

Boletín Estadístico

Localidad

Bosa 2022



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CLAUDIA NAYIBE LÓPEZ
Alcaldesa Mayor de Bogotá

EDNA BONILLA SEBÁ
Secretaria de Educación

ANDRÉS MAURICIO CASTILLO
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia

DEIDAMIA GARCÍA QUINTERO
Subsecretaría de Integración Interinstitucional

JULIÁN FABRIZIO HUÉRFANO ARDILA
Subsecretaría de Gestión Institucional

CARLOS ALBERTO REVERÓN PEÑA
Subsecretaría de Acceso y Permanencia

OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN

JUAN SEBASTIÁN CONTRERAS BELLO

Jefe Oficina Asesora de Planeación

GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN - OAP

Sharyk Romero Calderón

Francisco Arturo Arévalo

Rubén Darío Sabogal Liévano

Sandra Milena Sorza González

Laura Katherine Moreno

Ana Julier Fonseca Gutiérrez

Sergio Daniel Martínez Martínez

TABLA DE CONTENIDO

1.	INTRODUCCIÓN	8
2.	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD	10
3.	PROYECCIONES DE POBLACIÓN	12
3.1.	POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA	12
3.2.	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA	16
4.	DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	20
5.	OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	23
6.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	27
7.	DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL	33
8.	PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL	37
9.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	40
10.	PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	43
11.	TASA DE COBERTURA BRUTA	46
12.	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA	48
13.	PRUEBAS SABER	54
14.	TERRITORIALIZACIÓN	57

Lista de Tablas

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio - Bosa 2022.....	10
Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo - Bosa 2022.....	13
Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad - Bosa 2022 - 2026.....	15
Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo - Bosa 2022.....	17
Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples - Bosa 2022 - 2026.....	18
Tabla 6. Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante - Bosa 2022.....	20
Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio - Bosa 2022.....	21
Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ - Bosa 2022.....	23
Tabla 9. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio - Bosa 2022.....	25
Tabla 10. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo - Bosa 2022.....	27
Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio - Bosa 2022.....	28
Tabla 12. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo - Bosa 2022.....	29
Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio - Bosa 2022.....	29
Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo - Bosa 2022.....	30
Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio - Bosa 2022.....	30
Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo - Bosa 2022.....	31
Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Bosa 2022.....	31
Tabla 18. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Bosa 2022.....	32
Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio - Bosa 2022.....	33
Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo - Bosa 2022.....	34
Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado - Bosa 2022.....	34
Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales - Bosa 2022.....	35
Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración del servicio - Bosa 2022.....	36
Tabla 24. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios privados con matrícula contratada - Bosa 2022.....	36
Tabla 25. Tipo de vinculación personal docente por nivel de enseñanza - Bosa 2022.....	37
Tabla 26. Nivel de formación del personal docente y directivo docente por sexo - Bosa 2022.....	38
Tabla 27. Tipo de cargo personal docente y directivo docente por sexo - Bosa 2022.....	38
Tabla 28. Rangos de edad personal docente y directivo docente por sexo - Bosa 2022.....	39
Tabla 29. Distribución del personal docente por jornada - Bosa 2022.....	39
Tabla 30. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial) - Bosa 2018 - 2022.....	40
Tabla 31. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector - Bosa 2022.....	41

Tabla 32. Planta de personal docente en colegios no oficiales* por nivel de enseñanza - Bosa 2022	43
Tabla 33. Personal docente del sector no oficial* por área de enseñanza y nivel educativo - Bosa 2022	43
Tabla 34. Distribución personal docente sector no oficial* por máximo nivel educativo alcanzado y nivel educativo de enseñanza - Bosa 2022.....	44
Tabla 35. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo - Bosa 2018 - 2022.....	47
Tabla 36. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector - Bosa 2021	48
Tabla 37. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo - Bosa 2021	49
Tabla 38. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo - Bosa 2021	49
Tabla 39. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector - Bosa 2017 - 2021	50
Tabla 40. Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas de Estado Saber 11 - Bosa 2018 - 2022	54
Tabla 41. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11 - Bosa 2018 - 2022	54
Tabla 42. Clasificación de colegios en la localidad: Total colegios vs Colegios Distritales - Bosa. 2022*	55
Tabla 43. Puntaje promedio por área en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 - Bosa 2022*	55
Tabla 44. Clasificación colegios sector oficial - Pruebas Saber 11 - Bosa 2018 - 2021	55
Tabla 45. Ejecución presupuestal inversión directa - Bosa 2022	57

Lista de Gráficos y Mapas

Mapa 1. Ubicación general de la localidad Bosa 2022.....	11
Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad - Bosa 2022	12
Gráfico 3. Evolución población total de la localidad - Bosa 2018 - 2022.....	13
Gráfico 4. Pirámide poblacional - Bosa 2022	14
Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Bosa 2022.....	16
Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Bosa 2018 - 2022.....	17
Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. - Bosa 2022	19
Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad - Bosa 2022	21
Mapa 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana - Bosa 2022	24
Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad - Bosa 2022.....	25
Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad - Bosa 2022.....	27
Gráfico 12. Evolución participación de la matrícula por sector educativo - Bosa 2018 - 2022	41
Gráfico 13. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad - Bosa 2022.....	42
Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. - Bosa 2018 - 2022.....	46
Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo - Bosa 2017 - 2021.....	51
Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo - Bosa 2017 - 2021	52
Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo - Bosa 2017 - 2021.....	53

1. INTRODUCCIÓN

Uno de los propósitos de la Secretaría de Educación del Distrito (SED), es poner al alcance de los diferentes actores de la comunidad educativa información relevante sobre el contexto en el cual se ofrece el servicio educativo para los niños, niñas y jóvenes de la ciudad. El presente documento elaborado por la Oficina Asesora de Planeación tiene como propósito fundamental presentar información estadística que caracteriza la localidad, con el fin de proporcionar a la comunidad educativa información concisa, confiable y útil, para proyectar acciones en aras del mejoramiento de la calidad de la educación.

Este documento contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad de Bosa, su población en edad escolar (PEE), la oferta, demanda y matrícula, así como de los indicadores de eficiencia interna y de las tasas de cobertura, entre otros. La información de población proviene de las proyecciones elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, con base en el Censo Nacional de Población y Vivienda de 2018.

Las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 31 de marzo de 2022.; y los datos del sector no oficial para las vigencias de 2020 a 2022 son extractados del SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre, y para años anteriores, del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por esa entidad.

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y está conformado por los estudiantes matriculados en los establecimientos educativos adscritos al sector oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar; y por aquella población que requiere cupos nuevos, que proviene del sector No Oficial, o de otras entidades territoriales certificadas, o de aquella población que se encontraba por fuera del sistema educativo.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

También se señala la caracterización del personal docente y directivo docente de los colegios oficiales de la localidad en lo que se refiere a nivel de enseñanza, tipo de vinculación, nivel de formación, tipo de cargo por sexo y por rangos de edad. En el sector no oficial la información de docentes hace referencia al nivel de enseñanza y área de desempeño. En el sector no oficial la información de docentes hace referencia al nivel de enseñanza y área de desempeño, su fuente es el Censo C-600 del DANE.

En el documento se presentan los resultados más relevantes en las pruebas de Estado Saber 11: clasificación, resultados promedio por área y por establecimiento educativo.

Por último, cuenta con la información territorializada de las acciones desarrolladas por la Secretaría de Educación del Distrito a través de algunos de los proyectos de inversión en la localidad.

En concordancia con este documento de caracterización local, la Oficina Asesora de Planeación dispone de las estadísticas educativas de Bogotá D.C., en el Boletín Estadístico General, que da un panorama del Distrito de forma agregada y que sirve como contexto adicional a este ejercicio.

Para más información, realizar comentarios o plantear sugerencias, la ciudadanía podrá comunicarse con el grupo de Gestión de la Información de la Oficina Asesora de Planeación de la Secretaría de Educación del Distrito, a través del PBX 3241000.

2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

Situada en el sector suroccidental de Bogotá, la localidad de Bosa limita al norte con la localidad de Kennedy y con el municipio de Mosquera, con el río Bogotá, el río Tunjuelito y Camino de Osorio en medio, al oriente con la localidad de Kennedy por el eje del río Tunjuelito; al sur con la localidad de Ciudad Bolívar y el municipio de Soacha, por la Autopista Sur y al occidente con los municipios de Soacha y Mosquera por el eje del Río Bogotá.

En cuanto a la topografía, en su conjunto, Bosa presenta un territorio plano formado por depósitos aluviales del río Bogotá y el río Tunjuelo.

El promedio de escolaridad de la localidad de Bosa fue de 9,6 años en 2017. Para los hombres fue de 9,6 y para las mujeres de 9,5 años. De acuerdo con los datos de la Encuesta Multipropósito aplicada en 2014 y 2017, la tasa de analfabetismo para la población mayor de 15 años en la localidad muestra una mejoría, dado que disminuyó 0,45pp, pasando de 1,78% en 2014 a 1,33% en 2017; y es mayor que la registrada para la ciudad en las dos últimas mediciones (1,31% y 1,12% respectivamente). Para hombres la tasa es de 1,4% y para mujeres de 1,3%¹.

Bosa está dividida en cinco (5) Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ);² en ellas se localizan 149 establecimientos educativos, distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio:

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio - Bosa 2022

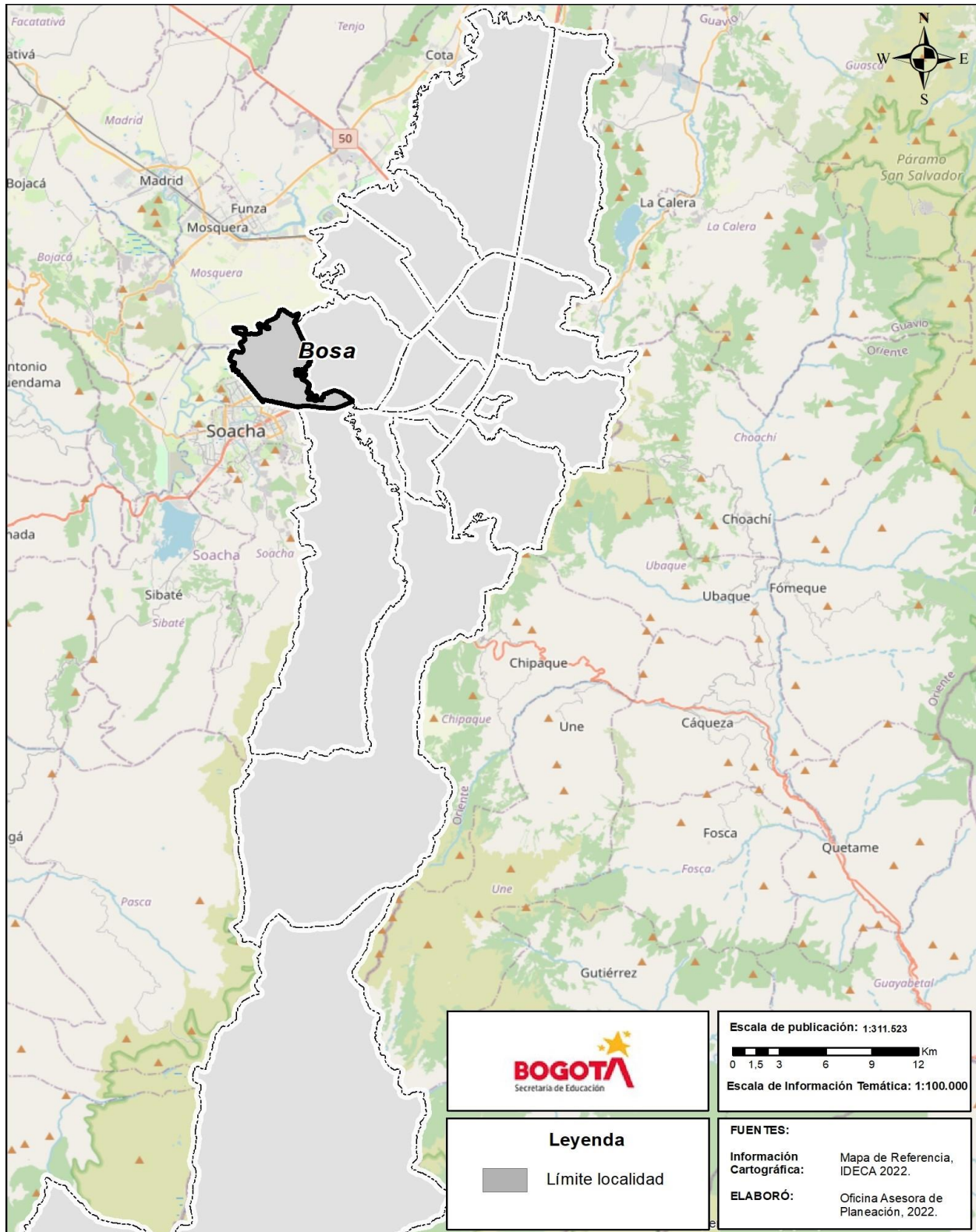
N° Establecimientos Educativos	Clase de Colegio						Total
	Oficial			No Oficial			
	Distrital	Distrital Administración del Servicio	Régimen Especial	Privado	Matrícula Contratada	Régimen Especial	
Colegios	29	10		87	1		127
Sedes	51	10		87	1		149

Fuente: Directorio Único de Establecimientos Educativos de Bogotá. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

1 <http://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/encuesta-multiproposito>, Encuesta Multipropósito Bogotá 2014: "La Encuesta Multipropósito se elabora junto con la Secretaría Distrital de Planeación, la cual busca obtener información estadística sobre aspectos sociales, económicos, de entorno urbano de los hogares y habitantes de Bogotá en sus 19 localidades urbanas...".

2 <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/upzenprocesoderevision/QueEs>

Mapa 1. Ubicación general de la localidad Bosa 2022



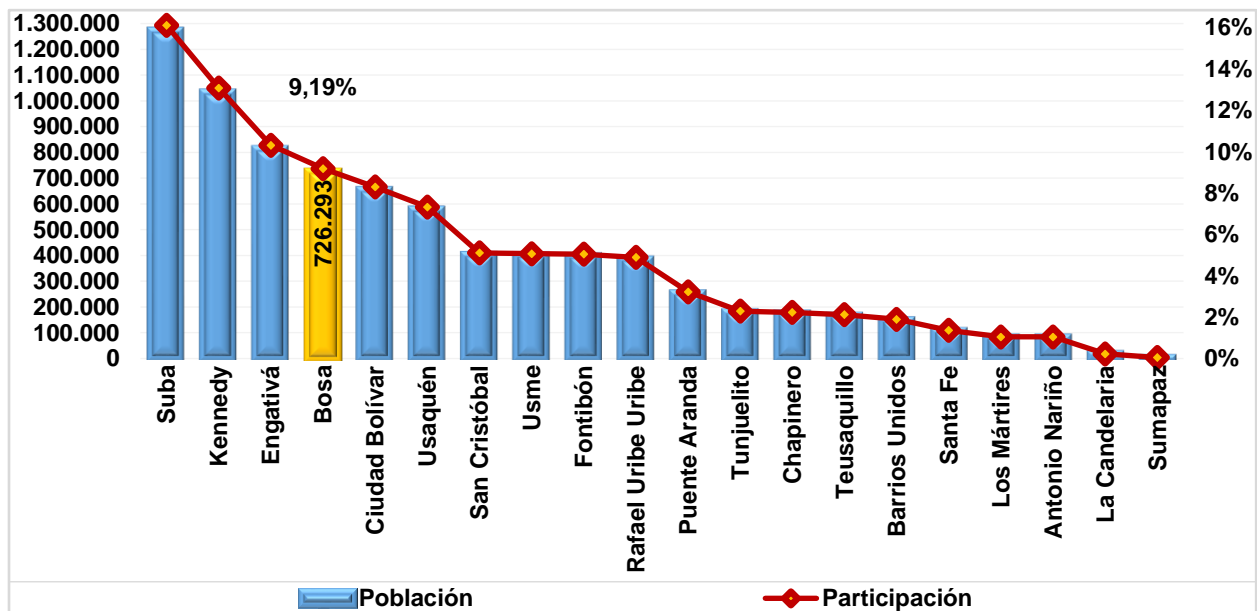
3. PROYECCIONES DE POBLACIÓN

3.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) en convenio con la Secretaría Distrital de Planeación han proporcionado proyecciones y retroproyecciones de población para el nivel nacional, departamental, y municipal considerando el periodo 2005-2035. Para el caso de la ciudad de Bogotá D.C., debido a su amplia extensión también se realizaron proyecciones de población de cada una de las veinte localidades, desagregadas por edades simples, rangos de edad y sexo entre otras.

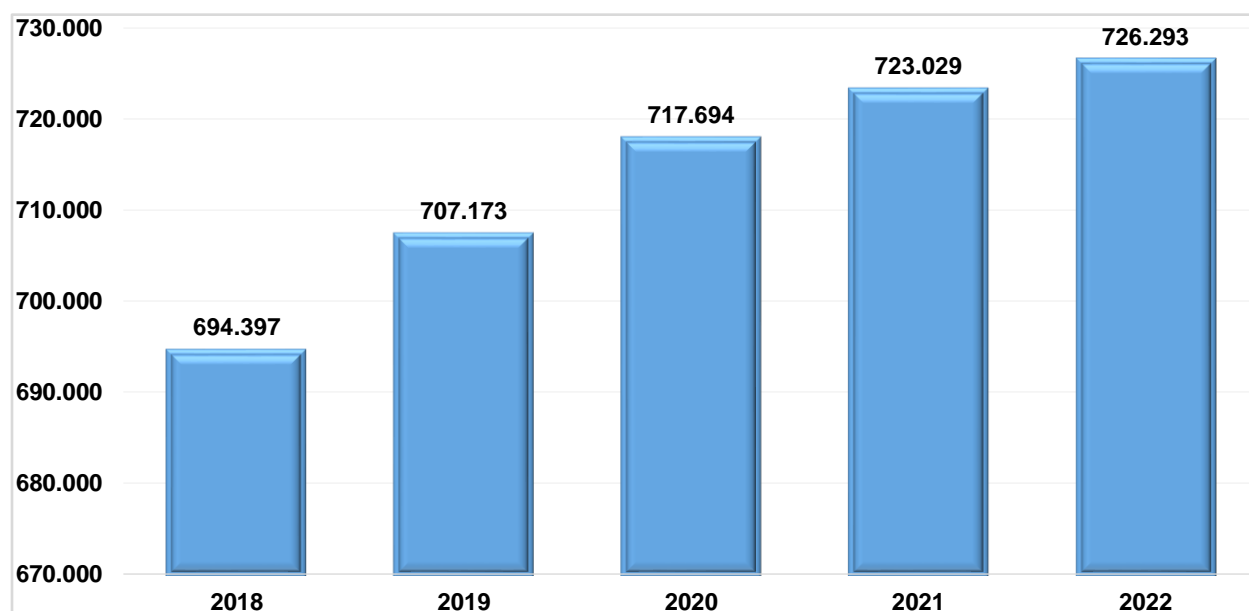
De acuerdo con los resultados del CNPV 2018, la población de Bogotá D.C en el año 2022 es de 7.901.653 habitantes; para la localidad de **Bosa**, la población es de 726.293 habitantes, que corresponde al 9,2% de los habitantes del Distrito Capital, ocupando el cuarto lugar de participación en el total de población con relación a las 20 localidades del Distrito.

Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad - Bosa 2022



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La evolución de población de la localidad de **Bosa**, en el periodo comprendido entre 2018 y 2022, es creciente durante todos los años del periodo, destacándose 2019 (1,8%) y 2020 (1,5%), mientras que para la vigencia 2022 se observa un incremento de 0,5%. En general la población total de la localidad aumentó 4,59%, equivalente a 1,13% promedio anual, pasando de 694.397 habitantes en 2018 a 726.293 en 2022, correspondiente a un incremento de 31.896 habitantes en la localidad. Lo anterior es comparable con el comportamiento de este indicador para Bogotá D.C., que creció 1,61% promedio anual en el mismo lapso.

Gráfico 3. Evolución población total de la localidad - Bosa 2018 - 2022

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo - Bosa 2022

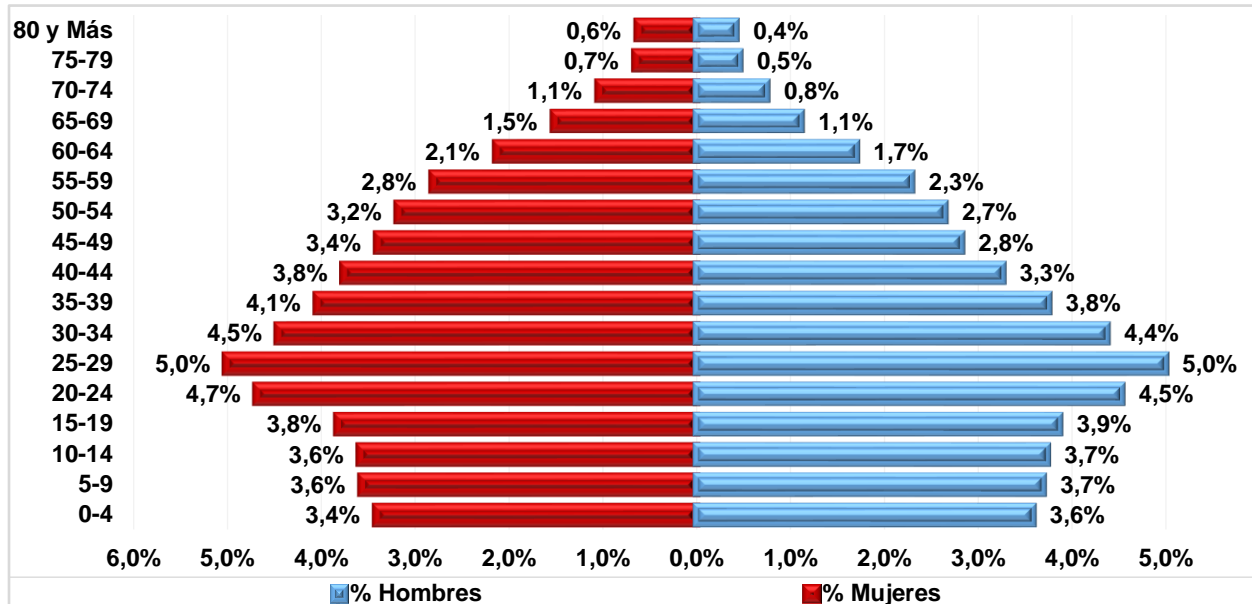
Rango de Edad	Sexo		
	Hombres	Mujeres	Total
0-4	26.066	24.843	50.909
5-9	26.867	25.982	52.849
10-14	27.181	26.116	53.297
15-19	28.134	27.834	55.968
20-24	32.935	34.084	67.019
25-29	36.319	36.442	72.761
30-34	31.801	32.447	64.248
35-39	27.291	29.433	56.724
40-44	23.739	27.360	51.099
45-49	20.550	24.778	45.328
50-54	19.264	23.186	42.450
55-59	16.701	20.496	37.197
60-64	12.419	15.588	28.007
65-69	8.143	11.121	19.264
70-74	5.497	7.673	13.170
75-79	3.406	4.830	8.236
80 y MÁS	3.119	4.648	7.767
Total	349.432	376.861	726.293

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad las mujeres superan en 27.429 a los hombres; la distribución de la población por sexo muestra que el 48,1% son hombres y el 51,89% son mujeres. De los 0 a los 19 años la población masculina es mayor

a la femenina, para los restantes grupos de edad, el número de mujeres es superior al de los hombres. La mayor diferencia entre ambos sexos a favor de los hombres se observa en el rango de 0-4 años (1.223), mientras que en las mujeres es el rango 40-44 años (4.228).

Gráfico 4. Pirámide poblacional - Bosa 2022



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional muestra que el grupo de mayor participación tanto en los hombres (5,00%), como en las mujeres (5,02%) está en el rango comprendido entre 25-29 años. Entre los hombres, también se destacan los rangos 20-24 con una participación de 4,53%, y 30-34 años que registra el 4,38%; estos mismos rangos sobresalen en las mujeres, en el primero alcanza 4,69% y en el segundo 4,47%.

En general la pirámide poblacional de la localidad de Bosa presenta una base moderada (7,0%), ensanchándose en adelante hasta el rango 25-29 años donde alcanza su mayor participación (10,02%), y empieza a disminuir rango a rango hasta alcanzar su mínima participación en 80 y más años (1,07%) lo que evidencia una transición hacia una mayor madurez de la población.

La población en edad de trabajar (PET)³ es de 520.801 equivalente al 71.71%. La población dependiente es de 205.492 habitantes (28,29%), y está constituida por 157.055 personas con edades entre 0 y 14 años que corresponden al 21,62%; y por 48.437 personas mayores de 64 años (6,67%).

³ PET. Según el "Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión de Empleo", adoptada por la 58ª Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo y aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999, "la edad mínima fijada en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación escolar, o en todo caso, a quince años".

La relación de dependencia expresa la proporción existente entre la población menor de 15 años y mayor de 64 años, con la población activa; para la localidad este indicador muestra que hay 39 personas dependientes por cada 100 en edad de trabajar.

Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad - Bosa 2022 - 2026

Rango de Edad	2022	2023	2024	2025	2026
0-4	50.909	49.865	47.786	46.338	44.847
5-9	52.849	51.838	51.281	50.371	49.568
10-14	53.297	52.644	52.145	51.850	51.457
15-19	55.968	54.711	53.775	52.678	51.769
20-24	67.019	64.773	62.231	60.276	58.742
25-29	72.761	73.059	72.766	71.758	70.048
30-34	64.248	65.620	67.007	68.679	70.211
35-39	56.724	57.111	58.264	59.335	60.771
40-44	51.099	52.298	53.268	54.045	54.621
45-49	45.328	45.793	46.745	47.740	48.907
50-54	42.450	42.674	43.145	43.482	43.923
55-59	37.197	38.299	39.515	40.456	40.956
60-64	28.007	29.581	31.353	32.657	34.126
65-69	19.264	20.264	21.556	22.994	24.466
70-74	13.170	14.075	14.977	15.794	16.625
75-79	8.236	8.805	9.439	10.034	10.678
80 y MÁS	7.767	8.371	8.487	9.160	9.822
Total	726.293	729.781	733.740	737.647	741.537

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, para el quinquenio 2022-2026, se presentan incrementos año a año en la población a razón de 0,52% promedio anual. En comparación con 2022, se espera que para el año 2026, se reduzca la población infantil (0-14) de la localidad en cerca de 11.180 niños, niñas y preadolescentes, contrarrestado por el incremento neto de la población en edad de trabajar de 13.273 habitantes. Así mismo, se proyectan incrementos en todos los grupos etarios de 65 años en adelante (13.154).

Al observar en detalle el comportamiento en cada rango de edad, se advierte que en los rangos de 0-4, 5-9, 10-14, 15-19 y 20-24 años se presentan disminuciones en cada año. En el grupo de edad 25-29 años se registran disminuciones en la mayoría de los años, y su tasa de crecimiento al finalizar el periodo es negativa. En los restantes grupos se observan aumentos en todos los años.

Al finalizar el quinquenio, las personas en edad de trabajar, es decir adultos entre 15 y 64 años representarán el 72,0% de la población, mientras que la dependiente será el 28,0%, distribuida en 8,3% para la población mayor de 65 años y, 19,7% para la infantil, siendo la relación de dependencia de 39%.

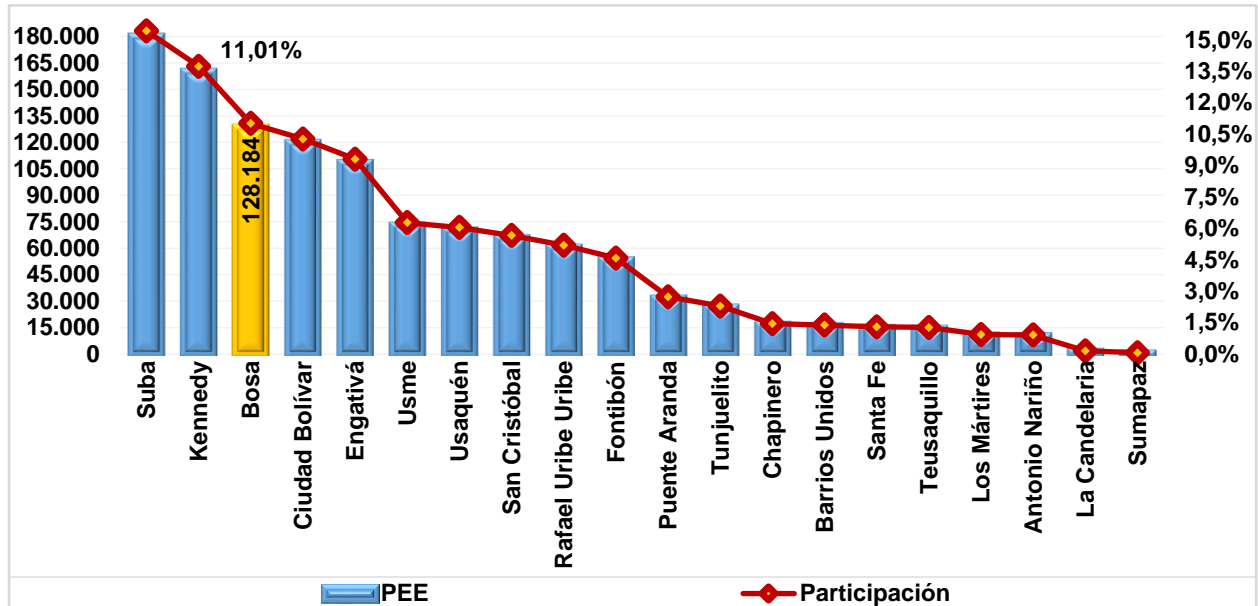
En Colombia, según el DANE, la PET está constituido por las personas de 12 años y más en las zonas urbanas y 10 años y más en las zonas rurales.

Las cifras que se presentan toman como PET las personas con edades entre 15 y 64 años.

3.2 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA

La proyección de la población en edad escolar - PEE de la localidad de **Bosa** para el 2022 es de 128.184 habitantes, que representa el 11,0% del total de PEE de la ciudad que es de 1.164.630, ocupando la tercera posición con relación a las demás localidades.

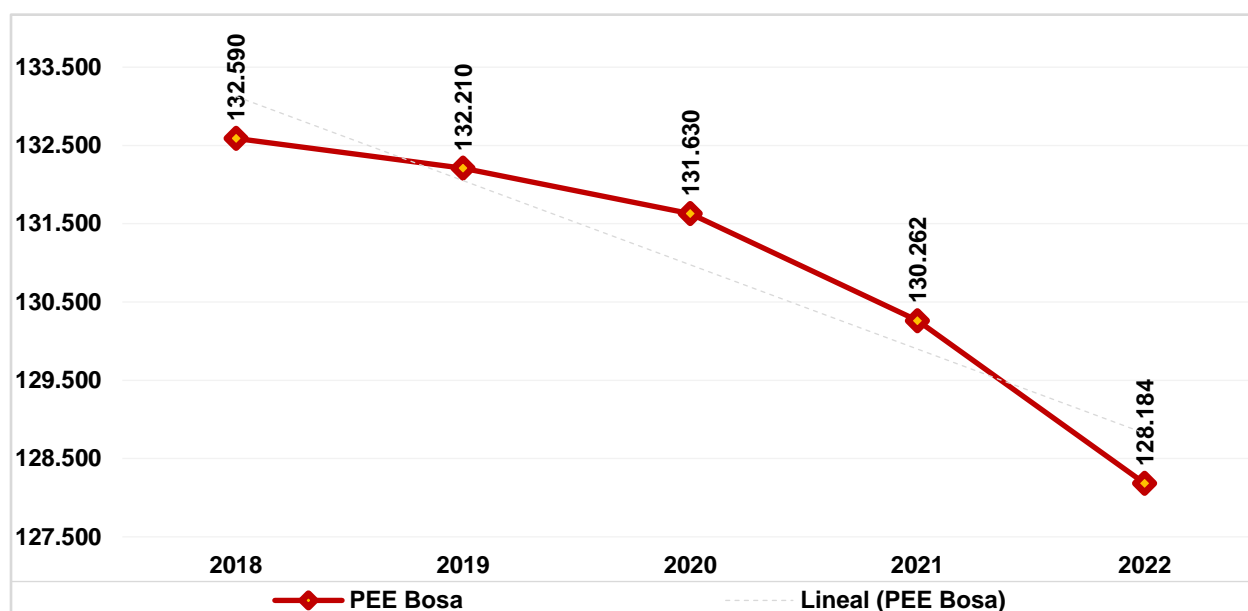
Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Bosa 2022



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento histórico de la PEE de la localidad de **Bosa** mantiene una reducción constante durante todo el periodo. Con respecto al año 2020, se observa una reducción de 1,6%; que es la mayor del periodo, por lo que en conjunto durante el periodo 2018 - 2022, la PEE se contrajo a razón de 0,84% promedio anual (4.406 hab.).

Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Bosa 2018 - 2022

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, la PEE de la localidad muestra para 2022 que el 50,95% son hombres y el restante 49,05% son mujeres, con una diferencia de 2.436 hombres más que las mujeres. En todas las edades, el número de hombres es mayor al de mujeres.

Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo - Bosa 2022

Edad	Sexo		
	Hombre	Mujer	Total
5	5.340	5.241	10.581
6	5.336	5.162	10.498
7	5.421	5.225	10.646
8	5.371	5.175	10.546
9	5.399	5.179	10.578
10	5.397	5.286	10.683
11	5.307	5.211	10.518
12	5.439	5.125	10.564
13	5.534	5.212	10.746
14	5.504	5.282	10.786
15	5.651	5.318	10.969
16	5.611	5.458	11.069
Total	65.310	62.874	128.184

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Las proyecciones de la población en edad escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años, muestran una reducción a una tasa promedio anual de 1,32% al pasar de 128.184 en 2022 a 121.550 en 2026. En las edades de 15 a 16 años se observan reducciones en todos los años, lo que se refleja en tasas de crecimiento negativas. En las restantes, aunque presentan en algunos años aumentos de la población, el resultado al final de quinquenio es también negativo.

Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples - Bosa 2022 - 2026

Edad	2022	2023	2024	2025	2026
5	10.581	10.009	10.126	9.822	9.641
6	10.498	10.494	9.980	10.089	9.796
7	10.646	10.365	10.404	9.894	10.014
8	10.546	10.545	10.308	10.344	9.850
9	10.578	10.425	10.463	10.222	10.267
10	10.683	10.510	10.397	10.426	10.195
11	10.518	10.562	10.428	10.299	10.330
12	10.564	10.434	10.514	10.368	10.248
13	10.746	10.466	10.375	10.435	10.297
14	10.786	10.672	10.431	10.322	10.387
15	10.969	10.694	10.613	10.358	10.252
16	11.069	10.871	10.628	10.523	10.273
Total	128.184	126.047	124.667	123.102	121.550

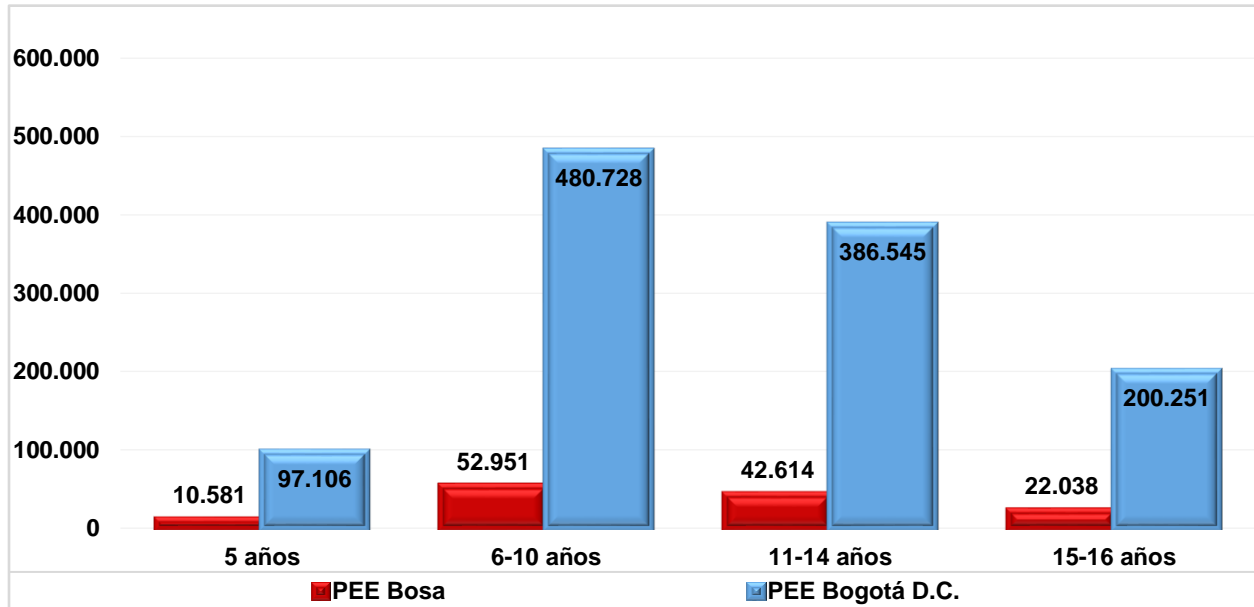
Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por rangos de edad, en 2022 el mayor porcentaje de la PEE se agrupa entre los 6 y 10 años con el 41,31%; en el rango entre 11 y 14 años se concentra el 33,24% y, en el de 15 y 16 años el 17,19%. Los niños y niñas de 5 años representan el 8,25%.

En comparación con la población de Bogotá D.C. para los mismos rangos de edad, la población de la localidad ubicada en los 5 años representa el 10,9%; la registrada entre los 6 y 10 años es el 11,01%. La población de 11 a 14 años equivale al 11,02% mientras que la de 15 a 16 años el 11,01%.

Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. - Bosa 2022



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

4. DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La demanda corresponde a aquella población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por la Secretaría de Educación del Distrito en el sector educativo oficial para la - vigencia siguiente. Para realizar el seguimiento permanente del proceso de gestión de la cobertura educativa, la SED implementó un sistema de información de demanda educativa que le permite llevar un registro de las solicitudes de estudiantes nuevos, y de antiguos que requieran trasladarse de institución, lo anterior debido a que el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT, del Ministerio de Educación Nacional no cuenta con la información necesaria para la captura de esta información.

Los **Estudiantes antiguos** son aquellos estudiantes matriculados en el sistema oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar. Los **Estudiantes nuevos** corresponde a la población que va a ingresar por primera vez al sistema oficial distrital, entre los que se cuenta la población proveniente de otras entidades territoriales certificadas, de otras entidades públicas nacionales o distritales que atienden integralmente a la primera infancia, aquellos que estuvieron vinculados al sector educativo no oficial, y la población que se encuentra por fuera del sistema educativo o desescolarizada. Estos alumnos nuevos se clasifican en el sistema de la SED como:

- **Inscritos:** corresponde a la población de estudiantes que se inscribe durante el plazo establecido por la Secretaría en el proceso de matrícula.
- **No Inscritos:** son estudiantes que solicitan un cupo en el sistema educativo oficial por fuera del plazo establecido en el proceso de matrícula.

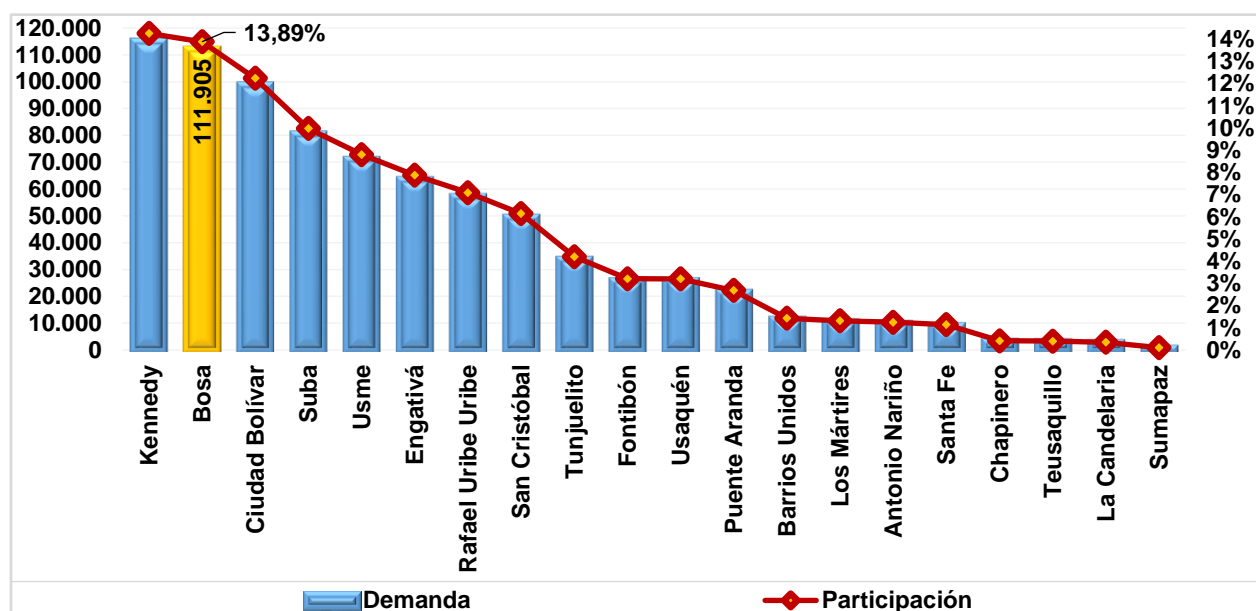
Tabla 6. Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante - Bosa 2022

Localidad	Estudiantes antiguos	Estudiantes nuevos			Total
		Inscritos	No inscritos	Total nuevos	
Bosa	89.326	7.406	15.173	22.579	111.905
Total	639.294	44.380	122.191	127.576	766.870

Fuente: Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte: 31 de marzo de 2020.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.

Para la vigencia de 2022 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 111.905 cupos escolares, que frente a 114.082 cupos escolares del año anterior significó una reducción de 1,91%, y representó el 13,9% del total de la demanda de la ciudad, ocupando la segunda posición con respecto al resto de localidades.

Como se puede observar, el 79,8% de los estudiantes de la localidad continuaron su proceso formativo en el sistema educativo, mientras que, de los alumnos nuevos, el 67,2% no llevaron a cabo la inscripción en las fechas dispuestas por la Secretaría de Educación, por lo que están catalogados como no inscritos.

Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad - Bosa 2022


Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2022 la demanda educativa del sector Oficial se concentra en los colegios distritales (87,42%), seguido de los colegios con administración del servicio con 12,41%, y el restante 0,17% se encuentra en los colegios privados con matrícula contratada.

En general, en preescolar se agrupa el 12,5% de la demanda educativa, en básica primaria el 39,5%, en básica secundaria el 32,5% y en media vocacional el 12,7%. Este comportamiento, aunque es similar en los colegios distritales y con administración del servicio, muestra en estos últimos una mayor concentración de solicitud de cupos en preescolar que congrega el 14,5% y en básica secundaria (33,3%)

En los colegios con matrícula contratada, se observa una mayor concentración de solicitudes de cupos en básica secundaria (49,2%).

Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio - Bosa 2022

Demanda	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	
Preescolar	12.019	2.009	0	14.028
Primaria	38.732	5.448	74	44.254
Secundaria	31.694	4.631	96	36.421
Media	12.443	1.799	25	14.267
Aceleración	1.039	0	0	1.039
Educación Adulto	1.896	0	0	1.896

Demanda	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	
Total	97.823	13.887	195	111.905

Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Como ya se mencionó, la mayor demanda de cupos se concentra en básica primaria con una participación de 39,5%. Entre los grados 1° a 5° se presenta una participación promedio de 7,9% siendo los grados 1° (8,4%) y 5° (8,1%) donde se observa la mayor contribución, y la menor en los grados 2° y 3° que alcanzan el 7,6% cada uno. Secundaria agrupa el 32,5%, sobresaliendo los grados 6° (8,8%) y 7° (8,2%), hasta alcanzar en el grado 9° una participación de 7,5%. La demanda en media vocacional equivale a 12,7% y fue mayor en el grado 10° (7,0%) frente al grado 11° (5,7%). De igual forma se presenta demanda efectiva en preescolar (12,5%), donde el grado transición concentra el 7,1%; aceleración del aprendizaje representa el 0,9% de la demanda total, y educación para adultos 1,7%, donde los Ciclo 4, 5 y 6 agrupa cada uno el 0,5%, que contrasta con el ciclo 1 que alcanza el 0,03%.

5. OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La oferta educativa del sector oficial está conformada por el número de cupos que ofrece el sistema educativo en los colegios distritales, con administración del servicio y no oficiales con matrícula contratada, modalidades mediante las cuales el Distrito Capital busca garantizar el derecho a la educación.

La Secretaría de Educación del Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan al sistema educativo y permanezcan en él hasta culminar sus estudios.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante estrategias como:

- Construcción de colegios nuevos
- Restitución, ampliación y mejoramiento de la infraestructura de colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Modelo de arrendamientos
- Contrato con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales con administración del servicio

Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ - Bosa 2022

Localidad	Nombre UPZ/UPR	Clase de Colegio							
		Distrital		Administración del Servicio		Matrícula Contratada		Total	
		Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede
Bosa	Apogeo	2	4	0	0	0	0	2	4
	Bosa Central	12	26	4	4	1	1	17	31
	Bosa Occidental	7	11	2	2	0	0	9	13
	El Porvenir	2	4	2	2	0	0	4	6
	Tintal Sur	5	5	1	1	0	0	6	6
	Américas	0	0	1	1	0	0	1	1
	Gran Britalia	1	1	0	0	0	0	1	1
Total		29	51	10	10	1	1	40	62

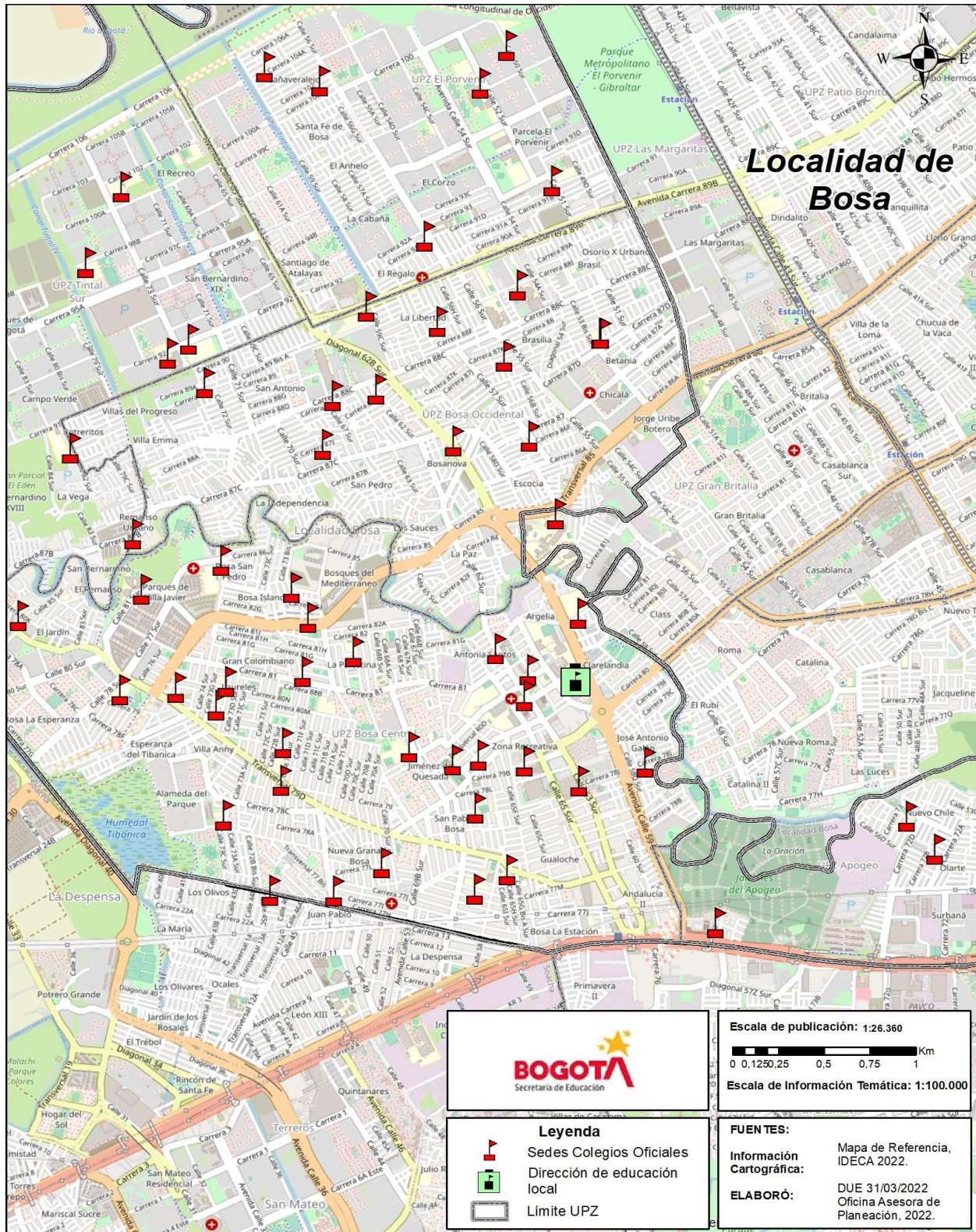
Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2022, el número de sedes educativas de la localidad fue de 62. Estas se distribuyen en 29 colegios distritales que funcionan en 51 sedes, 10 colegios bajo la modalidad de administración del servicio, y 1 colegio con matrícula contratada.

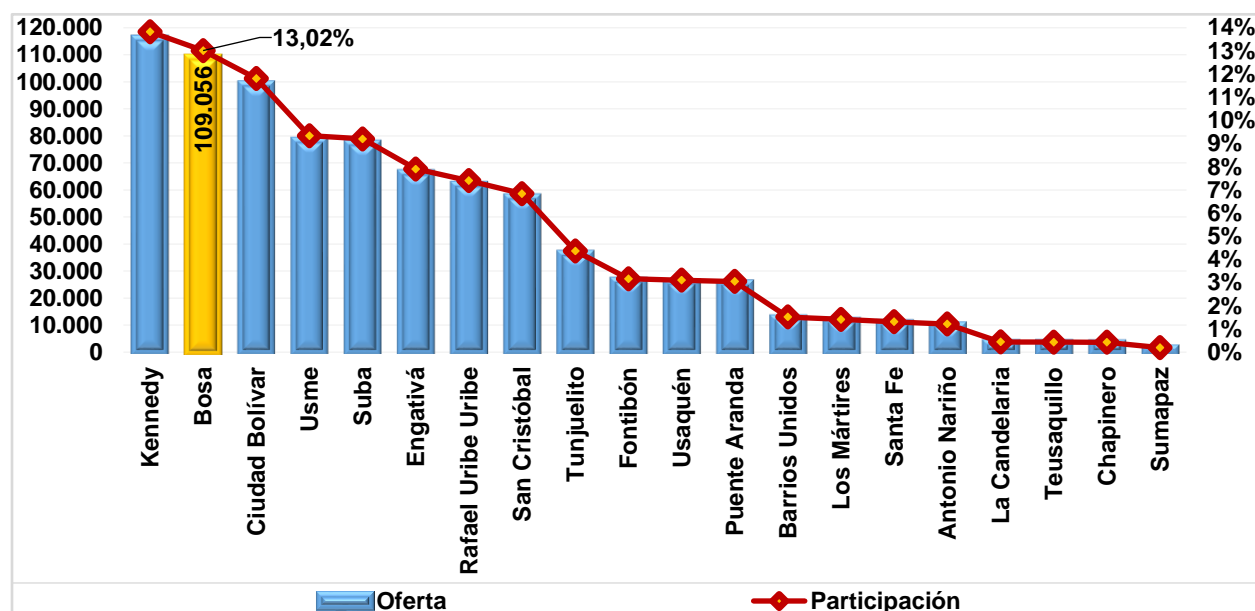
En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

Mapa 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana - Bosa 2022



El total de la oferta educativa oficial de la localidad en 2022 fue 109.056 cupos escolares, que frente a 110.536 del año anterior significó una contracción de 1,34%, y representó el 13,0% del total de la ciudad.

Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad - Bosa 2022



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Discriminada por clase de colegio, el 89,4% de la oferta educativa corresponde a los colegios distritales, el 10,42% a colegios con administración del servicio, y el 0,18% a colegios privados con matrícula contratada.

Tabla 9. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio - Bosa 2022

Nivel Educativo	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	
Preescolar	10.366	1.041	0	11.407
Primaria	38.086	4.467	74	42.627
Secundaria	32.242	4.144	95	36.481
Media	13.304	1.711	26	15.041
Aceleración	842	0	0	842
Educación Adulto	2.658	0	0	2.658
Total	97.498	11.363	195	109.056

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, en preescolar se agrupa el 10,5% de la oferta educativa, en básica primaria el 39,1%, en básica secundaria el 33,5% y en media vocacional el 13,8%. Este comportamiento es semejante tanto en los colegios distritales como en los colegios con administración del servicio, aunque en éstos últimos se observa

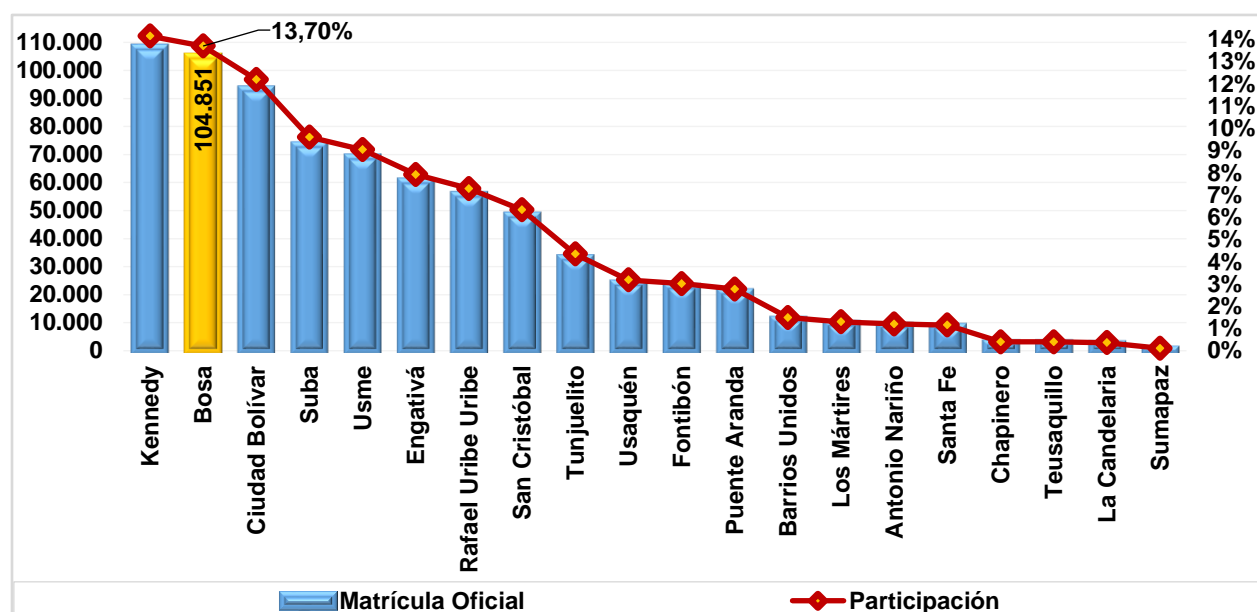
una mayor concentración de cupos en básica secundaria que alcanza 36,5% y media vocacional 15,1%. En los colegios con matrícula contratada, la oferta se centraliza en básica secundaria (48,7%) y básica primaria (37,9%). No hay oferta de cupos en preescolar en esta clase de colegios.

Para el nivel de básica primaria se observa de 1° a 5° una participación promedio 39,1% en cada grado, siendo el grado 5° el que registra la mayor proporción alcanzando 8,2%, seguido de grado 4° (8,0%), y la menor en grado 1° (7,6%). En básica secundaria, sobresale el grado 6° (8,8%) y la participación de los otros grados siguientes disminuye gradualmente, hasta alcanzar en el grado 9° el 8,0%. En media vocacional la oferta de grado 10° es de 54,5% sobre el total del nivel, que representa el 7,5% con respecto al total de la oferta, mientras que la de grado 11° equivale a 6,3% de ésta. La oferta del grado transición del nivel de preescolar representa el 6,2% sobre el total, lo que corresponde al 59,6% del nivel. La oferta en aceleración del aprendizaje representa el 0,8%, y en educación para adultos el 2,4%, donde son contrarios el ciclo 4 (0,7%) y los ciclos 1 y 2 (0,1%) cada uno.

6. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED.

Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad - Bosa 2022



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2021, la matrícula oficial de la localidad fue de 104.851 estudiantes, que frente a los 107.439 del año anterior representó una contracción de 2,41%. En comparación con la matrícula total de la ciudad, la registrada en esta localidad equivale al 13,7%.

Tabla 10. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo - Bosa 2022

Nivel Educativo	Clase de Colegio											
	Distrital			Administración del Servicio			Matrícula Contratada			Total		
	M.	H	Total	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total
Preescolar	4.995	5.061	10.056	525	515	1.040	0	0	0	5.520	5.576	11.096
Primaria	18.501	19.696	38.197	2.178	2.288	4.466	31	43	74	20.710	22.027	42.737
Secundaria	15.804	16.279	32.083	2.052	2.089	4.141	31	64	95	17.887	18.432	36.319
Media	6.797	6.166	12.963	894	816	1.710	6	20	26	7.697	7.002	14.699
Total	46.097	47.202	93.299	5.649	5.708	11.357	68	127	195	51.814	53.037	104.851

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El 89,0% de los estudiantes matriculados en el sistema oficial en el 2022, se encuentra en los colegios distritales; en los colegios con administración del servicio se matriculó el 10,8%, y en los colegios con matrícula contratada el 0,2%.

Básica primaria concentra el 39,9% de los alumnos matriculados en el sistema oficial de la localidad, el 33,8% se encuentra en básica secundaria, y el 13,5% en media vocacional. El preescolar agrupa el 10,6%. Por clase de colegio, en los colegios distritales y con administración del servicio se presenta una distribución similar al interior de cada nivel educativo; presentándose en estos últimos una mayor participación de básica secundaria (36,5%). En los colegios privados con matrícula contratada, ésta se concentró en básica secundaria (48,7%) y básica primaria (37,9%).

En general, el 50,6% de los estudiantes son hombres y el restante 49,4% mujeres. En todos los niveles educativos el número de hombres es mayor al de mujeres, excepto en media vocacional, donde el 52,4% son mujeres. Esta situación se replica en los colegios distritales.

En los colegios con administración del servicio se advierte que el número de hombres es mayor en básica primaria (51,2%) y básica secundaria (50,4%), mientras que en media vocacional (52,3%) y preescolar (50,5%) se observa un mayor número de mujeres.

En los colegios con matrícula contratada, se percibe una mayor proporción de hombres en todos los niveles, excepto en preescolar que no registra matrícula; es así que en básica primaria el 58,1% son hombres, en básica secundaria representan el 67,4% y en media vocacional el 76,9%.

El 67,5% del total de los estudiantes matriculados en la localidad pertenece al estrato 2, el 17,2% al estrato 1, el 4,3% al estrato 3, el 0,1% a los estratos del 4 al 6. El 10,9% de los estudiantes está registrado como “sin estrato”.

Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio - Bosa 2022

Estrato	Clase de colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Contrato	
Sin estrato	10.696	720	15	11.431
Estrato 1	16.008	1.995	21	18.024
Estrato 2	62.304	8.323	141	70.768
Estrato 3	4.178	311	16	4.505
Estrato 4	86	6	1	93
Estrato 5	13	1	1	15
Estrato 6	14	1	0	15
Total	93.299	11.357	195	104.851

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

Por nivel educativo, desde preescolar hasta media vocacional la mayor concentración de estudiantes se encuentra en los estratos 2. En el mismo se observa que el 19,1% del total de estudiantes matriculados en la localidad, corresponde a básica primaria, en básica secundaria se encuentra el 22,2%. Media vocacional agrupa el 9,8% y preescolar el 7,9%.

Tabla 12. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo - Bosa 2022

Estrato	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sin estrato	1.192	3.645	5.059	1.535	11.431
Estrato 1	1.437	8.444	6.049	2.094	18.024
Estrato 2	8.275	28.907	23.286	10.300	70.768
Estrato 3	187	1.687	1.878	753	4.505
Estrato 4	4	42	36	11	93
Estrato 5	0	6	5	4	15
Estrato 6	1	6	6	2	15
Total	11.096	42.737	36.319	14.699	104.851

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

En la localidad se matricularon 2.064 estudiantes con algún tipo de discapacidad, de éstos, el 84,5% lo hizo en colegios distritales, el 6,3% en colegios con administración del servicio, y el restante el 9,2% en colegios con matrícula contratada. La discapacidad más recurrente es la intelectual que alcanza el 60,0%; de estos el 82,1% se concentró en los colegios distritales, y el 12,5% en los colegios con matrícula contratada. En segundo lugar aparece la discapacidad múltiple en la que convergen el 14,1%; al igual que en el caso anterior, la mayor proporción esta vinculado a los colegios distritales (85,2%)

Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio - Bosa 2022

Tipo de discapacidad	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Contrato	
Auditiva	109	17	3	129
Física	167	19	3	189
Intelectual	1.017	66	155	1.238
Múltiple	247	16	27	290
Otra	10	0	0	10
Psicosocial	115	8	2	125
Sistémica	13	0	0	13
Sordoceguera	31	2	0	33
Visual	29	2	0	31
Voz y Habla	6	0	0	6
Total	1.744	130	190	2.064

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel educativo, se observa que básica primaria concentra el 41,9% de los estudiantes con algún tipo de discapacidad, seguido de secundaria con 39,7%, media vocacional con 13,4% y preescolar con 5,0%. En este último nivel, el 46,2% presenta discapacidad intelectual, y el 23,1% discapacidad múltiple. En básica secundaria la discapacidad intelectual representa el 66,9%, y en media vocacional, este tipo de discapacidad alcanza el 61,0%: En básica primaria , y otro 13,1% de los estudiantes de este nivel presenta discapacidad física.

Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo - Bosa 2022

Tipo de discapacidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Auditiva	3	61	44	21	129
Física	18	82	63	26	189
Intelectual	48	473	548	169	1.238
Múltiple	24	159	83	24	290
Otra	0	6	4	0	10
Psicosocial	5	47	49	24	125
Sistémica	0	6	3	4	13
Sordoceguera	1	15	12	5	33
Visual	5	11	11	4	31
Voz y Habla	0	4	2	0	6
Total	104	864	819	277	2.064

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Con relación a los estudiantes con capacidades o talentos excepcionales, en la localidad se matricularon 130 alumnos: 96,2% matriculados en colegios distritales. En colegios con administración del servicio se registraron 4 estudiantes que equivale al 3,1% y en los colegios con matrícula contratada se contabilizó un estudiante (0,8%). Los alumnos con talentos excepcionales en artes y letras representan el 30,0%; con capacidades excepcionales el 18,5% y con en actividad física, ejercicio y deporte se reportó el 16,2%.

Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio - Bosa 2022

Tipo de Capacidad Excepcional	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	Total
Capacidades Excepcionales	22	1	1	24
Doble excepcionalidad	4	0	0	4
Talento Científico	3	0	0	3
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	20	1	0	21
Talento excepcional en artes o letras	39	0	0	39
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	17	0	0	17
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	13	1	0	14
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	4	0	0	4

Tipo de Capacidad Excepcional	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	Total
Talento excepcional en tecnología	3	1	0	4
Total	125	4	1	130

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, el 36,9% de los estudiantes con capacidades excepcionales se encuentran matriculados en básica secundaria, el 33,1% en básica primaria, el 16,9% en media vocacional, y en preescolar se ubica el 13,1%.

Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo - Bosa 2022

Tipo de Capacidad Excepcional	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Capacidades Excepcionales	3	7	11	3	24
Doble excepcionalidad	0	3	1	0	4
Talento Científico	0	0	1	2	3
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	7	9	3	2	21
Talento excepcional en artes o letras	4	8	20	7	39
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	1	3	6	7	17
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	2	10	1	1	14
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	0	2	2	0	4
Talento excepcional en tecnología	0	1	3	0	4
Total	17	43	48	22	130

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Finalmente, por grupos étnicos, en la localidad se matricularon 1.300 estudiantes; el 91,9% en colegios distritales, 7,9% en colegios con administración del servicio, y solo 2 estudiantes en colegios con matrícula contratada (0,2%). El grupo de las negritudes concentra el 66,0% de los casos, que en un 92,9% se encuentran matriculados en colegios distritales. Por otra parte, las poblaciones indígenas agrupan el 32,8%, en su mayoría también matriculados en los colegios distritales (89,7%). Los raizales congregan el 1,2%

Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Bosa 2022

Grupo étnico	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	Total
Indígenas	382	44	0	426
Negritudes*	797	59	2	858
Rom	0	0	0	0
Raizales	16	0	0	16

Grupo étnico	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	Total
Total	1.195	103	2	1.300

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros.

Por nivel educativo, el 39,5% de las etnias se concentran en básica secundaria, y el 36,0% en básica primaria. El 19,7% de los grupos poblacionales se encuentra matriculado en media vocacional, y el 4,8% en preescolar.

Tabla 18. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Bosa 2022

Grupo étnico	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Indígenas	22	146	162	96	426
Negritudes*	39	315	345	159	858
Rom	0	0	0	0	0
Raizales	1	7	7	1	16
Total	62	468	514	256	1.300

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros.

7. DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

A continuación, se presentan los datos generales del déficit y/o superávit de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda, además de la matrícula para el año 2022, desagregados por clase de colegio. Para una mayor comprensión hay que tener en cuenta que el déficit o superávit es el resultado de restar oferta y demanda.

La información consolidada del déficit y/o superávit, a nivel de clase de colegio y por nivel educativo le permite a la entidad tener una idea general de lo que sucede en la localidad, y planificar acciones tendientes a alcanzar el logro de las metas propuestas.

Sin embargo, hay que tener presente que este nivel de agregación para variables como oferta y demanda, y el correspondiente déficit o superávit que se genera, no permite observar en detalle la dinámica al interior de cada una de éstas, puesto que los resultados globales tienden a “compensarse” entre sí.

Conocer el comportamiento de dichas variables a través de la evolución de la unidad mínima de medición “grado/colegio” le permite a la SED adoptar e implementar diferentes programas que coadyuven a subsanar el déficit que se presenta por la oferta insuficiente de cupos, a través de proyectos como el de construcción, ampliación, restitución y terminación de infraestructura educativa, implementación de la jornada única en los colegios distritales, reestructuración de la oferta, y otros, que buscan garantizar el acceso a la educación de la población, en especial de aquella más vulnerable.

En este particular, la Secretaría de Educación del Distrito (SED), con la intervención de la Dirección de Talento Humano, Dirección de Cobertura, la Dirección de Bienestar y la Oficina Asesora de Planeación, anualmente elabora el estudio de insuficiencia y limitaciones, atendiendo lo dispuesto en el artículo 2.3.1.3.2.6. del Decreto 1075 de 2015, “*por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación*”, donde se define la insuficiencia como “... toda aquella situación en la que una entidad territorial certificada no puede prestar el servicio educativo de manera directa en los establecimientos educativos oficiales del sistema educativo estatal de su jurisdicción, ya sea por falta de planta docente o directivo docente, o por falta de infraestructura física.” (artículo 2.3.1.3.1.5. del Decreto 1075 de 2015).

Este estudio se realiza a nivel de Unidades de Planeamiento Zonal - UPZ y contempla variables como la población en edad escolar (PEE), demanda, oferta, matrícula, cupos disponibles y movilidad escolar. Estas variables son incorporadas a un modelo estadístico que arroja resultados que permiten clasificar las UPZ de la ciudad en diferentes niveles de suficiencia.

Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio - Bosa 2022

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Oficial Distrital	97.498	97.823	-325	93.299
Administración del Servicio	11.363	13.887	-2.524	11.357

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Contrato	195	195	0	195
Total	109.056	111.905	-2.849	104.851

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el año de referencia, se tiene una demanda de 111.905 estudiantes en la localidad. Dado que se ofrecieron 109.056 cupos se presenta un déficit de 2.849 cupos. En los colegios distritales y con administración del servicio se presenta déficit, siendo el más representativo el que se registra en estos últimos (88,6%). Comparado con el año anterior, el déficit en los colegios distritales se redujo 82,2%, y el de los colegios con administración del servicio se incrementó en 47,6%.

Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo - Bosa 2022

Nivel Educativo	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Preescolar	11.407	14.028	-2.621	11.096
Primaria	42.627	44.254	-1.627	41.827
Secundaria	36.481	36.421	60	35.442
Media	15.041	14.267	774	14.125
Aceleración	842	1.039	-197	829
Educación Adultos	2.658	1.896	762	1.532
Total	109.056	111.905	-2.849	104.851

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, se presenta superávit en básica secundaria (3,8%), media vocacional (48,5%) y educación para adultos (47,7%). En los restantes niveles se registra déficit. En preescolar el déficit representa el 59,0% del total de este, en básica primaria el 36,6%, y en aceleración del aprendizaje el 4,4%.

Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado - Bosa 2022

Grado	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Pre-Jardín	1.331	1.562	-231	1.268
Jardín	3.279	4.569	-1.290	3.129
Transición	6.797	7.897	-1.100	6.699
Primero	8.332	9.422	-1.090	8.297
Segundo	8.216	8.455	-239	8.070
Tercero	8.437	8.487	-50	8.165
Cuarto	8.746	8.872	-126	8.567
Quinto	8.896	9.018	-122	8.728
Sexto	9.544	9.804	-260	9.418
Séptimo	9.220	9.299	-79	9.019
Octavo	9.018	8.924	94	8.725
Noveno	8.699	8.394	305	8.280
Décimo	8.195	7.833	362	7.760
Once	6.846	6.434	412	6.365
Doce - Normal Superior	0	0	0	0
Trece - Normal Superior	0	0	0	0

Grado	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Aceleración	842	1.039	-197	829
Ciclo 1	65	31	34	25
Ciclo 2	155	110	45	56
Ciclo 3	654	522	132	418
Ciclo 4	721	543	178	459
Ciclo 5	675	516	159	447
Ciclo 6	388	174	214	127
Total	109.056	111.905	-2.849	104.851

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El déficit de preescolar cubre todos los grados, en los que sobresalen jardín (49,9%) y transición (42,0%). En básica primaria presentan déficit todos los grados, así: primero (67,0%), segundo (14,7%), tercero (3,1%), cuarto (7,7%) y quinto (7,5%). En básica secundaria el grado sexto (76,7%) y el grado séptimo (23,3%) registran déficit. Por su parte en el grado octavo (23,6%) y en el grado noveno (76,4%) se observa superávit.

Los grados de media vocacional presentan superávit, siendo el de grado once (53,2%) el mayor. En los modelos flexibles, aceleración del aprendizaje presenta déficit, mientras que por el contrario todos los ciclos lectivos especiales son superavitarios.

A continuación, se presentan los datos de las variables oferta, demanda, déficit y/o superávit, y matrícula, discriminado por colegio, de acuerdo con la clase de este.

Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales - Bosa 2022

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
Colegio Alfonso López Michelsen (IED)	3.450	3.450	0	3.421
Colegio Alfonso Reyes Echandía (IED)	3.492	3.377	115	3.338
Colegio Bosanova (IED)	2.479	2.493	-14	2.445
Colegio Brasilia - Bosa (IED)	3.887	3.958	-71	3.727
Colegio Carlos Albán Holguín (IED)	5.261	5.354	-93	4.965
Colegio Carlos Pizarro León Gómez (IED)	4.528	4.499	29	4.469
Colegio Cedit San Pablo (IED)	4.605	4.451	154	4.385
Colegio Ciudadela Educativa de Bosa (IED)	6.787	6.977	-190	6.668
Colegio de La Bici (IED)	1.071	1.352	-281	1.063
Colegio Débora Arango Pérez (IED)	2.982	3.191	-209	2.944
Colegio El Porvenir (IED)	4.547	4.617	-70	4.490
Colegio Fernando Mazuera Villegas (IED)	6.262	5.809	453	5.649
Colegio Francisco de Paula Santander (IED)	1.456	1.411	45	1.424
Colegio Germán Arciniegas (IED)	2.376	2.541	-165	2.357
Colegio Grancolombiano (IED)	4.130	4.122	8	4.033
Colegio José Antonio Galán (IED)	1.882	1.817	65	1.736
Colegio José Francisco Socarrás (IED)	3.658	3.766	-108	3.597
Colegio Kimi Pernía Dómico (IED)	3.273	3.318	-45	3.203
Colegio La Concepción (IED)	1.857	1.983	-126	1.825
Colegio Leonardo Posada Pedraza (IED)	3.477	3.830	-353	3.468

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
Colegio Llano Oriental (IED)	1.116	1.130	-14	1.072
Colegio Luis López de Mesa (IED)	2.981	2.970	11	2.889
Colegio Motorista (CED)	489	477	12	479
Colegio Nuevo Chile (IED)	4.561	4.001	560	3.645
Colegio Orlando Higuera Rojas (IED)	3.509	3.643	-134	3.488
Colegio Pablo de Tarso (IED)	3.684	3.305	379	3.169
Colegio Porfirio Barba Jacob (IED)	3.398	3.423	-25	3.258
Colegio San Bernardino (IED)	2.194	2.216	-22	2.053
Colegio Villas del Progreso (IED)	4.106	4.342	-236	4.039
Total	97.498	97.823	-325	93.299

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración del servicio - Bosa 2022

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/ Superávit	Matrícula
Colegio Argelia (IED)	1.228	1.383	-155	1.227
Colegio Bicentenario de la Independencia (IED)	1.571	1.852	-281	1.571
Colegio Jorge Isaacs (IED)	1.114	1.652	-538	1.114
Colegio La Esperanza (IED)	1.042	1.200	-158	1.041
Colegio Laurel de Cera (IED)	1.039	1.228	-189	1.037
Colegio Los Naranjos (IED)	1.069	1.206	-137	1.069
Colegio Parques de Bogotá (IED)	1.041	1.343	-302	1.041
Colegio San Ignacio (IED)	1.367	1.493	-126	1.366
Colegio Santiago de Las Atalayas (IED)	1.381	1.885	-504	1.380
Colegio Soledad Acosta de Samper (IED)	511	645	-134	511
Total	11.363	13.887	-2.524	11.357

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 24. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios privados con matrícula contratada - Bosa 2022

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/ Superávit	Matrícula
Colegio Colombo Japonés	195	195	0	195
Total	195	195	0	195

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

8. PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL

Para el año 2022 los colegios distritales de la localidad de **Bosa** congregaron con el 11,5% del total de la planta de personal docente y directivo docente de los colegios de Bogotá D.C., que corresponde a 4.127 funcionarios. De éstos el 4,82% son directivos docentes (199) y el restante 95,18% son docentes (3.928).

La vinculación laboral de los docentes muestra que el 69,6% están nombrados en propiedad y el 30,4% se encuentran en provisionalidad, y se concentraron en su mayoría en básica secundaria y media, con el 48,3% de los docentes, seguido de básica primaria (32,4%).

Tabla 25. Tipo de vinculación personal docente por nivel de enseñanza - Bosa 2022

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					Total
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	
Bosa	225	975	1.435	99	2.734	271	297	463	163	1.194	3.928
Bogotá D.C.	2.167	8.663	12.726	1.035	24.591	2.083	2.460	3.616	1.189	9.348	33.939
Participación	10,38%	11,25%	11,28%	9,57%	11,12%	13,01%	12,07%	12,80%	13,71%	12,77%	11,57%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En casi todos los niveles de formación, la proporción de mujeres resulta mayor a la de hombres, lo cual corresponde también con el nivel de participación por sexo que presenta el sistema educativo oficial del distrito, que equivale al 69,0% para las mujeres y al 31,0% para los hombres. Para la localidad de Bosa, esta proporción es de 68,5% para las mujeres y de 31,5% para los hombres.

Tanto en hombres (43,6%) como en las mujeres (46,5%), la mayor proporción del personal de la localidad cuenta con nivel de formación de maestría, comportamiento que va en la misma línea que el de Bogotá donde el 39,3% de los docentes y directivos docentes alcanzó este nivel de formación (14.074). Le sigue en Bogotá el pregrado con 35,1% (12.556), mientras que en la localidad el porcentaje del personal que alcanzó este nivel de formación asciende a 32,2%, cuya distribución por sexo muestra que en Bogotá el 66,7% son mujeres, mientras que en Bosa este porcentaje es de 64,0%.

Le sigue en el nivel de formación, la especialización que representa el 20,4% en la localidad. Al igual que en el caso anterior, las mujeres agrupan la mayor proporción (72,4%). En Bogotá obtuvo la especialización el 24,1% de los docentes y directivos docentes (8.610). Por último, el 0,4% de la planta de personal de la localidad logró el doctorado, donde el 55,6% son mujeres.

Los niveles inferiores de formación académica de los docentes y directivos docentes tienen muy poca representatividad en esta localidad, sobresaliendo el normalista superior que alcanzó el 1,2%.

Tabla 26. Nivel de formación del personal docente y directivo docente por sexo - Bosa 2022

Nivel de Formación	Bogotá D.C.			Bosa		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Doctorado	89	79	168	8	10	18
Maestría	4.513	9.561	14.074	568	1.314	1.882
Especialización	2.202	6.408	8.610	232	610	842
Pregrado	4.180	8.376	12.556	479	851	1.330
Técnico/Tecnólogo	20	25	45	3	2	5
Normalista Superior	87	217	304	12	36	48
Bachiller	6	7	13	0	2	2
Total	11.097	24.673	35.770	1.302	2.825	4.127

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. 31 de mayo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Al analizar la distribución de la planta de personal por tipo de cargo y sexo de la localidad, se destaca que el 95,2% de los funcionarios son docentes, el 4,1% son coordinadores, y el 0,8% son rectores o directores. En este último grupo se observa una participación mayoritaria de las mujeres en la localidad (58,1%), al igual que en los docentes (69,1%); y los coordinadores (56,0%). Para el caso de Bogotá D.C., la proporción de mujeres es mayor en los docentes (69,9%) y en los coordinadores (53,6%); mientras que en el grupo de los rectores o directores los hombres representan el 59,4%.

Tabla 27. Tipo de cargo personal docente y directivo docente por sexo - Bosa 2022

Tipo de Cargo	Bogotá D.C.			Bosa		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Rector/Director	215	147	362	13	18	31
Coordinador	682	787	1.469	74	94	168
Docente	10.200	23.739	33.939	1.215	2.713	3.928
Total	11.097	24.673	35.770	1.302	2.825	4.127

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La distribución por rangos de edad de los docentes y directivos docentes de los colegios distritales muestra que en la localidad la mayor parte de esta población se encuentra entre los 36 y 45 años (41,2%), en el rango entre 36 y 45 años se agrupa el 37,6% y entre 26 y 35 años el 14,3%. En todos los rangos de edad el número de mujeres es mayor al de hombres, presentándose la mayor diferencia en el rango de 46 a 60 años, donde el 69,6% son mujeres.

Para la ciudad de Bogotá D.C., la distribución de la planta de personal por rangos de edad muestra que el 42,1% este concentrado en el rango entre 46 y 60 años, seguido del rango entre 36 y 45 años que agrupa el 33,2%. Los mayores de 60 años representan el 12,2%, y los docentes y directivos docentes ubicados entre los 26 y 35 años constituyen el 12,3%.

Llama la atención el escaso número de funcionarios menores de 26 años en la ciudad (0,2%). Para la localidad, en 2022 en este rango igualmente tiene muy baja representación (0,2%).

Tabla 28. Rangos de edad personal docente y directivo docente por sexo - Bosa 2022

Rango de Edad	Bogotá			Bosa		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Menores de 26	19	37	56	2	7	9
Entre 26 y 35	1.368	3.025	4.393	157	434	591
Entre 36 y 45	3.815	8.077	11.892	570	1.131	1701
Entre 46 y 60	4.400	10.667	15.067	472	1.079	1551
Mayores de 60	1.495	2.867	4.362	101	174	275
Total	11.097	24.673	35.770	1.302	2.825	4.127

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para finalizar este acápite, se observa que el 43,79% y 44,22% de los docentes de la localidad atienden las jornadas mañana y tarde respectivamente, y que el 2,6% lo hace en jornada única. En el caso de Bogotá, la proporción de docentes asignados en la jornada mañana es de 39,9% y en la jornada tarde es de 36,3%.

Tabla 29. Distribución del personal docente por jornada - Bosa 2022

Localidad	Jornada							Total
	Completa	Única	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de semana	Global	
Bosa	339	104	1.720	1.737	28	0	0	3.928
Bogotá D.C.	2.086	5.662	13.539	12.319	304	29	0	33.939
Participación %	16,25%	1,84%	12,70%	14,10%	9,21%	0,00%	#¡DIV/0!	11,57%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

9. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

Hasta 2019 inclusive, la estimación de la matrícula del sector No Oficial lo realizaba la Secretaría de Educación del Distrito con base en lo reportado por los colegios privados en el proceso del Censo Estadístico adelantado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE, mejor conocido como censo C-600. Esta Entidad, cuenta con un formulario electrónico en ambiente web, donde los colegios oficiales y no oficiales reportan los datos solicitados de modo agregado. Dicha información estadística era validada tanto por el DANE como por la SED, y se complementaba mediante la metodología de imputación de datos en cada vigencia en aquellos casos en la que se detectaba información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

La consolidación de la información de las vigencias 2020 a 2022, se realizó tomando como fuente de información el registro de matrícula en el Anexo 5A del Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional, ya que éste ha mejorado significativamente en calidad, confiabilidad y oportunidad.

Tabla 30. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial) - Bosa 2018 - 2022

Sector	2018	2019	2020	2021	2022
Oficial	103.819	103.993	106.132	107.439	104.851
No Oficial	45.089	41.941	35.652	32.003	32.403
Total	148.908	145.934	141.784	139.442	137.254

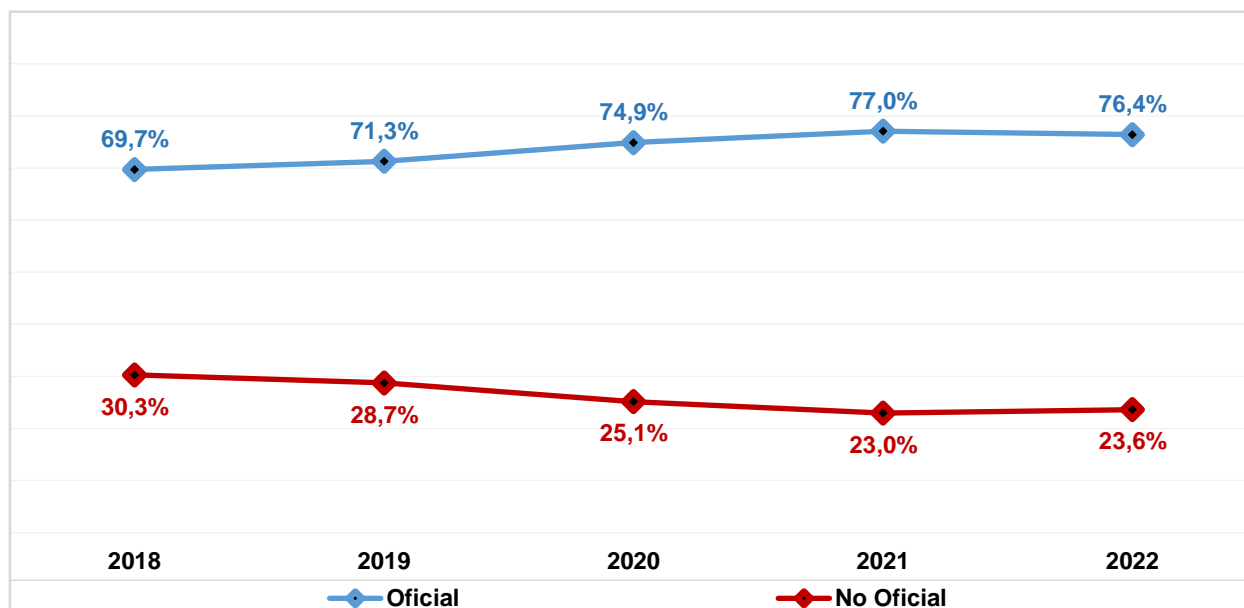
Fuente: Matrícula oficial: 2018 Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte febrero. 2019 - 2022, SIMAT. Fecha de corte marzo 31 de cada año. Matrícula no oficial 2018-2019 imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C-600 - DANE de cada anualidad. 2020-2022 SIMAT - MEN Fecha de corte, 30 de septiembre.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento de la matrícula por sectores de la localidad de **Bosa** muestra comportamientos opuestos; la matrícula del sector Oficial registra incrementos para los años 2019 (0,2%), 2020 (2,1%), y 2021 (1,2%), con una contracción de 2,4% en 2022. En conjunto, al final del periodo se refleja un crecimiento de 0,25% promedio anual; y su participación en el total pasó de 69,7% en 2018 a 76,4% en 2022.

Lo anterior debido a que la matrícula del sector no oficial mostró reducciones sucesivas entre 2019 y 2021 en el que pesan especialmente las registradas en 2020 (15,0%) y 2021 (10,2%), con una recuperación de 1,2% en 2022, comportamiento que contribuyó para que en conjunto se presentara una reducción de 7,93% promedio anual durante el quinquenio. La participación en el total de la matrícula pasó de 30,3% en 2018 a 23,6% en 2022, mostrando un leve repunte frente a la registrada en 2021 que fue de 23,0%.

En términos generales, la matrícula total de la localidad mostró una reducción cercana a los 11.650 estudiantes durante el periodo, equivalente a una disminución de 2,02% promedio anual.

Gráfico 12. Evolución participación de la matrícula por sector educativo - Bosa 2018 - 2022


Fuente: Matrícula oficial: 2018 Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte febrero. 2019 - 2022, SIMAT. Fecha de corte marzo 31 de cada año. Matrícula no oficial 2018-2019 imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C-600 - DANE de cada anualidad. 2020-2022 SIMAT - MEN Fecha de corte, 30 de septiembre.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 31. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector - Bosa 2022

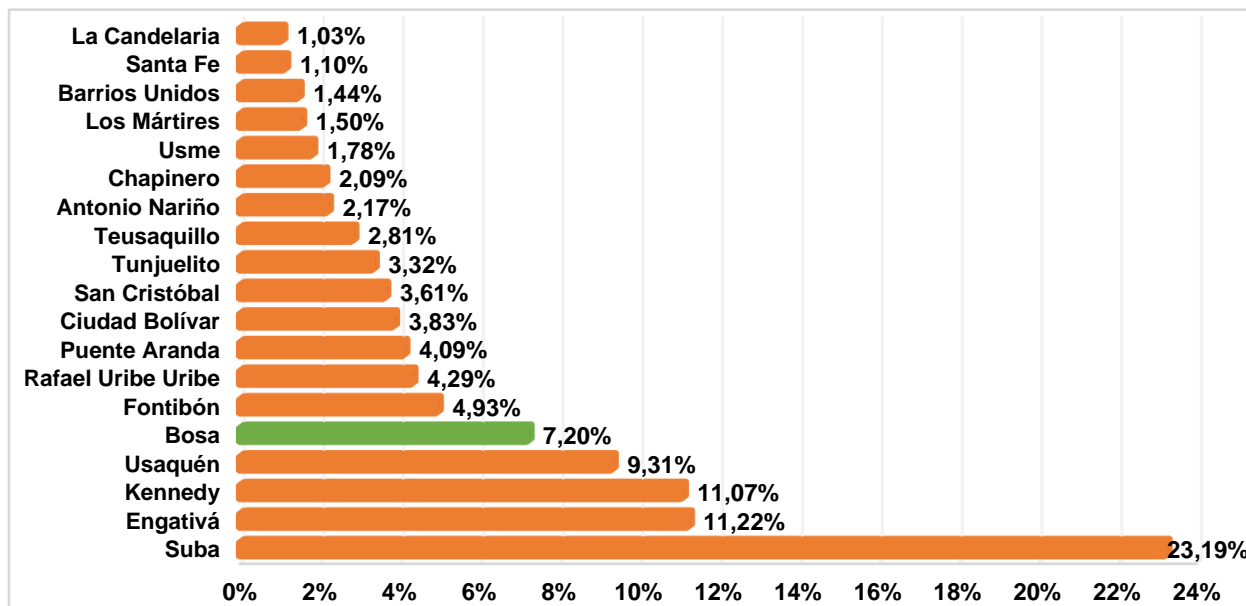
Localidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Bosa	2.870	12.542	10.677	6.314	32.403
Total Matrícula No Oficial	53.292	163.857	146.033	86.644	449.826
Participación	5,39%	7,65%	7,31%	7,29%	7,20%

Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

La matrícula del sector No Oficial de la localidad representa cerca del 7,2% del total del sector en Bogotá, ocupando la quinta posición. Por nivel educativo, en la localidad básica primaria agrupa el 38,7% de la matrícula, básica secundaria el 33,0% y media vocacional el 19,5%. El nivel de preescolar representa el 8,9%, mostrando una distribución muy similar a la de la ciudad en los niveles de básica secundaria y media vocacional.

Gráfico 13. Matriculación en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad - Bosa 2022



Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre de 2021.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

10. PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

En 2022, la planta del personal docente del sector educativo No Oficial de la localidad asciende a 1.503. Es de resaltar que en los colegios distritales se atienden 93.299 estudiantes con un recurso humano de 3.928 docentes, mientras que el sector privado tiene a su cargo 32.403 estudiantes. Esto quiere decir que se tiene una relación bruta de 24 estudiantes por docente en los colegios distritales de la localidad, frente a 22 estudiantes por docente en el sector privado.

Tabla 32. Planta de personal docente en colegios no oficiales* por nivel de enseñanza - Bosa 2022

Localidad	Nivel de Enseñanza				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Bosa	190	649	424	240	1.503
Bogotá D.C.	5.126	10.419	8.231	4.644	28.420
Participación	3,71%	6,23%	5,15%	5,17%	5,29%

Fuente: Censo C600 - DANE año 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

*Incluye colegios privados, privados con matrícula contratada, privados de régimen especial y oficial de régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2022.

Por nivel de enseñanza, en básica primaria se concentra el 43,2% de los docentes de los colegios No Oficiales de la localidad, en tanto que el 28,2% lo hace en básica secundaria. Media vocacional agrupa el 16,0% de los docentes del sector, mientras que en el nivel de preescolar se encuentra el 12,6% de los docentes. Con respecto al total de docentes del sector, esta localidad agrupa el 5,3% del. Esta distribución es semejante a la de la ciudad, aunque en esta la proporción de docentes en básica primaria es menor en 6,5 puntos porcentuales (pp), y por el contrario es mayor en 0,8 pp en básica secundaria, siendo igualmente mayor en 5,4pp en preescolar y relativamente pareja en el nivel de media.

Tabla 33. Personal docente del sector no oficial* por área de enseñanza y nivel educativo - Bosa 2022

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Ciencias Económicas	0	0	0	14	14
Ciencias naturales y educación ambiental	0	75	56	43	174
Ciencias políticas	0	0	0	5	5
Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia	1	66	61	15	143
Comercial	0	0	2	3	5
Dimensiones	185	0	0	0	185
Educación artística y cultural	0	52	38	5	95
Educación ética y en valores humanos	0	36	20	9	65
Educación física, recreación y deportes	0	34	40	12	86
Educación religiosa	0	31	10	6	47
Filosofía	0	0	2	11	13
Humanidades, lengua castellana	3	93	53	34	183
Idiomas extranjeros	0	76	50	32	158

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Matemáticas	1	85	64	32	182
Tecnología e informática	0	33	28	19	80
Todas las áreas	0	68	0	0	68
Total	190	649	424	240	1.503

Fuente: Censo C600 - DANE año 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

*Incluye colegios privados, privados con matrícula contratada, privados de régimen especial y oficial de régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2022.

Por área de enseñanza, en preescolar el 97,4% de los docentes se enfoca en la enseñanza de dimensiones; en básica primaria se destaca que el 14,3% de los docentes cubre el área humanidades y lengua castellana, y el 13,1% matemáticas. En básica secundaria sobresalen matemáticas (15,1%), ciencias naturales y educación ambiental (13,2%) e idioma extranjero (12,5%); mientras que en media vocacional se observa la mayor proporción de docentes en ciencias naturales y educación ambiental con el 17,9%, seguida de humanidades y lengua castellana con 14,2%, y matemáticas e idioma extranjero cada una con 13,3%.

Tabla 34. Distribución personal docente sector no oficial* por máximo nivel educativo alcanzado y nivel educativo de enseñanza - Bosa 2022

Máximo nivel educativo alcanzado	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sin titulación o acreditación educativa	0	13	5	5	23
Bachillerato pedagógico	3	17	8	4	32
Bachillerato técnico	1	2	4	0	7
Normalista superior	9	49	10	2	70
Perito experto o técnico en educación	10	22	4	0	36
Tecnólogo en educación	18	14	11	2	45
Técnico o tecnólogo diferente a educación	3	12	6	3	24
Licenciado	139	482	331	168	1.120
Profesional diferente a licenciado	2	18	33	38	91
Posgrado en educación o programa pedagógico	5	20	11	14	50
Posgrado en programa no pedagógico	0	0	1	4	5
Total	190	649	424	240	1.503

Fuente: Censo C600 - DANE año 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

*Incluye colegios privados, privados con matrícula contratada, privados de régimen especial y oficial de régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2022.

Con relación a la formación de los docentes del sector no oficial, el 80,6% tiene pregrado, y de éstos el 92,5% es licenciado. El 3,7% realizó estudios posgraduales, correspondiendo la mayor parte de esta proporción a posgrado en educación o en programa pedagógico (90,9%); el 4,7% es normalista superior y el 4,6% es técnico o tecnólogo.

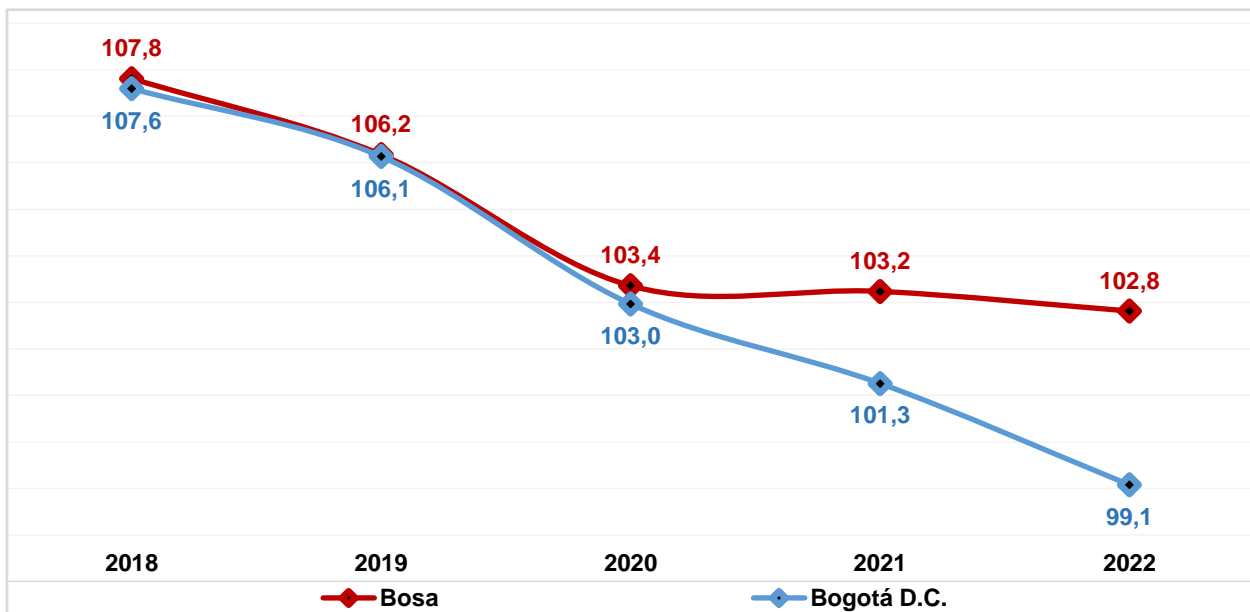
Por nivel educativo, el 85,8% de los docentes de básica primaria y de básica secundaria tienen pregrado, siendo comparativamente con los otros niveles educativos, el porcentaje más alto; bajo esta misma perspectiva, el 7,5% de los docentes de media vocacional realizaron estudios de posgrado, siendo el mayor valor frente a los otros niveles y el de preescolar el menor (2,6%).

11. TASA DE COBERTURA BRUTA

Los resultados del Censo Nacional de Población y Vivienda CNPV realizado en 2018, corroboraron los cambios en la estructura de la población a raíz de los procesos de transición demográfica observados en las últimas décadas, mostrando una reducción de esta, en especial de los niños y niñas en las primeras edades y en la población en edad escolar. Esto llevó, como se había planteado, a realizar un nuevo cálculo de las tasas de cobertura para la ciudad y para cada una de las localidades desde 2010.

Para el caso de Bogotá D.C., esta se calcula a partir de la matrícula total que se obtiene del SIMAT (oficial) y del C-600 (No oficial), esta cifra se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado en el año 2018. Para los años 2020 a 2022, la matrícula del sector no oficial se obtuvo a partir de SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre.

Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. - Bosa 2018 - 2022



Fuente: Matrícula oficial 2018 SIMAT, fecha de corte febrero. 2019-2022 SIMAT fecha de corte marzo. Matrícula no oficial 2018-2019 imputada del Censo C-600 de cada anualidad. 2020-2022 SIMAT fecha de corte 30 de septiembre.

Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico.

Entre 2018 y el 2022, la tasa de cobertura bruta de la localidad muestra una tendencia decreciente, perdiendo 5,0 puntos porcentuales (pp) en ese lapso y registrando un promedio de 104,7%, siendo el indicador mayor

al 100% durante el periodo y superior a la registrada por Bogotá D.C. Por su parte, la TCB de la ciudad, igualmente presenta una tendencia decreciente en su comportamiento; pues pasó de 107,6% en 2018 a 99,1% en 2022, para una reducción de 8,5pp.

Comparando la tasa de cobertura de la localidad con la correspondiente al total Bogotá, se observa en el quinquenio una ampliación de la brecha en 3,5pp a favor de la localidad, al pasar de 0,2pp en 2018 a 3,7pp en 2022.

Con respecto al año inmediatamente anterior, los niveles de preescolar (0,6pp), básica primaria (0,2pp) y media (0,9pp) registraron un aumento en su valor, mientras que en básica secundaria (2,0pp) tuvo una reducción de este.

Para el periodo comprendido entre 2018 - 2022, se evidencia en básica primaria la mayor reducción (10,9pp), seguida de preescolar (9,2pp) y básica secundaria (1,0pp). De otra parte, preescolar y media fueron los únicos niveles que no alcanzaron el 100% en ninguno de los años del periodo. El promedio más alto se observa en básica secundaria (111,1%), seguido de básica primaria (109,1%) y media vocacional (91,9%). El promedio de preescolar es de 83,6%.

Comparativamente, el comportamiento del indicador por sexo y nivel educativo muestra que entre 2018 y 2022 la TCB fue mayor en las mujeres en los niveles de preescolar, básica secundaria y media. En básica primaria el indicador es mayor en los hombres excepto en 2021. En términos generales el promedio de la tasa de cobertura en las mujeres tiene la misma distribución que el global; mientras que en el caso de los hombres este promedio es mayor básica primaria (109,8%), seguido de básica secundaria (109,7%) y media vocacional (86,9%).

Tabla 35. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo - Bosa 2018 - 2022

Nivel Educativo	2017			2018			2019			2020			2021		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Preescolar	92,4	92,4	92,4	87,7	91,5	89,6	86,3	87,9	87,1	80,3	81,8	81,0	79,1	80,4	79,7
Primaria	119,1	115,5	117,3	117,6	112,9	115,3	114,0	111,7	112,9	109,7	107,8	108,8	102,9	105,7	104,2
Secundaria	114,6	116,9	115,7	110,5	112,2	111,3	111,0	112,2	111,6	108,8	111,6	110,2	109,2	115,6	112,3
Media	91,9	105,0	98,3	87,0	98,0	92,4	82,6	95,6	89,0	83,9	92,3	88,0	90,1	99,0	94,5
Bosa	110,6	112,2	111,4	107,3	108,3	107,8	105,3	107,1	106,2	102,5	104,2	103,4	100,9	105,7	103,2
Bogotá D.C.	108,1	108,6	108,3	107,8	107,4	107,6	106,2	106,0	106,1	103,0	102,9	103,0	101,1	101,4	101,3

Fuente: Matrícula oficial 2018 SIMAT, fecha de corte febrero. 2019-2022 SIMAT fecha de corte marzo.
Matrícula no oficial 2018-2019 imputada del Censo C-600 de cada anualidad. 2020-2022 SIMAT fecha de corte 30 de septiembre.

Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

12. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Se miden con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, y corresponden a las tasas de aprobación, reprobación y deserción.

Las dos primeras, hasta 2018, se calcularon a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE. Para las vigencias 2019-2021, la consolidación de la información se realizó tomando como fuente de información el registro de matrícula en el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional, por lo que la serie histórica hasta 2018 no es comparable con este dato.

Por otra parte, con respecto a la tasa de deserción del sector oficial, la Secretaría de Educación hace seguimiento desde el año 2014 a la estadística publicada por el MEN. Para el cálculo de este indicador en el sector no oficial, se tiene en cuenta la información reportada por los colegios no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE y para las vigencias 2019 a 2021 se calculó a partir del SIMAT.

Tabla 36. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector - Bosa 2021

Tasa	Clase de Colegio			Total	
	Distrital	Administración del Servicio	Contratada	Oficial	No Oficial
Aprobación	87,7	97,1	99,1	88,8	97,4
Reprobación	11,0	2,3	0,5	10,0	1,0
Deserción*	1,3	0,5	0,5	1,2	1,6

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Cotejando las tasas de eficiencia interna por clase de colegio se puede observar que los indicadores de los colegios no oficiales presentan mejores resultados que los reportados por los colegios distritales y en administración del servicio en lo relacionado a las tasas de aprobación y reprobación. Esta misma comparación con respecto a los colegios privados con matrícula contratada muestra que en éstos últimos los dos indicadores superan ampliamente los del sector no oficial.

En general la tasa de deserción del sector oficial es menor en 0,4pp a la observada en el sector no oficial, evidenciando un pequeño cierre de la brecha entre los sectores. Comparando los resultados de este indicador entre los colegios del sector no oficial con los registrados en los colegios distritales la diferencia es de 0,3pp; con los colegios en administración del servicio de 1,1pp y de 1,2pp con respecto a los colegios con matrícula contratada.

Tabla 37. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo - Bosa 2021

Sector	Tasa	Nivel Educativo				
		Preescolar*	Primaria	Secundaria	Media	Total
Oficial	Aprobación	96,9	91,5	84,0	88,5	88,8
	Reprobación	1,9	7,5	14,9	9,5	10,0
	Deserción	1,1	1,0	1,2	1,9	1,2
No Oficial	Aprobación	97,0	97,7	96,8	97,9	97,4
	Reprobación	0,1	0,2	2,0	1,1	1,0
	Deserción	2,9	2,1	1,2	1,0	1,6

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye solo Transición.

Realizando una revisión inter sectores, se observa que en general en el sector no oficial los indicadores de eficiencia interna tienen un mejor comportamiento en todos los niveles educativos, en especial las tasas de aprobación y reprobación, aunque en preescolar las diferencias son menos notorias. En el sector oficial la tasa de deserción es menor que la del sector no oficial en preescolar y básica.

Al detallar la información obtenida se advierte que en el sector oficial el nivel de preescolar presenta la mayor tasa de aprobación, mientras que en básica secundaria se registra el menor valor. En este mismo nivel la tasa de reprobación es la más elevada. La tasa de deserción en básica primaria es la menor de todos los niveles educativos que conforman este sector, aunque son cercanas a las obtenidas en preescolar y básica secundaria.

Por otra parte, en el sector no oficial, media vocacional es el nivel con mayor tasa de aprobación; en básica secundaria se presenta la tasa de reprobación más alta del sector en contraste con las observadas en básica primaria y preescolar. Por último, la tasa de deserción en preescolar registra el mayor valor, seguida de básica primaria.

Tabla 38. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo - Bosa 2021

Sector	Tasa	Sexo		
		Mujer	Hombre	Total
Oficial	Aprobación	90,0	87,6	88,8
	Reprobación	9,0	11,0	10,0
	Deserción	1,3	1,1	1,2
No oficial	Aprobación	97,8	96,9	97,4
	Reprobación	0,7	1,3	1,0
	Deserción	1,4	1,8	1,6

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

De acuerdo con los resultados obtenidos, en el sector oficial de la localidad de **Bosa**, las tasas de eficiencia interna por sector educativo y sexo muestran que las mujeres registran mejores resultados que los hombres

en casi todos los indicadores, pues la tasa de aprobación es mayor en las mujeres que en los hombres, y su tasa de reprobación es menor; por el contrario su tasa de deserción es mayor. Este comportamiento tiende a ser muy similar en el sector no oficial, aunque en este último la tasa de deserción de las mujeres es menor a la de los hombres.

Tabla 39. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector - Bosa 2017 - 2021

Sector	Tasa	2017	2018	2019	2020	2021
Oficial	Aprobación	89,9	90,8	97,8	93,1	88,8
	Reprobación	8,4	7,6	1,1	6,6	10,0
	Deserción*	1,0	1,3	1,2	0,3	1,2
No Oficial	Aprobación	97,2	97,1	98,3	98,1	97,4
	Reprobación	2,1	2,2	0,8	0,6	1,0
	Deserción*	0,7	0,7	0,8	1,3	1,6

Fuente: 2018 Censo C-600 - DANE. 2019 - 2021 Ministerio de Educación Nacional - MEN

* Sector Oficial 2017 - 2021 MEN. Sector No Oficial 2017 - 2018 DANE - Censo C-600. 2019 - 2021 MEN

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

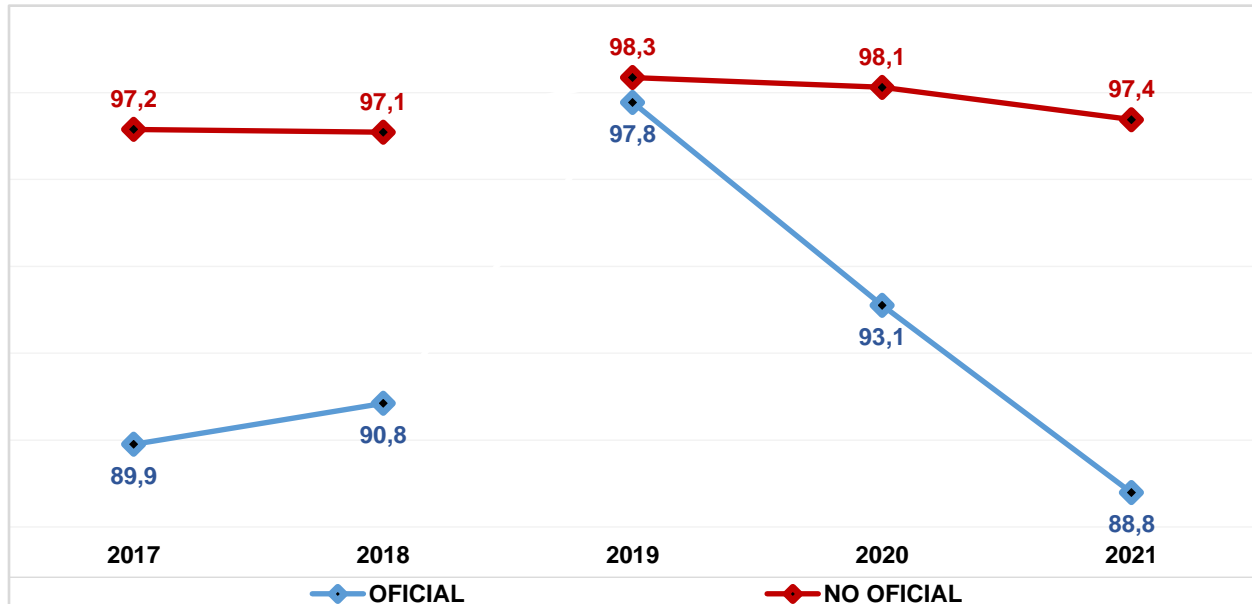
El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

Entre 2017 y 2018 la tasa de aprobación del sector Oficial mostró una tendencia creciente con un promedio de 90,4%. Para el año 2021 se observa una reducción de 4,3pp con relación al valor obtenido en 2020, y de 9,0pp si se compara con 2019, siendo el promedio del trienio de 93,2%.

Por su parte, entre 2017 y 2018 la tasa de aprobación del sector No Oficial decreció levemente registrando un promedio de 97,1%. Para 2021 su valor fue de 0,7pp mayor al del año inmediatamente anterior, manteniendo la tendencia mostrada en el año 2020 y acumulando una reducción cercana a 1,0pp.

La brecha entre los sectores se amplió, pasando de 5pp en 2020 a 8,6pp en 2021 en favor del sector no oficial.

Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo - Bosa 2017 - 2021



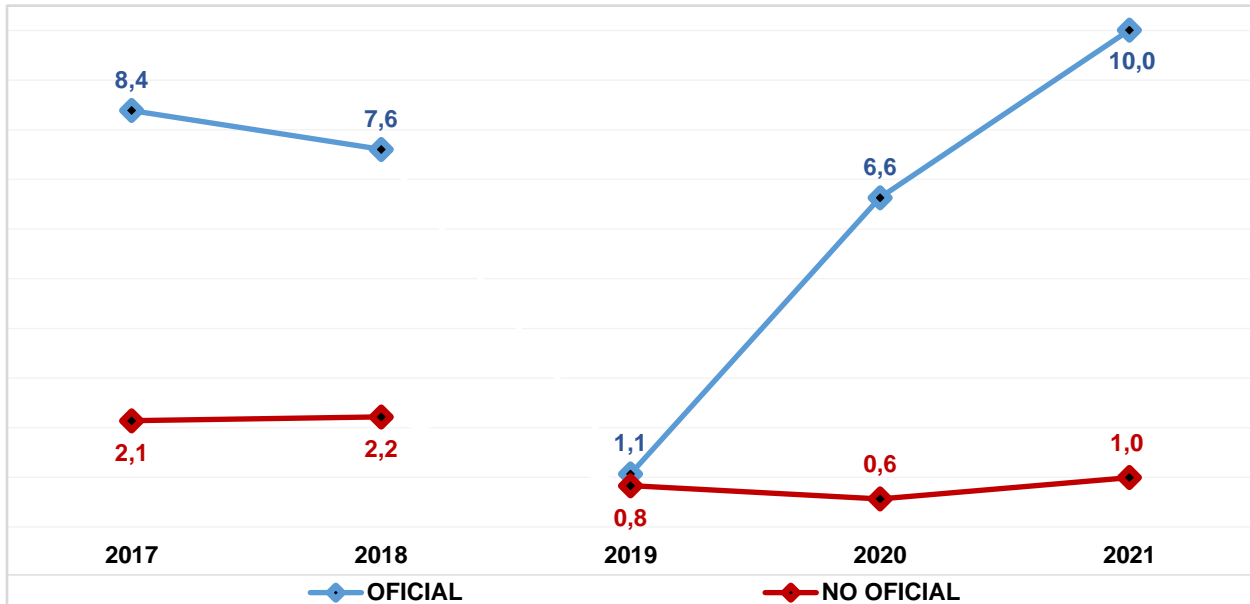
Fuente: 2017 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019 - 2021 Ministerio de Educación Nacional - MEN
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
 El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

La tasa de reprobación por sector educativo oficial de esta localidad es decreciente entre 2017 y 2018, registrando un promedio de 8,0%. En 2021, el valor reportado supera en cerca de 3,4pp el observado el año 2019, y el incremento acumulado del trienio es de 8,9pp y su promedio de 5,9%.

En el sector No Oficial la tasa de reprobación es levemente creciente entre 2017 y 2018 registrando un promedio de 2,2%. Para 2021 el indicador supera en 0,4pp el mostrado la vigencia anterior, alcanzando un promedio en el trienio de 0,8%.

En 2021, la brecha entre ambos sectores se amplió al pasar de 6,1pp en 2020, a 9,0%.

Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo - Bosa 2017 - 2021



Fuente: 2017 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019 - 2021 Ministerio de Educación Nacional - MEN
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
 El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

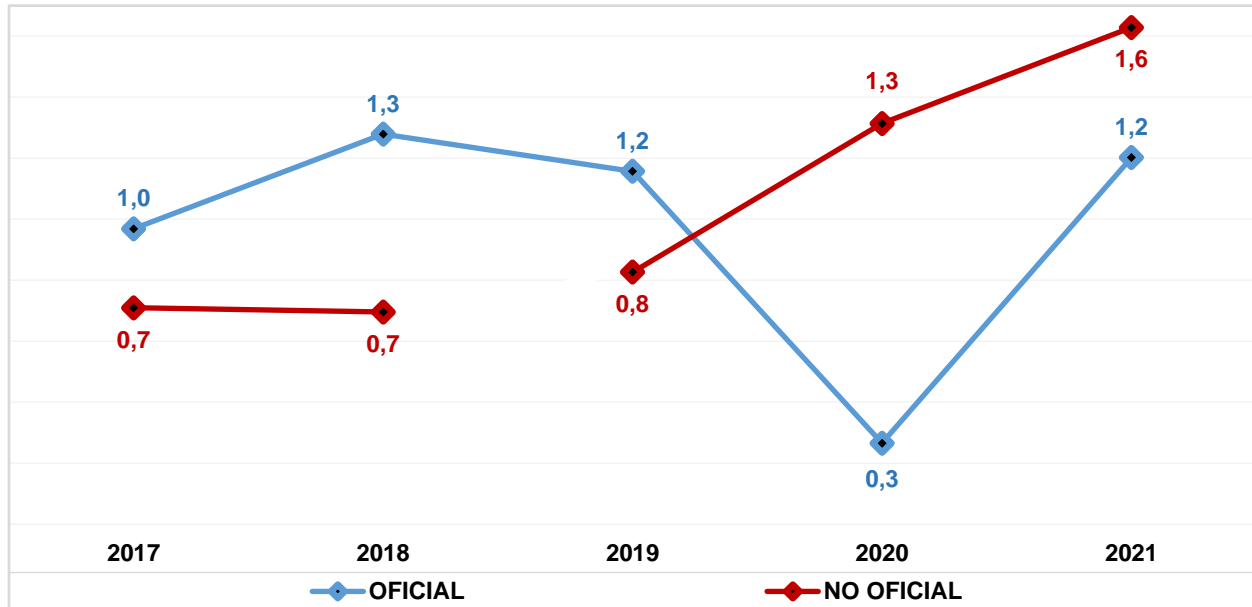
Con respecto a la tasa de deserción, como ya se mencionó, para el sector Oficial, la Secretaría de Educación del Distrito hace seguimiento a la estadística publicada por el MEN a partir del año 2014, mientras que, para el sector No Oficial, hasta 2018 su fuente es el Censo C-600 del DANE. Para las vigencias 2019, 2020 y 2021 es el SIMAT del Ministerio de Educación Nacional.

La tasa de deserción en el sector oficial es relativamente estable en el quinquenio, con excepción a la reportada en 2020 que muestra el menor valor histórico (0,3%). Durante este periodo el promedio es de 1,0%.

Por su parte, entre 2017 y 2018 para el sector No Oficial esta tasa se mantuvo inalterada con una leve tendencia decreciente, registrando un promedio de 0,7%. Para 2021 se observa un aumento de 0,3pp con respecto al año anterior y un promedio para el trienio de 1,3%.

Finalmente, la brecha de la tasa de deserción entre los sectores se redujo al pasar de 1,0pp en 2020 a 0,4pp a favor del sector oficial en 2021.

Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo - Bosa 2017 - 2021



Fuente: Sector Oficial 2017 - 2021 Ministerio de Educación Nacional - MEN
 Sector No Oficial 2017 - 2018 DANE - Censo C-600. 2019 - 2021 MEN
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
 El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

13. PRUEBAS SABER

En educación media, las Pruebas Saber 11°, permiten medir las competencias y aprendizajes de los estudiantes para que estos, los colegios y las autoridades educativas conozcan el nivel en el que se encuentran en las distintas áreas evaluadas. Adicionalmente, son un requisito para acceder a la educación superior.

La clasificación de colegios en la Prueba Saber 11° 2022, se da mediante las letras A+, A, B, C y D, en donde A+ es la categoría más alta y D la más baja. Es importante tener en cuenta que hay colegios para los cuales no se dispone de clasificación, debido a que el ICFES no publicó resultados para el colegio o el colegio no tiene estudiantes de grado 11° que presentaron la prueba.

El ICFES publicó una actualización de la información de las vigencias 2014-2019, las cuales se incluyen en este informe, por lo que probablemente algunas cifras no coincidan con las reportadas en años anteriores.

Tabla 40. Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas de Estado Saber 11 - Bosa 2018 - 2022

Año	Categorías					%(A+ - A - B)	%(A+ - A - B)
	% A+	% A	% B	% C	% D	Localidad	Bogotá D.C.
2018	0,00	4,35	82,61	13,04	0,00	87,0	84,1
2019	0,00	0,00	76,00	24,00	0,00	76,0	75,0
2020	0,00	0,00	64,00	36,00	0,00	64,0	68,1
2021	0,00	0,00	75,00	25,00	0,00	75,0	69,0
2022*	0,0	3,6	71,4	25,0	0,0	75,0	71,6

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED.

*Datos provisionales primera publicación 28122022.

Los datos de la localidad muestran que el porcentaje de colegios clasificados en las categorías A+, A y B se mantuvo inalterado con respecto al año anterior. La cifra registrada es superior al promedio de la ciudad; destacándose que no se presentan colegios en la categoría A+. Por otra parte, la brecha entre los sectores de la localidad se redujo pasando de 11,4% en 2021 a 3,3% en 2022.

Tabla 41. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11 - Bosa 2018 - 2022

Localidad	2018	2019	2020	2021	2022*
Bosa	2,3	-14,0	-23,5	-11,4	-3,3
Bogotá D.C.	-12,1	-19,7	-25,0	-20,9	-17,3

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED.

*Datos provisionales primera publicación 28122022.

Así mismo, comparando con el total de colegios de la localidad, el 79,76% de éstos se clasificó en las categorías A+, A y B; siendo la categoría A+ la que congrega la mayor cantidad de colegios (45,24%); mientras que, los colegios distritales de la misma alcanzaron el 75,0%, siendo la categoría B la que agrupa el mayor porcentaje de colegios.

Tabla 42. Clasificación de colegios en la localidad: Total colegios vs Colegios Distritales - Bosa. 2022*

Categoría de desempeño	Colegios Usaquén		Colegios Distritales Usaquén	
	N° de Colegios	Porcentaje	N° de Colegios	Porcentaje
A+	11	13,10%	0	0,00%
A	18	21,43%	1	3,57%
B	38	45,24%	20	71,43%
C	10	11,90%	7	25,00%
D	7	8,33%	0	0,00%
Total	84	100%	28	100%

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED.

*Datos provisionales primera publicación 28122022.

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en 2022 por la localidad en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 discriminados por sector Oficial y No Oficial y por área, junto con la evolución de la clasificación según categorías de desempeño de los colegios distritales.

Tabla 43. Puntaje promedio por área en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 - Bosa 2022*

Área	Lectura	Matemáticas	Sociales	Ciencias	Inglés	Global	N° Evaluados
IED Localidad	53,9	51,8	48,8	49,8	50,9	255,3	5.211
Privados Localidad	58,6	56,8	53,9	54,4	57,8	280,4	2.361
IED de Bogotá D.C.	54,5	52,4	49,5	50,4	52,0	258,5	38.062
Privados Bogotá D.C.	61,2	60,1	57,1	57,4	64,6	296,9	30.400
Total Bogotá D.C.	57,6	55,9	52,9	53,6	57,5	276,0	73.045

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED.

*Datos provisionales primera publicación 28122022.

Tabla 44. Clasificación colegios sector oficial - Pruebas Saber 11 - Bosa 2018 - 2021

Nombre Colegio	2018	2019	2020	2021	2022*
Colegio Alfonso López Michelsen (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Alfonso Reyes Echandía (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Bosanova (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Brasília - Bosa (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Carlos Albán Holguín (IED)	C	C	C	C	C
Colegio Carlos Pizarro León Gómez (IED)	B	C	C	C	C
Colegio CEDID San Pablo (IED)				B	B
Colegio Ciudadela Educativa de Bosa (IED)	B	B	B	B	B
Colegio de La Bici (IED)				B	A
Colegio Débora Arango Pérez (IED)	B	B	B	B	B

Caracterización del sector educativo Bosa 2022

Nombre Colegio	2018	2019	2020	2021	2022*
Colegio El Porvenir (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Fernando Mazuera Villegas (IED)	A	B	B	B	B
Colegio Francisco de Paula Santander (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Germán Arciniegas (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Grancolombiano (IED)		B	B	B	B
Colegio José Antonio Galán (IED)	B	C	C	C	C
Colegio José Francisco Socarrás (IED)	C	C	C	C	C
Colegio Kimi Pernía Domico (IED)	C	C	C	C	C
Colegio La Concepción (IED)		C	C	B	B
Colegio Leonardo Posada Pedraza (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Llano Oriental (IED)	B	B	C	B	B
Colegio Luis López de Mesa (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Nuevo Chile (IED)				B	B
Colegio Orlando Higuera Rojas (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Pablo de Tarso (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Porfirio Barba Jacob (IED)	B	B	C	C	C
Colegio San Bernardino (IED)	B	B	C	C	C
Colegio Villas del Progreso (IED)	B	B	B	B	B

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED.

*Datos provisionales primera publicación 28122022.

14. TERRITORIALIZACIÓN

A continuación, se relacionan los recursos de los proyectos de inversión (a pesos corrientes) asociados al Plan de Desarrollo “Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI” adelantados en la localidad durante el año 2022.

Tabla 45. Ejecución presupuestal inversión directa - Bosa 2022

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
BOSA		492.683.721.929	493.786.233.252	100,2%	478.076.465.687
7599	Fortalecimiento de las estrategias de educación ambiental en los colegios oficiales de Bogotá D.C.	66.534.007	66.534.007	100%	62.711.993
7624	Servicio educativo de cobertura con equidad en Bogotá D.C.	47.493.729.628	47.493.729.628	100%	47.493.729.628
7638	Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá D.C.	944.637.756	944.637.756	100%	944.637.756
7686	Implementación de un programa de innovación y transformación pedagógica en los colegios públicos para el cierre de las brechas educativas de Bogotá D.C.	1.551.950.591	1.551.950.397	100%	1.496.833.807
7689	Fortalecimiento de las competencias de los jóvenes de media del distrito para afrontar los retos del Siglo XXI en Bogotá D.C.	2.097.170.346	2.091.692.578	99,7%	1.646.289.389
7690	Fortalecimiento de la política de educación inclusiva para poblaciones y grupos de especial protección constitucional de Bogotá D.C.	452.964.835	1.525.145.833	336,7%	1.459.470.665
7736	Fortalecimiento del bienestar de los estudiantes matriculados en el sistema educativo oficial a través del fomento de estilos de vida saludable, alimentación escolar y movilidad escolar en Bogotá D.C.	76.699.938.498	76.699.924.332	100%	67.722.641.243
7758	Fortalecimiento a la formación integral de calidad en jornada única y jornada completa, para niñas, niños y adolescentes en colegios distritales de Bogotá D.C. D.C	3.188.376.290	3.184.986.642	99,9%	2.971.670.844
7774	Implementación de estrategias pedagógicas para la prevención del embarazo temprano y subsiguiente en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las instituciones educativas de Bogotá D.C.	103.290.545	103.271.559	100%	102.484.577
7784	Fortalecimiento de la educación inicial con pertinencia y calidad en Bogotá D.C.	1.372.677.500	1.416.207.576	103,2%	1.349.773.072
7808	Administración del talento humano al servicio de la educación oficial de Bogotá D.C.	318.511.489.957	318.511.489.957	100%	318.511.489.957
7818	Fortalecimiento institucional para la gestión educativa en Bogotá D.C.	40.200.961.975	40.196.662.987	100%	34.314.732.756

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
	Total Bogotá D.C.	5.095.379.830.823	5.091.054.221.605	99,9%	4.502.967.763.713

Fuente: Ficha de seguimiento a los proyectos de inversión con corte a 31 de diciembre de 2022.

Para más información al respecto consultar el siguiente enlace:

https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/transparencia/programas-y-proyectos-en-ejecucion