



**BOGOTÁ**  
**MEJOR**  
PARA TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

# **PUENTE ARANDA**

# **LOCALIDAD 16**

**Bogotá, D.C.**  
**Caracterización del Sector Educativo**  
**Año 2017**



**BOGOTÁ**  
**MEJOR**  
PARA TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

**ENRIQUE PEÑALOSA LONDOÑO**  
Alcalde Mayor de Bogotá

**CLAUDIA PUENTES RIAÑO**  
Secretario de Educación

**CARLOS ALBERTO REVERÓN PEÑA**  
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia

**JORGE ENRIQUE CELIS GIRALDO**  
Subsecretaría de Integración Interinstitucional

**ÁLVARO FERNANDO GUZMÁN LUCERO**  
Subsecretaría de Gestión Institucional

**ADRIANA MARÍA GONZÁLEZ MAXCYCLAK**  
Subsecretaría de Acceso y Permanencia

**CÉSAR MAURICIO LÓPEZ ALFONSO**  
Jefe Oficina Asesora de Planeación

**OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN  
GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN.**

SHARYK ROMERO CALDERÓN  
JORGE MAURICIO BARRAGÁN BOHÓRQUEZ  
FRANCISCO ARTURO ARÉVALO REALPE  
YURANI MARCELA GUEVARA PÉREZ  
RUBÉN DARÍO SABOGAL LIÉVANO  
FABIOLA ROCÍO FEO PINZÓN  
GINA MARÍA DUQUE TRONCOSO  
LEONARDO RODRÍGUEZ HERNÁNDEZ  
NATALIA CAMELO ALBA  
SANDRA MILENA SORZA GONZÁLEZ  
LAURA KATHERINE MORENO GIRALDO  
ARIEL HERNÁN LAYTON COY

## CONTENIDO

1	PRESENTACIÓN.....	7
2	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD.....	8
3	PROYECCIONES DE POBLACIÓN .....	10
3.1	POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA .....	10
3.2	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA (PEE) .....	15
4	DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL .....	18
5	OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL .....	20
6	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL .....	24
7	DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT: OFERTA - DEMANDA, Y MATRÍCULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL .....	29
8	PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL .....	32
9	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA .....	33
10	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL .....	38
11	PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR NO OFICIAL .....	40
12	TASA DE COBERTURA BRUTA .....	41
13	PRUEBAS SABER .....	43
14	TERRITORIALIZACIÓN .....	44

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio .....	8
Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo .....	12
Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad .....	14
Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo .....	16
Tabla 5. Proyección de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples	17
Tabla 6. Demanda efectiva por clase de colegio.....	19
Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo .....	20
Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ .....	21
Tabla 9. Oferta educativa oficial por clase de colegio .....	22
Tabla 10. Oferta educativa oficial por nivel educativo .....	22
Tabla 11. Matrícula oficial por nivel educativo y clase de colegio .....	25
Tabla 12. Matrícula oficial por clase de colegio y sexo.....	26
Tabla 13. Matrícula oficial por nivel educativo y sexo .....	26
Tabla 14. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio .....	26
Tabla 15. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo.....	27
Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio .....	27
Tabla 17. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo .....	28
Tabla 18. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio.....	28
Tabla 19. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo .....	28
Tabla 20. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio .....	29
Tabla 21. Matrícula oficial por grupo étnico y nivel educativo.....	29
Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio .....	30
Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo.....	31
Tabla 24. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado.....	31
Tabla 25. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales .....	32
Tabla 26. Planta de personal docente por nivel de enseñanza y tipo de vinculación .....	32
Tabla 27. Distribución del personal docente por jornada .....	33
Tabla 28. Planta personal directivo docente por cargo desempeñado .....	33
Tabla 29. Distribución personal directivo docente por jornada .....	33
Tabla 30. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector .....	34
Tabla 31. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector .....	37
Tabla 32. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo .....	37
Tabla 33. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo .....	38
Tabla 34. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial) .....	38
Tabla 35. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector .....	39
Tabla 36. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza .....	40
Tabla 37. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo..	41
Tabla 38. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo.....	43
Tabla 39. Porcentaje de colegios distritales según categorías en las pruebas de Estado .....	43
Tabla 40. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11.....	44

<b>Tabla 41. Resultados en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 por área .....</b>	<b>44</b>
<b>Tabla 42. Ejecución presupuestal inversión directa.....</b>	<b>44</b>

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Ubicación general de la localidad.....	9
Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad .....	11
Gráfico 3. Evolución población total de la localidad .....	12
Gráfico 4. Pirámide poblacional.....	13
Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad vs Bogotá D.C. ....	15
Gráfico 6. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) .....	16
Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C.....	18
Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad.....	19
Gráfico 9. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad .....	21
Gráfico 10. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana.....	23
Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad .....	24
Gráfico 12. Matrícula oficial de la localidad - Participación por nivel educativo.....	25
Gráfico 13. Tasa de aprobación por sector educativo .....	34
Gráfico 14. Tasa de reprobación por sector educativo .....	35
Gráfico 15. Tasa de deserción por sector educativo.....	36
Gráfico 16. Evolución participación de la matrícula por sector educativo .....	39
Gráfico 17. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad.....	40
Gráfico 18. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C.....	42

## 1 PRESENTACIÓN

El presente documento elaborado por la Oficina Asesora de Planeación tiene como propósito fundamental dar a conocer la información estadística más relevante del sector educativo, que permite tener un diagnóstico actualizado de la localidad de Puente Aranda.

Contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad, población en edad escolar (PEE), de oferta, demanda y matrícula, así como los indicadores de eficiencia interna y tasas de cobertura, entre otros.

La información de población proviene de las proyecciones elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 28 de febrero de 2017 y los datos del sector no oficial son extractados del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por esa entidad.

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y está conformado por los estudiantes matriculados en los establecimientos educativos adscritos al sector oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar; y por aquella población que requiere cupos nuevos, que proviene del sector No Oficial, o de otras entidades territoriales certificadas, o de aquella población que se encontraba por fuera del sistema educativo.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración contratada y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

Al igual que este perfil, el Grupo Gestión de la Información dispone de las estadísticas educativas de Bogotá D.C., en el Boletín Estadístico General, que da un panorama del Distrito de forma agregada y que sirve como contexto adicional a este ejercicio.

Para mayor información, realizar comentarios o sugerencias puede comunicarse con el Grupo Gestión de la Información, de la Oficina Asesora de Planeación en la Secretaría de Educación del Distrito Conmutador 3241000.

## 2 GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La localidad de Puente Aranda limita al norte con la Avenida Los Comuneros y localidad de Teusaquillo, al sur con la Avenida 1a de Mayo y la localidad de Tunjuelito, al oriente con la avenida Ciudad de Quito y las localidades de Los Mártires y Puente Aranda y al occidente con la avenida Ferrocarril del Sur y con las localidades de Fontibón y Kennedy.

El promedio de escolaridad de la localidad de Puente Aranda fue de 10,5 años en 2014. Para los hombres fue de 10,7 y para las mujeres de 10,3 años. Sin embargo, la tasa de analfabetismo que presenta es de 2,4%. Para hombres la tasa es de 2,1% y para mujeres de 2,6%. Comparada con Bogotá D.C., presenta 1 punto porcentuales por encima<sup>1</sup>.

Puente Aranda está conformada por cinco (5) Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ)<sup>2</sup>, en ellas se localizan 104 establecimientos educativos, distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio: (Secretaría de Educación del Distrito, 2016).

**Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio Puente Aranda 2017**

Clase de Colegio						
Distrital	Distrital Administración Contratada	Oficial Régimen Especial	Privado	Privado Matrícula Contratada	Privado Régimen Especial	Total
15			89			<b>104</b>

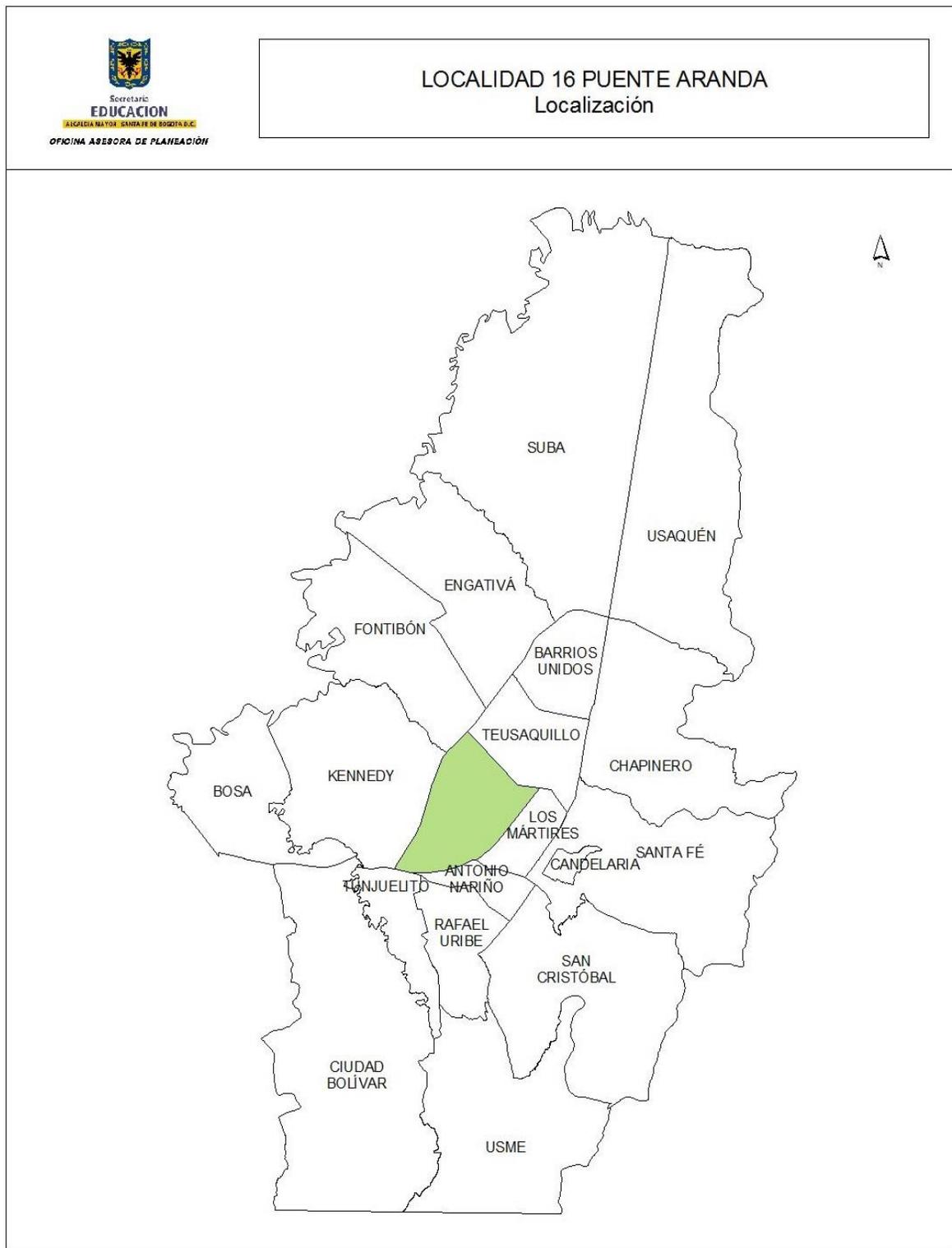
Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

<sup>1</sup> <http://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/encuesta-multiproposito>, DANE, Encuesta Multipropósito Bogotá 2014: "La Encuesta Multipropósito se elabora junto con la Secretaría Distrital de Planeación, la cual busca obtener información estadística sobre aspectos sociales, económicos, de entorno urbano de los hogares y habitantes de Bogotá en sus 19 localidades urbanas...".

<sup>2</sup> <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/upzenprocesoderevision/QueEs>

**Gráfico 1. Ubicación general de la localidad  
Puente Aranda 2017**



Fuente: Sistema de Georreferenciación Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

### 3 PROYECCIONES DE POBLACIÓN

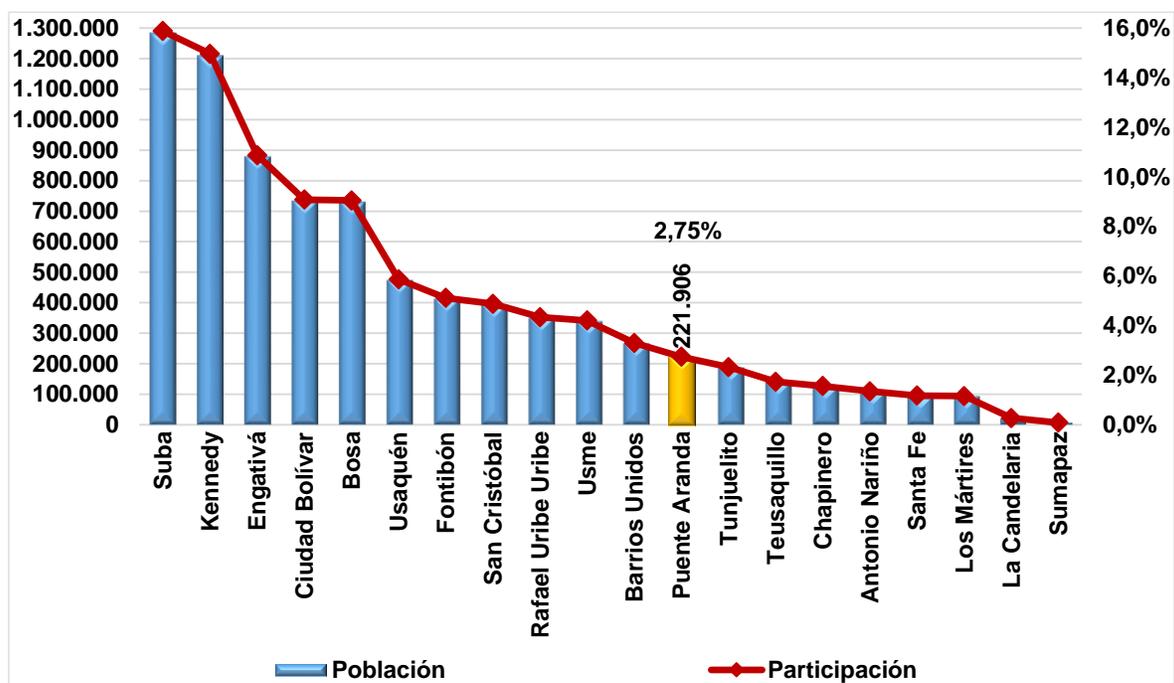
#### 3.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) ha proporcionado proyecciones de población para el nivel nacional, departamental, y municipal considerando el periodo 2005-2020. Sin embargo, debido a la amplia extensión de la ciudad de Bogotá D.C. y la necesidad de obtener indicadores no solo a nivel de ciudad, sino también, a nivel local, la Secretaría Distrital de Planeación (SDP) realizó proyecciones de población para las localidades de Bogotá D.C., para el periodo 2016-2020, partiendo de las proyecciones de población por grupos quinquenales de edad para la ciudad, suministradas por el DANE y con información proveniente de los últimos censos de población de Colombia realizados en los años 1993 y 2005.

La Secretaría de Educación del Distrito presenta las proyecciones de población realizadas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE hasta el año 2015 y las nuevas proyecciones suministradas por la Secretaría Distrital de Planeación - SDP para los años posteriores. Estas se realizaron con base en nuevas metodologías de proyección que tuvieron en cuenta los resultados del Censo del 2005 y los cambios demográficos que se presentan en una urbe como Bogotá D.C.; razón por la cual algunas localidades dan cuenta de variaciones significativas de población.

De acuerdo con las proyecciones de población de la SDP y el DANE, la población de la Ciudad Capital en el año 2017 es de 8.080.734 habitantes; para la localidad de Puente Aranda, la población es de 221.906 habitantes, que corresponde al 2,75% de los habitantes del Distrito Capital, ocupando el décimo segundo lugar de participación en el total de población con relación a las 20 localidades del Distrito.

**Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad  
Puente Aranda 2017**

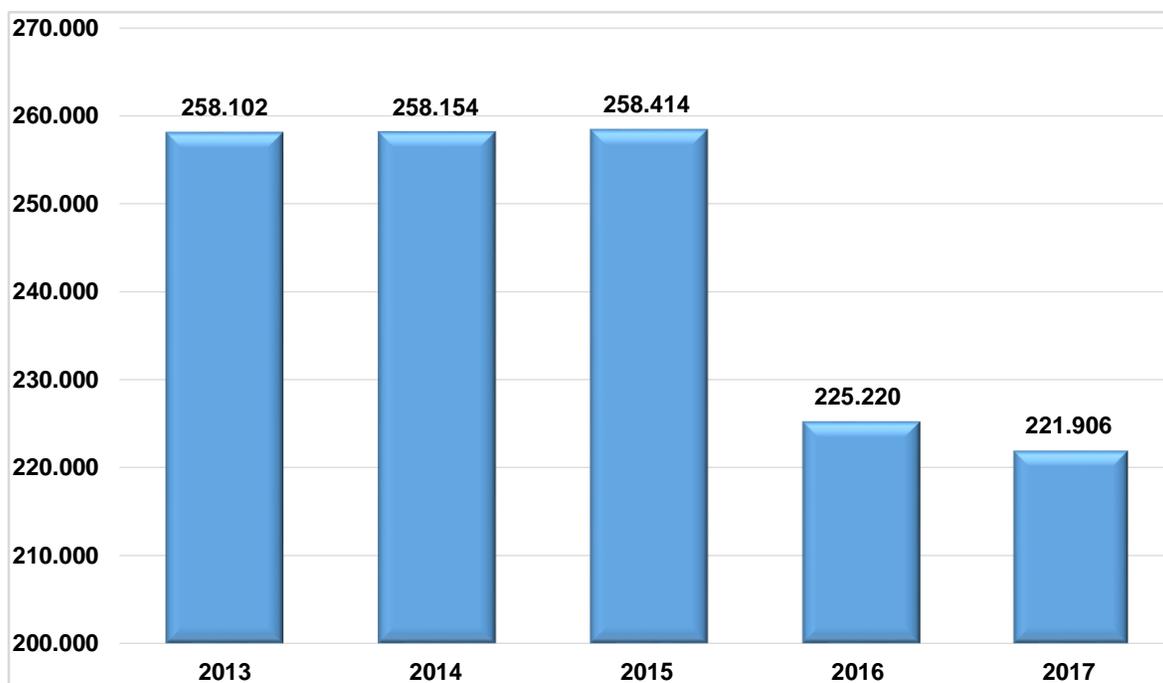


Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La evolución de población para la localidad de Puente Aranda, en el periodo comprendido entre el 2013 y el 2017, registra leves incrementos hasta 2015; especialmente en 2016 se observa una reducción de 12,8%. En general la población total disminuyó en el periodo un 14,0%, pasando de 258.108 ciudadanos en 2013 a 221.906 en 2017.

**Gráfico 3. Evolución población total de la localidad  
Puente Aranda 2013 - 2017**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

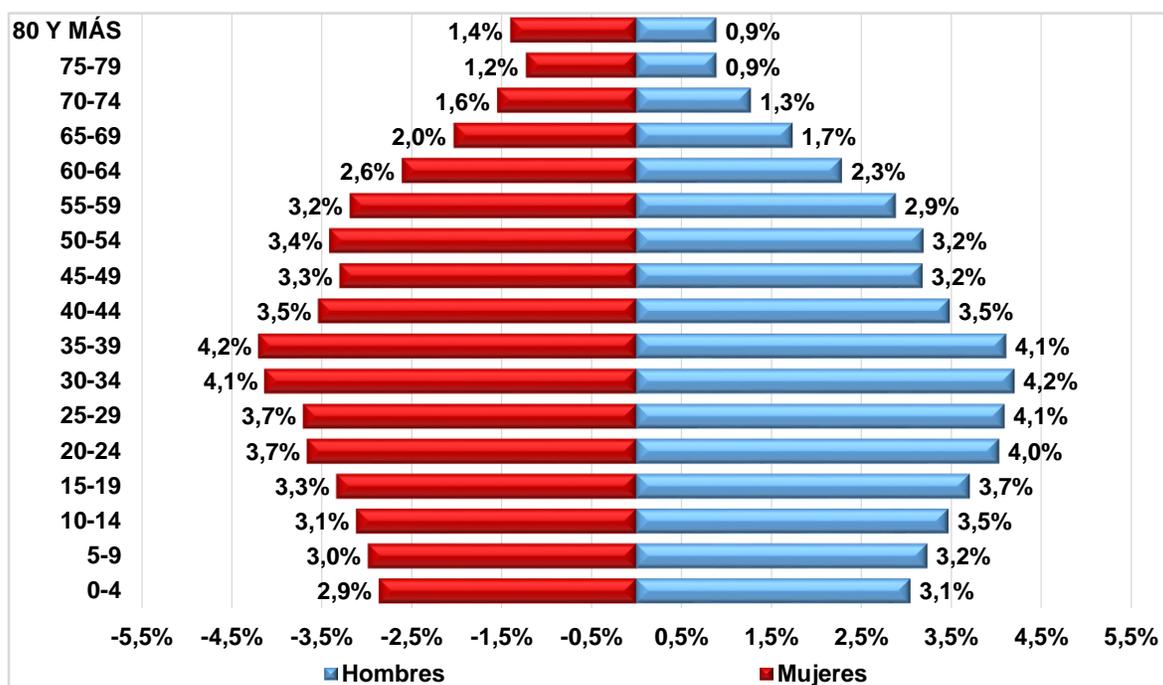
**Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo  
Puente Aranda 2017**

Rango de Edad	Sexo		
	Hombres	Mujeres	Total
0-4	6.774	6.348	13.122
5-9	7.186	6.617	13.803
10-14	7.710	6.903	14.613
15-19	8.233	7.391	15.624
20-24	8.955	8.114	17.069
25-29	9.090	8.214	17.304
30-34	9.332	9.158	18.490
35-39	9.129	9.307	18.436
40-44	7.739	7.838	15.577
45-49	7.069	7.313	14.382
50-54	7.092	7.563	14.655
55-59	6.409	7.065	13.474
60-64	5.086	5.784	10.870
65-69	3.862	4.513	8.375
70-74	2.839	3.441	6.280
75-79	1.990	2.731	4.721
80 Y MÁS	1.989	3.122	5.111
<b>Total</b>	<b>110.484</b>	<b>111.422</b>	<b>221.906</b>

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La distribución de la población por sexo en la localidad se estima en 110.484 hombres (49,8%) y 111.422 mujeres (50,2%), De los 0 a los 30 años la población masculina es mayor a la femenina, lo cual cambia a partir del quinquenio etario de 35-39 y se mantiene de esta manera hasta el último grupo que corresponde a los de 80 o más años. La diferencia más amplia se registra en el rango 80-Más años.

**Gráfico 4. Pirámide poblacional  
Puente Aranda 2017**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional muestra que el grupo más significativo para 2017 se encuentra en los rangos de edad 30-44 años para los hombres (4,2%), mientras que para las mujeres es 35-39 años (4,2%).

Entre los hombres, otros rangos significativos son 25-29 y 35-39 años con 4,1%. En el caso de las mujeres, sobresale el rango de 30-34 años con 4,1%. En general, el rango entre 25-39 años agrupa el 24,44% de la población.

En general, la pirámide poblacional de esta localidad presenta una base relativamente reducida (5,91%) con pequeños incrementos en adelante hasta los 30-34 años, donde alcanza el máximo ensanchamiento, en adelante la participación de cada grupo etario disminuye de manera equilibrada. En general, la pirámide se puede catalogar de tipo regresiva, con una tendencia a la madurez de la población.

La población en edad de trabajar (PET)<sup>3</sup> es de 155.881 equivalente al 70,2%.

La población dependiente es de 66.025 habitantes (29,8%), y está constituida por 41.538 personas con edades entre 0 y 14 años que corresponden al 18,721,7%; y por 24.487 personas mayores de 64 años (11,0%).

La relación de dependencia para la localidad, que expresa la proporción existente entre la población dependiente (menores de 15 más los mayores de 65 años) y la población activa, es de 42,4%, lo cual significa que hay 42 personas dependientes por cada 100 en edad de trabajar.

**Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad  
Puente Aranda 2016 - 2020**

Rango de Edad	2016	2017	2018	2019	2020
0-4	13.554	13.122	12.695	12.280	11.878
5-9	14.240	13.803	13.369	12.939	12.518
10-14	14.985	14.613	14.250	13.864	13.426
15-19	16.144	15.624	15.128	14.672	14.265
20-24	17.606	17.069	16.501	15.955	15.446
25-29	17.692	17.304	16.996	16.668	16.271
30-34	19.365	18.490	17.563	16.733	16.091
35-39	18.514	18.436	18.260	17.953	17.501
40-44	15.422	15.577	15.810	16.005	16.081
45-49	14.908	14.382	13.902	13.544	13.351
50-54	14.977	14.655	14.255	13.824	13.399
55-59	13.244	13.474	13.647	13.719	13.665
60-64	10.527	10.870	11.215	11.534	11.796
65-69	8.162	8.375	8.586	8.820	9.082
70-74	6.150	6.280	6.430	6.596	6.778
75-79	4.755	4.721	4.706	4.729	4.814
80 Y MÁS	4.975	5.111	5.242	5.356	5.440
<b>Total</b>	<b>225.220</b>	<b>221.906</b>	<b>218.555</b>	<b>215.191</b>	<b>211.802</b>

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para el quinquenio 2016 - 2020, se proyecta una reducción de la población de 6,0% equivalente a 1,52% promedio anual, con incrementos poblacionales en los grupos etarios 40-44 años, 60-74; y 80-Más; reducciones entre los 0-39 años y 45-54 años; los demás rangos presentan variaciones en su comportamiento. Al finalizar el periodo, la población en edad de trabajar, es decir, adultos entre 15 y 64 años será el 69,8% de la población; mientras que la dependiente será 30,2%: distribuida en 12,3% para la población mayor de 65 años y, 17,9% para la infantil; la relación de dependencia para 2020 alcanzó un 43,2%.

<sup>3</sup> PET. Según el "Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión de Empleo", adoptada por la 58ª Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo y aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999, "la edad mínima fijada en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación escolar, o en todo caso, a quince años". En Colombia, según el DANE, la PET está constituido por las personas de 12 años y más en las zonas urbanas y 10 años y más en las zonas rurales.

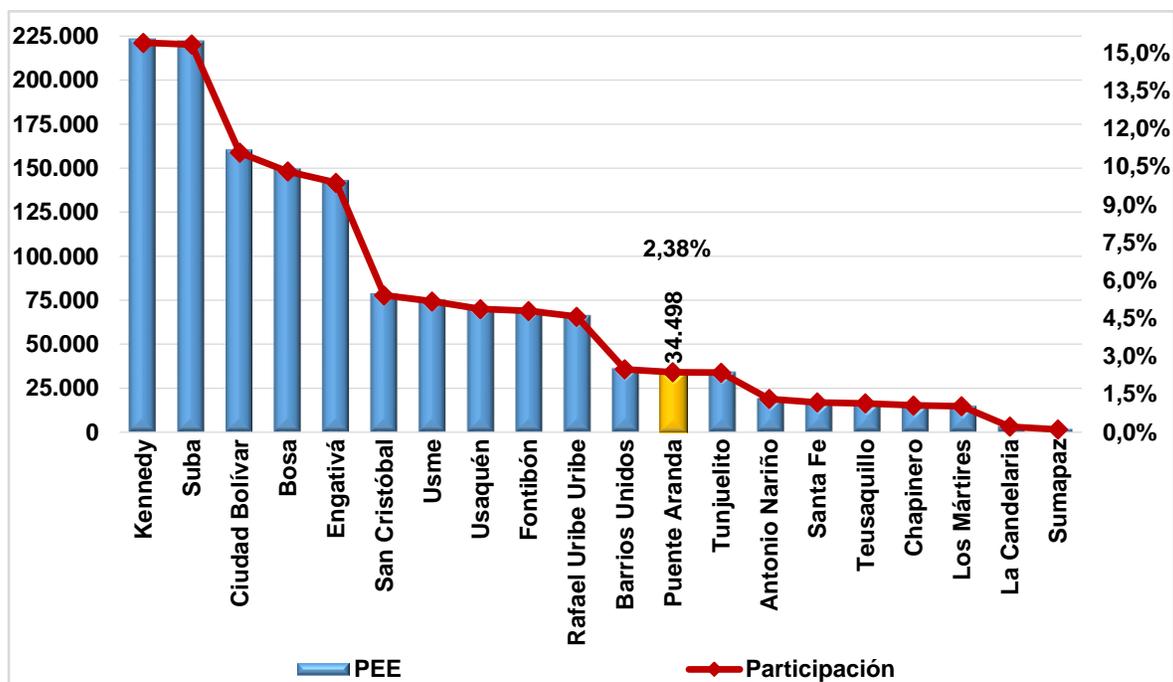
Las cifras que se presentan toman como PET las personas con edades entre 15 y 64 años.

Se estima que para el año 2020, disminuya la población infantil (0-14) de la localidad en 3.716 niños, niñas y preadolescentes, al igual que una reducción neta de la población en edad de trabajar de 8.015 habitantes. Así mismo, se proyectan incrementos en casi todos los grupos etarios de 65 años en adelante. En general, se espera un paulatino incremento en el índice de envejecimiento.

La principal consecuencia de los cambios en los componentes de la dinámica demográfica, es el cambio en la estructura por edad de la población, debido al descenso sostenido de la fecundidad se dan generaciones cada vez menos numerosas de personas, y este cambio se va transmitiendo como oleadas a medida que esas generaciones avanzan en su curso vital<sup>4</sup>.

### 3.2 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA (PEE)

**Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad vs Bogotá D.C. Puente Aranda 2017**

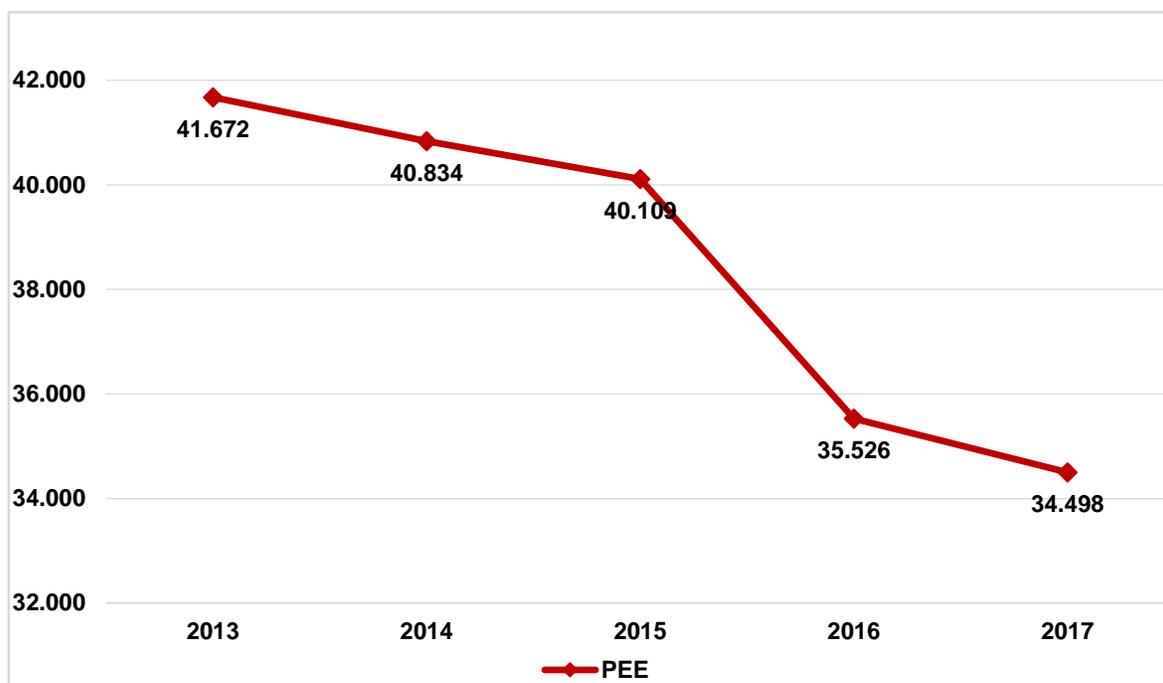


Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para el año 2017, la PEE proyectada de la localidad es de 34.498 habitantes, lo cual representa el 2,38% del total de PEE de la ciudad (1.452.357), ocupando la décimo segunda posición en porcentaje de participación, con relación a las demás localidades.

<sup>4</sup> ENDS, Resumen Ejecutivo, 2015, Cambios Demográficos, pág. 10.

**Gráfico 6. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años)  
Puente Aranda 2013 - 2017**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento histórico de la PEE de la localidad de Puente Aranda mantiene una reducción en el quinquenio. El año 2016 registró una disminución significativa (11,4%). Durante el periodo 2013 - 2017, la PEE disminuyó un 17,2% equivalente a un 4,6% promedio anual, pasando de 41.672 en 2013 a 34.498 en 2017.

**Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo  
Puente Aranda 2017**

Edad	Sexo		
	Hombre	Mujer	Total
5	1.399	1.298	2.697
6	1.418	1.310	2.728
7	1.437	1.324	2.761
8	1.456	1.336	2.792
9	1.476	1.349	2.825
10	1.499	1.366	2.865
11	1.518	1.381	2.899
12	1.569	1.387	2.956
13	1.559	1.380	2.939
14	1.565	1.389	2.954
15	1.589	1.415	3.004
16	1.626	1.452	3.078
<b>Total</b>	<b>18.111</b>	<b>16.387</b>	<b>34.498</b>

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, la PEE de la localidad muestra que el 52,5% son hombres y el restante 47,5% son mujeres. La distribución por edades simples en el año 2017 registra que el número de niños, niñas y adolescentes aumenta continuamente entre los 5 y los 12 años, desciende el siguientes y repunta los tres últimos. Se observa que hay más hombres que mujeres en todas las edades.

**Tabla 5. Proyección de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples Puente Aranda 2016 - 2020**

Edad	2016	2017	2018	2019	2020
5	2.784	2.697	2.610	2.524	2.442
6	2.816	2.728	2.642	2.556	2.471
7	2.848	2.761	2.673	2.587	2.503
8	2.879	2.792	2.706	2.620	2.535
9	2.913	2.825	2.738	2.652	2.567
10	2.947	2.865	2.778	2.692	2.606
11	3.003	2.899	2.818	2.732	2.646
12	2.987	2.956	2.852	2.771	2.687
13	3.000	2.939	2.909	2.806	2.727
14	3.048	2.954	2.893	2.863	2.760
15	3.124	3.004	2.908	2.848	2.817
16	3.177	3.078	2.960	2.864	2.803
<b>Total</b>	<b>35.526</b>	<b>34.498</b>	<b>33.487</b>	<b>32.515</b>	<b>31.564</b>

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

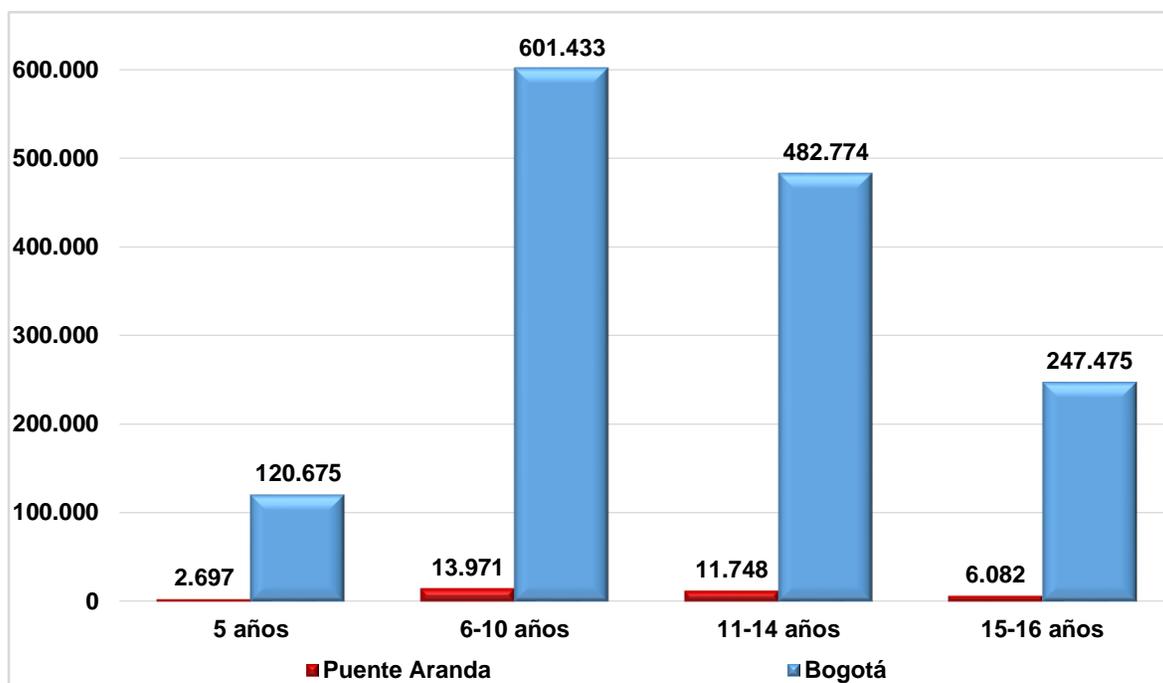
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para los siguientes 5 años, las proyecciones de la población en edad escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años de edad, muestran una disminución a una tasa promedio anual de 2,91% al pasar de 35.526 en 2016 a 31.564 en 2020. En todas las edades se observa el mismo comportamiento decreciente.

Por rangos de edad, en 2017 el mayor porcentaje se agrupa entre los 6 y 10 años con el 40,5%; en el rango entre 11 y 14 años se concentra el 34,1% y, en el de 15 y 16 años el 17,6%. Los niños y niñas de 5 años representan el 7,8%.

En comparación con la población de Bogotá D.C. para los mismos rangos de edad, la población de la localidad ubicada en los 5 años de edad representa el 2,2%; la registrada entre los 6 y 10 años es el 2,3%. La población de 11 a 14 años equivale al 2,4% mientras que la de 15 a 16 años el 2,5%.

**Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. Puente Aranda 2017**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

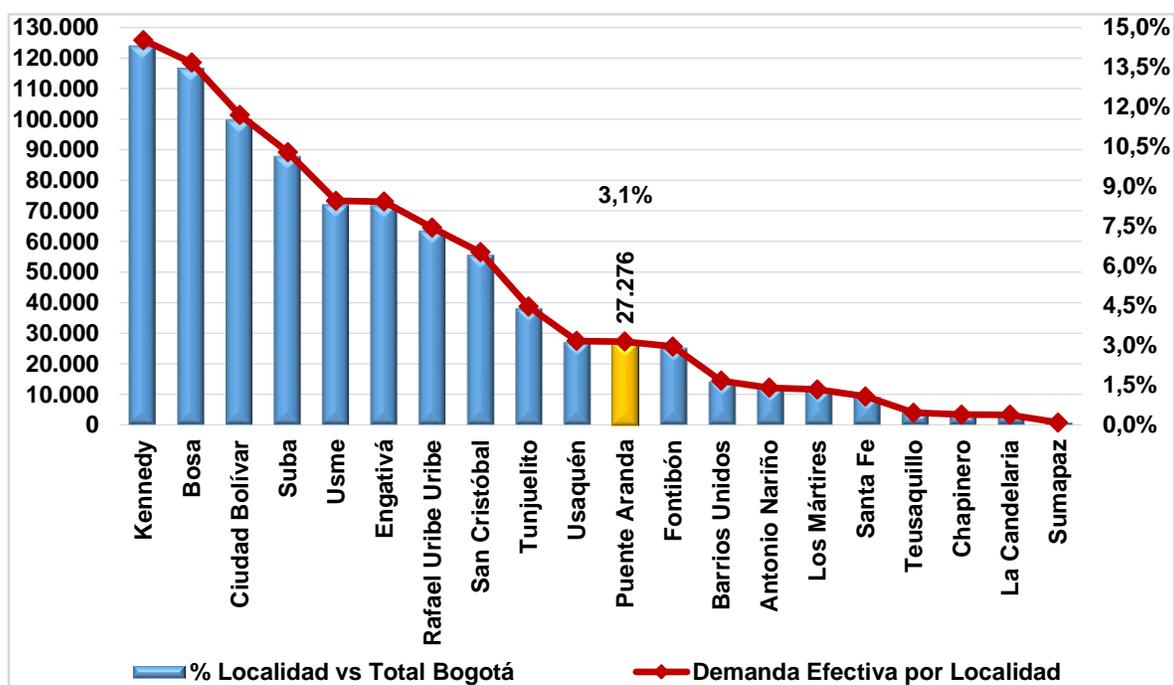
#### 4 DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y se conforma de la siguiente manera:

- Estudiantes matriculados en el sistema oficial que demandan continuidad al siguiente año escolar.
- Población que requiere cupos nuevos que proviene de otras entidades territoriales certificadas, población matriculada en el sector no oficial o población fuera del sistema educativo.

En el 2017 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 27.276 cupos escolares frente a 29,428 cupos escolares del año anterior. Este resultado significó una reducción de 7,3%. Por su parte, la demanda educativa representó el 3,1% del total de la demanda de la ciudad.

**Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad  
Puente Aranda 2017**



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Con relación a la clase de colegio (Tabla 6), en 2017 la demanda se concentra en su totalidad en los colegios oficiales distritales (27.276). En esta localidad el servicio educativo no se presta a través de colegios con administración contratada o con matrícula contratada.

**Tabla 6. Demanda efectiva por clase de colegio  
Puente Aranda 2017**

Clase de Colegio	Demanda	Participación
Distrital	27.276	100%
Administración contratada	0	0%
Contrato	0	0%
<b>Total</b>	<b>27.276</b>	<b>100%</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En lo que se refiere a la demanda por nivel y grados (Tablas 7 y 24), la mayor demanda de cupos se concentra en primaria con una participación de 36,3%; entre los grados 1º a 5º se presenta un promedio de 7,3%; donde los grados 4º (7,7%) y 5º (7,6%) agrupan la mayor cantidad de estudiantes. Secundaria agrupa el 35,0%, sobresaliendo los grados 6º (9,6%), los siguientes grados presentan participaciones similares con reducciones progresivas, hasta alcanzar en el grado 9º un 8,3%. En cuanto al nivel de media, la demanda representa el 15,2% y fue mayor en el grado 10º (8,4%) frente al grado 11º (6,8%). De igual forma se presenta demanda efectiva en los niveles de preescolar (11,2%), educación para adultos (1,5%), y aceleración (0,8%).

**Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo  
Puente Aranda 2017**

<b>Nivel Educativo</b>	<b>Demanda</b>
Preescolar	3.062
Primaria	9.896
Secundaria	9.548
Media	4.139
Aceleración	220
Educación Adultos	411
<b>Total</b>	<b>27.276</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

## **5 OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL**

La oferta educativa del Sector Oficial corresponde al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración contratada y en los colegios privados con matrícula contratada, con lo cual se garantiza la continuidad de los estudiantes antiguos y se busca atender la demanda de estudiantes nuevos.

El Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan y permanezcan en el sistema educativo.

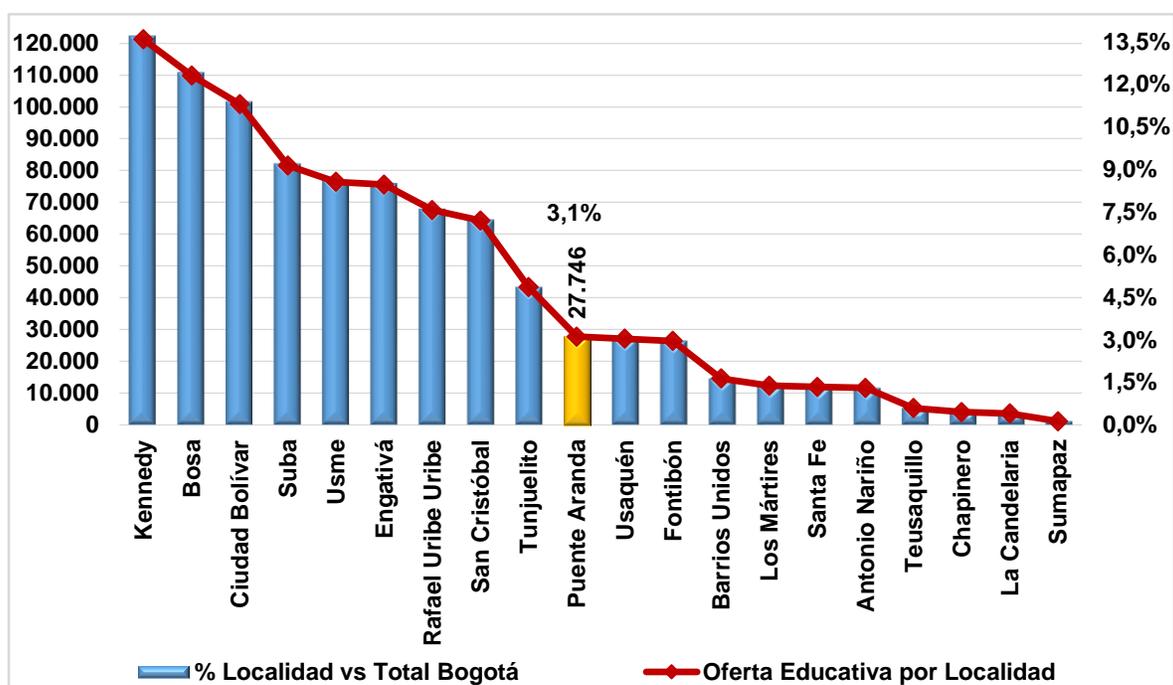
Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante las siguientes estrategias:

- Construcción de nuevos colegios
- Ampliación y mejoramiento de la infraestructura de los colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Arrendamientos
- Convenios con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales con administración contratada

Hay que tener en cuenta que a nivel general en Bogotá D.C., se presenta un descenso de la oferta en los colegios distritales, situación que puede ser explicada por la creciente implementación de la jornada única; lo anterior teniendo en cuenta que, entre otras cosas, los colegios que iniciaron con esta jornada perdieron capacidad de oferta por la extensión del horario que se requiere para su adaptación.

La oferta educativa oficial de la localidad fue 27.747 cupos en 2017 frente a 29.248 del año anterior. Este resultado significó una reducción de 5,1%. Por su parte, la oferta educativa de la localidad representó el 3,1% del total de la ciudad.

**Gráfico 9. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad  
Puente Aranda 2017**



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2017, el número de sedes educativas de la localidad es de 32 (Tabla 8), que corresponden a 15 colegios distritales, con una oferta de 27.746 cupos (Tabla 9). Esta localidad no cuenta con colegios con administración contratada ni colegios privados con matrícula contratada.

Por nivel educativo, el 38,0% de la oferta educativa se concentró en la primaria, el 33,8% en la secundaria, y el 15,7% en media (Tabla 10).

**Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ  
Puente Aranda 2017**

Localidad	Nombre UPZ/UPR	Clase de Colegio		
		Distrital	Administración contratada	Contrato
PUENTE ARANDA	CIUDAD MONTES	10	0	0
	MUZU	10	0	0
	PUENTE ARANDA	4	0	0
	SAN RAFAEL	5	0	0
	ZONA INDUSTRIAL	3	0	0
<b>Total</b>		<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 9. Oferta educativa oficial por clase de colegio  
Puente Aranda 2017**

<b>Clase de Colegio</b>	<b>Oferta</b>	<b>Participación</b>
Oficial Distrital	27.746	100%
Administración contratada	0	0%
Contrato	0	0%
<b>Total</b>	<b>27.746</b>	<b>100%</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 10. Oferta educativa oficial por nivel educativo  
Puente Aranda 2017**

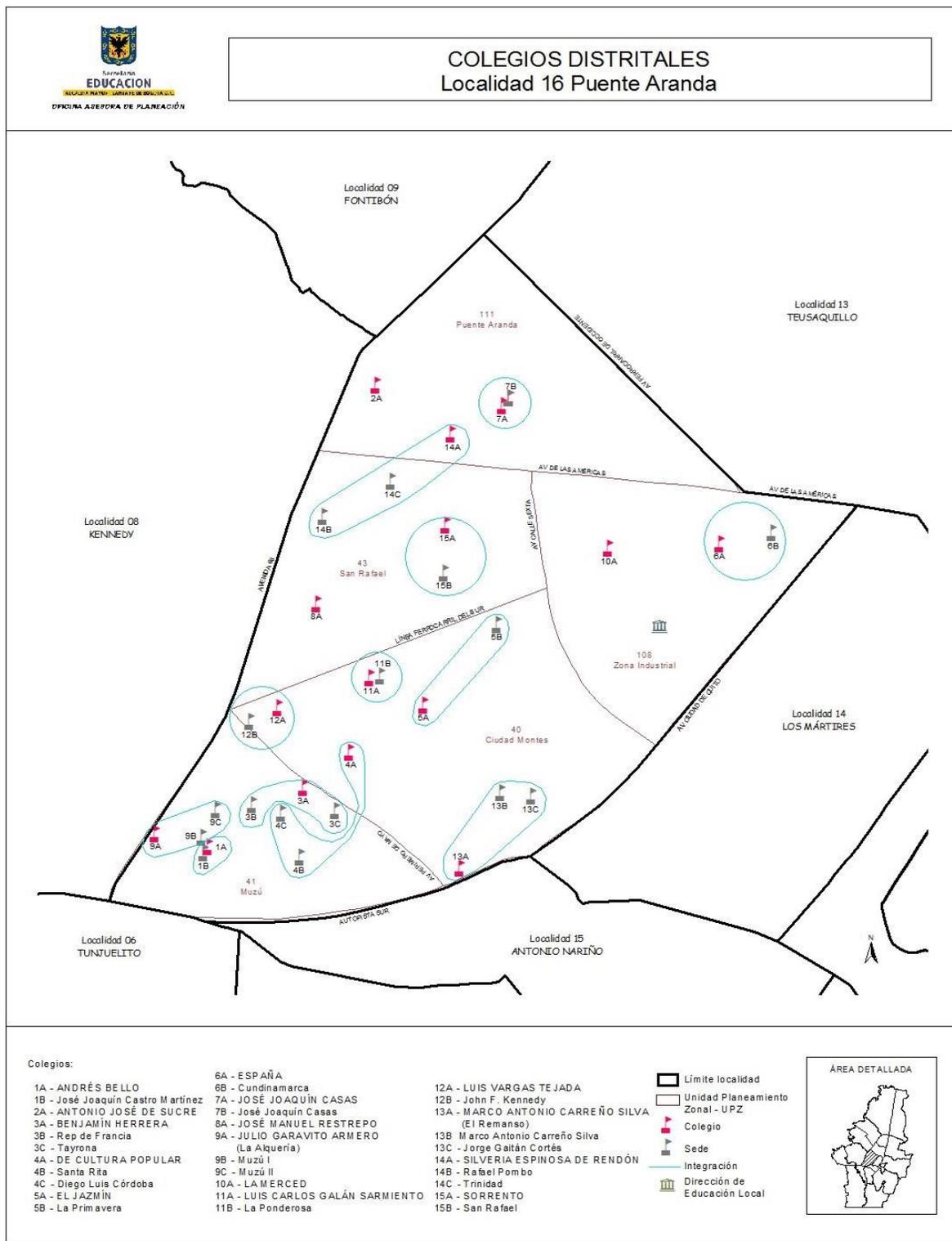
<b>Nivel Educativo</b>	<b>Oferta</b>	<b>Participación</b>
Preescolar	2.767	10,0%
Primaria	10.545	38,0%
Secundaria	9.386	33,8%
Media	4.352	15,7%
Aceleración	170	0,6%
Educación Adultos	526	1,9%
<b>Total</b>	<b>27.746</b>	<b>100%</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

**Gráfico 10. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana  
Puente Aranda 2017**



Fuente: Sistema de Georreferenciación Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

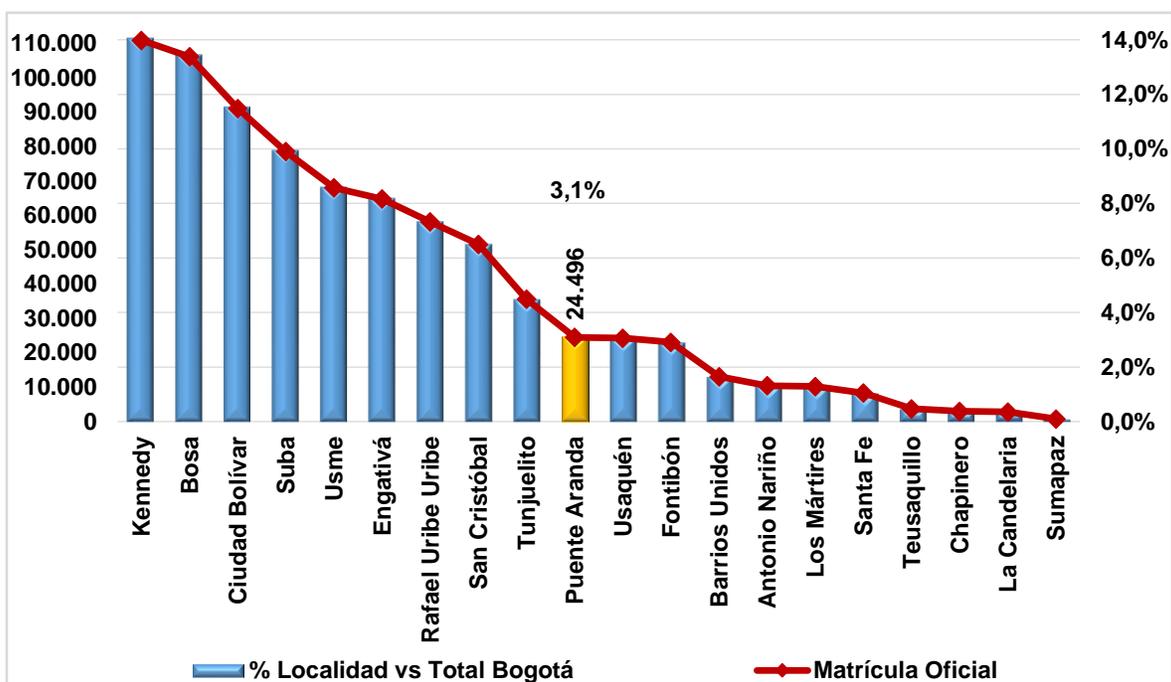
## 6 MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración contratada y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED.

A continuación, se presenta información relevante en cuanto a su distribución por clase de colegio, niveles de escolaridad, nivel de SISBEN, sexo, estrato y poblaciones especiales, entre otras.

En 2017 la matrícula de la localidad fue de 24.496 estudiantes y representó 3,1% del total de la ciudad.

**Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad  
Puente Aranda 2017**



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2017, al no haber colegios en administración contratada, ni colegios privados con matrícula contratada en la localidad, la matrícula se concentra en su totalidad en los colegios distritales.

A nivel general, por nivel educativo, en básica primaria se concentra el 37,7% de los alumnos matriculados, el 36,0% se encuentra en secundaria y el 16,5% en media. El preescolar agrupa el 9,9%.

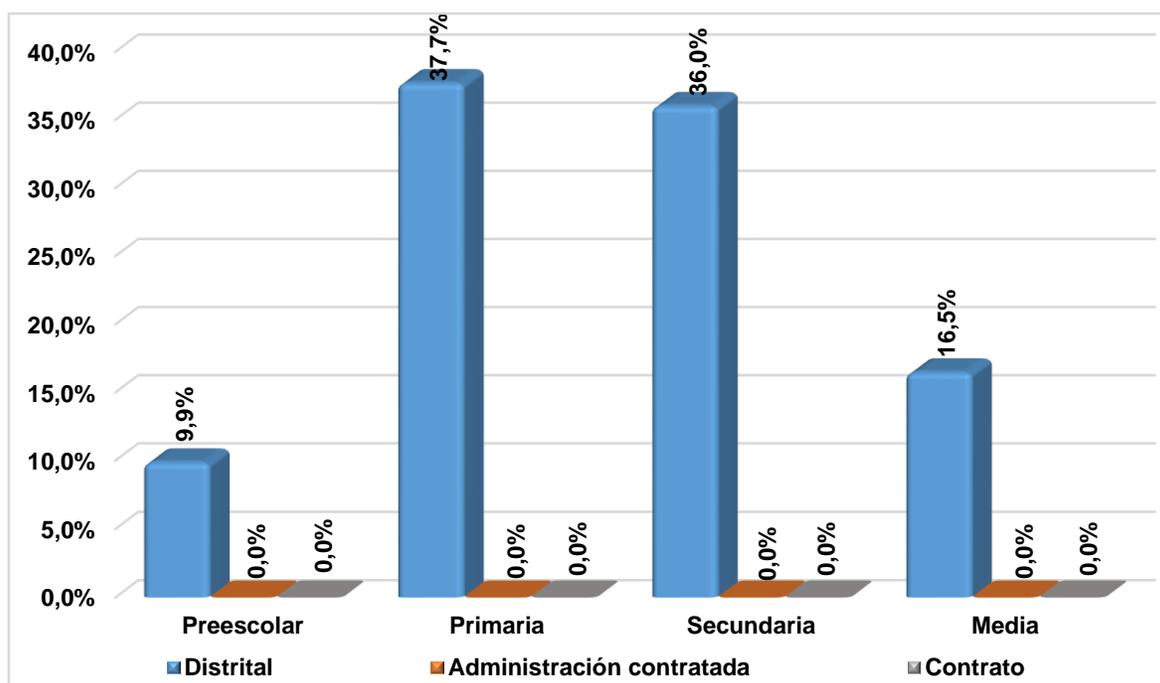
**Tabla 11. Matrícula oficial por nivel educativo y clase de colegio  
Puente Aranda 2017**

Nivel Educativo	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Contrato	
Preescolar	2.413	0	0	<b>2.413</b>
Primaria	9.232	0	0	<b>9.232</b>
Secundaria	8.820	0	0	<b>8.820</b>
Media	4.031	0	0	<b>4.031</b>
<b>Total</b>	<b>24.496</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24.496</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Gráfico 12. Matrícula oficial de la localidad - Participación por nivel educativo  
Puente Aranda 2017**



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Visto en términos generales, la matrícula de la localidad en 2017 desagregada por clase de colegio, nivel educativo y sexo, muestra una mayor concentración de mujeres (54,9%) que de hombres (45,1%). Por otra parte, por nivel educativo igualmente hay más mujeres que hombres en todos los niveles educativos, sobresaliendo media vocacional donde el 60,3% son mujeres.

**Tabla 12. Matrícula oficial por clase de colegio y sexo  
Puente Aranda 2017**

Clase de Colegio	Sexo		
	Femenino	Masculino	Total
Distrital	13.438	11.058	<b>24.496</b>
Administración contratada	0	0	<b>0</b>
Contrato	0	0	<b>0</b>
<b>Total</b>	<b>13.438</b>	<b>11.058</b>	<b>24.496</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 13. Matrícula oficial por nivel educativo y sexo  
Puente Aranda 2017**

Nivel Educativo	Sexo		
	Femenino	Masculino	Total
Preescolar	1.228	1.185	<b>2.413</b>
Primaria	4.983	4.249	<b>9.232</b>
Secundaria	4.797	4.023	<b>8.820</b>
Media	2.430	1.601	<b>4.031</b>
<b>Total</b>	<b>13.438</b>	<b>11.058</b>	<b>24.496</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Del total de la matrícula de la localidad, el 59,9% pertenece al estrato 3, el 23,5% al estrato 2, el 5,4% al estrato 1, del estrato 4 en adelante agrupan el 0,6%; y el 10,6% está registrado como "sin estrato". Una distribución similar se presenta por nivel educativo.

**Tabla 14. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio  
Puente Aranda 2017**

Estrato	Clase de colegio			
	Distrital	Administración contratada	Contrato	Total
Sin estrato	2.606	0	0	<b>2.606</b>
Estrato 1	1.311	0	0	<b>1.311</b>
Estrato 2	5.750	0	0	<b>5.750</b>
Estrato 3	14.672	0	0	<b>14.672</b>
Estrato 4	138	0	0	<b>138</b>
Estrato 5	14	0	0	<b>14</b>
Estrato 6	5	0	0	<b>5</b>
<b>Total</b>	<b>24.496</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24.496</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

\*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

Por nivel educativo, desde preescolar hasta media muestran mayor concentración de estudiantes en el estrato 3; en media vocacional este porcentaje es el mayor (65,5%), mientras que en básica primaria este porcentaje es el menor (57,6%).

**Tabla 15. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo  
Puente Aranda 2017**

Estrato	Nivel Educativo				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Sin estrato	331	1.136	878	261	<b>2.606</b>
Estrato 1	110	562	496	143	<b>1.311</b>
Estrato 2	537	2.147	2.108	958	<b>5.750</b>
Estrato 3	1.430	5.318	5.282	2.642	<b>14.672</b>
Estrato 4	5	60	51	22	<b>138</b>
Estrato 5	0	8	5	1	<b>14</b>
Estrato 6	0	1	0	4	<b>5</b>
<b>Total</b>	<b>2.413</b>	<b>9.232</b>	<b>8.820</b>	<b>4.031</b>	<b>24.496</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

\*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

En la localidad se matricularon 510 estudiantes con algún tipo de discapacidad, todos en colegios distritales.

La discapacidad más recurrente es la cognitiva que alcanza el 55,5%, seguida de la múltiple (13,9%).

**Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio  
Puente Aranda 2017**

Tipo de discapacidad	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Contrato	
Auditiva	15	0	0	<b>15</b>
Visual	10	0	0	<b>10</b>
Física	31	0	0	<b>31</b>
Autismo	14	0	0	<b>14</b>
Cognitiva	283	0	0	<b>283</b>
Múltiple	71	0	0	<b>71</b>
Otra	22	0	0	<b>22</b>
Sordo ceguera	1	0	0	<b>1</b>
Sistémica	19	0	0	<b>19</b>
Psicosocial	35	0	0	<b>35</b>
Voz y Habla	9	0	0	<b>9</b>
<b>Total</b>	<b>510</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>510</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel educativo, se observa que básica primaria (50,4%) y básica secundaria (37,5%) concentran el mayor número de estudiantes con algún tipo de discapacidad, media vocacional agrupa el 6,9%, y preescolar el 5,3%.

**Tabla 17. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo  
Puente Aranda 2017**

Tipo de discapacidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Auditiva	0	8	5	2	<b>15</b>
Visual	0	3	4	3	<b>10</b>
Física	2	18	8	3	<b>31</b>
Autismo	1	11	2	0	<b>14</b>
Cognitiva	12	133	118	20	<b>283</b>
Múltiple	4	37	28	2	<b>71</b>
Otra	3	10	8	1	<b>22</b>
Sordo ceguera	0	1	0	0	<b>1</b>
Sistémica	1	13	4	1	<b>19</b>
Psicosocial	1	18	13	3	<b>35</b>
Voz y Habla	3	5	1	0	<b>9</b>
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>257</b>	<b>191</b>	<b>35</b>	<b>510</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad se matricularon 39 estudiantes con capacidades excepcionales, todos en los colegios distritales. La capacidad más recurrente fue el talento subjetivo con el 43,6%, seguid de los alumnos calificados con talento subjetivo (20,5%), y talento tecnológico (20,5%). de ellos se encuentra en básica primaria.

**Tabla 18. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio  
Puente Aranda 2017**

Tipo de Capacidad Excepcional	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración contratada	Contratada	Total
Superdotado	17	0	0	<b>17</b>
Con talento científico	6	0	0	<b>6</b>
Con talento tecnológico	8	0	0	<b>8</b>
Con talento subjetivo	8	0	0	<b>8</b>
Con talento atlético deportivo	0	0	0	<b>0</b>
Doble excepcionalidad	0	0	0	<b>0</b>
<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>39</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, el 41,0% de los estudiantes con capacidades excepcionales se encuentran matriculados en básica primaria, el 33,3% en básica secundaria, el 25,6% en media.

**Tabla 19. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo  
Puente Aranda 2017**

Tipo de Capacidad Excepcional	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Superdotado	0	8	7	2	<b>17</b>
Con talento científico	0	2	1	3	<b>6</b>
Con talento tecnológico	0	4	2	2	<b>8</b>

Tipo de Capacidad Excepcional	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Con talento subjetivo	0	2	3	3	<b>8</b>
Con talento atlético deportivo	0	0	0	0	<b>0</b>
Doble excepcionalidad	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>39</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Finalmente, por grupos étnicos, en la localidad se matricularon 78 niños; todos en colegios distritales. El grupo de las negritudes concentra el 71,8% de los casos, seguido del grupo de los indígenas que alcanza el 20,5%

Por nivel educativo, las etnias se concentran el 34,6 % en básica primaria y el 48,7% en básica secundaria.

**Tabla 20. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio  
Puente Aranda 2017**

Grupo étnico	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Contrato	
Indígenas	16	0	0	<b>16</b>
Negritudes	56	0	0	<b>56</b>
Rom	3	0	0	<b>3</b>
Raizales	3	0	0	<b>3</b>
Otras etnias	0	0	0	<b>0</b>
<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>78</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 21. Matrícula oficial por grupo étnico y nivel educativo  
Puente Aranda 2017**

Grupo étnico	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Indígenas	3	7	4	2	<b>16</b>
Negritudes	0	18	30	8	<b>56</b>
Rom	0	2	1	0	<b>3</b>
Raizales	0	0	3	0	<b>3</b>
Otras etnias	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>38</b>	<b>10</b>	<b>78</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

## 7 DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT: OFERTA - DEMANDA, Y MATRÍCULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

A continuación, se presentan los datos generales del déficit y/o superávit de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda, además de la matrícula para el año 2017, desagregados por clase de colegio. Para una mayor comprensión hay que tener en cuenta que:

- El déficit o superávit es el resultado de restar oferta y demanda.
- La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en colegios de esa localidad como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a colegios de esa localidad.
- La oferta educativa considera la capacidad instalada en el colegio y la ampliación, mejoramiento y construcción de infraestructura.

La información consolidada del déficit y/o superávit, a nivel de clase de colegio y por nivel educativo le permite a la entidad tener una idea general de lo que sucede en la localidad, y planificar acciones tendientes a alcanzar el logro de las metas propuestas.

Sin embargo, hay que tener presente que este nivel de agregación para variables como oferta y demanda, y el correspondiente déficit o superávit que se genera, no permite observar en detalle la dinámica al interior de cada una de éstas, puesto que los resultados generales se “compensan” entre sí.

Conocer el comportamiento de dichas variables a través de la evolución de la unidad mínima de medición “grado/colegio” le permite a la SED adoptar e implementar diferentes programas que coadyuven a subsanar el déficit que se presenta por la oferta insuficiente de cupos, a través de proyectos como el de construcción, ampliación, restitución y terminación infraestructura educativa, implementación de la jornada única en los colegios distritales, reestructuración de la oferta, y otros, que buscan garantizar el acceso a la educación de la población, en especial de aquella más vulnerable.

En este particular, la Secretaría de Educación del Distrito (SED), con la intervención de la Dirección de Talento Humano, Dirección de Cobertura y la Oficina Asesora de Planeación, anualmente elabora un estudio de insuficiencia, atendiendo lo dispuesto en el artículo 2.3.1.3.2.6. del Decreto 1075 de 2015, “por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación”, que define la insuficiencia como “... toda aquella situación en la que una entidad territorial certificada no puede prestar el servicio educativo de manera directa en los establecimientos educativos oficiales del sistema educativo estatal de su jurisdicción, ya sea por falta de planta docente o directivo docente, o por falta de infraestructura física.” (artículo 2.3.1.3.1.5. del Decreto 1075 de 2015). Este estudio se elabora a nivel de Unidades de Planeamiento Zonal - UPZ y contempla variables como la población en edad escolar (PEE), demanda, oferta, matrícula, cupos disponibles y movilidad escolar y permite determinar aquellas zonas de la ciudad (por UPZ) que son catalogadas en los diferentes niveles de suficiencia.

**Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio  
Puente Aranda 2017**

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Oficial Distrital	27.746	27.276	470	24.496
Administración contratada	0	0	0	0
Contrato	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>27.746</b>	<b>27.276</b>	<b>470</b>	<b>24.496</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo  
Puente Aranda 2017**

Nivel Educativo	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Preescolar	2.767	3.062	-295	2.413
Primaria	10.545	9.896	649	9.095
Secundaria	9.386	9.548	-162	8.611
Media	4.352	4.139	213	3.861
Aceleración	170	220	-50	137
Educación Adultos	526	411	115	379
<b>Total</b>	<b>27.746</b>	<b>27.276</b>	<b>470</b>	<b>24.496</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el año de referencia, se tiene una demanda estimada 27.276 estudiantes en la localidad, de los cuales efectivamente se matricularon 24.496 estudiantes. Dado que se ofrecieron 27.746 cupos hay un superávit de 470 cupos en los colegios distritales. Por nivel educativo, el mayor número de cupos demandados se concentró en básica primaria (38,0%) y básica secundaria (33,8%).

Por nivel educativo, en general se observa déficit en preescolar, básica secundaria, y aceleración; en los restantes niveles se presenta superávit.

**Tabla 24. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado  
Puente Aranda 2017**

Grado	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Pre Jardín	401	401	0	401
Jardín	835	1.065	-230	677
Transición	1.531	1.596	-65	1.335
Primero	1.983	1.868	115	1.660
Segundo	1.973	1.851	122	1.701
Tercero	2.119	2.019	100	1.846
Cuarto	2.247	2.092	155	1.954
Quinto	2.223	2.066	157	1.934
Sexto	2.503	2.630	-127	2.338
Séptimo	2.310	2.384	-74	2.180
Octavo	2.271	2.282	-11	2.055
Noveno	2.302	2.252	50	2.038
Décimo	2.301	2.284	17	2.075
Once	2.051	1.855	196	1.786
Educación para adultos	526	411	115	379
Aceleración	170	220	-50	137
<b>Total</b>	<b>27.746</b>	<b>27.276</b>	<b>470</b>	<b>24.496</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El déficit de preescolar corresponde a jardín (78,0%) y transición (22,0%). En básica primaria todos los grados registran superávit, siendo los más significativos los que se registran en los grados 4° y 5°. En básica secundaria solo se presenta superávit en grado 9°, el mayor déficit se observa grado 6°. En media, todos los grados son superavitarios.

**Tabla 25. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales  
Puente Aranda 2017**

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/ Superávit	Matrícula
COLEGIO DE CULTURA POPULAR (IED)	1.487	1.409	78	1.286
COLEGIO LA MERCED (IED)	3.940	4.368	-428	3.855
COLEGIO SILVERIA ESPINOSA DE RENDÓN (IED)	2.651	2.599	52	2.185
COLEGIO ANDRÉS BELLO (IED)	2.349	2.284	65	2.136
COLEGIO EL JAZMÍN (IED)	2.410	1.819	591	1.690
COLEGIO ESPAÑA (IED)	754	774	-20	627
COLEGIO BENJAMÍN HERRERA (IED)	2.831	2.599	232	2.342
COLEGIO JOSÉ JOAQUÍN CASAS (IED)	724	514	210	436
COLEGIO ANTONIO JOSÉ DE SUCRE (IED)	569	537	32	521
COLEGIO MARCO ANTONIO CARREÑO SILVA (IED)	1.466	1.570	-104	1.313
COLEGIO LUIS VARGAS TEJADA (IED)	1.125	1.141	-16	1.063
COLEGIO SORRENTO (IED)	2.566	2.692	-126	2.505
COLEGIO JOSÉ MANUEL RESTREPO (IED)	1.237	1.279	-42	1.170
COLEGIO LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO (IED)	1.579	1.717	-138	1.567
COLEGIO JULIO GARAVITO ARMERO (IED)	2.058	1.974	84	1.800
<b>Total</b>	<b>27.746</b>	<b>27.276</b>	<b>470</b>	<b>24.496</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

## 8 PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL

Los colegios oficiales de la localidad de Puente Aranda para el año 2017 cuentan con el 3,6% del total de la planta docente oficial de Bogotá D.C., que corresponde a 1.197 docentes. En lo referente al tipo de vinculación laboral, se observa que el 85,3% (1.021 docentes) están nombrados en propiedad y el 14,7% (176 docentes) se encuentran en provisionalidad. A su vez, cuenta con 63 directivos docentes, que corresponden al 3,62% del total de directivos de la ciudad.

En el año 2017 la planta de personal docente en la localidad, se concentró en su mayoría en básica secundaria y media, con el 51,9% de los docentes, seguido de básica primaria (32,2%).

**Tabla 26. Planta de personal docente por nivel de enseñanza y tipo de vinculación  
Puente Aranda 2017**

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					Total
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	
Puente Aranda	82	351	541	47	1.021	43	35	80	18	176	1.197
Bogotá D.C.	2.290	9.830	13.719	1.018	26.857	1.602	1.298	2.480	817	6.197	33.054
Participación	3,58%	3,57%	3,94%	4,62%	3,80%	2,68%	2,70%	3,23%	2,20%	2,84%	3,62%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte diciembre 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto al total de docentes por jornada, el mayor número se presenta en las jornadas mañana (47,0%) y tarde (37,8%). Por otra parte, el 10,6% se encuentra en jornada única.

De igual manera, los directivos docentes se concentran en las jornadas mañana (44,3%), y tarde (32,3%). Esta tendencia concuerda con el total de Bogotá D.C. para la mayoría de las jornadas.

**Tabla 27. Distribución del personal docente por jornada  
Puente Aranda 2017**

Localidad	Jornada							Total
	Completa	Fin de semana	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Única	
Puente Aranda	46		3	563	5	453	127	<b>1.197</b>
Bogotá D.C.	1.773	27	27	14.437	355	13.135	3.300	<b>33.054</b>
Participación %	<b>2,59%</b>	<b>0%</b>	<b>11,11%</b>	<b>3,90%</b>	<b>1,41%</b>	<b>3,45%</b>	<b>3,85%</b>	<b>3,62%</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte diciembre 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 28. Planta personal directivo docente por cargo desempeñado  
Puente Aranda 2017**

Localidad	Coordinador	Director	Rector	Total
Puente Aranda	49		14	<b>63</b>
Bogotá D.C.	1.403	19	320	<b>1.742</b>
Participación %	<b>3,49%</b>	<b>0%</b>	<b>4,38%</b>	<b>3,62%</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte diciembre 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 29. Distribución personal directivo docente por jornada  
Puente Aranda 2017**

Localidad	Jornada						Total
	Completa	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Única	
Puente Aranda	11	29	85	2	62	3	192
Bogotá D.C.	81	309	657	28	545	122	1.742
Participación %	<b>13,58%</b>	<b>9,39%</b>	<b>12,94%</b>	<b>7,14%</b>	<b>11,38%</b>	<b>2,46%</b>	<b>11,02%</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte diciembre 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Teniendo en cuenta que en 2017 la planta de personal docente de los colegios distritales fue de 1.197 y que en los mismos se atendieron 24.496 estudiantes, la relación de alumno/docente es de 20.

## 9 INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Corresponden a las tasas de aprobación, reprobación, y deserción, que son medidas a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE.

Los indicadores de aprobación, reprobación y deserción se calculan con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, razón por la cual se entregan al año 2016.

**Tabla 30. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector  
Puente Aranda 2012 - 2016**

Sector	Tasa	2012	2013	2014	2015	2016
Oficial	Aprobación	80,4	88,4	86,9	87,1	89,2
	Reprobación	13,5	6,6	8,2	9,2	7,6
	Deserción*	6,2	5,0	3,2	3,7	2,4
No Oficial	Aprobación	93,2	96,5	96,6	97,2	97,2
	Reprobación	5,9	2,8	2,6	2,0	2,1
	Deserción	0,9	0,7	0,8	0,8	0,7

Fuente: Censo C-600 - DANE.

\*2012 - 2013: Censo C-600 DANE. 2014 en adelante: Ministerio de Educación Nacional.

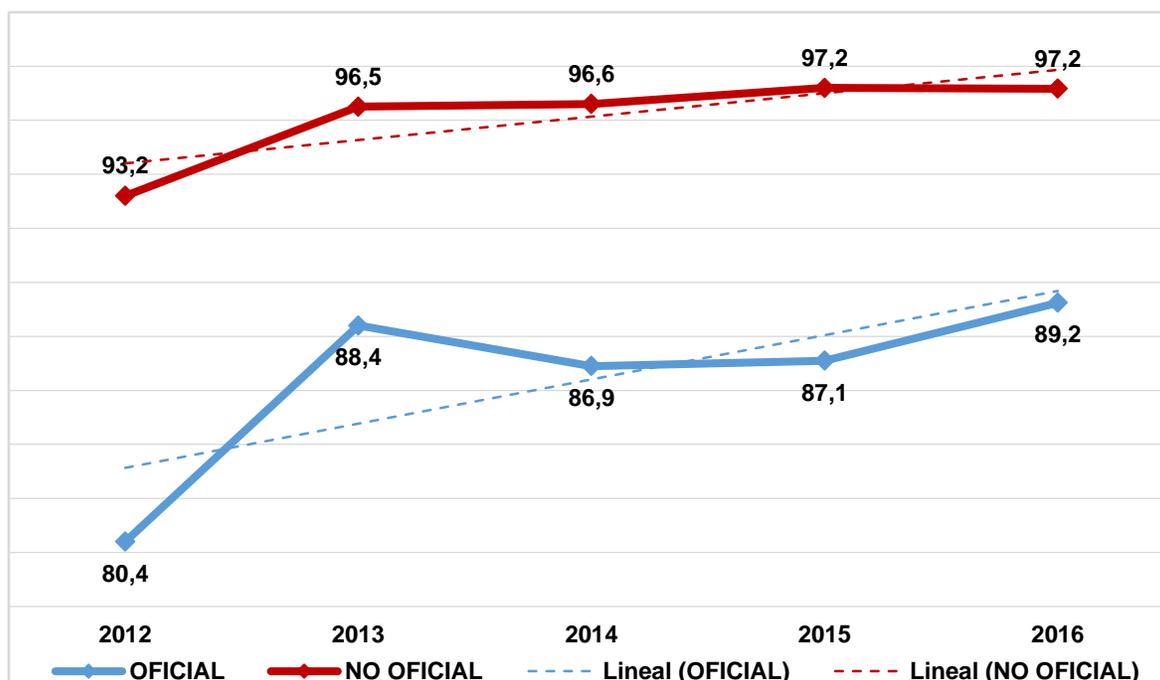
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota Tasa de Deserción Intra-anual: estudiantes que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

La tasa de aprobación del sector Oficial, muestra una tendencia creciente durante el periodo. El promedio del periodo fue de 86,4%. Por su parte la tasa de aprobación del sector No Oficial, igualmente presenta una tendencia creciente.

Comparando las tasas de aprobación por sector educativo de esta localidad para los años 2012 y 2016, se observa un aumento de 4,0 puntos porcentuales (pp) para el sector No Oficial, al igual que un aumento de 8,8pp para el sector Oficial, disminuyendo la brecha entre ambos sectores, que paso de 12,8% en 2012 a 7,9% en 2016.

**Gráfico 13. Tasa de aprobación por sector educativo  
Puente Aranda 2012 - 2016**



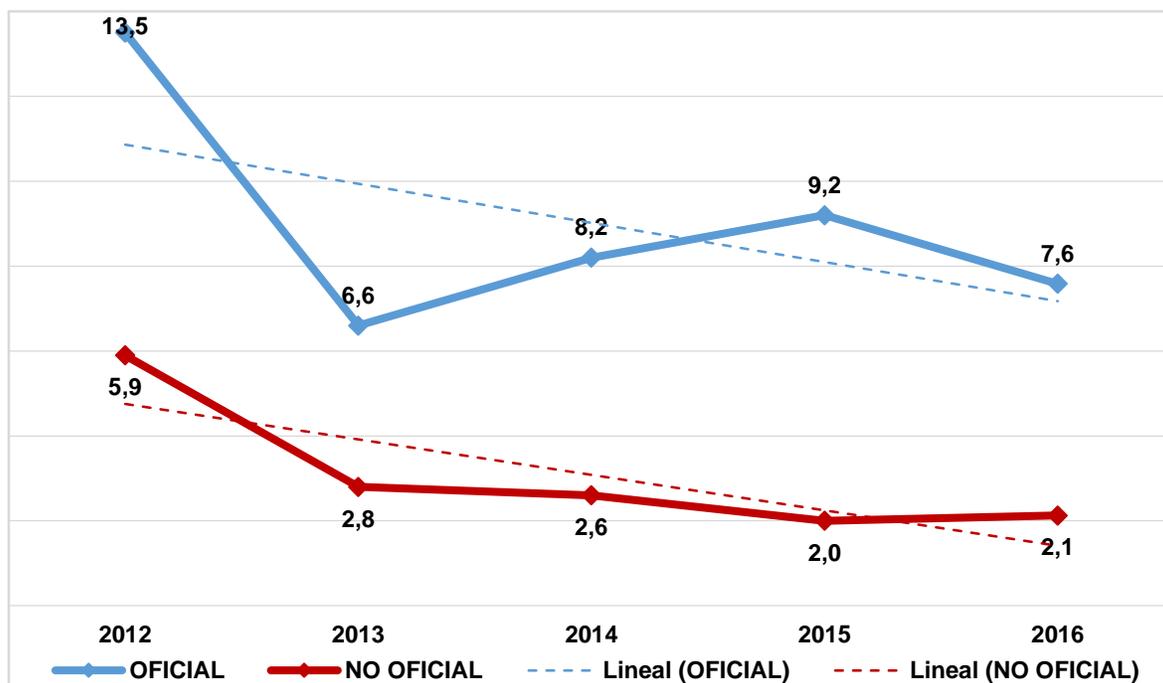
Fuente: Censo C-600 DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La tasa de reprobación por sector educativo de esta localidad muestra comportamientos similares: la del sector Oficial, aunque es inestable, muestra una tendencia decreciente y registra al final del periodo una reducción de 5,9pp; la del sector No Oficial, disminuye durante el quinquenio 2012 - 2016 pasando de 5,9% en 2012 a 2,1% en 2016.

La brecha entre ambos sectores se redujo 2,1 puntos porcentuales dado que, paso de 7,6% en 2012 a 5,5% en 2016.

**Gráfico 14. Tasa de reprobación por sector educativo  
Puente Aranda 2012 - 2016**



Fuente: Censo C-600 DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En particular, la tasa de deserción de la ciudad se calcula a partir de dos fuentes de información del orden nacional. De un lado la encuesta C600 del DANE que se constituye en un elemento de “autoreporte” que realizan los colegios tomado en el mes de octubre del siguiente año al que sucede el fenómeno. De otra parte, el Ministerio de Educación Nacional - MEN, a través del Sistema Integrado de Matricula SIMAT viene calculando la tasa de deserción a partir de los reportes del niño a niño que se incluyen al sistema, y que por tal razón ofrece un mayor nivel precisión y realidad sobre el fenómeno.

Al ser resultado de un sistema de seguimiento “uno a uno”, éste último permite una mayor celeridad en la consolidación del dato, estando disponible mucho antes que el recolectado por la encuesta DANE. Es por este motivo que la Secretaría de Educación del Distrito optó por hacer seguimiento a las estadísticas del Sector Oficial publicada por el MEN, a partir del año 2014.

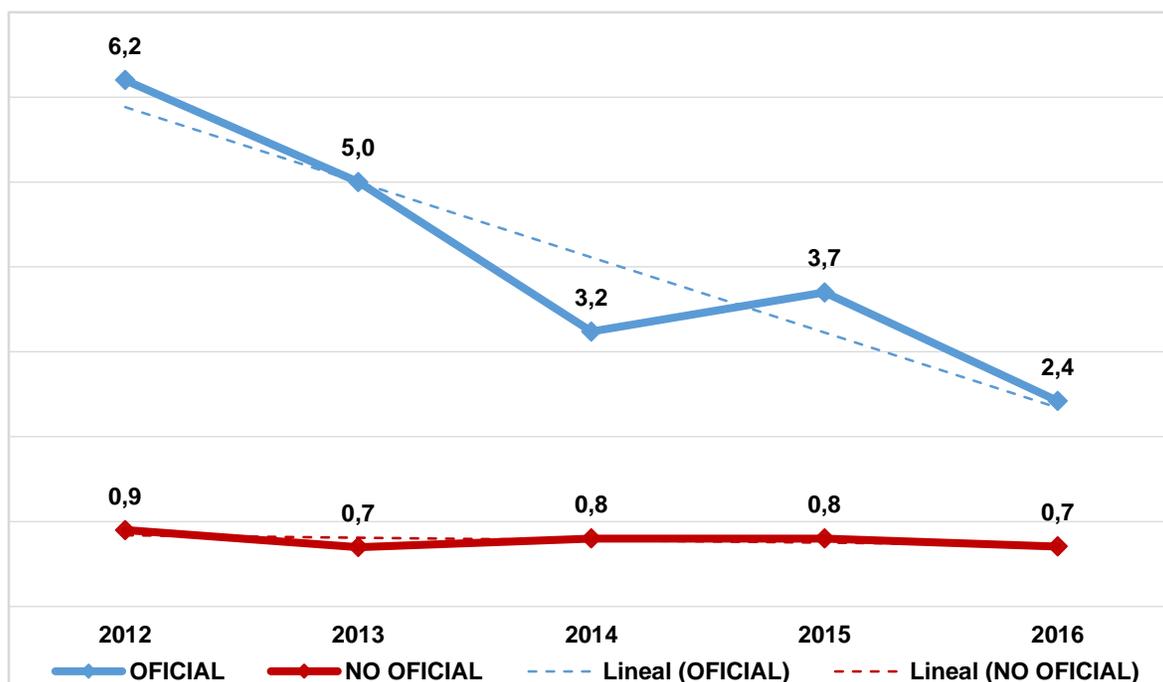
Teniendo en cuenta la tradición histórica en el diligenciamiento del formulario del censo C-600 por parte de los colegios del sector no oficial y algunas inconsistencias que se han observado en el reporte al SIMAT por parte de esos establecimientos educativos, la SED continuará utilizando como fuente para estas instituciones, los datos generados a través del DANE y seguirá implementado algunos mecanismos de control (p.e. paz y salvo estadístico) que han permitido mejorar el reporte de los alumnos en el sistema, logrando minimizar las diferencias y garantizando la uniformidad de los datos. Esto permitirá poder contar en el corto plazo con la misma fuente de información para los dos sectores.

Las tasas de deserción por sector educativo de esta localidad, muestran una tendencia decreciente en el sector Oficial, y pasó de 6,2% en 2012 a 2,4% en 2016.

Por su parte, para el sector No Oficial esta tasa, aunque presenta cierta estabilidad, tiene una tendencia decreciente, y pasó de 0,9% en 2012 a 0,7% en 2016.

Finalmente, la brecha entre los sectores pasó de 5,3% en 2012 a 1,7% en 2016.

**Gráfico 15. Tasa de deserción por sector educativo  
Puente Aranda 2012 - 2016**



Fuente: Sector Oficial 2012 - 2013: Censo C-600 DANE. 2014 en adelante: Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

A continuación, se presentan las tasas de eficiencia interna por clase de colegio y sector.

**Tabla 31. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector  
Puente Aranda 2016**

Tasa	Clase de Colegio			Total	
	Distrital	Administración contratada	Contratada	Oficial	No Oficial
Aprobación	89,2			89,2	97,2
Reprobación	7,6			7,6	2,1
Deserción*	2,4			2,4	0,7

Fuente: Censo C-600 - DANE.

\* Sector Oficial Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Comparando las tasas de eficiencia interna por nivel educativo inter sectores podemos observar que para el sector Oficial el nivel de preescolar es el que presenta la mayor tasa de aprobación, mientras que en básica secundaria se registra el menor valor. La tasa de reprobación en básica secundaria, que es la más elevada, triplica la que se registra en básica primaria, que es la menor (con excepción de preescolar); la tasa de deserción de preescolar es la más alta de todos los niveles educativos que conforman este sector.

Por otra parte, en el sector No Oficial, preescolar es el nivel con mayor tasa de aprobación; en básica secundaria se presenta la tasa de reprobación más alta del sector, valor que casi cuadruplica al registrado en básica primaria, que es el nivel que presenta la menor tasa de reprobación. Por último, la tasa de deserción en media registra el mayor valor.

**Tabla 32. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo  
Puente Aranda 2016**

Sector	Tasa	Nivel Educativo				
		Preescolar**	Primaria	Secundaria	Media	Total
Oficial	Aprobación	96,3	92,5	83,8	90,7	89,2
	Reprobación	0,0	4,3	12,7	7,1	7,6
	Deserción*	3,5	2,2	2,8	1,7	2,4
No Oficial	Aprobación	99,3	98,2	95,0	97,1	97,2
	Reprobación	0,0	1,1	4,3	2,1	2,1
	Deserción*	0,7	0,7	0,7	0,8	0,7

Fuente: Censo C-600 - DANE.

\* Sector Oficial Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

\*\* Incluye solo Transición.

Finalmente, se presentan las tasas de eficiencia interna por sector educativo y sexo. De acuerdo con los resultados obtenidos, tanto en el sector Oficial como en el No Oficial de la localidad de Puente Aranda las mujeres registran mejores indicadores que los hombres, pues la tasa de aprobación es mayor en las mujeres que en los hombres, igualmente su tasa de reprobación es menor, por lo que es posible que los hombres tiendan a reprobar y a dejar el sistema educativo en mayor proporción que las mujeres. La tasa de deserción también es menor en las mujeres que en los hombres.

**Tabla 33. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo  
Puente Aranda 2016**

Sector	Tasa	Sexo	
		Hombres	Mujeres
Oficial	Aprobación	87,0	91,2
	Reprobación	9,8	5,8
	Deserción*	2,8	2,1
No Oficial	Aprobación	96,9	97,4
	Reprobación	2,2	2,0
	Deserción*	0,9	0,6

Fuente: Censo C-600 - DANE.

\* Sector Oficial Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

## 10 MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

La matrícula del sector educativo No Oficial del Distrito Capital se obtiene mediante el aplicativo del Censo C-600 creado por el DANE, el cual cuenta con un formulario electrónico en ambiente web y donde los colegios oficiales y no oficiales reportan información. Dicha información estadística es validada tanto por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) como por la Secretaría de Educación del Distrito. Debido a que no todos los colegios reportan la información, es necesario recurrir a la metodología de imputación de datos, que es una técnica estadística para completar información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

A continuación, se presenta información sobre la evolución de la matrícula en el sector educativo No Oficial para el período 2013 - 2017 con la metodología de imputación de datos.

**Tabla 34. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial)  
Puente Aranda 2013 - 2017**

Sector	2013	2014	2015	2016	2017
Oficial	26.414	26.880	26.084	25.864	24.496
No Oficial	22.507	23.199	24.365	24.646	22.958
<b>Total</b>	<b>48.921</b>	<b>50.079</b>	<b>50.449</b>	<b>50.510</b>	<b>47.454</b>
% Oficial	54,0%	53,7%	51,7%	51,2%	51,6%
% No Oficial	46,0%	46,3%	48,3%	48,8%	48,4%

Fuentes: Sector Oficial: SIMAT - Sistema de matrícula - SED enviada al MEN cada año.

Sector No Oficial: Matrícula imputada a partir de Censo C-600 de cada año.

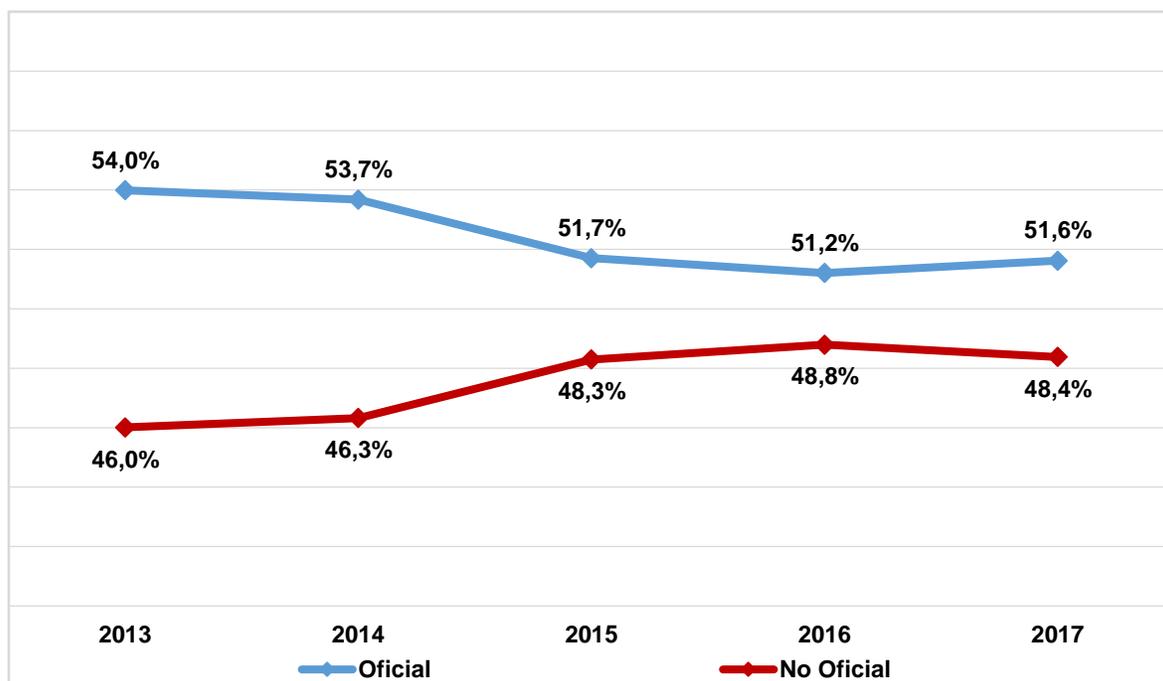
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

El comportamiento de la matrícula por sectores de la localidad de Puente Aranda muestra tendencias contrarias: la matrícula del sector Oficial, salvo el primer año del periodo, disminuye los restantes años, de tal manera que al finalizar el quinquenio se observa una reducción de 1,9% promedio anual, y su participación en el total pasó de 54,0% en 2013 a 51,6% en 2017.

La matrícula del sector No Oficial, igualmente mostró aumentos continuos hasta 2016, y un descenso significativo para 2017 (6,8%). Al finalizar el periodo se observa un incremento de 0,5% promedio anual; y su participación en el total de la matrícula pasó de 46,0% en 2013 a 48,4% en 2017.

En términos generales, la matrícula total de la localidad mostró una reducción de 1.467 alumnos durante el periodo, equivalente a una disminución de 0,8% promedio anual.

**Gráfico 16. Evolución participación de la matrícula por sector educativo  
Puente Aranda 2013 - 2017**



Fuentes: Sector Oficial: SIMAT - Sistema de matrícula - SED enviada al MEN cada año.

Sector No Oficial: Matrícula imputada a partir de Censo C-600 de cada año.

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

**Tabla 35. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector  
Puente Aranda 2017**

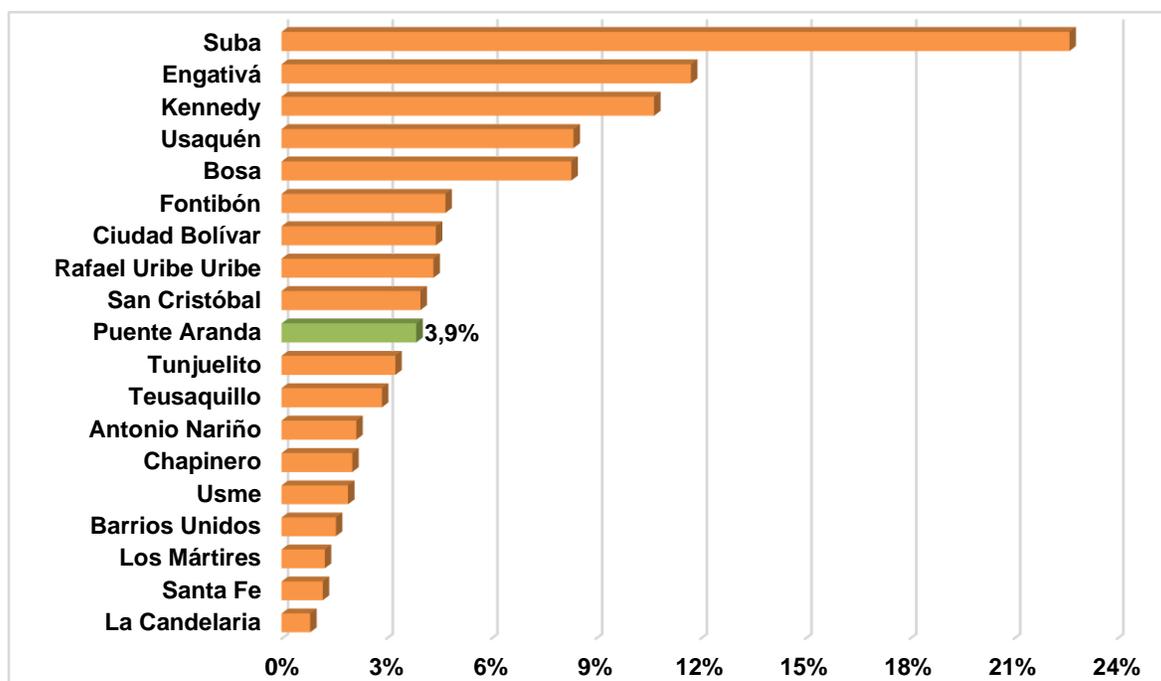
Localidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Puente Aranda	4.418	9.426	6.390	2.724	<b>22.958</b>
Total Matrícula No Oficial	89.043	224.372	184.095	97.376	<b>594.886</b>
<b>Participación</b>	<b>4,96%</b>	<b>4,20%</b>	<b>3,47%</b>	<b>2,80%</b>	<b>3,86%</b>

Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600 del año 2017

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

La matrícula del sector No Oficial de la localidad, representa el 3,9% del total del sector. Por nivel educativo, en la localidad básica primaria agrupa el 37,6% de la matrícula, básica secundaria el 30,9% y media el 16,4%.

**Gráfico 17. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad  
Puente Aranda 2017**



Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600 del año 2017  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

## 11 PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR NO OFICIAL

En 2017, la planta del personal docente del sector educativo No Oficial de la localidad asciende a 1.187. Es de resaltar que en los colegios distritales se atienden 24.496 estudiantes con un recurso humano de 1.197 docentes, mientras que el sector privado tiene a su cargo 12.740 estudiantes. Esto quiere decir que se tiene una relación de 20 estudiantes por docente en el sector oficial, frente a 19 estudiantes por docente en el sector privado.

**Tabla 36. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza  
Puente Aranda 2017**

Localidad	Nivel de Enseñanza				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Puente Aranda	302	459	286	140	1.187
Bogotá D.C.	6.272	11.412	8.735	4.808	31.227
Participación	<b>4,82%</b>	<b>4,02%</b>	<b>3,27%</b>	<b>2,91%</b>	<b>3,80%</b>

Fuente: Censo C600 - DANE año 2017.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel de enseñanza, en básica primaria se concentra el 38,7% de los docentes de los colegios No Oficiales de la localidad, en tanto que el 24,1% lo hace en básica secundaria. Preescolar, agrupa el 25,4% de los docentes del sector, mientras que en el nivel de media se encuentra el 11,8% de los docentes. Con respecto al total de docentes del sector, esta localidad agrupa el 3,8% del total.

**Tabla 37. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo  
Puente Aranda 2017**

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Ciencias Naturales y Educación Ambiental	16	54	35	21	126
Ciencias Sociales, Historia, Geografía, Constitución Política, Etc	10	45	33	22	110
Comercial				1	1
Dimensiones	188				188
Educación Artística y Cultural	13	36	23	10	82
Educación Ética y en Valores Humanos	6	14	9	8	37
Educación Física, Recreación y Deportes	8	26	27	6	67
Educación Religiosa	2	13	14	7	36
Humanidades, Lengua Castellana	25	64	41	13	143
Idiomas Extranjeros	15	58	40	17	130
Matemáticas	18	65	43	25	151
Tecnología e Informática	1	20	21	10	52
Todas las áreas		64			64
<b>Total</b>	<b>302</b>	<b>459</b>	<b>286</b>	<b>140</b>	<b>1.187</b>

Fuente: Censo C600 - DANE año 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por área de enseñanza, en preescolar, el 62,3% de los docentes se enfoca en la enseñanza de dimensiones, en básica primaria el 49,7% se concentra en las áreas de humanidades, matemáticas, ciencias sociales y ciencias naturales. En básica secundaria el 53,1% de los docentes se concentran en las áreas básicas; mientras que en media es el 57,9%.

## 12 TASA DE COBERTURA BRUTA

La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico. Para el caso de Bogotá, esta se calcula a partir de la matrícula del sector oficial que se obtiene del SIMAT y la del sector no oficial, calculada con metodología de imputación a partir del Censo C-600 y del Registro de Información SED. Este total se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado hace más de 10 años.

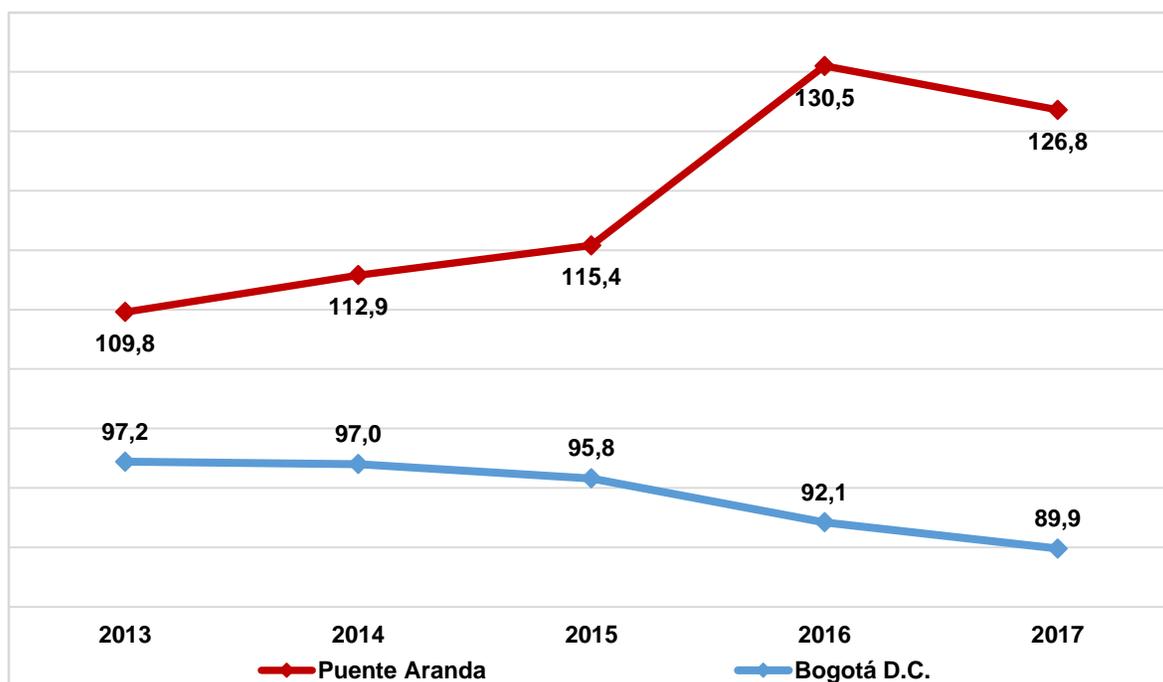
Las Encuestas de Demografía y Salud han analizado que el país se encuentra en un proceso de transición demográfica en la que, en las últimas décadas, y cada vez más acentuado, la disminución de la fecundidad ha llevado a que se revierta la tendencia creciente de la población del país, tendencia que se evidencia en las proyecciones específicas de población en edad escolar para las cuáles cada vez es menor el total de niños y niñas en las primeras edades, producto de un número más bajo de nacimientos que el de generaciones anteriores.

Este efecto demográfico se hace evidente en la matrícula al ver cómo en los años recientes la tendencia de la misma es hacia la baja. Sin embargo, el ritmo en el que decae la matrícula no es el mismo con el que lo hace la población en edad escolar según las proyecciones de población existentes. Esto genera que la tasa de cobertura para la ciudad según como se viene calculando, decrezca en cada periodo, lo que bajo la misma fuente de datos indicaría

una mayor cantidad de personas por fuera del sistema, sin embargo, esto no se refleja en otras estadísticas obtenidas por diferentes fuentes de información, como el caso de la GEIH, donde las cifras contradicen este paradigma.

Entre 2013 y el 2017, la tasa de cobertura bruta de la localidad, aunque es mayor a la registrada por Bogotá D.C., aumentó 17,0 puntos porcentuales (pp), en el periodo al pasar de 109,8% en 2013 a 126,8% en 2017. La TCB de Bogotá D.C., por el contrario, presenta una tendencia decreciente en su comportamiento; pues pasó de 97,2% en 2013 a 89,9% en 2017, para una reducción de 7,3 pp. En el quinquenio se observa un aumento de 24,3pp en la brecha entre la localidad y Bogotá D.C., teniendo en cuenta que puede considerarse esta localidad ampliamente receptora.

**Gráfico 18. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. Puente Aranda 2013 - 2017**



Fuente: SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad - Matrícula no oficial imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C600 - DANE de cada anualidad.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, con respecto al año inmediatamente anterior, todos los niveles presentan reducción de su valor, aunque siguen estando por encima de 100pp. En el periodo comprendido entre 2013 - 2017, se evidencia un aumento del indicador en todos los niveles, siendo básica primaria el nivel que muestra el mayor aumento (21,8), y preescolar el menor (10,0).

En 2017 la TCB es superior a los 100pp en todos los niveles.

**Tabla 38. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo  
Puente Aranda 2013 - 2017**

Nivel educativo	2013	2014	2015	2016	2017
Preescolar	105,9	107,3	107,9	121,7	115,9
Primaria	111,7	116,1	122,5	135,9	133,5
Secundaria	116,3	118,0	118,4	135,3	129,5
Media	95,0	98,9	95,7	112,8	111,1
<b>Puente Aranda</b>	<b>109,8</b>	<b>112,9</b>	<b>115,4</b>	<b>130,5</b>	<b>126,8</b>
<b>Bogotá D.C.</b>	<b>97,2</b>	<b>97,0</b>	<b>95,8</b>	<b>92,1</b>	<b>89,9</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad - Matrícula no oficial imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C600 - DANE de cada anualidad.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

### 13 PRUEBAS SABER

El cálculo de este indicador se realiza teniendo en cuenta el número de colegios oficiales de Bogotá que se ubicaron en los rangos A+, A o B en las pruebas ICFES SABER 11º, sobre el número total de colegios distritales que presentaron la prueba.

En 2014, el ICFES expidió la Resolución 503, que estableció una nueva metodología de hacer la clasificación o referenciación de colegios, modificando la Resolución 569 de 2011. Pese a esto, los resultados de la clasificación son homologables teniendo en cuenta los siguientes criterios: Muy superior = A+; Superior = A; Alto = B.

Para realizar análisis comparativos de años hacia atrás, se debe tener en cuenta que en el año 2008 el ICFES expidió la Resolución 489 mediante la cual se estableció la metodología para el referenciación de colegios; metodología que, a su vez, difiere de la utilizada durante los años 2000 a 2007.

Es decir que la clasificación de colegios antes de 2011, solo es comparable durante la vigencia de cada una de las metodologías adoptadas.

**Tabla 39. Porcentaje de colegios distritales según categorías en las pruebas de Estado  
Puente Aranda 2013 - 2017**

Año	Categorías					%(A+ - A - B)	%(A+ - A - B)
	% A+	% A	% B	% C	% D	Localidad	Bogotá D.C.
2013	8,0	44,0	28,0	20,0	0,0	80,0	60,2
2014	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	100,0	72,3
2015	0,0	40,0	53,3	6,7	0,0	93,3	74,6
2016	6,3	43,8	50,0	0,0	0,0	100,0	80,3
2017	6,7	33,3	60,0	0,0	0,0	100,0	84,5

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Con respecto al año 2013, la localidad registra una mejora continua, alcanzando desde 2016 el 100% en el indicador, cifra que es superior al promedio de la ciudad; y que muestra un repunte de la categoría A+, A y B en los últimos años. Por otra parte, la brecha entre los sectores de la localidad se encuentra equilibrada.

**Tabla 40. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11. Puente Aranda 2014 - 2017**

Localidad	2014	2015	2016	2017
Puente Aranda	7,1	-2,5	3,8	3,8
Bogotá D.C.	-11,2	-17,4	-13,2	-9,8

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en 2017 por la localidad en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 discriminados por sector Oficial y No Oficial y por área.

**Tabla 41. Resultados en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 por área Puente Aranda 2017**

Área	Lectura	Matemáticas	Sociales	Ciencias	Inglés	Global	N° Evaluados
IED Localidad	56,8	54,6	54,0	55,0	53,6	275,0	<b>1.830</b>
Privados Localidad	60,2	59,3	58,3	58,5	62,1	296,4	<b>1.251</b>
IED Bogotá D.C.	54,5	51,7	51,7	53,0	50,3	262,6	<b>45.703</b>
Privados Bogotá D.C.	59,0	57,5	57,3	57,4	60,1	289,8	<b>38.123</b>

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

## 14 TERRITORIALIZACIÓN

La Secretaría de Educación tiene en ejecución, diecisiete (17) proyectos de inversión que están asociados a dos pilares “Igualdad de Calidad de Vida” y “Construcción de Comunidad y Cultura Ciudadana” y a un eje transversal “Gobierno Legítimo, Fortalecimiento Local y Eficiencia”, del Plan de Desarrollo “Bogotá mejor para todos” 2016-2020.

A continuación, se relacionan los recursos de los proyectos de inversión (a pesos corrientes) adelantados en la localidad.

**Tabla 42. Ejecución presupuestal inversión directa Puente Aranda 2017**

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
	<b>PUENTE ARANDA</b>	<b>100.774.737.137</b>	<b>100.520.265.969</b>	<b>99,7%</b>	<b>96.355.835.951</b>
898	Talento humano al servicio de la ciudad educadora	69.302.458.197	69.301.922.583	<b>100,0%</b>	69.180.369.950
1005	Fortalecimiento curricular para el desarrollo de aprendizajes a lo largo de la vida	48.381.789	48.381.789	<b>100,0%</b>	33.334.689
1043	Sistemas de información al servicio de la gestión educativa	1.667.608.542	1.664.620.769	<b>99,8%</b>	1.348.813.189
1046	Infraestructura y dotación al servicio de los ambientes de aprendizaje	2.182.068.183	2.182.068.183	<b>100,0%</b>	1.233.078.136
1049	Cobertura con equidad	2.449.007.509	2.423.870.345	<b>99,0%</b>	2.422.988.176

<b>Código Proyecto</b>	<b>Nombre Proyecto</b>	<b>Recursos Programados</b>	<b>Recursos Comprometidos</b>	<b>% Ejecución</b>	<b>Giros Acumulados</b>
1050	Educación inicial de calidad en el marco de la ruta de atención integral a la primera infancia	353.892.823	353.892.823	<b>100,0%</b>	186.138.336
1052	Bienestar estudiantil para todos	13.124.039.527	13.117.276.621	<b>99,9%</b>	11.361.007.629
1053	Oportunidades de aprendizaje desde el enfoque diferencial	504.509.220	285.461.509	<b>56,6%</b>	321.034.439
1056	Mejoramiento de la calidad educativa a través de la jornada única y el uso del tiempo escolar	1.777.371.123	1.777.371.123	<b>100,0%</b>	1.664.700.990
1057	Competencias para el ciudadano de hoy	59.744.581	59.744.581	<b>100,0%</b>	59.755.270
1058	Participación ciudadana para el reencuentro, la reconciliación y la paz	155.658.592	155.658.592	<b>100,0%</b>	152.865.308
1071	Gestión educativa institucional	8.426.472.745	8.426.472.745	<b>100,0%</b>	7.755.140.639
1072	Evaluar para transformar y mejorar	137.361.770	137.361.770	<b>100,0%</b>	135.450.180
1073	Desarrollo integral de la educación media en las instituciones educativas del distrito	586.162.536	586.162.536	<b>100,0%</b>	501.159.023

Fuente: Sistema de información PREDIS

Para mayor información al respecto consultar el siguiente link:

<http://www.educacionbogota.edu.co/es/nuestra-entidad/gestion/proyectos-de-inversion>