



BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CHAPINERO

LOCALIDAD 2

Bogotá, D.C.
Caracterización del Sector Educativo
Año 2017



BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

ENRIQUE PEÑALOSA LONDOÑO
Alcalde Mayor de Bogotá

CLAUDIA PUENTES RIAÑO
Secretario de Educación

CARLOS ALBERTO REVERÓN PEÑA
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia

JORGE ENRIQUE CELIS GIRALDO
Subsecretaría de Integración Interinstitucional

ÁLVARO FERNANDO GUZMÁN LUCERO
Subsecretaría de Gestión Institucional

ADRIANA MARÍA GONZÁLEZ MAXCYCLAK
Subsecretaría de Acceso y Permanencia

CÉSAR MAURICIO LÓPEZ ALFONSO
Jefe Oficina Asesora de Planeación

**OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN
GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN.**

SHARYK ROMERO CALDERÓN
JORGE MAURICIO BARRAGÁN BOHÓRQUEZ
FRANCISCO ARTURO ARÉVALO REALPE
YURANI MARCELA GUEVARA PÉREZ
RUBÉN DARÍO SABOGAL LIÉVANO
FABIOLA ROCÍO FEO PINZÓN
GINA MARÍA DUQUE TRONCOSO
LEONARDO RODRÍGUEZ HERNÁNDEZ
NATALIA CAMELO ALBA
SANDRA MILENA SORZA GONZÁLEZ
LAURA KATHERINE MORENO GIRALDO
ARIEL HERNÁN LAYTON COY

CONTENIDO

1	PRESENTACIÓN.....	6
2	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD.....	7
3	PROYECCIONES DE POBLACIÓN	9
3.1	POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA	9
3.2	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA (PEE).....	14
4	DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL.....	17
5	OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL.....	19
6	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL.....	23
7	DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT: OFERTA - DEMANDA, Y MATRÍCULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL.....	28
8	PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL	30
9	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA	31
10	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	36
11	PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR NO OFICIAL.....	38
12	TASA DE COBERTURA BRUTA.....	39
13	PRUEBAS SABER	42
14	TERRITORIALIZACIÓN	43

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio	7
Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo	11
Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad	13
Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo	15
Tabla 5. Proyección de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples	16
Tabla 6. Demanda efectiva de la localidad por clase de colegio.....	18
Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo	19
Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ	20
Tabla 9. Oferta educativa oficial por clase de colegio	21
Tabla 10. Oferta educativa oficial de la localidad por nivel de escolaridad.....	21
Tabla 11. Matrícula oficial por nivel educativo y clase de colegio	24
Tabla 12. Matrícula oficial por clase de colegio y sexo.....	25
Tabla 13. Matrícula oficial por nivel educativo y sexo	25
Tabla 14. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio	25
Tabla 15. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo.....	26
Tabla 16. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y clase de colegio.	26
Tabla 17. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo	27
Tabla 18. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio	27
Tabla 19. Matrícula oficial por grupo étnico y nivel educativo	27
Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio	29
Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo.....	29
Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado.....	29
Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales	30
Tabla 24. Planta de personal docente por nivel de enseñanza y tipo de vinculación	30
Tabla 25. Distribución del personal docente por jornada	31
Tabla 26. Planta personal directivo docente por cargo desempeñado	31
Tabla 27. Distribución personal directivo docente por jornada	31
Tabla 28. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector	32
Tabla 29. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo	35
Tabla 30. Indicadores de eficiencia interna por sector y sexo	36
Tabla 31. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial)	37
Tabla 32. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector	38
Tabla 33. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza	39
Tabla 34. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza por nivel educativo	39
Tabla 35. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo.....	41
Tabla 36. Porcentaje de colegios distritales según categorías en las pruebas de Estado	42
Tabla 37. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11.....	42
Tabla 38. Resultados en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 por área	43
Tabla 39. Ejecución presupuestal inversión directa.....	43

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Ubicación general de la localidad.....	8
Gráfico 2. Población de Bogotá - Participación por localidad	10
Gráfico 3. Evolución población total de la localidad	11
Gráfico 4. Pirámide poblacional.....	12
Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad vs Bogotá D.C.	14
Gráfico 6. Población en edad escolar (5 a 16 años) de la localidad.	15
Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C.....	17
Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad.....	18
Gráfico 9. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad	20
Gráfico 10. Ubicación de colegios oficiales de la localidad – Zona Urbana	22
Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad	23
Gráfico 12. Matrícula oficial de la localidad - Participación por nivel educativo.....	24
Gráfico 13. Tasa de aprobación para la localidad según sector educativo.	33
Gráfico 14. Tasa de reprobación por sector educativo	34
Gráfico 15. Tasa de deserción por sector educativo.....	35
Gráfico 16. Evolución participación de la matrícula por sector educativo en la localidad.	37
Gráfico 17. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad.....	38
Gráfico 16. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C.....	41

1 PRESENTACIÓN

El presente documento elaborado por la Oficina Asesora de Planeación tiene como propósito fundamental dar a conocer la información estadística más relevante del sector educativo, que permite tener un diagnóstico actualizado de la localidad de Chapinero.

Contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad, población en edad escolar (PEE), de oferta, demanda y matrícula, así como los indicadores de eficiencia interna y tasas de cobertura, entre otros.

La información de población proviene de las proyecciones elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 28 de febrero de 2017 y los datos del sector no oficial son extractados del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por esa entidad.

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y está conformado por los estudiantes matriculados en los establecimientos educativos adscritos al sector oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar; y por aquella población que requiere cupos nuevos, que proviene del sector No Oficial, o de otras entidades territoriales certificadas, o de aquella población que se encontraba por fuera del sistema educativo.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración contratada y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

Al igual que este perfil, el Grupo Gestión de la Información dispone de las estadísticas educativas de Bogotá D.C., en el Boletín Estadístico General, que da un panorama del Distrito de forma agregada y que sirve como contexto adicional a este ejercicio.

Para mayor información, realizar comentarios o sugerencias puede comunicarse con el Grupo Gestión de la Información, de la Oficina Asesora de Planeación en la Secretaría de Educación del Distrito Conmutador 3241000.

2 GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La Localidad de Chapinero se encuentra ubicada al nororiente de Bogotá D.C.; va de la calle 39 a la calle 100, desde la Avenida Caracas hasta los Cerros Orientales limita, al norte, con la calle 100 y la vía a La Calera, vías que la separan de la Localidad de Usaquén: por el occidente, el eje vial Autopista Norte Avenida Caracas la separa de las Localidades de Barrios Unidos y Teusaquillo; en el oriente, las estribaciones del páramo de Cruz Verde, la Piedra de la Ballena, el Pan de Azúcar y el cerro de la Moya, crean el límite entre la localidad y los municipios de La Calera y Choachí. El río Arzobispo (calle 39) define el límite de la localidad, al sur, con la localidad de Santa Fe.

El promedio de escolaridad de la localidad de Chapinero fue de 13,4 años en 2014. Para los hombres fue de 13,6 y para las mujeres de 13,2 años. Sin embargo, la tasa de analfabetismo que presenta es de 0,6%. Para hombres la tasa es de 0,4% y para mujeres de 0,6%. Comparada con Bogotá D.C., presenta 0,8 puntos porcentuales por debajo.¹

Chapinero está conformada por tres (3) Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ)² y una (1) Unidad de Planeamiento Rural (UPR)³, en ella se localizan 29 establecimientos educativos distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio:

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio Chapinero 2017

Clase de Colegio						
Distrital	Distrital Administración Contratada	Oficial Régimen Especial	Privado	Privado Matrícula Contratada	Privado Régimen Especial	Total
3			26			29

Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2017.

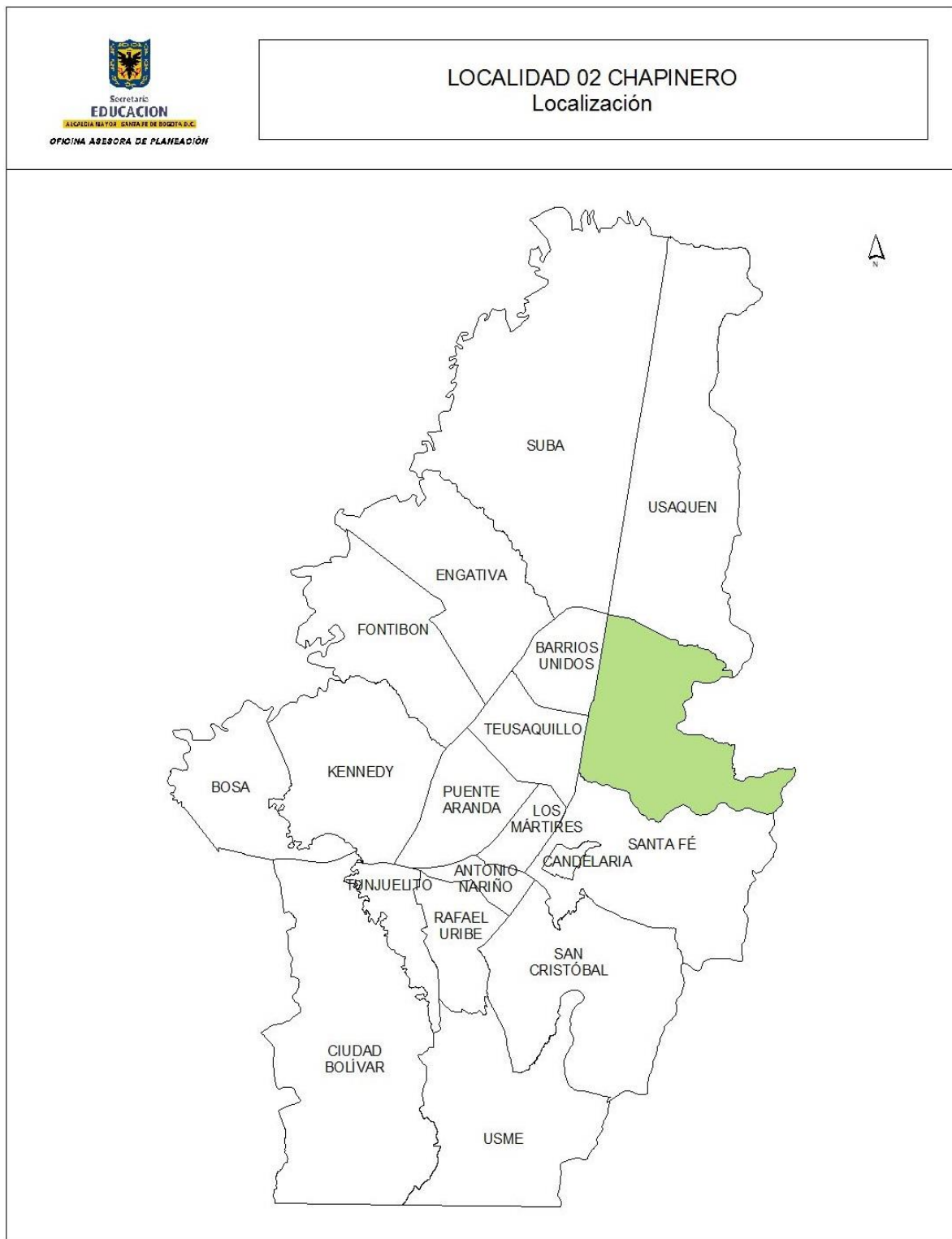
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información

¹ <http://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/encuesta-multiproposito>, DANE, Encuesta Multipropósito Bogotá 2014: "La Encuesta Multipropósito se elabora junto con la Secretaría Distrital de Planeación, la cual busca obtener información estadística sobre aspectos sociales, económicos, de entorno urbano de los hogares y habitantes de Bogotá en sus 19 localidades urbanas...".

² <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/upzenprocesoderevision/QueEs>

³ <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/politicaRuralidad/MetasMisionales>

Gráfico 1. Ubicación general de la localidad Chapinero 2017



Fuente: Sistema de Georreferenciación. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

3 PROYECCIONES DE POBLACIÓN

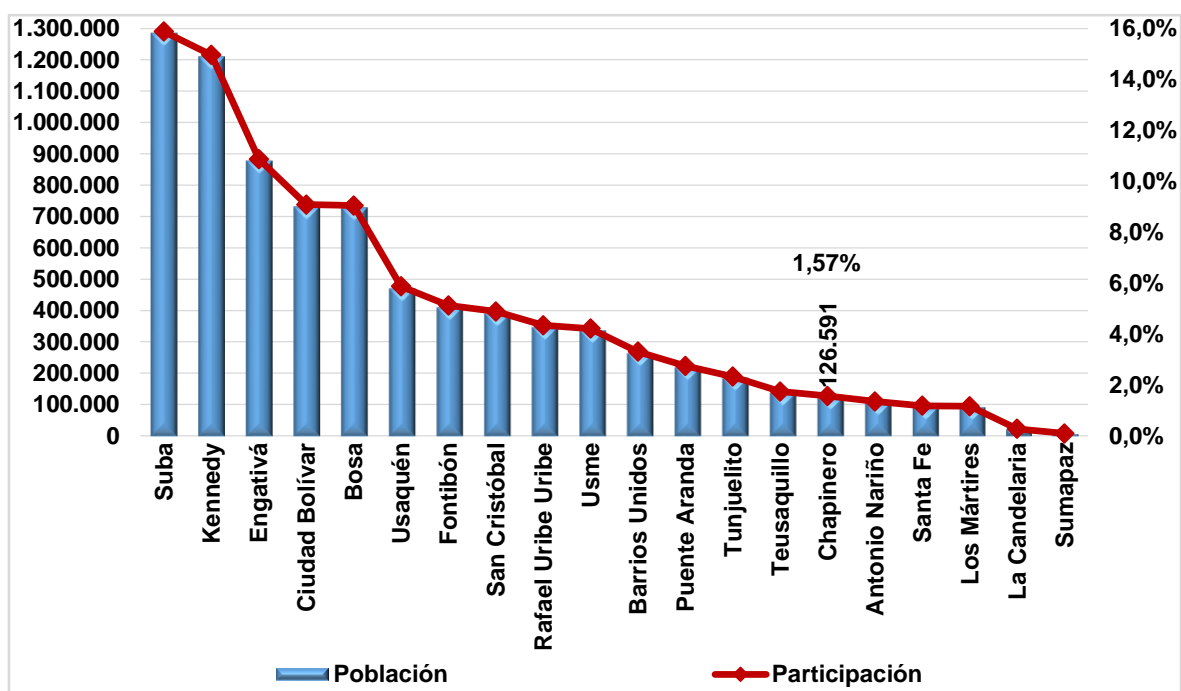
3.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) ha proporcionado proyecciones de población para el nivel nacional, departamental, y municipal considerando el periodo 2005-2020. Sin embargo, debido a la amplia extensión de la ciudad de Bogotá D.C.; y la necesidad de obtener indicadores no solo a nivel de ciudad, sino también, a nivel local, la Secretaría Distrital de Planeación (SDP) realizó proyecciones de población para las localidades de Bogotá D.C., para el periodo 2016-2020, partiendo de las proyecciones de población por grupos quinquenales de edad para la ciudad, suministradas por el DANE y con información proveniente de los últimos censos de población de Colombia realizados en los años 1993 y 2005.

La Secretaría de Educación del Distrito presenta las proyecciones de población realizadas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE hasta el año 2015 y las nuevas proyecciones suministradas por la Secretaría Distrital de Planeación - SDP para los años posteriores. Estas se realizaron con base en nuevas metodologías de proyección que tuvieron en cuenta los resultados del Censo del 2005 y los cambios demográficos que se presentan en una urbe como Bogotá D.C.; razón por la cual algunas localidades dan cuenta de variaciones significativas de población.

De acuerdo con las proyecciones de población de la SDP y el DANE, la población de la Ciudad Capital en el año 2017 es de 8.080.734 habitantes; para la localidad de Chapinero, la población es de 126.591 habitantes, que corresponde al 1,57% de los habitantes del Distrito Capital, ocupando el quinceavo lugar de participación en el total de población con relación a las 20 localidades del Distrito.

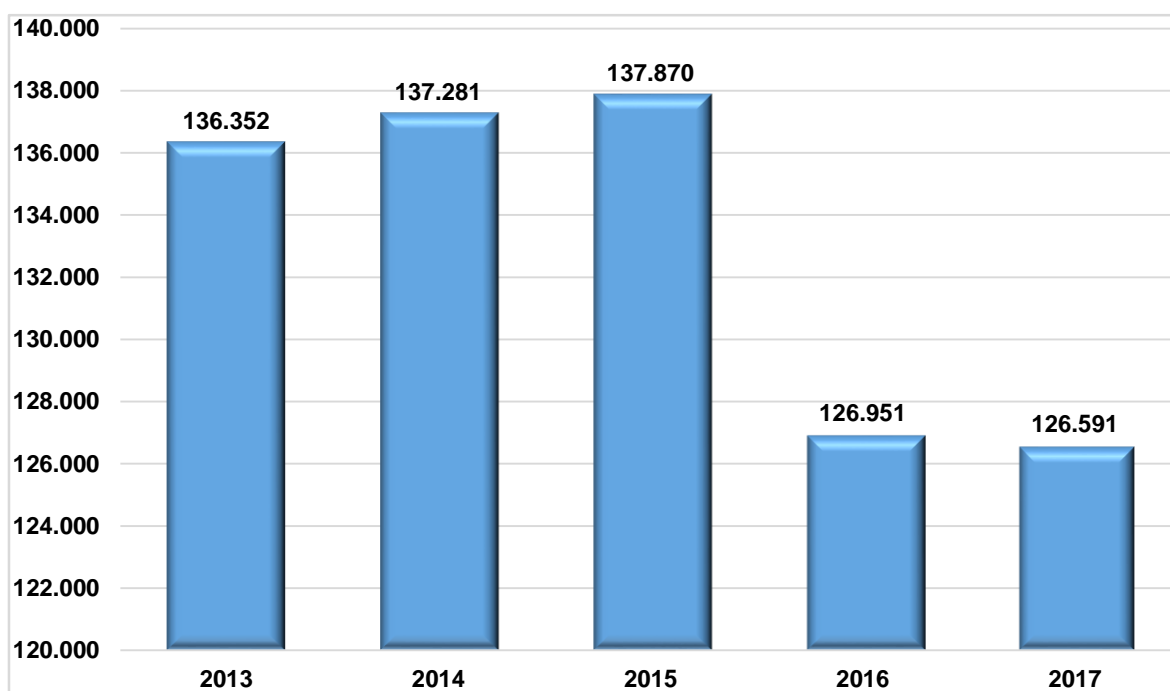
Gráfico 2. Población de Bogotá - Participación por localidad Chapinero 2017



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La evolución de población para la localidad de Chapinero, en el periodo comprendido 2013 al 2017, muestra incrementos menores año a año hasta el año 2015; para el año 2016 se refleja una fuerte contracción de 7,9% en la población, pasando de 137.870 ciudadanos a 126.951. En 2017 disminuye la población levemente (0,3%). En general, en el periodo la localidad registra una reducción de la población equivalente al 1,8%.

Gráfico 3. Evolución población total de la localidad Chapinero 2013 - 2017



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

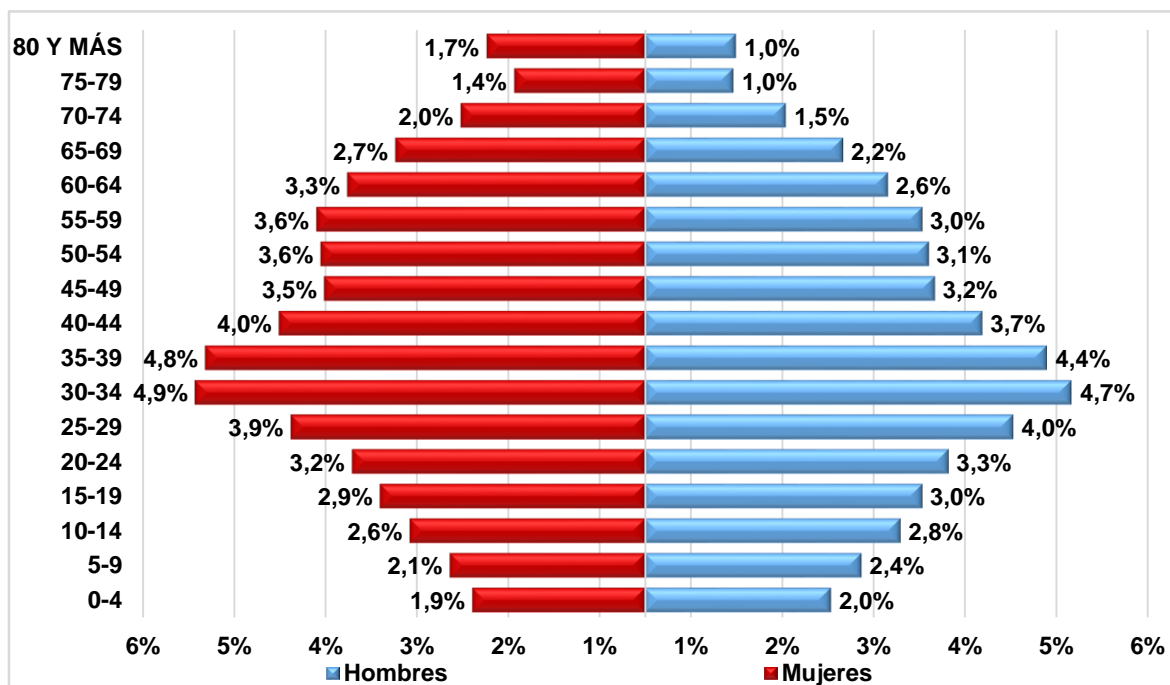
Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo Chapinero 2017

Rango de Edad	Sexo		
	Hombres	Mujeres	Total
0-4	2.565	2.393	4.958
5-9	2.986	2.706	5.692
10-14	3.524	3.261	6.785
15-19	3.826	3.672	7.498
20-24	4.192	4.058	8.250
25-29	5.093	4.908	10.001
30-34	5.905	6.232	12.137
35-39	5.563	6.090	11.653
40-44	4.661	5.070	9.731
45-49	3.999	4.444	8.443
50-54	3.915	4.494	8.409
55-59	3.825	4.553	8.378
60-64	3.350	4.126	7.476
65-69	2.733	3.460	6.193
70-74	1.946	2.555	4.501
75-79	1.220	1.815	3.035
80 Y MÁS	1.255	2.196	3.451
Total	60.558	66.033	126.591

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La distribución de la población por sexo en la localidad se estima en 60.558 hombres (47,8%) y 66.033 mujeres (52,2%). De los 0 a los 29 años la población masculina es mayor a la femenina, lo cual cambia a partir del quinquenio etario de 30 a 34 y se mantiene de esta manera hasta el último grupo 80+. Las mayores diferencias se presentan en cada uno de los rangos desde 50-54 hasta 80 y más; especialmente este último, que en términos absolutos muestra una diferencia cercana a 1000.

Gráfico 4. Pirámide poblacional Chapinero 2017



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional muestra que el grupo de mayor participación tanto de hombres (4,7%) como de mujeres (4,9%) es el de 30 a 34 años de edad.

Entre los hombres, otros rangos significativos son 35-39 años con 4,4% y 25 - 29 años 4,0%. En el caso de las mujeres también sobresale el rango de 35-39 años que representa el 4,8%, y 40 - 44 con 4,0%.

En general, la pirámide poblacional de esta localidad presenta una base angosta que va aumentando hasta lograr un mayor ensanchamiento en las edades de 30 a 34 años, seguida de 35 a 39 años, mostrando mayor madurez de la población.

La población en edad de trabajar (PET)⁴ es de 91.976 habitantes, equivalentes a un 72,66%.

⁴ PET. Según el "Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión de Empleo", adoptada por la 58ª Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo y aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999, "la edad mínima

La población dependiente es de 34.615 (27,34%) y está constituida por 17.435 personas con edades entre 0 y 14 años que corresponden al 13,77%; y por 17.180 personas mayores de 65 años (13,57%).

La relación de dependencia para la localidad, que expresa la proporción existente entre la población dependiente (menores de 15 más los mayores de 65 años) y la población activa, es de 37,6%, lo cual significa que hay 38 personas dependientes por cada 100 en edad de trabajar.

Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad Chapinero 2016 - 2020

Grupos de Edad	2016	2017	2018	2019	2020
0-4	5.128	4.958	4.795	4.636	4.492
5-9	5.845	5.692	5.529	5.356	5.181
10-14	6.820	6.785	6.729	6.611	6.400
15-19	7.489	7.498	7.514	7.545	7.593
20-24	8.326	8.250	8.246	8.284	8.312
25-29	10.603	10.001	9.434	8.939	8.573
30-34	12.678	12.137	11.464	10.786	10.204
35-39	11.521	11.653	11.744	11.747	11.629
40-44	9.451	9.731	10.040	10.317	10.508
45-49	8.353	8.443	8.575	8.735	8.900
50-54	8.526	8.409	8.279	8.169	8.117
55-59	8.313	8.378	8.404	8.396	8.365
60-64	7.311	7.476	7.634	7.779	7.909
65-69	5.999	6.193	6.375	6.556	6.739
70-74	4.249	4.501	4.766	5.020	5.243
75-79	2.964	3.035	3.129	3.252	3.418
80 Y MÁS	3.375	3.451	3.535	3.622	3.711
Total	126.951	126.591	126.192	125.750	125.294

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para el quinquenio 2016-2020, se proyecta una reducción de la población del 1,3%, equivalente a 0,33% promedio anual, con disminuciones año a año en los rangos de edad entre los 0 y 14 años, 25-34, y de los 50 a 54. Así mismo presentan reducciones no continuas los grupos de edad 20-24, 35-39 y 55-59. Los restantes grupos presentan incremento. Al finalizar el quinquenio, la población en edad de trabajar, es decir, los adultos entre 15 y 64 años será el 71,9% de la población; mientras que la dependiente será el 28,1%; distribuida en 15,3% para la población mayor de 65 años y, 12,8% para la infantil, sin embargo, la relación de dependencia para 2020 aumenta un punto porcentual con respecto a la registrada en 2017 alcanzando un 39,0%.

Se estima que para el año 2020, disminuya la población infantil (0-14) de la localidad en 1.362 niños, niñas y preadolescentes, y una reducción neta de la población de la población en edad de trabajar de 1.866 habitantes. Así mismo, se proyecta incrementos en todos los grupos etarios de 65 años en adelante.

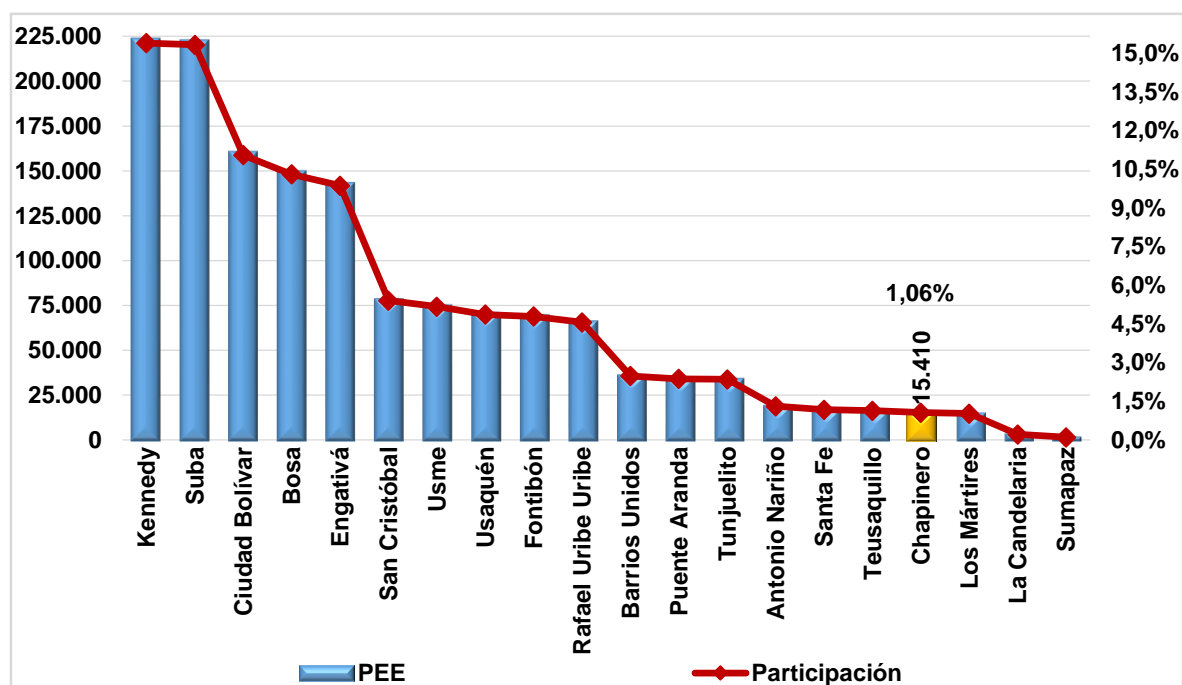
fijada en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación escolar, o en todo caso, a quince años”.

En Colombia, según el DANE, la PET está constituido por las personas de 12 años y más en las zonas urbanas y 10 años y más en las zonas rurales

La principal consecuencia de los cambios en los componentes de la dinámica demográfica, es el cambio en la estructura por edad de la población, debido al descenso sostenido de la fecundidad se dan generaciones cada vez menos numerosas de personas, y este cambio se va transmitiendo como oleadas a medida que esas generaciones avanzan en su curso vital.⁵

3.2 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA (PEE)

Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad vs Bogotá D.C. Chapinero 2017

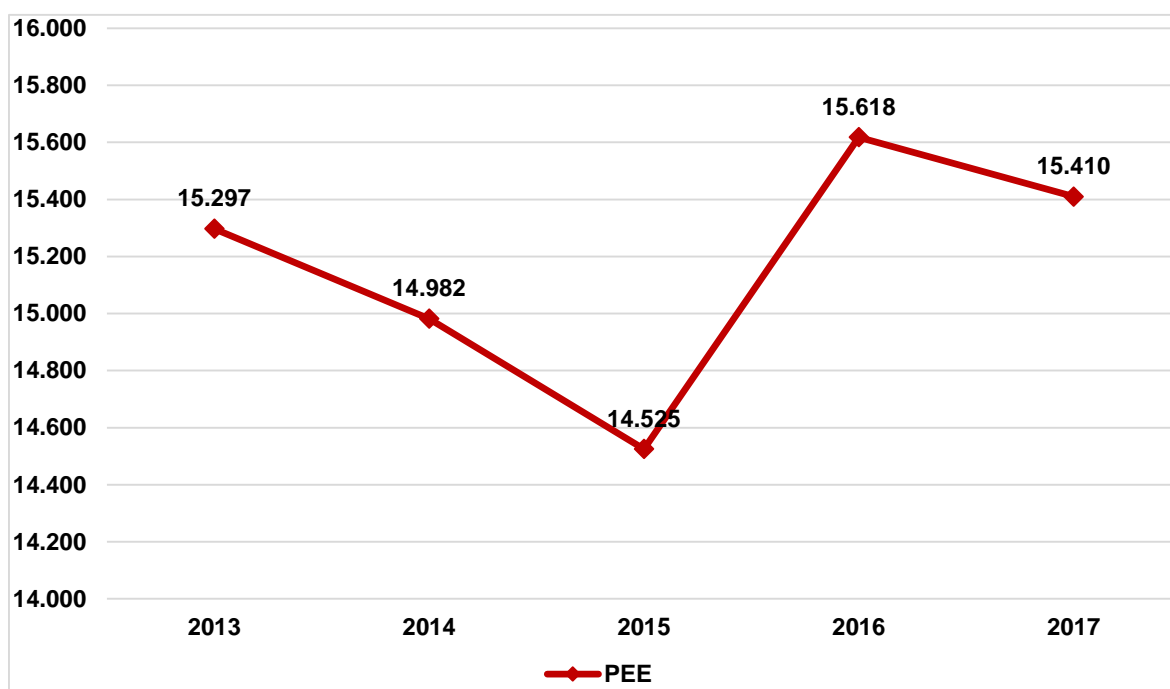


Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para el año 2017, la PEE de la localidad es 15.410 habitantes, lo cual representa el 1,06% del total de PEE de la ciudad (1.452.357), ocupando el puesto número 17 en porcentaje de participación, con relación a las demás localidades.

⁵ ENDS, Resumen Ejecutivo, 2015, Cambios Demográficos, pág. 10.

Gráfico 6. Población en edad escolar (5 a 16 años) de la localidad. Chapinero 2013 - 2017



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el comportamiento histórico de la PEE de la localidad de Chapinero, se refleja una disminución constante desde el 2012 al 2015. El año 2016, presenta un incremento de 7,5%, pasando de 14.525 en 2015, a 15.618 en 2016. El año 2017 también registra una reducción de 1,3%. En general, durante el periodo 2013 - 2017 la PEE aumentó un 0,74% equivalente a 0,18% promedio anual, pasando de 15.297 en 2013 a 15.410 en 2017.

Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo Chapinero 2017

Edad	Sexo		Total
	Hombre	Mujer	
5	554	508	1.062
6	576	525	1.101
7	597	542	1.139
8	619	558	1.177
9	640	573	1.213
10	668	596	1.264
11	690	613	1.303
12	732	693	1.425
13	717	679	1.396
14	717	680	1.397
15	734	699	1.433
16	767	733	1.500
Total	8.011	7.399	15.410

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La distribución por edades simples muestra que, en el año 2017 el número de niños, niñas y adolescentes se va incrementando según se avanza en la edad hasta los 12 años, se contrae para los 13 años y posteriormente sigue creciendo hasta los 16 años. Por otra parte, hay más hombres que mujeres en todas las edades.

Tabla 5. Proyección de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples Chapinero 2016 - 2020

Edad Escolar	2.016	2.017	2.018	2.019	2.020
5	1.096	1.062	1.026	990	956
6	1.133	1.101	1.068	1.031	994
7	1.170	1.139	1.107	1.072	1.035
8	1.205	1.177	1.145	1.112	1.077
9	1.241	1.213	1.183	1.151	1.119
10	1.280	1.264	1.236	1.205	1.172
11	1.397	1.303	1.288	1.259	1.227
12	1.369	1.425	1.329	1.312	1.283
13	1.370	1.396	1.453	1.354	1.338
14	1.404	1.397	1.423	1.481	1.380
15	1.469	1.433	1.425	1.451	1.509
16	1.484	1.500	1.462	1.453	1.479
Total	15.618	15.410	15.145	14.871	14.569

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

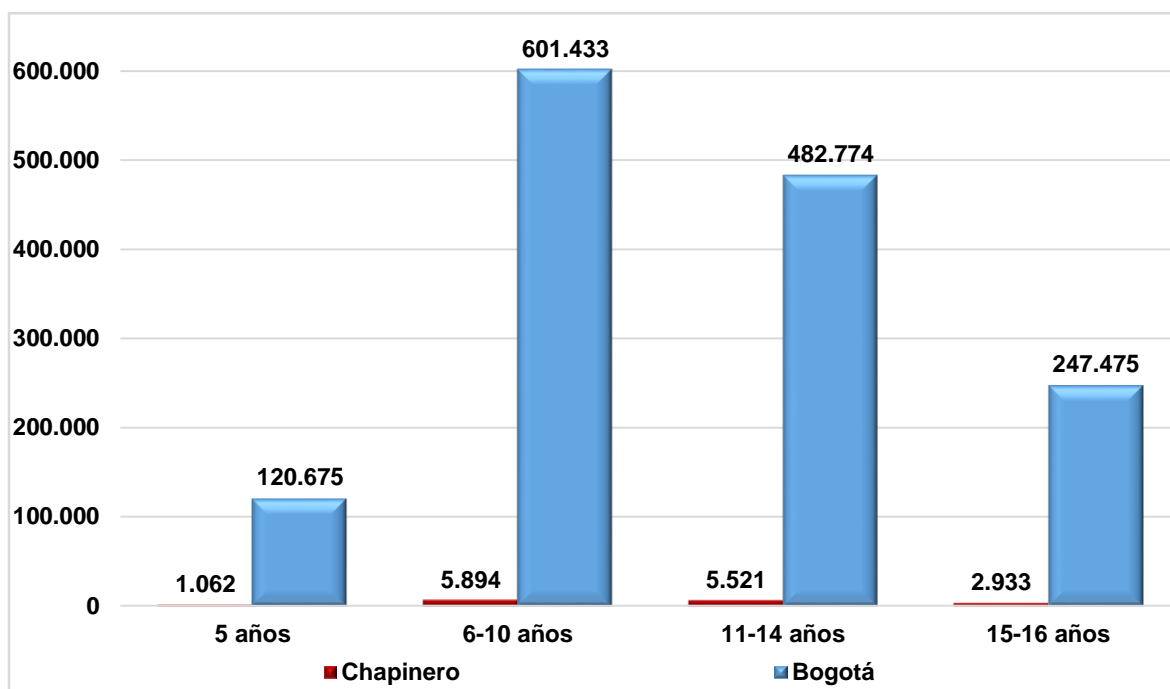
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para los siguientes 5 años, las proyecciones de la población en edad escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años de edad, muestran una disminución constante, a una tasa promedio anual de 1,72% al pasar de 15.618 en 2016 a 14.569 en 2020. En todas las edades se observa el mismo comportamiento decreciente.

Por rangos de edad, en 2017 el mayor porcentaje se agrupa entre los 6 y 10 años con el 38,2%; en el rango entre 11 y 14 años se concentra el 35,8% y, en el de 15 y 16 años el 19,0%. Los niños y niñas de 5 años representan el 6,9%.

En comparación con la población de Bogotá D.C. para los mismos rangos de edad, la población de la localidad ubicada en los 5 años de edad representa el 0,9%; la registrada entre los 6 y 10 años es el 1,0%. La población de 11 a 14 años equivale al 1,2% mientras que la de 15 a 16 años el 1,1%.

Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. Chapinero 2017



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

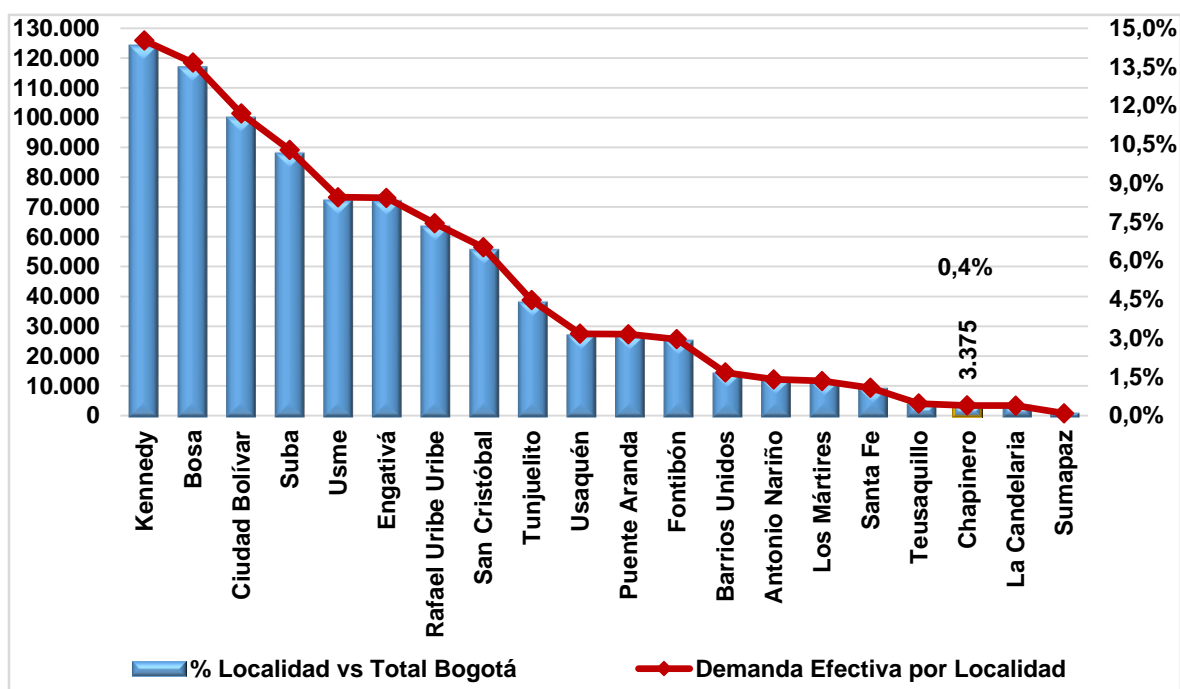
4 DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y se conforma de la siguiente manera:

- Estudiantes matriculados en el sistema oficial que demandan continuidad al siguiente año escolar.
- Población que requiere cupos nuevos que proviene de otras entidades territoriales certificadas, población matriculada en el sector no oficial o población fuera del sistema educativo.

En el 2017 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 3.375 cupos escolares frente a 3.963 cupos del año anterior. Este resultado significa una reducción de 14,84%. Por su parte, la demanda educativa representa 0,38 % del total de la ciudad.

Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad Chapinero 2017



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Con relación a la clase de colegio (Tabla 6), en 2017 la demanda se concentra en los colegios oficiales distritales (3.375). En esta localidad el servicio educativo no se presta a través de colegios con administración contratada o con matrícula contratada.

Tabla 6. Demanda efectiva de la localidad por clase de colegio. Año 2017

Clase de Colegio	Demanda	Participación
Distrital	3.375	100%
Administración contratada	0	0,0%
Contrato	0	0,0%
Total	3.375	100%

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En lo que se refiere a la demanda por nivel y grados (Tablas 7 y 24), la mayor demanda de cupos se concentra en primaria con una participación de 35,8%; entre los grados 1º a 5º se presenta un promedio de 7,2%, siendo el grado 2º (8,0%) el de mayor participación y el grado 1º el de menor. Secundaria agrupa el 30,1%; en este nivel el grado 6º representa el 9,2%, los siguientes grados presentan una reducción progresiva, hasta alcanzar en el grado 9º un 6,5%. En cuanto al nivel de media, la demanda representa el 12,9% y es mayor en el grado 10º (7,1%) respecto al grado 11º (5,8%). De igual forma se presenta demanda efectiva en los niveles de preescolar (11,2%), aceleración (2,6%), y educación para adultos (7,3%).

**Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo
Chapinero 2017**

Nivel Educativo	Demanda
Preescolar	377
Primaria	1.208
Secundaria	1.017
Media	436
Aceleración	89
Educación Adultos	248
Total	3.375

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

5 OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La oferta educativa del Sector Oficial corresponde al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración contratada y en los colegios privados con matrícula contratada, con lo cual se garantiza la continuidad de los estudiantes antiguos y se busca atender la demanda de estudiantes nuevos.

El Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan y permanezcan en el sistema educativo.

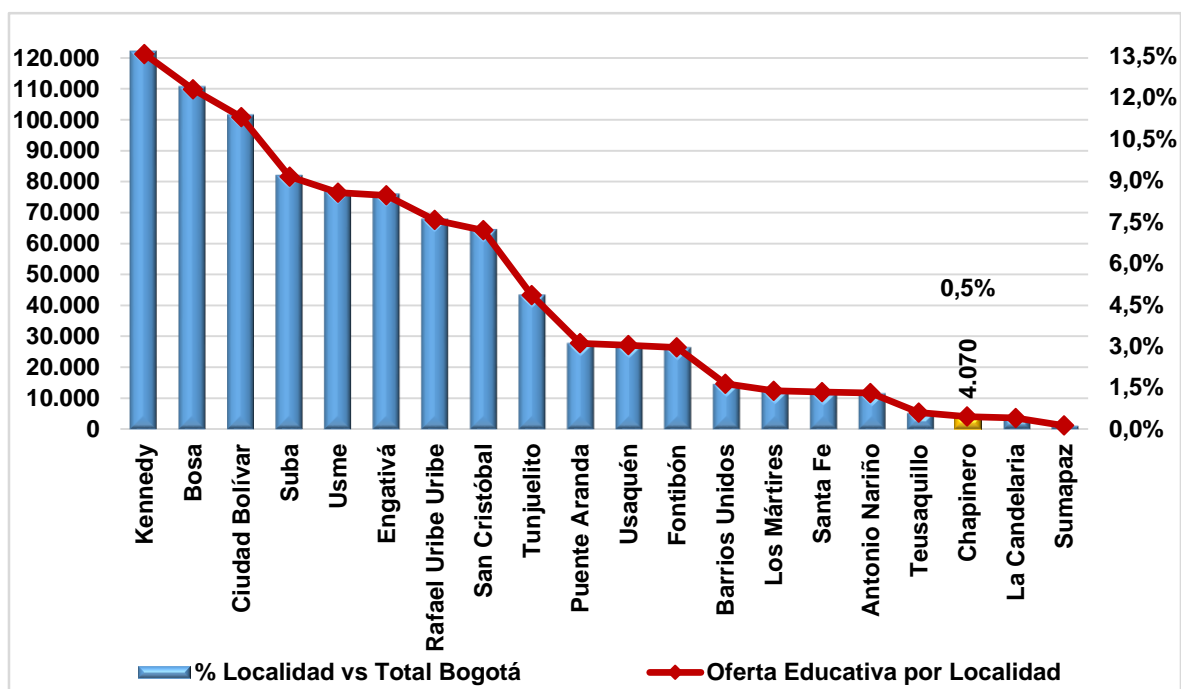
Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante las siguientes estrategias:

- Construcción de nuevos colegios
- Ampliación y mejoramiento de la infraestructura de los colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Arrendamientos
- Convenios con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales con administración contratada

Hay que tener en cuenta que a nivel general en Bogotá D.C., se presenta un descenso de la oferta en los colegios distritales, situación que puede ser explicada por la creciente implementación de la jornada única; lo anterior teniendo en cuenta que, entre otras cosas, los colegios que iniciaron con esta jornada perdieron capacidad de oferta por la extensión del horario que se requiere para su adaptación.

La oferta educativa oficial de la localidad fue de 4.070 cupos en 2017 frente a 4.327 del año anterior. Este resultado significó una disminución de 5,9%. Por su parte, la oferta educativa de la localidad representó el 0,5% del total de la ciudad.

Gráfico 9. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad Chapinero 2017



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2017, el número de sedes educativas de la localidad es de 7 (Tabla 8), que corresponden a 3 colegios distritales, con una oferta de 4.070 cupos (Tabla 9). Esta localidad no cuenta con colegios con administración contratada ni colegios privados con matrícula contratada.

Por nivel educativo, el 39,6% de la oferta educativa se concentró en la primaria, y el 29,6% en la secundaria (Tabla 10).

Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ Chapinero 2017

Localidad	Nombre UPZ/UPR	Clase de Colegio		
		Distrital	Administración contratada	Contrato
CHAPINERO	CHICO LAGO	1	0	0
	PARDO RUBIO	3	0	0
	SAN ISIDRO PATIOS	1	0	0
	CERROS ORIENTALES - UPR	2	0	0
Total		7	0	0

Fuente: Directorio único de colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 9. Oferta educativa oficial por clase de colegio
Chapinero 2017**

Clase de Colegio	Oferta	Participación
Oficial Distrital	4.070	100%
Administración contratada		0%
Contrato		0%
Total	4.070	100%

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 10. Oferta educativa oficial de la localidad por nivel de escolaridad.
Chapinero 2017**

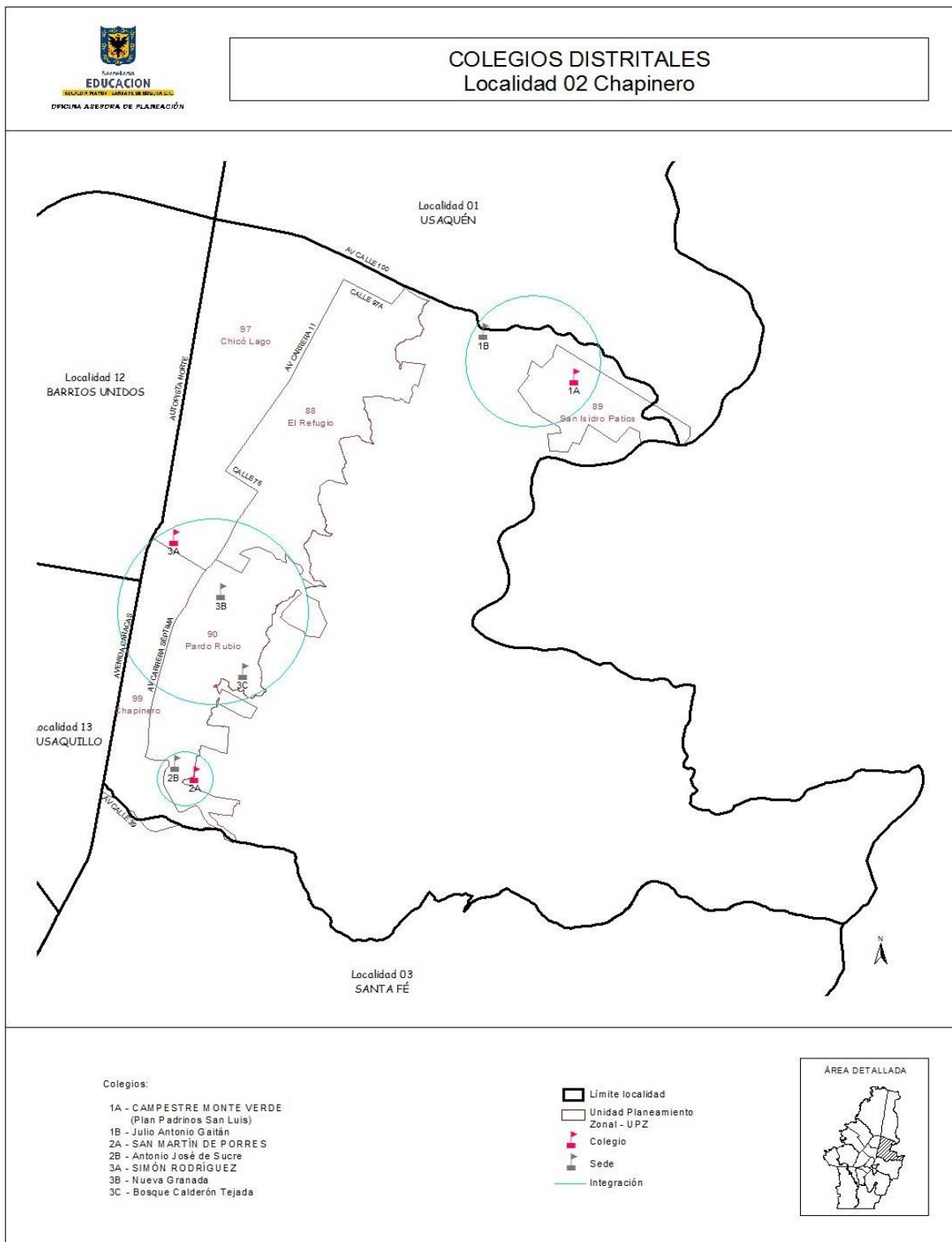
Nivel	Oferta	Participación
Preescolar	396	9,7%
Primaria	1.611	39,6%
Secundaria	1.205	29,6%
Media	507	12,5%
Aceleración	76	1,9%
Educación Adultos	275	6,8%
Total	4.070	100%

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

Gráfico 10. Ubicación de colegios oficiales de la localidad – Zona Urbana Chapinero 2017



Fuente: Sistema de Georeferenciación. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

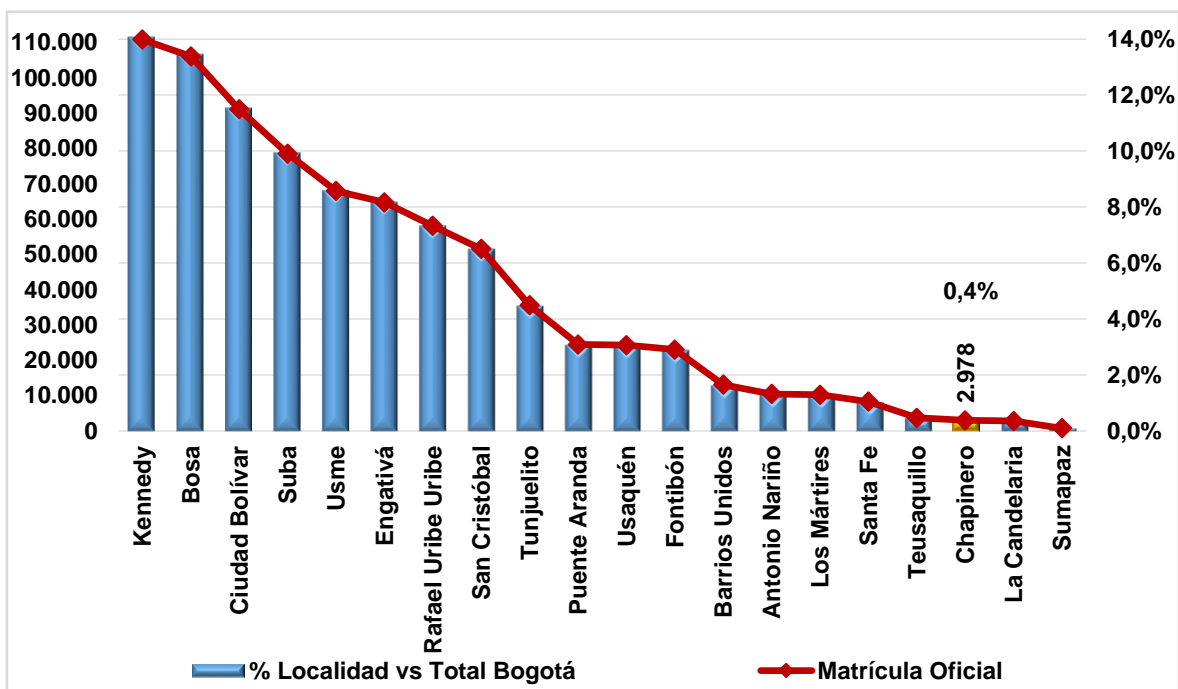
6 MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración contratada y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED.

A continuación, se presenta información relevante en cuanto a su distribución por clase de colegio, niveles de escolaridad, nivel de SISBEN, sexo, estrato y poblaciones especiales, entre otras.

En 2017 la matrícula de la localidad fue de 2.978 estudiantes y representó 0.4% del total de la ciudad.

Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad Chapinero 2017



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto a la clase de colegio, en 2017 la localidad presenta 2.978 matriculados en colegios distritales y ningún matriculado en colegios con administración contratada.

A nivel general, por nivel educativo, en primaria se concentra el 40,1% de los alumnos matriculados, el 33,7% se encuentra en secundaria y el 16,4% en media. El preescolar agrupa el 9,8%.

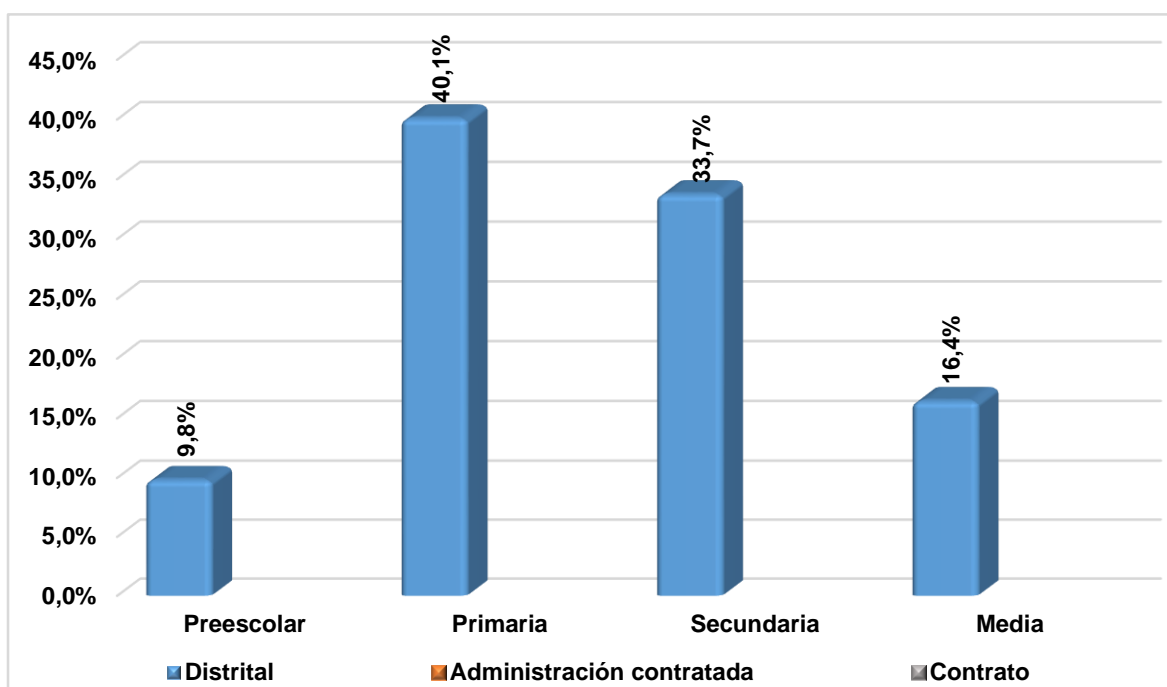
Tabla 11. Matrícula oficial por nivel educativo y clase de colegio Chapinero 2017

Nivel Educativo	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Contrato	
Preescolar	292	0	0	292
Primaria	1.193	0	0	1.193
Secundaria	1.004	0	0	1.004
Media	489	0	0	489
Total	2.978	0	0	2.978

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Gráfico 12. Matrícula oficial de la localidad - Participación por nivel educativo Chapinero 2017



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Visto en términos generales, la matrícula de la localidad en 2017 desagregada por clase de colegio, nivel educativo y sexo, muestra en los colegios distritales una mayor concentración de hombres (53,7%) que de mujeres (46,3%).

Por nivel educativo igualmente hay más hombres que mujeres en todos los niveles de educación, excepto en media, donde el 52,1% son mujeres.

**Tabla 12. Matrícula oficial por clase de colegio y sexo
Chapinero 2017**

Clase de Colegio	Sexo		
	Femenino	Masculino	Total
Distrital	1.379	1.599	2.978
Administración contratada	0	0	0
Contratada	0	0	0
Total	1.379	1.599	2.978

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 13. Matrícula oficial por nivel educativo y sexo
Chapinero 2017**

Nivel Educativo	Sexo		
	Femenino	Masculino	Total
Preescolar	132	160	292
Primaria	549	644	1.193
Secundaria	443	561	1.004
Media	255	234	489
Total	1.379	1.599	2.978

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La matrícula por estrato y clase de colegio nos muestra que, del total de matriculados en la localidad, el estrato 1 (21,6%) y el estrato 2 (54,2%) congregan la mayor cantidad de estudiantes, el 12,2% de los estudiantes se encuentra en la categoría “sin estrato”, el 8,4% pertenece al estrato 3 y, el 3,6% restante a los estratos 4, 5 y 6.

**Tabla 14. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio
Chapinero 2017**

Estrato	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración contratada	Contrato	Total
Sin estrato	364	0	0	364
Estrato 1	644	0	0	644
Estrato 2	1.613	0	0	1.613
Estrato 3	251	0	0	251
Estrato 4	76	0	0	76
Estrato 5	10	0	0	10
Estrato 6	20	0	0	20
Total	2.978	0	0	2.978

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

Por nivel educativo, en preescolar (57,2%) y media vocacional (57,1%) hay mayor concentración de estudiantes en el estrato 2. En básica primaria el 22,7% de los estudiantes se encuentra en el estrato 1.

Tabla 15. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo Chapinero 2017

Estrato	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sin estrato	55	128	132	49	364
Estrato 1	54	271	223	96	644
Estrato 2	167	654	513	279	1.613
Estrato 3	11	98	92	50	251
Estrato 4	2	32	34	8	76
Estrato 5	0	5	3	2	10
Estrato 6	3	5	7	5	20
Total	292	1.193	1.004	489	2.978

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

En la localidad se matricularon 46 estudiantes con algún tipo de discapacidad, todos en los colegios distritales. No hay colegios con administración contratada en la localidad, ni privados con matrícula contratada.

La discapacidad más recurrente es la cognitiva que alcanza el 87,0%.

Tabla 16. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y clase de colegio. Chapinero 2017

Tipo de discapacidad	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Contrato	
Auditiva	0	0	0	0
Visual	1	0	0	1
Física	0	0	0	0
Autismo	2	0	0	2
Cognitiva	40	0	0	40
Múltiple	1	0	0	1
Otra	2	0	0	2
Sordo ceguera	0	0	0	0
Sistémica	0	0	0	0
Psicosocial	0	0	0	0
Voz y Habla	0	0	0	0
Total	46	0	0	46

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel educativo, se observa que básica primaria y básica secundaria concentran el 41,3% de los estudiantes cada una; media el 10,9% y preescolar el 6,5%. En básica secundaria solo se registra discapacidad cognitiva.

Tabla 17. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo Chapinero 2017

Tipo de discapacidad	Nivel Educativo				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Auditiva	0	0	0	0	0
Visual	1	0	0	0	1
Física	0	0	0	0	0
Autismo	1	1	0	0	2
Cognitiva	1	16	19	4	40
Múltiple	0	0	0	1	1
Otra	0	2	0	0	2
Sordo ceguera	0	0	0	0	0
Sistémica	0	0	0	0	0
Psicosocial	0	0	0	0	0
Voz y Habla	0	0	0	0	0
Total	3	19	19	5	46

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La localidad no registró matrícula para personas con capacidades excepcionales

Finalmente, por grupos étnicos, en la localidad se matricularon 31 estudiantes todos en los colegios distritales. El grupo de las negritudes concentra el 61,3% de los casos y el 35,5% corresponde a los indígenas. Por nivel de escolaridad, las etnias se concentran el 51,6% en básica primaria y 41,9% en básica secundaria.

Tabla 18. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio Chapinero 2017

Grupo étnico	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Contrato	
Indígenas	11	0	0	11
Negritudes	19	0	0	19
Rom	0	0	0	0
Raizales	1	0	0	1
Otras etnias	0	0	0	0
Total	31	0	0	31

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 19. Matrícula oficial por grupo étnico y nivel educativo Chapinero 2017

Grupo étnico	Nivel Educativo				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Indígenas	0	8	2	1	11
Negritudes	0	8	11	0	19
Rom	0	0	0	0	0
Raizales	0	0	0	1	1
Otras etnias	0	0	0	0	0
Total	0	16	13	2	31

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información

7 DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT: OFERTA - DEMANDA, Y MATRÍCULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

A continuación, se presentan los datos generales del déficit y/o superávit de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda, además de la matrícula para el año 2017, desagregados por clase de colegio. Para una mayor comprensión hay que tener en cuenta que:

- El déficit o superávit es el resultado de restar oferta y demanda.
- La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en colegios de esa localidad como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a colegios de esa localidad.
- La oferta educativa considera la capacidad instalada en el colegio y la ampliación, mejoramiento y construcción de infraestructura.

La información consolidada del déficit y/o superávit, a nivel de clase de colegio y por nivel educativo le permite a la entidad tener una idea general de lo que sucede en la localidad, y planificar acciones tendientes a alcanzar el logro de las metas propuestas.

Sin embargo, hay que tener presente que este nivel de agregación para variables como oferta y demanda, y el correspondiente déficit o superávit que se genera, no permite observar en detalle la dinámica al interior de cada una de éstas, puesto que los resultados generales se “compensan” entre sí.

Conocer el comportamiento de dichas variables a través de la evolución de la unidad mínima de medición “grado/colegio” le permite a la SED adoptar e implementar diferentes programas que coadyuven a subsanar el déficit que se presenta por la oferta insuficiente de cupos, a través de proyectos como el de construcción, ampliación, restitución y terminación infraestructura educativa, implementación de la jornada única en los colegios distritales, reestructuración de la oferta, y otros, que buscan garantizar el acceso a la educación de la población, en especial de aquella más vulnerable.

En este particular, la Secretaría de Educación del Distrito (SED), con la intervención de la Dirección de Talento Humano, Dirección de Cobertura y la Oficina Asesora de Planeación, anualmente elabora un estudio de insuficiencia, atendiendo lo dispuesto en el artículo 2.3.1.3.2.6. del Decreto 1075 de 2015, “por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación”, que define la insuficiencia como “... toda aquella situación en la que una entidad territorial certificada no puede prestar el servicio educativo de manera directa en los establecimientos educativos oficiales del sistema educativo estatal de su jurisdicción, ya sea por falta de planta docente o directivo docente, o por falta de infraestructura física.” (artículo 2.3.1.3.1.5. del Decreto 1075 de 2015). Este estudio se elabora a nivel de Unidades de Planeamiento Zonal - UPZ y contempla variables como la población en edad escolar (PEE), demanda, oferta, matrícula, cupos disponibles y movilidad escolar y permite determinar aquellas zonas de la ciudad (por UPZ) que son catalogadas en los diferentes niveles de suficiencia.

Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio Chapinero 2017

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Oficial Distrital	4.070	3.375	695	2.978
Administración contratada	0	0	0	0
Contrato	0	0	0	0
Total	4.070	3.375	695	2.978

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo Chapinero 2017

Nivel Educativo	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Preescolar	396	377	19	292
Primaria	1.611	1.208	403	1125
Secundaria	1.205	1.017	188	924
Media	507	436	71	412
Aceleración	76	89	-13	57
Educación Adultos	275	248	27	168
Total	4.070	3.375	695	2.978

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el año de referencia, se tiene una demanda estimada 3.375 estudiantes en la localidad, de los cuales efectivamente se matricularon 2.978. Dado que se ofrecieron 4.070 cupos, hay un superávit de 695 cupos. Por clase de colegio, la totalidad de la matrícula se concentró en colegios distritales. Por nivel educativo, el mayor número de cupos demandados se concentró en primaria (35,8%) y secundaria (30,1%).

Por nivel educativo, en general se observa superávit en todos los niveles, excepto en aceleración donde se registró déficit. El mayor superávit se dio en básica primaria (56,9%).

Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado Chapinero 2017

Grado	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Pre Jardín	24	24	0	24
Jardín	147	149	-2	102
Transición	225	204	21	166
Primero	291	227	64	205
Segundo	327	269	58	247
Tercero	326	237	89	221
Cuarto	341	233	108	224
Quinto	326	242	84	228
Sexto	350	310	40	284
Séptimo	318	253	65	232
Octavo	276	233	43	209
Noveno	261	221	40	199
Décimo	284	239	45	232
Once	223	197	26	180
Educación para adultos	275	248	27	168
Aceleración	76	89	-13	57
Total	4.070	3.375	695	2.978

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En preescolar, transición representa el 56,8% de la oferta y el 54,1% de la demanda; solo en Jardín se presenta déficit (-2), pero el nivel registra un superávit de 19 cupos. En básica primaria el superávit es de 403 cupos, sobresaliendo grado “cuarto”, mientras que en básica secundaria el superávit es de 188 cupos, siendo grado “séptimo” el más significativo; en media, grado “décimo” tiene el mayor superávit, que en general es de 71 cupos,

Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales Chapinero 2017

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
COLEGIO SIMÓN RODRÍGUEZ (IED)	1.072	964	108	878
COLEGIO SAN MARTÍN DE PORRES (IED)	568	456	112	412
COLEGIO CAMPESTRE MONTE VERDE (IED)	2.430	1.955	475	1.688
Total	4.070	3.375	695	2.978

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

8 PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL

Los colegios oficiales de la localidad de Chapinero para el año 2017 cuentan con el 0,56% del total de la planta docente oficial de Bogotá D.C., que corresponde a 184 docentes. En lo referente al tipo de vinculación laboral, se observa que el 72,3% (133 docentes) están nombrados en propiedad y el 27,7% (51 docentes) se encuentran en provisionalidad. A su vez, cuenta con 11 directivos docentes, que corresponden al 0,63% del total de directivos de la ciudad.

En el año 2017 la planta de personal docente en la localidad, se concentró en su mayoría en básica secundaria y media, con el 46,7% de los docentes, seguido de básica primaria (31,5%).

Tabla 24. Planta de personal docente por nivel de enseñanza y tipo de vinculación Chapinero 2017

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					Total General
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	
Chapinero	11	48	66	8	133	8	10	20	13	51	184
Bogotá D.C.	2.290	9.830	13.719	1018	26.857	1602	1298	2.480	817	6.197	33.054
Participación	0,48%	0,49%	0,48%	0,79%	0,50%	0,50%	0,77%	0,81%	1,59%	0,82%	0,56%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte diciembre 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto al total de docentes y directivos por jornada, el mayor número se presenta en la jornada de la tarde (33,2%), seguido de la jornada única (32,1%), y la jornada mañana (27,2%). Es de aclarar que en la localidad no se cuenta con jornada escolar de fin de semana y no se tiene docentes asignados a la categoría global en esta localidad.

Tabla 25. Distribución del personal docente por jornada Chapinero 2017

Localidad	Jornada							Total
	Completa	Fin de semana	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Única	
Chapinero	10			50	4	61	59	184
Bogotá D.C.	1.773	27	27	14.437	355	13.135	3.300	33.054
Participación %	0,56%	0,00%	0,00%	0,35%	1,13%	0,46%	1,79%	0,56%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte diciembre 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 26. Planta personal directivo docente por cargo desempeñado Chapinero 2017

Localidad	Cargo Desempeñado			
	Coordinador	Director	Rector	Total
Chapinero	8		3	11
Bogotá D.C.	1.403	19	320	1.742
Participación %	0,57%	0,00%	0,94%	0,63%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte diciembre 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 27. Distribución personal directivo docente por jornada Chapinero 2017

Localidad	Jornada						
	Completa	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Única	Total
Chapinero		3	2		3	3	11
Bogotá D.C.	81	309	657	28	545	122	1.742
Participación %	0,0%	0,97%	0,30%	0,0%	0,55%	2,46%	0,63%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte diciembre 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Teniendo en cuenta que en 2017 la planta de personal docente de los colegios distritales fue de 184, y que en los mismos se atendieron 2.978 estudiantes, la relación de alumno/docente es de 16.

9 INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Corresponden a las tasas de aprobación, reprobación, y deserción, que son medidas a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE.

Los indicadores de aprobación, reprobación y deserción se calculan con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, razón por la cual se entregan al año 2016.

Tabla 28. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector Chapinero 2012 - 2016

Sector	Tasa	2012	2013	2014	2015	2016
OFICIAL	Aprobación	86,9	86,3	85,9	89,1	92,4
	Reprobación	9,1	7,5	8,4	7,8	7,1
	Deserción*	4,0	6,2	3,5	5,6	1,2
NO OFICIAL	Aprobación	97,0	98,0	97,8	97,9	97,2
	Reprobación	2,5	1,7	2,0	1,7	1,6
	Deserción	0,5	0,3	0,3	0,4	1,2

Fuente: Censo C-600 - DANE.

*2012 - 2013: Censo C-600 DANE. 2014 en adelante: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

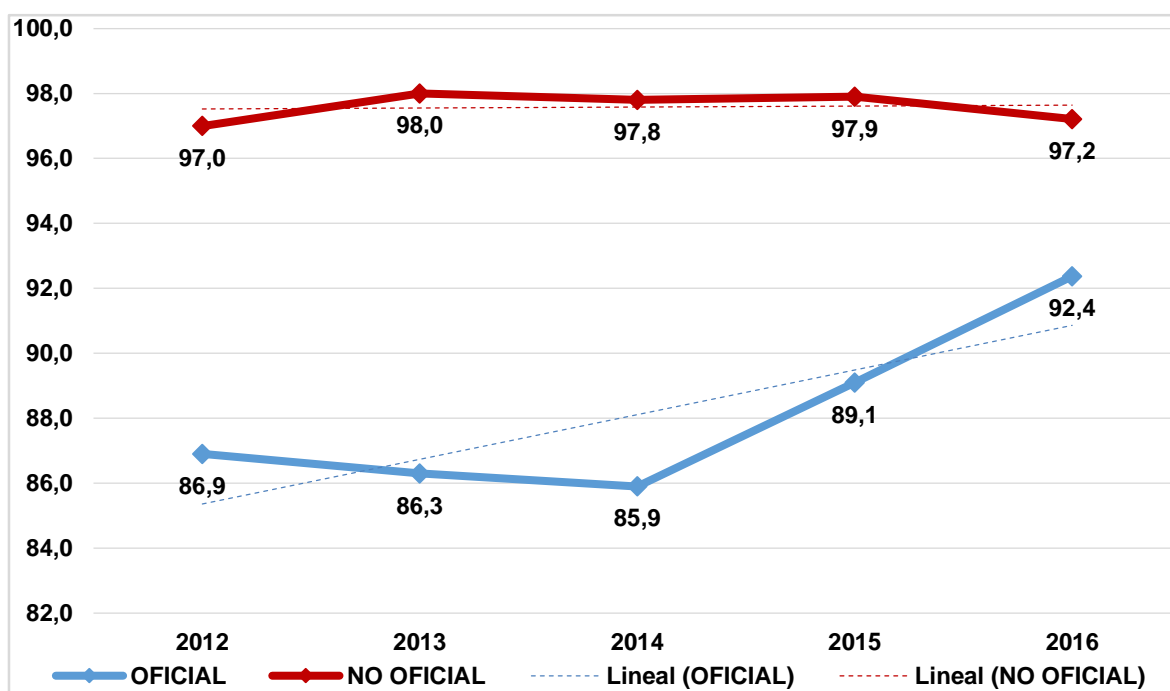
Nota Tasa de Deserción Intra-anual: estudiantes que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

La tasa de aprobación del sector Oficial muestra una tendencia creciente durante el quinquenio. Pese a haber descendido entre 2012 y 2014 un punto porcentual (pp), en adelante revierte este comportamiento y crece a razón de 3.2pp por año, de tal manera que en el periodo registra un crecimiento un total de 5,5pp, alcanzando en 2016 un 92,4% como máximo valor del quinquenio.

Por su parte la tasa de aprobación del sector No Oficial es variable en el periodo logrando un incremento de 0,2pp, luego de perder en el año 2016 0,7pp, finalizando 2016 con un registro de 97,2%

Comparando las tasas de aprobación por sector educativo de esta localidad entre los años 2012 y 2016 se observa que la del sector No Oficial presenta un aumento de 0,2pp, a la vez que la del sector Oficial se incrementa 4.1pp, disminuyendo de esta forma la brecha entre ambos sectores, que paso de 10,1% en 2012 a 4,8% en 2016.

Gráfico 13. Tasa de aprobación para la localidad según sector educativo. Período 2012-2016



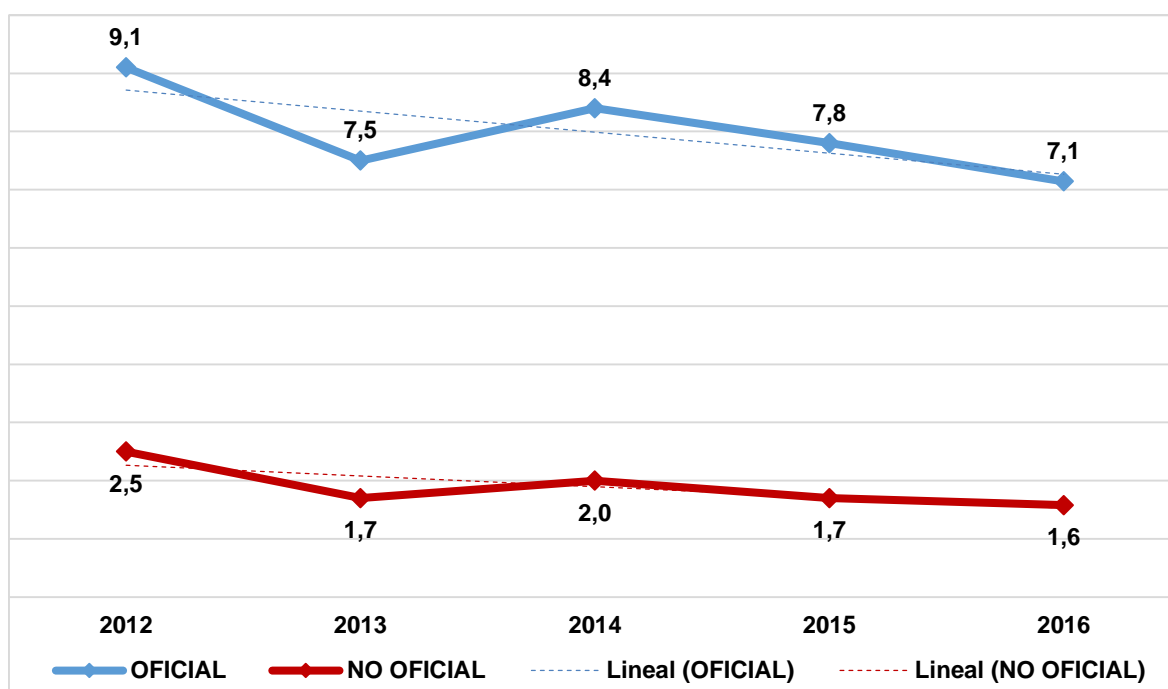
Fuente: Censo C-600 - DANE.

Cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información

En la tasa de reprobación de esta localidad, en ambos sectores educativos se observa el mismo comportamiento durante el periodo, registrando desde 2014 una tendencia a la baja: la del sector Oficial pasa de 9,1% en 2012 a 7,1% en 2016; mientras que la del sector No Oficial va de 2,5% a 1,6% en los mismos años.

La brecha de ambos sectores se redujo cerca de 1 punto porcentual, pasando de 6,6% en 2012 a 5,6% en 2016.

Gráfico 14. Tasa de reprobación por sector educativo Chapinero 2012 - 2016



Fuente: Censo C-600 - DANE.
Cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

En particular, la tasa de deserción de la ciudad se calcula a partir de dos fuentes de información del orden nacional. De un lado la encuesta C600 del DANE que se constituye en un elemento de “autoreporte” que realizan los colegios tomado en el mes de octubre del siguiente año al que sucede el fenómeno. De otra parte, el Ministerio de Educación Nacional - MEN, a través del Sistema Integrado de Matricula SIMAT viene calculando la tasa de deserción a partir de los reportes del niño a niño que se incluyen al sistema, y que por tal razón ofrece un mayor nivel precisión y realidad sobre el fenómeno.

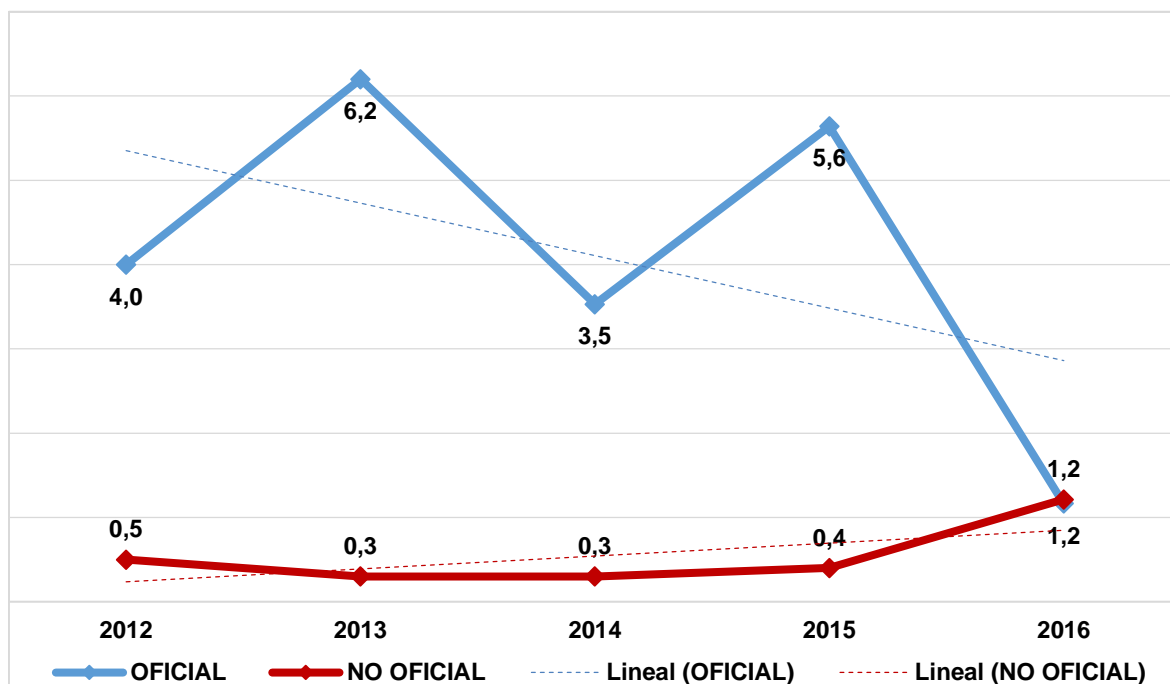
Al ser resultado de un sistema de seguimiento “uno a uno”, éste último permite una mayor celeridad en la consolidación del dato, estando disponible mucho antes que el recolectado por la encuesta DANE. Es por este motivo que la Secretaría de Educación del Distrito optó por hacer seguimiento a las estadísticas del Sector Oficial publicada por el MEN, a partir del año 2014.

Teniendo en cuenta la tradición histórica en el diligenciamiento del formulario del censo C-600 por parte de los colegios del sector no oficial y algunas inconsistencias que se han observado en el reporte al SIMAT por parte de esos establecimientos educativos, la SED continuará utilizando como fuente para estas instituciones, los datos generados a través del DANE y seguirá implementado algunos mecanismos de control (p.e. paz y salvo estadístico) que han permitido mejorar el reporte de los alumnos en el sistema, logrando minimizar las diferencias y garantizando la uniformidad de los datos. Esto permitirá poder contar en el corto plazo con la misma fuente de información para los dos sectores.

Las tasas de deserción por sector educativo de esta localidad, muestra fuertes contrastes durante el periodo en el sector Oficial, con una tendencia decreciente pasando de 4,0% en 2012 a 1,2% en 2016. Por su parte, en el sector No Oficial se observa una tendencia creciente, finalizando el quinquenio con 1,2%

Por otro lado, la brecha entre sectores se redujo 3,5 puntos porcentuales, pasando de 3,5% en 2012 a ser casi iguales en 2016.

Gráfico 15. Tasa de deserción por sector educativo Chapinero 2012 - 2016



Fuente: Sector Oficial 2012 - 2013: Censo C-600 DANE. 2014 en adelante: Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Comparando las tasas de eficiencia interna por nivel educativo inter sectores podemos observar que para el sector Oficial: preescolar es el nivel con la tasa de aprobación más alta, seguido de básica primaria y media; básica secundaria por su parte tiene la tasa de reprobación más alta, siendo casi tres veces superior a las registradas en básica primaria y media; por último, la media registra el menor índice de abandono en el sistema educativo oficial. El sector No Oficial, muestra una tendencia similar a la del sector Oficial con relación a las tasas de aprobación y reprobación, mientras que en este sector, preescolar registra el menor índice de abandono del sistema educativo.

Tabla 29. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo Chapinero 2016

Sector	Tasa	Nivel Educativo				
		Preescolar**	Primaria	Secundaria	Media	Total
Oficial	Aprobación	98,9	95,6	86,2	95,3	92,4

Sector	Tasa	Nivel Educativo				
		Preescolar**	Primaria	Secundaria	Media	Total
No Oficial	Reprobación	0,0	4,2	12,8	4,7	7,1
	Deserción*	1,1	1,0	1,6	0,7	1,2
	Aprobación	99,5	97,8	95,8	97,4	97,2
	Reprobación	0,0	0,8	3,0	1,3	1,6
	Deserción*	0,5	1,3	1,2	1,4	1,2

Fuente: Censo C-600 - DANE.

* Sector Oficial Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

** Incluye solo Transición.

Finalmente, se presentan las tasas de eficiencia interna por sector educativo y sexo. De acuerdo con los resultados obtenidos, tanto en el sector Oficial como en el No Oficial de la localidad de Chapinero las mujeres registran mejores indicadores que los hombres, pues la tasa de aprobación es mayor en las mujeres que en los hombres, igualmente su tasa de reprobación es menor, por lo que es posible que los hombres tiendan a reprobar y a dejar el sistema educativo en mayor proporción que las mujeres. La tasa de deserción también es menor en las mujeres que en los hombres.

Tabla 30. Indicadores de eficiencia interna por sector y sexo Chapinero 2016

Sector	Tasa	Sexo	
		Hombres	Mujeres
Oficial	Aprobación	91,3	93,7
	Reprobación	8,3	5,8
	Deserción*	1,2	1,1
No Oficial	Aprobación	96,3	98,2
	Reprobación	2,2	0,9
	Deserción*	1,6	0,8

Fuente: Censo C-600 - DANE.

* Sector Oficial Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

10 MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

La matrícula del sector educativo No Oficial del Distrito Capital se obtiene mediante el aplicativo del Censo C-600 creado por el DANE, el cual cuenta con un formulario electrónico en ambiente web y donde los colegios oficiales y no oficiales reportan información. Dicha información estadística es validada tanto por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) como por la Secretaría de Educación del Distrito. Debido a que no todos los colegios reportan la información, es necesario recurrir a la metodología de imputación de datos, que es una técnica estadística para completar información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

A continuación, se presenta información sobre la evolución de la matrícula en el sector educativo No Oficial para el período 2013 - 2017 con la metodología de imputación de datos.

**Tabla 31. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial)
Chapinero 2013 - 2017**

Sector	2013	2014	2015	2016	2017
Oficial	3.778	3.668	3.643	3.422	2.978
No Oficial	12.603	12.420	12.986	12.637	12.044
Total	16.381	16.088	16.629	16.059	15.022
Oficial	23%	23%	22%	21%	20%
No Oficial	77%	77%	78%	79%	80%

Fuentes: Sector Oficial: SIMAT - Sistema de matrícula - SED enviada al MEN cada año.

Sector No Oficial: Matrícula imputada a partir de Censo C-600 de cada año.

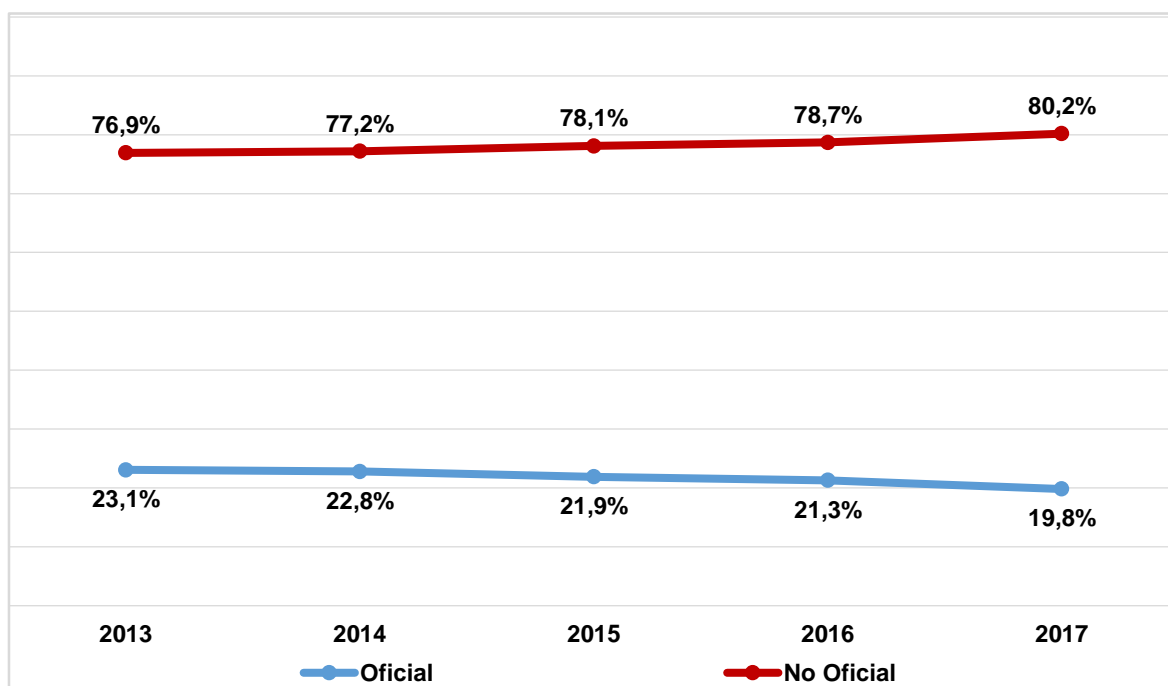
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

El comportamiento de la matrícula por sectores de la localidad de Chapinero muestra comportamientos similares; la matrícula del sector Oficial registró descensos continuos durante el quinquenio a razón de 5,8% promedio anual, y su participación en el total de la matrícula pasó de 23,1% en 2013 a 19,8% en 2017.

Por su parte, la matrícula del sector No Oficial también disminuyó en el periodo a razón de 1,1% promedio anual. Solo en 2015 se observó un comportamiento diferente en este sector. Su participación en el total de la matrícula pasó de 76,8% en 2013 a 80,2% en 2017.

En términos generales, la matrícula total de la localidad se redujo en 1.359 alumnos durante el periodo, equivalente a una disminución de 2,1% promedio anual.

**Gráfico 16. Evolución participación de la matrícula por sector educativo en la localidad.
Chapinero 2013 - 2017**



Fuentes: Sector Oficial: SIMAT - Sistema de matrícula - SED enviada al MEN cada año.

Sector No Oficial: Matrícula imputada a partir de Censo C-600 de cada año.

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

Tabla 32. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector Chapinero 2017

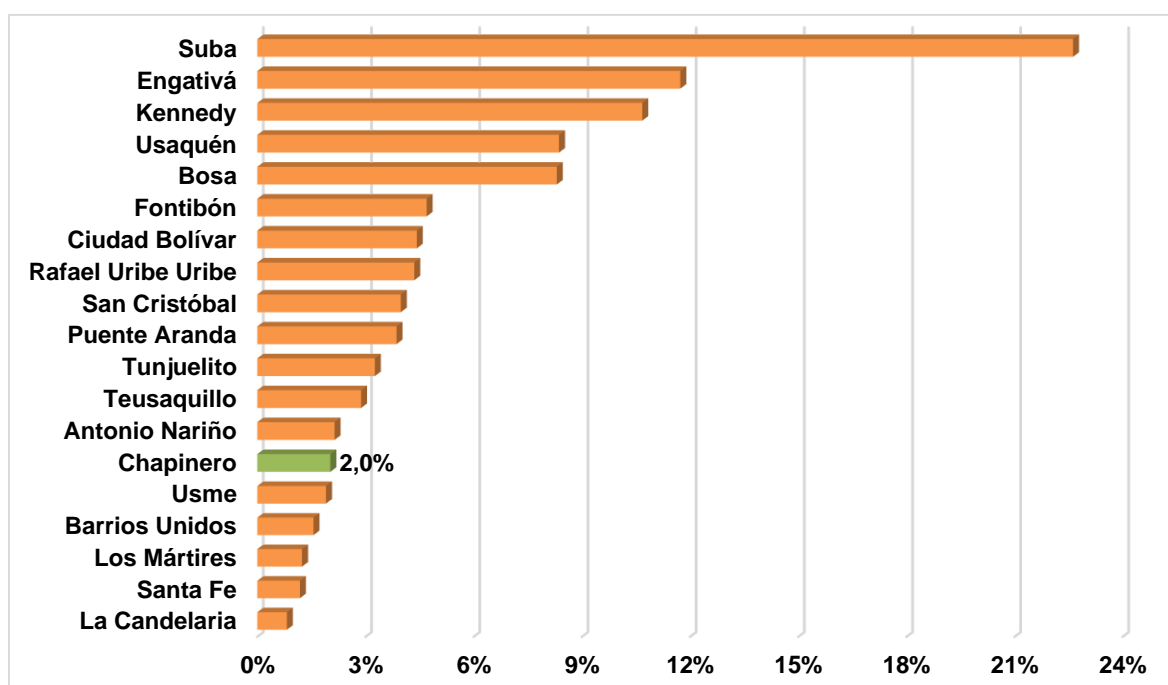
Localidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Chapinero	1.946	4.186	3.652	2.260	12.044
Total Matrícula No Oficial	89.043	224.372	184.095	97.376	594.886
Participación	2,19%	1,87%	1,98%	2,32%	2,02%

Fuente: Matrícula no oficial: imputada a partir de Censo C-600 del año 2017

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La matrícula del sector No Oficial de la localidad, representa el 2,0% del total del sector. Por nivel educativo, en la localidad básica primaria agrupa el 34,8% de la matrícula, básica secundaria el 30,3% y media el 18,8%.

Gráfico 17. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad Chapinero 2017



Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600 del año 2017

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

11 PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR NO OFICIAL

En 2017, la planta del personal docente del sector educativo no oficial de la localidad asciende a 907. Es de resaltar que en los colegios distritales se atienden 2.978 estudiantes con un recurso humano de 184 docentes, mientras que el sector privado tiene a su cargo 12.044 estudiantes. Esto quiere decir que se tiene una relación de 16 estudiantes por docente en el sector oficial, frente a 13 estudiantes por docente en el sector privado.

Tabla 33. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza Chapinero 2017

Localidad	Nivel de Enseñanza				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Chapinero	160	287	305	155	907
Bogotá D.C.	6.272	11.412	8.735	4.808	31.227
Participación	2,55%	2,51%	3,49%	3,22%	2,90%

Fuente: Censo C600 - DANE año 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel de enseñanza, en básica primaria se concentra el 31,6% de los docentes de los colegios No Oficiales de la localidad, en tanto que el 33,6% lo hace en básica secundaria. Preescolar, agrupa el 17,6% de los docentes del sector, mientras que en el nivel de media se encuentra el 17,1% de los docentes. Con respecto al total de docentes del sector, esta localidad agrupa el 2,9% del total.

Tabla 34. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza por nivel educativo Chapinero 2017

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Ciencias Naturales y Educación Ambiental	14	30	34	28	106
Ciencias Sociales, Historia, Geografía, Constitución Política, Etc	10	26	40	18	94
Dimensiones	11				11
Educación Artística y Cultural	15	28	23	6	72
Educación Ética y en Valores Humanos	17	18	14	7	56
Educación Física, Recreación y Deportes	12	22	38	7	79
Educación Religiosa	3	17	14	7	41
Humanidades, Lengua Castellana	24	38	34	22	118
Idiomas Extranjeros	35	54	57	19	165
Matemáticas	15	31	35	19	100
Normalista				15	15
Tecnología e Informática	4	12	16	7	39
Todas las áreas		11			11
Total	160	287	305	155	907

Fuente: Censo C600 - DANE año 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por área de enseñanza, en preescolar, el 36,9% de los docentes se enfoca en la enseñanza de Lengua castellana e idiomas extranjeros; en básica primaria el 62,4% de los docentes atiende las áreas fundamentales, y otro 9,8% el área de educación artística y cultural. En básica secundaria el 65,6% de los docentes se concentran en las áreas básicas y el 12,5%; mientras que en media es el 68,4%.

12 TASA DE COBERTURA BRUTA

La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico. Para el caso de Bogotá, esta se calcula a partir de la matrícula del sector oficial que se obtiene del SIMAT y la del sector no oficial, calculada con metodología de imputación a partir del Censo C-600 y del Registro de Información SED. Este total se compara contra la población

en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado hace más de 10 años.

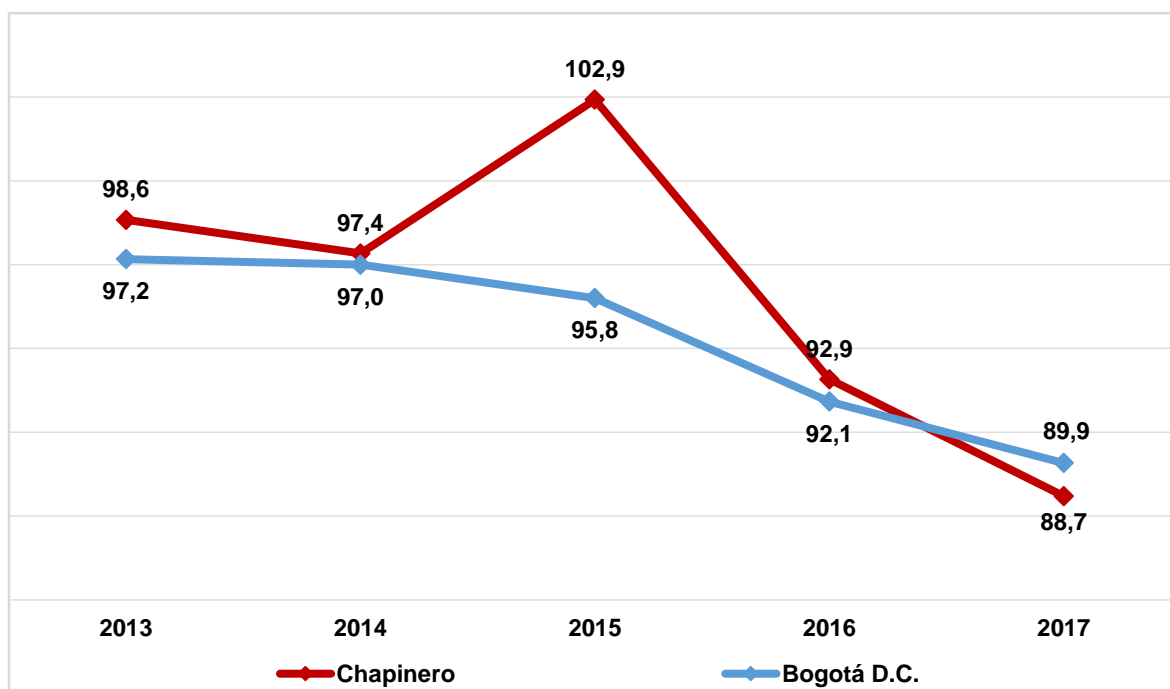
Las Encuestas de Demografía y Salud han analizado que el país se encuentra en un proceso de transición demográfica en la que, en las últimas décadas, y cada vez más acentuado, la disminución de la fecundidad ha llevado a que se revierta la tendencia creciente de la población del país, tendencia que se evidencia en las proyecciones específicas de población en edad escolar para las cuáles cada vez es menor el total de niños y niñas en las primeras edades, producto de un número más bajo de nacimientos que el de generaciones anteriores.

Este efecto demográfico se hace evidente en la matrícula al ver cómo en los años recientes la tendencia de la misma es hacia la baja. Sin embargo, el ritmo en el que decae la matrícula no es el mismo con el que lo hace la población en edad escolar según las proyecciones de población existentes. Esto genera que la tasa de cobertura para la ciudad según como se viene calculando, decrezca en cada periodo, lo que bajo la misma fuente de datos indicaría una mayor cantidad de personas por fuera del sistema, sin embargo, esto no se refleja en otras estadísticas obtenidas por diferentes fuentes de información, como el caso de la GEIH, donde las cifras contradicen este paradigma.

Entre el año 2013 y el 2017, la tasa de cobertura bruta (TCB) de la localidad disminuyó 9,9 puntos porcentuales, al pasar de 98,6% en 2013 a 88,7% en 2017, siendo este año el único del periodo en el que la TCB de la localidad es menor a la de Bogotá D.C.

La TCB de Bogotá D.C., presenta una tendencia decreciente en su comportamiento; pues pasó de 97,2% en 2013 a 89,9% en 2017, para una reducción de 7,3 pp. En el quinquenio se observa un cambio en la tendencia de la brecha entre la localidad y Bogotá D.C., pues pasó de una diferencia a favor de 1,4pp en 2013 a una en contra de 1,2pp en 2017.

Gráfico 18. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. Chapinero 2013 - 2017



Fuente: SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad - Matrícula no oficial imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C600 - DANE de cada anualidad.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto al comportamiento por nivel de escolaridad, preescolar es el único nivel que muestra un comportamiento creciente.

Por nivel educativo, con respecto al año inmediatamente anterior, preescolar es el único nivel que registra aumento de su valor (0,6pp). En el periodo comprendido entre 2013 - 2017, se evidenció en todos los niveles (excepto preescolar) una tendencia decreciente, siendo básica secundaria la que muestra la mayor diferencia (-19,4), mientras que media la más baja (-4,6).

En el 2017, el nivel de media muestra el mayor porcentaje de cobertura, seguido de básica primaria, secundaria y preescolar. La TCB en básica secundaria y preescolar, están por debajo de 90%. El promedio de este indicador para preescolar durante el quinquenio fue de 80,0%.

Tabla 35. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo Chapinero 2013 - 2017

Nivel de Escolaridad	2013	2014	2015	2016	2017
Preescolar	74,7	75,9	83,2	82,9	83,5
Primaria	98,6	97,1	108,2	92,3	91,3
Secundaria	103,7	102,0	106,5	93,0	84,3
Media	98,3	98,2	95,6	97,6	93,7
Chapinero	98,6	97,4	102,9	92,9	88,7

Bogotá D.C.	97,2	97,0	95,8	92,1	89,9
--------------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Fuente: SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad - Matrícula no oficial imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C600 - DANE de cada anualidad.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

13 PRUEBAS SABER

El cálculo de este indicador se realiza teniendo en cuenta el número de colegios oficiales de Bogotá que se ubicaron en los rangos A+, A o B en las pruebas ICFES SABER 11°, sobre el número total de colegios distritales que presentaron la prueba.

En 2014, el ICFES expidió la Resolución 503, que estableció una nueva metodología de hacer la clasificación o referenciación de colegios, modificando la Resolución 569 de 2011. Pese a esto, los resultados de la clasificación son homologables teniendo en cuenta los siguientes criterios: Muy superior = A+; Superior = A; Alto = B.

Para realizar análisis comparativos de años hacia atrás, se debe tener en cuenta que en el año 2008 el ICFES expidió la Resolución 489 mediante la cual se estableció la metodología para el referenciación de colegios; metodología que, a su vez, difiere de la utilizada durante los años 2000 a 2007.

Es decir que la clasificación de colegios antes de 2011, solo es comparable durante la vigencia de cada una de las metodologías adoptadas.

Tabla 36. Porcentaje de colegios distritales según categorías en las pruebas de Estado Chapinero 2013 - 2017

Año	Categorías					%(A+ - A - B)	%(A+ - A - B)
	% A+	% A	% B	% C	% D	Localidad	Bogotá D.C.
2013	0,0	0,0	50,0	33,3	16,7	50,0	60,2
2014	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	33,3	72,3
2015	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	50,0	74,6
2016	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	50,0	80,3
2017	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	50,0	84,5

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

La localidad no registra variaciones en los resultados de 2017 frente a los obtenidos 2013. Por otra parte, la brecha entre los sectores de la localidad pasó de 55,6% en 2014 a 50,0% en 2017.

Tabla 37. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11. Chapinero 2014 - 2017

Localidad	2014	2015	2016	2017
Chapinero	-55,6	-50,0	-50,0	-50,0
Bogotá D.C.	-11,2	-17,4	-13,2	-9,8

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en 2017 por la localidad en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 discriminados por sector Oficial y No Oficial y por área.

Tabla 38. Resultados en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 por área Chapinero 2017

Área	Lectura	Matemáticas	Sociales	Ciencias	Inglés	Global	N° Evaluados
IED Localidad	52,9	48,8	49,3	50,3	47,9	250,7	208
Privados Localidad	63,2	63,4	63,1	61,8	70,8	317,4	830
IED Bogotá D.C.	54,5	51,7	51,7	53,0	50,3	262,6	45.703
Privados Bogotá D.C.	59,0	57,5	57,3	57,4	60,1	289,8	38.123

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

14 TERRITORIALIZACIÓN

La Secretaría de Educación tiene en ejecución, diecisiete (17) proyectos de inversión que están asociados a dos pilares “Igualdad de Calidad de Vida” y “Construcción de Comunidad y Cultura Ciudadana” y a un eje transversal “Gobierno Legítimo, Fortalecimiento Local y Eficiencia”, del Plan de Desarrollo “Bogotá mejor para todos” 2016-2020.

A continuación, se relacionan los recursos de los proyectos de inversión (a pesos corrientes) adelantados en la localidad.

Tabla 39. Ejecución presupuestal inversión directa Chapinero 2017

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
	CHAPINERO	17.051.044.004	17.025.983.158	99,9%	16.243.175.090
898	Talento humano al servicio de la ciudad educadora	10.797.740.381	10.797.740.381	100,0%	10.779.419.627
1005	Fortalecimiento curricular para el desarrollo de aprendizajes a lo largo de la vida	48.594.434	48.594.434	100,0%	44.664.411
1043	Sistemas de información al servicio de la gestión educativa	367.774.929	367.121.354	99,8%	298.038.446
1046	Infraestructura y dotación al servicio de los ambientes de aprendizaje	263.892.086	263.892.086	100,0%	152.913.117
1049	Cobertura con equidad	297.727.970	348.152.231	116,9%	348.044.985
1050	Educación inicial de calidad en el marco de la ruta de atención integral a la primera infancia	188.037.453	188.037.453	100,0%	51.369.347
1052	Bienestar estudiantil para todos	2.686.929.820	2.688.854.952	100,1%	2.393.472.238
1053	Oportunidades de aprendizaje desde el enfoque diferencial	135.337.169	58.580.505	43,3%	87.716.255

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
1056	Mejoramiento de la calidad educativa a través de la jornada única y el uso del tiempo escolar	332.411.517	332.411.517	100,0%	310.312.230
1057	Competencias para el ciudadano de hoy	30.535.122	30.535.122	100,0%	30.535.122
1058	Participación ciudadana para el reencuentro, la reconciliación y la paz	74.533.333	74.533.333	100,0%	72.283.333
1071	Gestión educativa institucional	1.705.273.844	1.705.273.844	100,0%	1.571.007.423
1072	Evaluar para transformar y mejorar	10.504.863	10.504.863	100,0%	10.122.545
1073	Desarrollo integral de la educación media en las instituciones educativas del distrito	111.751.083	111.751.083	100,0%	93.276.011

Fuente: Sistema de información PREDIS

Para mayor información al respecto consultar el siguiente link:

<http://www.educacionbogota.edu.co/es/nuestra-entidad/gestion/proyectos-de-inversion>