



BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

ANTONIO NARIÑO

LOCALIDAD 15

Bogotá, D.C.
Caracterización del Sector Educativo
Año 2018



BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
ENRIQUE PEÑALOSA LONDOÑO
Alcalde Mayor de Bogotá

CLAUDIA PUENTES RIAÑO
Secretario de Educación

CARLOS ALBERTO REVERÓN PEÑA
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia

CÉSAR MAURICIO LÓPEZ ALFONSO
Subsecretaría de Integración Interinstitucional

ÁLVARO FERNANDO GUZMÁN LUCERO
Subsecretaría de Gestión Institucional

ADRIANA MARÍA GONZÁLEZ MAXCYCLAK
Subsecretaría de Acceso y Permanencia

MARCELA SÁENZ MUÑOZ
Jefe Oficina Asesora de Planeación

OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN
GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN.

SHARYK ROMERO CALDERÓN
JOSÉ RICARDO GUALTEROS UVA
FRANCISCO ARTURO ARÉVALO REALPE
YURANI MARCELA GUEVARA PÉREZ
RUBÉN DARÍO SABOGAL LIÉVANO
SANDRA MILENA SORZA GONZÁLEZ
LAURA KATHERINE MORENO GIRALDO
ARIEL HERNÁN LAYTON COY

CONTENIDO

1	PRESENTACIÓN	6
2	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD	7
3	PROYECCIONES DE POBLACIÓN.....	9
3.1	POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA.....	9
3.2	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA (PEE).....	13
4	DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	17
5	OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	19
6	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	22
7	DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT: OFERTA - DEMANDA, Y MATRÍCULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL	25
8	PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL.....	27
9	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	29
10	PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR NO OFICIAL	31
11	TASA DE COBERTURA BRUTA	32
12	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA	34
13	PRUEBAS SABER	39
14	TERRITORIALIZACIÓN.....	40

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio	7
Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo	10
Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad.....	12
Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo.....	15
Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simple	16
Tabla 6. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio.....	18
Tabla 7. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ.....	19
Tabla 8. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio.....	21
Tabla 9. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo.....	23
Tabla 10. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo	23
Tabla 11. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo	24
Tabla 12. Matrícula oficial por grupo étnico y nivel educativo.....	24
Tabla 13. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio.....	26
Tabla 14. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo.....	26
Tabla 15. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado	26
Tabla 16. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales.....	27
Tabla 17. Planta de personal docente por nivel de enseñanza y tipo de vinculación	28
Tabla 18. Distribución del personal docente por jornada	28
Tabla 19. Planta personal directivo docente por cargo desempeñado	28
Tabla 20. Distribución personal directivo docente por jornada	29
Tabla 21. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial)	29
Tabla 22. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector	30
Tabla 23. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza.....	31
Tabla 24. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo...32	
Tabla 25. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo	34
Tabla 26. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector	35
Tabla 27. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector	38
Tabla 28. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo	38
Tabla 29. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo	39
Tabla 30. Clasificación de colegios distritales según categorías en las pruebas de Estado ..40	
Tabla 31. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11.	40
Tabla 32. Resultados en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 por área	40
Tabla 33. Ejecución presupuestal inversión directa	41

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Ubicación general de la localidad	8
Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad.....	9
Gráfico 3. Evolución población total de la localidad.....	10
Gráfico 4. Pirámide poblacional.....	11
Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años)	14
Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años)	15
Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C.	17
Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad.....	18
Gráfico 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana	20
Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad.....	21
Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad	22
Gráfico 12. Evolución participación de la matrícula por sector educativo	30
Gráfico 13. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad.....	31
Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C.	34
Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo	35
Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo	36
Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo	37

1 PRESENTACIÓN

El presente documento elaborado por la Oficina Asesora de Planeación tiene como propósito fundamental dar a conocer la información estadística más relevante del sector educativo, que permite tener un diagnóstico actualizado de la localidad de **Antonio Nariño**.

Contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad, población en edad escolar (PEE), de oferta, demanda y matrícula, así como los indicadores de eficiencia interna y tasas de cobertura, entre otros.

La información de población proviene de las proyecciones elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 28 de febrero de 2018 y los datos del sector no oficial son extractados del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por esa entidad.

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y está conformado por los estudiantes matriculados en los establecimientos educativos adscritos al sector oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar; y por aquella población que requiere cupos nuevos, que proviene del sector No Oficial, o de otras entidades territoriales certificadas, o de aquella población que se encontraba por fuera del sistema educativo.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración contratada y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

Al igual que este perfil, la Oficina Asesora de Planeación dispone de las estadísticas educativas de Bogotá D.C., en el Boletín Estadístico General, que da un panorama del Distrito de forma agregada y que sirve como contexto adicional a este ejercicio.

Entérese de las intervenciones en infraestructura terminadas en las localidades:
Colegios Nuevos (5). 2017 (2): San Cristóbal (1) y Suba (1). 2018 (3): Bosa (2) y Ciudad Bolívar (1). **Construcciones, restituciones, terminaciones y ampliaciones (15).** 2016 (1): Kennedy (1). 2017 (9): Kennedy (4), Rafael Uribe (2), Suba (1), Bosa (1) y Engativá (1). 2018 (5): San Cristóbal (1), Suba (1), Engativá (1), Fontibón (1), Usme (1). **Infraestructura para primera infancia (18).** 2016 (4): San Cristóbal (2), Rafael Uribe (1) y Suba (1). 2017 (6): Kennedy (1), Rafael Uribe (2), Suba (2) y Fontibón (1). 2018 (8): Suba (1), Bosa (2), Engativá (1), Fontibón (1), Usme (1) y Ciudad Bolívar (2).

Para mayor información, realizar comentarios o sugerencias puede comunicarse con el Grupo Gestión de la Información de la Oficina Asesora de Planeación en la Secretaría de Educación del Distrito Conmutador 3241000.

2 GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La localidad de **Antonio Nariño** limita al norte con la localidad Los Mártires, con la Avenida de la Hortúa o Avenida Calle 1 y la Avenida Fucha o Avenida Calle 8 Sur de por medio y con la localidad Santa Fe, con la Avenida de la Hortúa o Avenida Calle 1 de por medio; al oriente con la localidad San Cristóbal, con la Avenida Darío Echandía o Avenida Carrera 10

15 colegios en restitución, terminación o ampliación, concluidos: 2016 (1):

restitución 1. OEA Antonia Santos (Kennedy).

2017 (9): restituciones en: 2. Colegio San José y 3. Manuel Cepeda Vargas (Kennedy), 4.

Quiroga Alianza (Rafael Uribe) y 5. Gerardo Paredes (Suba); terminaciones de los colegios

6. Gran Colombiano (Bosa), 7. San Pedro

Claver (Kennedy), 8. Juan del Corral

(Engativá), 9. María Cano (Rafael Uribe) y 10.

Pablo VI (Kennedy) y **2018 (5):** ampliación 1.

Nueva Zelandia Sede B (antes Mirandela)

(Suba); 2. Colegio Atahualpa Sede B Refugio

Puerto Central (Fontibón); restitución 3. Santa

Librada Sede A (Usme); 4. San Cristóbal Sur

Sede A (San Cristóbal) y 5. Nueva Constitución

Sede A (Engativá).

y la Calle 39B Sur de por medio; al sur con la localidad Rafael Uribe Uribe, con la Avenida General Santander o Avenida Carrera 27 y la Avenida Primero de Mayo o Avenida Calle 20 Sur de por medio; y al occidente con la localidad Puente Aranda, con la Avenida Ciudad de Quito o Avenida Carrera 30 de por medio. Su topografía es plana a ligeramente ondulada.

El promedio de escolaridad de la localidad de **Antonio Nariño** fue de 11,6 años en 2017. Para los hombres fue de 11,8 y para las mujeres de 11,4 años. De acuerdo con los datos de la Encuesta Multipropósito aplicada en 2014 y 2017, la tasa de analfabetismo para la población mayor de 15 años en la localidad muestra una leve

mejoría, dado que disminuyó 0,4pp, pasando de 0,82% en 2014 a 0,78% en 2017; y es menor que la registrada para la ciudad en las dos últimas mediciones (1,31% y 1,12% respectivamente). Para hombres la tasa es de 0,9% y para mujeres de 0,7%.¹

Antonio Nariño está dividida en dos (2) Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ)², en ellas se localizan 51 establecimientos educativos, distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio:

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio Antonio Nariño 2018

N° Establecimientos Educativos	Clase de Colegio						Total
	Oficial			No Oficial			
	Distrital	Distrital Administración Contratada	Régimen Especial	Privado	Matrícula Contratada	Régimen Especial	
Colegios	5	0	0	40	0	0	45
Sedes	11	0	0	40	0	0	51

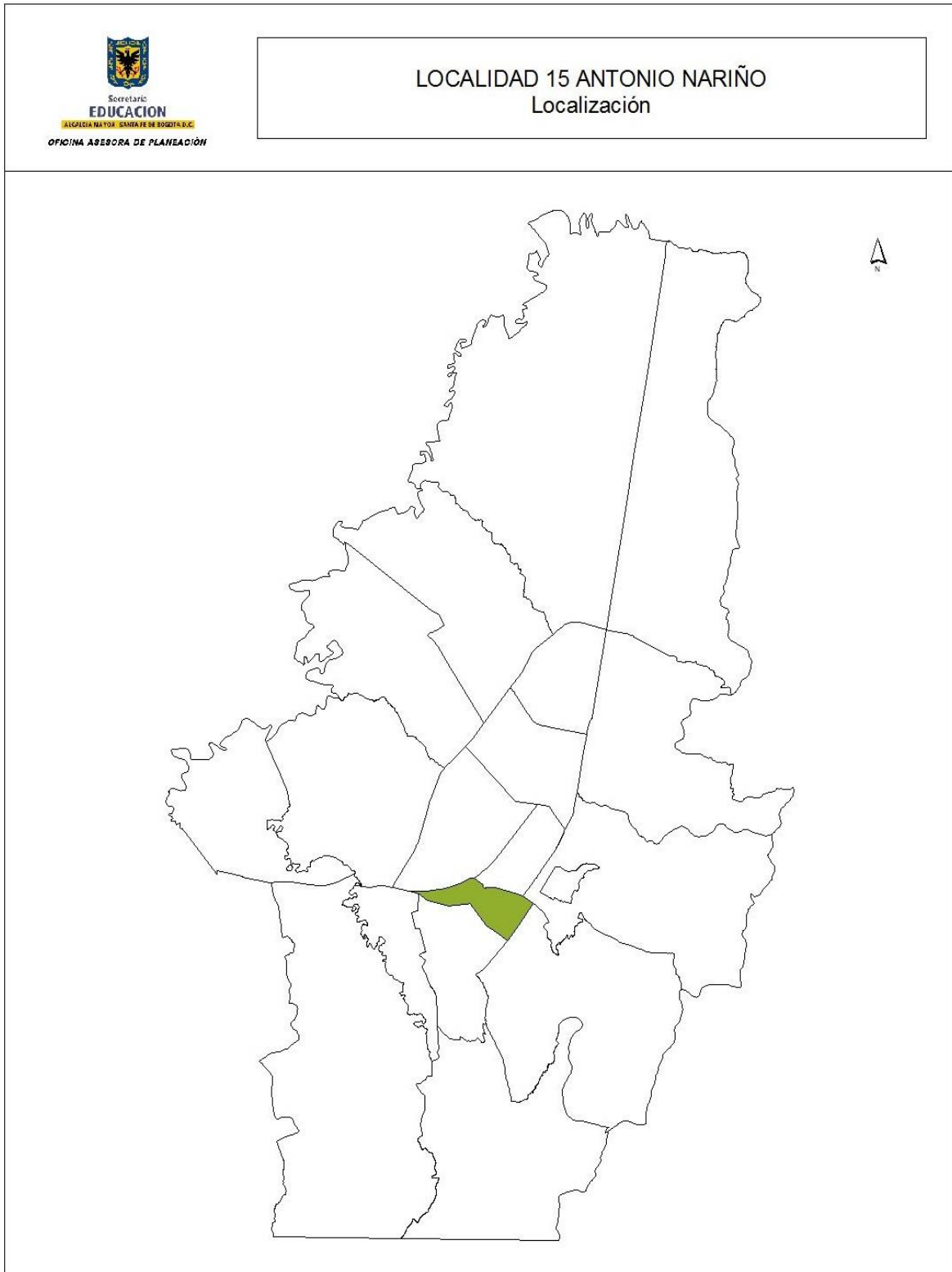
Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 20178

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

¹ <http://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/encuesta-multiproposito>, DANE, Encuesta Multipropósito Bogotá 2014: "La Encuesta Multipropósito se elabora junto con la Secretaría Distrital de Planeación, la cual busca obtener información estadística sobre aspectos sociales, económicos, de entorno urbano de los hogares y habitantes de Bogotá en sus 19 localidades urbanas...".

² <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/upzenprocesoderevision/QueEs>

Gráfico 1. Ubicación general de la localidad Antonio Nariño 2018



Fuente: Sistema de Georreferenciación. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

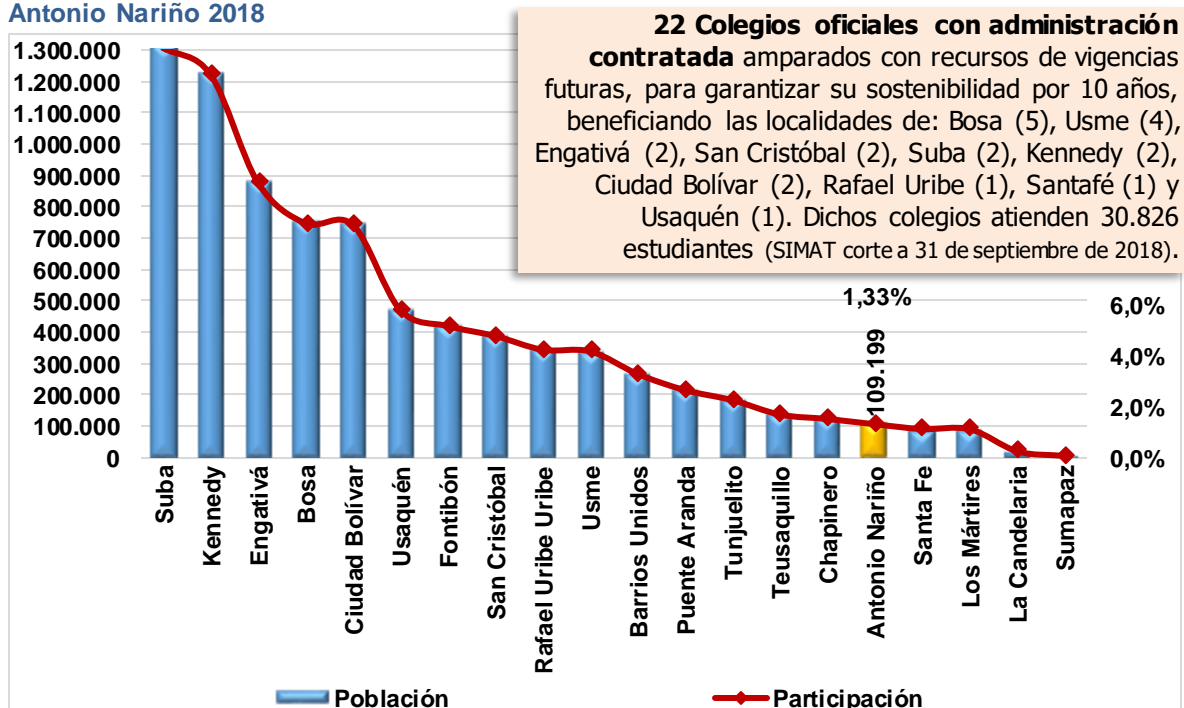
3 PROYECCIONES DE POBLACIÓN

3.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) ha proporcionado proyecciones de población para el nivel nacional, departamental, y municipal considerando el periodo 2005-2020. Sin embargo, debido a la amplia extensión de la ciudad de Bogotá D.C. y la necesidad de obtener indicadores no solo a nivel de ciudad, sino también, a nivel local, la Secretaría Distrital de Planeación (SDP) realizó proyecciones de población de cada una de las localidades de Bogotá D.C., para el periodo 2016-2020, a partir de las proyecciones de población por grupos quinquenales de edad de la ciudad, y aplicó nuevas metodologías que tuvieron en cuenta los resultados del Censo del 2005 y los cambios demográficos que se presentan en una urbe como Bogotá D.C.; razón por la cual algunas localidades dan cuenta de variaciones significativas de población.

De acuerdo con estas proyecciones, la población de Bogotá D.C. en el año 2018 es de 8.181.047 habitantes; para la localidad de **Antonio Nariño**, la población es de 109.199 habitantes, que corresponde al 1,33% de los habitantes del Distrito Capital, ocupando el decimosexto lugar de participación en el total de población con relación a las 20 localidades del Distrito.

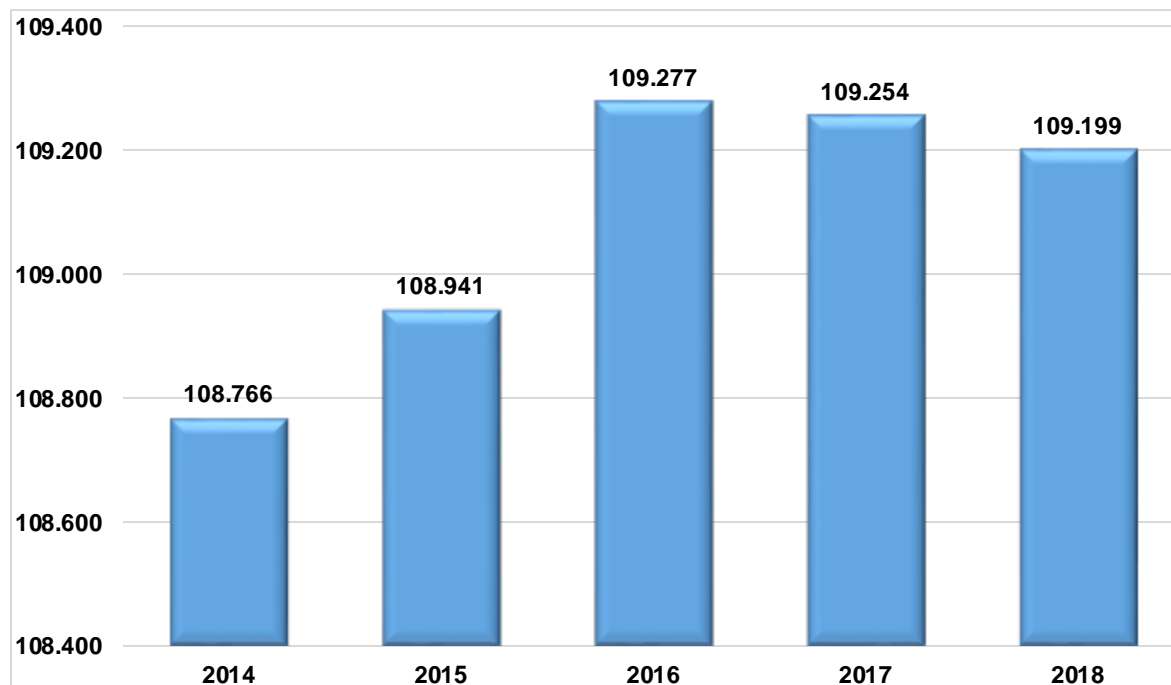
Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad Antonio Nariño 2018



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La evolución de población de la localidad de **Antonio Nariño**, en el periodo comprendido entre el 2014 y el 2018, presenta un comportamiento creciente durante el quinquenio, con aumentos hasta 2016, seguido de leves descensos. En general la población total de la localidad creció 0,4% en el periodo pasando de 108.766 ciudadanos en 2014 a 109.199 en 2018, lo que equivale a un incremento de 0,1% promedio anual. Lo anterior refleja una tasa de crecimiento menor de este indicador en comparación con Bogotá D.C., que lo hizo en 1,3%.

Gráfico 3. Evolución población total de la localidad Antonio Nariño 2014 - 2018



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad hay 1.655 más mujeres que hombres; la distribución de la población por sexo muestra que el 49,2% son hombres y el 50,8% son mujeres. De los 0 a los 34 años la población masculina es mayor a la femenina, lo cual cambia a partir del quinquenio etario de 35-39 y se mantiene de esta manera hasta el último grupo que corresponde a los de 80 o más años. La diferencia más amplia entre ambos sexos se registra en el último rango de edad, es decir entre los 80 y más años.

Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo Antonio Nariño 2018

Rango de Edad	Sexo		
	Hombres	Mujeres	Total
0-4	3.955	3.711	7.666
5-9	4.037	3.725	7.762
10-14	4.148	3.790	7.938
15-19	4.107	3.789	7.896
20-24	4.224	3.939	8.163
25-29	4.248	3.958	8.206

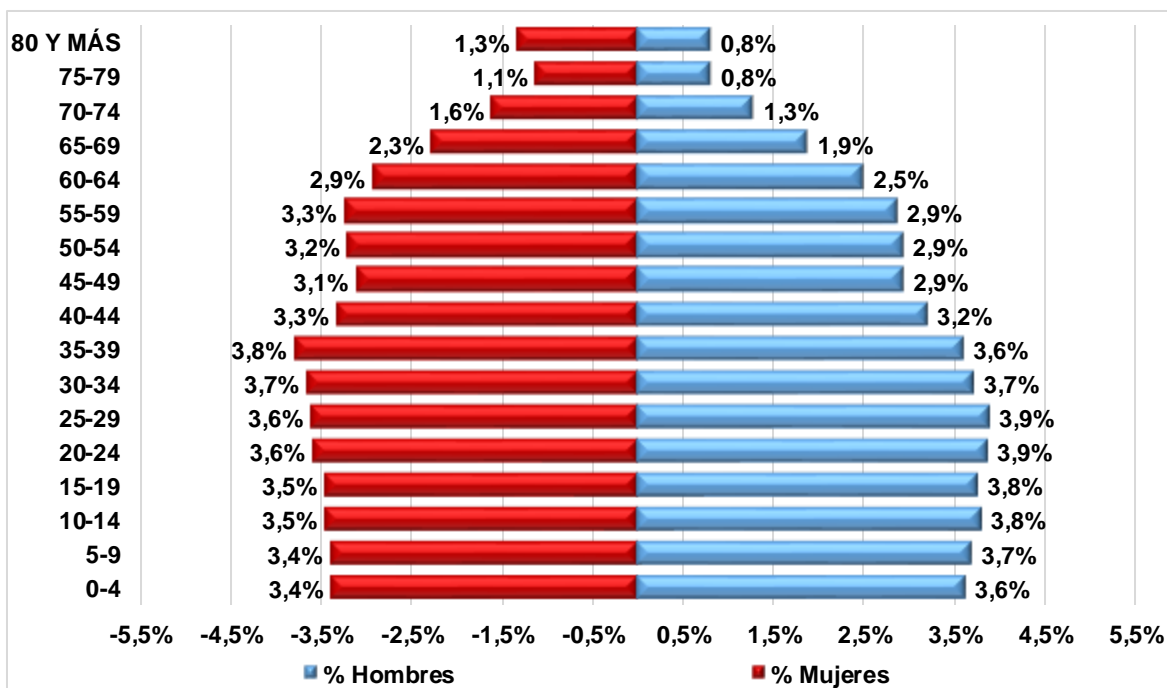
Rango de Edad	Sexo		
	Hombres	Mujeres	Total
30-34	4.066	4.008	8.074
35-39	3.938	4.159	8.097
40-44	3.500	3.652	7.152
45-49	3.214	3.413	6.627
50-54	3.207	3.517	6.724
55-59	3.135	3.558	6.693
60-64	2.733	3.213	5.946
65-69	2.063	2.501	4.564
70-74	1.410	1.776	3.186
75-79	896	1.249	2.145
80 Y MAS	891	1.469	2.360
Total	53.772	55.427	109.199

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional muestra que el grupo más significativo en 2018 se encuentra en el rango de edad de los 25-29 años para los hombres (3,89%), y 35-39 años para las mujeres (3,81%).

Gráfico 4. Pirámide poblacional Antonio Nariño 2018



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación.

Otro rango significativo para los hombres es 20-24 años (3,87%). Para el caso de las mujeres sobresale el rango

Ya son 5 colegios nuevos terminados: 2017 (2): 1. La Felicidad (Fontibón) y 2. Jorge Mario Bergoglio (antes Cafam Puerto Sol) (Suba) y **2018 (3):** 1. El Ensueño (Ciudad Bolívar), 2. Jorge Isaac (antes Volcán La Pradera) y 3. Soledad Acosta de Samper (antes El Porvenir II) (Bosa).

30-34 años (3,67%). En general, el rango entre 0-39 años agrupa el 58,43% de la población de la localidad.

En general, la pirámide poblacional de esta localidad presenta una base moderada (7,02%) con mínimas variaciones y participaciones muy similares, mostrando estructuras cuasi estacionarias hasta los 25-29 años, donde alcanza el máximo ensanchamiento (7,51%), en adelante la participación de cada grupo etario disminuye de manera equilibrada. En general, la pirámide se puede catalogar de tipo regresiva, con una tendencia a la madurez de la población.

La población en edad de trabajar (PET)³ es de 76.578 equivalente al 67,38%. La población dependiente es de 35.621 habitantes (32,62%), y está constituida por 23.366 personas con edades entre 0 y 14 años que corresponden al 21,40%; y por 12.255 personas mayores de 64 años (11,22%).

La relación de dependencia para la localidad, que expresa la proporción existente entre la población existente entre la población dependiente (menores de 15 años, sumado a los mayores de 65 años), y la población activa, es de 48,41%, lo cual significa que hay cerca de 48 personas dependientes por cada 100 en edad de trabajar.

18 colegios en restitución, terminación o ampliación para primera infancia, infraestructuras educativas nuevas construidas y dotadas, **2016:** 1. Juan Rey Sede A (San Cristóbal), 2. Clemencia Holguín Sede A (Rafael Uribe Uribe), 3. Gonzalo Arango Sede A (Suba) y 4. Hernando Durán Dussán Sede A (San Cristóbal). **2017:** 1. San José (Kennedy), 2. La Felicidad (Fontibón), 3. Jorge Mario Bergoglio (antes Cafam Puerto Sol) (Suba), 4. Quiroga Alianza (Rafael Uribe), 5. Gerardo Paredes (Suba) y 6. María Cano (Rafael Uribe). **2018:** 1. Nueva Zelandia Sede B (antes Mirandela) (Suba), 2. Santa Librada Sede A (Usme), 3. Nueva Constitución Sede A (Engativá), 4. San Francisco Sede A (Ciudad Bolívar), 5. Soledad Acosta de Samper (antes El Porvenir II) (Bosa), 6. El Ensueño (Ciudad Bolívar), 7. Jorge Isaac (antes Volcán La Pradera) (Bosa), 8. Colegio Atahualpa sede B (antes Refugio Puerto Central) (Fontibón).

Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad Antonio Nariño 2016 - 2020

Rango de Edad	2016	2017	2018	2019	2020
0-4	7.920	7.794	7.666	7.533	7.405
5-9	7.981	7.874	7.762	7.641	7.519
10-14	8.110	8.025	7.938	7.820	7.647
15-19	8.122	7.999	7.896	7.820	7.777
20-24	8.590	8.387	8.163	7.957	7.800
25-29	8.300	8.245	8.206	8.145	8.040
30-34	8.501	8.304	8.074	7.869	7.719
35-39	7.813	7.967	8.097	8.167	8.150
40-44	6.898	7.010	7.152	7.297	7.424
45-49	6.767	6.689	6.627	6.600	6.620
50-54	6.876	6.810	6.724	6.635	6.557
55-59	6.615	6.670	6.693	6.691	6.673
60-64	5.522	5.739	5.946	6.130	6.275

³ PET. Según el "Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión de Empleo", adoptada por la 58ª Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo y aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999, "la edad mínima fijada en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación escolar, o en todo caso, a quince años". En Colombia, según el DANE, la PET está constituido por las personas de 12 años y más en las zonas urbanas y 10 años y más en las zonas rurales.

Las cifras que se presentan toman como PET las personas con edades entre 15 y 64 años.

65-69	4.106	4.332	4.564	4.793	5.010
70-74	2.886	3.031	3.186	3.349	3.529
75-79	2.041	2.086	2.145	2.228	2.335
80 Y MÁS	2.229	2.292	2.360	2.429	2.496
Total	109.277	109.254	109.199	109.104	108.976

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para el quinquenio 2016 - 2020, se proyecta una reducción de la población de 0,3% equivalente a 0,07% promedio anual, con incrementos poblacionales en los grupos etarios 40-44 años, y 60-Más; reducciones entre los 0-34 años y 50-54 años; los demás rangos

308 sedes dotadas en 2018, 15 son instituciones para primera infancia:

Colegio San José sede A, Colegio O.E.A. sede B, Antonia Santos y Colegio Marsella sede A (Kennedy); la Merced sede A (Puente Aranda); la Felicidad sede A, Atahualpa sede B y Refugio Puerto Central (Fontibón); Jorge Mario Bergoglio sede A (antes Cafam Puerto Sol) y Gerardo Paredes sede A (Suba); María Cano sede A (Rafael Uribe Uribe); Manuel Cepeda Vargas sede A (Kennedy); Nueva Zelandia Sede B (antes Mirandela) (Suba); Santa Librada sede A primera infancia (Usme); Nueva Constitución sede A (Engativá); San Francisco sede A (Ciudad Bolívar); Soledad Acosta de Samper (antes El Porvenir II), Jorge Isaac (antes Volcán La Pradera) (Bosa) y el Ensueño (Ciudad Bolívar).

presentan variaciones en su comportamiento. Al finalizar el periodo, la población en edad de trabajar, es decir, adultos entre 15 y 64 años será el 67,0% de la población; mientras que la dependiente será 33,0%: distribuida en 12,3% para la población mayor de 65 años y, 20,7% para la infantil. La relación de dependencia para 2020 alcanzó un 49,2%.

Se estima que para el año 2020, disminuya la población infantil (0-14) de la localidad en 795 niños, niñas y preadolescentes, al igual que una reducción neta de la población en edad de trabajar de 543 habitantes. Así mismo, se proyectan incrementos en todos los grupos etarios de 65 años en adelante. En general, aunque esta es una localidad con estructura de población joven, se

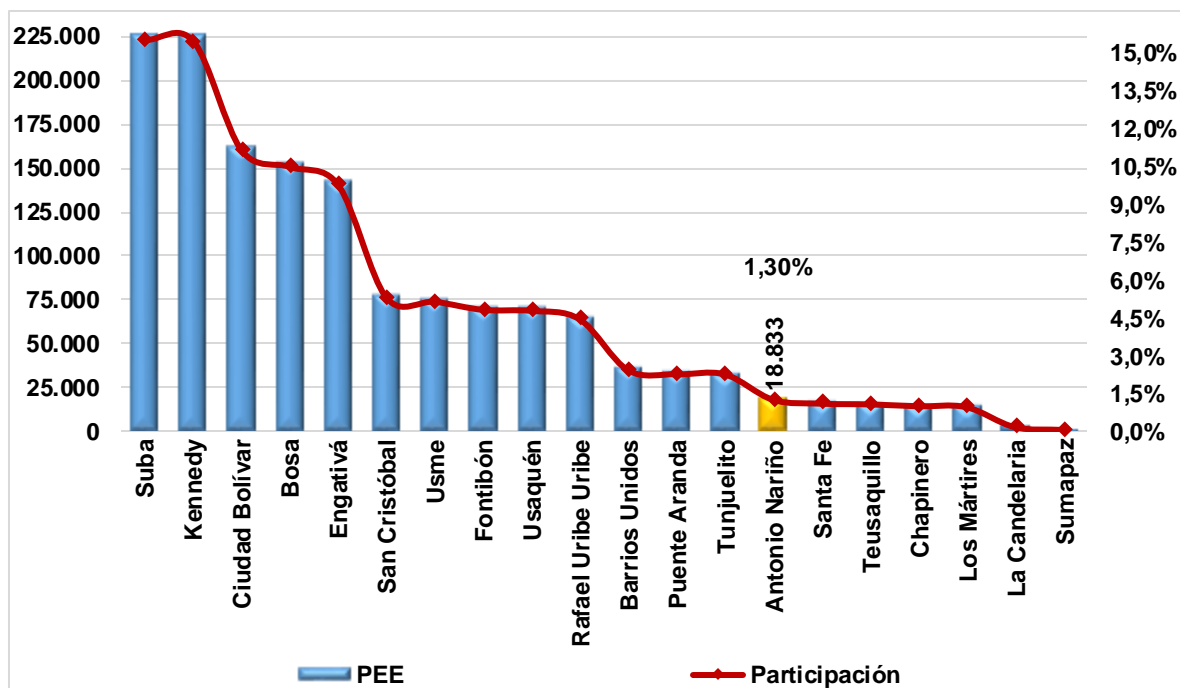
espera un paulatino incremento en el índice de envejecimiento.

La principal consecuencia de los cambios en los componentes de la dinámica demográfica, es el cambio en la estructura por edad de la población, debido al descenso sostenido de la fecundidad se dan generaciones cada vez menos numerosas de personas, y este cambio se va transmitiendo como oleadas a medida que esas generaciones avanzan en su curso vital⁴.

3.2 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA (PEE)

⁴ ENDS, Resumen Ejecutivo, 2015, Cambios Demográficos, pág. 10.

**Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años)
Antonio Nariño 2018**

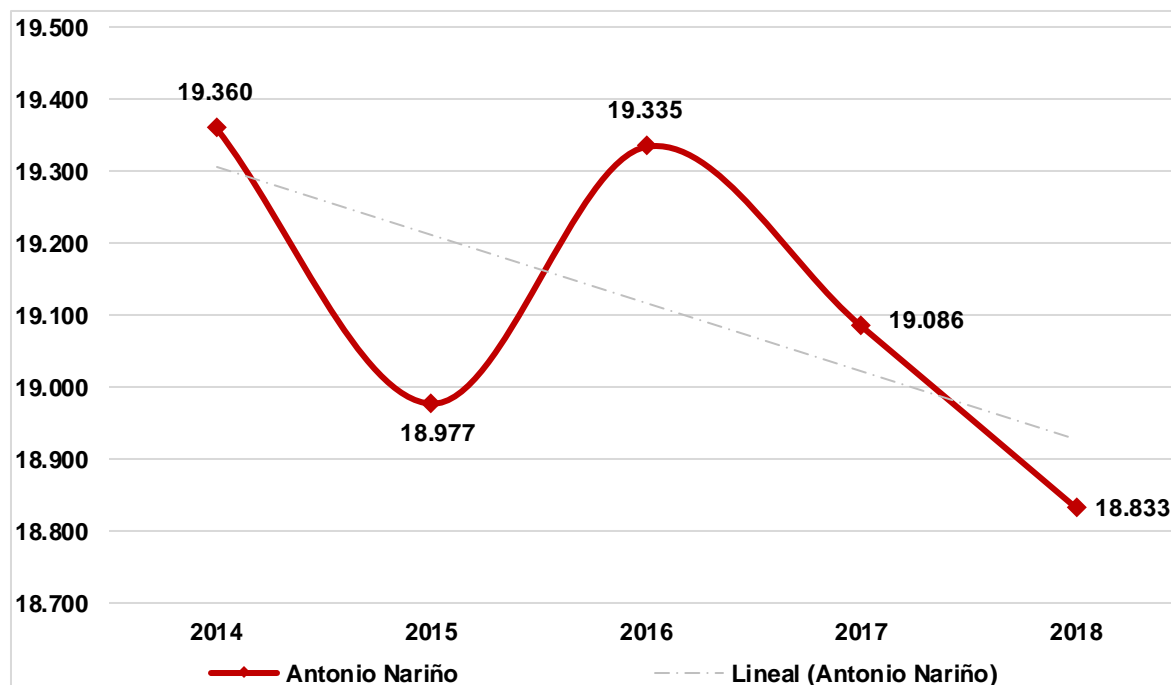


Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La proyección de la población en edad escolar - PEE de la localidad para el 2018 es de 18.833 habitantes, que representa el 1,30% del total de PEE de la ciudad que es de 1.452.675, ocupando la decimocuarta posición con relación a las demás localidades.

308 sedes de IED con mejoramientos de infraestructura a 31 de diciembre de 2018, así:
172 mejoramientos correctivos; **33** mejoramientos de comedores escolares; **15** mejoramientos en colegios en concesión; **36** mejoramientos para la atención de emergencias en los colegios Distritales; **28** mejoramientos para la atención de primera infancia; **24** mejoramientos de servicios públicos. En las localidades: Usaquén (30), Chapinero (3), Santa Fe (12), San Cristóbal (28), Usme (28), Tunjuelito (8), Bosa (26), Kennedy (29), Fontibón (5), Engativá (23), Suba (27), Barrios Unidos (3), Teusaquillo (9), Los Mártires (5), **Antonio Nariño** (5), Puente Aranda (15), La Candelaria (1), Rafael Uribe Uribe (19), Ciudad Bolívar (18) y Sumapaz (14).

Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) Antonio Nariño 2014 – 2018



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

308 sedes dotadas a 2018, cinco (5) corresponden a **colegios nuevos**: La Felicidad sede A (Fontibón) y Jorge Mario Bergoglio sede A (antes Cafam Puerto Sol) (Suba); Colegio Soledad Acosta de Samper (antes Porvenir II) y Jorge Isaac (antes Volcán de la Pradera) (Bosa).

El comportamiento histórico de la PEE de la localidad de **Antonio Nariño**, aunque es muy volátil, muestra una tendencia decreciente. Al finalizar el periodo de estudio, la PEE se contrajo un 2,72% equivalente a un 0,69% promedio anual.

Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo Antonio Nariño 2018

Edad	Sexo		Total
	Hombre	Mujer	
5	798	742	1.540
6	803	743	1.546
7	808	745	1.553
8	812	747	1.559
9	816	748	1.564
10	818	748	1.566
11	819	748	1.567
12	821	750	1.571
13	858	783	1.641
14	832	761	1.593
15	817	749	1.566
16	816	751	1.567
Total	9.818	9.015	18.833

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, la PEE de la localidad muestra que el 52,1% son hombres y el restante 47,9% son mujeres. La distribución por edades simples en el año 2018 registra que el número de niños, niñas y adolescentes aumenta continuamente entre los 5 y los 13 años. Se observa que hay más hombres que mujeres en todas las edades; y la mayor diferencia se encuentra en los 13 años.

Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples Antonio Nariño 2016 - 2020

Edad	2016	2017	2018	2019	2020
5	1.588	1.564	1.540	1.515	1.490
6	1.593	1.571	1.546	1.522	1.497
7	1.597	1.576	1.553	1.528	1.504
8	1.600	1.580	1.559	1.535	1.511
9	1.603	1.583	1.564	1.541	1.517
10	1.606	1.585	1.566	1.545	1.522
11	1.677	1.588	1.567	1.548	1.527
12	1.626	1.659	1.571	1.550	1.530
13	1.600	1.609	1.641	1.553	1.532
14	1.601	1.584	1.593	1.624	1.536
15	1.621	1.584	1.566	1.573	1.604
16	1.623	1.603	1.567	1.548	1.554
Total	19.335	19.086	18.833	18.582	18.324

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Las proyecciones de la población en edad escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años de edad, muestran una disminución permanente en cada edad simple para todos los años hasta 2020, alcanzando al final del periodo una reducción de 1,33% promedio anual al pasar de 19.335 en 2016 a 18.324 en 2020.

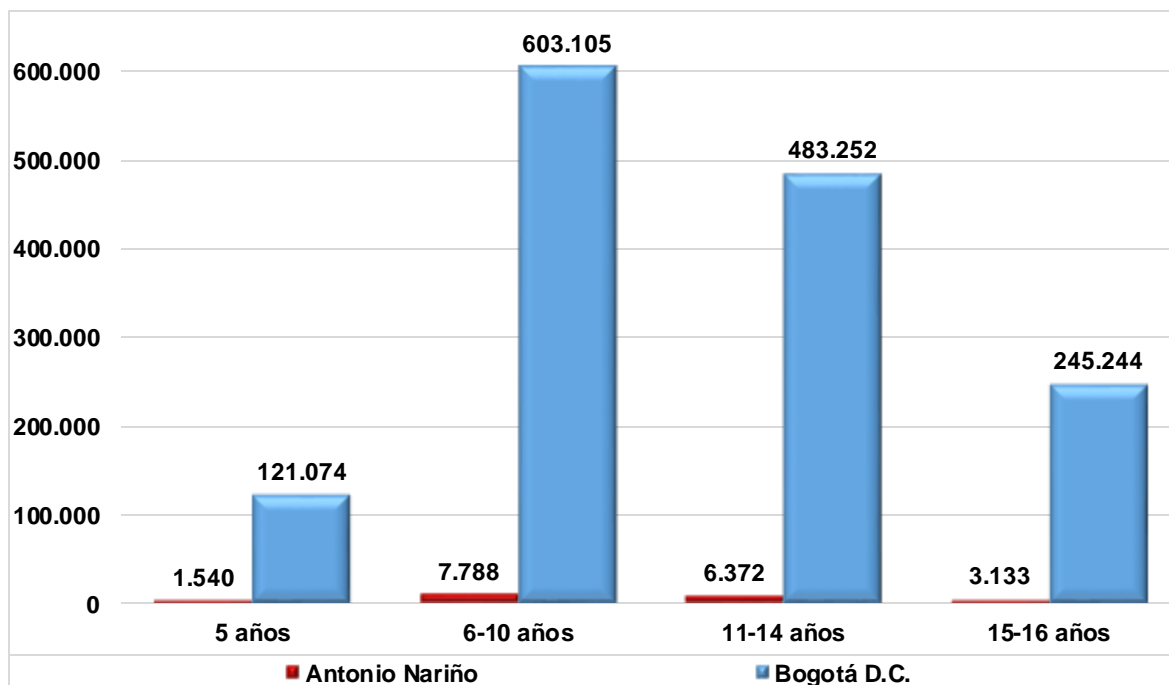
Por rangos de edad, en 2018 el mayor porcentaje de la PEE se agrupa entre los 6 y 10 años con el 41,4%; en el rango entre 11 y 14 años se concentra el 33,8% y, en el de 15 y 16 años el 16,6%. Los niños y niñas de 5 años representan el 8,2%.

En comparación con la población de Bogotá D.C. para los mismos rangos de edad, la población de la localidad ubicada en los 5 años de edad representa el 1,27%; la registrada entre los 6 y 10 años es el 1,29%. La población de 11 a 14 años equivale al 1,32% mientras que la de 15 a 16 años el 1,28%.

308 sedes dotadas a 2018, siete (7) corresponden a colegios en terminación:

1. Juan del Corral sede A (Engativá),
2. Gran Colombiano sede A (Bosa),
3. San Pedro Claver sede A,
4. Paulo VI sede A,
5. OEA sede B y
6. Antonia Santos (Kennedy) y,
7. María Cano sede A (Rafael Uribe).

Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. Antonio Nariño 2018



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

4 DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

308 sedes dotadas a 2018, cinco (5) corresponden a colegios en restitución: 1. San José sede A y 2. Manuel Cepeda Vargas sede A (Kennedy); 3. La Candelaria sede B - La Concordia (La Candelaria); 4. Santa Librada sede A (Usme) y 5. San Cristóbal Sur sede A (San Cristóbal).

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y se conforma de la siguiente manera:

- **Estudiantes antiguos:** Son estudiantes matriculados en el sistema oficial que demandan continuidad al siguiente año escolar.
- **Estudiantes nuevos:** Corresponde a la población que requiere nuevos cupos; provienen de otras entidades territoriales, del sector no oficial o, están fuera del sistema educativo. Éstos a su vez se clasifican en:
 1. **Inscritos:** Es el total de estudiantes regulares que se inscribe en el proceso de matrícula en el plazo señalado por la Secretaría de Educación en la resolución anual en la que se establece el proceso de gestión de la cobertura.
 2. **No inscritos:** Son los estudiantes que solicitan un cupo en el sistema educativo oficial por fuera del plazo señalado en el proceso de matrícula.

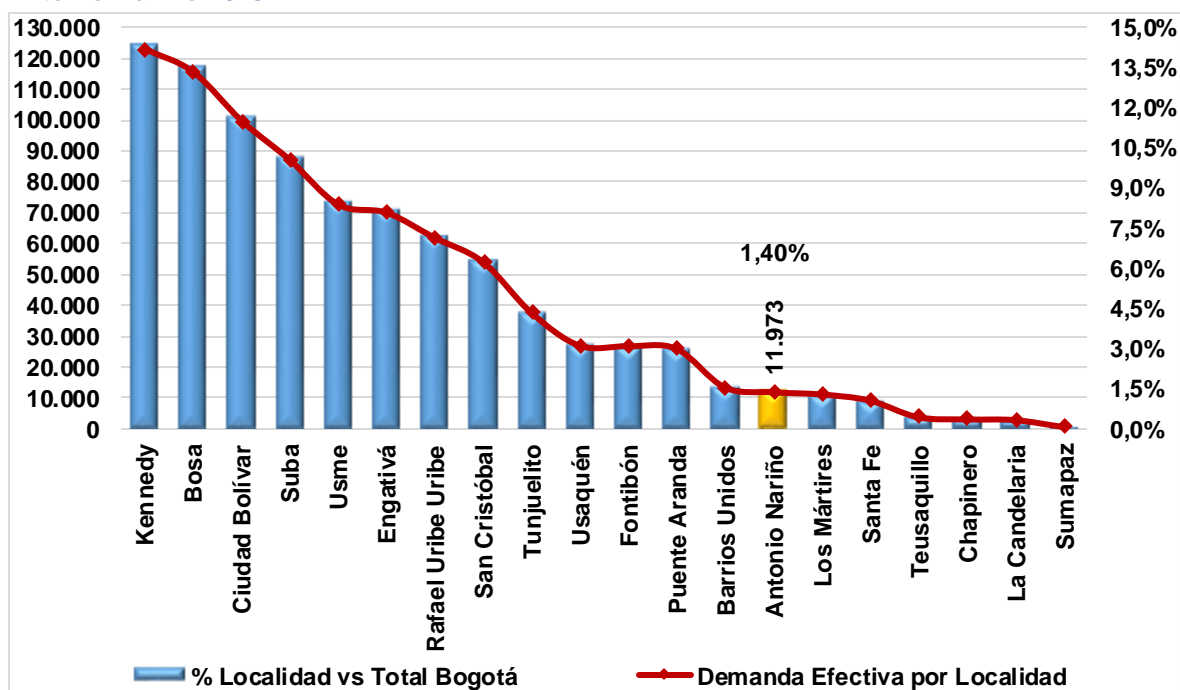
En el 2018 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 11.973 cupos escolares frente a 12.153 cupos escolares del año anterior. Este resultado significó una reducción de 1,5%.

308 sedes dotadas a 2018, dos (2) corresponden a ampliación de colegios:

1. Nueva Zelanda sede B (antes Mirandela) y
2. Atahualpa sede B Refugio Puerto Central (Fontibón).

Por su parte, la demanda educativa representó el 1,40% del total de la demanda de la ciudad, ocupando la decimocuarta posición con respecto al resto de localidades.

Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad Antonio Nariño 2018



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2018 la demanda educativa del sector Oficial se concentra únicamente en los colegios distritales.

Tabla 6. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio Antonio Nariño 2018

Demanda	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Matrícula contratada	
Preescolar	1.519	0	0	1.519
Primaria	4.242	0	0	4.242
Secundaria	3.897	0	0	3.897
Media	1.724	0	0	1.724
Aceleración	312	0	0	312
Educación Adulto	279	0	0	279
Total	11.973	0	0	11.973

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel y grado (Tablas 6 y 15), la mayor demanda de cupos se concentra en básica primaria con una participación de 35,4%. Entre los grados 1º a 5º la mayor proporción

corresponde a grado 5° que alcanza 7,5%, y la menor en grado 2° (6,6%). Básica secundaria agrupa el 32,5%, sobresaliendo el grado 6° (9,4%) y el 7° (8,4%), los siguientes grados presentan una reducción progresiva, hasta alcanzar en el grado 9° una participación de 7,1%. La demanda en media vocacional equivale a 14,4% y fue mayor en el grado 10° (7,1%) frente al grado 11° (6,3%). De igual forma se presenta demanda efectiva en preescolar (12,7%), donde el grado transición concentra el 7,1%; en aceleración del aprendizaje (2,6%), y en educación para adultos (2,3%).

152 comedores escolares en funcionamiento, **21** iniciaron en 2018: en Engativá (1), Puente Aranda (1), Barrios Unidos (1), Usme (1), Bosa (1), Fontibón (1), Ciudad Bolívar (1), Suba (2), Usaquén (3), Rafael Uribe (3), Kennedy (6).

5 OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La oferta educativa del sector oficial está conformada por el número de cupos que ofrece el sistema educativo en los colegios distritales, con administración contratada y no oficiales con matrícula contratada, modalidades mediante las cuales el Distrito Capital busca garantizar el derecho a la educación.

La Secretaría de Educación del Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan al sistema educativo y permanezcan en él hasta culminar sus estudios.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante estrategias como:

- Construcción de colegios nuevos
- Restitución, ampliación y mejoramiento de la infraestructura de colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Modelo de arrendamientos
- Contrato con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales con administración contratada

En 2018, el número de sedes educativas oficiales de la localidad fue de 11 que se encuentran adscritas a 5 colegios distritales.

Tabla 7. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ Antonio Nariño 2018

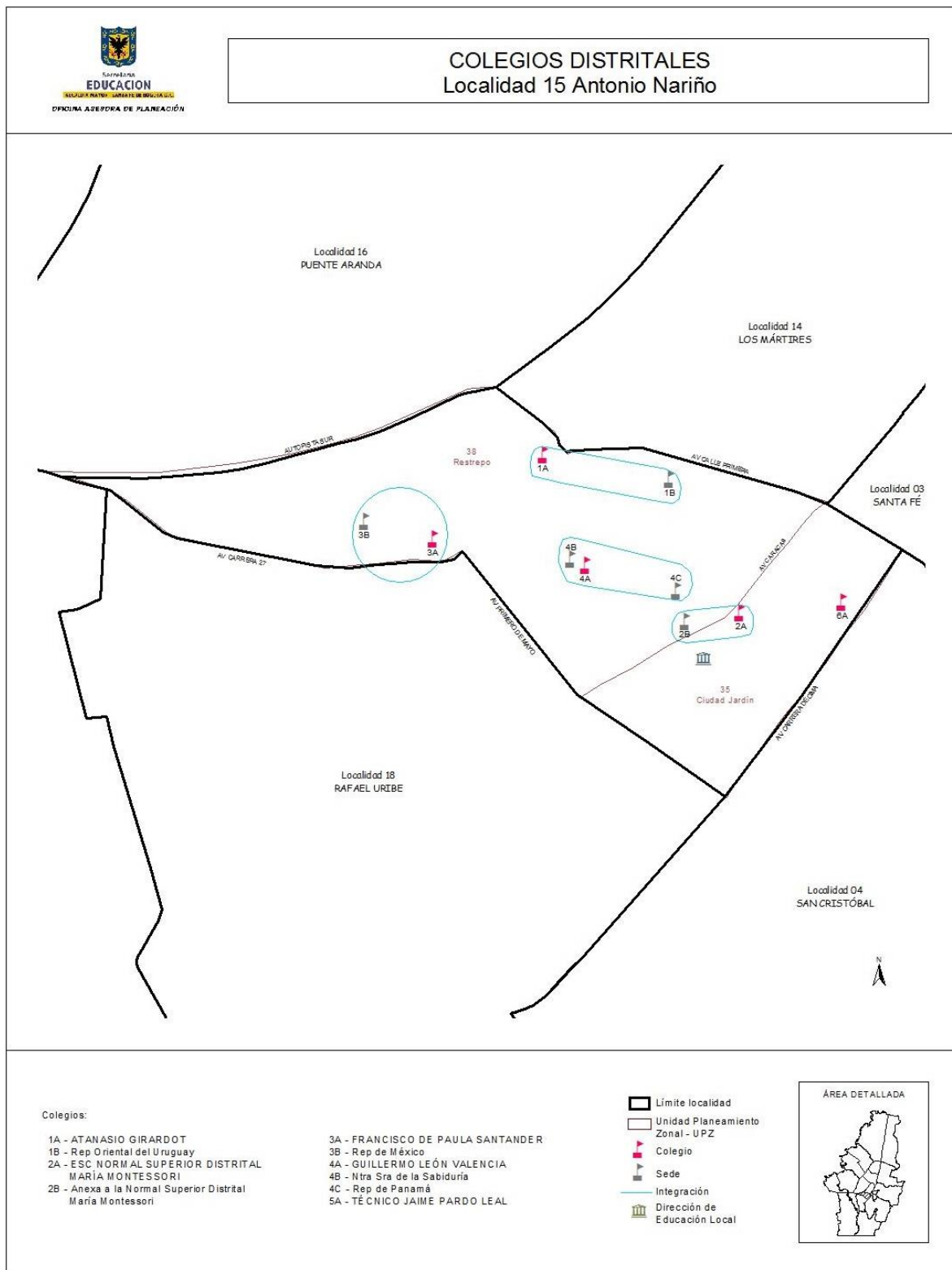
Localidad	Nombre UPZ/UPR	Clase de Colegio							
		Distrital		Administración contratada		Matrícula Contratada		Total	
		Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede
Antonio Nariño	Ciudad Jardín	2	2	0	0	0	0	2	2
	Restrepo	3	9	0	0	0	0	3	9
Total		5	11	0	0	0	0	5	11

Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

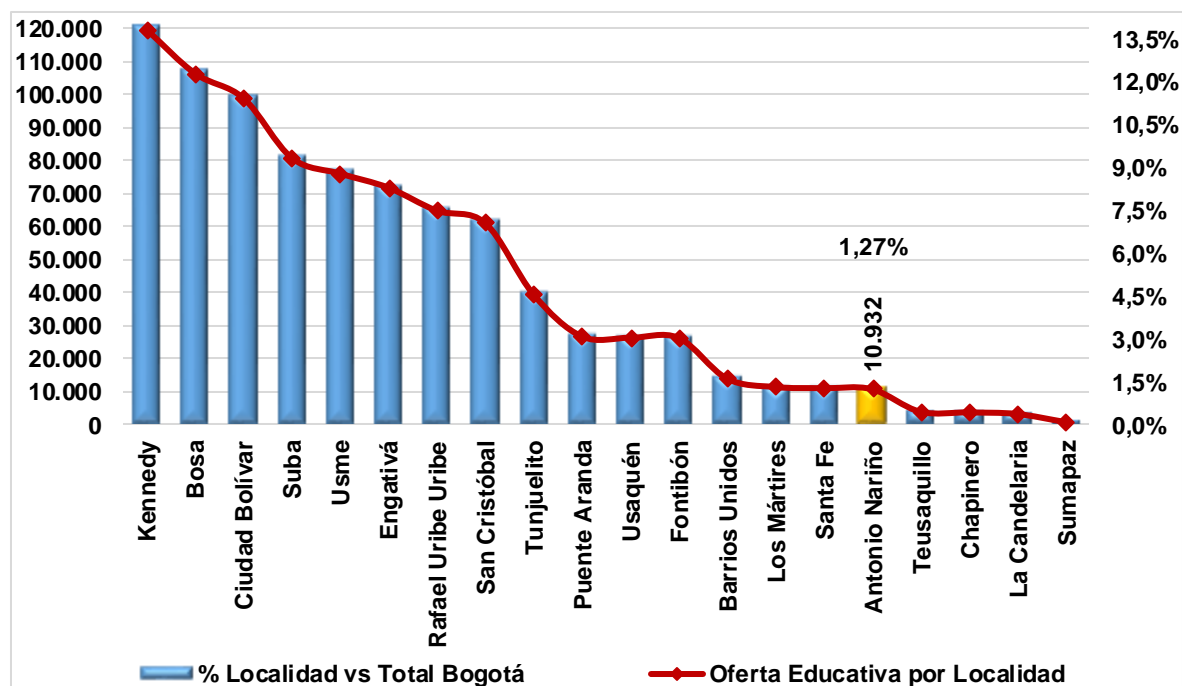
Gráfico 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana Antonio Nariño 2018



Fuente: Sistema de Georreferenciación Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

El total de la oferta educativa oficial de la localidad en 2018 fue 10.932 cupos escolares, frente a 11.658 del año anterior. Este resultado significó una reducción de 6,2%. Por su parte, la oferta educativa de la localidad representó el 1,3% del total de la ciudad.

Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad Antonio Nariño 2018



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La oferta educativa recayó totalmente en los colegios distritales y su distribución por nivel educativo se muestra en la siguiente tabla.

Tabla 8. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio Antonio Nariño 2018

Nivel Educativo	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Matrícula contratada	
Preescolar	1.148	0	0	1.148
Primaria	3.886	0	0	3.886
Secundaria	3.521	0	0	3.521
Media	1.764	0	0	1.764
Aceleración	270	0	0	270
Educación Adulto	343	0	0	343
Total	10.932	0	0	10.932

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación.

Por nivel y grado (Tablas 8 y 15), la mayor oferta de cupos se encuentra en básica primaria que

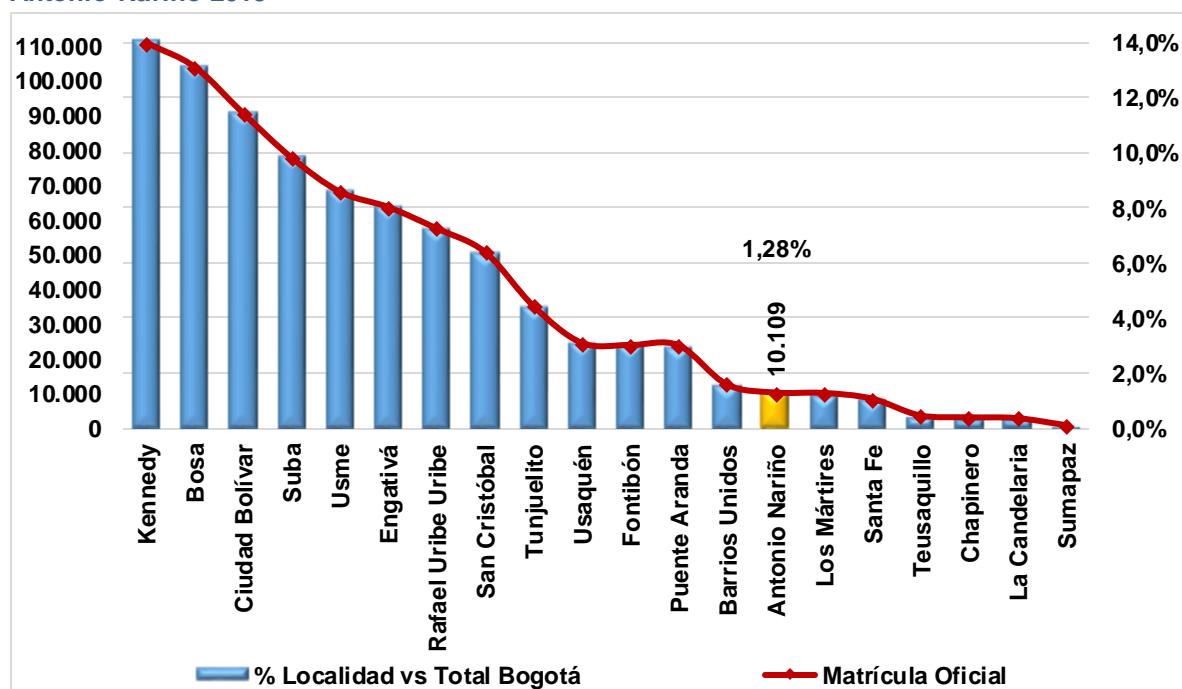
15 IED en 2017 y 11 IED en 2018, en el marco del mejoramiento de entornos escolares, desarrollaron **intervenciones artístico - pedagógicas** en las localidades: Rafael Uribe Uribe, San Cristóbal, Santa Fe, Tunjuelito, Bosa, Ciudad Bolívar, Kennedy, Puente Aranda, Usaquén y Usme.

concentra 35,5%. Entre los grados 1° a 5° la mayor proporción corresponde a grado 5° que alcanza 7,3%, y la menor en grado 2° (6,86%). Básica secundaria agrupa el 32,2%, sobresaliendo los grados 6° (8,6%) y 7° (8,5%). La oferta en media vocacional equivale a 16,1% y fue mayor en el grado 10° (7,2%) frente al grado 11° (7,1%). La oferta en preescolar fue de 10,5%, donde el grado transición concentra el 5,6%; en aceleración del aprendizaje 2,5%, y en educación para adultos 3,1%.

6 MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración contratada y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED.

Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad Antonio Nariño 2018



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

20 IED en 2017 y 21 en 2018 fueron beneficiadas con el desarrollo del programa de fortalecimiento de competencias socioemocionales y ciudadanas, en el marco del **mejoramiento de entornos escolares**, a través de la práctica del fútbol, en las localidades **Antonio Nariño**, Barrios Unidos, Bosa, Ciudad Bolívar, La Candelaria; Puente Aranda, Rafael Uribe, San Cristóbal, Sumapaz, Chapinero, Engativá, Fontibón, Suba, Tunjuelito y Usaquén.

En 2018, la matrícula oficial de la localidad se concentró en los colegios distritales y fue de 10.109 estudiantes, que frente a los 10.440 del año anterior representó una reducción de 3,2%. En comparación con la matrícula total de la ciudad, la registrada en esta localidad equivale al 1,3%.

Básica primaria concentra el 38,3%, básica secundaria el 33,8% y media vocacional el 16,9%. El preescolar agrupa el 11,0%.

Tabla 9. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo Antonio Nariño 2018

Nivel Educativo	Clase de Colegio											
	Distrital			Administración Contratada			Matrícula Contratada			Total		
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
Preescolar	543	570	1.113	0	0	0	0	0	0	543	570	1.113
Primaria	1.725	2.145	3.870	0	0	0	0	0	0	1.725	2.145	3.870
Secundaria	1.694	1.724	3.418	0	0	0	0	0	0	1.694	1.724	3.418
Media	915	793	1.708	0	0	0	0	0	0	915	793	1.708
Total	4.877	5.232	10.109	0	0	0	0	0	0	4.877	5.232	10.109

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, en 2018 se observa una mayor concentración de hombres (51,8%) que de mujeres (48,2%). Al interior de cada nivel educativo se observa la misma situación, con excepción de media vocacional donde el 53,6% son mujeres.

El 51,6% del total de los estudiantes matriculados en la localidad pertenece al estrato 3, en el estrato 2 se ubica el 31,4%; en el estrato 1 el 6,7%; y en los estratos del 4 al 6 se ubica el 0,3%. El 10,0% está registrado como "sin estrato".

1.408 niños, niñas y jóvenes, matriculados en **jornada única** en **2** sedes/colegios de la localidad.
La jornada única en la localidad se encuentra autorizada para **3** sedes de **2** colegios distritales.
2.172 niños, niñas y jóvenes atendidos en **jornada extendida** en **5** sedes/colegios de la localidad.

Tabla 10. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo Antonio Nariño 2018

Estrato	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sin estrato	135	525	248	107	1.015
Estrato 1	41	296	225	118	680
Estrato 2	332	1.138	1.131	571	3.172
Estrato 3	605	1.900	1.802	907	5.214
Estrato 4	0	10	8	3	21
Estrato 5	0	1	2	1	4
Estrato 6	0	0	2	1	3
Total	1.113	3.870	3.418	1.708	10.109

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

Por nivel educativo, desde preescolar hasta media vocacional la mayor concentración de estudiantes se encuentra en los estratos 3 y 2, y su distribución en cada nivel educativo es muy similar al del total de la matrícula de la localidad.

En la localidad se matricularon 104 estudiantes con algún tipo de discapacidad. La discapacidad más recurrente es la cognitiva que representa el 37,5%, seguida de la sistémica que representa el 14,4%.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel educativo, se observa que básica primaria concentra el 43,3% de los estudiantes con algún tipo de discapacidad, seguido de secundaria con 36,5%, media vocacional con 6,7% y preescolar con 13,5%. En este último nivel, el 57,1% presenta discapacidad cognitiva.

Tabla 11. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo Antonio Nariño 2018

Tipo de discapacidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Autismo	1	6	2	0	9
Auditiva	0	2	4	3	9
Cognitiva	8	20	10	1	39
Física	1	4	6	1	12
Múltiple	1	2	1	0	4
Psicosocial	0	2	5	0	7
Visual	0	0	0	2	2
Otra	1	1	0	0	2
Sistémica	2	6	7	0	15
Sordoceguera	0	0	0	0	0
Voz y Habla	0	2	3	0	5
Total	14	45	38	7	104

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de agosto de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

32 IED en 2017 y 30 IED en 2018, beneficiadas con el programa para la prevención del consumo de **sustancias psicoactivas (SPA)** - Prevención temprana del **consumo de alcohol**, en las localidades Ciudad Bolívar, Kennedy, Suba, Usme, Barrios Unidos, Bosa, Engativá, Rafael Uribe Uribe, San Cristóbal, Santa Fe y Usaquén.

En la localidad se matricularon 8 estudiantes con capacidades excepcionales, 6 de ellos en básica primaria.

Finalmente, por grupos étnicos, en la localidad se matricularon 56 estudiantes. El grupo de las poblaciones indígenas concentra el 62,5% de los casos, mientras que las negritudes representan el 37,5%.

Por nivel educativo, el 51,8% de las etnias se concentran en básica primaria, y el 19,6% en básica secundaria. El 19,6% de los grupos poblacionales se encuentra matriculado en media vocacional, y el 8,9% en preescolar.

Tabla 12. Matrícula oficial por grupo étnico y nivel educativo Antonio Nariño 2018

Grupo étnico	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Indígenas	5	21	4	5	35
Negritudes	0	8	7	6	21
Rom	0	0	0	0	0
Raizales	0	0	0	0	0
Total	5	29	11	11	56

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de agosto de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

7 DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT: OFERTA - DEMANDA, Y MATRÍCULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

A continuación, se presentan los datos generales del déficit y/o superávit de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda, además de la matrícula para el año 2018, desagregados por clase de colegio. Para una mayor comprensión hay que tener en cuenta que:

- El déficit o superávit es el resultado de restar oferta y demanda.
- La demanda está compuesta por los estudiantes que tuvieron continuidad en el sistema educativo, más los inscritos que solicitaron cupo en colegios de esa localidad como primera opción, más los no inscritos que fueron asignados a colegios de esa localidad.
- La oferta educativa tiene en cuenta la capacidad instalada en el colegio, la ampliación o mejoramiento del mismo, la restitución, y construcción de nueva infraestructura.

La información consolidada del déficit y/o superávit, a nivel de clase de colegio y por nivel educativo le permite a la entidad tener una idea general de lo que sucede en la localidad, y planificar acciones tendientes a alcanzar el logro de las metas propuestas.

Sin embargo, hay que tener presente que este nivel de agregación para variables como oferta y demanda, y el correspondiente déficit o superávit que se genera, no permite observar en detalle la dinámica al interior de cada una de éstas, puesto que los resultados globales se “compensan” entre sí.

9.650 niños, niñas y adolescentes entre los 9 y 12 años y sus familias, fueron beneficiados en 2018 con el programa de prevención temprana de consumo de alcohol “**SanaMente**” en **30 IED** de las localidades: Bosa, Ciudad Bolívar, Engativá, Los Mártires, Rafael Uribe Uribe, San Cristóbal y Santa Fe.

Conocer el comportamiento de dichas variables a través de la evolución de la unidad mínima de medición “grado/colegio” le permite a la SED adoptar e implementar diferentes programas que coadyuven a subsanar el déficit que se presenta por la oferta insuficiente de cupos, a través de proyectos como el de construcción, ampliación, restitución y terminación infraestructura educativa, implementación de la jornada única en los colegios distritales, reestructuración de la oferta, y otros, que buscan garantizar el acceso a la educación de la población, en especial de aquella más vulnerable.

En este particular, la Secretaría de Educación del Distrito (SED), con la intervención de la Dirección de Talento Humano, Dirección de Cobertura y la Oficina Asesora de Planeación, anualmente elabora un estudio de insuficiencia, atendiendo lo dispuesto en el artículo 2.3.1.3.2.6. del Decreto 1075 de 2015, “por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación”, donde se define la insuficiencia como “... toda aquella situación en la que una entidad territorial certificada no puede prestar el servicio educativo de manera directa en los establecimientos educativos oficiales del sistema educativo estatal de su jurisdicción, ya sea por falta de planta docente o directivo docente, o por falta de infraestructura física.” (artículo 2.3.1.3.1.5. del Decreto 1075 de 2015).

Este estudio se realiza a nivel de Unidades de Planeamiento Zonal - UPZ y contempla variables como la población en edad escolar (PEE), demanda, oferta, matrícula, cupos disponibles y movilidad escolar. Estas variables son incorporadas a un modelo estadístico que arroja resultados que permiten clasificar las UPZ de la ciudad en los diferentes niveles de suficiencia.

Tabla 13. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio Antonio Nariño 2018

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Oficial Distrital	10.932	11.973	-1.041	10.109
Administración contratada	0	0	0	0
Contrato	0	0	0	0
Total	10.932	11.973	-1.041	10.109

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 14. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo Antonio Nariño 2018

Nivel Educativo	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Preescolar	1.148	1.519	-371	1.113
Primaria	3.886	4.242	-356	3.610
Secundaria	3.521	3.897	-376	3.325
Media	1.764	1.724	40	1.578
Aceleración	270	312	-42	251
Educación Adultos	343	279	64	232
Total	10.932	11.973	-1.041	10.109

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

8.166 estudiantes participaron en 10 encuentros territoriales en 2018 en el marco de la estrategia **"YO PUEDO SER"** en las IED, así como las acciones complementarias para la generación de espacios de orientación y apropiación de competencias en ciencia, tecnología e innovación (CTeI) y emprendimiento, desarrollados en las localidades San Cristóbal, Usme, Tunjuelito, Puente Aranda, Rafael Uribe Uribe, Engativá, Usaquén y Suba.

En el año de referencia, se tiene una demanda de 11.973 estudiantes en la localidad. Dado que se ofrecieron 10.932 cupos se presenta un déficit de 1.041 cupos.

Por nivel educativo, solo se presenta superávit en media vocacional y educación para adultos. El déficit como tal se concentra en preescolar (32,4%), básica primaria (31,1%), y básica

secundaria (32,8%).

Tabla 15. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado Antonio Nariño 2018

Grado	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Pre-Jardín	142	140	2	140
Jardín	389	532	-143	386
Transición	617	847	-230	587
Primero	753	877	-124	709
Segundo	750	787	-37	677
Tercero	793	839	-46	734
Cuarto	792	843	-51	726
Quinto	798	896	-98	764
Sexto	938	1.121	-183	889
Séptimo	933	1.004	-71	875
Octavo	852	927	-75	814
Noveno	798	845	-47	747
Décimo	785	850	-65	767
Once	777	759	18	707
Doce - Normal Superior	112	71	41	66

Grado	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Trece - Normal Superior	90	44	46	38
Aceleración del Aprendizaje	270	312	-42	251
Ciclo 1	0	0	0	0
Ciclo 2	25	9	16	9
Ciclo 3	60	48	12	40
Ciclo 4	60	74	-14	53
Ciclo 5	103	104	-1	92
Ciclo 6	95	44	51	38
Total	10.932	11.973	-1.041	10.109

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El déficit de preescolar corresponde a los grados de jardín (38,3%) y transición (61,7%). En adelante casi todos los grados reportaron déficit. Los más altos por nivel son el grado primero en básica primaria, grado sexto en básica secundaria, y grado décimo en media vocacional, aceleración del aprendizaje. En educación para adulto el ciclo 6 tuvo el mayor superávit.

5 IED y un Colegio privado recibieron capacitación en el Sistema de **Alertas** [plataforma informática para el registro y seguimiento de las presuntas situaciones de **vulneración** de los derechos de los niños, niñas y adolescentes (NNA)].

En el caso del superávit, sobresalen los grados doce y trece, y el ciclo 6.

A continuación, se presentan los datos de las variables oferta, demanda, déficit y/o superávit, y matrícula, discriminados por colegio.

Tabla 16. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales Antonio Nariño 2018

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
COLEGIO GUILLERMO LEÓN VALENCIA (IED)	2.538	2.248	290	2.039
COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER (IED)	1.490	1.430	60	1.368
COLEGIO TÉCNICO JAIME PARDO LEAL (IED)	1.484	1.524	-40	1.435
COLEGIO ATANASIO GIRARDOT (IED)	2.544	2.647	-103	2.490
COLEGIO ESCUELA NORMAL SUPERIOR DISTRITAL MARÍA MONTESSORI (IED)	2.876	4.124	-1.248	2.777
Total	10.932	11.973	-1.041	10.109

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

8 PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL

Los colegios oficiales de la localidad de **Antonio Nariño** para el año 2018 cuentan con el 1,43% del total de la planta docente oficial de Bogotá D.C., que corresponde a 477 docentes. En lo referente al tipo de vinculación laboral, se observa que el 84,1% (401 docentes) están nombrados en propiedad y el 15,9% (76 docentes) se encuentran en provisionalidad. A su vez, cuenta con 28 directivos docentes, que corresponden al 1,49% del total de directivos de la ciudad.

En el año 2018 la planta de personal docente en la localidad, se concentró en su mayoría en básica secundaria y media, con el 56,2% de los docentes, seguido de básica primaria (28,5%).

Tabla 17. Planta de personal docente por nivel de enseñanza y tipo de vinculación Antonio Nariño 2018

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	Total
Antonio Nariño	38	124	224	15	401	16	12	44	4	76	477
Bogotá D.C.	2.293	9.823	13.823	1.028	26.967	1.632	1.402	2.536	825	6.395	33.362
Participación	1,66%	1,26%	1,62%	1,46%	1,49%	0,98%	0,86%	1,74%	0,48%	1,19%	1,43%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto al total de docentes por jornada, el mayor número se presenta en las jornadas mañana (38,8%) y tarde (35,4%). Por otra parte, el 19,5% de los docentes se encuentra en jornada única. De igual manera, los directivos docentes se concentran en las jornadas mañana (28,6%) y tarde (32,1%), y única 17,9%. En esta localidad, la proporción de docentes y directivos docentes en jornada única es muy superior al promedio de la ciudad.

11 sedes de 9 IED de las localidades de Usaquén, Usme, Ciudad Bolívar y Sumapaz, participaron en la simulación rural de **SIMONU 2018** (Simulación de las Naciones Unidas).

Tabla 18. Distribución del personal docente por jornada Antonio Nariño 2018

Localidad	Jornada						Global	Única	Total
	Completa	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de semana	Global			
Antonio Nariño	28	185	169	2	0	0	93	477	
Bogotá D.C.	1.810	14.523	13.254	358	27	18	3.372	33.362	
Participación %	1,55%	1,27%	1,28%	0,56%	0,00%	0,00%	2,76%	1,43%	

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 19. Planta personal directivo docente por cargo desempeñado Antonio Nariño 2018

Localidad	Coordinador	Director	Rector	Supervisor	Total
Antonio Nariño	22	0	5	1	28
Bogotá D.C.	1.495	9	357	20	1.881
Participación %	1,47%	0,00%	1,40%	5,00%	1,49%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, los directivos docentes de las Instituciones Educativas son funcionarios que prestan sus servicios en éstas para el total de jornadas, incluidas las del fin de semana, por lo tanto, para esta jornada no se especifican directivos diferentes.

Tabla 20. Distribución personal directivo docente por jornada Antonio Nariño 2018

Localidad	Jornada						Total
	Completa	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Unica	
Antonio Nariño	0	8	9	0	6	5	28
Bogotá D.C.	100	700	593	30	328	130	1.881
Participación %	0,00%	1,14%	1,52%	0,00%	1,83%	3,85%	1,49%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Teniendo en cuenta que en 2018 la planta de personal docente de los colegios distritales fue de 477, y que en los mismos se atendieron 10.109 estudiantes, la relación bruta alumno/docente es de 21.

9 MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

La Secretaria de Educación calcula la matrícula del sector No Oficial con base en lo reportado por los colegios privados durante el proceso del Censo Estadístico adelantado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE, mejor conocido como censo C-600. Esta Entidad, cuenta con un formulario electrónico en ambiente web, donde los colegios oficiales y no oficiales reportan los datos solicitados de modo agregado. Dicha información estadística es validada tanto por el DANE como por la SED, y se complementa mediante la metodología de imputación de datos en cada vigencia para depurar la información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

Tabla 21. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial) Antonio Nariño 2014 - 2018

Sector	2014	2015	2016	2017	2018
Oficial	11.174	10.686	10.559	10.440	10.109
No Oficial	13.645	13.102	12.781	12.740	11.131
Total	24.819	23.788	23.340	23.180	21.240

Fuente: Matrícula oficial: 2014 - 2015 Sistema de matrícula - SED; 2016 - 2018 SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad. Sector No Oficial: Matrícula imputada a partir de Censo C-600 de cada año.

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

El comportamiento de la matrícula por sectores de la localidad de **Antonio Nariño** muestra tendencias decrecientes. La matrícula del sector Oficial registró descensos continuos durante el quinquenio a razón de 2,5% promedio anual; con reducciones significativas en 2015 (4,4%) y 2018 (3,2%), pese a lo anterior, su participación en el total aumentó, y pasó de 45,0% en 2014 a 47,6% en 2018.

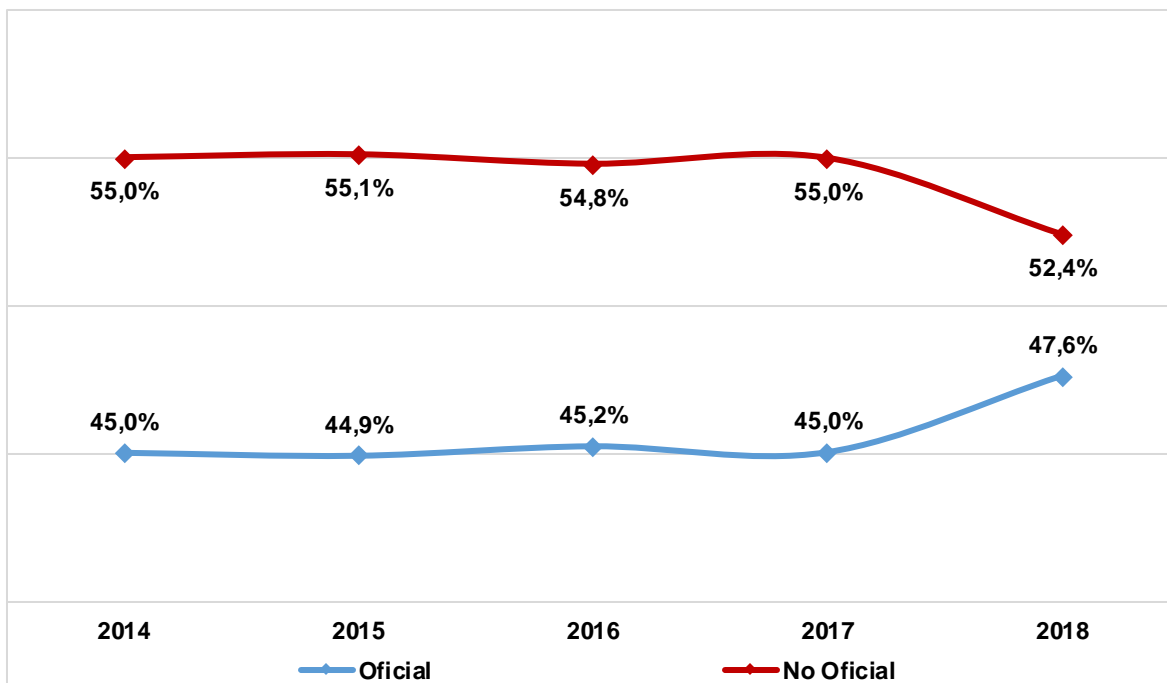
47 docentes participaron en 2018 en el programa de inmersión en UC Davis, California, Estados Unidos de América. Durante 4 semanas **fortalecieron** sus competencias en la lengua, mientras **diseñaron** estrategias basadas en los proyectos que desarrollaron en sus instituciones.

Por otra parte, la matrícula del sector No Oficial mostró durante el mismo periodo, descensos en todos los años, en especial en 2018 (12,6%) que condujeron a una reducción de 5,0% promedio anual. Este comportamiento contribuyó para que su participación en el total de la matrícula pasara de 55,5% en 2014 a 52,4% en 2018.

3 Colegios de la localidad beneficiados con formación en liderazgo educativo en 2018.

En términos generales, la matrícula total de la localidad mostró una reducción de 3.579 estudiantes durante el periodo, equivalente a una disminución de 3,8% promedio anual.

Gráfico 12. Evolución participación de la matrícula por sector educativo Antonio Nariño 2014 - 2018



Fuente: Matrícula oficial: 2014 - 2015 Sistema de matrícula - SED; 2016 - 2018 SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad. Sector No Oficial: Matrícula imputada a partir de Censo C-600 de cada año.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

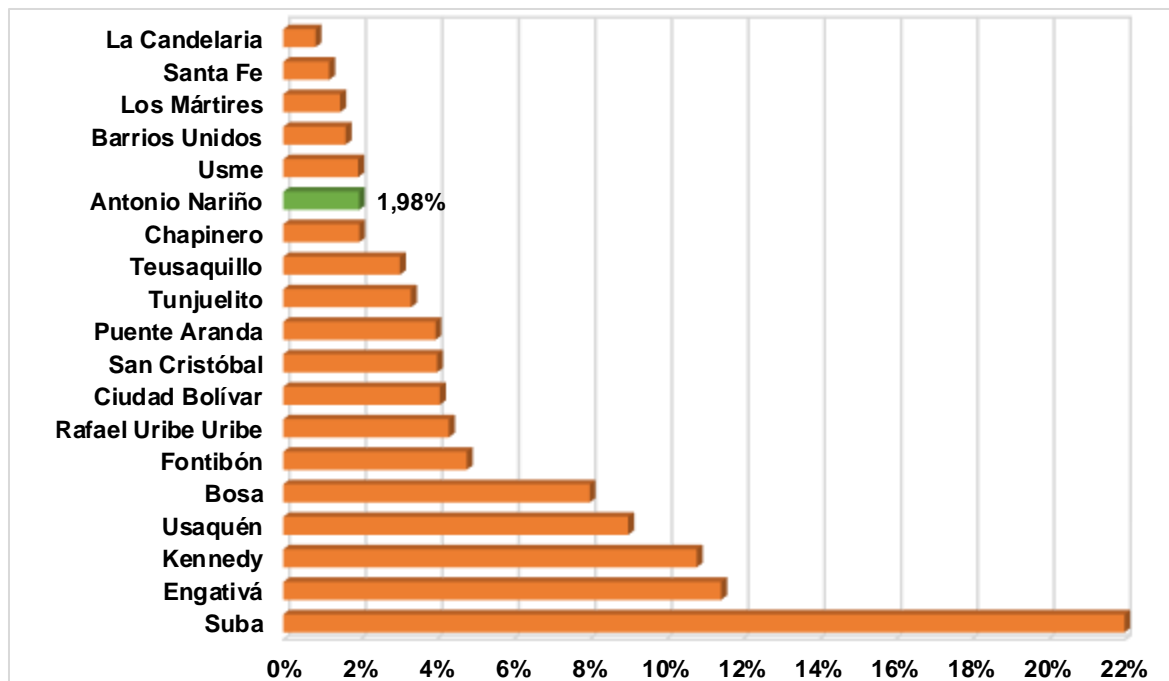
Tabla 22. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector Antonio Nariño 2018

Localidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Antonio Nariño	1.400	2.791	3.797	3.143	11.131
Total Matrícula No Oficial	80.625	220.398	172.543	88.971	562.537
Participación	1,74%	1,27%	2,20%	3,53%	1,98%

Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600 del año 2017
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

La matrícula del sector No Oficial de la localidad, representa el 2,0% del total del sector. Por nivel educativo, en la localidad básica primaria agrupa el 25,1% de la matrícula, básica secundaria el 34,1% y media vocacional el 28,2%. El nivel de preescolar representa el 12,6%.

Gráfico 13. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad Antonio Nariño 2018



Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600 del año 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

10 PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR NO OFICIAL

En 2018, la planta del personal docente del sector educativo No Oficial de la localidad asciende a 457. Es de resaltar que en los colegios distritales se atienden 10.109 estudiantes con un recurso humano de 477 docentes, mientras que el sector privado tiene a su cargo 11.131 estudiantes. Esto quiere decir que se tiene una relación bruta de 21 estudiantes por docente en el sector Oficial, y de 24 en el privado.

En 2018 se dio reconocimiento a los colegios Mochuelo Alto (Ciudad Bolívar), Los Andes y La Unión (Usme) y, El Salitre (Suba), en el evento institucional "**Los Mejores de Bogotá**" 2018, por obtener el mayor puntaje en la implementación de sus diferentes estrategias institucionales de **fortalecimiento curricular** para transformar realidades.

Tabla 23. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza Antonio Nariño 2018

Localidad	Nivel de Enseñanza				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Antonio Nariño	103	140	140	74	457
Bogotá D.C.	6.120	11.388	8.812	4.841	31.161
Participación	1,68%	1,23%	1,59%	1,53%	1,47%

Fuente: Censo C600 - DANE año 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel de enseñanza, en básica primaria se concentra el 30,6% de los docentes de los colegios No Oficiales de la localidad, igual proporción le corresponde a básica secundaria. Preescolar, agrupa el 22,5% de los docentes del sector, mientras que en el nivel de media se encuentra el 16,2% de los docentes. Con respecto al total de docentes del sector, esta localidad agrupa el 1,5% del total.

Tabla 24. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo Antonio Nariño 2018

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Ciencias naturales y educación ambiental	3	11	15	14	43
Ciencias sociales. historia. geografía. constitución política. etc.	0	13	19	10	42
Comercial	0	0	0	2	2
Dimensiones	71	0	0	0	71
Educación artística y cultural	5	9	14	2	30
Educación ética y en valores humanos	5	5	4	5	19
Educación física. recreación y deportes	4	7	11	2	24
Educación religiosa	1	2	5	2	10
Humanidades. lengua castellana	5	16	17	11	49
Idiomas extranjeros	2	14	18	9	43
Industrial	0	0	0	0	0
Matemáticas	6	16	24	10	56
Normalista	0	0	0	0	0
Técnico social	0	0	0	0	0
Tecnología e informática	1	8	13	7	29
Todas las áreas	0	39	0	0	39
Total	103	140	140	74	457

Fuente: Censo C600 - DANE año 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por área de enseñanza, en preescolar, el 68,9% de los docentes se enfoca en la enseñanza de dimensiones; en básica primaria el 27,9% de los docentes está en capacidad de atender todas las áreas, y el 40,0% se concentra en las áreas de humanidades, matemáticas, ciencias sociales y ciencias naturales. En básica secundaria el 53,6%

5 sedes de la localidad **recibieron** en 2018 un total de **197 implementos** para la manipulación de alimentos.

de los docentes se concentran en las áreas básicas; mientras que en media es el 60,8%. El área de idiomas extranjeros también presenta una participación importante en básica y media (11,7%).

11 TASA DE COBERTURA BRUTA

La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico. Para el caso de Bogotá D.C., esta se calcula a partir de la matrícula total que se obtiene del SIMAT (oficial) y del C-600 (No oficial), esta cifra se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado en el año 2005.

Las últimas Encuestas de Demografía y Salud evidencian que el país se encuentra en un proceso de transición demográfica, donde en las últimas décadas, y cada vez más acentuado, se reducen las tasas de natalidad y en consecuencia se revierte la tendencia creciente de la población del país, especialmente la que se encuentra en edad escolar, por lo que las proyecciones para esa población muestran un total cada vez menor para niños y niñas en las primeras edades, producto de un número más bajo de nacimientos, respecto a generaciones anteriores.

Este efecto demográfico se hace evidente en la matrícula, con una tendencia reciente hacia la baja. Sin embargo, el ritmo en el que decae la matrícula no es paralelo al comportamiento de las proyecciones de la población en edad escolar y en consecuencia la tasa de cobertura para la ciudad decrece en los últimos años. Esto hace suponer un incremento de la población desescolarizada, sin embargo, otras estadísticas obtenidas por diferentes fuentes de información, como el caso de la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH), muestran otra tendencia para la población que se encuentra fuera del sistema educativo escolar, lo que podría ser explicado por un mayor decrecimiento de la población en edad escolar.

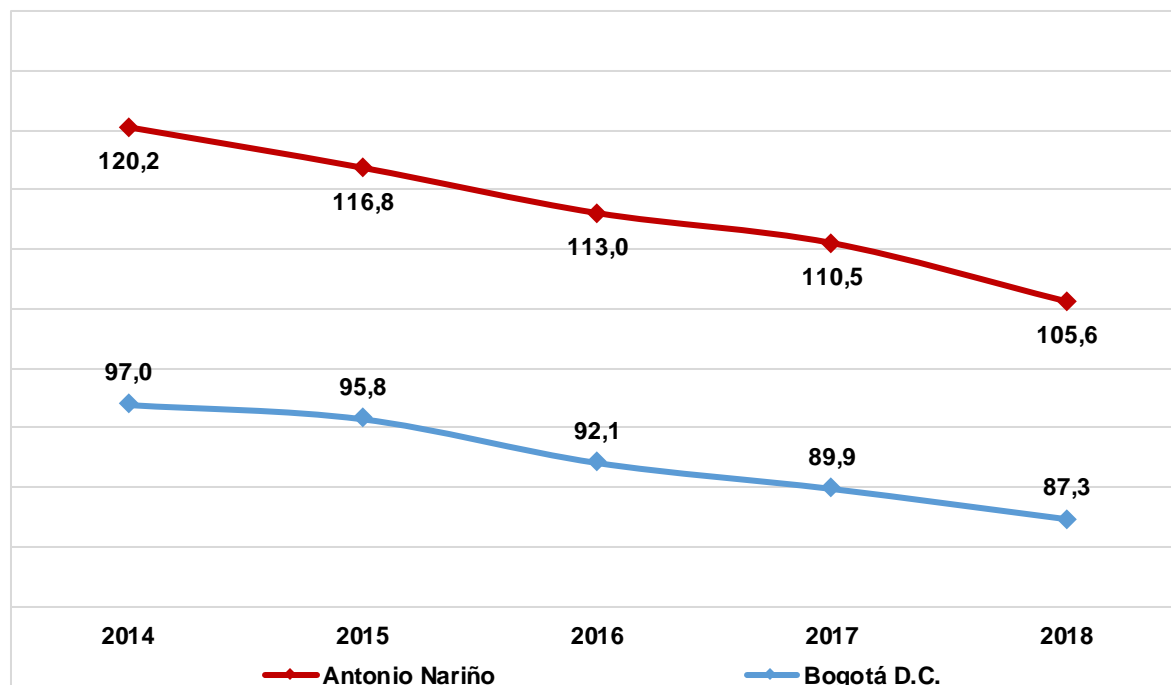
Por lo anterior, los resultados sobre tasa de cobertura deben considerarse como preliminares, hasta que se obtengan datos oficiales del Censo poblacional 2018; a partir del cual se recalcularán retroactivamente para contar con cifras definitivas de estos últimos años.

Entre 2014 y el 2018, la tasa de cobertura bruta de la localidad muestra una tendencia decreciente y disminuyó 14,6 puntos porcentuales (pp) en el periodo, al pasar de 120,2% en 2014 a 105,6% en 2018, con un promedio de 113,2%. La TCB de Bogotá D.C. presenta una tendencia decreciente en su comportamiento; pues pasó de 97,0% a 87,3% en el mismo lapso, para una reducción de 9,7 pp.

Comparando la tasa de cobertura de la localidad con la correspondiente al total Bogotá, se observa que en el quinquenio este indicador se redujo en 4,9pp pasando de 23,2pp en 2014 a 18,3pp en 2018. Como se observa, el indicador de la localidad sigue estando por encima del registrado por el de la ciudad.

10 trabajos premiados, de 134 presentados en 2018, sobre investigación e innovación y/o experiencias pedagógicas demostrativas, por maestros, maestras y directivos docentes del sistema educativo oficial de Bogotá, D.C., en el marco del **Premio de Investigación e Innovación Educativa**. Los premiados son: a la **investigación**: Primer puesto - trabajo en grupo: Colegio Altamira Sur Oriental (San Cristóbal); segundo puesto: Colegio Brasilia Usme (Usme); tercer puesto: Colegio República de Colombia (Engativá); cuarto puesto: Colegio la Aurora (Usme) y quinto puesto: Colegio Guillermo León Valencia (**Antonio Nariño**). A la **innovación y/o experiencia pedagógica demostrativa**: primer puesto - trabajo en grupo: Colegio Santa Martha (Usme); segundo puesto: Colegio La Concepción (Bosa); tercer puesto - trabajo en grupo: Colegio Fabio Lozano Simonelli (Usme); cuarto puesto: Colegio Rural El Destino (Usme) y quinto puesto - trabajo en grupo: Colegio Acacia II (Ciudad Bolívar).

**Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C.
Antonio Nariño 2014 - 2018**



Fuente: Matrícula oficial: 2014 - 2015 Sistema de matrícula - SED; 2016 - 2018 SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad. Sector No Oficial: Matrícula imputada a partir de Censo C-600 de cada año.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

Durante todos los años del periodo, y en cada uno de los niveles educativos este indicador, aunque presenta variaciones, es superior a 100%. La única excepción es preescolar, los dos últimos años y básica primaria en 2018.

**Tabla 25. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo
Antonio Nariño 2014 - 2018**

Nivel educativo	2014	2015	2016	2017	2018
Preescolar	80,1	84,0	75,2	99,1	75,6
Primaria	99,2	99,6	90,7	117,5	85,5
Secundaria	135,8	131,3	123,7	108,9	113,2
Media	155,7	142,5	165,1	102,4	154,8
Antonio Nariño	120,2	116,8	113,0	110,5	105,6
Bogotá D.C.	97,0	95,8	92,1	89,9	87,3

Fuente: SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad - Matrícula no oficial imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C600 - DANE de cada anualidad.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

12 INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Corresponden a las tasas de aprobación, reprobación, que son medidas a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE; y de deserción que son reportadas por el Ministerio de Educación Nacional.

Los indicadores de aprobación, reprobación y deserción se calculan con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, razón por la cual se entregan al año 2017.

Tabla 26. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector Antonio Nariño 2013 - 2017

Sector	Tasa	2013	2014	2015	2016	2017
Oficial	Aprobación	86,3	86,9	87,3	88,7	89,0
	Reprobación	8,8	9,6	8,4	9,6	9,8
	Deserción*	4,9	4,4	3,9	3,2	2,1
No Oficial	Aprobación	95,4	94,8	95,0	95,0	95,7
	Reprobación	3,8	4,4	4,5	4,4	3,4
	Deserción	0,7	0,8	0,5	0,6	0,9

Fuente: Censo C-600 - DANE.

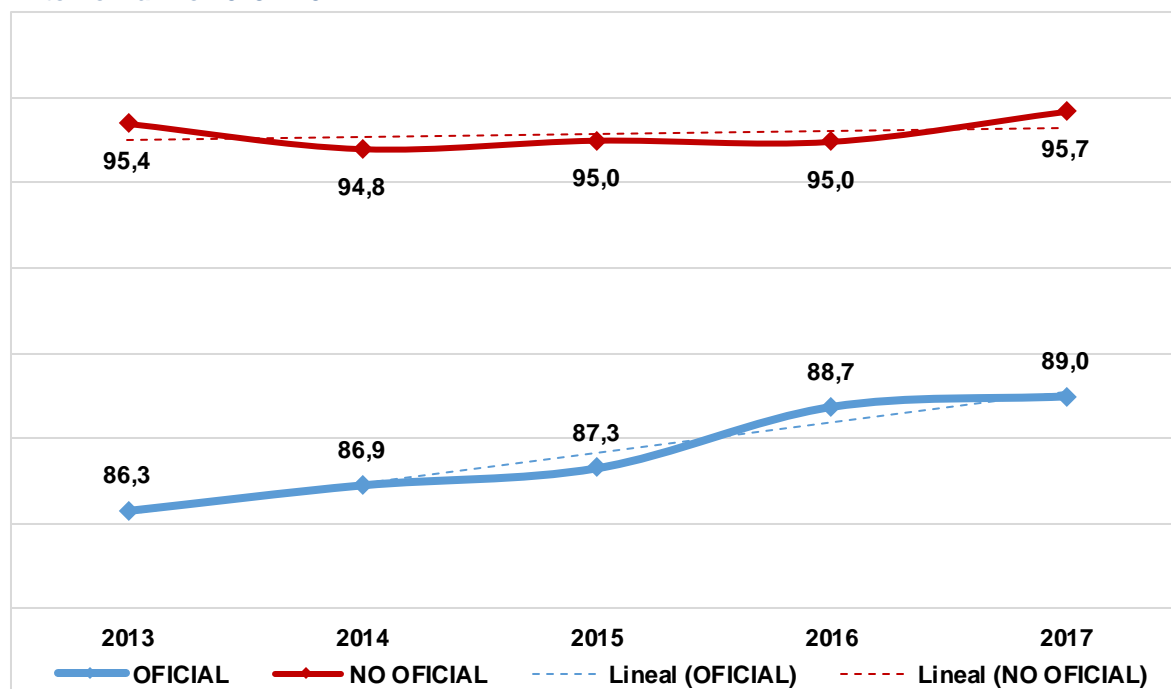
* 2013: Censo C-600 DANE. 2014 en adelante: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota Tasa de Deserción Intra-anual: estudiantes que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

La tasa de aprobación del sector Oficial registró aumentos continuos durante el periodo, evidenciando una tendencia creciente. El promedio del periodo fue de 87,6%. Por su parte la tasa de aprobación del sector No Oficial se mantuvo relativamente estable con una leve tendencia creciente, con un promedio de 95,2%.

Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo Antonio Nariño 2013 - 2017



Fuente: Censo C-600 DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Comparando las tasas de aprobación por sector educativo de esta localidad entre los años 2013 y 2017, se observa un incremento de 0,3 puntos porcentuales (pp) para el sector No

- **16 IED** hacen parte del modelo educativo bilingüe en el proceso pedagógico para fortalecer una segunda lengua, desarrollado en las localidades: Fontibón (3), Engativá (2), Bosa (2), Suba (2), **Antonio Nariño** (1), Ciudad Bolívar (1), Kennedy (1), La Candelaria (1), Rafael Uribe Uribe (1), Tunjuelito (1) y Usaquén (1).
- **70 IED en 2018** contaron con acompañamiento de gestores pedagógicos bilingües.
- **4 colegios** con modelo educativo bilingüe recibieron placa como colegios Afiliados del British Council.

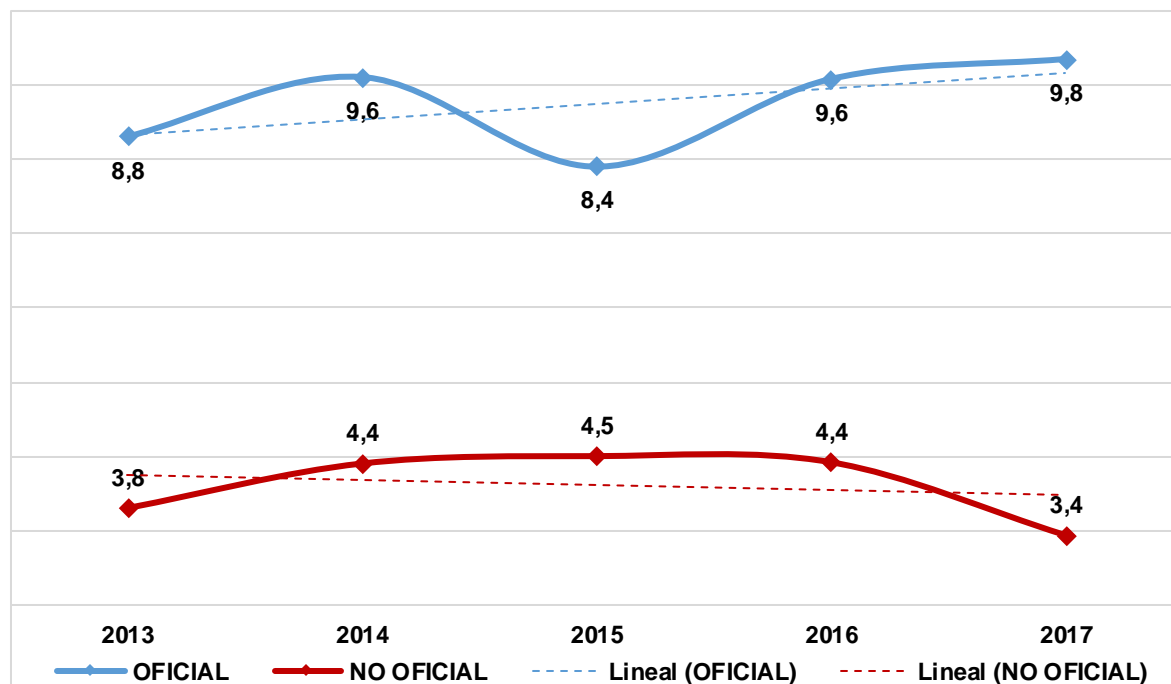
Oficial, al igual que un aumento de 2,7pp para el sector Oficial, disminuyendo de esta forma la brecha entre ambos sectores, que paso de 9,1pp en 2013 a 6,7pp en 2017.

La tasa de reprobación por sector educativo de esta localidad muestra que la del sector Oficial, aunque es variable tiene una tendencia creciente durante el quinquenio, con un promedio de 9,2%. Comparado con 2013 aumentó 1,0pp.

La tasa de reprobación del sector No Oficial creció los primeros tres años del periodo, alcanzando en 2015 se mayor valor (4,5%), para descender los dos siguientes finalizando en 2017 con el menor valor registrado por el sector en el mismo lapso. Este comportamiento da pie a una tendencia decreciente, con un promedio de 4,1%.

La brecha entre ambos sectores se amplió en 1,4pp pasando de 5,0pp en 2013 a 6,4pp en 2017.

Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo Antonio Nariño 2013 - 2017



Fuente: Censo C-600 DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La tasa de deserción de la ciudad se calcula a partir de dos fuentes de información del orden nacional. De un lado la encuesta C600 del DANE que se constituye en un elemento de autoreporte de los colegios tomado en el mes de octubre del siguiente año al que sucede

el fenómeno. De otra parte, el Ministerio de Educación Nacional a través del Sistema Integrado de Matricula SIMAT viene calculando la tasa de deserción a partir de los reportes del niño a niño que se incluyen al sistema y que da un mayor nivel de precisión y realidad sobre el fenómeno.

De igual forma, al ser resultado de un sistema de seguimiento “uno a uno” permite una mayor celeridad en la consolidación del dato, estando disponible mucho antes que el recolectado por la encuesta DANE.

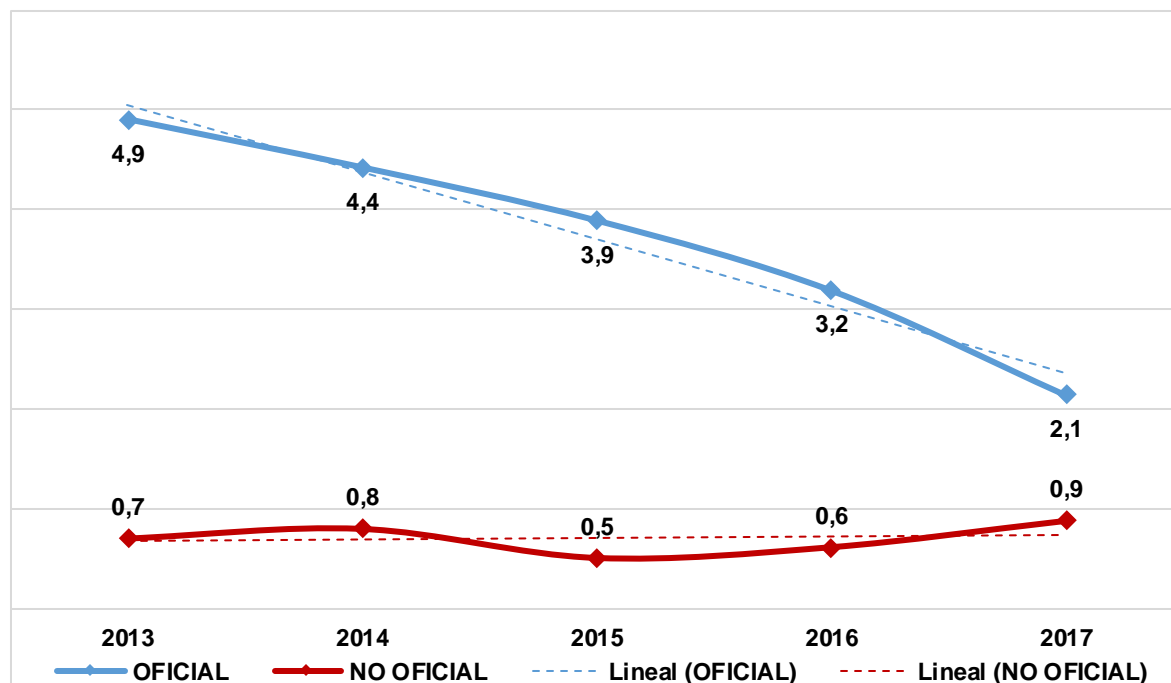
Para el sector Oficial, la Secretaría de Educación del Distrito hace seguimiento a la estadística publicada por el MEN a partir del año 2014, mientras que, para el sector No Oficial, su fuente es el Censo C-600 del DANE.

Las tasas de deserción por sector educativo de esta localidad, muestran una disminución continua en el sector Oficial hasta 2017, donde alcanza el valor más bajo del periodo (2,1%). Este comportamiento produce una tendencia decreciente con un promedio es de 3,7%; que comparándolo con 2013 registra una reducción de 2,8pp.

Por su parte, el sector No Oficial, muestra un comportamiento variable, con una leve tendencia creciente, aumentando 0,2pp en comparación con 2013, con un promedio de 0,7%.

Finalmente, la brecha entre los sectores se redujo en 2,9pp y pasó de 4,2pp en 2013 a 1,3pp en 2017.

Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo
Antonio Nariño 2013 - 2017



Fuente: Sector Oficial 2013: Censo C-600 DANE. 2014 en adelante: Ministerio de Educación Nacional.
Sector No Oficial DANE - Censo C-600.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Comparando las tasas de eficiencia interna se observa una brecha significativa con los resultados alcanzados por el sector No Oficial en las tasas de aprobación y sobretodo de reprobación.

Tabla 27. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector Antonio Nariño 2018

Tasa	Clase de Colegio			Total	
	Distrital	Administración contratada	Contratada	Oficial	No Oficial
Aprobación	89,0			89,0	95,7
Reprobación	9,8			9,8	3,4
Deserción*	2,1			2,1	0,9

Fuente: Censo C-600 - DANE.

* Sector Oficial Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

7.021 cupos totales adjudicados por las 10 líneas de financiamiento para **educación superior** dirigidas a jóvenes egresados del Distrito, docentes, y administrativos del Distrito; del portafolio de créditos beca '*Bogotá Ciudad Educadora*', constituido por la Secretaría de Educación del Distrito (SED). **Líneas:** 1. Mérito académico para universitarios, 2. Línea acceso a educación superior pública, 3. Línea mérito académico para técnicos y tecnólogos, 4. Línea educación virtual, 5. Línea talento para cumplir tus sueños, 6. Línea para la reconciliación, el encuentro y la paz, 7. Línea sector rural, 8. Línea vocación docente, 9. Línea Bogotá reconoce a sus maestros, maestras y directivos y 10. Línea Talento SED.

Comparando las tasas de eficiencia interna por nivel educativo inter sectores se puede observar que para el sector Oficial el nivel de preescolar es el que presenta la mayor tasa aprobación, mientras que en básica secundaria se registra el menor valor. La tasa de reprobación en básica secundaria, que es la más elevada, y duplica la que se registra en básica primaria, que es la menor (con excepción de preescolar); igualmente, la tasa de deserción en básica secundaria es la más alta de todos los niveles educativos que conforman este sector.

Por otra parte, en el sector No Oficial, preescolar es el nivel con mayor tasa de aprobación; en básica secundaria se presenta la tasa de reprobación más alta del sector, valor que triplica el registrado en básica primaria, que es el nivel que presenta la menor tasa de reprobación. Por último, la tasa de deserción en básica secundaria registra el mayor valor.

Tabla 28. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo Antonio Nariño 2018

Sector	Tasa	Nivel Educativo				
		Preescolar**	Primaria	Secundaria	Media	Total
Oficial	Aprobación	97,2	92,6	83,4	90,2	89,0
	Reprobación	0,0	7,0	14,9	8,7	9,8
	Deserción*	1,4	1,8	2,7	1,9	2,1
No Oficial	Aprobación	99,1	97,8	93,1	95,5	95,7
	Reprobación	0,0	1,8	5,6	3,5	3,4
	Deserción*	0,9	0,4	1,3	1,0	0,9

Fuente: Censo C-600 - DANE.

* Sector Oficial Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

** Incluye solo Transición.

Finalmente, se presentan las tasas de eficiencia interna por sector educativo y sexo. De acuerdo con los resultados obtenidos, tanto en el sector Oficial de la localidad de **Antonio Nariño** las mujeres registran mejores resultados en los indicadores de eficiencia interna, que los logrados por los hombres, pues la tasa de aprobación es mayor en las mujeres que en los hombres, igualmente su tasa de reprobación es menor, por lo que es posible que los hombres tiendan a reprobado y a dejar el sistema educativo en mayor proporción que las mujeres. La tasa de deserción también es menor en las mujeres que en los hombres.

En el caso del sector No Oficial, los hombres presentan una menor tasa de deserción, y la tasa de aprobación es semejante en los dos sexos.

Tabla 29. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo Antonio Nariño 2018

Sector	Tasa	Sexo	
		Hombres	Mujeres
Oficial	Aprobación	87,2	90,9
	Reprobación	11,6	8,0
	Deserción*	2,4	1,9
No Oficial	Aprobación	95,6	95,8
	Reprobación	3,9	3,0
	Deserción*	0,5	1,3

Fuente: Censo C-600 - DANE.

* Sector Oficial Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

13 PRUEBAS SABER

El cálculo de este indicador se realiza teniendo en cuenta el número de colegios oficiales de Bogotá que se ubicaron en los rangos A+, A o B en las pruebas ICFES SABER 11^o, sobre el número total de colegios que presentaron la prueba.

En 2014, el ICFES expidió la Resolución 503, que estableció una nueva metodología de la clasificación o referenciación de colegios, modificando la Resolución 569 de 2011. Pese a esto, los resultados de la clasificación son homologables teniendo en cuenta los siguientes criterios: Muy superior = A+; Superior = A; Alto = B.

2 colegios distritales clasificados en nivel A y 2 en nivel B de las pruebas SABER 11 – 2018.

Para realizar análisis comparativos de años hacia atrás, se debe tener en cuenta que en el año 2008 el ICFES expidió la Resolución 489 mediante la cual se estableció la metodología para el referenciación de colegios; metodología que, a su vez, difiere de la utilizada durante los años 2000 a 2007.

Es decir que la clasificación de colegios antes de 2011, solo es comparable durante la vigencia de cada una de las metodologías adoptadas.

Tabla 30. Clasificación de colegios distritales según categorías en las pruebas de Estado Antonio Nariño 2014 - 2018

Año	Categorías					%(A+ - A - B)	%(A+ - A - B)
	% A+	% A	% B	% C	% D	Localidad	Bogotá D.C.
2014	0,0	20,0	80,0	0,0	0,0	100	72,3
2015	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100	74,6
2016	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	100	80,3
2017	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	100	84,5
2018	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	100	84,1

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Durante toda la vigencia, un 100% de colegios distritales se clasificaron en las categorías A+, A y B; cifra que es superior al promedio de la ciudad. Para 2018 se redujo el porcentaje de colegios en la categoría “A”. Por otra parte, la brecha entre los sectores de la localidad se encuentra equilibrada.

Tabla 31. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11.

Antonio Nariño 2014 - 2017

Localidad	2014	2015	2016	2017	2018
Antonio Nariño	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Bogotá D.C.	-11,2	-17,4	-13,2	-9,8	-10,1

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

A continuación, se presentan los resultados obtenidos por los estudiantes de la localidad en las pruebas de Estado ICFES SABER 11, en 2018, discriminados por sector y por área.

Tabla 32. Resultados en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 por área

Antonio Nariño 2018

Área	Lectura Crítica	Matemáticas	Sociales	Ciencias	Inglés	Global	N° Evaluados
IED Localidad	55,7	54,2	52,4	53,3	54,6	269,8	674
Privados Localidad	59,5	58,6	56,2	56,8	60,5	289,9	677
IED Bogotá D.C.	54,3	52,5	50,2	51,6	52,5	260,8	42.373
Privados Bogotá D.C.	61,2	60,9	58,8	59,2	64,9	302,1	29.713

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

14 TERRITORIALIZACION

La Secretaría de Educación tiene en ejecución, diecisiete (17) proyectos de inversión que están asociados a dos pilares “Igualdad de Calidad de Vida” y “Construcción de Comunidad y Cultura Ciudadana” y a un eje transversal “Gobierno Legítimo, Fortalecimiento Local y Eficiencia”, del Plan de Desarrollo “Bogotá mejor para todos” 2016-2020.

A continuación, se relacionan los recursos de los proyectos de inversión (a pesos corrientes) adelantados en la localidad en la vigencia 2018.

**Tabla 33. Ejecución presupuestal inversión directa
Antonio Nariño 2018**

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
898	Administración del talento humano	29.716.821.997	29.713.761.946	100%	29.713.761.946
1005	Fortalecimiento curricular para el desarrollo de aprendizajes a lo largo de la vida	32.453.045	32.453.045	100%	29.040.140
1043	Sistemas de información al servicio de la gestión educativa	351.580.051	351.580.051	100%	307.526.838
1046	Infraestructura y dotación al servicio de los ambientes de aprendizaje	5.768.251.409	5.768.251.409	100%	3.135.461.797
1049	Cobertura con equidad	1.010.459.419	911.928.509	90%	911.928.509
1050	Educación inicial de calidad en el marco de la ruta de atención integral a la primera infancia	236.329.255	130.565.499	55%	235.466.212
1052	Bienestar estudiantil para todos	4.974.820.340	4.296.479.852	86%	4.252.837.337
1053	Oportunidades de aprendizaje desde el enfoque diferencial	214.090.211	214.081.148	100%	183.283.408
1056	Mejoramiento de la calidad educativa a través de la jornada única y el uso del tiempo escolar	332.379.282	332.379.282	100%	302.290.429
1057	Competencias para el ciudadano de hoy	111.796.674	111.796.674	100%	90.806.292
1058	Participación ciudadana para el reencuentro, la reconciliación y la paz	46.689.310	46.689.310	100%	46.689.310
1071	Gestión educativa institucional	3.885.474.623	3.885.474.623	100%	3.663.006.344
1072	Evaluar para transformar y mejorar	13.206.599	13.206.586	100%	13.070.426
1073	Desarrollo integral de la educación media en las instituciones educativas del Distrito	235.877.335	235.877.335	100%	169.534.114
Total		46.930.229.550	46.044.525.269	98%	43.054.703.102

Fuente: Sistema de información PREDIS

Para mayor información al respecto consultar en la sección de Ejecución de Proyectos en la Localidad, en los Informes de territorialización de la inversión 2018, que se encuentran en el siguiente link:

Al cierre de vigencia 2018 la localidad 15 – **ANTONIO NARIÑO**, destacan inversiones por **\$4.296.479.852** en **Bienestar Estudiantil** (alimentación y transporte escolar).

https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/transparencia/programas-y-proyectos-en-ejecucion