



**BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

TEUSAQUILLO LOCALIDAD 13

**Bogotá, D.C.
Caracterización del Sector Educativo
Año 2017**



**BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

ENRIQUE PEÑALOSA LONDOÑO
Alcalde Mayor de Bogotá

CLAUDIA PUENTES RIAÑO
Secretario de Educación

CARLOS ALBERTO REVERÓN PEÑA
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia

JORGE ENRIQUE CELIS GIRALDO
Subsecretaría de Integración Interinstitucional

ÁLVARO FERNANDO GUZMÁN LUCERO
Subsecretaría de Gestión Institucional

ADRIANA MARÍA GONZÁLEZ MAXCYCLAK
Subsecretaría de Acceso y Permanencia

CÉSAR MAURICIO LÓPEZ ALFONSO
Jefe Oficina Asesora de Planeación

**OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN
GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN.**

SHARYK ROMERO CALDERÓN
JORGE MAURICIO BARRAGÁN BOHÓRQUEZ
FRANCISCO ARTURO ARÉVALO REALPE
YURANI MARCELA GUEVARA PÉREZ
RUBÉN DARÍO SABOGAL LIÉVANO
FABIOLA ROCÍO FEO PINZÓN
GINA MARÍA DUQUE TRONCOSO
LEONARDO RODRÍGUEZ HERNÁNDEZ
NATALIA CAMELO ALBA
SANDRA MILENA SORZA GONZÁLEZ
LAURA KATHERINE MORENO GIRALDO
ARIEL HERNÁN LAYTON COY

CONTENIDO

1	PRESENTACIÓN.....	7
2	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD.....	8
3	PROYECCIONES DE POBLACIÓN	10
3.1	POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA	10
3.2	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA (PEE)	15
4	DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	18
5	OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	20
6	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	24
7	DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT: OFERTA - DEMANDA, Y MATRÍCULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL	29
8	PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL	31
9	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA	33
10	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	38
11	PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR NO OFICIAL	40
12	TASA DE COBERTURA BRUTA	41
13	PRUEBAS SABER	43
14	TERRITORIALIZACIÓN	44

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio	8
Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo	12
Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad	14
Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo	16
Tabla 5. Proyección de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples	17
Tabla 6. Demanda efectiva por clase de colegio.....	19
Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo	20
Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ	21
Tabla 9. Oferta educativa oficial por clase de colegio	21
Tabla 10. Oferta educativa oficial por nivel educativo	22
Tabla 11. Matrícula oficial por nivel educativo y clase de colegio	25
Tabla 12. Matrícula oficial por clase de colegio y sexo.....	25
Tabla 13. Matrícula oficial por nivel educativo y sexo	26
Tabla 14. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio	26
Tabla 15. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo.....	27
Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio	27
Tabla 17. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo	28
Tabla 18. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio.....	28
Tabla 19. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo	28
Tabla 20. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio	29
Tabla 21. Matrícula oficial por grupo étnico y nivel educativo.....	29
Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio.....	30
Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo.....	30
Tabla 24. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado	31
Tabla 25. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales	31
Tabla 26. Planta de personal docente por nivel de enseñanza y tipo de vinculación	32
Tabla 27. Distribución del personal docente por jornada.....	32
Tabla 28. Planta personal directivo docente por cargo desempeñado	32
Tabla 29. Distribución personal directivo docente por jornada	33
Tabla 30. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector	33
Tabla 31. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector	36
Tabla 32. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo	37
Tabla 33. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo	37
Tabla 34. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial)	38
Tabla 35. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector	39
Tabla 36. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza	40
Tabla 37. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo..	41
Tabla 38. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo.....	43
Tabla 39. Porcentaje de colegios distritales según categorías en las pruebas de Estado	43
Tabla 40. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11.....	44

Tabla 41. Resultados en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 por área	44
Tabla 42. Ejecución presupuestal inversión directa.....	44

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Ubicación general de la localidad.....	9
Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad	11
Gráfico 3. Evolución población total de la localidad	12
Gráfico 4. Pirámide poblacional.....	13
Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad vs Bogotá D.C.	15
Gráfico 6. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años)	16
Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C.....	18
Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad.....	19
Gráfico 9. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad	21
Gráfico 10. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana.....	23
Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad	24
Gráfico 12. Matrícula oficial de la localidad - Participación por nivel educativo.....	25
Gráfico 13. Tasa de aprobación por sector educativo	34
Gráfico 14. Tasa de reprobación por sector educativo	35
Gráfico 15. Tasa de deserción por sector educativo.....	36
Gráfico 16. Evolución participación de la matrícula por sector educativo	39
Gráfico 17. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad.....	40
Gráfico 18. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C.....	42

1 PRESENTACIÓN

El presente documento elaborado por la Oficina Asesora de Planeación tiene como propósito fundamental dar a conocer la información estadística más relevante del sector educativo, que permite tener un diagnóstico actualizado de la localidad de Teusaquillo.

Contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad, población en edad escolar (PEE), de oferta, demanda y matrícula, así como los indicadores de eficiencia interna y tasas de cobertura, entre otros.

La información de población proviene de las proyecciones elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 28 de febrero de 2017 y los datos del sector no oficial son extractados del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por esa entidad.

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y está conformado por los estudiantes matriculados en los establecimientos educativos adscritos al sector oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar; y por aquella población que requiere cupos nuevos, que proviene del sector No Oficial, o de otras entidades territoriales certificadas, o de aquella población que se encontraba por fuera del sistema educativo.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración contratada y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

Al igual que este perfil, el Grupo Gestión de la Información dispone de las estadísticas educativas de Bogotá D.C., en el Boletín Estadístico General, que da un panorama del Distrito de forma agregada y que sirve como contexto adicional a este ejercicio.

Para mayor información, realizar comentarios o sugerencias puede comunicarse con el Grupo Gestión de la Información, de la Oficina Asesora de Planeación en la Secretaría de Educación del Distrito Conmutador 3241000.

2 GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La Localidad de Teusaquillo se encuentra ubicada en el área pericentral de la ciudad. Según el acuerdo 8 de 1977, los límites de Teusaquillo son los siguientes: partiendo de la intersección del eje de la carrera 68 con el eje de la calle 63, por este hasta su intersección con el eje de la Avenida Caracas, por este hasta su intersección con el eje de la calle 26, por este hasta su intersección con el eje de la Avenida de las Américas, por este hasta su intersección con el eje de la calle 19, por éste y su prolongación en el Ferrocarril de Cundinamarca hasta su intersección con el eje de la carrera 68, y por este hasta su intersección con el eje de la calle 63, punto de partida.

En cuanto a límites con otras localidades, limita al norte con Barrios Unidos, al oriente con Chapinero y Santa Fe; al sur con Los Mártires y Puente Aranda y al occidente con Engativá y Fontibón.

El promedio de escolaridad de la localidad de Teusaquillo fue de 13,3 años en 2014. Para los hombres fue de 13,5 y para las mujeres de 13,1 años. Sin embargo, la tasa de analfabetismo que presenta es de 0,3%. Para hombres la tasa es de 0,1% y para mujeres de 0,5%. Comparada con Bogotá D.C., presenta 1,1 puntos porcentuales por debajo¹.

Teusaquillo la componen dos (2) Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ)², en ellas se localizan 89 establecimientos educativos, distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio:

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio Teusaquillo 2017

Clase de Colegio						
Distrital	Distrital Administración Contratada	Oficial Régimen Especial	Privado	Privado Matrícula Contratada	Privado Régimen Especial	Total
2		2	85			89

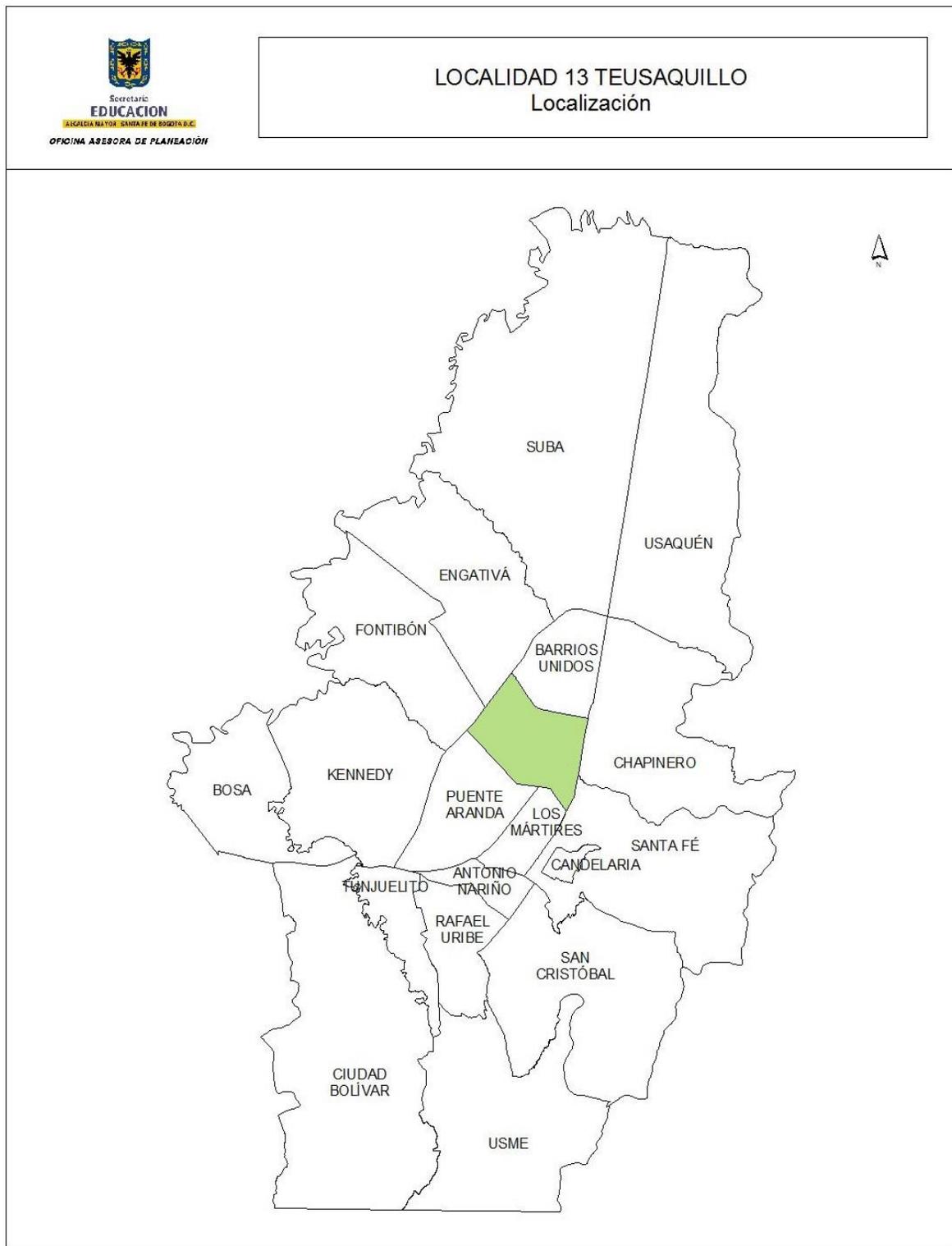
Fuente: Directorio único de colegios SED. Fecha de corte 31 de diciembre de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

¹ <http://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/encuesta-multiproposito>, DANE, Encuesta Multipropósito Bogotá 2014: "La Encuesta Multipropósito se elabora junto con la Secretaría Distrital de Planeación, la cual busca obtener información estadística sobre aspectos sociales, económicos, de entorno urbano de los hogares y habitantes de Bogotá en sus 19 localidades urbanas...".

² <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/upzenprocesoderevision/QueEs>

Gráfico 1. Ubicación general de la localidad Teusaquillo 2017



Fuente: Sistema de Georeferenciación. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

3 PROYECCIONES DE POBLACIÓN

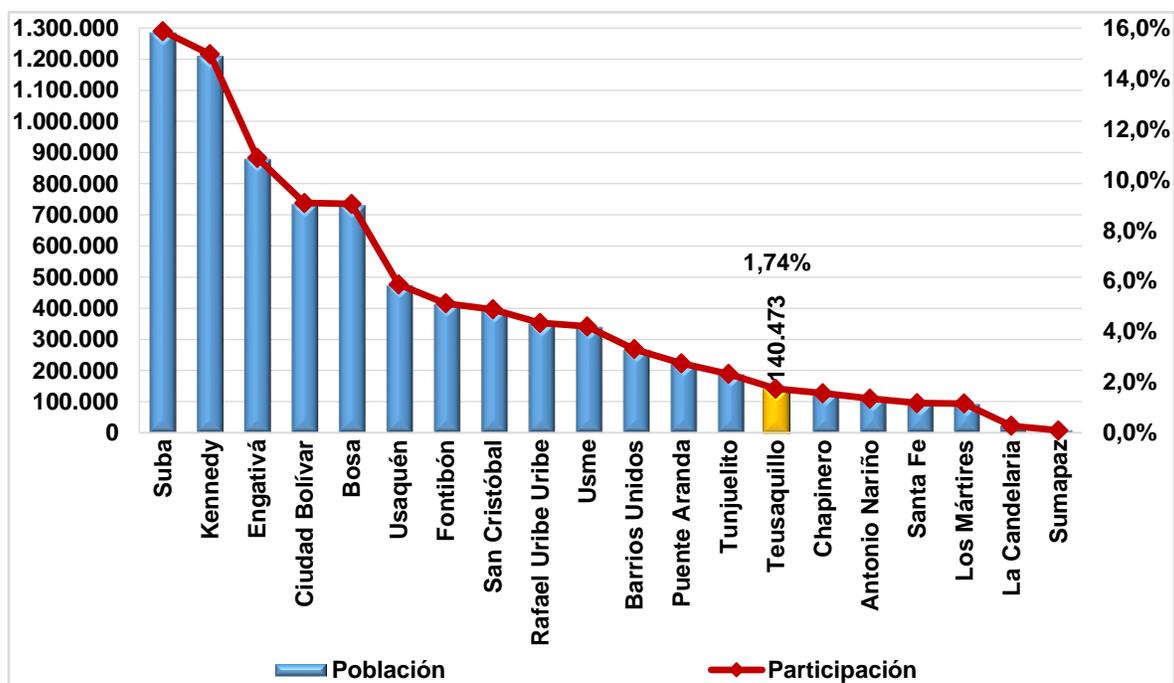
3.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) ha proporcionado proyecciones de población para el nivel nacional, departamental, y municipal considerando el periodo 2005-2020. Sin embargo, debido a la amplia extensión de la ciudad de Bogotá D.C. y la necesidad de obtener indicadores no solo a nivel de ciudad, sino también, a nivel local, la Secretaría Distrital de Planeación (SDP) realizó proyecciones de población para las localidades de Bogotá D.C., para el periodo 2016-2020, partiendo de las proyecciones de población por grupos quinquenales de edad para la ciudad, suministradas por el DANE y con información proveniente de los últimos censos de población de Colombia realizados en los años 1993 y 2005.

La Secretaría de Educación del Distrito presenta las proyecciones de población realizadas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE hasta el año 2015 y las nuevas proyecciones suministradas por la Secretaría Distrital de Planeación - SDP para los años posteriores. Estas se realizaron con base en nuevas metodologías de proyección que tuvieron en cuenta los resultados del Censo del 2005 y los cambios demográficos que se presentan en una urbe como Bogotá D.C.; razón por la cual algunas localidades dan cuenta de variaciones significativas de población.

De acuerdo con las proyecciones de población de la SDP y el DANE, la población de la Ciudad Capital en el año 2017 es de 8.080.734 habitantes; para la localidad de Teusaquillo, la población es de 140.437 habitantes, que corresponde al 1,74% de los habitantes del Distrito Capital, ocupando el décimo cuarto lugar de participación en el total de población con relación a las 20 localidades del Distrito.

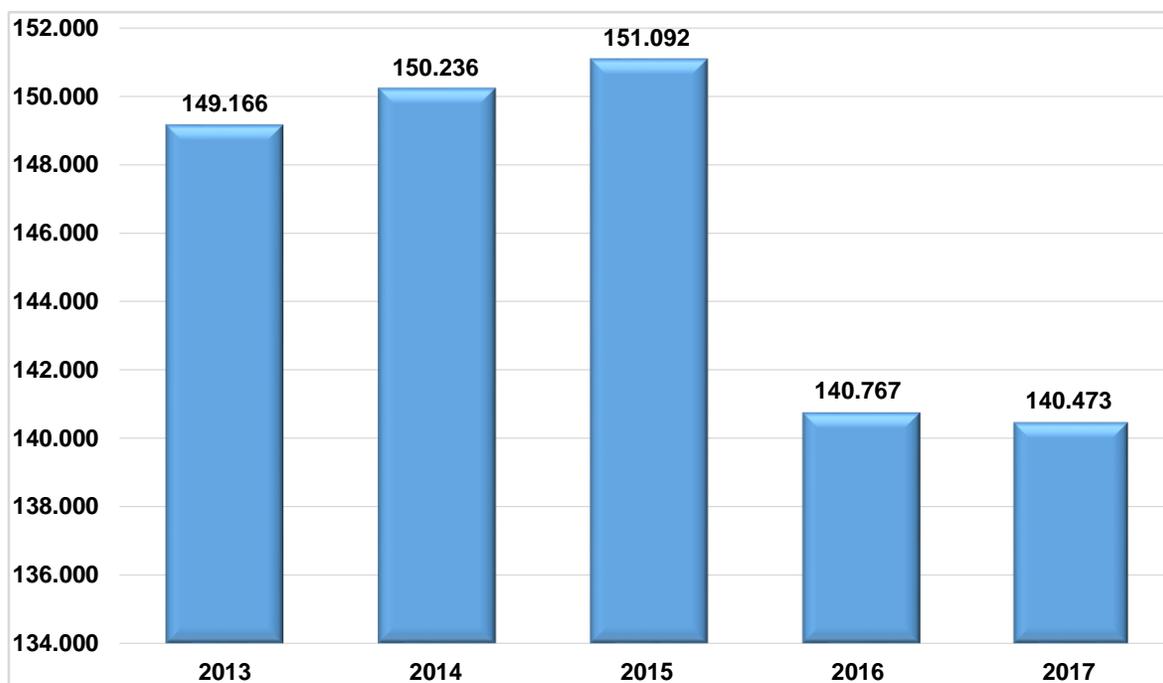
Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad Teusaquillo 2017



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La evolución de población para la localidad de Teusaquillo, en el periodo comprendido entre el 2013 y el 2017, registra incrementos constantes los primeros tres años del periodo, seguido de un descenso significativo en 2016 (6,8%). En general la población total disminuyó en el periodo un 5,8%, pasando de 149.166 ciudadanos en 2013 a 140.473 en 2017.

Gráfico 3. Evolución población total de la localidad Teusaquillo 2013 - 2017



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

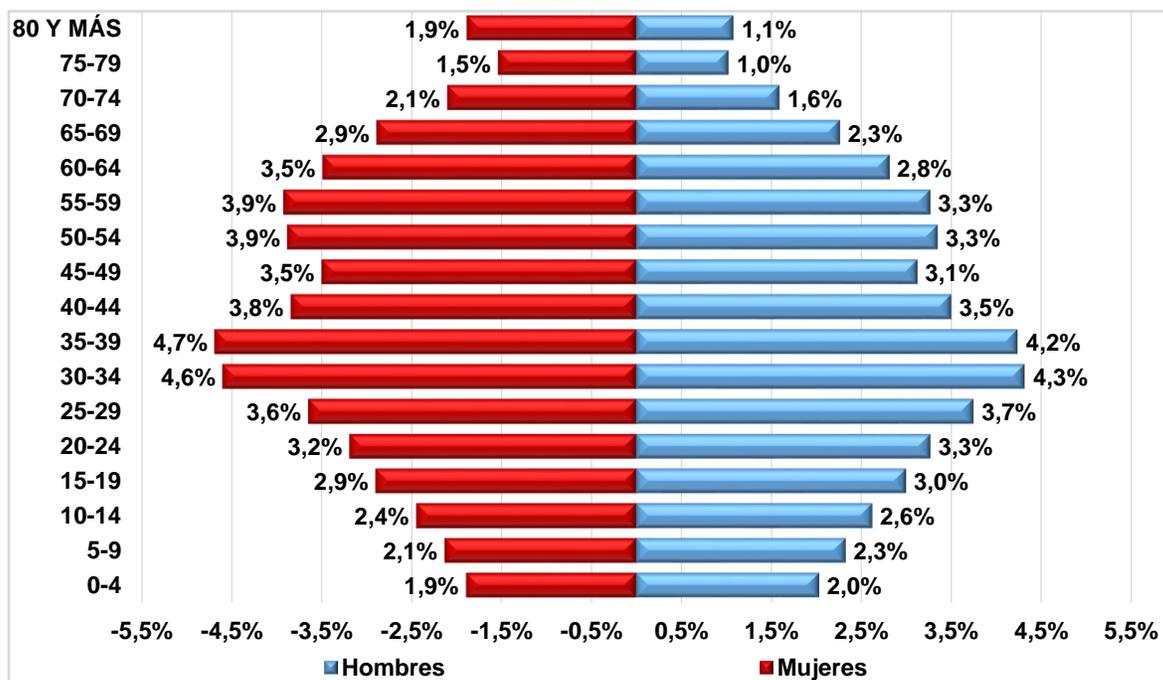
Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo Teusaquillo 2017

Rango de Edad	Sexo		
	Hombres	Mujeres	Total
0-4	2.843	2.662	5.505
5-9	3.256	2.992	6.248
10-14	3.671	3.439	7.110
15-19	4.199	4.071	8.270
20-24	4.582	4.481	9.063
25-29	5.259	5.124	10.383
30-34	6.062	6.459	12.521
35-39	5.952	6.584	12.536
40-44	4.909	5.398	10.307
45-49	4.375	4.913	9.288
50-54	4.697	5.450	10.147
55-59	4.579	5.511	10.090
60-64	3.937	4.899	8.836
65-69	3.168	4.058	7.226
70-74	2.227	2.954	5.181
75-79	1.435	2.162	3.597
80 Y MÁS	1.512	2.653	4.165
Total	66.663	73.810	140.473

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La distribución de la población por sexo en la localidad se estima en 66.663 hombres (47,5%) y 73.810 mujeres (52,5%), De los 0 a los 29 años la población masculina es mayor a la femenina, lo cual cambia a partir del quinquenio etario de 30-34 y se mantiene de esta manera hasta el último grupo que corresponde a los de 80 o más años. La diferencia más amplia se registra en el rango 80-Más años.

Gráfico 4. Pirámide poblacional Teusaquillo 2017



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional muestra que el grupo más significativo para 2017 se encuentra en el rango de edad de los 30-34 años, para los hombres (4,3%), mientras que para las mujeres es 35-39 años (4,7%).

Entre los hombres, otro rango significativo es 35-39 años con 4,2%. En el caso de las mujeres, sobresale los rangos de 30-34 años con 4,6%. En general, el rango entre 30-39 años agrupa el 17,8% de la población.

En general, la pirámide poblacional de esta localidad presenta una base reducida con crecimientos hasta el rango de edad 30-35 donde presenta su mayor ensanchamiento (8,9% c/u). Igualmente registra un ensanchamiento en el rango 50-59 años. El último rango de edad es totalmente atípico, mostrando un aumento de la población mayor y, en general una tendencia a la madurez de la población.

La población en edad de trabajar (PET)³ es de 101.441 equivalente al 72,2%.

La población dependiente es de 39.032 habitantes (27,8%), y está constituida por 18.863 personas con edades entre 0 y 14 años que corresponden al 13,4%; y por 20.169 personas mayores de 64 años (14,4%).

La relación de dependencia para la localidad, que expresa la proporción existente entre la población dependiente (menores de 15 más los mayores de 65 años) y la población activa, es de 38,5%, lo cual significa que hay 38 personas dependientes por cada 100 en edad de trabajar.

Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad Teusaquillo 2016 - 2020

Rango de Edad	2016	2017	2018	2019	2020
0-4	5.667	5.505	5.344	5.193	5.047
5-9	6.393	6.248	6.090	5.928	5.759
10-14	7.174	7.110	7.053	6.987	6.897
15-19	8.388	8.270	8.134	7.988	7.838
20-24	9.094	9.063	9.085	9.117	9.091
25-29	10.932	10.383	9.884	9.449	9.135
30-34	13.069	12.521	11.863	11.211	10.656
35-39	12.390	12.536	12.605	12.574	12.418
40-44	9.828	10.307	10.855	11.349	11.684
45-49	9.415	9.288	9.220	9.247	9.386
50-54	10.385	10.147	9.859	9.575	9.354
55-59	9.936	10.090	10.199	10.249	10.223
60-64	8.629	8.836	9.040	9.235	9.419
65-69	6.961	7.226	7.478	7.723	7.959
70-74	4.894	5.181	5.489	5.796	6.072
75-79	3.550	3.597	3.665	3.778	3.952
80 Y MÁS	4.062	4.165	4.272	4.377	4.479
Total	140.767	140.473	140.135	139.776	139.369

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para el quinquenio 2016 - 2020, se proyecta una reducción de la población de 1,0% equivalente a 0,25% promedio anual, con incrementos poblacionales en los grupos etarios 40-44 años, y 60-Más, reducciones entre los 0-19 años, 25-34 años y 50-54 años; los demás rangos presentan variaciones en su comportamiento. Al finalizar el periodo, la población en edad de trabajar, es decir, adultos entre 15 y 64 años será el 71,2% de la población; mientras que la dependiente será 28,8%: distribuida en 16,1% para la población mayor de 65 años y, 12,7% para la infantil; la relación de dependencia para 2020 alcanzó un 40,5%.

³ PET. Según el "Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión de Empleo", adoptada por la 58ª Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo y aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999, "la edad mínima fijada en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación escolar, o en todo caso, a quince años". En Colombia, según el DANE, la PET está constituido por las personas de 12 años y más en las zonas urbanas y 10 años y más en las zonas rurales.

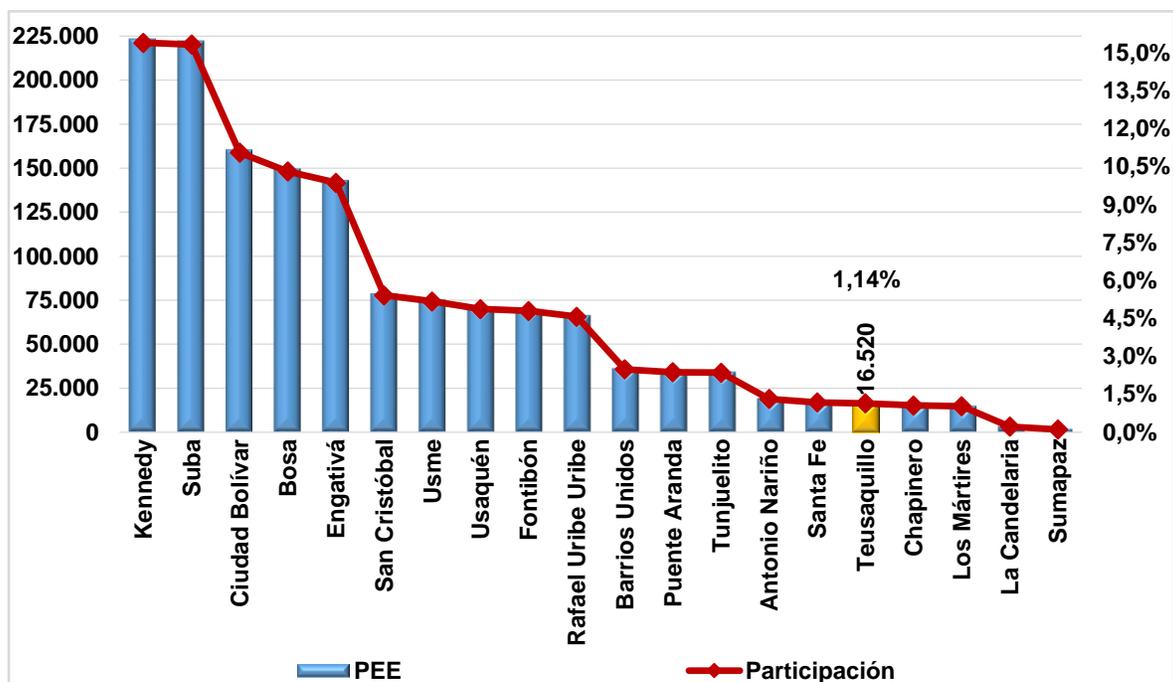
Las cifras que se presentan toman como PET las personas con edades entre 15 y 64 años.

Se estima que para el año 2020, disminuya la población infantil (0-14) de la localidad en 1.160 niños, niñas y preadolescentes, al igual que una reducción neta de la población en edad de trabajar de 2.237 habitantes. Así mismo, se proyectan incrementos en todos los grupos etarios de 65 años en adelante. En general, se espera un paulatino incremento en el índice de envejecimiento.

La principal consecuencia de los cambios en los componentes de la dinámica demográfica, es el cambio en la estructura por edad de la población, debido al descenso sostenido de la fecundidad se dan generaciones cada vez menos numerosas de personas, y este cambio se va transmitiendo como oleadas a medida que esas generaciones avanzan en su curso vital⁴.

3.2 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA (PEE)

Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad vs Bogotá D.C. Teusaquillo 2017

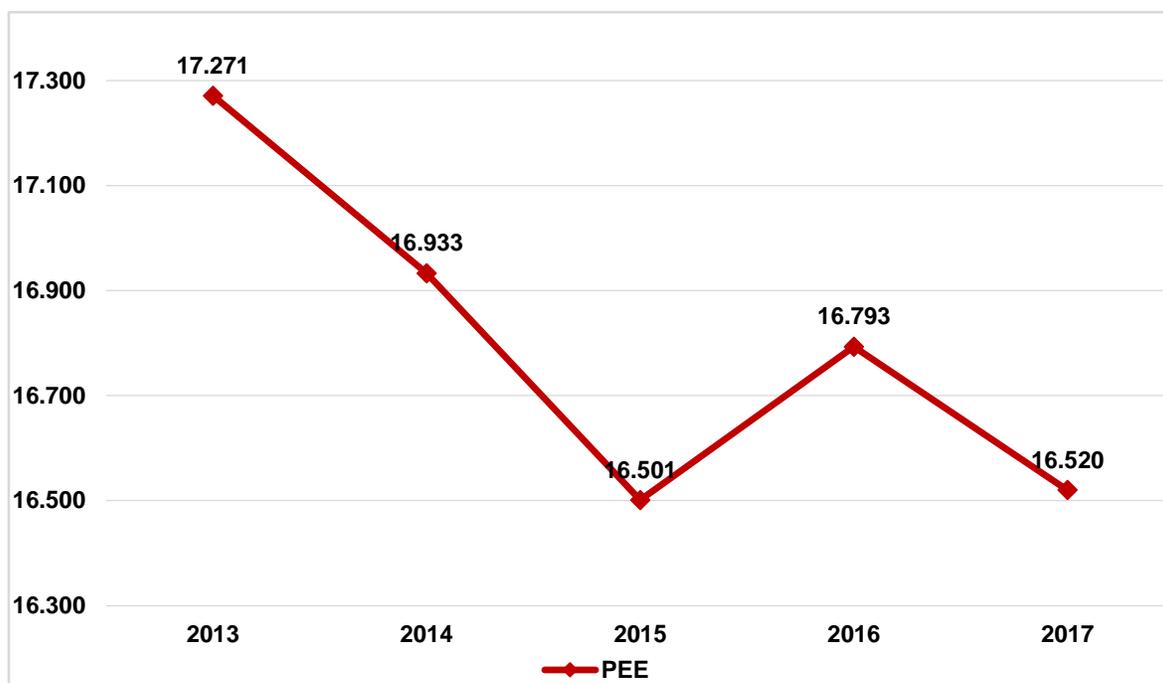


Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para el año 2017, la PEE proyectada de la localidad es de 16.520 habitantes, lo cual representa el 1,14% del total de PEE de la ciudad (1.452.357), ocupando la décimo sexta posición en porcentaje de participación, con relación a las demás localidades.

⁴ ENDS, Resumen Ejecutivo, 2015, Cambios Demográficos, pág. 10.

**Gráfico 6. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años)
Teusaquillo 2013 - 2017**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento histórico de la PEE de la localidad de Teusaquillo es inestable; mantiene una reducción desde el 2013 hasta 2015. El año 2016 registró un incremento de 1,8%. Durante el periodo 2013 - 2017, la PEE disminuyó un 4,3% equivalente a un 1,1% promedio anual, pasando de 17.271 en 2013 a 16.520 en 2017.

**Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo
Teusaquillo 2017**

Edad	Sexo		Total
	Hombre	Mujer	
5	611	566	1.177
6	632	583	1.215
7	651	599	1.250
8	671	614	1.285
9	691	630	1.321
10	717	651	1.368
11	737	668	1.405
12	721	688	1.409
13	737	704	1.441
14	759	728	1.487
15	788	758	1.546
16	823	793	1.616
Total	8.538	7.982	16.520

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, la PEE de la localidad muestra que el 51,7% son hombres y el restante 48,3% son mujeres. La distribución por edades simples en el año 2017 registra que el número de niños, niñas y adolescentes aumenta continuamente entre los 5 y los 16 años. Se observa que hay más hombres que mujeres en todas las edades.

Tabla 5. Proyección de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples Teusaquillo 2016 - 2020

Edad	2016	2017	2018	2019	2020
5	1.209	1.177	1.143	1.109	1.076
6	1.245	1.215	1.182	1.148	1.113
7	1.279	1.250	1.219	1.186	1.151
8	1.313	1.285	1.255	1.224	1.190
9	1.347	1.321	1.291	1.261	1.229
10	1.383	1.368	1.340	1.311	1.279
11	1.386	1.405	1.390	1.361	1.330
12	1.419	1.409	1.428	1.411	1.382
13	1.463	1.441	1.431	1.450	1.433
14	1.523	1.487	1.464	1.454	1.473
15	1.591	1.546	1.508	1.485	1.474
16	1.635	1.616	1.569	1.530	1.505
Total	16.793	16.520	16.220	15.930	15.635

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

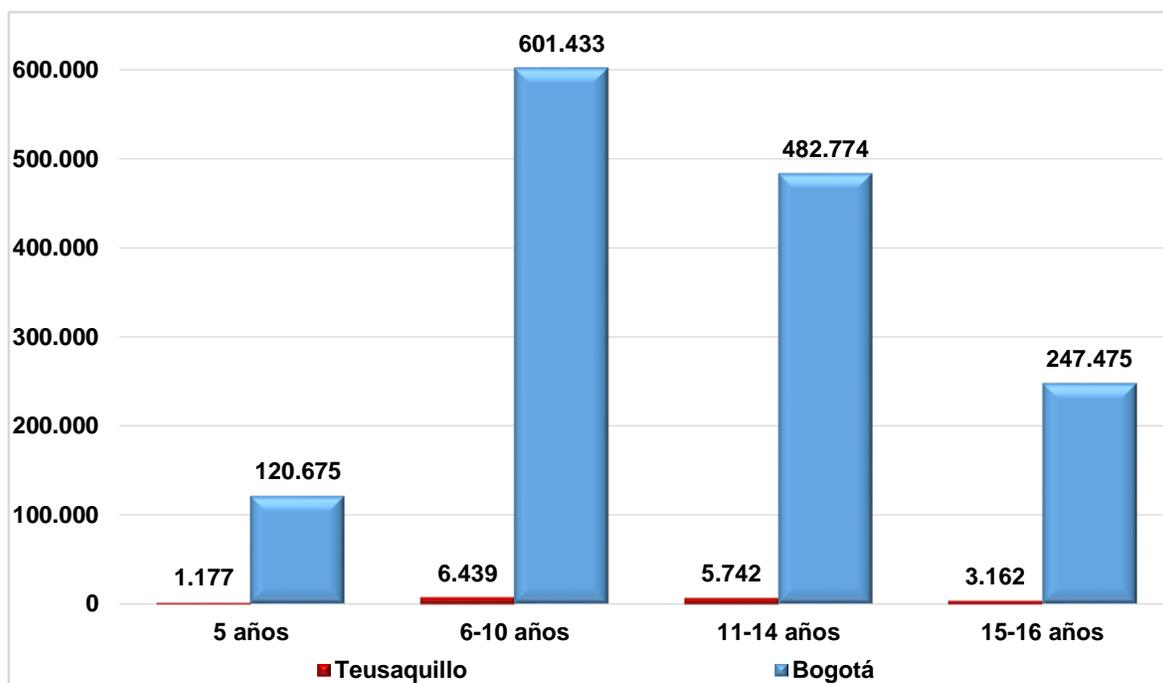
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para los siguientes 5 años, las proyecciones de la población en edad escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años de edad, muestran una disminución a una tasa promedio anual de 1,77% al pasar de 16.793 en 2016 a 15.635 en 2020. En todas las edades se observa el mismo comportamiento decreciente.

Por rangos de edad, en 2017 el mayor porcentaje se agrupa entre los 6 y 10 años con el 39,0%; en el rango entre 11 y 14 años se concentra el 34,8% y, en el de 15 y 16 años el 19,1%. Los niños y niñas de 5 años representan el 7,1%.

En comparación con la población de Bogotá D.C. para los mismos rangos de edad, la población de la localidad ubicada en los 5 años de edad representa el 1,0%; la registrada entre los 6 y 10 años es el 1,1%. La población de 11 a 14 años equivale al 1,2% mientras que la de 15 a 16 años el 1,3%.

Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. Teusaquillo 2017



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

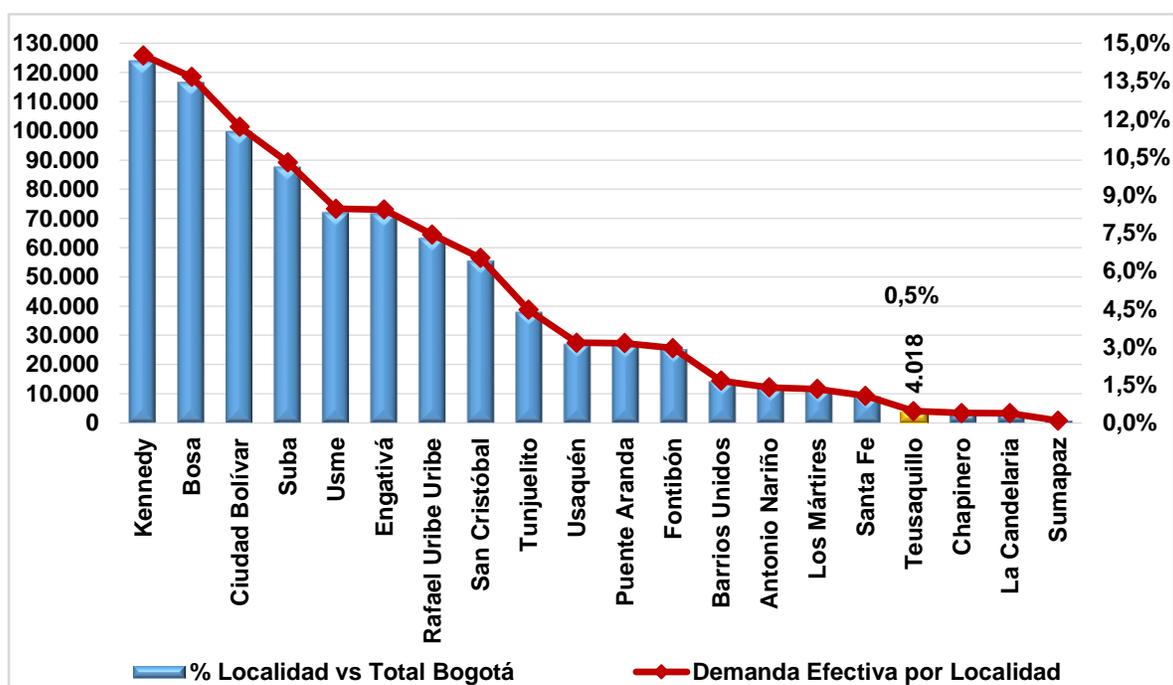
4 DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y se conforma de la siguiente manera:

- Estudiantes matriculados en el sistema oficial que demandan continuidad al siguiente año escolar.
- Población que requiere cupos nuevos que proviene de otras entidades territoriales certificadas, población matriculada en el sector no oficial o población fuera del sistema educativo.

En el 2017 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 4.018 cupos escolares frente a 4.645 cupos escolares del año anterior. Este resultado significó una reducción de 13,5%. Por su parte, la demanda educativa representó el 0,5% del total de la demanda de la ciudad.

Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad Teusaquillo 2017



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Con relación a la clase de colegio (Tabla 6), en 2017 la demanda se concentra en su totalidad en los colegios oficiales distritales (4.018). En esta localidad el servicio educativo no se presta a través de colegios con administración contratada o con matrícula contratada.

Tabla 6. Demanda efectiva por clase de colegio Teusaquillo 2017

Clase de Colegio	Demanda	Participación
Distrital	4.018	100%
Administración contratada	0	0%
Contrato	0	0%
Total	4.018	100%

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En lo que se refiere a la demanda por nivel y grados (Tablas 7 y 24), la mayor demanda de cupos se concentra en primaria con una participación de 34,1%; entre los grados 1º a 5º se presenta un promedio de 6,8%; los grados 1º (7,32%) y 2º (7,29%) agrupan la mayor cantidad de estudiantes, mientras que grado 4º (5,82%) el menor. Secundaria agrupa el 32,6%, sobresaliendo los grados 6º (9,1%) y 7º (8,0%), los siguientes grados presentan una reducción progresiva, hasta alcanzar en el grado 9º un 7,6%. En cuanto al nivel de media, la demanda representa el 14,9% y fue mayor en el grado 10º (8,46%) frente al grado 11º (6,47%). De igual forma se presenta demanda efectiva en los niveles de preescolar (9,7%), y educación para adultos (8,7%), aceleración no presentó demanda.

**Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo
Teusaquillo 2017**

Nivel Educativo	Demanda
Preescolar	389
Primaria	1.369
Secundaria	1.311
Media	600
Aceleración	0
Educación Adultos	349
Total	4.018

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

5 OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La oferta educativa del Sector Oficial corresponde al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración contratada y en los colegios privados con matrícula contratada, con lo cual se garantiza la continuidad de los estudiantes antiguos y se busca atender la demanda de estudiantes nuevos.

El Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan y permanezcan en el sistema educativo.

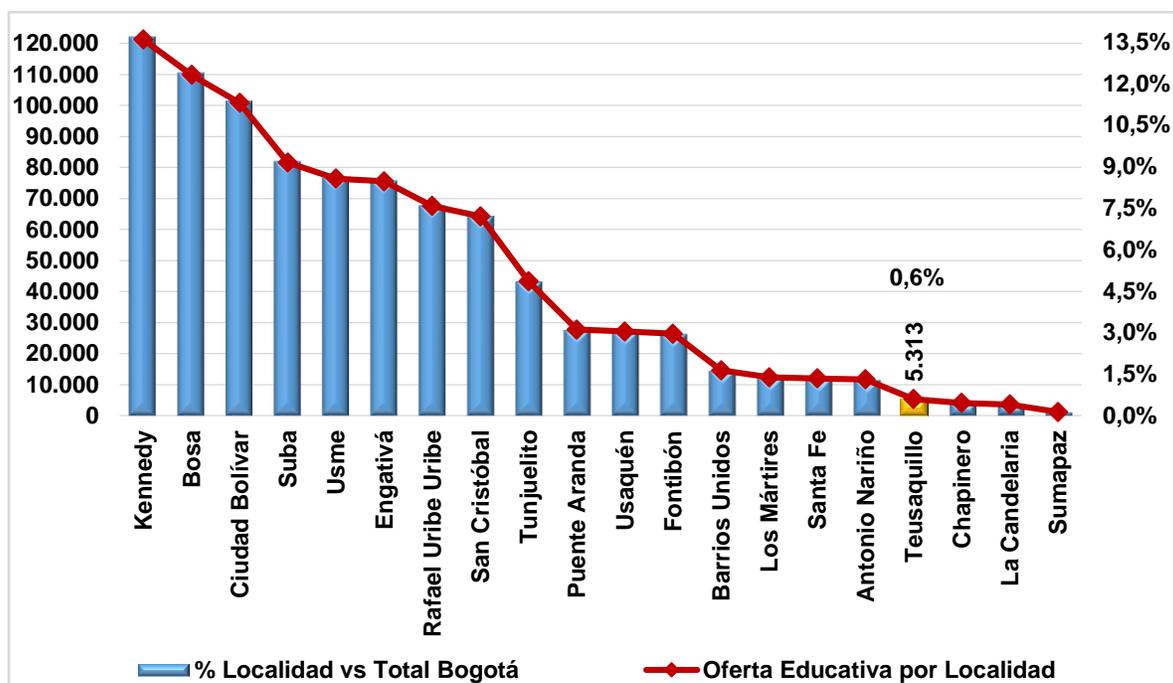
Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante las siguientes estrategias:

- Construcción de nuevos colegios
- Ampliación y mejoramiento de la infraestructura de los colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Arrendamientos
- Convenios con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales con administración contratada

Hay que tener en cuenta que a nivel general en Bogotá D.C., se presenta un descenso de la oferta en los colegios distritales, situación que puede ser explicada por la creciente implementación de la jornada única; lo anterior teniendo en cuenta que, entre otras cosas, los colegios que iniciaron con esta jornada perdieron capacidad de oferta por la extensión del horario que se requiere para su adaptación.

La oferta educativa oficial de la localidad fue 5.313 cupos en 2017 frente a 4.005 del año anterior. Este resultado significó un aumento de 32,7%. Por su parte, la oferta educativa de la localidad representó el 0,6% del total de la ciudad.

Gráfico 9. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad Teusaquillo 2017



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2017, el número de sedes educativas de la localidad fue de 3 (Tabla 8), que corresponden a 2 colegios distritales, con una oferta de 5.313 cupos (Tabla 9). Esta localidad no cuenta con colegios con administración contratada ni colegios privados con matrícula contratada.

Por nivel educativo, el 28,0% de la oferta educativa se concentró en la primaria, y el 33,9% en la secundaria, y el 18,9% en media (Tabla 10).

Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ Teusaquillo 2017

Localidad	Nombre UPZ/UPR	Clase de Colegio		
		Distrital	Administración contratada	Contrato
TEUSAQUILLO	GALERÍAS	2	0	0
	QUINTA PAREDES	1	0	0
Total		3	0	0

Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 9. Oferta educativa oficial por clase de colegio Teusaquillo 2017

Clase de Colegio	Oferta	Participación
Oficial Distrital	5.313	100%

Clase de Colegio	Oferta	Participación
Administración contratada	0	0%
Contrato	0	0%
Total	5.313	100%

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 10. Oferta educativa oficial por nivel educativo Teusaquillo 2017

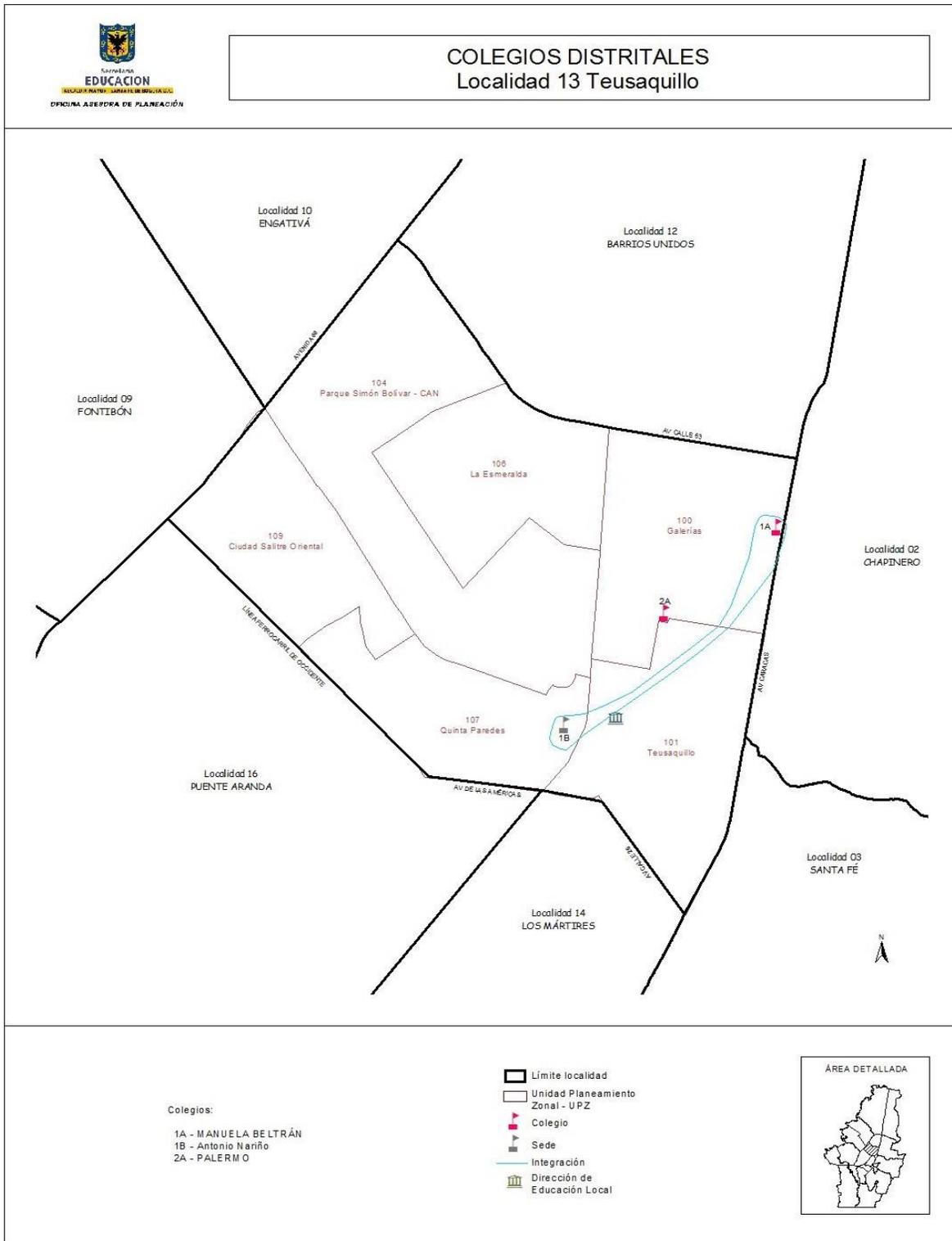
Nivel Educativo	Oferta	Participación
Preescolar	326	6,14%
Primaria	1.490	28,04%
Secundaria	1.800	33,88%
Media	1.002	18,86%
Aceleración	0	0,0%
Educación Adultos	695	13,08%
Total	5.313	100%

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

Gráfico 10. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana Teusaquillo 2017



Fuente: Sistema de Georeferenciación Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

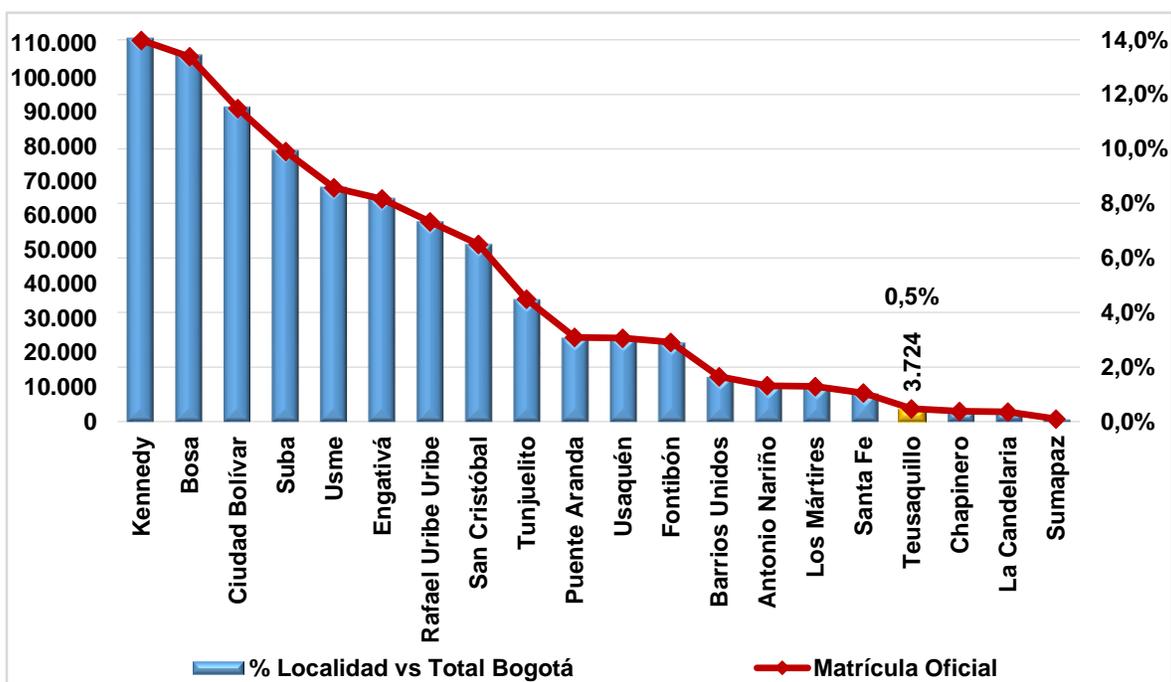
6 MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración contratada y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED.

A continuación, se presenta información relevante en cuanto a su distribución por clase de colegio, niveles de escolaridad, nivel de SISBEN, sexo, estrato y poblaciones especiales, entre otras.

En 2017 la matrícula de la localidad fue de 3.724 estudiantes y representó 0,5% del total de la ciudad.

Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad Teusaquillo 2017



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2017, al no haber colegios en administración contratada, ni colegios privados con matrícula contratada en la localidad, la matrícula se concentra en su totalidad en los colegios distritales.

A nivel general, por nivel educativo, en básica primaria se concentra el 36,3% de los alumnos matriculados, el 37,1% se encuentra en secundaria y el 18,7% en media. El preescolar agrupa el 8,0%.

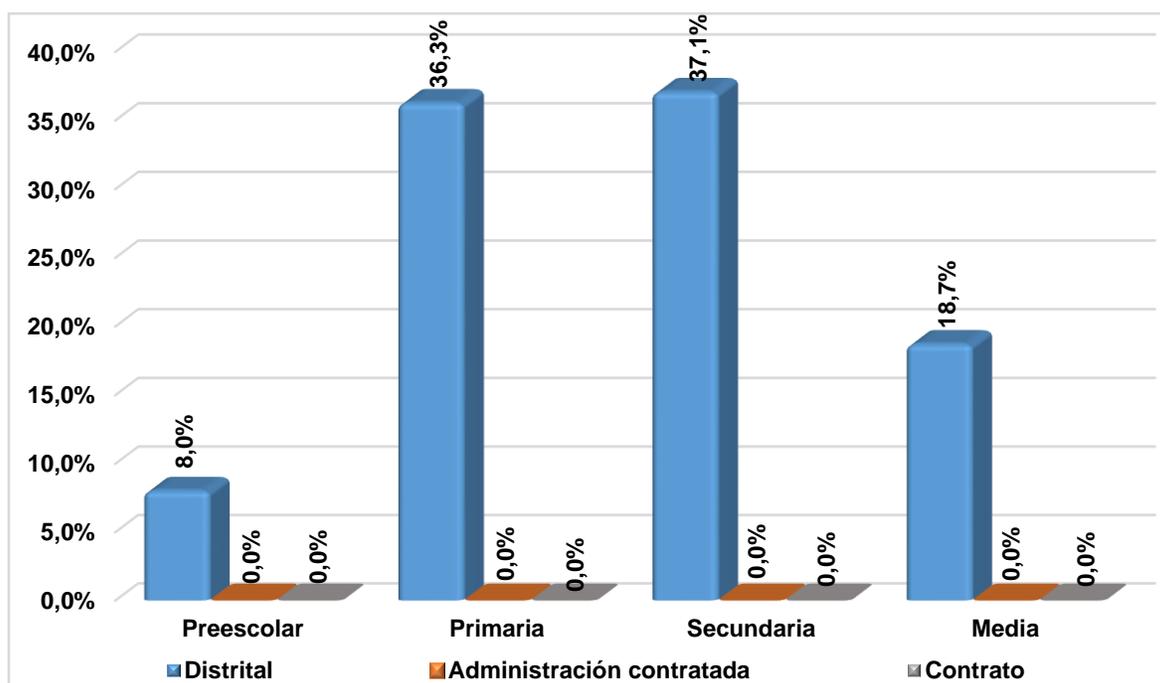
Tabla 11. Matrícula oficial por nivel educativo y clase de colegio Teusaquillo 2017

Nivel Educativo	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Contrato	
Preescolar	298	0	0	298
Primaria	1.350	0	0	1.350
Secundaria	1.380	0	0	1.380
Media	696	0	0	696
Total	3.724	0	0	3.724

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Gráfico 12. Matrícula oficial de la localidad - Participación por nivel educativo Teusaquillo 2017



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Visto en términos generales, la matrícula de la localidad en 2017 desagregada por clase de colegio, nivel educativo y sexo, muestra una mayor concentración de hombres (52,3%) que de mujeres (47,7%). Por otra parte, por nivel educativo igualmente hay más hombres que mujeres en todos los niveles de educación, excepto en media, donde el 50,1% son mujeres.

Tabla 12. Matrícula oficial por clase de colegio y sexo Teusaquillo 2017

Clase de Colegio	Sexo		Total
	Femenino	Masculino	
Distrital	1.777	1.947	3.724

Clase de Colegio	Sexo		
	Femenino	Masculino	Total
Administración contratada	0	0	0
Contrato	0	0	0
Total	1.777	1.947	3.724

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 13. Matrícula oficial por nivel educativo y sexo Teusaquillo 2017

Nivel Educativo	Sexo		
	Femenino	Masculino	Total
Preescolar	146	152	298
Primaria	659	691	1.350
Secundaria	623	757	1.380
Media	349	347	696
Total	1.777	1.947	3.724

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Del total de la matrícula de la localidad, el 31,2% pertenece al estrato 3, el 27,9% al estrato 2, el 17,4% al estrato 1, del estrato 4 en adelante agrupan el 14,5%, y el 9,0% está registrado como "sin estrato". Una distribución similar se presenta por nivel educativo.

Tabla 14. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio Teusaquillo 2017

Estrato	Clase de colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Contrato	
Sin estrato	335	0	0	335
Estrato 1	648	0	0	648
Estrato 2	1.038	0	0	1.038
Estrato 3	1.163	0	0	1.163
Estrato 4	526	0	0	526
Estrato 5	13	0	0	13
Estrato 6	1	0	0	1
Total	3.724	0	0	3.724

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

Por nivel educativo, desde preescolar hasta media muestran mayor concentración de estudiantes en el estrato 3; en media vocacional este porcentaje es el mayor (37,6%), mientras que en básica primaria este porcentaje es el menor (28,7%).

Tabla 15. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo Teusaquillo 2017

Estrato	Nivel Educativo				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Sin estrato	25	164	115	31	335
Estrato 1	61	236	235	116	648
Estrato 2	80	375	408	175	1.038
Estrato 3	89	387	425	262	1.163
Estrato 4	42	183	191	110	526
Estrato 5	1	5	5	2	13
Estrato 6	0	0	1	0	1
Total	298	1.350	1.380	696	3.724

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

En la localidad se matricularon 79 estudiantes con algún tipo de discapacidad, todos en colegios distritales.

La discapacidad más recurrente es la auditiva que alcanza el 84,8%, seguida de la cognitiva (7,6%).

Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio Teusaquillo 2017

Tipo de discapacidad	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Contrato	
Auditiva	67	0	0	67
Visual	0	0	0	0
Física	2	0	0	2
Autismo	0	0	0	0
Cognitiva	6	0	0	6
Múltiple	1	0	0	1
Otra	1	0	0	1
Sordo ceguera	0	0	0	0
Sistémica	0	0	0	0
Psicosocial	1	0	0	1
Voz y Habla	1	0	0	1
Total	79	0	0	79

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel educativo, se observa que básica primaria (39,2%) y básica secundaria (39,2%) concentran el mayor número de estudiantes con algún tipo de discapacidad, media vocacional agrupa 20,3% y preescolar con 1,3%. En media, 100% corresponde a discapacidad auditiva.

Tabla 17. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo Teusaquillo 2017

Tipo de discapacidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Auditiva	0	22	29	16	67
Visual	0	0	0	0	0
Física	0	2	0	0	2
Autismo	0	0	0	0	0
Cognitiva	0	4	2	0	6
Múltiple	1	0	0	0	1
Otra	0	1	0	0	1
Sordo ceguera	0	0	0	0	0
Sistémica	0	0	0	0	0
Psicosocial	0	1	0	0	1
Voz y Habla	0	1	0	0	1
Total	1	31	31	16	79

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad se matricularon 2 estudiantes con capacidades excepcionales.

Tabla 18. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio Teusaquillo 2017

Tipo de Capacidad Excepcional	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración contratada	Contratada	Total
Superdotado	0	0	0	0
Con talento científico	1	0	0	1
Con talento tecnológico	0	0	0	0
Con talento subjetivo	1	0	0	1
Total	2	0	0	2

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 19. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo Teusaquillo 2017

Tipo de Capacidad Excepcional	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Superdotado	0	0	0	0	0
Con talento científico	0	1	0	0	1
Con talento tecnológico	0	0	0	0	0
Doble excepcionalidad	0	0	1	0	1
Total	0	1	1	0	2

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Finalmente, por grupos étnicos, en la localidad se matricularon 28 niños; todos en colegios distritales. El grupo de los indígenas concentra el 60,7% de los casos, seguido del grupo de las negritudes que alcanza el 39,3%

Por nivel educativo, las etnias se concentran el 35,7 % en básica primaria y el 39,3% en básica secundaria.

Tabla 20. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio Teusaquillo 2017

Grupo étnico	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración contratada	Contrato	Total
Indígenas	17	0	0	17
Negritudes	11	0	0	11
Rom	0	0	0	0
Raizales	0	0	0	0
Otras etnias	0	0	0	0
Total	28	0	0	28

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 21. Matrícula oficial por grupo étnico y nivel educativo Teusaquillo 2017

Grupo étnico	Nivel Educativo				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Indígenas	2	6	6	3	17
Negritudes	1	4	5	1	11
Rom	0	0	0	0	0
Raizales	0	0	0	0	0
Otras etnias	0	0	0	0	0
Total	3	10	11	4	28

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

7 DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT: OFERTA - DEMANDA, Y MATRÍCULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

A continuación, se presentan los datos generales del déficit y/o superávit de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda, además de la matrícula para el año 2017, desagregados por clase de colegio. Para una mayor comprensión hay que tener en cuenta que:

- El déficit o superávit es el resultado de restar oferta y demanda.
- La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en colegios de esa localidad como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a colegios de esa localidad.
- La oferta educativa considera la capacidad instalada en el colegio y la ampliación, mejoramiento y construcción de infraestructura.

La información consolidada del déficit y/o superávit, a nivel de clase de colegio y por nivel educativo le permite a la entidad tener una idea general de lo que sucede en la localidad, y planificar acciones tendientes a alcanzar el logro de las metas propuestas.

Sin embargo, hay que tener presente que este nivel de agregación para variables como oferta y demanda, y el correspondiente déficit o superávit que se genera, no permite observar en detalle la dinámica al interior de cada una de éstas, puesto que los resultados generales se “compensan” entre sí.

Conocer el comportamiento de dichas variables a través de la evolución de la unidad mínima de medición “grado/colegio” le permite a la SED adoptar e implementar diferentes programas que coadyuven a subsanar el déficit que se presenta por la oferta insuficiente de cupos, a través de proyectos como el de construcción, ampliación, restitución y terminación infraestructura educativa, implementación de la jornada única en los colegios distritales, reestructuración de la oferta, y otros, que buscan garantizar el acceso a la educación de la población, en especial de aquella más vulnerable.

En este particular, la Secretaría de Educación del Distrito (SED), con la intervención de la Dirección de Talento Humano, Dirección de Cobertura y la Oficina Asesora de Planeación, anualmente elabora un estudio de insuficiencia, atendiendo lo dispuesto en el artículo 2.3.1.3.2.6. del Decreto 1075 de 2015, “por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación”, que define la insuficiencia como “... toda aquella situación en la que una entidad territorial certificada no puede prestar el servicio educativo de manera directa en los establecimientos educativos oficiales del sistema educativo estatal de su jurisdicción, ya sea por falta de planta docente o directivo docente, o por falta de infraestructura física.” (artículo 2.3.1.3.1.5. del Decreto 1075 de 2015). Este estudio se elabora a nivel de Unidades de Planeamiento Zonal - UPZ y contempla variables como la población en edad escolar (PEE), demanda, oferta, matrícula, cupos disponibles y movilidad escolar y permite determinar aquellas zonas de la ciudad (por UPZ) que son catalogadas en los diferentes niveles de suficiencia.

Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio Teusaquillo 2017

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Oficial Distrital	5.313	4.018	1.295	3.724
Administración contratada	0	0	0	0
Contrato	0	0	0	0
Total	5.313	4.018	1.295	3.724

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo Teusaquillo 2017

Nivel Educativo	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Preescolar	326	389	-63	298
Primaria	1.490	1.369	121	1.298
Secundaria	1.800	1.311	489	1.225
Media	1.002	600	402	577
Aceleración	0	0	0	0
Educación Adultos	695	349	346	326
Total	5.313	4.018	1.295	3.724

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el año de referencia, se tiene una demanda estimada 4.018 estudiantes en la localidad, de los cuales efectivamente se matricularon 3.724 estudiantes. Dado que se ofrecieron 5.313 cupos hay un superávit de 1.295 cupos en los colegios distritales. Por nivel educativo, el mayor número de cupos demandados se concentró en básica primaria (34,1%) y básica secundaria (32,6%).

Por nivel educativo, en general se observa superávit en todos los niveles, excepto en preescolar.

Tabla 24. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado Teusaquillo 2017

Grado	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Pre Jardín	0	0	0	0
Jardín	75	101	-26	74
Transición	251	288	-37	224
Primero	317	294	23	281
Segundo	350	293	57	279
Tercero	325	286	39	273
Cuarto	245	234	11	227
Quinto	253	262	-9	238
Sexto	480	365	115	342
Séptimo	400	322	78	295
Octavo	480	318	162	289
Noveno	440	306	134	299
Décimo	520	340	180	327
Once	482	260	222	250
Educación para adultos	695	349	346	326
Aceleración	0	0	0	0
Total	5.313	4.018	1.295	3.724

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El déficit de preescolar corresponde a jardín (41,3%) y transición (58,7%). En básica primaria el único grado que presenta déficit es “quinto” y en básica secundaria y media, todos los grados registran superávit.

Tabla 25. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales Teusaquillo 2017

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
COLEGIO MANUELA BELTRÁN (IED)	3.721	2.327	1.394	2.191
COLEGIO PALERMO "IEDIP" (IED)	1.592	1.691	-99	1.533
Total	5.313	4.018	1.295	3.724

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

8 PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL

Los colegios oficiales de la localidad de Teusaquillo para el año 2017 cuentan con el 0,6% del total de la planta docente oficial de Bogotá D.C., que corresponde a 197 docentes. En

lo referente al tipo de vinculación laboral, se observa que el 87,3% (172 docentes) están nombrados en propiedad y el 12,7% (25 docentes) se encuentran en provisionalidad. A su vez, cuenta con 12 directivos docentes, que corresponden al 0,69% del total de directivos de la ciudad.

En el año 2017 la planta de personal docente en la localidad, se concentró en su mayoría en básica secundaria y media, con el 56,3% de los docentes, seguido de básica primaria (26,9%).

Tabla 26. Planta de personal docente por nivel de enseñanza y tipo de vinculación Teusaquillo 2017

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	Total
Teusaquillo	17	49	97	9	172	1	4	14	6	25	197
Bogotá D.C.	2.290	9.830	13.719	1.018	26.857	1.602	1.298	2.480	817	6.197	33.054
Participación	0,74%	0,50%	0,71%	0,88%	0,64%	0,06%	0,31%	0,56%	0,73%	0,40%	0,60%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte diciembre 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto al total de docentes por jornada, el mayor número se presenta en la jornada mañana (43,7%) y, tarde y global (16,7% c/u). Por otra parte, el 3,6% se encuentra en jornada única. De igual manera, los directivos docentes se concentran en las jornadas mañana y tarde (41,7%), y tarde y global (16,7%). Esta tendencia concuerda con el total de Bogotá D.C. para la mayoría de las jornadas.

Tabla 27. Distribución del personal docente por jornada Teusaquillo 2017

Localidad	Jornada							
	Completa	Fin de semana	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Única	Total
Teusaquillo	8			86	21	75	7	197
Bogotá D.C.	1.773	27	27	14.437	355	13.135	3.300	33.054
Participación %	0,45%	0,00%	0,00%	0,60%	5,92%	0,57%	0,21%	0,60%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte diciembre 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 28. Planta personal directivo docente por cargo desempeñado Teusaquillo 2017

Localidad	Coordinador	Director	Rector	Total
Teusaquillo	10		2	12
Bogotá D.C.	1.403	19	320	1.742
Participación %	0,71%	0%	0,63%	0,69%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte diciembre 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 29. Distribución personal directivo docente por jornada Teusaquillo 2017

Localidad	Jornada						
	Completa	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Única	Total
Teusaquillo	1	2	5	1	2	1	12
Bogotá D.C.	81	309	657	28	545	122	1.742
Participación %	1,23%	0,65%	0,76%	3,57%	0,37%	0,82%	0,69%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte diciembre 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Teniendo en cuenta que en 2017 la planta de personal docente de los colegios distritales fue de 197, y que en los mismos se atendieron 3.424 estudiantes, la relación de alumno/docente es de 19.

9 INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Corresponden a las tasas de aprobación, reprobación, y deserción, que son medidas a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE.

Los indicadores de aprobación, reprobación y deserción se calculan con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, razón por la cual se entregan al año 2016.

Tabla 30. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector Teusaquillo 2012 - 2016

Sector	Tasa	2012	2013	2014	2015	2016
Oficial	Aprobación	92,6	92,1	92,0	92,5	92,0
	Reprobación	6,1	7,6	8,0	7,0	8,0
	Deserción*	1,3	0,3	1,0	3,6	2,5
No Oficial	Aprobación	97,1	95,6	97,1	96,2	96,4
	Reprobación	2,1	3,1	2,4	3,2	3,0
	Deserción	0,8	1,3	0,5	0,6	0,6

Fuente: Censo C-600 - DANE.

*2012 - 2013: Censo C-600 DANE. 2014 en adelante: Ministerio de Educación Nacional.

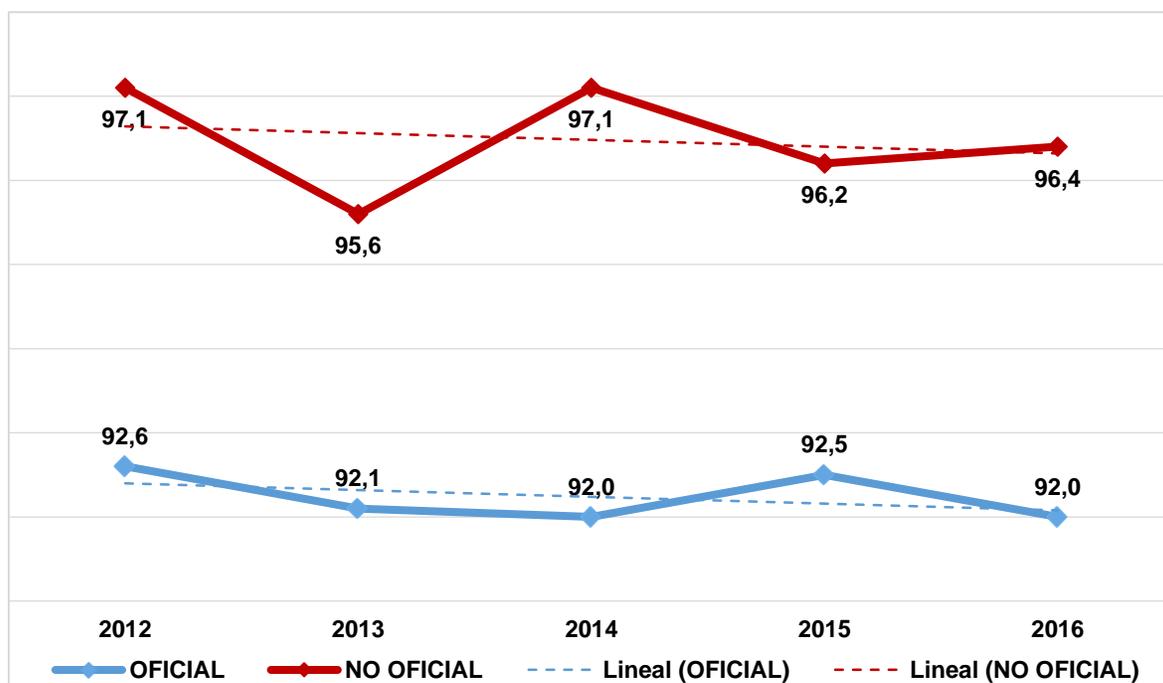
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota Tasa de Deserción Intra-anual: estudiantes que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

La tasa de aprobación del sector Oficial muestra una tendencia decreciente durante los tres primeros años del periodo, seguido de una recuperación en 2015 y volver a disminuir en 2016. El promedio del periodo fue de 92,2%. Por su parte la tasa de aprobación del sector No Oficial es muy inestable, y presenta una tendencia decreciente.

Comparando las tasas de aprobación por sector educativo de esta localidad para los años 2012 y 2016, se observa una reducción de 0,7 puntos porcentuales (pp) para el sector No Oficial, al igual que una reducción de 0,6pp para el sector Oficial, disminuyendo levemente la brecha entre ambos sectores, que paso de 4,5% en 2012 a 4,4% en 2016.

**Gráfico 13. Tasa de aprobación por sector educativo
Teusaquillo 2012 - 2016**



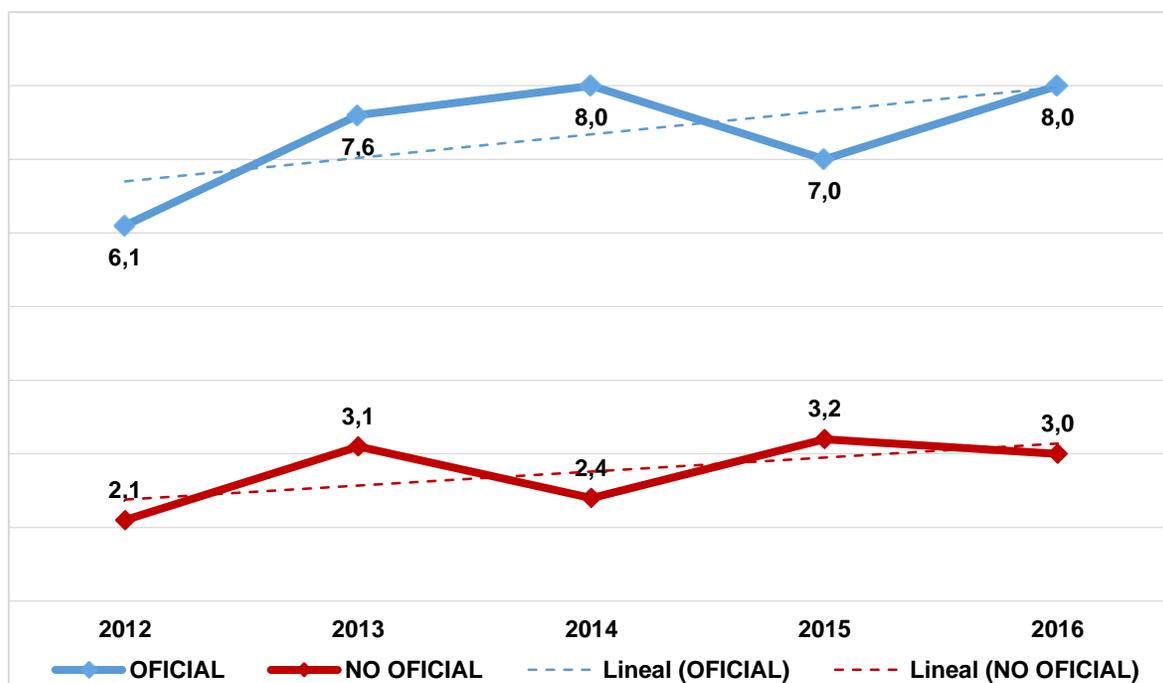
Fuente: Censo C-600 DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La tasa de reprobación por sector educativo de esta localidad muestra comportamientos similares: la del sector Oficial tiende a crecer y pasó de 6,1% en 2012 a 8,0% en 2016; la del sector No Oficial, aunque es muy inestable, igualmente tiene una tendencia creciente durante el quinquenio 2012 - 2016 pasando de 2,1% en 2012 a 3,0% en 2016.

La brecha entre ambos sectores se amplió en 1,0 punto porcentual dado que, paso de 4,0% en 2012 a 5,0% en 2016.

**Gráfico 14. Tasa de reprobación por sector educativo
Teusaquillo 2012 - 2016**



Fuente: Censo C-600 DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En particular, la tasa de deserción de la ciudad se calcula a partir de dos fuentes de información del orden nacional. De un lado la encuesta C600 del DANE que se constituye en un elemento de “autoreporte” que realizan los colegios tomado en el mes de octubre del siguiente año al que sucede el fenómeno. De otra parte, el Ministerio de Educación Nacional - MEN, a través del Sistema Integrado de Matricula SIMAT viene calculando la tasa de deserción a partir de los reportes del niño a niño que se incluyen al sistema, y que por tal razón ofrece un mayor nivel precisión y realidad sobre el fenómeno.

Al ser resultado de un sistema de seguimiento “uno a uno”, éste último permite una mayor celeridad en la consolidación del dato, estando disponible mucho antes que el recolectado por la encuesta DANE. Es por este motivo que la Secretaría de Educación del Distrito optó por hacer seguimiento a las estadísticas del Sector Oficial publicada por el MEN, a partir del año 2014.

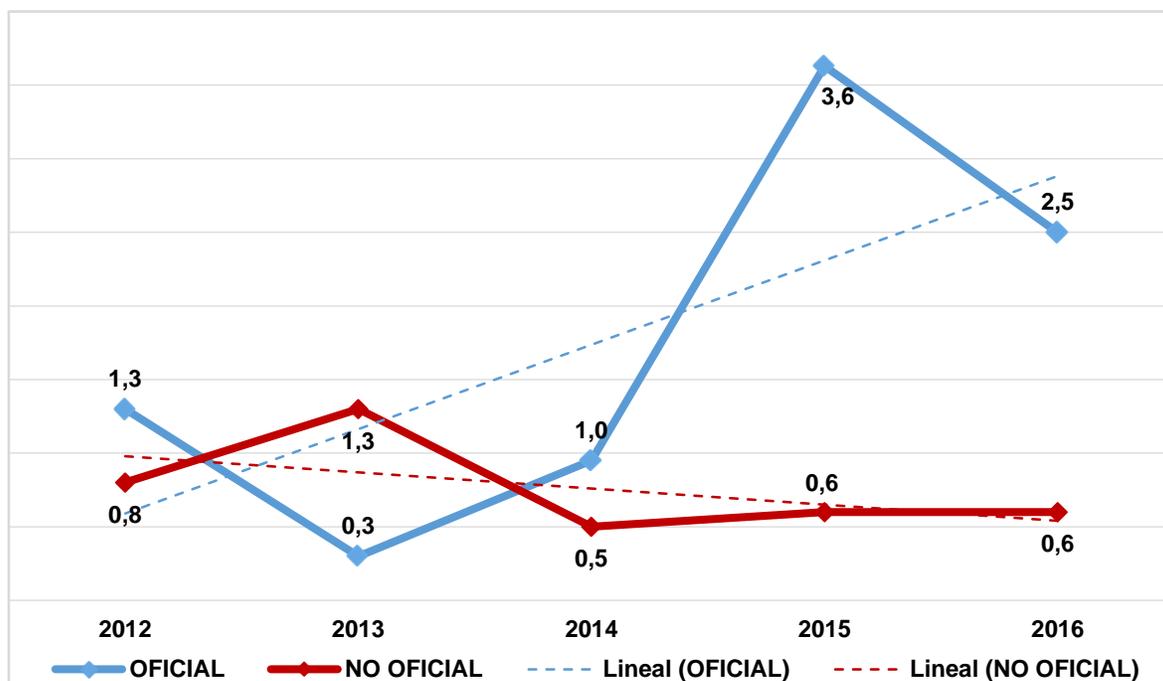
Teniendo en cuenta la tradición histórica en el diligenciamiento del formulario del censo C-600 por parte de los colegios del sector no oficial y algunas inconsistencias que se han observado en el reporte al SIMAT por parte de esos establecimientos educativos, la SED continuará utilizando como fuente para estas instituciones, los datos generados a través del DANE y seguirá implementado algunos mecanismos de control (p.e. paz y salvo estadístico) que han permitido mejorar el reporte de los alumnos en el sistema, logrando minimizar las diferencias y garantizando la uniformidad de los datos. Esto permitirá poder contar en el corto plazo con la misma fuente de información para los dos sectores.

Las tasas de deserción por sector educativo de esta localidad, muestran una tendencia creciente en el sector Oficial, con una alta volatilidad pasando de 1,3% en 2012 a 2,5% en 2016, registrando en 2015 un aumento significativo y alcanzar un tope de 3,6%.

Por su parte, para el sector No Oficial esta tasa presenta una reducción de 0,2 puntos porcentuales pasando de 0,8% en 2012 a 0,6 en 2016, con una clara tendencia decreciente durante el periodo.

Finalmente, la brecha entre los sectores pasó de 0,5% en 2012 a 1,9% en 2016.

Gráfico 15. Tasa de deserción por sector educativo Teusaquillo 2012 - 2016



Fuente: Sector Oficial 2012 - 2013: Censo C-600 DANE. 2014 en adelante: Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

A continuación, se presentan las tasas de eficiencia interna por clase de colegio y sector.

Tabla 31. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector Teusaquillo 2016

Tasa	Clase de Colegio			Total	
	Distrital	Administración contratada	Contratada	Oficial	No Oficial
Aprobación	92,0			92,0	96,4
Reprobación	8,0			8,0	3,0
Deserción*	2,5			2,5	0,6

Fuente: Censo C-600 - DANE.

* Sector Oficial Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Comparando las tasas de eficiencia interna por nivel educativo inter sectores podemos observar que para el sector Oficial el nivel de preescolar es el que presenta la mayor tasa de aprobación, mientras que en básica secundaria se registra el menor valor. La tasa de reprobación en básica secundaria, que es la más elevada, duplica la que se registra en básica primaria, que es la menor (con excepción de preescolar); la tasa de deserción de preescolar es la más alta de todos los niveles educativos que conforman este sector.

Por otra parte, en el sector No Oficial, preescolar es el nivel con mayor tasa de aprobación; en básica secundaria se presenta la tasa de reprobación más alta del sector, valor que triplica el registrado en básica primaria, que es el nivel que presenta la menor tasa de reprobación. Por último, la tasa de deserción en preescolar registra el mayor valor, los demás niveles presentan una tasa similar entre ellas.

Tabla 32. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo Teusaquillo 2016

Sector	Tasa	Nivel Educativo				
		Preescolar**	Primaria	Secundaria	Media	Total
Oficial	Aprobación	100,0	93,8	88,6	91,6	92,0
	Reprobación	0,0	6,2	11,4	8,4	8,0
	Deserción*	4,5	2,2	3,0	1,1	2,5
No Oficial	Aprobación	98,6	97,8	94,6	96,1	96,4
	Reprobación	0,0	1,6	5,0	3,2	3,0
	Deserción*	1,4	0,6	0,4	0,7	0,6

Fuente: Censo C-600 - DANE.

* Sector Oficial Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

** Incluye solo Transición.

Finalmente, se presentan las tasas de eficiencia interna por sector educativo y sexo. De acuerdo con los resultados obtenidos, tanto en el sector Oficial como en el No Oficial de la localidad de Teusaquillo las mujeres registran mejores indicadores que los hombres, pues la tasa de aprobación es mayor en las mujeres que en los hombres, igualmente su tasa de reprobación es menor, por lo que es posible que los hombres tiendan a reprobar y a dejar el sistema educativo en mayor proporción que las mujeres. La tasa de deserción también es menor en las mujeres que en los hombres.

Tabla 33. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo Teusaquillo 2016

Sector	Tasa	Sexo	
		Hombres	Mujeres
Oficial	Aprobación	90,4	93,7
	Reprobación	9,6	6,3
	Deserción*	2,5	2,5
No Oficial	Aprobación	95,5	97,1
	Reprobación	3,8	2,3
	Deserción*	0,7	0,5

Fuente: Censo C-600 - DANE.

* Sector Oficial Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

10 MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

La matrícula del sector educativo No Oficial del Distrito Capital se obtiene mediante el aplicativo del Censo C-600 creado por el DANE, el cual cuenta con un formulario electrónico en ambiente web y donde los colegios oficiales y no oficiales reportan información. Dicha información estadística es validada tanto por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) como por la Secretaría de Educación del Distrito. Debido a que no todos los colegios reportan la información, es necesario recurrir a la metodología de imputación de datos, que es una técnica estadística para completar información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

A continuación, se presenta información sobre la evolución de la matrícula en el sector educativo No Oficial para el período 2013 - 2017 con la metodología de imputación de datos.

**Tabla 34. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial)
Teusaquillo 2013 - 2017**

Sector	2013	2014	2015	2016	2017
Oficial	4.277	4.266	4.719	3.710	3.724
No Oficial	18.652	19.414	19.477	18.831	17.113
Total	22.929	23.680	24.196	22.541	20.837
% Oficial	18,7%	18,0%	19,5%	16,5%	17,9%
% No Oficial	81,3%	82,0%	80,5%	83,5%	82,1%

Fuentes: Sector Oficial: SIMAT - Sistema de matrícula - SED enviada al MEN cada año.

Sector No Oficial: Matrícula imputada a partir de Censo C-600 de cada año.

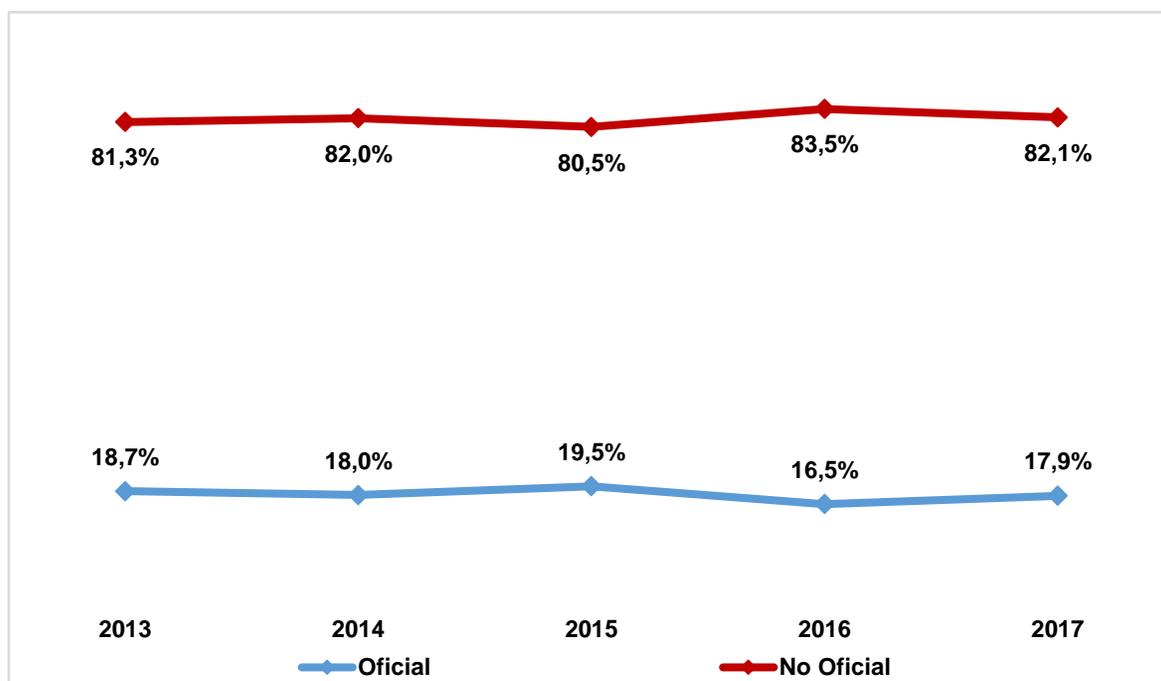
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

El comportamiento de la matrícula por sectores de la localidad de Teusaquillo muestra tendencias decrecientes: la matrícula del sector Oficial es inestable, con una disminución significativa en 2015, de tal manera que al finalizar el quinquenio se observa una reducción de 3,4% promedio anual y su participación en el total pasó de 18,7% en 2013 a 17,9% en 2017.

La matrícula del sector No Oficial mostró un crecimiento los dos primeros años del periodo, seguido de dos años de baja, especialmente 2017 (9,1%), de tal manera que al finalizar el quinquenio se observa una disminución de 2,1% promedio anual; sin embargo, su participación en el total de la matrícula pasó de 81,3% en 2013 a 82,1% en 2017.

En términos generales, la matrícula total de la localidad mostró una reducción de 2.092 alumnos durante el periodo, equivalente a una disminución de 2,4% promedio anual.

Gráfico 16. Evolución participación de la matrícula por sector educativo Teusaquillo 2013 - 2017



Fuentes: Sector Oficial: SIMAT - Sistema de matrícula - SED enviada al MEN cada año.
Sector No Oficial: Matrícula imputada a partir de Censo C-600 de cada año.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

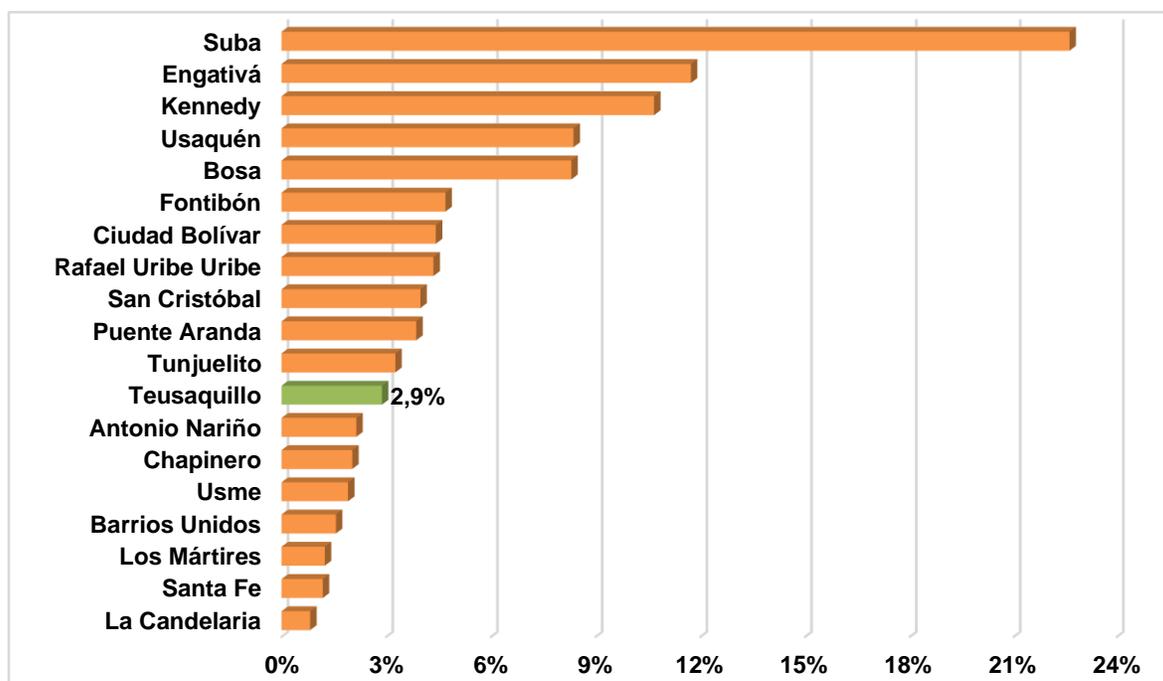
Tabla 35. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector Teusaquillo 2017

Localidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Teusaquillo	2.803	5.021	5.358	3.931	17.113
Total Matrícula No Oficial	89.043	224.372	184.095	97.376	594.886
Participación	3,15%	2,24%	2,91%	4,04%	2,88%

Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600 del año 2017
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

La matrícula del sector No Oficial de la localidad, representa el 2,9% del total del sector. Por nivel educativo, en la localidad básica primaria agrupa el 29,3% de la matrícula, básica secundaria el 31,3% y media el 23,0%.

Gráfico 17. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad Teusaquillo 2017



Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600 del año 2017
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

11 PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR NO OFICIAL

En 2017, la planta del personal docente del sector educativo No Oficial de la localidad asciende a 1.102. Es de resaltar que en los colegios distritales se atienden 3.724 estudiantes con un recurso humano de 197 docentes, mientras que el sector privado tiene a su cargo 17.113 estudiantes. Esto quiere decir que se tiene una relación de 19 estudiantes por docente en el sector oficial, frente a 16 estudiantes por docente en el sector privado.

Tabla 36. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza Teusaquillo 2017

Localidad	Nivel de Enseñanza				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Teusaquillo	291	332	301	178	1.102
Bogotá D.C.	6.272	11.412	8.735	4.808	31.227
Participación	4,64%	2,91%	3,45%	3,70%	3,53%

Fuente: Censo C600 - DANE año 2017.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel de enseñanza, en básica primaria se concentra el 30,1% de los docentes de los colegios No Oficiales de la localidad, en tanto que el 27,3% lo hace en básica secundaria. Preescolar, agrupa el 26,4% de los docentes del sector, mientras que en el nivel de media se encuentra el 16,2% de los docentes. Con respecto al total de docentes del sector, esta localidad agrupa el 3,5% del total.

Tabla 37. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo Teusaquillo 2017

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Ciencias Naturales y Educación Ambiental	10	33	37	39	119
Ciencias Sociales, Historia, Geografía, Constitución Política, Etc	17	35	39	23	114
Dimensiones	111				111
Educación Artística y Cultural	23	31	34	8	96
Educación Ética y en Valores Humanos	9	10	12	10	41
Educación Física, Recreación y Deportes	5	19	27	8	59
Educación Religiosa	1	15	15	6	37
Humanidades, Lengua Castellana	45	57	37	27	166
Idiomas Extranjeros	16	39	36	17	108
Matemáticas	51	50	42	30	173
Tecnología e Informática	3	15	22	10	50
Todas las áreas		28			28
Total	291	332	301	178	1.102

Fuente: Censo C600 - DANE año 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por área de enseñanza, en preescolar, el 38,1% de los docentes se enfoca en la enseñanza de dimensiones, y el 33,0% se enfoca en las áreas de humanidades y matemáticas; en básica primaria el 52,7% se concentra en las áreas de humanidades, matemáticas, ciencias sociales y ciencias naturales. En básica secundaria el 51,5% de los docentes se concentran en las áreas básicas; mientras que en media es el 66,9%.

12 TASA DE COBERTURA BRUTA

La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico. Para el caso de Bogotá, esta se calcula a partir de la matrícula del sector oficial que se obtiene del SIMAT y la del sector no oficial, calculada con metodología de imputación a partir del Censo C-600 y del Registro de Información SED. Este total se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado hace más de 10 años.

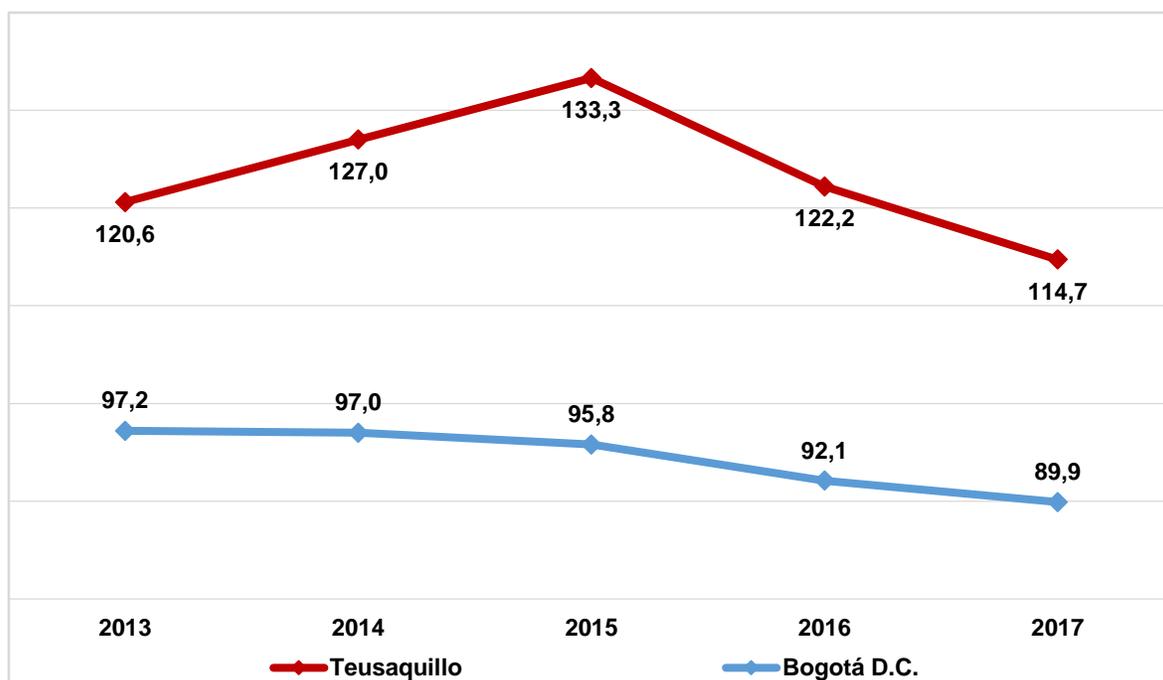
Las Encuestas de Demografía y Salud han analizado que el país se encuentra en un proceso de transición demográfica en la que, en las últimas décadas, y cada vez más acentuado, la disminución de la fecundidad ha llevado a que se revierta la tendencia creciente de la población del país, tendencia que se evidencia en las proyecciones específicas de población en edad escolar para las cuáles cada vez es menor el total de niños y niñas en las primeras edades, producto de un número más bajo de nacimientos que el de generaciones anteriores.

Este efecto demográfico se hace evidente en la matrícula al ver cómo en los años recientes la tendencia de la misma es hacia la baja. Sin embargo, el ritmo en el que decae la matrícula no es el mismo con el que lo hace la población en edad escolar según las proyecciones de población existentes. Esto genera que la tasa de cobertura para la ciudad según como se viene calculando, decrezca en cada periodo, lo que bajo la misma fuente de datos indicaría

una mayor cantidad de personas por fuera del sistema, sin embargo, esto no se refleja en otras estadísticas obtenidas por diferentes fuentes de información, como el caso de la GEIH, donde las cifras contradicen este paradigma.

Entre 2013 y el 2017, la tasa de cobertura bruta de la localidad, aunque es mayor a la registrada por Bogotá D.C., disminuyó 5,9 puntos porcentuales (pp), en el periodo al pasar de 120,6% en 2013 a 114,7% en 2017. La TCB de Bogotá D.C., igualmente presenta una tendencia decreciente en su comportamiento; pues pasó de 97,2% en 2013 a 89,9% en 2017, para una reducción de 7,3 pp. En el quinquenio se observa un incremento de 1,4pp en la brecha entre la localidad y Bogotá D.C., teniendo en cuenta que puede considerarse esta localidad ampliamente receptora.

Gráfico 18. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. Teusaquillo 2013 - 2017



Fuente: SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad - Matrícula no oficial imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C600 - DANE de cada anualidad.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, con respecto al año inmediatamente anterior, todos los niveles registran disminución de su valor. En el periodo comprendido entre 2013 - 2017, se evidencia en todos los niveles una tendencia decreciente, excepto en media, siendo básica secundaria la que muestra la mayor diferencia (-15,1).

En 2017 la TCB es superior a los 100pp en todos los niveles, excluyendo básica primaria, que, sin embargo, alcanza un 98,9%.

Tabla 38. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo Teusaquillo 2013 - 2017

Nivel educativo	2013	2014	2015	2016	2017
Preescolar	104,3	112,0	111,4	108,4	103,3
Primaria	109,7	109,2	113,0	104,9	98,9
Secundaria	132,4	140,4	158,2	130,4	117,3
Media	125,8	141,6	139,0	148,0	146,3
Teusaquillo	120,6	127,0	133,3	122,2	114,7
Bogotá D.C.	97,2	97,0	95,8	92,1	89,9

Fuente: SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad - Matrícula no oficial imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C600 - DANE de cada anualidad.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

13 PRUEBAS SABER

El cálculo de este indicador se realiza teniendo en cuenta el número de colegios oficiales de Bogotá que se ubicaron en los rangos A+, A o B en las pruebas ICFES SABER 11º, sobre el número total de colegios distritales que presentaron la prueba.

En 2014, el ICFES expidió la Resolución 503, que estableció una nueva metodología de hacer la clasificación o referenciación de colegios, modificando la Resolución 569 de 2011. Pese a esto, los resultados de la clasificación son homologables teniendo en cuenta los siguientes criterios: Muy superior = A+; Superior = A; Alto = B.

Para realizar análisis comparativos de años hacia atrás, se debe tener en cuenta que en el año 2008 el ICFES expidió la Resolución 489 mediante la cual se estableció la metodología para el referenciación de colegios; metodología que, a su vez, difiere de la utilizada durante los años 2000 a 2007.

Es decir que la clasificación de colegios antes de 2011, solo es comparable durante la vigencia de cada una de las metodologías adoptadas.

Tabla 39. Porcentaje de colegios distritales según categorías en las pruebas de Estado Teusaquillo 2013 - 2017

Año	Categorías					%(A+ - A - B)	%(A+ - A - B)
	% A+	% A	% B	% C	% D	Localidad	Bogotá D.C.
2013	0,0	75,0	0,0	25,0	0,0	75,0	60,2
2014	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	100,0	72,3
2015	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	100,0	74,6
2016	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	100,0	80,3
2017	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	84,5

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Con respecto al año 2013, la localidad registra una mejora continua, alcanzando desde 2014 el 100% en el indicador, cifra que es superior al promedio de la ciudad; y que muestra un repunte de la categoría A en el último año. Por otra parte, la brecha entre los sectores de la localidad se encuentra equilibrada.

Tabla 40. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11. Teusaquillo 2014 - 2017

Localidad	2014	2015	2016	2017
Teusaquillo	17,5	0,0	0,0	0,0
Bogotá D.C.	-11,2	-17,4	-13,2	-9,8

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en 2017 por la localidad en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 discriminados por sector Oficial y No Oficial y por área.

Tabla 41. Resultados en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 por área Teusaquillo 2017

Área	Lectura	Matemáticas	Sociales	Ciencias	Inglés	Global	N° Evaluados
IED Localidad	56,4	53,2	53,6	54,4	52,6	271,3	253
Privados Localidad	56,3	53,1	54,5	53,8	56,3	272,8	2.406
IED Bogotá D.C.	54,5	51,7	51,7	53,0	50,3	262,6	45.703
Privados Bogotá D.C.	59,0	57,5	57,3	57,4	60,1	289,8	38.123

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

14 TERRITORIALIZACIÓN

La Secretaría de Educación tiene en ejecución, diecisiete (17) proyectos de inversión que están asociados a dos pilares “Igualdad de Calidad de Vida” y “Construcción de Comunidad y Cultura Ciudadana” y a un eje transversal “Gobierno Legítimo, Fortalecimiento Local y Eficiencia”, del Plan de Desarrollo “Bogotá mejor para todos” 2016-2020.

A continuación, se relacionan los recursos de los proyectos de inversión (a pesos corrientes) adelantados en la localidad.

Tabla 42. Ejecución presupuestal inversión directa Teusaquillo 2017

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
	TEUSAQUILLO	19.168.515.362	19.073.716.134	99,5%	18.338.459.725
898	Talento humano al servicio de la ciudad educadora	12.262.010.850	12.260.789.181	100,0%	12.230.901.924
1005	Fortalecimiento curricular para el desarrollo de aprendizajes a lo largo de la vida	26.529.289	26.529.289	100,0%	24.021.439
1043	Sistemas de información al servicio de la gestión educativa	156.279.760	155.999.657	99,8%	126.392.696
1046	Infraestructura y dotación al servicio de los ambientes de aprendizaje	351.654.123	351.654.123	100,0%	247.892.479
1049	Cobertura con equidad	372.309.927	349.625.454	93,9%	349.491.343

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
1050	Educación inicial de calidad en el marco de la ruta de atención integral a la primera infancia	72.902.649	72.902.649	100,0%	72.902.649
1052	Bienestar estudiantil para todos	3.899.967.864	3.892.351.522	99,8%	3.508.023.812
1053	Oportunidades de aprendizaje desde el enfoque diferencial	105.450.152	42.453.513	40,3%	85.408.768
1056	Mejoramiento de la calidad educativa a través de la jornada única y el uso del tiempo escolar	374.255.554	374.255.554	100,0%	349.895.626
1057	Competencias para el ciudadano de hoy	4.014.828	4.014.828	100,0%	4.014.828
1058	Participación ciudadana para el reencuentro, la reconciliación y la paz	80.570.037	80.570.037	100,0%	80.298.395
1071	Gestión educativa institucional	1.426.058.406	1.426.058.406	100,0%	1.222.958.723
1072	Evaluar para transformar y mejorar	36.511.922	36.511.922	100,0%	36.257.043

Fuente: Sistema de información PREDIS

Para mayor información al respecto consultar el siguiente link:

<http://www.educacionbogota.edu.co/es/nuestra-entidad/gestion/proyectos-de-inversion>