



**BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

TEUSAQUILLO LOCALIDAD 13

**Bogotá, D.C.
Caracterización del Sector Educativo
Año 2018**



**BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
ENRIQUE PEÑALOSA LONDOÑO
Alcalde Mayor de Bogotá

CLAUDIA PUENTES RIAÑO
Secretario de Educación

CARLOS ALBERTO REVERÓN PEÑA
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia

CÉSAR MAURICIO LÓPEZ ALFONSO
Subsecretaría de Integración Interinstitucional

ÁLVARO FERNANDO GUZMÁN LUCERO
Subsecretaría de Gestión Institucional

ADRIANA MARÍA GONZÁLEZ MAXCYCLAK
Subsecretaría de Acceso y Permanencia

MARCELA SÁENZ MUÑOZ
Jefe Oficina Asesora de Planeación

OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN
GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN.

SHARYK ROMERO CALDERÓN
JOSÉ RICARDO GUALTEROS UVA
FRANCISCO ARTURO ARÉVALO REALPE
YURANI MARCELA GUEVARA PÉREZ
RUBÉN DARÍO SABOGAL LIÉVANO
SANDRA MILENA SORZA GONZÁLEZ
LAURA KATHERINE MORENO GIRALDO
ARIEL HERNÁN LAYTON COY

CONTENIDO

1	PRESENTACIÓN	6
2	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD	7
3	PROYECCIONES DE POBLACIÓN.....	9
3.1	POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA.....	9
3.2	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA (PEE).....	14
4	DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	17
5	OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	19
6	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	22
7	DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT: OFERTA - DEMANDA, Y MATRÍCULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL	24
8	PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL.....	27
9	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	28
10	PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR NO OFICIAL	31
11	TASA DE COBERTURA BRUTA	32
12	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA	34
13	PRUEBAS SABER	39
14	TERRITORIALIZACIÓN.....	40

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio	7
Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo	11
Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad.....	13
Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo.....	15
Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simple	16
Tabla 6. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio.....	18
Tabla 7. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ.....	19
Tabla 8. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio.....	21
Tabla 9. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo.....	23
Tabla 10. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo	23
Tabla 11. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo	24
Tabla 12. Matrícula oficial por grupo étnico y nivel educativo.....	24
Tabla 13. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio.....	25
Tabla 14. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo.....	26
Tabla 15. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado	26
Tabla 16. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales.....	27
Tabla 17. Planta de personal docente por nivel de enseñanza y tipo de vinculación	27
Tabla 18. Distribución del personal docente por jornada	28
Tabla 19. Planta personal directivo docente por cargo desempeñado	28
Tabla 20. Distribución personal directivo docente por jornada	28
Tabla 21. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial)	29
Tabla 22. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector	30
Tabla 23. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza.....	31
Tabla 24. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo...32	
Tabla 25. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo	34
Tabla 26. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector	35
Tabla 27. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector	38
Tabla 28. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo	38
Tabla 29. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo	39
Tabla 30. Clasificación de colegios distritales según categorías en las pruebas de Estado ..39	
Tabla 31. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11.	40
Tabla 32. Resultados en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 por área	40
Tabla 33. Ejecución presupuestal inversión directa	40

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Ubicación general de la localidad	8
Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad.....	9
Gráfico 3. Evolución población total de la localidad.....	10
Gráfico 4. Pirámide poblacional.....	12
Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años)	14
Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años)	15
Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C.	17
Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad.....	18
Gráfico 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana	20
Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad.....	21
Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad	22
Gráfico 12. Evolución participación de la matrícula por sector educativo	30
Gráfico 13. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad.....	31
Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C.	34
Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo	35
Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo	36
Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo	37

1 PRESENTACIÓN

El presente documento elaborado por la Oficina Asesora de Planeación tiene como propósito fundamental dar a conocer la información estadística más relevante del sector educativo, que permite tener un diagnóstico actualizado de la localidad de **Teusaquillo**.

Contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad, población en edad escolar (PEE), de oferta, demanda y matrícula, así como los indicadores de eficiencia interna y tasas de cobertura, entre otros.

La información de población proviene de las proyecciones elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 28 de febrero de 2018 y los datos del sector no oficial son extractados del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por esa entidad.

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y está conformado por los estudiantes matriculados en los establecimientos educativos adscritos al sector oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar; y por aquella población que requiere cupos nuevos, que proviene del sector No Oficial, o de otras entidades territoriales certificadas, o de aquella población que se encontraba por fuera del sistema educativo.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración contratada y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

Al igual que este perfil, el Grupo Gestión de la Información dispone de las estadísticas educativas de Bogotá D.C., en el Boletín Estadístico General, que da un panorama del Distrito de forma agregada y que sirve como contexto adicional a este ejercicio.

Entérese de las intervenciones en infraestructura terminadas en las localidades:
Colegios Nuevos (5). **2017 (2):** San Cristóbal (1) y Suba (1). **2018 (3):** Bosa (2) y Ciudad Bolívar (1). **Construcciones, restituciones, terminaciones y ampliaciones (15).** **2016 (1):** Kennedy (1). **2017 (9):** Kennedy (4), Rafael Uribe (2), Suba (1), Bosa (1) y Engativá (1). **2018 (5):** San Cristóbal (1), Suba (1), Engativá (1), Fontibón (1), Usme (1). **Infraestructura para primera infancia (18).** **2016 (4):** San Cristóbal (2), Rafael Uribe (1) y Suba (1). **2017 (6):** Kennedy (1), Rafael Uribe (2), Suba (2) y Fontibón (1). **2018 (8):** Suba (1), Bosa (2), Engativá (1), Fontibón (1), Usme (1) y Ciudad Bolívar (2).

Para mayor información, realizar comentarios o sugerencias puede comunicarse con el Grupo Gestión de la Información de la Oficina Asesora de Planeación en la Secretaría de Educación del Distrito Conmutador 3241000.

2 GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La localidad de **Teusaquillo** limita al norte con la localidad de Barrios Unidos, con la Avenida José Celestino Mutis de por medio; al oriente con las localidades de Chapinero y Santa Fe, con la Avenida Caracas de por medio; al sur con la localidad de Puente Aranda, con las Avenidas

Ferrocarril de Occidente y Avenida de Las Américas de por medio y con la localidad de Los Mártires, con la Avenida **Teusaquillo** y la Avenida Jorge Eliécer Gaitán de por medio; y al occidente con las localidades de Engativá y Fontibón, con la Avenida Congreso Eucarístico (carrera 68) de por medio. Está ubicada en una zona relativamente plana de la sabana de Bogotá con una ligera pendiente hacia el noroccidente.

El promedio de escolaridad de la localidad de **Teusaquillo** fue de 13,6 años en 2017. Para los hombres fue de 13,8 y para las mujeres de 13,5 años. De acuerdo con los datos de la Encuesta Multipropósito aplicada en 2014 y 2017, la tasa de analfabetismo para la población mayor de 15 años en la localidad muestra que ésta no varió y se mantuvo en 0,21 %; siendo la localidad con la menor cantidad de analfabetas de la ciudad. Para hombres la tasa es de 0,2% y para mujeres de 0,2%.¹

Teusaquillo está dividida en seis (6) Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ)², en ellas se localizan 84 establecimientos educativos, distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio:

22 Colegios oficiales con administración contratada amparados con recursos de vigencias futuras, para garantizar su sostenibilidad por 10 años, beneficiando las localidades de: Bosa (5), Usme (4), Engativá (2), San Cristóbal (2), Suba (2), Kennedy (2), Ciudad Bolívar (2), Rafael Uribe (1), Santafé (1) y Usaquén (1). Dichos colegios atienden 30.826 estudiantes (SIMAT corte a 31 de septiembre de 2018).

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio Teusaquillo 2018

N° Establecimientos Educativos	Clase de Colegio						Total
	Oficial			No Oficial			
	Distrital	Distrital Administración Contratada	Régimen Especial	Privado	Matrícula Contratada	Régimen Especial	
Colegios	2	0	2	79	0	0	83
Sedes	3	0	2	79	0	0	84

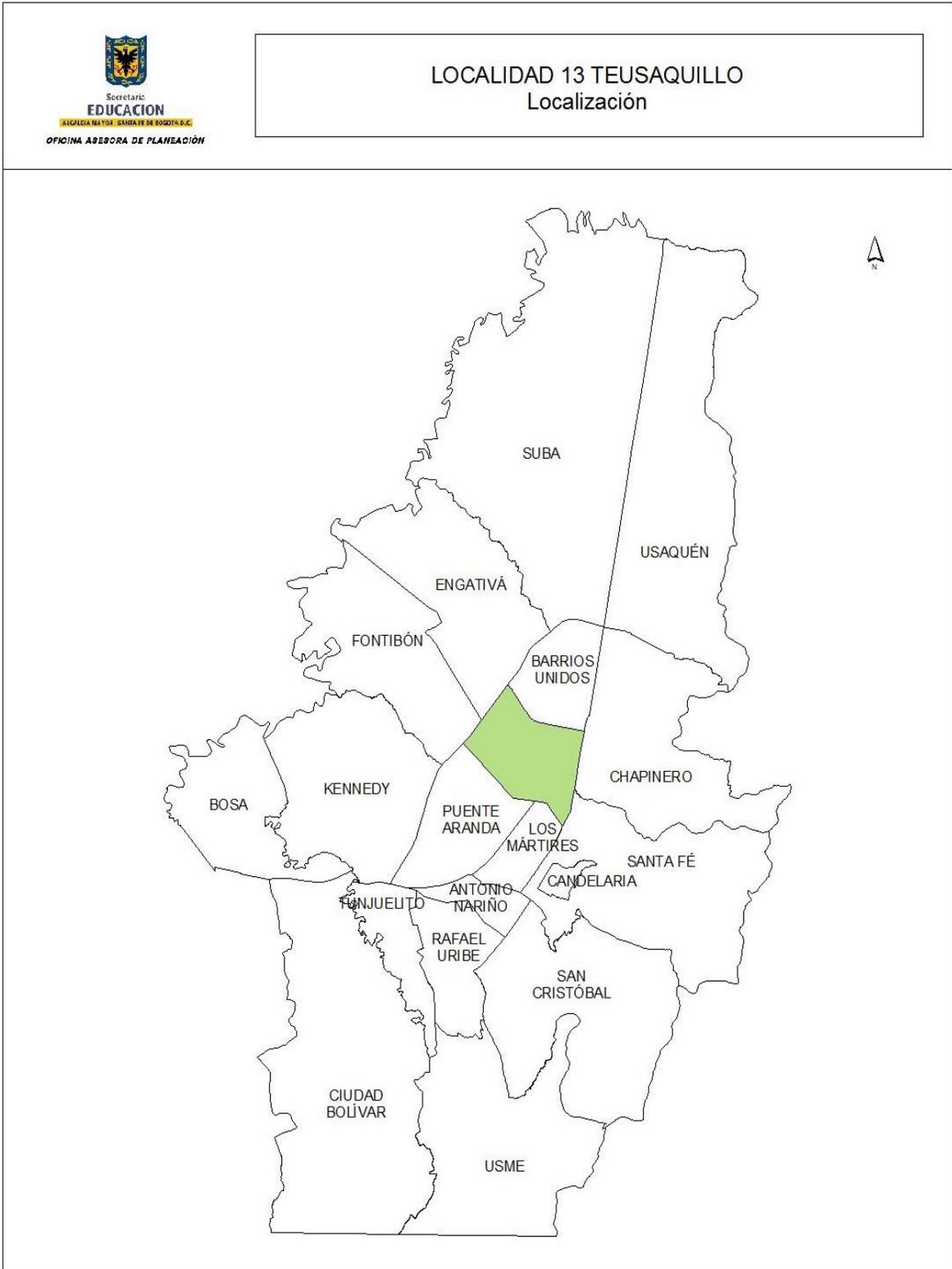
Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2018

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

¹ <http://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/encuesta-multiproposito>, DANE, Encuesta Multipropósito Bogotá 2014: "La Encuesta Multipropósito se elabora junto con la Secretaría Distrital de Planeación, la cual busca obtener información estadística sobre aspectos sociales, económicos, de entorno urbano de los hogares y habitantes de Bogotá en sus 19 localidades urbanas...".

² <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/upzenprocesoderevision/QueEs>

Gráfico 1. Ubicación general de la localidad Teusaquillo 2018



Fuente: Sistema de Georreferenciación. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

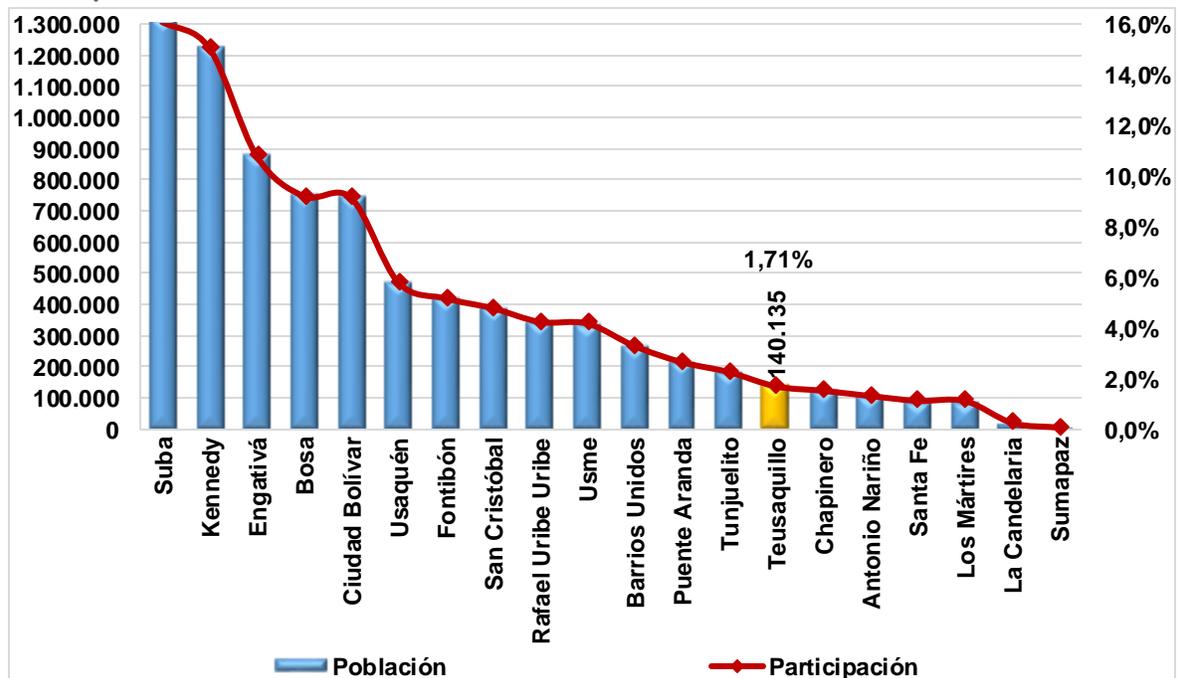
3 PROYECCIONES DE POBLACIÓN

3.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) ha proporcionado proyecciones de población para el nivel nacional, departamental, y municipal considerando el periodo 2005-2020. Sin embargo, debido a la amplia extensión de la ciudad de Bogotá D.C. y la necesidad de obtener indicadores no solo a nivel de ciudad, sino también, a nivel local, la Secretaría Distrital de Planeación (SDP) realizó proyecciones de población de cada una de las localidades de Bogotá D.C., para el periodo 2016-2020, a partir de las proyecciones de población por grupos quinquenales de edad de la ciudad, y aplicó nuevas metodologías que tuvieron en cuenta los resultados del Censo del 2005 y los cambios demográficos que se presentan en una urbe como Bogotá D.C.; razón por la cual algunas localidades dan cuenta de variaciones significativas de población.

De acuerdo con estas proyecciones, la población de Bogotá D.C. en el año 2018 es de 8.181.047 habitantes; para la localidad de **Teusaquillo**, la población es de 140.135 habitantes, que corresponde al 1,71% de los habitantes del Distrito Capital, ocupando el decimocuarto lugar de participación en el total de población con relación a las 20 localidades del Distrito.

Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad Teusaquillo 2018



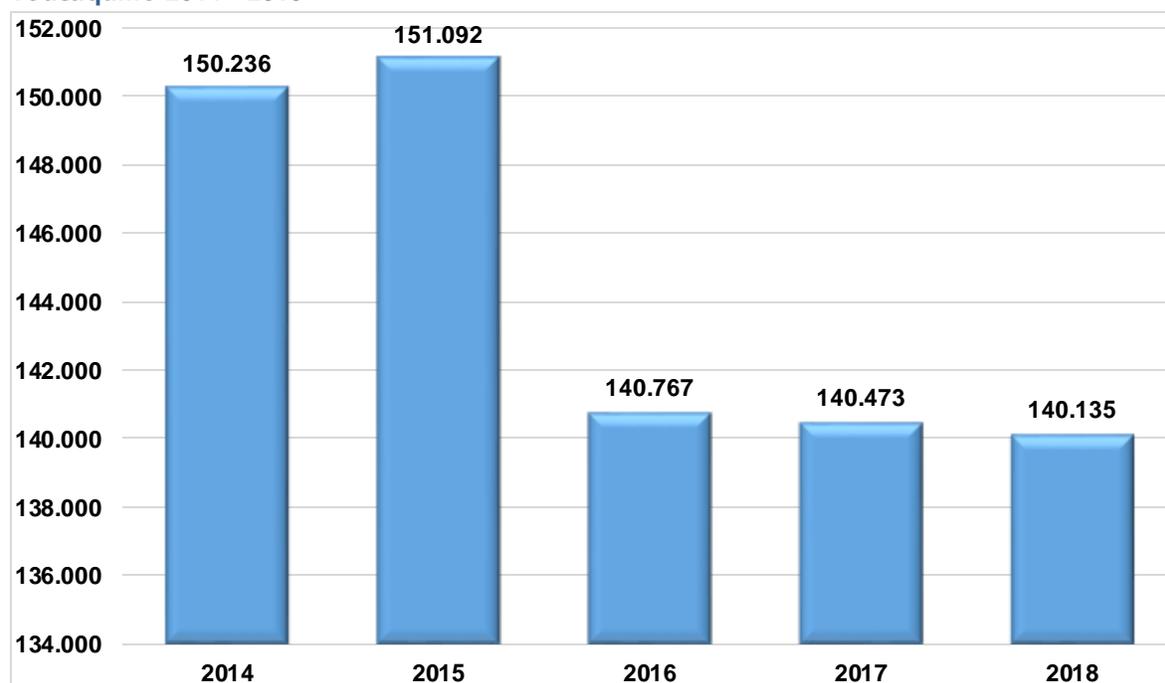
Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

15 colegios en restitución, terminación o ampliación, concluidos: **2016 (1)**: restitución 1. OEA Antonia Santos (Kennedy). **2017 (9)**: restituciones en: 2. Colegio San José y 3. Manuel Cepeda Vargas (Kennedy), 4. Quiroga Alianza (Rafael Uribe) y 5. Gerardo Paredes (Suba); terminaciones de los colegios 6. Gran Colombiano (Bosa), 7. San Pedro Claver (Kennedy), 8. Juan del Corral (Engativá), 9. María Cano (Rafael Uribe) y 10. Pablo VI (Kennedy) y **2018 (5)**: ampliación 1. Nueva Zelandia Sede B (antes Mirandela) (Suba); 2. Colegio Atahualpa Sede B Refugio Puerto Central (Fontibón); restitución 3. Santa Librada Sede A (Usme); 4. San Cristóbal Sur Sede A (San Cristóbal) y 5. Nueva Constitución Sede A (Engativá).

La evolución de población de la localidad de **Teusaquillo**, en el periodo comprendido entre el 2014 y el 2018, aumentó en 2015, presentando en año siguiente un descenso significativo (6,8%) posteriormente nuevas reducciones leves. En general la población total de la localidad disminuyó 6,7% en el periodo pasando de 150.236 ciudadanos en 2014 a 140.135 en 2018, lo que equivale a una contracción de 1,7% promedio anual. Lo anterior difiere del comportamiento de este indicador con relación a Bogotá D.C., ya que la ciudad aumento en una proporción de 1,3% promedio anual

Gráfico 3. Evolución población total de la localidad Teusaquillo 2014 - 2018



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad hay 6.773 más mujeres que hombres; la distribución de la población por sexo muestra que el 47,6% son hombres y el 52,4% son mujeres. De los 0 a los 29 años la población masculina es mayor a la femenina, lo cual cambia a partir del quinquenio etario de 30-34 y se mantiene de esta manera hasta el último grupo que corresponde a los de 80 o más años. La diferencia más amplia entre ambos sexos se registra en el último rango de edad, es decir entre los 80 y más años.

Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo Teusaquillo 2018

Rango de Edad	Sexo		
	Hombres	Mujeres	Total
0-4	2.761	2.583	5.344
5-9	3.177	2.913	6.090
10-14	3.665	3.388	7.053
15-19	4.141	3.993	8.134
20-24	4.602	4.483	9.085
25-29	5.014	4.870	9.884
30-34	5.832	6.031	11.863
35-39	5.987	6.618	12.605
40-44	5.184	5.671	10.855
45-49	4.363	4.857	9.220
50-54	4.585	5.274	9.859
55-59	4.652	5.547	10.199
60-64	4.039	5.001	9.040
65-69	3.283	4.195	7.478
70-74	2.358	3.131	5.489
75-79	1.483	2.182	3.665
80 Y MÁS	1.555	2.717	4.272
Total	66.681	73.454	140.135

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

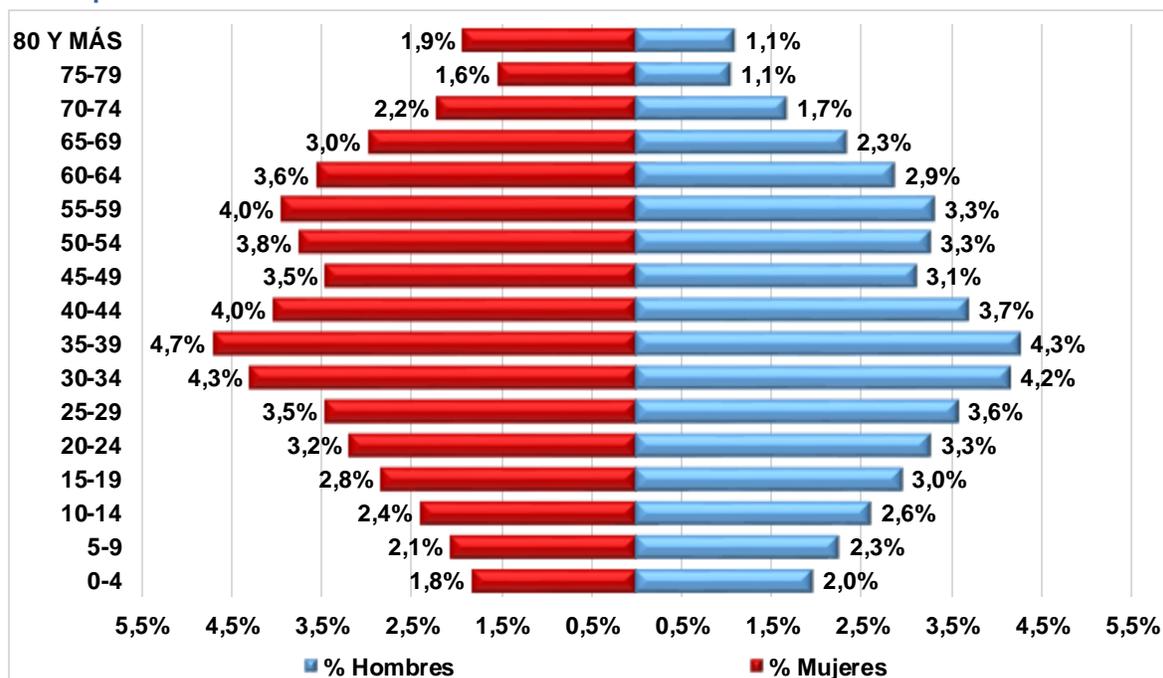
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional muestra que el grupo más significativo en 2018 se encuentra en el rango de edad de los 35-39 años tanto para los hombres (4,3%) como para las mujeres (4,7%).

18 colegios en restitución, terminación o ampliación para primera infancia,

infraestructuras educativas nuevas construidas y dotadas, **2016**: 1. Juan Rey Sede A (San Cristóbal), 2. Clemencia Holguín Sede A (Rafael Uribe Uribe), 3. Gonzalo Arango Sede A (Suba) y 4. Hernando Durán Dussán Sede A (San Cristóbal). **2017**: 1. San José (Kennedy), 2. La Felicidad (Fontibón), 3. Jorge Mario Bergoglio (antes Cafam Puerto Sol) (Suba), 4. Quiroga Alianza (Rafael Uribe), 5. Gerardo Paredes (Suba) y 6. María Cano (Rafael Uribe). **2018**: 1. Nueva Zelandia Sede B (antes Mirandela) (Suba), 2. Santa Librada Sede A (Usme), 3. Nueva Constitución Sede A (Engativá), 4. San Francisco Sede A (Ciudad Bolívar), 5. Soledad Acosta de Samper (antes El Porvenir II) (Bosa), 6. El Ensueño (Ciudad Bolívar), 7. Jorge Isaac (antes Volcán La Pradera) (Bosa), 8. Colegio Atahualpa sede B (antes Refugio Puerto Central) (Fontibón).

Gráfico 4. Pirámide poblacional Teusaquillo 2018



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Igualmente, otro rango significativo para hombres (4,2%) y mujeres (4,3%) es 30-34 años.

308 sedes de IED con mejoramientos de infraestructura a 31 de diciembre de 2018, así:

- 172** mejoramientos correctivos; **33** mejoramientos de comedores escolares; **15** mejoramientos en colegios en concesión; **36** mejoramientos para la atención de emergencias en los colegios Distritales; **28** mejoramientos para la atención de primera infancia; **24** mejoramientos de servicios públicos. En las localidades: Usaqué (30), Chapinero (3), Santa Fe (12), San Cristóbal (28), Usme (28), Tunjuelito (8), Bosa (26), Kennedy (29), Fontibón (5), Engativá (23), Suba (27), Barrios Unidos (3), **Teusaquillo** (9), Los Mártires (5), Antonio Nariño (5), Puente Aranda (15), La Candelaria (1), Rafael Uribe Uribe (19), Ciudad Bolívar (18) y Sumapaz (14).

En general, el rango entre 25-44 años agrupa el 32,26% de la población de la localidad.

En general, la pirámide poblacional de esta localidad presenta una base reducida (3,8%) con aumento hasta el rango de edad 30-35 donde presenta su mayor ensanchamiento (8,99%). Se registra un ensanchamiento en el rango 50-59 años. El último rango de edad es totalmente atípico, mostrando un aumento de la población mayor y, en general una tendencia a la madurez de la población.

La población en edad de trabajar (PET)³ es de 100.744 equivalente al 71,89%. La

³ PET. Según el "Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión de Empleo", adoptada por la 58ª Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo y aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999, "la edad mínima fijada en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación escolar, o en todo caso, a quince años". En Colombia, según el DANE, la PET está constituido por las personas de 12 años y más en las zonas urbanas y 10 años y más en las zonas rurales. Las cifras que se presentan toman como PET las personas con edades entre 15 y 64 años.

población dependiente es de 39.391 habitantes (28,11%), y está constituida por 18.487 personas con edades entre 0 y 14 años que corresponden al 13,19%; y por 20.904 personas mayores de 64 años (14,92%).

La relación de dependencia para la localidad, que expresa la proporción existente entre la población dependiente (menores de 15 años, sumado a los mayores de 65 años), y la población activa, es de 39,1%, lo cual significa que hay cerca de 39 personas dependientes por cada 100 en edad de trabajar.

Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad Teusaquillo 2016 - 2020

Rango de Edad	2016	2017	2018	2019	2020
0-4	5.667	5.505	5.344	5.193	5.047
5-9	6.393	6.248	6.090	5.928	5.759
10-14	7.174	7.110	7.053	6.987	6.897
15-19	8.388	8.270	8.134	7.988	7.838
20-24	9.094	9.063	9.085	9.117	9.091
25-29	10.932	10.383	9.884	9.449	9.135
30-34	13.069	12.521	11.863	11.211	10.656
35-39	12.390	12.536	12.605	12.574	12.418
40-44	9.828	10.307	10.855	11.349	11.684
45-49	9.415	9.288	9.220	9.247	9.386
50-54	10.385	10.147	9.859	9.575	9.354
55-59	9.936	10.090	10.199	10.249	10.223
60-64	8.629	8.836	9.040	9.235	9.419
65-69	6.961	7.226	7.478	7.723	7.959
70-74	4.894	5.181	5.489	5.796	6.072
75-79	3.550	3.597	3.665	3.778	3.952
80 Y MAS	4.062	4.165	4.272	4.377	4.479
Total	140.767	140.473	140.135	139.776	139.369

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para el quinquenio 2016 - 2020, se proyecta una reducción de la población de 1,0% equivalente a 0,25% promedio anual, con incrementos poblacionales en los grupos etarios 40-44 años, y 60-Más, reducciones entre los 0-19 años, 25-34 años y 50-54 años; los demás rangos presentan variaciones en su comportamiento. Al finalizar el periodo, la población en edad de trabajar, es decir, adultos entre 15 y 64 años será el 71,2% de la población; mientras que la dependiente será 28,8%: distribuida en 16,1% para la población mayor de 65 años y, 12,7% para la infantil; la relación de dependencia para 2020 alcanzó un 40,5%

Se estima que para el año 2020, disminuya la población infantil (0-14) de la localidad en 784 niños, niñas y preadolescentes, al igual que una reducción de la población en edad de trabajar de 1.540 habitantes. Así mismo, se proyectan incrementos en todos los grupos etarios de 65 años en adelante. En general, aunque esta es una localidad con estructura de población joven, se espera un paulatino incremento en el índice de envejecimiento.

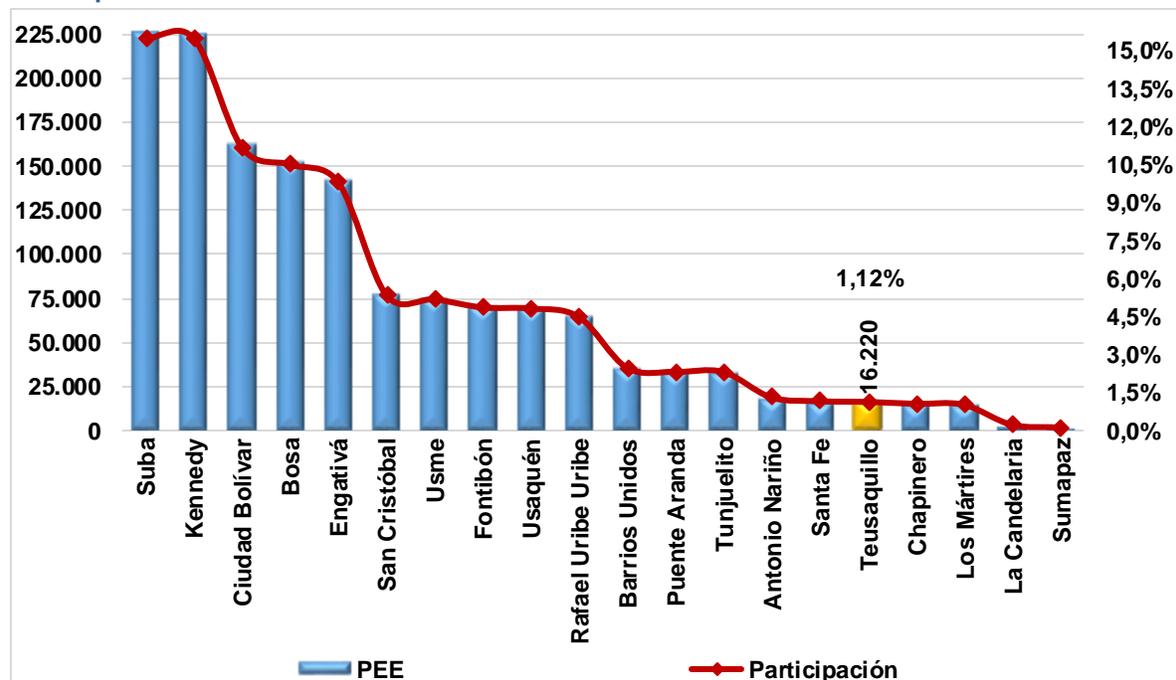
La principal consecuencia de los cambios en los componentes de la dinámica demográfica, es el cambio en la estructura por edad de la población, debido al

Ya son 5 colegios nuevos terminados:
2017 (2): 1. La Felicidad (Fontibón) y 2. Jorge Mario Bergoglio (antes Cafam Puerto Sol) (Suba) y **2018 (3):** 1. El Ensueño (Ciudad Bolívar), 2. Jorge Isaac (antes Volcán La Pradera) y 3. Soledad Acosta de Samper (antes El Porvenir II) (Bosa).

descenso sostenido de la fecundidad se dan generaciones cada vez menos numerosas de personas, y este cambio se va transmitiendo como oleadas a medida que esas generaciones avanzan en su curso vital⁴.

3.2 POBLACION EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA (PEE)

Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años)
Teusaquillo 2018



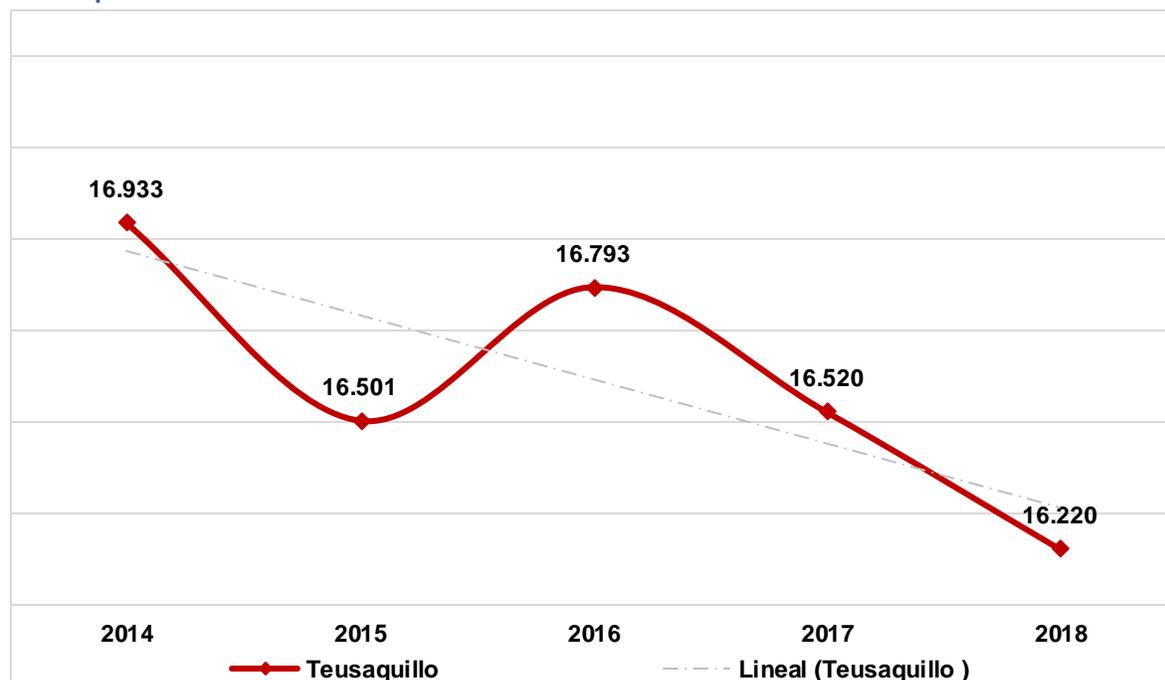
Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La proyección de la población en edad escolar - PEE de la localidad para el 2018 es de 16.220 habitantes, que representa el 1,1% del total de PEE de la ciudad que es de 1.452.675, ocupando la decimosexta posición con relación a las demás localidades.

308 sedes dotadas a 2018, cinco (5) corresponden a **colegios nuevos**: La Felicidad sede A (Fontibón) y Jorge Mario Bergoglio sede A (antes Cafam Puerto Sol) (Suba); Colegio Soledad Acosta de Samper (antes Porvenir II) y Jorge Isaac (antes Volcán de la Pradera) (Bosa).

⁴ ENDS, Resumen Ejecutivo, 2015, Cambios Demográficos, pág. 10.

Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) Teusaquillo 2014 – 2018



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento histórico de la PEE de la localidad de **Teusaquillo**, aunque es variable, muestra una tendencia decreciente. Al finalizar el periodo de estudio, la PEE disminuyó un 4,21% equivalente a un 1,07% promedio anual.

308 sedes dotadas a 2018, siete (7) corresponden a colegios en terminación:

1. Juan del Corral sede A (Engativá), 2. Gran Colombiano sede A (Bosa), 3. San Pedro Claver sede A, 4. Paulo VI sede A, 5. OEA sede B y 6. Antonia Santos (Kennedy) y, 7. María Cano sede A (Rafael Uribe).

Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo Teusaquillo 2018

Edad	Sexo		Total
	Hombre	Mujer	
5	594	549	1.143
6	615	567	1.182
7	636	583	1.219
8	656	599	1.255
9	676	615	1.291
10	703	637	1.340
11	730	660	1.390
12	750	678	1.428
13	733	698	1.431
14	749	715	1.464
15	770	738	1.508
16	800	769	1.569
Total	8.412	7.808	16.220

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, la PEE de la localidad muestra que el 51,9% son hombres y el restante 48,1% son mujeres. La distribución por edades simples en el año 2018 registra que el número de niños, niñas y adolescentes aumenta continuamente entre los 5 y los 16 años. Se observa que hay más hombres que mujeres en todas las edades (604); y la mayor diferencia se encuentra en los 12 años.

Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples Teusaquillo 2016 - 2020

Edad	2016	2017	2018	2019	2020
5	1.209	1.177	1.143	1.109	1.076
6	1.245	1.215	1.182	1.148	1.113
7	1.279	1.250	1.219	1.186	1.151
8	1.313	1.285	1.255	1.224	1.190
9	1.347	1.321	1.291	1.261	1.229
10	1.383	1.368	1.340	1.311	1.279
11	1.386	1.405	1.390	1.361	1.330
12	1.419	1.409	1.428	1.411	1.382
13	1.463	1.441	1.431	1.450	1.433
14	1.523	1.487	1.464	1.454	1.473
15	1.591	1.546	1.508	1.485	1.474
16	1.635	1.616	1.569	1.530	1.505
Total	16.793	16.520	16.220	15.930	15.635

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Las proyecciones de la población en edad escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años de edad, muestran una disminución permanente para todos los años hasta 2020, alcanzando al final del periodo una reducción de 1,77% promedio anual al pasar de 16.793 en 2016 a 15.635 en 2020.

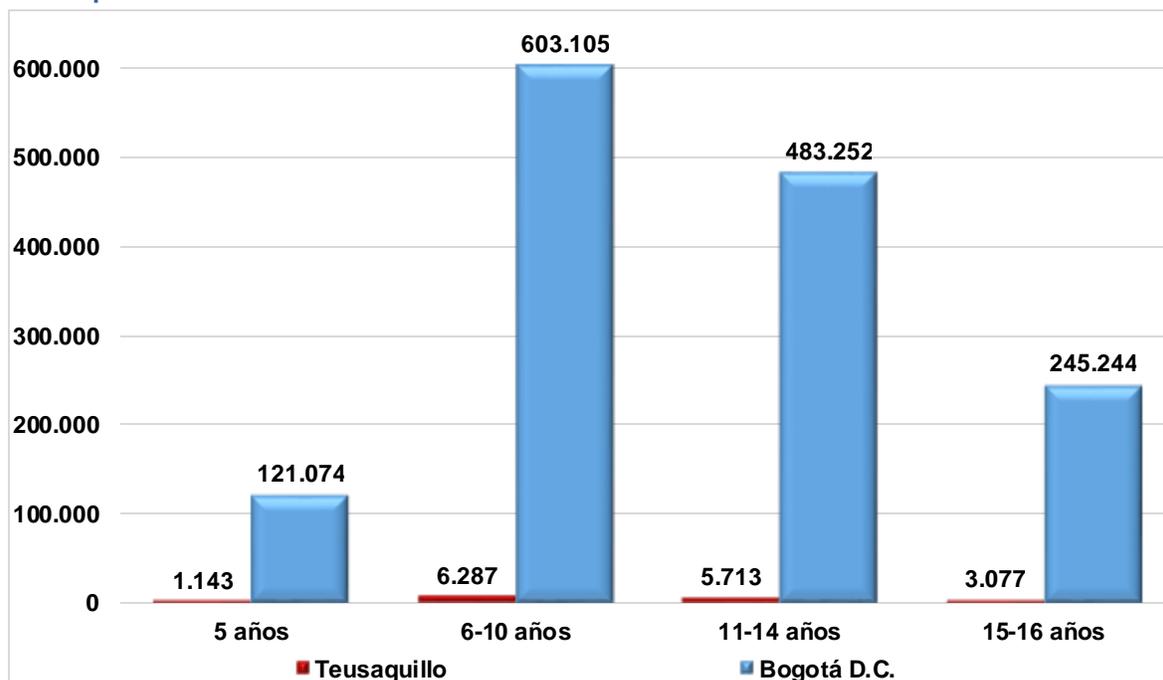
Por rangos de edad, en 2018 el mayor porcentaje de la PEE se agrupa entre los 6 y 10 años con el 38,8%; en el rango entre 11 y 14 años se concentra el 35,2% y, en el de 15 y 16 años el 19,0%. Los niños y niñas de 5 años representan el 7,0%.

En comparación con la población de Bogotá D.C. para los mismos rangos de edad, la población de la localidad ubicada en los 5 años de edad representa el 0,9%; la registrada entre los 6 y 10 años es el 1,0%. La población de 11 a 14 años equivale al 1,2% mientras que la de 15 a 16 años el 1,3%.

308 sedes dotadas a 2018, cinco (5) corresponden a colegios en restitución:

1. San José sede A y 2. Manuel Cepeda Vargas sede A (Kennedy); 3. La Candelaria sede B - La Concordia (La Candelaria); 4. Santa Librada sede A (Usme) y 5. San Cristóbal Sur sede A (San Cristóbal).

Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. Teusaquillo 2018



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

4 DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

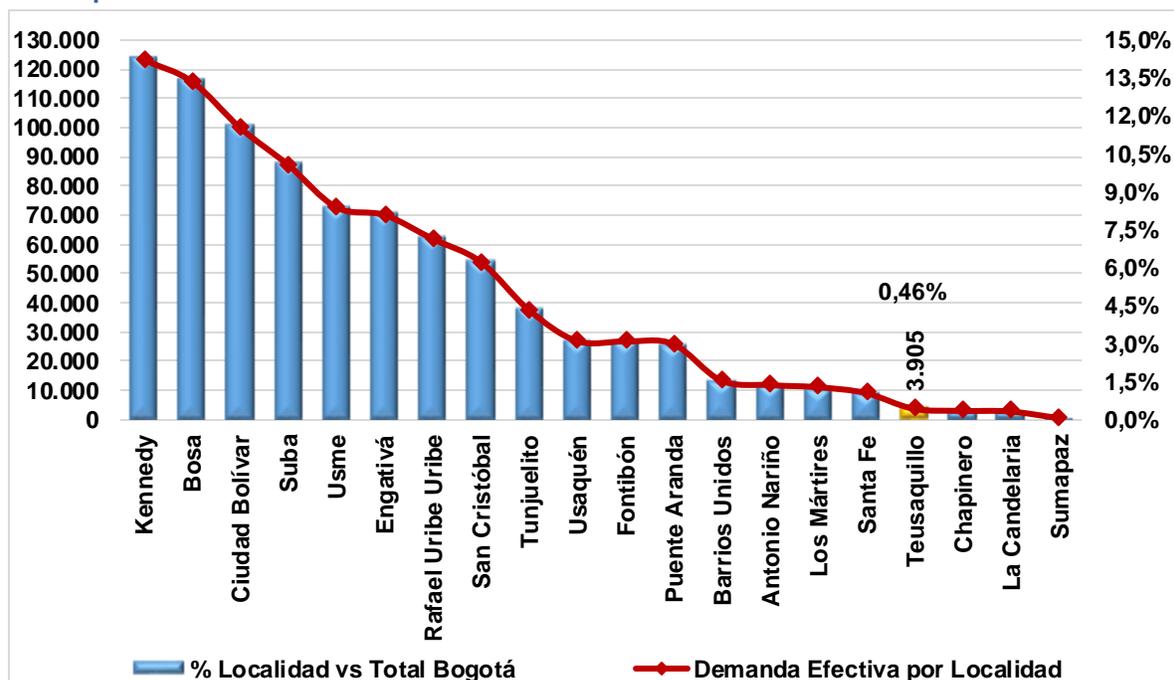
La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y se conforma de la siguiente manera:

308 sedes dotadas a 2018, dos (2) corresponden a ampliación de colegios: 1. Nueva Zelandia sede B (antes Mirandela) y 2. Atahualpa sede B Refugio Puerto Central (Fontibón).

- **Estudiantes antiguos:** Son estudiantes matriculados en el sistema oficial que demandan continuidad al siguiente año escolar.
- **Estudiantes nuevos:** Corresponde a la población que requiere nuevos cupos; provienen de otras entidades territoriales, del sector no oficial o, están fuera del sistema educativo. Éstos a su vez se clasifican en:
 1. **Inscritos:** Es el total de estudiantes regulares que se inscribe en el proceso de matrícula en el plazo señalado por la Secretaría de Educación en la resolución anual en la que se establece el proceso de gestión de la cobertura.
 2. **No Inscritos:** Son los estudiantes que solicitan un cupo en el sistema educativo oficial por fuera del plazo señalado en el proceso de matrícula.

En el 2018 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 3.905 cupos escolares frente a 4.018 cupos escolares del año anterior. Este resultado significó una reducción de 2,8%. Por su parte, la demanda educativa representó el 0,5% del total de la demanda de la ciudad, ocupando la decimoséptima posición con respecto al resto de localidades.

Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad Teusaquillo 2018



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2018 la demanda educativa del sector Oficial se concentra únicamente en los colegios distritales.

Tabla 6. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio Teusaquillo 2018

Demanda	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Matrícula contratada	
Preescolar	338	0	0	338
Primaria	1.350	0	0	1.350
Secundaria	1.251	0	0	1.251
Media	592	0	0	592
Aceleración	0	0	0	0
Educación Adulto	374	0	0	374
Total	3.905	0	0	3.905

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel y grado (Tablas 6 y 15), la mayor demanda de cupos se concentra en básica primaria con una participación de 34,6%. Entre los grados 1º a 5º la mayor proporción corresponde a grado 1º que alcanza 7,4%, y la menor en grado 2º (6,6%). Básica secundaria agrupa el 32,0%, sobresaliendo el grado 6º (8,6%) y el 7º (8,5%). La demanda en media vocacional equivale a 15,2% y se repartió en partes iguales entre los grados 10º y 11º (7,6% cada uno). De igual forma se presenta demanda efectiva en preescolar (8,7%), donde el grado transición concentra el 6,3%; en aceleración del aprendizaje no hubo demanda, y en educación para adultos (9,6%).

La oferta educativa del sector oficial está conformada por el número de cupos que ofrece el sistema educativo en los colegios distritales, con administración contratada y no oficiales con matrícula contratada, modalidades mediante las cuales el Distrito Capital busca garantizar el derecho a la educación.

La Secretaría de Educación del Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan al sistema educativo y permanezcan en él hasta culminar sus estudios.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante estrategias como:

- Construcción de colegios nuevos
- Restitución, ampliación y mejoramiento de la infraestructura de colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Modelo de arrendamientos
- Contrato con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales con administración contratada

En 2018, el número de sedes educativas oficiales de la localidad fue de 3 que se encuentran adscritas a 2 colegios distritales.

Tabla 7. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ Teusaquillo 2018

Localidad	Nombre UPZ/UPR	Clase de Colegio							
		Distrital		Administración contratada		Matrícula Contratada		Total	
		Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede
Teusaquillo	Galerías	2	2	0	0	0	0	2	2
	Quinta Paredes	0	1	0	0	0	0	0	1
Total		2	3	0	0	0	0	2	3

Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2018.

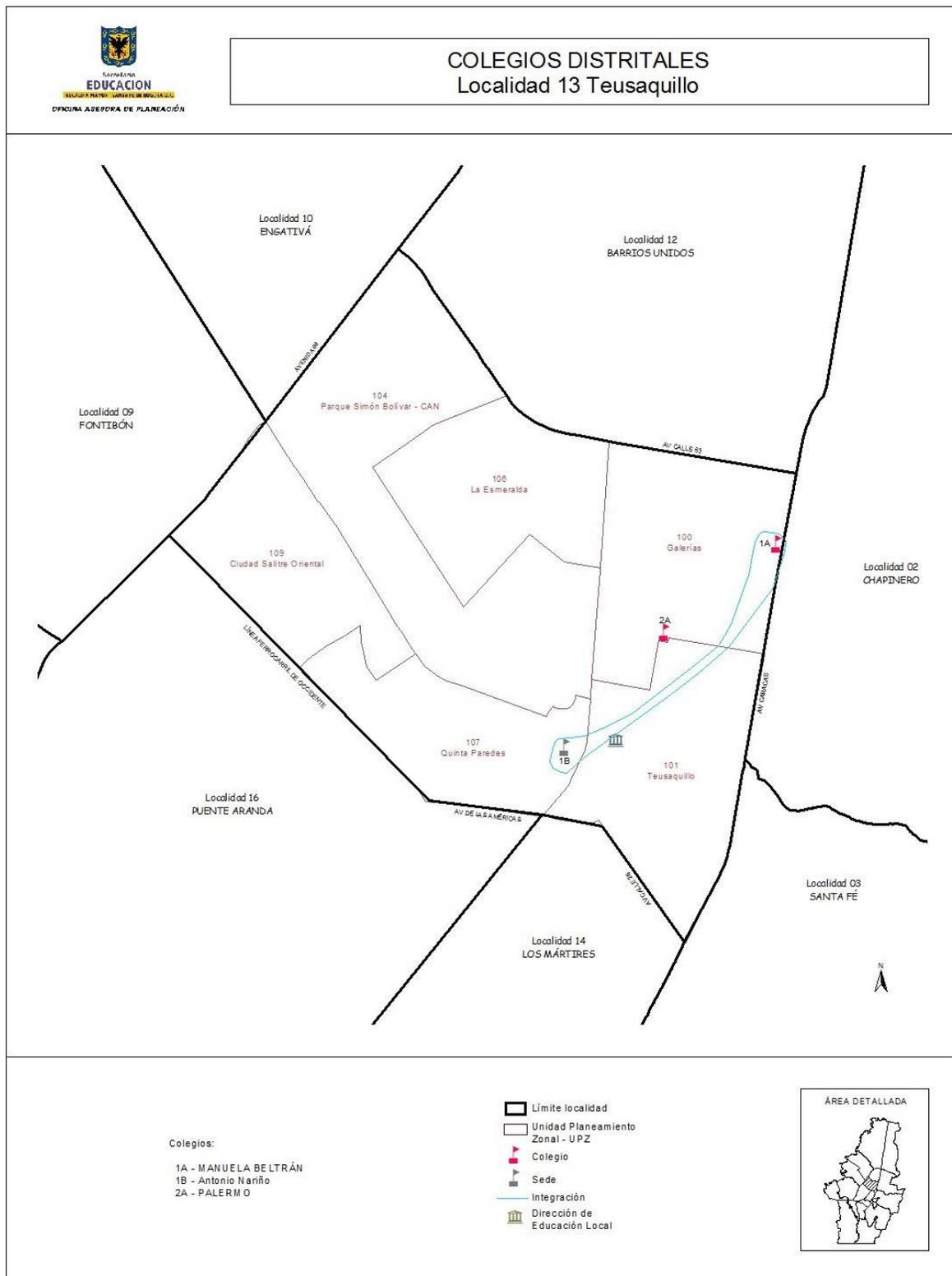
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

308 sedes dotadas en 2018, 15 son instituciones para primera infancia:

Colegio San José sede A, Colegio O.E.A. sede B, Antonia Santos y Colegio Marsella sede A (Kennedy); la Merced sede A (Puente Aranda); la Felicidad sede A, Atahualpa sede B y Refugio Puerto Central (Fontibón); Jorge Mario Bergoglio sede A (antes Cafam Puerto Sol) y Gerardo Paredes sede A (Suba); María Cano sede A (Rafael Uribe Uribe); Manuel Cepeda Vargas sede A (Kennedy); Nueva Zelandia Sede B (antes Mirandela) (Suba); Santa Librada sede A primera infancia (Usme); Nueva Constitución sede A (Engativá); San Francisco sede A (Ciudad Bolívar); Soledad Acosta de Samper (antes El Porvenir II), Jorge Isaac (antes Volcán La Pradera) (Bosa) y el Ensueño (Ciudad Bolívar).

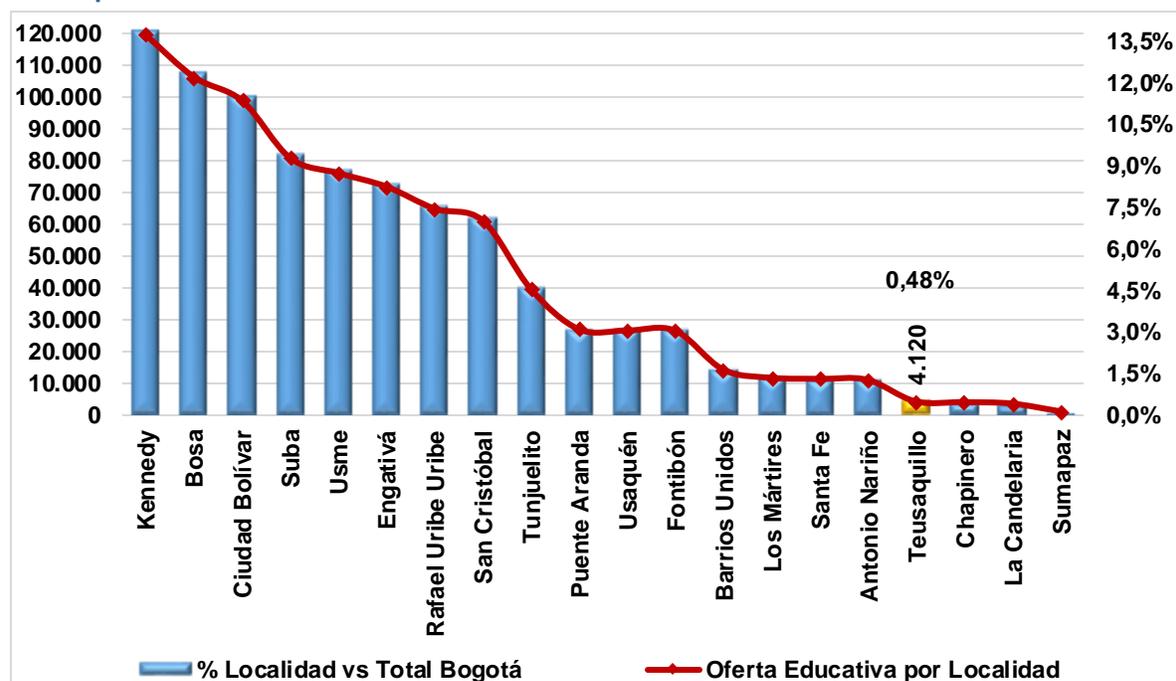
Gráfico 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana Teusaquillo 2018



Fuente: Sistema de Georreferenciación Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

El total de la oferta educativa oficial de la localidad en 2018 fue 4.120 cupos escolares, frente a 5.313 del año anterior. Este resultado significó una reducción de 22,5%. Por su parte, la oferta educativa de la localidad representó el 0,5% del total de la ciudad.

Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad Teusaquillo 2018



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La oferta educativa recayó totalmente en los colegios distritales y su distribución por nivel educativo se muestra en la siguiente tabla.

Tabla 8. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio Teusaquillo 2018

Nivel Educativo	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Matrícula contratada	
Preescolar	300	0	0	300
Primaria	1.350	0	0	1.350
Secundaria	1.284	0	0	1.284
Media	728	0	0	728
Aceleración	0	0	0	0
Educación Adulto	458	0	0	458
Total	4.120	0	0	4.120

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación.

Por nivel y grado (Tablas 8 y 15), la mayor oferta de cupos se encuentra en básica primaria que concentra 32,8%. Entre los grados 1º a 5º la mayor proporción

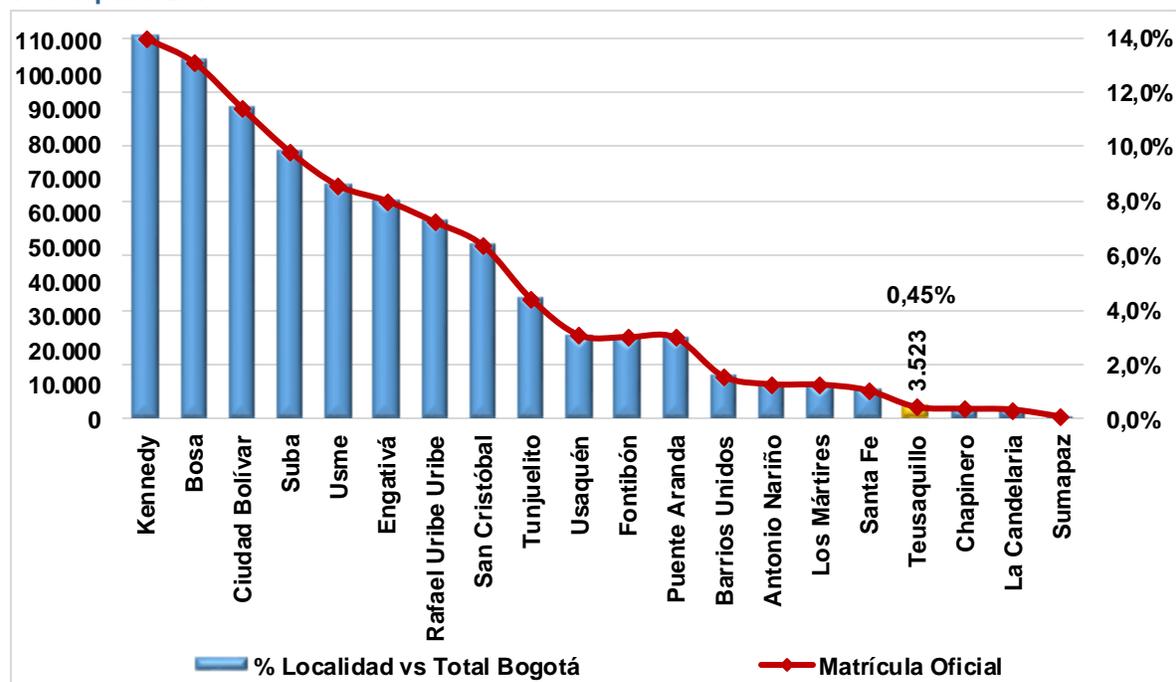
152 comedores escolares en funcionamiento, **21** iniciaron en 2018: en Engativá (1), Puente Aranda (1), Barrios Unidos (1), Usme (1), Bosa (1), Fontibón (1), Ciudad Bolívar (1), Suba (2), Usaquén (3), Rafael Uribe (3), Kennedy (6).

corresponde a los grados 1° y 3° que alcanzan 7,0% cada uno%, y la menor a grado 2° (6,2%). Básica secundaria agrupa el 31,2%, sobresaliendo los grados 6° (8,1%) y 7° (8,1%). La oferta en media vocacional equivale a 17,7% y fue mayor en el grado 11° (10,6%) frente al grado 10° (7,1%). La oferta en preescolar fue de 7,3%, donde el grado transición concentra el 5,5%; en aceleración del aprendizaje no se ofertaron cupos, y en educación para adultos 11,1%.

6 MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración contratada y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED.

Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad Teusaquillo 2018



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

20 IED en 2017 y 21 en 2018 fueron beneficiadas con el desarrollo del programa de fortalecimiento de competencias socioemocionales y ciudadanas, en el marco del **mejoramiento de entornos escolares**, a través de la práctica del fútbol, en las localidades Antonio Nariño, Barrios Unidos, Bosa, Ciudad Bolívar, La Candelaria; Puente Aranda, Rafael Uribe, San Cristóbal, Sumapaz, Chapinero, Engativá, Fontibón, Suba, Tunjuelito y Usaquén.

En 2018, la matrícula oficial de la localidad se concentró en los colegios distritales y fue de 3.523 estudiantes, que frente a los 3.724 del año anterior representó una reducción de 5,4%. En comparación con la matrícula total de la ciudad, la registrada en esta localidad equivale al 0,4%.

Básica primaria concentra el 36,0%, básica secundaria el 36,6% y media vocacional el 19,6%. El preescolar agrupa el 7,8%.

Tabla 9. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo Teusaquillo 2018

Nivel Educativo	Clase de Colegio											
	Distrital			Administración Contratada			Matrícula Contratada			Total		
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
Preescolar	141	135	276	0	0	0	0	0	0	141	135	276
Primaria	616	651	1.267	0	0	0	0	0	0	616	651	1.267
Secundaria	595	695	1.290	0	0	0	0	0	0	595	695	1.290
Media	334	356	690	0	0	0	0	0	0	334	356	690
Total	1.686	1.837	3.523	0	0	0	0	0	0	1.686	1.837	3.523

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, en 2018 se observa una mayor concentración de hombres (52,1%) que de mujeres (49,5%). Al interior de cada nivel educativo se observa la misma situación, con excepción de preescolar donde el 51,1% son mujeres.

El 31,1% del total de los estudiantes matriculados en la localidad pertenece al estrato 3, en el estrato 2 se ubica el 26,0%, en el estrato 1 el 18,6%. Al estrato 4 pertenece el 13,1%, y en los estratos del 5 y 6 se ubica el 0,3. El 8,8% está registrado como “sin estrato”.

Tabla 10. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo Teusaquillo 2018

Estrato	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sin estrato	19	147	103	41	310
Estrato 1	50	250	237	117	654
Estrato 2	57	347	388	195	987
Estrato 3	100	365	389	243	1.097
Estrato 4	50	154	167	92	463
Estrato 5	0	3	5	2	10
Estrato 6	0	1	1	0	2
Total	276	1.267	1.290	690	3.523

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

Desde preescolar hasta media vocacional la distribución en cada nivel educativo para los estratos 1, 2 y 3 es muy similar.

En la localidad se matricularon 102 estudiantes con algún tipo de discapacidad. La discapacidad más recurrente es la auditiva que representa el 58,8%.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel educativo, se observa que básica primaria concentra el 48,0% de los estudiantes con algún tipo de discapacidad, básica secundaria con 24,5%, media vocacional con 22,5% y preescolar con 4,9%.

1.179 niños, niñas y jóvenes, matriculados en **jornada única** en **2 sedes/ colegios** de la localidad.
La jornada única en la localidad se encuentra autorizada para **3 sedes** de **2 colegios** distritales.
1.671 niños, niñas y jóvenes atendidos en **jornada extendida** en **2 sedes/ colegios** de la localidad.

Tabla 11. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo Teusaquillo 2018

Tipo de discapacidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Autismo	0	2	0	0	2
Auditiva	0	20	20	20	60
Cognitiva	1	6	2	3	12
Física	1	6	0	0	7
Múltiple	0	3	1	0	4
Psicosocial	2	8	0	0	10
Visual	0	1	0	0	1
Otra	0	1	0	0	1
Sistémica	1	0	1	0	2
Sordoceguera	0	0	1	0	1
Voz y Habla	0	2	0	0	2
Total	5	49	25	23	102

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de agosto de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

15 IED en 2017 y 11 IED en 2018, en el marco del mejoramiento de entornos escolares, desarrollaron **intervenciones artístico - pedagógicas** en las localidades: Rafael Uribe Uribe, San Cristóbal, Santa Fe, Tunjuelito, Bosa, Ciudad Bolívar, Kennedy, Puente Aranda, Usaquén y Usme.

En la localidad se matricularon 4 estudiantes con capacidades excepcionales, 3 de ellos en básica primaria.

Finalmente, por grupos étnicos, en la localidad se matricularon 73 estudiantes. El grupo de las poblaciones indígenas concentra el 60,5% de los casos, mientras que la población perteneciente a las negritudes

representa el 37,2%.

Por nivel educativo, básica primaria (37,2%) y básica secundaria (37,2%) concentran la mayor cantidad de los grupos poblacionales.

Tabla 12. Matrícula oficial por grupo étnico y nivel educativo Teusaquillo 2018

Grupo étnico	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Indígenas	3	10	8	5	26
Negritudes	1	5	8	2	16
Rom	0	0	0	0	0
Raizales	0	1	0	0	1
Total	4	16	16	7	43

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de agosto de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

7 DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT: OFERTA - DEMANDA, Y MATRÍCULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

A continuación, se presentan los datos generales del déficit y/o superávit de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda, además de la matrícula para el año 2018, desagregados por clase de colegio. Para una mayor comprensión hay que tener en cuenta que:

- El déficit o superávit es el resultado de restar oferta y demanda.
- La demanda está compuesta por los estudiantes que tuvieron continuidad en el sistema educativo, más los inscritos que solicitaron cupo en colegios de esa localidad como primera opción, más los no inscritos que fueron asignados a colegios de esa localidad.
- La oferta educativa tiene en cuenta la capacidad instalada en el colegio, la ampliación o mejoramiento del mismo, la restitución, y construcción de nueva infraestructura.

La información consolidada del déficit y/o superávit, a nivel de clase de colegio y por nivel educativo le permite a la entidad tener una idea general de lo que sucede en la localidad, y planificar acciones tendientes a alcanzar el logro de las metas propuestas.

Sin embargo, hay que tener presente que este nivel de agregación para variables como oferta y demanda, y el correspondiente déficit o superávit que se genera, no permite observar en detalle la dinámica al interior de cada una de éstas, puesto que los resultados globales se “compensan” entre sí.

Conocer el comportamiento de dichas variables a través de la evolución de la unidad mínima de medición “grado/colegio” le permite a la SED adoptar e implementar diferentes programas que coadyuven a subsanar el déficit que se presenta por la oferta insuficiente de cupos, a través de proyectos como el de construcción, ampliación, restitución y terminación infraestructura educativa, implementación de la jornada única en los colegios distritales, reestructuración de la oferta, y otros, que buscan garantizar el acceso a la educación de la población, en especial de aquella más vulnerable.

En este particular, la Secretaría de Educación del Distrito (SED), con la intervención de la Dirección de Talento Humano, Dirección de Cobertura y la Oficina

32 IED en 2017 y 30 IED en 2018, beneficiadas con el programa para la prevención del consumo de **sustancias psicoactivas (SPA)** - Prevención temprana del **consumo de alcohol**, en las localidades Ciudad Bolívar, Kennedy, Suba, Usme, Barrios Unidos, Bosa, Engativá, Rafael Uribe Uribe, San Cristóbal, Santa Fe y Usaquén.

Asesora de Planeación, anualmente elabora un estudio de insuficiencia, atendiendo lo dispuesto en el artículo 2.3.1.3.2.6. del Decreto 1075 de 2015, “por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación”, donde se define la insuficiencia como “... toda aquella situación en la que una entidad territorial certificada no puede prestar el servicio educativo de manera directa en los establecimientos educativos oficiales del sistema educativo estatal de su jurisdicción, ya sea por falta de planta docente o directivo docente, o por falta de infraestructura física.” (artículo 2.3.1.3.1.5. del Decreto 1075 de 2015).

Este estudio se realiza a nivel de Unidades de Planeamiento Zonal - UPZ y contempla variables como la población en edad escolar (PEE), demanda, oferta, matrícula, cupos disponibles y movilidad escolar. Estas variables son incorporadas a un modelo estadístico que arroja resultados que permiten clasificar las UPZ de la ciudad en los diferentes niveles de suficiencia.

Tabla 13. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio Teusaquillo 2018

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Oficial Distrital	4.120	3.905	215	3.523
Administración contratada	0	0	0	0
Contrato	0	0	0	0
Total	4.120	3.905	215	3.523

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 14. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo Teusaquillo 2018

Nivel Educativo	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Preescolar	300	338	-38	276
Primaria	1.350	1.350	0	1.223
Secundaria	1.284	1.251	33	1.143
Media	728	592	136	565
Aceleración	0	0	0	0
Educación Adultos	458	374	84	316
Total	4.120	3.905	215	3.523

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el año de referencia, se tiene una demanda de 3.905 estudiantes en la localidad. Dado que se ofrecieron 4.120 cupos se presenta un superávit de 215 cupos.

Por nivel educativo, únicamente se presenta déficit en preescolar. El superávit más significativo se observa en media vocacional (53,8%).

Tabla 15. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado Teusaquillo 2018

Grado	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Pre-Jardín	0	0	0	0
Jardín	75	92	-17	61
Transición	225	246	-21	215
Primero	290	288	2	250
Segundo	255	258	-3	236
Tercero	290	287	3	265
Cuarto	271	262	9	244
Quinto	244	255	-11	228
Sexto	335	336	-1	304
Séptimo	335	331	4	296
Octavo	304	288	16	264
Noveno	310	296	14	279
Décimo	292	296	-4	283
Once	436	296	140	282
Doce - Normal Superior	0	0	0	0
Trece - Normal Superior	0	0	0	0
Aceleración del Aprendizaje	0	0	0	0
Ciclo 1	75	24	51	21
Ciclo 2	25	30	-5	23
Ciclo 3	100	89	11	77
Ciclo 4	100	87	13	70
Ciclo 5	132	117	15	106
Ciclo 6	26	27	-1	19
Total	4.120	3.905	215	3.523

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El déficit de preescolar corresponde a los grados de jardín y transición. En básica primaria el déficit/superávit se compensa entre los grados, de tal manera que éste es nulo. En básica

secundaria solo presenta déficit grado sexto; y en media el superávit de grado once equivale a 140 cupos.

A continuación, se presentan los datos de las variables oferta, demanda, déficit y/o superávit, y matrícula, discriminados por colegio.

Tabla 16. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales Teusaquillo 2018

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
COLEGIO MANUELA BELTRÁN (IED)	2.506	2.208	298	1.990
COLEGIO TÉCNICO PALERMO (IED)	1.614	1.697	-83	1.533
Total	4.120	3.905	215	3.523

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

8 PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL

Los colegios oficiales de la localidad de **Teusaquillo** para el año 2018 cuentan con el 0,6% del total de la planta docente oficial de Bogotá D.C., que corresponde a 197 docentes. En lo referente al tipo de vinculación laboral, se observa que el 87,8% (173 docentes) están nombrados en propiedad y el 12,2% (24 docentes) se encuentran en provisionalidad. A su vez, cuenta con 13 directivos docentes, que corresponden al 0,69% del total de directivos de la ciudad.

9.650 niños, niñas y adolescentes entre los 9 y 12 años y sus familias, fueron beneficiados en 2018 con el programa de prevención temprana de consumo de alcohol "**SanaMente**" en **30 IED** de las localidades: Bosa, Ciudad Bolívar, Engativá, Los Mártires, Rafael Uribe Uribe, San Cristóbal y Santa Fe.

En el año 2018 la planta de personal docente en la localidad, se concentró en su mayoría en básica secundaria y media, con el 56,3% de los docentes, seguido de básica primaria (27,4%).

Tabla 17. Planta de personal docente por nivel de enseñanza y tipo de vinculación Teusaquillo 2018

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	Total
Teusaquillo	17	49	98	9	173	1	5	13	5	24	197
Bogotá D.C.	2.293	9.823	13.823	1.028	26.967	1.632	1.402	2.536	825	6.395	33.362
Participación	0,74%	0,50%	0,71%	0,88%	0,64%	0,06%	0,36%	0,51%	0,61%	0,38%	0,59%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto al total de docentes por jornada, el mayor número se presenta en las jornadas mañana (42,6%) y tarde (40,1%). Por otra parte, el 3,6% de los docentes se encuentra en jornada única. De igual manera, los directivos docentes se concentran en las jornadas mañana (38,5%) y tarde (15,4%). Esta tendencia concuerda parcialmente con el total de Bogotá D.C., excepto para la jornada única.

Tabla 18. Distribución del personal docente por jornada Teusaquillo 2018

Localidad	Jornada					Global	Unica	Total
	Completa	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de semana			
Teusaquillo	6	84	79	21	0	0	7	197
Bogotá D.C.	1.810	14.523	13.254	358	27	18	3.372	33.362
Participación %	0,33%	0,58%	0,60%	5,87%	0%	0%	0,21%	0,59%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 19. Planta personal directivo docente por cargo desempeñado Teusaquillo 2018

Localidad	Coordinador	Director	Rector	Supervisor	Total
Teusaquillo	10	0	2	1	13
Bogotá D.C.	1.495	9	357	20	1.881
Participación %	0,67%	0%	0,56%	5,00%	0,69%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, los directivos docentes de las Instituciones Educativas son funcionarios que prestan sus servicios en éstas para el total de jornadas, incluidas las del fin de semana, por lo tanto, para esta jornada no se especifican directivos diferentes.

Tabla 20. Distribución personal directivo docente por jornada Teusaquillo 2018

Localidad	Jornada						Total
	Completa	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Unica	
Teusaquillo	1	5	2	1	3	1	13
Bogotá D.C.	100	700	593	30	328	130	1.881
Participación %	1,00%	0,71%	0,34%	3,33%	0,91%	0,77%	0,69%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Teniendo en cuenta que en 2018 la planta de personal docente de los colegios distritales fue de 197, y que en los mismos se atendieron 3.523 estudiantes, la relación bruta alumno/docente es de 18.

9 MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

8.166 estudiantes participaron en 10 encuentros territoriales en 2018 en el marco de la estrategia "YO PUEDO SER" en las IED, así como las acciones complementarias para la generación de espacios de orientación y apropiación de competencias en ciencia, tecnología e innovación (CTeI) y emprendimiento, desarrollados en las localidades San Cristóbal, Usme, Tunjuelito, Puente Aranda, Rafael Uribe Uribe, Engativá, Usaquén y Suba.

La Secretaría de Educación calcula la matrícula del sector No Oficial con base en lo reportado por los colegios privados durante el proceso del Censo Estadístico adelantado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE, mejor conocido como censo C-600. Esta Entidad, cuenta con un formulario electrónico en ambiente web, donde los colegios oficiales y no oficiales reportan los datos

solicitados de modo agregado. Dicha información estadística es validada tanto por el DANE

como por la SED, y se complementa mediante la metodología de imputación de datos en cada vigencia para depurar la información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

**Tabla 21. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial)
Teusaquillo 2014 - 2018**

Sector	2014	2015	2016	2017	2018
Oficial	4.266	4.719	3.710	3.724	3.523
No Oficial	19.414	19.477	18.831	17.113	17.149
Total	23.680	24.196	22.541	20.837	20.672

Fuente: Matrícula oficial: 2014 - 2015 Sistema de matrícula - SED; 2016 - 2018 SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad. Sector No Oficial: Matrícula imputada a partir de Censo C-600 de cada año.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

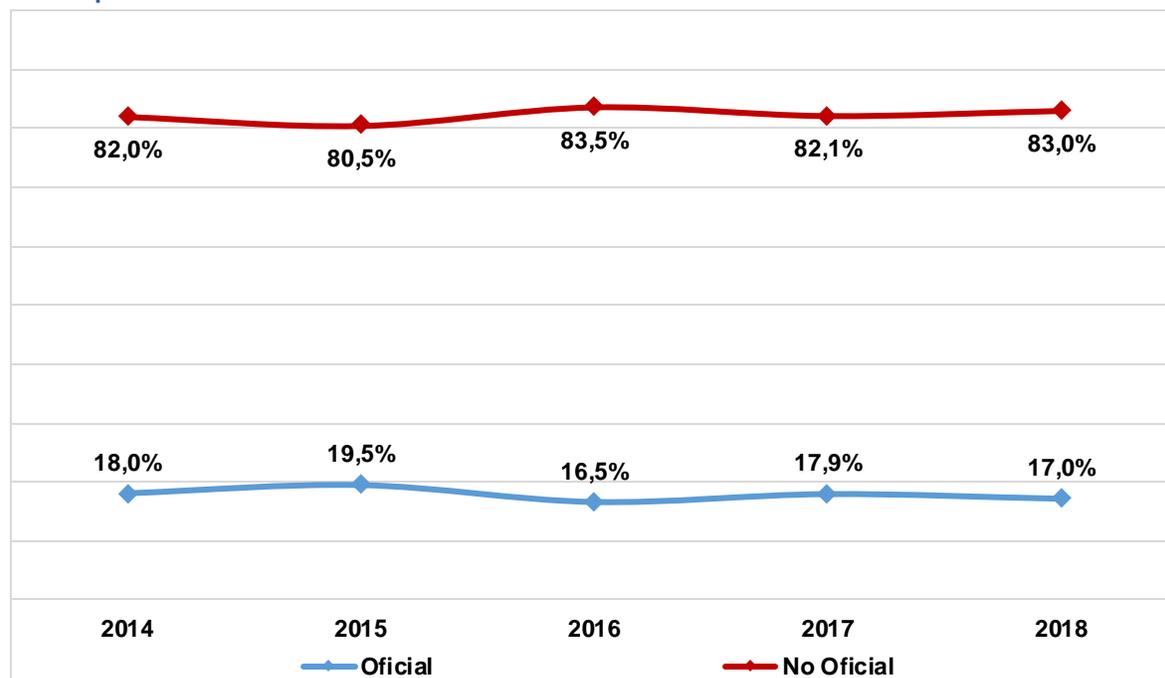
El comportamiento de la matrícula por sectores de la localidad de **Teusaquillo** muestra tendencias decrecientes. La matrícula del sector Oficial registró descensos en 2016 (21,4%) y 2018 (5,4%), e incrementos en 2015 (10,6%) y 2017 (0,4%), que evidenciaron una reducción de 4,7% promedio anual; y su participación en el total pasó de 18,0% en 2014 a 17,0% en 2018.

Por otra parte, la matrícula del sector No Oficial mostró durante el mismo periodo, descensos significativos en 2016 (3,3%) y 2017 (9,1%), que condujeron a una reducción de 3,1% promedio anual. Este comportamiento contribuyó para que su participación en el total de la matrícula pasara de 82,0% en 2014 a 83,0% en 2018.

En términos generales, la matrícula total de la localidad mostró una reducción de 3.008 estudiantes durante el periodo, equivalente a una disminución de 3,3% promedio anual.

10 trabajos premiados, de 134 presentados en 2018, sobre investigación e innovación y/o experiencias pedagógicas demostrativas, por maestros, maestras y directivos docentes del sistema educativo oficial de Bogotá, D.C., en el marco del **Premio de Investigación e Innovación Educativa**. Los premiados son: a la **investigación**: Primer puesto - trabajo en grupo: Colegio Altamira Sur Oriental (San Cristóbal); segundo puesto: Colegio Brasilia Usme (Usme); tercer puesto: Colegio República de Colombia (Engativá); cuarto puesto: Colegio la Aurora (Usme) y quinto puesto: Colegio Guillermo León Valencia (Antonio Nariño). A la **innovación y/o experiencia pedagógica demostrativa**: primer puesto - trabajo en grupo: Colegio Santa Martha (Usme); segundo puesto: Colegio La Concepción (Bosa); tercer puesto - trabajo en grupo: Colegio Fabio Lozano Simonelli (Usme); cuarto puesto: Colegio Rural El Destino (Usme) y quinto puesto - trabajo en grupo: Colegio Acacia II (Ciudad Bolívar).

Gráfico 12. Evolución participación de la matrícula por sector educativo Teusaquillo 2014 - 2018



Fuente: Matrícula oficial: 2014 - 2015 Sistema de matrícula - SED; 2016 - 2018 SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad. Sector No Oficial: Matrícula imputada a partir de Censo C-600 de cada año.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

Tabla 22. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector Teusaquillo 2018

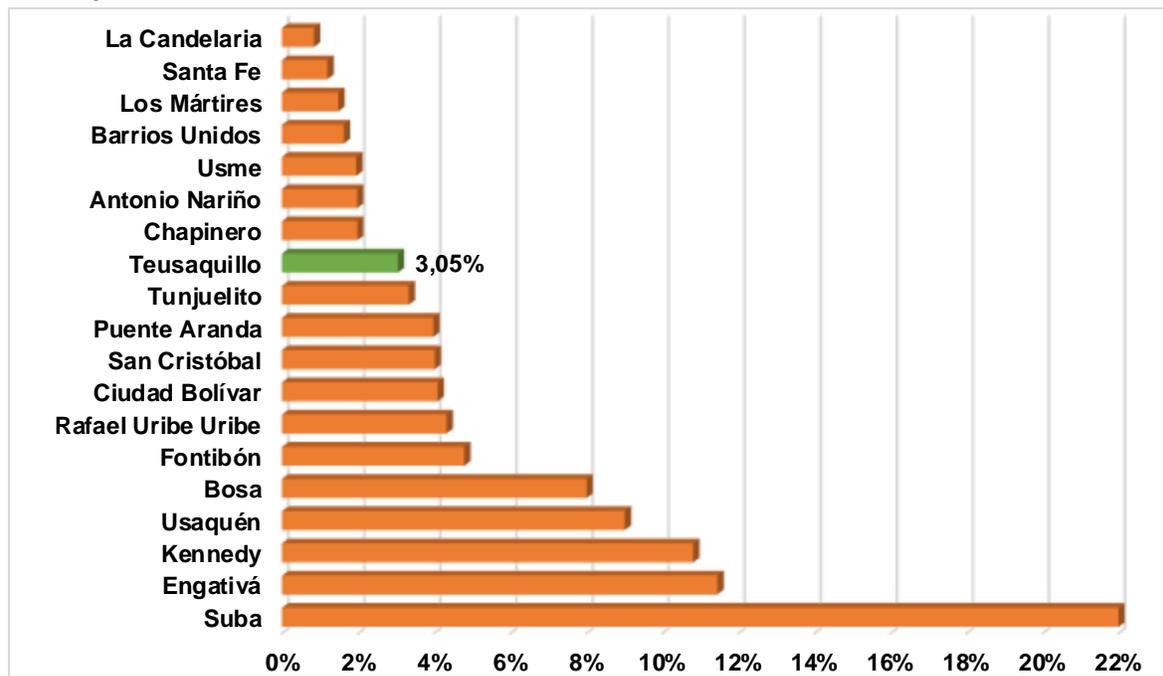
Localidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Teusaquillo	2.670	5.169	5.565	3.745	17.149
Total Matrícula No Oficial	80.625	220.398	172.543	88.971	562.537
Participación	3,31%	2,35%	3,23%	4,21%	3,05%

Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600 del año 2018
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

La matrícula del sector No Oficial de la localidad, representa el 3,0% del total del sector. Por nivel educativo, en la localidad básica primaria agrupa el 30,1% de la matrícula, básica secundaria el 32,5% y media vocacional el 21,8%. El nivel de preescolar representa el 15,6%.

11 sedes de 9 IED de las localidades de Usaqué, Usme, Ciudad Bolívar y Sumapaz, participaron en la simulación rural de **SIMONU 2018** (Simulación de las Naciones Unidas).

Gráfico 13. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad Teusaquillo 2018



Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600 del año 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

10 PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR NO OFICIAL

En 2018, la planta del personal docente del sector educativo No Oficial de la localidad asciende a 1.081. Es de resaltar que en los colegios distritales se atienden 3.523 estudiantes con un recurso humano de 197 docentes, mientras que el sector privado tiene a su cargo 17.149 estudiantes. Esto quiere decir que se tiene una relación bruta de 18 estudiantes por docente en el sector Oficial, y de 16 en el privado.

47 docentes participaron en 2018 en el programa de inmersión en UC Davis, California, Estados Unidos de América. Durante 4 semanas **fortalecieron** sus competencias en la lengua, mientras **diseñaron** estrategias basadas en los proyectos que desarrollaron en sus instituciones.

Tabla 23. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza Teusaquillo 2018

Localidad	Nivel de Enseñanza				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Teusaquillo	288	326	287	180	1.081
Bogotá D.C.	6.120	11.388	8.812	4.841	31.161
Participación	4,71%	2,86%	3,26%	3,72%	3,47%

Fuente: Censo C600 - DANE año 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel de enseñanza, en básica primaria se concentra el 30,2% de los docentes de los colegios No Oficiales de la localidad, en tanto que el 26,5% lo hace en básica secundaria.

Preescolar, agrupa el 26,6% de los docentes del sector, mientras que en el nivel de media se encuentra el 16,7% de los docentes. Con respecto al total de docentes del sector, esta localidad agrupa el 3,5 del total.

Tabla 24. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo Teusaquillo 2018

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Ciencias naturales y educación ambiental	9	28	34	35	106
Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc.	4	28	34	28	94
Comercial	0	0	0	0	0
Dimensiones	146	0	0	0	146
Educación artística y cultural	29	38	30	3	100
Educación ética y en valores humanos	7	12	16	7	42
Educación física. recreación y deportes	6	20	25	11	62
Educación religiosa	1	9	11	6	27
Humanidades. lengua castellana	28	43	42	28	141
Idiomas extranjeros	13	44	35	22	114
Industrial	0	0	0	0	0
Matemáticas	42	44	41	29	156
Normalista	0	0	0	0	0
Técnico social	0	0	0	0	0
Tecnología e informática	3	17	19	11	50
Todas las áreas	0	43	0	0	43
Total	288	326	287	180	1.081

Fuente: Censo C600 - DANE año 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por área de enseñanza, en preescolar, el 50,7% de los docentes se enfoca en la enseñanza de dimensiones; en básica primaria el 13,2% de los docentes está en capacidad de atender todas las áreas, y el 43,9% se concentra en las áreas de humanidades, matemáticas, ciencias sociales y ciencias naturales. En básica secundaria el 52,6% de los docentes se concentran en las áreas básicas; mientras que en media es el 66,7%. El área de idiomas extranjeros también presenta una participación importante en básica y media (12,6%), al igual que educación artística y cultural en preescolar y básica (10,7%).

1 Colegio de la localidad beneficiado con formación en liderazgo educativo en 2018.

11 TASA DE COBERTURA BRUTA

La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico. Para el caso de Bogotá D.C., esta se calcula a partir de la matrícula total que se obtiene del SIMAT (oficial) y del C-600 (No oficial), esta cifra se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado en el año 2005.

Las últimas Encuestas de Demografía y Salud evidencian que el país se encuentra en un proceso de transición demográfica, donde en las últimas décadas, y cada vez más acentuado, se reducen las tasas de natalidad y en consecuencia se revierte la tendencia creciente de la población del país, especialmente la que se encuentra en edad escolar, por

lo que las proyecciones para esa población muestran un total cada vez menor para niños y niñas en las primeras edades, producto de un número más bajo de nacimientos, respecto a generaciones anteriores.

Este efecto demográfico se hace evidente en la matrícula, con una tendencia reciente hacia la baja. Sin embargo, el ritmo en el que decae la matrícula no es paralelo al comportamiento de las proyecciones de la población en edad escolar y en consecuencia la tasa de cobertura para la ciudad decrece en los últimos años. Esto hace suponer un incremento de la población desescolarizada, sin embargo, otras estadísticas obtenidas por diferentes fuentes de información, como el caso de la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH), muestran otra tendencia para la población que se encuentra fuera del sistema educativo escolar, lo que podría ser explicado por un mayor decrecimiento de la población en edad escolar.

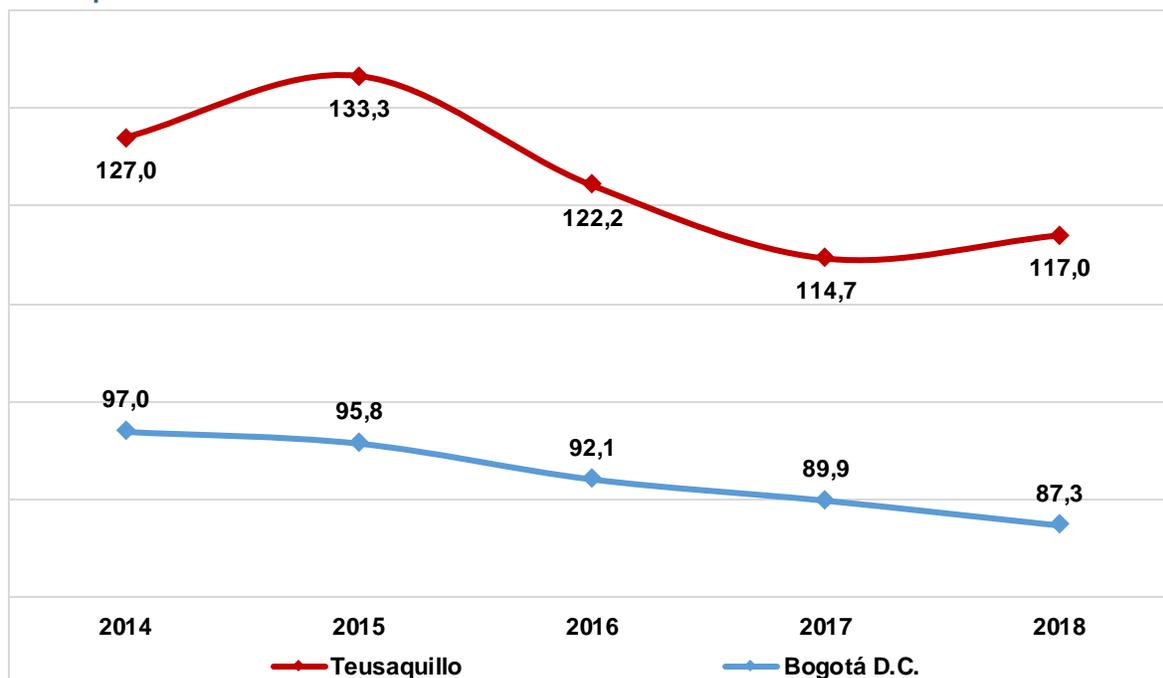
Por lo anterior, los resultados sobre tasa de cobertura deben considerarse como preliminares, hasta que se obtengan datos oficiales del Censo poblacional 2018; a partir del cual se recalcularán retroactivamente para contar con cifras definitivas de estos últimos años.

Entre 2014 y el 2018, la tasa de cobertura bruta de la localidad muestra una tendencia decreciente y disminuyó 10,0 puntos porcentuales (pp) en el periodo, al pasar de 127,0% en 2014 a 117,0% en 2018, con un promedio de 122,9%. La TCB de Bogotá D.C. presenta una tendencia decreciente en su comportamiento; pues pasó de 97,0% a 87,3% en el mismo lapso, para una reducción de 9,7 pp.

Comparando la tasa de cobertura de la localidad con la correspondiente al total Bogotá, se observa que en el quinquenio este indicador es mayor al de la ciudad y que su diferencia se redujo pasando de 30,0pp en 2014 a 29,7pp en 2018.

- **16 IED** hacen parte del modelo educativo bilingüe en el proceso pedagógico para fortalecer una segunda lengua, desarrollado en las localidades: Fontibón (3), Engativá (2), Bosa (2), Suba (2), Antonio Nariño (1), Ciudad Bolívar (1), Kennedy (1), La Candelaria (1), Rafael Uribe Uribe (1), Tunjuelito (1) y Usaquén (1).
- **70 IED en 2018** contaron con acompañamiento de gestores pedagógicos bilingües.
- **4 colegios** con modelo educativo bilingüe recibieron placa como colegios Afiliados del British Council.

Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. Teusaquillo 2014 - 2018



Fuente: Matrícula oficial: 2014 - 2015 Sistema de matrícula - SED; 2016 - 2018 SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad. Sector No Oficial: Matrícula imputada a partir de Censo C-600 de cada año. Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

Durante todos los años del periodo, y en cada uno de los niveles educativos este indicador, aunque presenta variaciones, es superior a 100%

Tabla 25. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo Teusaquillo 2014 - 2018

Nivel educativo	2014	2015	2016	2017	2018
Preescolar	112,0	111,4	108,4	103,3	110,1
Primaria	109,2	113,0	104,9	98,9	102,4
Secundaria	140,4	158,2	130,4	117,3	120,0
Media	141,6	139,0	148,0	146,3	144,1
Teusaquillo	127,0	133,3	122,2	114,7	117,0
Bogotá D.C.	97,0	95,8	92,1	89,9	87,3

Fuente: SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad - Matrícula no oficial imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C600 - DANE de cada anualidad.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

12 INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

2 IED y un Colegio privado recibieron capacitación en el Sistema de **Alertas** [plataforma informática para el registro y seguimiento de las presuntas situaciones de **vulneración** de los derechos de los niños, niñas y adolescentes (NNA)].

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Corresponden a las tasas de aprobación, reprobación, que son medidas a

partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE; y de deserción que son reportadas por el Ministerio de Educación Nacional.

Los indicadores de aprobación, reprobación y deserción se calculan con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, razón por la cual se entregan al año 2017.

Tabla 26. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector Teusaquillo 2013 - 2017

Sector	Tasa	2013	2014	2015	2016	2017
Oficial	Aprobación	92,1	92,0	92,5	92,0	90,7
	Reprobación	7,6	8,0	7,0	8,0	9,3
	Deserción*	0,3	1,0	3,6	2,5	5,4
No Oficial	Aprobación	95,6	97,1	96,2	96,4	96,4
	Reprobación	3,1	2,4	3,2	3,0	3,1
	Deserción	1,3	0,5	0,6	0,6	0,5

Fuente: Censo C-600 - DANE.

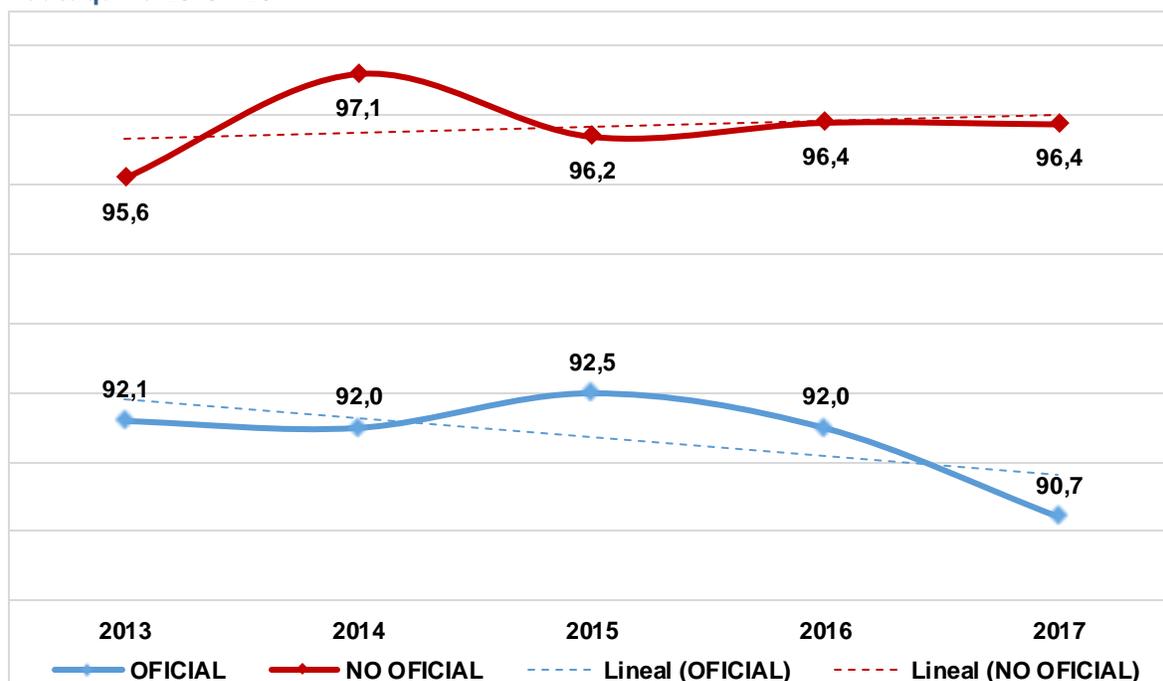
* 2013: Censo C-600 DANE. 2014 en adelante: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesorade Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota Tasa de Deserción Intra-anual: estudiantes que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

La tasa de aprobación del sector Oficial registró en 2015 su mayor valor (92,5%) y posteriormente desciende de tal manera que en 2017 presenta el más bajo, de ahí su tendencia decreciente con un promedio es de 91,9%. Por su parte la tasa de aprobación del sector No Oficial registra un promedio de 96,3% y una tendencia creciente.

Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo Teusaquillo 2013 - 2017



Fuente: Censo C-600 DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesorade Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2018 se dio reconocimiento a los colegios Mochuelo Alto (Ciudad Bolívar), Los Andes y La Unión (Usme) y, El Salitre (Suba), en el evento institucional “**Los Mejores de Bogotá**” 2018, por obtener el mayor puntaje en la implementación de sus diferentes estrategias institucionales de **fortalecimiento curricular** para transformar realidades.

Comparando las tasas de aprobación por sector educativo de esta localidad entre los años 2013 y 2017, se observa un aumento de 0,8 puntos porcentuales (pp) para el sector No Oficial, y una disminución de 1,4pp para el sector Oficial, por lo que la brecha entre ambos sectores, pasó de 3,5pp en 2013 a 5,7pp en 2017.

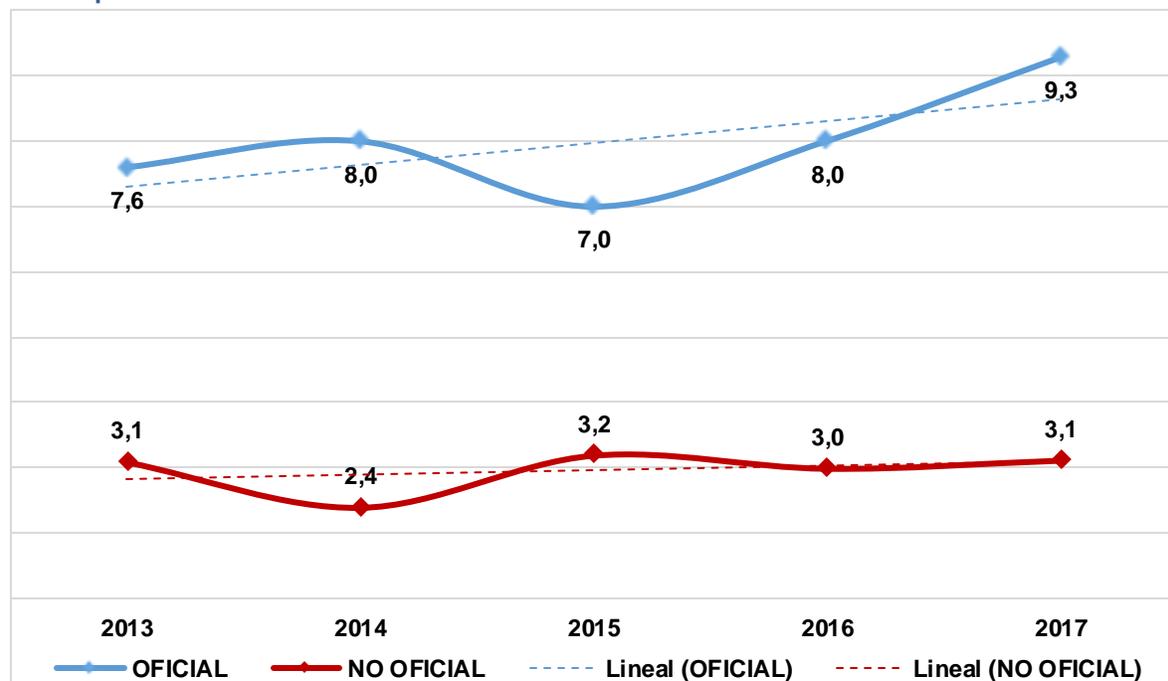
La tasa de reprobación por sector educativo de esta localidad muestra que la del sector Oficial,

aunque es variable tiene una tendencia creciente durante el quinquenio, con un promedio de 8,0%. Comparado con 2013 aumentó 1,7pp.

La tasa de reprobación del sector No Oficial, ha mostrado cierta estabilidad alrededor de 3,1% con excepción de 2014.

La brecha entre ambos sectores se amplió en 1,7pp pasando de 4,5pp en 2013 a 6,2pp en 2017.

Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo Teusaquillo 2013 - 2017



Fuente: Censo C-600 DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La tasa de deserción de la ciudad se calcula a partir de dos fuentes de información del orden nacional. De un lado la encuesta C600 del DANE que se constituye en un elemento de autoreporte de los colegios tomado en el mes de octubre del siguiente año al que sucede el fenómeno. De otra parte, el Ministerio de Educación Nacional a través del Sistema Integrado de Matricula SIMAT viene calculando la tasa de deserción a partir de los reportes

del niño a niño que se incluyen al sistema y que da un mayor nivel de precisión y realidad sobre el fenómeno.

De igual forma, al ser resultado de un sistema de seguimiento “uno a uno” permite una mayor celeridad en la consolidación del dato, estando disponible mucho antes que el recolectado por la encuesta DANE.

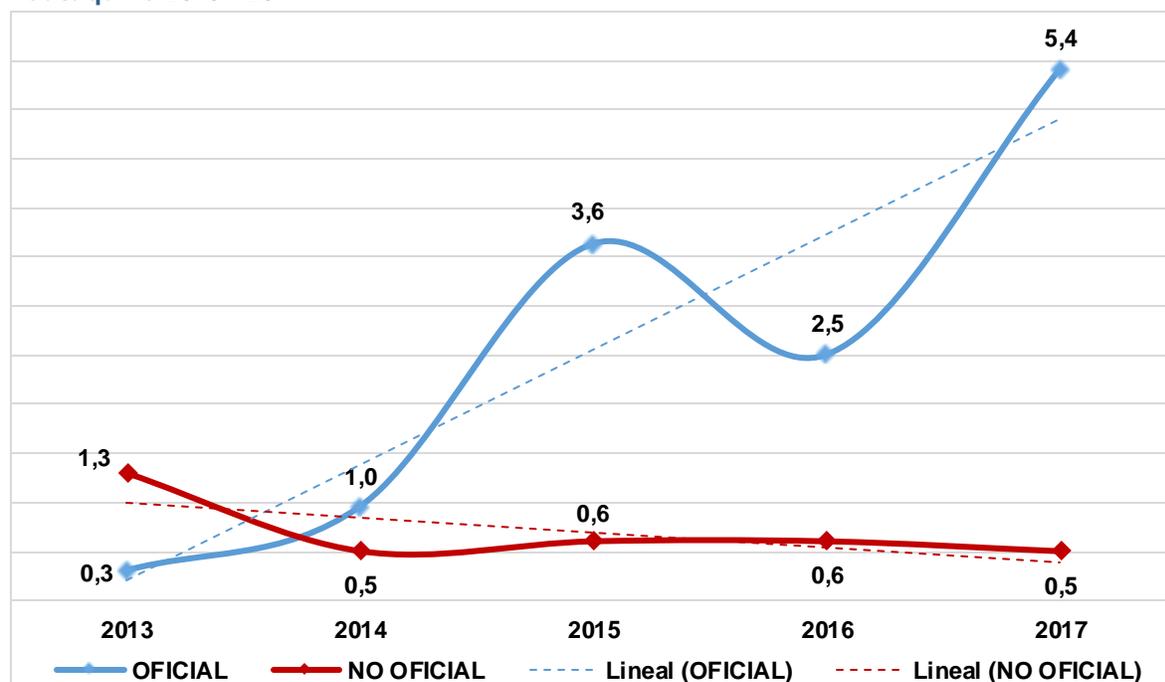
Para el sector Oficial, la Secretaría de Educación del Distrito hace seguimiento a la estadística publicada por el MEN a partir del año 2014, mientras que, para el sector No Oficial, su fuente es el Censo C-600 del DANE.

Las tasas de deserción por sector educativo de esta localidad, muestran un aumento significativo en el sector Oficial, durante el quinquenio con un promedio de 2,6%. Comparado con 2013 registra un incremento de 5,1pp.

Por su parte, el sector No Oficial, muestra un comportamiento relativamente estable desde 2014, con una tendencia decreciente y un promedio de 0,7% disminuyendo 0,8pp comparado con 2013.

Finalmente, la brecha entre los sectores se redujo en 2,3pp y pasó de 3,1pp en 2013 a 0,8pp en 2017.

Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo Teusaquillo 2013 - 2017



Fuente: Sector Oficial 2013: Censo C-600 DANE. 2014 en adelante: Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Comparando las tasas de eficiencia interna, se observa una brecha significativa con los resultados alcanzados por el sector no oficial.

Tabla 27. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector Teusaquillo 2018

Tasa	Clase de Colegio			Total	
	Distrital	Administración contratada	Contratada	Oficial	No Oficial
Aprobación	90,7			90,7	96,4
Reprobación	9,3			9,3	3,1
Deserción*	5,4			5,4	0,5

Fuente: Censo C-600 - DANE.

* Sector Oficial Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

7.021 cupos totales adjudicados por las 10 líneas de financiamiento para **educación superior** dirigidas a jóvenes egresados del Distrito, docentes, y administrativos del Distrito; del portafolio de créditos beca '*Bogotá Ciudad Educadora*', constituido por la Secretaría de Educación del Distrito (SED). **Líneas:**

1. Mérito académico para universitarios,
2. Línea acceso a educación superior pública,
3. Línea mérito académico para técnicos y tecnólogos,
4. Línea educación virtual,
5. Línea talento para cumplir tus sueños,
6. Línea para la reconciliación, el encuentro y la paz,
7. Línea sector rural,
8. Línea vocación docente,
9. Línea Bogotá reconoce a sus maestros, maestras y directivos
10. Línea Talento SED.

Comparando las tasas de eficiencia interna por nivel educativo inter sectores se puede observar que para el sector Oficial el nivel de preescolar es el que presenta la mayor tasa de aprobación, mientras que en básica secundaria se registra el menor valor. La tasa de reprobación en básica secundaria, que es la más elevada, y casi triplica la que se registra en media vocacional, que es la menor (con excepción de preescolar); igualmente, la tasa de deserción en básica secundaria es la más alta de todos los niveles educativos que conforman este sector.

Por otra parte, en el sector No Oficial, preescolar es el nivel con mayor tasa de aprobación; en básica secundaria se presenta la tasa de reprobación más alta del sector, valor que triplica el registrado en básica primaria, que es el nivel que

presenta la menor tasa de reprobación. Por último, la tasa de deserción en básica secundaria registra el mayor valor.

Tabla 28. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo Teusaquillo 2018

Sector	Tasa	Nivel Educativo				
		Preescolar**	Primaria	Secundaria	Media	Total
Oficial	Aprobación	100,0	93,6	84,0	94,5	90,7
	Reprobación	0,0	6,4	16,0	5,5	9,3
	Deserción*	4,5	2,9	10,2	1,4	5,4
No Oficial	Aprobación	99,9	97,8	93,8	96,8	96,4
	Reprobación	0,0	1,8	5,4	2,8	3,1
	Deserción*	0,1	0,4	0,8	0,4	0,5

Fuente: Censo C-600 - DANE.

* Sector Oficial Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

** Incluye solo Transición.

Finalmente, se presentan las tasas de eficiencia interna por sector educativo y sexo. De acuerdo con los resultados obtenidos, tanto en el sector Oficial como en el No Oficial de la localidad de **Teusaquillo** las mujeres registran mejores resultados en las tasas de

aprobación y reprobación, que los logrados por los hombres. La tasa de deserción es menor en los hombres.

Tabla 29. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo Teusaquillo 2018

Sector	Tasa	Sexo	
		Hombres	Mujeres
Oficial	Aprobación	89,2	92,3
	Reprobación	10,8	7,7
	Deserción*	5,3	5,6
No Oficial	Aprobación	95,6	97,0
	Reprobación	4,0	2,4
	Deserción*	0,4	0,6

Fuente: Censo C-600 - DANE.

* Sector Oficial Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

13 PRUEBAS SABER

El cálculo de este indicador se realiza teniendo en cuenta el número de colegios oficiales de Bogotá que se ubicaron en los rangos A+, A o B en las pruebas ICFES SABER 11^o, sobre el número total de colegios que presentaron la prueba.

2 colegios distritales clasificados en nivel A de las pruebas SABER 11 – 2018.

En 2014, el ICFES expidió la Resolución 503, que estableció una nueva metodología de la clasificación o referenciación de colegios, modificando la Resolución 569 de 2011. Pese a esto, los resultados de la clasificación son homologables teniendo en cuenta los siguientes criterios: Muy superior = A+; Superior = A; Alto = B.

Para realizar análisis comparativos de años hacia atrás, se debe tener en cuenta que en el año 2008 el ICFES expidió la Resolución 489 mediante la cual se estableció la metodología para el referenciación de colegios; metodología que, a su vez, difiere de la utilizada durante los años 2000 a 2007.

Es decir que la clasificación de colegios antes de 2011, solo es comparable durante la vigencia de cada una de las metodologías adoptadas.

Tabla 30. Clasificación de colegios distritales según categorías en las pruebas de Estado Teusaquillo 2014 - 2018

Año	Categorías					%(A+ - A - B)	%(A+ - A - B)
	% A+	% A	% B	% C	% D	Localidad	Bogotá D.C.
2014	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	100	72,3
2015	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	100	74,6
2016	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	100	80,3
2017	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100	84,5
2018	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100	84,1

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Durante toda la vigencia, un 100% de colegios distritales se clasificaron en las categorías A+, A y B; cifra que es superior al promedio de la ciudad; y que muestra una estabilidad de

la categoría “A”. Por otra parte, la brecha entre los sectores de la localidad se encuentra equilibrada.

Tabla 31. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11.

Teusaquillo 2014 - 2017

Localidad	2014	2015	2016	2017	2018
Teusaquillo	17,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Bogotá D.C.	-11,2	-17,4	-13,2	-9,8	-10,1

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

A continuación, se presentan los resultados obtenidos por los estudiantes de la localidad en las pruebas de Estado ICFES SABER 11, en 2018, discriminados por sector y por área.

Tabla 32. Resultados en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 por área

Teusaquillo 2018

Área	Lectura Crítica	Matemáticas	Sociales	Ciencias	Inglés	Global	N° Evaluados
IED Localidad	56,2	54,0	52,5	52,0	55,4	268,9	269
Privados Localidad	62,6	61,7	61,0	60,3	67,9	309,6	1.087
IED Bogotá D.C.	54,3	52,5	50,2	51,6	52,5	260,8	42.373
Privados Bogotá D.C.	61,2	60,9	58,8	59,2	64,9	302,1	29.713

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

14 TERRITORIALIZACIÓN

1 sede de la localidad **recibió** en 2018 un total de **51 implementos** para la manipulación de alimentos.

La Secretaría de Educación tiene en ejecución, diecisiete (17) proyectos de inversión que están asociados a dos pilares “Igualdad de Calidad de Vida” y “Construcción de Comunidad y Cultura

Ciudadana” y a un eje transversal “Gobierno Legítimo, Fortalecimiento Local y Eficiencia”, del Plan de Desarrollo “Bogotá mejor para todos” 2016-2020.

A continuación, se relacionan los recursos de los proyectos de inversión (a pesos corrientes) adelantados en la localidad en la vigencia 2018.

Tabla 33. Ejecución presupuestal inversión directa

Teusaquillo 2018

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
898	Administración del talento humano	13.746.169.099	13.744.753.606	100%	13.744.753.606
1005	Fortalecimiento curricular para el desarrollo de aprendizajes a lo largo de la vida	20.518.030	20.518.030	100%	18.410.360
1043	Sistemas de información al servicio de la gestión educativa	105.024.222	105.024.222	100%	92.258.051
1046	Infraestructura y dotación al servicio de los ambientes de aprendizaje	95.525.705	95.525.705	100%	95.525.705
1049	Cobertura con equidad	352.146.456	326.030.686	93%	326.030.686

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
1050	Educación inicial de calidad en el marco de la ruta de atención integral a la primera infancia	82.102.323	87.493.300	107%	79.276.258
1052	Bienestar estudiantil para todos	2.838.961.200	2.561.308.913	90%	2.330.455.084
1053	Oportunidades de aprendizaje desde el enfoque diferencial	89.619.158	89.615.364	100%	76.723.287
1056	Mejoramiento de la calidad educativa a través de la jornada única y el uso del tiempo escolar	270.828.104	270.828.104	100%	245.852.999
1057	Competencias para el ciudadano de hoy	89.319.761	89.319.761	100%	56.408.488
1058	Participación ciudadana para el reencuentro, la reconciliación y la paz	12.556.311	12.556.311	100%	12.556.311
1071	Gestión educativa institucional	1.790.780.270	1.790.780.270	100%	1.637.439.371
1072	Evaluar para transformar y mejorar	5.282.640	5.282.634	100%	5.228.170
1073	Desarrollo integral de la educación media en las instituciones educativas del Distrito	12.066.244	12.066.244	100%	2.875.784
Total		19.510.899.523	19.211.103.150	98%	18.723.794.160

Fuente: Sistema de información PREDIS

Para mayor información al respecto consultar en la sección de Ejecución de Proyectos en la Localidad, en los Informes de territorialización de la inversión 2018, que se encuentran en el siguiente link:

Al cierre de vigencia 2018 en la localidad 13 – **TEUSAQUILLO** se destacan **inversiones** por **\$2.561.308.913** en **Bienestar Estudiantil** (alimentación y transporte escolar).

https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/transparencia/programas-y-proyectos-en-ejecucion