



BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

USAQUÉN

LOCALIDAD 1

Bogotá, D.C.
Caracterización del Sector Educativo
Año 2016



BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

ENRIQUE PEÑALOSA LONDOÑO
Alcalde Mayor de Bogotá

MARÍA VICTORIA ANGULO
Secretario de Educación

IVÁN DARÍO GÓMEZ CASTAÑO
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia

JORGE ENRIQUE CELIS GIRALDO
Subsecretaría de Integración Interinstitucional

KARINA RICAURTE FARFÁN
Subsecretaría de Gestión Institucional

ADRIANA MARÍA GONZÁLEZ
Subsecretaría de Acceso y Permanencia

CÉSAR MAURICIO LOPEZ ALFONSO
Jefe Oficina Asesora de Planeación

OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN
GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN.

FABIOLA ROCÍO FEO PINZÓN

GINA MARÍA DUQUE

LUZ MIREYA RINCÓN PIÑEROS

NARDA LIZETH RODRÍGUEZ

NATALIA CAMELO ALBA

YURANI MARCELA GUEVARA PÉREZ

CAMILO REYES ZAMBRANO

FRANCISCO ARTURO ARÉVALO REALPE

JORGE MAURICIO BARRAGÁN

RUBÉN DARÍO SABOGAL LIÉVANO

SHARYK ROMERO CALDERÓN

CONTENIDO

1	PRESENTACIÓN.....	6
2	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD.....	7
3	PROYECCIONES DE POBLACIÓN.....	9
3.1	POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA.....	9
3.2	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA (PEE).....	14
4	DEMANDA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL.....	17
5	OFERTA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL.....	19
6	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL.....	23
7	OFERTA, DEMANDA, DÉFICIT Y MATRÍCULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL.....	28
8	PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE EN LA LOCALIDAD.....	30
9	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA.....	31
10	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL.....	35
11	TASA DE COBERTURA BRUTA.....	37

INDICE DE TABLAS

Tabla 1. Cantidad de establecimientos con matrícula oficial por clase de colegio.	7
Tabla 2. Población total para la localidad por grupos quinquenales de edad y sexo.	11
Tabla 3. Población proyectada para la localidad - Grupos quinquenales.....	13
Tabla 4. Población en edad escolar (5 a 16 años) de la localidad - Edades simples y sexo...	15
Tabla 5. Proyección de población en edad escolar (5 a 16 años) de la localidad - Edades simples.....	16
Tabla 6. Demanda efectiva de la localidad por clase de colegio.....	18
Tabla 7. Demanda efectiva de la localidad por nivel educativo.	19
Tabla 8. Demanda efectiva de la localidad por grado.	19
Tabla 9. Número de colegios y sedes de la localidad que ofrecen educación oficial.	21
Tabla 10. Oferta educativa oficial de la localidad por clase de colegio.	21
Tabla 11. Oferta educativa oficial de la localidad por nivel de escolaridad.	21
Tabla 12. Matrícula oficial de la localidad por nivel y clase de colegio.....	24
Tabla 13. Matrícula oficial de la localidad según sexo y clase de colegio.	24
Tabla 14. Matrícula oficial de la localidad según sexo y nivel de escolaridad.	25
Tabla 15. Matrícula oficial de la localidad según estrato y clase de colegio.	25
Tabla 16. Matrícula oficial de la localidad según estrato y nivel de escolaridad.	25
Tabla 17. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y clase de colegio.	26
Tabla 18. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y nivel de escolaridad. .	26
Tabla 19. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por clase de colegio.	27
Tabla 20. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por nivel de escolaridad.	27
Tabla 21. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y clase de colegio.	27
Tabla 22. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y nivel de escolaridad.....	28
Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit por clase de colegio en la localidad.	28
Tabla 24. Oferta, demanda y déficit educativo oficial por nivel de escolaridad.	29
Tabla 25. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios oficiales distritales en la localidad.	29
Tabla 26. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios con administración contratada en la localidad.....	30
Tabla 27. Total planta de personal docente por nivel de enseñanza y su participación por localidad.....	30
Tabla 28. Total personal docente por jornada y su participación por localidad.	31
Tabla 29. Total directivos docentes por tipo y su participación por localidad.	31
Tabla 30. Total directivos docentes por jornada y su participación por localidad.	31
Tabla 31. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector.	32
Tabla 32. Indicadores de eficiencia interna de la localidad por clase de colegio y sector.	34
Tabla 33. Indicadores de eficiencia interna de la localidad por sector y nivel educativo.	35
Tabla 34. Indicadores de eficiencia interna por sexo y sector.	35
Tabla 35. Evolución de la matrícula oficial y no oficial de la localidad.	36
Tabla 36. Matrícula no oficial según nivel de escolaridad y participación de la localidad en el total de la matrícula no oficial para Bogotá D.C.	36
Tabla 37. Tasa de cobertura bruta por niveles de escolaridad de la localidad.	38

INDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Mapa de la ubicación general de la localidad.....	8
Gráfico 2. Población de Bogotá D.C.- Participación por localidades.	10
Gráfico 3. Población total para la localidad.....	11
Gráfico 4. Pirámide poblacional de la localidad.....	12
Gráfico 5. Participación de la PEE (5 a 16 años) de la Localidad Vs Bogotá D.C.	14
Gráfico 6. Población en edad escolar (5 a 16 años) de la localidad.	15
Gráfico 7. Población en edad escolar (5 a 16 años) de la Localidad Vs PEE Bogotá D.C.....	17
Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidades.....	18
Gráfico 9. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidades.	20
Gráfico 10. Ubicación de colegios oficiales de la localidad.	22
Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidades.	23
Gráfico 12. Matrícula oficial de la localidad - Participación por nivel de escolaridad.	24
Gráfico 13. Tasa de aprobación para la localidad según sector educativo.	32
Gráfico 14. Tasa de reprobación para la localidad según sector educativo.....	33
Gráfico 15. Tasa de deserción para la localidad según sector educativo.	34
Gráfico 16. Evolución de la matrícula por sector educativo en la localidad.....	36
Gráfico 17. Matrícula en el sector educativo no oficial - Participación por localidad.....	37
Gráfico 18. Tasa de cobertura bruta comparada total Bogotá D.C. y localidad.	38

1 PRESENTACIÓN

El presente documento elaborado por la Oficina Asesora de Planeación tiene como propósito fundamental dar a conocer la información estadística más relevante del sector educativo, que permite tener un diagnóstico actualizado de la localidad de Usaquén.

Contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad, población en edad escolar (PEE), de oferta, demanda y matrícula, así como los indicadores de eficiencia interna y tasas de cobertura, entre otros.

La información de población proviene de las proyecciones de población elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 29 de febrero de 2016 y los datos del sector no oficial son extractados del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por dicha entidad.

La demanda se define como la población que solicita un cupo en el sistema educativo oficial de la localidad y está compuesta por el número de estudiantes antiguos que se promocionan al siguiente grado escolar, estudiantes antiguos repitentes y estudiantes nuevos de 5 años que provienen de los Jardines de la Secretaría de Integración Social o del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, igualmente la población que demanda un cupo para cualquier grado de escolaridad que proviene del sector privado o de otras ciudades.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración contratada y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

Al igual que este perfil, el Grupo Gestión de la Información dispone de las estadísticas educativas de Bogotá D.C., en el Boletín Estadístico General, que da un panorama del Distrito de forma agregada y que sirve como contexto adicional a este ejercicio.

Para mayor información, realizar comentarios o sugerencias puede comunicarse con el Grupo Gestión de la Información, de la Oficina Asesora de Planeación en la Secretaría de Educación del Distrito Conmutador 3241000.

2 GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La localidad de Usaquén se encuentra ubicada al extremo nororiental de la ciudad de Bogotá D.C.; y limita, al occidente con la Autopista Norte, que la separa de la localidad de Suba, al sur con la calle 100, al norte con los municipios de Chía y Sopo y al oriente, con el municipio de La Calera.

El promedio de escolaridad de la localidad de Usaquén para personas de 5 años o más fue de 11,8 años en 2014. Para los hombres fue de 11,8 y para las mujeres de 11,7 años. Sin embargo, la tasa de analfabetismo que presenta es de 1%. Para hombres la tasa es de 0,8% y para mujeres de 1,1%. Comparada con Bogotá D.C., presenta 0,4 puntos porcentuales por debajo.¹

Usaquén la componen seis (6) Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ)², y una (1) Unidad de Planeamiento Rural (UPR)³, en ella se localizan 26 sedes educativas, distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio: (Secretaría de Educación del Distrito, 2016).

Tabla 1. Cantidad de establecimientos con matrícula oficial por clase de colegio. Año 2016

LOCALIDAD	NOMBRE UPZ/UPR	Clase de Colegio		
		Distrital	Administración contratada	Contrato
USAQUÉN	COUNTRY CLUB	1	0	0
	LA URIBE	1	0	0
	LOS CEDROS	2	0	0
	CERROS ORIENTALES (UPR)	1	0	0
	SAN CRISTÓBAL NORTE	9	0	0
	TOBERÍN	3	0	0
	VERBENAL	8	1	0
	TOTAL		25	1

Fuente: Directorio único de colegios SED. Fecha de corte 31 de diciembre de 2016.

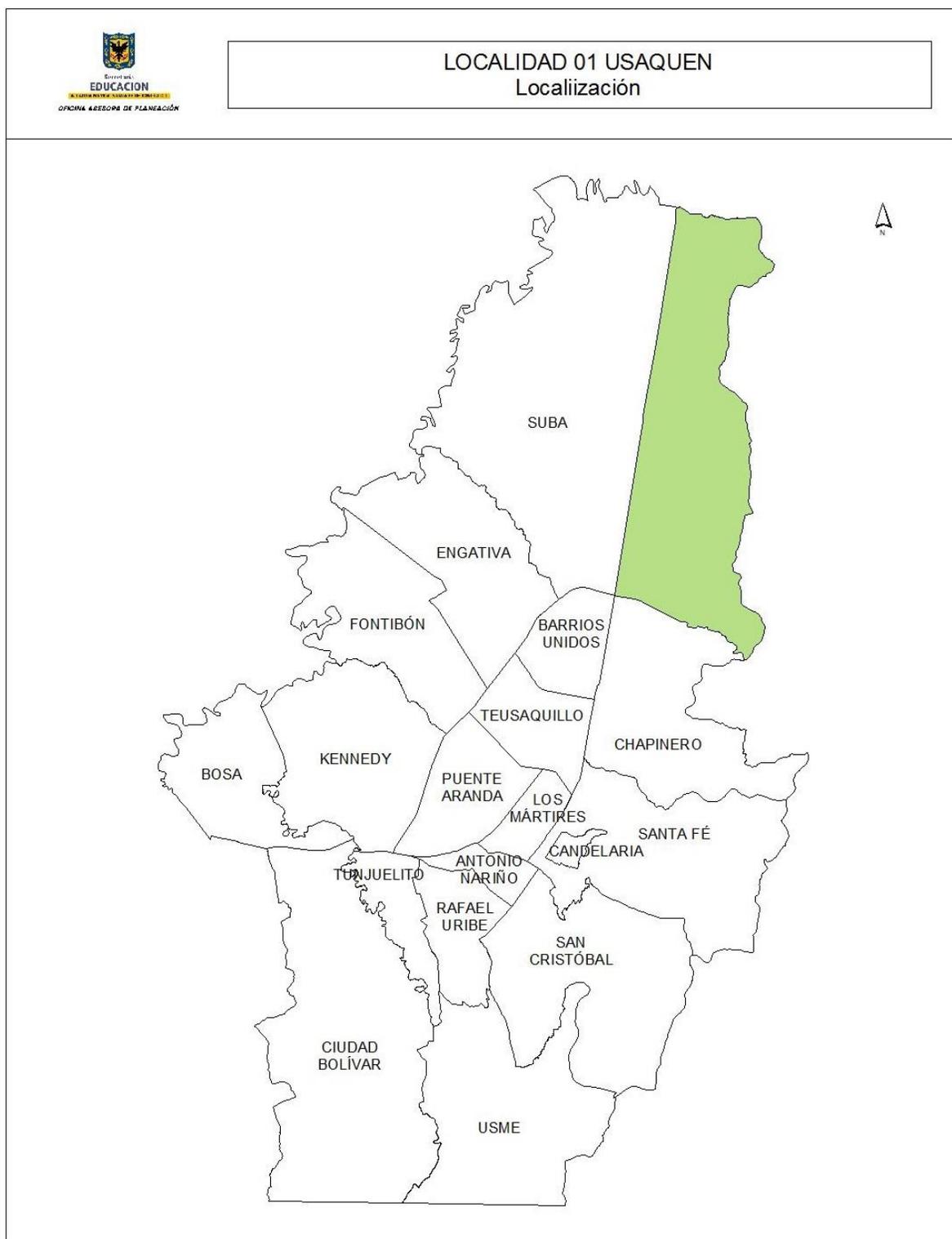
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

¹ <http://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/encuesta-multiproposito>, DANE, Encuesta Multipropósito Bogotá 2014: "La Encuesta Multipropósito se elabora junto con la Secretaría Distrital de Planeación, la cual busca obtener información estadística sobre aspectos sociales, económicos, de entorno urbano de los hogares y habitantes de Bogotá en sus 19 localidades urbanas...".

² <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/upzenprocesoderevision/QueEs>

³ <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/politicaRuralidad/MetasMisionales>

Gráfico 1. Mapa de la ubicación general de la localidad.
Año 2016



Fuente: Sistema de Georeferenciación Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

3 PROYECCIONES DE POBLACIÓN

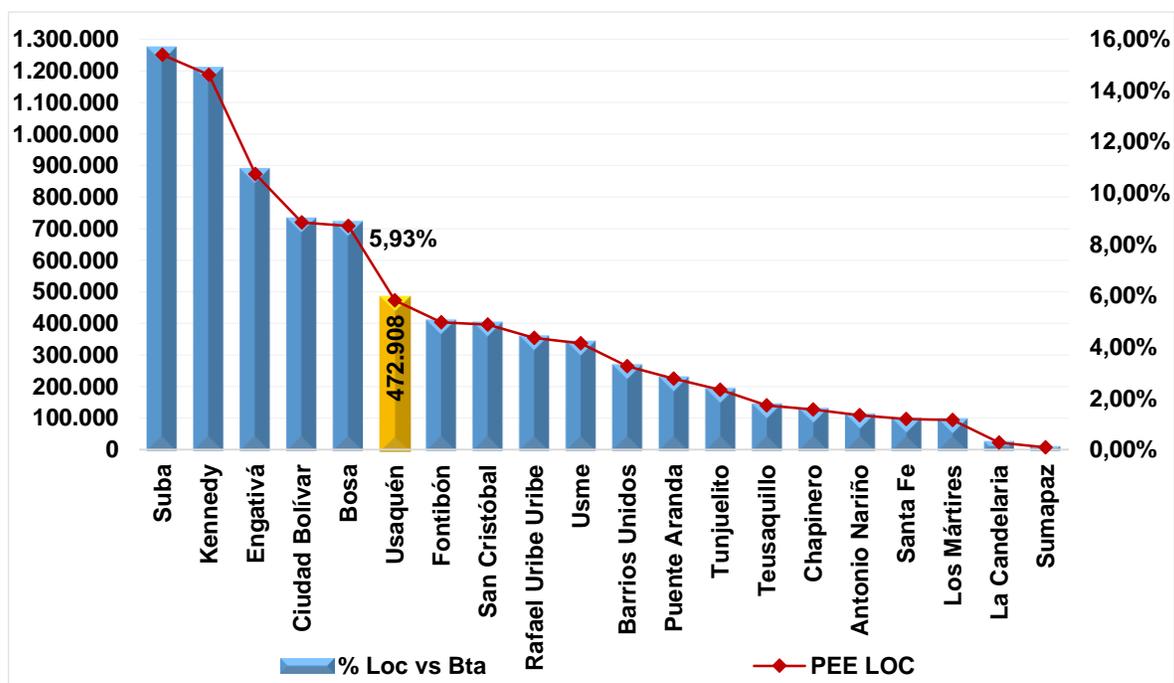
3.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) ha proporcionado proyecciones de población para el nivel nacional, departamental, y municipal considerando el periodo 2005-2020. Sin embargo, debido a la amplia extensión de la ciudad de Bogotá D.C.; y la necesidad de obtener indicadores no solo a nivel de ciudad, sino también, a nivel local, la Secretaría Distrital de Planeación (SDP) realizó proyecciones de población para las localidades de Bogotá D.C.; para el periodo 2016-2020, partiendo de las proyecciones de población por grupos quinquenales de edad para Bogotá D.C.; suministradas por el DANE y con información proveniente de los últimos censos de población de Colombia realizados en los años 1993 y 2005.

La Secretaría de Educación del Distrito presenta las proyecciones de población del DANE hasta el año 2015 y las nuevas proyecciones suministradas por SDP para el año 2016. Estas se realizaron con base en nuevas metodologías de proyección que tuvieron en cuenta los resultados del Censo del 93 y los cambios demográficos que se presentan en una urbe como Bogotá D.C.; razón por la cual algunas localidades presentan saltos significativos de población.

De acuerdo con las proyecciones de población del Departamento Administrativo Nacional de Estadística -DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, la población de la Ciudad Capital en el año 2016 alcanzó los 7.980.001 habitantes, para la localidad de Usaquén la población es de 472.908 habitantes, que corresponde al 5,93% de la población del Distrito Capital, ocupando el sexto lugar de participación en el total de población con relación a las 20 localidades del Distrito.

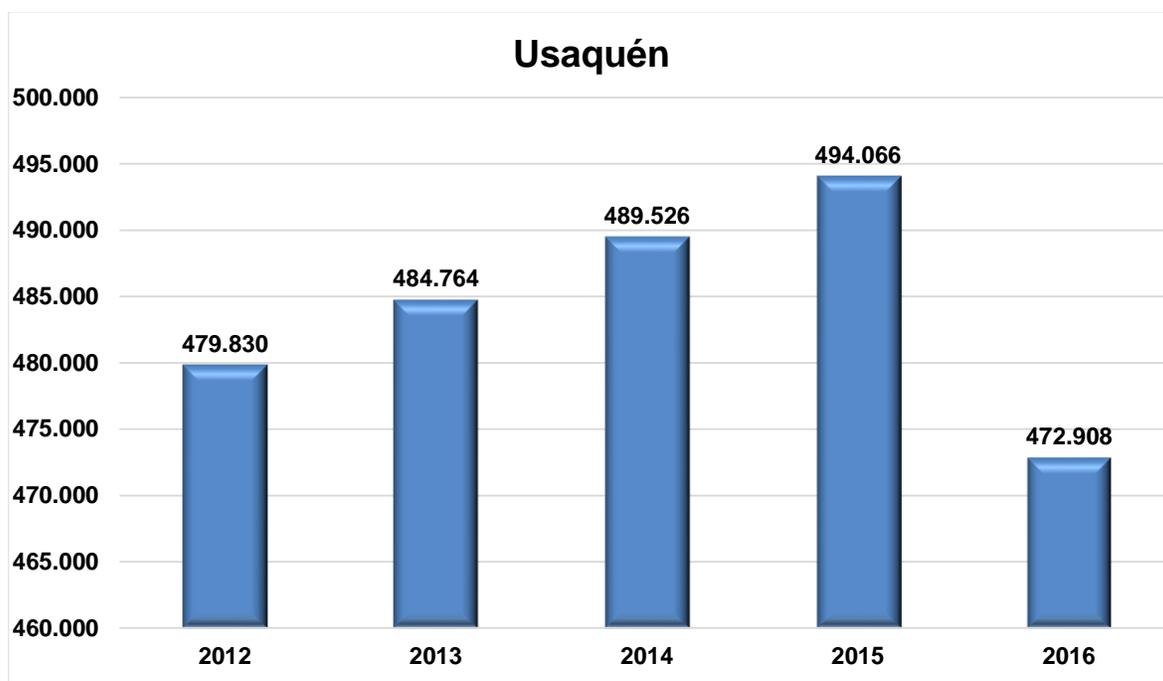
**Gráfico 2. Población de Bogotá D.C.- Participación por localidades.
Año 2016**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

La evolución de población para la Localidad de Usaquén, en el periodo comprendido 2012 a 2016, refleja una tendencia positiva hasta el año 2015, con un crecimiento sostenido año a año, pero cada vez menor; El año 2016 muestra una fuerte contracción de la población con una reducción de 4,28%, pasando de 494.066 a 472.908 habitantes. En general el periodo registra una disminución equivalente al 0,36% promedio anual.

**Gráfico 3. Población total para la localidad.
Año 2012 - 2016**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

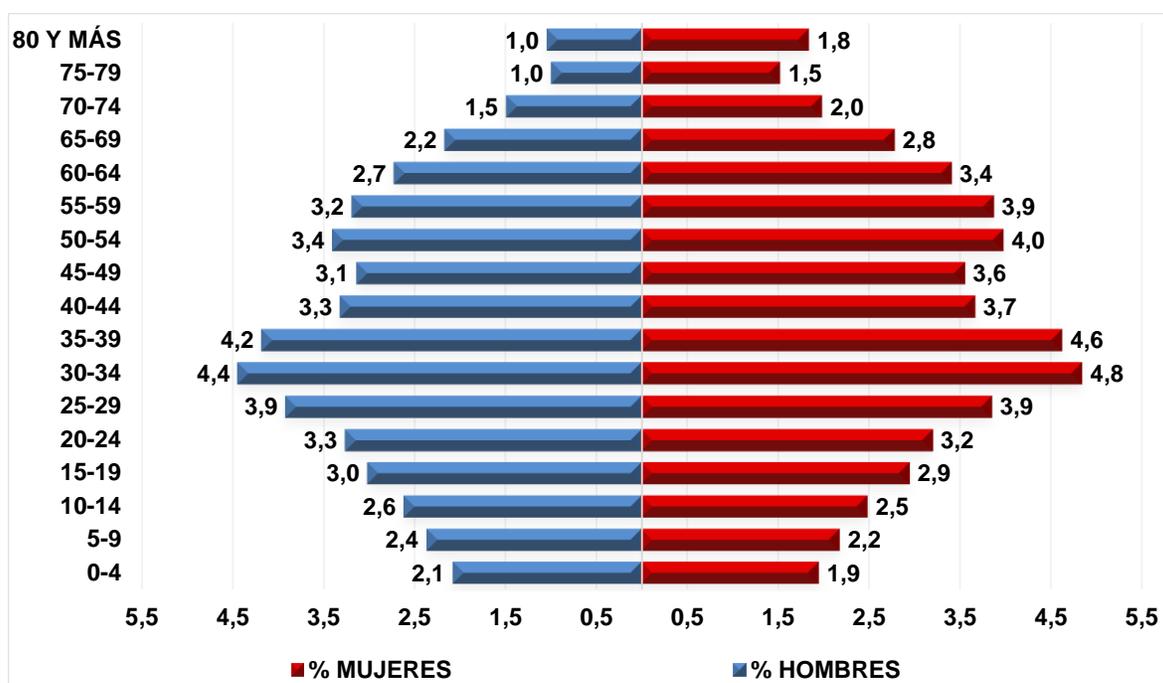
**Tabla 2. Población total para la localidad por grupos quinquenales de edad y sexo.
Año 2016**

Grupos de Edad	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
0-4	14.080	13.338	27.418
5-9	14.735	13.986	28.721
10-14	14.961	15.021	29.982
15-19	16.265	16.847	33.112
20-24	17.483	18.241	35.724
25-29	17.959	18.811	36.770
30-34	18.122	21.057	39.179
35-39	17.424	20.546	37.970
40-44	15.567	18.364	33.931
45-49	14.696	17.794	32.490
50-54	14.644	18.292	32.936
55-59	13.072	16.959	30.031
60-64	10.470	14.005	24.475
65-69	8.042	11.055	19.097
70-74	5.498	7.840	13.338
75-79	3.388	5.547	8.935
80 Y MÁS	3.053	5.746	8.799
Total	219.459	253.449	472.908

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

La distribución de la población por sexo en la localidad se estima en 219.459 hombres (46,41%) y 253.449 mujeres (53,59%). De los 0 a los 9 años la población masculina es mayor a la femenina, lo cual cambia a partir del quinquenio de 10 a 14 y se mantiene de esta manera hasta el último grupo etario.

**Gráfico 4. Pirámide poblacional de la localidad.
Año 2016**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional muestra que el grupo de mayor participación tanto de hombres (3,83%) como de mujeres (4,45%) es el de 30 a 34 años de edad.

Entre los hombres, otro rango significativo es el de 25-29 años que representa el 3,8%, mientras que para las mujeres el rango 35-39 años agrupa el 4,34%.

En general, la pirámide poblacional de esta localidad, presenta una base angosta y ensanchamiento en los grupos de edad de 25-39 años, lo que evidencia mayor madurez de la población.

La población en edad de trabajar (PET)⁴ es de 336.618 habitantes, equivalentes a un 71,18%.

⁴ PET. Según el "Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión de Empleo", adoptada por la 58ª Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo y aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999, "la edad mínima fijada en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación escolar, o en todo caso, a quince años".

En Colombia, según el DANE, la PET está constituido por las personas de 12 años y más en las zonas urbanas y 10 años y más en las zonas rurales.

La población dependiente es de 136.290 (28,82%) constituida por personas con edades entre 0 y 14 años (18,21%), y los mayores de 65 años (10,61%). La relación de dependencia para la localidad es de 40,5%, lo cual significa que hay 41 personas dependientes por cada 100 en edad de trabajar.

La principal consecuencia de los cambios en los componentes de la dinámica demográfica, es el cambio en la estructura por edad de la población, debido al descenso sostenido de la fecundidad se dan generaciones cada vez menos numerosas de personas, y este cambio se va transmitiendo como oleadas a medida que esas generaciones avanzan en su curso vital.⁵

Tabla 3. Población proyectada para la localidad - Grupos quinquenales. Año 2016 - 2020

Grupos de Edad	2016	2017	2018	2019	2020
0-4	27.418	27.060	26.694	26.327	25.966
5-9	28.721	28.393	28.043	27.671	27.291
10-14	29.982	29.729	29.525	29.336	29.126
15-19	33.112	32.533	31.924	31.317	30.745
20-24	35.724	35.406	35.038	34.649	34.221
25-29	36.770	36.342	36.024	35.687	35.315
30-34	39.179	38.359	37.387	36.497	35.811
35-39	37.970	38.296	38.484	38.468	38.212
40-44	33.931	34.608	35.385	36.096	36.638
45-49	32.490	32.484	32.560	32.770	33.115
50-54	32.936	32.830	32.609	32.370	32.193
55-59	30.031	30.642	31.141	31.503	31.728
60-64	24.475	25.298	26.117	26.907	27.654
65-69	19.097	19.763	20.425	21.126	21.878
70-74	13.338	14.105	14.900	15.665	16.355
75-79	8.935	9.220	9.561	9.988	10.525
80 Y MÁS	8.799	9.118	9.458	9.807	10.158
Total	472.908	474.186	475.275	476.184	476.931

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Para el quinquenio 2016-2020, se proyecta una disminución en el ritmo de crecimiento poblacional, aunque en términos absolutos tuvo un crecimiento equivalente a 0,21%. Se presentan reducciones año a año en los rangos de edad entre los 0 y 34 años y de los 50 a 54. Así mismo disminuciones en los grupos de edad 35-39 y 45-49. Los restantes grupos presentan incrementos.

En este orden de ideas, se estima que para el año 2020, disminuya la población infantil y joven representada edad entre 0 a 34 años en 12.431 habitantes.

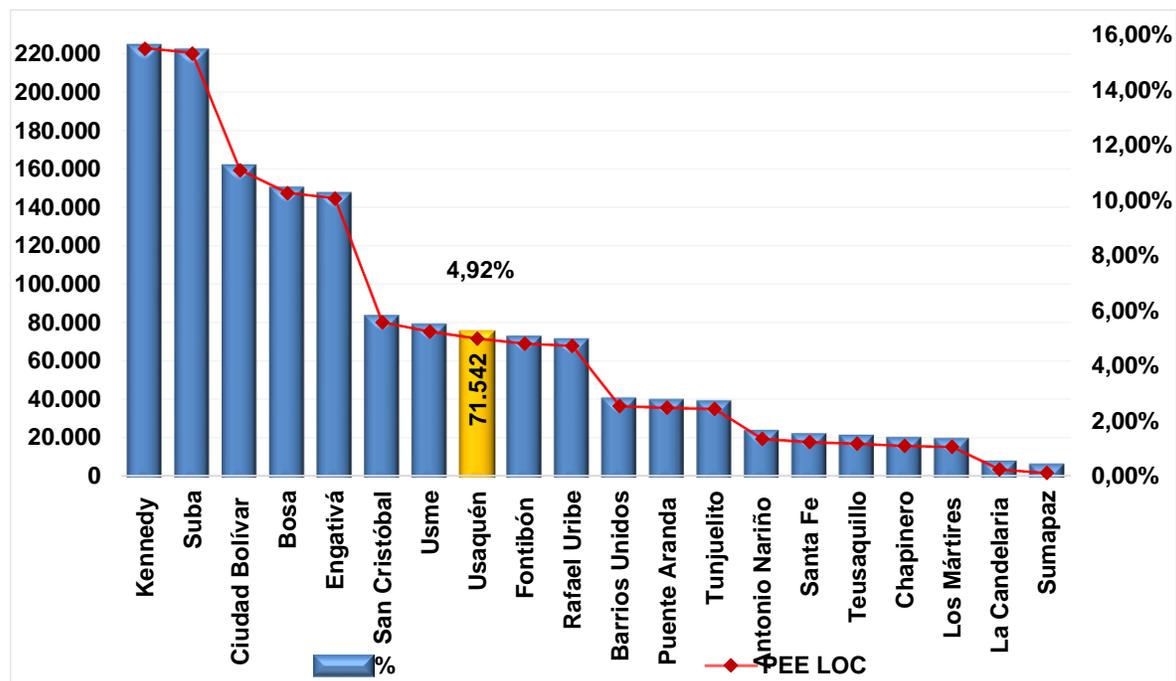
Las personas en edad de trabajar (adultos entre 15 y 64 años) será del 70,4% de la población, y la dependiente 12,4% (mayor de 65 años) y la infantil el 17,3%.

Como se observa, el índice de dependencia de la población infantil va decreciendo, mientras que la del adulto mayor es creciente.; esta última muestra un mayor crecimiento.

⁵ ENDS, Resumen Ejecutivo, 2015, Cambios Demográficos, pág. 10.

3.2 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA (PEE)

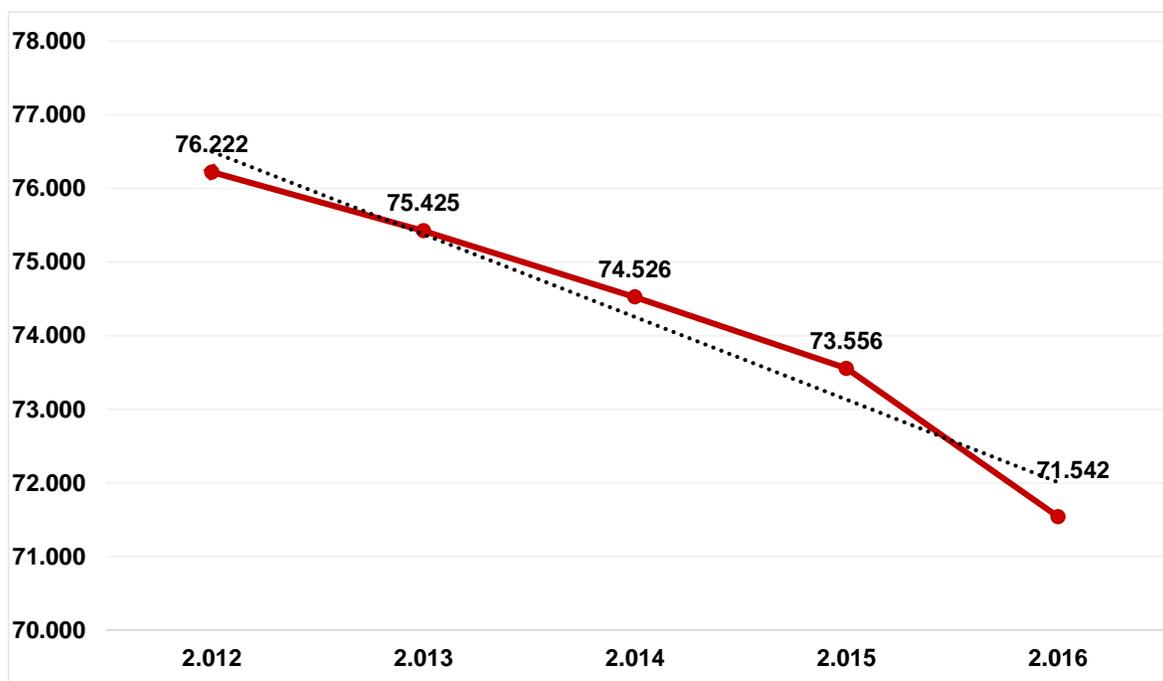
Gráfico 5. Participación de la PEE (5 a 16 años) de la Localidad Vs Bogotá D.C. Año 2016



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Para el año 2016, la PEE de la localidad representa el 4,92% del total de PEE de la ciudad la cual es de 1.453.290, ocupando el puesto número 8 en porcentaje de participación, con relación a las demás localidades.

**Gráfico 6. Población en edad escolar (5 a 16 años) de la localidad.
Año 2012 - 2016**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento histórico de la PEE de la Localidad de Usaquén en decreciente durante el quinquenio 2012-2016. El año 2016 registra el descenso más fuerte con 2,7%, pasando de 73.556 a 71.542 PEE. Durante el periodo 2012-2016, la PEE se redujo un 6,1% equivalente a un 1,6% promedio anual.

**Tabla 4. Población en edad escolar (5 a 16 años) de la localidad - Edades simples y sexo.
Año 2016**

Grupos de Edad	SEXO		
	HOMBRE	MUJER	TOTAL
5	2.885	2.738	5.623
6	2.916	2.769	5.685
7	2.947	2.797	5.744
8	2.978	2.826	5.804
9	3.009	2.856	5.865
10	3.039	2.886	5.925
11	2.914	2.959	5.873
12	2.950	2.997	5.947
13	2.997	3.051	6.048
14	3.061	3.128	6.189
15	3.135	3.216	6.351
16	3.194	3.294	6.488
Total	36.025	35.517	71.542

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

La distribución por edades simples muestra que, en el año 2016 el número de niños, niñas y adolescentes se va incrementando según se avanza en la edad escolar en esta

Tabla 5. Proyección de población en edad escolar (5 a 16 años) de la localidad - Edades simples.

Año 2016-2020

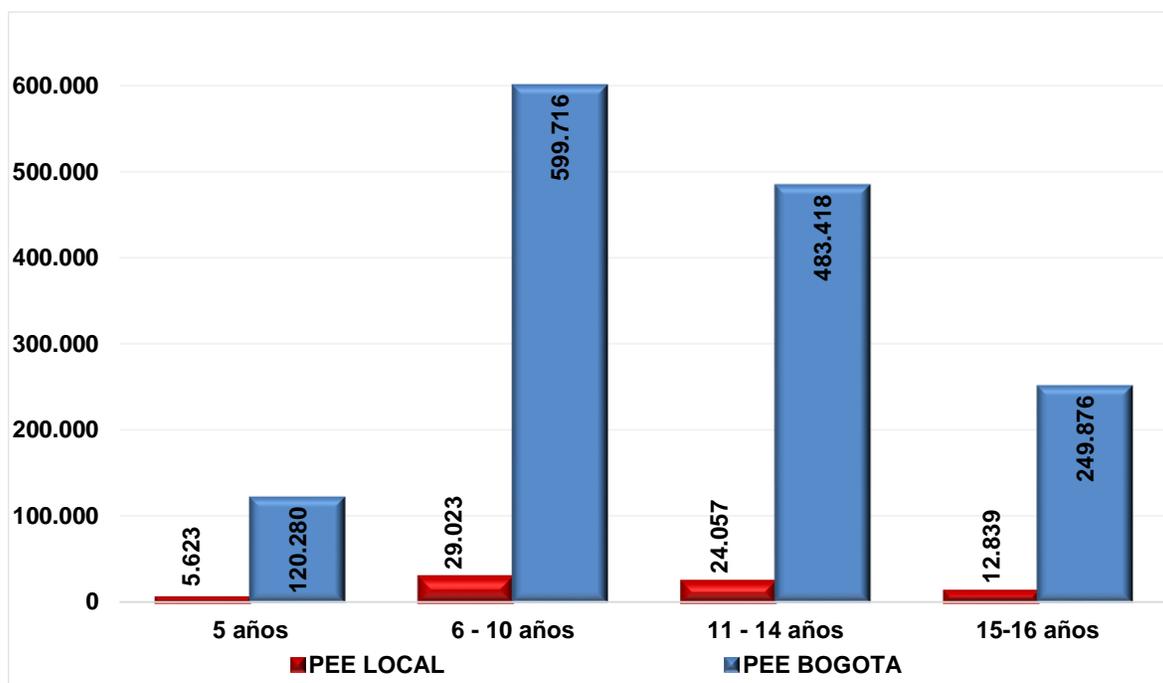
Edad Escolar	2.016	2.017	2.018	2.019	2.020
5	5.623	5.553	5.479	5.403	5.327
6	5.685	5.616	5.544	5.468	5.390
7	5.744	5.679	5.609	5.534	5.457
8	5.804	5.741	5.673	5.600	5.525
9	5.865	5.804	5.738	5.666	5.592
10	5.925	5.877	5.812	5.744	5.669
11	5.873	5.938	5.887	5.821	5.749
12	5.947	5.887	5.950	5.897	5.829
13	6.048	5.962	5.900	5.961	5.907
14	6.189	6.065	5.976	5.913	5.972
15	6.351	6.208	6.080	5.988	5.925
16	6.488	6.371	6.227	6.094	6.000
TOTAL	71.542	70.701	69.875	69.089	68.342

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Las proyecciones de población para los siguientes 5 años de la PEE, es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años de edad, indican que seguirá descendiendo a una tasa promedio anual de 1,14%, al pasar de 71.542 en 2016 a 68.342 PEE en 2020

Gráfico 7. Población en edad escolar (5 a 16 años) de la Localidad Vs PEE Bogotá D.C. Año 2016



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

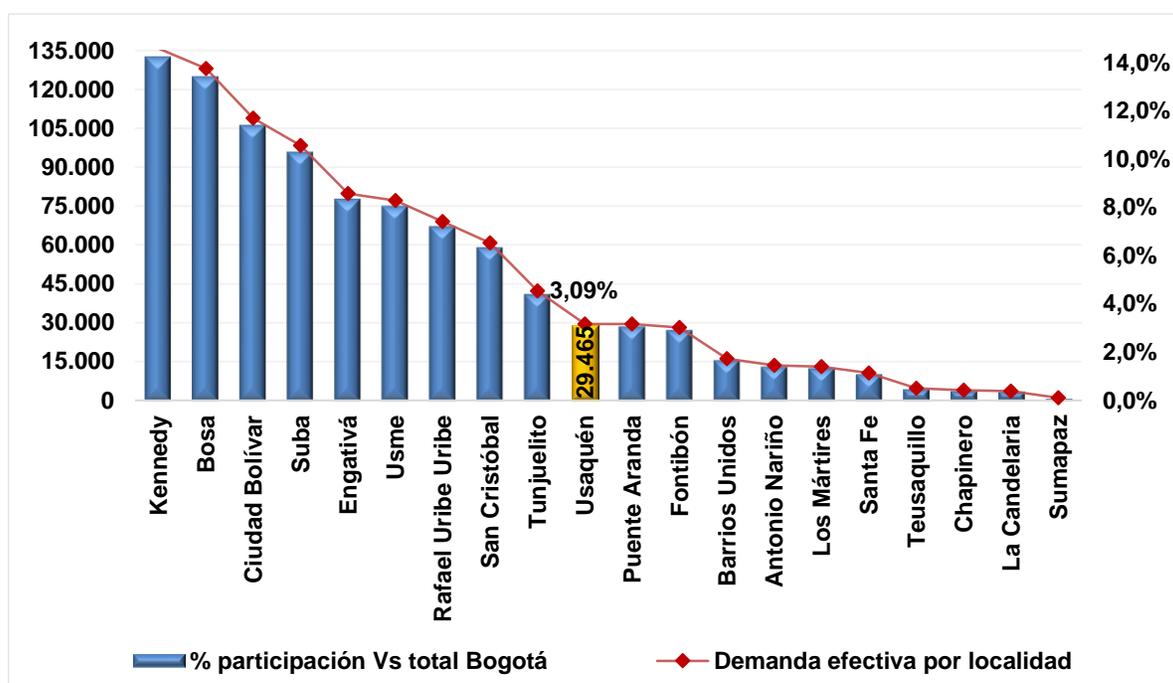
4 DEMANDA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y se conforma de la siguiente manera:

- Número de estudiantes antiguos que se promocionan al siguiente grado escolar
- Estudiantes antiguos repitentes
- Número de estudiantes nuevos que solicitan un cupo, así:
 - Niños y niñas de 5 años que finalizan su ciclo de educación inicial en los jardines infantiles de la Secretaría Distrital de Integración Social (SDIS) y del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF).
 - Población que demanda un cupo educativo para cualquier grado de escolaridad, como niños, niñas y jóvenes que provienen del sector no oficial o que se encuentran por fuera del sistema educativo y/o que proceden de otras ciudades.

En el 2016 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 29.465 cupos escolares frente a 38.104 cupos escolares del año anterior. Este resultado significa una reducción de 22,67%. Por su parte, la demanda educativa en la localidad representa 3,09 % del total de la ciudad.

Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidades. Año 2016



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Con relación a la clase de colegio (Tabla 6), en 2016 la mayor demanda se concentra en los colegios oficiales distritales (27.998), seguidos de los colegios con administración contratada (1.467) y en contrato (0).

Tabla 6. Demanda efectiva de la localidad por clase de colegio. Año 2016

Clase de Colegio	Demanda	Participación
Distrital	27.998	95,02%
Administración contratada	1.467	4,98%
Contrato	0	0,00%
Total Localidad	29.465	100,00%

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

En lo que se refiere a la demanda por nivel y grados (Tablas 7 y 8), la mayor demanda de cupos se concentra en primaria entre los grados 1º a 4º y secundaria entre los grados 6º a 8º, en cuanto al nivel educativo de media, la demanda es estable entre los grados que la comprenden. De igual forma se presenta demanda efectiva en los niveles de Aceleración (191), Educación especial (0) y Educación para adultos (1.112), donde está última presenta una mayor demanda frente a los niveles dirigidos a educación para adultos.

Tabla 7. Demanda efectiva de la localidad por nivel educativo. 2016

Nivel	Demanda
Preescolar	3.255
Primaria	11.241
Secundaria	9.910
Media	3.756
Aceleración	191
Educación Especial	0
Educación Adultos	1.112
Total	29.465

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Tabla 8. Demanda efectiva de la localidad por grado. Año 2016

Grado	Demanda
Pre Jardín	601
Jardín	700
Transición	1.954
Primero	2.127
Segundo	2.243
Tercero	2.306
Cuarto	2.421
Quinto	2.144
Sexto	2.979
Séptimo	2.416
Octavo	2.356
Noveno	2.159
Décimo	1.993
Once	1.763
Doce	0
Trece	0
Educación para adultos por ciclos	1.112
Aceleración	191
Educación Especial	0
Total	29.465

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

5 OFERTA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La oferta educativa del Sector Oficial está determinada por el número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración contratada y en los colegios privados contratados, con la cual se garantiza la continuidad de los estudiantes antiguos y se busca atender la demanda de estudiantes nuevos.

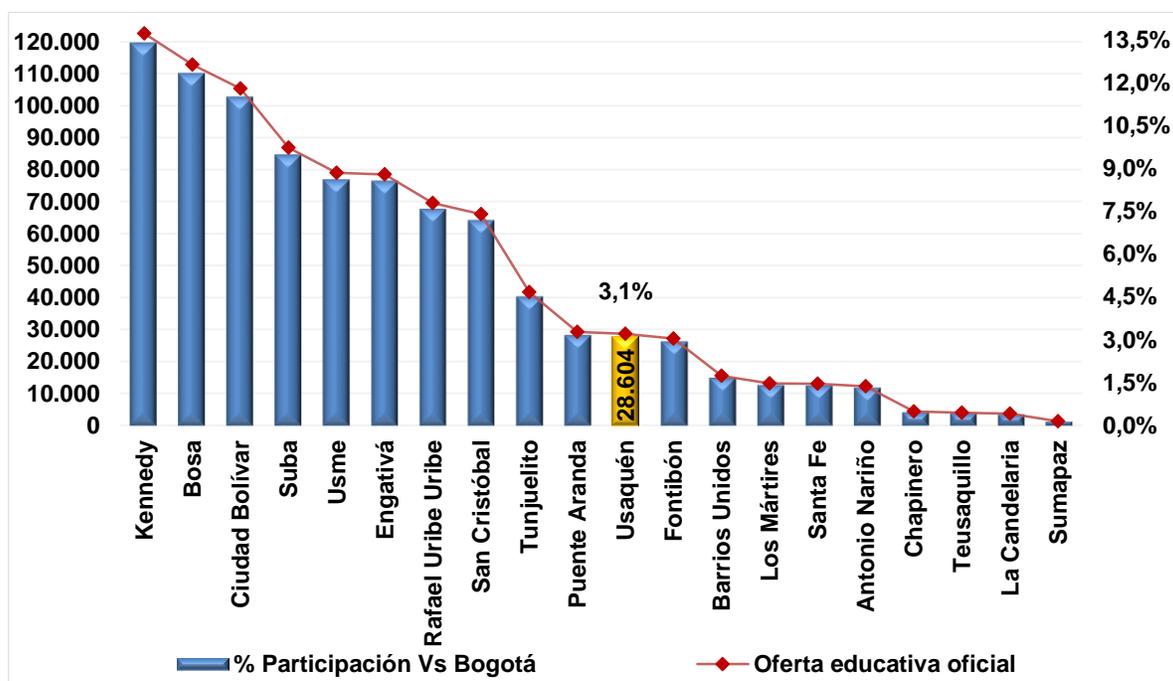
El Distrito ha realizado importantes esfuerzos para focalizar la oferta educativa oficial, buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan y permanezcan en el sistema educativo.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de focalizar los cupos, se ha dado mediante las siguientes estrategias:

- Construcción de nuevos colegios
- Ampliación y mejoramiento de la infraestructura de los colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Arrendamientos
- Contratos con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales con administración contratada.

La oferta educativa oficial de la localidad fue 28.604 cupos en 2016 frente a 37.276 del año anterior. Este resultado significó una disminución de 23,3%. Por su parte, la oferta educativa de la localidad representó el 3,1% del total de la ciudad.

Gráfico 9. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidades. Año 2016



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

El número de colegios de la localidad asciende a 12 en 2016 (Tabla 9). Estos se distribuyen en 11 colegios oficiales distritales y 1 con administración contratada. Así mismo, la oferta educativa fue de 27.369 cupos en colegios oficiales distritales y 1.235 cupos en colegios con administración contratada (Tabla 10).

Por nivel educativo, el 39,2% de la oferta educativa se concentró en la primaria, y el 33,0% en la secundaria.

Tabla 9. Número de colegios y sedes de la localidad que ofrecen educación oficial. Año 2016

Clase de Colegio	Colegios	Sedes
Oficial Distrital	11	25
Administración contratada	1	1
Contrato		
Total Localidad	12	26

Fuente: Directorio de Colegios SED. Fecha de corte 31 de diciembre de 2016.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Tabla 10. Oferta educativa oficial de la localidad por clase de colegio. Año 2016

Clase de Colegio	Oferta	Participación
Oficial Distrital	27.369	95,68%
Administración contratada	1.235	4,32%
Contrato		0,00%
Total Localidad	28.604	100,00%

Fuente: SIMAT Fecha de corte 29 de febrero de 2016.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

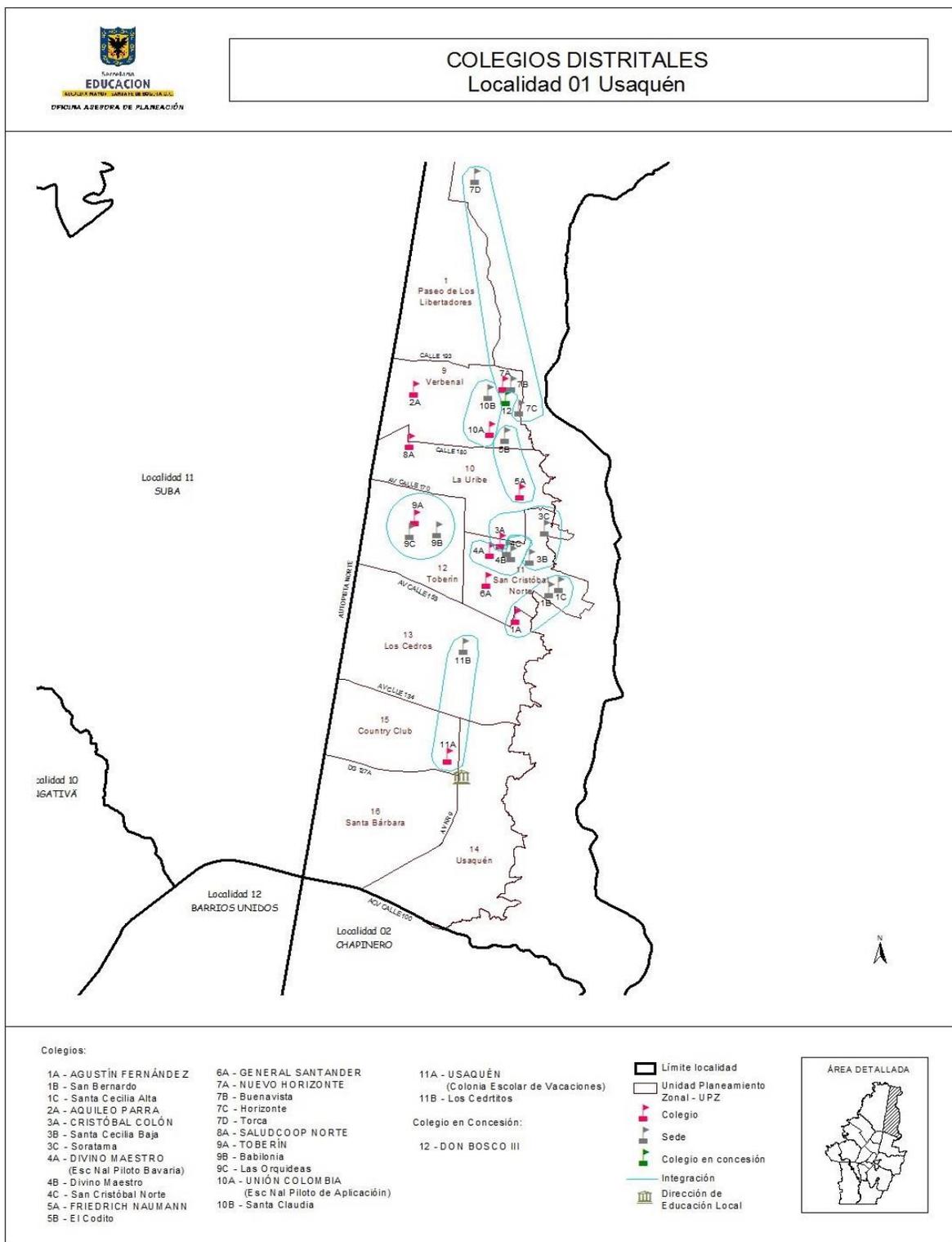
Tabla 11. Oferta educativa oficial de la localidad por nivel de escolaridad. Año 2016

Nivel	Oferta	%
Preescolar	2.974	10,4%
Primaria	11.213	39,2%
Secundaria	9.441	33,0%
Media	3.557	12,4%
Aceleración	137	0,5%
Educación Especial		0,0%
Educación Adultos	1.282	4,5%
Total	28.604	100%

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

**Gráfico 10. Ubicación de colegios oficiales de la localidad.
Año 2016**



Fuente: Sistema de Georeferenciación. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

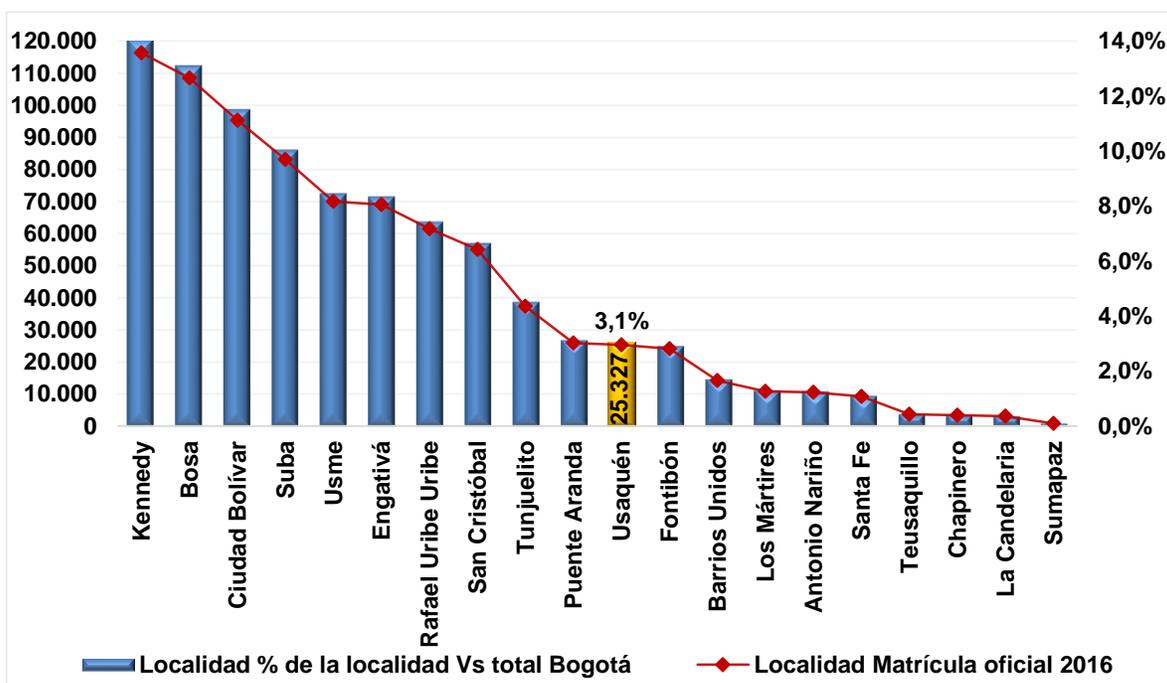
6 MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración contratada y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED. A continuación, se presenta información relevante en cuanto a su distribución por clase de colegio, niveles de escolaridad, nivel de SISBEN, sexo, estrato y poblaciones especiales, entre otras.

A continuación, se presenta información relevante en cuanto a su distribución por clase de colegio, niveles de escolaridad, nivel de SISBEN, sexo, estrato y poblaciones especiales, entre otras.

En 2016 la matrícula de la localidad fue de 25.327 estudiantes y representó 3,1% del total de la ciudad.

Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidades. Año 2016



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

En cuanto a la clase de colegio, en 2016 la localidad presenta 24.092 matriculados en colegios distritales y 1.235 matriculados en colegios con administración contratada.

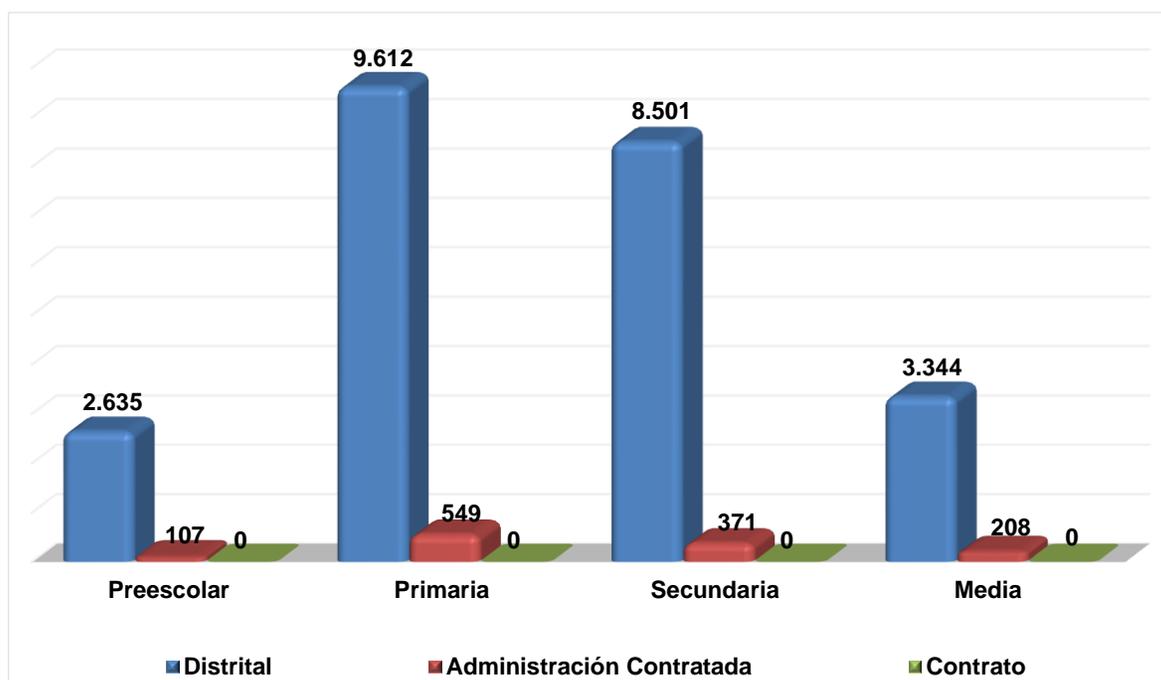
Tabla 12. Matrícula oficial de la localidad por nivel y clase de colegio. 2016

Nivel	Distrital	Administración contratada	Contrato	Total
Preescolar	2.635	107	0	2.742
Primaria	9.612	549	0	10.161
Secundaria	8.501	371	0	8.872
Media	3.344	208	0	3.552
Total Localidad	24.092	1.235	0	25.327

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Gráfico 12. Matrícula oficial de la localidad - Participación por nivel de escolaridad. Año 2016



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Con respecto a la matrícula desagregada por clase de colegio, nivel de escolaridad y sexo, en el periodo de referencia, la localidad cuenta con 12.893 hombres frente a 12.434 mujeres, sin embargo, mientras la matrícula de mujeres en secundaria y media supera a la de hombres, en la matrícula de preescolar y primaria es mayor el número de hombres matriculados que el de mujeres.

Tabla 13. Matrícula oficial de la localidad según sexo y clase de colegio. Año 2016

Clase de Colegio	Femenino	Masculino	Total
Distrital	11.756	12.336	24.092
Administración contratada	678	557	1.235

Clase de Colegio	Femenino	Masculino	Total
Contrato	0	0	0
Total	12.434	12.893	25.327

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Tabla 14. Matrícula oficial de la localidad según sexo y nivel de escolaridad. Año 2016

Nivel	Femenino	Masculino	Total
Preescolar	1.266	1.476	2.742
Primaria	4.846	5.315	10.161
Secundaria	4.460	4.412	8.872
Media	1.862	1.690	3.552
Total	12.434	12.893	25.327

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

La matrícula por estrato y clase de colegio nos muestra que, del total de matriculados en la localidad, el 67,7% pertenece a los estratos 2 y 3, el 17,95% al estrato 1, el 12,02% sin estrato y el 2,3% a los estratos 4, 5 y 6. Sin embargo, la matrícula del estrato 3 es superior a los demás estratos en los colegios distritales. Así mismo, la mayor concentración se presentó en estratos 2 y 3 en los niveles de primaria y secundaria de los colegios oficiales.

Tabla 15. Matrícula oficial de la localidad según estrato y clase de colegio. Año 2016

Estrato	Clase de colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Contrato	
Sin estrato	2.906	138	0	3.044
Estrato 1	4.306	239	0	4.545
Estrato 2	8.046	775	0	8.821
Estrato 3	8.245	83	0	8.328
Estrato 4	433	0	0	433
Estrato 5	94	0	0	94
Estrato 6	62	0	0	62
Total	24.092	1.235	0	25.327

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

Tabla 16. Matrícula oficial de la localidad según estrato y nivel de escolaridad. Año 2016

Estrato	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Sin estrato	993	1.104	801	146	3.044
Estrato 1	382	1.920	1.663	580	4.545
Estrato 2	703	3.611	3.213	1.294	8.821
Estrato 3	609	3.303	2.985	1.431	8.328
Estrato 4	38	166	158	71	433
Estrato 5	13	28	32	21	94
Estrato 6	4	29	20	9	62

Estrato	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Total	2.742	10.161	8.872	3.552	25.327

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

Por tipo de discapacidad y clase de colegio, la localidad matriculó a 461 estudiantes: 458 en colegios distritales y 3 en colegios con Administración contratada.

La discapacidad más recurrente es la deficiencia cognitiva (Retardo Mental) que alcanza el 63,3%.

Tabla 17. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y clase de colegio. Año 2016

Tipo de discapacidad	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Contrato	
Baja visión diagnosticada	19	1	0	20
Ceguera	2	0	0	2
Autismo	18	0	0	18
Deficiencia cognitiva (Retardo Mental)	301	0	0	301
Otra	55	0	0	55
Sordos lengua señas	1	0	0	1
Sordos castellano oral	22	0	0	22
Limitación física	40	2	0	42
Total	458	3	0	461

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel, vemos que el nivel de primaria concentra 265 estudiantes, seguido de secundaria con 154, media con 26 y preescolar con 16.

Tabla 18. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y nivel de escolaridad. Año 2016

Tipo de discapacidad	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Baja visión diagnosticada	0	3	13	4	20
Ceguera	1	1	0	0	2
Autismo	2	14	2	0	18
Deficiencia cognitiva (Retardo Mental)	8	175	100	18	301
Otra	1	36	16	2	55
Sordos lengua señas	0	1	0	0	1
Sordos castellano oral	0	15	7	0	22
Limitación física	4	20	16	2	42
Total	16	265	154	26	461

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Así mismo, la matrícula para personas con capacidades excepcionales fue de 16 estudiantes en la localidad, de los cuales 13 fueron matriculados en colegios distritales y 3 en colegios con administración contratada.

Tabla 19. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por clase de colegio. Año 2016

Tipo de capacidad	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Contratada	
Superdotado	3	2	0	5
Con talento científico	1	0	0	1
Con talento tecnológico	4	0	0	4
Con talento subjetivo	5	1	0	6
Total	13	3	0	16

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Tabla 20. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por nivel de escolaridad. Año 2016

Tipo de capacidad	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Superdotado	1	1	2	1	5
Con talento científico	0	0	1	0	1
Con talento tecnológico	0	2	1	1	4
Con talento subjetivo	0	3	3	0	6
Total	1	6	7	2	16

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Por nivel de escolaridad los 16 estudiantes con capacidades excepcionales se encuentran matriculados, 6 en primaria, 7 en secundaria, 2 en media y 1 en preescolar, sobresaliendo el talento subjetivo

Finalmente, por grupos étnicos, en la localidad se matricularon 265 niños que se distribuyen de la siguiente manera: 249 lo hicieron en colegios distritales, 16 en colegios con administración contratada y no se registró matrícula de etnias en colegios en contrato. El grupo de las negritudes concentra el 90,9% de los casos, que en un 93,4% se encuentran matriculados en colegios distritales.

Por nivel de escolaridad, las etnias se concentran en el 44,9% en primaria y 42,6% en secundaria.

Tabla 21. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y clase de colegio. Año 2016

Grupo étnico	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Contrato	
Indígenas	15	0	0	15

Grupo étnico	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Contrato	
Negritudes	225	16	0	241
Rom	0	0	0	0
Raizales	0	0	0	0
Otras etnias	9	0	0	9
Total	249	16	0	265

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Tabla 22. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y nivel de escolaridad. Año 2016

Grupo étnico	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Indígenas	0	8	4	3	15
Negritudes	0	108	104	29	241
Rom	0	0	0	0	0
Raizales	0	0	0	0	0
Otras etnias	0	3	5	1	9
Total	0	119	113	33	265

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

7 OFERTA, DEMANDA, DÉFICIT Y MATRÍCULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

A continuación, se presentan los datos generales de oferta, demanda y matrícula para el año 2016, desagregado según nivel y clase de colegio.

En el año de referencia, se tiene una demanda estimada 29.465 estudiantes en la localidad, de los cuales efectivamente se matricularon 25.327. Dado que se ofrecieron 28.604 cupos hay un déficit de 861 cupos. Por clase de colegio, el mayor número de matriculados se concentró en colegios distritales, seguido de colegios con administración contratada. En educación para adultos se presenta un superávit de 170 cupos, al ser mayor la oferta frente a la demanda. Por nivel de escolaridad, el mayor número de cupos solicitados se concentró en primaria (38,2%) y secundaria (33,6%).

Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit por clase de colegio en la localidad. Año 2016

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit	Matrícula
			Superávit	
Oficial Distrital	27.369	27.998	-629	24.092
Administración contratada	1.235	1.467	-232	1.235
Contrato	0	0	0	0
Total Localidad	28.604	29.465	-861	25.327

Fuente: Datos oferta y demanda - SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Tabla 24. Oferta, demanda y déficit educativo oficial por nivel de escolaridad. Año 2016

Nivel	Oferta	Demanda	Déficit	Superávit
Preescolar	2.974	3.255	-281	
Primaria	11.213	11.241	-28	
Secundaria	9.441	9.910	-469	
Media	3.557	3.756	-199	
Aceleración	137	191	-54	
Educación Especial	0	0		
Educación Adultos	1.282	1112		170
Total	28.604	29.465	-1.031	170

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en colegios de esa localidad como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a colegios de esa localidad.

A continuación, se presentan los datos de oferta, demanda, déficit/superávit y matrícula, desagregados por clase de colegio. Para una mayor comprensión tenga en cuenta que:

- El déficit o superávit es el resultado de restar oferta y demanda.
- La oferta educativa considera la capacidad instalada en el colegio y la ampliación, mejoramiento y construcción de infraestructura. Esta puede ser mayor que la matrícula, puesto que no siempre los niños, niñas y adolescente finalizan el proceso de matrícula dentro de la institución.

Tabla 25. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios oficiales distritales en la localidad. Año 2016

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit Superávit	Matrícula
COLEGIO AQUILEO PARRA (IED)	3.583	3.488	95	3.082
COLEGIO AGUSTIN FERNANDEZ (IED)	3.822	3.685	137	3.007
COLEGIO FRIEDRICH NAUMANN (IED)	2.017	1.967	50	1.891
COLEGIO TOBERIN (IED)	3.391	3.221	170	2.798
COLEGIO NUEVO HORIZONTE (IED)	3.146	2.984	162	2.606
COLEGIO UNION COLOMBIA (IED)	1.558	1.799	-241	1.537
COLEGIO SALUDCOOP NORTE (IED)	2.216	2.455	-239	2.072
COLEGIO USAQUEN (IED)	2.216	2.553	-337	2.074
COLEGIO DIVINO MAESTRO (IED)	2.833	2.986	-153	2.691
COLEGIO CRISTOBAL COLON (IED)	1.542	1.751	-209	1.347
COLEGIO GENERAL SANTANDER (IED)	1.045	1.109	-64	987
Total	27.369	27.998	-629	24.092

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en ese colegio como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a ese colegio.

**Tabla 26. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios con administración contratada en la localidad.
Año 2016**

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda Efectiva	Déficit Superávit	Matrícula
COL DON BOSCO III (CENT EDUC DIST)	1.235	1.467	-232	1.235
Total general	1.235	1.467	-232	1.235

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en ese colegio como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a ese colegio.

8 PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE EN LA LOCALIDAD

Los colegios oficiales de la localidad de Usaquén para el año 2016 cuentan con el 3,14% del total de la planta docente oficial de Bogotá D.C.; que corresponde a 1.057 docentes. En lo referente al tipo de vinculación laboral, se observa que el 87,1% (921 docentes) están nombrados en propiedad y el 12,9% (136 docentes) se encuentran en provisionalidad. A su vez, cuenta con 62 directivos docentes, que corresponden al 3,36% del total de directivos de la ciudad.

En el año 2016 la planta de personal docente en la localidad, se concentró en su mayoría en el nivel de Básica Secundaria y Media, con 464 docentes con vinculación definitiva, correspondientes al 43,9% del total de docentes de esta.

**Tabla 27. Total planta de personal docente por nivel de enseñanza y su participación por localidad.
Año 2016**

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					Total General
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	
Usaquén	72	342	464	43	921	25	28	65	18	136	1.057
Bogotá D.C.	2.280	10.208	14.230	993	27.711	1.597	1.126	2.520	704	5.947	33.658
Participación	3,16%	3,35%	3,26%	4,33%	3,32%	1,57%	2,49%	2,58%	2,56%	2,29%	3,14%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte mayo 2016.

Elaboración: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

En cuanto al total de docentes por jornada, el mayor número se presenta en las jornadas mañana (43,9%) y tarde (43,0%), (Tablas 28 y 30). Por su parte, el menor número de docentes y directivos docentes se encuentra en la jornada Nocturna. De igual manera, los directivos docentes se concentran en las jornadas mañana (35,5%) y tarde 27,4%). En la localidad no se cuenta con Instituciones que brinden educación en jornadas de fin de semana.

Tabla 28. Total personal docente por jornada y su participación por localidad. Año 2016

Localidad	Completa	Fin de semana	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Única	Total General
Usaquén	34		3	464	30	455	71	1.057
Bogotá D.C.	1.440	30	206	15.368	417	14.051	2.146	33.658
Participación %	2,36%	0,00%	1,46%	3,02%	7,19%	3,24%	3,31%	3,14%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte mayo 2016.
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Tabla 29. Total directivos docentes por tipo y su participación por localidad. Año 2016

Localidad	Coordinador	Director	Rector	Supervisor	Total General
Usaquén	48		11	3	62
Bogotá D.C.	1.463	8	351	23	1.845
Participación %	3,28%	0,00%	3,13%	13,04%	3,36%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte mayo 2016.
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Tabla 30. Total directivos docentes por jornada y su participación por localidad. Año 2016

Localidad	Completa	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Única	Total general
Usaquén	2	14	22	3	17	4	62
Bogotá D.C.	25	368	698	28	603	123	1.845
Participación %	8,00%	3,80%	3,15%	10,71%	2,82%	3,25%	3,36%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte mayo 2016.
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

9 INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Corresponden a las tasas de aprobación, reprobación, y deserción, que son medidas a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE.

Los indicadores de aprobación, reprobación y deserción se calculan con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, razón por la cual se entregan al año 2015.

Comparando los años 2010 y 2015, las tasas de aprobación de esta localidad presentan un incremento de 0,8 puntos porcentuales para el sector no oficial y una disminución de 1,3 para el sector oficial, aumentando de esta forma la brecha entre ambos sectores, que paso de 10,5 en 2010 a 12,6 puntos porcentuales en 2015.

**Tabla 31. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector.
Período 2010-2015**

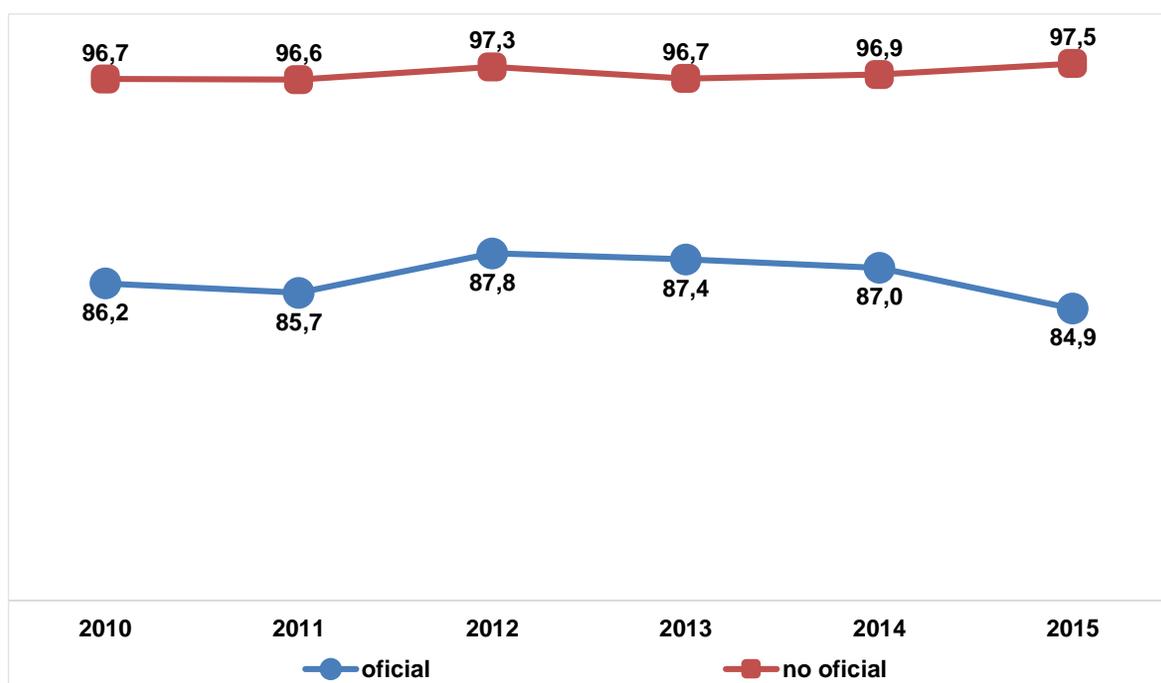
Sector	Tasas	2010	2011	2012	2013	2014	2015
OFICIAL	Tasa Aprobación	86,2	85,7	87,8	87,4	87,0	84,9
	Tasa Reprobación	11,0	10,3	9,2	9,7	10,4	10,6
	Tasa Deserción	2,8	3,9	3,0	2,9	2,6	4,5
NO OFICIAL	Tasa Aprobación	96,7	96,6	97,3	96,7	96,9	97,5
	Tasa Reprobación	2,6	2,6	2,4	2,9	2,5	2,3
	Tasa Deserción	0,7	0,7	0,3	0,5	0,6	0,2

Fuente: Censo C-600 - DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

**Gráfico 13. Tasa de aprobación para la localidad según sector educativo.
Período 2010-2015**

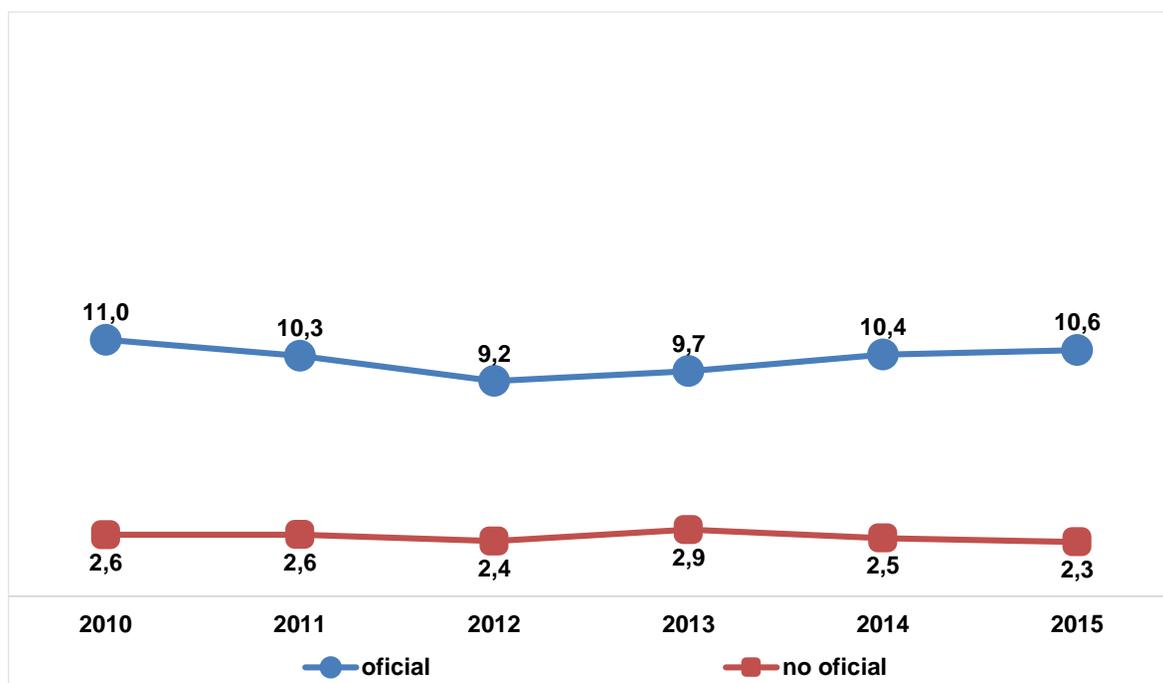


Fuente: Censo C-600 - DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Continuando con el mismo análisis de las tasas de aprobación, las tasas de reprobación de esta localidad muestran una disminución en ambos sectores educativos, pasando del 11% al 10,6% para el sector oficial, y de 2,6% al 2,3% para el sector no oficial. Por otro lado, la brecha de ambos sectores no presenta cambios significativos, dado que, paso de 8,4 puntos porcentuales en 2010 a 8,3 en 2015.

Gráfico 14. Tasa de reprobación para la localidad según sector educativo. Período 2010-2015

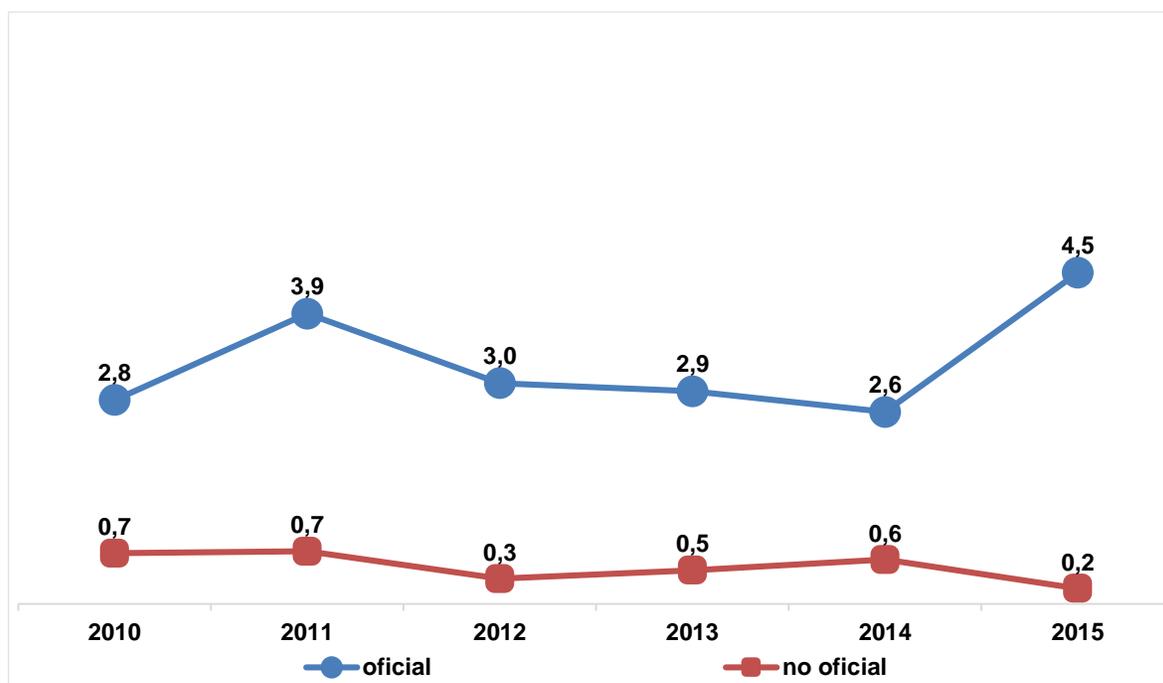


Fuente: Censo C-600 - DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Las tasas de deserción de esta localidad, muestran una inestabilidad en la cifra para el sector oficial, dado que estas cambian por año con un promedio de 0,3 puntos porcentuales, siendo el año 2015, el año que presenta la mayor tasa de deserción (4,5%). Por otro lado, las tasas de deserción del sector no oficial decrecen con el tiempo, pasando de 0,7% en el 2010 a 0,2% para el año 2015. Finalmente, la brecha de estos sectores para el año 2015 fue de 2,2 puntos porcentuales.

Gráfico 15. Tasa de deserción para la localidad según sector educativo. Período 2010-2015



Fuente: Censo C-600 - DANE.
Cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Comparando las tasas de eficiencia interna por clase de colegio podemos observar que: los colegios privados con matrícula contratada son los que mayor tasa de aprobación tienen, las tasas de reprobación de los colegios distritales y con administración contratada son muy similares y duplican a la reportada por los colegios privados con matrícula contratada, finalmente, los colegios distritales son los únicos con una tasa de deserción diferente al 0%.

Tabla 32. Indicadores de eficiencia interna de la localidad por clase de colegio y sector. Año 2015

Tasa	Distrital	Administración contratada	Contratada	Total Oficial - Localidad	Total No Oficial Localidad
Tasa de Aprobación	84,3	90,0	95,5	84,9	97,5
Tasa de Reprobación	10,8	10,0	4,5	10,6	2,3
Tasa de Deserción	4,9	0,0	0,0	4,5	0,2

Fuente: Censo C-600 - DANE.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.
Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año electivo. El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

Comparando las tasas de eficiencia interna por nivel educativo inter sectores podemos observar que para el sector oficial: preescolar es el nivel con mayor tasa de aprobación, la tasa de reprobación de secundaria es la más grande de todos los niveles, y la tasa de deserción de preescolar representa que 9 de cada 100 niños y niñas dejan el sistema educativo oficial. Mientras que para el sector no oficial: preescolar es el nivel con mayor

tasa de aprobación acercándose al 100%, secundaria presenta la tasa de reprobación más alta del sector, y la tasa de deserción de preescolar muestra el valor más alto de los niveles educativos que conforman este sector.

Tabla 33. Indicadores de eficiencia interna de la localidad por sector y nivel educativo. Año 2015

SECTOR	Tasas	Nivel				Total
		Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
OFICIAL	Aprobación	91,1	90,8	76,2	86,7	84,9
	Reprobación	0,0	5,9	18,0	10,9	10,6
	Deserción	8,9	3,4	5,8	2,4	4,5
NO OFICIAL	Aprobación	99,5	98,5	95,7	97,6	97,5
	Reprobación	0,0	1,3	4,1	2,3	2,3
	Deserción	0,5	0,2	0,2	0,1	0,2

Fuente: Censo C-600 - DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año electivo. El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

Para concluir con este ítem se presentan las tasas de eficiencia interna por sexo. En donde, los hombres tienden a reprobado en mayor proporción que las mujeres y a aprobar con menor proporción. Para el sector oficial, la tasa de deserción de las mujeres es más alta.

Tabla 34. Indicadores de eficiencia interna por sexo y sector. Año 2015

Sector	Tasas	Hombres	Mujeres
OFICIAL	Tasa Aprobación	83,3	86,6
	Tasa Reprobación	12,3	8,8
	Tasa Deserción	4,4	4,6
NO OFICIAL	Tasa Aprobación	96,5	98,3
	Tasa Reprobación	3,2	1,6
	Tasa Deserción	0,3	0,1

Fuente: Censo C-600 - DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

10 MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

La matrícula del Sector Educativo no oficial del Distrito Capital se obtiene mediante el Censo C-600, el cual es diligenciado por cada uno de los colegios oficiales y no oficiales. Dicha información estadística es validada tanto por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) como por la Secretaría de Educación del Distrito. Debido a que no todos los colegios reportan la información, es necesario recurrir a la imputación de datos, que consiste en una técnica estadística para completar información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

A continuación, se presenta información sobre la evolución de la matrícula en el sector educativo no oficial para el período 2012-2016 con la metodología de la imputación de datos.

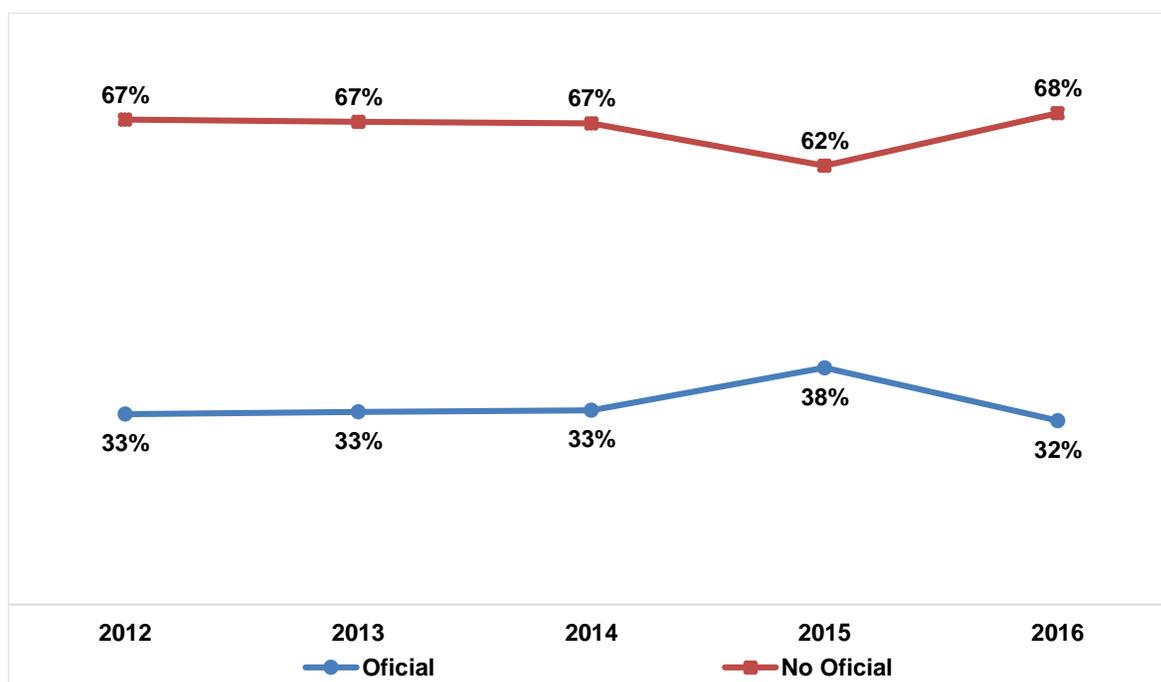
Tabla 35. Evolución de la matrícula oficial y no oficial de la localidad. Período 2012-2016

Localidad	2012	2013	2014	2015	2016
Oficial	28.852	26.909	26.756	34.230	25.327
No Oficial	59.717	55.043	54.287	55.747	54308
Total	88.569	81.952	81.043	89.977	79.635
Oficial	33%	33%	33%	38%	32%
No Oficial	67%	67%	67%	62%	68%

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016. - Matrícula no oficial imputada a partir del Censo C600 - DANE año 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Gráfico 16. Evolución de la matrícula por sector educativo en la localidad. Período 2012-2016



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016. - Matrícula no oficial imputada a partir del Censo C600 - DANE año 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

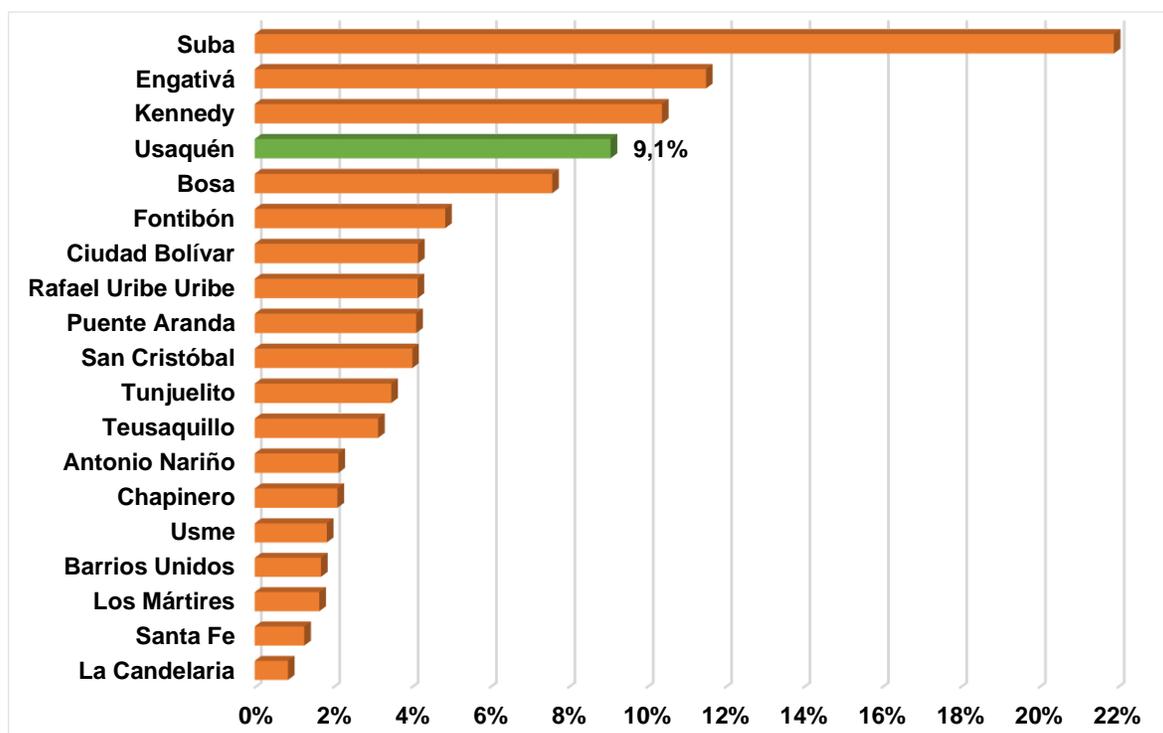
Tabla 36. Matrícula no oficial según nivel de escolaridad y participación de la localidad en el total de la matrícula no oficial para Bogotá D.C. Año 2016

Localidad	Nivel de Escolaridad				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Usaquén	8.349	19.013	17.487	9.459	54.308
Total Matrícula No Oficial	94.949	225.728	183.309	94.006	597.992
Participación	8,79%	8,42%	9,54%	10,06%	9,08%

Fuente: Matrícula no oficial: imputada a partir de Censo C600 año 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Gráfico 17. Matrícula en el sector educativo no oficial - Participación por localidad. Año 2016



Fuente: Matrícula no oficial: imputada a partir de Censo C600 año 2016.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

11 TASA DE COBERTURA BRUTA

La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico. Para el caso de Bogotá D.C.; esta se calcula a partir de la matrícula oficial que se obtiene del SIMAT y se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado hace más de 10 años.

Las Encuestas de Demografía y Salud han analizado que el país se encuentra en un proceso de transición demográfica en la que, en las últimas décadas, y cada vez más acentuado, la disminución de la fecundidad ha llevado a que se revierta la tendencia creciente de la población del país, tendencia que se evidencia en las proyecciones específicas de población en edad escolar para las cuáles cada vez es menor el total de niños y niñas en las primeras edades, producto de un número más bajo de nacimientos que el de generaciones anteriores.

Este efecto demográfico se hace evidente en la matrícula al ver cómo en los años recientes la tendencia de la misma es hacia la baja. Sin embargo, el ritmo en el que decae la matrícula no es el mismo con el que lo hace la población en edad escolar según las proyecciones de población existentes. Esto genera que la tasa de cobertura para la ciudad según como se

viene calculando, decrezca en cada periodo, lo que bajo la misma fuente de datos indicaría una mayor cantidad de personas por fuera del sistema, sin embargo, esto no se refleja en otras estadísticas obtenidas por diferentes fuentes de información, como el caso de la GEIH, donde las cifras contradicen este paradigma.

Entre el año 2012 y el 2016, la tasa de cobertura bruta de la localidad disminuyó 5,6 puntos porcentuales, al pasar de 108,7% en 2012 a 103,1% en 2016. En cuanto al comportamiento por nivel de escolaridad, media es el único nivel que muestra un comportamiento creciente. En el 2016, el nivel de secundaria fue el de mayor porcentaje de cobertura, seguido de media, primaria y preescolar.

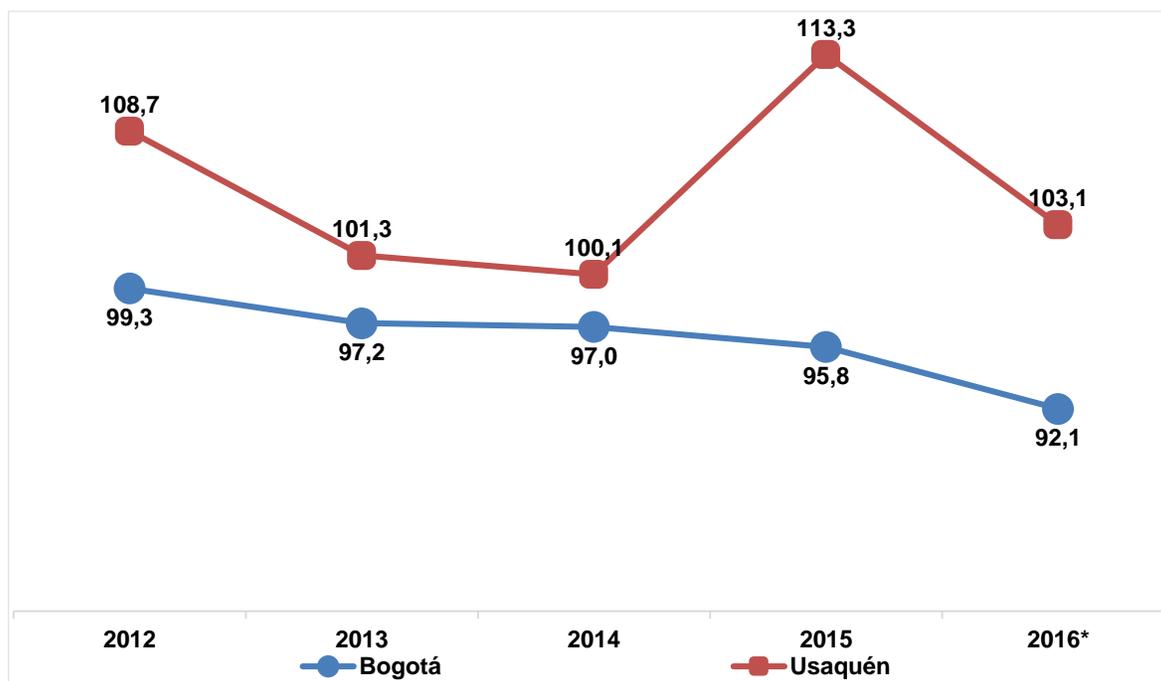
Tabla 37. Tasa de cobertura bruta por niveles de escolaridad de la localidad. Período 2012-2016

Nivel de Escolaridad	2012	2013	2014	2015	2016
Preescolar	95,5	98,5	95,0	94,3	92,6
Primaria	106,4	101,0	99,1	109,4	100,6
Secundaria	118,5	107,6	106,9	126,5	109,5
Media	100,9	91,4	92,1	106,0	101,3
Total	108,7	101,2	100,1	113,3	103,1

Fuente: SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad - Matrícula no oficial imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C600 - DANE de cada anualidad.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Gráfico 18. Tasa de cobertura bruta comparada total Bogotá D.C. y localidad. Período 2012-2016



Fuente: SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad - Matrícula no oficial imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C600 - DANE de cada anualidad.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Al comparar la tasa de cobertura bruta de la localidad con la de Bogotá D.C; entre el año 2012 y el 2016, se observa que la tasa de la localidad es mayor que la de Bogotá D.C.; presentando una brecha con Bogotá D.C.; que pasa 9,4 en el 2012 a 11 en el 2016.