



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

# LOS MÁRTIRES LOCALIDAD 14

Bogotá, D.C.
Caracterización del Sector Educativo
Año 2016





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

#### ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

#### **ENRIQUE PEÑALOSA LONDOÑO**

Alcalde Mayor de Bogotá

#### **MARIA VICTORIA ANGULO**

Secretario de Educación

#### IVAN DARÍO GOMEZ CASTAÑO

Subsecretaría de Calidad y Pertinencia

#### **JORGE ENRIQUE CELIS GIRALDO**

Subsecretaría de Integración Interinstitucional

#### KARINA RICAURTE FARFAN

Subsecretaría de Gestión Institucional

#### ADRIANA MARIA GONZÁLEZ

Subsecretaría de Acceso y Permanencia

#### CÉSAR MAURICIO LOPEZ ALFONSO

Jefe Oficina Asesora de Planeación

# OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN.

FABIOLA ROCÍO FEO PINZÓN
GINA MARIÍA DUQUE
LUZ MIREYA RINCÓN PIÑEROS
NARDA LIZETH RODERIGUEZ
NATALIA CAMELO ALBA
YURANI MARCELA GUEVARA PÉREZ
CAMILO REYES ZAMBRANO
FRANCISCO ARTURO ARÉVALO REALPE
JORGE MAURICIO BARRAGÁN
RUBÉN DARÍO SABOGAL LIÉVANO
SHARYK ROMERO CALDERÓN

#### **CONTENIDO**

1	PRESENTACIÓN	.6
2	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD	.7
3	PROYECCIONES DE POBLACIÓN	.9
3.1	POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA	. 9
3.2	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA	14
4	DEMANDA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	17
5	OFERTA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	19
6	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	23
7	OFERTA, DEMANDA, DÉFICIT Y MATRÍCULA DEL SISTEMA EDUCATIVO	
OF	ICIAL2	28
8	PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE EN LA LOCALIDAD	29
9	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA	30
10	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	34
11	TASA DE CORERTURA BRUTA	36

## **INDICE DE TABLAS**

Tabla 1. Cantidad de establecimientos educativos oficiales por clase de colegio
Tabla 2. Población total para la localidad por grupos quinquenales de edad y sexo 11
Tabla 3. Población proyectada para la localidad - Grupos quinquenales13
Tabla 4. Población de la localidad en edad escolar (5 a 16 años) - Edades simples y sexo 15
Tabla 5. Proyección de población en edad escolar (5 a 16 años) de la localidad - Edades
simples16
Tabla 6. Demanda efectiva de la localidad por clase de colegio18
Tabla 7. Demanda efectiva de la localidad por nivel educativo
Tabla 8. Demanda efectiva de la localidad por grado19
Tabla 9. Número de colegios y sedes de la localidad que ofrecen educación oficial 21
Tabla 10. Oferta educativa oficial de la localidad por clase de colegio21
Tabla 11. Oferta educativa oficial de la localidad por nivel de escolaridad21
Tabla 12. Matrícula oficial de la localidad por nivel y clase de colegio23
Tabla 13. Matrícula oficial de la localidad según sexo y clase de colegio24
Tabla 14. Matrícula oficial de la localidad según sexo y nivel de escolaridad25
Tabla 15. Matrícula oficial de la localidad según estrato y clase de colegio25
Tabla 16. Matrícula oficial de la localidad según estrato y nivel de escolaridad 25
Tabla 17. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y clase de colegio 26
Tabla 18. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y nivel de escolaridad 26
Tabla 19. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por clase de colegio
27
Tabla 20. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por nivel de
escolaridad
Tabla 21. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y clase de colegio 27
Tabla 22. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y nivel de escolaridad 28
Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit por clase de colegio en la localidad 28
Tabla 24. Oferta, demanda y déficit educativo oficial por nivel de escolaridad28
Tabla 25. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios oficiales distritales en la localidad
Tabla 26. Total planta de personal docente por nivel de enseñanza y su participación por
localidad29
Tabla 27. Total personal docente por jornada y su participación por localidad 30
Tabla 28. Total directivos docentes por tipo y su participación por localidad
Tabla 29. Total directivos docentes por jornada y su participación por localidad 30
Tabla 30. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector
Tabla 31. Indicadores de eficiencia interna de la localidad por clase de colegio y sector 33
Tabla 32. Indicadores de eficiencia interna de la localidad por sector y nivel educativo 34
Tabla 33. Indicadores de eficiencia interna por sexo y sector
Tabla 34. Evolución de la matrícula oficial y no oficial de la localidad
Tabla 35. Matrícula no oficial según nivel de escolaridad y participación de la localidad en e
total de la matrícula no oficial para Bogotá D.C35
Tabla 36. Tasa de cobertura bruta por niveles de escolaridad de la localidad

## INDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Mapa de la ubicación general de la localidad	8
Gráfico 2. Población de Bogotá D.C Participación por localidades	10
Gráfico 3. Población total para la localidad	11
Gráfico 4. Pirámide poblacional de la localidad	12
Gráfico 5. Participación de la PEE (5 a 16 años) de la Localidad Vs Bogotá D.C	14
Gráfico 6. Población en edad escolar (5 a 16 años) de la localidad	15
Gráfico 7. Población en edad escolar (5 a 16 años) de la Localidad Vs PEE Bogotá D.C	17
Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidades	18
Gráfico 9. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidades	20
Gráfico 10. Ubicación de colegios oficiales de la localidad	22
Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidades	23
Gráfico 12. Matrícula oficial de la localidad - Participación por nivel de escolaridad	24
Gráfico 13. Tasa de aprobación para la localidad según sector educativo	31
Gráfico 14. Tasa de reprobación para la localidad según sector educativo	32
Gráfico 15. Tasa de deserción para la localidad según sector educativo	33
Gráfico 16. Evolución de la matrícula por sector educativo en la localidad	35
Gráfico 17. Matrícula en el sector educativo no oficial - Participación por localidad	36
Gráfico 18. Tasa de cobertura bruta comparada total Bogotá D.C. y localidad	37

#### 1 PRESENTACIÓN

El presente documento elaborado por la Oficina Asesora de Planeación, tiene como propósito fundamental dar a conocer la información estadística más relevante del sector educativo, que permite tener un diagnóstico actualizado de la localidad de Los Mártires.

Contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad, población en edad escolar (PEE), de oferta, demanda y matrícula, así como los indicadores de eficiencia interna y tasas de cobertura, entre otros.

La información de población proviene de las proyecciones de población elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 29 de febrero de 2016 y los datos del sector no oficial son extractados del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por dicha entidad.

La demanda se define como la población que solicita un cupo en el sistema educativo oficial de la localidad y está compuesta por el número de estudiantes antiguos que se promocionan al siguiente grado escolar, estudiantes antiguos repitentes y estudiantes nuevos de 5 años que provienen de los Jardines de la Secretaría de Integración Social o del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, igualmente la población que demanda un cupo para cualquier grado de escolaridad que proviene del sector privado o de otras ciudades.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración contratada y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

Al igual que este perfil, el Grupo Gestión de la Información dispone de las estadísticas educativas de Bogotá D.C., en el Boletín Estadístico General, que da un panorama del Distrito de forma agregada y que sirve como contexto adicional a este ejercicio.

Para mayor información, realizar comentarios o sugerencias puede comunicarse con el Grupo Gestión de la Información de la Oficina Asesora de Planeación en la Secretaría de Educación del Distrito Conmutador 3241000.

#### 2 GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La Localidad de Los Mártires parte de la intersección del eje de la carrera 30 con el eje de las Américas, siguiendo por éste hasta su intersección con el eje de la calle 26, por éste hasta el oriente hasta la intersección con el eje de la avenida Caracas, por éste hacia el sur con el eje de la Avenida Primera, por éste hasta la intersección con el eje de la carrera 30 y por éste hasta la intersección con el eje de la Avenida de las Américas.

El promedio de escolaridad de la localidad de Los Mártires para personas de 5 años o más fue de 9,9 años en 2014. Para los hombres fue de 10 y para las mujeres de 9,8 años. Sin embargo, la tasa de analfabetismo que presenta es de 1,3%. Para hombres la tasa es de 1% y para mujeres de 1,6%. Comparada con Bogotá D.C., presenta 0,1 puntos porcentuales por debajo.<sup>1</sup>

Los Mártires está conformada por dos (2) Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ)<sup>2</sup>, en ellas se localizan 12 sedes educativas, distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio: (Secretaría de Educación del Distrito, 2016).

Tabla 1. Cantidad de establecimientos educativos oficiales por clase de colegio. Año 2016

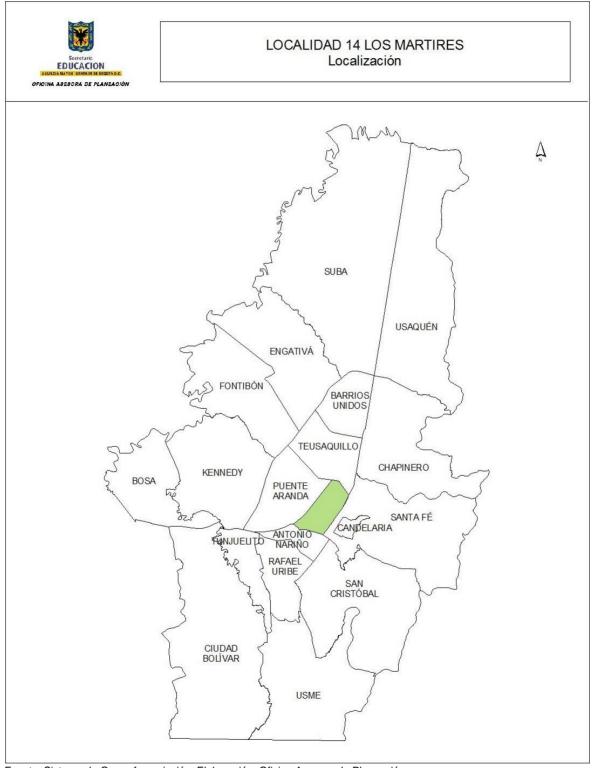
		Clase de Colegio			
LOCALIDAD	NOMBRE UPZ/UPR	Distrital	Administración contratada	Contratada	
	LA SABANA	8	0	0	
LOS MÁRTIRES	SANTA ISABEL	5	0	0	
	TOTAL	13	0	0	

Fuente: Directorio único de colegios SED. Fecha de corte 31 de diciembre de 2016. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

http://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/encuesta-multiproposito, DANE, Encuesta Multipropósito Bogotá 2014: "La Encuesta Multipropósito se elabora junto con la Secretaría Distrital de Planeación, la cual busca obtener información estadística sobre aspectos sociales, económicos, de entorno urbano de los hogares y habitantes de Bogotá en sus 19 localidades urbanas...".

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/upzenprocesoderevision/QueEs

Gráfico 1. Mapa de la ubicación general de la localidad. Año 2016



Fuente: Sistema de Georreferenciación. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación

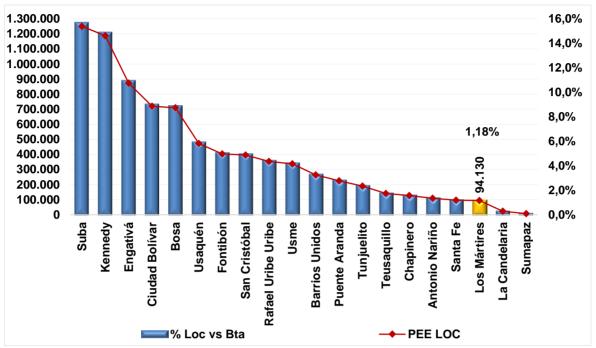
#### 3.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) ha proporcionado proyecciones de población para el nivel nacional, departamental, y municipal considerando el periodo 2005-2020. Sin embargo, debido a la amplia extensión de la ciudad de Bogotá D.C., y la necesidad de obtener indicadores no solo a nivel de ciudad, sino también, a nivel local, la Secretaría Distrital de Planeación (SDP) realizó proyecciones de población para las localidades de Bogotá D.C., para el periodo 2016-2020, partiendo de las proyecciones de población por grupos quinquenales de edad para Bogotá D.C.; suministradas por el DANE y con información proveniente de los últimos censos de población de Colombia realizados en los años 1993 y 2005.

La Secretaría de Educación del Distrito presenta las proyecciones de población del DANE hasta el año 2015 y las nuevas proyecciones suministradas por SDP para el año 2016. Estas se realizaron con base en nuevas metodologías de proyección que tuvieron en cuenta los resultados del Censo del 93 y los cambios demográficos que se presentan en una urbe como Bogotá D.C.; razón por la cual algunas localidades presentan saltos significativos de población.

De acuerdo con las proyecciones de población del Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, la población de la Ciudad Capital en el año 2016 alcanzó los 7.980.001 habitantes; para la localidad de Los Mártires, la población es de 94.130 habitantes, que corresponde al 1,18% de los habitantes del Distrito Capital, ocupando el decimoctavo lugar en la participación del total de la población, con relación a las 20 localidades del Distrito.

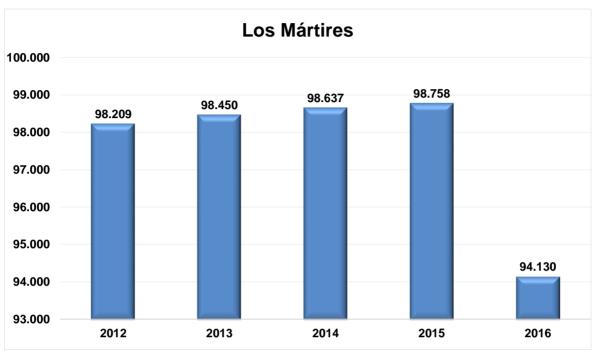
Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidades. Año 2016



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

La evolución de población para la Localidad de Los Mártires, en el periodo comprendido 2012 al 2016, muestra incrementos anuales hasta 2015; el año 2016 registra una fuerte disminución de 4,69%. En general la población total se redujo un 4,2%, pasando de 98.209 ciudadanos en 2012 a 94.130 en 2016.

Gráfico 3. Población total para la localidad. Año 2012-2016



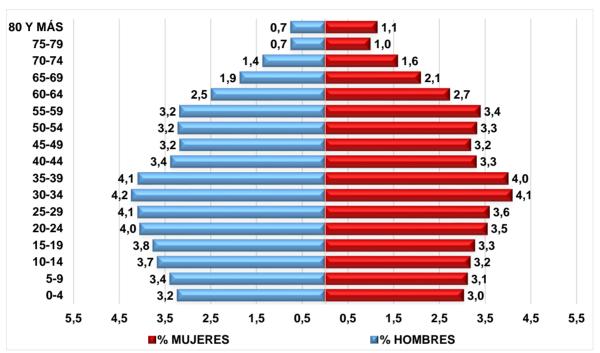
Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Tabla 2. Población total para la localidad por grupos quinquenales de edad y sexo. Año 2016

Grupos de Edad	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
0-4	3.037	2.845	5.882
5-9	3.186	2.924	6.110
10-14	3.445	2.980	6.425
15-19	3.532	3.073	6.605
20-24	3.803	3.331	7.134
25-29	3.844	3.374	7.218
30-34	3.974	3.841	7.815
35-39	3.839	3.760	7.599
40-44	3.171	3.106	6.277
45-49	2.982	2.991	5.973
50-54	3.020	3.116	6.136
55-59	2.986	3.188	6.174
60-64	2.337	2.560	4.897
65-69	1.748	1.963	3.711
70-74	1.278	1.491	2.769
75-79	701	928	1.629
80 Y MÁS	704	1.072	1.776
Total	47.587	46.543	94.130

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información. La distribución de la población por sexo en la localidad se estima en 47.587 hombres (50,55%) y 46.543 mujeres (49,45%), De los 0 a los 44 años la población masculina es mayor a la femenina, lo cual cambia a partir del quinquenio etario de 45-49 y se mantiene de esta manera hasta el último grupo 80+.

Gráfico 4. Pirámide poblacional de la localidad. Año 2016



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional muestra que el grupo más significativos para 2016 se encuentra en el rango de edad de los 30-34 años, tanto para hombres (4,22%) como para mujeres (4,08%).

Entre los hombres, otros rangos significativos son 25-29 años y 35-39 años con 4,08% cada uno, y 20-24 años con 4,04%. En el caso de las mujeres, igualmente sobresale el rango de 35-39 años con 3,99%. En general, el rango entre 30-39 años agrupa el 16,38% de la población.

En general, la pirámide poblacional de esta localidad es de tipo regresivo, ya que presenta una base relativamente reducida con crecimientos hasta el rango de edad 30-34; los siguientes cuatro rangos de edad muestran una leve reducción, aunque con participaciones muy similares en estructuras estacionarias, mostrando un mayor crecimiento de la población adulta y una tendencia a la madurez de la población.

La población en edad de trabajar (PET)<sup>3</sup> es de 65.828 equivalente al 69,93%.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> PET. Según el "Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión de Empleo", adoptada por la 58ª Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo y aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999, "la edad mínima

La población dependiente es de 28.302 habitantes (30,07%) constituida por personas con edad entre 0 y 14 años (19,57%) y mayores de 64 (10,5%). La relación de dependencia para la localidad es de 43,0%, lo cual significa que hay 43 personas dependientes por cada 100 en edad de trabajar.

La principal consecuencia de los cambios en los componentes de la dinámica demográfica, es el cambio en la estructura por edad de la población, debido al descenso sostenido de la fecundidad se dan generaciones cada vez menos numerosas de personas, y este cambio se va trasmitiendo como oleadas a medida que esas generaciones avanzan en su curso vital<sup>4</sup>

Tabla 3. Población proyectada para la localidad - Grupos quinquenales. Año 2016 - 2020

Grupos de Edad	2016	2017	2018	2019	2020
0-4	5.882	5.739	5.594	5.455	5.322
5-9	6.110	5.978	5.841	5.697	5.554
10-14	6.425	6.349	6.260	6.132	5.948
15-19	6.605	6.513	6.436	6.379	6.353
20-24	7.134	6.967	6.796	6.642	6.520
25-29	7.218	7.089	6.983	6.874	6.747
30-34	7.815	7.511	7.180	6.884	6.660
35-39	7.599	7.620	7.591	7.508	7.366
40-44	6.277	6.498	6.750	6.970	7.111
45-49	5.973	5.907	5.857	5.855	5.907
50-54	6.136	6.063	5.983	5.908	5.838
55-59	6.174	6.136	6.048	5.948	5.864
60-64	4.897	5.122	5.345	5.529	5.652
65-69	3.711	3.822	3.941	4.078	4.233
70-74	2.769	2.863	2.947	3.029	3.118
75-79	1.629	1.750	1.889	2.028	2.152
80 Y MÁS	1.776	1.789	1.807	1.839	1.889
Total	94.130	93.716	93.248	92.755	92.234

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Para el quinquenio 2016-2020, se proyecta una disminución de la población de 2,0% equivalente a 0,51% promedio anual, con reducciones anuales de la población en los grupos de edad 0-34 años y 50-59 años. Los grupos etarios 35-39 años y 45-49 años registran variaciones en su comportamiento. Los restantes grupos etarios presentan incrementos poblacionales. Se destacan crecimientos de la población por encima del 7,0% promedio anual en el grupo de edad 75-79 años.

Se estima que para el año 2020, disminuya la población infantil (0-14) de la localidad en 1.593 niños, niñas y preadolescentes, al igual que una reducción neta de la población en edad de trabajar de 1.810 habitantes. Así mismo, se proyecta incrementos en todos los grupos etarios de 65 años en adelante.

-

fijada en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación escolar, o en todo caso, a quince años".

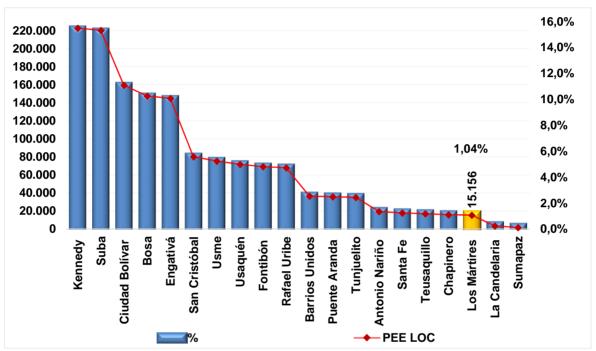
En Colombia, según el DANE, la PET está constituido por las personas de 12 años y más en las zonas urbanas y 10 años y más en las zonas ruraless

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> ENDS, Resumen Ejecutivo, 2015, Cambios Demográficos, pág. 10.

La población en edad de trabajar, es decir, adultos entre 15 y 64 años será el 69,4% de la población; y la dependiente 30,6%; 12,4% (mayor de 65 años) y la infantil el 18,2%.

#### 3.2 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA

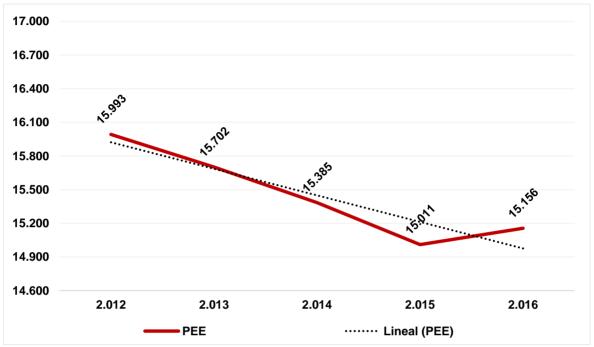
Gráfico 5. Participación de la PEE (5 a 16 años) de la Localidad Vs Bogotá D.C. Año 2016



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Para el año 2016, la PEE de la localidad es de 15.156 habitantes, lo cual representa el 1,04% del total de PEE de la ciudad la cual es de 1.453.290, ocupando la decimoctava posición en porcentaje de participación, con relación a las demás localidades.

Gráfico 6. Población en edad escolar (5 a 16 años) de la localidad. Año 2012 - 2016



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento histórico de la población en edad escolar de la localidad de Los Mártires, mantiene una reducción desde el 2012 hasta 2015, el año 2016, se registró un incremento de 1,0%, pasando de 15.011 a 15.156 PEE. Durante el periodo 2012-2016, la PEE se contrajo un 5,2% equivalente a un 1,3% promedio anual.

Tabla 4. Población de la localidad en edad escolar (5 a 16 años) - Edades simples y sexo. Año 2016

SEXO					
Grupos de Edad	HOMBRE	MUJER	TOTAL		
5	622	576	1.198		
6	630	581	1.211		
7	637	585	1.222		
8	645	589	1.234		
9	652	593	1.245		
10	659	597	1.256		
11	718	613	1.331		
12	696	594	1.290		
13	685	586	1.271		
14	687	590	1.277		
15	702	605	1.307		
16	704	610	1.314		
Total	8.037	7.119	15.156		

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

La distribución por rangos de edad de escolarización nos muestra que el mayor número de la población en edad escolar en esta localidad se concentra en los niños de 11 a 16 años los cuales estarían cursando la secundaria.

Tabla 5. Proyección de población en edad escolar (5 a 16 años) de la localidad - Edades simples.

Año 2016-2020

Edad Escolar	2.016	2.017	2.018	2.019	2.020
5	1.198	1.170	1.140	1.111	1.082
6	1.211	1.183	1.155	1.125	1.096
7	1.222	1.196	1.169	1.140	1.111
8	1.234	1.208	1.182	1.154	1.125
9	1.245	1.221	1.195	1.167	1.140
10	1.256	1.236	1.210	1.184	1.156
11	1.331	1.247	1.227	1.201	1.174
12	1.290	1.322	1.238	1.217	1.191
13	1.271	1.281	1.313	1.228	1.208
14	1.277	1.263	1.272	1.302	1.219
15	1.307	1.273	1.257	1.266	1.296
16	1.314	1.302	1.268	1.252	1.260
TOTAL	15.156	14.902	14.626	14.347	14.058

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Las proyecciones para los siguientes 5 años de población en edad escolar (PEE) es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años de edad, tendrán una disminución a una tasa promedio anual de 1,86% al pasar de 15.156 en 2016 a 14.058 PEE en 2020.

599.716 700.000 600.000 500.000 400.000 249.876 300.000 200.000 100.000 1.198 621 n 5 años 6 - 10 años 11 - 14 años 15-16 años **LOS MÁRTIRES ■BOGOTÁ** 

Gráfico 7. Población en edad escolar (5 a 16 años) de la Localidad Vs PEE Bogotá D.C. Año 2016

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

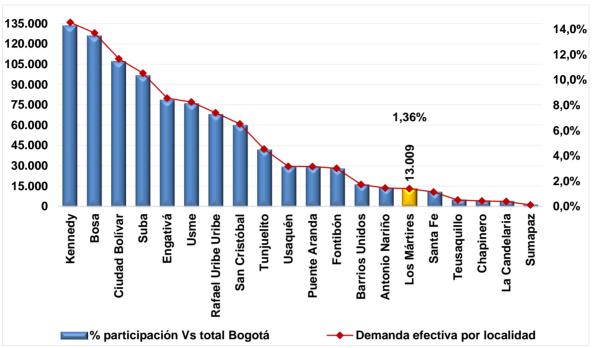
#### 4 DEMANDA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y se conforma de la siguiente manera:

- Número de estudiantes antiguos que se promocionan al siguiente grado escolar
- Estudiantes antiguos repitentes
- Número de estudiantes nuevos que solicitan un cupo, así:
  - Niños y niñas de 5 años que finalizan su ciclo de educación inicial en los jardines infantiles de la Secretaría Distrital de Integración Social (SDIS) y del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF).
  - Población que demanda un cupo educativo para cualquier grado de escolaridad, como niños, niñas y jóvenes que provienen del sector no oficial o que se encuentran por fuera del sistema educativo y/o que proceden de otras ciudades.

En el 2016 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 13.009 cupos escolares frente a 13.461 cupos escolares del año anterior. Este resultado significó una reducción de 3,4%. Por su parte, la demanda educativa representa el 1,36% del total de la ciudad.

Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidades. Año 2016



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Con relación a la clase de colegio (Tabla 6), en el año 2016 la demanda se concentra en los colegios oficiales distritales con un total de 13.009 cupos. No hay demanda registrada para colegios en contrato y con administración contratada.

Tabla 6. Demanda efectiva de la localidad por clase de colegio. Año 2016

Clase de Colegio	Demanda	Participación
Distrital	13.009	100,00%
Administración contratada	0	0,00%
Contrato	0	0,00%
Total Localidad	13.009	100%

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

En lo que se refiere a la demanda por nivel y grados (Tablas 7 y 8), la mayor demanda de cupos se concentra en primaria entre los grados 1º a 5º y secundaria entre los grados 6º y 7º, para los grados 8º y 9º la demanda, aunque es alta, presenta una pequeña disminución frente a los grados anteriores descritos, en cuanto al nivel educativo media, la demanda fue mayor en el grado 10º frente al grado 11º. De igual forma se presenta demanda efectiva en los niveles de Aceleración (442), Educación especial (45) y Educación para adultos (362), donde aceleración representa una mayor demanda. Por el contrario, los grados en los que se demandan menor número de cupos son: Pre Jardín, Jardín y educación Especial.

Tabla 7. Demanda efectiva de la localidad por nivel educativo. 2016

Nivel	Demanda
Preescolar	1.378
Primaria	4.859
Secundaria	4.202
Media	1.721
Aceleración	442
Educación Especial	45
Educación Adultos	362
Total	13.009

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Tabla 8. Demanda efectiva de la localidad por grado. Año 2016

Grado	Demanda
Pre Jardín	290
Jardín	306
Transición	782
Primero	984
Segundo	969
Tercero	947
Cuarto	951
Quinto	1.008
Sexto	1.260
Séptimo	1.095
Octavo	939
Noveno	908
Décimo	897
Once	720
Doce	104
Trece	0
Educación para adultos por ciclos	362
Aceleración	442
Educación Especial	45
Total	13.009

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

#### 5 OFERTA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La oferta educativa del Sector Oficial corresponde al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración contratada y en los colegios privados en contrato, con la cual se garantiza la continuidad de los estudiantes antiguos y se buscar atender la demanda de estudiantes nuevos.

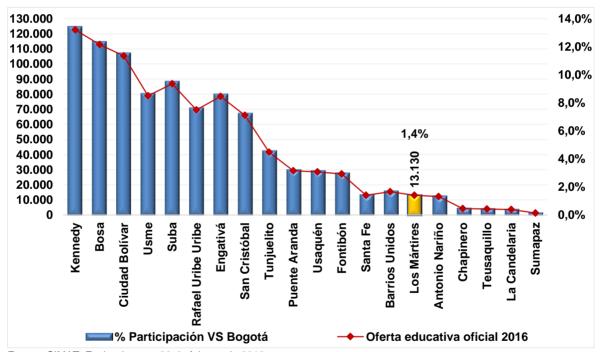
El Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan y permanezcan en el sistema educativo.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante las siguientes estrategias:

- Construcción de nuevos colegios
- Ampliación y mejoramiento de la infraestructura de los colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Arrendamientos
- Contratos con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales con administración contratada.

La oferta educativa oficial de la localidad fue de 13.130 cupos en 2016 frente a 13.359 del año anterior. Este resultado significó una disminución de 1,7%. Por su parte, la oferta educativa de la localidad representó el 1,4% del total de la ciudad.

Gráfico 9. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidades. Año 2016



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

El número de sedes de colegios de la localidad fue de 12 en 2016 (Tabla 9). Así mismo, la oferta educativa en estos colegios fue de 13.130 cupos. (Tabla 10).

Por nivel educativo, el 36,6% de la oferta educativa se concentró en la primaria, y el 34,3% en la secundaria.

Tabla 9. Número de colegios y sedes de la localidad que ofrecen educación oficial. Año 2016

Clase de Colegio	Colegios	Sedes
Oficial Distrital	8	13
Administración contratada	0	0
Contrato	0	0
Total Localidad	8	13

Fuente: Directorio único de colegios SED. Fecha de corte 31 de diciembre de 2016. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Tabla 10. Oferta educativa oficial de la localidad por clase de colegio. Año 2016

Clase de Colegio	Oferta	Participación
Oficial Distrital	13.130	100,00%
Administración contratada		0,00%
Contrato		0,00%
Total Localidad	13.130	100%

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Tabla 11. Oferta educativa oficial de la localidad por nivel de escolaridad. Año 2016

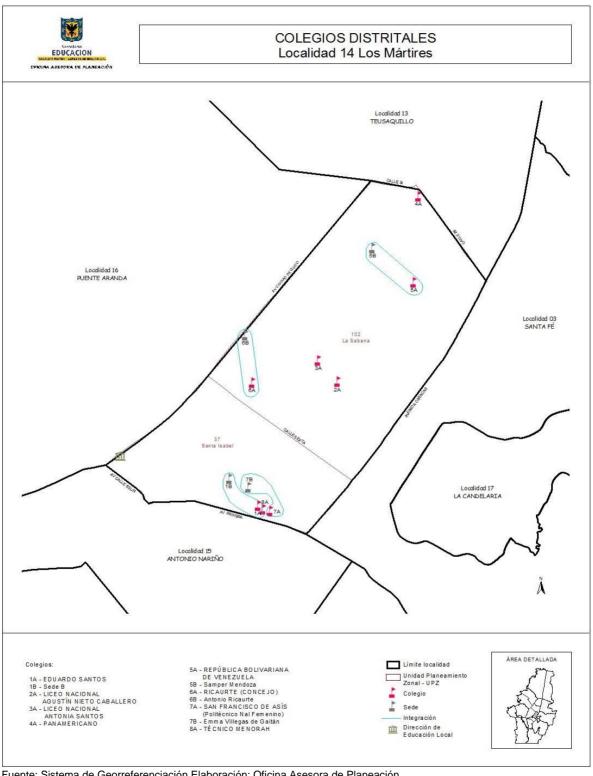
Nivel	Oferta	%
Preescolar	1.297	9,9%
Primaria	4.802	36,6%
Secundaria	4.505	34,3%
Media	1.888	14,4%
Aceleración	218	1,7%
Educación Especial	49	0,4%
Educación Adultos	371	2,8%
Total	13.130	100%

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

Gráfico 10. Ubicación de colegios oficiales de la localidad. Año 2016



Fuente: Sistema de Georreferenciación Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

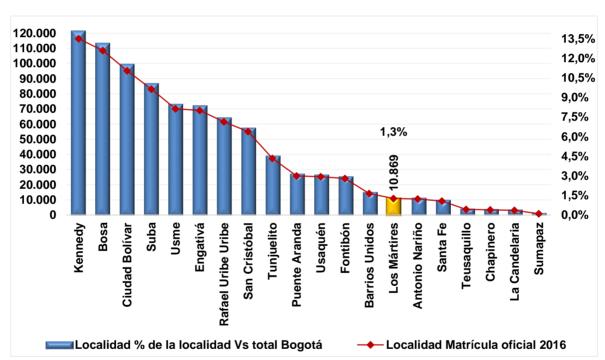
#### 6 MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración contratada y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED.

A continuación, se presenta información relevante en cuanto a su distribución por clase de colegio, niveles de escolaridad, nivel de SISBEN, sexo, estrato y poblaciones especiales, entre otras.

En 2016 la matrícula de la localidad fue de 10.869 estudiantes y representó 1,3% del total de la ciudad.

Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidades. Año 2016



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

En cuanto a clase de colegio, en 2016 la totalidad de matriculados de la localidad (10.869) lo hicieron en colegios distritales. No se registró matricula en colegios con administración contratada y colegios en contrato.

Tabla 12. Matrícula oficial de la localidad por nivel y clase de colegio. 2016

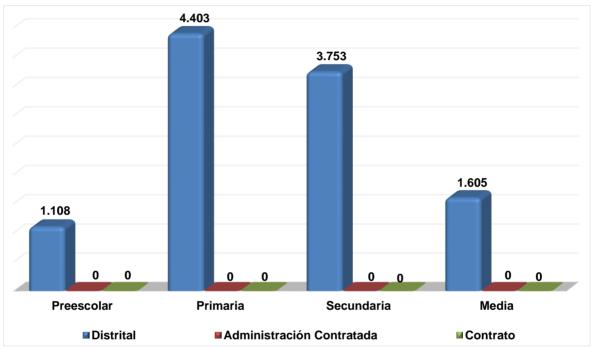
Nivel	Distrital	Administración contratada	Contrato	Total
Preescolar	1.108	0	0	1.108

Nivel	Distrital	Administración contratada	Contrato	Total
Primaria	4.403	0	0	4.403
Secundaria	3.753	0	0	3.753
Media	1.605	0	0	1.605
Total Localidad	10.869	0	0	10.869

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Gráfico 12. Matrícula oficial de la localidad - Participación por nivel de escolaridad. Año 2016



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Con respecto a la matrícula desagregada por clase de colegio, nivel de escolaridad y sexo, en el periodo de referencia, la localidad cuenta con 12.893 hombres frente a 12.434 mujeres, sin embargo, mientras la matrícula de mujeres en secundaria y media supera a la de hombres, en la matrícula de preescolar y primaria es mayor el número de hombres matriculados que el de mujeres.

Tabla 13. Matrícula oficial de la localidad según sexo y clase de colegio. Año 2016

Clase de Colegio	Femenino	Masculino	Total
Distrital	6.109	4.760	10.869
Administración contratada	0	0	0
Contratada	0	0	0
Total	6.109	4.760	10.869

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Tabla 14. Matrícula oficial de la localidad según sexo y nivel de escolaridad. Año 2016

Nivel	Femenino	Masculino	Total
Preescolar	603	505	1.108
Primaria	2.420	1.983	4.403
Secundaria	2.087	1.666	3.753
Media	999	606	1.605
Total	6.109	4.760	10.869

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

La matrícula por estrato y clase de colegio nos muestra que, del total de matriculados en la localidad, el 80,97% pertenece a los estratos 2 y 3, el 10,79% sin estrato, el 7,68% al estrato 1 y el 0,55% a los estratos 4, 5 y 6. Sin embargo, la matrícula del estrato 3 es superior a los demás estratos (48,93%). Así mismo, la mayor concentración se presentó en estratos 2 y 3 en los niveles de primaria y secundaria.

Tabla 15. Matrícula oficial de la localidad según estrato y clase de colegio. Año 2016

		Clase de Colegio		
Estrato	Distrital	Administración contratada	Contrato	Total
Sin estrato	1.173	0	0	1.173
Estrato 1	835	0	0	835
Estrato 2	3.483	0	0	3.483
Estrato 3	5.318	0	0	5.318
Estrato 4	48	0	0	48
Estrato 5	5	0	0	5
Estrato 6	7	0	0	7
Total	10.869	0	0	10.869

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Tabla 16. Matrícula oficial de la localidad según estrato y nivel de escolaridad. Año 2016

Estrato		N	ivel		Total
ESITATO	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	IOlai
Sin estrato	324	459	318	72	1.173
Estrato 1	99	351	289	96	835
Estrato 2	290	1.488	1.210	495	3.483
Estrato 3	391	2.090	1.911	926	5.318
Estrato 4	3	12	19	14	48
Estrato 5	1	2	1	1	5
Estrato 6	0	1	5	1	7
Total	1.108	4.403	3.753	1.605	10.869

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

<sup>\*</sup>Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

<sup>\*</sup>Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

Por tipo de discapacidad y clase de colegio, la localidad matriculó a 411 estudiantes, población atendida en su totalidad en colegios oficiales. No hay colegios con administración contratada ni colegios con contrato en esta localidad.

La discapacidad más recurrente es la deficiencia cognitiva (Retardo Mental) que alcanza el 57,2%, mientras que el autismo alcanza el 28,5%.

Tabla 17. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y clase de colegio. Año 2016

Tipo de discapacidad	Distrital	Clase de Colegio Administración contratada	Contrato	Total
Baja visión diagnosticada	0	0	0	0
Ceguera	0	0	0	0
Autismo	117	0	0	117
Deficiencia cognitiva (Retardo Mental)	253	0	0	253
Otra	28	0	0	28
Sordos lengua señas	0	0	0	0
Sordos castellano oral	5	0	0	5
Limitación física	8	0	0	8
Total	411	0	0	411

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel, vemos que el nivel de primaria concentra 197 estudiantes, seguido de secundaria con 155, media con 38 y preescolar con 21.

Tabla 18. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y nivel de escolaridad. Año 2016

Tine de discenseided		Nive	el		Total
Tipo de discapacidad	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Baja visión diagnosticada	0	0	0	0	0
Ceguera	0	0	0	0	0
Autismo	15	67	29	6	117
Deficiencia cognitiva (Retardo Mental)	3	105	114	31	253
Otra	2	18	7	1	28
Sordos lengua señas	0	0	0	0	0
Sordos castellano oral	0	3	2	0	5
Limitación física	1	4	3	0	8
Total	21	197	155	38	411

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Así mismo, la matrícula para personas con capacidades excepcionales fue de 12 estudiantes en la localidad. población atendida en su totalidad en colegios oficiales, pues no hay colegios con administración contratada ni en contrato en esta localidad; más del 58% se encuentran en la secundaria.

Tabla 19. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por clase de colegio. Año 2016

		Clase de Colegio		
Tipo de capacidad	Distrital	Administración contratada	Contratada	Total
Superdotado	3	0	0	3
Con talento científico	1	0	0	1
Con talento tecnológico	2	0	0	2
Con talento subjetivo	6	0	0	6
Total	12	0	0	12

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Tabla 20. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por nivel de escolaridad.

Año 2016

Tine de conseided		Nive	el		Total
Tipo de capacidad	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Superdotado	0	0	3	0	3
Con talento científico	0	1	0	0	1
Con talento tecnológico	0	0	2	0	2
Con talento subjetivo	0	1	2	3	6
Total	0	2	7	3	12

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Por nivel de escolaridad los 12 estudiantes con capacidades excepcionales se encuentran matriculados, 2 en primaria, 7 en secundaria y 3 en media. No hay matriculados en preescolar.

Finalmente, por grupos étnicos, en la localidad se matricularon 137 niños que se distribuyen de la siguiente manera: 54,7% indígenas, 10,2% pertenecen al grupo de negritudes y 35,0% de otras etnias. Por nivel de escolaridad, las etnias se concentran el 60,6% en primaria y el 26,3% en secundaria.

Tabla 21. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y clase de colegio. Año 2016

		Clase de Colegio		_
Grupo étnico	Distrital	Administración contratada	Contrato	Total
Indígenas	75	0	0	75
Negritudes	14	0	0	14
Rom	0	0	0	0
Raizales	0	0	0	0
Otras etnias	48	0	0	48
Total	137	0	0	137

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Tabla 22. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y nivel de escolaridad. Año 2016

Grupo átnico		Total			
Grupo étnico	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	I Otal
Indígenas	8	54	12	1	75
Negritudes	2	3	4	5	14
Rom	0	0	0	0	0
Raizales	0	0	0	0	0
Otras etnias	0	26	20	2	48
Total	10	83	36	8	137

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

#### 7 OFERTA, DEMANDA, DÉFICIT Y MATRÍCULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

A continuación, se presentan los datos generales de oferta, demanda y matrícula para el año 2016, desagregado por nivel y clase de colegio.

En el año de referencia, se tiene una demanda estimada de 13.009 estudiantes en la localidad, de los cuales efectivamente se matricularon 10.869 estudiantes. Dado que se ofrecieron 13.130 cupos hay un superávit de 121 cupos. Por nivel de escolaridad, el mayor número de cupos demandados se concentró en primaria y secundaria. Los niveles de preescolar, primaria y aceleración presentaron déficit.

Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit por clase de colegio en la localidad. Año 2016

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit Superávit	Matrícula
Oficial Distrital	13.130	13.009	121	10.869
Administración contratada	0	0	0	0
Contrato	0	0	0	0
Total Localidad	13.130	13.009	121	10.869

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Tabla 24. Oferta, demanda y déficit educativo oficial por nivel de escolaridad. Año 2016

Nivel	Oferta	Demanda	Déficit	Superávit
Preescolar	1.297	1.378	-81	
Primaria	4.802	4.859	-57	
Secundaria	4.505	4.202		303
Media	1.888	1.721		167
Aceleración	218	442	-224	
Educación Especial	49	45		4
Educación Adultos	371	362		9
Total	13.130	13.009	-362	483

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en colegios de esa localidad como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a colegios de esa localidad.

A continuación, se presentan los datos de oferta, demanda, déficit/superávit y matrícula, desagregados por clase de colegio. Para una mayor compresión tenga en cuenta que:

- El déficit o superávit es el resultado de restar oferta y demanda.
- La oferta educativa considera la capacidad instalada en el colegio y la ampliación, mejoramiento y construcción de infraestructura. Esta puede ser mayor que la matrícula, puesto que no siempre los niños, niñas y adolescente finalizan el proceso de matrícula dentro de la institución.

Tabla 25. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios oficiales distritales en la localidad. Año 2016

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit Superávit	Matrícula
COLEGIO EDUARDO SANTOS (IED)	1.788	2.171	-383	1.665
COLEGIO REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA (IED)	1.679	1.157	522	1.029
COLEGIO LICEO NACIONAL ANTONIA SANTOS (IED)	2.057	1.880	177	1.781
COLEGIO LICEO NACIONAL AGUSTIN NIETO CABALLERO (IED)	1.067	1.261	-194	890
COLEGIO TECNICO MENORAH (IED)	1.965	2.479	-514	1.856
COLEGIO PANAMERICANO (IED)	1.002	847	155	653
COLEGIO RICAURTE (CONCEJO) (IED)	1.732	1.600	132	1.490
COLEGIO SAN FRANCISCO DE ASIS (IED)	1.840	1.614	226	1.505
Total	13.130	13.009	121	10.869

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en colegios de esa localidad como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a colegios de esa localidad.

#### 8 PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE EN LA LOCALIDAD

Los colegios oficiales de la localidad de Los Mártires para el año 2016 cuentan con el 1,67% del total de la planta docente oficial de Bogotá D.C., que corresponde a 561 docentes. En lo referente al tipo de vinculación laboral, se observa que el 79,1% (444 docentes) están nombrados en propiedad y el 20,9% (117 docentes) se encuentran en provisionalidad. A su vez, cuenta con 38 directivos docentes, que corresponden al 2,06% del total de directivos de la ciudad.

En el año 2016 la planta de personal docente en la localidad, se concentró en su mayoría en el nivel de Básica Secundaria y Media, con 238 docentes con vinculación definitiva, correspondientes al 42,4% del total de docentes de esta.

Tabla 26. Total planta de personal docente por nivel de enseñanza y su participación por localidad.

Año 2016

/ 111	0 20.0										
Vinculación Definitiva						Vinculación Provisional					
Localidad	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	Total General
Los Mártires	37	152	238	17	444	23	38	44	12	117	561
Bogotá D.C.	2.280	10.208	14.230	993	27.711	1.597	1.126	2.520	704	5.947	33.658
Participación	1,62%	1,49%	1,67%	1,71%	1,60%	1,44%	3,37%	1,75%	1,70%	1,97%	1,67%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte mayo 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

En cuanto al total de docentes y directivos por jornada, el mayor número se presenta en las jornadas mañana y tarde. (Tablas 27 y 29). Por su parte, el menor número de docentes y directivos docentes se encuentra en la jornada nocturna. Las instituciones de la localidad no cuentan con instituciones con jornada de fin de semana.

Tabla 27. Total personal docente por jornada y su participación por localidad. Año 2016

Localidad	Completa	Fin de semana	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Única	Total General
Los Mártires	32		2	232	4	233	58	561
Bogotá D.C.	1.440	30	206	15.368	417	14.051	2.146	33.658
Participación %	2,22%	0,00%	0,97%	1,51%	0,96%	1,66%	2,70%	1,67%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte mayo 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Tabla 28. Total directivos docentes por tipo y su participación por localidad. Año 2016

Localidad	Coordinador	Director	Rector	Supervisor	Total General
Los Mártires	29		8	1	38
Bogotá D.C.	1.463	8	351	23	1.845
Participación %	1,98%	0,00%	2,28%	4,35%	2,06%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte mayo 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Tabla 29. Total directivos docentes por jornada y su participación por localidad. Año 2016

Localidad	Completa	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Única	Total general
Los Mártires	1	10	13		9	5	38
Bogotá D.C.	25	368	698	28	603	123	1.845
Participación %	4,00%	2,72%	1,86%	0,00%	1,49%	4,07%	2,06%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte mayo 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

#### 9 INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Corresponden a las tasas de aprobación, reprobación, y deserción, que son medidas a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE.

Los indicadores de aprobación, reprobación y deserción se calculan con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, razón por la cual se entregan al año 2015.

Comparando los años 2010 y 2015, las tasas de aprobación de esta localidad presentan una disminución de 1,4 puntos porcentuales para el sector no oficial y un incremento de 7,1 para el sector oficial, disminuyendo de esta forma la brecha entre ambos sectores, que paso de 16,4 en 2010 a 7,9 puntos porcentuales en 2015.

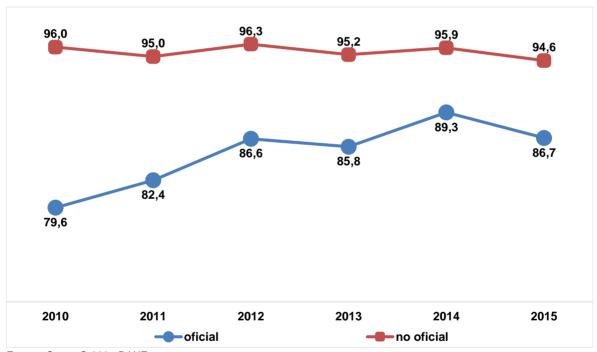
Tabla 30. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector. Período 2010-2015

Sector	Tasas	2010	2011	2012	2013	2014	2015
	Tasa Aprobación	79,6	82,4	86,6	85,8	89,3	86,7
OFICIAL	Tasa Reprobación	13,7	12,3	9,8	10,4	8,9	9,6
	Tasa Deserción	6,7	5,3	3,6	3,8	1,8	3,7
	Tasa Aprobación	96,0	95,0	96,3	95,2	95,9	94,6
NO OFICIAL	Tasa Reprobación	3,4	3,9	3,0	3,9	2,4	4,5
	Tasa Deserción	0,6	1,1	0,7	0,9	1,7	0,9

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

Gráfico 13. Tasa de aprobación para la localidad según sector educativo. Período 2010-2015

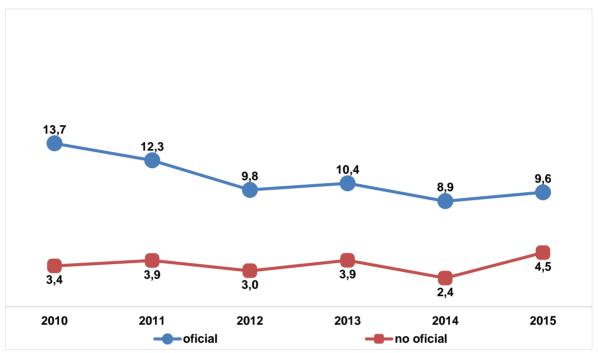


Fuente: Censo C-600 - DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Continuando con el mismo análisis de las tasas de aprobación, las tasas de reprobación de esta localidad muestran una disminución en el sector oficial, pasando del 13,7% al 9,6% para el sector oficial, y un aumento en el sector no oficial, pasando de 3,4% al 4,5. Por otro lado, la brecha de ambos sectores se ha reducido en 5,2 puntos porcentuales.

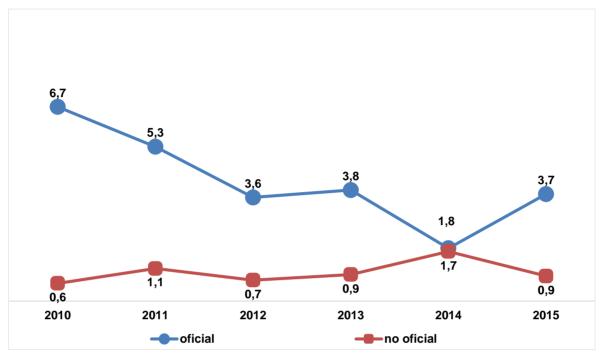
Gráfico 14. Tasa de reprobación para la localidad según sector educativo. Período 2010-2015



Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Las tasas de deserción de esta localidad, muestran una caída considerable de 3 puntos porcentuales para el sector oficial, y un incremento de 0,3 puntos porcentuales para el sector no oficial. Finalmente, la brecha de estos sectores para el año 2015 fue de 2,8 puntos porcentuales.

Gráfico 15. Tasa de deserción para la localidad según sector educativo. Período 2010-2015



Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

La siguiente tabla contiene las tasas de eficiencia interna desagregadas por clase y sector para el año 2015.

Tabla 31. Indicadores de eficiencia interna de la localidad por clase de colegio y sector. Año 2015

Tasa	Distrital	Administración contratada	Contratada	Total Oficial - Localidad	Total No Oficial Localidad
Tasa de Aprobación	86,7			86,7	94,6
Tasa de Reprobación	9,6			9,6	4,5
Tasa de Deserción	3,7			3,7	0,9

Fuente: Censo C-600 - DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año electivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

Comparando las tasas de eficiencia interna por nivel educativo inter sectores podemos observar que para el sector oficial: preescolar es el nivel con mayor tasa de aprobación, la tasa de reprobación y de deserción de secundaria es la más grande de todos los niveles. Mientras que para el sector no oficial: preescolar es el nivel con mayor tasa de aprobación, secundaria representa la tasa de reprobación más alta del sector, y la tasa de deserción de primaria representa el valor más significativo de los niveles educativos.

Tabla 32. Indicadores de eficiencia interna de la localidad por sector y nivel educativo. Año 2015

SECTOR	Nivel							
SECTOR	Tasas	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total		
	Aprobación	96,5	92,1	79,1	85,3	86,7		
OFICIAL	Reprobación	0,0	5,2	16,0	11,5	9,6		
	Deserción	3,5	2,7	5,0	3,2	3,7		
	Aprobación	98,1	97,4	90,7	96,8	94,6		
NO OFICIAL	Reprobación	0,0	1,0	8,9	3,0	4,5		
	Deserción	1,9	1,6	0,4	0,2	0,9		

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año electivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

Para concluir con este ítem, se presentan las tasas de eficiencia interna por sexo. En donde, se refleja que los hombres tienden a reprobar y a desertar en mayor proporción que las mujeres.

Tabla 33. Indicadores de eficiencia interna por sexo y sector. Año 2015

Sector	Tasas	Hombres	Mujeres
OFICIAL	Tasa Aprobación	83,6	89,0
	Tasa Reprobación	11,9	7,9
	Tasa Deserción	4,5	3,0
NO OFICIAL	Tasa Aprobación	92,7	96,2
	Tasa Reprobación	5,9	3,4
	Tasa Deserción	0,3	0,1

Fuente: Censo C-600 - DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año electivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

#### 10 MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

La matrícula del Sector Educativo no oficial del Distrito Capital se obtiene mediante el Censo C-600, el cual es diligenciado por cada uno de los colegios oficiales y no oficiales. Dicha información estadística es validada tanto por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) como por la Secretaría de Educación del Distrito. Debido a que no todos los colegios reportan la información, es necesario recurrir a la imputación de datos, que consiste en una técnica estadística para completar información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

A continuación, se presenta información sobre la evolución de la matrícula en el sector educativo no oficial para el período 2012-2016 con la metodología de la imputación de datos.

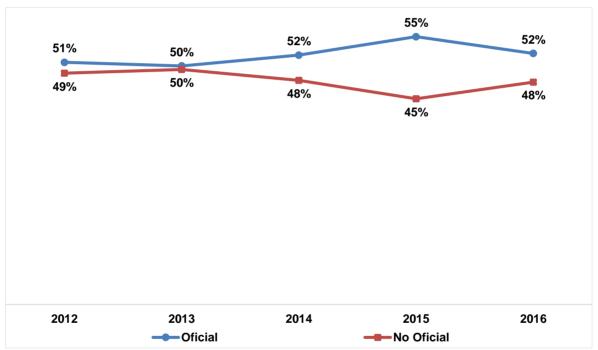
Tabla 34. Evolución de la matrícula oficial y no oficial de la localidad. Período 2012-2016

Localidad	2012	2013	2014	2015	2016
Oficial	12.156	11.179	11.454	11.867	10.869
No Oficial	11.716	11.045	10.514	9.613	9.864
Total	23.872	22.224	21.968	21.480	20.733
Oficial	51%	50%	52%	55%	52%
No Oficial	49%	50%	48%	45%	48%

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016. - Matrícula no oficial imputada a partir del Censo C600 - DANE año 2016

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Gráfico 16. Evolución de la matrícula por sector educativo en la localidad. Período 2012-2016



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016. - Matrícula no oficial imputada a partir del Censo C600 - DANE año 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Tabla 35. Matrícula no oficial según nivel de escolaridad y participación de la localidad en el total de la matrícula no oficial para Bogotá D.C. Año 2016

Localidad	Nivel de Escolaridad				Total
Localidad	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Los Mártires	1.388	2.998	3.626	1.852	9.864
Total Matrícula No Oficial	94.949	225.728	183.309	94.006	597.992
Participación	1,46%	1,33%	1,98%	1,97%	1,65%

Fuente: Matrícula no oficial: imputada a partir de Censo C600 - DANE año 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Suba Engativá Kennedy Usaquén **Bosa** Fontibón Ciudad Bolívar Rafael Uribe Uribe Puente Aranda San Cristóbal **Tuniuelito** Teusaquillo **Antonio Nariño** Chapinero Usme **Barrios Unidos** 

Gráfico 17. Matrícula en el sector educativo no oficial - Participación por localidad. Año 2016

Fuente: Matrícula no oficial: imputada a partir de Censo C600 - DANE año 2016. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

#### 11 TASA DE COBERTURA BRUTA

Los Mártires Santa Fe La Candelaria

La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico. Para el caso de Bogotá D.C., esta se calcula a partir de la matrícula oficial que se obtiene del SIMAT y se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado hace más de 10 años.

18%

16%

20%

22%

Las Encuestas de Demografía y Salud han analizado que el país se encuentra en un proceso de transición demográfica en la que, en las últimas décadas, y cada vez más acentuado, la disminución de la fecundidad ha llevado a que se revierta la tendencia creciente de la población del país, tendencia que se evidencia en las proyecciones específicas de población en edad escolar para las cuáles cada vez es menor el total de niños y niñas en las primeras edades, producto de un número más bajo de nacimientos que el de generaciones anteriores.

Este efecto demográfico se hace evidente en la matrícula al ver cómo en los años recientes la tendencia de la misma es hacia la baja. Sin embargo, el ritmo en el que decae la matrícula no es el mismo con el que lo hace la población en edad escolar según las proyecciones de población existentes. Esto genera que la tasa de cobertura para la ciudad según como se

viene calculando, decrezca en cada periodo, lo que bajo la misma fuente de datos indicaría una mayor cantidad de personas por fuera del sistema, sin embargo, esto no se refleja en otras estadísticas obtenidas por diferentes fuentes de información, como el caso de la GEIH, donde las cifras contradicen este paradigma.

Entre el año 2012 y el 2016, la tasa de cobertura bruta de la localidad disminuyó 15.3 puntos porcentuales, al pasar de 143.8% en 2012 a 128.5% en 2016. En cuanto al comportamiento por nivel de escolaridad, media es el único nivel que muestra un comportamiento creciente. En el 2016, el nivel de secundaria fue el de mayor porcentaje de cobertura, seguido de media, primaria y preescolar.

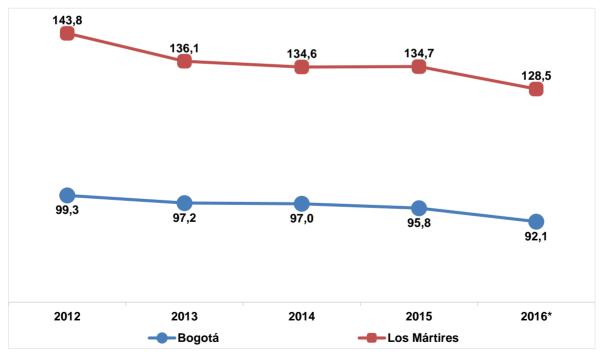
Tabla 36. Tasa de cobertura bruta por niveles de escolaridad de la localidad. Período 2012-2016

Nivel de Escolaridad	2012	2013	2014	2015	2016
Preescolar	109,7	112,5	112,0	106,6	103,5
Primaria	138,8	132,8	130,4	136,8	120,0
Secundaria	169,4	159,2	154,0	145,5	142,8
Media	122,1	111,1	117,9	122,7	131,9
Total	143,8	136,1	134,6	134,7	128,5

Fuente: SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad - Matrícula no oficial imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C600 - DANE de cada anualidad.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Gráfico 18. Tasa de cobertura bruta comparada total Bogotá D.C. y localidad. Período 2012-2016



Fuente: SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad - Matrícula no oficial imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C600 - DANE de cada anualidad.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Al comparar la tasa de cobertura bruta de la localidad con la de Bogotá D.C. entre el año 2012 y el 2016, se observa que la tasa de la localidad es mayor que la de Bogotá D.C., la brecha entre la localidad y Bogotá D.C. presenta una disminución, pasando de 44.5 puntos porcentuales en el 2012 a 36.4 puntos porcentuales en el 2016.