

# Boletín Estadístico

## Localidad

### Rafael Uribe Uribe 2021



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



# ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ

## SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**CLAUDIA NAYIBE LÓPEZ**  
Alcaldesa Mayor de Bogotá

**EDNA BONILLA SEBÁ**  
Secretaria de Educación

**ANDRÉS MAURICIO CASTILLO**  
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia

**DEIDAMIA GARCÍA QUINTERO**  
Subsecretaría de Integración Interinstitucional

**NASLY JENNIFER RUÍZ**  
Subsecretaría de Gestión Institucional

**CARLOS ALBERTO REVERÓN PEÑA**  
Subsecretaría de Acceso y Permanencia

## **OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN**

**JUAN SEBASTIÁN CONTRERAS BELLO**

Jefe Oficina Asesora de Planeación

## **GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN - OAP**

Sharyk Romero Calderón

Francisco Arturo Arévalo

Rubén Darío Sabogal Liévano

Sandra Milena Sorza González

Laura Katherine Moreno

Ana Julier Fonseca Gutiérrez

Sergio Daniel Martínez Martínez

## TABLA DE CONTENIDO

1.	INTRODUCCIÓN .....	<u>8</u>
2.	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD .....	<u>10</u>
3.	PROYECCIONES DE POBLACIÓN .....	<u>12</u>
3.1.	POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA .....	<u>12</u>
3.2.	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA .....	<u>16</u>
4.	DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL .....	<u>20</u>
5.	OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL .....	<u>23</u>
6.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL .....	<u>27</u>
7.	DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL .....	<u>33</u>
8.	PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL .....	<u>37</u>
9.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL .....	<u>40</u>
10.	PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL .....	<u>43</u>
11.	TASA DE COBERTURA BRUTA .....	<u>46</u>
12.	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA .....	<u>48</u>
13.	PRUEBAS SABER .....	<u>53</u>
14.	TERRITORIALIZACIÓN .....	<u>56</u>

## Lista de Tablas

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio - Rafael Uribe Uribe 2021.....	10
Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo - Rafael Uribe Uribe 2021.....	13
Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad - Rafael Uribe Uribe 2019 - 2023.....	15
Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo - Rafael Uribe Uribe 2021.....	17
Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples - Rafael Uribe Uribe 2019 - 2023.....	18
Tabla 6. Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante - Rafael Uribe Uribe 2021.....	20
Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio - Rafael Uribe Uribe 2021.....	21
Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ - Rafael Uribe Uribe 2021.....	23
Tabla 9. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio - Rafael Uribe Uribe 2021.....	25
Tabla 10. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo - Rafael Uribe Uribe 2021.....	27
Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio - Rafael Uribe Uribe 2021.....	28
Tabla 12. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo - Rafael Uribe Uribe 2021.....	29
Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio - Rafael Uribe Uribe 2021.....	29
Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo - Rafael Uribe Uribe 2021.....	30
Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio - Rafael Uribe Uribe 2021.....	30
Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo - Rafael Uribe Uribe 2021.....	31
Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Rafael Uribe Uribe 2021.....	31
Tabla 18. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Rafael Uribe Uribe 2021.....	32
Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio - Rafael Uribe Uribe 2021.....	34
Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo - Rafael Uribe Uribe 2021.....	34
Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado - Rafael Uribe Uribe 2021.....	34
Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales - Rafael Uribe Uribe 2021.....	35
Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración del servicio - Rafael Uribe Uribe 2021.....	36
Tabla 24. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios privados con matrícula contratada - Rafael Uribe Uribe 2021.....	36

Tabla 25. Tipo de vinculación personal docente por nivel de enseñanza - Rafael Uribe Uribe 2021 .....	37
Tabla 26. Nivel de formación del personal docente y directivo docente por sexo - Rafael Uribe Uribe 2021	38
Tabla 27. Tipo de cargo personal docente y directivo docente por sexo - Rafael Uribe Uribe 2021 .....	38
Tabla 28. Rango de edad personal docente y directivo docente por sexo - Rafael Uribe Uribe 2021 .....	39
Tabla 29. Distribución del personal docente por jornada - Rafael Uribe Uribe 2021 .....	39
Tabla 30. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial) - Rafael Uribe Uribe 2017 - 2021 .....	40
Tabla 31. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector - Rafael Uribe Uribe 2021.....	41
Tabla 32. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza - Rafael Uribe Uribe 2021 .....	43
Tabla 33. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo - Rafael Uribe Uribe 2021 .....	43
Tabla 34. Distribución personal docente sector no oficial por máximo nivel educativo alcanzado y nivel educativo de enseñanza - Rafael Uribe Uribe 2021.....	44
Tabla 35. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo - Rafael Uribe Uribe 2017 - 2021 .....	47
Tabla 36. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector - Rafael Uribe Uribe 2020 .....	48
Tabla 37. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo - Rafael Uribe Uribe 2020 .....	49
Tabla 38. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo - Rafael Uribe Uribe 2020 .....	49
Tabla 39. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector - Rafael Uribe Uribe 2016 - 2020...	50
Tabla 40. Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas de Estado Saber 11 – Rafael Uribe Uribe 2017 - 2021.....	53
Tabla 41. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11 - Rafael Uribe Uribe 2017 - 2021.....	53
Tabla 42. Comparativo clasificación de colegios Rafael Uribe Uribe 2021 .....	54
Tabla 43. Puntaje promedio por área en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 - Rafael Uribe Uribe 2021 .....	54
Tabla 44. Clasificación colegios sector oficial - Pruebas Saber 11 - Rafael Uribe Uribe 2018 - 2021.....	54
Tabla 45. Ejecución presupuestal inversión directa - Rafael Uribe Uribe 2021.....	56

## Lista de Gráficos y Mapas

Mapa 1. Ubicación general de la localidad Rafael Uribe Uribe 2021 .....	11
Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad - Rafael Uribe Uribe 2021 .....	12
Gráfico 3. Evolución población total de la localidad - Rafael Uribe Uribe 2017 - 2021.....	13
Gráfico 4. Pirámide poblacional - Rafael Uribe Uribe 2021 .....	14
Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Rafael Uribe Uribe 2021 .....	16
Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Rafael Uribe Uribe 2017 - 2021	17
Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. - Rafael Uribe Uribe 2021 .....	19
Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad - Rafael Uribe Uribe 2021.....	21
Mapa 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana - Rafael Uribe Uribe 2021 .....	24
Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad - Rafael Uribe Uribe 2021 .....	25
Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad - Rafael Uribe Uribe 2021....	27
Gráfico 12. Evolución participación de la matrícula por sector educativo - Rafael Uribe Uribe 2017 - 2021	41
Gráfico 13. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad - Rafael Uribe Uribe 2021 .....	42
Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. - Rafael Uribe Uribe 2017 - 2021.....	46
Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo - Rafael Uribe Uribe 2016 - 2020 .....	50
Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo - Rafael Uribe Uribe 2016 - 2020 .....	51
Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo - Rafael Uribe Uribe 2016 - 2020 .....	52

## 1. INTRODUCCIÓN

Uno de los propósitos de la Secretaría de Educación del Distrito (SED), es poner al alcance de los diferentes actores de la comunidad educativa información relevante sobre el contexto en el cual se ofrece el servicio educativo para los niños, niñas y jóvenes de la ciudad. El presente documento elaborado por la Oficina Asesora de Planeación tiene como propósito fundamental presentar información estadística que caracteriza la localidad, con el fin de proporcionar a la comunidad educativa información concisa, confiable y útil, para proyectar acciones en aras del mejoramiento de la calidad de la educación.

Este documento contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad de Rafael Uribe Uribe, su población en edad escolar (PEE), la oferta, demanda y matrícula, así como de los indicadores de eficiencia interna y de las tasas de cobertura, entre otros. La información de población proviene de las proyecciones elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, con base en el Censo Nacional de Población y Vivienda de 2018. Las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 31 de marzo de 2021; y los datos del sector no oficial para las vigencias de 2020 y 2021 son extractados del SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre, y para años anteriores, del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por esa entidad.

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y está conformado por los estudiantes matriculados en los establecimientos educativos adscritos al sector oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar; y por aquella población que requiere cupos nuevos, que proviene del sector No Oficial, o de otras entidades territoriales certificadas, o de aquella población que se encontraba por fuera del sistema educativo. Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

También se señala la caracterización del personal docente y directivo docente de los colegios oficiales de la localidad en lo que se refiere a nivel de enseñanza, tipo de vinculación, nivel de formación, tipo de cargo por sexo y por rangos de edad. En el sector no oficial la información de docentes hace referencia al nivel de enseñanza y área de desempeño.

En el documento se presentan los resultados más relevantes en las pruebas de Estado Saber 11: clasificación, resultados promedio por área y por establecimiento educativo.

Por último, cuenta con la información territorializada de las acciones desarrolladas por la Secretaría de Educación del Distrito a través de algunos de los proyectos de inversión en la localidad.

En concordancia con este documento de caracterización local, la Oficina Asesora de Planeación dispone de las estadísticas educativas de Bogotá D.C., en el Boletín Estadístico General, que da un panorama del Distrito de forma agregada y que sirve como contexto adicional a este ejercicio.

Para más información, realizar comentarios o plantear sugerencias, la ciudadanía podrá comunicarse con el grupo de Gestión de la Información de la Oficina Asesora de Planeación de la Secretaría de Educación del Distrito, a través del PBX 3241000.

## 2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La localidad de Rafael Uribe Uribe limita al norte con la localidad de Antonio Nariño, con la Avenida General Santander, Avenida Primero de Mayo de por medio; al oriente con la localidad de San Cristóbal, con la Avenida Fernando Mazuera, el costado oriental de la Cuchilla de las Guacamayas del parque Ecológico Distrital de Montaña Entrenubes de por medio; al sur con la localidad de Usme con el borde norte del Cerro Juan Rey del mismo Parque Ecológico Distrital, la Diagonal 53 F Sur, la Calle 55 Bis Sur, Calle 55 A sur de por medio; y al occidente con la localidad de Tunjuelito, con la Avenida Caracas, la Calle 46 A Sur, la Calle 47 A Sur, con la Avenida Santa Lucía de por medio. Su topografía combina una parte plana a ligeramente ondulada ubicada desde el centro al norte de la localidad y otra parte inclinada a muy inclinada localizada del centro al sur de la localidad.

El promedio de escolaridad de la localidad de Rafael Uribe Uribe fue de 9,9 años en 2017. Para los hombres fue de 9,9 y para las mujeres de 9,8 años. De acuerdo con los datos de la Encuesta Multipropósito aplicada en 2014 y 2017, la tasa de analfabetismo para la población mayor de 15 años en la localidad mejoró, dado que disminuyó 0,61pp, pasando de 1,9% en 2014 a 1,29% en 2017; y es menor que la registrada para la ciudad en las dos últimas mediciones (1,31% y 1,12% respectivamente). Para hombres la tasa es de 1,1% y para mujeres de 1,4%.<sup>1</sup>

Rafael Uribe Uribe está dividida en seis (6) Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ)<sup>2</sup>; en ellas se localizan 129 establecimientos educativos, distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio:

**Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio - Rafael Uribe Uribe 2021**

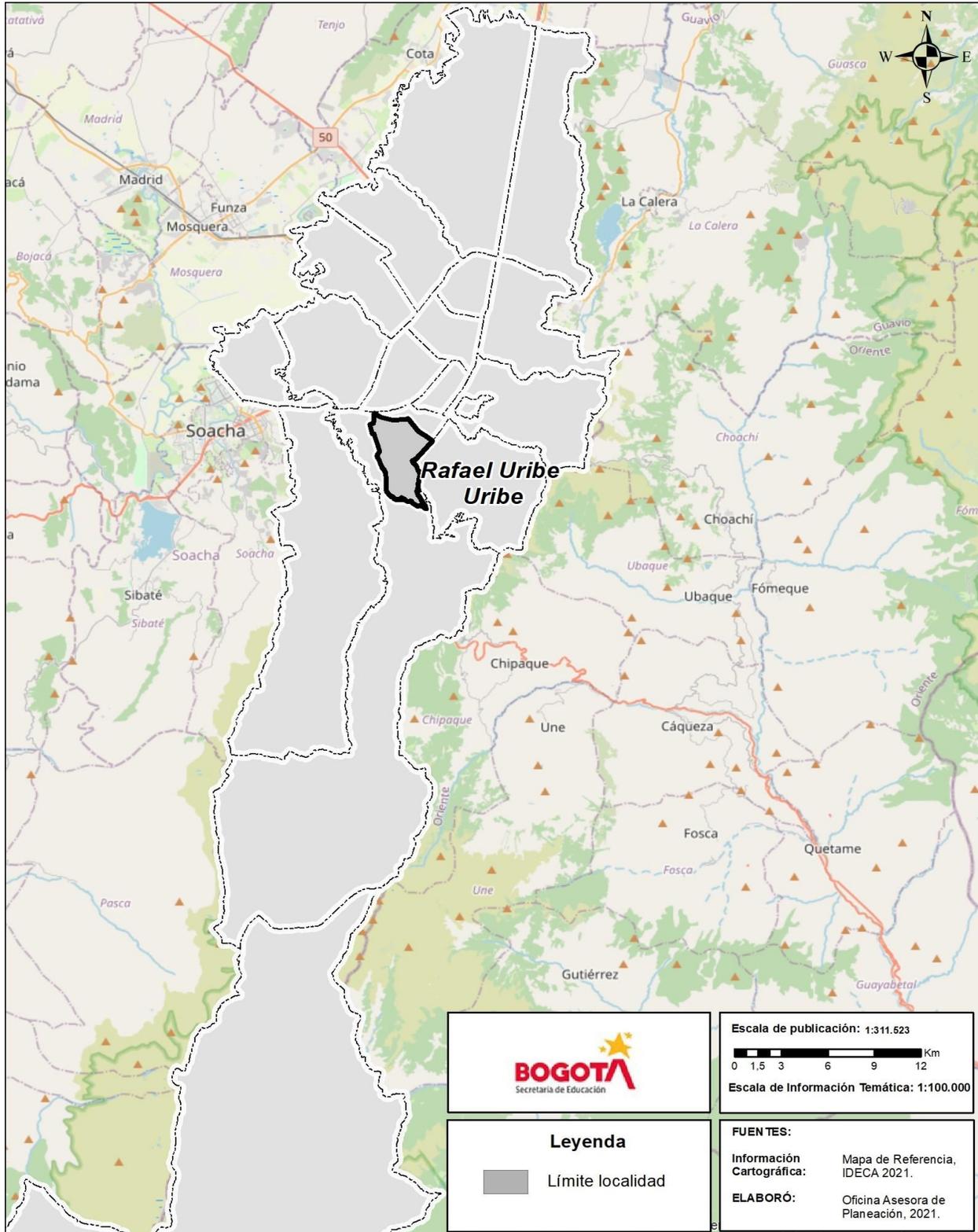
N° Establecimientos Educativos	Clase de Colegio						Total
	Oficial			No Oficial			
	Distrital	Distrital Administración del Servicio	Régimen Especial	Privado	Matrícula Contratada	Régimen Especial	
Colegios	27	1		76	1	1	<b>106</b>
Sedes	50	1		76	1	1	<b>129</b>

Fuente: Directorio Único de Establecimientos Educativos de Bogotá. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

1 <http://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/encuesta-multiproposito>, DANE, Encuesta Multipropósito Bogotá 2014: “La Encuesta Multipropósito se elabora junto con la Secretaría Distrital de Planeación, la cual busca obtener información estadística sobre aspectos sociales, económicos, de entorno urbano de los hogares y habitantes de Bogotá en sus 19 localidades urbanas...”.

2 <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/upzenprocesoderevision/QueEs>

**Mapa 1. Ubicación general de la localidad Rafael Uribe Uribe 2021**



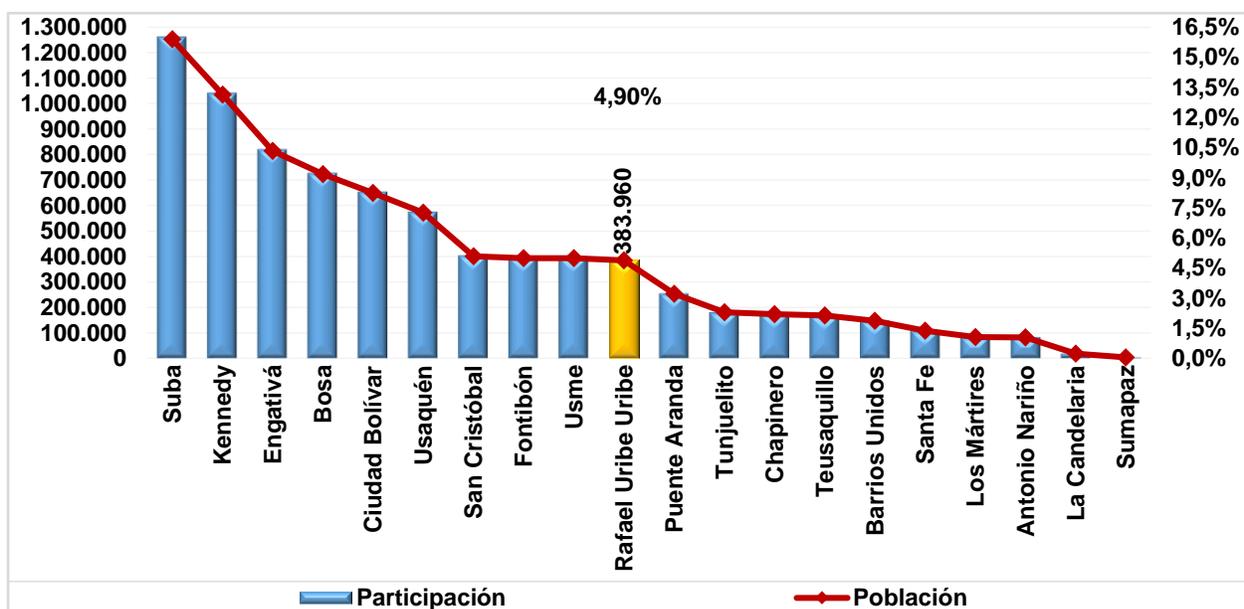
### 3. PROYECCIONES DE POBLACIÓN

#### 3.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) en convenio con la Secretaría Distrital de Planeación han proporcionado proyecciones y retroproyecciones de población para el nivel nacional, departamental, y municipal considerando el periodo 2005-2035. Para el caso de la ciudad de Bogotá D.C., debido a su amplia extensión también se realizaron proyecciones de población de cada una de las veinte localidades, desagregadas por edades simples, rangos de edad y sexo entre otras.

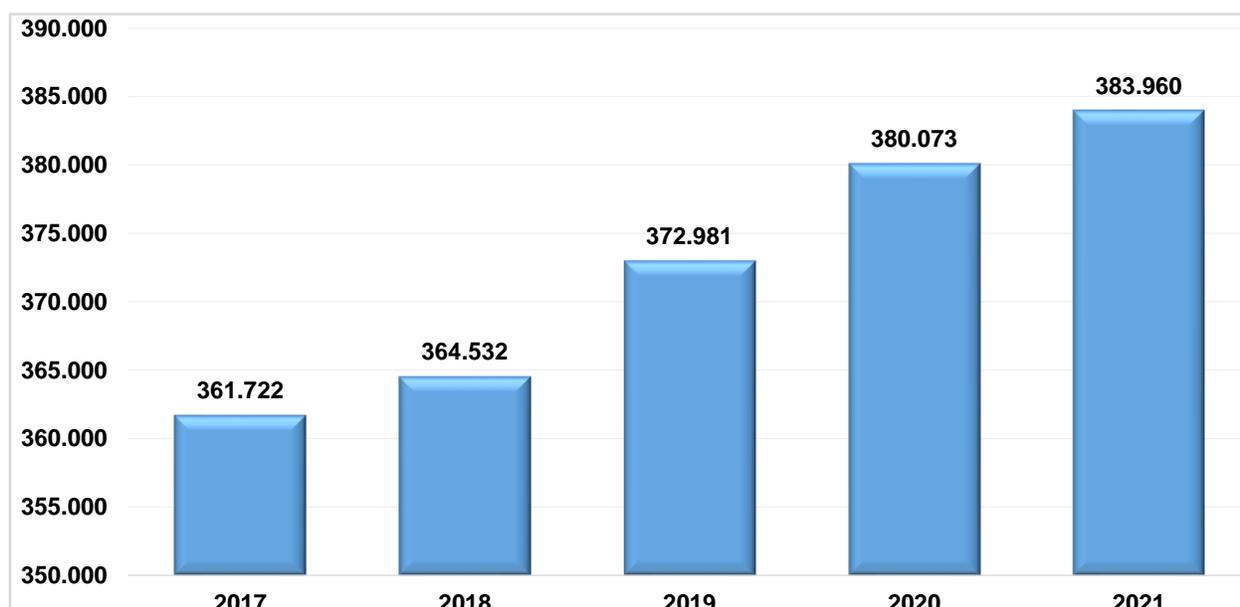
De acuerdo con los resultados del CNPV 2018, la población de Bogotá D.C. en el año 2021 es de 7.834.167 habitantes; para la localidad de **Rafael Uribe Uribe**, la población es de 383.960 habitantes, que corresponde al 4,9% de los habitantes del Distrito Capital, ocupando el décimo lugar de participación en el total de población con relación a las 20 localidades del Distrito.

**Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad - Rafael Uribe Uribe 2021**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La evolución de población de la localidad de **Rafael Uribe Uribe**, en el periodo comprendido entre 2017 y 2021, es creciente durante todos los años del periodo, destacándose 2019 (2,3%) y 2020 (1,9%), y en 2021 fue de 1,0%. En general la población total de la localidad aumentó 6,15%, equivalente a 1,5% promedio anual, pasando de 361.722 habitantes en 2017 a 383.960 en 2021, correspondiente a un incremento de 22.238 habitantes en la localidad. Lo anterior es comparable con el comportamiento de este indicador para Bogotá D.C., que creció 1,65% promedio anual en el mismo lapso.

**Gráfico 3. Evolución población total de la localidad - Rafael Uribe Uribe 2017 - 2021**

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

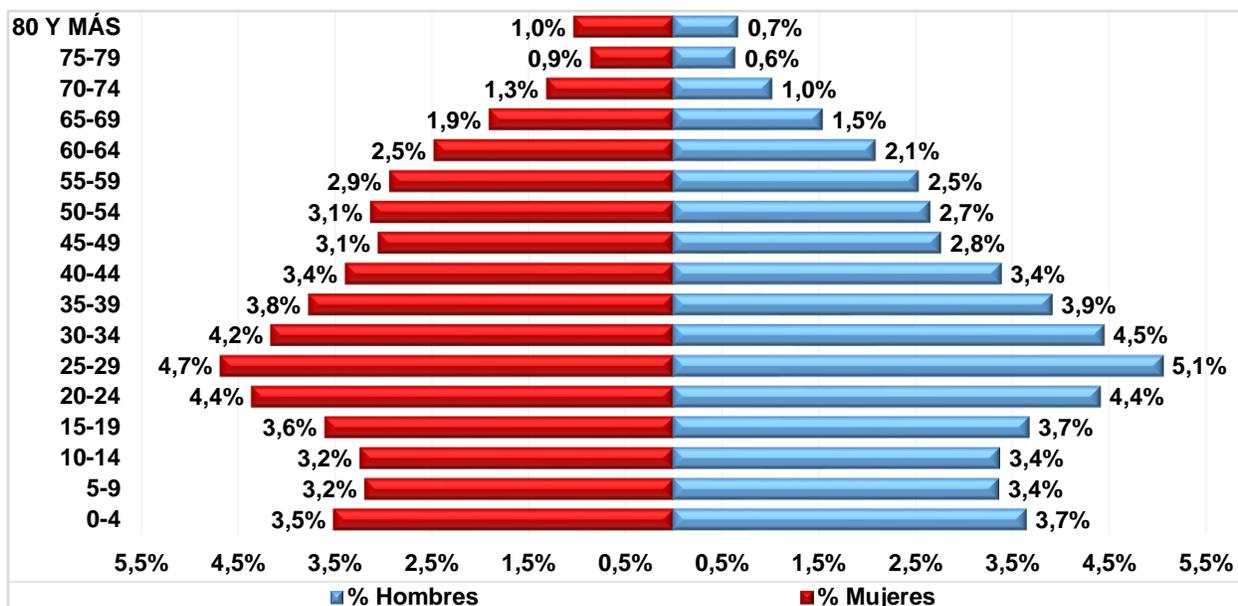
**Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo - Rafael Uribe Uribe 2021**

Rango de Edad	Sexo		
	Hombres	Mujeres	Total
0-4	14.022	13.504	27.526
5-9	12.935	12.269	25.204
10-14	12.970	12.465	25.435
15-19	14.134	13.855	27.989
20-24	16.953	16.758	33.711
25-29	19.436	17.999	37.435
30-34	17.099	15.999	33.098
35-39	15.046	14.500	29.546
40-44	13.026	13.044	26.070
45-49	10.635	11.740	22.375
50-54	10.199	12.044	22.243
55-59	9.748	11.290	21.038
60-64	8.038	9.528	17.566
65-69	5.947	7.350	13.297
70-74	3.950	5.067	9.017
75-79	2.486	3.330	5.816
80 y MÁS	2.602	3.992	6.594
<b>Total</b>	<b>189.226</b>	<b>194.734</b>	<b>383.960</b>

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad las mujeres superan en 5.508 a los hombres; la distribución de la población por sexo muestra que el 49,28% son hombres y el 50,72% son mujeres. De los 0 a los 39 años la población masculina es mayor a la femenina, para los restantes grupos de edad, el número de mujeres es superior al de los hombres. La mayor diferencia entre ambos sexos a favor de los hombres se observa en el rango de 25-29 años (1.437), mientras que en las mujeres corresponde al rango 50-54 años (1.845).

**Gráfico 4. Pirámide poblacional - Rafael Uribe Uribe 2021**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional muestra que el grupo de mayor participación en los hombres (5,06%), como en las mujeres (4,69%) está en el rango comprendido entre 25-29 años. Entre los hombres, también se destacan los rangos 20-24 con una participación de 4,42%, y 30-34 años que registra el 4,45%; estos mismos rangos sobresalen en las mujeres, en el primero alcanza 4,36% y en el segundo 4,17%.

En general la pirámide poblacional de la localidad de **Rafael Uribe Uribe** presenta una base relativamente amplia (7,17%) que se angosta en el siguiente rango, ensanchándose en adelante hasta el rango 25-29 años donde alcanza su mayor participación (9,75%), y empieza a disminuir rango a rango hasta alcanzar su mínima participación en 75-79 años (1,46%), con un leve aumento en el último rango (1,72%), lo que evidencia una transición hacia una mayor madurez de la población.

La población en edad de trabajar (PET)<sup>3</sup> es de 271.071 equivalente al 70,6%. La población dependiente es de 112.889 habitantes (29,4%), y está constituida por 75.165 personas con edades entre 0 y 14 años que corresponden al 20,36%; y por 34.724 personas mayores de 64 años (9,04%).

La relación de dependencia expresa la proporción existente entre la población menor de 15 años y mayor de 64 años, con la población activa; para la localidad este indicador muestra que hay 42 personas dependientes por cada 100 en edad de trabajar.

**Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad - Rafael Uribe Uribe 2019 - 2023**

Rango de Edad	2019	2020	2021	2022	2023
0-4	25.504	26.716	27.526	28.262	29.061
5-9	25.219	25.399	25.204	25.044	24.742
10-14	25.921	25.803	25.435	25.116	24.893
15-19	28.834	28.440	27.989	27.138	26.583
20-24	35.287	34.760	33.711	32.506	31.430
25-29	35.817	37.002	37.435	37.427	36.994
30-34	31.181	32.092	33.098	33.624	34.313
35-39	28.576	29.054	29.546	29.711	29.803
40-44	24.256	25.242	26.070	26.737	27.432
45-49	21.876	22.127	22.375	22.792	23.212
50-54	22.289	22.337	22.243	21.862	21.755
55-59	20.213	20.702	21.038	21.385	21.552
60-64	16.234	16.902	17.566	18.133	18.746
65-69	12.141	12.740	13.297	13.903	14.446
70-74	8.221	8.706	9.017	9.618	10.181
75-79	5.301	5.553	5.816	6.257	6.558
80 y MÁS	6.111	6.498	6.594	7.181	7.537
<b>Total</b>	<b>372.981</b>	<b>380.073</b>	<b>383.960</b>	<b>386.696</b>	<b>389.238</b>

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para el quinquenio 2019-2023, se presentan reducciones año a año en la población en los rangos de edad entre 10-14, 15-19 y 20-24 años. El grupo de edad 25-29 mostró disminuciones en algunos años, aunque su tasa de crecimiento al finalizar el periodo fue positiva, por el contrario en los rangos 5-9 y 50-54 años fue negativa. Los restantes grupos presentan incrementos en todos los años.

Al finalizar el quinquenio, las personas en edad de trabajar, es decir adultos entre 15 y 64 años será del 69,8% de la población, mientras que la dependiente será el 30,2%, distribuida en 9,9% para la población mayor de 65 años y, 20,2% para la infantil, siendo la relación de dependencia de 43%.

3 PET. Según el "Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión de Empleo", adoptada por la 58ª Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo y aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999, "la edad mínima fijada en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación escolar, o en todo caso, a quince años". En Colombia, según el DANE, la PET está constituido por las personas de 12 años y más en las zonas urbanas y 10 años y más en las zonas rurales.

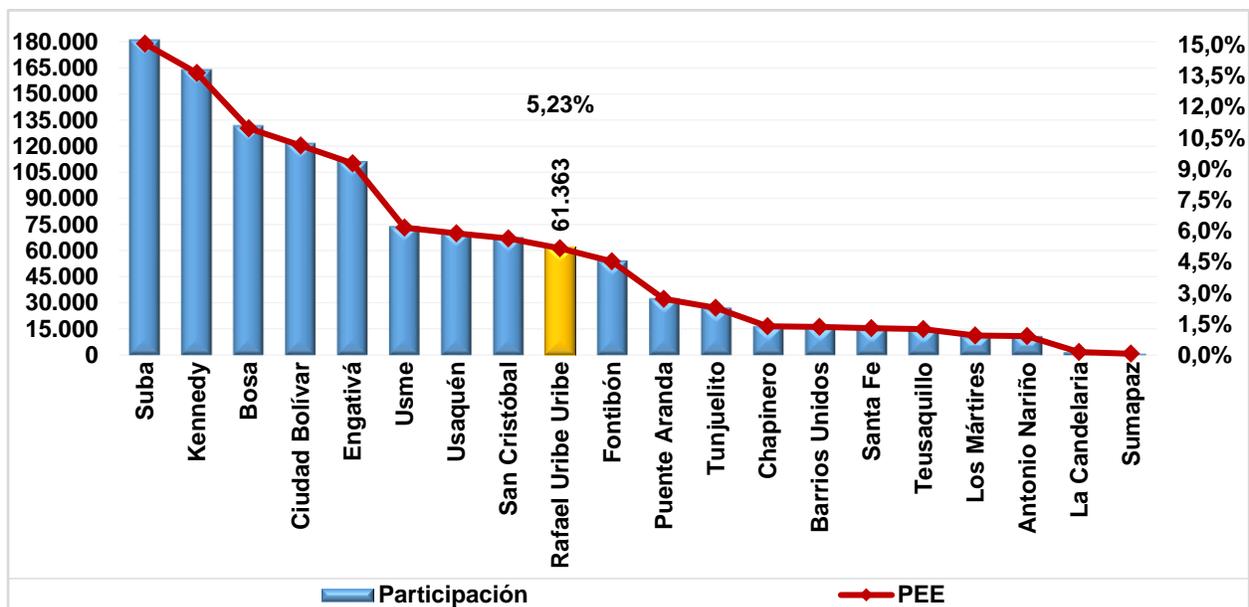
Las cifras que se presentan toman como PET las personas con edades entre 15 y 64 años.

En comparación con 2021 se espera que para el año 2023, aumente la población infantil (0-14) de la localidad en cerca de 530 niños, niñas y preadolescentes, al igual que un incremento neto de la población en edad de trabajar de 749 habitantes. Así mismo, se proyectan incrementos en todos los grupos etarios de 65 años en adelante.

### 3.2 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA

La proyección de la población en edad escolar - PEE de la localidad de **Rafael Uribe Uribe** para el 2021 es de 61.363 habitantes, que representa el 5,2% del total de PEE de la ciudad que es de 1.174.274, ocupando la novena posición con relación a las demás localidades.

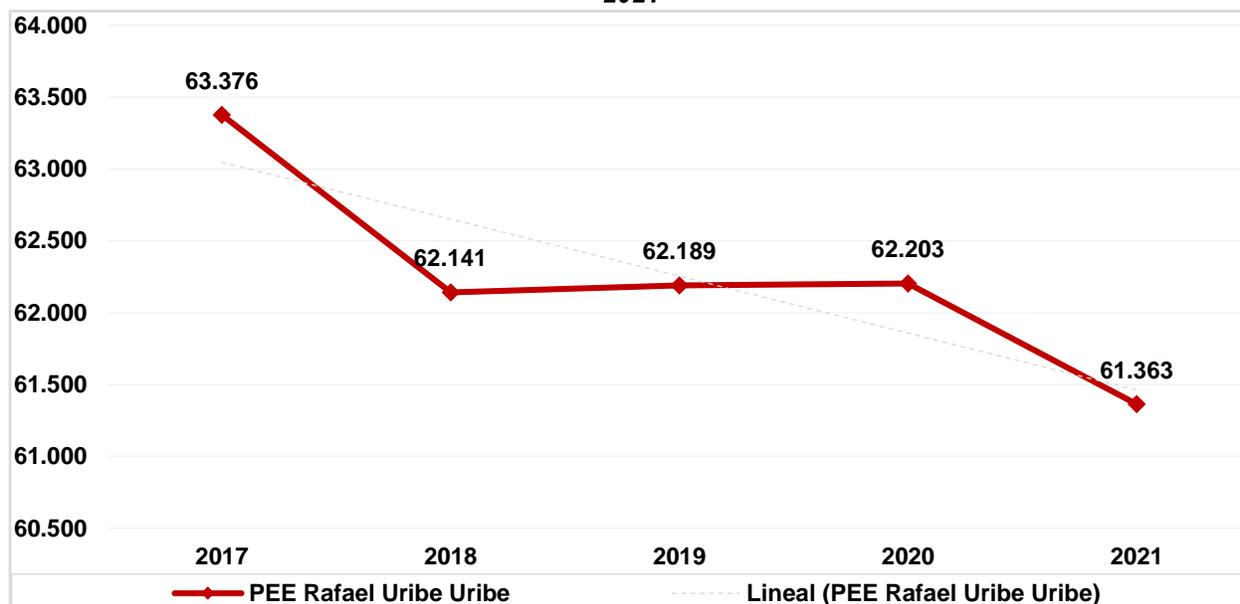
**Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Rafael Uribe Uribe 2021**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento histórico de la PEE de la localidad de **Rafael Uribe Uribe** es variable con reducciones en los años 2017 (3,06%), 2018 (1,95%) y 2021 (1,35%), e incrementos en 2019 (0,08%) y 2020 (0,02%) (mantiene una reducción constante hasta el año 2018, registrando la mayor disminución en 2016 (3,5%), por lo que en conjunto durante el periodo 2017 - 2021, la PEE decrece a razón de 0,8% promedio anual.

**Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Rafael Uribe Uribe 2017 - 2021**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, la PEE de la localidad muestra para 2021 que el 51,11% son hombres y el restante 48,89% son mujeres, con una diferencia de 1.361 hombres más que las mujeres. En todas las edades, el número de hombres es mayor al de mujeres.

**Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo - Rafael Uribe Uribe 2021**

Edad	Sexo		Total
	Hombre	Mujer	
5	2.511	2.443	4.954
6	2.616	2.460	5.076
7	2.625	2.489	5.114
8	2.599	2.492	5.091
9	2.584	2.385	4.969
10	2.590	2.435	5.025
11	2.594	2.505	5.099
12	2.624	2.505	5.129
13	2.546	2.542	5.088
14	2.616	2.478	5.094
15	2.730	2.589	5.319
16	2.727	2.678	5.405
<b>Total</b>	<b>31.362</b>	<b>30.001</b>	<b>61.363</b>

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Las proyecciones de la población en edad escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años, muestran una reducción a una tasa promedio anual de 1,0% al pasar de 62.189 en 2019 a 59.739 en 2023. En las edades de 13 a 15 años se observan reducciones en todos los años, lo que se refleja en tasas de crecimiento negativas. Entre los 5 y los 12 años, así como en los 16 años, aunque se presenta aumento de la PEE en algunos años, el resultado al final de quinquenio es negativo.

**Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples - Rafael Uribe Uribe 2019 - 2023**

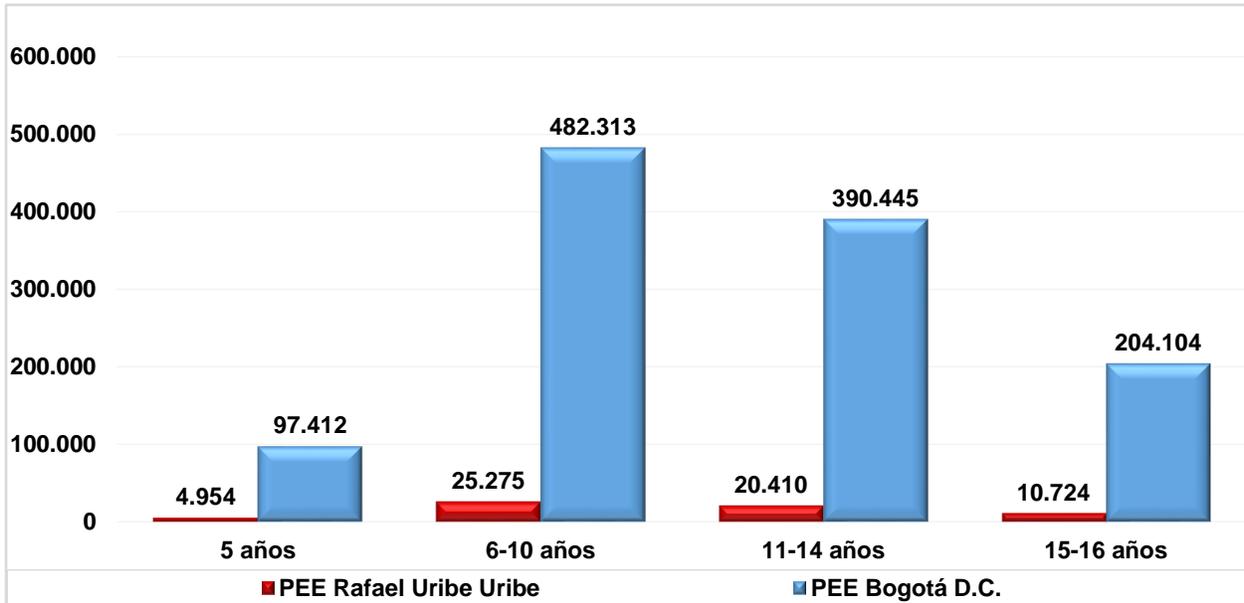
Edad	2019	2020	2021	2022	2023
5	5.087	5.095	4.954	4.991	4.949
6	5.063	5.145	5.076	4.908	4.938
7	4.949	5.112	5.114	5.029	4.858
8	5.020	4.992	5.091	5.074	4.976
9	5.100	5.055	4.969	5.042	5.021
10	5.121	5.126	5.025	4.925	4.993
11	5.079	5.145	5.099	4.987	4.880
12	5.079	5.103	5.129	5.061	4.944
13	5.292	5.107	5.088	5.087	5.021
14	5.350	5.322	5.094	5.056	5.055
15	5.560	5.390	5.319	5.077	5.034
16	5.489	5.611	5.405	5.307	5.070
<b>Total</b>	<b>62.189</b>	<b>62.203</b>	<b>61.363</b>	<b>60.544</b>	<b>59.739</b>

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por rangos de edad, en 2021 el mayor porcentaje de la PEE se agrupa entre los 6 y 10 años con el 41,2%; en el rango entre 11 y 14 años se concentra el 33,3% y, en el de 15 y 16 años el 17,5%. Los niños y niñas de 5 años representan el 8,1%.

En comparación con la población de Bogotá D.C. para los mismos rangos de edad, la población de la localidad ubicada en los 5 años representa el 5,09%; la registrada entre los 6 y 10 años es el 5,24%. La población de 11 a 14 años equivale al 5,23% mientras que la de 15 a 16 años el 5,25%.

**Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. - Rafael Uribe Uribe 2021**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

#### 4. DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La demanda corresponde a aquella población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por la Secretaría de Educación del Distrito en el sector educativo oficial para la - vigencia siguiente. Para realizar el seguimiento permanente del proceso de gestión de la cobertura educativa, la SED implementó un sistema de información de demanda educativa que le permite llevar un registro de las solicitudes de estudiantes nuevos, y de antiguos que requieran trasladarse de institución, lo anterior debido a que el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT, del Ministerio de Educación Nacional no cuenta con la información necesaria para la captura de esta información.

Los **Estudiantes antiguos** son aquellos estudiantes matriculados en el sistema oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar. Los **Estudiantes nuevos** corresponde a la población que va a ingresar por primera vez al sistema oficial distrital, entre los que se cuenta la población proveniente de otras entidades territoriales certificadas, de otras entidades públicas nacionales o distritales que atienden integralmente a la primera infancia, aquellos que estuvieron vinculados al sector educativo no oficial, y la población que se encuentra por fuera del sistema educativo o desescolarizada. Estos alumnos nuevos se clasifican en el sistema de la SED como:

- **Inscritos:** corresponde a la población de estudiantes que se inscribe durante el plazo establecido por la Secretaría en el proceso de matrícula.
- **No Inscritos:** son estudiantes que solicitan un cupo en el sistema educativo oficial por fuera del plazo establecido en el proceso de matrícula.

**Tabla 6. Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante - Rafael Uribe Uribe 2021**

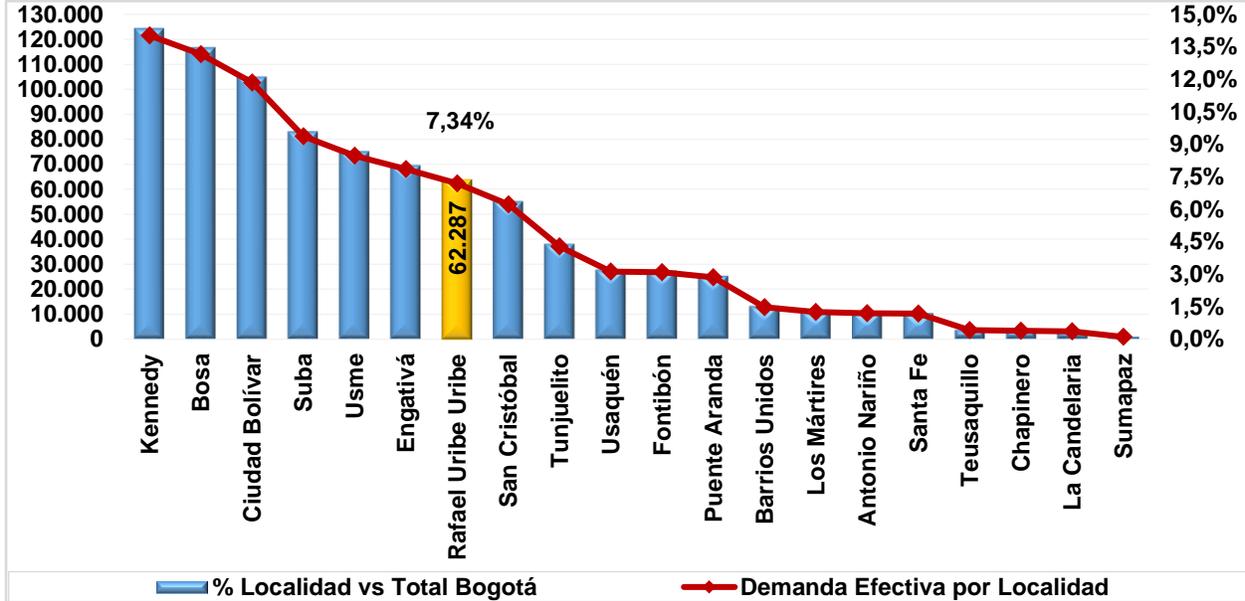
Localidad	Estudiantes antiguos	Estudiantes nuevos			Total
		Inscritos	No inscritos	Total nuevos	
Rafael Uribe Uribe	53.043	3.333	5.911	9.244	62.287
Total	720.540	61.130	66.446	127.576	848.116

Fuente: Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte: 31 de marzo de 2021.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.

Para la vigencia de 2021 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 62.287 cupos escolares, que frente a 62.313 cupos escolares del año anterior significó una reducción de 0,04%, y representó el 7,3% del total de la demanda de la ciudad, ocupando la séptima posición con respecto al resto de localidades.

Como se puede observar, el 85,2% de los estudiantes de la localidad continuaron su proceso formativo en el sistema educativo, mientras que, de los alumnos nuevos, el 63,9% no llevaron a cabo la inscripción en las fechas dispuestas por la Secretaría de Educación, por lo que están catalogados como no inscritos.

**Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad - Rafael Uribe Uribe 2021**



Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2021 la demanda educativa del sector Oficial se concentra en los colegios distritales (97,5%), seguido de los colegios con administración del servicio con 2,3%, y el restante 0,2% se encuentra en los colegios privados con matrícula contratada.

En general, en preescolar se agrupa el 11,2% de la demanda educativa, en básica primaria el 37,6%, en básica secundaria el 32,7% y en media vocacional el 12,0%. Este comportamiento, aunque es similar en los colegios distritales y con administración del servicio, muestra en estos últimos una mayor concentración de solicitud de cupos en básica secundaria que congrega el 40,3% y en media vocacional 17,0%.

En los colegios con matrícula contratada, se observa una mayor concentración de solicitudes de cupos en básica secundaria (53,9%), mientras que preescolar no registró demanda.

**Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio - Rafael Uribe Uribe 2021**

Demanda	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	
Preescolar	6.934	57	0	6.991
Primaria	22.810	549	59	23.418
Secundaria	19.696	573	76	20.345
Media	7.206	241	6	7.453
Aceleración	1.213	1	0	1.214

Demanda	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	Total
Educación Adulto	2.866	0	0	2.866
<b>Total</b>	<b>60.725</b>	<b>1.421</b>	<b>141</b>	<b>62.287</b>

Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Como ya se mencionó, la mayor demanda de cupos se concentra en básica primaria con una participación de 37,6%. Entre los grados 1° a 5° se presenta un promedio semejante en cada uno, registrándose la mayor proporción en grado 2° que alcanza 7,7%, y la menor en grado 4° (7,4%). Secundaria agrupa el 32,7%, sobresaliendo el grado 6° (9,1%) y el grado 7° (8,7%), los siguientes grados presentan una reducción progresiva, hasta alcanzar en el grado 9° una participación de 7,0%. La demanda en media vocacional equivale a 12,0% y fue mayor en el grado 10° (6,7%) frente al grado 11° (5,3%). De igual forma se presenta demanda efectiva en preescolar (11,2%), donde el grado transición concentra el 6,2%; en aceleración del aprendizaje (1,9%), y en educación para adultos (4,6%), donde son polos opuestos el ciclo 5 (1,5%) y el ciclo 1 (0,1%).

## 5. OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La oferta educativa del sector oficial está conformada por el número de cupos que ofrece el sistema educativo en los colegios distritales, con administración del servicio y no oficiales con matrícula contratada, modalidades mediante las cuales el Distrito Capital busca garantizar el derecho a la educación.

La Secretaría de Educación del Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan al sistema educativo y permanezcan en él hasta culminar sus estudios.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante estrategias como:

- Construcción de colegios nuevos
- Restitución, ampliación y mejoramiento de la infraestructura de colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Modelo de arrendamientos
- Contrato con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales con administración del servicio

**Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ - Rafael Uribe Uribe 2021**

Localidad	Nombre UPZ/UPR	Clase de Colegio							
		Distrital		Administración del Servicio		Matrícula Contratada		Total	
		Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede
Rafael Uribe Uribe	Diana Turbay	4	7	0	0	0	0	4	7
	Marco Fidel Suárez	4	11	1	1	1	1	6	13
	Marruecos	4	7	0	0	0	0	4	7
	Quiroga	11	18	0	0	0	0	11	18
	San José	4	6	0	0	0	0	4	6
	Parque Entrenubes	0	0	0	0	0	0	0	0
	Ciudad Jardín	0	1	0	0	0	0	0	1
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>52</b>	

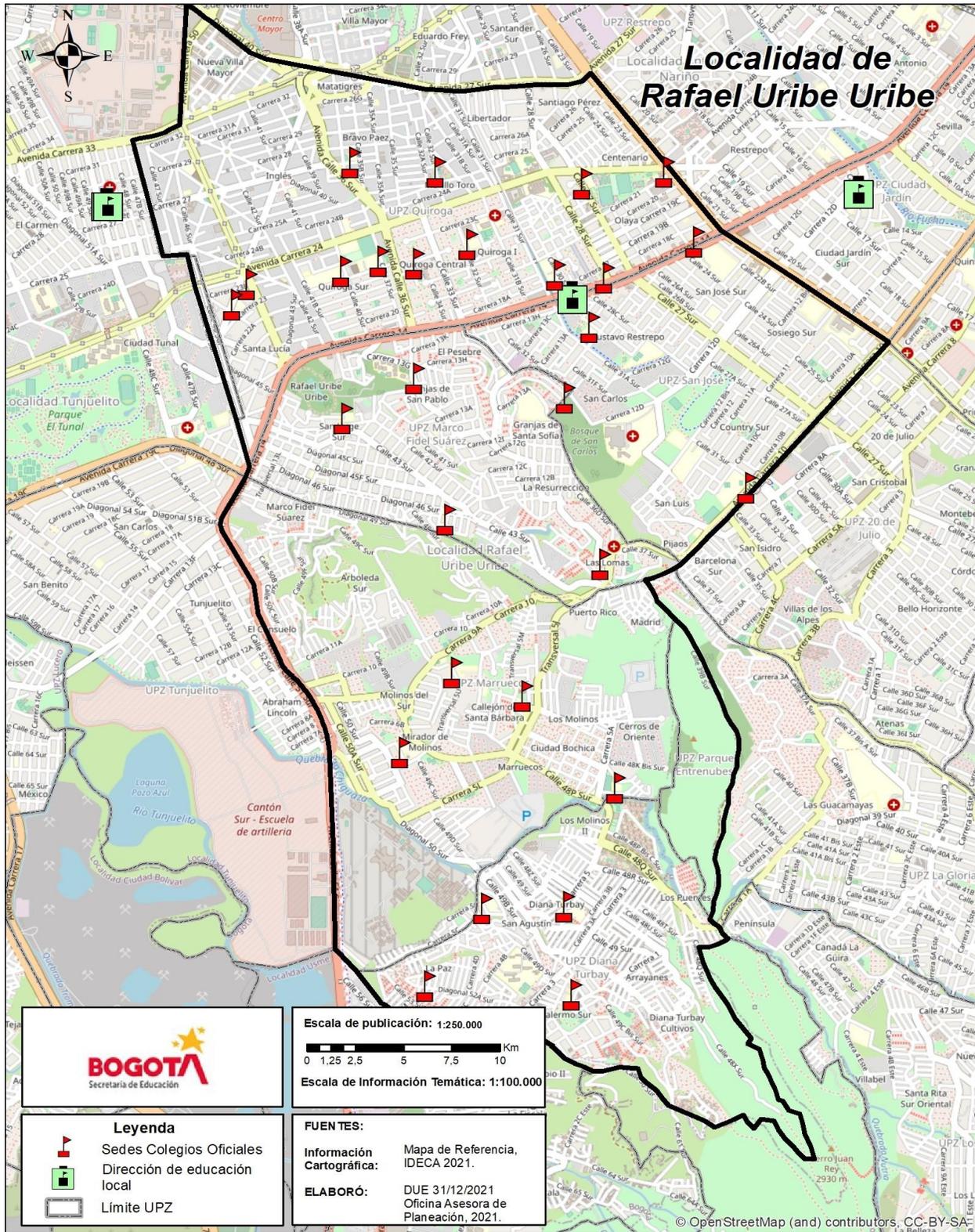
Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2021, el número de sedes educativas de la localidad fue de 52. Estas se distribuyen en 27 colegios distritales que funcionan en 50 sedes, 1 colegio bajo la modalidad de administración del servicio, y 1 colegio con matrícula contratada.

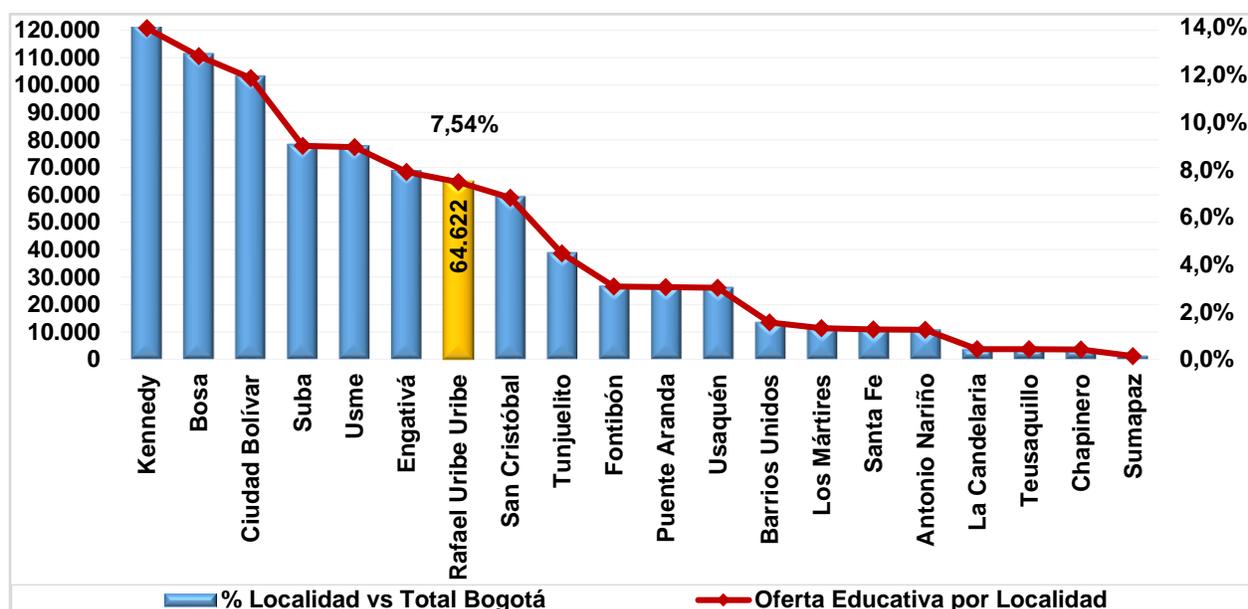
En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

Mapa 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana - Rafael Uribe Uribe 2021



El total de la oferta educativa oficial de la localidad en 2021 fue 64.622 cupos escolares, que frente a 62.781 del año anterior significó un aumento de 2,93%, y representó el 750% del total de la ciudad.

**Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad - Rafael Uribe Uribe 2021**



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Discriminada por clase de colegio, el 97,8% de la oferta educativa corresponde a los colegios distritales, el 2,0% a colegios con administración del servicio, y el 0,2% a colegios privados con matrícula contratada.

**Tabla 9. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio - Rafael Uribe Uribe 2021**

Nivel Educativo	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	
Preescolar	7.161	25	0	7.186
Primaria	23.586	497	38	24.121
Secundaria	20.072	544	75	20.691
Media	7.762	238	6	8.006
Aceleración	1.506	0	0	1.506
Educación Adulto	3.112	0	0	3.112
<b>Total</b>	<b>63.199</b>	<b>1.304</b>	<b>119</b>	<b>64.622</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación.

En general, en preescolar se agrupa el 11,1% de la oferta educativa, en básica primaria el 37,3%, en básica secundaria el 32,0% y en media vocacional el 12,4%. Este comportamiento es semejante tanto en los colegios distritales como en los colegios con administración del servicio, aunque en éstos últimos se observa

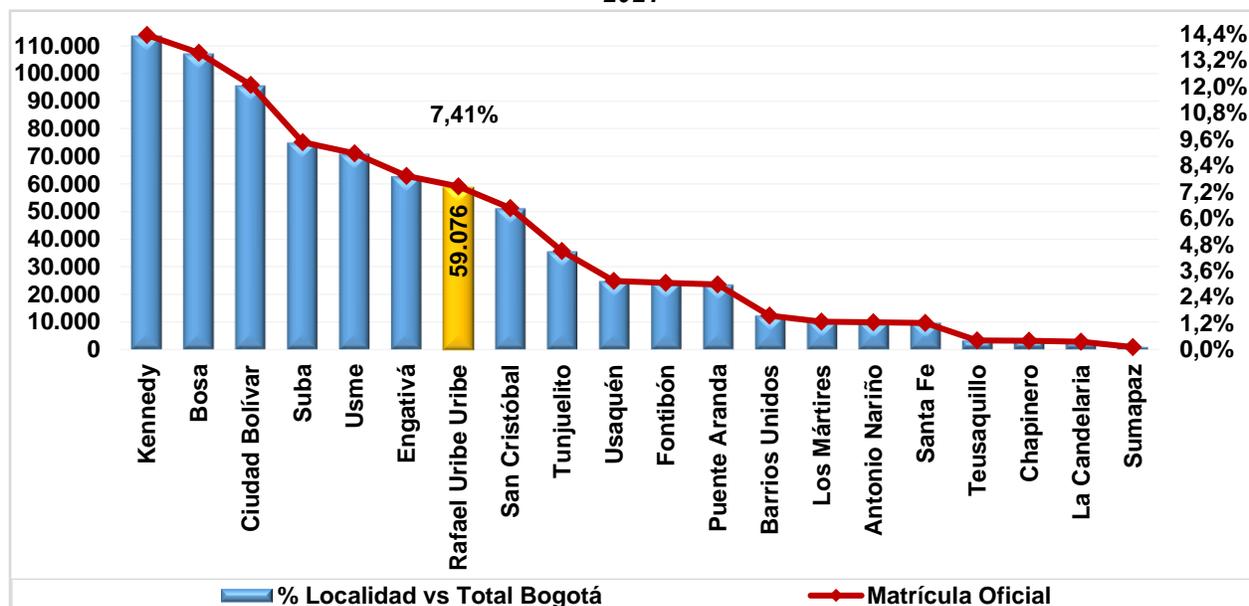
una mayor concentración de cupos en básica secundaria que alcanza 41,7% y en media vocacional que reúne el 18,3% en detrimento de preescolar cuya participación es de 1,9%.

En los colegios con matrícula contratada, la oferta se centraliza en básica secundaria (63,0%). No hay oferta de cupos en preescolar en esta clase de colegios.

## 6. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED.

**Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad - Rafael Uribe Uribe 2021**



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2021, la matrícula oficial de la localidad fue de 59.076 estudiantes, que frente a los 57.613 del año anterior representó un aumento de 2,54%. En comparación con la matrícula total de la ciudad, la registrada en esta localidad equivale al 7,4%.

**Tabla 10. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo - Rafael Uribe Uribe 2021**

Nivel Educativo	Clase de Colegio											
	Distrital			Administración del Servicio			Matrícula Contratada			Total		
	M.	H.	Total	M.	H.	Total	M.	H.	Total	M.	H.	Total
Preescolar	3.448	3.059	6.507	13	12	25	0	0	0	3.461	3.071	6.532
Primaria	12.032	11.147	23.179	236	261	497	14	24	38	12.282	11.432	23.714
Secundaria	10.754	9.300	20.054	270	274	544	23	52	75	11.047	9.626	20.673
Media	4.478	3.435	7.913	117	121	238	2	4	6	4.597	3.560	8.157
<b>Total</b>	<b>30.712</b>	<b>26.941</b>	<b>57.653</b>	<b>636</b>	<b>668</b>	<b>1.304</b>	<b>39</b>	<b>80</b>	<b>119</b>	<b>31.387</b>	<b>27.689</b>	<b>59.076</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El 97,6% de los estudiantes matriculados en el sistema oficial en el 2021, se encuentra en los colegios distritales; en los colegios con administración del servicio se matriculó el 2,2%, y en los colegios con matrícula contratada el 0,2%. Por nivel educativo se presenta una participación muy similar al interior de los colegios distritales, aunque se observa una mayor proporción en preescolar que grupa el 99,6%.

Básica primaria concentra el 40,1% de los alumnos matriculados en el sistema oficial de la localidad, el 35,0% se encuentra en básica secundaria, y el 13,8% en media vocacional. El preescolar agrupa el 11,1%. Por clase de colegio se presenta una distribución muy similar tanto en los colegios distritales como en los colegios con administración del servicio, aunque en éstos últimos se observa una mayor concentración de cupos en básica secundaria que alcanza 41,7% y en media vocacional que agrupa el 18,3%; mientras que preescolar muestra una participación de 1,9%. En los colegios con matrícula contratada la matrícula se concentra en básica secundaria (63,0%).

En general, el 53,1% de los estudiantes son mujeres y el restante 46,9% hombres. En todos los niveles educativos el número de mujeres es mayor al de hombres, en el que sobresale media vocacional donde el 56,4% son mujeres. Esta situación se replica en los colegios distritales.

En los colegios con administración del servicio, por el contrario, se observa que el número de hombres (51,2%) supera al de las mujeres (48,8%) en todos los niveles excepto en preescolar, nivel en el que el 52,0% son mujeres.

En los colegios con matrícula contratada el número de hombres supera al de las mujeres en todos los niveles con participaciones superiores al 60%, salvo en preescolar donde no hubo matrícula registrada.

El 51,8% del total de los estudiantes matriculados en la localidad pertenece al estrato 2, el 21,3% al estrato 3, el 17,4% al estrato 1, el 0,3% a los estratos del 4 al 6. El 9,2% de los estudiantes está registrado como “sin estrato”.

**Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio - Rafael Uribe Uribe 2021**

Estrato	Clase de colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	
Sin estrato	5.399	61	4	<b>5.464</b>
Estrato 1	10.136	98	24	<b>10.258</b>
Estrato 2	29.474	1.037	76	<b>30.587</b>
Estrato 3	12.487	106	14	<b>12.607</b>
Estrato 4	135	2	1	<b>138</b>
Estrato 5	13	0	0	<b>13</b>
Estrato 6	9	0	0	<b>9</b>
<b>Total</b>	<b>57.653</b>	<b>1.304</b>	<b>119</b>	<b>59.076</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

\*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

Por nivel educativo, desde preescolar hasta media vocacional la mayor concentración de estudiantes se encuentra en el estrato 2 y el estrato 3 que en conjunto agrupan en promedio el 73,1%. En preescolar (54,9%) se observa la mayor proporción de estudiantes en el estrato 2; igual sucede para el estrato 3 en el que preescolar muestra la mayor participación (24,6%) y media vocacional la menor (20,3%).

**Tabla 12. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo - Rafael Uribe Uribe 2021**

Estrato	Nivel Educativo				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Sin estrato	533	2.440	1.842	649	<b>5.464</b>
Estrato 1	789	4.322	3.723	1.424	<b>10.258</b>
Estrato 2	3.584	11.832	10.758	4.413	<b>30.587</b>
Estrato 3	1.610	5.070	4.272	1.655	<b>12.607</b>
Estrato 4	16	44	66	12	<b>138</b>
Estrato 5	0	4	6	3	<b>13</b>
Estrato 6	0	2	6	1	<b>9</b>
<b>Total</b>	<b>6.532</b>	<b>23.714</b>	<b>20.673</b>	<b>8.157</b>	<b>59.076</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

\*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

En la localidad se matricularon 1.907 estudiantes con algún tipo de discapacidad, de éstos, el 92,8% lo hizo en colegios distritales, el 1,1% en colegios con administración del servicio, y el restante el 6,3% en colegios con matrícula contratada. La discapacidad más recurrente es la intelectual que alcanza el 65,2%; de estos el 64,4% se concentró en los colegios distritales. Le sigue la discapacidad múltiple (15,4%) e igualmente la mayor proporción se matriculó en los colegios distritales (96,9%).

**Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio - Rafael Uribe Uribe 2021**

Tipo de discapacidad	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	
Auditiva	41	0	0	<b>41</b>
Autista	42	1	6	<b>49</b>
Física	98	3	6	<b>107</b>
Intelectual	1.139	15	90	<b>1.244</b>
Múltiple	285	0	9	<b>294</b>
Otra	8	0	0	<b>8</b>
Psicosocial	107	1	5	<b>113</b>
Sistémica	12	0	0	<b>12</b>
Sordoceguera	0	0	0	<b>0</b>
Visual	31	1	0	<b>32</b>
Voz y Habla	7	0	0	<b>7</b>
<b>Total</b>	<b>1.770</b>	<b>21</b>	<b>116</b>	<b>1.907</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel educativo, se observa que básica secundaria concentra el 47,4% de los estudiantes con algún tipo de discapacidad, seguido de básica primaria con 42,0%, media vocacional con 6,7% y preescolar con 3,9%. En este último nivel, el 69,3% presenta discapacidad intelectual, y el 10,7% es autista. En básica secundaria la discapacidad intelectual representa el 71,7%, y en media vocacional, este tipo de discapacidad alcanza el 60,9% y la auditiva el 11,7%. En básica primaria el 58,3% presenta discapacidad intelectual y el 17,1% discapacidad múltiple.

**Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo - Rafael Uribe Uribe 2021**

Tipo de discapacidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Auditiva	2	20	15	4	41
Autista	8	34	5	2	49
Física	5	57	30	15	107
Intelectual	52	466	648	78	1.244
Múltiple	3	137	147	7	294
Otra	0	2	6	0	8
Psicosocial	5	53	39	16	113
Sistémica	0	7	5	0	12
Sordoceguera	0	0	0	0	0
Visual	0	18	9	5	32
Voz y Habla	0	6	0	1	7
<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>800</b>	<b>904</b>	<b>128</b>	<b>1.907</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad se matricularon 80 estudiantes con capacidades o talentos excepcionales, todos matriculados en colegios distritales. Dentro de los más significativos se distinguen los estudiantes con talentos excepcionales en artes y letras que representan el 30,0%; y los estudiantes con talentos excepcionales que alcanzan el 26,3%.

**Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio - Rafael Uribe Uribe 2021**

Tipo de Capacidad Excepcional	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	Total
Capacidades Excepcionales	21	0	0	21
Doble excepcionalidad	5	0	0	5
Talento científico	0	0	0	0
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	9	0	0	9
Talento excepcional en artes o letras	24	0	0	24
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	11	0	0	11
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	5	0	0	5

Tipo de Capacidad Excepcional	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	Total
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	2	0	0	2
Talento excepcional en tecnología	3	0	0	3
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, 27,5% de los estudiantes con capacidades y/o talentos excepcionales se encuentran matriculados en básica primaria y básica secundaria respectivamente, el 23,8% en media vocacional, y en preescolar se ubica el 21,3%.

**Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo - Rafael Uribe Uribe 2021**

Tipo de Capacidad Excepcional	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Capacidades Excepcionales	5	4	5	7	21
Doble excepcionalidad	0	4	1	0	5
Talento científico	0	0	0	0	0
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	1	2	3	3	9
Talento excepcional en artes o letras	3	6	10	5	24
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	3	4	1	3	11
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	3	0	1	1	5
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	0	1	1	0	2
Talento excepcional en tecnología	2	1	0	0	3
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>80</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Finalmente, por grupos étnicos, en la localidad se matricularon 703 estudiantes; (99,3%) en colegios distritales, 0,7% en colegios con administración del servicio, y no se registró matrícula de estudiantes en los colegios con matrícula contratada. El grupo de las negritudes concentra el 50,6% de los casos, que en un 99,2% se encuentran matriculados en colegios distritales. Por otra parte, las poblaciones indígenas agrupan el 48,6%, en su mayoría también matriculados en los colegios distritales (99,7%).

**Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Rafael Uribe Uribe 2021**

Grupo étnico	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	Total
Indígenas	341	1	0	342

Grupo étnico	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	Total
Negritudes*	353	3	0	<b>356</b>
Rom	1	0	0	<b>1</b>
Raizales	3	1	0	<b>4</b>
<b>Total</b>	<b>698</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>703</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

\* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros.

Por nivel educativo, el 49,1% de las etnias se concentran en básica primaria, y el 24,3% en básica secundaria. El 14,2% de los grupos poblacionales se encuentra matriculado en media vocacional, y el 12,4% en preescolar.

**Tabla 18. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Rafael Uribe Uribe 2021**

Grupo étnico	Nivel Educativo				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Indígenas	52	215	49	26	<b>342</b>
Negritudes*	35	129	121	71	<b>356</b>
Rom	0	0	0	1	<b>1</b>
Raizales	0	1	1	2	<b>4</b>
<b>Total</b>	<b>87</b>	<b>345</b>	<b>171</b>	<b>100</b>	<b>703</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

\* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros.

## 7. DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

A continuación, se presentan los datos generales del déficit y/o superávit de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda, además de la matrícula para el año 2021, desagregados por clase de colegio. Para una mayor comprensión hay que tener en cuenta que el déficit o superávit es el resultado de restar oferta y demanda.

La información consolidada del déficit y/o superávit, a nivel de clase de colegio y por nivel educativo le permite a la entidad tener una idea general de lo que sucede en la localidad, y planificar acciones tendientes a alcanzar el logro de las metas propuestas.

Sin embargo, hay que tener presente que este nivel de agregación para variables como oferta y demanda, y el correspondiente déficit o superávit que se genera, no permite observar en detalle la dinámica al interior de cada una de éstas, puesto que los resultados globales tienden a “compensarse” entre sí.

Conocer el comportamiento de dichas variables a través de la evolución de la unidad mínima de medición “grado/colegio” le permite a la SED adoptar e implementar diferentes programas que coadyuven a subsanar el déficit que se presenta por la oferta insuficiente de cupos, a través de proyectos como el de construcción, ampliación, restitución y terminación de infraestructura educativa, implementación de la jornada única en los colegios distritales, reestructuración de la oferta, y otros, que buscan garantizar el acceso a la educación de la población, en especial de aquella más vulnerable.

En este particular, la Secretaría de Educación del Distrito (SED), con la intervención de la Dirección de Talento Humano, Dirección de Cobertura, la Dirección de Bienestar y la Oficina Asesora de Planeación, anualmente elabora el estudio de insuficiencia y limitaciones, atendiendo lo dispuesto en el artículo 2.3.1.3.2.6. del Decreto 1075 de 2015, “por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación”, donde se define la insuficiencia como “... toda aquella situación en la que una entidad territorial certificada no puede prestar el servicio educativo de manera directa en los establecimientos educativos oficiales del sistema educativo estatal de su jurisdicción, ya sea por falta de planta docente o directivo docente, o por falta de infraestructura física.” (artículo 2.3.1.3.1.5. del Decreto 1075 de 2015).

Este estudio se realiza a nivel de Unidades de Planeamiento Zonal - UPZ y contempla variables como la población en edad escolar (PEE), demanda, oferta, matrícula, cupos disponibles y movilidad escolar. Estas variables son incorporadas a un modelo estadístico que arroja resultados que permiten clasificar las UPZ de la ciudad en diferentes niveles de suficiencia.

**Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio - Rafael Uribe Uribe 2021**

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Oficial Distrital	63.199	60.725	2.474	57.653
Administración del Servicio	1.304	1.421	-117	1.304
Matrícula Contratada	119	141	-22	119
<b>Total</b>	<b>64.622</b>	<b>62.287</b>	<b>2.335</b>	<b>59.076</b>

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el año de referencia, se tiene una demanda de 62.287 estudiantes en la localidad. Dado que se ofrecieron 64.622 cupos se presenta un superávit de 2.335 cupos. En los colegios administrados directamente por la SED se registra superávit, mientras que en los colegios con administración del servicio (84,2%) y matrícula contratada (15,8%) se presenta déficit. Comparado con el año anterior, el superávit en los colegios distritales aumento en 1.665 cupos (202,1%), a la vez que el déficit de los colegios con administración del servicio se redujo (65,4%) y el de los colegios con matrícula contratada aumento en 9 cupos.

**Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo - Rafael Uribe Uribe 2021**

Nivel Educativo	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Preescolar	7.186	6.991	195	6.532
Primaria	24.121	23.418	703	22.450
Secundaria	20.691	20.345	346	19.531
Media	8.006	7.453	553	7.134
Aceleración	1.506	1.214	292	1.109
Educación Adultos	3.112	2.866	246	2.320
<b>Total</b>	<b>64.622</b>	<b>62.287</b>	<b>2.335</b>	<b>59.076</b>

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Todos los niveles educativos registraron superávit, así: preescolar (8,4%), básica primaria (30,1%), básica secundaria (14,8%), media vocacional (23,7%), aceleración del aprendizaje (12,5%) y educación para adultos (10,5%).

**Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado - Rafael Uribe Uribe 2021**

Grado	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Pre-Jardín	1.089	973	116	949
Jardín	2.265	2.126	139	1.915
Transición	3.832	3.892	-60	3.668
Primero	4.800	4.658	142	4.381
Segundo	4.885	4.781	104	4.581
Tercero	4.840	4.670	170	4.492
Cuarto	4.718	4.611	107	4.426
Quinto	4.878	4.698	180	4.570
Sexto	5.543	5.648	-105	5.341

Grado	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Séptimo	5.477	5.406	71	5.208
Octavo	5.072	4.919	153	4.760
Noveno	4.599	4.372	227	4.222
Décimo	4.330	4.164	166	3.944
Once	3.676	3.289	387	3.190
Doce - Normal Superior	0	0	0	0
Trece - Normal Superior	0	0	0	0
Aceleración	1.506	1.214	292	1.109
Ciclo 1	190	59	131	44
Ciclo 2	258	133	125	111
Ciclo 3	584	538	46	460
Ciclo 4	835	863	-28	682
Ciclo 5	866	930	-64	764
Ciclo 6	379	343	36	259
<b>Total</b>	<b>64.622</b>	<b>62.287</b>	<b>2.335</b>	<b>59.076</b>

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El déficit de preescolar corresponde a los grados jardín (17,6%) y transición (82,4%). En básica primaria presentan superávit casi todos los grados, así: segundo (16,4%), tercero (21,6%), cuarto (12,4%) y quinto (49,5%); primero muestra déficit. En básica secundaria el grado sexto (86,8%) y el grado séptimo (13,2%) registran déficit, de los grados con superávit, sobresale grado noveno (69,9%). Los dos grados de media vocacional presentan superávit, siendo el grado once el de mayor volumen (79,9%). En los modelos flexibles, presenta déficit aceleración del aprendizaje y los ciclos lectivos 4 y 5, siendo el del ciclo 4 el más significativo en estos modelos.

A continuación, se presentan los datos de las variables oferta, demanda, déficit y/o superávit, y matrícula, discriminado por colegio, de acuerdo con la clase de este.

**Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales - Rafael Uribe Uribe 2021**

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
Colegio Alejandro Obregón (IED)	2.109	1.987	122	1.949
Colegio Alexander Fleming (IED)	2.339	2.289	50	2.207
Colegio Alfredo Iriarte (IED)	2.327	2.316	11	2.191
Colegio Antonio Baraya (IED)	1.295	1.206	89	1.156
Colegio Bravo Páez (IED)	2.427	2.274	153	2.150
Colegio Clemencia de Caycedo (IED)	1.499	1.403	96	1.270
Colegio Clemencia Holguín de Urdaneta (IED)	960	895	65	854
Colegio Colombia Viva (IED)	1.898	1.714	184	1.638
Colegio Diana Turbay (IED)	2.070	2.167	-97	1.969
Colegio El Libertador (IED)	2.560	2.360	200	2.315
Colegio Enrique Olaya Herrera (IED)	5.750	5.785	-35	5.534
Colegio Gustavo Restrepo (IED)	2.557	2.537	20	2.361
Colegio José Martí (IED)	2.822	2.370	452	2.341

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
Colegio La Paz (CED)	520	514	6	484
Colegio Liceo Femenino Mercedes Nariño (IED)	7.570	6.744	826	6.626
Colegio Manuel del Socorro Rodríguez (IED)	2.221	2.130	91	2.124
Colegio María Cano (IED)	1.788	1.833	-45	1.755
Colegio Marruecos y Molinos (IED)	4.078	4.203	-125	3.887
Colegio Misael Pastrana Borrero (IED)	1.749	1.521	228	1.521
Colegio Palermo Sur (CED)	1.507	1.464	43	1.430
Colegio Quiroga Alianza (IED)	1.289	1.325	-36	1.237
Colegio Rafael Delgado Salguero (IED)	1.184	1.016	168	992
Colegio Reino de Holanda (IED)	2.629	2.448	181	2.243
Colegio República EE.UU. de América (IED)	947	977	-30	926
Colegio República Federal de Alemania (IED)	603	559	44	544
Colegio Restrepo Millán (IED)	3.384	3.443	-59	3.015
Colegio San Agustín (IED)	3.117	3.245	-128	2.934
<b>Total</b>	<b>63.199</b>	<b>60.725</b>	<b>2.474</b>	<b>57.653</b>

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración del servicio - Rafael Uribe Uribe 2021**

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/ Superávit	Matrícula
Colegio Santa Lucía (IED)	1.304	1.421	-117	1.304
<b>Total</b>	<b>1.304</b>	<b>1.421</b>	<b>-117</b>	<b>1.304</b>

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 24. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios privados con matrícula contratada - Rafael Uribe Uribe 2021**

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/ Superávit	Matrícula
Colegio Hermanos Beltrán	119	141	-22	119
<b>Total</b>	<b>119</b>	<b>141</b>	<b>-22</b>	<b>119</b>

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

## 8. PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL

Para el año 2021 los colegios distritales de la localidad de **Rafael Uribe Uribe** congregaron con el 7,9% del total de la planta de personal docente y directivo docente de los colegios de Bogotá D.C., que corresponde a 2.793 funcionarios. De éstos el 5,1% son directivos docentes (142) y el restante 94,9% son docentes (2.651).

La vinculación laboral de los docentes muestra que el 73,1% están nombrados en propiedad y el 26,9% se encuentran en provisionalidad, y se concentraron en su mayoría en básica secundaria y media, con el 45,7% de los docentes, seguido de básica primaria (35,9%).

**Tabla 25. Tipo de vinculación personal docente por nivel de enseñanza - Rafael Uribe Uribe 2021**

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					Total
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	
Rafael Uribe Uribe	184	718	963	74	<b>1.939</b>	163	233	249	67	<b>712</b>	<b>2.651</b>
Bogotá D.C.	2.238	9.054	13.251	1.065	<b>25.608</b>	1.957	2.059	3.008	931	<b>7.955</b>	<b>33.563</b>
<b>Participación</b>	<b>8,22%</b>	<b>7,93%</b>	<b>7,27%</b>	<b>6,95%</b>	<b>7,57%</b>	<b>8,33%</b>	<b>11,32%</b>	<b>8,28%</b>	<b>7,20%</b>	<b>8,95%</b>	<b>7,90%</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En casi todos los niveles de formación, la proporción de mujeres resulta mayor a la de hombres, lo cual corresponde también con el nivel de participación por sexo que presenta el sistema educativo oficial del distrito, que equivale al 69,1% para las mujeres y al 30,9% para los hombres. Para la localidad de **Rafael Uribe Uribe**, esta proporción es de 68,5% para las mujeres y de 31,5% para los hombres.

Tanto en hombres como en las mujeres, la mayor proporción cuenta con nivel de formación hasta pregrado, comportamiento que es similar al de Bogotá donde el 40,6% de los docentes y directivos docentes alcanzó este nivel de formación (14.392). En la localidad, esta participación es de 46,0% ya que 1.285 funcionarios obtuvieron el pregrado; y de acuerdo con la distribución por sexo, el 69,3% son mujeres y el 30,7% hombres.

Le sigue en el nivel de formación, la maestría que representa el 31,8% en la localidad. Al igual que en el caso anterior, las mujeres agrupan la mayor proporción (64,4%). En Bogotá obtuvo la especialización el 24,8% de los docentes y directivos docentes (8.792), mientras que en la localidad, este porcentaje equivale 20,6%. La proporción de las mujeres (73,2%) que alcanzó este nivel de formación es mayor que el de los hombres. Por último, 13 (0,5%) miembros de la planta de personal de la localidad logró el doctorado.

Los niveles inferiores de formación académica de los docentes y directivos docentes tienen poca representatividad en esta localidad (1,2%), sobresaliendo el normalista superior que agrupa 23 casos y representa el 0,8%.

**Tabla 26. Nivel de formación del personal docente y directivo docente por sexo - Rafael Uribe Uribe 2021**

Nivel de Formación	Bogotá D.C.			Rafael Uribe Uribe		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Doctorado	60	56	116	6	7	13
Maestría	3.804	7.933	11.737	316	571	887
Especialización	2.241	6.551	8.792	154	421	575
Pregrado	4.714	9.678	14.392	394	891	1.285
Técnico/Tecnólogo	20	27	47	0	5	5
Normalista Superior	95	221	316	8	15	23
Bachiller	10	14	24	3	2	5
<b>Total</b>	<b>10.944</b>	<b>24.480</b>	<b>35.424</b>	<b>881</b>	<b>1.912</b>	<b>2.793</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. 31 de mayo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Al analizar la distribución de la planta de personal por tipo de cargo y sexo de la localidad, se destaca que el 94,9% de los funcionarios son docentes, el 4,0% son coordinadores y los directivos docentes representan el 1,1%. El grupo de directivos docentes es el único donde se observa una participación mayor de los hombres (56,7%), en las restantes clasificaciones, el número de mujeres sobrepasa al de hombres.

**Tabla 27. Tipo de cargo personal docente y directivo docente por sexo - Rafael Uribe Uribe 2021**

Tipo de Cargo	Bogotá D.C.			Rafael Uribe Uribe		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Directivo Docente	227	152	379	17	13	30
Coordinador	690	792	1.482	48	64	112
Docente	10.027	23.536	33.563	816	1.835	2.651
<b>Total</b>	<b>10.944</b>	<b>24.480</b>	<b>35.424</b>	<b>881</b>	<b>1.912</b>	<b>2.793</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La distribución por rangos de edad de los docentes y directivos docentes de los colegios distritales muestra que la mayor parte de esta población se encuentra entre los 46 y 60 años, (41,9% en la localidad y 41,8% en Bogotá).

En el rango entre 36 y 45 años se agrupa el 31,8% del personal de la localidad, mientras que en Bogotá este porcentaje es de 33,0%. El rango entre 26 y 35 años representa el 14,6% del personal de la localidad (12,9% en Bogotá), y los docentes y directivos docentes mayores de 60 años en la localidad constituyen el 11,4% (12,1% para Bogotá).

Llama la atención el escaso número de funcionarios menores de 26 años en la ciudad (0,4%). Para la localidad en 2021 se registran en este rango 7 casos que representan el 0,3%.

En todos los rangos de edad, el número de mujeres fue mayor que el de hombres, presentándose la mayor diferencia en el rango de 46 a 60 años, donde el 70,2% son mujeres; y la menor, en los mayores de 60 años, cuya distribución muestra que el 66,1% son mujeres.

**Tabla 28. Rango de edad personal docente y directivo docente por sexo - Rafael Uribe Uribe 2021**

Rango de Edad	Bogotá			Rafael Uribe Uribe		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Menores de 26	26	42	<b>68</b>	2	5	<b>7</b>
Entre 26 y 35	1.400	3.166	<b>4.566</b>	150	259	<b>409</b>
Entre 36 y 45	3.761	7.921	<b>11.682</b>	272	616	<b>888</b>
Entre 46 y 60	4.299	10.525	<b>14.824</b>	349	821	<b>1170</b>
Mayores de 60	1.458	2.826	<b>4.284</b>	108	211	<b>319</b>
<b>Total</b>	<b>10.944</b>	<b>24.480</b>	<b>35.424</b>	<b>881</b>	<b>1.912</b>	<b>2.793</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2021.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para finalizar este acápite, se observa que el 34,0% y 28,9% de los docentes de la localidad atienden las jornadas mañana y tarde respectivamente, y que el 29,9% lo hace en jornada única. En el caso de Bogotá, la proporción de docentes asignados en la jornada mañana es de 40,2% y en la jornada tarde es de 36,8%.

**Tabla 29. Distribución del personal docente por jornada - Rafael Uribe Uribe 2021**

Localidad	Jornada							Total
	Completa	Única	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de semana	Global	
Rafael Uribe Uribe	167	793	901	767	23	0	0	<b>2.651</b>
Bogotá D.C.	2.017	5.367	13.482	12.345	324	27	1	<b>33.563</b>
Participación %	<b>8,28%</b>	<b>14,78%</b>	<b>6,68%</b>	<b>6,21%</b>	<b>7%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>7,90%</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2021.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

## 9. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

Hasta 2019, la estimación de la matrícula del sector No Oficial lo realizaba la Secretaría de Educación del Distrito con base en lo reportado por los colegios privados en el proceso del Censo Estadístico adelantado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE, mejor conocido como censo C-600. Esta Entidad, cuenta con un formulario electrónico en ambiente web, donde los colegios oficiales y no oficiales reportan los datos solicitados de modo agregado. Dicha información estadística era validada tanto por el DANE como por la SED, y se complementaba mediante la metodología de imputación de datos en cada vigencia en aquellos casos en la que se detectaba información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

La consolidación de la información de las vigencias 2020 y 2021, se realizó tomando como fuente de información el registro de matrícula en el Anexo 5A del Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional, ya que éste ha mejorado significativamente en calidad, confiabilidad y oportunidad.

**Tabla 30. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial) - Rafael Uribe Uribe 2017 - 2021**

Sector	2017	2018	2019	2020	2021
Oficial	58.096	57.360	57.012	57.613	59.076
No Oficial	25.892	24.348	24.631	22.268	19.444
<b>Total</b>	<b>83.988</b>	<b>81.708</b>	<b>81.643</b>	<b>79.881</b>	<b>78.520</b>

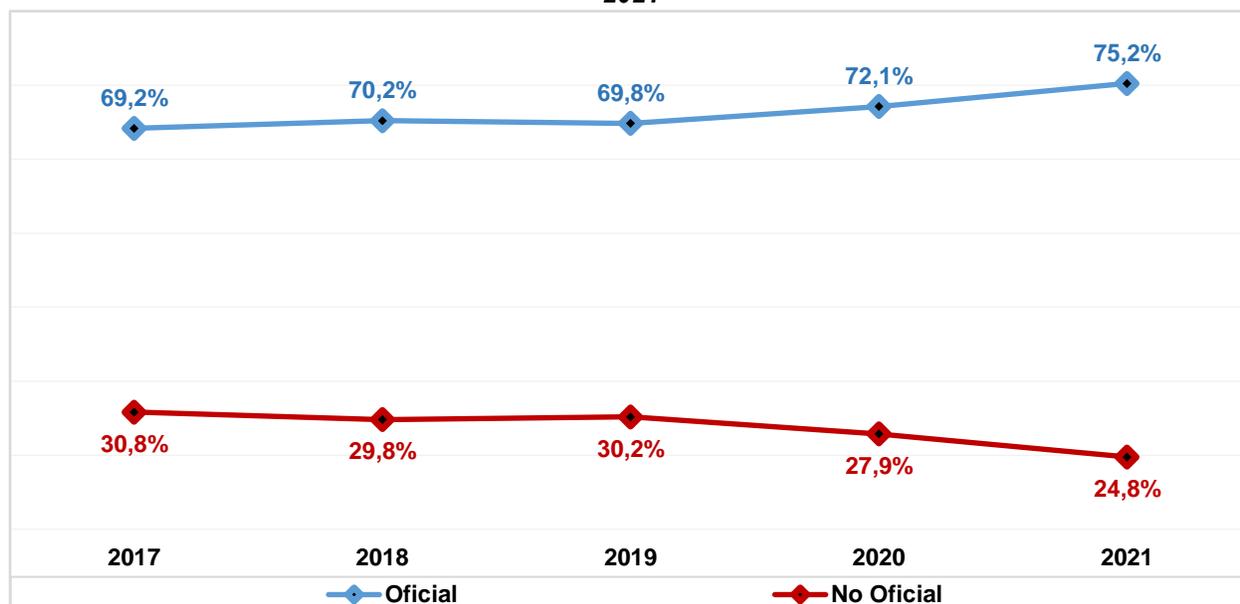
Fuente: Matrícula oficial: 2017-2018 Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte febrero 28 de cada anualidad. 2019 - 2021, marzo 31 de cada año. Matrícula no oficial 2016-2019 imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C-600 - DANE de cada anualidad. 2020-2021 SIMAT - MEN Fecha de corte, 30 de septiembre.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento de la matrícula por sectores de la localidad de **Rafael Uribe Uribe** muestra tendencias dispares; la matrícula del sector Oficial es variable, registrando descensos los años 2017 (5,5%), 2018 (1,3%) y 2019 (0,6%), mostrando luego una recuperación de 1,1% en 2020 y de 2,5% en 2021. En conjunto, al final del periodo se refleja un aumento de 0,42% promedio anual, y su participación en el total pasó de 69,2% en 2017 a 75,2% en 2021.

Por otra parte, la matrícula del sector No Oficial igualmente mostró variaciones durante este periodo, con crecimientos en 2017 (4,2%) y 2019 (1,2%), y descensos significativos en los años restantes: 6,0% en 2018, 9,6% en 2020 y 12,7% que coadyuvaron para que se presentara una reducción de 6,91% promedio anual para el quinquenio. La participación en el total de la matrícula pasó de 30,8% en 2017 a 24,8% en 2021.

En términos generales, la matrícula total de la localidad mostró una reducción cercana a los 5.500 estudiantes durante el periodo, equivalente a una disminución de 1,67% promedio anual.

**Gráfico 12. Evolución participación de la matrícula por sector educativo - Rafael Uribe Uribe 2017 - 2021**


Fuente: Matrícula oficial: 2017-2018 Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte febrero 28 de cada anualidad. 2019 - 2021, marzo 31 de cada año. Matrícula no oficial 2016-2019 imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C-600 - DANE de cada anualidad. 2020-2021 SIMAT - MEN Fecha de corte, 30 de septiembre.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 31. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector - Rafael Uribe Uribe 2021**

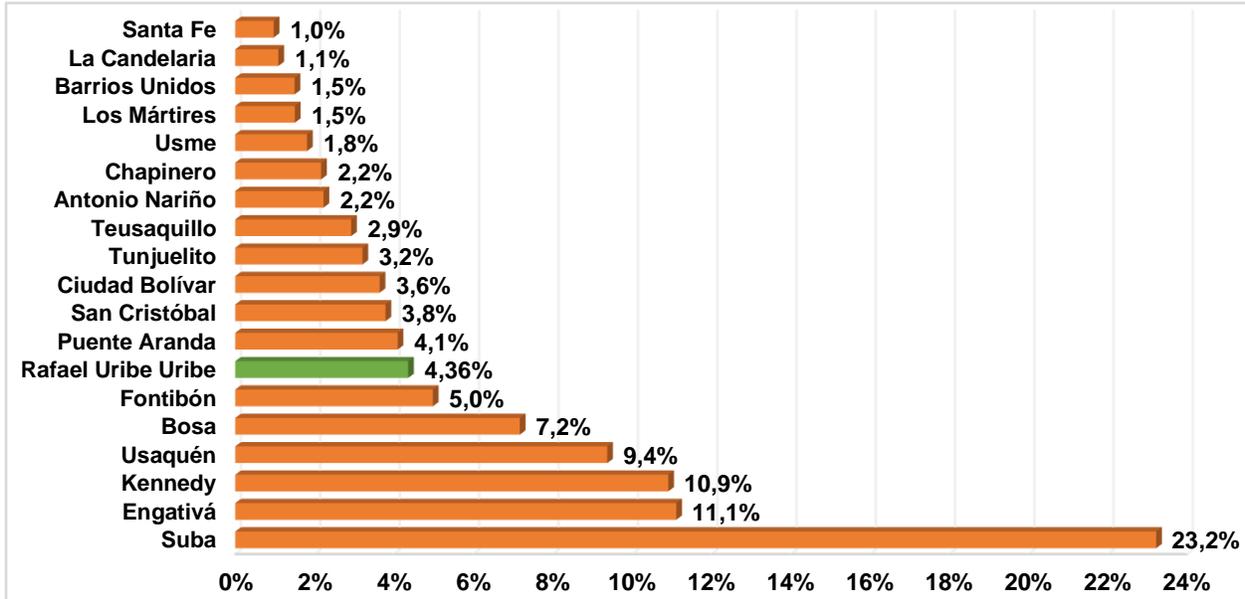
Localidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Rafael Uribe Uribe	1.408	6.892	6.890	4.254	<b>19.444</b>
Total Matrícula No Oficial	44.731	166.328	148.662	86.679	<b>446.400</b>
<b>Participación</b>	<b>3,15%</b>	<b>4,14%</b>	<b>4,63%</b>	<b>4,91%</b>	<b>4,36%</b>

Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

La matrícula del sector No Oficial de la localidad representa cerca del 4,4% del total del sector en Bogotá ocupando el séptimo lugar. Por nivel educativo, en la localidad tanto básica primaria como básica secundaria agrupan el 35,4% de la matrícula cada una, media vocacional el 21,9%. El nivel de preescolar representa el 7,2%, mostrando una distribución similar a la de la ciudad en el nivel de básica primaria particularmente.

**Gráfico 13. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad - Rafael Uribe Uribe 2021**



Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre de 2021.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

## 10. PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

En 2021, la planta del personal docente del sector educativo No Oficial de la localidad asciende a 1.030. Es de resaltar que en los colegios distritales se atienden 57.653 estudiantes con un recurso humano de 2.651 docentes, mientras que el sector privado tiene a su cargo 19.444 estudiantes. Esto quiere decir que se tiene una relación de 22 estudiantes por docente en los colegios distritales de la localidad, frente a 19 estudiantes por docente en el sector privado.

**Tabla 32. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza - Rafael Uribe Uribe 2021**

Localidad	Nivel de Enseñanza				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Rafael Uribe Uribe	115	398	322	195	<b>1.030</b>
Bogotá D.C.	4.657	10.216	8.143	4.657	<b>27.673</b>
<b>Participación</b>	<b>2,47%</b>	<b>3,90%</b>	<b>3,95%</b>	<b>4,19%</b>	<b>3,72%</b>

Fuente: Censo C600 - DANE año 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

Información de colegios de clase privados, matrícula contratada, privado - régimen especial y oficial - régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2020.

Por nivel de enseñanza, en básica primaria se concentra el 38,6% de los docentes de los colegios No Oficiales de la localidad, en tanto que el 31,3% lo hace en básica secundaria. Media vocacional agrupa el 18,9% de los docentes del sector, mientras que en el nivel de preescolar se encuentra el 11,2% de los docentes. Con respecto al total de docentes del sector, esta localidad agrupa el 3,7% del total.

**Tabla 33. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo - Rafael Uribe Uribe 2021**

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Ciencias Económicas	0	0	2	4	<b>6</b>
Ciencias naturales y educación ambiental	2	48	42	24	<b>116</b>
Ciencias políticas	0	0	0	6	<b>6</b>
Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia	1	45	37	16	<b>99</b>
Comercial	0	0	0	4	<b>4</b>
Dimensiones	102	0	0	0	<b>102</b>
Educación artística y cultural	0	39	30	8	<b>77</b>
Educación ética y en valores humanos	0	15	11	8	<b>34</b>
Educación física, recreación y deportes	0	20	31	9	<b>60</b>
Educación religiosa	0	14	10	7	<b>31</b>
Filosofía	0	2	5	10	<b>17</b>
Humanidades, lengua castellana	5	61	35	27	<b>128</b>
Idiomas extranjeros	2	46	42	24	<b>114</b>
Matemáticas	3	68	41	36	<b>148</b>

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Tecnología e informática	0	14	36	12	<b>62</b>
Todas las áreas	0	26	0	0	<b>26</b>
<b>Total</b>	<b>115</b>	<b>398</b>	<b>322</b>	<b>195</b>	<b>1.030</b>

Fuente: Censo C600 - DANE año 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

Información de colegios de clase privados, matrícula contratada, privado - régimen especial y oficial - régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2020.

Por área de enseñanza, en preescolar, el 88,7% de los docentes se enfoca en la enseñanza de dimensiones; en básica primaria se destaca que el 17,1% de los docentes cubre el área de matemáticas, y el 15,3% se concentra en humanidades y lengua castellana. En básica secundaria sobresalen ciencias naturales y educación ambiental junto con idioma extranjero que son cubiertos por el 13,0% de los docentes del nivel, seguido de matemáticas con el 12,7%; mientras que en media vocacional se observa la mayor proporción de docentes en matemáticas con el 18,5%, seguido del área de humanidades y lengua castellana con 13,8%.

**Tabla 34. Distribución personal docente sector no oficial por máximo nivel educativo alcanzado y nivel educativo de enseñanza - Rafael Uribe Uribe 2021**

Máximo nivel educativo alcanzado	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sin titulación o acreditación educativa	0	9	5	3	<b>17</b>
Bachillerato pedagógico	3	9	0	1	<b>13</b>
Bachillerato técnico	1	3	7	2	<b>13</b>
Normalista superior	7	32	4	0	<b>43</b>
Perito experto o técnico en educación	3	4	2	0	<b>9</b>
Tecnólogo en educación	16	23	9	9	<b>57</b>
Licenciado	82	284	255	148	<b>769</b>
Profesional diferente a licenciado	2	23	34	21	<b>80</b>
Posgrado en educación o programa pedagógico	1	9	6	11	<b>27</b>
Posgrado en programa no pedagógico	0	2	0	0	<b>2</b>
<b>Total</b>	<b>115</b>	<b>398</b>	<b>322</b>	<b>195</b>	<b>1.030</b>

Fuente: Censo C600 - DANE año 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

Información de colegios de clase privados, matrícula contratada, privado - régimen especial y oficial - régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2020.

Con relación a la formación de los docentes del sector no oficial, el 82,4% tiene pregrado: el 90,6% es licenciado y el 9,4% es profesional diferente a licenciado. El 2,8% realizó estudios posgraduales, correspondiendo la mayor parte de esta proporción a posgrado en educación o en programa pedagógico (93,1%); el 4,2% es normalista superior y el 5,5% es tecnólogo en educación.

Por nivel educativo, el 89,8% de los docentes de básica secundaria tienen pregrado, siendo comparativamente con los otros niveles educativos, el porcentaje más alto; bajo esta misma perspectiva, el

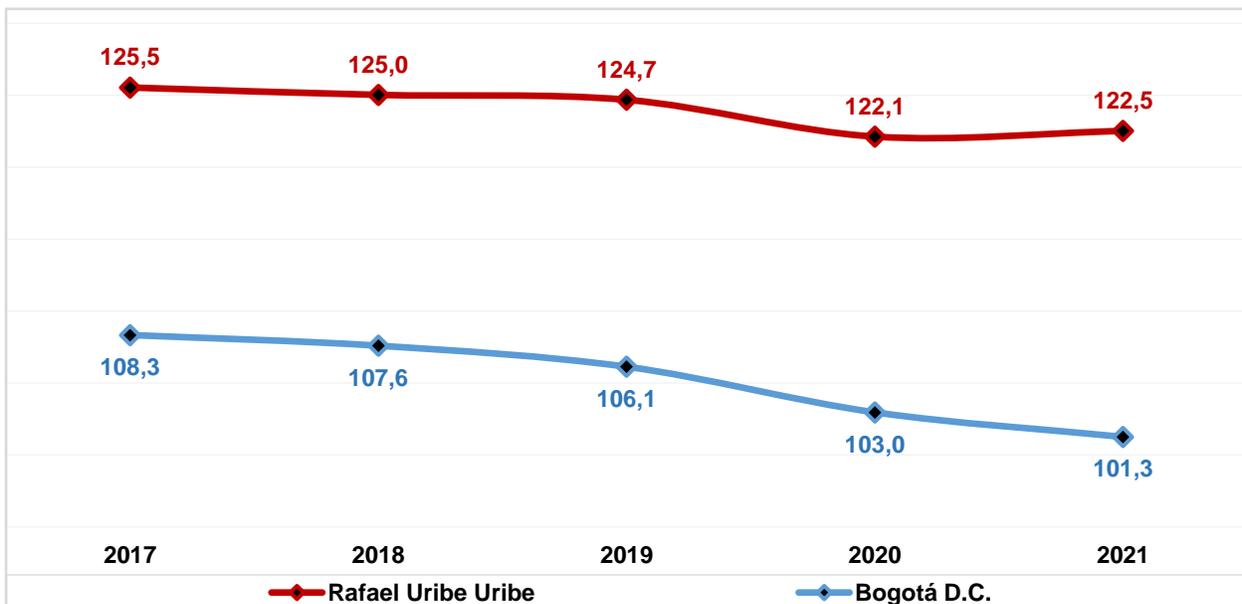
5,6% de los docentes de media vocacional realizaron estudios de posgrado, siendo el mayor valor frente a los otros niveles y el de preescolar el menor (0,9%), seguido de básica secundaria (1,9%).

## 11. TASA DE COBERTURA BRUTA

Los resultados del Censo Nacional de Población y Vivienda CNPV realizado en 2018, corroboraron los cambios en la estructura de la población a raíz de los procesos de transición demográfica observados en las últimas décadas, mostrando una reducción de esta, en especial de los niños y niñas en las primeras edades y en la población en edad escolar. Esto llevó, como se había planteado, a realizar un nuevo cálculo de las tasas de cobertura para la ciudad y para cada una de las localidades desde 2015.

Para el caso de Bogotá D.C., esta se calcula a partir de la matrícula total que se obtiene del SIMAT (oficial) y del C-600 (No oficial), esta cifra se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado en el año 2018. Para los años 2020-2021, la matrícula del sector no oficial se obtuvo a partir de SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre.

**Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. - Rafael Uribe Uribe 2017 - 2021**



Fuente: Matrícula oficial 2017-2018 SIMAT, fecha de corte febrero. 2019-2021 SIMAT fecha de corte marzo. Matrícula no oficial 2017-2019 imputada del Censo C-600 de cada anualidad. 2020-2021 SIMAT fecha de corte 30 de septiembre.

Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico.

Entre 2017 y el 2021, la tasa de cobertura bruta de la localidad muestra una tendencia decreciente, perdiendo 3,0 puntos porcentuales (pp) en ese lapso y registrando un promedio de 124,0%, siendo el indicador mayor

al 100% durante todo el periodo y superior al registrado por Bogotá D.C. Por otra parte, la TCB de la ciudad, igualmente presenta una tendencia decreciente en su comportamiento; pues pasó de 108,3% en 2017 a 101,3% en 2021, para una reducción de 7,1pp.

Comparando la tasa de cobertura de la localidad con la correspondiente al total Bogotá, se observa en el quinquenio un incremento de la brecha en 4,1pp a favor de la localidad, al pasar de 17,2pp en 2017 a 21,3pp en 2021.

Con respecto al año inmediatamente anterior, casi todos los niveles educativos registran un aumento en su valor, siendo los más significativos los que se presentan en media vocacional (7,9pp) y preescolar (3,3pp), mientras que básica primaria tuvo un declive de 5,1pp.

Para el periodo comprendido entre 2017 - 2021, se evidencia en básica primaria la mayor reducción (13,9pp), seguida preescolar (13,1pp), y por el contrario media vocacional mostró una recuperación equivalente a 12,8pp y básica secundaria de 3,9pp. De otra parte, preescolar fue el único nivel que no alcanzó el 100% en todos los años del periodo. El promedio más alto se observa en básica secundaria (132,8%), seguido de básica primaria (129,3%) y media vocacional (106,9%). El promedio de preescolar es de 98,7%. Comparativamente, el comportamiento del indicador por sexo y nivel educativo es muy similar al general, aunque el promedio es mayor en las mujeres en todos los niveles.

**Tabla 35. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo - Rafael Uribe Uribe 2017 - 2021**

Nivel Educativo	2017			2018			2019			2020			2021		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Preescolar	102,2	109,9	106,0	102,6	108,2	105,4	94,6	105,2	99,8	82,9	96,7	89,6	88,0	97,9	92,9
Primaria	128,8	141,5	135,0	126,5	138,8	132,5	127,3	136,2	131,6	120,7	132,0	126,2	114,8	127,8	121,1
Secundaria	121,8	140,8	131,1	121,1	140,8	130,7	125,5	143,6	134,4	126,0	139,7	132,7	126,5	143,9	135,0
Media	89,2	117,1	103,0	95,7	116,7	106,2	89,1	115,4	102,0	97,1	119,0	107,8	105,5	126,4	115,7
<b>Rafael Uribe Uribe</b>	<b>117,1</b>	<b>134,3</b>	<b>125,5</b>	<b>117,4</b>	<b>133,0</b>	<b>125,0</b>	<b>117,3</b>	<b>132,5</b>	<b>124,7</b>	<b>115,2</b>	<b>129,4</b>	<b>122,1</b>	<b>114,9</b>	<b>130,5</b>	<b>122,5</b>
<b>Bogotá D.C.</b>	<b>108,1</b>	<b>108,6</b>	<b>108,3</b>	<b>107,8</b>	<b>107,4</b>	<b>107,6</b>	<b>106,2</b>	<b>106,0</b>	<b>106,1</b>	<b>103,0</b>	<b>102,9</b>	<b>103,0</b>	<b>101,1</b>	<b>101,4</b>	<b>101,3</b>

Fuente: Matrícula oficial 2017-2018 SIMAT, fecha de corte febrero. 2019-2021 SIMAT fecha de corte marzo. Matrícula no oficial 2017-2019 imputada del Censo C-600 de cada anualidad. 2020-2021 SIMAT fecha de corte 30 de septiembre.

Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

## 12. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Se miden con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, y corresponden a las tasas de aprobación, reprobación y deserción.

Las dos primeras, hasta 2018, se calcularon a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE. Para las vigencias 2019 y 2020, la consolidación de la información se realizó tomando como fuente de información el registro de matrícula en el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional, ya que éste ha mejorado significativamente en calidad y confiabilidad, por lo que la serie histórica hasta 2018 no es comparable con este dato.

Por otra parte, con respecto a la tasa de deserción del sector oficial, la Secretaría de Educación hace seguimiento desde el año 2014 a la estadística publicada por el MEN. Para el cálculo de este indicador en el sector no oficial, se tiene en cuenta la información reportada por los colegios no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE, y para las vigencias 2019 y 2020 se calculó a partir del SIMAT.

**Tabla 36. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector - Rafael Uribe Uribe 2020**

Tasa	Clase de Colegio			Total	
	Distrital	Administración del Servicio	Contratada	Oficial	No Oficial
Aprobación	93,9	99,7	100,0	94,1	97,1
Reprobación	5,5	0,3	0,0	5,3	0,7
Deserción	0,7	0,0	0,0	0,6	2,2

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Cotejando las tasas de eficiencia interna por clase de colegio se puede observar que los indicadores de los colegios no oficiales presentan mejores resultados que los reportados por los colegios distritales en lo relacionado a las tasas de aprobación y reprobación. Esta misma comparación con respecto a los colegios con administración del servicio muestra que en éstos últimos el indicador es mayor en la tasa de aprobación y menor en la tasa de reprobación. Los resultados de los colegios con matrícula contratada son óptimos en estos indicadores.

En general la tasa de deserción del sector oficial es menor en 1,6pp a la observada en el sector no oficial, evidenciando un pequeño cierre de la brecha entre los sectores. Comparando los resultados de este indicador entre los colegios del sector no oficial con los registrados en los colegios distritales muestra una diferencia de 1,5pp; y con los colegios en administración del servicio y con matrícula contratada es total.

**Tabla 37. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo - Rafael Uribe Uribe 2020**

Sector	Tasa	Nivel Educativo				
		Preescolar**	Primaria	Secundaria	Media	Total
Oficial	Aprobación	98,6	96,1	91,6	91,5	94,1
	Reprobación	0,6	3,4	7,7	7,8	5,3
	Deserción	0,8	0,6	0,6	0,7	0,6
No Oficial	Aprobación	91,5	97,0	97,3	98,9	97,1
	Reprobación	0,0	0,3	1,4	0,7	0,7
	Deserción	8,5	2,7	1,3	0,4	2,2

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

\*\* Incluye solo Transición.

Realizando una revisión por nivel educativo inter sectores, se observa que el nivel de preescolar para el sector oficial es el que presenta la mayor tasa de aprobación, mientras que en media vocacional se registra el menor valor. Este mismo nivel registra la tasa de reprobación más elevada. La tasa de deserción en básica primaria es la menor junto con la de básica secundaria, y en preescolar se consigna la mayor, aunque en términos generales este indicador es muy parejo en este sector.

Por otra parte, en el sector no oficial, media vocacional es el nivel con mayor tasa de aprobación; en básica secundaria se presenta la tasa de reprobación más alta del sector, valor que es cinco veces superior al registrado en básica primaria, que es el nivel que presenta la menor tasa de reprobación (con excepción de preescolar). Por último, la tasa de deserción en preescolar registra el mayor valor, y media vocacional el menor.

**Tabla 38. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo - Rafael Uribe Uribe 2020**

Sector	Tasa	Sexo		
		Mujer	Hombre	Total
Oficial	Aprobación	94,9	93,2	94,1
	Reprobación	4,6	6,0	5,3
	Deserción	0,5	0,7	0,6
No oficial	Aprobación	97,4	96,8	97,1
	Reprobación	0,5	0,9	0,7
	Deserción	2,1	2,3	2,2

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

De acuerdo con los resultados obtenidos, en el sector oficial de la localidad de Rafael Uribe Uribe, las tasas de eficiencia interna por sector educativo y sexo muestran que las mujeres registran mejores resultados que los hombres en todos los indicadores, pues la tasa de aprobación es mayor en las mujeres que en los hombres, igualmente su tasa de reprobación es menor, por lo que es posible que los hombres tiendan a reprobado y a dejar el sistema educativo en mayor proporción que las mujeres, quienes también tienen un menor grado de deserción del sistema educativo. Este comportamiento es muy similar en el sector no oficial.

**Tabla 39. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector - Rafael Uribe Uribe 2016 - 2020**

Sector	Tasa	2016	2017	2018	2019	2020
Oficial	Aprobación	90,7	90,3	88,8	97,7	94,1
	Reprobación	7,5	7,3	8,5	0,8	5,3
	Deserción*	2,1	1,6	1,6	1,5	0,6
No Oficial	Aprobación	95,8	95,9	95,8	97,4	97,1
	Reprobación	3,4	3,1	2,9	1,6	0,7
	Deserción*	0,9	1,0	1,2	1,0	2,2

Fuente: 2016 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019 - 2020 Ministerio de Educación Nacional - MEN

\* Sector Oficial 2016 - 2020 MEN. Sector No Oficial 2016 - 2018 DANE - Censo C-600. 2019 - 2020 MEN

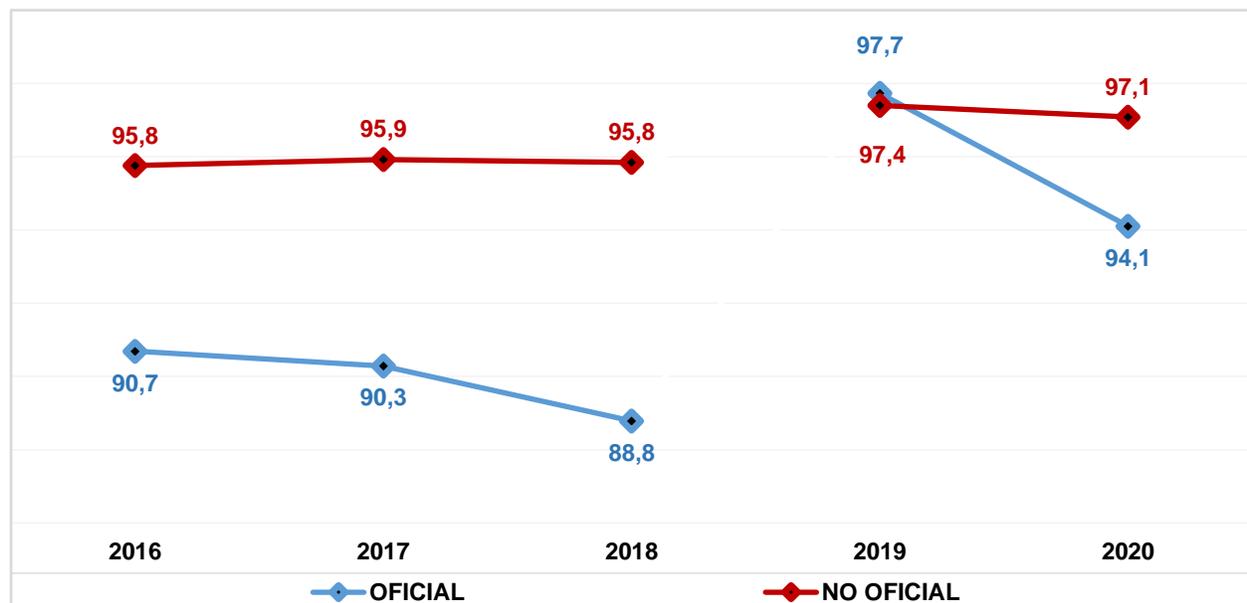
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

Entre 2016 y 2018 la tasa de aprobación del sector Oficial muestra una tendencia decreciente con un promedio en ese lapso de 89,9%. Para el año 2020 se observa una reducción de 3,6pp con relación al valor obtenido en 2019. Por su parte, entre 2016 y 2018 la tasa de aprobación del sector No Oficial tiene un comportamiento relativamente estable con una tendencia creciente y un promedio de 95,8%. Para 2020 su valor fue de 0,3pp inferior al del año inmediatamente anterior.

La brecha entre los sectores cambio de sentido puesto que en 2019 el indicador del sector oficial era superior en 0,3pp al reportado por el sector no oficial, y en 2020 en inferior en 3,0pp.

**Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo - Rafael Uribe Uribe 2016 - 2020**



Fuente: 2016 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019 - 2020 Ministerio de Educación Nacional - MEN

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

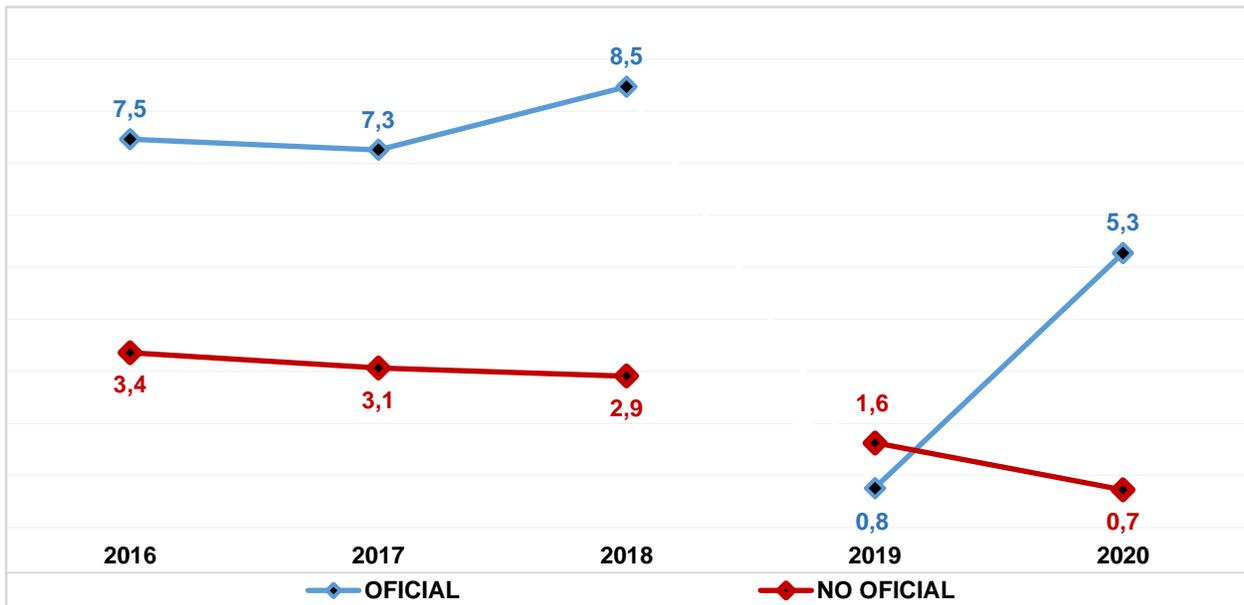
El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

La tasa de reprobación por sector educativo de esta localidad muestra para el sector Oficial entre 2016 y 2018, un comportamiento variable, con una tendencia creciente y un promedio de 7,7%, registrando en el año 2017 el menor valor de ese lapso (7,3%). En 2020, el valor reportado supera en cerca de 4,5pp el observado el año 2019 (0,8%).

La tasa de reprobación del sector No Oficial tiene una tendencia decreciente durante el mismo periodo, pasando de 3,4% en 2016 a 2,9% en 2018, con un promedio de 3,1%. Para 2020 el registro fue inferior en 0,9pp al mostrado la vigencia anterior

La brecha entre ambos sectores se revirtió, puesto que el indicador del sector oficial era menor en 0,9pp en 2019, y en el año siguiente lo supera en 4,5pp.

**Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo - Rafael Uribe Uribe 2016 - 2020**



Fuente: 2016 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019 - 2020 Ministerio de Educación Nacional - MEN  
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.  
 El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

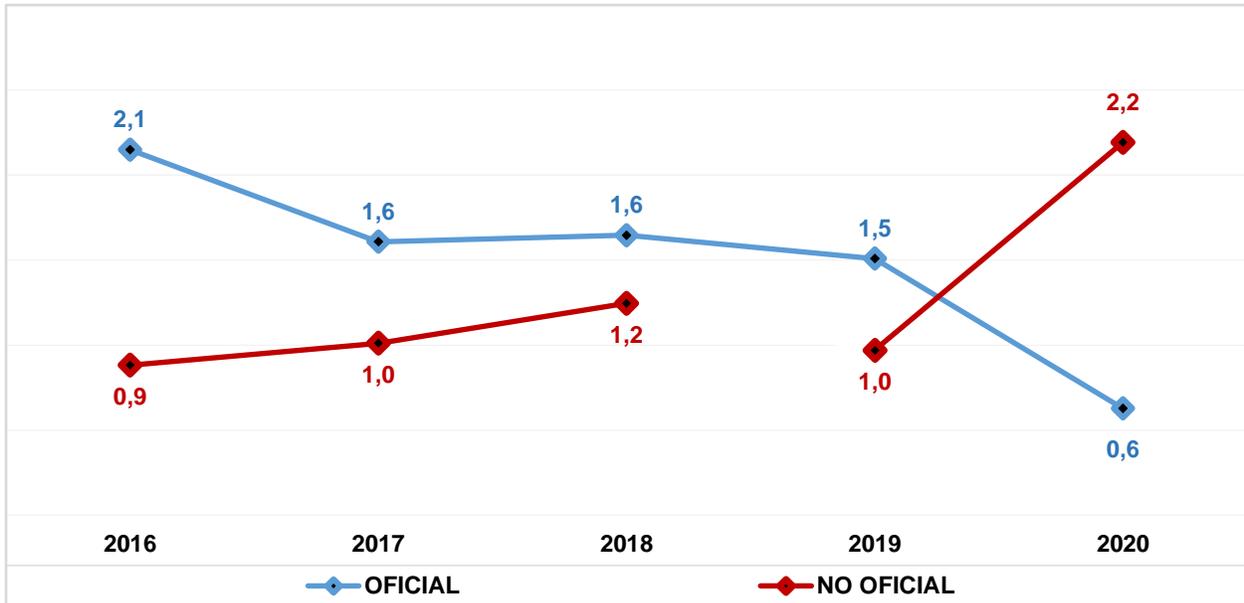
Con respecto a la tasa de deserción, como ya se mencionó, para el sector Oficial, la Secretaría de Educación del Distrito hace seguimiento a la estadística publicada por el MEN a partir del año 2014, mientras que, para el sector No Oficial, hasta 2018 su fuente es el Censo C-600 del DANE . Para las vigencias 2019 y 2020 es el SIMAT del Ministerio de Educación Nacional.

Las tasas de deserción por sector educativo de esta localidad muestran una tendencia decreciente en el sector oficial, registrando en 2016 su mayor valor durante el quinquenio (2,1%). El promedio de esta es de 1,5%, disminuyendo 1,5 puntos porcentuales durante el quinquenio.

Por su parte, entre 2016 y 2018 para el sector No Oficial esta tasa presenta una tendencia creciente, registrando en 2018 su mayor valor (1,2%). Para 2020 se observa un aumento de 1,2pp con respecto al año anterior.

Finalmente, la brecha de la tasa de deserción entre los sectores también presentó un cambio de tendencia, siendo el indicador del sector oficial mayor en 0,5pp en 2019, y menor en 1,6pp en 2020.

**Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo - Rafael Uribe Uribe 2016 - 2020**



Fuente: Sector Oficial 2016 - 2020 Ministerio de Educación Nacional - MEN  
Sector No Oficial 2016 - 2018 DANE - Censo C-600. 2019 - 2020 MEN  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.  
El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

### 13. PRUEBAS SABER

En educación media, las Pruebas Saber 11°, permiten medir las competencias y aprendizajes de los estudiantes para que estos, los colegios y las autoridades educativas conozcan el nivel en el que se encuentran en las distintas áreas evaluadas. Adicionalmente, son un requisito para acceder a la educación superior.

La clasificación de colegios en la Prueba Saber 11° 2021, se da mediante las letras A+, A, B, C y D, en donde A+ es la categoría más alta y D la más baja. Es importante tener en cuenta que hay colegios para los cuales no se dispone de clasificación, debido a que el Icfes no publicó resultados para el colegio o el colegio no tiene estudiantes de grado 11° que presentaron la prueba.

El ICFES publicó una actualización de la información de las vigencias 2014-2019, las cuales se incluye en este informe, por lo que probablemente algunas cifras no coincidan con las reportadas en años anteriores.

**Tabla 40. Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas de Estado Saber 11 – Rafael Uribe Uribe 2017 - 2021**

Año	Categorías					%(A+ - A - B)	%(A+ - A - B)
	% A+	% A	% B	% C	% D	Localidad	Bogotá D.C.
2017	0,0	4,5	81,8	13,6	0,0	86,4	84,5
2018	0,0	9,1	77,3	13,6	0,0	86,4	84,1
2019	0,0	4,5	54,5	40,9	0,0	59,1	75,0
2020	0,0	4,2	58,3	37,5	0,0	62,5	68,1
2021	0,0	0,0	68,0	32,0	0,0	68,0	69,0

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Los datos de la localidad muestran que el porcentaje de colegios clasificados en las categorías A+, A y B aumentó 5,5 puntos con respecto al año anterior. La cifra registrada es inferior en 1,0pp al promedio de la ciudad; y no se presentan colegios en las categorías **A+** y **A**. Por otra parte, la brecha entre los sectores de la localidad aunque ha sido variable, es negativa para los colegios distritales.

**Tabla 41. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11 - Rafael Uribe Uribe 2017 - 2021**

Localidad	2017	2018	2019	2020	2021
Rafael Uribe Uribe	2,5	-1,5	-25,3	-17,5	-13,6
Bogotá D.C.	-11,0	-12,1	-19,7	-25,0	-20,9

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Así mismo, comparando con el total de colegios de la localidad, el 76,56% de éstos se clasificó en las categorías A+, A y B; siendo la categoría **B** la que congrega la mayor cantidad de colegios (42,19%); mientras que, los colegios distritales de la misma alcanzaron el 68,0%, todos ubicados en la categoría **B**.

**Tabla 42. Comparativa clasificación de colegios Rafael Uribe Uribe 2021**

Categoría de desempeño	Colegios Usaquén		Colegios Distritales Usaquén	
	N° de Colegios	Porcentaje	N° de Colegios	Porcentaje
A+	11	17,2%	0	0,0%
A	11	17,2%	0	0,0%
B	27	42,2%	17	68,0%
C	10	15,6%	8	32,0%
D	5	7,8%	0	0,0%
<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>100%</b>	<b>25</b>	<b>100%</b>

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en 2020 por la localidad en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 discriminados por sector Oficial y No Oficial y por área, junto con la evolución de la clasificación según categorías de desempeño de los colegios distritales.

**Tabla 43. Puntaje promedio por área en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 - Rafael Uribe Uribe 2021**

Área	Lectura	Matemáticas	Sociales	Ciencias	Inglés	Global	N° Evaluados
IED Localidad	53,9	51,3	48,4	49,3	50,8	253,6	<b>2.775</b>
Privados Localidad	57,6	55,7	52,6	53,3	57,6	274,9	<b>1.540</b>
IED Bogotá D.C.	54,0	51,2	48,5	49,4	50,9	253,9	<b>39.706</b>
Privados Bogotá D.C.	60,8	59,6	56,7	56,8	64,3	294,7	<b>30.964</b>

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

**Tabla 44. Clasificación colegios sector oficial - Pruebas Saber 11 - Rafael Uribe Uribe 2018 - 2021**

Nombre Colegio	2018	2019	2020	2021
Colegio Alejandro Obregón (IED)	A	A	B	B
Colegio Alexander Fleming (IED)	B	C	C	C
Colegio Alfredo Iriarte (IED)	B	B	B	B
Colegio Antonio Baraya (IED)	B	B	B	B
Colegio Bravo Páez (IED)	B	C	C	C
Colegio Clemencia de Caycedo (IED)				B
Colegio Clemencia Holguín de Urdaneta (IED)	B	B	B	B
Colegio Colombia Viva (IED)	C	C	C	C
Colegio Diana Turbay (IED)	C	C	C	C
Colegio El Libertador (IED)	B	B	B	B
Colegio Enrique Olaya Herrera (IED)	B	B	B	B
Colegio Gustavo Restrepo (IED)	B	B	B	B
Colegio José Martí (IED)	C	C	C	C

Nombre Colegio	2018	2019	2020	2021
Colegio Liceo Femenino Mercedes Nariño (IED)			A	B
Colegio Manuel del Socorro Rodríguez (IED)	B	B	B	B
Colegio María Cano (IED)	B	C	C	C
Colegio Marruecos y Molinos (IED)	B	B	B	B
Colegio Misael Pastrana Borrero (IED)	B	C	C	C
Colegio Quiroga Alianza (IED)	A	B	B	B
Colegio Rafael Delgado Salguero (IED)	B	B	B	B
Colegio Reino de Holanda (IED)	B	B	B	B
Colegio Republica EE.UU de América (IED)	B	B	B	B
Colegio República Federal de Alemania (IED)	B	C	C	B
Colegio Restrepo Millán (IED)			B	B
Colegio San Agustín (IED)	B	C	C	C

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

## 14. TERRITORIALIZACIÓN

A continuación, se relacionan los recursos de los proyectos de inversión (a pesos corrientes) asociados al Plan de Desarrollo “Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI” adelantados en la localidad durante el año 2021.

**Tabla 45. Ejecución presupuestal inversión directa - Rafael Uribe Uribe 2021**

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
<b>RAFAEL URIBE URIBE</b>		<b>267.110.131.180</b>	<b>266.893.535.621</b>	<b>100%</b>	<b>255.610.552.537</b>
7599	Fortalecimiento de las estrategias de educación ambiental en los colegios oficiales de Bogotá D.C.	2.410.000	2.410.000	100%	2.410.000
7624	Servicio educativo de cobertura con equidad en Bogotá D.C.	9.761.810.278	9.761.810.278	100%	9.761.810.278
7638	Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá D.C.	8.044.190.128	8.044.190.128	100%	1.459.153.978
7686	Implementación de un programa de innovación y transformación pedagógica en los colegios públicos para el cierre de las brechas educativas de Bogotá D.C.	1.390.636.528	1.390.636.528	100%	1.372.739.271
7689	Fortalecimiento de las competencias de los jóvenes de media del distrito para afrontar los retos del Siglo XXI en Bogotá D.C.	850.913.169	850.913.169	100%	666.738.410
7690	Fortalecimiento de la política de educación inclusiva para poblaciones y grupos de especial protección constitucional de Bogotá D.C.	851.343.632	840.832.666	98,8%	777.245.530
7736	Fortalecimiento del bienestar de los estudiantes matriculados en el sistema educativo oficial a través del fomento de estilos de vida saludable, alimentación escolar y movilidad escolar en Bogotá D.C.	22.411.065.261	22.273.494.811	99,4%	22.273.494.811
7758	Fortalecimiento a la formación integral de calidad en jornada única y jornada completa, para niñas, niños y adolescentes en colegios distritales de Bogotá D.C. D.C	2.698.717.779	2.696.028.709	100%	2.277.900.288
7774	Implementación de estrategias pedagógicas para la prevención del embarazo temprano y subsiguiente en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las instituciones educativas de Bogotá D.C.	5.483.077	5.483.077	100%	5.366.769
7784	Fortalecimiento de la educación inicial con pertinencia y calidad en Bogotá D.C.	880.101.600	817.237.200	92,9%	533.597.279
7808	Administración del talento humano al servicio de la educación oficial de Bogotá D.C.	195.721.164.250	195.720.736.073	100%	195.443.440.732
7818	Fortalecimiento institucional para la gestión educativa en Bogotá D.C.	24.492.295.477	24.489.762.981	100%	21.036.655.191

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
	<b>Total Bogotá D.C.</b>	<b>4.666.492.861.573</b>	<b>4.656.029.175.650</b>	<b>100%</b>	<b>3.968.894.402.828</b>

Fuente: Ficha de seguimiento a los proyectos de inversión con corte a 31 de diciembre de 2021.

Para más información al respecto consultar el siguiente enlace:

[https://www.educacionbogota.edu.co/portal\\_institucional/transparencia/programas-y-proyectos-en-ejecucion](https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/transparencia/programas-y-proyectos-en-ejecucion)