

Boletín Estadístico

Localidad

Barrios Unidos 2022



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CLAUDIA NAYIBE LÓPEZ
Alcaldesa Mayor de Bogotá

EDNA BONILLA SEBÁ
Secretaria de Educación

ANDRÉS MAURICIO CASTILLO
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia

DEIDAMIA GARCÍA QUINTERO
Subsecretaría de Integración Interinstitucional

JULIÁN FABRIZIO HUÉRFANO ARDILA
Subsecretaría de Gestión Institucional

CARLOS ALBERTO REVERÓN PEÑA
Subsecretaría de Acceso y Permanencia

OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN

JUAN SEBASTIÁN CONTRERAS BELLO

Jefe Oficina Asesora de Planeación

GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN - OAP

Sharyk Romero Calderón

Francisco Arturo Arévalo

Rubén Darío Sabogal Liévano

Sandra Milena Sorza González

Laura Katherine Moreno

Ana Julier Fonseca Gutiérrez

Sergio Daniel Martínez Martínez

TABLA DE CONTENIDO

1.	INTRODUCCIÓN	<u>8</u>
2.	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD	<u>10</u>
3.	PROYECCIONES DE POBLACIÓN	<u>12</u>
3.1.	POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA	<u>12</u>
3.2.	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA	<u>16</u>
4.	DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	<u>20</u>
5.	OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	<u>23</u>
6.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	<u>27</u>
7.	DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL	<u>32</u>
8.	PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL	<u>35</u>
9.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	<u>38</u>
10.	PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	<u>41</u>
11.	TASA DE COBERTURA BRUTA	<u>44</u>
12.	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA	<u>46</u>
13.	PRUEBAS SABER	<u>51</u>
14.	TERRITORIALIZACIÓN	<u>54</u>

Lista de Tablas

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio - Barrios Unidos 2022	10
Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo - Barrios Unidos 2022.....	13
Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad - Barrios Unidos 2022 - 2026	15
Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo - Barrios Unidos 2022	17
Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples - Barrios Unidos 2022 - 2026	18
Tabla 6. Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante - Barrios Unidos 2022	20
Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio - Barrios Unidos 2022.....	21
Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ - Barrios Unidos 2022.....	23
Tabla 9. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio - Barrios Unidos 2022	25
Tabla 10. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo - Barrios Unidos 2022	27
Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio - Barrios Unidos 2022	28
Tabla 12. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo - Barrios Unidos 2022	28
Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio - Barrios Unidos 2022.....	29
Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo - Barrios Unidos 2022.....	29
Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio - Barrios Unidos 2022	30
Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo – Barrios Unidos 2022.....	30
Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Barrios Unidos 2022.....	31
Tabla 18. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Barrios Unidos 2022.....	31
Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio - Barrios Unidos 2022.....	32
Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo - Barrios Unidos 2022.....	33
Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado - Barrios Unidos 2022	33
Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales - Barrios Unidos 2022	34
Tabla 23. Tipo de vinculación personal docente por nivel de enseñanza - Barrios Unidos 2022.....	35
Tabla 24. Nivel de formación del personal docente y directivo docente por sexo - Barrios Unidos 2022	36
Tabla 25. Tipo de cargo personal docente y directivo docente por sexo - Barrios Unidos 2022	36
Tabla 26. Rangos de edad personal docente y directivo docente por sexo - Barrios Unidos 2022.....	37
Tabla 27. Distribución del personal docente por jornada - Barrios Unidos 2022.....	37
Tabla 28. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial) - Barrios Unidos 2018 - 2022	38
Tabla 29. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector - Barrios Unidos 2022.....	39
Tabla 30. Planta de personal docente en colegios no oficiales* por nivel de enseñanza - Barrios Unidos 2022.....	41

Tabla 31. Personal docente del sector no oficial* por área de enseñanza y nivel educativo - Barrios Unidos 2022.....	41
Tabla 32. Distribución personal docente sector no oficial* por máximo nivel educativo alcanzado y nivel educativo de enseñanza - Barrios Unidos 2022	42
Tabla 33. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo - Barrios Unidos 2018 - 2022	45
Tabla 34. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector - Barrios Unidos 2021	46
Tabla 35. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo - Barrios Unidos 2021	46
Tabla 36. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo - Barrios Unidos 2021	47
Tabla 37. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector - Barrios Unidos 2017 - 2021.....	48
Tabla 38. Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas de Estado Saber 11 - Barrios Unidos 2018 - 2022	51
Tabla 39. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11 - Barrios Unidos 2018 - 2022	51
Tabla 40. Clasificación de colegios en la localidad: Total colegios vs Colegios Distritales - Barrios Unidos 2022	52
Tabla 41. Puntaje promedio por área en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 - Barrios Unidos 2022	52
Tabla 42. Clasificación colegios sector oficial - Pruebas Saber 11 - Barrios Unidos 2018 - 2021.....	52
Tabla 43. Ejecución presupuestal inversión directa - Barrios Unidos 2022.....	54

Lista de Gráficos y Mapas

Mapa 1. Ubicación general de la localidad de Barrios Unidos 2022.....	11
Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad - Barrios Unidos 2022.....	12
Gráfico 3. Evolución población total de la localidad - Barrios Unidos 2018 - 2022.....	13
Gráfico 4. Pirámide poblacional - Barrios Unidos 2022.....	14
Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Barrios Unidos 2022.....	16
Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Barrios Unidos 2018 - 2022.....	17
Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. - Barrios Unidos 2022.....	19
Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad - Barrios Unidos 2022.....	21
Mapa 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana - Barrios Unidos 2022.....	24
Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad - Barrios Unidos 2022.....	25
Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad - Barrios Unidos 2022.....	27
Gráfico 12. Evolución participación de la matrícula por sector educativo - Barrios Unidos 2018 - 2022.....	39
Gráfico 13. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad - Barrios Unidos 2022.....	40
Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. - Barrios Unidos 2018 - 2022.....	44
Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo - Barrios Unidos 2017 - 2021.....	48
Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo - Barrios Unidos 2017 - 2021.....	49
Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo - Barrios Unidos 2017 - 2021.....	50

1. INTRODUCCIÓN

Uno de los propósitos de la Secretaría de Educación del Distrito (SED), es poner al alcance de los diferentes actores de la comunidad educativa información relevante sobre el contexto en el cual se ofrece el servicio educativo para los niños, niñas y jóvenes de la ciudad. El presente documento elaborado por la Oficina Asesora de Planeación tiene como propósito fundamental presentar información estadística que caracteriza la localidad, con el fin de proporcionar a la comunidad educativa información concisa, confiable y útil, para proyectar acciones en aras del mejoramiento de la calidad de la educación.

Este documento contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad de Barrios Unidos, su población en edad escolar (PEE), la oferta, demanda y matrícula, así como de los indicadores de eficiencia interna y de las tasas de cobertura, entre otros. La información de población proviene de las proyecciones elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, con base en el Censo Nacional de Población y Vivienda de 2018.

Las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 31 de marzo de 2022; y los datos del sector no oficial para las vigencias de 2020 a 2022 son extractados del SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre, y para años anteriores, del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por esa entidad.

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y está conformado por los estudiantes matriculados en los establecimientos educativos adscritos al sector oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar; y por aquella población que requiere cupos nuevos, que proviene del sector No Oficial, o de otras entidades territoriales certificadas, o de aquella población que se encontraba por fuera del sistema educativo.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

También se señala la caracterización del personal docente y directivo docente de los colegios oficiales de la localidad en lo que se refiere a nivel de enseñanza, tipo de vinculación, nivel de formación, tipo de cargo por sexo y por rangos de edad. En el sector no oficial la información de docentes hace referencia al nivel de enseñanza y área de desempeño, su fuente es el Censo C-600 del DANE.

En el documento se presentan los resultados más relevantes en las pruebas de Estado Saber 11: clasificación, resultados promedio por área y por establecimiento educativo.

Por último, cuenta con la información territorializada de las acciones desarrolladas por la Secretaría de Educación del Distrito a través de algunos de los proyectos de inversión en la localidad.

En concordancia con este documento de caracterización local, la Oficina Asesora de Planeación dispone de las estadísticas educativas de Bogotá D.C., en el Boletín Estadístico General, que da un panorama del Distrito de forma agregada y que sirve como contexto adicional a este ejercicio.

Para más información, realizar comentarios o plantear sugerencias, la ciudadanía podrá comunicarse con el grupo de Gestión de la Información de la Oficina Asesora de Planeación de la Secretaría de Educación del Distrito, a través del PBX 3241000.

2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La localidad de **Barrios Unidos** limita al norte con la localidad de Suba, con la Avenida España (calle 100) de por medio; al oriente con la localidad de Chapinero, con la Avenida Caracas de por medio; al sur con la localidad de Teusaquillo, con la Avenida José Celestino Mutis de por medio; y al occidente con la localidad de Engativá, con la Avenida Congreso Eucarístico (carrera 68) de por medio. Su topografía combina una parte plana a suavemente ondulada.

El promedio de escolaridad de la localidad de **Barrios Unidos** fue de 12,5 años en 2017. Para los hombres fue de 12,8 y para las mujeres de 12,3 años. De acuerdo con los datos de la Encuesta Multipropósito aplicada en 2014 y 2017, la tasa de analfabetismo para la población mayor de 15 años en la localidad desmejoró levemente, dado que aumentó 0,01pp, pasando de 0,81% en 2014 a 0,82% en 2017; y es menor que la registrada para la ciudad en las dos últimas mediciones (1,31% y 1,12% respectivamente). Para hombres la tasa es de 0,8% y para mujeres de 0,9%.¹

Barrios Unidos está dividida en cuatro (4) Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ)², en ellas se localizan 72 establecimientos educativos, distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio:

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio - Barrios Unidos 2022

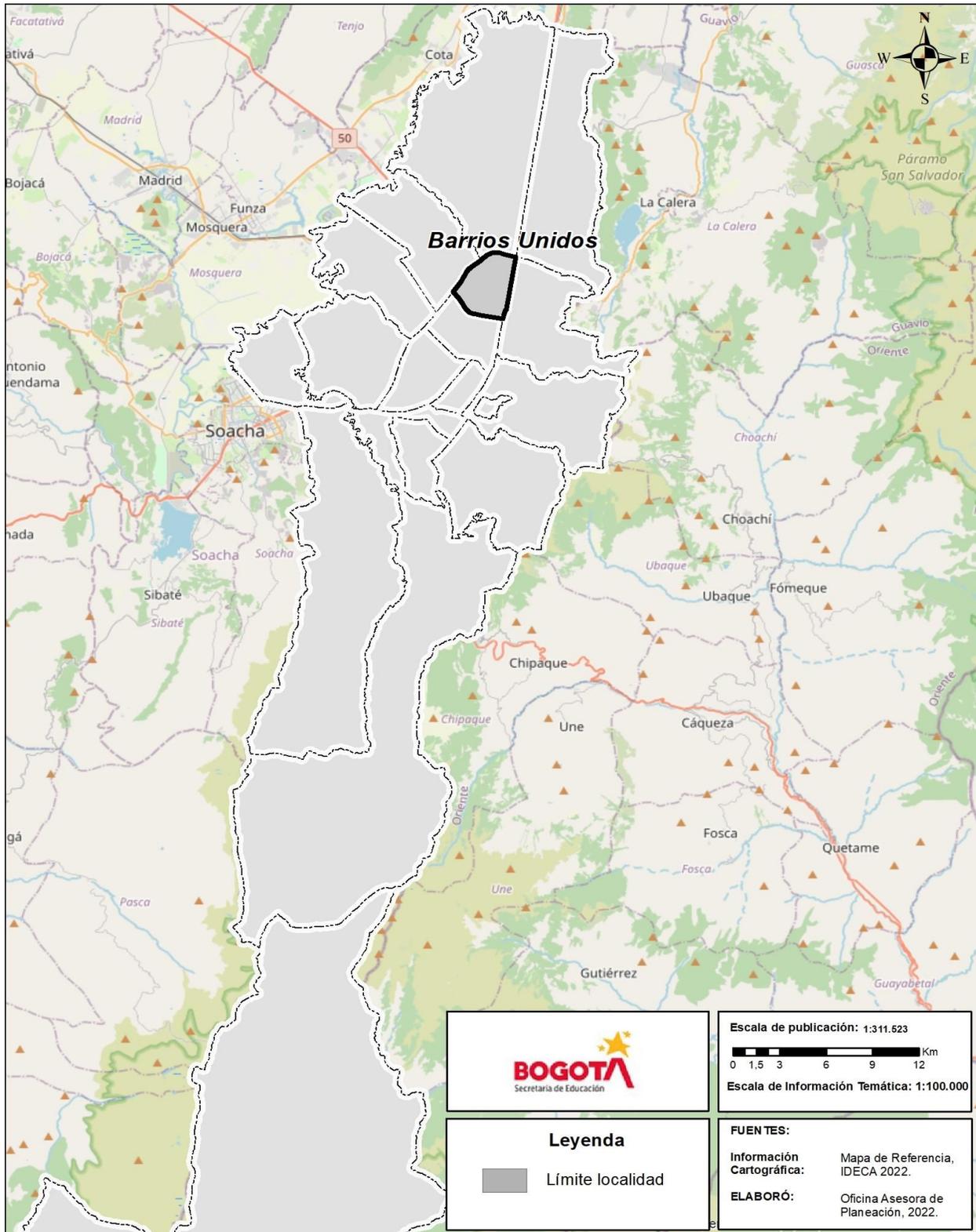
N° Establecimientos Educativos	Clase de Colegio						Total
	Oficial			No Oficial			
	Distrital	Distrital Administración del Servicio	Régimen Especial	Privado	Matrícula Contratada	Régimen Especial	
Colegios	9		1	48			58
Sedes	23		1	48			72

Fuente: Directorio Único de Establecimientos Educativos de Bogotá. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

¹ <http://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/encuesta-multiproposito>, DANE, Encuesta Multipropósito Bogotá 2014: “La Encuesta Multipropósito se elabora junto con la Secretaría Distrital de Planeación, la cual busca obtener información estadística sobre aspectos sociales, económicos, de entorno urbano de los hogares y habitantes de Bogotá en sus 19 localidades urbanas...”.

² <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/upzenprocesoderevision/QueEs>

Mapa 1. Ubicación general de la localidad de Barrios Unidos 2022



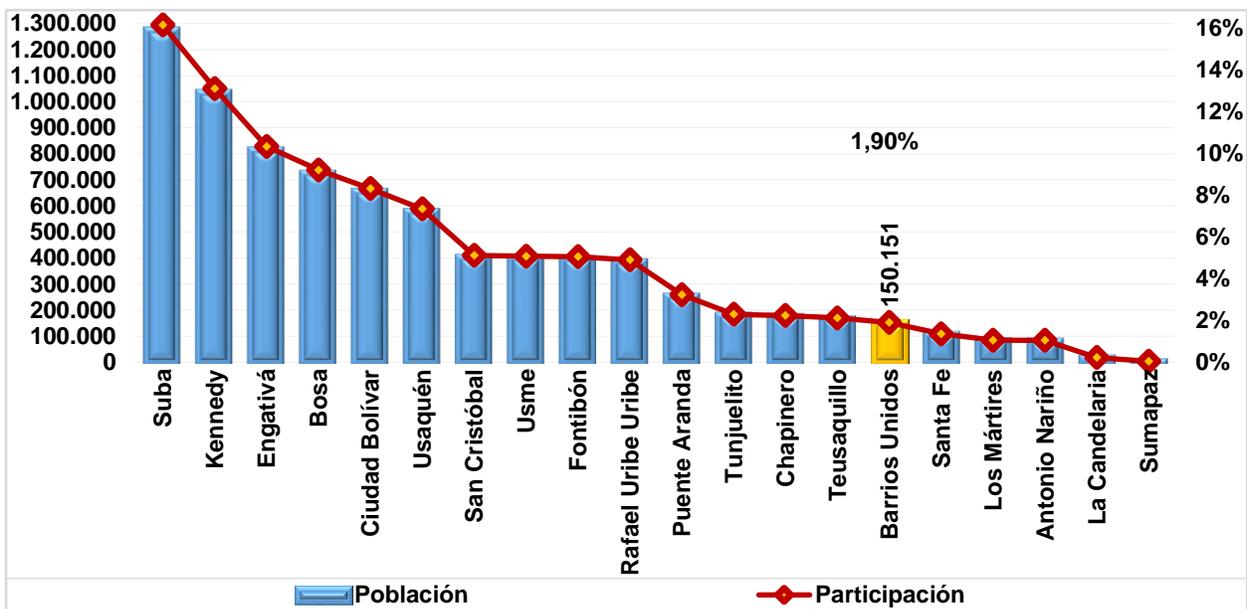
3. PROYECCIONES DE POBLACIÓN

3.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) en convenio con la Secretaría Distrital de Planeación han proporcionado proyecciones y retroproyecciones de población para el nivel nacional, departamental, y municipal considerando el periodo 2005-2035. Para el caso de la ciudad de Bogotá D.C., debido a su amplia extensión también se realizaron proyecciones de población de cada una de las veinte localidades, desagregadas por edades simples, rangos de edad y sexo entre otras.

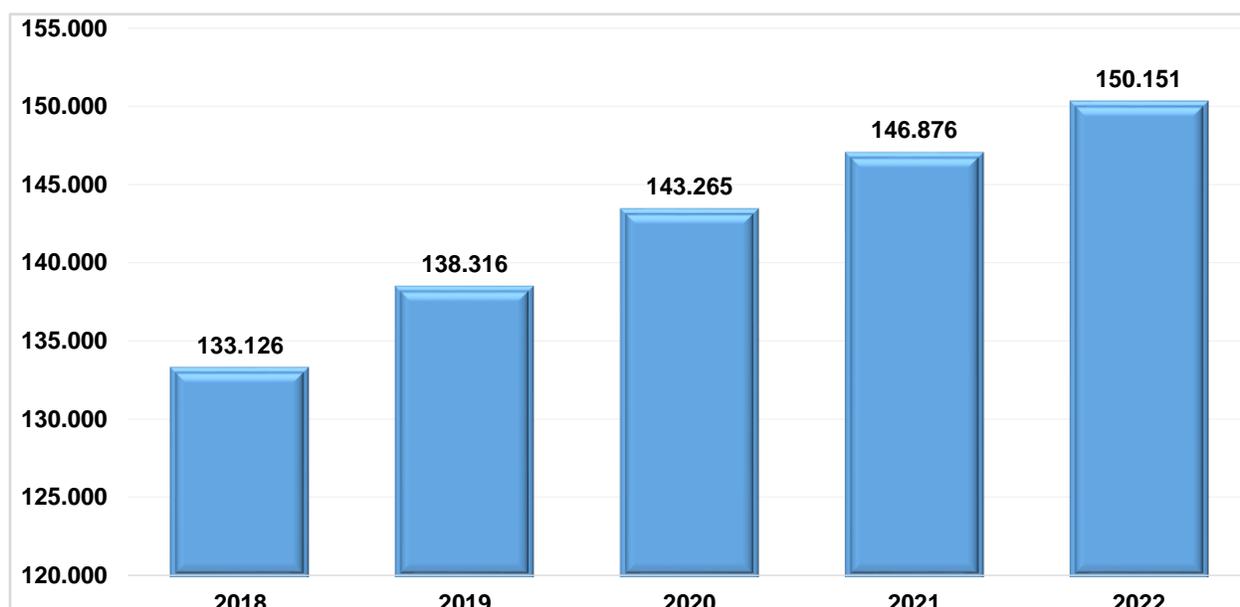
De acuerdo con los resultados del CNPV 2018, la población de Bogotá D.C. en el año 2022 es de 7.901.653 habitantes; para la localidad de **Barrios Unidos**, la población es de 150.151 habitantes, que corresponde al 1,9% de los habitantes del Distrito Capital, ocupando el decimoquinto lugar de participación en el total de población con relación a las 20 localidades del Distrito.

Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad - Barrios Unidos 2022



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La evolución de población de la localidad de **Barrios Unidos**, en el periodo comprendido entre 2018 y 2022, es creciente, con aumentos de 3,9% en 2019, de 3,6% en 2020, de 2,5% en 2021 y de 2,2% en 2022. En general la población total de la localidad aumentó 12,8%, equivalente a 3,05% promedio anual, pasando de 133.126 habitantes en 2018 a 150.151 en 2022, correspondiente a un incremento de 17.025 habitantes en la localidad. Lo anterior es comparable con el comportamiento de este indicador para Bogotá D.C., que creció 1,61% promedio anual en el mismo lapso.

Gráfico 3. Evolución población total de la localidad - Barrios Unidos 2018 - 2022

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

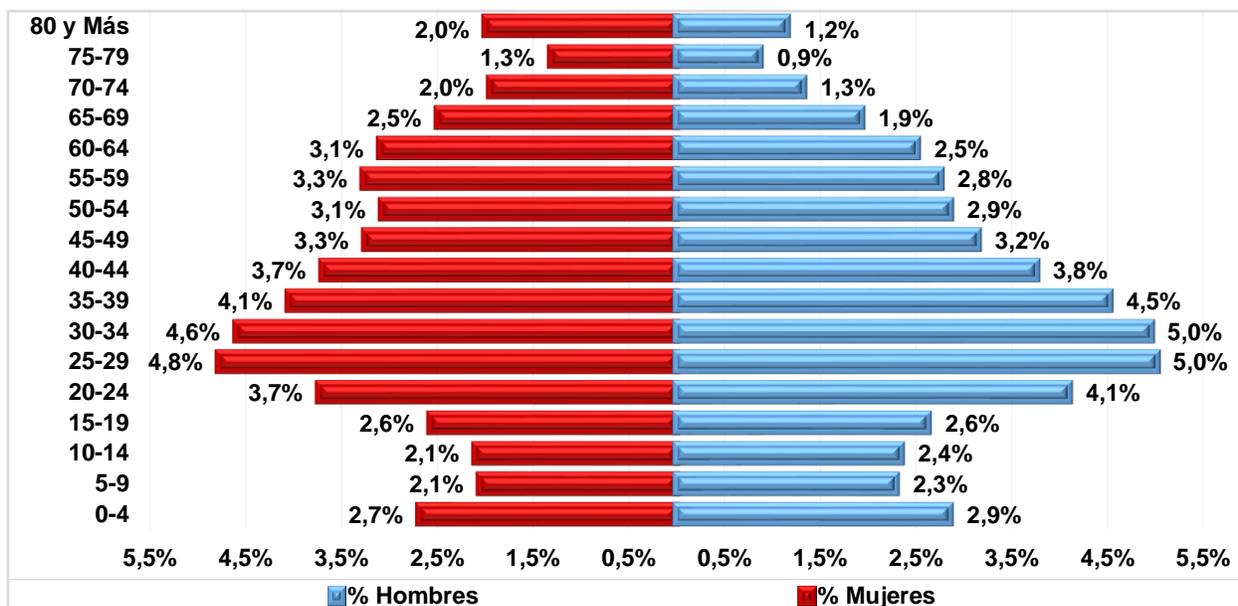
Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo - Barrios Unidos 2022

Rango de Edad	Sexo		Total
	Hombres	Mujeres	
0-4	4.297	4.046	8.343
5-9	3.452	3.098	6.550
10-14	3.531	3.168	6.699
15-19	3.954	3.874	7.828
20-24	6.160	5.620	11.780
25-29	7.531	7.189	14.720
30-34	7.442	6.915	14.357
35-39	6.794	6.096	12.890
40-44	5.648	5.568	11.216
45-49	4.738	4.898	9.636
50-54	4.302	4.634	8.936
55-59	4.151	4.920	9.071
60-64	3.784	4.663	8.447
65-69	2.912	3.757	6.669
70-74	2.006	2.938	4.944
75-79	1.326	1.981	3.307
80 y MÁS	1.751	3.007	4.758
Total	73.779	76.372	150.151

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad las mujeres superan en 2.593 a los hombres; la distribución de la población por sexo muestra que el 49,14% son hombres y el 50,86% son mujeres. De los 0 a los 44 años la población masculina es mayor a la femenina, para los restantes grupos de edad, el número de mujeres es superior al de los hombres. La mayor diferencia entre ambos sexos a favor de los hombres se observa en el rango de 35-39 años (698), mientras que en las mujeres corresponde al rango de 80 y más años (1.256).

Gráfico 4. Pirámide poblacional - Barrios Unidos 2022



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional muestra que el grupo de mayor participación tanto en los hombres (5,02%), como en las mujeres (4,79%) está en el rango comprendido entre 25-29 años. Entre los hombres, también se destacan los rangos 30-34 con una participación de 4,96% y 35-39 con 4,52%; mientras que en las mujeres el rango comprendido entre 30-34 años representa el 4,61%, seguido de los rangos 35-39 años que agrupa el 4,06%.

En general la pirámide poblacional de la localidad de **Barrios Unidos** presenta una base moderadamente amplia (5,56%) que se angosta en el siguiente rango, ensanchándose en adelante hasta el rango 25-29 años donde alcanza su mayor participación (9,8%), y empieza a disminuir hasta alcanzar su mínima participación en 75-79 años (2,2%), con un leve aumento en el último rango (3,17%), lo que evidencia una transición hacia una mayor madurez de la población.

La población en edad de trabajar (PET)³ es de 108.881 equivalente al 72.51%. La población dependiente es de 41.270 habitantes (27.49%), y está constituida por 21.592 personas con edades entre 0 y 14 años que corresponden al 14,38%; y por 19.678 personas mayores de 64 años (13,11%).

La relación de dependencia expresa la proporción existente entre la población menor de 15 años y mayor de 64 años, con la población activa; para la localidad este indicador muestra que hay 38 personas dependientes por cada 100 en edad de trabajar.

Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad - Barrios Unidos 2022 - 2026

Rango de Edad	2022	2023	2024	2025	2026
0-4	8.343	9.169	9.737	10.382	10.931
5-9	6.550	6.589	6.789	7.151	7.673
10-14	6.699	6.657	6.739	6.707	6.744
15-19	7.828	7.646	7.466	7.421	7.255
20-24	11.780	11.139	10.349	9.777	9.485
25-29	14.720	14.921	14.942	14.730	14.173
30-34	14.357	14.809	15.229	15.452	15.675
35-39	12.890	13.362	13.939	14.396	14.836
40-44	11.216	11.734	12.221	12.803	13.156
45-49	9.636	10.087	10.584	10.987	11.365
50-54	8.936	8.978	9.254	9.417	9.730
55-59	9.071	9.145	9.148	9.110	9.133
60-64	8.447	8.641	8.854	9.057	9.081
65-69	6.669	6.904	7.306	7.540	7.819
70-74	4.944	5.213	5.408	5.684	5.889
75-79	3.307	3.494	3.700	3.877	4.056
80 y MÁS	4.758	4.854	4.603	4.672	4.765
Total	150.151	153.342	156.268	159.163	161.766

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, para el quinquenio 2022-2026, se presentan incrementos año a año en la población a razón de 1,88% promedio anual. En comparación con 2022, se espera que para el año 2026, aumente la población infantil (0-14) de la localidad en cerca de 3.760 niños, niñas y preadolescentes, al igual que un incremento neto de la población en edad de trabajar de 5.008 habitantes. Así mismo, se proyectan incrementos en todos los grupos etarios de 65 años en adelante (2.851).

Al observar en detalle el comportamiento en cada rango de edad, se advierte que entre los 0-4 y 5-9, 30-34 y 50-54, y 60-64 y 75-79 años se presentan incrementos en cada año. En los grupos de edad 10-14, 25-29

³ PET. Según el "Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión de Empleo", adoptada por la 58ª Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo y aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999, "la edad mínima fijada en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación escolar, o en todo caso, a quince años". En Colombia, según el DANE, la PET está constituido por las personas de 12 años y más en las zonas urbanas y 10 años y más en las zonas rurales.

Las cifras que se presentan toman como PET las personas con edades entre 15 y 64 años.

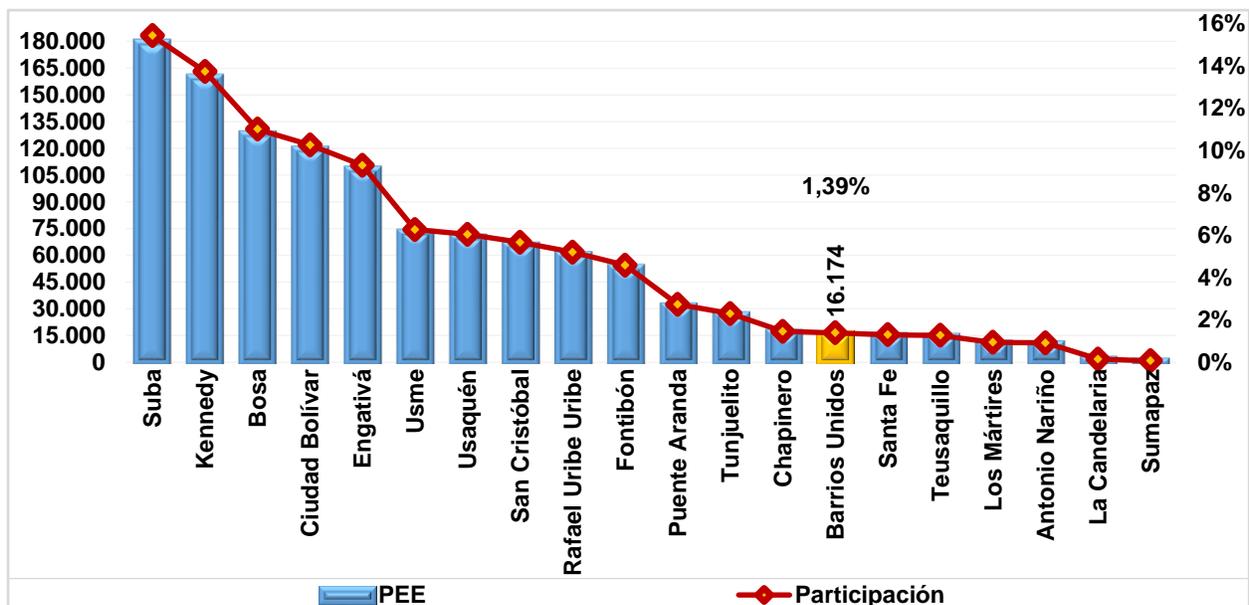
55-59 y 80 y más años se registran disminuciones en algunos años, aunque su tasa de crecimiento al finalizar el periodo es positiva con excepción del rango 25-29. En los restantes grupos se observan reducciones en todos los años.

Al finalizar el quinquenio, las personas en edad de trabajar, es decir adultos entre 15 y 64 años representará el 70,4% de la población, mientras que la dependiente será el 29,6%, distribuida en 13,9% para la población mayor de 65 años y, 15,7% para la infantil, siendo la relación de dependencia de 42%.

3.2 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA

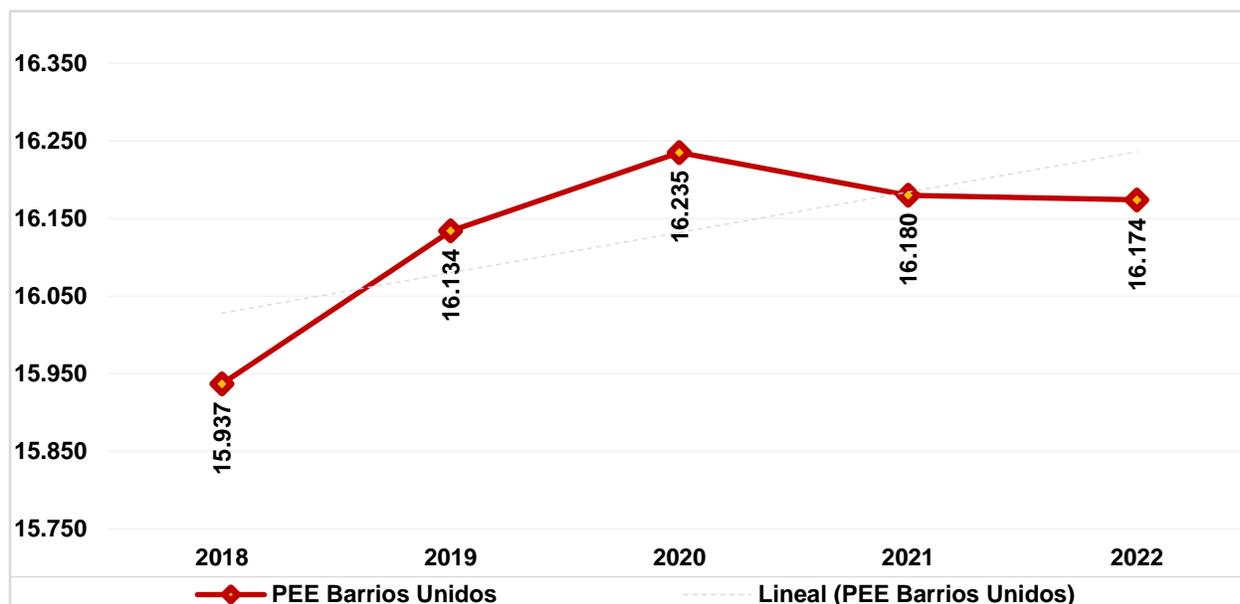
La proyección de la población en edad escolar - PEE de la localidad de Barrios Unidos para el 2022 es de 16.174 habitantes, que representa el 1,4% del total de PEE de la ciudad que es de 1.164.630, ocupando la decimocuarta posición con relación a las demás localidades.

Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Barrios Unidos 2022



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento histórico de la PEE de la localidad de **Barrios Unidos** es variable, con incrementos los años 2019 (1,24%) y 2020 (0,63%) y reducciones en los años 2021 (0,34%) y 2022 (0,04%); por lo que en conjunto durante el periodo 2018 - 2022, la PEE creció a razón de 0,37% promedio anual (237 Hab).

Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Barrios Unidos 2018 - 2022

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, la PEE de la localidad muestra para 2022 que el 52,44% son hombres y el restante 47,56% son mujeres, con una diferencia de 790 hombres más que las mujeres. En todas las edades, el número de hombres es mayor al de mujeres.

Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo - Barrios Unidos 2022

Edad	Sexo		Total
	Hombre	Mujer	
5	668	633	1.301
6	674	631	1.305
7	715	592	1.307
8	731	624	1.355
9	664	618	1.282
10	706	646	1.352
11	672	601	1.273
12	738	629	1.367
13	696	632	1.328
14	719	660	1.379
15	739	701	1.440
16	760	725	1.485
Total	8.482	7.692	16.174

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Las proyecciones de la población en edad escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años, muestran un crecimiento a una tasa promedio anual de 1,51% al pasar de 16.174 en 2022 a 17.170 en 2026. En la edad de 5 años se presentan incrementos en todos los años. En las edades de 6 y 7 años se observa aumento de la población en la mayoría de años. En las restantes edades simples se presenta un comportamiento variable, con al menos un año de decrecimiento de esta población, reflejando al final del quinquenio tasas de crecimiento promedio anual negativas, con excepción de las edades de 9, 11, 12 y 14 años.

Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples - Barrios Unidos 2022 - 2026

Edad	2022	2023	2024	2025	2026
5	1.301	1.304	1.537	1.668	1.837
6	1.305	1.305	1.307	1.539	1.669
7	1.307	1.308	1.310	1.310	1.539
8	1.355	1.312	1.315	1.315	1.311
9	1.282	1.360	1.320	1.319	1.317
10	1.352	1.291	1.368	1.326	1.322
11	1.273	1.359	1.303	1.374	1.331
12	1.367	1.285	1.372	1.312	1.380
13	1.328	1.379	1.300	1.382	1.320
14	1.379	1.343	1.396	1.313	1.391
15	1.440	1.397	1.365	1.411	1.324
16	1.485	1.467	1.426	1.387	1.429
Total	16.174	16.110	16.319	16.656	17.170

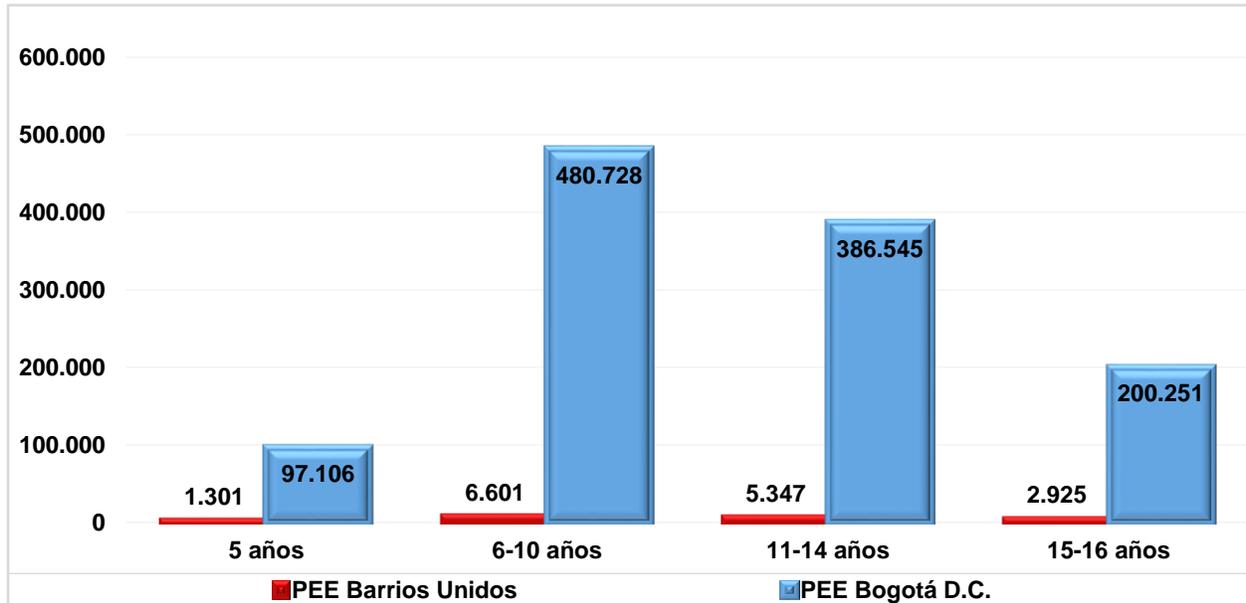
Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por rangos de edad, en 2022 el mayor porcentaje de la PEE se agrupa entre los 6 y 10 años con el 40,81%; en el rango entre 11 y 14 años se concentra el 33,06% y, en el de 15 y 16 años el 18,08%. Los niños y niñas de 5 años representan el 8,04%.

En comparación con la población de Bogotá D.C. para los mismos rangos de edad, la población de la localidad ubicada en los 5 años representa el 1,34%; la registrada entre los 6 y 10 años es el 1,37%. La población de 11 a 14 años equivale al 1,38% mientras que la de 15 a 16 años el 1,46%.

Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. - Barrios Unidos 2022



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

4. DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La demanda corresponde a aquella población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por la Secretaría de Educación del Distrito en el sector educativo oficial para la - vigencia siguiente. Para realizar el seguimiento permanente del proceso de gestión de la cobertura educativa, la SED implementó un sistema de información de demanda educativa que le permite llevar un registro de las solicitudes de estudiantes nuevos, y de antiguos que requieran trasladarse de institución, lo anterior debido a que el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT, del Ministerio de Educación Nacional no cuenta con la información necesaria para la captura de esta información.

Los **Estudiantes antiguos** son aquellos estudiantes matriculados en el sistema oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar. Los **Estudiantes nuevos** corresponde a la población que va a ingresar por primera vez al sistema oficial distrital, entre los que se cuenta la población proveniente de otras entidades territoriales certificadas, de otras entidades públicas nacionales o distritales que atienden integralmente a la primera infancia, aquellos que estuvieron vinculados al sector educativo no oficial, y la población que se encuentra por fuera del sistema educativo o desescolarizada. Estos alumnos nuevos se clasifican en el sistema de la SED como:

- **Inscritos:** corresponde a la población de estudiantes que se inscribe durante el plazo establecido por la Secretaría en el proceso de matrícula.
- **No Inscritos:** son estudiantes que solicitan un cupo en el sistema educativo oficial por fuera del plazo establecido en el proceso de matrícula.

Tabla 6. Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante - Barrios Unidos 2022

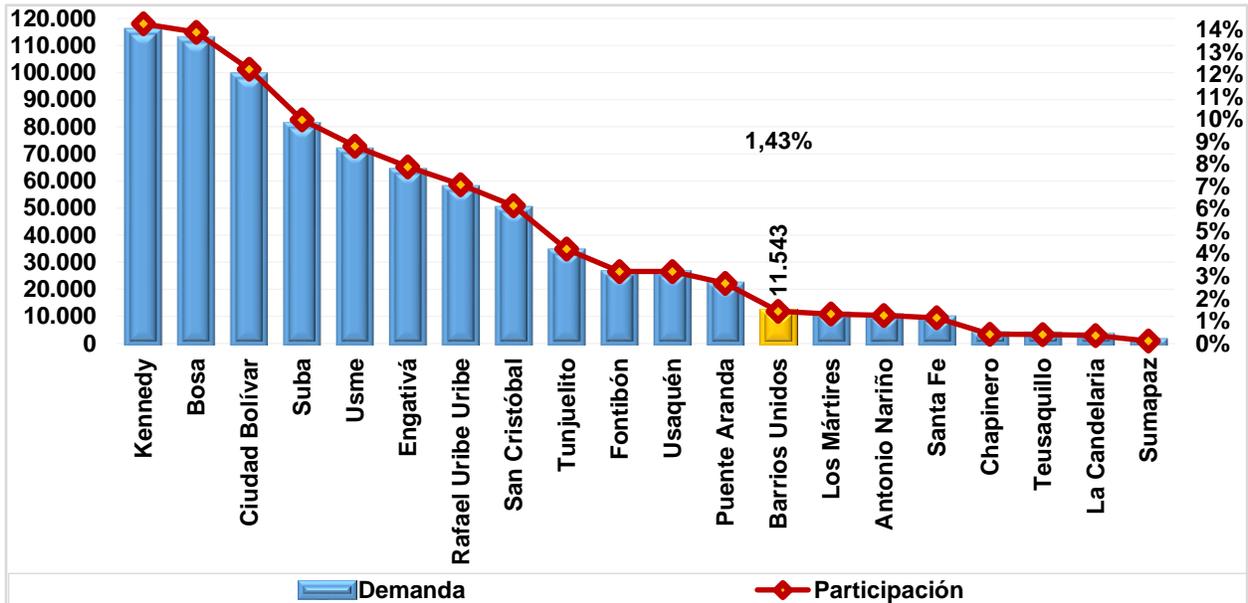
Localidad	Estudiantes antiguos	Estudiantes nuevos			Total
		Inscritos	No inscritos	Total nuevos	
Barrios Unidos	9.307	365	1.871	2.236	11.543
Total	639.294	44.380	122.191	166.571	805.865

Fuente: Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte: 31 de marzo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.

Para la vigencia de 2022 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 11.543 cupos escolares, que frente a 12.837 cupos escolares del año anterior significó una reducción de 10,08%, y representó el 1,5% del total de la demanda de la ciudad, ocupando la decimotercera posición con respecto al resto de localidades.

Como se puede observar, el 80,6% de los estudiantes de la localidad continuaron su proceso formativo en el sistema educativo, mientras que, de los alumnos nuevos, el 83,7% no llevaron a cabo la inscripción en las fechas dispuestas por la Secretaría de Educación, por lo que están catalogados como no inscritos.

Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad - Barrios Unidos 2022



Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad no hay colegios bajo las modalidades de administración del servicio ni de matrícula contratada, por lo que la demanda educativa del sector Oficial se concentra en los colegios distritales.

En general, en preescolar se agrupa el 11,6% de la demanda educativa, en básica primaria el 36,2%, al igual que la de básica secundaria, y en media vocacional el 14,5%.

Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio - Barrios Unidos 2022

Demanda	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	
Preescolar	1.336	0	0	1.336
Primaria	4.176	0	0	4.176
Secundaria	4.177	0	0	4.177
Media	1.679	0	0	1.679
Aceleración	175	0	0	175
Educación Adulto	0	0	0	0
Total	11.543	0	0	11.543

Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Como ya se mencionó, la demanda de cupos en básica primaria tiene una participación de 36,2%, para este nivel se observa un promedio de 7,2%, registrándose la mayor proporción en grado 4° (8,0%) y la menor en los grados de 2° y 3°. Básica secundaria igualmente agrupa 36,2% de los cupos, siendo el grado 8° el que

presenta la mayor participación (10,6%), mientras que en el grado 9° se registra la menor. La demanda en media vocacional equivale a 14,5%, donde el grado 10° representa el 57,7% de ésta (8,4%); de igual forma se presenta demanda efectiva en preescolar (11,6%), concentrando el grado transición el 6,0%. En los modelos flexibles se observa demanda efectiva en aceleración del aprendizaje que equivale a 1,5% y no se presenta demanda en educación formal de adultos.

5. OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La oferta educativa del sector oficial está conformada por el número de cupos que ofrece el sistema educativo en los colegios distritales, con administración del servicio y no oficiales con matrícula contratada, modalidades mediante las cuales el Distrito Capital busca garantizar el derecho a la educación.

La Secretaría de Educación del Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan al sistema educativo y permanezcan en él hasta culminar sus estudios.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante estrategias como:

- Construcción de colegios nuevos
- Restitución, ampliación y mejoramiento de la infraestructura de colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Modelo de arrendamientos
- Contrato con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales con Administración del servicio

Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ - Barrios Unidos 2022

Localidad	Nombre UPZ/UPR	Clase de Colegio							
		Distrital		Administración del Servicio		Matrícula Contratada		Total	
		Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede
Barrios Unidos	Doce de Octubre	4	12	0	0	0	0	4	12
	Los Alcázares	4	7	0	0	0	0	4	7
	Los Andes	1	4	0	0	0	0	1	4
	Parque Salitre	0	0	0	0	0	0	0	0
Total		9	23	0	0	0	0	9	23

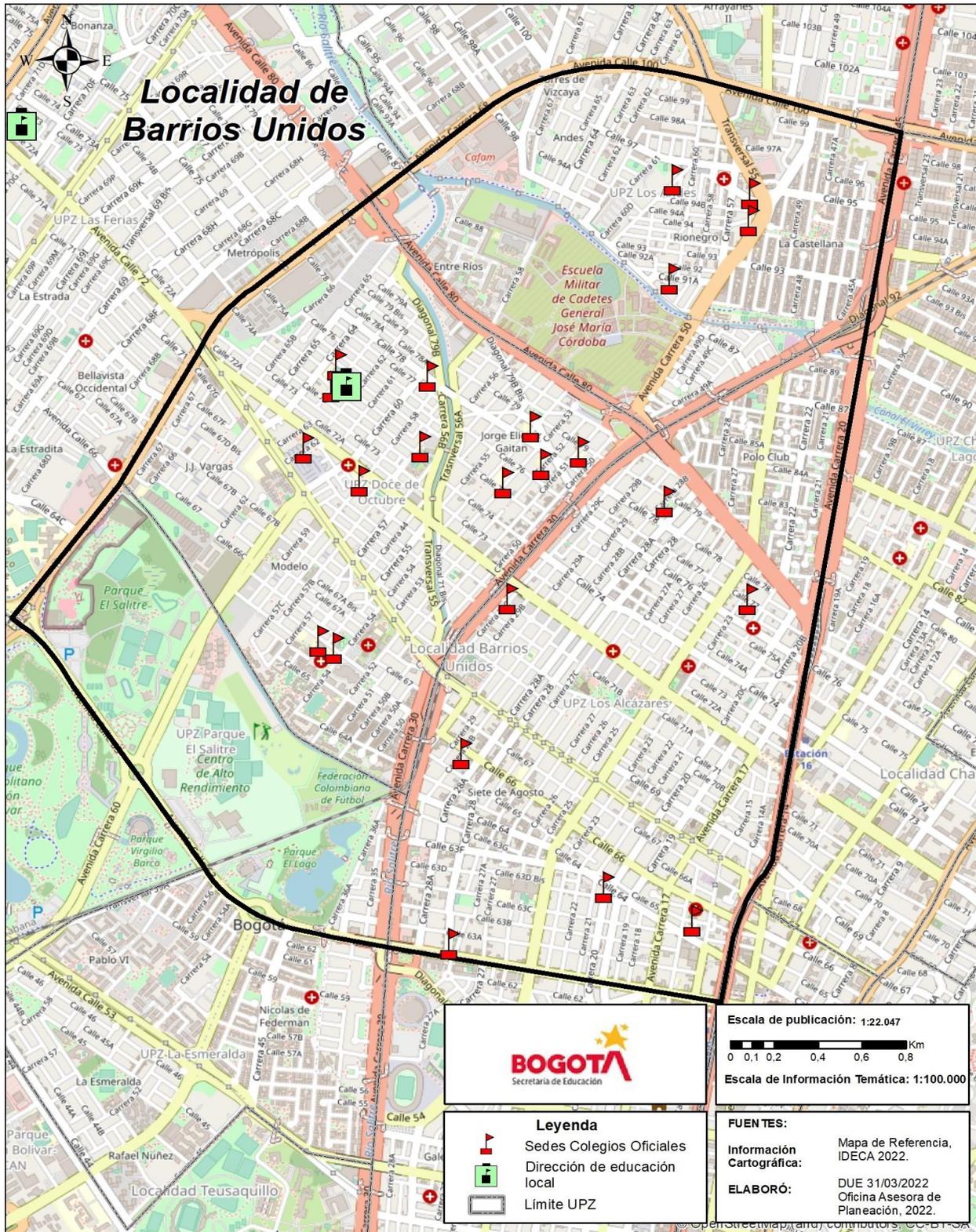
Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2022, el número de sedes educativas de la localidad fue de 23, distribuidas en 9 colegios distritales. En la UPZ Parque Salitre no hay establecimientos educativos ni del sector oficial ni del no oficial.

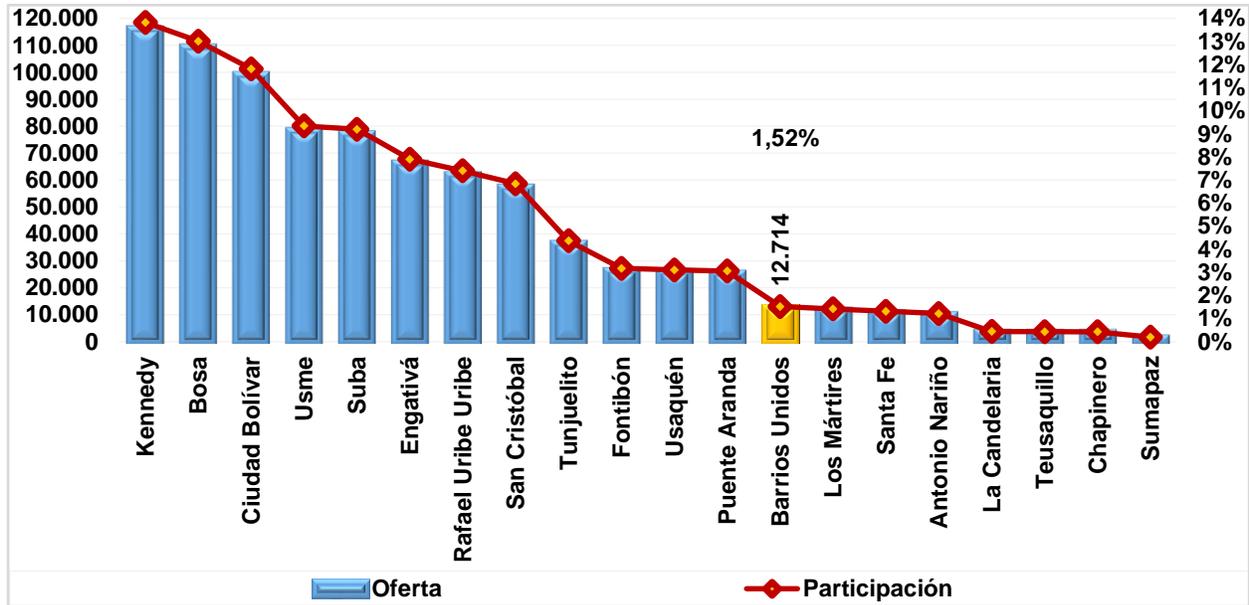
En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

Mapa 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana - Barrios Unidos 2022



El total de la oferta educativa oficial de la localidad en 2022 fue 12.714 cupos escolares, que frente a 13.418 del año anterior significó una reducción de 5,25%, y representó el 1,5% del total de la ciudad.

Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad - Barrios Unidos 2022



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La oferta educativa recayó totalmente en los colegios distritales y su distribución por nivel educativo se muestra en la Tabla 9.

Tabla 9. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio - Barrios Unidos 2022

Nivel Educativo	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	
Preescolar	1.350	0	0	1.350
Primaria	4.114	0	0	4.114
Secundaria	4.970	0	0	4.970
Media	2.098	0	0	2.098
Aceleración	182	0	0	182
Educación Adulto	0	0	0	0
Total	12.714	0	0	12.714

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

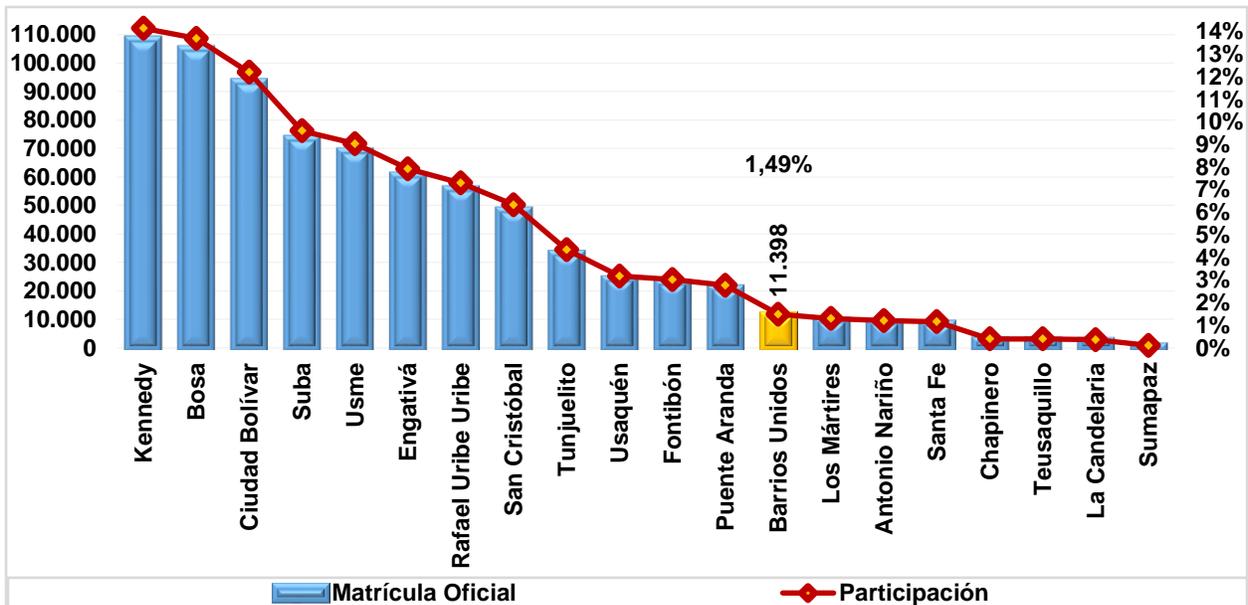
En general, en preescolar se agrupa el 10,6% de la oferta educativa, en básica primaria el 32,4%, en básica secundaria el 39,1% y en media vocacional el 16,5%. Aceleración del aprendizaje oferta el 1,4% y en educación para adultos no se ofertaron cupos.

Para el nivel de básica primaria se observa una participación promedio de 6,5%, siendo el grado cuarto y el grado quinto (6,9%) los que congregan la mayor proporción, mientras que los grados tercero (6,1%) y segundo (5,7%) reúnen la menor. En básica secundaria, sobresale el grado 8° que agrupa la mayor participación del nivel (11,4%) seguido del grados 6° (9,5%), a la vez que los grados 7° y 9° muestra la menor participación (9,1%). En media vocacional la oferta de grado 10° es de 55,1% sobre el total del nivel, que representa el 9,1% con respecto al total de la oferta, mientras que la de grado 11° equivale a 7,4% de ésta. La oferta del grado transición del nivel de preescolar representa el 5,2% sobre el total, lo que corresponde al 48,8% del nivel. La oferta en aceleración del aprendizaje equivale a 1,4%, y en educación para adultos como ya se mencionó no se ofertaron cupos.

6. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED.

Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad - Barrios Unidos 2022



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2022, la matrícula oficial de la localidad corresponde exclusivamente a los estudiantes de los colegios distritales, y fue de 11.398 estudiantes, que frente a los 12.336 del año anterior representó una reducción de 7,6%. En comparación con la matrícula total de la ciudad, la registrada en esta localidad equivale al 1,5%.

Tabla 10. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo - Barrios Unidos 2022

Nivel Educativo	Clase de Colegio											
	Distrital			Administración del Servicio			Matrícula Contratada			Total		
	M.	H	Total	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total
Preescolar	622	609	1.231	0	0	0	0	0	0	622	609	1.231
Primaria	2.108	2.131	4.239	0	0	0	0	0	0	2.108	2.131	4.239
Secundaria	2.077	2.168	4.245	0	0	0	0	0	0	2.077	2.168	4.245
Media	874	809	1.683	0	0	0	0	0	0	874	809	1.683
Total	5.681	5.717	11.398	0	0	0	0	0	0	5.681	5.717	11.398

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Los niveles de básica concentran cada uno el 37,2% de los alumnos matriculados en el sistema oficial de la localidad, y el 14,8% en media vocacional. El preescolar agrupa el 10,8%.

En general, el 50,16% de los estudiantes son hombres y el restante 49,84% mujeres. En los niveles de básica el número de hombres es mayor al de mujeres, mientras que en preescolar (50,5%) y media vocacional (51,9%) la mayoría son mujeres.

El 54,4% del total de los estudiantes matriculados en la localidad pertenece al estrato 3, el 27,5% al estrato 2, el 7,5% al estrato 1, el 3,2% a los estratos del 4 al 6. El 7,4% de los estudiantes está registrado como “sin estrato”.

Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio - Barrios Unidos 2022

Estrato	Clase de colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Contrato	Total
Sin estrato	840	0	0	840
Estrato 1	857	0	0	857
Estrato 2	3.131	0	0	3.131
Estrato 3	6.202	0	0	6.202
Estrato 4	329	0	0	329
Estrato 5	32	0	0	32
Estrato 6	7	0	0	7
Total	11.398	0	0	11.398

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

Por nivel educativo, desde preescolar hasta media vocacional la mayor concentración de estudiantes se encuentra en los estratos 3. En el mismo se observa que el 19,3% del total de estudiantes matriculados en la localidad, corresponde a básica primaria en este estrato, en básica secundaria se encuentra el 20,3%. Media vocacional agrupa el 8,0% y preescolar el 6,9%. El 63,9% de los estudiantes de preescolar pertenecen al estrato 3, y el 15,4% al estrato 2; mientras que en básica primaria el 51,8% pertenece al estrato 3 y el 28,8% al estrato 2.

Tabla 12. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo - Barrios Unidos 2022

Estrato	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sin estrato	166	342	223	109	840
Estrato 1	47	369	325	116	857
Estrato 2	190	1.222	1.251	468	3.131
Estrato 3	786	2.195	2.309	912	6.202
Estrato 4	38	97	120	74	329
Estrato 5	4	13	11	4	32
Estrato 6	0	1	6	0	7

Estrato	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Total	1.231	4.239	4.245	1.683	11.398

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

En la localidad se matricularon 555 estudiantes con algún tipo de discapacidad, siendo la más recurrente la intelectual que alcanza el 66,7%; seguida de la múltiple con 11,4% y la auditiva con 10,1%.

Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio - Barrios Unidos 2022

Tipo de discapacidad	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Contrato	Total
Auditiva	56	0	0	56
Física	25	0	0	25
Intelectual	370	0	0	370
Múltiple	63	0	0	63
Otra	1	0	0	1
Psicosocial	32	0	0	32
Sistémica	1	0	0	1
Sordoceguera	2	0	0	2
Visual	2	0	0	2
Voz y Habla	3	0	0	3
Total	555	0	0	555

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel educativo, se observa que básica secundaria concentra el 64,3% de los estudiantes con algún tipo de discapacidad, seguido de básica primaria con 22,5%, media vocacional con 9,5% y preescolar con 3,6%. En preescolar, el 75,0% presenta discapacidad intelectual, y 15,0% discapacidad múltiple. En básica secundaria, el 75,9% de los estudiantes presenta discapacidad intelectual. En media vocacional, la discapacidad auditiva representa el 30,2%, la intelectual el 37,7% y la múltiple el 13,2%.

Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo - Barrios Unidos 2022

Tipo de discapacidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Auditiva	0	15	25	16	56
Física	0	9	13	3	25
Intelectual	15	64	271	20	370
Múltiple	3	27	26	7	63
Otra	0	0	1	0	1
Psicosocial	1	8	17	6	32
Sistémica	0	0	0	1	1
Sordoceguera	1	1	0	0	2

Tipo de discapacidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Visual	0	0	2	0	2
Voz y Habla	0	1	2	0	3
Total	20	125	357	53	555

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad se registró la matrícula de 19 estudiantes con capacidades y/o talentos excepcionales. La más representativa es talento excepcional en artes o letras con seis casos (31,6%).

Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio - Barrios Unidos 2022

Tipo de Capacidad Excepcional	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	Total
Capacidades Excepcionales	3	0	0	3
Doble excepcionalidad	1	0	0	1
Talento científico	0	0	0	0
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	3	0	0	3
Talento excepcional en artes o letras	6	0	0	6
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	2	0	0	2
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	4	0	0	4
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	0	0	0	0
Talento excepcional en tecnología	0	0	0	0
Total	19	0	0	19

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, el 52,6% de los estudiantes con capacidades excepcionales se encuentran matriculados en básica secundaria, el 26,3% en básica primaria, y el 10,5% tanto en preescolar como en media vocacional.

Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo – Barrios Unidos 2022

Tipo de Capacidad Excepcional	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Capacidades Excepcionales	0	1	1	1	3
Doble excepcionalidad	0	0	1	0	1
Talento científico	0	0	0	0	0
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	1	0	2	0	3
Talento excepcional en artes o letras	0	1	4	1	6

Tipo de Capacidad Excepcional	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	0	1	1	0	2
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	1	2	1	0	4
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	0	0	0	0	0
Talento excepcional en tecnología	0	0	0	0	0
Total	2	5	10	2	19

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Finalmente, por grupos étnicos, en la localidad se registraron 69 estudiantes; el grupo de las negritudes concentra el 53,6% de los casos, y la población indígena agrupa el 44,9%.

Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Barrios Unidos 2022

Grupo étnico	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Contrato	Total
Indígenas	31	0	0	31
Negritudes*	37	0	0	37
Rom	0	0	0	0
Raizales	1	0	0	1
Total	69	0	0	69

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros.

Por nivel educativo, el 33,3% de las etnias se concentran en básicasecundaria, y el 30,4% en básica primaria. Media vocacional agrupa el 29,0% de los grupos étnicos, y preescolar el 7,2%.

Tabla 18. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Barrios Unidos 2022

Grupo étnico	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Indígenas	3	12	7	9	31
Negritudes*	2	9	15	11	37
Rom	0	0	0	0	0
Raizales	0	0	1	0	1
Total	5	21	23	20	69

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros.

7. DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

A continuación, se presentan los datos generales del déficit y/o superávit de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda, además de la matrícula para el año 2022, desagregados por clase de colegio. Para una mayor comprensión hay que tener en cuenta que el déficit o superávit es el resultado de restar oferta y demanda.

La información consolidada del déficit y/o superávit, a nivel de clase de colegio y por nivel educativo le permite a la entidad tener una idea general de lo que sucede en la localidad, y planificar acciones tendientes a alcanzar el logro de las metas propuestas.

Sin embargo, hay que tener presente que este nivel de agregación para variables como oferta y demanda, y el correspondiente déficit o superávit que se genera, no permite observar en detalle la dinámica al interior de cada una de éstas, puesto que los resultados globales tienden a “compensarse” entre sí.

Conocer el comportamiento de dichas variables a través de la evolución de la unidad mínima de medición “grado/colegio” le permite a la SED adoptar e implementar diferentes programas que coadyuven a subsanar el déficit que se presenta por la oferta insuficiente de cupos, a través de proyectos como el de construcción, ampliación, restitución y terminación de infraestructura educativa, implementación de la jornada única en los colegios distritales, reestructuración de la oferta, y otros, que buscan garantizar el acceso a la educación de la población, en especial de aquella más vulnerable.

En este particular, la Secretaría de Educación del Distrito (SED), con la intervención de la Dirección de Talento Humano, Dirección de Cobertura, la Dirección de Bienestar y la Oficina Asesora de Planeación, anualmente elabora el estudio de insuficiencia y limitaciones, atendiendo lo dispuesto en el artículo 2.3.1.3.2.6. del Decreto 1075 de 2015, “*por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación*”, donde se define la insuficiencia como “... toda aquella situación en la que una entidad territorial certificada no puede prestar el servicio educativo de manera directa en los establecimientos educativos oficiales del sistema educativo estatal de su jurisdicción, ya sea por falta de planta docente o directivo docente, o por falta de infraestructura física.” (artículo 2.3.1.3.1.5. del Decreto 1075 de 2015).

Este estudio se realiza a nivel de Unidades de Planeamiento Zonal - UPZ y contempla variables como la población en edad escolar (PEE), demanda, oferta, matrícula, cupos disponibles y movilidad escolar. Estas variables son incorporadas a un modelo estadístico que arroja resultados que permiten clasificar las UPZ de la ciudad en diferentes niveles de suficiencia.

Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio - Barrios Unidos 2022

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Oficial Distrital	12.714	11.543	1.171	11.398
Administración del Servicio	0	0	0	0

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Contrato	0	0	0	0
Total	12.714	11.543	1.171	11.398

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el año de referencia, se tiene una demanda de 11.543 estudiantes en la localidad. Dado que se ofrecieron 12.714 cupos se presenta un superávit de 1.171 cupos. Comparado con el año anterior, el superávit en los colegios distritales aumentó 101,5%.

Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo - Barrios Unidos 2022

Nivel Educativo	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Preescolar	1.350	1.336	14	1.231
Primaria	4.114	4.176	-62	4.070
Secundaria	4.970	4.177	793	4.245
Media	2.098	1.679	419	1.683
Aceleración	182	175	7	169
Educación Adultos	0	0	0	0
Total	12.714	11.543	1.171	11.398

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, se presenta superávit en preescolar (1,1%), básica secundaria (64,3%) y media vocacional (34,0%); De igual manera en los modelos flexibles se presenta superávit en aceleración de la educación (0,6%). Básica primaria es el único nivel que registró déficit.

Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado - Barrios Unidos 2022

Grado	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Pre-Jardín	277	281	-4	268
Jardín	414	366	48	320
Transición	659	689	-30	643
Primero	858	869	-11	813
Segundo	728	772	-44	753
Tercero	777	773	4	749
Cuarto	879	924	-45	916
Quinto	872	838	34	839
Sexto	1.202	1.031	171	1.031
Séptimo	1.158	1.026	132	1.049
Octavo	1.450	1.225	225	1.262
Noveno	1.160	895	265	903
Décimo	1.155	968	187	978
Once	943	711	232	705
Doce - Normal Superior	0	0	0	0
Trece - Normal Superior	0	0	0	0
Aceleración	182	175	7	169
Ciclo 1	0	0	0	0

Grado	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Ciclo 2	0	0	0	0
Ciclo 3	0	0	0	0
Ciclo 4	0	0	0	0
Ciclo 5	0	0	0	0
Ciclo 6	0	0	0	0
Total	12.714	11.543	1.171	11.398

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El déficit de preescolar corresponde a los grados prejardín (11,8%) y transición (88,2%). En básica primaria presentan déficit los grados primero (11,0%), segundo (44,0%) y cuarto (45,0%), y los grados de tercero (10,5%) y quinto (89,5%) registraron superávit. En básica secundaria todos los grados registran superávit, siendo noveno (33,4%) el más elevado, y séptimo (16,6%) el menor. En media vocacional, los dos grados registran superávit; el del grado once equivale al 55,4%, y el del grado décimo el restante 44,6%. En los modelos flexibles, presenta superávit aceleración del aprendizaje (7 cupos).

A continuación, se presentan los datos de las variables oferta, demanda, déficit y/o superávit, y matrícula, discriminado por colegio, de acuerdo con la clase de este.

Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales - Barrios Unidos 2022

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
Colegio Femenino Lorencita Villegas de Santos (IED)	1.014	794	220	788
Colegio Francisco Primero S.S. (IED)	1.435	1.275	160	1.245
Colegio Heladia Mejía (IED)	1.618	1.365	253	1.309
Colegio Jorge Eliécer Gaitán (IED)	1.990	1.758	232	1.737
Colegio Juan Francisco Berbeo (IED)	1.313	1.135	178	1.139
Colegio Rafael Bernal Jiménez (IED)	1.067	1.328	-261	1.332
Colegio República de Panamá (IED)	959	848	111	825
Colegio Técnico Domingo Faustino Sarmiento (IED)	1.491	1.342	149	1.320
Colegio Tomás Carrasquilla (IED)	1.827	1.698	129	1.703
Total	12.714	11.543	1.171	11.398

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

8. PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL

Los colegios distritales de la localidad de **Barrios Unidos** para el año 2022 cuentan con el 1,98% del total de la planta de personal docente y directivo docente de los colegios de Bogotá D.C., que corresponde a 710 funcionarios. De éstos el 5,63% son directivos docentes (40) y el restante 94,37% son docentes (670).

La vinculación laboral de los docentes muestra que el 77,6% están nombrados en propiedad y el 22,4% se encuentran en provisionalidad, y se concentraron en su mayoría en básica secundaria y media, con el 49,1% de los docentes, seguido de básica primaria (31,5%).

Tabla 23. Tipo de vinculación personal docente por nivel de enseñanza - Barrios Unidos 2022

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					Total
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	
Barrios Unidos	47	181	264	28	520	32	30	65	23	150	670
Bogotá D.C.	2.167	8.663	12.726	1.035	24.591	2.083	2.460	3.616	1.189	9.348	33.939
Participación	2,17%	2,09%	2,07%	2,71%	2,11%	1,54%	1,22%	1,80%	1,93%	1,60%	1,97%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En casi todos los niveles de formación, la proporción de mujeres resulta mayor a la de hombres, lo cual corresponde también con el nivel de participación por sexo que presenta el sistema educativo oficial del distrito, que equivale al 69,0% para las mujeres y al 31,0% para los hombres. Para la localidad de Barrios Unidos, esta proporción es de 73,0% para las mujeres y de 27,0% para los hombres.

Tanto en hombres (38,5%) como en las mujeres (38,6%), la mayor proporción del personal de la localidad cuenta con nivel de formación en pregrado, en Bogotá el 35,1% de los docentes y directivos docentes alcanzó este nivel de formación (12.556). Le sigue en la localidad la maestría (30,8%) mientras que en Bogotá el porcentaje del personal que alcanzó este nivel de formación asciende a 39,3% (el de mayor participación con 14.074 casos), cuya distribución por sexo muestra que en Bogotá el 67,9% son mujeres, mientras que en Barrios Unidos este porcentaje es de 69,9%.

Le sigue en el nivel de formación, la especialización que representa el 29,3% en la localidad. Al igual que en el caso anterior, las mujeres agrupan la mayor proporción (77,4%). En Bogotá obtuvo la especialización el 24,1% de los docentes y directivos docentes (8.610). Por último, solo funcionarios de la planta de personal de la localidad logró el doctorado distribuidos equitativamente.

Los niveles inferiores de formación académica de los docentes y directivos docentes tienen muy poca representatividad en esta localidad, sobresaliendo el normalista superior que alcanzó el 0,7%.

Tabla 24. Nivel de formación del personal docente y directivo docente por sexo - Barrios Unidos 2022

Nivel de Formación	Bogotá D.C.			Barrios Unidos		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Doctorado	89	79	168	2	2	4
Maestría	4.513	9.561	14.074	66	153	219
Especialización	2.202	6.408	8.610	47	161	208
Pregrado	4.180	8.376	12.556	74	200	274
Técnico/Tecnólogo	20	25	45	0	0	0
Normalista Superior	87	217	304	3	2	5
Bachiller	6	7	13	0	0	0
Total	11.097	24.673	35.770	192	518	710

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. 31 de mayo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Al analizar la distribución de la planta de personal por tipo de cargo y sexo de la localidad, se destaca que el 94,4% de los funcionarios son docentes, el 4,4% son coordinadores, y el 1,3% son rectores o directores. En este último grupo se observa una participación mayoritaria de los hombres en la localidad (55,6%); por el contrario, en los coordinadores (67,7%) y en los docentes (73,6%) se advierte una mayor proporción de mujeres. Para el caso de Bogotá D.C., se observa una distribución similar, teniendo en cuenta que la proporción de mujeres es mayor en los docentes (69,9%) y en los coordinadores (53,6%); mientras que en el grupo de los rectores o directores los hombres representan el 59,4%.

Tabla 25. Tipo de cargo personal docente y directivo docente por sexo - Barrios Unidos 2022

Tipo de Cargo	Bogotá D.C.			Barrios Unidos		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Rector/Director	215	147	362	5	4	9
Coordinador	682	787	1.469	10	21	31
Docente	10.200	23.739	33.939	177	493	670
Total	11.097	24.673	35.770	192	518	710

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La distribución por rangos de edad de los docentes y directivos docentes de los colegios distritales muestra que la mayor parte de esta población se encuentra entre los 46 y 60 años (47,3% en la localidad y 42,1% en Bogotá).

En el rango entre 36 y 45 años se agrupa el 24,2% del personal de la localidad, mientras que en Bogotá este porcentaje es de 33,2%. Los mayores de 60 años representan el 20,1% del personal de la localidad (12,2% en Bogotá), y los docentes y directivos docentes ubicados entre los 26 y 35 años en la localidad constituyen el 8,2 % (12,3% para Bogotá).

Llama la atención el escaso número de funcionarios menores de 26 años en la ciudad (0,2%). Para la localidad, en 2022 este rango igualmente tiene baja representación (1 funcionario).

En casi todos los rangos de edad, el número de mujeres fue mayor que el de hombres, presentándose la mayor diferencia en el rango de 46 a 60 años, donde el 75,6% son mujeres; y la menor, en el rango entre 26 y 35 años, cuya distribución muestra que el 65,5% son mujeres

Tabla 26. Rangos de edad personal docente y directivo docente por sexo - Barrios Unidos 2022

Rango de Edad	Bogotá			Barrios Unidos		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Menores de 26	19	37	56	1	0	1
Entre 26 y 35	1.368	3.025	4.393	20	38	58
Entre 36 y 45	3.815	8.077	11.892	49	123	172
Entre 46 y 60	4.400	10.667	15.067	82	254	336
Mayores de 60	1.495	2.867	4.362	40	103	143
Total	11.097	24.673	35.770	192	518	710

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para finalizar este acápite, se observa que el 14,5% y 10,3% de los docentes de la localidad atienden las jornadas mañana y tarde respectivamente, y que el 70,4% lo hace en jornada única. En el caso de Bogotá, la proporción de docentes asignados en la jornada mañana es de 39,9% y en la jornada tarde es de 36,3%.

Tabla 27. Distribución del personal docente por jornada - Barrios Unidos 2022

Localidad	Jornada							Total
	Completa	Única	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de semana	Global	
Barrios Unidos	32	472	97	69	0	0	0	670
Bogotá D.C.	2.086	5.662	13.539	12.319	304	29	0	33.939
Participación %	1,53%	8,34%	0,72%	0,56%	0,0%	0,0%		1,97%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

9. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

Hasta 2019 inclusive, la estimación de la matrícula del sector No Oficial lo realizaba la Secretaría de Educación del Distrito con base en lo reportado por los colegios privados en el proceso del Censo Estadístico adelantado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE, mejor conocido como censo C-600. Esta Entidad, cuenta con un formulario electrónico en ambiente web, donde los colegios oficiales y no oficiales reportan los datos solicitados de modo agregado. Dicha información estadística era validada tanto por el DANE como por la SED, y se complementaba mediante la metodología de imputación de datos en cada vigencia en aquellos casos en la que se detectaba información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

La consolidación de la información de las vigencias 2020 a 2022, se realizó tomando como fuente de información el registro de matrícula en el Anexo 5A del Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional.

Tabla 28. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial) - Barrios Unidos 2018 - 2022

Sector	2018	2019	2020	2021	2022
Oficial	12.430	12.611	12.267	12.336	11.398
No Oficial	9.149	8.872	7.820	6.677	6.475
Total	21.579	21.483	20.087	19.013	17.873

Fuente: Matrícula oficial: 2018 Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte febrero. 2019 - 2021 SIMAT. Fecha de corte marzo 31 de cada año. Matrícula no oficial 2018-2019 imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C-600 - DANE de cada anualidad. 2020-2022 SIMAT - MEN Fecha de corte, 30 de septiembre.

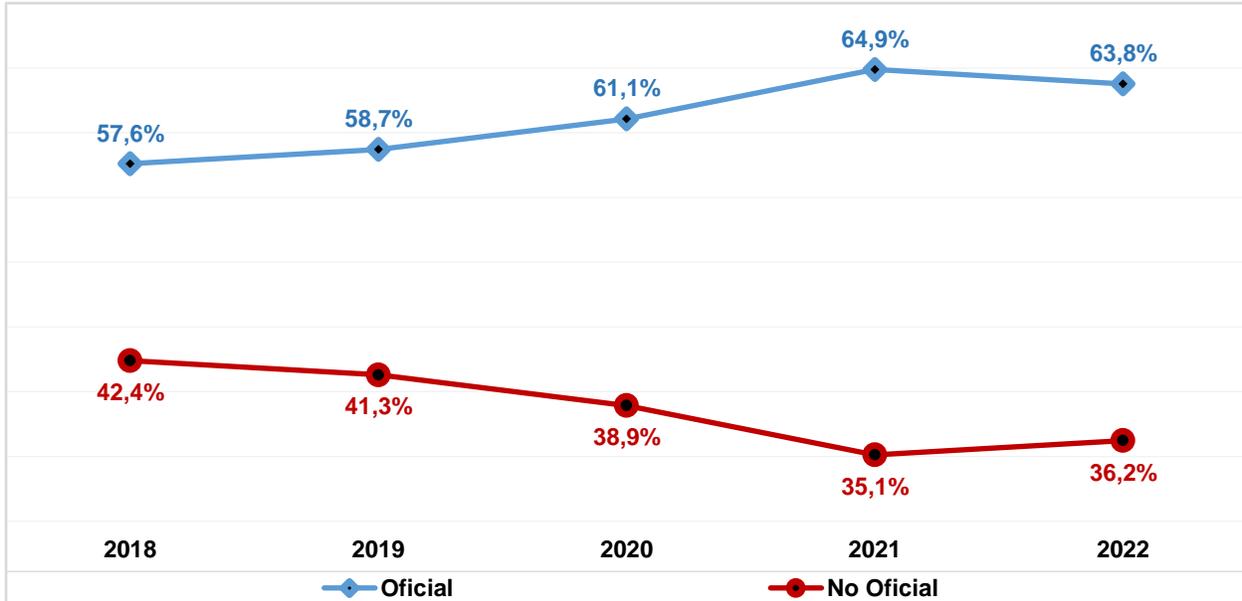
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento de la matrícula por sectores de la localidad de **Barrios Unidos** muestra comportamientos diferentes con tendencias decrecientes; la matrícula del sector Oficial es variable, registrando descensos en 2020 (2,7%) y 2022 (7,6%), e incrementos en 2019 (1,5%) y 2021 (0,6%). En conjunto, al final del periodo se refleja una reducción de 2,14% promedio anual, y su participación en el total de la matrícula de la localidad pasó de 57,6% en 2018 a 63,8% en 2022.

Lo anterior se vio reforzado teniendo en cuenta que la matrícula del sector No Oficial mostró reducciones durante todos los años del periodo, que coadyuvaron para que se presentara una reducción de 8,28% promedio anual para el quinquenio, en el que sobresalen los descensos registrados en 2020 (11,9%) y 2021 (14,6%), por lo que la participación de la matrícula del sector en el total pasó de 42,4% en 2018 a 36,2% en 2022, mostrando un leve repunte frente al registrado en 2021 que fue de 35,1%.

En términos generales, la matrícula total de la localidad mostró una reducción cercana a los 3.706 estudiantes durante el periodo, equivalente a una disminución de 4,6% promedio anual.

Gráfico 12. Evolución participación de la matrícula por sector educativo - Barrios Unidos 2018 - 2022



Fuente: Matrícula oficial: 2018 Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte febrero. 2019 - 2021 SIMAT. Fecha de corte marzo 31 de cada año. Matrícula no oficial 2018-2019 imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C-600 - DANE de cada anualidad. 2020-2022 SIMAT - MEN Fecha de corte, 30 de septiembre.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

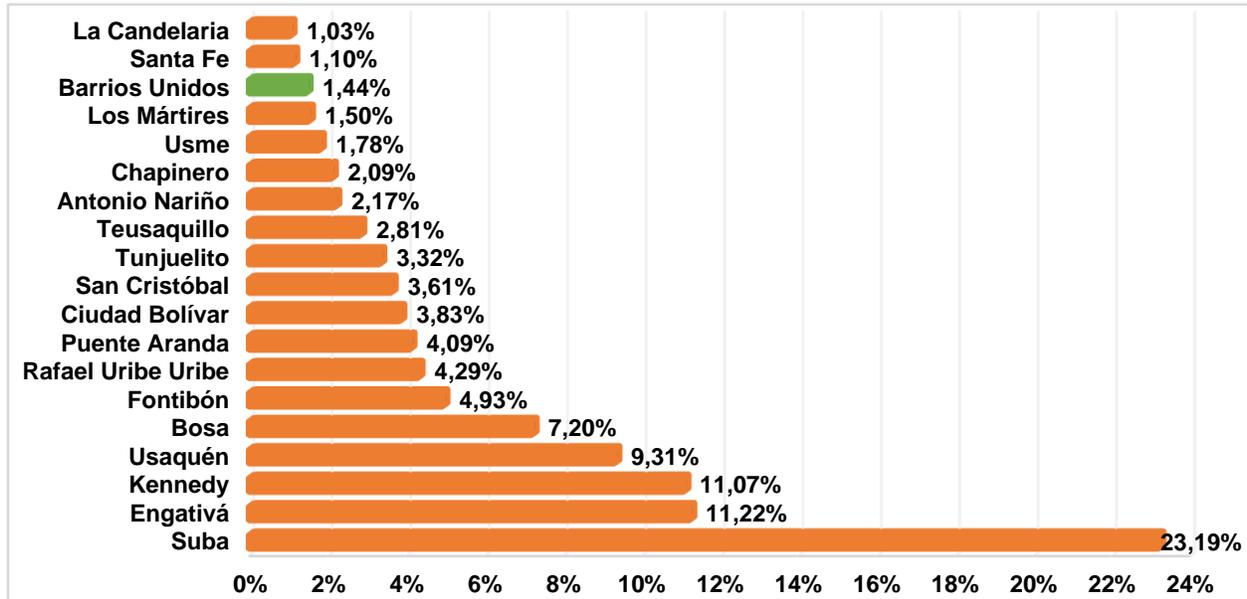
Tabla 29. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector - Barrios Unidos 2022

Localidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Barrios Unidos	855	1.977	2.227	1.416	6.475
Total Matrícula No Oficial	53.292	163.857	146.033	86.644	449.826
Participación	1,60%	1,21%	1,52%	1,63%	1,44%

Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

La matrícula del sector No Oficial de la localidad representa el 1,4% del total del sector en Bogotá, ocupando la decimoséptima posición. Por nivel educativo, en la localidad básica primaria agrupa el 30,5% de la matrícula, básica secundaria el 34,4% y media vocacional el 21,9%. El nivel de preescolar representa el 13,2%, mostrando una distribución relativamente similar a la de la ciudad en el nivel de preescolar en inversa en básica.

Gráfico 13. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad - Barrios Unidos 2022



Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

10. PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

En 2022, la planta del personal docente del sector educativo No Oficial de la localidad asciende a 481. Es de resaltar que en los colegios distritales se atienden 11.398 estudiantes con un recurso humano de 670 docentes, mientras que el sector privado tiene a su cargo 6.677 estudiantes. Esto quiere decir que se tiene una relación bruta de 17 estudiantes por docente en los colegios distritales de la localidad, frente a 13 estudiantes por docente en el sector privado.

Tabla 30. Planta de personal docente en colegios no oficiales* por nivel de enseñanza - Barrios Unidos 2022

Localidad	Nivel de Enseñanza				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Barrios Unidos	103	143	143	92	481
Bogotá D.C.	5.126	10.419	8.231	4.644	28.420
Participación	2,01%	1,37%	1,74%	1,98%	1,69%

Fuente: Censo C600 - DANE año 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

*Incluye colegios privados, privados con matrícula contratada, privados de régimen especial y oficial de régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2022.

Por nivel de enseñanza, tanto en básica primaria como en básica secundaria se concentra el 29,7% de los docentes de los colegios No Oficiales de la localidad. Preescolar agrupa el 21,4% de los docentes del sector, mientras que en el nivel de media se encuentra el 19,1% de los docentes. Con respecto al total de docentes del sector, esta localidad agrupa el 1,7% del total. Esta distribución es semejante a la de la ciudad, aunque en está la proporción de docentes en básica primaria es mayor en 6,9 puntos porcentuales (pp), y por el contrario es menor en 0,8 pp en básica secundaria; igualmente es menor en 3,4pp en preescolar y 2,8pp en media.

Tabla 31. Personal docente del sector no oficial* por área de enseñanza y nivel educativo - Barrios Unidos 2022

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Ciencias naturales y educación ambiental	1	17	19	10	47
Ciencias políticas	0	0	1	4	5
Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia	0	16	14	11	41
Dimensiones	90	0	0	0	90
Educación artística y cultural	2	12	13	7	34
Educación ética y en valores humanos	0	7	6	4	17
Educación física, recreación y deportes	2	7	11	4	24
Educación religiosa	0	3	6	5	14
Filosofía	0	2	3	5	10
Humanidades, lengua castellana	1	19	23	11	54

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Idiomas extranjeros	3	17	15	10	45
Matemáticas	4	22	18	16	60
Tecnología e informática	0	7	14	5	26
Todas las áreas	0	14	0	0	14
Total	103	143	143	92	481

Fuente: Censo C600 - DANE año 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

*Incluye colegios privados, privados con matrícula contratada, privados de régimen especial y oficial de régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2022.

Por área de enseñanza, en preescolar, el 87,4% de los docentes se enfoca en la enseñanza de dimensiones; en básica primaria se destaca que el 15,4% de los docentes cubre el área de matemáticas y el 13,3% humanidades y lengua castellana. En básica secundaria sobresalen humanidades y lengua castellana (16,1%), ciencias naturales y educación ambiental (13,3%) y matemáticas (12,6%); mientras que en media vocacional se observa la mayor proporción de docentes en matemáticas con el 17,4%.

Tabla 32. Distribución personal docente sector no oficial* por máximo nivel educativo alcanzado y nivel educativo de enseñanza - Barrios Unidos 2022

Máximo nivel educativo alcanzado	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sin titulación o acreditación educativa	0	2	2	1	5
Bachillerato pedagógico	0	5	2	2	9
Bachillerato técnico	0	1	2	0	3
Normalista superior	6	10	1	1	18
Perito experto o técnico en educación	1	2	1	0	4
Tecnólogo en educación	15	2	3	3	23
Técnico o tecnólogo diferente a educación	1	5	5	1	12
Licenciado	70	87	86	58	301
Profesional diferente a licenciado	7	16	25	11	59
Posgrado en educación o programa pedagógico	3	9	9	10	31
Posgrado en programa no pedagógico	0	4	7	5	16
Total	103	143	143	92	481

Fuente: Censo C600 - DANE año 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

*Incluye colegios privados, privados con matrícula contratada, privados de régimen especial y oficial de régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2022.

Con relación a la formación de los docentes del sector no oficial, el 74,8% tiene pregrado: el 83,6% es licenciado y el 16,4% es profesional diferente a licenciado. El 9,8% realizó estudios posgraduales, correspondiendo la mayor parte de esta proporción a posgrado en educación o en programa pedagógico (66,0%); el 3,7% es normalista superior y el 7,3 es técnico y/o tecnólogo.

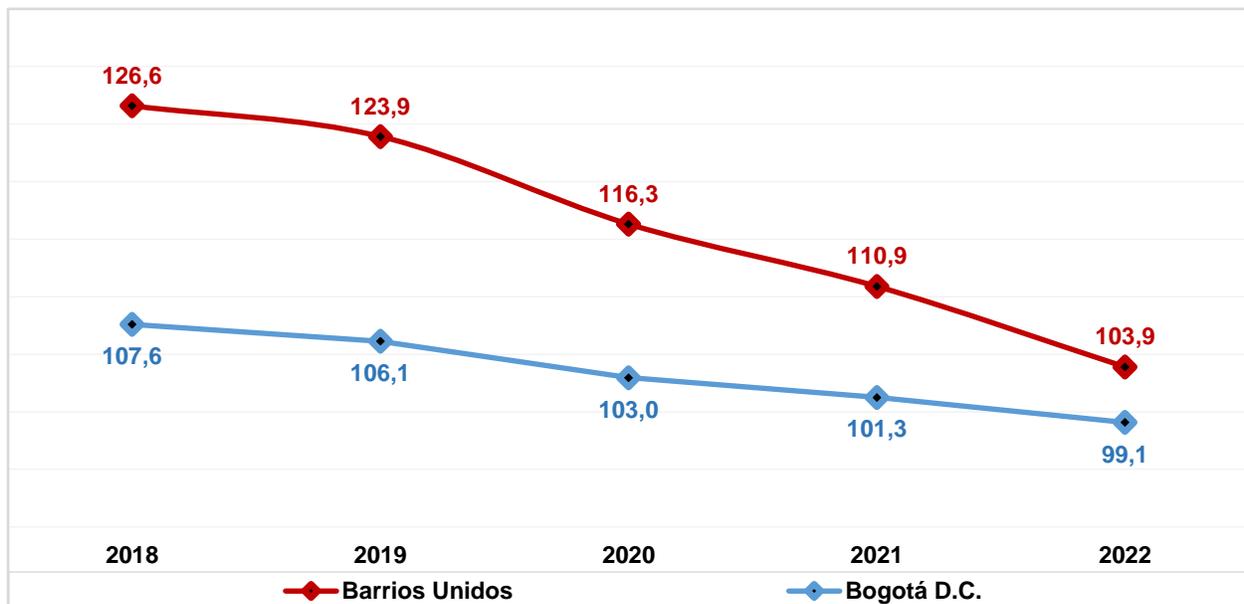
Por nivel educativo, el 77,6% de los docentes de básica secundaria tienen pregrado, siendo comparativamente con los otros niveles educativos, el porcentaje más alto; bajo esta misma perspectiva, el 16,3% de los docentes de este mismo nivel realizaron estudios de posgrado, siendo el mayor valor frente a los otros niveles y el de preescolar el menor (2,9%).

11. TASA DE COBERTURA BRUTA

Los resultados del Censo Nacional de Población y Vivienda CNPV realizado en 2018, corroboraron los cambios en la estructura de la población a raíz de los procesos de transición demográfica observados en las últimas décadas, mostrando una reducción de esta, en especial de los niños y niñas en las primeras edades y en la población en edad escolar. Esto llevó, como se había planteado, a realizar un nuevo cálculo de las tasas de cobertura para la ciudad y para cada una de las localidades desde 2010.

Para el caso de Bogotá D.C., esta se calcula a partir de la matrícula total que se obtiene del SIMAT (oficial) y del C-600 (No oficial), esta cifra se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado en el año 2018. Para los años 2020 a 2022, la matrícula del sector no oficial se obtuvo a partir de SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre.

Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. - Barrios Unidos 2018 - 2022



Fuente: Matrícula oficial 2018 SIMAT, fecha de corte febrero. 2019-2022 SIMAT fecha de corte 31 de marzo. Matrícula no oficial 2018-2019 imputada del Censo C-600 de cada anualidad. 2020-2022 SIMAT fecha de corte 30 de septiembre.

Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico.

Entre 2018 y el 2022, la tasa de cobertura bruta de la localidad muestra una tendencia decreciente, perdiendo 22,7 puntos porcentuales (pp) en ese lapso, siendo el indicador superior al 100% durante el mismo y registró

un promedio de 116,3%. Durante el periodo la tasa de cobertura es mayor a la registrada por Bogotá D.C. Por otra parte, la TCB de la ciudad, igualmente presenta una tendencia decreciente en su comportamiento; pues pasó de 107,3% en 2018 a 99,1% en 2022, para una reducción de 8,5pp.

Comparando la tasa de cobertura de la localidad con la correspondiente al total Bogotá, se observa en el quinquenio una reducción de la brecha de 14,2pp a favor de la localidad, al pasar de 19,0pp en 2018 a 4,8pp en 2022.

Con respecto al año inmediatamente anterior, casi todos los niveles educativos registran una reducción en su valor, siendo los más significativos los que se presentan en básica secundaria (8,6pp) y básica primaria (8,0pp). Preescolar fue el único nivel que registró un aumento de 1,2pp en este indicador.

Para el periodo comprendido entre 2018 - 2022, se evidencia en básica primaria la mayor reducción (31,6pp), seguida de preescolar (27,3%), y la menor en media vocacional (10,0pp). De otra parte, con excepción de preescolar, todos los niveles superaron el 100% durante todo el periodo. El promedio más alto se observa en básica secundaria (131,5%), seguido de media vocacional (111,9%) y básica primaria (111,0%). El promedio de preescolar es de 89,5%.

Comparativamente, el comportamiento del indicador por sexo y nivel educativo muestra que entre 2018 y 2021 la TCB fue mayor en las mujeres en el nivel de preescolar, y mayor en los hombres en básica secundaria y media. En términos generales el promedio por sexo igualmente muestra que el más alto corresponde a básica secundaria en cada uno; en el caso de los hombres le sigue media vocacional (114,8%) y básica primaria (111,0%); y en las mujeres se invierte, siendo el promedio de básica primaria de 111,2% y el de media vocacional de 108,9%.

Tabla 33. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo - Barrios Unidos 2018 - 2022

Nivel Educativo	2018			2019			2020			2021			2022		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Preescolar	103,7	107,4	105,6	91,5	100,7	95,8	86,7	95,8	90,9	73,9	80,4	77,1	73,4	83,4	78,2
Primaria	130,8	120,5	125,7	124,7	120,9	122,9	109,0	111,7	110,3	99,4	105,2	102,1	91,0	97,7	94,2
Secundaria	145,7	130,4	138,0	143,8	132,8	138,3	133,1	127,8	130,5	132,5	126,5	129,6	122,3	119,7	121,0
Media	118,7	113,3	116,0	116,3	108,6	112,5	117,4	111,4	114,4	113,3	107,8	110,5	108,4	103,4	105,9
Barrios Unidos	131,6	121,5	126,6	126,7	121,0	123,9	116,7	115,9	116,3	111,0	110,8	110,9	103,1	104,8	103,9
Bogotá D.C.	107,8	107,4	107,6	106,2	106,0	106,1	103,0	102,9	103,0	101,1	101,4	101,3	98,9	99,2	99,1

Fuente: Matrícula oficial 2018 SIMAT, fecha de corte febrero. 2019-2022 SIMAT fecha de corte 31 de marzo.

Matrícula no oficial 2018-2019 imputada del Censo C-600 de cada anualidad. 2020-2022 SIMAT fecha de corte 30 de septiembre.

Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

12. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Se miden con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, y corresponden a las tasas de aprobación, reprobación y deserción.

Las dos primeras, hasta 2018, se calcularon a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE. Para las vigencias 2019 a 2021, la consolidación de la información se realizó tomando como fuente de información el registro de matrícula en el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional, ya que éste ha mejorado significativamente en calidad y confiabilidad, por lo que la serie histórica hasta 2018 no es comparable con este dato.

Por otra parte, con respecto a la tasa de deserción del sector oficial, la Secretaría de Educación hace seguimiento desde el año 2014 a la estadística publicada por el MEN. Para el cálculo de este indicador en el sector no oficial, se tiene en cuenta la información reportada por los colegios no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE, y para las vigencias 2019 a 2021 se calculó a partir del SIMAT.

Tabla 34. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector - Barrios Unidos 2021

Tasa	Clase de Colegio			Total	
	Distrital	Administración del Servicio	Contratada	Oficial	No Oficial
Aprobación	86,9	-	-	86,9	96,7
Reprobación	11,2	-	-	11,2	0,8
Deserción*	1,9	-	-	1,9	2,4

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Cotejando las tasas de eficiencia interna por clase de colegio se puede observar que los indicadores de los colegios no oficiales presentan mejores resultados que los reportados por los colegios distritales, en especial en las tasas de aprobación y reprobación. Por el contrario la tasa de deserción del sector oficial es menor en cerca de 0,5pp a la observada en el sector no oficial, evidenciando un pequeño cierre de la brecha entre los sectores.

Tabla 35. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo - Barrios Unidos 2021

Sector	Tasa	Nivel Educativo				
		Preescolar**	Primaria	Secundaria	Media	Total
Oficial	Aprobación	96,4	90,2	82,8	85,4	86,9
	Reprobación	1,0	7,9	15,5	12,9	11,2
	Deserción	2,6	1,9	1,8	1,7	1,9
No Oficial	Aprobación	86,2	97,1	97,4	98,3	96,7

Sector	Tasa	Nivel Educativo				
		Preescolar**	Primaria	Secundaria	Media	Total
	Reprobación	0,0	0,3	1,5	0,8	0,8
	Deserción	13,8	2,6	1,1	0,9	2,4

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

** Incluye solo Transición.

Realizando una revisión inter sectores, se observa que en general en el sector no oficial los indicadores de eficiencia interna tienen un mejor comportamiento en todos los niveles educativos, en especial las tasas de aprobación y reprobación, aunque en preescolar la tasa de aprobación es mayor en el sector oficial. En este sector la tasa de deserción es menor que la del sector no oficial en preescolar y básica primaria.

Al detallar la información obtenida se advierte que en el sector oficial el nivel de preescolar presenta la mayor tasa de aprobación, mientras que en básica secundaria se registra el menor valor. En este mismo nivel la tasa de reprobación es la más elevada. La tasa de deserción en media vocacional es la menor de todos los niveles educativos que conforman este sector, aunque son cercanas a las obtenidas en básica secundaria.

Por otra parte, en el sector no oficial, media vocacional es el nivel con mayor tasa de aprobación; en básica secundaria se presenta la tasa de reprobación más alta del sector, valor que es superior al registrado en básica primaria, que es el nivel que presenta la menor tasa de reprobación (con excepción de preescolar). Por último, la tasa de deserción en preescolar registra el mayor valor, y la de media vocacional la menor.

Tabla 36. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo - Barrios Unidos 2021

Sector	Tasa	Sexo		
		Mujer	Hombre	Total
Oficial	Aprobación	88,4	85,4	86,9
	Reprobación	9,6	12,8	11,2
	Deserción	1,8	2,0	1,9
No oficial	Aprobación	96,7	96,8	96,7
	Reprobación	0,7	1,0	0,8
	Deserción	2,6	2,3	2,4

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

De acuerdo con los resultados obtenidos, en el sector oficial de la localidad de Barrios Unidos, las tasas de eficiencia interna por sector educativo y sexo muestran que las mujeres registran mejores resultados que los hombres en todos los indicadores, pues la tasa de aprobación es mayor en las mujeres que en los hombres, igualmente su tasa de reprobación es menor, por lo que es posible que los hombres tiendan a reprobar y a dejar el sistema educativo en mayor proporción que las mujeres; igualmente las mujeres tienen un menor grado de deserción del sistema educativo. En el sector no oficial, aunque los indicadores son muy parejos, por el contrario éstos favorecen a los hombres en las tasas de aprobación y de deserción.

Tabla 37. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector - Barrios Unidos 2017 - 2021

Sector	Tasa	2017	2018	2019	2020	2021
Oficial	Aprobación	88,2	90,2	98,8	92,4	86,9
	Reprobación	8,5	8,5	0,5	6,6	11,2
	Deserción*	1,6	0,6	0,7	1,0	1,9
No Oficial	Aprobación	95,9	95,3	96,5	97,3	96,7
	Reprobación	3,3	2,4	2,7	0,7	0,8
	Deserción*	0,8	2,3	0,8	2,1	2,4

Fuente: 2017 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019 - 2021 Ministerio de Educación Nacional - MEN

* Sector Oficial 2017 - 2021 MEN. Sector No Oficial 2017 - 2018 DANE - Censo C-600. 2019 - 2021 MEN.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

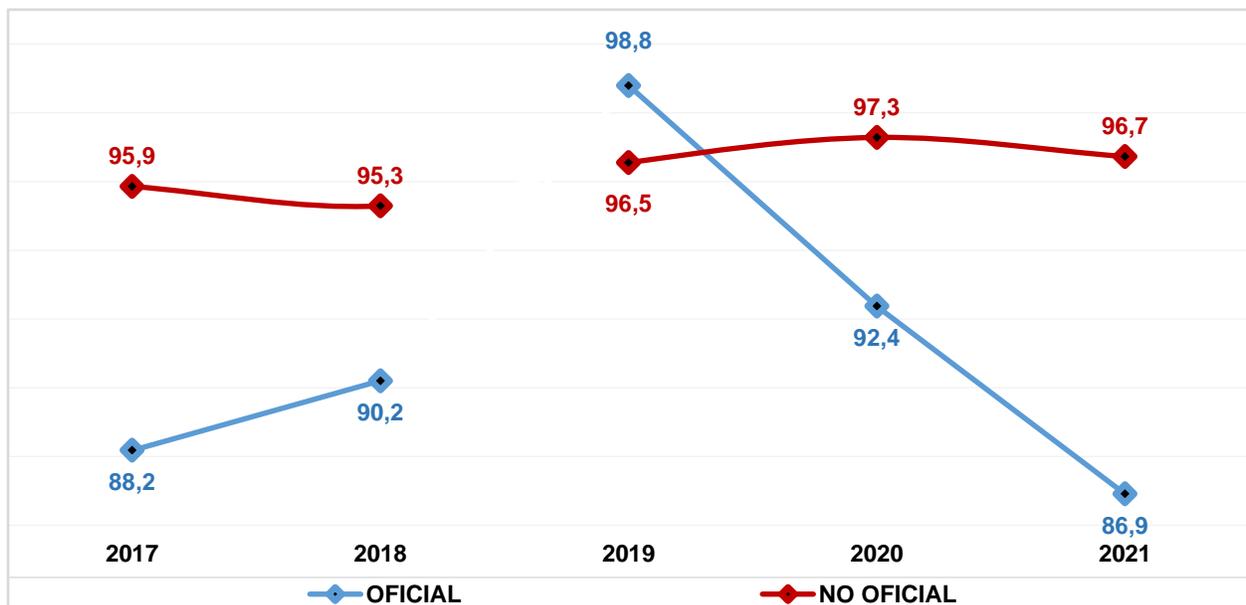
El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

Entre 2017 y 2018 la tasa de aprobación del sector Oficial es creciente, con un promedio de 89,2%. Para el año 2021 se observa una reducción de 5,5pp con relación al valor obtenido en 2020, y de 11,9 si se compara con 2019, siendo el promedio del trienio de 92,7%.

Por su parte, entre los años 2017 y 2018 la tasa de aprobación del sector No Oficial es decreciente, con un promedio de 95,6%. Para 2021 su valor fue de 0,6pp inferior al del año inmediatamente anterior.

La brecha entre los sectores se incrementó en 4,9pp, siendo en 2021 de 9,8pp.

Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo - Barrios Unidos 2017 - 2021



Fuente: 2017 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019 - 2021 Ministerio de Educación Nacional - MEN

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

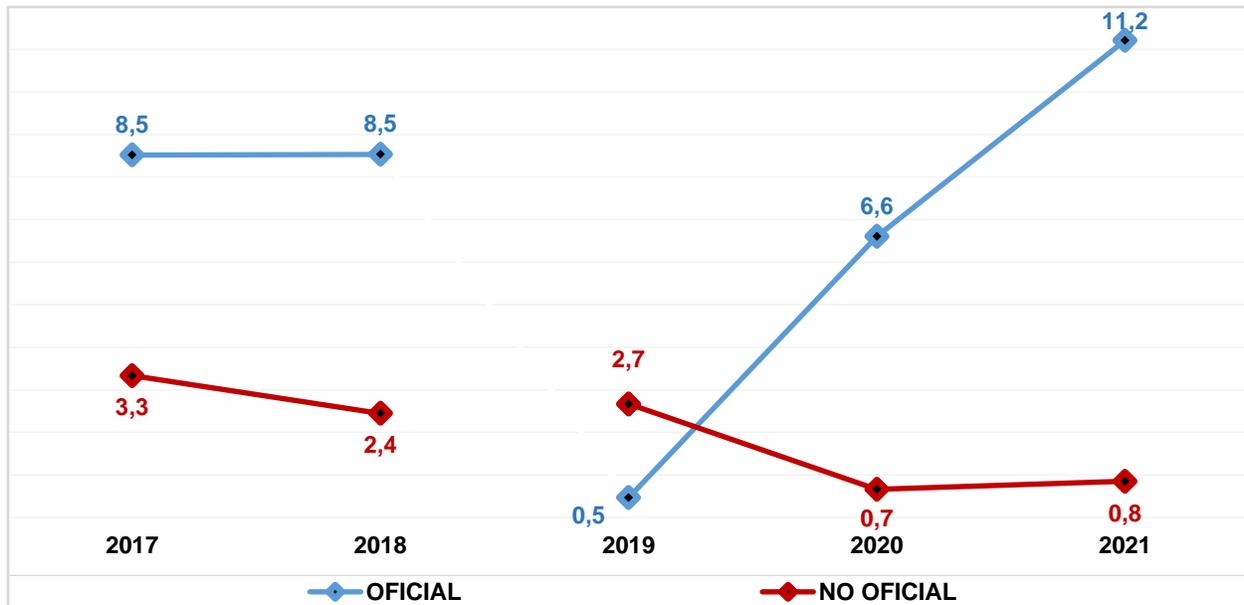
El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

La tasa de reprobación del sector Oficial de esta localidad es relativamente estable entre 2017 y 2018, registrando un promedio de 8,5%. En 2021, el valor reportado supera en cerca de 4,6pp el observado el año 2020, siendo el incremento acumulado del trienio de 10,7pp y el promedio de 6,1%.

La tasa de reprobación del sector No Oficial por su parte, es decreciente con un promedio de 2,9%. Para 2021 el registro es mayor en cerca de 0,2pp al mostrado la vigencia anterior con un promedio de 1,4%.

En 2021 la brecha entre ambos sectores se amplió en 4,4pp registrando una diferencia de 10,4pp.

Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo - Barrios Unidos 2017 - 2021



Fuente: 2017 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019 - 2021 Ministerio de Educación Nacional - MEN
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
 El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

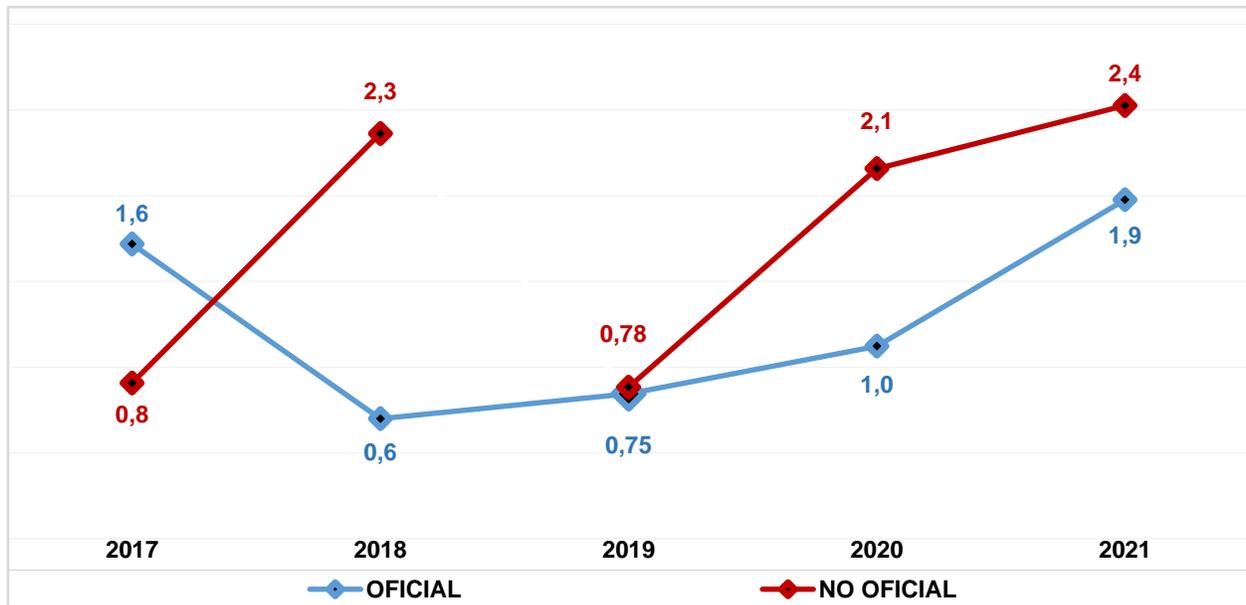
Con respecto a la tasa de deserción, como ya se mencionó, para el sector Oficial, la Secretaría de Educación del Distrito hace seguimiento a la estadística publicada por el MEN a partir del año 2014, mientras que, para el sector No Oficial, hasta 2018 su fuente es el Censo C-600 del DANE. Para las vigencias 2019 a 2021 es el SIMAT del Ministerio de Educación Nacional.

La tasa de deserción del sector oficial de esta localidad, es variable con una tendencia creciente, registrando en 2021 su mayor valor durante el quinquenio (1,9%), mientras que 2018 registró el menor valor (0,6%). Comparado con 2017 esta tasa aumentó en 0,3pp y el promedio del periodo es de 1,2%.

Por su parte, entre 2017 y 2018 para el sector No Oficial este ítem es creciente con un promedio de 1,5%. Para 2021 se observa un aumento de 0,4pp con respecto al año anterior, y un incremento acumulado de 1,6pp si se compara con 2019 siendo el promedio de este intervalo de 1,8%.

Finalmente, la brecha de la tasa de deserción entre los sectores se redujo pasando de cerca de 1,0pp en 2020, a 0,5pp en 2021.

Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo - Barrios Unidos 2017 - 2021



Fuente: Sector Oficial 2017 - 2021 Ministerio de Educación Nacional - MEN
Sector No Oficial 2017 - 2018 DANE - Censo C-600. 2019 - 2021 MEN
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular

13. PRUEBAS SABER

En educación media, las Pruebas Saber 11°, permiten medir las competencias y aprendizajes de los estudiantes para que estos, los colegios y las autoridades educativas conozcan el nivel en el que se encuentran en las distintas áreas evaluadas. Adicionalmente, son un requisito para acceder a la educación superior.

La clasificación de colegios en la Prueba Saber 11° 2022, se da mediante las letras A+, A, B, C y D, en donde A+ es la categoría más alta y D la más baja. Es importante tener en cuenta que hay colegios para los cuales no se dispone de clasificación, debido a que el ICFES no publicó resultados para el colegio o el colegio no tiene estudiantes de grado 11° que presentaron la prueba.

El ICFES publicó una actualización de la información de las vigencias 2014-2019, las cuales se incluyen en este informe, por lo que probablemente algunas cifras no coincidan con las reportadas en años anteriores.

Tabla 38. Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas de Estado Saber 11 - Barrios Unidos 2018 - 2022

Año	Categorías					%(A+ - A - B)	%(A+ - A - B)
	% A+	% A	% B	% C	% D	Localidad	Bogotá D.C.
2018	11,1	44,4	44,4	0,0	0,0	100	84,1
2019	11,1	33,3	55,6	0,0	0,0	100	75,0
2020	11,1	0,0	77,8	11,1	0,0	88,9	68,1
2021	11,1	11,1	66,7	11,1	0,0	88,9	69,0
2022	0,0	33,3	55,6	11,1	0,0	88,9	71,6

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Los datos de la localidad muestran que el porcentaje de colegios clasificados en las categorías A+, A y B se mantuvo en el mismo nivel con respecto al año anterior, aunque se observan cambios en las categorías mencionadas. La cifra registrada es superior en 17,3pp al promedio de la ciudad. Por otra parte, la brecha entre los sectores de la localidad tuvo un cambio de sentido, y en 2022 favorece a los colegios distritales.

Tabla 39. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11 - Barrios Unidos 2018 - 2022

Localidad	2018	2019	2020	2021	2022
Barrios Unidos	0,0	0,0	-11,1	-5,2	4,7
Bogotá D.C.	-12,1	-19,7	-25,1	-20,9	-17,3

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Así mismo, comparando con el total de colegios de la localidad, el 86,21% de éstos se clasificó en las categorías A+, A y B; siendo la categoría "A" la que congrega la mayor cantidad de colegios (37,93%);

mientras que, los colegios distritales de la misma alcanzaron el 88,89%, siendo la categoría “B” la que agrupa el mayor porcentaje de colegios.

Tabla 40. Clasificación de colegios en la localidad: Total colegios vs Colegios Distritales - Barrios Unidos 2022

Categoría de desempeño	Colegios Usaquén		Colegios Distritales Usaquén	
	N° de Colegios	Porcentaje	N° de Colegios	Porcentaje
A+	8	27,59%	0	0,00%
A	11	37,93%	3	33,33%
B	6	20,69%	5	55,56%
C	3	10,34%	1	11,11%
D	1	3,45%	0	0,00%
Total	29	100%	9	100%

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en 2022 por la localidad en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 discriminados por sector Oficial y No Oficial y por área, junto con la evolución de la clasificación según categorías de desempeño de los colegios distritales.

Tabla 41. Puntaje promedio por área en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 - Barrios Unidos 2022

Área	Lectura	Matemáticas	Sociales	Ciencias	Inglés	Global	N° Evaluados
IED Localidad	56,0	53,5	50,9	51,4	54,0	265,2	634
Privados Localidad	61,5	61,1	58,2	58,2	65,0	300,7	482
IED de Bogotá D.C.	54,5	52,4	49,5	50,4	52,0	258,5	38.062
Privados Bogotá D.C.	61,2	60,1	57,1	57,4	64,6	297,0	30.400
Total Bogotá D.C.	57,6	55,9	52,9	53,6	57,5	276,0	73.045

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Tabla 42. Clasificación colegios sector oficial - Pruebas Saber 11 - Barrios Unidos 2018 - 2021

Nombre Colegio	2018	2019	2020	2021	2022
Colegio Femenino Lorencita Villegas de Santos (IED)	A+	A+	A+	A+	A
Colegio Francisco Primero S.S. (IED)	B	C	B	C	C
Colegio Heladia Mejía (IED)	A	A	B	B	B
Colegio Jorge Eliécer Gaitán (IED)	A	C	B	A	A
Colegio Juan Francisco Berbeo (IED)	B	C	B	B	B
Colegio Rafael Bernal Jiménez (IED)	A	A	B	B	A
Colegio República de Panamá (IED)	B	C	C	B	B

Nombre Colegio	2018	2019	2020	2021	2022
Colegio Técnico Domingo Faustino Sarmiento (IED)	A	A	B	B	B
Colegio Tomás Carrasquilla (IED)	B	C	B	B	B

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

14. TERRITORIALIZACIÓN

A continuación, se relacionan los recursos de los proyectos de inversión (a pesos corrientes) asociados al Plan de Desarrollo “Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI” adelantados en la localidad durante el año 2022.

Tabla 43. Ejecución presupuestal inversión directa - Barrios Unidos 2022

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
BARRIOS UNIDOS		79.665.734.695	79.814.045.993	100,2%	76.896.795.449
7599	Fortalecimiento de las estrategias de educación ambiental en los colegios oficiales de Bogotá D.C.	23.592.093	23.592.093	100%	22.211.914
7624	Servicio educativo de cobertura con equidad en Bogotá D.C.	1.103.587.335	1.103.587.335	100%	1.103.587.335
7638	Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá D.C.	25.573.687	25.573.687	100%	25.573.687
7686	Implementación de un programa de innovación y transformación pedagógica en los colegios públicos para el cierre de las brechas educativas de Bogotá D.C.	332.533.838	332.533.644	100%	323.341.050
7689	Fortalecimiento de las competencias de los jóvenes de media del distrito para afrontar los retos del Siglo XXI en Bogotá D.C.	518.419.356	517.970.574	99,9%	412.496.237
7690	Fortalecimiento de la política de educación inclusiva para poblaciones y grupos de especial protección constitucional de Bogotá D.C.	92.158.126	342.995.830	372,2%	320.683.136
7736	Fortalecimiento del bienestar de los estudiantes matriculados en el sistema educativo oficial a través del fomento de estilos de vida saludable, alimentación escolar y movilidad escolar en Bogotá D.C.	10.408.206.647	10.408.202.933	100%	9.011.235.857
7758	Fortalecimiento a la formación integral de calidad en jornada única y jornada completa, para niñas, niños y adolescentes en colegios distritales de Bogotá D.C. D.C	658.051.373	657.897.305	100%	607.112.543
7774	Implementación de estrategias pedagógicas para la prevención del embarazo temprano y subsiguiente en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las instituciones educativas de Bogotá D.C.	4.508.890	4.507.835	100%	5.693.588
7784	Fortalecimiento de la educación inicial con pertinencia y calidad en Bogotá D.C.	274.434.000	173.478.510	63,2%	158.884.792
7808	Administración del talento humano al servicio de la educación oficial de Bogotá D.C.	57.218.433.451	57.218.433.451	100%	57.218.433.451
7818	Fortalecimiento institucional para la gestión educativa en Bogotá D.C.	9.006.235.898	9.005.272.795	100%	7.687.541.860

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
	Total Bogotá D.C.	5.095.379.830.823	5.091.054.221.605	99,9%	4.502.967.763.713

Fuente: Ficha de seguimiento a los proyectos de inversión con corte a 31 de diciembre de 2022.

Para más información al respecto consultar el siguiente enlace:

https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/transparencia/programas-y-proyectos-en-ejecucion