



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

USAQUÉN LOCALIDAD 1

**CARACTERIZACIÓN SECTOR EDUCATIVO
Año 2012**

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN**

CARACTERIZACIÓN SECTOR EDUCATIVO 2012 LOCALIDAD DE USAQUEN

GUSTAVO PETRO URREGO
Alcalde Mayor de Bogotá D.C

OSCAR SÁNCHEZ JARAMILLO
Secretario de Educación

NOHORA PATRICIA BURITICA CESPEDES
Subsecretaria de Calidad y Pertinencia

GLORIA MERCEDES CARRASCO RAMÍREZ
Subsecretaria de Integración Interinstitucional

LUZ AMANDA GRANADOS URREA
Subsecretaria de Gestión Institucional

JOSE ALFREDO SOTO TORRES
Subsecretario de Acceso y Permanencia

LUIS FERNANDO PARRA PARIS
Jefe Oficina Asesora de Planeación

GRUPO DE ANÁLISIS SECTORIAL
MARIA DEL PILAR ACOSTA NIÑO
SHARYK ROMERO CALDERÓN
FABIOLA ROCIO FEO PINZÓN
SOLEDAD LOZANO DIAZ
SERGIO MEJIA DUSSAN
CAMILO ERNESTO REYES
GUSTAVO ROMERO CRUZ

Tabla de contenido

1. INTRODUCCION	5
2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD	6
3. POBLACIÓN	9
3.1 Población total proyectada.....	9
3.2 Población en Edad Escolar Proyectada.....	11
4. DEMANDA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	14
4.1 Demanda efectiva por tipo de colegio y grado.....	15
5. OFERTA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	16
6. MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	20
7. INFORMACION DE OFERTA, DEMANDA, DEFICIT Y MATRICULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL DESAGREGADA POR COLEGIO	27
8. PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE EN LA LOCALIDAD	29
9. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA	30
9.1 Para el sector educativo oficial por tipo de colegio.....	30
9.2 Por sector educativo.....	31
9.3 Por grado y sector educativo.....	33
9.4 Por género y tipo de sector.....	34
9.5 Tasas de repetición y extra edad por nivel de escolaridad y sector educativo.....	34
10. MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	35
11. TASA DE COBERTURA BRUTA	39
12. TERRITORIALIZACION DE LA INVERSIÓN	41
13. BIBLIOGRAFÍA	43

Índice de gráficos

Gráfico 1. Población de Bogotá 2012 y su participación por localidades.....	9
Gráfico 2. Población total proyectada para la localidad 2008-2012.....	10
Gráfico 3. Pirámide poblacional de la localidad. Año 2012.....	11
Gráfico 4. Población en Edad Escolar proyectada para la localidad 2008-2012.....	12
Gráfico 5. Participación de la PEE de la Localidad en el total de PEE de Bogotá. Año 2012.....	13
Gráfico 6. Población en Edad Escolar de la localidad por grupos de edad de la localidad comparada con el total de la ciudad. Año 2012.....	13
Gráfico 7. Demanda del sector educativo oficial. Participación por localidades. Año2012.....	15
Gráfico 8. Oferta del sector educativo oficial. Participación por localidades. Año2012.....	17
Gráfico 9. Matrícula del sector educativo oficial – Participación por localidades.	20
Gráfico 10. Matrícula oficial de la localidad – Participación por nivel de escolaridad.....	21
Gráfico 11. Tasa de aprobación para la localidad según sector educativo. Período 2004-2011.....	31
Gráfico 12. Tasa de reprobación para la localidad según sector educativo. Período 2004-2011.....	32

Gráfico 13. Tasa de deserción para la localidad según sector educativo. Período 2004-2011	32
Gráfico 14. Tasa de aprobación para la localidad según grado y sector educativo. Año 2011	33
Gráfico 15. Tasa de reprobación para la localidad según grado y sector educativo. Año 2011	33
Gráfico 16. Tasa de deserción para la localidad según grado y sector educativo. Año 2011	34
Gráfico 17. Participación del total de la matrícula por sector educativo. Período 2004-2012	36
Gráfico 18. Matrícula en el sector educativo no oficial – Participación por localidad. Año 2012.....	37
Gráfico 19. Participación de los docentes del sector educativo no oficial por localidades.	38
Gráfico 20. Tasa de Cobertura Bruta por niveles para la localidad. Período 2008-2012	40
Gráfico 21. Tasa de Cobertura Bruta comparada total Bogotá y localidad. Período 2008-2012	40

Índice de ilustraciones

Ilustración 1. Mapa de la ubicación general de la localidad.....	8
Ilustración 2. Ubicación colegios oficiales de la localidad.....	19

Índice de tablas

Tabla 1. Población total proyectada para la localidad, por grupos quinquenales de edad y género. Año 2012	10
Tabla 2. Población en edad escolar de la localidad proyectada por edades simples y género. Año 2012.....	12
Tabla 3. Demanda efectiva de la localidad por tipo de colegio. Año 2012	15
Tabla 4. Demanda efectiva de la localidad por grado. Año 2012	16
Tabla 5. Número de colegios y sedes de la localidad que ofrecen educación oficial.	17
Tabla 6. Oferta educativa oficial de la localidad por tipo de colegio. Año 2012	18
Tabla 7. Oferta, demanda y déficit educativo oficial por nivel de escolaridad. Año 2012	18
Tabla 8. Matrícula oficial de la localidad por tipo de colegio. Año 2012	21
Tabla 9. Matrícula oficial de la localidad por nivel y tipo de colegio. Año 2012.....	21
Tabla 10. Matrícula oficial de la localidad - Nivel Sisben. Año 2012	22
Tabla 11. Matrícula oficial de la localidad según nivel Sisben y tipo de colegio. Año 2012	22
Tabla 12. Matrícula oficial de la localidad según género y tipo de colegio. Año 2012	22
Tabla 13. Matrícula oficial de la localidad según género y nivel de escolaridad. Año 2012.....	22
Tabla 14. Matrícula oficial de la localidad según estrato y tipo de colegio. Año 2012.....	23
Tabla 15. Matrícula oficial de la localidad según estrato y nivel de escolaridad. Año 2012.....	23
Tabla 16. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto según tipo de colegio.	24
Tabla 17. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto por nivel de escolaridad.	24
Tabla 18. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y tipo de colegio.	24
Tabla 19. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y nivel de escolaridad.	25
Tabla 20. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por tipo de colegio. Año 2012.....	26

Tabla 21. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por nivel de escolaridad. Año 2012	26
Tabla 22. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y tipo de colegio. Año 2012.....	26
Tabla 23. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y nivel de escolaridad.....	27
Tabla 24. Datos de oferta, demanda, matrícula y déficit por tipo de colegio en la Localidad.	27
Tabla 25. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios oficiales distritales en la localidad. ...	27
Tabla 26. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios en concesión en la localidad. Año 2012	28
Tabla 27. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios en convenio en la localidad. Año 2012	28
Tabla 28. Total Planta de Personal docente por nivel de enseñanza y su participación por localidad. Año 2012.....	29
Tabla 29. Total personal docente por jornada y su participación por localidad. Año 2012	29
Tabla 30. Total directivos docentes por tipo y su participación por localidad. Año 2012	29
Tabla 31. Total directivos docentes por jornada y su participación por localidad. Año 2012	30
Tabla 32. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad para el sector educativo oficial y no oficial por tipo de colegio. Año 2011	30
Tabla 33. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad por sector y nivel educativo.	31
Tabla 34. Evolución de los Indicadores de Eficiencia Interna por Sector. Período 2004-2011	31
Tabla 35. Indicadores de Eficiencia Interna por género y sector. Año 2011	34
Tabla 36. Tasas de repetición y extra edad de Usaquén. Período 2008 – 2012.....	34
Tabla 37. Evolución de la matrícula oficial y no oficial de la localidad. Período 2004-2012	35
Tabla 38. Matrícula no oficial según nivel de escolaridad y participación de la localidad en el total de la matrícula no oficial para Bogotá. Año 2012	36
Tabla 39. Total planta de personal docente del sector no oficial y participación de la localidad. Año 2012.....	37
Tabla 40. Total planta de personal docente del sector no oficial por área de enseñanza.	38
Tabla 41. Tasa de Cobertura Bruta por niveles de escolaridad de la localidad.	39
Tabla 42. Proyectos por localidad	41

1. INTRODUCCION

El artículo primero del Acuerdo No. 489 de 2012 por el cual se adopta el Plan de Desarrollo Económico, Social, Ambiental y de Obras Públicas para Bogotá D.C. 2012-2016 “Bogotá Humana”, enuncia como objetivo general del Plan “Mejorar el desarrollo humano de la ciudad, dando prioridad a la primera infancia y aplicando un enfoque diferencial en todas sus políticas. Se buscará que en Bogotá se reduzcan todas las formas de segregación social, económicas, espaciales y culturales, por medio del aumento de las capacidades de la población para el goce efectivo de los derechos, del acceso equitativo al disfrute de la ciudad, del apoyo al desarrollo de la economía popular, así como también buscará aliviar la carga del gasto de los sectores más pobres y la promoción de políticas de defensa y protección de los derechos humanos de los ciudadanos y las ciudadanas”. En este sentido, establece como primer eje estratégico de la política pública y de acción: “Una ciudad que reduce la segregación y la discriminación: el ser humano en el centro de las preocupaciones del desarrollo”.

En concordancia con el eje articulador, el Plan de Desarrollo 2012-2016 “Bogotá Humana” en los artículos 7 y 9 plantea los programas: Garantía del desarrollo integral de la primera infancia y Construcción de saberes. Educación incluyente, diversa y de calidad para disfrutar y aprender. En el primer programa se incluyen los proyectos prioritarios: Creciendo saludables, Ambientes adecuados para el desarrollo de la primera infancia y Educación inicial diferencial, inclusiva y de calidad para disfrutar y aprender desde la primera infancia. En el segundo los siguientes: Creciendo saludables, Jornada educativa única para la excelencia académica y la formación integral, Garantía del derecho con calidad, gratuidad y permanencia, Educación media fortalecida y mayor acceso a la educación superior, Fortalecimiento de las instituciones educativas con empoderamiento ciudadano, docente y mejoramiento del a gestión sectorial. De cada uno de estos proyectos se desprenden a su vez los proyectos y acciones por medio de las cuales la Secretaría de Educación del Distrito busca garantizar de manera efectiva el derecho a la educación de calidad de los niños, niñas y adolescentes del distrito capital.

La Oficina Asesora de Planeación, ofrece mediante el presente documento una herramienta de consulta importante, que permite medir el porcentaje de cumplimiento de las metas propuestas y un diagnóstico del sector educativo para cada una de las localidades del Distrito. A su vez, como otro producto del Grupo de Análisis y Estadística se presenta el Boletín de Estadísticas Educativas el cual puede ser consultado en la página www.sedbogota.edu.co desplegando el link de [El sector educativo en estadísticas, las localidades.](#)

Si usted desea mayor información, realizar comentarios o sugerencias puede comunicarse con el Grupo de Análisis Sectorial de la Oficina Asesora de Planeación en la Secretaría de Educación del Distrito Conmutador 3241000.

2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

“La Localidad de Usaquén se encuentra ubicada al extremo nororiental de la ciudad de Bogotá; limita con el municipio de Chía por el norte, al sur con la localidad de Chapinero, al oriente con el municipio de La Calera y al occidente con la localidad de Suba.

Usaquén contiene nueve (9) UPZ en ellas se localizan 30 sedes educativas que corresponden a 25 colegios oficiales distritales, 4 colegios en convenio y 1 colegio en concesión, distribuidos de la siguiente manera: la UPZ Verbenal concentra el mayor número de establecimientos educativos con 12, le sigue la UPZ San Cristóbal con 7, La UPZ Toberín tiene 3, Los Cedros 3, Country Club 2, La Uribe, Usaquén y UPR Reserva Oriental Bosque Oriental de Bogotá cuentan con 1 establecimiento educativo cada una, y las UPZ Santa Bárbara y Paseo de los Libertadores no tienen establecimientos educativos oficiales. (Secretaría de Educación del Distrito, 2012).

El promedio de escolaridad de la localidad para personas de 5 años o más fue de 11,7 años para 2011. Para los hombres fue de 11,7 y para las mujeres de 11,8 años. Sin embargo la tasa de analfabetismo que presenta es de 0,9%. Para hombres la tasa es de 0,8% y para mujeres de 1%. Comparada con Bogotá D.C., presenta 0,7 puntos porcentuales por debajo (DANE, 2011)

Reseña Histórica

“El nombre de Usaquén tiene distintas versiones en cuanto a su origen, hay quienes afirman que en la época prehispánica en la vida de los indígenas muisca, este nombre hacía referencia a un título honorífico y de distinción concedido por el Zipa o señor Bacatá, a los caciques de mayor linaje. Otra versión se refiere a las prácticas religiosas en las cuales antes de construir la vivienda del cacique se construían fosas para instalar las columnas, previo a este proceso se sepultaba a una niña bajo tierra y maderos, como símbolo de fortaleza y buena suerte; ceremonia denominada como Usaqué, que en lengua chibcha significa “debajo del Palo.” (Secretaría Distrital de Planeación)

“Existe también otra teoría, en la cual para los indígenas chibchas, Usaquén significaba “Tierra del Sol”, derivado de Usaque, por último, según investigaciones efectuadas se cree que Usaquén proviene de Usaca hija de Tisquesusa, mujer que contrajo matrimonio con el capitán Español Juan María Cortés, el cual recibió como dote los terrenos de gran parte de la localidad de Usaquén.”(Secretaría Distrital de Integración Social)

“En la colonia abarcaba lo que hoy se conoce como La Calera, Chía y Guasca. Se fundó alrededor de 1539 y se llamó "Santa Bárbara de Usaquén". Esta localidad albergó haciendas famosas de la sabana como Santa Ana, Santa Bárbara y el Cedro, hoy convertidas en importantes urbanizaciones y centros comerciales.

“Esta localidad rompió con sus ancestros indígenas y se abrió por completo al concepto de ciudad. En sus inicios Usaquén fue el mayor proveedor de arena y piedra, extraídas de sus canteras, con el tiempo al lado de estas canteras nacieron centros comerciales y conjuntos residenciales. También fue el núcleo de una importante actividad artesanal, en la talla de madera así como en los tejidos, además se ubica en lo que se conoció como la carretera central del norte que comunicaba la capital con el nororiente del país.” (monografías.com)

“El 17 de diciembre de 1954 mediante el Decreto Legislativo No. 3640 se anexaron al naciente Distrito Especial de Bogotá los municipios de: Bosa, Fontibón, Suba, Usme, Usaquén y Engativá. Ello devino en una clara subordinación del desarrollo de las comunidades locales a los requerimientos de la capital, articulando su territorio al conjunto del distrito, ante el ya galopante proceso de crecimiento urbano bogotano a mediados del siglo”. “En virtud del Acuerdo 11 del mismo año, el Concejo Administrativo (la corporación legislativa de entonces) crea seis alcaldías menores, correspondientes a cada uno de los municipios anexos”. (Instituto Distrital de Cultura y Turismo, 2004).

“En cuanto a los acuerdos que dan nacimiento a las alcaldías locales, se destaca el Acuerdo 26 de 1972, que crea 16 alcaldías menores del Distrito Especial de Bogotá, pasando Usaquén a integrar con otros barrios circunvecinos la Alcaldía Menor de Usaquén, administrada por el Alcalde Menor, correspondiéndole como nomenclatura el número 1, con límites determinados, y ratificada mediante el Acuerdo 8 de 1977. En 1986 se incorporan 18 barrios residenciales ilegales y algunos desarrollos residenciales, institucionales y recreacionales ubicados en las veredas de Torca, Tibaitatá, La Floresta y Barrancas.

Posteriormente, la Constitución de 1991 le dio a Bogotá el carácter de Distrito Capital; en 1992, la Ley 1 reglamentó las funciones de las Juntas Administradoras Locales, de los Fondos de Desarrollo Local y de los Alcaldes Locales, y determinó la asignación presupuestal de las localidades. Por medio de los acuerdos 2 y 6 de 1992, el Concejo Distrital definió el número, la jurisdicción y las competencias de las JAL. Bajo esta normativa, se constituyó la Alcaldía Menor de Usaquén, conservando sus límites y nomenclatura, administrada por el Alcalde Local y la Junta Administradora Local, compuesta por 11 ediles. Finalmente, el Decreto-Ley 1421 determinó el régimen político administrativo y fiscal bajo el cual operan hasta hoy las localidades del Distrito.

Usaquén presenta fuertes contrastes urbanísticos, ya que en los cerros se aprecian asentamientos de viviendas de estratos bajos, y en su parte plana y en algunas zonas del piedemonte de los cerros, predominan las edificaciones de lujo”. (Secretaría Distrital de Planeación)

Ilustración 1. Mapa de la ubicación general de la localidad.



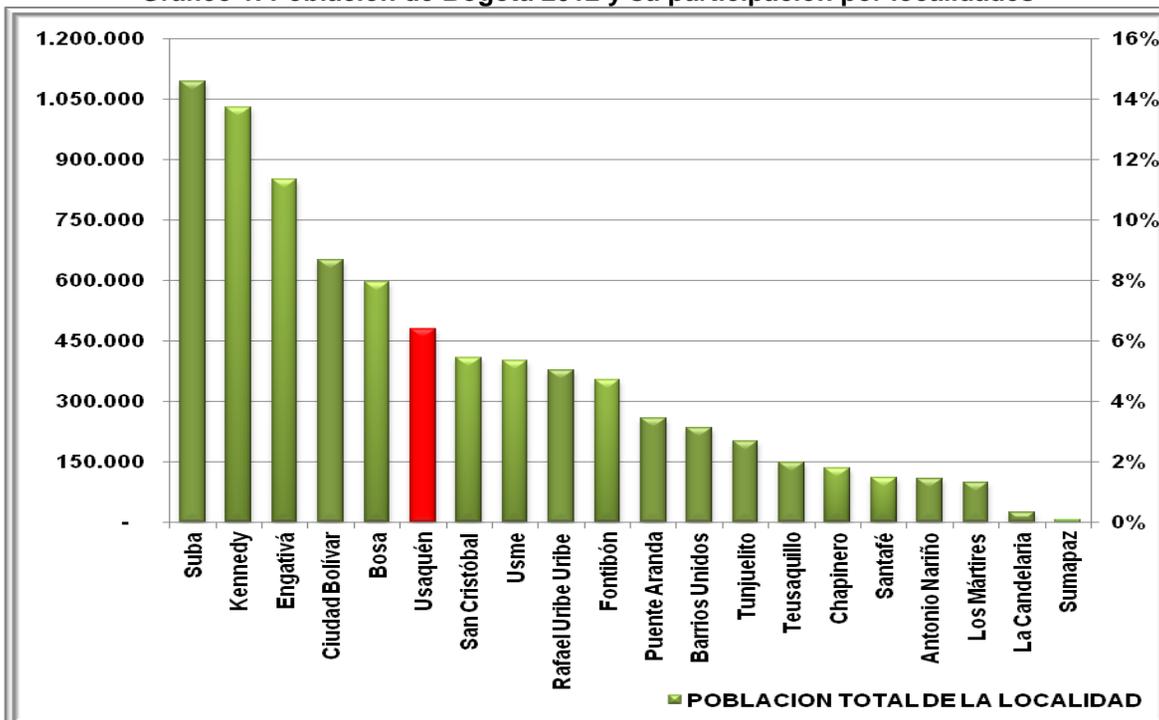
Fuente: Sistema de Georeferenciación Elaboración: Oficina Asesora de Planeación

3. POBLACIÓN

3.1 Población total proyectada

De acuerdo con las proyecciones de población elaboradas por el DANE y la Secretaría de Planeación del Distrito, la población de Bogotá para el año 2012 es de 7.571.345 habitantes; para la localidad de Usaquén la población es de 479.830 habitantes que corresponde al 6,43% del total de Bogotá, ocupando el sexto lugar de participación en el total.

Gráfico 1. Población de Bogotá 2012 y su participación por localidades

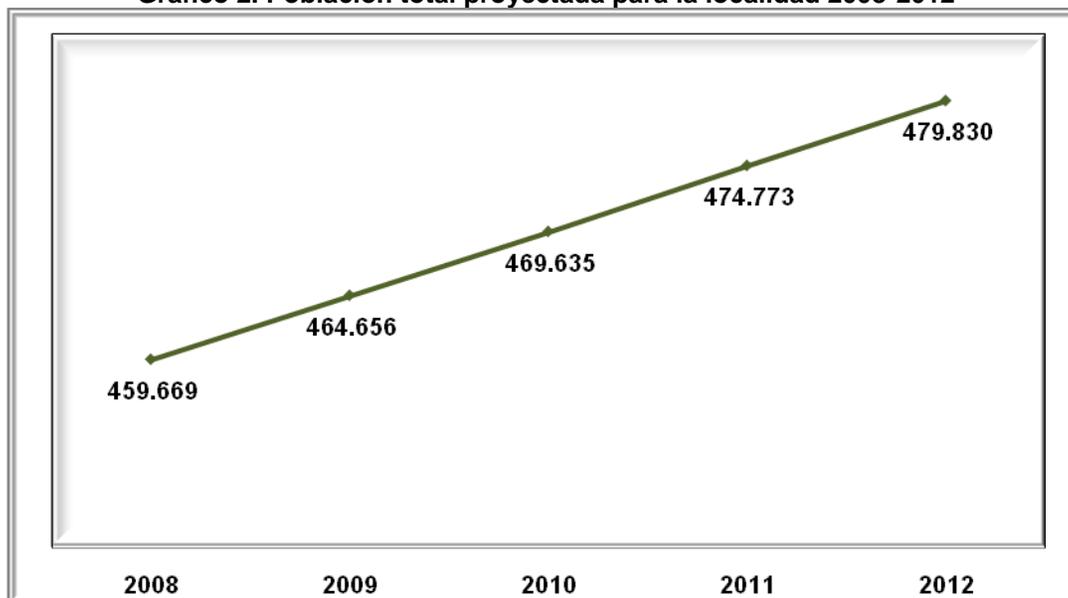


Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

A su vez, las proyecciones de población para la localidad durante el periodo comprendido entre 2008 y 2012 indican una tasa de crecimiento promedio anual de 1,073%.

Gráfico 2. Población total proyectada para la localidad 2008-2012



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial

etermina que los grupos poblacionales más significativos para 2012 son aquellos que se encuentran entre los 15 y los 34 años de edad. A su vez, la composición por género determina que el 53,66% del los habitantes proyectados de la localidad son mujeres y el restante 46,33% son hombres.

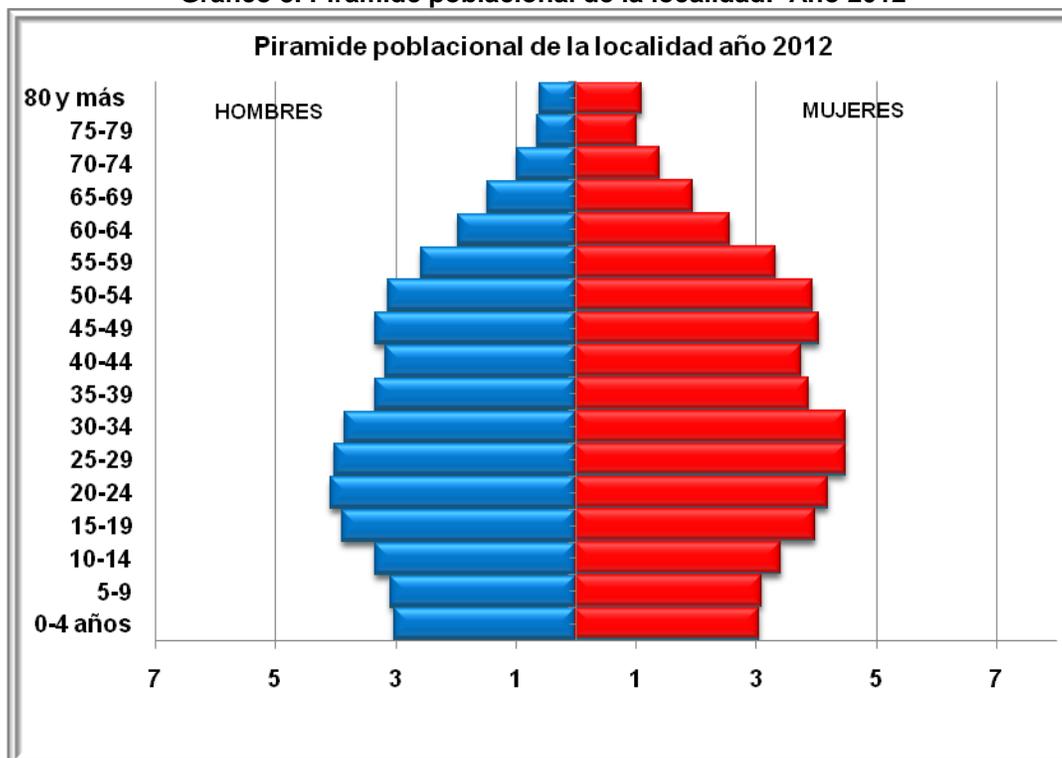
Tabla 1. Población total proyectada para la localidad, por grupos quinquenales de edad y género. Año 2012

Grupos de edad	Hombres	Mujeres	Total
0-4 años	14.419	14.591	29.010
5-9 años	14.764	14.884	29.648
10-14 años	15.994	16.329	32.323
15-19 años	18.610	19.138	37.748
20-24 años	19.513	20.083	39.596
25-29 años	19.207	21.561	40.768
30-34 años	18.458	21.593	40.051
35-39 años	15.974	18.554	34.528
40-44 años	15.135	17.956	33.091
45-49 años	15.943	19.461	35.404
50-54 años	15.005	18.894	33.899
55-59 años	12.343	15.941	28.284
60-64 años	9.390	12.303	21.693
65-69 años	6.996	9.315	16.311
70-74 años	4.654	6.692	11.346
75-79 años	3.062	4.916	7.978

Grupos de edad	Hombres	Mujeres	Total
80 y + años	2.864	5.288	8.152
Total	222.331	257.499	479.830

Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial

Gráfico 3. Pirámide poblacional de la localidad. Año 2012

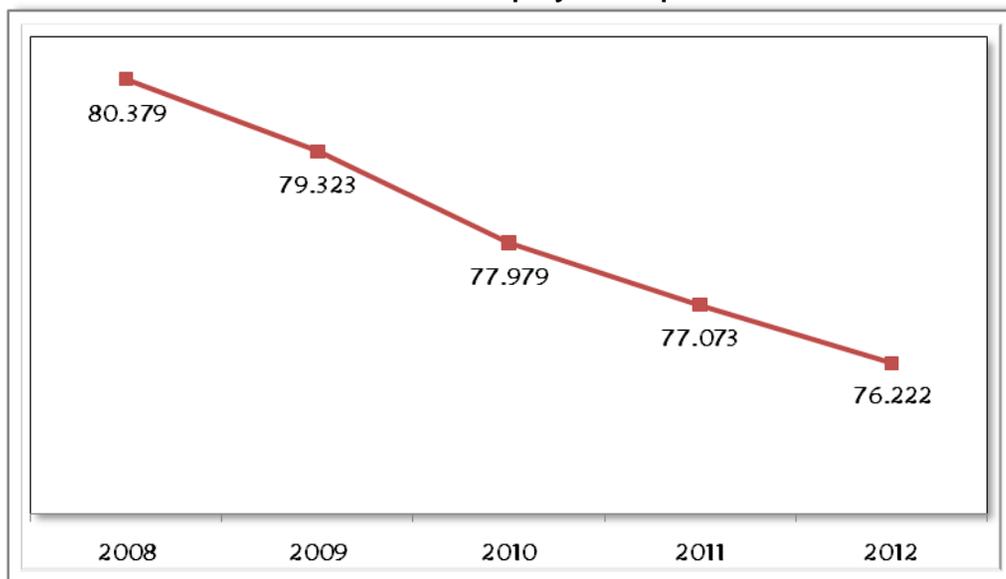


Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial

3.2 Población en Edad Escolar Proyectada

Durante el periodo 2008-2012 las proyecciones de población indican que la Población en Edad Escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años de edad ha venido decreciendo en valor absoluto. A su vez, ha venido disminuyendo su porcentaje de participación dentro del total de la población de la localidad, ya que para el 2008 representaba el 17,49% y para el 2012 representa el 15,89%.

Gráfico 4. Población en Edad Escolar proyectada para la localidad 2008-2012



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial

Tabla 2. Población en edad escolar de la localidad proyectada por edades simples y género. Año 2012

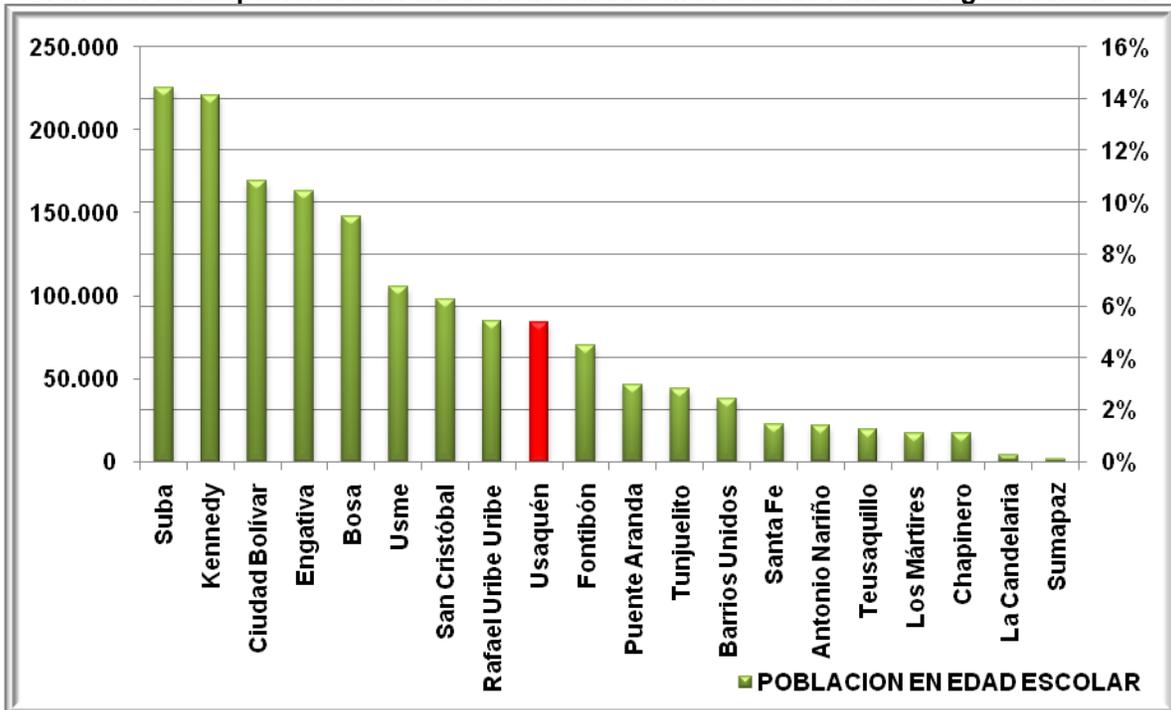
Edad	Hombres	Mujeres	Total
5 Años	2.919	2.944	5.863
6 Años	2.933	2.956	5.889
7 Años	2.951	2.973	5.924
8 Años	2.965	2.987	5.952
9 Años	2.996	3.024	6.020
10 Años	3.053	3.091	6.144
11 Años	3.128	3.180	6.308
12 Años	3.199	3.265	6.464
13 Años	3.265	3.348	6.613
14 Años	3.349	3.445	6.794
15 Años	3.462	3.562	7.024
16 Años	3.565	3.662	7.227
Total	37.785	38.437	76.222

Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial

Para el año 2012, la PEE de la localidad representa el 5,18% del total de PEE de la ciudad, ocupando el puesto número 9 en porcentaje de representación, con relación a las demás localidades.

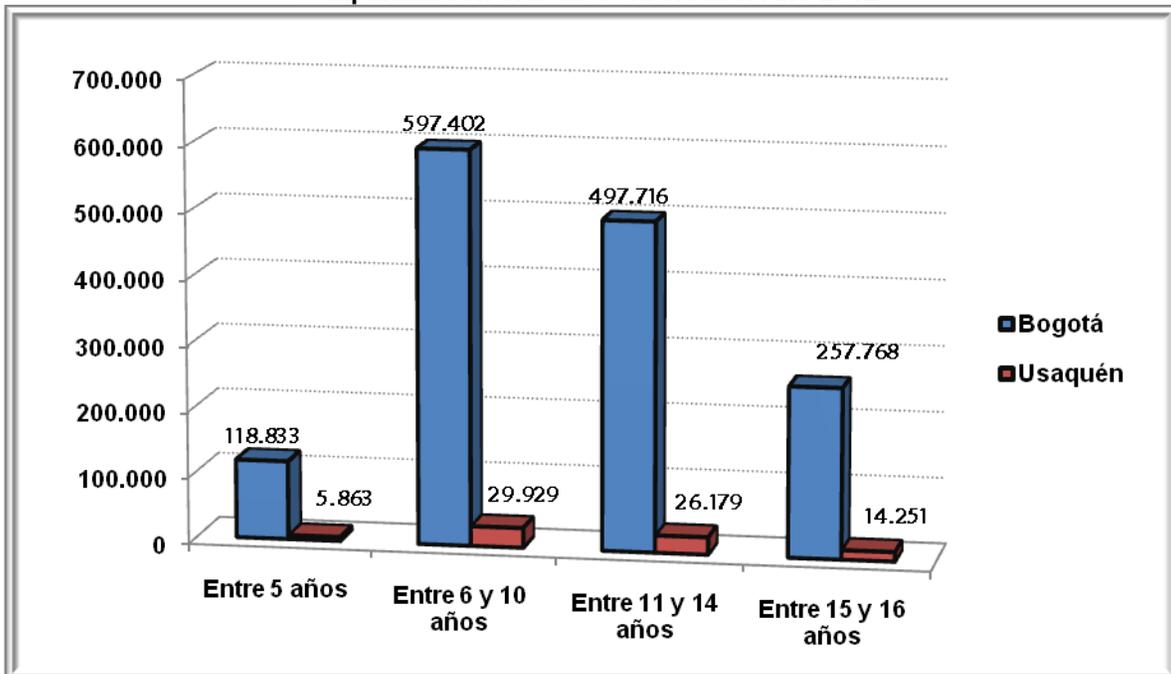
Gráfico 5. Participación de la PEE de la Localidad en el total de PEE de Bogotá. Año 2012



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial

Su distribución por rangos de edad de escolarización se presenta en el siguiente gráfico:

Gráfico 6. Población en Edad Escolar de la localidad por grupos de edad de la localidad comparada con el total de la ciudad. Año 2012



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial

4. DEMANDA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

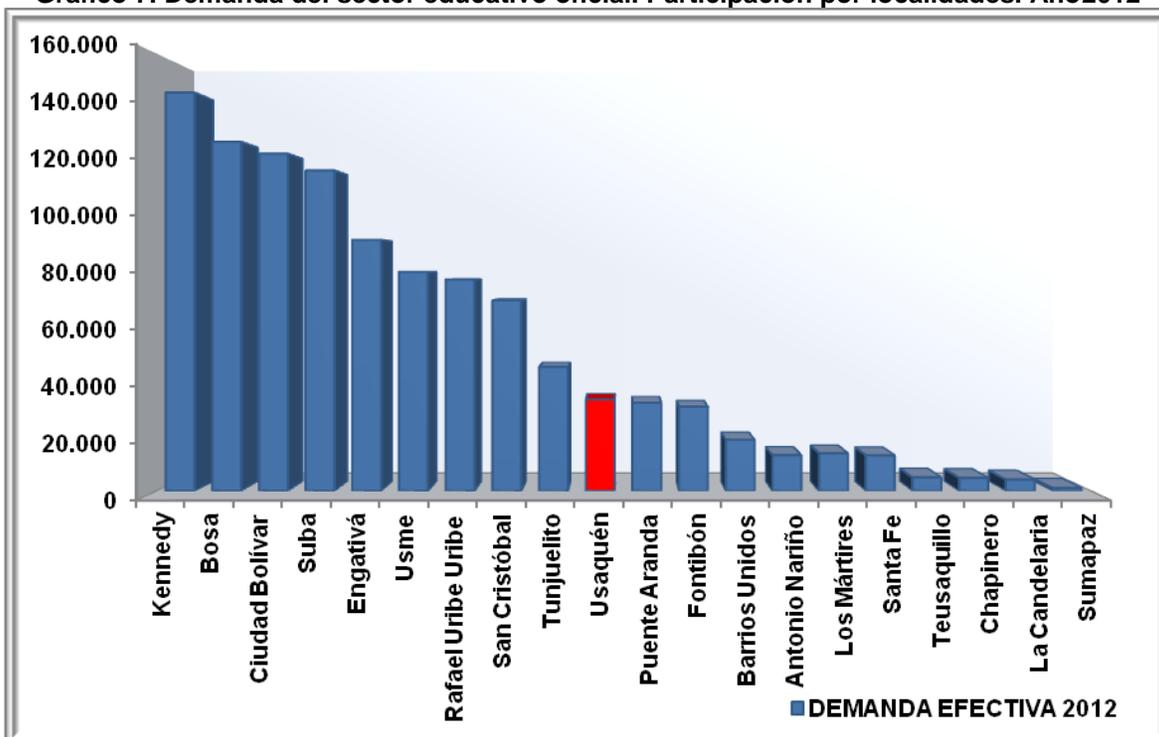
La demanda del servicio educativo en el Sector Oficial corresponde a la población que solicita un cupo en el sistema educativo oficial y está constituida por:

- El número de estudiantes antiguos que se promocionan al siguiente grado escolar.
- Los estudiantes antiguos repitentes.
- El número de estudiantes nuevos que solicitan un cupo, estos corresponden a:
 - ✓ Niños y niñas de 5 años que finalizan su ciclo de educación inicial en los jardines infantiles de la Secretaría Distrital de Integración Social(SDIS) y del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF).
 - ✓ Población que demanda un cupo educativo para cualquier grado de escolaridad, como niños, niñas y jóvenes que provienen del sector educativo privado o que se encuentran por fuera del sistema educativo. Las inscripciones para la solicitud de cupos nuevos se realizan en las fechas estipuladas por la resolución de matrícula y la SED asignará os cupos escolares preferiblemente en las opciones seleccionados por los padres de familia o acudientes, dando prioridad a la unificación de hermanos, a quienes residan más cerca al colegio solicitado y al estudiante con mayor edad, en alguna de las jornadas disponibles. De no existir cupo en las opciones solicitadas, se le asignará en el colegio oficial con disponibilidad de cupos más cercano a su lugar de residencia de acuerdo con la dirección suministrada.

Sin embargo, los estudiantes nuevos que no realizaron inscripción en línea, podrán solicitar un cupo escolar conforme con la disponibilidad de cupos de los colegios oficiales y oficiales en concesión para el grado requerido. La Dirección Local de Educación o los puntos de atención que la SED asigne para tal fin, se encargarán de realizar las asignaciones de cupos según la disponibilidad.

En el 2012 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 33.413 cupos escolares frente a 34.328 cupos escolares del año anterior. Este resultado significa una tasa de decrecimiento de 2,74%. Por su parte, la demanda educativa representa 3,19 % del total de la ciudad.

Gráfico 7. Demanda del sector educativo oficial. Participación por localidades. Año 2012



Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: febrero 14 de 2012
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial

4.1 Demanda efectiva por tipo de colegio y grado

En cuanto al tipo de colegio (Tabla 3), en 2012 la mayor demanda se concentra en los colegios oficiales distritales (30.091), seguidos de los colegios en convenio (2.046) y en concesión (1.276). Este resultado es consistente con el número de colegios, como se ve más adelante. (Tabla 5)

Tabla 3. Demanda efectiva de la localidad por tipo de colegio. Año 2012

Tipo de Colegio	Demanda	Participación
Oficial Distrital	30.091	90,06%
Concesión	1.276	3,82%
Convenio	2.046	6,12%
Total Localidad	33.413	100,00%

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: febrero 14 de 2012
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis Sectorial

En lo que se refiere a la demanda por grados (Tabla 4), la mayor demanda de cupos está concentrada de quinto de primaria a octavo (8º) de bachillerato.

Tabla 4. Demanda efectiva de la localidad por grado. Año 2012

Grado	Total
Pre-Jardín	0
Jardín	53
Transición	2.561
Primero	2.212
Segundo	2.447
Tercero	2.399
Cuarto	2.554
Quinto	2.831
Sexto	3.029
Séptimo	3.378
Octavo	2.947
Noveno	2.817
Décimo	2.562
Once	2.400
Doce	0
Trece	0
Educación para adultos por ciclos	1.097
Aceleración	66
Educación Especial	60
Total	33.413

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: febrero 14 de 2012
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis Sectorial

5. OFERTA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La oferta educativa del Sector Oficial está determinada por el número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios en concesión y en los colegios privados en convenio, con la cual se garantiza la continuidad de los estudiantes antiguos y se busca atender la demanda de estudiantes nuevos.

El Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan y permanezcan en el sistema educativo.

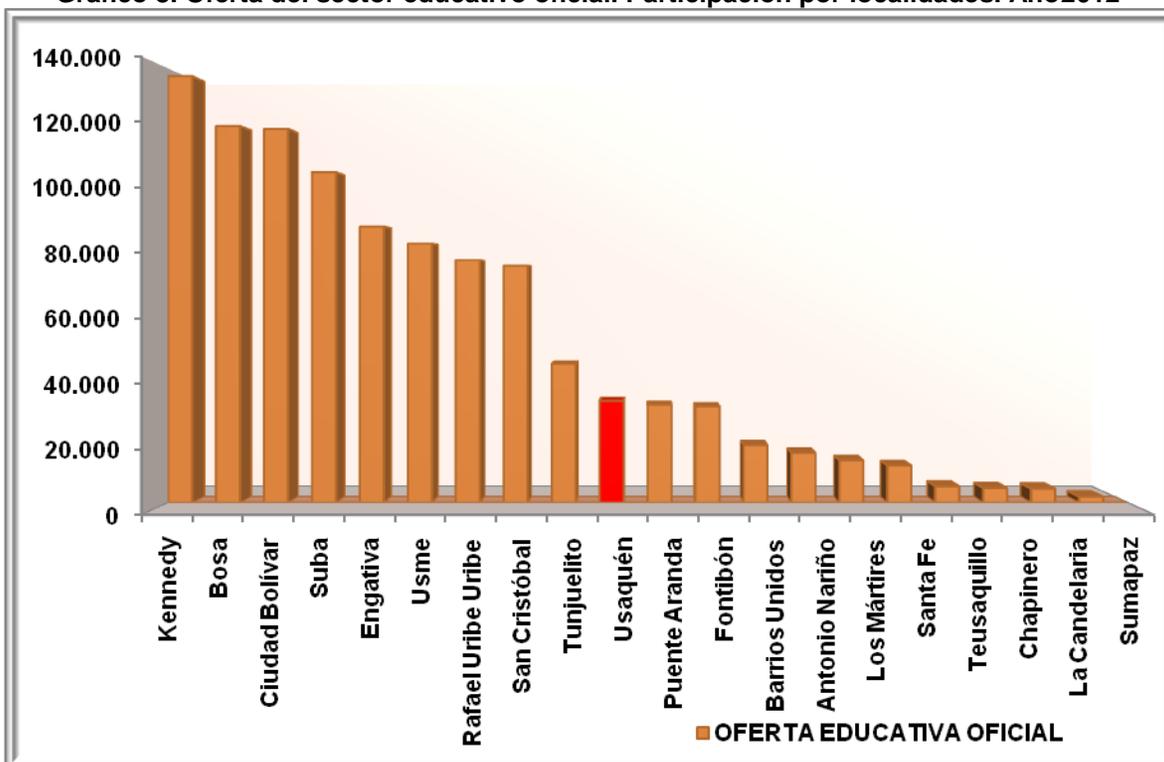
Durante los últimos años el crecimiento de la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante las siguientes estrategias:

- Construcción de nuevos colegios
- Ampliación y mejoramiento de la infraestructura de los colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Arrendamientos

- Convenios con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales en concesión.

La oferta educativa oficial de la localidad fue 31.598 cupos en 2012 frente a 33.973 del año anterior. Este resultado significó una tasa de crecimiento negativo de 7,52%. Por su parte, la oferta educativa de la localidad representó el 3,07% del total de la ciudad.

Gráfico 8. Oferta del sector educativo oficial. Participación por localidades. Año 2012



Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: febrero 14 de 2012
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial

El número de colegios de la localidad asciende a 16 en 2012 (Tabla 5). Estos se distribuyen en 11 colegios oficiales distritales, 4 en convenio y 1 en concesión. Así mismo, la oferta educativa fue de 29.087 cupos en colegios oficiales distritales, 1.281 cupos en colegios en convenio y 1230 cupos en colegios en concesión (Tabla 6).

Tabla 5. Número de colegios y sedes de la localidad que ofrecen educación oficial. Año 2012

Tipo de Colegio	Colegios	Sedes
Oficial Distrital	11	25
Concesión	1	1
Convenio	4	4
Total Localidad	16	30

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: febrero 14 de 2012
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial

Tabla 6. Oferta educativa oficial de la localidad por tipo de colegio. Año 2012

Tipo de Colegio	Oferta	Participación
Oficial Distrital	29.087	92,05%
Concesión	1.230	3,89%
Convenio	1.281	4,05%
Total Localidad	31.598	100,00%

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: febrero 14 de 2012
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial

Tabla 7. Oferta, demanda y déficit educativo oficial por nivel de escolaridad. Año 2012

Nivel	Oferta	Demanda	Déficit/ Superávit
Preescolar	2.122	2.614	-492
Primaria	12.245	12.443	-198
Secundaria	11.397	12.171	-774
Media	4.325	4.962	-637
Educación adultos	1.405	1.097	308
aceleración	104	126	-22
Total	31.598	33.413	-1.815

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en colegios de esa localidad como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a colegios de esa localidad.

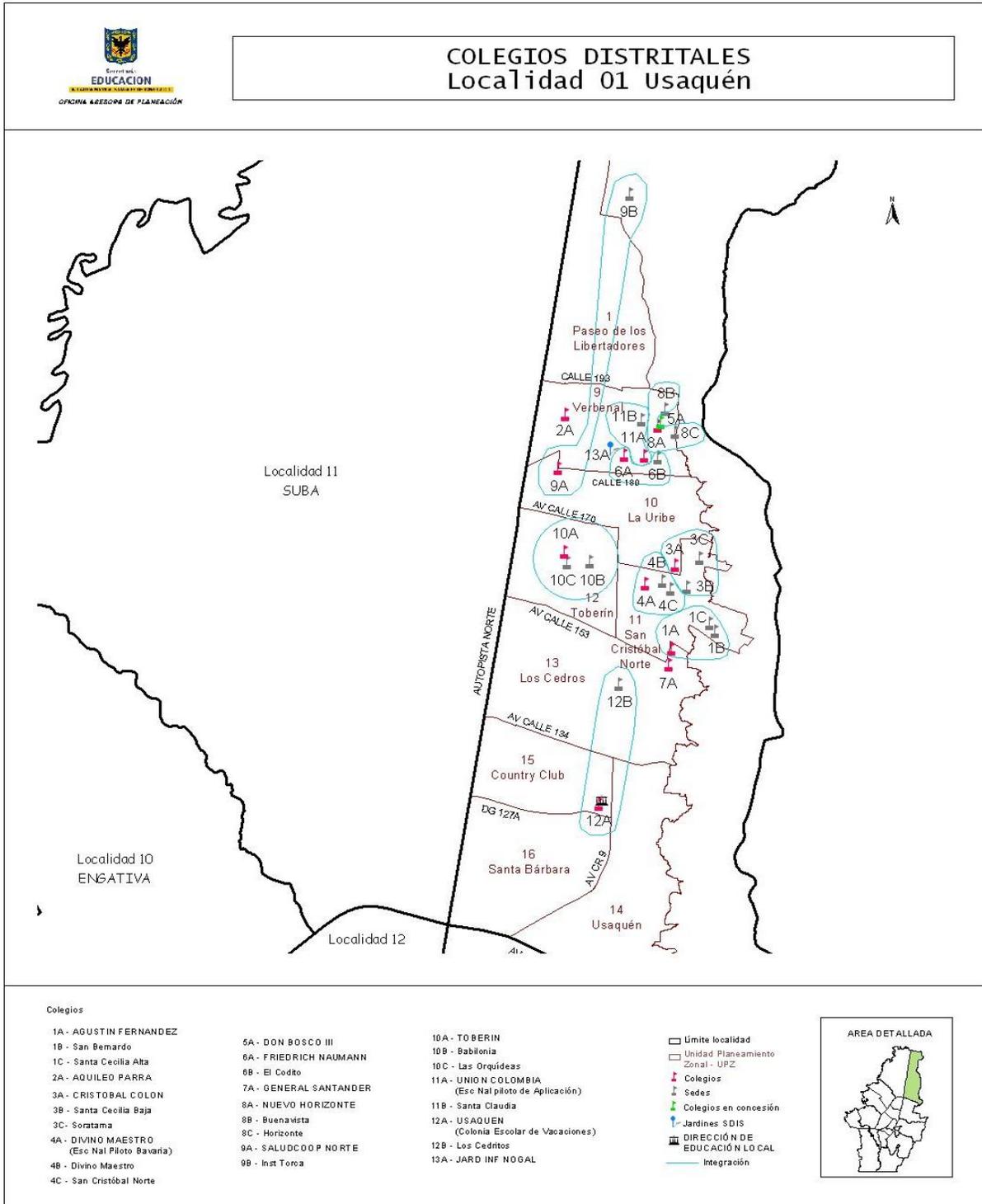
Fuente: Sistema de Matrícula de la SED.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

En el año 2012, se tiene una oferta estimada 31.598 cupos en la localidad así mismo demandaron 33.413 cupos, dado que la oferta de cupos disponibles es menor que la demanda se presenta un déficit de -1.815 cupos. Por nivel de escolaridad, el mayor número de cupos solicitados se concentró en primaria y secundaria (Tabla 7).

En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

Ilustración 2. Ubicación colegios oficiales de la localidad



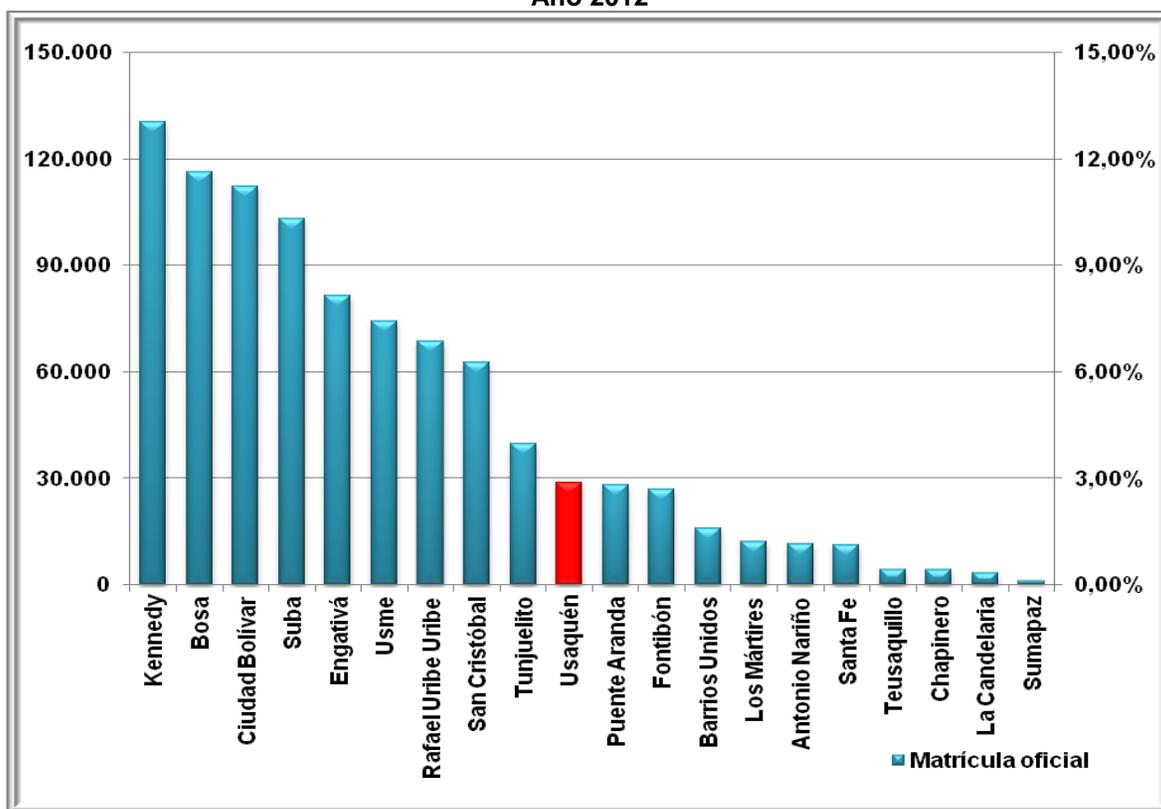
Fuente: Sistema de Georeferenciación. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación

6. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector oficial de la educación del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios en concesión y en los colegios privados en convenio. A continuación se presenta información relevante en cuanto a su distribución por tipo de colegio, niveles de escolaridad, nivel de sisbén, género, estrato y poblaciones especiales, entre otras.

En 2012 la matrícula de la localidad fue 28.852 estudiantes frente a 30.851 estudiantes del año anterior. Este resultado significó una tasa de crecimiento negativa de 6,93%. Por su parte, el número de matriculados representó 3,08% del total de la ciudad.

Gráfico 9. Matrícula del sector educativo oficial – Participación por localidades. Año 2012



Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

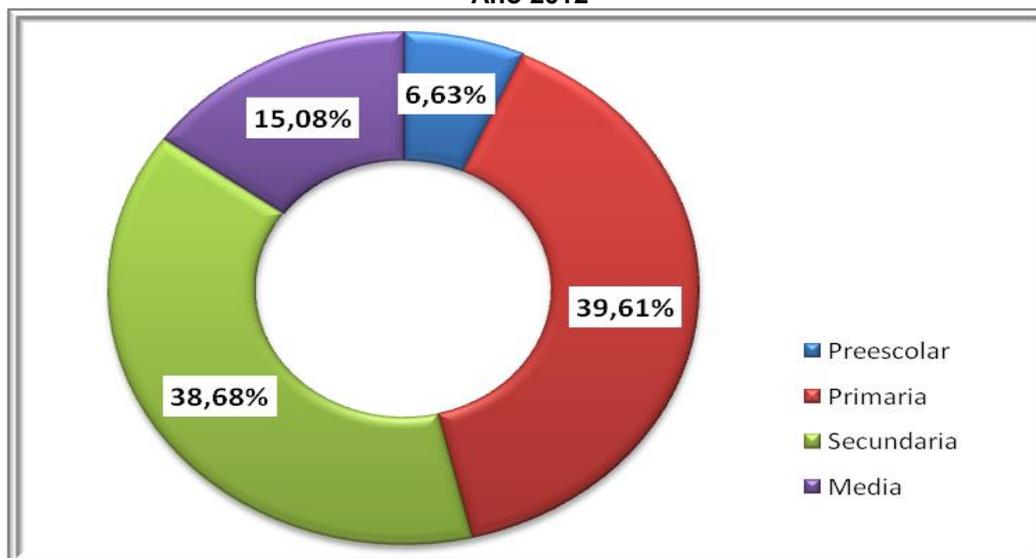
En cuanto al tipo de colegio (Tabla 8), en 2012 la localidad presenta un total de 26.341 matriculados en colegios oficiales distritales (91,30%), 1.281 matriculados en colegios en convenio (4,44%) y 1.230 matriculados en colegios en concesión (4,26%). De igual forma, primaria es el nivel de escolaridad que mayor cantidad de matriculados reporta con un 39,6%, mientras que preescolar reporta sólo un 6,6%. (Gráfico 10)

Tabla 8. Matrícula oficial de la localidad por tipo de colegio. Año 2012

Tipo de Colegio	Matrícula	Participación
Oficial Distrital	26.341	91,30%
Concesión	1.230	4,26%
Convenio	1.281	4,44%
Total Localidad	28.852	100,00%

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

Gráfico 10. Matrícula oficial de la localidad – Participación por nivel de escolaridad. Año 2012



Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

Con respecto a la matrícula desagregada por género, tipo de colegio y nivel de escolaridad, (Tablas 9, 10 y 11), en el periodo de referencia, el mayor número de matriculados en la localidad (14.677) son hombres que estudian en colegios distritales en los grados de primaria, seguidos de los grados de secundaria y media. En cuanto a las mujeres es inferior en 502 cupos con respecto a los hombres, sin embargo, la matrícula de colegios en convenio es ligeramente superior. A su vez alcanzan un mayor número en el nivel de media. La matrícula por género es consistente con la población en edad escolar por género.

Tabla 9. Matrícula oficial de la localidad por nivel y tipo de colegio. Año 2012

Nivel	Tipo de Colegio			
	Oficiales	Concesión	Convenio	Total
Preescolar	1.842	70	1	1.913
Primaria	10.697	454	278	11.429
Secundaria	9.932	516	711	11.159
Media	3.870	190	291	4.351
Total	26.341	1.230	1.281	28.852

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

Tabla 10. Matrícula oficial de la localidad - Nivel Sisben. Año 2012

Nivel Sisben						Sin Sisben	Total Localidad
1	2	3	4	5	6		
4.662	3.994	2.571	36	4	4	17.581	28.852

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

Tabla 11. Matrícula oficial de la localidad según nivel Sisben y tipo de colegio. Año 2012

Tipo de Colegio	Nivel Sisben						Sin Sisben	Total Localidad
	1	2	3	4	5	6		
Distrital	4.341	3.383	2.360	33	4	4	16.216	26.341
Concesión	227	415	34	0	0	0	554	1.230
Convenio	94	196	177	3	0	0	811	1.281
Total	4.662	3.994	2.571	36	4	4	17.581	28.852

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

Tabla 12. Matrícula oficial de la localidad según género y tipo de colegio. Año 2012

Tipo de Colegio	Género		
	Femenino	Masculino	Total
Oficiales	12.914	13.427	26.341
Concesión	615	615	1.230
Convenio	646	635	1.281
Total	14.175	14.677	28.852

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

Teniendo en cuenta la matrícula por estrato y tipo de colegio, el total de matriculados en la localidad (28.852), el 97,41% corresponde a sin estrato, estratos 1, 2 y 3 y el 2,59% a estratos 4, 5 y 6, siendo mayor la matrícula de los colegios oficiales. Así mismo, la mayor concentración se presentó en los estratos 2 y 3, en los niveles de primaria y secundaria (Tabla 13) de los colegios oficiales (Tabla 12).

Tabla 13. Matrícula oficial de la localidad según género y nivel de escolaridad. Año 2012

Nivel	Género		
	Femenino	Masculino	Total
Preescolar	911	1.002	1.913
Primaria	5.452	5.977	11.429
Secundaria	5.530	5.629	11.159
Media	2.282	2.069	4.351
Total	14.175	14.677	28.852

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

Tabla 14. Matrícula oficial de la localidad según estrato y tipo de colegio. Año 2012

Estrato	Tipo de colegio			
	Oficiales	Concesión	Convenio	Total
Sin estrato*	2.116	113	170	2.399
Estrato 1	5.051	205	84	5.340
Estrato 2	8.749	845	479	10.073
Estrato 3	9.699	67	526	10.292
Estrato 4	509	0	12	521
Estrato 5	121	0	5	126
Estrato 6	96	0	5	101
Total	26.341	1.230	1.281	28.852

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012– Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

Tabla 15. Matrícula oficial de la localidad según estrato y nivel de escolaridad. Año 2012

Estrato	Nivel				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sin estrato*	78	1.668	480	173	2.399
Estrato 1	380	2.271	2.012	677	5.340
Estrato 2	653	3.693	4.107	1.620	10.073
Estrato 3	760	3.514	4.291	1.727	10.292
Estrato 4	27	191	184	119	521
Estrato 5	7	58	43	18	126
Estrato 6	8	34	42	17	101
Total	1.913	11.429	11.159	4.351	28.852

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

* Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

La matrícula para personas víctima del conflicto, por su parte, muestra a 552 estudiantes matriculados que han sido desplazados por la violencia (542) o fueron desvinculados de grupos armados (7) o son hijos de desmovilizados (3), población atendida principalmente por colegios oficiales y en segundo lugar por los colegios en concesión.

**Tabla 16. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto según tipo de colegio.
Año 2012**

Tipo de conflicto	Tipo de colegio			
	Oficiales	Concesión	Convenio	Total
En situación de desplazamiento	498	25	19	542
Desvinculados de grupos armados	5	1	1	7
Hijos de adultos desmovilizados	3	0	0	3
Total	506	26	20	552

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

**Tabla 17. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto por nivel de escolaridad.
Año 2012**

Tipo de conflicto	Nivel				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
En situación de desplazamiento	6	231	229	76	542
Desvinculados de grupos armados	0	4	1	2	7
Hijos de adultos desmovilizados	0	3	0	0	3
Total	6	238	230	78	552

Fuente: Anexo 6 A. Sistema de matrícula SED Fecha de Corte: Febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

Por tipo de discapacidad y tipo de colegio, la localidad matriculó a 296 estudiantes, distribuidos en 99 cupos en colegios en convenio, 191 cupos en colegios oficiales distritales y 6 cupos en colegios en concesión.

**Tabla 18. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y tipo de colegio.
Año 2012**

Tipo de discapacidad	Tipo de colegio			
	Oficiales	Concesión	Convenio	Total
Sordera Profunda	1	0	0	1
Hipoacusia o Baja audición	10	0	0	10
Baja visión diagnosticada	22	1	0	23
Ceguera	5	0	0	5
Parálisis cerebral	3	1	2	6
Lesión neuromuscular	9	2	4	15
Autismo	0	0	1	1

Tipo de discapacidad	Tipo de colegio			
	Oficiales	Concesión	Convenio	Total
Deficiencia cognitiva (Retardo Mental)	129	2	72	203
Síndrome de Down	8	0	20	28
Múltiple	4	0	0	4
Total	191	6	99	296

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y niveles educativos, vemos que el nivel de primaria concentra 166 estudiantes, seguido de secundaria con 94, media con 27 y preescolar con 9.

Tabla 19. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y nivel de escolaridad. Año 2012

Tipo de discapacidad	Nivel				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sordera Profunda	0	0	0	1	1
Hipoacusia o Baja audición	0	1	5	4	10
Baja visión diagnosticada	1	6	13	3	23
Ceguera	0	1	0	4	5
Parálisis cerebral	0	4	2	0	6
Lesión neuromuscular	0	12	2	1	15
Autismo	0	1	0	0	1
Deficiencia cognitiva (Retardo Mental)	4	117	69	13	203
Síndrome de Down	4	21	3	0	28
Múltiple	0	3	0	1	4
Total	9	166	94	27	296

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

Tabla 20. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por tipo de colegio. Año 2012

Tipo de capacidad	Tipo de colegio			Total Oficial
	Distrital	Concesión	Convenio	
Superdotado	4	1	0	5
Con talento científico	0	0	0	0
Con talento tecnológico	4	0	0	4
Con talento subjetivo	4	1	0	5
Total	12	2	0	14

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

Así mismo, la matrícula para personas con capacidades excepcionales fue de 14 estudiantes en la localidad, de los cuales 5 son superdotados, 5 tiene talento subjetivo, 4 talento tecnológico.

Tabla 21. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por nivel de escolaridad. Año 2012

Tipo de capacidad	Nivel				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Superdotado	0	2	1	2	5
Con talento científico	0	0	0	0	0
Con talento tecnológico	0	1	3	0	4
Con talento subjetivo	1	3	0	1	5
Total	1	6	4	3	14

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

Finalmente, la matrícula se distribuye de la siguiente manera entre grupos étnicos: de los 51 estudiantes que pertenecen a alguno de los grupos étnicos reportados, 44 estudian en colegios oficiales, 1 en colegios en convenio y 6 en colegios en concesión. A su vez, 23 están cursando algún grado de secundaria, 13 alguno de primaria y 14 algún grado de educación media y 1 de preescolar.

Tabla 22. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y tipo de colegio. Año 2012

Grupo étnico	Tipo de colegio			
	Oficiales	Concesión	Convenio	Total
Indígenas	18	0	0	18
Negritudes	22	6	1	29
ROM (gitanos)	0	0	0	0
Otras Etnias	4	0	0	4
Total	44	6	1	51

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

**Tabla 23. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y nivel de escolaridad.
Año 2012**

Grupo étnico	Nivel				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Indígenas	0	3	9	6	18
Negritudes	0	9	12	8	29
Rom (gitanos)	0	0	0	0	0
Otras Etnias	1	1	2	0	4
Total	1	13	23	14	51

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

7. INFORMACION DE OFERTA, DEMANDA, DEFICIT Y MATRICULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL DESAGREGADA POR COLEGIO

A continuación se presentan los datos generales de oferta, demanda y matrícula para el año 2012, desagregado a nivel y por tipo de colegio.

En el año de referencia, se tiene una demanda estimada 33.413 estudiantes en la localidad, de los cuales efectivamente se matricularon 28.852. Dado que se ofrecieron 31.598 cupos disponibles hay un déficit de 1.815 cupos. Por tipo de colegio, el mayor número de matriculados se concentró en colegios distritales, seguido de colegios en convenio y colegios en concesión (Tabla 22).

**Tabla 24. Datos de oferta, demanda, matrícula y déficit por tipo de colegio en la Localidad.
Año 2012**

Tipo de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit	Matrícula
Distrital	29.087	30.091	-1.004	26.341
Concesión	1.230	1.276	-46	1.230
Convenio	1.281	2.046	-765	1.281
Total	31.598	33.413	-1.815	28.852

Fuentes: Datos oferta y demanda - Sistema de Matrícula SED. Matrícula: Anexo 6 A.
Fecha de corte: febrero 14 de 2012 Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

A continuación se presentan los datos de oferta, demanda, déficit/superávit y matrícula, desagregados por tipo de colegio. Entiéndase que el déficit o superávit es el resultado de la diferencia entre la oferta y la demanda:

**Tabla 25. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios oficiales distritales en la localidad.
Año 2012**

Nombre del Colegio	UPZ	Oferta	Demanda	Déficit	Matrícula
AGUSTIN FERNANDEZ	SAN CRISTOBAL NORTE	4.207	3.872	335	3.357
AQUILEO PARRA	VERBENAL	3.525	3.879	-354	3.239
CRISTOBAL COLON	SAN CRISTOBAL NORTE	3.098	2.801	297	2.437

Nombre del Colegio	UPZ	Oferta	Demanda	Déficit	Matricula
DIVINO MAESTRO	SAN CRISTOBAL NORTE	2.870	3.157	-287	2.631
FRIEDRICH NAUMANN	LA URIBE	1.892	2.100	-208	1.850
GENERAL SANTANDER	SAN CRISTOBAL NORTE	1.014	1.148	-134	1.010
NUEVO HORIZONTE	VERBENAL	2.800	2.881	-81	2.446
SALUDCOOP NORTE	LA URIBE	2.857	2.889	-32	2.787
TOBERIN	TOBERIN	3.215	3.336	-121	3.042
UNION COLOMBIA	VERBENAL	1.404	1.559	-155	1.387
USAQUEN	COUNTRY CLUB	2.205	2.469	-264	2.155
EL NOGAL	LA URIBE	0	0	0	0
Total General		29.087	30.091	-1.004	26.341

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en ese colegio como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a ese colegio.
Fuentes: Datos oferta y demanda - Sistema de Matrícula SED. Matrícula: Anexo 6A- Sistema de matrícula SED. Fecha de Corte: Febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

Tabla 26. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios en concesión en la localidad. Año 2012

Nombre del Colegio	UPZ	Oferta	Demanda	Déficit	Matricula
COL DON BOSCO III	VERBENAL	1.230	1.276	-46	1.230
Total General		1.230	1.276	-46	1.230

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en ese colegio como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a ese colegio.
Fuentes: Datos oferta y demanda - Sistema de Matrícula SED. Matrícula: Anexo 6 A.
Fecha de corte: febrero 14 de 2012 Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

Tabla 27. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios en convenio en la localidad. Año 2012

Nombre del Colegio	UPZ	Oferta	Demanda	Déficit	Matricula
ACADEMIA LA SALLE SAN BENILDO	LA URIBE	0	702	-702	0
COLEGIO CIUDAD DE LOS CERROS	VERBENAL	0	21	-21	0
FUNDACION LA ENSEÑANZA	VERBENAL	0	29	-29	0
FUNDACION EDUC ANA RESTREPO DEL CORRAL	USAQUEN	327	295	32	327
INSTITUTO PEDAGOGICO NACIONAL	USAQUEN	459	479	-20	459
INSTITUTO DE PEDAG AUTOACTIVA DE GRUPOS (IPAG)	VERBENAL	429	442	-13	429
LICEO PSICOPEDAGOGICO TIBABITA	VERBENAL	66	78	-12	66
Total General		1281	2046	-765	1281

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos y no inscritos asignados a ese colegio.
Fuentes: Datos oferta y demanda - Sistema de Matrícula SED. Matrícula: Anexo 6 A.
Fecha de corte: febrero 14 de 2012 Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

8. PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE EN LA LOCALIDAD

Los colegios oficiales de la localidad de Usaquén para el año 2012 cuentan con el 3,38% del total de la planta docente oficial de Bogotá, que corresponde a 1.022 docentes. En lo referente al tipo de vinculación laboral, se observa que el 93,25% (953 docentes) están nombrados en propiedad y el 6,75% (69 docentes) se encuentran en provisionalidad. A su vez, cuenta con 66 directivos docentes, que corresponden al 3,63% del total de directivos de la ciudad.

En el año 2012 la planta total de personal docente presentó un aumento de 19 personas respecto a lo registrado el año anterior. La mayor variación se reporta en los docentes provisionales que pasaron de 37 en 2011 a 69 en 2012. Por su parte, los docentes en propiedad pasaron de 934 a 953 en el mismo periodo de tiempo.

Tabla 28. Total Planta de Personal docente por nivel de enseñanza y su participación por localidad. Año 2012

Localidad	Vinculación Definitiva				Vinculación Provisional				Total General
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	
Usaquén	69	346	498	40	6	25	35	3	1.022
Bogotá	2.168	10.158	14.671	969	88	664	1.351	182	30.251
Participación %	3,18	3,41	3,39	4,13	6,82	3,77	2,59	1,65	3,38

Fuente: Dirección de Talento Humano – SED. Corte: 5 de junio de 2012
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

En cuanto al total de docentes y directivos por jornada, el mayor número se presenta en la jornada de la mañana, tanto en Bogotá como en la localidad (Tablas 27 y 29). Por su parte, el menor número de docentes y directivos docentes se encuentra en las jornadas completa, extendida, fines de semana y global.

Tabla 29. Total personal docente por jornada y su participación por localidad. Año 2012

Localidad	Completa	Extendida	Fin de semana	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Total General
Usaquén	0	0	0	0	501	36	485	1.022
Bogotá	71	8	44	261	15.246	593	14.028	30.251
Participación %	0,00	0,00	0,00	0,00	3,29	6,07	3,46	3,38

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Corte: 5 de junio de 2012
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

Tabla 30. Total directivos docentes por tipo y su participación por localidad. Año 2012

Localidad	Coordinador	Director Rural	Rector	Supervisor	Total General
Usaquén	50	0	11	5	66
Bogotá	1.449	9	327	34	1.819
Participación %	3,45	0,00	3,36	14,71	3,63

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Corte: 5 de junio de 2012
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

Tabla 31. Total directivos docentes por jornada y su participación por localidad. Año 2012

Localidad	Completa	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Total General
Usaquén	0	17	27	3	19	66
Bogotá	5	432	723	36	623	1.819
Participación %	0,00	3,94	3,73	8,33	3,05	3,63

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED Corte: 5 de junio de 2012
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial

9. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para retener la población que ingresa y para promover a dicha población con la debida fluidez hasta culminar el ciclo académico. Estos indicadores se calculan con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para tener la información pertinente para realizar los cálculos.

En las siguientes tablas se encuentran los indicadores de eficiencia interna aprobación, reprobación y deserción, desagregados en sector y por tipo de colegio.

9.1 Para el sector educativo oficial por tipo de colegio

Tabla 32. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad para el sector educativo oficial y no oficial por tipo de colegio. Año 2011

Tipo de colegio	Tasa de Aprobación	Tasa de Reprobación	Tasa de Deserción
Distrital	84,8	10,9	4,3
Concesión	93,5	5,7	0,9
Convenio	95,0	4,6	0,4
Total Oficial - Localidad	85,7	10,3	3,9
Sector No Oficial	96,6	2,6	0,7

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año electivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

Fuente: Censo C-600 Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

9.2 Por sector educativo

Tabla 33. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad por sector y nivel educativo. Año 2011

SECTOR	TASAS	Nivel			
		Preescolar	Primaria	Secundaria	Media
OFICIAL	Tasa Aprobación	96,4	90,6	79,1	84,0
	Tasa Reprobación	0,5	6,4	15,8	11,9
	Tasa Deserción	3,1	3,0	5,1	4,1
NO OFICIAL	Tasa Aprobación	98,7	97,9	94,4	96,6
	Tasa Reprobación	0,5	1,5	4,8	2,9
	Tasa Deserción	0,8	0,7	0,8	0,5

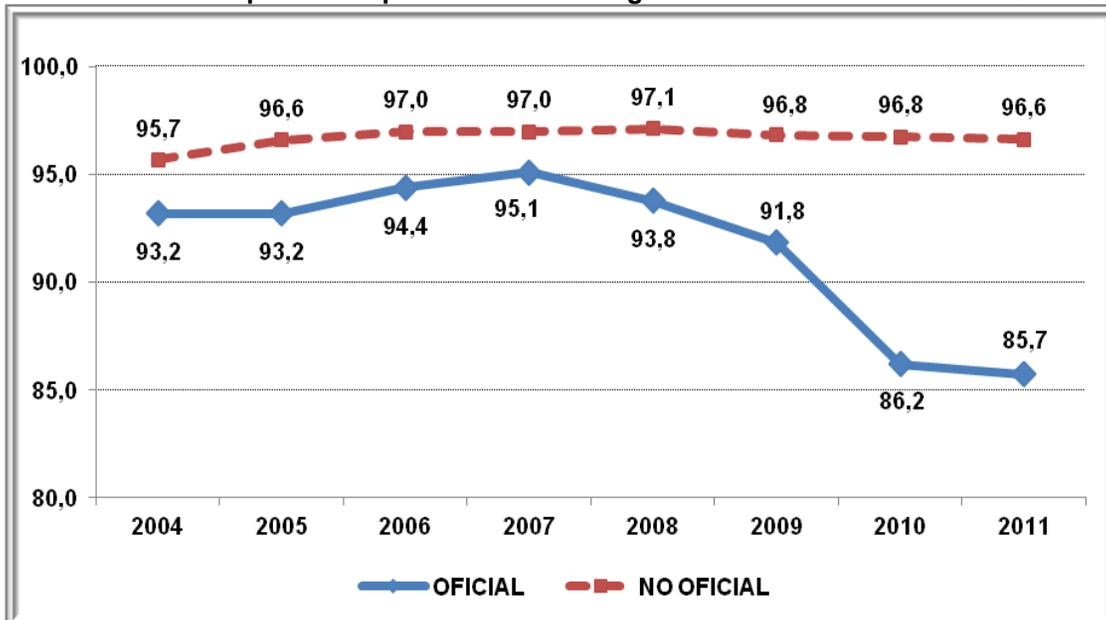
Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.
Fuente: Censo C-600. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

Tabla 34. Evolución de los Indicadores de Eficiencia Interna por Sector. Período 2004-2011

Sector	Tasas	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
OFICIAL	Tasa Aprobación	93,20	93,20	94,40	95,10	93,80	91,84	86,22	85,74
	Tasa Reprobación	4,50	4,70	4,10	4,00	4,60	5,06	11,02	10,32
	Tasa Deserción	2,30	2,00	1,50	1,00	1,60	3,10	2,77	3,94
NO OFICIAL	Tasa Aprobación	95,70	96,60	97,00	97,00	97,14	96,84	96,76	96,64
	Tasa Reprobación	2,90	2,60	2,00	2,20	2,13	2,26	2,57	2,65
	Tasa Deserción	1,40	0,80	1,00	0,80	0,73	0,90	0,67	0,71

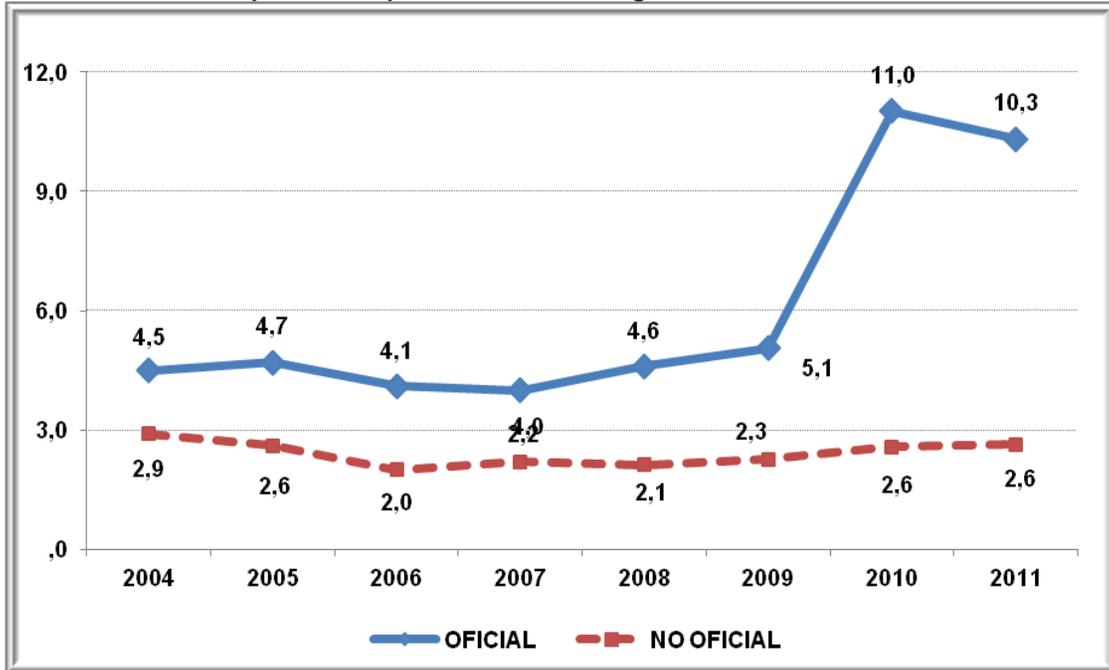
Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.
Fuente: Censo C-600 Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

Gráfico 11. Tasa de aprobación para la localidad según sector educativo. Período 2004-2011



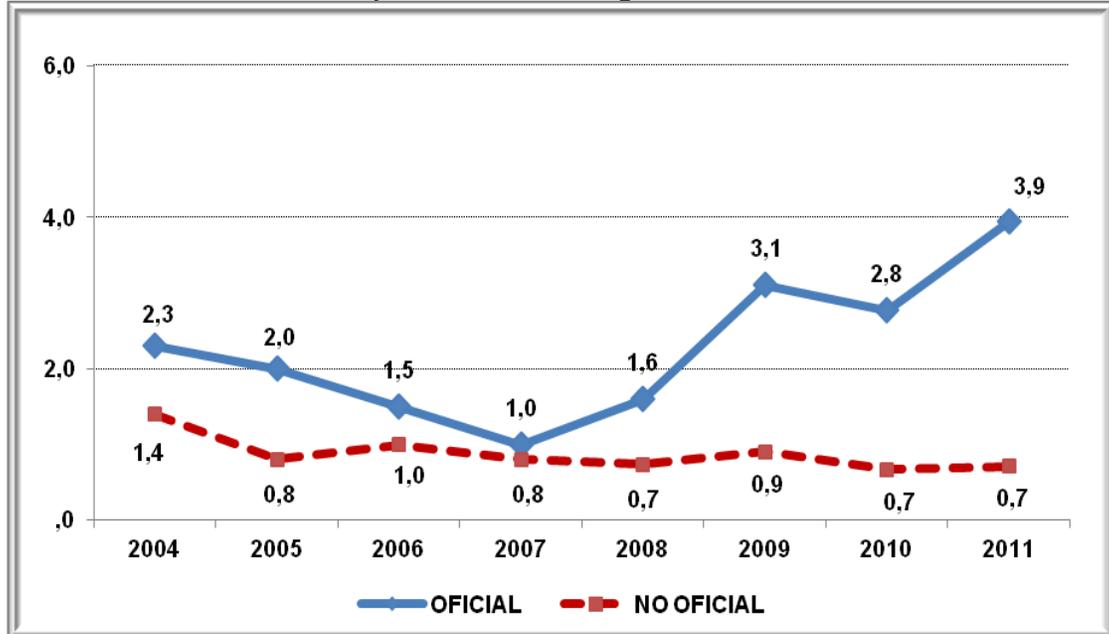
Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

Gráfico 12. Tasa de reprobación para la localidad según sector educativo. Período 2004-2011



Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

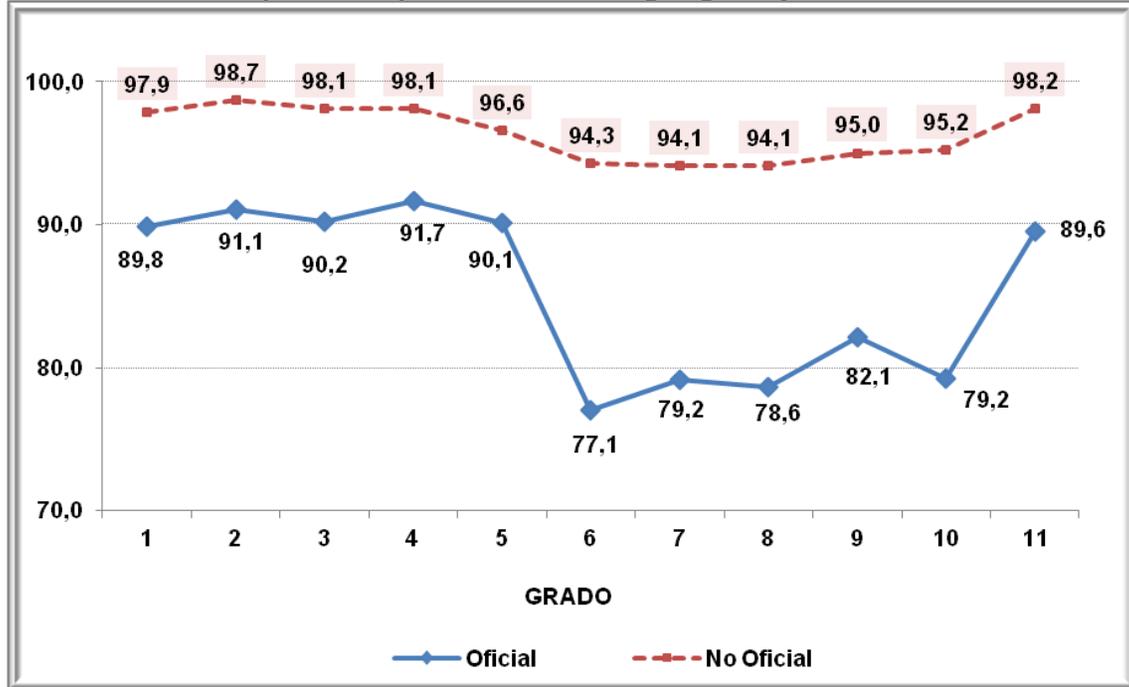
Gráfico 13. Tasa de deserción para la localidad según sector educativo. Período 2004-2011



Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

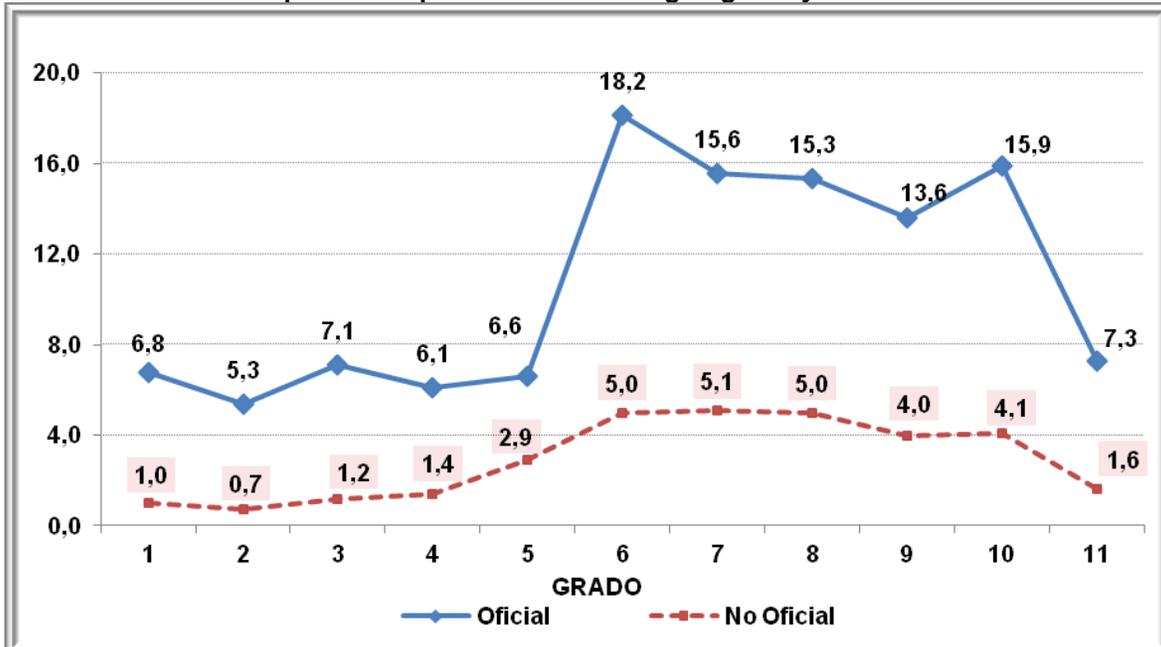
9.3 Por grado y sector educativo

Gráfico 14. Tasa de aprobación para la localidad según grado y sector educativo. Año 2011



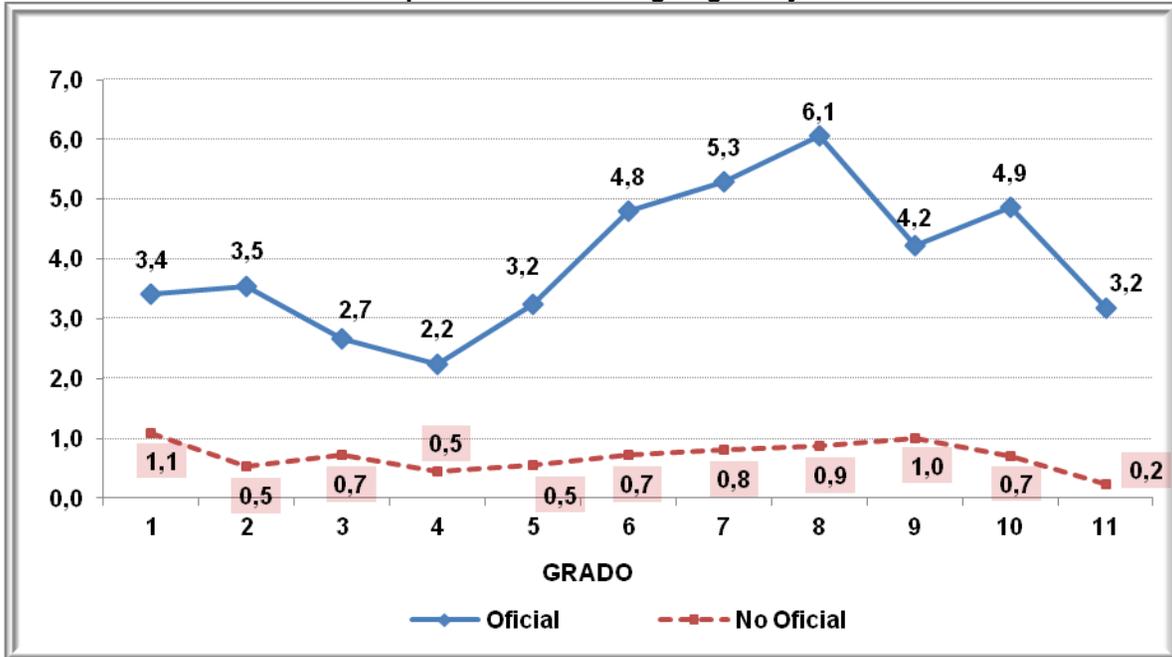
Fuente: Censo C-600. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

Gráfico 15. Tasa de reprobación para la localidad según grado y sector educativo. Año 2011



Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

Gráfico 16. Tasa de deserción para la localidad según grado y sector educativo. Año 2011



Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

9.4 Por género y tipo de sector

Tabla 35. Indicadores de Eficiencia Interna por género y sector. Año 2011

Sector	Tasas	Género	
		Mujeres	Hombres
OFICIAL	Tasa Aprobación	88,7	82,9
	Tasa Reprobación	7,8	12,7
	Tasa Deserción	3,5	4,4
NO OFICIAL	Tasa Aprobación	97,5	95,7
	Tasa Reprobación	1,9	3,4
	Tasa Deserción	0,6	0,9

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

Fuente: Censo C-600 Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Estadística.

9.5 Tasas de repetición y extra edad por nivel de escolaridad y sector educativo

Tabla 36. Tasas de repetición y extra edad de Usaquén. Período 2008 – 2012

Sector	Nivel	Tasa de repetición					Tasa de extraedad				
		2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
Oficial	Preescolar	0,3	0,1	0,2	0,5	0,7	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1
	Primaria	2,3	2,3	1,6	7,0	4,8	2,6	1,8	1,6	1,5	2,1
	Secundaria	4,3	3,4	3,2	15,0	11,1	8,8	4,3	5,3	5,3	7,2
	Media	2,7	2,4	2,5	11,9	7,1	10,4	4,0	3,7	3,3	6,2
	Total	2,9	2,6	2,2	10,1	7,2	5,7	2,9	3,2	3,0	4,4

Sector	Nivel	Tasa de repetición					Tasa de extraedad				
		2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
Privado	Preescolar	1,0	0,8	0,4	0,9	0,9	0,1	0,2	0,1	0,3	0,3
	Primaria	1,2	0,9	1,0	1,3	1,1	0,3	0,6	0,7	0,5	0,3
	Secundaria	2,1	2,8	2,1	3,7	3,3	1,5	1,6	1,7	1,4	1,4
	Media	0,9	1,3	1,0	1,5	1,5	2,2	2,1	1,8	2,0	1,8
	Total	1,5	1,6	1,4	2,2	2,0	1,0	1,2	1,2	1,1	1,0

Nota: Sector oficial incluye colegios distritales y en concesión, sector privado incluye no oficiales, régimen especial y convenio. Se considera en extra edad a los alumnos que tienen tres años o más respecto a la edad considerada como adecuada en cada grado. Los cálculos incluyen sólo la jornada diurna de los establecimientos de educación formal regular.
Fuente: Censo C600 del año 2012 Elaboración y Cálculo: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Estadística.

10. MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

La matrícula del Sector Educativo no oficial del Distrito Capital se obtiene mediante el Censo C-600, el cual es diligenciado por cada uno de los colegios oficiales y no oficiales. Dicha información estadística es validada tanto por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) como por la Secretaría de Educación del Distrito. Debido a que no todos los colegios reportan la información, es necesario recurrir a la imputación de datos, que consiste en una técnica estadística para completar información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

A continuación se presenta información sobre la evolución de la matrícula en el sector educativo no oficial para el año 2012 con la metodología de la imputación de datos.

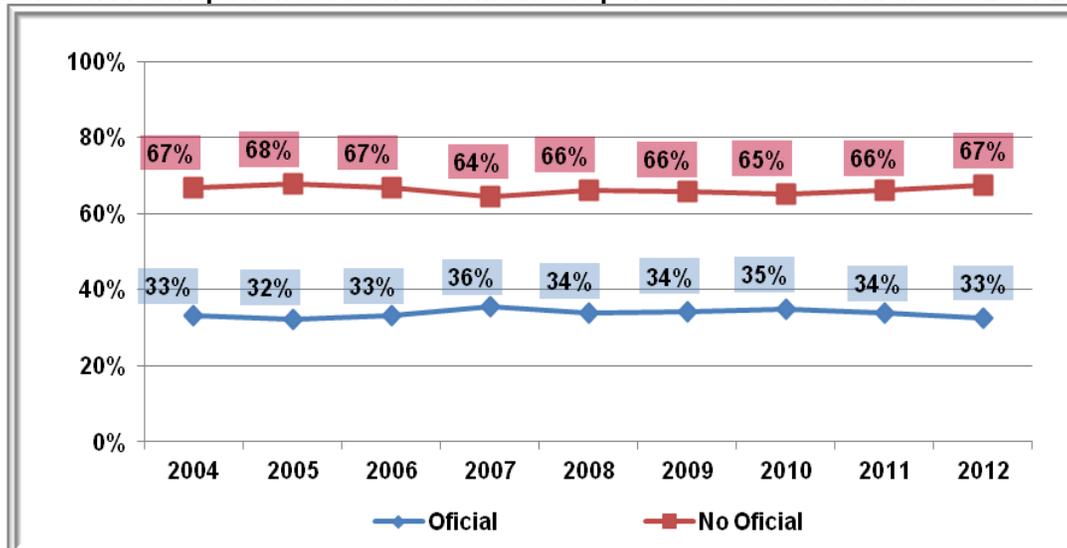
Tabla 37. Evolución de la matrícula oficial y no oficial de la localidad. Período 2004-2012

Localidad	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Oficial	31.068	31.496	32.165	33.346	33.211	32.346	32.551	30.851	28.852
No Oficial	62.708	66.327	64.871	60.483	65.141	61.945	61.025	60.189	59.717
Total	93.776	97.823	97.036	93.829	98.352	94.291	93.576	91.040	88.569
Oficial	33%	32%	33%	36%	34%	34%	35%	34%	33%
No Oficial	67%	68%	67%	64%	66%	66%	65%	66%	67%

Fuentes: (1) Anexo 6 A– Sistema de matrícula SED. Fecha de Corte: Febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares (2) Matrícula no oficial: imputada a partir de Censo C-600.

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

Gráfico 17. Participación del total de la matrícula por sector educativo. Período 2004-2012



Fuentes: (1) Anexo 6 A. Sistema de matrícula SED Fecha de Corte: Febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares (2) Matrícula no oficial: imputada a partir de Censos C-600.

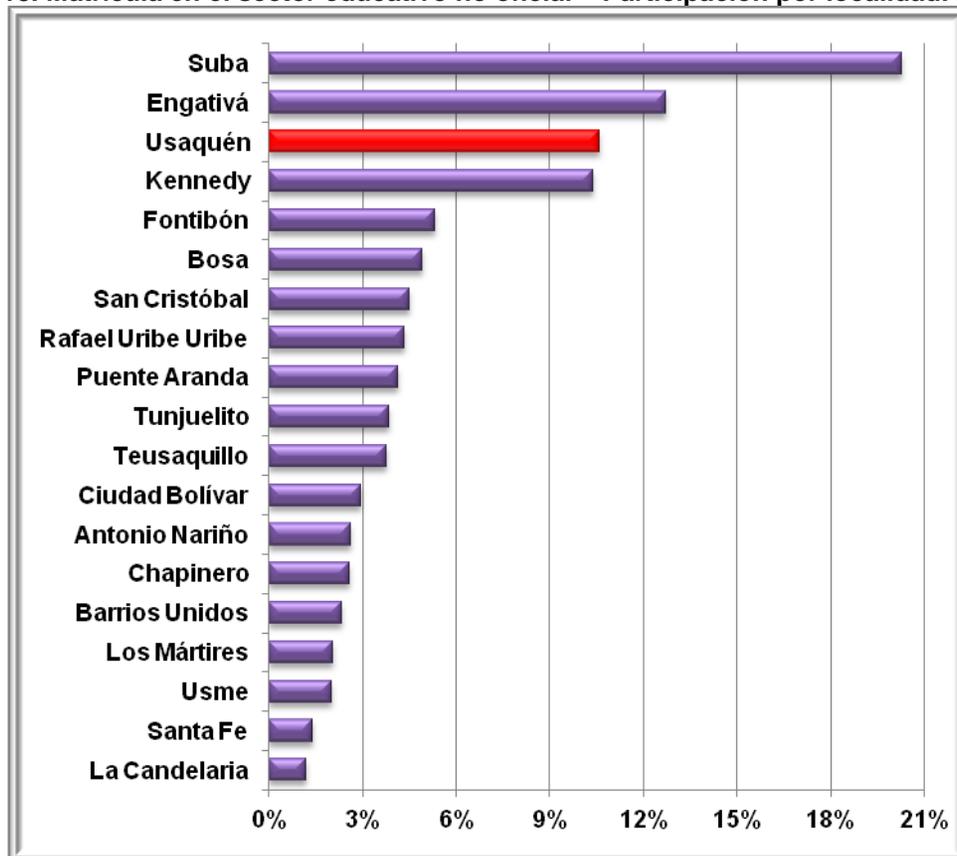
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

Tabla 38. Matrícula no oficial según nivel de escolaridad y participación de la localidad en el total de la matrícula no oficial para Bogotá. Año 2012

Localidad	Nivel de Escolaridad				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Usaquén	9.389	20.420	19.878	10.030	59.717
Total Matrícula No Oficial	98.774	202.776	180.301	86.890	568.741
Participación	9,51%	10,07%	11,02%	11,54%	10,50%

Fuentes: Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600.
Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

Gráfico 18. Matrícula en el sector educativo no oficial – Participación por localidad. Año 2012



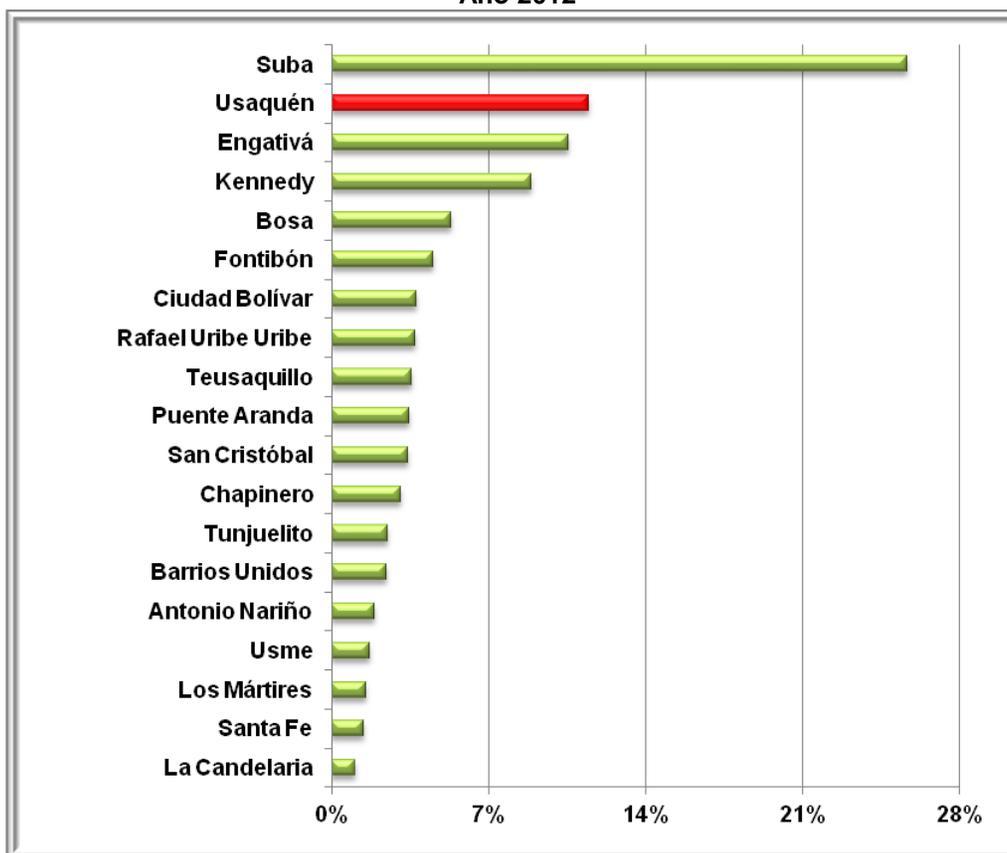
Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600.
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

Tabla 39. Total planta de personal docente del sector no oficial y participación de la localidad. Año 2012

Localidad	Nivel de escolaridad				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Usaquén	802	1.133	1.139	685	3.759
Bogotá	6.803	11.427	9.889	5.393	33.512
Participación	11,79%	9,92%	11,52%	12,70%	11,22%

Fuente: Censo C-600 año 2012 Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial

Gráfico 19. Participación de los docentes del sector educativo no oficial por localidades. Año 2012



Fuente: Censo C-600 año 2012 Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial

Tabla 40. Total planta de personal docente del sector no oficial por área de enseñanza. Año 2012

Área de enseñanza	Localidad	Total Bogotá	% Participación
Todas las áreas	771	10.389	7,4%
Ciencias naturales y educación ambiental	350	2.890	12,1%
Ciencias sociales, Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia	280	2.289	12,2%
Educación Artística	324	2.068	15,7%
Educación Ética y en Valores Humanos.	66	697	9,5%
Educación Física, recreación y deportes.	258	1.864	13,8%
Educación Religiosa.	127	830	15,3%
Humanidades, Lengua Castellana e Idiomas Extranjeros.	846	5.746	14,7%
Matemáticas	425	3.141	13,5%
Tecnología e Informática.	165	1.562	10,6%

Área de enseñanza	Localidad	Total Bogotá	% Participación
Ciencias Económicas	24	246	9,8%
Ciencias Políticas	15	143	10,5%
Filosofía	65	498	13,1%
Otra	43	425	10,1%
Total	3.759	32.788	11,5%

Fuente: Censo C-600 año 2012 Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial

11. TASA DE COBERTURA BRUTA

La Tasa de Cobertura Bruta (TCB) muestra una relación entre el total de población matriculada con respecto a la Población en Edad Escolar. Ya que se definen los rangos de edad para cada nivel de escolarización, es posible tener no solo la TCB total sino por niveles educativos.

Entre el año 2008 y el 2012, la tasa de cobertura bruta de la localidad disminuyó 4,74%, al pasar de 113,46% en 2008 a 108,72% en 2012 En cuanto al comportamiento por nivel de escolaridad, primaria y preescolar presentan un comportamiento decreciente, mientras que secundaria y media tienen una tendencia creciente.

Tabla 41. Tasa de Cobertura Bruta por niveles de escolaridad de la localidad. Período 2004-2012

Nivel de Escolaridad	2008	2009	2010	2011	2012
Preescolar	107,01%	105,53%	101,41%	98,26%	95,53%
Primaria	122,97%	115,72%	114,36%	110,77%	106,42%
Secundaria	116,99%	116,17%	120,55%	116,03%	118,56%
Media	89,30%	90,51%	92,63%	100,66%	100,91%
Total	113,46%	110,33%	111,34%	109,71%	108,72%

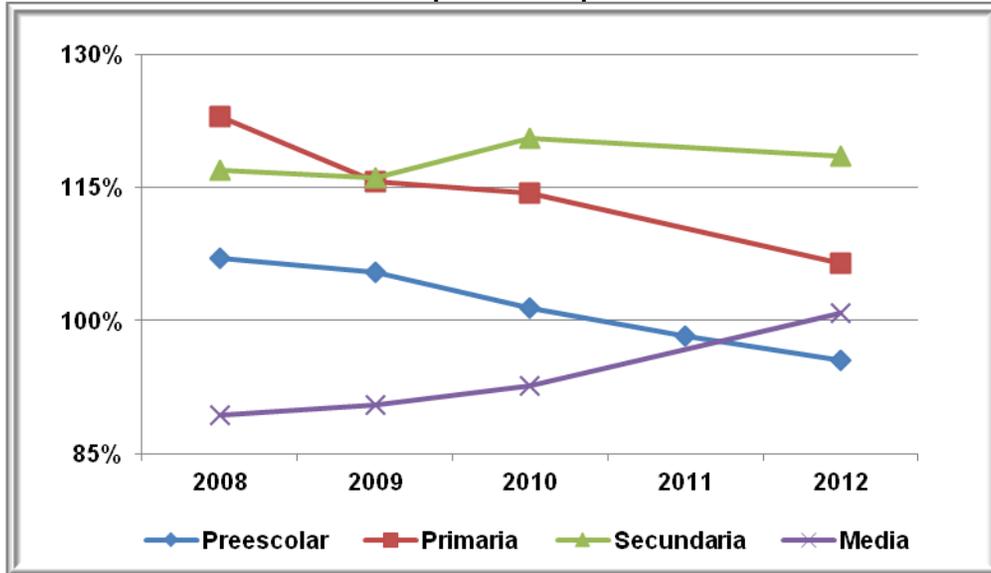
Fuentes: Anexo 6 A. Fecha de Corte: Febrero 14 de 2012 cifras preliminares.

Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600.

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

En el 2012, la tasa de cobertura bruta fue mayor en los niveles de escolaridad de secundaria y primaria con porcentajes de 118,56% y 106,42% respectivamente. En los niveles de escolaridad media y preescolar las tasas fueron 100,91% y 95,53%.

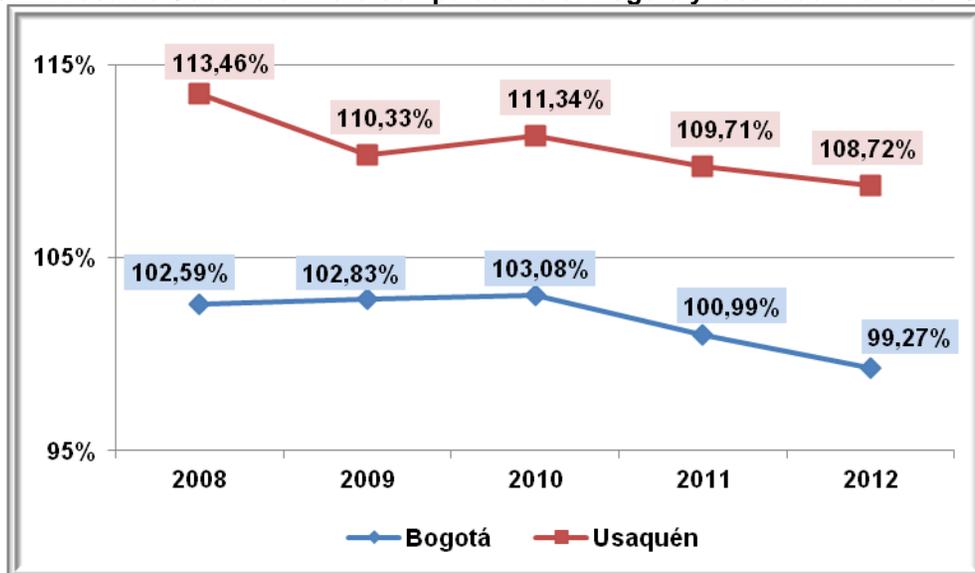
Gráfico 20. Tasa de Cobertura Bruta por niveles para la localidad. Período 2008-2012



Fuentes: Anexo 6 A. Fecha de Corte: Febrero 14 de 2012 cifras preliminares.
 Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600.
 Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

Al comparar la tasa de cobertura de la localidad con la de Bogotá vemos una reducción de la brecha entre el 2008 y el 2012 al pasar de tener una brecha de 10,88% en 2008 a tener una brecha de 9,45% en 2012, es decir una reducción de 1,43% (Gráfico 21).

Gráfico 21. Tasa de Cobertura Bruta comparada total Bogotá y localidad. Período 2008-2012



Fuentes: Anexo 6 A. Fecha de Corte: Febrero 14 de 2012 cifras preliminares.
 Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600.
 Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

12. TERRITORIALIZACION DE LA INVERSIÓN

En concordancia con el eje articulador, el Plan de Desarrollo 2012-2016 “Bogotá Humana” en los artículos 7 y 9 plantea los programas: “Garantía del desarrollo integral de la primera infancia y Construcción de saberes. Educación incluyente, diversa y de calidad para disfrutar y aprender”, de cada uno de estos programas se desprenden a su vez los proyectos y acciones por medio de los cuales la Secretaría de Educación del Distrito busca garantizar de manera efectiva el derecho a la educación de calidad de los niños, niñas y adolescentes del distrito capital.

De acuerdo con lo anterior la tabla siguiente contiene los proyectos que se encuentran en desarrollo en la localidad de Usaquén.

Tabla 42. Proyectos por localidad

PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETO DEL PROYECTO
262	Hábitat escolar.	Construir, dotar y poner en funcionamiento la infraestructura educativa necesaria para garantizar el derecho a la educación y la prestación del servicio educativo a los niños, niñas y adolescentes en los niveles de preescolar, básica y media.
889	Jornada educativa de 40 horas semanales para la excelencia académica y la formación integral y jornadas únicas.	Transformar las lógicas y contenidos del aprendizaje de los niños, niñas y jóvenes del sistema educativo oficial de la ciudad, ofreciendo 40 horas semanales en las escuelas para fortalecer el currículo en las áreas básicas académicas y en la formación integral de los estudiantes.
891	Media fortalecida y mayor acceso a la educación superior.	Transformar y fortalecer la educación media distrital mediante la consolidación de una oferta diversa, electiva y homologable con educación superior que promueva la continuidad de los estudiantes en este nivel educativo, para generar en los jóvenes mayores oportunidades en el mundo socio-productivo.
897	Niños y niñas estudiando	Reducir la segregación socioeconómica, espacial y cultural mediante acciones que garanticen el acceso, la permanencia, la asistencia, el bienestar y la protección de los niños, las niñas y los jóvenes matriculados en el sistema del Distrito Capital.
898	Administración del talento humano	Garantizar al personal docente y administrativo que desarrolla actividades organizacionales requeridas para el normal funcionamiento de los establecimientos educativos, el pago de sus salarios, prestaciones sociales y demás derechos inherentes a la prestación del servicio educativo en el Distrito Capital, al igual que propender por el bienestar del funcionario y el de sus familias como factor determinante de una mejor calidad educativa.

PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETO DEL PROYECTO
899	Tecnologías de la información y las telecomunicaciones.	Desarrollar y fortalecer los servicios de Tecnología de Información y las Comunicaciones para la disminución de la brecha digital, la apropiación académica estos servicios en la comunidad educativa y el cumplimiento de las necesidades y expectativas de los niños, niñas, jóvenes, maestras del Distrito y funcionarios administrativos de la SED.
900	Educación para la ciudadanía y la convivencia.	Contribuir a la educación de estudiantes como ciudadanos con identidad, autonomía, conciencia de derechos, valores y vitales y participativos, que conviven de forma sana en los ambientes escolares del Distrito Capital.
905	Fortalecimiento académico.	Diseñar, construir e implementar estrategias pedagógicas, curriculares y administrativas que propendan por el fortalecimiento académico para una educación de calidad y excelencia desde la construcción de saberes, que redunden en la disminución de la segregación y la discriminación en los colegios oficiales del Distrito Capital.
4248	Subsidios a la demanda educativa.	Brindar a través de las estrategias de colegios en convenio y colegios en concesión, los medios de acceso y permanencia que garanticen el ejercicio efectivo del derecho a la educación preescolar, básica y media en el sistema educativo oficial de los niños, niñas y adolescentes del Distrito Capital.

Fuente: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Programas y Proyectos.

13. BIBLIOGRAFÍA

1. DANE 2011 Encuesta multiprósito Bogotá, D.C.Colombia
2. 2008 Diagnóstico Local en Salud con Participación Social. Hospital de Engativá. I Nivel Empresa Social de Estado Bogotá
3. Hospital de Engativá I Nivel Empresa Social de Estado. Pág. 2.2008
4. Instituto Distrital de Cultura y Turismo
5. Instituto Distrital de Cultura y Turismo 2004 Bogotá: Panorama turístico de 12 localidades
6. Instituto Distrital de Cultura y Turismo.2004
7. monografías.com
8. Secretaría de Educación del Distrito Bogotá
9. Secretaría de Educación del Distrito. Anexo 6A Bogotá
10. Secretaría Distrital de Integración Social
11. Secretaría Distrital de Planeación