



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

USAQUÉN

LOCALIDAD 1

Bogotá, D.C.
Caracterización del Sector Educativo
Año 2018



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

ENRIQUE PEÑALOSA LONDOÑO

Alcalde Mayor de Bogotá

CLAUDIA PUENTES RIAÑO

Secretario de Educación

CARLOS ALBERTO REVERÓN PEÑA

Subsecretaría de Calidad y Pertinencia

CÉSAR MAURICIO LÓPEZ ALFONSO

Subsecretaría de Integración Interinstitucional

ÁLVARO FERNANDO GUZMÁN LUCERO

Subsecretaría de Gestión Institucional

ADRIANA MARÍA GONZÁLEZ MAXCYCLAK

Subsecretaría de Acceso y Permanencia

MARCELA SÁENZ MUÑOZ

Jefe Oficina Asesora de Planeación

**OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN
GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN.**

SHARYK ROMERO CALDERÓN

JOSÉ RICARDO GUALTEROS UVA

FRANCISCO ARTURO ARÉVALO REALPE

YURANI MARCELA GUEVARA PÉREZ

RUBÉN DARÍO SABOGAL LIÉVANO

SANDRA MILENA SORZA GONZÁLEZ

LAURA KATHERINE MORENO GIRALDO

ARIEL HERNÁN LAYTON COY

CONTENIDO

1	PRESENTACIÓN	7
2	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD	8
3	PROYECCIONES DE POBLACIÓN.....	10
3.1	POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA.....	10
3.2	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA (PEE).....	15
4	DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	18
5	OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	20
6	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	24
7	DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT: OFERTA - DEMANDA, Y MATRÍCULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL	30
8	PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL.....	33
9	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	35
10	PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR NO OFICIAL	37
11	TASA DE COBERTURA BRUTA	38
12	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA	41
13	PRUEBAS SABER	46
14	TERRITORIALIZACIÓN.....	47

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio	8
Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo	12
Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad.....	14
Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo.....	16
Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simple	17
Tabla 6. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio.....	19
Tabla 7. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ.....	21
Tabla 8. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio.....	23
Tabla 9. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo.....	25
Tabla 10. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio	26
Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo	26
Tabla 12. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio	27
Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo	27
Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio	28
Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo.....	28
Tabla 16. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio	29
Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y nivel educativo.....	29
Tabla 18. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio.....	31
Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo.....	31
Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado	31
Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales.....	32
Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración contratada	33
Tabla 23. Planta de personal docente por nivel de enseñanza y tipo de vinculación	33
Tabla 24. Distribución del personal docente por jornada	34
Tabla 25. Planta personal directivo docente por cargo desempeñado	34
Tabla 26. Distribución personal directivo docente por jornada	34
Tabla 27. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial)	35
Tabla 28. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector	36
Tabla 29. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza.....	37
Tabla 30. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo...38	
Tabla 31. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo	40
Tabla 32. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector	41
Tabla 33. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector	44
Tabla 34. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo	44
Tabla 35. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo	45
Tabla 36. Clasificación de colegios distritales según categorías en las pruebas de Estado ..46	
Tabla 37. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11.	46
Tabla 38. Resultados en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 por área	47
Tabla 39. Ejecución presupuestal inversión directa	47

ÍNDICE DE GRAFICOS

Gráfico 1. Ubicación general de la localidad	9
Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad.....	11
Gráfico 3. Evolución población total de la localidad.....	12
Gráfico 4. Pirámide poblacional.....	13
Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años)	15
Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años)	16
Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C.	18
Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad.....	19
Gráfico 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana	22
Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad.....	23
Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad	24
Gráfico 12. Matrícula oficial de la localidad - Participación por nivel educativo	25
Gráfico 13. Evolución participación de la matrícula por sector educativo	36
Gráfico 14. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad.....	37
Gráfico 15. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C.	39
Gráfico 16. Tasa de aprobación por sector educativo	41
Gráfico 17. Tasa de reprobación por sector educativo	42
Gráfico 18. Tasa de deserción por sector educativo	43

1 PRESENTACIÓN

El presente documento, elaborado por la Oficina Asesora de Planeación, tiene como propósito fundamental dar a conocer la información estadística más relevante del sector educativo, que permite tener un diagnóstico actualizado de la localidad de **Usaquén**.

Contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad, población en edad escolar (PEE), de oferta, demanda y matrícula, así como los indicadores de eficiencia interna y tasas de cobertura, entre otros.

La información de población proviene de las proyecciones elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 28 de febrero de 2018 y los datos del sector no oficial son extractados del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por esa entidad.

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y está conformado por los estudiantes matriculados en los establecimientos educativos adscritos al sector oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar; y por aquella población que requiere cupos nuevos, que proviene del sector No Oficial, o de otras entidades territoriales certificadas, o de aquella población que se encontraba por fuera del sistema educativo.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración contratada y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

Al igual que este perfil, la oficina Asesora de Planeación dispone de las estadísticas educativas de Bogotá D.C., en el Boletín Estadístico General, que da un panorama del Distrito de forma agregada y que sirve como contexto adicional a este ejercicio.

El documento se complementa con recuadros que extractan información de los resultados de las acciones desarrolladas por la Secretaría de Educación del Distrito a través de algunos de los proyectos de inversión ejecutados, sobre los cuales es posible ampliar o consultar su contenido en el portal web www.educacionbogota.edu.co, sección “DE TU INTERÉS”, botón transparencia y acceso a información pública:

URL: https://educacionbogota.edu.co/portal_institucional/transparencia

Entérese de las intervenciones en infraestructura terminadas en las localidades:
Colegios Nuevos (5). **2017 (2):** San Cristóbal (1) y Suba (1). **2018 (3):** Bosa (2) y Ciudad Bolívar (1). **Construcciones, restituciones, terminaciones y ampliaciones (15).** **2016 (1):** Kennedy (1). **2017 (9):** Kennedy (4), Rafael Uribe (2), Suba (1), Bosa (1) y Engativá (1). **2018 (5):** San Cristóbal (1), Suba (1), Engativá (1), Fontibón (1), Usme (1). **Infraestructura para primera infancia (18).** **2016 (4):** San Cristóbal (2), Rafael Uribe (1) y Suba (1). **2017 (6):** Kennedy (1), Rafael Uribe (2), Suba (2) y Fontibón (1). **2018 (8):** Suba (1), Bosa (2), Engativá (1), Fontibón (1), Usme (1) y Ciudad Bolívar (2).

Para mayor información, realizar comentarios o sugerencias puede comunicarse con la Oficina Asesora de Planeación en la Secretaría de Educación del Distrito al conmutador 3241000 ext. 4109.

2 GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La localidad de **Usaquén** está ubicada al nororiente de la ciudad de Bogotá. Limita al norte con el municipio de Chía, al oriente con el municipio de La Calera, al sur con la localidad de Chapinero donde la avenida Carlos Lleras Restrepo (Avenida Calle 100) y la vía a La Calera son la línea de referencia, y al occidente con la localidad de Suba, con la Avenida Paseo de los Libertadores (Avenida Carrera 45 o Autopista del Norte) como línea de referencia.

Su topografía se caracteriza por compartir pendientes planas a ligeramente onduladas al occidente de la localidad e inclinadas a muy inclinadas en los Cerros Orientales y su piedemonte.

El promedio de escolaridad de la localidad de **Usaquén** fue de 12,7 años en 2017. Para los hombres fue de 12,9 y para las mujeres de 12,6 años. De acuerdo con los datos de la Encuesta Multipropósito aplicada en 2014 y 2017, la tasa de analfabetismo para la población mayor de 15 años en la localidad presenta una mejoría, dado que disminuyó 0,26%, pasando de 0,95% en 2014 a 0,69% en 2017; y muestra un mejor desempeño que la registrada para la ciudad en las dos últimas mediciones (1,31% y 1,12% respectivamente. Para hombres la tasa es de 0,67% y para mujeres de 0,72%. Comparada con Bogotá D.C. ¹ (1,12%), presenta 0,43 puntos porcentuales por debajo.

Usaquén está dividida en nueve (9) Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ)² y una (1) Unidad de Planeamiento Rural (UPR)³ sobre la Zona Norte⁴; además de parte de la Reserva Forestal Cerros Orientales regulada y protegida por la CAR. En ellas se localizan 151 establecimientos educativos, distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio:

22 Colegios oficiales con administración contratada amparados con recursos de vigencias futuras, para garantizar su sostenibilidad por 10 años, beneficiando las localidades de: Bosa (5), Usme (4), Engativá (2), San Cristóbal (2), Suba (2), Kennedy (2), Ciudad Bolívar (2), Rafael Uribe (1), Santafé (1) y **Usaquén** (1). Dichos colegios atienden 30.826 estudiantes (SIMAT corte a 31 de septiembre de 2018).

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio Usaquén 2018

N° Establecimientos Educativos	Clase de Colegio						Total
	Oficial			No Oficial			
	Distrital	Distrital Administración Contratada	Régimen Especial	Privado	Matrícula Contratada	Régimen Especial	
Colegios	11	1	3	122	0	0	137
Sedes	25	1	3	122	0	0	151

Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2018

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

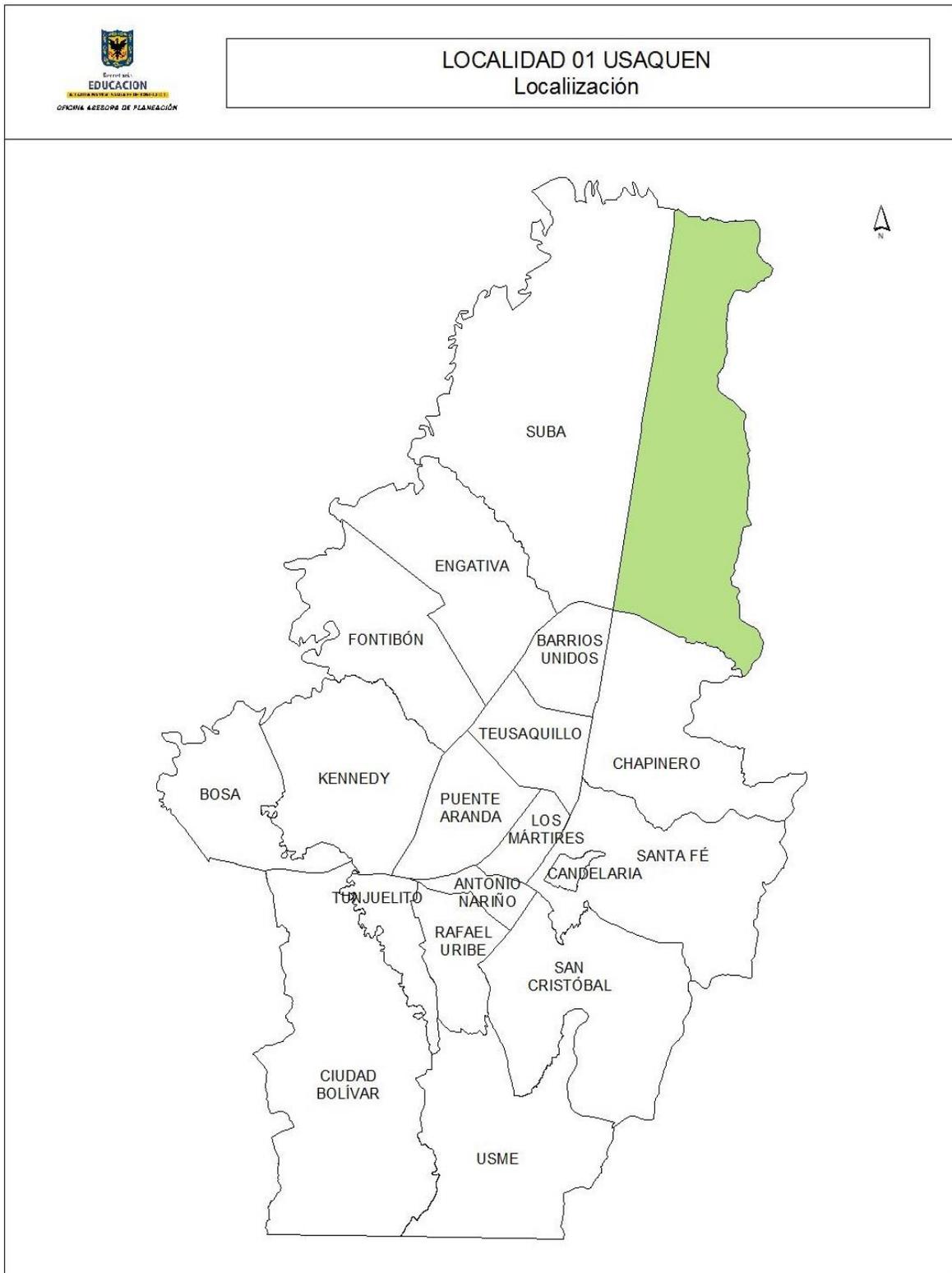
¹ <http://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/encuesta-multiproposito>, Encuesta Multipropósito Bogotá 2014: "La Encuesta Multipropósito se elabora junto con la Secretaría Distrital de Planeación, la cual busca obtener información estadística sobre aspectos sociales, económicos, de entorno urbano de los hogares y habitantes de Bogotá en sus 19 localidades urbanas...".

² <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/upzenprocesoderevision/QueEs>

³ <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/politicaRuralidad/MetasMisionales>

⁴ MONOGRAFÍAS 2017 - Diagnóstico de los principales aspectos territoriales, de infraestructura, demográficos y socioeconómicos - No.1 Usaquén; página 36. Secretaría Distrital de Planeación. Septiembre 2018.

Gráfico 1. Ubicación general de la localidad
Usaquén 2018



Fuente: Sistema de Georreferenciación. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

3 PROYECCIONES DE POBLACIÓN

3.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) ha proporcionado proyecciones de población para el nivel nacional, departamental, y municipal considerando el periodo 2005-2020. Sin embargo, debido a la amplia extensión de la ciudad de Bogotá D.C. y la necesidad de obtener indicadores no solo a nivel de ciudad, sino también, a nivel local, la Secretaría Distrital de Planeación (SDP) realizó proyecciones de población de cada una de las localidades de Bogotá D.C., para el periodo 2016-2020, a partir de las proyecciones de población por grupos quinquenales de edad de la ciudad, y aplicó nuevas metodologías que tuvieron en cuenta los resultados del Censo del 2005 y los cambios demográficos que se presentan en una urbe como Bogotá D.C.; razón por la cual algunas localidades dan cuenta de variaciones significativas de población.

De acuerdo con estas proyecciones, la población de Bogotá D.C. en el año 2018 es de 8.181.047 habitantes; para la localidad de **Usaquén**, la población es de 475.275 habitantes, que corresponde al 5,81% de los habitantes del Distrito Capital, ocupando el sexto lugar de participación en el total de población con relación a las 20 localidades del Distrito.

15 colegios en restitución, terminación o ampliación, concluidos: 2016 (1):

restitución 1. OEA Antonia Santos (Kennedy).

2017 (9): restituciones en: 2. Colegio San José y 3. Manuel Cepeda Vargas (Kennedy), 4.

Quiroga Alianza (Rafael Uribe) y 5. Gerardo Paredes (Suba); terminaciones de los colegios

6. Gran Colombiano (Bosa), 7. San Pedro Claver (Kennedy), 8. Juan del Corral

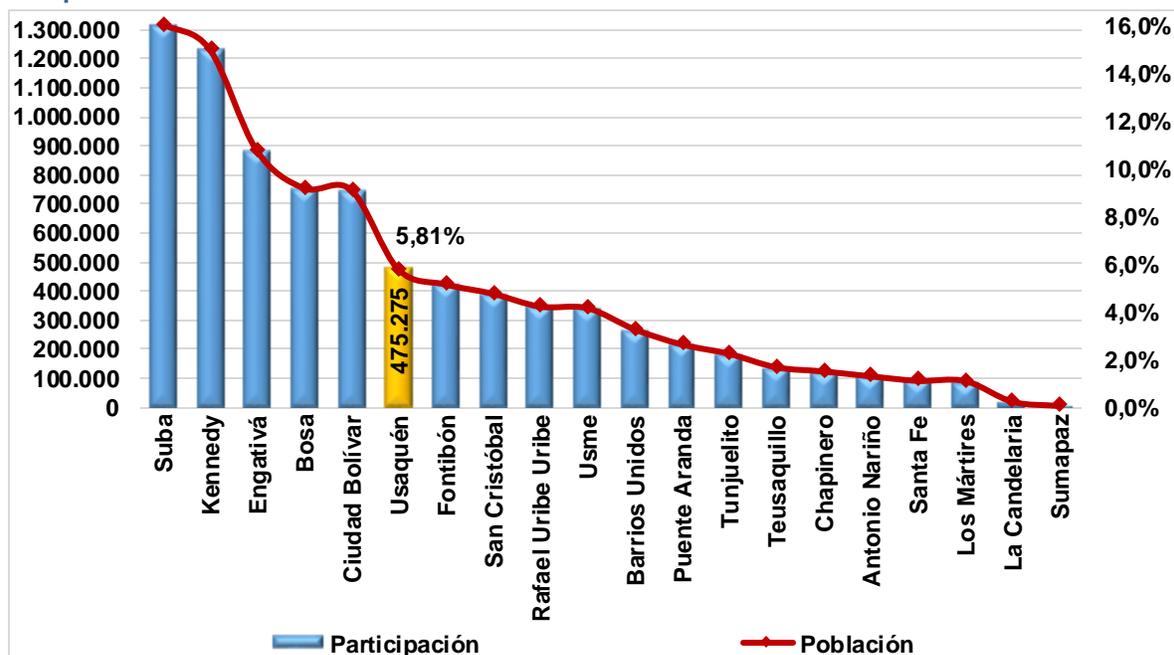
(Engativá), 9. María Cano (Rafael Uribe) y 10. Pablo VI (Kennedy) y **2018 (5):** ampliación 1.

Nueva Zelandia Sede B (antes Mirandela) (Suba); 2. Colegio Atahualpa Sede B Refugio

Puerto Central (Fontibón); restitución 3. Santa Librada Sede A (Usme); 4. San Cristóbal Sur

Sede A (San Cristóbal) y 5. Nueva Constitución Sede A (Engativá).

**Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad
Usaquén 2018**

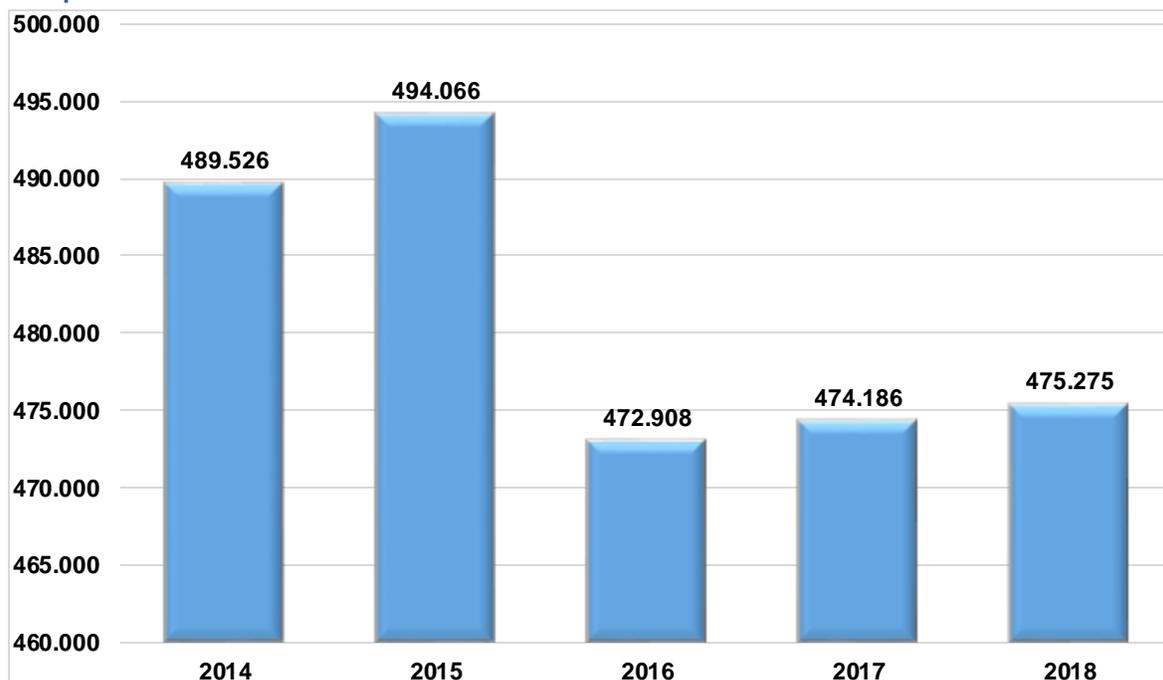


Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

18 colegios en restitución, terminación o ampliación para primera infancia, infraestructuras educativas nuevas construidas y dotadas, **2016:** 1. Juan Rey Sede A (San Cristóbal), 2. Clemencia Holguín Sede A (Rafael Uribe Uribe), 3. Gonzalo Arango Sede A (Suba) y 4. Hernando Durán Dussán Sede A (San Cristóbal). **2017:** 1. San José (Kennedy), 2. La Felicidad (Fontibón), 3. Jorge Mario Bergoglio (antes Cafam Puerto Sol) (Suba), 4. Quiroga Alianza (Rafael Uribe), 5. Gerardo Paredes (Suba) y 6. María Cano (Rafael Uribe). **2018:** 1. Nueva Zelandia Sede B (antes Mirandela) (Suba), 2. Santa Librada Sede A (Usme), 3. Nueva Constitución Sede A (Engativá), 4. San Francisco Sede A (Ciudad Bolívar), 5. Soledad Acosta de Samper (antes El Porvenir II) (Bosa), 6. El Ensueño (Ciudad Bolívar), 7. Jorge Isaac (antes Volcán La Pradera) (Bosa), 8. Colegio Atahualpa sede B (antes Refugio Puerto Central) (Fontibón).

La evolución de población de la localidad de **Usaquén**, en el periodo comprendido entre el 2014 y el 2018, es variable, con aumento de la población en 2014 y 2015, una fuerte contracción de 4,3% en 2016, seguido de dos periodos de incrementos leves. Con respecto al año 2017, el crecimiento fue de 0,2%. En general la población total de la localidad disminuyó 2,9% en el periodo pasando de 489.526 ciudadanos en 2014 a 475.275 en 2018, lo que equivale a una reducción de 0,7% promedio anual. Lo anterior contrasta con el comportamiento de este indicador en Bogotá D.C., que aumentó en 1,3% promedio anual.

**Gráfico 3. Evolución población total de la localidad
Usaquén 2014 – 2018**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo
Usaquén 2018**

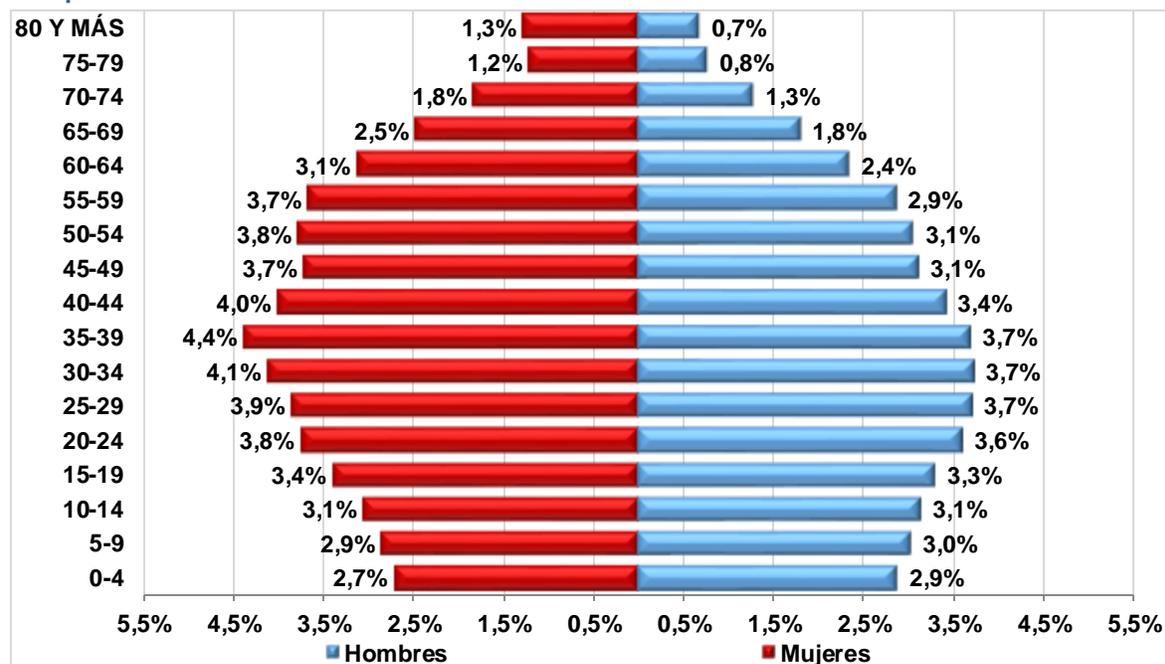
Rango de Edad	Sexo		
	Hombres	Mujeres	Total
0-4	13.721	12.973	26.694
5-9	14.418	13.625	28.043
10-14	14.941	14.584	29.525
15-19	15.709	16.215	31.924
20-24	17.138	17.900	35.038
25-29	17.629	18.395	36.024
30-34	17.737	19.650	37.387
35-39	17.574	20.910	38.484
40-44	16.255	19.130	35.385
45-49	14.813	17.747	32.560
50-54	14.565	18.044	32.609
55-59	13.626	17.515	31.141
60-64	11.173	14.944	26.117
65-69	8.577	11.848	20.425
70-74	6.117	8.783	14.900
75-79	3.693	5.868	9.561
80 Y MÁS	3.279	6.179	9.458
Total	220.965	254.310	475.275

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad las mujeres superan en 33.345 a los hombres; la distribución de la población por sexo muestra que el 44,49% son hombres y el 53,51% son mujeres. De los 0 a los 14

años la población masculina es mayor a la femenina, lo cual cambia a partir del quinquenio etario de 15-19 y se mantiene de esta manera hasta el último grupo que corresponde a los de 80 o más años. La diferencia más amplia entre ambos sexos se registra en el rango 55-59 años.

**Gráfico 4. Pirámide poblacional
Usaquén 2018**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional muestra que el grupo de mayor participación en los hombres (3,73%) está en el rango de 30-34 años, mientras que en las mujeres (4,40%) se encuentra en el rango de 35 a 39 años de edad.

308 sedes de IED con mejoramientos de infraestructura a 31 de diciembre de 2018, así:
172 mejoramientos correctivos; **33** mejoramientos de comedores escolares; **15** mejoramientos en colegios en concesión; **36** mejoramientos para la atención de emergencias en los colegios Distritales; **28** mejoramientos para la atención de primera infancia; **24** mejoramientos de servicios públicos. En las localidades: **Usaquén** (30), Chapinero (3), Santa Fe (12), San Cristóbal (28), Usme (28), Tunjuelito (8), Bosa (26), Kennedy (29), Fontibón (5), Engativá (23), Suba (27), Barrios Unidos (3), Teusaquillo (9), Los Mártires (5), Antonio Nariño (5), Puente Aranda (15), La Candelaria (1), Rafael Uribe Uribe (19), Ciudad Bolívar (18) y Sumapaz (14).

Entre los hombres, otro rango significativo es el de 25-29 años que representa el 3,71%, mientras que para las mujeres el rango 30-34 años agrupa el 4,13%.

En general, la pirámide poblacional de esta localidad, presenta una base relativamente angosta (5,62%) y se va ampliando hasta el grupo de edad de 35-39 años, donde alcanza su mayor participación (8,10%), para empezar a reducir rango a rango hasta alcanzar su mínima participación (1,99%), lo que evidencia una transición hacia una mayor madurez de la población.

La población en edad de trabajar (PET)⁵ es de 336.669 equivalente al 70,84%. La población dependiente es de 138.606 habitantes (29,16%), y está constituida por 84.262 personas con edades entre 0 y 14 años que corresponden al 17,73%; y por 54.344 personas mayores de 64 años (11,43%).

La relación de dependencia para la localidad, que expresa la proporción existente entre la población dependiente (menores de 15 años, sumado a los mayores de 65 años), y la población activa, es de 41,17%, lo cual significa que hay 41 personas dependientes por cada 100 en edad de trabajar.

**Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad
Usaquén 2016 - 2020**

Rango de Edad	2016	2017	2018	2019	2020
0-4	27.418	27.060	26.694	26.327	25.966
5-9	28.721	28.393	28.043	27.671	27.291
10-14	29.982	29.729	29.525	29.336	29.126
15-19	33.112	32.533	31.924	31.317	30.745
20-24	35.724	35.406	35.038	34.649	34.221
25-29	36.770	36.342	36.024	35.687	35.315
30-34	39.179	38.359	37.387	36.497	35.811
35-39	37.970	38.296	38.484	38.468	38.212
40-44	33.931	34.608	35.385	36.096	36.638
45-49	32.490	32.484	32.560	32.770	33.115
50-54	32.936	32.830	32.609	32.370	32.193
55-59	30.031	30.642	31.141	31.503	31.728
60-64	24.475	25.298	26.117	26.907	27.654
65-69	19.097	19.763	20.425	21.126	21.878
70-74	13.338	14.105	14.900	15.665	16.355
75-79	8.935	9.220	9.561	9.988	10.525
80 Y MAS	8.799	9.118	9.458	9.807	10.158
Total	472.908	474.186	475.275	476.184	476.931

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para el quinquenio 2016-2020, se proyecta una disminución en el ritmo de crecimiento poblacional, aunque en términos absolutos tuvo un crecimiento equivalente a 0,21% promedio anual. Se presentan reducciones año a año en la población de los rangos de edad entre los 0 y 34 años y de los 50 a 54. Aunque los grupos de edad 35-39 y 45-49 mostraron disminuciones en algunos años, su tasa de crecimiento fue positiva. Los restantes grupos presentan incrementos. Al finalizar el periodo, las personas en edad de trabajar, es decir adultos entre 15 y 64 años será del 70,4% de la población, mientras que la dependiente será el 29,6%, distribuida en 12,4% para la población mayor de 65 años y, 17,3% para la infantil. La relación de dependencia para 2020 sufre un

Ya son 5 colegios nuevos terminados:
2017 (2): 1. La Felicidad (Fontibón) y 2. Jorge Mario Bergoglio (antes Cafam Puerto Sol) (Suba) y **2018 (3):** 1. El Ensueño (Ciudad Bolívar), 2. Jorge Isaac (antes Volcán La Pradera) y 3. Soledad Acosta de Samper (antes El Porvenir II) (Bosa).

⁵ PET. Según el "Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión de Empleo", adoptada por la 58ª Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo y aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999, "la edad mínima fijada en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación escolar, o en todo caso, a quince años". En Colombia, según el DANE, la PET está constituido por las personas de 12 años y más en las zonas urbanas y 10 años y más en las zonas rurales.

Las cifras que se presentan toman como PET las personas con edades entre 15 y 64 años.

incremento cercano a un punto porcentual con respecto a la registrada en 2018 alcanzando un 42,1%.

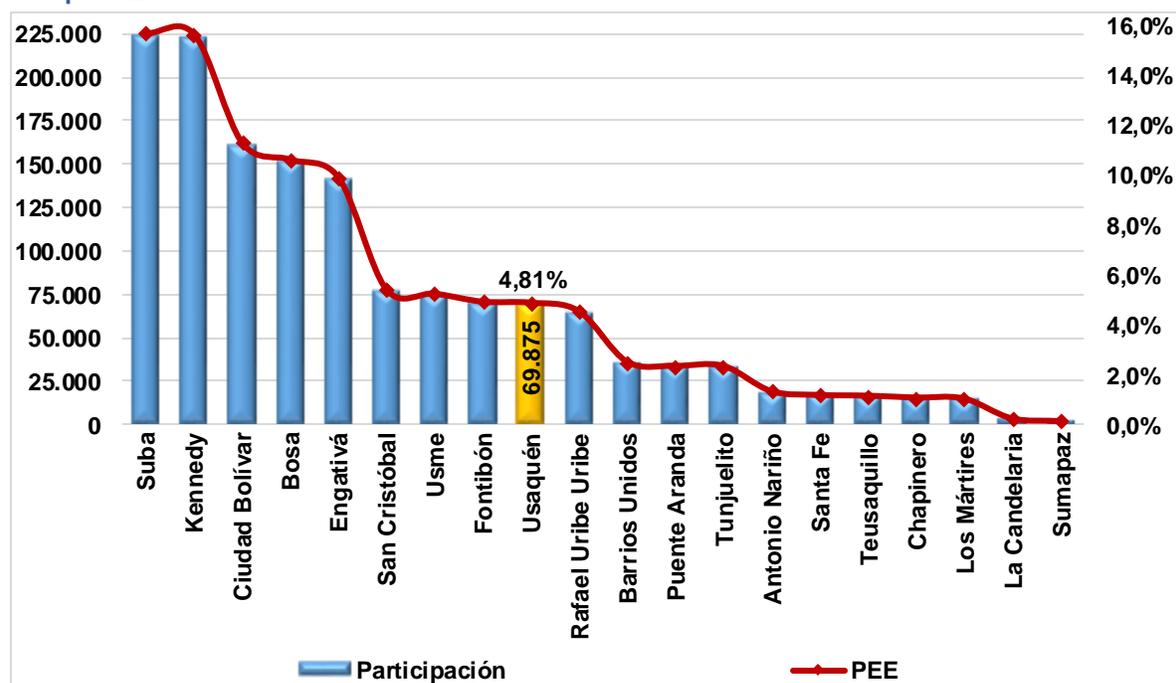
Se estima que para el año 2020, disminuya la población infantil (0-14) de la localidad en cerca de 1.880 niños, niñas y preadolescentes, al igual que una disminución neta de la población en edad de trabajar de 1.037 habitantes. Así mismo, se proyectan incrementos en todos los grupos etarios de 65 años en adelante.

La principal consecuencia de los cambios en los componentes de la dinámica demográfica, es el cambio en la estructura por edad de la población, debido al descenso sostenido de la fecundidad se dan generaciones cada vez menos numerosas de personas, y este cambio se va transmitiendo como oleadas a medida que esas generaciones avanzan en su curso vital.⁶

308 sedes dotadas a 2018, 5 son de colegios nuevos terminados, 7 son de colegios terminados, 5 son de colegios restituidos, 2 son de colegios ampliados, 15 son de infraestructuras nuevas para la **primera infancia**, 3 son de sedes administrativas, 2 son de colegios no programados y, 269 son sedes con dotaciones menores y/o reposición.

3.2 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA (PEE)

Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) Usaquén 2018

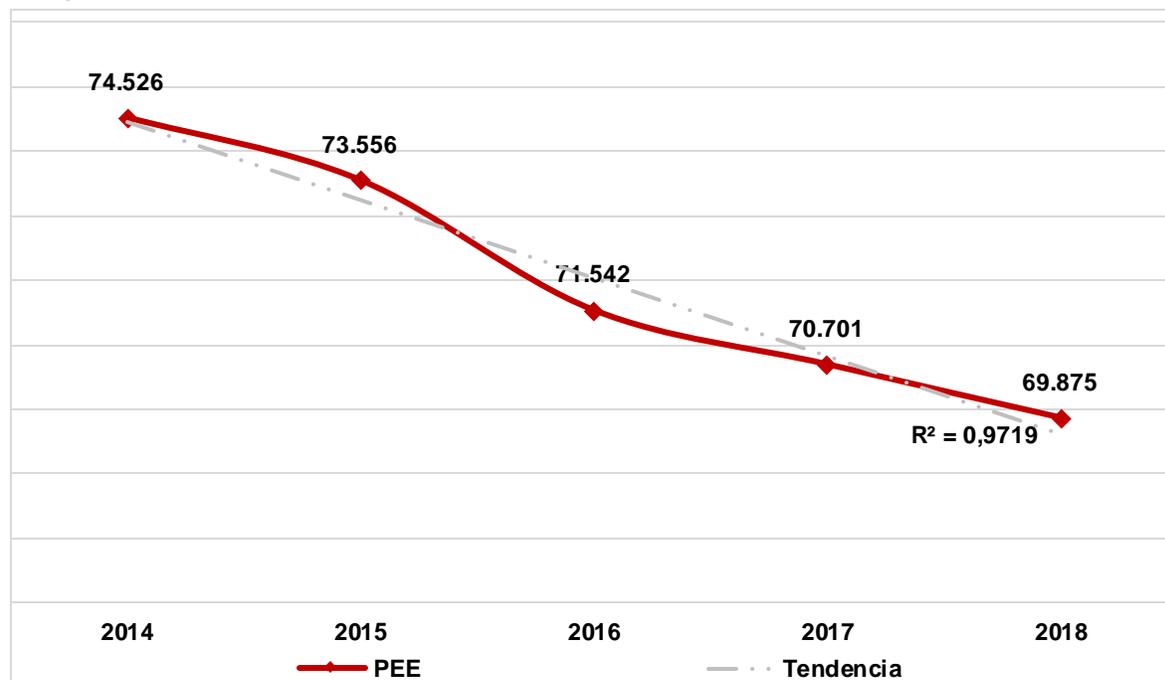


Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

⁶ ENDS, Resumen Ejecutivo, 2015, Cambios Demográficos, pág. 10.

La proyección de la población en edad escolar - PEE de la localidad para el 2018 es de 69.875 habitantes, que representa el 4,81% del total de PEE de la ciudad que es de 1.452.675, ocupando la novena posición con relación a las demás localidades.

Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) Usaquén 2014 – 2018



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesorade Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento histórico de la PEE de la localidad de **Usaquén** mantiene una reducción constante desde el 2014. En el año 2016 se registró el descenso más significativo del quinquenio (2,7%), pasando de 73.556 a 71.542. Durante el periodo de estudio, la PEE decreció un 6,24% equivalente a un 1,60% promedio anual.

308 sedes dotadas a 2018, cinco (5) corresponden a **colegios nuevos**: La Felicidad sede A (Fontibón) y Jorge Mario Bergoglio sede A (antes Cafam Puerto Sol) (Suba); Colegio Soledad Acosta de Samper (antes Porvenir II) y Jorge Isaac (antes Volcán de la Pradera) (Bosa).

Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo Usaquén 2018

Edad	Sexo		
	Hombre	Mujer	Total
5	2.817	2.662	5.479
6	2.850	2.694	5.544
7	2.884	2.725	5.609
8	2.916	2.757	5.673
9	2.951	2.787	5.738
10	2.988	2.824	5.812
11	3.023	2.864	5.887
12	3.051	2.899	5.950

Edad	Sexo		
	Hombre	Mujer	Total
013	2.923	2.977	5.900
14	2.956	3.020	5.976
15	3.002	3.078	6.080
16	3.069	3.158	6.227
Total	35.430	34.445	69.875

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, la PEE de la localidad muestra que el 50,71% son mujeres y el restante 49,29% son hombres. La distribución por edades simples en el año 2018 registra que el número de niños, niñas y adolescentes aumenta continuamente entre los 5 y los 12 años, desciende en 2013, especialmente en los hombres, y en adelante continúa aumentando año a año. Se observa que hay más hombres que mujeres hasta la edad de 12 años; la menor diferencia se encuentra en los 13 años, y la mayor en los 9 y 10 años.

Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples Usaquén 2016 - 2020

Edad	2016	2017	2018	2019	2020
5	5.623	5.553	5.479	5.403	5.327
6	5.685	5.616	5.544	5.468	5.390
7	5.744	5.679	5.609	5.534	5.457
8	5.804	5.741	5.673	5.600	5.525
9	5.865	5.804	5.738	5.666	5.592
10	5.925	5.877	5.812	5.744	5.669
11	5.873	5.938	5.887	5.821	5.749
12	5.947	5.887	5.950	5.897	5.829
13	6.048	5.962	5.900	5.961	5.907
14	6.189	6.065	5.976	5.913	5.972
15	6.351	6.208	6.080	5.988	5.925
16	6.488	6.371	6.227	6.094	6.000
Total	71.542	70.701	69.875	69.089	68.342

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Las proyecciones de la población en edad escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años de edad, muestran una disminución a una tasa promedio anual de 1,14% al pasar de 71.542 en 2016 a 68.342 en 2020. En todas las edades se observa el mismo comportamiento decreciente.

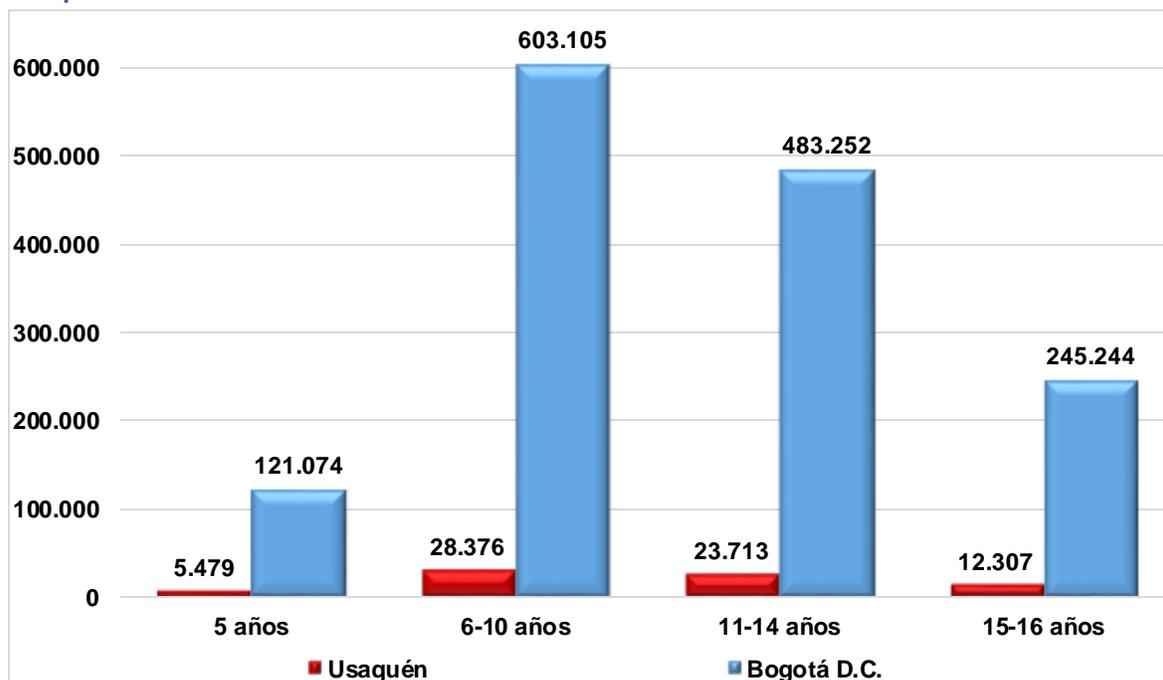
Por rangos de edad, en 2018 el mayor porcentaje de la PEE se agrupa entre los 6 y 10 años con el 40,6%; en el rango entre 11 y 14 años se concentra el 33,9% y, en el de 15 y 16 años el 17,6%. Los niños y niñas de 5 años representan el 7,8%.

308 sedes dotadas a 2018, siete (7) corresponden a colegios en terminación:

1. Juan del Corral sede A (Engativá),
2. Gran Colombiano sede A (Bosa),
3. San Pedro Claver sede A,
4. Paulo VI sede A,
5. OEA sede B y
6. Antonia Santos (Kennedy) y,
7. María Cano sede A (Rafael Uribe).

En comparación con la población de Bogotá D.C. para los mismos rangos de edad, la población de la localidad ubicada en los 5 años de edad representa el 4,5%; la registrada entre los 6 y 10 años es el 4,7%. La población de 11 a 14 años equivale al 4,9% mientras que la de 15 a 16 años el 5,0%.

Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. Usaquén 2018



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

4 DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y se conforma de la siguiente manera:

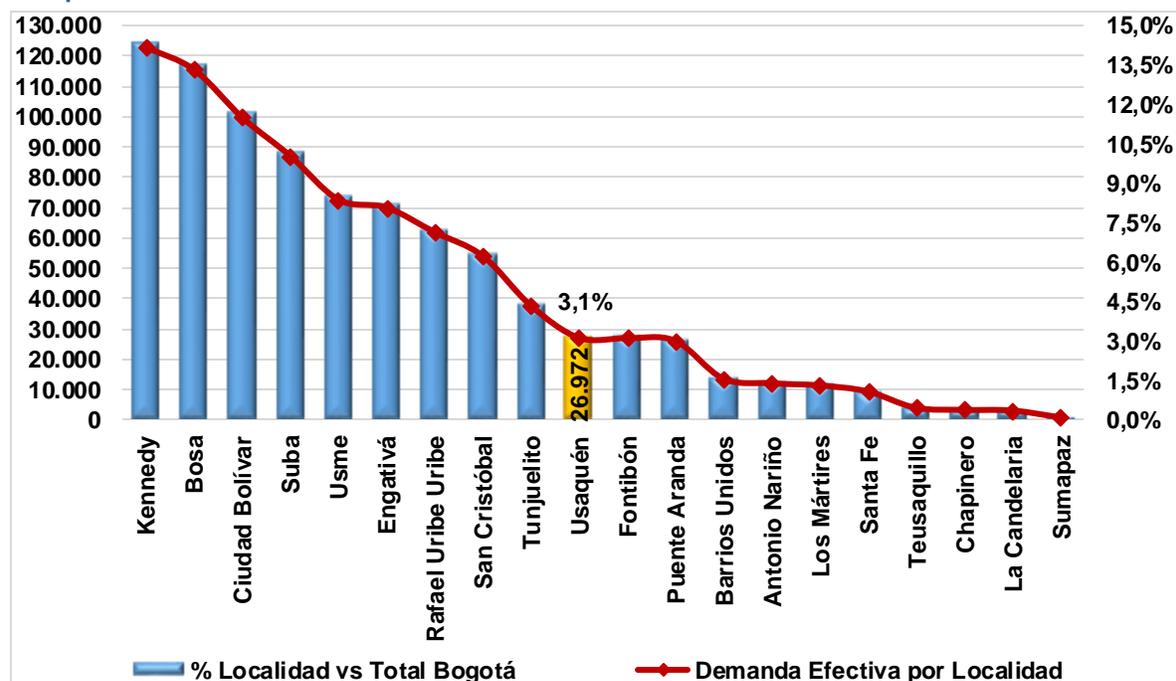
- **Estudiantes antiguos:** Son estudiantes matriculados en el sistema oficial que demandan continuidad al siguiente año escolar.
- **Estudiantes nuevos:** Corresponde a la población que requiere nuevos cupos; provienen de otras entidades territoriales, del sector no oficial o, están fuera del sistema educativo. Éstos a su vez se clasifican en:
 1. **Inscritos:** Es el total de estudiantes regulares que se inscribe en el proceso de matrícula en el plazo señalado por la Secretaría de Educación en la resolución anual en la que se establece el proceso de gestión de la cobertura.
 2. **No Inscritos:** Son los estudiantes que solicitan un cupo en el sistema educativo oficial por fuera del plazo señalado en el proceso de matrícula.

En el 2018 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 26.972 cupos escolares

308 sedes dotadas a 2018, cinco (5) corresponden a colegios en restitución:
1. San José sede A y 2. Manuel Cepeda Vargas sede A (Kennedy); 3. La Candelaria sede B - La Concordia (La Candelaria); 4. Santa Librada sede A (Usme) y 5. San Cristóbal Sur sede A (San Cristóbal).

frente a 27.475 cupos escolares del año anterior. Este resultado significó una reducción de 1,83%. Por su parte, la demanda educativa representó el 3,15% del total de la demanda de la ciudad, ocupando la décima posición con respecto al resto de localidades.

**Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad
Usaquén 2018**



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2018 la demanda educativa del sector Oficial se concentra en los colegios distritales (95,3%), seguido de los colegios con administración contratada (4,7%). En la localidad no hay colegios bajo la modalidad de matrícula contratada.

En general, en preescolar se agrupa el 11,7% de la demanda educativa, en básica primaria el 37,8%, en básica secundaria el 33,1% y en media vocacional el 12,6%. Este comportamiento, aunque es similar en los colegios distritales y con administración contratada, muestra en estos últimos una mayor concentración de estudiantes en básica primaria.

308 sedes dotadas a 2018, dos (2) corresponden a ampliación de colegios: 1. Nueva Zelandia sede B (antes Mirandela) y 2. Atahualpa sede B Refugio Puerto Central (Fontibón).

**Tabla 6. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio
Usaquén 2018**

Demanda	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Matrícula contratada	
Preescolar	3.011	137	0	3.148
Primaria	9.598	610	0	10.208
Secundaria	8.561	367	0	8.928
Media	3.238	165	0	3.403
Aceleración	206	0	0	206

Demanda	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración contratada	Matrícula contratada	Total
Educación Adulto	1.079	0	0	1.079
Total	25.693	1.279	0	26.972

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel y grado (Tablas 6 y 20), como ya se mencionó, la mayor demanda de cupos se concentra en básica primaria con una participación de 37,8%. Entre los grados 1° a 5° se presenta un promedio semejante en cada uno, registrándose la mayor proporción en grado 5° que alcanza 8,0%, y la menor en grado 2° (7,2%). Secundaria agrupa el 33,1%, sobresaliendo los grados 6° (10,0%) y 7° (8,4%), los siguientes grados presentan una reducción progresiva, hasta alcanzar en el grado 9° una participación de 6,8%. La demanda en media vocacional equivale a 12,6% y fue mayor en el grado 10° (6,7%) frente al grado 11° (5,9%). De igual forma se presenta demanda efectiva en preescolar (11,7%), donde el grado transición concentra el 7,1%; en aceleración (0,8%), y en educación para adultos (4,0%).

5 OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La oferta educativa del sector oficial está conformada por el número de cupos que ofrece el sistema educativo en los colegios distritales, con administración contratada y no oficiales con matrícula contratada, modalidades mediante las cuales el Distrito Capital busca garantizar el derecho a la educación.

La Secretaría de Educación del Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan al sistema educativo y permanezcan en él hasta culminar sus estudios.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante estrategias como:

- Construcción de colegios nuevos
- Restitución, ampliación y mejoramiento de la infraestructura de colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Modelo de arrendamientos
- Contrato con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales con administración contratada

308 sedes dotadas en 2018, 15 son instituciones para primera infancia:

Colegio San José sede A, Colegio O.E.A. sede B, Antonia Santos y Colegio Marsella sede A (Kennedy); la Merced sede A (Puente Aranda); la Felicidad sede A, Atahualpa sede B y Refugio Puerto Central (Fontibón); Jorge Mario Bergoglio sede A (antes Cafam Puerto Sol) y Gerardo Paredes sede A (Suba); María Cano sede A (Rafael Uribe Uribe); Manuel Cepeda Vargas sede A (Kennedy); Nueva Zelandia Sede B (antes Mirandela) (Suba); Santa Librada sede A primera infancia (Usme); Nueva Constitución sede A (Engativá); San Francisco sede A (Ciudad Bolívar); Soledad Acosta de Samper (antes El Porvenir II), Jorge Isaac (antes Volcán La Pradera) (Bosa) y el Ensueño (Ciudad Bolívar).

En 2018, el número de sedes educativas de la localidad fue de 26. Estas se distribuyen en 11 colegios distritales que funcionan en 25 sedes; Y 1 colegio bajo la modalidad de administración contratada.

Tabla 7. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ Usaquén 2018

Localidad	Nombre UPZ/UPR	Clase de Colegio							
		Distrital		Administración contratada		Matrícula Contratada		Total	
		Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede
Usaquén	Cerros Orientales*	0	1	0	0	0	0	0	1
	Country Club	1	1	0	0	0	0	1	1
	La Uribe	1	1	0	0	0	0	1	1
	Los Cedros	1	2	0	0	0	0	1	2
	San Cristóbal Norte	3	9	0	0	0	0	3	9
	Toberín	1	3	0	0	0	0	1	3
	Verbenal	4	8	1	1	0	0	5	9
	Paseo de los Libertadores	0	0	0	0	0	0	0	0
	Santa Bárbara	0	0	0	0	0	0	0	0
Usaquén	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total		11	25	1	1	0	0	12	26

Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

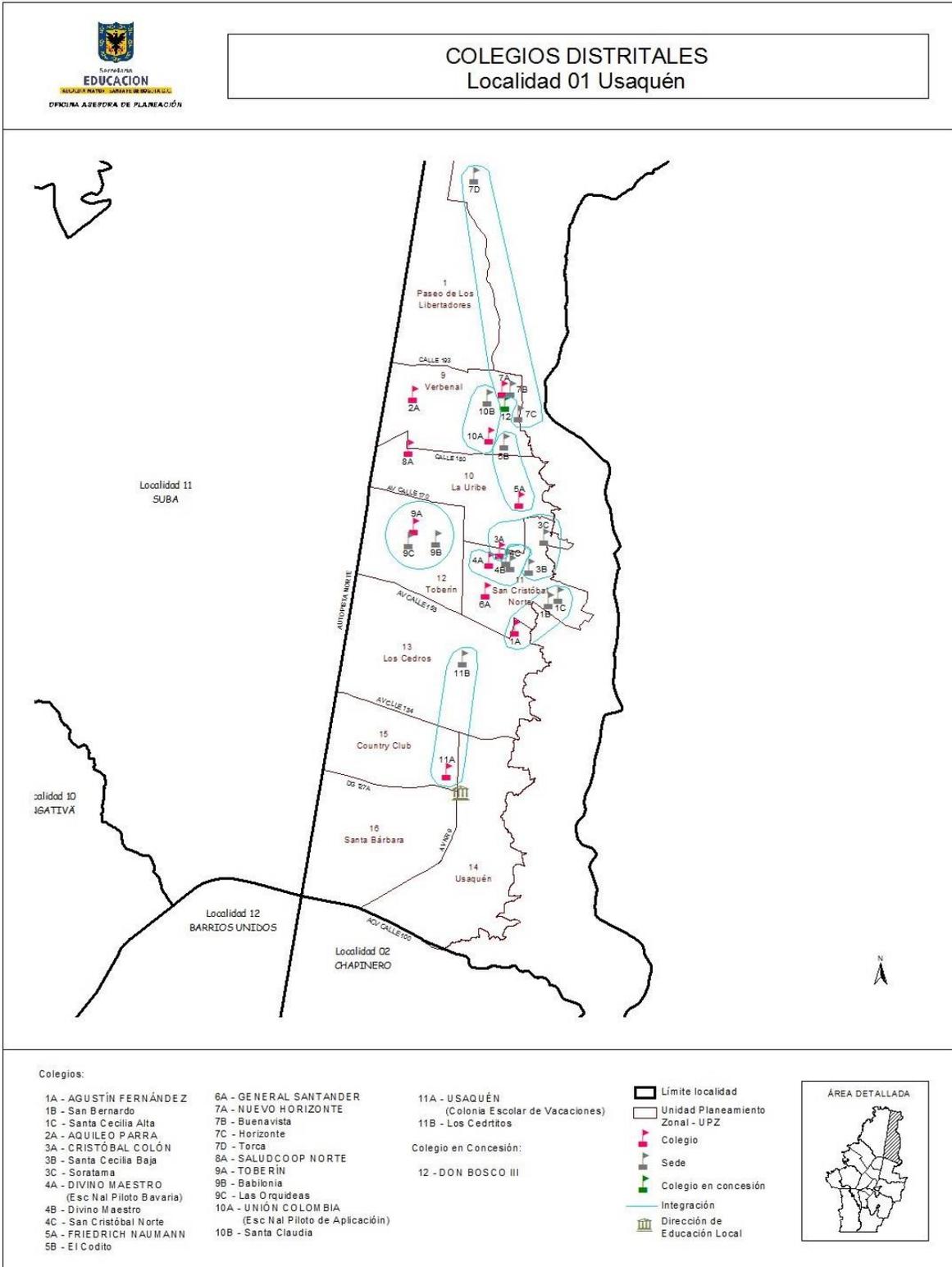
* Actualmente, Los Cerros Orientales hacen parte de la zona de reserva forestal protegida por la CAR, y no se le da tratamiento como UPR.

152 comedores escolares en funcionamiento, **21** iniciaron en 2018: en Engativá (1), Puente Aranda (1), Barrios Unidos (1), Usme (1), Bosa (1), Fontibón (1), Ciudad Bolívar (1), Suba (2), **Usaquén** (3), Rafael Uribe (3), Kennedy (6).

En las UPZ Paseo de los Libertadores, Santa Bárbara y **Usaquén** no hay establecimientos educativos del sector oficial. En las UPZ mencionadas se ubican 21 colegios privados y 3 colegios oficiales de régimen especial.

En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

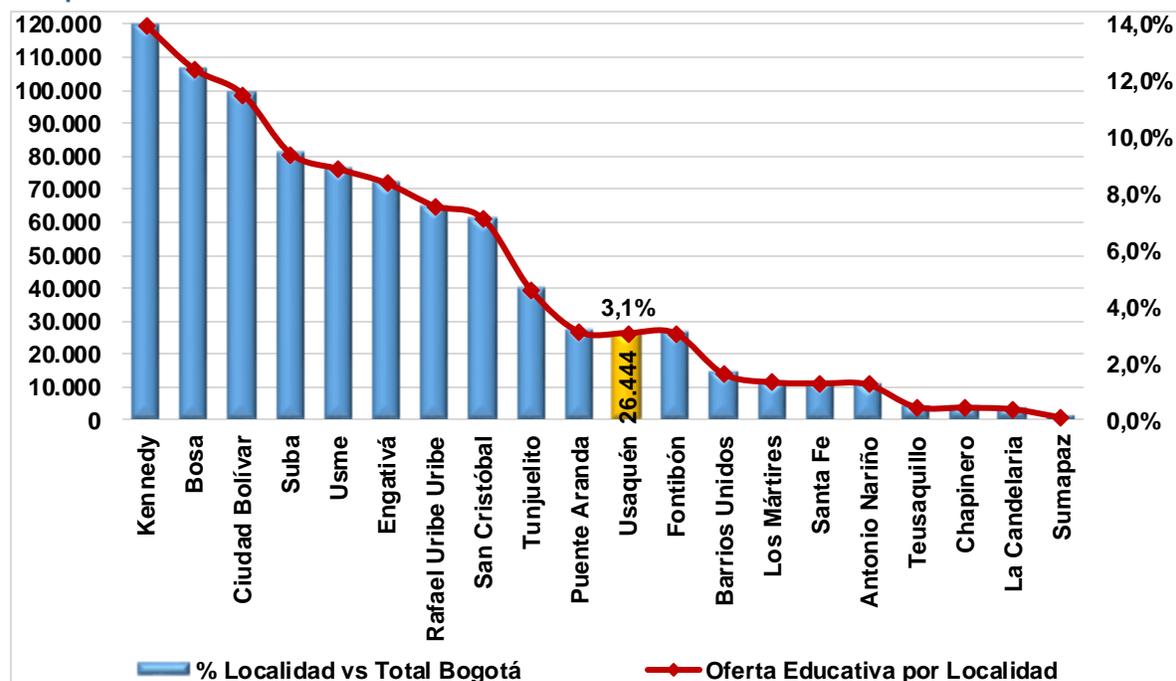
Gráfico 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana Usaquén 2018



Fuente: Sistema de Georreferenciación Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

El total de la oferta educativa oficial de la localidad en 2018 fue 26.444 cupos escolares, frente a 27.117 del año anterior. Este resultado significó una reducción de 2,5%. Por su parte, la oferta educativa de la localidad representó el 3,08% del total de la ciudad.

**Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad
Usaquén 2018**



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

20 IED en 2017 y 21 en 2018 fueron beneficiadas con el desarrollo del programa de fortalecimiento de competencias socioemocionales y ciudadanas, en el marco del **mejoramiento de entornos escolares**, a través de la práctica del fútbol, en las localidades Antonio Nariño, Barrios Unidos, Bosa, Ciudad Bolívar, La Candelaria; Puente Aranda, Rafael Uribe, San Cristóbal, Sumapaz, Chapinero, Engativá, Fontibón, Suba, Tunjuelito y **Usaquén**.

Discriminada por clase de colegio, el 95,73% de la oferta educativa corresponde a los colegios distritales, y el 4,27% a colegios con administración contratada. En la localidad no hay colegios bajo la modalidad de matrícula contratada.

**Tabla 8. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio
Usaquén 2018**

Nivel Educativo	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Matrícula contratada	
Preescolar	2.735	58	0	2.793
Primaria	9.516	565	0	10.081
Secundaria	8.431	342	0	8.773
Media	3.341	164	0	3.505
Aceleración	176	0	0	176
Educación Adulto	1.116	0	0	1.116
Total	25.315	1.129	0	26.444

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación.

En general, en preescolar se agrupa el 10,6% de la oferta educativa, en básica primaria el 38,1%, en básica secundaria el 33,2% y en media vocacional el 13,3%. Este comportamiento es semejante tanto en los colegios distritales como en los colegios con administración contratada, aunque en éstos últimos se observa una mayor concentración de estudiantes en básica primaria.

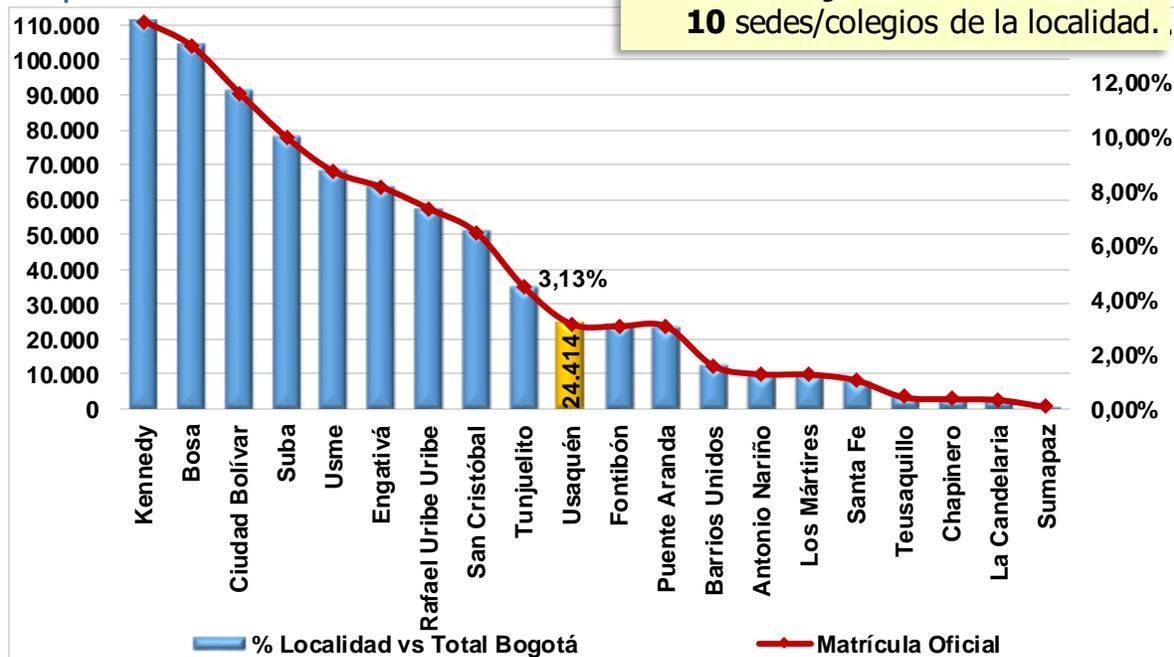
Por nivel y grado (Tablas 8 y 20), como ya se había mencionado anteriormente, la mayor oferta de cupos se encuentra en básica primaria (38,1%). Entre los grados 1º a 5º se presenta un promedio semejante en cada uno, registrándose la mayor proporción en grado 5º que alcanza 8,1%, y la menor en grado 2º (7,2%). Básica secundaria agrupa el 33,2%, sobresaliendo los grados 6º (9,6%) y 7º (8,6%). La oferta en media vocacional equivale a 13,3% y fue mayor en el grado 10º (6,8%) frente al grado 11º (6,5%). La oferta en preescolar fue de 10,6%, donde el grado transición concentra el 6,3%; en aceleración (0,7%), y en educación para adultos (4,2%).

6 MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración contratada y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED.

2.922 niños, niñas y jóvenes, matriculados en **jornada única** en 3 sedes/colegios de la localidad.
La jornada única en la localidad se encuentra autorizada para 13 sedes de 7 colegios distritales.
5.505 niños, niñas y jóvenes atendidos en **jornada extendida** en **10 sedes/colegios** de la localidad.

Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad Usaquéen 2018



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2018, la matrícula oficial de la localidad fue de 24.414 estudiantes, que frente a los 24.283 del año anterior representó un aumento de 0,5%. En comparación con la matrícula total de la ciudad, la registrada en esta localidad equivale al 3,13%.

**Tabla 9. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo
Usaquén 2018**

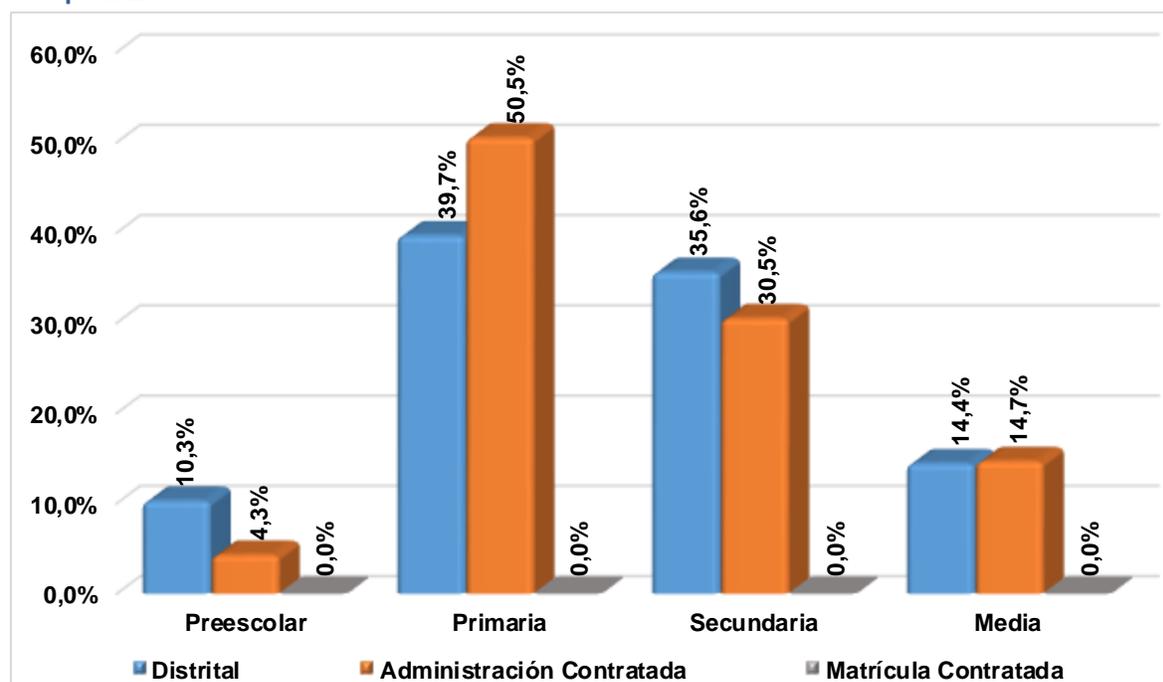
Nivel Educativo	Clase de Colegio											
	Distrital			Administración Contratada			Matrícula Contratada			Total		
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
Preescolar	1.150	1.245	2.395	23	25	48	0	0	0	1.173	1.270	2.443
Primaria	4.365	4.876	9.241	303	262	565	0	0	0	4.668	5.138	9.806
Secundaria	3.997	4.302	8.299	182	159	341	0	0	0	4.179	4.461	8.640
Media	1.811	1.550	3.361	103	61	164	0	0	0	1.914	1.611	3.525
Total	11.323	11.973	23.296	611	507	1.118	0	0	0	11.934	12.480	24.414

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El 95,4% de los estudiantes matriculados en el sistema oficial en el 2018, se encuentra en los colegios distritales; y en los colegios con administración contratada se matriculó el 4,6%. En la localidad no hay colegios bajo la modalidad de matrícula contratada.

**Gráfico 12. Matrícula oficial de la localidad - Participación por nivel educativo
Usaquén 2018**



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Básica primaria concentra el 40,2% de los alumnos matriculados en el sistema oficial de la localidad, el 35,4% se encuentra en básica secundaria, y el 14,4% en media vocacional. El preescolar agrupa el 10,0%. Por clase de colegio, en los distritales y con administración

contratada se presenta una distribución similar al interior de cada nivel educativo; con una mayor participación de básica primaria, en detrimento del preescolar en estos últimos.

En general, el 51,1% de los estudiantes son hombres y el restante 48,9% mujeres. En todos los niveles se presenta una distribución semejante, excepto en media vocacional, donde el 45,7% son mujeres.

Esta situación se replica en los colegios distritales, mientras que en los colegios con administración contratada, sólo en preescolar (52,1%) hay más hombres que mujeres. En media vocacional por su parte, el sexo femenino agrupa el 62,8% en esta clase de colegios.

El 34,6% del total de los estudiantes matriculados en la localidad pertenece al estrato 2, el 31,9% al estrato 3, el 22,0% al estrato 1, el 2,4% a los estratos del 4 al 6. El 9,2% de los estudiantes está registrado como “sin estrato”. Esta misma distribución se presenta en los colegios distritales; en los colegios con administración contratada, el 61,4% de los estudiantes pertenece al estrato 2, y el 19,2% al estrato 1.

15 IED en 2017 y 11 IED en 2018, en el marco del mejoramiento de entornos escolares, desarrollaron **intervenciones artístico - pedagógicas** en las localidades: Rafael Uribe Uribe, San Cristóbal, Santa Fe, Tunjuelito, Bosa, Ciudad Bolívar, Kennedy, Puente Aranda, **Usaquén** y Usme.

Tabla 10. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio Usaquén 2018

Estrato	Clase de colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Contrato	
Sin estrato	2.104	140	0	2.244
Estrato 1	5.150	215	0	5.365
Estrato 2	7.758	687	0	8.445
Estrato 3	7.700	76	0	7.776
Estrato 4	455	0	0	455
Estrato 5	79	0	0	79
Estrato 6	50	0	0	50
Total	23.296	1.118	0	24.414

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

Por nivel educativo, desde preescolar hasta media vocacional la mayor concentración de estudiantes se encuentra en los estratos 3 y 2, que en conjunto agrupan en promedio el 67,0%. Para estos estratos, en media vocacional este porcentaje es el mayor (71,2%), mientras que el promedio del estrato 1 en todos los niveles es de 21,4%.

Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo Usaquén 2018

Estrato	Nivel Educativo				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Sin estrato	267	899	855	223	2.244
Estrato 1	505	2.238	1.929	693	5.365
Estrato 2	815	3.438	2.942	1.250	8.445
Estrato 3	789	3.009	2.719	1.259	7.776
Estrato 4	55	176	145	79	455
Estrato 5	8	27	29	15	79
Estrato 6	4	19	21	6	50

Estrato	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Total	2.443	9.806	8.640	3.525	24.414

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

32 IED en 2017 y 30 IED en 2018, beneficiadas con el programa para la prevención del consumo de **sustancias psicoactivas (SPA)** - Prevención temprana del **consumo de alcohol**, en las localidades Ciudad Bolívar, Kennedy, Suba, Usme, Barrios Unidos, Bosa, Engativá, Rafael Uribe Uribe, San Cristóbal, Santa Fe y **Usaquén**.

En la localidad se matricularon 568 estudiantes con algún tipo de discapacidad, de éstos, el 97,9% lo hizo en colegios distritales, y el restante el 2,1% en colegios con matrícula contratada.

La discapacidad más recurrente es la cognitiva que alcanza el 65,1%; de estos el 98,6% se concentró en los colegios

distritales.

Tabla 12. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio Usaquén 2018

Tipo de discapacidad	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración contratada	Contrato	Total
Autismo	22	0	0	22
Auditiva	15	0	0	15
Cognitiva	365	5	0	370
Física	48	1	0	49
Múltiple	30	3	0	33
Psicosocial	15	0	0	15
Visual	24	0	0	24
Otra	27	0	0	27
Sistémica	6	3	0	9
Sordoceguera	1	0	0	1
Voz y Habla	3	0	0	3
Total	556	12	0	568

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de agosto de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel educativo, se observa que básica primaria concentra el 48,6% de los estudiantes con algún tipo de discapacidad, seguido de secundaria con 37,5%, media vocacional con 9,3% y preescolar con 4,6%. En este último nivel, el 57,7% presenta discapacidad cognitiva y el 26,9% discapacidad física. En media vocacional, el 47,2% de los estudiantes presenta discapacidad cognitiva y el 15,1% discapacidad visual; la discapacidad física y múltiple representan el 11,3% respectivamente.

Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo Usaquén 2018

Tipo de discapacidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Autismo	0	15	6	1	22
Auditiva	2	7	4	2	15
Cognitiva	15	181	149	25	370

Tipo de discapacidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Física	7	23	13	6	49
Múltiple	1	16	10	6	33
Psicosocial	0	8	5	2	15
Visual	0	4	12	8	24
Otra	1	16	8	2	27
Sistémica	0	3	5	1	9
Sordoceguera	0	1	0	0	1
Voz y Habla	0	2	1	0	3
Total	26	276	213	53	568

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de agosto de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

9.650 niños, niñas y adolescentes entre los 9 y 12 años y sus familias, fueron beneficiados en 2018 con el programa de prevención temprana de consumo de alcohol "SanaMente" en **30 IED** de las localidades: Bosa, Ciudad Bolívar, Engativá, Los Mártires, Rafael Uribe Uribe, San Cristóbal y Santa Fe.

En la localidad se matricularon 25 estudiantes con capacidades excepcionales: 88,0% matriculados en colegios distritales y 12,0% en colegios con matrícula contratada. Los estudiantes con capacidades excepcionales representan el 40,0%, y con talento subjetivo-artístico el 36,0%.

Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio Usaquén 2018

Tipo de Capacidad Excepcional	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración Contratada	Matrícula Contratada	Total
Capacidad excepcional	9	1	0	10
Talento científico	2	0	0	2
Talento tecnológico	1	1	0	2
Talento subjetivo-artístico	8	1	0	9
Talento atlético-deportivo	2	0	0	2
Doble excepcionalidad	0	0	0	0
Talento en ciencias sociales o humanas	0	0	0	0
Total	22	3	0	25

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de agosto de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, el 56,0% de los estudiantes con capacidades excepcionales se encuentran matriculados en básica primaria, el 32,0% en básica secundaria, y el 12,0% en media vocacional. No se registraron estudiantes con capacidades excepcionales matriculados en el grado de preescolar.

Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo Usaquén 2018

Tipo de Capacidad Excepcional	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Capacidad excepcional	0	8	1	1	10
Talento científico	0	1	1	0	2
Talento tecnológico	0	0	1	1	2
Talento subjetivo-artístico	0	4	5	0	9
Talento atlético-deportivo	0	1	0	1	2

Tipo de Capacidad Excepcional	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Doble excepcionalidad	0	0	0	0	0
Talento en ciencias sociales o humanas	0	0	0	0	0
Total	0	14	8	3	25

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de agosto de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

8.166 estudiantes participaron en 10 encuentros territoriales en 2018 en el marco de la estrategia "YO PUEDO SER" en las IED, así como las acciones complementarias para la generación de espacios de orientación y apropiación de competencias en ciencia, tecnología e innovación (CTeI) y emprendimiento, desarrollados en las localidades San Cristóbal, Usme, Tunjuelito, Puente Aranda, Rafael Uribe Uribe, Engativá, **Usaquén** y Suba.

Finalmente, por grupos étnicos, en la localidad se matricularon 265 estudiantes; (94,3%) en colegios distritales, y 5,7% en colegios con administración contratada. El grupo de las negritudes concentra el 83,0% de los casos, que en un 94,1% se encuentran matriculados en colegios distritales. Por otra parte, los indígenas agrupan el 17,0%, en su mayoría también matriculado en los colegios distritales

(95,6%).

Por nivel educativo, el 31,7% de las etnias se concentran en básica primaria, y el 48,3% en básica secundaria. El 16,6% de los grupos poblacionales se encuentra matriculado en media vocacional, y el 3,4% en preescolar.

Tabla 16. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio Usaquén 2018

Grupo étnico	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración contratada	Contrato	Total
Indígenas	43	2	0	45
Negritudes	207	13	0	220
Rom	0	0	0	0
Raizales	0	0	0	0
Total	250	15	0	265

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de agosto de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y nivel educativo Usaquén 2018

Grupo étnico	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Indígenas	5	17	15	8	45
Negritudes	4	67	113	36	220
Rom	0	0	0	0	0
Raizales	0	0	0	0	0
Total	9	84	128	44	265

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de agosto de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

7 DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT: OFERTA - DEMANDA, Y MATRÍCULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

A continuación, se presentan los datos generales del déficit y/o superávit de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda, además de la matrícula para el año 2018, desagregados por clase de colegio. Para una mayor comprensión hay que tener en cuenta que:

- **El déficit o superávit** es el resultado de restar oferta y demanda.
- La **demanda** está compuesta por los estudiantes que tuvieron continuidad en el sistema educativo, más los inscritos que solicitaron cupo en colegios de esa localidad como primera opción, más los no inscritos que fueron asignados a colegios de esa localidad.
- La **oferta** educativa tiene en cuenta la capacidad instalada en el colegio, la ampliación o mejoramiento del mismo, la restitución, y construcción de nueva infraestructura.

La información consolidada del déficit y/o superávit, a nivel de clase de colegio y por nivel educativo le permite a la entidad tener una idea general de lo que sucede en la localidad, y planificar acciones tendientes a alcanzar el logro de las metas propuestas.

10 trabajos premiados, de 134 presentados en 2018, sobre investigación e innovación y/o experiencias pedagógicas demostrativas, por maestros, maestras y directivos docentes del sistema educativo oficial de Bogotá, D.C., en el marco del **Premio de Investigación e Innovación Educativa**. Los premiados son: a la **investigación**: Primer puesto - trabajo en grupo: Colegio Altamira Sur Oriental (San Cristóbal); segundo puesto: Colegio Brasilia Usme (Usme); tercer puesto: Colegio República de Colombia (Engativá); cuarto puesto: Colegio la Aurora (Usme) y quinto puesto: Colegio Guillermo León Valencia (Antonio Nariño). A la **innovación y/o experiencia pedagógica demostrativa**: primer puesto - trabajo en grupo: Colegio Santa Martha (Usme); segundo puesto: Colegio La Concepción (Bosa); tercer puesto - trabajo en grupo: Colegio Fabio Lozano Simonelli (Usme); cuarto puesto: Colegio Rural El Destino (Usme) y quinto puesto - trabajo en grupo: Colegio Acacia II (Ciudad Bolívar).

Sin embargo, hay que tener presente que este nivel de agregación para variables como oferta y demanda, y el correspondiente déficit o superávit que se genera, no permite observar en detalle la dinámica al interior de cada una de éstas, puesto que los resultados globales se “compensan” entre sí.

Conocer el comportamiento de dichas variables a través de la evolución de la unidad mínima de medición “grado/colegio” le permite a la SED adoptar e implementar diferentes programas que coadyuven a subsanar el déficit que se presenta por la oferta insuficiente de cupos, a través de proyectos como el de construcción, ampliación, restitución y terminación infraestructura educativa, implementación de la jornada única en los colegios distritales, reestructuración de la oferta, y otros, que buscan garantizar el acceso a la educación de la población, en especial de aquella más vulnerable.

En este particular, la Secretaría de Educación del Distrito (SED), con la intervención de la Dirección de Talento Humano, Dirección de Cobertura y la Oficina Asesora de Planeación, anualmente elabora un estudio de insuficiencia, atendiendo lo dispuesto en el artículo 2.3.1.3.2.6. del Decreto 1075 de 2015, “por medio del cual se expide el Decreto Único

Reglamentario del Sector Educación”, donde se define la insuficiencia como “... toda aquella situación en la que una entidad territorial certificada no puede prestar el servicio educativo de manera directa en los establecimientos educativos oficiales del sistema educativo estatal de su jurisdicción, ya sea por falta de planta docente o directivo docente, o por falta de infraestructura física.” (artículo 2.3.1.3.1.5. del Decreto 1075 de 2015).

Este estudio se realiza a nivel de Unidades de Planeamiento Zonal - UPZ y contempla variables como la población en edad escolar (PEE), demanda, oferta, matrícula, cupos disponibles y movilidad escolar. Estas variables son incorporadas a un modelo estadístico que arroja resultados que permiten clasificar las UPZ de la ciudad en los diferentes niveles de suficiencia.

**Tabla 18. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio
Usaquén 2018**

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Oficial Distrital	25.315	25.693	-378	23.296
Administración contratada	1.129	1.279	-150	1.118
Contrato	0	0	0	0
Total	26.444	26.972	-528	24.414

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo
Usaquén 2018**

Nivel Educativo	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Preescolar	2.793	3.148	-355	2.443
Primaria	10.081	10.208	-127	9.580
Secundaria	8.773	8.928	-155	8.203
Media	3.505	3.403	102	3.178
Aceleración	176	206	-30	163
Educación Adultos	1116	1079	37	847
Total	26.444	26.972	-528	24.414

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el año de referencia, se tiene una demanda de 26.972 estudiantes en la localidad. Dado que se ofrecieron 26.444 cupos se presenta un déficit de 528 cupos. En todas las clases de colegios de la localidad se presenta déficit, siendo el más representativo el que se registra en los colegios distritales (71,6%), mientras que en los colegios con administración contratada este indicador representa el 28,4%.

11 sedes de 9 IED de las localidades de **Usaquén**, Usme, Ciudad Bolívar y Sumapaz, participaron en la simulación rural de **SIMONU 2018**

(Simulación de las Naciones Unidas).

Por nivel educativo, sólo se presenta superávit en media vocacional y educación para adultos, siendo el de media el mayor (73,4% del total del superávit como tal). En los restantes niveles se registra déficit. El preescolar representa el 53,2% del déficit registrado.

**Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado
Usaquén 2018**

Grado	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Pre-Jardín	582	381	201	363
Jardín	555	864	-309	492

Grado	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Transición	1.656	1.903	-247	1.588
Primero	2.029	2.065	-36	1.886
Segundo	1.909	1.950	-41	1.835
Tercero	1.923	1.961	-38	1.833
Cuarto	2.069	2.064	5	1.958
Quinto	2.151	2.168	-17	2.068
Sexto	2.527	2.702	-175	2.500
Séptimo	2.264	2.256	8	2.038
Octavo	2.091	2.133	-42	1.970
Noveno	1.891	1.837	54	1.695
Décimo	1.791	1.803	-12	1.677
Once	1.714	1.600	114	1.501
Doce - Normal Superior	0	0	0	0
Trece - Normal Superior	0	0	0	0
Aceleración del Aprendizaje	176	206	-30	163
Ciclo 1	75	37	38	23
Ciclo 2	75	56	19	40
Ciclo 3	210	233	-23	194
Ciclo 4	321	319	2	243
Ciclo 5	330	337	-7	275
Ciclo 6	105	97	8	72
Total	26.444	26.972	-528	24.414

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

47 docentes participaron en 2018 en el programa de inmersión en UC Davis, California, Estados Unidos de América. Durante 4 semanas **fortalecieron** sus competencias en la lengua, mientras **diseñaron** estrategias basadas en los proyectos que desarrollaron en sus instituciones.

El déficit de preescolar corresponde a los grados jardín (55,6%) y transición (44,4%). En básica primaria presentan déficit los grados primero (27,3%), segundo (31,1%), tercero (28,8%), y quinto (12,9%). En básica secundaria, los grados sexto y octavo registran déficit, en el que el 80,6% de éste corresponde al grado sexto; el mayor superávit de este nivel se presenta en grado noveno. En media vocacional, el grado décimo

registra déficit.

A continuación, se presentan los datos de las variables oferta, demanda, déficit y/o superávit, y matrícula, discriminado por colegio, de acuerdo con la clase del mismo.

Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales Usaquén 2018

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
COLEGIO TOBERIN (IED)	3.174	2.997	177	2.797
COLEGIO FRIEDRICH NAUMANN (IED)	1.992	1.922	70	1.818
COLEGIO AGUSTIN FERNÁNDEZ (IED)	2.842	2.785	57	2.538
COLEGIO AQUILEO PARRA (IED)	3.299	3.260	39	2.934
COLEGIO DIVINO MAESTRO (IED)	2.808	2.809	-1	2.623
COLEGIO GENERAL SANTANDER (IED)	1.064	1.066	-2	1.001
COLEGIO NUEVO HORIZONTE (IED)	2.995	3.004	-9	2.727
COLEGIO CRISTÓBAL COLÓN (IED)	1.506	1.604	-98	1.389
COLEGIO USAQUÉN (IED)	2.167	2.363	-196	2109
COLEGIO SALUDCOOP NORTE (IED)	2.140	2.337	-197	2.064
COLEGIO UNIÓN COLOMBIA (IED)	1.328	1.546	-218	1.296

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
Total	25.315	25.693	-378	23.296

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración contratada
Usaquén 2018**

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/ Superávit	Matrícula
COLEGIO LA ESTRELLITA (IED)	1.129	1.279	-150	1.118
Total	1.129	1.279	-150	1.118

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

8 PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL

Los colegios oficiales de la localidad de **Usaquén** para el año 2018 cuentan con el 3,18% del total de la planta docente oficial de Bogotá D.C., que corresponde a 1.060 docentes. En lo referente al tipo de vinculación laboral, se observa que el 86,3% (915 docentes) están nombrados en propiedad y el 13,7% (145 docentes) se encuentran en provisionalidad. A su vez, cuenta con 65 directivos docentes, que corresponden al 3,46% del total de directivos de la ciudad.

8 Colegios de la localidad beneficiados con formación en **liderazgo** educativo en 2018.

En el año 2018 la planta de personal docente en la localidad, se concentró en su mayoría en básica secundaria y media, con el 48,0% de los docentes, seguido de básica primaria (34,2%).

**Tabla 23. Planta de personal docente por nivel de enseñanza y tipo de vinculación
Usaquén 2018**

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	Total
Usaquén	76	334	457	48	915	43	29	52	21	145	1.060
Bogotá D.C.	2.293	9.823	13.823	1028	26.967	1632	1402	2.536	825	6.395	33.362
Participación	3,31%	3,40%	3,31%	4,67%	3,39%	2,63%	2,07%	2,05%	2,55%	2,27%	3,18%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto al total de docentes por jornada, el mayor número se presenta en las jornadas mañana (44,2%) y tarde (40,8%). Por otra parte, el 6,1% de los docentes se encuentra en jornada única. De igual manera, los directivos docentes se concentran en las jornadas mañana (36,9%) y tarde (30,8%). Esta tendencia concuerda con el total de Bogotá D.C.

**Tabla 24. Distribución del personal docente por jornada
Usaquén 2018**

Localidad	Jornada							Total
	Completa	Fin de semana	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Única	
Usaquén	72	469	432	22	0	0	65	1.060
Bogotá D.C.	1.810	14.523	13.254	358	27	18	3.372	33.362
Participación %	3,98%	3,23%	3,26%	6,15%	0%	0%	1,93%	3,18%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 25. Planta personal directivo docente por cargo desempeñado
Usaquén 2018**

Localidad	Cargo Desempeñado				Total
	Coordinador	Director	Rector	Supervisor	
Usaquén	51	0	12	2	65
Bogotá D.C.	1.495	9	357	20	1.881
Participación %	3,41%	0,00%	3,36%	10,00%	3,46%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, los directivos docentes de las Instituciones Educativas son funcionarios que prestan sus servicios en éstas para el total de jornadas, incluidas las del fin de semana, por lo tanto, para esta jornada no se especifican directivos diferentes.

**Tabla 26. Distribución personal directivo docente por jornada
Usaquén 2018**

Localidad	Jornada							Total
	Completa	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de semana	Global	Única	
Usaquén	6	24	20	3	0	9	3	65
Bogotá D.C.	100	700	593	30	0	328	130	1.881
Participación %	6,00%	3,43%	3,37%	10,00%		2,74%	2,31%	3,46%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

11 IED de la localidad capacitadas en el Sistema de **Alertas** [plataforma informática para el registro y seguimiento de las presuntas situaciones de **vulneración** de los derechos de los niños, niñas y adolescentes (NNA)].

Teniendo en cuenta que en 2018 la planta de personal docente de los colegios distritales fue de 1.060, y que en los mismos se atendieron 23.296 estudiantes, la relación bruta alumno/docente es de 22.

La Secretaría de Educación calcula la matrícula del sector No Oficial con base en lo reportado por los colegios privados durante el proceso del Censo Estadístico adelantado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE, mejor conocido como censo C-600. Esta Entidad, cuenta con un formulario electrónico en ambiente web, donde los colegios oficiales y no oficiales reportan los datos solicitados de modo agregado. Dicha información estadística es validada tanto por el DANE como por la SED, y se complementa mediante la metodología de imputación de datos en cada vigencia para depurar la información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

**Tabla 27. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial)
Usaquén 2014 - 2018**

Sector	2014	2015	2016	2017	2018
Oficial	26.756	34.230	25.327	24.283	24.414
No Oficial	54.287	55.747	54.308	49.763	50.715

Fuente: Matrícula oficial: 2014 - 2015 Sistema de matrícula - SED; 2016 - 2018 SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad. Sector No Oficial: Matrícula imputada a partir de Censo C-600 de cada año.

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

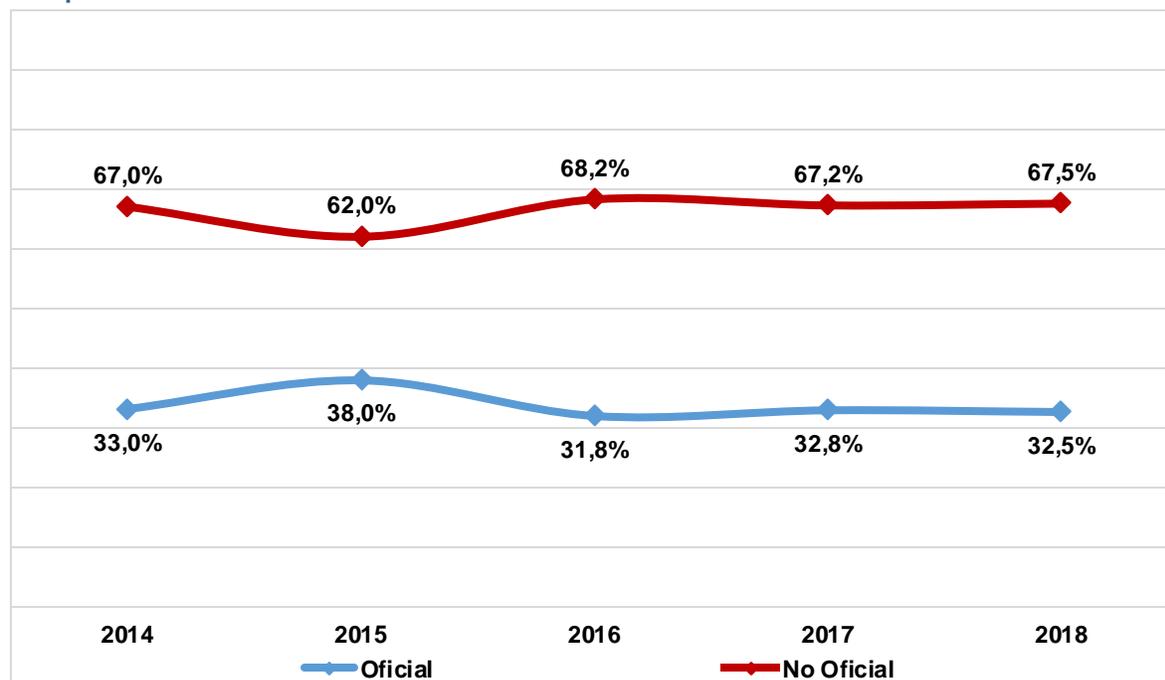
El comportamiento de la matrícula por sectores de la localidad de **Usaquén** muestra tendencias similares; la matrícula del sector Oficial registró variaciones durante el quinquenio, mostrando al final del periodo una reducción de 2,3% promedio anual; y su participación en el total pasó de 33,0% en 2014 a 32,5% en 2018.

Por otra parte, la matrícula del sector No Oficial igualmente mostró variaciones durante este periodo, con descensos en 2014 (1,4%), 2016 (2,6%) y 2017 (8,4%), que coadyuvaron para que se presentara una reducción de 1,7% promedio anual, de tal manera que su participación en el total de la matrícula pasara de 67,0% en 2014 a 67,5% en 2018.

En términos generales, la matrícula total de la localidad mostró una reducción de 5.914 estudiantes durante el periodo, equivalente a una disminución de 1,9% promedio anual.

- **16 IED** hacen parte del modelo educativo bilingüe en el proceso pedagógico para fortalecer una segunda lengua, desarrollado en las localidades: Fontibón (3), Engativá (2), Bosa (2), Suba (2), Antonio Nariño (1), Ciudad Bolívar (1), Kennedy (1), La Candelaria (1), Rafael Uribe Uribe (1), Tunjuelito (1) y **Usaquén** (1).
- **70 IED en 2018** contaron con acompañamiento de gestores pedagógicos bilingües.
- **4 colegios** con modelo educativo bilingüe recibieron placa como colegios Afiliados del British Council.

**Gráfico 13. Evolución participación de la matrícula por sector educativo
Usaquén 2014 – 2018**



Fuente: Matrícula oficial: 2014 - 2015 Sistema de matrícula - SED; 2016 - 2018 SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad. Sector No Oficial: Matrícula imputada a partir de Censo C-600 de cada año.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

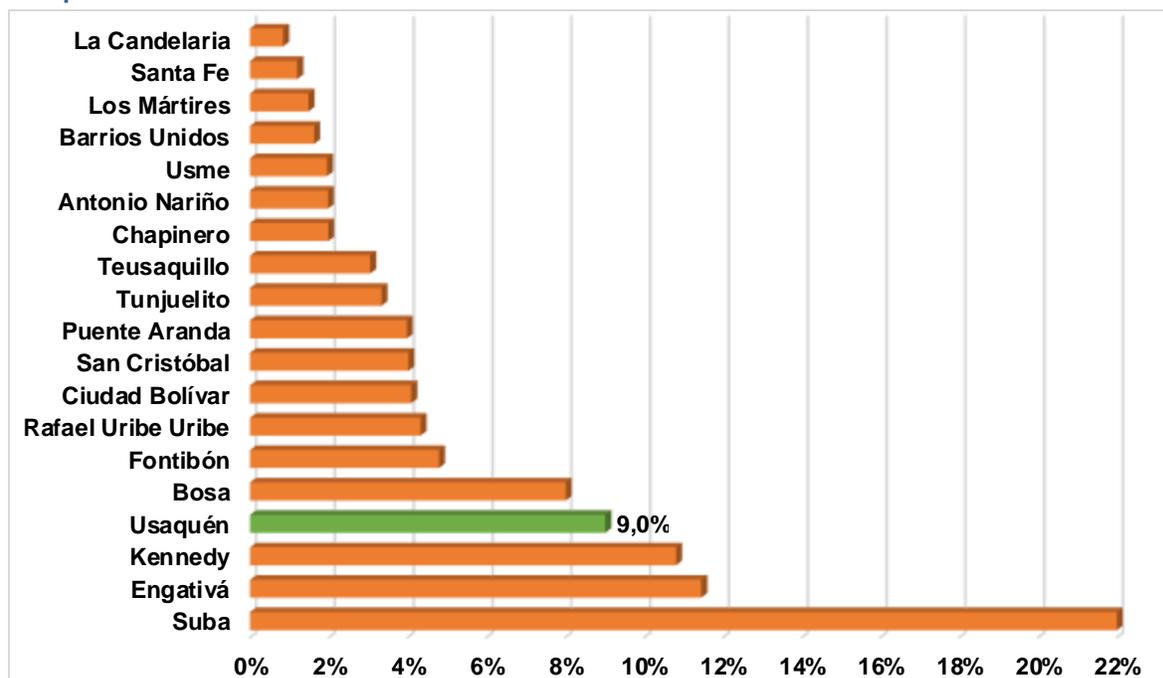
**Tabla 28. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector
Usaquén 2018**

Localidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Usaquén	7.388	18.702	16.052	8.573	50.715
Total Matrícula No Oficial	80.625	220.398	172.543	88.971	562.537
Participación	9,16%	8,49%	9,30%	9,64%	9,02%

Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600 del año 2018
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

La matrícula del sector No Oficial de la localidad, representa el 9,0% del total del sector. Por nivel educativo, en la localidad básica primaria agrupa el 47,6% de la matrícula, básica secundaria el 28,3% y media vocacional el 9,8%. El nivel de preescolar representa el 14,3%.

**Gráfico 14. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad
Usaquén 2018**



Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600 del año 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

10 PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR NO OFICIAL

En 2018, la planta del personal docente del sector educativo No Oficial de la localidad asciende a 3.869. Es de resaltar que en los colegios distritales se atienden 23.296 estudiantes con un recurso humano de 1.060 docentes, mientras que el sector privado tiene a su cargo 50.715 estudiantes. Esto quiere decir que se tiene una relación de 22 estudiantes por docente en el sector oficial, frente a 13 estudiantes por docente en el sector privado.

**Tabla 29. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza
Usaquén 2018**

Localidad	Nivel de Enseñanza				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Usaquén	808	1263	1105	693	3.869
Bogotá D.C.	6.120	11.388	8.812	4.841	31.161
Participación	13,20%	11,09%	12,54%	14,32%	12,42%

Fuente: Censo C600 - DANE año 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel de enseñanza, en básica primaria se concentra el 32,6% de los docentes de los colegios No Oficiales de la localidad, en tanto que el 28,6% lo hace en básica secundaria. Preescolar, agrupa el 20,9% de los docentes del sector, mientras que en el nivel de media se encuentra el 17,9% de los docentes. Con respecto al total de docentes del sector, esta localidad agrupa el 12,42% del total.

Tabla 30. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo Usaquén 2018

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Ciencias naturales y educación ambiental	53	89	146	124	412
Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc.	14	81	127	107	329
Comercial	0	0	0	2	2
Dimensiones	457	0	0	0	457
Educación artística y cultural	44	112	129	43	328
Educación ética y en valores humanos	10	31	34	23	98
Educación física. recreación y deportes	32	79	92	37	240
Educación religiosa	9	52	42	23	126
Humanidades. lengua castellana	100	164	151	102	517
Idiomas extranjeros	38	162	156	90	446
Industrial	0	0	0	0	0
Matemáticas	37	112	154	108	411
Normalista	0	0	0	0	0
Técnico social	0	0	0	0	0
Tecnología e informática	14	54	74	34	176
Todas las áreas	0	327	0	0	327
Total	808	1.263	1.105	693	3.869

Fuente: Censo C600 - DANE año 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por área de enseñanza, en preescolar, el 56,6% de los docentes se enfoca en la enseñanza de dimensiones; en básica primaria el 25,9% de los docentes está en capacidad de atender todas las áreas, y el 39,5% se concentra en las áreas de humanidades, matemáticas, ciencias sociales y ciencias naturales. En básica secundaria el 52,3% de los docentes se concentran en las áreas básicas; mientras que en media es el 63,6%.

11 TASA DE COBERTURA BRUTA

La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico. Para el caso de Bogotá D.C., esta se calcula a partir de la matrícula total que se obtiene del SIMAT (oficial) y del C-600 (No oficial), esta cifra se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado en el año 2005.

En 2018 se dio reconocimiento a los colegios Mochuelo Alto (Ciudad Bolívar), Los Andes y La Unión (Usme) y, El Salitre (Suba), en el evento institucional "**Los Mejores de Bogotá**" 2018, por obtener el mayor puntaje en la implementación de sus diferentes estrategias institucionales de **fortalecimiento curricular** para transformar realidades.

Las últimas Encuestas de Demografía y Salud evidencian que el país se encuentra en un proceso de transición demográfica, donde en las últimas décadas, y cada vez más acentuado, se reducen las tasas de natalidad y en consecuencia se revierte la tendencia creciente de la población del país, especialmente la que se encuentra en edad escolar, por lo que las proyecciones para esa

población muestran un total cada vez menor para niños y niñas en las primeras edades, producto de un número más bajo de nacimientos, respecto a generaciones anteriores.

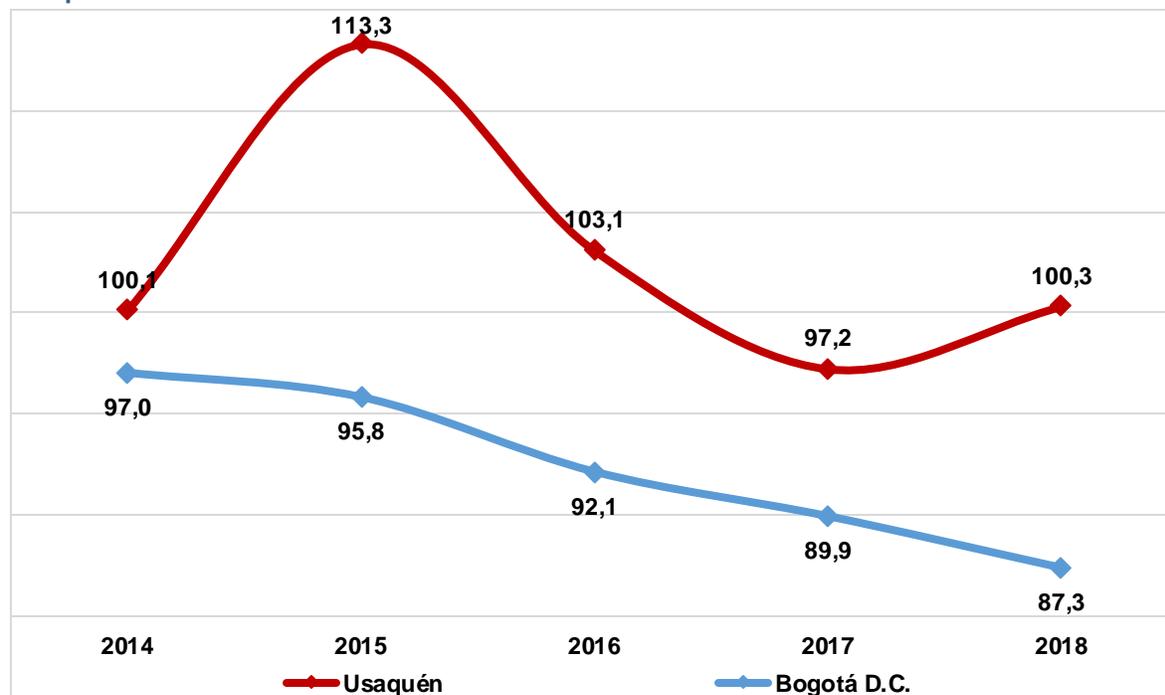
Este efecto demográfico se hace evidente en la matrícula, con una tendencia reciente hacia la baja. Sin embargo, el ritmo en el que decae la matrícula no es paralelo al comportamiento de las proyecciones de la población en edad escolar y en consecuencia la tasa de cobertura para la ciudad decrece en los últimos años. Esto hace suponer un incremento de la población desescolarizada, sin embargo, otras estadísticas obtenidas por diferentes fuentes de información, como el caso de la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH), muestran otra tendencia para la población que se encuentra fuera del sistema educativo escolar, lo que podría ser explicado por un mayor decrecimiento de la población en edad escolar.

Por lo anterior, los resultados sobre tasa de cobertura deben considerarse como preliminares, hasta que se obtengan datos oficiales del Censo poblacional 2018; a partir del cual se recalcularán retroactivamente para contar con cifras definitivas de estos últimos años.

Entre 2014 y el 2018, la tasa de cobertura bruta de la localidad supera para casi todos los años del periodo el 100%, con un promedio de 102,8%; mostrando una tendencia decreciente, aunque es mayor a la registrada por Bogotá D.C. La TCB de Bogotá D.C., igualmente presenta una tendencia decreciente en su comportamiento; pues pasó de 97,0% a 87,3% en el mismo lapso, para una reducción de 9,7 pp.

Comparando la tasa de cobertura de la localidad con la correspondiente al total Bogotá, se observa en el quinquenio un incremento de la brecha de 9,9pp a favor de la localidad.

Gráfico 15. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. Usaquén 2014 - 2018



Fuente: Matrícula oficial: 2014 - 2015 Sistema de matrícula - SED; 2016 - 2018 SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad. Sector No Oficial: Matrícula imputada a partir de Censo C-600 de cada año. Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

7.021 cupos totales adjudicados por las 10 líneas de financiamiento para **educación superior** dirigidas a jóvenes egresados del Distrito, docentes, y administrativos del Distrito; del portafolio de créditos beca '**Bogotá Ciudad Educadora**', constituido por la Secretaría de Educación del Distrito (SED). **Líneas:**

1. Mérito académico para universitarios,
2. Línea acceso a educación superior pública,
3. Línea mérito académico para técnicos y tecnólogos,
4. Línea educación virtual,
5. Línea talento para cumplir tus sueños,
6. Línea para la reconciliación, el encuentro y la paz,
7. Línea sector rural,
8. Línea vocación docente,
9. Línea Bogotá reconoce a sus maestros, maestras y directivos y
10. Línea Talento SED.

Con respecto al año inmediatamente anterior, todos los niveles educativos registran aumento en su valor, siendo el más significativo el que se presenta en básica primaria (4,2pp). En el periodo comprendido entre 2014 - 2018, se evidencia en preescolar una tendencia decreciente, ya que disminuyó 7,6pp y es el único nivel que en ninguno de los años del periodo alcanzó el 100% siendo su promedio 91,2%. En básica secundaria se registra una reducción en el indicador en este mismo lapso; sin embargo, éste indicador supera el 100%. Media vocacional muestra el mayor aumento (6,2pp), y su promedio es de 98,8%.

En 2018 la TCB en preescolar, es la menor en la localidad. El promedio de este indicador para básica primaria y secundaria durante el quinquenio supera el 100%

Tabla 31. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo Usaquén 2014 - 2018

Nivel educativo	2014	2015	2016	2017	2018
Preescolar	95,0	94,3	92,6	86,7	87,4
Primaria	99,1	109,4	100,6	96,3	100,5
Secundaria	106,9	126,5	109,5	101,2	104,1
Media	92,1	106,0	101,3	96,5	98,3
Usaquén	100,1	113,3	103,1	97,2	100,3
Bogotá D.C.	97,0	95,8	92,1	89,9	87,3

Fuente: SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad - Matrícula no oficial imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C600 - DANE de cada anualidad.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

12 INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Corresponden a las tasas de aprobación, reprobación, que son medidas a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE; y de deserción que son reportadas por el Ministerio de Educación Nacional.

Los indicadores de aprobación, reprobación y deserción se calculan con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, razón por la cual se entregan al año 2017.

Tabla 32. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector
Usaquén 2013 - 2017

Sector	Tasa	2013	2014	2015	2016	2017
Oficial	Aprobación	87,4	87,0	84,9	86,0	86,5
	Reprobación	9,7	10,4	10,6	9,7	9,7
	Deserción*	2,9	3,4	3,1	1,9	1,4
No Oficial	Aprobación	96,7	96,9	97,5	97,1	97,7
	Reprobación	2,9	2,5	2,3	2,3	1,9
	Deserción	0,5	0,6	0,2	0,7	0,4

Fuente: Censo C-600 - DANE.

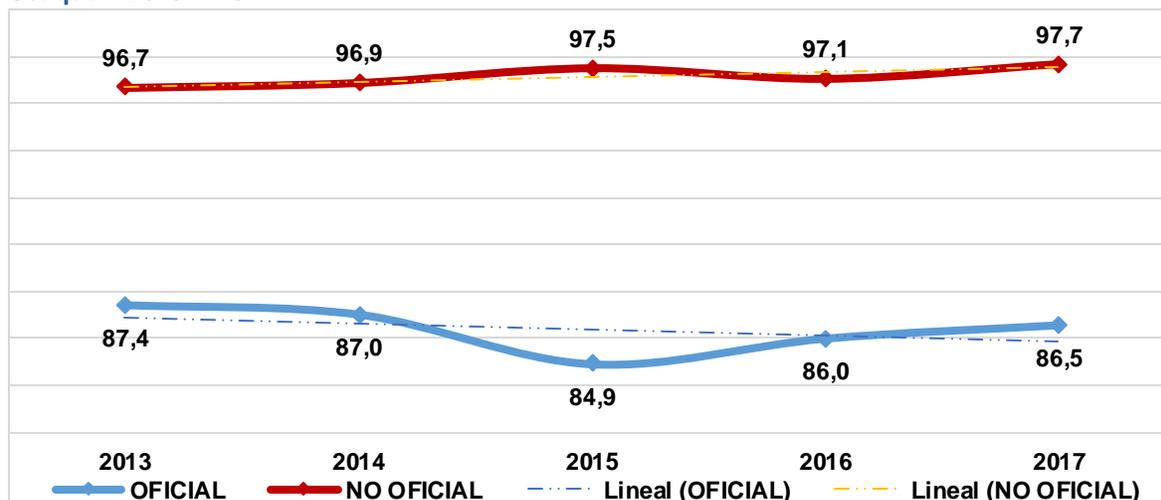
* 2013: Censo C-600 DANE. 2014 en adelante: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota Tasa de Deserción Intra-anual: estudiantes que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

La tasa de aprobación del sector Oficial, aunque en los dos últimos años muestra una recuperación, registra una tendencia decreciente durante el quinquenio producto del descenso sufrido especialmente en 2015. El promedio del periodo fue de 86,1%. Por su parte la tasa de aprobación del sector No Oficial tiene una tendencia creciente, con un promedio de 97,3%.

Gráfico 16. Tasa de aprobación por sector educativo
Usaquén 2013 - 2017



Fuente: Censo C-600 DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

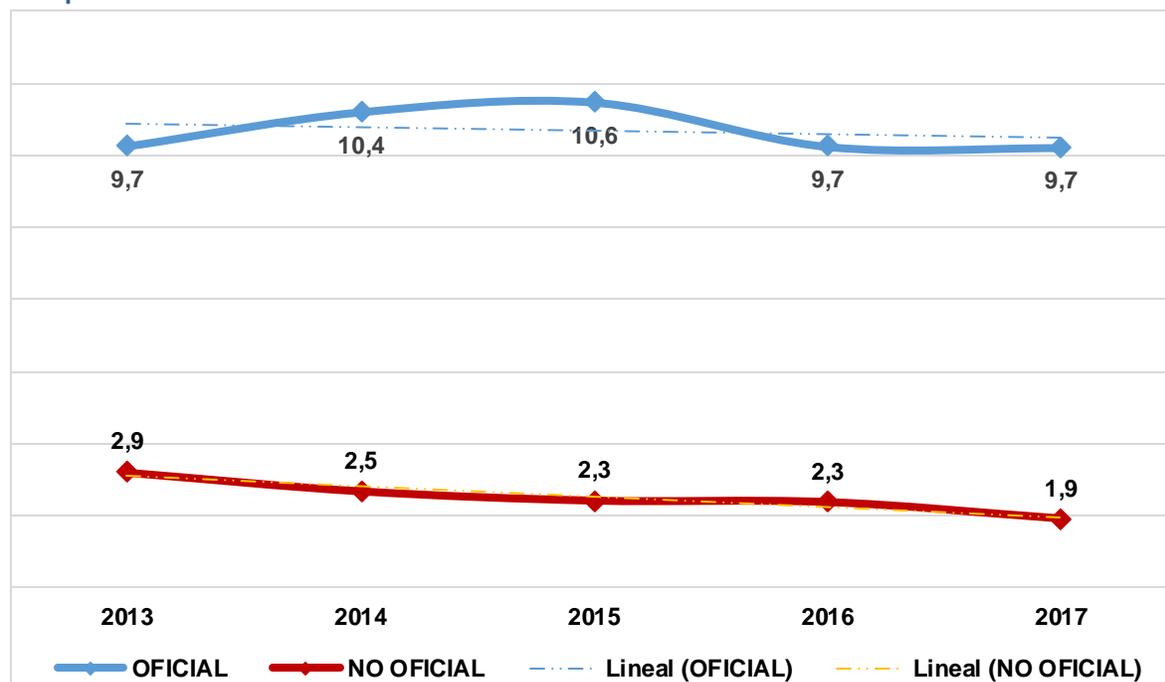
Comparando las tasas de aprobación por sector educativo de esta localidad para los años 2013 y 2017, se observa un incremento de 1,0 puntos porcentuales (pp) para el sector No Oficial y una reducción de 0,9pp para el sector Oficial, aumentando de esta forma la brecha entre ambos sectores, que paso de 9,3pp en 2013 a 11,1pp en 2017.

La tasa de reprobación por sector educativo de esta localidad muestra comportamientos contrarios. La del sector Oficial, fue inestable durante el quinquenio, registrando incrementos hasta 2015 donde alcanzó su mayor valor, para posteriormente descender en 2016 y mantenerse casi estable en 2017 en los niveles de inicio del periodo; aunque en general presenta una tendencia creciente, registrando un promedio de 10,01%.

La tasa de reprobación del sector No Oficial tiene una tendencia decreciente durante el periodo, pasando de 2,9% en 2013 a 1,9% en 2017, y un promedio de 2,4%.

La brecha entre ambos sectores se incrementó 1 punto porcentual al pasar de 6,8pp en 2013 a 7,8pp en 2017.

**Gráfico 17. Tasa de reprobación por sector educativo
Usaquén 2013 - 2017**



Fuente: Censo C-600 DANE.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La tasa de deserción de la ciudad se calcula a partir de dos fuentes de información del orden nacional. De un lado la encuesta C600 del DANE que se constituye en un elemento de autoreporte de los colegios tomado en el mes de octubre del siguiente año al que sucede el fenómeno. De otra parte, el Ministerio de Educación Nacional a través del Sistema Integrado de Matricula SIMAT viene calculando la tasa de deserción a partir de los reportes del niño a niño que se incluyen al sistema y que da un mayor nivel de precisión y realidad sobre el fenómeno.

De igual forma, al ser resultado de un sistema de seguimiento “uno a uno” permite una mayor celeridad en la consolidación del dato, estando disponible mucho antes que el recolectado por la encuesta DANE.

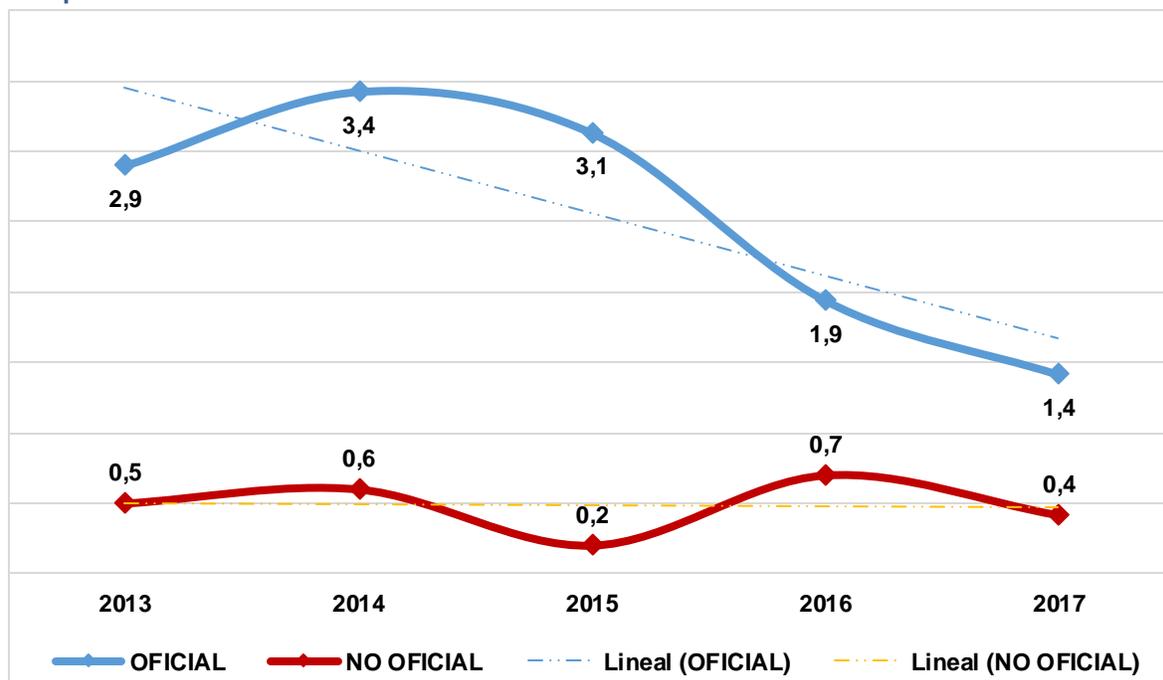
Para el sector Oficial, la Secretaría de Educación del Distrito hace seguimiento a la estadística publicada por el MEN a partir del año 2014, mientras que, para el sector No Oficial, su fuente es el Censo C-600 del DANE.

Las tasas de deserción por sector educativo de esta localidad, muestran una tendencia decreciente en el sector Oficial, pese a registrar en 2014 su mayor valor durante el quinquenio (3,4%), comportamiento que se revirtió y alcanzó en 2017 1,4%. El promedio de la misma, es de 2,5%, y se redujo 1,5 puntos porcentuales.

Por su parte, para el sector No Oficial esta tasa presenta una disminución de 0,1 punto porcentual pasando de 0,5% en 2013 a 0,4% en 2017.

Finalmente, la brecha entre los sectores se redujo 1,4pp, y pasó de 2,4pp en 2013 a 1,0pp en 2017.

**Gráfico 18. Tasa de deserción por sector educativo
Usaquén 2013 - 2017**



Fuente: Sector Oficial 2013: Censo C-600 DANE. 2014 en adelante: Ministerio de Educación Nacional.
Sector No Oficial DANE - Censo C-600.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Comparando las tasas de eficiencia interna por clase de colegio se puede observar que los indicadores de eficiencia interna de colegios con administración contratada presentan mejores resultados que los reportados por los colegios distritales. Sin embargo, comparado con los colegios del sector No Oficial, se sigue presentando una brecha significativa, sobre todo en la tasa de reprobación. Las tasas de aprobación y deserción de los colegios con

administración contratada, son competitivas con las registradas por el sector no oficial, en especial la de deserción.

**Tabla 33. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector
Usaquén 2018**

Tasa	Clase de Colegio			Total	
	Distrital	Administración contratada	Contratada	Oficial	No Oficial
Aprobación	86,1	94,3		86,5	97,7
Reprobación	9,9	5,7		9,7	1,9
Deserción*	1,5	0,6		1,4	0,4

Fuente: Censo C-600 - DANE.

* Sector Oficial Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Comparando las tasas de eficiencia interna por nivel educativo inter sectores se observa que para el sector Oficial el nivel de preescolar es el que presenta la mayor tasa de aprobación, mientras que en básica secundaria se registra el menor valor. La tasa de reprobación en básica secundaria, que es la más elevada, y casi triplica la que se registra en básica primaria, que es la menor (con excepción de preescolar). La tasa de deserción en preescolar es la más alta de todos los niveles educativos que conforman este sector.

Por otra parte, en el sector No Oficial, preescolar es el nivel con mayor tasa de aprobación, con poco grado de dispersión en comparación con los demás niveles educativos; en básica secundaria se presenta la tasa de reprobación más alta del sector, valor que casi que triplica el registrado en básica primaria, que es el nivel que presenta la menor tasa de reprobación. Por último, la tasa de deserción en básica secundaria registra el mayor valor.

**Tabla 34. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo
Usaquén 2018**

Sector	Tasa	Nivel Educativo				
		Preescolar**	Primaria	Secundaria	Media	Total
Oficial	Aprobación	97,2	90,7	78,4	88,2	86,5
	Reprobación	0,0	5,8	17,0	8,3	9,7
	Deserción*	1,9	1,2	1,8	1,0	1,4
No Oficial	Aprobación	99,5	98,5	96,1	97,9	97,7
	Reprobación	0,0	1,2	3,3	1,7	1,9
	Deserción*	0,5	0,3	0,6	0,3	0,4

Fuente: Censo C-600 - DANE.

* Sector Oficial Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

** Incluye solo Transición.

Finalmente, se presentan las tasas de eficiencia interna por sector educativo y sexo. De acuerdo con los resultados obtenidos, en el sector Oficial de la localidad de **Usaquén** las mujeres registran mejores resultados que los hombres en casi todos los indicadores, pues la tasa de aprobación es mayor en las mujeres que en los hombres, igualmente su tasa de reprobación es menor, por lo que es posible que los hombres tiendan a reprobar y a dejar el sistema educativo en mayor proporción que las mujeres. Por el contrario, la tasa de deserción muestra que en los hombres este indicador es menor al registrado por las mujeres.

En el sector No Oficial, la tasa de aprobación es mayor en las mujeres; los hombres presentan una tasa de reprobación mayor a la de las mujeres, y tasa de deserción es semejante en ambos sexos.

**Tabla 35. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo
Usaquén 2018**

Sector	Tasa	Sexo	
		Hombres	Mujeres
Oficial	Aprobación	84,9	88,3
	Reprobación	11,1	8,2
	Deserción*	1,4	1,5
No Oficial	Aprobación	97,2	98,1
	Reprobación	2,4	1,5
	Deserción*	0,4	0,4

Fuente: Censo C-600 - DANE.

* Sector Oficial Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El cálculo de este indicador se realiza teniendo en cuenta el número de colegios oficiales de Bogotá que se ubicaron en los rangos A+, A o B en las pruebas ICFES SABER 11^o, sobre el número total de colegios que presentaron la prueba.

2 colegios distritales clasificados en nivel A y 9 en nivel B de las pruebas SABER 11 – 2018.

En 2014, el ICFES expidió la Resolución 503, que estableció una nueva metodología de la clasificación o referenciación de colegios, modificando la Resolución 569 de 2011. Pese a esto, los resultados de la clasificación son homologables teniendo en cuenta los siguientes criterios: Muy superior = A+; Superior = A; Alto = B.

Para realizar análisis comparativos de años hacia atrás, se debe tener en cuenta que en el año 2008 el ICFES expidió la Resolución 489 mediante la cual se estableció la metodología para el referenciación de colegios; metodología que, a su vez, difiere de la utilizada durante los años 2000 a 2007.

Es decir que la clasificación de colegios antes de 2011, solo es comparable durante la vigencia de cada una de las metodologías adoptadas.

Tabla 36. Clasificación de colegios distritales según categorías en las pruebas de Estado Usaquén 2014 - 2018

Año	Categorías					%(A+ - A - B)	%(A+ - A - B)
	% A+	% A	% B	% C	% D	Localidad	Bogotá D.C.
2014	0,0	9,1	72,7	18,2	0,0	81,8	72,3
2015	0,0	10,0	80,0	0,0	10,0	90,0	74,6
2016	0,0	7,7	76,9	15,4	0,0	84,6	80,3
2017	0,0	18,2	72,7	9,1	0,0	90,9	84,5
2018	0,0	18,2	81,8	0,0	0,0	100,0	84,1

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Con respecto al año 2014, la localidad registra una mejora continua, salvo los resultados obtenidos en 2016, de tal manera que en 2018 un 100% de colegios distritales se clasificaron en las categorías A+, A y B; cifra que es superior al promedio de la ciudad; y muestra un repunte de las categorías A, B y C.

Por otra parte, paulatinamente la brecha entre los sectores de la localidad se ha ido reduciendo pasando de 18,2% en 2014 a 0% en 2018.

Tabla 37. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11.

Usaquén 2014 - 2018

Localidad	2014	2015	2016	2017	2018
Usaquén	-18,2	-8,6	-13,7	-7,4	0,0
Bogotá D.C.	-11,2	-17,4	-13,2	-9,8	-10,1

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

A continuación, se presentan los resultados obtenidos por los estudiantes de la localidad en las pruebas de Estado ICFES SABER 11, en 2018, discriminados por sector y por área.

**Tabla 38. Resultados en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 por área
Usaquén 2018**

Área	Lectura Crítica	Matemáticas	Sociales	Ciencias	Inglés	Global	N° Evaluados
IED Localidad	54,9	52,5	50,8	52,0	53,0	263,0	1.346
Privados Localidad	64,6	65,1	63,1	63,1	71,9	322,9	3.363
IED Bogotá D.C.	54,3	52,5	50,2	51,6	52,5	260,8	42.373
Privados Bogotá D.C.	61,2	60,9	58,8	59,2	64,9	302,1	29.713

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación – SED

14 TERRITORIALIZACIÓN

La Secretaría de Educación tiene en ejecución, diecisiete (17) proyectos de inversión que están asociados a dos pilares “Igualdad de Calidad de Vida” y “Construcción de Comunidad y Cultura Ciudadana” y a un eje transversal “Gobierno Legítimo, Fortalecimiento Local y Eficiencia”, del Plan de Desarrollo “Bogotá mejor para todos” 2016-2020.

10 sedes de la localidad **recibieron** en 2018 un total de **540 implementos** para la manipulación de alimentos.

A continuación, se relacionan los recursos de los proyectos de inversión (a pesos corrientes) adelantados en la

localidad en la vigencia 2018.

**Tabla 39. Ejecución presupuestal inversión directa
Usaquén 2018**

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
898	Administración del talento humano	68.906.056.065	68.898.947.081	100%	68.898.947.081
1005	Fortalecimiento curricular para el desarrollo de aprendizajes a lo largo de la vida	116.759.831	116.759.831	100%	104.581.048
1043	Sistemas de información al servicio de la gestión educativa	881.199.096	881.199.096	100%	799.569.779
1046	Infraestructura y dotación al servicio de los ambientes de aprendizaje	3.712.995.075	3.712.995.075	100%	3.712.995.069
1049	Cobertura con equidad	5.794.569.540	5.423.285.695	94%	5.423.285.695
1050	Educación inicial de calidad en el marco de la ruta de atención integral a la primera infancia	280.231.192	303.037.394	108%	303.935.109
1052	Bienestar estudiantil para todos	12.432.944.743	10.794.779.234	87%	10.551.692.322
1053	Oportunidades de aprendizaje desde el enfoque diferencial	542.693.791	542.670.818	100%	464.602.128
1056	Mejoramiento de la calidad educativa a través de la jornada única y el uso del tiempo escolar	547.491.718	547.491.718	100%	506.869.776
1057	Competencias para el ciudadano de hoy	324.582.035	324.582.035	100%	246.838.598
1058	Participación ciudadana para el reencuentro, la reconciliación y la paz	81.199.279	81.199.279	100%	81.199.279
1071	Gestión educativa institucional	8.453.045.756	8.453.045.756	100%	7.077.251.291
1072	Evaluar para transformar y mejorar	29.054.517	29.054.489	100%	28.754.937

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
1073	Desarrollo integral de la educación media en las instituciones educativas del Distrito	324.128.032	324.128.032	100%	268.416.964
Total		102.426.950.672	100.433.175.533	98%	98.468.939.076

Fuente: Sistema de información PREDIS

Para mayor información al respecto consultar en la sección de Ejecución de Proyectos en la localidad, en los Informes de territorialización de la inversión 2018, que se encuentran en el siguiente link:

Al cierre de la vigencia 2018 en la localidad 1 – **Usaquén**, se destacan inversiones por **\$10.794.779.233** en **Bienestar Estudiantil** (alimentación y transporte escolar), así como **\$2.712.540.549** en **21 intervenciones de sedes con mejoramientos de infraestructura** con el fin de **ampliar cobertura**, garantizando los ambientes de aprendizaje y asegurando los estándares establecidos, **3 adecuaciones** de infraestructura para **comedores escolares**, y **\$1.000.454.526** en **dotaciones**.

https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/transparencia/programas-y-proyectos-en-ejecucion