



BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

SUBA

LOCALIDAD 11

Bogotá, D.C.
Caracterización del Sector Educativo
Año 2017



BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

ENRIQUE PEÑALOSA LONDOÑO
Alcalde Mayor de Bogotá

CLAUDIA PUENTES RIAÑO
Secretario de Educación

CARLOS ALBERTO REVERÓN PEÑA
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia

JORGE ENRIQUE CELIS GIRALDO
Subsecretaría de Integración Interinstitucional

ÁLVARO FERNANDO GUZMÁN LUCERO
Subsecretaría de Gestión Institucional

ADRIANA MARÍA GONZÁLEZ MAXCYCLAK
Subsecretaría de Acceso y Permanencia

CÉSAR MAURICIO LÓPEZ ALFONSO
Jefe Oficina Asesora de Planeación

**OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN
GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN.**

SHARYK ROMERO CALDERÓN
JORGE MAURICIO BARRAGÁN BOHÓRQUEZ
FRANCISCO ARTURO ARÉVALO REALPE
YURANI MARCELA GUEVARA PÉREZ
RUBÉN DARÍO SABOGAL LIÉVANO
FABIOLA ROCÍO FEO PINZÓN
GINA MARÍA DUQUE TRONCOSO
LEONARDO RODRÍGUEZ HERNÁNDEZ
NATALIA CAMELO ALBA
SANDRA MILENA SORZA GONZÁLEZ
LAURA KATHERINE MORENO GIRALDO
ARIEL HERNÁN LAYTON COY

CONTENIDO

1	PRESENTACIÓN.....	7
2	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD.....	8
3	PROYECCIONES DE POBLACIÓN	10
3.1	POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA	10
3.2	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA (PEE).....	15
4	DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL.....	18
5	OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL.....	20
6	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL.....	24
7	DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT: OFERTA - DEMANDA, Y MATRÍCULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL.....	30
8	PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL	33
9	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA	35
10	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	40
11	PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR NO OFICIAL.....	42
12	TASA DE COBERTURA BRUTA.....	43
13	PRUEBAS SABER	45
14	TERRITORIALIZACIÓN	46

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio	8
Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo	12
Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad	14
Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo	16
Tabla 5. Proyección de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples	17
Tabla 6. Demanda efectiva por clase de colegio.....	19
Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo	20
Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ	21
Tabla 9. Oferta educativa oficial por clase de colegio	22
Tabla 10. Oferta educativa oficial por nivel educativo	22
Tabla 11. Matrícula oficial por nivel educativo y clase de colegio	25
Tabla 12. Matrícula oficial por clase de colegio y sexo.....	26
Tabla 13. Matrícula oficial por nivel educativo y sexo	26
Tabla 14. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio	26
Tabla 15. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo.....	27
Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio	27
Tabla 17. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo	28
Tabla 18. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio.....	28
Tabla 19. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo	29
Tabla 20. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio	29
Tabla 21. Matrícula oficial por grupo étnico y nivel educativo	29
Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio	31
Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo.....	31
Tabla 24. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado.....	31
Tabla 25. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales	32
Tabla 26. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración contratada.....	33
Tabla 27. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios privados con matrícula contratada.....	33
Tabla 28. Planta de personal docente por nivel de enseñanza y tipo de vinculación	34
Tabla 29. Distribución del personal docente por jornada	34
Tabla 30. Planta personal directivo docente por cargo desempeñado	34
Tabla 31. Distribución personal directivo docente por jornada	34
Tabla 32. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector	35
Tabla 33. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector	39
Tabla 34. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo	39
Tabla 35. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo	40
Tabla 36. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial)	40
Tabla 37. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector	41
Tabla 38. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza	42
Tabla 39. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo..	43

Tabla 40. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo.....	45
Tabla 41. Porcentaje de colegios distritales según categorías en las pruebas de Estado	45
Tabla 42. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11.....	46
Tabla 43. Resultados en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 por área	46
Tabla 44. Ejecución presupuestal inversión directa.....	46

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Ubicación general de la localidad	9
Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad	11
Gráfico 3. Evolución población total de la localidad	12
Gráfico 4. Pirámide poblacional.....	13
Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad vs Bogotá D.C.	15
Gráfico 6. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años)	16
Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C.....	18
Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad.....	19
Gráfico 9. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad	21
Gráfico 10. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana.....	23
Gráfico 12. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad	24
Gráfico 13. Matrícula oficial de la localidad - Participación por nivel educativo.....	25
Gráfico 14. Tasa de aprobación por sector educativo	36
Gráfico 15. Tasa de reprobación por sector educativo	37
Gráfico 16. Tasa de deserción por sector educativo.....	38
Gráfico 17. Evolución participación de la matrícula por sector educativo	41
Gráfico 18. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad.....	42
Gráfico 19. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C.....	44

1 PRESENTACIÓN

El presente documento elaborado por la Oficina Asesora de Planeación tiene como propósito fundamental dar a conocer la información estadística más relevante del sector educativo, que permite tener un diagnóstico actualizado de la localidad de Suba.

Contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad, población en edad escolar (PEE), de oferta, demanda y matrícula, así como los indicadores de eficiencia interna y tasas de cobertura, entre otros.

La información de población proviene de las proyecciones elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 28 de febrero de 2017 y los datos del sector no oficial son extractados del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por esa entidad.

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y está conformado por los estudiantes matriculados en los establecimientos educativos adscritos al sector oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar; y por aquella población que requiere cupos nuevos, que proviene del sector No Oficial, o de otras entidades territoriales certificadas, o de aquella población que se encontraba por fuera del sistema educativo.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración contratada y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

Al igual que este perfil, el Grupo Gestión de la Información dispone de las estadísticas educativas de Bogotá D.C., en el Boletín Estadístico General, que da un panorama del Distrito de forma agregada y que sirve como contexto adicional a este ejercicio.

Para mayor información, realizar comentarios o sugerencias puede comunicarse con el Grupo Gestión de la Información, de la Oficina Asesora de Planeación en la Secretaría de Educación del Distrito Conmutador 3241000.

2 GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La localidad de Suba se encuentra ubicada en el extremo noroccidental de la ciudad. Según el acuerdo 8 de 1977, los límites de la localidad son los siguientes: partiendo de la intersección del eje de la Autopista del Norte con el límite de Bogotá D.C. se sigue este eje hasta su intersección con el eje de la calle 100, se sigue hasta su prolongación con el eje de la avenida 68 (Carrera 68), hasta su intersección con el río Salitre, se sigue por este río y su prolongación con el río Juan Amarillo hasta su desembocadura en el río Bogotá; se sigue por este hasta su cruce con el límite de Bogotá D.C. y por este hasta su intersección con el eje de la Autopista del Norte. Limita al norte con los municipios de Chía y Cota, al oriente con la Autopista Norte, al sur con la calle 100 y el río Juan Amarillo, y al occidente con el río Bogotá.

El promedio de escolaridad de la localidad de Suba fue de 10,7 años en 2014. Para los hombres fue de 10,6 y para las mujeres de 10,7 años. Sin embargo, la tasa de analfabetismo que presenta es de 1,1%. Para hombres la tasa es de 0,7% y para mujeres de 1,3%. Comparada con Bogotá D.C., presenta 0,3 puntos porcentuales por debajo¹.

Suba está conformada por nueve (9) Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ)², y una (1) Unidad de Planeamiento Rural (UPR)³, en ellas se localizan 384 establecimientos educativos, distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio:

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio Suba 2017

Clase de Colegio						
Distrital	Distrital Administración Contratada	Oficial Régimen Especial	Privado	Privado Matrícula Contratada	Privado Régimen Especial	Total
26	2	1	336	18	1	384

Fuente: Directorio único de colegios SED. Fecha de corte 31 de diciembre de 2016.

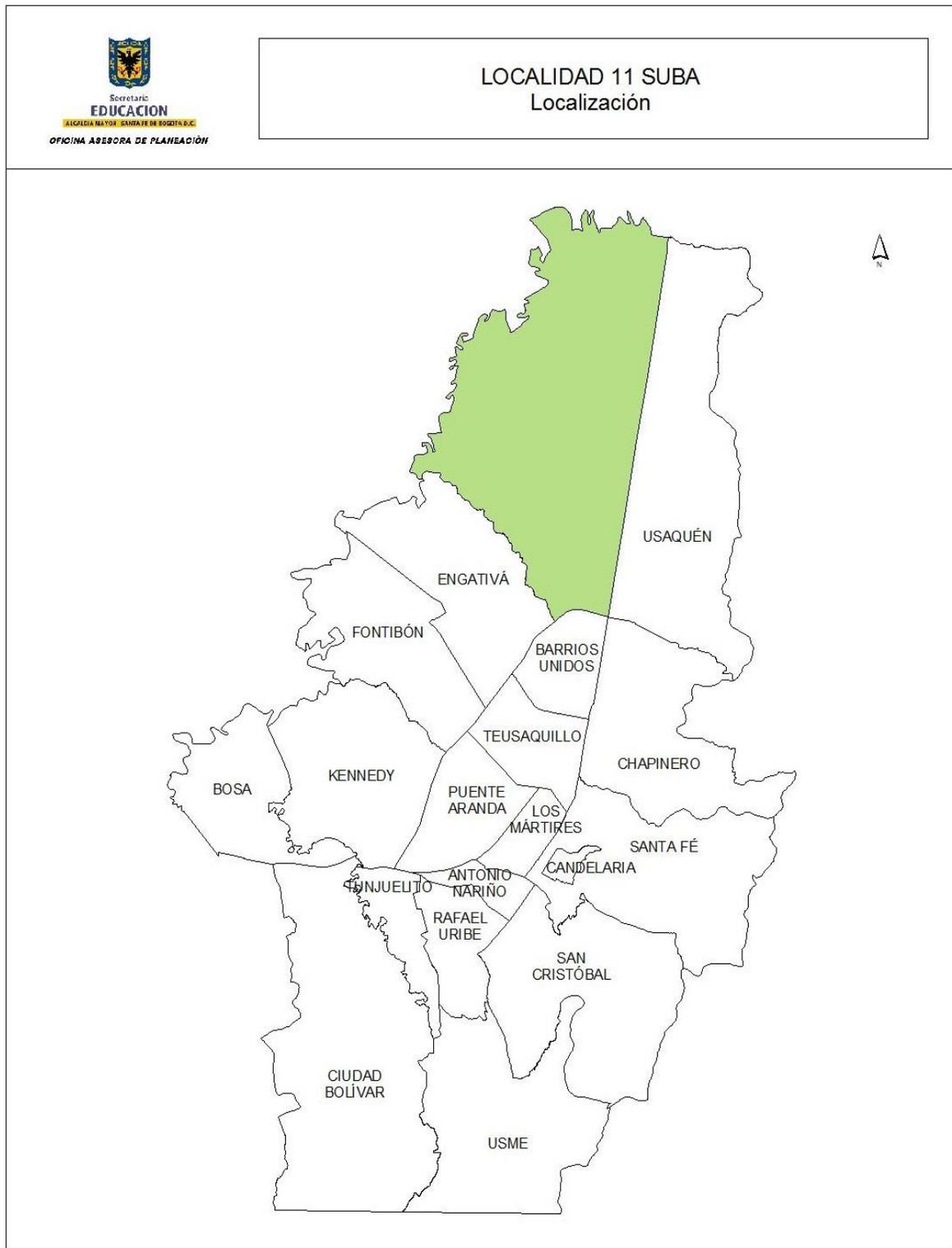
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

¹ <http://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/encuesta-multiproposito>, DANE, Encuesta Multipropósito Bogotá 2014: "La Encuesta Multipropósito se elabora junto con la Secretaría Distrital de Planeación, la cual busca obtener información estadística sobre aspectos sociales, económicos, de entorno urbano de los hogares y habitantes de Bogotá en sus 19 localidades urbanas...".

² <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/upzenprocesoderevision/QueEs>

³ <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/politicaRuralidad/MetasMisionales>

Gráfico 1. Ubicación general de la localidad
Suba 2017



Fuente: Sistema de Georeferenciación. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

3 PROYECCIONES DE POBLACIÓN

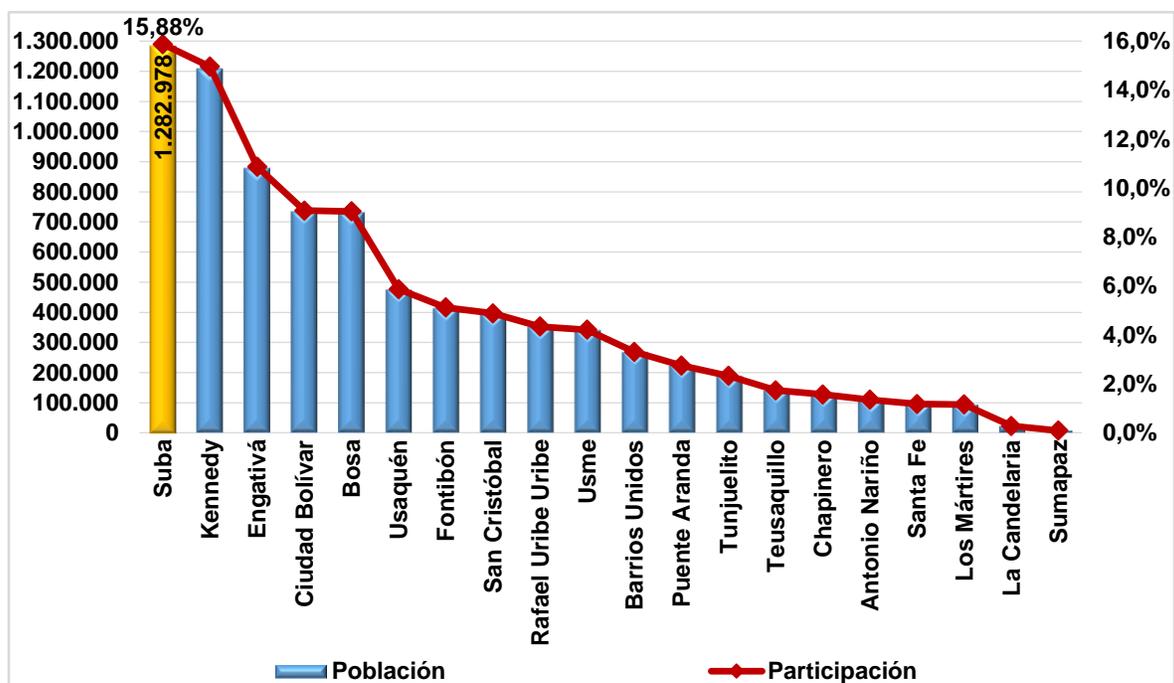
3.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) ha proporcionado proyecciones de población para el nivel nacional, departamental, y municipal considerando el periodo 2005-2020. Sin embargo, debido a la amplia extensión de la ciudad de Bogotá D.C. y la necesidad de obtener indicadores no solo a nivel de ciudad, sino también, a nivel local, la Secretaría Distrital de Planeación (SDP) realizó proyecciones de población para las localidades de Bogotá D.C., para el periodo 2016-2020, partiendo de las proyecciones de población por grupos quinquenales de edad para la ciudad, suministradas por el DANE y con información proveniente de los últimos censos de población de Colombia realizados en los años 1993 y 2005.

La Secretaría de Educación del Distrito presenta las proyecciones de población realizadas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE hasta el año 2015 y las nuevas proyecciones suministradas por la Secretaría Distrital de Planeación - SDP para los años posteriores. Estas se realizaron con base en nuevas metodologías de proyección que tuvieron en cuenta los resultados del Censo del 2005 y los cambios demográficos que se presentan en una urbe como Bogotá D.C.; razón por la cual algunas localidades dan cuenta de variaciones significativas de población.

De acuerdo con las proyecciones de población de la SDP y el DANE, la población de la Ciudad Capital en el año 2017 es de 8.080.734 habitantes; para la localidad de Suba, la población es de 1.282.978 habitantes, que corresponde al 15,88% de los habitantes del Distrito Capital, ocupando el cuarto lugar de participación en el total de población con relación a las 20 localidades del Distrito.

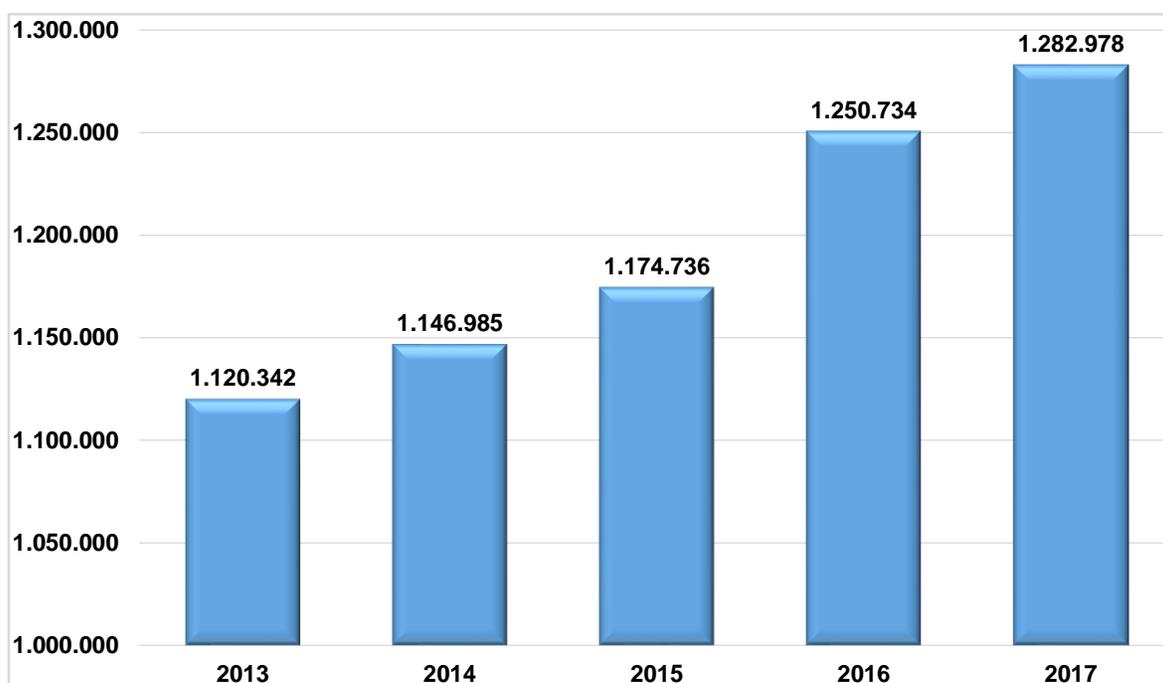
Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad Suba 2017



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La evolución de población para la localidad de Suba, en el periodo comprendido entre el 2013 y el 2017, registra incrementos constantes; para el año 2016 se registra el crecimiento más significativo (6,5%). En general la población total aumentó en el periodo un 14,5%, pasando de 1.120.342 ciudadanos en 2013 a 1.282.978 en 2017.

**Gráfico 3. Evolución población total de la localidad
Suba 2013 - 2017**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

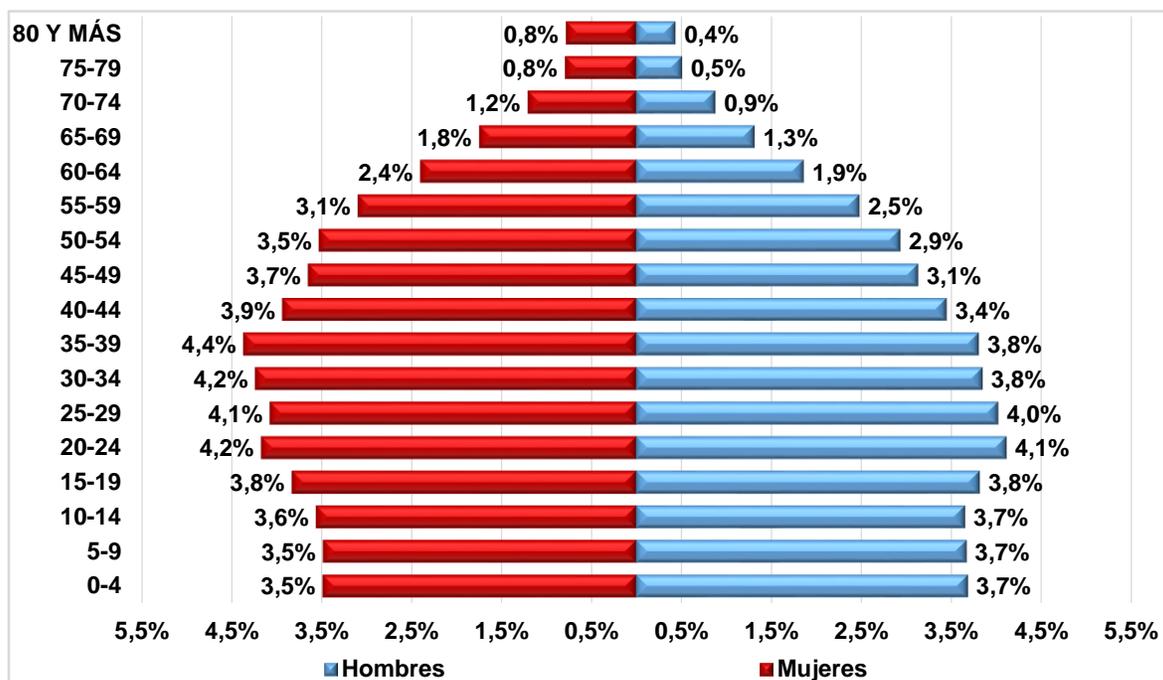
**Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo
Suba 2017**

Rango de Edad	Sexo		
	Hombres	Mujeres	Total
0-4	47.269	44.739	92.008
5-9	47.081	44.684	91.765
10-14	46.884	45.687	92.571
15-19	48.981	49.145	98.126
20-24	52.759	53.526	106.285
25-29	51.604	52.281	103.885
30-34	49.373	54.370	103.743
35-39	48.839	56.052	104.891
40-44	44.257	50.491	94.748
45-49	40.182	46.830	87.012
50-54	37.635	45.267	82.902
55-59	31.839	39.734	71.573
60-64	23.897	30.854	54.751
65-69	16.893	22.459	39.352
70-74	11.290	15.541	26.831
75-79	6.579	10.244	16.823
80 Y MÁS	5.621	10.091	15.712
Total	610.983	671.995	1.282.978

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La distribución de la población por sexo en la localidad se estima en 610.983 hombres (47,6%) y 671.995 mujeres (52,4%), De los 0 a los 14 años la población masculina es mayor a la femenina, lo cual cambia a partir del quinquenio etario de 15-19 y se mantiene de esta manera hasta el último grupo que corresponde a los de 80 o más años. La diferencia más amplia se registra en el rango 55-59 años.

Gráfico 4. Pirámide poblacional Suba 2017



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional muestra que el grupo más significativo para 2017 se encuentra en el rango de edad de los 20-24 años para los hombres (4,1%), mientras que para las mujeres es 35-39 años (4,4%).

Entre los hombres, otro rango significativo es 25-29 años con 4,0%. En el caso de las mujeres, igualmente sobresalen los rangos de 20-24 y 30-34 años con 4,2% cada uno. En general, el rango entre 20-39 años agrupa el 32,6% de la población.

La pirámide poblacional de esta localidad presenta una base homogénea en sus primeros rangos de edad, con ensanchamientos significativos desde 20-24 años (rango en el que alcanza su máxima amplitud) hasta el rango 35-39 años, con reducciones posteriores rango a rango, mostrando un atenuamiento a la madurez de la población.

La población en edad de trabajar (PET)⁴ es de 907.616 equivalente al 70,8%.

⁴ PET. Según el "Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión de Empleo", adoptada por la 58ª Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo y aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999, "la edad mínima

La población dependiente es de 375.062 habitantes (29,2%), y está constituida por 276.344 personas con edades entre 0 y 14 años que corresponden al 21,5%; y por 98.718 personas mayores de 64 años (7,7%).

La relación de dependencia para la localidad, que expresa la proporción existente entre la población dependiente (menores de 15 más los mayores de 65 años) y la población activa, es de 41,3%, lo cual significa que hay 41 personas dependientes por cada 100 en edad de trabajar.

**Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad
Suba 2016 - 2020**

Rango de Edad	2016	2017	2018	2019	2020
0-4	90.634	92.008	93.347	94.676	96.007
5-9	90.450	91.765	93.082	94.411	95.743
10-14	91.538	92.571	93.745	94.997	96.243
15-19	97.796	98.126	98.413	98.761	99.255
20-24	105.083	106.285	107.014	107.606	108.264
25-29	100.574	103.885	107.630	111.039	113.643
30-34	102.885	103.743	104.478	105.640	107.521
35-39	102.428	104.891	106.979	108.704	110.189
40-44	91.212	94.748	98.634	102.514	106.046
45-49	85.752	87.012	88.389	90.181	92.630
50-54	80.882	82.902	84.627	86.167	87.656
55-59	67.910	71.573	75.173	78.481	81.370
60-64	51.174	54.751	58.451	62.227	65.991
65-69	36.810	39.352	42.069	44.999	48.147
70-74	24.929	26.831	28.829	30.944	33.213
75-79	15.805	16.823	18.016	19.403	20.978
80 Y MÁS	14.872	15.712	16.633	17.622	18.701
Total	1.250.734	1.282.978	1.315.509	1.348.372	1.381.597

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para el quinquenio 2016 - 2020, se proyecta un incremento de la población de 10,5% equivalente a 2,52% promedio anual, con incrementos poblacionales en todos los grupos etarios. Al finalizar el periodo, la población en edad de trabajar, es decir, adultos entre 15 y 64 años será el 70,4% de la población; mientras que la dependiente será 29,6%: distribuida en 8,8% para la población mayor de 65 años y, 20,8% para la infantil; sin embargo, la relación de dependencia para 2020 se mantiene casi inalterable con respecto a la registrada en 2017 alcanzando un 42,1%.

Se estima que para el año 2020, aumente la población infantil (0-14) de la localidad en 11.649 niños, niñas y preadolescentes, al igual que un incremento neto de la población en edad de trabajar de 64.649 habitantes. Así mismo, se proyectan incrementos en todos los grupos etarios de 65 años en adelante. En general, aunque esta es una localidad con

fijada en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación escolar, o en todo caso, a quince años". En Colombia, según el DANE, la PET está constituido por las personas de 12 años y más en las zonas urbanas y 10 años y más en las zonas rurales.

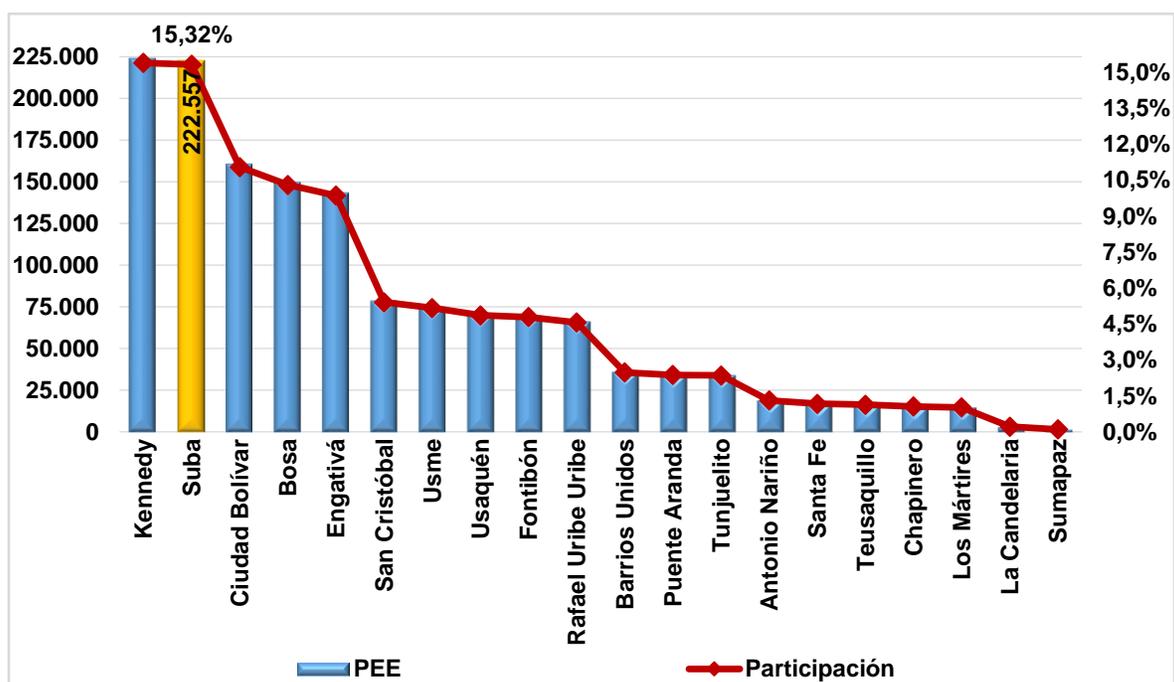
Las cifras que se presentan toman como PET las personas con edades entre 15 y 64 años.

estructura de población joven, se espera un paulatino incremento en el índice de envejecimiento.

La principal consecuencia de los cambios en los componentes de la dinámica demográfica, es el cambio en la estructura por edad de la población, debido al descenso sostenido de la fecundidad se dan generaciones cada vez menos numerosas de personas, y este cambio se va transmitiendo como oleadas a medida que esas generaciones avanzan en su curso vital⁵.

3.2 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA (PEE)

Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad vs Bogotá D.C. Suba 2017

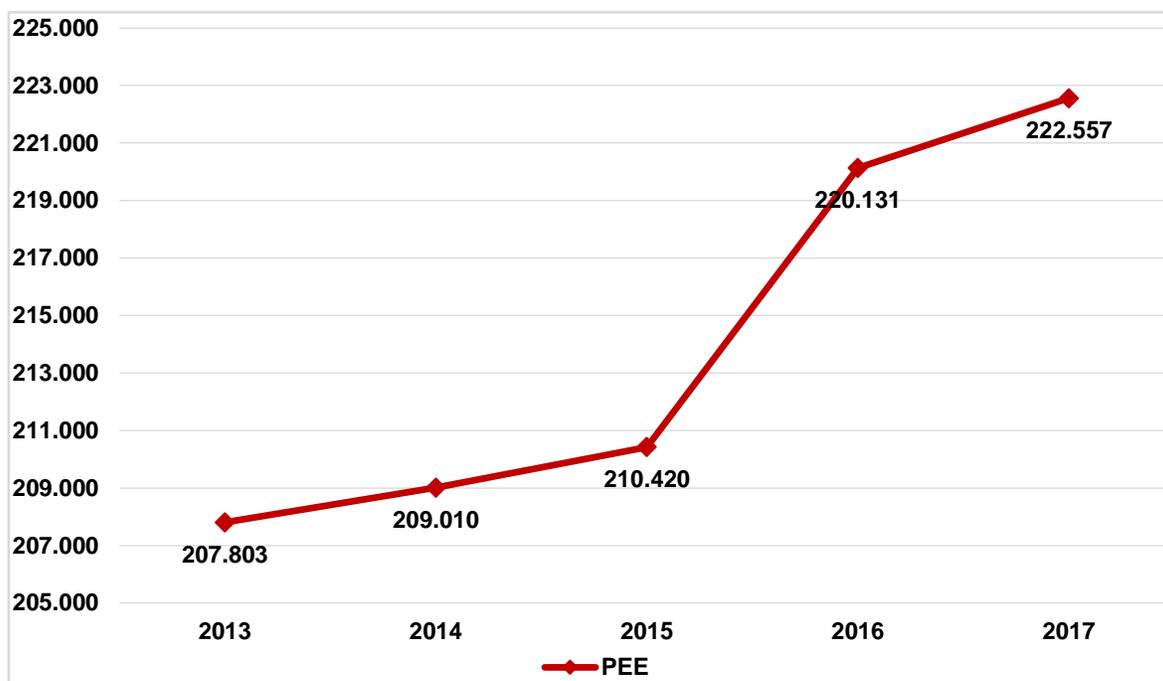


Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para el año 2017, la PEE proyectada de la localidad es de 222.557 habitantes, lo cual representa el 15,32% del total de PEE de la ciudad (1.452.357), ocupando la segunda posición en porcentaje de participación, con relación a las demás localidades.

⁵ ENDS, Resumen Ejecutivo, 2015, Cambios Demográficos, pág. 10.

**Gráfico 6. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años)
Suba 2013 - 2017**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento histórico de la PEE de la localidad de Suba mantiene un aumento constante desde el 2013. El año 2016 registró un incremento de 4,6%. Durante el periodo 2013 - 2017, la PEE aumentó un 7,1% equivalente a un 1,7% promedio anual, pasando de 207.803 en 2013 a 222.557 en 2017.

**Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo
Suba 2017**

Edad	Sexo		
	Hombre	Mujer	Total
5	9.417	8.930	18.347
6	9.411	8.928	18.339
7	9.409	8.934	18.343
8	9.417	8.939	18.356
9	9.427	8.953	18.380
10	9.437	8.975	18.412
11	9.446	9.009	18.455
12	9.304	9.186	18.490
13	9.322	9.219	18.541
14	9.375	9.298	18.673
15	9.498	9.448	18.946
16	9.647	9.628	19.275
Total	113.110	109.447	222.557

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, la PEE de la localidad muestra que el 50,8% son hombres y el restante 49,2% son mujeres. La distribución por edades simples en el año 2017 registra que el número de niños, niñas y adolescentes aumenta continuamente desde los 6 años. Se observa que hay más hombres que mujeres en todas las edades.

Tabla 5. Proyección de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples Suba 2016 - 2020

Edad	2016	2017	2018	2019	2020
5	18.076	18.347	18.623	18.896	19.166
6	18.076	18.339	18.608	18.877	19.150
7	18.079	18.343	18.604	18.876	19.140
8	18.094	18.356	18.612	18.873	19.141
9	18.125	18.380	18.635	18.889	19.146
10	18.159	18.412	18.665	18.915	19.159
11	18.192	18.455	18.699	18.952	19.198
12	18.241	18.490	18.749	18.994	19.244
13	18.365	18.541	18.789	19.046	19.290
14	18.581	18.673	18.843	19.090	19.352
15	18.905	18.946	19.022	19.192	19.437
16	19.238	19.275	19.310	19.376	19.542
Total	220.131	222.557	225.159	227.976	230.965

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

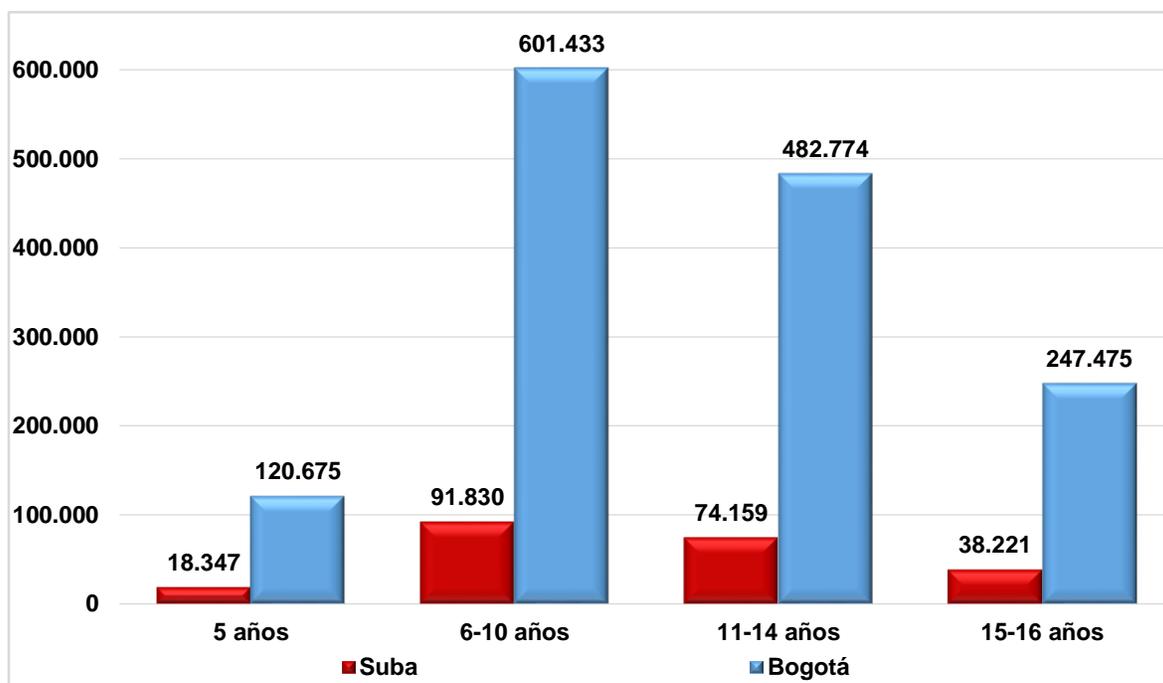
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para los siguientes 5 años, las proyecciones de la población en edad escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años de edad, muestran un aumento a una tasa promedio anual de 1,21% al pasar de 220.131 en 2016 a 230.965 en 2020. En todas las edades se observa el mismo comportamiento creciente.

Por rangos de edad, en 2017 el mayor porcentaje se agrupa entre los 6 y 10 años con el 41,3%; en el rango entre 11 y 14 años se concentra el 33,3% y, en el de 15 y 16 años el 17,2%. Los niños y niñas de 5 años representan el 8,2%.

En comparación con la población de Bogotá D.C. para los mismos rangos de edad, la población de la localidad ubicada en los 5 años de edad representa el 15,2%; la registrada entre los 6 y 10 años es el 15,3%. La población de 11 a 14 años equivale al 15,4% mientras que la de 15 a 16 años el 15,4%.

Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. Suba 2017



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

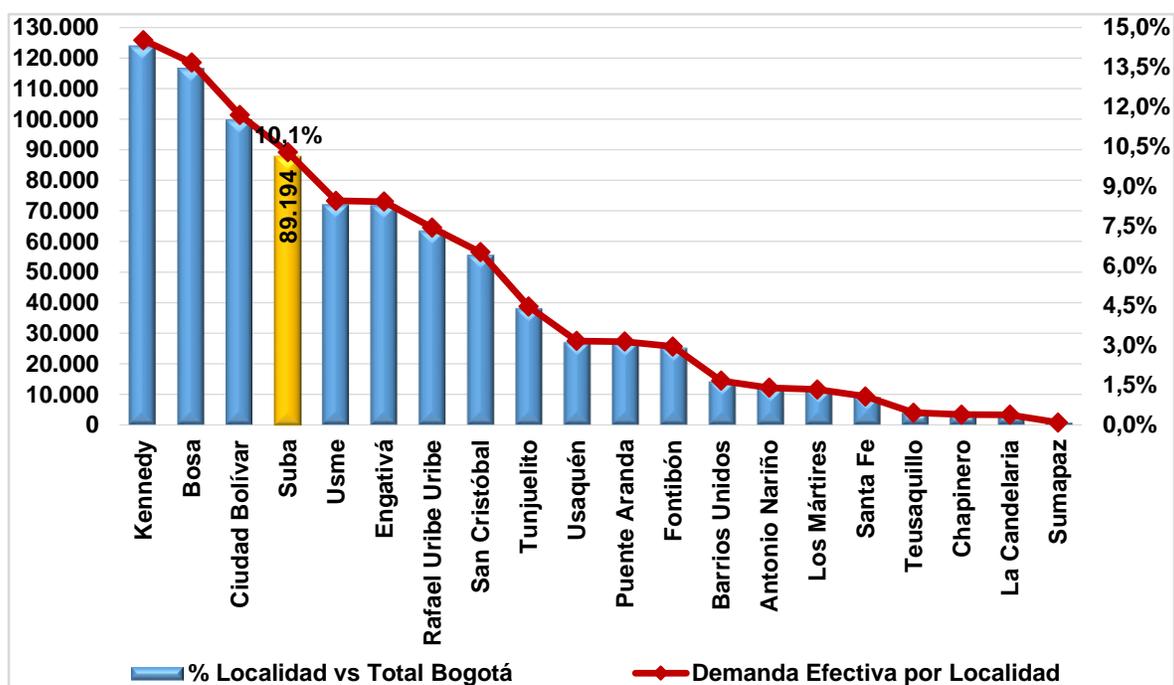
4 DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y se conforma de la siguiente manera:

- Estudiantes matriculados en el sistema oficial que demandan continuidad al siguiente año escolar.
- Población que requiere cupos nuevos que proviene de otras entidades territoriales certificadas, población matriculada en el sector no oficial o población fuera del sistema educativo.

En el 2017 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 89.194 cupos escolares frente a 98.311 cupos escolares del año anterior. Este resultado significó una reducción de 9,3%. Por su parte, la demanda educativa representó el 10,1% del total de la demanda de la ciudad.

Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad Suba 2017



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Con relación a la clase de colegio (Tabla 6), en 2017 la mayor demanda se concentra en los colegios oficiales distritales (83,9%), seguidos de los colegios privados con matrícula contratada (11,0%) y por último los colegios con administración contratada (5,1%).

Tabla 6. Demanda efectiva por clase de colegio Suba 2017

Clase de Colegio	Demanda	Participación
Distrital	77.332	83,9%
Administración contratada	3.915	5,1%
Contrato	7.947	11,0%
Total	89.194	100%

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En lo que se refiere a la demanda por nivel y grados (Tablas 7 y 24), la mayor demanda de cupos se concentra en primaria con una participación de 36,8%; entre los grados 1º a 5º se presenta un promedio de 7,4%, sobresaliendo grado 5º que agrupa un 8,1%. Secundaria agrupa el 34,5%, sobresaliendo grado 6º (9,6%) y grado 7º (8,6%), los siguientes grados presentan una reducción progresiva, hasta alcanzar en el grado 9º un 8,1%. En cuanto al nivel de media, la demanda representa el 14,8% y fue mayor en el grado 10º (8,2%) frente al grado 11º (6,6%). De igual forma se presenta demanda efectiva en los niveles de preescolar (11,1%), aceleración (1,0%), y educación para adultos (1,8%).

**Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo
Suba 2017**

Nivel Educativo	Demanda
Preescolar	9.940
Primaria	32.790
Secundaria	30.808
Media	13.172
Aceleración	883
Educación Adultos	1.601
Total	89.194

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

5 OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La oferta educativa del Sector Oficial corresponde al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración contratada y en los colegios privados con matrícula contratada, con lo cual se garantiza la continuidad de los estudiantes antiguos y se busca atender la demanda de estudiantes nuevos.

El Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan y permanezcan en el sistema educativo.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante las siguientes estrategias:

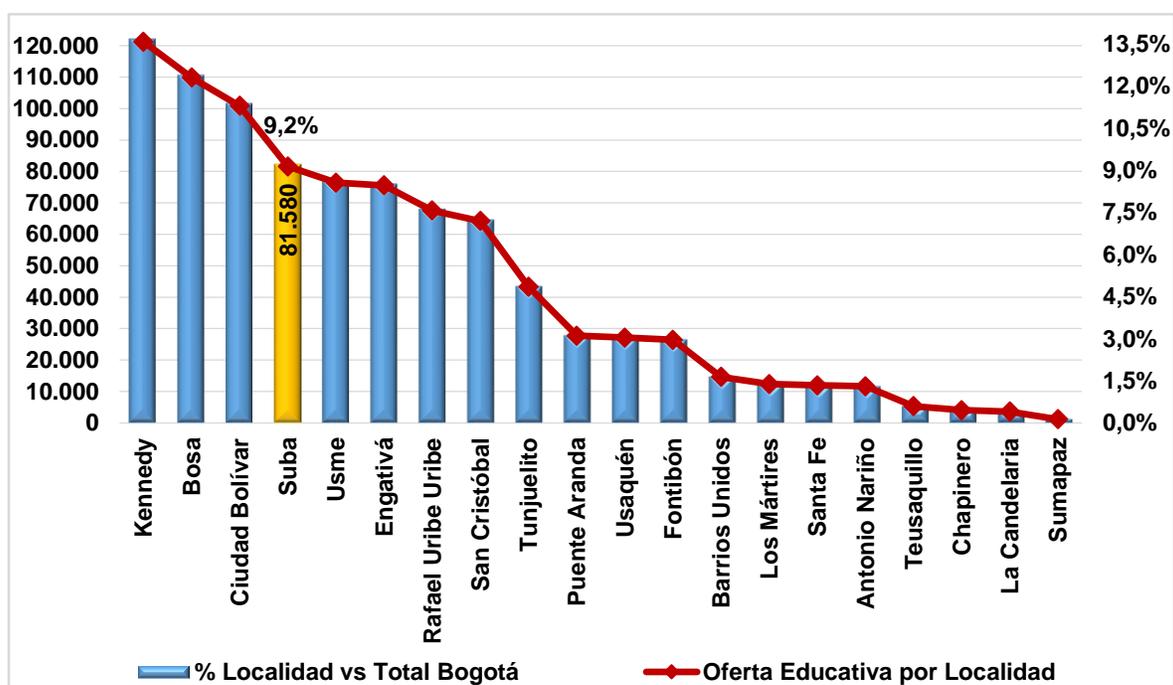
- Construcción de nuevos colegios
- Ampliación y mejoramiento de la infraestructura de los colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Arrendamientos
- Convenios con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales con administración contratada

Hay que tener presente que el colegio Filarmónico Jorge Mario Bergoglio (IED) fue inaugurado y entregado a la comunidad educativa de esta localidad en el cuarto trimestre de 2017, es cual está ubicado en la UPZ 28 El Rincón.

Hay que tener en cuenta que a nivel general en Bogotá D.C., se presenta un descenso de la oferta en los colegios distritales, situación que puede ser explicada por la creciente implementación de la jornada única; lo anterior teniendo en cuenta que, entre otras cosas, los colegios que iniciaron con esta jornada perdieron capacidad de oferta por la extensión del horario que se requiere para su adaptación.

La oferta educativa oficial de la localidad fue 81.580 cupos en 2017 frente a 86.862 del año anterior. Este resultado significó una reducción de 6,1%. Por su parte, la oferta educativa de la localidad representó el 9,2% del total de la ciudad.

Gráfico 9. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad Suba 2017



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2017, el número de sedes educativas de la localidad fue de 82 (Tabla 8). Estas se distribuyen en 26 colegios distritales, 2 colegios bajo la modalidad de administración contratada y 18 colegios privados con matrícula contratada. La oferta educativa fue 70.725 cupos en colegios oficiales distritales (84,1%), 2.908 cupos en colegios con administración contratada (3,6%), y 7.947 cupos en colegios privados con matrícula contratada (12,3%) (Tabla 9).

Por nivel educativo, el 37,1% de la oferta educativa se concentró en la primaria, y el 35,6% en la secundaria (Tabla 10).

Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ Suba 2017

Localidad	Nombre UPZ/UPR	Clase de Colegio		
		Distrital	Administración contratada	Contrato
SUBA	BRITALIA	3	0	0
	CASA BLANCA SUBA	1	0	0
	EL PRADO	4	0	0
	EL RINCÓN	26	0	8
	LA FLORESTA	2	0	0
	NIZA	2	0	0
	SAN JOSÉ DE BAVARIA	2	0	2
	SUBA	10	0	0
	TIBABUYES	10	2	8

Localidad	Nombre UPZ/UPR	Clase de Colegio		
		Distrital	Administración contratada	Contrato
	ZONA NORTE	2	0	0
Total		62	2	18

Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 9. Oferta educativa oficial por clase de colegio
Suba 2017**

Clase de Colegio	Oferta	Participación
Oficial Distrital	70.725	84,1%
Administración contratada	2.908	3,6%
Contrato	7.947	12,3%
Total	81.580	100%

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 10. Oferta educativa oficial por nivel educativo
Suba 2017**

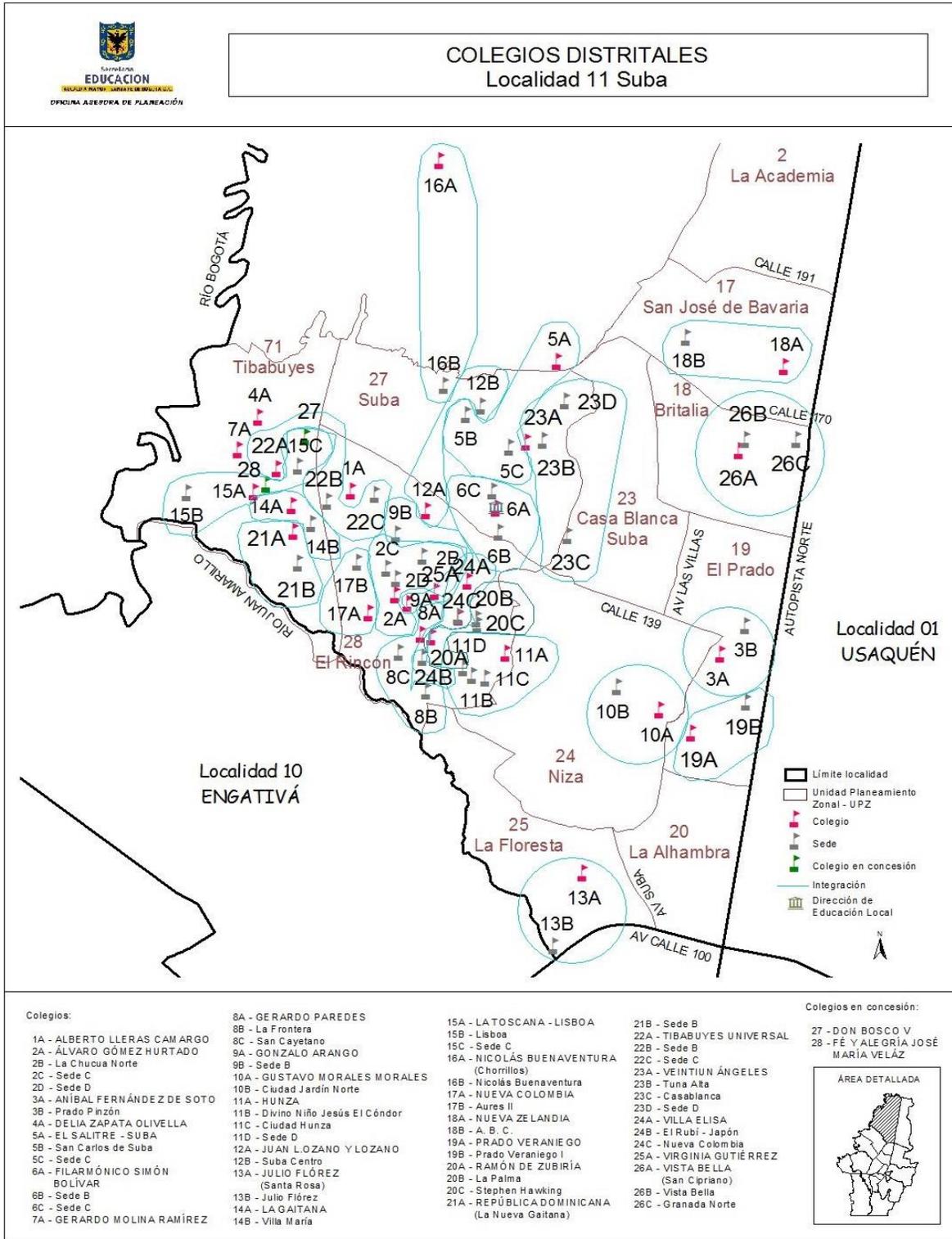
Nivel Educativo	Oferta	Participación
Preescolar	7.723	9,6%
Primaria	30.215	37,1%
Secundaria	28.933	35,6%
Media	12.792	15,3%
Aceleración	617	0,7%
Educación Adultos	1.300	1,5%
Total	81.580	100%

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

Gráfico 10. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana Suba 2017



Fuente: Sistema de Georeferenciación Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

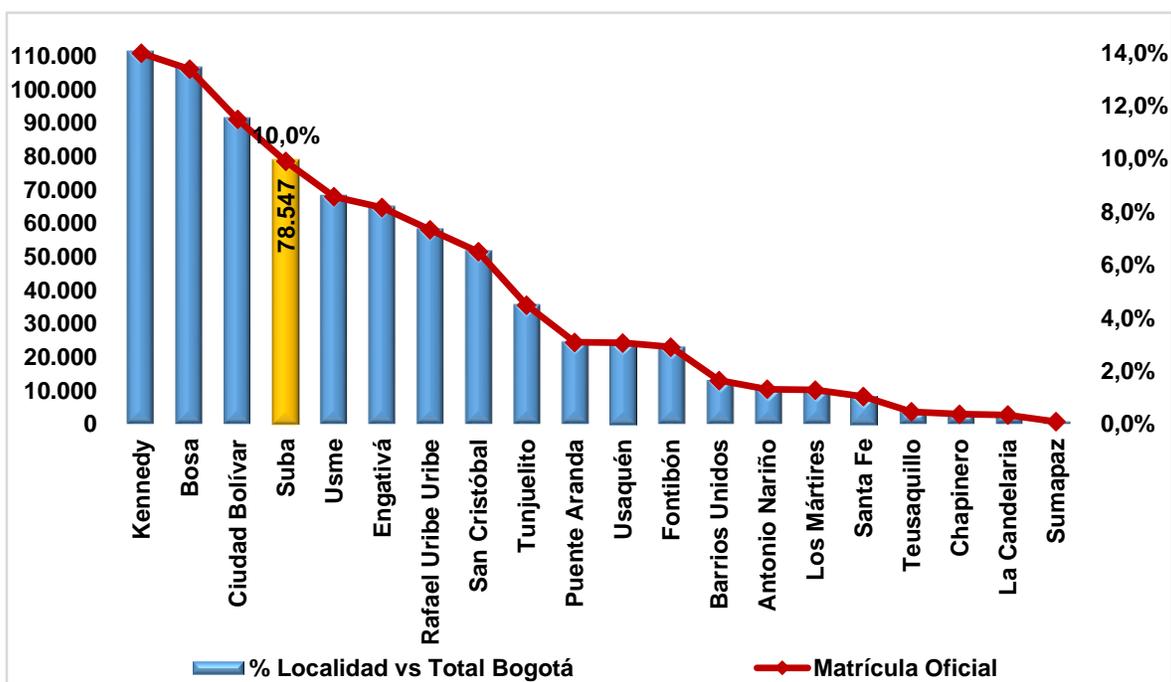
6 MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración contratada y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED.

A continuación, se presenta información relevante en cuanto a su distribución por clase de colegio, niveles de escolaridad, nivel de SISBEN, sexo, estrato y poblaciones especiales, entre otras.

En 2017 la matrícula de la localidad fue de 78.547 estudiantes y representó 10,0% del total de la ciudad.

Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad Suba 2017



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto a la clase de colegio, en 2017 la localidad presenta 67.692 matriculados en colegios distritales (86,2%), 2.908 en colegios con administración contratada (3,7%) y, 7.947 en colegios con matrícula contratada (10,1%).

A nivel general, por nivel educativo, en básica primaria se concentra el 38,6% de los alumnos matriculados, el 35,9% se encuentra en secundaria y el 16,1% en media. El preescolar agrupa el 9,3%. Por clase de colegio, en los distritales y con administración contratada se presenta una distribución similar al interior de cada nivel educativo, mientras que en los colegios con matrícula contratada el mayor porcentaje de alumnos se encuentra

en básica secundaria (58,5%), seguido de media (27,6%). En esta clase de colegio solo el 0,1% de los estudiantes está matriculado en preescolar.

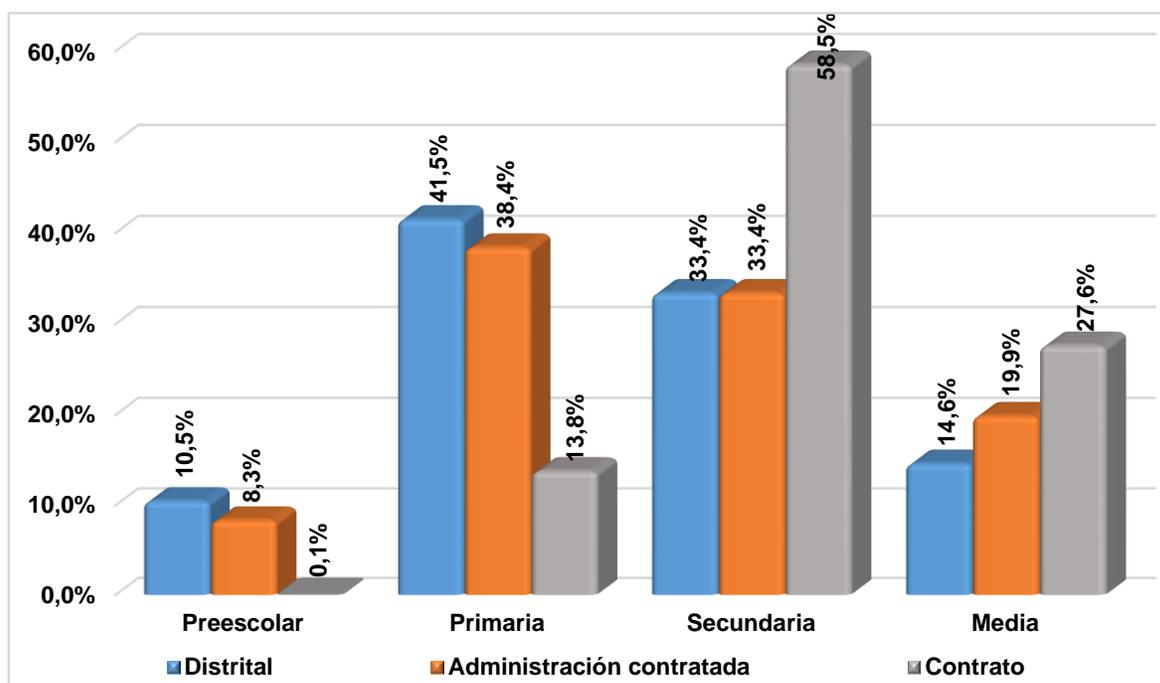
Tabla 11. Matrícula oficial por nivel educativo y clase de colegio Suba 2017

Nivel Educativo	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración contratada	Contrato	Total
Preescolar	7.087	242	6	7.335
Primaria	28.099	1.117	1.097	30.313
Secundaria	22.602	971	4.650	28.223
Media	9.904	578	2.194	12.676
Total	67.692	2.908	7.947	78.547

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Gráfico 12. Matrícula oficial de la localidad - Participación por nivel educativo Suba 2017



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Visto en términos generales, la matrícula de la localidad en 2017 desagregada por clase de colegio, nivel educativo y sexo, muestra una mayor concentración de hombres (50,4%) que de mujeres (49,6%). Por clase de colegio sucede lo mismo en los colegios distritales, mientras que en los colegios con administración contratada (50,7%), y matrícula contratada (51,3%) se revierte, pues la mayoría son mujeres.

Por otra parte, por nivel educativo igualmente hay más hombres que mujeres en todos los niveles de educación, excepto en media, donde el 53,1% son mujeres.

**Tabla 12. Matrícula oficial por clase de colegio y sexo
Suba 2017**

Clase de Colegio	Sexo		
	Femenino	Masculino	Total
Distrital	33.413	34.279	67.692
Administración contratada	1.474	1.434	2.908
Contrato	4.074	3.873	7.947
Total	38.961	39.586	78.547

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 13. Matrícula oficial por nivel educativo y sexo
Suba 2017**

Nivel Educativo	Sexo		
	Femenino	Masculino	Total
Preescolar	3.580	3.755	7.335
Primaria	14.653	15.660	30.313
Secundaria	14.001	14.222	28.223
Media	6.727	5.949	12.676
Total	38.961	39.586	78.547

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Del total de la matrícula de la localidad, el 65,7% pertenece al estrato 2, el 18,4% al estrato 3, el 1,2% a los estratos 4 en adelante, el 6,5% pertenece al estrato 1, y el 8,2% está registrado como "sin estrato". Una distribución similar se presenta por nivel educativo.

Por clase de colegio, de los alumnos que se encuentra matriculado en los colegios distritales (86,2%,) la mayor cantidad de estudiantes se congregan en el estrato 2 (64,0%) y en el estrato 3 (18,4%). En los colegios con administración contratada, hay una mayor concentración de estudiantes en el estrato 2 (76,6%), igual sucede en los colegios con matrícula contratada donde el 76,3% de los alumnos pertenece a este estrato.

**Tabla 14. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio
Suba 2017**

Estrato	Clase de colegio			
	Distrital	Administración contratada	Contrato	Total
Sin estrato	6.159	240	49	6.448
Estrato 1	4.866	82	154	5.102
Estrato 2	43.334	2.227	6.066	51.627
Estrato 3	12.435	356	1.665	14.456
Estrato 4	594	3	8	605
Estrato 5	215	0	3	218
Estrato 6	89	0	2	91
Total	67.692	2.908	7.947	78.547

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

Por nivel educativo, desde preescolar hasta media muestran mayor concentración de estudiantes en el estrato 2, en básica secundaria este porcentaje es el mayor (66,4%), mientras que en preescolar (64,2%) se observa el menor.

Tabla 15. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo Suba 2017

Estrato	Nivel Educativo				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Sin estrato	935	2.967	1.874	672	6.448
Estrato 1	552	2.187	1.797	566	5.102
Estrato 2	4.708	19.803	18.752	8.364	51.627
Estrato 3	1.087	5.027	5.403	2.939	14.456
Estrato 4	32	218	262	93	605
Estrato 5	16	66	100	36	218
Estrato 6	5	45	35	6	91
Total	7.335	30.313	28.223	12.676	78.547

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

En la localidad se matricularon 1.824 estudiantes con algún tipo de discapacidad, de éstos, el 74,5% se encuentran en colegios distritales, el 24,6% a colegios con matrícula contratada, y el 0,9% a colegios con administración contratada.

La discapacidad más recurrente es la cognitiva que alcanza el 67,7%; de estos el 73,1% se concentró en los colegios distritales, y el 25,8% en colegios con matrícula contratada.

Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio Suba 2017

Tipo de discapacidad	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Contrato	
Auditiva	99	0	10	109
Visual	39	0	2	41
Física	72	1	14	87
Autismo	48	0	29	77
Cognitiva	903	13	319	1.235
Múltiple	48	1	9	58
Otra	60	1	62	123
Sordo ceguera	0	0	0	0
Sistémica	33	1	1	35
Psicosocial	40	0	1	41
Voz y Habla	17	0	1	18
Total	1.359	17	448	1.824

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel educativo, se observa que básica primaria concentra el 51,9% de los estudiantes con algún tipo de discapacidad, seguido de secundaria con 33,1%, media 8,9% y preescolar con 6,1%. En

este último nivel, el 38,4% corresponde a discapacidad cognitiva y el 12,5% a otro tipo de discapacidad.

Tabla 17. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo Suba 2017

Tipo de discapacidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Auditiva	11	52	28	18	109
Visual	4	17	14	6	41
Física	13	39	29	6	87
Autismo	7	49	17	4	77
Cognitiva	43	634	449	109	1.235
Múltiple	10	29	17	2	58
Otra	14	74	27	8	123
Sordo ceguera	0	0	0	0	0
Sistémica	5	16	9	5	35
Psicosocial	2	24	11	4	41
Voz y Habla	3	12	2	1	18
Total	112	946	603	163	1.824

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad se matricularon 92 estudiantes con capacidades excepcionales: 60,9% matriculados en colegios distritales, 35,9% en colegios con matrícula contratada, y 3,3% en colegios con administración contratada. La capacidad más recurrente fue superdotado con 41,3% seguido de los alumnos calificados con talento subjetivo (32,6%) y con talento tecnológico (15,2%).

Tabla 18. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio Suba 2017

Tipo de Capacidad Excepcional	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración contratada	Contratada	Total
Superdotado	14	1	23	38
Con talento científico	7	0	0	7
Con talento tecnológico	11	1	2	14
Con talento subjetivo	22	1	7	30
Con doble excepcionalidad	2	0	1	3
Total	56	3	33	92

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, el 52,2% de los estudiantes con capacidades excepcionales se encuentran matriculados en básica secundaria, el 35,9% en básica primaria, el 9,8% en media y el 2,2% en preescolar.

Tabla 19. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo Suba 2017

Tipo de Capacidad Excepcional	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Superdotado	0	15	19	4	38
Con talento científico	0	2	4	1	7
Con talento tecnológico	1	2	9	2	14
Con talento subjetivo	1	13	14	2	30
Con doble excepcionalidad	0	1	2	0	3
Total	2	33	48	9	92

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Finalmente, por grupos étnicos, en la localidad se matricularon 682 niños; (92,9%) en colegios distritales, 1,6% en colegios con administración contratada y 5,5% en colegios con matrícula contratada. El grupo de las negritudes concentra el 51,3% de los casos, que en un 95,6% se encuentran matriculados en colegios distritales. Por otra parte, los indígenas corresponden al 47,9%, en su mayoría también matriculado en los colegios distritales (89,9%).

Por nivel educativo, las etnias se concentran el 42,4% en básica secundaria, y el 35,0% en básica primaria.

Tabla 20. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio Suba 2017

Grupo étnico	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Contrato	
Indígenas	268	2	28	298
Negritudes	305	8	6	319
Rom	0	0	0	0
Raizales	1	0	0	1
Otras etnias	4	0	0	4
Total	578	10	34	622

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 21. Matrícula oficial por grupo étnico y nivel educativo Suba 2017

Grupo étnico	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Indígenas	19	86	139	54	298
Negritudes	18	128	125	48	319
Rom	0	0	0	0	0
Raizales	0	1	0	0	1
Otras etnias	1	3	0	0	4
Total	38	218	264	102	622

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

7 DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT: OFERTA - DEMANDA, Y MATRÍCULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

A continuación, se presentan los datos generales del déficit y/o superávit de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda, además de la matrícula para el año 2017, desagregados por clase de colegio. Para una mayor comprensión hay que tener en cuenta que:

- El déficit o superávit es el resultado de restar oferta y demanda.
- La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en colegios de esa localidad como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a colegios de esa localidad.
- La oferta educativa considera la capacidad instalada en el colegio y la ampliación, mejoramiento y construcción de infraestructura.

La información consolidada del déficit y/o superávit, a nivel de clase de colegio y por nivel educativo le permite a la entidad tener una idea general de lo que sucede en la localidad, y planificar acciones tendientes a alcanzar el logro de las metas propuestas.

Sin embargo, hay que tener presente que este nivel de agregación para variables como oferta y demanda, y el correspondiente déficit o superávit que se genera, no permite observar en detalle la dinámica al interior de cada una de éstas, puesto que los resultados generales se “compensan” entre sí.

Conocer el comportamiento de dichas variables a través de la evolución de la unidad mínima de medición “grado/colegio” le permite a la SED adoptar e implementar diferentes programas que coadyuven a subsanar el déficit que se presenta por la oferta insuficiente de cupos, a través de proyectos como el de construcción, ampliación, restitución y terminación infraestructura educativa, implementación de la jornada única en los colegios distritales, reestructuración de la oferta, y otros, que buscan garantizar el acceso a la educación de la población, en especial de aquella más vulnerable.

En este particular, la Secretaría de Educación del Distrito (SED), con la intervención de la Dirección de Talento Humano, Dirección de Cobertura y la Oficina Asesora de Planeación, anualmente elabora un estudio de insuficiencia, atendiendo lo dispuesto en el artículo 2.3.1.3.2.6. del Decreto 1075 de 2015, “por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación”, que define la insuficiencia como “... toda aquella situación en la que una entidad territorial certificada no puede prestar el servicio educativo de manera directa en los establecimientos educativos oficiales del sistema educativo estatal de su jurisdicción, ya sea por falta de planta docente o directivo docente, o por falta de infraestructura física.” (artículo 2.3.1.3.1.5. del Decreto 1075 de 2015). Este estudio se elabora a nivel de Unidades de Planeamiento Zonal - UPZ y contempla variables como la población en edad escolar (PEE), demanda, oferta, matrícula, cupos disponibles y movilidad escolar y permite determinar aquellas zonas de la ciudad (por UPZ) que son catalogadas en los diferentes niveles de suficiencia.

**Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio
Suba 2017**

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Oficial Distrital	70.725	77.332	-6.607	67.692
Administración contratada	2.908	3.915	-1.007	2.908
Contrato	7.947	7.947	0	7.947
Total	81.580	89.194	-7.614	78.547

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo
Suba 2017**

Nivel Educativo	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Preescolar	7.723	9.940	-2.217	7.335
Primaria	30.215	32.790	-2.575	29.647
Secundaria	28.933	30.808	-1.875	27.786
Media	12.792	13.172	-380	12.280
Aceleración	617	883	-266	580
Educación Adultos	1.300	1.601	-301	919
Total	81.580	89.194	-7.614	78.547

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el año de referencia, se tiene una demanda estimada 89.194 estudiantes en la localidad, de los cuales efectivamente se matricularon 78.547 estudiantes. Dado que se ofrecieron 81.580 cupos hay un déficit de 7.614 cupos. Por clase de colegio, en los distritales y colegios con administración contratada se registra déficit. El mayor número de matriculados se concentró en colegios distritales (86,2%), seguido de colegios con matrícula contratada (10,1%), y de colegios con administración contratada (3,7%). Por nivel educativo, el mayor número de cupos demandados se concentró en básica primaria (36,8%) y básica secundaria (34,5%).

Por nivel educativo, en general se observa superávit en los todos los niveles, desde preescolar a media, incluyendo aceleración y educación para adultos. Los mayores niveles de déficit se observan en básica primaria (33,8%) y preescolar (29,1%).

**Tabla 24. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado
Suba 2017**

Grado	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Pre Jardín	327	327	0	327
Jardín	2.609	3.648	-1.039	2.389
Transición	4.787	5.965	-1.178	4.619
Primero	5.503	6.308	-805	5.438
Segundo	5.990	6.433	-443	5.838
Tercero	5.929	6.356	-427	5.786
Cuarto	5.900	6.462	-562	5.825
Quinto	6.893	7.231	-338	6.760
Sexto	7.735	8.530	-795	7.442
Séptimo	7.170	7.660	-490	6.942
Octavo	6.987	7.373	-386	6.773

Grado	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Noveno	7.041	7.245	-204	6.629
Décimo	6.960	7.284	-324	6.658
Once	5.832	5.888	-56	5.622
Educación para adultos	1.300	1.601	-301	919
Aceleración	617	883	-266	580
Total	81.580	89.194	-7.614	78.547

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El déficit de preescolar corresponde a jardín (46,9%) y transición (53,1%). El mayor déficit de básica primaria se observa en grado 1° (31,3%), en básica secundaria en grado 6° (42,6%); y en media grado 10° (85,3%).

Tabla 25. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales Suba 2017

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
COLEGIO LA GAITANA (IED)	2.228	2.454	-226	2.142
COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO DISTRITAL JULIO FLÓREZ (IED)	1.559	1.742	-183	1.517
COLEGIO ALBERTO LLERAS CAMARGO (IED)	3.282	3.708	-426	3.268
COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED)	3.919	4.404	-485	3.818
COLEGIO NUEVA COLOMBIA (IED)	2.545	2.706	-161	2.481
COLEGIO GUSTAVO MORALES MORALES (IED)	2.310	2.425	-115	2.172
COLEGIO RAMÓN DE ZUBIRÍA (IED)	3.536	3.659	-123	3.370
COLEGIO ÁLVARO GÓMEZ HURTADO (IED)	3.477	3.784	-307	3.350
COLEGIO LA TOSCANA - LISBOA (IED)	2.186	2.529	-343	2.155
COLEGIO DELIA ZAPATA OLIVELLA (IED)	2.308	2.649	-341	2.297
COLEGIO GERARDO MOLINA RAMÍREZ (IED)	3.314	3.741	-427	3.307
COLEGIO GONZALO ARANGO (IED)	2.366	2.674	-308	2.334
COLEGIO VIRGINIA GUTIÉRREZ DE PINEDA (IED)	2.222	2.331	-109	2.132
COLEGIO VEINTIÚN ÁNGELES (IED)	3.125	3.429	-304	3.089
COLEGIO FILARMÓNICO SIMÓN BOLÍVAR (IED)	1.984	2.380	-396	1.888
COLEGIO EL SALITRE - SUBA (IED)	3.891	4.051	-160	3.602
COLEGIO PRADO VERANIEGO (IED)	1.815	1.906	-91	1.695
COLEGIO ANÍBAL FERNÁNDEZ DE SOTO (IED)	1.471	1.568	-97	1.360
COLEGIO NUEVA ZELANDIA (IED)	1.676	1.725	-49	1.562
COLEGIO VISTA BELLA (IED)	1.711	1.772	-61	1.601
COLEGIO VILLA ELISA (IED)	2.065	2.262	-197	1.974
COLEGIO REPÚBLICA DOMINICANA (IED)	5.190	5.680	-490	5.097
COLEGIO JUAN LOZANO Y LOZANO (IED)	3.738	3.948	-210	3.401
COLEGIO GERARDO PAREDES (IED)	4.197	5.007	-810	3.672
COLEGIO HUNZA (IED)	1.797	1.790	7	1.631
COLEGIO NICOLÁS BUENAVENTURA (IED)	2.813	3.008	-195	2.777
Total	70.725	77.332	-6.607	67.692

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 26. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración contratada Suba 2017

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/ Superávit	Matrícula
COLEGIO DON BOSCO V (IED)	1.211	1.782	-571	1.211
COLEGIO FE Y ALEGRÍA JOSÉ MARÍA VELAZ (IED)	1.697	2.133	-436	1.697
Total	2.908	3.915	-1.007	2.908

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 27. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios privados con matrícula contratada Suba 2017

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/ Superávit	Matrícula
INSTITUTO CULTURAL RAFAEL MAYA	332	332	0	332
GIMNASIO CAMPESTRE STEPHEN HAWKING	53	53	0	53
INSTITUTO EDUCATIVO COMPARTIR DE SUBA	805	805	0	805
COLEGIO DE EDUCACIÓN TÉCNICA Y ACADÉMICA CELESTÍN FREINET	2.439	2.439	0	2.439
COLEGIO PEDAGÓGICO DULCE MARÍA	1.169	1.169	0	1.169
COLEGIO NUEVA CIENCIA	175	175	0	175
LICEO SIGLO XXI	122	122	0	122
CENTRO EDUCATIVO LOMBARDÍA	291	291	0	291
COLEGIO HOGAR DE NAZARETH	244	244	0	244
LICEO LA NUEVA ESTANCIA DE SUBA	596	596	0	596
LICEO EMPRESARIAL DEL CAMPO	292	292	0	292
LICEO SANTA ISABEL	136	136	0	136
LICEO ARKADIA COLOMBIA	485	485	0	485
COLEGIO FUNDACIÓN HOGAR SAN MAURICIO	53	53	0	53
CENTRO EDUCATIVO ASOSIERVAS	144	144	0	144
COLEGIO ALAFAS DEL NORTE	255	255	0	255
INSTITUTO TÉCNICO COMERCIAL CERROS DE SUBA	174	174	0	174
GIMNASIO SANTANDER	182	182	0	182
Total	7.947	7.947	0	7.947

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

8 PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL

Los colegios oficiales de la localidad de Suba para el año 2017 cuentan con el 8,78% del total de la planta docente oficial de Bogotá D.C., que corresponde a 2.901 docentes. En lo referente al tipo de vinculación laboral, se observa que el 83,4% (2.420 docentes) están nombrados en propiedad y el 16,6% (481 docentes) se encuentran en provisionalidad. A su vez, cuenta con 145 directivos docentes, que corresponden al 8,32% del total de directivos de la ciudad.

En el año 2017 la planta de personal docente en la localidad, se concentró en su mayoría en básica secundaria y media, con el 48,8% de los docentes, seguido de básica primaria (33,7%).

Tabla 28. Planta de personal docente por nivel de enseñanza y tipo de vinculación Suba 2017

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	Total
Suba	183	906	1.225	106	2.420	170	73	190	48	481	2.901
Bogotá D.C.	2.290	9.830	13.719	1.018	26.857	1.602	1.298	2.480	817	6.197	33.054
Participación	7,99%	9,22%	8,93%	10,41%	9,01%	10,61%	5,62%	7,66%	5,88%	7,76%	8,78%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte diciembre 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto al total de docentes por jornada, el mayor número se presenta en las jornadas mañana (46,7%) y tarde (44,0%). Por otra parte, el 3,7% se encuentra en jornada única. De igual manera, los directivos docentes se concentran en las jornadas mañana (37,9%) y tarde (35,2%). Esta tendencia concuerda con el total de Bogotá D.C.

Tabla 29. Distribución del personal docente por jornada Suba 2017

Localidad	Jornada							
	Completa	Fin de semana	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Única	Total
Suba	133		2	1.356	27	1.276	107	2.901
Bogotá D.C.	1.773	27	27	14.437	355	13.135	3.300	33.054
Participación %	7,50%	0%	7,41%	9,39%	7,61%	9,71%	3,24%	8,78%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte diciembre 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 30. Planta personal directivo docente por cargo desempeñado Suba 2017

Localidad	Coordinador	Director	Rector	Total
Suba	121		24	145
Bogotá D.C.	1.403	19	320	1.742
Participación %	8,62%	0%	7,50%	8,32%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte diciembre 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 31. Distribución personal directivo docente por jornada Suba 2017

Localidad	Jornada						
	Completa	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Única	Total
Suba	2	29	55	2	51	6	145
Bogotá D.C.	81	309	657	28	545	122	1.742
Participación %	2,47%	9,39%	8,37%	7,14%	9,36%	4,92%	8,32%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte diciembre 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Teniendo en cuenta que en 2017 la planta de personal docente de los colegios distritales fue de 2.901, y que en los mismos se atendieron 67.692 estudiantes, la relación de alumno/docente es de 23.

9 INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Corresponden a las tasas de aprobación, reprobación, y deserción, que son medidas a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE.

Los indicadores de aprobación, reprobación y deserción se calculan con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, razón por la cual se entregan al año 2016.

Tabla 32. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector Suba 2012 - 2016

Sector	Tasa	2012	2013	2014	2015	2016
Oficial	Aprobación	92,7	91,9	91,7	91,4	90,2
	Reprobación	5,6	6,5	7,0	7,2	7,1
	Deserción*	1,7	1,6	2,6	3,0	1,7
No Oficial	Aprobación	96,2	96,6	96,8	96,6	97,0
	Reprobación	3,0	2,8	2,6	2,7	2,3
	Deserción	0,8	0,6	0,7	0,8	0,7

Fuente: Censo C-600 - DANE.

*2012 - 2013: Censo C-600 DANE. 2014 en adelante: Ministerio de Educación Nacional.

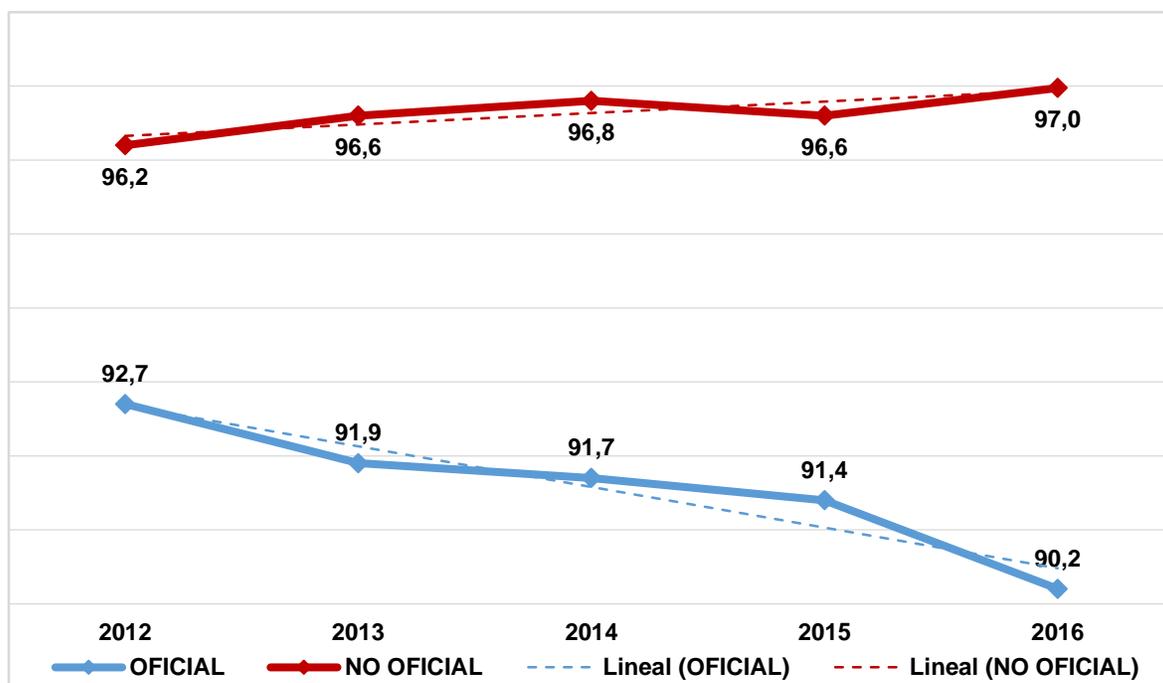
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota Tasa de Deserción Intra-anual: estudiantes que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

La tasa de aprobación del sector Oficial muestra una tendencia decreciente durante el quinquenio. El promedio del periodo fue de 91,6%. Por su parte la tasa de aprobación del sector No Oficial tiene una clara tendencia creciente.

Comparando las tasas de aprobación por sector educativo de esta localidad para los años 2012 y 2016, se observa un incremento de 0,8 puntos porcentuales (pp) para el sector No Oficial y una reducción de 2,5pp para el sector Oficial, aumentando de esta forma la brecha entre ambos sectores, que paso de 3,5% en 2012 a 6,8% en 2016.

**Gráfico 13. Tasa de aprobación por sector educativo
Suba 2012 - 2016**



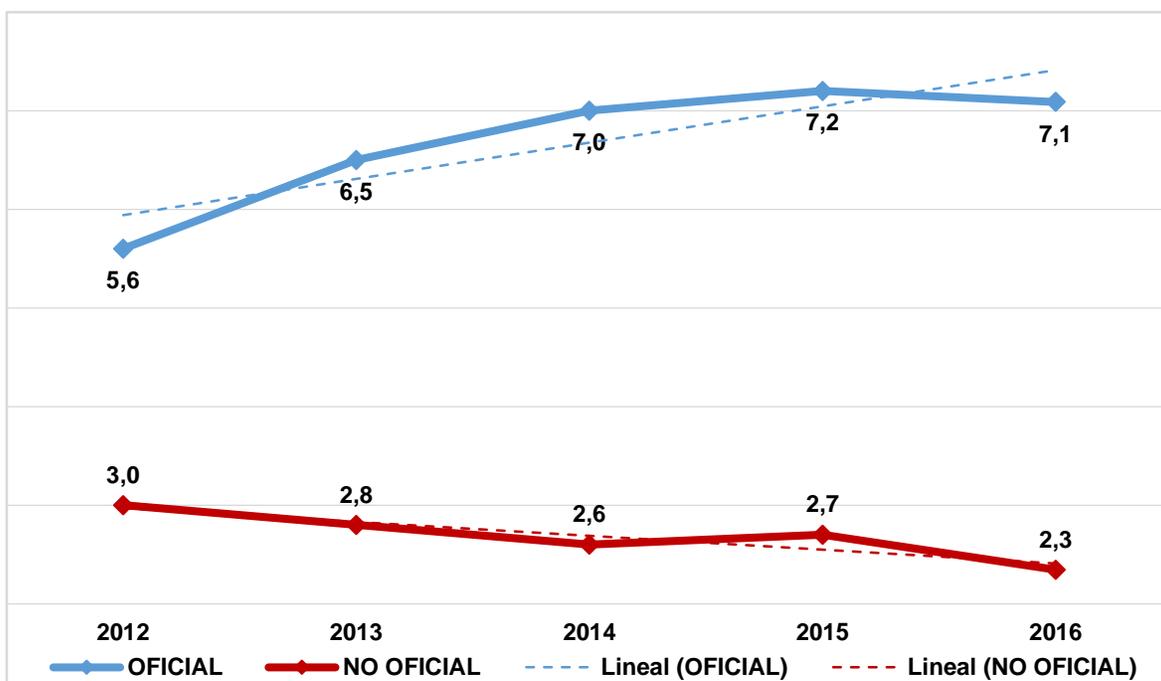
Fuente: Censo C-600 DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La tasa de reprobación por sector educativo de esta localidad muestra comportamientos contrarios; mientras que la del sector Oficial tiende a aumentar y pasó de 5,6% en 2012 a 7,1% en 2016, la del sector No Oficial tiene una clara tendencia decreciente durante el quinquenio 2012 - 2016 pasando de 3,0% en 2012 a 2,3% en 2016.

La brecha entre ambos sectores se amplió en 2,1 puntos porcentuales dado que, paso de 2,6% en 2012 a 4,7% en 2016.

**Gráfico 14. Tasa de reprobación por sector educativo
Suba 2012 - 2016**



Fuente: Censo C-600 DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En particular, la tasa de deserción de la ciudad se calcula a partir de dos fuentes de información del orden nacional. De un lado la encuesta C600 del DANE que se constituye en un elemento de “autoreporte” que realizan los colegios tomado en el mes de octubre del siguiente año al que sucede el fenómeno. De otra parte, el Ministerio de Educación Nacional - MEN, a través del Sistema Integrado de Matricula SIMAT viene calculando la tasa de deserción a partir de los reportes del niño a niño que se incluyen al sistema, y que por tal razón ofrece un mayor nivel precisión y realidad sobre el fenómeno.

Al ser resultado de un sistema de seguimiento “uno a uno”, éste último permite una mayor celeridad en la consolidación del dato, estando disponible mucho antes que el recolectado por la encuesta DANE. Es por este motivo que la Secretaría de Educación del Distrito optó por hacer seguimiento a las estadísticas del Sector Oficial publicada por el MEN, a partir del año 2014.

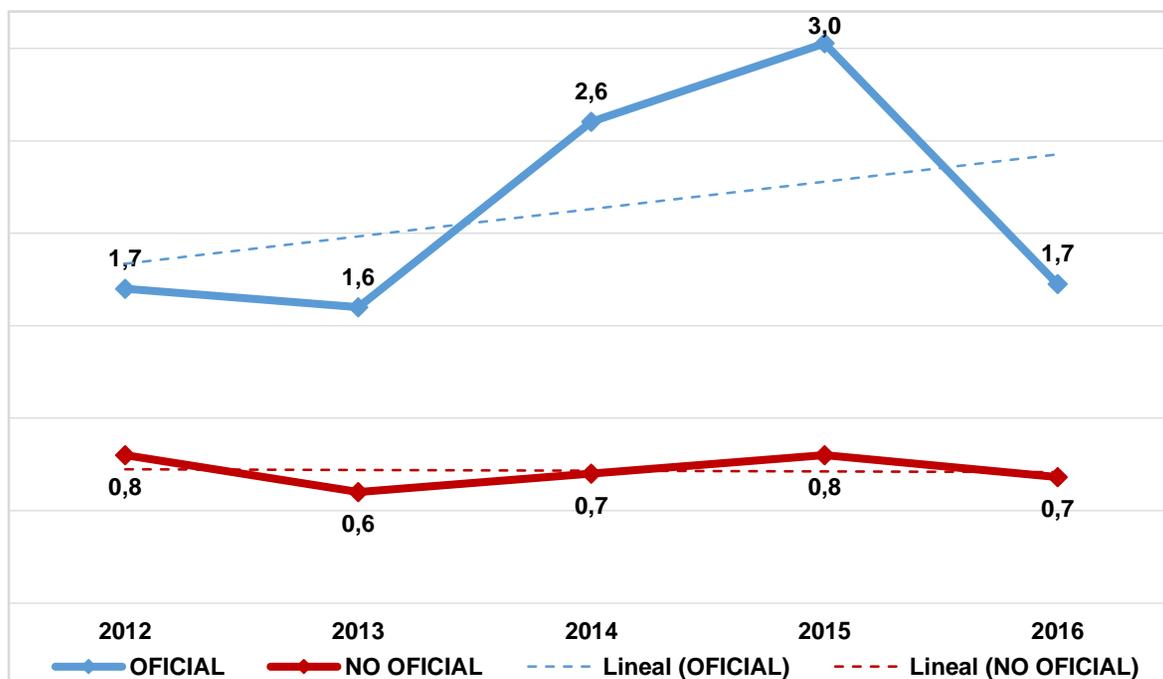
Teniendo en cuenta la tradición histórica en el diligenciamiento del formulario del censo C-600 por parte de los colegios del sector no oficial y algunas inconsistencias que se han observado en el reporte al SIMAT por parte de esos establecimientos educativos, la SED continuará utilizando como fuente para estas instituciones, los datos generados a través del DANE y seguirá implementado algunos mecanismos de control (p.e. paz y salvo estadístico) que han permitido mejorar el reporte de los alumnos en el sistema, logrando minimizar las diferencias y garantizando la uniformidad de los datos. Esto permitirá poder contar en el corto plazo con la misma fuente de información para los dos sectores.

Las tasas de deserción por sector educativo de esta localidad, muestran una tendencia creciente en el sector Oficial, producto del incremento en las tasas registradas en 2014 y 2015, que provocan una distorsión en la serie histórica y cambia la tendencia por una creciente, pese a que en 2016 vuelve al nivel mostrado al inicio del periodo.

Por su parte, para el sector No Oficial esta tasa presenta una relativa estabilidad con una leve tendencia decreciente durante el periodo.

Finalmente, la brecha entre los sectores pasó de 0,9% en 2012 a 1,0% en 2016.

Gráfico 15. Tasa de deserción por sector educativo
Suba 2012 - 2016



Fuente: Sector Oficial 2012 - 2013: Censo C-600 DANE. 2014 en adelante: Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Comparando las tasas de eficiencia interna por clase de colegio podemos observar que los colegios privados con matrícula contratada son los que presentan mayor tasa de aprobación, y que de igual manera las tasas de reprobación de estos colegios son las más bajas, mientras que las de los colegios distritales registran las tasas de reprobación más elevadas. Finalmente, la tasa de deserción de los colegios con matrícula contratada reportó la cifra más baja.

Tabla 33. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector Suba 2016

Tasa	Clase de Colegio			Total	
	Distrital	Administración contratada	Contratada	Oficial	No Oficial
Aprobación	88,6	93,1	95,6	90,2	97,0
Reprobación	8,3	6,9	2,9	7,1	2,3
Deserción*	2,0	1,0	0,4	1,7	0,7

Fuente: Censo C-600 - DANE.

* Sector Oficial Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Comparando las tasas de eficiencia interna por nivel educativo inter sectores podemos observar que para el sector Oficial el nivel de preescolar es el que presenta la mayor tasa de aprobación, mientras que en básica secundaria se registra el menor valor. La tasa de reprobación en básica secundaria, que es la más elevada, duplica la que se registra en básica primaria, que es la menor (con excepción de preescolar); igualmente, la tasa de deserción de básica secundaria es la más alta de todos los niveles educativos que conforman este sector.

Por otra parte, en el sector No Oficial, preescolar es el nivel con mayor tasa de aprobación; en básica secundaria se presenta la tasa de reprobación más alta del sector, valor que triplica el registrado en básica primaria, que es el nivel que presenta la menor tasa de reprobación. Por último, la tasa de deserción en preescolar registra el mayor valor.

Tabla 34. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo Suba 2016

Sector	Tasa	Nivel Educativo				
		Preescolar**	Primaria	Secundaria	Media	Total
Oficial	Aprobación	96,9	93,6	85,0	90,4	90,2
	Reprobación	0,0	4,5	11,5	6,6	7,1
	Deserción*	1,9	1,3	2,1	1,6	1,7
No Oficial	Aprobación	98,9	97,9	95,1	97,2	97,0
	Reprobación	0,0	1,3	4,3	2,4	2,3
	Deserción*	1,1	0,8	0,6	0,4	0,7

Fuente: Censo C-600 - DANE.

* Sector Oficial Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

** Incluye solo Transición.

Finalmente, se presentan las tasas de eficiencia interna por sector educativo y sexo. De acuerdo con los resultados obtenidos, tanto en el sector Oficial como en el No Oficial de la localidad de Suba las mujeres registran mejores indicadores que los hombres, pues la tasa de aprobación es mayor en las mujeres que en los hombres, igualmente su tasa de reprobación es menor, por lo que es posible que los hombres tiendan a reprobar y a dejar el sistema educativo en mayor proporción que las mujeres. La tasa de deserción también es menor en las mujeres que en los hombres.

Tabla 35. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo Suba 2016

Sector	Tasa	Sexo	
		Hombres	Mujeres
Oficial	Aprobación	88,5	91,9
	Reprobación	8,7	5,5
	Deserción*	1,9	1,5
No Oficial	Aprobación	96,3	97,7
	Reprobación	3,0	1,7
	Deserción*	0,7	0,6

Fuente: Censo C-600 - DANE.

* Sector Oficial Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

10 MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

La matrícula del sector educativo No Oficial del Distrito Capital se obtiene mediante el aplicativo del Censo C-600 creado por el DANE, el cual cuenta con un formulario electrónico en ambiente web y donde los colegios oficiales y no oficiales reportan información. Dicha información estadística es validada tanto por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) como por la Secretaría de Educación del Distrito. Debido a que no todos los colegios reportan la información, es necesario recurrir a la metodología de imputación de datos, que es una técnica estadística para completar información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

A continuación, se presenta información sobre la evolución de la matrícula en el sector educativo No Oficial para el período 2013 - 2017 con la metodología de imputación de datos.

Tabla 36. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial) Suba 2013 - 2017

Sector	2013	2014	2015	2016	2017
Oficial	92.949	91.864	89.102	83.125	78.547
No Oficial	126.535	126.453	128.892	131.003	134.575
Total	219.484	218.317	217.994	214.128	213.122
% Oficial	42,3%	42,1%	40,9%	38,8%	36,9%
% No Oficial	57,7%	57,9%	59,1%	61,2%	63,1%

Fuentes: Sector Oficial: SIMAT - Sistema de matrícula - SED enviada al MEN cada año.

Sector No Oficial: Matrícula imputada a partir de Censo C-600 de cada año.

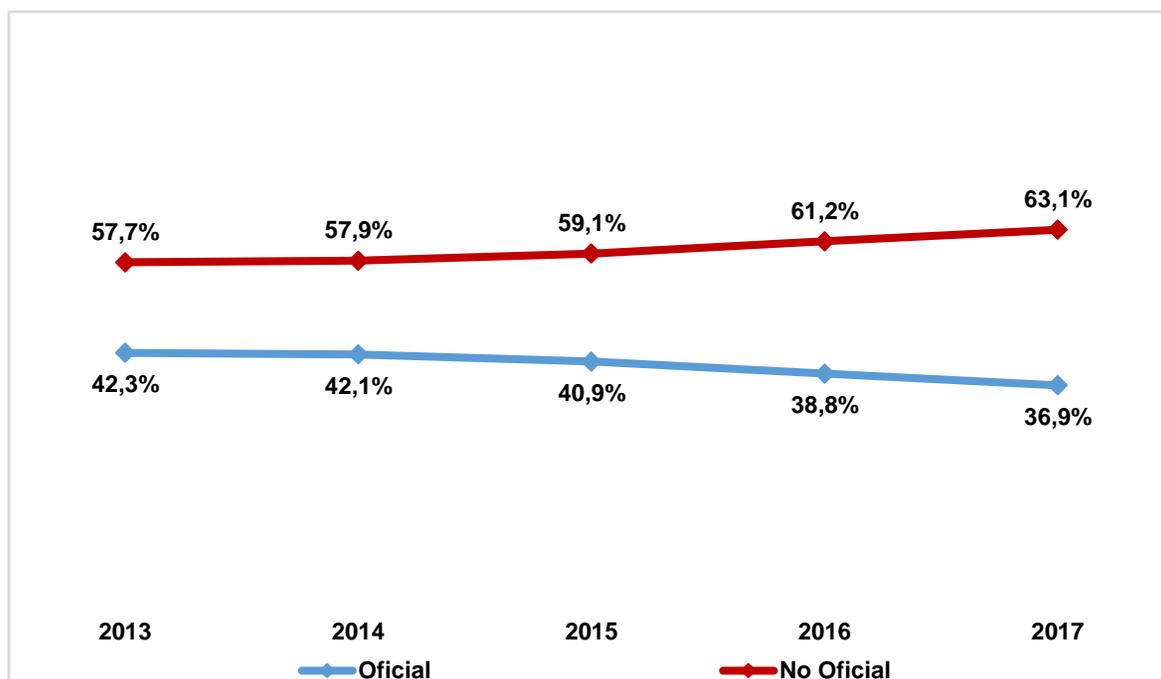
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

El comportamiento de la matrícula por sectores de la localidad de Suba muestra comportamientos contrarios; la matrícula del sector Oficial registró descensos continuos durante el quinquenio a razón de 4,1% promedio anual y su participación en el total pasó de 42,3% en 2013 a 36,9% en 2017.

Por otra parte, la matrícula del sector No Oficial tuvo un crecimiento en el periodo de 1,6%, pese a haber registrado una leve disminución en 2014; así mismo su participación en el total de la matrícula pasó de 57,7% en 2013 a 63,1% en 2017.

En términos generales, la matrícula total de la localidad mostró una reducción de 6.362 alumnos durante el periodo, equivalente a una disminución de 0,7% promedio anual.

Gráfico 16. Evolución participación de la matrícula por sector educativo Suba 2013 - 2017



Fuentes: Sector Oficial: SIMAT - Sistema de matrícula - SED enviada al MEN cada año.

Sector No Oficial: Matrícula imputada a partir de Censo C-600 de cada año.

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

Tabla 37. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector Suba 2017

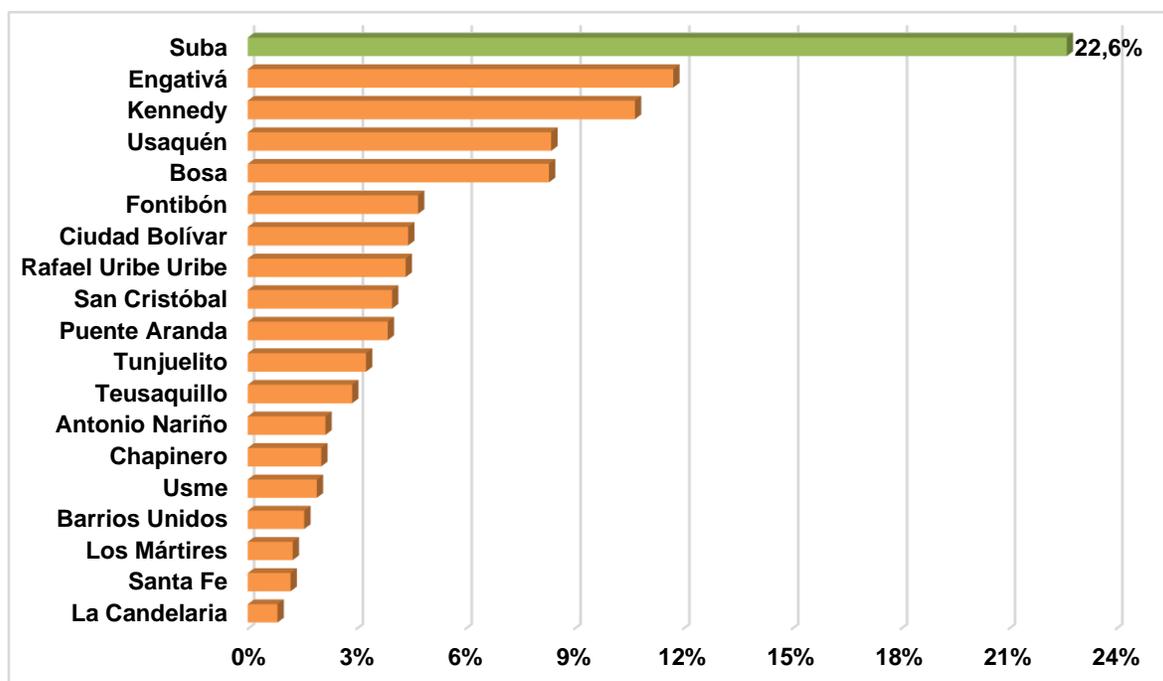
Localidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Suba	20.739	49.465	42.164	22.207	134.575
Total Matrícula No Oficial	89.043	224.372	184.095	97.376	594.886
Participación	23,29%	22,05%	22,90%	22,81%	22,62%

Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600 del año 2017

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

La matrícula del sector No Oficial de la localidad, representa el 22,6% del total del sector. Por nivel educativo, en la localidad básica primaria agrupa el 35,2% de la matrícula, básica secundaria el 29,5% y media el 15,9%.

Gráfico 17. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad Suba 2017



Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600 del año 2017
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

11 PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR NO OFICIAL

En 2017, la planta del personal docente del sector educativo No Oficial de la localidad asciende a 8.209. Es de resaltar que en los colegios distritales se atienden 67.692 estudiantes con un recurso humano de 2.901 docentes, mientras que el sector privado tiene a su cargo 134.575 estudiantes. Esto quiere decir que se tiene una relación de 23 estudiantes por docente en el sector oficial, frente a 16 estudiantes por docente en el sector privado.

Tabla 38. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza Suba 2017

Localidad	Nivel de Enseñanza				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Suba	1.595	2.887	2.419	1.308	8.209
Bogotá D.C.	6.272	11.412	8.735	4.808	31.227
Participación	25,43%	25,30%	27,69%	27,20%	26,29%

Fuente: Censo C600 - DANE año 2017.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel de enseñanza, en básica primaria se concentra el 35,2% de los docentes de los colegios No Oficiales de la localidad, en tanto que el 29,5% lo hace en básica secundaria. Preescolar, agrupa el 19,4% de los docentes del sector, mientras que en el nivel de media

se encuentra el 15,9% de los docentes. Con respecto al total de docentes del sector, esta localidad agrupa el 26,3% del total.

Tabla 39. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo Suba 2017

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Ciencias Naturales y Educación Ambiental	89	303	326	241	959
Ciencias Sociales, Historia, Geografía, Constitución Política, Etc	97	288	286	191	862
Comercial			1	7	8
Dimensiones	454				454
Educación Artística y Cultural	126	262	241	67	696
Educación Ética y en Valores Humanos	46	110	94	55	305
Educación Física, Recreación y Deportes	86	171	201	60	518
Educación Religiosa	29	92	73	34	228
Humanidades, Lengua Castellana	272	471	351	181	1.275
Idiomas Extranjeros	201	424	362	182	1.169
Matemáticas	163	393	337	214	1.107
Tecnología e Informática	32	103	147	76	358
Todas las áreas		270			270
Total	1.595	2.887	2.419	1.308	8.209

Fuente: Censo C600 - DANE año 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por área de enseñanza, en preescolar, el 28,5% de los docentes se enfoca en la enseñanza de dimensiones, mientras que el 9,9% lo hace en las áreas de humanidades, idiomas extranjeros y matemáticas; en básica primaria 50,4% se concentra en las áreas de humanidades, matemáticas, ciencias sociales y ciencias naturales. En básica secundaria el 53,7% de los docentes se concentran en las áreas básicas; mientras que en media es el 63,2%.

12 TASA DE COBERTURA BRUTA

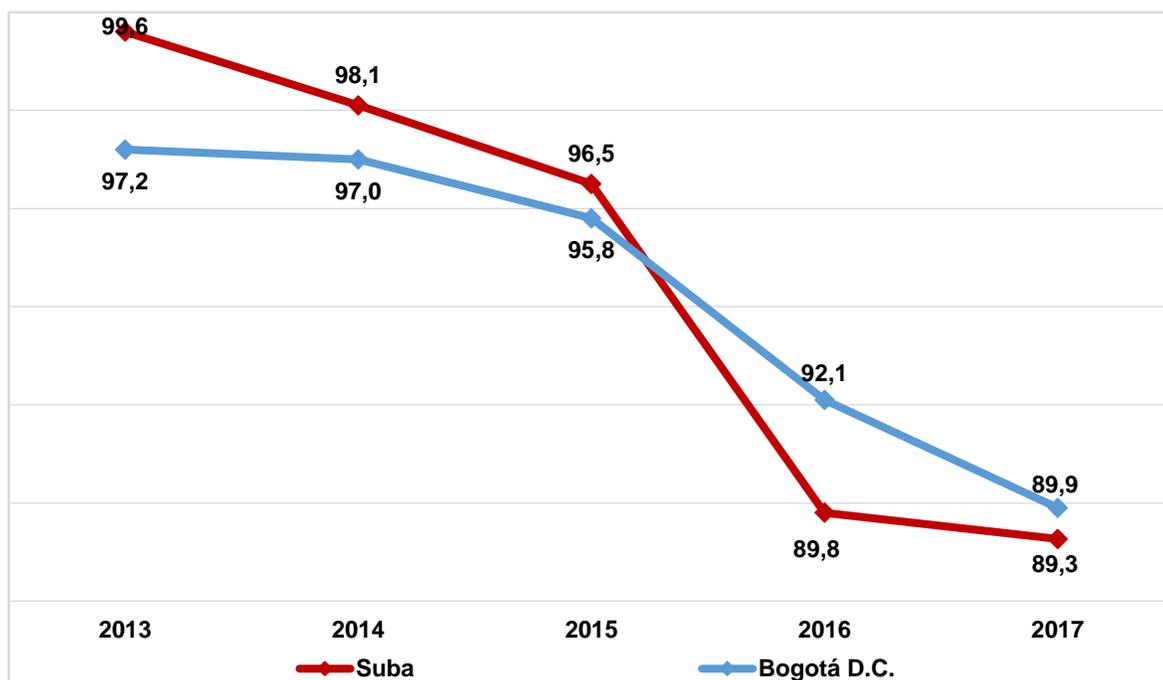
La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico. Para el caso de Bogotá, esta se calcula a partir de la matrícula del sector oficial que se obtiene del SIMAT y la del sector no oficial, calculada con metodología de imputación a partir del Censo C-600 y del Registro de Información SED. Este total se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado hace más de 10 años.

Las Encuestas de Demografía y Salud han analizado que el país se encuentra en un proceso de transición demográfica en la que, en las últimas décadas, y cada vez más acentuado, la disminución de la fecundidad ha llevado a que se revierta la tendencia creciente de la población del país, tendencia que se evidencia en las proyecciones específicas de población en edad escolar para las cuáles cada vez es menor el total de niños y niñas en las primeras edades, producto de un número más bajo de nacimientos que el de generaciones anteriores.

Este efecto demográfico se hace evidente en la matrícula al ver cómo en los años recientes la tendencia de la misma es hacia la baja. Sin embargo, el ritmo en el que decae la matrícula no es el mismo con el que lo hace la población en edad escolar según las proyecciones de población existentes. Esto genera que la tasa de cobertura para la ciudad según como se viene calculando, decrezca en cada periodo, lo que bajo la misma fuente de datos indicaría una mayor cantidad de personas por fuera del sistema, sin embargo, esto no se refleja en otras estadísticas obtenidas por diferentes fuentes de información, como el caso de la GEIH, donde las cifras contradicen este paradigma.

En los primeros tres años del periodo 2013 - 2017, la tasa de cobertura bruta de la localidad es mayor a la registrada por Bogotá D.C.; en general este indicador disminuyó 10,3 puntos porcentuales (pp), al pasar de 99,6% en 2013 a 89,3% en 2017. La TCB de Bogotá D.C., igualmente presenta una tendencia decreciente en su comportamiento; pues pasó de 97,2% en 2013 a 89,9% en 2017, para una reducción de 7,3 pp. En el quinquenio se observa un cambio en la tendencia de la brecha entre la localidad y Bogotá D.C., pues pasó de una diferencia a favor de 2,4pp en 2013 a una en contra de 0,6pp en 2017.

Gráfico 18. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. Suba 2013 - 2017



Fuente: SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad - Matrícula no oficial imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C600 - DANE de cada anualidad.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, con respecto al año inmediatamente anterior, media es el único nivel que registra aumento de su valor (4,9pp). En el periodo comprendido entre 2013 - 2017, se evidencia en todos los niveles una tendencia decreciente, siendo básica secundaria la que muestra la mayor diferencia (-11,0), mientras que media refleja la más baja (-4,1).

En 2017 la TCB en preescolar, es la menor en la localidad, y no supera el 75,0%. El promedio de este indicador para básica primaria y secundaria durante el quinquenio fue de 93,1% y 100,8% respectivamente.

Tabla 40. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo Suba 2013 - 2017

Nivel educativo	2013	2014	2015	2016	2017
Preescolar	83,0	79,0	83,8	81,5	74,3
Primaria	99,5	93,9	96,6	88,8	86,9
Secundaria	105,9	106,8	101,6	95,0	94,9
Media	95,4	100,4	92,3	86,4	91,3
Suba	99,6	98,1	96,5	89,8	89,3
Bogotá D.C.	97,2	97,0	95,8	92,1	89,9

Fuente: SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad - Matrícula no oficial imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C600 - DANE de cada anualidad.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

13 PRUEBAS SABER

El cálculo de este indicador se realiza teniendo en cuenta el número de colegios oficiales de Bogotá que se ubicaron en los rangos A+, A o B en las pruebas ICFES SABER 11°, sobre el número total de colegios distritales que presentaron la prueba.

En 2014, el ICFES expidió la Resolución 503, que estableció una nueva metodología de hacer la clasificación o referenciación de colegios, modificando la Resolución 569 de 2011. Pese a esto, los resultados de la clasificación son homologables teniendo en cuenta los siguientes criterios: Muy superior = A+; Superior = A; Alto = B.

Para realizar análisis comparativos de años hacia atrás, se debe tener en cuenta que en el año 2008 el ICFES expidió la Resolución 489 mediante la cual se estableció la metodología para el referenciación de colegios; metodología que, a su vez, difiere de la utilizada durante los años 2000 a 2007.

Es decir que la clasificación de colegios antes de 2011, solo es comparable durante la vigencia de cada una de las metodologías adoptadas.

Tabla 41. Porcentaje de colegios distritales según categorías en las pruebas de Estado Suba 2013 - 2017

Año	Categorías					%(A+ - A - B)	%(A+ - A - B)
	% A+	% A	% B	% C	% D	Localidad	Bogotá D.C.
2013	0,0	19,6	69,6	6,5	4,3	89,1	60,2
2014	0,0	15,4	73,1	11,5	0,0	88,5	72,3
2015	0,0	17,4	78,3	4,3	0,0	95,7	74,6
2016	0,0	18,5	70,4	11,1	0,0	88,9	80,3
2017	0,0	29,2	66,7	4,2	0,0	95,8	84,5

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Con respecto al año 2013, la localidad registra una mejora continua, alcanzando en 2017 un 95,8%; cifra que es superior al promedio de la ciudad; y que muestra un repunte de las

categorías A. Por otra parte, la brecha entre los sectores de la localidad esta equilibrada, siendo favorable para el sector Oficial.

Tabla 42. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11. Suba 2014 - 2017

Localidad	2014	2015	2016	2017
Suba	-3,5	-0,2	-5,1	0,7
Bogotá D.C.	-11,2	-17,4	-13,2	-9,8

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en 2017 por la localidad en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 discriminados por sector Oficial y No Oficial y por área.

Tabla 43. Resultados en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 por área Suba 2017

Área	Lectura	Matemáticas	Sociales	Ciencias	Inglés	Global	N° Evaluados
IED Localidad	55,0	51,9	52,2	53,5	50,9	265,0	4.267
Privados Localidad	60,9	60,2	59,8	59,8	65,0	302,8	8.079
IED Bogotá D.C.	54,5	51,7	51,7	53,0	50,3	262,6	45.703
Privados Bogotá D.C.	59,0	57,5	57,3	57,4	60,1	289,8	38.123

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

14 TERRITORIALIZACIÓN

La Secretaría de Educación tiene en ejecución, diecisiete (17) proyectos de inversión que están asociados a dos pilares “Igualdad de Calidad de Vida” y “Construcción de Comunidad y Cultura Ciudadana” y a un eje transversal “Gobierno Legítimo, Fortalecimiento Local y Eficiencia”, del Plan de Desarrollo “Bogotá mejor para todos” 2016-2020.

A continuación, se relacionan los recursos de los proyectos de inversión (a pesos corrientes) adelantados en la localidad.

Tabla 44. Ejecución presupuestal inversión directa Suba 2017

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
	SUBA	270.459.731.535	268.259.129.790	99,2%	255.685.749.202
898	Talento humano al servicio de la ciudad educadora	157.232.629.219	157.224.580.308	100,0%	156.898.005.389
1005	Fortalecimiento curricular para el desarrollo de aprendizajes a lo largo de la vida	113.044.521	113.044.521	100,0%	78.513.934
1043	Sistemas de información al servicio de la gestión educativa	2.938.452.848	2.933.224.245	99,8%	2.380.560.980

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
1046	Infraestructura y dotación al servicio de los ambientes de aprendizaje	8.682.674.565	8.682.674.565	100,0%	6.031.570.996
1049	Cobertura con equidad	28.776.684.678	27.145.425.999	94,3%	27.142.597.302
1050	Educación inicial de calidad en el marco de la ruta de atención integral a la primera infancia	1.583.613.794	1.583.613.794	100,0%	1.036.935.062
1052	Bienestar estudiantil para todos	46.787.500.316	46.756.129.917	99,9%	40.778.008.808
1053	Oportunidades de aprendizaje desde el enfoque diferencial	1.013.565.366	488.870.213	48,2%	648.356.803
1056	Mejoramiento de la calidad educativa a través de la jornada única y el uso del tiempo escolar	1.741.340.835	1.741.340.835	100,0%	1.542.606.733
1057	Competencias para el ciudadano de hoy	318.847.340	318.847.340	100,0%	332.907.378
1058	Participación ciudadana para el reencuentro, la reconciliación y la paz	368.808.798	368.808.798	100,0%	330.760.972
1071	Gestión educativa institucional	19.781.784.330	19.781.784.330	100,0%	17.512.210.626
1072	Evaluar para transformar y mejorar	168.502.430	168.502.430	100,0%	165.189.008
1073	Desarrollo integral de la educación media en las instituciones educativas del distrito	952.282.495	952.282.495	100,0%	807.525.212

Fuente: Sistema de información PREDIS

Para mayor información al respecto consultar el siguiente link:

<http://www.educacionbogota.edu.co/es/nuestra-entidad/gestion/proyectos-de-inversion>