



BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

ENGATIVÁ

LOCALIDAD 10

Bogotá, D.C.
Caracterización del Sector Educativo
Año 2018



BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
ENRIQUE PEÑALOSA LONDOÑO
Alcalde Mayor de Bogotá

CLAUDIA PUENTES RIAÑO
Secretario de Educación

CARLOS ALBERTO REVERÓN PEÑA
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia

CÉSAR MAURICIO LÓPEZ ALFONSO
Subsecretaría de Integración Interinstitucional

ÁLVARO FERNANDO GUZMÁN LUCERO
Subsecretaría de Gestión Institucional

ADRIANA MARÍA GONZÁLEZ MAXCYCLAK
Subsecretaría de Acceso y Permanencia

MARCELA SÁENZ MUÑOZ
Jefe Oficina Asesora de Planeación

OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN
GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN.

SHARYK ROMERO CALDERÓN
JOSÉ RICARDO GUALTEROS UVA
FRANCISCO ARTURO ARÉVALO REALPE
YURANI MARCELA GUEVARA PÉREZ
RUBÉN DARÍO SABOGAL LIÉVANO
SANDRA MILENA SORZA GONZÁLEZ
LAURA KATHERINE MORENO GIRALDO
ARIEL HERNÁN LAYTON COY

CONTENIDO

	Pág.
1	PRESENTACIÓN7
2	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD8
3	PROYECCIONES DE POBLACIÓN..... 10
3.1	POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA..... 10
3.2	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA (PEE)..... 14
4	DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL 17
5	OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL 19
6	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL23
7	DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT: OFERTA - DEMANDA, Y MATRÍCULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL29
8	PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL..... 33
9	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL 34
10	PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR NO OFICIAL 37
11	TASA DE COBERTURA BRUTA 38
12	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA 40
13	PRUEBAS SABER 45
14	TERRITORIALIZACIÓN.....47

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio	8
Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo	11
Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad.....	13
Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo	15
Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples	16
Tabla 6. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio.....	19
Tabla 7. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ.....	20
Tabla 8. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio.....	22
Tabla 9. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo.....	24
Tabla 10. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio	25
Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo	26
Tabla 12. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio	27
Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo	27
Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio	28
Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo.....	28
Tabla 16. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio	29
Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y nivel educativo.....	29
Tabla 18. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio.....	30
Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo.....	30
Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado	31
Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales.....	32
Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración contratada	32
Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios privados con matrícula contratada	33
Tabla 24. Planta de personal docente por nivel de enseñanza y tipo de vinculación	33
Tabla 25. Distribución del personal docente por jornada	34
Tabla 26. Planta personal directivo docente por cargo desempeñado	34
Tabla 27. Distribución personal directivo docente por jornada	34
Tabla 28. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial)	35
Tabla 29. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector	36
Tabla 30. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza.....	37
Tabla 31. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo...38	
Tabla 32. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo.....	40
Tabla 33. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector	41
Tabla 34. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector	44
Tabla 35. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo	45
Tabla 36. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo	45
Tabla 37. Clasificación de colegios distritales según categorías en las pruebas de Estado ..46	
Tabla 38. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11.	46

Tabla 39. Resultados en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 por área	46
Tabla 40. Ejecución presupuestal inversión directa	47

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Ubicación general de la localidad	9
Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad.....	10
Gráfico 3. Evolución población total de la localidad.....	11
Gráfico 4. Pirámide poblacional.....	12
Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años)	14
Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años)	15
Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C.	17
Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad.....	18
Gráfico 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana	21
Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad.....	22
Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad	23
Gráfico 12. Matrícula oficial de la localidad - Participación por nivel educativo	25
Gráfico 13. Evolución participación de la matrícula por sector educativo	36
Gráfico 14. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad.....	37
Gráfico 15. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C.	40
Gráfico 16. Tasa de aprobación por sector educativo	41
Gráfico 17. Tasa de reprobación por sector educativo	42
Gráfico 18. Tasa de deserción por sector educativo	44

1 PRESENTACIÓN

El presente documento elaborado por la Oficina Asesora de Planeación tiene como propósito fundamental dar a conocer la información estadística más relevante del sector educativo, que permite tener un diagnóstico actualizado de la localidad de **Engativá**.

Contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad, población en edad escolar (PEE), de oferta, demanda y matrícula, así como los indicadores de eficiencia interna y tasas de cobertura, entre otros.

La información de población proviene de las proyecciones elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 28 de febrero de 2018 y los datos del sector no oficial son extractados del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por esa entidad.

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y está conformado por los estudiantes matriculados en los establecimientos educativos adscritos al sector oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar; y por aquella población que requiere cupos nuevos, que proviene del sector No Oficial, o de otras entidades territoriales certificadas, o de aquella población que se encontraba por fuera del sistema educativo.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración contratada y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

Al igual que este perfil, la Oficina Asesora de Planeación dispone de las estadísticas educativas de Bogotá D.C., en el Boletín Estadístico General, que da un panorama del Distrito de forma agregada y que sirve como contexto adicional a este ejercicio.

Entérese de las intervenciones en infraestructura terminadas en las localidades:
Colegios Nuevos (5). 2017 (2): San Cristóbal (1) y Suba (1). 2018 (3): Bosa (2) y Ciudad Bolívar (1). **Construcciones, restituciones, terminaciones y ampliaciones (15).** 2016 (1): Kennedy (1). 2017 (9): Kennedy (4), Rafael Uribe (2), Suba (1), Bosa (1) y **Engativá** (1). 2018 (5): San Cristóbal (1), Suba (1), **Engativá** (1), Fontibón (1), Usme (1). **Infraestructura para primera infancia (18).** 2016 (4): San Cristóbal (2), Rafael Uribe (1) y Suba (1). 2017 (6): Kennedy (1), Rafael Uribe (2), Suba (2) y Fontibón (1). 2018 (8): Suba (1), Bosa (2), **Engativá** (1), Fontibón (1), Usme (1) y Ciudad Bolívar (2).

Para mayor información, realizar comentarios o sugerencias puede comunicarse con el Grupo Gestión de la Información, de la Oficina Asesora de Planeación en la Secretaría de Educación del Distrito Conmutador 3241000.

2 GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

Limita al norte con la localidad de Suba, con el río Juan Amarillo y el Humedal Jaboque de por medio; al oriente con las localidades de Barrios Unidos y Teusaquillo, con la Avenida del Congreso Eucarístico de por medio; al sur con la localidad de Fontibón, con las Avenidas José Celestino Mutis y Jorge Eliécer Gaitán de por medio; y al occidente con los municipios de Cota y Funza, con el río Bogotá de por medio. La topografía de **Engativá** es plana, ligeramente inclinada de oriente a occidente.

22 Colegios oficiales con administración contratada amparados con recursos de vigencias futuras, para garantizar su sostenibilidad por 10 años, beneficiando las localidades de: Bosa (5), Usme (4), **Engativá** (2), San Cristóbal (2), Suba (2), Kennedy (2), Ciudad Bolívar (2), Rafael Uribe (1), Santafé (1) y Usaquén (1). Dichos colegios atienden 30.826 estudiantes (SIMAT corte a 31 de septiembre de 2018).

El promedio de escolaridad de la localidad de **Engativá** fue de 11,6 años en 2017. Para los hombres fue de 11,9 y para las mujeres de 11,4 años. De acuerdo con los datos de la Encuesta Multipropósito aplicada en 2014 y 2017, la tasa de analfabetismo para la población mayor de 15 años en la localidad desmejoró levemente, dado que disminuyó 0,04pp, pasando de 0,75% en 2014 a 0,79% en 2017; y es menor que la registrada para la ciudad en las dos últimas mediciones (1,31% y 1,12% respectivamente). Para hombres la tasa es de 0,9% y para mujeres de 0,7%¹.

Engativá está dividida en nueve (9) Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ);² en ellas se localizan 324 establecimientos educativos, distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio:

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio Engativá 2018

N° Establecimientos Educativos	Clase de Colegio						Total
	Oficial			No Oficial			
	Distrital	Distrital Administración Contratada	Régimen Especial	Privado	Matrícula Contratada	Régimen Especial	
Colegios	33	2	0	250	5	2	292
Sedes	65	2	0	250	5	2	324

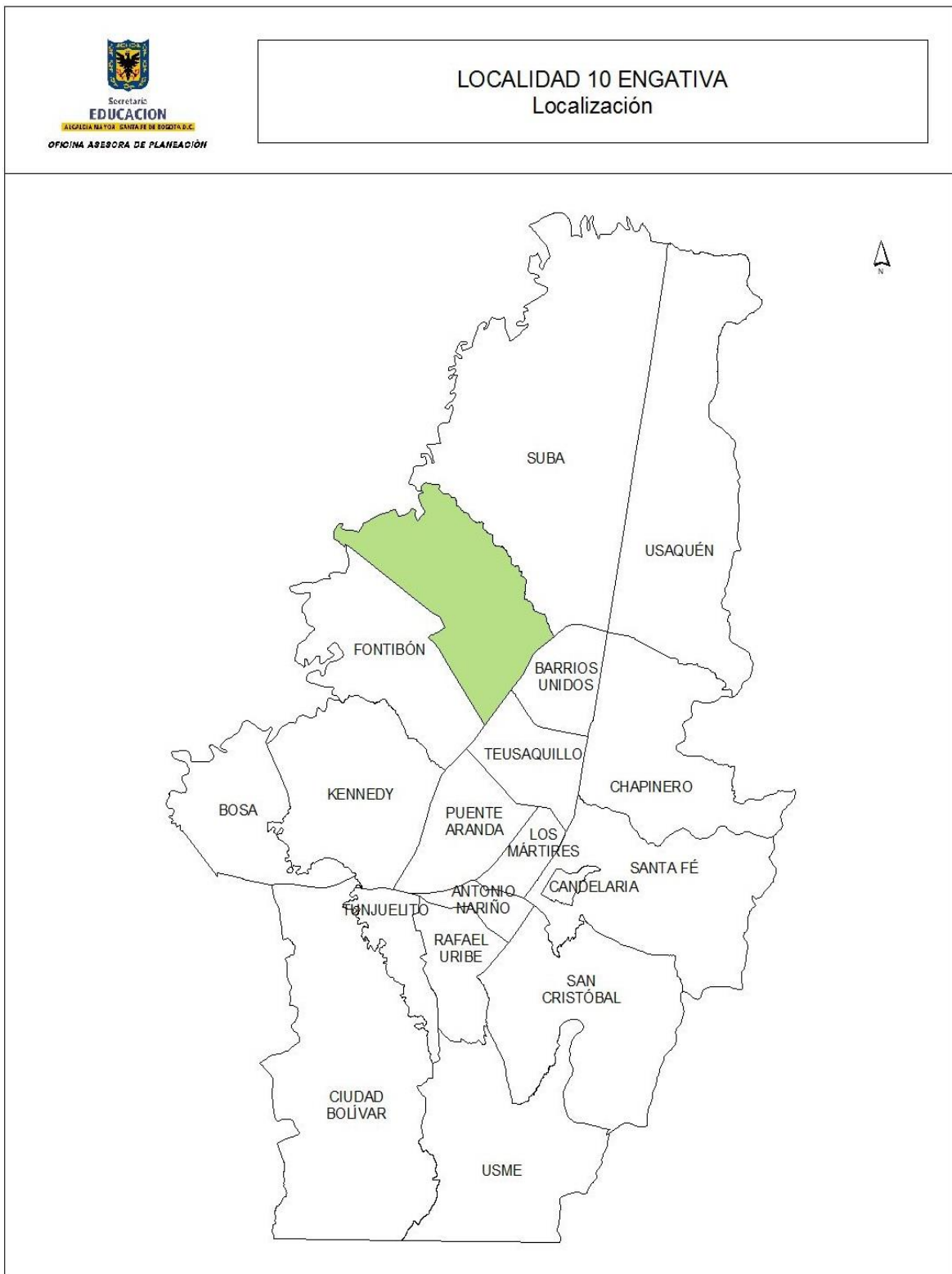
Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2018

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

¹ <http://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/encuesta-multiproposito>, DANE, Encuesta Multipropósito Bogotá 2014: "La Encuesta Multipropósito se elabora junto con la Secretaría Distrital de Planeación, la cual busca obtener información estadística sobre aspectos sociales, económicos, de entorno urbano de los hogares y habitantes de Bogotá en sus 19 localidades urbanas...".

² <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/upzenprocesoderevision/QueEs>

Gráfico 1. Ubicación general de la localidad Engativá 2018



Fuente: Sistema de Georreferenciación. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

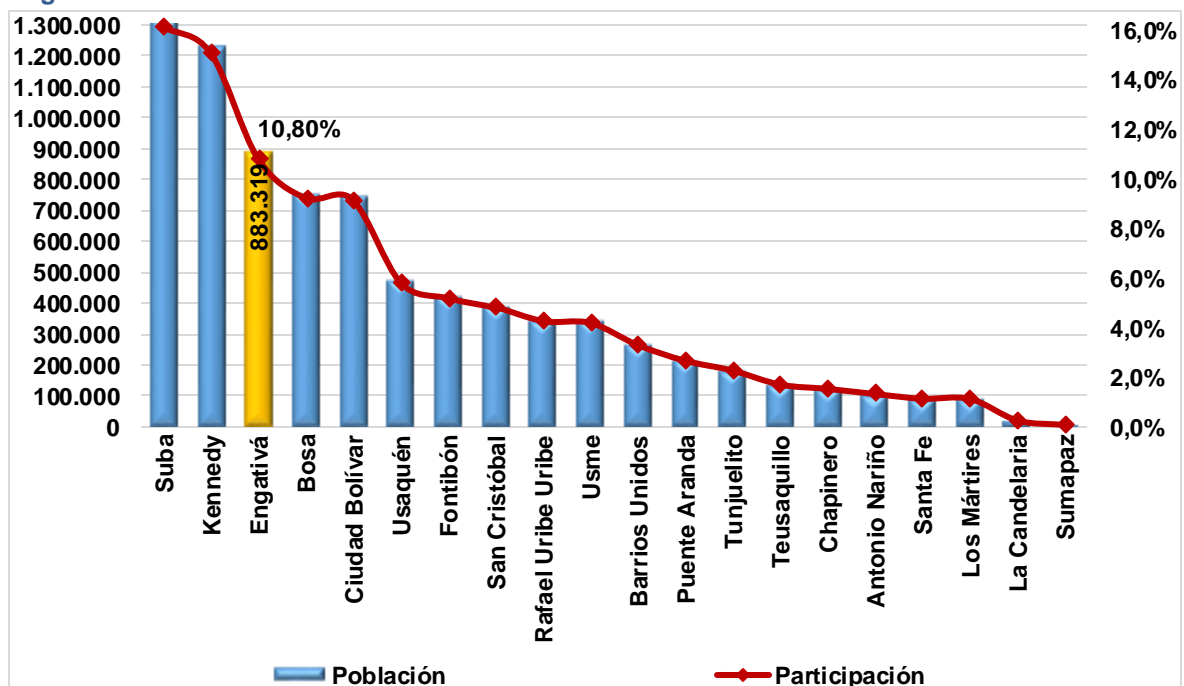
3 PROYECCIONES DE POBLACIÓN

3.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) ha proporcionado proyecciones de población para el nivel nacional, departamental, y municipal considerando el periodo 2005-2020. Sin embargo, debido a la amplia extensión de la ciudad de Bogotá D.C. y la necesidad de obtener indicadores no solo a nivel de ciudad, sino también, a nivel local, la Secretaría Distrital de Planeación (SDP) realizó proyecciones de población de cada una de las localidades de Bogotá D.C., para el periodo 2016-2020, a partir de las proyecciones de población por grupos quinquenales de edad de la ciudad, y aplicó nuevas metodologías que tuvieron en cuenta los resultados del Censo del 2005 y los cambios demográficos que se presentan en una urbe como Bogotá D.C.; razón por la cual algunas localidades dan cuenta de variaciones significativas de población.

De acuerdo con estas proyecciones, la población de Bogotá D.C. en el año 2018 es de 8.181.047 habitantes; para la localidad de **Engativá**, la población es de 883.319 habitantes, que corresponde al 10,8% de los habitantes del Distrito Capital, ocupando el tercer lugar de participación en el total de población con relación a las 20 localidades del Distrito.

Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad Engativá 2018

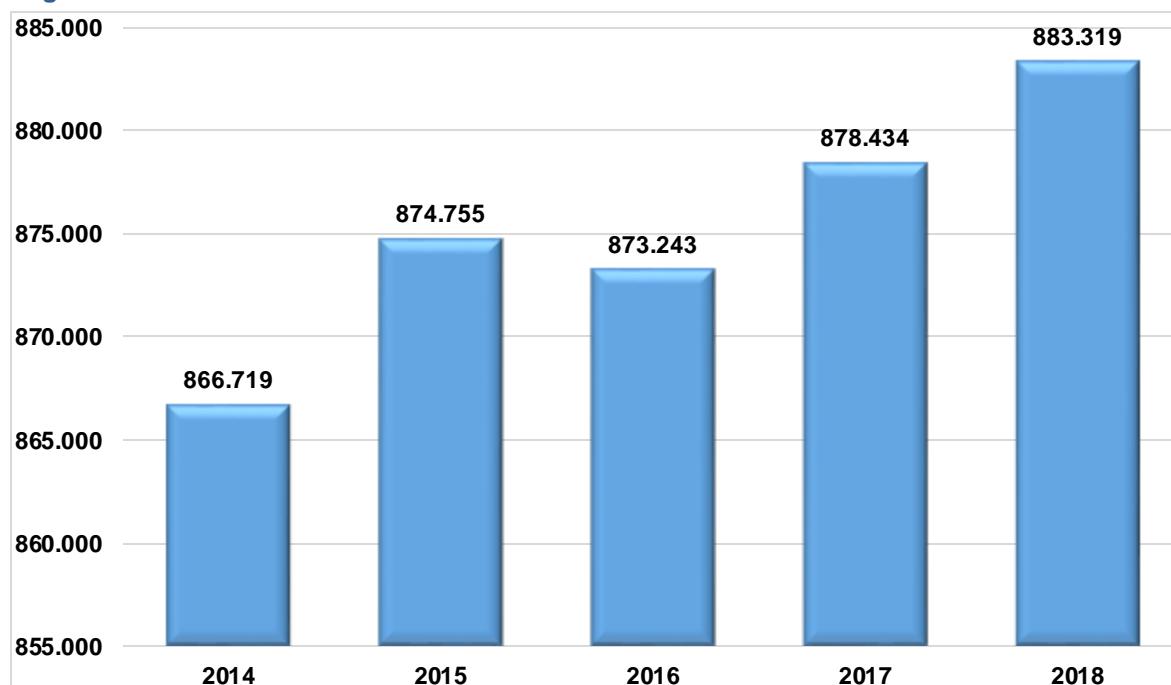


Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La evolución de población de la localidad de **Engativá**, en el periodo comprendido entre el 2014 y el 2018, registra incrementos constantes, excepto en 2016. Con respecto al año

2017, el crecimiento fue de 0,6%. En general la población total de la localidad aumento 1,9% en el periodo pasando de 886.719 ciudadanos en 2014 a 883.319 en 2018, lo que equivale a un crecimiento de 0,5% promedio anual. Lo anterior refleja una tasa de crecimiento inferior de este indicador en comparación con Bogotá D.C., que lo hizo en 1,3%.

Gráfico 3. Evolución población total de la localidad Engativá 2014 - 2018



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad hay 33.523 más mujeres que hombres; la distribución de la población por sexo muestra que el 48,10% son hombres y el 51,90% son mujeres. De los 0 a los 29 años la población masculina es mayor a la femenina, lo cual cambia a partir del quinquenio etario de 30-34 y se mantiene de esta manera hasta el último grupo que corresponde a los de 80 o más años. La diferencia más amplia entre ambos sexos se registra en los rangos 55-59 y 60-64 años.

Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo Engativá 2018

Rango de Edad	Sexo		Total
	Hombres	Mujeres	
0-4	29.319	27.683	57.002
5-9	29.843	28.081	57.924
10-14	30.536	28.991	59.527
15-19	32.133	31.259	63.392
20-24	34.844	34.295	69.139
25-29	34.801	34.212	69.013
30-34	34.052	35.507	69.559
35-39	34.667	38.706	73.373
40-44	30.862	34.082	64.944

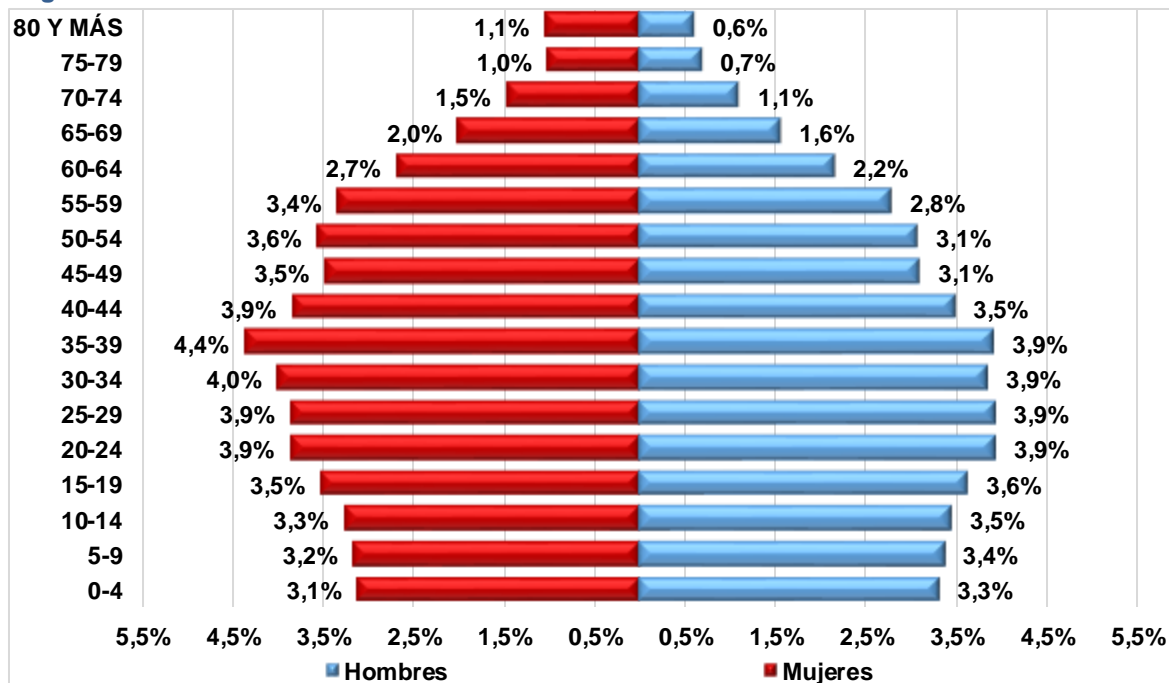
Rango de Edad	Sexo		
	Hombres	Mujeres	Total
45-49	27.446	30.850	58.296
50-54	27.227	31.601	58.828
55-59	24.694	29.673	54.367
60-64	19.139	23.886	43.025
65-69	13.896	17.888	31.784
70-74	9.849	13.177	23.026
75-79	6.176	9.127	15.303
80 Y MAS	5.414	9.403	14.817
Total	424.898	458.421	883.319

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional muestra que el grupo más significativo en 2018 se encuentra en el rango de edad de los 20-24 años para los hombres (3,9%), y 35-39 para las mujeres (4,4%).

Gráfico 4. Pirámide poblacional Engativá 2018



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Entre los hombres, otros rangos significativos son 25-29, 30-34 y 35-39 años con un promedio de 3,9% cada uno. En el caso de las mujeres, sobresale el rango de 30-34 años con 4,0%. En general, el rango entre 0-39 años agrupa el 58,75% de la población de la localidad.

La pirámide poblacional de esta localidad presenta una base moderada (6,45%), homogénea en sus primeros rangos de edad, alcanzando su máximo ensanchamiento en el rango de los 35-39 años (8,31%), con una reducción posterior rango a rango, mostrando una tendencia a la madurez de la población.

15 colegios en restitución, terminación o ampliación, concluidos: 2016 (1): restitución 1.

OEA Antonia Santos (Kennedy). **2017 (9):** restituciones en: 2. Colegio San José y 3. Manuel Cepeda Vargas (Kennedy), 4. Quiroga Alianza (Rafael Uribe) y 5. Gerardo Paredes (Suba); terminaciones de los colegios 6. Gran Colombiano (Bosa), 7. San Pedro Claver (Kennedy), 8. Juan del Corral (**Engativá**), 9. María Cano (Rafael Uribe) y 10. Pablo VI (Kennedy) y **2018 (5):** ampliación 1. Nueva Zelandia Sede B (antes Mirandela) (Suba); 2. Colegio Atahualpa Sede B Refugio Puerto Central (Fontibón); restitución 3. Santa Librada Sede A (Usme); 4. San Cristóbal Sur Sede A (San Cristóbal) y 5. Nueva Constitución Sede A (**Engativá**).

La población en edad de trabajar (PET)³ es de 623.936 equivalente al 70,64%. La población dependiente es de 259.383 habitantes (29,36%), y está constituida por 174.453 personas con edades entre 0 y 14 años que corresponden al 19,75%; y por 84.930 personas mayores de 64 años (9,61%).

La relación de dependencia para la localidad, que expresa la proporción existente entre la población dependiente (menores de 15 años, sumado a los mayores de 65 años), y la población activa, es de 41,57%, lo cual significa que hay 42 personas dependientes por cada 100 en edad de

trabajar.

Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad Engativá 2016 - 2020

Rango de Edad	2016	2017	2018	2019	2020
0-4	57.855	57.442	57.002	56.549	56.092
5-9	58.788	58.365	57.924	57.467	57.004
10-14	60.279	59.856	59.527	59.232	58.914
15-19	65.539	64.478	63.392	62.334	61.371
20-24	70.261	69.851	69.139	68.313	67.472
25-29	67.422	68.028	69.013	69.840	70.160
30-34	73.643	71.738	69.559	67.736	66.720
35-39	71.474	72.599	73.373	73.630	73.260
40-44	61.394	63.007	64.944	66.823	68.368
45-49	59.489	58.848	58.296	58.125	58.518
50-54	59.052	59.094	58.828	58.407	57.967
55-59	50.941	52.739	54.367	55.671	56.555
60-64	39.029	40.997	43.025	45.009	46.873
65-69	29.239	30.481	31.784	33.214	34.808
70-74	21.033	22.010	23.026	24.078	25.168
75-79	14.134	14.664	15.303	16.040	16.884
80 Y MÁS	13.671	14.237	14.817	15.418	16.035
Total	873.243	878.434	883.319	887.886	892.169

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para el quinquenio 2016 - 2020, se proyecta un incremento de la población de 2,2% equivalente a 0,54% promedio anual, con reducciones interanuales entre los rangos de edad de 0-24 años y 30-34 años. Los rangos de edad 35-39 y 45-54 años registran

³ PET. Según el "Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión de Empleo", adoptada por la 58ª Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo y aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999, "la edad mínima fijada en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación escolar, o en todo caso, a quince años". En Colombia, según el DANE, la PET está constituido por las personas de 12 años y más en las zonas urbanas y 10 años y más en las zonas rurales.

Las cifras que se presentan toman como PET las personas con edades entre 15 y 64 años.

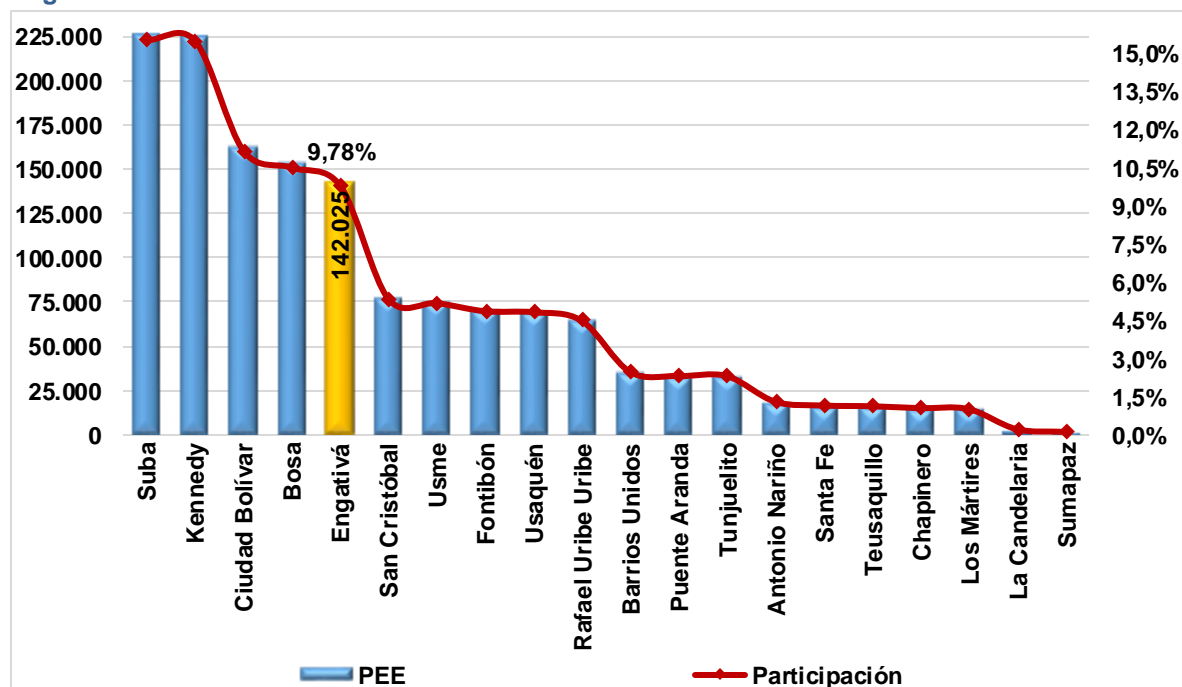
variaciones en su comportamiento. Los restantes rangos de edad muestran incremento de la población. Se destacan crecimientos de ésta por encima del 4,0% promedio anual a partir de los 60 años. Al finalizar el periodo, la población en edad de trabajar, es decir, adultos entre 15 y 64 años será el 70,3% de la población; mientras que la dependiente será 29,7%: distribuida en 10,4% para la población mayor de 65 años y, 19,3% para la infantil; sin embargo, la relación de dependencia para 2020 se mantiene casi inalterable con respecto a la registrada en 2018 alcanzando un 42,2%.

Se estima que para el año 2020, aumente la población infantil (0-14) de la localidad en 2.443 niños, niñas y preadolescentes, al igual que un incremento neto de la población en edad de trabajar de 3.328 habitantes. Así mismo, se proyectan incrementos en todos los grupos etarios de 65 años en adelante. En general, aunque esta es una localidad con estructura de población madura, se espera un paulatino incremento en el índice de envejecimiento.

La principal consecuencia de los cambios en los componentes de la dinámica demográfica, es el cambio en la estructura por edad de la población, debido al descenso sostenido de la fecundidad se dan generaciones cada vez menos numerosas de personas, y este cambio se va transmitiendo como oleadas a medida que esas generaciones avanzan en su curso vital⁴.

3.2 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA (PEE)

Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años)
Engativá 2018

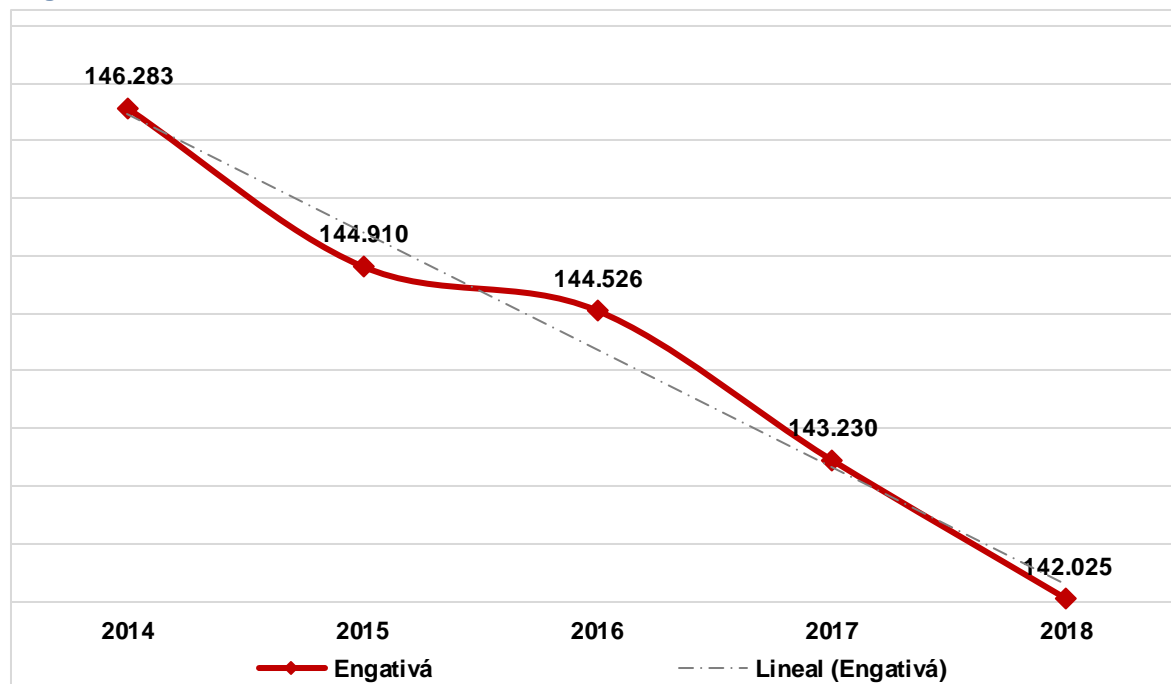


Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

⁴ ENDS, Resumen Ejecutivo, 2015, Cambios Demográficos, pág. 10.

La proyección de la población en edad escolar - PEE de la localidad para el 2018 es de 142.025 habitantes, que representa el 9,8% del total de PEE de la ciudad que es de 1.452.675, ocupando la quinta posición con relación a las demás localidades.

Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) Engativá 2014 – 2018



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento histórico de la PEE de la localidad de **Engativá** mantiene una reducción constante desde el 2014. Durante el periodo de estudio, la PEE disminuyó un 2,91% equivalente a un 0,74% promedio anual.

Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo Engativá 2018

Edad	Sexo		
	Hombre	Mujer	Total
5	5.919	5.577	11.496
6	5.941	5.594	11.535
7	5.966	5.613	11.579
8	5.992	5.637	11.629
9	6.025	5.660	11.685
10	6.073	5.706	11.779
11	6.119	5.758	11.877
12	6.153	5.805	11.958
13	6.072	5.830	11.902
14	6.119	5.892	12.011
15	6.190	5.980	12.170
16	6.297	6.107	12.404
Total	72.866	69.159	142.025

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, la PEE de la localidad muestra que el 51,3% son hombres y el restante 48,7% son mujeres. La distribución por edades simples en el año 2018 registra que el número de niños, niñas y adolescentes aumenta continuamente entre los 5 y los 12 años, desciende y retoma su tendencia hasta los 16 años. Se observa que hay más hombres que mujeres en todas las edades (3.707); y la menor diferencia se encuentra en los 16 años, y la mayor en los 10 años.

Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples Engativá 2016 - 2020

Edad	2016	2017	2018	2019	2020
5	11.663	11.581	11.496	11.407	11.315
6	11.708	11.621	11.535	11.447	11.354
7	11.752	11.668	11.579	11.489	11.398
8	11.804	11.720	11.629	11.536	11.444
9	11.861	11.775	11.685	11.588	11.493
10	11.937	11.870	11.779	11.684	11.581
11	11.877	11.948	11.877	11.783	11.683
12	11.981	11.890	11.958	11.884	11.786
13	12.132	11.997	11.902	11.966	11.890
14	12.352	12.151	12.011	11.915	11.974
15	12.601	12.378	12.170	12.024	11.927
16	12.858	12.631	12.404	12.187	12.037
Total	144.526	143.230	142.025	140.910	139.882

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

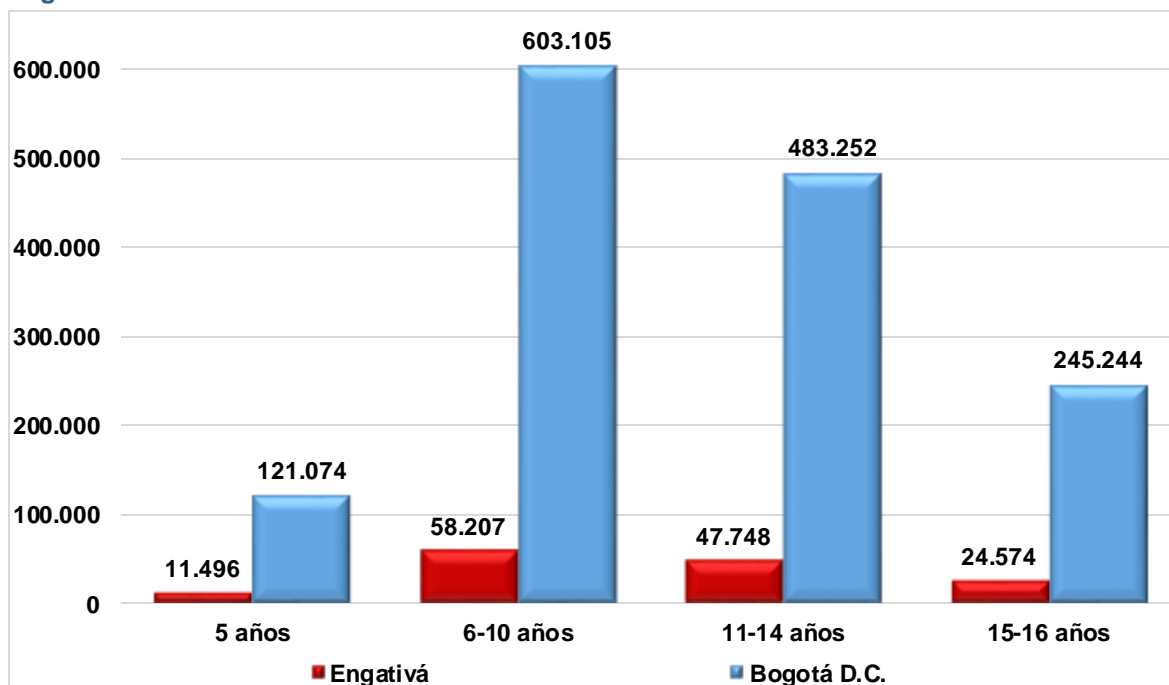
Las proyecciones de la población en edad escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años de edad, muestran una reducción a una tasa promedio anual de 0,81% al pasar de 144.526 en 2016 a 139.882 en 2020. En todas las edades se observa el mismo comportamiento decreciente.

Por rangos de edad, en 2018 el mayor porcentaje de la PEE se agrupa entre los 6 y 10 años con el 41,0%; en el rango entre 11 y 14 años se concentra el 33,6% y, en el de 15 y 16 años el 17,3%. Los niños y niñas de 5 años representan el 8,1%.

En comparación con la población de Bogotá D.C. para los mismos rangos de edad, la población de la localidad ubicada en los 5 años de edad representa el 9,5%; la registrada entre los 6 y 10 años es el 9,7%. La población de 11 a 14 años equivale al 9,9% mientras que la de 15 a 16 años el 10,0%.

18 colegios en restitución, terminación o ampliación para primera infancia, infraestructuras educativas nuevas construidas y dotadas, **2016:** 1. Juan Rey Sede A (San Cristóbal), 2. Clemencia Holguín Sede A (Rafael Uribe Uribe), 3. Gonzalo Arango Sede A (Suba) y 4. Hernando Durán Dussán Sede A (San Cristóbal). **2017:** 1. San José (Kennedy), 2. La Felicidad (Fontibón), 3. Jorge Mario Bergoglio (antes Cafam Puerto Sol) (Suba), 4. Quiroga Alianza (Rafael Uribe), 5. Gerardo Paredes (Suba) y 6. María Cano (Rafael Uribe). **2018:** 1. Nueva Zelandia Sede B (antes Mirandela) (Suba), 2. Santa Librada Sede A (Usme), 3. Nueva Constitución Sede A (**Engativá**), 4. San Francisco Sede A (Ciudad Bolívar), 5. Soledad Acosta de Samper (antes El Porvenir II) (Bosa), 6. El Ensueño (Ciudad Bolívar), 7. Jorge Isaac (antes Volcán La Pradera) (Bosa), 8. Colegio Atahualpa sede B (antes Refugio Puerto Central) (Fontibón).

Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. Engativá 2018



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

4 DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

308 sedes de IED con mejoramientos de infraestructura a 31 de diciembre de 2018, así:
172 mejoramientos correctivos; **33** mejoramientos de comedores escolares; **15** mejoramientos en colegios en concesión; **36** mejoramientos para la atención de emergencias en los colegios Distritales; **28** mejoramientos para la atención de primera infancia; **24** mejoramientos de servicios públicos. En las localidades: Usaquén (30), Chapinero (3), Santa Fe (12), San Cristóbal (28), Usme (28), Tunjuelito (8), Bosa (26), Kennedy (29), Fontibón (5), **Engativá** (23), Suba (27), Barrios Unidos (3), Teusaquillo (9), Los Mártires (5), Antonio Nariño (5), Puente Aranda (15), La Candelaria (1), Rafael Uribe Uribe (19), Ciudad Bolívar (18) y Sumapaz (14).

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y se conforma de la siguiente manera:

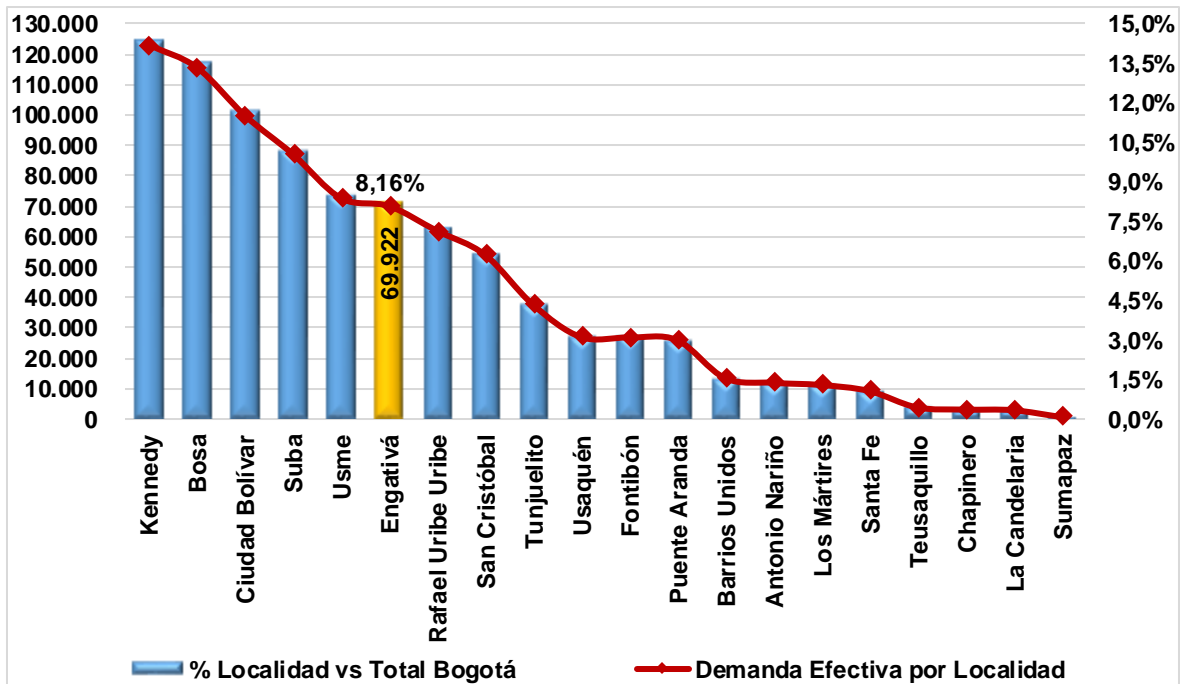
- **Estudiantes antiguos:** Son estudiantes matriculados en el sistema oficial que demandan continuidad al siguiente año escolar.
- **Estudiantes nuevos:** Corresponde a la población que requiere nuevos cupos; provienen de otras entidades territoriales, del sector no oficial o, están fuera del sistema educativo. Éstos a su vez se clasifican en:

1. **Inscritos:** Es el total de estudiantes regulares que se inscribe en el proceso de matrícula en el plazo señalado por la Secretaría de Educación en la resolución anual en la que se establece el proceso de gestión de la cobertura.

2. **No Inscritos:** Son los estudiantes que solicitan un cupo en el sistema educativo oficial por fuera del plazo señalado en el proceso de matrícula.

En el 2018 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 69.922 cupos escolares frente a 73.051 cupos escolares del año anterior. Este resultado significó una reducción de 4,3%. Por su parte, la demanda educativa representó el 8,2% del total de la demanda de la ciudad, ocupando la sexta posición con respecto al resto de localidades.

Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad Engativá 2018



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación.

En 2018 la demanda educativa del sector Oficial se concentra en los colegios distritales (93,0%), seguidos de los colegios con administración contratada (5,7%) y por último los colegios privados con matrícula contratada (1,3%).

Ya son 5 colegios nuevos terminados:
2017 (2): 1. La Felicidad (Fontibón) y 2. Jorge Mario Bergoglio (antes Cafam Puerto Sol) (Suba) y **2018 (3):** 1. El Ensueño (Ciudad Bolívar), 2. Jorge Isaac (antes Volcán La Pradera) y 3. Soledad Acosta de Samper (antes El Porvenir II) (Bosa).

En general, en preescolar se agrupa el 9,7% de la demanda educativa, en básica primaria el 36,1%, en básica secundaria el 35,2% y en media vocacional el 14,5%. Este comportamiento es similar tanto en los colegios distritales como en los colegios con administración contratada, con mayor participación de básica primaria en estos últimos. En los colegios con matrícula contratada, la demanda educativa se concentra en básica secundaria (36,0%) y media vocacional (44,7%).

Tabla 6. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio Engativá 2018

Demanda	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración contratada	Matrícula contratada	Total
Preescolar	6.484	219	59	6.762
Primaria	23.496	1.654	118	25.268
Secundaria	22.811	1.450	332	24.593
Media	9.102	648	412	10.162
Aceleración	181	1	0	182
Educación Adulto	2.949	6	0	2.955
Total	65.023	3.978	921	69.922

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel y grado (Tablas 6 y 20), como ya se mencionó, la mayor demanda de cupos se concentra en básica primaria con una participación de 36,1%. Entre los grados 1° a 5° se presenta un promedio semejante en cada uno, registrándose la mayor proporción en grado 5° que alcanza 7,8%, y la menor en grado 1° (6,7%). Secundaria agrupa el 35,2%, sobresaliendo los grados 6° (9,9%) y 7° (9,0%), los siguientes grados presentan una reducción progresiva, hasta alcanzar en el grado 9° una participación de 7,9%. La demanda en media vocacional equivale a 14,5% y fue mayor en el grado 10° (7,7%) frente al grado 11° (6,9%). De igual forma se presenta demanda efectiva en preescolar (9,7%), donde el grado transición concentra el 6,1%; en aceleración (0,3%), y en educación para adultos (4,2%).

5 OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

308 sedes dotadas a 2018, cinco (5) corresponden a **colegios nuevos**: La Felicidad sede A (Fontibón) y Jorge Mario Bergoglio sede A (antes Cafam Puerto Sol) (Suba); Colegio Soledad Acosta de Samper (antes Porvenir II) y Jorge Isaac (antes Volcán de la Pradera) (Bosa).

La oferta educativa del sector oficial está conformada por el número de cupos que ofrece el sistema educativo en los colegios distritales, con administración contratada y no oficiales con matrícula contratada, modalidades mediante las cuales el Distrito Capital busca garantizar el derecho a la educación.

La Secretaría de Educación del Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan al sistema educativo y permanezcan en él hasta culminar sus estudios.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante estrategias como:

- Construcción de colegios nuevos
- Restitución, ampliación y mejoramiento de la infraestructura de colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Modelo de arrendamientos
- Contrato con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales con administración contratada

Tabla 7. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ Engativá 2018

Localidad	Nombre UPZ/UPR	Clase de Colegio							
		Distrital		Administración contratada		Matrícula Contratada		Total	
		Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede
Engativá	Bolivia	1	1	0	0	2	2	3	3
	Boyacá Real	8	16	0	0	0	0	8	16
	El Minuto de Dios	7	14	0	0	1	1	8	15
	Engativá	3	6	2	2	0	0	5	8
	Garcés Navas	4	5	0	0	2	2	6	7
	Las Ferias	9	20	0	0	0	0	9	20
	Santa Cecilia	1	3	0	0	0	0	1	3
Total		33	65	2	2	5	5	40	72

Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2018, el número de sedes educativas de la localidad fue de 72. Estas se distribuyen en 33 colegios distritales que funcionan en 65 sedes; 2 colegios bajo la modalidad de administración contratada, y 5 colegios privados con matrícula contratada.

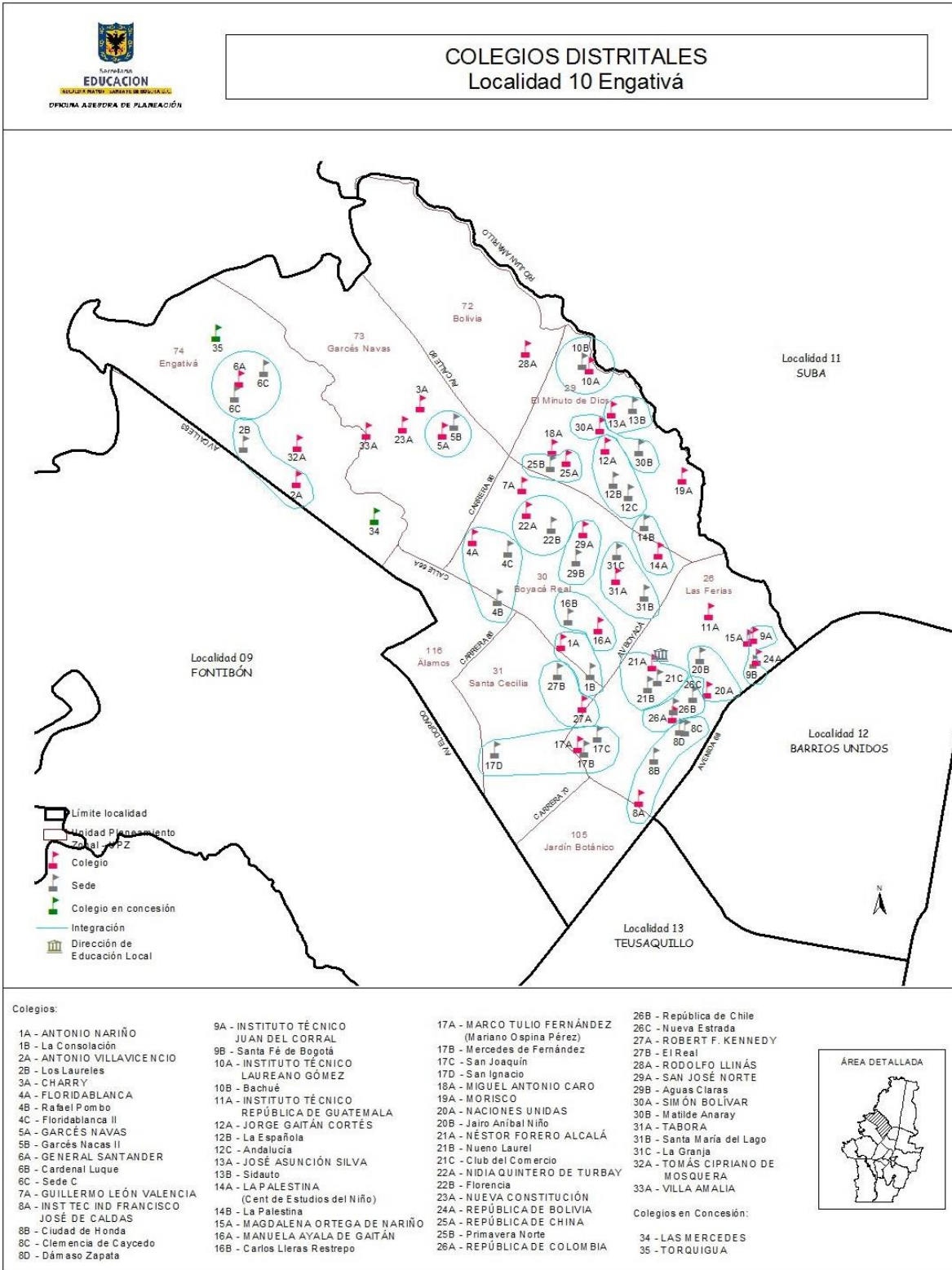
En las UPZ Jardín Botánico y Álamos no se encuentran establecimientos educativos del sector oficial.

En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

308 sedes dotadas en 2018, 15 son instituciones para primera infancia:

Colegio San José sede A, Colegio O.E.A. sede B, Antonia Santos y Colegio Marsella sede A (Kennedy); la Merced sede A (Puente Aranda); la Felicidad sede A, Atahualpa sede B y Refugio Puerto Central (Fontibón); Jorge Mario Bergoglio sede A (antes Cafam Puerto Sol) y Gerardo Paredes sede A (Suba); María Cano sede A (Rafael Uribe Uribe); Manuel Cepeda Vargas sede A (Kennedy); Nueva Zelandia Sede B (antes Mirandela) (Suba); Santa Librada sede A primera infancia (Usme); Nueva Constitución sede A (**Engativá**); San Francisco sede A (Ciudad Bolívar); Soledad Acosta de Samper (antes El Porvenir II), Jorge Isaac (antes Volcán La Pradera) (Bosa) y el Ensueño (Ciudad Bolívar).

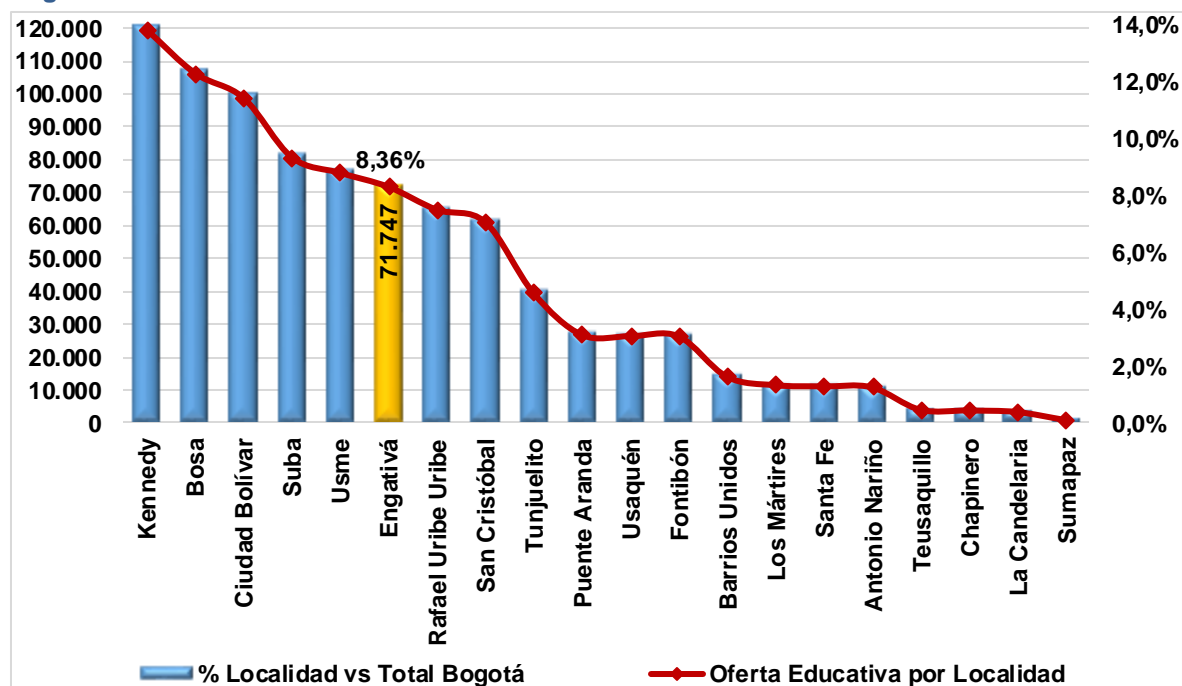
Gráfico 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana Engativá 2018



Fuente: Sistema de Georreferenciación Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

El total de la oferta educativa oficial de la localidad en 2018 fue 71.747 cupos escolares, frente a 75.554 del año anterior. Este resultado significó una reducción de 5,0%. Por su parte, la oferta educativa de la localidad representó el 8,4% del total de la ciudad.

Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad Engativá 2018



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación.

Discriminada por clase de colegio, el 93,63% de la oferta educativa corresponde a los colegios distritales, el 5,09% a colegios con administración contratada, y el 1,27% a colegios privados con matrícula contratada.

308 sedes dotadas a 2018, dos (2) corresponden a ampliación de colegios: 1. Nueva Zelandia sede B (antes Mirandela) y 2. Atahualpa sede B Refugio Puerto Central (Fontibón).

Tabla 8. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio Engativá 2018

Nivel Educativo	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Matrícula contratada	
Preescolar	6.085	113	58	6.256
Primaria	23.881	1.536	118	25.535
Secundaria	23.898	1.376	328	25.602
Media	10.045	630	409	11.084
Aceleración	176	0	0	176
Educación Adulto	3.094	0	0	3.094
Total	67.179	3.655	913	71.747

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

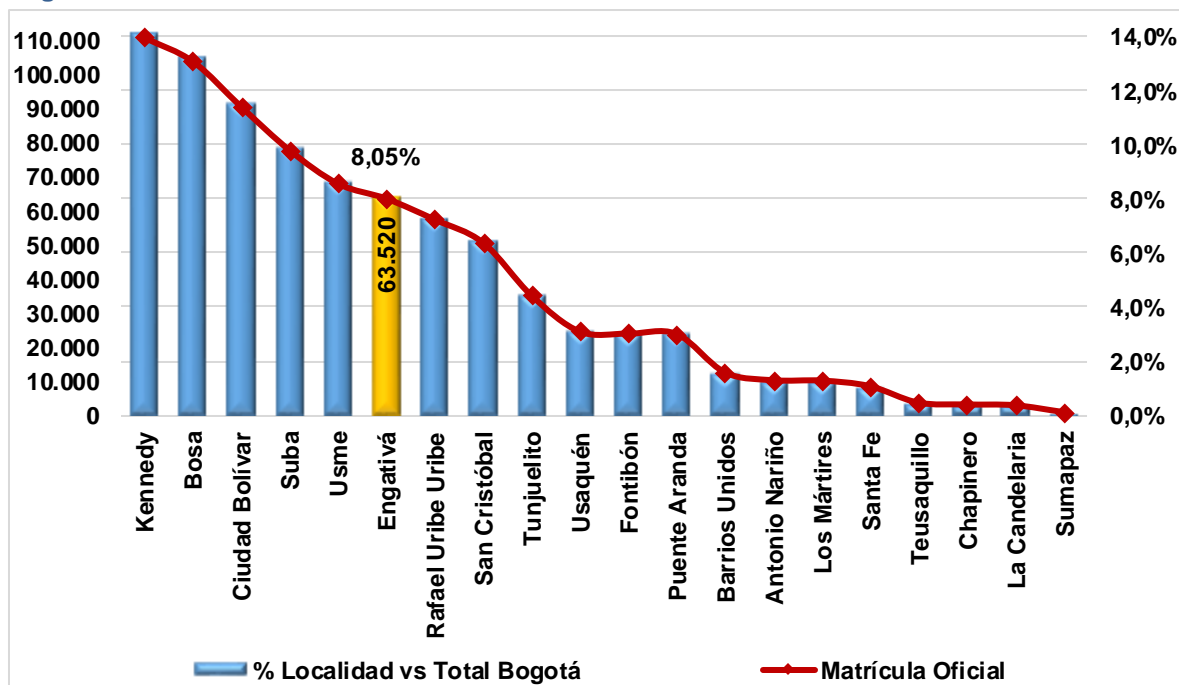
En general, en preescolar se agrupa el 8,7% de la oferta educativa, en básica primaria el 35,6%, en básica secundaria el 35,7% y en media vocacional el 15,4%. Este comportamiento es semejante tanto en los colegios distritales como en los colegios con administración contratada, aunque en estos últimos se reduce la proporción de estudiantes de preescolar a favor de básica primaria. En los colegios con matrícula contratada, por el contrario, la oferta educativa se centraliza en básica secundaria (35,9%) y media vocacional (44,8%).

Por nivel y grado (Tablas 8 y 20), como ya se había mencionado anteriormente, la oferta de cupos en básica primaria es 35,6%. Entre los grados 1º a 5º se presenta un promedio semejante en cada uno, registrándose la mayor proporción en grado 5º que alcanza 7,7%, y la menor en grado 1º (6,3%). Básica secundaria agrupa el 35,7%, sobresaliendo los grados 6º y 7º con 9,3% cada uno. La oferta en media vocacional equivale a 15,4% y fue levemente mayor en el grado 10º (7,9%) frente al grado 11º (7,6%). La oferta en preescolar fue de 8,7%, donde el grado transición concentra el 5,3%; en aceleración (0,2%), y en educación para adultos (4,3%).

6 MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración contratada y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED.

Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad Engativá 2018



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2018, la matrícula oficial de la localidad fue de 63.520 estudiantes, que frente a los 64.761 del año anterior representó una reducción de 1,9%. En comparación con la matrícula total de la ciudad, la registrada en esta localidad equivale al 8,1%.

Tabla 9. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo Engativá 2018

Nivel Educativo	Clase de Colegio											
	Distrital			Administración Contratada			Matrícula Contratada			Total		
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
Preescolar	2.654	2.789	5.443	68	44	112	21	37	58	2.743	2.870	5.613
Primaria	10.510	11.469	21.979	777	751	1.528	51	67	118	11.338	12.287	23.625
Secundaria	10.489	11.559	22.048	705	664	1.369	152	176	328	11.346	12.399	23.745
Media	4.853	4.647	9.500	330	298	628	202	207	409	5.385	5.152	10.537
Total	28.506	30.464	58.970	1.880	1.757	3.637	426	487	913	30.812	32.708	63.520

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

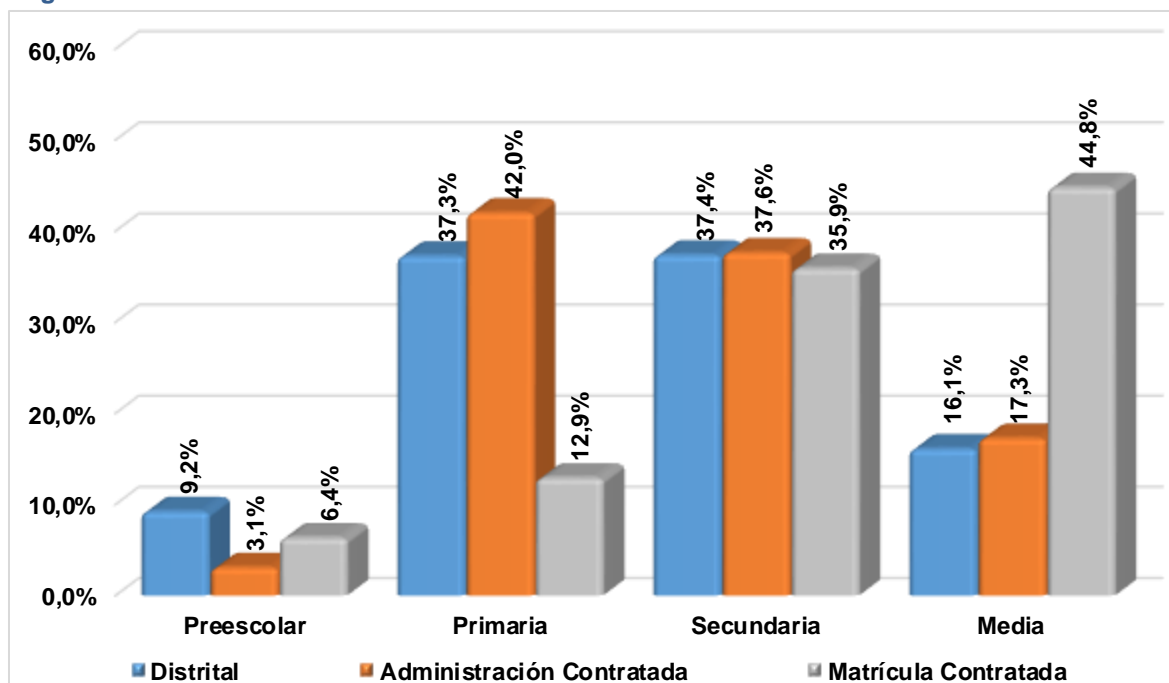
El 92,8% de los estudiantes matriculados en el sistema oficial en el 2018, se encuentra en los colegios distritales; en los colegios con administración contratada se matriculó el 5,7% y, en los colegios con matrícula contratada el 1,4%.

Básica primaria concentra el 37,2% de los alumnos matriculados en el sistema oficial de la localidad, el 37,4% se encuentra en básica secundaria, y el 16,6% en media vocacional. El preescolar agrupa el 8,8%. Por clase de colegio, en los distritales y con administración contratada se presenta una distribución similar al interior de cada nivel

educativo, aunque en los colegios con administración contratada se observa una mayor proporción de estudiantes en básica primaria, y una menor en preescolar. Por otra parte, en los colegios con matrícula contratada el mayor porcentaje de alumnos se encuentra en media vocacional (44,8%), seguido de básica secundaria (35,9%). En esta clase de colegio el 6,4% de los estudiantes está matriculado en preescolar.

308 sedes dotadas a 2018, cinco (5) corresponden a **colegios nuevos**: La Felicidad sede A (Fontibón) y Jorge Mario Bergoglio sede A (antes Cafam Puerto Sol) (Suba); Colegio Soledad Acosta de Samper (antes Porvenir II) y Jorge Isaac (antes Volcán de la Pradera) (Bosa).

Gráfico 12. Matrícula oficial de la localidad - Participación por nivel educativo Engativá 2018



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, en 2018 se observa una mayor concentración de hombres (51,5%) que de mujeres (48,5%). Por clase de colegio sucede lo mismo en los colegios distritales y privados con matrícula contratada, mientras que en los colegios con administración contratada hay una mayor proporción de mujeres (51,7%).

308 sedes dotadas a 2018, cinco (5) corresponden a colegios en restitución:
 1. San José sede A y 2. Manuel Cepeda Vargas sede A (Kennedy); 3. La Candelaria sede B - La Concordia (La Candelaria); 4. Santa Librada sede A (Usme) y 5. San Cristóbal Sur sede A (San Cristóbal).

En general, en todos los niveles de educación de la localidad se observa una mayor participación de hombres, excepto en media vocacional, donde el 48,9% son hombres, situación que se replica en los colegios distritales. En los colegios con administración contratada se observa una mayor proporción de mujeres en todos los

niveles educativos; y en los colegios privados con matrícula contratada, por el contrario, la mayoría son hombres.

Tabla 10. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio Engativá 2018

Estrato	Clase de colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Contrato	
Sin estrato	3.896	212	14	4.122
Estrato 1	4.121	89	52	4.262
Estrato 2	21.361	3.076	556	24.993
Estrato 3	29.133	250	288	29.671
Estrato 4	405	6	3	414

Estrato	Clase de colegio			
	Distrital	Administración contratada	Contrato	Total
Estrato 5	32	3	0	35
Estrato 6	22	1	0	23
Total	58.970	3.637	913	63.520

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

El 46,7% del total de los estudiantes matriculados en la localidad pertenece al estrato 3, el 39,3% al estrato 2; al estrato 1 pertenece el 6,7%, y en los estratos 4 al 6 se encuentra el 0,7% de los estudiantes. Un 6,5% de los estudiantes está registrado como "sin estrato". Una distribución similar se presenta en los colegios distritales; en los colegios con administración contratada (84,6%) y con matrícula contratada (60,9%) se observa una mayor proporción de estudiantes en el estrato 2.

Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo Engativá 2018

Estrato	Nivel Educativo				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Sin estrato	417	1.947	1.261	497	4.122
Estrato 1	266	1.743	1.674	579	4.262
Estrato 2	2.182	9.387	9.452	3.972	24.993
Estrato 3	2.713	10.364	11.176	5.418	29.671
Estrato 4	30	159	163	62	414
Estrato 5	4	17	9	5	35
Estrato 6	1	8	10	4	23
Total	5.613	23.625	23.745	10.537	63.520

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

Por nivel educativo, desde preescolar hasta media vocacional la mayor concentración de estudiantes se encuentra en el estrato 3; en media vocacional más del 50% de los estudiantes pertenece a este estrato. En general, se puede establecer que la dinámica de la matrícula por estrato y nivel educativo es similar al comportamiento analizado en la matrícula total de la localidad, especialmente en los estratos 3 y 2.

308 sedes dotadas a 2018, siete (7) corresponden a colegios en terminación:

1. Juan del Corral sede A (**Engativá**),
2. Gran Colombiano sede A (Bosa),
3. San Pedro Claver sede A,
4. Paulo VI sede A,
5. OEA sede B y
6. Antonia Santos (Kennedy) y,
7. María Cano sede A (Rafael Uribe).

En la localidad se matricularon 1.566 estudiantes con algún tipo de discapacidad, de éstos, el 77,5% lo hizo en colegios distritales, el 3,7% a colegios con administración contratada, y el 18,8% a colegios con matrícula contratada. La discapacidad más recurrente es la cognitiva que alcanza el 67,1%; de estos el 78,7% se concentró en los colegios distritales.

Tabla 12. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio Engativá 2018

Tipo de discapacidad	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración contratada	Contrato	Total
Autismo	41	1	25	67
Auditiva	30	1	1	32
Cognitiva	827	39	185	1.051
Física	65	5	11	81
Múltiple	77	6	59	142
Psicosocial	26	0	3	29
Visual	52	2	0	54
Otra	48	2	2	52
Sistémica	26	2	6	34
Sordoceguera	2	0	0	2
Voz y Habla	20	0	2	22
Total	1.214	58	294	1.566

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de agosto de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel educativo, se observa que básica primaria concentra el 45,0% de los estudiantes con algún tipo de discapacidad, seguido de secundaria con 32,3%, media vocacional con 14,6% y preescolar con 8,1%. En este último nivel, el 54,3% presenta discapacidad cognitiva, el 14,2% discapacidad múltiple, y el 10,2% física.

Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo Engativá 2018

Tipo de discapacidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Autismo	9	35	17	6	67
Auditiva	3	15	9	5	32
Cognitiva	69	461	357	164	1.051
Física	13	33	26	9	81
Múltiple	18	73	37	14	142
Psicosocial	0	18	7	4	29
Visual	6	15	20	13	54
Otra	2	25	17	8	52
Sistémica	5	17	10	2	34
Sordoceguera	0	1	1	0	2
Voz y Habla	2	11	5	4	22
Total	127	704	506	229	1.566

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de agosto de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

152 comedores escolares en funcionamiento, **21** iniciaron en 2018: en **Engativá** (1), Puente Aranda (1), Barrios Unidos (1), Usme (1), Bosa (1), Fontibón (1), Ciudad Bolívar (1), Suba (2), Usaquén (3), Rafael Uribe (3), Kennedy (6).

En la localidad se matricularon 126 estudiantes con capacidades excepcionales: 96,0% matriculados en colegios distritales, el 3,2% en colegios con administración contratada, y el 0,8% en colegios privados con matrícula contratada. El talento subjetivo-artístico es la capacidad con mayor representatividad (50,0%), seguido de los alumnos calificados con capacidad excepcional (18,3%).

Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio Engativá 2018

Tipo de Capacidad Excepcional	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración Contratada	Matrícula Contratada	
Capacidad excepcional	23	0	0	23
Talento científico	5	0	0	5
Talento tecnológico	10	2	0	12
Talento subjetivo-artístico	60	2	1	63
Talento atlético-deportivo	18	0	0	18
Doble excepcionalidad	5	0	0	5
Talento en ciencias sociales o humanas	0	0	0	0
Total	121	4	1	126

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de agosto de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, el 56,3% de los estudiantes con capacidades excepcionales se encuentran matriculados en básica secundaria, el 24,6% en básica primaria, el 15,9% en media vocacional y el 3,2% en preescolar.

Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo Engativá 2018

Tipo de Capacidad Excepcional	Nivel Educativo				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Capacidad excepcional	1	7	11	4	23
Talento científico	0	0	3	2	5
Talento tecnológico	0	3	6	3	12
Talento subjetivo-artístico	0	16	39	8	63
Talento atlético-deportivo	1	4	11	2	18
Doble excepcionalidad	2	1	1	1	5
Talento en ciencias sociales o humanas	0	0	0	0	0
Total	4	31	71	20	126

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de agosto de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación.

Finalmente, por grupos étnicos, en la localidad se matricularon 345 estudiantes; (92,5%) en colegios distritales, 6,7% en colegios con administración contratada y 0,9% en colegios con matrícula contratada. El grupo de las negritudes concentra el 61,2% de los casos, que en un 89,1% se encuentran matriculados en colegios distritales. Por otra parte, los indígenas agrupan el 37,4%, en su mayoría también matriculado en los colegios distritales (97,7%).

Por nivel educativo, el 36,2% de las etnias se concentran en básica primaria, y el 45,5% en básica secundaria. El 14,8% de los grupos poblacionales se encuentra matriculado en media vocacional, y el 3,5% en preescolar.

20 IED en 2017 y 21 en 2018 fueron beneficiadas con el desarrollo del programa de fortalecimiento de competencias socioemocionales y ciudadanas, en el marco del **mejoramiento de entornos escolares**, a través de la práctica del fútbol, en las localidades Antonio Nariño, Barrios Unidos, Bosa, Ciudad Bolívar, La Candelaria; Puente Aranda, Rafael Uribe, San Cristóbal, Sumapaz, Chapinero, **Engativá**, Fontibón, Suba, Tunjuelito y Usaquén.

Tabla 16. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio Engativá 2018

Grupo étnico	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración contratada	Contrato	Total
Indígenas	126	1	2	129
Negritudes	188	22	1	211
Rom	1	0	0	1
Raizales	4	0	0	4
Total	319	23	3	345

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de agosto de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y nivel educativo Engativá 2018

Grupo étnico	Nivel Educativo				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Indígenas	4	44	57	24	129
Negritudes	8	78	99	26	211
Rom	0	0	0	1	1
Raizales	0	3	1	0	4
Total	12	125	157	51	345

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de agosto de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

7 DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT: OFERTA - DEMANDA, Y MATRÍCULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

8.640 niños, niñas y jóvenes, matriculados en **jornada única** en **17** sedes/colegios de la localidad.

La jornada única en la localidad se encuentra autorizada para **25** sedes de **13** colegios distritales.

19.349 niños, niñas y jóvenes atendidos en **jornada extendida** en **25** sedes/colegios de la localidad.

A continuación, se presentan los datos generales del déficit y/o superávit de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda, además de la matrícula para el año 2018, desagregados por clase de colegio. Para una mayor comprensión hay que tener en cuenta que:

- El déficit o superávit es el resultado de restar oferta y demanda.
- La demanda está compuesta por los estudiantes que tuvieron continuidad en el

sistema educativo, más los inscritos que solicitaron cupo en colegios de esa localidad como primera opción, más los no inscritos que fueron asignados a colegios de esa localidad.

- La oferta educativa tiene en cuenta la capacidad instalada en el colegio, la ampliación o mejoramiento del mismo, la restitución, y construcción de nueva infraestructura.

La información consolidada del déficit y/o superávit, a nivel de clase de colegio y por nivel educativo le permite a la entidad tener una idea general de lo que sucede en la localidad, y planificar acciones tendientes a alcanzar el logro de las metas propuestas.

Sin embargo, hay que tener presente que este nivel de agregación para variables como oferta y demanda, y el correspondiente déficit o superávit que se genera, no permite observar en detalle la dinámica al interior de cada una de éstas, puesto que los resultados globales se “compensan” entre sí.

Conocer el comportamiento de dichas variables a través de la evolución de la unidad mínima de medición “grado/colegio” le permite a la SED adoptar e implementar diferentes programas que coadyuven a subsanar el déficit que se presenta por la oferta insuficiente de cupos, a través de proyectos como el de construcción, ampliación, restitución y terminación infraestructura educativa, implementación de la jornada única en los colegios distritales, reestructuración de la oferta, y otros, que buscan garantizar el acceso a la educación de la población, en especial de aquella más vulnerable.

15 IED en 2017 y 11 IED en 2018, en el marco del mejoramiento de entornos escolares, desarrollaron **intervenciones artístico - pedagógicas** en las localidades: Rafael Uribe Uribe, San Cristóbal, Santa Fe, Tunjuelito, Bosa, Ciudad Bolívar, Kennedy, Puente Aranda, Usaquén y Usme.

En este particular, la Secretaría de Educación del Distrito (SED), con la intervención de la Dirección de Talento Humano, Dirección de Cobertura y la Oficina Asesora de Planeación, anualmente elabora un estudio de insuficiencia, atendiendo lo dispuesto en el artículo 2.3.1.3.2.6. del Decreto 1075 de 2015, “por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación”, donde se define la insuficiencia como “... toda aquella situación en la que una entidad territorial certificada no puede prestar el servicio educativo de manera directa en los establecimientos educativos oficiales del sistema educativo estatal de su jurisdicción, ya sea por falta de planta docente o directivo docente, o por falta de infraestructura física.” (artículo 2.3.1.3.1.5. del Decreto 1075 de 2015).

Este estudio se realiza a nivel de Unidades de Planeamiento Zonal - UPZ y contempla variables como la población en edad escolar (PEE), demanda, oferta, matrícula, cupos disponibles y movilidad escolar. Estas variables son incorporadas a un modelo estadístico que arroja resultados que permiten clasificar las UPZ de la ciudad en los diferentes niveles de suficiencia.

Tabla 18. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio Engativá 2018

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Oficial Distrital	67.179	65.023	2.156	58.970
Administración contratada	3.655	3.978	-323	3.637
Contrato	913	921	-8	913
Total	71.747	69.922	1.825	63.520

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo Engativá 2018

Nivel Educativo	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Preescolar	6.256	6.762	-506	5.613
Primaria	25.535	25.268	267	23.347
Secundaria	25.602	24.593	1.009	22.568
Media	11.084	10.162	922	9.539
Aceleración	176	182	-6	137
Educación Adultos	3094	2955	139	2.316

Nivel Educativo	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Total	71.747	69.922	1.825	63.520

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el año de referencia, se tiene una demanda de 69.922 estudiantes en la localidad. Dado que se ofrecieron 71.747 cupos se presenta un superávit de 1.825 cupos. Se presentó déficit en los colegios administración contratada y privados con matrícula contratada.

Por nivel educativo, déficit se presenta en preescolar (98,8%), y aceleración. Por otra parte, se observa superávit en básica secundaria (43,2%), media vocacional (39,5%), básica primaria y educación para adultos.

Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado Engativá 2018

Grado	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Pre-Jardín	521	510	11	509
Jardín	1.952	1.991	-39	1.542
Transición	3.783	4.261	-478	3.562
Primero	4.535	4.678	-143	4.145
Segundo	4.935	4.857	78	4.457
Tercero	5.073	4.943	130	4.609
Cuarto	5.477	5.311	166	4.963
Quinto	5.515	5.479	36	5.173
Sexto	6.701	6.894	-193	6.224
Séptimo	6.638	6.261	377	5.772
Octavo	6.283	5.915	368	5.453
Noveno	5.980	5.523	457	5.119
Décimo	5.639	5.365	274	4.980
Once	5.445	4.797	648	4.559
Doce - Normal Superior	0	0	0	0
Trece - Normal Superior	0	0	0	0
Aceleración del Aprendizaje	176	182	-6	137
Ciclo 1	160	71	89	41
Ciclo 2	225	138	87	100
Ciclo 3	614	645	-31	513
Ciclo 4	768	900	-132	664
Ciclo 5	771	712	59	591
Ciclo 6	556	489	67	407
Total	71.747	69.922	1.825	63.520

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

32 IED en 2017 y 30 IED en 2018, beneficiadas con el programa para la prevención del consumo de **sustancias psicoactivas (SPA)** - Prevención temprana del **consumo de alcohol**, en las localidades Ciudad Bolívar, Kennedy, Suba, Usme, Barrios Unidos, Bosa, **Engativá**, Rafael Uribe Uribe, San Cristóbal, Santa Fe y Usaquén.

El déficit de preescolar corresponde a los grados jardín (7,5%) y transición (92,5%). En todos los grados de básica primaria se presenta superávit, excepto en grado primero; en los grados tercero y cuarto se observa el mayor nivel de superávit; en básica secundaria el grado sexto es el único con déficit, y el grado

noveno presenta el mayor superávit. Los dos grados de media tienen superávit.

A continuación, se presentan los datos de las variables oferta, demanda, déficit y/o superávit, y matrícula, discriminado por colegio, de acuerdo con la clase del mismo.

Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales Engativá 2018

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED)	3.434	2.862	572	2.548
COLEGIO JORGE GAITÁN CORTES (IED)	1.923	1.567	356	1.490
COLEGIO REPÚBLICA DE CHINA (IED)	2.287	1.957	330	1.900
COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO DISTRITAL REPUBLICA DE GUATEMALA (IED)	1.685	1.358	327	1.315
COLEGIO ROBERT F. KENNEDY (IED)	2.323	1.998	325	1.840
COLEGIO TABORA (IED)	2.116	1.918	198	1.780
COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO LAUREANO GÓMEZ (IED)	3.216	3.030	186	2.825
COLEGIO MANUELA AYALA DE GAITÁN (IED)	2.408	2.252	156	2.114
COLEGIO GARCÉS NAVAS (IED)	2.020	1.866	154	1.753
COLEGIO NÉSTOR FORERO ALCALÁ (IED)	1.250	1.120	130	1.012
COLEGIO MARCO TULIO FERNÁNDEZ (IED)	1.215	1.104	111	1.039
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR (IED)	1.674	1.563	111	1.381
COLEGIO MORISCO (IED)	1.306	1.207	99	1.128
COLEGIO FLORIDABLANCA (IED)	2.157	2.086	71	1.978
COLEGIO MIGUEL ANTONIO CARO (IED)	1.601	1.531	70	1.372
COLEGIO GENERAL SANTANDER (IED)	3.978	3.909	69	3.675
COLEGIO NIDIA QUINTERO DE TURBAY (IED)	1.638	1.569	69	1.475
COLEGIO NACIONES UNIDAS (IED)	1.044	980	64	861
COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO JUAN DEL CORRAL (IED)	2.064	2.017	47	1.902
COLEGIO ANTONIO VILLAVICENCIO (IED)	1.737	1.693	44	1.502
COLEGIO MAGDALENA ORTEGA DE NARIÑO (IED)	2.463	2.425	38	2.192
COLEGIO REPÚBLICA DE COLOMBIA (IED)	3.093	3.060	33	2.779
COLEGIO NUEVA CONSTITUCIÓN (IED)	2.326	2.296	30	2.108
COLEGIO GUILLERMO LEON VALENCIA (IED)	524	513	11	477
COLEGIO REPUBLICA DE BOLIVIA (IED)	453	449	4	408
COLEGIO CHARRY (IED)	2.778	2.791	-13	2.562
COLEGIO JOSE ASUNCION SILVA (IED)	978	1.016	-38	940
COLEGIO LA PALESTINA (IED)	1.459	1.508	-49	1.356
COLEGIO SAN JOSE NORTE (IED)	1.580	1.630	-50	1.458
COLEGIO VILLA AMALIA (IED)	1.474	1.546	-72	1.383
COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS (IED)	4.650	4.858	-208	4.218
COLEGIO TOMÁS CIPRIANO DE MOSQUERA (IED)	2.035	2.251	-216	1.964
COLEGIO RODOLFO LLINAS (IED)	2.290	3.093	-803	2.235
Total	67.179	65.023	2.156	58.970

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración contratada Engativá 2018

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/ Superávit	Matrícula
COLEGIO TORQUIGUA (IED)	1.852	1.984	-132	1.842
COLEGIO LAS MERCEDES (IED)	1.803	1.994	-191	1.795
Total	3.655	3.978	-323	3.637

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios privados con matrícula contratada Engativá 2018

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/ Superávit	Matrícula
LICEO SAN BASILIO MAGNO	355	354	1	355
LICEO PSICOPEDAGÓGICO BOLIVIA	123	124	-1	123
LICEO PSICOPEDAGÓGICO ENGATIVA	77	78	-1	77
COLEGIO DE FORMACIÓN INTEGRAL VIRGEN DE LA PEÑA	280	283	-3	280
COLEGIO PAE - PROCESO ALTERNATIVO EDUCATIVO	78	82	-4	78
Total	913	921	-8	913

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

8 PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL

Los colegios oficiales de la localidad de **Engativá** para el año 2018 cuentan con el 8,23% del total de la planta docente oficial de Bogotá D.C., que corresponde a 2.745 docentes. En

9.650 niños, niñas y adolescentes entre los 9 y 12 años y sus familias, fueron beneficiados en 2018 con el programa de prevención temprana de consumo de alcohol **"SanaMente"** en **30 IED** de las localidades: Bosa, Ciudad Bolívar, **Engativá**, Los Mártires, Rafael Uribe Uribe, San Cristóbal y Santa Fe.

lo referente al tipo de vinculación laboral, se observa que el 88,6% (2.432 docentes) están nombrados en propiedad y el 11,4% (313 docentes) se encuentran en provisionalidad. A su vez, cuenta con 165 directivos docentes, que corresponden al 8,77% del total de directivos de la ciudad.

En el año 2018 la planta de personal docente en la localidad, se concentró en su mayoría en básica secundaria y media, con el 53,7% de los docentes, seguido de básica primaria (30,8%).

Tabla 24. Planta de personal docente por nivel de enseñanza y tipo de vinculación Engativá 2018

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	Total
Engativá	193	787	1.337	115	2.432	84	58	138	33	313	2.745
Bogotá D.C.	2.293	9.823	13.823	1.028	26.967	1.632	1.402	2.536	825	6.395	33.362
Participación	8,42%	8,01%	9,67%	11,19%	9,02%	5,15%	4,14%	5,44%	4,00%	4,89%	8,23%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto al total de docentes por jornada, el mayor número se presenta en las jornadas mañana (45,0%) y tarde (39,0%). Por otra parte, el 10,5% de los docentes se encuentra en jornada única. De igual manera, los directivos docentes se concentran en las jornadas mañana (33,3%) y tarde (30,3%). Esta tendencia concuerda parcialmente con el total de Bogotá D.C.

Tabla 25. Distribución del personal docente por jornada Engativá 2018

Localidad	Jornada							Total
	Completa	Fin de semana	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Unica	
Engativá	108	1.235	1.070	44	0	1	287	2.745
Bogotá D.C.	1.810	14.523	13.254	358	27	18	3.372	33.362
Participación %	5,97%	8,50%	8,07%	12,29%	0,00%	5,56%	8,51%	8,23%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 26. Planta personal directivo docente por cargo desempeñado Engativá 2018

Localidad	Coordinador	Director	Rector	Supervisor	Total
Engativá	128	0	34	3	165
Bogotá D.C.	1.495	9	357	20	1.881
Participación %	8,56%	0,00%	9,52%	15,00%	8,77%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, los directivos docentes de las Instituciones Educativas son funcionarios que prestan sus servicios en éstas para el total de jornadas, incluidas las del fin de semana, por lo tanto, para esta jornada no se especifican directivos diferentes.

Tabla 27. Distribución personal directivo docente por jornada Engativá 2018

Localidad	Jornada						Total
	Completa	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Unica	
Engativá	13	55	50	3	35	9	165
Bogotá D.C.	100	700	593	30	328	130	1.881
Participación %	13,00%	7,86%	8,43%	10,00%	10,67%	6,92%	8,77%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Teniendo en cuenta que en 2018 la planta de personal docente de los colegios distritales fue de 2.745, y que en los mismos se atendieron 58.970 estudiantes, la relación bruta alumno/docente es de 21.

9 MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

8.166 estudiantes participaron en 10 encuentros territoriales en 2018 en el marco de la estrategia "YO PUEDO SER" en las IED, así como las acciones complementarias para la generación de espacios de orientación y apropiación de competencias en ciencia, tecnología e innovación (CTeI) y emprendimiento, desarrollados en las localidades San Cristóbal, Usme, Tunjuelito, Puente Aranda, Rafael Uribe Uribe, **Engativá**, Usaquén y Suba.

La Secretaria de Educación calcula la matrícula del sector No Oficial con base en lo reportado por los colegios privados durante el proceso del Censo Estadístico adelantado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE, mejor conocido como censo C-600. Esta Entidad, cuenta con un formulario electrónico en ambiente web, donde los colegios oficiales y no oficiales reportan los datos solicitados de modo agregado. Dicha información estadística es validada tanto por el DANE como por la SED, y

se complementa mediante la metodología de imputación de datos en cada vigencia para depurar la información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

El comportamiento de la matrícula por sectores de la localidad de **Engativá** muestra una tendencia decreciente para la matrícula del sector Oficial ya registró descensos continuos durante el quinquenio a razón de 4,3% promedio anual y su participación en el total pasó de 50,0% en 2014 a 49,7% en 2018.

**Tabla 28. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial)
Engativá 2014 - 2018**

Sector	2014	2015	2016	2017	2018
Oficial	75.752	73.243	69.065	64.761	63.520
No Oficial	75.769	74.264	68.867	69.770	64.412
Total	151.521	147.507	137.932	134.531	127.932

Fuente: Matrícula oficial: 2014 - 2015 Sistema de matrícula - SED; 2016 - 2018 SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad. Sector No Oficial: Matrícula imputada a partir de Censo C-600 de cada año.

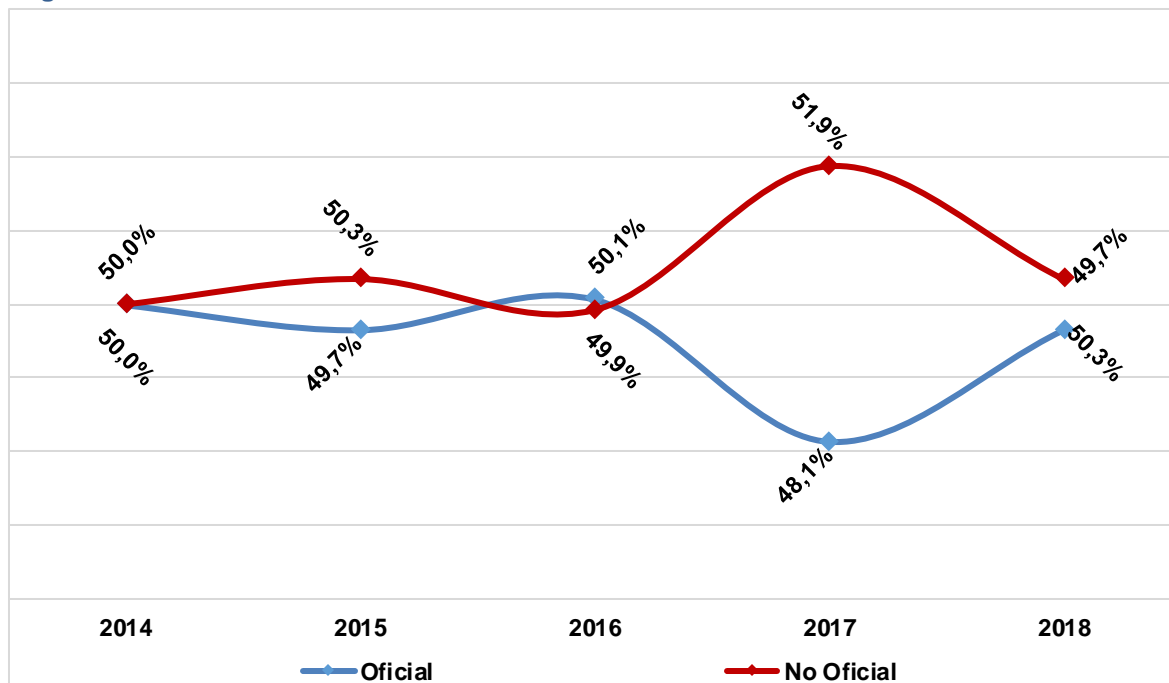
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

Por otra parte, la matrícula del sector No Oficial mostró variaciones durante el mismo tiempo, registrando en 2016 (7,3%) y 2018 (7,7%) descensos significativos, que condujeron a una reducción en el periodo equivalente a 4,0% promedio anual, comportamiento que contribuyó para que su participación en el total de la matrícula pasara de 50,0% en 2014 a 50,3% en 2018.

En términos generales, la matrícula total de la localidad mostró una reducción de 23.589 estudiantes durante el periodo, equivalente a una disminución de 4,1% promedio anual.

47 docentes participaron en 2018 en el programa de inmersión en UC Davis, California, Estados Unidos de América. Durante 4 semanas **fortalecieron** sus competencias en la lengua, mientras **diseñaron** estrategias basadas en los proyectos que desarrollaron en sus instituciones.

Gráfico 13. Evolución participación de la matrícula por sector educativo Engativá 2014 - 2018



Fuente: Matrícula oficial: 2014 - 2015 Sistema de matrícula - SED; 2016 - 2018 SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad. Sector No Oficial: Matrícula imputada a partir de Censo C-600 de cada año.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

La matrícula del sector No Oficial de la localidad, representa el 11,5% del total del sector. Por nivel educativo, en la localidad básica primaria agrupa el 36,9% de la matrícula, básica secundaria el 32,9% y media vocacional el 16,4%. El nivel de preescolar representa el 13,8%.

11 sedes de 9 IED de las localidades de Usaqué, Usme, Ciudad Bolívar y Sumapaz, participaron en la simulación rural de **SIMONU 2018** (Simulación de las Naciones Unidas).

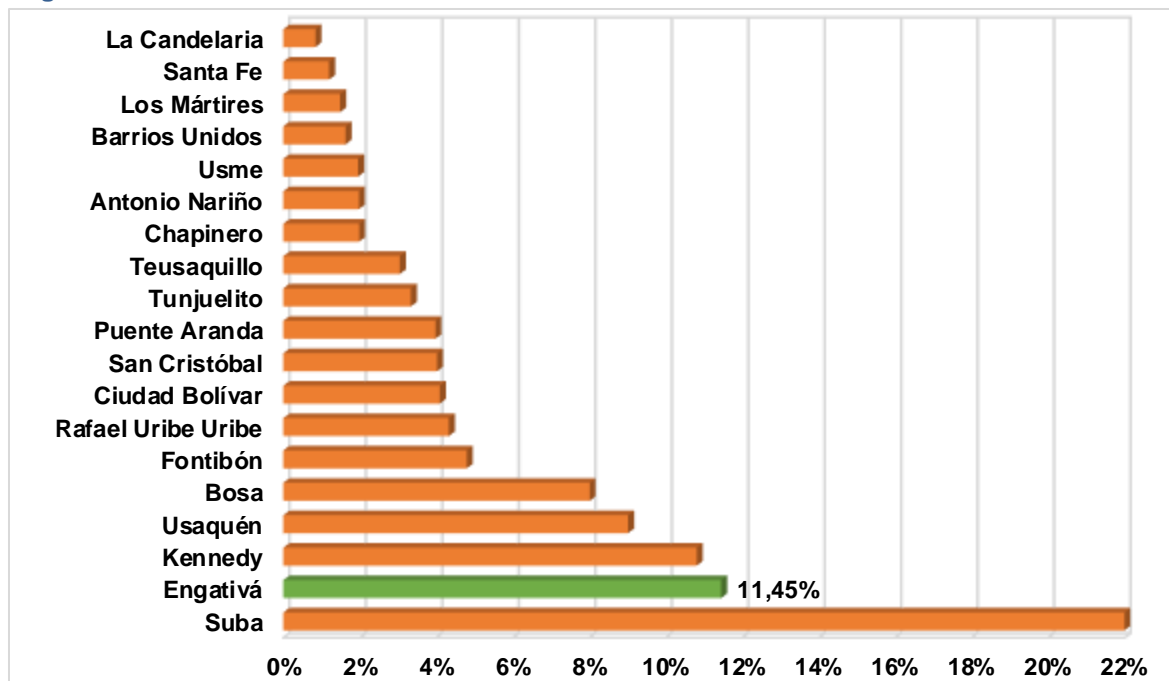
Tabla 29. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector Engativá 2018

Localidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Engativá	8.892	23.793	21.172	10.555	64.412
Total Matrícula No Oficial	80.625	220.398	172.543	88.971	562.537
Participación	11,03%	10,80%	12,27%	11,86%	11,45%

Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600 del año 2017

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

Gráfico 14. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad Engativá 2018



Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600 del año 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

10 PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR NO OFICIAL

17 Colegios de la localidad beneficiados con formación en liderazgo educativo en 2018.

En 2018, la planta del personal docente del sector educativo No Oficial de la localidad asciende a 3.193. Es de resaltar que en los colegios distritales se atienden 58.9705 estudiantes con un recurso humano de 2.745 docentes, mientras que el sector

privado tiene a su cargo 64.412 estudiantes. Esto quiere decir que se tiene una relación bruta de 21 estudiantes por docente en el sector Oficial, y de 20 en el privado.

Tabla 30. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza Engativá 2018

Localidad	Nivel de Enseñanza				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Engativá	642	1156	907	488	3.193
Bogotá D.C.	6.120	11.388	8.812	4.841	31.161
Participación	10,49%	10,15%	10,29%	10,08%	10,25%

Fuente: Censo C600 - DANE año 2017.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel de enseñanza, en básica primaria se concentra el 36,2% de los docentes de los colegios No Oficiales de la localidad, en tanto que el 28,4% lo hace en básica secundaria. Preescolar, agrupa el 20,1% de los docentes del sector, mientras que en el nivel de media

se encuentra el 15,3% de los docentes. Con respecto al total de docentes del sector, esta localidad agrupa el 10,2% del total.

Tabla 31. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo Engativá 2018

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Ciencias naturales y educación ambiental	21	90	127	76	314
Ciencias sociales. historia. geografía. constitución política. etc.	20	90	114	68	292
Comercial			1	1	2
Dimensiones	484				484
Educación artística y cultural	13	74	70	26	183
Educación ética y en valores humanos	6	39	47	22	114
Educación física. recreación y deportes	5	65	81	21	172
Educación religiosa		17	20	17	54
Humanidades. lengua castellana	39	131	129	75	374
Idiomas extranjeros	14	113	110	58	295
Industrial				7	7
Matemáticas	36	126	122	73	357
Normalista					0
Técnico social					0
Tecnología e informática	4	39	86	44	173
Todas las áreas		372			372
Total	642	1.156	907	488	3.193

Fuente: Censo C600 - DANE año 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación.

Por área de enseñanza, en preescolar, el 75,4% de los docentes se enfoca en la enseñanza de dimensiones; en básica primaria el 32,2% de los docentes está en capacidad de atender todas las áreas, y el 37,8% se concentra en las áreas de humanidades, matemáticas, ciencias sociales y ciencias naturales. En básica secundaria el 54,2% de los docentes se concentran en las áreas básicas; mientras que en media es el 59,8%. En promedio, un 11,3% de los docentes de básica y media tiene como área de enseñanza idiomas extranjeros.

33 IED y 47 Colegios privados recibieron capacitación en el Sistema de **Alertas** [plataforma informática para el registro y seguimiento de las presuntas situaciones de **vulneración** de los derechos de los niños, niñas y adolescentes (NNA)].

11 TASA DE COBERTURA BRUTA

La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico. Para el caso de Bogotá D.C., esta se calcula a partir de la matrícula total que se obtiene del SIMAT (oficial) y del C-600 (No oficial), esta cifra se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado en el año 2005.

Las últimas Encuestas de Demografía y Salud evidencian que el país se encuentra en un proceso de transición demográfica, donde en las últimas décadas, y cada vez más acentuado, se reducen las tasas de natalidad y en consecuencia se revierte la tendencia creciente de la población del país, especialmente la que se encuentra en edad escolar, por

lo que las proyecciones para esa población muestran un total cada vez menor para niños y niñas en las primeras edades, producto de un número más bajo de nacimientos, respecto a generaciones anteriores.

Este efecto demográfico se hace evidente en la matrícula, con una tendencia reciente hacia la baja. Sin embargo, el ritmo en el que decae la matrícula no es paralelo al comportamiento de las proyecciones de la población en edad escolar y en consecuencia la tasa de cobertura para la ciudad decrece en los últimos años. Esto hace suponer un incremento de la población desescolarizada, sin embargo, otras estadísticas obtenidas por diferentes fuentes de información, como el caso de la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH), muestran otra tendencia para la población que se encuentra fuera del sistema educativo escolar, lo que podría ser explicado por un mayor decrecimiento de la población en edad escolar.

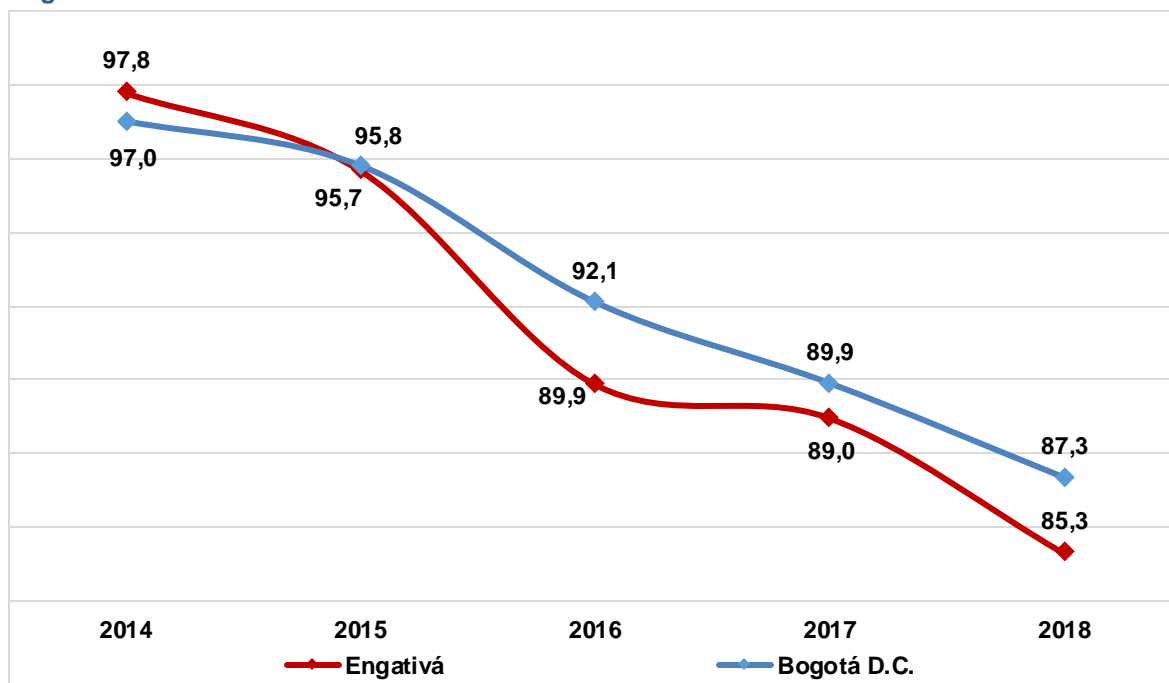
Por lo anterior, los resultados sobre tasa de cobertura deben considerarse como preliminares, hasta que se obtengan datos oficiales del Censo poblacional 2018; a partir del cual se recalcularán retroactivamente para contar con cifras definitivas de estos últimos años.

Entre 2014 y el 2018, la tasa de cobertura bruta de la localidad muestra una tendencia decreciente y desde 2015 es menor a la registrada por Bogotá D.C., disminuyendo 12,5 puntos porcentuales (pp), en el periodo, al pasar de 97,8% en 2014 a 85,3% en 2018. La TCB de Bogotá D.C., igualmente presenta una tendencia decreciente en su comportamiento; pues pasó de 97,0% a 87,3% en el mismo lapso, para una reducción de 9,7 pp.

Comparando la tasa de cobertura de la localidad con la correspondiente al total Bogotá, se observa en el quinquenio un punto de inflexión a partir de 2015, de tal manera que en 2018 la TCB de la ciudad es mayor a la de la localidad en 2,0pp.

- **16 IED** hacen parte del modelo educativo bilingüe en el proceso pedagógico para fortalecer una segunda lengua, desarrollado en las localidades: Fontibón (3), **Engativá** (2), Bosa (2), Suba (2), Antonio Nariño (1), Ciudad Bolívar (1), Kennedy (1), La Candelaria (1), Rafael Uribe Uribe (1), Tunjuelito (1) y Usaquén (1).
- **70 IED en 2018** contaron con acompañamiento de gestores pedagógicos bilingües.
- **4 colegios** con modelo educativo bilingüe recibieron placa como colegios Afiliados del British Council.

Gráfico 15. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. Engativá 2014 - 2018



Fuente: Matrícula oficial: 2014 - 2015 Sistema de matrícula - SED; 2016 - 2018 SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad. Sector No Oficial: Matrícula imputada a partir de Censo C-600 de cada año. Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

Con respecto al año inmediatamente anterior, todos los niveles educativos registran disminución en su valor, siendo los más significativos los que se presentan en básica secundaria (5,3pp) y media vocacional (5,1pp). La tasa de preescolar es la más baja por nivel educativo y su promedio no supera el 74%. La correspondiente a básica secundaria es la más elevada, pese a que en el periodo perdió cerca de 17,3pp y su promedio es superior a 100%.

Tabla 32. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo Engativá 2014 - 2018

Nivel educativo	2014	2015	2016	2017	2018
Preescolar	79,5	79,0	72,6	70,0	67,4
Primaria	90,5	90,2	85,2	83,4	81,5
Secundaria	111,4	107,3	100,2	99,3	94,1
Media	97,3	93,9	88,7	91,0	85,8
Engativá	97,8	95,7	89,9	89,0	85,3
Bogotá D.C.	97,0	95,8	92,1	89,9	87,3

Fuente: SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad - Matrícula no oficial imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C600 - DANE de cada anualidad. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

12 INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo

académico. Corresponden a las tasas de aprobación, reprobación, que son medidas a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE; y de deserción que son reportadas por el Ministerio de Educación Nacional.

Los indicadores de aprobación, reprobación y deserción se calculan con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, razón por la cual se entregan al año 2017.

**Tabla 33. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector
Engativá 2013 - 2017**

Sector	Tasa	2013	2014	2015	2016	2017
Oficial	Aprobación	88,3	88,1	87,9	89,8	89,0
	Reprobación	9,3	9,7	9,3	8,8	8,7
	Deserción*	2,4	2,3	2,8	2,1	1,8
No Oficial	Aprobación	95,6	94,9	95,3	95,6	95,8
	Reprobación	3,7	4,1	3,5	3,4	3,1
	Deserción	0,7	1,1	1,2	1,1	1,1

Fuente: Censo C-600 - DANE.

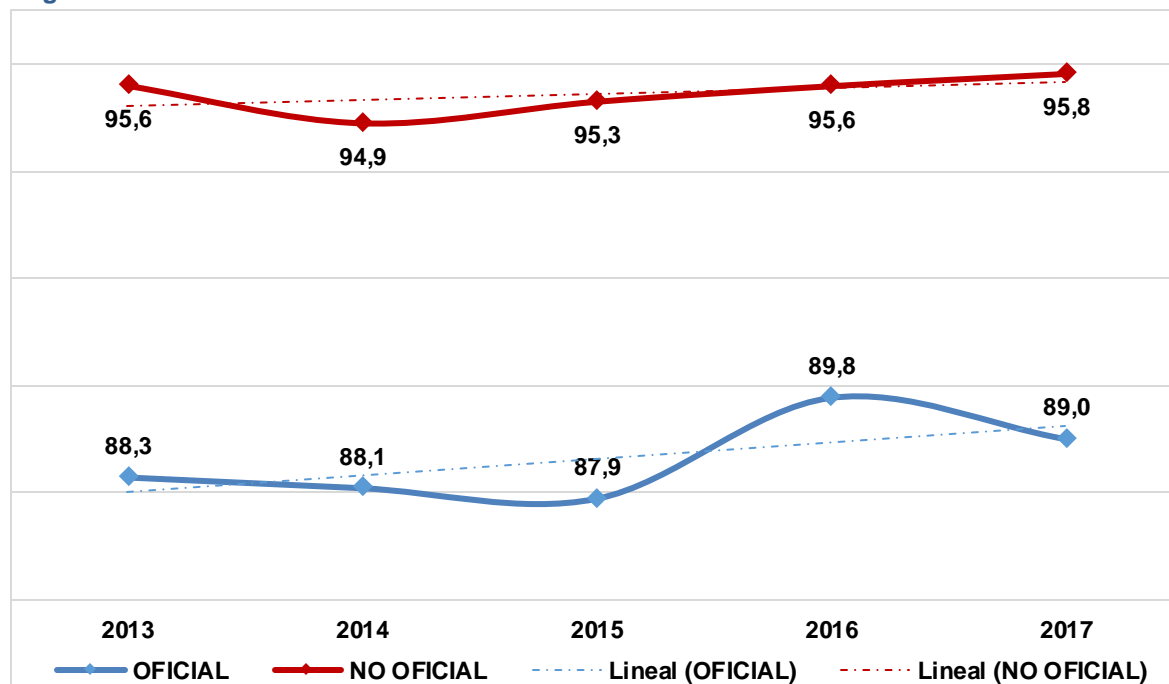
* 2013: Censo C-600 DANE. 2014 en adelante: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesorade Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota Tasa de Deserción Intra-anual: estudiantes que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

La tasa de aprobación del sector Oficial, aunque es variable muestra una tendencia creciente durante el quinquenio. El promedio del periodo fue de 88,6%. Por su parte la tasa de aprobación del sector No Oficial, también es variable y mostró los últimos tres años aumento continuo, registrando una tendencia creciente, con un promedio de 95,4%.

**Gráfico 16. Tasa de aprobación por sector educativo
Engativá 2013 - 2017**



Fuente: Censo C-600 DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesorade Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Comparando las tasas de aprobación por sector educativo de esta localidad entre los años 2013 y 2017, se observa un incremento de 0,2 puntos porcentuales (pp) para el sector No Oficial y de 0,7pp para el sector Oficial, reduciendo levemente la brecha entre ambos sectores, que paso de 7,3pp en 2013 a 6,8pp en 2017.

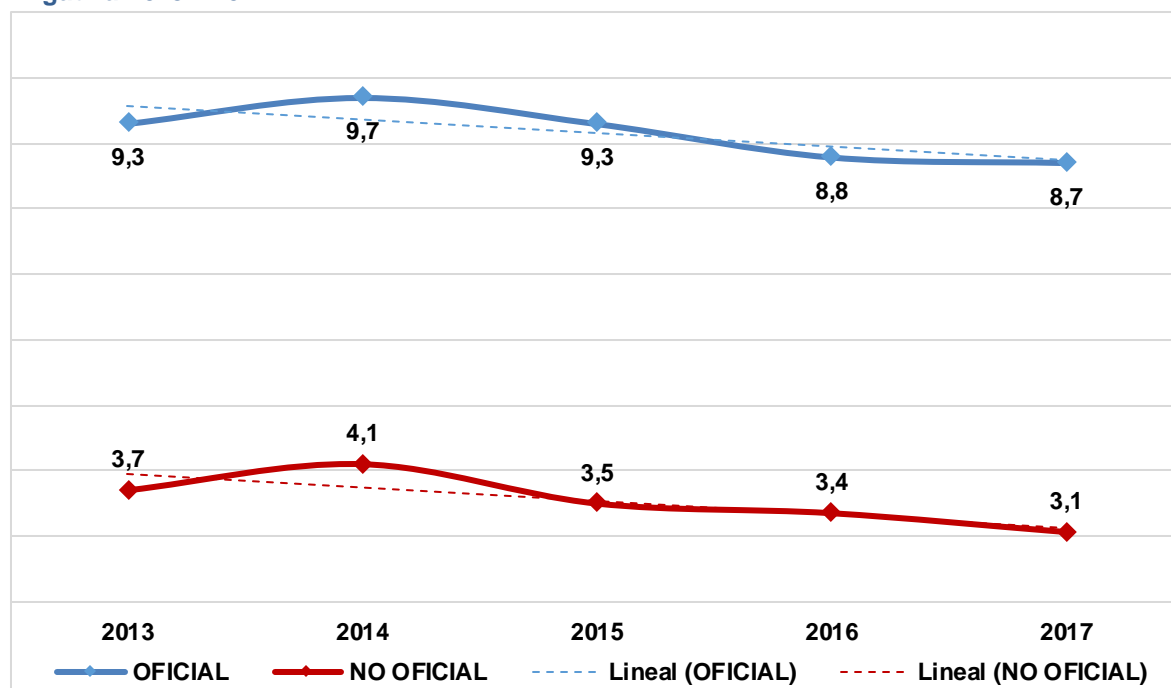
En 2018 se dio reconocimiento a los colegios Mochuelo Alto (Ciudad Bolívar), Los Andes y La Unión (Usme) y, El Salitre (Suba), en el evento institucional “**Los Mejores de Bogotá**” 2018, por obtener el mayor puntaje en la implementación de sus diferentes estrategias institucionales de **fortalecimiento curricular** para transformar realidades.

La tasa de reprobación por sector educativo de esta localidad muestra tendencias idénticas. La del sector Oficial, salvo 2014 donde alcanzó su mayor valor, presenta una tendencia decreciente finalizando el periodo con el menor valor del quinquenio. Comparado con 2013 disminuyó 0,6pp, y tuvo un promedio de 9,2%.

La tasa de reprobación del sector No Oficial mostró el mismo comportamiento que el señalado en el sector Oficial, disminuyendo 0,6pp en el periodo, con un promedio de 3,5%.

La brecha entre ambos sectores se mantuvo estable en 5,6pp.

Gráfico 17. Tasa de reprobación por sector educativo Engativá 2013 - 2017



Fuente: Censo C-600 DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

10 trabajos premiados, de 134 presentados en 2018, sobre investigación e innovación y/o experiencias pedagógicas demostrativas, por maestros, maestras y directivos docentes del sistema educativo oficial de Bogotá, D.C., en el marco del **Premio de Investigación e Innovación Educativa**. Los premiados son: a la **investigación**: Primer puesto - trabajo en grupo: Colegio Altamira Sur Oriental (San Cristóbal); segundo puesto: Colegio Brasilia Usme (Usme); tercer puesto: Colegio República de Colombia (**Engativá**); cuarto puesto: Colegio la Aurora (Usme) y quinto puesto: Colegio Guillermo León Valencia (Antonio Nariño). A la **innovación y/o experiencia pedagógica demostrativa**: primer puesto - trabajo en grupo: Colegio Santa Martha (Usme); segundo puesto: Colegio La Concepción (Bosa); tercer puesto - trabajo en grupo: Colegio Fabio Lozano Simonelli (Usme); cuarto puesto: Colegio Rural El Destino (Usme) y quinto puesto - trabajo en grupo: Colegio Acacia II (Ciudad Bolívar).

La tasa de deserción de la ciudad se calcula a partir de dos fuentes de información del orden nacional. De un lado la encuesta C600 del DANE que se constituye en un elemento de autoreporte de los colegios tomado en el mes de octubre del siguiente año al que sucede el fenómeno. De otra parte, el Ministerio de Educación Nacional a través del Sistema Integrado de Matricula SIMAT viene calculando la tasa de deserción a partir de los reportes del niño a niño que se incluyen al sistema y que da un mayor nivel de precisión y realidad sobre el fenómeno.

De igual forma, al ser resultado de un sistema de seguimiento “uno a uno” permite una mayor celeridad en la consolidación del dato, estando disponible mucho antes que el recolectado por la encuesta DANE.

Para el sector Oficial, la Secretaría de Educación del Distrito hace seguimiento a la estadística publicada por el MEN a partir del año 2014, mientras que, para el sector No

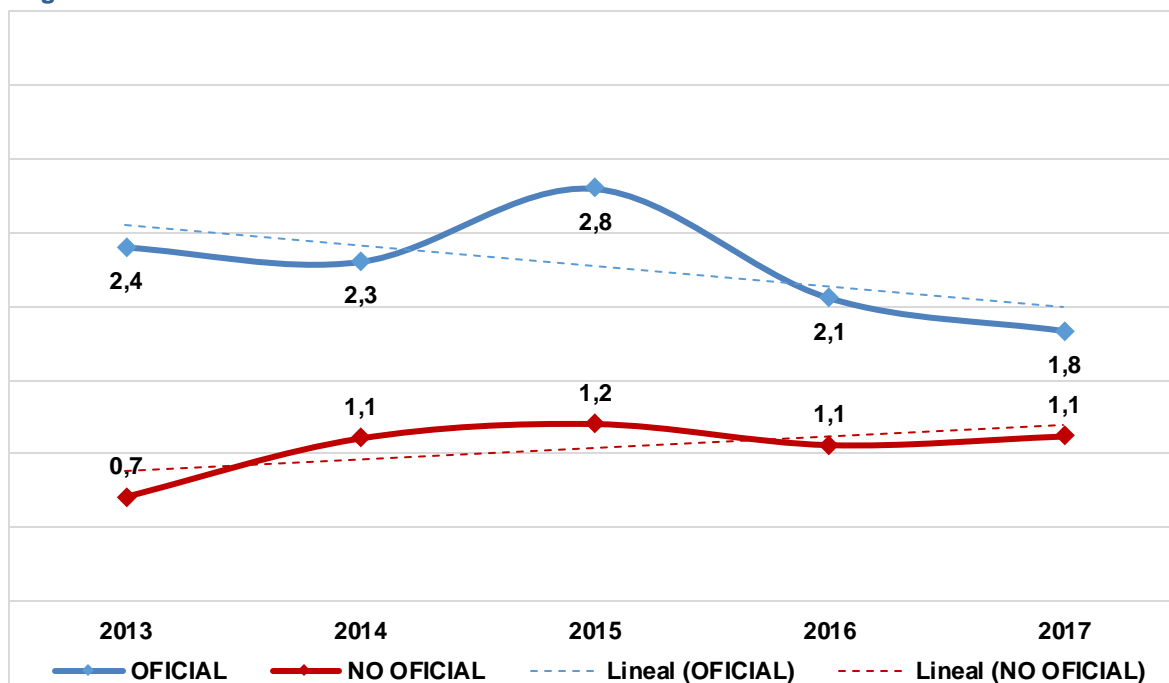
Oficial, su fuente es el Censo C-600 del DANE.

Las tasas de deserción por sector educativo de esta localidad, muestran una tendencia decreciente en el sector Oficial, pese a registrar un aumento en 2015 y alcanzar un tope de 2,8%, desciende hasta 2017 donde se observa el menor valor del periodo. El promedio del mismo, es de 2,3% y comparado con 2013 disminuyó 0,6pp.

Por su parte, para el sector No Oficial este indicador muestra una tendencia creciente, presentando al final del periodo un aumento de 0,4 puntos porcentuales comparativamente con el año 2013, y registrando un promedio de 1,1%.

Finalmente, la brecha entre los sectores se redujo y pasó de 1,7pp en 2013 a 0,7pp en 2017.

Gráfico 18. Tasa de deserción por sector educativo Engativá 2013 - 2017



Fuente: Sector Oficial 2013: Censo C-600 DANE. 2014 en adelante: Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación.

30 sedes de la localidad **recibieron** en 2018 un total de **1.274 implementos** para la manipulación de alimentos.

Comparando las tasas de eficiencia interna de los colegios oficiales se puede observar que los colegios privados con matrícula contratada son los que presentan mayor tasa de aprobación; y una menor tasa de deserción. La tasa de deserción en los colegios con administración contratada son las más bajas. Las tasas de aprobación y deserción de los colegios con administración contratada son competitivas con las registradas en el sector no oficial.

Tabla 34. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector Engativá 2018

Tasa	Clase de Colegio			Total	
	Distrital	Administración contratada	Contratada	Oficial	No Oficial
Aprobación	88,4	95,0	97,5	89,0	95,8
Reprobación	9,1	5,0	2,5	8,7	3,1
Deserción*	1,8	1,5	2,5	1,8	1,1

Fuente: Censo C-600 - DANE.

* Sector Oficial Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Comparando las tasas de eficiencia interna por nivel educativo inter sectores podemos observar que para el sector Oficial el nivel de preescolar es el que presenta la mayor tasa de aprobación, mientras que en básica secundaria se registra el menor valor. La tasa de reprobación en básica secundaria, que es la más elevada, duplica la que se registra en básica primaria, que es la menor (con excepción de preescolar); igualmente, la tasa de

deserción en preescolar es la más alta de todos los niveles educativos que conforman este sector.

Por otra parte, en el sector No Oficial, preescolar es el nivel con mayor tasa de aprobación; en básica secundaria se presenta la tasa de reprobación más alta del sector, valor que es casi cinco veces el registrado en básica primaria, que es el nivel que presenta la menor tasa de reprobación. Por último, la tasa de deserción en básica secundaria registra el mayor valor.

Tabla 35. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo Engativá 2018

Sector	Tasa	Nivel Educativo				
		Preescolar**	Primaria	Secundaria	Media	Total
Oficial	Aprobación	97,3	92,1	83,5	90,9	89,0
	Reprobación	0,0	6,0	13,6	7,6	8,7
	Deserción*	3,0	1,4	2,1	1,9	1,8
No Oficial	Aprobación	99,3	98,3	92,2	95,7	95,8
	Reprobación	0,0	1,2	5,9	3,0	3,1
	Deserción*	0,7	0,5	1,9	1,3	1,1

Fuente: Censo C-600 - DANE.

* Sector Oficial Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

** Incluye solo Transición.

Finalmente, se presentan las tasas de eficiencia interna por sector educativo y sexo. De acuerdo con los resultados obtenidos, tanto en el sector Oficial como en el No Oficial de la localidad de **Engativá** las mujeres registran mejores resultados en los indicadores de eficiencia interna, que los logrados por los hombres, pues la tasa de aprobación es mayor en las mujeres que en los hombres, igualmente su tasa de reprobación es menor, por lo que es posible que los hombres tiendan a reprobar y a dejar el sistema educativo en mayor proporción que las mujeres. La tasa de deserción también es levemente menor en las mujeres que en los hombres.

Tabla 36. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo Engativá 2018

Sector	Tasa	Sexo	
		Hombres	Mujeres
Oficial	Aprobación	87,4	90,7
	Reprobación	10,2	7,1
	Deserción*	2,0	1,7
No Oficial	Aprobación	95,1	96,6
	Reprobación	3,8	2,3
	Deserción*	1,1	1,1

Fuente: Censo C-600 - DANE.

* Sector Oficial Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

13 PRUEBAS SABER

El cálculo de este indicador se realiza teniendo en cuenta el número de colegios oficiales de Bogotá que se ubicaron en los rangos A+, A o B en las pruebas ICFES SABER 11°, sobre el número total de colegios que presentaron la prueba.

En 2014, el ICFES expidió la Resolución 503, que estableció una nueva metodología de la clasificación o referenciación de colegios, modificando la Resolución 569 de 2011. Pese a esto, los resultados de la clasificación son homologables teniendo en cuenta los siguientes criterios: Muy superior = A+; Superior = A; Alto = B.

Para realizar análisis comparativos de años hacia atrás, se debe tener en cuenta que en el año 2008 el ICFES expidió la Resolución 489 mediante la cual se estableció la metodología para el referenciación de colegios; metodología que, a su vez, difiere de la utilizada durante los años 2000 a 2007.

3 colegios distritales clasificados en **nivel A+**, **17** en **nivel A** y **10** en **nivel B** de las pruebas **SABER 11 – 2018**.

Es decir que la clasificación de colegios antes de 2011, solo es comparable durante la vigencia de cada una de las metodologías adoptadas.

Tabla 37. Clasificación de colegios distritales según categorías en las pruebas de Estado Engativá 2014 - 2018

Año	Categorías					% (A+ - A - B)	
	% A+	% A	% B	% C	% D	Localidad	Bogotá D.C.
2014	3,1	21,9	68,8	6,3	0,0	93,8	72,3
2015	3,4	27,6	69,0	0,0	0,0	100	74,6
2016	6,9	48,3	44,8	0,0	0,0	100	80,3
2017	6,9	58,6	34,5	0,0	0,0	100	84,5
2018	10,0	56,7	33,3	0,0	0,0	100	84,1

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Desde el año 2015 este indicador alcanzó el 100%, mostrando año a año mejoras en la categoría “A” y “B”. El indicador es superior al promedio de la ciudad. Por otra parte, la brecha entre los sectores favorece al sector oficial; y pasó de 9,4% en 2014 a 2,6% en 2018.

Tabla 38. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11. Engativá 2014 - 2018

Localidad	2014	2015	2016	2017	2018
Engativá	9,4	2,6	0,0	1,2	2,6
Bogotá D.C.	-11,2	-17,4	-13,2	-9,8	-10,1

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

A continuación, se presentan los resultados obtenidos por los estudiantes de la localidad en las pruebas de Estado ICFES SABER 11, en 2018, discriminados por sector y por área.

Tabla 39. Resultados en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 por área Engativá 2018

Área	Lectura Crítica	Matemáticas	Sociales	Ciencias	Inglés	Global	N° Evaluados
IED Localidad	56,2	54,7	52,4	53,8	55,2	271,8	3.800
Privados Localidad	60,4	59,7	57,8	58,1	63,1	296,6	3.631
IED Bogotá D.C.	54,3	52,5	50,2	51,6	52,5	260,8	42.373
Privados Bogotá D.C.	61,2	60,9	58,8	59,2	64,9	302,1	29.713

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

14 TERRITORIALIZACIÓN

La Secretaría de Educación tiene en ejecución, diecisiete (17) proyectos de inversión que están asociados a dos pilares “Igualdad de Calidad de Vida” y “Construcción de Comunidad y Cultura Ciudadana” y a un eje transversal “Gobierno Legítimo, Fortalecimiento Local y Eficiencia”, del Plan de Desarrollo “Bogotá mejor para todos” 2016-2020.

A continuación, se relacionan los recursos de los proyectos de inversión (a pesos corrientes) adelantados en la localidad en la vigencia 2018.

Tabla 40. Ejecución presupuestal inversión directa Engativá 2018

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
898	Administración del talento humano	186.005.164.636	185.985.997.524	100%	185.985.997.524
1005	Fortalecimiento curricular para el desarrollo de aprendizajes a lo largo de la vida	193.600.935	193.600.935	100%	173.291.108
1043	Sistemas de información al servicio de la gestión educativa	2.305.511.041	2.305.511.041	100%	1.998.924.447
1046	Infraestructura y dotación al servicio de los ambientes de aprendizaje	7.432.167.245	7.432.167.245	100%	6.014.868.068
1049	Cobertura con equidad	17.335.421.684	16.134.688.913	93%	15.982.638.897
1050	Educación inicial de calidad en el marco de la ruta de atención integral a la primera infancia	1.250.349.957	1.401.774.388	112%	1.393.576.740
1052	Bienestar estudiantil para todos	39.425.633.453	35.322.453.600	90%	33.849.941.970
1053	Oportunidades de aprendizaje desde el enfoque diferencial	1.309.435.477	1.309.380.046	100%	1.121.012.474
1056	Mejoramiento de la calidad educativa a través de la jornada única y el uso del tiempo escolar	2.039.677.429	2.039.677.429	100%	1.882.960.468
1057	Competencias para el ciudadano de hoy	635.748.587	635.748.587	100%	453.553.147
1058	Participación ciudadana para el reencuentro, la reconciliación y la paz	262.643.835	262.643.835	100%	262.643.835
1071	Gestión educativa institucional	23.755.568.081	23.755.568.081	100%	22.044.242.524
1072	Evaluar para transformar y mejorar	243.411.952	243.411.867	100%	242.513.210
1073	Desarrollo integral de la educación media en las instituciones educativas del Distrito	1.117.581.268	1.117.581.268	100%	853.559.406
Total		283.311.915.581	278.140.204.759	98%	272.259.723.818

Fuente: Sistema de información PREDIS

Al cierre de la vigencia 2018 en la localidad 10 – **ENGATIVÁ**, se destacan **inversiones** por **\$35.322.453.599** en **Bienestar Estudiantil** (alimentación y transporte escolar), así como **\$7.432.167.244** en infraestructura y dotación al servicio de los ambientes de aprendizaje.

Para mayor información al respecto consultar en la sección de Ejecución de Proyectos en la Localidad, en los Informes de territorialización de la inversión 2018, que se encuentran en el siguiente link:

https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/transparencia/programas-y-proyectos-en-ejecucion