

RAFAEL URIBE URIBE

LOCALIDAD 18

Bogotá, D.C.
Caracterización del Sector Educativo
Año 2018

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
ENRIQUE PEÑALOSA LONDOÑO
Alcalde Mayor de Bogotá

CLAUDIA PUENTES RIAÑO
Secretario de Educación

CARLOS ALBERTO REVERÓN PEÑA
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia

CÉSAR MAURICIO LÓPEZ ALFONSO
Subsecretaría de Integración Interinstitucional

ÁLVARO FERNANDO GUZMÁN LUCERO
Subsecretaría de Gestión Institucional

ADRIANA MARÍA GONZÁLEZ MAXCYCLAK
Subsecretaría de Acceso y Permanencia

MARCELA SÁENZ MUÑOZ
Jefe Oficina Asesora de Planeación

OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN
GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN.

SHARYK ROMERO CALDERÓN
JOSÉ RICARDO GUALTEROS UVA
FRANCISCO ARTURO ARÉVALO REALPE
YURANI MARCELA GUEVARA PÉREZ
RUBÉN DARÍO SABOGAL LIÉVANO
SANDRA MILENA SORZA GONZÁLEZ
LAURA KATHERINE MORENO GIRALDO
ARIEL HERNÁN LAYTON COY

CONTENIDO

1	PRESENTACIÓN	7
2	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD	8
3	PROYECCIONES DE POBLACIÓN.....	10
3.1	POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA.....	10
3.2	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA (PEE).....	14
4	DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	17
5	OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	19
6	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	23
7	DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT: OFERTA - DEMANDA, Y MATRÍCULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL	28
8	PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL.....	32
9	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	33
10	PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR NO OFICIAL	35
11	TASA DE COBERTURA BRUTA	37
12	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA	38
13	PRUEBAS SABER	43
14	TERRITORIALIZACIÓN.....	44

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio	8
Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo	11
Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad.....	13
Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo.....	15
Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simple	16
Tabla 6. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio.....	19
Tabla 7. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ.....	20
Tabla 8. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio.....	22
Tabla 9. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo.....	24
Tabla 10. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio	25
Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo	25
Tabla 12. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio	26
Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo	26
Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo.....	27
Tabla 15. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio	27
Tabla 16. Matrícula oficial por grupo étnico y nivel educativo.....	28
Tabla 17. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio.....	29
Tabla 18. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo.....	29
Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado	30
Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales.....	31
Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración contratada	31
Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios privados con matrícula contratada	31
Tabla 23. Planta de personal docente por nivel de enseñanza y tipo de vinculación	32
Tabla 24. Distribución del personal docente por jornada	32
Tabla 25. Planta personal directivo docente por cargo desempeñado	33
Tabla 26. Distribución personal directivo docente por jornada	33
Tabla 27. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial).....	34
Tabla 28. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector	35
Tabla 29. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza.....	36
Tabla 30. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo...36	
Tabla 31. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo	38
Tabla 32. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector	39
Tabla 33. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector	42
Tabla 34. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo	42
Tabla 35. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo	43
Tabla 36. Clasificación de colegios distritales según categorías en las pruebas de Estado ..43	
Tabla 37. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11.	44
Tabla 38. Resultados en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 por área	44

Tabla 39. Ejecución presupuestal inversión directa	45
---	-----------

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Ubicación general de la localidad	9
Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad.....	10
Gráfico 3. Evolución población total de la localidad.....	11
Gráfico 4. Pirámide poblacional.....	12
Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años)	14
Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años)	15
Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C.	17
Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad.....	18
Gráfico 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana	21
Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad.....	22
Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad	23
Gráfico 12. Matrícula oficial de la localidad - Participación por nivel educativo	24
Gráfico 13. Evolución participación de la matrícula por sector educativo	34
Gráfico 14. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad.....	35
Gráfico 15. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C.	38
Gráfico 16. Tasa de aprobación por sector educativo	39
Gráfico 17. Tasa de reprobación por sector educativo	40
Gráfico 18. Tasa de deserción por sector educativo	41

1 PRESENTACIÓN

El presente documento elaborado por la Oficina Asesora de Planeación tiene como propósito fundamental dar a conocer la información estadística más relevante del sector educativo, que permite tener un diagnóstico actualizado de la localidad de **Rafael Uribe Uribe**.

Contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad, población en edad escolar (PEE), de oferta, demanda y matrícula, así como los indicadores de eficiencia interna y tasas de cobertura, entre otros.

La información de población proviene de las proyecciones elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 28 de febrero de 2018 y los datos del sector no oficial son extractados del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por esa entidad.

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y está conformado por los estudiantes matriculados en los establecimientos educativos adscritos al sector oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar; y por aquella población que requiere cupos nuevos, que proviene del sector No Oficial, o de otras entidades territoriales certificadas, o de aquella población que se encontraba por fuera del sistema educativo.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración contratada y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

Al igual que este perfil, el Grupo Gestión de la Información dispone de las estadísticas educativas de Bogotá D.C., en el Boletín Estadístico General, que da un panorama del Distrito de forma agregada y que sirve como contexto adicional a este ejercicio.

Entérese de las intervenciones en infraestructura terminadas en las localidades:
Colegios Nuevos (5). **2017 (2):** San Cristóbal (1) y Suba (1). **2018 (3):** Bosa (2) y Ciudad Bolívar (1). **Construcciones, restituciones, terminaciones y ampliaciones (15).** **2016 (1):** Kennedy (1). **2017 (9):** Kennedy (4), **Rafael Uribe** (2), Suba (1), Bosa (1) y Engativá (1). **2018 (5):** San Cristóbal (1), Suba (1), Engativá (1), Fontibón (1), Usme (1).
Infraestructura para primera infancia (18). **2016 (4):** San Cristóbal (2), **Rafael Uribe** (1) y Suba (1). **2017 (6):** Kennedy (1), **Rafael Uribe** (2), Suba (2) y Fontibón (1). **2018 (8):** Suba (1), Bosa (2), Engativá (1), Fontibón (1), Usme (1) y Ciudad Bolívar (2).

Para mayor información, realizar comentarios o sugerencias puede comunicarse con el Grupo Gestión de la Información, de la Oficina Asesora de Planeación en la Secretaría de Educación del Distrito Conmutador 3241000.

Limita al norte con la localidad de Antonio Nariño, con la Avenida General Santander, Avenida Primero de Mayo de por medio; al oriente con la localidad de San Cristóbal, con la Avenida Fernando Mazuera, el costado oriental de la Cuchilla de las Guacamayas del parque Ecológico Distrital de Montaña Entrenubes de por medio; al sur con la localidad de Usme con el borde norte del Cerro Juan Rey del mismo Parque Ecológico Distrital, la Diagonal 53 F Sur, la Calle 55 Bis Sur, Calle 55 A sur de por medio; y al occidente con la localidad de Tunjuelito, con la Avenida Caracas, la Calle 46 A Sur, la Calle 47 A Sur, con la Avenida Santa Lucía de por medio. Su topografía combina una parte plana a ligeramente ondulada ubicada desde el centro al norte de la localidad y otra parte inclinada a muy inclinada localizada del centro al sur de la localidad.

22 Colegios oficiales con administración contratada amparados con recursos de vigencias futuras, para garantizar su sostenibilidad por 10 años, beneficiando las localidades de: Bosa (5), Usme (4), Engativá (2), San Cristóbal (2), Suba (2), Kennedy (2), Ciudad Bolívar (2), **Rafael Uribe** (1), Santafé (1) y Usaquén (1). Dichos colegios atienden 30.826 estudiantes (SIMAT corte a 31 de septiembre de 2018).

El promedio de escolaridad de la localidad de **Rafael Uribe Uribe** fue de 9,9 años en 2017. Para los hombres fue de 9,9 y para las mujeres de 9,8 años. De acuerdo con los datos de la Encuesta Multipropósito aplicada en 2014 y 2017, la tasa de analfabetismo para la población mayor de 15 años en la localidad mejoró, dado que disminuyó 0,61pp, pasando de 1,9% en 2014 a 1,29% en 2017; y es menor que la registrada para la ciudad en las dos últimas mediciones (1,31% y 1,12% respectivamente). Para hombres la tasa es de 1,1% y para mujeres de 1,4%.¹

Rafael Uribe Uribe está dividida en seis (6) Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ)²; en ellas se localizan 140 establecimientos educativos, distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio:

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio Rafael Uribe Uribe 2018

N° Establecimientos Educativos	Clase de Colegio						Total
	Oficial			No Oficial			
	Distrital	Distrital Administración Contratada	Régimen Especial	Privado	Matrícula Contratada	Régimen Especial	
Colegios	27	1	0	83	3	1	115
Sedes	52	1	0	83	3	1	140

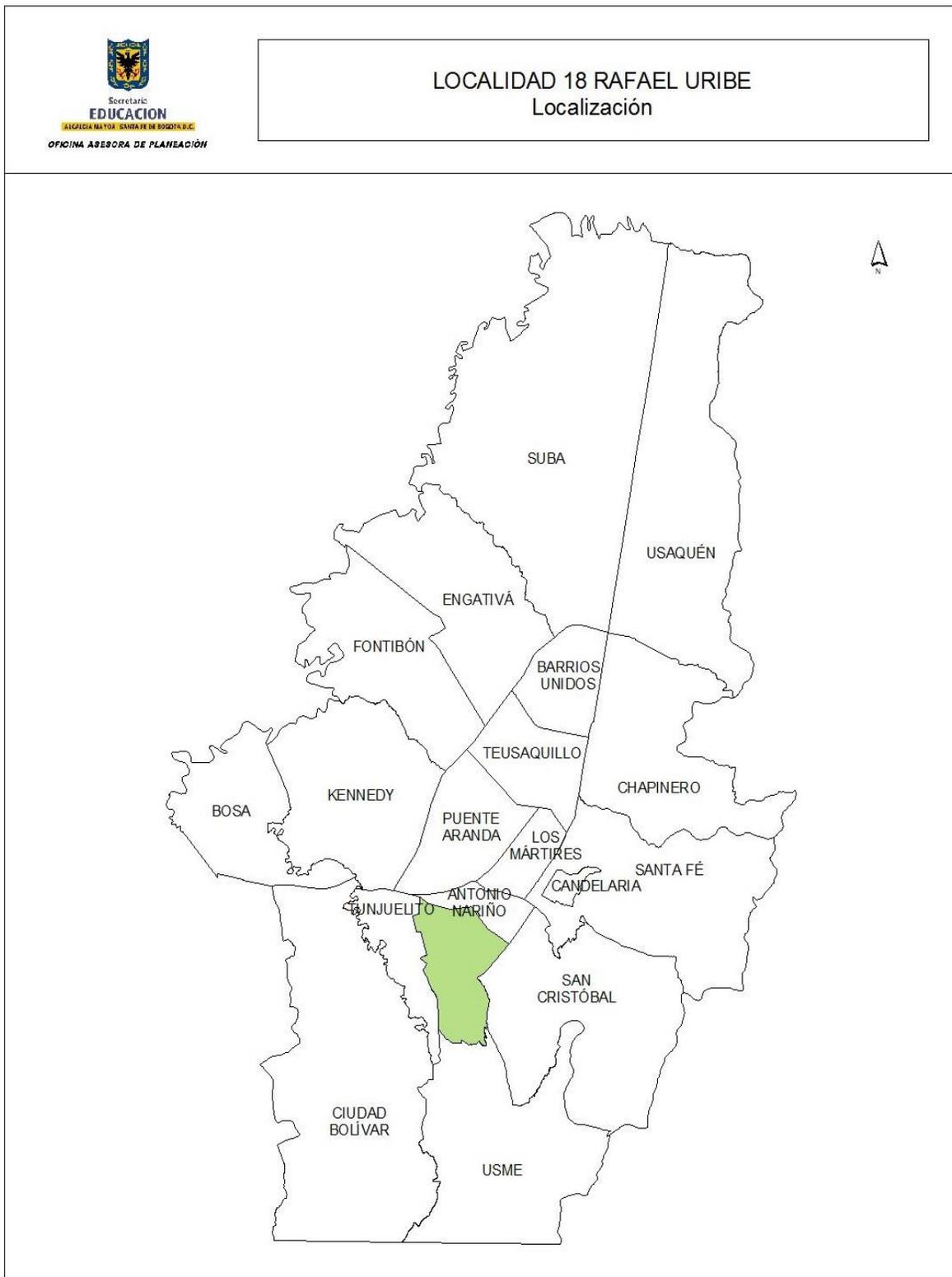
Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2018

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

¹ <http://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/encuesta-multiproposito>, DANE, Encuesta Multipropósito Bogotá 2014: "La Encuesta Multipropósito se elabora junto con la Secretaría Distrital de Planeación, la cual busca obtener información estadística sobre aspectos sociales, económicos, de entorno urbano de los hogares y habitantes de Bogotá en sus 19 localidades urbanas...".

² <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/upzenprocesoderevision/QueEs>

Gráfico 1. Ubicación general de la localidad Rafael Uribe Uribe 2018



Fuente: Sistema de Georreferenciación. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

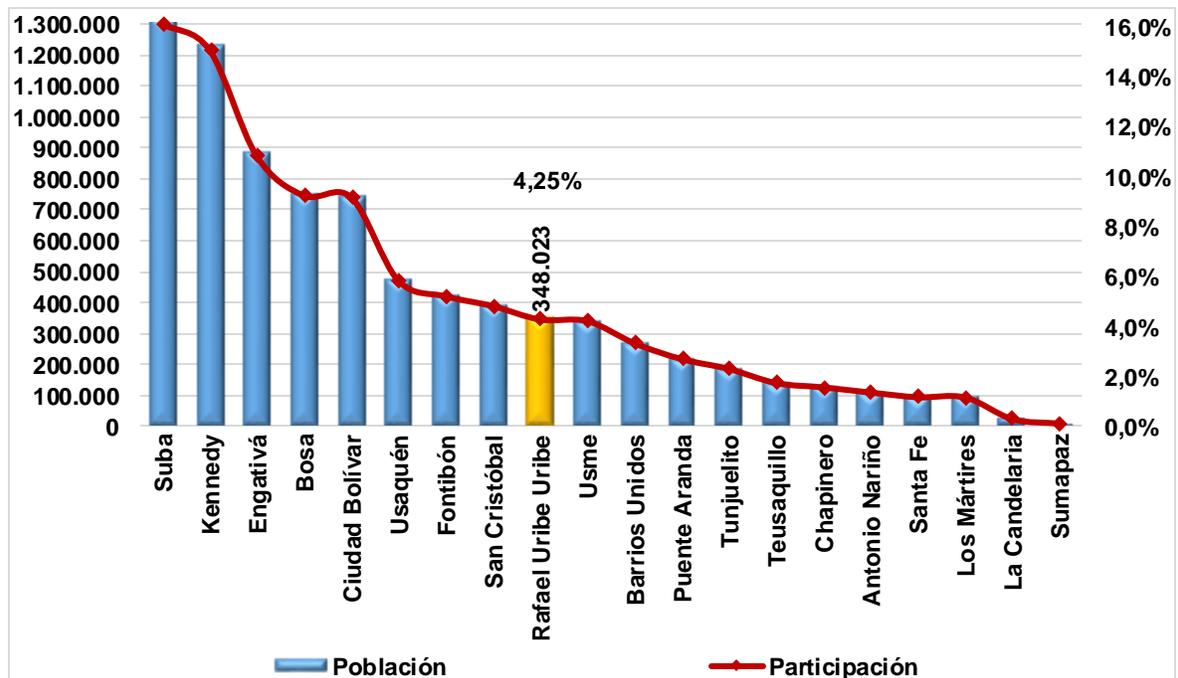
3 PROYECCIONES DE POBLACIÓN

3.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) ha proporcionado proyecciones de población para el nivel nacional, departamental, y municipal considerando el periodo 2005-2020. Sin embargo, debido a la amplia extensión de la ciudad de Bogotá D.C. y la necesidad de obtener indicadores no solo a nivel de ciudad, sino también, a nivel local, la Secretaría Distrital de Planeación (SDP) realizó proyecciones de población de cada una de las localidades de Bogotá D.C., para el periodo 2016-2020, a partir de las proyecciones de población por grupos quinquenales de edad de la ciudad, y aplicó nuevas metodologías que tuvieron en cuenta los resultados del Censo del 2005 y los cambios demográficos que se presentan en una urbe como Bogotá D.C.; razón por la cual algunas localidades dan cuenta de variaciones significativas de población.

De acuerdo con estas proyecciones, la población de Bogotá D.C. en el año 2018 es de 8.181.047 habitantes; para la localidad de **Rafael Uribe Uribe**, la población es de 348.023 habitantes, que corresponde al 4,25% de los habitantes del Distrito Capital, ocupando el noveno lugar de participación en el total de población con relación a las 20 localidades del Distrito.

Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad Rafael Uribe Uribe 2018

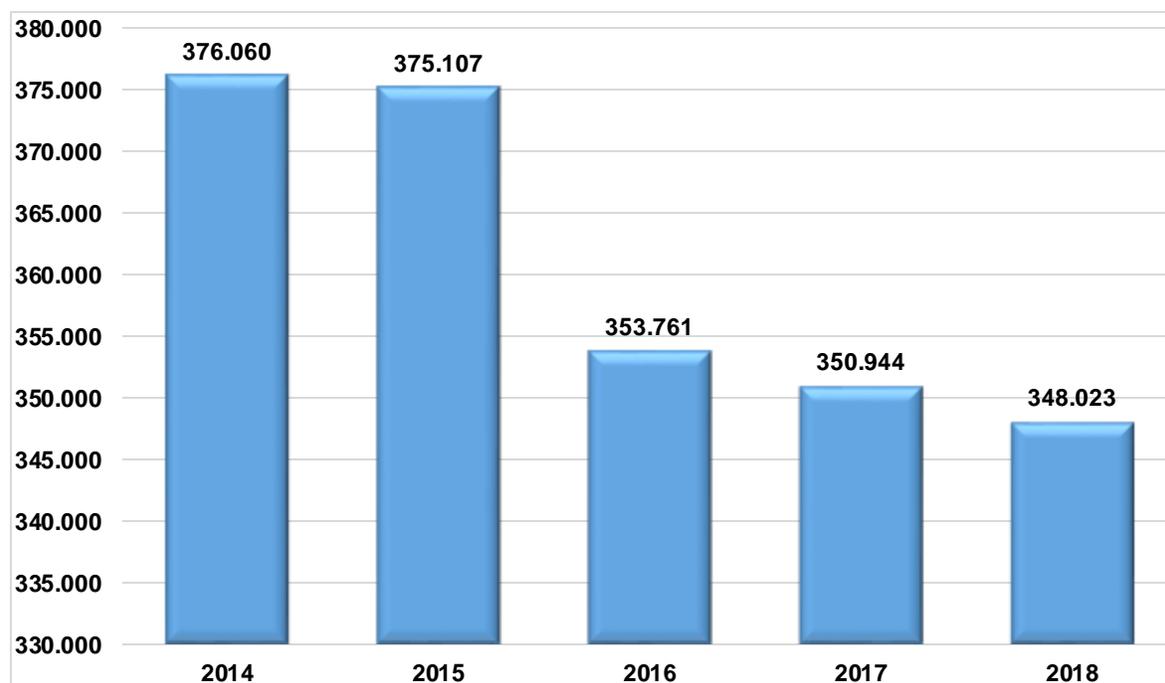


Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La evolución de población de la localidad de **Rafael Uribe Uribe**, en el periodo comprendido entre el 2014 y el 2018, registra descensos constantes, el más significativo el que se presentó en 2016 (5,7%). En general la población total de la localidad se redujo 7,5% en el periodo pasando de 376.060 ciudadanos en 2014 a 348.023 en 2018, lo que equivale a una disminución de 1,9% promedio anual. Lo anterior refleja comportamiento contrario de este indicador en comparación con Bogotá D.C., que creció a un ritmo de 1,3%.

Gráfico 3. Evolución población total de la localidad Rafael Uribe Uribe 2014 - 2018



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad hay 7.483 más mujeres que hombres; la distribución de la población por sexo muestra que el 48,92% son hombres y el 51,08% son mujeres. De los 0 a los 34 años la población masculina es mayor a la femenina, lo cual cambia a partir del quinquenio etario de 35-39 y se mantiene de esta manera hasta el último grupo que corresponde a los de 80 o más años. La diferencia más amplia entre ambos sexos se registra en los rangos 55-59 años.

Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo Rafael Uribe Uribe 2018

Rango de Edad	Sexo		
	Hombres	Mujeres	Total
0-4	14.030	13.263	27.293
5-9	13.979	13.204	27.183
10-14	13.883	13.097	26.980
15-19	14.100	13.379	27.479
20-24	14.735	14.146	28.881
25-29	14.463	13.881	28.344
30-34	13.420	13.609	27.029

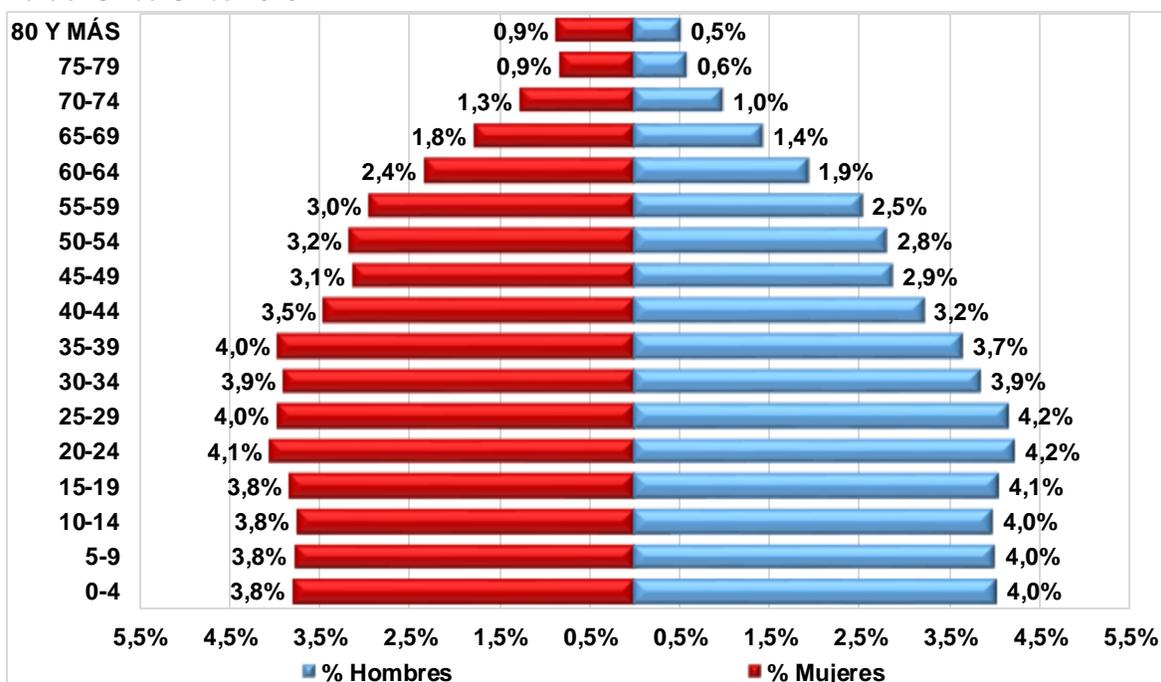
Rango de Edad	Sexo		
	Hombres	Mujeres	Total
35-39	12.718	13.838	26.556
40-44	11.208	12.051	23.259
45-49	10.006	10.946	20.952
50-54	9.802	11.068	20.870
55-59	8.822	10.303	19.125
60-64	6.753	8.185	14.938
65-69	5.005	6.252	11.257
70-74	3.460	4.492	7.952
75-79	2.064	2.959	5.023
80 Y MAS	1.822	3.080	4.902
Total	170.270	177.753	348.023

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional muestra que el grupo más significativo en 2018 se encuentra en el rango de edad de los 20-24 años tanto para los hombres (4,23%), como para las mujeres (4,06%).

Gráfico 4. Pirámide poblacional Rafael Uribe Uribe 2018



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Entre los hombres, otro rango significativo es 25-29 (4,16%). En el caso de las mujeres, sobresalen los rangos de 25-29 años (3,99%), y 35-39 años (3,98%). En general, el rango entre 0-39 años agrupa el 63,1% de la población de la localidad.

En general, la pirámide poblacional de esta localidad es de tipo estándar, ya que presenta una base relativamente amplia (7,84%), con estructuras homogéneas los siguientes rangos,

15 colegios en restitución, terminación o ampliación, concluidos: 2016 (1):

restitución 1. OEA Antonia Santos (Kennedy).

2017 (9): restituciones en: 2. Colegio San José y 3. Manuel Cepeda Vargas (Kennedy), 4. Quiroga Alianza (**Rafael Uribe**) y 5. Gerardo Paredes (Suba); terminaciones de los colegios 6. Gran Colombiano (Bosa), 7. San Pedro Claver (Kennedy), 8. Juan del Corral (Engativá), 9. María Cano (**Rafael Uribe**) y 10. Pablo VI (Kennedy) y **2018 (5):**ampliación 1. Nueva Zelandia Sede B (antes Mirandela) (Suba); 2. Colegio Atahualpa Sede B Refugio Puerto Central (Fontibón); restitución 3. Santa Librada Sede A (Usme); 4. San Cristóbal Sur Sede A (San Cristóbal) y 5. Nueva Constitución Sede A (Engativá).

hasta alcanza el mayor ensanchamiento en las edades de 20 a 24 años (8,30%); a partir de la cual desciende la participación por rango de edad, mostrando una población joven con tendencia a la madurez en el largo plazo.

La población en edad de trabajar (PET)³ es de 237.433 equivalente al 68,22%. La población dependiente es de 110.590 habitantes (31,78%), y está constituida por 81.456 personas con edades entre 0 y 14 años que corresponden al 23,41%; y por 29.134 personas mayores de 64 años (8,37%).

La relación de dependencia para la localidad, que expresa la proporción existente entre la población dependiente

(menores de 15 años, sumado a los mayores de 65 años), y la población activa, es de 46,58%, lo cual significa que hay 47 personas dependientes por cada 100 en edad de trabajar.

Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad Rafael Uribe Uribe 2016 - 2020

Rango de Edad	2016	2017	2018	2019	2020
0-4	28.342	27.827	27.293	26.756	26.216
5-9	28.153	27.668	27.183	26.688	26.194
10-14	28.051	27.480	26.980	26.501	26.014
15-19	29.186	28.319	27.479	26.687	25.973
20-24	30.543	29.766	28.881	28.002	27.200
25-29	28.563	28.419	28.344	28.160	27.773
30-34	28.450	27.768	27.029	26.389	25.918
35-39	26.424	26.533	26.556	26.428	26.118
40-44	22.852	23.011	23.259	23.490	23.651
45-49	21.947	21.424	20.952	20.613	20.462
50-54	21.678	21.336	20.870	20.370	19.900
55-59	18.190	18.689	19.125	19.414	19.498
60-64	14.069	14.498	14.938	15.370	15.792
65-69	10.625	10.948	11.257	11.587	11.944
70-74	7.261	7.600	7.952	8.294	8.622
75-79	4.750	4.873	5.023	5.216	5.461
80 Y MÁS	4.677	4.785	4.902	5.025	5.150
Total	353.761	350.944	348.023	344.990	341.886

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

³ PET. Según el "Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión de Empleo", adoptada por la 58ª Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo y aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999, "la edad mínima fijada en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación escolar, o en todo caso, a quince años". En Colombia, según el DANE, la PET está constituido por las personas de 12 años y más en las zonas urbanas y 10 años y más en las zonas rurales.

Las cifras que se presentan toman como PET las personas con edades entre 15 y 64 años.

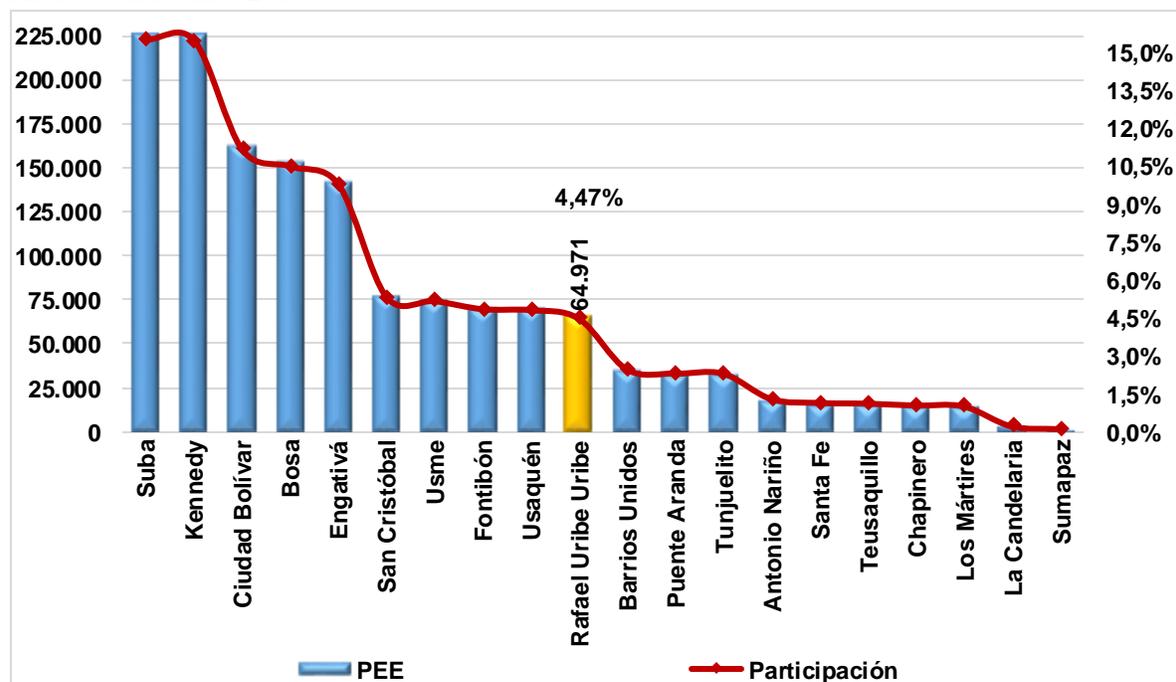
Para el quinquenio 2016 - 2020, se proyecta una reducción de la población de 3,4% equivalente a 0,85% promedio anual, con incrementos poblacionales en los grupos etarios 40-44 años, y 55-Más; reducciones entre los 0-34 años y 45-54 años; el rango 35-39 años presenta variaciones en su comportamiento. Al finalizar el periodo, la población en edad de trabajar, es decir, adultos entre 15 y 64 años será el 67,9% de la población; mientras que la dependiente será 32,1%: distribuida en 9,1% para la población mayor de 65 años y, 22,9% para la infantil; sin embargo, la relación de dependencia para 2020 se mantiene casi inalterable con respecto a la registrada en 2018 alcanzando un 47,2%.

Se estima que para el año 2020, disminuya la población infantil (0-14) de la localidad en 3.032 niños, niñas y preadolescentes, al igual que un descenso neto de la población en edad de trabajar de 5.148 habitantes. Así mismo, se proyectan incrementos en todos los grupos etarios de 65 años en adelante. En general, aunque esta es una localidad con estructura de población madura, se espera un paulatino incremento en el índice de envejecimiento.

La principal consecuencia de los cambios en los componentes de la dinámica demográfica, es el cambio en la estructura por edad de la población, debido al descenso sostenido de la fecundidad se dan generaciones cada vez menos numerosas de personas, y este cambio se va transmitiendo como oleadas a medida que esas generaciones avanzan en su curso vital⁴.

3.2 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA (PEE)

Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años)
Rafael Uribe Uribe 2018



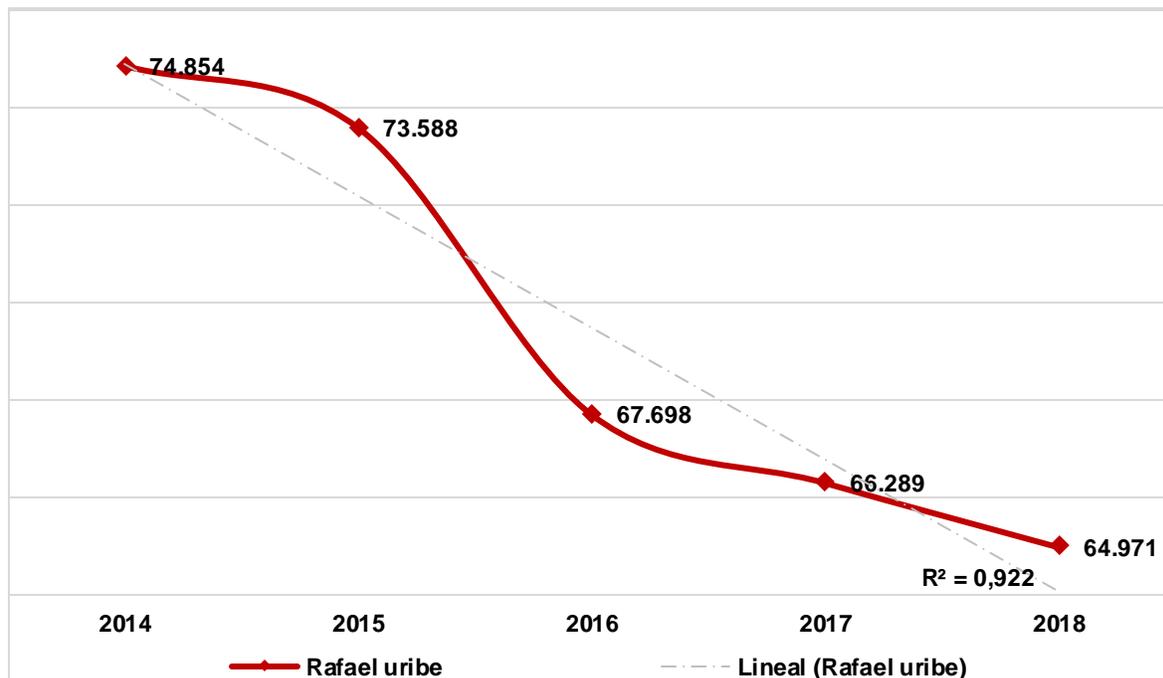
Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

⁴ ENDS, Resumen Ejecutivo, 2015, Cambios Demográficos, pág. 10.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La proyección de la población en edad escolar - PEE de la localidad para el 2018 es de 64.971 habitantes, que representa el 4,5% del total de PEE de la ciudad que es de 1.452.675, ocupando la décima posición con relación a las demás localidades.

Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) Rafael Uribe Uribe 2014 – 2018



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento histórico de la PEE de la localidad de **Rafael Uribe Uribe** mantiene una reducción constante desde el 2014. Durante el periodo de estudio, la PEE disminuyó un 13,2% equivalente a 3,48% promedio anual.

Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo Rafael Uribe Uribe 2018

Edad	Sexo		
	Hombre	Mujer	Total
5	2.802	2.647	5.449
6	2.797	2.643	5.440
7	2.795	2.640	5.435
8	2.793	2.638	5.431
9	2.792	2.636	5.428
10	2.784	2.630	5.414
11	2.775	2.626	5.401
12	2.769	2.630	5.399
13	2.783	2.607	5.390
14	2.772	2.604	5.376
15	2.770	2.611	5.381
16	2.789	2.638	5.427

Edad	Sexo		Total
	Hombre	Mujer	
Total	33.421	31.550	64.971

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, la PEE de la localidad muestra que el 51,4% son hombres y el restante 48,6% son mujeres. La distribución por edades simples en el año 2018 registra que el número de niños, niñas y adolescentes aumenta entre los 5 y los 14 años, y en adelante revierte este comportamiento. Se observa que hay más hombres que mujeres en todas las edades (1.871); y la mayor diferencia se encuentra en los 13 años.

Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples Rafael Uribe Uribe 2016 - 2020

Edad	2016	2017	2018	2019	2020
5	5.645	5.545	5.449	5.349	5.247
6	5.639	5.539	5.440	5.342	5.243
7	5.630	5.534	5.435	5.336	5.238
8	5.621	5.528	5.431	5.332	5.234
9	5.618	5.522	5.428	5.329	5.232
10	5.614	5.508	5.414	5.319	5.220
11	5.600	5.505	5.401	5.306	5.210
12	5.585	5.493	5.399	5.296	5.201
13	5.599	5.479	5.390	5.294	5.192
14	5.653	5.495	5.376	5.286	5.191
15	5.715	5.539	5.381	5.261	5.174
16	5.779	5.602	5.427	5.268	5.149
Total	67.698	66.289	64.971	63.718	62.531

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Las proyecciones de la población en edad escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años de edad, muestran una disminución a una tasa promedio anual de 1,97% al pasar de 67.698 en 2016 a 62.531 en 2020. En todas las edades se observa el mismo comportamiento decreciente.

Por rangos de edad, en 2018 el mayor porcentaje de la PEE se agrupa entre los 6 y 10 años con el 41,8%; en el rango entre 11 y 14 años se concentra el 33,2% y, en el de 15 y 16 años el 16,6%. Los niños y niñas de 5 años representan el 8,4%.

En comparación con la población de Bogotá D.C. para los mismos rangos de edad, la población de la localidad ubicada

en los 5 años de edad representa el 4,50%; la registrada entre los 6 y 10 años es el 4,50%. La población de 11 a 14 años equivale al 4,46% mientras que la de 15 a 16 años el 4,41%.

15 colegios en restitución, terminación o ampliación, concluidos: 2016 (1):

restitución 1. OEA Antonia Santos (Kennedy).

2017 (9): restituciones en: 2. Colegio San José y 3. Manuel Cepeda Vargas (Kennedy), 4.

Quiroga Alianza (**Rafael Uribe**) y 5. Gerardo Paredes (Suba); terminaciones de los colegios

6. Gran Colombiano (Bosa), 7. San Pedro Claver (Kennedy), 8. Juan del Corral

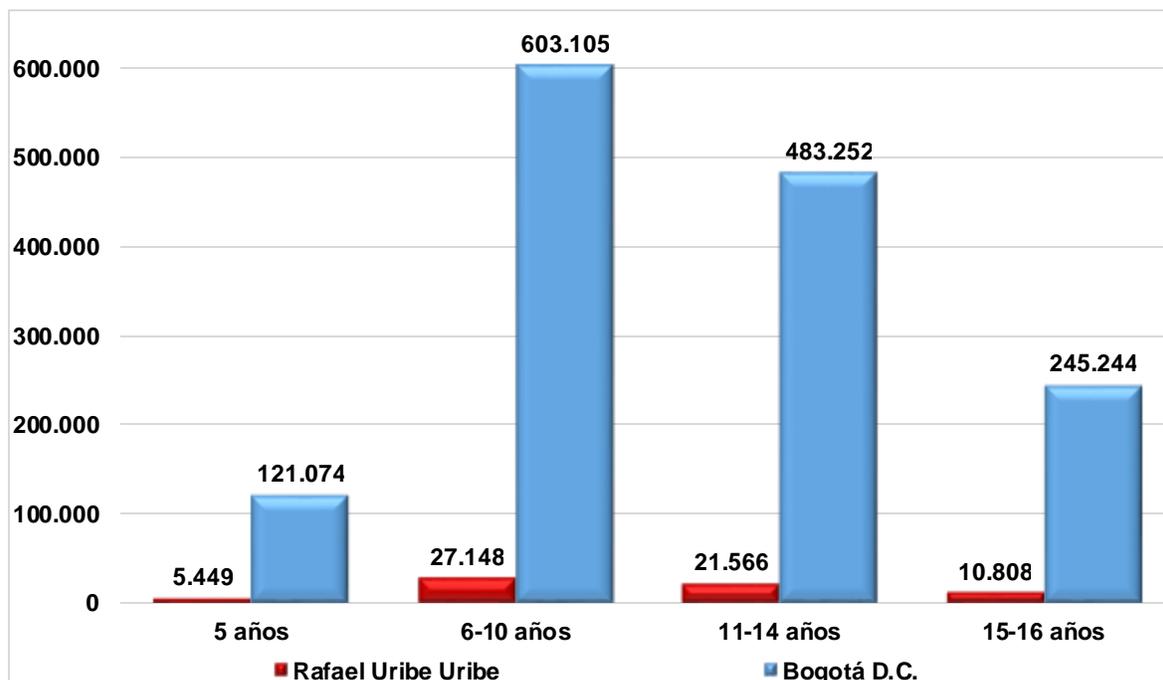
(Engativá), 9. María Cano (**Rafael Uribe**) y 10. Pablo VI (Kennedy) y **2018 (5):**

ampliación 1. Nueva Zelandia Sede B (antes Mirandela) (Suba); 2. Colegio Atahualpa Sede

B Refugio Puerto Central (Fontibón); restitución 3. Santa Librada Sede A (Usme); 4.

San Cristóbal Sur Sede A (San Cristóbal) y 5. Nueva Constitución Sede A (Engativá).

Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. Rafael Uribe Uribe 2018



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

4 DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y se conforma de la siguiente manera:

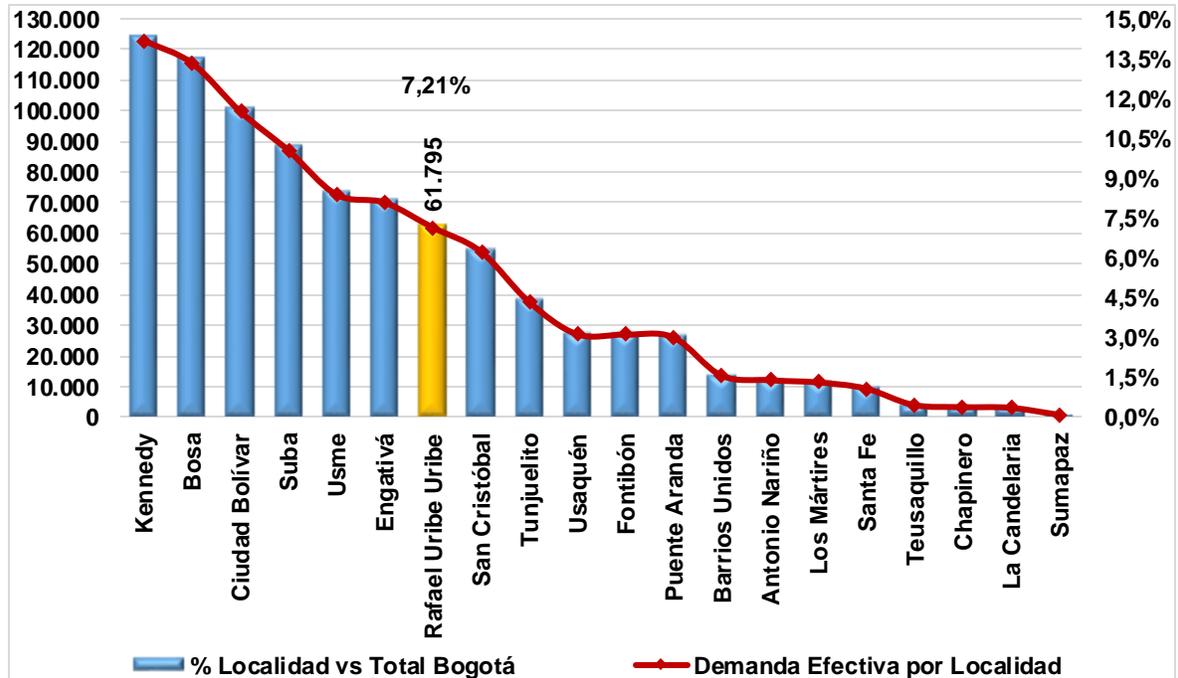
308 sedes de IED con mejoramientos de infraestructura a 31 de diciembre de 2018, así:
172 mejoramientos correctivos; **33** mejoramientos de comedores escolares; **15** mejoramientos en colegios en concesión; **36** mejoramientos para la atención de emergencias en los colegios Distritales; **28** mejoramientos para la atención de primera infancia; **24** mejoramientos de servicios públicos. En las localidades: Usaquéen (30), Chapinero (3), Santa Fe (12), San Cristóbal (28), Usme (28), Tunjuelito (8), Bosa (26), Kennedy (29), Fontibón (5), Engativá (23), Suba (27), Barrios Unidos (3), Teusaquillo (9), Los Mártires (5), Antonio Nariño (5), Puente Aranda (15), La Candelaria (1), **Rafael Uribe Uribe** (19), Ciudad Bolívar (18) y Sumapaz (14).

- **Estudiantes antiguos:** Son estudiantes matriculados en el sistema oficial que demandan continuidad al siguiente año escolar.
- **Estudiantes nuevos:** Corresponde a la población que requiere nuevos cupos; provienen de otras entidades territoriales, del sector no oficial o, están fuera del sistema educativo. Éstos a su vez se clasifican en:
 1. **Inscritos:** Es el total de estudiantes regulares que se inscribe en el proceso de matrícula en el plazo señalado por la Secretaría de Educación en la resolución anual en la que se establece el proceso de gestión de la cobertura.

2. **No Inscritos:** Son los estudiantes que solicitan un cupo en el sistema educativo oficial por fuera del plazo señalado en el proceso de matrícula.

En el 2018 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 61.795 cupos escolares frente a 64.511 cupos escolares del año anterior. Este resultado significó una reducción de 4,2%. Por su parte, la demanda educativa representó el 7,2% del total de la demanda de la ciudad, ocupando la séptima posición con respecto al resto de localidades.

Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad Rafael Uribe Uribe 2018



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2018 la demanda educativa del sector Oficial se concentra en los colegios distritales (95,8%), seguidos de los colegios con administración contratada (3,0%) y por último los colegios privados con matrícula contratada (1,2%).

En general, en preescolar se agrupa el 11,7% de la demanda educativa, en básica primaria el 39,0%, en básica secundaria el 32,6% y en media vocacional el 12,1%. Este comportamiento es similar en los colegios distritales y en los colegios con administración contratada, con mayor participación de básica primaria en estos últimos. En los colegios con matrícula contratada, básica primaria (53,8%) y básica secundaria (40,8%) agrupan la mayor participación de la demanda.

Ya son 5 colegios nuevos terminados:
2017 (2): 1. La Felicidad (Fontibón) y 2. Jorge Mario Bergoglio (antes Cafam Puerto Sol) (Suba) y **2018 (3):** 1. El Ensueño (Ciudad Bolívar), 2. Jorge Isaac (antes Volcán La Pradera) y 3. Soledad Acosta de Samper (antes El Porvenir II) (Bosa).

**Tabla 6. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio
Rafael Uribe Uribe 2018**

Demanda	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Matrícula contratada	
Preescolar	7.028	203	2	7.233
Primaria	22.891	829	390	24.110
Secundaria	19.277	602	296	20.175
Media	7.235	236	37	7.508
Aceleración	759	0	0	759
Educación Adulto	2.010	0	0	2.010
Total	59.200	1.870	725	61.795

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel y grado (Tablas 6 y 20), entre los grados de básica primaria la mayor proporción se concentra en grado 4° que alcanza 8,3%, y la menor en grado 1° (7,4%). En básica secundaria sobresalen los grados 6° (9,4%) y 7° (8,6%). La demanda en media vocacional fue mayor en el grado 10° (6,4%) frente al grado 11° (5,7%). En preescolar (11,7%), el grado transición agrupa el 6,6%; aceleración del aprendizaje representa 1,2%, y educación para adultos 3,3%.

5 OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

308 sedes dotadas en 2018, 15 son instituciones para primera infancia:

Colegio San José sede A, Colegio O.E.A. sede B, Antonia Santos y Colegio Marsella sede A (Kennedy); la Merced sede A (Puente Aranda); la Felicidad sede A, Atahualpa sede B y Refugio Puerto Central (Fontibón); Jorge Mario Bergoglio sede A (antes Cafam Puerto Sol) y Gerardo Paredes sede A (Suba); María Cano sede A (**Rafael Uribe Uribe**); Manuel Cepeda Vargas sede A (Kennedy); Nueva Zelanda Sede B (antes Mirandela) (Suba); Santa Librada sede A primera infancia (Usme); Nueva Constitución sede A (Engativá); San Francisco sede A (Ciudad Bolívar); Soledad Acosta de Samper (antes El Porvenir II), Jorge Isaac (antes Volcán La Pradera) (Bosa) y el Ensueño (Ciudad Bolívar).

La oferta educativa del sector oficial está conformada por el número de cupos que ofrece el sistema educativo en los colegios distritales, con administración contratada y no oficiales con matrícula contratada, modalidades mediante las cuales el Distrito Capital busca garantizar el derecho a la educación.

La Secretaría de Educación del Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan al sistema educativo y permanezcan en él hasta culminar sus estudios.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante estrategias como:

- Construcción de colegios nuevos
- Restitución, ampliación y mejoramiento de la infraestructura de colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Modelo de arrendamientos
- Contrato con colegios privados a través de subsidios a la demanda

- Colegios distritales con administración contratada

En 2018, el número de sedes educativas de la localidad fue de 56. Estas se distribuyen en 27 colegios distritales que funcionan en 52 sedes; 1 colegio bajo la modalidad de administración contratada, y 3 colegios privados con matrícula contratada.

**Tabla 7. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ
Rafael Uribe Uribe 2018**

Localidad	Nombre UPZ/UPR	Clase de Colegio							
		Distrital		Administración contratada		Matrícula Contratada		Total	
		Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede
Rafael Uribe Uribe	Ciudad Jardín	0	1	0	0	0	0	0	1
	Diana Turbay	4	7	0	0	0	0	4	7
	Marco Fidel Suárez	4	11	1	1	1	1	6	13
	Marruecos	3	7	0	0	0	0	3	7
	Quiroga	11	19	0	0	1	1	12	20
	San José	5	7	0	0	1	1	6	8
		27	52	1	1	3	3	31	56

Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la UPZ Parque Entrenubes no hay establecimientos educativos del sector oficial.

En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

308 sedes dotadas a 2018, cinco (5)

corresponden a **colegios nuevos**: La Felicidad sede A (Fontibón) y Jorge Mario Bergoglio sede A (antes Cafam Puerto Sol) (Suba); Colegio Soledad Acosta de Samper (antes Porvenir II) y Jorge Isaac (antes Volcán de la Pradera) (Bosa).

Siete (7) corresponden a colegios en terminación:

1. Juan del Corral sede A (Engativá), 2. Gran Colombiano sede A (Bosa), 3. San Pedro Claver sede A, 4. Paulo VI sede A, 5. OEA sede B y 6. Antonia Santos (Kennedy) y, 7. María Cano sede A (**Rafael Uribe**).

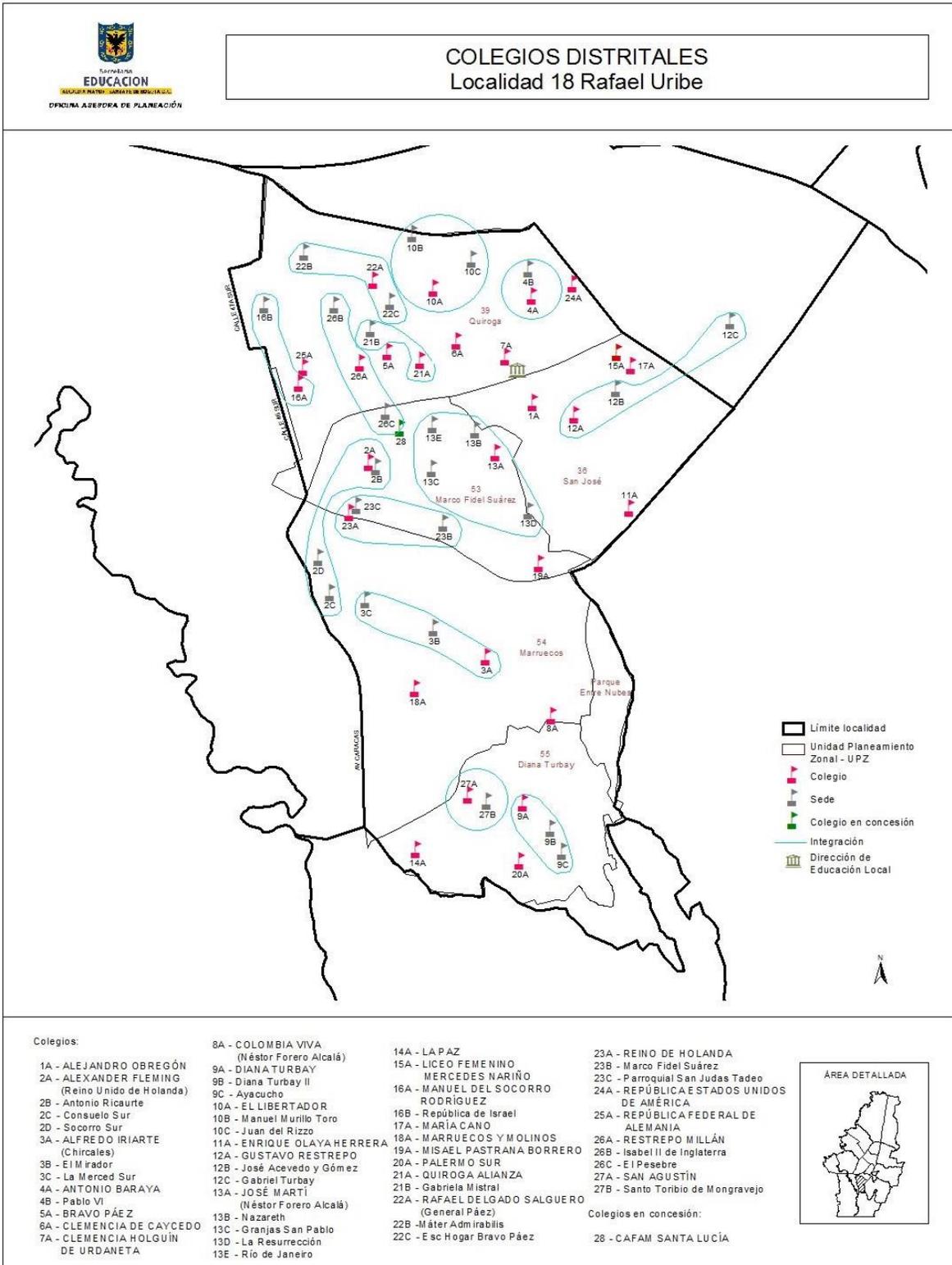
Cinco (5) corresponden a colegios en restitución:

1. San José sede A y 2. Manuel Cepeda Vargas sede A (Kennedy); 3. La Candelaria sede B - La Concordia (La Candelaria); 4. Santa Librada sede A (Usme) y 5. San Cristóbal Sur sede A (San Cristóbal).

Dos (2) corresponden a ampliación de colegios:

1. Nueva Zelandia sede B (antes Mirandela) y 2. Atahualpa sede B Refugio Puerto Central (Fontibón).

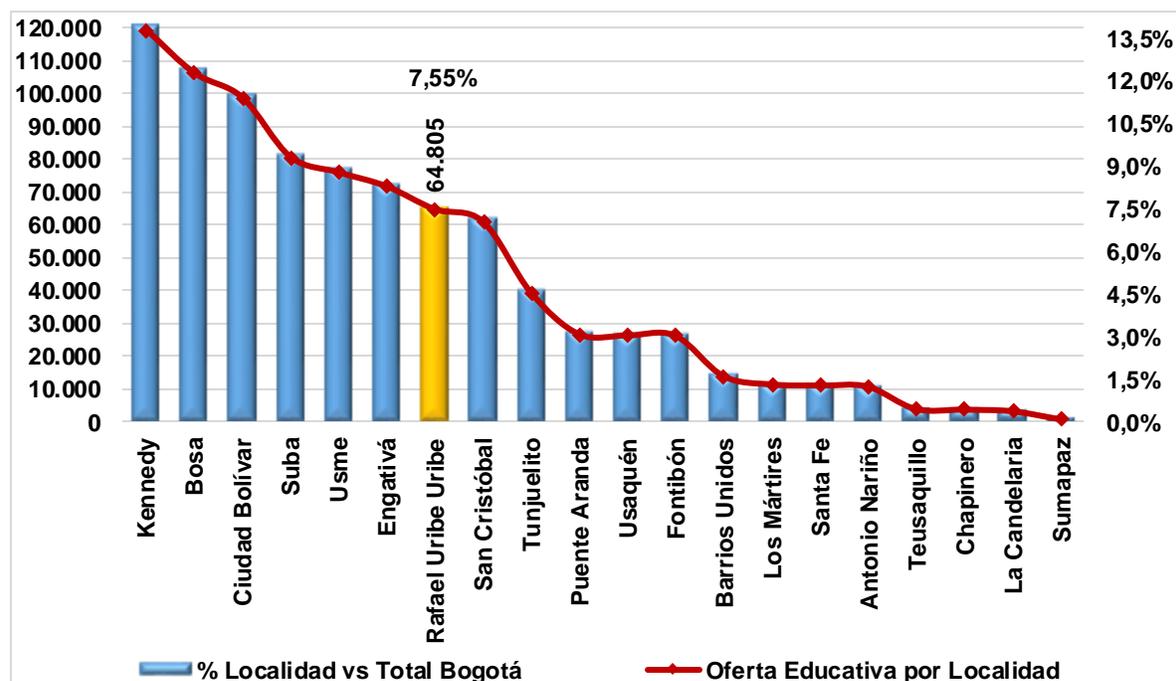
Gráfico 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana Rafael Uribe Uribe 2018



Fuente: Sistema de Georreferenciación Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

El total de la oferta educativa oficial de la localidad en 2018 fue 64.805 cupos escolares, frente a 67.585 del año anterior. Este resultado significó una reducción de 4,1%. Por su parte, la oferta educativa de la localidad representó el 7,6% del total de la ciudad.

Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad Rafael Uribe Uribe 2018



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Discriminada por clase de colegio, el 96,6% de la oferta educativa corresponde a los colegios distritales, el 2,3% a colegios con administración contratada, y el 1,1% a colegios privados con matrícula contratada.

Tabla 8. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio Rafael Uribe Uribe 2018

Nivel Educativo	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Matrícula contratada	
Preescolar	7.094	88	2	7.184
Primaria	24.300	681	367	25.348
Secundaria	20.108	504	284	20.896
Media	7.968	225	36	8.229
Aceleración	695	0	0	695
Educación Adulto	2.453	0	0	2.453
Total	62.618	1.498	689	64.805

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, en preescolar se agrupa el 11,1% de la oferta educativa, en básica primaria el 39,1%, en básica secundaria el 32,2% y en media vocacional el 12,7%. Este comportamiento es semejante tanto en los colegios distritales como en los colegios con

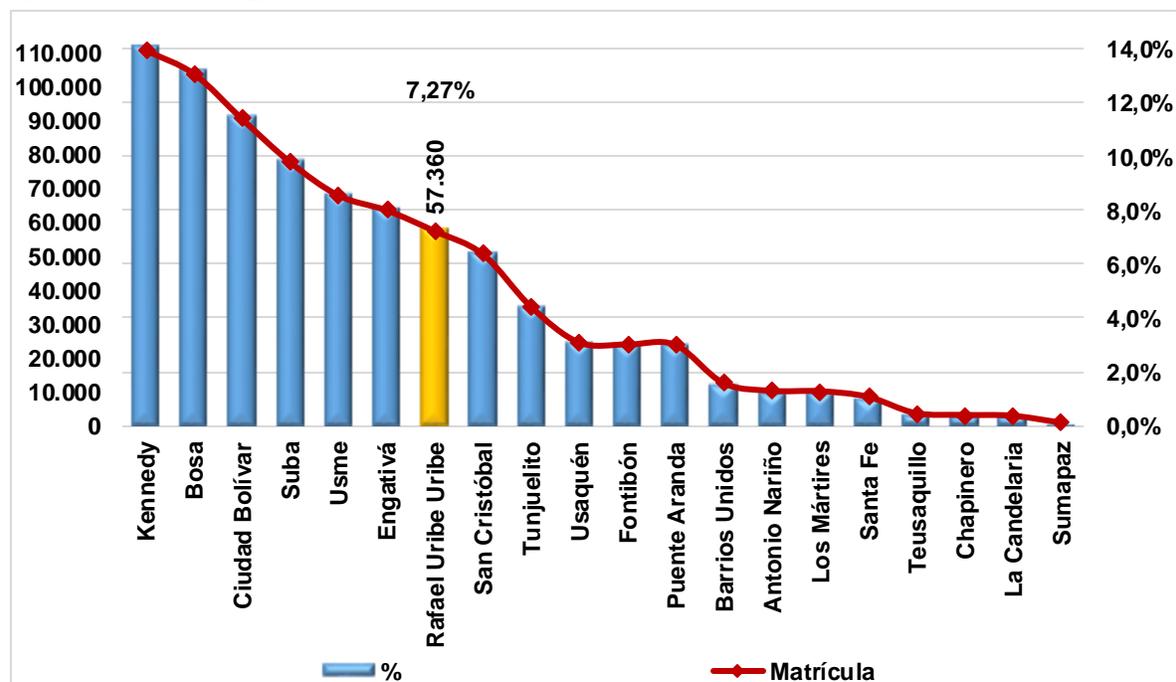
administración contratada, aunque en estos últimos se reduce la proporción de estudiantes de preescolar a favor de básica primaria. En los colegios con matrícula contratada, básica primaria (53,3%) y básica secundaria (41,2%) concentran la mayor proporción de la oferta educativa.

Por nivel y grado (Tablas 8 y 20), entre los de básica primaria la mayor proporción se observa en grado 4° que alcanza 8,3%, y la menor en grado 1° (7,4%). En básica secundaria sobresalen los grados 6° que concentra 9,2%, y el grado 7° con 8,3%. La oferta en media vocacional fue levemente mayor en el grado 10° (6,6%) frente al grado 11° (6,1%). En preescolar (11,1%), el grado transición agrupa el 6,2%; aceleración del aprendizaje representa 1,1%, y educación para adultos 3,8%.

6 MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración contratada y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED.

Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad Rafael Uribe Uribe 2018



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2018, la matrícula oficial de la localidad fue de 57.360 estudiantes, que frente a los 58.096 del año anterior representó una reducción de 1,3%. En comparación con la matrícula total de la ciudad, la registrada en esta localidad equivale al 7,3%.

**Tabla 9. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo
Rafael Uribe Uribe 2018**

Nivel Educativo	Clase de Colegio											
	Distrital			Administración Contratada			Matrícula Contratada			Total		
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
Preescolar	3.274	3.072	6.346	33	52	85	0	2	2	3.307	3.126	6.433
Primaria	11.805	10.802	22.607	336	339	675	147	220	367	12.288	11.361	23.649
Secundaria	10.128	8.714	18.842	249	254	503	115	169	284	10.492	9.137	19.629
Media	4.272	3.116	7.388	105	120	225	16	20	36	4.393	3.256	7.649
Total	29.479	25.704	55.183	723	765	1.488	278	411	689	30.480	26.880	57.360

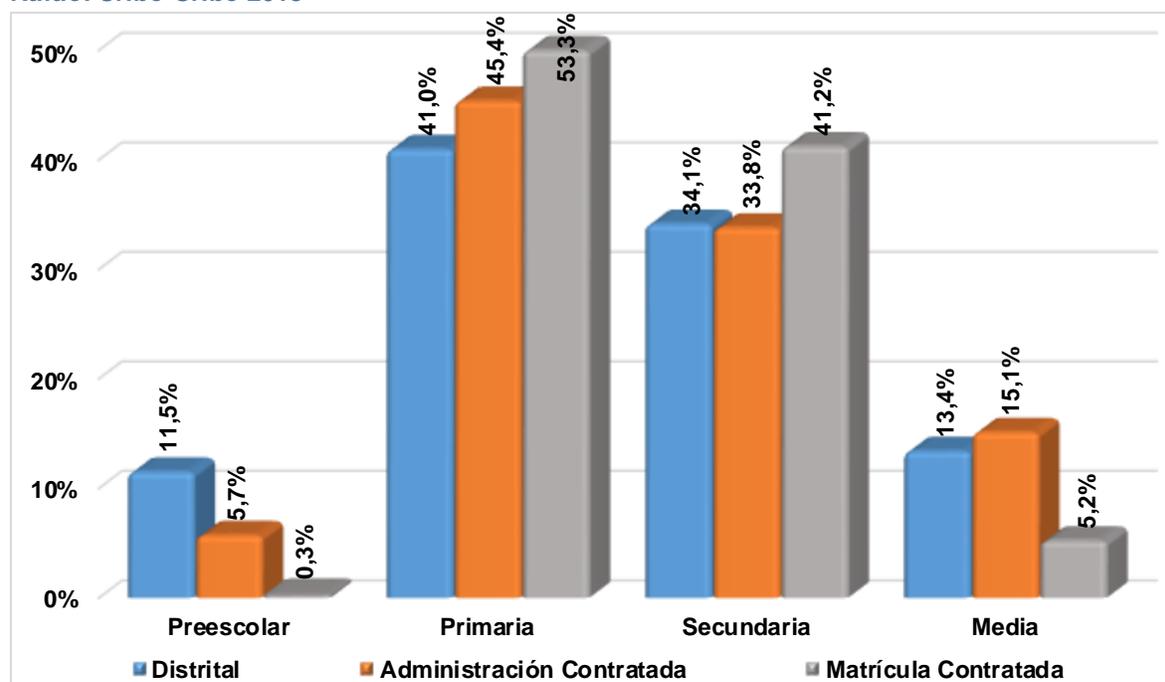
Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El 96,2% de los estudiantes matriculados en el sistema oficial en el 2018, se encuentra en los colegios distritales; en los colegios con administración contratada se matriculó el 2,6% y, en los colegios con matrícula contratada el 1,2%.

Básica primaria concentra el 41,2% de los alumnos matriculados en el sistema oficial de la localidad, el 34,2% se encuentra en básica secundaria, y el 13,3% en media vocacional. El preescolar agrupa el 11,2%. Por clase de colegio, en los distritales, con administración contratada y matrícula contratada se presenta una distribución semejante al interior de cada nivel educativo, aunque en los colegios con administración contratada y matrícula contratada se observa una mayor proporción de estudiantes en básica primaria, y una menor en preescolar. En los colegios con matrícula contratada también se observa mayor proporción de estudiantes en básica secundaria.

**Gráfico 12. Matrícula oficial de la localidad - Participación por nivel educativo
Rafael Uribe Uribe 2018**



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

152 comedores escolares en funcionamiento, **21** iniciaron en 2018: en Engativá (1), Puente Aranda (1), Barrios Unidos (1), Usme (1), Bosa (1), Fontibón (1), Ciudad Bolívar (1), Suba (2), Usaquén (3), **Rafael Uribe** (3), Kennedy (6).

En general, en 2018 se observa una mayor concentración de mujeres (53,1%) que de hombres (46,9%). Por clase de colegio sucede lo mismo en los colegios distritales, mientras que en los colegios con administración contratada (51,4%) y privados con matrícula contratada (59,7%), hay una mayor proporción de hombres.

En los colegios distritales de la localidad se observa una mayor participación de mujeres en todos los niveles educativos desde preescolar hasta media. En los colegios con administración contratada, y con matrícula contratada, por el contrario, en todos los niveles la mayoría son hombres.

Tabla 10. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio
Rafael Uribe Uribe 2018

Estrato	Clase de colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Contrato	
Sin estrato	6.322	117	41	6.480
Estrato 1	10.007	120	102	10.229
Estrato 2	27.728	1.105	443	29.276
Estrato 3	10.941	141	102	11.184
Estrato 4	149	3	1	153
Estrato 5	19	1	0	20
Estrato 6	17	1	0	18
Total	55.183	1.488	689	57.360

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

El 51,0% del total de los estudiantes matriculados en la localidad pertenece al estrato 2, el 19,5% al estrato 3; al estrato 1 pertenece el 17,8%, y en los estratos 4 al 6 se encuentra el 0,3% de los estudiantes. Un 11,3% de los estudiantes está registrado como "sin estrato". Una distribución similar se presenta en todas las clases de colegios, aunque en los colegios con administración contratada y privados con matrícula contratada, se observa una mayor proporción de estudiantes en el estrato 2 (74,3% y 64,3% respectivamente).

Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo
Rafael Uribe Uribe 2018

Estrato	Nivel Educativo				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Sin estrato	569	3.520	1.783	608	6.480
Estrato 1	958	4.337	3.692	1.242	10.229
Estrato 2	3.396	11.381	10.341	4.158	29.276
Estrato 3	1.491	4.323	3.752	1.618	11.184
Estrato 4	19	73	43	18	153
Estrato 5	0	7	11	2	20
Estrato 6	0	8	7	3	18
Total	6.433	23.649	19.629	7.649	57.360

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

Por nivel educativo, desde preescolar hasta media vocacional la mayor concentración de estudiantes se encuentra en el estrato 2. En general, se puede establecer que la dinámica de la matrícula por estrato y nivel educativo es similar al comportamiento analizado en la matrícula total de la localidad, especialmente en los estratos 2 y 3.

En la localidad se matricularon 2.217 estudiantes con algún tipo de discapacidad, de éstos, el 68,7% lo hizo en colegios distritales, el 0,2% a colegios con administración contratada, y el 31,1% a colegios con matrícula contratada. La discapacidad más recurrente es la cognitiva que alcanza el 60,8%; de estos el 70,6% se concentró en los colegios distritales. También sobresale la discapacidad múltiple (18,0%)

20 IED en 2017 y 21 en 2018 fueron beneficiadas con el desarrollo del programa de fortalecimiento de competencias socioemocionales y ciudadanas, en el marco del **mejoramiento de entornos escolares**, a través de la práctica del fútbol, en las localidades Antonio Nariño, Barrios Unidos, Bosa, Ciudad Bolívar, La Candelaria; Puente Aranda, **Rafael Uribe**, San Cristóbal, Sumapaz, Chapinero, Engativá, Fontibón, Suba, Tunjuelito y Usaquén.

Tabla 12. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio
Rafael Uribe Uribe 2018

Tipo de discapacidad	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración contratada	Contrato	Total
Autismo	31	0	28	59
Auditiva	32	1	110	143
Cognitiva	951	0	396	1.347
Física	64	1	20	85
Múltiple	293	1	105	399
Psicosocial	39	0	6	45
Visual	24	0	0	24
Otra	29	0	4	33
Sistémica	43	0	17	60
Sordoceguera	2	0	3	5
Voz y Habla	15	1	1	17
Total	1.523	4	690	2.217

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de agosto de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel educativo, se observa que básica primaria concentra el 47,6% de los estudiantes con algún tipo de discapacidad, seguido de secundaria con 73,2%, media vocacional con 5,1% y preescolar con 4,1%. En este último nivel, el 52,7% presenta discapacidad cognitiva.

Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo
Rafael Uribe Uribe 2018

Tipo de discapacidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Autismo	7	39	13	0	59
Auditiva	7	39	70	27	143
Cognitiva	48	623	622	54	1.347
Física	10	45	23	7	85
Múltiple	9	222	165	3	399
Psicosocial	2	23	19	1	45
Visual	1	8	8	7	24

Tipo de discapacidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Otra	2	14	15	2	33
Sistémica	5	30	17	8	60
Sordoceguera	0	2	1	2	5
Voz y Habla	0	10	5	2	17
Total	91	1.055	958	113	2.217

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de agosto de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Se matricularon 34 estudiantes con capacidades excepcionales, todos en los colegios distritales. El 52,9% de éstos se encuentran matriculados en básica secundaria, 23,5% en básica primaria, 20,6% en media vocacional y 2,9% en preescolar.

Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo
Rafael Uribe Uribe 2018

Tipo de Capacidad Excepcional	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Capacidad excepcional	0	1	3	2	6
Talento científico	1	0	2	0	3
Talento tecnológico	0	2	3	1	6
Talento subjetivo-artístico	0	3	8	4	15
Talento atlético-deportivo	0	0	2	0	2
Doble excepcionalidad	0	2	0	0	2
Talento en ciencias sociales o humanas	0	0	0	0	0
Total	1	8	18	7	34

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de agosto de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

12.880 niños, niñas y jóvenes, matriculados en **jornada única** en **20** sedes/colegios de la localidad.
La jornada única en la localidad se encuentra autorizada para **26** sedes de **17** colegios distritales.
24.368 niños, niñas y jóvenes atendidos en **jornada extendida** en **23** sedes/colegios de la localidad.

Finalmente, por grupos étnicos, en la localidad se matricularon 415 estudiantes; (98,1%) en colegios distritales, 1,2% en colegios con administración contratada y 0,7% en colegios con matrícula contratada. El grupo de las negritudes concentra el 75,4% de los casos, que en un 97,8% se encuentran matriculados en colegios distritales. Por otra parte, las poblaciones indígenas agrupan el 23,6%, en su mayoría también

matriculado en los colegios distritales (99,0%).

Por nivel educativo, el 42,2% de las etnias se concentran en básica primaria, y el 37,8% en básica secundaria. El 15,2% de los grupos poblacionales se encuentra matriculado en media vocacional, y el 4,8% en preescolar.

Tabla 15. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio
Rafael Uribe Uribe 2018

Grupo étnico	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Contrato	
Indígenas	97	1	0	98

Grupo étnico	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración contratada	Contrato	Total
Negritudes	306	4	3	313
Rom	1	0	0	1
Raizales	3	0	0	3
Total	407	5	3	415

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de agosto de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 16. Matrícula oficial por grupo étnico y nivel educativo Rafael Uribe Uribe 2018

Grupo étnico	Nivel Educativo				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Indígenas	5	43	31	19	98
Negritudes	15	132	122	44	313
Rom	0	0	1	0	1
Raizales	0	0	3	0	3
Total	20	175	157	63	415

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de agosto de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

7 DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT: OFERTA - DEMANDA, Y MATRÍCULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

A continuación, se presentan los datos generales del déficit y/o superávit de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda, además de la matrícula para el año 2018, desagregados por clase de colegio. Para una mayor comprensión hay que tener en cuenta que:

15 IED en 2017 y 11 IED en 2018, en el marco del mejoramiento de entornos escolares, desarrollaron **intervenciones artístico - pedagógicas** en las localidades: **Rafael Uribe Uribe**, San Cristóbal, Santa Fe, Tunjuelito, Bosa, Ciudad Bolívar, Kennedy, Puente Aranda, Usaquén y Usme.

- El déficit o superávit es el resultado de restar oferta y demanda.
- La demanda está compuesta por los estudiantes que tuvieron continuidad en el sistema educativo, más los inscritos que solicitaron cupo en colegios de esa localidad como primera opción, más los no inscritos que fueron asignados a colegios de esa localidad.
- La oferta educativa tiene en cuenta la capacidad instalada en el colegio, la ampliación o mejoramiento del mismo, la restitución, y construcción de nueva infraestructura.

La información consolidada del déficit y/o superávit, a nivel de clase de colegio y por nivel educativo le permite a la entidad tener una idea general de lo que sucede en la localidad, y planificar acciones tendientes a alcanzar el logro de las metas propuestas.

Sin embargo, hay que tener presente que este nivel de agregación para variables como oferta y demanda, y el correspondiente déficit o superávit que se genera, no permite observar en detalle la dinámica al interior de cada una de éstas, puesto que los resultados globales se “compensan” entre sí.

Conocer el comportamiento de dichas variables a través de la evolución de la unidad mínima de medición “grado/colegio” le permite a la SED adoptar e implementar diferentes programas que coadyuven a subsanar el déficit que se presenta por la oferta insuficiente

de cupos, a través de proyectos como el de construcción, ampliación, restitución y terminación infraestructura educativa, implementación de la jornada única en los colegios distritales, reestructuración de la oferta, y otros, que buscan garantizar el acceso a la educación de la población, en especial de aquella más vulnerable.

En este particular, la Secretaría de Educación del Distrito (SED), con la intervención de la Dirección de Talento Humano, Dirección de Cobertura y la Oficina Asesora de Planeación,

32 IED en 2017 y 30 IED en 2018, beneficiadas con el programa para la prevención del consumo de **sustancias psicoactivas (SPA)** - Prevención temprana del **consumo de alcohol**, en las localidades Ciudad Bolívar, Kennedy, Suba, Usme, Barrios Unidos, Bosa, Engativá, **Rafael Uribe Uribe**, San Cristóbal, Santa Fe y Usaquén.

anualmente elabora un estudio de insuficiencia, atendiendo lo dispuesto en el artículo 2.3.1.3.2.6. del Decreto 1075 de 2015, “por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación”, donde se define la insuficiencia como “... toda aquella situación en la que una entidad territorial

certificada no puede prestar el servicio educativo de manera directa en los establecimientos educativos oficiales del sistema educativo estatal de su jurisdicción, ya sea por falta de planta docente o directivo docente, o por falta de infraestructura física.” (artículo 2.3.1.3.1.5. del Decreto 1075 de 2015).

Este estudio se realiza a nivel de Unidades de Planeamiento Zonal - UPZ y contempla variables como la población en edad escolar (PEE), demanda, oferta, matrícula, cupos disponibles y movilidad escolar. Estas variables son incorporadas a un modelo estadístico que arroja resultados que permiten clasificar las UPZ de la ciudad en los diferentes niveles de suficiencia.

Tabla 17. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio

Rafael Uribe Uribe 2018

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Oficial Distrital	62.618	59.200	3.418	55.183
Administración contratada	1.498	1.870	-372	1.488
Contrato	689	725	-36	689
Total	64.805	61.795	3.010	57.360

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 18. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo

Rafael Uribe Uribe 2018

Nivel Educativo	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Preescolar	7.184	7.233	-49	6.433
Primaria	25.348	24.110	1.238	22.923
Secundaria	20.896	20.175	721	18.827
Media	8.229	7.508	721	6.993
Aceleración	695	759	-64	612
Educación Adultos	2453	2010	443	1.572
Total	64.805	61.795	3.010	57.360

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el año de referencia, se tiene una demanda de 61.795 estudiantes en la localidad. Dado que se ofrecieron 64.805 cupos se presenta un superávit de 3.010 cupos. Se presentó déficit en los colegios con administración contratada y en los privados con matrícula contratada., que fue solventada por el superávit de los colegios distritales.

Por nivel educativo, se observa déficit en preescolar y aceleración del aprendizaje. La mayor proporción de superávit corresponde a básica primaria (39,6%), básica secundaria (23,1%) y media vocacional (23,1%).

Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado
Rafael Uribe Uribe 2018

Grado	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Pre-Jardín	812	812	0	810
Jardín	2.366	2.349	17	1.945
Transición	4.006	4.072	-66	3.678
Primero	4.796	4.591	205	4.307
Segundo	5.005	4.685	320	4.459
Tercero	4.967	4.754	213	4.509
Cuarto	5.394	5.119	275	4.878
Quinto	5.186	4.961	225	4.770
Sexto	5.982	5.806	176	5.429
Séptimo	5.407	5.342	65	4.985
Octavo	5.286	5.135	151	4.746
Noveno	4.221	3.892	329	3.667
Décimo	4.257	3.955	302	3.710
Once	3.972	3.553	419	3.283
Doce - Normal Superior	0	0	0	0
Trece - Normal Superior	0	0	0	0
Aceleración del Aprendizaje	695	759	-64	612
Ciclo 1	140	39	101	32
Ciclo 2	200	96	104	82
Ciclo 3	460	433	27	339
Ciclo 4	598	616	-18	463
Ciclo 5	605	564	41	486
Ciclo 6	450	262	188	170
Total	64.805	61.795	3.010	57.360

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El déficit de preescolar corresponde al grado transición. En todos los grados de básica primaria se presenta superávit, aunque es equilibrado, el más significativo corresponde a grado segundo (25,8%). De igual manera, en básica secundaria todos los grados presentan superávit, siendo el mayor el de grado noveno (45,6%). Los dos grados de media vocacional también presentan superávit, siendo el de grado once el más importante. En educación para adultos, solo Ciclo 4 presenta déficit.

9.650 niños, niñas y adolescentes entre los 9 y 12 años y sus familias, fueron beneficiados en 2018 con el programa de prevención temprana de consumo de alcohol "**SanaMente**" en **30 IED** de las localidades: Bosa, Ciudad Bolívar, Engativá, Los Mártires, **Rafael Uribe Uribe**, San Cristóbal y Santa Fe.

A continuación, se presentan los datos de las variables oferta, demanda, déficit y/o superávit, y matrícula, discriminado por colegio, de acuerdo con la clase del mismo.

**Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales
Rafael Uribe Uribe 2018**

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
COLEGIO JOSE MARTÍ (IED)	3.136	2.417	719	2.255
COLEGIO EL LIBERTADOR (IED)	2.642	2.199	443	2.129
COLEGIO RESTREPO MILLAN (IED)	3.352	2.960	392	2.798
COLEGIO COLOMBIA VIVA (IED)	1.965	1.672	293	1.592
COLEGIO MISAEL PASTRANA BORRERO (IED)	1.543	1.253	290	1.213
COLEGIO BRAVO PAEZ (IED)	2.508	2.228	280	1.979
COLEGIO MANUEL DEL SOCORRO RODRÍGUEZ (IED)	2.606	2.345	261	2.253
COLEGIO REINO DE HOLANDA (IED)	2.645	2.442	203	2.326
COLEGIO ALEJANDRO OBREGÓN (IED)	2.104	1.922	182	1.828
COLEGIO ALEXANDER FLEMING (IED)	2.311	2.162	149	2.057
COLEGIO GUSTAVO RESTREPO (IED)	2.805	2.657	148	2.408
COLEGIO RAFAEL DELGADO SALGUERO (IED)	1.183	1.040	143	996
COLEGIO REPÚBLICA FEDERAL DE ALEMANIA (IED)	894	762	132	729
COLEGIO LICEO FEMENINO MERCEDES NARINO (IED)	5.584	5.483	101	5.159
COLEGIO PALERMO SUR (IED)	1.500	1.407	93	1.372
COLEGIO ALFREDO IRIARTE (IED)	2.583	2.505	78	2.331
COLEGIO ANTONIO BARAYA (IED)	1.326	1.251	75	1.209
COLEGIO MARRUECOS Y MOLINOS (IED)	4.097	4.067	30	3.666
COLEGIO LA PAZ (CED)	510	505	5	496
COLEGIO CLEMENCIA DE CAYCEDO (IED)	1.540	1.536	4	1.302
COLEGIO REPÚBLICA EE.UU DE AMÉRICA (IED)	982	1.010	-28	950
COLEGIO SAN AGUSTÍN (IED)	3.161	3.196	-35	2.978
COLEGIO QUIROGA ALIANZA (IED)	1.442	1.484	-42	1.377
COLEGIO CLEMENCIA HOLGUÍN DE URDANETA (IED)	940	1.023	-83	908
COLEGIO DIANA TURBAY (IED)	2.245	2.345	-100	2.071
COLEGIO MARIA CANO (IED)	1.665	1.798	-133	1.648
COLEGIO ENRIQUE OLAYA HERRERA (IED)	5.349	5.531	-182	5.153
Total	62.618	59.200	3.418	55.183

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración contratada
Rafael Uribe Uribe 2018**

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/ Superávit	Matrícula
COLEGIO SANTA LUCÍA (IED)	1.498	1.870	-372	1.488
Total	1.498	1.870	-372	1.488

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios privados con matrícula contratada
Rafael Uribe Uribe 2018**

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/ Superávit	Matrícula
GIMNASIO NUEVA VILLA MAYOR	148	149	-1	148
COLEGIO HERMANOS BELTRAN	215	225	-10	215
INSTITUTO NUESTRA SENORA DE LA SABIDURIA	326	351	-25	326
Total	689	725	-36	689

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

8 PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL

Los colegios oficiales de la localidad de **Rafael Uribe Uribe** para el año 2018 cuentan con el 7,94% del total de la planta docente oficial de Bogotá D.C., que corresponde a 2.650 docentes. En lo referente al tipo de vinculación laboral, se observa que el 79,9% (2.118 docentes) están nombrados en propiedad y el 20,1% (532 docentes) se encuentran en provisionalidad. A su vez, cuenta con 147 directivos docentes, que corresponden al 7,81% del total de directivos de la ciudad.

8.166 estudiantes participaron en 10 encuentros territoriales en 2018 en el marco de la estrategia **"YO PUEDO SER"** en las IED, así como las acciones complementarias para la generación de espacios de orientación y apropiación de competencias en ciencia, tecnología e innovación (CTeI) y emprendimiento, desarrollados en las localidades San Cristóbal, Usme, Tunjuelito, Puente Aranda, **Rafael Uribe Uribe**, Engativá, Usaquén y Suba.

En el año 2018 la planta de personal docente en la localidad, se concentró en su mayoría en básica secundaria y media, con el 46,5% de los docentes, seguido de básica primaria (35,6%).

Tabla 23. Planta de personal docente por nivel de enseñanza y tipo de vinculación Rafael Uribe Uribe 2018

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	Total
Rafael Uribe Uribe	206	793	1.047	72	2.118	122	151	185	74	532	2.650
Bogotá D.C.	2.293	9.823	13.823	1.028	26.967	1.632	1.402	2.536	825	6.395	33.362
Participación	8,98%	8,07%	7,57%	7,00%	7,85%	7,48%	10,77%	7,29%	8,97%	8,32%	7,94%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto al total de docentes por jornada, el mayor número se presenta en las jornadas mañana (40,7%) y tarde (37,4%). Por otra parte, el 16,3% de los docentes se encuentra en jornada única. De igual manera, los directivos docentes se concentran en las jornadas mañana (34,7%), tarde (30,6%), y en jornada única (12,5%). Esta tendencia concuerda parcialmente con el total de Bogotá D.C. En esta localidad la proporción de docentes y directivos docentes en jornada única es superior al promedio de la ciudad.

Tabla 24. Distribución del personal docente por jornada Rafael Uribe Uribe 2018

Localidad	Jornada							Total
	Completa	Fin de semana	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Única	
Rafael Uribe Uribe	121	1.079	990	26	0	1	433	2.650
Bogotá D.C.	1.810	14.523	13.254	358	27	18	3.372	33.362
Participación %	6,69%	7,43%	7,47%	7,26%	0%	5,56%	12,84%	7,94%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 25. Planta personal directivo docente por cargo desempeñado Rafael Uribe Uribe 2018

Localidad	Coordinador	Director	Rector	Supervisor	Total
Rafael Uribe Uribe	119	2	26	0	147
Bogotá D.C.	1.495	9	357	20	1.881
Participación %	7,96%	22,22%	7,28%	0,00%	7,81%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, los directivos docentes de las Instituciones Educativas son funcionarios que prestan sus servicios en éstas para el total de jornadas, incluidas las del fin de semana, por lo tanto, para esta jornada no se especifican directivos diferentes.

Tabla 26. Distribución personal directivo docente por jornada Rafael Uribe Uribe 2018

Localidad	Jornada						Total
	Completa	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Unica	
Rafael Uribe Uribe	6	51	45	3	23	19	147
Bogotá D.C.	100	700	593	30	328	130	1.881
Participación %	6,00%	7,29%	7,59%	10,00%	7,01%	14,62%	7,81%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Teniendo en cuenta que en 2018 la planta de personal docente de los colegios distritales fue de 2.650, y que en los mismos se atendieron 55.183 estudiantes, la relación bruta alumno/docente es de 21.

9 MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

10 trabajos premiados, de 134 presentados en 2018, sobre investigación e innovación y/o experiencias pedagógicas demostrativas, por maestros, maestras y directivos docentes del sistema educativo oficial de Bogotá, D.C., en el marco del **Premio de Investigación e Innovación Educativa**. Los premiados son: a la **investigación**: Primer puesto - trabajo en grupo: Colegio Altamira Sur Oriental (San Cristóbal); segundo puesto: Colegio Brasilia Usme (Usme); tercer puesto: Colegio República de Colombia (Engativá); cuarto puesto: Colegio la Aurora (Usme) y quinto puesto: Colegio Guillermo León Valencia (Antonio Nariño). A la **innovación y/o experiencia pedagógica demostrativa**: primer puesto - trabajo en grupo: Colegio Santa Martha (Usme); segundo puesto: Colegio La Concepción (Bosa); tercer puesto - trabajo en grupo: Colegio Fabio Lozano Simonelli (Usme); cuarto puesto: Colegio Rural El Destino (Usme) y quinto puesto - trabajo en grupo: Colegio Acacia II (Ciudad Bolívar).

La Secretaria de Educación calcula la matrícula del sector No Oficial con base en lo reportado por los colegios privados durante el proceso del Censo Estadístico adelantado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE, mejor conocido como censo C-600. Esta Entidad, cuenta con un formulario electrónico en ambiente web, donde los colegios oficiales y no oficiales reportan los datos solicitados de modo agregado. Dicha información estadística es validada tanto por el DANE como por la SED, y se complementa mediante la metodología de imputación de datos en cada vigencia para depurar la información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

El comportamiento de la matrícula por sectores de la localidad de **Rafael Uribe Uribe** muestra una tendencia decreciente para la matrícula del sector Oficial ya que registró descensos continuos durante el quinquenio a razón de 3,5% promedio anual; sin embargo, su participación osciló alrededor del 70,0%, pasando de 69,2% en 2014 a 70,2% en 2018.

Tabla 27. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial) Rafael Uribe Uribe 2014 - 2018

Sector	2014	2015	2016	2017	2018
Oficial	66.090	64.522	61.482	58.096	57.360
No Oficial	29.465	27.351	24.859	25.892	24.348
Total	95.555	91.873	86.341	83.988	81.708

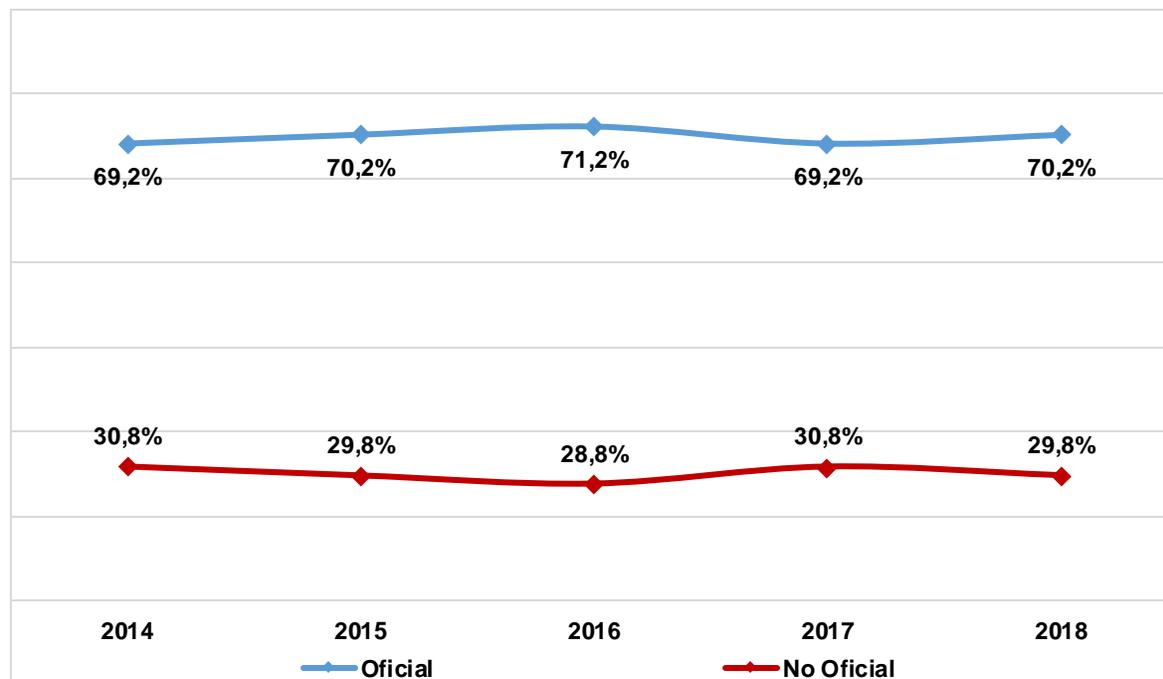
Fuente: Matrícula oficial: 2014 - 2015 Sistema de matrícula - SED; 2016 - 2018 SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad. Sector No Oficial: Matrícula imputada a partir de Censo C-600 de cada año. Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

Por otra parte, la matrícula del sector No Oficial igualmente muestra una tendencia decreciente durante el periodo. Solo se observa un aumento en 2017 (4,2%); sin embargo, su comportamiento, contribuyó para que su participación en el total de la matrícula pasara de 30,8% en 2014 a 29,8% en 2018.

11 sedes de 9 IED de las localidades de Usaqué, Usme, Ciudad Bolívar y Sumapaz, participaron en la simulación rural de **SIMONU 2018**
(Simulación de las Naciones Unidas).

En términos generales, la matrícula total de la localidad mostró una reducción de 13.847 estudiantes durante el periodo, equivalente a una disminución de 3,8% promedio anual.

Gráfico 13. Evolución participación de la matrícula por sector educativo Rafael Uribe Uribe 2014 - 2018



Fuente: Matrícula oficial: 2014 - 2015 Sistema de matrícula - SED; 2016 - 2018 SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad. Sector No Oficial: Matrícula imputada a partir de Censo C-600 de cada año. Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

La matrícula del sector No Oficial de la localidad, representa el 4,3% del total del sector. Por nivel educativo, en la localidad básica primaria agrupa el 38,7% de la matrícula, básica secundaria el 32,6% y media vocacional el 17,1%. El nivel de preescolar representa el 11,6%.

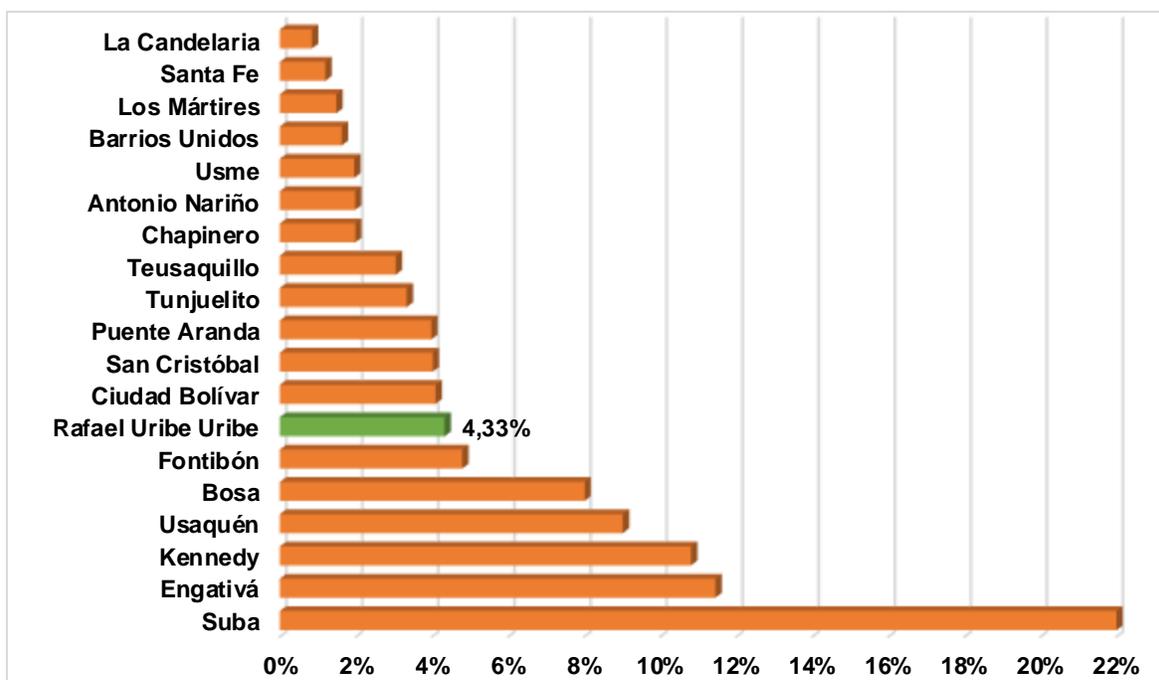
Tabla 28. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector Rafael Uribe Uribe 2018

Localidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Rafael Uribe Uribe	2.834	9.415	7.932	4.167	24.348
Total Matrícula No Oficial	80.625	220.398	172.543	88.971	562.537
Participación	3,52%	4,27%	4,60%	4,68%	4,33%

Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600 del año 2018

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

Gráfico 14. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad Rafael Uribe Uribe 2018



Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600 del año 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

10 PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR NO OFICIAL

En 2018, la planta del personal docente del sector educativo No Oficial de la localidad asciende a 1.175. Es de resaltar que en los colegios distritales se atienden 55.183 estudiantes con un recurso humano de 2.650 docentes, mientras que el sector privado tiene a su cargo 24.348 estudiantes. Esto quiere decir que se tiene una relación bruta de 21 estudiantes por docente tanto en el sector Oficial, como en el privado.

Tabla 29. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza Rafael Uribe Uribe 2018

Localidad	Nivel de Enseñanza				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Rafael Uribe Uribe	166	473	341	195	1.175
Bogotá D.C.	6.120	11.388	8.812	4.841	31.161
Participación	2,71%	4,15%	3,87%	4,03%	3,77%

Fuente: Censo C600 - DANE año 2018. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación.

Por nivel de enseñanza, en básica primaria se concentra el 40,3% de los docentes de los colegios No Oficiales de la localidad, en tanto que el 29,0% lo hace en básica secundaria. Preescolar, agrupa el 14,1% de los docentes del sector, mientras que en el nivel de media se encuentra el 16,6% de los docentes. Con respecto al total de docentes del sector, esta localidad agrupa el 3,8% del total.

47 docentes participaron en 2018 en el programa de inmersión en UC Davis, California, Estados Unidos de América. Durante 4 semanas **fortalecieron** sus competencias en la lengua, mientras **diseñaron** estrategias basadas en los proyectos que desarrollaron en sus instituciones.

Tabla 30. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo Rafael Uribe Uribe 2018

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Ciencias naturales y educación ambiental	7	31	48	31	117
Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc.	2	40	41	24	107
Comercial	0	0	0	3	3
Dimensiones	128	0	0	0	128
Educación artística y cultural	3	29	30	10	72
Educación ética y en valores humanos	2	12	19	7	40
Educación física, recreación y deportes	3	23	34	9	69
Educación religiosa	0	7	9	7	23
Humanidades, lengua castellana	12	56	43	25	136
Idiomas extranjeros	3	55	38	23	119
Industrial	0	0	0	5	5
Matemáticas	6	45	42	38	131
Normalista	0	0	0	0	0
Técnico social	0	0	0	0	0
Tecnología e informática	0	18	37	13	68
Todas las áreas	0	157	0	0	157
Total	166	473	341	195	1.175

Fuente: Censo C600 - DANE año 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por área de enseñanza, en preescolar, el 77,1% de los docentes se enfoca en la enseñanza de dimensiones, en básica primaria el 33,2% de los docentes está en capacidad de atender todas las áreas, y el 36,4% se concentra en las áreas de humanidades, matemáticas, ciencias sociales y ciencias naturales. En básica secundaria el 51,0% de los docentes se concentran en las áreas básicas; mientras que en media es el 60,5%. En promedio, el 11,5% de los docentes de básica y media tiene como área de enseñanza idioma extranjero.

La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico. Para el caso de Bogotá D.C., esta se calcula a partir de la matrícula total que se obtiene del SIMAT (oficial) y del C-600 (No oficial), esta cifra se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado en el año 2005.

Las últimas Encuestas de Demografía y Salud evidencian que el país se encuentra en un proceso de transición demográfica, donde en las últimas décadas, y cada vez más acentuado, se reducen las tasas de natalidad y en consecuencia se revierte la tendencia creciente de la población del país, especialmente la que se encuentra en edad escolar, por lo que las proyecciones para esa población muestran un total cada vez menor para niños y niñas en las primeras edades, producto de un número más bajo de nacimientos, respecto a generaciones anteriores.

Este efecto demográfico se hace evidente en la matrícula, con una tendencia reciente hacia la baja. Sin embargo, el ritmo en el que decae la matrícula no es paralelo al comportamiento de las proyecciones de la población en edad escolar y en consecuencia la tasa de cobertura para la ciudad decrece en los últimos años. Esto hace suponer un incremento de la población desescolarizada, sin embargo, otras estadísticas obtenidas por diferentes fuentes de información, como el caso de la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH), muestran otra tendencia para la población que se encuentra fuera del sistema educativo escolar, lo que podría ser explicado por un mayor decrecimiento de la población en edad escolar.

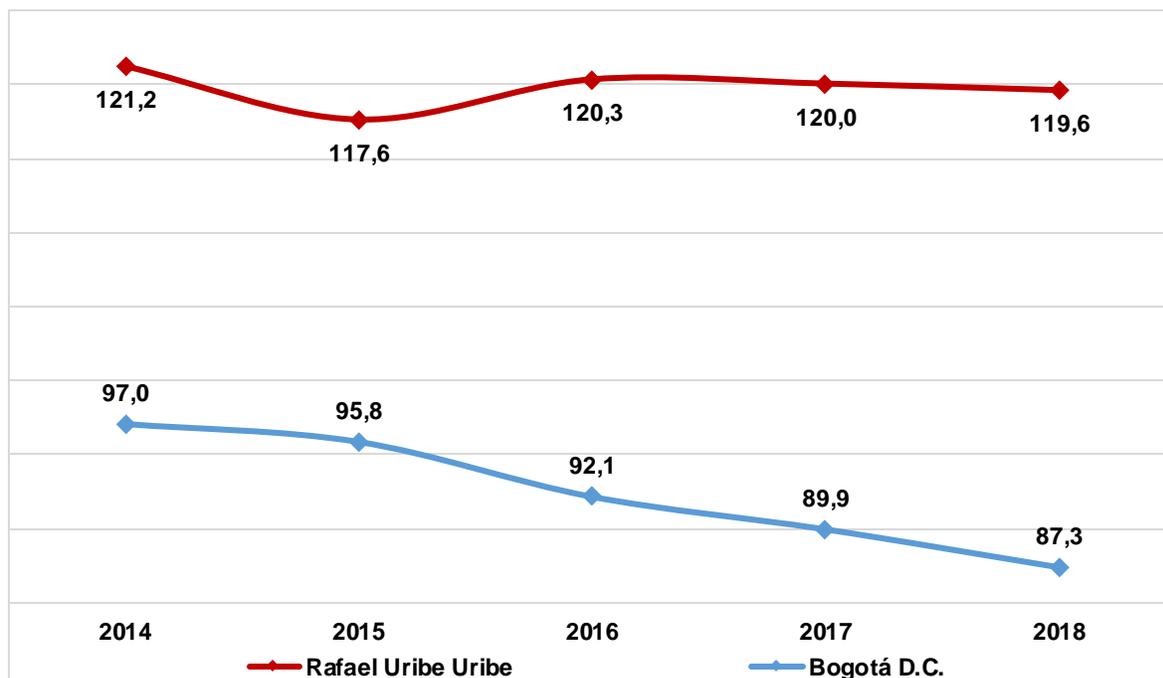
Por lo anterior, los resultados sobre tasa de cobertura deben considerarse como preliminares, hasta que se obtengan datos oficiales del Censo poblacional 2018; a partir del cual se recalcularán retroactivamente para contar con cifras definitivas de estos últimos años.

7.021 cupos totales adjudicados por las 10 líneas de financiamiento para **educación superior** dirigidas a jóvenes egresados del Distrito, docentes, y administrativos del Distrito; del portafolio de créditos beca '*Bogotá Ciudad Educadora*', constituido por la Secretaría de Educación del Distrito (SED). **Líneas:** 1. Mérito académico para universitarios, 2. Línea acceso a educación superior pública, 3. Línea mérito académico para técnicos y tecnólogos, 4. Línea educación virtual, 5. Línea talento para cumplir tus sueños, 6. Línea para la reconciliación, el encuentro y la paz, 7. Línea sector rural, 8. Línea vocación docente, 9. Línea Bogotá reconoce a sus maestros, maestras y directivos y 10. Línea Talento SED.

Entre 2014 y el 2018, la tasa de cobertura bruta de la localidad se ha mantenido relativamente estable alrededor de 119,7%; este indicador es superior en todos los años al registrado por Bogotá D.C., y en comparación con 2014 disminuyó 1,6 puntos porcentuales (pp), al pasar de 121,2% en 2014 a 119,6% en 2018. La TCB de Bogotá D.C., igualmente presenta una tendencia decreciente en su comportamiento; pues pasó de 97,0% a 87,3% en el mismo lapso, para una reducción de 9,7 pp.

Comparando la tasa de cobertura de la localidad con la correspondiente al total Bogotá, se observa en el quinquenio que la diferencia entre ambos aumentó y pasó de 24,2pp en 2014 a 32,2pp en 2018.

Gráfico 15. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C.
Rafael Uribe Uribe 2014 - 2018



Fuente: Matrícula oficial: 2014 - 2015 Sistema de matrícula - SED; 2016 - 2018 SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad. Sector No Oficial: Matrícula imputada a partir de Censo C-600 de cada año.
 Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

Durante todos los años del periodo, y en cada uno de los niveles educativos este indicador, aunque presenta variaciones, es superior a 100%. La única excepción es preescolar. En los años 2017 y 2018.

Tabla 31. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo
Rafael Uribe Uribe 2014 - 2018

Nivel educativo	2014	2015	2016	2017	2018
Preescolar	106,1	103,3	103,0	94,8	96,4
Primaria	119,8	120,8	123,4	123,4	121,8
Secundaria	132,4	124,5	125,4	128,6	127,8
Media	109,8	103,7	111,4	107,3	109,3
Rafael Uribe Uribe	121,2	117,6	120,3	120,0	119,6
Bogotá D.C.	97,0	95,8	92,1	89,9	87,3

Fuente: SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad - Matrícula no oficial imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C600 - DANE de cada anualidad.
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

12 INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Corresponden a las tasas de aprobación, reprobación, que son medidas a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE; y de deserción que son reportadas por el Ministerio de Educación Nacional.

Los indicadores de aprobación, reprobación y deserción se calculan con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, razón por la cual se entregan al año 2017.

Tabla 32. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector
Rafael Uribe Uribe 2013 - 2017

Sector	Tasa	2013	2014	2015	2016	2017
Oficial	Aprobación	87,6	88,9	89,4	90,7	90,3
	Reprobación	7,9	8,7	8,0	7,5	7,3
	Deserción*	4,5	2,2	3,9	2,1	1,6
No Oficial	Aprobación	95,0	95,4	95,9	95,8	95,9
	Reprobación	3,3	3,1	3,1	3,4	3,1
	Deserción	1,8	1,4	1,0	0,9	1,0

Fuente: Censo C-600 - DANE.

* 2013: Censo C-600 DANE. 2014 en adelante: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

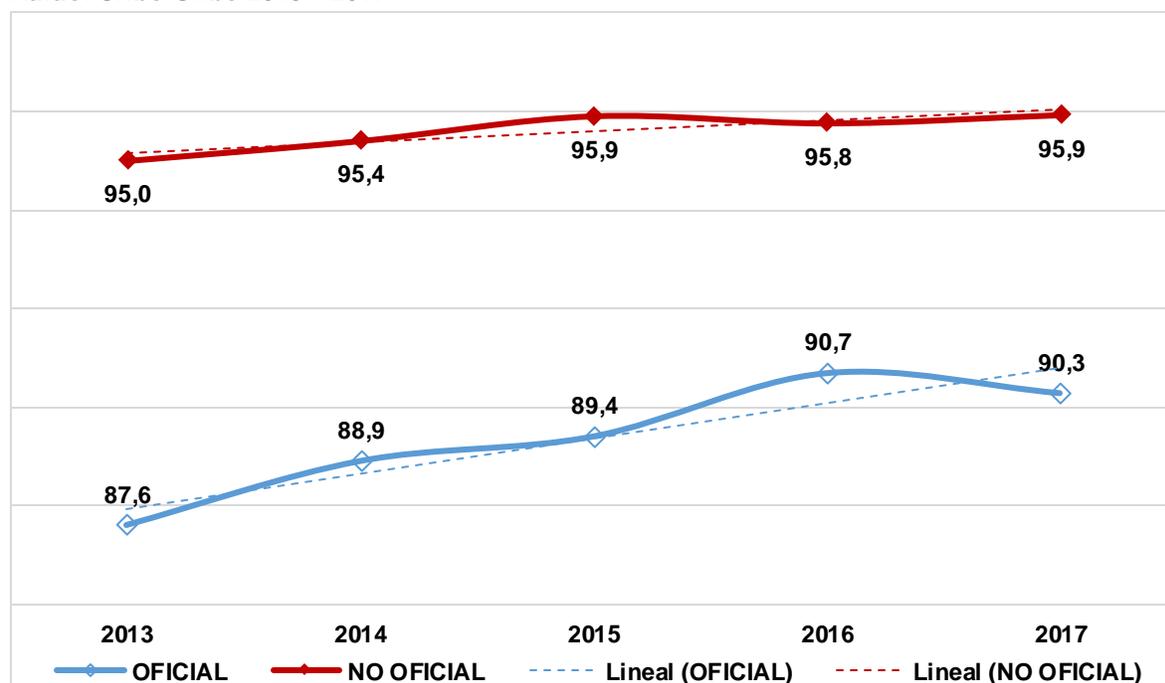
Nota Tasa de Deserción Intra-anual: estudiantes que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

18 Colegios de la localidad beneficiados con formación en **liderazgo** educativo en 2018.

La tasa de aprobación del sector Oficial, registra una tendencia creciente durante el quinquenio. El promedio del periodo fue de 89,4%. Por su parte la tasa de aprobación del sector No Oficial, también

presenta una tendencia creciente, aunque en menor proporción, con un promedio de 95,6%.

Gráfico 16. Tasa de aprobación por sector educativo
Rafael Uribe Uribe 2013 - 2017



Fuente: Censo C-600 DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Comparando las tasas de aprobación por sector educativo de esta localidad entre los años 2013 y 2017, se observa un incremento de 0,9 puntos porcentuales (pp) para el sector No Oficial y un aumento de 2,7pp para el sector Oficial, disminuyendo la brecha en 1,8pp entre ambos sectores, que paso de 7,4pp en 2013 a 5,6pp en 2017.

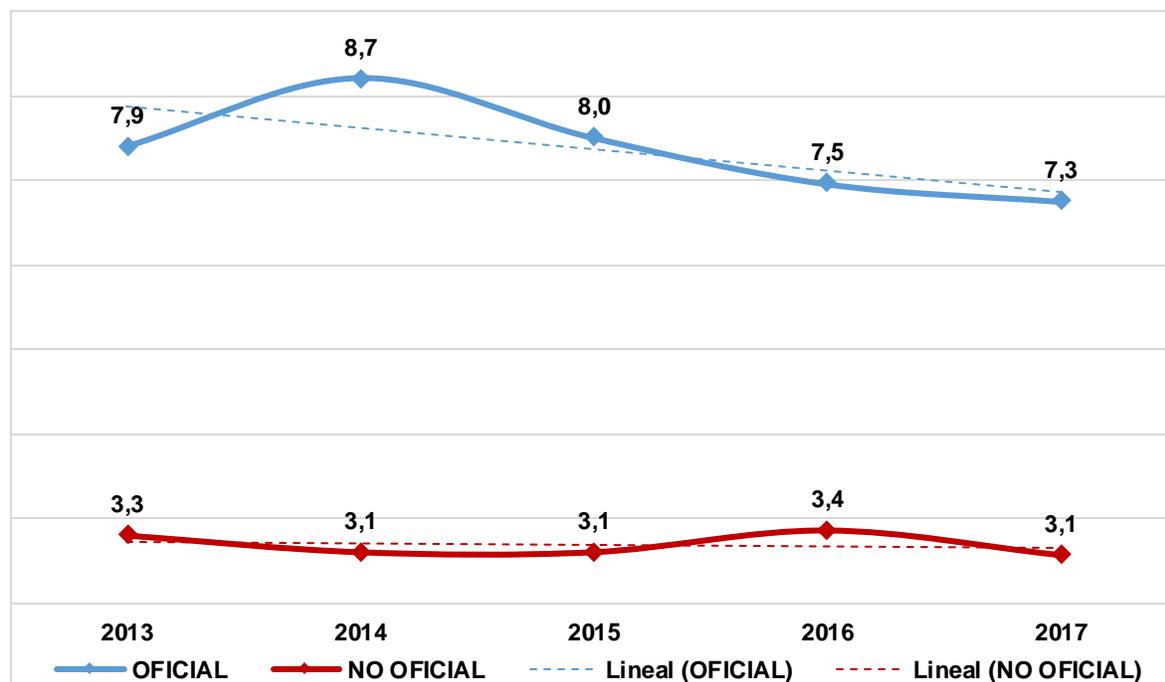
La tasa de reprobación por sector educativo de esta localidad muestra tendencias decrecientes. La del sector Oficial, salvo 2014, disminuye todos los años evidenciando una tendencia decreciente, registrando un promedio de 7,9%. Comparado con 2013 se redujo 0,6pp.

La tasa de reprobación del sector No Oficial se mantuvo relativamente estable alrededor de 3,1%, con una leve tendencia decreciente, disminuyendo 0,2pp en el periodo.

47 docentes participaron en 2018 en el programa de inmersión en UC Davis, California, Estados Unidos de América. Durante 4 semanas **fortalecieron** sus competencias en la lengua, mientras **diseñaron** estrategias basadas en los proyectos que desarrollaron en sus instituciones.

La brecha entre ambos sectores se redujo en 0,4pp al pasar de 4,6pp en 2013 a 4,2pp en 2017.

Gráfico 17. Tasa de reprobación por sector educativo
Rafael Uribe Uribe 2013 - 2017



Fuente: Censo C-600 DANE.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La tasa de deserción de la ciudad se calcula a partir de dos fuentes de información del orden nacional. De un lado la encuesta C600 del DANE que se constituye en un elemento de autoreporte de los colegios tomado en el mes de octubre del siguiente año al que sucede el fenómeno. De otra parte, el Ministerio de Educación Nacional a través del Sistema Integrado de Matricula SIMAT viene calculando la tasa de deserción a partir de los reportes del niño a niño que se incluyen al sistema y que da un mayor nivel de precisión y realidad sobre el fenómeno.

De igual forma, al ser resultado de un sistema de seguimiento “uno a uno” permite una mayor celeridad en la consolidación del dato, estando disponible mucho antes que el recolectado por la encuesta DANE.

- **16 IED** hacen parte del modelo educativo bilingüe en el proceso pedagógico para fortalecer una segunda lengua, desarrollado en las localidades: Fontibón (3), Engativá (2), Bosa (2), Suba (2), Antonio Nariño (1), Ciudad Bolívar (1), Kennedy (1), La Candelaria (1), (1), Tunjuelito (1) y Usaquén (1).

- **70 IED en 2018** contaron con acompañamiento de gestores pedagógicos bilingües.

- **4 colegios** con modelo educativo bilingüe recibieron placa como colegios Afiliados del British Council.

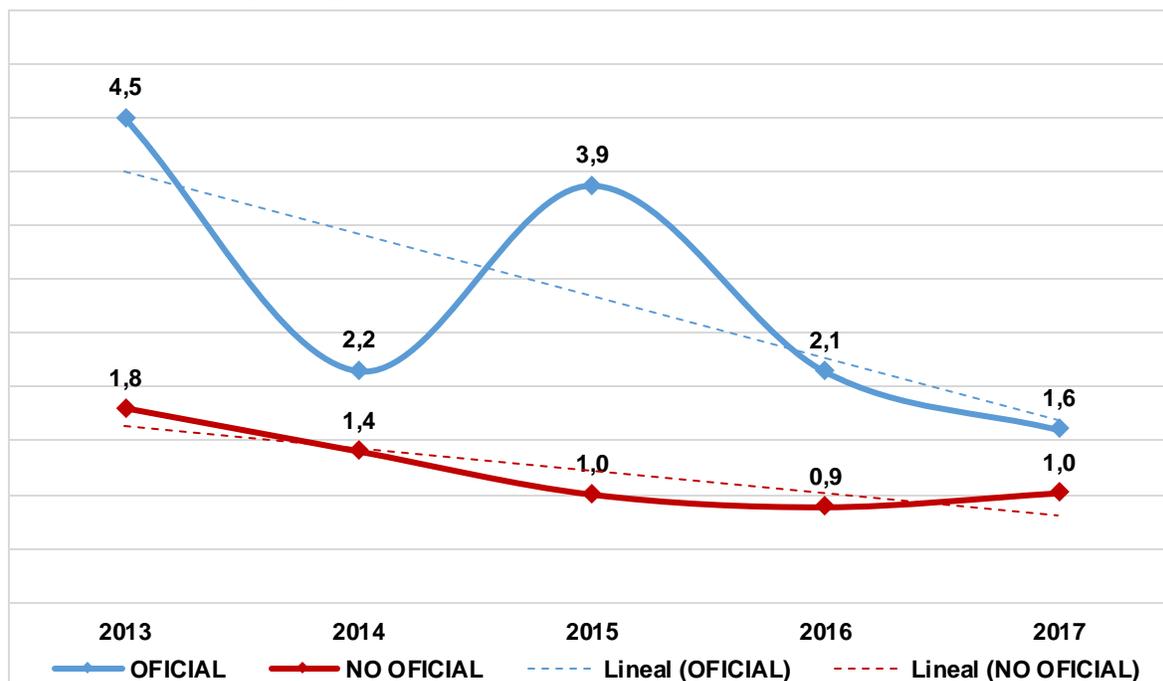
Para el sector Oficial, la Secretaría de Educación del Distrito hace seguimiento a la estadística publicada por el MEN a partir del año 2014, mientras que, para el sector No Oficial, su fuente es el Censo C-600 del DANE.

Las tasas de deserción por sector educativo de esta localidad, muestran que la del sector Oficial es variable; sin embargo registra descenso desde 2015 alcanzando en el último año del periodo el valor más bajo del mismo (1,6%), mostrando una tendencia decreciente. El promedio del indicador es de 2,9%.

Por su parte, para el sector No Oficial este indicador muestra una tendencia decreciente, presentando al final del periodo un leve aumento. Comparativamente con el año 2013 disminuyó 0,8pp, y registró un promedio de 1,2%.

Finalmente, la brecha entre los sectores se redujo y pasó de 2,7pp en 2013 a 0,6pp en 2017.

Gráfico 18. Tasa de deserción por sector educativo
Rafael Uribe Uribe 2013 - 2017



Fuente: Sector Oficial 2013: Censo C-600 DANE. 2014 en adelante: Ministerio de Educación Nacional.

Sector No Oficial DANE - Censo C-600.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Comparando las tasas de eficiencia interna de los colegios oficiales se puede observar que los colegios privados con matrícula contratada son los que presentan mayor tasa de aprobación; menor tasa de reprobación, y la tasa de deserción más baja. Los indicadores de eficiencia interna de los colegios con matrícula contratada son competitivos con los registrados en el sector no oficial.

Tabla 33. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector
Rafael Uribe Uribe 2018

Tasa	Clase de Colegio			Total	
	Distrital	Administración contratada	Contratada	Oficial	No Oficial
Aprobación	90,0	97,3	95,8	90,3	95,9
Reprobación	7,5	2,3	3,1	7,3	3,1
Deserción*	1,7	0,1	0,4	1,6	1,0

Fuente: Censo C-600 - DANE.

* Sector Oficial Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Comparando las tasas de eficiencia interna por nivel educativo inter sectores podemos observar que para el sector Oficial el nivel de preescolar es el que presenta la mayor tasa de aprobación, mientras que en básica secundaria se registra el menor valor. La tasa de reprobación en básica secundaria, que es la más elevada, duplica la que se registra en básica primaria, que es la menor (con excepción de preescolar); igualmente, la tasa de deserción en básica secundaria es la más alta de todos los niveles educativos que conforman este sector.

27 IED y 4 Colegios privados recibieron capacitación en el Sistema de **Alertas** [plataforma informática para el registro y seguimiento de las presuntas situaciones de **vulneración** de los derechos de los niños, niñas y adolescentes (NNA)].

Por otra parte, en el sector No Oficial, preescolar es el nivel con mayor tasa de aprobación; en básica secundaria se presenta la tasa de reprobación más alta del sector, valor que triplica el registrado en básica primaria, que es el nivel que presenta la menor tasa de reprobación. Por último, la tasa de deserción en básica secundaria registra el mayor valor.

Tabla 34. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo
Rafael Uribe Uribe 2018

Sector	Tasa	Nivel Educativo				
		Preescolar**	Primaria	Secundaria	Media	Total
Oficial	Aprobación	96,1	92,2	86,0	92,3	90,3
	Reprobación	0,0	5,4	11,5	5,9	7,3
	Deserción*	1,8	1,0	2,3	1,8	1,6
No Oficial	Aprobación	99,3	97,3	92,8	97,1	95,9
	Reprobación	0,0	1,6	6,0	2,5	3,1
	Deserción*	0,7	1,0	1,2	0,4	1,0

Fuente: Censo C-600 - DANE.

* Sector Oficial Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

** Incluye solo Transición.

Finalmente, se presentan las tasas de eficiencia interna por sector educativo y sexo. De acuerdo con los resultados obtenidos, tanto en el sector Oficial como en el No Oficial de la localidad de **Rafael Uribe Uribe** las mujeres registran mejores resultados en las tasas de aprobación y reprobación, que los logrados por los hombres, pues la tasa de aprobación es mayor en las mujeres que en los hombres, igualmente su tasa de reprobación es menor, por lo que es posible que los hombres tiendan a reprobar y a dejar el sistema educativo en mayor proporción que las mujeres. La tasa de deserción en el sector Oficial es menor en las mujeres, mientras que en el sector No Oficial este indicador es levemente menor en los hombres que en las mujeres.

Tabla 35. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo Rafael Uribe Uribe 2018

Sector	Tasa	Sexo	
		Hombres	Mujeres
Oficial	Aprobación	88,8	91,5
	Reprobación	8,6	6,1
	Deserción*	1,9	1,4
No Oficial	Aprobación	95,5	96,3
	Reprobación	3,5	2,6
	Deserción*	1,0	1,1

Fuente: Censo C-600 - DANE.

* Sector Oficial Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

13 PRUEBAS SABER

2 colegios distritales clasificados en **nivel A**, **17** en **nivel B** y **3** en **nivel C** de las pruebas **SABER 11 – 2018**.

El cálculo de este indicador se realiza teniendo en cuenta el número de colegios oficiales de Bogotá que se ubicaron en los rangos A+, A o B en las pruebas ICFES SABER 11°, sobre el número total de

colegios que presentaron la prueba.

En 2014, el ICFES expidió la Resolución 503, que estableció una nueva metodología de la clasificación o referenciación de colegios, modificando la Resolución 569 de 2011. Pese a esto, los resultados de la clasificación son homologables teniendo en cuenta los siguientes criterios: Muy superior = A+; Superior = A; Alto = B.

Para realizar análisis comparativos de años hacia atrás, se debe tener en cuenta que en el año 2008 el ICFES expidió la Resolución 489 mediante la cual se estableció la metodología para el referenciación de colegios; metodología que, a su vez, difiere de la utilizada durante los años 2000 a 2007.

Es decir que la clasificación de colegios antes de 2011, solo es comparable durante la vigencia de cada una de las metodologías adoptadas.

Tabla 36. Clasificación de colegios distritales según categorías en las pruebas de Estado Rafael Uribe Uribe 2014 - 2018

Año	Categorías					%(A+ - A - B)	%(A+ - A - B)
	% A+	% A	% B	% C	% D	Localidad	Bogotá D.C.
2014	0,0	8,3	70,8	20,8	0,0	79,2	72,3
2015	0,0	9,1	72,7	18,2	0,0	81,8	74,6

Año	Categorías					%(A+ - A - B)	%(A+ - A - B)
	% A+	% A	% B	% C	% D	Localidad	Bogotá D.C.
2016	0,0	8,3	79,2	12,5	0,0	87,5	80,3
2017	0,0	4,5	81,8	13,6	0,0	86,4	84,5
2018	0,0	9,1	77,3	13,6	0,0	86,4	84,1

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Con respecto al año 2014, la localidad ha registrado mejora continua, de tal manera que en 2018 un 86,4% de colegios distritales se clasificaron en las categorías A+, A y B; cifra que es superior al promedio de la ciudad; y que muestra un repunte de las categorías A y B. Por otra parte, la brecha entre los sectores de la localidad se encuentra en 1,9pp.

Tabla 37. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11.

Rafael Uribe Uribe 2014 - 2018

Localidad	2014	2015	2016	2017	2018
Rafael Uribe Uribe	9,2	3,7	2,7	-1,1	-1,9
Bogotá D.C.	-11,2	-17,4	-13,2	-9,8	-10,1

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

A continuación, se presentan los resultados obtenidos por los estudiantes de la localidad en las pruebas de Estado ICFES SABER 11, en 2018, discriminados por sector y por área.

Tabla 38. Resultados en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 por área

Rafael Uribe Uribe 2018

Área	Lectura Crítica	Matemáticas	Sociales	Ciencias	Inglés	Global	N° Evaluados
IED Localidad	54,1	52,3	49,6	51,4	52,4	259,4	3.000
Privados Localidad	58,7	58,4	55,6	56,6	59,3	287,4	1.272
IED Bogotá D.C.	54,3	52,5	50,2	51,6	52,5	260,8	42.373
Privados Bogotá D.C.	61,2	60,9	58,8	59,2	64,9	302,1	29.713

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

14 TERRITORIALIZACIÓN

La Secretaría de Educación tiene en ejecución, diecisiete (17) proyectos de inversión que están asociados a dos pilares “Igualdad de Calidad de Vida” y “Construcción de Comunidad y Cultura Ciudadana” y a un eje transversal “Gobierno Legítimo, Fortalecimiento Local y Eficiencia”, del Plan de Desarrollo “Bogotá mejor para todos” 2016-2020.

En 2018 se dio reconocimiento a los colegios Mochuelo Alto (Ciudad Bolívar), Los Andes y La Unión (Usme) y, El Salitre (Suba), en el evento institucional “**Los Mejores de Bogotá**” 2018, por obtener el mayor puntaje en la implementación de sus diferentes estrategias institucionales de **fortalecimiento curricular** para transformar realidades.

A continuación, se relacionan los recursos de los proyectos de inversión (a pesos corrientes) adelantados en la localidad en la vigencia 2018.

**Tabla 39. Ejecución presupuestal inversión directa
Rafael Uribe Uribe 2018**

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
898	Administración del talento humano	169.976.244.748	169.958.732.235	100%	169.763.554.592
1005	Fortalecimiento curricular para el desarrollo de aprendizajes a lo largo de la vida	179.431.254	179.431.254	100%	160.761.863
1043	Sistemas de información al servicio de la gestión educativa	1.725.890.807	1.725.890.807	100%	1.537.634.190
1046	Infraestructura y dotación al servicio de los ambientes de aprendizaje	17.112.592.237	17.112.592.237	100%	10.821.515.083
1049	Cobertura con equidad	11.417.178.067	10.622.495.471	93%	10.589.828.932
1050	Educación inicial de calidad en el marco de la ruta de atención integral a la primera infancia	1.333.877.669	1.476.410.250	111%	1.482.528.448
1052	Bienestar estudiantil para todos	42.462.787.630	38.194.538.751	90%	34.904.995.901
1053	Oportunidades de aprendizaje desde el enfoque diferencial	945.980.002	945.939.958	100%	809.856.921
1056	Mejoramiento de la calidad educativa a través de la jornada única y el uso del tiempo escolar	2.713.255.439	2.713.255.439	100%	2.498.426.143
1057	Competencias para el ciudadano de hoy	623.865.452	623.865.452	100%	447.388.195
1058	Participación ciudadana para el reencuentro, la reconciliación y la paz	238.709.443	238.709.443	100%	238.709.443
1071	Gestión educativa institucional	19.388.326.722	19.388.326.722	100%	18.104.091.733
1072	Evaluar para transformar y mejorar	71.315.634	71.315.564	100%	70.580.299
1073	Desarrollo integral de la educación media en las instituciones educativas del Distrito	882.056.208	882.056.208	100%	718.210.756
Total		269.071.511.312	264.133.559.791	98%	252.148.082.499

Fuente: Sistema de información PREDIS

Para mayor información al respecto consultar en la sección de Ejecución de Proyectos en la Localidad, en los Informes de territorialización de la inversión 2018, que se encuentran en el siguiente link:

https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/transparencia/programas-y-proyectos-en-ejecucion

Al cierre de vigencia 2018 la localidad 18 – **RAFAEL URIBE URIBE**, destacan inversiones por **\$38.194.538.751** en **Bienestar Estudiantil** (alimentación y transporte escolar), así como **\$17.112.592.236** en infraestructura y dotación al servicio de los ambientes de aprendizaje