



**BOGOTÁ**  
**MEJOR**  
PARA TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

# **SUMAPAZ**

# **LOCALIDAD 20**

**Bogotá, D.C.**  
**Caracterización del Sector Educativo**  
**Año 2016**



**BOGOTÁ**  
**MEJOR**  
PARA TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

**ENRIQUE PEÑALOSA LONDOÑO**  
Alcalde Mayor de Bogotá

**MARÍA VICTORIA ANGULO**  
Secretario de Educación

**IVÁN DARÍO GÓMEZ CASTAÑO**  
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia

**JORGE ENRIQUE CELIS GIRALDO**  
Subsecretaría de Integración Interinstitucional

**KARINA RICAURTE FARFÁN**  
Subsecretaría de Gestión Institucional

**ADRIANA MARÍA GONZÁLEZ**  
Subsecretaría de Acceso y Permanencia

**CÉSAR MAURICIO LÓPEZ ALFONSO**  
Jefe Oficina Asesora de Planeación

**OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN  
GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN.**

FABIOLA ROCÍO FEO PINZÓN

GINA MARÍA DUQUE

LUZ MIREYA RINCÓN PIÑEROS

NARDA LIZETH RODRÍGUEZ

NATALIA CAMELO ALBA

YURANI MARCELA GUEVARA

CAMILO REYES ZAMBRANO

FRANCISCO ARTURO ARÉVALO REALPE

JORGE MAURICIO BARRAGÁN

RUBÉN DARÍO SABOGAL LIÉVANO

SHARYK ROMERO CALDERÓN

## CONTENIDO

<b>1</b>	<b>PRESENTACIÓN.....</b>	<b>6</b>
<b>2</b>	<b>GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD.....</b>	<b>7</b>
<b>3</b>	<b>PROYECCIONES DE POBLACIÓN.....</b>	<b>9</b>
<b>3.1</b>	<b>POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA.....</b>	<b>9</b>
<b>3.2</b>	<b>POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA.....</b>	<b>14</b>
<b>4</b>	<b>DEMANDA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL.....</b>	<b>17</b>
<b>5</b>	<b>OFERTA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL.....</b>	<b>19</b>
<b>6</b>	<b>MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL.....</b>	<b>23</b>
<b>7</b>	<b>OFERTA, DEMANDA, DÉFICIT Y MATRÍCULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL.....</b>	<b>27</b>
<b>8</b>	<b>PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE EN LA LOCALIDAD.....</b>	<b>28</b>
<b>9</b>	<b>INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA.....</b>	<b>30</b>
<b>10</b>	<b>MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL.....</b>	<b>31</b>
<b>11</b>	<b>TASA DE COBERTURA BRUTA.....</b>	<b>31</b>

## INDICE DE TABLAS

Tabla 1. Cantidad de establecimientos educativos oficiales por clase de colegio.....	7
Tabla 2. Población total para la localidad por grupos quinquenales de edad y sexo. ....	11
Tabla 3. Población proyectada para la localidad - Grupos quinquenales.....	13
Tabla 4. Población de la localidad en edad escolar (5 a 16 años) - Edades simples y sexo...	15
Tabla 5. Proyección de población en edad escolar (5 a 16 años) de la localidad - Edades simples.....	16
Tabla 6. Demanda efectiva de la localidad por clase de colegio.....	18
Tabla 7. Demanda efectiva de la localidad por nivel educativo. ....	19
Tabla 8. Demanda efectiva de la localidad por grado. ....	19
Tabla 9. Número de colegios y sedes de la localidad que ofrecen educación oficial. ....	20
Tabla 10. Oferta educativa oficial de la localidad por clase de colegio. ....	21
Tabla 11. Oferta educativa oficial de la localidad por nivel de escolaridad. ....	21
Tabla 12. Matrícula oficial de la localidad por nivel y clase de colegio.....	23
Tabla 13. Matrícula oficial de la localidad según sexo y clase de colegio. ....	24
Tabla 14. Matrícula oficial de la localidad según sexo y nivel de escolaridad. ....	25
Tabla 15. Matrícula oficial de la localidad según estrato y clase de colegio. ....	25
Tabla 16. Matrícula oficial de la localidad según estrato y nivel de escolaridad. ....	25
Tabla 17. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y clase de colegio. ....	26
Tabla 18. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y nivel de escolaridad. .	26
Tabla 19. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y clase de colegio. ....	27
Tabla 20. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y nivel de escolaridad.....	27
Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit por clase de colegio en la localidad. ....	27
Tabla 22. Oferta, demanda y déficit educativo oficial por nivel de escolaridad. ....	28
Tabla 23. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios oficiales distritales en la localidad. ....	28
Tabla 24. Total planta de personal docente por nivel de enseñanza y su participación por localidad.....	29
Tabla 25. Total personal docente por jornada y su participación por localidad. ....	29
Tabla 26. Total directivos docentes por tipo y su participación por localidad.....	29
Tabla 27. Total directivos docentes por jornada y su participación por localidad. ....	29
Tabla 28. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector. ....	30
Tabla 29. Indicadores de eficiencia interna de la localidad por sector y nivel educativo. ....	30
Tabla 30. Indicadores de eficiencia interna por sexo y sector.....	31
Tabla 31. Evolución de la matrícula oficial y no oficial de la localidad. ....	31
Tabla 32. Tasa de cobertura bruta por niveles de escolaridad de la localidad. ....	32

## INDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Mapa de la ubicación general de la localidad.....	8
Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidades. ....	10
Gráfico 3. Población total para la localidad.....	11
Gráfico 4. Pirámide poblacional de la localidad.....	12
Gráfico 5. Participación de la PEE (5 a 16 años) de la Localidad Vs Bogotá D.C. ....	14
Gráfico 6. Población en edad escolar (5 a 16 años) de la localidad. ....	15
Gráfico 7. Población en edad escolar (5 a 16 años) de la Localidad Vs PEE Bogotá D.C.....	17
Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial. - Participación por localidades.....	18
Gráfico 9. Oferta del sector educativo oficial. - Participación por localidades. ....	20
Gráfico 10. Ubicación de colegios oficiales de la localidad. ....	22
Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidades. ....	23
Gráfico 12. Matrícula oficial de la localidad - Participación por nivel de escolaridad. ....	24
Gráfico 13. Tasa de cobertura bruta comparada total Bogotá D.C. y localidad. ....	33

## 1 PRESENTACIÓN

El presente documento elaborado por la Oficina Asesora de Planeación, tiene como propósito fundamental dar a conocer la información estadística más relevante del sector educativo, que permite tener un diagnóstico actualizado de la localidad de Sumapaz.

Contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad, población en edad escolar (PEE), de oferta, demanda y matrícula, así como los indicadores de eficiencia interna y tasas de cobertura, entre otros.

La información de población proviene de las proyecciones de población elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 29 de febrero de 2016 y los datos del sector no oficial son extractados del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por dicha entidad.

La demanda se define como la población que solicita un cupo en el sistema educativo oficial de la localidad y está compuesta por el número de estudiantes antiguos que se promocionan al siguiente grado escolar, estudiantes antiguos repitentes y estudiantes nuevos de 5 años que provienen de los Jardines de la Secretaría de Integración Social o del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, igualmente la población que demanda un cupo para cualquier grado de escolaridad que proviene del sector privado o de otras ciudades.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración contratada y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

Al igual que este perfil, el Grupo Gestión de la Información dispone de las estadísticas educativas de Bogotá D.C., en el Boletín Estadístico General, que da un panorama del Distrito de forma agregada y que sirve como contexto adicional a este ejercicio.

Para mayor información, realizar comentarios o sugerencias puede comunicarse con el Grupo Gestión de la Información de la Oficina Asesora de Planeación en la Secretaría de Educación del Distrito Conmutador 3241000.

## 2 GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La localidad de Sumapaz limita al norte con el alto de los Tunjos, el sitio Bocagrande, con las localidades de Usme y Ciudad Bolívar, al sur con el alto de las Oseras, con el departamento del Huila, al oriente con el alto de las Oseras, con el departamento del Meta y al occidente con el alto de los Juncos y el departamento del Huila.

Sumapaz está conformada por dos (2) Unidades de Planeamiento Rural (UPR)<sup>1</sup>; está dividida políticamente en, 3 corregimientos y 28 veredas y se compone 80% del páramo que lleva el mismo nombre. En ellas se localizan 27 sedes educativas, distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio: (Secretaría de Educación del Distrito, 2016).

**Tabla 1. Cantidad de establecimientos educativos oficiales por clase de colegio. Año 2016**

LOCALIDAD	NOMBRE UPZ/UPR	Clase de Colegio		
		Distrital	Administración contratada	Contrato
SUMAPAZ	RÍO BLANCO	13	0	0
	RÍO SUMAPAZ	14	0	0
	<b>TOTAL</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Fuente: Directorio único de colegios SED. Fecha de corte 31 de diciembre de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

<sup>1</sup> <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/politicaRuralidad/MetasMisionales>



### 3 PROYECCIONES DE POBLACIÓN

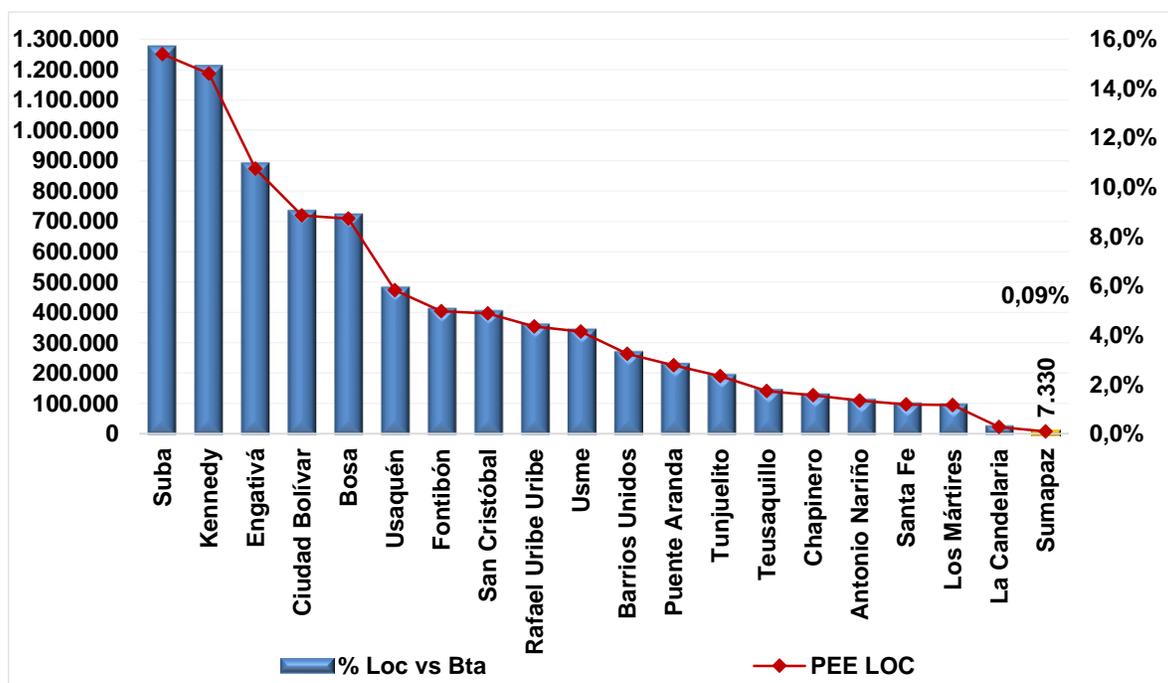
#### 3.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) ha proporcionado proyecciones de población para el nivel nacional, departamental, y municipal considerando el periodo 2005-2020. Sin embargo, debido a la amplia extensión de la ciudad de Bogotá D.C. y la necesidad de obtener indicadores no solo a nivel de ciudad, sino también, a nivel local, la Secretaría Distrital de Planeación (SDP) realizó proyecciones de población para las localidades de Bogotá D.C. para el periodo 2016-2020, partiendo de las proyecciones de población por grupos quinquenales de edad para Bogotá D.C. suministradas por el DANE y con información proveniente de los últimos censos de población de Colombia realizados en los años 1993 y 2005.

La Secretaría de Educación del Distrito presenta las proyecciones de población del DANE hasta el año 2015 y las nuevas proyecciones suministradas por SDP para el año 2016. Estas se realizaron con base en nuevas metodologías de proyección que tuvieron en cuenta los resultados del Censo del 93 y los cambios demográficos que se presentan en una urbe como Bogotá D.C.; razón por la cual algunas localidades presentan saltos significativos de población.

De acuerdo con las proyecciones de población del Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, la población de la Ciudad Capital en el año 2016 alcanzó los 7.980.001 habitantes; para la localidad de Sumapaz, la población es de 7.330 habitantes, que corresponde al 0,09% de los habitantes del Distrito Capital, ocupando la última posición en la participación del total de la población con relación a las 20 localidades del Distrito.

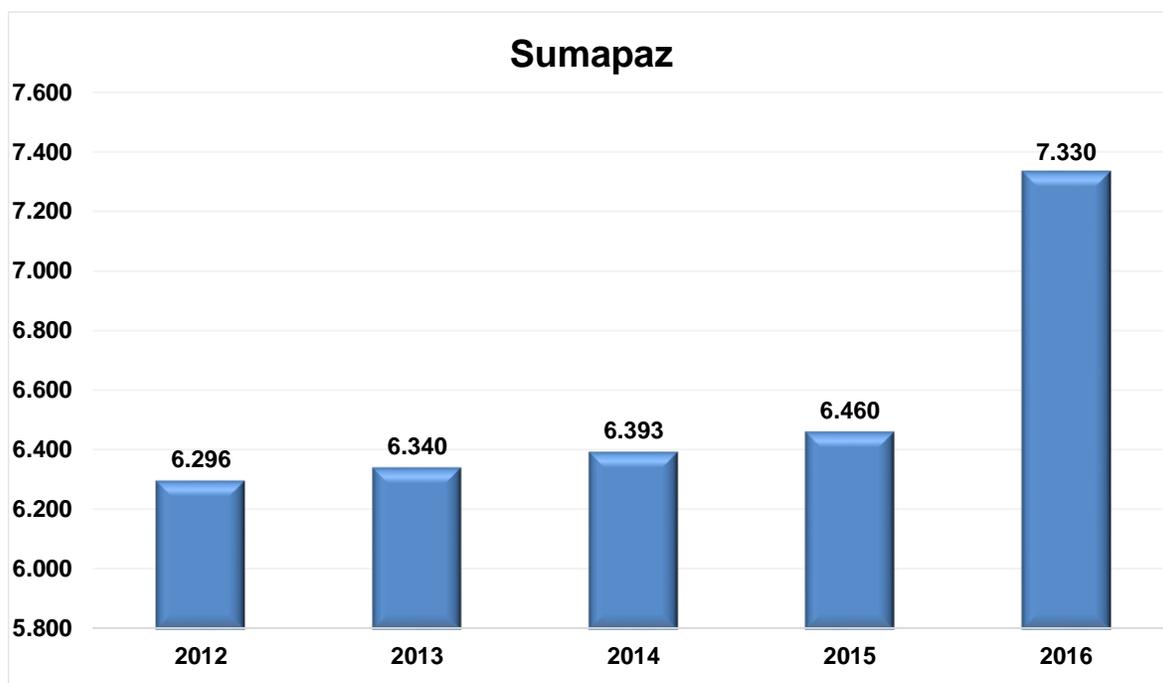
**Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidades.**  
**Año 2016**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.  
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

La evolución de población para la localidad de Sumapaz, en el periodo comprendido 2012 al 2016, registra incrementos anuales durante el periodo; para el año 2016 se observa un incremento significativo de 13,47%. En general la población total aumentó un 16,4%, pasando de 6.296 ciudadanos en 2012 a 7.330 en 2016.

**Gráfico 3. Población total para la localidad.  
Año 2012-2016**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

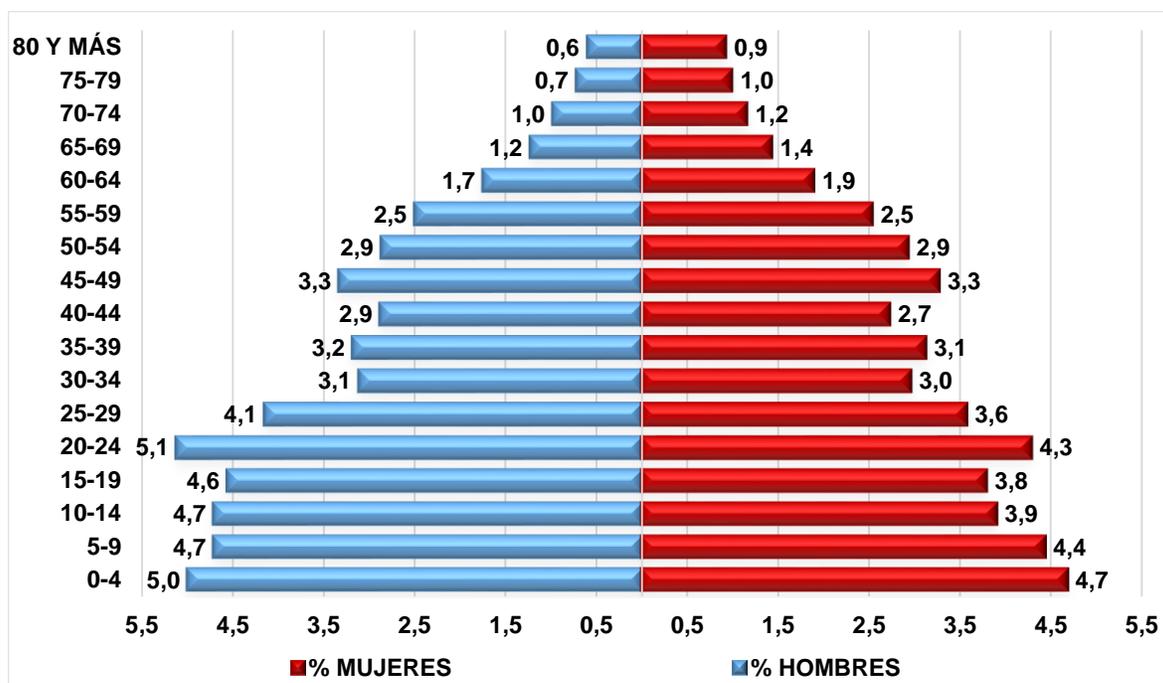
**Tabla 2. Población total para la localidad por grupos quinquenales de edad y sexo.  
Año 2016**

Grupos de Edad	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
0-4	366	343	709
5-9	345	325	670
10-14	345	286	631
15-19	334	278	612
20-24	375	314	689
25-29	304	262	566
30-34	228	217	445
35-39	233	229	462
40-44	211	200	411
45-49	244	240	484
50-54	210	215	425
55-59	183	186	369
60-64	128	139	267
65-69	90	105	195
70-74	72	85	157
75-79	53	73	126
80 Y MÁS	44	68	112
<b>Total</b>	<b>3.765</b>	<b>3.565</b>	<b>7.330</b>

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

La distribución de la población por sexo en la localidad se estima en 3.765 hombres (51,36%) y 3.565 mujeres (48,64%), De los 0 a los 49 años la población masculina es mayor a la femenina, lo cual cambia a partir del quinquenio etario de 50-54 y se mantiene de esta manera hasta el último grupo 80+.

**Gráfico 4. Pirámide poblacional de la localidad.  
Año 2016**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional muestra que el grupo más significativo para 2016 se encuentra en el rango de edad de los 5-12 años, para los hombres (5,12%), y 0-4 años para las mujeres (4,68%).

Entre los hombres, otros rangos significativos son 0-4 años con 4,99% y 5-9 años y 10-14 años con 4,71% cada uno. En el caso de las mujeres, igualmente sobresale el rango de 5-9 años con 4,43%. En general, el rango entre 0-24 años agrupa el 45,17% de la población.

En general, la pirámide poblacional de esta localidad presenta una base amplia, seguida de tres rangos con participaciones muy similares en estructuras estacionarias; un ensanchamiento en el rango de 20-24 años. Igualmente registra un ensanchamiento en el rango 45-49 años

La población en edad de trabajar es de 4.730 equivalente al 64,53%.

La población dependiente es de 2.600 habitantes (35,47%) constituida por personas con edad entre 0 y 14 años (27,42%) y mayores de 64 (8,05%). La relación de dependencia

para la localidad es de 55,0%, lo cual significa que hay 55 personas dependientes por cada 100 en edad de trabajar.

**Tabla 3. Población proyectada para la localidad - Grupos quinquenales.  
Año 2016 - 2020**

Grupos de Edad	2016	2017	2018	2019	2020
0-4	709	725	723	733	742
5-9	670	685	698	707	723
10-14	631	633	639	642	646
15-19	612	602	596	592	594
20-24	689	663	636	608	587
25-29	566	606	645	674	684
30-34	445	471	502	535	563
35-39	462	461	457	455	460
40-44	411	424	445	463	477
45-49	484	461	434	410	399
50-54	425	446	467	482	487
55-59	369	381	391	402	415
60-64	267	290	316	343	363
65-69	195	203	213	226	244
70-74	157	159	165	171	175
75-79	126	127	128	132	135
80 Y MÁS	112	120	129	136	144
<b>Total</b>	<b>7.330</b>	<b>7.457</b>	<b>7.584</b>	<b>7.711</b>	<b>7.838</b>

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Para el quinquenio 2016-2020, se proyecta un incremento de la población de 6,9% equivalente a 1,69% promedio anual, con disminución de la población en los rangos de edad 20-24 y 45-49 años; se presentan variaciones en el comportamiento en los grupos de edad 0-4 años, 15-19 años y 35-39 años. Los restantes grupos etarios presentan incrementos poblacionales.

Se estima que para el año 2020, aumente la población infantil (0-14) de la localidad en 101 niños, niñas y preadolescentes, al igual que un incremento neto de la población en edad de trabajar de 299 habitantes. Así mismo, se proyecta crecimiento en todos los grupos etarios de 65 años en adelante.

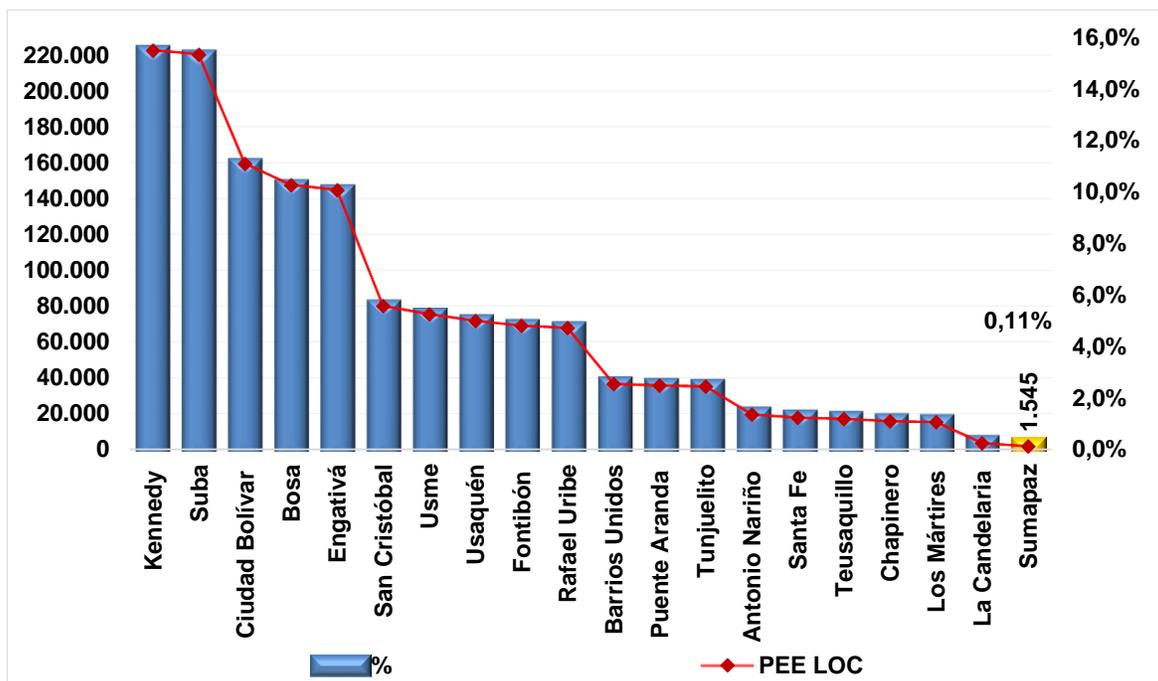
La población en edad de trabajar, es decir, adultos entre 15 y 64 años será el 64,2% de la población; y la dependiente 35,8%; 8,9% (mayor de 65 años) y la infantil el 26,9%.

La principal consecuencia de los cambios en los componentes de la dinámica demográfica, es el cambio en la estructura por edad de la población, debido al descenso sostenido de la fecundidad se dan generaciones cada vez menos numerosas de personas, y este cambio se va transmitiendo como oleadas a medida que esas generaciones avanzan en su curso vital<sup>2</sup>.

<sup>2</sup> ENDS, Resumen Ejecutivo, 2015, Cambios Demográficos, pág. 10.

### 3.2 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA

Gráfico 5. Participación de la PEE (5 a 16 años) de la Localidad Vs Bogotá D.C. Año 2016

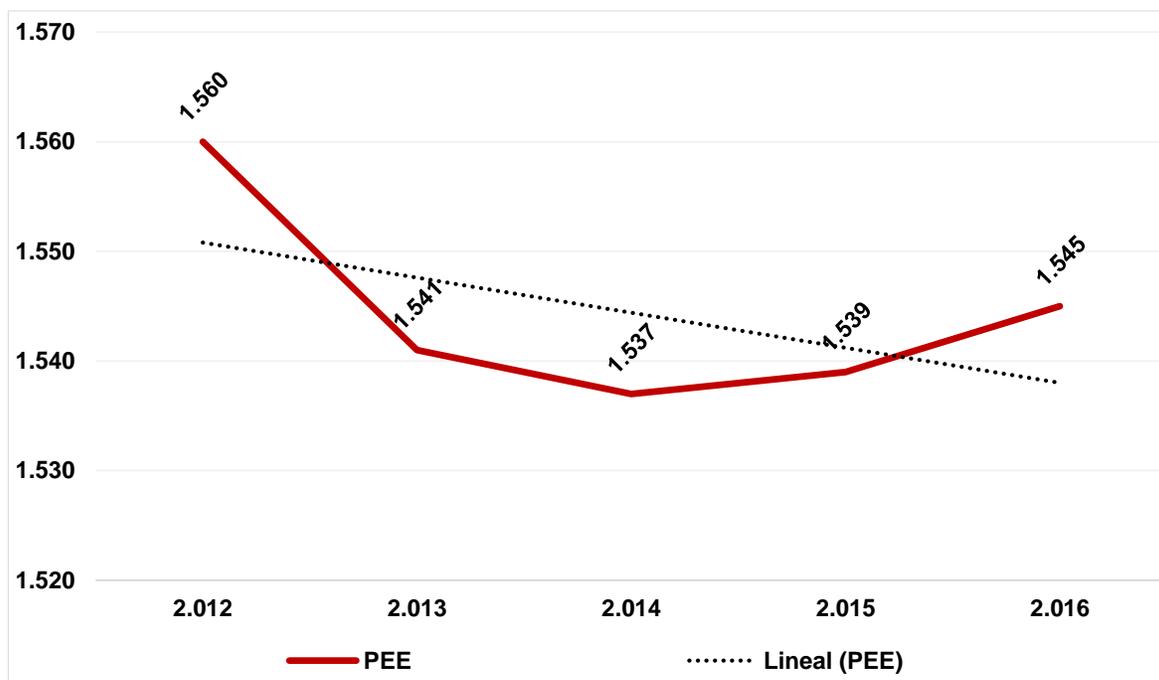


Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Para el año 2016, la PEE de la localidad es de 1.545 habitantes, lo cual representa el 0,11% del total de PEE de la ciudad la cual es de 1.453.290, ocupando la última posición en porcentaje de participación, con relación a las demás localidades.

**Gráfico 6. Población en edad escolar (5 a 16 años) de la localidad.  
Año 2012 - 2016**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento histórico de la población PEE de la localidad de Sumapaz registra una disminución hasta el año 2014, el resto del periodo mantiene un crecimiento moderado; el año 2016, se registró un incremento de 0,39%, pasando de 1.539 a 1.545 PEE. Durante el periodo 2012-2016, la PEE se contrajo un 0,96% equivalente a un 0,24% promedio anual.

**Tabla 4. Población de la localidad en edad escolar (5 a 16 años) - Edades simples y sexo.  
Año 2016**

Grupos de Edad	SEXO		TOTAL
	HOMBRE	MUJER	
5	71	67	138
6	70	66	136
7	69	65	134
8	68	64	132
9	67	63	130
10	66	62	128
11	73	58	131
12	70	56	126
13	68	55	123
14	68	55	123
15	67	55	122
16	67	55	122
<b>Total</b>	<b>824</b>	<b>721</b>	<b>1.545</b>

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

La distribución por rangos de edad de escolarización nos muestra que el mayor número de la población en edad escolar en esta localidad y a su vez a nivel Bogotá D.C., se concentra en los niños de 6 a 10 años los cuales estarían cursando la primaria.

**Tabla 5. Proyección de población en edad escolar (5 a 16 años) de la localidad - Edades simples.  
Año 2016-2020**

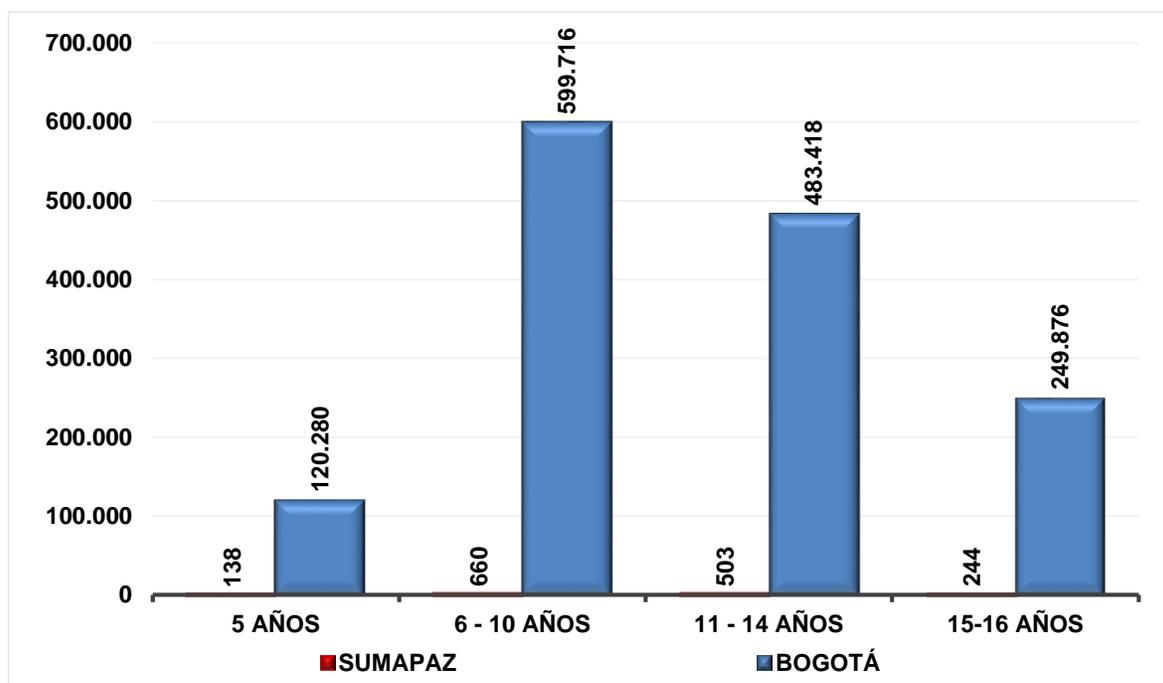
Edad Escolar	2.016	2.017	2.018	2.019	2.020
5	138	141	143	146	149
6	136	138	141	144	147
7	134	137	140	141	145
8	132	136	138	139	142
9	130	133	136	137	140
10	128	129	132	133	136
11	131	127	128	129	133
12	126	130	126	127	129
13	123	125	129	125	125
14	123	122	124	128	123
15	122	120	121	122	125
16	122	120	118	118	121
<b>TOTAL</b>	<b>1.545</b>	<b>1.558</b>	<b>1.576</b>	<b>1.589</b>	<b>1.615</b>

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Las proyecciones para los siguientes 5 años de población en edad escolar (PEE) es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años de edad, tendrán un incremento a una tasa promedio anual de 1,11% al pasar de 1.545 en 2016 a 1.615 PEE en 2020.

**Gráfico 7. Población en edad escolar (5 a 16 años) de la Localidad Vs PEE Bogotá D.C. Año 2016**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

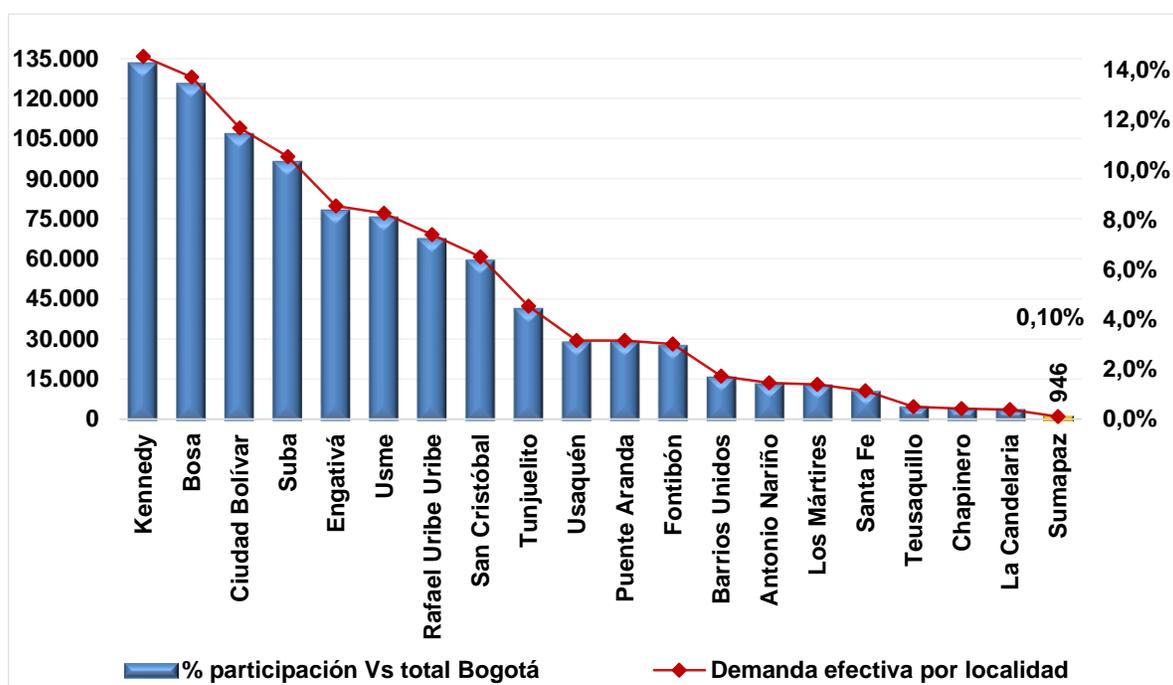
#### 4 DEMANDA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y se conforma de la siguiente manera:

- Número de estudiantes antiguos que se promocionan al siguiente grado escolar
- Estudiantes antiguos repitentes
- Número de estudiantes nuevos que solicitan un cupo, así:
  - Niños y niñas de 5 años que finalizan su ciclo de educación inicial en los jardines infantiles de la Secretaría Distrital de Integración Social (SDIS) y del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF).
  - Población que demanda un cupo educativo para cualquier grado de escolaridad, como niños, niñas y jóvenes que provienen del sector no oficial o que se encuentran por fuera del sistema educativo y/o que proceden de otras ciudades.

En el año 2016 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 946 cupos escolares frente a 988 cupos escolares del año anterior. Este resultado significó una reducción de 4,25%. Por su parte, la demanda educativa representó 0,10% del total de la ciudad.

**Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial. - Participación por localidades. Año 2016**



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Con relación a la clase de colegio (Tabla 6), en 2016 la demanda se concentra en los colegios oficiales distritales (946). En los colegios con administración contratada y convenio no se presentó demanda.

**Tabla 6. Demanda efectiva de la localidad por clase de colegio. Año 2016**

Clase de Colegio	Demanda	Participación
Distrital	946	100,00%
Administración contratada	0	0,00%
Contrato	0	0,00%
<b>Total Localidad</b>	<b>946</b>	<b>100,00%</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

En lo que se refiere a la demanda por nivel y grados (Tablas 7 y 8), la mayor demanda de cupos se concentra en primaria entre los grados 1º a 5º y secundaria entre los grados 8º y 9º, para los grados 6º y 7º la demanda, aunque es alta, presenta una pequeña disminución frente a los grados anteriores descritos, en cuanto al nivel educativo media, la demanda fue mayor en el grado 10º frente al grado 11º. De igual forma se presenta demanda efectiva en los niveles de Aceleración (28), Educación especial (0) y Educación para adultos (115), donde está última presenta una mayor demanda frente a los niveles dirigidos a educación para adultos. Por el contrario, los grados donde se demanda menor número de cupos son pre-jardín y jardín en colegios oficiales distritales de la localidad.

**Tabla 7. Demanda efectiva de la localidad por nivel educativo. 2016**

Nivel	Demanda
Preescolar	115
Primaria	272
Secundaria	281
Media	135
Aceleración	28
Educación Especial	0
Educación Adultos	115
<b>Total</b>	<b>946</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 8. Demanda efectiva de la localidad por grado. Año 2016**

Grado	Demanda
Pre Jardín	19
Jardín	40
Transición	56
Primero	37
Segundo	58
Tercero	64
Cuarto	49
Quinto	64
Sexto	71
Séptimo	56
Octavo	94
Noveno	60
Décimo	77
Once	58
Doce	0
Trece	0
Educación para adultos por ciclos	115
Aceleración	28
Educación Especial	0
<b>Total</b>	<b>946</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

## 5 OFERTA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La oferta educativa del Sector Oficial corresponde al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración contratada y en los colegios privados en convenio, con la cual se garantiza la continuidad de los estudiantes antiguos y se busca atender la demanda de estudiantes nuevos.

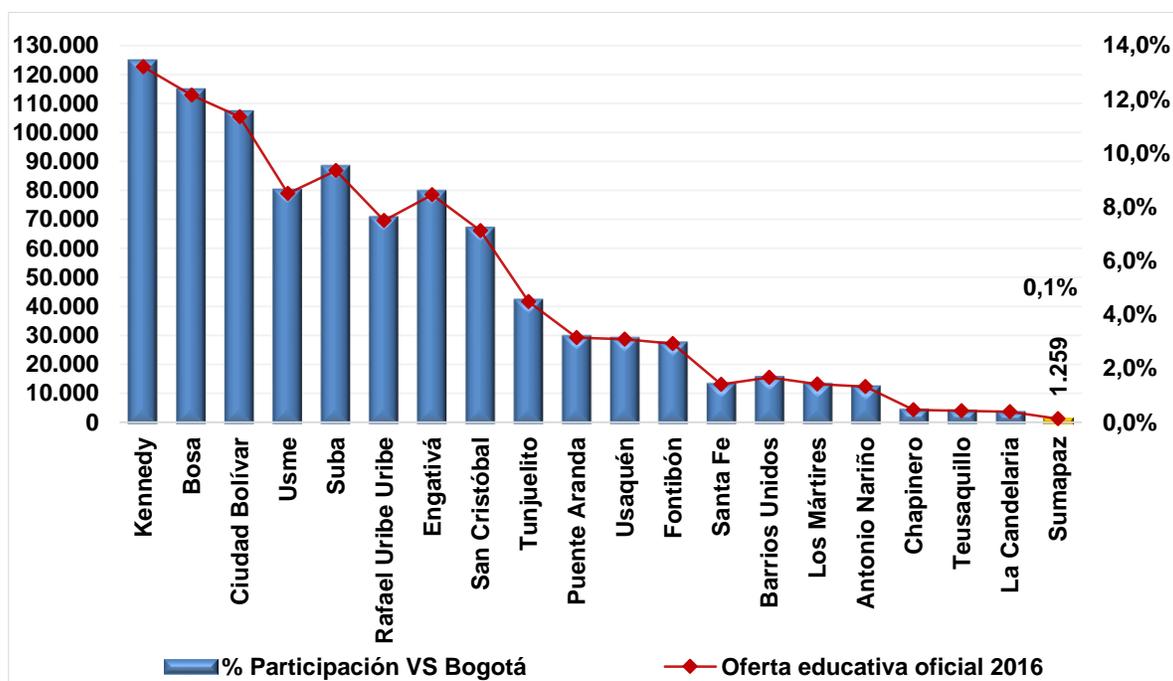
El Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan y permanezcan en el sistema educativo.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante las siguientes estrategias:

- Construcción de nuevos colegios
- Ampliación y mejoramiento de la infraestructura de los colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Arrendamientos
- Convenios con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales con administración contratada.

La oferta educativa oficial de la localidad fue de 1.259 cupos en 2016 frente a 1.755 del año anterior. Este resultado significó una reducción de 28,3%. Por su parte, la oferta educativa representó el 0,1% del total de la ciudad.

**Gráfico 9. Oferta del sector educativo oficial. - Participación por localidades. Año 2016**



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

El número de sedes de colegios de la localidad fue de 27 en 2016 (Tabla 9). Así mismo, la oferta educativa fue de 1.259 cupos en los colegios oficiales distritales (Tabla 10).

**Tabla 9. Número de colegios y sedes de la localidad que ofrecen educación oficial. Año 2016**

Clase de Colegio	Colegios	Sedes
Oficial Distrital	2	27
Administración contratada	0	0

Clase de Colegio	Colegios	Sedes
Contrato	0	0
<b>Total Localidad</b>	<b>2</b>	<b>27</b>

Fuente: Directorio único de colegios SED. Fecha de corte 31 de diciembre de 2016.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 10. Oferta educativa oficial de la localidad por clase de colegio.  
Año 2016**

Clase de Colegio	Oferta	Participación
Oficial Distrital	1.259	100,00%
Administración contratada		0,00%
Contrato		0,00%
<b>Total Localidad</b>	<b>1.259</b>	<b>100%</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

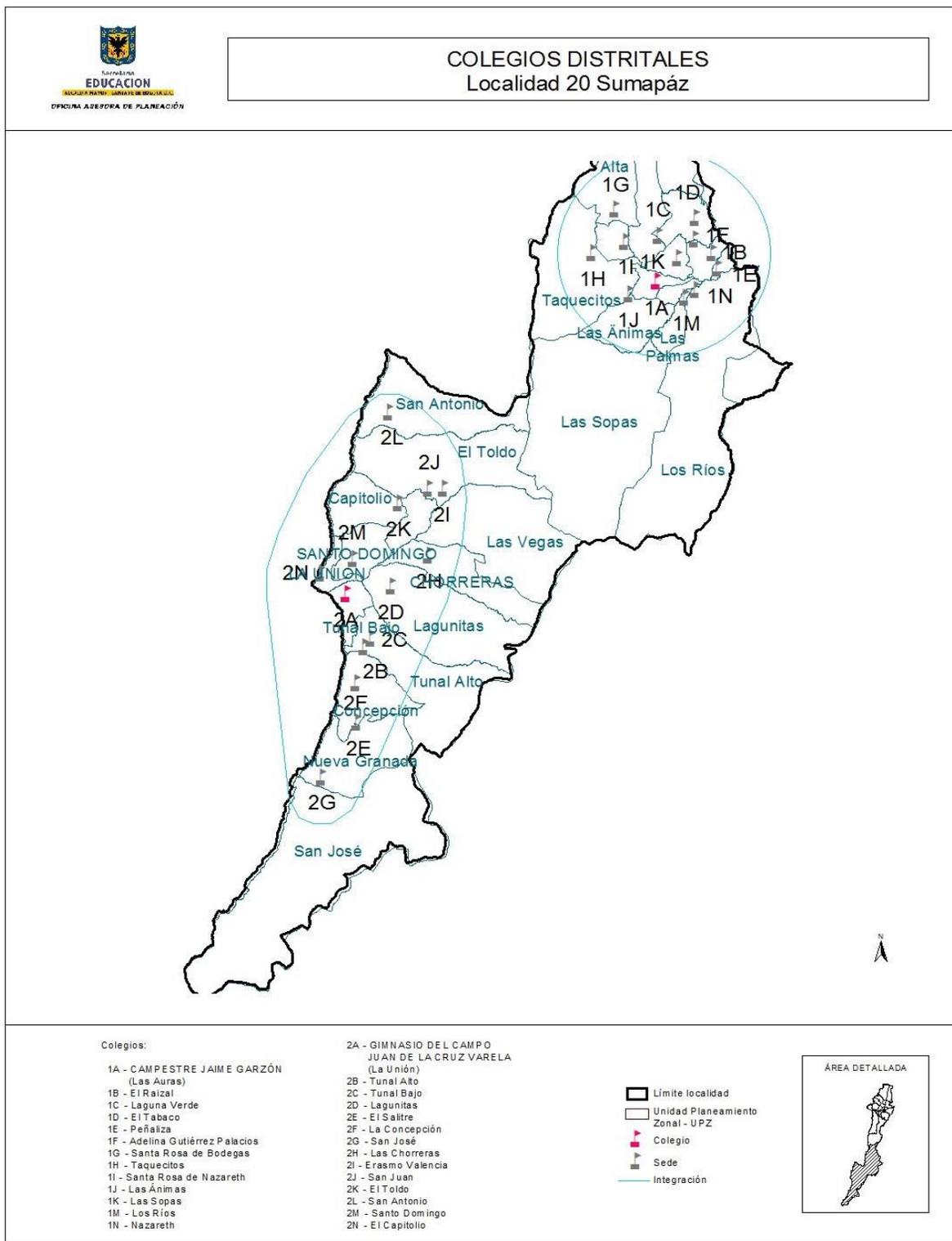
**Tabla 11. Oferta educativa oficial de la localidad por nivel de escolaridad.  
Año 2016**

Nivel	Oferta	%
Preescolar	174	13,8%
Primaria	389	30,9%
Secundaria	326	25,9%
Media	164	13,0%
Aceleración	51	4,1%
Educación Especial	0	0,0%
Educación Adultos	155	12,3%
<b>Total</b>	<b>1.259</b>	<b>100%</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

**Gráfico 10. Ubicación de colegios oficiales de la localidad.  
Año 2016**



Fuente: Sistema de Georeferenciación Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

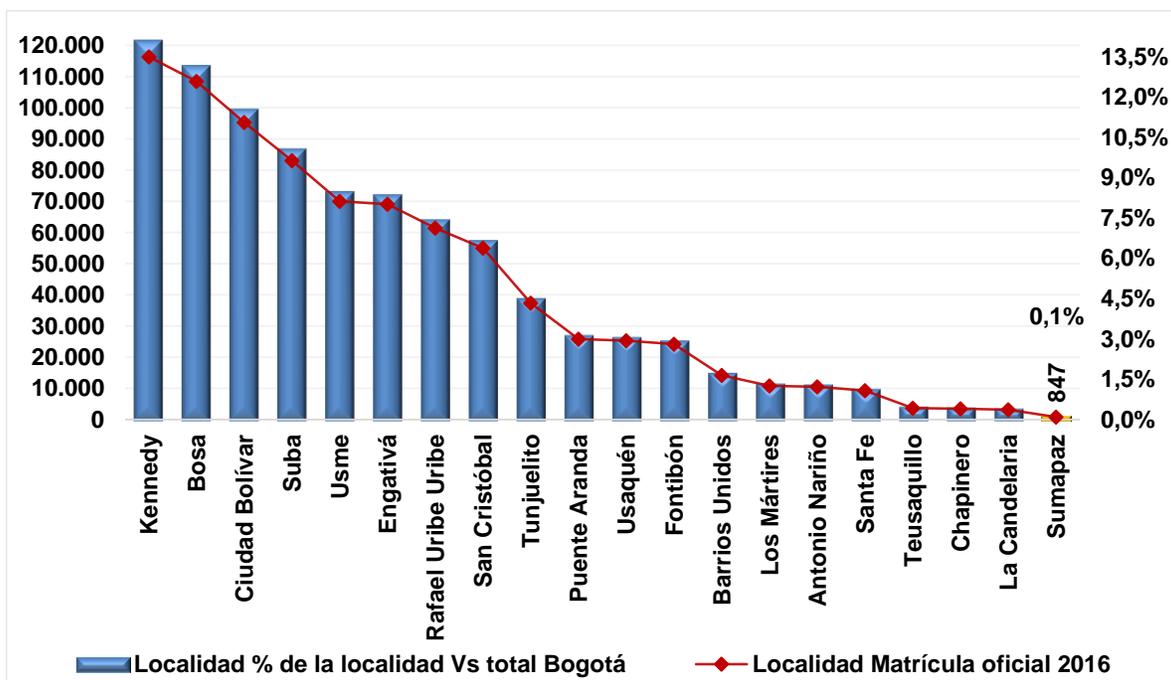
## 6 MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración contratada y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED.

A continuación, se presenta información relevante en cuanto a su distribución por clase de colegio, niveles de escolaridad, nivel de SISBEN, sexo, estrato y poblaciones especiales, entre otras.

En 2016 la matrícula de la localidad fue de 847 estudiantes y representó 0,1% del total de la ciudad.

**Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidades. Año 2016**



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

En cuanto al clase de colegio, en 2016 la localidad presenta 847 matriculados en colegios distritales.

**Tabla 12. Matrícula oficial de la localidad por nivel y clase de colegio. 2016**

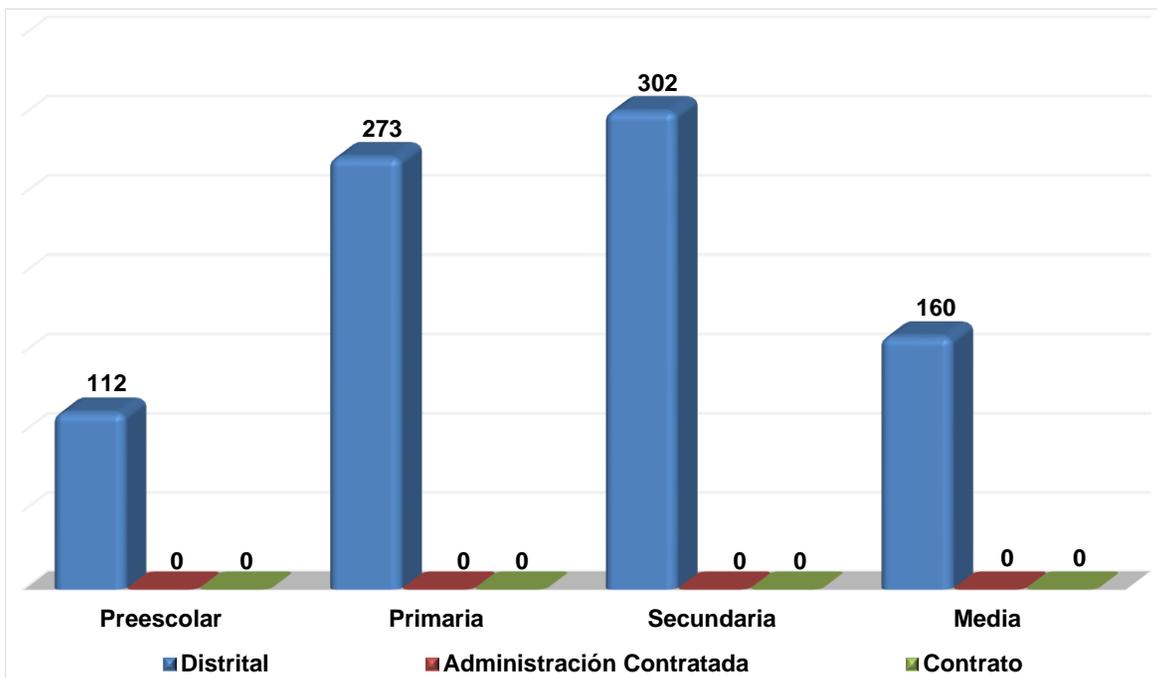
Nivel	Distrital	Administración contratada	Contrato	Total
Preescolar	112	0	0	112
Primaria	273	0	0	273

Nivel	Distrital	Administración contratada	Contrato	Total
Secundaria	302	0	0	302
Media	160	0	0	160
<b>Total Localidad</b>	<b>847</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>847</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

**Gráfico 12. Matrícula oficial de la localidad - Participación por nivel de escolaridad. Año 2016**



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Con respecto a la matrícula desagregada por clase de colegio, nivel de escolaridad y sexo, en el periodo de referencia la localidad cuenta con mayor concentración de hombres (428) frente a mujeres (419); por nivel de escolaridad la tendencia es la misma en primaria y secundaria, mientras que en preescolar hay 60 mujeres y 52 hombres, y en media 88 mujeres y 72 hombres.

**Tabla 13. Matrícula oficial de la localidad según sexo y clase de colegio. Año 2016**

Clase de Colegio	Femenino	Masculino	Total
Distrital	419	428	847
Administración contratada	0	0	0
Contratada	0	0	0
<b>Total</b>	<b>419</b>	<b>428</b>	<b>847</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 14. Matrícula oficial de la localidad según sexo y nivel de escolaridad. Año 2016**

Nivel	Femenino	Masculino	Total
Preescolar	60	52	112
Primaria	128	145	273
Secundaria	143	159	302
Media	88	72	160
<b>Total</b>	<b>419</b>	<b>428</b>	<b>847</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

La matrícula por estrato y clase de colegio nos muestra que, del total de matriculados en la localidad, el 90% pertenece al estrato 1, el 8% sin estrato y el 2% a estrato 2. Así mismo, la mayor concentración se presentó en estrato 1 en los niveles de primaria y secundaria de los colegios oficiales.

**Tabla 15. Matrícula oficial de la localidad según estrato y clase de colegio. Año 2016**

Estrato	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Contrato	
Sin estrato	68	0	0	68
Estrato 1	763	0	0	763
Estrato 2	16	0	0	16
Estrato 3	0	0	0	0
Estrato 4	0	0	0	0
Estrato 5	0	0	0	0
Estrato 6	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>847</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>847</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

\*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

**Tabla 16. Matrícula oficial de la localidad según estrato y nivel de escolaridad. Año 2016**

Estrato	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Sin estrato	7	7	37	17	68
Estrato 1	103	260	259	141	763
Estrato 2	2	6	6	2	16
Estrato 3	0	0	0	0	0
Estrato 4	0	0	0	0	0
Estrato 5	0	0	0	0	0
Estrato 6	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>112</b>	<b>273</b>	<b>302</b>	<b>160</b>	<b>847</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

\*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

Por tipo de discapacidad y clase de colegio, la localidad matriculó a 13 estudiantes, todos pertenecientes a colegios distritales, la mayor tipología se concentra en la categoría “Otra” con el 65.5%.

**Tabla 17. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y clase de colegio. Año 2016**

Tipo de discapacidad	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración contratada	Contrato	Contrato
Baja visión diagnosticada	0	0	0	<b>0</b>
Ceguera	0	0	0	<b>0</b>
Autismo	0	0	0	<b>0</b>
Deficiencia cognitiva (Retardo Mental)	4	0	0	<b>4</b>
Otra	8	0	0	<b>8</b>
Sordos lengua señas	0	0	0	<b>0</b>
Sordos castellano oral	1	0	0	<b>1</b>
Limitación física	0	0	0	<b>0</b>
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel, vemos que el nivel de primaria concentra 6 estudiantes, seguido de secundaria con 5, media 1 y preescolar 1.

**Tabla 18. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y nivel de escolaridad. Año 2016**

Tipo de discapacidad	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Baja visión diagnosticada	0	0	0	0	<b>0</b>
Ceguera	0	0	0	0	<b>0</b>
Autismo	0	0	0	0	<b>0</b>
Deficiencia cognitiva (Retardo Mental)	0	3	1	0	<b>4</b>
Otra	1	2	4	1	<b>8</b>
Sordos lengua señas	0	0	0	0	<b>0</b>
Sordos castellano oral	0	1	0	0	<b>1</b>
Limitación física	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>13</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

En la localidad no se registró matrícula correspondiente a personas con capacidades excepcionales.

Finalmente, según grupos étnicos, en la localidad se matricularon 3 niños, en la categoría indígena, 2 en el nivel de primaria y uno en preescolar.

**Tabla 19. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y clase de colegio. Año 2016**

Grupo étnico	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Contrato	
Indígenas	3	0	0	3
Negritudes	0	0	0	0
Rom	0	0	0	0
Raizales	0	0	0	0
Otras etnias	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 20. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y nivel de escolaridad. Año 2016**

Grupo étnico	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Indígenas	1	2	0	0	3
Negritudes	0	0	0	0	0
Rom	0	0	0	0	0
Raizales	0	0	0	0	0
Otras etnias	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

## 7 OFERTA, DEMANDA, DÉFICIT Y MATRÍCULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

A continuación, se presentan los datos generales de oferta, demanda y matrícula para el año 2016, desagregado a nivel y por clase de colegio.

En el año de referencia, se tiene una demanda estimada 946 estudiantes en la localidad, de los cuales efectivamente se matricularon 847 estudiantes. Dado que se ofrecieron 1.259 cupos hay un superávit de 313 cupos.

**Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit por clase de colegio en la localidad. Año 2016**

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit	Matrícula
			Superávit	
Oficial Distrital	1.259	946	313	847
Administración contratada	0	0	0	0
Contrato	0	0	0	0
<b>Total Localidad</b>	<b>1.259</b>	<b>946</b>	<b>313</b>	<b>847</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 22. Oferta, demanda y déficit educativo oficial por nivel de escolaridad. Año 2016**

Nivel	Oferta	Demanda	Déficit	Superávit
Preescolar	174	115		59
Primaria	389	272		117
Secundaria	326	281		45
Media	164	135		29
Aceleración	51	28		23
Educación Especial	0	0		0
Educación Adultos	155	115		40
<b>Total</b>	<b>1.259</b>	<b>946</b>		<b>313</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en colegios de esa localidad como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a colegios de esa localidad.

A continuación, se presentan los datos de oferta, demanda, déficit/superávit y matrícula, desagregados por clase de colegio. Para una mayor comprensión tenga en cuenta que:

- El déficit o superávit es el resultado de restar oferta y demanda.
- La oferta educativa considera la capacidad instalada en el colegio y la ampliación, mejoramiento y construcción de infraestructura. Esta puede ser mayor que la matrícula, puesto que no siempre los niños, niñas y adolescente finalizan el proceso de matrícula dentro de la institución.

**Tabla 23. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios oficiales distritales en la localidad. Año 2016**

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit Superávit	Matrícula
COLEGIO CAMPESTRE JAIME GARZON (IED)	512	369	143	343
COLEGIO GIMNASIO DEL CAMPO JUAN DE LA CRUZ VARELA (IED)	747	577	170	504
<b>Total</b>	<b>1.259</b>	<b>946</b>	<b>313</b>	<b>847</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en colegios de esa localidad como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a colegios de esa localidad.

## 8 PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE EN LA LOCALIDAD

Los colegios oficiales de la localidad de Sumapaz para el año 2016 cuentan con el 0,33% del total de la planta docente oficial de Bogotá D.C., que corresponde a 110 docentes, dada su naturaleza de institución educativa rural. En lo referente al tipo de vinculación laboral, se observa que el 59,1% (65 docentes) están nombrados en propiedad y el 40,9% (45 docentes) se encuentran en provisionalidad. A su vez, cuenta con 8 directivos docentes, que corresponden al 0,43% del total de directivos de la ciudad.

En el año 2016 la planta de personal docente en la localidad, se concentró en su mayoría en el nivel de Básica Primaria, con 33 docentes con vinculación definitiva, correspondientes

al 30% del total de docentes de esta; también se destaca la participación de los docentes de Básica Secundaria y Media en provisionalidad que comprenden el 27,3%.

**Tabla 24. Total planta de personal docente por nivel de enseñanza y su participación por localidad. Año 2016**

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	Total General
Sumapaz	8	33	22	2	65		12	30	3	45	110
Bogotá D.C.	2.280	10.208	14.230	993	27.711	1.597	1.126	2.520	704	5.947	33.658
Participación	<b>0,35%</b>	<b>0,32%</b>	<b>0,15%</b>	<b>0,20%</b>	<b>0,23%</b>	<b>0,00%</b>	<b>1,07%</b>	<b>1,19%</b>	<b>0,43%</b>	<b>0,76%</b>	<b>0,33%</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte mayo 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

En cuanto al total de docentes y directivos por jornada, el mayor número se presenta en la jornada única, dada la mayor recepción que se logra en las instituciones rurales para implementar la jornada única. (Tablas 25 y 27). Por su parte, el menor número de docentes y directivos docentes se encuentra en la jornada mañana. En la localidad no se cuenta con establecimientos que brinden educación en jornadas completa, fin de semana, tarde, nocturna ni categoría global.

**Tabla 25. Total personal docente por jornada y su participación por localidad. Año 2016**

Localidad	Completa	Fin de semana	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Única	Total General
Sumapaz				4			106	110
Bogotá D.C.	1.440	30	206	15.368	417	14.051	2.146	33.658
Participación %	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,03%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>4,94%</b>	<b>0,33%</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte mayo 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 26. Total directivos docentes por tipo y su participación por localidad. Año 2016**

Localidad	Coordinador	Director	Rector	Supervisor	Total General
Sumapaz	6		2		8
Bogotá D.C.	1.463	8	351	23	1.845
Participación %	<b>0,41%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,57%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,43%</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte mayo 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 27. Total directivos docentes por jornada y su participación por localidad. Año 2016**

Localidad	Completa	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Única	Total general
Sumapaz						8	8
Bogotá D.C.	25	368	698	28	603	123	1.845
Participación %	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>6,50%</b>	<b>0,43%</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte mayo 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

## 9 INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Corresponden a las tasas de aprobación, reprobación, y deserción, que son medidas a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE.

Los indicadores de aprobación, reprobación y deserción se calculan con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, razón por la cual se entregan al año 2015.

Comparando los años 2010 y 2015 del sector oficial, las tasas de aprobación de esta localidad presentan una disminución de 4 puntos porcentuales, las de reprobación un aumento de 2,8, y las de deserción un aumento de 1,2.

**Tabla 28. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector. Período 2010-2015**

Sector	Tasas	2010	2011	2012	2013	2014	2015
OFICIAL	Tasa Aprobación	94,8	96,0	86,5	90,1	90,9	90,8
	Tasa Reprobación	3,2	2,4	7,3	7,8	5,8	6,0
	Tasa Deserción	2,0	1,6	6,2	2,1	3,2	3,2

Fuente: Censo C-600 - DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

Comparando las tasas de eficiencia interna por nivel educativo del sector oficial podemos observar que: preescolar es el nivel con mayor tasa de aprobación (100%), la tasa de reprobación y la tasa de deserción de secundaria es la más alta de todos los niveles educativos que conforman el sector oficial.

**Tabla 29. Indicadores de eficiencia interna de la localidad por sector y nivel educativo. Año 2015**

SECTOR	Tasas	Nivel				
		Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
OFICIAL	Aprobación	100,0	96,0	86,0	88,6	90,8
	Reprobación	0,0	3,3	9,0	6,5	6,0
	Deserción	0,0	0,7	5,0	4,9	3,2

Fuente: Censo C-600 - DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

Para concluir con este ítem, se presentan las tasas de eficiencia interna por sexo. En donde, los hombres tienden a reprobado y a dejar el sistema educativo en mayor proporción que las mujeres.

**Tabla 30. Indicadores de eficiencia interna por sexo y sector.  
Año 2015**

Sector	Tasas	Hombres	Mujeres
OFICIAL	Tasa Aprobación	89,3	92,4
	Tasa Reprobación	6,3	5,8
	Tasa Deserción	4,4	1,7

Fuente: Censo C-600 - DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año electivo. El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

## 10 MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

La matrícula del Sector Educativo no oficial del Distrito Capital se obtiene mediante el Censo C-600, el cual es diligenciado por cada uno de los colegios oficiales y no oficiales. Dicha información estadística es validada tanto por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) como por la Secretaría de Educación del Distrito. Debido a que no todos los colegios reportan la información, es necesario recurrir a la imputación de datos, que consiste en una técnica estadística para completar información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

A continuación, se presenta información sobre la evolución de la matrícula en el sector educativo no oficial para el período 2012-2016 con la metodología de la imputación de datos.

**Tabla 31. Evolución de la matrícula oficial y no oficial de la localidad.  
Período 2012-2016**

Localidad	2012	2013	2014	2015	2016
Oficial	980	865	892	868	847
No Oficial	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>980</b>	<b>865</b>	<b>892</b>	<b>868</b>	<b>847</b>
Oficial	100%	100%	100%	100%	100%
No Oficial	0%	0%	0%	0%	0%

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016. - Matrícula no oficial imputada a partir del Censo C600 - DANE año 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

## 11 TASA DE COBERTURA BRUTA

La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico. Para el caso de Bogotá D.C., esta se calcula a partir de la matrícula oficial que se obtiene del SIMAT y se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado hace más de 10 años.

Las Encuestas de Demografía y Salud han analizado que el país se encuentra en un proceso de transición demográfica en la que, en las últimas décadas, y cada vez más acentuado, la disminución de la fecundidad ha llevado a que se revierta la tendencia

creciente de la población del país, tendencia que se evidencia en las proyecciones específicas de población en edad escolar para las cuáles cada vez es menor el total de niños y niñas en las primeras edades, producto de un número más bajo de nacimientos que el de generaciones anteriores.

Este efecto demográfico se hace evidente en la matrícula al ver cómo en los años recientes la tendencia de la misma es hacia la baja. Sin embargo, el ritmo en el que decae la matrícula no es el mismo con el que lo hace la población en edad escolar según las proyecciones de población existentes. Esto genera que la tasa de cobertura para la ciudad según como se viene calculando, decrezca en cada periodo, lo que bajo la misma fuente de datos indicaría una mayor cantidad de personas por fuera del sistema, sin embargo, esto no se refleja en otras estadísticas obtenidas por diferentes fuentes de información, como el caso de la GEIH, donde las cifras contradicen este paradigma.

Entre el año 2012 y el 2016, la tasa de cobertura bruta de la localidad disminuyó 10,3 puntos porcentuales, al pasar de 61,3% en 2012 a 51,0% en 2016. En cuanto al comportamiento por nivel de escolaridad, preescolar es el único nivel que muestra un comportamiento creciente. En el 2016, el nivel de media fue el de mayor porcentaje de cobertura, seguido de secundaria, primaria y preescolar.

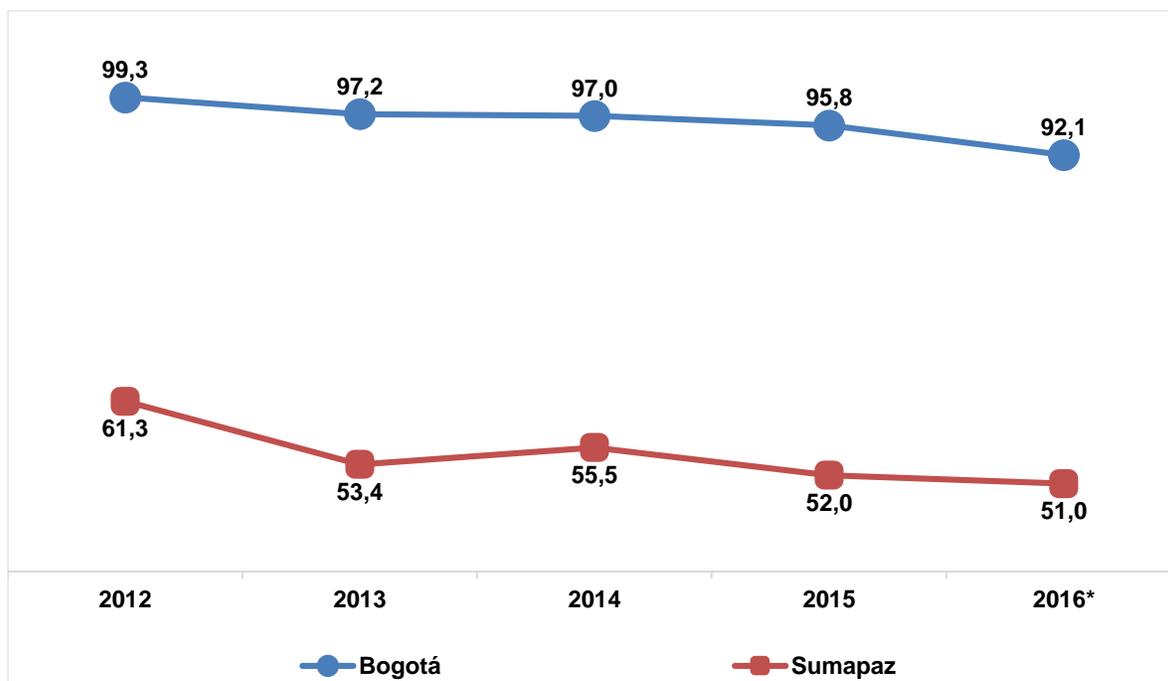
**Tabla 32. Tasa de cobertura bruta por niveles de escolaridad de la localidad. Período 2012-2016**

Nivel de Escolaridad	2012	2013	2014	2015	2016
Preescolar	36.1	37.0	55.5	25.9	38.4
Primaria	48.3	46.6	51.4	43.4	41.4
Secundaria	69.1	61.2	59.4	57.3	60.0
Media	87.5	31.7	64.7	63.2	65.6
<b>Total</b>	<b>61.3</b>	<b>53.4</b>	<b>55.5</b>	<b>52.0</b>	<b>51.0</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad - Matrícula no oficial imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C600 - DANE de cada anualidad.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

**Gráfico 13. Tasa de cobertura bruta comparada total Bogotá D.C. y localidad.**  
Período 2012-2016



Fuente: SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad - Matrícula no oficial imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C600 - DANE de cada anualidad.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Al comparar la tasa de cobertura bruta de la localidad con la de Bogotá D.C., entre el año 2012 y el 2016, se observa que la tasa de la localidad es menor que la de Bogotá D.C., la brecha entre la localidad y Bogotá D.C. presenta un aumento, pasando de 38,0 puntos porcentuales en el 2012 a 41,1 puntos porcentuales en el 2016.