



**BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

BARRIOS UNIDOS LOCALIDAD 12

**Bogotá, D.C.
Caracterización del Sector Educativo
Año 2018**



**BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
ENRIQUE PEÑALOSA LONDOÑO
Alcalde Mayor de Bogotá

CLAUDIA PUENTES RIAÑO
Secretario de Educación

CARLOS ALBERTO REVERÓN PEÑA
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia

CÉSAR MAURICIO LÓPEZ ALFONSO
Subsecretaría de Integración Interinstitucional

ÁLVARO FERNANDO GUZMÁN LUCERO
Subsecretaría de Gestión Institucional

ADRIANA MARÍA GONZÁLEZ MAXCYCLAK
Subsecretaría de Acceso y Permanencia

MARCELA SÁENZ MUÑOZ
Jefe Oficina Asesora de Planeación

OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN
GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN.

SHARYK ROMERO CALDERÓN
JOSÉ RICARDO GUALTEROS UVA
FRANCISCO ARTURO ARÉVALO REALPE
YURANI MARCELA GUEVARA PÉREZ
RUBÉN DARÍO SABOGAL LIÉVANO
SANDRA MILENA SORZA GONZÁLEZ
LAURA KATHERINE MORENO GIRALDO
ARIEL HERNÁN LAYTON COY

CONTENIDO

	Pág.
1	PRESENTACIÓN6
2	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD7
3	PROYECCIONES DE POBLACIÓN.....9
3.1	POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA.....9
3.2	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA (PEE)..... 13
4	DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL 17
5	OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL 19
6	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL22
7	DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT: OFERTA - DEMANDA, Y MATRÍCULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL25
8	PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL.....27
9	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL29
10	PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR NO OFICIAL31
11	TASA DE COBERTURA BRUTA32
12	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA35
13	PRUEBAS SABER39
14	TERRITORIALIZACIÓN.....41

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio	7
Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo	11
Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad.....	13
Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo	15
Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples	16
Tabla 6. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio.....	18
Tabla 7. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ.....	19
Tabla 8. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio.....	21
Tabla 9. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo.....	23
Tabla 10. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo	23
Tabla 11. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo	24
Tabla 12. Matrícula oficial por grupo étnico y nivel educativo.....	24
Tabla 13. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio.....	26
Tabla 14. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo.....	26
Tabla 15. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado	26
Tabla 16. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales.....	27
Tabla 17. Planta de personal docente por nivel de enseñanza y tipo de vinculación	28
Tabla 18. Distribución del personal docente por jornada	28
Tabla 19. Planta personal directivo docente por cargo desempeñado	28
Tabla 20. Distribución personal directivo docente por jornada	29
Tabla 21. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial)	29
Tabla 22. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector	30
Tabla 23. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza.....	31
Tabla 24. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo...32	
Tabla 25. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo	34
Tabla 26. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector	35
Tabla 27. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector	38
Tabla 28. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo	39
Tabla 29. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo	39
Tabla 30. Clasificación de colegios distritales según categorías en las pruebas de Estado ..40	
Tabla 31. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11.	40
Tabla 32. Resultados en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 por área	40
Tabla 33. Ejecución presupuestal inversión directa	41

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pág.
Gráfico 1. Ubicación general de la localidad	8
Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad.....	9
Gráfico 3. Evolución población total de la localidad.....	10
Gráfico 4. Pirámide poblacional.....	12
Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años)	14
Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años)	15
Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C.	17
Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad.....	18
Gráfico 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana	20
Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad.....	21
Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad	22
Gráfico 12. Evolución participación de la matrícula por sector educativo	30
Gráfico 13. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad.....	31
Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C.	34
Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo	36
Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo	37
Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo	38

1 PRESENTACIÓN

El presente documento elaborado por la Oficina Asesora de Planeación tiene como propósito fundamental dar a conocer la información estadística más relevante del sector educativo, que permite tener un diagnóstico actualizado de la localidad de **Barrios Unidos**.

Contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad, población en edad escolar (PEE), de oferta, demanda y matrícula, así como los indicadores de eficiencia interna y tasas de cobertura, entre otros.

La información de población proviene de las proyecciones elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 28 de febrero de 2018 y los datos del sector no oficial son extractados del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por esa entidad.

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y está conformado por los estudiantes matriculados en los establecimientos educativos adscritos al sector oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar; y por aquella población que requiere cupos nuevos, que proviene del sector No Oficial, o de otras entidades territoriales certificadas, o de aquella población que se encontraba por fuera del sistema educativo.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración contratada y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

Al igual que este perfil, la Oficina Asesora de Planeación dispone de las estadísticas educativas de Bogotá D.C., en el Boletín Estadístico General, que da un panorama del Distrito de forma agregada y que sirve como contexto adicional a este ejercicio.

Entérese de las intervenciones en infraestructura terminadas en las localidades:
Colegios Nuevos (5). **2017 (2):** San Cristóbal (1) y Suba (1). **2018 (3):** Bosa (2) y Ciudad Bolívar (1). **Construcciones, restituciones, terminaciones y ampliaciones (15).** **2016 (1):** Kennedy (1). **2017 (9):** Kennedy (4), Rafael Uribe (2), Suba (1), Bosa (1) y Engativá (1). **2018 (5):** San Cristóbal (1), Suba (1), Engativá (1), Fontibón (1), Usme (1). **Infraestructura para primera infancia (18).** **2016 (4):** San Cristóbal (2), Rafael Uribe (1) y Suba (1). **2017 (6):** Kennedy (1), Rafael Uribe (2), Suba (2) y Fontibón (1). **2018 (8):** Suba (1), Bosa (2), Engativá (1), Fontibón (1), Usme (1) y Ciudad Bolívar (2).

Para mayor información, realizar comentarios o sugerencias puede comunicarse con el Grupo Gestión de la Información de la Oficina Asesora de Planeación en la Secretaría de Educación del Distrito Conmutador 3241000.

2 GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La localidad de **Barrios Unidos** limita al norte con la localidad de Suba, con la Avenida España (calle 100) de por medio; al oriente con la localidad de Chapinero, con la Avenida Caracas de por medio; al sur con la localidad de Teusaquillo, con la Avenida José Celestino Mutis de por medio; y al occidente

con la localidad de Engativá, con la Avenida Congreso Eucarístico (carrera 68) de por medio. Su topografía combina una parte plana a suavemente ondulada.

El promedio de escolaridad de la localidad de **Barrios Unidos** fue de 12,5 años en 2017. Para los hombres fue de 12,8 y para las mujeres de 12,3 años. De acuerdo con los datos de la Encuesta Multipropósito aplicada en 2014 y 2017, la tasa de analfabetismo para la población mayor de 15 años en la localidad desmejoró levemente, dado que aumentó 0,01pp, pasando de 0,81% en 2014 a 0,82% en 2017; y es menor que la registrada para la ciudad en las dos últimas mediciones (1,31% y 1,12% respectivamente). Para hombres la tasa es de 0,8% y para mujeres de 0,9%.¹

Barrios Unidos está dividida en cuatro (4) Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ)², en ellas se localizan 82 establecimientos educativos, distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio:

22 Colegios oficiales con administración contratada amparados con recursos de vigencias futuras, para garantizar su sostenibilidad por 10 años, beneficiando las localidades de: Bosa (5), Usme (4), Engativá (2), San Cristóbal (2), Suba (2), Kennedy (2), Ciudad Bolívar (2), Rafael Uribe (1), Santafé (1) y Usaquén (1). Dichos colegios atienden 30.826 estudiantes (SIMAT corte a 31 de septiembre de 2018).

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio Barrios Unidos 2018

N° Establecimientos Educativos	Clase de Colegio						Total
	Oficial			No Oficial			
	Distrital	Distrital Administración Contratada	Régimen Especial	Privado	Matrícula Contratada	Régimen Especial	
Colegios	9	0	2	57	0	0	68
Sedes	23	0	2	57	0	0	82

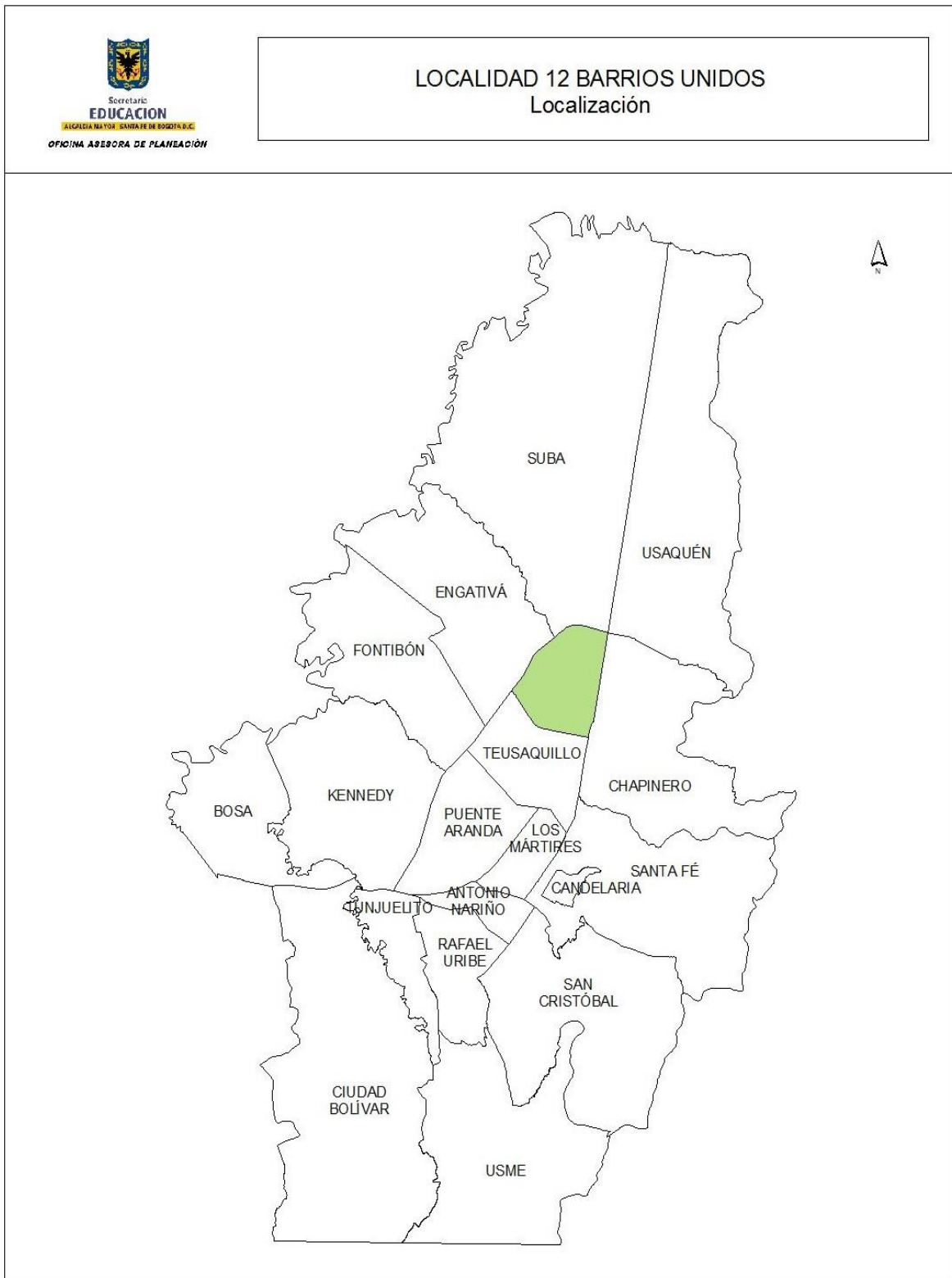
Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2018

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

¹ <http://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/encuesta-multiproposito>, DANE, Encuesta Multipropósito Bogotá 2014: "La Encuesta Multipropósito se elabora junto con la Secretaría Distrital de Planeación, la cual busca obtener información estadística sobre aspectos sociales, económicos, de entorno urbano de los hogares y habitantes de Bogotá en sus 19 localidades urbanas...".

² <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/upzenprocesoderevision/QueEs>

**Gráfico 1. Ubicación general de la localidad
Barrios Unidos 2018**



Fuente: Sistema de Georreferenciación. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

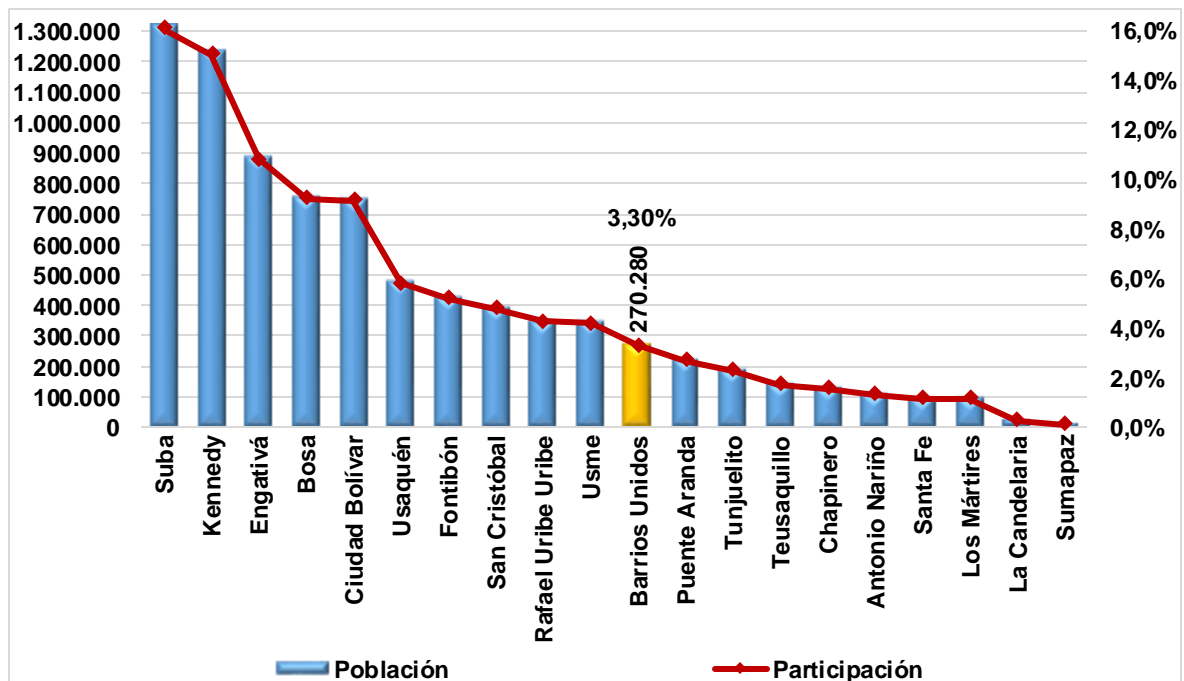
3 PROYECCIONES DE POBLACIÓN

3.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) ha proporcionado proyecciones de población para el nivel nacional, departamental, y municipal considerando el periodo 2005-2020. Sin embargo, debido a la amplia extensión de la ciudad de Bogotá D.C. y la necesidad de obtener indicadores no solo a nivel de ciudad, sino también, a nivel local, la Secretaría Distrital de Planeación (SDP) realizó proyecciones de población de cada una de las localidades de Bogotá D.C., para el periodo 2016-2020, a partir de las proyecciones de población por grupos quinquenales de edad de la ciudad, y aplicó nuevas metodologías que tuvieron en cuenta los resultados del Censo del 2005 y los cambios demográficos que se presentan en una urbe como Bogotá D.C.; razón por la cual algunas localidades dan cuenta de variaciones significativas de población.

De acuerdo con estas proyecciones, la población de Bogotá D.C. en el año 2018 es de 8.181.047 habitantes; para la localidad de **Barrios Unidos**, la población es de 270.280 habitantes, que corresponde al 3,30% de los habitantes del Distrito Capital, ocupando el decimoprimer lugar de participación en el total de población con relación a las 20 localidades del Distrito.

Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad Barrios Unidos 2018

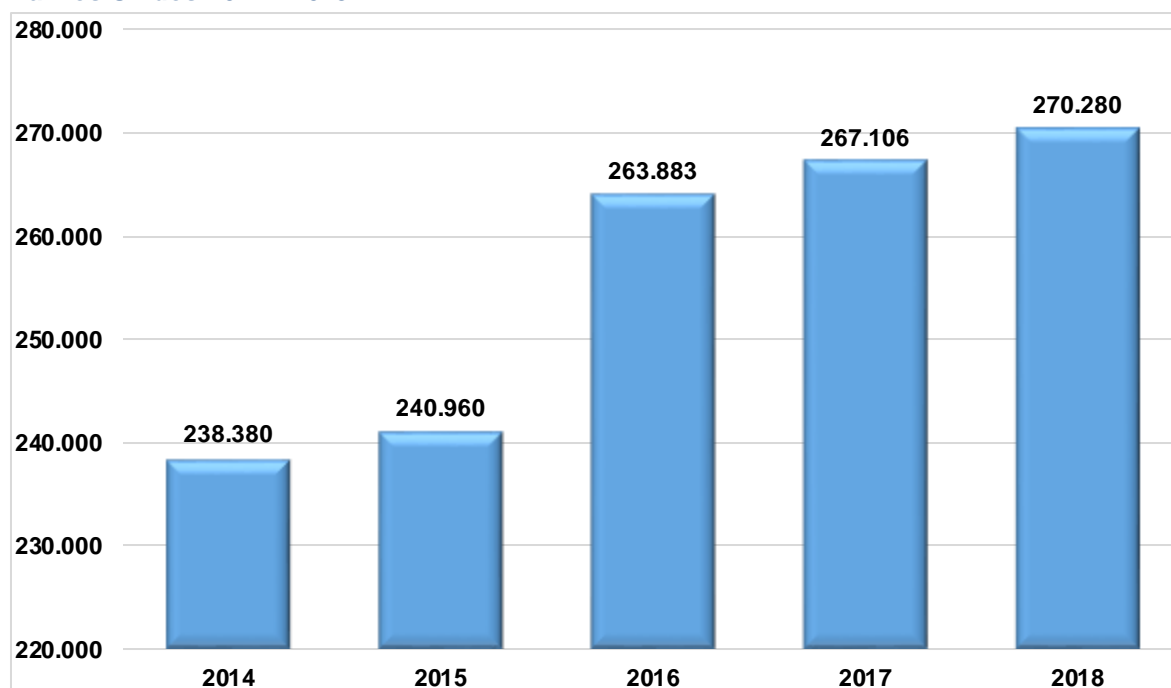


Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La evolución de población de la localidad de **Barrios Unidos**, en el periodo comprendido entre el 2014 y el 2018, presenta incrementos continuos, con un aumento significativo en 2016 (9,5%). En general la población total de la localidad creció 13,4% en el periodo pasando de 238.380 ciudadanos en 2014 a 270.280 en 2018, lo que equivale a un alza de 3,2% promedio anual. Lo anterior refleja una tasa de crecimiento superior de este indicador en comparación con Bogotá D.C., que lo hizo en 1,3%

Gráfico 3. Evolución población total de la localidad Barrios Unidos 2014 - 2018



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

15 colegios en restitución, terminación o ampliación, concluidos: **2016 (1)**: restitución 1. OEA Antonia Santos (Kennedy). **2017 (9)**: restituciones en: 2. Colegio San José y 3. Manuel Cepeda Vargas (Kennedy), 4. Quiroga Alianza (Rafael Uribe) y 5. Gerardo Paredes (Suba); terminaciones de los colegios 6. Gran Colombiano (Bosa), 7. San Pedro Claver (Kennedy), 8. Juan del Corral (Engativá), 9. María Cano (Rafael Uribe) y 10. Pablo VI (Kennedy) y **2018 (5)**: ampliación 1. Nueva Zelandia Sede B (antes Mirandela) (Suba); 2. Colegio Atahualpa Sede B Refugio Puerto Central (Fontibón); restitución 3. Santa Librada Sede A (Usme); 4. San Cristóbal Sur Sede A (San Cristóbal) y 5. Nueva Constitución Sede A (Engativá).

En la localidad hay 2.634 más hombres que mujeres; la distribución de la población por sexo muestra que el 50,5% son hombres y el 49,5% son mujeres. De los 0 a los 49 años la población masculina es mayor a la femenina, lo cual cambia a partir del quinquenio etario de 50-54 y se mantiene de esta manera hasta el último grupo que corresponde a los de 80 o más años. La diferencia más amplia entre ambos sexos se registra en el último rango de edad, es decir entre los 80 y más años.

**Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo
Barrios Unidos 2018**

Rango de Edad	Sexo		
	Hombres	Mujeres	Total
0-4	6.899	6.407	13.306
5-9	7.458	6.681	14.139
10-14	8.109	7.008	15.117
15-19	9.188	7.908	17.096
20-24	10.041	8.727	18.768
25-29	9.885	8.564	18.449
30-34	10.585	9.727	20.312
35-39	11.068	10.841	21.909
40-44	9.690	9.385	19.075
45-49	8.885	8.746	17.631
50-54	9.490	9.641	19.131
55-59	9.739	10.218	19.957
60-64	8.043	8.729	16.772
65-69	6.332	7.075	13.407
70-74	5.222	6.063	11.285
75-79	3.114	3.967	7.081
80 Y MÁS	2.709	4.136	6.845
Total	136.457	133.823	270.280

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

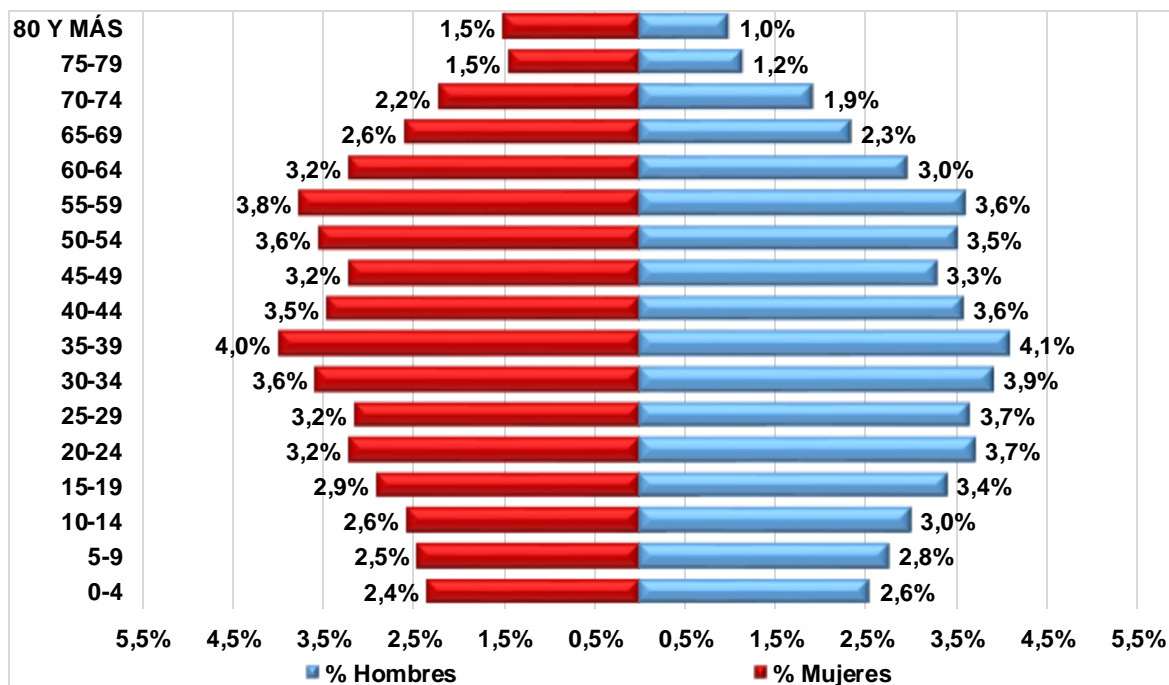
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional muestra que el grupo más significativo en 2018 se encuentra en el rango de edad de los 35-39 años tanto para los hombres (4,1%) como para las mujeres (4,0%).

18 colegios en restitución, terminación o ampliación para primera infancia,

infraestructuras educativas nuevas construidas y dotadas, **2016:** 1. Juan Rey Sede A (San Cristóbal), 2. Clemencia Holguín Sede A (Rafael Uribe Uribe), 3. Gonzalo Arango Sede A (Suba) y 4. Hernando Durán Dussán Sede A (San Cristóbal). **2017:** 1. San José (Kennedy), 2. La Felicidad (Fontibón), 3. Jorge Mario Bergoglio (antes Cafam Puerto Sol) (Suba), 4. Quiroga Alianza (Rafael Uribe), 5. Gerardo Paredes (Suba) y 6. María Cano (Rafael Uribe). **2018:** 1. Nueva Zelandia Sede B (antes Mirandela) (Suba), 2. Santa Librada Sede A (Usme), 3. Nueva Constitución Sede A (Engativá), 4. San Francisco Sede A (Ciudad Bolívar), 5. Soledad Acosta de Samper (antes El Porvenir II) (Bosa), 6. El Ensueño (Ciudad Bolívar), 7. Jorge Isaac (antes Volcán La Pradera) (Bosa), 8. Colegio Atahualpa sede B (antes Refugio Puerto Central) (Fontibón).

**Gráfico 4. Pirámide poblacional
Barrios Unidos 2018**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Otro rango significativo para los hombres es 30-34 años (3,9%). Para el caso de las mujeres sobresale el rango 55-59 años (3,8%). En general, el rango entre 30-59 años agrupa el 43,66% de la población de la localidad.

La pirámide poblacional de esta localidad presenta una base moderada (4,92%), que se amplía rango a rango hasta 35-39 años (8,11%) que es su mayor amplitud, seguido de una disminución hasta los 45-49 años, y otro ensanchamiento en las edades de 50 a 59 años, con una reducción posterior hasta el final, característica de una población madura.

La población en edad de trabajar (PET)³ es de 189.100 equivalente al 69,96%. La población dependiente es de 81.180 habitantes (30,04%), y está constituida por 42.562 personas con edades entre 0 y 14 años que corresponden al 15,75%; y por 38.618 personas mayores de 64 años (14,29%).

La relación de dependencia para la localidad, que expresa la proporción existente entre la población dependiente (menores de 15 años, sumado a los mayores de 65 años), y la población activa, es de 42,93%, lo cual significa que hay cerca de 43 personas dependientes por cada 100 en edad de trabajar.

³ PET. Según el "Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión de Empleo", adoptada por la 58ª Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo y aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999, "la edad mínima fijada en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación escolar, o en todo caso, a quince años". En Colombia, según el DANE, la PET está constituido por las personas de 12 años y más en las zonas urbanas y 10 años y más en las zonas rurales.

Las cifras que se presentan toman como PET las personas con edades entre 15 y 64 años.

**Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad
Barrios Unidos 2016 - 2020**

Rango de Edad	2016	2017	2018	2019	2020
0-4	13.571	13.441	13.306	13.173	13.041
5-9	14.387	14.269	14.139	13.997	13.852
10-14	15.213	15.143	15.117	15.154	15.264
15-19	17.646	17.405	17.096	16.729	16.323
20-24	18.294	18.540	18.768	18.926	18.943
25-29	18.628	18.470	18.449	18.486	18.557
30-34	21.877	21.188	20.312	19.493	18.929
35-39	20.556	21.270	21.909	22.344	22.461
40-44	17.600	18.283	19.075	19.867	20.574
45-49	17.433	17.496	17.631	17.887	18.265
50-54	19.508	19.367	19.131	18.910	18.788
55-59	18.908	19.496	19.957	20.278	20.473
60-64	14.851	15.764	16.772	17.768	18.648
65-69	13.046	13.234	13.407	13.682	14.175
70-74	10.069	10.694	11.285	11.812	12.258
75-79	5.762	6.375	7.081	7.805	8.484
80 Y MÁS	6.534	6.671	6.845	7.085	7.418
Total	263.883	267.106	270.280	273.396	276.453

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para el quinquenio 2016 - 2020, se proyecta una reducción de la población de 4,8% equivalente a 1,17% promedio anual, con incrementos poblacionales en los grupos etarios 20-24, 35-49 y 55-80 y más; reducciones interanuales en los rangos 0-9, 15-19, 30-34 y 50-54 años. Al finalizar el periodo, la población en edad de trabajar, es decir, adultos entre 15 y 64 años será el 69,4% de la población; mientras que la dependiente será 30,6%: distribuida en 15,3% para la población mayor de 65 años y, 15,2% para la infantil; y la relación de dependencia para 2020 alcanzan un 44,0%.

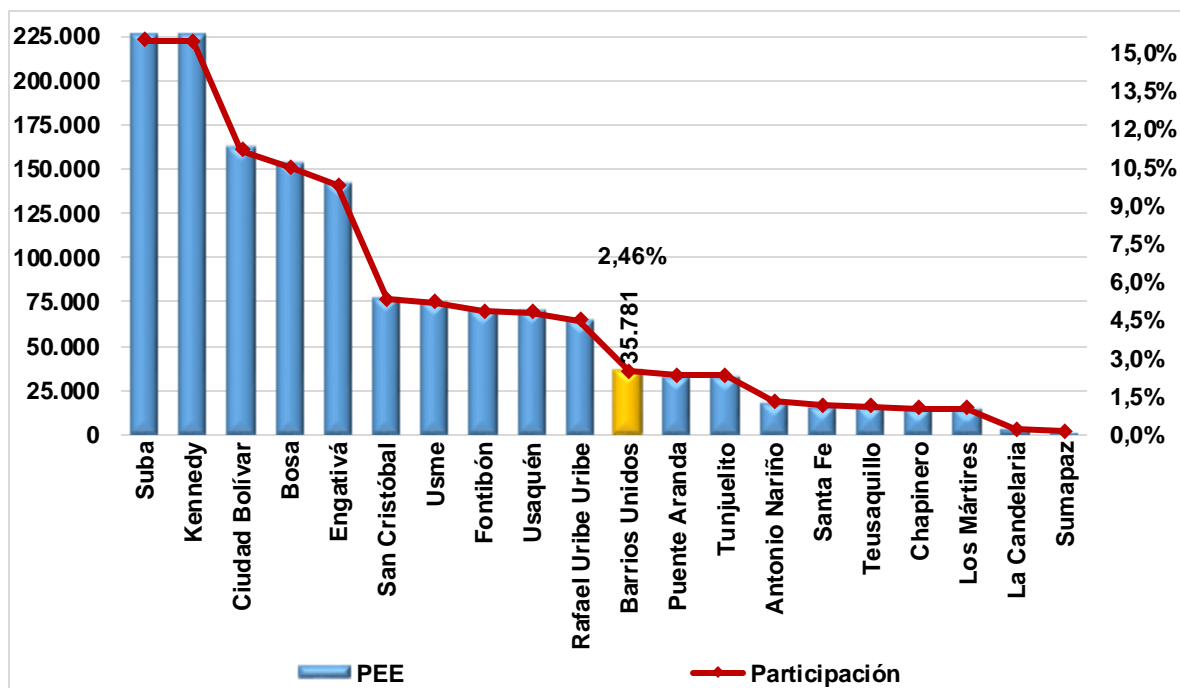
Se estima que para el año 2020, disminuya la población infantil (0-14) de la localidad en 405 niños, niñas y preadolescentes, al igual que un aumento neto de la población en edad de trabajar de 2.861 habitantes. Así mismo, se proyectan incrementos en todos los grupos etarios de 65 años en adelante. En general, aunque esta es una localidad con estructura de población joven, se espera un paulatino incremento en el índice de envejecimiento.

La principal consecuencia de los cambios en los componentes de la dinámica demográfica, es el cambio en la estructura por edad de la población, debido al descenso sostenido de la fecundidad se dan generaciones cada vez menos numerosas de personas, y este cambio se va transmitiendo como oleadas a medida que esas generaciones avanzan en su curso vital⁴.

3.2 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA (PEE)

⁴ ENDS, Resumen Ejecutivo, 2015, Cambios Demográficos, pág. 10.

**Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años)
Barrios Unidos 2018**

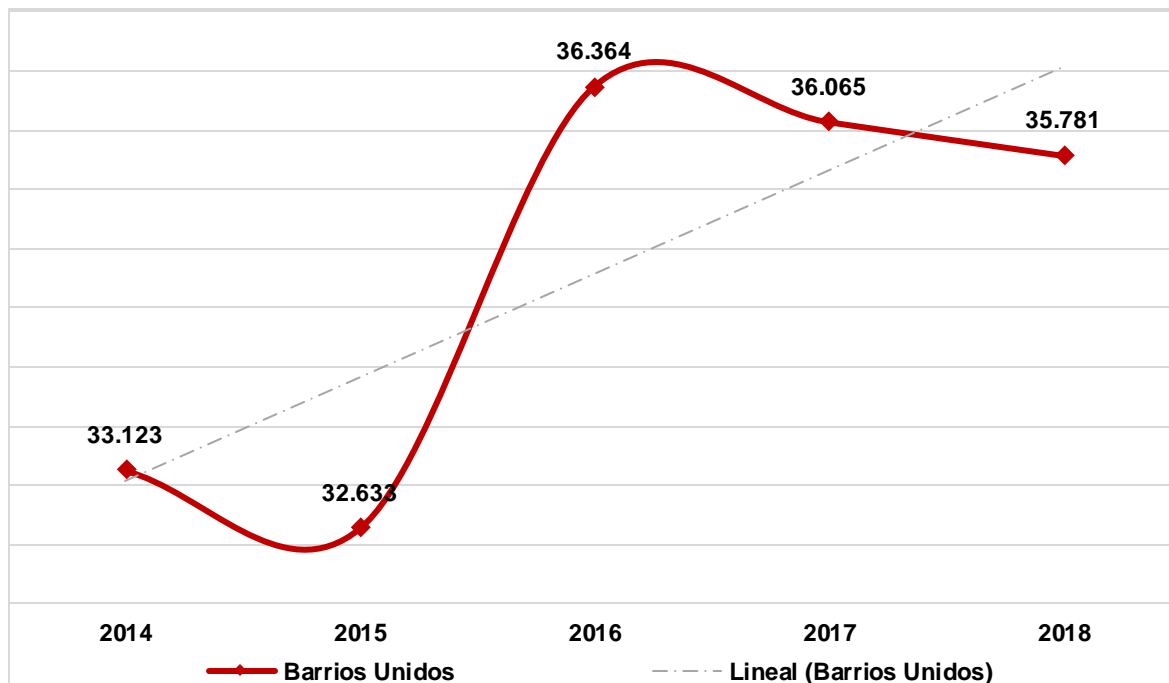


Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La proyección de la población en edad escolar - PEE de la localidad para el 2018 es de 35.781 habitantes, que representa el 2,46% del total de PEE de la ciudad que es de 1.452.675, ocupando la decimoprimer posición con relación a las demás localidades.

308 sedes de IED con mejoramientos de infraestructura a 31 de diciembre de 2018, así:
172 mejoramientos correctivos; **33** mejoramientos de comedores escolares; **15** mejoramientos en colegios en concesión; **36** mejoramientos para la atención de emergencias en los colegios Distritales; **28** mejoramientos para la atención de primera infancia; **24** mejoramientos de servicios públicos. En las localidades: Usaquén (30), Chapinero (3), Santa Fe (12), San Cristóbal (28), Usme (28), Tunjuelito (8), Bosa (26), Kennedy (29), Fontibón (5), Engativá (23), Suba (27), **Barrios Unidos** (3), Teusaquillo (9), Los Mártires (5), Antonio Nariño (5), Puente Aranda (15), La Candelaria (1), Rafael Uribe Uribe (19), Ciudad Bolívar (18) y Sumapaz (14).

Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) Barrios Unidos 2014 – 2018



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento histórico de la PEE de la localidad de **Barrios Unidos**, aunque es variable, muestra una tendencia creciente, con un fuerte aumento en 2016 (11,43%). Al finalizar el periodo de estudio, la PEE se incrementó un 8,02% equivalente a un 1,95% promedio anual.

Ya son 5 colegios nuevos terminados:
2017 (2): 1. La Felicidad (Fontibón) y 2. Jorge Mario Bergoglio (antes Cafam Puerto Sol) (Suba) y **2018 (3)**: 1. El Ensueño (Ciudad Bolívar), 2. Jorge Isaac (antes Volcán La Pradera) y 3. Soledad Acosta de Samper (antes El Porvenir II) (Bosa).

Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo Barrios Unidos 2018

Edad	Sexo		Total
	Hombre	Mujer	
5	1.440	1.309	2.749
6	1.466	1.323	2.789
7	1.491	1.336	2.827
8	1.517	1.350	2.867
9	1.544	1.363	2.907
10	1.583	1.388	2.971
11	1.622	1.415	3.037
12	1.653	1.436	3.089
13	1.586	1.349	2.935
14	1.665	1.420	3.085
15	1.728	1.478	3.206
16	1.786	1.533	3.319
Total	19.081	16.700	35.781

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, la PEE de la localidad muestra que el 53,3% son hombres y el restante 46,7% son mujeres. La distribución por edades simples en el año 2018 registra que el número de niños, niñas y adolescentes aumenta continuamente entre los 5 y los 12 años, se contrae y posteriormente continúa con su tendencia creciente. Se observa que hay más hombres que mujeres en todas las edades (2.381); y la mayor diferencia se encuentra en los 16 años.

Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples Barrios Unidos 2016 - 2020

Edad	2016	2017	2018	2019	2020
5	2.804	2.778	2.749	2.720	2.691
6	2.841	2.816	2.789	2.759	2.730
7	2.877	2.853	2.827	2.800	2.769
8	2.914	2.892	2.867	2.839	2.811
9	2.951	2.930	2.907	2.879	2.851
10	3.001	2.994	2.971	2.946	2.917
11	2.849	3.045	3.037	3.013	2.986
12	2.994	2.893	3.089	3.081	3.056
13	3.124	3.040	2.935	3.135	3.125
14	3.245	3.171	3.085	2.979	3.180
15	3.333	3.282	3.206	3.117	3.009
16	3.431	3.371	3.319	3.240	3.149
Total	36.364	36.065	35.781	35.508	35.274

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Las proyecciones de la población en edad escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años de edad, muestran una disminución permanente para todos los años hasta 2020, alcanzando al final del periodo una reducción de 0,76% promedio anual al pasar de 36.364 en 2016 a 35.274 en 2020.

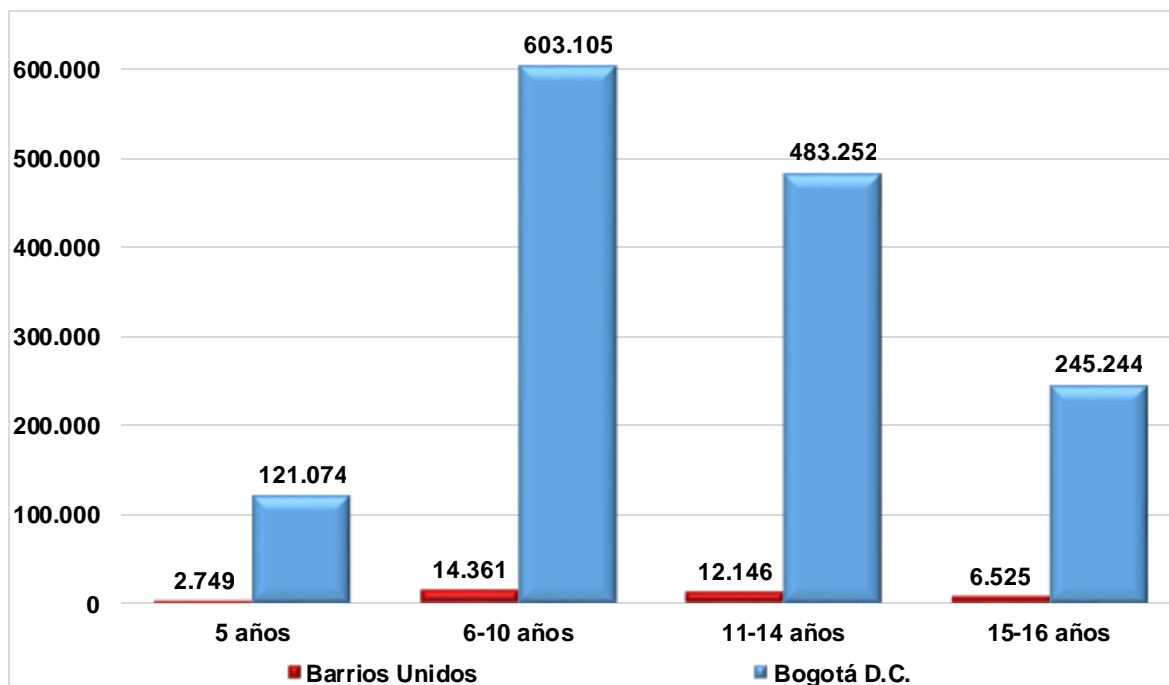
308 sedes dotadas en 2018, 15 son instituciones para primera infancia:

Colegio San José sede A, Colegio O.E.A. sede B, Antonia Santos y Colegio Marsella sede A (Kennedy); la Merced sede A (Puente Aranda); la Felicidad sede A, Atahualpa sede B y Refugio Puerto Central (Fontibón); Jorge Mario Bergoglio sede A (antes Cafam Puerto Sol) y Gerardo Paredes sede A (Suba); María Cano sede A (Rafael Uribe Uribe); Manuel Cepeda Vargas sede A (Kennedy); Nueva Zelanda Sede B (antes Mirandela) (Suba); Santa Librada sede A primera infancia (Usme); Nueva Constitución sede A (Engativá); San Francisco sede A (Ciudad Bolívar); Soledad Acosta de Samper (antes El Porvenir II), Jorge Isaac (antes Volcán La Pradera) (Bosa) y el Ensueño (Ciudad Bolívar).

Por rangos de edad, en 2018 el mayor porcentaje de la PEE se agrupa entre los 6 y 10 años con el 40,1%; en el rango entre 11 y 14 años se concentra el 33,9% y, en el de 15 y 16 años el 18,2%. Los niños y niñas de 5 años representan el 7,7%.

En comparación con la población de Bogotá D.C. para los mismos rangos de edad, la población de la localidad ubicada en los 5 años de edad representa el 2,3%; la registrada entre los 6 y 10 años es el 2,4%. La población de 11 a 14 años equivale al 2,5% mientras que la de 15 a 16 años el 2,7%.

Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. Barrios Unidos 2018



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

4 DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y se conforma de la siguiente manera:

- **Estudiantes antiguos:** Son estudiantes matriculados en el sistema oficial que demandan continuidad al siguiente año escolar.

- **Estudiantes nuevos:** Corresponde a la población que requiere nuevos cupos; provienen de otras entidades territoriales, del sector no oficial o, están fuera del sistema educativo. Éstos a su vez se clasifican en:

1. **Inscritos:** Es el total de estudiantes regulares que se inscribe en el proceso de matrícula en el plazo señalado por la Secretaría de Educación en la resolución anual en la que se establece el proceso de gestión de la cobertura.

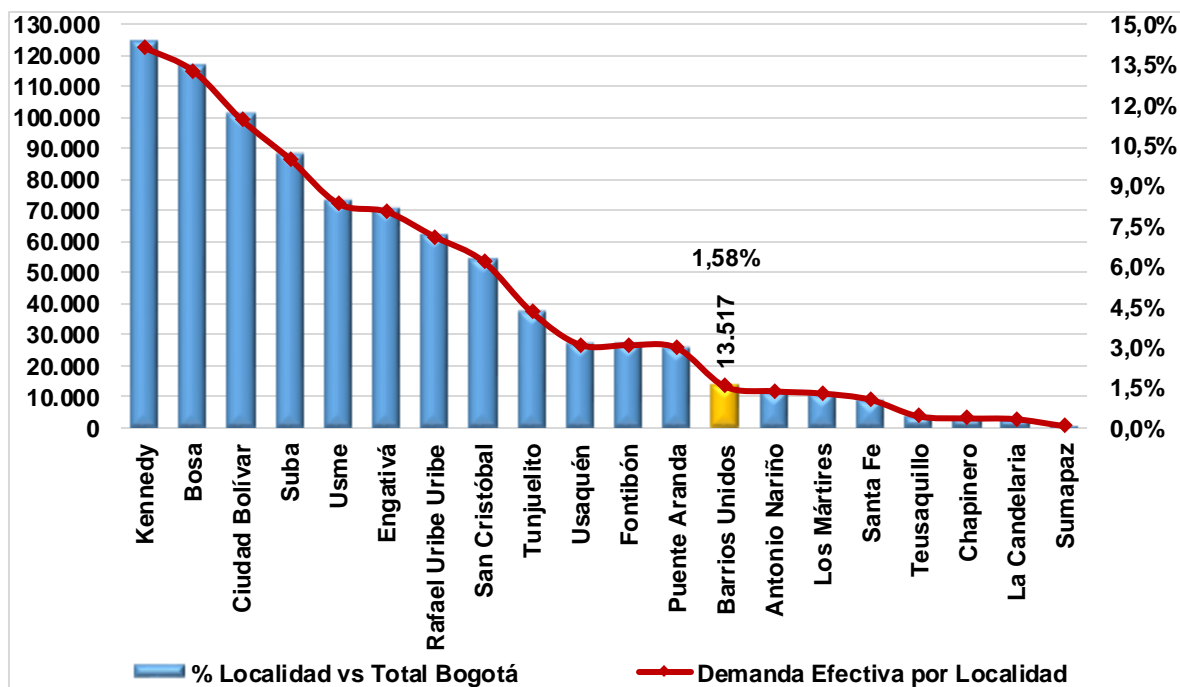
2. **No inscritos:** Son los estudiantes que solicitan un cupo en el sistema educativo oficial por fuera del plazo señalado en el proceso de matrícula.

308 sedes dotadas a 2018, siete (7) corresponden a colegios en terminación:

1. Juan del Corral sede A (Engativá), 2. Gran Colombiano sede A (Bosa), 3. San Pedro Claver sede A, 4. Paulo VI sede A, 5. OEA sede B y 6. Antonia Santos (Kennedy) y, 7. María Cano sede A (Rafael Uribe).

En el 2018 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 13.517 cupos escolares frente a 14.446 cupos escolares del año anterior. Este resultado significó una reducción de 6,4%. Por su parte, la demanda educativa representó el 1,6% del total de la demanda de la ciudad, ocupando la decimotercera posición con respecto al resto de localidades.

Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad
Barrios Unidos 2018



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2018 la demanda educativa del sector Oficial se concentra únicamente en los colegios distritales.

Tabla 6. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio
Barrios Unidos 2018

Demanda	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Matrícula contratada	
Preescolar	1.500	0	0	1.500
Primaria	5.094	0	0	5.094
Secundaria	4.873	0	0	4.873
Media	1.847	0	0	1.847
Aceleración	201	0	0	201
Educación Adulto	2	0	0	2
Total	13.517	0	0	13.517

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación.

308 sedes dotadas a 2018, dos (2) corresponden a ampliación de colegios: 1. Nueva Zelandia sede B (antes Mirandela) y 2. Atahualpa sede B Refugio Puerto Central (Fontibón).

Por nivel y grado (Tablas 6 y 15), la mayor demanda de cupos se concentra en básica primaria con una participación de 37,7%. Entre los

grados 1° a 5° la mayor proporción corresponde a grado 5° que alcanza 8,6%, y la menor en grado 1° (6,7%). Básica secundaria agrupa el 36,1%, sobresaliendo el grado 6° (10,1%) y el 8° (9,9%). La demanda en media vocacional equivale a 13,7% y fue mayor en el grado 10° (7,3%) frente al grado 11° (6,4%). De igual forma se presenta demanda efectiva en preescolar (11,1%), donde el grado transición concentra el 5,6%; en aceleración del aprendizaje (1,5%), y en educación para adultos (0,01%).

5 OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La oferta educativa del sector oficial está conformada por el número de cupos que ofrece el sistema educativo en los colegios distritales, con administración contratada y no oficiales con matrícula contratada, modalidades mediante las cuales el Distrito Capital busca garantizar el derecho a la educación.

308 sedes dotadas a 2018, cinco (5) corresponden a colegios en restitución:

1. San José sede A y 2. Manuel Cepeda Vargas sede A (Kennedy); 3. La Candelaria sede B - La Concordia (La Candelaria); 4. Santa Librada sede A (Usme) y 5. San Cristóbal Sur sede A (San Cristóbal).

La Secretaría de Educación del Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan al sistema educativo y permanezcan en él hasta culminar sus estudios.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante estrategias como:

- Construcción de colegios nuevos
- Restitución, ampliación y mejoramiento de la infraestructura de colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Modelo de arrendamientos
- Contrato con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales con administración contratada

En 2018, el número de sedes educativas oficiales de la localidad fue de 23 que se encuentran adscritas a 9 colegios distritales.

Tabla 7. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ Barrios Unidos 2018

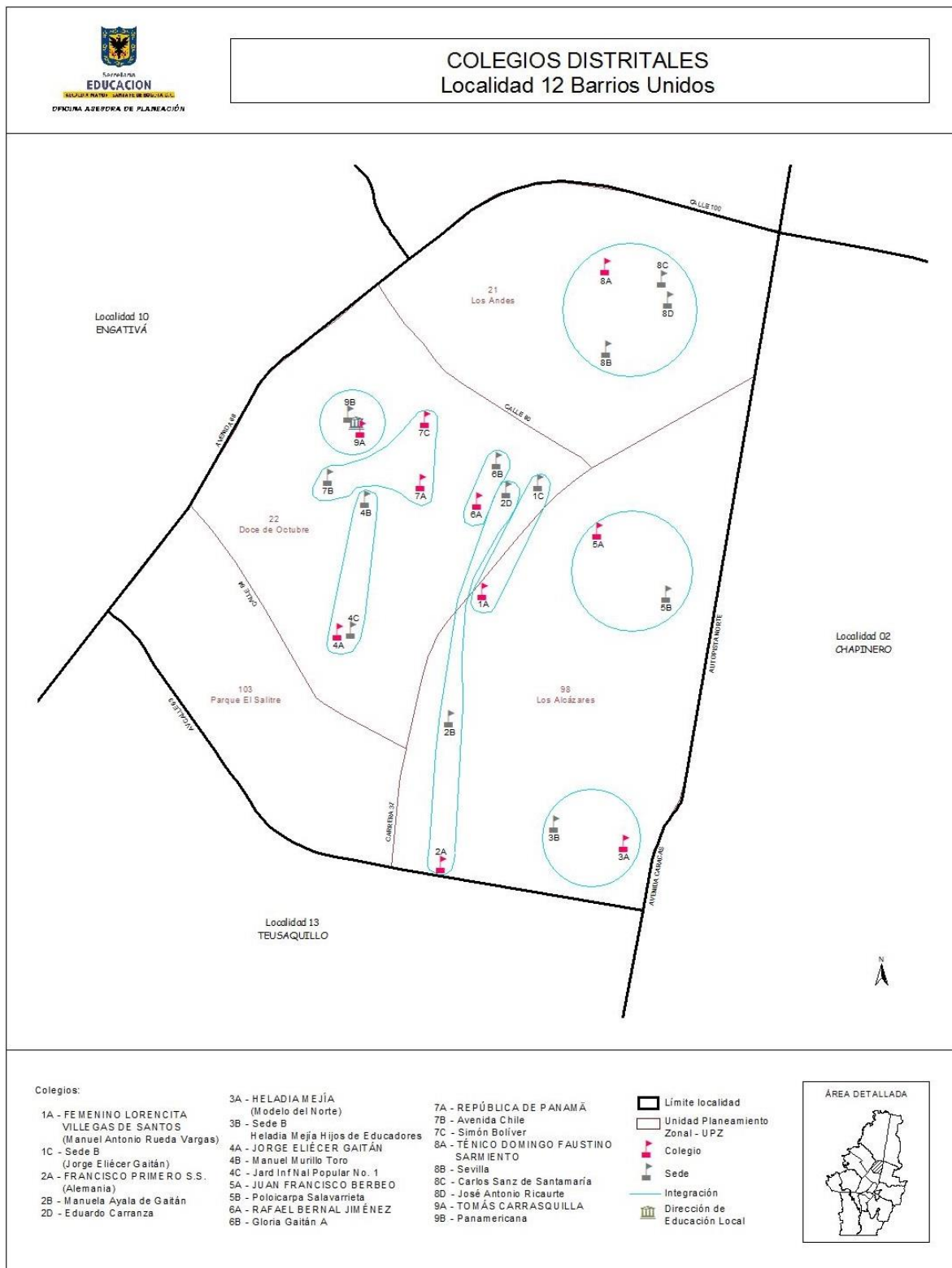
Localidad	Nombre UPZ/UPR	Clase de Colegio							
		Distrital		Administración contratada		Matrícula Contratada		Total	
		Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede
Barrios Unidos	Doce de Octubre	4	12	0	0	0	0	4	12
	Los Alcázares	4	7	0	0	0	0	4	7
	Los Andes	1	4	0	0	0	0	1	4
Total		9	23	0	0	0	0	9	23

Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

Gráfico 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana Barrios Unidos 2018

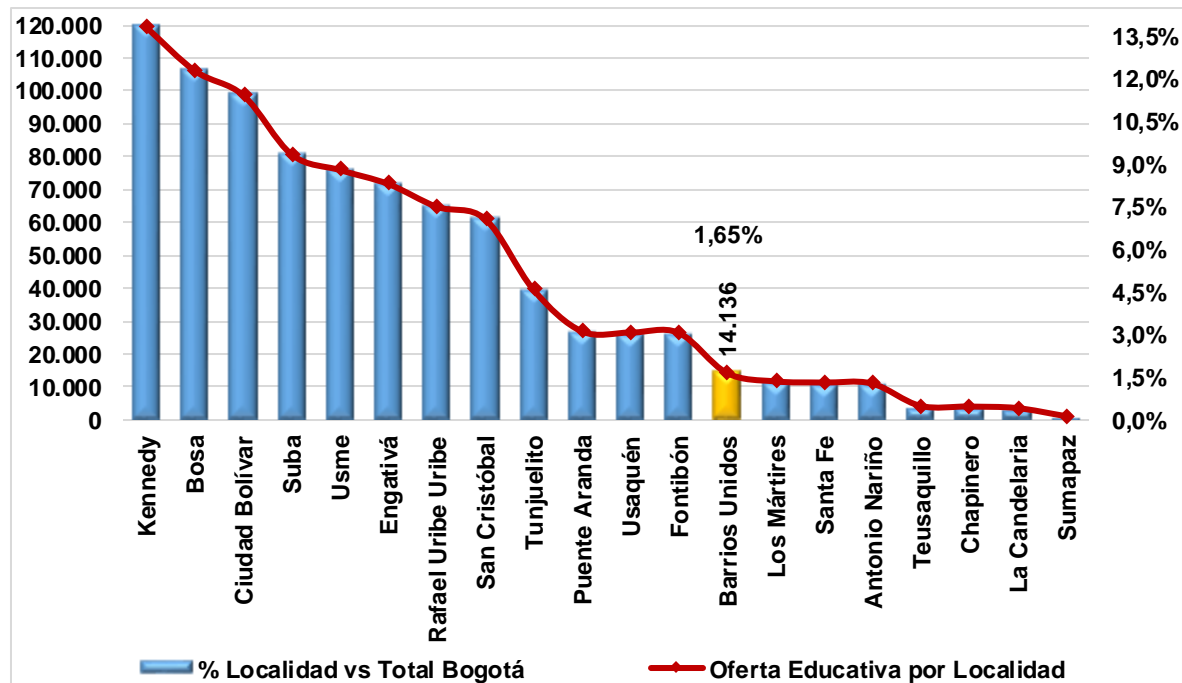


Fuente: Sistema de Georreferenciación Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

El total de la oferta educativa oficial de la localidad en 2018 fue 14.136 cupos escolares, frente a 14.626 del año anterior. Este resultado significó una reducción de 3,4%. Por su parte, la oferta educativa de la localidad representó el 1,6% del total de la ciudad.

152 comedores escolares en funcionamiento, **21** iniciaron en 2018: en Engativá (1), Puente Aranda (1), **Barrios Unidos** (1), Usme (1), Bosa (1), Fontibón (1), Ciudad Bolívar (1), Suba (2), Usaquén (3), Rafael Uribe (3), Kennedy (6).

Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad Barrios Unidos 2018



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La oferta educativa recayó totalmente en los colegios distritales y su distribución por nivel educativo se muestra en la siguiente tabla.

Tabla 8. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio Barrios Unidos 2018

Nivel Educativo	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Matrícula contratada	
Preescolar	1.398	0	0	1.398
Primaria	5.356	0	0	5.356
Secundaria	5.200	0	0	5.200
Media	1.993	0	0	1.993
Aceleración	189	0	0	189
Educación Adulto	0	0	0	0
Total	14.136	0	0	14.136

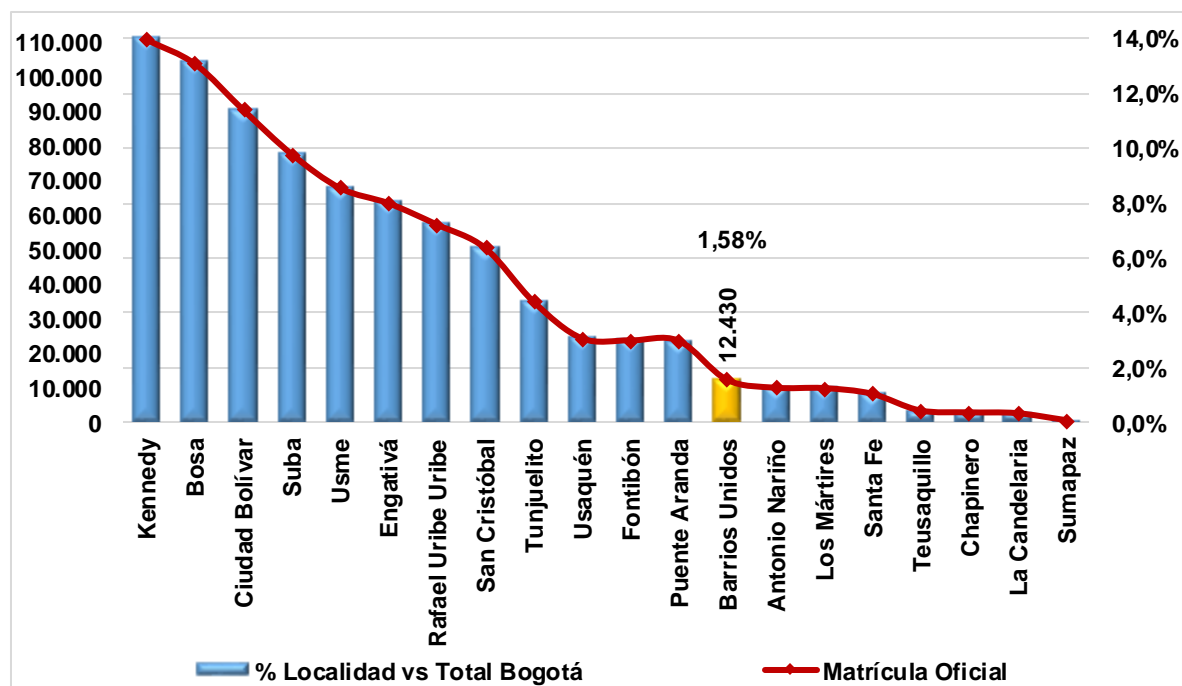
Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel y grado (Tablas 8 y 15), la mayor oferta de cupos se encuentra en básica primaria que concentra 37,9%. Entre los grados 1º a 5º la mayor proporción corresponde a grado 5º que alcanza 8,6%, y la menor en grado 1º (6,9%). Básica secundaria agrupa el 33,1%, sobresaliendo los grados 8º (10,3%) y 6º (9,8%). La oferta en media vocacional equivale a 14,1% y fue mayor en el grado 10º (8,0%) frente al grado 11º (6,1%). La oferta en preescolar fue de 9,9%, donde el grado transición concentra el 5,0%; en aceleración del aprendizaje 1,3%, y educación para adultos no presentó oferta.

6 MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración contratada y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED.

Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad Barrios Unidos 2018



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

20 IED en 2017 y 21 en 2018 fueron beneficiadas con el desarrollo del programa de fortalecimiento de competencias socioemocionales y ciudadanas, en el marco del **mejoramiento de entornos escolares**, a través de la práctica del fútbol, en las localidades Antonio Nariño, **Barrios Unidos**, Bosa, Ciudad Bolívar, La Candelaria; Puente Aranda, Rafael Uribe, San Cristóbal, Sumapaz, Chapinero, Engativá, Fontibón, Suba, Tunjuelito y Usaquén.

En 2018, la matrícula oficial de la localidad se concentró en los colegios distritales y fue de 12.430 estudiantes, que frente a los 13.071 del año anterior representó una reducción de 4,9%. En comparación con la matrícula total de la ciudad, la registrada en esta localidad equivale al 1,6%.

Básica primaria concentra el 39,6%, básica secundaria el 36,0% y media vocacional el 13,9%. El preescolar agrupa el 10,5%.

Tabla 9. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo Barrios Unidos 2018

Nivel Educativo	Clase de Colegio											
	Distrital			Administración Contratada			Matrícula Contratada			Total		
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
Preescolar	658	651	1.309	0	0	0	0	0	0	658	651	1.309
Primaria	2.442	2.479	4.921	0	0	0	0	0	0	2.442	2.479	4.921
Secundaria	2.250	2.228	4.478	0	0	0	0	0	0	2.250	2.228	4.478
Media	927	795	1.722	0	0	0	0	0	0	927	795	1.722
Total	6.277	6.153	12.430	0	0	0	0	0	0	6.277	6.153	12.430

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, en 2018 se observa una mayor concentración de mujeres (50,5%) que de hombres (49,5%). Al interior de cada nivel educativo se observa la misma situación, con excepción de básica primaria donde el 50,4% son hombres.

El 55,3% del total de los estudiantes matriculados en la localidad pertenece al estrato 3, en el estrato 2 se ubica el 26,6%, en el estrato 1 el 5,9%; y en los estratos del 4 al 6 se ubica el 4,2. El 8,1% está registrado como “sin estrato”.

7.545 niños, niñas y jóvenes, matriculados en **jornada única** en **8** sedes/colegios de la localidad.
La jornada única en la localidad se encuentra autorizada para **18** sedes de **8** colegios distritales.
2.299 niños, niñas y jóvenes atendidos en **jornada extendida** en **3** sedes/colegios de la localidad.

Tabla 10. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo Barrios Unidos 2018

Estrato	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sin estrato	158	453	299	91	1.001
Estrato 1	25	359	283	68	735
Estrato 2	266	1.371	1.267	404	3.308
Estrato 3	789	2.586	2.411	1.082	6.868
Estrato 4	67	124	197	67	455
Estrato 5	2	16	16	9	43
Estrato 6	2	12	5	1	20
Total	1.309	4.921	4.478	1.722	12.430

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

Por nivel educativo, desde preescolar hasta media vocacional la mayor concentración de estudiantes se encuentra en los estratos 3 y 2, y su distribución en cada nivel educativo es muy similar al del total de la matrícula de la localidad.

En la localidad se matricularon 522 estudiantes con algún tipo de discapacidad. La discapacidad más recurrente es la cognitiva que representa el 71,6%.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel educativo, se observa que básica primaria concentra el 28,0% de los estudiantes con algún tipo de discapacidad, básica secundaria con 62,6%, media vocacional con 4,4% y preescolar con 5,0%. En este último nivel, el 53,8% presenta discapacidad cognitiva.

Tabla 11. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo Barrios Unidos 2018

Tipo de discapacidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Autismo	0	8	6	0	14
Auditiva	4	13	24	11	52
Cognitiva	14	86	266	8	374
Física	1	9	3	1	14
Múltiple	4	12	12	0	28
Psicosocial	1	7	4	0	12
Visual	0	2	5	0	7
Otra	1	5	3	2	11
Sistémica	0	1	2	0	3
Sordoceguera	1	1	2	0	4
Voz y Habla	0	2	0	1	3
Total	26	146	327	23	522

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de agosto de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

15 IED en 2017 y 11 IED en 2018, en el marco del mejoramiento de entornos escolares, desarrollaron **intervenciones artístico - pedagógicas** en las localidades: Rafael Uribe Uribe, San Cristóbal, Santa Fe, Tunjuelito, Bosa, Ciudad Bolívar, Kennedy, Puente Aranda, Usaquén y Usme.

En la localidad se matricularon 8 estudiantes con capacidades excepcionales, 5 de ellos en básica primaria.

Finalmente, por grupos étnicos, en la localidad se matricularon 79 estudiantes. El grupo de las negritudes concentra el 72,2% de los casos, mientras que la población perteneciente a grupos indígenas representa

el 24,1%.

Por nivel educativo, el 34,2% de las etnias se concentran en básica primaria, y el 49,4% en básica secundaria. El 13,9% de los grupos poblacionales se encuentra matriculado en media vocacional, y el 2,5% en preescolar.

Tabla 12. Matrícula oficial por grupo étnico y nivel educativo Barrios Unidos 2018

Grupo étnico	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Indígenas	1	8	9	1	19
Negritudes	1	19	28	9	57
Rom	0	0	0	0	0
Raízales	0	0	2	1	3
Total	2	27	39	11	79

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de agosto de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

7 DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT: OFERTA - DEMANDA, Y MATRÍCULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

A continuación, se presentan los datos generales del déficit y/o superávit de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda, además de la matrícula para el año 2018, desagregados por clase de colegio. Para una mayor comprensión hay que tener en cuenta que:

- El déficit o superávit es el resultado de restar oferta y demanda.
- La demanda está compuesta por los estudiantes que tuvieron continuidad en el sistema educativo, más los inscritos que solicitaron cupo en colegios de esa localidad como primera opción, más los no inscritos que fueron asignados a colegios de esa localidad.
- La oferta educativa tiene en cuenta la capacidad instalada en el colegio, la ampliación o mejoramiento del mismo, la restitución, y construcción de nueva infraestructura.

La información consolidada del déficit y/o superávit, a nivel de clase de colegio y por nivel educativo le permite a la entidad tener una idea general de lo que sucede en la localidad, y planificar acciones tendientes a alcanzar el logro de las metas propuestas.

Sin embargo, hay que tener presente que este nivel de agregación para variables como oferta y demanda, y el correspondiente déficit o superávit que se genera, no permite observar en detalle la dinámica al interior de cada una de éstas, puesto que los resultados globales se “compensan” entre sí.

Conocer el comportamiento de dichas variables a través de la evolución de la unidad mínima de medición “grado/colegio” le permite a la SED adoptar e implementar diferentes programas que coadyuven a subsanar el déficit que se presenta por la oferta insuficiente de cupos, a través de proyectos como el de construcción, ampliación, restitución y terminación infraestructura educativa, implementación de la jornada única en los colegios distritales, reestructuración de la oferta, y otros, que buscan garantizar el acceso a la educación de la población, en especial de aquella más vulnerable.

En este particular, la Secretaría de Educación del Distrito (SED), con la intervención de la Dirección de Talento Humano, Dirección de Cobertura y la Oficina Asesora de Planeación, anualmente elabora un estudio de insuficiencia, atendiendo lo dispuesto en el artículo 2.3.1.3.2.6. del Decreto 1075 de 2015, “por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación”, donde se define la insuficiencia como “... toda aquella situación en la que una entidad territorial certificada no puede prestar el servicio educativo de manera directa en los establecimientos educativos oficiales del sistema educativo estatal de su jurisdicción, ya sea por falta de planta docente o directivo docente, o por falta de infraestructura física.” (artículo 2.3.1.3.1.5. del Decreto 1075 de 2015).

Este estudio se realiza a nivel de Unidades de Planeamiento Zonal - UPZ y contempla variables como la población en edad escolar (PEE), demanda, oferta, matrícula, cupos disponibles y movilidad escolar. Estas variables son incorporadas a un modelo estadístico

32 IED en 2017 y 30 IED en 2018, beneficiadas con el programa para la prevención del consumo de **sustancias psicoactivas (SPA)** - Prevención temprana del **consumo de alcohol**, en las localidades Ciudad Bolívar, Kennedy, Suba, Usme, **Barrios Unidos**, Bosa, Engativá, Rafael Uribe Uribe, San Cristóbal, Santa Fe y Usaquén.

que arroja resultados que permiten clasificar las UPZ de la ciudad en los diferentes niveles de suficiencia.

Tabla 13. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio Barrios Unidos 2018

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Oficial Distrital	14.136	13.517	619	12.430
Administración contratada	0	0	0	0
Contrato	0	0	0	0
Total	14.136	13.517	619	12.430

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 14. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo Barrios Unidos 2018

Nivel Educativo	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Preescolar	1.398	1.500	-102	1.309
Primaria	5.356	5.094	262	4.767
Secundaria	5.200	4.873	327	4.478
Media	1.993	1.847	146	1.722
Aceleración	189	201	-12	154
Educación Adultos	0	2	-2	0
Total	14.136	13.517	619	12.430

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

9.650 niños, niñas y adolescentes entre los 9 y 12 años y sus familias, fueron beneficiados en 2018 con el programa de prevención temprana de consumo de alcohol "SanaMente" en **30 IED** de las localidades: Bosa, Ciudad Bolívar, Engativá, Los Mártires, Rafael Uribe Uribe, San Cristóbal y Santa Fe.

En el año de referencia, se tiene una demanda de 13.517 estudiantes en la localidad. Dado que se ofrecieron 14.136 cupos se presenta un superávit de 619 cupos.

Por nivel educativo, se presenta superávit en los niveles de básica primaria (35,6%), básica secundaria (44,5%) y media

vocacional (19,9%). El déficit se concentra en preescolar (87,9%).

Tabla 15. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado Barrios Unidos 2018

Grado	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Pre-Jardín	255	255	0	255
Jardín	440	486	-46	391
Transición	703	759	-56	663
Primero	970	911	59	833
Segundo	1.007	925	82	866
Tercero	1.061	1.000	61	949
Cuarto	1.106	1.093	13	1.015
Quinto	1.212	1.165	47	1.104
Sexto	1.389	1.368	21	1.272
Séptimo	1.196	1.130	66	1.035
Octavo	1.459	1.341	118	1.232
Noveno	1.156	1.034	122	939
Décimo	1.125	987	138	915

Grado	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Once	868	860	8	807
Doce - Normal Superior	0	0	0	0
Trece - Normal Superior	0	0	0	0
Aceleración del Aprendizaje	189	201	-12	154
Ciclo 1	0	0	0	0
Ciclo 2	0	0	0	0
Ciclo 3	0	0	0	0
Ciclo 4	0	2	-2	0
Ciclo 5	0	0	0	0
Ciclo 6	0	0	0	0
Total	14.136	13.517	619	12.430

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El déficit de preescolar corresponde a los grados jardín (45,1%) y transición (54,9%). En adelante casi todos los grados reportaron superávit. Los más altos por nivel son grado segundo en básica primaria, los grado octavo y noveno en básica secundaria, y grado décimo en media vocacional.

Además de jardín y transición, aceleración de la educación y ciclo 4 reportaron déficit.

A continuación, se presentan los datos de las variables oferta, demanda, déficit y/o superávit, y matrícula, discriminados por colegio.

8.166 estudiantes participaron en 10 encuentros territoriales en 2018 en el marco de la estrategia **"YO PUEDO SER"** en las IED, así como las acciones complementarias para la generación de espacios de orientación y apropiación de competencias en ciencia, tecnología e innovación (CTeI) y emprendimiento, desarrollados en las localidades San Cristóbal, Usme, Tunjuelito, Puente Aranda, Rafael Uribe Uribe, Engativá, Usaquén y Suba.

Tabla 16. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales Barrios Unidos 2018

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
COLEGIO TÉCNICO DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO (IED)	1.810	1.617	193	1.552
COLEGIO FEMENINO LORENCITA VILLEGAS DE SANTOS (IED)	1.102	951	151	868
COLEGIO HELADIA MEJIA (IED)	1.709	1.599	110	1.481
COLEGIO JUAN FRANCISCO BERBEO (IED)	1.382	1.296	86	1.224
COLEGIO FRANCISCO PRIMERO S.S. (IED)	1.481	1.403	78	1.172
COLEGIO REPUBLICA DE PANAMA (IED)	1.071	993	78	926
COLEGIO RAFAEL BERNAL JIMÉNEZ (IED)	1.460	1.399	61	1.309
COLEGIO TOMAS CARRASQUILLA (IED)	2.152	2.178	-26	2.032
COLEGIO JORGE ELIECER GAITAN (IED)	1.969	2.081	-112	1.866
Total	14.136	13.517	619	12.430

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

8 PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL

Los colegios oficiales de la localidad de **Barrios Unidos** para el año 2018 cuentan con el 2,1% del total de la planta docente oficial de Bogotá D.C., que corresponde a 687 docentes.

En lo referente al tipo de vinculación laboral, se observa que el 81,2% (558 docentes) están nombrados en propiedad y el 18,8% (129 docentes) se encuentran en provisionalidad. A su vez, cuenta con 41 directivos docentes, que corresponden al 2,18% del total de directivos de la ciudad.

En el año 2018 la planta de personal docente en la localidad, se concentró en su mayoría en básica secundaria y media, con el 48,2% de los docentes, seguido de básica primaria (34,8%).

Tabla 17. Planta de personal docente por nivel de enseñanza y tipo de vinculación Barrios Unidos 2018

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	Total
Barrios Unidos	48	208	274	28	558	32	31	57	9	129	687
Bogotá D.C.	2.293	9.823	13.823	1028	26.967	1632	1402	2.536	825	6.395	33.362
Participación	2,09%	2,12%	1,98%	2,72%	2,07%	1,96%	2,21%	2,25%	1,09%	2,02%	2,06%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

11 sedes de 9 IED de las localidades de Usaquéen, Usme, Ciudad Bolívar y Sumapaz, participaron en la simulación rural de **SIMONU 2018**

(Simulación de las Naciones Unidas).

En cuanto al total de docentes por jornada, el mayor número se presenta en la jornada única 69,4%; en la jornada mañana se ubica el 16,6%, y en la de la tarde el 10,5%. De igual manera, los directivos docentes se concentran en la jornada única (58,5%). En esta localidad, la proporción de

docentes y directivos docentes en jornada única es muy superior al promedio de la ciudad.

Tabla 18. Distribución del personal docente por jornada Barrios Unidos 2018

Localidad	Jornada						Global	Única	Total
	Completa	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de semana				
Barrios Unidos	23	114	72	0	0	1	477	687	
Bogotá D.C.	1.810	14.523	13.254	358	27	18	3.372	33.362	
Participación %	1,27%	0,78%	0,54%	0,00%	0,00%	5,56%	14,15%	2,06%	

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 19. Planta personal directivo docente por cargo desempeñado Barrios Unidos 2018

Localidad	Coordinador	Director	Rector	Supervisor	Total
Barrios Unidos	29	0	10	2	41
Bogotá D.C.	1.495	9	357	20	1.881
Participación %	1,94%	0%	2,80%	10,00%	2,18%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, los directivos docentes de las Instituciones Educativas son funcionarios que prestan sus servicios en éstas para el total de jornadas, incluidas las del fin de semana, por lo tanto, para esta jornada no se especifican directivos diferentes.

**Tabla 20. Distribución personal directivo docente por jornada
Barrios Unidos 2018**

Localidad	Jornada						Total
	Completa	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Unica	
Barrios Unidos	0	7	4	0	6	24	41
Bogotá D.C.	100	700	593	30	328	130	1.881
Participación %	0,00%	1,00%	0,67%	0,00%	1,83%	18,46%	2,18%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Teniendo en cuenta que en 2018 la planta de personal docente de los colegios distritales fue de 687, y que en los mismos se atendieron 12.430 estudiantes, la relación bruta alumno/docente es de 18.

9 MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

La Secretaria de Educación calcula la matrícula del sector No Oficial con base en lo reportado por los colegios privados durante el proceso del Censo Estadístico adelantado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE, mejor conocido como censo C-600. Esta Entidad, cuenta con un formulario electrónico en ambiente web, donde los colegios oficiales y no oficiales reportan los datos solicitados de modo agregado. Dicha información estadística es validada tanto por el DANE como por la SED, y se complementa mediante la metodología de imputación de datos en cada vigencia para depurar la información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

**Tabla 21. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial)
Barrios Unidos 2014 - 2018**

Sector	2014	2015	2016	2017	2018
Oficial	15.723	15.515	14.198	13.071	12.430
No Oficial	12.572	10.884	10.119	9.261	9.149
Total	28.295	26.399	24.317	22.332	21.579

Fuente: Matrícula oficial: 2014 - 2015 Sistema de matrícula - SED; 2016 - 2018 SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad. Sector No Oficial: Matrícula imputada a partir de Censo C-600 de cada año.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

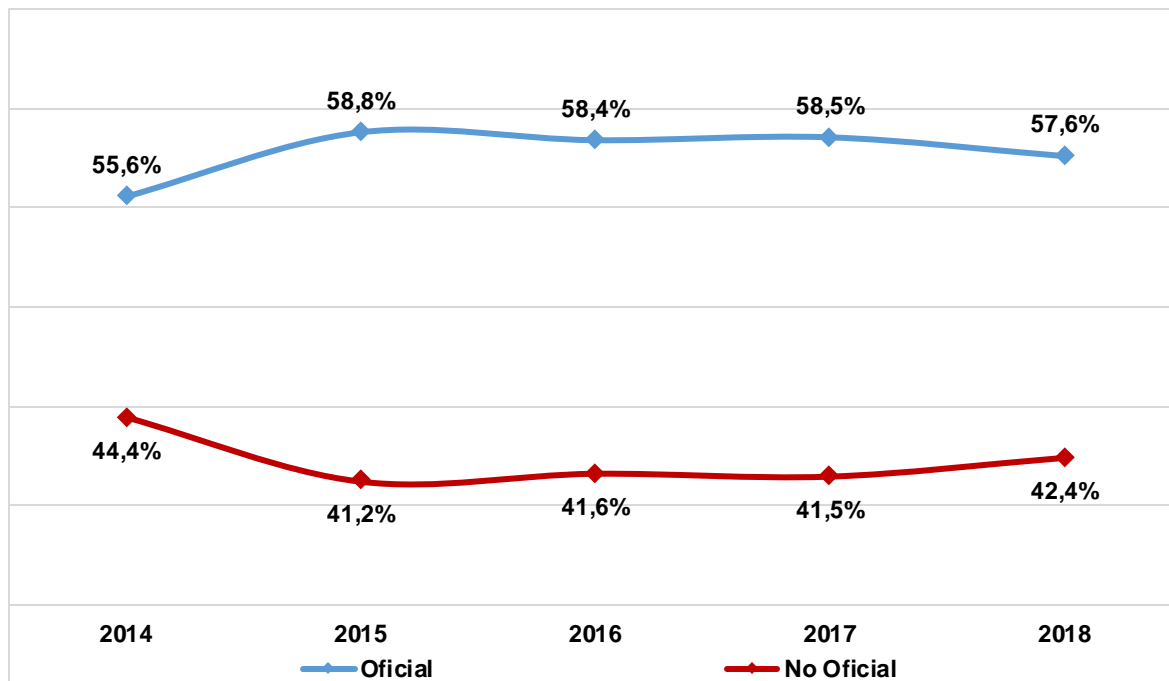
El comportamiento de la matrícula por sectores de la localidad de **Barrios Unidos** muestra tendencias decrecientes; la matrícula del sector Oficial registró descensos continuos durante el quinquenio a razón de 5,7% promedio anual; con reducciones significativas en 2016 (8,5%) y 2017 (7,9%); sin embargo, su participación en el total aumentó, y pasó de 55,6% en 2014 a 57,6% en 2018.

6 Colegios de la localidad beneficiados con formación en liderazgo educativo en 2018.

Por otra parte, la matrícula del sector No Oficial igualmente mostró durante el mismo periodo, descensos en todos los años especialmente en 2015 (13,4%), que condujeron a una reducción de 7,6% promedio anual. Este comportamiento contribuyó para que su participación en el total de la matrícula pasara de 44,4% en 2014 a 42,4% en 2018.

En términos generales, la matrícula total de la localidad mostró una reducción de 6.716 estudiantes durante el periodo, equivalente a una disminución de 6,5% promedio anual.

Gráfico 12. Evolución participación de la matrícula por sector educativo Barrios Unidos 2014 - 2018



Fuente: Matrícula oficial: 2014 - 2015 Sistema de matrícula - SED; 2016 - 2018 SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad. Sector No Oficial: Matrícula imputada a partir de Censo C-600 de cada año.

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

Tabla 22. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector Barrios Unidos 2018

Localidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Barrios Unidos	1.365	2.913	3.089	1.782	9.149
Total Matrícula No Oficial	80.625	220.398	172.543	88.971	562.537
Participación	1,69%	1,32%	1,79%	2,00%	1,63%

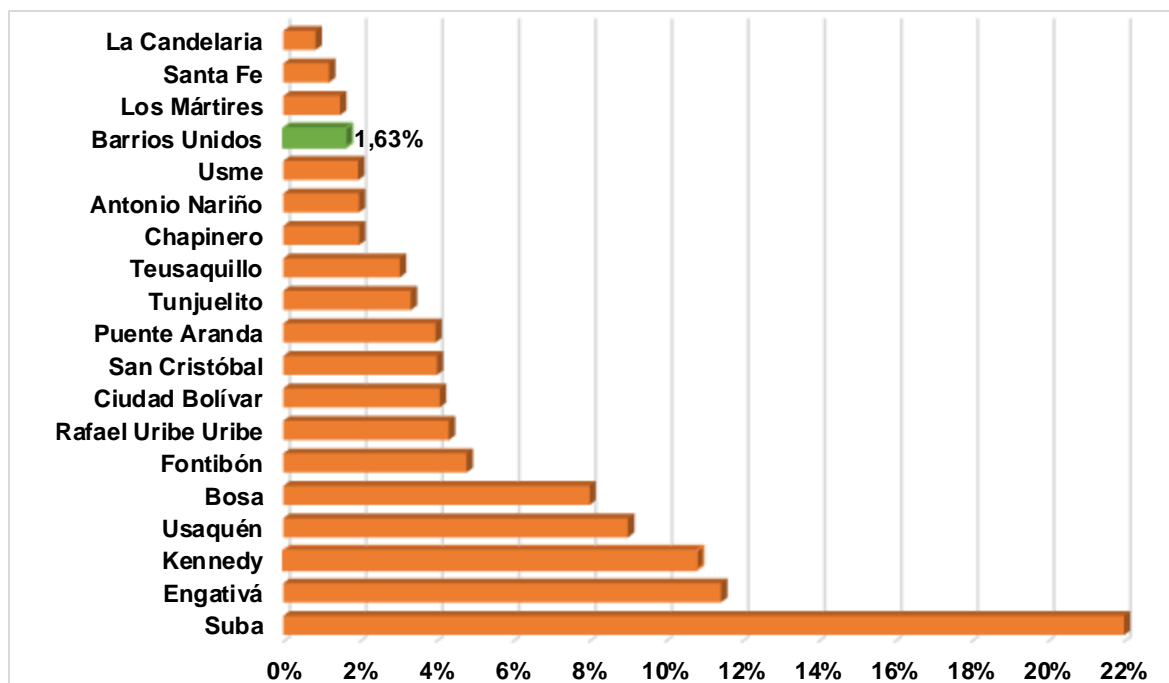
Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600 del año 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

10 trabajos premiados, de 134 presentados en 2018, sobre investigación e innovación y/o experiencias pedagógicas demostrativas, por maestros, maestras y directivos docentes del sistema educativo oficial de Bogotá, D.C., en el marco del **Premio de Investigación e Innovación Educativa**. Los premiados son: a la **investigación**: Primer puesto - trabajo en grupo: Colegio Altamira Sur Oriental (San Cristóbal); segundo puesto: Colegio Brasilia Usme (Usme); tercer puesto: Colegio República de Colombia (Engativá); cuarto puesto: Colegio la Aurora (Usme) y quinto puesto: Colegio Guillermo León Valencia (Antonio Nariño). A la **innovación y/o experiencia pedagógica demostrativa**: primer puesto - trabajo en grupo: Colegio Santa Martha (Usme); segundo puesto: Colegio La Concepción (Bosa); tercer puesto - trabajo en grupo: Colegio Fabio Lozano Simonelli (Usme); cuarto puesto: Colegio Rural El Destino (Usme) y quinto puesto - trabajo en grupo: Colegio Acacia II (Ciudad Bolívar).

La matrícula del sector No Oficial de la localidad, representa el 1,6% del total del sector. Por nivel educativo, en la localidad básica primaria agrupa el 31,8% de la matrícula, básica secundaria el 33,8% y media vocacional el 19,5%. El nivel de preescolar representa el 14,9%.

Gráfico 13. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad Barrios Unidos 2018



Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600 del año 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

10 PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR NO OFICIAL

En 2018, la planta del personal docente del sector educativo No Oficial de la localidad asciende a 618. Es de resaltar que en los colegios distritales se atienden 12.430 estudiantes con un recurso humano de 687 docentes, mientras que el sector privado tiene a su cargo 9.149 estudiantes. Esto quiere decir que se tiene una relación bruta de 18 estudiantes por docente en el sector Oficial, y de 15 en el privado.

47 docentes participaron en 2018 en el programa de inmersión en UC Davis, California, Estados Unidos de América. Durante 4 semanas **fortalecieron** sus competencias en la lengua, mientras **diseñaron** estrategias basadas en los proyectos que desarrollaron en sus instituciones.

Tabla 23. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza Barrios Unidos 2018

Localidad	Nivel de Enseñanza				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Barrios Unidos	141	190	176	111	618
Bogotá D.C.	6.120	11.388	8.812	4.841	31.161
Participación	2,30%	1,67%	2,00%	2,29%	1,98%

Fuente: Censo C600 - DANE año 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel de enseñanza, en básica primaria se concentra el 22,8% de los docentes de los colegios No Oficiales de la localidad, en tanto que el 30,7% lo hace en básica secundaria.

Preescolar, agrupa el 22,8% de los docentes del sector, mientras que en el nivel de media se encuentra el 18,0% de los docentes. Con respecto al total de docentes del sector, esta localidad agrupa el 2,0% del total.

Tabla 24. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo Barrios Unidos 2018

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Ciencias naturales y educación ambiental	6	35	37	21	99
Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc.	4	36	28	19	87
Comercial	0	0	0	1	1
Dimensiones	122	0	0	0	122
Educación artística y cultural	2	22	18	9	51
Educación ética y en valores humanos	2	11	14	7	34
Educación física. recreación y deportes	3	20	21	7	51
Educación religiosa	2	16	11	5	34
Humanidades. lengua castellana	12	51	30	19	112
Idiomas extranjeros	3	36	20	19	78
Industrial	0	0	0	0	0
Matemáticas	6	40	29	24	99
Normalista	0	0	0	0	0
Técnico social	0	0	0	0	0
Tecnología e informática	2	13	17	9	41
Todas las áreas	0	62	0	0	62
Total	164	342	225	140	871

Fuente: Censo C600 - DANE año 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

9 IED y 2 Colegios privados recibieron capacitación en el Sistema de **Alertas** [plataforma informática para el registro y seguimiento de las presuntas situaciones de **vulneración** de los derechos de los niños, niñas y adolescentes (NNA)].

Por área de enseñanza, en preescolar, el 73,0% de los docentes se enfoca en la enseñanza de dimensiones; en básica primaria el 25,8% de los docentes está en capacidad de atender todas las áreas, y el 40,0% se concentra en las áreas de humanidades, matemáticas, ciencias sociales y ciencias naturales. En básica secundaria el

53,4% de los docentes se concentran en las áreas básicas; mientras que en media es el 62,2%. El área de idiomas extranjeros también presenta una participación importante en cada nivel educativo (11,5%).

11 TASA DE COBERTURA BRUTA

La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico. Para el caso de Bogotá D.C., esta se calcula a partir de la matrícula total que se obtiene del SIMAT (oficial) y del C-600 (No oficial), esta cifra se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado en el año 2005.

Las últimas Encuestas de Demografía y Salud evidencian que el país se encuentra en un proceso de transición demográfica, donde en las últimas décadas, y cada vez más

acentuado, se reducen las tasas de natalidad y en consecuencia se revierte la tendencia creciente de la población del país, especialmente la que se encuentra en edad escolar, por lo que las proyecciones para esa población muestran un total cada vez menor para niños y niñas en las primeras edades, producto de un número más bajo de nacimientos, respecto a generaciones anteriores.

Este efecto demográfico se hace evidente en la matrícula, con una tendencia reciente hacia la baja. Sin embargo, el ritmo en el que decae la matrícula no es paralelo al comportamiento de las proyecciones de la población en edad escolar y en consecuencia la tasa de cobertura para la ciudad decrece en los últimos años. Esto hace suponer un incremento de la población desescolarizada, sin embargo, otras estadísticas obtenidas por diferentes fuentes de información, como el caso de la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH), muestran otra tendencia para la población que se encuentra fuera del sistema educativo escolar, lo que podría ser explicado por un mayor decrecimiento de la población en edad escolar.

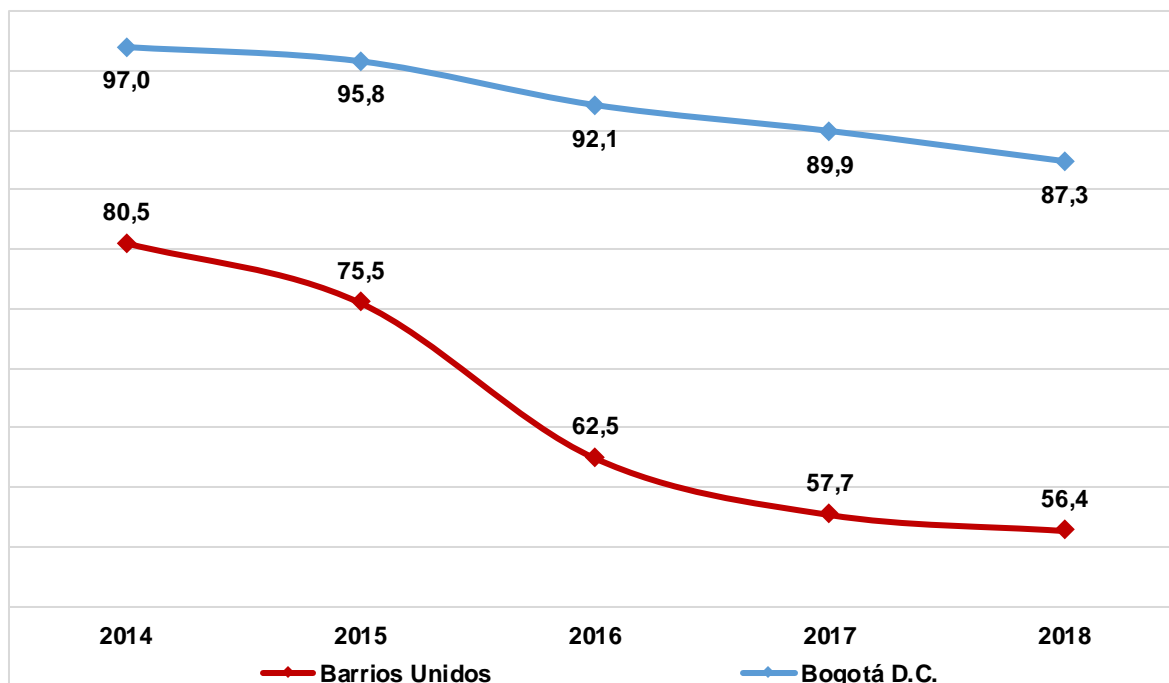
Por lo anterior, los resultados sobre tasa de cobertura deben considerarse como preliminares, hasta que se obtengan datos oficiales del Censo poblacional 2018; a partir del cual se recalcularán retroactivamente para contar con cifras definitivas de estos últimos años.

Entre 2014 y el 2018, la tasa de cobertura bruta de la localidad muestra una tendencia decreciente y se redujo 24,1 puntos porcentuales (pp) en el periodo, al pasar de 80,5% en 2014 a 56,4% en 2018, con un promedio de 66,5%. La TCB de Bogotá D.C. presenta una tendencia decreciente en su comportamiento; pues pasó de 97,0% a 87,3% en el mismo lapso, para una reducción de 9,7 pp.

Comparando la tasa de cobertura de la localidad con la correspondiente al total Bogotá, se observa que en el quinquenio este indicador es menor al de la ciudad y que su diferencia se amplió en 14,5pp, pasando de 16,5pp en 2014 a 31,0pp en 2018.

- **16 IED** hacen parte del modelo educativo bilingüe en el proceso pedagógico para fortalecer una segunda lengua, desarrollado en las localidades: Fontibón (3), Engativá (2), Bosa (2), Suba (2), Antonio Nariño (1), Ciudad Bolívar (1), Kennedy (1), La Candelaria (1), Rafael Uribe Uribe (1), Tunjuelito (1) y Usaquén (1).
- **70 IED en 2018** contaron con acompañamiento de gestores pedagógicos bilingües.
- **4 colegios** con modelo educativo bilingüe recibieron placa como colegios Afiliados del British Council.

Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. Barrios Unidos 2014 - 2018



Fuente: Matrícula oficial: 2014 - 2015 Sistema de matrícula - SED; 2016 - 2018 SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad. Sector No Oficial: Matrícula imputada a partir de Censo C-600 de cada año. Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

En 2018 se dio reconocimiento a los colegios Mochuelo Alto (Ciudad Bolívar), Los Andes y La Unión (Usme) y, El Salitre (Suba), en el evento institucional "**Los Mejores de Bogotá**" 2018, por obtener el mayor puntaje en la implementación de sus diferentes estrategias institucionales de **fortalecimiento curricular** para transformar realidades.

Con respecto al año inmediatamente anterior, todos los niveles educativos registran disminución en su valor, siendo el más significativo el que se presenta en básica primaria (2,1pp). En 2018 la tasa de preescolar es la más baja por nivel educativo y no supera el 50%, y su promedio es de 52,4%. La correspondiente a básica secundaria es la más elevada, perdió en el periodo cerca de 27,3pp, y es la única cuyo promedio supera el 70%.

Tabla 25. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo Barrios Unidos 2014 - 2018

Nivel educativo	2014	2015	2016	2017	2018
Preescolar	61,0	59,2	49,6	46,2	46,1
Primaria	75,5	72,4	62,3	56,7	54,6
Secundaria	89,6	82,8	66,5	63,1	62,3
Media	83,0	76,7	61,3	55,0	53,7
Barrios Unidos	80,5	75,5	62,5	57,7	56,4
Bogotá D.C.	97,0	95,8	92,1	89,9	87,3

Fuente: SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad - Matrícula no oficial imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C600 - DANE de cada anualidad.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

12 INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Corresponden a las tasas de aprobación, reprobación, que son medidas a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE; y de deserción que son reportadas por el Ministerio de Educación Nacional.

Los indicadores de aprobación, reprobación y deserción se calculan con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, razón por la cual se entregan al año 2017.

Tabla 26. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector Barrios Unidos 2013 - 2017

Sector	Tasa	2013	2014	2015	2016	2017
Oficial	Aprobación	88,3	89,2	88,8	89,3	88,2
	Reprobación	7,5	7,6	7,4	7,7	8,5
	Deserción*	4,2	4,7	4,0	1,8	1,6
No Oficial	Aprobación	96,1	95,4	95,4	96,0	95,9
	Reprobación	2,8	3,7	3,3	2,9	3,3
	Deserción	1,1	0,9	1,3	1,1	0,8

Fuente: Censo C-600 - DANE.

* 2013: Censo C-600 DANE. 2014 en adelante: Ministerio de Educación Nacional.

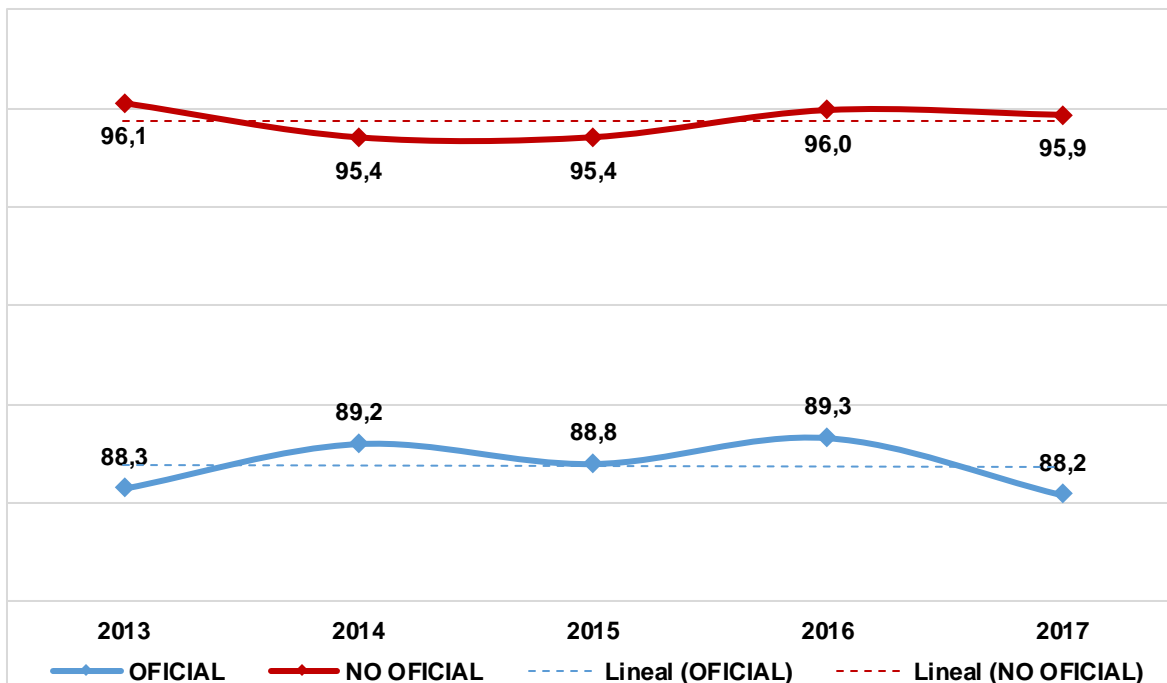
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota Tasa de Deserción Intra-anual: estudiantes que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

La tasa de aprobación del sector Oficial registró variaciones en su comportamiento durante el periodo, girando alrededor del 88,8%, aunque en 2017 descendió regresando al nivel inicial. Por su parte la tasa de aprobación del sector No Oficial descendió los primeros tres años, recuperándose los dos siguientes; registrando un promedio de 95,7%.

7.021 cupos totales adjudicados por las 10 líneas de financiamiento para **educación superior** dirigidas a jóvenes egresados del Distrito, docentes, y administrativos del Distrito; del portafolio de créditos beca '**Bogotá Ciudad Educadora**', constituido por la Secretaría de Educación del Distrito (SED). **Líneas:** 1. Mérito académico para universitarios, 2. Línea acceso a educación superior pública, 3. Línea mérito académico para técnicos y tecnólogos, 4. Línea educación virtual, 5. Línea talento para cumplir tus sueños, 6. Línea para la reconciliación, el encuentro y la paz, 7. Línea sector rural, 8. Línea vocación docente, 9. Línea Bogotá reconoce a sus maestros, maestras y directivos y 10. Línea Talento SED.

**Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo
Barrios Unidos 2013 - 2017**



Fuente: Censo C-600 DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

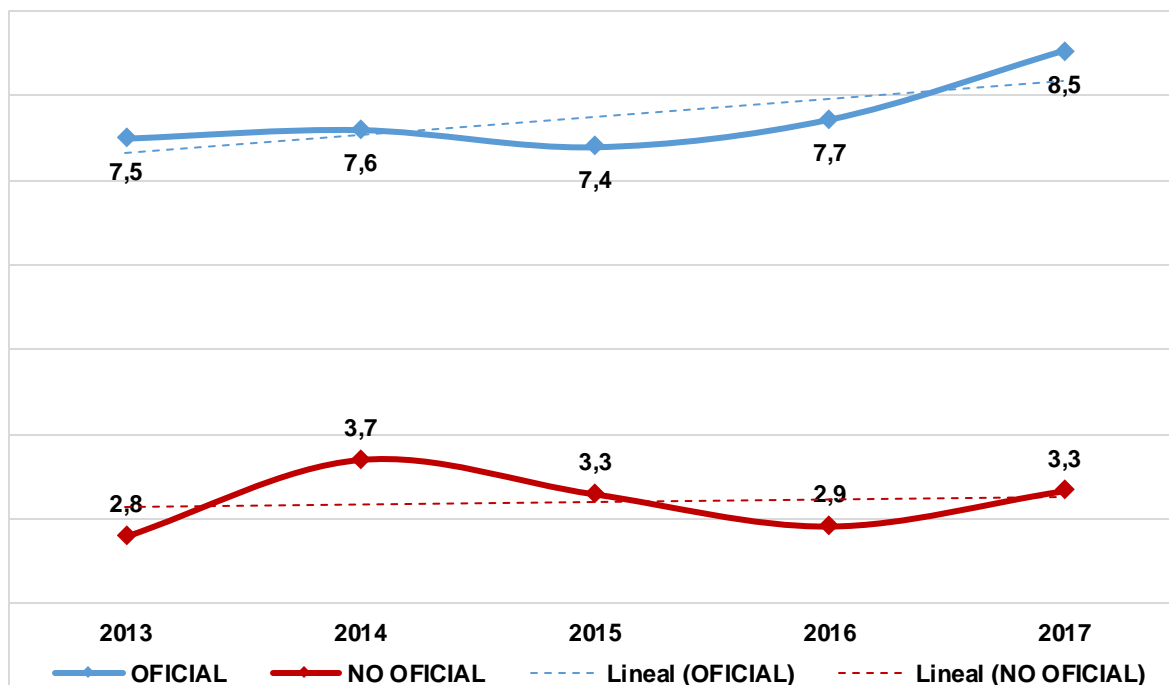
Comparando las tasas de aprobación por sector educativo de esta localidad entre los años 2013 y 2017, se observa una reducción de 0,2 puntos porcentuales (pp) para el sector No Oficial, al igual que una disminución de 0,1pp para el sector Oficial, por lo que la brecha entre ambos sectores, pasó de 7,8pp en 2013 a 7,7pp en 2017.

La tasa de reprobación por sector educativo de esta localidad muestra que la del sector Oficial, aunque es variable tiene una tendencia creciente durante el quinquenio, con un promedio de 7,7%. Comparado con 2013 aumentó 1,0pp.

La tasa de reprobación del sector No Oficial, muestra un comportamiento semejante al del sector Oficial, por lo que su tendencia es creciente, con un promedio de 3,2%.

La brecha entre ambos sectores se amplió en 0,5pp pasando de 4,7pp en 2013 a 5,2pp en 2017.

**Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo
Barrios Unidos 2013 - 2017**



Fuente: Censo C-600 DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La tasa de deserción de la ciudad se calcula a partir de dos fuentes de información del orden nacional. De un lado la encuesta C600 del DANE que se constituye en un elemento de autoreporte de los colegios tomado en el mes de octubre del siguiente año al que sucede el fenómeno. De otra parte, el Ministerio de Educación Nacional a través del Sistema Integrado de Matricula SIMAT viene calculando la tasa de deserción a partir de los reportes del niño a niño que se incluyen al sistema y que da un mayor nivel de precisión y realidad sobre el fenómeno.

De igual forma, al ser resultado de un sistema de seguimiento “uno a uno” permite una mayor celeridad en la consolidación del dato, estando disponible mucho antes que el recolectado por la encuesta DANE.

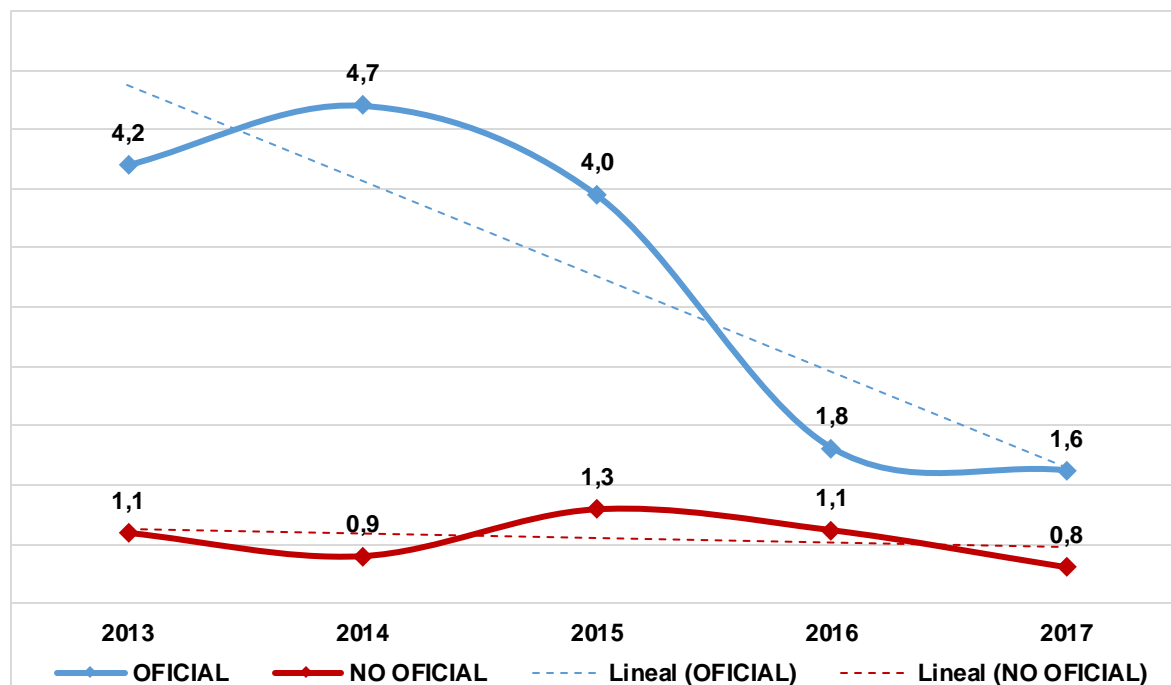
Para el sector Oficial, la Secretaría de Educación del Distrito hace seguimiento a la estadística publicada por el MEN a partir del año 2014, mientras que para el sector No Oficial, su fuente es el Censo C-600 del DANE.

Las tasas de deserción por sector educativo de esta localidad, muestran una reducción significativa en el sector Oficial, pese a que en 2014 alcanza su mayor valor (4,7%), en adelante desciende hasta 2017, logrando el menor valor del periodo (1,6%). Este comportamiento favorece una tendencia decreciente con un promedio es de 3,3%; que comparándolo con 2013 registra una disminución de 2,6pp.

Por su parte, para el sector No Oficial, aunque muestra un comportamiento variable, esta tasa presenta una reducción de 0,3 puntos porcentuales pasando de 1,1% en 2013 a 0,8% en 2017, con un promedio de 1,0%.

Finalmente, la brecha entre los sectores se redujo en 2,3pp y pasó de 3,1pp en 2013 a 0,8pp en 2017.

**Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo
Barrios Unidos 2013 - 2017**



Fuente: Sector Oficial 2013: Censo C-600 DANE. 2014 en adelante: Ministerio de Educación Nacional.

Sector No Oficial DANE - Censo C-600.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Comparando las tasas de eficiencia interna se observa una brecha significativa con los resultados alcanzados por el sector no oficial en las tasas de aprobación y sobre todo de reprobación.

**Tabla 27. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector
Barrios Unidos 2018**

Tasa	Clase de Colegio			Total	
	Distrital	Administración contratada	Contratada	Oficial	No Oficial
Aprobación	88,2			88,2	95,9
Reprobación	8,5			8,5	3,3
Deserción*	1,6			1,6	0,8

Fuente: Censo C-600 - DANE.

* Sector Oficial Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Comparando las tasas de eficiencia interna por nivel educativo inter sectores se puede observar que para el sector Oficial el nivel de preescolar es el que presenta la mayor tasa de aprobación, mientras que en básica secundaria se registra el menor valor. La tasa de reprobación en básica secundaria, que es la más elevada, y duplica la que se registra en básica primaria, que es la menor (con excepción de preescolar); igualmente, la tasa de deserción en preescolar es la más alta de todos los niveles educativos que conforman este sector.

Por otra parte, en el sector No Oficial, preescolar es el nivel con mayor tasa de aprobación; en básica secundaria se presenta la tasa de reprobación más alta del sector, valor que triplica el registrado en básica primaria, que es el nivel que presenta la menor tasa de reprobación. Por último, la tasa de deserción en básica secundaria registra el mayor valor.

Tabla 28. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo Barrios Unidos 2018

Sector	Tasa	Nivel Educativo				
		Preescolar**	Primaria	Secundaria	Media	Total
Oficial	Aprobación	97,3	90,8	83,9	87,2	88,2
	Reprobación	0,0	6,4	12,6	8,3	8,5
	Deserción*	3,0	1,2	1,9	1,6	1,6
No Oficial	Aprobación	99,4	97,3	93,7	95,5	95,9
	Reprobación	0,0	1,8	5,4	4,0	3,3
	Deserción*	0,6	0,9	1,0	0,4	0,8

Fuente: Censo C-600 - DANE.

* Sector Oficial Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

** Incluye solo Transición.

Finalmente, se presentan las tasas de eficiencia interna por sector educativo y sexo. De acuerdo con los resultados obtenidos, tanto en el sector Oficial como en el No Oficial de la localidad de **Barrios Unidos** las mujeres registran mejores resultados en los indicadores de eficiencia interna, que los logrados por los hombres, pues la tasa de aprobación es mayor en las mujeres que en los hombres, igualmente su tasa de reprobación es menor, por lo que es posible que los hombres tiendan a reprobando y a dejar el sistema educativo en mayor proporción que las mujeres. La tasa de deserción también es menor en las mujeres que en los hombres.

Tabla 29. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo Barrios Unidos 2018

Sector	Tasa	Sexo	
		Hombres	Mujeres
Oficial	Aprobación	86,2	90,1
	Reprobación	10,1	7,0
	Deserción*	1,9	1,4
No Oficial	Aprobación	94,7	97,3
	Reprobación	4,2	2,3
	Deserción*	1,1	0,4

Fuente: Censo C-600 - DANE.

* Sector Oficial Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

13 PRUEBAS SABER

1 colegio distrital clasificado en **nivel A+**, **4** en **nivel A** y **5** en **nivel B** de las pruebas **SABER 11 – 2018**.

colegios que presentaron la prueba.

El cálculo de este indicador se realiza teniendo en cuenta el número de colegios oficiales de Bogotá que se ubicaron en los rangos A+, A o B en las pruebas ICFES SABER 11^o, sobre el número total de

En 2014, el ICFES expidió la Resolución 503, que estableció una nueva metodología de la clasificación o referenciación de colegios, modificando la Resolución 569 de 2011. Pese a esto, los resultados de la clasificación son homologables teniendo en cuenta los siguientes criterios: Muy superior = A+; Superior = A; Alto = B.

Para realizar análisis comparativos de años hacia atrás, se debe tener en cuenta que en el año 2008 el ICFES expidió la Resolución 489 mediante la cual se estableció la metodología para el referenciación de colegios; metodología que, a su vez, difiere de la utilizada durante los años 2000 a 2007.

Es decir que la clasificación de colegios antes de 2011, solo es comparable durante la vigencia de cada una de las metodologías adoptadas.

Tabla 30. Clasificación de colegios distritales según categorías en las pruebas de Estado Barrios Unidos 2014 - 2018

Año	Categorías					%(A+ - A - B)	%(A+ - A - B)
	% A+	% A	% B	% C	% D	Localidad	Bogotá D.C.
2014	0,0	20,0	80,0	0,0	0,0	100	72,3
2015	0,0	20,0	80,0	0,0	0,0	100	74,6
2016	0,0	36,4	63,6	0,0	0,0	100	80,3
2017	0,0	30,0	70,0	0,0	0,0	100	84,5
2018	10,0	40,0	50,0	0,0	0,0	100	84,1

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

9 sedes de la localidad **recibieron** en 2018 un total de **373 implementos** para la manipulación de alimentos.

Durante toda la vigencia, un 100% de colegios distritales se clasificaron en las categorías A+, A y B; cifra que es superior al promedio de la ciudad; y que muestra un repunte de la categoría "A", y en 2018 ya se registran colegios en la categoría "A+". Por otra parte, la brecha entre los sectores de la localidad se encuentra

equilibrada.

Tabla 31. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11.

Barrios Unidos 2014 - 2017

Localidad	2014	2015	2016	2017	2018
Barrios Unidos	23,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Bogotá D.C.	-11,2	-17,4	-13,2	-9,8	-9,8

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

A continuación, se presentan los resultados obtenidos por los estudiantes de la localidad en las pruebas de Estado ICFES SABER 11, en 2018, discriminados por sector y por área.

Tabla 32. Resultados en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 por área

Barrios Unidos 2018

Área	Lectura Crítica	Matemáticas	Sociales	Ciencias	Inglés	Global	N° Evaluados
IED Localidad	55,9	54,9	52,5	53,6	55,2	271,6	772
Privados Localidad	60,5	60,3	58,6	58,7	63,1	299,0	552
IED Bogotá D.C.	54,3	52,5	50,2	51,6	52,5	260,8	42.373
Privados Bogotá D.C.	61,2	60,9	58,8	59,2	64,9	302,1	29.713

14 TERRITORIALIZACIÓN

La Secretaría de Educación tiene en ejecución, diecisiete (17) proyectos de inversión que están asociados a dos pilares “Igualdad de Calidad de Vida” y “Construcción de Comunidad y Cultura Ciudadana” y a un eje transversal “Gobierno Legítimo, Fortalecimiento Local y Eficiencia”, del Plan de Desarrollo “Bogotá mejor para todos” 2016-2020.

A continuación, se relacionan los recursos de los proyectos de inversión (a pesos corrientes) adelantados en la localidad en la vigencia 2018.

Tabla 33. Ejecución presupuestal inversión directa Barrios Unidos 2018

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
898	Administración del talento humano	47.512.692.366	47.507.799.807	100%	47.507.799.807
1005	Fortalecimiento curricular para el desarrollo de aprendizajes a lo largo de la vida	64.906.089	64.906.089	100%	58.080.281
1043	Sistemas de información al servicio de la gestión educativa	799.188.456	799.188.456	100%	707.311.728
1046	Infraestructura y dotación al servicio de los ambientes de aprendizaje	230.696.864	230.696.864	100%	230.696.864
1049	Cobertura con equidad	1.242.458.266	1.238.677.558	100%	1.238.677.558
1050	Educación inicial de calidad en el marco de la ruta de atención integral a la primera infancia	300.186.618	331.784.631	111%	328.028.926
1052	Bienestar estudiantil para todos	15.832.901.516	14.356.663.505	91%	13.016.982.514
1053	Oportunidades de aprendizaje desde el enfoque diferencial	383.370.843	383.354.614	100%	328.205.173
1056	Mejoramiento de la calidad educativa a través de la jornada única y el uso del tiempo escolar	1.307.453.897	1.307.453.897	100%	1.160.128.169
1057	Competencias para el ciudadano de hoy	171.750.229	171.750.229	100%	100.224.883
1058	Participación ciudadana para el reencuentro, la reconciliación y la paz	96.914.107	96.914.107	100%	96.914.107
1071	Gestión educativa institucional	5.862.766.028	5.862.766.028	100%	5.503.041.212
1072	Evaluar para transformar y mejorar	82.365.028	82.365.005	100%	82.119.916
1073	Desarrollo integral de la educación media en las instituciones educativas del Distrito	289.320.636	289.320.636	100%	237.207.295
Total		74.176.970.942	72.723.641.426	98%	70.595.418.432

Fuente: Sistema de información PREDIS

Para mayor información al respecto consultar en la sección de Ejecución de Proyectos en la Localidad, en los Informes de territorialización de la inversión 2018, que se encuentran en el siguiente link:

Al cierre de vigencia 2018 la localidad 12 – **BARRIOS UNIDOS**, destacan **inversiones por \$14.356.663.505** en **Bienestar Estudiantil** (alimentación y transporte escolar).

https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/transparencia/programas-y-proyectos-en-ejecucion