



**BOGOTÁ**  
**MEJOR**  
PARA TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

# **CHAPINERO**

# **LOCALIDAD 2**

**Bogotá, D.C.**  
**Caracterización del Sector Educativo**  
**Año 2016**



**BOGOTÁ**  
**MEJOR**  
PARA TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

**ENRIQUE PEÑALOSA LONDOÑO**  
Alcalde Mayor de Bogotá

**MARÍA VICTORIA ANGULO**  
Secretario de Educación

**IVÁN DARÍO GÓMEZ CASTAÑO**  
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia

**JORGE ENRIQUE CELIS GIRALDO**  
Subsecretaría de Integración Interinstitucional

**KARINA RICAURTE FARFÁN**  
Subsecretaría de Gestión Institucional

**ADRIANA MARIA GONZÁLEZ**  
Subsecretaría de Acceso y Permanencia

**CÉSAR MAURICIO LOPEZ ALFONSO**  
Jefe Oficina Asesora de Planeación

**OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN  
GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN.**

FABIOLA ROCÍO FEO PINZÓN

GINA MARÍA DUQUE

LUZ MIREYA RINCÓN PIÑEROS

NARDA LIZETH RODRÍGUEZ

NATALIA CAMELO ALBA

YURANI MARCELA GUEVARA

CAMILO REYES ZAMBRANO

FRANCISCO ARTURO ARÉVALO REALPE

JORGE MAURICIO BARRAGÁN

RUBÉN DARÍO SABOGAL LIÉVANO

SHARYK ROMERO CALDERÓN

## CONTENIDO

<b>1</b>	<b>PRESENTACIÓN</b>	<b>6</b>
<b>2</b>	<b>GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD</b>	<b>7</b>
<b>3</b>	<b>PROYECCIONES DE POBLACIÓN</b>	<b>9</b>
<b>3.1</b>	<b>POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA</b>	<b>9</b>
<b>3.2</b>	<b>POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA</b>	<b>14</b>
<b>4</b>	<b>DEMANDA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL</b>	<b>17</b>
<b>5</b>	<b>OFERTA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL</b>	<b>19</b>
<b>6</b>	<b>MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL</b>	<b>23</b>
<b>7</b>	<b>OFERTA, DEMANDA, DÉFICIT Y MATRÍCULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL</b>	<b>28</b>
<b>8</b>	<b>PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE EN LA LOCALIDAD</b>	<b>29</b>
<b>9</b>	<b>INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA</b>	<b>30</b>
<b>10</b>	<b>MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL</b>	<b>34</b>
<b>11</b>	<b>TASA DE COBERTURA BRUTA</b>	<b>36</b>

## INDICE DE TABLAS

Tabla 1. Cantidad de establecimientos educativos oficiales por clase de colegio.....	7
Tabla 2. Población total para la localidad por grupos quinquenales de edad y sexo. ....	11
Tabla 3. Población proyectada para la localidad - Grupos quinquenales.....	13
Tabla 4. Población en edad escolar (5 a 16 años) de la localidad - Edades simples y sexo...	15
Tabla 5. Proyección de población en edad escolar (5 a 16 años) de la localidad - Edades simples.....	16
Tabla 6. Demanda efectiva de la localidad por clase de colegio.....	18
Tabla 7. Demanda efectiva de la localidad por nivel educativo. ....	19
Tabla 8. Demanda efectiva de la localidad por grado. ....	19
Tabla 9. Número de colegios y sedes de la localidad que ofrecen educación oficial. ....	21
Tabla 10. Oferta educativa oficial de la localidad por clase de colegio. ....	21
Tabla 11. Oferta educativa oficial de la localidad por nivel de escolaridad. ....	21
Tabla 12. Matrícula oficial de la localidad por nivel y clase de colegio.....	23
Tabla 13. Matrícula oficial de la localidad según sexo y clase de colegio. ....	24
Tabla 14. Matrícula oficial de la localidad según sexo y nivel de escolaridad. ....	25
Tabla 15. Matrícula oficial de la localidad según estrato y clase de colegio. ....	25
Tabla 16. Matrícula oficial de la localidad según estrato y nivel de escolaridad. ....	25
Tabla 17. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y clase de colegio. ....	26
Tabla 18. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y nivel de escolaridad. .	26
Tabla 19. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por clase de colegio.....	27
Tabla 20. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por nivel de escolaridad. ....	27
Tabla 21. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y clase de colegio. ....	27
Tabla 22. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y nivel de escolaridad.....	28
Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit por clase de colegio en la localidad. ....	28
Tabla 24. Oferta, demanda y déficit educativo oficial por nivel de escolaridad. ....	28
Tabla 25. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios oficiales distritales en la localidad.....	29
Tabla 26. Total planta de personal docente por nivel de enseñanza y su participación por localidad.....	29
Tabla 27. Total personal docente por jornada y su participación por localidad. ....	30
Tabla 28. Total directivos docentes por tipo y su participación por localidad.....	30
Tabla 29. Total directivos docentes por jornada y su participación por localidad. ....	30
Tabla 30. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector. ....	31
Tabla 31. Indicadores de eficiencia interna de la localidad por clase de colegio y sector. ....	33
Tabla 32. Indicadores de eficiencia interna de la localidad por sector y nivel educativo. ....	34
Tabla 33. Indicadores de eficiencia interna por sexo y sector. ....	34
Tabla 34. Evolución de la matrícula oficial y no oficial de la localidad. ....	35
Tabla 35. Matrícula no oficial según nivel de escolaridad y participación de la localidad en el total de la matrícula no oficial para Bogotá D.C. ....	35
Tabla 36. Tasa de cobertura bruta por niveles de escolaridad de la localidad. ....	37

## INDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Mapa de la ubicación general de la localidad.....	8
Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidades. ....	10
Gráfico 3. Población total para la localidad.....	11
Gráfico 4. Pirámide poblacional de la localidad.....	12
Gráfico 5. Participación de la PEE (5 a 16 años) de la Localidad Vs Bogotá D.C. ....	14
Gráfico 6. Población en edad escolar (5 a 16 años) de la localidad. ....	15
Gráfico 7. Población en edad escolar (5 a 16 años) de la Localidad Vs PEE Bogotá D.C.....	17
Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidades.....	18
Gráfico 9. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidades. ....	20
Gráfico 10. Ubicación de colegios oficiales de la localidad. ....	22
Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidades. ....	23
Gráfico 12. Matrícula oficial de la localidad - Participación por nivel de escolaridad. ....	24
Gráfico 13. Tasa de aprobación para la localidad según sector educativo. ....	31
Gráfico 14. Tasa de reprobación para la localidad según sector educativo.....	32
Gráfico 15. Tasa de deserción para la localidad según sector educativo. ....	33
Gráfico 16. Evolución de la matrícula por sector educativo en la localidad.....	35
Gráfico 17. Matrícula en el sector educativo no oficial - Participación por localidad.....	36
Gráfico 18. Tasa de cobertura bruta comparada total Bogotá D.C. y Localidad. ....	37

## 1 PRESENTACIÓN

El presente documento elaborado por la Oficina Asesora de Planeación tiene como propósito fundamental dar a conocer la información estadística más relevante del sector educativo, que permite tener un diagnóstico actualizado de la localidad de Chapinero.

Contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad, población en edad escolar (PEE), de oferta, demanda y matrícula, así como los indicadores de eficiencia interna y tasas de cobertura, entre otros.

La información de población proviene de las proyecciones de población elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 29 de febrero de 2016 y los datos del sector no oficial son extractados del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por dicha entidad.

La demanda se define como la población que solicita un cupo en el sistema educativo oficial de la localidad y está compuesta por el número de estudiantes antiguos que se promocionan al siguiente grado escolar, estudiantes antiguos repitentes y estudiantes nuevos de 5 años que provienen de los Jardines de la Secretaría de Integración Social o del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, igualmente la población que demanda un cupo para cualquier grado de escolaridad que proviene del sector privado o de otras ciudades.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración contratada y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

Al igual que este perfil, el Grupo Gestión de la Información dispone de las estadísticas educativas de Bogotá D.C., en el Boletín Estadístico General, que da un panorama del Distrito de forma agregada y que sirve como contexto adicional a este ejercicio.

Para mayor información, realizar comentarios o sugerencias puede comunicarse con el Grupo Gestión de la Información, de la Oficina Asesora de Planeación en la Secretaría de Educación del Distrito Conmutador 3241000.

## 2 GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La Localidad de Chapinero se encuentra ubicada al nororiente de Bogotá D.C.; va de la calle 39 a la calle 100, desde la Avenida Caracas hasta los Cerros Orientales limita, al norte, con la calle 100 y la vía a La Calera, vías que la separan de la Localidad de Usaquén: por el occidente, el eje vial Autopista Norte Avenida Caracas la separa de las Localidades de Barrios Unidos y Teusaquillo; en el oriente, las estribaciones del páramo de Cruz Verde, la Piedra de la Ballena, el Pan de Azúcar y el cerro de la Moya, crean el límite entre la localidad y los municipios de La Calera y Chachi. El río Arzobispo (calle 39) define el límite de la localidad, al sur, con la localidad de Santa Fe.

El promedio de escolaridad de la localidad de Chapinero para personas de 5 años o más fue de 13,4 años en 2014. Para los hombres fue de 13,6 y para las mujeres de 13,2 años. Sin embargo, la tasa de analfabetismo que presenta es de 0,6%. Para hombres la tasa es de 0,4% y para mujeres de 0,6%. Comparada con Bogotá D.C., presenta 0,8 puntos porcentuales por debajo.<sup>1</sup>

Chapinero está conformada por tres (3) Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ)<sup>2</sup> y una (1) Unidad de Planeamiento Rural (UPR)<sup>3</sup>, en ella se localizan 7 sedes educativas, distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio: (Secretaría de Educación del Distrito, 2016).

**Tabla 1. Cantidad de establecimientos educativos oficiales por clase de colegio. Año 2016**

LOCALIDAD	NOMBRE UPZ/UPR	Clase de Colegio		
		Distrital	Administración contratada	Contrato
CHAPINERO	CHICO LAGO	1	0	0
	PARDO RUBIO	3	0	0
	SAN ISIDRO PATIOS	1	0	0
	CERROS ORIENTALES (UPR)	2	0	0
	<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Fuente: Directorio único de colegios SED. Fecha de corte 31 de diciembre de 2016.

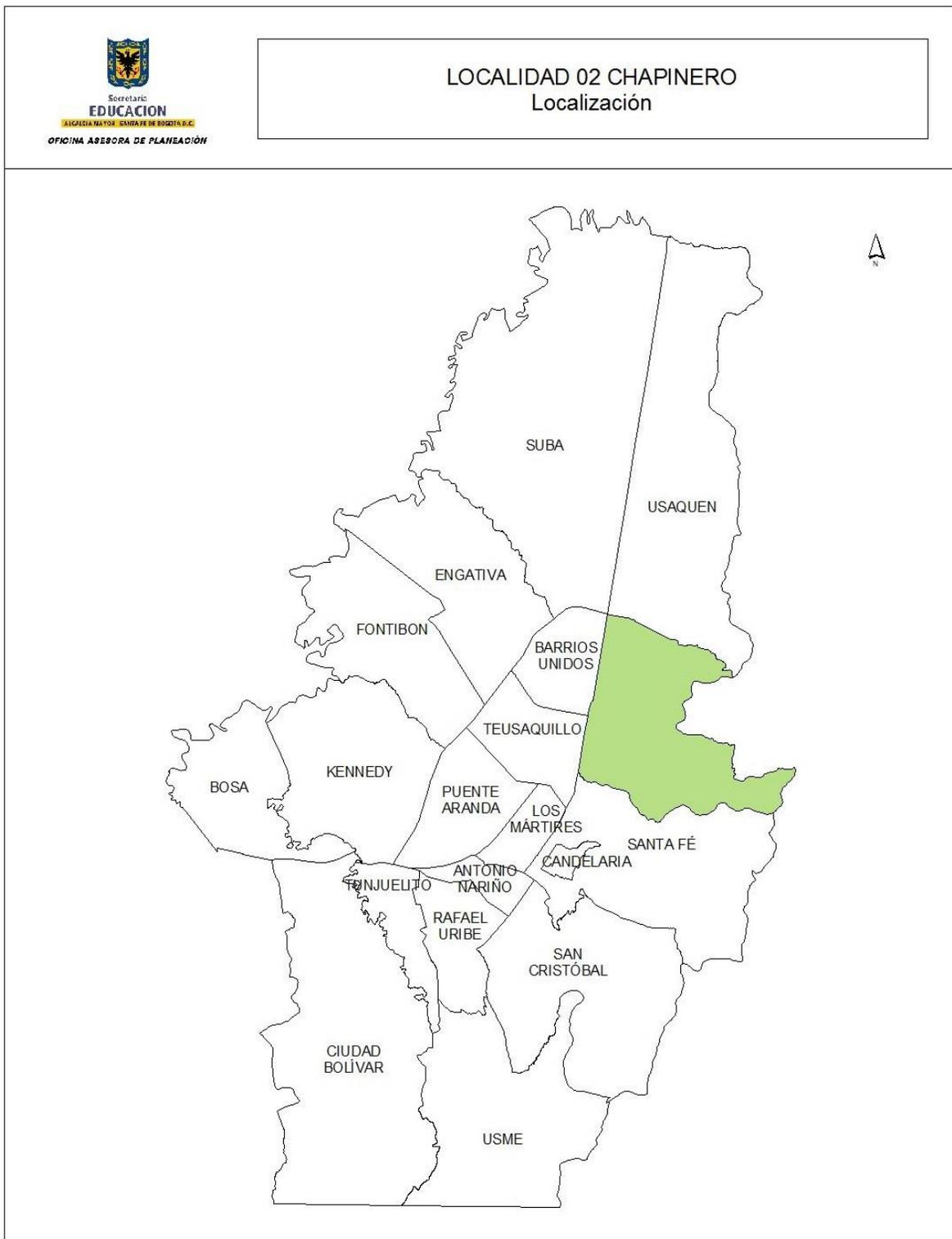
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

<sup>1</sup> <http://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/encuesta-multiproposito>, DANE, Encuesta Multipropósito Bogotá 2014: "La Encuesta Multipropósito se elabora junto con la Secretaría Distrital de Planeación, la cual busca obtener información estadística sobre aspectos sociales, económicos, de entorno urbano de los hogares y habitantes de Bogotá en sus 19 localidades urbanas...".

<sup>2</sup> <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/upzenprocesoderevision/QueEs>

<sup>3</sup> <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/politicaRuralidad/MetasMisionales>

**Gráfico 1. Mapa de la ubicación general de la localidad.**  
**Año 2016**



Fuente: Sistema de Georeferenciación Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

### 3 PROYECCIONES DE POBLACIÓN

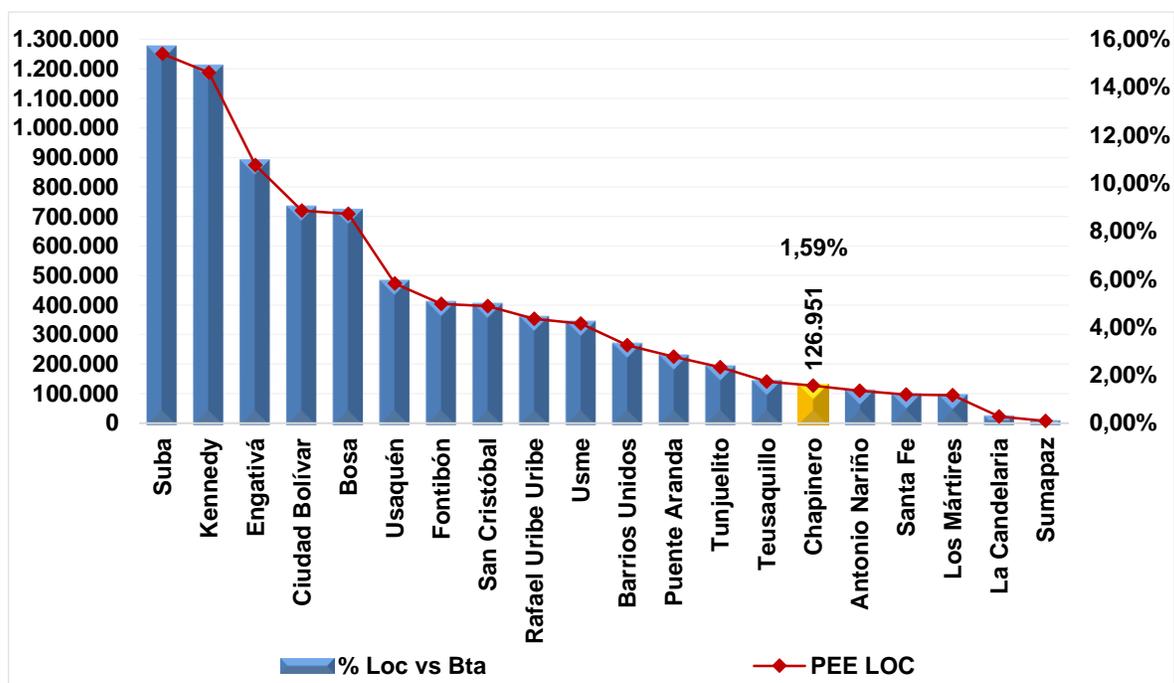
#### 3.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) ha proporcionado proyecciones de población para el nivel nacional, departamental, y municipal considerando el periodo 2005-2020. Sin embargo, debido a la amplia extensión de la ciudad de Bogotá D.C.; y la necesidad de obtener indicadores no solo a nivel de ciudad, sino también, a nivel local, la Secretaría Distrital de Planeación (SDP) realizó proyecciones de población para las localidades de Bogotá D.C.; para el periodo 2016-2020, partiendo de las proyecciones de población por grupos quinquenales de edad para Bogotá D.C.; suministradas por el DANE y con información proveniente de los últimos censos de población de Colombia realizados en los años 1993 y 2005.

La Secretaría de Educación del Distrito presenta las proyecciones de población del DANE hasta el año 2015 y las nuevas proyecciones suministradas por SDP para el año 2016. Estas se realizaron con base en nuevas metodologías de proyección que tuvieron en cuenta los resultados del Censo del 93 y los cambios demográficos que se presentan en una urbe como Bogotá D.C.; razón por la cual algunas localidades presentan saltos significativos de población.

De acuerdo con las proyecciones de población del Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, la población de la Ciudad Capital en el año 2016 alcanzó los 7.980.001 habitantes; para la localidad de Chapinero, la población es de 126.951 habitantes, que corresponde al 1,59% de los habitantes del Distrito Capital, ocupando el quinceavo lugar de participación en el total de población.

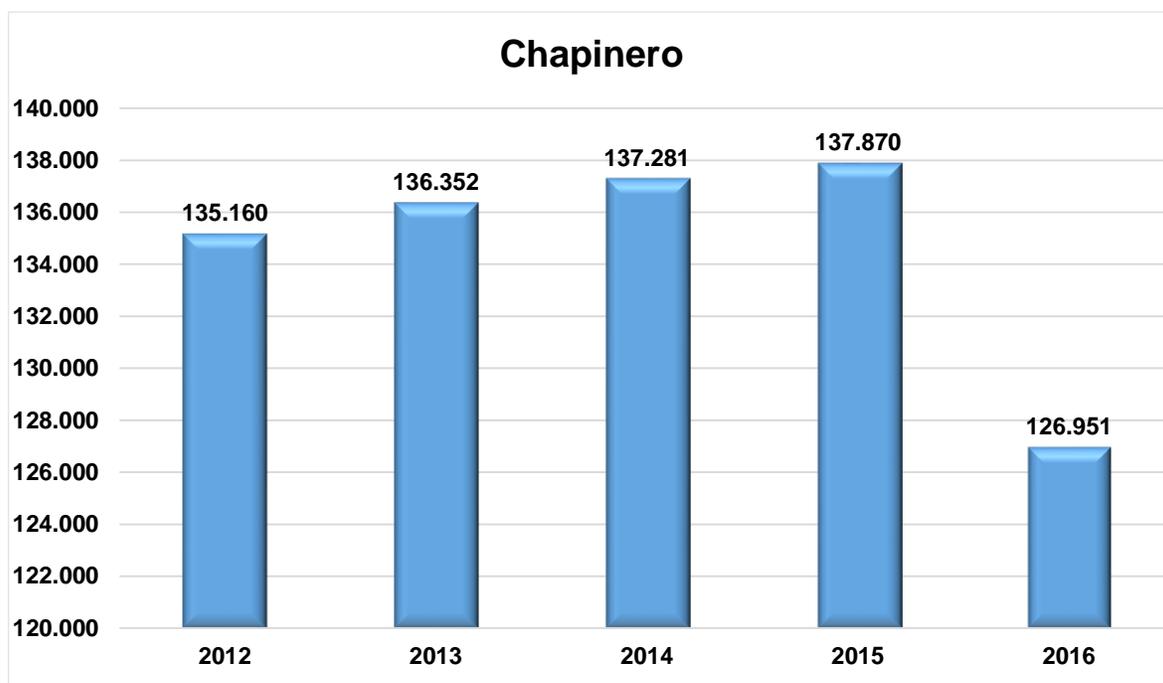
**Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidades.**  
**Año 2016**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.  
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

La evolución de población para la Localidad de Chapinero, en el periodo comprendido 2012 al 2016, muestra incrementos año a año hasta el año 2015; para el año 2016 se refleja una fuerte contracción de 7,9% en la población, pasando de 137.870 ciudadanos a 126.951. En general el periodo registra una disminución equivalente al 1,55%

**Gráfico 3. Población total para la localidad.  
Año 2012 - 2016**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

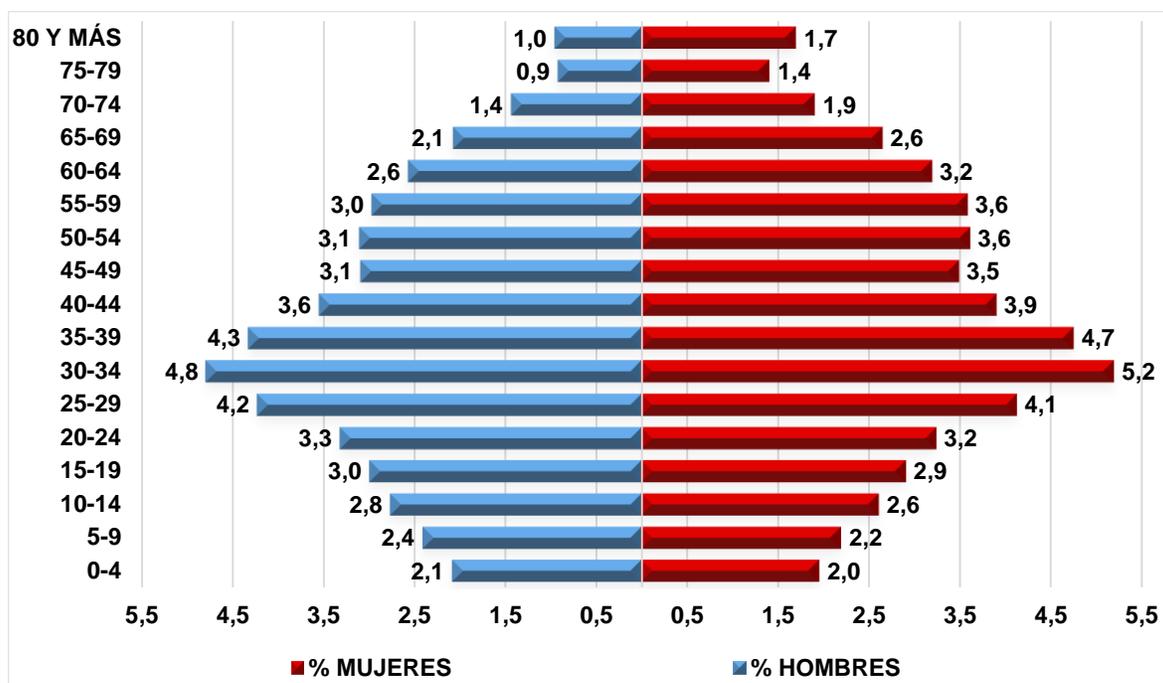
**Tabla 2. Población total para la localidad por grupos quinquenales de edad y sexo.  
Año 2016**

Grupos de Edad	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
0-4	2.652	2.476	5.128
5-9	3.063	2.782	5.845
10-14	3.514	3.306	6.820
15-19	3.807	3.682	7.489
20-24	4.219	4.107	8.326
25-29	5.371	5.232	10.603
30-34	6.085	6.593	12.678
35-39	5.494	6.027	11.521
40-44	4.507	4.944	9.451
45-49	3.931	4.422	8.353
50-54	3.947	4.579	8.526
55-59	3.773	4.540	8.313
60-64	3.265	4.046	7.311
65-69	2.642	3.357	5.999
70-74	1.833	2.416	4.249
75-79	1.178	1.786	2.964
80 Y MÁS	1.221	2.154	3.375
<b>Total</b>	<b>60.502</b>	<b>66.449</b>	<b>126.951</b>

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

La distribución de la población por sexo en la localidad se estima en 60.502 hombres (47,6%) y 66.449 mujeres (52,34%). De los 0 a los 29 años la población masculina es mayor a la femenina, lo cual cambia a partir del quinquenio etario de 30 a 34 y se mantiene de esta manera hasta el último grupo 80+.

**Gráfico 4. Pirámide poblacional de la localidad.**  
Año 2016



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional muestra que el grupo de mayor participación tanto de hombres (3,83%) como de mujeres (4,45%) es el de 30 a 34 años de edad.

Entre los hombres, otros rangos significativos son 35-39 años con 4,33% y 25-29 años 4,23%. En el caso de las mujeres sobresale el rango de 35-39 años que representa el 4,75%.

En general, la pirámide poblacional de esta localidad presenta una base angosta que va aumentando hasta lograr un mayor ensanchamiento en las edades de 25 a 39 años, mostrando mayor madurez de la población.

La población en edad de trabajar (PET)<sup>4</sup> es de 92.571 habitantes, equivalentes a un 72,92%.

<sup>4</sup> PET. Según el "Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión de Empleo", adoptada por la 58ª Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo y aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999, "la edad mínima fijada en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación escolar, o en todo caso, a quince años".

En Colombia, según el DANE, la PET está constituido por las personas de 12 años y más en las zonas urbanas y 10 años y más en las zonas rurales.

La población dependiente es de 34.380 (27,08%) constituida por personas con edades entre 0 y 14 años (14,02%), y los mayores de 65 años (13,07%). La relación de dependencia para la localidad es de 37,1%, lo cual significa que hay 37 personas dependientes por cada 100 en edad de trabajar.

La principal consecuencia de los cambios en los componentes de la dinámica demográfica, es el cambio en la estructura por edad de la población, debido al descenso sostenido de la fecundidad se dan generaciones cada vez menos numerosas de personas, y este cambio se va transmitiendo como oleadas a medida que esas generaciones avanzan en su curso vital.<sup>5</sup>

**Tabla 3. Población proyectada para la localidad - Grupos quinquenales. Año 2016 - 2020**

Grupos de Edad	2016	2017	2018	2019	2020
0-4	5.128	4.958	4.795	4.636	4.492
5-9	5.845	5.692	5.529	5.356	5.181
10-14	6.820	6.785	6.729	6.611	6.400
15-19	7.489	7.498	7.514	7.545	7.593
20-24	8.326	8.250	8.246	8.284	8.312
25-29	10.603	10.001	9.434	8.939	8.573
30-34	12.678	12.137	11.464	10.786	10.204
35-39	11.521	11.653	11.744	11.747	11.629
40-44	9.451	9.731	10.040	10.317	10.508
45-49	8.353	8.443	8.575	8.735	8.900
50-54	8.526	8.409	8.279	8.169	8.117
55-59	8.313	8.378	8.404	8.396	8.365
60-64	7.311	7.476	7.634	7.779	7.909
65-69	5.999	6.193	6.375	6.556	6.739
70-74	4.249	4.501	4.766	5.020	5.243
75-79	2.964	3.035	3.129	3.252	3.418
80 Y MÁS	3.375	3.451	3.535	3.622	3.711
<b>Total</b>	<b>126.951</b>	<b>126.591</b>	<b>126.192</b>	<b>125.750</b>	<b>125.294</b>

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Para el quinquenio 2016-2020, se proyecta una reducción de la población del 1,3%, equivalente a 0,33% promedio anual, con disminuciones año a año en los rangos de edad entre los 0 y 14 años, 25-34, y de los 50 a 54. Así mismo presentan reducciones no continuas los grupos de edad 20-24, 35-39 y 55-59. Los restantes grupos presentan incremento.

Se estima que para el año 2020, disminuya la población infantil (0-14) de la localidad en 1.720 niños, niñas y preadolescentes, y una fuerte reducción de la población de los rangos comprendidos entre 25-34 años equivalente a 4.504 habitantes.

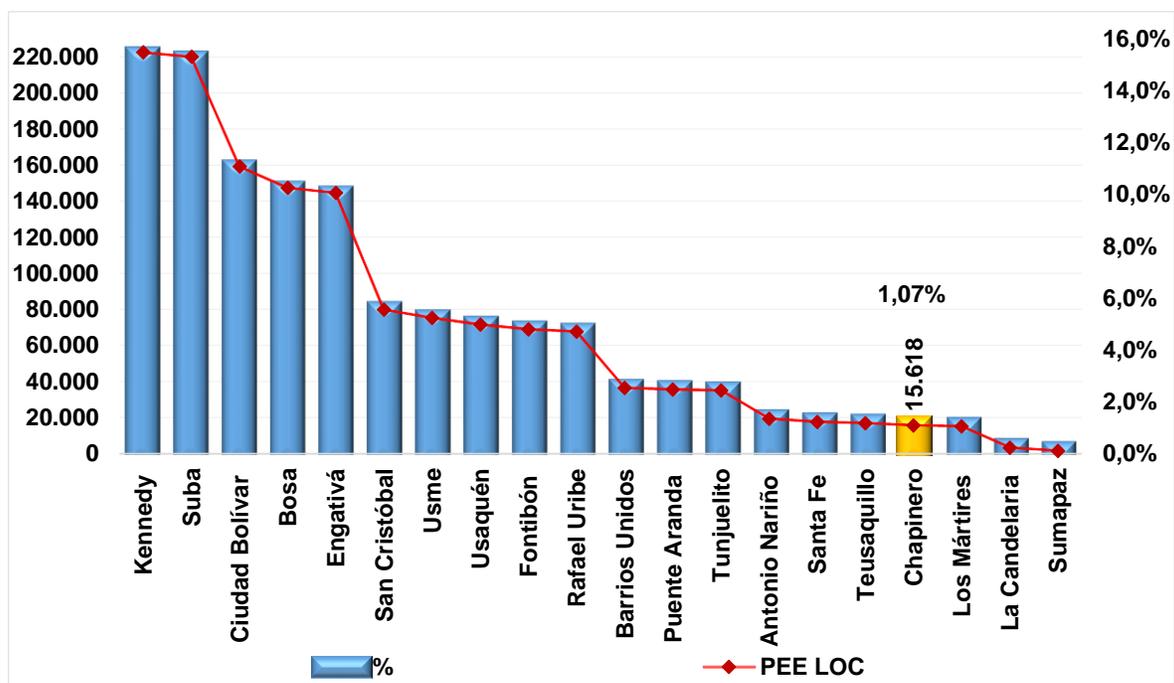
La población en edad de trabajar, es decir, adultos entre 15 y 64 años será el 7,9% de la población; y la dependiente 28,1%, 15,3% (mayor de 65 años) y la infantil el 12,8%.

<sup>5</sup> ENDS, Resumen Ejecutivo, 2015, Cambios Demográficos, pág. 10.

Como se observa, el índice de dependencia de la población infantil es muy superior al de los adultos mayores, con tendencia a la baja, mientras que la del adulto mayor es creciente.

### 3.2 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA

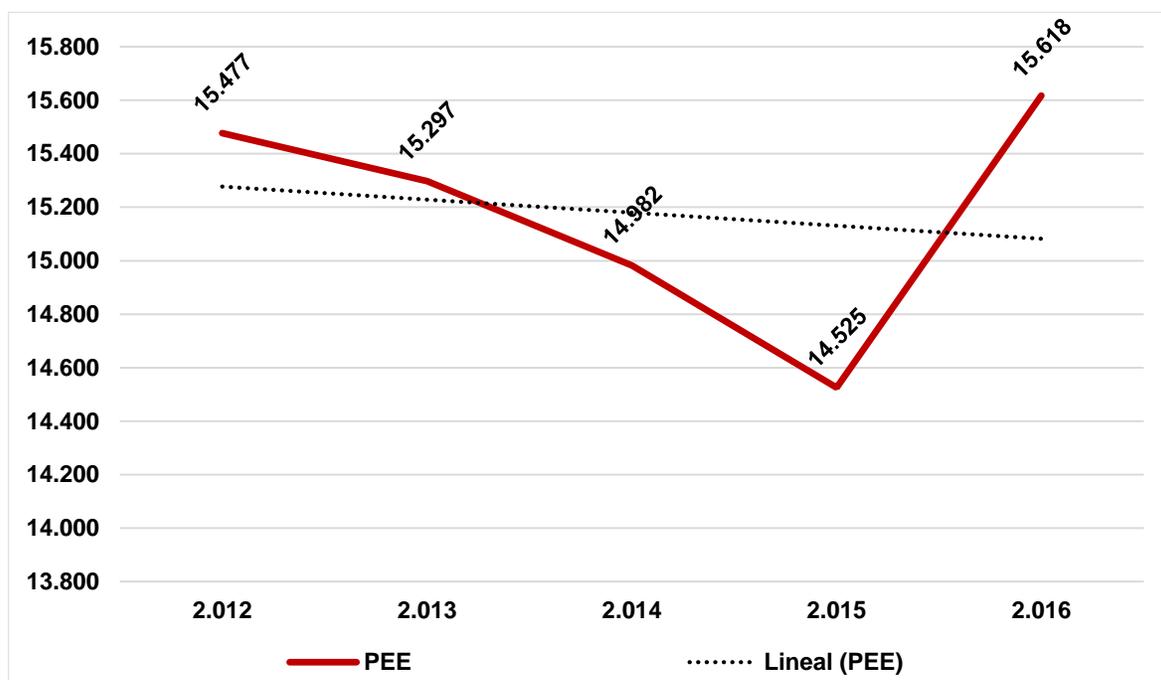
**Gráfico 5. Participación de la PEE (5 a 16 años) de la Localidad Vs Bogotá D.C. Año 2016**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Para el año 2016, la PEE de la localidad representa el 1,07% del total de PEE de la ciudad la cual es de 1.453.290, ocupando el puesto número 17 en porcentaje de participación, con relación a las demás localidades. Contrario al comportamiento de la población total, en la PEE se muestra una mayor participación de hombres (51,8%) frente a las mujeres (48,2%).

**Gráfico 6. Población en edad escolar (5 a 16 años) de la localidad.  
Año 2012 - 2016**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

En el comportamiento histórico de la PEE de la localidad de Chapinero, se refleja una disminución constante desde el 2012 al 2015. El año 2016, presenta un incremento de 7,5%, pasando de 14.525 en 2015, a 15.618 en 2016. Durante el periodo 2012-2016 la PEE se incrementó un 0,9% equivalente a 0,23% promedio anual.

**Tabla 4. Población en edad escolar (5 a 16 años) de la localidad - Edades simples y sexo.  
Año 2016**

Grupos de Edad	SEXO		
	HOMBRE	MUJER	TOTAL
5	571	525	1.096
6	592	541	1.133
7	613	557	1.170
8	633	572	1.205
9	654	587	1.241
10	676	604	1.280
11	716	681	1.397
12	702	667	1.369
13	702	668	1.370
14	718	686	1.404
15	750	719	1.469
16	756	728	1.484
<b>Total</b>	<b>8.083</b>	<b>7.535</b>	<b>15.618</b>

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

La distribución por edades simples muestra que, en el año 2016 el número de niños, niñas y adolescentes se va incrementando según se avanza en la edad hasta los 11 años, se contrae para los 12 años y sigue creciendo hasta los 16.

**Tabla 5. Proyección de población en edad escolar (5 a 16 años) de la localidad - Edades simples.  
Año 2016-2020**

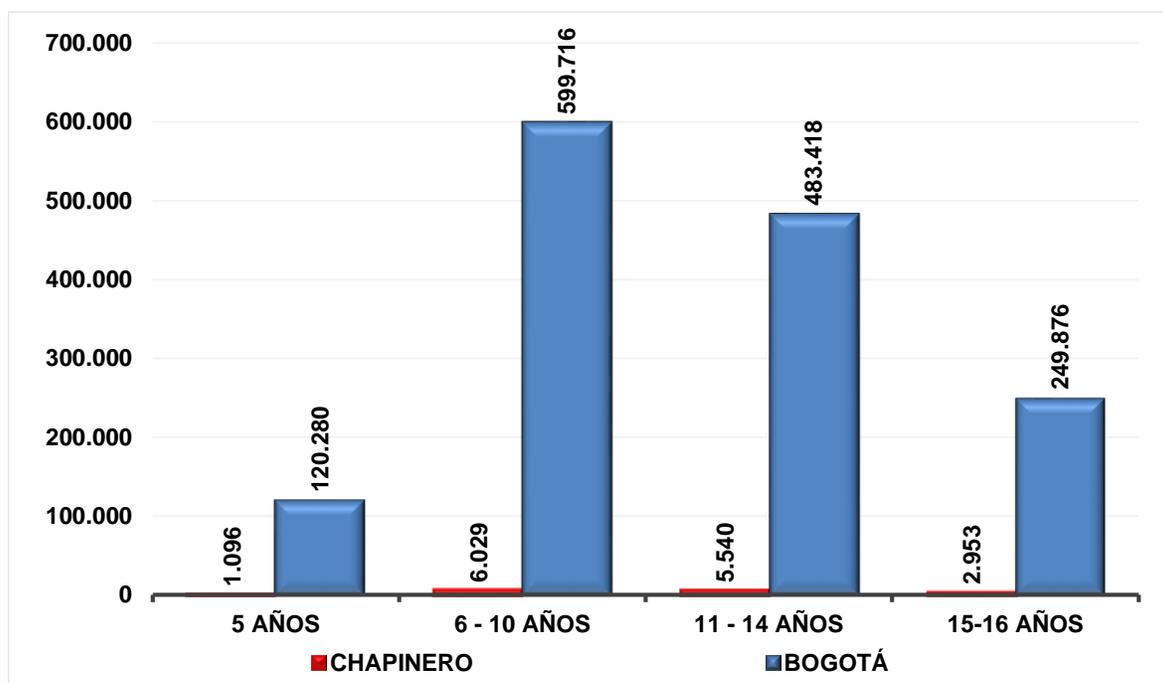
<b>Edad Escolar</b>	<b>2.016</b>	<b>2.017</b>	<b>2.018</b>	<b>2.019</b>	<b>2.020</b>
5	1.096	1.062	1.026	990	956
6	1.133	1.101	1.068	1.031	994
7	1.170	1.139	1.107	1.072	1.035
8	1.205	1.177	1.145	1.112	1.077
9	1.241	1.213	1.183	1.151	1.119
10	1.280	1.264	1.236	1.205	1.172
11	1.397	1.303	1.288	1.259	1.227
12	1.369	1.425	1.329	1.312	1.283
13	1.370	1.396	1.453	1.354	1.338
14	1.404	1.397	1.423	1.481	1.380
15	1.469	1.433	1.425	1.451	1.509
16	1.484	1.500	1.462	1.453	1.479
<b>TOTAL</b>	<b>15.618</b>	<b>15.410</b>	<b>15.145</b>	<b>14.871</b>	<b>14.569</b>

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Las proyecciones para los siguientes 5 años de población en edad escolar (PEE) es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años de edad, indican que seguirá decreciendo de manera constante, a una tasa promedio anual de 1,72% al pasar de 15.618 en 2016 a 14.569 en 2020.

**Gráfico 7. Población en edad escolar (5 a 16 años) de la Localidad Vs PEE Bogotá D.C. Año 2016**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

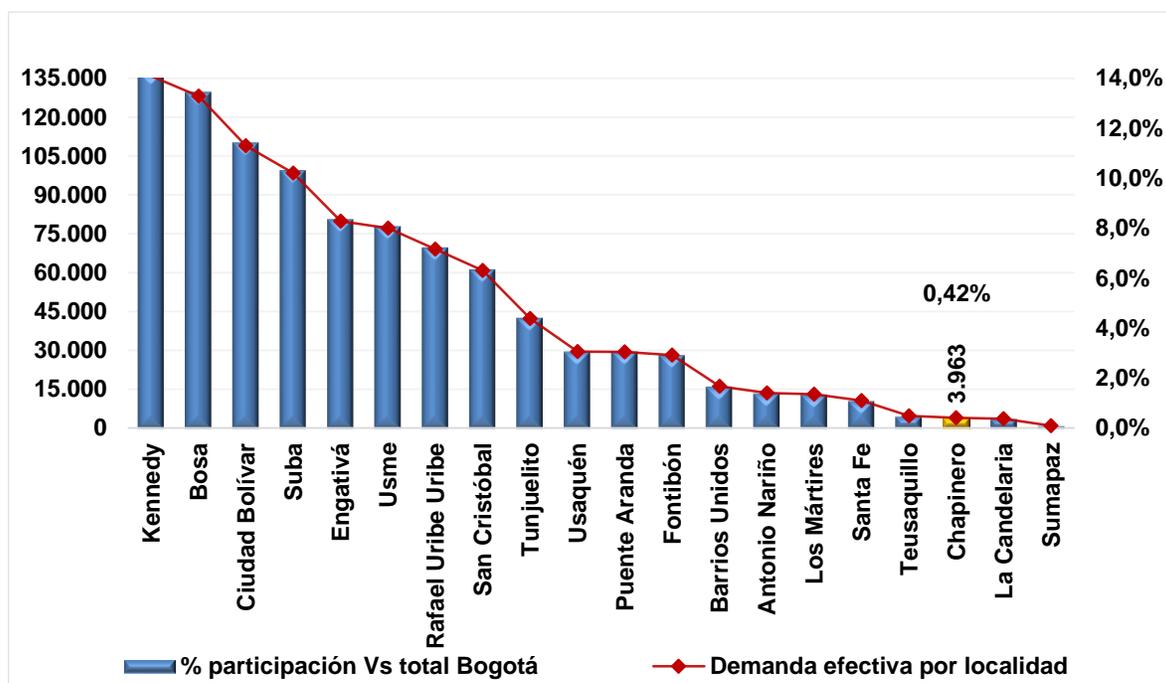
#### 4 DEMANDA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y se conforma de la siguiente manera:

- Número de estudiantes antiguos que se promocionan al siguiente grado escolar
- Estudiantes antiguos repitentes
- Número de estudiantes nuevos que solicitan un cupo, así:
  - Niños y niñas de 5 años que finalizan su ciclo de educación inicial en los jardines infantiles de la Secretaría Distrital de Integración Social (SDIS) y del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF).
  - Población que demanda un cupo educativo para cualquier grado de escolaridad, como niños, niñas y jóvenes que provienen del sector no oficial o que se encuentran por fuera del sistema educativo y/o que proceden de otras ciudades.

En el 2016 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 3.963 cupos escolares frente a 4.055 cupos del año anterior. Este resultado significa una reducción de 2,27%. Por su parte, la demanda educativa representa 0,42 % del total de la ciudad.

**Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidades. 2016**



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Con relación a la clase de colegio (Tabla 6), en 2016 la mayor demanda se concentra en los colegios oficiales distritales (3.963), los colegios con administración contratada, y contrato no reportaron matrícula para el sector educativo oficial.

**Tabla 6. Demanda efectiva de la localidad por clase de colegio. Año 2016**

Clase de Colegio	Demanda	Participación
Distrital	3.963	100,00%
Administración contratada	0	0,00%
Contrato	0	0,00%
<b>Total Localidad</b>	<b>3.963</b>	<b>100,00%</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

En lo que se refiere a la demanda por nivel y grados (Tablas 7 y 8), la mayor demanda de cupos se concentra en primaria entre los grados 1º a 5º y secundaria entre los grados 6º a 7º, entre los grados 8º y 9º se nota una leve disminución en relación con los grados anteriores, en cuanto al nivel educativo de media, la demanda es mayor en el grado 10º respecto al grado 11º. De igual forma se presenta demanda efectiva en los niveles de Aceleración (73), Educación especial (1) y Educación para adultos (294), donde está última presenta una mayor demanda frente a los niveles dirigidos a educación para adultos.

**Tabla 7. Demanda efectiva de la localidad por nivel educativo.  
Año 2016**

Nivel	Demanda
Preescolar	568
Primaria	1.398
Secundaria	1.140
Media	489
Aceleración	73
Educación Especial	1
Educación Adultos	294
<b>Total</b>	<b>3.963</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 8. Demanda efectiva de la localidad por grado.  
Año 2016**

Grado	Demanda
Pre Jardín	135
Jardín	195
Transición	238
Primero	263
Segundo	292
Tercero	250
Cuarto	292
Quinto	301
Sexto	317
Séptimo	312
Octavo	256
Noveno	255
Décimo	303
Once	186
Doce	0
Trece	0
Educación para adultos por ciclos	294
Aceleración	73
Educación Especial	1
<b>Total</b>	<b>3.963</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

## 5 OFERTA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La oferta educativa del Sector Oficial corresponde al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración contratada y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED, con la cual se garantiza la continuidad de los estudiantes antiguos y se busca atender la demanda de estudiantes nuevos.

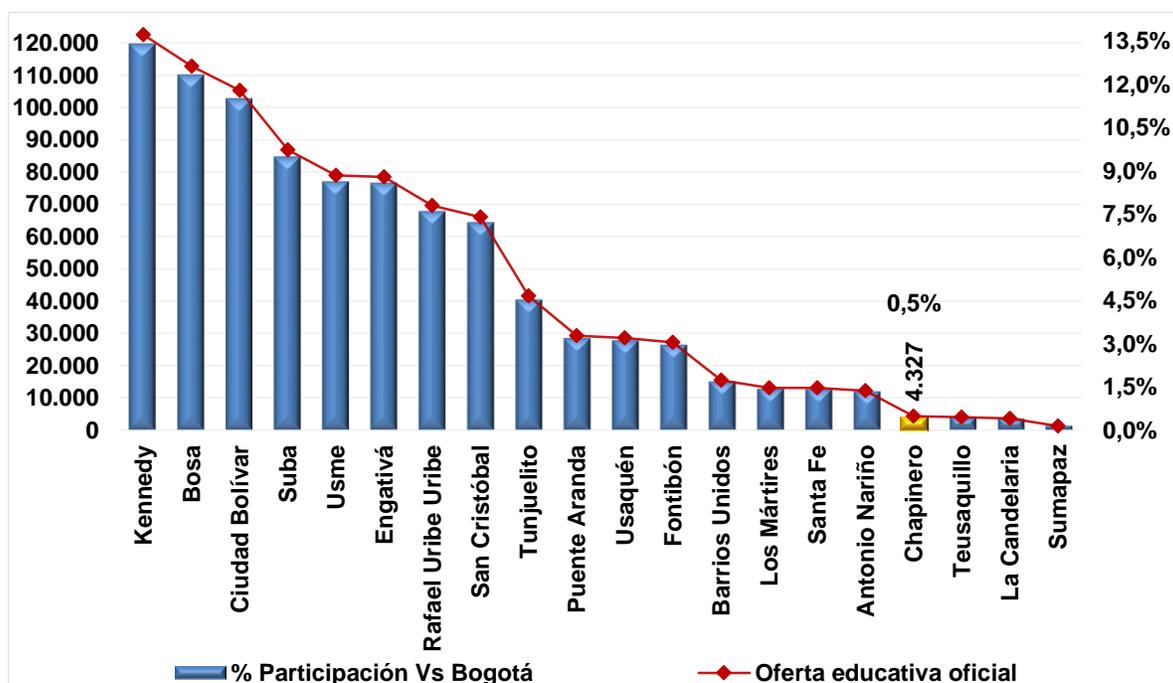
El Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan y permanezcan en el sistema educativo.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante las siguientes estrategias:

- Construcción de nuevos colegios
- Ampliación y mejoramiento de la infraestructura de los colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Arrendamientos
- Contratos con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales con administración contratada.

La oferta educativa oficial de la localidad fue de 4.327 cupos en 2016 frente a 4.397 del año anterior. Este resultado significó una disminución de 1,6%. Por su parte, la oferta educativa de la localidad representó el 0,5% del total de la ciudad.

**Gráfico 9. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidades. Año 2016**



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

El número de colegios de la localidad asciende a 3 en 2016 (Tabla 9), que corresponden a establecimientos oficiales distritales, con 4.327 cupos. Esta localidad no cuenta con colegios oficiales con administración contratada ni colegios privados con matrícula contratada.

Por nivel educativo, el 37,9% de la oferta educativa se concentró en la primaria, y el 28,7% en la secundaria.

**Tabla 9. Número de colegios y sedes de la localidad que ofrecen educación oficial.  
Año 2016**

Clase de Colegio	Colegios	Sedes
Oficial Distrital	3	7
Administración contratada	0	0
Contrato	0	0
<b>Total Localidad</b>	<b>3</b>	<b>7</b>

Fuente: Directorio único de colegios SED. Fecha de corte 31 de diciembre de 2016.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 10. Oferta educativa oficial de la localidad por clase de colegio.  
Año 2016**

Clase de Colegio	Oferta	Participación
Oficial Distrital	4.327	100,00%
Administración contratada		0,00%
Contrato		0,00%
<b>Total Localidad</b>	<b>4.327</b>	<b>100,00%</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 11. Oferta educativa oficial de la localidad por nivel de escolaridad.  
Año 2016**

Nivel	Oferta	%
Preescolar	520	12,0%
Primaria	1.639	37,9%
Secundaria	1.240	28,7%
Media	543	12,5%
Aceleración	75	1,7%
Educación Especial		0,0%
Educación Adultos	310	7,2%
<b>Total</b>	<b>4.327</b>	<b>100%</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.



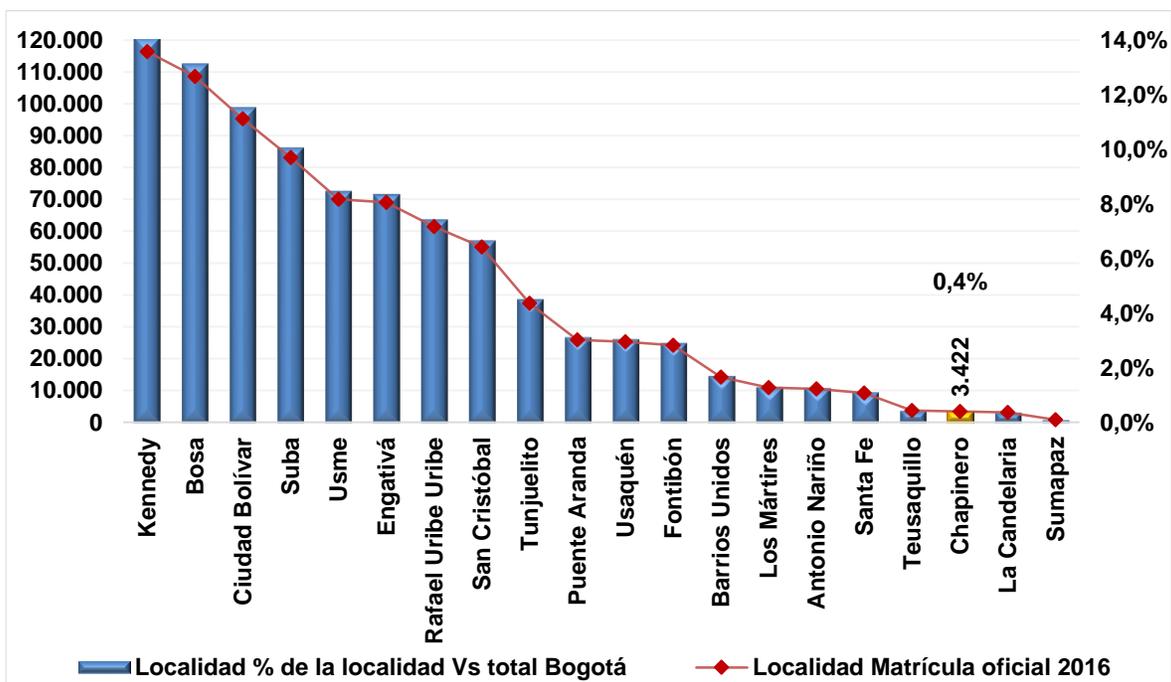
## 6 MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración contratada y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED.

A continuación, se presenta información relevante en cuanto a su distribución por clase de colegio, niveles de escolaridad, nivel de SISBEN, sexo, estrato y poblaciones especiales, entre otras.

En 2016 la matrícula de la localidad fue de 3.422 estudiantes y representó 0.4% del total de la ciudad.

**Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidades. Año 2016**



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

En cuanto a la clase de colegio, en 2016 la localidad presenta 3.422 matriculados en colegios distritales y ningún matriculado en colegios con administración contratada.

**Tabla 12. Matrícula oficial de la localidad por nivel y clase de colegio. 2016**

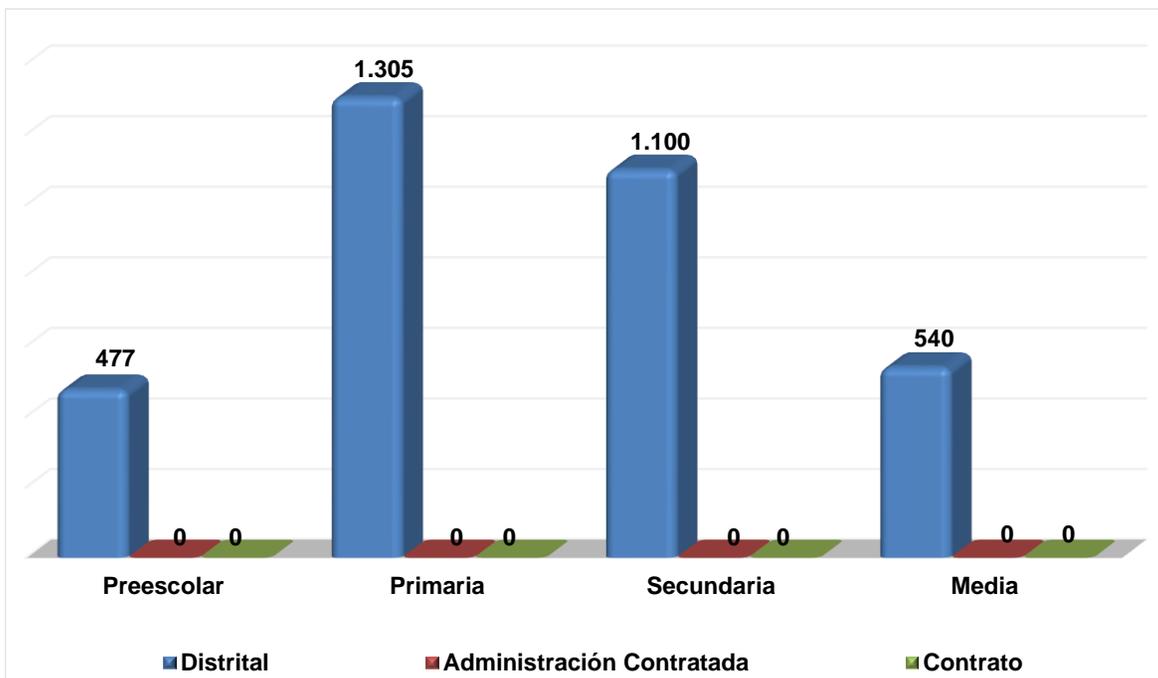
Nivel	Distrital	Administración contratada	Contrato	Total
Preescolar	477	0	0	477
Primaria	1.305	0	0	1.305

Nivel	Distrital	Administración contratada	Contrato	Total
Secundaria	1.100	0	0	1.100
Media	540	0	0	540
<b>Total Localidad</b>	<b>3.422</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3.422</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

**Gráfico 12. Matrícula oficial de la localidad - Participación por nivel de escolaridad. Año 2016**



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Con respecto a la matrícula desagregada por clase de colegio, nivel de escolaridad y sexo, en el periodo de referencia, la localidad cuenta con 1.845 hombres frente a 1.577 mujeres. La matrícula de hombres supera a la de mujeres en todos los niveles en la localidad.

**Tabla 13. Matrícula oficial de la localidad según sexo y clase de colegio. Año 2016**

Clase de Colegio	Femenino	Masculino	Total
Distrital	1.577	1.845	3.422
Administración contratada	0	0	0
Contrato	0	0	0
<b>Total</b>	<b>1.577</b>	<b>1.845</b>	<b>3.422</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 14. Matrícula oficial de la localidad según sexo y nivel de escolaridad. Año 2016**

Nivel	Femenino	Masculino	Total
Preescolar	210	267	477
Primaria	604	701	1.305
Secundaria	498	602	1.100
Media	265	275	540
<b>Total</b>	<b>1.577</b>	<b>1.845</b>	<b>3.422</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

La matrícula por estrato y clase de colegio nos muestra que, del total de matriculados en la localidad, el 73,2% pertenece a los estratos 1 y 2, el 14,6% sin estrato, el 8,4% al estrato 3 y el 3,9% restante a los estratos 4, 5 y 6. La matrícula del estrato 2 es superior a los demás estratos en los colegios distritales. Así mismo, la mayor concentración de matrícula se presentó en estratos 1 y 2 en los niveles de primaria y secundaria de los colegios oficiales. No hay colegios con administración contratada en la localidad.

**Tabla 15. Matrícula oficial de la localidad según estrato y clase de colegio. Año 2016**

Estrato	Clase de colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Contrato	
Sin estrato	498	0	0	498
Estrato 1	657	0	0	657
Estrato 2	1.847	0	0	1.847
Estrato 3	286	0	0	286
Estrato 4	92	0	0	92
Estrato 5	17	0	0	17
Estrato 6	25	0	0	25
<b>Total</b>	<b>3.422</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3.422</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

\*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

**Tabla 16. Matrícula oficial de la localidad según estrato y nivel de escolaridad. Año 2016**

Estrato	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Sin estrato	136	164	154	44	498
Estrato 1	95	242	223	97	657
Estrato 2	219	719	581	328	1.847
Estrato 3	15	123	93	55	286
Estrato 4	7	41	33	11	92
Estrato 5	1	10	4	2	17
Estrato 6	4	6	12	3	25
<b>Total</b>	<b>477</b>	<b>1.305</b>	<b>1.100</b>	<b>540</b>	<b>3.422</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

\*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

Por tipo de discapacidad y clase de colegio, la localidad tuvo una matrícula de 37 en colegios distritales. No hay colegios con administración contratada en la localidad.

La discapacidad más recurrente es la deficiencia cognitiva (Retardo Mental) que alcanza el 73,0%.

**Tabla 17. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y clase de colegio. Año 2016**

Tipo de discapacidad	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Contrato	
Baja visión diagnosticada	0	0	0	<b>0</b>
Ceguera	0	0	0	<b>0</b>
Autismo	0	0	0	<b>0</b>
Deficiencia cognitiva (Retardo Mental)	27	0	0	<b>27</b>
Otra	8	0	0	<b>8</b>
Sordos lengua señas	0	0	0	<b>0</b>
Sordos castellano oral	1	0	0	<b>1</b>
Limitación física	1	0	0	<b>1</b>
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>37</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel, vemos que el nivel de secundaria concentra 17 estudiantes, seguido de primaria con 14, media con 4 y preescolar con 2.

**Tabla 18. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y nivel de escolaridad. Año 2016**

Tipo de discapacidad	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Baja visión diagnosticada	0	0	0	0	<b>0</b>
Ceguera	0	0	0	0	<b>0</b>
Autismo	0	0	0	0	<b>0</b>
Deficiencia cognitiva (Retardo Mental)	0	11	15	1	<b>27</b>
Otra	2	3	2	1	<b>8</b>
Sordos lengua señas	0	0	0	0	<b>0</b>
Sordos castellano oral	0	0	0	1	<b>1</b>
Limitación física	0	0	0	1	<b>1</b>
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>37</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Así mismo, la matrícula para personas con capacidades excepcionales fue de 2 estudiantes en colegios distritales. No hay colegios con administración contratada en la localidad.

**Tabla 19. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por clase de colegio. Año 2016**

Tipo de capacidad	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Contratada	
Superdotado	0	0	0	0
Con talento científico	0	0	0	0
Con talento tecnológico	2	0	0	2
Con talento subjetivo	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 20. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por nivel de escolaridad. Año 2016**

Tipo de capacidad	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Superdotado	0	0	0	0	0
Con talento científico	0	0	0	0	0
Con talento tecnológico	0	1	0	1	2
Con talento subjetivo	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Por nivel de escolaridad 1 de los 2 estudiantes con capacidades excepcionales se encuentra matriculado en primaria y otro en media; los dos con talento tecnológico.

Finalmente, por grupos étnicos, en la localidad se matricularon 8 niños todos en los colegios distritales. El grupo de las negritudes concentra el 75,0% de los casos. Por nivel de escolaridad, las etnias se concentran el 50,0% en primaria y 37,5% en secundaria.

**Tabla 21. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y clase de colegio. Año 2016**

Grupo étnico	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Contrato	
Indígenas	1	0	0	1
Negritudes	6	0	0	6
Rom	0	0	0	0
Raizales	0	0	0	0
Otras etnias	1	0	0	1
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 22. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y nivel de escolaridad. Año 2016**

Grupo étnico	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Indígenas	0	0	0	1	1
Negritudes	0	4	1	1	6
Rom	0	0	0	0	0
Raizales	0	0	0	0	0
Otras etnias	0	0	0	1	1
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>8</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

## 7 OFERTA, DEMANDA, DÉFICIT Y MATRÍCULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

A continuación, se presentan los datos generales de oferta, demanda y matrícula para el año 2016, desagregado a nivel y por clase de colegio.

En el año de referencia, se tiene una demanda estimada 3.963 estudiantes en la localidad, de los cuales efectivamente se matricularon 3.422. Dado que se ofrecieron 4.327 cupos, hay un superávit de 364 cupos. Por clase de colegio, el mayor número de matriculados se concentró en colegios distritales, seguido de colegios en contrato. Por nivel de escolaridad, en preescolar se encuentra un déficit de 48 cupos y para educación especial, ante la ausencia de oferta, el déficit es de 1 cupo. La primaria concentró el 35,3% y secundaria el 28,8%.

**Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit por clase de colegio en la localidad. Año 2016**

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit	Matrícula
			Superávit	
<b>Distrital</b>	4.327	3.963	364	3.422
<b>Administración contratada</b>	0	0	0	0
<b>Contrato</b>	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>4.327</b>	<b>3.963</b>	<b>364</b>	<b>3.422</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 24. Oferta, demanda y déficit educativo oficial por nivel de escolaridad. Año 2016**

Nivel	Oferta	Demanda	Déficit	Superávit
Preescolar	520	568	-48	
Primaria	1.639	1.398		241
Secundaria	1.240	1.140		100
Media	543	489		54
Aceleración	75	73		2
Educación Especial	0	1	-1	
Educación Adultos	310	294		16
<b>Total</b>	<b>4.327</b>	<b>3.963</b>	<b>-49</b>	<b>413</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en colegios de esa localidad como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a colegios de esa localidad.

A continuación, se presentan los datos de oferta, demanda, déficit/superávit y matrícula, desagregados por clase de colegio. Para una mayor comprensión tenga en cuenta que:

- El déficit o superávit es el resultado de restar oferta y demanda.
- La oferta educativa considera la capacidad instalada en el colegio y la ampliación, mejoramiento y construcción de infraestructura. Esta puede ser mayor que la matrícula, puesto que no siempre los niños, niñas y adolescente finalizan el proceso de matrícula dentro de la institución.

**Tabla 25. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios oficiales distritales en la localidad. Año 2016**

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit Superávit	Matrícula
COLEGIO SIMON RODRIGUEZ (IED)	1.114	1.015	99	976
COLEGIO SAN MARTIN DE PORRES (IED)	729	621	108	545
COLEGIO CAMPESTRE MONTE VERDE (IED)	2.484	2.327	157	1.901
<b>Total</b>	<b>4.327</b>	<b>3.963</b>	<b>364</b>	<b>3.422</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en ese colegio como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a ese colegio.

## 8 PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE EN LA LOCALIDAD

Los colegios oficiales de la localidad de Chapinero para el año 2016 cuentan con el 0,60% del total de la planta docente oficial de Bogotá D.C., que corresponde a 203 docentes. En lo referente al tipo de vinculación laboral, se observa que el 75,3% (153 docentes) están nombrados en propiedad y el 24,7% (50 docentes) se encuentran en provisionalidad. A su vez, cuenta con 13 directivos docentes, que corresponden al 0,70% del total de directivos de la ciudad.

En el año 2016 la planta de personal docente en la localidad, se concentró en su mayoría en el nivel de Básica Secundaria y Media, con 73 docentes con vinculación definitiva, correspondientes al 36,0% del total de docentes de esta.

**Tabla 26. Total planta de personal docente por nivel de enseñanza y su participación por localidad. Año 2016**

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					Total General
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	
Chapinero	12	60	73	8	153	12	10	17	11	50	203
Bogotá D.C.	2.280	10.208	14.230	993	27.711	1.597	1.126	2.520	704	5.947	33.658
Participación	<b>0,53%</b>	<b>0,59%</b>	<b>0,51%</b>	<b>0,81%</b>	<b>0,55%</b>	<b>0,75%</b>	<b>0,89%</b>	<b>0,67%</b>	<b>1,56%</b>	<b>0,84%</b>	<b>0,60%</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte mayo 2016.

Elaboración: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

En cuanto al total de docentes y directivos por jornada, el mayor número se presenta en la jornada única, debido a la amplia participación de las Instituciones Educativas Distritales en la implementación de esta jornada en la localidad. (Tablas 27 y 29). Por su parte, el menor número de docentes y directivos docentes se encuentra en la jornada Nocturna. Es de aclarar que en la localidad no se cuenta con jornada escolar de fin de semana y no se tiene docentes asignados a la categoría global en esta localidad.

**Tabla 27. Total personal docente por jornada y su participación por localidad. Año 2016**

Localidad	Completa	Fin de semana	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Única	Total General
Chapinero	10			64	4	58	67	203
Bogotá D.C.	1.440	30	206	15.368	417	14.051	2.146	33.658
Participación %	<b>0,69%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,42%</b>	<b>0,96%</b>	<b>0,41%</b>	<b>3,12%</b>	<b>0,60%</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte mayo 2016.

Elaboración: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 28. Total directivos docentes por tipo y su participación por localidad. Año 2016**

Localidad	Coordinador	Director	Rector	Supervisor	Total General
Chapinero	8		3	2	13
Bogotá D.C.	1.463	8	351	23	1.845
Participación %	<b>0,55%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,85%</b>	<b>8,70%</b>	<b>0,70%</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte mayo 2016.

Elaboración: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 29. Total directivos docentes por jornada y su participación por localidad. Año 2016**

Localidad	Completa	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Única	Total general
Chapinero		4	2	1	3	3	13
Bogotá D.C.	25	368	698	28	603	123	1.845
Participación %	<b>0,00%</b>	<b>1,09%</b>	<b>0,29%</b>	<b>3,57%</b>	<b>0,50%</b>	<b>2,44%</b>	<b>0,70%</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte mayo 2016.

Elaboración: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

## 9 INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Corresponden a las tasas de aprobación, reprobación, y deserción, que son medidas a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE.

Los indicadores de aprobación, reprobación y deserción se calculan con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, razón por la cual se entregan al año 2015.

Comparando los años 2010 y 2015, las tasas de aprobación de esta localidad presentan un incremento de 1,8 puntos porcentuales para el sector no oficial y de 4.1 para el sector oficial, disminuyendo de esta forma la brecha entre ambos sectores, que paso de 11.1 en 2010 a 8,8 puntos porcentuales en 2015.

**Tabla 30. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector. Período 2010-2015**

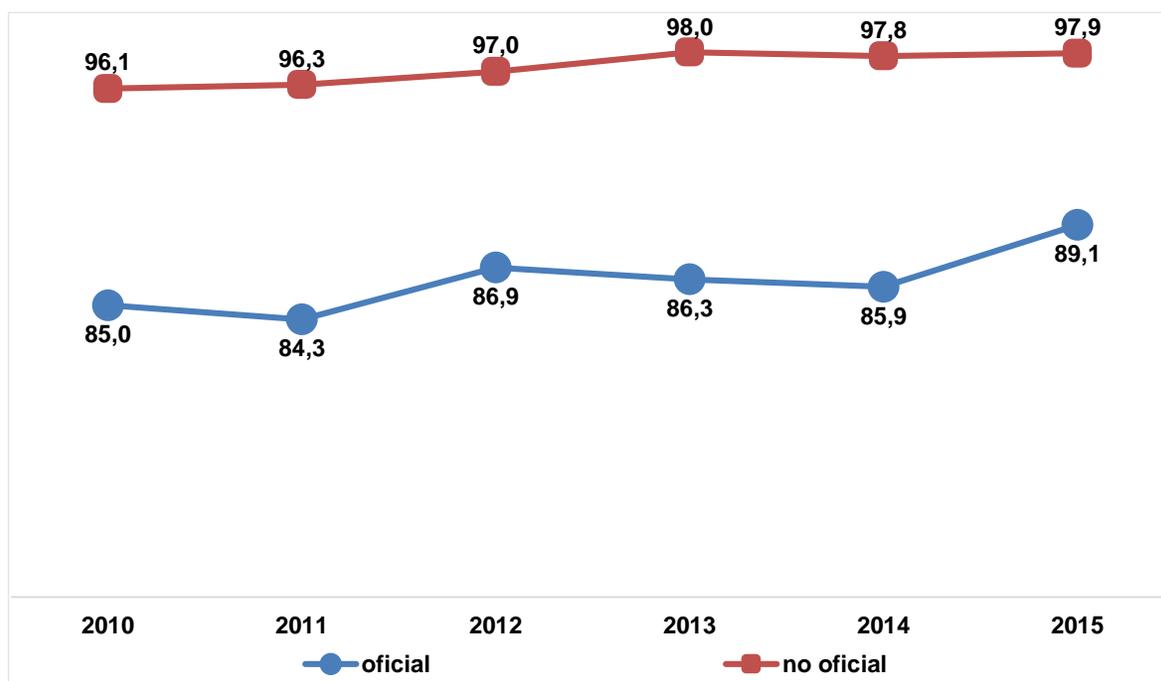
Sector	Tasas	2010	2011	2012	2013	2014	2015
OFICIAL	Tasa Aprobación	85,0	84,3	86,9	86,3	85,9	89,1
	Tasa Reprobación	8,9	10,8	9,1	7,5	8,4	7,8
	Tasa Deserción	6,1	4,9	4,0	6,2	5,6	3,1
NO OFICIAL	Tasa Aprobación	96,1	96,3	97,0	98,0	97,8	97,9
	Tasa Reprobación	2,4	2,8	2,5	1,7	2,0	1,7
	Tasa Deserción	1,5	0,9	0,5	0,3	0,3	0,4

Fuente: Censo C-600 - DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

**Gráfico 13. Tasa de aprobación para la localidad según sector educativo. Período 2010-2015**

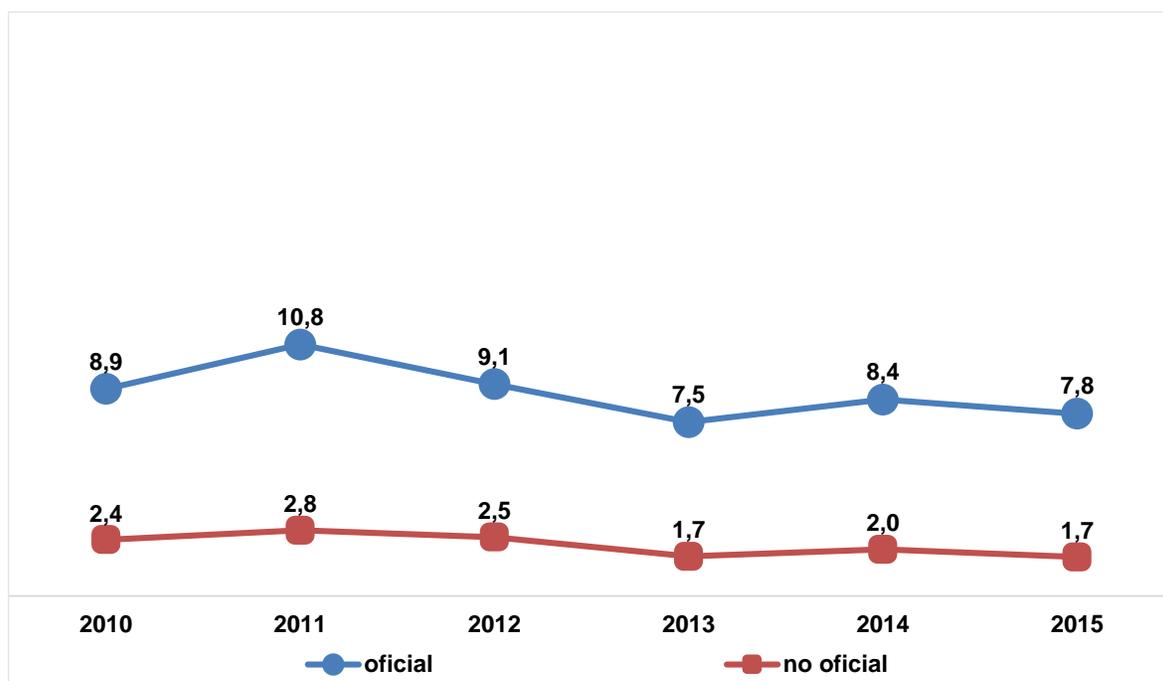


Fuente: Censo C-600 - DANE.

Cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información

Continuando con el mismo análisis de las tasas de aprobación, las tasas de reprobación de esta localidad muestran una disminución en ambos sectores educativos, pasando del 8,9% al 7,8% para el sector oficial, y de 2,4 % al 1,7% para el sector no oficial. Por otro lado, la brecha de ambos sectores disminuyó en 0,4 puntos porcentuales.

**Gráfico 14. Tasa de reprobación para la localidad según sector educativo. Período 2010-2015**

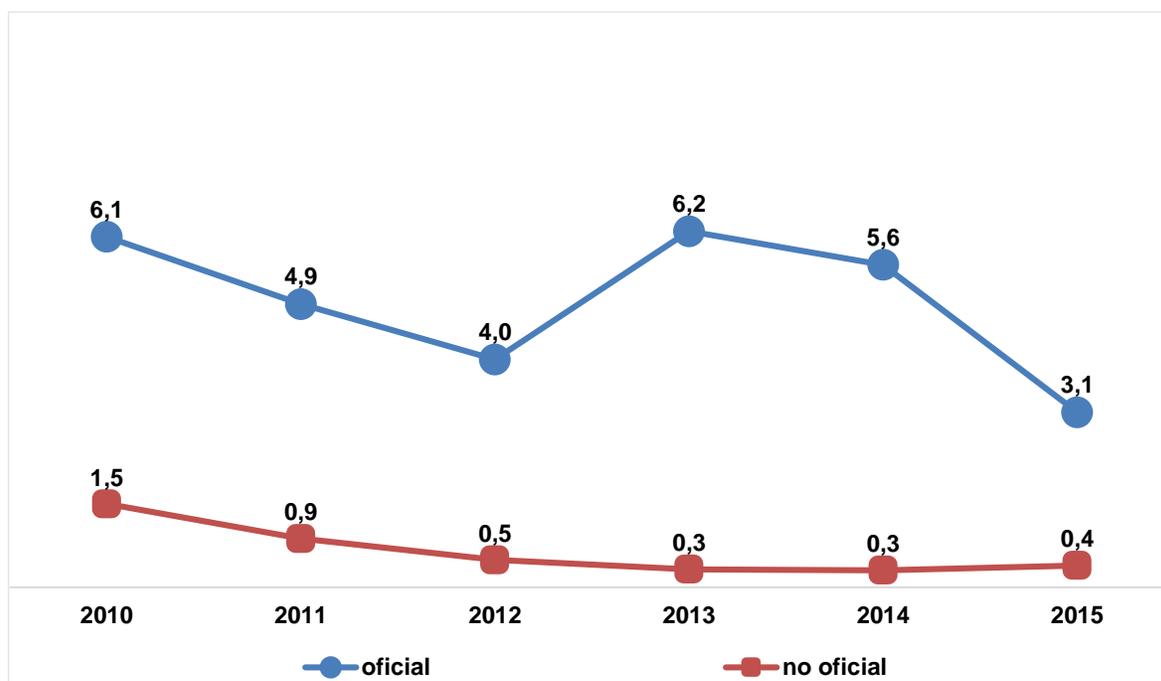


Fuente: Censo C-600 - DANE.

Cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Las tasas de deserción de esta localidad decrecen en ambos sectores educativos. Para el caso del sector oficial pasa de 6,1% en el 2010 a 3,1% en el 2015, mientras que, para el sector no oficial pasa de 1,5% a 0,4 para el mismo periodo. La brecha entre ambos sectores ha disminuido sustancialmente, pasando de 4,6 puntos porcentuales en el 2010 a 2,7 puntos porcentuales en el 2015.

**Gráfico 15. Tasa de deserción para la localidad según sector educativo. Período 2010-2015**



Fuente: Censo C-600 - DANE.

Cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

A continuación, se presentan las tasas de eficiencia interna de los colegios distritales de la localidad de Chapinero, así como, las tasas de cada sector educativo.

**Tabla 31. Indicadores de eficiencia interna de la localidad por clase de colegio y sector. Año 2015**

Tasa	Distrital	Administración contratada	Contratada	Total Oficial - Localidad	Total No Oficial Localidad
Tasa de Aprobación	89,1			89,1	97,9
Tasa de Reprobación	7,8			7,8	1,7
Tasa de Deserción	3,1			3,1	0,4

Fuente: Censo C-600 - DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año electivo. El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

Comparando las tasas de eficiencia interna por nivel educativo inter sectores podemos observar que para el sector oficial: preescolar es el nivel con la tasa de aprobación más alta de los niveles educativos, secundaria tiene la tasa de reprobación más alta; y la primaria registra el menor índice de abandono en el sistema educativo oficial. El sector no oficial, muestra la misma tendencia que el sector oficial con relación a las tasas de aprobación y reprobación, mientras que la media registra el menor índice de abandono del sistema educativo.

**Tabla 32. Indicadores de eficiencia interna de la localidad por sector y nivel educativo. Año 2015**

SECTOR	Tasas	Nivel				Total
		Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
OFICIAL	Aprobación	97,7	92,0	84,9	88,1	89,1
	Reprobación	0,0	4,4	12,6	9,1	7,8
	Deserción	2,3	3,7	2,5	2,7	3,1
NO OFICIAL	Aprobación	99,4	98,8	96,1	98,7	97,9
	Reprobación	0,0	0,9	3,4	1,1	1,7
	Deserción	0,6	0,3	0,5	0,2	0,4

Fuente: Censo C-600 - DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

Para concluir con este ítem se presentan las tasas de eficiencia interna por sexo. En donde, los hombres tienden a reprobado en mayor proporción que las mujeres y a aprobar con menor proporción en ambos sectores educativos.

**Tabla 33. Indicadores de eficiencia interna por sexo y sector. Año 2015**

Sector	Tasas	Hombres	Mujeres
OFICIAL	Tasa Aprobación	87,2	91,4
	Tasa Reprobación	9,1	6,3
	Tasa Deserción	3,7	2,3
NO OFICIAL	Tasa Aprobación	97,7	98,3
	Tasa Reprobación	1,8	1,6
	Tasa Deserción	0,3	0,1

Fuente: Censo C-600 - DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

## 10 MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

La matrícula del Sector Educativo no oficial del Distrito Capital se obtiene mediante el Censo C-600, el cual es diligenciado por cada uno de los colegios oficiales y no oficiales. Dicha información estadística es validada tanto por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) como por la Secretaría de Educación del Distrito. Debido a que no todos los colegios reportan la información, es necesario recurrir a la imputación de datos, que consiste en una técnica estadística para completar información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

A continuación, se presenta información sobre la evolución de la matrícula en el sector educativo no oficial para el período 2012-2016 con la metodología de la imputación de datos.

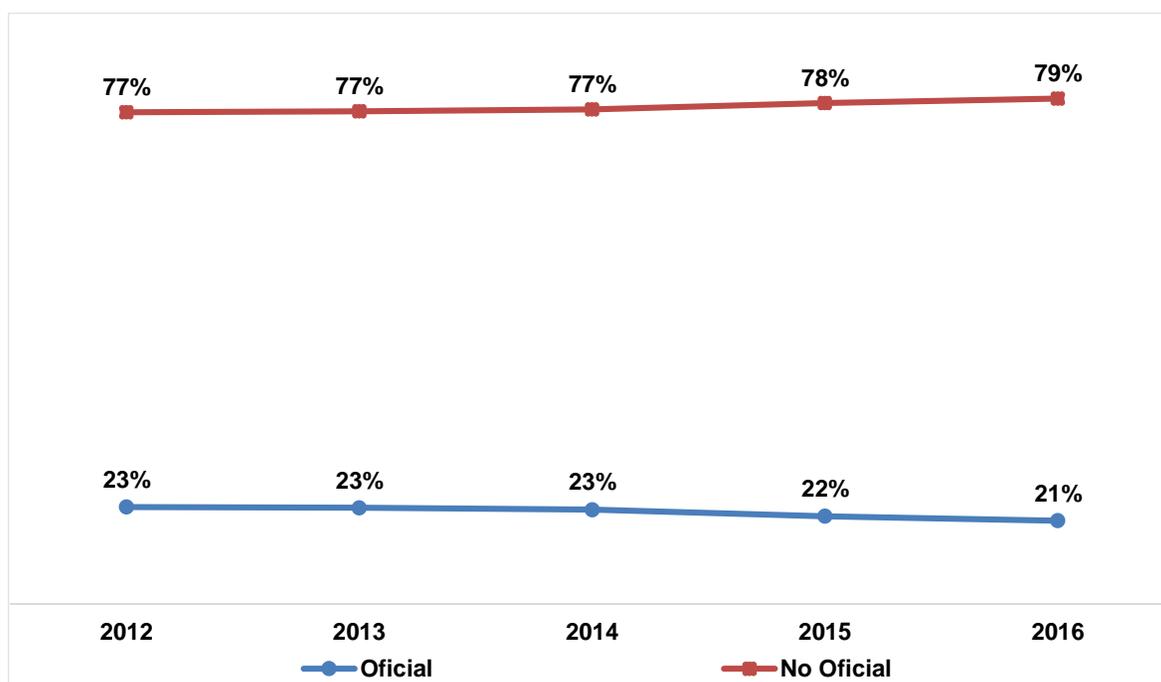
**Tabla 34. Evolución de la matrícula oficial y no oficial de la localidad.  
Período 2012-2016**

Localidad	2012	2013	2014	2015	2016
Oficial	4.150	3.778	3.668	3.643	3.422
No Oficial	13.770	12.603	12.420	12.986	12.637
<b>Total</b>	<b>17.920</b>	<b>16.381</b>	<b>16.088</b>	<b>16.629</b>	<b>16.059</b>
Oficial	23%	23%	23%	22%	21%
No Oficial	77%	77%	77%	78%	79%

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016. - Matrícula no oficial imputada a partir del Censo C600 - DANE año 2016.

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

**Gráfico 16. Evolución de la matrícula por sector educativo en la localidad.  
Período 2012-2016**



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016. - Matrícula no oficial imputada a partir del Censo C600 - DANE año 2016.

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

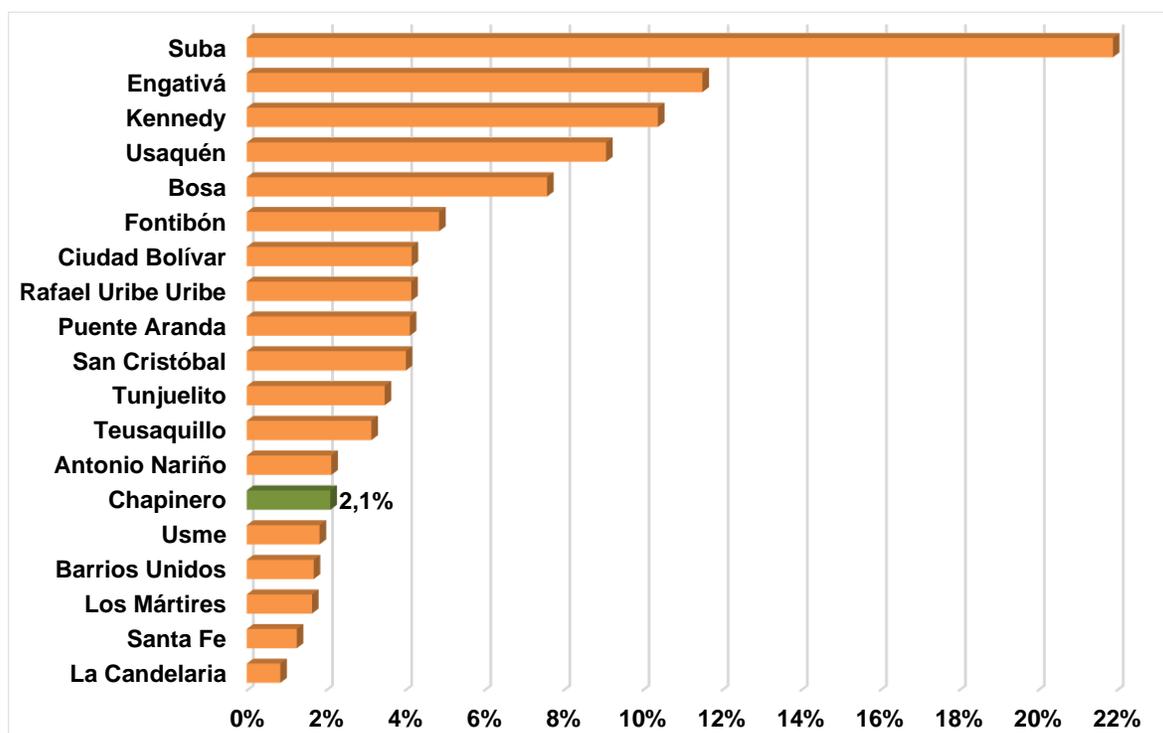
**Tabla 35. Matrícula no oficial según nivel de escolaridad y participación de la localidad en el total de la matrícula no oficial para Bogotá D.C.  
Año 2016**

Localidad	Nivel de Escolaridad				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Chapinero	1.986	4.257	4.053	2.341	12.637
<b>Total Matrícula No Oficial</b>	<b>94.949</b>	<b>225.728</b>	<b>183.309</b>	<b>94.006</b>	<b>597.992</b>
<b>Participación</b>	<b>2,09%</b>	<b>1,89%</b>	<b>2,21%</b>	<b>2,49%</b>	<b>2,11%</b>

Fuentes: Matrícula no oficial: imputada a partir de Censo C600 - DANE año 2016.

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

**Gráfico 17. Matrícula en el sector educativo no oficial - Participación por localidad. Año 2016**



Fuente: Matrícula no oficial: imputada a partir de Censo C600 año 2016.  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

## 11 TASA DE COBERTURA BRUTA

La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico. Para el caso de Bogotá D.C.; esta se calcula a partir de la matrícula oficial que se obtiene del SIMAT y se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado hace más de 10 años.

Las Encuestas de Demografía y Salud han analizado que el país se encuentra en un proceso de transición demográfica en la que, en las últimas décadas, y cada vez más acentuado, la disminución de la fecundidad ha llevado a que se revierta la tendencia creciente de la población del país, tendencia que se evidencia en las proyecciones específicas de población en edad escolar para las cuáles cada vez es menor el total de niños y niñas en las primeras edades, producto de un número más bajo de nacimientos que el de generaciones anteriores.

Este efecto demográfico se hace evidente en la matrícula al ver cómo en los años recientes la tendencia de la misma es hacia la baja. Sin embargo, el ritmo en el que decae la matrícula no es el mismo con el que lo hace la población en edad escolar según las proyecciones de población existentes. Esto genera que la tasa de cobertura para la ciudad según como se

viene calculando, decrezca en cada periodo, lo que bajo la misma fuente de datos indicaría una mayor cantidad de personas por fuera del sistema, sin embargo, esto no se refleja en otras estadísticas obtenidas por diferentes fuentes de información, como el caso de la GEIH, donde las cifras contradicen este paradigma.

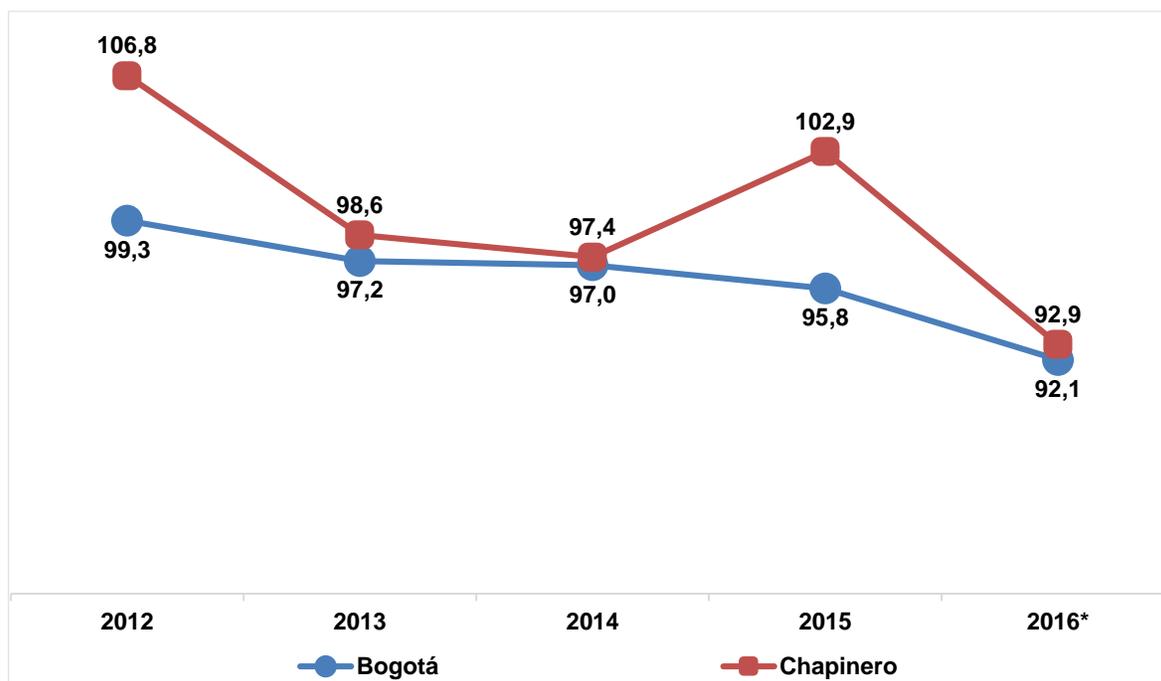
Entre el año 2012 y el 2016, la tasa de cobertura bruta de la localidad disminuyó 13,9 puntos porcentuales, al pasar de 106,8% en 2012 a 92,9% en 2016. En cuanto al comportamiento por nivel de escolaridad, preescolar es el único nivel que muestra un comportamiento creciente. En el 2016, el nivel de media fue el de mayor porcentaje de cobertura, seguido de secundaria, primaria y preescolar.

**Tabla 36. Tasa de cobertura bruta por niveles de escolaridad de la localidad. Período 2012-2016**

Nivel de Escolaridad	2012	2013	2014	2015	2016
Preescolar	78,6	74,7	75,9	83,2	82,9
Primaria	108,5	98,6	97,1	108,2	92,3
Secundaria	114,2	103,7	102,0	106,5	93,0
Media	101,8	98,3	98,2	95,6	97,6
<b>Total</b>	<b>106,8</b>	<b>98,6</b>	<b>97,4</b>	<b>102,9</b>	<b>92,9</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad - Matrícula no oficial imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C600 - DANE de cada anualidad.  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

**Gráfico 18. Tasa de cobertura bruta comparada total Bogotá D.C. y Localidad. Período 2012-2016**



Fuente: SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad - Matrícula no oficial imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C600 - DANE de cada anualidad.  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Al comparar la tasa de cobertura bruta de la localidad con la de Bogotá D.C.; entre el año 2012 y el 2016, se observa que la tasa de la localidad tiene un comportamiento similar al de Bogotá, presentando una brecha con Bogotá D.C.; que pasa de 7,5 puntos porcentuales en el 2012 a 0,8 puntos porcentuales en el 2016.