



BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

ANTONIO NARIÑO

LOCALIDAD 15

Bogotá, D.C.
Caracterización del Sector Educativo
Año 2016



BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

ENRIQUE PEÑALOSA LONDOÑO
Alcalde Mayor de Bogotá

MARÍA VICTORIA ANGULO
Secretario de Educación

IVÁN DARÍO GÓMEZ CASTAÑO
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia

JORGE ENRIQUE CELIS GIRALDO
Subsecretaría de Integración Interinstitucional

KARINA RICAURTE FARFÁN
Subsecretaría de Gestión Institucional

ADRIANA MARÍA GONZÁLEZ
Subsecretaría de Acceso y Permanencia

CÉSAR MAURICIO LÓPEZ ALFONSO
Jefe Oficina Asesora de Planeación

**OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN
GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN.**

FABIOLA ROCÍO FEO PINZÓN

GINA MARÍA DUQUE

LUZ MIREYA RINCÓN PIÑEROS

NARDA LIZETH RODRÍGUEZ

NATALIA CAMELO ALBA

YURANI MARCELA GUEVARA PÉREZ

CAMILO REYES ZAMBRANO

FRANCISCO ARTURO ARÉVALO REALPE

JORGE MAURICIO BARRAGÁN

RUBÉN DARÍO SABOGAL LIÉVANO

SHARYK ROMERO CALDERÓN

CONTENIDO

1	PRESENTACIÓN.....	6
2	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD.....	7
3	PROYECCIONES DE POBLACIÓN.....	9
3.1	POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA.....	9
3.2	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA.....	14
4	DEMANDA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL.....	17
5	OFERTA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL.....	19
6	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL.....	23
7	OFERTA, DEMANDA, DÉFICIT Y MATRÍCULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL.....	28
8	PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE EN LA LOCALIDAD.....	29
9	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA.....	30
10	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL.....	34
11	TASA DE COBERTURA BRUTA.....	36

INDICE DE TABLAS

Tabla 1. Cantidad de establecimientos educativos oficiales por clase de colegio.....	7
Tabla 2. Población total para la localidad por grupos quinquenales de edad y sexo.	11
Tabla 3. Población proyectada para la localidad - Grupos quinquenales.....	13
Tabla 4. Población de la localidad en edad escolar (5 a 16 años) - Edades simples y sexo...	15
Tabla 5. Proyección de población en edad escolar (5 a 16 años) de la localidad - Edades simples.....	16
Tabla 6. Demanda efectiva de la localidad por clase de colegio.....	18
Tabla 7. Demanda efectiva de la localidad por nivel educativo.	19
Tabla 8. Demanda efectiva de la localidad por grado.	19
Tabla 9. Número de colegios y sedes de la localidad que ofrecen educación oficial.	21
Tabla 10. Oferta educativa oficial de la localidad por clase de colegio.	21
Tabla 11. Oferta educativa oficial de la localidad por nivel de escolaridad.....	21
Tabla 12. Matrícula oficial de la localidad por nivel y clase de colegio.....	23
Tabla 13. Matrícula oficial de la localidad según sexo y clase de colegio.....	24
Tabla 14. Matrícula oficial de la localidad según sexo y nivel de escolaridad.	25
Tabla 15. Matrícula oficial de la localidad según estrato y clase de colegio.....	25
Tabla 16. Matrícula oficial de la localidad según estrato y nivel de escolaridad.	25
Tabla 17. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y clase de colegio.	26
Tabla 18. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y nivel de escolaridad. .	26
Tabla 19. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por clase de colegio.	27
Tabla 20. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por nivel de escolaridad.	27
Tabla 21. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y clase de colegio.	27
Tabla 22. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y nivel de escolaridad.....	28
Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit por clase de colegio en la localidad.	28
Tabla 24. Oferta, demanda y déficit educativo oficial por nivel de escolaridad.....	28
Tabla 25. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios oficiales distritales en la localidad.	29
Tabla 26. Total planta de personal docente por nivel de enseñanza y su participación por localidad.....	29
Tabla 27. Total personal docente por jornada y su participación por localidad.	30
Tabla 28. Total directivos docentes por tipo y su participación por localidad.....	30
Tabla 29. Total directivos docentes por jornada y su participación por localidad.	30
Tabla 30. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector.	31
Tabla 31. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad por clase de colegio y sector.	33
Tabla 32. Indicadores de eficiencia interna de la localidad por sector y nivel educativo.	34
Tabla 33. Indicadores de eficiencia interna por sexo y sector.....	34
Tabla 34. Evolución de la matrícula oficial y no oficial de la localidad.	35
Tabla 35. Matrícula no oficial según nivel de escolaridad y participación de la localidad en el total de la matrícula no oficial para Bogotá D.C.	35
Tabla 36. Tasa de cobertura bruta por niveles de escolaridad de la localidad.	37

INDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Mapa de la ubicación general de la localidad.....	8
Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidades.	10
Gráfico 3. Población total para la localidad.....	11
Gráfico 4. Pirámide poblacional de la localidad.....	12
Gráfico 5. Participación de la PEE (5 a 16 años) de la Localidad Vs Bogotá D.C.	14
Gráfico 6. Población en edad escolar (5 a 16 años) de la localidad.	15
Gráfico 7. Población en edad escolar (5 a 16 años) de la Localidad Vs PEE Bogotá D.C.....	17
Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidades.....	18
Gráfico 9. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidades.	20
Gráfico 10. Ubicación de colegios oficiales de la localidad.	22
Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidades.	23
Gráfico 12. Matrícula oficial de la localidad - Participación por nivel de escolaridad.	24
Gráfico 13. Tasa de aprobación para la localidad según sector educativo.	31
Gráfico 14. Tasa de reprobación para la localidad según sector educativo.....	32
Gráfico 15. Tasa de deserción para la localidad según sector educativo.	33
Gráfico 16. Evolución de la matrícula por sector educativo en la localidad.....	35
Gráfico 17. Matrícula en el sector educativo no oficial - Participación por localidad.....	36
Gráfico 18. Tasa de cobertura bruta comparada total Bogotá D.C. y localidad.	37

1 PRESENTACIÓN

El presente documento elaborado por la Oficina Asesora de Planeación, tiene como propósito fundamental dar a conocer la información estadística más relevante del sector educativo, que permite tener un diagnóstico actualizado de la localidad de Antonio Nariño.

Contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad, población en edad escolar (PEE), de oferta, demanda y matrícula, así como los indicadores de eficiencia interna y tasas de cobertura, entre otros.

La información de población proviene de las proyecciones de población elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 29 de febrero de 2016 y los datos del sector no oficial son extractados del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por dicha entidad.

La demanda se define como la población que solicita un cupo en el sistema educativo oficial de la localidad y está compuesta por el número de estudiantes antiguos que se promocionan al siguiente grado escolar, estudiantes antiguos repitentes y estudiantes nuevos de 5 años que provienen de los Jardines de la Secretaría de Integración Social o del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, igualmente la población que demanda un cupo para cualquier grado de escolaridad que proviene del sector privado o de otras ciudades.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración contratada y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

Al igual que este perfil, el Grupo Gestión de la Información dispone de las estadísticas educativas de Bogotá D.C., en el Boletín Estadístico General, que da un panorama del Distrito de forma agregada y que sirve como contexto adicional a este ejercicio.

Para mayor información, realizar comentarios o sugerencias puede comunicarse con el Grupo Gestión de la Información de la Oficina Asesora de Planeación en la Secretaría de Educación del Distrito Conmutador 3241000.

2 GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La localidad de Antonio Nariño se encuentra ubicada en el área pericentral de la ciudad. Limita al norte con las localidades de Puente Aranda, Los Mártires y Santafé, al oriente con San Cristóbal, al sur con Rafael Uribe y al occidente con Tunjuelito.

El promedio de escolaridad de la localidad de Antonio Nariño para personas de 5 años o más fue de 10 años en 2014. Para los hombres fue de 10,1 y para las mujeres de 9,9 años. Sin embargo, la tasa de analfabetismo que presenta es de 0,8%. Para hombres la tasa es de 0,7% y para mujeres de 0,9%. Comparada con Bogotá D.C., presenta 0,6 puntos porcentuales por debajo.¹

Antonio Nariño está conformado por dos (2) Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ)², en ellas se localizan 10 sedes educativas, distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio: (Secretaría de Educación del Distrito, 2016).

Tabla 1. Cantidad de establecimientos educativos oficiales por clase de colegio. Año 2016

LOCALIDAD	NOMBRE UPZ/UPR	Clase de Colegio		
		Distrital	Administración contratada	Contrato
ANTONIO NARIÑO	CIUDAD JARDÍN	2	0	0
	RESTREPO	9	0	0
	TOTAL	11	0	0

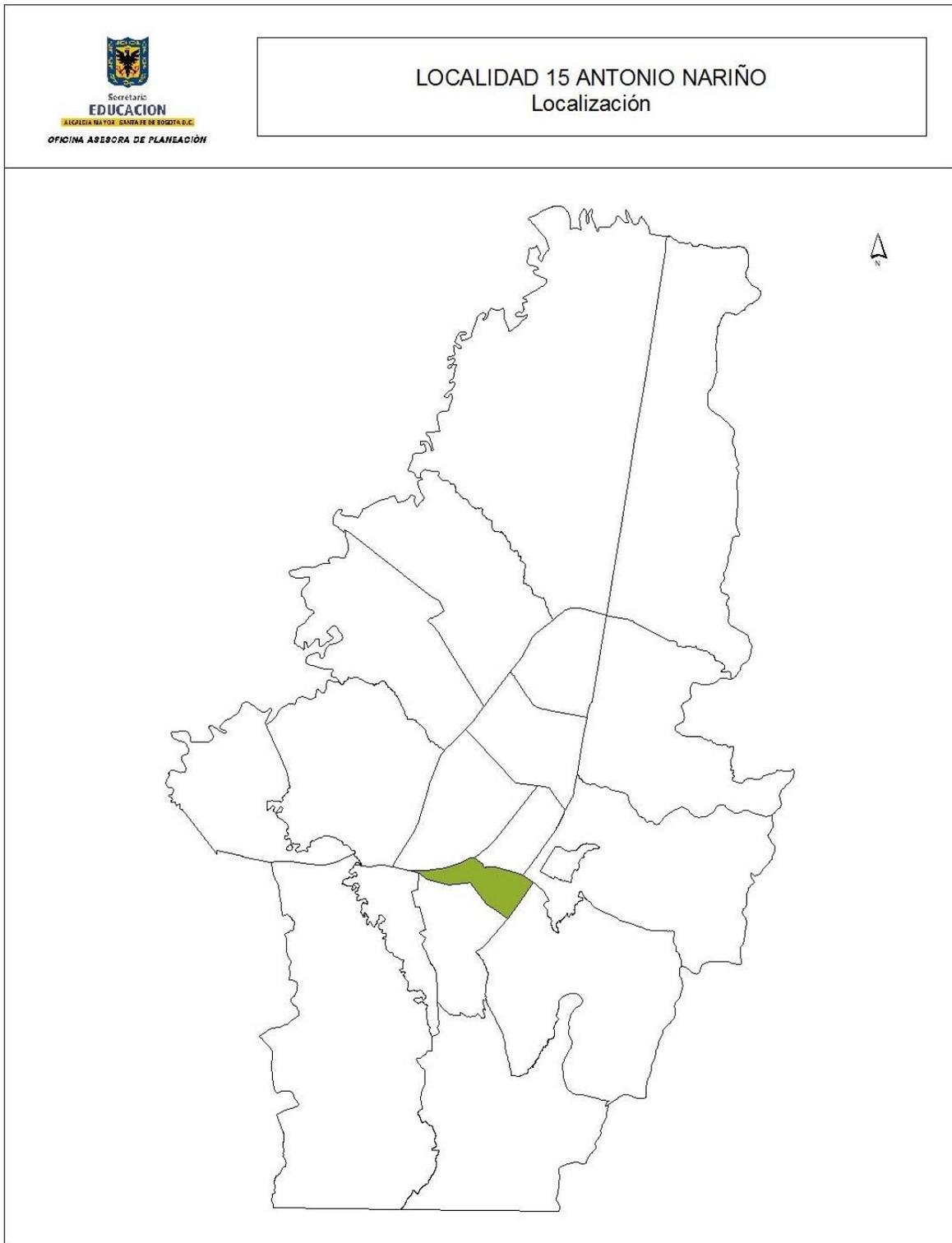
Fuente: Directorio único de colegios SED. Fecha de corte 31 de diciembre de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

¹ <http://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/encuesta-multiproposito>, DANE, Encuesta Multipropósito Bogotá 2014: "La Encuesta Multipropósito se elabora junto con la Secretaría Distrital de Planeación, la cual busca obtener información estadística sobre aspectos sociales, económicos, de entorno urbano de los hogares y habitantes de Bogotá en sus 19 localidades urbanas...".

² <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/upzenprocesoderevision/QueEs>

Gráfico 1. Mapa de la ubicación general de la localidad.
Año 2016



3 PROYECCIONES DE POBLACIÓN

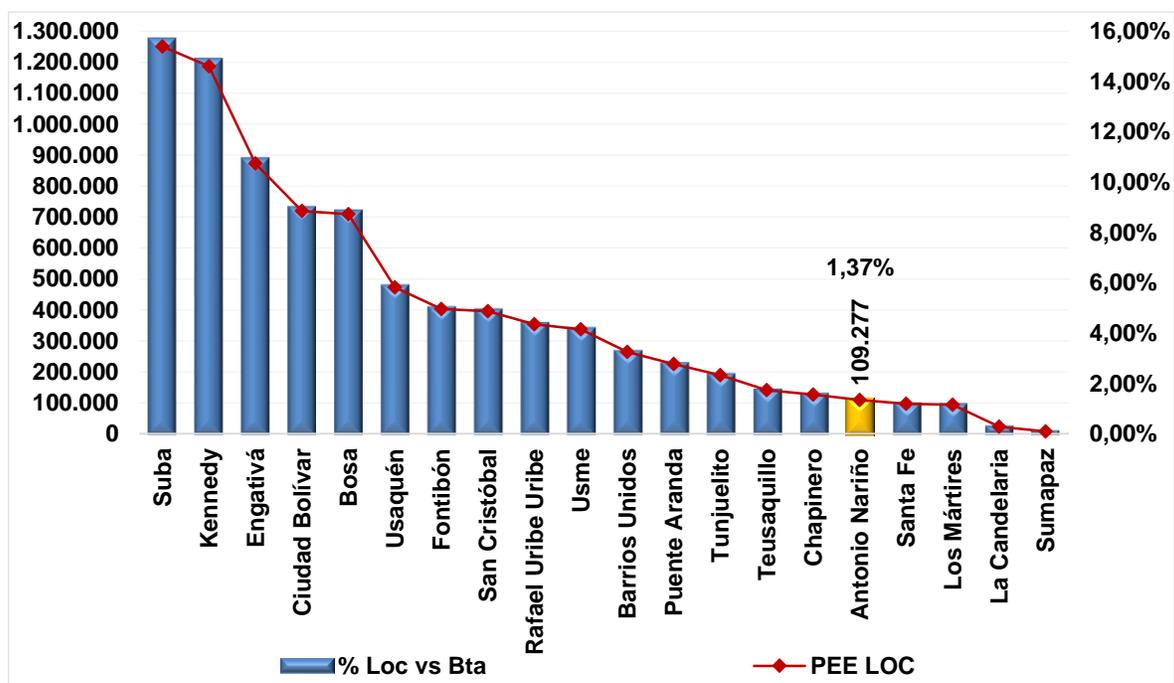
3.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) ha proporcionado proyecciones de población para el nivel nacional, departamental, y municipal considerando el periodo 2005-2020. Sin embargo, debido a la amplia extensión de la ciudad de Bogotá D.C., y la necesidad de obtener indicadores no solo a nivel de ciudad, sino también, a nivel local, la Secretaría Distrital de Planeación (SDP) realizó proyecciones de población para las localidades de Bogotá D.C., para el periodo 2016-2020, partiendo de las proyecciones de población por grupos quinquenales de edad para Bogotá D.C., suministradas por el DANE y con información proveniente de los últimos censos de población de Colombia realizados en los años 1993 y 2005.

La Secretaría de Educación del Distrito presenta las proyecciones de población del DANE hasta el año 2015 y las nuevas proyecciones suministradas por SDP para el año 2016. Estas se realizaron con base en nuevas metodologías de proyección que tuvieron en cuenta los resultados del Censo del 93 y los cambios demográficos que se presentan en una urbe como Bogotá D.C.; razón por la cual algunas localidades presentan saltos significativos de población.

De acuerdo con las proyecciones de población del Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, la población de la Ciudad Capital en el año 2016 alcanzó los 7.980.001 habitantes; para la localidad de Antonio Nariño, la población es de 109.277 habitantes, que corresponde al 1,37% de los habitantes del Distrito Capital, ocupando el decimosexto lugar en la participación del total de la población, con relación a las 20 localidades del Distrito.

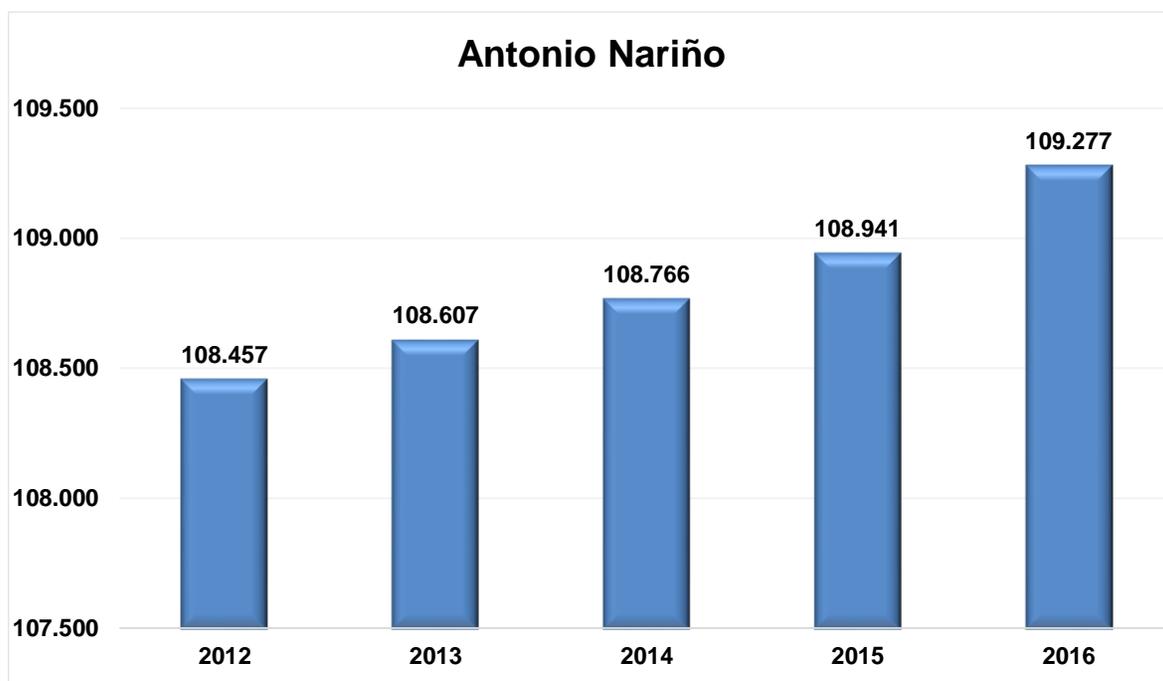
Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidades.
Año 2016



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

La evolución de población para la Localidad de Antonio Nariño, en el periodo comprendido 2012 al 2016, muestra incrementos anuales; el año 2016 registra un incremento de 0,31%. En general la población total aumentó un 0,8%, pasando de 108.457 ciudadanos en 2012 a 109.277 en 2016.

**Gráfico 3. Población total para la localidad.
Año 2012-2016**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

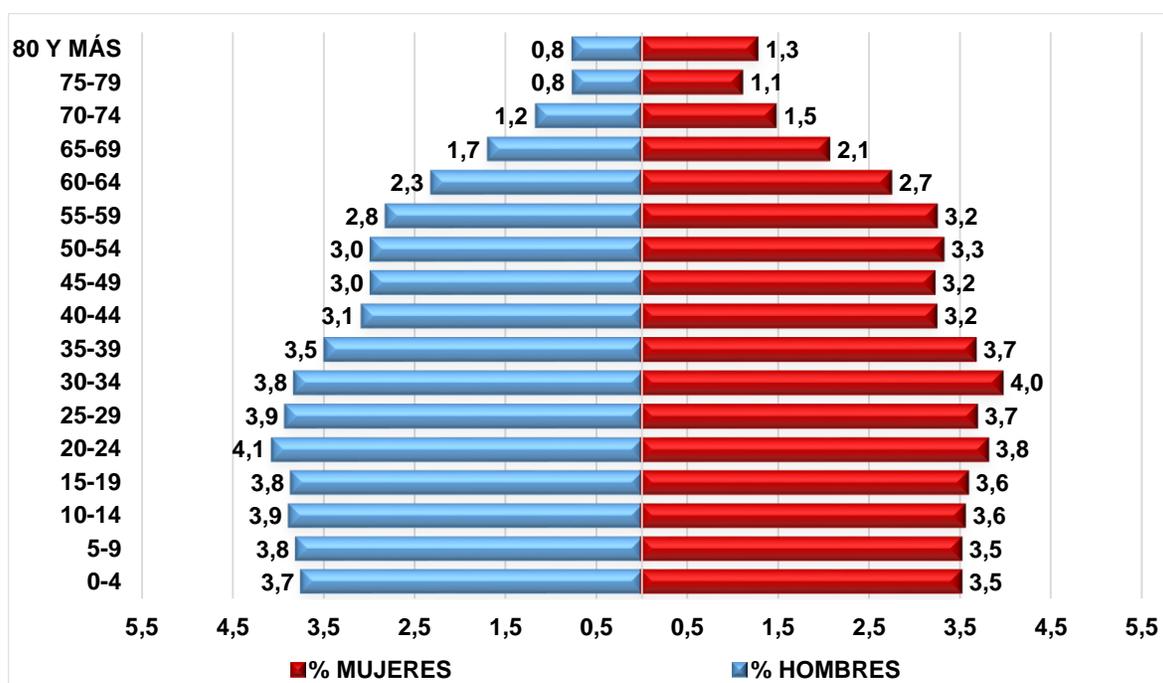
**Tabla 2. Población total para la localidad por grupos quinquenales de edad y sexo.
Año 2016**

Grupos de Edad	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
0-4	4.084	3.836	7.920
5-9	4.143	3.838	7.981
10-14	4.230	3.880	8.110
15-19	4.205	3.917	8.122
20-24	4.432	4.158	8.590
25-29	4.275	4.025	8.300
30-34	4.169	4.332	8.501
35-39	3.805	4.008	7.813
40-44	3.360	3.538	6.898
45-49	3.253	3.514	6.767
50-54	3.254	3.622	6.876
55-59	3.073	3.542	6.615
60-64	2.528	2.994	5.522
65-69	1.853	2.253	4.106
70-74	1.277	1.609	2.886
75-79	835	1.206	2.041
80 Y MÁS	837	1.392	2.229
Total	53.613	55.664	109.277

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

La distribución de la población por sexo en la localidad se estima en 53.613 hombres (49,06%) y 55.664 mujeres (50,94%), De los 0 a los 29 años la población masculina es mayor a la femenina, lo cual cambia a partir del quinquenio etario de 30-34 y se mantiene de esta manera hasta el último grupo 80+.

**Gráfico 4. Pirámide poblacional de la localidad.
Año 2016**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional muestra que el grupo más significativos para 2016 se encuentra en el rango de edad de los 20-24 años, para los hombres (4,06%), y 30-34 años para mujeres (3,96%).

Entre los hombres, otro rango significativo es 25-29 años con 3,91%. En el caso de las mujeres, igualmente sobresale el rango de 20-24 años con 3,81%. En general, el rango entre 20-34 años agrupa el 23,24% de la población.

En general, la pirámide poblacional de esta localidad es de tipo regresivo, ya que presenta una reducción de la base piramidal con mínimos crecimientos hasta el rango de edad 20-24; los siguientes rangos de edad muestran una leve reducción, con participaciones muy similares, mostrando estructuras cuasi estacionarias de crecimiento de la población adulta y una tendencia a la madurez de la población.

La población en edad de trabajar (PET)³ es d 74.004 equivalente al 67,72%.

³ PET. Según el "Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión de Empleo", adoptada por la 58ª Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo y aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999, "la edad mínima

La población dependiente es de 35.237 habitantes (32,28%) constituida por personas con edad entre 0 y 14 años (21,97%) y mayores de 64 (10,31%). La relación de dependencia para la localidad es de 47,7%, lo cual significa que hay 48 personas dependientes por cada 100 La población en edad de trabajar.

La principal consecuencia de los cambios en los componentes de la dinámica demográfica, es el cambio en la estructura por edad de la población, debido al descenso sostenido de la fecundidad se dan generaciones cada vez menos numerosas de personas, y este cambio se va transmitiendo como oleadas a medida que esas generaciones avanzan en su curso vital⁴

Tabla 3. Población proyectada para la localidad - Grupos quinquenales. Año 2016 - 2020

Grupos de Edad	2016	2017	2018	2019	2020
0-4	7.920	7.794	7.666	7.533	7.405
5-9	7.981	7.874	7.762	7.641	7.519
10-14	8.110	8.025	7.938	7.820	7.647
15-19	8.122	7.999	7.896	7.820	7.777
20-24	8.590	8.387	8.163	7.957	7.800
25-29	8.300	8.245	8.206	8.145	8.040
30-34	8.501	8.304	8.074	7.869	7.719
35-39	7.813	7.967	8.097	8.167	8.150
40-44	6.898	7.010	7.152	7.297	7.424
45-49	6.767	6.689	6.627	6.600	6.620
50-54	6.876	6.810	6.724	6.635	6.557
55-59	6.615	6.670	6.693	6.691	6.673
60-64	5.522	5.739	5.946	6.130	6.275
65-69	4.106	4.332	4.564	4.793	5.010
70-74	2.886	3.031	3.186	3.349	3.529
75-79	2.041	2.086	2.145	2.228	2.335
80 Y MÁS	2.229	2.292	2.360	2.429	2.496
Total	109.277	109.254	109.199	109.104	108.976

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Para el quinquenio 2016-2020, se proyecta una disminución de la población de 0,3% equivalente a 0,07% promedio anual, con reducciones anuales en los grupos de edad 0-34 años y 50-54 años. Los grupos etarios 35-39 años, 45-49 años y 55-59 años, registran variaciones en su comportamiento. Los restantes grupos etarios presentan incrementos poblacionales. Se destacan crecimientos de la población por encima del 5,0% promedio anual en el grupo de edad 65-74 años.

Se estima que para el año 2020, disminuya la población infantil (0-14) de la localidad en 1.440 niños, niñas y preadolescentes, al igual que una reducción neta de la población en edad de trabajar de 969 habitantes. Así mismo, se proyecta incrementos en todos los grupos etarios de 65 años en adelante.

fijada en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación escolar, o en todo caso, a quince años".

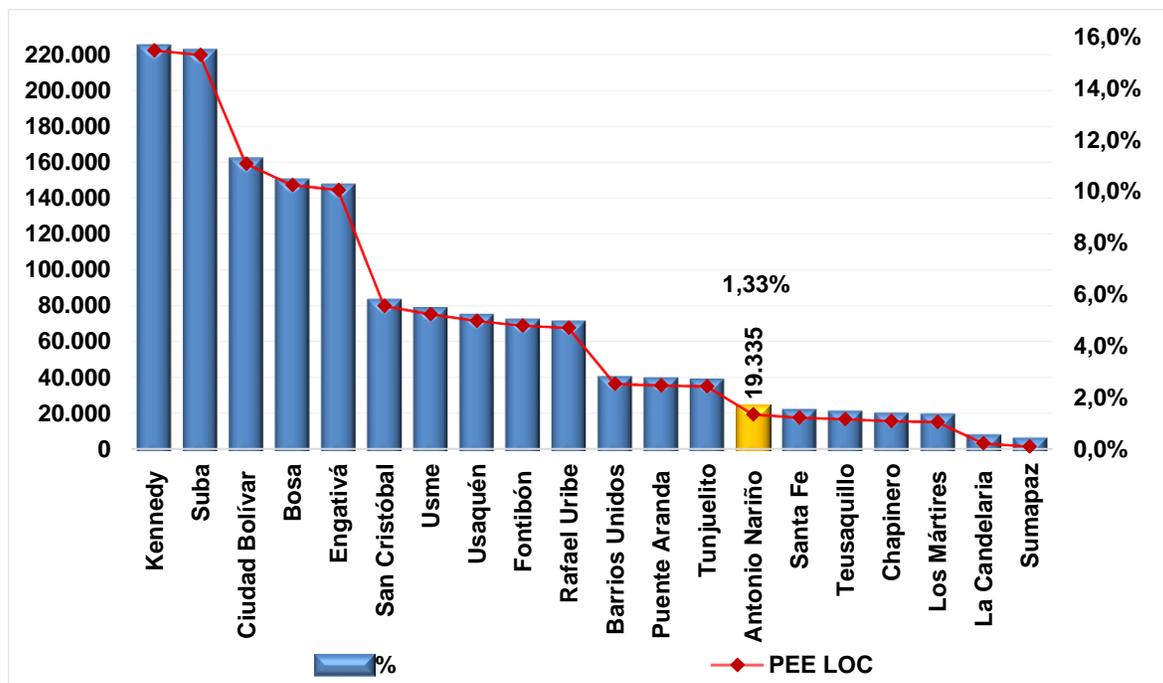
En Colombia, según el DANE, la PET está constituido por las personas de 12 años y más en las zonas urbanas y 10 años y más en las zonas rurales

⁴ ENDS, Resumen Ejecutivo, 2015, Cambios Demográficos, pág. 10.

La población en edad de trabajar, es decir, adultos entre 15 y 64 años será el 67,0% de la población; y la dependiente 33,0%; 12,3% (mayor de 65 años) y la infantil el 20,7%.

3.2 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA

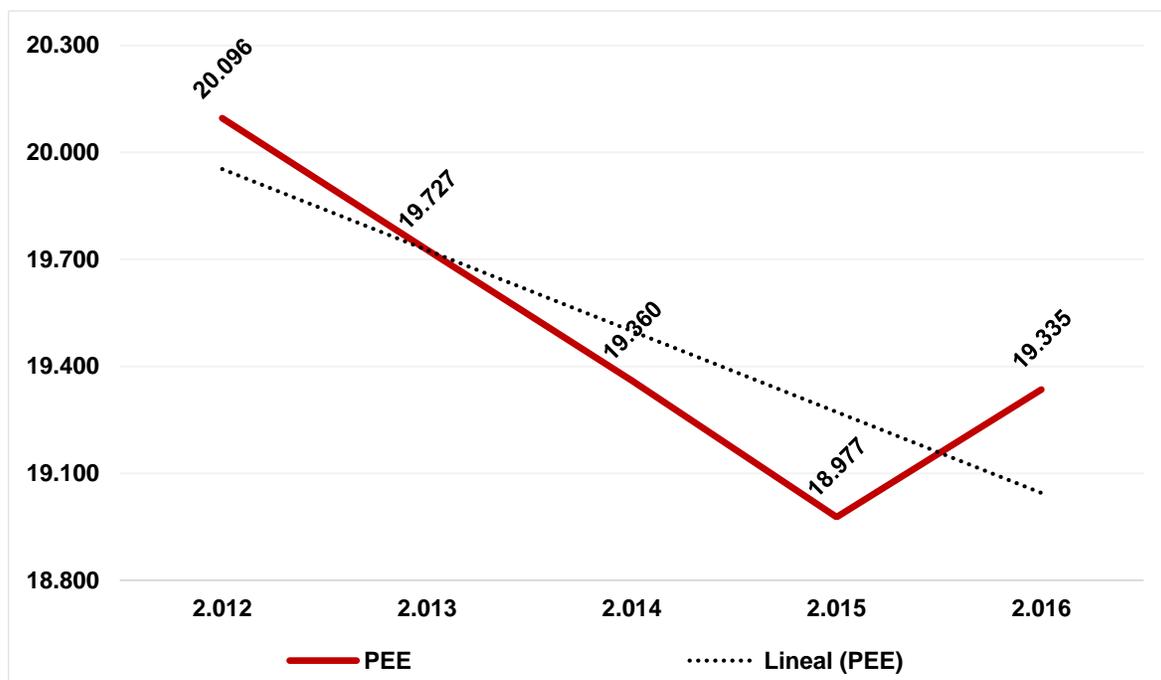
Gráfico 5. Participación de la PEE (5 a 16 años) de la Localidad Vs Bogotá D.C. Año 2016



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Para el año 2016, la PEE de la localidad es de 19.335 habitantes, lo cual representa el 1,33% del total de PEE de la ciudad la cual es de 1.453.290, ocupando la decimocuarta posición en porcentaje de participación, con relación a las demás localidades.

**Gráfico 6. Población en edad escolar (5 a 16 años) de la localidad.
Año 2012 - 2016**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento histórico de la población en edad escolar de la localidad de Antonio Nariño, mantiene una disminución constante desde el 2012 hasta 2015; el año 2016, registró un incremento de 1,9%, pasando de 18.977 a 19.335 PEE. Durante el periodo 2012-2016, la PEE se contrajo un 3,8% equivalente a un 0,96% promedio anual.

**Tabla 4. Población de la localidad en edad escolar (5 a 16 años) - Edades simples y sexo.
Año 2016**

Grupos de Edad	SEXO		TOTAL
	HOMBRE	MUJER	
5	822	766	1.588
6	825	768	1.593
7	829	768	1.597
8	832	768	1.600
9	835	768	1.603
10	837	769	1.606
11	875	802	1.677
12	849	777	1.626
13	835	765	1.600
14	834	767	1.601
15	843	778	1.621
16	842	781	1.623
Total	10.058	9.277	19.335

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

La distribución por rangos de edad de escolarización nos muestra que el mayor número de la población en edad escolar en esta localidad se concentra en los niños de 11 a 16 años los cuales estarían cursando la secundaria.

**Tabla 5. Proyección de población en edad escolar (5 a 16 años) de la localidad - Edades simples.
Año 2016-2020**

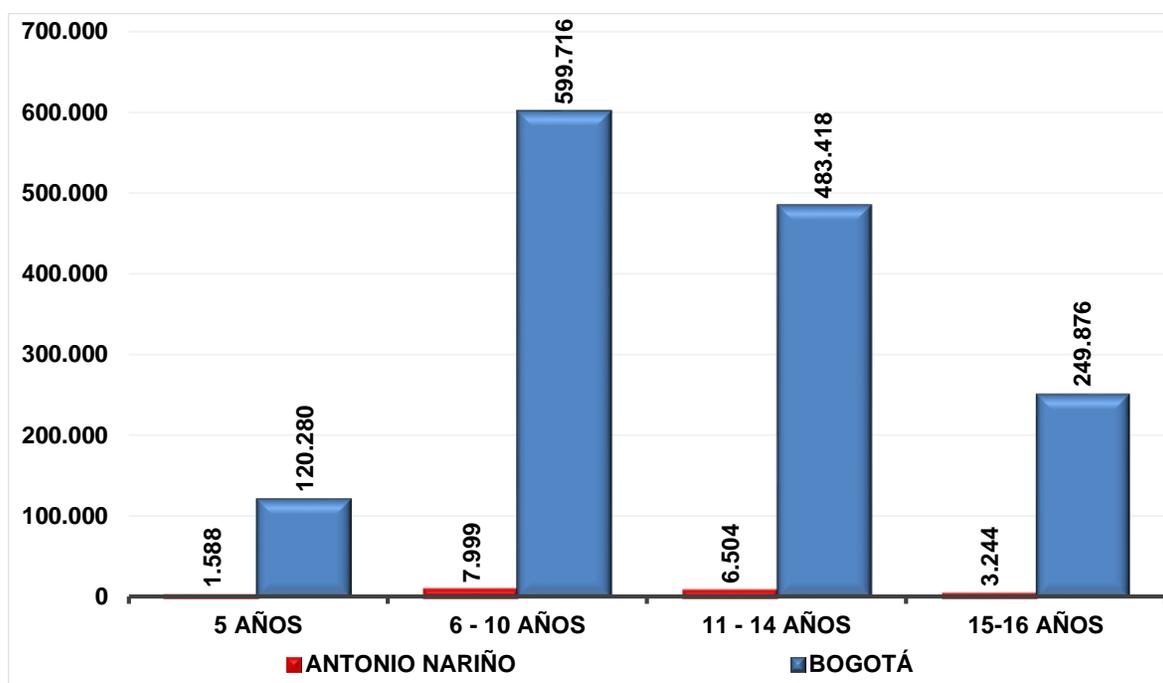
Edad Escolar	2.016	2.017	2.018	2.019	2.020
5	1.588	1.564	1.540	1.515	1.490
6	1.593	1.571	1.546	1.522	1.497
7	1.597	1.576	1.553	1.528	1.504
8	1.600	1.580	1.559	1.535	1.511
9	1.603	1.583	1.564	1.541	1.517
10	1.606	1.585	1.566	1.545	1.522
11	1.677	1.588	1.567	1.548	1.527
12	1.626	1.659	1.571	1.550	1.530
13	1.600	1.609	1.641	1.553	1.532
14	1.601	1.584	1.593	1.624	1.536
15	1.621	1.584	1.566	1.573	1.604
16	1.623	1.603	1.567	1.548	1.554
TOTAL	19.335	19.086	18.833	18.582	18.324

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Las proyecciones para los siguientes 5 años de población en edad escolar (PEE) es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años de edad, tendrán una reducción a una tasa promedio anual de 1,33% al pasar de 19.335 en 2016 a 18.324 PEE en 2020.

Gráfico 7. Población en edad escolar (5 a 16 años) de la Localidad Vs PEE Bogotá D.C. Año 2016



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

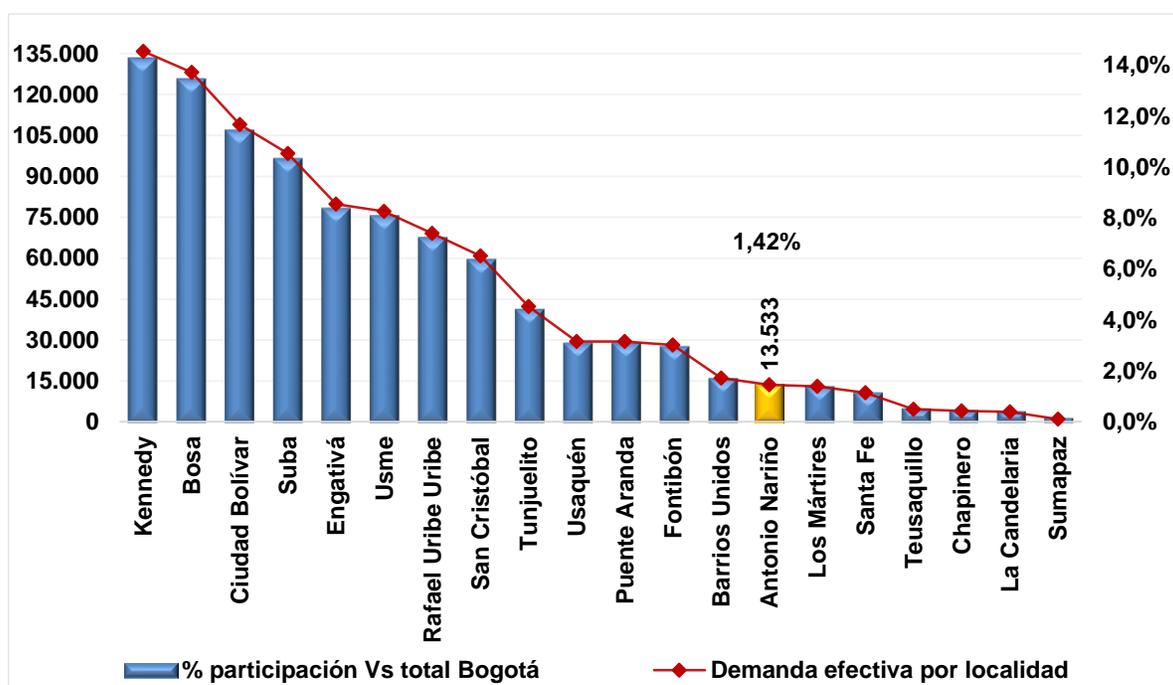
4 DEMANDA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y se conforma de la siguiente manera:

- Número de estudiantes antiguos que se promocionan al siguiente grado escolar
- Estudiantes antiguos repitentes
- Número de estudiantes nuevos que solicitan un cupo, así:
 - Niños y niñas de 5 años que finalizan su ciclo de educación inicial en los jardines infantiles de la Secretaría Distrital de Integración Social (SDIS) y del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF).
 - Población que demanda un cupo educativo para cualquier grado de escolaridad, como niños, niñas y jóvenes que provienen del sector no oficial o que se encuentran por fuera del sistema educativo y/o que proceden de otras ciudades.

En el 2016 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 13.533 cupos escolares frente a 12.349 cupos escolares del año anterior. Este resultado significó un aumento de 9,59%. Por su parte, la demanda educativa representó 1,42% del total de la ciudad.

Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidades. Año 2016



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Con relación a la clase de colegio (Tabla 6), en 2016 toda la demanda se concentra en los colegios oficiales distritales (13.533). Los colegios con administración contratada y en contrato no registraron demanda para este periodo.

Tabla 6. Demanda efectiva de la localidad por clase de colegio. Año 2016

Clase de Colegio	Demanda	Participación
Distrital	13.533	100,00%
Administración contratada	0	0,00%
Contrato	0	0,00%
Total Localidad	13.533	100%

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

En lo que se refiere a la demanda por nivel y grados (Tablas 7 y 8), la mayor demanda de cupos se concentra en primaria entre los grados 1º a 5º y secundaria entre los grados 6º y 7º, para los grados 8º y 9º la demanda, aunque es alta, presenta una pequeña disminución frente a los grados anteriores descritos, en cuanto al nivel educativo media, la demanda fue mayor en el grado 10º frente al grado 11º. De igual forma se presenta demanda efectiva en los niveles de Aceleración (247), Educación especial (0) y Educación para adultos (318), donde está última presenta una mayor demanda frente a los niveles dirigidos a educación para adultos.

Tabla 7. Demanda efectiva de la localidad por nivel educativo. 2016

Nivel	Demanda
Preescolar	1.962
Primaria	4.740
Secundaria	4.357
Media	1.909
Aceleración	247
Educación Especial	0
Educación Adultos	318
Total	13.533

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Tabla 8. Demanda efectiva de la localidad por grado. Año 2016

Grado	Demanda
Pre Jardín	447
Jardín	545
Transición	970
Primero	970
Segundo	916
Tercero	928
Cuarto	960
Quinto	966
Sexto	1.287
Séptimo	1.017
Octavo	1.032
Noveno	1.021
Décimo	979
Once	866
Doce	45
Trece	19
Educación para adultos por ciclos	318
Aceleración	247
Educación Especial	0
Total	13.533

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

5 OFERTA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La oferta educativa del Sector Oficial corresponde al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración contratada y en los colegios privados contratados, con la cual se garantiza la continuidad de los estudiantes antiguos y se busca atender la demanda de estudiantes nuevos.

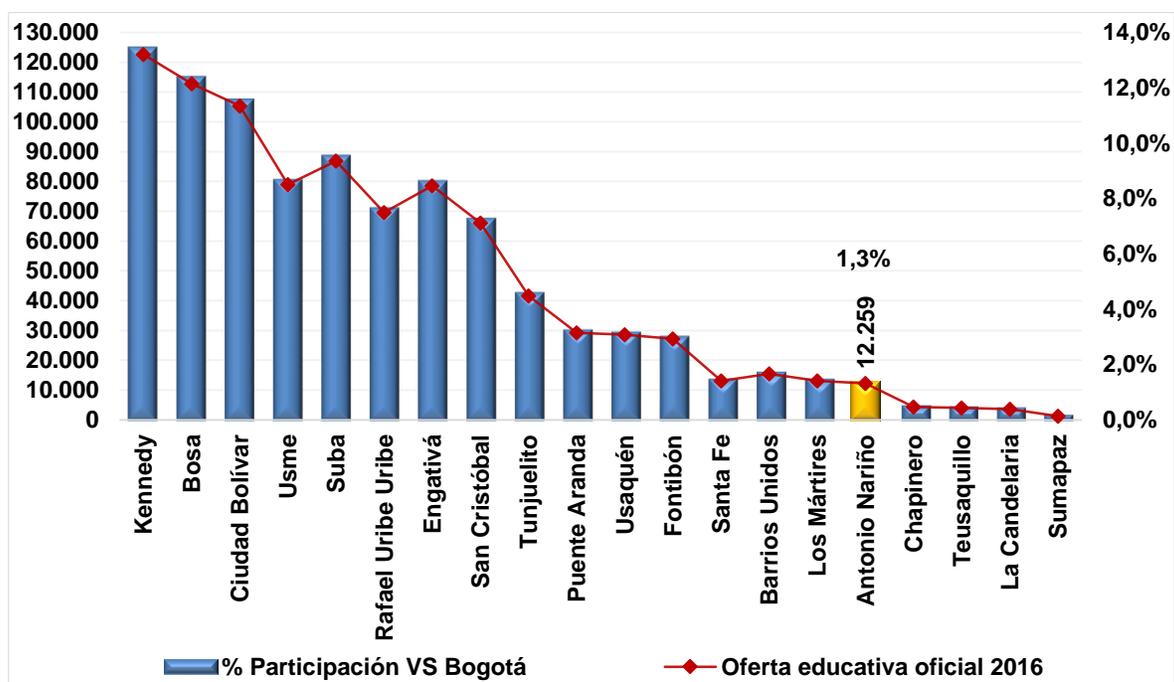
El Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan y permanezcan en el sistema educativo.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante las siguientes estrategias:

- Construcción de nuevos colegios
- Ampliación y mejoramiento de la infraestructura de los colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Arrendamientos
- Convenios con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales con administración contratada.

La oferta educativa oficial de la localidad fue 12.259 cupos en 2016 frente a 11.797 del año anterior. Este resultado significó un aumento del 3,92%. Por su parte, la oferta educativa de la localidad representó el 1,34% del total de la ciudad.

Gráfico 9. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidades. Año 2016



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

El número de sedes de colegios de la localidad fue de 11 en 2016 (Tabla 9). Así mismo, la oferta educativa fue de 12.259 cupos en colegios oficiales distritales (Tabla 10).

Por nivel educativo, el 33,3% de la oferta educativa se concentró en la primaria, y el 34,3% en la secundaria.

**Tabla 9. Número de colegios y sedes de la localidad que ofrecen educación oficial.
Año 2016**

Clase de Colegio	Colegios	Sedes
Oficial Distrital	5	11
Administración contratada	0	0
Contrato	0	0
Total Localidad	5	11

Fuente: Directorio único de colegios SED. Fecha de corte 31 de diciembre de 2016.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 10. Oferta educativa oficial de la localidad por clase de colegio.
Año 2016**

Clase de Colegio	Oferta	Participación
Oficial Distrital	12.259	100,00%
Administración contratada		0,00%
Contrato		0,00%
Total Localidad	12.259	100%

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

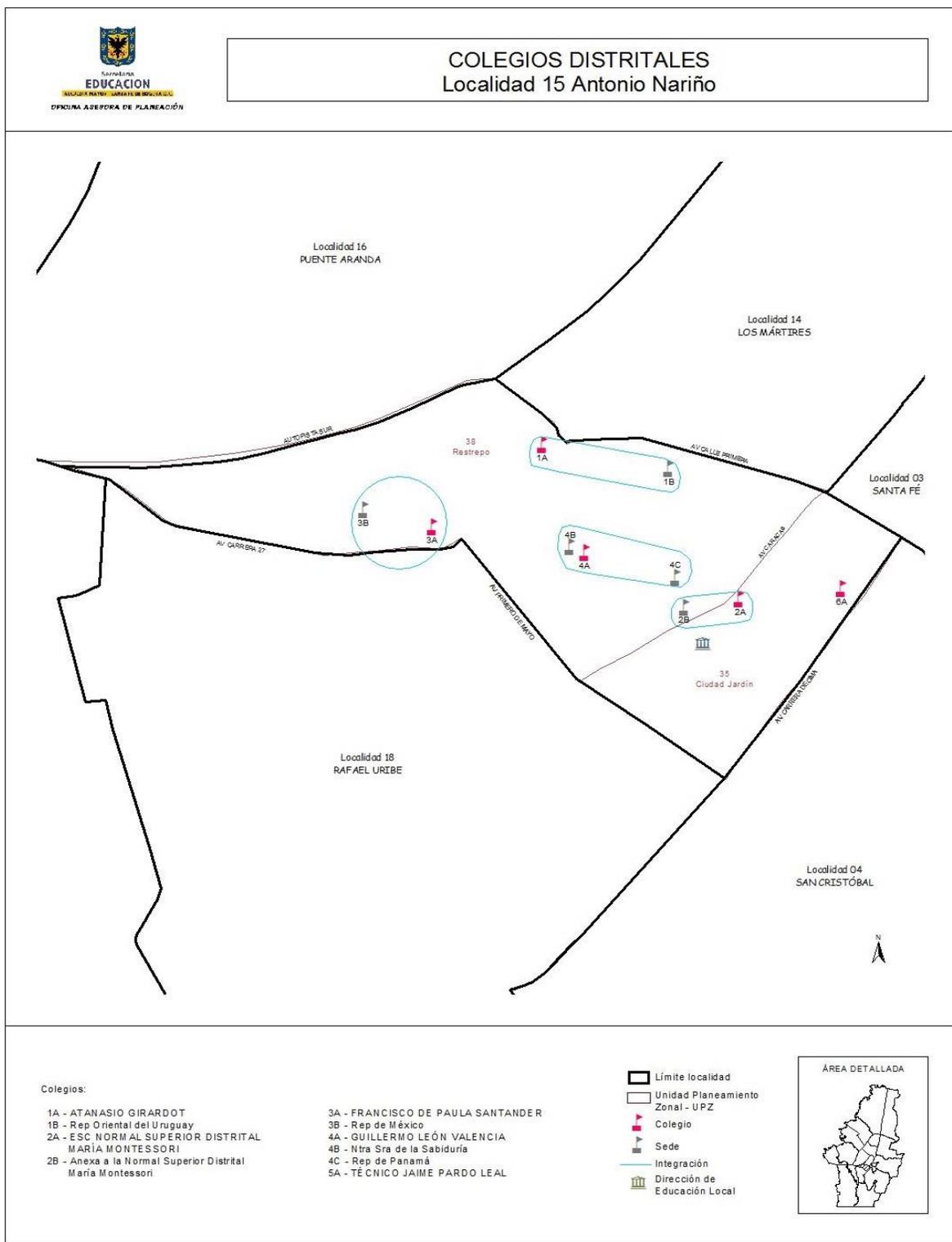
**Tabla 11. Oferta educativa oficial de la localidad por nivel de escolaridad.
Año 2016**

Nivel	Oferta	%
Preescolar	1.199	9,8%
Primaria	4.084	33,3%
Secundaria	4.204	34,3%
Media	2.275	18,6%
Aceleración	178	1,5%
Educación Especial	0	0,0%
Educación Adultos	319	2,6%
Total	12.259	100%

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

**Gráfico 10. Ubicación de colegios oficiales de la localidad.
Año 2016**



Fuente: Sistema de Georeferenciación Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

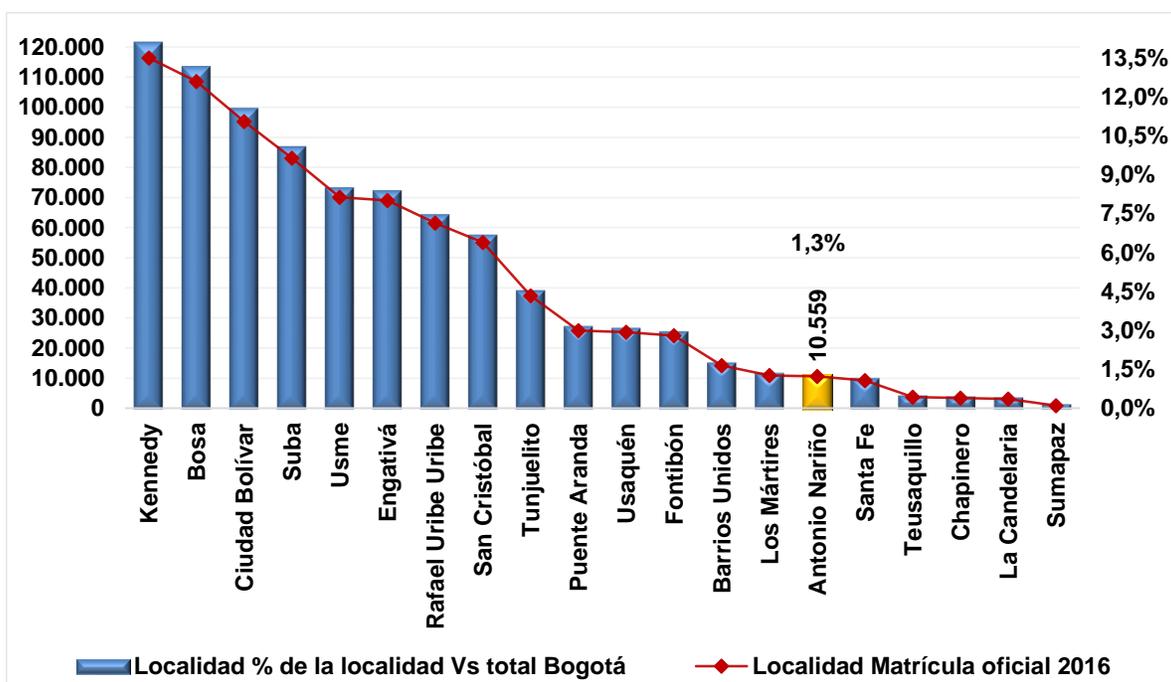
6 MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración contratada y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED.

A continuación, se presenta información relevante en cuanto a su distribución por clase de colegio, niveles de escolaridad, nivel de SISBEN, sexo, estrato y poblaciones especiales, entre otras.

En 2016 la matrícula de la localidad fue de 10.559 estudiantes y representó el 1,3% del total de la ciudad.

Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidades. Año 2016



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

En cuanto a clase de colegio, en 2016 la totalidad de matriculados de la localidad (10.559) lo hicieron en colegios distritales. No se registró matrícula en colegios con administración contratada y colegios en contrato.

Tabla 12. Matrícula oficial de la localidad por nivel y clase de colegio. 2016

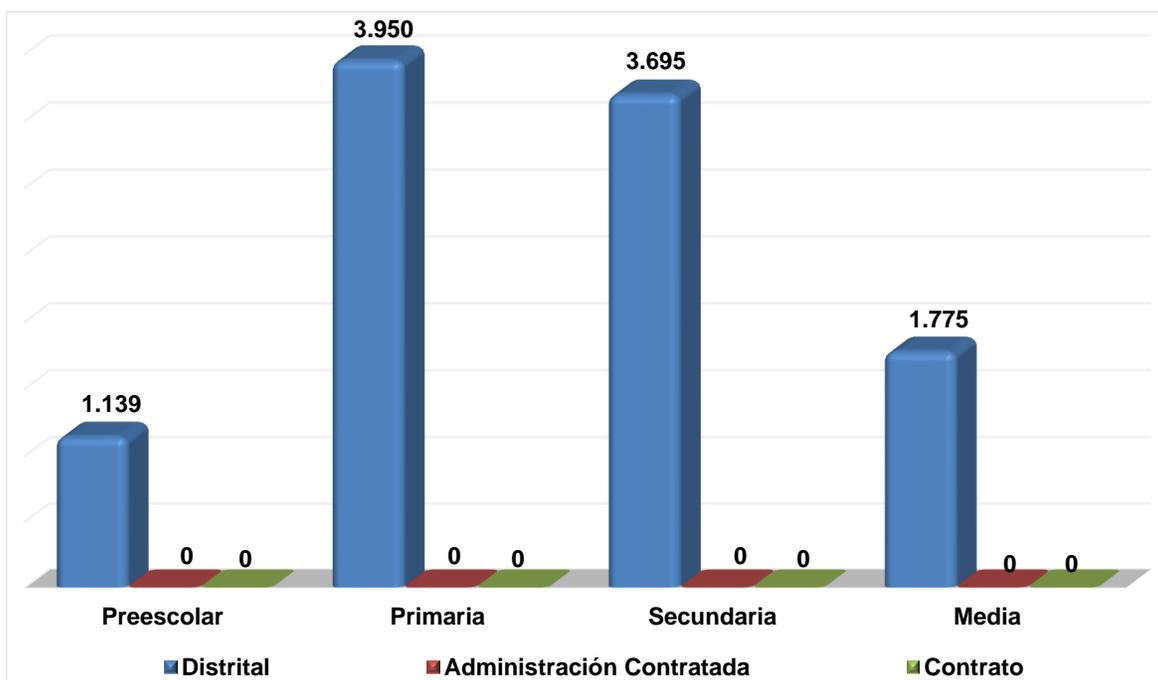
Nivel	Distrital	Administración contratada	Contrato	Total
Preescolar	1.139	0	0	1.139

Nivel	Distrital	Administración contratada	Contrato	Total
Primaria	3.950	0	0	3.950
Secundaria	3.695	0	0	3.695
Media	1.775	0	0	1.775
Total Localidad	10.559	0	0	10.559

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Gráfico 12. Matrícula oficial de la localidad - Participación por nivel de escolaridad. Año 2016



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Con respecto a la matrícula desagregada por clase de colegio, nivel de escolaridad y sexo, en el periodo de referencia, la localidad cuenta con 5.454 hombres frente a 5.105 mujeres. En la matrícula de preescolar, primaria y secundaria es mayor el número de hombres registrados que el de mujeres, mientras en media se registraron más mujeres que hombres en la localidad.

Tabla 13. Matrícula oficial de la localidad según sexo y clase de colegio. Año 2016

Clase de Colegio	Femenino	Masculino	Total
Distrital	5.105	5.454	10.559
Administración contratada	0	0	0
Contratada	0	0	0
Total	5.105	5.454	10.559

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Tabla 14. Matrícula oficial de la localidad según sexo y nivel de escolaridad. Año 2016

Nivel	Femenino	Masculino	Total
Preescolar	524	615	1.139
Primaria	1.813	2.137	3.950
Secundaria	1.833	1.862	3.695
Media	935	840	1.775
Total	5.105	5.454	10.559

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

La matrícula por estrato y clase de colegio nos muestra que, del total de matriculados en la localidad, el 83,11% pertenece a los estratos 2 y 3, el 12,43% sin estrato, el 4,13% al estrato 1 y el 0,32% a los estratos 4, 5 y 6. Sin embargo, la matrícula del estrato 3 es superior a los demás estratos (55,03%). Así mismo, la mayor concentración se presentó en estratos 2 y 3 en los niveles de primaria y secundaria.

Tabla 15. Matrícula oficial de la localidad según estrato y clase de colegio. Año 2016

Estrato	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Contrato	
Sin estrato	1.313	0	0	1.313
Estrato 1	436	0	0	436
Estrato 2	2.965	0	0	2.965
Estrato 3	5.811	0	0	5.811
Estrato 4	26	0	0	26
Estrato 5	6	0	0	6
Estrato 6	2	0	0	2
Total	10.559	0	0	10.559

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

Tabla 16. Matrícula oficial de la localidad según estrato y nivel de escolaridad. Año 2016

Estrato	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Sin estrato	359	535	324	95	1.313
Estrato 1	28	141	193	74	436
Estrato 2	160	1.088	1.155	562	2.965
Estrato 3	592	2.169	2.014	1.036	5.811
Estrato 4	0	13	6	7	26
Estrato 5	0	3	2	1	6
Estrato 6	0	1	1	0	2
Total	1.139	3.950	3.695	1.775	10.559

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

Por tipo de discapacidad y clase de colegio, la localidad matriculó a 40 estudiantes, población atendida en su totalidad en colegios oficiales. No hay colegios con administración contratada ni colegios con contrato en esta localidad.

La discapacidad más recurrente es la deficiencia cognitiva (Retardo Mental) que alcanza el 45,0%.

Tabla 17. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y clase de colegio. Año 2016

Tipo de discapacidad	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Contrato	
Baja visión diagnosticada	3	0	0	3
Ceguera	0	0	0	0
Autismo	3	0	0	3
Deficiencia cognitiva (Retardo Mental)	18	0	0	18
Otra	10	0	0	10
Sordos lengua señas	0	0	0	0
Sordos castellano oral	1	0	0	1
Limitación física	5	0	0	5
Total	40	0	0	40

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel, vemos que el nivel de primaria concentra 20 estudiantes, seguido de secundaria con 11, media con 2 y preescolar con 7.

Tabla 18. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y nivel de escolaridad. Año 2016

Tipo de discapacidad	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Baja visión diagnosticada	0	0	2	1	3
Ceguera	0	0	0	0	0
Autismo	1	1	1	0	3
Deficiencia cognitiva (Retardo Mental)	2	9	7	0	18
Otra	4	6	0	0	10
Sordos lengua señas	0	0	0	0	0
Sordos castellano oral	0	0	1	0	1
Limitación física	0	4	0	1	5
Total	7	20	11	2	40

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Así mismo, la matrícula para personas con capacidades excepcionales fue de 6 estudiantes en la localidad, población atendida en su totalidad en colegios oficiales, pues no hay colegios con administración contratada ni en contrato en la localidad.

Tabla 19. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por clase de colegio. Año 2016

Tipo de capacidad	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Contratada	
Superdotado	3	0	0	3
Con talento científico	0	0	0	0
Con talento tecnológico	2	0	0	2
Con talento subjetivo	1	0	0	1
Total	6	0	0	6

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Tabla 20. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por nivel de escolaridad. Año 2016

Tipo de capacidad	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Superdotado	1	1	1	0	3
Con talento científico	0	0	0	0	0
Con talento tecnológico	0	0	1	1	2
Con talento subjetivo	1	0	0	0	1
Total	2	1	2	1	6

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Por nivel de escolaridad los 6 estudiantes con capacidades excepcionales se encuentran matriculados, 1 en primaria, 2 en secundaria, 1 en media y 2 en preescolar.

Finalmente, por grupos étnicos, en la localidad se matricularon 33 niños. Las negritudes agrupan el 72,7%. Por nivel de escolaridad, las etnias se concentran el 45,5% en primaria y el 36,4% en secundaria.

Tabla 21. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y clase de colegio. Año 2016

Grupo étnico	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Contrato	
Indígenas	4	0	0	4
Negritudes	24	0	0	24
Rom	0	0	0	0
Raizales	0	0	0	0
Otras etnias	5	0	0	5
Total	33	0	0	33

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Tabla 22. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y nivel de escolaridad. Año 2016

Grupo étnico	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Indígenas	0	1	3	0	4
Negritudes	0	11	8	5	24
Rom	0	0	0	0	0
Raizales	0	0	0	0	0
Otras etnias	1	3	1	0	5
Total	1	15	12	5	33

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

7 OFERTA, DEMANDA, DÉFICIT Y MATRÍCULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

A continuación, se presentan los datos generales de oferta, demanda y matrícula para el año 2016, desagregado por nivel y clase de colegio.

En el año de referencia, se tiene una demanda estimada 13.533 estudiantes en la localidad, de los cuales efectivamente se matricularon 10.559 estudiantes. Dado que se ofrecieron 12.259 cupos hay un déficit de 1.274 cupos. Por nivel de escolaridad, el mayor número de cupos demandados se concentró en primaria y secundaria. Solo el nivel de educación media presentó superávit.

Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit por clase de colegio en la localidad. Año 2016

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit	Matrícula
			Superávit	
Oficial Distrital	12.259	13.533	-1.274	10.559
Administración contratada	0	0	0	0
Contrato	0	0	0	0
Total Localidad	12.259	13.533	-1.274	10.559

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Tabla 24. Oferta, demanda y déficit educativo oficial por nivel de escolaridad. Año 2016

Nivel	Oferta	Demanda	Déficit	Superávit
Preescolar	1.199	1.962	-763	
Primaria	4.084	4.740	-656	
Secundaria	4.204	4.357	-153	
Media	2.275	1.909		366
Aceleración	178	247	-69	
Educación Especial	0	0		
Educación Adultos	319	318		1
Total	12.259	13.533	-1.641	367

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en colegios de esa localidad como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a colegios de esa localidad.

A continuación, se presentan los datos de oferta, demanda, déficit/superávit y matrícula, desagregados por clase de colegio. Para una mayor comprensión tenga en cuenta que:

- El déficit o superávit es el resultado de restar oferta y demanda.
- La oferta educativa considera la capacidad instalada en el colegio y la ampliación, mejoramiento y construcción de infraestructura. Esta puede ser mayor que la matrícula, puesto que no siempre los niños, niñas y adolescente finalizan el proceso de matrícula dentro de la institución.

Tabla 25. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios oficiales distritales en la localidad. Año 2016

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit Superávit	Matrícula
COLEGIO GUILLERMO LEON VALENCIA (IED)	2.831	2.478	353	2.139
COLEGIO ESCUELA NORMAL SUPERIOR DISTRITAL MARIA MONTESSORI (IED)	3.241	5.107	-1.866	2.927
COLEGIO ATANASIO GIRARDOT (IED)	2.609	2.789	-180	2.529
COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER (IED)	2.085	1.728	357	1.584
COLEGIO TECNICO JAIME PARDO LEAL (IED)	1.493	1.431	62	1.380
Total	12.259	13.533	-1.274	10.559

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en colegios de esa localidad como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a colegios de esa localidad.

8 PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE EN LA LOCALIDAD

Los colegios oficiales de la localidad de Antonio Nariño para el año 2016 cuentan con el 1,38% del total de la planta docente oficial de Bogotá D.C., que corresponde a 465 docentes. En lo referente al tipo de vinculación laboral, se observa que el 84,7% (394 docentes) están nombrados en propiedad y el 15,3% (71 docentes) se encuentran en provisionalidad. A su vez, cuenta con 28 directivos docentes, que corresponden al 1,52% del total de directivos de la ciudad.

En el año 2016 la planta de personal docente en la localidad, se concentró en su mayoría en el nivel de Básica Secundaria y Media, con 216 docentes con vinculación definitiva, correspondientes al 46,5% del total de docentes de esta.

Tabla 26. Total planta de personal docente por nivel de enseñanza y su participación por localidad. Año 2016

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					Total General
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	
Antonio Nariño	35	128	216	15	394	20	7	39	5	71	465
Bogotá D.C.	2.280	10.208	14.230	993	27711	1597	1126	2.520	704	5947	33.658
Participación	1,54%	1,25%	1,52%	1,51%	1,42%	1,25%	0,62%	1,55%	0,71%	1,19%	1,38%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte mayo 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

En cuanto al total de docentes y directivos por jornada, el mayor número se presenta en la jornada de la mañana, tanto en Bogotá D.C., como en la localidad (Tablas 27 y 29). Por su parte, el menor número de docentes y directivos docentes se encuentra en la jornada nocturna. Es de aclarar que en la localidad no se cuenta con jornada escolar de fin de semana.

Tabla 27. Total personal docente por jornada y su participación por localidad. Año 2016

Localidad	Completa	Fin de semana	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Única	Total General
Antonio Nariño	16		8	155	2	150	134	465
Bogotá D.C.	1.440	30	206	15.368	417	14.051	2.146	33.658
Participación %	1,11%	0,00%	3,88%	1,01%	0,48%	1,07%	6,24%	1,38%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte mayo 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Tabla 28. Total directivos docentes por tipo y su participación por localidad. Año 2016

Localidad	Coordinador	Director	Rector	Supervisor	Total General
Antonio Nariño	22		5	1	28
Bogotá D.C.	1.463	8	351	23	1.845
Participación %	1,50%	0,00%	1,42%	4,35%	1,52%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte mayo 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Tabla 29. Total directivos docentes por jornada y su participación por localidad. Año 2016

Localidad	Completa	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Única	Total general
Antonio Nariño		5	7		9	7	28
Bogotá D.C.	25	368	698	28	603	123	1.845
Participación %	0,00%	1,36%	1,00%	0,00%	1,49%	5,69%	1,52%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte mayo 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

9 INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Corresponden a las tasas de aprobación, reprobación, y deserción, que son medidas a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE.

Los indicadores de aprobación, reprobación y deserción se calculan con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, razón por la cual se entregan al año 2015.

Comparando los años 2010 y 2015, las tasas de aprobación de esta localidad presentan un incremento de 0,8 puntos porcentuales para el sector no oficial y una disminución de 1,3

para el sector oficial, aumentando de esta forma la brecha entre ambos sectores, que pasó de 10,5 en 2010 a 12,6 puntos porcentuales en 2015.

Tabla 30. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector. Período 2010-2015

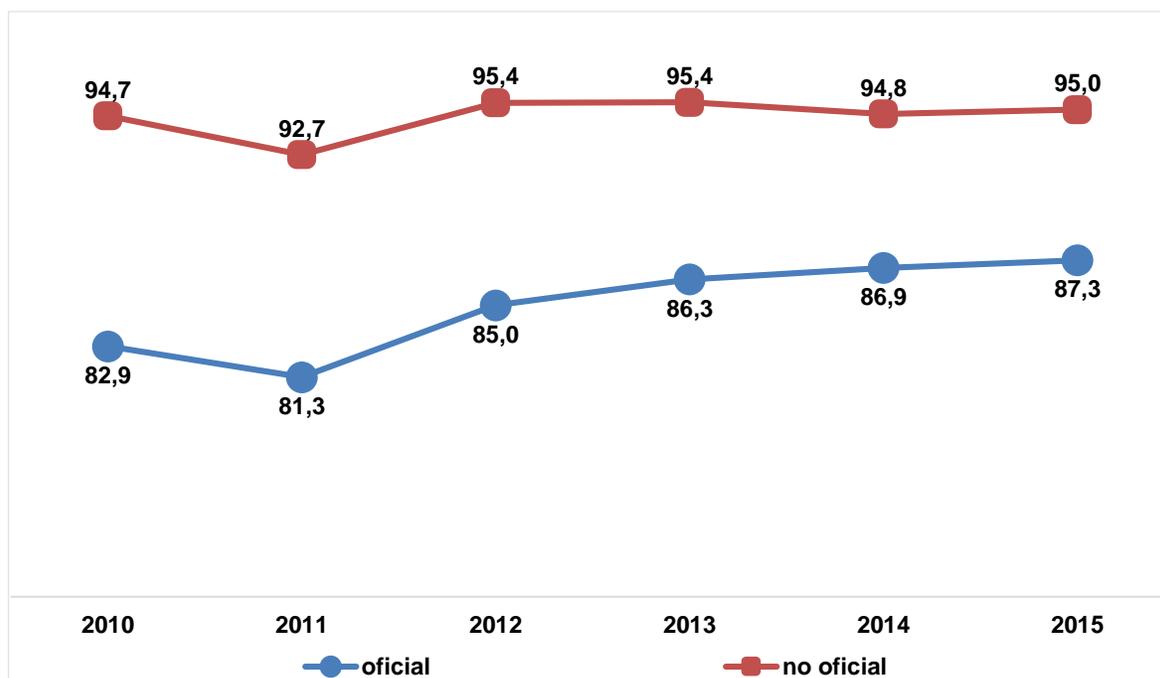
Sector	Tasas	2010	2011	2012	2013	2014	2015
OFICIAL	Tasa Aprobación	82,9	81,3	85,0	86,3	86,9	87,3
	Tasa Reprobación	11,1	11,5	9,6	8,8	9,6	8,4
	Tasa Deserción	6,0	7,2	5,5	4,9	3,5	4,3
NO OFICIAL	Tasa Aprobación	94,7	92,7	95,4	95,4	94,8	95,0
	Tasa Reprobación	4,0	5,9	3,8	3,8	4,4	4,5
	Tasa Deserción	1,3	1,4	0,8	0,7	0,8	0,5

Fuente: Censo C-600 - DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

Gráfico 13. Tasa de aprobación para la localidad según sector educativo. Período 2010-2015

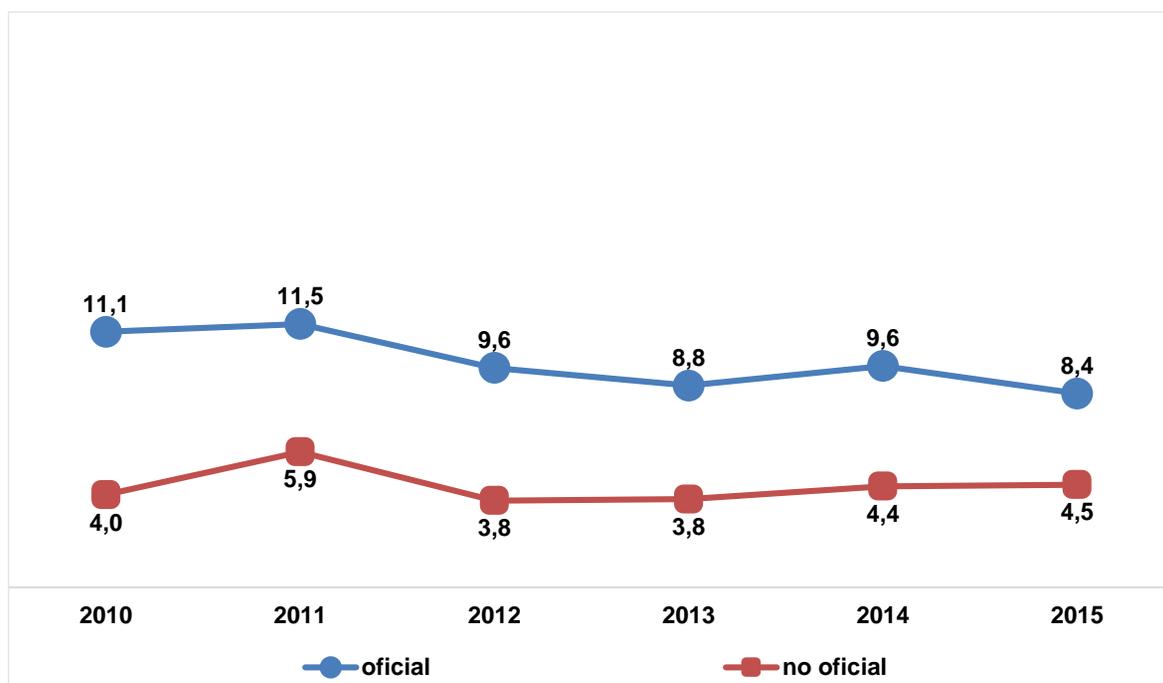


Fuente: Censo C-600 - DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Continuando con el mismo análisis de las tasas de aprobación, las tasas de reprobación de esta localidad muestran una disminución en ambos sectores educativos, pasando del 11% al 10,6% para el sector oficial, y de 2,6% al 2,3% para el sector no oficial. Por otro lado, la brecha de ambos sectores no presenta cambios significativos, dado que, paso de 8,4 puntos porcentuales en 2010 a 8,3 en 2015.

Gráfico 14. Tasa de reprobación para la localidad según sector educativo. Período 2010-2015

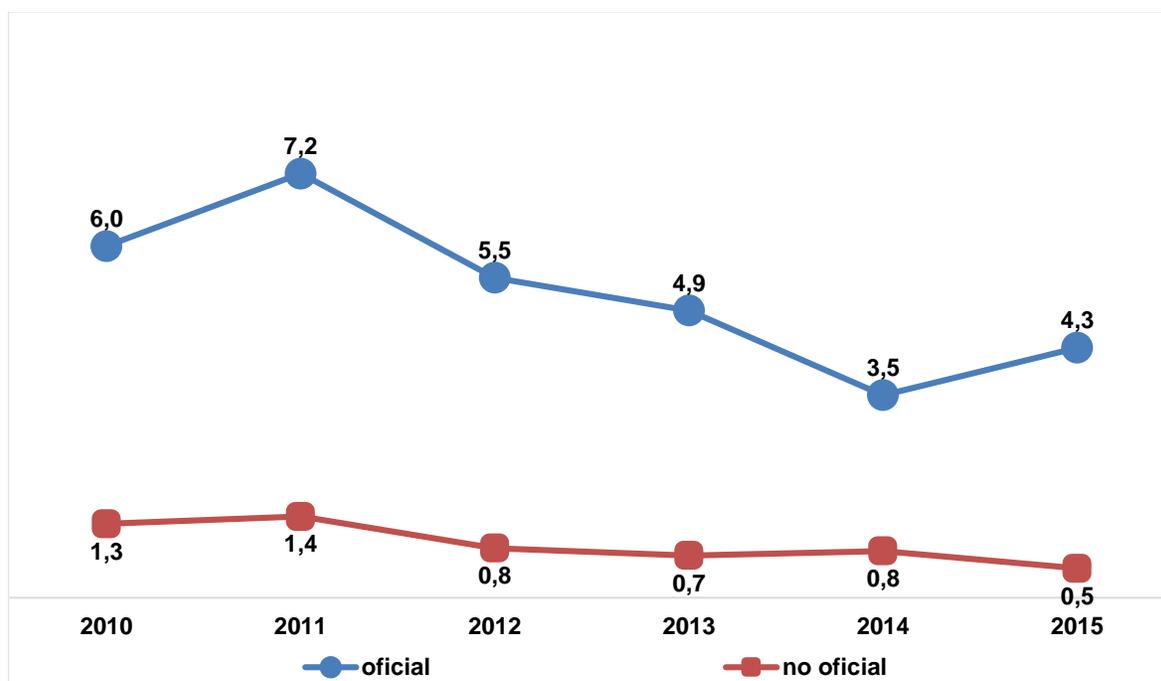


Fuente: Censo C-600 - DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Las tasas de deserción de esta localidad, muestran una inestabilidad en la cifra para el sector oficial, dado que estas cambian por año con un promedio de 0,3 puntos porcentuales, siendo el año 2015, el año que presenta la mayor tasa de deserción (4,5%). Por otro lado, las tasas de deserción del sector no oficial decrecen con el tiempo, pasando de 0,7% en el 2010 a 0,2% para el año 2015. Finalmente, la brecha de estos sectores para el año 2015 fue de 2,2 puntos porcentuales.

Gráfico 15. Tasa de deserción para la localidad según sector educativo. Período 2010-2015



Fuente: Censo C-600 - DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

A continuación, se presentan las tasas de eficiencia interna desagregada por clase y sector educativo.

Tabla 31. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad por clase de colegio y sector. Año 2015

Tasa	Distrital	Administración contratada	Contratada	Total Oficial - Localidad	Total No Oficial Localidad
Tasa de Aprobación	87,3			87,3	95,0
Tasa de Reprobación	8,4			8,4	4,5
Tasa de Deserción	4,3			4,3	0,5

Fuente: Censo C-600 - DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año electivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

Comparando las tasas de eficiencia interna por nivel educativo inter sectores podemos observar que para el sector oficial: preescolar es el nivel con mayor tasa de aprobación, la tasa de reprobación y de deserción de secundaria es la más grande de todos los niveles. Mientras que para el sector no oficial: preescolar es el nivel con mayor tasa de aprobación (100%), al igual que en el sector oficial, secundaria representa la tasa de reprobación y de deserción más alta de los niveles educativos que conforman este sector.

Tabla 32. Indicadores de eficiencia interna de la localidad por sector y nivel educativo. Año 2015

SECTOR	Tasas	Nivel				Total
		Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
OFICIAL	Aprobación	98,7	92,4	79,6	89,7	87,3
	Reprobación	0,0	5,4	13,7	5,7	8,4
	Deserción	1,3	2,2	6,7	4,6	4,3
NO OFICIAL	Aprobación	100,0	97,4	91,3	95,5	95,0
	Reprobación	0,0	2,3	7,8	4,2	4,5
	Deserción	0,0	0,3	0,9	0,3	0,5

Fuente: Censo C-600 - DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año electivo. El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

Para concluir con este ítem, se presentan las tasas de eficiencia interna por sexo. En donde se evidencia que los hombres tienden a reprobado en mayor proporción que las mujeres y a aprobar con menor proporción.

Tabla 33. Indicadores de eficiencia interna por sexo y sector. Año 2015

Sector	Tasas	Hombres	Mujeres
OFICIAL	Tasa Aprobación	85,9	88,8
	Tasa Reprobación	10,0	6,8
	Tasa Deserción	4,1	4,5
NO OFICIAL	Tasa Aprobación	94,0	96,1
	Tasa Reprobación	5,5	3,4
	Tasa Deserción	0,3	0,1

Fuente: Censo C-600 - DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año electivo. El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

10 MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

La matrícula del Sector Educativo no oficial del Distrito Capital se obtiene mediante el Censo C-600, el cual es diligenciado por cada uno de los colegios oficiales y no oficiales. Dicha información estadística es validada tanto por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) como por la Secretaría de Educación del Distrito. Debido a que no todos los colegios reportan la información, es necesario recurrir a la imputación de datos, que consiste en una técnica estadística para completar información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

A continuación, se presenta información sobre la evolución de la matrícula en el sector educativo no oficial para el período 2012-2016 con la metodología de la imputación de datos.

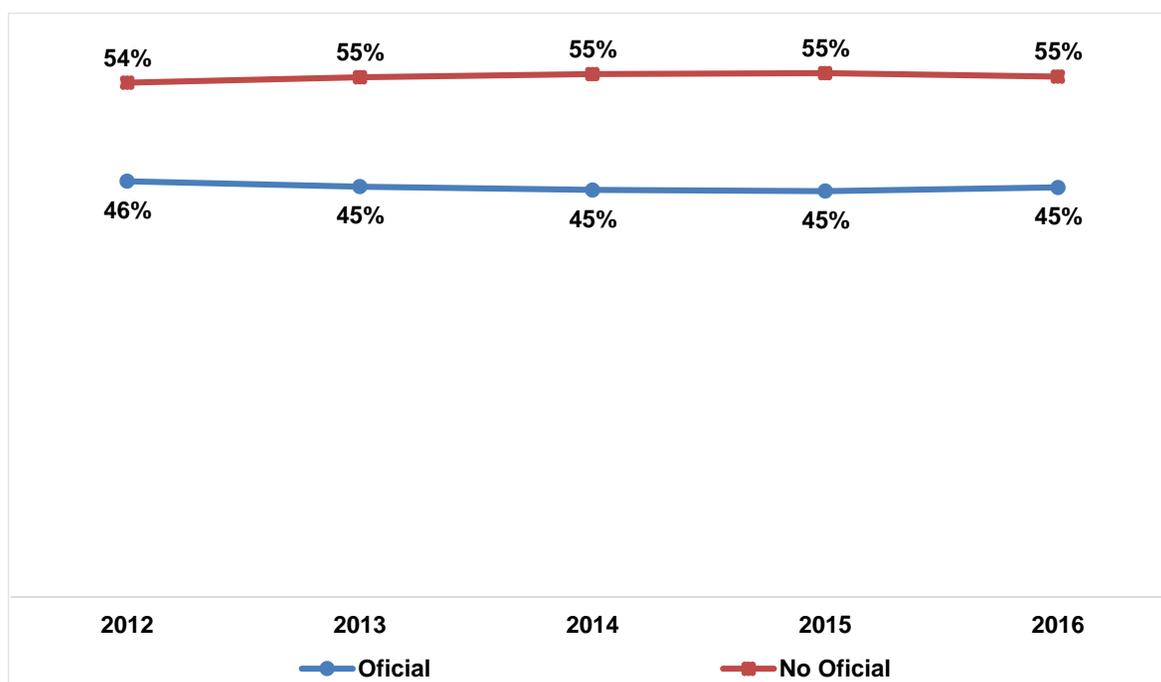
**Tabla 34. Evolución de la matrícula oficial y no oficial de la localidad.
Período 2012-2016**

Localidad	2012	2013	2014	2015	2016
Oficial	11.503	10.641	11.174	10.686	10.559
No Oficial	13.632	12.849	13.645	13.102	12.781
Total	25.135	23.490	24.819	23.788	23.340
Oficial	46%	45%	45%	45%	45%
No Oficial	54%	55%	55%	55%	55%

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016. - Matrícula no oficial imputada a partir del Censo C600 - DANE año 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

**Gráfico 16. Evolución de la matrícula por sector educativo en la localidad.
Período 2012-2016**



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016. - Matrícula no oficial imputada a partir del Censo C600 - DANE año 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

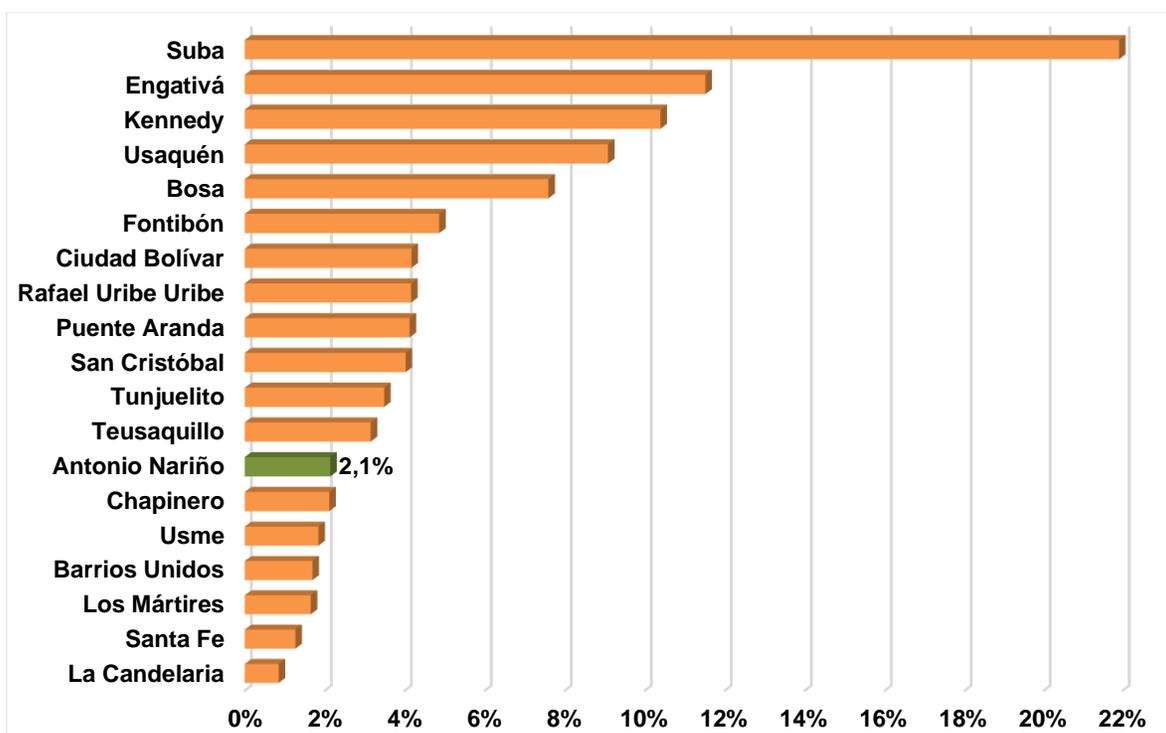
**Tabla 35. Matrícula no oficial según nivel de escolaridad y participación de la localidad en el total de la matrícula no oficial para Bogotá D.C.
Año 2016**

Localidad	Nivel de Escolaridad				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Antonio Nariño	1.539	3.294	4.367	3.581	12.781
Total Matrícula No Oficial	94.949	225.728	183.309	94.006	597.992
Participación	1.62%	1.46%	2.38%	3.81%	2.14%

Fuente: Matrícula no oficial: imputada a partir de Censo C600 - DANE año 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Gráfico 17. Matrícula en el sector educativo no oficial - Participación por localidad. Año 2016



Fuente: Matrícula no oficial: imputada a partir de Censo C600 - DANE año 2016.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

11 TASA DE COBERTURA BRUTA

La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico. Para el caso de Bogotá D.C., esta se calcula a partir de la matrícula oficial que se obtiene del SIMAT y se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado hace más de 10 años.

Las Encuestas de Demografía y Salud han analizado que el país se encuentra en un proceso de transición demográfica en la que, en las últimas décadas, y cada vez más acentuado, la disminución de la fecundidad ha llevado a que se revierta la tendencia creciente de la población del país, tendencia que se evidencia en las proyecciones específicas de población en edad escolar para las cuáles cada vez es menor el total de niños y niñas en las primeras edades, producto de un número más bajo de nacimientos que el de generaciones anteriores.

Este efecto demográfico se hace evidente en la matrícula al ver cómo en los años recientes la tendencia de la misma es hacia la baja. Sin embargo, el ritmo en el que decae la matrícula no es el mismo con el que lo hace la población en edad escolar según las proyecciones de población existentes. Esto genera que la tasa de cobertura para la ciudad según como se

viene calculando, decrezca en cada periodo, lo que bajo la misma fuente de datos indicaría una mayor cantidad de personas por fuera del sistema, sin embargo, esto no se refleja en otras estadísticas obtenidas por diferentes fuentes de información, como el caso de la GEIH, donde las cifras contradicen este paradigma.

Entre el año 2012 y el 2016, la tasa de cobertura bruta de la localidad disminuyó 5,8 puntos porcentuales, al pasar de 118,8% en 2012 a 113,0% en 2016. En cuanto al comportamiento por nivel de escolaridad, media es el único nivel que muestra un comportamiento creciente. En el 2016, el nivel de media fue el de mayor porcentaje de cobertura, seguido de secundaria, primaria y preescolar.

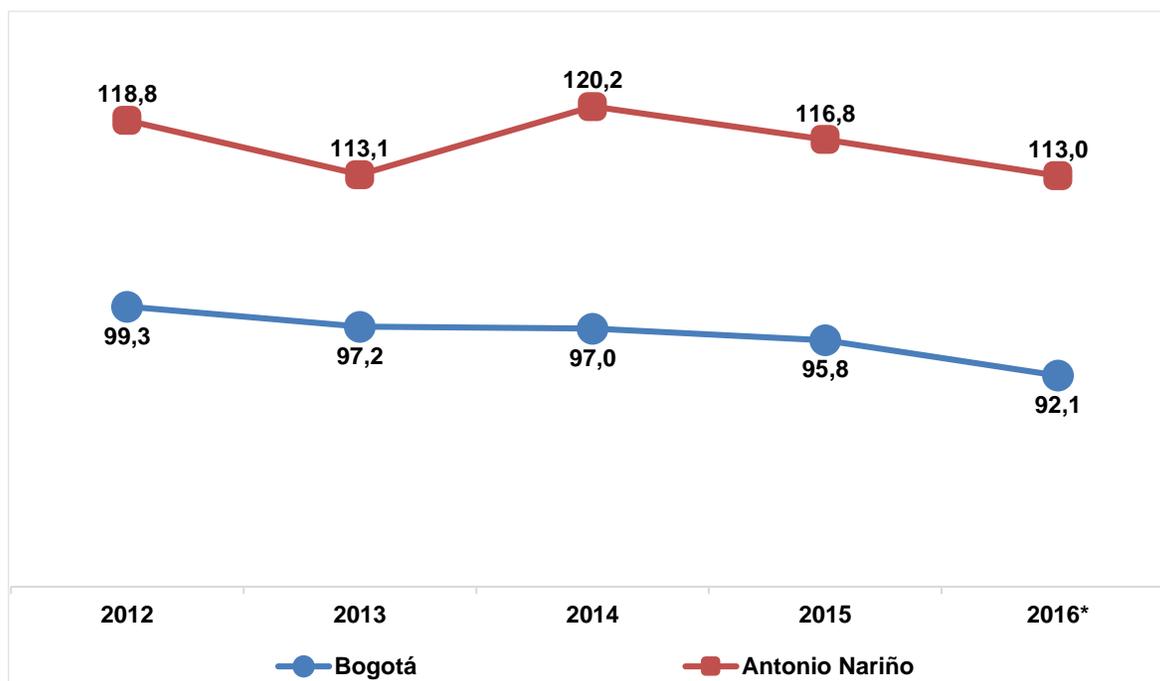
Tabla 36. Tasa de cobertura bruta por niveles de escolaridad de la localidad. Período 2012-2016

Nivel de Escolaridad	2012	2013	2014	2015	2016
Preescolar	80,4	87,2	80,1	84,0	75,2
Primaria	99,3	96,6	99,2	99,6	90,7
Secundaria	139,8	129,1	135,8	131,3	123,7
Media	138,9	131,2	155,7	142,5	165,1
Total	118,8	113,1	120,2	116,8	113,0

Fuente: SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad - Matrícula no oficial imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C600 - DANE de cada anualidad.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Gráfico 18. Tasa de cobertura bruta comparada total Bogotá D.C. y localidad. Período 2012-2016



Fuente: SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad - Matrícula no oficial imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C600 - DANE de cada anualidad.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Al comparar la tasa de cobertura bruta de la localidad con la de Bogotá D.C., entre el año 2012 y el 2016, se observa que la tasa de la localidad es mayor que la de Bogotá D.C., la brecha entre la localidad y Bogotá D.C., presenta un aumento, pasando de 19,5 puntos porcentuales en el 2012 a 20,9 puntos porcentuales en el 2016.