



BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

USAQUÉN

LOCALIDAD 1

Bogotá, D.C.
Caracterización del Sector Educativo
Año 2017



BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

ENRIQUE PEÑALOSA LONDOÑO
Alcalde Mayor de Bogotá

CLAUDIA PUENTES RIAÑO
Secretario de Educación

CARLOS ALBERTO REVERÓN PEÑA
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia

JORGE ENRIQUE CELIS GIRALDO
Subsecretaría de Integración Interinstitucional

ÁLVARO FERNANDO GUZMÁN LUCERO
Subsecretaría de Gestión Institucional

ADRIANA MARÍA GONZÁLEZ MAXCYCLAK
Subsecretaría de Acceso y Permanencia

CÉSAR MAURICIO LÓPEZ ALFONSO
Jefe Oficina Asesora de Planeación

OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN
GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN.

SHARYK ROMERO CALDERÓN
JORGE MAURICIO BARRAGÁN BOHÓRQUEZ
FRANCISCO ARTURO ARÉVALO REALPE
YURANI MARCELA GUEVARA PÉREZ
RUBÉN DARÍO SABOGAL LIÉVANO
FABIOLA ROCÍO FEO PINZÓN
GINA MARÍA DUQUE TRONCOSO
LEONARDO RODRÍGUEZ HERNÁNDEZ
NATALIA CAMELO ALBA
SANDRA MILENA SORZA GONZÁLEZ
LAURA KATHERINE MORENO GIRALDO
ARIEL HERNÁN LAYTON COY

CONTENIDO

1	PRESENTACIÓN.....	7
2	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD.....	8
3	PROYECCIONES DE POBLACIÓN.....	10
3.1	POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA.....	10
3.2	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA (PEE).....	15
4	DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL.....	18
5	OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL.....	20
6	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL.....	24
7	DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT: OFERTA - DEMANDA, Y MATRÍCULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL.....	29
8	PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL.....	32
9	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA.....	33
10	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL.....	38
11	PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR NO OFICIAL.....	40
12	TASA DE COBERTURA BRUTA.....	41
13	PRUEBAS SABER.....	43
14	TERRITORIALIZACIÓN.....	44

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio	8
Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo	12
Tabla 3. Población proyectada para la localidad - Grupos quinquenales.....	14
Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo	16
Tabla 5. Proyección de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples	17
Tabla 6. Demanda efectiva por clase de colegio.....	19
Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo	20
Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ	21
Tabla 9. Oferta educativa oficial por clase de colegio	22
Tabla 10. Oferta educativa oficial por nivel educativo	22
Tabla 11. Matrícula oficial por nivel educativo y clase de colegio	25
Tabla 12. Matrícula oficial por clase de colegio y sexo.....	26
Tabla 13. Matrícula oficial por nivel educativo y sexo	26
Tabla 14. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio	26
Tabla 15. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo.....	27
Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio	27
Tabla 17. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo	28
Tabla 18. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio.....	28
Tabla 19. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo	28
Tabla 20. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio	29
Tabla 21. Matrícula oficial por grupo étnico y nivel educativo.....	29
Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio	30
Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo.....	30
Tabla 24. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado.....	31
Tabla 25. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales	31
Tabla 26. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración contratada.....	32
Tabla 27. Planta de personal docente por nivel de enseñanza y tipo de vinculación	32
Tabla 28. Distribución del personal docente por jornada.....	33
Tabla 29. Planta personal directivo docente por cargo desempeñado	33
Tabla 30. Distribución personal directivo docente por jornada	33
Tabla 31. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector	34
Tabla 32. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector	37
Tabla 33. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo	37
Tabla 34. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo	38
Tabla 35. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial)	38
Tabla 36. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector	39
Tabla 37. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza	40
Tabla 38. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza por nivel educativo	41
Tabla 39. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo.....	43

Tabla 40. Porcentaje de colegios distritales según categorías en las pruebas de Estado	43
Tabla 41. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11.....	44
Tabla 42. Resultados en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 por área	44
Tabla 43. Ejecución presupuestal inversión directa.....	44

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Ubicación general de la localidad	9
Gráfico 2. Población de Bogotá D.C.- Participación por localidades.	11
Gráfico 3. Evolución población total de la localidad	12
Gráfico 4. Pirámide poblacional.....	13
Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad vs Bogotá D.C.	15
Gráfico 6. Población en edad escolar (5 a 16 años) de la localidad.	16
Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C.....	18
Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidades.....	19
Gráfico 9. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad	21
Gráfico 10. Ubicación de colegios oficiales de la localidad – Zona Urbana	23
Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad	24
Gráfico 12. Matrícula oficial. Participación por nivel educativo y clase de colegio.....	25
Gráfico 13. Tasa de aprobación por sector educativo	34
Gráfico 14. Tasa de reprobación por sector educativo	35
Gráfico 15. Tasa de deserción por sector educativo.....	36
Gráfico 16. Evolución participación de la matrícula por sector educativo	39
Gráfico 17. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad.....	40
Gráfico 18. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C.....	42

1 PRESENTACIÓN

El presente documento elaborado por la Oficina Asesora de Planeación tiene como propósito fundamental dar a conocer la información estadística más relevante del sector educativo, que permite tener un diagnóstico actualizado de la localidad de Usaquén.

Contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad, población en edad escolar (PEE), de oferta, demanda y matrícula, así como los indicadores de eficiencia interna y tasas de cobertura, entre otros.

La información de población proviene de las proyecciones elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 28 de febrero de 2017 y los datos del sector no oficial son extractados del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por esa entidad.

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y está conformado por los estudiantes matriculados en los establecimientos educativos adscritos al sector oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar; y por aquella población que requiere cupos nuevos, que proviene del sector No Oficial, o de otras entidades territoriales certificadas, o de aquella población que se encontraba por fuera del sistema educativo.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración contratada y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

Al igual que este perfil, el Grupo Gestión de la Información dispone de las estadísticas educativas de Bogotá D.C., en el Boletín Estadístico General, que da un panorama del Distrito de forma agregada y que sirve como contexto adicional a este ejercicio.

Para mayor información, realizar comentarios o sugerencias puede comunicarse con el Grupo Gestión de la Información, de la Oficina Asesora de Planeación en la Secretaría de Educación del Distrito Conmutador 3241000.

2 GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La localidad de Usaquén se encuentra ubicada al extremo nororiental de la ciudad de Bogotá D.C.; y limita, al occidente con la Autopista Norte, que la separa de la localidad de Suba, al sur con la calle 100, al norte con los municipios de Chía y Sopo y al oriente, con el municipio de La Calera.

El promedio de escolaridad de la localidad de Usaquén fue de 11,8 años en 2014. Para los hombres fue de 11,8 y para las mujeres de 11,7 años. Sin embargo, la tasa de analfabetismo que presenta es de 1%. Para hombres la tasa es de 0,8% y para mujeres de 1,1%. Comparada con Bogotá D.C., presenta 0,4 puntos porcentuales por debajo¹.

Usaquén la componen seis (6) Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ)², y una (1) Unidad de Planeamiento Rural (UPR)³, en ellas se localizan 140 establecimientos educativos, distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio:

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio Usaquén 2017

Clase de Colegio						
Distrital	Distrital Administración Contratada	Oficial Régimen Especial	Privado	Privado Matrícula Contratada	Privado Régimen Especial	Total
11	1	3	125			140

Fuente: Directorio único de colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2017.

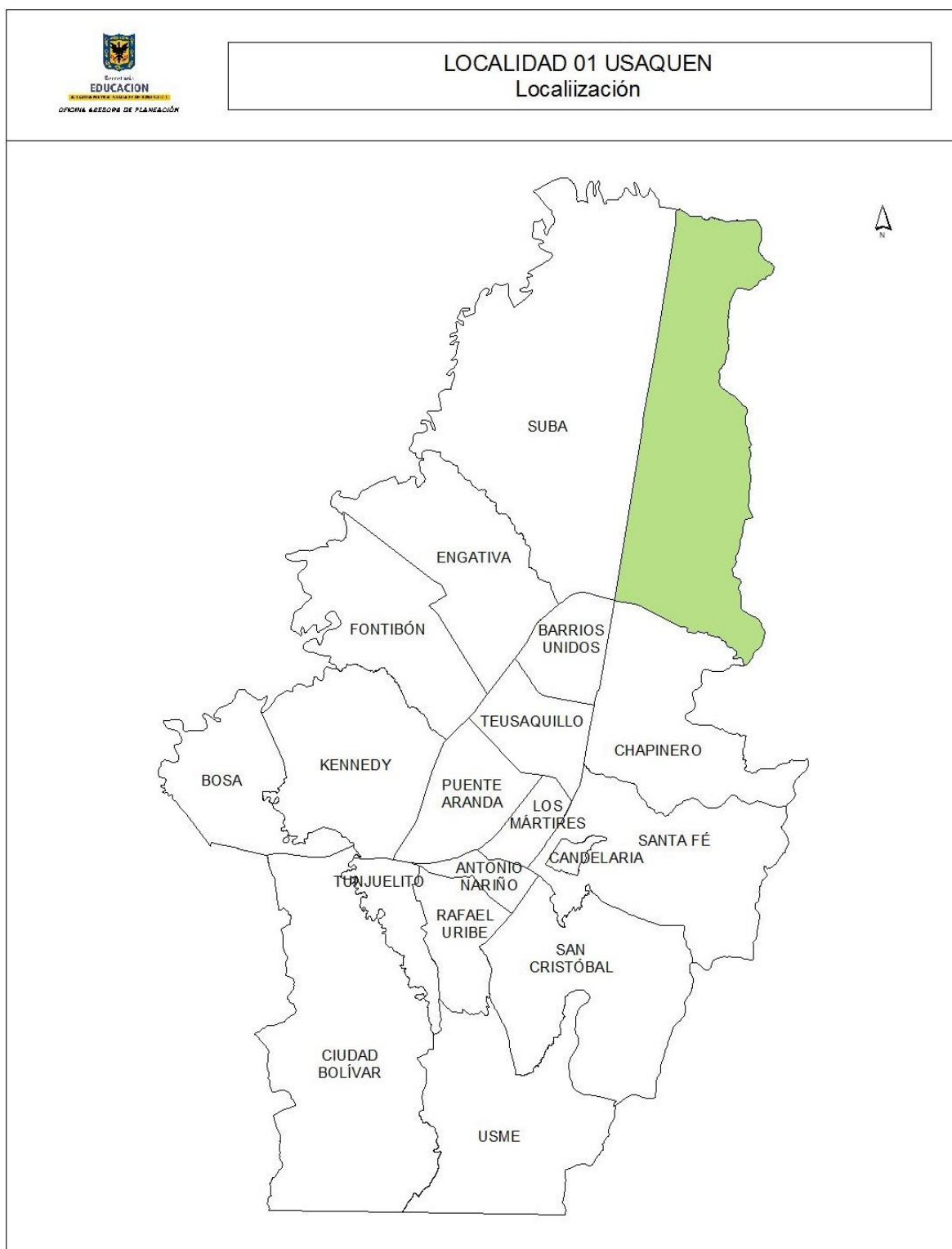
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

¹ <http://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/encuesta-multiproposito>, DANE, Encuesta Multipropósito Bogotá 2014: "La Encuesta Multipropósito se elabora junto con la Secretaría Distrital de Planeación, la cual busca obtener información estadística sobre aspectos sociales, económicos, de entorno urbano de los hogares y habitantes de Bogotá en sus 19 localidades urbanas...".

² <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/upzenprocesoderevision/QueEs>

³ <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/politicaRuralidad/MetasMisionales>

**Gráfico 1. Ubicación general de la localidad
Usaquén 2017**



Fuente: Sistema de Georeferenciación Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

3 PROYECCIONES DE POBLACIÓN

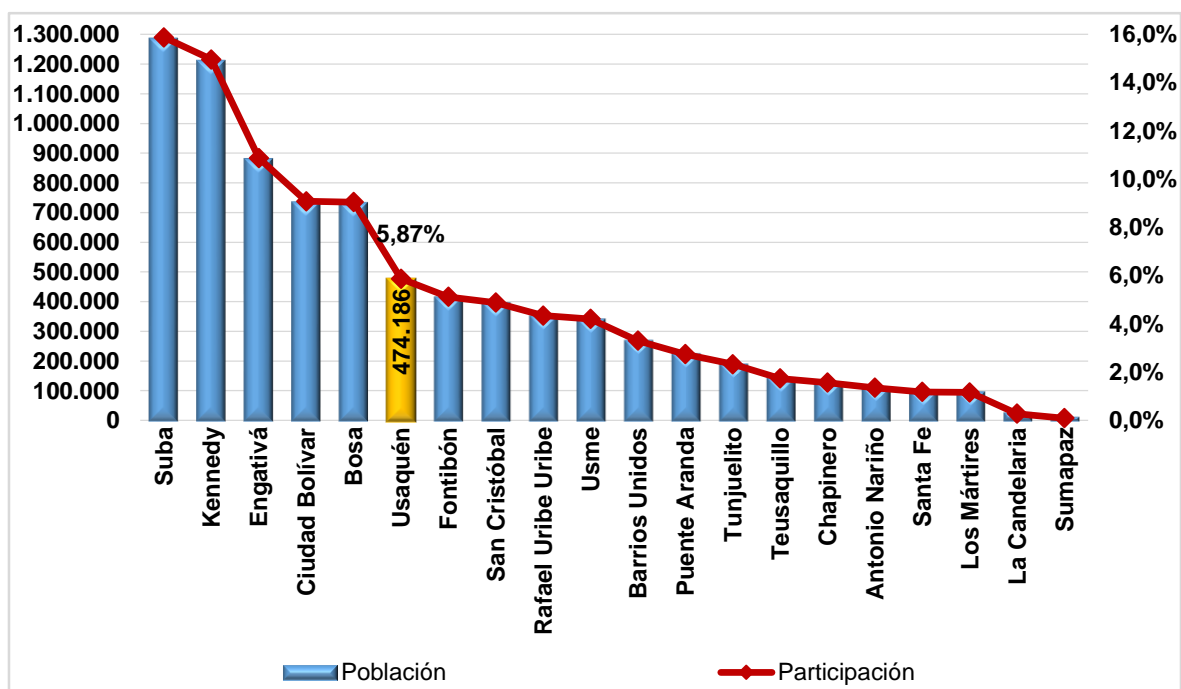
3.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) ha proporcionado proyecciones de población para el nivel nacional, departamental, y municipal considerando el periodo 2005-2020. Sin embargo, debido a la amplia extensión de la ciudad de Bogotá D.C.; y la necesidad de obtener indicadores no solo a nivel de ciudad, sino también, a nivel local, la Secretaría Distrital de Planeación (SDP) realizó proyecciones de población para las localidades de Bogotá D.C., para el periodo 2016-2020, partiendo de las proyecciones de población por grupos quinquenales de edad para la ciudad, suministradas por el DANE y con información proveniente de los últimos censos de población de Colombia realizados en los años 1993 y 2005.

La Secretaría de Educación del Distrito presenta las proyecciones de población realizadas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE hasta el año 2015 y las nuevas proyecciones suministradas por la Secretaría Distrital de Planeación - SDP para los años posteriores. Estas se realizaron con base en nuevas metodologías de proyección que tuvieron en cuenta los resultados del Censo del 2005 y los cambios demográficos que se presentan en una urbe como Bogotá D.C.; razón por la cual algunas localidades dan cuenta de variaciones significativas de población.

De acuerdo con las proyecciones de población de la SDP y el DANE, la población de la Ciudad Capital en el año 2017 es de 8.080.734 habitantes; para la localidad de Usaquén la población es de 474.186 habitantes, que corresponde al 5,87% de la población del Distrito Capital, ocupando el sexto lugar de participación en el total de población con relación a las 20 localidades del Distrito.

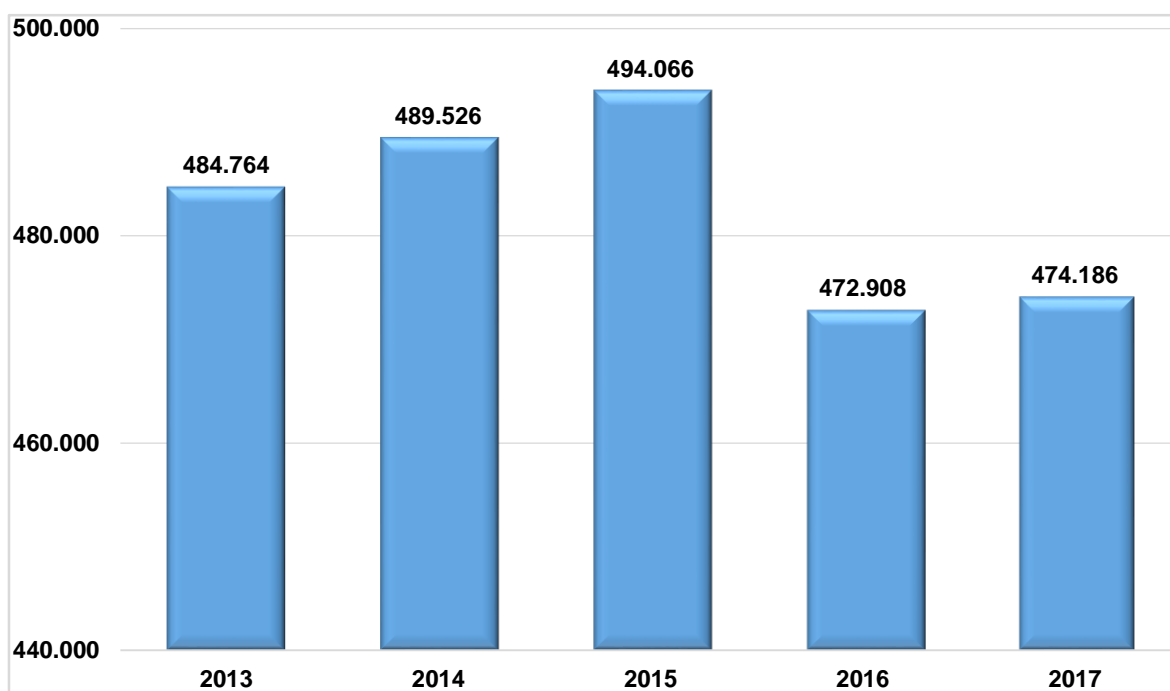
Gráfico 2. Población de Bogotá D.C.- Participación por localidades. Usaquén 2017



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La evolución de población para la localidad de Usaquén, en el periodo comprendido 2013 a 2017, refleja una tendencia positiva hasta el año 2015, con un crecimiento sostenido año a año, pero cada vez menor; El año 2016 muestra una fuerte contracción de la población con una reducción de 4,28%, y posteriormente en 2017 un leve aumento 0,27%. En general el periodo registra una reducción equivalente al 0,55% promedio anual.

**Gráfico 3. Evolución población total de la localidad
Usaquén 2013 - 2017**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

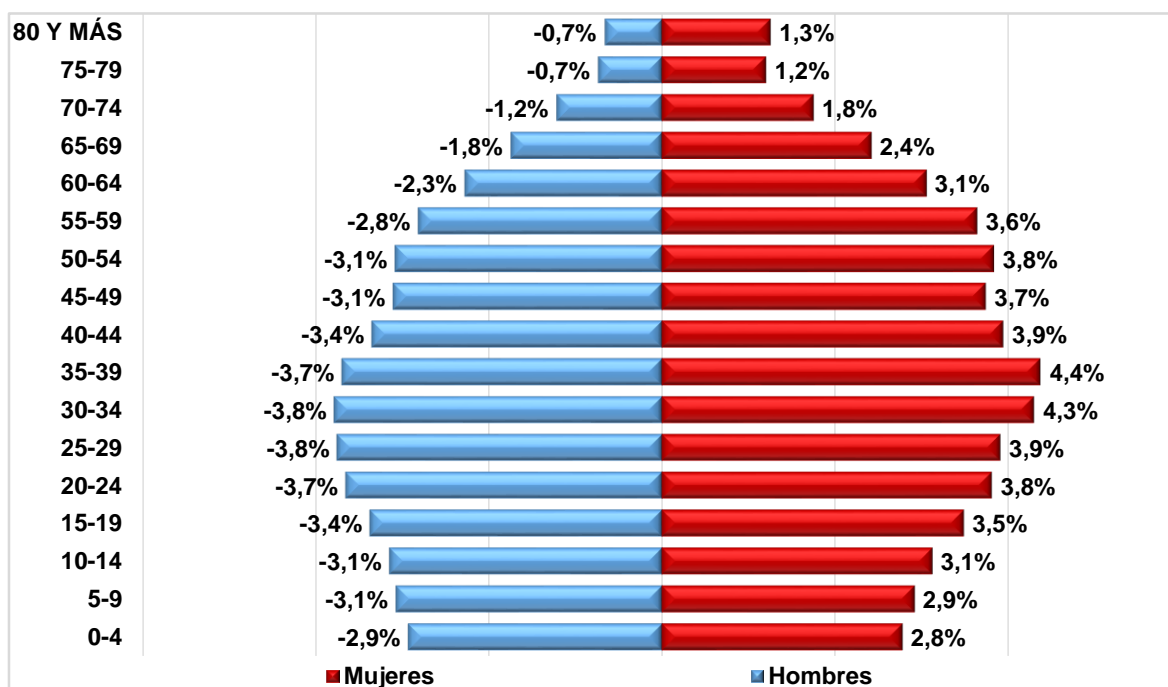
**Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo
Usaquén 2017**

Rango de Edad	Sexo		
	Hombres	Mujeres	Total
0-4	13.906	13.154	27.060
5-9	14.583	13.810	28.393
10-14	14.934	14.795	29.729
15-19	15.997	16.536	32.533
20-24	17.322	18.084	35.406
25-29	17.790	18.552	36.342
30-34	17.950	20.409	38.359
35-39	17.528	20.768	38.296
40-44	15.892	18.716	34.608
45-49	14.738	17.746	32.484
50-54	14.630	18.200	32.830
55-59	13.373	17.269	30.642
60-64	10.821	14.477	25.298
65-69	8.308	11.455	19.763
70-74	5.804	8.301	14.105
75-79	3.521	5.699	9.220
80 Y MÁS	3.163	5.955	9.118
Total	220.260	253.926	474.186

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La distribución de la población por sexo en la localidad se estima en 253.926 mujeres (53,5%) y 220.260 hombres (46,5%). De los 0 a los 14 años la población femenina es menor a la masculina, lo cual cambia a partir del quinquenio de 15-19 años y se mantiene de esta manera hasta el último grupo etario. La diferencia más amplia se registra en el rango 55-59 años.

**Gráfico 4. Pirámide poblacional
Usaquén 2017**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional muestra que el grupo de mayor participación en los hombres (3,79%) está en el rango de 30-34 años, mientras que en las mujeres (4,38%) se encuentra en el rango de 35 a 39 años de edad.

Entre los hombres, otro rango significativo es el de 25-29 años que representa el 3,75%, mientras que para las mujeres el rango 30-34 años agrupa el 4,30%.

En general, la pirámide poblacional de esta localidad, presenta una base relativamente angosta (5,71%) y se va ampliando hasta el grupo de edad de 30-34 años, donde alcanza su mayor participación (8,09%), para empezar a reducir rango a rango hasta alcanzar su mínima participación (1,92%), lo que evidencia una transición hacia una mayor madurez de la población.

La población en edad de trabajar (PET)⁴ es de 336.798 habitantes, equivalentes a un 71,0%.

⁴ PET. Según el "Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión de Empleo", adoptada por la 58ª Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo y aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999, "la edad mínima

La población dependiente es de 137.388 habitantes (29,0%), y está constituida por 85.182 personas con edades entre 0 y 14 años que corresponden al 18,0%; y por 52.206 personas mayores de 64 años (11,0%).

La relación de dependencia para la localidad, que expresa la proporción existente entre la población dependiente (menores de 15 más los mayores de 65 años) y la población activa, es de 40,8%, lo cual significa que hay 41 personas dependientes por cada 100 en edad de trabajar.

Tabla 3. Población proyectada para la localidad - Grupos quinquenales. Usaquén 2016 - 2020

Rango de Edad	2016	2017	2018	2019	2020
0-4	27.418	27.060	26.694	26.327	25.966
5-9	28.721	28.393	28.043	27.671	27.291
10-14	29.982	29.729	29.525	29.336	29.126
15-19	33.112	32.533	31.924	31.317	30.745
20-24	35.724	35.406	35.038	34.649	34.221
25-29	36.770	36.342	36.024	35.687	35.315
30-34	39.179	38.359	37.387	36.497	35.811
35-39	37.970	38.296	38.484	38.468	38.212
40-44	33.931	34.608	35.385	36.096	36.638
45-49	32.490	32.484	32.560	32.770	33.115
50-54	32.936	32.830	32.609	32.370	32.193
55-59	30.031	30.642	31.141	31.503	31.728
60-64	24.475	25.298	26.117	26.907	27.654
65-69	19.097	19.763	20.425	21.126	21.878
70-74	13.338	14.105	14.900	15.665	16.355
75-79	8.935	9.220	9.561	9.988	10.525
80 Y MÁS	8.799	9.118	9.458	9.807	10.158
Total	472.908	474.186	475.275	476.184	476.931

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para el quinquenio 2016-2020, se proyecta una disminución en el ritmo de crecimiento poblacional, aunque en términos absolutos tuvo un crecimiento equivalente a 0,21%. Se presentan reducciones año a año en la población de los rangos de edad entre los 0 y 34 años y de los 50 a 54. Aunque los grupos de edad 35-39 y 45-49 mostraron disminuciones en algunos años, su tasa de crecimiento fue positiva. Los restantes grupos presentan incrementos. Al finalizar el periodo, las personas en edad de trabajar, es decir adultos entre 15 y 64 años será del 70,4% de la población, mientras que la dependiente será el 29,6%, distribuida en 12,4% para la población mayor de 65 años y, 17,3% para la infantil; sin embargo, la relación de dependencia para 2020 sufre un incremento de 1,3 puntos porcentuales, con respecto a la registrada en 2017 alcanzando un 42,1%.

Se estima que para el año 2020, disminuya la población infantil (0-14) de la localidad en cerca de 2.800 niños, niñas y preadolescentes, al igual que una disminución neta de la

fijada en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación escolar, o en todo caso, a quince años”.

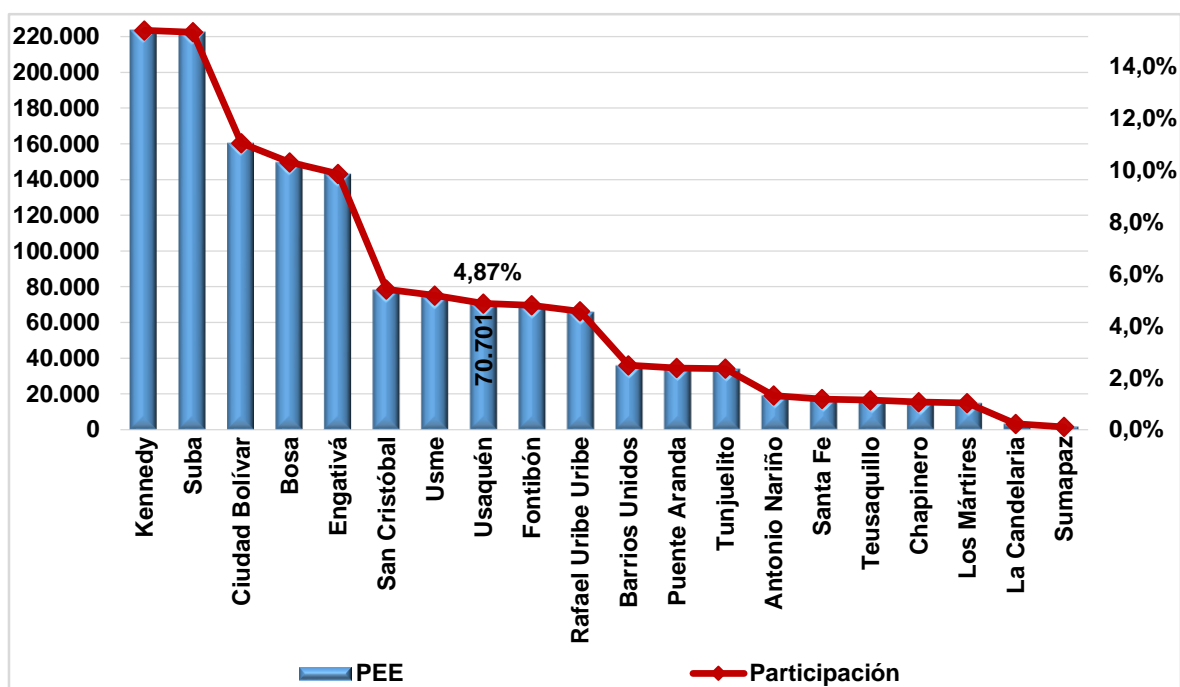
En Colombia, según el DANE, la PET está constituido por las personas de 12 años y más en las zonas urbanas y 10 años y más en las zonas rurales

población en edad de trabajar de 1.166 habitantes. Así mismo, se proyectan incrementos en todos los grupos etarios de 65 años en adelante.

La principal consecuencia de los cambios en los componentes de la dinámica demográfica, es el cambio en la estructura por edad de la población, debido al descenso sostenido de la fecundidad se dan generaciones cada vez menos numerosas de personas, y este cambio se va transmitiendo como oleadas a medida que esas generaciones avanzan en su curso vital.⁵

3.2 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA (PEE)

Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad vs Bogotá D.C. Usaquén 2017

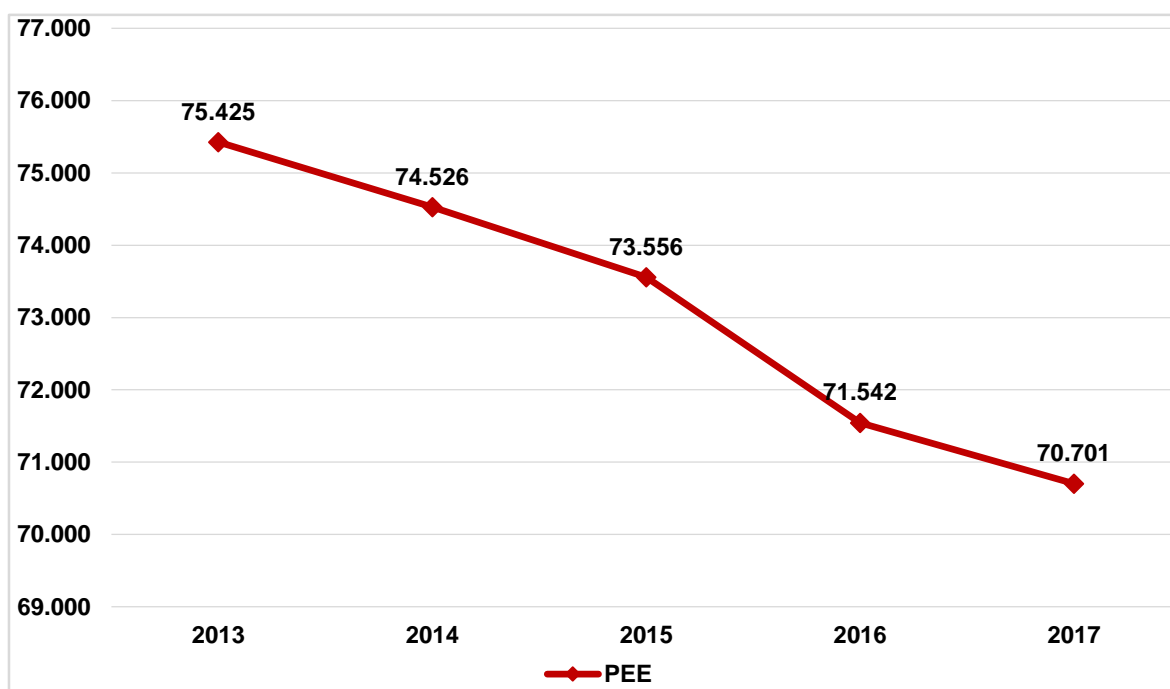


Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para el año 2017, la PEE proyectada de la localidad es de 70.701 habitantes, que representa el 4,9% del total de PEE de la ciudad (1.452.357), ocupando el puesto número 8 en porcentaje de participación, con relación a las demás localidades.

⁵ ENDS, Resumen Ejecutivo, 2015, Cambios Demográficos, pág. 10.

Gráfico 6. Población en edad escolar (5 a 16 años) de la localidad. Usaquén 2013 - 2017



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento histórico de la PEE de la localidad de Usaquén es decreciente durante el quinquenio 2013 - 2017. El año 2016 registra el descenso más fuerte con 2,7%, Durante este periodo, la PEE se redujo un 6,3% equivalente a un 1,6% promedio anual, pasando de 75.425 en 2013 a 70.701 en 2017.

Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo Usaquén 2017

Edad	Sexo		Total
	Hombre	Mujer	
5	2.852	2.701	5.553
6	2.885	2.731	5.616
7	2.916	2.763	5.679
8	2.949	2.792	5.741
9	2.981	2.823	5.804
10	3.017	2.860	5.877
11	3.045	2.893	5.938
12	2.919	2.968	5.887
13	2.953	3.009	5.962
14	3.000	3.065	6.065
15	3.065	3.143	6.208
16	3.142	3.229	6.371
Total	35.724	34.977	70.701

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, la PEE de la localidad muestra que el 50,5% son hombres y el restante 49,5% son mujeres. La distribución por edades simples en el año 2017 registra que el número de niños, niñas y adolescentes se va incrementando según se avanza en la edad escolar. Desde los 5 hasta los 11 años, hay más hombres que mujeres.

Tabla 5. Proyección de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples Usaquén 2016 - 2020

Edad Escolar	2016	2017	2018	2019	2020
5	5.623	5.553	5.479	5.403	5.327
6	5.685	5.616	5.544	5.468	5.390
7	5.744	5.679	5.609	5.534	5.457
8	5.804	5.741	5.673	5.600	5.525
9	5.865	5.804	5.738	5.666	5.592
10	5.925	5.877	5.812	5.744	5.669
11	5.873	5.938	5.887	5.821	5.749
12	5.947	5.887	5.950	5.897	5.829
13	6.048	5.962	5.900	5.961	5.907
14	6.189	6.065	5.976	5.913	5.972
15	6.351	6.208	6.080	5.988	5.925
16	6.488	6.371	6.227	6.094	6.000
TOTAL	71.542	70.701	69.875	69.089	68.342

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

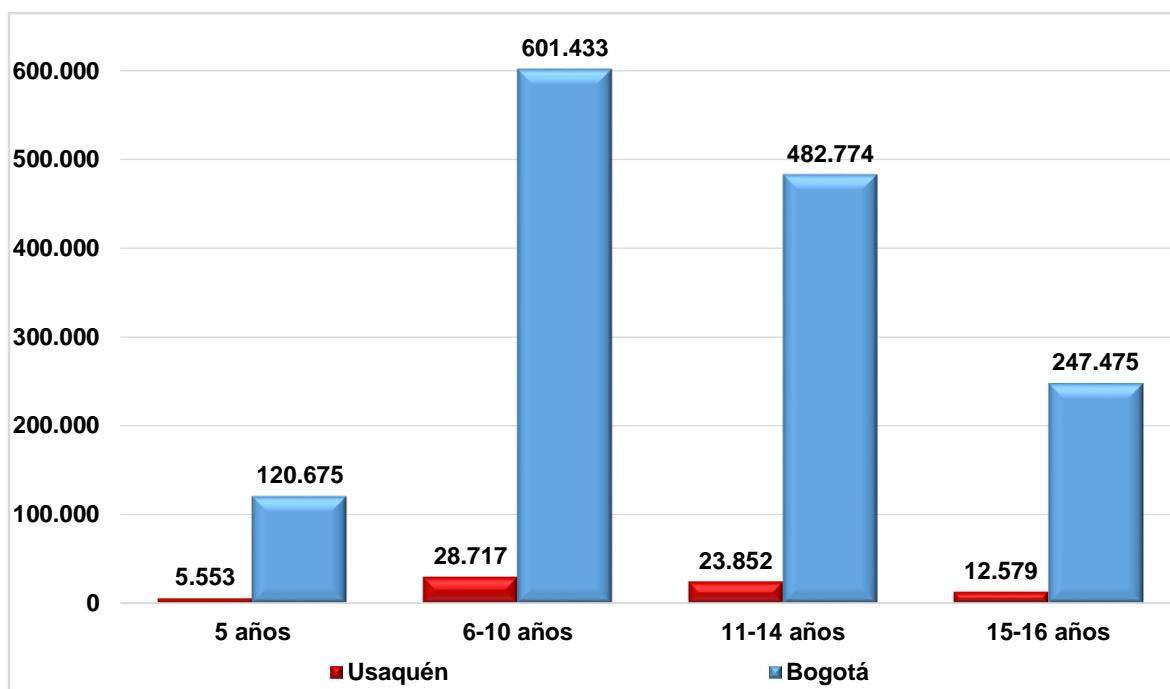
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Las proyecciones de población para los siguientes 5 años de la PEE, es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años de edad, indican que seguirá descendiendo a una tasa promedio anual de 1,14%, al pasar de 71.542 en 2016 a 68.342 en 2020. En todas las edades se observa el mismo comportamiento decreciente.

Por rangos de edad, en 2017 el mayor porcentaje se agrupa entre los 6 y 10 años con el 40,6%; en el rango entre 11 y 14 años se concentra el 33,7% y, en el de 15 y 16 años el 17,8%. Los niños y niñas de 5 años representan el 7,9%.

En comparación con la población de Bogotá D.C. para los mismos rangos de edad, la población de la localidad ubicada en los 5 años de edad representa el 4,6%; la registrada entre los 6 y 10 años es el 4,8%. La población de 11 a 14 años equivale al 4,9% mientras que la de 15 a 16 años el 5,1%.

Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. Usaquén 2017



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

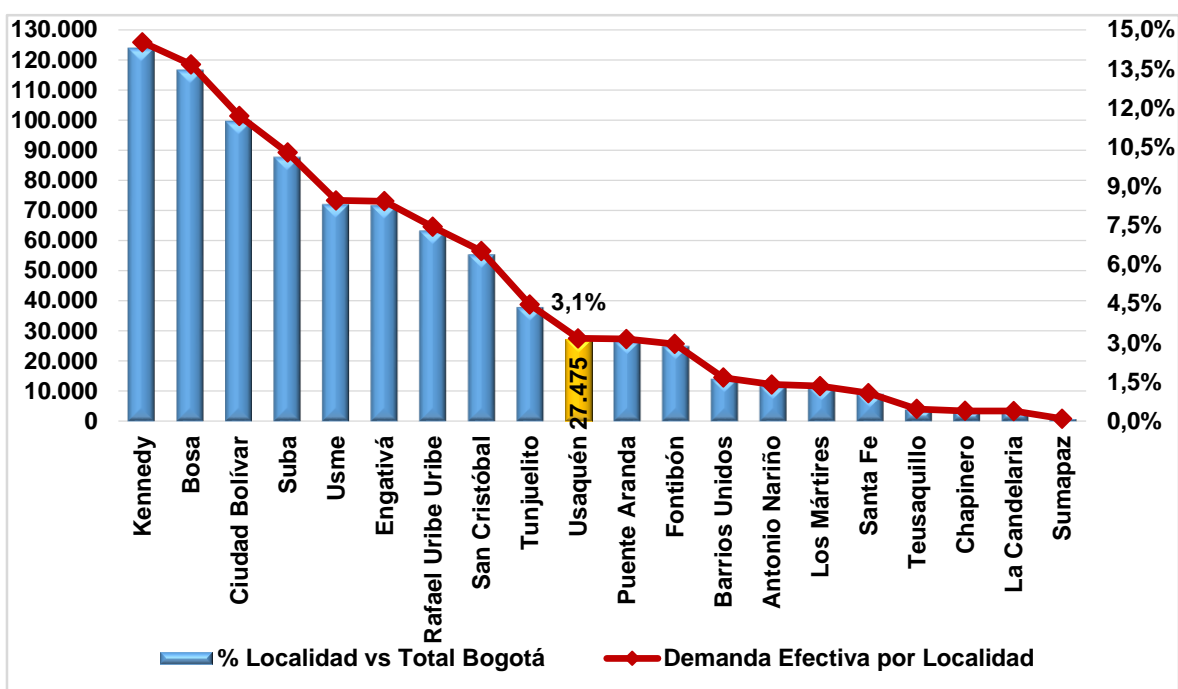
4 DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y se conforma de la siguiente manera:

- Estudiantes matriculados en el sistema oficial que demandan continuidad al siguiente año escolar.
- Población que requiere cupos nuevos que proviene de otras entidades territoriales certificadas, población matriculada en el sector no oficial o población fuera del sistema educativo.

En el 2017 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 27.475 cupos escolares frente a 29.465 cupos escolares del año anterior. Este resultado significa una reducción de 6,75%. Por su parte, la demanda educativa en la localidad representó el 3,1 % del total de la demanda de la ciudad.

Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidades. Usaquén 2017



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Con relación a la clase de colegio (Tabla 6), en 2017 la mayor demanda se concentra en los colegios oficiales distritales (26.160), seguidos de los colegios con administración contratada (1.315) y, en la localidad no hay colegios bajo la modalidad de matrícula contratada (0).

Tabla 6. Demanda efectiva por clase de colegio Usaquén 2017

Clase de Colegio	Demanda	Participación
Distrital	26.160	95,21%
Administración contratada	1.315	4,79%
Contrato	0	0%
Total	27.475	100%

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En lo que se refiere a la demanda por nivel y grados (Tablas 7 y 24), la mayor demanda de cupos se concentra en primaria con una participación de 38,7%; con un promedio por grado de 7,7%, sobresaliendo los grados 3º a 5º (24,0%). Secundaria agrupa el 33,8%, los grados 6º (9,9%) y 7º (8,9%) agrupan la mayor cantidad de alumnos, los siguientes grados presentan una reducción progresiva, hasta alcanzar en el grado 9º un 7,2%. En cuanto a media, la demanda representa el 12,6% y fue mayor en el grado 10º (7,1%) frente al grado 11º (5,5%); preescolar agrupa el 10,5%, en el que sobresale transición (6,7%). De igual

forma se presenta demanda efectiva en aceleración (0,3%), y educación para adultos (4,0%).

**Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo
Usaquén 2017**

Nivel Educativo	Demanda
Preescolar	2.886
Primaria	10.639
Secundaria	9.281
Media	3.464
Aceleración	96
Educación Adultos	1109
Total	27.475

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

5 OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La oferta educativa del Sector Oficial está determinada por el número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración contratada y en los colegios privados contratados, con la cual se garantiza la continuidad de los estudiantes antiguos y se busca atender la demanda de estudiantes nuevos.

El Distrito ha realizado importantes esfuerzos para focalizar la oferta educativa oficial, buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan y permanezcan en el sistema educativo.

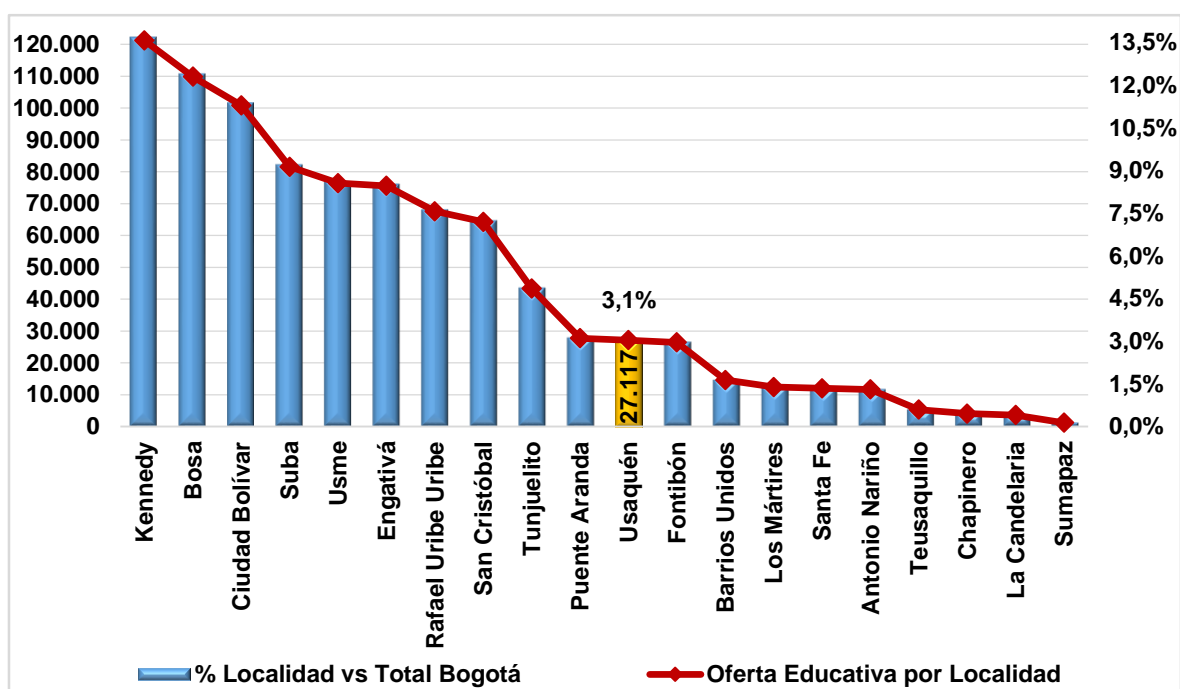
Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante las siguientes estrategias:

- Construcción de nuevos colegios
- Ampliación y mejoramiento de la infraestructura de los colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Arrendamientos
- Contratos con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales con administración contratada.

Hay que tener en cuenta que a nivel general en Bogotá D.C., se presenta un descenso de la oferta en los colegios distritales, situación que puede ser explicada por la creciente implementación de la jornada única; lo anterior teniendo en cuenta que, entre otras cosas, los colegios que iniciaron con esta jornada perdieron capacidad de oferta por la extensión del horario que se requiere para su adaptación.

La oferta educativa oficial de la localidad fue 27.117 cupos en 2017 frente a 28.604 del año anterior. Este resultado significó una disminución de 5,2%. Por su parte, la oferta educativa de la localidad representó el 3,1% del total de la ciudad.

**Gráfico 9. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad
Usaquén 2017**



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2017, el número de sedes educativas de la localidad es de 26 (Tabla 8). Estas se distribuyen en 11 colegios distritales, y 1 colegio bajo la modalidad de administración contratada. La oferta educativa fue de 25.900 cupos en colegios distritales (95,5%), y 1.217 (4,5%) cupos en colegios con administración contratada (Tabla 9).

Por nivel educativo, el 38,9% de la oferta educativa se concentró en la primaria, y el 33,1% en la secundaria (Tabla 10).

**Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ
Usaquén 2017**

Localidad	Nombre UPZ/UPR	Clase de Colegio		
		Distrital	Administración contratada	Contrato
USAQUÉN	CERROS ORIENTALES	1	0	0
	COUNTRY CLUB	1	0	0
	LA URIBE	1	0	0
	LOS CEDROS	2	0	0
	SAN CRISTÓBAL NORTE	9	0	0
	TOBERÍN	3	0	0
	VERBENAL	8	1	0
Total		25	1	0

Fuente: Directorio de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 9. Oferta educativa oficial por clase de colegio
Usaquén 2017**

Clase de Colegio	Oferta	Participación
Oficial Distrital	25.900	95,51%
Administración contratada	1.217	4,49%
Contrato		0%
Total	27.117	100%

Fuente: SIMAT Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 10. Oferta educativa oficial por nivel educativo
Usaquén 2017**

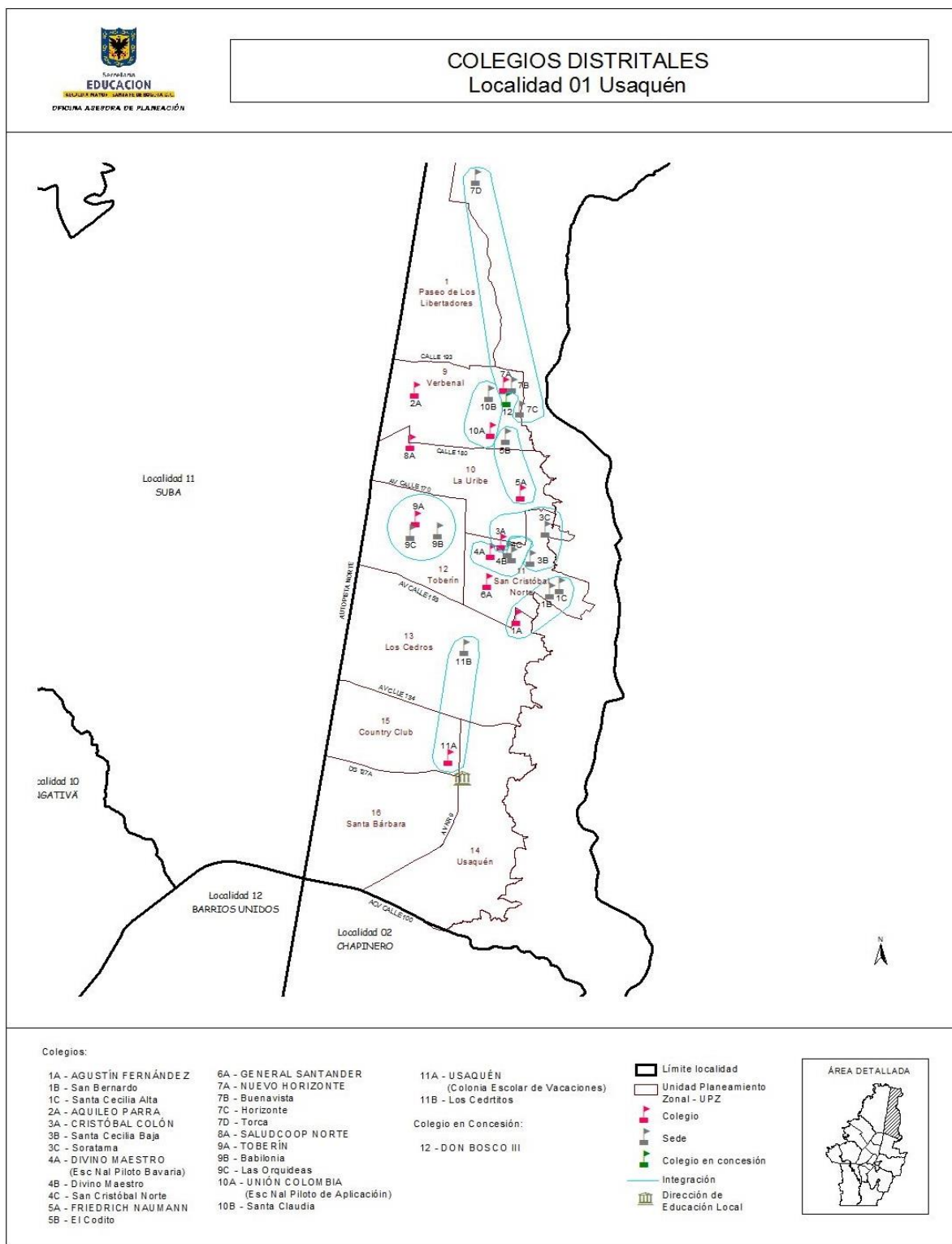
Nivel Educativo	Oferta	Participación
Preescolar	2.513	9,27%
Primaria	10.536	38,85%
Secundaria	8.971	33,08%
Media	3.703	13,66%
Aceleración	75	0,28%
Educación Adultos	1.319	4,86%
Total	27.117	100%

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

Gráfico 10. Ubicación de colegios oficiales de la localidad – Zona Urbana Usaquén 2017



Fuente: Sistema de Georeferenciación. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

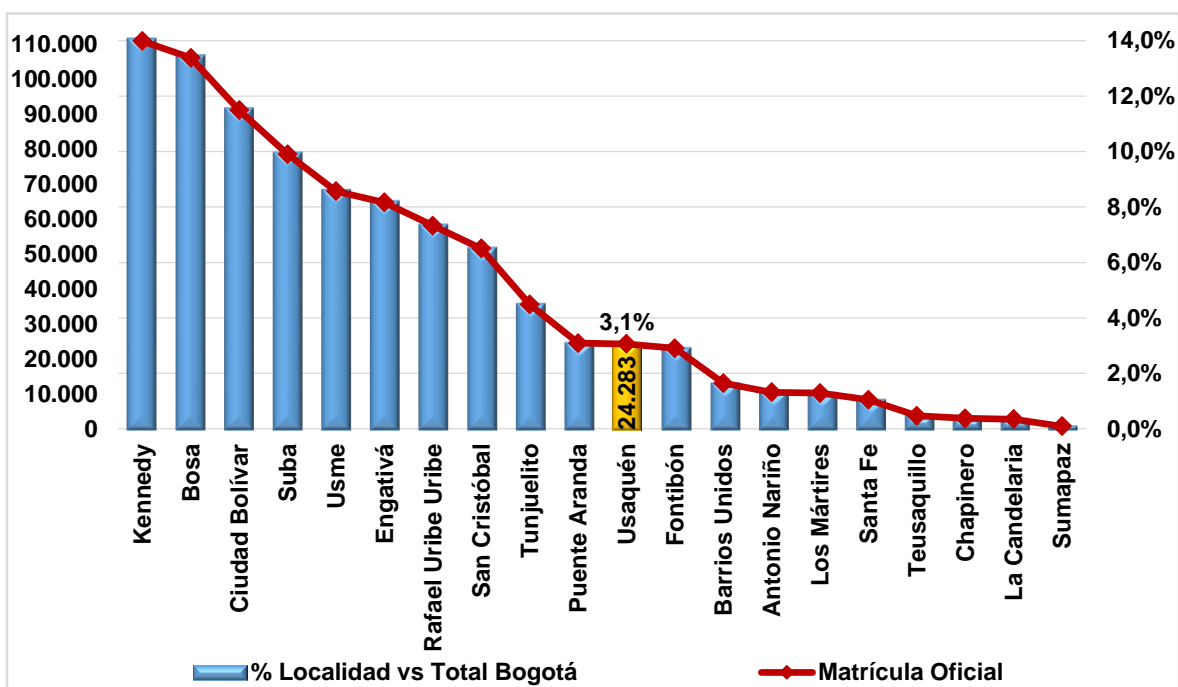
6 MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración contratada y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED.

A continuación, se presenta información relevante en cuanto a su distribución por clase de colegio, niveles de escolaridad, nivel de SISBEN, sexo, estrato y poblaciones especiales, entre otras.

En 2017 la matrícula de la localidad fue de 24.283 estudiantes y representó 3,1% del total de la ciudad. En comparación con el año anterior, la oferta se redujo un 4,1%.

Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad Usaquén 2017



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto a la clase de colegio, en 2017 la localidad presenta 23.066 (95,0%) matriculados en colegios distritales y 1.217 (5,0%) matriculados en colegios con administración contratada.

A nivel general, por nivel educativo, en la primaria se concentra el 40,8% de los alumnos matriculados, el 35,2% se encuentra en secundaria y el 14,4% en media. El preescolar agrupa el 9,6%. Por clase de colegio, tanto los distritales como los colegios con administración contratada presentan una distribución similar al interior de cada nivel educativo.

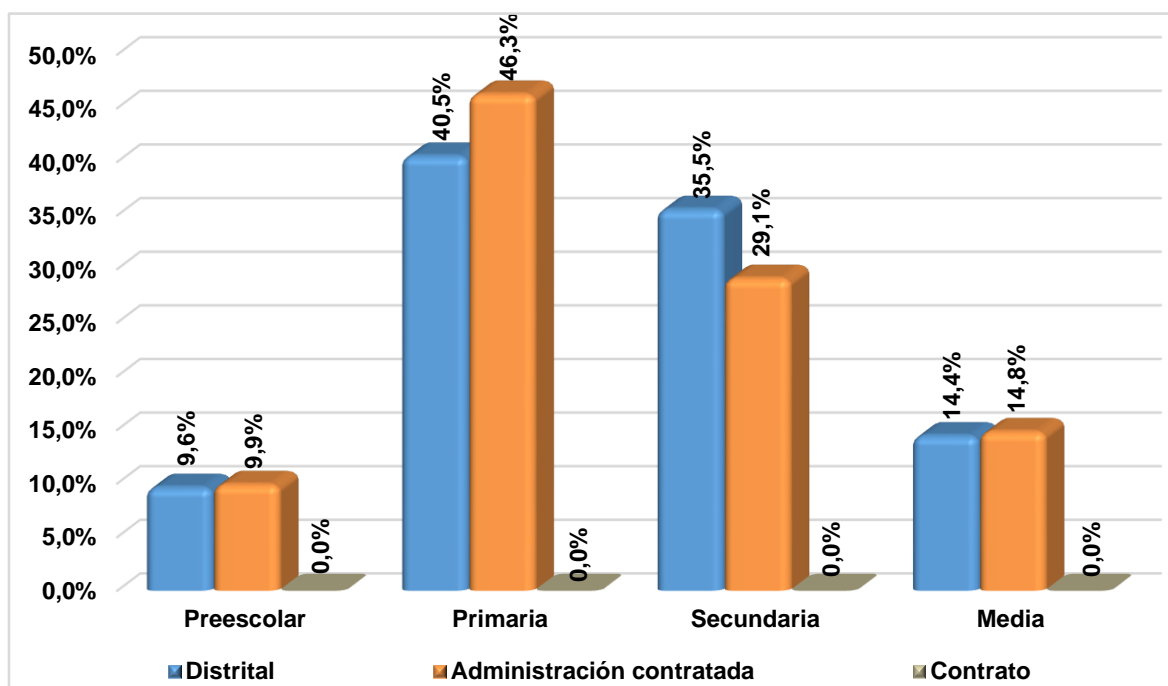
**Tabla 11. Matrícula oficial por nivel educativo y clase de colegio
Usaquén 2017**

Nivel Educativo	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración contratada	Contrato	Total
Preescolar	2.212	120	0	2.332
Primaria	9.338	563	0	9.901
Secundaria	8.194	354	0	8.548
Media	3.322	180	0	3.502
Total	23.066	1.217	0	24.283

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Gráfico 12. Matrícula oficial. Participación por nivel educativo y clase de colegio
Usaquén 2017**



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Visto en términos generales, la matrícula de la localidad en 2017 desagregada por clase de colegio, nivel educativo y sexo, muestra una mayor concentración de hombres (50,9%) que de mujeres (49,1%). Por clase de colegio sucede lo mismo en los colegios distritales, mientras que en los colegios con administración contratada se revierte, pues la mayoría son mujeres (55,3%).

Por otra parte, por nivel educativo igualmente hay más hombres que mujeres en todos los niveles de educación, excepto en media, donde el 54,5% son mujeres.

**Tabla 12. Matrícula oficial por clase de colegio y sexo
Usaquén 2017**

Clase de Colegio	Sexo		
	Femenino	Masculino	Total
Distrital	11.253	11.813	23.066
Administración contratada	673	544	1.217
Contratada	0	0	0
Total	11.926	12.357	24.283

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 13. Matrícula oficial por nivel educativo y sexo
Usaquén 2017**

Nivel Educativo	Sexo		
	Femenino	Masculino	Total
Preescolar	1.103	1.229	2.332
Primaria	4.717	5.184	9.901
Secundaria	4.199	4.349	8.548
Media	1.907	1.595	3.502
Total	11.926	12.357	24.283

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Del total de la matrícula de la localidad, el 20,6% pertenece al estrato 1, el 35,2% al estrato 2, el 32,1% al estrato 3 y el 2,3% al resto de estratos. El 9,8% está registrado como “sin estrato”.

Por clase de colegio, de los alumnos que se encuentra matriculado en los colegios distritales (95,0%), congregan la mayor cantidad de estudiantes el estrato 2 (33,9%) y el estrato 3 (33,4%). En los colegios con administración contratada, hay una mayor concentración de estudiantes en el estrato 3 (61,1%).

**Tabla 14. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio
Usaquén 2017**

Estrato	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración contratada	Contrato	Total
Sin estrato	2.233	143	0	2.376
Estrato 1	4.754	241	0	4.995
Estrato 2	7.812	744	0	8.556
Estrato 3	7.698	89	0	7.787
Estrato 4	415	0	0	415
Estrato 5	96	0	0	96
Estrato 6	58	0	0	58
Total	23.066	1.217	0	24.283

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

Por nivel educativo, en media vocacional la mayor concentración de estudiantes se encuentra en el estrato 3 (37,3%), mientras que en preescolar (34,8%), básica primaria

(35,3%) y básica secundaria (35,1%) hay mayor concentración de estudiantes en el estrato 2.

**Tabla 15. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo
Usaquén 2017**

Estrato	Nivel Educativo				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Sin estrato	421	910	838	207	2.376
Estrato 1	411	2.087	1.852	645	4.995
Estrato 2	812	3.499	3.000	1.245	8.556
Estrato 3	639	3.182	2.659	1.307	7.787
Estrato 4	36	164	148	67	415
Estrato 5	8	31	32	25	96
Estrato 6	5	28	19	6	58
Total	2.332	9.901	8.548	3.502	24.283

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

En la localidad se matricularon 532 estudiantes con algún tipo de discapacidad, de estos, el 98,3% se encuentran en colegios distritales y 1,7% en colegios con administración contratada.

La discapacidad más recurrente es la cognitiva que alcanza el 64,1%. De éstos, el 98,8% se concentró en los colegios distritales.

**Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio
Usaquén 2017**

Tipo de discapacidad	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Contrato	
Auditiva	19	0	0	19
Visual	29	1	0	30
Física	50	1	0	51
Autismo	16	0	0	16
Cognitiva	337	4	0	341
Múltiple	25	0	0	25
Otra	28	0	0	28
Sordo ceguera	1	0	0	1
Sistémica	8	2	0	10
Psicosocial	8	1	0	9
Voz y Habla	2	0	0	2
Total	523	9	0	532

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel educativo, se observa que básica primaria concentra el 51,1% de los estudiantes con algún tipo de discapacidad, seguido de básica secundaria con 25,2%, media con 8,1% y preescolar con 5,6%. En este último nivel, el 40,0% corresponde a deficiencia cognitiva y el 23,3% a deficiencia física.

**Tabla 17. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo
Usaquén 2017**

Tipo de discapacidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Auditiva	0	13	4	2	19
Visual	0	7	16	7	30
Física	7	25	13	6	51
Autismo	1	10	4	1	16
Cognitiva	12	184	124	21	341
Múltiple	6	9	7	3	25
Otra	3	13	10	2	28
Sordo ceguera	0	1	0	0	1
Sistémica	0	3	6	1	10
Psicosocial	0	6	3	0	9
Voz y Habla	1	1	0	0	2
Total	30	272	187	43	532

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad se matricularon 23 estudiantes con capacidades excepcionales: 87,0% matriculados en colegios distritales y 13,0% en colegios con administración contratada. La capacidad excepcional más recurrente fue “superdotado” con 39,1% seguido de los alumnos clasificados con talento subjetivo (34,8%) y con talento tecnológico (13,0%).

**Tabla 18. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio
Usaquén 2017**

Tipo de Capacidad Excepcional	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Contratada	
Superdotado	8	1	0	9
Con talento científico	2	0	0	2
Con talento tecnológico	2	1	0	3
Con talento subjetivo	7	1	0	8
Con talento deportivo	1	0	0	1
Total	20	3	0	23

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, el 43,5% de los estudiantes con capacidades excepcionales se encuentran matriculados en básica primaria, el 34,8% en básica secundaria, el 13,0% en media y el 8,7% en preescolar.

**Tabla 19. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo
Usaquén 2017**

Tipo de Capacidad Excepcional	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Superdotado	0	6	1	2	9
Con talento científico	0	1	1	0	2
Con talento tecnológico	0	0	2	1	3
Con talento subjetivo	1	3	4	0	8
Con talento deportivo	1	0	0	0	1
Total	2	10	8	3	23

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Finalmente, por grupos étnicos, en la localidad se matricularon 256 niños; (94,5%) en colegios distritales, y el restante 5,5% en colegios con administración contratada. El grupo de las negritudes concentra el 85,5% de los casos, que en un 94,1% se encuentran matriculados en colegios distritales. Por otra parte, los indígenas corresponden al 13,7%, en su mayoría también matriculados en los colegios distritales (97,1%).

Por nivel educativo, las etnias se concentran el 37,1% en primaria, el 44,1% en secundaria y el restante 18,8% en media y preescolar.

**Tabla 20. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio
Usaquén 2017**

Grupo étnico	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Contrato	
Indígenas	34	1	0	35
Negritudes	206	13	0	219
Rom	0	0	0	0
Raizales	0	0	0	0
Otras etnias	2	0	0	2
Total	242	14	0	256

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 21. Matrícula oficial por grupo étnico y nivel educativo
Usaquén 2017**

Grupo étnico	Nivel Educativo				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Indígenas	4	14	13	4	35
Negritudes	2	80	100	37	219
Rom	0	0	0	0	0
Raizales	0	0	0	0	0
Otras etnias	1	1	0	0	2

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

7 DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT: OFERTA - DEMANDA, Y MATRÍCULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

A continuación, se presentan los datos generales del déficit y/o superávit de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda, además de la matrícula para el año 2017, desagregados por clase de colegio. Para una mayor comprensión hay que tener en cuenta que:

- El déficit o superávit es el resultado de restar oferta y demanda.
- La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en colegios de esa localidad como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a colegios de esa localidad.
- La oferta educativa considera la capacidad instalada en el colegio y la ampliación, mejoramiento y construcción de infraestructura.

La información consolidada del déficit y/o superávit, a nivel de clase de colegio y por nivel educativo le permite a la entidad tener una idea general de lo que sucede en la localidad, y planificar acciones tendientes a alcanzar el logro de las metas propuestas.

Sin embargo, hay que tener presente que este nivel de agregación para variables como oferta y demanda, y el correspondiente déficit o superávit que se genera, no permite observar en detalle la dinámica al interior de cada una de éstas, puesto que los resultados generales se “compensan” entre sí.

Conocer el comportamiento de dichas variables a través de la evolución de la unidad mínima de medición “grado/colegio” le permite a la SED adoptar e implementar diferentes programas que coadyuven a subsanar el déficit que se presenta por la oferta insuficiente de cupos, a través de proyectos como el de construcción, ampliación, restitución y terminación infraestructura educativa, implementación de la jornada única en los colegios distritales, reestructuración de la oferta, y otros, que buscan garantizar el acceso a la educación de la población, en especial de aquella más vulnerable.

En este particular, la Secretaría de Educación del Distrito (SED), con la intervención de la Dirección de Talento Humano, Dirección de Cobertura y la Oficina Asesora de Planeación, anualmente elabora un estudio de insuficiencia, atendiendo lo dispuesto en el artículo 2.3.1.3.2.6. del Decreto 1075 de 2015, “por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación”, que define la insuficiencia como “... toda aquella situación en la que una entidad territorial certificada no puede prestar el servicio educativo de manera directa en los establecimientos educativos oficiales del sistema educativo estatal de su jurisdicción, ya sea por falta de planta docente o directivo docente, o por falta de infraestructura física.” (artículo 2.3.1.3.1.5. del Decreto 1075 de 2015). Este estudio se elabora a nivel de Unidades de Planeamiento Zonal - UPZ y contempla variables como la población en edad escolar (PEE), demanda, oferta, matrícula, cupos disponibles y movilidad escolar y permite determinar aquellas zonas de la ciudad (por UPZ) que son catalogadas en los diferentes niveles de suficiencia.

**Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio
Usaquén 2017**

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Oficial Distrital	25.900	26.160	-260	23.066
Administración contratada	1.217	1.315	-98	1.217
Contrato		0	0	0
Total	27.117	27.475	-358	24.283

Fuente: Datos oferta y demanda - SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información

**Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo
Usaquén 2017**

Nivel Educativo	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Preescolar	2.513	2.886	-373	2.332
Primaria	10.536	10.639	-103	9.771
Secundaria	8.971	9.281	-310	8.145
Media	3.703	3.464	239	3.176
Aceleración	75	96	-21	68

Nivel Educativo	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Educación Adultos	1.319	1.109	210	791
Total	27.117	27.475	-358	24.283

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el año de referencia, se tiene una demanda estimada 27.475 estudiantes en la localidad, de los cuales efectivamente se matricularon 24.283 estudiantes. Dado que se ofrecieron 27.117 cupos hay un déficit de 358 cupos. Por clase de colegio, se observa un déficit tanto en los colegios distritales como en los colegios con administración contratada. El mayor número de matriculados se concentró en colegios distritales (95,0%), mientras en los colegios con administración contratada la matrícula fue equivalente al (5,0%). Por nivel educativo, el mayor número de cupos demandados se concentró en primaria (40,2%) y secundaria (33,5%).

Por nivel educativo, en general se observa superávit en el nivel de media y educación para adultos, en los restantes niveles se registra déficit. Con respecto al déficit, el 46,25% del mismo se registra en preescolar, y el 38,8% en básica secundaria.

Tabla 24. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado Usaquén 2017

Grado	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Pre Jardín	335	335	0	335
Jardín	587	705	-118	456
Transición	1.591	1.846	-255	1.541
Primero	1.984	2.069	-85	1.868
Segundo	2.019	1.982	37	1.801
Tercero	2.107	2.133	-26	1.945
Cuarto	2.213	2.184	29	2.037
Quinto	2.213	2.271	-58	2.120
Sexto	2.559	2.726	-167	2.394
Séptimo	2.423	2.433	-10	2.104
Octavo	2.085	2.155	-70	1.881
Noveno	1.904	1.967	-63	1.766
Décimo	1.944	1.945	-1	1.745
Once	1.759	1.519	240	1.431
Educación para adultos	1.319	1.109	210	791
Aceleración	75	96	-21	68
Total	27.117	27.475	-358	24.283

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El déficit de preescolar corresponde a Jardín (31,6%) y Transición (68,4%). En básica primaria se presenta déficit en los grados “primero, tercero y quinto”; y en básica secundaria el grado “once” es el único que presenta superávit.

Tabla 25. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales Usaquén 2017

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
COLEGIO AQUILEO PARRA (IED)	3.387	3.451	-64	2.965
COLEGIO AGUSTÍN FERNÁNDEZ (IED)	3.199	3.141	58	2.684
COLEGIO FRIEDRICH NAUMANN (IED)	1.959	1.874	85	1.753

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
COLEGIO TOBERÍN (IED)	3.153	2.945	208	2.519
COLEGIO NUEVO HORIZONTE (IED)	2.972	3.002	-30	2.599
COLEGIO UNIÓN COLOMBIA (IED)	1.477	1.610	-133	1.470
COLEGIO SALUDCOOP NORTE (IED)	2.209	2.326	-117	2.132
COLEGIO USAQUÉN (IED)	2.201	2.356	-155	2.103
COLEGIO DIVINO MAESTRO (IED)	2.775	2.901	-126	2.546
COLEGIO CRISTÓBAL COLON (IED)	1.465	1.492	-27	1.341
COLEGIO GENERAL SANTANDER (IED)	1.103	1.062	41	954
Total	25.900	26.160	-260	23.066

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 26. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración contratada
Usaquén 2017**

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
COLEGIO DON BOSCO III (IED)	1.217	1.315	-98	1.217
Total	1.217	1.315	-98	1.217

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

8 PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL

Los colegios oficiales de la localidad de Usaquén para el año 2017 cuentan con el 3,18% del total de la planta docente oficial de Bogotá D.C., que corresponde a 1.050 docentes. En lo referente al tipo de vinculación laboral, se observa que el 87,0% (914 docentes) están nombrados en propiedad y el 13,0% (136 docentes) se encuentran en provisionalidad. A su vez, cuenta con 57 directivos docentes, que corresponden al 3,09% del total de directivos de la ciudad.

En el año 2017 la planta de personal docente en la localidad, se concentró en su mayoría en básica secundaria y media, con el 48,5% de los docentes, seguido de básica primaria (34,0%).

**Tabla 27. Planta de personal docente por nivel de enseñanza y tipo de vinculación
Usaquén 2017**

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					Total
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	
Usaquén	74	334	459	47	914	42	23	50	21	136	1.050
Bogotá D.C.	2.290	9.830	13.719	1018	26.857	1.602	1.298	2.480	817	6.197	33.054
Participación	3,23%	3,40%	3,35%	4,62%	3,40%	2,62%	1,77%	2,02%	2,57%	2,19%	3,18%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte diciembre 2017.

Elaboración: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

En cuanto al total de docentes por jornada, el mayor número se presenta en las jornadas mañana (44,5%) y tarde (40,8%). Por otra parte, el 6,3% se encuentra en jornada única. De

igual manera, los directivos docentes se concentran en las jornadas mañana (36,8%) y tarde (29,8%), comportamiento que concuerda con el registrado en el total Bogotá. En la localidad no se cuenta con Instituciones que brinden educación en jornadas de fin de semana.

**Tabla 28. Distribución del personal docente por jornada
Usaquén 2017**

Localidad	Jornada							Total
	Completa	Fin de semana	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Única	
Usaquén	67			467	22	428	66	1.050
Bogotá D.C.	1.773	27	27	14.437	355	13.135	3.300	33.054
Participación %	3,78%	0%	0%	3,23%	6,20%	3,26%	2,00%	3,18%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte diciembre 2017.
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 29. Planta personal directivo docente por cargo desempeñado
Usaquén 2017**

Localidad	Cargo Desempeñado			
	Coordinador	Director	Rector	Total
Usaquén	46		11	57
Bogotá D.C.	1.403	19	320	1.845
Participación %	3,28%	0%	3,44%	3,09%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte diciembre 2017.
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 30. Distribución personal directivo docente por jornada
Usaquén 2017**

Localidad	Jornada						
	Completa	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Única	Total
Usaquén	4	9	21	3	17	3	57
Bogotá D.C.	81	309	657	28	545	122	1.742
Participación %	4,94%	2,91%	3,20%	10,71%	3,12%	2,46%	3,27%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte diciembre 2017.
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Teniendo en cuenta que en 2017 la planta de personal docente de los colegios distritales fue de 1.050, y que en los mismos se atendieron 23.066 estudiantes, la relación de alumno/docente es de 22.

9 INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Corresponden a las tasas de aprobación, reprobación, y deserción, que son medidas a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE.

Los indicadores de aprobación, reprobación y deserción se calculan con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, razón por la cual se entregan al año 2016.

**Tabla 31. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector
Usaquén 2012 - 2016**

Sector	Tasa	2012	2013	2014	2015	2016
Oficial	Aprobación	87,8	87,4	87,0	84,9	86,0
	Reprobación	9,2	9,7	10,4	10,6	9,7
	Deserción*	3,0	2,9	3,4	3,1	1,9
No Oficial	Aprobación	97,3	96,7	96,9	97,5	97,1
	Reprobación	2,4	2,9	2,5	2,3	2,3
	Deserción	0,3	0,5	0,6	0,2	0,7

Fuente: Censo C-600 - DANE.

*2012 - 2013: Censo C-600 DANE. 2014 en adelante: Ministerio de Educación Nacional.

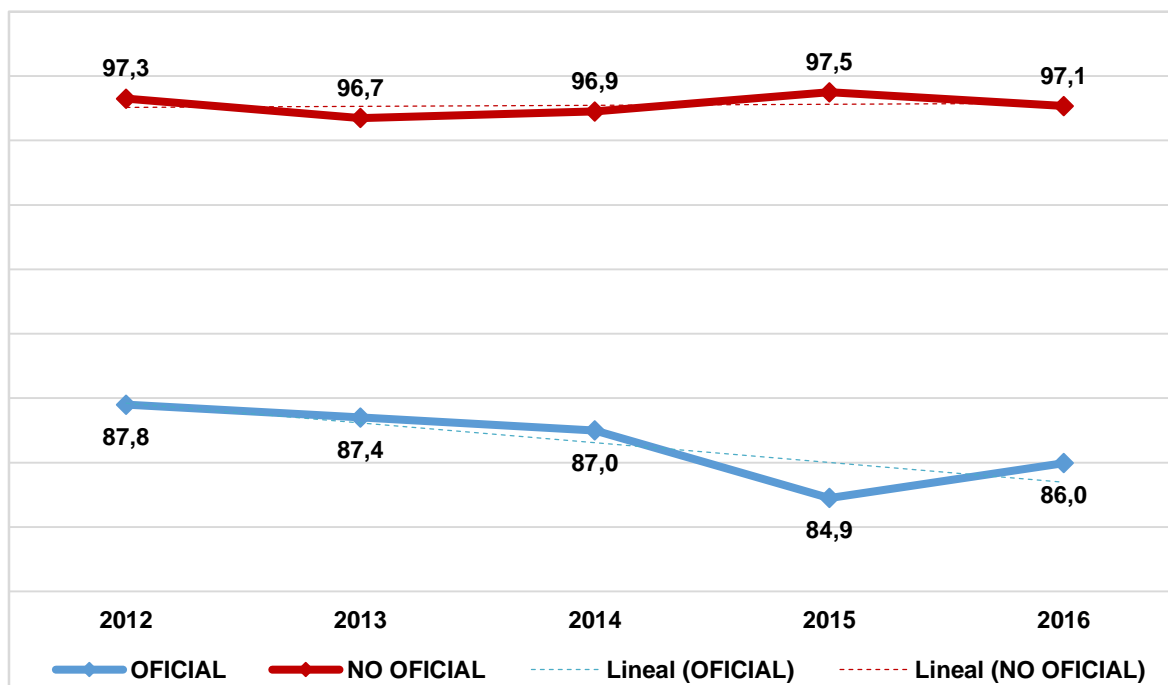
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota Tasa de Deserción Intra-anual: estudiantes que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

La tasa de aprobación del sector Oficial muestra una tendencia decreciente durante el quinquenio; alcanzó en 2015 el mínimo nivel del periodo (84,9%), y para 2016 registra una recuperación. El promedio del periodo fue de 86,6%. Por su parte, la tasa de aprobación del sector No Oficial se ha mantenido relativamente estable oscilando durante el quinquenio con un promedio de 97,1%.

Comparando las tasas de aprobación por sector educativo de esta localidad para los años 2012 y 2016, se observa una reducción de 1,8 puntos porcentuales (pp) para el sector Oficial; al igual que una reducción de 0,2 pp para el sector No Oficial, aumentando de esta forma la brecha entre ambos sectores, que paso de 9,5% en 2012 a 11,1% en 2016.

**Gráfico 13. Tasa de aprobación por sector educativo
Usaquén 2012 - 2016**



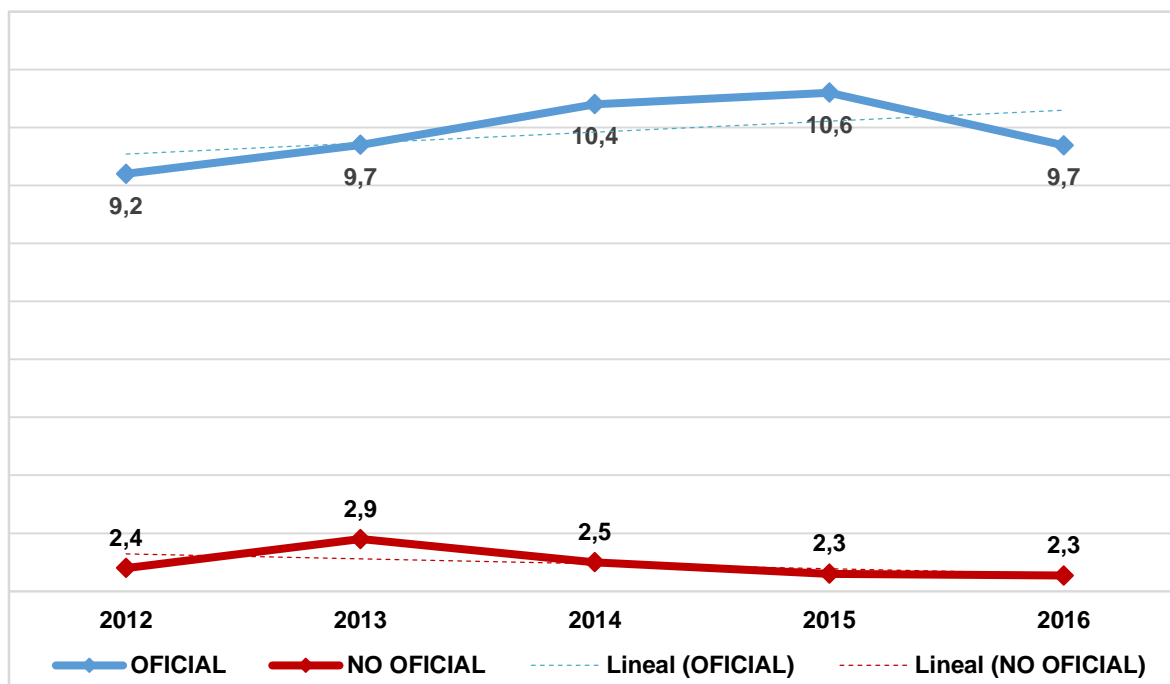
Fuente: Censo C-600 - DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La tasa de reprobación por sector educativo de esta localidad muestra comportamientos contrarios: mientras que la del sector Oficial tiende a aumentar y pasó de 9,2% en 2012 a 9,7% en 2016, con un nivel máximo de 10,6% en 2015; la del sector No Oficial tiene una leve tendencia decreciente durante el quinquenio 2012-2016 pasando de 2,4% en 2012 a 2,3% en 2016.

La brecha de ambos sectores se amplió en 0,6 puntos porcentuales, dado que paso de 6,8% en 2012 a 7,4% en 2016.

**Gráfico 14. Tasa de reprobación por sector educativo
Usaquén 2012 - 2016**



Fuente: Censo C-600 - DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En particular, La tasa de deserción de la ciudad se calcula a partir de dos fuentes de información del orden nacional. De un lado la encuesta C600 del DANE que se constituye en un elemento de “autoreporte” que realizan los colegios tomado en el mes de octubre del siguiente año al que sucede el fenómeno. De otra parte, el Ministerio de Educación Nacional - MEN, a través del Sistema Integrado de Matricula SIMAT viene calculando la tasa de deserción a partir de los reportes del niño a niño que se incluyen al sistema, y que por tal razón ofrece un mayor nivel precisión y realidad sobre el fenómeno.

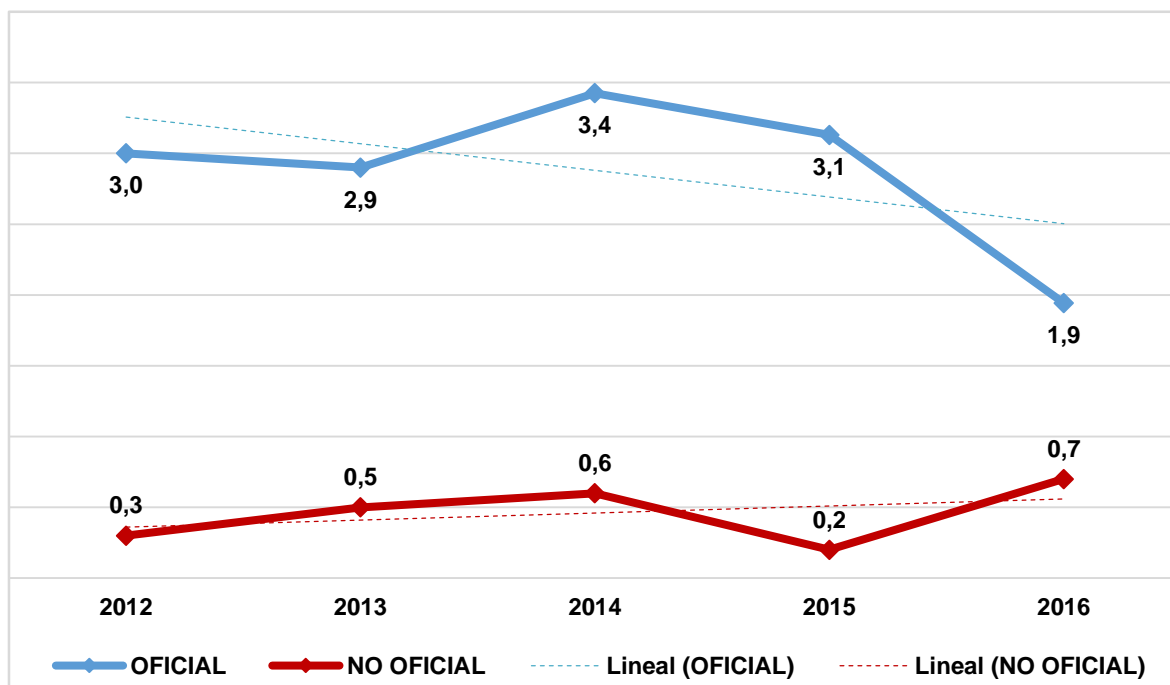
Al ser resultado de un sistema de seguimiento “uno a uno”, éste último permite una mayor celeridad en la consolidación del dato, estando disponible mucho antes que el recolectado por la encuesta DANE. Es por este motivo que la Secretaría de Educación del Distrito optó por hacer seguimiento a las estadísticas del Sector Oficial publicada por el MEN, a partir del año 2014.

Teniendo en cuenta la tradición histórica en el diligenciamiento del formulario del censo C-600 por parte de los colegios del sector no oficial y algunas inconsistencias que se han observado en el reporte al SIMAT por parte de esos establecimientos educativos, la SED continuará utilizando como fuente para estas instituciones, los datos generados a través del DANE y seguirá implementado algunos mecanismos de control (p.e. paz y salvo estadístico) que han permitido mejorar el reporte de los alumnos en el sistema, logrando minimizar las diferencias y garantizando la uniformidad de los datos. Esto permitirá poder contar en el corto plazo con la misma fuente de información para los dos sectores.

Las tasas de deserción de esta localidad, muestra una tendencia decreciente en el sector Oficial, pese a que en 2014 registró un incremento significativo, que se revirtió en 2015 alcanzando en 2016 el menor nivel del quinquenio (1,9%). Por otro lado, la tasa de deserción del sector No Oficial aumenta con el tiempo, pasando de 0,3% en el 2012 a 0,7% para el año 2016, siendo el año 2015 donde se registró el menor valor del periodo.

Finalmente, la brecha de estos sectores pasó de 2,7% en 2012 a 1,2% en 2016.

**Gráfico 15. Tasa de deserción por sector educativo
Usaquén 2012 - 2016**



Fuente: Censo C-600 - DANE.
Cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Comparando las tasas de eficiencia interna por clase de colegio podemos observar que: los colegios con administración contratada registran mayor tasa de aprobación que los colegios distritales, al tiempo que su tasa de reprobación es casi un tercio que la registrada por los colegios distritales. Finalmente, la tasa de deserción de estos últimos es levemente superior a la que se presenta en los colegios con administración contratada.

**Tabla 32. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector
Usaquén 2016**

Tasa	Clase de Colegio			Total	
	Distrital	Administración contratada	Contratada	Oficial	No Oficial
Aprobación	85,3	96,4		86,0	97,1
Reprobación	10,1	3,6		9,7	2,3
Deserción*	2,0	1,6		1,9	0,7

Fuente: Censo C-600 - DANE.

* Sector Oficial Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Comparando las tasas de eficiencia interna por nivel educativo inter sectores podemos observar que para el sector Oficial: preescolar es el nivel con mayor tasa de aprobación, mientras que en básica secundaria se registra la menor, la cual es inferior a 80%. La tasa de reprobación de básica secundaria es la más elevada de todos los niveles, y casi triplica la de básica primaria. La tasa de deserción de básica secundaria es la que presenta el mayor registro y supera en más de 1,5 pp la de básica primaria; que a su vez, es la de menor tasa de deserción.

Por otra parte, en el sector No Oficial el nivel con mayor tasa de aprobación es preescolar acercándose al 100%; en básica secundaria la tasa de reprobación es la más elevada del sector; y la tasa de deserción de preescolar muestra el valor más alto de los niveles educativos que conforman este sector mientras que la de media vocacional registra el menor.

**Tabla 33. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo
Usaquén 2016**

Sector	Tasa	Nivel Educativo				
		Preescolar**	Primaria	Secundaria	Media	Total
Oficial	Aprobación	97,4	90,5	78,0	86,9	86,0
	Reprobación	0,0	5,4	16,9	9,3	9,7
	Deserción*	2,2	1,2	2,8	1,8	1,9
No Oficial	Aprobación	99,0	97,9	95,5	97,5	97,1
	Reprobación	0,0	1,4	3,8	2,2	2,3
	Deserción*	1,0	0,7	0,7	0,3	0,7

Fuente: Censo C-600 - DANE.

* Sector Oficial Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

** Incluye solo Transición.

Finalmente, se presentan las tasas de eficiencia interna por sector educativo y sexo. De acuerdo con los resultados obtenidos, tanto en el sector Oficial como en el No Oficial de la localidad de Usaquén las mujeres registran mejores indicadores que los hombres, pues la tasa de aprobación es mayor en las mujeres que en los hombres, igualmente su tasa de reprobación es menor, por lo que es posible que los hombres tiendan a reprobado y a dejar el sistema educativo en mayor proporción que las mujeres. La tasa de deserción también es menor en las mujeres que en los hombres.

**Tabla 34. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo
Usaquén 2016**

Sector	Tasa	Sexo	
		Hombres	Mujeres
Oficial	Aprobación	84,2	87,7
	Reprobación	11,1	8,3
	Deserción*	1,9	2,0
No Oficial	Aprobación	96,2	97,9
	Reprobación	2,9	1,7
	Deserción*	0,8	0,5

Fuente: Censo C-600 - DANE.

* Sector Oficial Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

10 MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

La matrícula del sector educativo No Oficial del Distrito Capital se obtiene mediante el aplicativo del Censo C-600 creado por el DANE, el cual cuenta con un formulario electrónico en ambiente web y donde los colegios oficiales y no oficiales reportan información. Dicha información estadística es validada tanto por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) como por la Secretaría de Educación del Distrito. Debido a que no todos los colegios reportan la información, es necesario recurrir a la metodología de imputación de datos, que es una técnica estadística para completar información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

A continuación, se presenta información sobre la evolución de la matrícula en el sector educativo No Oficial para el período 2013-2017 con la metodología de imputación de datos.

**Tabla 35. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial)
Usaquén 2013 - 2017**

Sector	2013	2014	2015	2016	2017
Oficial	26.909	26.756	34.230	25.327	24.283
No Oficial	55.043	54.287	55.747	54.308	49.763
Total	81.952	81.043	89.977	79.635	74.046
Oficial	32,8%	33,0%	38,0%	31,8%	32,8%
No Oficial	67,2%	67,0%	62,0%	68,2%	67,2%

Fuentes: Sector Oficial: SIMAT - Sistema de matrícula - SED enviada al MEN cada año.

Sector No Oficial: Matrícula imputada a partir de Censo C-600 de cada año.

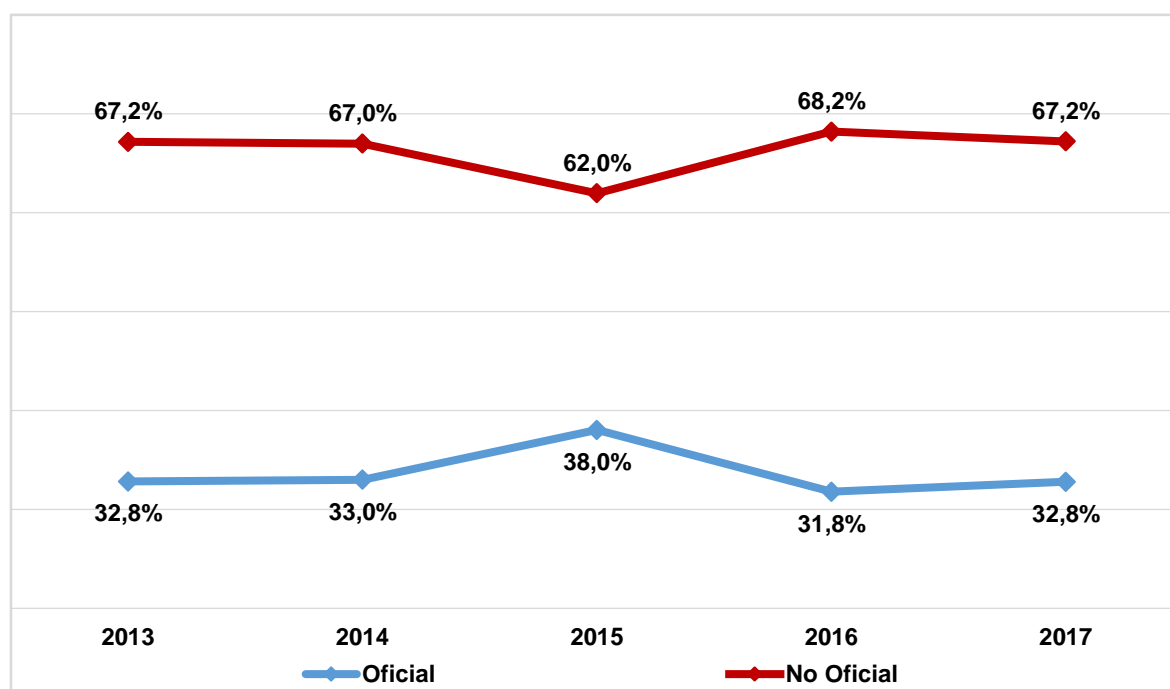
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

Durante el quinquenio 2013 - 2017, el comportamiento de la matrícula total de la localidad de Usaquén muestra un comportamiento decreciente, equivalente a una reducción promedio anual de 2,5%. Excepto 2015, en el resto de años del periodo se evidenció esta disminución. En general, la matrícula total de la localidad se contrajo en 7.906 alumnos durante este lapso.

La matrícula del sector Oficial tuvo una reducción en el periodo de 2,5% promedio anual, pese a haber registrado un aumento de 27,9% en 2015 que fue compensado por un fuerte descenso en 2016 (26,0%). La participación del sector Oficial en el total mantuvo un promedio general de 33%.

Por su parte, la matrícula del sector No Oficial tuvo una disminución en el periodo de 2,5%, y al igual que el sector oficial, también registró un incremento de 2,7% en 2015 seguido de una reducción equivalente en 2016 (2,6%). Su participación en el total de la matrícula total tuvo un promedio de 67%.

**Gráfico 16. Evolución participación de la matrícula por sector educativo
Usaquén 2013 - 2017**



Fuentes: Sector Oficial: SIMAT - Sistema de matrícula - SED enviada al MEN cada año.

Sector No Oficial: Matrícula imputada a partir de Censo C-600 de cada año.

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

**Tabla 36. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector
Usaquén 2017**

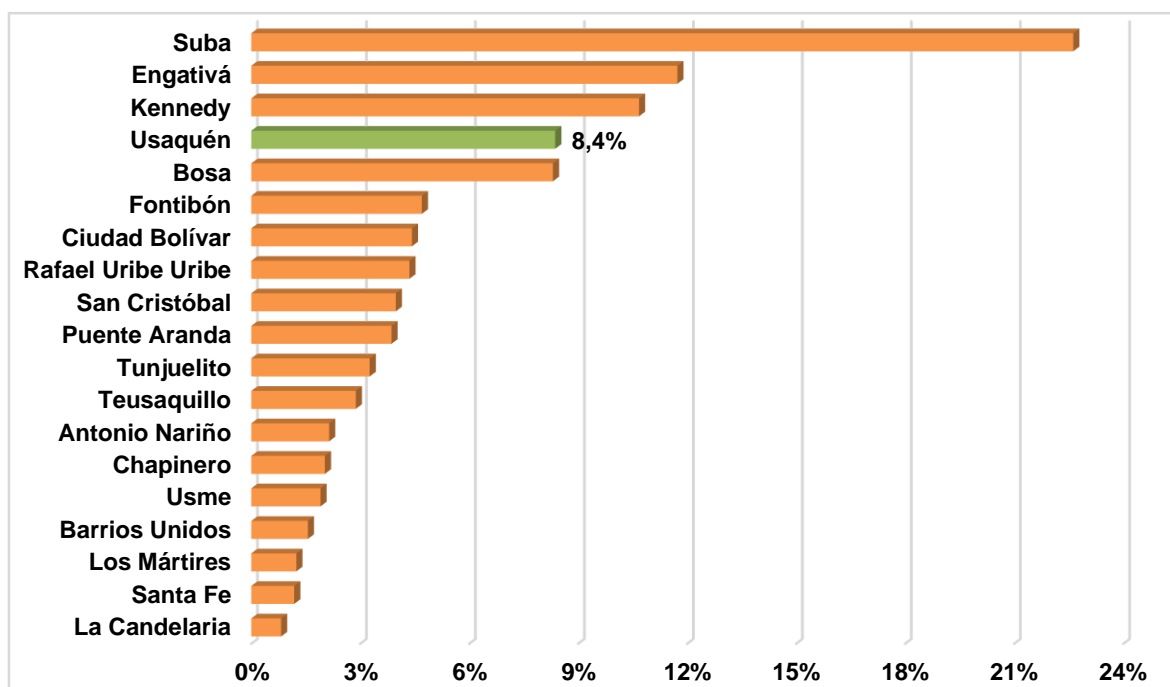
Localidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Usaquén	7.793	17.752	15.582	8.636	49.763
Total Matrícula No Oficial	89.043	224.372	184.095	97.376	594.886
Participación	8,75%	7,91%	8,46%	8,87%	8,37%

Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600 del año 2017

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

La matrícula del sector No Oficial de la localidad, representa el 8,4% del total del sector. Por nivel educativo, básica primaria agrupa el 35,7% de la matrícula del sector No Oficial de la localidad, básica secundaria el 31,3% y media el 17,4%.

**Gráfico 17. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad
Usaquén 2017**



Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600 del año 2017
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

11 PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR NO OFICIAL

En 2017, la planta del personal docente del sector educativo no oficial de la localidad asciende a 3.872. Es de resaltar que en los colegios distritales se atienden 23.066 estudiantes con un recurso humano de 1.050 docentes, mientras que el sector privado tiene a su cargo 49.763 estudiantes. Esto quiere decir que se tiene una relación de 22 estudiantes por docente en el sector oficial, frente a 13 estudiantes por docente en el sector privado.

**Tabla 37. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza
Usaquén 2017**

Localidad	Nivel de Enseñanza				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Usaquén	835	1238	1072	727	3.872
Bogotá D.C.	6.272	11.412	8.735	4.808	31.227
Participación	13,31%	10,85%	12,27%	15,12%	12,40%

Fuente: Censo C600 - DANE año 2017.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel de enseñanza, en básica primaria se concentra el 32,0% de los docentes de los colegios No Oficiales de la localidad, en tanto que el 27,7% lo hace en básica secundaria. Preescolar, agrupa el 21,6% de los docentes del sector, mientras que en el nivel de media se encuentra el 18,8% de los docentes. Con respecto al total de docentes del sector, esta localidad agrupa el 12,4% del total.

Tabla 38. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza por nivel educativo Usaquén 2017

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Ciencias Naturales y Educación Ambiental	96	159	129	140	524
Ciencias Sociales, Historia, Geografía, Constitución Política, Etc	34	111	135	98	378
Comercial				2	2
Dimensiones	181				181
Educación Artística y Cultural	69	117	111	51	348
Educación Ética y en Valores Humanos	65	39	34	30	168
Educación Física, Recreación y Deportes	47	82	85	44	258
Educación Religiosa	15	49	41	28	133
Humanidades, Lengua Castellana	131	214	168	109	622
Idiomas Extranjeros	83	175	142	85	485
Matemáticas	93	158	156	98	505
Tecnología e Informática	21	60	71	42	194
Todas las áreas		74			74
Total	835	1.238	1.072	727	3.872

Fuente: Censo C600 - DANE año 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por área de enseñanza, en preescolar, el 21,7% de los docentes se enfoca en la enseñanza de dimensiones; el 66,0% de los docentes de primaria, el 68,1% de los de secundaria y el 72,9% de los de media, se concentra en las áreas básicas (humanidades, matemáticas, ciencias naturales, ciencias sociales e idiomas).

12 TASA DE COBERTURA BRUTA

La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico. Para el caso de Bogotá, esta se calcula a partir de la matrícula del sector oficial que se obtiene del SIMAT y la del sector no oficial, calculada con metodología de imputación a partir del Censo C-600 y del Registro de Información SED. Este total se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado hace más de 10 años.

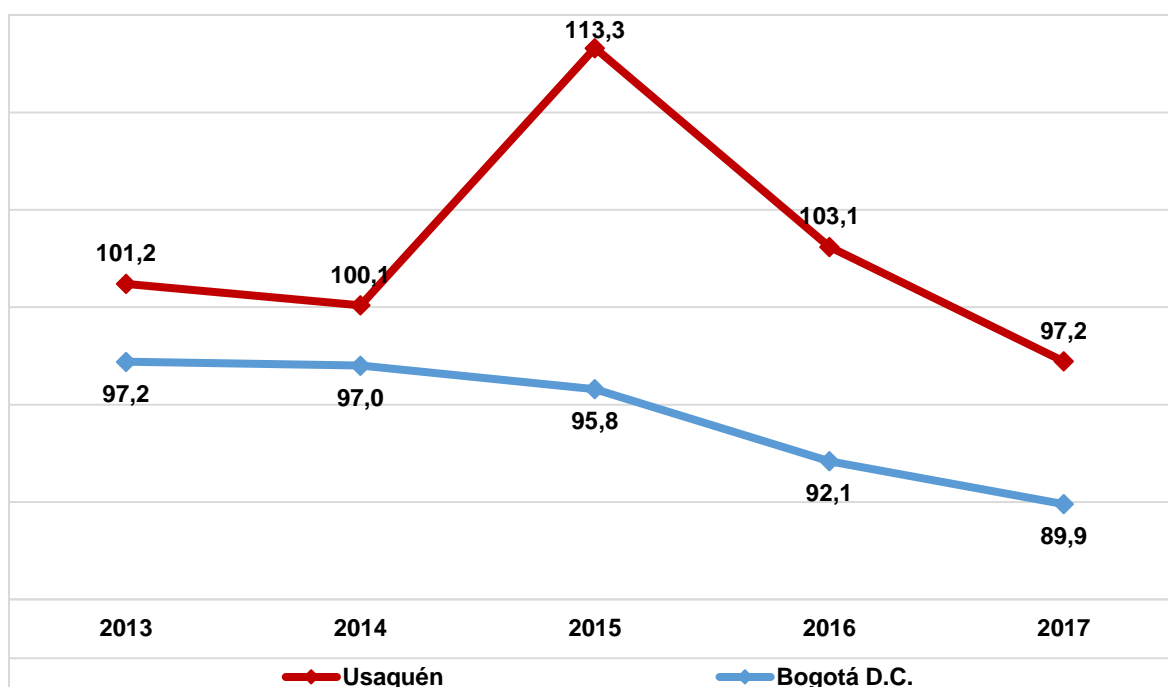
Las Encuestas de Demografía y Salud han analizado que el país se encuentra en un proceso de transición demográfica en la que, en las últimas décadas, y cada vez más acentuado, la disminución de la fecundidad ha llevado a que se revierta la tendencia creciente de la población del país, tendencia que se evidencia en las proyecciones específicas de población en edad escolar para las cuáles cada vez es menor el total de niños y niñas en las primeras edades, producto de un número más bajo de nacimientos que el de generaciones anteriores.

Este efecto demográfico se hace evidente en la matrícula al ver cómo en los años recientes la tendencia de la misma es hacia la baja. Sin embargo, el ritmo en el que decae la matrícula no es el mismo con el que lo hace la población en edad escolar según las proyecciones de población existentes. Esto genera que la tasa de cobertura para la ciudad según como se viene calculando, decrezca en cada periodo, lo que bajo la misma fuente de datos indicaría

una mayor cantidad de personas por fuera del sistema, sin embargo, esto no se refleja en otras estadísticas obtenidas por diferentes fuentes de información, como el caso de la GEIH, donde las cifras contradicen este paradigma.

Entre 2013 y el 2017, la tasa de cobertura bruta de la localidad es mayor a la registrada por Bogotá D.C., y disminuyó 4,0 puntos porcentuales (pp), al pasar de 101,2% en 2013 a 97,2% en 2017. En 2015 se registró el mayor valor de este indicador (113,3%). La TCB de Bogotá D.C., igualmente presenta una tendencia decreciente en su comportamiento; pues pasó de 97,2% en 2013 a 89,9% en 2017, para una reducción de 7,3 pp. En el quinquenio se observa un incremento de 7,3pp en la brecha entre la localidad y Bogotá D.C.

Gráfico 18. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. Usaquén 2013 - 2017



Fuente: SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad - Matrícula no oficial imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C600 - DANE de cada anualidad.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, media es el único nivel que mostró un comportamiento creciente durante el periodo 2013 - 2017; siendo el 2015 el año con el mayor indicador para este nivel, registrando para el quinquenio un aumento de 5,1 pp. Por el contrario, comparado el indicador con el del año 2016 se muestra una contracción de 4,8 pp. La TCB de Preescolar presentó el mayor descenso del periodo (11,8 pp).

El nivel de básica secundaria fue el de mayor porcentaje de cobertura, seguido de media, básica primaria y preescolar respectivamente.

**Tabla 39. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo
Usaquén 2013 - 2017**

Nivel Educativo	2013	2014	2015	2016	2017
Preescolar	98,5	95,0	94,3	92,6	86,7
Primaria	101,0	99,1	109,4	100,6	96,3
Secundaria	107,6	106,9	126,5	109,5	101,2
Media	91,4	92,1	106,0	101,3	96,5
Usaquén	101,2	100,1	113,3	103,1	97,2
Bogotá D.C.	97,2	97,0	95,8	92,1	89,9

Fuente: SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad - Matrícula no oficial imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C600 - DANE de cada anualidad.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

13 PRUEBAS SABER

El cálculo de este indicador se realiza teniendo en cuenta el número de colegios oficiales de Bogotá que se ubicaron en los rangos A+, A o B en las pruebas ICFES SABER 11º, sobre el número total de colegios distritales que presentaron la prueba.

En 2014, el ICFES expidió la Resolución 503, que estableció una nueva metodología de hacer la clasificación o referenciación de colegios, modificando la Resolución 569 de 2011. Pese a esto, los resultados de la clasificación son homologables teniendo en cuenta los siguientes criterios: Muy superior = A+; Superior = A; Alto = B.

Para realizar análisis comparativos de años hacia atrás, se debe tener en cuenta que en el año 2008 el ICFES expidió la Resolución 489 mediante la cual se estableció la metodología para el referenciación de colegios; metodología que, a su vez, difiere de la utilizada durante los años 2000 a 2007.

Es decir que la clasificación de colegios antes de 2011, solo es comparable durante la vigencia de cada una de las metodologías adoptadas.

**Tabla 40. Porcentaje de colegios distritales según categorías en las pruebas de Estado
Usaquén 2013 - 2017**

Año	Categorías					%(A+ - A - B)	%(A+ - A - B)
	% A+	% A	% B	% C	% D	Localidad	Bogotá D.C.
2013	0,0	20,0	40,0	30,0	10,0	60,0	60,2
2014	0,0	9,1	72,7	18,2	0,0	81,8	72,3
2015	0,0	10,0	80,0	0,0	10,0	90,0	74,6
2016	0,0	7,7	76,9	15,4	0,0	84,6	80,3
2017	0,0	18,2	72,7	9,1	0,0	90,9	84,5

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Con respecto al año 2013, los datos de la localidad muestran un proceso cíclico, aunque en general se registra una mejora, alcanzando en 2017 un 90,9%; cifra que es superior al promedio de la ciudad; pero que muestra un repunte en la categoría A. Por otra parte, la brecha entre los sectores de la localidad se ha ido reduciendo pasando de 18,2% en 2014 a 7,4% en 2017.

Tabla 41. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11. Usaquén 2014 - 2017

Localidad	2014	2015	2016	2017
Usaquén	-18,2	-8,6	-13,7	-7,4
Bogotá D.C.	-11,2	-17,4	-13,2	-9,8

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en 2017 por la localidad en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 discriminados por sector Oficial y No Oficial y por área.

Tabla 42. Resultados en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 por área Usaquén 2017

Área	Lectura	Matemáticas	Sociales	Ciencias	Inglés	Global	Nº Evaluados
IED Localidad	53,9	50,6	51,5	52,6	49,6	259,8	1.486
Privados Localidad	63,7	64,1	63,1	63,3	70,5	320,5	3.777
IED Bogotá D.C.	54,5	51,7	51,7	53,0	50,3	262,6	45.703
Privados Bogotá D.C.	59,0	57,5	57,3	57,4	60,1	289,8	38.123

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

14 TERRITORIALIZACIÓN

La Secretaría de Educación tiene en ejecución, diecisiete (17) proyectos de inversión que están asociados a dos pilares “Igualdad de Calidad de Vida” y “Construcción de Comunidad y Cultura Ciudadana” y a un eje transversal “Gobierno Legítimo, Fortalecimiento Local y Eficiencia”, del Plan de Desarrollo “Bogotá mejor para todos” 2016-2020.

A continuación, se relacionan los recursos de los proyectos de inversión (a pesos corrientes) adelantados en la localidad.

Tabla 43. Ejecución presupuestal inversión directa Usaquén 2017

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
	USAQUÉN	92.761.386.121	92.491.935.290	99,7%	89.026.319.251
898	Talento humano al servicio de la ciudad educadora	61.357.629.012	61.356.022.170	100,0%	61.239.997.685
1005	Fortalecimiento curricular para el desarrollo de aprendizajes a lo largo de la vida	82.027.549	82.027.549	100,0%	59.621.747
1043	Sistemas de información al servicio de la gestión educativa	1.307.326.785	1.304.992.587	99,8%	1.058.267.915
1046	Infraestructura y dotación al servicio de los ambientes de aprendizaje	2.294.828.154	2.294.828.154	100,0%	1.880.288.762
1049	Cobertura con equidad	5.574.885.199	5.471.271.860	98,1%	5.470.397.362

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
1050	Educación inicial de calidad en el marco de la ruta de atención integral a la primera infancia	635.101.664	635.101.664	100,0%	464.591.680
1052	Bienestar estudiantil para todos	10.978.941.144	10.973.335.939	99,9%	9.540.971.714
1053	Oportunidades de aprendizaje desde el enfoque diferencial	579.348.243	423.056.995	73,0%	366.110.968
1056	Mejoramiento de la calidad educativa a través de la jornada única y el uso del tiempo escolar	713.391.418	713.391.418	100,0%	652.978.886
1057	Competencias para el ciudadano de hoy	89.837.560	89.837.560	100,0%	88.610.083
1058	Participación ciudadana para el reencuentro, la reconciliación y la paz	148.730.624	148.730.624	100,0%	140.428.473
1071	Gestión educativa institucional	8.537.932.142	8.537.932.142	100,0%	7.664.821.931
1072	Evaluar para transformar y mejorar	68.026.511	68.026.511	100,0%	66.624.678
1073	Desarrollo integral de la educación media en las instituciones educativas del distrito	393.380.117	393.380.117	100,0%	332.607.368

Fuente: Sistema de información PREDIS

Para mayor información al respecto consultar el siguiente link:

<http://www.educacionbogota.edu.co/es/nuestra-entidad/gestion/proyectos-de-inversion>