



**BOGOTÁ**  
**MEJOR**  
PARA TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

# **ANTONIO NARIÑO**

# **LOCALIDAD 15**

**Bogotá, D.C.**  
**Caracterización del Sector Educativo**  
**Año 2017**



**BOGOTÁ**  
**MEJOR**  
PARA TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

**ENRIQUE PEÑALOSA LONDOÑO**  
Alcalde Mayor de Bogotá

**CLAUDIA PUENTES RIAÑO**  
Secretario de Educación

**CARLOS ALBERTO REVERÓN PEÑA**  
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia

**JORGE ENRIQUE CELIS GIRALDO**  
Subsecretaría de Integración Interinstitucional

**ÁLVARO FERNANDO GUZMÁN LUCERO**  
Subsecretaría de Gestión Institucional

**ADRIANA MARÍA GONZÁLEZ MAXCYCLAK**  
Subsecretaría de Acceso y Permanencia

**CÉSAR MAURICIO LÓPEZ ALFONSO**  
Jefe Oficina Asesora de Planeación

**OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN  
GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN.**

SHARYK ROMERO CALDERÓN  
JORGE MAURICIO BARRAGÁN BOHÓRQUEZ  
FRANCISCO ARTURO ARÉVALO REALPE  
YURANI MARCELA GUEVARA PÉREZ  
RUBÉN DARÍO SABOGAL LIÉVANO  
FABIOLA ROCÍO FEO PINZÓN  
GINA MARÍA DUQUE TRONCOSO  
LEONARDO RODRÍGUEZ HERNÁNDEZ  
NATALIA CAMELO ALBA  
SANDRA MILENA SORZA GONZÁLEZ  
LAURA KATHERINE MORENO GIRALDO  
ARIEL HERNÁN LAYTON COY

## CONTENIDO

1	PRESENTACIÓN.....	7
2	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD.....	8
3	PROYECCIONES DE POBLACIÓN .....	10
3.1	POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA .....	10
3.2	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA (PEE) .....	15
4	DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL .....	18
5	OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL .....	20
6	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL .....	24
7	DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT: OFERTA - DEMANDA, Y MATRÍCULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL .....	29
8	PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL .....	32
9	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA .....	33
10	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL .....	38
11	PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR NO OFICIAL .....	40
12	TASA DE COBERTURA BRUTA .....	41
13	PRUEBAS SABER .....	43
14	TERRITORIALIZACIÓN .....	44

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio .....	8
Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo .....	12
Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad .....	14
Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo .....	16
Tabla 5. Proyección de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples	17
Tabla 6. Demanda efectiva por clase de colegio.....	19
Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo .....	20
Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ .....	21
Tabla 9. Oferta educativa oficial por clase de colegio .....	21
Tabla 10. Oferta educativa oficial por nivel educativo .....	22
Tabla 11. Matrícula oficial por nivel educativo y clase de colegio .....	25
Tabla 12. Matrícula oficial por clase de colegio y sexo.....	25
Tabla 13. Matrícula oficial por nivel educativo y sexo .....	26
Tabla 14. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio.....	26
Tabla 15. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo.....	27
Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio .....	27
Tabla 17. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo .....	28
Tabla 18. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio.....	28
Tabla 19. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo .....	28
Tabla 20. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio .....	29
Tabla 21. Matrícula oficial por grupo étnico y nivel educativo.....	29
Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio .....	30
Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo.....	30
Tabla 24. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado.....	31
Tabla 25. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales .....	32
Tabla 26. Planta de personal docente por nivel de enseñanza y tipo de vinculación .....	32
Tabla 27. Distribución del personal docente por jornada.....	33
Tabla 28. Planta personal directivo docente por cargo desempeñado .....	33
Tabla 29. Distribución personal directivo docente por jornada .....	33
Tabla 30. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector .....	34
Tabla 31. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector .....	37
Tabla 32. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo .....	37
Tabla 33. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo .....	38
Tabla 34. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial) .....	38
Tabla 35. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector .....	39
Tabla 36. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza .....	40
Tabla 37. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo..	41
Tabla 38. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo.....	43
Tabla 39. Porcentaje de colegios distritales según categorías en las pruebas de Estado .....	43
Tabla 40. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11.....	44

<b>Tabla 41. Resultados en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 por área .....</b>	<b>44</b>
<b>Tabla 42. Ejecución presupuestal inversión directa.....</b>	<b>44</b>

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Ubicación general de la localidad.....	9
Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad .....	11
Gráfico 3. Evolución población total de la localidad .....	12
Gráfico 4. Pirámide poblacional.....	13
Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad vs Bogotá D.C. ....	15
Gráfico 6. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) .....	16
Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C.....	18
Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad.....	19
Gráfico 9. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad .....	21
Gráfico 10. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana.....	23
Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad .....	24
Gráfico 12. Matrícula oficial de la localidad - Participación por nivel educativo.....	25
Gráfico 13. Tasa de aprobación por sector educativo .....	34
Gráfico 14. Tasa de reprobación por sector educativo .....	35
Gráfico 15. Tasa de deserción por sector educativo.....	36
Gráfico 16. Evolución participación de la matrícula por sector educativo .....	39
Gráfico 17. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad.....	40
Gráfico 18. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. ....	42

## 1 PRESENTACIÓN

El presente documento elaborado por la Oficina Asesora de Planeación tiene como propósito fundamental dar a conocer la información estadística más relevante del sector educativo, que permite tener un diagnóstico actualizado de la localidad de Antonio Nariño.

Contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad, población en edad escolar (PEE), de oferta, demanda y matrícula, así como los indicadores de eficiencia interna y tasas de cobertura, entre otros.

La información de población proviene de las proyecciones elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 28 de febrero de 2017 y los datos del sector no oficial son extractados del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por esa entidad.

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y está conformado por los estudiantes matriculados en los establecimientos educativos adscritos al sector oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar; y por aquella población que requiere cupos nuevos, que proviene del sector No Oficial, o de otras entidades territoriales certificadas, o de aquella población que se encontraba por fuera del sistema educativo.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración contratada y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

Al igual que este perfil, el Grupo Gestión de la Información dispone de las estadísticas educativas de Bogotá D.C., en el Boletín Estadístico General, que da un panorama del Distrito de forma agregada y que sirve como contexto adicional a este ejercicio.

Para mayor información, realizar comentarios o sugerencias puede comunicarse con el Grupo Gestión de la Información, de la Oficina Asesora de Planeación en la Secretaría de Educación del Distrito Conmutador 3241000.

## 2 GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La localidad de Antonio Nariño se encuentra ubicada en el área peri central de la ciudad. Limita al norte con las localidades de Puente Aranda, Antonio Nariño y Santafé, al oriente con San Cristóbal, al sur con Rafael Uribe y al occidente con Tunjuelito.

El promedio de escolaridad de la localidad de Antonio Nariño fue de 10 años en 2014. Para los hombres fue de 10,1 y para las mujeres de 9,9 años. Sin embargo, la tasa de analfabetismo que presenta es de 0,8%. Para hombres la tasa es de 0,7% y para mujeres de 0,9%. Comparada con Bogotá D.C., presenta 0,6 puntos porcentuales por debajo<sup>1</sup>.

Antonio Nariño está conformado por dos (2) Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ)<sup>2</sup>, en ellas se localizan 49 establecimientos educativos, distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio:

**Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio Antonio Nariño 2017**

Clase de Colegio						
Distrital	Distrital Administración Contratada	Oficial Régimen Especial	Privado	Privado Matrícula Contratada	Privado Régimen Especial	Total
5			44			49

Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2017.

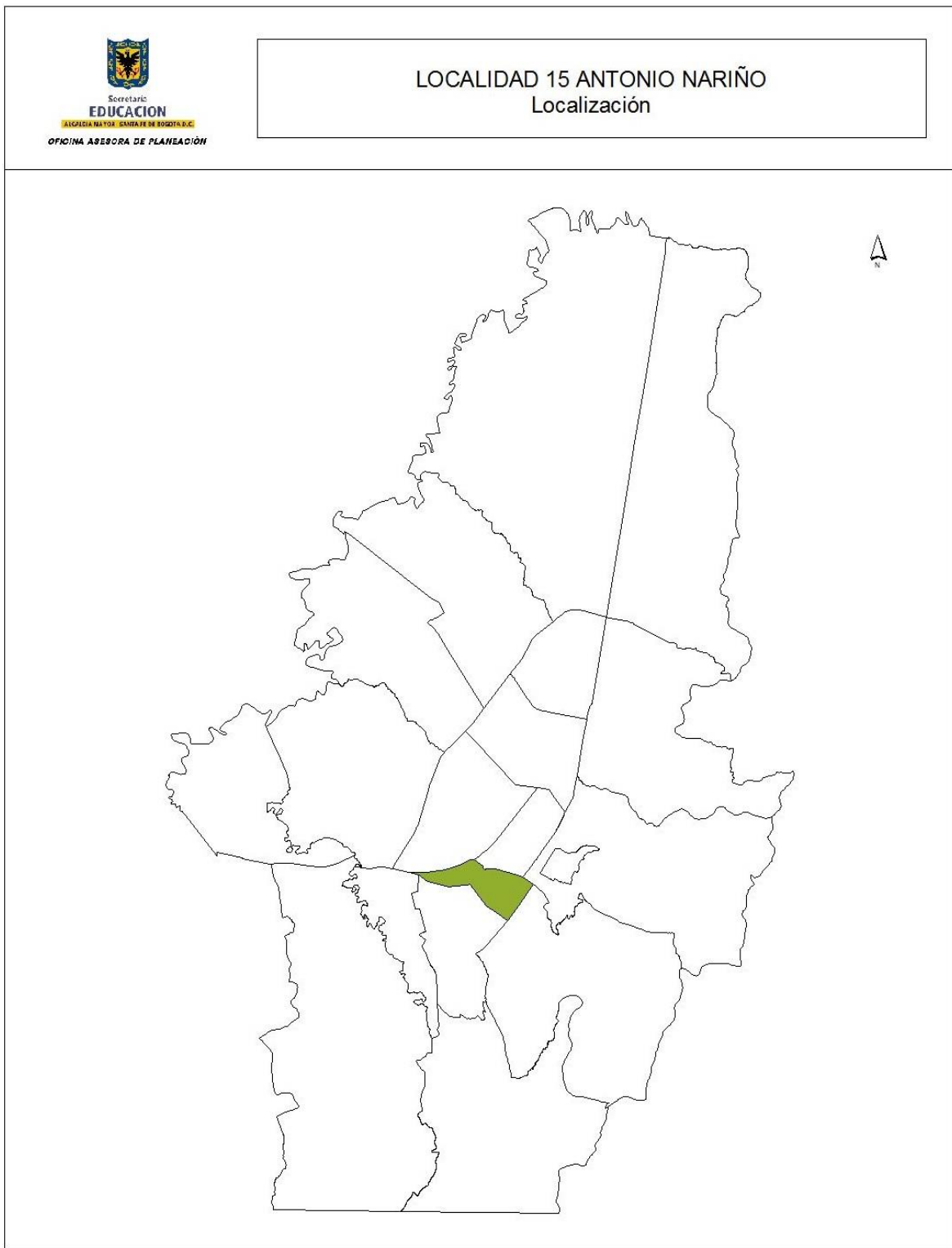
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

<sup>1</sup> <http://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/encuesta-multiproposito>, DANE, Encuesta Multipropósito Bogotá 2014: "La Encuesta Multipropósito se elabora junto con la Secretaría Distrital de Planeación, la cual busca obtener información estadística sobre aspectos sociales, económicos, de entorno urbano de los hogares y habitantes de Bogotá en sus 19 localidades urbanas...".

<sup>2</sup> <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/upzenprocesoderevision/QueEs>



**Gráfico 1. Ubicación general de la localidad  
Antonio Nariño 2017**



Fuente: Sistema de Georreferenciación. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

### 3 PROYECCIONES DE POBLACIÓN

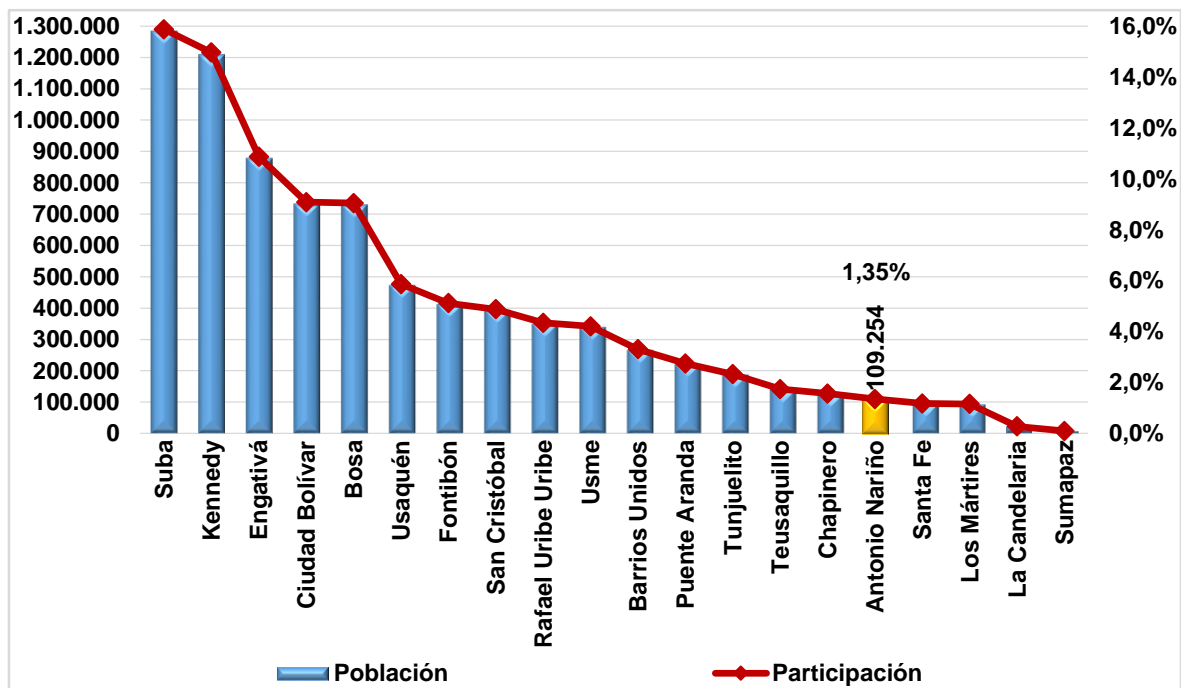
#### 3.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) ha proporcionado proyecciones de población para el nivel nacional, departamental, y municipal considerando el periodo 2005-2020. Sin embargo, debido a la amplia extensión de la ciudad de Bogotá D.C. y la necesidad de obtener indicadores no solo a nivel de ciudad, sino también, a nivel local, la Secretaría Distrital de Planeación (SDP) realizó proyecciones de población para las localidades de Bogotá D.C., para el periodo 2016-2020, partiendo de las proyecciones de población por grupos quinquenales de edad para la ciudad, suministradas por el DANE y con información proveniente de los últimos censos de población de Colombia realizados en los años 1993 y 2005.

La Secretaría de Educación del Distrito presenta las proyecciones de población realizadas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE hasta el año 2015 y las nuevas proyecciones suministradas por la Secretaría Distrital de Planeación - SDP para los años posteriores. Estas se realizaron con base en nuevas metodologías de proyección que tuvieron en cuenta los resultados del Censo del 2005 y los cambios demográficos que se presentan en una urbe como Bogotá D.C.; razón por la cual algunas localidades dan cuenta de variaciones significativas de población.

De acuerdo con las proyecciones de población de la SDP y el DANE, la población de la Ciudad Capital en el año 2017 es de 8.080.734 habitantes; para la localidad de Antonio Nariño, la población es de 109.524 habitantes, que corresponde al 1,35% de los habitantes del Distrito Capital, ocupando el décimo sexto lugar de participación en el total de población con relación a las 20 localidades del Distrito.

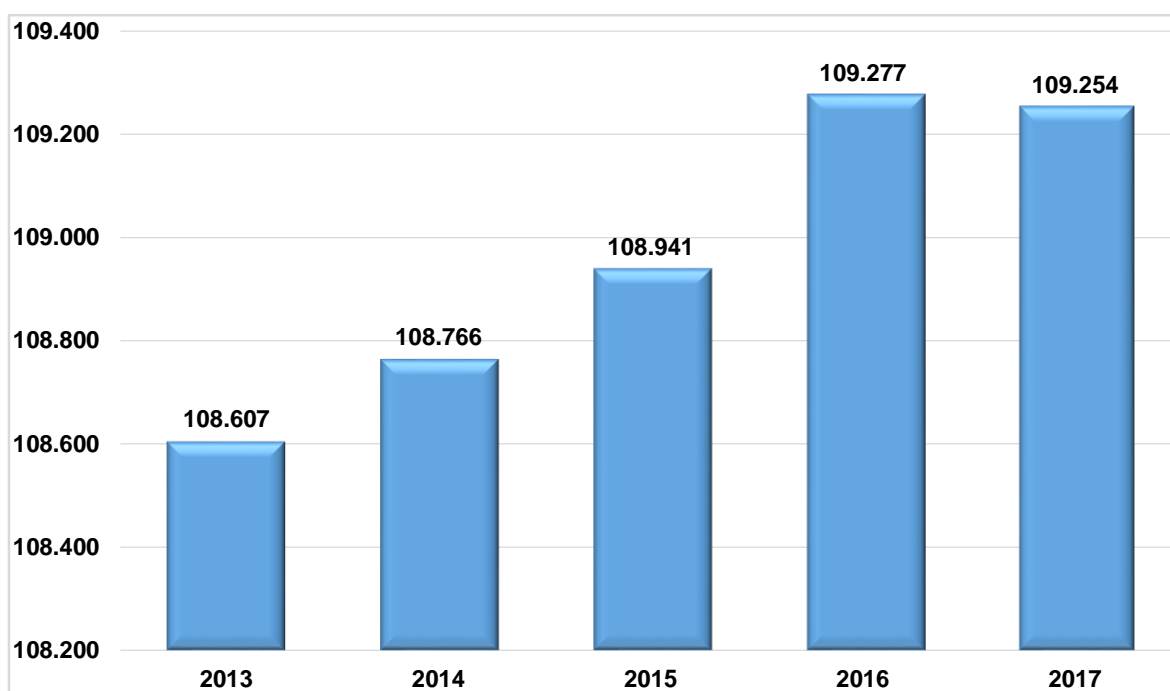
**Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad Antonio Nariño 2017**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.  
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La evolución de población para la localidad de Antonio Nariño, en el periodo comprendido entre el 2013 y el 2017, registra incrementos constantes hasta 2016, seguido de un leve descenso. En general la población total aumentó en el periodo un 0,6%, pasando de 108.607 ciudadanos en 2013 a 109.254 en 2017.

**Gráfico 3. Evolución población total de la localidad Antonio Nariño 2013 - 2017**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

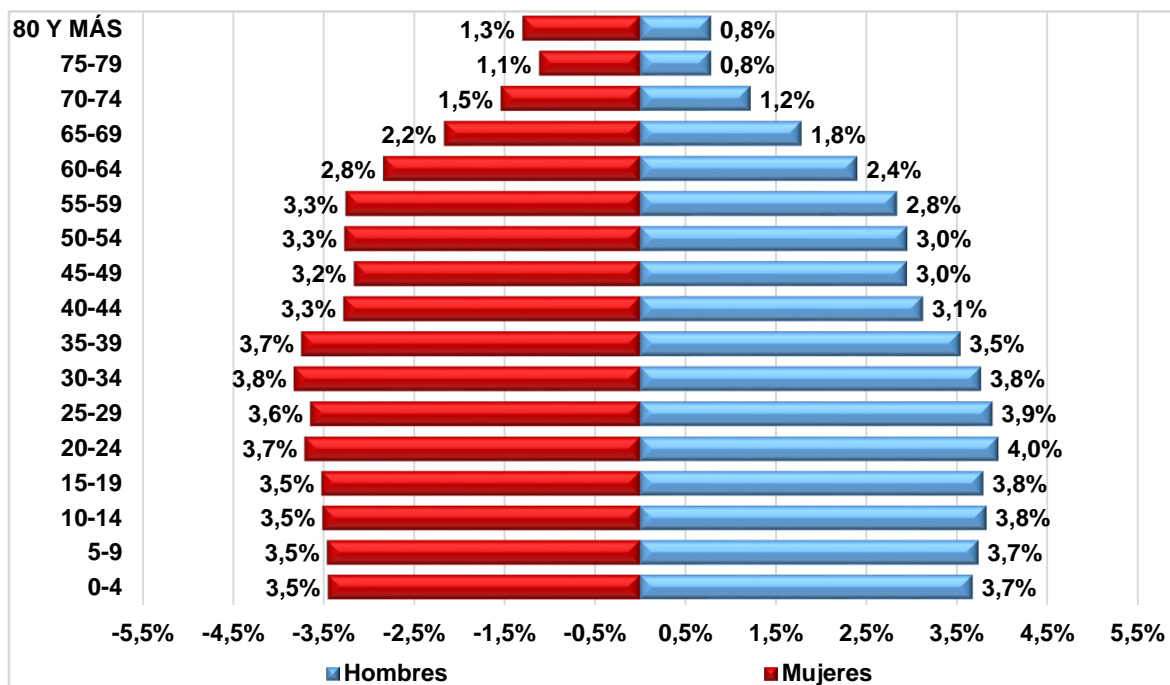
**Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo Antonio Nariño 2017**

Rango de Edad	Sexo		
	Hombres	Mujeres	Total
0-4	4.021	3.773	<b>7.794</b>
5-9	4.091	3.783	<b>7.874</b>
10-14	4.189	3.836	<b>8.025</b>
15-19	4.151	3.848	<b>7.999</b>
20-24	4.333	4.054	<b>8.387</b>
25-29	4.262	3.983	<b>8.245</b>
30-34	4.124	4.180	<b>8.304</b>
35-39	3.876	4.091	<b>7.967</b>
40-44	3.424	3.586	<b>7.010</b>
45-49	3.230	3.459	<b>6.689</b>
50-54	3.235	3.575	<b>6.810</b>
55-59	3.111	3.559	<b>6.670</b>
60-64	2.632	3.107	<b>5.739</b>
65-69	1.958	2.374	<b>4.332</b>
70-74	1.341	1.690	<b>3.031</b>
75-79	861	1.225	<b>2.086</b>
80 Y MÁS	863	1.429	<b>2.292</b>
<b>Total</b>	<b>53.702</b>	<b>55.552</b>	<b>109.254</b>

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La distribución de la población por sexo en la localidad se estima en 53.702 hombres (49,2%) y 55.552 mujeres (50,8%), De los 0 a los 20 años la población masculina es mayor a la femenina, lo cual cambia a partir del quinquenio etario de 25-29 y se mantiene de esta manera hasta el último grupo que corresponde a los de 80 o más años. La diferencia más amplia se registra en el rango 80-Más años.

**Gráfico 4. Pirámide poblacional**  
Antonio Nariño 2017



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional muestra que el grupo más significativo para 2017 se encuentra en los rangos de edad 20-24 años para los hombres (4,0%), mientras que para las mujeres es 30-34 años (3,8%).

Entre los hombres, otro rango significativo es 25-29 años con 3,9%. En el caso de las mujeres, sobresale los rangos de 20-24 y 35-39 años con 3,8%. En general, el rango entre 30-39 años agrupa el 22,82% de la población.

En general, la pirámide poblacional de esta localidad presenta una base moderada (7,13%) con mínimas variaciones y participaciones muy similares, mostrando estructuras cuasi estacionarias hasta los 20-24 años, donde alcanza el máximo ensanchamiento, en adelante la participación de cada grupo etario disminuye de manera equilibrada. En general, la pirámide se puede catalogar de tipo regresiva, con una tendencia a la madurez de la población.

La población en edad de trabajar (PET)<sup>3</sup> es de 73.820 equivalente al 67,6%.

La población dependiente es de 35.435 habitantes (32,4%), y está constituida por 23.693 personas con edades entre 0 y 14 años que corresponden al 21,7%; y por 11.741 personas mayores de 64 años (10,7%).

La relación de dependencia para la localidad, que expresa la proporción existente entre la población dependiente (menores de 15 más los mayores de 65 años) y la población activa, es de 48,0%, lo cual significa que hay 48 personas dependientes por cada 100 en edad de trabajar.

**Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad Antonio Nariño 2016 - 2020**

Rango de Edad	2016	2017	2018	2019	2020
0-4	7.920	7.794	7.666	7.533	7.405
5-9	7.981	7.874	7.762	7.641	7.519
10-14	8.110	8.025	7.938	7.820	7.647
15-19	8.122	7.999	7.896	7.820	7.777
20-24	8.590	8.387	8.163	7.957	7.800
25-29	8.300	8.245	8.206	8.145	8.040
30-34	8.501	8.304	8.074	7.869	7.719
35-39	7.813	7.967	8.097	8.167	8.150
40-44	6.898	7.010	7.152	7.297	7.424
45-49	6.767	6.689	6.627	6.600	6.620
50-54	6.876	6.810	6.724	6.635	6.557
55-59	6.615	6.670	6.693	6.691	6.673
60-64	5.522	5.739	5.946	6.130	6.275
65-69	4.106	4.332	4.564	4.793	5.010
70-74	2.886	3.031	3.186	3.349	3.529
75-79	2.041	2.086	2.145	2.228	2.335
80 Y MÁS	2.229	2.292	2.360	2.429	2.496
<b>Total</b>	<b>109.277</b>	<b>109.254</b>	<b>109.199</b>	<b>109.104</b>	<b>108.976</b>

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para el quinquenio 2016 - 2020, se proyecta una reducción de la población de 0,3% equivalente a 0,07% promedio anual, con incrementos poblacionales en los grupos etarios 40-44 años, y 60-Más; reducciones entre los 0-34 años y 50-54 años; los demás rangos presentan variaciones en su comportamiento. Al finalizar el periodo, la población en edad de trabajar, es decir, adultos entre 15 y 64 años será el 67,0% de la población; mientras que la dependiente será 33,0%: distribuida en 12,3% para la población mayor de 65 años y, 20,7% para la infantil; la relación de dependencia para 2020 alcanzó un 49,2%.

<sup>3</sup> PET. Según el "Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión de Empleo", adoptada por la 58ª Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo y aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999, "la edad mínima fijada en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación escolar, o en todo caso, a quince años". En Colombia, según el DANE, la PET está constituido por las personas de 12 años y más en las zonas urbanas y 10 años y más en las zonas rurales.

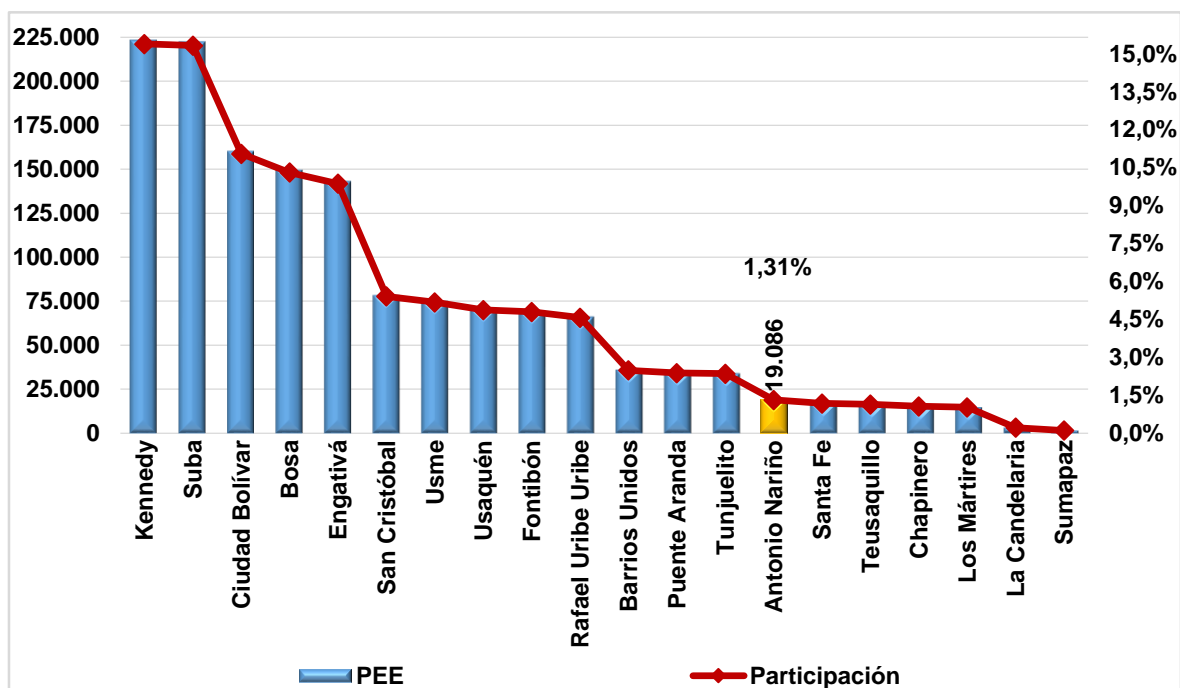
Las cifras que se presentan toman como PET las personas con edades entre 15 y 64 años.

Se estima que para el año 2020, disminuya la población infantil (0-14) de la localidad en 1.122 niños, niñas y preadolescentes, al igual que una reducción neta de la población en edad de trabajar de 785 habitantes. Así mismo, se proyectan incrementos en todos los grupos etarios de 65 años en adelante. En general, se espera un paulatino incremento en el índice de envejecimiento.

La principal consecuencia de los cambios en los componentes de la dinámica demográfica, es el cambio en la estructura por edad de la población, debido al descenso sostenido de la fecundidad se dan generaciones cada vez menos numerosas de personas, y este cambio se va transmitiendo como oleadas a medida que esas generaciones avanzan en su curso vital<sup>4</sup>.

### 3.2 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA (PEE)

**Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad vs Bogotá D.C.**  
Antonio Nariño 2017

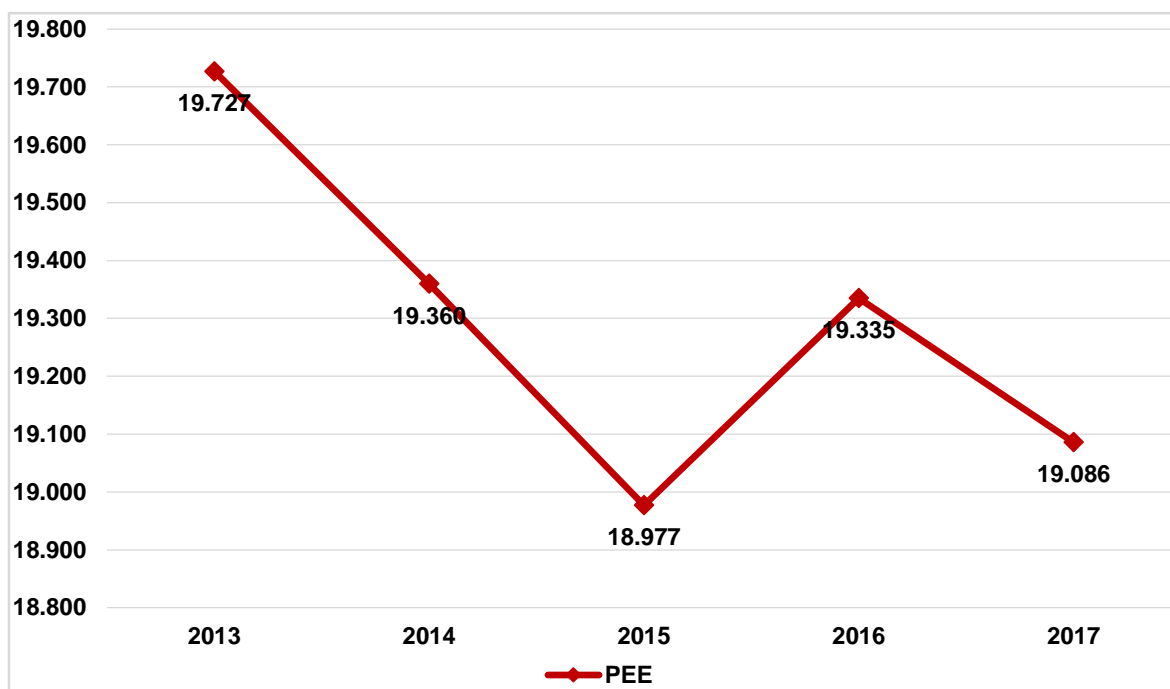


Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para el año 2017, la PEE proyectada de la localidad es de 19.086 habitantes, lo cual representa el 1,31% del total de PEE de la ciudad (1.452.357), ocupando la décimo cuarta posición en porcentaje de participación, con relación a las demás localidades.

<sup>4</sup> ENDS, Resumen Ejecutivo, 2015, Cambios Demográficos, pág. 10.

**Gráfico 6. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años)  
Antonio Nariño 2013 - 2017**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento histórico de la PEE de la localidad de Antonio Nariño mantiene una reducción desde el 2013 hasta 2015. El año 2016 registró un incremento de 1,9%, y para el último año desciende nuevamente. Durante el periodo 2013 - 2017, la PEE disminuyó un 3,2% equivalente a un 0,8% promedio anual, pasando de 19.727 en 2013 a 19.086 en 2017.

**Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo  
Antonio Nariño 2017**

Edad	Sexo		Total
	Hombre	Mujer	
5	810	754	1.564
6	815	756	1.571
7	819	757	1.576
8	822	758	1.580
9	825	758	1.583
10	827	758	1.585
11	829	759	1.588
12	867	792	1.659
13	840	769	1.609
14	826	758	1.584
15	825	759	1.584
16	834	769	1.603
<b>Total</b>	<b>9.939</b>	<b>9.147</b>	<b>19.086</b>

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.



En general, la PEE de la localidad muestra que el 52,1% son hombres y el restante 47,9% son mujeres. La distribución por edades simples en el año 2017 registra que el número de niños, niñas y adolescentes aumenta continuamente entre los 5 y los 12 años, desciende los dos siguientes y repunta los últimos. Se observa que hay más hombres que mujeres en todas las edades.

**Tabla 5. Proyección de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples Antonio Nariño 2016 - 2020**

Edad	2016	2017	2018	2019	2020
5	1.588	1.564	1.540	1.515	1.490
6	1.593	1.571	1.546	1.522	1.497
7	1.597	1.576	1.553	1.528	1.504
8	1.600	1.580	1.559	1.535	1.511
9	1.603	1.583	1.564	1.541	1.517
10	1.606	1.585	1.566	1.545	1.522
11	1.677	1.588	1.567	1.548	1.527
12	1.626	1.659	1.571	1.550	1.530
13	1.600	1.609	1.641	1.553	1.532
14	1.601	1.584	1.593	1.624	1.536
15	1.621	1.584	1.566	1.573	1.604
16	1.623	1.603	1.567	1.548	1.554
<b>Total</b>	<b>19.335</b>	<b>19.086</b>	<b>18.833</b>	<b>18.582</b>	<b>18.324</b>

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

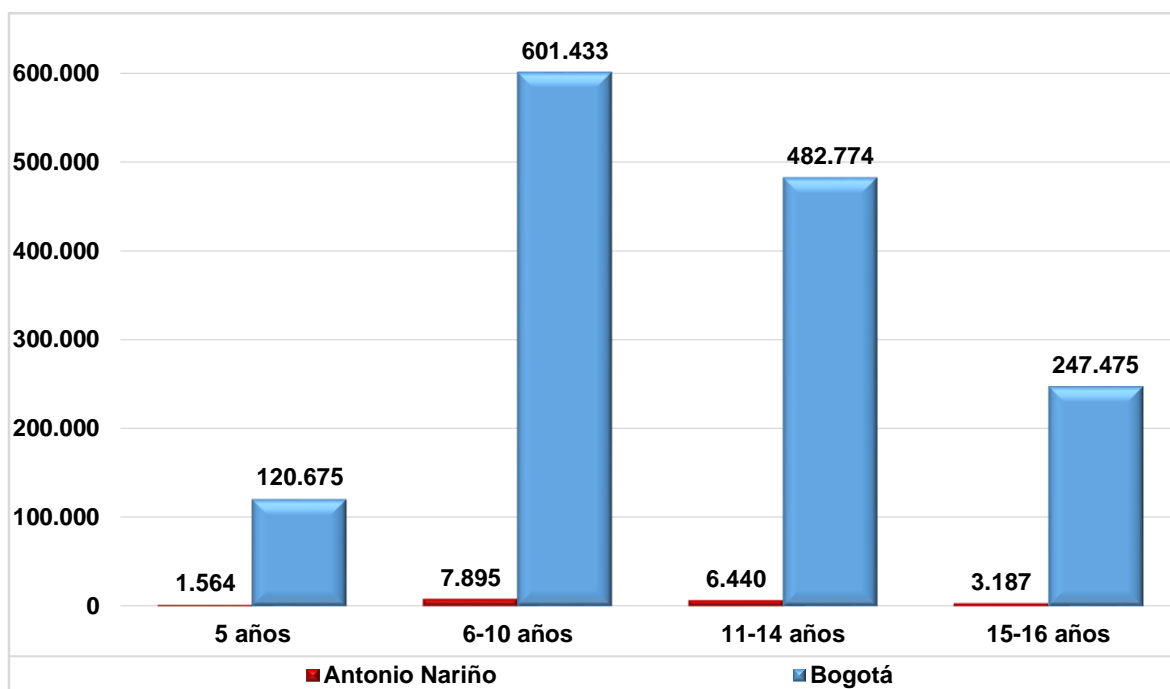
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para los siguientes 5 años, las proyecciones de la población en edad escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años de edad, muestran una disminución a una tasa promedio anual de 1,33% al pasar de 19.335 en 2016 a 18.324 en 2020. En todas las edades se observa el mismo comportamiento decreciente.

Por rangos de edad, en 2017 el mayor porcentaje se agrupa entre los 6 y 10 años con el 41,4%; en el rango entre 11 y 14 años se concentra el 33,7% y, en el de 15 y 16 años el 16,7%. Los niños y niñas de 5 años representan el 8,2%.

En comparación con la población de Bogotá D.C. para los mismos rangos de edad, la población de la localidad ubicada en los 5 años de edad representa el 1,3%; la registrada entre los 6 y 10 años es el 1,3%. La población de 11 a 14 años equivale al 1,3% mientras que la de 15 a 16 años el 1,3%.

**Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. Antonio Nariño 2017**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

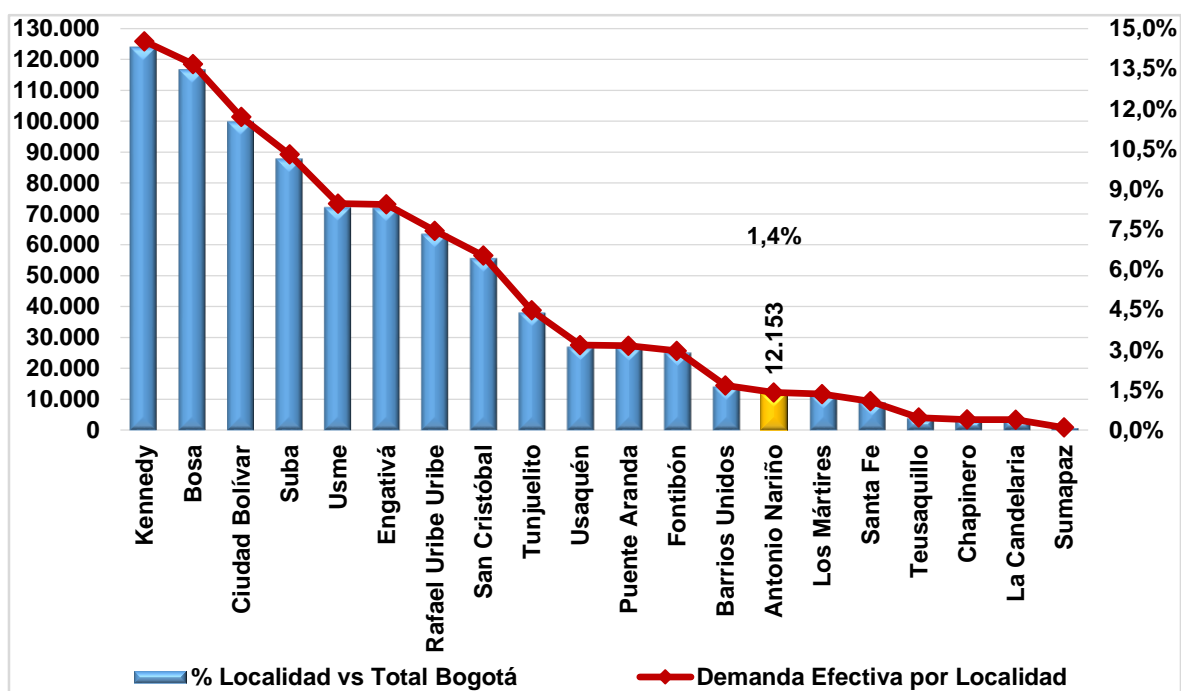
#### 4 DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y se conforma de la siguiente manera:

- Estudiantes matriculados en el sistema oficial que demandan continuidad al siguiente año escolar.
- Población que requiere cupos nuevos que proviene de otras entidades territoriales certificadas, población matriculada en el sector no oficial o población fuera del sistema educativo.

En el 2017 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 12.153 cupos escolares frente a 13.533 cupos escolares del año anterior. Este resultado significó una reducción de 10,2%. Por su parte, la demanda educativa representó el 1,4% del total de la demanda de la ciudad.

**Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad Antonio Nariño 2017**



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Con relación a la clase de colegio (Tabla 6), en 2017 la demanda se concentra en su totalidad en los colegios oficiales distritales (12.153). En esta localidad el servicio educativo no se presta a través de colegios con administración contratada o con matrícula contratada.

**Tabla 6. Demanda efectiva por clase de colegio Antonio Nariño 2017**

Clase de Colegio	Demanda	Participación
Distrital	12.153	100%
Administración contratada	0	0%
Contrato	0	0%
<b>Total</b>	<b>12.153</b>	<b>100%</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En lo que se refiere a la demanda por nivel y grados (Tablas 7 y 24), la mayor demanda de cupos se concentra en primaria con una participación de 34,7%; entre los grados 1º a 5º se presenta un promedio de 6,9%; donde los grados 4º (7,3%) y 5º (7,1%) agrupan la mayor cantidad de estudiantes. Secundaria agrupa el 33,1%, sobresaliendo los grados 6º (9,9%) y 7º (8,1%), los siguientes grados presentan una reducción progresiva, hasta alcanzar en el grado 9º un 7,6%. En cuanto al nivel de media, la demanda representa el 14,8% y fue mayor en el grado 10º (7,9%) frente al grado 11º (6,0%). De igual forma se presenta demanda efectiva en los niveles de preescolar (12,7%), educación para adultos (2,3%), y aceleración (2,4%).

**Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo  
Antonio Nariño 2017**

<b>Nivel Educativo</b>	<b>Demanda</b>
Preescolar	1.539
Primaria	4.217
Secundaria	4.027
Media	1.802
Aceleración	290
Educación Adultos	278
<b>Total</b>	<b>12.153</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

## **5 OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL**

La oferta educativa del Sector Oficial corresponde al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración contratada y en los colegios privados con matrícula contratada, con lo cual se garantiza la continuidad de los estudiantes antiguos y se busca atender la demanda de estudiantes nuevos.

El Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan y permanezcan en el sistema educativo.

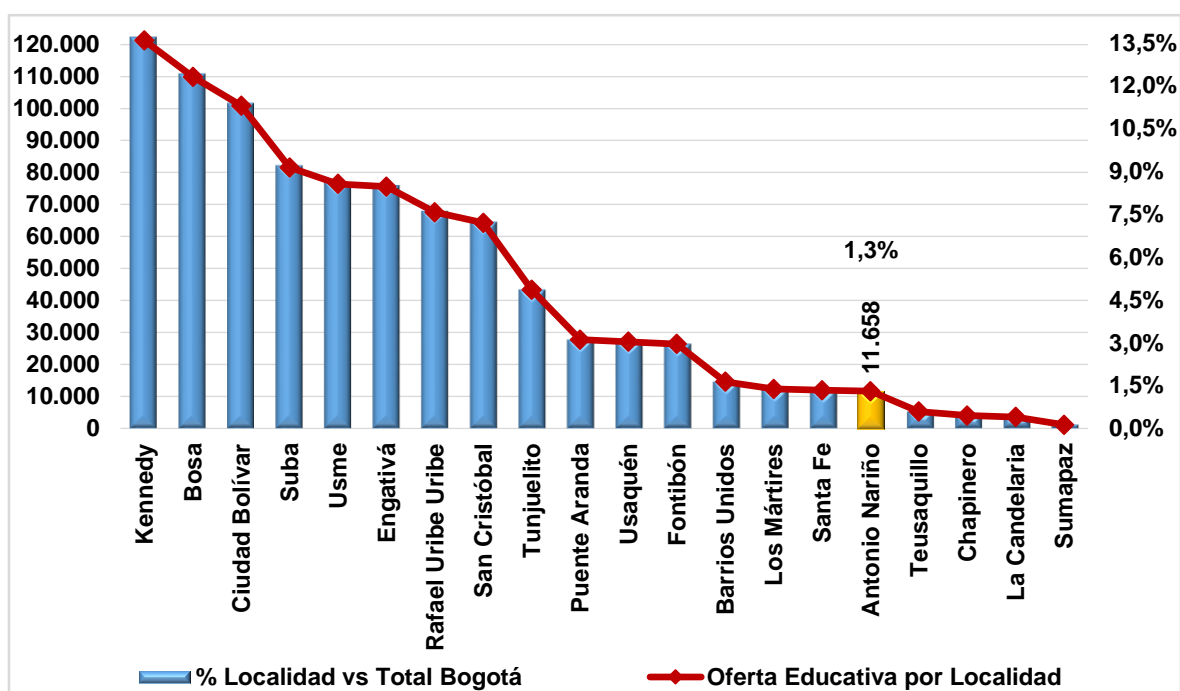
Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante las siguientes estrategias:

- Construcción de nuevos colegios
- Ampliación y mejoramiento de la infraestructura de los colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Arrendamientos
- Convenios con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales con administración contratada

Hay que tener en cuenta que a nivel general en Bogotá D.C., se presenta un descenso de la oferta en los colegios distritales, situación que puede ser explicada por la creciente implementación de la jornada única; lo anterior teniendo en cuenta que, entre otras cosas, los colegios que iniciaron con esta jornada perdieron capacidad de oferta por la extensión del horario que se requiere para su adaptación.

La oferta educativa oficial de la localidad fue 11.658 cupos en 2017 frente a 12.259 del año anterior. Este resultado significó una reducción de 4,9%. Por su parte, la oferta educativa de la localidad representó el 1,3% del total de la ciudad.

**Gráfico 9. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad Antonio Nariño 2017**



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2017, el número de sedes educativas de la localidad es de 11 (Tabla 8), que corresponden a 5 colegios distritales, con una oferta de 11.658 cupos (Tabla 9). Esta localidad no cuenta con colegios con administración contratada ni colegios privados con matrícula contratada.

Por nivel educativo, el 35,3% de la oferta educativa se concentró en la primaria, el 34,3% en la secundaria, y el 15,6% en media (Tabla 10).

**Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ Antonio Nariño 2017**

Localidad	Nombre UPZ/UPR	Clase de Colegio		
		Distrital	Administración contratada	Contrato
ANTONIO NARIÑO	CIUDAD JARDÍN	2	0	0
	RESTREPO	9	0	0
<b>Total</b>		<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 9. Oferta educativa oficial por clase de colegio Antonio Nariño 2017**

Clase de Colegio	Oferta	Participación
Oficial Distrital	11.658	100%

Clase de Colegio	Oferta	Participación
Administración contratada	0	0%
Contrato	0	0%
<b>Total</b>	<b>11.658</b>	<b>100%</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 10. Oferta educativa oficial por nivel educativo  
Antonio Nariño 2017**

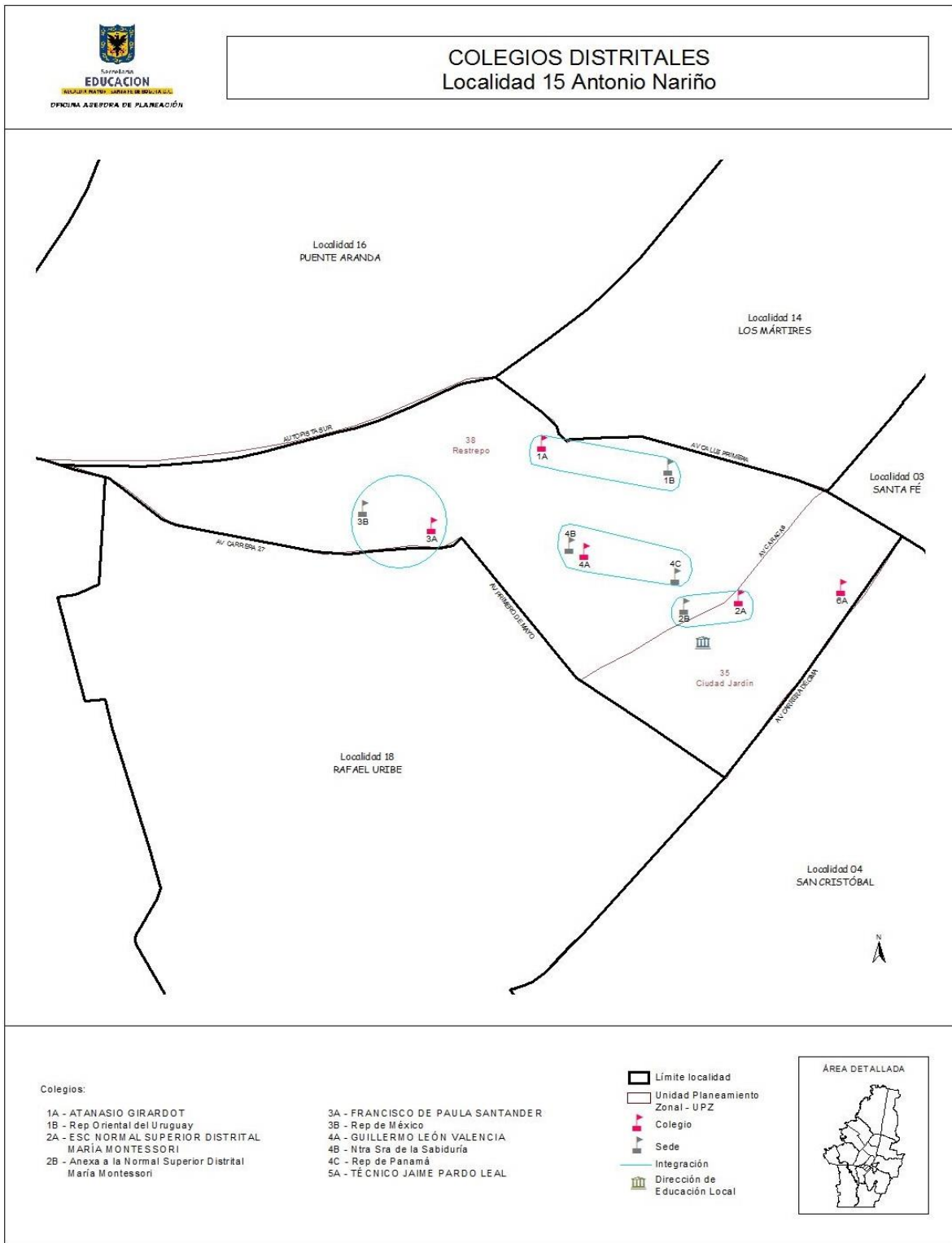
Nivel Educativo	Oferta	Participación
Preescolar	1.180	10,1%
Primaria	4.113	35,3%
Secundaria	3.996	34,3%
Media	1.823	15,6%
Aceleración	241	2,1%
Educación Adultos	305	2,6%
<b>Total</b>	<b>11.658</b>	<b>100%</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

**Gráfico 10. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana Antonio Nariño 2017**



Fuente: Sistema de Georreferenciación Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

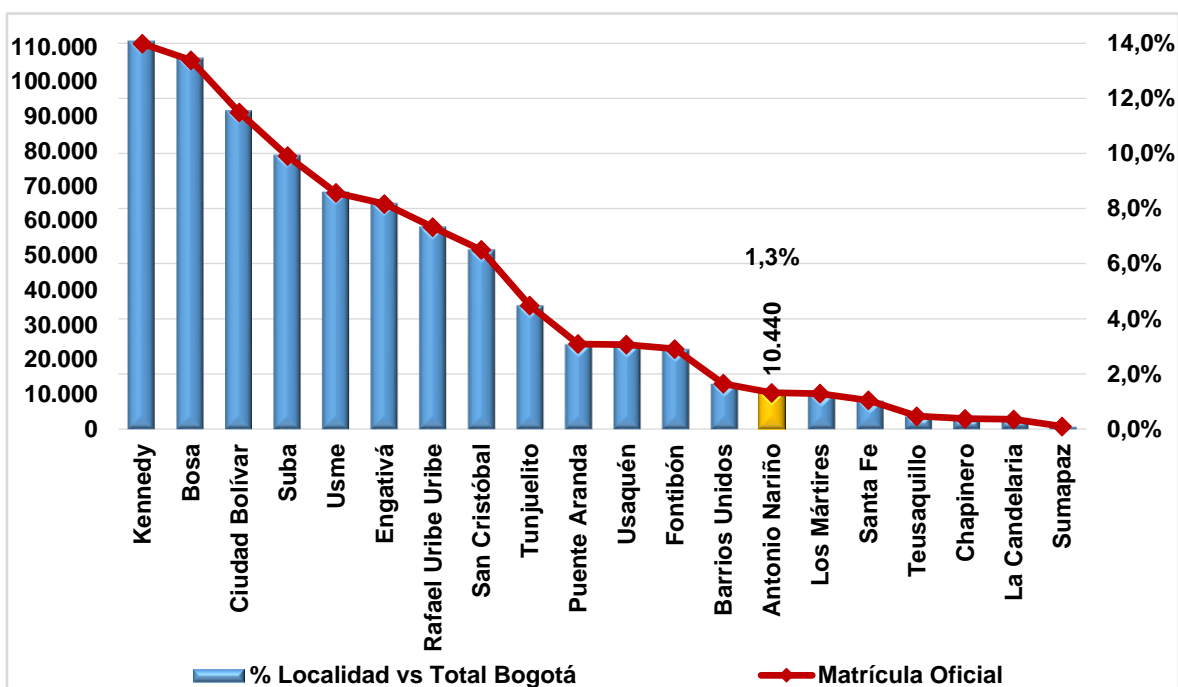
## 6 MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración contratada y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED.

A continuación, se presenta información relevante en cuanto a su distribución por clase de colegio, niveles de escolaridad, nivel de SISBEN, sexo, estrato y poblaciones especiales, entre otras.

En 2017 la matrícula de la localidad fue de 10.440 estudiantes y representó 1,3% del total de la ciudad.

**Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad Antonio Nariño 2017**



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2017, al no haber colegios en administración contratada, ni colegios privados con matrícula contratada en la localidad, la matrícula se concentra en su totalidad en los colegios distritales.

A nivel general, por nivel educativo, en básica primaria se concentra el 37,3% de los alumnos matriculados, el 35,0% se encuentra en secundaria y el 16,8% en media. El preescolar agrupa el 10,9%.



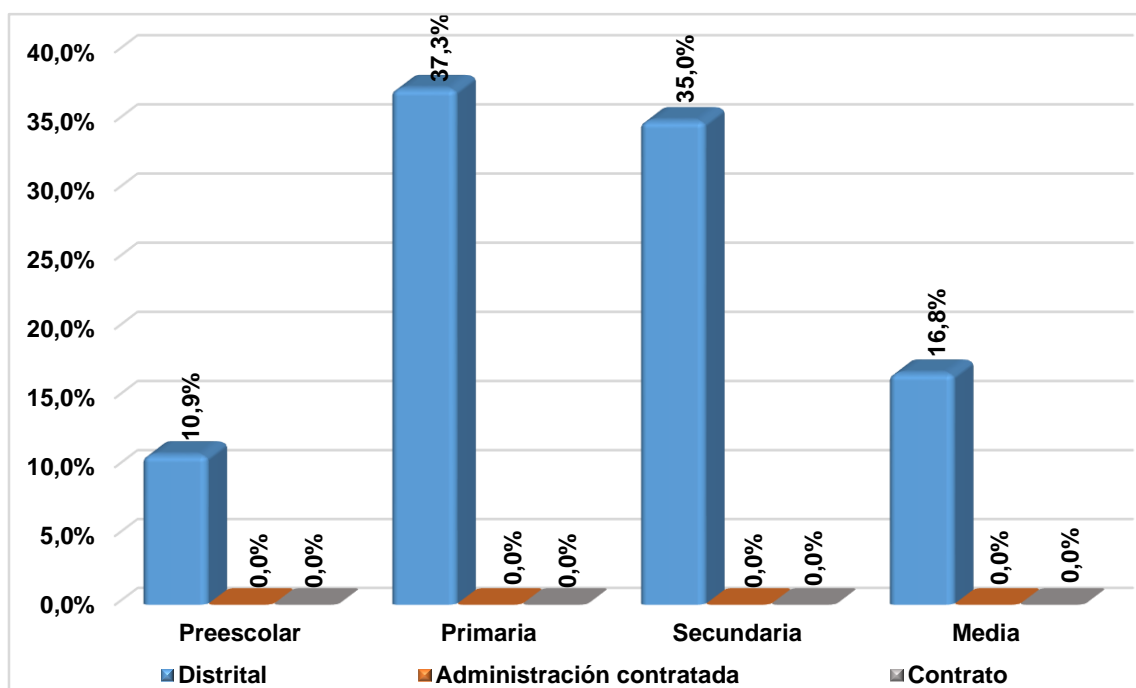
**Tabla 11. Matrícula oficial por nivel educativo y clase de colegio Antonio Nariño 2017**

Nivel Educativo	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Contrato	
Preescolar	1.134	0	0	<b>1.134</b>
Primaria	3.899	0	0	<b>3.899</b>
Secundaria	3.656	0	0	<b>3.656</b>
Media	1.751	0	0	<b>1.751</b>
<b>Total</b>	<b>10.440</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10.440</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Gráfico 12. Matrícula oficial de la localidad - Participación por nivel educativo Antonio Nariño 2017**



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Visto en términos generales, la matrícula de la localidad en 2017 desagregada por clase de colegio, nivel educativo y sexo, muestra una mayor concentración de hombres (51,6%) que de mujeres (48,4%). Por otra parte, por nivel educativo hay más mujeres que hombres en básica secundaria y media.

**Tabla 12. Matrícula oficial por clase de colegio y sexo Antonio Nariño 2017**

Clase de Colegio	Sexo		Total
	Femenino	Masculino	
Distrital	5.057	5.383	<b>10.440</b>

Clase de Colegio	Sexo		
	Femenino	Masculino	Total
Administración contratada	0	0	<b>0</b>
Contrato	0	0	<b>0</b>
<b>Total</b>	<b>5.057</b>	<b>5.383</b>	<b>10.440</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 13. Matrícula oficial por nivel educativo y sexo  
Antonio Nariño 2017**

Nivel Educativo	Sexo		
	Femenino	Masculino	Total
Preescolar	537	597	<b>1.134</b>
Primaria	1.767	2.132	<b>3.899</b>
Secundaria	1.833	1.823	<b>3.656</b>
Media	920	831	<b>1.751</b>
<b>Total</b>	<b>5.057</b>	<b>5.383</b>	<b>10.440</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Del total de la matrícula de la localidad, el 51,0% pertenece al estrato 3, el 30,6% al estrato 2, el 6,1% al estrato 1, del estrato 4 en adelante agrupan el 0,3%; y el 12,0% está registrado como “sin estrato”. Una distribución similar se presenta por nivel educativo.

**Tabla 14. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio  
Antonio Nariño 2017**

Estrato	Clase de colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Contrato	
Sin estrato	1.250	0	0	<b>1.250</b>
Estrato 1	642	0	0	<b>642</b>
Estrato 2	3.196	0	0	<b>3.196</b>
Estrato 3	5.322	0	0	<b>5.322</b>
Estrato 4	23	0	0	<b>23</b>
Estrato 5	5	0	0	<b>5</b>
Estrato 6	2	0	0	<b>2</b>
<b>Total</b>	<b>10.440</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10.440</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

\*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

Por nivel educativo, desde preescolar hasta media muestran mayor concentración de estudiantes en el estrato 3; en media vocacional este porcentaje es el mayor (52,6%), mientras que en preescolar este porcentaje es el menor (48,7%).

**Tabla 15. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo  
Antonio Nariño 2017**

Estrato	Nivel Educativo				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Sin estrato	272	560	304	114	<b>1.250</b>
Estrato 1	38	257	240	107	<b>642</b>
Estrato 2	272	1.119	1.201	604	<b>3.196</b>
Estrato 3	552	1.951	1.898	921	<b>5.322</b>
Estrato 4	0	9	11	3	<b>23</b>
Estrato 5	0	2	2	1	<b>5</b>
Estrato 6	0	1	0	1	<b>2</b>
<b>Total</b>	<b>1.134</b>	<b>3.899</b>	<b>3.656</b>	<b>1.751</b>	<b>10.440</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

\*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

En la localidad se matricularon 56 estudiantes con algún tipo de discapacidad, todos en colegios distritales.

La discapacidad más recurrente es la cognitiva que alcanza el 41,1%, seguida de la física (19,6%).

**Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio  
Antonio Nariño 2017**

Tipo de discapacidad	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Contrato	
Auditiva	7	0	0	<b>7</b>
Visual	1	0	0	<b>1</b>
Física	11	0	0	<b>11</b>
Autismo	4	0	0	<b>4</b>
Cognitiva	23	0	0	<b>23</b>
Múltiple	3	0	0	<b>3</b>
Otra	1	0	0	<b>1</b>
Sordo ceguera	0	0	0	<b>0</b>
Sistémica	2	0	0	<b>2</b>
Psicosocial	3	0	0	<b>3</b>
Voz y Habla	1	0	0	<b>1</b>
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>56</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel educativo, se observa que básica primaria (42,9%) y básica secundaria (33,9%) concentran el mayor número de estudiantes con algún tipo de discapacidad, media vocacional agrupa el 12,5%, y preescolar el 10,7%.

**Tabla 17. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo Antonio Nariño 2017**

Tipo de discapacidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Auditiva	0	0	3	4	7
Visual	0	0	1	0	1
Física	0	5	5	1	11
Autismo	0	3	1	0	4
Cognitiva	4	10	8	1	23
Múltiple	1	2	0	0	3
Otra	0	1	0	0	1
Sordo ceguera	0	0	0	0	0
Sistémica	1	0	1	0	2
Psicosocial	0	3	0	0	3
Voz y Habla	0	0	0	1	1
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>56</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad se matricularon 12 estudiantes con capacidades excepcionales, el 50,0% de ellos se encuentra en básica primaria.

**Tabla 18. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio Antonio Nariño 2017**

Tipo de Capacidad Excepcional	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración contratada	Contratada	Total
Superdotado	5	0	0	5
Con talento científico	0	0	0	0
Con talento tecnológico	2	0	0	2
Con talento subjetivo	5	0	0	5
Doble excepcionalidad	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 19. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo Antonio Nariño 2017**

Tipo de Capacidad Excepcional	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Superdotado	1	2	1	1	5
Con talento científico	0	0	0	0	0
Con talento tecnológico	0	0	1	1	2
Con talento subjetivo	0	4	1	0	5
Doble excepcionalidad	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>12</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Finalmente, por grupos étnicos, en la localidad se matricularon 38 niños; todos en colegios distritales. El grupo de las negritudes concentra el 60,5% de los casos, seguido del grupo de los indígenas que alcanza el 36,8%

Por nivel educativo, las etnias se concentran el 34,2 % en básica primaria y el 36,8% en básica secundaria.

**Tabla 20. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio  
Antonio Nariño 2017**

Grupo étnico	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Contrato	
Indígenas	14	0	0	<b>14</b>
Negritudes	23	0	0	<b>23</b>
Rom	0	0	0	<b>0</b>
Raizales	0	0	0	<b>0</b>
Otras etnias	1	0	0	<b>1</b>
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>38</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 21. Matrícula oficial por grupo étnico y nivel educativo  
Antonio Nariño 2017**

Grupo étnico	Nivel Educativo				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Indígenas	1	6	4	3	<b>14</b>
Negritudes	0	6	10	7	<b>23</b>
Rom	0	0	0	0	<b>0</b>
Raizales	0	0	0	0	<b>0</b>
Otras etnias	0	1	0	0	<b>1</b>
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>38</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

## 7 DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT: OFERTA - DEMANDA, Y MATRÍCULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

A continuación, se presentan los datos generales del déficit y/o superávit de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda, además de la matrícula para el año 2017, desagregados por clase de colegio. Para una mayor comprensión hay que tener en cuenta que:

- El déficit o superávit es el resultado de restar oferta y demanda.
- La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en colegios de esa localidad como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a colegios de esa localidad.
- La oferta educativa considera la capacidad instalada en el colegio y la ampliación, mejoramiento y construcción de infraestructura.

La información consolidada del déficit y/o superávit, a nivel de clase de colegio y por nivel educativo le permite a la entidad tener una idea general de lo que sucede en la localidad, y planificar acciones tendientes a alcanzar el logro de las metas propuestas.

Sin embargo, hay que tener presente que este nivel de agregación para variables como oferta y demanda, y el correspondiente déficit o superávit que se genera, no permite observar en detalle la dinámica al interior de cada una de éstas, puesto que los resultados generales se “compensan” entre sí.

Conocer el comportamiento de dichas variables a través de la evolución de la unidad mínima de medición “grado/colegio” le permite a la SED adoptar e implementar diferentes programas que coadyuven a subsanar el déficit que se presenta por la oferta insuficiente de cupos, a través de proyectos como el de construcción, ampliación, restitución y terminación infraestructura educativa, implementación de la jornada única en los colegios distritales, reestructuración de la oferta, y otros, que buscan garantizar el acceso a la educación de la población, en especial de aquella más vulnerable.

En este particular, la Secretaría de Educación del Distrito (SED), con la intervención de la Dirección de Talento Humano, Dirección de Cobertura y la Oficina Asesora de Planeación, anualmente elabora un estudio de insuficiencia, atendiendo lo dispuesto en el artículo 2.3.1.3.2.6. del Decreto 1075 de 2015, “por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación”, que define la insuficiencia como “... toda aquella situación en la que una entidad territorial certificada no puede prestar el servicio educativo de manera directa en los establecimientos educativos oficiales del sistema educativo estatal de su jurisdicción, ya sea por falta de planta docente o directivo docente, o por falta de infraestructura física.” (artículo 2.3.1.3.1.5. del Decreto 1075 de 2015). Este estudio se elabora a nivel de Unidades de Planeamiento Zonal - UPZ y contempla variables como la población en edad escolar (PEE), demanda, oferta, matrícula, cupos disponibles y movilidad escolar y permite determinar aquellas zonas de la ciudad (por UPZ) que son catalogadas en los diferentes niveles de suficiencia.

**Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio Antonio Nariño 2017**

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Oficial Distrital	11.658	12.153	-495	10.440
Administración contratada	0	0	0	0
Contrato	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>11.658</b>	<b>12.153</b>	<b>-495</b>	<b>10.440</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo Antonio Nariño 2017**

Nivel Educativo	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Preescolar	1.180	1.539	-359	1.134
Primaria	4.113	4.217	-104	3.662
Secundaria	3.996	4.027	-31	3.547
Media	1.823	1.802	21	1.637
Aceleración	241	290	-49	232

Nivel Educativo	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Educación Adultos	305	278	27	228
<b>Total</b>	<b>11.658</b>	<b>12.153</b>	<b>-495</b>	<b>10.440</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el año de referencia, se tiene una demanda estimada 12.153 estudiantes en la localidad, de los cuales efectivamente se matricularon 10.440 estudiantes. Dado que se ofrecieron 11.658 cupos hay un déficit de 495 cupos en los colegios distritales. Por nivel educativo, el mayor número de cupos demandados se concentró en básica primaria (34,7%) y básica secundaria (33,1%).

Por nivel educativo, en general se observa déficit en todos los niveles, excepto en media vocacional.

**Tabla 24. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado Antonio Nariño 2017**

Grado	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Pre Jardín	97	97	0	97
Jardín	437	584	-147	429
Transición	646	858	-212	608
Primero	809	825	-16	705
Segundo	805	788	17	702
Tercero	837	850	-13	731
Cuarto	853	889	-36	775
Quinto	809	865	-56	749
Sexto	1.131	1.204	-73	1.046
Séptimo	1.008	981	27	866
Octavo	912	913	-1	809
Noveno	945	929	16	826
Décimo	988	955	33	866
Once	722	734	-12	674
Doce	63	55	8	51
Trece	50	58	-8	46
Educación para adultos	305	278	27	228
Aceleración	241	290	-49	232
<b>Total</b>	<b>11.658</b>	<b>12.153</b>	<b>-495</b>	<b>10.440</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El déficit de preescolar corresponde a jardín (40,9%) y transición (59,1%). En básica primaria, solo grado 2° presenta superávit; el mayor déficit se observa en grado 5°. En básica secundaria el mayor déficit está en grado 6°, grado 8° muestra un cupo deficitario, y los restantes grados son superavitarios. En media, grado 11° presenta déficit.

En media especial del Colegio Escuela Normal Superior Distrital María Montessori (IED), se presenta déficit en grado 13°. En aceleración del aprendizaje también se presenta déficit.

**Tabla 25. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales Antonio Nariño 2017**

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/ Superávit	Matrícula
COLEGIO GUILLERMO LEÓN VALENCIA (IED)	2.610	2.460	150	2.144
COLEGIO ESCUELA NORMAL SUPERIOR DISTRITAL MARÍA MONTESSORI (IED)	3.039	3.985	-946	3.020
COLEGIO ATANASIO GIRARDOT (IED)	2.553	2.675	-122	2.459
COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER (IED)	1.999	1.489	510	1.399
COLEGIO TÉCNICO JAIME PARDO LEAL (IED)	1.457	1.544	-87	1.418
<b>Total</b>	<b>11.658</b>	<b>12.153</b>	<b>-495</b>	<b>10.440</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

## 8 PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL

Los colegios oficiales de la localidad de Antonio Nariño para el año 2017 cuentan con el 1,4% del total de la planta docente oficial de Bogotá D.C., que corresponde a 470 docentes. En lo referente al tipo de vinculación laboral, se observa que el 84,5% (397 docentes) están nombrados en propiedad y el 15,5% (73 docentes) se encuentran en provisionalidad. A su vez, cuenta con 26 directivos docentes, que corresponden al 1,42% del total de directivos de la ciudad.

En el año 2017 la planta de personal docente en la localidad, se concentró en su mayoría en básica secundaria y media, con el 55,7% de los docentes, seguido de básica primaria (28,5%).

**Tabla 26. Planta de personal docente por nivel de enseñanza y tipo de vinculación Antonio Nariño 2017**

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	Total
Antonio Nariño	38	126	218	15	<b>397</b>	16	8	44	5	<b>73</b>	<b>470</b>
Bogotá D.C.	2.290	9.830	13.719	1.018	<b>26.857</b>	1.602	1.298	2.480	817	<b>6.197</b>	<b>33.054</b>
Participación	<b>1,66%</b>	<b>1,28%</b>	<b>1,59%</b>	<b>1,47%</b>	<b>1,48%</b>	<b>1,00%</b>	<b>0,62%</b>	<b>1,77%</b>	<b>0,61%</b>	<b>1,18%</b>	<b>1,42%</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte diciembre 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto al total de docentes por jornada, el mayor número se presenta en las jornadas mañana (39,6%) y tarde (35,3%). Por otra parte, el 18,7% se encuentra en jornada única. De igual manera, los directivos docentes se concentran en las jornadas mañana (26,9%), y tarde (34,6%). Esta tendencia concuerda con el total de Bogotá D.C. para la mayoría de las jornadas.



**Tabla 27. Distribución del personal docente por jornada  
Antonio Nariño 2017**

Localidad	Jornada							Total
	Completa	Fin de semana	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Única	
Antonio Nariño	28			186	2	166	88	<b>470</b>
Bogotá D.C.	1.773	27	27	14.437	355	13.135	3.300	<b>33.054</b>
Participación %	<b>1,58%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>1,29%</b>	<b>0,56%</b>	<b>1,26%</b>	<b>2,67%</b>	<b>1,42%</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte diciembre 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 28. Planta personal directivo docente por cargo desempeñado  
Antonio Nariño 2017**

Localidad	Coordinador	Director	Rector	Total
Antonio Nariño	21		5	<b>26</b>
Bogotá D.C.	1.403	19	320	<b>1.742</b>
Participación %	<b>1,50%</b>	<b>0%</b>	<b>1,56%</b>	<b>1,49%</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte diciembre 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 29. Distribución personal directivo docente por jornada  
Antonio Nariño 2017**

Localidad	Jornada						Total
	Completa	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Única	
Antonio Nariño		5	7		9	5	<b>26</b>
Bogotá D.C.	81	309	657	28	545	122	<b>1.742</b>
Participación %	<b>0%</b>	<b>1,62%</b>	<b>1,07%</b>	<b>0%</b>	<b>1,65%</b>	<b>4,10%</b>	<b>1,49%</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte diciembre 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Teniendo en cuenta que en 2017 la planta de personal docente de los colegios distritales fue de 470, y que en los mismos se atendieron 10.440 estudiantes, la relación de alumno/docente es de 22.

## 9 INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Corresponden a las tasas de aprobación, reprobación, y deserción, que son medidas a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE.

Los indicadores de aprobación, reprobación y deserción se calculan con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, razón por la cual se entregan al año 2016.

**Tabla 30. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector Antonio Nariño 2012 - 2016**

Sector	Tasa	2012	2013	2014	2015	2016
Oficial	Aprobación	85,0	86,3	86,9	87,3	88,7
	Reprobación	9,6	8,8	9,6	8,4	9,6
	Deserción*	5,5	4,9	4,4	3,9	3,2
No Oficial	Aprobación	95,4	95,4	94,8	95,0	95,0
	Reprobación	3,8	3,8	4,4	4,5	4,4
	Deserción	0,8	0,7	0,8	0,5	0,6

Fuente: Censo C-600 - DANE.

\*2012 - 2013: Censo C-600 DANE. 2014 en adelante: Ministerio de Educación Nacional.

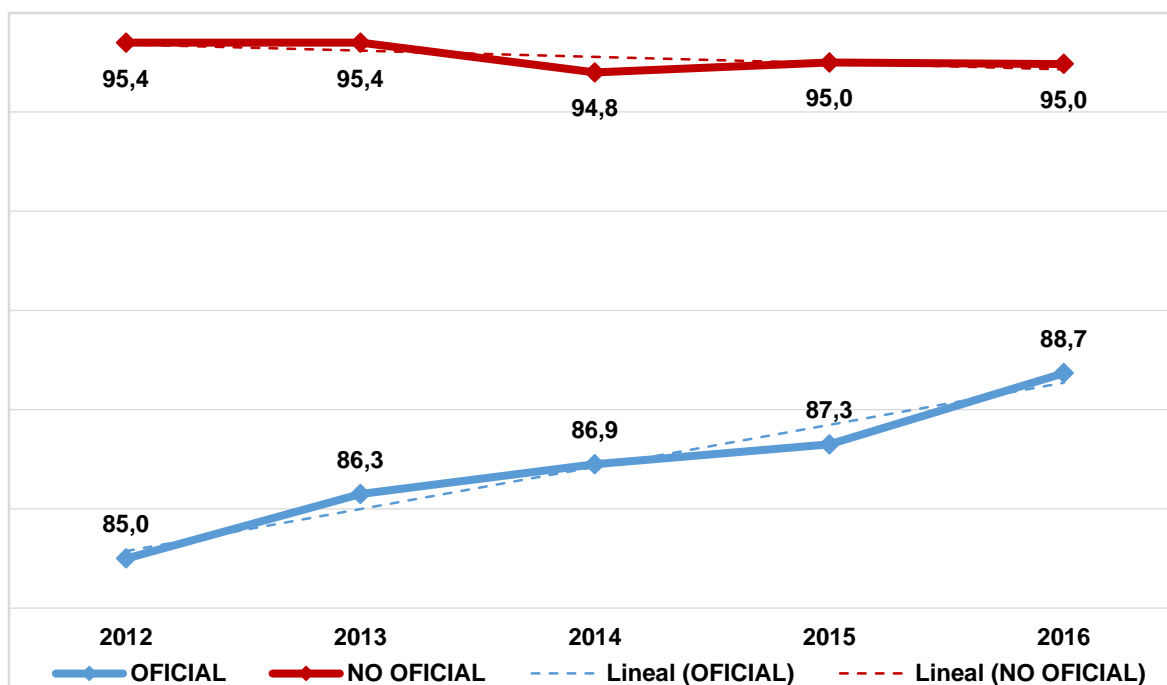
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota Tasa de Deserción Intra-anual: estudiantes que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

La tasa de aprobación del sector Oficial, muestra una tendencia creciente durante el periodo. El promedio del periodo fue de 86,8%. Por su parte la tasa de aprobación del sector No Oficial, presenta una tendencia decreciente.

Comparando las tasas de aprobación por sector educativo de esta localidad para los años 2012 y 2016, se observa una reducción de 0,4 puntos porcentuales (pp) para el sector No Oficial, y un aumento de 3,7pp para el sector Oficial, disminuyendo la brecha entre ambos sectores, que paso de 10,4% en 2012 a 6,2% en 2016.

**Gráfico 13. Tasa de aprobación por sector educativo Antonio Nariño 2012 - 2016**



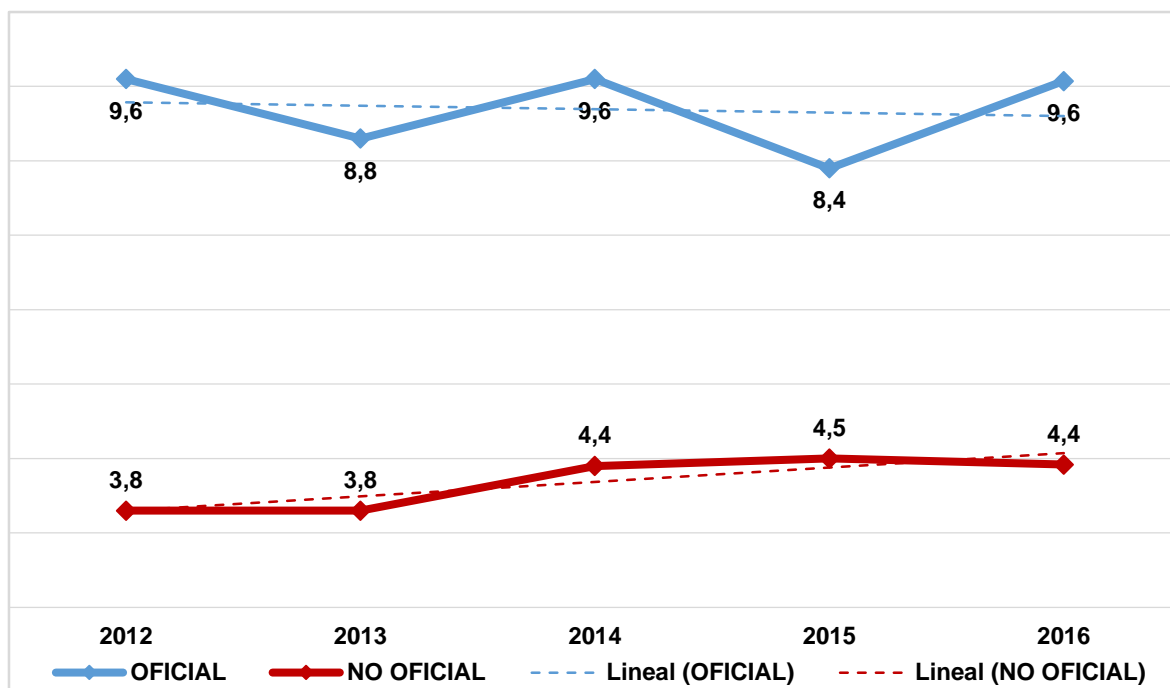
Fuente: Censo C-600 DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La tasa de reprobación por sector educativo de esta localidad muestra comportamientos contrarios: la del sector Oficial, aunque es muy inestable, registra al final del periodo el mismo nivel inicial; la del sector No Oficial, presenta una tendencia creciente durante el quinquenio 2012 - 2016 pasando de 3,8% en 2012 a 3,4% en 2016.

La brecha entre ambos sectores se redujo en 0,6 punto porcentual dado que, paso de 5,8% en 2012 a 5,2% en 2016.

**Gráfico 14. Tasa de reprobación por sector educativo Antonio Nariño 2012 - 2016**



Fuente: Censo C-600 DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En particular, la tasa de deserción de la ciudad se calcula a partir de dos fuentes de información del orden nacional. De un lado la encuesta C600 del DANE que se constituye en un elemento de “autoreporte” que realizan los colegios tomado en el mes de octubre del siguiente año al que sucede el fenómeno. De otra parte, el Ministerio de Educación Nacional - MEN, a través del Sistema Integrado de Matricula SIMAT viene calculando la tasa de deserción a partir de los reportes del niño a niño que se incluyen al sistema, y que por tal razón ofrece un mayor nivel precisión y realidad sobre el fenómeno.

Al ser resultado de un sistema de seguimiento “uno a uno”, éste último permite una mayor celeridad en la consolidación del dato, estando disponible mucho antes que el recolectado por la encuesta DANE. Es por este motivo que la Secretaría de Educación del Distrito optó por hacer seguimiento a las estadísticas del Sector Oficial publicada por el MEN, a partir del año 2014.

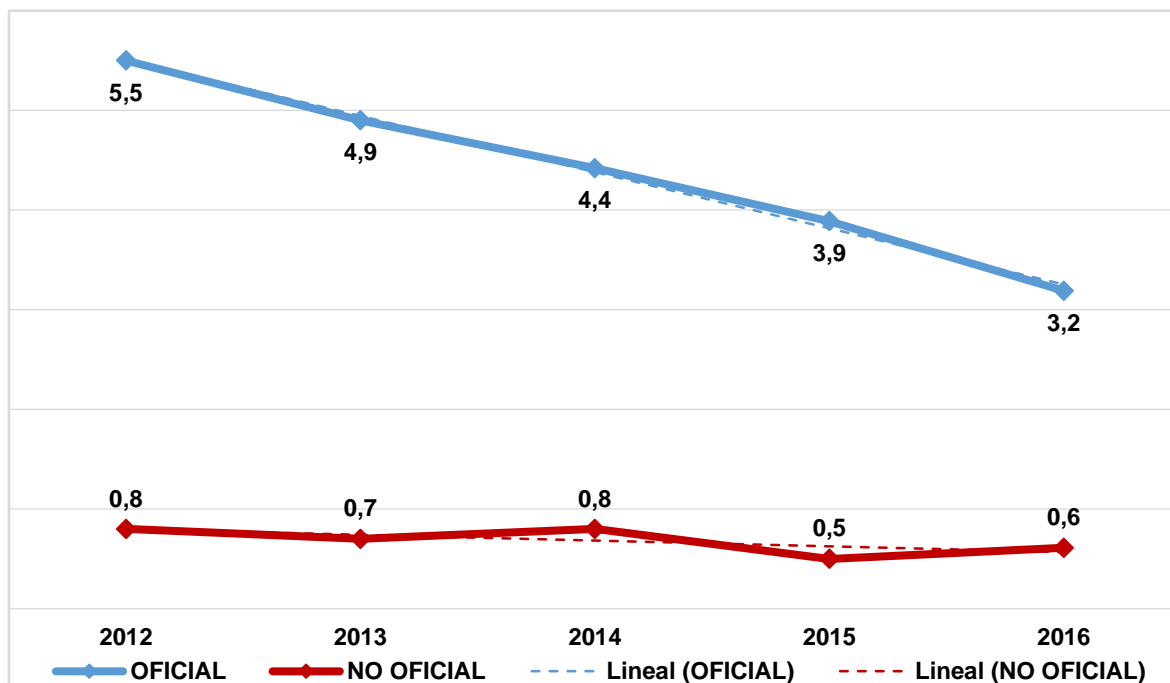
Teniendo en cuenta la tradición histórica en el diligenciamiento del formulario del censo C-600 por parte de los colegios del sector no oficial y algunas inconsistencias que se han observado en el reporte al SIMAT por parte de esos establecimientos educativos, la SED continuará utilizando como fuente para estas instituciones, los datos generados a través del DANE y seguirá implementado algunos mecanismos de control (p.e. paz y salvo estadístico) que han permitido mejorar el reporte de los alumnos en el sistema, logrando minimizar las diferencias y garantizando la uniformidad de los datos. Esto permitirá poder contar en el corto plazo con la misma fuente de información para los dos sectores.

Las tasas de deserción por sector educativo de esta localidad, muestran una tendencia decreciente en el sector Oficial, y pasó de 5,5% en 2012 a 3,2% en 2016.

Por su parte, para el sector No Oficial esta tasa, aunque presenta cierta estabilidad, tiene una tendencia decreciente, y pasó de 0,8% en 2012 a 0,6% en 2016.

Finalmente, la brecha entre los sectores pasó de 4,7% en 2012 a 2,6% en 2016.

**Gráfico 15. Tasa de deserción por sector educativo**  
Antonio Nariño 2012 - 2016



Fuente: Sector Oficial 2012 - 2013: Censo C-600 DANE. 2014 en adelante: Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

A continuación, se presentan las tasas de eficiencia interna por clase de colegio y sector.

**Tabla 31. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector Antonio Nariño 2016**

Tasa	Clase de Colegio			Total	
	Distrital	Administración contratada	Contratada	Oficial	No Oficial
Aprobación	88,7			88,7	95,0
Reprobación	9,6			9,6	4,4
Deserción*	3,2			3,2	0,6

Fuente: Censo C-600 - DANE.

\* Sector Oficial Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Comparando las tasas de eficiencia interna por nivel educativo inter sectores podemos observar que para el sector Oficial el nivel de preescolar es el que presenta la mayor tasa de aprobación, mientras que en básica secundaria se registra el menor valor. La tasa de reprobación en básica secundaria, que es la más elevada, triplica la que se registra en básica primaria, que es la menor (con excepción de preescolar); la tasa de deserción de básica secundaria es la más alta de todos los niveles educativos que conforman este sector.

Por otra parte, en el sector No Oficial, preescolar es el nivel con mayor tasa de aprobación; en básica secundaria se presenta la tasa de reprobación más alta del sector, valor que casi cuadruplica al registrado en básica primaria, que es el nivel que presenta la menor tasa de reprobación. Por último, la tasa de deserción en básica secundaria registra el mayor valor.

**Tabla 32. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo Antonio Nariño 2016**

Sector	Tasa	Nivel Educativo				
		Preescolar**	Primaria	Secundaria	Media	Total
Oficial	Aprobación	98,4	92,8	81,8	89,8	88,7
	Reprobación	0,0	5,2	16,5	9,4	9,6
	Deserción*	2,5	2,2	4,4	3,0	3,2
No Oficial	Aprobación	99,0	97,9	91,5	94,6	95,0
	Reprobación	0,0	2,1	7,4	4,8	4,4
	Deserción*	1,0	0,1	1,1	0,6	0,6

Fuente: Censo C-600 - DANE.

\* Sector Oficial Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

\*\* Incluye solo Transición.

Finalmente, se presentan las tasas de eficiencia interna por sector educativo y sexo. De acuerdo con los resultados obtenidos, tanto en el sector Oficial como en el No Oficial de la localidad de Antonio Nariño las mujeres registran mejores indicadores que los hombres, pues la tasa de aprobación es mayor en las mujeres que en los hombres, igualmente su tasa de reprobación es menor, por lo que es posible que los hombres tiendan a reprobado y a dejar el sistema educativo en mayor proporción que las mujeres. La tasa de deserción también es menor en las mujeres que en los hombres.

**Tabla 33. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo Antonio Nariño 2016**

Sector	Tasa	Sexo	
		Hombres	Mujeres
Oficial	Aprobación	85,9	88,8
	Reprobación	10,0	6,8
	Deserción*	4,1	4,5
No Oficial	Aprobación	94,0	96,1
	Reprobación	5,5	3,4
	Deserción*	0,3	0,1

Fuente: Censo C-600 - DANE.

\* Sector Oficial Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

## 10 MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

La matrícula del sector educativo No Oficial del Distrito Capital se obtiene mediante el aplicativo del Censo C-600 creado por el DANE, el cual cuenta con un formulario electrónico en ambiente web y donde los colegios oficiales y no oficiales reportan información. Dicha información estadística es validada tanto por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) como por la Secretaría de Educación del Distrito. Debido a que no todos los colegios reportan la información, es necesario recurrir a la metodología de imputación de datos, que es una técnica estadística para completar información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

A continuación, se presenta información sobre la evolución de la matrícula en el sector educativo No Oficial para el período 2013 - 2017 con la metodología de imputación de datos.

**Tabla 34. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial) Antonio Nariño 2013 - 2017**

Sector	2013	2014	2015	2016	2017
Oficial	10.641	11.174	10.686	10.559	10.440
No Oficial	12.849	13.645	13.102	12.781	12.740
<b>Total</b>	<b>23.490</b>	<b>24.819</b>	<b>23.788</b>	<b>23.340</b>	<b>23.180</b>
% Oficial	45,3%	45,0%	44,9%	45,2%	45,0%
% No Oficial	54,7%	55,0%	55,1%	54,8%	55,0%

Fuentes: Sector Oficial: SIMAT - Sistema de matrícula - SED enviada al MEN cada año.

Sector No Oficial: Matrícula imputada a partir de Censo C-600 de cada año.

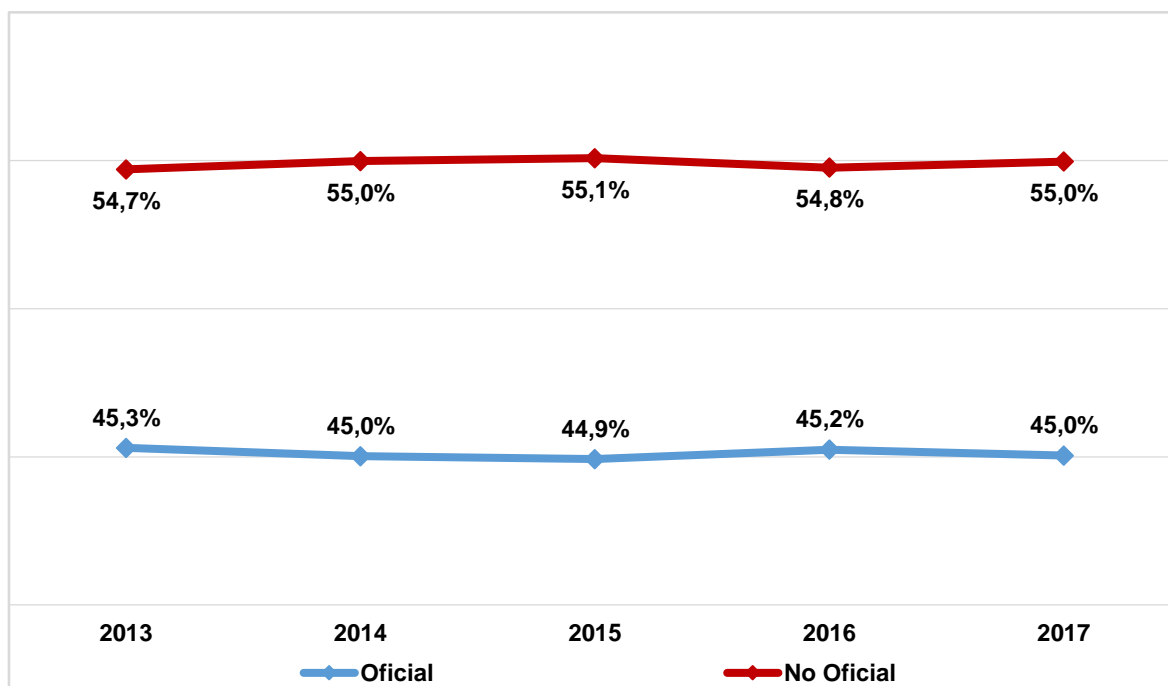
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

El comportamiento de la matrícula por sectores de la localidad de Antonio Nariño muestra tendencias decrecientes: la matrícula del sector Oficial, salvo el primer año del periodo, disminuye los restantes años, de tal manera que al finalizar el quinquenio se observa una reducción de 0,5% promedio anual, y su participación en el total pasó de 45,3% en 2013 a 45,0% en 2017.

La matrícula del sector No Oficial, igualmente mostró descensos continuos a partir de 2015 durante. Al finalizar el periodo se observa una disminución de 0,2% promedio anual; y su participación en el total de la matrícula pasó de 54,7% en 2013 a 55,0% en 2017.

En términos generales, la matrícula total de la localidad mostró una reducción de 310 alumnos durante el periodo, equivalente a una disminución de 0,3% promedio anual.

**Gráfico 16. Evolución participación de la matrícula por sector educativo**  
Antonio Nariño 2013 - 2017



Fuentes: Sector Oficial: SIMAT - Sistema de matrícula - SED enviada al MEN cada año.

Sector No Oficial: Matrícula imputada a partir de Censo C-600 de cada año.

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

**Tabla 35. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector**  
Antonio Nariño 2017

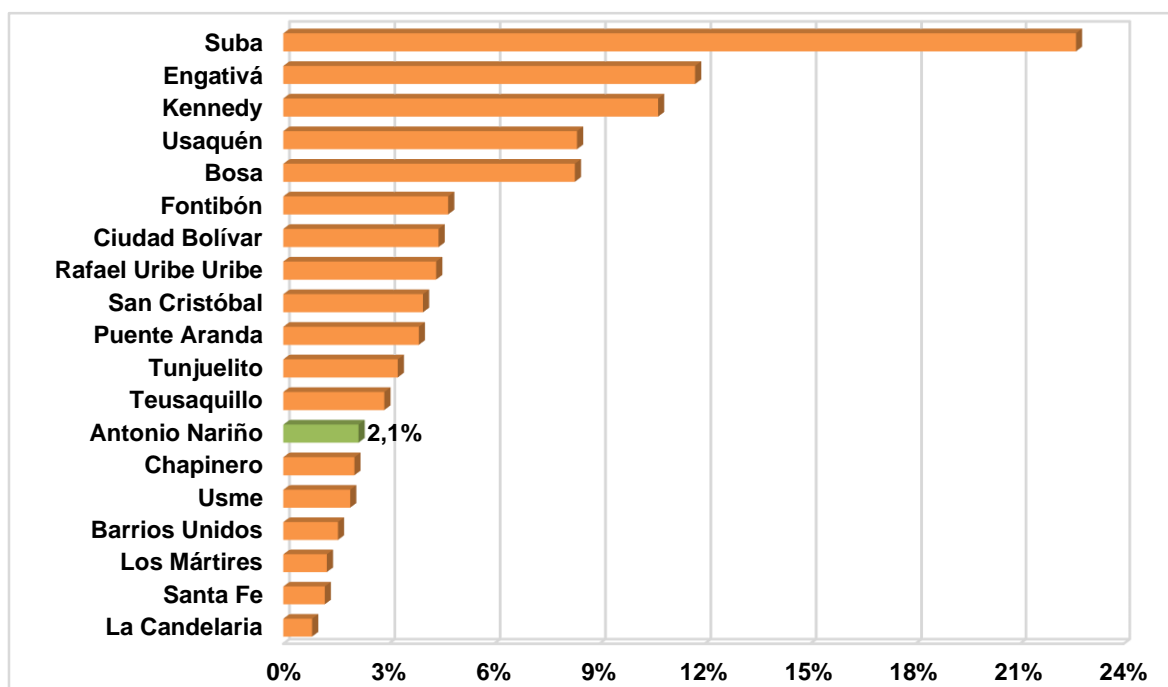
Localidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Antonio Nariño	1.453	3.127	4.265	3.895	<b>12.740</b>
Total Matrícula No Oficial	89.043	224.372	184.095	97.376	<b>594.886</b>
<b>Participación</b>	<b>1,63%</b>	<b>1,39%</b>	<b>2,32%</b>	<b>4,00%</b>	<b>2,14%</b>

Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600 del año 2017

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

La matrícula del sector No Oficial de la localidad, representa el 2,14% del total del sector. Por nivel educativo, en la localidad básica primaria agrupa el 24,5% de la matrícula, básica secundaria el 33,5% y media el 30,6%.

**Gráfico 17. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad Antonio Nariño 2017**



Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600 del año 2017  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

## 11 PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR NO OFICIAL

En 2017, la planta del personal docente del sector educativo No Oficial de la localidad asciende a 497. Es de resaltar que en los colegios distritales se atienden 10.440 estudiantes con un recurso humano de 470 docentes, mientras que el sector privado tiene a su cargo 12.740 estudiantes. Esto quiere decir que se tiene una relación de 22 estudiantes por docente en el sector oficial, frente a 26 estudiantes por docente en el sector privado.

**Tabla 36. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza Antonio Nariño 2017**

Localidad	Nivel de Enseñanza				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Antonio Nariño	110	156	143	88	497
Bogotá D.C.	6.272	11.412	8.735	4.808	31.227
Participación	1,75%	1,37%	1,64%	1,83%	1,59%

Fuente: Censo C600 - DANE año 2017.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel de enseñanza, en básica primaria se concentra el 31,4% de los docentes de los colegios No Oficiales de la localidad, en tanto que el 28,8% lo hace en básica secundaria. Preescolar, agrupa el 22,1% de los docentes del sector, mientras que en el nivel de media se encuentra el 17,7% de los docentes. Con respecto al total de docentes del sector, esta localidad agrupa el 1,6% del total.



**Tabla 37. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo Antonio Nariño 2017**

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Ciencias Naturales y Educación Ambiental	5	20	17	14	56
Ciencias Sociales, Historia, Geografía, Constitución Política, Etc	3	17	23	11	54
Comercial				3	3
Dimensiones	67				67
Educación Artística y Cultural	6	12	13	4	35
Educación Ética y en Valores Humanos	6	10	7	7	30
Educación Física, Recreación y Deportes	5	11	12	2	30
Educación Religiosa		8	4	4	16
Humanidades, Lengua Castellana	8	27	21	7	63
Idiomas Extranjeros	2	17	17	10	46
Matemáticas	6	21	18	16	61
Tecnología e Informática	2	7	11	10	30
Todas las áreas		6			6
<b>Total</b>	<b>110</b>	<b>156</b>	<b>143</b>	<b>88</b>	<b>497</b>

Fuente: Censo C600 - DANE año 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por área de enseñanza, en preescolar, el 60,9% de los docentes se enfoca en la enseñanza de dimensiones, en básica primaria el 54,5% se concentra en las áreas de humanidades, matemáticas, ciencias sociales y ciencias naturales. En básica secundaria el 55,2% de los docentes se concentran en las áreas básicas; mientras que en media es el 54,5%. En este nivel el 11,4% corresponde a Tecnología e informática.

## 12 TASA DE COBERTURA BRUTA

La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico. Para el caso de Bogotá, esta se calcula a partir de la matrícula del sector oficial que se obtiene del SIMAT y la del sector no oficial, calculada con metodología de imputación a partir del Censo C-600 y del Registro de Información SED. Este total se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado hace más de 10 años.

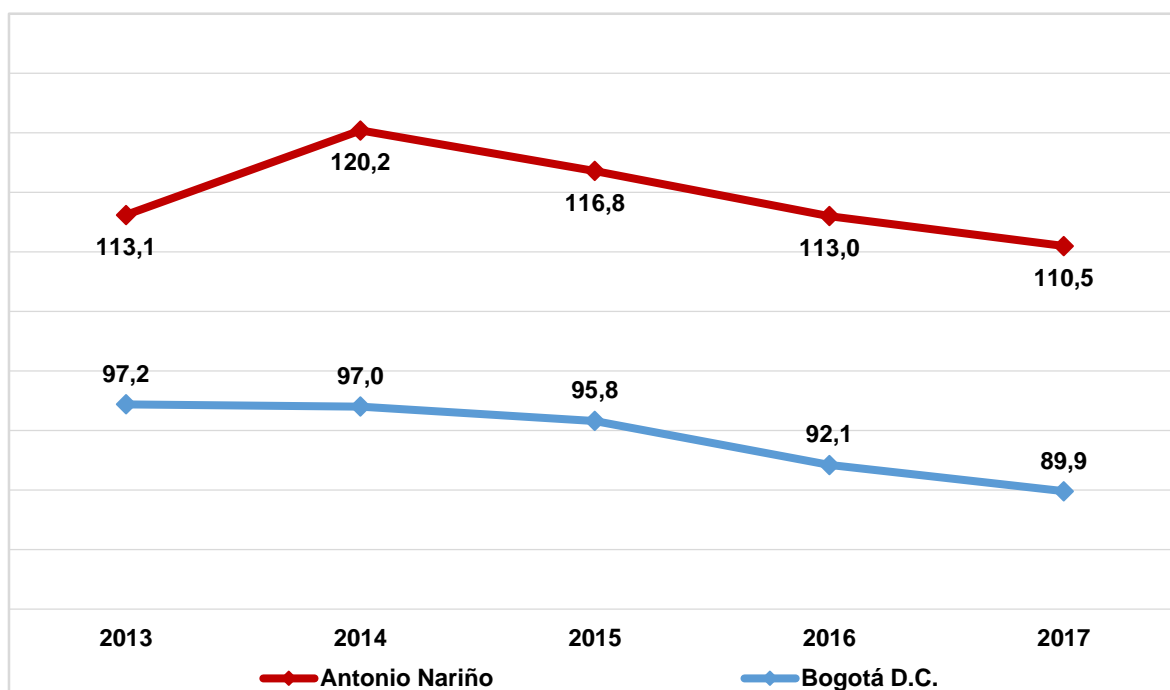
Las Encuestas de Demografía y Salud han analizado que el país se encuentra en un proceso de transición demográfica en la que, en las últimas décadas, y cada vez más acentuado, la disminución de la fecundidad ha llevado a que se revierta la tendencia creciente de la población del país, tendencia que se evidencia en las proyecciones específicas de población en edad escolar para las cuáles cada vez es menor el total de niños y niñas en las primeras edades, producto de un número más bajo de nacimientos que el de generaciones anteriores.

Este efecto demográfico se hace evidente en la matrícula al ver cómo en los años recientes la tendencia de la misma es hacia la baja. Sin embargo, el ritmo en el que decae la matrícula no es el mismo con el que lo hace la población en edad escolar según las proyecciones de población existentes. Esto genera que la tasa de cobertura para la ciudad según como se

viene calculando, decrezca en cada periodo, lo que bajo la misma fuente de datos indicaría una mayor cantidad de personas por fuera del sistema, sin embargo, esto no se refleja en otras estadísticas obtenidas por diferentes fuentes de información, como el caso de la GEIH, donde las cifras contradicen este paradigma.

Entre 2013 y el 2017, la tasa de cobertura bruta de la localidad, aunque es mayor a la registrada por Bogotá D.C., disminuyó 2,6 puntos porcentuales (pp), en el periodo al pasar de 113,1% en 2013 a 110,5% en 2017. La TCB de Bogotá D.C., igualmente presenta una tendencia decreciente en su comportamiento; pues pasó de 97,2% en 2013 a 89,9% en 2017, para una reducción de 7,3 pp. En el quinquenio se observa una disminución de 4,7pp en la brecha entre la localidad y Bogotá D.C., teniendo en cuenta que puede considerarse esta localidad ampliamente receptora.

**Gráfico 18. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C.**  
**Antonio Nariño 2013 - 2017**



Fuente: SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad - Matrícula no oficial imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C600 - DANE de cada anualidad.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, con respecto al año inmediatamente anterior, preescolar y primaria registran aumento de su valor, básica secundaria y media, aunque disminuyó el nivel del indicador en sus registros, éste sigue estando por encima de 100pp. En el periodo comprendido entre 2013 - 2017, se evidencia el mismo comportamiento, siendo media el nivel que muestra la mayor disminución (-28,8), y básica secundaria el mayor aumento (20,9).

En 2017 la TCB es superior a los 100pp en todos los niveles, excluyendo preescolar, que, sin embargo, alcanza un 99,1%.

**Tabla 38. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo Antonio Nariño 2013 - 2017**

Nivel educativo	2013	2014	2015	2016	2017
Preescolar	87,2	80,1	84,0	75,2	99,1
Primaria	96,6	99,2	99,6	90,7	117,5
Secundaria	129,1	135,8	131,3	123,7	108,9
Media	131,2	155,7	142,5	165,1	102,4
Antonio Nariño	113,1	120,2	116,8	113,0	110,5
Bogotá D.C.	97,2	97,0	95,8	92,1	89,9

Fuente: SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad - Matrícula no oficial imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C600 - DANE de cada anualidad.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

### 13 PRUEBAS SABER

El cálculo de este indicador se realiza teniendo en cuenta el número de colegios oficiales de Bogotá que se ubicaron en los rangos A+, A o B en las pruebas ICFES SABER 11º, sobre el número total de colegios distritales que presentaron la prueba.

En 2014, el ICFES expidió la Resolución 503, que estableció una nueva metodología de hacer la clasificación o referenciación de colegios, modificando la Resolución 569 de 2011. Pese a esto, los resultados de la clasificación son homologables teniendo en cuenta los siguientes criterios: Muy superior = A+; Superior = A; Alto = B.

Para realizar análisis comparativos de años hacia atrás, se debe tener en cuenta que en el año 2008 el ICFES expidió la Resolución 489 mediante la cual se estableció la metodología para el referenciación de colegios; metodología que, a su vez, difiere de la utilizada durante los años 2000 a 2007.

Es decir que la clasificación de colegios antes de 2011, solo es comparable durante la vigencia de cada una de las metodologías adoptadas.

**Tabla 39. Porcentaje de colegios distritales según categorías en las pruebas de Estado Antonio Nariño 2013 - 2017**

Año	Categorías					%(A+ - A - B)	%(A+ - A - B)
	% A+	% A	% B	% C	% D	Localidad	Bogotá D.C.
2013	0,0	33,3	44,4	22,2	0,0	77,8	60,2
2014	0,0	20,0	80,0	0,0	0,0	100,0	72,3
2015	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	74,6
2016	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	100,0	80,3
2017	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	100,0	84,5

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Con respecto al año 2013, la localidad registra una mejora continua, alcanzando desde 2014 el 100% en el indicador, cifra que es superior al promedio de la ciudad; y que muestra un repunte de la categoría A en los últimos años. Por otra parte, la brecha entre los sectores de la localidad se encuentra equilibrada.

**Tabla 40. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11. Antonio Nariño 2014 - 2017**

Localidad	2014	2015	2016	2017
Antonio Nariño	25,0	0,0	0,0	0,0
Bogotá D.C.	-11,2	-17,4	-13,2	-9,8

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en 2017 por la localidad en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 discriminados por sector Oficial y No Oficial y por área.

**Tabla 41. Resultados en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 por área Antonio Nariño 2017**

Área	Lectura	Matemáticas	Sociales	Ciencias	Inglés	Global	N° Evaluados
IED Localidad	56,3	54,0	53,6	54,3	52,2	271,9	<b>657</b>
Privados Localidad	56,9	54,5	54,6	54,7	54,2	275,3	<b>1.192</b>
IED Bogotá D.C.	54,5	51,7	51,7	53,0	50,3	262,6	<b>45.703</b>
Privados Bogotá D.C.	59,0	57,5	57,3	57,4	60,1	289,8	<b>38.123</b>

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

## 14 TERRITORIALIZACIÓN

La Secretaría de Educación tiene en ejecución, diecisiete (17) proyectos de inversión que están asociados a dos pilares “Igualdad de Calidad de Vida” y “Construcción de Comunidad y Cultura Ciudadana” y a un eje transversal “Gobierno Legítimo, Fortalecimiento Local y Eficiencia”, del Plan de Desarrollo “Bogotá mejor para todos” 2016-2020.

A continuación, se relacionan los recursos de los proyectos de inversión (a pesos corrientes) adelantados en la localidad.

**Tabla 42. Ejecución presupuestal inversión directa Antonio Nariño 2017**

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
	<b>ANTONIO NARIÑO</b>	<b>38.295.465.659</b>	<b>38.153.075.745</b>	<b>99,6%</b>	<b>36.964.412.404</b>
898	Talento humano al servicio de la ciudad educadora	26.559.149.026	26.557.670.575	<b>100,0%</b>	26.501.658.864
1005	Fortalecimiento curricular para el desarrollo de aprendizajes a lo largo de la vida	13.111.500	13.111.500	<b>100,0%</b>	5.587.950
1043	Sistemas de información al servicio de la gestión educativa	522.181.397	521.247.718	<b>99,8%</b>	422.557.849
1046	Infraestructura y dotación al servicio de los ambientes de aprendizaje	787.844.579	787.844.579	<b>100,0%</b>	606.905.895
1049	Cobertura con equidad	1043747485	1031114925	<b>98,8%</b>	1030738951

<b>Código Proyecto</b>	<b>Nombre Proyecto</b>	<b>Recursos Programados</b>	<b>Recursos Comprometidos</b>	<b>% Ejecución</b>	<b>Giros Acumulados</b>
1050	Educación inicial de calidad en el marco de la ruta de atención integral a la primera infancia	191.018.124	191.018.124	<b>100,0%</b>	174.276.082
1052	Bienestar estudiantil para todos	4409531710	4406539625	<b>99,9%</b>	3856543631
1053	Oportunidades de aprendizaje desde el enfoque diferencial	220.947.975	96.594.836	<b>43,7%</b>	113.577.702
1056	Mejoramiento de la calidad educativa a través de la jornada única y el uso del tiempo escolar	531.799.783	531.799.783	<b>100,0%</b>	498.405.150
1057	Competencias para el ciudadano de hoy	33.635.205	33.635.205	<b>100,0%</b>	35.154.976
1058	Participación ciudadana para el reencuentro, la reconciliación y la paz	112.040.541	112.040.541	<b>100,0%</b>	109.092.063
1071	Gestión educativa institucional	3.567.347.601	3.567.347.601	<b>100,0%</b>	3.343.570.232
1072	Evaluar para transformar y mejorar	65.459.710	65.459.710	<b>100,0%</b>	64.822.513
1073	Desarrollo integral de la educación media en las instituciones educativas del distrito	237.651.024	237.651.024	<b>100,0%</b>	201.520.545

Fuente: Sistema de información PREDIS

Para mayor información al respecto consultar el siguiente link:

<http://www.educacionbogota.edu.co/es/nuestra-entidad/gestion/proyectos-de-inversion>