

Informe

Localidad

Ciudad Bolívar 2020



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN





ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.



**ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

CLAUDIA NAYIBE LÓPEZ
Alcaldesa Mayor de Bogotá

EDNA BONILLA SEBÁ
Secretaria de Educación

ANDRÉS MAURICIO CASTILLO
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia

DEIDAMIA GARCÍA QUINTERO
Subsecretaría de Integración Interinstitucional

NASLY JENNIFER RUÍZ
Subsecretaría de Gestión Institucional

CARLOS ALBERTO REVERÓN PEÑA
Subsecretaría de Acceso y Permanencia

OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN

JUAN SEBASTIÁN CONTRERAS BELLO

Jefe Oficina Asesora de Planeación

GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN - OAP

Sharyk Romero Calderón

Francisco Arturo Arévalo

Rubén Darío Sabogal Liévano

Sandra Milena Sorza González

Laura Katherine Moreno

Ana Julier Fonseca Gutiérrez

TABLA DE CONTENIDO

1.	INTRODUCCIÓN	<u>8</u>
2.	POLÍTICA PÚBLICA EDUCATIVA EN BOGOTÁ	<u>10</u>
2.1.	PLAN DISTRITAL DE DESARROLLO 2020-2024	<u>10</u>
2.2.	PLAN SECTORIAL DE EDUCACIÓN 2020-2024	<u>10</u>
3.	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD	<u>13</u>
4.	PROYECCIONES DE POBLACIÓN	<u>15</u>
4.1.	POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA	<u>15</u>
4.2.	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA	<u>19</u>
5.	DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	<u>23</u>
6.	OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	<u>26</u>
7.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	<u>31</u>
8.	DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL	<u>36</u>
9.	PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL	<u>41</u>
10.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	<u>44</u>
11.	PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	<u>47</u>
12.	TASA DE COBERTURA BRUTA	<u>50</u>
13.	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA	<u>52</u>
14.	PRUEBAS SABER	<u>57</u>
15.	TERRITORIALIZACIÓN	<u>60</u>

Lista de Tablas

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio - Ciudad Bolívar 2020.....	13
Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo - Ciudad Bolívar 2020.....	16
Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad - Ciudad Bolívar 2019 - 2023.....	18
Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo - Ciudad Bolívar 2020 .20	
Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples - Ciudad Bolívar 2019 - 2023.....	21
Tabla 6. Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante - Ciudad Bolívar 2020.....	23
Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio - Ciudad Bolívar 2020.....	24
Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ - Ciudad Bolívar 2020.....	26
Tabla 9. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio - Ciudad Bolívar 2020	29
Tabla 10. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo - Ciudad Bolívar 2020	31
Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio - Ciudad Bolívar 2020	32
Tabla 12. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo - Ciudad Bolívar 2020	33
Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio - Ciudad Bolívar 2020.....	33
Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo - Ciudad Bolívar 2020.....	34
Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio - Ciudad Bolívar 2020	34
Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo - Ciudad Bolívar 2020	35
Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Ciudad Bolívar 2020.....	35
Tabla 18. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Ciudad Bolívar 2020.....	36
Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio - Ciudad Bolívar 2020.....	37
Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo - Ciudad Bolívar 2020.....	38
Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado - Ciudad Bolívar 2020	38
Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales - Ciudad Bolívar 2020	39
Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración del servicio - Ciudad Bolívar 2020.....	40
Tabla 24. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios privados con matrícula contratada - Ciudad Bolívar 2020.....	40
Tabla 25. Tipo de vinculación personal docente por nivel de enseñanza - Ciudad Bolívar 2020.....	41

Tabla 26. Nivel de formación del personal docente y directivo docente por sexo - Ciudad Bolívar 2020	42
Tabla 27. Tipo de cargo personal docente y directivo docente por sexo - Ciudad Bolívar 2020	42
Tabla 28. Rangos de edad personal docente y directivo docente por sexo - Ciudad Bolívar 2020.....	43
Tabla 29. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial) - Ciudad Bolívar 2016 - 2020	44
Tabla 30. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector - Ciudad Bolívar 2020.....	45
Tabla 31. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza - Ciudad Bolívar 2020	47
Tabla 32. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo - Ciudad Bolívar 2020	47
Tabla 33. Distribución personal docente sector no oficial por máximo nivel educativo alcanzado y nivel educativo de enseñanza - Ciudad Bolívar 2020.....	48
Tabla 34. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo - Ciudad Bolívar 2016 - 2020	51
Tabla 35. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector - Ciudad Bolívar 2019	52
Tabla 36. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo - Ciudad Bolívar 2019	52
Tabla 37. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo - Ciudad Bolívar 2019.....	53
Tabla 38. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector - Ciudad Bolívar 2015 - 2019.....	53
Tabla 39. Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas de Estado Saber 11 - Ciudad Bolívar 2016 - 2020	57
Tabla 40. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11 - Ciudad Bolívar 2016 - 2020.....	57
Tabla 41. Puntaje promedio por área en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 - Ciudad Bolívar 2020	58
Tabla 42. Clasificación colegios sector oficial - Pruebas Saber 11 - Ciudad Bolívar 2018 - 2020.....	58
Tabla 43. Ejecución presupuestal inversión directa - Ciudad Bolívar 2020.....	60

Lista de Gráficos y Mapas

Mapa 1. Ubicación general de la localidad Ciudad Bolívar 2020	14
Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad - Ciudad Bolívar 2020	15
Gráfico 3. Evolución población total de la localidad - Ciudad Bolívar 2016 - 2020.....	16
Gráfico 4. Pirámide poblacional - Ciudad Bolívar 2020.....	17
Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Ciudad Bolívar 2020.....	19
Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Ciudad Bolívar 2016 - 2020.....	20
Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. - Ciudad Bolívar 2020	22
Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad - Ciudad Bolívar 2020.....	24
Mapa 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana - Ciudad Bolívar 2020	28
Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad - Ciudad Bolívar 2020	29
Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad - Ciudad Bolívar 2020.....	31
Gráfico 12. Evolución participación de la matrícula por sector educativo - Ciudad Bolívar 2016 - 2020.....	45
Gráfico 13. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad - Ciudad Bolívar 2020	46
Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. - Ciudad Bolívar 2016 - 2020.....	51
Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo - Ciudad Bolívar 2015 - 2019	54
Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo - Ciudad Bolívar 2015 - 2019	55
Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo - Ciudad Bolívar 2015 - 2019	56

1. INTRODUCCIÓN

Uno de los propósitos de la Secretaría de Educación del Distrito (SED), es poner al alcance de los diferentes actores de la comunidad educativa información relevante sobre el contexto en el cual se ofrece el servicio educativo para los niños, niñas y jóvenes de la ciudad. El presente documento elaborado por la Oficina Asesora de Planeación tiene como propósito fundamental presentar información estadística que caracteriza la localidad, con el fin de proporcionar a la comunidad educativa información concisa, confiable y útil, para proyectar acciones en aras del mejoramiento de la calidad de la educación.

Este documento contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad de Ciudad Bolívar, su población en edad escolar (PEE), la oferta, demanda y matrícula, así como de los indicadores de eficiencia interna y de las tasas de cobertura, entre otros. La información de población proviene de las proyecciones elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, con base en el Censo Nacional de Población y Vivienda de 2018. Las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 31 de marzo de 2020; y los datos del sector no oficial para la vigencia de 2020 son extractados del SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre, y para años anteriores, del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por esa entidad.

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y está conformado por los estudiantes matriculados en los establecimientos educativos adscritos al sector oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar; y por aquella población que requiere cupos nuevos, que proviene del sector No Oficial, o de otras entidades territoriales certificadas, o de aquella población que se encontraba por fuera del sistema educativo. Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

También se señala la caracterización del personal docente y directivo docente de los colegios oficiales de la localidad en lo que se refiere a nivel de enseñanza, tipo de vinculación, nivel de formación, tipo de cargo por género y por rangos de edad. En el sector no oficial la información de docentes hace referencia al nivel de enseñanza y área de desempeño.

En el documento se presentan los resultados más relevantes en las pruebas de Estado Saber 11: clasificación, resultados promedio por área y por establecimiento educativo.

Por último, cuenta con la información territorializada de las acciones desarrolladas por la Secretaría de Educación del Distrito a través de algunos de los proyectos de inversión en la localidad.

En concordancia con este documento de caracterización local, la Oficina Asesora de Planeación dispone de las estadísticas educativas de Bogotá D.C., en el Boletín Estadístico General, que da un panorama del Distrito de forma agregada y que sirve como contexto adicional a este ejercicio.

Para mayor información, realizar comentarios o plantear sugerencias, la ciudadanía podrá comunicarse con el grupo de Gestión de la Información de la Oficina Asesora de Planeación de la Secretaría de Educación del Distrito, a través del PBX 3241000.

2. POLÍTICA PÚBLICA EDUCATIVA EN BOGOTÁ

En este capítulo se presenta un primer acercamiento a las líneas de acción propuestas en el Plan Distrital de Desarrollo 2020 -2024: “Un Nuevo Contrato Social y Ambiental para la Bogotá del Siglo XXI” y en el Plan Sectorial de Educación 2020 -2024: “La Educación en primer lugar”. Estas líneas determinan la ruta de la Alcaldía Mayor de Bogotá para cumplir con el objetivo de hacer de Bogotá una ciudad más cuidadora, incluyente, sostenible y consciente.

2.1 PLAN DISTRITAL DE DESARROLLO 2020-2024

El Distrito construyó de forma participativa el Plan de Desarrollo “Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del Siglo XXI”, que orienta las acciones de este cuatrienio. En esta oportunidad el PDD se establece a partir de cinco grandes propósitos de ciudad:

- **Propósito 1.** Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política.
- **Propósito 2.** Cambiar nuestros hábitos de vida para reverdecer a Bogotá y adaptarnos y mitigar la crisis climática.
- **Propósito 3.** Inspirar confianza y legitimidad para vivir sin miedo y ser epicentro de cultura ciudadana, paz y reconciliación.
- **Propósito 4.** Hacer de Bogotá Región un modelo de movilidad multimodal incluyente y sostenible.
- **Propósito 5.** Construir Bogotá-Región con gobierno abierto, transparente y ciudadanía consciente.

2.2 PLAN SECTORIAL DE EDUCACIÓN 2020-2024

Para cumplir con los propósitos del Plan Distrital de Desarrollo, el Plan Sectorial de Educación 2020–2024: “La Educación en Primer Lugar” enfocará sus esfuerzos para promover una educación para toda la vida, desde la primera infancia hasta la edad adulta, considerando las siguientes premisas: (i) la educación inicial será superior; (ii) la formación para el trabajo será sustantiva para el desarrollo humano, y la ampliación de oportunidades; (iii) se trabajará en equipo con docentes y la comunidad educativa para garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad; (iv) se contribuirá a superar las brechas sociales; (v) se promoverán oportunidades de aprendizaje; (vi) y se desarrollarán las capacidades que favorezcan el ejercicio de una ciudadanía para el siglo XXI¹.

Para lograr lo anterior, el sector educativo desplegará acciones enmarcadas en los siguientes seis programas:

¹ SED (2020). Documento base Plan de Desarrollo Distrital 2020-2024. Documento de trabajo Sector Educación (06022020)

Programa 1. Educación inicial: Bases sólidas para la vida.

- Consolidar y ampliar, en los grados de jardín y transición, una oferta de educación inicial, que sea integral, pertinente y de calidad.

Programa 2. Formación integral: más y mejor tiempo en los Colegios.

- Ampliar el tiempo escolar de los estudiantes de los colegios públicos urbanos y rurales de Bogotá, a través de estrategias de formación integral relacionadas con áreas vocacionales, deportivas, artísticas y ambientales.
- Garantizar una oferta educativa pertinente que responda a las particularidades, intereses y necesidades de los niños, niñas y jóvenes de la ciudad, en un marco de equidad y protección de los derechos.

Programa 3. Impulso a la transformación pedagógica: contenidos, métodos y sistemas de enseñanza.

- Fortalecer el currículo, la apropiación pedagógica y las estrategias didácticas de los colegios públicos rurales y urbanos de Bogotá, desde preescolar hasta educación media, basados en enfoque de desarrollo integral e inclusivo.
- Consolidar un Sistema Multidimensional de Evaluación para la calidad educativa, que le permita a los colegios públicos y a la SED focalizar sus atenciones para mejorar los aprendizajes de los estudiantes de los colegios públicos de Bogotá.
- Cualificar a docentes y directivos docentes en las competencias y capacidades requeridas para asumir los retos de la educación del siglo XXI. Maestros y maestras que inspiran y emprenden nuevas estrategias y maneras de enseñar.
- Robustecer la gestión institucional con el fortalecimiento de un modelo que articule la relación de las IED con las Direcciones Locales de Educación y el nivel central, con esquemas administrativos diferenciales que contemplen, entre otros aspectos: tamaño del colegio, sedes, ubicación, matrícula, niveles educativos, jornada, etc.
- Fortalecer la capacidad del rector como líder transformador pedagógico de su colegio, mediante el desarrollo de capacidades y habilidades que les permita abordar estrategias. No solo para planear, implementar y hacer seguimiento a la gestión institucional, sino también para promover la evaluación de la misma.

Programa 4. Jóvenes y adultos con capacidades: proyecto de vida para la ciudadanía, la innovación y el trabajo del Siglo XXI.

- Consolidar una oferta de educación media que ofrezca oportunidades de exploración, diversificación y orientación socio-ocupacional para los jóvenes. Lo anterior en aras de mejorar su tránsito a la educación superior, la formación para el trabajo y construir trayectorias laborales exitosas.
- Consolidar una oferta de educación terciaria en Bogotá-región para ofrecer diferentes oportunidades a los jóvenes y que les permita mejorar su tránsito a la educación superior, la formación para el trabajo o la construcción de trayectorias laborales exitosas.

Programa 5. Educación para todos: acceso y permanencia con equidad.

- Universalizar la cobertura educativa en la ciudad para que toda la población en edad escolar acceda al sistema educativo y mejore sus condiciones de permanencia escolar hasta su culminación.
- Implementar un Plan de infraestructura educativa y dotaciones para el Siglo XXI, que permita disponer de instalaciones y dotaciones adecuadas para los 800 mil estudiantes del sistema educativo oficial.
- Consolidar un bienestar estudiantil con calidad que permita mejorar la permanencia escolar y desarrolle estilos de vida saludable en los estudiantes del sistema educativo oficial.

Programa 6. Contrato social: educación un compromiso y responsabilidad para soñar juntos una mejor sociedad.

- Garantizar que las comunidades educativas de Bogotá sean espacios de encuentro, inclusión, reconciliación, cuidado y protección.

3. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La localidad de Ciudad Bolívar se ubica en el sur de la ciudad de Bogotá D.C.; limita al norte con la localidad de Bosa, al sur con la localidad de Usme, al oriente con las localidades de Tunjuelito y Usme, y al occidente con el Municipio de Soacha.

El promedio de escolaridad de la localidad de Ciudad Bolívar fue de 9,1 años en 2017, tanto para hombres como para mujeres. De acuerdo con los datos de la Encuesta Multipropósito aplicada en 2014 y 2017, la tasa de analfabetismo para la población mayor de 15 años en la localidad muestra un deterioro, dado que aumentó 0,44pp, pasando de 1,57% en 2014 a 2,01% en 2017; y es mayor que la registrada para la ciudad en las dos últimas mediciones (1,31% y 1,12% respectivamente). Para hombres la tasa es de 2,2% y para mujeres de 1,9%. Comparada con Bogotá D.C., presenta 0,3 puntos porcentuales por encima².

Ciudad Bolívar está dividida en ocho (8) Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ)³ y una (1) Unidad de Planeamiento Rural (UPR)⁴ sobre el Río Tunjuelo; en ellas se localizan 157 establecimientos educativos, distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio:

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio - Ciudad Bolívar 2020

N° Establecimientos Educativos	Clase de Colegio						Total
	Oficial			No Oficial			
	Distrital	Distrital Administración del Servicio	Régimen Especial	Privado	Matrícula Contratada	Régimen Especial	
Colegios	40	6	0	73	4	0	123
Sedes	74	6	0	73	4	0	157

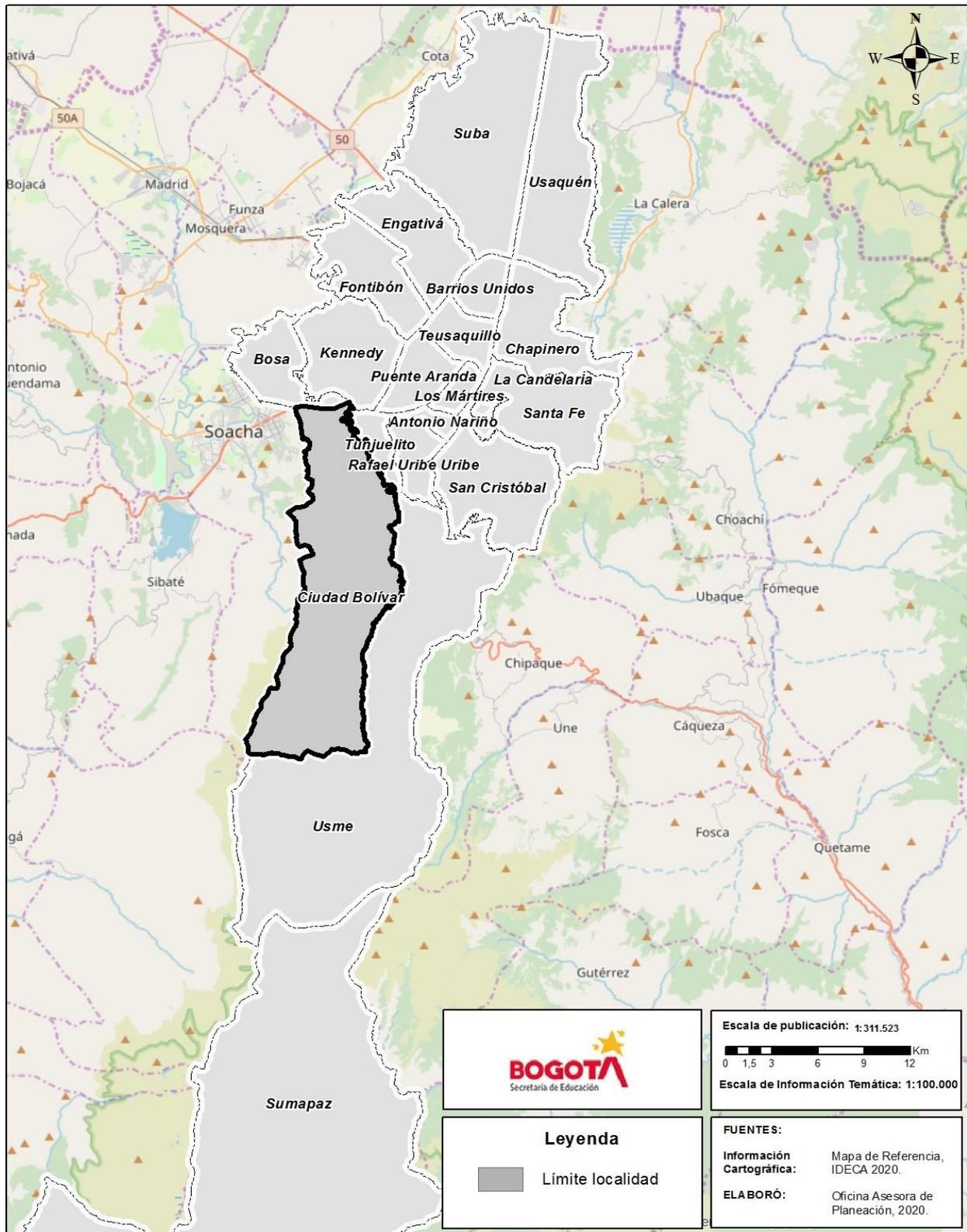
Fuente: Directorio Único de Establecimientos Educativos de Bogotá. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

2 <http://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/encuesta-multiproposito>, DANE, Encuesta Multipropósito Bogotá 2014: "La Encuesta Multipropósito se elabora junto con la Secretaría Distrital de Planeación, la cual busca obtener información estadística sobre aspectos sociales, económicos, de entorno urbano de los hogares y habitantes de Bogotá en sus 19 localidades urbanas...".

3 <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/upzenprocesoderevision/QueEs>

4 <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/politicaRuralidad/MetasMisionales>

Mapa 1. Ubicación general de la localidad Ciudad Bolívar 2020



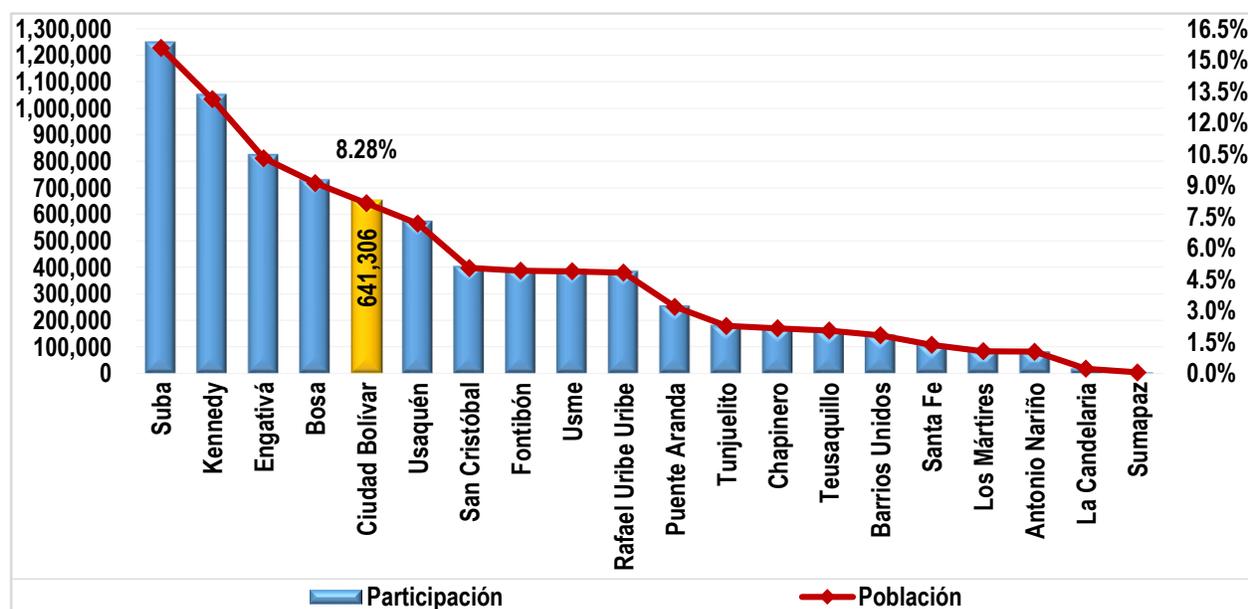
4. PROYECCIONES DE POBLACIÓN

4.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) en convenio con la Secretaría Distrital de Planeación han proporcionado proyecciones y retroproyecciones de población para el nivel nacional, departamental, y municipal considerando el periodo 2005-2035. Para el caso de la ciudad de Bogotá D.C., debido a su amplia extensión también se realizaron proyecciones de población de cada una de las veinte localidades, desagregadas por edades simples, rangos de edad y sexo entre otras.

De acuerdo con los resultados del CNPV 2018, la población de Bogotá D.C. en el año 2020 es de 7.743.955 habitantes; para la localidad de Ciudad Bolívar, la población es de 641.306 habitantes, que corresponde al 8,3% de los habitantes del Distrito Capital, ocupando el quinto lugar de participación en el total de población con relación a las 20 localidades del Distrito.

Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad - Ciudad Bolívar 2020

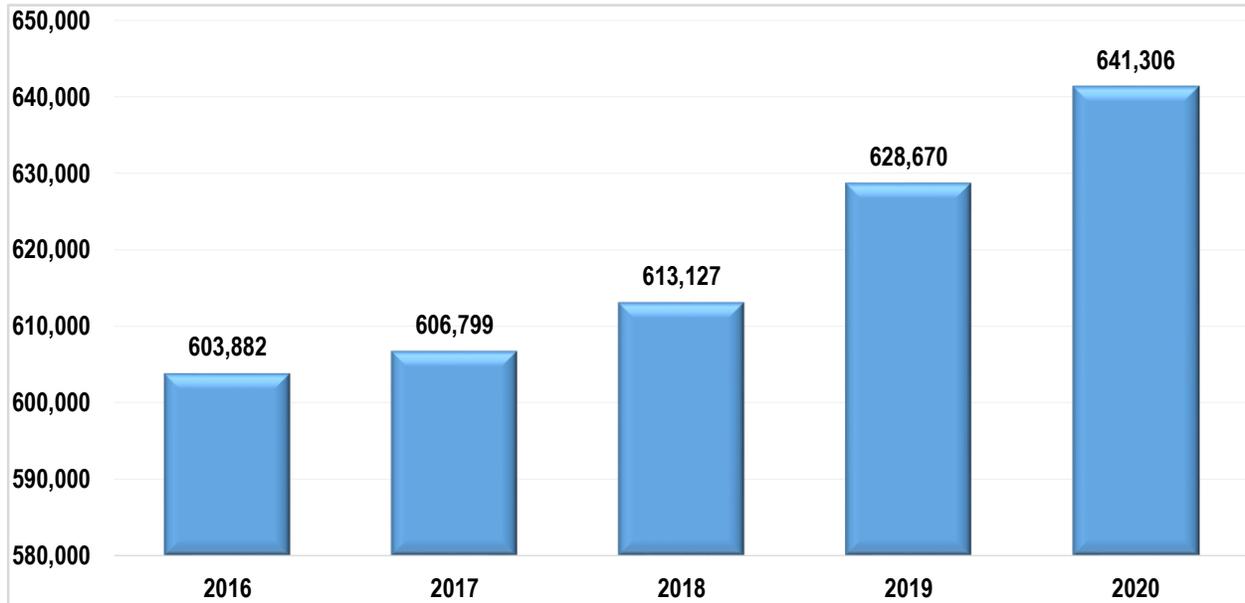


Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La evolución de población de la localidad de Ciudad Bolívar, en el periodo comprendido entre 2016 y 2020, es creciente durante todos los años del periodo, destacándose 2019 (2,5%) y 2020 (2,0%). En general la población total de la localidad aumentó 6,2%, equivalente a 1,5% promedio anual, pasando de 603.882 habitantes en 2016 a 641.306 en 2020, correspondiente a un incremento de 37.424 habitantes en la localidad. Lo anterior es comparable con el comportamiento de este indicador para Bogotá D.C., que creció 1,48% promedio anual en el mismo lapso.

Gráfico 3. Evolución población total de la localidad - Ciudad Bolívar 2016 - 2020



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo - Ciudad Bolívar 2020

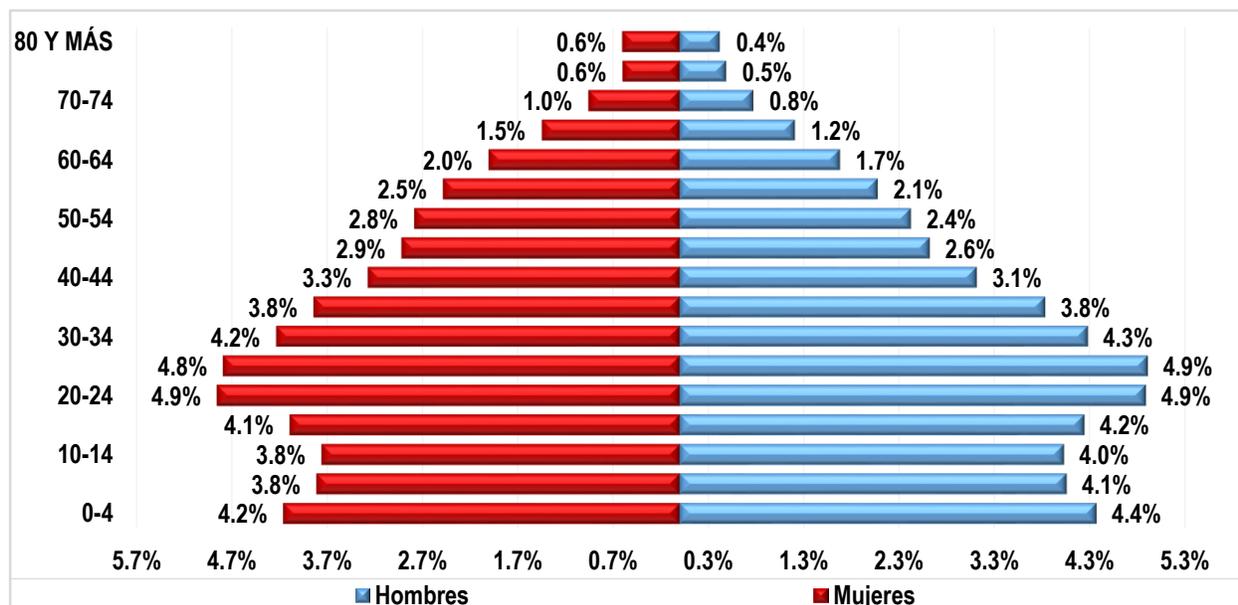
Rango de Edad	Sexo		Total
	Hombres	Mujeres	
0-4	27.987	26.677	54.664
5-9	25.977	24.444	50.421
10-14	25.808	24.113	49.921
15-19	27.188	26.257	53.445
20-24	31.316	31.146	62.462
25-29	31.437	30.724	62.161
30-34	27.414	27.151	54.565
35-39	24.551	24.643	49.194
40-44	19.940	20.995	40.935
45-49	16.787	18.724	35.511
50-54	15.529	17.881	33.410
55-59	13.300	15.936	29.236
60-64	10.760	12.870	23.630
65-69	7.749	9.303	17.052
70-74	4.948	6.161	11.109
75-79	3.124	3.868	6.992
80 Y MÁS	2.710	3.888	6.598
Total	316.525	324.781	641.306

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad las mujeres superan en 8.256 a los hombres; la distribución de la población por sexo muestra que el 49,36% son hombres y el 50,64% son mujeres. De los 0 a los 34 años la población masculina es

mayor a la femenina, para los restantes grupos de edad, el número de mujeres es superior al de los hombres. La mayor diferencia entre ambos sexos a favor de los hombres se observa en el rango de 10-14 años (1.695), mientras que en las mujeres corresponde al rango 55-59 años (2.636).

Gráfico 4. Pirámide poblacional - Ciudad Bolívar 2020



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional muestra que el grupo de mayor participación en los hombres (4,90%) se encuentra en el rango 25-29, mientras que en las mujeres corresponde al rango comprendido entre 20-24 años (4,86%). Entre los hombres, también se destaca el rango 20-24 con una participación de 4,88%; mientras que en las mujeres el rango comprendido entre 25-29 años representa el 4,79%.

En general la pirámide poblacional de la localidad de Chapinero presenta una base amplia (8,5%) que se angosta hasta los 10-14 años, ensanchándose en adelante hasta el rango 25-29 años donde alcanza su mayor participación (9,69%), y empieza a disminuir rango a rango hasta alcanzar su mínima participación en el último rango (1,03%), lo que evidencia una transición hacia una mayor madurez de la población.

La población en edad de trabajar (PET)⁵ es de 444.549 equivalente al 69,3%. La población dependiente es de 196.757 habitantes (30,7%), y está constituida por 155.006 personas con edades entre 0 y 14 años que corresponden al 24,2%; y por 41.751 personas mayores de 64 años (6,5%).

5 PET. Según el "Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión de Empleo", adoptada por la 58ª Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo y aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999, "la edad mínima fijada en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación escolar, o en todo caso, a quince años". En Colombia, según el DANE, la PET está constituido por las personas de 12 años y más en las zonas urbanas y 10 años y más en las zonas rurales.

La relación de dependencia expresa la proporción existente entre la población menor de 15 años y mayor de 64 años, con la población activa; para la localidad este indicador muestra que hay 44 personas dependientes por cada 100 en edad de trabajar.

Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad - Ciudad Bolívar 2019 - 2023

Rango de Edad	2019	2020	2021	2022	2023
0-4	52.621	54.664	55.635	56.330	56.839
5-9	50.081	50.421	50.510	50.195	49.953
10-14	50.053	49.921	49.563	49.319	48.933
15-19	54.245	53.445	52.379	51.486	50.693
20-24	63.093	62.462	61.074	59.101	57.481
25-29	60.213	62.161	63.824	64.332	64.243
30-34	53.283	54.565	55.733	56.406	57.483
35-39	47.832	49.194	50.205	50.819	51.368
40-44	39.192	40.935	42.735	44.216	45.566
45-49	35.052	35.511	35.864	36.626	37.407
50-54	32.678	33.410	33.628	33.815	34.074
55-59	28.566	29.236	30.098	30.513	30.999
60-64	22.660	23.630	24.440	25.417	26.190
65-69	16.029	17.052	18.082	19.204	20.127
70-74	10.447	11.109	11.760	12.586	13.527
75-79	6.563	6.992	7.369	7.896	8.379
80 Y MÁS	6.062	6.598	6.935	7.754	8.330
Total	628.670	641.306	649.834	656.015	661.592

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para el quinquenio 2019-2023, se presentan reducciones año a año en la población en los rangos de edad entre 10-14, 15-19 y 20-24 años. El grupo de edad 25-29, registró disminución de su población en un año, aunque su tasa de crecimiento al finalizar el periodo fue positiva; por el contrario en el rango 5-9 ésta fue negativa. Los restantes grupos presentan incrementos de la población en todos los años.

Al finalizar el quinquenio, las personas en edad de trabajar, es decir adultos entre 15 y 64 años será del 68,8% de la población, mientras que la dependiente será el 31,2%, distribuida en 7,6% para la población mayor de 65 años y, 23,5% para la infantil.

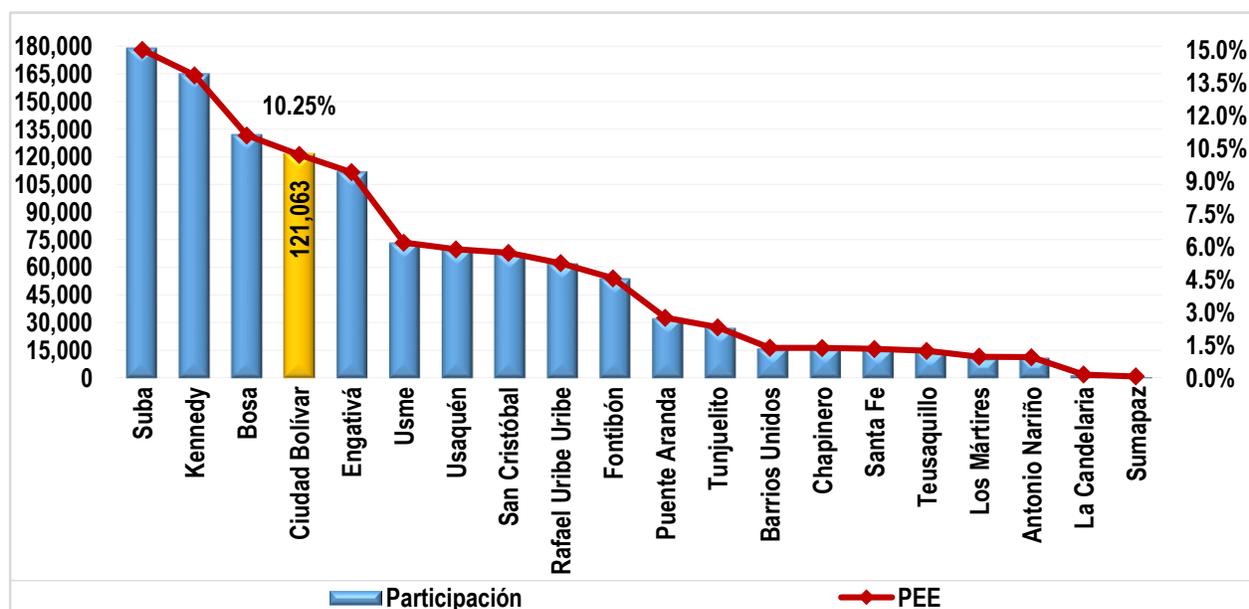
Se estima que para el año 2023, aumente la población infantil (0-14) de la localidad en cerca de 720 niños, niñas y preadolescentes, al igual que un incremento neto de la población en edad de trabajar de 10.955 habitantes. Así mismo, se proyectan incrementos en todos los grupos etarios de 65 años en adelante.

Las cifras que se presentan toman como PET las personas con edades entre 15 y 64 años.

4.2 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA

La proyección de la población en edad escolar - PEE de la localidad de Ciudad Bolívar para el 2020 es de 121.063 habitantes, que representa el 10,25% del total de PEE de la ciudad que es de 1.181.597, ocupando la cuarta posición con relación a las demás localidades.

Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Ciudad Bolívar 2020

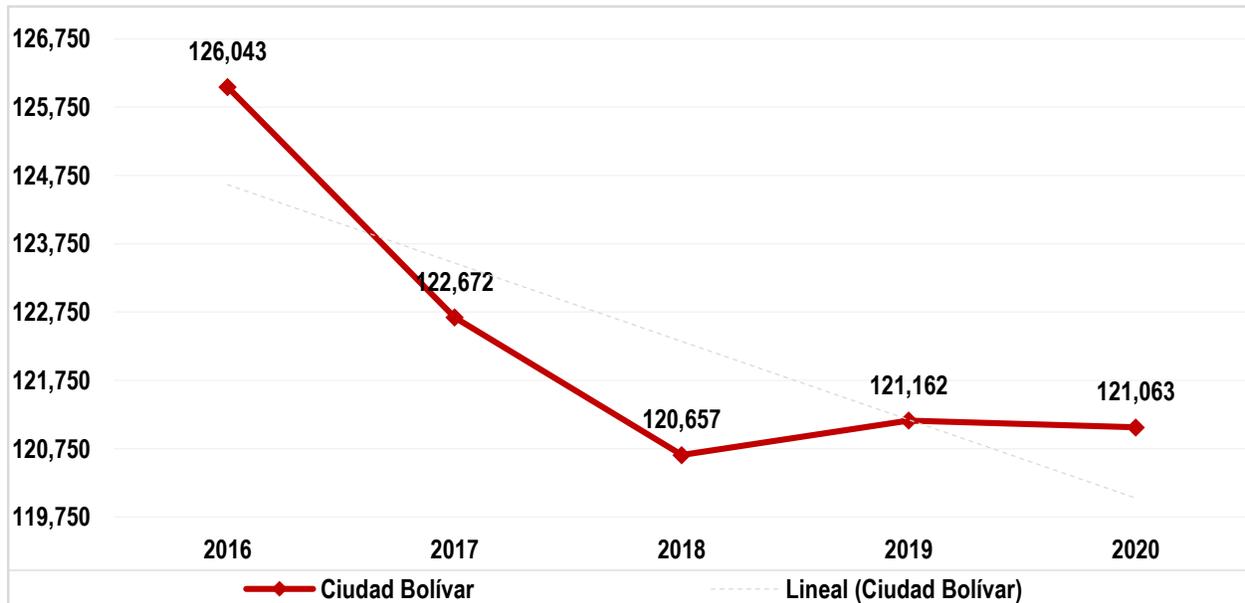


Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento histórico de la PEE de la localidad de Ciudad Bolívar mantiene una reducción constante hasta el año 2018, registrando en 2016 la mayor disminución (3,1%). Con respecto al año 2019, se observa una leve disminución de 0,08%; por lo que en conjunto durante el periodo 2016 - 2020, la PEE decrece a razón de 1,0% promedio anual.

Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Ciudad Bolívar 2016 - 2020



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, la PEE de la localidad muestra para 2020 que el 51,49% son hombres y el restante 48,51% son mujeres, con una diferencia de 3.619 hombres más que las mujeres. En todas las edades, el número de hombres es mayor al de mujeres.

Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo - Ciudad Bolívar 2020

Edad	Sexo		Total
	Hombre	Mujer	
5	5.149	4.909	10.058
6	5.198	4.829	10.027
7	5.252	4.940	10.192
8	5.300	4.923	10.223
9	5.078	4.843	9.921
10	5.108	4.773	9.881
11	5.070	4.677	9.747
12	5.264	4.832	10.096
13	5.161	4.912	10.073
14	5.205	4.919	10.124
15	5.231	4.947	10.178
16	5.325	5.218	10.543
Total	62.341	58.722	121.063

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Las proyecciones de la población en edad escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años, muestran un decrecimiento a una tasa promedio anual de 0,5% al pasar de 121.162 en 2019 a 118.780 en 2023. En las edades de 14 a 16 años se observan disminuciones en todos los años, lo que se refleja en tasas de crecimiento negativas. En las edades de 8 y 10 años, aunque presentan en algunos años decrecimientos, el resultado al final de quinquenio es positivo. Por el contrario, en las edades restantes, se observan tasas promedio anual negativas.

Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples - Ciudad Bolívar 2019 - 2023

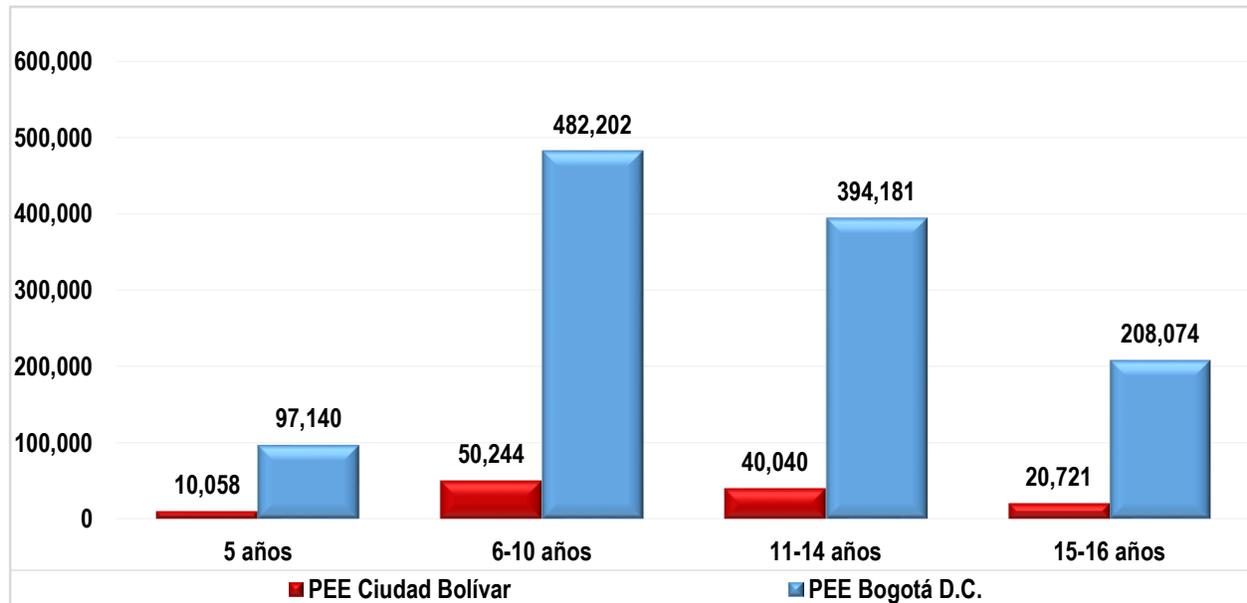
Edad	2019	2020	2021	2022	2023
5	10.023	10.058	10.187	10.252	10.237
6	10.115	10.027	9.967	10.033	10.085
7	10.204	10.192	10.018	9.917	9.973
8	9.868	10.223	10.143	9.928	9.810
9	9.871	9.921	10.195	10.065	9.848
10	9.664	9.881	9.854	10.078	9.941
11	10.108	9.747	9.891	9.828	10.029
12	10.037	10.096	9.685	9.776	9.698
13	10.080	10.073	10.073	9.621	9.702
14	10.164	10.124	10.060	10.016	9.563
15	10.474	10.178	10.085	9.984	9.930
16	10.554	10.543	10.208	10.064	9.964
Total	121.162	121.063	120.366	119.562	118.780

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por rangos de edad, en 2020 el mayor porcentaje de la PEE se agrupa entre los 6 y 10 años con el 41,5%; en el rango entre 11 y 14 años se concentra el 33,1% y, en el de 15 y 16 años el 17,1%. Los niños y niñas de 5 años representan el 8,3%.

En comparación con la población de Bogotá D.C. para los mismos rangos de edad, la población de la localidad ubicada en los 5 años de edad representa el 10,35%; la registrada entre los 6 y 10 años es el 10,42%. La población de 11 a 14 años equivale al 10,16% mientras que la de 15 a 16 años el 9,96%.

Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. - Ciudad Bolívar 2020



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

5. DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La demanda corresponde a aquella población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por la Secretaría de Educación del Distrito en el sector educativo oficial para la - vigencia siguiente. Para realizar el seguimiento permanente del proceso de gestión de la cobertura educativa, la SED implementó un sistema de información de demanda educativa que le permite llevar un registro de las solicitudes de estudiantes nuevos, y de antiguos que requieran trasladarse de institución, lo anterior debido a que el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT, del Ministerio de Educación Nacional no cuenta con la información necesaria para la captura de esta información.

Los **Estudiantes antiguos** son aquellos estudiantes matriculados en el sistema oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar. Los **Estudiantes nuevos** corresponde a la población que va a ingresar por primera vez al sistema oficial distrital, entre los que se cuenta la población proveniente de otras entidades territoriales certificadas, de otras entidades públicas nacionales o distritales que atienden integralmente a la primera infancia, aquellos que estuvieron vinculados al sector educativo no oficial, y la población que se encuentra por fuera del sistema educativo o desescolarizada. Estos alumnos nuevos se clasifican en el sistema de la SED como:

- **Inscritos:** corresponde a la población de estudiantes que se inscribe durante el plazo establecido por la Secretaría en el proceso de matrícula.
- **No Inscritos:** son estudiantes que solicitan un cupo en el sistema educativo oficial por fuera del plazo establecido en el proceso de matrícula.

Tabla 6. Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante - Ciudad Bolívar 2020

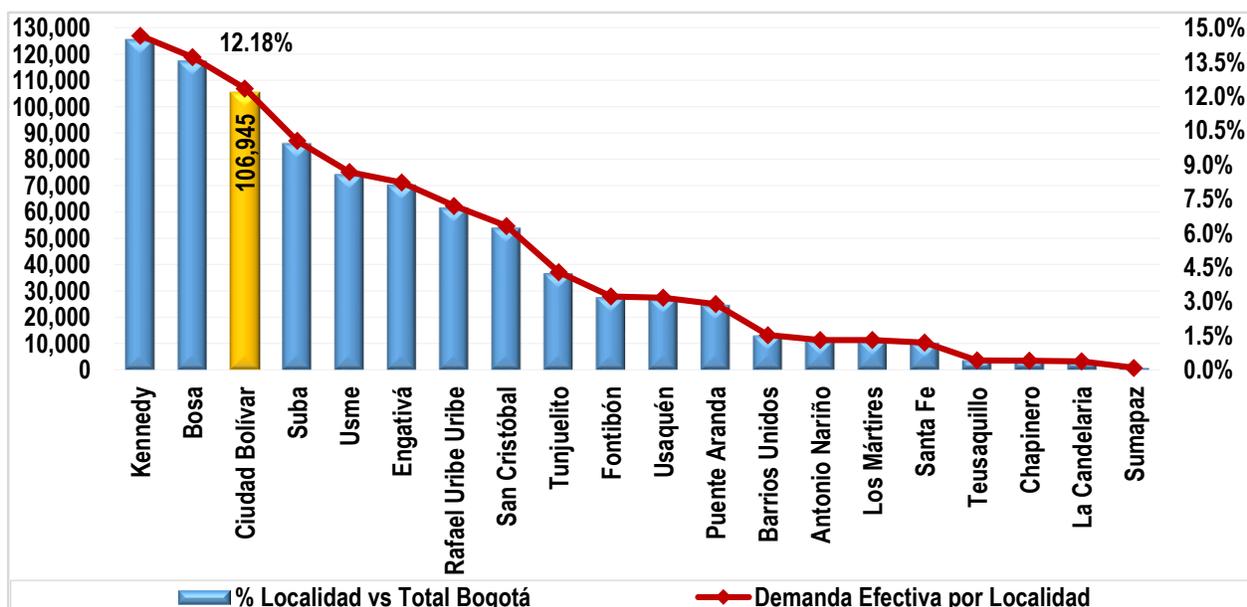
Localidad	Estudiantes antiguos	Estudiantes nuevos			Total
		Inscritos	No inscritos	Total nuevos	
Ciudad Bolívar	82.882	13.019	11.044	24.063	106.945
Total	690.354	89.594	98.053	187.647	878.001

Fuente: Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte: 31 de marzo de 2020.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.

Para la vigencia de 2020 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 106.945 cupos escolares, que frente a 102.100 cupos escolares del año anterior significó un incremento de 4,75%, y representó el 11,93% del total de la demanda de la ciudad, ocupando la tercera posición con respecto al resto de localidades.

Como se puede observar, el 77,5% de los estudiantes de la localidad continuaron su proceso formativo en el sistema educativo, mientras que, de los alumnos nuevos, el 45,9% no llevaron a cabo la inscripción en las fechas dispuestas por la Secretaría de Educación, por lo que están catalogados como no inscritos.

Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad - Ciudad Bolívar 2020



Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2020 la demanda educativa del sector Oficial se concentra en los colegios distritales (90,2%), seguido de los colegios con administración del servicio con 9,4%, y el restante 0,4% se encuentra en los colegios privados con matrícula contratada.

En general, en preescolar se agrupa el 12,7% de la demanda educativa, en básica primaria el 39,1%, en básica secundaria el 30,6% y en media vocacional el 10,5%. Este comportamiento, aunque es similar en los colegios distritales y con administración del servicio, muestra en estos últimos una mayor concentración de solicitud de cupos en básica primaria y preescolar que congregan el 41,1% y 19,6% respectivamente.

En los colegios con matrícula contratada, se observa una mayor concentración de solicitudes de cupos en media vocacional (58,0%), mientras que preescolar no tuvo demanda.

Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio - Ciudad Bolívar 2020

Demanda	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	
Preescolar	11.639	1.959	0	13.598
Primaria	37.704	4.113	48	41.865
Secundaria	29.522	3.113	143	32.778
Media	10.180	806	264	11.250
Aceleración	2.082	9	0	2.091
Educación Adulto	5.361	2	0	5.363
Total	96.488	10.002	455	106.945

Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel y grado (Tablas 7 y 21), como ya se mencionó, la mayor demanda de cupos se concentra en básica primaria con una participación de 39,1%. Entre los grados 1° a 5° se presenta un promedio semejante en cada uno, registrándose la mayor proporción en grado 1° que alcanza 8,4%, y la menor en grado 3° (7,7%). Secundaria agrupa el 30,6%, sobresaliendo los grados 6° (9,3%) y 7° (8,0%), los siguientes grados presentan una reducción progresiva, hasta alcanzar en el grado 9° una participación de 6,3%. La demanda en media vocacional equivale a 10,5% y fue mayor en el grado 10° (6,0%) frente al grado 11° (4,5%). De igual forma se presenta demanda efectiva en preescolar (12,7%), donde el grado transición concentra el 7,8%; en aceleración (2,0%), y en educación para adultos (5,0%), donde son polos opuestos Ciclo 4 (1,6%) y Ciclo 1 (0,1%).

6. OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La oferta educativa del sector oficial está conformada por el número de cupos que ofrece el sistema educativo en los colegios distritales, con administración del servicio y no oficiales con matrícula contratada, modalidades mediante las cuales el Distrito Capital busca garantizar el derecho a la educación.

La Secretaría de Educación del Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan al sistema educativo y permanezcan en él hasta culminar sus estudios.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante estrategias como:

- Construcción de colegios nuevos
- Restitución, ampliación y mejoramiento de la infraestructura de colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Modelo de arrendamientos
- Contrato con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales con administración del servicio

Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ - Ciudad Bolívar 2020

Localidad	Nombre UPZ/UPR	Clase de Colegio							
		Distrital		Administración del Servicio		Matrícula Contratada		Total	
		Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede
Ciudad Bolívar	Arborizadora	1	1	2	2	2	2	5	5
	El Tesoro	5	8	1	1	0	0	6	9
	Ismael Perdomo	7	10	1	1	0	0	8	11
	Jerusalem	2	10	1	1	1	1	4	12
	Lucero	17	30	0	0	0	0	17	30
	San Francisco	4	8	0	0	1	1	5	9
	La Gloria	0	0	1	1	0	0	1	1
	El Mochuelo	0	0	0	0	0	0	0	0
	Monte Blanco	0	0	0	0	0	0	0	0
	Río Tunjuelo	4	7	0	0	0	0	4	7
Total		40	74	6	6	4	4	50	84

Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

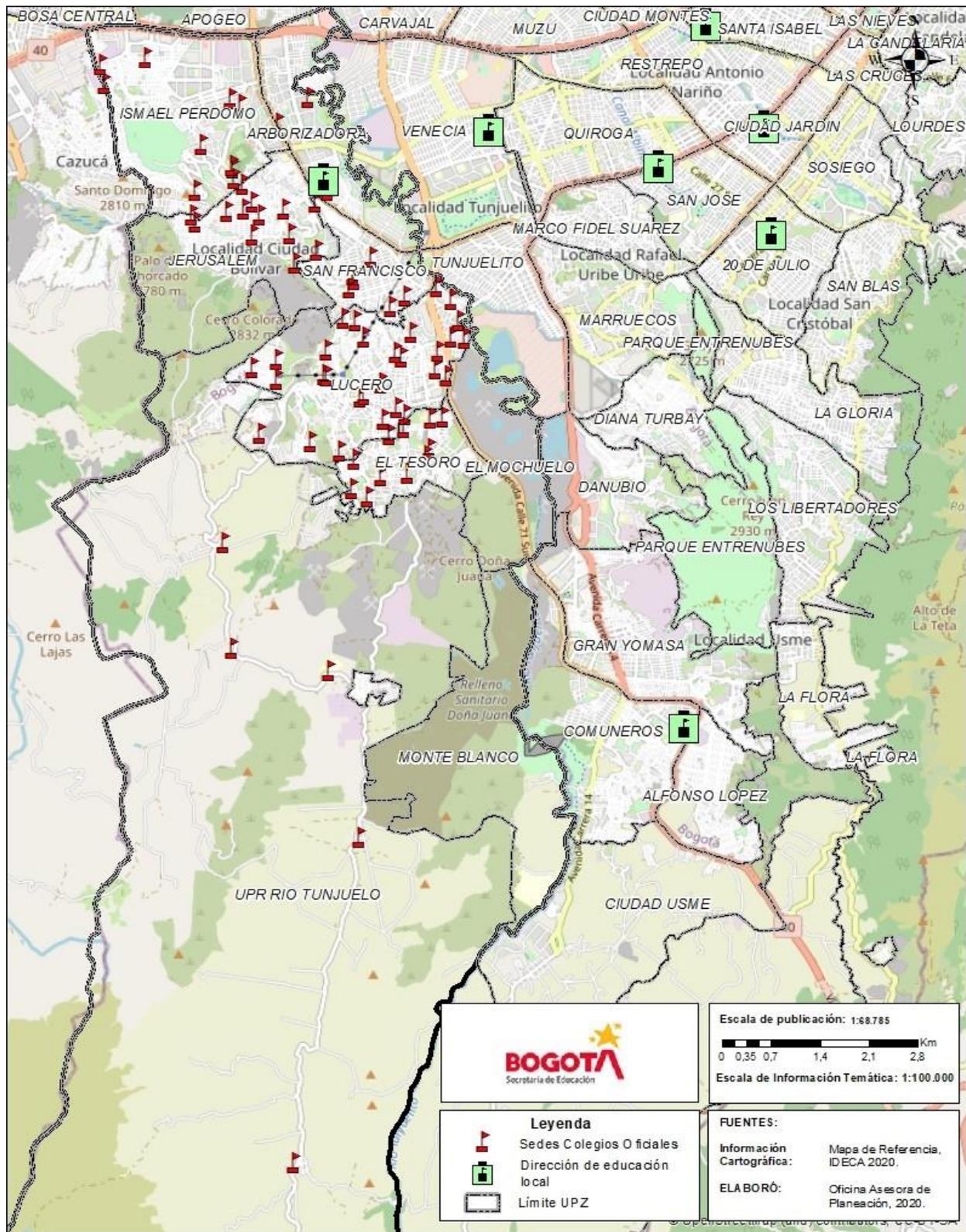
* Actualmente, Los Cerros Orientales hacen parte de la zona de reserva forestal protegida por la CAR, y no se le da tratamiento como UPR.

En 2020, el número de sedes educativas de la localidad fue de 84. Estas se distribuyen en 40 colegios distritales que funcionan en 74 sedes, 6 colegio bajo la modalidad de administración del servicio, y 4 colegios

con matrícula contratada. En las UPZ El Mochuelo y Monte Blanco no hay establecimientos educativos del sector oficial distrital. En las UPZ mencionadas se ubica un colegio privado.

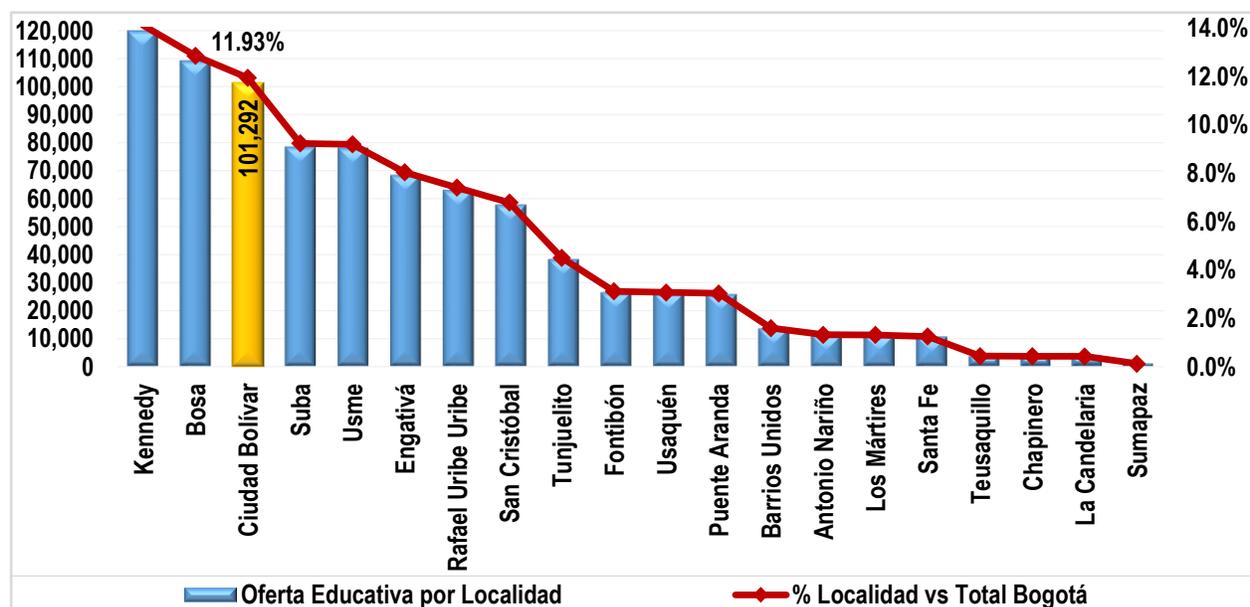
En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

Mapa 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana - Ciudad Bolívar 2020



El total de la oferta educativa oficial de la localidad en 2020 fue 101.292 cupos escolares, que frente a 100.644 del año anterior significó un aumento de 0,64%, y representó el 11,93% del total de la ciudad.

Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad - Ciudad Bolívar 2020



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Discriminada por clase de colegio, el 93,03% de la oferta educativa corresponde a los colegios distritales, el 6,52% a colegios con administración del servicio, y el 0,45% a colegios privados con matrícula contratada.

Tabla 9. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio - Ciudad Bolívar 2020

Nivel Educativo	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	
Preescolar	10.082	902	0	10.984
Primaria	36.781	2.892	48	39.721
Secundaria	29.508	2.162	142	31.812
Media	10.846	651	264	11.761
Aceleración	1.793	0	0	1.793
Educación Adulto	5.221	0	0	5.221
Total	94.231	6.607	454	101.292

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación.

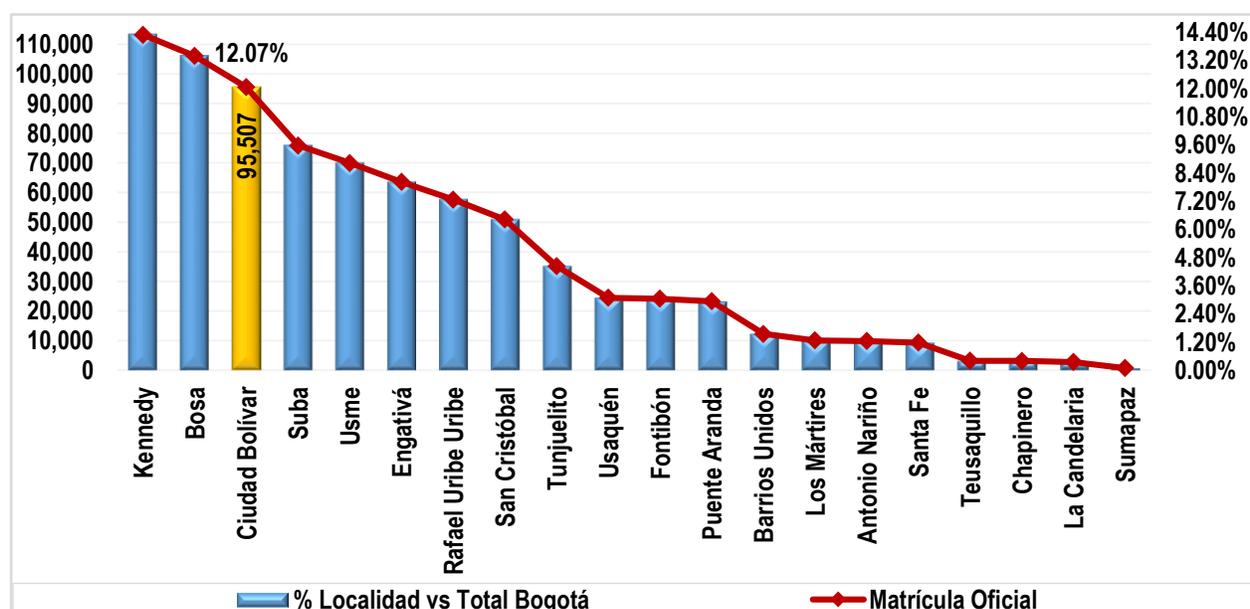
En general, en preescolar se agrupa el 10,8% de la oferta educativa, en básica primaria el 39,2%, en básica secundaria el 31,4% y en media vocacional el 11,6%. Este comportamiento es semejante tanto en los colegios distritales como en los colegios con administración del servicio, aunque en éstos últimos se observa una mayor concentración de cupos en básica primaria que alcanza 43,8%. En los colegios con matrícula

contratada, la oferta se centraliza en media vocacional (58,1%). No hay oferta de cupos en preescolar en esta clase de colegios.

7. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED.

Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad - Ciudad Bolívar 2020



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2020, la matrícula oficial de la localidad fue de 95.507 estudiantes, que frente a los 92.943 del año anterior representó un aumento de 2,76%. En comparación con la matrícula total de la ciudad, la registrada en esta localidad equivale al 12,07%.

Tabla 10. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo - Ciudad Bolívar 2020

Nivel Educativo	Clase de Colegio											
	Distrital			Administración del Servicio			Matrícula Contratada			Total		
	Fem.	Masc.	Total	Fem.	Masc.	Total	Fem.	Masc.	Total	Fem.	Masc.	Total
Preescolar	4.762	5.106	9.868	430	448	878	0	0	0	5.192	5.554	10.746
Primaria	18.055	19.705	37.760	1.342	1.386	2.728	16	32	48	19.413	21.123	40.536
Secundaria	14.646	15.453	30.099	1.037	1.006	2.043	66	76	142	15.749	16.535	32.284
Media	5.798	5.268	11.066	342	269	611	137	127	264	6.277	5.664	11.941
Total	43.261	45.532	88.793	3.151	3.109	6.260	219	235	454	46.631	48.876	95.507

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El 93,0% de los estudiantes matriculados en el sistema oficial en el 2020, se encuentra en los colegios distritales; en los colegios con administración del servicio se matriculó el 6,6%, y en los colegios con matrícula contratada el 0,5%.

Básica primaria concentra el 40,4% de los alumnos matriculados en el sistema oficial de la localidad, el 31,4% se encuentra en básica secundaria, y el 11,0% en media vocacional. El preescolar agrupa el 11,3%. Por clase de colegio, en los distritales y con administración del servicio se presenta una distribución similar al interior de cada nivel educativo; presentándose en estos últimos una mayor participación de preescolar (14,0%) y básica primaria (43,6%), en detrimento de media vocacional (9,8%). En los colegios con matrícula contratada, la matrícula se concentró en media vocacional (58,1%).

En general, el 51,2% de los estudiantes son hombres y el restante 48,8% mujeres. En todos los niveles educativos el número de hombres es mayor al de mujeres, con excepción de media vocacional donde el 52,6% son mujeres. Esta situación se replica en los colegios distritales.

En los colegios con administración del servicio, por el contrario, se observa que el número de mujeres (50,3%) supera al de los hombres (49,7%). En preescolar (51,0%) y básica primaria (50,8%) la proporción de hombres es mayor a la de las mujeres.

En los colegios con matrícula contratada, básica primaria (66,7%) y básica secundaria (53,5%) muestran mayor concentración de hombres, mientras que en media vocacional, el porcentaje de mujeres es de 51,9%. Preescolar no registra matrícula.

El 60,3% del total de los estudiantes matriculados en la localidad pertenece al estrato 1, el 26,9% al estrato 2, el 3,0% al estrato 3, el 0,1% a los estratos del 4 al 6. El 9,7% de los estudiantes está registrado como “sin estrato”.

Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio - Ciudad Bolívar 2020

Estrato	Clase de colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	
Sin estrato	8.364	857	12	9.233
Estrato 1	54.918	2.458	213	57.589
Estrato 2	23.267	2.225	172	25.664
Estrato 3	2.120	710	56	2.886
Estrato 4	81	5	1	87
Estrato 5	25	2	0	27
Estrato 6	18	3	0	21
Total	88.793	6.260	454	95.507

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

Por nivel educativo, desde preescolar hasta media vocacional la mayor concentración de estudiantes se encuentra en el estrato 1. En preescolar (66,3%) se observa la mayor proporción de estudiantes en el estrato 1; mientras que para el estrato 2, media vocacional muestra la mayor participación (30,5%) y preescolar la menor (25,1%).

Tabla 12. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo - Ciudad Bolívar 2020

Estrato	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sin estrato	676	4.473	3.122	962	9.233
Estrato 1	7.122	24.494	19.059	6.914	57.589
Estrato 2	2.693	10.379	8.945	3.647	25.664
Estrato 3	248	1.140	1.093	405	2.886
Estrato 4	3	28	47	9	87
Estrato 5	3	13	10	1	27
Estrato 6	1	9	8	3	21
Total	10.746	40.536	32.284	11.941	95.507

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

En la localidad se matricularon 2.134 estudiantes con algún tipo de discapacidad, de éstos, el 92,3% lo hizo en colegios distritales, el 3,2% en colegios con administración del servicio, y el restante el 4,5% en colegios con matrícula contratada. La discapacidad más recurrente es la intelectual que alcanza el 69,6%; de estos el 92,5% se concentró en los colegios distritales.

Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio - Ciudad Bolívar 2020

Tipo de discapacidad	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	
Auditiva	99	5	5	109
Autista	38	8	4	50
Física	105	3	1	109
Intelectual	1.375	35	76	1.486
Múltiple	92	2	6	100
Otra	41	0	0	41
Psicosocial	71	1	3	75
Sistémica	75	5	0	80
Sordoceguera	2	0	0	2
Visual	50	8	0	58
Voz y Habla	22	2	0	24
Total	1.970	69	95	2.134

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel educativo, se observa que básica primaria concentra el 44,7% de los estudiantes con algún tipo de discapacidad, seguido de secundaria con

38,6%, media vocacional con 9,9% y preescolar con 6,8%. En este último nivel, el 65,5% presenta discapacidad intelectual, y el 10,3% física. En básica secundaria la discapacidad intelectual representa el 73,1%, y en básica primaria, este tipo de discapacidad alcanza el 68,1%.

Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo - Ciudad Bolívar 2020

Tipo de discapacidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Auditiva	5	50	42	12	109
Autista	5	30	11	4	50
Física	15	52	27	15	109
Intelectual	95	650	602	139	1.486
Múltiple	7	51	35	7	100
Otra	0	21	12	8	41
Psicosocial	5	25	32	13	75
Sistémica	6	35	33	6	80
Sordoceguera	0	1	1	0	2
Visual	2	23	25	8	58
Voz y Habla	5	16	3	0	24
Total	145	954	823	212	2.134

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad se matricularon 128 estudiantes con capacidades o talentos excepcionales, el 72,7% lo hizo en colegios distritales, el 26,6% en los colegios con administración del servicio y un estudiante (0,8%) en los colegios con matrícula contratada. Los estudiantes con talentos excepcionales en artes y letras representan el 35,2%; con talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte el 23,4%, y con talento excepcional en ciencias naturales o básicas 17,2%, son las capacidades y/o talentos más significativos.

Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio - Ciudad Bolívar 2020

Tipo de Capacidad Excepcional	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	
Capacidades Excepcionales	14	2	1	17
Doble excepcionalidad	4	2	0	6
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	15	15	0	30
Talento excepcional en artes o letras	34	11	0	45
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	19	3	0	22
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	6	1	0	7
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	1	0	0	1
Talento excepcional en tecnología	0	0	0	0
Total	93	34	1	128

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, el 43,8% de los estudiantes con capacidades excepcionales se encuentran matriculados en básica secundaria, el 31,3% en básica primaria, el 18,8% en media vocacional, y en preescolar se ubica el 6,3%.

Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo - Ciudad Bolívar 2020

Tipo de Capacidad Excepcional	Nivel Educativo				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Capacidades Excepcionales	0	6	7	4	17
Doble excepcionalidad	1	3	1	1	6
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	1	15	12	2	30
Talento excepcional en artes o letras	4	6	21	14	45
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	1	6	12	3	22
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	0	4	3	0	7
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	1	0	0	0	1
Talento excepcional en tecnología	0	0	0	0	0
Total	8	40	56	24	128

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Finalmente, por grupos étnicos, en la localidad se matricularon 1.238 estudiantes; (97,0%) en colegios distritales, 2,8% en colegios con administración del servicio, y solo 2 estudiantes en colegios con matrícula contratada. El grupo de las poblaciones indígenas concentra el 52,2% de los casos, que en un 95,5% se encuentran matriculados en colegios distritales. Por otra parte, las negritudes agrupan el 47,7%, en su mayoría también matriculados en los colegios distritales (98,6%).

Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Ciudad Bolívar 2020

Grupo étnico	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	
Indígenas	617	27	2	646
Negritudes	583	8	0	591
Rom	0	0	0	0
Raizales	1	0	0	1
Total	1.201	35	2	1.238

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, el 37,7% de las etnias se concentran en básica primaria, y el 36,1% en básica secundaria. El 14,0% de los grupos poblacionales se encuentra matriculado en preescolar, y el 12,2% en media vocacional.

Tabla 18. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Ciudad Bolívar 2020

Grupo étnico	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Indígenas	137	251	197	61	646
Negritudes	36	216	249	90	591
Rom	0	0	0	0	0
Raizales	0	0	1	0	1
Total	173	467	447	151	1.238

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

8. DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

A continuación, se presentan los datos generales del déficit y/o superávit de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda, además de la matrícula para el año 2020, desagregados por clase de colegio. Para una mayor comprensión hay que tener en cuenta que el déficit o superávit es el resultado de restar oferta y demanda.

La información consolidada del déficit y/o superávit, a nivel de clase de colegio y por nivel educativo le permite a la entidad tener una idea general de lo que sucede en la localidad, y planificar acciones tendientes a alcanzar el logro de las metas propuestas.

Sin embargo, hay que tener presente que este nivel de agregación para variables como oferta y demanda, y el correspondiente déficit o superávit que se genera, no permite observar en detalle la dinámica al interior de cada una de éstas, puesto que los resultados globales se “compensan” entre sí.

Conocer el comportamiento de dichas variables a través de la evolución de la unidad mínima de medición “grado/colegio” le permite a la SED adoptar e implementar diferentes programas que coadyuven a subsanar el déficit que se presenta por la oferta insuficiente de cupos, a través de proyectos como el de construcción, ampliación, restitución y terminación de infraestructura educativa, implementación de la jornada única en los colegios distritales, reestructuración de la oferta, y otros, que buscan garantizar el acceso a la educación de la población, en especial de aquella más vulnerable.

En este particular, la Secretaría de Educación del Distrito (SED), con la intervención de la Dirección de Talento Humano, Dirección de Cobertura y la Oficina Asesora de Planeación, anualmente elabora un estudio de insuficiencia, atendiendo lo dispuesto en el artículo 2.3.1.3.2.6. del Decreto 1075 de 2015, “*por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación*”, donde se define la insuficiencia como “... toda aquella situación en la que una entidad territorial certificada no puede prestar el servicio educativo de manera directa en los establecimientos educativos oficiales del sistema educativo estatal de su jurisdicción, ya sea por falta de planta docente o directivo docente, o por falta de infraestructura física.” (artículo 2.3.1.3.1.5. del Decreto 1075 de 2015).

Este estudio se realiza a nivel de Unidades de Planeamiento Zonal - UPZ y contempla variables como la población en edad escolar (PEE), demanda, oferta, matrícula, cupos disponibles y movilidad escolar. Estas variables son incorporadas a un modelo estadístico que arroja resultados que permiten clasificar las UPZ de la ciudad en los diferentes niveles de suficiencia.

Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio - Ciudad Bolívar 2020

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Oficial Distrital	94.231	96.488	-2.257	88.793
Administración del Servicio	6.607	10.002	-3.395	6.260

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Matrícula Contratada	454	455	-1	454
Total	101.292	106.945	-5.653	95.507

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el año de referencia, se tiene una demanda de 106.945 estudiantes en la localidad. Dado que se ofrecieron 101.292 cupos se presenta un déficit de 5.653 cupos. En todas las clases de colegio se presenta déficit, siendo los de administración del servicio (60,1%) donde se registran el mayor déficit, seguido de los colegios administrados directamente por la SED (39,9%). Comparado con el año anterior, el déficit tanto en los colegios distritales como en los colegios con administración del servicio se potenció significativamente.

Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo - Ciudad Bolívar 2020

Nivel Educativo	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Preescolar	10.984	13.598	-2.614	10.746
Primaria	39.721	41.865	-2.144	38.548
Secundaria	31.812	32.778	-966	30.021
Media	11.761	11.250	511	10.544
Aceleración	1.793	2.091	-298	1.678
Educación Adultos	5.221	5.363	-142	3.970
Total	101.292	106.945	-5.653	95.507

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, solo en media vocacional se observa superávit; siendo el déficit de preescolar (42,4%) y básica primaria (34,8%) los que agrupan los niveles más elevados.

Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado - Ciudad Bolívar 2020

Grado	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Pre-Jardín	1.221	1.196	25	1.194
Jardín	3.205	4.020	-815	3.082
Transición	6.558	8.382	-1.824	6.470
Primero	8.109	8.993	-884	7.978
Segundo	8.133	8.446	-313	7.843
Tercero	7.876	8.193	-317	7.596
Cuarto	7.637	7.939	-302	7.393
Quinto	7.966	8.294	-328	7.738
Sexto	9.145	9.901	-756	8.921
Séptimo	8.352	8.535	-183	7.837
Octavo	7.358	7.583	-225	7.004
Noveno	6.957	6.759	198	6.259
Décimo	6.337	6.439	-102	5.923
Once	5.424	4.811	613	4.621
Doce - Normal Superior	0	0	0	0
Trece - Normal Superior	0	0	0	0
Aceleración	1.793	2.091	-298	1.678
Ciclo 1	260	135	125	102

Grado	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Ciclo 2	336	309	27	208
Ciclo 3	1.285	1.308	-23	1.003
Ciclo 4	1.425	1.724	-299	1.260
Ciclo 5	1.366	1.482	-116	1.100
Ciclo 6	549	405	144	297
Total	101.292	106.945	-5.653	95.507

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El déficit de preescolar corresponde a los grados jardín (30,9%) y transición (69,1%). En básica primaria presentan déficit todos los grados, así: primero (41,2%), segundo (14,6%), tercero (14,8%), cuarto (14,1%) y quinto (15,3%). En básica secundaria el grado sexto (64,9%), el grado séptimo (15,7%) y octavo (19,3%) registran déficit. De los dos grados de media vocacional el grado once presenta superávit. En los modelos flexibles, presenta déficit aceleración del aprendizaje y los ciclos lectivos 3, 4 y 5, siendo el del ciclo 4 el más significativo en estos modelos.

A continuación, se presentan los datos de las variables oferta, demanda, déficit y/o superávit, y matrícula, discriminado por colegio, de acuerdo con la clase del mismo.

Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales - Ciudad Bolívar 2020

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
Colegio Acacia II (IED)	2.951	3.175	-224	2.882
Colegio Antonio García (IED)	2.740	3.007	-267	2.685
Colegio Arborizadora Alta (IED)	2.641	2.748	-107	2.548
Colegio Arborizadora Baja (IED)	2.547	2.563	-16	2.469
Colegio Canadá (IED)	826	892	-66	811
Colegio Cedit Ciudad Bolívar (IED)	6.029	5.918	111	5.395
Colegio Cedit Guillermo Cano Isaza (IED)	3.723	3.684	39	3.251
Colegio Ciudad Bolívar - Argentina (IED)	2.141	2.185	-44	2.091
Colegio Ciudad de Montreal (IED)	1.042	975	67	961
Colegio Compartir Recuerdo (IED)	1.623	1.587	36	1.531
Colegio Confederación Brisas del Diamante (IED)	2.526	2.356	170	2.227
Colegio Cundinamarca (IED)	3.695	4.337	-642	3.642
Colegio El Minuto de Buenos Aires (IED)	1.660	1.686	-26	1.608
Colegio El Paraíso de Manuela Beltrán (IED)	2.772	2.917	-145	2.742
Colegio El Tesoro de La Cumbre (IED)	2.069	1.957	112	1.848
Colegio Estrella del Sur (IED)	2.228	2.088	140	1.962
Colegio Fanny Mikey (IED)	1.993	1.929	64	1.852
Colegio Ismael Perdomo (IED)	2.742	2.962	-220	2.649
Colegio José Jaime Rojas (IED)	1.210	1.100	110	1.059
Colegio José María Vargas Vila (IED)	2.991	2.888	103	2.801
Colegio La Arabia (IED)	1.117	1.058	59	1.025
Colegio La Estancia - San Isidro Labrador (IED)	3.056	3.230	-174	2.923
Colegio La Joya (IED)	980	1.012	-32	932

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
Colegio León de Greiff (IED)	2.480	2.363	117	2.171
Colegio María Mercedes Carranza (IED)	3.145	3.141	4	3.023
Colegio Mochuelo Alto (CED)	349	352	-3	343
Colegio Nicolás Gómez Dávila (IED)	2.789	2.865	-76	2.724
Colegio Paraiso Mirador (IED)	2.543	2.700	-157	2.384
Colegio Rafael Uribe Uribe (IED)	1.824	2.023	-199	1.780
Colegio Republica de México (IED)	2.893	2.905	-12	2.678
Colegio Rodrigo Lara Bonilla (IED)	4.342	4.731	-389	4.174
Colegio Rural José Celestino Mutis (IED)	1.512	1.521	-9	1.441
Colegio Rural Pasquilla (IED)	1.096	1.127	-31	1.089
Colegio Rural Quiba Alta (IED)	1.326	1.630	-304	1.315
Colegio San Francisco (IED)	4.007	4.104	-97	3.896
Colegio Santa Bárbara (IED)	1.843	1.782	61	1.622
Colegio Sierra Morena (IED)	4.813	5.045	-232	4.494
Colegio Sotavento (IED)	999	1.035	-36	992
Colegio Unión Europea (IED)	2.376	2.317	59	2.206
Colegio Villamar (IED)	592	593	-1	567
Total	94.231	96.488	-2.257	88.793

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración del servicio - Ciudad Bolívar 2020

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/ Superávit	Matrícula
Colegio Buenavista (IED)	1.180	1.380	-200	1.180
Colegio El Ensueño (IED)	1.034	3.118	-2.084	1.034
Colegio El Nogal (IED)	957	647	310	830
Colegio Gimnasio Sabio Caldas (IED)	1.052	1.525	-473	1.025
Colegio Rogelio Salmona (IED)	1.562	2.815	-1.253	1.561
Colegio Sierra Morena Curva (IED)	822	517	305	630
Total	6.607	10.002	-3.395	6.260

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 24. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios privados con matrícula contratada - Ciudad Bolívar 2020

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/ Superávit	Matrícula
Colegio Cofraternidad de San Fernando	97	98	-1	97
Colegio Taller Psicopedagógico de Los Andes	133	133	0	133
Instituto San Pablo Apóstol	126	126	0	126
Liceo Contadora	98	98	0	98
Total	454	455	-1	454

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

9. PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL

Los colegios distritales de la localidad de **Ciudad Bolívar** para el año 2020 cuentan con 11,41% del total de la planta de personal docente y directivo docente de los colegios de Bogotá D.C., que corresponde a 3.988 funcionarios. De éstos el 5,3% son directivos docentes (212) y el restante 94,7% son docentes (3.776).

La vinculación laboral de los docentes muestra que el 70,8% están nombrados en propiedad y el 29,2% se encuentran en provisionalidad, y se concentraron en su mayoría en básica secundaria y media, con el 45,8% de los docentes, seguido de básica primaria (35,9%).

Tabla 25. Tipo de vinculación personal docente por nivel de enseñanza - Ciudad Bolívar 2020

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					Total
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	
Ciudad Bolívar	226	1.017	1.349	82	2.674	240	339	380	143	1.102	3.776
Bogotá D.C.	2.281	9.376	13.515	1.071	26.243	1.827	1.643	2.526	846	6.842	33.085
Participación	9,91%	10,85%	9,98%	7,66%	10,19%	13,14%	20,63%	15,04%	16,90%	16,11%	11,41%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2020.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cada nivel de formación, la proporción de mujeres resulta mayor a la de hombres, lo cual corresponde también con el nivel de participación por género que presenta el sistema educativo oficial del distrito, que equivale al 67,1% para las mujeres y al 32,9% para los hombres. Para la localidad de **Ciudad Bolívar**, esta proporción es de 67,6% para las mujeres y de 32,4% para los hombres.

Tanto en hombres como en las mujeres, la mayor proporción cuenta con nivel de formación hasta pregrado, comportamiento que es similar al de Bogotá donde el 62,7% de los docentes y directivos docentes alcanzó este nivel de formación (21.912). En la localidad, esta participación es de 59,9% ya que 2.387 funcionarios obtuvieron el pregrado; y de acuerdo con la distribución por sexo, el 67,8% son mujeres y el 32,2% hombres.

Le sigue en el nivel de formación, la maestría que representa el 27,0% en la localidad. Al igual que en el caso anterior, las mujeres agrupan la mayor proporción (66,0%).

Los niveles inferiores de formación académica de los docentes y directivos docentes tienen poca representatividad en esta localidad, sobresaliendo el normalista superior que cuenta con 55 casos y representa el 1,4%.

Tabla 26. Nivel de formación del personal docente y directivo docente por sexo - Ciudad Bolívar 2020

Nivel de Formación	Bogotá D.C.			Ciudad Bolívar		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Doctorado	34	37	71	0	1	1
Maestría	2.985	6.112	9.097	366	710	1.076
Especialización	966	2.500	3.466	142	324	466
Pregrado	7.374	14.538	21.912	769	1.618	2.387
Técnico/Tecnólogo	9	15	24	0	0	0
Normalista Superior	109	250	359	14	41	55
Bachiller	9	11	20	1	2	3
Total	11.486	23.463	34.949	1.292	2.696	3.988

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. 31 de mayo de 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Al analizar la distribución de la planta de personal por tipo de cargo y sexo de la localidad, se destaca que el 89,0% de los funcionarios son docentes, 5,6% son docentes orientadores, y el 5,3% son directivos docentes. El grupo de directivos docentes es el único donde se observa una participación igualitaria entre hombres y mujeres, siendo levemente superior en los hombres (51,4%), en las restantes clasificaciones, el número de mujeres sobrepasa al de hombres; en el caso de docentes es superior al doble, y en los docentes orientadores es casi cinco veces mayor.

Tabla 27. Tipo de cargo personal docente y directivo docente por sexo - Ciudad Bolívar 2020

Tipo de Cargo	Bogotá D.C.			Ciudad Bolívar		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Directivo Docente	942	922	1.864	109	103	212
Docente	10.200	20.968	31.168	1.143	2.408	3.551
Docente Orientador	344	1.573	1.917	40	185	225
Total	11.486	23.463	34.949	1.292	2.696	3.988

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La distribución por rangos de edad de los docentes y directivos docentes de los colegios distritales, muestra que en Bogotá, la mayor parte de esta población se encuentra entre los 46 y 60 años (42,1%), mientras que en la localidad lo hacen en el rango de 36 y 45 años (37,2%).

En el rango entre 46 y 60 años se agrupa el 36,5% del personal de la localidad. Los mayores de 60 años representan el 6,3% del personal de la localidad (11,2% en Bogotá), y los docentes y directivos docentes ubicados entre los 26 y 35 años en la localidad constituyen el 19,4% (13,7% para Bogotá).

Llama la atención el escaso número de funcionarios menores de 26 años en la ciudad (0,4%). Para la localidad en 2020 en este rango se registraron 22 casos, lo que representó el 0,6%.

En todos los rangos de edad, el número de mujeres fue mayor que el de hombres, presentándose la mayor diferencia en el rango de 46 a 60 años, donde el 67,3% son mujeres; y la menor, en los mayores de 60 años, cuya distribución muestra que el 61,4% son mujeres.

Tabla 28. Rangos de edad personal docente y directivo docente por sexo - Ciudad Bolívar 2020

Rango de Edad	Bogotá			Ciudad Bolívar		
	Hombres	Mujeres	Subtotal	Hombres	Mujeres	Subtotal
Menores de 26	69	88	157	8	14	22
Entre 26 y 35	1.445	3.356	4.801	212	563	775
Entre 36 y 45	3.660	7.695	11.355	499	986	1485
Entre 46 y 60	4.742	9.966	14.708	476	979	1455
Mayores de 60	1.570	2.358	3.928	97	154	251
Total	11.486	23.463	34.949	1.292	2.696	3.988

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2020.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

10. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

Hasta 2019, la Secretaría de Educación del Distrito calcula la matrícula del sector No Oficial con base en lo reportado por los colegios privados durante el proceso del Censo Estadístico adelantado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE, mejor conocido como censo C-600. Esta Entidad, cuenta con un formulario electrónico en ambiente web, donde los colegios oficiales y no oficiales reportan los datos solicitados de modo agregado. Dicha información estadística es validada tanto por el DANE como por la SED, y se complementa mediante la metodología de imputación de datos en cada vigencia para complementar la información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

La consolidación de la información de la vigencia 2020, se realizó teniendo como fuente de información el registro de matrícula en el Anexo 5A del Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional, ya que éste ha mejorado significativamente en calidad, confiabilidad y oportunidad.

Tabla 29. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial) - Ciudad Bolívar 2016 - 2020

Sector	2016	2017	2018	2019	2020
Oficial	95.282	91.100	90.462	92.943	95.507
No Oficial	24.919	26.299	23.013	21.864	18.532
Total	120.201	117.399	113.475	114.807	114.039

Fuente: Matrícula oficial: 2016-2018 Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte febrero 28 de cada anualidad. 2019 - 2020, marzo 31. Matrícula no oficial 2016-2019 imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C-600 - DANE de cada anualidad. 2020 SIMAT - MEN. Fecha de corte, 30 de septiembre.

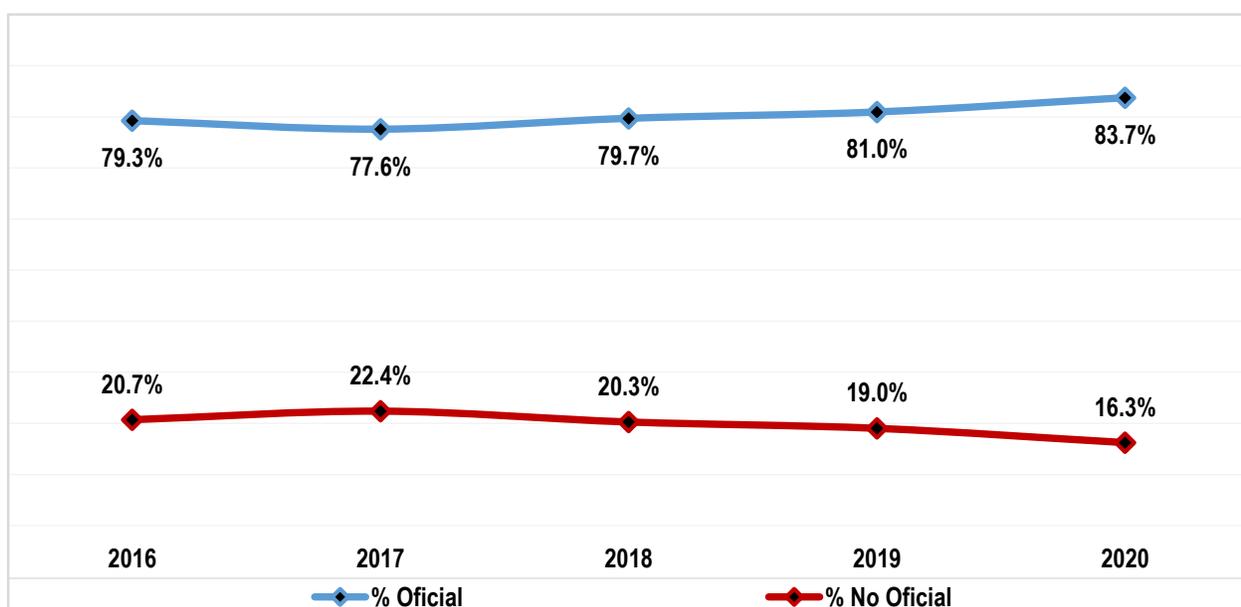
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento de la matrícula por sectores de la localidad de **Ciudad Bolívar** muestra tendencias dispares; la matrícula del sector Oficial es variable, registrando descensos los primeros años del quinquenio, en el que sobresale el presentado en 2017 (4,4%), mostrando luego una recuperación en 2019 (2,7%) y 2020 (2,8%). En conjunto, al final del periodo se refleja un leve incremento de 0,06% promedio anual; por lo anterior su participación en el total pasó de 79,3% en 2016 a 83,7% en 2020.

Por otra parte, la matrícula del sector No Oficial igualmente mostró variaciones durante este periodo, con un crecimiento de 5,5% para el año 2017, y descensos en los demás años, que coadyuvaron para que se presentara una reducción de 7,14% promedio anual para el quinquenio, en el que pesan los descensos registrados en 2018 (12,5%) y 2020 (15,2%). La participación en el total de la matrícula pasó de 20,7% en 2016 a 16,3% en 2020.

En términos generales, la matrícula total de la localidad mostró una reducción cercana a los 6.200 estudiantes durante el periodo, equivalente a una disminución de 1,3% promedio anual.

Gráfico 12. Evolución participación de la matrícula por sector educativo - Ciudad Bolívar 2016 - 2020



Fuente: Matrícula oficial: 2016-2018 Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte febrero 28 de cada anualidad. 2019 - 2020, marzo 31. Matrícula no oficial 2016-2019 imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C-600 - DANE de cada anualidad. 2020 Anexo 5A SIMAT - MEN.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 30. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector - Ciudad Bolívar 2020

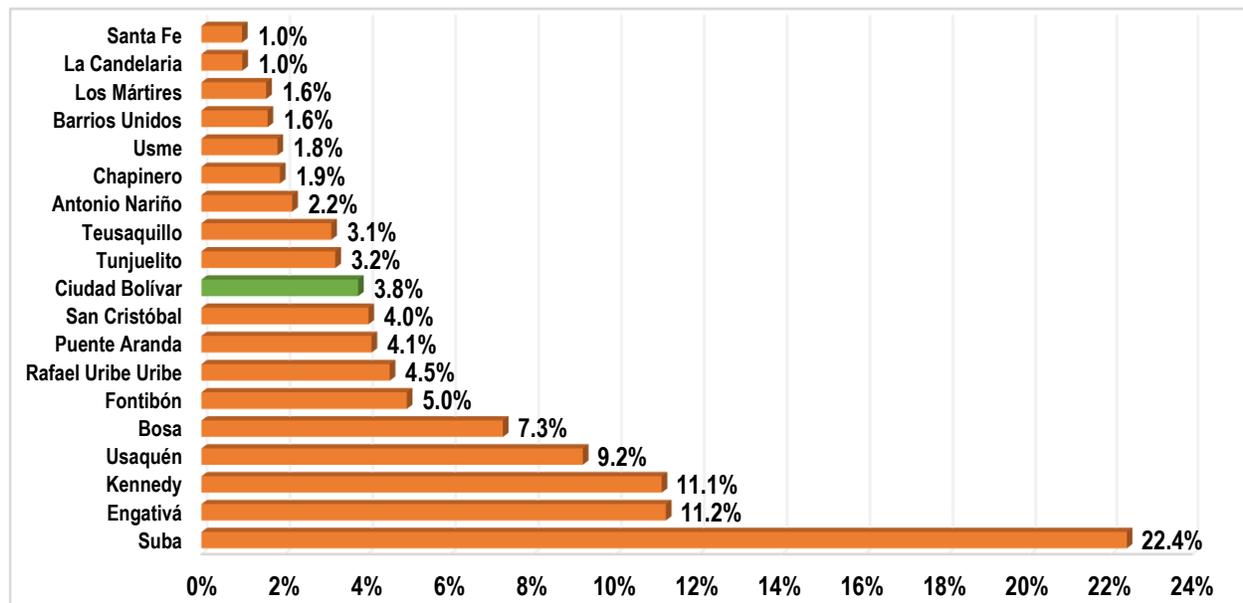
Localidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Ciudad Bolívar	2.220	8.547	5.351	2.414	18.532
Total Matrícula No Oficial	59.606	186.035	156.311	88.161	490.113
Participación	3,72%	4,59%	3,42%	2,74%	3,78%

Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

La matrícula del sector No Oficial de la localidad representa cerca del 3,8% del total del sector en Bogotá ocupando el décimo lugar. Por nivel educativo, en la localidad básica primaria agrupa el 46,1% de la matrícula, básica secundaria el 28,9% y media vocacional el 13,0%. El nivel de preescolar representa el 12,0%, mostrando una distribución similar a la de la ciudad, en especial en el nivel de preescolar.

Gráfico 13. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad - Ciudad Bolívar 2020



Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600 del año 2020.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

11. PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

En 2020, la planta del personal docente del sector educativo No Oficial de la localidad asciende a 933. Es de resaltar que en los colegios distritales se atienden 88.793 estudiantes con un recurso humano de 3.776 docentes, mientras que el sector privado tiene a su cargo 18.532 estudiantes. Esto quiere decir que se tiene una relación de 24 estudiantes por docente en los colegios distritales de la localidad, frente a 20 estudiantes por docente en el sector privado.

Tabla 31. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza - Ciudad Bolívar 2020

Localidad	Nivel de Enseñanza				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Ciudad Bolívar	143	409	258	123	933
Bogotá D.C.	5.568	10.960	8.355	4.829	29.712
Participación	2,57%	3,73%	3,09%	2,55%	3,14%

Fuente: Censo C600 - DANE año 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

Información de colegios de clase privados, matrícula contratada, privado - régimen especial y oficial - régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2020.

Por nivel de enseñanza, en básica primaria se concentra el 43,8% de los docentes de los colegios No Oficiales de la localidad, en tanto que el 27,7% lo hace en básica secundaria. Preescolar agrupa el 15,3% de los docentes del sector, mientras que en el nivel de media se encuentra el 13,2% de los docentes. Con respecto al total de docentes del sector, esta localidad agrupa el 3,14% del total.

Tabla 32. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo - Ciudad Bolívar 2020

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Ciencias Económicas				7	7
Ciencias naturales y educación ambiental		18	45	15	78
Ciencias políticas			1	4	5
Ciencias sociales. historia. geografía. constitución política. etc.		13	37	12	62
Dimensiones	140				140
Educación artística y cultural		16	14	5	35
Educación ética y en valores humanos		6	7	6	19
Educación física. recreación y deportes		16	24	5	45
Educación religiosa	1	4	4	2	11
Filosofía			3	7	10
Humanidades. lengua castellana	1	20	39	16	76
Idiomas extranjeros		24	27	14	65
Matemáticas	1	22	40	21	84
Tecnología e informática		16	17	9	42
Todas las áreas		254			254

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Total	143	409	258	123	933

Fuente: Censo C600 - DANE año 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

Información de colegios de clase privados, matrícula contratada, privado - régimen especial y oficial - régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2020.

Por área de enseñanza, en preescolar, el 97,9% de los docentes se enfoca en la enseñanza de dimensiones; en básica primaria se destaca que el 62,1% de los docentes cubre todas las áreas, el 5,9% se concentra en idioma extranjero, y el 5,4% en matemáticas. En básica secundaria sobresalen ciencias naturales (17,4%), matemáticas (15,5%), humanidades (15,1%), y ciencias sociales (14,3%); mientras que en media vocacional se observa la mayor proporción de docentes en matemáticas con el 17,1%, con 13,0% humanidades, y 12,2% en ciencias naturales.

Tabla 33. Distribución personal docente sector no oficial por máximo nivel educativo alcanzado y nivel educativo de enseñanza - Ciudad Bolívar 2020

Máximo nivel educativo alcanzado	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Bachillerato pedagógico	3	21	4	4	32
Bachillerato técnico	1	3	1		5
Normalista superior	9	49	8		66
Etnoeducador		2			2
Perito experto o técnico en educación	1	3			4
Tecnólogo en educación	15	23	10	1	49
Licenciado	106	273	197	91	667
Profesional diferente a licenciado	4	17	20	16	57
Posgrado en educación o programa pedagógico	2	9	13	9	33
Sin titulación o acreditación educativa	2	9	5	2	18
Total	143	409	258	123	933

Fuente: Censo C600 - DANE año 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

Información de colegios de clase privados, matrícula contratada, privado - régimen especial y oficial - régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2020.

Con relación a la formación de los docentes del sector no oficial, el 77,6% tiene pregrado, y de éstos el 71,5% es licenciado. El 3,5% realizó estudios posgraduales en educación o en programa pedagógico. Es importante resaltar que el 10,5% de los docentes de preescolar es tecnólogo en educación, y el 12,0% de los docentes de básica primaria es normalista superior; sin embargo, en el total de docentes, el normalista superior representa el 7,1% es y el tecnólogo en educación el 5,3%

Por nivel educativo, el 87,0% de los docentes de media vocacional tienen pregrado, siendo comparativamente con los otros niveles educativos, el porcentaje más alto; bajo esta misma perspectiva,

este mismo nivel agrupa el 7,3% de los docentes que realizaron estudios de posgrado, siendo el mayor valor frente a los otros niveles.

12. TASA DE COBERTURA BRUTA

Como se había mencionado en las entregas anteriores, los resultados del Censo Nacional de Población y Vivienda CNPV realizado en 2018, corroboraron los cambios en la estructura de la población a raíz de los procesos de transición demográfica observados en las últimas décadas, mostrando una reducción de la misma, en especial de los niños y niñas en las primeras edades y en la población en edad escolar.

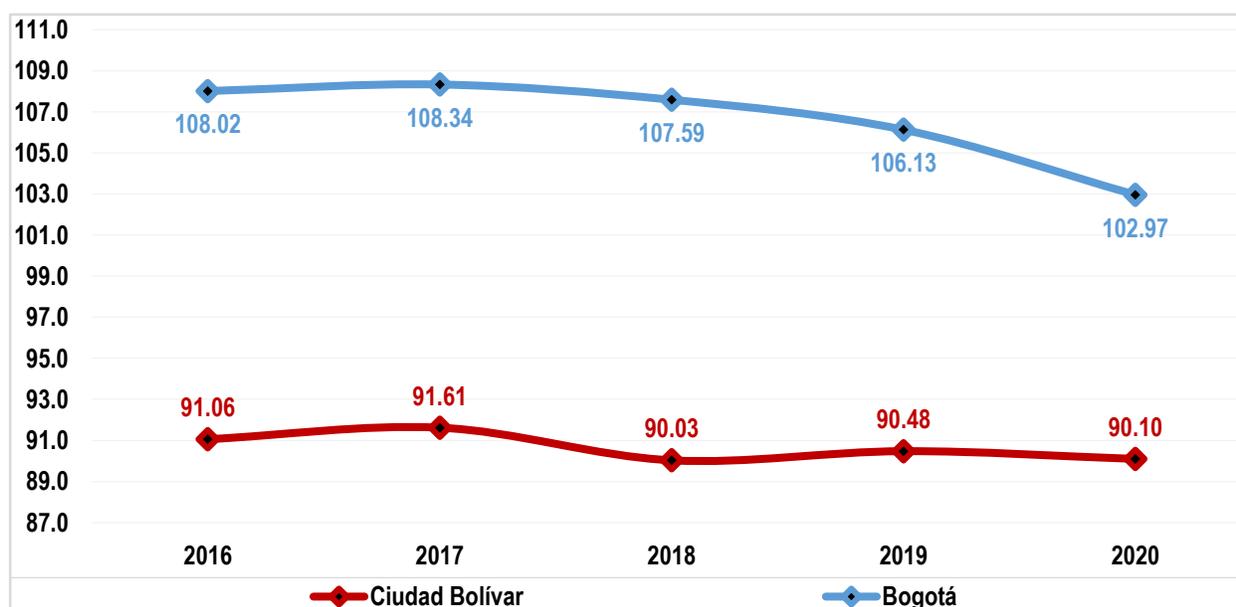
Esto llevó, como se había planteado, a realizar un nuevo cálculo de las tasas de cobertura para la ciudad y para cada una de las localidades desde 2015.

La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico. Para el caso de Bogotá D.C., esta se calcula a partir de la matrícula total que se obtiene del SIMAT (oficial) y del C-600 (no oficial), esta cifra se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado en el año 2018.

Para el año 2020, la matrícula del sector no oficial se obtuvo a partir de SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre.

Entre 2016 y el 2020, la tasa de cobertura bruta de la localidad, muestra una tendencia levemente decreciente perdiendo 1,0 punto porcentual (pp) entre los dos años, registrando un promedio de 90,66%. Durante el periodo, la tasa de cobertura es inferior a la registrada por Bogotá D.C. Por otra parte, la TCB de la ciudad, igualmente presenta una tendencia decreciente en su comportamiento; pues pasó de 108,0% a 103,0% en el mismo lapso, para una reducción de 5,1 puntos porcentuales (pp).

Comparando la tasa de cobertura de la localidad con la correspondiente al total Bogotá, se observa en el quinquenio una reducción de la brecha de 4,1pp a favor de la ciudad, pasando de 17,0pp en 2016 a 12,9pp en 2020.

Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. - Ciudad Bolívar 2016 - 2020


Fuente: Matrícula oficial 2016-2018 Sistema de Matrícula - SED y SIMAT, fecha de corte febrero. 2019-2020 SIMAT fecha de corte marzo. Matrícula no oficial 2016-2019 imputada del Censo C-600 de cada anualidad. 2020 SIMAT fecha de corte 30 de septiembre. Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Con respecto al año inmediatamente anterior, básica primaria (2,8pp) y preescolar (2,3pp) registran reducción en su valor, mientras que media (4,8pp) y básica secundaria (0,2pp) mostraron aumento del mismo. En el periodo comprendido entre 2016 - 2020, se destaca la reducción de 7,1pp en preescolar y el incremento de 4,0pp en media vocacional. El promedio más alto se observa en básica primaria (99,8%), seguido de básica secundaria (93,7%) y preescolar (83,1%). El promedio de media es de 67,2%. Comparativamente con 2019, el comportamiento del indicador por sexo y nivel educativo difiere del general, igual sucede si se compara con el quinquenio. El promedio en los hombres es mayor en preescolar y básica.

Tabla 34. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo - Ciudad Bolívar 2016 - 2020

Nivel Educativo	2016			2017			2018			2019			2020		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Preescolar	86,9	86,5	86,7	84,9	84,5	84,7	83,6	82,0	82,8	80,9	82,9	81,9	80,6	78,6	79,6
Primaria	103,9	96,7	100,4	103,1	97,8	100,5	102,1	97,3	99,8	102,2	98,7	100,5	98,4	96,9	97,7
Secundaria	93,8	95,6	94,7	94,4	93,8	94,1	93,7	90,0	91,9	94,6	92,9	93,8	93,3	94,7	94,0
Media	59,4	71,4	65,3	64,1	75,6	69,7	62,2	72,2	67,1	59,9	69,3	64,5	65,6	73,1	69,3
Ciudad Bolívar	91,2	90,9	91,1	91,8	91,4	91,6	90,8	89,2	90,0	90,6	90,4	90,5	89,7	90,5	90,1
Bogotá D.C.	107,8	108,3	108,0	108,1	108,6	108,3	107,8	107,4	107,6	106,2	106,0	106,1	103,0	102,9	103,0

Fuente: Matrícula oficial 2016-2018 Sistema de Matrícula - SED y SIMAT, fecha de corte febrero. 2019-2020 SIMAT fecha de corte marzo. Matrícula no oficial 2016-2019 imputada del Censo C-600 de cada anualidad. 2020 SIMAT fecha de corte 30 de septiembre. Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

13. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Se miden con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, y corresponden a las tasas de aprobación, reprobación y deserción.

Las dos primeras, hasta 2018, se calcularon a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE. La consolidación de la información de la vigencia 2019, se realizó tomando como fuente de información el registro de matrícula en el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional, ya que éste ha mejorado significativamente en calidad y confiabilidad, por lo que la serie histórica hasta 2018 no es comparable con este dato.

Por otra parte, con respecto a la tasa de deserción del sector oficial, la Secretaría de Educación hace seguimiento desde el año 2014 a la estadística publicada por el MEN. Para el cálculo de este indicador en el sector no oficial, se tiene en cuenta la información reportada por los colegios no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE, y para la vigencia 2019 se calculó a partir del SIMAT.

Tabla 35. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector - Ciudad Bolívar 2019

Tasa	Clase de Colegio			Total	
	Distrital	Administración del Servicio	Contratada	Oficial	No Oficial
Aprobación	96,7	99,0	97,8	96,9	98,5
Reprobación	1,1	0,0	1,9	1,0	0,5
Deserción*	2,2	1,0	0,3	2,1	0,9

Fuente: SIMAT - Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Comparando las tasas de eficiencia interna por clase de colegio se puede observar que los indicadores de los colegios del sector no oficial presentan mejores logros que los reportados por el conjunto de los colegios del sector oficial; sin embargo, se debe señalar que la tasa de aprobación y de reprobación de los colegios bajo la modalidad de administración del servicio registran mejores indicadores que los del sector no oficial, mientras que los colegios con matrícula contratada registran la tasa de deserción más baja de todas las clases de colegio. La brecha entre los sectores está más cerca en relación con la tasa de reprobación.

Tabla 36. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo - Ciudad Bolívar 2019

Sector	Tasa	Nivel Educativo				
		Preescolar**	Primaria	Secundaria	Media	Total
Oficial	Aprobación	97,7	97,2	96,5	95,9	96,9
	Reprobación	0,0	0,9	1,1	2,1	1,0
	Deserción	2,3	1,9	2,4	2,0	2,1

Sector	Tasa	Nivel Educativo				
		Preescolar**	Primaria	Secundaria	Media	Total
No Oficial	Aprobación	99,0	98,6	98,0	99,3	98,5
	Reprobación	0,1	0,3	1,1	0,3	0,5
	Deserción	1,0	1,0	0,9	0,4	0,9

Fuente: SIMAT - Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

** Incluye solo Transición.

Realizando una revisión por nivel educativo inter sectores, se observa que el nivel de preescolar para el sector oficial es el que presenta la mayor tasa de aprobación, mientras que en media vocacional se registra el menor valor. La tasa de reprobación en media vocacional es la más elevada. La tasa de deserción en básica primaria es la menor de todos los niveles educativos que conforman este sector, y la de básica secundaria es la mayor.

Por otra parte, en el sector no oficial, media vocacional es el nivel con mayor tasa de aprobación; en básica secundaria se presenta la tasa de reprobación más alta del sector, valor que es superior al registrado en media vocacional y básica primaria, que son los niveles que presenta la menor tasa de reprobación (con excepción de preescolar). Por último, la tasa de deserción en básica primaria y preescolar registran el mayor valor.

Tabla 37. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo - Ciudad Bolívar 2019

Sector	Tasa	Sexo		
		Mujeres	Hombres	Total
Oficial	Aprobación	98,1	97,6	96,9
	Reprobación	0,3	0,6	1,0
	Deserción	1,6	1,8	2,1
No oficial	Aprobación	98,7	98,4	98,5
	Reprobación	0,4	0,6	0,5
	Deserción	0,9	1,0	0,9

Fuente: SIMAT - Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

De acuerdo con los resultados obtenidos, en el sector oficial de la localidad de **Ciudad Bolívar**, las tasas de eficiencia interna por sector educativo y sexo muestran que las mujeres registran mejores resultados que los hombres en todos los indicadores, pues la tasa de aprobación es mayor en las mujeres que en los hombres, igualmente su tasa de reprobación es menor, por lo que es posible que los hombres tiendan a reprobar y a dejar el sistema educativo en mayor proporción que las mujeres, quienes también tienen un menor grado de deserción del sistema educativo. Este comportamiento es muy similar en el sector no oficial.

Tabla 38. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector - Ciudad Bolívar 2015 - 2019

Sector	Tasa	2015	2016	2017	2018	2019**
Oficial	Aprobación	89,3	87,9	87,5	88,9	96,9

Sector	Tasa	2015	2016	2017	2018	2019**
	Reprobación	8,2	9,6	9,4	9,1	1,0
	Deserción*	4,0	1,9	2,0	1,5	2,1
No Oficial	Aprobación	96,5	97,1	96,5	96,1	98,5
	Reprobación	2,7	2,3	2,7	2,7	0,5
	Deserción*	0,8	0,6	0,8	0,9	0,9

Fuente: 2015 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019** Ministerio de Educación Nacional - MEN

* Sector Oficial Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600

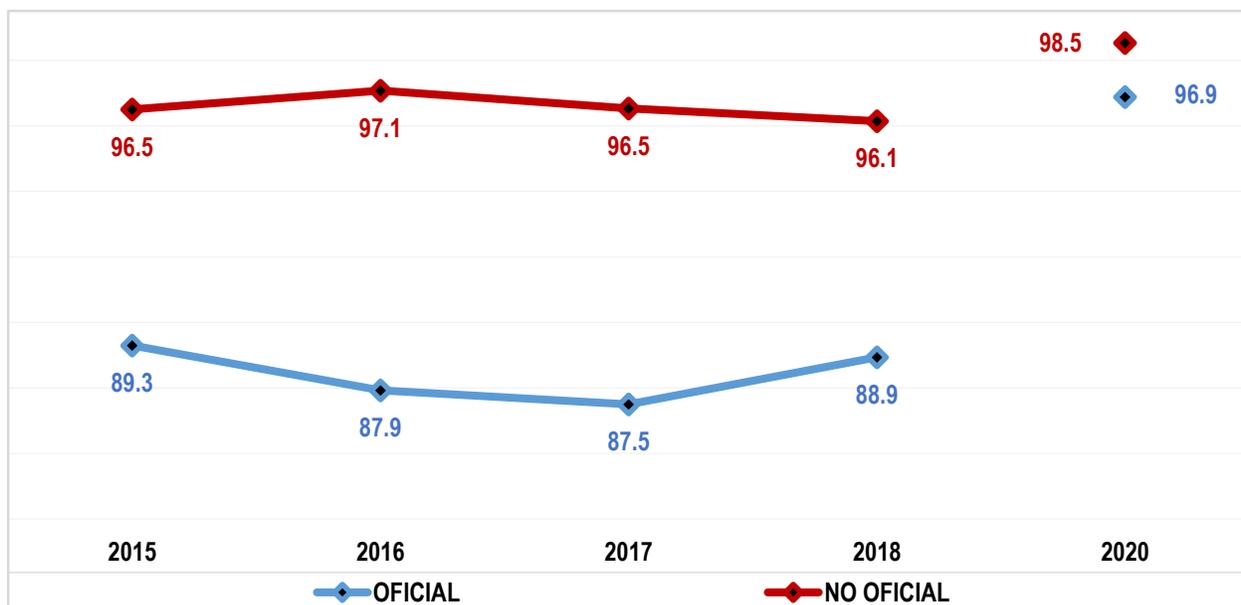
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

Entre 2015 y 2018 la tasa de aprobación del sector Oficial fue variable mostrando una tendencia decreciente; en 2017 registró el menor valor del periodo, y 2018 presenta un nivel inferior al observado en el inicio del mismo. El promedio en ese lapso fue de 88,4%. Para el año 2019 el valor obtenido es de 96,9%.

Por su parte la tasa de aprobación del sector No Oficial tiene un comportamiento relativamente estable, con una tendencia decreciente y un promedio de 96,6% entre 2015 y 2018. Para 2019 su valor fue de 98,5%.

Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo - Ciudad Bolívar 2015 - 2019



Fuente: Fuente: 2015 - 2018 Censo C-600 - DANE.

** 2019 Ministerio de Educación Nacional - MEN

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

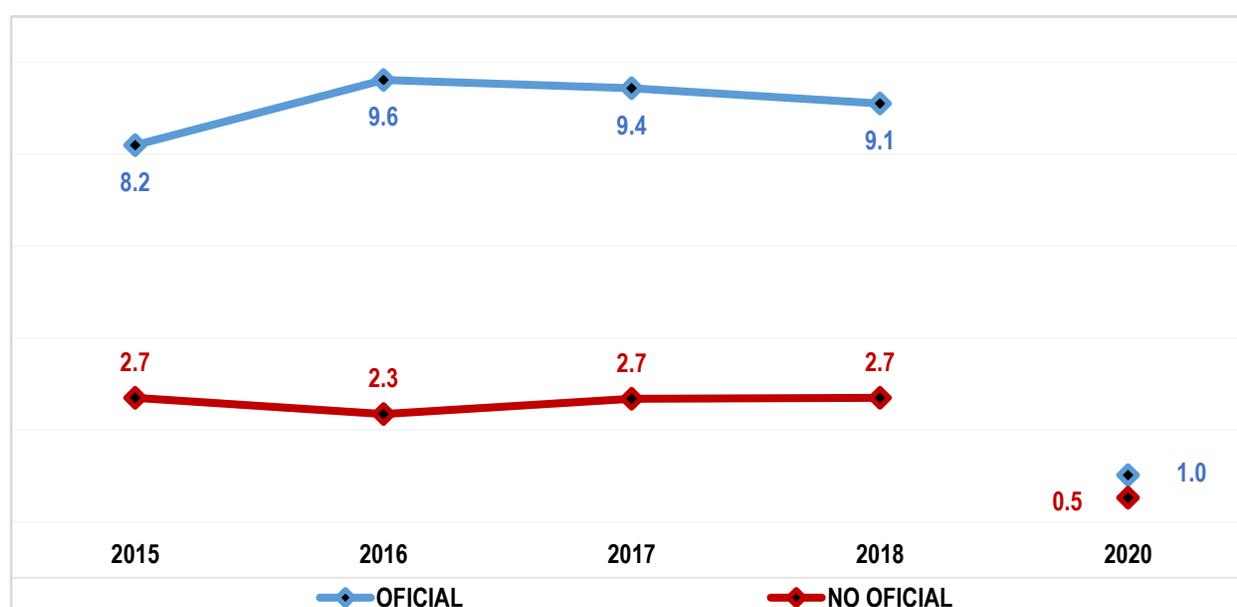
De acuerdo con los datos, para 2019 la brecha en la tasa de aprobación es de 1,7 puntos porcentuales (pp).

La tasa de reprobación por sector educativo de esta localidad muestra para el sector Oficial entre 2015 y 2018, un comportamiento variable, con una tendencia creciente, registrando en el año 2017 el mayor valor de ese lapso (9,4%); con un promedio de 9,1%. En 2019, el valor reportado es de 1,0%.

La tasa de reprobación del sector No Oficial es relativamente estable manteniendo el mismo valor (2,7%) durante el mismo periodo, con excepción del año 2016 que registró 2,3%: El promedio fue de 2,6%. Para 2019 el registro fue de 0,5%.

En 2019, la brecha entre ambos sectores se cerró y es de 0,5 puntos porcentuales (pp).

Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo - Ciudad Bolívar 2015 - 2019



Fuente: 2015 - 2018 Censo C-600 - DANE.

** 2019 Ministerio de Educación Nacional - MEN

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

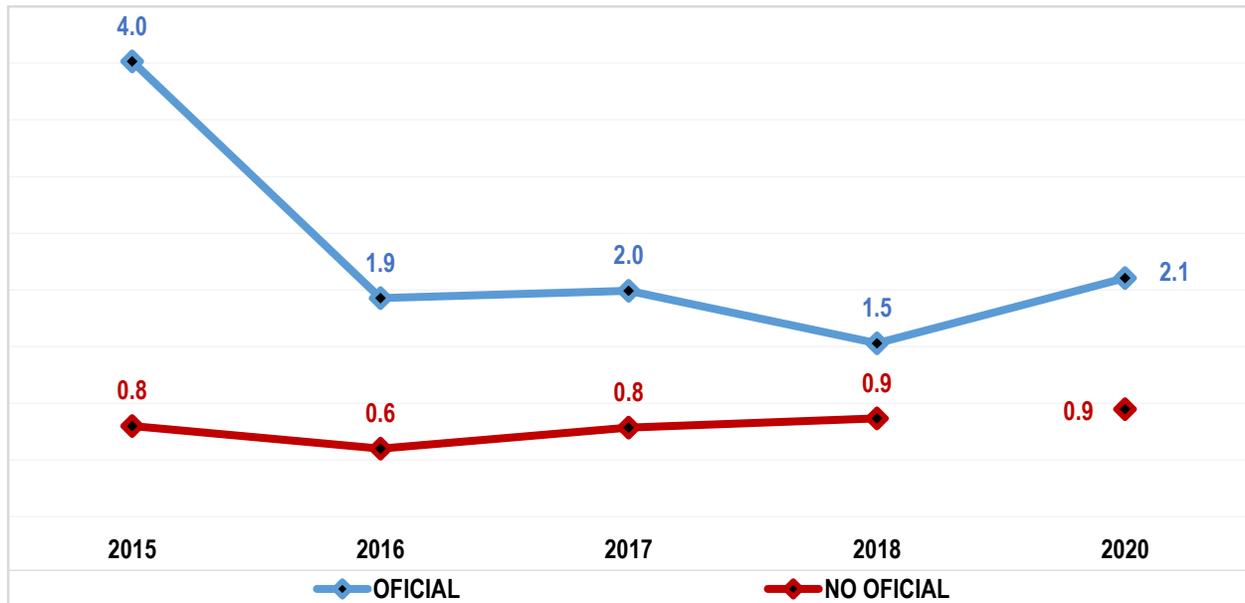
Con respecto a la tasa de deserción, como ya se mencionó, para el sector Oficial, la Secretaría de Educación del Distrito hace seguimiento a la estadística publicada por el MEN a partir del año 2014, mientras que, para el sector No Oficial, hasta 2018 su fuente es el Censo C-600 del DANE, Para la vigencia 2019 es el SIMAT del Ministerio de Educación Nacional.

Las tasas de deserción por sector educativo de esta localidad, muestran una tendencia decreciente en el sector oficial, registrando en 2015 su mayor valor durante el quinquenio (4,0%), mientras que 2018 registró el menor valor (1,5%), con un ligero aumento en 2019 que muestra un valor de 2,1%. El promedio de la misma, es de 2,3%, disminuyendo 1,9 puntos porcentuales durante el quinquenio.

Por su parte, entre 2015 y 2018 para el sector No Oficial esta tasa fue variable, con una leve tendencia creciente, registrando en 2018 su mayor valor (0,9%). Para 2019 se observa un valor de 0,9%.

Finalmente, la brecha de la tasa de deserción entre los sectores para el año 2019 es de 1,2pp.

Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo - Ciudad Bolívar 2015 - 2019



Fuente: Sector Oficial SIMAT-MEN. Sector No Oficial 2015 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019 SIMAT-MEN
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

14. PRUEBAS SABER

En educación media, las Pruebas Saber 11°, permiten medir las competencias y aprendizajes de los estudiantes para que estos, los colegios y las autoridades educativas conozcan el nivel en el que se encuentran en las distintas áreas evaluadas. Adicionalmente, son un requisito para acceder a la educación superior.

La clasificación de colegios en la Prueba Saber 11° 2019, se da mediante las letras A+, A, B, C y D, en donde A+ es la categoría más alta y D la más baja. Es importante tener en cuenta que hay colegios para los cuales no se dispone de clasificación, debido a que el Icfes no publicó resultados para el colegio o el colegio no tiene estudiantes de grado 11° que presentaron la prueba.

Tabla 39. Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas de Estado Saber 11 - Ciudad Bolívar 2016 - 2020

Año	Categorías					%(A+ - A - B)	%(A+ - A - B)
	% A+	% A	% B	% C	% D	Localidad	Bogotá D.C.
2016	0,0	0,0	55,6	41,7	2,8	55,6	80,3
2017	0,0	5,9	55,9	35,3	2,9	61,8	84,5
2018	0,0	5,7	57,1	31,4	5,7	62,9	84,1
2019	0,0	5,9	38,2	47,1	8,8	44,1	75,1
2020	0,0	2,9	31,4	54,3	11,4	34,3	68,1

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Los datos de la localidad muestran que el porcentaje de colegios clasificados en las categorías A+, A y B se redujo 9,8 puntos con respecto al año anterior. La cifra registrada es inferior al promedio de la ciudad; siendo la categoría más afectada la "B". Por otra parte, la brecha entre los sectores de la localidad aumentó significativamente, pasando de 28,6% en 2019 a 41,7% en 2020.

Tabla 40. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11 - Ciudad Bolívar 2016 - 2020

Localidad	2016	2017	2018	2019	2020
Ciudad Bolívar	-27,8	-14,0	-6,4	-28,6	-41,7
Bogotá D.C.	-13,2	-9,8	-10,1	-17,8	-25,1

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en 2020 por la localidad en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 discriminados por sector Oficial y No Oficial y por área, junto con la evolución de la clasificación según categorías de desempeño de los colegios distritales.

Tabla 41. Puntaje promedio por área en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 - Ciudad Bolívar 2020

Área	Lectura	Matemáticas	Sociales	Ciencias	Inglés	Global	N° Evaluados
IED Localidad	52,2	51,3	47,7	47,8	45,4	247,0	3.929
Privados Localidad	56,7	57,0	54,4	53,2	53,0	275,7	1.463
IED Bogotá D.C.	53,7	52,7	49,9	49,6	47,6	255,9	38.346
Privados Bogotá D.C.	59,3	59,6	57,2	56,1	58,8	290,5	30.698

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Tabla 42. Clasificación colegios sector oficial - Pruebas Saber 11 - Ciudad Bolívar 2018 - 2020

Nombre Colegio	2018	2019	2020
Colegio Acacia II (IED)	B	C	C
Colegio Antonio García (IED)	B	B	B
Colegio Arborizadora Alta (IED)	B	C	C
Colegio Arborizadora Baja (IED)	B	B	B
Colegio Canadá (IED)	C	C	C
Colegio CEDID Ciudad Bolívar (IED)	B	C	C
Colegio CEDID Guillermo Cano Isaza (IED)	B	B	B
Colegio Ciudad Bolívar - Argentina (IED)	B	C	C
Colegio Ciudad de Montreal (IED)			C
Colegio Compartir Recuerdo (IED)	C	C	C
Colegio Confederación Brisas del Diamante (IED)	C	C	C
Colegio Cundinamarca (IED)	B	B	B
Colegio El Minuto de Buenos Aires (IED)	C	C	C
Colegio El Paraiso de Manuela Beltrán (IED)	B	B	B
Colegio El Tesoro de La Cumbre (IED)	D	D	D
Colegio Estrella del Sur (IED)	C	C	C
Colegio Fanny Mikey (IED)	C	D	D
Colegio José Jaime Rojas (IED)	D	D	D
Colegio José María Vargas Vila (IED)	C	C	D
Colegio La Estancia - San Isidro Labrador (IED)	B	B	C
Colegio La Joya (IED)	C	C	C
Colegio León de Greiff (IED)	C		
Colegio María Mercedes Carranza (IED)	B	B	B
Colegio Nicolás Gómez Dávila (IED)	B	B	B
Colegio Paraiso Mirador (IED)	B	C	C
Colegio Rafael Uribe Uribe (IED)	B	B	B
Colegio República de México (IED)	B	B	C
Colegio Rodrigo Lara Bonilla (IED)	A	A	B
Colegio Rural José Celestino Mutis (IED)	B	B	B
Colegio Rural Pasquilla (IED)	B	B	C
Colegio Rural Quiba Alta (IED)	B	C	C
Colegio San Francisco (IED)	B	B	B
Colegio Santa Bárbara (IED)	C	C	C
Colegio Sierra Morena (IED)	C	C	C
Colegio Sotavento (IED)	A	A	A
Colegio Unión Europea (IED)	B	C	C

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación – SED

15. TERRITORIALIZACIÓN

A continuación, se relacionan los recursos de los proyectos de inversión (a pesos corrientes) asociados al Plan de Desarrollo “Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI” adelantados en la localidad durante el año 2020.

Tabla 43. Ejecución presupuestal inversión directa - Ciudad Bolívar 2020

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
CIUDAD BOLÍVAR		206.108.864.765	214.696.720.018	104%	181.099.950.787
7599	Fortalecimiento de las estrategias de educación ambiental en los colegios oficiales de Bogotá D.C.	7.007.620	6.767.620	97%	6.528.326
7624	Servicio educativo de cobertura con equidad en Bogotá D.C.	2.848.974.902	2.848.974.902	100%	2.592.802.423
7638	Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá D.C.	15.363.755.870	25.104.621.590	163%	17.814.596.593
7686	Implementación de un programa de innovación y transformación pedagógica en los colegios públicos para el cierre de las brechas educativas de Bogotá D.C.	259.401.029	290.605.902	112%	240.420.007
7689	Fortalecimiento de las competencias de los jóvenes de media del distrito para afrontar los retos del Siglo XXI en Bogotá D.C.	896.806.084	816.593.291	91%	616.158.686
7690	Fortalecimiento de la política de educación inclusiva para poblaciones y grupos de especial protección constitucional de Bogotá D.C.	62.715.270	219.947.290	351%	167.400.151
7736	Fortalecimiento del bienestar de los estudiantes matriculados en el sistema educativo oficial a través del fomento de estilos de vida saludable, alimentación escolar y movilidad escolar en Bogotá D.C.	28.704.658.600	28.565.284.782	100%	19.819.043.250
7758	Fortalecimiento a la formación integral de calidad en jornada única y jornada completa, para niñas, niños y adolescentes en colegios distritales de Bogotá D.C. D.C	527.137.152	527.137.152	100%	265.234.264
7774	Implementación de estrategias pedagógicas para la prevención del embarazo temprano y subsiguiente en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las instituciones educativas de Bogotá D.C.	11.180.175	10.328.740	92%	10.328.740
7784	Fortalecimiento de la educación inicial con pertinencia y calidad en Bogotá D.C.	1.482.737.790	631.394.400	43%	631.394.400
7808	Administración del talento humano al servicio de la educación oficial de Bogotá D.C.	150.443.414.525	150.311.665.861	100%	136.671.357.412
7813	Innovación y modernización de la plataforma tecnológica para el mejoramiento de la	2.253.817.574	2.182.597.444	97%	637.579.907

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
	calidad educativa en los colegios públicos de la ciudad de Bogotá D.C.				
7818	Fortalecimiento institucional para la gestión educativa en Bogotá D.C.	3.247.258.175	3.180.801.042	98%	1.627.106.629

Fuente: Ficha de seguimiento a los proyectos de inversión con corte a 31 de diciembre 2020

Para mayor información al respecto consultar el siguiente link:

https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/transparencia/programas-y-proyectos-en-ejecucion