



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

# **CHAPINERO**

# **LOCALIDAD 2**

## **CARACTERIZACIÓN SECTOR EDUCATIVO**

### **Año 2012**

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO**  
**OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN**  
**GRUPO DE ANALISIS SECTORIAL**

**CARACTERIZACIÓN SECTOR EDUCATIVO 2012  
LOCALIDAD DE CHAPINERO**

**GUSTAVO PETRO URREGO**  
Alcalde Mayor de Bogotá D.C

**OSCAR SÁNCHEZ JARAMILLO**  
Secretario de Educación

**NOHORA PATRICIA BURITICA CESPEDES**  
Subsecretaria de Calidad y Pertinencia

**GLORIA MERCEDES CARRASCO RAMÍREZ**  
Subsecretaria de Integración Interinstitucional

**LUZ AMANDA GRANADOS URREA**  
Subsecretaria de Gestión Institucional

**JOSÉ ALFREDO SOTO TORRES**  
Subsecretario de Acceso y Permanencia

**LUIS FERNANDO PARRA PARIS**  
Jefe Oficina Asesora de Planeación

**GRUPO ANALISIS SECTORIAL**  
MARIA DEL PILAR ACOSTA NIÑO  
SHARYK ROMERO CALDERÓN  
FABIOLA ROCIO FEO PINZÓN  
SOLEDAD LOZANO DIAZ  
SERGIO MEJIA DUSSAN  
CAMILO ERNESTO REYES  
GUSTAVO ROMERO CRUZ

## **Tabla de contenido**

1.	INTRODUCCION .....	6
2.	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD .....	8
	Reseña histórica .....	8
3.	POBLACIÓN .....	10
3.1	Población total proyectada .....	10
3.2	Población en Edad Escolar Proyectada .....	12
4.	DEMANDA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL .....	15
4.1	Demanda efectiva por tipo de colegio y grado .....	16
5.	OFERTA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL.....	17
6.	MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL.....	21
7-	INFORMACION DE OFERTA, DEMANDA, DEFICIT Y MATRICULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL DESAGREGADA POR COLEGIO.....	28
8.	PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE EN LA LOCALIDAD .....	29
9.	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA .....	30
9.1	Para el sector educativo Oficial por tipo de Colegio .....	30
9.2	Por sector educativo .....	31
9.3	Por grado y sector educativo .....	33
9.4	Por género y tipo de sector.....	35
9.5	Tasas de repitencia y extraedad por nivel de escolaridad y sector educativo .....	35
10.	MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL.....	35
11.	TASA DE COBERTURA BRUTA.....	39
12.	TERRITORIALIZACIÓN PROYECTOS DE INVERSIÓN .....	41
13.	BIBLIOGRAFIA.....	43

## **Índice de gráficos**

Gráfico 1.	Población de Bogotá 2012 y su participación por localidades.....	10
Gráfico 2.	Población total proyectada para la localidad 2008-2012.....	11
Gráfico 3.	Pirámide poblacional de la localidad 2012.....	12
Gráfico 4.	Población en Edad Escolar proyectada para la localidad 2008-2012.....	13
Gráfico 5.	Participación de la PEE de la Localidad en el total de PEE de Bogotá. Año 2012 .....	14

Gráfico 10. Tasa de aprobación para la localidad según sector educativo. Período 2004-2011 .....	32
Gráfico 11. Tasa de reprobación para la localidad según sector educativo. Período 2004-2011 .....	32
Gráfico 12. Tasa de deserción para la localidad según sector educativo. Período 2004-2011 .....	33
Gráfico 13 Tasa de aprobación para la localidad según grado y sector educativo. Año 2011 .....	33
Gráfico 14. Tasa de reprobación para la localidad según grado y sector educativo. Año 2011 .....	34
Gráfico 15. Tasa de deserción para la localidad según grado y sector educativo. Año 2011 .....	34
Gráfico 16. Participación del total de la matrícula de la localidad por sector educativo. ...	36
Gráfico 17. Matrícula en el sector educativo no oficial – Participación por localidad. Año 2012 .....	37
Gráfico 18. Participación de los docentes del sector educativo no oficial por localidades	38
Gráfico 19. Tasa de Cobertura Bruta por niveles para la localidad 2008-2012.....	40
Gráfico 20. Tasa de Cobertura Bruta comparada total Bogotá y localidad. Años 2008-2012 .....	40

## **Índice de ilustraciones**

Ilustración 1. Mapa de la ubicación general de la localidad.....	7
Ilustración 2. Ubicación Colegios Oficiales de la localidad .....	20

## **Índice de tablas**

Tabla 1. Población total proyectada para la localidad desagregada por grupos quinquenales de edad y género. Año 2012.....	11
Tabla 2. Población en edad escolar de la localidad proyectada por edades simples y género. Año 2012 .....	12
Tabla 3. Demanda efectiva de la localidad por tipo de colegio. Año 2012.....	16
Tabla 4. Demanda efectiva de la localidad por grado. Año 2012 .....	17
Tabla 5. Número de colegios de la localidad que ofrecen educación oficial. Año 2012....	18
Tabla 6. Oferta educativa oficial de la localidad por tipo de colegio. Año 2012 .....	19
Tabla 7. Oferta, demanda y déficit educativo oficial por nivel de escolaridad. Año 2012..	19

Tabla 8. Matrícula oficial de la localidad por tipo de colegio. Año 2012.....	22
Tabla 9. Matrícula oficial de la localidad por nivel y tipo de colegio. Año 2012.....	22
Tabla 10. Matrícula oficial de la localidad - Nivel Sisben Año 2012.....	23
Tabla 11. Matrícula oficial de la localidad según Nivel Sisben y tipo de colegio. Año 2012 .....	23
Tabla 12. Matrícula oficial de la localidad según género y tipo de colegio. Año 2012 .....	23
Tabla 13. Matrícula oficial de la localidad según género y nivel de escolaridad. Año 2012 .....	23
Tabla 14. Matrícula oficial de la localidad según estrato y tipo de colegio. Año 2012.....	24
Tabla 15. Matrícula oficial de la localidad según estrato y nivel de escolaridad. Año 2012 .....	24
Tabla 16. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto según tipo de colegio. ....	24
Tabla 17. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto por nivel de escolaridad. ..	25
Tabla 18. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y tipo de colegio.....	25
Tabla 19. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y nivel de escolaridad .....	26
Tabla 20. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por tipo de colegio. Año 2012.....	26
Tabla 21. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales y nivel educativo. Año 2012.....	27
Tabla 22. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y tipo de colegio. Año 2012 .....	27
Tabla 23. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y nivel de escolaridad.....	27
Tabla 24. Datos de oferta, demanda, matrícula y déficit por tipo de colegio en la Localidad. Año 2012 .....	28
Tabla 25. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios oficiales distritales en la localidad. ....	28
Tabla 26. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios en convenio en la localidad. Año 2012 .....	29
Tabla 27. Total Planta de Personal docente por nivel de enseñanza y su participación por localidad. Año 2012 .....	29
Tabla 28. Total personal docente por jornada y su participación por localidad. Año 2012	29
Tabla 29. Total directivos docentes por tipo y su participación por localidad. Año 2012...	30

Tabla 30. Total directivos docentes por jornada y su participación por localidad. Año 2012 .....	30
Tabla 31. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad para el sector educativo oficial por tipo de colegio. Año 2011 .....	30
Tabla 32. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad por sector y nivel educativo 2011 .....	31
Tabla 33. Evolución de los Indicadores de Eficiencia Interna por Sector 2004-2011.....	31
Tabla 34. Indicadores de Eficiencia Interna por género y sector 2011 .....	35
Tabla 35. Tasas de repitencia y extraedad de la localidad. Período 2008 – 2012.....	35
Tabla 36. Evolución de la matrícula oficial y no oficial de la localidad - Años 2004-2012 .	36
Tabla 37. Matrícula no oficial según nivel de escolaridad y participación de la localidad en el total de la matrícula no oficial para Bogotá. Año 2012.....	36
Tabla 38. Total planta de personal docente del sector no oficial y participación de la localidad. Año 2012 .....	37
Tabla 39 Total planta de personal docente del sector no oficial por área de enseñanza..	38
Tabla 40. Tasa de Cobertura Bruta por niveles de escolaridad de la localidad 2008-2012 .....	39
Tabla 41. Proyectos de inversión en ejecución en la localidad de Chapinero .....	41

## 1. INTRODUCCION

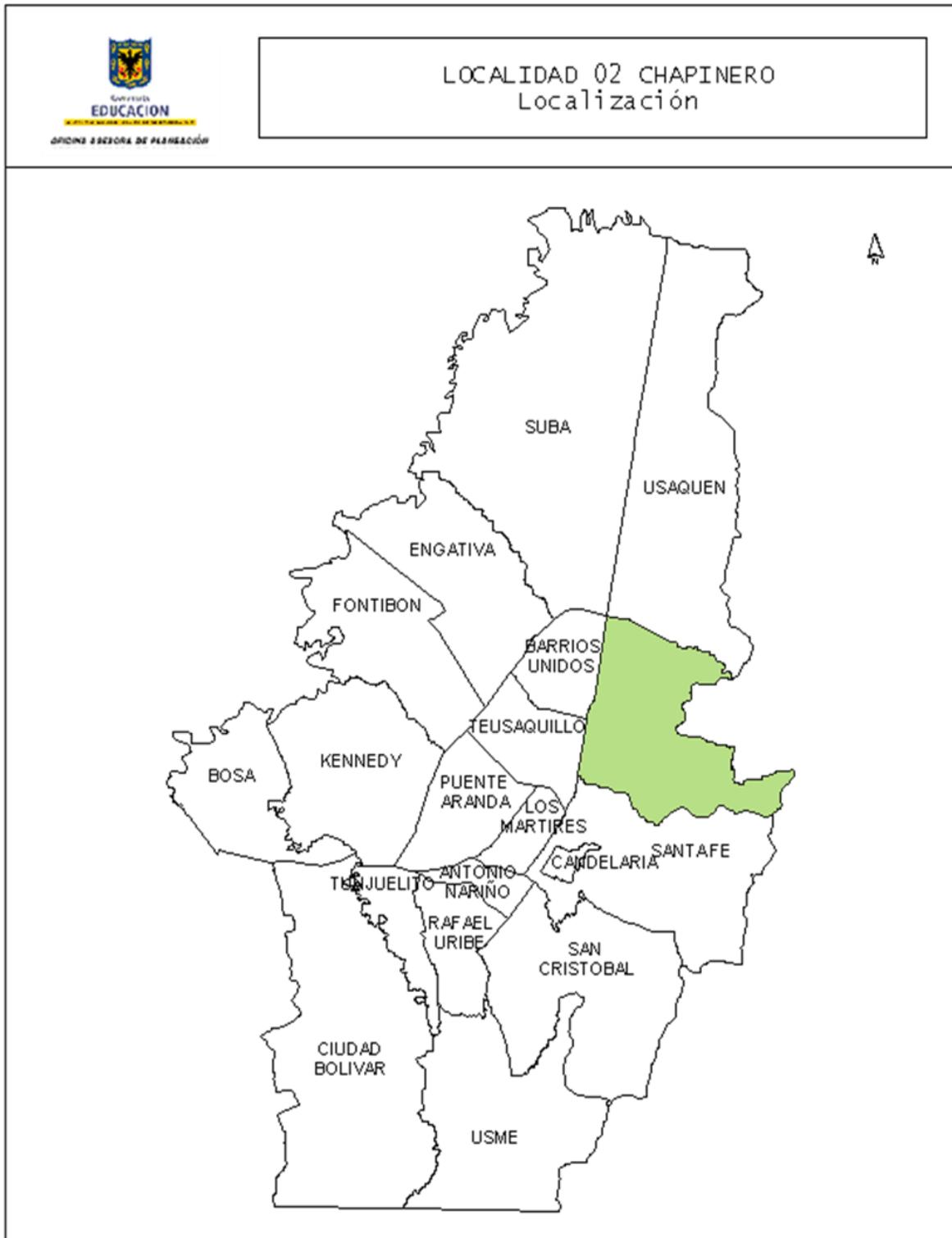
El artículo primero del Acuerdo No. 489 de 2012 por el cual se adopta el Plan de Desarrollo Económico, Social, Ambiental y de Obras Públicas para Bogotá D.C. 2012-2016 “Bogotá Humana”, enuncia como objetivo general del Plan “Mejorar el desarrollo humano de la ciudad, dando prioridad a la primera infancia y aplicando un enfoque diferencial en todas sus políticas. Se buscará que en Bogotá se reduzcan todas las formas de segregación social, económicas, espaciales y culturales, por medio del aumento de las capacidades de la población para el goce efectivo de los derechos, del acceso equitativo al disfrute de la ciudad, del apoyo al desarrollo de la economía popular, así como también buscará aliviar la carga del gasto de los sectores más pobres y la promoción de políticas de defensa y protección de los derechos humanos de los ciudadanos y las ciudadanas”. En este sentido, establece como primer eje estratégico de la política pública y de acción: “Una ciudad que reduce la segregación y la discriminación: el ser humano en el centro de las preocupaciones del desarrollo”.

En concordancia con el eje articulador, el Plan de Desarrollo 2012-2016 “Bogotá Humana” en los artículos 7 y 9 plantea los programas: Garantía del desarrollo integral de la primera infancia y Construcción de saberes. Educación incluyente, diversa y de calidad para disfrutar y aprender. En el primer programa se incluyen los proyectos prioritarios: Creciendo saludables, Ambientes adecuados para el desarrollo de la primera infancia y Educación inicial diferencial, inclusiva y de calidad para disfrutar y aprender desde la primera infancia. En el segundo los siguientes: Creciendo saludables, Jornada educativa única para la excelencia académica y la formación integral, Garantía del derecho con calidad, gratuidad y permanencia, Educación media fortalecida y mayor acceso a la educación superior, Fortalecimiento de las instituciones educativas con empoderamiento ciudadano, docente y mejoramiento de la gestión sectorial. De cada uno de estos proyectos se desprenden a su vez los proyectos y acciones por medio de las cuales la Secretaría de Educación del Distrito busca garantizar de manera efectiva el derecho a la educación de calidad de los niños, niñas y adolescentes del distrito capital.

La Oficina Asesora de Planeación, ofrece mediante el presente documento una herramienta de consulta importante, que permite medir el porcentaje de cumplimiento de las metas propuestas y un diagnóstico del sector educativo para cada una de las localidades del Distrito. A su vez, como otro producto del Grupo de Análisis y Estadística se presenta el Boletín de Estadísticas Educativas el cual puede ser consultado en la página [www.sedbogota.edu.co](http://www.sedbogota.edu.co) desplegando el link de [El sector educativo en estadísticas, las localidades](#).

Si usted desea mayor información, realizar comentarios o sugerencias puede comunicarse con el Grupo de Análisis Sectorial de la Oficina Asesora de Planeación en la Secretaría de Educación del Distrito Conmutador 3241000.

Ilustración 1. Mapa de la ubicación general de la localidad.



Fuente: Sistema de Georeferenciación Elaboración: Oficina Asesora de Planeación

## **2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD**

La Localidad de Chapinero se encuentra ubicada al nororiente de Bogotá; va de la calle 39 a la calle 100, desde la Avenida Caracas hasta los Cerros Orientales limita, al norte, con la calle 100 y la vía a La Calera, vías que la separan de la Localidad de Usaquén: por el occidente, el eje vial Autopista Norte Avenida Caracas la separa de las Localidades de Barrios Unidos y Teusaquillo; en el oriente, las estribaciones del páramo de Cruz Verde, la Piedra de la Ballena, el Pan de Azúcar y el cerro de la Moya, crean el límite entre la localidad y los municipios de La Calera y Chachi. El río Arzobispo (calle 39) define el límite de la localidad, al sur, con la localidad de Santa Fe.

Chapinero contiene 5 UPZ, en ellas se localizan 9 sedes educativas que corresponden a 7 oficiales distritales y 2 en convenio; distribuidos de la siguiente manera: la UPZ, Pardo Rubio concentra el mayor número de establecimientos educativos, con 5, las UPZ San Isidro Patios, Chico Lago y Chapinero y sector sin UPZ con un (1), establecimiento educativo cada una. (Secretaría de Educación del Distrito, 2012).

El promedio de escolaridad de la localidad para personas de 5 años o más fue de 13,3; para hombres fue de 13,7 y para mujeres 13 años en 2011. Sin embargo la tasa de analfabetismo que presenta es de 0,6%. Para hombres la tasa es de 0,3% y para mujeres de 0,8%. Comparada con Bogotá presenta 1 punto porcentual por debajo. (DANE, 2011)

### **Reseña histórica**

“El territorio de Chapinero fue habitado durante largo tiempo por los muisca. Estos se encontraban organizados en dos poblados regidos por dos caciques diferentes, el de Usaquén y el de Teusacá o Teusaquillo, quienes le rendían tributo al zipa de Bacatá. En la zona cultivaban maíz, papa, arracacha, cubios, hibus, y otras especies nativas para su consumo, el pago del respectivo tributo y un excedente para intercambio. Al llegar los españoles, fundan a Santa Fe en el poblado de Teusacá, aunque parece existir una confusión entre este nombre y Teusaquillo, por una deformación española del vocablo indígena.

Durante la Colonia la ciudad llegaba hasta el predio de la Burburata, en donde la orden franciscana levantó la iglesia de San Diego; posteriormente, aparece una que otra vivienda en el camino a Tunja. Más tarde, a orillas del río Arzobispo, se construyó la Quinta de los Arzobispos que da nombre al río. Años más tarde, tal edificación sucumbe ante el Hipódromo de Los Espinosa.

Cuando Bogotá aún era sede del gobierno virreinal, la comunidad religiosa de los dominicos adquirió todas las tierras comprendidas entre el río Arzobispo, los resguardos de Usaquén, la cordillera y las lagunas de Suba. Sin embargo, en 1807, una orden del Virrey Amar y Borbón obliga a la comunidad a poner en remate las tierras, quedando gran parte de estas en manos de la familia Saiz.

El nombre de la localidad se explica con la siguiente leyenda: cierta vez llegó un español, natural de Cádiz, de nombre Antón Hero Cepeda, a contraer nupcias con la hija de un potentado cacique de Usaquén, dueño de varias tierras en lo que hoy es Chapinero, y adquiere una estancia de 150 hectáreas, ubicando su residencia a la orilla del camino de la sierra (carrera 7 N° 59-74, actual estación de gasolina). Este gaditano se dedicaba a la

fabricación de chapines, un tipo de calzado consistente en suela de madera y correas de cuero con las que se sujeta el pie, y que sirven para protegerse de los charcos y el barro; y como al que hace zapatos se le llama zapatero, al que hace chapines se le llama chapinero. Aunque otros dicen que el origen viene de la marca del calzado El Chapín Hero. Para los santafereños se volvió costumbre llamar así al caserío, y de esta manera empezó a denominarse desde 1812.

Por Acuerdo Municipal del 17 de diciembre de 1885, se dispuso que el caserío se denominara Chapinero. Unido por dos caminos a Santa Fe: uno, al pie de la montaña (hoy carrera 7), y otro que venía de Zipaquirá, en la que hoy es la Avenida Caracas, se extendía de la calle 50 a la 67 y de la carrera 5 a la 13. ([culturarecreacionydeporte.gov.co](http://culturarecreacionydeporte.gov.co))

En cuanto a los acuerdos que dan nacimiento a las alcaldías locales se destacan los siguientes: el Acuerdo 26 de 1972 crea 16 alcaldías menores del Distrito Especial de Bogotá, pasando Chapinero a integrar con otros barrios circunvecinos la Alcaldía Menor de Chapinero, administrada por el alcalde menor correspondiéndole como nomenclatura el número 2, con límites determinados y siendo ratificada mediante el Acuerdo 8 de 1977.

Posteriormente, la Constitución de 1991 le dio a Bogotá el carácter de Distrito Capital; en 1992 la Ley 1ª reglamentó las funciones de las Juntas Administradoras Locales (JAL), de los fondos de desarrollo local y de los alcaldes locales, y determinó la asignación presupuestal de las localidades. Por medio de los acuerdos 2 y 6 de 1992, el Concejo Distrital definió el número, la jurisdicción y las competencias de las JAL.

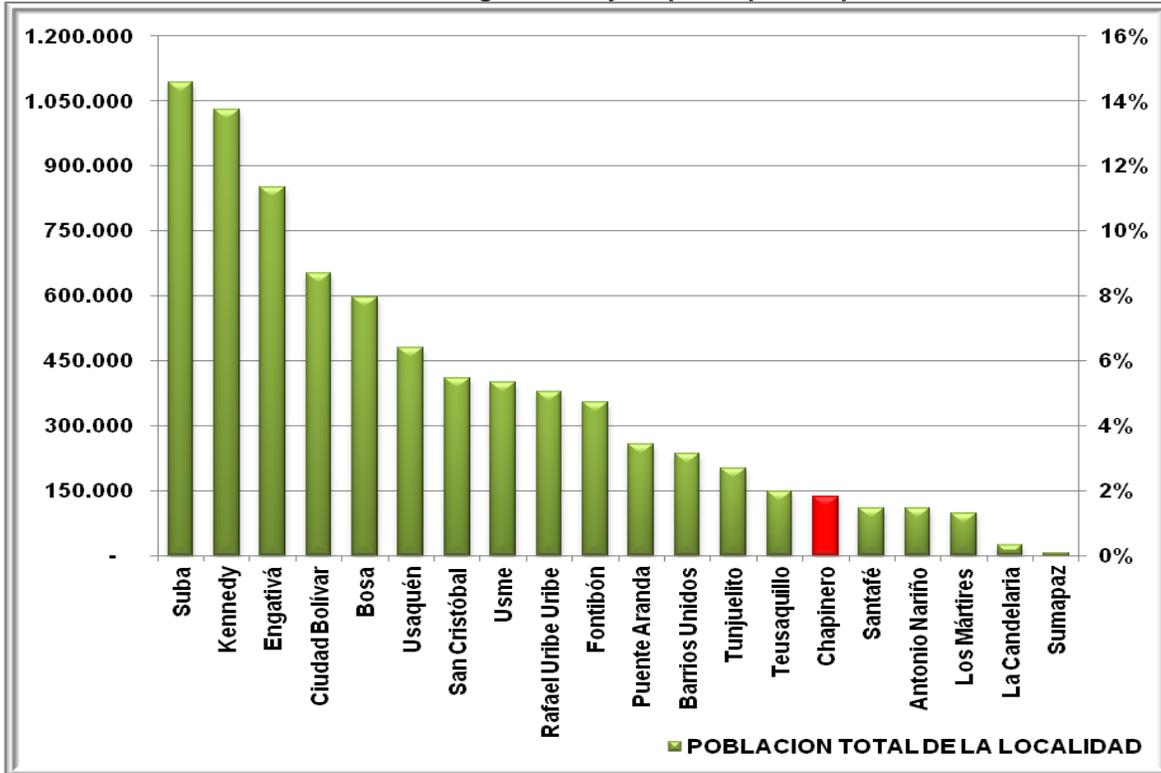
Bajo esta normativa, se constituyó la localidad de Chapinero, conservando sus límites y nomenclatura, administrada por el alcalde local y la junta administradora local, con un total de 7 ediles". ([www.gobiernobogota.gov.co](http://www.gobiernobogota.gov.co))

### 3. POBLACIÓN

#### 3.1 Población total proyectada

Según las proyecciones de población entregadas por el DANE y la Secretaría de Planeación del Distrito, la población de Bogotá para el año 2012 es de 7.571.345 habitantes; para la localidad de Chapinero la población es de 135.160 habitantes que corresponde al 1,79% del total de Bogotá, ocupando el quinceavo lugar de participación en el total.

Gráfico 1. Población de Bogotá 2012 y su participación por localidades

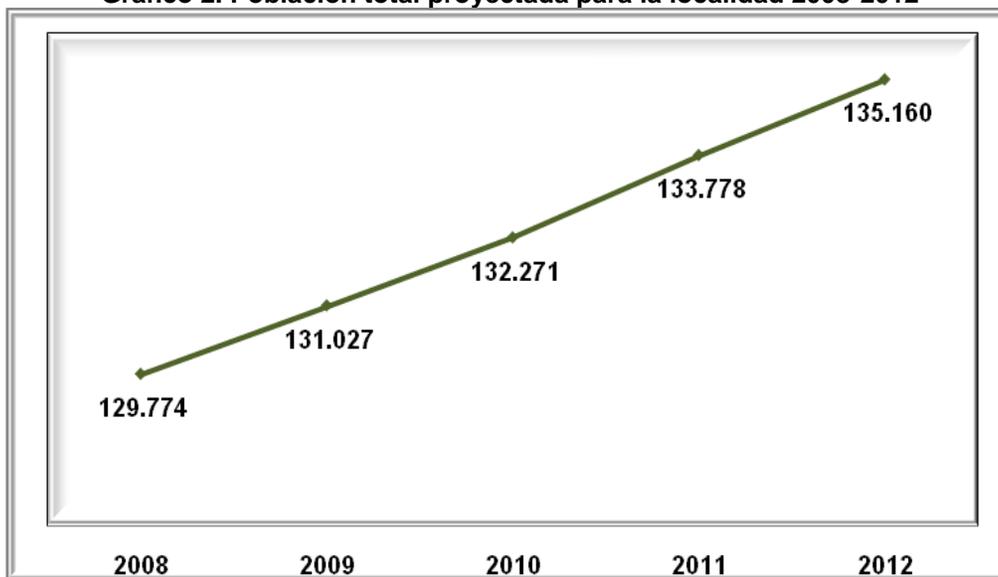


Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

A su vez, las proyecciones de población para la localidad durante el periodo comprendido entre 2008 y 2012 indican una tasa de crecimiento promedio anual de 1,01%.

**Gráfico 2. Población total proyectada para la localidad 2008-2012**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial

Al observar la pirámide poblacional se determina que los grupos poblacionales más significativos para 2012 son aquellos que se encuentran entre los 20 y los 34 años de edad. A su vez, la composición por género determina que el 53,54% de los habitantes proyectados de la localidad son mujeres y el restante 46,46% son hombres.

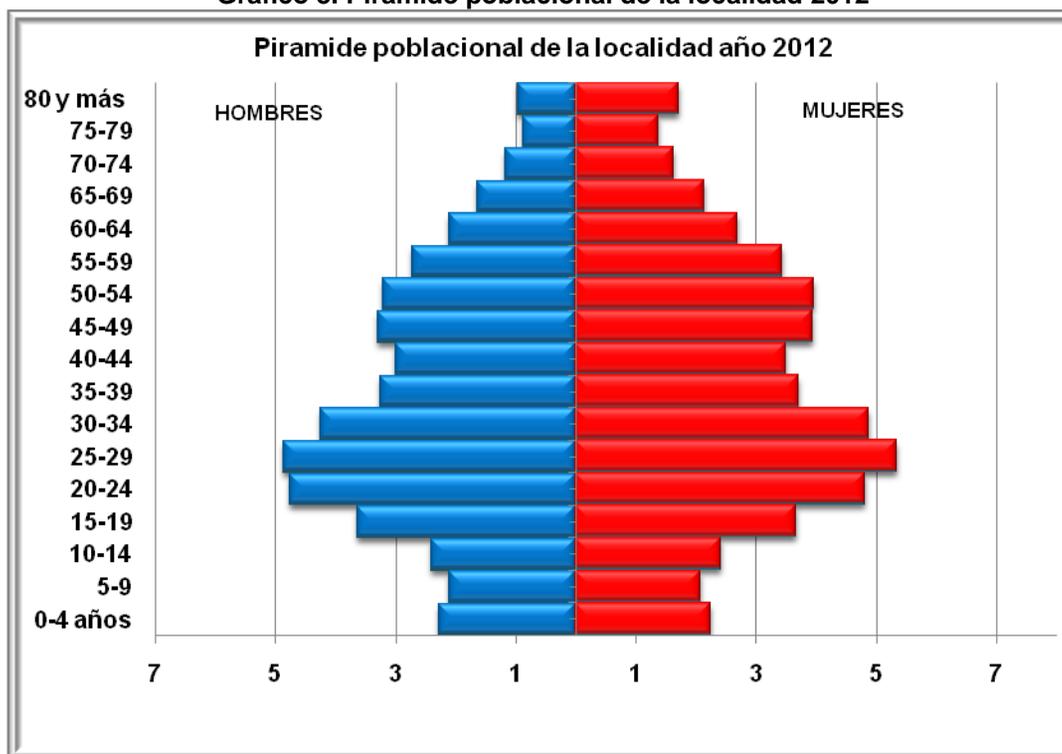
**Tabla 1. Población total proyectada para la localidad desagregada por grupos quinquenales de edad y género. Año 2012**

Grupo de edad	Hombres	Mujeres	Total
0-4 años	3.063	3.041	6.104
5-9	2.828	2.799	5.627
10-14	3.243	3.250	6.493
15-19	4.911	4.959	9.870
20-24	6.439	6.513	12.952
25-29	6.559	7.219	13.778
30-34	5.725	6.577	12.302
35-39	4.397	5.012	9.409
40-44	4.054	4.723	8.777
45-49	4.457	5.330	9.787
50-54	4.347	5.359	9.706
55-59	3.671	4.648	8.319
60-64	2.839	3.650	6.489
65-69	2.213	2.888	5.101
70-74	1.570	2.212	3.782
75-79	1.189	1.868	3.057
80+	1.290	2.317	3.607
<b>Total</b>	<b>62.795</b>	<b>72.365</b>	<b>135.160</b>

Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial

**Gráfico 3. Pirámide poblacional de la localidad 2012**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial

### 3.2 Población en Edad Escolar proyectada

Durante el periodo 2008-2012 las proyecciones de población indican que la Población en Edad Escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años de edad ha venido decreciendo en valor absoluto. A su vez, ha venido disminuyendo su porcentaje de participación dentro del total de la población de la localidad, ya que en 2008 representaba el 12,72%, en el 2011 representaba 11,68% y para el 2012 representa el 11,45%.

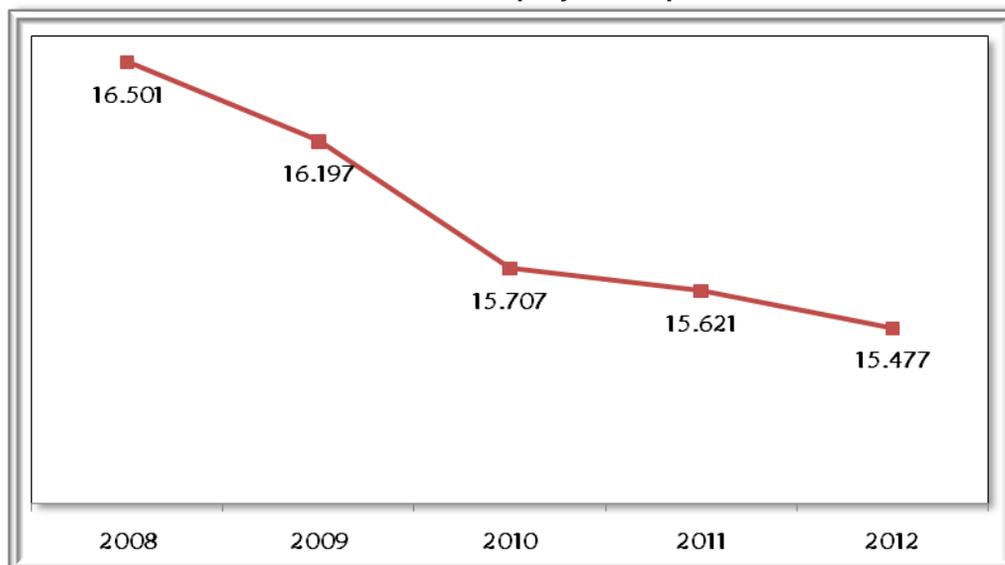
**Tabla 2. Población en edad escolar de la localidad proyectada por edades simples y género. Año 2012**

Edad	Hombres	Mujeres	Total
5 Años	575	570	1.145
6 Años	567	561	1.128
7 Años	563	557	1.120
8 Años	559	552	1.111
9 Años	564	559	1.123
10 Años	585	581	1.166
11 Años	615	614	1.229
12 Años	646	648	1.294
13 Años	675	679	1.354
14 Años	722	728	1.450

Edad	Hombres	Mujeres	Total
15 Años	796	803	1.599
16 Años	876	882	1.758
<b>Total</b>	<b>7.743</b>	<b>7.734</b>	<b>15.477</b>

Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial

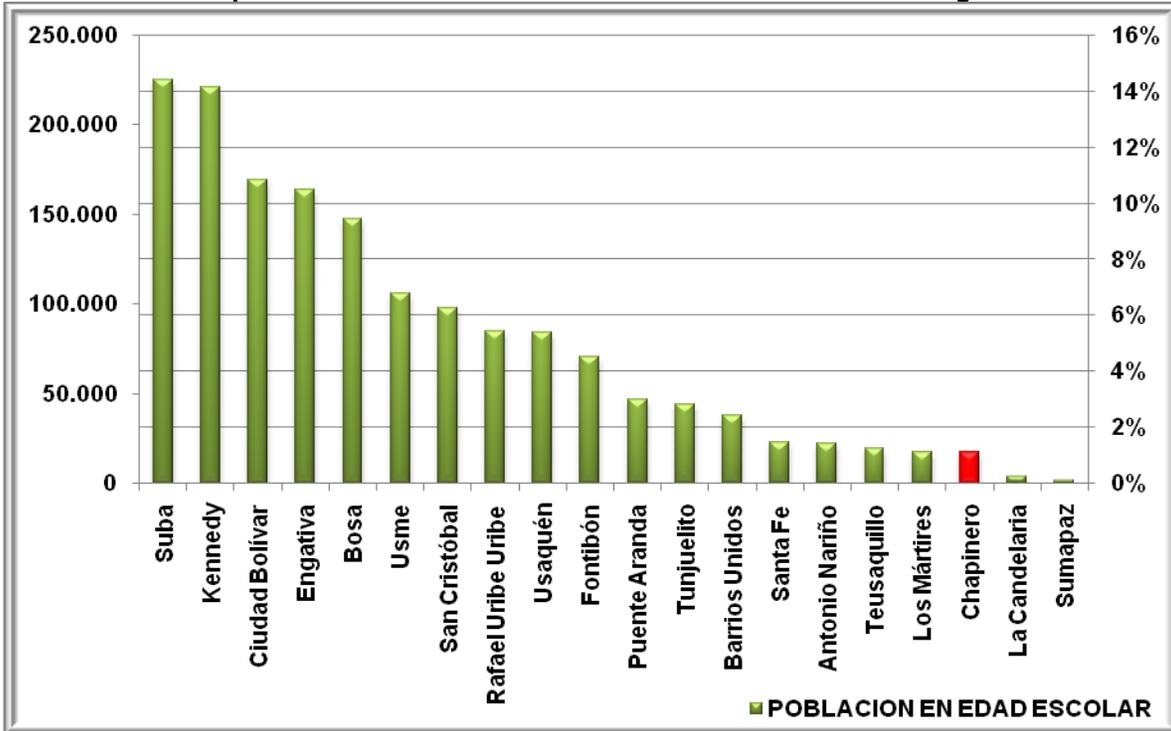
**Gráfico 4. Población en Edad Escolar proyectada para la localidad 2008-2012**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial

La PEE de la localidad representa el 1,05% del total de PEE de la Ciudad, ocupando el puesto número 18 en porcentaje de representación para 2012.

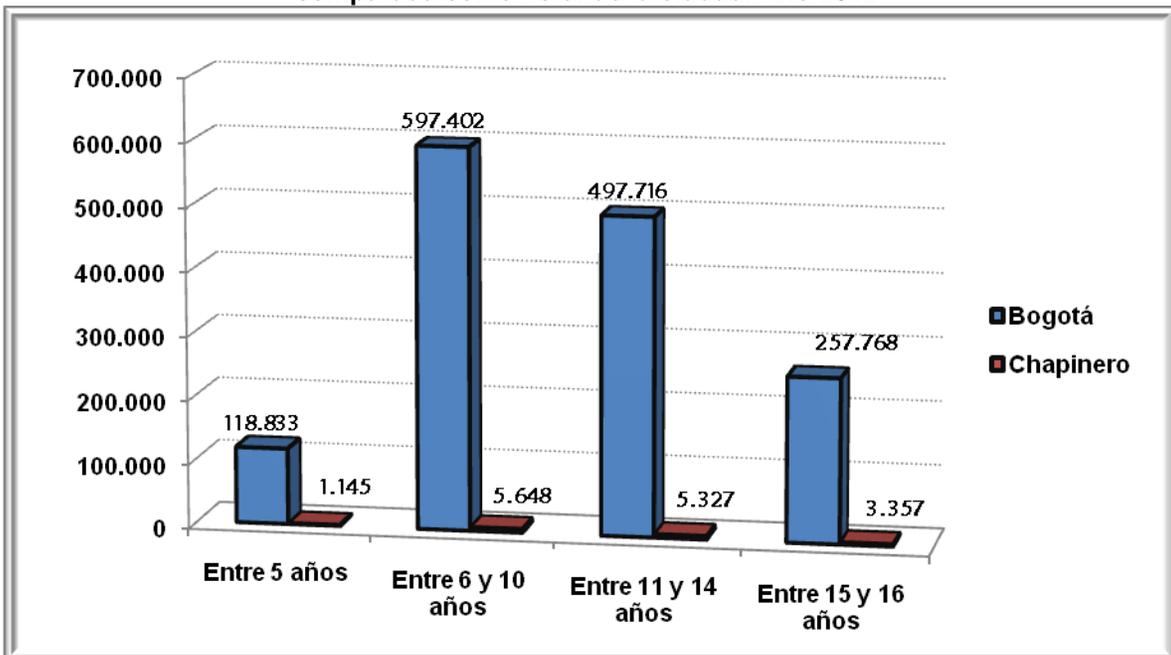
**Gráfico 5. Participación de la PEE de la Localidad en el total de PEE de Bogotá. Año 2012**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial

Su distribución por rangos de edad de escolarización se presenta en el siguiente gráfico:

**Gráfico 6. Población en Edad Escolar de la localidad por grupos de edad de la localidad comparada con el total de la ciudad. Año 2012**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial

#### **4. DEMANDA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL**

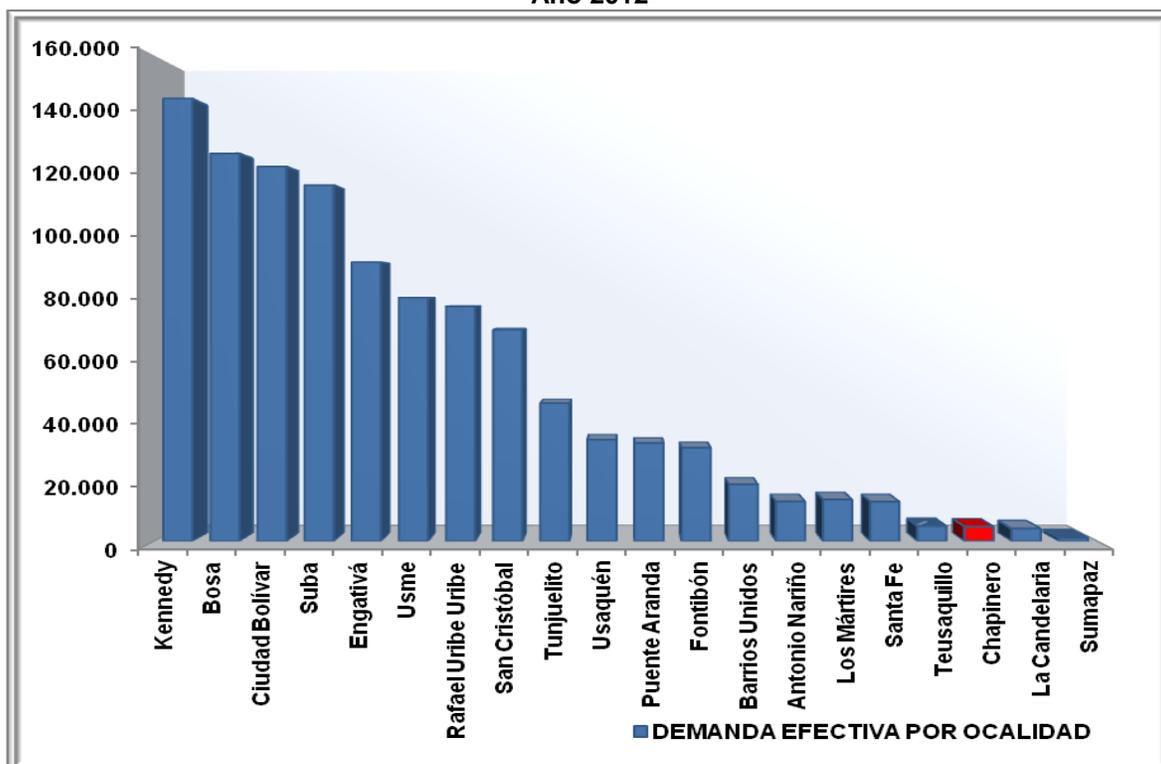
La demanda del servicio educativo en el Sector Oficial corresponde a la población que solicita un cupo en el sistema educativo oficial y está constituida por:

- El número de estudiantes antiguos que se promocionan al siguiente grado escolar.
- Los estudiantes antiguos repitentes.
- El número de estudiantes nuevos que solicitan un cupo, estos corresponden a:
  - ✓ Niños y niñas de 5 años que finalizan su ciclo de educación inicial en los jardines infantiles de la Secretaría Distrital de Integración Social (SDIS) y del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF).
  - ✓ Población que demanda un cupo educativo para cualquier grado de escolaridad, como niños, niñas y jóvenes que provienen del sector educativo privado o que se encuentran por fuera del sistema educativo. Las inscripciones para la solicitud de cupos nuevos se realizan en las fechas estipuladas por la resolución de matrícula y la SED asignará los cupos escolares preferiblemente en las opciones seleccionadas por los padres de familia o acudientes, dando prioridad a la unificación de hermanos, a quienes residan más cerca al colegio solicitado y al estudiante con mayor edad, en alguna de las jornadas disponibles. De no existir cupo en las opciones solicitadas, se le asignará en el colegio oficial con disponibilidad de cupos más cercano a su lugar de residencia de acuerdo con la dirección suministrada.

Sin embargo, los estudiantes nuevos que no realizaron inscripción en línea, podrán solicitar un cupo escolar conforme con la disponibilidad de cupos de los colegios oficiales y oficiales en concesión para el grado requerido. La Dirección Local de Educación o los puntos de atención que la SED asigne para tal fin, se encargarán de realizar las asignaciones de cupos según la disponibilidad.

En el 2012 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 4.770 cupos escolares frente a 4.813 cupos escolares del año anterior. Este resultado significa una tasa de decrecimiento de -0,90%. Por su parte, la demanda educativa representa 0,45 % del total de la ciudad.

**Gráfico 7. Demanda del sector educativo oficial. Participación por localidades. Año 2012**



Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 14 de febrero de 2012.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial

#### 4.1 Demanda efectiva por tipo de colegio y grado

En cuanto al tipo de colegio (Tabla 3), en 2012 la mayor demanda se concentra en los colegios oficiales distritales (4.690), seguidos de los colegios en convenio (80). Los colegios en concesión no reportaron matrícula para el sector educativo oficial. Este resultado es consistente con el número de colegios, como se ve más adelante. (Tabla 5)

**Tabla 3. Demanda efectiva de la localidad por tipo de colegio. Año 2012**

Tipo de Colegio	Demanda	Participación
Oficial Distrital	4.690	98,32%
Concesión	0	0,00%
Convenio	80	1,68%
<b>Total Localidad</b>	<b>4.770</b>	<b>100,00%</b>

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 14 de febrero de 2012.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial

En lo que se refiere a la demanda por grados (Tabla 4), se observa que es mayor de quinto a séptimo.

**Tabla 4. Demanda efectiva de la localidad por grado. Año 2012**

<b>Grado</b>	<b>Total</b>
Pre-Jardín	0
Jardín	25
Transición	388
Primero	343
Segundo	333
Tercero	373
Cuarto	396
Quinto	447
Sexto	469
Séptimo	446
Octavo	358
Noveno	361
Décimo	344
Once	361
Doce	0
Trece	0
Educación para adultos por ciclos	126
Aceleración	0
Educación Especial	0
<b>Total</b>	<b>4.770</b>

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 14 de febrero de 2012.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial

## **5. OFERTA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL**

La oferta educativa del Sector Oficial corresponde al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios en concesión y en los colegios privados en convenio, con la cual se garantiza la continuidad de los estudiantes antiguos y se busca atender la demanda de estudiantes nuevos.

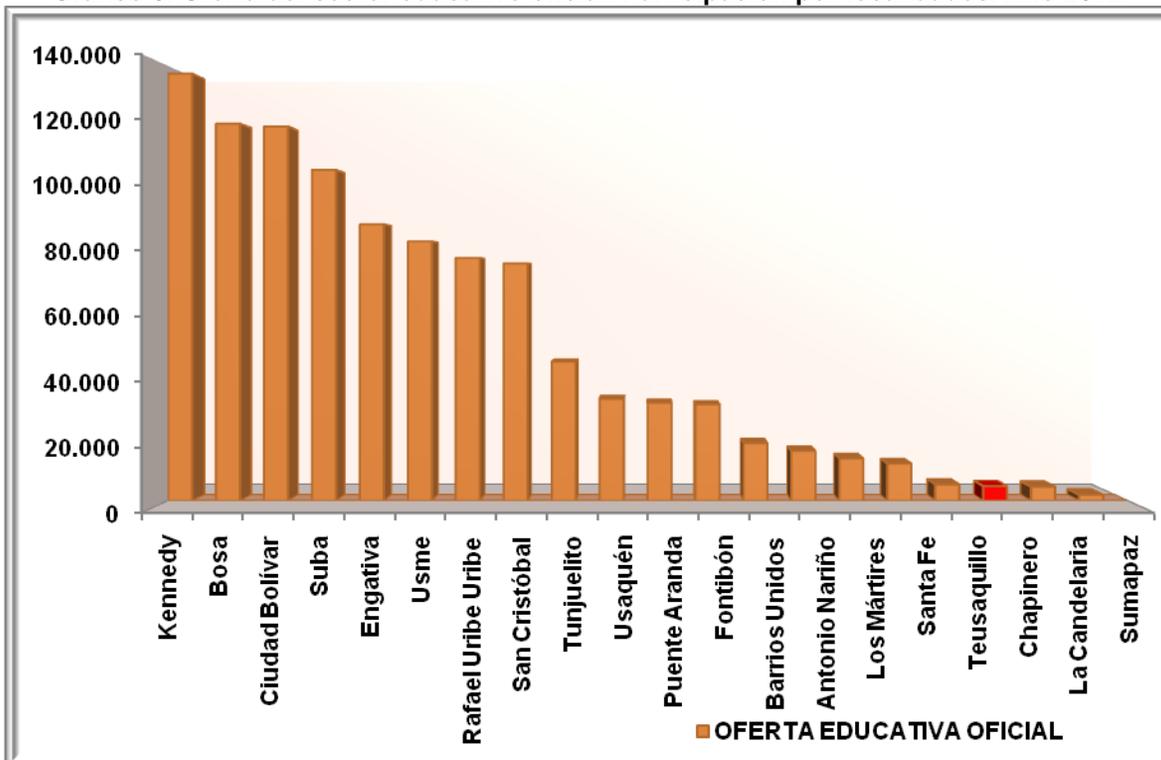
El Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan y permanezcan en el sistema educativo.

Durante los últimos años el crecimiento de la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante las siguientes estrategias:

- Construcción de nuevos colegios
- Ampliación y mejoramiento de la infraestructura de los colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Arrendamientos
- Convenios con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales en concesión.

La oferta educativa oficial de la localidad fue 5.212 cupos en 2012 frente a 5.274 del año anterior. Este resultado significó una tasa de crecimiento negativo de 1,19%. Por su parte, la oferta educativa de la localidad representó el 0,51% del total de la ciudad.

**Gráfico 8. Oferta del sector educativo oficial. Participación por localidades. Año 2012**



Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 14 de febrero de 2012.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

El número de colegios de la localidad asciende a 5 en 2012 (Tabla 5). Estos se distribuyen en 3 colegios oficiales distritales y 2 en convenio. Así mismo, la oferta educativa fue 5.133 cupos en colegios oficiales distritales y 79 cupos en colegios en convenio. No hubo oferta de cupos en colegios de concesión (Tabla 6).

**Tabla 5. Número de colegios de la localidad que ofrecen educación oficial. Año 2012**

Tipo de Colegio	Colegios	Sedes
Oficial Distrital	3	7
Concesión	0	0
Convenio	2	2
<b>Total Localidad</b>	<b>5</b>	<b>9</b>

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 14 de febrero de 2012.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial

**Tabla 6. Oferta educativa oficial de la localidad por tipo de colegio. Año 2012**

<b>Tipo de Colegio</b>	<b>Oferta</b>	<b>Participación</b>
Oficial Distrital	5.133	98,48%
Concesión	0	0,00%
Convenio	79	1,52%
<b>Total Localidad</b>	<b>5.212</b>	<b>100,00%</b>

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 14 de febrero de 2012.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial

**Tabla 7. Oferta, demanda y déficit educativo oficial por nivel de escolaridad. Año 2012**

<b>Nivel</b>	<b>Oferta</b>	<b>Demanda</b>	<b>Déficit/ Superávit</b>
Preescolar	349	413	-64
Primaria	2.197	1.892	305
Secundaria	1.754	1.634	120
Media	712	705	7
Educación adultos	200	126	74
aceleración	0	0	0
<b>Total</b>	<b>5.212</b>	<b>4.770</b>	<b>442</b>

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en colegios de esa localidad como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a colegios de esa localidad.

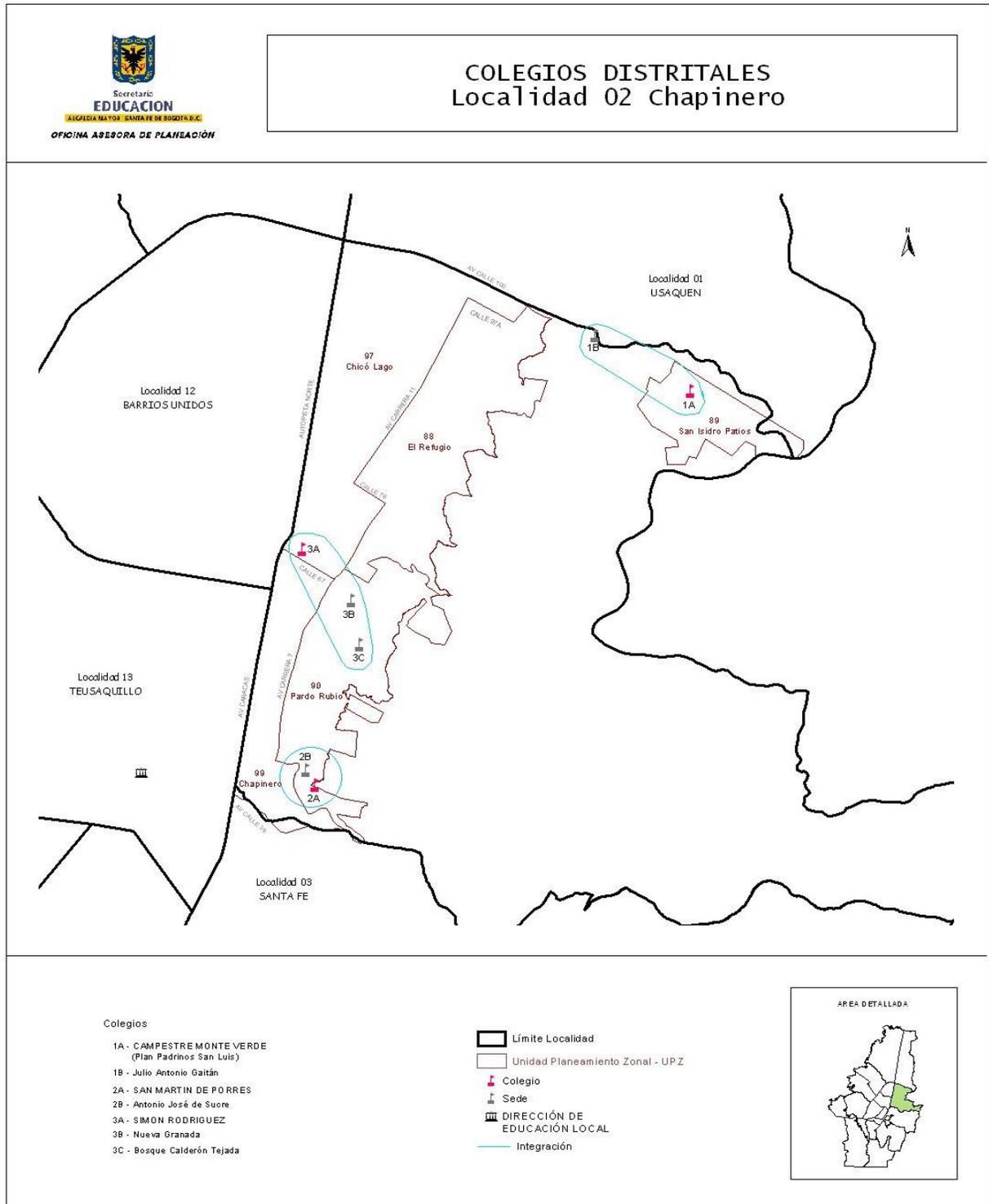
Fuente: Sistema de Matrícula de la SED.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

En el año 2012, se tiene una oferta estimada 5.212 cupos en la localidad así mismo demandaron 4.770 cupos, dado que la oferta de cupos disponibles es mayor que la demanda se presenta un superávit de 442 cupos. Por nivel de escolaridad, el mayor número de cupos solicitados se concentró en primaria y secundaria (Tabla 7).

En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

## Ilustración 2. Ubicación Colegios Oficiales de la localidad



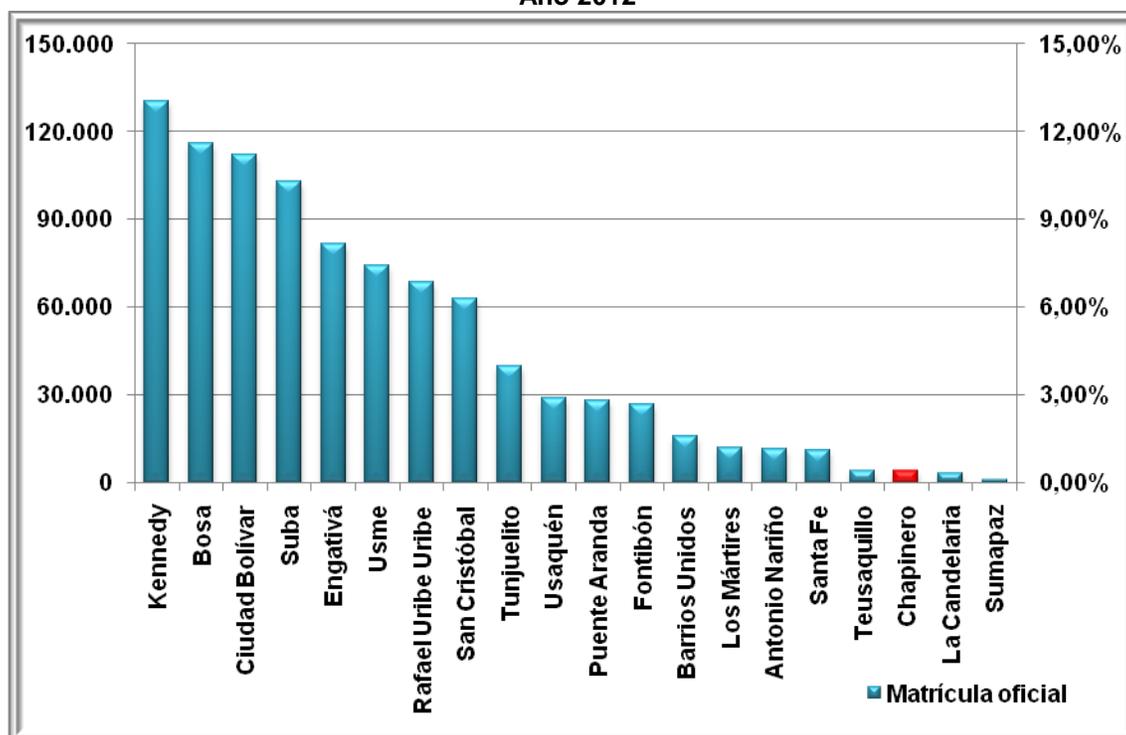
Fuente: Sistema de Georeferenciación. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación

## 6. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector oficial de la educación del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios en concesión y en los colegios privados en convenio. A continuación se presenta información relevante en cuanto a su distribución por tipo de colegio, niveles de escolaridad, género, estrato y poblaciones especiales, entre otras.

En 2012 la matrícula de la localidad fue 4.150 estudiantes frente a 4.456 estudiantes del año anterior. Este resultado significó una tasa de crecimiento negativa de 7,37%. Por su parte, el número de matriculados representó 0,44% del total de la ciudad.

**Gráfico 9. Matrícula del sector educativo oficial – Participación por localidades. Año 2012**



Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

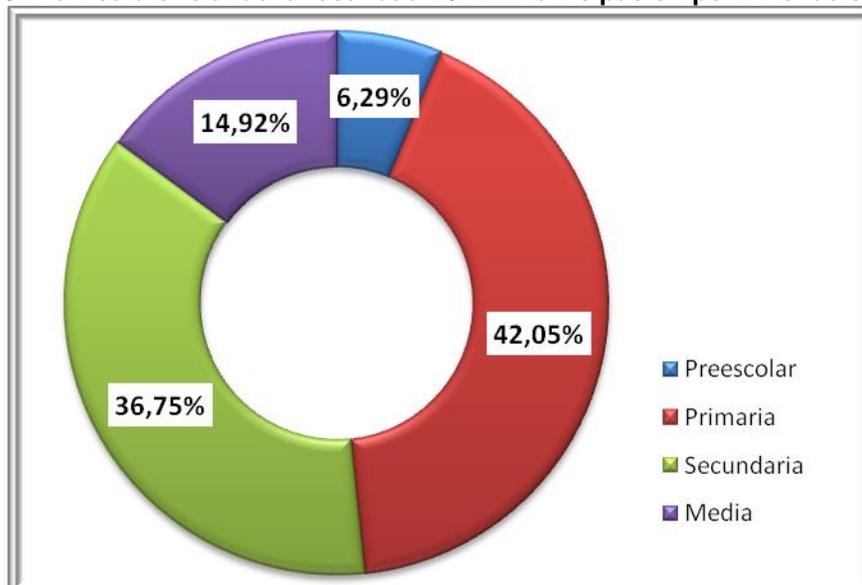
En cuanto al tipo de colegio (Tabla 8), en 2012 la localidad presenta un total de 4.071 matriculados en colegios oficiales distritales (98,10%), 79 matriculados en colegios en convenio (1,90%), no hubo matriculados en colegios en concesión. De igual forma, primaria es el nivel de escolaridad que mayor cantidad de matriculados reporta con un 42,05%, mientras que preescolar reporta sólo un 6,29%. (Gráfico 10)

**Tabla 8. Matrícula oficial de la localidad por tipo de colegio. Año 2012**

Tipo de Colegio	Matrícula	Participación
Oficial Distrital	4.071	98,10%
Concesión	0	0,00%
Convenio	79	1,90%
<b>Total Localidad</b>	<b>4.150</b>	<b>100,00%</b>

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

**Gráfico 10. Matrícula oficial de la localidad 2012 – Participación por nivel de escolaridad**



Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

Con respecto a la matrícula desagregada por género, tipo de colegio y nivel de escolaridad, (Tablas 9, 10 y 11), en el periodo de referencia, el mayor número de matriculados en la localidad (2.256) son hombres que estudian en colegios distritales en los grados de primaria, seguidos de los grados de secundaria y media. Igualmente, la matrícula de colegios en convenio es ligeramente superior, a su vez alcanzan un mayor número en el nivel de media. En cuanto a las mujeres es inferior en 362 cupos con respecto a los hombres. La matrícula por género es consistente con la población en edad escolar por género.

**Tabla 9. Matrícula oficial de la localidad por nivel y tipo de colegio. Año 2012**

Nivel	Tipo de Colegio			Total
	Oficiales	Concesión	Convenio	
Preescolar	261	0	0	261
Primaria	1.705	0	40	1.745
Secundaria	1.486	0	39	1.525
Media	619	0	0	619
<b>Total</b>	<b>4.071</b>	<b>0</b>	<b>79</b>	<b>4.150</b>

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

**Tabla 10. Matrícula oficial de la localidad - Nivel Sisben Año 2012**

Nivel Sisben						Sin Sisben	Total Localidad
1	2	3	4	5	6		
603	813	101	6	0	0	2.627	4.150

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

**Tabla 11. Matrícula oficial de la localidad según Nivel Sisben y tipo de colegio. Año 2012**

Tipo de Colegio	Nivel Sisben						Sin Sisben	Total Localidad
	1	2	3	4	5	6		
Distrital	592	797	99	6	0	0	2.577	4.071
Concesión	0	0	0	0	0	0	0	0
Convenio	11	16	2	0	0	0	50	79
<b>Total</b>	<b>603</b>	<b>813</b>	<b>101</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2.627</b>	<b>4.150</b>

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

**Tabla 12. Matrícula oficial de la localidad según género y tipo de colegio. Año 2012**

Tipo de Colegio	Género		
	Femenino	Masculino	Total
Oficiales	1.867	2.204	4.071
Concesión	0	0	0
Convenio	27	52	79
<b>Total</b>	<b>1.894</b>	<b>2.256</b>	<b>4.150</b>

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

**Tabla 13. Matrícula oficial de la localidad según género y nivel de escolaridad. Año 2012**

Nivel	Género		
	Femenino	Masculino	Total
Preescolar	114	147	261
Primaria	783	962	1.745
Secundaria	702	823	1.525
Media	295	324	619
<b>Total</b>	<b>1.894</b>	<b>2.256</b>	<b>4.150</b>

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

Teniendo en cuenta la matrícula por estrato y tipo de colegio, del total de matriculados en la localidad (4.150), el 94,94% corresponde a sin estrato, estratos 1, 2 y 3 y el 5,06% a estratos 4, 5 y 6. Sin embargo la matrícula del estrato 2 es superior con respecto a los demás estratos. Se concentra principalmente en los colegios oficiales, en los niveles de primaria y secundaria, observando una considerable reducción en el nivel de media y un incremento en el nivel de preescolar (Tablas 12 y 13).

**Tabla 14. Matrícula oficial de la localidad según estrato y tipo de colegio. Año 2012**

Estrato	Tipo de colegio			
	Oficiales	Concesión	Convenio	Total
Sin Estrato*	452	0	7	459
Estrato 1	895	0	10	905
Estrato 2	2.148	0	50	2.198
Estrato 3	368	0	10	378
Estrato 4	156	0	2	158
Estrato 5	20	0	0	20
Estrato 6	32	0	0	32
<b>Total</b>	<b>4.071</b>	<b>0</b>	<b>79</b>	<b>4.150</b>

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

\*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

**Tabla 15. Matrícula oficial de la localidad según estrato y nivel de escolaridad. Año 2012**

Estrato	Nivel				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sin Estrato*	22	313	101	23	459
Estrato 1	36	386	353	130	905
Estrato 2	175	846	844	333	2.198
Estrato 3	15	112	162	89	378
Estrato 4	10	58	50	40	158
Estrato 5	1	11	7	1	20
Estrato 6	2	19	8	3	32
<b>Total</b>	<b>261</b>	<b>1.745</b>	<b>1.525</b>	<b>619</b>	<b>4.150</b>

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

\*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

La matrícula para personas víctima del conflicto, por su parte, muestra a 166 estudiantes matriculados que han sido desplazados por la violencia y (3) fueron desvinculados de grupos armados, población atendida en colegios oficiales.

**Tabla 16. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto según tipo de colegio. Año 2012**

Tipo de conflicto	Tipo de colegio			
	Oficiales	Concesión	Convenio	Total
En situación de desplazamiento	166	0	0	166
Desvinculados de grupos armados	3	0	0	3
Hijos de adultos desmovilizados	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>169</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>169</b>

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

**Tabla 17. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto por nivel de escolaridad.  
Año 2012**

Tipo de conflicto	Nivel				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
En situación de desplazamiento	4	83	57	22	166
Desvinculados de grupos armados	0	2	1	0	3
Hijos de adultos desmovilizados	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>85</b>	<b>58</b>	<b>22</b>	<b>169</b>

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

Por tipo de discapacidad y tipo de colegio, la localidad matriculó a 46 estudiantes, distribuidos en 37 cupos en colegios oficiales y 9 cupos en colegios en convenio.

**Tabla 18. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y tipo de colegio.  
Año 2012**

Tipo de discapacidad	Tipo de colegio			
	Oficiales	Concesión	Convenio	Total
Sordera Profunda	2	0	0	2
Hipoacusia o Baja audición	15	0	1	16
Baja visión diagnosticada	1	0	0	1
Ceguera	7	0	0	7
Parálisis cerebral	0	0	0	0
Lesión neuromuscular	1	0	0	1
Autismo	0	0	0	0
Deficiencia cognitiva (Retardo Mental)	11	0	8	19
Síndrome de Down	0	0	0	0
Múltiple	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>46</b>

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y niveles educativos, vemos que los niveles de secundaria y media reportan 16 estudiantes cada uno, seguido de primaria con 14.

**Tabla 19. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y nivel de escolaridad  
Año 2012**

Tipo de discapacidad	Nivel				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sordera Profunda	0	2	0	0	2
Hipoacusia o Baja audición	0	1	6	9	16
Baja visión diagnosticada	0	0	0	1	1
Ceguera	0	0	3	4	7
Parálisis cerebral	0	0	0	0	0
Lesión neuromuscular	0	0	1	0	1
Autismo	0	0	0	0	0
Deficiencia cognitiva (Retardo Mental)	0	11	6	2	19
Síndrome de Down	0	0	0	0	0
Múltiple	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>46</b>

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

**Tabla 20. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por tipo de colegio. Año 2012**

Tipo de capacidad	Tipo de colegio			Total Oficial
	Distrital	Concesión	Convenio	
Superdotado	1	0	0	1
Con talento científico	0	0	0	0
Con talento tecnológico	0	0	0	0
Con talento subjetivo	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

Así mismo, la matrícula para personas con capacidades excepcionales fue de 1 estudiante superdotado en la localidad.

**Tabla 21. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales y nivel educativo. Año 2012**

Tipo de capacidad	Nivel				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Superdotado	0	0	1	0	1
Con talento científico	0	0	0	0	0
Con talento tecnológico	0	0	0	0	0
Con talento subjetivo	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

**Tabla 22. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y tipo de colegio. Año 2012**

Grupo étnico	Tipo de colegio			
	Oficiales	Concesión	Convenio	Total
Indígenas	3	0	0	3
Negritudes	4	0	0	4
Rom (gitanos)	0	0	0	0
Otras Etnias	3	0	0	3
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

Finalmente, la matrícula se distribuye de la siguiente manera entre grupos étnicos: de los 10 estudiantes que pertenecen a alguno de los grupos étnicos reportados, 10 estudian en colegios oficiales. A su vez, 5 están cursando algún grado de secundaria, 3 alguno de primaria y 1 algún grado de preescolar.

**Tabla 23. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y nivel de escolaridad. Año 2012**

Grupo étnico	Nivel				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Indígenas	0	1	2	0	3
Negritudes	0	0	3	1	4
Rom (gitanos)	0	0	0	0	0
Otras Etnias	1	2	0	0	3
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>10</b>

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

## 7- INFORMACION DE OFERTA, DEMANDA, DEFICIT Y MATRICULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL DESAGREGADA POR COLEGIO

A continuación se presentan los datos generales de oferta, demanda y matrícula para el año 2012, desagregado a nivel y por tipo de colegio.

En el año de referencia, se tiene una demanda estimada 4.770 estudiantes en la localidad, de los cuales efectivamente se matricularon 4.150. Dado que se ofrecieron 5.212 cupos disponibles hay un superávit de 442 cupos. Por tipo de colegio, el mayor número de matriculados se concentró en colegios distritales, seguido de colegios en convenio (Tabla 22).

**Tabla 24. Datos de oferta, demanda, matrícula y déficit por tipo de colegio en la Localidad. Año 2012**

Tipo de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Distrital	5.133	4.690	443	4.071
Concesión	0	0	0	0
Convenio	79	80	-1	79
<b>Total</b>	<b>5.212</b>	<b>4.770</b>	<b>442</b>	<b>4.150</b>

Fuentes: Datos oferta y demanda - Sistema de Matrícula SED. Matrícula: Anexo 6 A.  
 Fecha de corte: 14 de febrero de 2012. Cifras preliminares.  
 Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

A continuación se presentan los datos de oferta, demanda, déficit/superávit y matrícula, desagregados por tipo de colegio. Entendiéndose que el déficit o superávit es el resultado de la diferencia entre la oferta y la demanda:

**Tabla 25. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios oficiales distritales en la localidad. Año 2012**

Nombre del Colegio	UPZ	Oferta	Demanda	Déficit	Matricula
CAMPESTRE MONTE VERDE	SAN ISIDRO-PATIOS	2.469	2.426	43	2.157
SAN MARTIN DE PORRES	PARDO RUBIO	790	763	27	643
SIMON RODRIGUEZ	CHICO LAGO	1.874	1.501	373	1.271
<b>Total General</b>		<b>5.133</b>	<b>4.690</b>	<b>443</b>	<b>4.071</b>

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en ese colegio como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a ese colegio.  
 Fuentes: Datos oferta y demanda - Sistema de Matrícula SED. Matrícula: Anexo 6 A.  
 Fecha de corte: 14 de febrero de 2012. Cifras preliminares  
 Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

**Tabla 26. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios en convenio en la localidad. Año 2012**

Nombre del Colegio	UPZ	Oferta	Demanda	Déficit	Matrícula
COLEGIO PARROQ NSTRA SRA DE CHIQUINQUIRA	CHAPINERO	17	19	-2	17
FUNDACION HOGAR NUEVA GRANADA	PARDO RUBIO	62	61	1	62
<b>Total General</b>		<b>79</b>	<b>80</b>	<b>-1</b>	<b>79</b>

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos y no inscritos asignados a ese colegio.

Fuentes: Datos oferta y demanda - Sistema de Matrícula SED. Matrícula: Anexo 6 A.

Fecha de corte: 14 de febrero de 2012. Cifras preliminares

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

### 8. PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE EN LA LOCALIDAD

Los colegios oficiales de la localidad de Chapinero para el año 2012 cuentan con el 0,62% del total de la planta docente oficial de Bogotá, que corresponde a 188 docentes. En lo referente al tipo de vinculación laboral, se observa que el 90% (169 docentes) están nombrados en propiedad y el 10% (19 docentes) se encuentran en provisionalidad. A su vez, cuenta con 13 directivos docentes, que corresponden al 0,71% del total de directivos de la ciudad.

En el año 2012 la planta total de personal docente presentó un aumento de 14 personas respecto a lo registrado el año anterior. La mayor variación se reporta en los docentes provisionales que pasaron de 3 en 2011 a 19 en 2012. Por su parte, los docentes en propiedad pasaron de 171 a 169 en el mismo periodo de tiempo.

**Tabla 27. Total Planta de Personal docente por nivel de enseñanza y su participación por localidad. Año 2012**

Localidad	Vinculación Definitiva				Vinculación Provisional				Total General
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	
Chapinero	11	64	87	7	0	1	11	7	188
Bogotá	2.168	10.158	14.671	969	88	664	1.351	182	30.251
<b>Participación %</b>	<b>0,51</b>	<b>0,63</b>	<b>0,59</b>	<b>0,72</b>	<b>0,00</b>	<b>0,15</b>	<b>0,81</b>	<b>3,85</b>	<b>0,62</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Corte: junio 5 de 2012  
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

En cuanto al total de docentes y directivos por jornada, el mayor número se presenta en la jornada de la mañana, tanto en Bogotá como en la localidad (Tablas 25 y 27). Por su parte, el menor número de docentes y directivos docentes se encuentra en las jornadas de la tarde, extendida y nocturna.

**Tabla 28. Total personal docente por jornada y su participación por localidad. Año 2012**

Localidad	Completa	Extendida	Fin de semana	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Total General
Chapinero	0	5	0	0	100	4	79	188
Bogotá	71	8	44	261	15.246	593	14.028	30.251
<b>Participación %</b>	<b>0,00</b>	<b>62,50</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,66</b>	<b>0,67</b>	<b>0,56</b>	<b>0,62</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Corte: junio 5 de 2012.  
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

**Tabla 29. Total directivos docentes por tipo y su participación por localidad. Año 2012**

Localidad	Coordinador	Director Rural	Rector	Supervisor	Total General
Chapinero	7	0	3	3	13
Bogotá	1.449	9	327	34	1.819
<b>Participación %</b>	<b>0,48</b>	<b>0,00</b>	<b>0,92</b>	<b>8,82</b>	<b>0,71</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Corte: junio 5 de 2012.  
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

**Tabla 30. Total directivos docentes por jornada y su participación por localidad. Año 2012**

Localidad	Completa	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Total General
Chapinero	0	6	4	0	3	13
Bogotá	5	432	723	36	623	1.819
<b>Participación %</b>	<b>0,00</b>	<b>1,39</b>	<b>0,55</b>	<b>0,00</b>	<b>0,48</b>	<b>0,71</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Corte: junio 5 de 2012.  
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

## 9. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para retener la población que ingresa y para promover a dicha población con la debida fluidez hasta culminar el ciclo académico. Estos indicadores se calculan con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para tener la información pertinente para realizar los cálculos.

En las siguientes tablas se encuentran los indicadores de eficiencia interna aprobación, reprobación y deserción, desagregados por sector y tipo de colegio.

### 9.1 Para el sector educativo Oficial por tipo de Colegio

**Tabla 31. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad para el sector educativo oficial por tipo de colegio. Año 2011**

Tipo de colegio	Tasa de Aprobación	Tasa de Reprobación	Tasa de Deserción
Distrital	84,0	11,0	5,1
Concesión	0,0	0,0	0,0
Convenio	98,8	1,2	0,0
<b>Total Oficial - Localidad</b>	<b>84,3</b>	<b>10,8</b>	<b>4,9</b>
Sector No Oficial	96,3	2,8	0,9

**Notas:** Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.  
Fuente: Censo C-600 Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

## 9.2 Por sector educativo

**Tabla 32. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad por sector y nivel educativo. Año 2011**

SECTOR	TASAS	Nivel			
		Preescolar	Primaria	Secundaria	Media
OFICIAL	Tasa Aprobación	93,3	87,8	77,1	85,2
	Tasa Reprobación	0,3	7,7	17,4	10,5
	Tasa Deserción	6,4	4,5	5,4	4,3
NO OFICIAL	Tasa Aprobación	98,7	97,6	93,6	96,8
	Tasa Reprobación	0,8	1,6	5,3	2,3
	Tasa Deserción	0,5	0,8	1,1	0,9

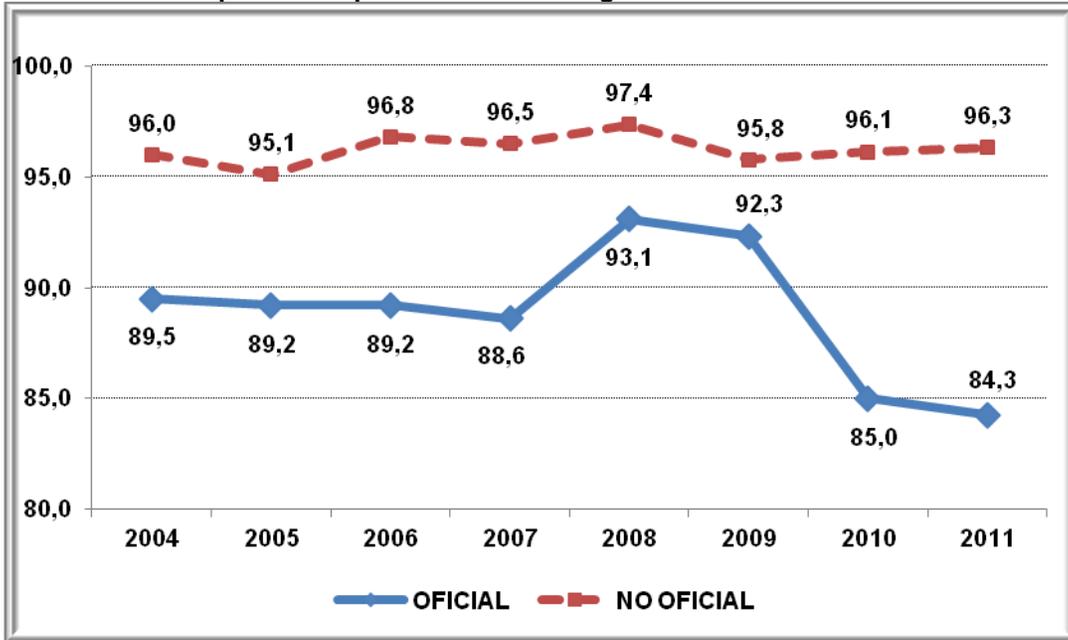
**Notas:** Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.  
Fuente: Censo C-600 Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

**Tabla 33. Evolución de los Indicadores de Eficiencia Interna por Sector 2004-2011**

Sector	Tasas	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
OFICIAL	Tasa Aprobación	89,50	89,20	89,20	88,60	93,10	92,31	84,99	84,26
	Tasa Reprobación	5,60	6,50	4,80	4,80	4,20	4,43	8,89	10,79
	Tasa Deserción	5,00	4,30	5,90	6,60	2,80	3,26	6,12	4,95
NO OFICIAL	Tasa Aprobación	96,00	95,10	96,80	96,50	97,37	95,77	96,13	96,33
	Tasa Reprobación	2,60	1,70	1,90	2,20	1,71	2,31	2,41	2,82
	Tasa Deserción	1,40	3,20	1,30	1,30	0,92	1,92	1,46	0,85

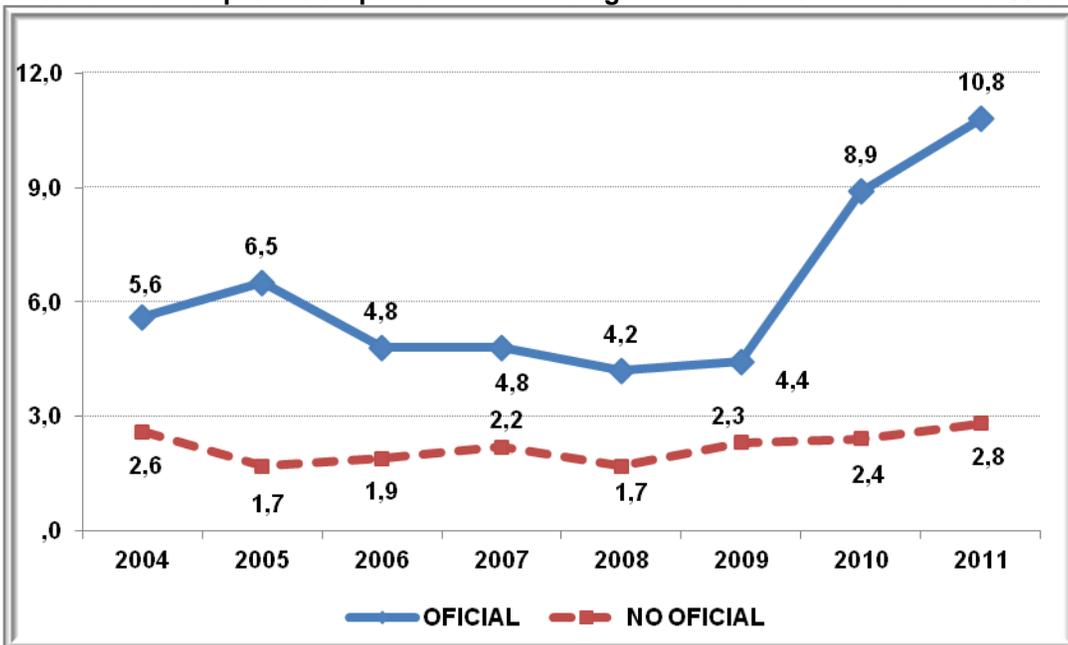
**Notas:** Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.  
Fuente: Censo C-600 Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

**Gráfico 6. Tasa de aprobación para la localidad según sector educativo. Período 2004-2011**



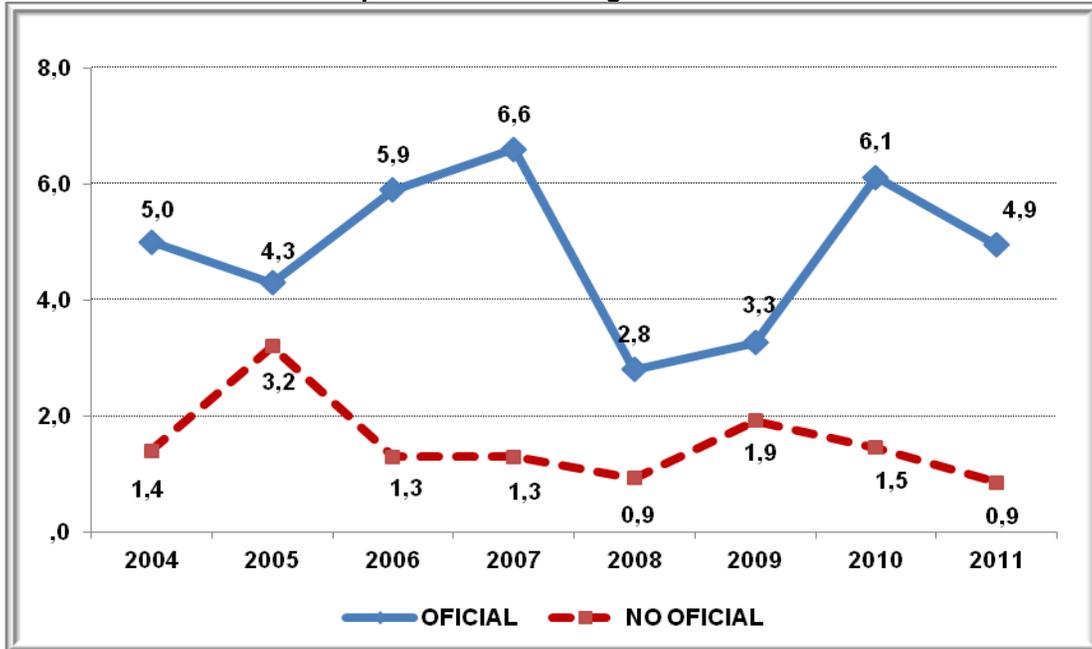
Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

**Gráfico 7. Tasa de reprobación para la localidad según sector educativo. Período 2004-2011**



Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

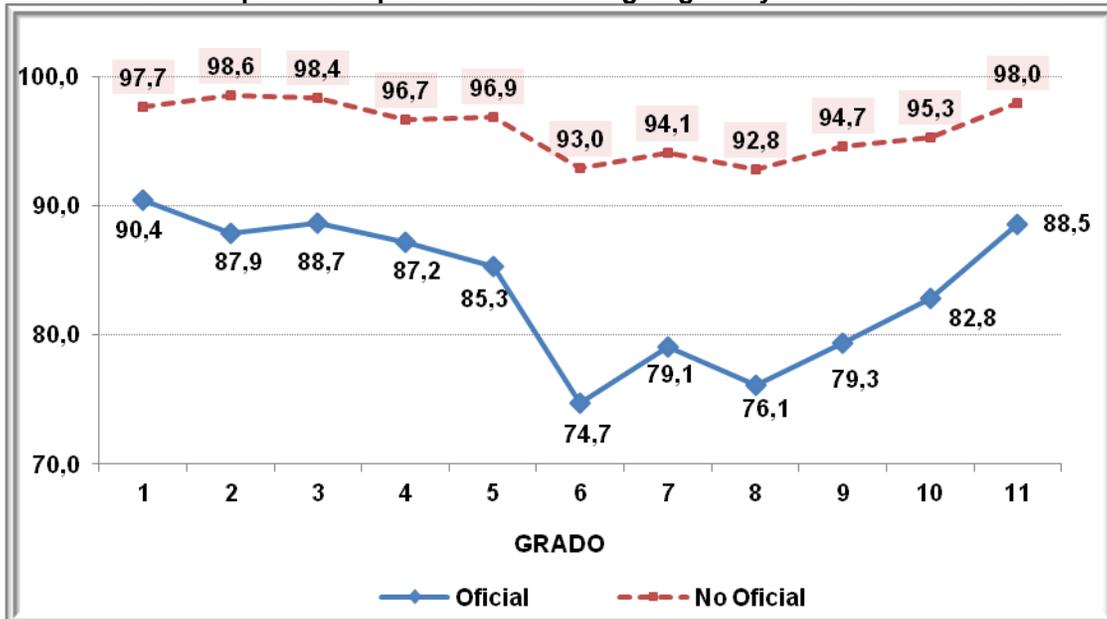
**Gráfico 8. Tasa de deserción para la localidad según sector educativo. Período 2004-2011**



Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

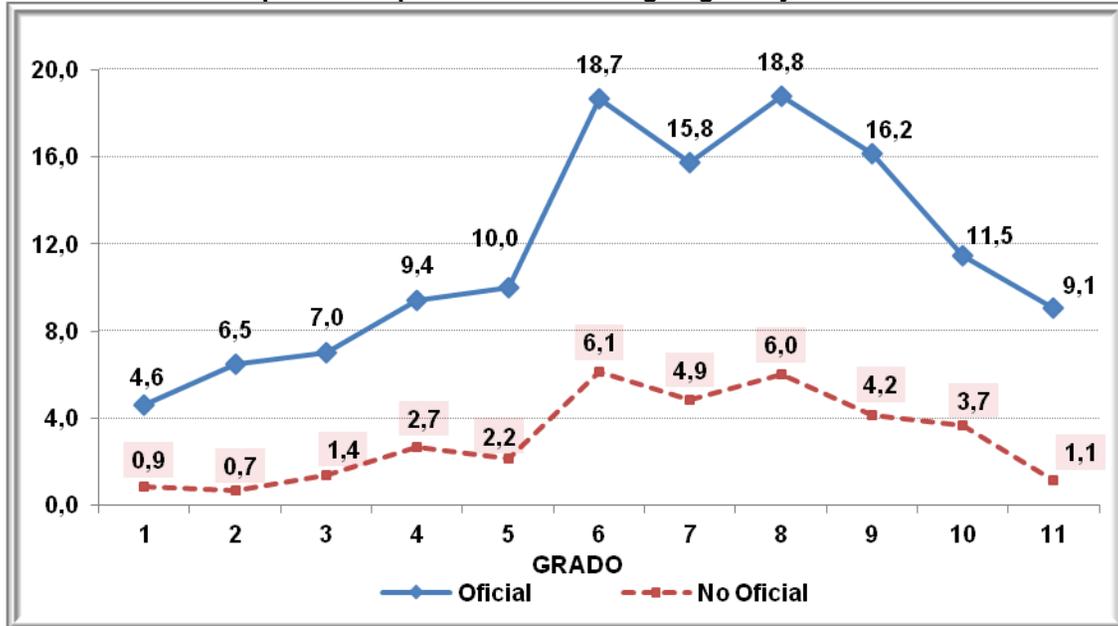
### 9.3 Por grado y sector educativo

**Gráfico 9 Tasa de aprobación para la localidad según grado y sector educativo. Año 2011**



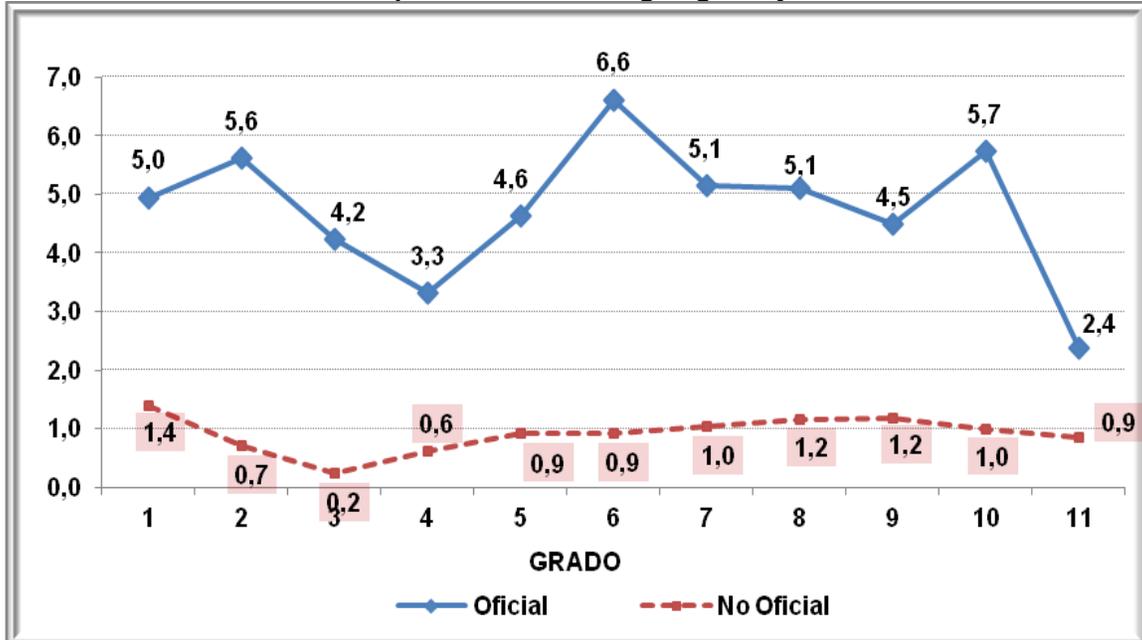
Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

**Gráfico 10. Tasa de reprobación para la localidad según grado y sector educativo. Año 2011**



Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

**Gráfico 11. Tasa de deserción para la localidad según grado y sector educativo. Año 2011**



Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

## 9.4 Por género y tipo de sector

Tabla 34. Indicadores de Eficiencia Interna por género y sector 2011

Sector	Tasas	Género	
		Mujeres	Hombres
OFICIAL	Tasa Aprobación	87,2	81,8
	Tasa Reprobación	7,9	13,3
	Tasa Deserción	4,9	5,0
NO OFICIAL	Tasa Aprobación	96,9	95,8
	Tasa Reprobación	2,8	2,8
	Tasa Deserción	0,3	1,4

**Notas:** Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

Fuente: Censo C-600. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

## 9.5 Tasas de repitencia y extraedad por nivel de escolaridad y sector educativo

Tabla 35. Tasas de repitencia y extraedad de la localidad. Período 2008 – 2012

Sector	Nivel	Tasa de repitencia					Tasa de extraedad				
		2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
Oficial	Preescolar	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Primaria	1,7	0,4	1,0	2,6	8,8	3,2	2,8	1,0	0,6	2,5
	Secundaria	3,5	3,5	7,2	5,2	21,2	3,6	7,6	7,2	8,5	5,4
	Media	2,3	1,3	1,5	3,8	11,3	1,5	2,8	1,5	9,2	1,3
	<b>Total</b>	<b>2,3</b>	<b>1,6</b>	<b>3,2</b>	<b>3,4</b>	<b>12,6</b>	<b>2,9</b>	<b>4,2</b>	<b>3,2</b>	<b>4,5</b>	<b>3,1</b>
Privado	Preescolar	0,3	0,3	0,6	0,4	0,8	4,5	0,5	0,3	2,5	0,0
	Primaria	0,9	0,8	0,9	1,4	1,0	8,7	5,1	4,3	3,4	2,5
	Secundaria	3,2	2,6	3,2	2,7	3,8	11,3	4,2	11,1	5,2	5,4
	Media	0,6	0,7	1,2	1,2	1,4	16,0	12,1	18,0	11,7	1,3
	<b>Total</b>	<b>1,6</b>	<b>1,4</b>	<b>1,8</b>	<b>1,8</b>	<b>2,1</b>	<b>10,8</b>	<b>5,8</b>	<b>9,0</b>	<b>5,5</b>	<b>3,1</b>

Nota: Sector oficial incluye colegios distritales y en concesión, sector privado incluye no oficiales, régimen especial y convenio. Se considera en extraedad a los alumnos que tienen tres años o más respecto a la edad considerada como adecuada en cada grado. Los cálculos incluyen sólo la jornada diurna de los establecimientos de educación formal regular.

Fuente: Censo C600 del año 2012. Elaboración y Cálculo: Oficina Asesora de Planeación

## 10. MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

La matrícula del Sector Educativo no oficial del Distrito Capital se obtiene mediante el Censo C-600, el cual es diligenciado por cada uno de los colegios oficiales y no oficiales. Dicha información estadística es validada tanto por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) como por la Secretaría de Educación del Distrito. Debido a que no todos los colegios reportan la información, es necesario recurrir a la imputación de datos, que consiste en una técnica estadística para completar información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

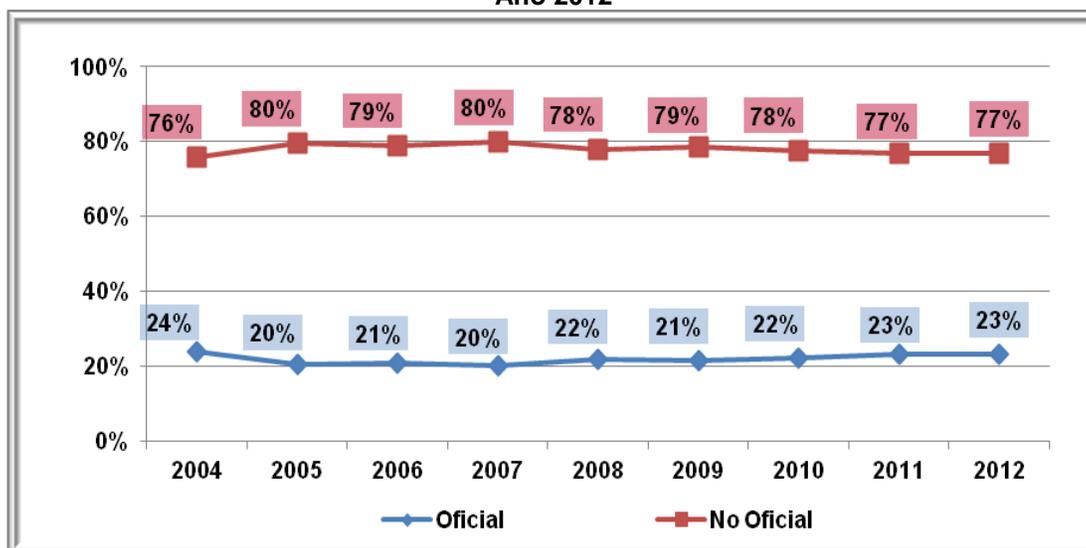
A continuación se presenta información sobre la evolución de la matrícula en el sector educativo no oficial para el año 2012 con la metodología de la imputación de datos.

**Tabla 36. Evolución de la matrícula oficial y no oficial de la localidad - Años 2004-2012**

Localidad	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Oficial	6.265	5.415	5.237	4.740	5.099	4.760	4.593	4.456	4.150
No Oficial	19.813	21.110	19.685	18.911	18.072	17.441	16.015	14.769	13.770
<b>Total</b>	<b>26.078</b>	<b>26.525</b>	<b>24.922</b>	<b>23.651</b>	<b>23.171</b>	<b>22.201</b>	<b>20.608</b>	<b>19.225</b>	<b>17.920</b>
Oficial	24%	20%	21%	20%	22%	21%	22%	23%	23%
No Oficial	76%	80%	79%	80%	78%	79%	78%	77%	77%

Fuentes: (1) Anexo 6 A – Sistema de matrícula SED. Fecha de Corte: Febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares (2) Matrícula no oficial: imputada a partir de Censos C-600.  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

**Gráfico 12. Participación del total de la matrícula de la localidad por sector educativo. Año 2012**



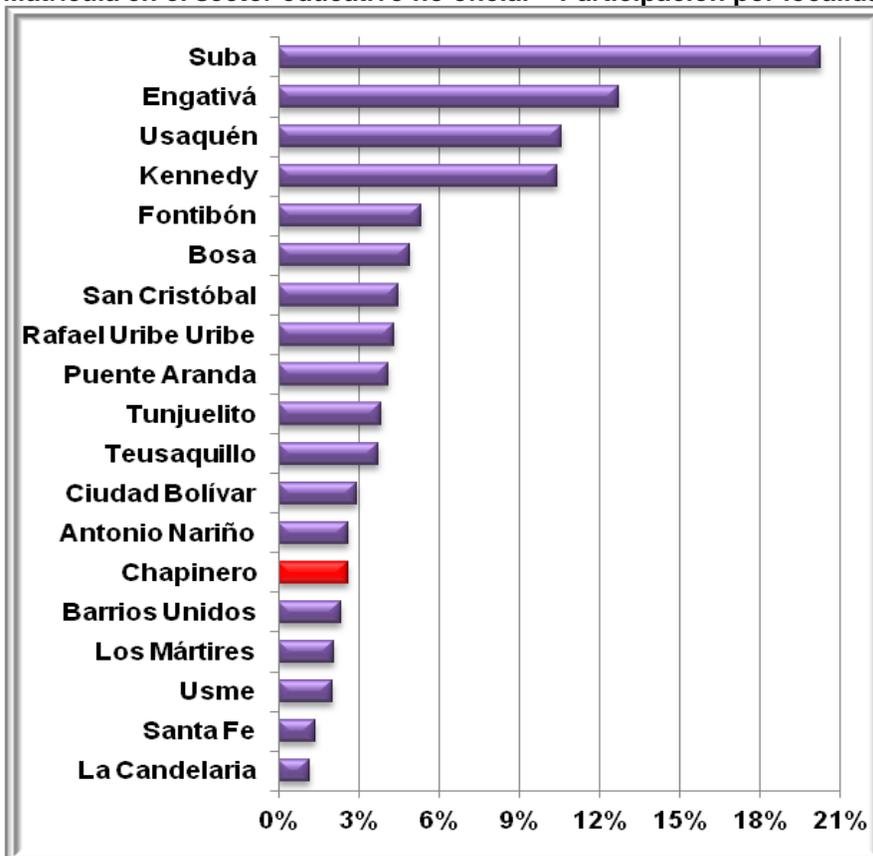
Fuentes: (1) Anexo 6 A – Sistema de matrícula SED Fecha de Corte: Febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares (2) Matrícula no oficial: imputada a partir de Censos C-600.  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

**Tabla 37. Matrícula no oficial según nivel de escolaridad y participación de la localidad en el total de la matrícula no oficial para Bogotá. Año 2012**

Localidad	Nivel de Escolaridad				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Chapinero	2.024	4.385	4.561	2.800	13.770
Total Matrícula No Oficial	98.774	202.776	180.301	86.890	568.741
<b>Participación %</b>	<b>2,05%</b>	<b>2,16%</b>	<b>2,53%</b>	<b>3,22%</b>	<b>2,42%</b>

Fuentes: Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600.  
Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

**Gráfico 13. Matrícula en el sector educativo no oficial – Participación por localidad. Año 2012**



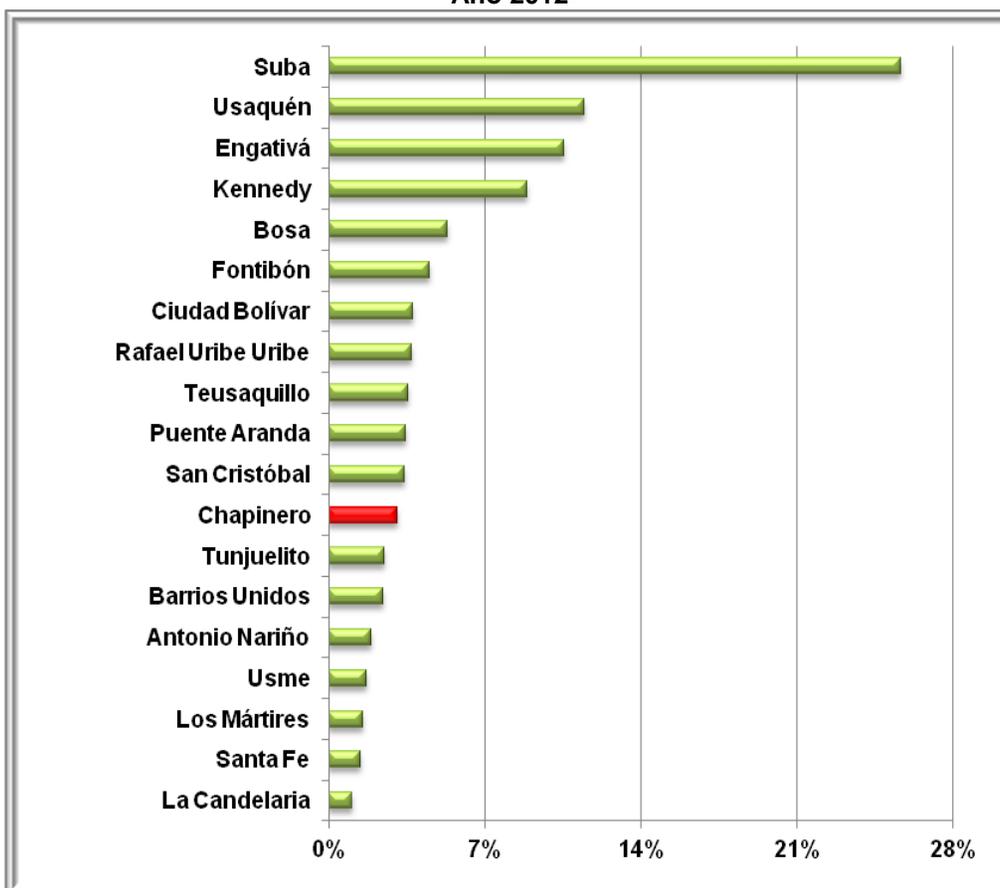
Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600.  
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

**Tabla 38. Total planta de personal docente del sector no oficial y participación de la localidad. Año 2012**

Localidad	Nivel de escolaridad				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Chapinero	165	285	321	239	1.010
Bogotá	6.803	11.427	9.889	5.393	33.512
<b>Participación</b>	<b>2,43%</b>	<b>2,49%</b>	<b>3,25%</b>	<b>4,43%</b>	<b>3,01%</b>

Fuente: Censo C-600 año 2010. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial

**Gráfico 14. Participación de los docentes del sector educativo no oficial por localidades  
Año 2012**



Fuente: Censo C-600 año 2012. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial

**Tabla 39 Total planta de personal docente del sector no oficial por área de enseñanza.  
Año 2012**

Área de enseñanza	Localidad	Total Bogotá	% Participación
Todas las áreas	207	10.389	2,0%
Ciencias naturales y educación ambiental	104	2.890	3,6%
Ciencias sociales, Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia	78	2.289	3,4%
Educación Artística	78	2.068	3,8%
Educación Ética y en Valores Humanos.	17	697	2,4%
Educación Física, recreación y deportes.	66	1.864	3,5%
Educación Religiosa.	28	830	3,4%

Área de enseñanza	Localidad	Total Bogotá	% Participación
Humanidades, Lengua Castellana e Idiomas Extranjeros.	231	5.746	4,0%
Matemáticas	101	3.141	3,2%
Tecnología e Informática.	46	1.562	2,9%
Ciencias Económicas	11	246	4,5%
Ciencias Políticas	7	143	4,9%
Filosofía	16	498	3,2%
Otra	20	425	4,7%
<b>Total</b>	<b>1.010</b>	<b>32.788</b>	<b>3,1%</b>

Fuente: Censo C-600 año 2012. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial

## 11. TASA DE COBERTURA BRUTA

La Tasa de Cobertura Bruta (TCB) muestra una relación entre el total de población matriculada con respecto a la Población en Edad Escolar. Ya que se definen los rangos de edad para cada nivel de escolarización, es posible tener no solo la TCB total sino por niveles educativos.

Entre el año 2008 y el 2012, la tasa de cobertura bruta de la localidad disminuyó 23,91% al pasar de 130,75% en 2008 a 106,84% en 2012. En cuanto al comportamiento por nivel de escolaridad, todos los niveles presentan un comportamiento decreciente.

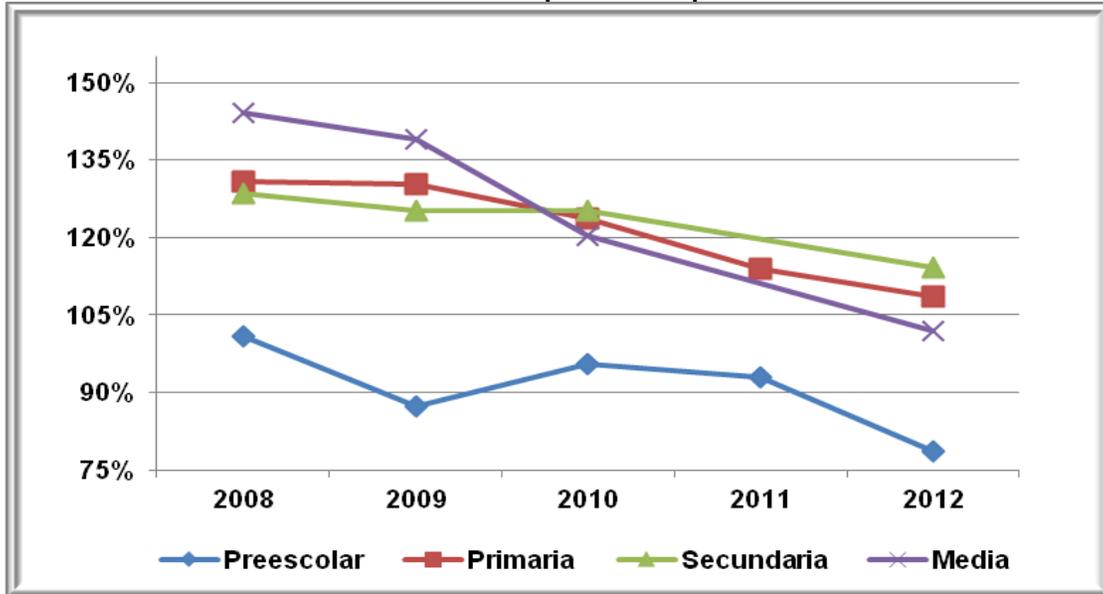
**Tabla 40. Tasa de Cobertura Bruta por niveles de escolaridad de la localidad 2008-2012**

Nivel de Escolaridad	2008	2009	2010	2011	2012
Preescolar	100,81%	87,43%	95,55%	93,07%	78,60%
Primaria	130,92%	130,43%	123,62%	113,84%	108,53%
Secundaria	128,57%	125,24%	125,20%	115,21%	114,25%
Media	144,05%	139,01%	120,29%	117,50%	101,85%
<b>Total</b>	<b>130,75%</b>	<b>127,41%</b>	<b>121,30%</b>	<b>113,58%</b>	<b>106,84%</b>

Fuentes: Anexo 6 A. Fecha de Corte: Febrero 14 de 2012 cifras preliminares.  
Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600.  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

En el 2012, la tasa de cobertura bruta fue mayor en los niveles de escolaridad de secundaria, primaria y media con porcentajes de 114,25%, 108,53% y 101,85% respectivamente. En el nivel de preescolar la tasa fue de 78,60%.

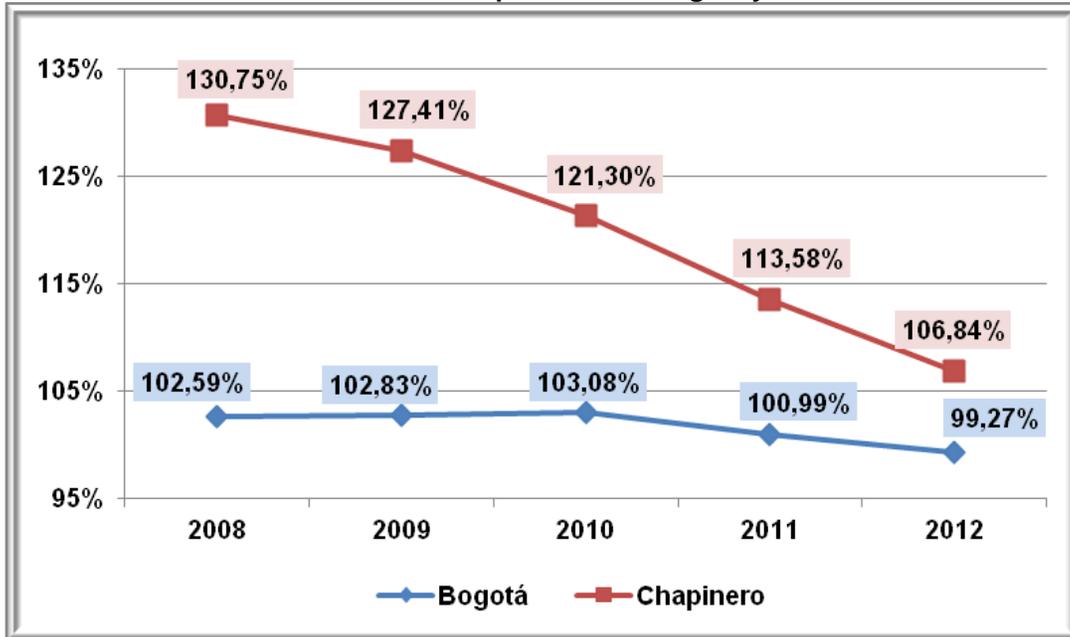
**Gráfico 15. Tasa de Cobertura Bruta por niveles para la localidad 2008-2012**



Fuentes: Anexo 6 A. Fecha de Corte: Febrero 14 de 2012 cifras preliminares.  
Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600.  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

Al comparar la tasa de cobertura de la localidad con la de Bogotá vemos una reducción sustancial de la brecha entre el 2008 y el 2012 al pasar de tener una brecha de 28,16% en 2008 a tener una brecha de 7,56% en 2012. (Gráfico 20)

**Gráfico 16. Tasa de Cobertura Bruta comparada total Bogotá y localidad. Años 2008-2012**



Fuentes: Anexo 6 A. Fecha de Corte: Febrero 14 de 2012 cifras preliminares.  
Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600.  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

## 12. TERRITORIALIZACIÓN PROYECTOS DE INVERSIÓN

En concordancia con el eje articulador, el Plan de Desarrollo 2012-2016 “Bogotá Humana” en los artículos 7 y 9 plantea los programas: “Garantía del desarrollo integral de la primera infancia y Construcción de saberes. Educación incluyente, diversa y de calidad para disfrutar y aprender”, de cada uno de estos programas se desprenden a su vez los proyectos y acciones por medio de los cuales la Secretaría de Educación del Distrito busca garantizar de manera efectiva el derecho a la educación de calidad de los niños, niñas y adolescentes del distrito capital.

De acuerdo con lo anterior la tabla siguiente contiene los proyectos que se encuentran en desarrollo en la localidad de Chapinero.

**Tabla 41. Proyectos de inversión en ejecución en la localidad de Chapinero**

PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETO DEL PROYECTO
262	Hábitat escolar.	Construir, dotar y poner en funcionamiento la infraestructura educativa necesaria para garantizar el derecho a la educación y la prestación del servicio educativo a los niños, niñas y adolescentes en los niveles de preescolar, básica y media.
889	Jornada educativa de 40 horas semanales para la excelencia académica y la formación integral y jornadas únicas.	Transformar las lógicas y contenidos del aprendizaje de los niños, niñas y jóvenes del sistema educativo oficial de la ciudad, ofreciendo 40 horas semanales en las escuelas para fortalecer el currículo en las áreas básicas académicas y en la formación integral de los estudiantes.
891	Media fortalecida y mayor acceso a la educación superior.	Transformar y fortalecer la educación media distrital mediante la consolidación de una oferta diversa, electiva y homologable con educación superior que promueva la continuidad de los estudiantes en este nivel educativo, para generar en los jóvenes mayores oportunidades en el mundo socio-productivo.
897	Niños y niñas estudiando	Reducir la segregación socioeconómica, espacial y cultural mediante acciones que garanticen el acceso, la permanencia, la asistencia, el bienestar y la protección de los niños, las niñas y los jóvenes matriculados en el sistema del Distrito Capital.
898	Administración del talento humano	Garantizar al personal docente y administrativo que desarrolla actividades organizacionales requeridas para el normal funcionamiento de los establecimientos educativos, el pago de sus salarios, prestaciones sociales y demás derechos inherentes a la prestación del servicio educativo en el Distrito Capital, al igual que propender por el bienestar del funcionario y el de sus familias como factor determinante de una mejor calidad educativa.
899	Tecnologías de la información y las telecomunicaciones.	Desarrollar y fortalecer los servicios de Tecnología de Información y las Comunicaciones para la disminución de la brecha digital, la apropiación académica estos servicios en la comunidad educativa y el cumplimiento de las necesidades y expectativas de los niños, niñas, jóvenes, maestras del Distrito y funcionarios administrativos de la SED.

PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETO DEL PROYECTO
900	Educación para la ciudadanía y la convivencia.	Contribuir a la educación de estudiantes como ciudadanos con identidad, autonomía, conciencia de derechos, valores y vitales y participativos, que conviven de forma sana en los ambientes escolares del Distrito Capital.
905	Fortalecimiento académico.	Diseñar, construir e implementar estrategias pedagógicas, curriculares y administrativas que propendan por el fortalecimiento académico para una educación de calidad y excelencia desde la construcción de saberes, que redunden en la disminución de la segregación y la discriminación en los colegios oficiales del Distrito Capital.

Fuente: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Programas y Proyectos.

### **13. BIBLIOGRAFIA**

1. [www.gobiernobogota.gov.co](http://www.gobiernobogota.gov.co)
2. Cultura recreación y deporte.gov.co ficha técnica y turística
3. Culturarecreacion y deporte.gov.co
4. DANE 2011
5. Secretaría de Educación del Distrito. Anexo 6A Bogotá.
6. Secretaría Distrital de Planeación.