



**BOGOTÁ**  
**MEJOR**  
PARA TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

# **SUMAPAZ**

# **LOCALIDAD 20**

**Bogotá, D.C.**  
**Caracterización del Sector Educativo**  
**Año 2017**



**BOGOTÁ**  
**MEJOR**  
PARA TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

**ENRIQUE PEÑALOSA LONDOÑO**  
Alcalde Mayor de Bogotá

**CLAUDIA PUENTES RIAÑO**  
Secretario de Educación

**IVÁN DARÍO GÓMEZ CASTAÑO**  
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia

**JORGE ENRIQUE CELIS GIRALDO**  
Subsecretaría de Integración Interinstitucional

**KARINA RICAURTE FARFÁN**  
Subsecretaría de Gestión Institucional

**ADRIANA MARÍA GONZÁLEZ**  
Subsecretaría de Acceso y Permanencia

**CÉSAR MAURICIO LÓPEZ ALFONSO**  
Jefe Oficina Asesora de Planeación

**OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN  
GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN.**

SHARYK ROMERO CALDERÓN  
JORGE MAURICIO BARRAGÁN BOHÓRQUEZ  
FRANCISCO ARTURO ARÉVALO REALPE  
YURANI MARCELA GUEVARA PÉREZ  
RUBÉN DARÍO SABOGAL LIÉVANO  
FABIOLA ROCÍO FEO PINZÓN  
GINA MARÍA DUQUE TRONCOSO  
LEONARDO RODRÍGUEZ HERNÁNDEZ  
NATALIA CAMELO ALBA  
SANDRA MILENA SORZA GONZÁLEZ  
LAURA KATHERINE MORENO GIRALDO  
ARIEL HERNÁN LAYTON COY

## CONTENIDO

1	PRESENTACIÓN.....	6
2	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD.....	7
3	PROYECCIONES DE POBLACIÓN .....	9
3.1	POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA .....	9
3.2	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA .....	14
4	DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL.....	17
5	OFERTA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL .....	19
6	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL.....	23
7	DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT: OFERTA - DEMANDA, Y MATRÍCULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL .....	28
8	PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL .....	30
9	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA .....	31
10	TASA DE COBERTURA BRUTA.....	32
11	PRUEBAS SABER .....	34
12	TERRITORIALIZACIÓN .....	35

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio .....	7
Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo .....	11
Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad .....	13
Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo .....	15
Tabla 5. Proyección de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples	16
Tabla 6. Demanda efectiva por clase de colegio.....	18
Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo .....	19
Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ .....	20
Tabla 9. Oferta educativa oficial por clase de colegio .....	20
Tabla 10. Oferta educativa oficial por nivel educativo .....	21
Tabla 11. Matrícula oficial por nivel educativo y clase de colegio .....	24
Tabla 12. Matrícula oficial por clase de colegio y sexo.....	24
Tabla 13. Matrícula oficial por nivel educativo y sexo .....	25
Tabla 14. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio .....	25
Tabla 15. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo.....	26
Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio .....	26
Tabla 17. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo .....	27
Tabla 18. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio .....	27
Tabla 19. Matrícula oficial por grupo étnico y nivel educativo .....	27
Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio .....	29
Tabla 21. Oferta, demanda y déficit educativo oficial por nivel de escolaridad. ....	29
Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado .....	29
Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales .....	30
Tabla 24. Planta de personal docente por nivel de enseñanza y tipo de vinculación .....	30
Tabla 25. Distribución del personal docente por jornada .....	31
Tabla 26. Planta personal directivo docente por cargo desempeñado .....	31
Tabla 27. Distribución personal directivo docente por jornada .....	31
Tabla 28. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector. ....	32
Tabla 29. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector .....	32
Tabla 30. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo.....	34
Tabla 39. Porcentaje de colegios distritales según categorías en las pruebas de Estado .....	34
Tabla 41. Resultados en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 por área .....	35
Tabla 42. Ejecución presupuestal inversión directa.....	35

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Ubicación general de la localidad .....	8
Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad .....	10
Gráfico 3. Evolución población total de la localidad .....	11
Gráfico 4. Pirámide poblacional.....	12
Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad vs Bogotá D.C. ....	14
Gráfico 6. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) .....	15
Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C.....	17
Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad.....	18
Gráfico 9. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad .....	20
Gráfico 10. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Rural .....	22
Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad .....	23
Gráfico 12. Matrícula oficial de la localidad - Participación por nivel educativo.....	24
Gráfico 13. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C.....	33

## 1 PRESENTACIÓN

El presente documento elaborado por la Oficina Asesora de Planeación tiene como propósito fundamental dar a conocer la información estadística más relevante del sector educativo, que permite tener un diagnóstico actualizado de la localidad de Sumapaz.

Contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad, población en edad escolar (PEE), de oferta, demanda y matrícula, así como los indicadores de eficiencia interna y tasas de cobertura, entre otros.

La información de población proviene de las proyecciones elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 28 de febrero de 2017 y los datos del sector no oficial son extractados del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por esa entidad.

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y está conformado por los estudiantes matriculados en los establecimientos educativos adscritos al sector oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar; y por aquella población que requiere cupos nuevos, que proviene del sector No Oficial, o de otras entidades territoriales certificadas, o de aquella población que se encontraba por fuera del sistema educativo.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración contratada y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

Al igual que este perfil, el Grupo Gestión de la Información dispone de las estadísticas educativas de Bogotá D.C., en el Boletín Estadístico General, que da un panorama del Distrito de forma agregada y que sirve como contexto adicional a este ejercicio.

Para mayor información, realizar comentarios o sugerencias puede comunicarse con el Grupo Gestión de la Información de la Oficina Asesora de Planeación en la Secretaría de Educación del Distrito Conmutador 3241000.

## 2 GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La localidad de Sumapaz limita al norte con el alto de los Tunjos, el sitio Bocagrande, con las localidades de Usme y Ciudad Bolívar, al sur con el alto de las Oseras, con el departamento del Huila, al oriente con el alto de las Oseras, con el departamento del Meta y al occidente con el alto de los Juncos y el departamento del Huila.

Sumapaz está conformada por dos (2) Unidades de Planeamiento Rural (UPR)<sup>1</sup>; está dividida políticamente en 3 corregimientos y 28 veredas y se compone 80% del páramo que lleva el mismo nombre. En ellas se localizan 2 establecimientos educativos, distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio:

**Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio Sumapaz 2017**

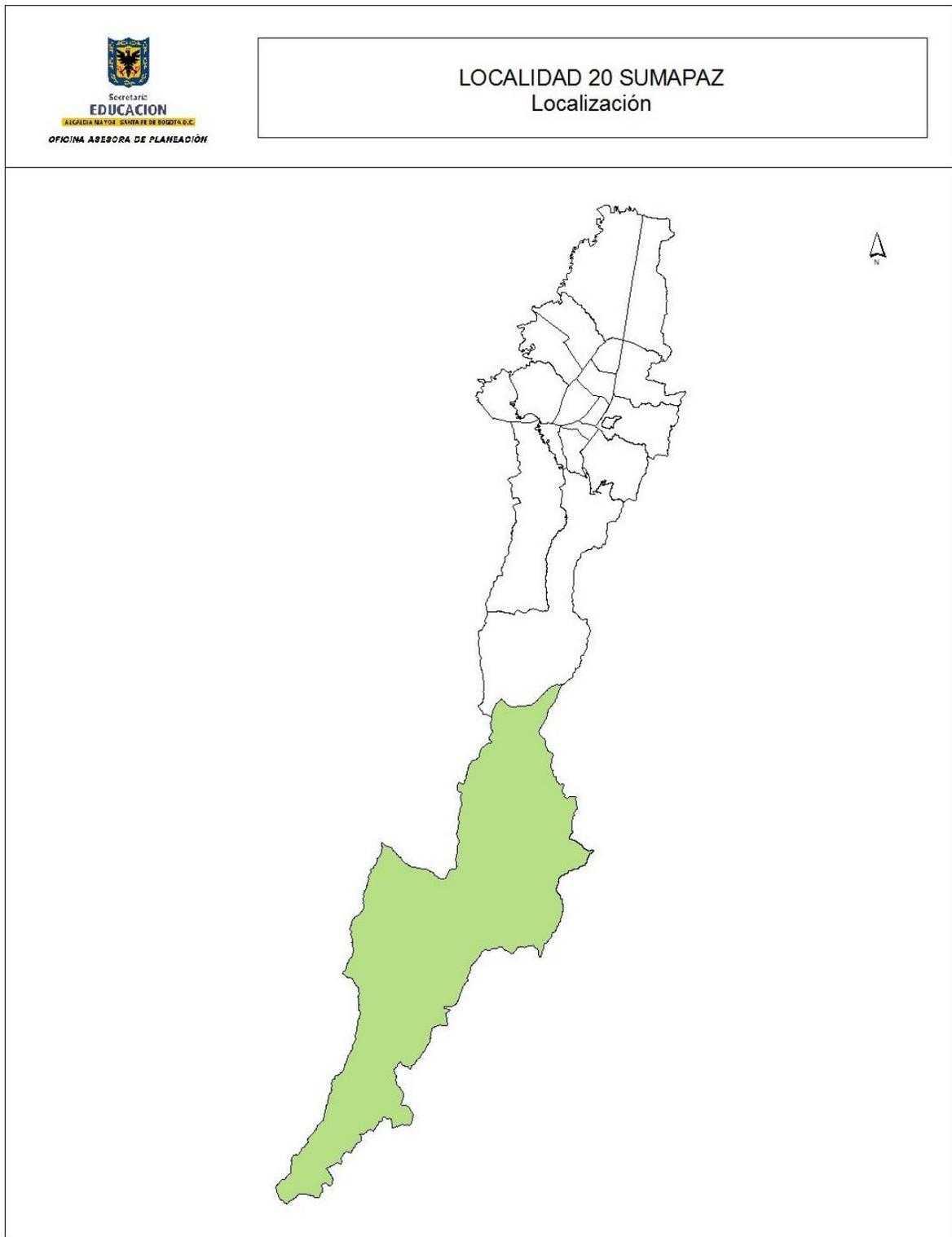
Clase de Colegio						
Distrital	Distrital Administración Contratada	Oficial Régimen Especial	Privado	Privado Matrícula Contratada	Privado Régimen Especial	Total
2						2

Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información

<sup>1</sup> <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/politicaRuralidad/MetasMisionales>

**Gráfico 1. Ubicación general de la localidad Sumapaz 2017**



Fuente: Sistema de Georeferenciación Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

### 3 PROYECCIONES DE POBLACIÓN

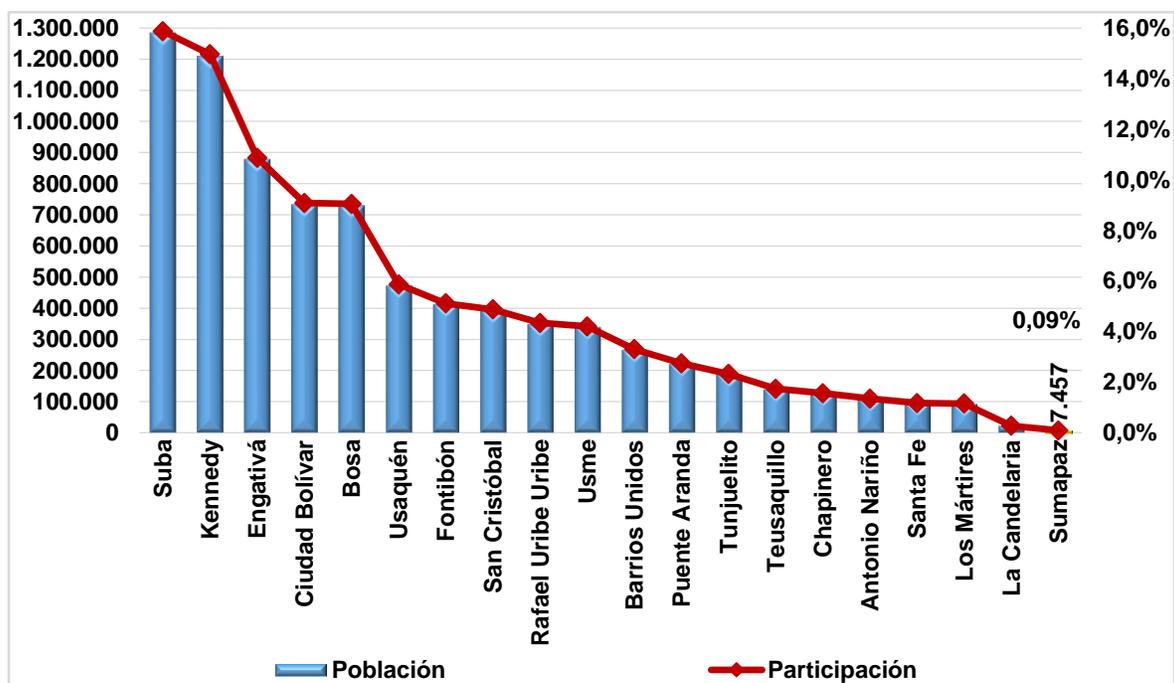
#### 3.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) ha proporcionado proyecciones de población para el nivel nacional, departamental, y municipal considerando el periodo 2005-2020. Sin embargo, debido a la amplia extensión de la ciudad de Bogotá D.C. y la necesidad de obtener indicadores no solo a nivel de ciudad, sino también, a nivel local, la Secretaría Distrital de Planeación (SDP) realizó proyecciones de población para las localidades de Bogotá D.C., para el periodo 2016-2020, partiendo de las proyecciones de población por grupos quinquenales de edad para la ciudad, suministradas por el DANE y con información proveniente de los últimos censos de población de Colombia realizados en los años 1993 y 2005.

La Secretaría de Educación del Distrito presenta las proyecciones de población realizadas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE hasta el año 2015 y las nuevas proyecciones suministradas por la Secretaría Distrital de Planeación - SDP para los años posteriores. Estas se realizaron con base en nuevas metodologías de proyección que tuvieron en cuenta los resultados del Censo del 2005 y los cambios demográficos que se presentan en una urbe como Bogotá D.C.; razón por la cual algunas localidades dan cuenta de variaciones significativas de población.

De acuerdo con las proyecciones de población de la SDP y el DANE, la población de la Ciudad Capital en el año 2017 es de 8.080.734 habitantes; para la localidad de Sumapaz, la población es de 7.457 habitantes, que corresponde al 0,09% de los habitantes del Distrito Capital, ocupando el vigésimo lugar de participación en el total de población con relación a las 20 localidades del Distrito.

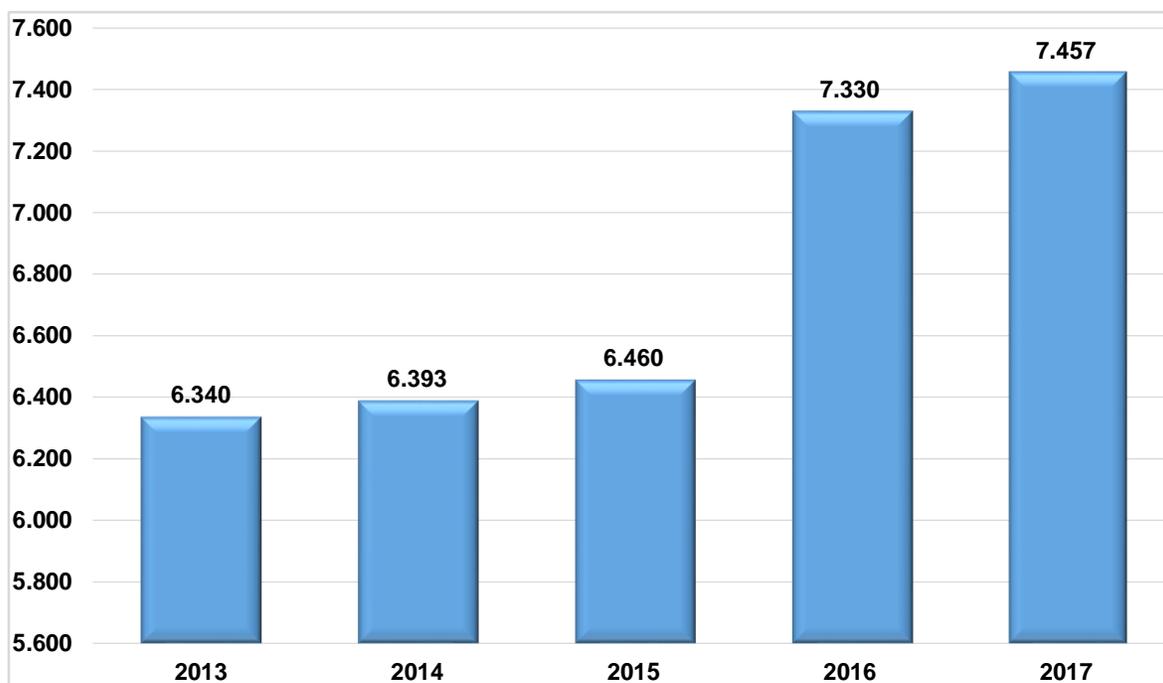
**Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad Sumapaz 2017**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.  
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La evolución de población para la localidad de Sumapaz, en el periodo comprendido 2013 al 2017, registra incrementos anuales durante el periodo; en el año 2016 se observa el aumento más significativo del quinquenio (13,47%). En general la población total aumentó un 17,6%, pasando de 6.340 ciudadanos en 2012 a 7.457 en 2017.

**Gráfico 3. Evolución población total de la localidad Sumapaz 2013 - 2017**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

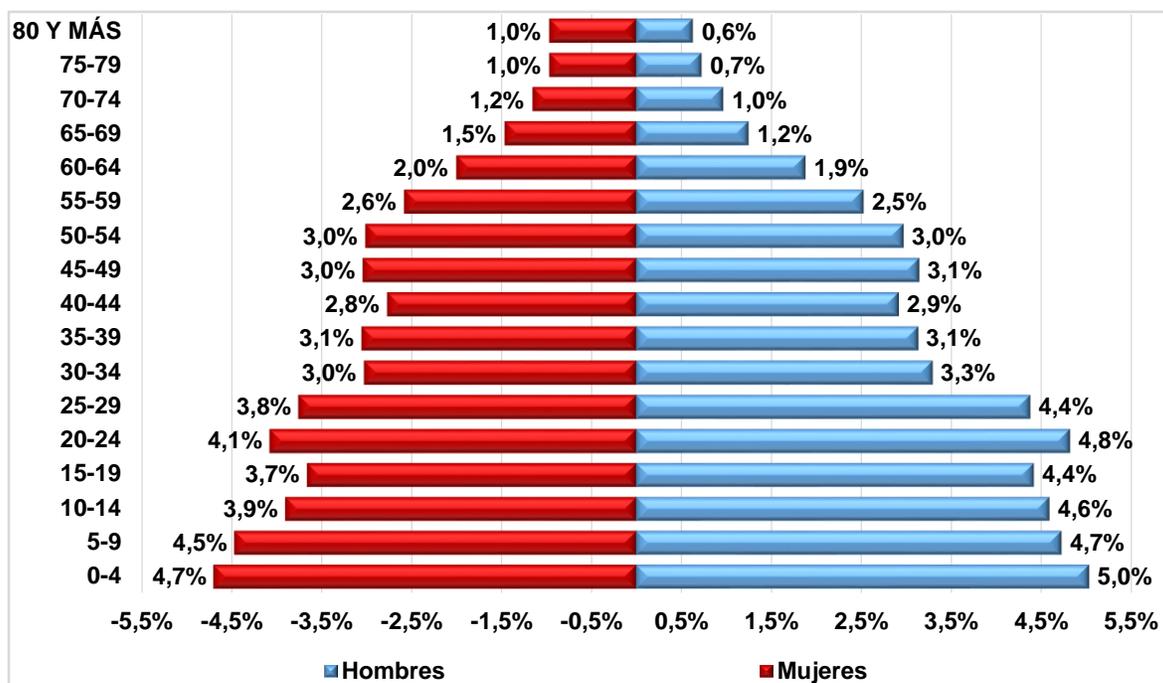
**Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo Sumapaz 2017**

Rango de Edad	Sexo		Total
	Hombres	Mujeres	
0-4	375	350	725
5-9	352	333	685
10-14	342	291	633
15-19	329	273	602
20-24	359	304	663
25-29	326	280	606
30-34	245	226	471
35-39	233	228	461
40-44	217	207	424
45-49	234	227	461
50-54	221	225	446
55-59	188	193	381
60-64	140	150	290
65-69	93	110	203
70-74	72	87	159
75-79	54	73	127
80 Y MÁS	47	73	120
<b>Total</b>	<b>3.827</b>	<b>3.630</b>	<b>7.457</b>

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La distribución de la población por sexo en la localidad se estima en 3.827 hombres (51,32%) y 3.630 mujeres (48,68%), De los 0 a los 49 años la población masculina es mayor a la femenina, lo cual cambia a partir del quinquenio etario de 50-54 y se mantiene de esta manera hasta el último grupo 80+.

**Gráfico 4. Pirámide poblacional Sumapaz 2017**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional muestra que el grupo más significativo para 2017 se encuentra en el rango de edad de los 0-4 años, tanto para los hombres (5,03%), como para las mujeres (4,69%).

Entre los hombres, otros rangos significativos son 20-24 años con 4,81% y 5-9 años con 4,72%. En el caso de las mujeres, sobresale el rango 5-9 años con 4,47%. En general, el rango entre 0-24 años agrupa el 44,36% de la población.

En general, la pirámide poblacional de esta localidad presenta una base amplia (9,72%), con reducciones sucesivas en su estructura, y un ensanchamiento entre los 20-24 años. Igualmente registra un ensanchamiento menor en el rango 45-49 años.

La población en edad de trabajar es de 4.805 equivalente al 64,44%.

La población dependiente es de 2.652 habitantes (35,56%), y está constituida por 2.043 personas con edades entre 0 y 14 años que corresponden al 27,4%; y por 609 personas mayores de 64 años (8,17%).

La relación de dependencia para la localidad, que expresa la proporción existente entre la población dependiente (menores de 15 más los mayores de 65 años) y la población activa, es de 55,19%, lo cual significa que hay 55 personas dependientes por cada 100 en edad de trabajar.

**Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad Sumapaz 2016 - 2020**

Rango de Edad	2016	2017	2018	2019	2020
0-4	709	725	723	733	742
5-9	670	685	698	707	723
10-14	631	633	639	642	646
15-19	612	602	596	592	594
20-24	689	663	636	608	587
25-29	566	606	645	674	684
30-34	445	471	502	535	563
35-39	462	461	457	455	460
40-44	411	424	445	463	477
45-49	484	461	434	410	399
50-54	425	446	467	482	487
55-59	369	381	391	402	415
60-64	267	290	316	343	363
65-69	195	203	213	226	244
70-74	157	159	165	171	175
75-79	126	127	128	132	135
80 Y MÁS	112	120	129	136	144
<b>Total</b>	<b>7.330</b>	<b>7.457</b>	<b>7.584</b>	<b>7.711</b>	<b>7.838</b>

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para el quinquenio 2016 - 2020, se proyecta un incremento de la población de 6,9% equivalente a 1,69% promedio anual, con incrementos poblacionales en los grupos etarios 5-14, 25-34, 40-44, y 50-80 y más; reducciones interanuales en los rangos 20-24, y 45-49 años. Al finalizar el periodo, la población en edad de trabajar, es decir, adultos entre 15 y 64 años será el 64,2% de la población; mientras que la dependiente será 35,8%: distribuida en 8,9% para la población mayor de 65 años y, 26,9% para la infantil; sin embargo, la relación de dependencia para 2020 se mantiene con respecto a la registrada en 2017 alcanzando un 55,9%.

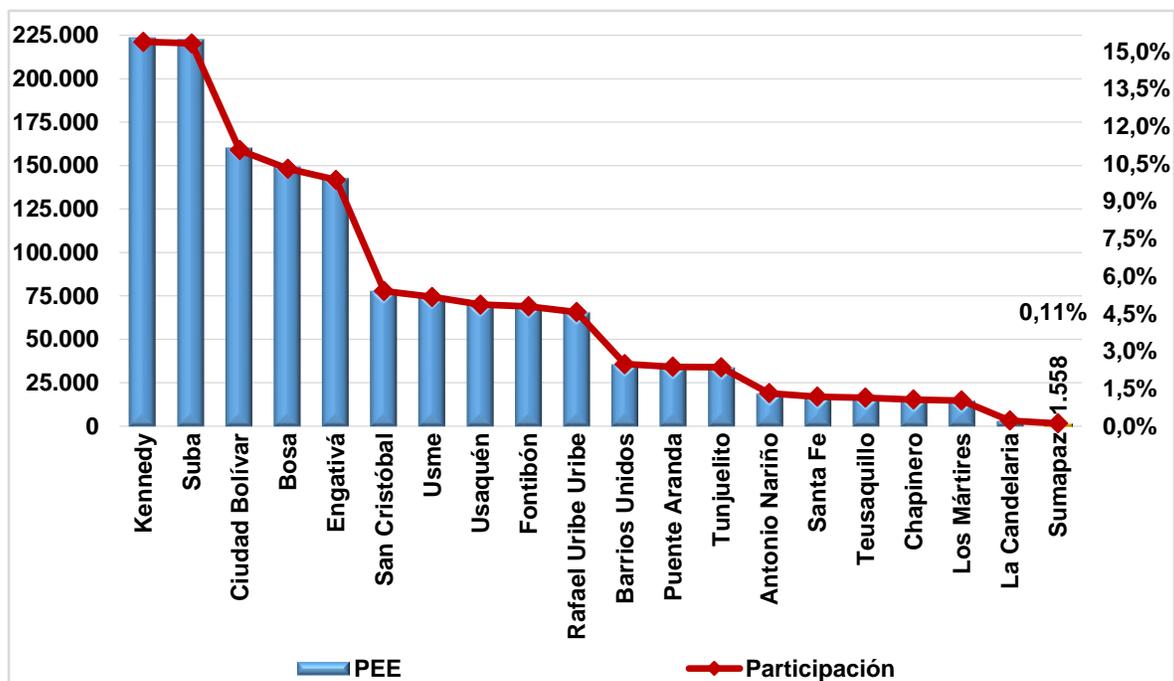
Se estima que para el año 2020, aumente la población infantil (0-14) de la localidad en 68 niños, niñas y preadolescentes, e igualmente se presente un incremento neto de la población en edad de trabajar de 224 habitantes. Así mismo, se proyectan incrementos en todos los grupos etarios de 65 años en adelante. En general, se espera un paulatino incremento en el índice de envejecimiento.

La principal consecuencia de los cambios en los componentes de la dinámica demográfica, es el cambio en la estructura por edad de la población, debido al descenso sostenido de la fecundidad se dan generaciones cada vez menos numerosas de personas, y este cambio

se va transmitiendo como oleadas a medida que esas generaciones avanzan en su curso vital<sup>2</sup>.

### 3.2 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA

**Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad vs Bogotá D.C. Sumapaz 2017**

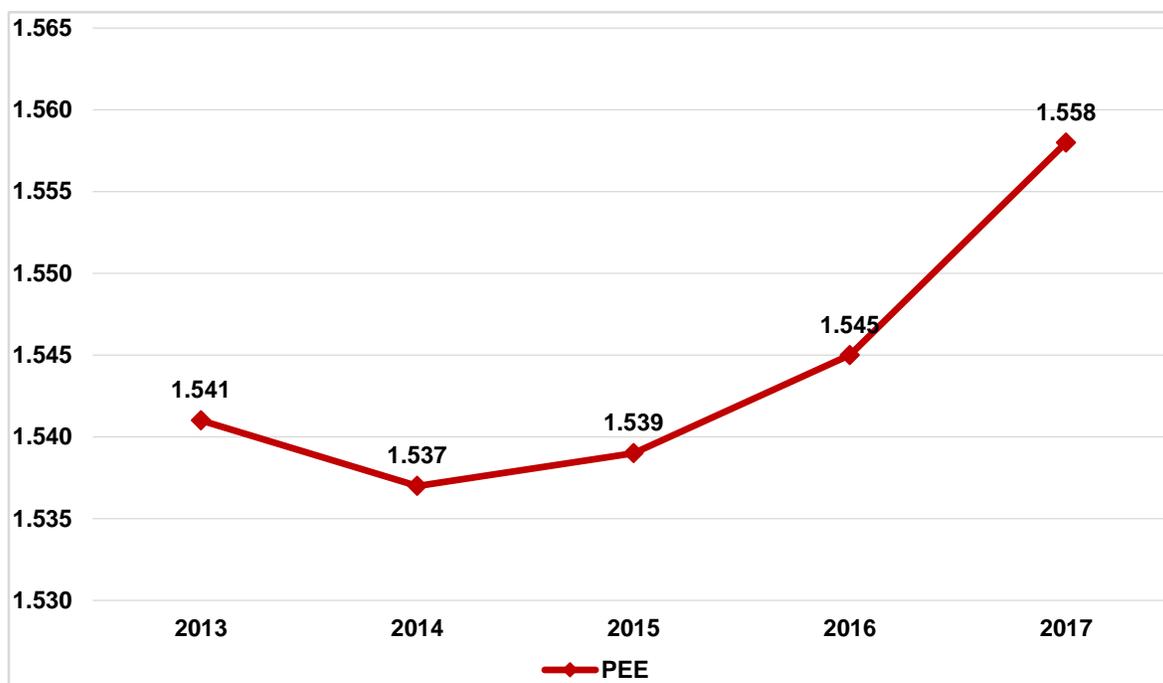


Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para el año 2017, la PEE proyectada de la localidad es de 1.558 habitantes, lo cual representa el 0,11% del total de PEE de la ciudad (1.452.357), ocupando la última posición en porcentaje de participación, con relación a las demás localidades.

<sup>2</sup> ENDS, Resumen Ejecutivo, 2015, Cambios Demográficos, pág. 10.

**Gráfico 6. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años)  
Sumapaz 2013 - 2017**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento histórico de la población PEE de la localidad de Sumapaz registra aumento desde el año 2014. Durante el periodo 2013-2017, la PEE se incrementó 1,1% equivalente a 0,27% promedio anual.

**Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo  
Sumapaz 2017**

Edad	Sexo		Total
	Hombre	Mujer	
5	73	68	141
6	71	67	138
7	70	67	137
8	70	66	136
9	68	65	133
10	66	63	129
11	65	62	127
12	73	57	130
13	70	55	125
14	68	54	122
15	66	54	120
16	66	54	120
<b>Total</b>	<b>826</b>	<b>732</b>	<b>1.558</b>

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, la PEE de la localidad muestra que el 53,0% son hombres y el restante 47,0% son mujeres. La distribución por edades simples en el año 2017 registra que el número de niños, niñas y adolescentes disminuye continuamente entre los 5 y los 11 años, aumenta para los 12 años, posteriormente vuelve a disminuir año a año hasta los 16 años. Se observa que hay más hombres que mujeres en todas las edades.

**Tabla 5. Proyección de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples Sumapaz 2016-2020**

Edad	2016	2017	2018	2019	2020
5	138	141	143	146	149
6	136	138	141	144	147
7	134	137	140	141	145
8	132	136	138	139	142
9	130	133	136	137	140
10	128	129	132	133	136
11	131	127	128	129	133
12	126	130	126	127	129
13	123	125	129	125	125
14	123	122	124	128	123
15	122	120	121	122	125
16	122	120	118	118	121
<b>Total</b>	<b>1.545</b>	<b>1.558</b>	<b>1.576</b>	<b>1.589</b>	<b>1.615</b>

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

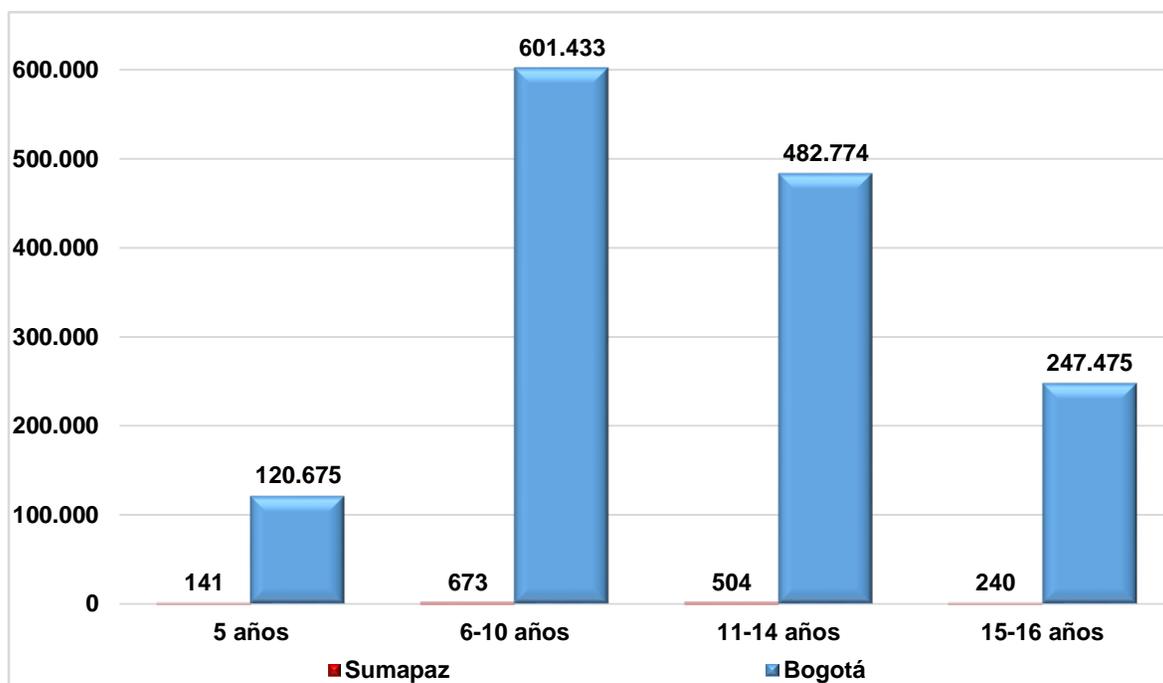
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para los siguientes 5 años, las proyecciones de la población en edad escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años de edad, muestran un incremento a una tasa promedio anual de 1,11% al pasar de 1.545 en 2016 a 1.615 en 2020. En todas las edades se observa el mismo comportamiento creciente, excepto para los 16 años que muestran disminución de la población; y este aumento es más notorio entre los 5 y los 10 años.

Por rangos de edad, en 2017 el mayor porcentaje se agrupa entre los 6 y 10 años con el 43,2%; en el rango entre 11 y 14 años se concentra el 32,3% y, en el de 15 y 16 años el 15,4%. Los niños y niñas de 5 años representan el 9,1%.

En comparación con la población de Bogotá D.C. para los mismos rangos de edad, la población de la localidad ubicada en los 5 años de edad representa el 0,12%; la registrada entre los 6 y 10 años es el 0,11%. La población de 11 a 14 años equivale al 0,10% mientras que la de 15 a 16 años el 0,10%.

**Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. Sumapaz 2017**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

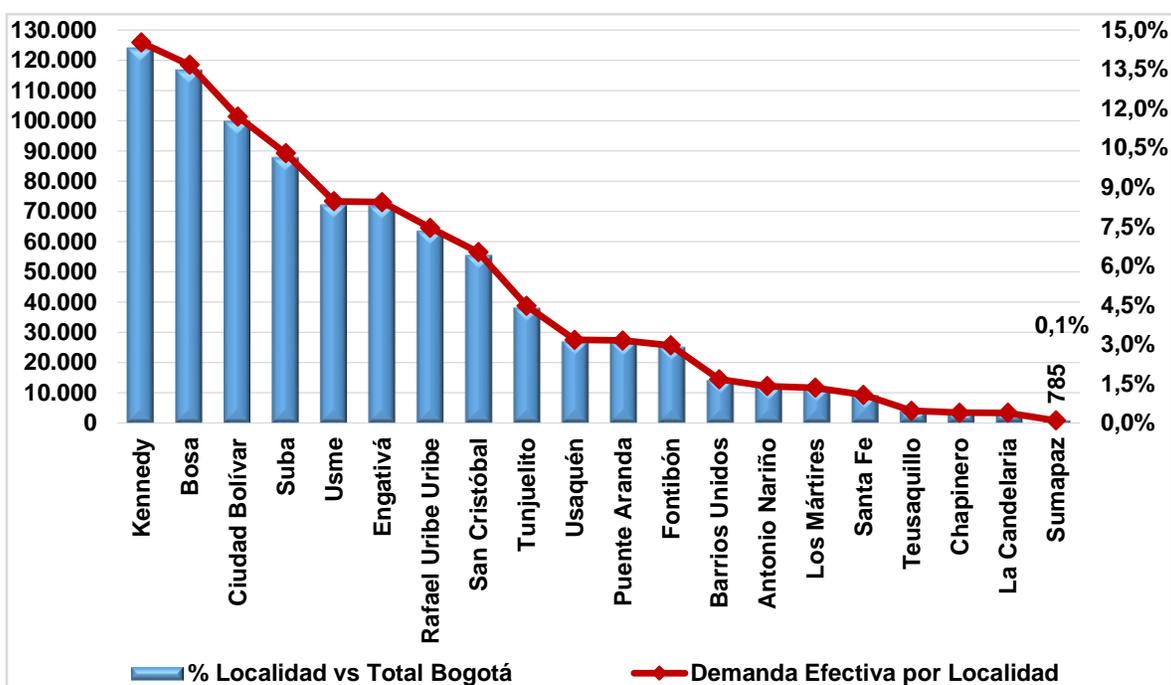
#### 4 DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y se conforma de la siguiente manera:

- Estudiantes matriculados en el sistema oficial que demandan continuidad al siguiente año escolar.
- Población que requiere cupos nuevos que proviene de otras entidades territoriales certificadas, población matriculada en el sector no oficial o población fuera del sistema educativo.

En el 2017 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 785 cupos escolares frente a 946 cupos escolares del año anterior. Este resultado significó una reducción de 17,0%. Por su parte, la demanda educativa representó el 0,09% del total de la demanda de la ciudad.

**Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad Sumapaz 2017**



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Con relación a la clase de colegio (Tabla 6), en 2017 la demanda se concentra en su totalidad en los colegios oficiales distritales (785). En esta localidad el servicio educativo no se presta a través de colegios con administración contratada o con matrícula contratada.

**Tabla 6. Demanda efectiva por clase de colegio Sumapaz 2017**

Clase de Colegio	Demanda	Participación
Distrital	785	100%
Administración contratada	0	0%
Contrato	0	0%
<b>Total</b>	<b>785</b>	<b>100%</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En lo que se refiere a la demanda por nivel y grados (Tablas 7 y 22), la mayor demanda de cupos se concentra en primaria con una participación de 31,5%; entre los grados 1º a 5º se presenta un promedio de 6,3% en el que los grados 4º (7,5%) y 5º (7,0%) agrupan la mayor cantidad de estudiantes, y el grado 2º el menor (4,6%). Secundaria agrupa el 32,1%, sobresaliendo los grados 9º (8,7%) y 6º (8,4%). En cuanto al nivel de media, la demanda representa el 15,8% y fue mayor en el grado 11º (8,03%) frente al grado 10º (7,77%). De igual forma se presenta demanda efectiva en los niveles de preescolar (11,5%), aceleración (1,9%), y 7,3% en educación para adultos.

**Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo  
Sumapaz 2017**

<b>Nivel Educativo</b>	<b>Demanda</b>
Preescolar	90
Primaria	247
Secundaria	252
Media	124
Aceleración	15
Educación Adultos	57
<b>Total</b>	<b>785</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

## **5 OFERTA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL**

La oferta educativa del Sector Oficial corresponde al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración contratada y en los colegios privados con matrícula contratada, con lo cual se garantiza la continuidad de los estudiantes antiguos y se busca atender la demanda de estudiantes nuevos.

El Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan y permanezcan en el sistema educativo.

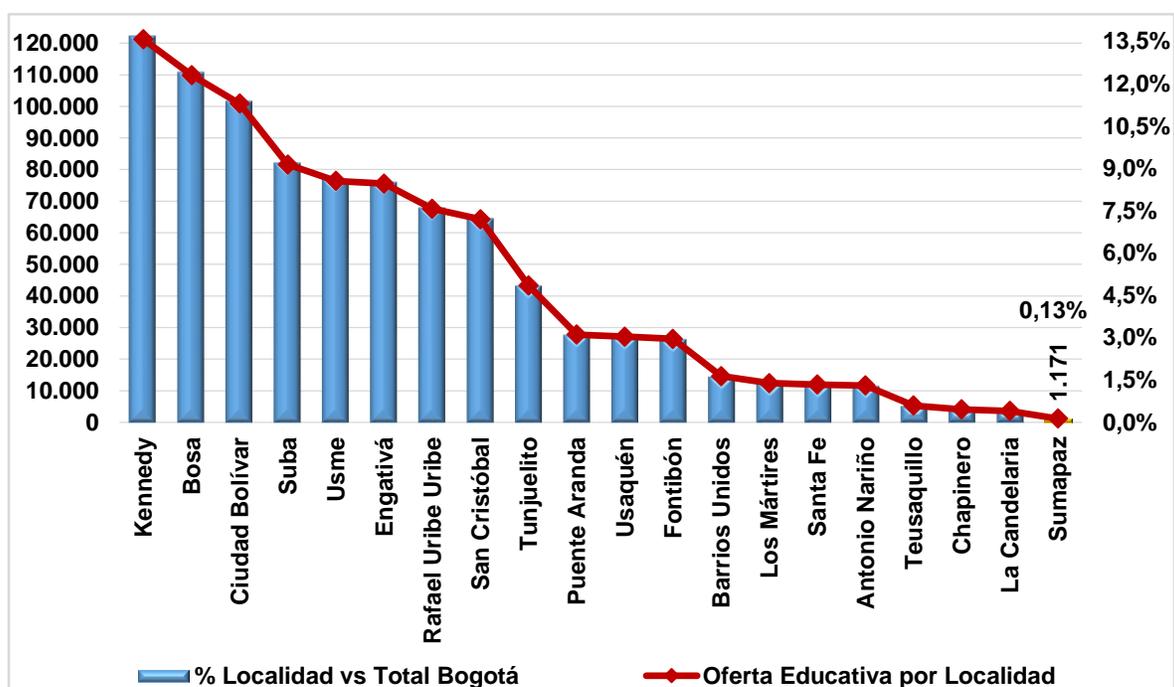
Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante las siguientes estrategias:

- Construcción de nuevos colegios
- Ampliación y mejoramiento de la infraestructura de los colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Arrendamientos
- Convenios con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales con administración contratada

Hay que tener en cuenta que a nivel general en Bogotá D.C., se presenta un descenso de la oferta en los colegios distritales, situación que puede ser explicada por la creciente implementación de la jornada única; lo anterior teniendo en cuenta que, entre otras cosas, los colegios que iniciaron con esta jornada perdieron capacidad de oferta por la extensión del horario que se requiere para su adaptación.

La oferta educativa oficial de la localidad fue 1.171 cupos en 2017 frente a 1.259 del año anterior. Este resultado significó una reducción de 7,0%. Por su parte, la oferta educativa de la localidad representó el 0,13% del total de la ciudad.

**Gráfico 9. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad Sumapaz 2017**



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2017, el número de sedes educativas de la localidad es de 27 (Tabla 8), que corresponden a 2 colegios distritales, con una oferta de 1.171 cupos (Tabla 9). Esta localidad no cuenta con colegios con administración contratada ni colegios privados con matrícula contratada.

Por nivel educativo, el 30,6% de la oferta educativa se concentró en la primaria, y el 28,9% en la secundaria (Tabla 10).

**Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ Sumapaz 2017**

Localidad	Nombre UPZ/UPR	Clase de Colegio		
		Distrital	Administración contratada	Contrato
SUMAPAZ	RÍO BLANCO	13	0	0
	RÍO SUMAPAZ	14	0	0
<b>Total</b>		<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 9. Oferta educativa oficial por clase de colegio Sumapaz 2017**

Clase de Colegio	Oferta	Participación
Oficial Distrital	1.171	100%

Clase de Colegio	Oferta	Participación
Administración contratada	0	0%
Contrato	0	0%
<b>Total</b>	<b>1.171</b>	<b>100%</b>

Fuente: Directorio único de colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2017.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

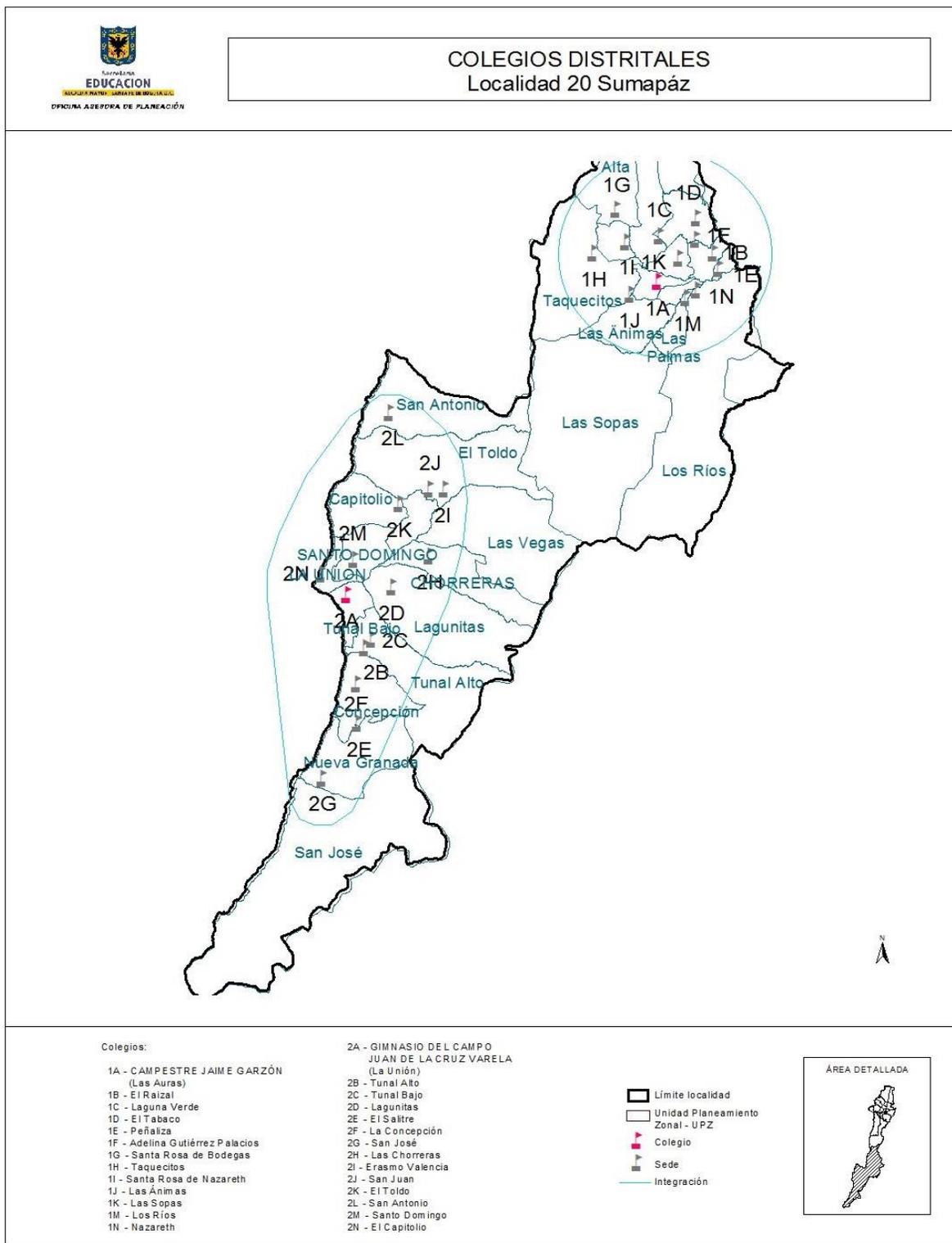
**Tabla 10. Oferta educativa oficial por nivel educativo  
Sumapaz 2017**

Nivel Educativo	Oferta	Participación
Preescolar	173	14,8%
Primaria	358	30,6%
Secundaria	339	28,9%
Media	146	12,5%
Aceleración	30	2,6%
Educación Adultos	125	10,7%
<b>Total</b>	<b>1.171</b>	<b>100%</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

**Gráfico 10. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Rural Sumapaz 2017**



Fuente: Sistema de Georeferenciación Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

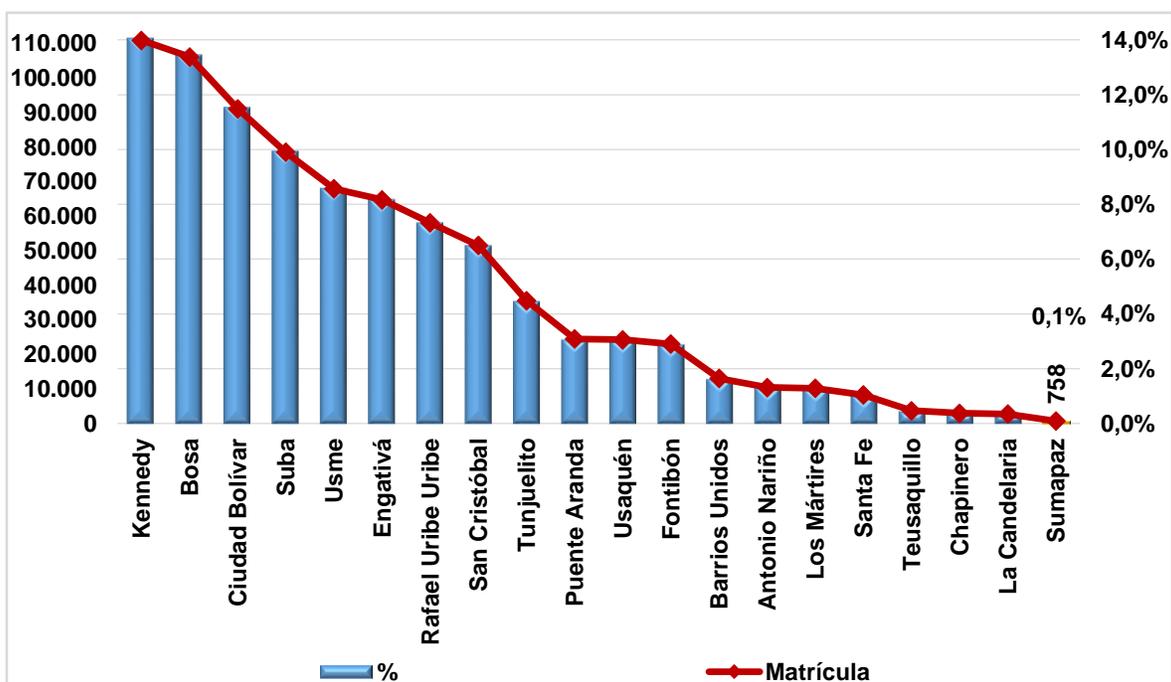
## 6 MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración contratada y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED.

A continuación, se presenta información relevante en cuanto a su distribución por clase de colegio, niveles de escolaridad, nivel de SISBEN, sexo, estrato y poblaciones especiales, entre otras.

En 2016 la matrícula de la localidad fue de 758 estudiantes y representó 0,1% del total de la ciudad.

**Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad Sumapaz 2017**



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2017, al no haber colegios en administración contratada, ni colegios privados con matrícula contratada en la localidad, la matrícula se concentra en su totalidad en los colegios distritales

A nivel general, por nivel educativo, en básica primaria se concentra el 33,8% de los alumnos matriculados, el 35,0% se encuentra en secundaria y el 19,7% en media. El preescolar agrupa el 11,6%.

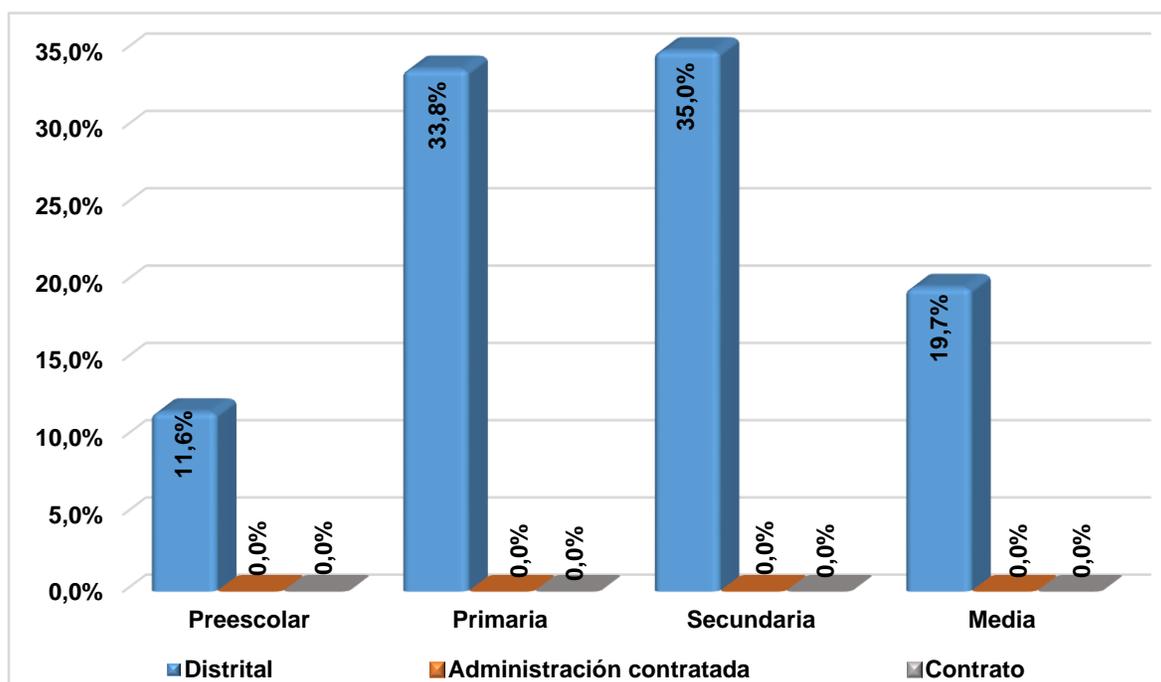
**Tabla 11. Matrícula oficial por nivel educativo y clase de colegio Sumapaz 2017**

Nivel Educativo	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Contrato	
Preescolar	88	0	0	<b>88</b>
Primaria	256	0	0	<b>256</b>
Secundaria	265	0	0	<b>265</b>
Media	149	0	0	<b>149</b>
<b>Total</b>	<b>758</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>758</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Gráfico 12. Matrícula oficial de la localidad - Participación por nivel educativo Sumapaz 2017**



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Visto en términos generales, la matrícula de la localidad en 2017 desagregada por clase de colegio, nivel educativo y sexo, muestra una mayor concentración de hombres (52,9%) que de mujeres (47,1%). Por otra parte, por nivel educativo hay más hombres en todos los niveles, excepto en media donde el 56,4% son mujeres.

**Tabla 12. Matrícula oficial por clase de colegio y sexo Sumapaz 2017**

Clase de Colegio	Sexo		Total
	Femenino	Masculino	
Distrital	357	401	<b>758</b>

Clase de Colegio	Sexo		
	Femenino	Masculino	Total
Administración contratada	0	0	<b>0</b>
Contratada	0	0	<b>0</b>
<b>Total</b>	<b>357</b>	<b>401</b>	<b>758</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 13. Matrícula oficial por nivel educativo y sexo Sumapaz 2017**

Nivel Educativo	Sexo		
	Femenino	Masculino	Total
Preescolar	42	46	<b>88</b>
Primaria	119	137	<b>256</b>
Secundaria	112	153	<b>265</b>
Media	84	65	<b>149</b>
<b>Total</b>	<b>357</b>	<b>401</b>	<b>758</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Del total de la matrícula de la localidad, el 85,0% pertenece al estrato 1, el 11,9% está registrado como “sin estrato”, el 2,9% al estrato 2; al estrato 3 el 0,3%. En los estratos restantes no hay registro de población. Una distribución similar se presenta por nivel educativo. , aunque en básica primaria el porcentaje de la población ubicada en el estrato 1 corresponde al 91,4%, mientras que en preescolar este porcentaje es de 73,9%.

**Tabla 14. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio Sumapaz 2017**

Estrato	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Contrato	
Sin estrato	90	0	0	<b>90</b>
Estrato 1	644	0	0	<b>644</b>
Estrato 2	22	0	0	<b>22</b>
Estrato 3	2	0	0	<b>2</b>
Estrato 4	0	0	0	<b>0</b>
Estrato 5	0	0	0	<b>0</b>
Estrato 6	0	0	0	<b>0</b>
<b>Total</b>	<b>758</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>758</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

\*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

Por nivel educativo, desde preescolar hasta media muestran mayor concentración de estudiantes en el estrato 1; en básica primaria este porcentaje es el mayor (91,4%), mientras que en preescolar (73,9%) se observa el menor.

**Tabla 15. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo Sumapaz 2017**

Estrato	Nivel Educativo				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Sin estrato	23	14	32	21	<b>90</b>
Estrato 1	65	234	225	120	<b>644</b>
Estrato 2	0	6	8	8	<b>22</b>
Estrato 3	0	2	0	0	<b>2</b>
Estrato 4	0	0	0	0	<b>0</b>
Estrato 5	0	0	0	0	<b>0</b>
Estrato 6	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>Total</b>	<b>88</b>	<b>256</b>	<b>265</b>	<b>149</b>	<b>758</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

\*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

En la localidad se matricularon 16 estudiantes con algún tipo de discapacidad, todos en colegios distritales.

La discapacidad más recurrente es la cognitiva que alcanza el 43,8%; seguida de "Otra" (31,3%).

**Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio Sumapaz 2017**

Tipo de discapacidad	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Contrato	
Auditiva	1	0	0	<b>1</b>
Visual	1	0	0	<b>1</b>
Física	1	0	0	<b>1</b>
Autismo	0	0	0	<b>0</b>
Cognitiva	7	0	0	<b>7</b>
Múltiple	0	0	0	<b>0</b>
Otra	5	0	0	<b>5</b>
Sordo ceguera	0	0	0	<b>0</b>
Sistémica	0	0	0	<b>0</b>
Psicosocial	1	0	0	<b>1</b>
Voz y Habla	0	0	0	<b>0</b>
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel educativo, se observa que básica secundaria concentra el 62,5% de los estudiantes con algún tipo de discapacidad, seguido de básica primaria con 31,3%, preescolar con 6,3%; y en media no se registraron casos de estudiantes con discapacidad.

**Tabla 17. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo Sumapaz 2017**

Tipo de discapacidad	Nivel Educativo				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Auditiva	0	0	1	0	1
Visual	0	0	1	0	1
Física	1	0	0	0	1
Autismo	0	0	0	0	0
Cognitiva	0	3	4	0	7
Múltiple	0	0	0	0	0
Otra	0	2	3	0	5
Sordo ceguera	0	0	0	0	0
Sistémica	0	0	0	0	0
Psicosocial	0	0	1	0	1
Voz y Habla	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>16</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad sólo se matriculó un estudiante en básica primaria con capacidades excepcionales (superdotado).

Finalmente, por grupos étnicos, en la localidad se matricularon 6 niños; todos en colegios distritales. El grupo de los indígenas concentra la totalidad de los casos. Distribuidos 1 en preescolar, 2 en básica primaria y 3 en básica secundaria.

**Tabla 18. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio Sumapaz 2017**

Grupo étnico	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Contrato	
Indígenas	6	0	0	6
Negritudes	0	0	0	0
Rom	0	0	0	0
Raizales	0	0	0	0
Otras etnias	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 19. Matrícula oficial por grupo étnico y nivel educativo Sumapaz 2017**

Grupo étnico	Nivel Educativo				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Indígenas	1	3	2	0	6
Negritudes	0	0	0	0	0
Rom	0	0	0	0	0
Raizales	0	0	0	0	0
Otras etnias	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

## 7 DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT: OFERTA - DEMANDA, Y MATRÍCULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

A continuación, se presentan los datos generales del déficit y/o superávit de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda, además de la matrícula para el año 2017, desagregados por clase de colegio. Para una mayor comprensión hay que tener en cuenta que:

- El déficit o superávit es el resultado de restar oferta y demanda.
- La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en colegios de esa localidad como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a colegios de esa localidad.
- La oferta educativa considera la capacidad instalada en el colegio y la ampliación, mejoramiento y construcción de infraestructura.

La información consolidada del déficit y/o superávit, a nivel de clase de colegio y por nivel educativo le permite a la entidad tener una idea general de lo que sucede en la localidad, y planificar acciones tendientes a alcanzar el logro de las metas propuestas.

Sin embargo, hay que tener presente que este nivel de agregación para variables como oferta y demanda, y el correspondiente déficit o superávit que se genera, no permite observar en detalle la dinámica al interior de cada una de éstas, puesto que los resultados generales se “compensan” entre sí.

Conocer el comportamiento de dichas variables a través de la evolución de la unidad mínima de medición “grado/colegio” le permite a la SED adoptar e implementar diferentes programas que coadyuvan a subsanar el déficit que se presenta por la oferta insuficiente de cupos, a través de proyectos como el de construcción, ampliación, restitución y terminación infraestructura educativa, implementación de la jornada única en los colegios distritales, reestructuración de la oferta, y otros, que buscan garantizar el acceso a la educación de la población, en especial de aquella más vulnerable.

En este particular, la Secretaría de Educación del Distrito (SED), con la intervención de la Dirección de Talento Humano, Dirección de Cobertura y la Oficina Asesora de Planeación, anualmente elabora un estudio de insuficiencia, atendiendo lo dispuesto en el artículo 2.3.1.3.2.6. del Decreto 1075 de 2015, “por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación”, que define la insuficiencia como “... toda aquella situación en la que una entidad territorial certificada no puede prestar el servicio educativo de manera directa en los establecimientos educativos oficiales del sistema educativo estatal de su jurisdicción, ya sea por falta de planta docente o directivo docente, o por falta de infraestructura física.” (artículo 2.3.1.3.1.5. del Decreto 1075 de 2015). Este estudio se elabora a nivel de Unidades de Planeamiento Zonal - UPZ y contempla variables como la población en edad escolar (PEE), demanda, oferta, matrícula, cupos disponibles y movilidad escolar y permite determinar aquellas zonas de la ciudad (por UPZ) que son catalogadas en los diferentes niveles de suficiencia.

**Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio Sumapaz 2017**

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Oficial Distrital	1.171	785	386	758
Administración contratada	0	0	0	0
Contrato	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>1.171</b>	<b>785</b>	<b>386</b>	<b>758</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 21. Oferta, demanda y déficit educativo oficial por nivel de escolaridad. Año 2016**

Nivel Educativo	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Preescolar	173	90	83	88
Primaria	358	247	111	241
Secundaria	339	252	87	245
Media	146	124	22	118
Aceleración	30	15	15	13
Educación Adultos	125	57	68	53
<b>Total</b>	<b>1.171</b>	<b>785</b>	<b>386</b>	<b>758</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el año de referencia, se tiene una demanda estimada 785 estudiantes en la localidad, de los cuales efectivamente se matricularon 758 estudiantes. Dado que se ofrecieron 1.171 cupos hay un superávit de 386 cupos en los colegios distritales. Por nivel educativo, el mayor número de cupos demandados se concentró en básica primaria (31,5%) y básica secundaria (32,1%). Por nivel educativo, en general se observa superávit en todos los grados y niveles educativos.

**Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado Barrios Unidos 2017**

Grado	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Pre Jardín	0	0	0	0
Jardín	92	42	50	40
Transición	81	48	33	48
Primero	71	47	24	45
Segundo	55	36	19	36
Tercero	83	50	33	50
Cuarto	73	59	14	57
Quinto	76	55	21	53
Sexto	90	66	24	66
Séptimo	76	63	13	58
Octavo	74	55	19	55
Noveno	99	68	31	66
Décimo	65	61	4	59
Once	81	63	18	59
Educación para adultos	125	57	68	53
Aceleración	30	15	15	13
<b>Total</b>	<b>1.171</b>	<b>785</b>	<b>386</b>	<b>758</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El superávit de preescolar corresponde a jardín (60,2%) y transición (39,8%). En básica primaria todos los grados registran superávit, observándose en grado 3° el más elevado; igualmente en básica secundaria todos los grados presentan superávit, sobresaliendo grado 9°; mientras que en media el mayor superávit se observa en grado 11°.

**Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales Sumapaz 2017**

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/ Superávit	Matrícula
COLEGIO CAMPESTRE JAIME GARZÓN (IED)	509	325	184	320
COLEGIO GIMNASIO DEL CAMPO JUAN DE LA CRUZ VARELA (IED)	662	460	202	438
<b>Total</b>	<b>1.171</b>	<b>785</b>	<b>386</b>	<b>758</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

## 8 PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL

Los colegios oficiales de la localidad de Sumapaz para el año 2017 cuentan con el 0,30% del total de la planta docente oficial de Bogotá D.C., que corresponde a 99 docentes, dada su naturaleza de institución educativa rural. En lo referente al tipo de vinculación laboral, se observa que el 61,6% (61 docentes) están nombrados en propiedad y el 38,4% (38 docentes) se encuentran en provisionalidad. A su vez, cuenta con 6 directivos docentes, que corresponden al 0,34% del total de directivos de la ciudad.

En el año 2017 la planta de personal docente en la localidad, se concentró en su mayoría en básica secundaria y media, con el 46,5% de los docentes, seguido de básica primaria (41,4%).

**Tabla 24. Planta de personal docente por nivel de enseñanza y tipo de vinculación Sumapaz 2017**

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	Total
Sumapaz	5	31	23	2	<b>61</b>	2	10	23	3	<b>38</b>	<b>99</b>
Bogotá D.C.	2.290	9.830	13.719	1.018	<b>26.857</b>	1.602	1.298	2.480	817	<b>6.197</b>	<b>33.054</b>
Participación	<b>0,22%</b>	<b>0,32%</b>	<b>0,17%</b>	<b>0,20%</b>	<b>0,23%</b>	<b>0,12%</b>	<b>0,77%</b>	<b>0,93%</b>	<b>0,37%</b>	<b>0,61%</b>	<b>0,30%</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte diciembre 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto al total de docentes por jornada, el mayor número se presenta en la jornada única (97,0%). De igual manera, los directivos docentes se concentran en esta jornada (66,7%).

**Tabla 25. Distribución del personal docente por jornada Sumapaz 2017**

Localidad	Jornada							Total
	Completa	Fin de semana	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Única	
Sumapaz				3				<b>99</b>
Bogotá D.C.	1.773	27	27	14.437	355	13.135	3.300	<b>33.054</b>
Participación %	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,02%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>2,91%</b>	<b>0,30%</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte diciembre 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 26. Planta personal directivo docente por cargo desempeñado Sumapaz 2017**

Localidad	Cargo Desempeñado			
	Coordinador	Director	Rector	Total
Sumapaz	5		1	<b>6</b>
Bogotá D.C.	1.403	19	320	<b>1.742</b>
Participación %	<b>0,36%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,31%</b>	<b>0,34%</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte diciembre 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 27. Distribución personal directivo docente por jornada Sumapaz 2017**

Localidad	Jornada						
	Completa	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Única	Total
Sumapaz		1	1			4	<b>6</b>
Bogotá D.C.	81	309	657	28	545	122	<b>1.742</b>
Participación %	<b>0,00%</b>	<b>0,32%</b>	<b>0,15%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>3,28%</b>	<b>0,34%</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte diciembre 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Teniendo en cuenta que en 2017 la planta de personal docente de los colegios distritales fue de 99, y que en los mismos se atendieron 758 estudiantes, la relación de alumno/docente es de 8.

## 9 INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Corresponden a las tasas de aprobación, reprobación, y deserción, que son medidas a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE.

Los indicadores de aprobación, reprobación y deserción se calculan con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, razón por la cual se entregan al año 2016.

**Tabla 28. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector. Sumapaz 2012 - 2016**

Sector	Tasa	2012	2013	2014	2015	2016
Oficial	Aprobación	86,5	90,1	90,9	90,8	94,3
	Reprobación	7,3	7,8	5,8	6,0	4,1
	Deserción*	6,2	2,1	1,6	4,7	1,7

Fuente: Censo C-600 - DANE.

\*2012 - 2013: Censo C-600 DANE. 2014 en adelante: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota Tasa de Deserción Intra-anual: estudiantes que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

La tasa de aprobación del sector Oficial muestra una tendencia creciente durante el quinquenio, alcanzando en 2016 el máximo nivel. El promedio del periodo fue de 90,5%.

La tasa de reprobación por su parte, tiende a la baja, y en 2016 se observa el valor el menor valor del quinquenio. La tasa de deserción, aunque es voluble muestra una tendencia decreciente.

Comparando las tasas de eficiencia interna por nivel educativo del sector oficial podemos observar que: preescolar es el que presenta la mayor tasa de aprobación, mientras que en media se registra el menor valor. La tasa de reprobación en básica secundaria, que es la más elevada, duplica la que se registra en básica primaria, que es la menor (con excepción de preescolar); la tasa de deserción de básica secundaria es la más baja de todos los niveles educativos que conforman este sector.

**Tabla 29. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector Sumapaz 2016**

Sector	Tasa	Nivel Educativo				
		Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Oficial	Aprobación	98,0	97,3	92,2	90,7	94,3
	Reprobación	0,0	2,7	5,9	5,1	4,1
	Deserción*	2,0	2,1	1,2	1,7	1,7

Fuente: Censo C-600 - DANE.

\* Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

## 10 TASA DE COBERTURA BRUTA

La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico. Para el caso específico de esta localidad de Bogotá, este indicador se calcula a partir de la matrícula del sector oficial que se obtiene del SIMAT. Este total se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado hace más de 10 años.

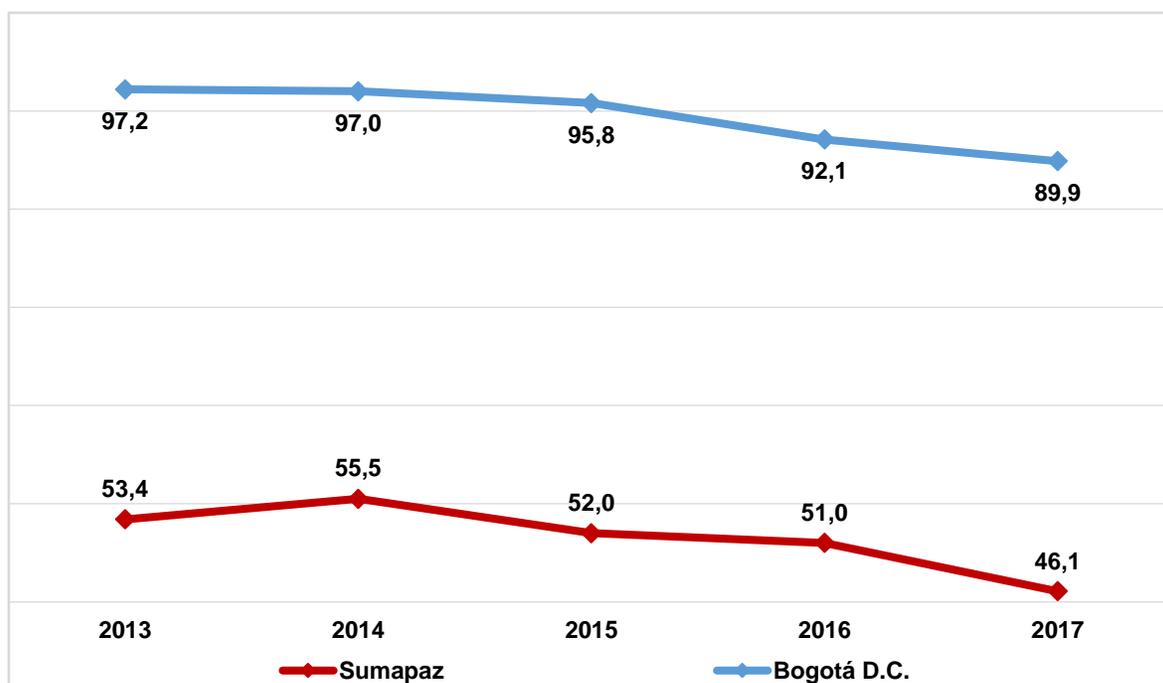
Las Encuestas de Demografía y Salud han analizado que el país se encuentra en un proceso de transición demográfica en la que, en las últimas décadas, y cada vez más acentuado, la disminución de la fecundidad ha llevado a que se revierta la tendencia creciente de la población del país, tendencia que se evidencia en las proyecciones

específicas de población en edad escolar para las cuáles cada vez es menor el total de niños y niñas en las primeras edades, producto de un número más bajo de nacimientos que el de generaciones anteriores.

Este efecto demográfico se hace evidente en la matrícula al ver cómo en los años recientes la tendencia de la misma es hacia la baja. Sin embargo, el ritmo en el que decae la matrícula no es el mismo con el que lo hace la población en edad escolar según las proyecciones de población existentes. Esto genera que la tasa de cobertura para la ciudad según como se viene calculando, decrezca en cada periodo, lo que bajo la misma fuente de datos indicaría una mayor cantidad de personas por fuera del sistema, sin embargo, esto no se refleja en otras estadísticas obtenidas por diferentes fuentes de información, como el caso de la GEIH, donde las cifras contradicen este paradigma.

Entre 2013 y el 2017, la tasa de cobertura bruta de la localidad es menor a la registrada por Bogotá D.C., y disminuyó 7,3 puntos porcentuales (pp), en el periodo al pasar de 53,4% en 2013 a 46,1% en 2017. La TCB de Bogotá D.C., igualmente presenta una tendencia decreciente en su comportamiento; pues pasó de 97,2% en 2013 a 89,9% en 2017, para una reducción de 7,3 pp. En el quinquenio se observa que la brecha entre la localidad y Bogotá D.C. se mantuvo estable.

**Gráfico 13. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. Sumapaz 2013 - 2017**



Fuente: SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, con respecto al año inmediatamente anterior, todos los niveles registran disminución de su valor. En el periodo comprendido entre 2013 - 2017, igualmente se

evidencia en todos los niveles una tendencia decreciente, excepto media vocacional (0,4pp). Básica primaria y básica secundaria muestran las mayores reducciones (-8,6).

En 2017 la TCB en preescolar, es la menor en la localidad y no sobrepasa el 35,0%. El promedio de este indicador para básica primaria y secundaria durante el quinquenio fue de 44,2% y 58,1% respectivamente.

**Tabla 30. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo Sumapaz 2013 - 2017**

Nivel Educativo	2013	2014	2015	2016	2017
Preescolar	37,0	55,5	25,9	38,4	34,0
Primaria	46,6	51,4	43,4	41,4	38,0
Secundaria	61,2	59,4	57,3	60,0	52,6
Media	61,7	64,7	63,2	65,6	62,1
<b>Sumapaz</b>	<b>53,4</b>	<b>55,5</b>	<b>52,0</b>	<b>51,0</b>	<b>46,1</b>
<b>Bogotá D.C.</b>	<b>97,2</b>	<b>97,0</b>	<b>95,8</b>	<b>92,1</b>	<b>89,9</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

## 11 PRUEBAS SABER

El cálculo de este indicador se realiza teniendo en cuenta el número de colegios oficiales de Bogotá que se ubicaron en los rangos A+, A o B en las pruebas ICFES SABER 11º, sobre el número total de colegios distritales que presentaron la prueba.

En 2014, el ICFES expidió la Resolución 503, que estableció una nueva metodología de hacer la clasificación o referenciación de colegios, modificando la Resolución 569 de 2011. Pese a esto, los resultados de la clasificación son homologables teniendo en cuenta los siguientes criterios: Muy superior = A+; Superior = A; Alto = B.

Para realizar análisis comparativos de años hacia atrás, se debe tener en cuenta que en el año 2008 el ICFES expidió la Resolución 489 mediante la cual se estableció la metodología para el referenciación de colegios; metodología que, a su vez, difiere de la utilizada durante los años 2000 a 2007.

Es decir que la clasificación de colegios antes de 2011, solo es comparable durante la vigencia de cada una de las metodologías adoptadas.

**Tabla 31. Porcentaje de colegios distritales según categorías en las pruebas de Estado Sumapaz 2013 - 2017**

Año	Categorías					%(A+ - A - B)	%(A+ - A - B)
	% A+	% A	% B	% C	% D	Localidad	Bogotá D.C.
2013	0,0	0,0	0,0	33,3	33,3	0,0	60,2
2014	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	72,3
2015	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	74,6
2016	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	80,3
2017	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	84,5

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Con respecto al año 2013, la localidad no ha logrado mejorar sus indicadores, y para el último año los establecimientos educativos se encuentran en las categorías “C” y “D”.

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en 2017 por la localidad en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 discriminados por sector Oficial y No Oficial y por área.

**Tabla 32. Resultados en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 por área Sumapaz 2017**

Área	Lectura	Matemáticas	Sociales	Ciencias	Inglés	Global	N° Evaluados
IED Localidad	47,8	44,0	44,6	47,6	43,0	228,9	<b>66</b>
Privados Localidad	NA	NA	NA	NA	NA	NA	<b>NA</b>
IED Bogotá D.C.	54,5	51,7	51,7	53,0	50,3	262,6	<b>45.703</b>
Privados Bogotá D.C.	59,0	57,5	57,3	57,4	60,1	289,8	<b>38.123</b>

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

## 12 TERRITORIALIZACIÓN

La Secretaría de Educación tiene en ejecución, diecisiete (17) proyectos de inversión que están asociados a dos pilares “Igualdad de Calidad de Vida” y “Construcción de Comunidad y Cultura Ciudadana” y a un eje transversal “Gobierno Legítimo, Fortalecimiento Local y Eficiencia”, del Plan de Desarrollo “Bogotá mejor para todos” 2016-2020.

A continuación, se relacionan los recursos de los proyectos de inversión (a pesos corrientes) adelantados en la localidad.

**Tabla 33. Ejecución presupuestal inversión directa Sumapaz 2017**

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
	<b>SUMAPAZ</b>	<b>13.145.187.114</b>	<b>13.243.407.524</b>	<b>100,7%</b>	<b>12.947.324.172</b>
898	Talento humano al servicio de la ciudad educadora	6.466.935.009	6.466.935.009	<b>100,0%</b>	6.455.975.614
1005	Fortalecimiento curricular para el desarrollo de aprendizajes a lo largo de la vida	43.512.849	43.512.849	<b>100,0%</b>	43.512.849
1046	Infraestructura y dotación al servicio de los ambientes de aprendizaje	1.235.150.221	1.235.150.221	<b>100,0%</b>	1.230.783.362
1049	Cobertura con equidad	75.781.667	144.667.338	<b>190,9%</b>	144.640.040
1052	Bienestar estudiantil para todos	928.377.987	927.257.798	<b>99,9%</b>	836.046.389
1053	Oportunidades de aprendizaje desde el enfoque diferencial	136.739.521	167.194.449	<b>122,3%</b>	85.041.616
1056	Mejoramiento de la calidad educativa a través de la jornada única y el uso del tiempo escolar	157.148.470	157.148.470	<b>100,0%</b>	151.147.782

<b>Código Proyecto</b>	<b>Nombre Proyecto</b>	<b>Recursos Programados</b>	<b>Recursos Comprometidos</b>	<b>% Ejecución</b>	<b>Giros Acumulados</b>
1057	Competencias para el ciudadano de hoy	68.029.656	68.029.656	<b>100,0%</b>	68.029.656
1058	Participación ciudadana para el reencuentro, la reconciliación y la paz	84.327.841	84.327.841	<b>100,0%</b>	84.327.841
1071	Gestión educativa institucional	3.859.468.370	3.859.468.370	<b>100,0%</b>	3.769.957.423
1072	Evaluar para transformar y mejorar	7.003.242	7.003.242	<b>100,0%</b>	6.748.363
1073	Desarrollo integral de la educación media en las instituciones educativas del distrito	82.712.282	82.712.282	<b>100,0%</b>	71.113.238

Fuente: Sistema de información PREDIS

Para mayor información al respecto consultar el siguiente link:

<http://www.educacionbogota.edu.co/es/nuestra-entidad/gestion/proyectos-de-inversion>