



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

SUBA

LOCALIDAD 11

Bogotá, D.C.
Caracterización del Sector Educativo
Año 2018



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
ENRIQUE PEÑALOSA LONDOÑO
Alcalde Mayor de Bogotá

CLAUDIA PUENTES RIAÑO
Secretario de Educación

CARLOS ALBERTO REVERÓN PEÑA
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia

CÉSAR MAURICIO LÓPEZ ALFONSO
Subsecretaría de Integración Interinstitucional

ÁLVARO FERNANDO GUZMÁN LUCERO
Subsecretaría de Gestión Institucional

ADRIANA MARÍA GONZÁLEZ MAXCYCLAK
Subsecretaría de Acceso y Permanencia

MARCELA SÁENZ MUÑOZ
Jefe Oficina Asesora de Planeación

OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN
GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN.

SHARYK ROMERO CALDERÓN
JOSÉ RICARDO GUALTEROS UVA
FRANCISCO ARTURO ARÉVALO REALPE
YURANI MARCELA GUEVARA PÉREZ
RUBÉN DARÍO SABOGAL LIÉVANO
SANDRA MILENA SORZA GONZÁLEZ
LAURA KATHERINE MORENO GIRALDO
ARIEL HERNÁN LAYTON COY

CONTENIDO

| | | |
|-----|--|----|
| 1 | PRESENTACIÓN | 7 |
| 2 | GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD | 8 |
| 3 | PROYECCIONES DE POBLACIÓN..... | 10 |
| 3.1 | POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA..... | 10 |
| 3.2 | POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA (PEE)..... | 14 |
| 4 | DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL | 18 |
| 5 | OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL | 20 |
| 6 | MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL | 24 |
| 7 | DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT: OFERTA - DEMANDA, Y MATRÍCULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL | 30 |
| 8 | PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL..... | 34 |
| 9 | MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL | 35 |
| 10 | PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR NO OFICIAL | 37 |
| 11 | TASA DE COBERTURA BRUTA | 38 |
| 12 | INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA | 40 |
| 13 | PRUEBAS SABER | 45 |
| 14 | TERRITORIALIZACIÓN..... | 46 |

ÍNDICE DE TABLAS

| | |
|---|----|
| Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio | 8 |
| Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo | 11 |
| Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad..... | 13 |
| Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo | 16 |
| Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples | 17 |
| Tabla 6. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio..... | 20 |
| Tabla 7. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ..... | 21 |
| Tabla 8. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio..... | 23 |
| Tabla 9. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo..... | 25 |
| Tabla 10. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio | 26 |
| Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo | 27 |
| Tabla 12. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio | 28 |
| Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo | 28 |
| Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio | 29 |
| Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo..... | 29 |
| Tabla 16. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio | 30 |
| Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y nivel educativo..... | 30 |
| Tabla 18. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio..... | 31 |
| Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo..... | 31 |
| Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado | 32 |
| Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales..... | 32 |
| Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración contratada | 33 |
| Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios privados con matrícula contratada | 33 |
| Tabla 24. Planta de personal docente por nivel de enseñanza y tipo de vinculación | 34 |
| Tabla 25. Distribución del personal docente por jornada | 35 |
| Tabla 26. Planta personal directivo docente por cargo desempeñado | 35 |
| Tabla 27. Distribución personal directivo docente por jornada | 35 |
| Tabla 28. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial)..... | 36 |
| Tabla 29. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector | 37 |
| Tabla 30. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza..... | 37 |
| Tabla 31. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo... | 38 |
| Tabla 32. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo..... | 40 |
| Tabla 33. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector | 41 |
| Tabla 34. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector | 44 |
| Tabla 35. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo | 44 |
| Tabla 36. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo | 45 |
| Tabla 37. Clasificación de colegios distritales según categorías en las pruebas de Estado .. | 45 |
| Tabla 38. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11. | 46 |

| | |
|--|-----------|
| Tabla 39. Resultados en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 por área | 46 |
| Tabla 40. Ejecución presupuestal inversión directa | 46 |

ÍNDICE DE GRÁFICOS

| | |
|--|----|
| Gráfico 1. Ubicación general de la localidad | 9 |
| Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad..... | 10 |
| Gráfico 3. Evolución población total de la localidad..... | 11 |
| Gráfico 4. Pirámide poblacional..... | 12 |
| Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) | 15 |
| Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) | 16 |
| Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. | 18 |
| Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad..... | 19 |
| Gráfico 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana | 22 |
| Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad..... | 23 |
| Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad | 24 |
| Gráfico 12. Matrícula oficial de la localidad - Participación por nivel educativo | 26 |
| Gráfico 13. Evolución participación de la matrícula por sector educativo | 36 |
| Gráfico 14. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad..... | 37 |
| Gráfico 15. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. | 40 |
| Gráfico 16. Tasa de aprobación por sector educativo | 41 |
| Gráfico 17. Tasa de reprobación por sector educativo | 42 |
| Gráfico 18. Tasa de deserción por sector educativo | 43 |

1 PRESENTACIÓN

El presente documento elaborado por la Oficina Asesora de Planeación tiene como propósito fundamental dar a conocer la información estadística más relevante del sector educativo, que permite tener un diagnóstico actualizado de la localidad de **Suba**.

Contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad, población en edad escolar (PEE), de oferta, demanda y matrícula, así como los indicadores de eficiencia interna y tasas de cobertura, entre otros.

La información de población proviene de las proyecciones elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 28 de febrero de 2018 y los datos del sector no oficial son extractados del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por esa entidad.

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y está conformado por los estudiantes matriculados en los establecimientos educativos adscritos al sector oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar; y por aquella población que requiere cupos nuevos, que proviene del sector No Oficial, o de otras entidades territoriales certificadas, o de aquella población que se encontraba por fuera del sistema educativo.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración contratada y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

Al igual que este perfil, la Oficina Asesora de Planeación dispone de las estadísticas educativas de Bogotá D.C., en el Boletín Estadístico General, que da un panorama del Distrito de forma agregada y que sirve como contexto adicional a este ejercicio.

Entérese de las intervenciones en infraestructura terminadas en las localidades:
Colegios Nuevos (5). **2017 (2):** San Cristóbal (1) y **Suba (1).** **2018 (3):** Bosa (2) y Ciudad Bolívar (1). **Construcciones, restituciones, terminaciones y ampliaciones (15).** **2016 (1):** Kennedy (1). **2017 (9):** Kennedy (4), Rafael Uribe (2), **Suba (1)**, Bosa (1) y Engativá (1). **2018 (5):** San Cristóbal (1), **Suba (1)**, Engativá (1), Fontibón (1), Usme (1). **Infraestructura para primera infancia (18).** **2016 (4):** San Cristóbal (2), Rafael Uribe (1) y **Suba (1).** **2017 (6):** Kennedy (1), Rafael Uribe (2), **Suba (2)** y Fontibón (1). **2018 (8):** **Suba (1)**, Bosa (2), Engativá (1), Fontibón (1), Usme (1) y Ciudad Bolívar (2).

Para mayor información, realizar comentarios o sugerencias puede comunicarse con el Grupo Gestión de la Información, de la Oficina Asesora de Planeación en la Secretaría de Educación del Distrito Conmutador 3241000.

2 GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

Limita al norte con el municipio de Chía, con el Río Bogotá de por medio; al oriente con la localidad de Usaquén, con la Avenida Paseo de los Libertadores o Avenida Carrera 45 de por medio; al sur con las localidades de Engativá y Barrios Unidos; y al occidente con el municipio de Cota con el Río Bogotá de por medio. La topografía de **Suba** combina una parte plana a ligeramente ondulada ubicada al occidente de la localidad y otra parte inclinada a muy inclinada localizada en los Cerros de **Suba**.

El promedio de escolaridad de la localidad de **Suba** fue de 11,6 años en 2017. Para los hombres fue de 11,8 y para las mujeres de 11,5 años. De acuerdo con los datos de la Encuesta Multipropósito aplicada en 2014 y 2017, la tasa de analfabetismo para la población mayor de 15 años en la localidad mejoró, dado que disminuyó 0,34pp, pasando de 0,98% en 2014 a 0,64% en 2017; y es menor que la registrada para la ciudad en las dos últimas mediciones (1,31% y 1,12% respectivamente). Para hombres la tasa es de 0,6% y para mujeres de 0,7%¹.

Suba está dividida en doce (12) Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ); ² y una (1) Unidad de Planeamiento Rural (UPR)³ sobre el la Zona Norte; en ellas se localizan 424 establecimientos educativos, distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio:

22 Colegios oficiales con administración contratada amparados con recursos de vigencias futuras, para garantizar su sostenibilidad por 10 años, beneficiando las localidades de: Bosa (5), Usme (4), Engativá (2), San Cristóbal (2), **Suba** (2), Kennedy (2), Ciudad Bolívar (2), Rafael Uribe (1), Santafé (1) y Usaquén (1). Dichos colegios atienden 30.826 estudiantes (SIMAT corte a 31 de septiembre de 2018).

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio Suba 2018

| N° Establecimientos Educativos | Clase de Colegio | | | | | | Total |
|--------------------------------|------------------|-------------------------------------|------------------|------------|----------------------|------------------|------------|
| | Oficial | | | No Oficial | | | |
| | Distrital | Distrital Administración Contratada | Régimen Especial | Privado | Matrícula Contratada | Régimen Especial | |
| Colegios | 27 | 2 | 1 | 341 | 16 | 1 | 388 |
| Sedes | 63 | 2 | 1 | 341 | 16 | 1 | 424 |

Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2018

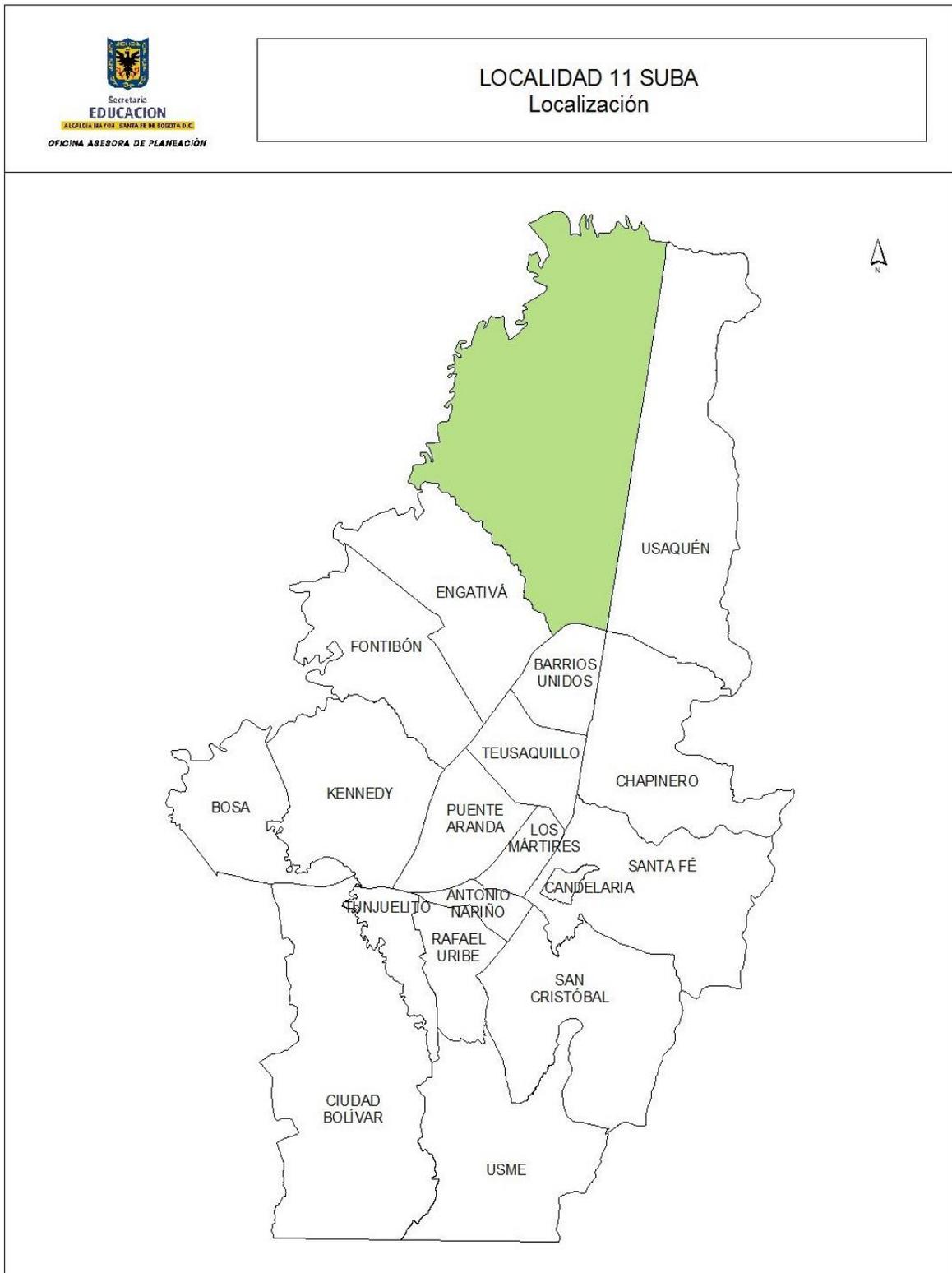
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

¹ <http://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/encuesta-multiproposito>, DANE, Encuesta Multipropósito Bogotá 2014: "La Encuesta Multipropósito se elabora junto con la Secretaría Distrital de Planeación, la cual busca obtener información estadística sobre aspectos sociales, económicos, de entorno urbano de los hogares y habitantes de Bogotá en sus 19 localidades urbanas...".

² <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/upzenprocesoderevision/QueEs>

³ <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/politicaRuralidad/MetasMisionales>

Gráfico 1. Ubicación general de la localidad
Suba 2018



Fuente: Sistema de Georreferenciación. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

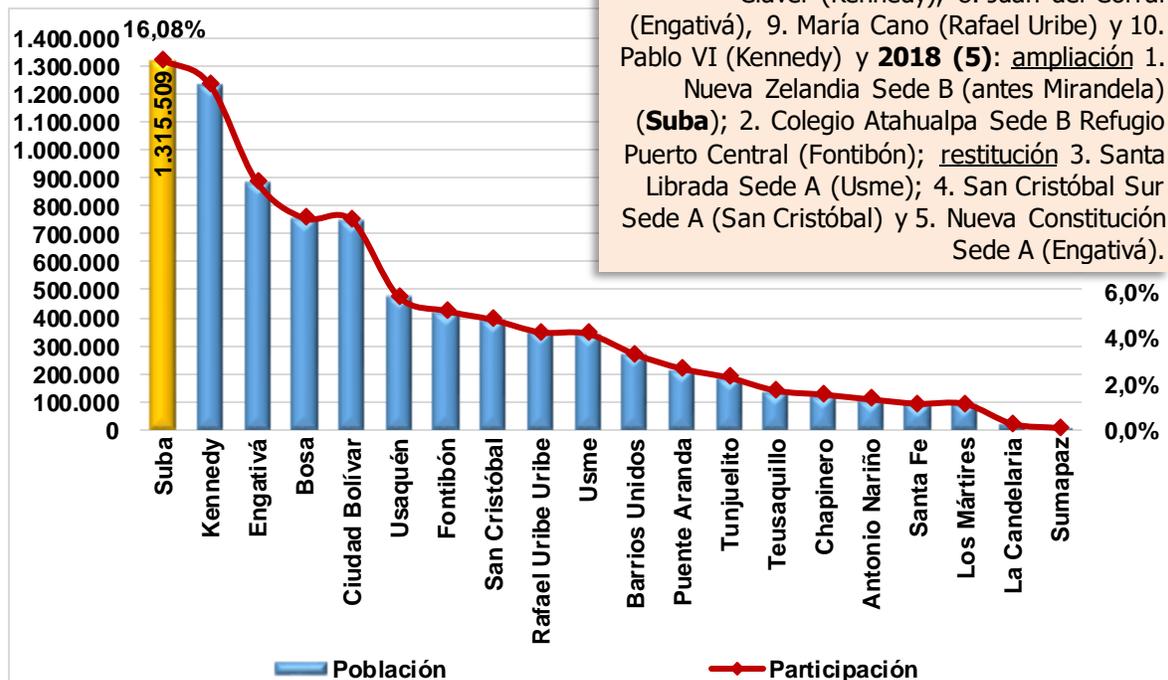
3 PROYECCIONES DE POBLACIÓN

3.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) ha proporcionado proyecciones de población para el nivel nacional, departamental, y municipal considerando el periodo 2005-2020. Sin embargo, debido a la amplia extensión de la ciudad de Bogotá D.C. y la necesidad de obtener indicadores no solo a nivel de ciudad, sino también, a nivel local, la Secretaría Distrital de Planeación (SDP) realizó proyecciones de población de cada una de las localidades de Bogotá D.C., para el periodo 2016-2020, a partir de las proyecciones de población por grupos quinquenales de edad de la ciudad, y aplicó nuevas metodologías que tuvieron en cuenta los resultados del Censo del 2005 y los cambios demográficos que se presentan en una urbe como Bogotá D.C.; razón por la cual algunas localidades dan cuenta de variaciones significativas de población.

De acuerdo con estas proyecciones, la población de Bogotá D.C. en el año 2018 es de 8.181.047 habitantes; para la localidad de **Suba**, la población es de 1.315.509 habitantes, que corresponde al 16,1% de los habitantes del Distrito Capital, ocupando el primer lugar de participación en el total de población con relación a las 20 localidades del Distrito.

Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad Suba 2018

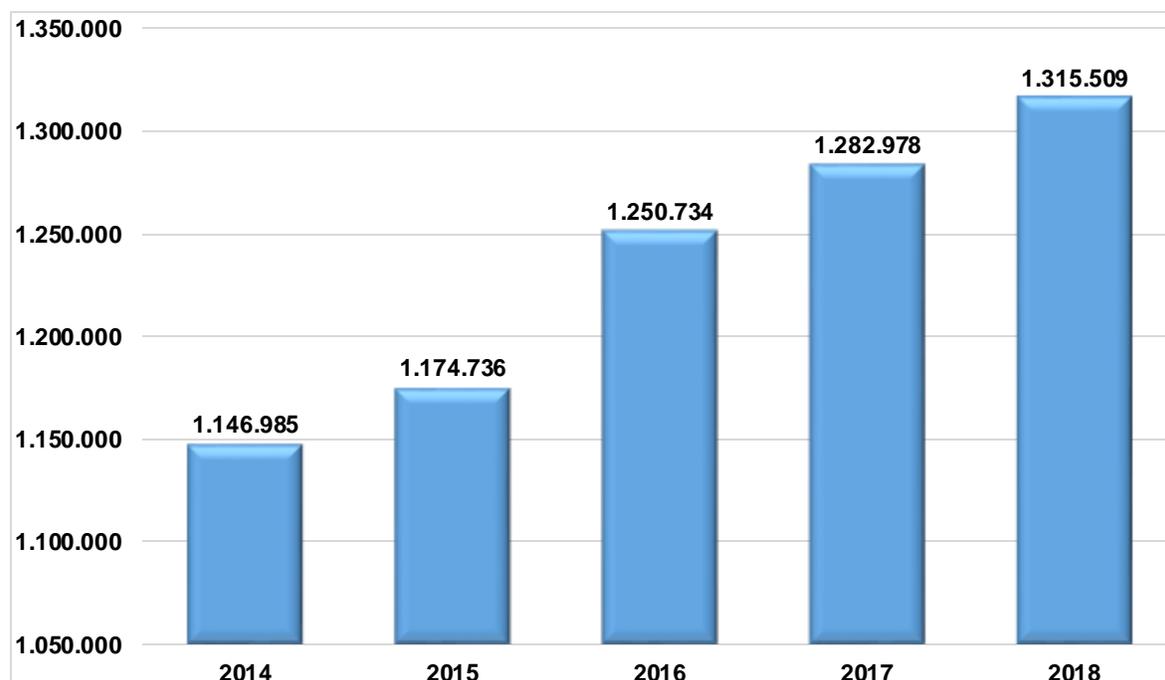


15 colegios en restitución, terminación o ampliación, concluidos: 2016 (1): restitución 1. OEA Antonia Santos (Kennedy). **2017 (9): restituciones** en: 2. Colegio San José y 3. Manuel Cepeda Vargas (Kennedy), 4. Quiroga Alianza (Rafael Uribe) y 5. Gerardo Paredes (**Suba**); **terminaciones** de los colegios 6. Gran Colombiano (Bosa), 7. San Pedro Claver (Kennedy), 8. Juan del Corral (Engativá), 9. María Cano (Rafael Uribe) y 10. Pablo VI (Kennedy) y **2018 (5): ampliación** 1. Nueva Zelandia Sede B (antes Mirandela) (**Suba**); 2. Colegio Atahualpa Sede B Refugio Puerto Central (Fontibón); **restitución** 3. Santa Librada Sede A (Usme); 4. San Cristóbal Sur Sede A (San Cristóbal) y 5. Nueva Constitución Sede A (Engativá).

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La evolución de población de la localidad de **Suba**, en el periodo comprendido entre el 2014 y el 2018, registra incrementos constantes. Con respecto al año 2017, el crecimiento fue de 2,5%. En general la población total de la localidad aumento 14,7% en el periodo pasando de 1.146.985 ciudadanos en 2014 a 1.315.509 en 2018, lo que equivale a un crecimiento de 3,5% promedio anual. Lo anterior refleja una tasa de crecimiento superior de este indicador en comparación con Bogotá D.C., que lo hizo en 1,3%.

Gráfico 3. Evolución población total de la localidad Suba 2014 - 2018



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Ya son 5 colegios nuevos terminados: 2017 (2): 1. La Felicidad (Fontibón) y 2. Jorge Mario Bergoglio (antes Cafam Puerto Sol) (**Suba**) y **2018 (3):** 1. El Ensueño (Ciudad Bolívar), 2. Jorge Isaac (antes Volcán La Pradera) y 3. Soledad Acosta de Samper (antes El Porvenir II) (Bosa).

En la localidad hay 61.601 más mujeres que hombres; la distribución de la población por sexo muestra que el 47,66% son hombres y el 52,34% son mujeres. De los 0 a los 14 años la población masculina es mayor a la femenina, lo cual cambia a partir del

quinquenio etario de 15-19 y se mantiene de esta manera hasta el último grupo que corresponde a los de 80 o más años. La diferencia más amplia entre ambos sexos se registra en los rangos 55-59 años.

Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo Suba 2018

| Rango de Edad | Sexo | | |
|---------------|---------|---------|---------------|
| | Hombres | Mujeres | Total |
| 0-4 | 47.964 | 45.383 | 93.347 |
| 5-9 | 47.803 | 45.279 | 93.082 |
| 10-14 | 47.669 | 46.076 | 93.745 |

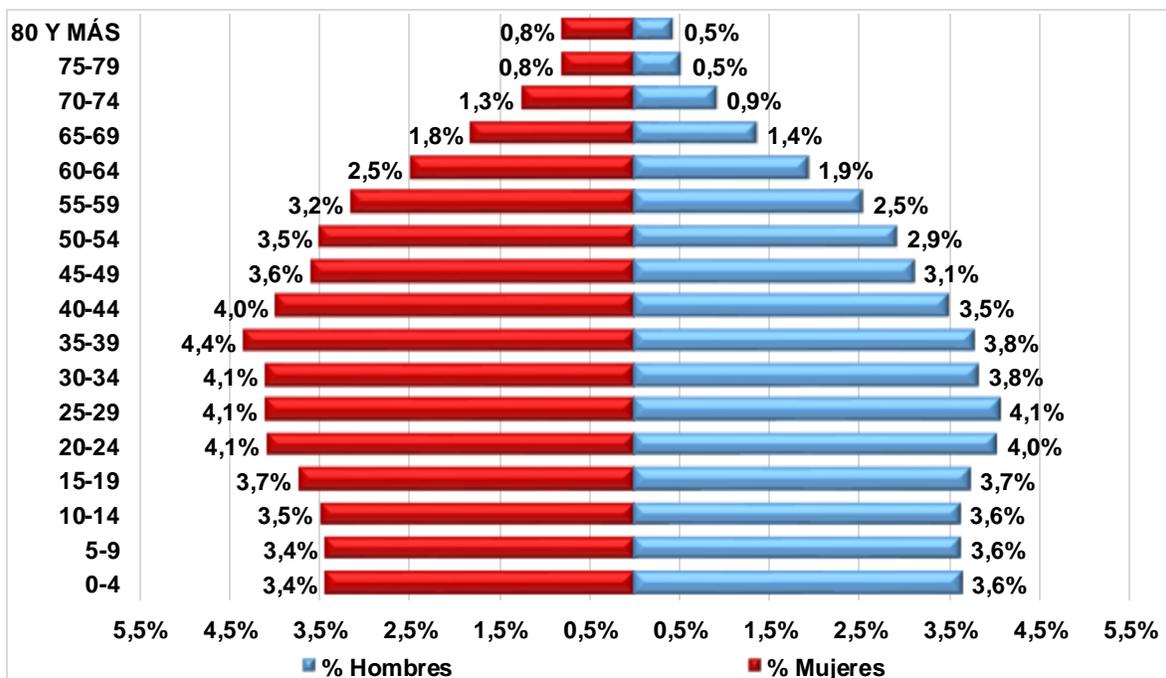
| Rango de Edad | Sexo | | |
|---------------|----------------|----------------|------------------|
| | Hombres | Mujeres | Total |
| 15-19 | 49.155 | 49.258 | 98.413 |
| 20-24 | 53.109 | 53.905 | 107.014 |
| 25-29 | 53.428 | 54.202 | 107.630 |
| 30-34 | 50.391 | 54.087 | 104.478 |
| 35-39 | 49.686 | 57.293 | 106.979 |
| 40-44 | 46.086 | 52.548 | 98.634 |
| 45-49 | 40.919 | 47.470 | 88.389 |
| 50-54 | 38.499 | 46.128 | 84.627 |
| 55-59 | 33.536 | 41.637 | 75.173 |
| 60-64 | 25.498 | 32.953 | 58.451 |
| 65-69 | 18.032 | 24.037 | 42.069 |
| 70-74 | 12.112 | 16.717 | 28.829 |
| 75-79 | 7.126 | 10.890 | 18.016 |
| 80 Y MÁS | 5.941 | 10.692 | 16.633 |
| Total | 626.954 | 688.555 | 1.315.509 |

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación.

La pirámide poblacional muestra que el grupo más significativo en 2018 se encuentra en el rango de edad de los 25-29 años para los hombres (4,1%), y 35-39 para las mujeres (4,4%).

308 sedes dotadas a 2018, cinco (5) corresponden a **colegios nuevos**: La Felicidad sede A (Fontibón) y Jorge Mario Bergoglio sede A (antes Cafam Puerto Sol) (**Suba**); Colegio Soledad Acosta de Samper (antes Porvenir II) y Jorge Isaac (antes Volcán de la Pradera) (Bosa).

Gráfico 4. Pirámide poblacional Suba 2018



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

18 colegios en restitución, terminación o ampliación para primera infancia, infraestructuras educativas nuevas construidas y dotadas, **2016:** 1. Juan Rey Sede A (San Cristóbal), 2. Clemencia Holguín Sede A (Rafael Uribe Uribe), 3. Gonzalo Arango Sede A (**Suba**) y 4. Hernando Durán Dussán Sede A (San Cristóbal). **2017:** 1. San José (Kennedy), 2. La Felicidad (Fontibón), 3. Jorge Mario Bergoglio (antes Cafam Puerto Sol) (**Suba**), 4. Quiroga Alianza (Rafael Uribe), 5. Gerardo Paredes (**Suba**) y 6. María Cano (Rafael Uribe). **2018:** 1. Nueva Zelandia Sede B (antes Mirandela) (**Suba**), 2. Santa Librada Sede A (Usme), 3. Nueva Constitución Sede A (Engativá), 4. San Francisco Sede A (Ciudad Bolívar), 5. Soledad Acosta de Samper (antes El Porvenir II) (Bosa), 6. El Ensueño (Ciudad Bolívar), 7. Jorge Isaac (antes Volcán La Pradera) (Bosa), 8. Colegio Atahualpa sede B (antes Refugio Puerto Central) (Fontibón).

Entre los hombres, otro rango significativo es 20-24 (4,0%). En el caso de las mujeres, sobresalen los rangos de 20-24, 25-29 y 30-40 años con 4,1% cada uno. En general, el rango entre 0-39 años agrupa el 61,17% de la población de la localidad.

La pirámide poblacional de esta localidad presenta una base moderada (7,10%), homogénea en sus primeros rangos de edad, alcanzando su máximo ensanchamiento en el rango de los 25-29 años (8,18%), con una reducción posterior rango a rango, mostrando una tendencia a la madurez de la población.

La población en edad de trabajar (PET)⁴ es de 929.788 equivalente al 70,68%. La población dependiente es de 385.721 habitantes (29,32%), y está constituida por 280.174 personas con edades entre 0 y 14 años que corresponden al 21,30%; y por 105.547 personas mayores de 64 años (8,02%).

La relación de dependencia para la localidad, que expresa la proporción existente entre la población dependiente (menores de 15 años, sumado a los mayores de 65 años), y la población activa, es de 41,48%, lo cual significa que hay 41 personas dependientes por cada 100 en edad de trabajar.

Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad Suba 2016 - 2020

| Rango de Edad | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|---------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 0-4 | 90.634 | 92.008 | 93.347 | 94.676 | 96.007 |
| 5-9 | 90.450 | 91.765 | 93.082 | 94.411 | 95.743 |
| 10-14 | 91.538 | 92.571 | 93.745 | 94.997 | 96.243 |
| 15-19 | 97.796 | 98.126 | 98.413 | 98.761 | 99.255 |
| 20-24 | 105.083 | 106.285 | 107.014 | 107.606 | 108.264 |
| 25-29 | 100.574 | 103.885 | 107.630 | 111.039 | 113.643 |
| 30-34 | 102.885 | 103.743 | 104.478 | 105.640 | 107.521 |
| 35-39 | 102.428 | 104.891 | 106.979 | 108.704 | 110.189 |
| 40-44 | 91.212 | 94.748 | 98.634 | 102.514 | 106.046 |
| 45-49 | 85.752 | 87.012 | 88.389 | 90.181 | 92.630 |
| 50-54 | 80.882 | 82.902 | 84.627 | 86.167 | 87.656 |
| 55-59 | 67.910 | 71.573 | 75.173 | 78.481 | 81.370 |
| 60-64 | 51.174 | 54.751 | 58.451 | 62.227 | 65.991 |

⁴ PET. Según el "Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión de Empleo", adoptada por la 58ª Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo y aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999, "la edad mínima fijada en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación escolar, o en todo caso, a quince años". En Colombia, según el DANE, la PET está constituido por las personas de 12 años y más en las zonas urbanas y 10 años y más en las zonas rurales.

Las cifras que se presentan toman como PET las personas con edades entre 15 y 64 años.

| Rango de Edad | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|---------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 65-69 | 36.810 | 39.352 | 42.069 | 44.999 | 48.147 |
| 70-74 | 24.929 | 26.831 | 28.829 | 30.944 | 33.213 |
| 75-79 | 15.805 | 16.823 | 18.016 | 19.403 | 20.978 |
| 80 Y MÁS | 14.872 | 15.712 | 16.633 | 17.622 | 18.701 |
| Total | 1.250.734 | 1.282.978 | 1.315.509 | 1.348.372 | 1.381.597 |

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para el quinquenio 2016 - 2020, se proyecta un incremento de la población de 10,5% equivalente a 2,52% promedio anual, con incrementos poblacionales en todos los grupos etarios. Al finalizar el periodo, la población en edad de trabajar, es decir, adultos entre 15 y 64 años será el 70,4% de la población; mientras que la dependiente será 29,6%: distribuida en 8,8% para la población mayor de 65 años y, 20,8% para la infantil; y la relación de dependencia para 2020 se mantiene casi inalterable con respecto a la registrada en 2018 alcanzando un 42,1%.

Se estima que para el año 2020, aumente la población infantil (0-14) de la localidad en 7.819 niños, niñas y preadolescentes, al igual que un incremento neto de la población en edad de trabajar de 42.777 habitantes. Así mismo, se proyectan incrementos en todos los grupos etarios de 65 años en adelante.

En general, aunque esta es una localidad con estructura de población madura, se espera un paulatino incremento en el índice de envejecimiento.

La principal consecuencia de los cambios en los componentes de la dinámica demográfica, es el cambio en la estructura por edad de la población, debido al descenso sostenido de la fecundidad se dan generaciones cada vez menos numerosas de personas, y este cambio se va transmitiendo como oleadas a medida que esas generaciones avanzan en su curso vital⁵.

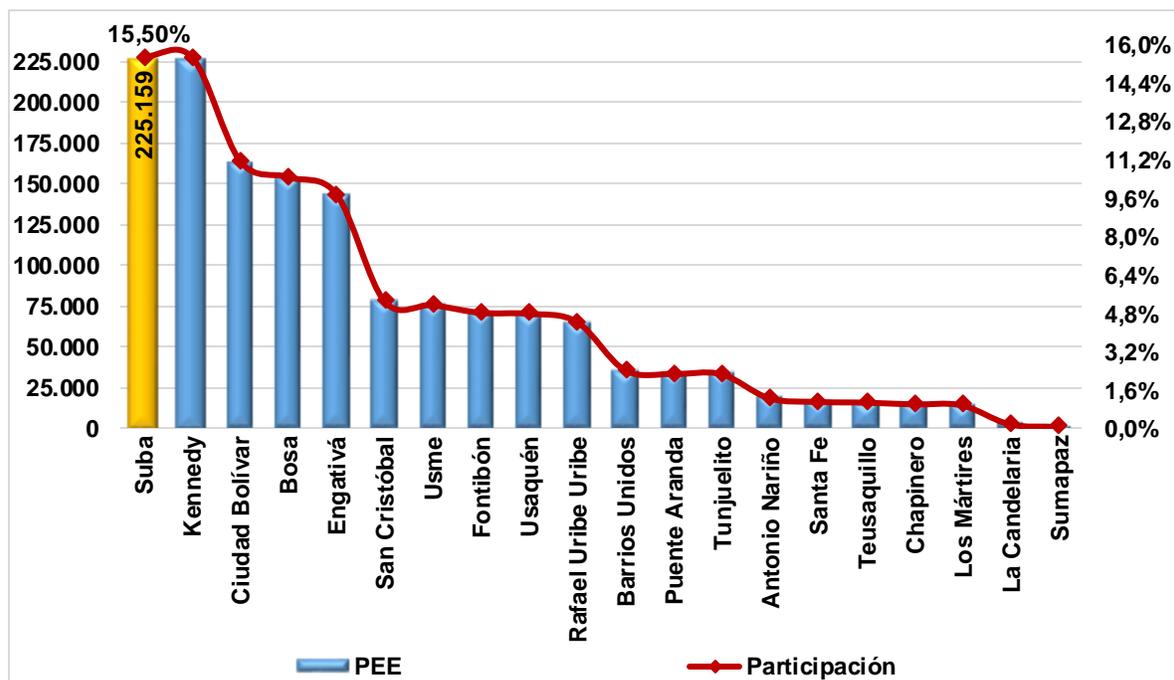
308 sedes de IED con mejoramientos de infraestructura a 31 de diciembre de 2018, así:

172 mejoramientos correctivos; **33** mejoramientos de comedores escolares; **15** mejoramientos en colegios en concesión; **36** mejoramientos para la atención de emergencias en los colegios Distritales; **28** mejoramientos para la atención de primera infancia; **24** mejoramientos de servicios públicos. En las localidades: Usaquén (30), Chapinero (3), Santa Fe (12), San Cristóbal (28), Usme (28), Tunjuelito (8), Bosa (26), Kennedy (29), Fontibón (5), Engativá (23), **Suba** (27), Barrios Unidos (3), Teusaquillo (9), Los Mártires (5), Antonio Nariño (5), Puente Aranda (15), La Candelaria (1), Rafael Uribe Uribe (19), Ciudad Bolívar (18) y Sumapaz (14).

3.2 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA (PEE)

⁵ ENDS, Resumen Ejecutivo, 2015, Cambios Demográficos, pág. 10.

**Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años)
Suba 2018**



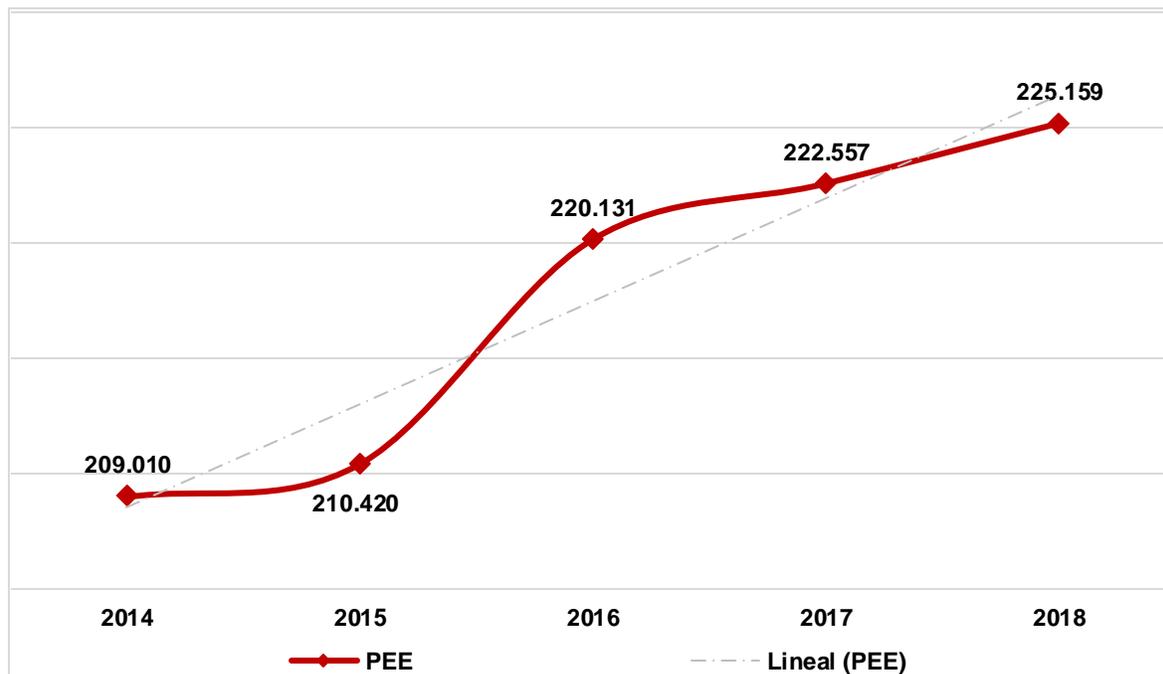
Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La proyección de la población en edad escolar - PEE de la localidad para el 2018 es de 225.159 habitantes, que representa el 15,5% del total de PEE de la ciudad que es de 1.452.675, ocupando la primera posición con relación a las demás localidades.

308 sedes dotadas en 2018, 15 son instituciones para primera infancia:

Colegio San José sede A, Colegio O.E.A. sede B, Antonia Santos y Colegio Marsella sede A (Kennedy); la Merced sede A (Puente Aranda); la Felicidad sede A, Atahualpa sede B y Refugio Puerto Central (Fontibón); Jorge Mario Bergoglio sede A (antes Cafam Puerto Sol) y Gerardo Paredes sede A (**Suba**); María Cano sede A (Rafael Uribe Uribe); Manuel Cepeda Vargas sede A (Kennedy); Nueva Zelandia Sede B (antes Mirandela) (**Suba**); Santa Librada sede A primera infancia (Usme); Nueva Constitución sede A (Engativá); San Francisco sede A (Ciudad Bolívar); Soledad Acosta de Samper (antes El Porvenir II), Jorge Isaac (antes Volcán La Pradera) (Bosa) y el Ensueño (Ciudad Bolívar).

**Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años)
Suba 2014 – 2018**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento histórico de la PEE de la localidad de **Suba** mantiene un aumento constante desde el 2014. Durante el periodo de estudio, la PEE disminuyó un 7,73% equivalente a 1,88% promedio anual.

**Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo
Suba 2018**

| Edad | Sexo | | Total |
|--------------|----------------|----------------|----------------|
| | Hombre | Mujer | |
| 5 | 9.567 | 9.056 | 18.623 |
| 6 | 9.557 | 9.051 | 18.608 |
| 7 | 9.555 | 9.049 | 18.604 |
| 8 | 9.556 | 9.056 | 18.612 |
| 9 | 9.568 | 9.067 | 18.635 |
| 10 | 9.580 | 9.085 | 18.665 |
| 11 | 9.588 | 9.111 | 18.699 |
| 12 | 9.594 | 9.155 | 18.749 |
| 13 | 9.447 | 9.342 | 18.789 |
| 14 | 9.460 | 9.383 | 18.843 |
| 15 | 9.533 | 9.489 | 19.022 |
| 16 | 9.663 | 9.647 | 19.310 |
| Total | 114.668 | 110.491 | 225.159 |

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, la PEE de la localidad muestra que el 50,9% son hombres y el restante 49,1% son mujeres. La distribución por edades simples en el año 2018 registra que el número de

niños, niñas y adolescentes disminuye entre los 5 y los 7 años, y posteriormente aumenta año a año hasta los 16. Se observa que hay más hombres que mujeres en todas las edades (4.177); y la mayor diferencia se encuentra en los 5 años.

Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples Suba 2016 - 2020

| Edad | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|--------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 5 | 18.076 | 18.347 | 18.623 | 18.896 | 19.166 |
| 6 | 18.076 | 18.339 | 18.608 | 18.877 | 19.150 |
| 7 | 18.079 | 18.343 | 18.604 | 18.876 | 19.140 |
| 8 | 18.094 | 18.356 | 18.612 | 18.873 | 19.141 |
| 9 | 18.125 | 18.380 | 18.635 | 18.889 | 19.146 |
| 10 | 18.159 | 18.412 | 18.665 | 18.915 | 19.159 |
| 11 | 18.192 | 18.455 | 18.699 | 18.952 | 19.198 |
| 12 | 18.241 | 18.490 | 18.749 | 18.994 | 19.244 |
| 13 | 18.365 | 18.541 | 18.789 | 19.046 | 19.290 |
| 14 | 18.581 | 18.673 | 18.843 | 19.090 | 19.352 |
| 15 | 18.905 | 18.946 | 19.022 | 19.192 | 19.437 |
| 16 | 19.238 | 19.275 | 19.310 | 19.376 | 19.542 |
| Total | 220.131 | 222.557 | 225.159 | 227.976 | 230.965 |

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Las proyecciones de la población en edad escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años de edad, muestran un aumento a una tasa promedio anual de 1,21% al pasar de 220.131 en 2016 a 230.965 en 2020. En todas las edades se observa el mismo comportamiento creciente.

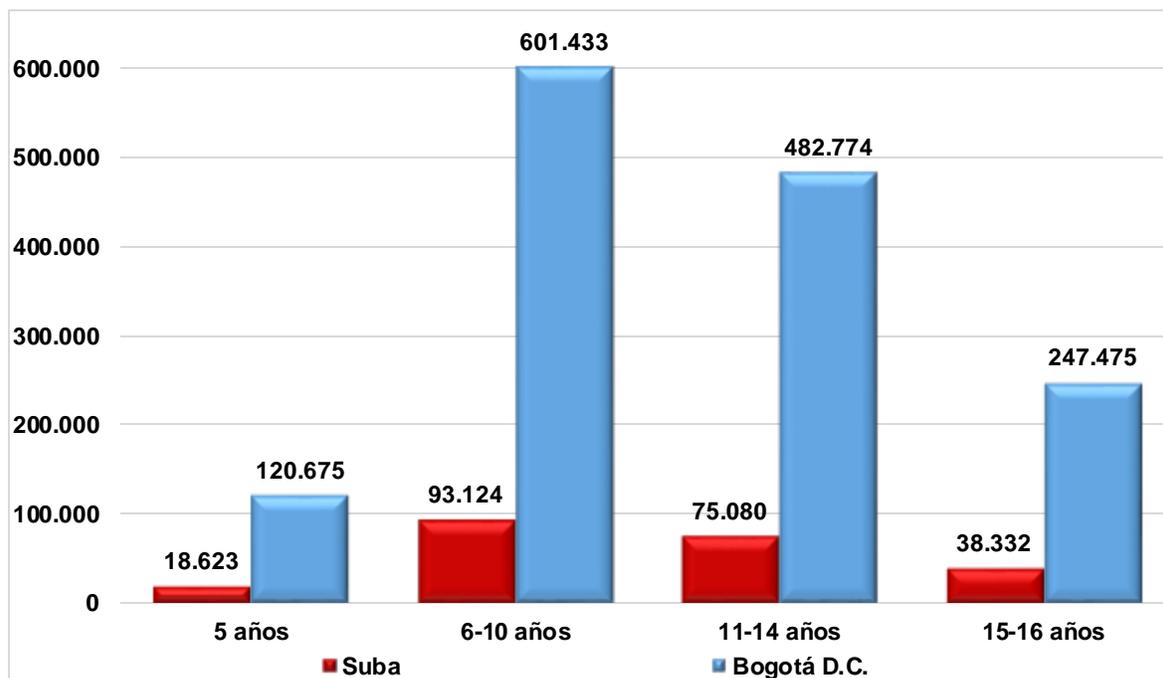
Por rangos de edad, en 2018 el mayor porcentaje de la PEE se agrupa entre los 6 y 10 años con el 41,4%; en el rango entre 11 y 14 años se concentra el 33,3% y, en el de 15 y 16 años el 17,0%. Los niños y niñas de 5 años representan el 8,3%.

En comparación con la población de Bogotá D.C. para los mismos rangos de edad, la población de la localidad ubicada en los 5 años de edad representa el 15,4%; la registrada entre los 6 y 10 años es el 15,5%. La población de 11 a 14 años equivale al 15,6% mientras que la de 15 a 16 años el 15,5%.

308 sedes dotadas a 2018, cinco (5) corresponden a colegios en restitución:

1. San José sede A y 2. Manuel Cepeda Vargas sede A (Kennedy); 3. La Candelaria sede B - La Concordia (La Candelaria); 4. Santa Librada sede A (Usme) y 5. San Cristóbal Sur sede A (San Cristóbal).

Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. Suba 2018



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

4 DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y se conforma de la siguiente manera:

- **Estudiantes antiguos:** Son estudiantes matriculados en el sistema oficial que demandan continuidad al siguiente año escolar.

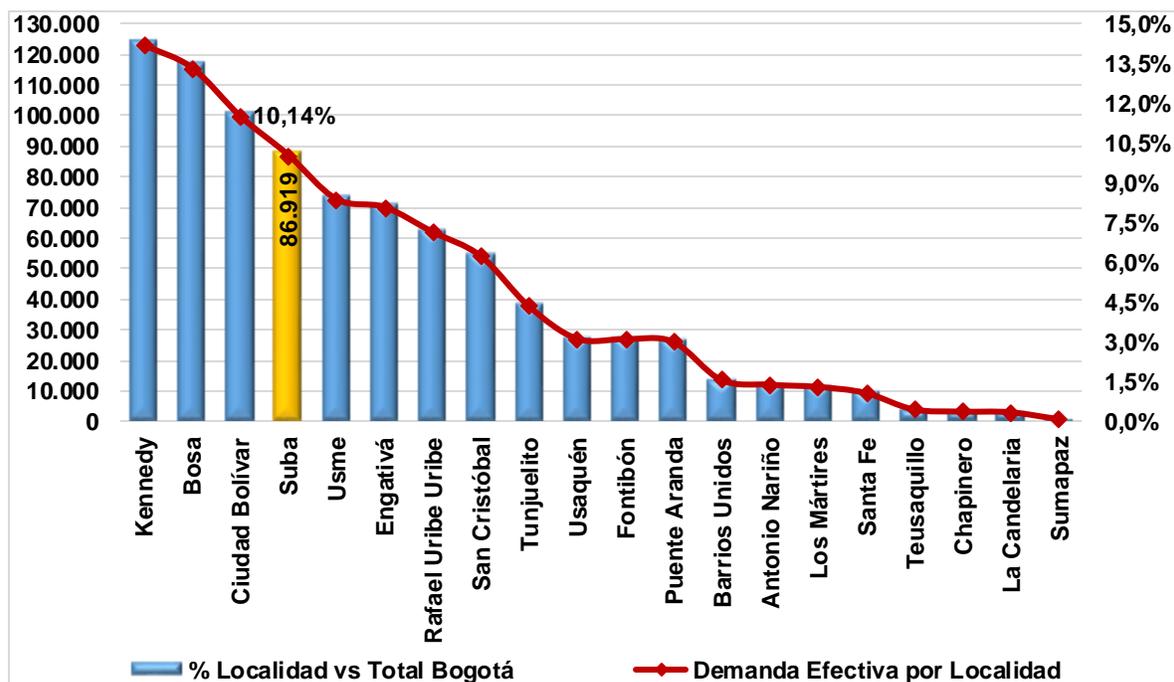
308 sedes dotadas a 2018, cinco (5) corresponden a colegios en restitución:
 1. San José sede A y 2. Manuel Cepeda Vargas sede A (Kennedy); 3. La Candelaria sede B - La Concordia (La Candelaria); 4. Santa Librada sede A (Usme) y 5. San Cristóbal Sur sede A (San Cristóbal).

- **Estudiantes nuevos:** Corresponde a la población que requiere nuevos cupos; provienen de otras entidades territoriales, del sector no oficial o, están fuera del sistema educativo. Éstos a su vez se clasifican en:

1. **Inscritos:** Es el total de estudiantes regulares que se inscribe en el proceso de matrícula en el plazo señalado por la Secretaría de Educación en la resolución anual en la que se establece el proceso de gestión de la cobertura.
2. **No inscritos:** Son los estudiantes que solicitan un cupo en el sistema educativo oficial por fuera del plazo señalado en el proceso de matrícula.

En el 2018 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 86.919 cupos escolares frente a 89.194 cupos escolares del año anterior. Este resultado significó una reducción de 2,6%. Por su parte, la demanda educativa representó el 10,1% del total de la demanda de la ciudad, ocupando la cuarta posición con respecto al resto de localidades.

Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad Suba 2018



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2018 la demanda educativa del sector Oficial se concentra en los colegios distritales (88,4%), seguidos de los colegios con administración contratada (4,4%) y por último los colegios privados con matrícula contratada (7,2%).

152 comedores escolares en funcionamiento, **21** iniciaron en 2018: en Engativá (1), Puente Aranda (1), Barrios Unidos (1), Usme (1), Bosa (1), Fontibón (1), Ciudad Bolívar (1), **Suba** (2), Usaquén (3), Rafael Uribe (3), Kennedy (6).

En general, en preescolar se agrupa el 11,7% de la demanda educativa, en básica primaria el 36,9%, en básica secundaria el 34,1% y en media vocacional el 14,6%. Este comportamiento es similar tanto en los colegios distritales como en los colegios con administración contratada, con mayor

participación de básica primaria y de preescolar en estos últimos. En los colegios con matrícula contratada, la demanda educativa se concentra en básica secundaria (60,5%) y media vocacional (33,2%).

**Tabla 6. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio
Suba 2018**

| Demanda | Clase de Colegio | | | |
|------------------|------------------|---------------------------|----------------------|---------------|
| | Distrital | Administración contratada | Matrícula contratada | Total |
| Preescolar | 9.537 | 608 | 7 | 10.152 |
| Primaria | 30.052 | 1.638 | 384 | 32.074 |
| Secundaria | 24.824 | 1.078 | 3776 | 29.678 |
| Media | 10.111 | 523 | 2072 | 12.706 |
| Aceleración | 762 | 0 | 0 | 762 |
| Educación Adulto | 1.546 | 1 | 0 | 1.547 |
| Total | 76.832 | 3.848 | 6.239 | 86.919 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel y grado (Tablas 6 y 20), como ya se mencionó, la mayor demanda de cupos se concentra en básica primaria con una participación de 36,6%. Entre los grados 1º a 5º la mayor proporción se presenta en grado 3º que alcanza 7,48%, y la menor en grado 2º (7,1%). Básica secundaria agrupa el 34,1%, sobresaliendo los grados 6º (9,3%) y 7º (8,9%), los siguientes grados presentan una reducción progresiva, hasta alcanzar en el grado 9º una participación de 7,7%. La demanda en media vocacional equivale a 16,4% y fue mayor en el grado 10º (7,8%) frente al grado 11º (6,8%). De igual forma se presenta demanda efectiva en preescolar (11,7%), donde el grado transición concentra el 7,0%; en aceleración del aprendizaje (0,9%), y en educación para adultos (1,8%).

5 OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La oferta educativa del sector oficial está conformada por el número de cupos que ofrece el sistema educativo en los colegios distritales, con administración contratada y no oficiales con matrícula contratada, modalidades mediante las cuales el Distrito Capital busca garantizar el derecho a la educación.

308 sedes dotadas a 2018, dos (2) corresponden a ampliación de colegios: 1. Nueva Zelandia sede B (antes Mirandela) y 2. Atahualpa sede B Refugio Puerto Central (Fontibón).

La Secretaría de Educación del Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan al sistema educativo y permanezcan en él hasta culminar sus estudios.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante estrategias como:

- Construcción de colegios nuevos
- Restitución, ampliación y mejoramiento de la infraestructura de colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Modelo de arrendamientos
- Contrato con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales con administración contratada

En 2018, el número de sedes educativas de la localidad fue de 81. Estas se distribuyen en 27 colegios distritales que funcionan en 63 sedes; 2 colegios bajo la modalidad de administración contratada, y 16 colegios privados con matrícula contratada.

Tabla 7. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ Suba 2018

| Localidad | Nombre UPZ/UPR | Clase de Colegio | | | | | | | |
|--------------|---------------------|------------------|-----------|---------------------------|----------|----------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | Distrital | | Administración contratada | | Matrícula Contratada | | Total | |
| | | Colegio | Sede | Colegio | Sede | Colegio | Sede | Colegio | Sede |
| Suba | Britalia | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| | Casa Blanca Suba | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | El Prado | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| | El Rincón | 11 | 27 | 0 | 0 | 6 | 6 | 17 | 33 |
| | La Floresta | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| | Niza | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| | San José de Bavaria | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 4 |
| | Suba | 2 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 10 |
| | Tibabuyes | 6 | 10 | 2 | 2 | 8 | 8 | 16 | 20 |
| Zona Norte | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | |
| Total | | 27 | 63 | 2 | 2 | 16 | 16 | 45 | 81 |

Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

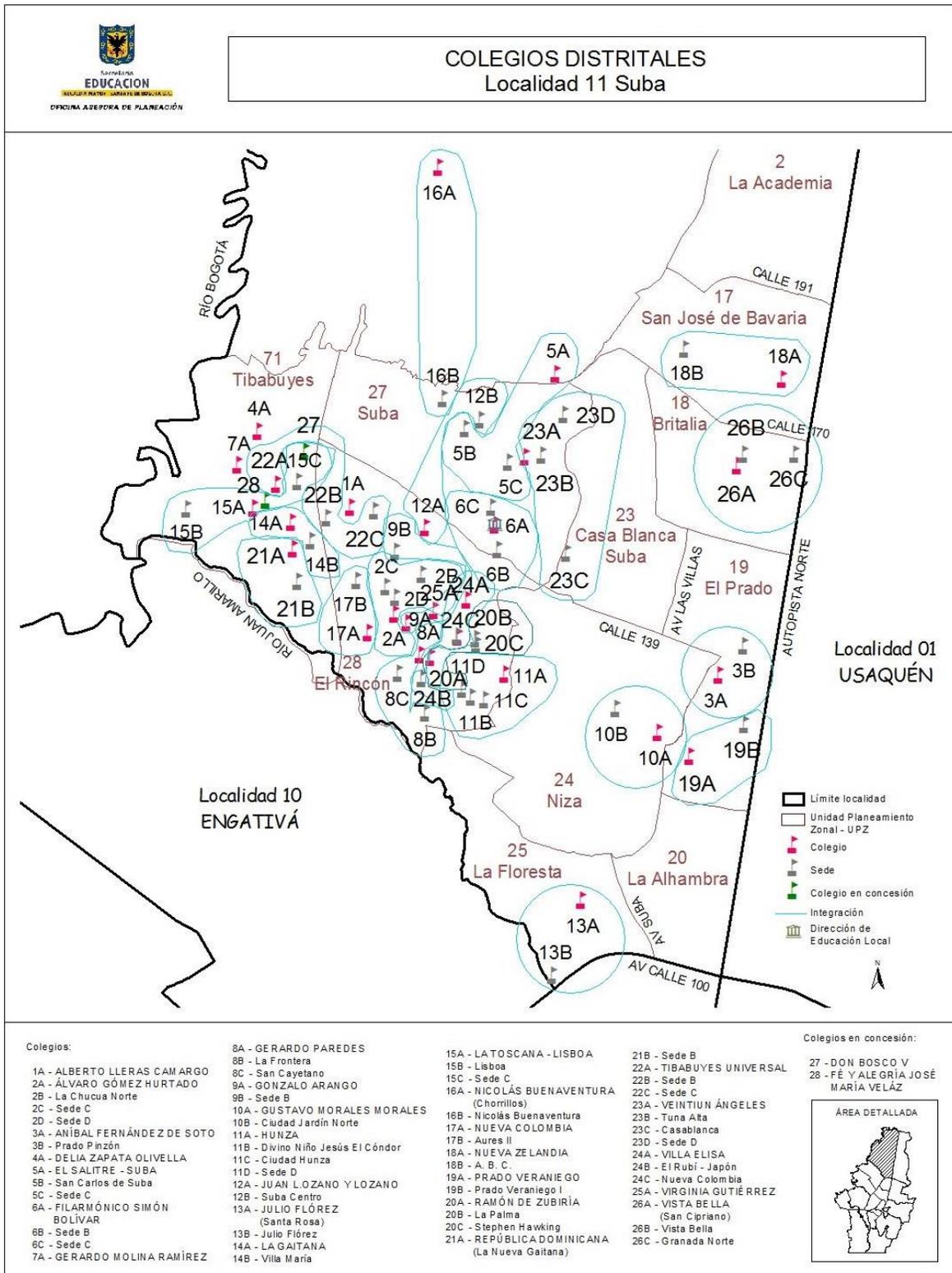
En las UPZ La Academia, Guaymaral y La Alhambra no se encuentran establecimientos educativos del sector oficial.

En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

10 trabajos premiados, de 134 presentados en 2018, sobre investigación e innovación y/o experiencias pedagógicas demostrativas, por maestros, maestras y directivos docentes del sistema educativo oficial de Bogotá, D.C., en el marco del **Premio de Investigación e Innovación Educativa**. Los premiados son: a la **investigación**: Primer puesto - trabajo en grupo: Colegio Altamira Sur Oriental (San Cristóbal); segundo puesto: Colegio Brasilia Usme (Usme); tercer puesto: Colegio República de Colombia (Engativá); cuarto puesto: Colegio la Aurora (Usme) y quinto puesto: Colegio Guillermo León Valencia (Antonio Nariño). A la **innovación y/o experiencia pedagógica demostrativa**: primer puesto - trabajo en grupo: Colegio Santa Martha (Usme); segundo puesto: Colegio La Concepción (Bosa); tercer puesto - trabajo en grupo: Colegio Fabio Lozano Simonelli (Usme); cuarto puesto: Colegio Rural El Destino (Usme) y quinto puesto - trabajo en grupo: Colegio Acacia II (Ciudad Bolívar).

7.021 cupos totales adjudicados por las 10 líneas de financiamiento para **educación superior** dirigidas a jóvenes egresados del Distrito, docentes, y administrativos del Distrito; del portafolio de créditos beca '**Bogotá Ciudad Educadora**', constituido por la Secretaría de Educación del Distrito (SED). **Líneas**:
 1. Mérito académico para universitarios, 2. Línea acceso a educación superior pública, 3. Línea mérito académico para técnicos y tecnólogos, 4. Línea educación virtual, 5. Línea talento para cumplir tus sueños, 6. Línea para la reconciliación, el encuentro y la paz, 7. Línea sector rural, 8. Línea vocación docente, 9. Línea Bogotá reconoce a sus maestros, maestras y directivos y 10. Línea Talento SED.

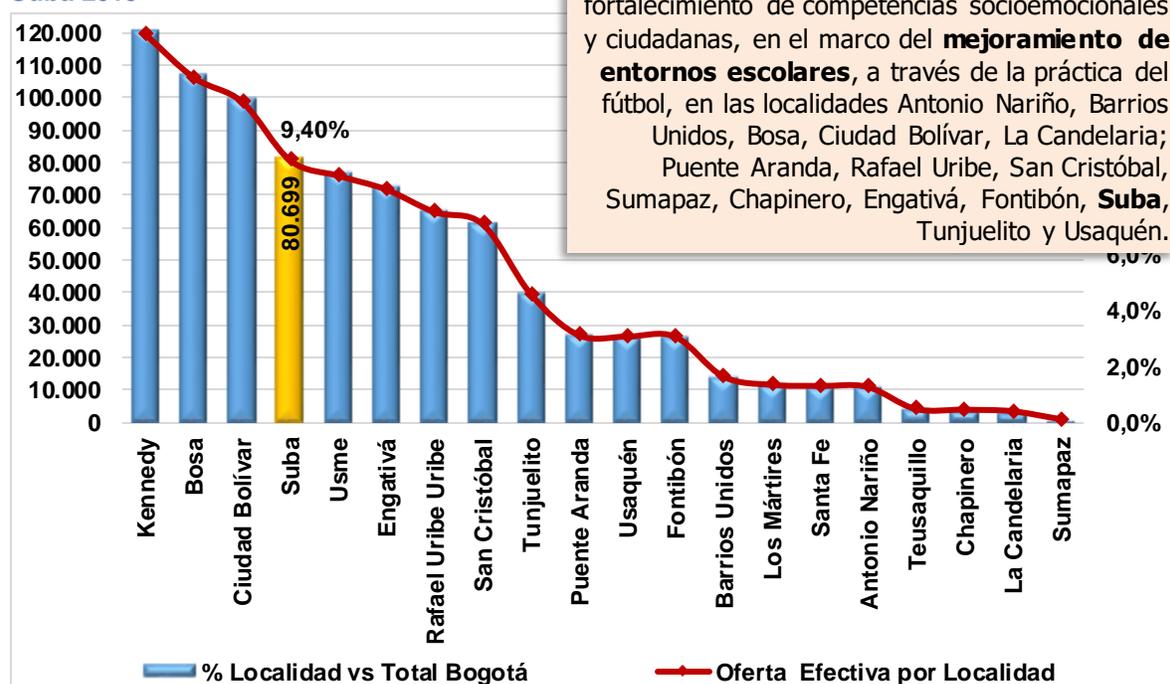
Gráfico 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana Suba 2018



Fuente: Sistema de Georreferenciación Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

El total de la oferta educativa oficial de la localidad en 2018 fue 80.699 cupos escolares, frente a 81.580 del año anterior. Este resultado significó una reducción de 1,1%. Por su parte, la oferta educativa de la localidad representó el 9,4% del total de la ciudad.

Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad Suba 2018



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Discriminada por clase de colegio, el 89,0% de la oferta educativa corresponde a los colegios distritales, el 3,3% a colegios con administración contratada, y el 7,7% a colegios privados con matrícula contratada.

Tabla 8. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio Suba 2018

| Nivel Educativo | Clase de Colegio | | | Total |
|------------------|------------------|---------------------------|----------------------|---------------|
| | Distrital | Administración contratada | Matrícula contratada | |
| Preescolar | 7.681 | 163 | 6 | 7.850 |
| Primaria | 28.288 | 1.158 | 378 | 29.824 |
| Secundaria | 23.721 | 876 | 3.766 | 28.363 |
| Media | 10.163 | 480 | 2.068 | 12.711 |
| Aceleración | 602 | 0 | 0 | 602 |
| Educación Adulto | 1.349 | 0 | 0 | 1.349 |
| Total | 71.804 | 2.677 | 6.218 | 80.699 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, en preescolar se agrupa el 9,7% de la oferta educativa, en básica primaria el 37,0%, en básica secundaria el 35,1% y en media vocacional el 15,8%. Este

comportamiento es semejante tanto en los colegios distritales como en los colegios con administración contratada, aunque en estos últimos se reduce la proporción de estudiantes de preescolar a favor de básica primaria. En los colegios con matrícula contratada, por el contrario, la oferta educativa se centraliza en básica secundaria (60,6%) y media vocacional (33,3%).

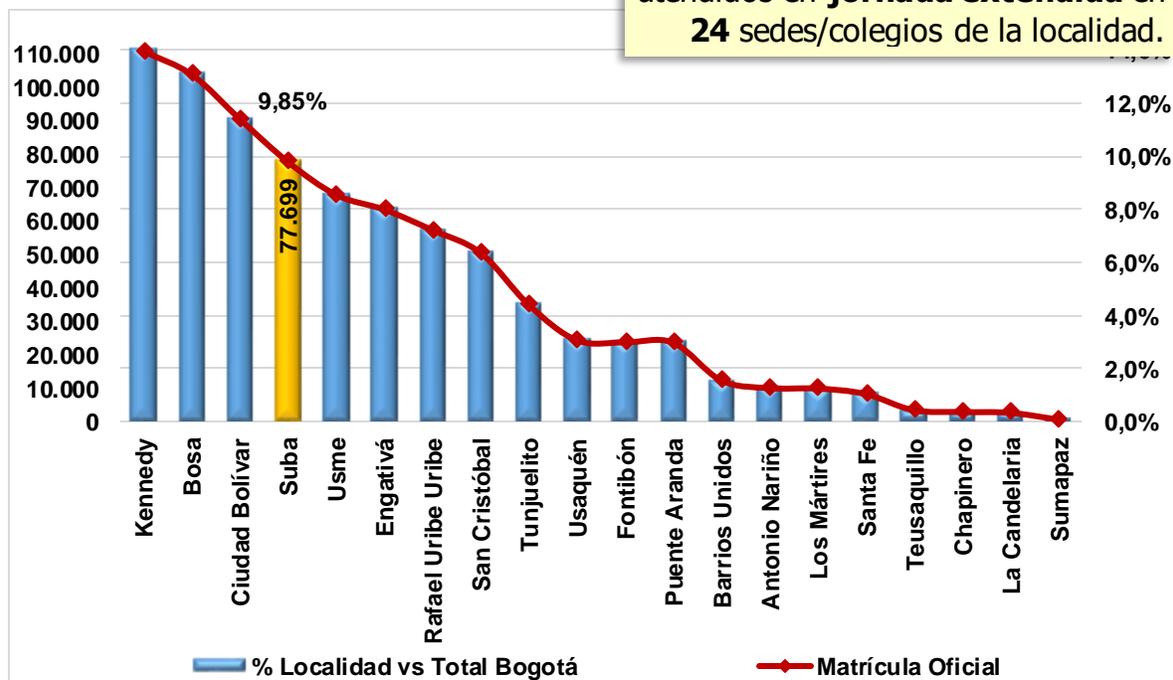
Por nivel y grado (Tablas 8 y 20), entre los grados 1° a 5° de básica primaria, la mayor proporción se observa en grado 5° que alcanza 7,6%, y la menor en grado 2° (7,1%). En básica secundaria sobresalen los grados 6° (9,3%) grado 7° con 9,2%. La oferta en media vocacional equivale a 15,8% y fue levemente mayor en el grado 10° (8,1%) frente al grado 11° (7,6%). La oferta en preescolar fue de 9,7%, donde el grado transición concentra el 5,9%; en aceleración del aprendizaje (0,7%), y en educación para adultos (1,7%).

6 MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración contratada y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED.

11.754 niños, niñas y jóvenes, matriculados en **jornada única** en **24 sedes/colegios** de la localidad.
La jornada única en la localidad se encuentra autorizada para **16 sedes** de **10 colegios** distritales.
21.946 niños, niñas y jóvenes atendidos en **jornada extendida** en **24 sedes/colegios** de la localidad.

Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad Suba 2018



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2018, la matrícula oficial de la localidad fue de 77.699 estudiantes, que frente a los 78.547 del año anterior representó una reducción de 1,1%. En comparación con la matrícula total de la ciudad, la registrada en esta localidad equivale al 9,9%.

Tabla 9. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo Suba 2018

| Nivel Educativo | Clase de Colegio | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------------------|---------------|---------------|---------------------------|--------------|--------------|----------------------|--------------|--------------|---------------|---------------|---------------|
| | Distrital | | | Administración Contratada | | | Matrícula Contratada | | | Total | | |
| | Femenino | Masculino | Total | Femenino | Masculino | Total | Femenino | Masculino | Total | Femenino | Masculino | Total |
| Preescolar | 3.717 | 3.818 | 7.535 | 89 | 83 | 172 | 1 | 5 | 6 | 3.807 | 3.906 | 7.713 |
| Primaria | 13.615 | 14.669 | 28.284 | 593 | 568 | 1.161 | 156 | 222 | 378 | 14.364 | 15.459 | 29.823 |
| Secundaria | 11.389 | 11.773 | 23.162 | 448 | 429 | 877 | 1.937 | 1.829 | 3.766 | 13.774 | 14.031 | 27.805 |
| Media | 5.196 | 4.614 | 9.810 | 249 | 231 | 480 | 1.083 | 985 | 2.068 | 6.528 | 5.830 | 12.358 |
| Total | 33.917 | 34.874 | 68.791 | 1.379 | 1.311 | 2.690 | 3.177 | 3.041 | 6.218 | 38.473 | 39.226 | 77.699 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

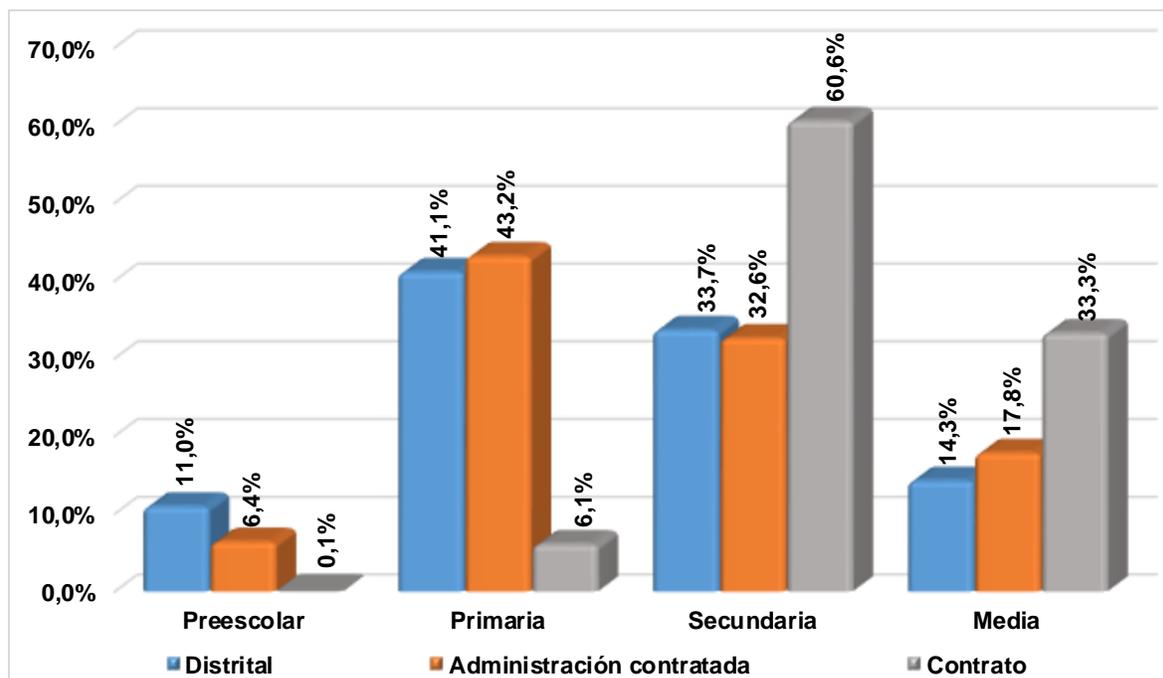
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El 88,5% de los estudiantes matriculados en el sistema oficial en el 2018, se encuentra en los colegios distritales; en los colegios con administración contratada se matriculó el 3,5% y, en los colegios con matrícula contratada el 8,0%.

Básica primaria concentra el 38,4% de los alumnos matriculados en el sistema oficial de la localidad, el 35,8% se encuentra en básica secundaria, y el 15,9% en media vocacional. El preescolar agrupa el 9,9%. Por clase de colegio, en los distritales y con administración contratada se presenta una distribución similar al interior de cada nivel educativo, aunque en los colegios con administración contratada se observa una mayor proporción de estudiantes en básica primaria, y una menor en preescolar. Por otra parte, en los colegios con matrícula contratada el mayor porcentaje de alumnos se encuentra en media vocacional (60,6%), seguido de básica secundaria (33,3%). En esta clase de colegio el 0,1% de los estudiantes está matriculado en preescolar.

15 IED en 2017 y 11 IED en 2018, en el marco del mejoramiento de entornos escolares, desarrollaron **intervenciones artístico - pedagógicas** en las localidades: Rafael Uribe Uribe, San Cristóbal, Santa Fe, Tunjuelito, Bosa, Ciudad Bolívar, Kennedy, Puente Aranda, Usaquén y Usme.

Gráfico 12. Matrícula oficial de la localidad - Participación por nivel educativo Suba 2018



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación.

En general, en 2018 se observa una mayor concentración de hombres (50,5%) que de mujeres (49,5%). Por clase de colegio sucede lo mismo en los colegios distritales, mientras que en los colegios con administración contratada (51,3%) y privados con matrícula contratada (51,1%), hay una mayor proporción de mujeres.

32 IED en 2017 y 30 IED en 2018, beneficiadas con el programa para la prevención del consumo de **sustancias psicoactivas (SPA)** - Prevención temprana del **consumo de alcohol**, en las localidades Ciudad Bolívar, Kennedy, **Suba**, Usme, Barrios Unidos, Bosa, Engativá, Rafael Uribe Uribe, San Cristóbal, Santa Fe y Usaquén.

En general, en todos los niveles de educación de la localidad se observa una mayor participación de hombres, excepto en media vocacional, donde el 47,2% son hombres, situación que se replica en los colegios distritales. En los colegios con administración contratada se observa una mayor proporción de mujeres en todos los niveles educativos; y en los colegios privados con matrícula contratada, solo en los niveles de preescolar (83,3%) y básica primaria (58,7%) la mayoría son hombres.

Tabla 10. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio Suba 2018

| Estrato | Clase de colegio | | | Total |
|-------------|------------------|---------------------------|----------|---------------|
| | Distrital | Administración contratada | Contrato | |
| Sin estrato | 5.393 | 253 | 58 | 5.704 |
| Estrato 1 | 6.365 | 112 | 122 | 6.599 |
| Estrato 2 | 43.435 | 2.020 | 4.712 | 50.167 |
| Estrato 3 | 12.735 | 300 | 1.312 | 14.347 |
| Estrato 4 | 548 | 4 | 7 | 559 |

| Estrato | Clase de colegio | | | |
|--------------|------------------|---------------------------|--------------|---------------|
| | Distrital | Administración contratada | Contrato | Total |
| Estrato 5 | 229 | 1 | 6 | 236 |
| Estrato 6 | 86 | 0 | 1 | 87 |
| Total | 68.791 | 2.690 | 6.218 | 77.699 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

El 64,6% del total de los estudiantes matriculados en la localidad pertenece al estrato 2, el 18,5% al estrato 3; al estrato 1 pertenece el 8,5%, y en los estratos 4 al 6 se encuentra el 1,1% de los estudiantes. Un 7,3% de los estudiantes está registrado como "sin estrato". Una distribución similar se presenta en los colegios distritales; y en los colegios con administración contratada y privados con matrícula contratada, donde se observa una mayor proporción de estudiantes en este estrato (75,1% y 75,8% respectivamente).

Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo Suba 2018

| Estrato | Nivel Educativo | | | | Total |
|--------------|-----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | Preescolar | Primaria | Secundaria | Media | |
| Sin estrato | 534 | 2.812 | 1.702 | 656 | 5.704 |
| Estrato 1 | 529 | 3.045 | 2.288 | 737 | 6.599 |
| Estrato 2 | 5.308 | 18.722 | 18.098 | 8.039 | 50.167 |
| Estrato 3 | 1.290 | 4.937 | 5.342 | 2.778 | 14.347 |
| Estrato 4 | 33 | 204 | 231 | 91 | 559 |
| Estrato 5 | 15 | 67 | 110 | 44 | 236 |
| Estrato 6 | 4 | 36 | 34 | 13 | 87 |
| Total | 7.713 | 29.823 | 27.805 | 12.358 | 77.699 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

Por nivel educativo, desde preescolar hasta media vocacional la mayor concentración de estudiantes se encuentra en el estrato 2. En general, se puede establecer que la dinámica de la matrícula por estrato y nivel educativo es similar al comportamiento analizado en la matrícula total de la localidad, especialmente en los estratos 2 y 3.

9.650 niños, niñas y adolescentes entre los 9 y 12 años y sus familias, fueron beneficiados en 2018 con el programa de prevención temprana de consumo de alcohol "SanaMente" en **30 IED** de las localidades: Bosa, Ciudad Bolívar, Engativá, Los Mártires, Rafael Uribe Uribe, San Cristóbal y Santa Fe.

En la localidad se matricularon 1.962 estudiantes con algún tipo de discapacidad, de éstos, el 76,7% lo hizo en colegios distritales, el 1,5% a colegios con

administración contratada, y el 21,8% a colegios con matrícula contratada. La discapacidad más recurrente es la cognitiva que alcanza el 65,9%; de estos el 74,5% se concentró en los colegios distritales.

Tabla 12. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio Suba 2018

| Tipo de discapacidad | Clase de Colegio | | | |
|----------------------|------------------|---------------------------|------------|--------------|
| | Distrital | Administración contratada | Contrato | Total |
| Autismo | 66 | 1 | 18 | 85 |
| Auditiva | 92 | 1 | 6 | 99 |
| Cognitiva | 963 | 18 | 312 | 1.293 |
| Física | 89 | 2 | 9 | 100 |
| Múltiple | 67 | 4 | 54 | 125 |
| Psicosocial | 57 | 2 | 1 | 60 |
| Visual | 42 | 0 | 2 | 44 |
| Otra | 50 | 2 | 22 | 74 |
| Sistémica | 50 | 0 | 4 | 54 |
| Sordoceguera | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Voz y Habla | 28 | 0 | 0 | 28 |
| Total | 1.504 | 30 | 428 | 1.962 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de agosto de 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel educativo, se observa que básica primaria concentra el 51,6% de los estudiantes con algún tipo de discapacidad, seguido de secundaria con 32,5%, media vocacional con 10,1% y preescolar con 5,8%. En este último nivel, el 42,5% presenta discapacidad cognitiva, el 12,4% discapacidad física, y el 11,5% otra.

8.166 estudiantes participaron en 10 encuentros territoriales en 2018 en el marco de la estrategia **"YO PUEDO SER"** en las IED, así como las acciones complementarias para la generación de espacios de orientación y apropiación de competencias en ciencia, tecnología e innovación (CTeI) y emprendimiento, desarrollados en las localidades San Cristóbal, Usme, Tunjuelito, Puente Aranda, Rafael Uribe Uribe, Engativá, Usaquén y **Suba**.

Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo Suba 2018

| Tipo de discapacidad | Nivel Educativo | | | | |
|----------------------|-----------------|--------------|------------|------------|--------------|
| | Preescolar | Primaria | Secundaria | Media | Total |
| Autismo | 7 | 57 | 16 | 5 | 85 |
| Auditiva | 7 | 53 | 24 | 15 | 99 |
| Cognitiva | 48 | 643 | 475 | 127 | 1.293 |
| Física | 14 | 45 | 30 | 11 | 100 |
| Múltiple | 6 | 73 | 36 | 10 | 125 |
| Psicosocial | 5 | 30 | 20 | 5 | 60 |
| Visual | 4 | 17 | 15 | 8 | 44 |
| Otra | 13 | 49 | 7 | 5 | 74 |
| Sistémica | 2 | 26 | 14 | 12 | 54 |
| Sordoceguera | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Voz y Habla | 7 | 19 | 1 | 1 | 28 |
| Total | 113 | 1.012 | 638 | 199 | 1.962 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de agosto de 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad se matricularon 139 estudiantes con capacidades excepcionales: 55,4% matriculados en colegios distritales, el 2,9% en colegios con administración contratada, y el 41,7% en colegios privados con matrícula contratada. La capacidad excepcional es el

talento con mayor representatividad (53,2%), seguido de los alumnos calificados con talento subjetivo-artístico (18,0%).

Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio Suba 2018

| Tipo de Capacidad Excepcional | Clase de Colegio | | | Total |
|--|------------------|---------------------------|----------------------|------------|
| | Distrital | Administración Contratada | Matrícula Contratada | |
| Capacidad excepcional | 15 | 2 | 57 | 74 |
| Talento científico | 9 | 0 | 0 | 9 |
| Talento tecnológico | 10 | 1 | 1 | 12 |
| Talento subjetivo-artístico | 25 | 0 | 0 | 25 |
| Talento atlético-deportivo | 13 | 1 | 0 | 14 |
| Doble excepcionalidad | 5 | 0 | 0 | 5 |
| Talento en ciencias sociales o humanas | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 77 | 4 | 58 | 139 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de agosto de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, el 52,5% de los estudiantes con capacidades excepcionales se encuentran matriculados en básica secundaria, el 22,3% en básica primaria, el 21,6% en media vocacional y el 3,6% en preescolar.

Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo Suba 2018

| Tipo de Capacidad Excepcional | Nivel Educativo | | | | Total |
|--|-----------------|-----------|------------|-----------|------------|
| | Preescolar | Primaria | Secundaria | Media | |
| Capacidad excepcional | 0 | 19 | 42 | 13 | 74 |
| Talento científico | 1 | 2 | 5 | 1 | 9 |
| Talento tecnológico | 0 | 2 | 7 | 3 | 12 |
| Talento subjetivo-artístico | 0 | 7 | 13 | 5 | 25 |
| Talento atlético-deportivo | 2 | 1 | 3 | 8 | 14 |
| Doble excepcionalidad | 2 | 0 | 3 | 0 | 5 |
| Talento en ciencias sociales o humanas | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 5 | 31 | 73 | 30 | 139 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de agosto de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Finalmente, por grupos étnicos, en la localidad se matricularon 710 estudiantes; (94,8%) en colegios distritales, 1,3% en colegios con administración contratada y 3,9% en colegios con matrícula contratada. El grupo de las negritudes concentra el 54,9% de los casos, que en un 96,9% se encuentran matriculados en colegios distritales. Por otra parte, los indígenas agrupan el 44,9%, en su mayoría también matriculado en los colegios distritales (92,2%).

47 docentes participaron en 2018 en el programa de inmersión en UC Davis, California, Estados Unidos de América. Durante 4 semanas **fortalecieron** sus competencias en la lengua, mientras **diseñaron** estrategias basadas en los proyectos que desarrollaron en sus instituciones.

Por nivel educativo, el 34,5% de las etnias se concentran en básica primaria, y el 43,5% en básica secundaria. El 17,3% de los grupos poblacionales se encuentra matriculado en media vocacional, y el 4,6% en preescolar.

**Tabla 16. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio
Suba 2018**

| Grupo étnico | Clase de Colegio | | | |
|--------------|------------------|---------------------------|-----------|------------|
| | Distrital | Administración contratada | Contrato | Total |
| Indígenas | 294 | 1 | 24 | 319 |
| Negritudes | 378 | 8 | 4 | 390 |
| Rom | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Raizales | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Total | 673 | 9 | 28 | 710 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de agosto de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y nivel educativo
Suba 2018**

| Grupo étnico | Nivel Educativo | | | | Total |
|--------------|-----------------|------------|------------|------------|------------|
| | Preescolar | Primaria | Secundaria | Media | |
| Indígenas | 19 | 81 | 157 | 62 | 319 |
| Negritudes | 14 | 163 | 152 | 61 | 390 |
| Rom | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Raizales | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Total | 33 | 245 | 309 | 123 | 710 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de agosto de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

7 DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT: OFERTA - DEMANDA, Y MATRÍCULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

A continuación, se presentan los datos generales del déficit y/o superávit de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda, además de la matrícula para el año 2018, desagregados por clase de colegio. Para una mayor comprensión hay que tener en cuenta que:

11 sedes de 9 IED de las localidades de Usaqué, Usme, Ciudad Bolívar y Sumapaz, participaron en la simulación rural de **SIMONU 2018** (Simulación de las Naciones Unidas).

- El déficit o superávit es el resultado de restar oferta y demanda.
- La demanda está compuesta por los estudiantes que tuvieron continuidad en el sistema educativo, más los inscritos que solicitaron cupo en colegios de esa localidad como primera opción, más los no inscritos que fueron asignados a colegios de esa localidad.
- La oferta educativa tiene en cuenta la capacidad instalada en el colegio, la ampliación o mejoramiento del mismo, la restitución, y construcción de nueva infraestructura.

La información consolidada del déficit y/o superávit, a nivel de clase de colegio y por nivel educativo le permite a la entidad tener una idea general de lo que sucede en la localidad, y planificar acciones tendientes a alcanzar el logro de las metas propuestas.

Sin embargo, hay que tener presente que este nivel de agregación para variables como oferta y demanda, y el correspondiente déficit o superávit que se genera, no permite observar en detalle la dinámica al interior de cada una de éstas, puesto que los resultados globales se “compensan” entre sí.

Conocer el comportamiento de dichas variables a través de la evolución de la unidad mínima de medición “grado/colegio” le permite a la SED adoptar e implementar diferentes programas que coadyuven a subsanar el déficit que se presenta por la oferta insuficiente de cupos, a través de proyectos como el de construcción, ampliación, restitución y terminación infraestructura educativa, implementación de la jornada única en los colegios distritales, reestructuración de la oferta, y otros, que buscan garantizar el acceso a la educación de la población, en especial de aquella más vulnerable.

En este particular, la Secretaría de Educación del Distrito (SED), con la intervención de la Dirección de Talento Humano, Dirección de Cobertura y la Oficina Asesora de Planeación, anualmente elabora un estudio de insuficiencia, atendiendo lo dispuesto en el artículo 2.3.1.3.2.6. del Decreto 1075 de 2015, “por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación”, donde se define la insuficiencia como “... toda aquella situación en la que una entidad territorial certificada no puede prestar el servicio educativo de manera directa en los establecimientos educativos oficiales del sistema educativo estatal de su jurisdicción, ya sea por falta de planta docente o directivo docente, o por falta de infraestructura física.” (artículo 2.3.1.3.1.5. del Decreto 1075 de 2015).

Este estudio se realiza a nivel de Unidades de Planeamiento Zonal - UPZ y contempla variables como la población en edad escolar (PEE), demanda, oferta, matrícula, cupos disponibles y movilidad escolar. Estas variables son incorporadas a un modelo estadístico que arroja resultados que permiten clasificar las UPZ de la ciudad en los diferentes niveles de suficiencia.

27 IED y 160 Colegios privados recibieron capacitación en el Sistema de **Alertas** [plataforma informática para el registro y seguimiento de las presuntas situaciones de **vulneración** de los derechos de los niños, niñas y adolescentes (NNA)].

Tabla 18. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio Suba 2018

| Clase de Colegio | Oferta | Demanda | Déficit/Superávit | Matrícula |
|---------------------------|---------------|---------------|-------------------|---------------|
| Oficial Distrital | 71.804 | 76.832 | -5.028 | 68.791 |
| Administración contratada | 2.677 | 3.848 | -1.171 | 2.690 |
| Contrato | 6.218 | 6.239 | -21 | 6.218 |
| Total | 80.699 | 86.919 | -6.220 | 77.699 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo Suba 2018

| Nivel Educativo | Oferta | Demanda | Déficit / Superávit | Matrícula |
|-------------------|---------------|---------------|---------------------|---------------|
| Preescolar | 7.850 | 10.152 | -2.302 | 7.713 |
| Primaria | 29.824 | 32.074 | -2.250 | 29.190 |
| Secundaria | 28.363 | 29.678 | -1.315 | 27.327 |
| Media | 12.711 | 12.706 | 5 | 11.884 |
| Aceleración | 602 | 762 | -160 | 555 |
| Educación Adultos | 1349 | 1547 | -198 | 1.030 |
| Total | 80.699 | 86.919 | -6.220 | 77.699 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el año de referencia, se tiene una demanda de 86.919 estudiantes en la localidad. Dado que se ofrecieron 80.699 cupos se presenta un déficit de 6.220 cupos. El déficit fue

generalizado para todas las clases de colegios, siendo el de los colegios distritales el de mayor proporción (80,8%).

Por nivel educativo, únicamente se observa un leve superávit en media vocacional. La mayor proporción de déficit corresponde a preescolar (37,0%), básica primaria (36,1%) y básica secundaria (21,1%).

Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado Suba 2018

| Grado | Oferta | Demanda | Déficit / Superávit | Matrícula |
|-----------------------------|---------------|---------------|---------------------|---------------|
| Pre-Jardín | 689 | 692 | -3 | 689 |
| Jardín | 2.403 | 3.374 | -971 | 2.355 |
| Transición | 4.758 | 6.086 | -1.328 | 4.669 |
| Primero | 5.813 | 6.488 | -675 | 5.713 |
| Segundo | 5.755 | 6.132 | -377 | 5.609 |
| Tercero | 6.037 | 6.498 | -461 | 5.954 |
| Cuarto | 6.074 | 6.493 | -419 | 5.936 |
| Quinto | 6.145 | 6.463 | -318 | 5.978 |
| Sexto | 7.472 | 8.074 | -602 | 7.415 |
| Séptimo | 7.452 | 7.703 | -251 | 7.095 |
| Octavo | 6.866 | 7.178 | -312 | 6.601 |
| Noveno | 6.573 | 6.723 | -150 | 6.216 |
| Décimo | 6.547 | 6.765 | -218 | 6.238 |
| Once | 6.164 | 5.941 | 223 | 5.646 |
| Doce - Normal Superior | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Trece - Normal Superior | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Aceleración del Aprendizaje | 602 | 762 | -160 | 555 |
| Ciclo 1 | 75 | 58 | 17 | 27 |
| Ciclo 2 | 75 | 78 | -3 | 51 |
| Ciclo 3 | 273 | 312 | -39 | 196 |
| Ciclo 4 | 360 | 457 | -97 | 282 |
| Ciclo 5 | 421 | 494 | -73 | 376 |
| Ciclo 6 | 145 | 148 | -3 | 98 |
| Total | 80.699 | 86.919 | -6.220 | 77.699 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación.

El déficit de preescolar corresponde a todos los grados en especial jardín (42,2%) y transición (57,7%). En todos los grados de básica primaria se presenta déficit, el de grado primero es el mayor y representa el 30,0%. De igual manera, en básica secundaria todos los grados presenta déficit, siendo el mayor el de grado sexto (45,8%). Los dos grados de media vocacional tienden a compensarse.

20 Colegios de la localidad beneficiados con formación en liderazgo educativo en 2018.

A continuación, se presentan los datos de las variables oferta, demanda, déficit y/o superávit, y matrícula, discriminado por colegio, de acuerdo con la clase del mismo.

Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales Suba 2018

| Nombre del Colegio | Oferta | Demanda efectiva | Déficit / Superávit | Matrícula |
|---|--------|------------------|---------------------|-----------|
| COLEGIO FILARMÓNICO JORGE MARIO BERGOGLIO (IED) | 500 | 350 | 150 | 479 |

| Nombre del Colegio | Oferta | Demanda efectiva | Déficit / Superávit | Matrícula |
|--|---------------|------------------|---------------------|---------------|
| COLEGIO HUNZA (IED) | 1.900 | 1.837 | 63 | 1.709 |
| COLEGIO GUSTAVO MORALES MORALES (IED) | 2.198 | 2.147 | 51 | 1.929 |
| COLEGIO JUAN LOZANO Y LOZANO (IED) | 3.778 | 3.746 | 32 | 3.363 |
| COLEGIO ANIBAL FERNÁNDEZ DE SOTO (IED) | 1.675 | 1.667 | 8 | 1.523 |
| COLEGIO VISTA BELLA (IED) | 1.806 | 1.817 | -11 | 1.621 |
| COLEGIO NUEVA COLOMBIA (IED) | 2.545 | 2.558 | -13 | 2.452 |
| COLEGIO ÁLVARO GÓMEZ HURTADO (IED) | 3.540 | 3.620 | -80 | 3.378 |
| COLEGIO VIRGINIA GUTIÉRREZ DE PINEDA (IED) | 2.174 | 2.255 | -81 | 2.095 |
| COLEGIO EL SALITRE - SUBA (IED) | 3.574 | 3.660 | -86 | 3.380 |
| COLEGIO PRADO VERANIEGO (IED) | 1.774 | 1.860 | -86 | 1.653 |
| COLEGIO NICOLÁS BUENAVENTURA (IED) | 2.823 | 2.913 | -90 | 2.699 |
| COLEGIO VILLA ELISA (IED) | 2.044 | 2.159 | -115 | 1.953 |
| COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO DISTRITAL JULIO FLÓREZ (IED) | 1.565 | 1.688 | -123 | 1.470 |
| COLEGIO RAMÓN DE ZUBIRÍA (IED) | 3.534 | 3.666 | -132 | 3.409 |
| COLEGIO NUEVA ZELANDIA (IED) | 1.679 | 1.812 | -133 | 1.643 |
| COLEGIO LA GAITANA (IED) | 2.238 | 2.520 | -282 | 2.212 |
| COLEGIO GONZALO ARANGO (IED) | 2.551 | 2.836 | -285 | 2.529 |
| COLEGIO LA TOSCANA - LISBOA (IED) | 2.184 | 2.515 | -331 | 2.162 |
| COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) | 4.138 | 4.479 | -341 | 4.069 |
| COLEGIO DELIA ZAPATA OLIVELLA (IED) | 2.244 | 2.589 | -345 | 2.171 |
| COLEGIO FILARMÓNICO SIMÓN BOLÍVAR (IED) | 2.011 | 2.390 | -379 | 1.907 |
| COLEGIO VEINTIUN ANGELES (IED) | 3.090 | 3.497 | -407 | 3.043 |
| COLEGIO GERARDO MOLINA RAMÍREZ (IED) | 3.279 | 3.734 | -455 | 3.265 |
| COLEGIO REPÚBLICA DOMINICANA (IED) | 5.202 | 5.705 | -503 | 5.129 |
| COLEGIO GERARDO PAREDES (IED) | 4.481 | 4.990 | -509 | 4.287 |
| COLEGIO ALBERTO LLERAS CAMARGO (IED) | 3.277 | 3.822 | -545 | 3.261 |
| Total | 71.804 | 76.832 | -5.028 | 68.791 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración contratada Suba 2018

| Nombre del Colegio | Oferta | Demanda | Déficit/ Superávit | Matrícula |
|--------------------------------|--------------|--------------|--------------------|--------------|
| COLEGIO BILBAO (IED) | 1.162 | 1.840 | -678 | 1.172 |
| COLEGIO JOSÉ MARÍA VELAZ (IED) | 1.515 | 2.008 | -493 | 1.518 |
| Total | 2.677 | 3.848 | -1.171 | 2.690 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios privados con matrícula contratada Suba 2018

| Nombre del Colegio | Oferta | Demanda | Déficit/ Superávit | Matrícula |
|--------------------------------------|--------|---------|--------------------|-----------|
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA COMPARTIR SUBA | 617 | 615 | 2 | 617 |
| CENTRO EDUCATIVO LOMBARDIA | 232 | 231 | 1 | 232 |
| LICEO LA NUEVA ESTANCIA DE SUBA | 465 | 464 | 1 | 465 |
| LICEO SANTA ISABEL | 104 | 103 | 1 | 104 |
| COLEGIO FUNDACIÓN HOGAR SAN MAURICIO | 62 | 62 | 0 | 62 |
| COLEGIO NUEVA CIENCIA | 121 | 121 | 0 | 121 |
| GIMNASIO CAMPESTRE STEPHEN HAWKING | 60 | 60 | 0 | 60 |

| Nombre del Colegio | Oferta | Demanda | Déficit/ Superávit | Matrícula |
|---|--------------|--------------|-----------------------|--------------|
| CENTRO EDUCATIVO ASOSIERVAS | 134 | 135 | -1 | 134 |
| INSTITUTO TÉCNICO COMERCIAL CERROS DE SUBA | 133 | 134 | -1 | 133 |
| LICEO EMPRESARIAL DEL CAMPO | 231 | 232 | -1 | 231 |
| COLEGIO HOGAR DE NAZARETH | 188 | 190 | -2 | 188 |
| INSTITUTO CULTURAL RAFAEL MAYA | 248 | 250 | -2 | 248 |
| LICEO ARKADIA COLOMBIA | 515 | 517 | -2 | 515 |
| COLEGIO PEDAGÓGICO DULCE MARÍA | 924 | 928 | -4 | 924 |
| GIMNASIO SANTANDER | 172 | 176 | -4 | 172 |
| COLEGIO DE EDUCACIÓN TÉCNICA Y ACADÉMICA CELESTÍN FREINET | 2.012 | 2.021 | -9 | 2.012 |
| Total | 6.218 | 6.239 | -21 | 6.218 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación.

8 PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL

Los colegios oficiales de la localidad de **Suba** para el año 2018 cuentan con el 8,80% del total de la planta docente oficial de Bogotá D.C., que corresponde a 2.937 docentes. En lo referente al tipo de vinculación laboral, se observa que el 83,0% (2.438 docentes) están nombrados en propiedad y el 17,0% (499 docentes) se encuentran en provisionalidad. A su vez, cuenta con 155 directivos docentes, que corresponden al 8,24% del total de directivos de la ciudad.

En el año 2018 la planta de personal docente en la localidad, se concentró en su mayoría en básica secundaria y media, con el 48,7% de los docentes, seguido de básica primaria (33,7%).

Tabla 24. Planta de personal docente por nivel de enseñanza y tipo de vinculación Suba 2018

| Localidad | Vinculación Definitiva | | | | | Vinculación Provisional | | | | | Total |
|---------------|------------------------|--------------------|------------------------------------|---------------|---------------------|-------------------------|--------------------|------------------------------------|--------------|--------------------------|---------------|
| | Preesco lar | Básica Primaria | Básica Secundaria y Media | Global | Total Definitiva | Preesco lar | Básica Primaria | Básica Secundaria y Media | Global | Total Provisio nal | |
| Suba | 186 | 910 | 1.235 | 107 | 2.438 | 173 | 80 | 194 | 52 | 499 | 2.937 |
| Bogotá D.C. | 2.293 | 9.823 | 13.823 | 1.028 | 26.967 | 1.632 | 1.402 | 2.536 | 825 | 6.395 | 33.362 |
| Participación | 8,11% | 9,26% | 8,93% | 10,41% | 9,04% | 10,60% | 5,71% | 7,65% | 6,30% | 7,80% | 8,80% |

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto al total de docentes por jornada, el mayor número se presenta en las jornadas mañana (46,4%) y tarde (44,1%). Por otra parte, el 3,8% de los docentes se encuentra en jornada única. De igual manera, los directivos docentes se concentran en las jornadas mañana (36,8%) y tarde (35,5%). Esta tendencia concuerda parcialmente con el total de Bogotá D.C., con excepción de la jornada única

Tabla 25. Distribución del personal docente por jornada Suba 2018

| Localidad | Jornada | | | | | | | Total |
|-----------------|--------------|---------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------|---------------|
| | Completa | Fin de semana | Global | Mañana | Nocturna | Tarde | Unica | |
| Suba | 140 | 1.362 | 1.295 | 27 | 0 | 2 | 111 | 2.937 |
| Bogotá D.C. | 1.810 | 14.523 | 13.254 | 358 | 27 | 18 | 3.372 | 33.362 |
| Participación % | 7,73% | 9% | 9,77% | 7,54% | 0,00% | 11,11% | 3,29% | 8,80% |

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 26. Planta personal directivo docente por cargo desempeñado Suba 2018

| Localidad | Coordinador | Director | Rector | Supervisor | Total |
|-----------------|--------------|-----------|--------------|--------------|--------------|
| Suba | 124 | 0 | 30 | 1 | 155 |
| Bogotá D.C. | 1.495 | 9 | 357 | 20 | 1.881 |
| Participación % | 8,29% | 0% | 8,40% | 5,00% | 8,24% |

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, los directivos docentes de las Instituciones Educativas son funcionarios que prestan sus servicios en éstas para el total de jornadas, incluidas las del fin de semana, por lo tanto, para esta jornada no se especifican directivos diferentes.

Tabla 27. Distribución personal directivo docente por jornada Suba 2018

| Localidad | Jornada | | | | | | Total |
|-----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | Completa | Global | Mañana | Nocturna | Tarde | Unica | |
| Suba | 3 | 57 | 55 | 2 | 31 | 7 | 155 |
| Bogotá D.C. | 100 | 700 | 593 | 30 | 328 | 130 | 1.881 |
| Participación % | 3,00% | 8,14% | 9,27% | 6,67% | 9,45% | 5,38% | 8,24% |

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Teniendo en cuenta que en 2018 la planta de personal docente de los colegios distritales fue de 2.937, y que en los mismos se atendieron 68.791 estudiantes, la relación bruta alumno/docente es de 23.

9 MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

La Secretaria de Educación calcula la matrícula del sector No Oficial con base en lo reportado por los colegios privados durante el proceso del Censo Estadístico adelantado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE, mejor conocido como censo C-600. Esta Entidad, cuenta con un formulario electrónico en ambiente web, donde los colegios oficiales y no oficiales reportan los datos solicitados de modo agregado. Dicha información estadística es validada tanto por el DANE como por la SED, y se complementa mediante la metodología de imputación de datos en cada vigencia para depurar la información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

El comportamiento de la matrícula por sectores de la localidad de **Suba** muestra una tendencia decreciente para la matrícula del sector Oficial ya que registró descensos continuos durante el quinquenio a razón de 4,1% promedio anual y su participación en el total pasó de 42,1% en 2014 a 38,5% en 2018.

Tabla 28. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial)

Suba 2014 - 2018

| Sector | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|--------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Oficial | 91.864 | 89.102 | 83.125 | 78.547 | 77.699 |
| No Oficial | 126.453 | 128.892 | 131.003 | 134.575 | 123.983 |
| Total | 218.317 | 217.994 | 214.128 | 213.122 | 201.682 |

Fuente: Matrícula oficial: 2014 - 2015 Sistema de matrícula - SED; 2016 - 2018 SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad. Sector No Oficial: Matrícula imputada a partir de Censo C-600 de cada año.

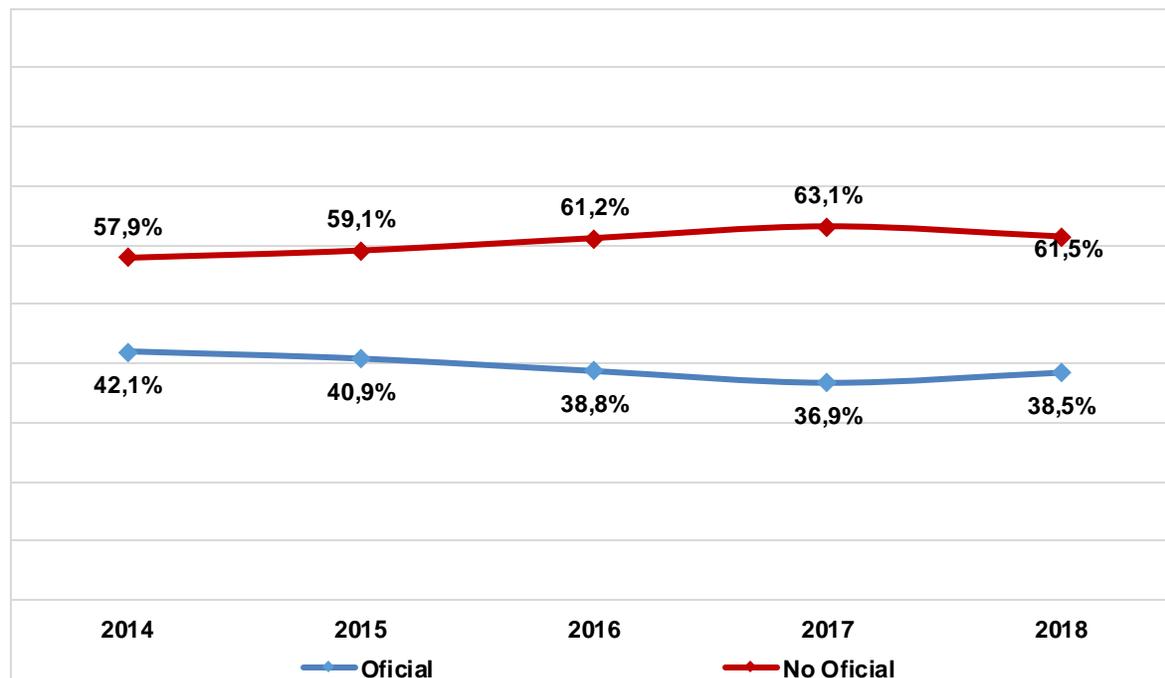
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

Por otra parte, la matrícula del sector No Oficial mostró incrementos hasta 2017, seguido de un fuerte descenso (7,9%), que condujeron a una reducción en el periodo equivalente a 0,5% promedio anual, comportamiento, que junto con el del sector Oficial, contribuyó para que su participación en el total de la matrícula pasara de 57,9% en 2014 a 61,5% en 2018.

En términos generales, la matrícula total de la localidad mostró una reducción de 16.635 estudiantes durante el periodo, equivalente a una disminución de 2,0% promedio anual.

Gráfico 13. Evolución participación de la matrícula por sector educativo

Suba 2014 - 2018



Fuente: Matrícula oficial: 2014 - 2015 Sistema de matrícula - SED; 2016 - 2018 SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad. Sector No Oficial: Matrícula imputada a partir de Censo C-600 de cada año.

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

La matrícula del sector No Oficial de la localidad, representa el 22,0% del total del sector. Por nivel educativo, en la localidad básica primaria agrupa el 40,1% de la matrícula, básica secundaria el 29,4% y media vocacional el 15,8%. El nivel de preescolar representa el 14,7%.

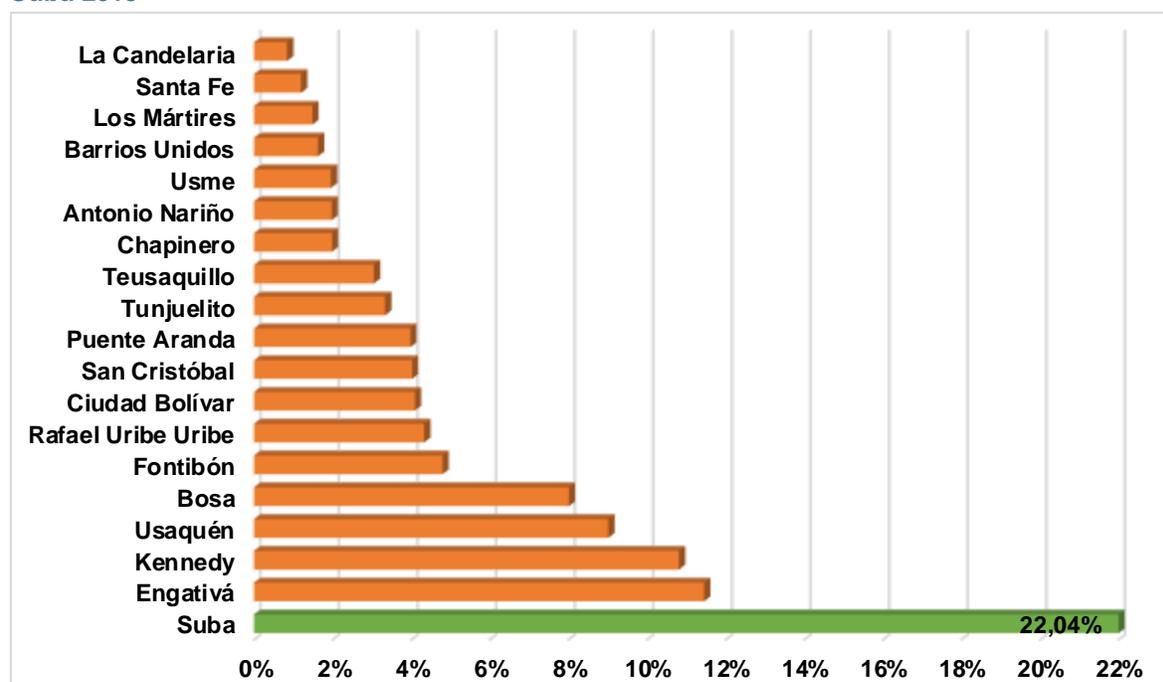
Tabla 29. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector Suba 2018

| Localidad | Nivel Educativo | | | | |
|----------------------------|-----------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| | Preescolar | Primaria | Secundaria | Media | Total |
| Suba | 18.274 | 49.664 | 36.464 | 19.581 | 123.983 |
| Total Matrícula No Oficial | 80.625 | 220.398 | 172.543 | 88.971 | 562.537 |
| Participación | 22,67% | 22,53% | 21,13% | 22,01% | 22,04% |

Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600 del año 2018

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

Gráfico 14. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad Suba 2018



Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600 del año 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

10 PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR NO OFICIAL

En 2018, la planta del personal docente del sector educativo No Oficial de la localidad asciende a 8.156. Es de resaltar que en los colegios distritales se atienden 68.791 estudiantes con un recurso humano de 2.937 docentes, mientras que el sector privado tiene a su cargo 123.983 estudiantes. Esto quiere decir que se tiene una relación bruta de 23 estudiantes por docente en el sector Oficial, y de 15 en el privado.

Tabla 30. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza Suba 2018

| Localidad | Nivel de Enseñanza | | | | |
|----------------------|--------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | Preescolar | Primaria | Secundaria | Media | Total |
| Suba | 1.634 | 2.881 | 2.337 | 1.304 | 8.156 |
| Bogotá D.C. | 6.120 | 11.388 | 8.812 | 4.841 | 31.161 |
| Participación | 26,70% | 25,30% | 26,52% | 26,94% | 26,17% |

Fuente: Censo C600 - DANE año 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel de enseñanza, en básica primaria se concentra el 35,3% de los docentes de los colegios No Oficiales de la localidad, en tanto que el 28,7% lo hace en básica secundaria. Preescolar, agrupa el 20,0% de los docentes del sector, mientras que en el nivel de media se encuentra el 16,0% de los docentes. Con respecto al total de docentes del sector, esta localidad agrupa el 26,2% del total.

Tabla 31. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo Suba 2018

| Área de Enseñanza | Nivel Escolar | | | | |
|---|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | Preescolar | Primaria | Secundaria | Media | Total |
| Ciencias naturales y educación ambiental | 74 | 242 | 316 | 237 | 869 |
| Ciencias sociales. historia. geografía. constitución política. etc. | 58 | 225 | 277 | 185 | 745 |
| Comercial | 0 | 0 | 4 | 17 | 21 |
| Dimensiones | 704 | 0 | 0 | 0 | 704 |
| Educación artística y cultural | 110 | 262 | 227 | 60 | 659 |
| Educación ética y en valores humanos | 32 | 88 | 91 | 54 | 265 |
| Educación física. recreación y deportes | 81 | 191 | 187 | 59 | 518 |
| Educación religiosa | 19 | 81 | 70 | 31 | 201 |
| Humanidades. lengua castellana | 195 | 376 | 318 | 182 | 1.071 |
| Idiomas extranjeros | 208 | 422 | 376 | 217 | 1.223 |
| Industrial | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Matemáticas | 122 | 310 | 325 | 198 | 955 |
| Normalista | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Técnico social | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| Tecnología e informática | 31 | 99 | 144 | 60 | 334 |
| Todas las áreas | 0 | 585 | 2 | 0 | 587 |
| Total | 1.634 | 2.881 | 2.337 | 1.304 | 8.156 |

Fuente: Censo C600 - DANE año 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por área de enseñanza, en preescolar, el 43,1% de los docentes se enfoca en la enseñanza de dimensiones, y 24,7 a humanidades e idioma extranjero; en básica primaria el 20,3% de los docentes está en capacidad de atender todas las áreas, y el 40,0% se concentra en las áreas de humanidades, matemáticas, ciencias sociales y ciencias naturales. En básica secundaria el 52,9% de los docentes se concentran en las áreas básicas; mientras que en media es el 61,5%. En promedio, el 15,8% de los docentes de básica y media tiene como área de enseñanza idioma extranjero.

11 TASA DE COBERTURA BRUTA

La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico. Para el caso de Bogotá D.C., esta se calcula a partir de la matrícula total que se obtiene del SIMAT (oficial) y del C-600 (No oficial), esta cifra se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado en el año 2005.

Las últimas Encuestas de Demografía y Salud evidencian que el país se encuentra en un proceso de transición demográfica, donde en las últimas décadas, y cada vez más acentuado, se reducen las tasas de natalidad y en consecuencia se revierte la tendencia creciente de la población del país, especialmente la que se encuentra en edad escolar, por lo que las proyecciones para esa población muestran un total cada vez menor para niños y niñas en las primeras edades, producto de un número más bajo de nacimientos, respecto a generaciones anteriores.

Este efecto demográfico se hace evidente en la matrícula, con una tendencia reciente hacia la baja. Sin embargo, el ritmo en el que decae la matrícula no es paralelo al comportamiento de las proyecciones de la población en edad escolar y en consecuencia la tasa de cobertura para la ciudad decrece en los últimos años. Esto hace suponer un incremento de la población desescolarizada, sin embargo, otras estadísticas obtenidas por diferentes fuentes de información, como el caso de la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH), muestran otra tendencia para la población que se encuentra fuera del sistema educativo escolar, lo que podría ser explicado por un mayor decrecimiento de la población en edad escolar.

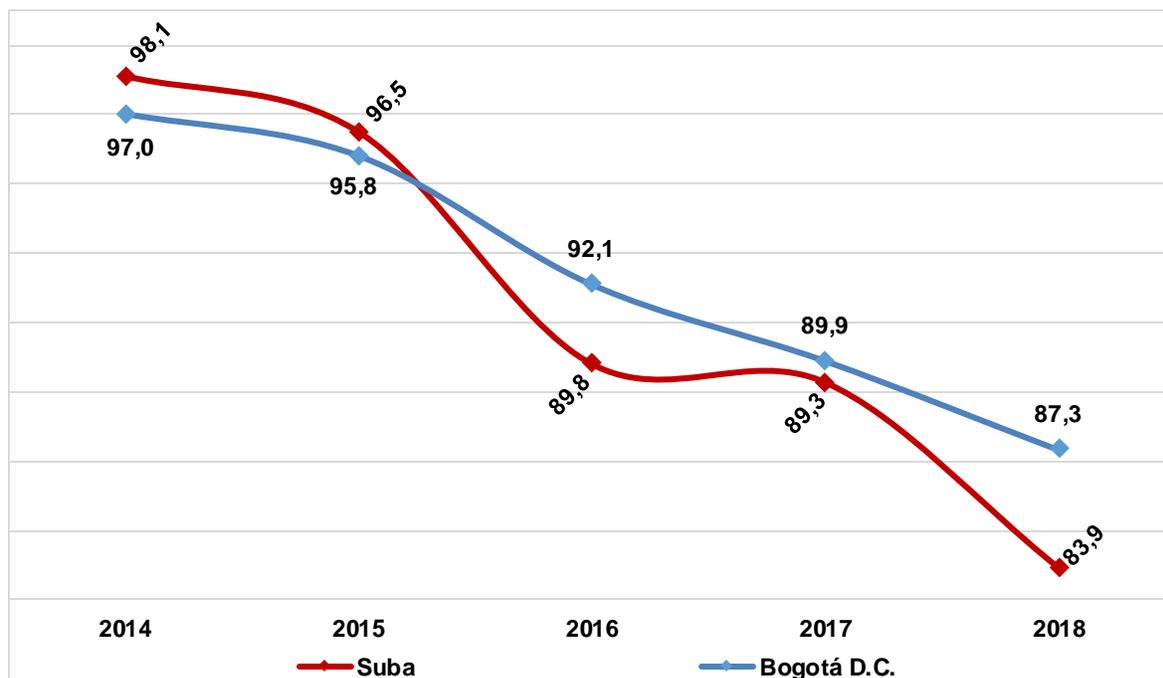
Por lo anterior, los resultados sobre tasa de cobertura deben considerarse como preliminares, hasta que se obtengan datos oficiales del Censo poblacional 2018; a partir del cual se recalcularán retroactivamente para contar con cifras definitivas de estos últimos años.

Entre 2014 y el 2018, la tasa de cobertura bruta de la localidad muestra una tendencia decreciente y desde 2015 es menor a la registrada por Bogotá D.C., disminuyendo 14,2 puntos porcentuales (pp), en el periodo, al pasar de 98,1% en 2014 a 83,9% en 2018. La TCB de Bogotá D.C., igualmente presenta una tendencia decreciente en su comportamiento; pues pasó de 97,0% a 87,3% en el mismo lapso, para una reducción de 9,7 pp.

Comparando la tasa de cobertura de la localidad con la correspondiente al total Bogotá, se observa en el quinquenio un punto de inflexión a partir de 2015, de tal manera que en 2018 la TCB de la ciudad es mayor a la de la localidad en 3,4pp.

- **16 IED** hacen parte del modelo educativo bilingüe en el proceso pedagógico para fortalecer una segunda lengua, desarrollado en las localidades: Fontibón (3), Engativá (2), Bosa (2), **Suba** (2), Antonio Nariño (1), Ciudad Bolívar (1), Kennedy (1), La Candelaria (1), Rafael Uribe Uribe (1), Tunjuelito (1) y Usaquén (1).
- **70 IED en 2018** contaron con acompañamiento de gestores pedagógicos bilingües.
- **4 colegios** con modelo educativo bilingüe recibieron placa como colegios Afiliados del British Council.

Gráfico 15. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. Suba 2014 - 2018



Fuente: Matrícula oficial: 2014 - 2015 Sistema de matrícula - SED; 2016 - 2018 SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad. Sector No Oficial: Matrícula imputada a partir de Censo C-600 de cada año. Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

Con respecto al año inmediatamente anterior, todos los niveles educativos registran disminución en su valor, siendo los más significativos los que se presentan en básica secundaria (9,3pp) y media vocacional (7,9pp). La tasa de preescolar es la más baja por nivel educativo y su promedio no supera el 79%. La correspondiente a básica secundaria es la más elevada, pese a que en el periodo perdió cerca de 21,2pp y su promedio es 96,8%.

Tabla 32. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo Suba 2014 - 2018

| Nivel educativo | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Preescolar | 79,0 | 83,8 | 81,5 | 74,3 | 71,3 |
| Primaria | 93,9 | 96,6 | 88,8 | 86,9 | 85,4 |
| Secundaria | 106,8 | 101,6 | 95,0 | 94,9 | 85,6 |
| Media | 100,4 | 92,3 | 86,4 | 91,3 | 83,3 |
| Suba | 98,1 | 96,5 | 89,8 | 89,3 | 83,9 |
| Bogotá D.C. | 97,0 | 95,8 | 92,1 | 89,9 | 87,3 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad - Matrícula no oficial imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C600 - DANE de cada anualidad. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

12 INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo

académico. Corresponden a las tasas de aprobación, reprobación, que son medidas a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE; y de deserción que son reportadas por el Ministerio de Educación Nacional.

Los indicadores de aprobación, reprobación y deserción se calculan con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, razón por la cual se entregan al año 2017.

Tabla 33. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector
Suba 2013 - 2017

| Sector | Tasa | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|------------|-------------|------|------|------|------|------|
| Oficial | Aprobación | 91,9 | 91,7 | 91,4 | 90,2 | 90,4 |
| | Reprobación | 6,5 | 7,0 | 7,2 | 7,1 | 7,5 |
| | Deserción* | 1,6 | 2,6 | 3,0 | 1,7 | 1,6 |
| No Oficial | Aprobación | 96,6 | 96,8 | 96,6 | 97,0 | 96,9 |
| | Reprobación | 2,8 | 2,6 | 2,7 | 2,3 | 2,2 |
| | Deserción | 0,6 | 0,7 | 0,8 | 0,7 | 1,0 |

Fuente: Censo C-600 - DANE.

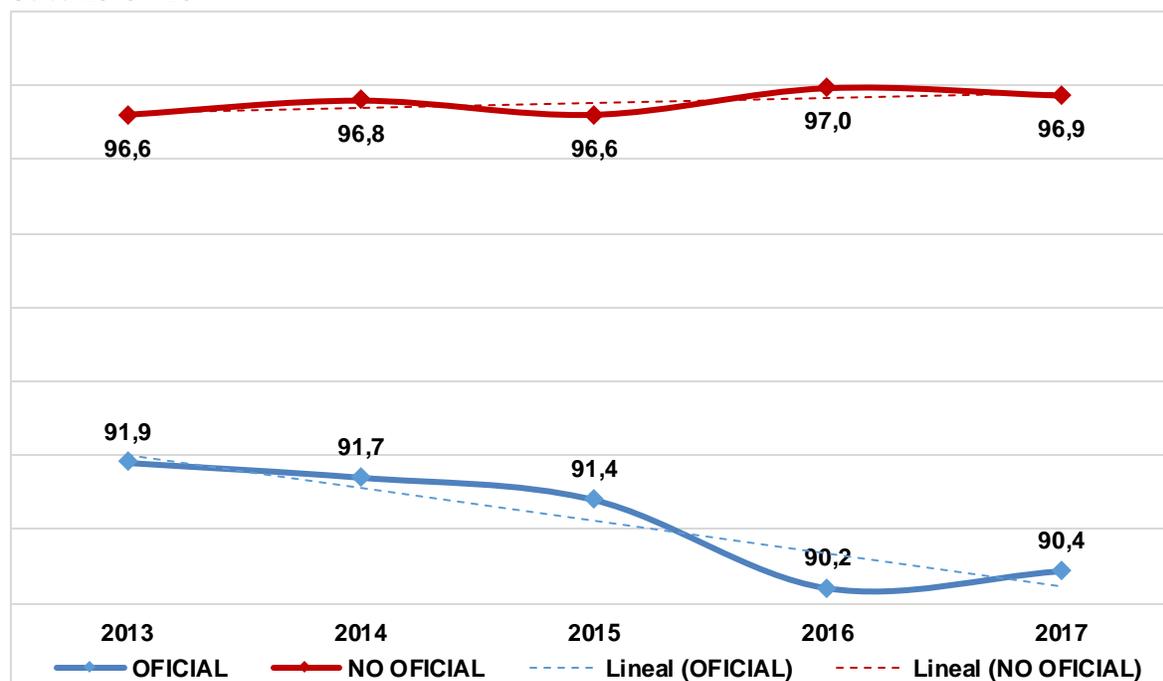
* 2013: Censo C-600 DANE. 2014 en adelante: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota Tasa de Deserción Intra-anual: estudiantes que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

La tasa de aprobación del sector Oficial, disminuye hasta 2016, con una leve recuperación en 2017, registrando una tendencia decreciente durante el quinquenio. El promedio del periodo fue de 91,1%. Por su parte la tasa de aprobación del sector No Oficial, también es variable alrededor del 96,8%, mostrando una leve tendencia creciente.

Gráfico 16. Tasa de aprobación por sector educativo
Suba 2013 - 2017



Fuente: Censo C-600 DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Comparando las tasas de aprobación por sector educativo de esta localidad entre los años 2013 y 2017, se observa un incremento de 0,3 puntos porcentuales (pp) para el sector No Oficial y una disminución de 1,5pp para el sector Oficial, ampliando la brecha en 1,7pp entre ambos sectores, que paso de 4,7pp en 2013 a 6,4pp en 2017.

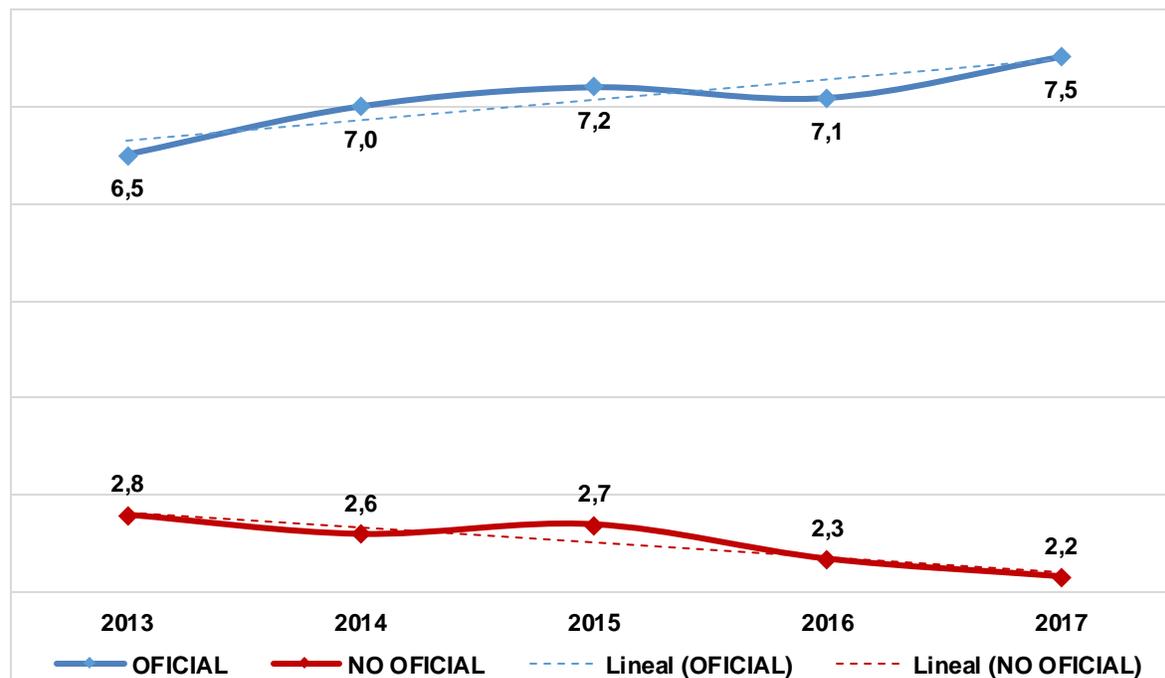
En 2018 se dio reconocimiento a los colegios Mochuelo Alto (Ciudad Bolívar), Los Andes y La Unión (Usme) y, El Salitre (Suba), en el evento institucional **“Los Mejores de Bogotá”** 2018, por obtener el mayor puntaje en la implementación de sus diferentes estrategias institucionales de **fortalecimiento curricular** para transformar realidades.

La tasa de reprobación por sector educativo de esta localidad muestra tendencias contrarias. La del sector Oficial, presenta una tendencia creciente finalizando el periodo con el mayor valor del quinquenio. Comparado con 2013 aumentó 1,0pp, y tuvo un promedio de 7,1%.

La tasa de reprobación del sector No Oficial descendió todos los años del quinquenio excepto en 2015, con una clara tendencia decreciente, disminuyendo 0,6pp en el periodo, con un promedio de 2,5%.

La brecha entre ambos sectores aumentó en 1,7pp al pasar de 3,7pp en 2013 a 5,4pp en 2017.

Gráfico 17. Tasa de reprobación por sector educativo Suba 2013 - 2017



Fuente: Censo C-600 DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La tasa de deserción de la ciudad se calcula a partir de dos fuentes de información del orden nacional. De un lado la encuesta C600 del DANE que se constituye en un elemento de auto reporte de los colegios tomado en el mes de octubre del siguiente año al que sucede el fenómeno. De otra parte, el Ministerio de Educación Nacional a través del Sistema

Integrado de Matricula SIMAT viene calculando la tasa de deserción a partir de los reportes del niño a niño que se incluyen al sistema y que da un mayor nivel de precisión y realidad sobre el fenómeno.

De igual forma, al ser resultado de un sistema de seguimiento “uno a uno” permite una mayor celeridad en la consolidación del dato, estando disponible mucho antes que el recolectado por la encuesta DANE.

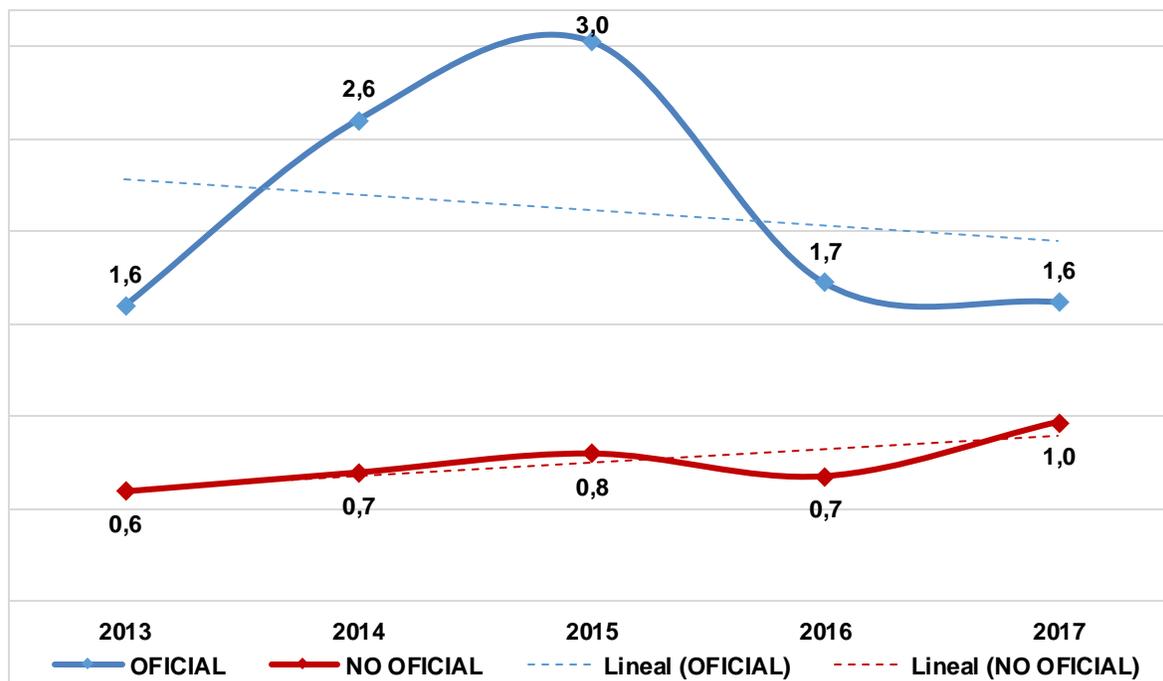
Para el sector Oficial, la Secretaría de Educación del Distrito hace seguimiento a la estadística publicada por el MEN a partir del año 2014, mientras que, para el sector No Oficial, su fuente es el Censo C-600 del DANE.

Las tasas de deserción por sector educativo de esta localidad, muestran que la del sector Oficial creció hasta 2015 donde alcanzó su máximo valor (3,0%), para luego descender y volver a su valor original de inicio del periodo, registrando una tendencia decreciente. El promedio del mismo, es de 2,1%.

Por su parte, para el sector No Oficial este indicador muestra una tendencia creciente, presentando al final del periodo un aumento de 0,4 puntos porcentuales comparativamente con el año 2013, y registrando un promedio de 0,7%.

Finalmente, la brecha entre los sectores se redujo y pasó de 1,0pp en 2013 a 0,7pp en 2017.

Gráfico 18. Tasa de deserción por sector educativo
Suba 2013 - 2017



Fuente: Sector Oficial 2013: Censo C-600 DANE. 2014 en adelante: Ministerio de Educación Nacional.
Sector No Oficial DANE - Censo C-600.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Comparando las tasas de eficiencia interna de los colegios oficiales se puede observar que los colegios privados con matrícula contratada son los que presentan mayor tasa de

aprobación; menor tasa de reprobación, y la tasa de deserción más baja. Los indicadores de eficiencia interna de los colegios con matrícula contratada son competitivos con los registrados en el sector no oficial.

Tabla 34. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector Suba 2018

| Tasa | Clase de Colegio | | | Total | |
|-------------|------------------|---------------------------|------------|---------|------------|
| | Distrital | Administración contratada | Contratada | Oficial | No Oficial |
| Aprobación | 89,7 | 90,1 | 96,7 | 90,4 | 96,9 |
| Reprobación | 8,0 | 9,6 | 2,5 | 7,5 | 2,2 |
| Deserción* | 1,8 | 0,6 | 0,4 | 1,6 | 1,0 |

Fuente: Censo C-600 - DANE.

* Sector Oficial Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Comparando las tasas de eficiencia interna por nivel educativo inter sectores se puede inferir que para el sector Oficial el nivel de preescolar es el que presenta la mayor tasa de aprobación, mientras que en básica secundaria se registra el menor valor. La tasa de reprobación en básica secundaria, que es la más elevada, duplica la que se registra en básica primaria, que es la menor (con excepción de preescolar); igualmente, la tasa de deserción en preescolar es la más alta de todos los niveles educativos que conforman este sector.

Por otra parte, en el sector No Oficial, preescolar es el nivel con mayor tasa de aprobación; en básica secundaria se presenta la tasa de reprobación más alta del sector, valor que triplica el registrado en básica primaria, que es el nivel que presenta la menor tasa de reprobación. Por último, la tasa de deserción en preescolar registra el mayor valor.

Tabla 35. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo Suba 2018

| Sector | Tasa | Nivel Educativo | | | | |
|------------|-------------|-----------------|----------|------------|-------|-------|
| | | Preescolar** | Primaria | Secundaria | Media | Total |
| Oficial | Aprobación | 98,1 | 93,5 | 85,2 | 90,7 | 90,4 |
| | Reprobación | 0,0 | 5,0 | 12,3 | 6,7 | 7,5 |
| | Deserción* | 2,2 | 1,5 | 1,7 | 1,4 | 1,6 |
| No Oficial | Aprobación | 98,7 | 97,8 | 94,9 | 97,5 | 96,9 |
| | Reprobación | 0,0 | 1,2 | 4,0 | 2,0 | 2,2 |
| | Deserción* | 1,3 | 1,0 | 1,1 | 0,6 | 1,0 |

Fuente: Censo C-600 - DANE.

* Sector Oficial Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

** Incluye solo Transición.

Finalmente, se presentan las tasas de eficiencia interna por sector educativo y sexo. De acuerdo con los resultados obtenidos, tanto en el sector Oficial como en el No Oficial de la localidad de **Suba** las mujeres registran mejores resultados en los indicadores de eficiencia interna, que los logrados por los hombres, pues la tasa de aprobación es mayor en las mujeres que en los hombres, igualmente su tasa de reprobación es menor, por lo que es posible que los hombres tiendan a reprobado y a dejar el sistema educativo en mayor proporción que las mujeres. La tasa de deserción también es levemente menor en las mujeres que en los hombres.

Tabla 36. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo Suba 2018

| Sector | Tasa | Sexo | |
|------------|-------------|---------|---------|
| | | Hombres | Mujeres |
| Oficial | Aprobación | 89,4 | 91,5 |
| | Reprobación | 8,4 | 6,7 |
| | Deserción* | 1,7 | 1,5 |
| No Oficial | Aprobación | 96,2 | 97,6 |
| | Reprobación | 2,8 | 1,5 |
| | Deserción* | 1,0 | 0,9 |

Fuente: Censo C-600 - DANE.

* Sector Oficial Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

13 PRUEBAS SABER

El cálculo de este indicador se realiza teniendo en cuenta el número de colegios oficiales de Bogotá que se ubicaron en los rangos A+, A o B en las pruebas ICFES SABER 11^o, sobre el número total de colegios que presentaron la prueba.

7 colegios distritales clasificados en **nivel A**, **16** en **nivel B** y **1** en **nivel C** de las pruebas **SABER 11 – 2018**.

En 2014, el ICFES expidió la Resolución 503, que estableció una nueva metodología de la clasificación o referenciación de colegios, modificando la Resolución 569 de 2011. Pese a esto, los resultados de la clasificación son homologables teniendo en cuenta los siguientes criterios: Muy superior = A+; Superior = A; Alto = B.

Para realizar análisis comparativos de años hacia atrás, se debe tener en cuenta que en el año 2008 el ICFES expidió la Resolución 489 mediante la cual se estableció la metodología para el referenciación de colegios; metodología que, a su vez, difiere de la utilizada durante los años 2000 a 2007.

Es decir que la clasificación de colegios antes de 2011, solo es comparable durante la vigencia de cada una de las metodologías adoptadas.

Tabla 37. Clasificación de colegios distritales según categorías en las pruebas de Estado Suba 2014 - 2018

| Año | Categorías | | | | | % (A+ - A - B) | |
|------|------------|------|------|------|-----|----------------|-------------|
| | % A+ | % A | % B | % C | % D | Localidad | Bogotá D.C. |
| 2014 | 0,0 | 15,4 | 73,1 | 11,5 | 0,0 | 88,5 | 72,3 |
| 2015 | 0,0 | 17,4 | 78,3 | 4,3 | 0,0 | 95,7 | 74,6 |
| 2016 | 0,0 | 18,5 | 70,4 | 11,1 | 0,0 | 88,9 | 80,3 |
| 2017 | 0,0 | 29,2 | 66,7 | 4,2 | 0,0 | 95,8 | 84,5 |
| 2018 | 0,0 | 29,2 | 66,7 | 4,2 | 0,0 | 95,8 | 84,1 |

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Con respecto al año 2014, la localidad registra una mejora continua, de tal manera que en 2018 un 95,8% de colegios distritales se clasificaron en las categorías A+, A y B; cifra que es superior al promedio de la ciudad; y que muestra un repunte de las categorías A y B. Por otra parte, paulatinamente la brecha entre los sectores de la localidad se ha ido reduciendo pasando de 3,5% en 2014 a 0,1% en 2018.

Tabla 38. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11. Suba 2014 - 2018

| Localidad | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|-------------|-------|-------|-------|------|-------|
| Suba | -3,5 | -0,2 | -5,1 | 0,7 | -0,1 |
| Bogotá D.C. | -11,2 | -17,4 | -13,2 | -9,8 | -10,1 |

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

23 sedes de la localidad **recibieron** en 2018 un total de **1.189 implementos** para la manipulación de alimentos.

A continuación, se presentan los resultados obtenidos por los estudiantes de la localidad en las pruebas de Estado ICFES SABER 11, en 2018, discriminados por sector y por área.

Tabla 39. Resultados en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 por área Suba 2018

| Área | Lectura Crítica | Matemáticas | Sociales | Ciencias | Inglés | Global | N° Evaluados |
|----------------------|-----------------|-------------|----------|----------|--------|--------|---------------|
| IED Localidad | 54,3 | 51,9 | 50,3 | 51,4 | 52,9 | 260,2 | 4.115 |
| Privados Localidad | 63,6 | 63,9 | 61,8 | 62,0 | 69,9 | 316,9 | 6.817 |
| IED Bogotá D.C. | 54,3 | 52,5 | 50,2 | 51,6 | 52,5 | 260,8 | 42.373 |
| Privados Bogotá D.C. | 61,2 | 60,9 | 58,8 | 59,2 | 64,9 | 302,1 | 29.713 |

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

14 TERRITORIALIZACIÓN

La Secretaría de Educación tiene en ejecución, diecisiete (17) proyectos de inversión que están asociados a dos pilares “Igualdad de Calidad de Vida” y “Construcción de Comunidad y Cultura Ciudadana” y a un eje transversal “Gobierno Legítimo, Fortalecimiento Local y Eficiencia”, del Plan de Desarrollo “Bogotá mejor para todos” 2016-2020.

A continuación, se relacionan los recursos de los proyectos de inversión (a pesos corrientes) adelantados en la localidad en la vigencia 2018.

Tabla 40. Ejecución presupuestal inversión directa Suba 2018

| Código Proyecto | Nombre Proyecto | Recursos Programados | Recursos Comprometidos | % Ejecución | Giros Acumulados |
|-----------------|--|----------------------|------------------------|-------------|------------------|
| 898 | Administración del talento humano | 177.449.457.712 | 177.431.171.615 | 100% | 177.431.171.615 |
| 1005 | Fortalecimiento curricular para el desarrollo de aprendizajes a lo largo de la vida | 204.418.617 | 204.418.617 | 100% | 182.971.155 |
| 1043 | Sistemas de información al servicio de la gestión educativa | 2.020.198.858 | 2.020.198.858 | 100% | 1.752.902.977 |
| 1046 | Infraestructura y dotación al servicio de los ambientes de aprendizaje | 7.148.671.294 | 7.148.671.294 | 100% | 2.264.710.972 |
| 1049 | Cobertura con equidad | 27.198.842.790 | 25.412.705.222 | 93% | 24.215.881.857 |
| 1050 | Educación inicial de calidad en el marco de la ruta de atención integral a la primera infancia | 1.591.587.738 | 1.676.540.839 | 105% | 1.640.470.269 |
| 1052 | Bienestar estudiantil para todos | 43.065.812.325 | 38.342.018.760 | 89% | 36.495.303.029 |
| 1053 | Oportunidades de aprendizaje desde el enfoque diferencial | 1.095.345.266 | 1.095.298.898 | 100% | 937.729.066 |

| Código Proyecto | Nombre Proyecto | Recursos Programados | Recursos Comprometidos | % Ejecución | Giros Acumulados |
|-----------------|---|------------------------|------------------------|-------------|------------------------|
| 1056 | Mejoramiento de la calidad educativa a través de la jornada única y el uso del tiempo escolar | 1.512.258.188 | 1.512.258.188 | 100% | 1.431.320.065 |
| 1057 | Competencias para el ciudadano de hoy | 730.237.961 | 730.237.961 | 100% | 526.544.538 |
| 1058 | Participación ciudadana para el reencuentro, la reconciliación y la paz | 54.628.711 | 67.004.711 | 123% | 67.004.711 |
| 1071 | Gestión educativa institucional | 23.714.176.186 | 23.714.176.186 | 100% | 21.810.952.638 |
| 1072 | Evaluar para transformar y mejorar | 110.377.734 | 110.377.664 | 100% | 109.642.399 |
| 1073 | Desarrollo integral de la educación media en las instituciones educativas del Distrito | 853.177.653 | 853.177.653 | 100% | 714.481.485 |
| Total | | 286.749.191.032 | 280.318.256.467 | 98% | 269.581.086.777 |

Fuente: Sistema de información PREDIS

Para mayor información al respecto consultar en la sección de Ejecución de Proyectos en la Localidad, en los Informes de territorialización de la inversión 2018, que se encuentran en el siguiente link:

https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/transparencia/programas-y-proyectos-en-ejecucion

Al cierre de vigencia 2018 la localidad 11 – **SUBA**, se destacan **inversiones** por **\$38.342.018.760** en **Bienestar Estudiantil** (alimentación y transporte escolar), así como **\$7.148.671.294** en infraestructura y dotación al servicio de los ambientes de aprendizaje.