



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

BOGOTÁ D.C.
Caracterización del Sector Educativo
Año 2019



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ

CLAUDIA LÓPEZ HERNÁNDEZ

Alcaldesa Mayor de Bogotá

EDNA BONILLA SEBÁ

Secretaria de Educación

ANDRÉS MAURICIO CASTILLO VARELA

Subsecretario de Calidad y Pertinencia

DEIDAMIA GARCÍA QUINTERO

Subsecretaria de Integración Interinstitucional

NASLY JENNIFER RUÍZ GONZALEZ

Subsecretaria de Gestión Institucional

CARLOS ALBERTO REVERÓN PEÑA

Subsecretario de Acceso y Permanencia

JUAN SEBASTIÁN CONTRERAS BELLO

Jefe Oficina Asesora de Planeación

OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

FRANCISCO ARTURO ARÉVALO REALPE

ANA JULIER FONSECA GUTIÉRREZ

JOSÉ RICARDO GUALTEROS UVA

JUAN DAVID HENAO CONTRERAS

LAURA KATHERINE MORENO GIRALDO

CARMEN STELLA PENAGOS CASTELLANOS

SHARYK ROMERO CALDERÓN

RUBÉN DARÍO SABOGAL LIÉVANO

SANDRA MILENA SORZA GONZÁLEZ



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

CONTENIDO

| | | |
|------|--|-----|
| 1. | PRESENTACIÓN..... | 9 |
| 2. | PROYECCIONES DE POBLACIÓN | 10 |
| 3. | DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL..... | 15 |
| 3.1 | POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR - DEMANDA POTENCIAL | 15 |
| 3.2 | DEMANDA EFECTIVA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL..... | 18 |
| 4. | OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL..... | 28 |
| 5. | DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL | 41 |
| 6. | MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL..... | 45 |
| 7. | PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL..... | 61 |
| 8. | MATRÍCULA SECTOR NO OFICIAL..... | 63 |
| 9. | PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR NO OFICIAL | 72 |
| 10. | INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA | 76 |
| 11. | TASAS DE COBERTURA..... | 84 |
| 11.1 | TASA GLOBAL DE COBERTURA BRUTA | 84 |
| 11.2 | TASA DE COBERTURA NETA ESTRICTA | 92 |
| 12. | PRUEBAS SABER | 94 |
| 13. | TERRITORIALIZACIÓN | 98 |
| 14. | GLOSARIO..... | 100 |

ÍNDICE DE TABLAS

| | |
|---|----|
| Tabla 1. Población total proyectada por grupos quinquenales de edad y sexo. Bogotá D.C. 2019 | 11 |
| Tabla 2. Proyecciones de población por localidad. Bogotá D.C. 2015 - 2019..... | 13 |
| Tabla 3. Población en edad escolar PEE (3 a 16 años) por rangos de edad. Bogotá D.C. 2015 - 2019 | 15 |
| Tabla 4. Población en edad escolar por edades simples y sexo. Bogotá D.C. 2019..... | 16 |
| Tabla 5. Población en edad escolar de 5 a 16 años por localidad. Bogotá D.C. 2015 - 2019 .. | 16 |
| Tabla 6. Población en edad escolar de 3 a 16 años por localidad. Bogotá D.C. 2015 - 2019 .. | 17 |
| Tabla 7. Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante. Bogotá. D.C. 2015 - 2019 | 19 |
| Tabla 8. Demanda educativa del sector oficial por clase de colegio. Bogotá D.C. 2015 - 2019 | 20 |
| Tabla 9. Demanda educativa del sector oficial por nivel educativo. Bogotá D.C. 2015 - 2019 | 20 |
| Tabla 10. Demanda educativa del sector oficial por nivel educativo y clase de colegio. Bogotá D.C. 2019 | 22 |
| Tabla 11. Demanda educativa del sector oficial por grado y clase de colegio. Bogotá D.C. 2019 | 22 |
| Tabla 12. Demanda educativa del sector Oficial por localidad y tipo de estudiante. Bogotá D.C. 2019 | 23 |
| Tabla 13. Demanda educativa del sector Oficial por localidad. Bogotá D.C. 2015 - 2019 | 24 |
| Tabla 14. Demanda educativa del sector Oficial por localidad y nivel educativo. Bogotá D.C. 2019 | 25 |
| Tabla 15. Demanda educativa del sector oficial por localidad y clase de colegio. Bogotá D.C. 2018 - 2019 | 26 |
| Tabla 16. Establecimientos educativos en el sector oficial. Bogotá D.C. 2015 - 2019..... | 28 |
| Tabla 17. Oferta educativa por clase de colegio. Bogotá D.C. 2015 - 2019..... | 29 |
| Tabla 18. Oferta educativa del sector oficial por nivel educativo. Bogotá D.C. 2015 - 2019... | 30 |
| Tabla 19. Oferta educativa del sector oficial por nivel educativo y clase de colegio. Bogotá D.C. 2019 | 31 |
| Tabla 20. Oferta educativa del sector oficial por grado y clase de colegio. Bogotá D.C. 2019 | 32 |
| Tabla 21. Establecimientos educativos en el sector oficial por localidad. Bogotá D.C. 2019 | 33 |
| Tabla 22. Oferta educativa del sector oficial por localidad. Bogotá D.C. 2015 - 2019..... | 35 |

| | |
|--|----|
| Tabla 23. Oferta educativa del sector oficial por localidad y clase de colegio. Bogotá D.C. 2018 - 2019 | 35 |
| Tabla 24. Oferta educativa en colegios distritales por localidad y nivel educativo. Bogotá D.C. 2019 | 37 |
| Tabla 25. Oferta educativa en colegios con administración del servicio educativo por localidad y nivel educativo. Bogotá D.C. 2019..... | 38 |
| Tabla 26. Oferta educativa en colegios con matrícula contratada por localidad según nivel educativo. Bogotá D.C. 2019..... | 39 |
| Tabla 27. Déficit y/o Superávit educativo del sector oficial por clase de colegio. Bogotá D.C. 2015 - 2019 | 41 |
| Tabla 28. Déficit y/o Superávit educativo del sector Oficial por nivel educativo. Bogotá D.C. 2015 - 2019 | 42 |
| Tabla 29. Déficit y/o superávit educativo del sector oficial por grado y clase de colegio. Bogotá D.C. 2019 | 42 |
| Tabla 30. Déficit y/o superávit educativo del sector oficial por localidad. Bogotá D.C. 2019. | 43 |
| Tabla 31. Matrícula sector oficial por clase de colegio. Bogotá D.C. 2015 - 2019 | 45 |
| Tabla 32. Matrícula sector oficial por nivel educativo. Bogotá D.C. 2015 - 2019..... | 45 |
| Tabla 33. Matrícula sector oficial por nivel educativo y clase de colegio. Bogotá D.C. 2019. | 46 |
| Tabla 34. Matrícula sector oficial por localidad. Bogotá D.C. 2015 - 2019 | 47 |
| Tabla 35. Matrícula sector oficial por localidad y clase de colegio. Bogotá D.C. 2018 - 2019 | 48 |
| Tabla 36. Matrícula sector oficial por localidad y nivel educativo. Bogotá D.C. 2019 | 49 |
| Tabla 37. Matrícula sector oficial por grado y clase de colegio. Bogotá D.C. 2017 - 2018..... | 50 |
| Tabla 38. Matrícula del sector oficial por sexo y clase de colegio. Bogotá D.C. 2019..... | 51 |
| Tabla 39. Matrícula del sector oficial según sexo y nivel educativo. Bogotá D.C. 2019..... | 52 |
| Tabla 40. Matrícula del sector oficial por localidad y sexo. Bogotá D.C. 2019 | 52 |
| Tabla 41. Matrícula del sector oficial por clase de colegio y estrato socioeconómico del estudiante. Bogotá D.C. 2019 | 53 |
| Tabla 42. Matrícula sector oficial por nivel educativo y estrato socioeconómico del estudiante. Bogotá D.C. 2019 | 53 |
| Tabla 43. Matrícula del sector oficial por localidad y rangos de edad. Bogotá D.C. 2019..... | 53 |
| Tabla 44. Matrícula del sector oficial por localidad y zona. Bogotá D.C. 2019 | 54 |
| Tabla 45. Matrícula sector oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio. Bogotá D.C. 2019 | 55 |
| Tabla 46. Matrícula sector oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo. Bogotá D.C. 2019 | 56 |

| | |
|--|----|
| Tabla 47. Matrícula del sector oficial por localidad y tipo de discapacidad. Bogotá D.C. 2019 | 56 |
| Cuadro 48. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio. Bogotá D.C. 2019 | 57 |
| Cuadro 49. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo. Bogotá D.C. 2019 | 58 |
| Tabla 50. Matrícula sector oficial por grupo étnico y clase de colegio. Bogotá D.C. 2019 | 58 |
| Tabla 51. Matrícula sector oficial por grupo étnico y nivel educativo. Bogotá D.C. 2019 | 58 |
| Tabla 52. Planta de personal en colegios distritales por localidad y cargo. Bogotá D.C. 2019 | 61 |
| Tabla 53. Planta personal docente en colegios distritales por localidad y nivel de enseñanza. Bogotá. D. C. 2019 | 62 |
| Tabla 54. Personal docente en colegios distritales por nivel de enseñanza | 62 |
| Tabla 55. Evolución de la matrícula por sector (oficial y no oficial). Bogotá D. C. 2015 - 2019 | 63 |
| Tabla 56. Evolución de la matrícula no oficial por nivel educativo. Bogotá D.C. 2015 - 2019 | 63 |
| Tabla 57. Matrícula sector no oficial por nivel educativo y sexo. Bogotá D.C. 2019 | 64 |
| Tabla 58. Matrícula sector no oficial por grado y sexo. Bogotá D.C. 2019 | 64 |
| Tabla 59. Matrícula no oficial por localidad y sexo. Bogotá D.C. 2019 | 65 |
| Tabla 60. Evolución matrícula sector no oficial por localidad. Bogotá D.C. 2015 - 2019 | 65 |
| Tabla 61. Matrícula sector no oficial por localidad y nivel educativo. Bogotá D.C. 2019 | 66 |
| Tabla 62. Matrícula sector no oficial por localidad y jornada. Bogotá D.C. 2019 | 67 |
| Tabla 63. Matrícula total por localidad y clase de colegio. Bogotá D.C. 2019 | 68 |
| Tabla 64. Matrícula sector no oficial por tipo de discapacidad, nivel educativo y sexo. Bogotá D.C. 2019 | 70 |
| Tabla 65. Matrícula sector no oficial por grupo étnico, nivel educativo y sexo. Bogotá D.C. 2019 | 70 |
| Tabla 66. Planta personal docente sector no oficial por localidad y nivel de enseñanza. Bogotá D.C. 2019 | 72 |
| Tabla 67. Distribución personal docente sector no oficial por grado de escolaridad aprobado y nivel educativo de enseñanza. Bogotá D.C. 2019 | 73 |
| Tabla 68. Planta de personal docente de en el sector no oficial por área de enseñanza en cada nivel educativo. Bogotá D.C. 2019 | 74 |
| Tabla 69. Evolución tasa de aprobación por sector y clase de colegio. Bogotá D.C. 2014 - 2018 | 76 |

| | |
|---|----|
| Tabla 70. Evolución tasa de aprobación por sector y nivel educativo. Bogotá D.C. 2014 – 2018 | 78 |
| Tabla 71. Tasa de aprobación por clase de colegio y nivel educativo. Bogotá D.C. 2018 | 78 |
| Tabla 72. Tasa de reprobación por sector y clase de colegio. Bogotá D.C. 2014 - 2018..... | 79 |
| Tabla 73. Evolución tasa de reprobación por sector y nivel educativo. Bogotá D.C. 2014 – 2018 | 80 |
| Tabla 74. Tasa de reprobación por clase de colegio y nivel educativo. Bogotá D.C. 2018..... | 81 |
| Tabla 75. Tasa de deserción por sector y clase de colegio. Bogotá D.C. 2014 – 2018..... | 81 |
| Tabla 76. Evolución tasa de deserción por sector y nivel educativo. Bogotá D.C. 2014 – 2018 | 82 |
| Tabla 77. Tasa de deserción por clase de colegio y nivel educativo. Bogotá D.C. 2018..... | 83 |
| Tabla 78. Tasa de cobertura bruta. Bogotá D.C. 2015 - 2018..... | 85 |
| Tabla 79. Tasa de cobertura bruta por localidad y nivel educativo. Bogotá D.C. 2018 | 86 |
| Tabla 80. Tasa de cobertura bruta en preescolar por localidad. Bogotá D.C. 2014 - 2018..... | 86 |
| Tabla 81. Tasa de cobertura bruta en básica primaria por localidad. Bogotá D.C. 2014 - 2018 | 88 |
| Tabla 82. Tasa de cobertura bruta en básica secundaria por localidad. Bogotá D.C. 2014 - 2018 | 90 |
| Tabla 83. Tasa de cobertura bruta en media vocacional por localidad. Bogotá D.C. 2014 - 2018 | 91 |
| Tabla 84. Tasa de cobertura neta ajustada por nivel educativo. Bogotá D.C. 2014 - 2018..... | 93 |
| Tabla 85. Clasificación de colegios por categoría de desempeño general en la prueba SABER 11 (incluyendo Oficiales y Privados). Bogotá D.C. 2019 | 94 |
| Tabla 86. Clasificación de colegios según clasificación en las pruebas de Estado por clase de colegio. Bogotá D.C. 2019..... | 95 |
| Tabla 87. Clasificación de colegios según pruebas de Estado. Bogotá 2019 | 96 |
| Tabla 88. Porcentaje de colegios distritales clasificados en las categorías (A+, A y B) en las pruebas de Estado por localidad. Bogotá D.C. 2015 - 2019 | 96 |
| Tabla 89. Resultados en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 por localidad y área. Bogotá D.C. 2019 | 96 |
| Tabla 90. Ejecución presupuestal inversión directa. Bogotá D.C. 2019..... | 98 |

ÍNDICE DE GRÁFICOS

| | |
|---|----|
| Gráfico 1. Proyecciones de población. Bogotá D.C. 2015 - 2019 | 11 |
| Gráfico 2. Pirámide poblacional. Bogotá D.C. 2019 | 12 |
| Gráfico 3. Distribución de la población por localidades. Bogotá D.C. 2019 | 14 |
| Gráfico 4. Población en edad escolar. Bogotá D.C. 2015 - 2019 | 15 |
| Gráfico 5. Participación de la población en edad escolar de 5 a 16 años por localidad. Bogotá D.C. 2019 | 17 |
| Gráfico 6. Composición de la demanda educativa por tipo de estudiante. Bogotá D.C. 2019 | 19 |
| Gráfico 7. Distribución de la demanda educativa del sector Oficial por localidad. Bogotá D.C. 2019 | 25 |
| Gráfico 8. Oferta educativa por clase de colegio. Bogotá D.C. 2015 – 2019 | 29 |
| Gráfico 9. Participación en la oferta educativa por clase de colegio y localidad. Bogotá D.C. 2019 | 37 |
| Gráfico 10. Matrícula oficial. - Participación por nivel educativo y clase de colegio. Bogotá D.C. 2019 | 47 |
| Gráfico 11. Participación de la matrícula sector oficial por localidad. Bogotá D.C. 2019 | 48 |
| Gráfico 12. PEE, oferta, demanda y matrícula sector oficial por localidad..... | 59 |
| Gráfico 13. Oferta - Demanda - Matrícula sector oficial. Bogotá D.C. 2015 – 2019 | 60 |
| Gráfico 14. Participación por localidad en la matrícula del sector No oficial. Bogotá D.C. 2019 | 68 |
| Gráfico 15. Participación matrícula total por localidad y sector. Bogotá D.C. 2019 | 69 |
| Gráfico 16. Participación de docentes del sector educativo no oficial por localidad. Bogotá D.C. 2019 | 73 |
| Gráfico 17. Tasa de aprobación por sector. Bogotá D.C. 2014 – 2018 | 77 |
| Gráfico 18. Tasa de reprobación por sector. Bogotá D.C. 2014 - 2018..... | 80 |
| Gráfico 18. Tasa de deserción por sector. Bogotá D. C. 2014 – 2018..... | 82 |
| Gráfico 19. Tasa de cobertura bruta en preescolar (5 años). Bogotá D.C. 2014 - 2018 | 88 |
| Gráfico 20. Tasa de cobertura bruta básica primaria. Bogotá D.C. 2014 - 2018 | 89 |
| Gráfico 21. Tasa de cobertura bruta básica secundaria. Bogotá D.C. 2014 - 2018 | 91 |
| Gráfico 22. Tasa de cobertura bruta media vocacional. Bogotá D.C. 2014 - 2018 | 92 |

1. PRESENTACIÓN

La Oficina Asesora de Planeación de la Secretaría de Educación del Distrito (SED), continúa suministrando las estadísticas actualizadas e indicadores del sector educativo de la Ciudad Capital, y pone a disposición de la comunidad educativa, entidades públicas, privadas y público en general el presente documento “Caracterización del Sector Educativo de Bogotá, año 2019”.

El documento contiene un análisis descriptivo del comportamiento histórico de los indicadores educativos, en temas como: población total de Bogotá D.C., población en edad escolar (niños y niñas con edades entre 5 y 16 años) y población en edad escolar de primera Infancia (niños y niñas con edades entre 3 y 5 años); para el sector oficial se tratan temas como demanda, oferta, matrícula y planta de personal, desagregados por clase de colegio, nivel educativo, sexo y estrato, a nivel de ciudad y por localidades. En el sector no oficial se brinda información del comportamiento de la matrícula y del personal docente. Igualmente contiene datos sobre tasas de cobertura, indicadores de eficiencia interna, y una breve descripción de los resultados en las pruebas Saber 11 del año 2019.

El Censo Nacional de Población y Vivienda adelantado por el DANE en 2018 arrojó para la ciudad de Bogotá un total de 7.181.469 personas efectivamente censadas, desagregadas en 47,8% hombres y 52,2% mujeres. Sin embargo, estos son datos preliminares y aún se encuentran en proceso de crítica, razón por lo cual el análisis realizado en este documento hace referencia a las proyecciones de población con que se cuenta actualmente (2005).

Estas proyecciones fueron realizadas conjuntamente por la Secretaría Distrital de Planeación y el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), las cuales fueron calculadas tomando como base los resultados ajustados de población del Censo 2005 y el proceso de conciliación censal 1985-2005. (DANE).

La fuente de información de oferta y matrícula del sector oficial es el sistema integrado de matrícula (SIMAT), con fecha de corte 31 de marzo de 2019; la de demanda es el sistema de inscripción de la SED y el SIMAT con igual fecha de corte, y la del sector no oficial proviene del aplicativo electrónico del formulario C-600 del DANE, con fecha de corte de 6 de noviembre de 2019.

El documento se complementa con recuadros que extractan información de los resultados de las acciones desarrolladas por la Secretaría de Educación del Distrito a través de algunos de los proyectos de inversión ejecutados, sobre los cuales es posible ampliar o consultar su contenido en el portal web www.educacionbogota.edu.co, sección “DE TU INTERÉS”, botón transparencia y acceso a información pública:

URL: https://educacionbogota.edu.co/portal_institucional/transparencia

2. PROYECCIONES DE POBLACIÓN



¿Sabía que en Bogotá hay 9 colegios nuevos, que 11 están en construcción y otros 4 serán construidos con el Fondo de Financiamiento de la Infraestructura Educativa (FFIE), 6 están en diseños y que, además, 10 lotes se encuentran en gestión predial? Más detalles en nuestros informes de gestión.

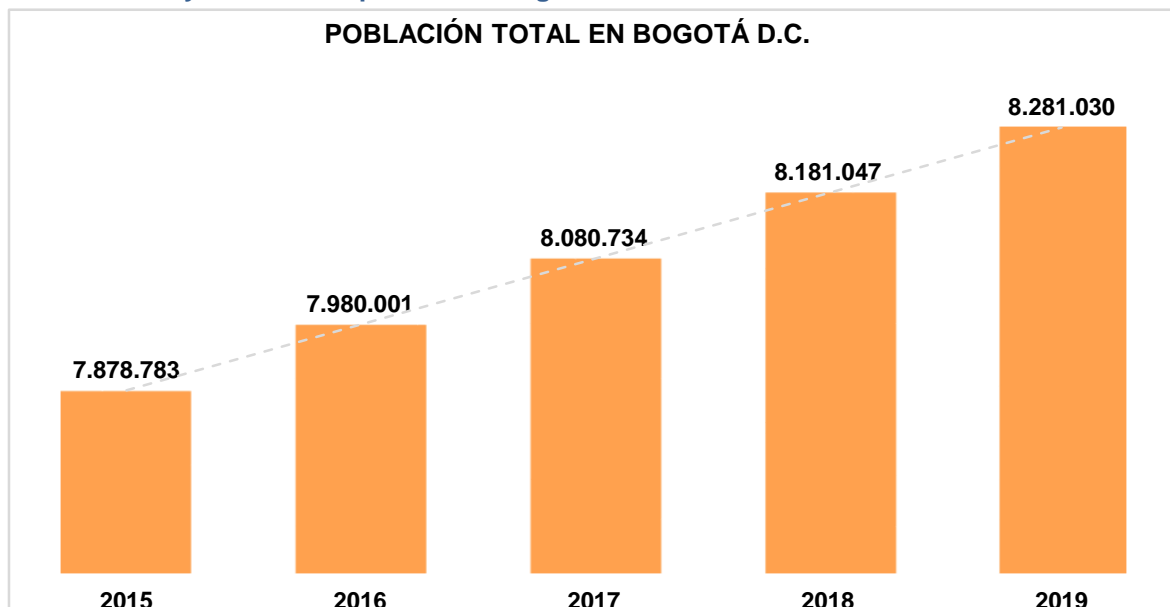
La tendencia actual y futura de la población de Bogotá D.C., le permite a la Secretaría de Educación del Distrito (SED), formular políticas, estrategias y proyectos educativos que respondan a la demanda de la población, tanto a nivel local como distrital. Con ello, se pretende garantizar el derecho a una educación incluyente, con calidad y gratuidad, que asegure el acceso y la permanencia en el sistema educativo de todos los niños, niñas y adolescentes que viven en la ciudad, mediante una oferta educativa pública de excelencia, idónea, fortaleciendo el recurso humano y la infraestructura existente, con lo cual se pretende alcanzar las metas propuestas.

Es necesario tener presente que los resultados del Censo de Población realizado por el DANE en 2018, aún se encuentran en proceso de consolidación de la información y desagregación de ésta por localidades, Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ), o Unidades de

Planeamiento Rural (UPR), por lo que la información suministrada por la Secretaría de Educación del Distrito hace referencia a las proyecciones de población del DANE hasta el año 2015 y en adelante las proyecciones suministradas por la SDP hasta el año 2019.

La Secretaría Distrital de Planeación (SDP) realizó proyecciones de población para las localidades y UPZ del Distrito Capital, para el periodo 2016-2020. Estas se realizaron con base en nuevas metodologías de proyección que tuvieron en cuenta los resultados tanto del censo de 1993, como los del censo de 2005, además de los cambios demográficos que se presentan en una urbe como Bogotá D.C.; razón por la cual algunas localidades presentan variaciones significativas de su población.

Gráfico 1. Proyecciones de población. Bogotá D.C. 2015 - 2019



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

De acuerdo con las proyecciones de población, en 2019 la Ciudad Capital alcanzó 8.281.030 habitantes¹, que representa el 16,44% del total de la población del país (50.374.478). El crecimiento promedio anual para el periodo 2015-2019 se estimó en 1,25%.

En 2019, del total de habitantes de Bogotá D.C., el 22,0% es menor de 15 años (1.821.024), la población en edad de trabajar (PET), es decir la que se encuentra entre los 15 y 64 años, es el 69,3%, y el restante 8,7% (722.236) es mayor de 64 años.

Tabla 1. Población total proyectada por grupos quinquenales de edad y sexo. Bogotá D.C. 2019

| Rango de Edad | Sexo | | Total |
|---------------|---------|---------|---------|
| | Hombres | Mujeres | |
| 0-4 | 313.689 | 296.937 | 610.626 |
| 5-9 | 311.171 | 294.165 | 605.336 |
| 10-14 | 310.337 | 294.725 | 605.062 |
| 15-19 | 316.119 | 305.917 | 622.036 |
| 20-24 | 336.469 | 329.658 | 666.127 |
| 25-29 | 340.648 | 334.249 | 674.897 |
| 30-34 | 318.101 | 321.968 | 640.069 |
| 35-39 | 311.030 | 345.224 | 656.254 |
| 40-44 | 285.069 | 313.378 | 598.447 |
| 45-49 | 248.539 | 276.771 | 525.310 |
| 50-54 | 237.024 | 272.275 | 509.299 |
| 55-59 | 214.707 | 254.863 | 469.570 |
| 60-64 | 168.083 | 207.678 | 375.761 |
| 65-69 | 122.582 | 156.486 | 279.068 |

¹ La cifra es superior a la obtenida en el último Censo de Nacional de Población y Vivienda adelantado por el DANE en 2018 que un total de 7.181.469 personas efectivamente censadas.

| Rango de Edad | Sexo | | |
|---------------|------------------|------------------|------------------|
| | Hombres | Mujeres | Total |
| 70-74 | 85.438 | 113.278 | 198.716 |
| 75-79 | 52.069 | 74.571 | 126.640 |
| 80 y Más | 43.360 | 74.452 | 117.812 |
| Total | 4.014.435 | 4.266.595 | 8.281.030 |

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.



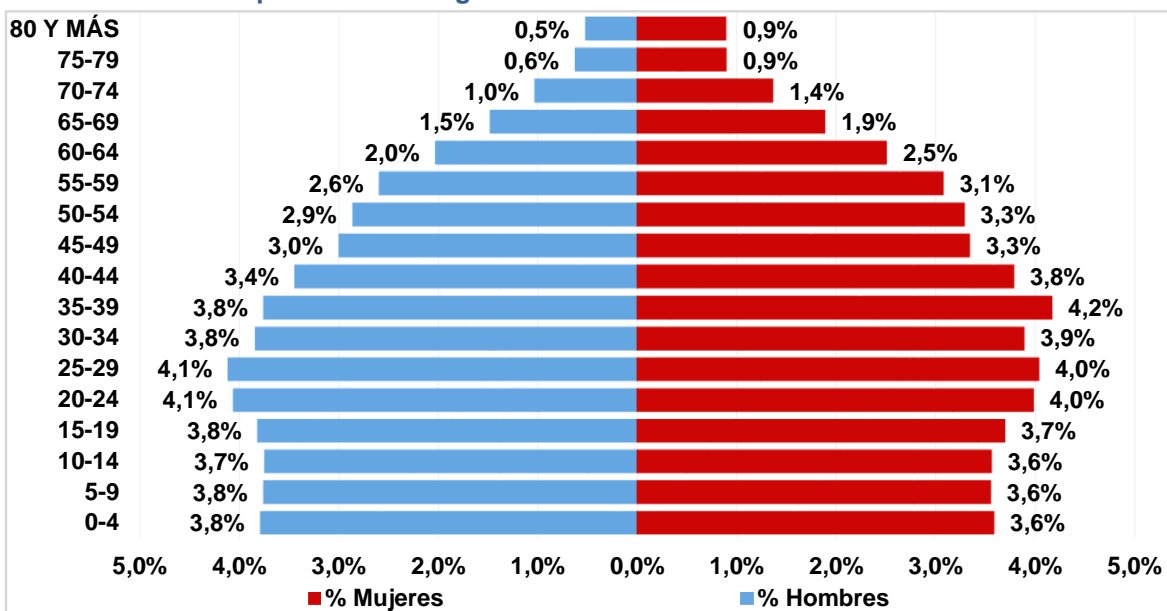
¿Sabía que 24 colegios oficiales con restituciones, terminaciones o ampliaciones, han sido terminados, 9 están en ejecución y uno está en fase de diseño?

Más detalles en nuestros informes de gestión.

La composición de la población por edad y sexo indica que el 48,48% de la población es masculina y el 51,52% femenina (Tabla 1). La pirámide poblacional muestra que el grupo más significativo para 2019 se encuentra en el rango de edad de los 25-29 años, para los hombres (4,11%) y 35-39 años para mujeres (4,17%).

Entre los hombres, otros rangos importantes son 20-24 años con 4,06%, 15-19 años con 3,82% y 30-34 años con 3,84%. En el caso de las mujeres, sobresale el rango de 25-29 (4,04%), y 30-34 años con 3,89%. En general, el rango entre 20-39 años agrupa el 31,85% de la población.

Gráfico 2. Pirámide poblacional. Bogotá D.C. 2019



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional de la ciudad presenta una base relativamente amplia en sus tres primeros rangos de edad, con un promedio de 7,3% de la población en cada rango, y un mayor ensanchamiento en las edades de 20 a 39 años, consolidando una tendencia hacia la madurez de la población.

En cuanto a la población económicamente dependiente, el comportamiento de la población en el rango de los 0 a 14 años ha sido variable: una tendencia decreciente hasta 2015, para

luego revertir esta trayectoria en el resto del periodo alcanzando un crecimiento promedio anual de 0,20% reflejado en el aumento de 14.544 menores. Por su parte, la población adulta mayor (65 años en adelante), aumentó constantemente, pasando de 592.689 en 2015 a 722.236 en el año de 2019, equivalente a un crecimiento promedio anual de 5,07%.

La población en edad de trabajar - PET², personas entre los 15 y 64 años, llegó a un total de 5.737.770 en el 2019 con un crecimiento promedio anual de 1,16% correspondiente a un aumento de 258.156 personas.

En consecuencia, la relación de dependencia, que se define como el cociente resultante entre la población dependiente y la PET, es 44,3%; y expresa el número de personas inactivas que deberían ser solventadas económicamente por las personas activas; que, para el caso de Bogotá D.C., serían 44 personas dependientes por cada 100 económicamente activas.



¿Sabía que 439 sedes de Instituciones Educativas Distritales (IED) han sido mejoradas en su infraestructura?

Más detalles en nuestros informes de gestión.

Tabla 2. Proyecciones de población por localidad. Bogotá D.C. 2015 - 2019

| Localidad | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|--------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Usaquén | 494.066 | 472.908 | 474.186 | 475.275 | 476.184 |
| Chapinero | 137.870 | 126.951 | 126.591 | 126.192 | 125.750 |
| Santa Fe | 110.053 | 96.534 | 95.201 | 93.857 | 92.490 |
| San Cristóbal | 406.025 | 396.383 | 394.358 | 392.220 | 389.945 |
| Usme | 432.724 | 337.152 | 340.101 | 342.940 | 345.689 |
| Tunjuelito | 200.048 | 189.522 | 187.971 | 186.383 | 184.743 |
| Bosa | 646.833 | 709.039 | 731.047 | 753.496 | 776.363 |
| Kennedy | 1.069.469 | 1.187.315 | 1.208.980 | 1.230.539 | 1.252.014 |
| Fontibón | 380.453 | 403.519 | 413.734 | 424.038 | 434.446 |
| Engativá | 874.755 | 873.243 | 878.434 | 883.319 | 887.886 |
| Suba | 1.174.736 | 1.250.734 | 1.282.978 | 1.315.509 | 1.348.372 |
| Barrios Unidos | 240.960 | 263.883 | 267.106 | 270.280 | 273.396 |
| Teusaquillo | 151.092 | 140.767 | 140.473 | 140.135 | 139.776 |
| Los Mártires | 98.758 | 94.130 | 93.716 | 93.248 | 92.755 |
| Antonio Nariño | 108.941 | 109.277 | 109.254 | 109.199 | 109.104 |
| Puente Aranda | 258.414 | 225.220 | 221.906 | 218.555 | 215.191 |
| La Candelaria | 24.096 | 22.633 | 22.438 | 22.243 | 22.041 |
| Rafael Uribe Uribe | 375.107 | 353.761 | 350.944 | 348.023 | 344.990 |
| Ciudad Bolívar | 687.923 | 719.700 | 733.859 | 748.012 | 762.184 |
| Sumapaz | 6.460 | 7.330 | 7.457 | 7.584 | 7.711 |
| Total | 7.878.783 | 7.980.001 | 8.080.734 | 8.181.047 | 8.281.030 |

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

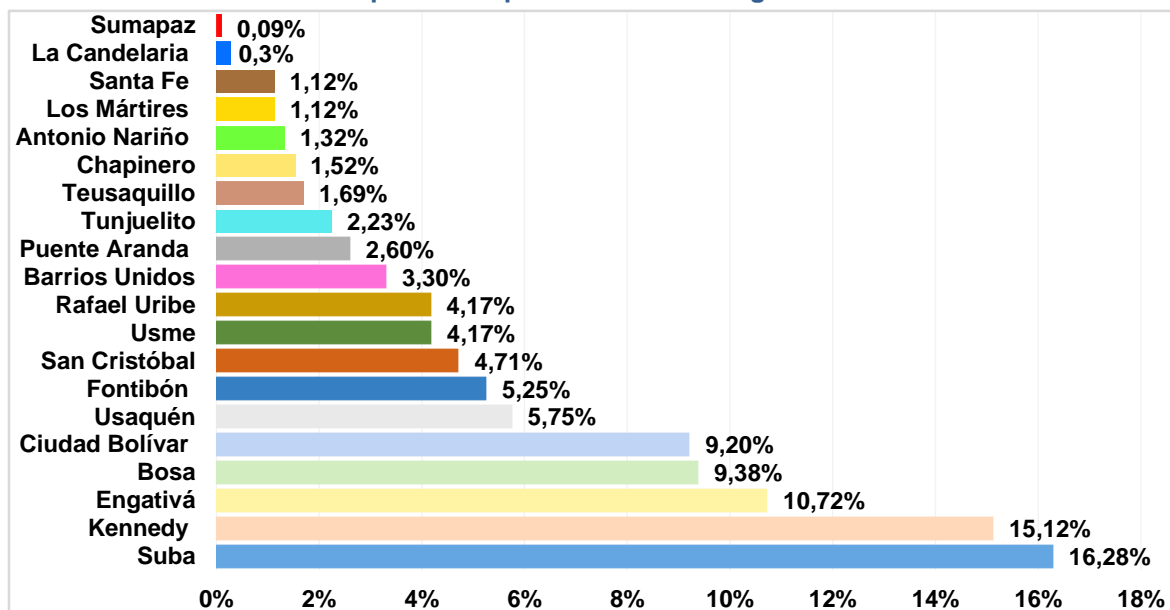
Para el quinquenio 2015-2019 las localidades de Bosa, Kennedy, Fontibón, Suba, Barrios Unidos, Ciudad Bolívar y Sumapaz, mantuvieron un crecimiento constante de su población. Las localidades de San Cristóbal, Tunjuelito, La Candelaria y Rafael Uribe Uribe, por el

² PET. Según el "Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión de Empleo", adoptada por la 58ª Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo y aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999, "la edad mínima fijada en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación escolar, o en todo caso, a quince años".

En Colombia, según el DANE, la PET está constituido por las personas de 12 años y más en las zonas urbanas y 10 años y más en las zonas rurales.

contrario, registraron disminución de su población en el mismo lapso. Las restantes localidades muestran variación en su comportamiento, aunque en general al final del periodo registraron reducción de la población, excepto Antonio Nariño y Engativá.

Gráfico 3. Distribución de la población por localidades. Bogotá D.C. 2019



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La distribución de la población de Bogotá D.C., por localidades muestra que la mayor cantidad de habitantes se ubican en Suba (16,28%) y Kennedy (15,12%), con el 31,4% de los habitantes del Distrito, seguido por Engativá, Bosa y Ciudad Bolívar, con el 29,3% de la población. En las localidades de Usaquén, Fontibón, San Cristóbal, Rafael Uribe Uribe y Usme, se concentra el 24,05% de los habitantes. El restante 15,25% está repartido en las otras diez localidades de la ciudad, siendo Sumapaz la localidad que registra el menor número de habitantes con apenas el 0,09% de la población.

3. DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

3.1 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR - DEMANDA POTENCIAL

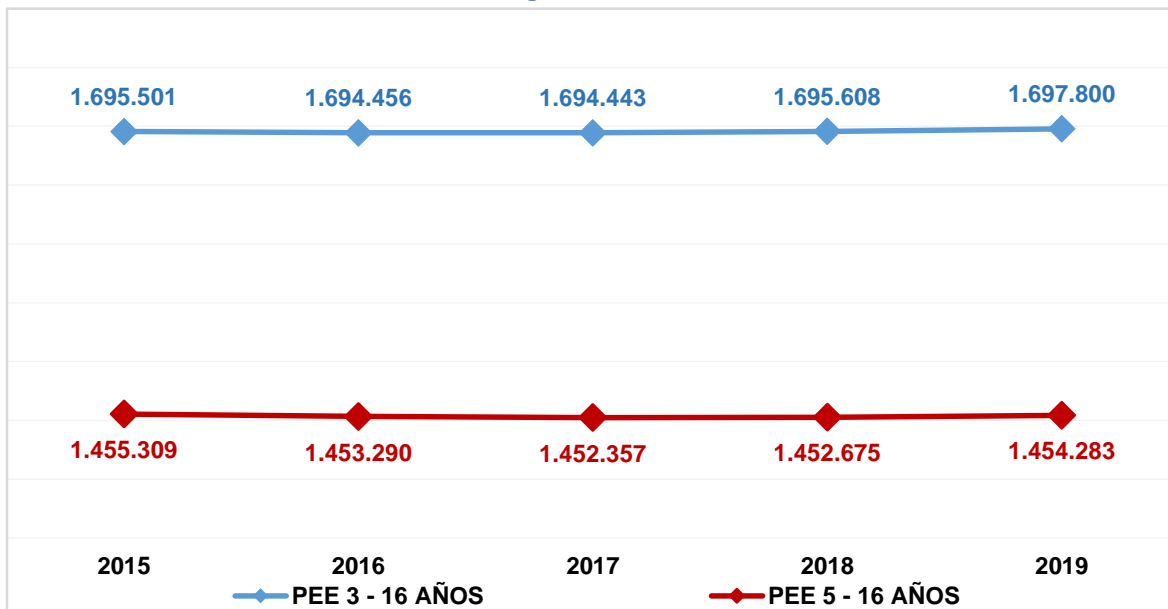


¿Sabía que 35 equipamientos para primera infancia, han sido intervenidos en los últimos 4 años?

Más detalles en nuestros informes de gestión.

La demanda potencial del sector educativo está determinada por la población en edad escolar (PEE). La PEE comprende las niñas, niños y adolescentes entre los 5 y 16 años a quienes constitucionalmente les asiste el derecho a acceder a la educación, que por consiguiente solicitan o deberían solicitar cupos en el sector educativo oficial y no oficial. Sin embargo, existe población que se encuentra fuera de este rango de edad, son niños y niñas entre los 3 y 4 años para quienes también se ofrece el servicio educativo, así como a la población en extra - edad, o de adultos, que igualmente demandan cupos en el sistema educativo.

Gráfico 4. Población en edad escolar. Bogotá D.C. 2015 - 2019



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

De acuerdo con las proyecciones de población del DANE y la Secretaría Distrital de Planeación, la población en edad escolar (PEE) de Bogotá D.C., para el año 2019 se calcula en 1.454.283 niños, niñas y adolescentes. Como se aprecia en el Gráfico 4, la PEE presentó una disminución constante entre 2015 y 2017, con leves incrementos los años subsiguientes; observándose en el periodo una disminución en esta población de 1.026; lo que es equivalente a una reducción promedio anual de 0,02%.

Tabla 3. Población en edad escolar PEE (3 a 16 años) por rangos de edad. Bogotá D.C. 2015 - 2019

| Rangos de Edad | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|-----------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Primera Infancia - 3-4 años | 240.192 | 241.166 | 242.086 | 242.933 | 243.517 |
| Transición - 5 años | 119.926 | 120.280 | 120.675 | 121.074 | 121.457 |

| Rangos de Edad | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|--------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Básica Primaria - 6-10 años | 597.915 | 599.716 | 601.433 | 603.105 | 604.691 |
| Básica Secundaria - 11-14 años | 485.409 | 483.418 | 482.774 | 483.252 | 484.250 |
| Media Vocacional - 15-16 años | 252.059 | 249.876 | 247.475 | 245.244 | 243.885 |
| PEE 3 - 16 Años | 1.695.501 | 1.694.456 | 1.694.443 | 1.695.608 | 1.697.800 |
| PEE 5 - 16 Años | 1.455.309 | 1.453.290 | 1.452.357 | 1.452.675 | 1.454.283 |
| Variación anual PEE 3-16 años | -0,24% | -0,06% | 0,00% | 0,07% | 0,13% |
| Variación anual PEE 5-16 años | -0,31% | -0,14% | -0,06% | 0,02% | 0,11% |
| Participación PEE 3-16 años | | | | | |
| 3-4 años | 14,2% | 14,2% | 14,3% | 14,3% | 14,3% |
| 5 años | 7,1% | 7,1% | 7,1% | 7,1% | 7,2% |
| 6-10 años | 35,3% | 35,4% | 35,5% | 35,6% | 35,6% |
| 11-14 años | 28,6% | 28,5% | 28,5% | 28,5% | 28,5% |
| 15-16 años | 14,9% | 14,7% | 14,6% | 14,5% | 14,4% |

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por rangos de edad, entre 2015 y 2019 la población de 3 a 4 años se incrementó 1,4%; mientras que la población de 5 años creció 1,3%. En el rango de 6-10 años, la población aumentó 1,1%. Por otra parte, el rango 11-14 años registró reducciones hasta 2017, mientras que el grupo de 15-16 años muestran una reducción sostenida equivalente a 3,2%.

Tabla 4. Población en edad escolar por edades simples y sexo. Bogotá D.C. 2019

| Edad | Sexo | | Total |
|--------------|----------------|----------------|------------------|
| | Hombres | Mujeres | |
| 5 años | 62.414 | 59.043 | 121.457 |
| 6 años | 62.303 | 58.909 | 121.212 |
| 7 años | 62.210 | 58.799 | 121.009 |
| 8 años | 62.138 | 58.723 | 120.861 |
| 9 años | 62.106 | 58.691 | 120.797 |
| 10 años | 62.125 | 58.687 | 120.812 |
| 11 años | 62.122 | 58.743 | 120.865 |
| 12 años | 62.068 | 58.874 | 120.942 |
| 13 años | 62.016 | 59.088 | 121.104 |
| 14 años | 62.006 | 59.333 | 121.339 |
| 15 años | 61.980 | 59.566 | 121.546 |
| 16 años | 62.258 | 60.081 | 122.339 |
| Total | 745.746 | 708.537 | 1.454.283 |

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La población en edad escolar desagregada por sexo y edades simples muestra una mayor proporción de hombres en todas las edades. En general, hay 37.209 más hombres, lo que se refleja en la participación por sexo en donde estos agrupan el 51,3% y las mujeres el restante 48,7%. (Tabla 4).

Tabla 5. Población en edad escolar de 5 a 16 años por localidad. Bogotá D.C. 2015 - 2019

| Localidad | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|---------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Usaquén | 73.556 | 71.542 | 70.701 | 69.875 | 69.089 |
| Chapinero | 14.525 | 15.618 | 15.410 | 15.145 | 14.871 |
| Santa Fe | 19.933 | 17.588 | 17.110 | 16.645 | 16.196 |
| San Cristóbal | 85.160 | 79.920 | 78.570 | 77.325 | 76.176 |
| Usme | 101.784 | 75.259 | 75.120 | 75.098 | 75.165 |
| Tunjuelito | 37.833 | 34.957 | 34.187 | 33.450 | 32.753 |
| Bosa | 141.463 | 147.342 | 149.693 | 152.379 | 155.290 |
| Kennedy | 200.086 | 222.563 | 223.529 | 224.565 | 225.726 |
| Fontibón | 65.692 | 68.882 | 69.630 | 70.437 | 71.310 |
| Engativá | 144.910 | 144.526 | 143.230 | 142.025 | 140.910 |

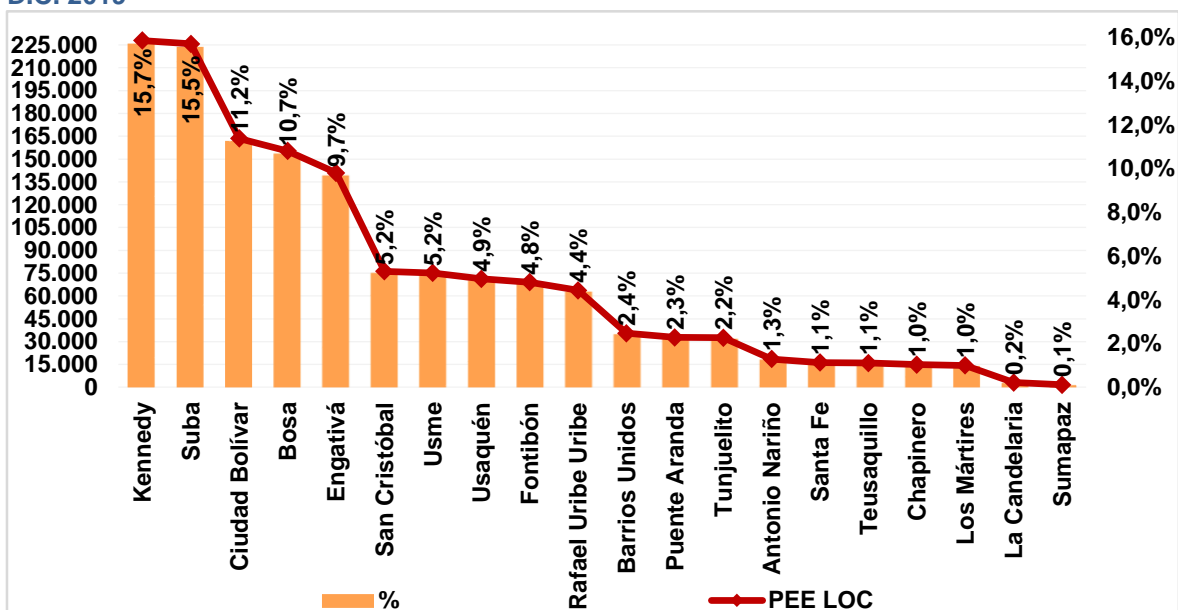
| Localidad | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|--------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Suba | 210.420 | 220.131 | 222.557 | 225.159 | 227.976 |
| Barrios Unidos | 32.633 | 36.364 | 36.065 | 35.781 | 35.508 |
| Teusaquillo | 16.501 | 16.793 | 16.520 | 16.220 | 15.930 |
| Los Mártires | 15.011 | 15.156 | 14.902 | 14.626 | 14.347 |
| Antonio Nariño | 18.977 | 19.335 | 19.086 | 18.833 | 18.582 |
| Puente Aranda | 40.109 | 35.526 | 34.498 | 33.487 | 32.515 |
| La Candelaria | 3.393 | 3.307 | 3.222 | 3.142 | 3.063 |
| Rafael Uribe Uribe | 73.588 | 67.698 | 66.289 | 64.971 | 63.718 |
| Ciudad Bolívar | 158.196 | 159.238 | 160.480 | 161.936 | 163.569 |
| Sumapaz | 1.539 | 1.545 | 1.558 | 1.576 | 1.589 |
| Total | 1.455.309 | 1.453.290 | 1.452.357 | 1.452.675 | 1.454.283 |

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La disminución de población de 5 a 16 años durante el período 2015-2019, se refleja principalmente en 12 de las 20 localidades; de estas sobresalen en volumen Usme, Rafael Uribe Uribe, San Cristóbal y Puente Aranda. Por otra parte, las localidades de Kennedy, Suba y Bosa, fueron las que registraron un mayor crecimiento de la población en el mismo período.

Gráfico 5. Participación de la población en edad escolar de 5 a 16 años por localidad. Bogotá D.C. 2019



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La distribución de la población en edad escolar por localidades muestra una alta concentración en Kennedy, Bosa, Ciudad Bolívar, Suba, y Engativá. Estas localidades agrupan el 62,8% de la PEE de la ciudad. De éstas, solo Engativá registró descenso en su PEE con respecto al año anterior.

Tabla 6. Población en edad escolar de 3 a 16 años por localidad. Bogotá D.C. 2015 - 2019

| Localidad | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Usaquén | 85.086 | 82.619 | 81.636 | 80.666 | 79.728 |
| Chapinero | 16.795 | 17.714 | 17.436 | 17.102 | 16.760 |
| Santa Fe | 23.232 | 20.466 | 19.911 | 19.367 | 18.841 |

| Localidad | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|--------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| San Cristóbal | 98.944 | 93.512 | 92.005 | 90.596 | 89.257 |
| Usme | 118.498 | 88.440 | 88.371 | 88.404 | 88.495 |
| Tunjuelito | 43.927 | 40.661 | 39.781 | 38.932 | 38.116 |
| Bosa | 165.569 | 173.030 | 176.081 | 179.468 | 183.052 |
| Kennedy | 234.369 | 259.892 | 261.142 | 262.459 | 263.866 |
| Fontibón | 76.401 | 80.153 | 81.074 | 82.053 | 83.088 |
| Engativá | 168.415 | 167.734 | 166.282 | 164.913 | 163.611 |
| Suba | 244.936 | 256.305 | 259.295 | 262.458 | 265.797 |
| Barrios Unidos | 37.875 | 41.867 | 41.516 | 41.178 | 40.848 |
| Teusaquillo | 18.994 | 19.118 | 18.778 | 18.411 | 18.058 |
| Los Mártires | 17.487 | 17.518 | 17.208 | 16.874 | 16.538 |
| Antonio Nariño | 22.103 | 22.499 | 22.202 | 21.902 | 21.598 |
| Puente Aranda | 46.458 | 41.007 | 39.806 | 38.625 | 37.484 |
| La Candelaria | 3.901 | 3.769 | 3.668 | 3.574 | 3.479 |
| Rafael Uribe Uribe | 85.574 | 79.006 | 77.404 | 75.886 | 74.422 |
| Ciudad Bolívar | 185.170 | 187.321 | 188.999 | 190.874 | 192.878 |
| Sumapaz | 1.767 | 1.825 | 1.848 | 1.866 | 1.884 |
| Total | 1.695.501 | 1.694.456 | 1.694.443 | 1.695.608 | 1.697.800 |

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Al ampliar el rango de edad de la población en edad escolar, desde los 3 años hasta los 16 años, en el análisis para el período 2015-2019, se observa un aumento de la población de 0.034%. Las localidades con mayor aumento fueron: Kennedy (3,0%), Bosa (2,5%), Fontibón (2,1%) y Suba (2,1%). Por otra parte, las localidades con mayor descenso de población fueron Usme (7,0%), Puente Aranda (5,2%), Santa Fe (5,1%), Tunjuelito (3,5%), Rafael Uribe (3,4%).

3.2 DEMANDA EFECTIVA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La demanda efectiva corresponde a aquella población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por la Secretaría de Educación del Distrito en el sector educativo oficial. Para realizar el seguimiento permanente del proceso de gestión de la cobertura educativa, la SED implementó un sistema de información de demanda educativa que le permite llevar un registro de las solicitudes de estudiantes nuevos, y de antiguos que requieran trasladarse de institución.

- **Estudiantes antiguos:** Son estudiantes matriculados en el sistema oficial que demandan continuidad al siguiente año escolar.
- **Estudiantes nuevos:** Corresponde a la población que requiere nuevos cupos; provienen de otras entidades territoriales certificadas, de otras entidades públicas nacionales o distritales que atienden integralmente a la primera infancia, del sector educativo No Oficial, y de la población que se encuentra por fuera del sistema educativo o desescolarizada.
- ✓ **Inscritos:** corresponde a la población de estudiantes que se inscriben durante el plazo establecido por la Secretaría en el proceso de matrícula.



¿Sabía que, para evaluar el avance de la calidad de la educación de niñas, niños, adolescentes y jóvenes de la ciudad, se ha implementado el Sistema Integral de Evaluación y Acreditación de la Calidad de la Educación?

Más detalles en nuestros informes de gestión.

- ✓ **No Inscritos:** son estudiantes que solicitan un cupo en el sistema educativo oficial por fuera del plazo establecido en el proceso de matrícula.

En la Tabla 7 se presenta la demanda efectiva del sector oficial para el período 2015-2019, según tipo de estudiante: antiguos y alumnos nuevos que solicitan cupo (inscritos y no inscritos).

Tabla 7. Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante. Bogotá. D.C. 2015 - 2019

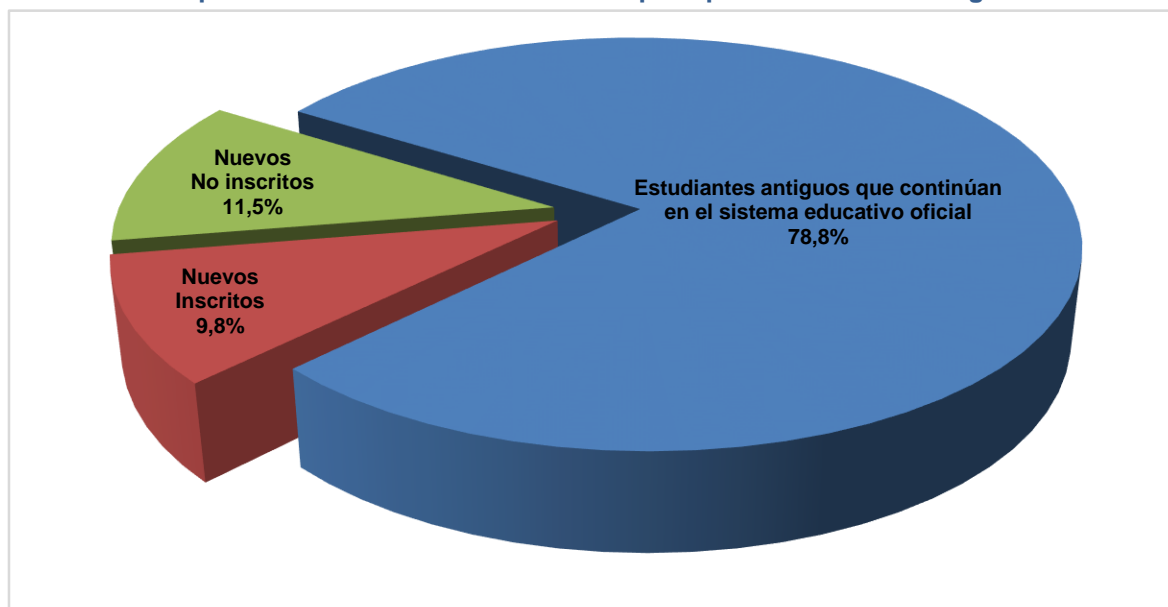
| Año | Estudiantes antiguos | Estudiantes Nuevos | | | Total |
|------|----------------------|--------------------|--------------|--------------|----------------|
| | | Inscritos | No inscritos | Total nuevos | |
| 2015 | 794.625 | 107.753 | 81.575 | 189.328 | 983.953 |
| 2016 | 773.673 | 128.627 | 51.202 | 179.829 | 953.502 |
| 2017 | 727.450 | 84.235 | 68.645 | 152.880 | 880.330 |
| 2018 | 698.080 | 73.534 | 85.484 | 159.018 | 857.098 |
| 2019 | 678.794 | 84.176 | 98.866 | 183.042 | 861.836 |

Fuente: Sistema de inscripciones - SED y SIMAT. Fecha de corte 2015-2018 febrero de cada anualidad. 2019, 31 de marzo
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.

Durante el quinquenio la demanda de cupos para niños, niñas y adolescentes se redujo 12.4% (122.117 cupos), que corresponde a una disminución de 3,3% promedio anual (30.529 cupos).

Con respecto al año 2018, se presentó una reducción del 2,8% de los estudiantes antiguos que continúan en el sistema; aumento de 14,5% en los estudiantes nuevos inscritos; y de 15,7% en los no inscritos; para un incremento total de los alumnos nuevos de 15,1%. En general, el total de la demanda registró un alza equivalente a 0,6% (4.738 cupos).

Gráfico 6. Composición de la demanda educativa por tipo de estudiante. Bogotá D.C. 2019



Fuente: Sistema de inscripciones - SED y SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2019
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.

Para 2019, el 78,8% de la demanda de cupos corresponde a alumnos antiguos que continúan en el sector educativo oficial, es decir, aquellos estudiantes que permanecen

activos en un establecimiento educativo. De estos el 21,24% corresponde a alumnos nuevos, el 46,0% de ellos se inscribió en el plazo establecido por la Secretaría en el calendario del proceso de matrícula.

Tabla 8. Demanda educativa del sector oficial por clase de colegio. Bogotá D.C. 2015 - 2019

| Clase de Colegio | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|---------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Distrital | 898.907 | 883.432 | 825.322 | 806.529 | 812.566 |
| Administración del servicio educativo | 35.227 | 45.111 | 38.401 | 38.728 | 42.447 |
| Matrícula contratada | 49.819 | 24.959 | 16.607 | 11.841 | 6.823 |
| Total | 983.953 | 953.502 | 880.330 | 857.098 | 861.836 |

Fuente: Sistema de inscripciones - SED y SIMAT. Fecha de corte 2015-2018 febrero de cada anualidad. 2019, 31 de marzo
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.

La desagregación de la demanda educativa por clase de colegio muestra que la participación de los colegios administrados directamente por la SED aumentó, pasando de 91,4% en 2015 a 94,3% en 2019, pese a que registró hasta el año 2018 reducciones permanentes, siendo la más significativa la observada en 2017 (6,6%). Comparada con el año anterior, la demanda en esta clase de colegios aumentó 0,7%. En conjunto, durante el quinquenio la demanda en los colegios distritales disminuyó 2,5% promedio anual.

Por su parte, los colegios que funcionan bajo la modalidad de administración del servicio educativo mostraron en el periodo un aumento de 4,8% promedio anual, con un crecimiento continuo con excepción de 2017, y su participación se incrementó en 1,3 puntos porcentuales, pasando de 3,6% en 2015 a 4,9% en 2019. Con respecto a 2018, la demanda aumentó 9,6% y su participación fue de 4,9%.

Por último, la demanda educativa en los colegios con matrícula contratada se redujo en el quinquenio 39,2% promedio anual (42.996), y su participación pasó de 5,1% en 2015 a 0,8% en 2019.

Tabla 9. Demanda educativa del sector oficial por nivel educativo. Bogotá D.C. 2015 - 2019

| Nivel Educativo | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|--------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Preescolar | 110.090 | 114.124 | 98.689 | 98.598 | 100.680 |
| Primaria | 363.260 | 355.169 | 335.454 | 325.831 | 329.804 |
| Secundaria | 332.944 | 317.218 | 295.217 | 284.925 | 284.708 |
| Media | 128.610 | 124.858 | 116.914 | 111.979 | 105.740 |
| Aceleración | 9.773 | 10.714 | 9.093 | 8.907 | 9.927 |
| Educación Especial | 3.545 | 3.270 | N.A | N.A. | N.A. |
| Educación Adultos | 35.731 | 31.419 | 24.963 | 26.858 | 30.977 |
| Total | 983.953 | 956.772 | 880.330 | 857.098 | 861.836 |

Fuente: Sistema de inscripciones - SED y SIMAT. Fecha de corte 2015-2018 febrero de cada anualidad. 2019, 31 de marzo
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.

Nota: En el nivel de preescolar se incluyen niños(as) de 3 y 4 años del programa de primera infancia.



¿Sabía que, para la transformación de prácticas de aula, han sido fortalecidas en su currículo, 363 Instituciones Educativas Distritales de la ciudad?

Más detalles en nuestros informes de gestión.

Comparativamente con 2015, al finalizar el quinquenio se observa en todos los niveles educativos, con excepción de aceleración de la educación, una reducción en el número de cupos solicitados. Como ya se mencionó esta disminución en conjunto fue de 122.117 cupos, y la registrada en básica secundaria fue la más significativa (48.236).

El comportamiento de la demanda en preescolar ha sido inconstante, registrando en 2017 el mayor descenso (11,0%), y para 2019 un aumento de 2,1%; sin embargo, al final del periodo se refleja una disminución equivalente a 2,2% promedio anual (9.410 cupos), aunque su participación pasó de 11,2% a 11,7%.

Básica primaria muestra una reducción continua en la demanda hasta 2018, y su participación en el total de la demanda ha ido aumentando paulatinamente pasando de 36,9% en 2015 a 38,3% en 2019. En general la demanda de este nivel disminuyó 2,4%. Básica secundaria presenta disminución de la demanda en todos los años del periodo a un promedio anual de 3,8%, perdiendo 0,8 puntos porcentuales en su participación durante este lapso.

Media vocacional igualmente refleja una disminución en la participación de 0,8 puntos porcentuales, con una reducción promedio anual de 4,8% producto de la disminución de su valor en todos los años del quinquenio.

Aceleración de la educación presenta un comportamiento variable, con un incremento de 11,5% en 2019 en comparación con el año anterior. Su participación se ha mantenido en promedio en 1,1%. La educación para adultos, aunque aumentó los dos últimos años del quinquenio (7,6% y 15,3% respectivamente), registró una reducción promedio de 3,5% durante el periodo; y su participación que venía decayendo se recuperó el último año, alcanzando un 3,6%.

La Secretaría de Educación del Distrito ha implementado diversas estrategias como la búsqueda activa de población desescolarizada, o las diferentes prácticas diseñadas en los llamados “Ciclos” cuyo objetivo es atraer, vincular y nivelar nuevamente al sistema educativo, aquella población que se encuentra desescolarizada o en extra-edad.

Con relación a la Educación Especial, es importante resaltar que el aplicativo del Sistema Integrado de Matrículas (SIMAT) del Ministerio de Educación, no cuenta desde 2017 con este nivel de desagregación, por lo que a partir de ese año no es posible contar con la información.



¿Sabía que han sido atendidos integralmente 70.958 niñas y niños de primera infancia (cuatro y cinco años) en 373 colegios distritales de Bogotá?

Más detalles en nuestros informes de gestión.

Tabla 10. Demanda educativa del sector oficial por nivel educativo y clase de colegio. Bogotá D.C. 2019

| Nivel Educativo | Distrital | Administración del servicio educativo | Matrícula contratada | Total |
|-------------------|----------------|---------------------------------------|----------------------|----------------|
| Preescolar | 95.444 | 5.229 | 7 | 100.680 |
| Primaria | 310.884 | 18.279 | 641 | 329.804 |
| Secundaria | 267.331 | 13.756 | 3.621 | 284.708 |
| Media | 98.027 | 5.159 | 2.554 | 105.740 |
| Aceleración | 9.907 | 20 | 0 | 9.927 |
| Educación Adultos | 30.973 | 4 | 0 | 30.977 |
| Total | 812.566 | 42.447 | 6.823 | 861.836 |

Fuente: Sistema de inscripciones - SED y SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2019.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.

Nota: En el nivel de preescolar se incluyen niños(as) de 3 y 4 años para el programa de primera infancia.

En 2019, del total de cupos demandados, el 38,3% corresponden a básica primaria, seguido de básica secundaria con 33,0%, media vocacional con el 12,3% y preescolar con el 11,7%. Una distribución similar se presenta en los colegios distritales y de administración del servicio educativo, aunque en estos últimos se presenta una mayor concentración de la demanda en básica primaria, llegando a 43.1% en la administración del servicio educativo.

Los colegios con matrícula contratada presentan una distribución diferente de la demanda de cupos, pues el 53,1% de esta se encuentra en básica secundaria, el 37,4% en media vocacional, el 9,4% en primaria y, solo 0,1% en preescolar.

Tabla 11. Demanda educativa del sector oficial por grado y clase de colegio. Bogotá D.C. 2019

| Grado | Distrital | Administración del servicio educativo | Matrícula contratada | Total |
|--------------|----------------|---------------------------------------|----------------------|----------------|
| Prejardín | 8.620 | 2 | 0 | 8.622 |
| Jardín | 32.093 | 610 | 1 | 32.704 |
| Transición | 54.731 | 4.617 | 6 | 59.354 |
| Primero | 63.896 | 3.495 | 151 | 67.542 |
| Segundo | 60.199 | 3.503 | 125 | 63.827 |
| Tercero | 60.451 | 3.833 | 140 | 64.424 |
| Cuarto | 62.458 | 3.824 | 111 | 66.393 |
| Quinto | 63.880 | 3.624 | 114 | 67.618 |
| Sexto | 78.372 | 3.931 | 212 | 82.515 |
| Séptimo | 69.564 | 3.550 | 864 | 73.978 |
| Octavo | 63.198 | 3.261 | 1.344 | 67.803 |
| Noveno | 56.197 | 3.014 | 1.201 | 60.412 |
| Décimo | 53.748 | 2.931 | 1.244 | 57.923 |
| Once | 44.149 | 2.228 | 1.310 | 47.687 |
| Doce | 60 | 0 | 0 | 60 |
| Trece | 70 | 0 | 0 | 70 |
| Ciclo 1 | 790 | 0 | 0 | 790 |
| Ciclo 2 | 2.385 | 0 | 0 | 2.385 |
| Ciclo 3 | 7.389 | 2 | 0 | 7.391 |
| Ciclo 4 | 8.869 | 1 | 0 | 8.870 |
| Ciclo 5 | 8.173 | 1 | 0 | 8.174 |
| Ciclo 6 | 3.367 | 0 | 0 | 3.367 |
| Aceleración | 9.907 | 20 | 0 | 9.927 |
| Total | 812.566 | 42.447 | 6.823 | 861.836 |

Fuente: Sistema de inscripciones - SED y SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2019.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo gestión de la información.

Nota: En el nivel de preescolar se incluyen niños(as) de 3 y 4 años para el programa de primera infancia.

En el nivel preescolar, la mayor demanda de cupos corresponde al grado transición (57.3%); en básica primaria, cuya demanda es relativamente homogénea, sobresalen en los colegios distritales el grado quinto y el grado primero (20,5% cada uno). En los colegios con administración del servicio educativo los grados tercero (21%) y cuarto (20.9%) agrupan el mayor volumen de la demanda, mientras que el grado primero (23.6%) y el grado tercero (21.8%) destaca en los colegios con matrícula contratada.

La demanda de cupos en básica secundaria disminuye conforme se avanza escolarmente, tanto en los colegios distritales como en los de administración del servicio educativo, siendo grado sexto donde se observa la mayor demanda con 29,3% y 28,6% respectivamente con relación al nivel. En los colegios con matrícula contratada la mayor demanda se encuentra en grado octavo con 37,1%.

En media vocacional, la demanda de cupos se concentra en grado décimo, en los colegios distritales (54,8%), y en los colegios con administración del servicio educativo (56,8%). Por el contrario, en los colegios con matrícula contratada la demanda se concentra en grado once (51,3%).

En el total, la mayor demanda de cupos se presenta en los grados sexto (9,6%) y séptimo (8,6%); sin embargo, la demanda por clase de colegio presenta variaciones en esta distribución puesto que en los colegios con administración del servicio educativo, se observa una mayor proporción en la demanda de cupos en preescolar (10,9%) y grado sexto (9,3%), mientras que en los colegios bajo el modelo de matrícula contratada la mayor proporción de cupos se observa en los grados de octavo a once con un promedio de 18,7%.

Tabla 12. Demanda educativa del sector Oficial por localidad y tipo de estudiante. Bogotá D.C. 2019

| Localidad | Estudiantes antiguos | Estudiantes Nuevos | | | Total |
|--------------------|----------------------|------------------------|---------------------------|----------------|----------------|
| | | Inscritos ¹ | No inscritos ² | Total nuevos | |
| Usaquén | 20.884 | 2.567 | 3.806 | 6.373 | 27.257 |
| Chapinero | 2.428 | 188 | 625 | 813 | 3.241 |
| Santa Fe | 7.459 | 532 | 1.854 | 2.386 | 9.845 |
| San Cristóbal | 44.785 | 3.424 | 6.067 | 9.491 | 54.276 |
| Usme | 60.975 | 5.568 | 7.555 | 13.123 | 74.098 |
| Tunjuelito | 29.916 | 2.181 | 5.154 | 7.335 | 37.251 |
| Bosa | 91.411 | 14.211 | 9.243 | 23.454 | 114.865 |
| Kennedy | 95.768 | 13.442 | 14.762 | 28.204 | 123.972 |
| Fontibón | 20.480 | 3.514 | 3.514 | 7.028 | 27.508 |
| Engativá | 53.555 | 7.069 | 8.553 | 15.622 | 69.177 |
| Suba | 66.496 | 11.099 | 9.405 | 20.504 | 87.000 |
| Barrios Unidos | 10.761 | 832 | 1.876 | 2.708 | 13.469 |
| Teusaquillo | 2.789 | 484 | 413 | 897 | 3.686 |
| Los Mártires | 8.608 | 906 | 1.775 | 2.681 | 11.289 |
| Antonio Nariño | 8.625 | 1.417 | 1.284 | 2.701 | 11.326 |
| Puente Aranda | 20.494 | 2.039 | 3.457 | 5.496 | 25.990 |
| La Candelaria | 2.506 | 122 | 500 | 622 | 3.128 |
| Rafael Uribe Uribe | 49.842 | 4.129 | 7.617 | 11.746 | 61.588 |
| Ciudad Bolívar | 80.359 | 10.446 | 11.295 | 21.741 | 102.100 |
| Sumapaz | 653 | 6 | 111 | 117 | 770 |
| Total | 678.794 | 84.176 | 98.866 | 183.042 | 861.836 |

Fuente: Sistema de inscripciones - SED y SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2019.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.

En la Tabla 12 se observa que la mayor demanda de cupos nuevos por localidad en 2019 la encabezan: Kennedy con 15,4%, Bosa con 12,8%, Ciudad Bolívar (11,9%) y Suba (11,2%). Este mismo comportamiento se presenta en la participación de la demanda de los estudiantes antiguos en el total, donde estas cuatro localidades agrupan el 49,2%.

Por otra parte, la proporción de cupos para los alumnos antiguos se encuentra entre 84,8% y 74,5%, siendo las localidades de Sumapaz (84,8%), San Cristóbal (82,5%), Usme (82,3%) y Tunjuelito (80,3%) las que presentan el indicador más elevado, y Teusaquillo (24,3%), Fontibón (25,5%) y Chapinero (25,1%) el menor.

Tabla 13. Demanda educativa del sector Oficial por localidad. Bogotá D.C. 2015 - 2019

| Localidad | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|--------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Usaquén | 38.104 | 29.465 | 27.475 | 26.972 | 27.257 |
| Chapinero | 4.055 | 3.963 | 3.375 | 3.199 | 3.241 |
| Santa Fe | 11.280 | 10.607 | 9.288 | 9.294 | 9.845 |
| San Cristóbal | 62.318 | 60.777 | 56.483 | 53.955 | 54.276 |
| Usme | 77.185 | 77.088 | 73.301 | 72.510 | 74.098 |
| Tunjuelito | 45.418 | 42.280 | 38.744 | 37.583 | 37.251 |
| Bosa | 127.534 | 128.053 | 118.473 | 115.346 | 114.865 |
| Kennedy | 137.811 | 135.756 | 125.844 | 122.766 | 123.972 |
| Fontibón | 28.737 | 28.105 | 25.618 | 26.832 | 27.508 |
| Engativá | 84.039 | 79.840 | 73.051 | 69.922 | 69.177 |
| Suba | 100.306 | 98.311 | 89.194 | 86.919 | 87.000 |
| Barrios Unidos | 17.762 | 16.077 | 14.446 | 13.517 | 13.469 |
| Teusaquillo | 5.423 | 4.645 | 4.018 | 3.905 | 3.686 |
| Los Mártires | 13.461 | 13.009 | 11.614 | 11.258 | 11.289 |
| Antonio Nariño | 12.349 | 13.533 | 12.153 | 11.973 | 11.326 |
| Puente Aranda | 30.375 | 29.428 | 27.276 | 25.995 | 25.990 |
| La Candelaria | 4.606 | 3.625 | 3.328 | 2.997 | 3.128 |
| Rafael Uribe Uribe | 72.000 | 69.055 | 64.511 | 61.795 | 61.588 |
| Ciudad Bolívar | 110.202 | 108.939 | 101.353 | 99.591 | 102.100 |
| Sumapaz | 988 | 946 | 785 | 769 | 770 |
| Total | 983.953 | 953.502 | 880.330 | 857.098 | 861.836 |

Fuente: Sistema de inscripciones - SED y SIMAT. Fecha de corte 2015-2018 febrero de cada anualidad. 2019, 31 de marzo
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.

En el período 2015-2019 la demanda total de cupos escolares en el sector educativo oficial presentó un descenso sostenido hasta 2018, siendo el de mayor repercusión el registrado en 2017 que representó un 7,7%. Para 2019, la demanda se incrementó un 0,6% con relación al año inmediatamente anterior. En general, como ya se mencionó, en el periodo se registra una reducción promedio del 3,3%.



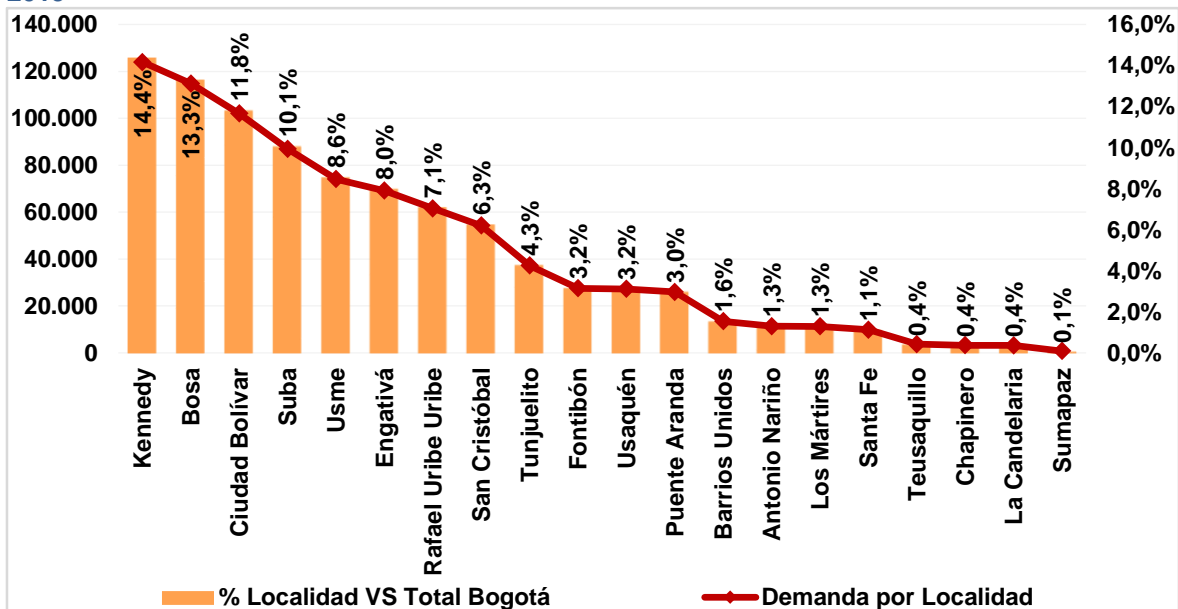
¿Sabía que el Sistema de Valoración del Desarrollo Infantil – SVDI para Bogotá, se encuentra implementando en 90%?

Más detalles en nuestros informes de gestión.

En comparación con 2015, todas las localidades registraron disminución de la demanda (122.117 cupos en total), siendo las que presentan una mayor disminución en términos proporcionales La Candelaria (9,2%), Teusaquillo (9,2%), Usaquén (8,0%) y Barrios Unidos (6,7%); mientras que por volumen, fueron Engativá (14.862), Kennedy (13.839), Suba (13.306) y Bosa (12.669).

Con respecto a 2018, la demanda se redujo en 8 localidades (Tunjuelito, Bosa, Engativá, Barrios Unidos, Teusaquillo, Antonio Nariño, Puente Aranda y Rafael Uribe Uribe), que en conjunto sumaron 2.684 cupos; mientras que en las localidades que presentaron aumento, sobresalen Ciudad Bolívar (2.509) y Usme (1.588).

Gráfico 7. Distribución de la demanda educativa del sector Oficial por localidad. Bogotá D.C. 2019



Fuente: Sistema de inscripciones - SED y SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2019. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.

Como se observa en el Gráfico 7, la mayor demanda se concentra en las localidades de Kennedy, Bosa, Ciudad Bolívar, Suba, Usme y Engativá, que en conjunto agrupan el 66,3% del total de la demanda.

Salvo Sumapaz, que atiende exclusivamente la demanda rural de ese sector de la ciudad, las localidades de La Candelaria, Chapinero y Teusaquillo presentan la menor demanda y representa conjuntamente el 1,2%.

Tabla 14. Demanda educativa del sector Oficial por localidad y nivel educativo. Bogotá D.C. 2019

| Localidad | Nivel Educativo | | | | Total |
|-----------|-----------------|----------|------------|-------|--------|
| | Preescolar | Primaria | Secundaria | Media | |
| Usaquén | 3.173 | 10.787 | 9.683 | 3.614 | 27.257 |

| Localidad | Nivel Educativo | | | | |
|--------------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | Preescolar | Primaria | Secundaria | Media | Total |
| Chapinero | 433 | 1.384 | 1.022 | 402 | 3.241 |
| Santa Fe | 1.307 | 3.973 | 3.317 | 1.248 | 9.845 |
| San Cristóbal | 6.004 | 21.198 | 19.288 | 7.786 | 54.276 |
| Usme | 9.220 | 30.172 | 25.389 | 9.317 | 74.098 |
| Tunjuelito | 4.290 | 14.193 | 13.472 | 5.296 | 37.251 |
| Bosa | 13.362 | 47.053 | 39.133 | 15.317 | 114.865 |
| Kennedy | 14.170 | 49.772 | 43.431 | 16.599 | 123.972 |
| Fontibón | 3.057 | 10.420 | 10.078 | 3.953 | 27.508 |
| Engativá | 6.938 | 25.673 | 25.872 | 10.694 | 69.177 |
| Suba | 10.631 | 33.555 | 30.150 | 12.664 | 87.000 |
| Barrios Unidos | 1.573 | 5.275 | 4.859 | 1.762 | 13.469 |
| Teusaquillo | 313 | 1.352 | 1.355 | 666 | 3.686 |
| Los Mártires | 1.318 | 4.668 | 3.962 | 1.341 | 11.289 |
| Antonio Nariño | 1.560 | 4.272 | 3.773 | 1.721 | 11.326 |
| Puente Aranda | 3.080 | 10.037 | 9.091 | 3.782 | 25.990 |
| La Candelaria | 205 | 1.288 | 1.140 | 495 | 3.128 |
| Rafael Uribe Uribe | 7.335 | 25.165 | 21.251 | 7.837 | 61.588 |
| Ciudad Bolívar | 12.631 | 42.405 | 34.439 | 12.625 | 102.100 |
| Sumapaz | 80 | 264 | 264 | 162 | 770 |
| Total | 100.680 | 342.906 | 300.969 | 117.281 | 861.836 |

Fuente: Sistema de inscripciones - SED y SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2019.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.

En cuanto a la demanda de cupos por nivel educativo, se aprecia que en el nivel preescolar (11,7%), la demanda más baja es la de La Candelaria (6,6%) y la más alta Antonio Nariño (13,8%); en el nivel de básica primaria (39,8%), la demanda más baja es la de Sumapaz (34,3%) y la más alta Chapinero (42,7%); en el nivel de básica secundaria (34,9%), la demanda más baja es la de Chapinero (31,5%) y la más alta Engativá (37,4%); mientras que, en media vocacional (13,6%), la demanda más baja es la de Los Mártires (11,9%) y la más alta la de Sumapaz (21,0%).

Tabla 15. Demanda educativa del sector oficial por localidad y clase de colegio. Bogotá D.C. 2018 - 2019

| Localidad | Clase de Colegio | | | | | | | |
|--------------------|------------------|---------|---------------------------------------|--------|----------------------|-------|---------|---------|
| | Distrital | | Administración del servicio educativo | | Matrícula contratada | | Total | |
| | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 |
| Usaquén | 25.693 | 25.860 | 1.279 | 1.397 | 0 | 0 | 26.972 | 27.257 |
| Chapinero | 3.199 | 3.241 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3.199 | 3.241 |
| Santa Fe | 7.857 | 8.361 | 1.437 | 1.484 | 0 | 0 | 9.294 | 9.845 |
| San Cristóbal | 50.335 | 51.126 | 3.620 | 3.150 | 0 | 0 | 53.955 | 54.276 |
| Usme | 66.786 | 68.023 | 5.724 | 6.075 | 0 | 0 | 72.510 | 74.098 |
| Tunjuelito | 37.583 | 37.251 | 0 | 0 | 0 | 0 | 37.583 | 37.251 |
| Bosa | 103.849 | 102.889 | 9.830 | 11.120 | 1.667 | 856 | 115.346 | 114.865 |
| Kennedy | 117.256 | 118.397 | 4.383 | 5.003 | 1.127 | 572 | 122.766 | 123.972 |
| Fontibón | 26.832 | 27.508 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26.832 | 27.508 |
| Engativá | 65.023 | 65.415 | 3.978 | 3.483 | 921 | 279 | 69.922 | 69.177 |
| Suba | 76.832 | 79.329 | 3.848 | 3.544 | 6.239 | 4.127 | 86.919 | 87.000 |
| Barrios Unidos | 13.517 | 13.469 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13.517 | 13.469 |
| Teusaquillo | 3.905 | 3.686 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3.905 | 3.686 |
| Los Mártires | 11.258 | 11.289 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11.258 | 11.289 |
| Antonio Nariño | 11.973 | 11.326 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11.973 | 11.326 |
| Puente Aranda | 25.995 | 25.990 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25.995 | 25.990 |
| La Candelaria | 2.997 | 3.128 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2.997 | 3.128 |
| Rafael Uribe Uribe | 59.200 | 59.329 | 1.870 | 1.878 | 725 | 381 | 61.795 | 61.588 |

| Localidad | Clase de Colegio | | | | | | | |
|----------------|------------------|----------------|---------------------------------------|---------------|----------------------|--------------|----------------|----------------|
| | Distrital | | Administración del servicio educativo | | Matrícula contratada | | Total | |
| | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 |
| Ciudad Bolívar | 95.670 | 96.179 | 2.759 | 5.313 | 1.162 | 608 | 99.591 | 102.100 |
| Sumapaz | 769 | 770 | 0 | 0 | 0 | 0 | 769 | 770 |
| Total | 806.529 | 812.566 | 38.728 | 42.447 | 11.841 | 6.823 | 857.098 | 861.836 |

Fuente: Sistema de inscripciones - SED y SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2019.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.

En el año 2019 la demanda efectiva del sector oficial tuvo un aumento de 4.738 solicitudes (0,6%), respecto de 2018. En este sentido, la demanda en los colegios Distritales se incrementó 0,7% (6.037 cupos), siendo las localidades de Suba (2.497), Usme (1.237) y Kennedy (1.141) las que lideraron esta variación.

Por su parte, la demanda en los colegios con administración del servicio educativo también creció en 3.719 cupos (9,6%); teniendo en cuenta que la Secretaría, en atención a los principios de eficiencia y economía, ha venido reduciendo la contratación de colegios privados que atendían las necesidades del sector oficial, priorizando este servicio en zonas identificadas como insuficientes, o para la atención adecuada a estudiantes con discapacidades que no pueden ser integrados fácilmente a aulas regulares. Los aumentos en la demanda de los colegios con administración del servicio educativo se reflejaron principalmente en las localidades de Ciudad Bolívar con un aumento de 92,6% entre 2018 y 2019 y Bosa con un aumento de 13,1% en el mismo período.

La demanda de cupos en los colegios con matrícula contratada se redujo 42,4% equivalente a 5.018 cupos, siendo Suba la localidad que presentó la mayor reducción.

4. OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL



¿Sabía que con la estrategia: "Plan Saber Digital", 383 Instituciones Educativas Distritales (IED) están desarrollando el proyecto de uso y apropiación de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)?

Más detalles en nuestros informes de gestión.

La oferta educativa del sector oficial está conformada por el número de cupos que ofrece el sistema educativo oficial para atender la demanda en los colegios distritales, con administración del servicio educativo, y no oficiales con matrícula contratada, modalidades mediante las cuales el Distrito Capital busca garantizar el derecho a la educación a los niños, niñas y adolescentes.

En general, la oferta educativa está determinada, entre otros factores, por la capacidad instalada en la infraestructura existente, la implementación de la jornada única, la zona de la ciudad, etc., enmarcados en los objetivos pedagógicos incluidos en PEI, y busca garantizar la continuidad en el sistema educativo de los estudiantes antiguos, cubrir la demanda de los alumnos nuevos y atender las solicitudes de traslados.

Tabla 16. Establecimientos educativos en el sector oficial. Bogotá D.C. 2015 - 2019

| Año | Distrital | | Administración del servicio educativo | | Matrícula contratada | | Total | |
|------|-----------|-------|---------------------------------------|-------|----------------------|-------|----------|-------|
| | Colegios | Sedes | Colegios | Sedes | Colegios | Sedes | Colegios | Sedes |
| 2015 | 361 | 706 | 22 | 22 | 121 | 121 | 504 | 849 |
| 2016 | 361 | 708 | 22 | 22 | 73 | 73 | 456 | 803 |
| 2017 | 363 | 708 | 22 | 22 | 56 | 56 | 441 | 786 |
| 2018 | 363 | 708 | 22 | 22 | 44 | 44 | 429 | 774 |
| 2019 | 363 | 713 | 28 | 28 | 31 | 31 | 422 | 772 |

Fuente: Directorio Único de Colegios SED - Oficina Asesora de Planeación. Fecha de corte: Marzo de cada anualidad
Nota: Sede corresponde a una unidad de las plantas físicas que integran un colegio distrital o jardín.

Los colegios distritales son aquellas instituciones educativas que opera directamente la Secretaría de Educación del Distrito (SED), que para 2019 fueron 363 establecimientos.

Los colegios con administración del servicio educativo, 28 en 2019, son instituciones educativas construidas y dotadas por la administración local, que son entregadas para su administración a organizaciones educativas sin ánimo de lucro, que han demostrado trayectoria, idoneidad y calidad en la gestión administrativa, pedagógica y formativa, sin que esto signifique costos adicionales para los estudiantes. Esta clase de establecimientos presentó un aumento de 27,3% con relación a 2018, teniendo en consideración que la SED apostó por este modelo dado los resultados e impacto positivo en los indicadores de acceso, permanencia, calidad y clima escolar, además de su contribución en la implementación de la jornada única.

Los colegios no oficiales con matrícula contratada disminuyeron un 29,5%, y en 2019 sólo se realizó contrato de prestación de servicios con 31 colegios. Esta modalidad hace referencia a aquellas instituciones privadas que suscriben un acuerdo con la Secretaría de Educación del Distrito para garantizar el derecho a la educación a estudiantes de los estratos 1, 2 y 3, focalizados en zonas de la ciudad donde la oferta de cupos educativos de colegios distritales es insuficiente, o para garantizar el acceso a la educación a población vulnerable.

Tabla 17. Oferta educativa por clase de colegio. Bogotá D.C. 2015 - 2019

| Clase de Colegio | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|---------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Distrital | 871.537 | 855.566 | 837.544 | 815.492 | 815.429 |
| Administración del servicio educativo | 33.967 | 34.211 | 32.561 | 30.934 | 34.416 |
| Matrícula contratada | 49.474 | 24.587 | 16.614 | 11.750 | 6.778 |
| Régimen Especial | 5.355 | | | | |
| Total | 960.333 | 914.364 | 886.719 | 858.176 | 856.623 |

Fuente: 2015 Sistema de matrícula - SED; 2016 - 2019 SIMAT. Fecha de corte 2015-2018 febrero de cada anualidad. 2019, 31 de marzo.

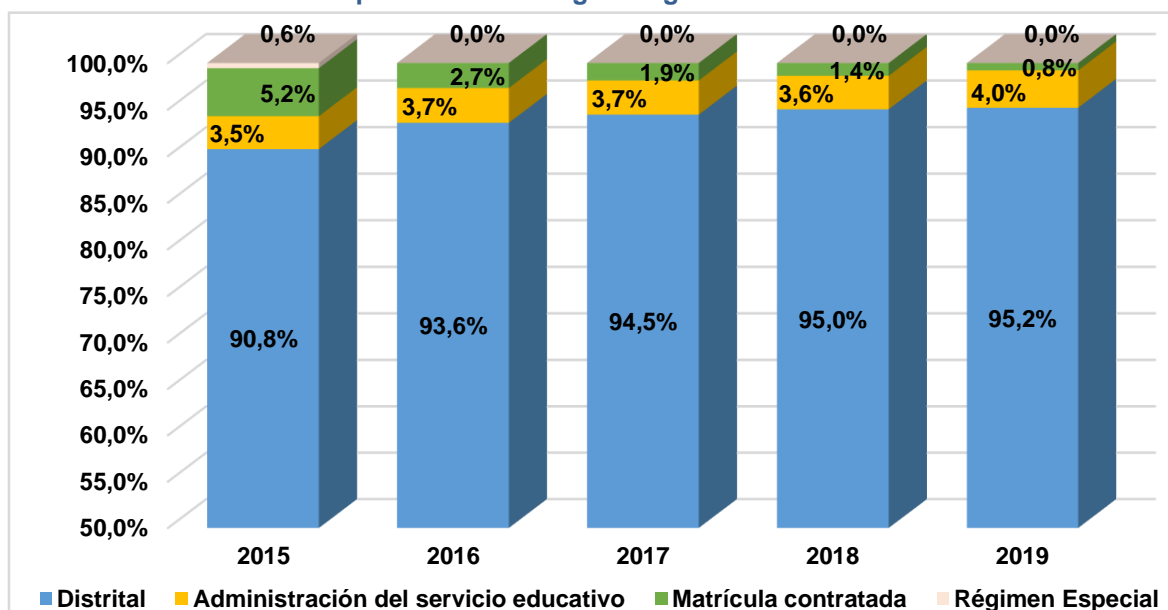
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.

La oferta educativa del sector disminuyó de manera continua durante el quinquenio; de tal manera que comparada con 2015, la reducción interanual es en promedio de 2,8%. Con relación a 2018, la oferta educativa del sector oficial se redujo en 0,2% (1.553 cupos).

Por clase de colegio, la oferta de cupos escolares en los establecimientos educativos administrados directamente por la SED, en el periodo 2015-2019, registró una reducción interanual promedio de 1,6%, para un total de 56.108 cupos en el quinquenio; no obstante, la participación en la oferta total de cupos continuó con la tendencia creciente al pasar de 90,8% en 2015 a 95,2% en 2019. En complemento, la oferta de cupos en los colegios en administración del servicio educativo fue muy dinámica, con reducciones en 2017 (4,8%) y 2018 (5,0%), y un aumento significativo en 2019 (11,3%), para un crecimiento interanual equivalente a 0,3%, además que su participación pasó de 3,5% en 2015 a 4,0% en 2019.

La oferta de cupos en los colegios privados con matrícula contratada se contrajo permanentemente durante el periodo, con una reducción promedio anual de 39,2% (42.696 cupos) lo que se refleja en su participación, que pasó de 5,2% en 2015 a 0,8% en 2019.

Gráfico 8. Oferta educativa por clase de colegio. Bogotá D.C. 2015 – 2019



Fuente: 2015 Sistema de matrícula - SED; 2016 - 2019 SIMAT. Fecha de corte 2015-2018 febrero de cada anualidad. 2019, 31 de marzo.

Cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la información.

Como se observa en el Gráfico 8 la oferta educativa distrital ha venido en aumento permanente en el período 2015-2019, pasando de una participación de 90,8% en 2015 a 95,2% en 2019 con incrementos en todo el período. Simultáneamente, la participación de los colegios con matrícula privada disminuyó en una proporción similar pasando de 5,2% en 2015 a 0,8% en 2019. Por su parte, los colegios con administración del servicio educativo tienen un incremento de 3,5% a 4% en el mismo período.

En el año 2015, de manera excepcional se incluyó en el análisis a los colegios de régimen especial de carácter oficial, que corresponden a establecimientos educativos creados por entidades oficiales, que reciben recursos oficiales de otros sectores, pero donde esta Secretaría solo ejerce la función de control y vigilancia. Teniendo en cuenta su carácter autónomo, desde el año 2016 inclusive, no se incluyen en el análisis.



¿Sabía que el Plan de Lectura y Escritura del Distrito se ejecuta en 378 Instituciones Educativas Distritales?

Más detalles en nuestros informes de gestión.

Tabla 18. Oferta educativa del sector oficial por nivel educativo. Bogotá D.C. 2015 - 2019

| Nivel Educativo | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|--------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Preescolar | 93.742 | 93.276 | 85.262 | 86.900 | 87.540 |
| Primaria | 357.008 | 345.594 | 338.205 | 326.726 | 325.373 |
| Secundaria | 329.625 | 310.169 | 301.532 | 288.796 | 288.121 |
| Media | 131.600 | 126.216 | 125.054 | 118.685 | 112.871 |
| Aceleración | 8.362 | 8.571 | 8.081 | 8.222 | 8.873 |
| Educación Especial | 1.794 | 1.719 | N.A. | N.A. | N.A. |
| Educación Adultos | 38.202 | 28.819 | 28.585 | 28.847 | 33.845 |
| Total | 960.333 | 914.364 | 886.719 | 858.176 | 856.623 |

Fuente: 2015 Sistema de matrícula - SED; 2016 - 2019 SIMAT. Fecha de corte 2015-2018 febrero de cada anualidad. 2019, 31 de marzo.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.

Por nivel educativo, la reducción neta de la oferta se refleja principalmente en secundaria donde se redujo en 41.504 cupos equivalente a una disminución promedio anual de 3,3%, siendo los años 2016 (5,9%) y 2018 (4,2%) los que mostraron los mayores descensos del periodo, mientras que en 2019 la oferta solo se contrajo un 0,2%, y su participación paso de 34,3% en 2015 a 33,6% en 2019.



¿Sabía que un 5,8% de estudiantes de grado 11 del sector oficial se clasifican en nivel B1 o superior de inglés como segunda lengua -pruebas SABER 11 2019-?

Más detalles en nuestros informes de gestión.

En básica primaria también se observa una disminución continua de la oferta en todos los años del quinquenio, de tal manera que en este lapso disminuyo un 2,3% promedio anual correspondiente a 31.635 cupos; pese a lo anterior su participación en el total de la oferta se incrementó en 0,8 puntos porcentuales al pasar de 37,2% en 2015 a 38,0% en 2019.

Media vocacional muestra un descenso generalizado de la oferta de 18.729 cupos (3,8% promedio anual), y su participación perdió 0,5 puntos porcentuales, finalizando el periodo en 13,2%.

El nivel de preescolar registró una disminución neta de 6.202 cupos ofertados (1,7% promedio anual), producto principalmente a la brusca caída

observada en 2017 (8,6%) y los aumentos de 2018 (1,9%) y 2019 (0,7%). Su participación ganó 0,4 puntos porcentuales al pasar de 9,8% en 2015 a 10,2% en 2019.

Los programas de educación para niños, niñas y jóvenes en extra - edad, en la estrategia de aceleración del aprendizaje son propuestas pedagógicas que buscan acoger a los niños, niñas y jóvenes que, por condiciones sociales, económicas y educativas especialmente difíciles, abandonan el estudio o no han podido acceder a él. La SED, los ubica y acompaña con contenidos y metodologías adecuadas para su situación escolar, para luego integrarlos al sistema regular en condiciones de igualdad y con la posibilidad de continuar y terminar su ciclo educativo. Los grados para este programa son: primeras letras y primaria acelerada, en los que se ofrecieron 8.873 cupos (1,0%). Los cupos oficiales ofertados para este nivel presentaron un comportamiento variado, registrando al final del quinquenio un incremento interanual promedio de 1,5%.

En educación especial, la SED adelanta programas para atender la población en condición de discapacidad o con talentos excepcionales, que apuntan a alcanzar la integración educativa de estos niños, niñas y jóvenes, y así lograr su acceso pleno al servicio educativo. Hasta el año 2016 fue posible la cuantificación de la oferta de cupos para esta población específica; sin embargo, teniendo en cuenta que la estructuración de la oferta se basa en los cupos por aula o grado de cada establecimiento educativo bajo el contexto de la integración alumno-aula, desde 2017 no es posible calcular la información correspondiente ya que en el módulo de captura de información del SIMAT no cuenta con esta variable.

Por último, la educación para adultos o por ciclos ha experimentado variaciones importantes en ambos sentidos; sin embargo, mostró un descenso de 3,0% promedio anual, no obstante, mantuvo su participación de 4,0% al finalizar el periodo.

Tabla 19. Oferta educativa del sector oficial por nivel educativo y clase de colegio. Bogotá D.C. 2019

| Nivel | Distrital | Administración del servicio educativo | Matrícula contratada | Total |
|-------------------|----------------|---------------------------------------|----------------------|----------------|
| Preescolar | 85.152 | 2.383 | 5 | 87.540 |
| Primaria | 309.590 | 15.156 | 627 | 325.373 |
| Secundaria | 272.481 | 12.029 | 3.611 | 288.121 |
| Media | 105.488 | 4.848 | 2.535 | 112.871 |
| Aceleración | 8.873 | 0 | 0 | 8.873 |
| Educación Adultos | 33.845 | 0 | 0 | 33.845 |
| Total | 815.429 | 34.416 | 6.778 | 856.623 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2019.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.

En resumen, en 2019 la oferta educativa estuvo liderada por los colegios administrados directamente por la SED, los cuales ofrecieron el 95,2% del total de cupos. En los colegios con administración del servicio educativo se ofreció un 4,0%, y en los colegios privados con matrícula contratada el 0,8%.

Al analizar las cifras correspondientes al total de los cupos oficiales ofertados por nivel educativo en el año 2019, se advierte que la oferta de cupos en básica primaria agrupa el 38,0%, la de básica secundaria 33,6%; los cupos ofertados para la media vocacional representan el 13,2% y los de preescolar el 10,2%.



¿Sabía que, a través de varias acciones de búsqueda activa, se ha logrado escolarizar a 12.653 niñas y niños, adolescentes y adultos?

Más detalles en nuestros informes de gestión.

Este comportamiento es muy similar tanto en los colegios distritales como en los colegios con administración del servicio educativo, aunque en estos últimos se advierte una mayor concentración de la oferta en básica primaria (44,0%) y básica secundaria (35,0%).

En los colegios privados con matrícula contratada, el 53,3% de la oferta de cupos se centralizó en la básica secundaria, el 37,4% en media vocacional y el 9,3% en básica primaria.

Con el propósito de atender a la población joven y adulta que se encuentra por fuera del sistema educativo, la Secretaría de Educación ha implementado una serie de programas que van desde el componente de alfabetización hasta la educación formal en los niveles de básica y media. En 2019 se ofrecieron 33.845 (4,0%) cupos oficiales en las jornadas nocturnas y fin de semana para atender la educación formal de jóvenes y adultos en colegios distritales de las localidades.

Tabla 20. Oferta educativa del sector oficial por grado y clase de colegio. Bogotá D.C. 2019

| Grado | Clase de Colegio | | | Total |
|--------------|------------------|---------------------------------------|----------------------|----------------|
| | Distrital | Administración del servicio educativo | Matrícula contratada | |
| Pre Jardín | 8.783 | 0 | 0 | 8.783 |
| Jardín | 26.898 | 385 | 1 | 27.284 |
| Transición | 49.471 | 1.998 | 4 | 51.473 |
| Primero | 61.282 | 2.604 | 149 | 64.035 |
| Segundo | 60.732 | 2.979 | 121 | 63.832 |
| Tercero | 60.783 | 3.278 | 136 | 64.197 |
| Cuarto | 62.788 | 3.253 | 107 | 66.148 |
| Quinto | 64.005 | 3.042 | 114 | 67.161 |
| Sexto | 76.823 | 3.179 | 204 | 80.206 |
| Séptimo | 70.342 | 3.154 | 860 | 74.356 |
| Octavo | 65.540 | 2.981 | 1.345 | 69.866 |
| Noveno | 59.776 | 2.715 | 1.202 | 63.693 |
| Décimo | 56.195 | 2.694 | 1.239 | 60.128 |
| Once | 49.053 | 2.154 | 1.296 | 52.503 |
| Doce | 120 | 0 | 0 | 120 |
| Trece | 120 | 0 | 0 | 120 |
| Ciclo 1 | 1.840 | 0 | 0 | 1.840 |
| Ciclo 2 | 3.003 | 0 | 0 | 3.003 |
| Ciclo 3 | 7.420 | 0 | 0 | 7.420 |
| Ciclo 4 | 8.581 | 0 | 0 | 8.581 |
| Ciclo 5 | 8.439 | 0 | 0 | 8.439 |
| Ciclo 6 | 4.562 | 0 | 0 | 4.562 |
| Aceleración | 8.873 | 0 | 0 | 8.873 |
| Total | 815.429 | 34.416 | 6.778 | 856.623 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2019.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.

El 97,3% de los cupos ofertados en preescolar corresponde a los colegios administrados directamente por la SED, de estos el 58,1% se encuentran en el grado transición y el 31,6% en el grado jardín. La oferta cupos del nivel de preescolar

en los colegios con administración del servicio educativo (2,7%), se concentra en el grado transición (83,8%).

El nivel de básica primaria representa el 38,0% de la oferta total de cupos, de los cuales el 95,1% son ofertados por los colegios distritales, correspondiendo a los grados de primero el 19,8%, segundo el 19,6%, tercero el 19,6%, cuarto el 20,3% y quinto el 20,7%. La oferta de cupos en este nivel en los colegios con administración del servicio educativo (4,7%) presentan una distribución en la que se observa una mayor concentración en los grados tercero (21,6%), cuarto (21,5%) y quinto (20,1%), mientras que el grado primero agrupa el 17,2% y grado segundo 19,7%; el 0,2% de los cupos del nivel (627) son ofertados por los colegios con matrícula contratada, correspondiendo a los grados de primero el 23,8%, segundo el 19,3%, tercero el 21,7%, cuarto el 17,1% y quinto el 18,2%.



¿Sabía que han sido atendidos en el sistema educativo oficial 14.749 estudiantes en extra-edad, mediante modelos flexibles y estrategias semiescolarizadas?

Más detalles en nuestros informes de gestión.

El nivel de básica secundaria concentra el 33,6% de la oferta total de cupos, donde los colegios distritales ofertan el 94,6%, correspondiendo a los grados de sexto el 28,2%, séptimo el 25,8%, octavo el 24,1% y noveno el 21,9%; los colegios con administración del servicio educativo agrupan el 4,2% de los cupos ofertados en este nivel, correspondiendo a los grados de sexto el 26,4%, séptimo el 26,2%, octavo el 24,8% y noveno el 22,6% del nivel; el 1,3% de los cupos del nivel son ofertados por los colegios con matrícula contratada, observándose una mayor concentración de cupos en los grados octavo (37,2%) y noveno (33,3%), mientras que el grado séptimo reúne el 23,8%, y el grado sexto el 5,6%. En este nivel se encuentra el grado de mayor oferta de cupos en el sector oficial del distrito con 80.206 (9,4%), que corresponde al grado sexto.

El nivel de media vocacional representa el 13,2% de la oferta total de cupos, de los cuales el 93,5% son ofertados por los colegios distritales, correspondiendo a los grados de décimo el 53,3% y once el 46,5% del nivel. Los colegios con administración del servicio educativo ofertan el 4,3% de los cupos del nivel, correspondiendo a los grados de décimo el 55,6% y once el 44,4% del nivel; en los colegios con matrícula contratada se concentra el 2,2% de los cupos del nivel, correspondiendo a los grados de décimo el 48,9% y once el 51,1% del total del nivel. Los colegios distritales ofrecen cupos para los grados de 12 y 13 (normalista), equivalente al 0,2% de la oferta del nivel.

Tabla 21. Establecimientos educativos en el sector oficial por localidad. Bogotá D.C. 2019

| Localidad | Clase de Colegio | | | | | | | |
|-----------|------------------|-------|---------------------------------------|-------|----------------------|-------|----------|-------|
| | Distritales | | Administración del servicio educativo | | Matrícula contratada | | Total | |
| | Colegios | Sedes | Colegios | Sedes | Colegios | Sedes | Colegios | Sedes |
| Usaquén | 11 | 25 | 1 | 1 | | | 12 | 26 |

| Localidad | Clase de Colegio | | | | | | | |
|--------------------|------------------|------------|---------------------------------------|-----------|----------------------|-----------|------------|------------|
| | Distritales | | Administración del servicio educativo | | Matrícula contratada | | Total | |
| | Colegios | Sedes | Colegios | Sedes | Colegios | Sedes | Colegios | Sedes |
| Chapinero | 3 | 7 | | | | | 3 | 7 |
| Santa Fe | 8 | 15 | 1 | 1 | | | 9 | 16 |
| San Cristóbal | 33 | 62 | 2 | 2 | | | 35 | 64 |
| Usme | 45 | 67 | 4 | 4 | | | 49 | 71 |
| Tunjuelito | 12 | 25 | | | | | 12 | 25 |
| Bosa | 28 | 51 | 8 | 8 | 5 | 5 | 41 | 64 |
| Kennedy | 42 | 73 | 3 | 3 | 4 | 4 | 49 | 80 |
| Fontibón | 11 | 21 | | | | | 11 | 21 |
| Engativá | 33 | 65 | 2 | 2 | 3 | 3 | 38 | 70 |
| Suba | 27 | 63 | 2 | 2 | 11 | 11 | 40 | 76 |
| Barrios Unidos | 9 | 23 | | | | | 9 | 23 |
| Teusaquillo | 2 | 3 | | | | | 2 | 3 |
| Los Mártires | 8 | 13 | | | | | 8 | 13 |
| Antonio Nariño | 5 | 11 | | | | | 5 | 11 |
| Puente Aranda | 15 | 32 | | | | | 15 | 32 |
| La Candelaria | 2 | 4 | | | | | 2 | 4 |
| Rafael Uribe Uribe | 27 | 52 | 1 | 1 | 3 | 3 | 31 | 56 |
| Ciudad Bolívar | 40 | 74 | 4 | 4 | 5 | 5 | 49 | 83 |
| Sumapaz | 2 | 27 | | | | | 2 | 27 |
| Total | 363 | 713 | 28 | 28 | 31 | 31 | 422 | 772 |

Fuente: Directorio único de colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2019.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Sede es una unidad de las plantas físicas que integran un Colegio Distrital o Jardín.

En la Tabla 21 se relaciona el número de colegios y sedes por localidad desagregada en colegios distritales, colegios distritales con administración del servicio educativo, y colegios privados con matrícula contratada, que constituyen la base con la cual se conforma la oferta del sector oficial.

En Bogotá, D.C. el 86,0% (363) de los establecimientos educativos del sector oficial son distritales, es decir son administrados directamente por la Secretaría de Educación del distrito, y funcionan en 713 sedes (92,4%); el 6,6% (28) son colegios con administración del servicio educativo, que corresponde al 3,6% del total de las sedes y se encuentran presentes en 10 localidades; y el 7,3% (31) son colegios con matrícula contratada, que representan el 4,0% de las sedes y se encuentran presentes en 6 localidades.

El 53,2% de los colegios distritales se encuentran en Usme (45), Kennedy (42), Ciudad Bolívar (40), San Cristóbal (33) y Engativá (33). Por su parte, el 57,1% de los colegios con administración del servicio educativo se ubican en Bosa (8), Usme (4) y Ciudad Bolívar (4).

Para 2019, el modelo de matrícula contratada operó en las localidades de Suba (35,5%), Bosa (16,1%), Ciudad Bolívar (16,1%), Kennedy (12,9%), Engativá (9,7%) y Rafael Uribe Uribe (9,7%).

Comparado con el año 2018, se observa un aumento en el número de sedes de los establecimientos distritales en las localidades de Bosa (3), Kennedy (1), La Candelaria (1). De igual manera, se incrementó de 22 a 28 el número de colegios en administración del servicio educativo. Las localidades que cuentan con nueva infraestructura son Bosa (3), Kennedy (1), y Ciudad Bolívar (2).

Tabla 22. Oferta educativa del sector oficial por localidad. Bogotá D.C. 2015 - 2019

| Localidad | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|--------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Usaquén | 37.276 | 28.604 | 27.117 | 26.444 | 25.684 |
| Chapinero | 4.397 | 4.327 | 4.070 | 3.896 | 3.958 |
| Santa Fe | 12.951 | 13.057 | 11.970 | 11.214 | 11.954 |
| San Cristóbal | 67.592 | 66.032 | 64.247 | 61.082 | 57.960 |
| Usme | 80.546 | 78.925 | 76.412 | 76.002 | 78.568 |
| Tunjuelito | 42.725 | 41.616 | 43.340 | 39.503 | 38.991 |
| Bosa | 117.476 | 112.819 | 109.861 | 106.198 | 106.956 |
| Kennedy | 127.012 | 122.574 | 121.230 | 119.379 | 119.394 |
| Fontibón | 27.506 | 27.159 | 26.422 | 26.417 | 26.250 |
| Engativá | 81.378 | 78.505 | 75.554 | 71.747 | 69.495 |
| Suba | 93.860 | 86.862 | 81.580 | 80.699 | 79.132 |
| Barrios Unidos | 16.852 | 15.453 | 14.626 | 14.136 | 13.898 |
| Teusaquillo | 5.257 | 4.005 | 5.313 | 4.120 | 3.768 |
| Los Mártires | 13.359 | 13.130 | 12.375 | 11.563 | 11.454 |
| Antonio Nariño | 11.797 | 12.259 | 11.658 | 10.932 | 10.851 |
| Puente Aranda | 30.387 | 29.248 | 27.746 | 26.836 | 26.920 |
| La Candelaria | 4.716 | 3.615 | 3.586 | 3.448 | 3.765 |
| Rafael Uribe Uribe | 74.081 | 69.564 | 67.585 | 64.805 | 65.995 |
| Ciudad Bolívar | 109.410 | 105.351 | 100.856 | 98.744 | 100.644 |
| Sumpaz | 1.755 | 1.259 | 1.171 | 1.011 | 986 |
| Total | 960.333 | 914.364 | 886.719 | 858.176 | 856.623 |

Fuente: 2015 Sistema de matrícula - SED; 2016 - 2019 SIMAT. Fecha de corte 2015-2018 febrero de cada anualidad. 2019, 31 de marzo.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Entre 2015-2019 la oferta oficial se redujo en 103.710 cupos. Las localidades que más aportaron a este comportamiento de disminución de la oferta fueron Suba (14,2%), Engativá (11,5%), Usaquén (11,2%), y Bosa (10,1%). De otra parte, las localidades de Usaquén, San Cristóbal, Fontibón, Engativá, Suba, Barrios Unidos, Los Mártires y Sumapaz registraron reducciones en cada año del periodo.

Durante el quinquenio, la participación de la oferta por localidad se ha mantenido relativamente estable; sin embargo, se observa una disminución de 0,9 puntos porcentuales (pp) en la contribución de la oferta en la localidad de Usme que pasó de 3,9% a 3,0%; y un aumento en las localidades de Usme y Kennedy que ganaron 0,8pp y 0,9pp respectivamente.

Con respecto a 2018, se presentó aumento porcentual en la oferta en las localidades de Chapinero (1,6%), Santa Fe, (6,6%), Usme (3,4%), Bosa (0,7%), Kennedy (0,01%), Puente Aranda (0,3%), La Candelaria (9,2%), Rafael Uribe Uribe (1,8%), y Ciudad Bolívar (1,9%), siendo las localidades de Usme (2.566) y Ciudad Bolívar (1.900) donde más se incrementó la oferta de cupos.

Tabla 23. Oferta educativa del sector oficial por localidad y clase de colegio. Bogotá D.C. 2018 - 2019

| Localidad | Clase de Colegio | | | | | | | |
|---------------|------------------|--------|---------------------------------------|-------|----------|------|--------------|--------|
| | Distrital | | Administración del servicio educativo | | Contrato | | Oferta Total | |
| | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 |
| Usaquén | 25.315 | 24.464 | 1.129 | 1.220 | 0 | 0 | 26.444 | 25.684 |
| Chapinero | 3.896 | 3.958 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3.896 | 3.958 |
| Santa Fe | 9.871 | 10.582 | 1.343 | 1.372 | 0 | 0 | 11.214 | 11.954 |
| San Cristóbal | 57.729 | 55.013 | 3.353 | 2.947 | 0 | 0 | 61.082 | 57.960 |
| Usme | 70.987 | 73.672 | 5.015 | 4.896 | 0 | 0 | 76.002 | 78.568 |

| Localidad | Clase de Colegio | | | | | | | |
|--------------------|------------------|----------------|---------------------------------------|---------------|---------------|--------------|----------------|----------------|
| | Distrital | | Administración del servicio educativo | | Contrato | | Oferta Total | |
| | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 |
| Tunjuelito | 39.503 | 38.991 | 0 | 0 | 0 | 0 | 39.503 | 38.991 |
| Bosa | 97.336 | 97.460 | 7.188 | 8.659 | 1.674 | 837 | 106.198 | 106.956 |
| Kennedy | 115.405 | 115.474 | 2.862 | 3.352 | 1.112 | 568 | 119.379 | 119.394 |
| Fontibón | 26.417 | 26.250 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26.417 | 26.250 |
| Engativá | 67.179 | 66.067 | 3.655 | 3.153 | 913 | 275 | 71.747 | 69.495 |
| Suba | 71.804 | 72.363 | 2.677 | 2.651 | 6.218 | 4.118 | 80.699 | 79.132 |
| Barrios Unidos | 14.136 | 13.898 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14.136 | 13.898 |
| Teusaquillo | 4.120 | 3.768 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.120 | 3.768 |
| Los Mártires | 11.563 | 11.454 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11.563 | 11.454 |
| Antonio Nariño | 10.932 | 10.851 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10.932 | 10.851 |
| Puente Aranda | 26.836 | 26.920 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26.836 | 26.920 |
| La Candelaria | 3.448 | 3.765 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3.448 | 3.765 |
| Rafael Uribe Uribe | 62.618 | 64.124 | 1.498 | 1.497 | 689 | 374 | 64.805 | 65.995 |
| Ciudad Bolívar | 95.386 | 95.369 | 2.214 | 4.669 | 1.144 | 606 | 98.744 | 100.644 |
| Sumapaz | 1.011 | 986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.011 | 986 |
| Total | 815.492 | 815.429 | 30.934 | 34.416 | 11.750 | 6.778 | 858.176 | 856.623 |

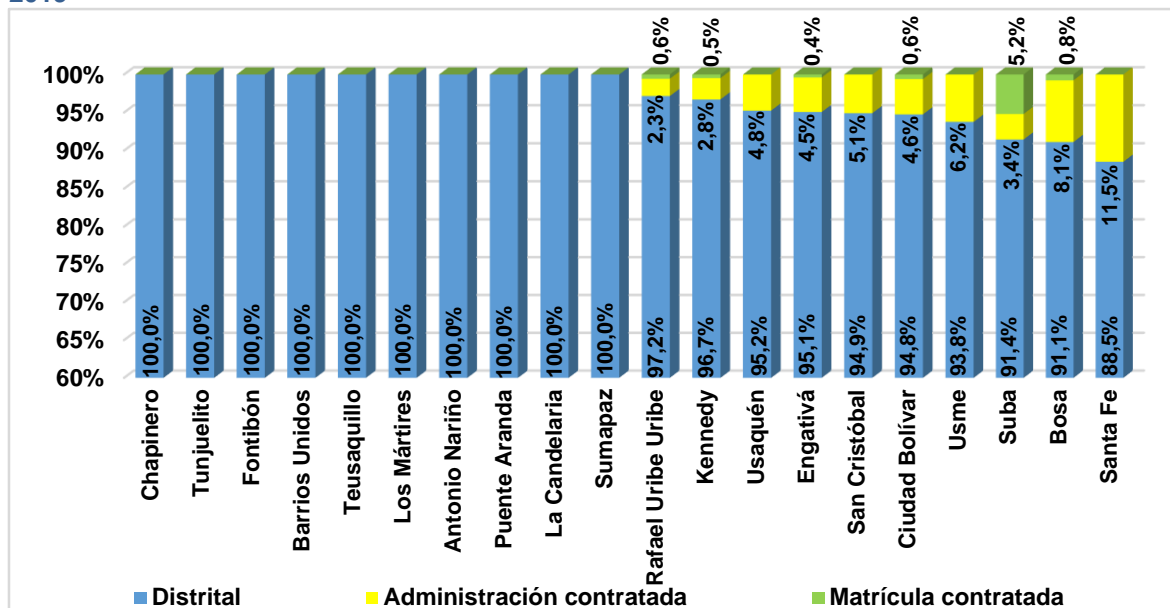
Fuente: SIMAT. Fecha de corte 2018 28 de febrero de 2018. 2019 31 de marzo de 2019.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por clase de colegio, la oferta educativa en los colegios distritales presenta un leve descenso (0,01%) con respecto al año 2018. En 11 localidades se redujo la oferta, siendo las más significativas en volumen las registradas en las localidades de San Cristóbal (2.716) y Engativá (1.112). En las restantes 9 localidades la oferta se incrementó, sobresaliendo las localidades de Usme (2.685) y Rafael Uribe Uribe (1.506); en los colegios con administración del servicio educativo, se observa un aumento en la oferta de cupos (11,3%), producto especialmente del crecimiento que se presentó en la localidad de Bosa (1.471), y de Ciudad Bolívar donde la oferta en esta clase de colegios se duplicó pasando de 2.214 cupos a 4.669 (2.455 nuevos cupos); por el contrario, la oferta se contrajo en cinco localidades principalmente en San Cristóbal (12,1%) y Engativá (13,7%).

La oferta en los colegios con matrícula contratada se contrajo (42,3%) en las seis localidades donde se presenta este modelo de prestación de servicio, la reducción más significativa se observa en la localidad de Suba, en la que la oferta disminuyó en 2.100 cupos.

Gráfico 9. Participación en la oferta educativa por clase de colegio y localidad. Bogotá D.C. 2019



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2019.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Como se observa en el gráfico 9, en 10 localidades (Chapinero, Tunjuelito, Fontibón, Barrios Unidos, Teusaquillo, Los Mártires, Antonio Nariño, Puente Aranda, La Candelaria y Sumapaz), la oferta educativa oficial está compuesta totalmente por colegios distritales administrados por la Secretaría de Educación. En las localidades de Santa Fe (11,5%), Bosa (8,1%) y Usme (6,2%) se presenta mayor participación de colegios con administración del servicio educativo.

Tabla 24. Oferta educativa en colegios distritales por localidad y nivel educativo. Bogotá D.C. 2019

| Localidad | Nivel Educativo | | | | |
|--------------------|-----------------|----------|------------|--------|---------|
| | Preescolar | Primaria | Secundaria | Media | Total |
| Usaquén | 2.498 | 9.753 | 8.740 | 3.473 | 24.464 |
| Chapinero | 400 | 1.634 | 1.353 | 571 | 3.958 |
| Santa Fe | 1.121 | 4.220 | 3.656 | 1.585 | 10.582 |
| San Cristóbal | 5.927 | 21.759 | 19.466 | 7.861 | 55.013 |
| Usme | 8.589 | 29.647 | 25.127 | 10.309 | 73.672 |
| Tunjuelito | 3.971 | 14.516 | 14.424 | 6.080 | 38.991 |
| Bosa | 10.108 | 39.872 | 33.643 | 13.837 | 97.460 |
| Kennedy | 11.611 | 45.566 | 41.634 | 16.663 | 115.474 |
| Fontibón | 2.542 | 9.997 | 9.762 | 3.949 | 26.250 |
| Engativá | 5.822 | 23.860 | 25.344 | 11.041 | 66.067 |
| Suba | 8.048 | 28.938 | 25.006 | 10.371 | 72.363 |
| Barrios Unidos | 1.440 | 5.317 | 5.187 | 1.954 | 13.898 |
| Teusaquillo | 250 | 1.338 | 1.438 | 742 | 3.768 |
| Los Mártires | 1.229 | 4.712 | 4.042 | 1.471 | 11.454 |
| Antonio Nariño | 1.210 | 4.168 | 3.643 | 1.830 | 10.851 |
| Puente Aranda | 2.904 | 10.561 | 9.329 | 4.126 | 26.920 |
| La Candelaria | 251 | 1.495 | 1.399 | 620 | 3.765 |
| Rafael Uribe Uribe | 7.091 | 25.967 | 22.288 | 8.778 | 64.124 |
| Ciudad Bolívar | 10.004 | 39.647 | 32.688 | 13.030 | 95.369 |

| Localidad | Nivel Educativo | | | | |
|--------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | Preescolar | Primaria | Secundaria | Media | Total |
| Sumapaz | 136 | 339 | 313 | 198 | 986 |
| Total | 85.152 | 323.306 | 288.482 | 118.489 | 815.429 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2019.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En los colegios administrados directamente por la SED, se advierte que la participación promedio en la oferta de cupos en preescolar es de 10,4%, la de básica primaria 39,6%; 35,4% en básica secundaria y 14,5% en media vocacional.

La dispersión más alta en la distribución entre niveles visto por localidades la presenta media (7,24%), mientras que la más baja es la de básica secundaria (6,62%). En este orden de ideas, Sumapaz registra proporcionalmente la mayor participación en media vocacional (20,1%), mientras que Los Mártires muestra la menor (12,8%). Por su parte, en preescolar Sumapaz muestra la mayor concentración (13,8%) y Teusaquillo la menor proporción (6,6%).

Tabla 25. Oferta educativa en colegios con administración del servicio educativo por localidad y nivel educativo. Bogotá D.C. 2019

| Localidad | Nivel Educativo | | | | |
|--------------------|-----------------|---------------|---------------|--------------|---------------|
| | Preescolar | Primaria | Secundaria | Media | Total |
| Usaquén | 89 | 644 | 335 | 152 | 1.220 |
| Santa Fe | 96 | 619 | 474 | 183 | 1.372 |
| San Cristóbal | 134 | 1.051 | 1.202 | 560 | 2.947 |
| Usme | 287 | 2.168 | 1.787 | 654 | 4.896 |
| Bosa | 615 | 3.966 | 2.872 | 1.206 | 8.659 |
| Kennedy | 250 | 1.529 | 1.105 | 468 | 3.352 |
| Engativá | 119 | 1.233 | 1.233 | 568 | 3.153 |
| Suba | 145 | 1.208 | 883 | 415 | 2.651 |
| Rafael Uribe Uribe | 75 | 694 | 522 | 206 | 1.497 |
| Ciudad Bolívar | 573 | 2.044 | 1.616 | 436 | 4.669 |
| Total | 2.383 | 15.156 | 12.029 | 4.848 | 34.416 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2019.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En los colegios con administración del servicio educativo el promedio de la oferta de cupos por localidad del nivel preescolar representa el 6,9%, básica primaria el 44,0%, básica secundaria el 35,0% y media vocacional el 14,1%. Por localidad, la que registra la mayor concentración es Bosa, y su distribución interna muestra que básica primaria agrupa el 45,8%, básica secundaria 33,2%; en media vocacional se agrupa el 13,9% y preescolar el 7,1%. En este mismo orden de ideas, la mayor participación por localidad en básica secundaria se observa en San Cristóbal (40,8%), y la menor en media vocacional se encuentra en Ciudad Bolívar (9,3%). En Usaquén se registra la mayor participación en básica primaria (52,8%), y en Engativá la menor en preescolar (3,8%).

El 53,0% de la oferta total de cupos lo concentran las localidades de Bosa, Usme y Ciudad Bolívar (18.224).

Tabla 26. Oferta educativa en colegios con matrícula contratada por localidad según nivel educativo. Bogotá D.C. 2019

| Localidad | Nivel Educativo | | | | |
|--------------------|-----------------|------------|--------------|--------------|--------------|
| | Preescolar | Primaria | Secundaria | Media | Total |
| Bosa | 0 | 137 | 380 | 320 | 837 |
| Kennedy | 0 | 63 | 228 | 277 | 568 |
| Engativá | 3 | 25 | 91 | 156 | 275 |
| Suba | 1 | 197 | 2.438 | 1.482 | 4.118 |
| Rafael Uribe Uribe | 1 | 173 | 166 | 34 | 374 |
| Ciudad Bolívar | 0 | 32 | 308 | 266 | 606 |
| Total | 5 | 627 | 3.611 | 2.535 | 6.778 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2019.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En los colegios con matrícula contratada, la participación promedio en la oferta educativa por localidad en el nivel preescolar es de 0,1%, en básica primaria el 9,3%, en básica secundaria el 53,3% y en media vocacional el 37,4%. La localidad de Suba concentra la mayor proporción de cupos ofertados (60,8%), de estos el 59,2% corresponde a básica secundaria y el 36,0% a media vocacional. La localidad de Bosa agrega el 12,3% de la oferta. Los colegios privados con matrícula contratada presentan una mayor dispersión en la participación por nivel educativo, siendo las más elevadas las registradas en media vocacional (47,6%) y básica primaria (41,5%).

La Secretaría de Educación del Distrito garantizó el derecho a la educación de niñas, niños y jóvenes en el año 2019 con una oferta de 856.623 cupos en 772 sedes, pertenecientes a 422 colegios, distribuidos en las 20 localidades de la ciudad, de los cuales, 363 son colegios distritales, 28 son colegios distritales con administración del servicio educativo y 31 son colegios privados con matrícula contratada. En los últimos cinco años la oferta educativa del sector oficial en el Distrito Capital, si bien presenta una tendencia generalizada a disminuir, también registra un fortalecimiento a nivel de colegios distritales y de administración del servicio educativo (concesión), en contraste con la oferta en colegios privados con matrícula contratada por el Distrito.

Cabe señalar, que en el Plan de Desarrollo Distrital 2012-2016, se ejecutó el Proyecto 889 “Jornada Educativa de 40 horas semanales para la excelencia académica y la formación integral, y jornadas únicas” y en el Plan de Desarrollo Distrital 2016-2020 “Bogotá Mejor para Todos” la SED adelanta el proyecto 1056 “Mejoramiento de la Calidad Educativa a través de la Jornada Única y el Uso del Tiempo Escolar”, estrategias que introdujeron modificaciones en cuanto al tiempo diario dedicado a actividades académicas, así como el tiempo destinado a actividades de descanso pedagógico, y alimentación de los estudiantes, afectando la capacidad instalada de las instituciones, ya que en algunos casos se pasó de dos jornadas a una (jornada única) o jornada extendida en una o ambas jornadas, reduciendo la capacidad de oferta en aquellos CED e IED en los que se ha implementado, que a diciembre de 2019 fueron, en jornada única, 210 colegios, de los cuales 151 son colegios distritales, 28 son colegios en administración del servicio

educativo y 31 son colegios privados con matrícula contratada por el Distrito, mientras que en jornada extendida son 315 colegios distritales.

5. DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL



¿Sabía que las 20 localidades de Bogotá cuentan con Plan de Cobertura Local (PCEL) (acceso y permanencia escolar)?

Más detalles en nuestros informes de gestión.

La información consolidada del déficit y/o superávit de Bogotá D.C., a nivel de clase de colegio y por nivel educativo le permite a la Secretaría de Educación del Distrito SED, tener una idea general de lo que sucede en la ciudad, y planificar acciones tendientes a alcanzar el logro de las metas propuestas.

Pese a lo anterior, hay que tener en cuenta que el nivel de agregación general de variables como oferta y demanda, y el correspondiente déficit o superávit, no permite observar en detalle la dinámica al interior de cada una de éstas, puesto que los resultados tienden a “compensarse” entre sí.

Tabla 27. Déficit y/o Superávit educativo del sector oficial por clase de colegio. Bogotá D.C. 2015 - 2019

| Clase de Colegio | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|---------------------------------------|----------------|----------------|--------------|--------------|---------------|
| Distrital | -27.370 | -27.866 | 12.222 | 8.963 | 2.863 |
| Administración del servicio educativo | -1.260 | -10.900 | -5.840 | -7.794 | -8.031 |
| Matrícula contratada | -345 | -372 | 7 | -91 | -45 |
| Régimen Especial | 5.355 | | | | |
| Total | -23.620 | -39.138 | 6.389 | 1.078 | -5.213 |

Fuente: Sistema de inscripciones - SED y SIMAT. Fecha de corte 2015-2018 febrero de cada anualidad. 2019, 31 de marzo 2015 sistema de matrícula - SED; 2016 - 2019 SIMAT. Fecha de corte 2015-2018 febrero de cada anualidad. 2019, 31 de marzo.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.

En el sector oficial se observa superávit en los colegios distritales durante los últimos tres años; sin embargo, éste ha venido disminuyendo desde 2017, año que refleja un punto de inflexión al pasar de un estado de déficit a superávit. Los colegios con administración del servicio educativo presentaron déficit durante todo el quinquenio, y aunque éste ha sido variable, desde 2017 muestra una tendencia creciente.

En los colegios privados con matrícula contratada se observa déficit en casi todos los años; sin embargo, este es menor. Al finalizar el periodo, el déficit representa cerca de 0,6% del total de éste. En general, en el sector oficial se observa superávit solo en 2017 y 2018.

El déficit de la primera infancia sigue siendo el más significativo, de tal manera que para 2019 representó el 70,6%. En los niveles de básica secundaria y media se muestran resultados positivos, sobre todo en media que registró superávit durante todos los años del quinquenio. Básica primaria obtuvo superávit 2017 y 2018.

La educación para adultos o por ciclos, solo presentó déficit en 2016, mientras que, en aceleración, es constante el déficit.

Tabla 28. Déficit y/o Superávit educativo del sector Oficial por nivel educativo. Bogotá D.C. 2015 - 2019

| Nivel Educativo | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|--------------------|----------------|----------------|--------------|--------------|---------------|
| Preescolar | -16.348 | -17.578 | -13.427 | -11.698 | -13.140 |
| Primaria | -6.252 | -9.575 | 2.751 | 895 | -4.431 |
| Secundaria | -3.319 | -7.049 | 6.315 | 3.871 | 3.413 |
| Media | 2.990 | 1.358 | 8.140 | 6.706 | 7.131 |
| Aceleración | -1.411 | -2.143 | -1.012 | -685 | -1.054 |
| Educación Especial | -1.751 | -1.551 | - | - | - |
| Educación Adultos | 2.471 | -2.600 | 3.622 | 1.989 | 2.868 |
| Total | -23.620 | -39.138 | 6.389 | 1.078 | -5.213 |

Fuente: Sistema de inscripciones - SED y SIMAT. Fecha de corte 2015-2018 febrero de cada anualidad. 2019, 31 de marzo 2015 Sistema de matrícula - SED; 2016 - 2019 SIMAT. Fecha de corte 2015-2018 febrero de cada anualidad. 2019, 31 de marzo.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota2: Para el año 2014 a 2017, en el nivel de preescolar se incluyen niños(as) de 3 y 4 años para el programa de primera infancia.

La información consolidada del déficit y/o superávit por nivel educativo y de la unidad “grado/colegio” le permite a la Secretaría tener un panorama de la situación por localidad, específicamente en cada Unidad de Planeamiento Zonal (UPZ), para planificar acciones tendientes a garantizar la cobertura total en condiciones de calidad para la formación educativa de los niños, niñas y jóvenes, a través de proyectos como el de construcción, ampliación, restitución y terminación de infraestructura educativa, implementación de la jornada única y/o la jornada extendida en los colegios distritales y reestructuración de la oferta, entre otras.

Para precisar el diagnóstico en los aspectos de cobertura, la Secretaría de Educación del Distrito (SED), elabora anualmente un Estudio de Insuficiencia y Limitaciones (IEL), atendiendo lo dispuesto en el artículo 2.3.1.3.2.6. del Decreto 1075 de 2015, “Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación”, el cual define la insuficiencia como: “... *toda aquella situación en la que una entidad territorial certificada no puede prestar el servicio educativo de manera directa en los establecimientos educativos oficiales del sistema educativo estatal de su jurisdicción ya sea por falta de planta docente o directivo docente, o por falta de infraestructura física.*” (artículo 2.3.1.3.1.5. del Decreto 1075 de 2015).

El IEL se desagrega a nivel de UPZ y contempla variables como la población en edad escolar (PEE), demanda, oferta, matrícula, cupos disponibles y movilidad escolar. Estas variables son incorporadas a un modelo estadístico que arroja resultados que permiten clasificar las UPZ de la ciudad en los diferentes niveles de suficiencia.

Tabla 29. Déficit y/o superávit educativo del sector oficial por grado y clase de colegio. Bogotá D.C. 2019

| Grado | Clase de Colegio | | | Total |
|------------|------------------|---------------------------------------|----------------------|--------|
| | Distrital | Administración del servicio educativo | Matrícula contratada | |
| Pre Jardín | 163 | -2 | 0 | 161 |
| Jardín | -5.195 | -225 | 0 | -5.420 |
| Transición | -5.260 | -2.619 | -2 | -7.881 |
| Primero | -2.614 | -891 | -2 | -3.507 |
| Segundo | 533 | -524 | -4 | 5 |

| Grado | Clase de Colegio | | | |
|--------------|------------------|---------------------------------------|----------------------|---------------|
| | Distrital | Administración del servicio educativo | Matrícula contratada | Total |
| Tercero | 332 | -555 | -4 | -227 |
| Cuarto | 330 | -571 | -4 | -245 |
| Quinto | 125 | -582 | 0 | -457 |
| Sexto | -1.549 | -752 | -8 | -2.309 |
| Séptimo | 778 | -396 | -4 | 378 |
| Octavo | 2.342 | -280 | 1 | 2.063 |
| Noveno | 3.579 | -299 | 1 | 3.281 |
| Décimo | 2.447 | -237 | -5 | 2.205 |
| Once | 4.904 | -74 | -14 | 4.816 |
| Doce | 60 | 0 | 0 | 60 |
| Trece | 50 | 0 | 0 | 50 |
| Ciclo 1 | 1.050 | 0 | 0 | 1.050 |
| Ciclo 2 | 618 | 0 | 0 | 618 |
| Ciclo 3 | 31 | -2 | 0 | 29 |
| Ciclo 4 | -288 | -1 | 0 | -289 |
| Ciclo 5 | 266 | -1 | 0 | 265 |
| Ciclo 6 | 1.195 | 0 | 0 | 1.195 |
| Aceleración | -1.034 | -20 | 0 | -1.054 |
| Total | 2.863 | -8.031 | -45 | -5.213 |

Fuente: Sistema de inscripciones - SED y SIMAT. Fecha de corte 2015-2018 febrero de cada anualidad. 2019, 31 de marzo 2015 Sistema de matrícula - SED; 2016 - 2019 SIMAT. Fecha de corte 2015-2018 febrero de cada anualidad. 2019, 31 de marzo.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2019, los colegios distritales muestran un balance positivo entre oferta-demanda, dado que sólo los grados jardín y transición del nivel de preescolar, el grado primero en básica primaria, el grado sexto en básica secundaria, el ciclo IV y aceleración de la educación en los modelos flexibles, registraron déficit. Los grados de octavo a once presentan el mayor superávit.

Los colegios con administración del servicio educativo presentan déficit en todos los grados, sobresaliendo el grado de transición que representa cerca del 33% de éste. Los colegios privados con matrícula contratada presentan un déficit general de 45 cupos, siendo grado once con 14 el más significativo.

Las cifras que permiten una comparación entre oferta y demanda por localidades, registrando el superávit y/o déficit de cupos del sector educativo oficial en cada una, y el total de la ciudad se puede ver en la tabla 30.

Tabla 30. Déficit y/o superávit educativo del sector oficial por localidad. Bogotá D.C. 2019

| Localidad | Oferta | Demanda | Superávit | Déficit | PEE |
|----------------|---------|---------|-----------|---------|---------|
| Usaquén | 25.684 | 27.257 | | -1.573 | 69.089 |
| Chapinero | 3.958 | 3.241 | 717 | | 14.871 |
| Santa Fe | 11.954 | 9.845 | 2.109 | | 16.196 |
| San Cristóbal | 57.960 | 54.276 | 3.684 | | 76.176 |
| Usme | 78.568 | 74.098 | 4.470 | | 75.165 |
| Tunjuelito | 38.991 | 37.251 | 1.740 | | 32.753 |
| Bosa | 106.956 | 114.865 | | -7.909 | 155.290 |
| Kennedy | 119.394 | 123.972 | | -4.578 | 225.726 |
| Fontibón | 26.250 | 27.508 | | -1.258 | 71.310 |
| Engativá | 69.495 | 69.177 | 318 | | 140.910 |
| Suba | 79.132 | 87.000 | | -7.868 | 227.976 |
| Barrios Unidos | 13.898 | 13.469 | 429 | | 35.508 |

| Localidad | Oferta | Demanda | Superávit | Déficit | PEE |
|--------------------|----------------|----------------|---------------|----------------|------------------|
| Teusaquillo | 3.768 | 3.686 | 82 | | 15.930 |
| Los Mártires | 11.454 | 11.289 | 165 | | 14.347 |
| Antonio Nariño | 10.851 | 11.326 | | -475 | 18.582 |
| Puente Aranda | 26.920 | 25.990 | 930 | | 32.515 |
| La Candelaria | 3.765 | 3.128 | 637 | | 3.063 |
| Rafael Uribe Uribe | 65.995 | 61.588 | 4.407 | | 63.718 |
| Ciudad Bolívar | 100.644 | 102.100 | | -1.456 | 163.569 |
| Sumapaz | 986 | 770 | 216 | | 1.589 |
| Total | 856.623 | 861.836 | 19.904 | -25.117 | 1.452.357 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2019.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el año 2019 el superávit del sector oficial ascendió a 19.904 cupos, y el déficit a 25.117 cupos, el balance arroja un resultado negativo de 5.213 cupos como déficit total. Las localidades de Bosa, Suba y Kennedy registran el déficit más alto, que en conjunto representan el 81,0% (20.355 cupos) del total del déficit. De las 13 localidades con superávit, se destacan Usme con 4.470 (22,5%), Rafael Uribe Uribe con 4.407 (22,1%), y San Cristóbal con 3.684 (18,5%) cupos.

La oferta de cupos del sector oficial en la ciudad corresponde al 59,0% de la Población en Edad Escolar, mientras que la demanda fue de 59,3%.

6. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial está conformada por los estudiantes matriculados en los colegios distritales, con administración del servicio educativo y privados con matrícula contratada.

A continuación, se presenta la información catalogada por: clase de colegio, nivel educativo, sexo, estrato y poblaciones especiales, entre otras.

La matrícula oficial en Bogotá D.C., para el año 2019, fue atendida en un 94,79% por los establecimientos administrados directamente por la Secretaría, seguida de los colegios con administración del servicio educativo (4,35%), y los colegios que tienen matrícula contratada con el distrito (0,86%).



¿Sabía que mediante Administración del servicio educativo Educativo operan 31 Instituciones Educativas Distritales?

Más detalles en nuestros informes de gestión.

Tabla 31. Matrícula sector oficial por clase de colegio. Bogotá D.C. 2015 - 2019

| Clase de Colegio | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|---------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Distrital | 789.129 | 768.817 | 739.533 | 737.561 | 744.248 |
| Administración del servicio educativo | 33.967 | 34.211 | 32.561 | 30.741 | 34.145 |
| Matrícula contratada | 49.474 | 24.587 | 16.614 | 11.750 | 6.778 |
| Régimen Especial | 4.966 | | | | |
| Total | 877.536 | 827.615 | 788.708 | 780.052 | 785.171 |

Fuente: 2015 Sistema de matrícula - SED; 2016 - 2018 SIMAT, fecha de corte febrero de cada anualidad. 2019, 31 de marzo. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Durante el quinquenio, se evidencia un aumento paulatino en la participación de la matrícula de los colegios distritales, la cual se incrementó en 4,9 puntos porcentuales con relación a 2015, aunque en términos absolutos la matrícula se contrajo un 1,5% promedio anual. En contraste, los colegios con matrícula contratada redujeron su participación casi en la misma proporción (4,8%), en éstos la matrícula decayó el 86% (42.696 alumnos). Los colegios con administración del servicio educativo (concesión) han mantenido una participación promedio de 4,1%, siendo mayor la registrada en 2019 (4,35%), no obstante, la matrícula fue muy dinámica, mostrando un aumento de 11,1% en el último año, pero comparado con 2015, solo un crecimiento intra anual de 0,1%.

En general, la matrícula de 2019 registró un aumento de 5.119 alumnos con respecto a 2018 correspondiente a un incremento de 0,66%. Comparado con 2015, la matrícula se redujo 2,7% promedio anual, siendo las variaciones de 2016 (-5,7%) y 2017 (-4,7%), las que tienen una mayor contribución a este comportamiento.

Tabla 32. Matrícula sector oficial por nivel educativo. Bogotá D.C. 2015 - 2019

| Nivel Educativo | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Preescolar | 87.024 | 86.414 | 78.725 | 80.817 | 82.561 |
| Primaria | 332.262 | 318.882 | 309.214 | 304.228 | 307.353 |
| Secundaria | 301.983 | 280.878 | 266.744 | 262.891 | 264.613 |
| Media | 120.054 | 113.231 | 107.677 | 104.421 | 99.345 |
| Aceleración | 7.405 | 7.522 | 7.004 | 7.092 | 8.081 |
| Educación Adultos | 28.808 | 20.688 | 19.344 | 20.603 | 23.218 |
| Total | 877.536 | 827.615 | 788.708 | 780.052 | 785.171 |

Fuente: 2015 Sistema de matrícula - SED; 2016 - 2018 SIMAT, fecha de corte febrero de cada anualidad. 2019, 31 de marzo. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: En el nivel de preescolar se incluyen niños(as) de 3 y 4 años para el programa de primera infancia.

Educación Especial se incluyó en los grados regulares por disposición del MEN.

Por nivel educativo se observa que la matrícula en los niveles de básica primaria y básica secundaria, mantuvieron durante el periodo, salvo 2019, reducciones permanentes, que sumaron a lo largo del quinquenio 37.370 alumnos en secundaria y 24.909 en primaria, que equivalen a una reducción de 3,2% y 1,9% promedio anual respectivamente. Por su parte, la participación de la matrícula de básica secundaria se redujo 0,7 puntos porcentuales, siendo en 2019 de 33,7%, mientras que la de básica primaria presentó un aumento al pasar 37,9% a 39,1% en el mismo periodo.

En media vocacional se observan reducciones en la matrícula durante todos los años del quinquenio, con un acumulado al final del periodo de 20.709 alumnos (4,6% promedio), siendo las variaciones más significativas las registradas en 2017 y 2019 (4,9%). Con este comportamiento, su participación en el total se redujo en 2019 a 12,7% equivalente a una disminución de cerca de un punto porcentual en comparación con 2015.

La participación de la matrícula en aceleración de la educación se mantuvo alrededor de 0,9%, pero su evolución es variable registrando al final del periodo un aumento de 2,2% promedio anual, siendo 2019 el año con el mayor aporte a este comportamiento (13,9%). La matrícula del componente de educación para adultos ha sido muy dinámica, y pese a que en los dos últimos años tuvo una recuperación, la matrícula disminuyó 5,3% promedio anual, producto de las reducciones presentadas los dos primeros años del quinquenio.

Tabla 33. Matrícula sector oficial por nivel educativo y clase de colegio. Bogotá D.C. 2019

| Nivel Educativo | Clase de Colegio | | | |
|-----------------|------------------|---------------------------|--------------|----------------|
| | Distrital | Administración contratada | Contrato | Total |
| Preescolar | 80.219 | 2.337 | 5 | 82.561 |
| Primaria | 301.854 | 15.090 | 627 | 317.571 |
| Secundaria | 261.423 | 11.882 | 3.611 | 276.916 |
| Media | 100.752 | 4.836 | 2.535 | 108.123 |
| Total | 744.248 | 34.145 | 6.778 | 785.171 |

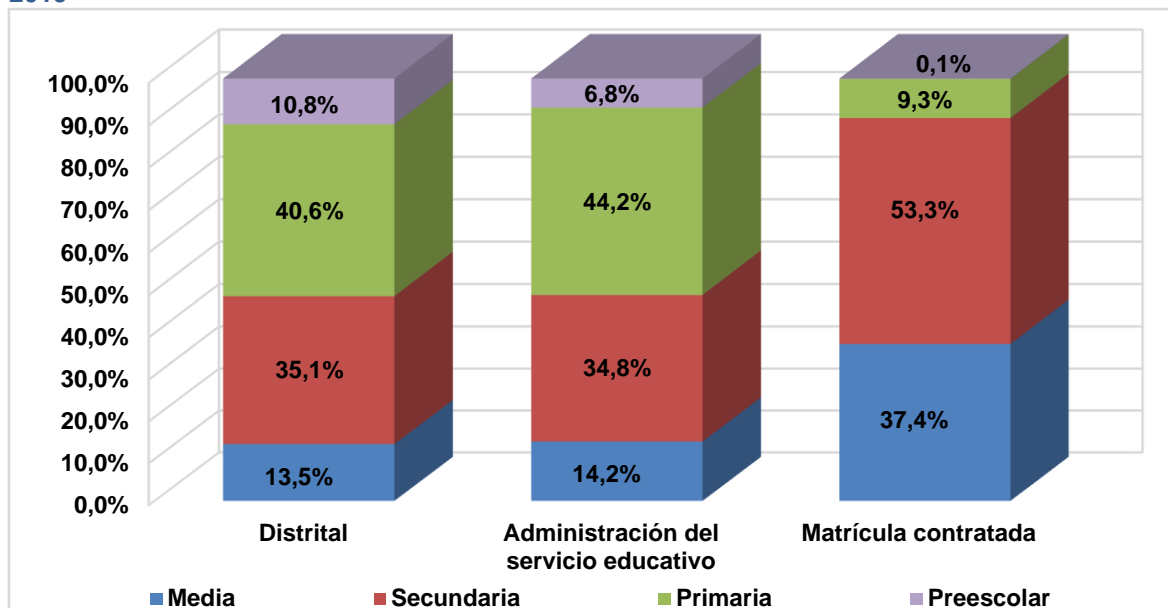
Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2019.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: En el nivel de preescolar se incluyen niños(as) de 3 y 4 años para el programa de primera infancia.

La matrícula oficial para el año 2019 fue de 785.171 alumnos, por nivel educativo y clase de colegio, el mayor porcentaje de estudiantes matriculados en colegios distritales se ubica en los niveles de primaria (40,6%), seguidos de secundaria (35,1%), media (13,5%) y preescolar (10,8%). En los colegios con administración del servicio educativo, la matrícula presenta un comportamiento similar al de los colegios distritales; la mayoría se concentra en primaria (44,2%) y secundaria (34,8%). En los colegios con matrícula contratada, el 53,3% de los alumnos se encuentra matriculados en básica secundaria y el 37,4% en media vocacional.

Gráfico 10. Matrícula oficial. - Participación por nivel educativo y clase de colegio. Bogotá D.C. 2019



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2019.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: En el nivel de preescolar se incluyen niños(as) de 3 y 4 años para el programa de primera infancia.

Como se observa en el Gráfico 10, los colegios administrados directamente por la Secretaría de Educación concentran la matrícula en el nivel de primaria (40,6%), seguida de la secundaria (35,1%). Los colegios de administración del servicio educativo presentan un comportamiento similar, la matrícula es mayoritariamente en primaria (44,2%), seguida de secundaria (34,8%). Este indicador cambia en los colegios con matrícula contratada donde la matrícula de mayor proporción es la secundaria (53,3%), seguida de la media (37,4%) y la de menor proporción está en la primaria (9,3%).

Tabla 34. Matrícula sector oficial por localidad. Bogotá D.C. 2015 - 2019

| Localidad | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|--------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Usaquén | 34.230 | 25.327 | 24.283 | 24.414 | 24.694 |
| Chapinero | 3.643 | 3.422 | 2.978 | 2.975 | 3.042 |
| Santa Fe | 10.102 | 9.245 | 8.292 | 8.370 | 8.863 |
| San Cristóbal | 57.264 | 55.053 | 51.550 | 50.553 | 50.687 |
| Usme | 71.557 | 70.056 | 67.977 | 67.901 | 69.405 |
| Tunjuelito | 39.404 | 37.359 | 35.593 | 35.017 | 34.617 |
| Bosa | 114.301 | 108.547 | 106.112 | 103.819 | 103.993 |
| Kennedy | 120.966 | 116.322 | 110.898 | 110.840 | 112.262 |
| Fontibón | 24.993 | 24.156 | 23.046 | 23.814 | 24.008 |
| Engativá | 73.243 | 69.065 | 64.761 | 63.520 | 62.888 |
| Suba | 89.102 | 83.125 | 78.547 | 77.699 | 77.370 |
| Barrios Unidos | 15.515 | 14.198 | 13.071 | 12.430 | 12.611 |
| Teusaquillo | 4.719 | 3.710 | 3.724 | 3.523 | 3.248 |
| Los Mártires | 11.867 | 10.869 | 10.214 | 10.003 | 10.116 |
| Antonio Nariño | 10.686 | 10.559 | 10.440 | 10.109 | 9.833 |
| Puente Aranda | 26.084 | 25.864 | 24.496 | 23.738 | 24.113 |
| La Candelaria | 4.195 | 3.127 | 2.772 | 2.752 | 2.730 |
| Rafael Uribe Uribe | 64.522 | 61.482 | 58.096 | 57.360 | 57.012 |
| Ciudad Bolívar | 100.275 | 95.282 | 91.100 | 90.462 | 92.943 |
| Sumapaz | 868 | 847 | 758 | 753 | 736 |

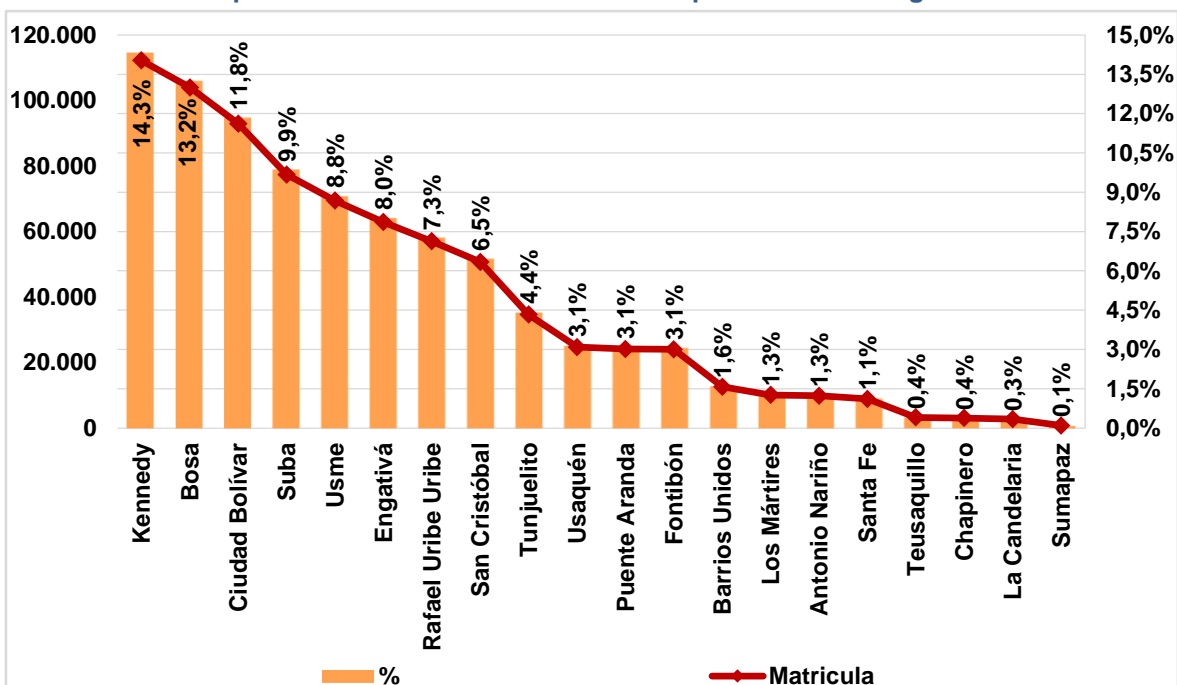
| Localidad | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|--------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Total | 877.536 | 827.615 | 788.708 | 780.052 | 785.171 |

Fuente: 2015 Sistema de matrícula - SED; 2016 - 2018 SIMAT, fecha de corte febrero de cada anualidad. 2019, 31 de marzo. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, las cifras de matrícula del sector oficial por localidad son concordantes con aquellas localidades donde la población en edad escolar es mayor, y por ende la demanda es más elevada. Así, las localidades de Kennedy, Bosa, Ciudad Bolívar, Suba y Usme agrupan el 58,1% de la matrícula del sistema educativo oficial.

Comparativamente con 2015, al finalizar el quinquenio, todas las localidades registraron descenso en la matrícula; las más afectadas son Suba, Engativá, y Bosa que perdieron más de 10.000 cupos cada una. En general al final del periodo la matrícula se contrajo en 92.365 estudiantes.

Gráfico 11. Participación de la matrícula sector oficial por localidad. Bogotá D.C. 2019



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2019. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Como se observa en el gráfico 11, Kennedy tiene la mayor participación (14,3%) de la matrícula oficial, seguida de Bosa (13,2%), Ciudad Bolívar (11,8%), Suba (9,9%) y Usme (8,8%), lo que representa el 58,0% de la matrícula oficial está concentrada en 5 localidades.

Tabla 35. Matrícula sector oficial por localidad y clase de colegio. Bogotá D.C. 2018 - 2019

| Localidad | Clase de Colegio | | | | | | | |
|---------------|------------------|--------|---------------------------------------|-------|----------|------|--------|--------|
| | Distrital | | Administración del servicio educativo | | Contrato | | Total | |
| | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 |
| Usaquén | 23.296 | 23.476 | 1.118 | 1.218 | 0 | 0 | 24.414 | 24.694 |
| Chapinero | 2.975 | 3.042 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2.975 | 3.042 |
| Santa Fe | 7.028 | 7.488 | 1.342 | 1.375 | 0 | 0 | 8.370 | 8.863 |
| San Cristóbal | 47.205 | 47.739 | 3.348 | 2.948 | 0 | 0 | 50.553 | 50.687 |
| Usme | 63.036 | 64.512 | 4.865 | 4.893 | 0 | 0 | 67.901 | 69.405 |

| Localidad | Clase de Colegio | | | | | | | |
|--------------------|------------------|----------------|---------------------------------------|---------------|---------------|--------------|----------------|----------------|
| | Distrital | | Administración del servicio educativo | | Contrato | | Total | |
| | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 |
| Tunjuelito | 35.017 | 34.617 | 0 | 0 | 0 | 0 | 35.017 | 34.617 |
| Bosa | 94.965 | 94.552 | 7.180 | 8.604 | 1.674 | 837 | 103.819 | 103.993 |
| Kennedy | 106.865 | 108.347 | 2.863 | 3.347 | 1.112 | 568 | 110.840 | 112.262 |
| Fontibón | 23.814 | 24.008 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23.814 | 24.008 |
| Engativá | 58.970 | 59.458 | 3.637 | 3.155 | 913 | 275 | 63.520 | 62.888 |
| Suba | 68.791 | 70.602 | 2.690 | 2.650 | 6.218 | 4.118 | 77.699 | 77.370 |
| Barrios Unidos | 12.430 | 12.611 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12.430 | 12.611 |
| Teusaquillo | 3.523 | 3.248 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3.523 | 3.248 |
| Los Mártires | 10.003 | 10.116 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10.003 | 10.116 |
| Antonio Nariño | 10.109 | 9.833 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10.109 | 9.833 |
| Puente Aranda | 23.738 | 24.113 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23.738 | 24.113 |
| La Candelaria | 2.752 | 2.730 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2.752 | 2.730 |
| Rafael Uribe Uribe | 55.183 | 55.142 | 1.488 | 1.496 | 689 | 374 | 57.360 | 57.012 |
| Ciudad Bolívar | 87.108 | 87.878 | 2.210 | 4.459 | 1.144 | 606 | 90.462 | 92.943 |
| Sumapaz | 753 | 736 | 0 | 0 | 0 | 0 | 753 | 736 |
| Total | 737.561 | 744.248 | 30.741 | 34.145 | 11.750 | 6.778 | 780.052 | 785.171 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018; 31 de marzo de 2019.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.



¿Sabía que en Bogotá se ha implementado la ruta de acceso y la permanencia escolar, para que toda la población en edad escolar del distrito tenga las mismas oportunidades de acceder y permanecer en un sistema educativo de calidad?

Más detalles en nuestros informes de gestión.

En los colegios distritales, la matrícula por localidad muestra que, en Kennedy, Bosa, Ciudad Bolívar, Suba y Usme, se concentra el 57,2% del total de la matrícula, siendo la localidad de Kennedy la que registra el mayor porcentaje de ésta (14,6%). Por el contrario, Sumapaz, La Candelaria, Chapinero y Teusaquillo fueron las localidades con menor participación de la matrícula. En los colegios con administración del servicio educativo, sobresalen las localidades de Bosa (25,2%), Usme (14,3%) y Ciudad Bolívar (13,1%). Usaquén presenta la menor proporción de estudiantes bajo esta modalidad (3,6%).

En los colegios privados la matrícula contratada se concentró en la localidad de Suba que absorbió el 60,8% del total; en contraste, Engativá recibió solo el 4,1%.

Tabla 36. Matrícula sector oficial por localidad y nivel educativo. Bogotá D.C. 2019

| Localidad | Nivel Educativo | | | | |
|---------------|-----------------|----------|------------|--------|----------------|
| | Preescolar | Primaria | Secundaria | Media | Total |
| Usaquén | 2.543 | 10.083 | 8.759 | 3.309 | 24.694 |
| Chapinero | 385 | 1.297 | 976 | 384 | 3.042 |
| Santa Fe | 997 | 3.718 | 3.035 | 1.113 | 8.863 |
| San Cristóbal | 5.380 | 20.245 | 18.018 | 7.044 | 50.687 |
| Usme | 8.057 | 28.842 | 23.754 | 8.752 | 69.405 |
| Tunjuelito | 3.823 | 13.163 | 12.695 | 4.936 | 34.617 |
| Bosa | 10.535 | 43.306 | 35.936 | 14.216 | 103.993 |
| Kennedy | 11.398 | 45.610 | 39.826 | 15.428 | 112.262 |
| Fontibón | 2.333 | 9.287 | 8.833 | 3.555 | 24.008 |
| Engativá | 5.676 | 23.578 | 23.767 | 9.867 | 62.888 |
| Suba | 8.097 | 29.954 | 27.568 | 11.751 | 77.370 |

| Localidad | Nivel Educativo | | | | |
|--------------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | Preescolar | Primaria | Secundaria | Media | Total |
| Barrios Unidos | 1.394 | 5.001 | 4.563 | 1.653 | 12.611 |
| Teusaquillo | 233 | 1.199 | 1.219 | 597 | 3.248 |
| Los Mártires | 1.056 | 4.260 | 3.600 | 1.200 | 10.116 |
| Antonio Nariño | 1.163 | 3.771 | 3.369 | 1.530 | 9.833 |
| Puente Aranda | 2.640 | 9.421 | 8.465 | 3.587 | 24.113 |
| La Candelaria | 174 | 1.184 | 954 | 418 | 2.730 |
| Rafael Uribe Uribe | 6.356 | 23.615 | 19.719 | 7.322 | 57.012 |
| Ciudad Bolívar | 10.244 | 39.782 | 31.608 | 11.309 | 92.943 |
| Sumapaz | 77 | 255 | 252 | 152 | 736 |
| Total | 82.561 | 317.571 | 276.916 | 108.123 | 785.171 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2019.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, la distribución de la matrícula por localidad y nivel educativo refleja que preescolar agrupa el 10,5%, básica primaria el 40,4%, básica secundaria el 33,3% y media vocacional el 13,8%.

La participación del nivel de preescolar en el total de la matrícula supera el 10,0% en 16 localidades, destacándose Chapinero con 12,7% con el mayor porcentaje, y La Candelaria con 6,4% como la de menor participación. En básica primaria, 10 localidades presentan una participación superior al 40,0% siendo La Candelaria (43,4%) la que presenta una mayor proporción del nivel en el total, y por el contrario Sumapaz la menor (34,6%). En básica secundaria, 11 localidades registran una participación superior al 35,0%; Engativá muestra la mayor relación frente al total del nivel con 37,8% y Santa Fe la menor con 32,1%. Por último, en media vocacional Sumapaz (20,7%) y Los Mártires (11,9%) son polos opuestos en esta relación.

Tabla 37. Matrícula sector oficial por grado y clase de colegio. Bogotá D.C. 2017 - 2018

| Grado | Clase de Colegio | | | Total |
|-------------------------|------------------|---------------------------------------|----------------------|--------|
| | Distrital | Administración del servicio educativo | Matrícula contratada | |
| Pre-Jardín | 8.615 | 0 | 0 | 8.615 |
| Jardín | 24.534 | 363 | 1 | 24.898 |
| Transición | 47.070 | 1.974 | 4 | 49.048 |
| Primero | 58.388 | 2.574 | 149 | 61.111 |
| Segundo | 56.392 | 2.964 | 121 | 59.477 |
| Tercero | 57.082 | 3.271 | 136 | 60.489 |
| Cuarto | 59.198 | 3.239 | 107 | 62.544 |
| Quinto | 60.576 | 3.042 | 114 | 63.732 |
| Sexto | 72.657 | 3.138 | 204 | 75.999 |
| Séptimo | 64.839 | 3.104 | 860 | 68.803 |
| Octavo | 59.037 | 2.928 | 1.345 | 63.310 |
| Noveno | 52.587 | 2.712 | 1.202 | 56.501 |
| Décimo | 49.974 | 2.682 | 1.239 | 53.895 |
| Once | 41.883 | 2.154 | 1.296 | 45.333 |
| Doce - Normal Superior | 54 | 0 | 0 | 54 |
| Trece - Normal Superior | 63 | 0 | 0 | 63 |
| Ciclo 1 (Grados 1,2,3) | 532 | 0 | 0 | 532 |
| Ciclo 2 (Grados 4,5) | 1.605 | 0 | 0 | 1.605 |
| Ciclo 3 (Grados 6,7) | 5.680 | 0 | 0 | 5.680 |
| Ciclo 4 (Grados 8,9) | 6.623 | 0 | 0 | 6.623 |
| Ciclo 5 (Grado 10) | 6.335 | 0 | 0 | 6.335 |
| Ciclo 6 (Grado 11) | 2.443 | 0 | 0 | 2.443 |
| Aceleración | 8.081 | 0 | 0 | 8.081 |

| Grado | Clase de Colegio | | | |
|--------------|------------------|---------------------------------------|----------------------|----------------|
| | Distrital | Administración del servicio educativo | Matrícula contratada | Total |
| Total | 744.248 | 34.145 | 6.778 | 785.171 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2019.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para el año 2019, la matrícula de los grados que corresponden a primera infancia en los colegios distritales se concentra en un 58,7% en el grado transición. En este nivel, el 97,2% de los alumnos matriculados se encuentra en los colegios administrados directamente por la SED. En los colegios con administración del servicio educativo, el 84,5% de los estudiantes matriculados en preescolar se encuentran en el grado de transición; y solo el 2,8% del total de alumnos del nivel se encuentran matriculados en esta clase de colegio.

La matrícula en los grados de básica primaria de los colegios distritales presenta una distribución relativamente homogénea en los grados correspondientes a educación tradicional, donde los grados 4° y 5° agrupan el mayor porcentaje de alumnos (19,6% y 20,1% respectivamente), mientras que el grado 2° reúne el menor porcentaje con 18,7%. Para los grados de educación para adultos y extra-edad, se destaca aceleración de la educación, que en el total del nivel en esta clase de colegios representa el 2,7%. En los colegios con administración del servicio educativo, se destacan los grados 3° (21,7%) y 4° (21,5%). Como los de mayor concentración de matrícula.

En general, el 95,1% de la matrícula del nivel se concentra en los colegios distritales, el 4,8% en los colegios con administración del servicio educativo, y solo el 0,2% en los colegios privados con matrícula contratada.

La participación por grado en básica secundaria de los colegios distritales, va descendiendo conforme se avanza en grado de escolaridad; la mayor cantidad de alumnos matriculados se encuentra en grado 6° con 27,8%, y la menor en grado 9° con 20,1%; en el modelo de educación para adultos, el Ciclo VI representa el 2,5% del total de la matrícula del nivel, y es levemente superior a la del Ciclo III. En los colegios con administración del servicio educativo se presenta un comportamiento similar. En los colegios privados con matrícula contratada el mayor volumen de matrícula se encuentra en grado 8°.

La matrícula de media vocacional de los colegios distritales se concentra en grado 10° de la educación tradicional que agrupa el 49,6%. Igual sucede en los colegios con administración del servicio educativo (55,5%). En los colegios privados con matrícula contratada, grado 11° concentra el 19.1%.

Tabla 38. Matrícula del sector oficial por sexo y clase de colegio. Bogotá D.C. 2019

| Sexo | Clase de Colegio | | | |
|--------------|------------------|---------------------------------------|--------------|----------------|
| | Distrital | Administración del servicio educativo | Contrato | Total |
| Femenino | 366.315 | 17.210 | 3.379 | 386.904 |
| Masculino | 377.933 | 16.935 | 3.399 | 398.267 |
| Total | 744.248 | 34.145 | 6.778 | 785.171 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2019.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, la distribución de la matrícula por sexo, aunque es relativamente homogénea, evidencia una mayor participación de los hombres en el sistema escolar (50,7%), consecuente con su mayor contribución dentro de la PEE.

Este comportamiento en la matrícula por sexo se replica en los colegios distritales (50,8%) y en los colegios privados con matrícula contratada (50,1%). En los colegios con administración del servicio educativo se presenta una mayor participación de las mujeres (50,4%).

Tabla 39. Matrícula del sector oficial según sexo y nivel educativo. Bogotá D.C. 2019

| Sexo | Nivel Educativo | | | | Total |
|--------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | Preescolar | Primaria | Secundaria | Media | |
| Femenino | 40.545 | 153.088 | 136.413 | 56.858 | 386.904 |
| Masculino | 42.016 | 164.483 | 140.503 | 51.265 | 398.267 |
| Total | 82.561 | 317.571 | 276.916 | 108.123 | 785.171 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2019.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: En el nivel de preescolar se incluyen niños(as) de 3 y 4 años para el programa de primera infancia.

En la matrícula oficial por sexo y nivel educativo, se puede observar que el número de estudiantes del sexo masculino es superior en preescolar (50,9%), básica primaria (51,8%) y básica secundaria (50,7%). En media vocacional, el 52,6% corresponde al sexo femenino.

Tabla 40. Matrícula del sector oficial por localidad y sexo. Bogotá D.C. 2019

| Localidad | Sexo | | Total |
|----------------------|----------------|----------------|----------------|
| | Femenino | Masculino | |
| Usaquén | 12.068 | 12.626 | 24.694 |
| Chapinero | 1.385 | 1.657 | 3.042 |
| Santa Fe | 4.374 | 4.489 | 8.863 |
| San Cristóbal | 24.156 | 26.531 | 50.687 |
| Usme | 33.564 | 35.841 | 69.405 |
| Tunjuelito | 16.464 | 18.153 | 34.617 |
| Bosa | 51.428 | 52.565 | 103.993 |
| Kennedy | 54.281 | 57.981 | 112.262 |
| Fontibón | 11.647 | 12.361 | 24.008 |
| Engativá | 30.583 | 32.305 | 62.888 |
| Suba | 38.204 | 39.166 | 77.370 |
| Barrios Unidos | 6.383 | 6.228 | 12.611 |
| Teusaquillo | 1.586 | 1.662 | 3.248 |
| Los Mártires | 5.764 | 4.352 | 10.116 |
| Antonio Nariño | 4.732 | 5.101 | 9.833 |
| Puente Aranda | 13.265 | 10.848 | 24.113 |
| La Candelaria | 1.295 | 1.435 | 2.730 |
| Rafael Uribe Uribe | 30.210 | 26.802 | 57.012 |
| Ciudad Bolívar | 45.186 | 47.757 | 92.943 |
| Sumapaz | 329 | 407 | 736 |
| Total | 386.904 | 398.267 | 785.171 |
| Participación | 49,3% | 50,7% | 100% |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2019.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La distribución de la matrícula por localidad y sexo muestra que en 16 de las 20 localidades hay mayor proporción de hombres. En Barrios Unidos, Los Mártires, Puente Aranda y Rafael Uribe Uribe la participación de las mujeres es mayor que la de los hombres. En Los Mártires se presenta la menor proporción de hombres (43,0%), y en Sumapaz la mayor (55,3%).

En volumen, la mayor diferencia entre hombres y mujeres se da en Kennedy, donde el 48,4% son mujeres y el 51,6% son hombres; en Rafael Uribe Uribe el 53,0% son mujeres y el 47,0% hombres.

Tabla 41. Matrícula del sector oficial por clase de colegio y estrato socioeconómico del estudiante. Bogotá D.C. 2019

| Clase de Colegio | Estrato socioeconómico del estudiante | | | | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------|----------------|----------------|--------------|------------|------------|----------------|
| | Sin estrato | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Total |
| Distrital | 72.730 | 162.409 | 364.563 | 139.626 | 4.034 | 535 | 351 | 744.248 |
| Administración del servicio educativo | 1.974 | 6.169 | 24.311 | 1.651 | 21 | 10 | 9 | 34.145 |
| Contrato | 152 | 474 | 5.012 | 1.125 | 11 | 2 | 2 | 6.778 |
| Total | 74.856 | 169.052 | 393.886 | 142.402 | 4.066 | 547 | 362 | 785.171 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2019.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 42. Matrícula sector oficial por nivel educativo y estrato socioeconómico del estudiante. Bogotá D.C. 2019

| Nivel Educativo | Estrato socioeconómico del estudiante | | | | | | | |
|-----------------|---------------------------------------|----------------|----------------|----------------|--------------|------------|------------|----------------|
| | Sin estrato | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Total |
| Preescolar | 4.932 | 18.031 | 43.798 | 15.286 | 426 | 48 | 40 | 82.561 |
| Primaria | 37.919 | 72.298 | 153.552 | 51.980 | 1.519 | 178 | 125 | 317.571 |
| Secundaria | 23.551 | 58.556 | 140.634 | 52.319 | 1.477 | 235 | 144 | 276.916 |
| Media | 8.454 | 20.167 | 55.902 | 22.817 | 644 | 86 | 53 | 108.123 |
| Total | 74.856 | 169.052 | 393.886 | 142.402 | 4.066 | 547 | 362 | 785.171 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2019.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: En el nivel de preescolar se incluyen niños(as) de 3 y 4 años para el programa de primera infancia.

El 89,8% de los estudiantes adscritos al sistema pertenece a la población más vulnerable de la ciudad (estratos 1, 2 y 3), sobresaliendo el estrato 2 que agrupa el 50,2%. Para el caso de los colegios distritales, el 49,0% se ubica en el estrato 2, el 21,8% en estrato 1 y el 18,8% en estrato 3. Un 9,8% de los estudiantes de los colegios distritales aún se encuentra sin estratificación. En los colegios con administración del servicio educativo, el 71,2% de la matrícula se concentra en estrato 2 y el 18,1% en el estrato 1. En los colegios privados con matrícula contratada, la matrícula del estrato 2 equivale al 73,9%, mientras que el 16,6% se encuentra en estrato 3.

En conjunto, el 50,2% de los estudiantes matriculados pertenece al estrato 2, el 21,5% al estrato 1, y el 18,1% al estrato 3. A un 9,5% de la población estudiantil no se le ha establecido estrato, y el restante 0,6% pertenece a los estratos 4 al 6. Se destaca que el 42,8% de los estudiantes del estrato 1 cursan los grados de básica primaria.

Tabla 43. Matrícula del sector oficial por localidad y rangos de edad. Bogotá D.C. 2019

| Localidad | Rangos de edad | | | | | | | Total |
|----------------|----------------|--------|-------------|--------------|--------------|--------------|-----------|----------------|
| | 3 y 4 Años | 5 años | 6 a 10 años | 11 a 14 años | 15 y 16 años | 17 a 24 años | > 25 Años | |
| Usaquén | 837 | 1.406 | 8.905 | 7.870 | 3.632 | 1.822 | 222 | 24.694 |
| Chapinero | 157 | 201 | 1.111 | 888 | 377 | 266 | 42 | 3.042 |
| Santa Fe | 352 | 504 | 3.239 | 2.714 | 1.195 | 721 | 138 | 8.863 |
| San Cristóbal | 1.738 | 3.028 | 17.664 | 16.012 | 7.488 | 3.744 | 1.013 | 50.687 |
| Usme | 3.010 | 4.309 | 25.645 | 21.430 | 9.741 | 4.784 | 486 | 69.405 |
| Tunjuelito | 1.402 | 2.013 | 11.855 | 11.316 | 5.100 | 2.618 | 313 | 34.617 |
| Bosa | 3.218 | 6.020 | 38.672 | 33.521 | 15.535 | 6.521 | 506 | 103.993 |
| Kennedy | 3.753 | 6.336 | 40.211 | 36.839 | 16.649 | 7.689 | 785 | 112.262 |
| Fontibón | 710 | 1.376 | 8.069 | 7.817 | 3.861 | 1.988 | 187 | 24.008 |
| Engativá | 1.751 | 3.159 | 21.184 | 20.870 | 10.114 | 5.195 | 615 | 62.888 |
| Suba | 2.882 | 4.336 | 26.800 | 25.081 | 12.556 | 5.359 | 356 | 77.370 |
| Barrios Unidos | 593 | 649 | 4.328 | 4.196 | 1.909 | 931 | 5 | 12.611 |

| Localidad | Rangos de edad | | | | | | | Total |
|--------------------|----------------|---------------|----------------|----------------|----------------|---------------|--------------|----------------|
| | 3 y 4 Años | 5 años | 6 a 10 años | 11 a 14 años | 15 y 16 años | 17 a 24 años | > 25 Años | |
| Teusaquillo | 48 | 161 | 1.049 | 1.009 | 527 | 342 | 112 | 3.248 |
| Los Mártires | 346 | 524 | 3.715 | 3.363 | 1.428 | 656 | 84 | 10.116 |
| Antonio Nariño | 518 | 525 | 3.282 | 3.104 | 1.484 | 826 | 94 | 9.833 |
| Puente Aranda | 1.106 | 1.285 | 8.268 | 7.791 | 3.660 | 1.706 | 297 | 24.113 |
| La Candelaria | 34 | 113 | 835 | 880 | 474 | 337 | 57 | 2.730 |
| Rafael Uribe Uribe | 2.413 | 3.296 | 20.710 | 17.830 | 8.058 | 4.247 | 458 | 57.012 |
| Ciudad Bolívar | 3.399 | 5.525 | 34.539 | 28.869 | 13.097 | 6.730 | 784 | 92.943 |
| Sumapaz | 38 | 37 | 216 | 216 | 124 | 66 | 39 | 736 |
| Total | 28.305 | 44.803 | 280.297 | 251.616 | 117.009 | 56.548 | 6.593 | 785.171 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2019.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El rango de edad entre los 3-4 años, agrupa el 3,6% del total de la matrícula, y junto con el grupo etario de 5 años (5,7%) congrega el 9,3%.

Entre los 6-10 años se concentra el 35,7%, y entre los 11 y los 14 años el 32,0%. La matrícula en el rango entre 15-16 años corresponde a 14,9%. Por último, de 17 a 24 años se encuentran matriculados el 7,2%, y los mayores de 25 años el 0,8%.

La localidad de Chapinero presenta para los rangos de 3-4, y 5 años la mayor proporción en la distribución de la matrícula (5,2% y 6,6% respectivamente); a su vez, también registra en este mismo sentido los menores guarismos en los rangos 11-14 años (29,2%), y 15-16 años (12,4%). La Candelaria tiene los menores registros en los dos primeros rangos de edad (1,2% y 4,1%), y los mayores en los rangos de 15-16 años (17,4%) y 17-24 años (12,3%).

Tabla 44. Matrícula del sector oficial por localidad y zona. Bogotá D.C. 2019

| Localidad | Zona | | Total |
|--------------------|----------------|---------------|----------------|
| | Urbano | Rural | |
| Usaquén | 23.626 | 1.068 | 24.694 |
| Chapinero | 1.070 | 1.972 | 3.042 |
| Santa Fe | 8.599 | 264 | 8.863 |
| San Cristóbal | 50.489 | 198 | 50.687 |
| Usme | 62.137 | 7.268 | 69.405 |
| Tunjuelito | 34.617 | 0 | 34.617 |
| Bosa | 95.207 | 8.786 | 103.993 |
| Kennedy | 112.262 | 0 | 112.262 |
| Fontibón | 24.008 | 0 | 24.008 |
| Engativá | 62.888 | 0 | 62.888 |
| Suba | 76.035 | 1.335 | 77.370 |
| Barrios Unidos | 12.611 | 0 | 12.611 |
| Teusaquillo | 3.248 | 0 | 3.248 |
| Los Mártires | 10.116 | 0 | 10.116 |
| Antonio Nariño | 9.833 | 0 | 9.833 |
| Puente Aranda | 24.113 | 0 | 24.113 |
| La Candelaria | 2.730 | 0 | 2.730 |
| Rafael Uribe Uribe | 57.012 | 0 | 57.012 |
| Ciudad Bolívar | 88.701 | 4.242 | 92.943 |
| Sumapaz | 0 | 736 | 736 |
| Total | 759.302 | 25.869 | 785.171 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2019.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La matrícula del sector oficial se concentra en la zona urbana (96,7%). La matrícula de la zona rural comprende el 3,3% y se ubica en 9 localidades, de éstas, la mayor cantidad de estudiantes se encuentra en Usme (28,1%), Bosa (34,0%) y Ciudad Bolívar (16,4%).

Sumapaz es una localidad netamente rural, sus 736 estudiantes son atendidos exclusivamente por establecimientos oficiales, y están distribuidos en 27 sedes pertenecientes a dos Instituciones Educativas Distritales - IED.

Tabla 45. Matrícula sector oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio. Bogotá D.C. 2019

| Tipo de discapacidad | Clase de colegio | | | Total |
|----------------------|------------------|---------------------------------------|--------------|---------------|
| | Distrital | Administración del servicio educativo | Contrato | |
| Autismo | 744 | 18 | 60 | 822 |
| Auditiva | 864 | 38 | 102 | 1.004 |
| Cognitiva | 10.211 | 238 | 795 | 11.244 |
| Física | 1.069 | 41 | 31 | 1.141 |
| Múltiple | 1.342 | 32 | 235 | 1.609 |
| Psicosocial | 665 | 17 | 7 | 689 |
| Visual | 567 | 19 | 2 | 588 |
| Otra | 382 | 2 | 0 | 384 |
| Sistémica | 498 | 35 | 33 | 566 |
| Sordoceguera | 17 | 0 | 0 | 17 |
| Voz y Habla | 252 | 5 | 7 | 264 |
| Total | 16.611 | 445 | 1.272 | 18.328 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2019.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El Decreto Único Reglamentario del Sector Educación - Decreto 1075 de 2015, contempla las modalidades de atención educativa para personas con limitaciones físicas, sensoriales, psíquicas, cognoscitivas, emocionales o con capacidades intelectuales excepcionales. Con esta perspectiva, la Secretaría de Educación del Distrito ha priorizado el acceso al sistema educativo por parte de niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas especiales, con el diseño y desarrollo de metodologías que reconozcan sus condiciones particulares.

En ese sentido, y partiendo del reconocimiento de los diversos grupos poblacionales, en la SED se trabaja en la construcción de un modelo de atención educativa integral desde el enfoque diferencial, para avanzar hacia una educación inclusiva de calidad, que garantice las condiciones en términos de los apoyos requeridos, contenidos educativos, recursos y estrategias para conseguir la participación efectiva de todos los estudiantes en el contexto escolar, independientemente de sus condiciones o características.

En general, el 90,6% de la población en condición de discapacidad matriculada en el sistema educativo oficial es atendida en los colegios distritales, el 2,4% en los colegios con administración del servicio educativo y el 6,9% en los colegios privados con matrícula contratada.

De acuerdo con las cifras de la matrícula oficial, se observa que, del total de la población en condición de discapacidad atendida en el sector oficial, el 61,3% presenta deficiencia cognitiva, de los cuales el 90,8% se encuentran en colegios administrados directamente por la SED y el 7,1% en colegios privados con matrícula contratada. La discapacidad múltiple ocupa el segundo lugar con 8,8% de los casos registrados, y el 73,4% de éstos son atendidos en los colegios distritales. La discapacidad física agrupa al 6,2% de los estudiantes.



¿Sabía que, en Bogotá, la alimentación escolar beneficia al 100% de los estudiantes de las Instituciones Educativas Distritales?

Más detalles en nuestros informes de gestión.

Tabla 46. Matrícula sector oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo. Bogotá D.C. 2019

| Tipo de discapacidad | Nivel Educativo | | | | |
|----------------------|-----------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| | Preescolar | Primaria | Secundaria | Media | Total |
| Autismo | 126 | 455 | 189 | 52 | 822 |
| Auditiva | 73 | 434 | 359 | 138 | 1.004 |
| Cognitiva | 599 | 5.025 | 4.646 | 974 | 11.244 |
| Física | 122 | 572 | 343 | 104 | 1.141 |
| Múltiple | 101 | 847 | 553 | 108 | 1.609 |
| Psicosocial | 23 | 335 | 254 | 77 | 689 |
| Visual | 31 | 237 | 217 | 103 | 588 |
| Otra | 27 | 182 | 139 | 36 | 384 |
| Sistémica | 38 | 242 | 214 | 72 | 566 |
| Sordoceguera | 1 | 5 | 10 | 1 | 17 |
| Voz y Habla | 47 | 147 | 50 | 20 | 264 |
| Total | 1.188 | 8.481 | 6.974 | 1.685 | 18.328 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2019.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, la matrícula de la población en condición de discapacidad se concentra en básica primaria (46,3%), y en básica secundaria (38,1%). En media vocacional, se agrupa el 9,2% de esta población y en preescolar el 6,5%.

Tabla 47. Matrícula del sector oficial por localidad y tipo de discapacidad. Bogotá D.C. 2019

| Localidad | Discapacidad | | | | | | | | | | | |
|---------------|--------------|---------|-----------|--------|----------|------|-------------|-----------|--------------|--------|-------------|--------------|
| | Auditiva | Autismo | Cognitiva | Física | Múltiple | Otra | Psicosocial | Sistémica | Sordoceguera | Visual | Voz y Habla | Total |
| Usaquén | 15 | 30 | 375 | 41 | 32 | 21 | 16 | 11 | 1 | 22 | 3 | 567 |
| Chapinero | 1 | 2 | 34 | | 1 | 2 | | 2 | | | | 41 |
| Santa Fe | 8 | 4 | 89 | 15 | 28 | 7 | 12 | 13 | | 4 | 1 | 181 |
| San Cristóbal | 31 | 29 | 575 | 78 | 64 | 20 | 31 | 22 | | 63 | 27 | 940 |
| Usme | 97 | 47 | 1.002 | 90 | 74 | 32 | 48 | 33 | 3 | 55 | 18 | 1.499 |
| Tunjuelito | 73 | 33 | 375 | 67 | 54 | 13 | 59 | 47 | | 52 | 13 | 786 |
| Bosa | 118 | 84 | 1.111 | 181 | 180 | 49 | 43 | 32 | | 62 | 19 | 1.879 |
| Kennedy | 136 | 119 | 1.398 | 147 | 277 | 45 | 119 | 72 | 3 | 80 | 48 | 2.444 |
| Fontibón | 21 | 34 | 388 | 61 | 37 | 10 | 31 | 12 | 1 | 37 | 9 | 641 |

| Localidad | Discapacidad | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--------------|------------|---------------|--------------|--------------|------------|-------------|------------|--------------|------------|-------------|---------------|
| | Auditiva | Autismo | Cognitiva | Física | Múltiple | Otra | Psicosocial | Sistémica | Sordoceguera | Visual | Voz y Habla | Total |
| Engativá | 35 | 69 | 948 | 75 | 116 | 39 | 42 | 34 | 2 | 52 | 18 | 1.430 |
| Suba | 99 | 96 | 1.267 | 110 | 133 | 27 | 65 | 65 | | 49 | 35 | 1.946 |
| Barrios Unidos | 60 | 14 | 364 | 13 | 35 | 11 | 22 | 4 | 4 | 7 | 2 | 536 |
| Teusaquillo | 57 | 2 | 11 | 9 | 4 | 2 | 9 | 2 | | 1 | 2 | 99 |
| Los Mártires | 6 | 120 | 238 | 15 | 25 | 15 | 23 | 9 | | 6 | 4 | 461 |
| Antonio Nariño | 8 | 10 | 53 | 12 | 6 | 3 | 10 | 13 | | 4 | 5 | 124 |
| Puente Aranda | 29 | 45 | 350 | 39 | 84 | 11 | 55 | 76 | | 14 | 5 | 708 |
| La Candelaria | | | 91 | 3 | 5 | 2 | 6 | 4 | | | 8 | 119 |
| Rafael Uribe Uribe | 123 | 51 | 1.198 | 87 | 346 | 22 | 48 | 58 | 2 | 33 | 20 | 1.988 |
| Ciudad Bolívar | 85 | 33 | 1.365 | 97 | 107 | 53 | 47 | 57 | 1 | 46 | 26 | 1.917 |
| Sumapaz | 3 | | 12 | 1 | 1 | | 3 | | | 1 | 1 | 22 |
| Total | 1.004 | 822 | 11.244 | 1.141 | 1.609 | 384 | 689 | 566 | 17 | 588 | 264 | 18.328 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2019.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.



¿Sabía que, en Bogotá, se beneficiaron más de 143 mil estudiantes de las Instituciones Educativas Distritales, con alguna de las modalidades de transporte?

Más detalles en nuestros informes de gestión.

Todas las localidades atienden estudiantes en condición de discapacidad. La localidad que concentra el mayor número de estudiantes es Kennedy (13,3%), le siguen en su orden Rafael Uribe Uribe (10,8%), Suba (10,6%), Ciudad Bolívar (10,5%), Bosa (10,3%), y Usme (8,2%), que en conjunto suman más del 63% de los estudiantes. Después de Sumapaz, que registra el menor número de alumnos en condición de discapacidad matriculados (22), están Chapinero (41), y Teusaquillo (99). Congruente con el comportamiento general, en todas las localidades sobresale la discapacidad cognitiva, excepto en Teusaquillo, donde la discapacidad auditiva presenta un mayor número de casos.

Cuadro 48. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio. Bogotá D.C. 2019

| Tipo de capacidad o talento | Clase de Colegio | | | |
|--|------------------|---------------------------------------|----------------------|--------------|
| | Distrital | Administración del servicio educativo | Matrícula contratada | Total |
| Capacidades Excepcionales | 197 | 9 | 10 | 216 |
| Talento en ciencias naturales básicas o tecnología | 208 | 4 | 0 | 212 |
| Talento en artes y letras | 466 | 6 | 5 | 477 |
| Talento en actividad física, ejercicio y deporte | 128 | 5 | 0 | 133 |
| Doble excepcionalidad | 40 | 0 | 0 | 40 |
| Talento en ciencias sociales o humanas | 25 | 1 | 0 | 26 |
| Total | 1.064 | 25 | 15 | 1.104 |

Fuente: SIMAT - Anexo6A. Fecha de corte 31 de marzo de 2019

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.

La matrícula de alumnos con talentos o capacidades excepcionales para el 2019 es de 1.104, de ellos, el 96.4% son atendidos en los colegios distritales, el 2.3% en colegios con

administración del servicio educativo, mientras que, en los colegios privados con matrícula contratada se atiende el 1.4%.

La mayor parte de los alumnos presenta talento en artes y letras 43.20%, le sigue capacidades excepcionales con el 19.6 y talento en ciencias naturales básicas o tecnología con el 19.2%.

Cuadro 49. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo. Bogotá D.C. 2019

| Tipo de capacidad o Talento | Nivel Educativo | | | | Total |
|--|-----------------|------------|------------|------------|--------------|
| | Preescolar | Primaria | Secundaria | Media | |
| Capacidades Excepcionales | 2 | 71 | 102 | 41 | 216 |
| Talento en ciencias naturales básicas o tecnología | 4 | 43 | 117 | 48 | 212 |
| Talento en artes y letras | 2 | 116 | 241 | 118 | 477 |
| Talento en actividad física, ejercicio y deporte | 9 | 25 | 50 | 49 | 133 |
| Doble excepcionalidad | 8 | 17 | 13 | 2 | 40 |
| Talento en ciencias sociales o humanas | 9 | 9 | 7 | 1 | 26 |
| Total | 34 | 281 | 530 | 259 | 1.104 |

Fuente: SIMAT - Anexo6A. Fecha de corte 31 de marzo de 2019

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.

Por nivel educativo, el 48,01% de los estudiantes con capacidades excepcionales se encuentra matriculado en básica secundaria y el 25,45% en básica primaria. En media vocacional se encuentra matriculado el 23,46% de la citada población y el 3,08% en preescolar

Tabla 50. Matrícula sector oficial por grupo étnico y clase de colegio. Bogotá D.C. 2019

| Grupo étnico | Clase de Colegio | | | Total |
|--------------|------------------|---------------------------------------|------------|--------------|
| | Distrital | Administración del servicio educativo | Contratada | |
| Indígenas | 3.219 | 97 | 33 | 3.349 |
| Negritudes | 3.946 | 130 | 6 | 4.082 |
| Rrom | 73 | 0 | 0 | 73 |
| Raizales | 12 | 0 | 0 | 12 |
| Total | 7.250 | 227 | 39 | 7.516 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2019.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Se matricularon 7.516 estudiantes pertenecientes a algún grupo étnico, de los cuales, los colegios distritales atienden cerca del 96,5%. Las negritudes concentran un 54,3% del total de los estudiantes; los indígenas por su parte representan el 44,6% de los grupos étnicos. Los estudiantes pertenecientes a los grupos Rrom y raizales, son atendidos en su totalidad en los colegios distritales.

Tabla 51. Matrícula sector oficial por grupo étnico y nivel educativo. Bogotá D.C. 2019

| Grupo étnico | Nivel Educativo | | | | Total |
|--------------|-----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | Preescolar | Primaria | Secundaria | Media | |
| Indígenas | 190 | 1.346 | 1.292 | 521 | 3.349 |
| Negritudes | 126 | 1.533 | 1.766 | 657 | 4.082 |
| Rrom | 0 | 8 | 55 | 10 | 73 |
| Raizales | 3 | 3 | 4 | 2 | 12 |
| Total | 319 | 2.890 | 3.117 | 1.190 | 7.516 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2019.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.



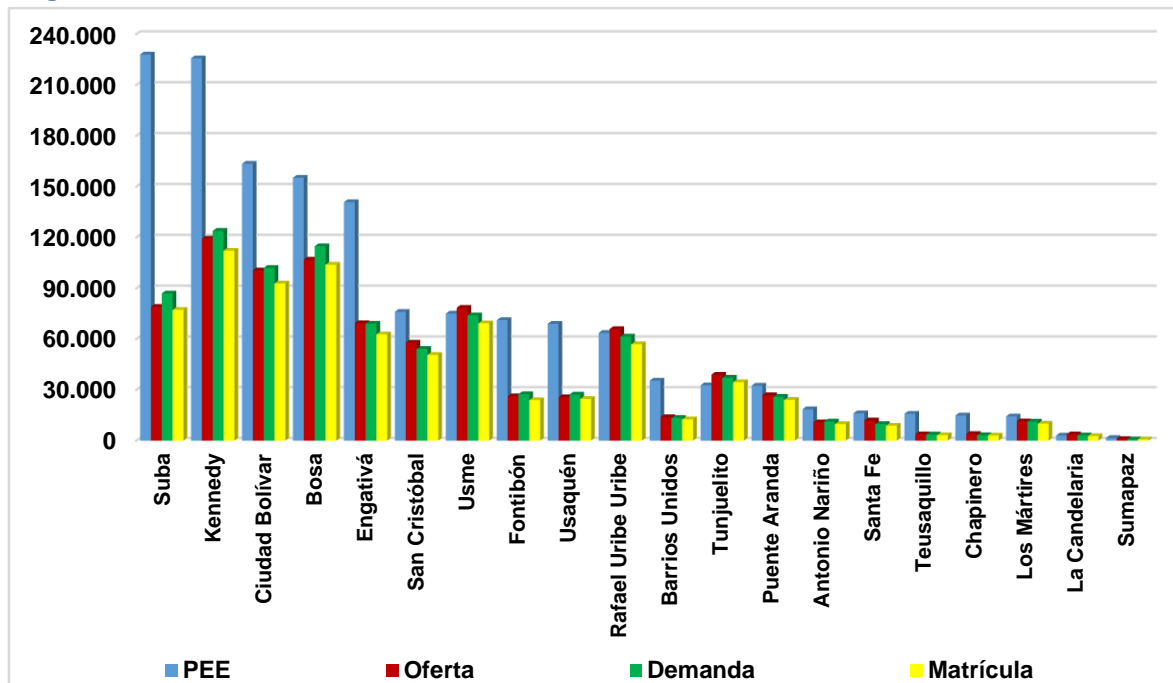
¿Sabía que, en Bogotá se encuentran amparados mediante un seguro el 100% de los estudiantes de las Instituciones Educativas Distritales?

Más detalles en nuestros informes de gestión.

Por nivel educativo, el 41,5% de los estudiantes pertenecientes a algún grupo étnico está matriculado en básica secundaria y el 38,5% en básica primaria. Una relación semejante se muestra en el grupo más representativo (negritudes) 37,6% en primaria y 43.3% en secundaria, mientras que en los indígenas se observa una mayor proporción de estudiantes en básica primaria (40,2%).

Para finalizar con el apartado de matrícula del sector oficial de Bogotá, D.C., realizando un comparativo entre la oferta, matrícula y población en edad escolar por localidad se observa, en principio, que las localidades con mayor densidad de población, mayor oferta y matrícula son: Suba (97.8%), Bosa (97.2%), Usaquén (96.1%), Kennedy (94%), Ciudad Bolívar (92.3%), Fontibón (91.5%), Engativá (90.5%) y San Cristóbal (87.5%).

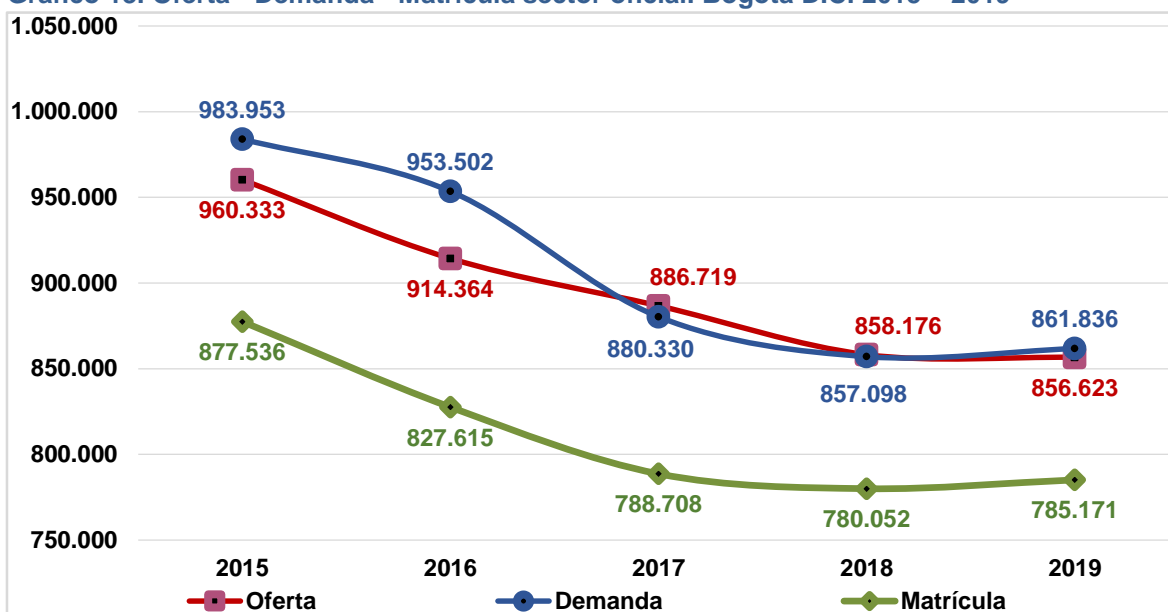
Gráfico 12. PEE, oferta, demanda y matrícula sector oficial por localidad Bogotá D.C. 2019



Fuente: Anexo 6A– Sistema de matrícula SED enviada al MEN con fecha de corte 31 de marzo de 2019. DANE-SDP. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Como se observa en el Gráfico 12, la población en edad escolar se concentra en las localidades de Suba, Kennedy, Ciudad Bolívar, Bosa, Engativá. Así mismo, la oferta y la matrícula oficial, se concentran en estas mismas localidades.

Gráfico 13. Oferta - Demanda - Matrícula sector oficial. Bogotá D.C. 2015 – 2019



Fuente: 2014 - 2015 Sistema de matrícula - SED; 2016 - 2018 SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad. 2019 31 de marzo.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el Gráfico 13 se puede observar la trayectoria decreciente del comportamiento de las variables de oferta, demanda y matrícula a partir de 2015, siendo la curva de oferta la que registra un descenso más moderado. Las curvas de matrícula y oferta tienen avance similar. Solo en los años 2017 y 2018, la oferta fue mayor que la demanda.

7. PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL



¿Sabía que la Red de Innovación del Maestro ha posibilitado que 19.366 docentes y directivos docentes del sector oficial participen en los diferentes programas de formación?

Más detalles en nuestros informes de gestión.

Para la vigencia de 2019, la planta de personal directivo y docente de los colegios administrados por la Secretaría de Educación estaba conformada por 35.190 colaboradores entre docentes, rectores, directores, coordinadores, y supervisores. De éstos, el 94,7% corresponde al personal docente y el restante 5,3% a directivos docentes.

El 48,8% de los docentes está vinculado a básica secundaria y media vocacional, el 33,5% a básica primaria, y el 12,1% a preescolar. El personal de la planta global agrupa el 5,6%.

La distribución de docentes por nivel educativo al interior de cada localidad muestra que, en Teusaquillo (57,5%), Antonio Nariño (56,2%), La Candelaria (54,9%), Engativá (53,1%), Tunjuelito (51,2%), Fontibón (51%) y Puente Aranda (50,4%), la proporción de docentes de básica secundaria y media, supera el 50% en cada una de ellas.

Tabla 52. Planta de personal en colegios distritales por localidad y cargo. Bogotá D.C. 2019

| Localidad | Cargo / Desempeño | | | | | | Total |
|--------------------|-------------------|----------|--------------|------------|---------------|--------------|---------------|
| | Rector | Director | Coordinador | Supervisor | Docentes | | |
| | | | | | Definitivo | Provisional | |
| Usaquén | 12 | 0 | 51 | 2 | 911 | 121 | 1.097 |
| Chapinero | 4 | 0 | 9 | 0 | 138 | 54 | 205 |
| Santa Fe | 10 | 0 | 19 | 1 | 332 | 128 | 490 |
| San Cristóbal | 29 | 2 | 99 | 0 | 1.821 | 473 | 2.424 |
| Usme | 34 | 2 | 124 | 0 | 2.013 | 823 | 2.996 |
| Tunjuelito | 12 | 0 | 66 | 1 | 1.261 | 261 | 1.601 |
| Bosa | 27 | 1 | 168 | 0 | 2.952 | 878 | 4.026 |
| Kennedy | 41 | 1 | 209 | 1 | 3.862 | 698 | 4.812 |
| Fontibón | 12 | 0 | 51 | 3 | 939 | 163 | 1.168 |
| Engativá | 34 | 0 | 134 | 3 | 2.439 | 323 | 2.933 |
| Suba | 27 | 0 | 123 | 0 | 2.462 | 498 | 3.110 |
| Barrios Unidos | 9 | 0 | 29 | 2 | 543 | 128 | 711 |
| Teusaquillo | 3 | 0 | 10 | 1 | 162 | 24 | 200 |
| Los Mártires | 8 | 0 | 27 | 1 | 417 | 123 | 576 |
| Antonio Nariño | 5 | 0 | 21 | 1 | 400 | 77 | 504 |
| Puente Aranda | 14 | 0 | 55 | 1 | 992 | 198 | 1.260 |
| La Candelaria | 2 | 0 | 6 | 1 | 112 | 32 | 153 |
| Rafael Uribe Uribe | 27 | 2 | 107 | 0 | 2.046 | 602 | 2.784 |
| Ciudad Bolívar | 39 | 1 | 173 | 0 | 2.800 | 1.015 | 4.028 |
| Sumapaz | 2 | 0 | 6 | 0 | 61 | 43 | 112 |
| Total | 351 | 9 | 1.487 | 18 | 26.663 | 6.662 | 35.190 |

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2019.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El 36,6% de los docentes se localiza en las localidades de Kennedy (13,7%), Bosa (11,5%) y Ciudad Bolívar (11,4%). En estas mismas localidades se concentra el 35,4% de los directivos docentes.

Tabla 53. Planta personal docente en colegios distritales por localidad y nivel de enseñanza. Bogotá. D. C. 2019

| Localidad | Nivel de Enseñanza | | | | Total |
|--------------------|--------------------|-----------------|---------------------------|--------------|---------------|
| | Preescolar | Básica Primaria | Básica Secundaria y Media | Global* | |
| Usaquén | 119 | 349 | 491 | 73 | 1.032 |
| Chapinero | 26 | 59 | 88 | 19 | 192 |
| Santa Fe | 71 | 156 | 197 | 36 | 460 |
| San Cristóbal | 275 | 786 | 1.099 | 134 | 2.294 |
| Usme | 396 | 968 | 1.304 | 168 | 2.836 |
| Tunjuelito | 180 | 478 | 779 | 85 | 1.522 |
| Bosa | 460 | 1.255 | 1.893 | 222 | 3.830 |
| Kennedy | 570 | 1.500 | 2.259 | 231 | 4.560 |
| Fontibón | 122 | 355 | 562 | 63 | 1.102 |
| Engativá | 283 | 862 | 1.466 | 151 | 2.762 |
| Suba | 376 | 988 | 1.441 | 155 | 2.960 |
| Barrios Unidos | 79 | 227 | 327 | 38 | 671 |
| Teusaquillo | 15 | 48 | 107 | 16 | 186 |
| Los Mártires | 61 | 186 | 252 | 41 | 540 |
| Antonio Nariño | 56 | 134 | 268 | 19 | 477 |
| Puente Aranda | 142 | 389 | 600 | 59 | 1.190 |
| La Candelaria | 8 | 50 | 79 | 7 | 144 |
| Rafael Uribe Uribe | 330 | 945 | 1.238 | 135 | 2.648 |
| Ciudad Bolívar | 472 | 1.372 | 1.748 | 223 | 3.815 |
| Sumapaz | 7 | 43 | 48 | 6 | 104 |
| Total | 4.048 | 11.150 | 16.246 | 1.881 | 33.325 |

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2019.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Global corresponde a docentes y orientadores que enseñan en varios niveles.

Nota: Incluye docentes provisionales

Tabla 54. Personal docente en colegios distritales por nivel de enseñanza Bogotá D.C. 2015 - 2019

| Nivel de enseñanza | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|--------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Preescolar | 3.728 | 3.738 | 3.892 | 3.925 | 4.048 |
| Primaria | 11.123 | 10.917 | 11.128 | 11.225 | 11.150 |
| Secundaria y media | 16.663 | 15.918 | 16.199 | 16.359 | 16.246 |
| Planta global* | 198 | 1.624 | 1.835 | 1.853 | 1.881 |
| Total | 31.712 | 32.197 | 33.054 | 33.362 | 33.325 |

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2019.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La planta de personal docente durante el quinquenio 2015 - 2019 se incrementó 1,2% promedio anual. El aumento más significativo se observó en el nivel de preescolar donde el número de docentes tuvo un crecimiento de 2,1% frente a 2015; por el contrario, la planta en el nivel de básica secundaria y media, se contrajo 0,6% promedio anual en el mismo periodo, lo que equivalente a una disminución de 417 docentes.

Teniendo en cuenta, que la planta de personal docente del sector educativo oficial asciende a 33.325 docentes en 2019 y que en los colegios distritales se atendieron 744.248 estudiantes, el número promedio de alumnos por docente es de 22.

8. MATRÍCULA SECTOR NO OFICIAL

Las cifras de matrícula no oficial del Distrito Capital se obtienen a partir del aplicativo del censo C-600 administrado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), a partir del diligenciamiento de un formulario electrónico en ambiente web, donde todos los establecimientos educativos reportan información relacionada con jornada, docentes, matrícula, entre otras. Para suplir deficiencias en el reporte de datos, en el caso de colegios del sector privado que no cumplan oportunamente con la obligación de reportar los datos, se recurre a la metodología de *imputación*, que es una técnica estadística para completar información faltante, teniendo en cuenta datos históricos.



¿Sabía que las estrategias y procesos de la Red de Innovación del Maestro se dinamizan mediante 3 centros de innovación?

Más detalles en nuestros informes de gestión.

Durante el quinquenio 2015-2019, la matrícula no oficial presentó un descenso sostenido perdiendo 63.500 cupos, lo que es equivalente a una reducción de 2,7% promedio anual; este comportamiento estuvo afectado principalmente por las contracciones presentadas en 2018 y 2019 (5,4% y 3,5% respectivamente). Esto generó un punto de inflexión en la participación de la matrícula del sector no oficial en el total de la matrícula de la capital, ya que esta venía aumentando hasta 2017 (43,0%), siendo en 2019 de 40,9%. Como se puede apreciar, esta contribución fue siempre inferior a la del sector oficial, y su promedio durante el periodo fue de 41,7%.

Tabla 55. Evolución de la matrícula por sector (oficial y no oficial). Bogotá D. C. 2015 - 2019

| Sector Educativo | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Oficial | 877.536 | 827.615 | 788.708 | 780.052 | 785.171 |
| No Oficial | 606.597 | 597.992 | 594.886 | 562.537 | 543.097 |
| Total | 1.484.133 | 1.425.607 | 1.383.594 | 1.342.589 | 1.328.268 |
| % Oficial | 59,1% | 58,1% | 57,0% | 58,1% | 59,1% |
| % No Oficial | 40,9% | 41,9% | 43,0% | 41,9% | 40,9% |

Fuente: Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte 2015-2018 febrero 28 de cada anualidad. 2019, marzo 31.

Matrícula no oficial imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C-600 - DANE de cada anualidad.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 56. Evolución de la matrícula no oficial por nivel educativo. Bogotá D.C. 2015 - 2019

| Nivel Educativo | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|-----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Preescolar | 100.576 | 94.949 | 89.043 | 80.625 | 77.914 |
| Primaria | 233.472 | 225.728 | 224.372 | 220.398 | 209.217 |
| Secundaria | 182.396 | 183.309 | 184.095 | 172.543 | 169.814 |
| Media | 90.153 | 94.006 | 97.376 | 88.971 | 86.152 |
| Total | 606.597 | 597.992 | 594.886 | 562.537 | 543.097 |

Fuente: Matrícula no oficial imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C-600 - DANE de cada anualidad.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

A lo largo del periodo la matrícula del sector no oficial igualmente mostró tendencias decrecientes en todos los niveles educativos, siendo los más significativos los que se presentaron en preescolar y básica primaria que registraron los mayores descensos (6,2%



¿Sabía que, para soportar los procesos, mejorar el flujo de información y la gestión del servicio educativo en la Secretaría de Educación del Distrito se han desarrollado cinco (5) sistemas integrados de información?

Más detalles en nuestros informes de gestión.

y 2,7% respectivamente). Empero, en básica secundaria y media vocacional se observan en 2016 y 2017 incrementos inter-anales. En media vocacional se registró la menor disminución promedio anual del quinquenio (1,1%).

La distribución de la matrícula del sector por nivel educativo muestra que el 38,5% se concentra en básica primaria, el 31,3% en básica secundaria, el 15,9% en media vocacional y 14,3% en preescolar.

La contribución de cada nivel educativo en el total de la matrícula muestra una disminución de 2,2 puntos porcentuales (pp) en preescolar que perdió 22.662 cupos en el periodo 2015-2019; por su parte, básica secundaria incrementó su participación en 1,2pp y media en 1pp, pese a que en el primero se redujo la matrícula en 12.582 cupos y en media vocacional en 4.001 cupos. En básica primaria se mantuvo estable la participación, aunque perdió 24.255 cupos.

Tabla 57. Matrícula sector no oficial por nivel educativo y sexo. Bogotá D.C. 2019

| Nivel Educativo | Sexo | | Total |
|-----------------|----------------|----------------|----------------|
| | Hombres | Mujeres | |
| Preescolar | 39.375 | 38.539 | 77.914 |
| Primaria | 106.945 | 102.272 | 209.217 |
| Secundaria | 87.376 | 82.438 | 169.814 |
| Media | 43.560 | 42.592 | 86.152 |
| Total | 277.256 | 265.841 | 543.097 |

Fuente: Matrícula privada con metodología de imputación de datos del Censo C-600 año 2019
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, la distribución de la matrícula en el sector no oficial por sexo muestra que hay más hombres (51,1%) que mujeres (48,9%), este comportamiento se repite en todos los niveles educativos.

Tabla 58. Matrícula sector no oficial por grado y sexo. Bogotá D.C. 2019

| Nivel | Grado | Sexo | | |
|-------------------|------------------------------|---------|---------|--------|
| | | Hombres | Mujeres | Total |
| Preescolar | Pre-jardín | 7.834 | 7.764 | 15.598 |
| | Jardín | 12.496 | 12.502 | 24.998 |
| | Transición | 18.970 | 18.187 | 37.157 |
| | Modelos flexibles Preescolar | 75 | 86 | 161 |
| Básica Primaria | Primero | 20.817 | 20.251 | 41.068 |
| | Segundo | 20.696 | 20.144 | 40.840 |
| | Tercero | 21.436 | 20.134 | 41.570 |
| | Cuarto | 21.590 | 20.634 | 42.224 |
| | Quinto | 21.678 | 20.557 | 42.235 |
| | Escuela nueva (primaria) | 260 | 189 | 449 |
| Básica Secundaria | Modelos flexibles primaria | 170 | 135 | 305 |
| | Sexto | 21.764 | 20.522 | 42.286 |
| | Séptimo | 20.595 | 19.796 | 40.391 |
| | Octavo | 19.243 | 18.693 | 37.936 |
| | Noveno | 18.134 | 18.257 | 36.391 |
| Media Vocacional | Modelos flexibles secundaria | 1 | 1 | 2 |
| | Décimo | 17.240 | 17.532 | 34.772 |
| | Once | 15.926 | 16.855 | 32.781 |

| Nivel | Grado | Sexo | | |
|------------------------|-------------------------|----------------|----------------|----------------|
| | | Hombres | Mujeres | Total |
| Educación para adultos | Doce | 36 | 114 | 150 |
| | Trece | 28 | 76 | 104 |
| | Modelos flexibles media | 207 | 218 | 425 |
| | Ciclo 1 | 69 | 42 | 111 |
| | Ciclo 2 | 229 | 186 | 415 |
| | Ciclo 3 | 2.650 | 1.777 | 4.427 |
| | Ciclo 4 | 4.989 | 3.392 | 8.381 |
| | Ciclo 5 | 3.860 | 2.808 | 6.668 |
| | Ciclo 6 | 6.263 | 4.989 | 11.252 |
| Total | | 277.256 | 265.841 | 543.097 |

Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir del Censo C-600 - DANE año 2019.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

A nivel de grados, se observa que en los grados doce y trece (normal superior) se encuentra una mayor participación de mujeres con el 76% y 73,1% respectivamente. En otros grados modelos flexibles, las mujeres representan el 51,3%, en el grado once son el 51,4%, en los grados noveno el 50,2% y décimo el 50,4%.

Tabla 59. Matrícula no oficial por localidad y sexo. Bogotá D.C. 2019

| Localidad | Hombres | Mujeres | Total |
|--------------------|----------------|----------------|----------------|
| Usaquén | 24,228 | 24,640 | 48,868 |
| Chapinero | 5,870 | 5,313 | 11,183 |
| Santa Fe | 3,071 | 3,059 | 6,130 |
| San Cristóbal | 10,801 | 10,435 | 21,236 |
| Usme | 5,340 | 5,207 | 10,547 |
| Tunjuelito | 8,838 | 8,899 | 17,737 |
| Bosa | 21,000 | 20,941 | 41,941 |
| Kennedy | 31,167 | 28,686 | 59,853 |
| Fontibón | 13,291 | 12,861 | 26,152 |
| Engativá | 32,157 | 29,192 | 61,349 |
| Suba | 61,791 | 59,279 | 121,070 |
| Barrios Unidos | 4,963 | 3,909 | 8,872 |
| Teusaquillo | 7,813 | 8,300 | 16,113 |
| Los Mártires | 3,878 | 4,552 | 8,430 |
| Antonio Nariño | 5,615 | 4,660 | 10,275 |
| Puente Aranda | 11,090 | 11,034 | 22,124 |
| La Candelaria | 2,602 | 2,120 | 4,722 |
| Rafael Uribe Uribe | 12,482 | 12,149 | 24,631 |
| Ciudad Bolívar | 11,259 | 10,605 | 21,864 |
| Total | 277,256 | 265,841 | 543,097 |

Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir del Censo C-600 - DANE año 2019.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: La localidad de Sumapaz no registra matrícula en el sector no oficial.

En las localidades de Los Mártires (54,0%), Teusaquillo (51,5%), Usaquén (50,4%) y Tunjuelito (50,2 %) se observa una mayor proporción en la matrícula de mujeres.

La localidad de Barrios Unidos (55,94%), La Candelaria (55,10%) y Antonio Nariño (54,65%) la proporción de la matrícula de hombres es la más elevada.

Tabla 60. Evolución matrícula sector no oficial por localidad. Bogotá D.C. 2015 - 2019

| Localidad | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Usaquén | 55.747 | 54.308 | 49.763 | 50.715 | 48.868 |
| Chapinero | 12.986 | 12.637 | 12.044 | 11.165 | 11.183 |
| Santafé | 6.730 | 7.564 | 7.026 | 6.739 | 6.130 |
| San Cristóbal | 26.446 | 24.060 | 23.666 | 22.622 | 21.236 |

| Localidad | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|--------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Usme | 12.573 | 11.013 | 11.328 | 10.993 | 10.547 |
| Tunjuelito | 19.186 | 20.842 | 19.386 | 18.767 | 17.737 |
| Bosa | 40.520 | 45.391 | 49.393 | 45.089 | 41.941 |
| Kennedy | 66.802 | 62.143 | 63.493 | 60.819 | 59.853 |
| Fontibón | 32.257 | 29.069 | 27.928 | 26.976 | 26.152 |
| Engativá | 74.264 | 68.867 | 69.770 | 64.412 | 61.349 |
| Suba | 128.892 | 131.003 | 134.575 | 123.983 | 121.070 |
| Barrios Unidos | 10.884 | 10.119 | 9.261 | 9.149 | 8.872 |
| Teusaquillo | 19.477 | 18.831 | 17.113 | 17.149 | 16.113 |
| Los Mártires | 9.613 | 9.864 | 7.373 | 8.351 | 8.430 |
| Antonio Nariño | 13.102 | 12.781 | 12.740 | 11.131 | 10.275 |
| Puente Aranda | 24.365 | 24.646 | 22.958 | 22.387 | 22.124 |
| La Candelaria | 4.450 | 5.076 | 4.878 | 4.729 | 4.722 |
| Rafael Uribe Uribe | 27.351 | 24.859 | 25.892 | 24.348 | 24.631 |
| Ciudad Bolívar | 20.952 | 24.919 | 26.299 | 23.013 | 21.864 |
| Sumapaz | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 606.597 | 597.992 | 594.886 | 562.537 | 543.097 |

Fuente: Matrícula no oficial imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C-600 - DANE de cada anualidad. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.



¿Sabía que los estudiantes de educación media de 289 instituciones educativas distritales han desarrollado procesos de fortalecimiento de competencias básicas, técnicas y tecnológicas?

Más detalles en nuestros informes de gestión.

Al final del quinquenio, solo tres localidades registran aumento en la matrícula, Bosa (0,9%), La Candelaria (1,5%) y Ciudad Bolívar (1,1%). En el período de 2016 a 2017, se presenta un aumento en matrícula no oficial de Bosa (8,8%), Usme (2,9%), Kennedy (2,2%), Suba (2,7%), Engativá (1,3%). En general la reducción de matrícula más significativa se advierte en la localidad de Engativá (12.915), seguida de Suba (7.822) y Kennedy (6.949).

Tabla 61. Matrícula sector no oficial por localidad y nivel educativo. Bogotá D.C. 2019

| Localidad | Nivel Educativo | | | | |
|----------------|-----------------|----------|------------|--------|----------------|
| | Preescolar | Primaria | Secundaria | Media | Total |
| Usaquén | 7,200 | 18,150 | 15,322 | 8,196 | 48,868 |
| Chapinero | 1,770 | 4,042 | 3,208 | 2,163 | 11,183 |
| Santa Fe | 866 | 1,966 | 2,206 | 1,092 | 6,130 |
| San Cristóbal | 3,144 | 8,608 | 6,169 | 3,315 | 21,236 |
| Usme | 1,468 | 4,899 | 3,053 | 1,127 | 10,547 |
| Tunjuelito | 2,622 | 6,646 | 5,376 | 3,093 | 17,737 |
| Bosa | 4,314 | 17,338 | 13,894 | 6,395 | 41,941 |
| Kennedy | 8,572 | 24,753 | 18,254 | 8,274 | 59,853 |
| Fontibón | 4,553 | 10,073 | 8,135 | 3,391 | 26,152 |
| Engativá | 8,763 | 21,988 | 20,191 | 10,407 | 61,349 |
| Suba | 18,051 | 46,690 | 36,717 | 19,612 | 121,070 |
| Barrios Unidos | 1,352 | 2,756 | 2,970 | 1,794 | 8,872 |
| Teusaquillo | 2,509 | 5,023 | 5,175 | 3,406 | 16,113 |
| Los Mártires | 1,210 | 2,709 | 3,010 | 1,501 | 8,430 |
| Antonio Nariño | 1,314 | 2,667 | 3,568 | 2,726 | 10,275 |
| Puente Aranda | 3,870 | 9,203 | 6,399 | 2,652 | 22,124 |

| Localidad | Nivel Educativo | | | | |
|--------------------|-----------------|----------------|----------------|---------------|----------------|
| | Preescolar | Primaria | Secundaria | Media | Total |
| La Candelaria | 364 | 1,885 | 1,670 | 803 | 4,722 |
| Rafael Uribe Uribe | 2,824 | 9,623 | 8,237 | 3,947 | 24,631 |
| Ciudad Bolívar | 3,148 | 10,198 | 6,260 | 2,258 | 21,864 |
| Total | 77,914 | 209,217 | 169,814 | 86,152 | 543,097 |

Fuente: Matrícula privada con metodología de imputación de datos del Censo C-600 año 2019.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.

En las localidades de San Cristóbal, Usme, Bosa, Kennedy, Puente Aranda y Ciudad Bolívar, más del 40% de sus estudiantes están matriculados en básica primaria; por el contrario, en Antonio Nariño solo el 26,0% se encuentra en este nivel. En básica secundaria destacan las localidades de Santa Fe (36%), Los Mártires (35,7%) y La Candelaria (35,4%), son las que presentan mayor porcentaje de estudiantes matriculados en el nivel. En media, resaltan las localidades de Antonio Nariño (26,5%) y Teusaquillo (21,1%) con la mayor proporción de estudiantes en este nivel.



¿Sabía que el modelo de atención educativa diferencial ha sido implementado en 391 instituciones educativas oficiales de la ciudad?

Más detalles en nuestros informes de gestión.

Tabla 62. Matrícula sector no oficial por localidad y jornada. Bogotá D.C. 2019

| Localidad | Jornada | | | | | | |
|--------------------|----------------|---------------|--------------|--------------|---------------|--------------|----------------|
| | Completa | Mañana | Tarde | Nocturna | Fin de Semana | Única | Total |
| Usaquén | 43.038 | 2.381 | 8 | 140 | 263 | 3.038 | 48.868 |
| Chapinero | 9.710 | 1.063 | | 55 | 355 | | 11.183 |
| Santa Fe | 4.368 | 1.452 | 10 | 48 | 99 | 153 | 6.130 |
| San Cristóbal | 18.687 | 1.855 | 90 | 149 | 455 | | 21.236 |
| Usme | 9.834 | 529 | | 14 | 170 | | 10.547 |
| Tunjuelito | 13.853 | 2.635 | | 189 | 590 | 470 | 17.737 |
| Bosa | 29.067 | 10.298 | 975 | 413 | 1.134 | 54 | 41.941 |
| Kennedy | 52.916 | 4.334 | | 257 | 1.486 | 860 | 59.853 |
| Fontibón | 23.426 | 2.377 | | 226 | 123 | | 26.152 |
| Engativá | 52.177 | 7.042 | 114 | 695 | 1.296 | 25 | 61.349 |
| Suba | 104.599 | 11.339 | 187 | 2.204 | 1.818 | 923 | 121.070 |
| Barrios Unidos | 7.275 | 469 | | 149 | 634 | 345 | 8.872 |
| Teusaquillo | 12.869 | 1.286 | 9 | 146 | 809 | 994 | 16.113 |
| Los Mártires | 6.579 | 405 | | | 309 | 1.137 | 8.430 |
| Antonio Nariño | 6.866 | 1.718 | | 1.255 | 436 | | 10.275 |
| Puente Aranda | 18.637 | 3.235 | | 188 | 64 | | 22.124 |
| La Candelaria | 4.078 | 593 | | | 51 | | 4.722 |
| Rafael Uribe Uribe | 21.568 | 1.591 | 24 | 188 | 1.139 | 121 | 24.631 |
| Ciudad Bolívar | 18.843 | 2.688 | | 28 | 305 | | 21.864 |
| Total | 458.390 | 57.290 | 1.417 | 6.344 | 11.536 | 8.120 | 543.097 |

Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir del Censo C-600 - DANE año 2019.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

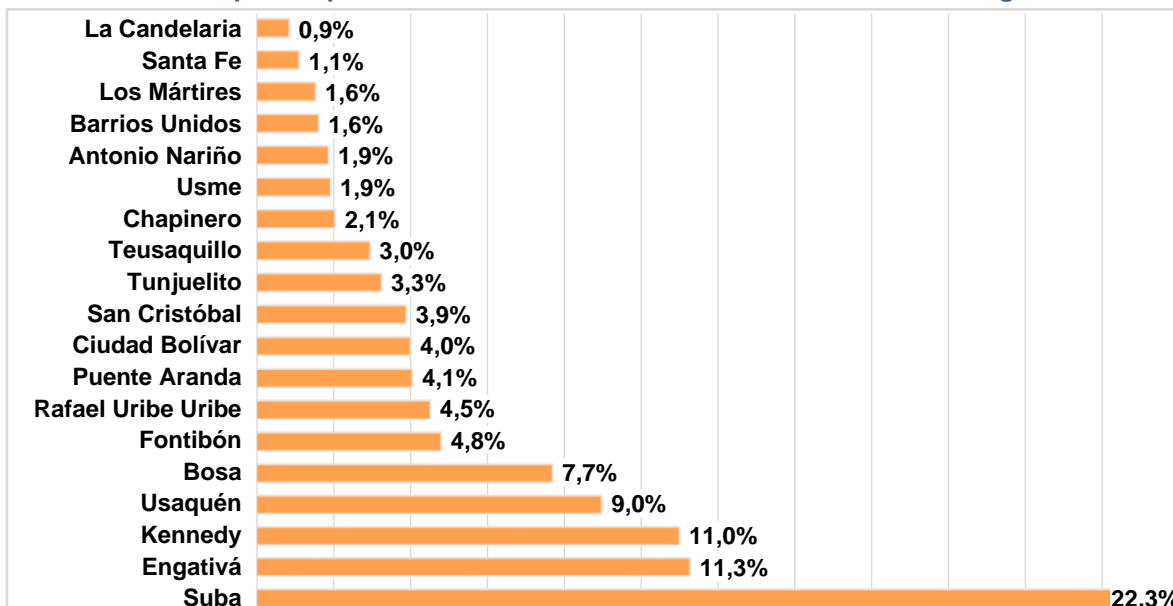


¿Sabía que ahora la Secretaría de Educación del Distrito cuenta con una (1) línea de base de los estudiantes con trastornos de aprendizaje pertenecientes al Sistema Educativo Oficial?

Más detalles en nuestros informes de gestión.

El 85,9% de los estudiantes del sector no oficial se encuentran matriculados en la jornada completa o única, el 10,5% en la jornada de la mañana, el 2,1% en fin de semana, el 1,2% en nocturna y el 0,3% en jornada de la tarde. En las localidades de Usaquén (94,3%), Usme (93,2%) y Los Mártires (91,5%), más del 90% de sus estudiantes están matriculados en jornada única o completa, mientras que Bosa (69,4%) y Antonio Nariño (66,8%) son las localidades con menor proporción de estudiantes en la misma. En jornada de la mañana, las localidades de Bosa (24,6%) y Santa Fe (23,7%) presentan la mayor participación y Usme (5,0%), Usaquén (4,9%) y Los Mártires (4,8%) la más baja.

Gráfico 14. Participación por localidad en la matrícula del sector No oficial. Bogotá D.C. 2019



Fuente: Matrícula privada con metodología de imputación de datos del Censo C-600 año 2019
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.

Como se observa en el Gráfico 14, por localidad, la matrícula no oficial se concentra en Suba (22,3%), Engativá (11,3%), Kennedy (11,0%), Usaquén (9,0%) y Bosa (7,7%) que en conjunto agrupan el 61,33% del total de la matrícula del sector.

Tabla 63. Matrícula total por localidad y clase de colegio. Bogotá D.C. 2019

| Localidad | Clase de Colegio | | | | | Total |
|-----------|------------------|---------------------------------------|----------------------|-------------------|----------------------|--------|
| | Distrital | Administración del servicio educativo | Matrícula contratada | Matrícula oficial | Privado ¹ | |
| Usaquén | 23.476 | 1.218 | 0 | 24.694 | 48.868 | 73.562 |
| Chapinero | 3.042 | 0 | 0 | 3.042 | 11.183 | 14.225 |
| Santa Fe | 7.488 | 1.375 | 0 | 8.863 | 6.130 | 14.993 |

| Localidad | Clase de Colegio | | | | | Total |
|--------------------|------------------|---------------------------------------|----------------------|-------------------|----------------------|------------------|
| | Distrital | Administración del servicio educativo | Matrícula contratada | Matrícula oficial | Privado ¹ | |
| San Cristóbal | 47.739 | 2.948 | 0 | 50.687 | 21.236 | 71.923 |
| Usme | 64.512 | 4.893 | 0 | 69.405 | 10.547 | 79.952 |
| Tunjuelito | 34.617 | 0 | 0 | 34.617 | 17.737 | 52.354 |
| Bosa | 94.552 | 8.604 | 837 | 103.993 | 41.941 | 145.934 |
| Kennedy | 108.347 | 3.347 | 568 | 112.262 | 59.853 | 172.115 |
| Fontibón | 24.008 | 0 | 0 | 24.008 | 26.152 | 50.160 |
| Engativá | 59.458 | 3.155 | 275 | 62.888 | 61.349 | 124.237 |
| Suba | 70.602 | 2.650 | 4.118 | 77.370 | 121.070 | 198.440 |
| Barrios Unidos | 12.611 | 0 | 0 | 12.611 | 8.872 | 21.483 |
| Teusaquillo | 3.248 | 0 | 0 | 3.248 | 16.113 | 19.361 |
| Los Mártires | 10.116 | 0 | 0 | 10.116 | 8.430 | 18.546 |
| Antonio Nariño | 9.833 | 0 | 0 | 9.833 | 10.275 | 20.108 |
| Puente Aranda | 24.113 | 0 | 0 | 24.113 | 22.124 | 46.237 |
| La Candelaria | 2.730 | 0 | 0 | 2.730 | 4.722 | 7.452 |
| Rafael Uribe Uribe | 55.142 | 1.496 | 374 | 57.012 | 24.631 | 81.643 |
| Ciudad Bolívar | 87.878 | 4.459 | 606 | 92.943 | 21.864 | 114.807 |
| Sumapaz | 736 | 0 | 0 | 736 | 0 | 736 |
| Total | 744.248 | 34.145 | 6.778 | 785.171 | 543.097 | 1.328.268 |

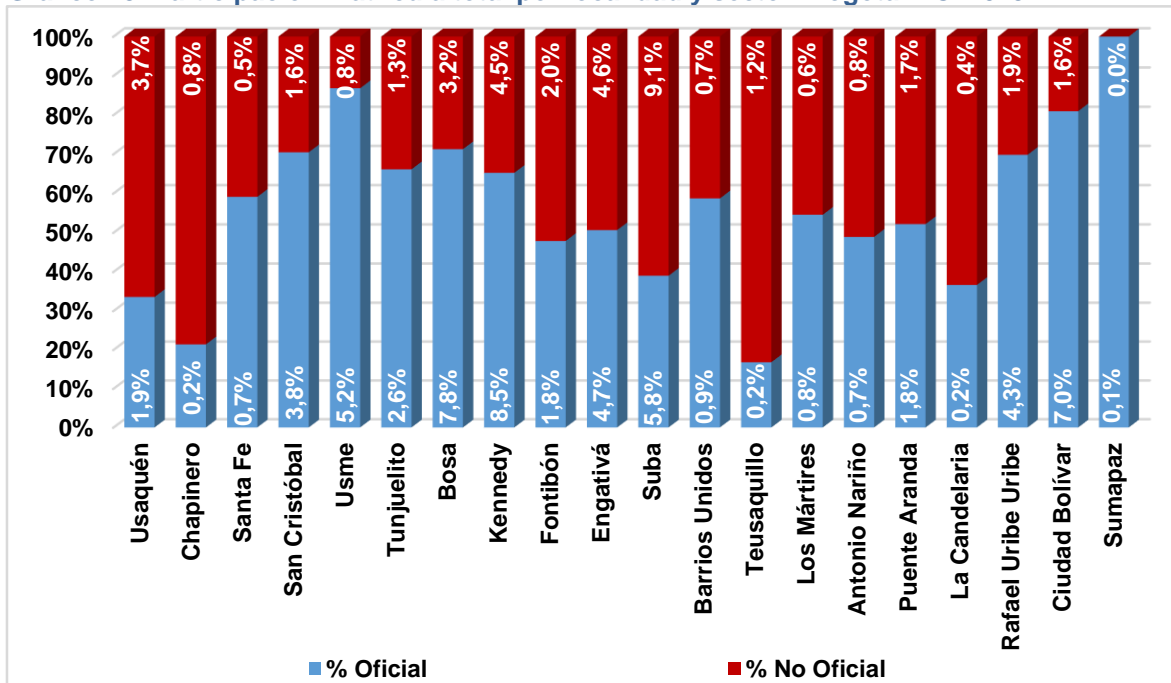
Fuente: Matrícula Oficial SIMAT - Anexo 6A. Fecha de corte 28 de febrero de 2019.

Matrícula No Oficial con metodología de imputación de datos del Censo C-600 - DANE año 2019.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.

1 Incluye colegios de clase privados, oficiales y privados de régimen especial

Gráfico 15. Participación matrícula total por localidad y sector. Bogotá D.C. 2019



Fuentes: Matrícula oficial SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2019 - Matrícula no oficial imputada del Censo C-600 - DANE año 2019.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación

De acuerdo con el Gráfico 15, las localidades que mayor concentración de matrícula oficial presentan son Kennedy (8,5%), Bosa (7,8%), Ciudad Bolívar (7,0%), Suba (5,8%) y Usme (5,2%), que agrupan el 34,3% de la matrícula oficial. Por otra parte, la mayor participación

de matrícula en el sector no oficial la encabezan las localidades de Suba (9,1%), Engativá (4,6%), Kennedy (4,5%), Usaquén (3,7%), que en conjunto llegan al 21,9%.

El 59,1% del total de la matrícula de Bogotá, D.C., corresponde al sector oficial (785.171) y el 40,9% al sector no oficial (543.097). En 13 localidades, más del 50% de la matrícula total corresponde al sector oficial. En las localidades de Teusaquillo, Chapinero, Usaquén, La Candelaria, Suba, Fontibón y Antonio Nariño, más del 50% del total de la matrícula corresponde al sector no oficial.

Tabla 64. Matrícula sector no oficial por tipo de discapacidad, nivel educativo y sexo. Bogotá D.C. 2019

| Discapacidad | Nivel Educativo | | | | | | | | | | | |
|----------------|-----------------|------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|--------------|--------------|
| | Preescolar | | Primaria | | Secundaria | | Media | | Ciclos | | Total | |
| | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer |
| Auditiva | 12 | 7 | 50 | 49 | 36 | 38 | 13 | 24 | 0 | 1 | 111 | 119 |
| Visual | 3 | 5 | 16 | 13 | 7 | 8 | 7 | 6 | 0 | 2 | 33 | 34 |
| Motora | 30 | 11 | 77 | 47 | 68 | 40 | 29 | 21 | 14 | 5 | 218 | 124 |
| Sin habla-Mudo | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 | 3 |
| Sordomudo | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| Cognitiva | 239 | 153 | 978 | 653 | 632 | 394 | 240 | 144 | 31 | 30 | 2.120 | 1.374 |
| Múltiple | 54 | 32 | 104 | 76 | 42 | 26 | 19 | 17 | 9 | 4 | 228 | 155 |
| Autismo | 99 | 18 | 229 | 35 | 90 | 19 | 25 | 2 | 5 | 1 | 448 | 75 |
| Sordoceguera | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| Total | 441 | 227 | 1.455 | 874 | 877 | 526 | 335 | 215 | 59 | 43 | 3.167 | 1.885 |

Fuente: DANE - Censo C-600 año 2019.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.

Nota: Matrícula sin imputar. Incluye matrícula de colegios de clase matrícula contratada.

Por tipo de discapacidad, se matricularon 5.052 alumnos en los colegios del sector no oficial. Por nivel educativo, el 13,2% de la matrícula de estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE) corresponde al nivel preescolar, el 46,1% a básica primaria, el 27,8% a básica secundaria, el 10,9% a media y el 2,0% al nivel por ciclos.

La participación por sexo muestra que el 62,7% de los alumnos con NEE son hombres y el 37,3% son mujeres.

Tabla 65. Matrícula sector no oficial por grupo étnico, nivel educativo y sexo. Bogotá D.C. 2019

| Grupo étnico | Nivel Educativo | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| | Preescolar | | Primaria | | Secundaria | | Media | | Ciclos | | Total | |
| | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer |
| Indígenas | 3 | 4 | 27 | 9 | 24 | 10 | 7 | 2 | 1 | 2 | 62 | 27 |
| Negro, mulato, afrocolombiano o afrodescendiente | 30 | 22 | 105 | 91 | 110 | 79 | 33 | 37 | 17 | 6 | 295 | 235 |
| Palanquero de San Basilio | | | 1 | 0 | | | | | | | 1 | 0 |
| Raizal del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | 2 | 0 | 4 | 0 | 2 | 7 | 8 |
| Rom (gitano) | 6 | 11 | 2 | 6 | 1 | 0 | | | | | 9 | 17 |
| Total general | 40 | 37 | 137 | 106 | 139 | 91 | 40 | 43 | 18 | 10 | 374 | 287 |

Fuente: DANE - Censo C-600 año 2019.

Elaboración y Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.

Nota: Matrícula sin imputar. Incluye matrícula de colegios de clase matricula contratada.

Por grupo étnico, se matricularon en los establecimientos educativos del sector no oficial 661 estudiantes; de estos el 11,6% corresponden a preescolar, el 36,8% a primaria, el 34,8% a secundaria, el 12,6% a media y el 4,2% a educación por ciclos.

La participación por sexo muestra que el 56,6% de los alumnos son hombres y el 43,4% son mujeres.

9. PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR NO OFICIAL



¿Sabía que 23.793 jóvenes se han beneficiado con cupos para el acceso a la educación superior?

Más detalles en nuestros informes de gestión.

La planta docente del sector educativo no oficial en 2019, asciende a 30.676 docentes, que atienden 543.097 alumnos. Por su parte, el sector oficial atiende 785.171 estudiantes con un recurso humano de 33.325 docentes. Esto quiere decir que hay una relación global de 23,6 estudiantes por docente en el sector oficial, frente a 17,7 estudiantes por docente en el sector privado.

Tabla 66. Planta personal docente sector no oficial por localidad y nivel de enseñanza. Bogotá D.C. 2019

| Localidad | Nivel de Enseñanza | | | | |
|--------------------|--------------------|-----------------|-------------------|--------------|---------------|
| | Preescolar | Básica Primaria | Básica Secundaria | Media | Total |
| Usaquén | 768 | 1.186 | 1.079 | 651 | 3.684 |
| Chapinero | 171 | 319 | 232 | 210 | 932 |
| Santa Fe | 50 | 124 | 129 | 53 | 356 |
| San Cristóbal | 180 | 416 | 252 | 112 | 960 |
| Usme | 73 | 215 | 151 | 78 | 517 |
| Tunjuelito | 151 | 306 | 226 | 119 | 802 |
| Bosa | 195 | 701 | 459 | 253 | 1.608 |
| Kennedy | 545 | 1.179 | 745 | 394 | 2.863 |
| Fontibón | 354 | 547 | 388 | 159 | 1.448 |
| Engativá | 620 | 1.151 | 862 | 503 | 3.136 |
| Suba | 1.623 | 2.836 | 2.226 | 1.396 | 8.081 |
| Barrios Unidos | 129 | 185 | 176 | 105 | 595 |
| Teusaquillo | 276 | 322 | 296 | 167 | 1.061 |
| Los Mártires | 81 | 153 | 155 | 99 | 488 |
| Antonio Nariño | 110 | 139 | 129 | 76 | 454 |
| Puente Aranda | 300 | 470 | 289 | 160 | 1.219 |
| La Candelaria | 31 | 99 | 100 | 45 | 275 |
| Rafael Uribe Uribe | 171 | 488 | 352 | 203 | 1.214 |
| Ciudad Bolívar | 149 | 440 | 273 | 121 | 983 |
| Total | 5.977 | 11.276 | 8.519 | 4.904 | 30.676 |

Fuente: DANE - Censo C-600 año 2019.

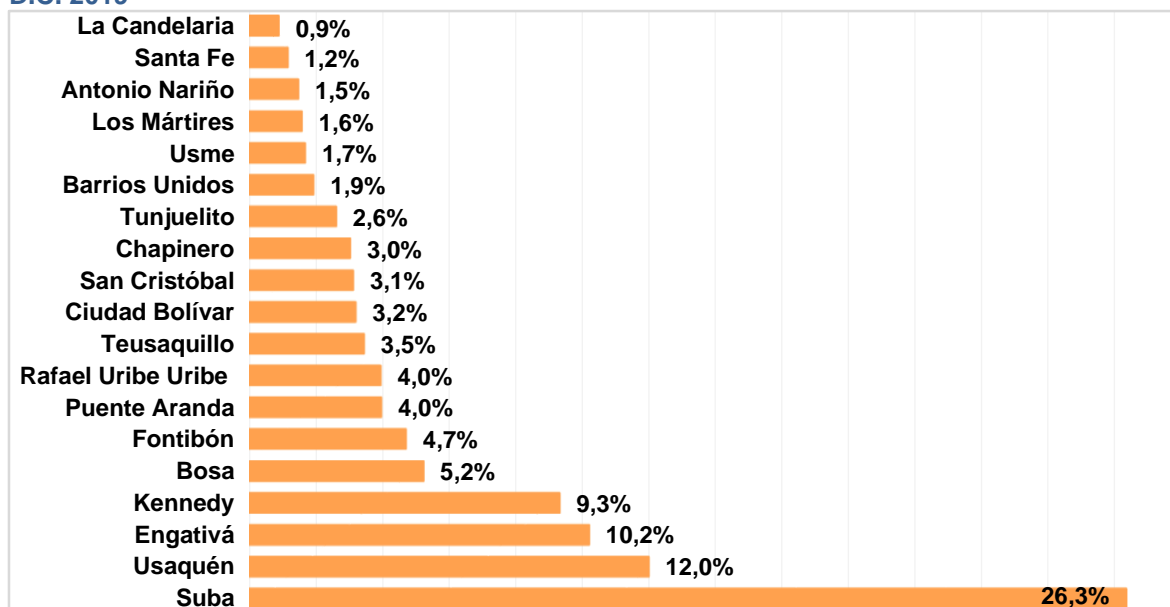
Elaboración y Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.

Nota: No se incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

Por nivel de enseñanza, preescolar tiene asignado el 19,5% de los docentes de los colegios no oficiales, básica primaria el 36,8%, básica secundaria el 27,8% y media el 16,0%.

La participación de los docentes por localidad en nivel preescolar varía entre el 11,3% (La Candelaria) y el 26% (Teusaquillo), en básica primaria varía entre el 30,3% (Teusaquillo) y el 44,8% (Ciudad Bolívar), en básica secundaria varía entre el 23,7% (Puente Aranda) y el 36,4% (La Candelaria), en media varía entre el 11,0% (Fontibón) y el 22,5% (Chapinero).

Gráfico 16. Participación de docentes del sector educativo no oficial por localidad. Bogotá D.C. 2019



Fuente: Censo C-600 - DANE año 2019.

Elaboración y Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo Gestión de la información.

Nota: No se incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)



¿Sabía que ya son 1.051 estudiantes participantes del piloto de educación virtual y blended learning en el marco del programa acceso con calidad a la educación superior?

Más detalles en nuestros informes de gestión.

La participación de docentes por localidad en colegios no oficiales, muestra que Suba (26,3%) concentra la mayor proporción, que sumado a las participaciones de las localidades de Usaquén (12,0%) Engativá (10,2%) y Kennedy (9,3%), alcanzan un 57,9% de los maestros del sector, lo que concuerda con el número de colegios no oficiales en dichas localidades.

Tabla 67. Distribución personal docente sector no oficial por grado de escolaridad aprobado y nivel educativo de enseñanza. Bogotá D.C. 2019

| Nivel Educativo | Nivel Enseñanza | | | |
|---|-----------------|----------|------------|--------|
| | Preescolar | Primaria | Secundaria | Media |
| Bachillerato pedagógico | 2,21% | 2,63% | 1,23% | 0,88% |
| Bachillerato técnico | 1,15% | 1,06% | 0,80% | 0,33% |
| Instructor I. II y A | 0,07% | 0,04% | 0,05% | 0,35% |
| Instructor III y B | 0,00% | 0,00% | 0,04% | 0,04% |
| Licenciado | 62,22% | 64,98% | 65,84% | 61,77% |
| Normalista superior | 5,81% | 8,09% | 1,22% | 0,53% |
| Perito experto o técnico en educación | 4,55% | 1,75% | 0,81% | 0,49% |
| Posgrado en educación o programa pedagógico | 5,91% | 7,36% | 9,26% | 14,56% |
| Posgrado en programa no pedagógico | 1,05% | 1,06% | 2,05% | 3,38% |
| Profesional diferente a licenciado | 7,11% | 7,78% | 14,37% | 14,87% |
| Sin titulación o acreditación educativa | 1,24% | 1,40% | 1,80% | 1,35% |
| Tecnólogo en educación | 8,68% | 3,87% | 2,54% | 1,47% |

| Nivel Educativo | Nivel Enseñanza | | | |
|-----------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|
| | Preescolar | Primaria | Secundaria | Media |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% |

Fuente: DANE - Censo C-600 año 2019.

Elaboración y Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.

Nota: No se incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

En el sector no oficial, la distribución de los docentes por grado de escolaridad, muestra que en promedio el 63,7% de ellos es Licenciado. En esta relación sobresale básica secundaria con un indicador de 65,84% con el mayor porcentaje por nivel educativo de enseñanza, y media vocacional con el 61,77% con el más bajo. En el nivel de preescolar el 8,68% es tecnólogo en educación; en básica primaria el 8,09% es normalista superior y el 7,78% profesional diferente a licenciado. En básica secundaria, tienen título profesional diferente a licenciado el 14,37% y el 9,26% tiene posgrado en educación o programa pedagógico. En media el 14,87% son profesionales diferentes a licenciado, mientras que el 14,56% tienen posgrado en educación o programa pedagógico.

Tabla 68. Planta de personal docente de en el sector no oficial por área de enseñanza en cada nivel educativo. Bogotá D.C. 2019

| Área de Enseñanza | Nivel Educativo | | | | Total |
|---|-----------------|---------------|--------------|--------------|---------------|
| | Preescolar | Primaria | Secundaria | Media | |
| Ciencias Económicas | | | 32 | 99 | 131 |
| Ciencias naturales y educación ambiental | 174 | 896 | 1.090 | 800 | 2.960 |
| Ciencias políticas | | 3 | 14 | 111 | 128 |
| Ciencias sociales. historia. geografía. Constitución Política. etc. | 99 | 819 | 982 | 444 | 2.344 |
| Comercial | | | 7 | 54 | 61 |
| Dimensiones | 4.340 | | | | 4.340 |
| Educación artística y cultural | 206 | 809 | 791 | 228 | 2.034 |
| Educación ética y en valores humanos | 66 | 299 | 332 | 171 | 868 |
| Educación física. recreación y deportes | 126 | 633 | 740 | 240 | 1.739 |
| Educación religiosa | 33 | 284 | 295 | 136 | 748 |
| Filosofía | 1 | 7 | 57 | 257 | 322 |
| Humanidades. lengua castellana | 346 | 1.204 | 1.131 | 627 | 3.308 |
| Idiomas extranjeros | 294 | 1.352 | 1.213 | 641 | 3.500 |
| Industrial | | | 20 | 13 | 33 |
| Matemáticas | 245 | 1.090 | 1.196 | 787 | 3.318 |
| Normalista | | | | 16 | 16 |
| Técnico social | | | | 4 | 4 |
| Tecnología e informática | 47 | 431 | 612 | 275 | 1.365 |
| Todas las áreas | | 3.449 | 7 | 1 | 3.457 |
| Total | 5.977 | 11.276 | 8.519 | 4.904 | 30.676 |

Fuente: DANE - Censo C-600 año 2019.

Elaboración y Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.

Nota: No se incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997)

En preescolar, el 72,6% de los docentes imparte enseñanza en dimensiones; en básica primaria el 30,6% de los docentes enseña en todas las áreas, el 12% enseña idiomas extranjeros y el 10,7% enseña humanidades; en básica secundaria el 14,2% enseña idiomas extranjeros, el 14,0% enseña matemáticas, el 13,3% enseña humanidades, el 12,8% enseña ciencias naturales y educación ambiental, el 11,5% enseña ciencias sociales; en media el 16,3% enseña ciencias naturales y educación ambiental, el 16,0% enseña matemáticas, el 13,1% enseña idiomas extranjeros, el 12,8% enseña humanidades, el 9,1% enseña ciencias sociales.

10. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico.

Se calculan a partir de dos fuentes de información del orden nacional. De un lado la encuesta C600 del DANE que se constituye en un elemento de auto reporte de los colegios tomado en el mes de octubre del siguiente año al que sucede el fenómeno. De otra parte, el Ministerio de Educación Nacional a través del Sistema Integrado de Matricula SIMAT viene calculando la tasa de eficiencia interna a partir de los reportes del niño a niño que se incluyen al sistema y que da un mayor nivel de precisión y realidad sobre el sector. De igual forma, al ser resultado de un sistema de seguimiento “uno a uno” permite una mayor celeridad en la consolidación del dato, estando disponible mucho antes que el recolectado por la encuesta DANE.

Para el sector Oficial, la Secretaría de Educación del Distrito hace seguimiento a la estadística publicada por el MEN a partir del año 2014, mientras que, para el sector no oficial, su fuente es el Censo C-600 del DANE.

TASA DE APROBACIÓN

La tasa de aprobación identifica el porcentaje de alumnos inscritos en el último grado de un nivel educativo que son promovidos al siguiente año escolar. Es una medida del porcentaje de alumnos matriculados que acreditaron los conocimientos requeridos en los programas educativos de determinado grado y son promovidos al siguiente. La aprobación es una manifestación del logro escolar, del acompañamiento de los padres y los maestros en el proceso educativo de alumno y del aprovechamiento de los recursos académicos que el gobierno pone a disposición de la población estudiantil. Debido a esto, muchas de las estrategias de la política educativa van encaminadas al mejoramiento de la calidad de la educación y el fortalecimiento de las instituciones educativas, lo que se refleja en un aumento del valor del indicador.

Una tendencia creciente de este indicador permite concluir que las estrategias diseñadas para el mejoramiento de la calidad educativa están cumpliendo con los objetivos propuestos.

Tabla 69. Evolución tasa de aprobación por sector y clase de colegio. Bogotá D.C. 2014 - 2018

| Clase de Colegio | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|---------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Distrital | 87,9 | 87,6 | 87,9 | 88,3 | 88,4 |
| Administración del servicio educativo | 93,1 | 93,7 | 93,9 | 94,2 | 95,7 |
| Matrícula contratada | 95,3 | 95,7 | 96,1 | 95,9 | 96,1 |
| Oficial | 88,7 | 88,6 | 88,7 | 88,7 | 88,9 |
| No Oficial | 96,2 | 96,2 | 96,4 | 96,7 | 96,9 |

Fuente: Censo C-600 - DANE de cada anualidad con un año de rezago

Elaboración y Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.

Nota: El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los establecimientos de educación formal regular.



¿Sabía que el Subsistema de Educación Superior en la ciudad pronto será una realidad en la Secretaría de Educación del Distrito?

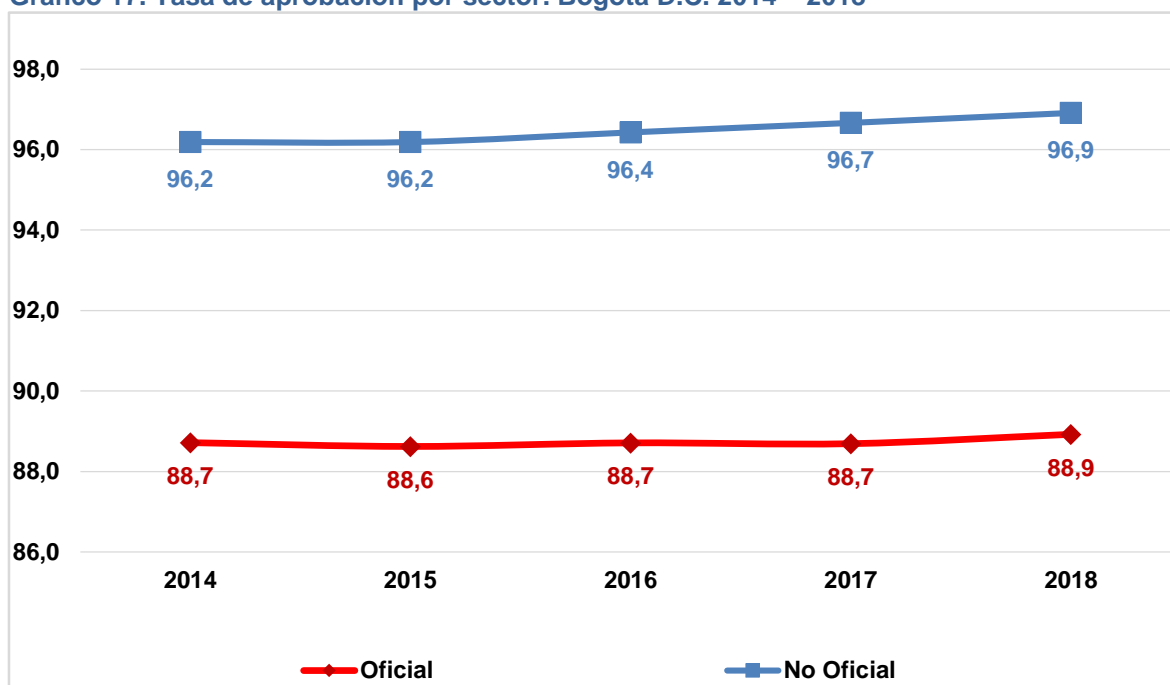
Más detalles en nuestros informes de gestión.

En términos generales, el sector oficial entre 2014 y 2018, tuvo aumento de 0,2 puntos porcentuales (pp) en la tasa de aprobación de los colegios. Por clase de colegio, el comportamiento de los colegios que funcionan bajo las modalidades de administración del servicio educativo y matrícula contratada muestran un mejor desempeño en este indicador, pues se registra un aumento de 2,6pp y 0,7pp respectivamente, mientras que, en los colegios administrados directamente por la SED, este incremento alcanzó 0,5pp.

El promedio de la tasa de aprobación en los colegios privados con matrícula contratada (95,8%) es el mayor, si se compara con los colegios distritales (88,0%) y colegios con administración del servicio educativo (94,1%).

En el sector no oficial, este indicador ha mostrado un comportamiento ascendente durante el quinquenio, de tal manera que al final del mismo se observó un aumento de 0,7pp, con un promedio de 96,5%.

Gráfico 17. Tasa de aprobación por sector. Bogotá D.C. 2014 – 2018



Fuente: Registro de Información Estadística SED y DANE - Censo C-600 de cada anualidad.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los establecimientos de educación formal regular.

De acuerdo con el gráfico 17, entre 2015 y 2018 se observa en el sector no oficial un aumento continuo de la tasa de aprobación, pasando de 96,2 a 96,9. En el sector no oficial la tendencia se mantiene relativamente estable entre 2014 y 2017 (88,17), con un pequeño incremento en el 2018 (88,9).



¿Sabía que la población en proceso de formación en las Instituciones de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano (IETDH) cuentan con un esquema de aseguramiento?

Más detalles en nuestros informes de gestión.

Tabla 70. Evolución tasa de aprobación por sector y nivel educativo. Bogotá D.C. 2014 – 2018

| Nivel Educativo | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Total Oficial | 88,7 | 88,6 | 88,7 | 88,7 | 88,9 |
| Preescolar | 97,6 | 97,8 | 97,9 | 97,6 | 97,8 |
| Primaria | 92,6 | 92,4 | 92,1 | 91,6 | 91,8 |
| Secundaria | 81,8 | 82,2 | 82,5 | 82,7 | 83,2 |
| Media | 89,7 | 89,8 | 90,1 | 90,4 | 90,1 |
| Total No Oficial | 96,2 | 96,2 | 96,4 | 96,7 | 96,9 |
| Preescolar | 98,6 | 98,8 | 98,8 | 99,0 | 98,9 |
| Primaria | 97,7 | 97,8 | 97,7 | 98,0 | 98,0 |
| Secundaria | 92,7 | 93,2 | 93,9 | 94,2 | 94,9 |
| Media | 96,2 | 96,4 | 96,6 | 96,8 | 97,0 |

Fuente: Censo C-600 - DANE de cada anualidad con un año de rezago

Elaboración y Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.

Nota: Preescolar corresponde al grado transición. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los establecimientos de educación formal regular.

Por nivel educativo en el sector oficial para el 2018 se observa un incremento en las tasas de aprobación de básica secundaria (0,5pp) y de (0,2pp) para primaria y preescolar, si se comparan con el año anterior. Se observa recuperación en el 2018 de primaria y preescolar que en el 2017 presentaron descenso con respecto al 2016 de (0,4pp) en primaria y (0,3pp) en preescolar. La media que presentó aumentos en el período 2014 a 2017 (0,4pp), en el 2018 registra un descenso de (0,3pp) con respecto al 2017. Básica secundaria mostró un crecimiento permanente, logrando al final del quinquenio un aumento de 1,4pp, pese a lo anterior, presenta el promedio más bajo en este indicador (82,5%).

En el sector no oficial para el 2018 se observa incremento constante en las tasas de aprobación en el período 2014-2018 para los niveles de secundaria y media, que equivalen a 2,2pp y 0,7pp respectivamente. El nivel de preescolar que venía creciendo, en el 2018 presenta un descenso (0.1pp) y primaria permanece constante, sin crecimiento entre 2017 y 2018 con tasa de aprobación de 98,0%. La tasa de aprobación en secundaria (94,9) y en media (97,0%) en el sector no oficial es mayor que la presentada por el sector oficial en los mismos niveles, secundaria (83,2%) y media (90,1%).

Tabla 71. Tasa de aprobación por clase de colegio y nivel educativo. Bogotá D.C. 2018

| Clase de Colegio | Nivel Educativo | | | | |
|---------------------------------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | Preescolar | Primaria | Secundaria | Media | Total |
| Distrital | 91,4 | 82,2 | 89,6 | 97,8 | 88,4 |
| Administración del servicio educativo | 96,7 | 93,9 | 95,5 | 99,8 | 95,7 |
| Matrícula contratada | 97,2 | 95,2 | 95,3 | 97,5 | 96,1 |
| Oficial | 91,8 | 83,2 | 90,1 | 97,8 | 88,9 |
| No Oficial | 98,0 | 94,8 | 96,9 | 98,9 | 96,9 |

Fuente: DANE - Censo C-600 año 2019.

Elaboración y Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.

Nota: Preescolar corresponde al grado transición. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los establecimientos de educación formal regular.

En 2018, la tasa de aprobación más alta del sector oficial corresponde al nivel de media con un 97,8%, mientras que la más baja está en básica primaria con 83,2%. Este mismo comportamiento se replica en los colegios distritales, media (97,8%), primaria (82,2%) y en los colegios con administración del servicio educativo, donde se encuentra una tasa para media (99,8%) y primaria (93,9%). Similar comportamiento se encuentra para los colegios de matrícula contratada. En este sector, los colegios privados con matrícula contratada registran los indicadores más altos en todos los niveles educativos, excepto en preescolar.

En el sector no oficial, media y preescolar muestran la tasa de aprobación más alta entre los niveles educativos y en la primaria la más baja.

TASA DE REPROBACIÓN

La tasa de reprobación es la relación existente entre el número de estudiantes que no fueron promocionados al grado siguiente y la población matriculada en ese grado específico.

Tabla 72. Tasa de reprobación por sector y clase de colegio. Bogotá D.C. 2014 - 2018

| Sector/clase de colegio | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|---------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Distrital | 9,5 | 9,4 | 9,7 | 9,2 | 9,5 |
| Administración del servicio educativo | 6,1 | 6,1 | 5,8 | 5,5 | 4,1 |
| Contratada | 4,3 | 3,4 | 3,0 | 3,1 | 3,0 |
| Oficial | 9,0 | 8,7 | 9,0 | 8,9 | 9,0 |
| No Oficial | 3,0 | 3,1 | 2,7 | 2,5 | 2,3 |

Fuente: Censo C-600 - DANE de cada anualidad con un año de rezago

Elaboración y Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.

Nota: El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los establecimientos de educación formal regular.

Entre 2014 y 2018 la tasa de reprobación de los colegios del sector oficial presenta una relativa estabilidad, alrededor de 9%. Al detallar el comportamiento del indicador por clase de colegio, al final del periodo los colegios distritales se mantienen en 9,5%, mientras que los colegios de administración del servicio educativo y los de matrícula contratada registraron reducción del mismo, siendo la más representativa la que se presenta en los colegios con administración del servicio educativo que mostró una reducción de 2pp, mientras que la de los colegios de matrícula contratada de 1,2pp.

El promedio del periodo de la tasa de reprobación en los colegios privados con matrícula contratada (3,3) es el menor, si se compara con los colegios distritales (9,5) y colegios con administración del servicio educativo (5,5).

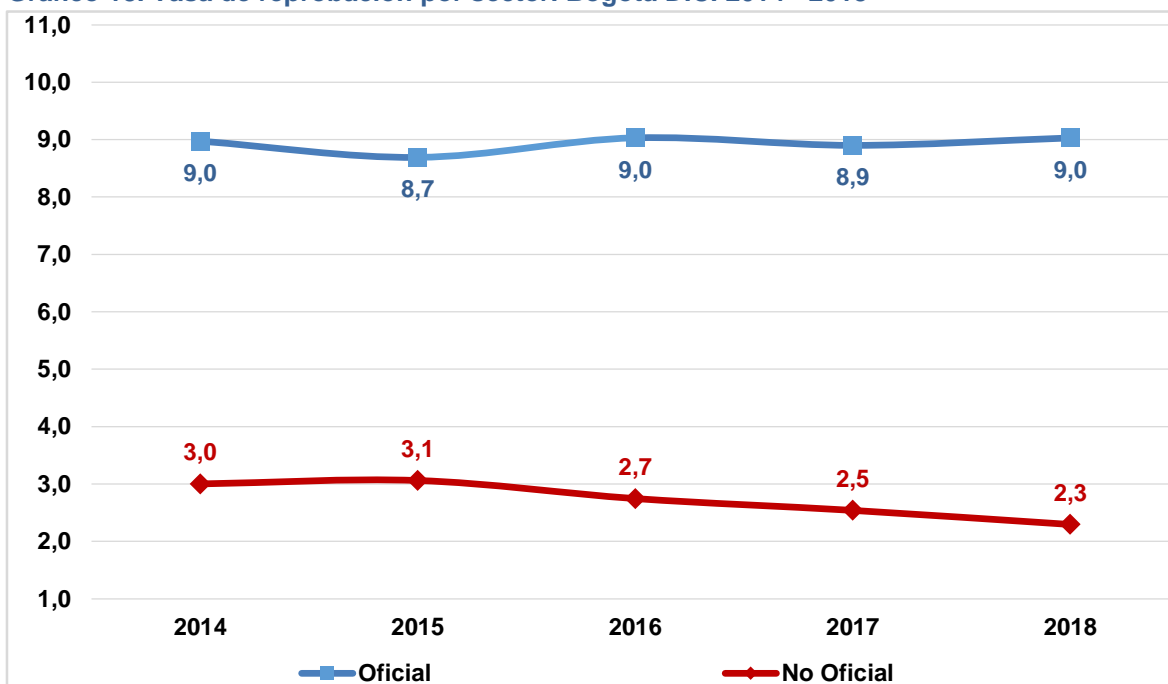
En el sector no oficial, este indicador mostró un comportamiento descendente durante el quinquenio, excepto en 2015; marcando al final de este una reducción de 0,7pp, con un promedio de 2,7.



¿Sabía que la Jornada Única ha beneficiados en Bogotá a más de 133 mil estudiantes en 210 instituciones educativas (17,7% de la matrícula oficial)?

Más detalles en nuestros informes de gestión.

Gráfico 18. Tasa de reprobación por sector. Bogotá D.C. 2014 - 2018



Fuente: Registro de Información Estadística SED y DANE - Censo C-600 de cada anualidad.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los establecimientos de educación formal regular.

Como se observa en el Gráfico 18 la tasa de reprobación en el sector no oficial presenta un descenso, pasando de 3,0% en 2014 a 2,3% en 2018. Por el contrario, en el sector no oficial prácticamente se mantiene en 9,0% en el periodo, con un descenso en 2018 (8,7%), volviendo a recuperar a 9,0 en 2016, que se mantiene hasta 2018.

Tabla 73. Evolución tasa de reprobación por sector y nivel educativo. Bogotá D.C. 2014 – 2018

| Nivel Educativo | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|-------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Oficial | 9,0 | 8,7 | 9,0 | 8,9 | 9,0 |
| Preescolar | 0,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Primaria | 5,6 | 5,5 | 6,1 | 6,4 | 6,4 |
| Secundaria | 15,1 | 14,2 | 14,6 | 14,4 | 14,4 |
| Media | 8,3 | 7,9 | 7,9 | 7,3 | 8,0 |
| No Oficial | 3,0 | 3,1 | 2,7 | 2,5 | 2,3 |
| Preescolar | 0,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Primaria | 1,6 | 1,5 | 1,5 | 1,3 | 1,2 |
| Secundaria | 6,3 | 6,0 | 5,2 | 4,9 | 4,3 |
| Media | 3,1 | 3,0 | 2,8 | 2,5 | 2,4 |

Fuente: Censo C-600 - DANE de cada anualidad con un año de rezago.

Elaboración y Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.

Nota: Preescolar corresponde al grado transición. El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los establecimientos de educación formal regular.

El promedio más elevado del periodo para este indicador en el sector no oficial está en básica secundaria (5,3%) y el menor en preescolar (0,1%). Igualmente en el sector oficial este promedio tiene comportamiento similar aunque más alto, para secundaria (14,5%) y el menor en preescolar (0,1%).

En 2018, tanto en el sector oficial como en el no oficial, la tasa de reprobación más baja corresponde al nivel de básica primaria (6,4% y 1,2% respectivamente) sin contar con

preescolar (0,0%), mientras que la más alta se presentó en básica secundaria (14,4% y 4,3%).

Tabla 74. Tasa de reprobación por clase de colegio y nivel educativo. Bogotá D.C. 2018

| Clase de Colegio | Nivel Educativo | | | | |
|---------------------------------------|-----------------|------------|-------------|------------|------------|
| | Preescolar | Primaria | Secundaria | Media | Total |
| Distrital | 0,0 | 6,7 | 15,2 | 8,4 | 9,5 |
| Administración del servicio educativo | 0,0 | 3,1 | 5,9 | 4,4 | 4,1 |
| Matrícula contratada | 0,0 | 1,6 | 4,2 | 4,1 | 3,0 |
| Oficial | 0,0 | 6,4 | 14,4 | 8,0 | 9,0 |
| No Oficial | 0,0 | 1,2 | 4,3 | 2,4 | 2,3 |

Fuente: DANE - Censo C-600 año 2019.

Elaboración y Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.

Nota: Preescolar corresponde al grado transición. El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los establecimientos de educación formal regular.

El comportamiento de la tasa de reprobación en el sector Oficial destaca el menor indicador de los colegios de matrícula contratada (3,0%) y el de mayor índice es el de los colegios distritales (9,5%), en contraste el sector no Oficial presenta un indicador (2,3%) que mejora con respecto al 2017 (2,4%).

TASA DE DESERCIÓN



¿Sabía que más de 279 mil estudiantes de 317 Instituciones Educativas Distritales se han beneficiado con actividades de uso del tiempo escolar (37% de la matrícula oficial)?

Más detalles en nuestros informes de gestión.

La tasa de deserción es el porcentaje de estudiantes que abandonan el sistema educativo antes de finalizar el año lectivo.

Para una mejor comprensión de los resultados de esta variable, la SED continuará implementado herramientas de control que permitan mejorar el seguimiento y reporte de los alumnos en los diferentes sistemas (SIMAT y C-600) de manera que se logren minimizar las diferencias entre estos, y garantizar la uniformidad de los datos. Esto permitirá poder contar en el corto plazo con la misma fuente de información para los dos sectores.

Tabla 75. Tasa de deserción por sector y clase de colegio. Bogotá D.C. 2014 – 2018

| Clase de Colegio | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|---------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Distrital | 2,7 | 3,9 | 2,2 | 1,7 | 1,7 |
| Administración del servicio educativo | 1,3 | 1,5 | 0,8 | 0,7 | 0,3 |
| Contratada | 1,0 | 1,1 | 0,5 | 0,6 | 0,5 |
| Oficial | 2,5 | 3,6 | 2,1 | 1,6 | 1,7 |
| No Oficial | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,8 |

Fuente: Sector Oficial: Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial: Censo C-600. Información con un año de rezago

Elaboración y Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.

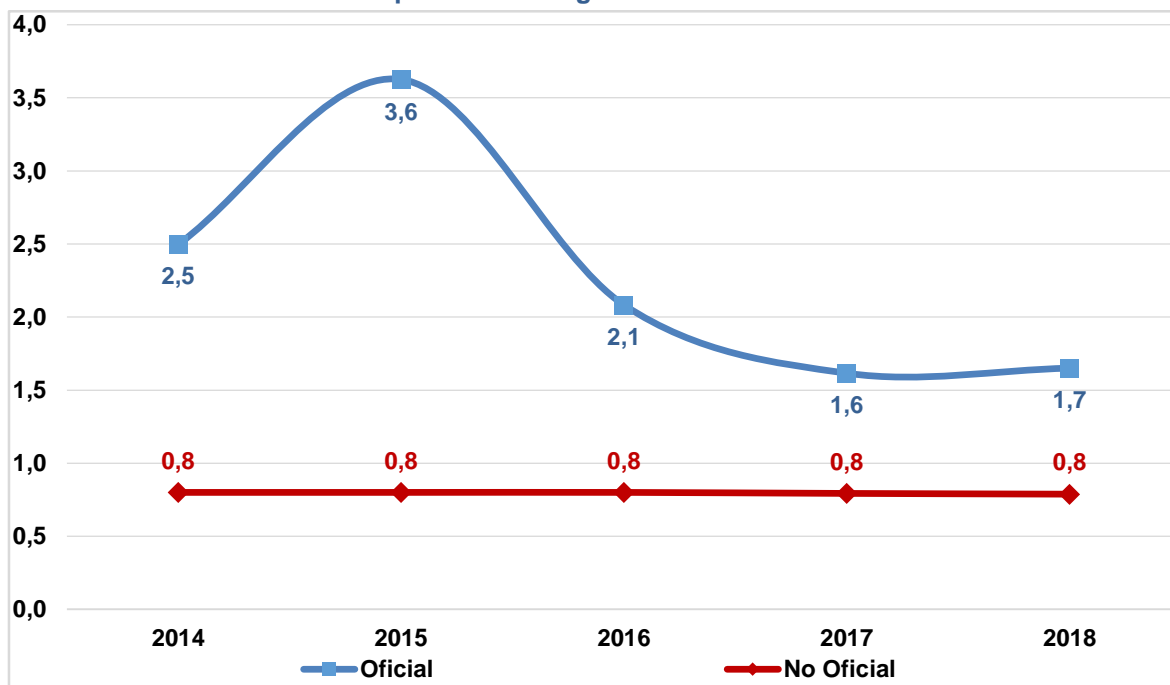
Nota: El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los establecimientos de educación formal regular.

En el sector oficial, entre 2014 y 2018 se aprecia una mejoría en el comportamiento del indicador, ya que disminuyó 1,0 punto porcentual (pp) logrando el nivel más bajo del periodo en el año 2017 (1,6%) y aumentando en 2008 (1,7%). Aunque en los colegios distritales se observan las tasas de deserción más elevadas del sector, son las que presentan también

el mayor descenso (1pp); sin embargo, su promedio está en 2.4%. Los colegios en administración del servicio educativo y matrícula contratada muestran un mejor desempeño de este indicador (0,3% y 0,5% respectivamente), registrando una disminución 1pp en los colegios de administración del servicio educativo y 0,5pp en los colegios privados con matrícula contratada en el período 2014-2018.

En el sector no oficial, la tasa de deserción mostró un comportamiento estable durante el quinquenio, con un promedio de 0,8%.

Gráfico 19. Tasa de deserción por sector. Bogotá D. C. 2014 – 2018



Fuente: Sector Oficial: Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial: Registro de Información Estadística SED y CENSO C-600

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los establecimientos de educación formal regular.

Entre 2014 y 2018, el comportamiento de la tasa de deserción del sector no oficial presenta un comportamiento sostenido y se mantiene en 0,8% muy por debajo del sector oficial (1,7%); mientras tanto en el sector oficial esta tasa disminuye (2,5pp) en el 2014 a (1,7pp) en el 2018, presentando una disminución de 0,8pp.

Tabla 76. Evolución tasa de deserción por sector y nivel educativo. Bogotá D.C. 2014 – 2018

| Nivel Educativo | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|-------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Total Oficial | 2,5 | 3,6 | 2,1 | 1,6 | 1,7 |
| Preescolar | 2,7 | 3,5 | 2,2 | 2,2 | 1,9 |
| Primaria | 2,0 | 2,7 | 1,6 | 1,3 | 1,3 |
| Secundaria | 3,0 | 4,9 | 2,7 | 1,9 | 2,0 |
| Media | 2,5 | 3,2 | 2,0 | 1,5 | 1,5 |
| Total No Oficial | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,8 |
| Preescolar | 0,9 | 1,2 | 1,2 | 1,0 | 1,1 |
| Primaria | 0,7 | 0,7 | 0,8 | 0,7 | 0,8 |
| Secundaria | 1,0 | 0,8 | 0,8 | 1,0 | 0,8 |
| Media | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,6 |

Fuente: Sector Oficial: Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial: Censo C-600. Información con un año de rezago

Elaboración y Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.
 Nota: Preescolar corresponde al grado transición. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los establecimientos de educación formal regular.

En 2018, la tasa de deserción del nivel de básica primaria del sector oficial fue el más bajo con 1,3%, mientras que la más alta se dio en secundaria (2,0%). Para el sector no oficial la tasa más baja se presenta en media (0,6%), muy cercanas secundaria (0,8%) y primaria (0,8%) y la más alta para preescolar (1,1%).

Tabla 77. Tasa de deserción por clase de colegio y nivel educativo. Bogotá D.C. 2018

| Clase de Colegio | Nivel Educativo | | | | |
|---------------------------------------|-----------------|------------|-------------|------------|------------|
| | Preescolar | Primaria | Secundaria | Media | Total |
| Distrital | 2,0 | 1,4 | 2,1 | 1,7 | 1,7 |
| Administración del servicio educativo | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 0,3 |
| Contratada | 2,8 | 1,5 | 0,5 | 0,2 | 0,5 |
| Oficial | 1,9 | 1,3 | 2,0 | 1,5 | 1,7 |
| No Oficial | 1,06 | 0,8 | 0,85 | 0,6 | 0,8 |

Fuente: Sector Oficial - Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial - Censo C-600 año 2019
 Nota: Preescolar corresponde al grado transición. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los establecimientos de educación formal regular.



¿Sabía que 244 rectores y 19 directores locales de educación han recibido formación, para fortalecer espacios de participación ciudadana en educación para el reencuentro, la reconciliación y la paz?

Más detalles en nuestros informes de gestión.

Para 2018 en el sector no oficial, la tasa de deserción más baja corresponde al nivel de media vocacional (0,6%); mientras que, en preescolar (1,06%), la tasa de deserción es la más alta, seguida de básica secundaria (0,85%).

En los colegios con administración del servicio educativo la tasa más baja se presenta en preescolar (0,1%) y la más alta en media vocacional (0,4%). En el caso de los colegios con matrícula contratada la mayor tasa se observa en preescolar (2,8%) y la más baja en media vocacional (0,2%), en los colegios administrados por el distrito, la tasa más alta está en básica secundaria (2,1%) y la más baja en básica primaria (1,4%).

11. TASAS DE COBERTURA

El propósito de la SED es velar para que la educación pública esté al alcance de todos y que los niños, niñas y jóvenes del Distrito Capital asistan y permanezcan en el sistema educativo con los mejores estándares de calidad, de modo que culminen su educación media y tengan la posibilidad de continuar sus estudios en la educación superior, por esta razón la SED garantiza que el acceso y la permanencia en la educación pública fuera totalmente gratuita a todos los niños, niñas y jóvenes registrados en el sistema educativo oficial.

Estas garantías también contribuyen a la consolidación del derecho a la educación a escolares en situación de vulnerabilidad, por medio de la implementación de prácticas pedagógicas pertinentes, ajustadas permanentemente, respetando todas las formas de no-discriminación y reconociendo los géneros, la etnia, la condición y la situación de cada escolar; cobijando así a los niños, niñas y jóvenes en situación de discapacidad, así como a estudiantes en situación de desplazamiento, jóvenes y adultos por fuera del sistema, con programas flexibles de aceleración y nivelación educativa, con acompañamiento integral (pedagógico, didáctico, curricular, y técnico).

La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico. Para el caso de Bogotá D.C., esta se calcula a partir de la matrícula total que se obtiene del SIMAT (sector oficial) y del C-600 (sector no oficial), esta cifra se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado en el año 2005.

Para el cálculo de la tasa de cobertura bruta total de la capital se tiene en cuenta la población en edad escolar que comprende desde los 5 hasta los 16 años, y se excluyen los grados de prejardín y jardín de los sectores oficial y no oficial.

Los resultados del Censo Nacional de Población y Vivienda 2018 realizado por el DANE reflejan los resultados que mostraban las encuestas de Demografía y Salud sobre la transición demográfica del país e indican que las proyecciones que se tienen actualmente sobrestiman el total de la población. Debido a que aún no se cuentan con la actualización de las proyecciones de población a partir del Censo del año 2018, no se realiza el cálculo de la tasa de cobertura para el año 2019 y la información que se muestra es la que se tiene disponible hasta el año 2018.

11.1 TASA GLOBAL DE COBERTURA BRUTA

La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico. Para el caso de Bogotá D.C., esta se calcula a partir de la matrícula total que se obtiene del SIMAT (sector oficial) y del C-600 (sector no oficial), esta cifra se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado en el año 2005.

Las últimas Encuestas de Demografía y Salud evidencian que el país se encuentra en un proceso de transición demográfica, donde en las últimas décadas, y cada vez más acentuado, se reducen las tasas de natalidad y en consecuencia se revierte la tendencia creciente de la población del país, especialmente la que se encuentra en edad escolar, por

lo que las proyecciones para esa población muestran un total cada vez menor para niños y niñas en las primeras edades, producto de un número más bajo de nacimientos, respecto a generaciones anteriores.

Este efecto demográfico se hace evidente en la matrícula, con una tendencia hacia la baja. Sin embargo, el ritmo en el que decae la matrícula no es paralelo al comportamiento de las proyecciones de la población en edad escolar y en consecuencia la tasa de cobertura para la ciudad decrece en los últimos años. Esto hace suponer un incremento de la población desescolarizada, sin embargo, otras estadísticas obtenidas por diferentes fuentes de información, como el caso de la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH), muestran otra tendencia para la población que se encuentra fuera del sistema educativo escolar, lo que podría ser explicado por un decrecimiento mayor de la población en edad escolar. Por lo anterior, los resultados sobre tasa de cobertura deben considerarse como preliminares, hasta que se obtengan los datos oficiales del Censo poblacional adelantado en 2018; a partir de los cuales se recalcularán retroactivamente para contar con cifras definitivas de estos últimos años.



¿Sabía que las Instituciones Educativas Distritales (IED) cuentan con Plan de Convivencia para el reencuentro, la reconciliación y la paz, actualizado, ajustado y fortalecido? Más detalles en nuestros informes de gestión.

Para el cálculo de la tasa de cobertura bruta total de la capital se tiene en cuenta la población en edad escolar que comprende desde los 5 hasta los 16 años de edad, y se excluyen los grados de pre jardín y jardín de los sectores oficial y no oficial.

La tasa de cobertura bruta (TCB) para Bogotá D.C., en el año 2018 fue de 87,3%, lo que representa la proporción de la población entre 5 y 16 años que se encuentra matriculada en un colegio oficial o privado para esta anualidad. Con respecto al año anterior se presenta una reducción de 2,5 puntos porcentuales, confirmando la tendencia decreciente de este indicador durante el quinquenio. Entre 2014 y 2018 este indicador perdió 9,7 puntos porcentuales.

Tabla 78. Tasa de cobertura bruta. Bogotá D.C. 2015 - 2018

| Acceso a la educación | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|---|-------|-------|------|------|------|
| Tasa global de cobertura bruta | 97,0 | 95,8 | 92,1 | 89,9 | 87,3 |
| Tasa bruta de cobertura preescolar (5 años) | 81,9 | 82,0 | 78,0 | 73,9 | 72,4 |
| Tasa bruta de cobertura básica primaria (6 a 10 años) | 95,3 | 96,4 | 92,4 | 90,1 | 88,4 |
| Tasa bruta de cobertura en básica secundaria (11 a 14 años) | 106,2 | 103,0 | 98,3 | 95,5 | 92,4 |
| Tasa bruta de cobertura en media vocacional (15 y 16 años) | 90,3 | 87,5 | 86,1 | 86,0 | 82,3 |

Fuentes: Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad - Matrícula no oficial imputada del Registro de Información Estadística SED y DANE - Censo C-600 de cada anualidad.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, todos los niveles educativos mostraron una disminución con respecto al año 2017, sobresalen media vocacional que se redujo 3,7pp, y básica secundaria (3,2pp). La TCB en básica secundaria, fue la más elevada en 2018, aunque comparada con 2014 refleja el mayor descenso (13,8pp). La TCB en preescolar es la más baja.

Tabla 79. Tasa de cobertura bruta por localidad y nivel educativo. Bogotá D.C. 2018

| Localidad | Nivel Educativo | | | | |
|--------------------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | Preescolar | Primaria | Secundaria | Media | Total |
| Usaquén | 87,4 | 100,5 | 104,1 | 98,3 | 100,3 |
| Chapinero | 82,9 | 94,8 | 76,2 | 82,3 | 84,9 |
| Santa Fe | 61,0 | 81,3 | 95,6 | 82,7 | 84,7 |
| San Cristóbal | 75,7 | 90,8 | 93,2 | 87,8 | 89,8 |
| Usme | 84,4 | 104,2 | 107,3 | 82,2 | 99,9 |
| Tunjuelito | 126,5 | 148,2 | 163,9 | 145,6 | 151,2 |
| Bosa | 71,1 | 95,7 | 101,0 | 87,0 | 93,8 |
| Kennedy | 60,4 | 75,1 | 76,6 | 64,3 | 72,6 |
| Fontibón | 60,2 | 67,7 | 72,0 | 58,7 | 67,0 |
| Engativá | 67,4 | 81,5 | 94,1 | 85,8 | 85,3 |
| Suba | 71,3 | 85,4 | 85,6 | 83,3 | 83,9 |
| Barrios Unidos | 46,1 | 54,6 | 62,3 | 53,7 | 56,4 |
| Teusaquillo | 110,1 | 102,4 | 120,0 | 144,1 | 117,0 |
| Los Mártires | 98,1 | 117,0 | 128,6 | 107,4 | 117,9 |
| Antonio Nariño | 75,6 | 85,5 | 113,2 | 154,8 | 105,6 |
| Puente Aranda | 117,5 | 137,5 | 127,5 | 110,6 | 127,8 |
| La Candelaria | 170,7 | 247,0 | 245,7 | 208,6 | 233,8 |
| Rafael Uribe Uribe | 96,4 | 121,8 | 127,8 | 109,3 | 119,6 |
| Ciudad Bolívar | 58,3 | 71,3 | 70,3 | 54,1 | 67,1 |
| Sumapaz | 30,1 | 39,3 | 50,9 | 65,7 | 46,2 |
| Tasa global bruta | 72,4 | 88,4 | 92,4 | 82,3 | 87,3 |

Fuentes: Matrícula Oficial SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018 - Matrícula no oficial DANE - Censo C-600 de 2018. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información. Nota: para preescolar solo se toma transición.



¿Sabía que varias Instituciones Educativas Distritales han sido intervenidas con el programa de mejoramiento de sus entornos escolares, para la mejora de las condiciones de seguridad, pandillismo y consumo de sustancias psicoactivas?

Más detalles en nuestros informes de gestión.

En ocho localidades la tasa de cobertura bruta es superior al 100%, mientras que en Barrios Unidos (56,4%), Fontibón (67,0%), Barrios Unidos (67,1%) y Sumapaz (46,2%) el indicador es el más bajo.

En Tunjuelito, Teusaquillo, Puente Aranda y La Candelaria la TCB es superior a 100% en todos los niveles educativos. Y en Usaquén, Los Mártires y Rafael Uribe Uribe la TCB es superior a 100% en básica y media.

TASA DE COBERTURA BRUTA EN PREESCOLAR (TRANSICIÓN)

La tasa de cobertura bruta en preescolar corresponde a la relación entre la matrícula oficial y privada de transición o grado 0, respecto a la población en edad escolar para dicho nivel, es decir de 5 años.

Tabla 80. Tasa de cobertura bruta en preescolar por localidad. Bogotá D.C. 2014 - 2018

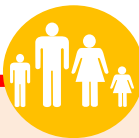
| Localidad | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|---------------|------|------|------|------|------|
| Usaquén | 95,0 | 94,3 | 92,6 | 86,7 | 87,4 |
| Chapinero | 75,9 | 83,2 | 82,9 | 83,5 | 82,9 |
| Santa Fe | 58,3 | 59,8 | 65,1 | 64,8 | 61,0 |
| San Cristóbal | 84,3 | 86,1 | 80,2 | 77,6 | 75,7 |
| Usme | 74,4 | 72,5 | 88,3 | 86,6 | 84,4 |

| Localidad | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Tunjuelito | 133,8 | 127,8 | 129,1 | 121,7 | 126,5 |
| Bosa | 88,1 | 82,2 | 77,6 | 75,0 | 71,1 |
| Kennedy | 75,4 | 74,8 | 63,3 | 61,4 | 60,4 |
| Fontibón | 75,9 | 74,4 | 63,9 | 58,6 | 60,2 |
| Engativá | 79,5 | 79,0 | 72,6 | 70,0 | 67,4 |
| Suba | 79,0 | 83,8 | 81,5 | 74,3 | 71,3 |
| Barrios Unidos | 61,0 | 59,2 | 49,6 | 46,2 | 46,1 |
| Teusaquillo | 112,0 | 111,4 | 108,4 | 103,3 | 110,1 |
| Los Mártires | 112,0 | 106,6 | 103,5 | 99,1 | 98,1 |
| Antonio Nariño | 80,1 | 84,0 | 75,2 | 73,4 | 75,6 |
| Puente Aranda | 107,3 | 107,9 | 121,7 | 115,9 | 117,5 |
| La Candelaria | 214,4 | 211,5 | 193,4 | 176,4 | 170,7 |
| Rafael Uribe Uribe | 106,1 | 103,3 | 103,0 | 94,8 | 96,4 |
| Ciudad Bolívar | 66,9 | 66,5 | 62,9 | 59,8 | 58,3 |
| Sumapaz | 55,5 | 25,9 | 38,4 | 34,0 | 30,1 |
| Total | 81,9 | 82,0 | 78,0 | 73,9 | 72,4 |

Fuentes: Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad - Matrícula no oficial imputada del Registro de Información Estadística SED y DANE - Censo C-600 de cada anualidad.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: Para preescolar solo se toma transición.



¿Sabía que 128 Instituciones Educativas Distritales han sido acompañadas para el fortalecimiento de sus escuelas de padres y familia?

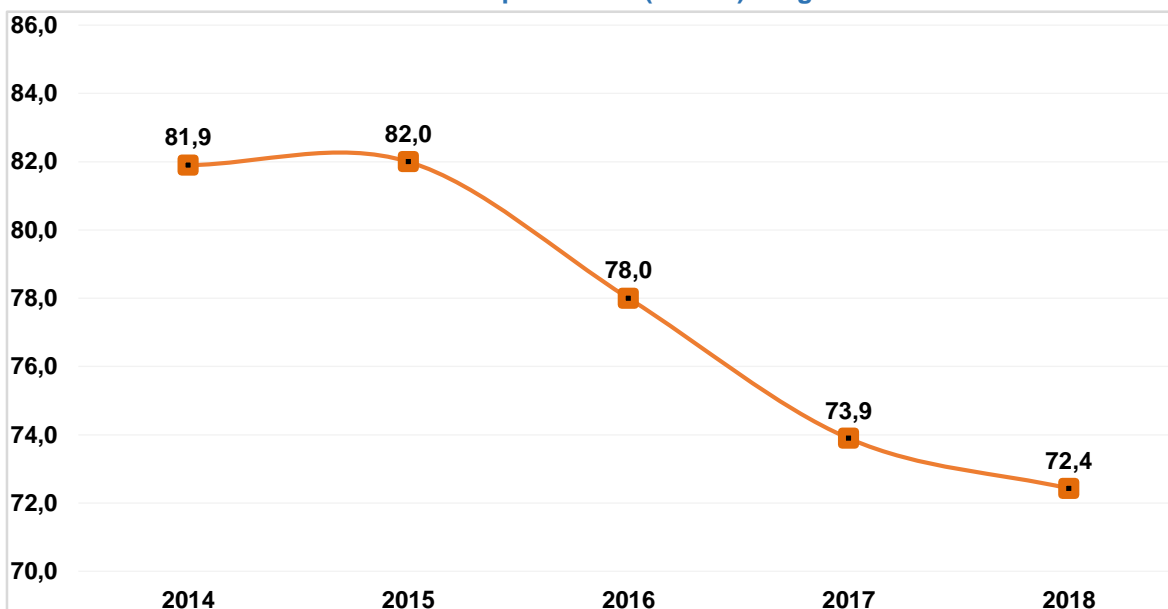
Más detalles en nuestros informes de gestión.

La tasa de cobertura para el nivel de preescolar (transición), presenta una tendencia a la baja, pasando de 81,9% en el año 2014 a 72,4% en el 2018. Las localidades de Tunjuelito, Teusaquillo, Puente Aranda y La Candelaria muestran en 2018 tasas de cobertura bruta superiores a 100%; mientras que, las localidades dónde este ítem es más bajo son Sumapaz, Barrios Unidos, Ciudad Bolívar.

Comparado con 2017, la TCB de preescolar aumentó en las localidades de Usaquén, Tunjuelito, Fontibón, Teusaquillo, Antonio Nariño, Puente Aranda y Rafael Uribe Uribe.

En general, con respecto al año anterior, la TCB se redujo 1,5pp.

Gráfico 20. Tasa de cobertura bruta en preescolar (5 años). Bogotá D.C. 2014 - 2018



Fuentes: Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad - Matrícula no oficial imputada del Registro de Información Estadística SED y DANE - Censo C-600 de cada anualidad.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: para preescolar solo se toma transición.

TASA DE COBERTURA BRUTA EN BÁSICA PRIMARIA

La tasa de cobertura bruta en básica primaria representa la relación entre la matrícula oficial y privada para el nivel de primaria sobre la PEE de 6 a 10 años de Bogotá D.C.

Esta tasa, presenta una tendencia a la baja, pasando de 95,3% en el año 2014 a 88,4% en el 2018. Exceptuando 2015, en todos los años se registraron descensos en este indicador, siendo el más elevado el de 2016 (-4,0pp).

Tabla 81. Tasa de cobertura bruta en básica primaria por localidad. Bogotá D.C. 2014 - 2018

| Localidad | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Usaquén | 99,1 | 109,4 | 100,6 | 96,3 | 100,5 |
| Chapinero | 97,1 | 108,2 | 92,3 | 91,3 | 94,8 |
| Santa Fe | 76,4 | 78,0 | 84,5 | 98,7 | 81,3 |
| San Cristóbal | 95,2 | 96,0 | 96,2 | 92,7 | 90,8 |
| Usme | 86,0 | 82,9 | 107,7 | 105,0 | 104,2 |
| Tunjuelito | 142,9 | 147,5 | 154,2 | 149,8 | 148,2 |
| Bosa | 106,5 | 104,6 | 100,4 | 100,3 | 95,7 |
| Kennedy | 89,2 | 90,8 | 78,3 | 77,3 | 75,1 |
| Fontibón | 81,2 | 82,0 | 73,2 | 69,8 | 67,7 |
| Engativá | 90,5 | 90,2 | 85,2 | 83,4 | 81,5 |
| Suba | 93,9 | 96,6 | 88,8 | 86,9 | 85,4 |
| Barrios Unidos | 75,5 | 72,4 | 62,3 | 56,7 | 54,6 |
| Teusaquillo | 109,2 | 113,0 | 104,9 | 98,9 | 102,4 |
| Los Mártires | 130,4 | 136,8 | 120,0 | 117,5 | 117,0 |
| Antonio Nariño | 99,2 | 99,6 | 90,7 | 89,0 | 85,5 |
| Puente Aranda | 116,1 | 122,5 | 135,9 | 133,5 | 137,5 |
| La Candelaria | 252,5 | 271,9 | 253,1 | 240,6 | 247,0 |
| Rafael Uribe Uribe | 119,8 | 120,8 | 123,4 | 123,4 | 121,8 |
| Ciudad Bolívar | 80,5 | 78,4 | 76,3 | 73,7 | 71,3 |

| Localidad | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Sumapaz | 51,4 | 43,4 | 41,4 | 38,0 | 39,3 |
| Total | 95,3 | 96,4 | 92,4 | 90,1 | 88,4 |

Fuentes: Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad - Matrícula no oficial imputada del Registro de Información Estadística SED y DANE - Censo C-600 de cada anualidad.

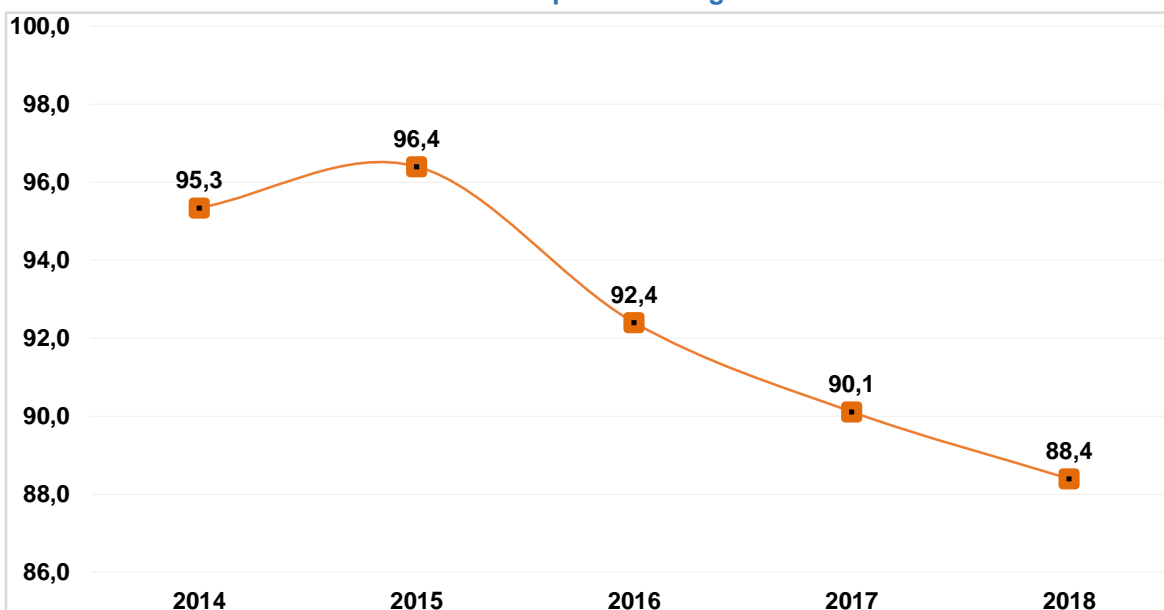
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2018, las localidades de Usaquén, Usme, Tunjuelito, Teusaquillo, Los Mártires, Puente Aranda, La Candelaria y Rafael Uribe Uribe muestran tasas de cobertura bruta superiores a 100%, otras tres localidades reportaron tasas superiores a 90%; mientras que el indicador más bajo para este nivel se ubicó en las localidades de Barrios Unidos (54,4%) y Sumapaz (39,3%).

Comparado con 2017, la TCB de básica primaria aumentó en las localidades de Usaquén, Chapinero, Teusaquillo, Puente Aranda, La Candelaria y Sumapaz.

En general, con respecto al año anterior, la TCB se redujo 1,7pp.

Gráfico 21. Tasa de cobertura bruta básica primaria. Bogotá D.C. 2014 - 2018



Fuentes: Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad - Matrícula no oficial imputada del Registro de Información Estadística SED y DANE - Censo C-600 de cada anualidad.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

TASA DE COBERTURA BRUTA EN BÁSICA SECUNDARIA

La tasa de cobertura bruta en básica secundaria representa la relación entre la matrícula oficial y privada que se encuentra en el nivel de secundaria sobre la PEE de 11 a 14 años de edad de Bogotá D.C.

Esta tasa presenta una tendencia a la baja, perdiendo cerca de 13,8 puntos porcentuales en el periodo, pasando de 106,2% en el año 2014 a 92,4% en el 2018. En todos los años se registraron descensos en este indicador, siendo el más elevado el de 2016 (-4,7 puntos porcentuales).

Tabla 82. Tasa de cobertura bruta en básica secundaria por localidad. Bogotá D.C. 2014 - 2018

| Localidad | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|--------------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| Usaquén | 106,9 | 126,5 | 109,5 | 101,2 | 104,1 |
| Chapinero | 102,0 | 106,5 | 93,0 | 84,3 | 76,2 |
| Santa Fe | 85,5 | 88,8 | 100,4 | 140,9 | 95,6 |
| San Cristóbal | 103,2 | 96,4 | 97,0 | 92,7 | 93,2 |
| Usme | 89,4 | 83,0 | 109,1 | 107,1 | 107,3 |
| Tunjuelito | 165,4 | 157,3 | 166,9 | 162,1 | 163,9 |
| Bosa | 120,2 | 113,5 | 108,8 | 107,9 | 101,0 |
| Kennedy | 96,1 | 94,4 | 79,4 | 77,3 | 76,6 |
| Fontibón | 82,9 | 83,7 | 75,5 | 72,8 | 72,0 |
| Engativá | 111,4 | 107,4 | 100,2 | 99,3 | 94,1 |
| Suba | 106,8 | 101,6 | 95,0 | 94,9 | 85,6 |
| Barrios Unidos | 89,6 | 82,8 | 66,5 | 63,1 | 62,3 |
| Teusaquillo | 140,4 | 158,2 | 130,4 | 117,3 | 120,0 |
| Los Mártires | 154,0 | 145,5 | 142,8 | 108,9 | 128,6 |
| Antonio Nariño | 135,8 | 131,3 | 123,7 | 123,0 | 113,2 |
| Puente Aranda | 118,0 | 119,4 | 135,3 | 129,5 | 127,5 |
| La Candelaria | 262,2 | 290,5 | 256,4 | 242,0 | 245,7 |
| Rafael Uribe Uribe | 132,4 | 124,5 | 125,4 | 128,6 | 127,8 |
| Ciudad Bolívar | 83,9 | 77,6 | 77,0 | 74,0 | 70,3 |
| Sumapaz | 59,4 | 57,3 | 60,0 | 52,6 | 50,9 |
| Total | 106,2 | 103,0 | 98,3 | 95,5 | 92,4 |

Fuentes: Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad - Matrícula no oficial imputada del Registro de Información Estadística SED y DANE - Censo C-600 de cada anualidad.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2018, las localidades de Usaquén, Usme, Tunjuelito, Bosa, Teusaquillo, Los Mártires, Antonio Nariño, Puente Aranda, La Candelaria y Rafael Uribe Uribe muestran tasas de cobertura bruta superiores a 100%, otras tres localidades reportaron tasas superiores a 93%; mientras que el indicador más bajo para este nivel se ubicó en las localidades de Barrios Unidos (62,3%) y Sumapaz (50,9%).

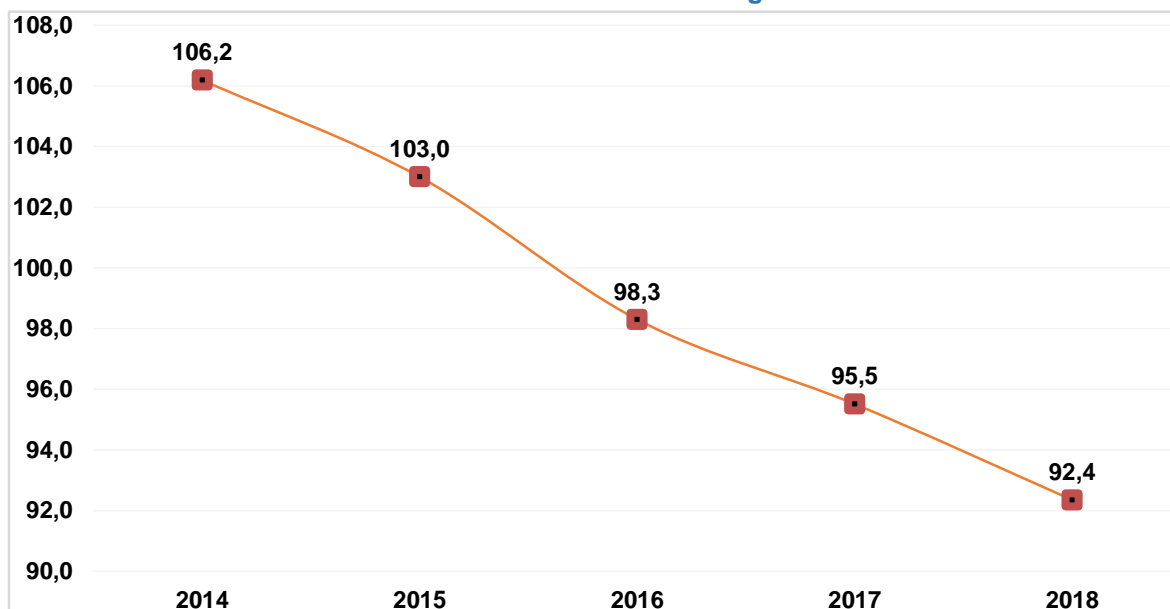
Comparado con 2017, la TCB de básica secundaria aumentó en las localidades de Usaquén, San Cristóbal, Usme, Teusaquillo, Los Mártires y La Candelaria. En general, con respecto al año anterior, la TCB se redujo 3,2pp.



¿Sabía que la cátedra de la paz con enfoque de cultura ciudadana se implementó en 360 Instituciones Educativas Distritales?

Más detalles en nuestros informes de gestión.

Gráfico 22. Tasa de cobertura bruta básica secundaria. Bogotá D.C. 2014 - 2018



Fuentes: Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad - Matrícula no oficial imputada del Registro de Información Estadística SED y DANE - Censo C-600 de cada anualidad.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

TASA DE COBERTURA BRUTA EN MEDIA VOCACIONAL

La tasa de cobertura bruta en media vocacional representa la relación entre la matrícula oficial y privada que se encuentra en el nivel de media sobre la PEE de 15 a 16 años de edad de Bogotá D.C.

Esta tasa presenta una tendencia a la baja, perdiendo cerca de 8,1pp en el periodo, pasando de 90,3% en el año 2014 a 82,3% en el 2018. En todos los años se registraron descensos en este indicador, siendo el más elevado el de 2018 (-3,7pp).

Tabla 83. Tasa de cobertura bruta en media vocacional por localidad. Bogotá D.C. 2014 - 2018

| Localidad | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Usaquén | 92,2 | 106,1 | 101,3 | 96,5 | 98,3 |
| Chapinero | 98,2 | 95,6 | 97,6 | 93,7 | 82,3 |
| Santa Fe | 78,0 | 74,7 | 84,8 | 118,3 | 82,7 |
| San Cristóbal | 86,6 | 84,8 | 89,4 | 89,6 | 87,8 |
| Usme | 68,2 | 62,6 | 83,8 | 83,3 | 82,2 |
| Tunjuelito | 129,6 | 123,3 | 150,1 | 145,9 | 145,6 |
| Bosa | 99,3 | 98,6 | 90,1 | 94,6 | 87,0 |
| Kennedy | 77,4 | 76,8 | 67,3 | 65,5 | 64,3 |
| Fontibón | 65,5 | 72,5 | 64,9 | 59,1 | 58,7 |
| Engativá | 97,3 | 93,9 | 88,7 | 91,0 | 85,8 |
| Suba | 100,4 | 92,3 | 86,4 | 91,3 | 83,3 |
| Barrios Unidos | 83,0 | 76,7 | 61,3 | 55,0 | 53,7 |
| Teusaquillo | 141,6 | 139,0 | 148,0 | 146,3 | 144,1 |
| Los Mártires | 117,9 | 122,7 | 131,9 | 102,4 | 107,4 |
| Antonio Nariño | 155,7 | 142,5 | 165,1 | 177,2 | 154,8 |
| Puente Aranda | 98,9 | 95,7 | 112,8 | 111,1 | 110,6 |
| La Candelaria | 173,5 | 169,3 | 213,8 | 214,6 | 208,6 |

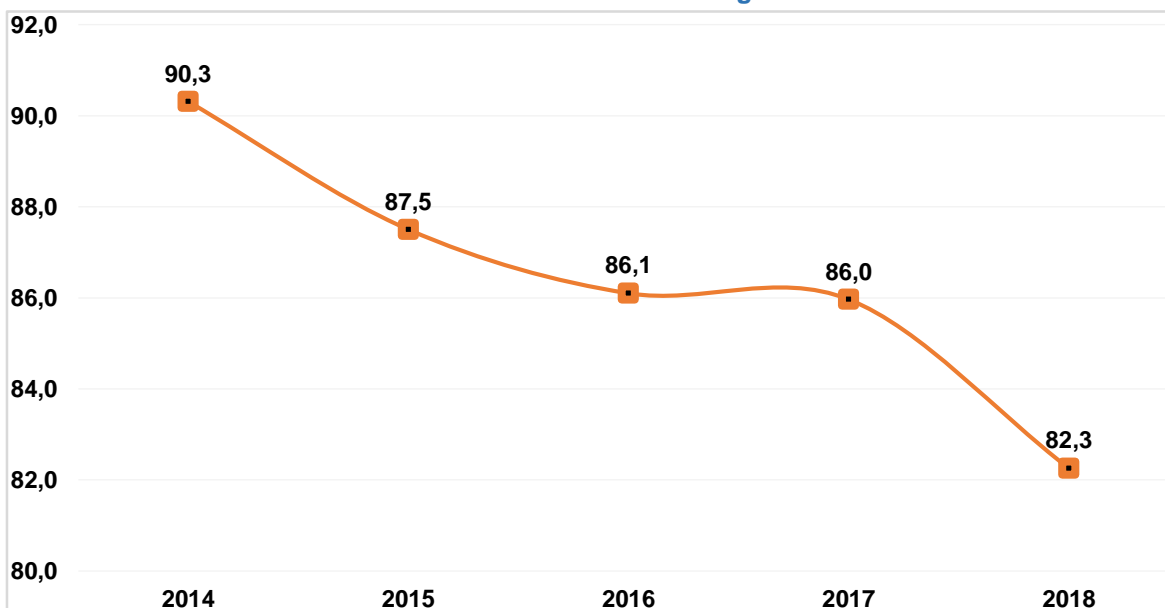
| Localidad | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Rafael Uribe Uribe | 109,8 | 103,7 | 111,4 | 107,3 | 109,3 |
| Ciudad Bolívar | 63,2 | 56,3 | 56,5 | 58,0 | 54,1 |
| Sumapaz | 64,7 | 63,2 | 65,6 | 62,1 | 65,7 |
| Total | 90,3 | 87,5 | 86,1 | 86,0 | 82,3 |

Fuentes: Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad - Matrícula no oficial imputada del Registro de Información Estadística SED y DANE - Censo C-600 de cada anualidad.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2018, las localidades de Tunjuelito, Teusaquillo, Los Mártires, Antonio Nariño, Puente Aranda, La Candelaria y Rafael Uribe Uribe muestran tasas de cobertura bruta superiores a 100%; sólo Usaquén reportó una tasa superior a 97%; mientras que el indicador más bajo para este nivel se ubicó en las localidades de Barrios Unidos (53,7%) y Ciudad Bolívar (54,1%).

Comparado con 2017, la TCB de media vocacional aumentó en las localidades de Usaquén, Los Mártires, Rafael Uribe Uribe y Sumapaz. En general, con respecto al año anterior, la TCB se redujo 3,7pp.

Gráfico 23. Tasa de cobertura bruta media vocacional. Bogotá D.C. 2014 - 2018



Fuentes: Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad - Matrícula no oficial imputada del Registro de Información Estadística SED y DANE - Censo C-600 de cada anualidad.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

11.2 TASA DE COBERTURA NETA ESTRICTA

La tasa de cobertura neta ajustada o estricta muestra la relación entre los estudiantes matriculados que tienen la edad apropiada para un nivel, y la población en edad escolar (PEE) correspondiente a dicho nivel; esta tasa se ajusta sumando al numerador los niños y jóvenes con extra-edad positiva, es decir, quienes se adelantan un nivel educativo con respecto a su edad. Específicamente para el año 2018, se obtuvo una tasa de cobertura neta ajustada global de 79,3%; es decir que, de cada 100 niños matriculados, aproximadamente 79 se encuentran en el grado correspondiente a su edad.

Tabla 84. Tasa de cobertura neta ajustada por nivel educativo. Bogotá D.C. 2014 - 2018

| Nivel Educativo | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|-----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Preescolar (5 años) - Transición | 78,5 | 79,4 | 75,2 | 71,8 | 69,8 |
| Primaria (6 - 10 años) | 88,2 | 91,4 | 87,3 | 85,9 | 84,2 |
| Secundaria (11 - 14 años) | 92,9 | 89,9 | 85,8 | 84,8 | 82,4 |
| Media (15 - 16 años) | 71,2 | 68,7 | 68,7 | 68,9 | 66,0 |
| Total (5 - 16 años) | 89,5 | 87,0 | 83,1 | 81,6 | 79,3 |
| Secundaria y media (11 - 16 años) | 84,3 | 82,7 | 80,0 | 79,4 | 76,9 |

Fuente: Matrícula Oficial del SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018 - Matrícula no oficial DANE - Censo C-600 de 2018.

DANE - Estimaciones y proyecciones de población, con base en conciliación de censos 1985, 1993 y 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.



¿Sabía que los estudiantes de educación media de 289 instituciones educativas distritales han desarrollado procesos de fortalecimiento de competencias básicas, técnicas y tecnológicas?

Más detalles en nuestros informes de gestión.

La tasa de cobertura neta ajustada total se redujo durante el período 2015-2019, alrededor de 10,2 puntos porcentuales, pasando de 89,5% en el 2014 a 79,3% en el 2018. Por nivel educativo, este indicador disminuye con respecto al año anterior en todos los niveles educativos. El descenso más significativo se observa en media vocacional, donde este ítem disminuyó 2,9pp.

El promedio más bajo de esta tasa se encuentra en media vocacional, que durante el periodo alcanzó un 68,7%, mientras que la más elevada se presentó en básica primaria con 87,4%.

Las tasas de cobertura neta por localidad no se calculan debido a la gran cantidad de estudiantes que migran de una localidad a otra, lo cual se evidenció en las tasas globales de cobertura brutas y en las calculadas por nivel.

12. PRUEBAS SABER

El cálculo de este indicador se realiza teniendo en cuenta el número de colegios oficiales de Bogotá que se ubicaron en los rangos A+, A o B en las pruebas ICFES SABER 11^o, sobre el número total de colegios distritales que presentan la prueba.

En 2014, el ICFES expidió la Resolución 503, que estableció una nueva metodología de hacer la clasificación o referenciación de colegios, modificando la Resolución 569 de 2011. Pese a esto, los resultados de la clasificación son homologables teniendo en cuenta los siguientes criterios: Muy superior = A+; Superior = A; Alto = B.

Para realizar análisis comparativos de años anteriores, se debe tener en cuenta que en el año 2008 el ICFES expidió la Resolución 489 mediante la cual se estableció la metodología de referenciación de colegios; metodología que, a su vez, difiere de la utilizada durante los años 2000 a 2007. Es decir, la clasificación de colegios, antes de 2011, solo es comparable durante la vigencia de cada una de las metodologías adoptadas.

Para el total Bogotá, en la vigencia 2019 el porcentaje de colegios ubicados en categorías A+, A y B llegó al 87,77% frente al 91,4% del año 2018. En el caso del sector oficial, el porcentaje de colegios ubicados en categorías A+, A y B para 2019 es de 75,08 frente a 84,1% del año 2018.

CLASIFICACIÓN DE COLEGIOS 2019

El ICFES proporciona resultados a nivel de colegio como complemento a los resultados individuales de los estudiantes que presentan el examen de Estado para Ingreso a la educación superior, hoy denominado prueba ICFES Saber 11. Este resultado es la clasificación o referenciación de colegios que consiste en clasificar a cada colegio en una de cinco categorías de desempeño general: A+, A, B, C, D donde A+ es la más alta y D la más baja.

Tabla 85. Clasificación de colegios por categoría de desempeño general en la prueba SABER 11 (incluyendo Oficiales y Privados). Bogotá D.C. 2019

| Pruebas SABER 11 Colegios por categoría de desempeño general | N° de Colegios | Porcentaje |
|--|-------------------|-------------|
| A+ | 320 | 29,20% |
| A | 295 | 26,92% |
| B | 347 | 31,66% |
| C | 119 | 10,86% |
| D | 15 | 1,37% |
| Total | 1.096 | 100% |

Fuente: ICFES – Procesamiento Dirección de Evaluación – SED

En el año 2019, la mayor proporción (29.2%) de colegios de Bogotá (320), incluyendo oficiales y no oficiales, se encuentra en la categoría A+ con 29,20%. En las categorías A y B se ubican el 26,92% y 31,66% respectivamente, que sumado con el porcentaje de la



¿Sabía que las condiciones de bienestar, confort y protección están garantizadas en el 100% de los establecimientos educativos oficiales de Bogotá?

Más detalles en nuestros informes de gestión.

categoría A+ muestra que en estas tres categorías se ubica el 87,77% de los colegios de la ciudad.

En las dos categorías restantes se encuentra el 12,23 de las instituciones educativas de la ciudad, frente a 8,57% de 2018. Estos datos demuestran una disminución en el desempeño de los estudiantes de grado 11 en las pruebas SABER 11° del año 2019 con respecto al año anterior.

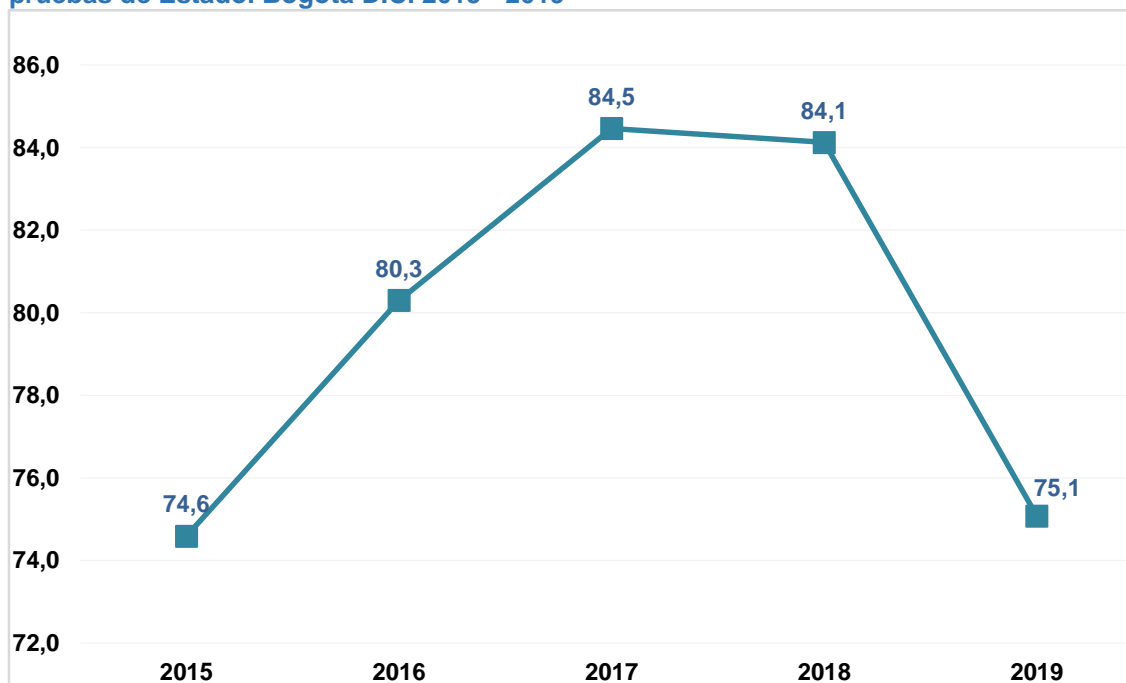
Tabla 86. Clasificación de colegios según clasificación en las pruebas de Estado por clase de colegio. Bogotá D.C. 2019

| Sector | Clasificación Colegios | | | | | Total | % |
|--|------------------------|------------|------------|------------|-----------|--------------|--------------|
| | A+ | A | B | C | D | | |
| Oficial | 9 | 78 | 198 | 74 | 8 | 367 | 33,5% |
| <i>Distrital</i> | 5 | 49 | 187 | 72 | 8 | 321 | 29,3% |
| <i>Administración del servicio educativo</i> | 1 | 13 | 7 | 1 | 0 | 22 | 2,0% |
| <i>Matrícula Contratada</i> | 3 | 16 | 4 | 1 | 0 | 24 | 2,2% |
| Régimen Especial | 12 | 1 | 0 | 0 | 0 | 13 | 1,2% |
| No Oficial | 299 | 216 | 149 | 45 | 7 | 716 | 65,3% |
| Total | 320 | 295 | 347 | 119 | 15 | 1.096 | 100% |

Fuente: ICFES - Procesamiento Dirección de Evaluación - SED

De los 1.096 colegios de Bogotá que presentaron las Pruebas SABER 11, clasificados en las diferentes categorías de desempeño, el 29,30% (321) son Distritales, el 2,0% (22) son colegios con administración del servicio educativo; 24 son colegios privados con matrícula contratada (2,2%), 13 son colegios de régimen especial (1,2%), y 716 son privados (65,3%).

Gráfico 24. Porcentaje de colegios oficiales clasificados en categorías (A+, A y B) en las pruebas de Estado. Bogotá D.C. 2015 - 2019



Fuente: ICFES.

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación – SED

Como se observa en el gráfico 20 el porcentaje de colegios oficiales clasificados en categorías (A+, A y B) por los resultados en las pruebas SABER 11 del año 2019 es de

75,1%, muy cercana a la cifra del año 2015 de 74,6%. Se resalta que en los años 2016 y 2017 hubo aumento del porcentaje de colegios en esta categoría, llegando a 80,3% y 84,5% respectivamente.

Tabla 87. Clasificación de colegios según pruebas de Estado. Bogotá 2019

| Sector | Clasificación Colegios | | | | | |
|--|------------------------|---------------|---------------|---------------|--------------|---------------|
| | A+ | A | B | C | D | % |
| Oficial | 2,5% | 21,3% | 54,0% | 20,2% | 2,2% | 77,66% |
| <i>Distrital</i> | 1,56% | 15,26% | 58,26% | 22,4% | 2,5% | 75,08% |
| <i>Administración del servicio educativo</i> | 4,5% | 59,1% | 31,8% | 4,5% | 0,0% | 95% |
| <i>Matrícula Contratada</i> | 12,5% | 66,7% | 16,7% | 4,2% | 0,0% | 95,83% |
| Régimen Especial | 92,3% | 7,7% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 100% |
| No Oficial | 41,8% | 30,2% | 20,8% | 6,3% | 1,0% | 92,74% |
| Total | 29,20% | 26,92% | 31,66% | 10,86% | 1,37% | 87,77% |

Fuente: ICFES – Procesamiento Dirección de Evaluación – SED

Tabla 88. Porcentaje de colegios distritales clasificados en las categorías (A+, A y B) en las pruebas de Estado por localidad. Bogotá D.C. 2015 - 2019

| Localidad | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Usaquén | 90,0 | 84,6 | 90,9 | 100,0 | 81,8 |
| Chapinero | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 33,3 | 33,3 |
| Santa Fe | 28,6 | 28,6 | 50,0 | 37,5 | 50,0 |
| San Cristóbal | 51,9 | 55,6 | 57,7 | 70,4 | 44,4 |
| Usme | 50,0 | 65,7 | 71,9 | 72,7 | 61,8 |
| Tunjuelito | 80,0 | 75,0 | 80,0 | 90,0 | 90,0 |
| Bosa | 68,2 | 91,3 | 95,7 | 87,0 | 76,0 |
| Kennedy | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Fontibón | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Engativá | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 93,3 |
| Suba | 95,7 | 88,9 | 95,8 | 95,8 | 92,0 |
| Barrios Unidos | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Teusaquillo | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Los Mártires | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 75,0 | 75,0 |
| Antonio Nariño | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Puente Aranda | 93,3 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| La Candelaria | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 |
| Rafael Uribe Uribe | 81,8 | 87,5 | 86,4 | 86,4 | 59,1 |
| Ciudad Bolívar | 32,4 | 55,6 | 61,8 | 62,9 | 44,1 |
| Sumapaz | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Total | 74,6 | 80,3 | 84,5 | 84,1 | 75,1 |

Fuente: ICFES.

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

En las pruebas de Estado Saber 11 de 2019 se evaluaron en la ciudad de Bogotá 73.295 estudiantes; de estos 39.650 (54,1%) son de colegios oficiales y 33.645 estudiantes (45,9%) son de colegios privados.

Tabla 89. Resultados en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 por localidad y área. Bogotá D.C. 2019

| Localidad | Lectura | Matemáticas | Sociales | Ciencias | Inglés | Global | Número Evaluados |
|---------------|---------|-------------|----------|----------|--------|--------|------------------|
| Usaquén | 54,2 | 52,6 | 48,9 | 50,5 | 51,2 | 257,6 | 1.198 |
| Chapinero | 52,4 | 51,6 | 46,3 | 49,1 | 51,8 | 249,9 | 132 |
| Santa Fe | 52,6 | 50,8 | 46,7 | 48,3 | 48,7 | 247,6 | 305 |
| San Cristóbal | 52,6 | 51,2 | 46,9 | 48,7 | 49,0 | 248,8 | 2.372 |
| Usme | 52,8 | 51,5 | 46,6 | 48,8 | 48,5 | 249,0 | 3.140 |

| Localidad | Lectura | Matemáticas | Sociales | Ciencias | Inglés | Global | Número Evaluados |
|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|------------------|
| Tunjuelito | 54,2 | 53,2 | 48,9 | 50,2 | 51,3 | 258,0 | 1.902 |
| Bosa | 53,3 | 51,8 | 47,3 | 49,5 | 50,0 | 252,3 | 5.206 |
| Kennedy | 55,1 | 53,9 | 49,4 | 51,1 | 52,7 | 262,0 | 6.058 |
| Fontibón | 55,5 | 54,9 | 49,7 | 51,8 | 54,9 | 265,7 | 1.437 |
| Engativá | 56,1 | 55,4 | 50,6 | 52,4 | 53,8 | 268,3 | 3.538 |
| Suba | 54,3 | 52,2 | 48,6 | 50,3 | 51,6 | 256,8 | 4.014 |
| Barrios Unidos | 56,5 | 55,4 | 50,4 | 52,2 | 54,2 | 268,4 | 683 |
| Teusaquillo | 56,5 | 55,0 | 50,0 | 51,5 | 52,5 | 266,0 | 224 |
| Los Mártires | 55,2 | 53,9 | 49,1 | 51,4 | 52,6 | 262,1 | 457 |
| Antonio Nariño | 56,1 | 55,4 | 50,6 | 52,0 | 53,0 | 267,4 | 570 |
| Puente Aranda | 56,6 | 55,5 | 51,2 | 52,3 | 54,3 | 269,6 | 1.525 |
| La Candelaria | 53,6 | 51,8 | 47,4 | 47,6 | 47,5 | 249,5 | 127 |
| Rafael Uribe Uribe | 53,7 | 52,8 | 47,7 | 50,0 | 50,8 | 255,1 | 2.865 |
| Ciudad Bolívar | 52,3 | 51,1 | 45,9 | 48,3 | 48,5 | 246,8 | 3.852 |
| Sumapaz | 47,1 | 45,9 | 39,8 | 45,4 | 43,7 | 222,4 | 45 |
| IED Bogotá D.C. | 54,2 | 52,9 | 48,4 | 50,3 | 51,2 | 257,1 | 39.650 |
| Privados Bogotá D.C. | 59,6 | 59,6 | 55,4 | 56,4 | 61,8 | 290,3 | 33.645 |

Fuente: ICFES.

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

13. TERRITORIALIZACIÓN



¿Sabía que el plan de adecuación y sostenibilidad del Sistema Integrado de Gestión Distrital para el Modelo Integrado de Planeación y Gestión (SIGD-MIPG) de la Secretaría de Educación del Distrito fue ejecutado en el 100%?

Más detalles en nuestros informes de gestión.

La Secretaría de Educación del Distrito tenía en ejecución, diecisiete (17) proyectos de inversión en el marco del Plan de Desarrollo 2016 - 2020: Bogotá Mejor Para Todos que estaban asociados a dos pilares “Igualdad de Calidad de Vida” y “Construcción de Comunidad y Cultura Ciudadana”; y a un eje transversal “Gobierno Legítimo, Fortalecimiento Local y Eficiencia”.

A continuación, se relacionan los proyectos de inversión con la ejecución presupuestal (a pesos corrientes).

Tabla 90. Ejecución presupuestal inversión directa. Bogotá D.C. 2019

| Código Proyecto | Nombre Proyecto | Disponible \$ | RP Emitidos \$ | Ejecución % | Giros \$ |
|-----------------|---|-------------------|-------------------|-------------|-------------------|
| 898 | Administración del talento humano | 2.325.529.489.734 | 2.324.680.520.768 | 99,96% | 2.321.697.778.700 |
| 1005 | Fortalecimiento curricular para el desarrollo de aprendizajes a lo largo de la vida | 4.744.189.065 | 4.703.292.773 | 99,14% | 4.611.672.669 |
| 1040 | Bogotá reconoce a sus maestros, maestras y directivos docentes líderes de la transformación educativa | 7.998.060.416 | 7.993.895.698 | 99,95% | 7.960.079.517 |
| 1043 | Sistemas de información al servicio de la gestión educativa | 64.409.000.000 | 64.408.988.582 | 100,00% | 48.737.730.088 |
| 1046 | Infraestructura y dotación al servicio de los ambientes de aprendizaje | 411.436.867.899 | 404.047.230.335 | 98,20% | 167.824.977.082 |
| 1049 | Cobertura con equidad | 223.255.314.652 | 222.125.558.838 | 99,49% | 215.259.113.835 |
| 1050 | Educación inicial de calidad en el marco de la ruta de atención integral a la primera infancia | 29.588.770.000 | 29.588.756.296 | 100,00% | 28.086.705.511 |
| 1052 | Bienestar estudiantil para todos | 549.586.121.468 | 548.476.657.181 | 99,80% | 454.651.400.317 |
| 1053 | Oportunidades de aprendizaje desde el enfoque diferencial | 14.713.923.663 | 14.705.583.850 | 99,94% | 13.705.171.953 |
| 1055 | Modernización de la gestión institucional | 4.370.769.847 | 4.346.822.896 | 99,45% | 3.861.371.244 |
| 1056 | Mejoramiento de la calidad educativa a través de la jornada única y el uso del tiempo escolar | 27.831.799.410 | 27.831.658.604 | 100,00% | 26.662.659.716 |
| 1057 | Competencias para el ciudadano de hoy | 13.875.159.674 | 13.874.637.469 | 100,00% | 13.820.667.666 |
| 1058 | Participación ciudadana para el reencuentro, la reconciliación y la paz | 11.104.581.117 | 11.104.549.274 | 100,00% | 10.648.748.351 |
| 1071 | Gestión educativa institucional | 300.556.497.197 | 300.539.329.049 | 99,99% | 274.286.356.646 |
| 1072 | Evaluar para transformar y mejorar | 8.370.085.369 | 8.370.067.486 | 100,00% | 8.341.908.561 |
| 1073 | Desarrollo integral de la educación media en las instituciones educativas del distrito | 12.688.679.745 | 12.688.602.481 | 100,00% | 12.189.052.020 |
| 1074 | Educación superior para una ciudad de conocimiento | 30.991.440.000 | 30.991.440.000 | 100,00% | 30.889.276.127 |

| Código Proyecto | Nombre Proyecto | Disponible \$ | RP Emitidos \$ | Ejecución % | Giros \$ |
|-----------------|-----------------|--------------------------|--------------------------|---------------|--------------------------|
| | TOTAL | 4.041.050.749.256 | 4.030.477.591.580 | 99,74% | 3.643.234.670.003 |

Fuente: Seguimiento a los proyectos de inversión 2019 con corte al 31 de diciembre de 2019.

El nivel de ejecución de los proyectos de la Secretaría de Educación la vigencia 2019 logró el 100% en 8 de los 17 proyectos (47%), otros 8 proyectos (47%) tuvieron ejecución por encima de 99% y solo hubo una excepción, el Proyecto de Infraestructura y dotación al servicio de los ambientes de aprendizaje que llegó al 98.20%.

Para mayor información sobre el tema consultar el portal web de la Secretaría de Educación del Distrito, www.educacionbogota.edu.co, sección "DE TU INTERÉS", botón transparencia y acceso a información pública, numeral 6.2. Plan de gasto público – Proyectos de Inversión o siga el siguiente link:

https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/transparencia/plan-de-gasto-publico2#b

14. GLOSARIO

Año académico: Es el período en que se ejecutan las actividades escolares. Se asimila con el calendario académico el cual se define como “Sistema de organización de actividades y distribución del tiempo destinado a la ejecución del PEI por parte de los Colegios estatales y privados de educación por niveles y grados. El calendario “A” se iniciará durante o después de la tercera semana del mes de enero y terminará a más tardar la primera semana de diciembre.

Capacidad excepcional: Se consideran estudiantes con capacidades excepcionales a quienes se destacan en una o varias materias del currículo, y cuyo desarrollo académico es sobresaliente, por encima de la media. Este tema se relaciona con la noción de inteligencia y puede tipificarse a los estudiantes más destacados en diferentes categorías como: brillante, prodigio, genio, excepcionalidad, y talento. A su vez, la categoría de excepcionalidad puede segmentarse en personas con capacidades excepcionales globales, y personas con talentos excepcionales específicos.

La determinación de la condición de capacidad excepcional, de talento excepcional o de discapacidad en un estudiante, debe hacerse mediante una evaluación interdisciplinaria, por parte de especialistas. En cada entidad territorial debe existir una instancia que efectúe esta caracterización, según lo plantea la Resolución 2565 de 2003.

Carácter técnico: Carácter de la educación media, el cual comprende las siguientes especialidades: agropecuarias, comercial, industrial, pedagógica, promoción social la cual se fundamenta en áreas de trabajo social y ayuda a la comunidad.

Ciclo (educación para adultos): Son procesos y acciones curriculares organizadas de modo tal que integren áreas de conocimiento y proyectos pedagógicos, de duración menor a la dispuesta para los ciclos regulares del servicio público educativo, que permite alcanzar los fines y objetivos de la educación básica y media de acuerdo con las particulares condiciones de población adulta.

Colegio: Es una reunión de personas, la palabra colegio proviene del latín *collegium*, sustantivo relacionado con el verbo *colligere*, que significa reunir, siendo éste el significado básico de colegio, el establecimiento de enseñanza para niñas, niños, jóvenes y adultos.

Dentro de la clase de colegios oficiales se encuentran: los de propiedad del Distrito que son aquellos administrados directamente por la SED y los colegios con administración del servicio educativo los cuales son entregados a concesionarios particulares para su administración y los de contrato que son colegios privados contratados para ofrecer educación a las niñas, niños y jóvenes de estrato 1 y 2 del sector oficial, en aquellos lugares en los que la capacidad instalada no es suficiente para atender la demanda real.

Colegios oficiales de régimen especial: Se denominan de régimen especial, pues son financiados parcialmente con recursos del Estado, pero no dentro del sector de educación preescolar, básica y media, sino en otros sectores. Entre ellos están los establecimientos de las fuerzas militares y la policía y otros establecimientos creados dentro de las estrategias de bienestar para sus empleados, como es el caso de algunas empresas de servicios públicos, universidades oficiales u organismos de control, entre otros. Estos establecimientos se financian con recursos oficiales y también reciben ingresos de los empleados de estas entidades, o incluso de particulares.

El carácter dado a este tipo de establecimientos educativos, como oficial o privado, por parte del Ministerio de Educación, se determina examinando previamente factores como: propietarios, destinatarios, organización de la prestación del servicio y origen de sus recursos de funcionamiento, determinando el nivel de autonomía en su gestión administrativa y financiera.

Decreto 1290 de 2009; el 16 de abril de 2009, el gobierno nacional expidió el decreto 1290, “Por el cual se reglamenta la evaluación del aprendizaje y promoción de los estudiantes de los niveles de básica y media”. La nueva norma deroga al decreto 230 de 2002, reglamenta la evaluación del aprendizaje y promoción de los estudiantes el cual entra en vigencia el 1 de enero de 2010.

Decreto 1075 de 2015: Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación, que establece lo siguiente con relación a la evaluación del aprendizaje y promoción de los estudiantes de los niveles de educación básica y media:

ARTÍCULO 2.3.3.3.5. Escala de valoración nacional. Cada establecimiento educativo definirá y adoptará su escala de valoración de los desempeños de los estudiantes en su sistema de evaluación. Para facilitar la movilidad de los estudiantes entre establecimientos educativos, cada escala deberá expresar su equivalencia con la escala de valoración nacional:

Desempeño Superior.

Desempeño Alto.

Desempeño Básico.

Desempeño Bajo.

La denominación desempeño básico se entiende como la superación de los desempeños necesarios en relación con las áreas obligatorias y fundamentales, teniendo como referentes los estándares básicos, las orientaciones y lineamientos expedidos por el Ministerio de Educación Nacional y lo establecido en el proyecto educativo institucional. El desempeño bajo se entiende como la no superación de los mismos. (Decreto 1290 de 2009, artículo 5).

ARTÍCULO 2.3.3.3.6. Promoción escolar. Cada establecimiento educativo determinará los criterios de promoción escolar de acuerdo con el sistema institucional de evaluación de los estudiantes. Así mismo, el establecimiento educativo definirá el porcentaje de asistencia que incida en la promoción del estudiante.

Cuando un establecimiento educativo determine que un estudiante no puede ser promovido al grado siguiente, debe garantizarle en todos los casos, el cupo para que continúe con su proceso formativo. (Decreto 1290 de 2009, artículo 6).

La SED acompañará a los colegios del Distrito en este proceso, en correspondencia con las responsabilidades asignadas en el decreto 1290 y de acuerdo con las competencias y facultades que en ejercicio de la autonomía gozan los colegios distritales por mandato de la ley general de educación.

Discapacidad: Deficiencia o alteración en las funciones o estructuras corporales, limitación o dificultades en la capacidad de realizar actividades y restricción en la participación de actividades que son vitales para el desarrollo de la persona.

Educación básica: Corresponde a la enseñanza identificada en el artículo 356 de la Constitución Política como educación primaria y secundaria: comprende nueve grados y se

estructura en torno a un currículo común, conformado por las áreas fundamentales del conocimiento y de la actividad humana.

Educación especial: Enseñanza impartida a personas con alguna limitación permanente de carácter físico o mental; de igual forma es aquella que se imparte a personas con coeficiente intelectual alto o capacidades excepcionales.

Educación formal: Es aquella educación que se imparte en colegios aprobados, en una secuencia regular de ciclos lectivos con sujeción a pautas curriculares progresivas, y que conduce a obtener grados y títulos.

Educación media: Constituye la culminación, consolidación y avance en el logro luego de culminar los primeros grados de educación básica. Comprende al menos dos grados, el décimo (10 °) y el undécimo (11°).

Educación preescolar: Corresponde a la educación ofrecida al niño para su desarrollo integral en los aspectos biológico, cognoscitivo, sicomotriz, socio-afectivo y espiritual, a través de experiencias de socialización pedagógicas y recreativas. Este nivel comprende mínimo un grado obligatorio llamado Transición. Los dos grados anteriores se denominan respectivamente pre-jardín y jardín.

Eficiencia interna: Se entiende como la capacidad demostrada por el sistema educativo para retener la población ingresada, hasta que culmine todos los grados establecidos para el nivel respectivo, y para promover esa misma población de un grado a otro con la debida fluidez, evitando así la pérdida de tiempo (Alfonso y Morales, 1985).

Escalafón docente: Sistema de clasificación de los docentes y directivos docentes de acuerdo a su formación académica, experiencia, responsabilidad, desempeño y competencias, constituyendo los distintos grados y niveles que pueden ir alcanzando durante su vida laboral.

Formulario C-600: FORMULARIO ÚNICO CENSAL C600 del DANE, es un formulario electrónico de captura de datos periódica, para la recolección de datos estadísticos anuales cuyo objetivo es reportar al DANE información en cada una de las jornadas ofrecidas por los colegios oficiales y privados del país que ofrecen educación formal, en los niveles de preescolar, primaria, secundaria y media, requerida para la administración y planeación de la educación y la determinación de políticas del nivel nacional y territorial.

El Formulario electrónico C600 está conformado por nueve módulos así: Módulo I. Carátula única sede educativa. Módulo II. Organización institucional para la prestación del servicio educativo. Módulo III. Información sobre personal ocupado por la sede educativa. Módulo IV. Información de matrícula, niveles de enseñanza, CLEI, jornada y modelos educativos en la sede educativa. Módulo V. Información sobre matrícula y docentes por jornada. Módulo VI. Poblaciones especiales en la jornada (LEY 115, TÍTULO III). Módulo VII. Situación académica al finalizar el año lectivo anterior. Módulo VIII. Información sobre tecnologías de la información y las comunicaciones. Módulo IX. Información sobre ingresos, costos y gastos de la sede educativa.

Gran Encuesta Integrada de hogares (GEIH): La Gran encuesta integrada de hogares es una encuesta mediante la cual se solicita información sobre las condiciones de empleo de las personas (si trabajan, en qué trabajan, cuánto ganan, si tienen seguridad social en salud o si están buscando empleo), además de las características generales de la población como sexo, edad, estado civil y nivel educativo, se pregunta sobre sus fuentes de ingresos. La

GEIH proporciona al país información a nivel nacional, cabecera - resto, regional, departamental, y para cada una de las capitales de los departamentos.

Grado: Corresponde a cada uno de los tramos en que se subdividen los niveles de enseñanza y que se caracterizan por tener: planes y programas con contenidos específicos, y una cantidad mínima de horas semanales de clases.

Graduado: Estudiante que aprobó satisfactoriamente el grado 11, dando por culminado los ciclos de la educación formal regular.

Grupo o curso: Es una congregación de estudiantes que reciben enseñanza en una misma aula; pueden pertenecer al mismo o distinto grado y son diferenciables a otros que cursan el mismo grado. Es la clasificación de los alumnos de un curso de acuerdo a diferentes criterios (edad, sexo, etc.) para obtener conjuntos de alumnos de un tamaño más o menos adecuado que facilite el desarrollo de las labores académicas.

Grupos étnicos: Son grupos humanos que se identifican a sí mismos y que son identificados por los demás en función de ciertos elementos comunes; comparten herencias de cosmovisión, identidad, organización social, valores, hábitos, usos y costumbres que caracterizan la interacción entre sus miembros y otros grupos; algunos de ellos mantienen una relación de armonía, equilibrio y espiritualidad con su territorio de origen. Corresponden al número de alumnos de grupos étnicos (indígenas, negritudes, gitanos) que están matriculados integrados al aula regular.

Índice de analfabetismo: Es el porcentaje de una población cuya edad es superior a la escolar y no está alfabetizada. Generalmente se mide a partir de los quince años de edad.

Jornada: Hace referencia al horario que tiene una institución para atender a los estudiantes. Existen varios tipos: completa, mañana, tarde, nocturna y fin de semana. Se considera que una jornada tiene horario de completa si su horario académico tiene 25 o más horas de 60 minutos efectivas de trabajo en actividades pedagógicas relacionadas con el desarrollo de las áreas obligatorias, sin incluir las horas dedicadas a las actividades lúdicas, culturales, deportivas y sociales para los niveles de preescolar y básica primaria, y 30 o más horas efectivas de trabajo, bajo las mismas condiciones especificadas, para los niveles de básica secundaria y media. Se considera jornada mañana si inicia actividades antes de las 10 a.m. y no alcanza a cumplir la intensidad horaria mencionada para la jornada completa. Se considera jornada tarde si inicia actividades después de las 10 a.m. y antes de las 6 p.m. y no alcanza a cumplir la intensidad horaria mencionada para la jornada completa. Se considera jornada nocturna si inicia actividades después de las 6 p.m.

Matrícula: Número de estudiantes matriculados en un determinado nivel de enseñanza independientemente de su edad (UNESCO, 2003).

Modelo educativo aceleración del aprendizaje: Modelo escolarizado de educación formal que se imparte en un aula de la escuela regular, los beneficiarios deben saber leer y escribir. Permitiendo a los estudiantes completar la primaria en un año escolar.

El modelo busca apoyar a niños, niñas y jóvenes de la básica primaria que están en extraedad, con el fin de que amplíen su potencial de aprendizaje, permanezcan en la escuela y se nivelen para continuar exitosamente sus estudios. Fortaleciendo la autoestima, la resiliencia, enfocándolos a construir su proyecto de vida.

Nivel educativo: Es una secuencia regular con pautas curriculares progresivas cuyo objetivo principal es el desarrollo integral de los educandos mediante acciones

estructuradas. En la educación colombiana se distinguen cuatro niveles: Preescolar, Básica Completa y Media. La Básica Completa, es el nombre con el cual se conoce a los nueve grados obligatorios, es decir, la Básica Primaria y Básica Secundaria.

El ciclo educativo: Es el conjunto de condiciones y programas de intenciones y estrategias de recursos y acciones pedagógicas y administrativas, integradas y articuladas entre sí, para desarrollar varios grados en una unidad de tiempo, dentro de la cual los estudiantes pueden promoverse con más flexibilidad hasta alcanzar los objetivos programados para cada ciclo.

Paz y salvo estadístico: o Certificado de Registro de Información Estadística es un documento expedido conjuntamente por la Oficina Asesora de Planeación y la Dirección de Cobertura, para aquellas instituciones educativas que registraron y consolidaron su matrícula en los aplicativos Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT) y el Formulario electrónico del Departamento Nacional de Estadística DANE C-600.

Personal docente: Son “Las personas que desarrollan labores académicas directa y personalmente con los alumnos de los colegios en su proceso de enseñanza aprendizaje”. Estos también son responsables de las actividades curriculares no lectivas complementarias de la función docente de aula, entendidas como administración del proceso educativo, preparación de su tarea académica, investigación de asuntos pedagógicos, evaluación, calificación, planeación, disciplina y formación de los alumnos, reuniones de profesores, dirección de grupo, actividades formativas, culturales y deportivas, atención a los padres de familia y acudientes, servicio de orientación estudiantil y actividades vinculadas con organismos o Colegios del sector que incidan directa o indirectamente en la educación” (Decreto 1278. art. 5).

Población en edad escolar (PEE): Es el total de población proyectada que se encuentra en el rango de edad teórico para cursar un nivel educativo. En el caso de Colombia se definieron los siguientes rangos de edad teóricos para cada nivel: • Transición = 5 años • Primaria = 6 a 10 años • Secundaria = 11 a 14 años • Media = 15 a 16 años

Población en situación de desplazamiento: Según el artículo 1° de la Ley 387 de 1997, es aquella persona que se ha visto forzada a migrar dentro del territorio nacional, abandonando su residencia o actividad económica.

Programa de aceleración: Modelo educativo que ofrece una alternativa para los niños, niñas y jóvenes, quienes por diversas razones no pudieron concluir dentro de las edades regulares (edades teóricas) sus estudios de educación básica primaria, y que por su edad son mayores para estar en el aula regular y muy jóvenes para ser atendidos como población adulta.

Este Programa establecido por el MEN, tiene por objeto solucionar el desfase entre la edad y el grado (extra-edad) y mejorar el desarrollo de las competencias básicas de esta población y contribuye a regularizar el flujo escolar.

Propiedad jurídica: Se refiere a la propiedad del establecimiento donde funciona la jornada que rinde la respectiva información del formulario C-600. La propiedad jurídica para los colegios oficiales, está dada por la norma de creación: Si la norma de creación es de carácter nacional (Ley o Decreto), la propiedad jurídica será nacional. Si la norma de creación es de carácter seccional (Ordenanzas Departamentales, Acuerdos Distritales), la propiedad jurídica será departamental o distrital, según sea el caso. Si la norma de creación es de carácter local (Acuerdos Municipales), la propiedad jurídica será municipal. La

propiedad jurídica para los colegios no oficiales, es la que figura en la licencia de iniciación de labores y en la resolución de aprobación de estudios (DANE).

Sector no oficial: Son los mismos colegios privados, cuya personería jurídica proviene de la iniciativa privada u organizaciones no gubernamentales. La propiedad jurídica de los colegios no oficiales, se expresa en la licencia de iniciación de labores y en la resolución de aprobación de estudios.

Sector oficial: Se entiende por el sector conformado por los colegios administrados directamente por la Secretaria de Educación de Bogotá, los colegios distritales con administración del servicio educativo y los colegios privados que atienden a través de contrato.

Sede: Cada predio catastral que hace parte de un mismo colegio.

SIMAT: El Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT) es una herramienta informática administrada por el Ministerio de Educación Nacional (MEN), que permite organizar y controlar el proceso de matrícula en todas sus etapas, así como tener una fuente de información confiable y disponible para la toma de decisiones.

Este sistema permite la gestión de la matrícula niño a niño de las instituciones oficiales y no oficiales; facilita la inscripción de alumnos nuevos, el registro y la actualización de los datos existentes del alumno, la consulta de alumnos por Institución, el traslado del alumno a otra Institución, así como la obtención de informes como apoyo para la toma de decisiones entre otras.

Talleres: Mecanismo de aprendizaje implementado en estudiantes con discapacidades. Es diferente a la escuela tradicional por grados y está enfocado al aprendizaje de competencias laborales en áreas como artesanías, electricidad, etc.

Tasa de cobertura bruta: Se define como la proporción de estudiantes matriculados respecto a la población en edad escolar (proyecciones de población en edad escolar para Bogotá D.C. - según proyecciones DANE).

Tasa de cobertura neta: Se define como la proporción estudiantes matriculados en edad escolar correspondiente a un nivel educativo, respecto al total de la población en edad escolar para dicho nivel.

Tasa de cobertura neta ajustada: Se define como la proporción de estudiantes matriculados en edad escolar correspondiente a un nivel educativo, sobre la PEE correspondiente a este nivel, menos los matriculados en el nivel inmediatamente superior, pero con edades correspondientes a dicho nivel.

Tasa de aprobación: Corresponde a la relación existente entre la población de estudiantes que aprueban un grado y la población matriculada en el grado específico, dentro de un periodo escolar.

Tasa de deserción intra-anual: Mide la proporción de estudiantes matriculados en un determinado grado específico, que abandonan el sistema educativo sin haber culminado el año escolar.

Tasa de deserción inter - anual: Corresponde a la proporción de estudiantes que culminan el año escolar y requieren regresar el nuevo año al sistema para culminar el ciclo educativo, pero no regresan y no se matriculan en el próximo año.

Tasa de reprobación: Es la relación existente entre el número de estudiantes que no fueron promocionados al grado siguiente y la población matriculada en ese grado específico.

Tasa de extra edad: Se refiere al porcentaje de estudiantes matriculados en un determinado grado que tienen una edad diferente a la edad considerada como adecuada para dicho grado (3 años o más).

Tasa de repitencia: Se define como la proporción de estudiantes que están cursando el grado académico por segunda o más veces.