

# Boletín Estadístico

## Localidad

### Puente Aranda 2021



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



# ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ

## SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**CLAUDIA NAYIBE LÓPEZ**  
Alcaldesa Mayor de Bogotá

**EDNA BONILLA SEBÁ**  
Secretaria de Educación

**ANDRÉS MAURICIO CASTILLO**  
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia

**DEIDAMIA GARCÍA QUINTERO**  
Subsecretaría de Integración Interinstitucional

**NASLY JENNIFER RUÍZ**  
Subsecretaría de Gestión Institucional

**CARLOS ALBERTO REVERÓN PEÑA**  
Subsecretaría de Acceso y Permanencia

## **OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN**

**JUAN SEBASTIÁN CONTRERAS BELLO**

Jefe Oficina Asesora de Planeación

## **GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN - OAP**

Sharyk Romero Calderón

Francisco Arturo Arévalo

Rubén Darío Sabogal Liévano

Sandra Milena Sorza González

Laura Katherine Moreno

Ana Julier Fonseca Gutiérrez

Sergio Daniel Martínez Martínez

## TABLA DE CONTENIDO

1.	INTRODUCCIÓN .....	8
2.	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD .....	10
3.	PROYECCIONES DE POBLACIÓN .....	12
3.1.	POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA .....	12
3.2.	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA .....	16
4.	DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL .....	20
5.	OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL .....	23
6.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL .....	26
7.	DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL .....	31
8.	PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL .....	34
9.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL .....	37
10.	PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL .....	40
11.	TASA DE COBERTURA BRUTA .....	43
12.	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA .....	45
13.	PRUEBAS SABER .....	50
14.	TERRITORIALIZACIÓN .....	53

## Lista de Tablas

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio - Puente Aranda 2021 .....	10
Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo - Puente Aranda 2021 .....	13
Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad - Puente Aranda 2019 - 2023.....	15
Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo - Puente Aranda 2021 .	17
Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples - Puente Aranda 2019 - 2023.....	18
Tabla 6. Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante - Puente Aranda 2021.....	20
Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio - Puente Aranda 2021 .....	21
Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ - Puente Aranda 2021 .....	23
Tabla 9. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio - Puente Aranda 2021 .....	25
Tabla 10. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo - Puente Aranda 2021.....	26
Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio - Puente Aranda 2021 .....	27
Tabla 12. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo - Puente Aranda 2021 .....	27
Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio - Puente Aranda 2021 .....	28
Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo - Puente Aranda 2021 .....	28
Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio - Puente Aranda 2021 .....	29
Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo – Puente Aranda 2021 .....	29
Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Puente Aranda 2021 .....	30
Tabla 18. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Puente Aranda 2021 .....	30
Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio - Puente Aranda 2021 .....	31
Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo - Puente Aranda 2021 .....	32
Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado - Puente Aranda 2021 .....	32
Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales - Puente Aranda 2021 .....	33
Tabla 23. Tipo de vinculación personal docente por nivel de enseñanza - Puente Aranda 2021 .....	34
Tabla 24. Nivel de formación del personal docente y directivo docente por sexo - Puente Aranda 2021 .....	35
Tabla 25. Tipo de cargo personal docente y directivo docente por sexo - Puente Aranda 2021.....	35
Tabla 26. Rangos de edad personal docente y directivo docente por sexo - Puente Aranda 2021 .....	36
Tabla 27. Distribución del personal docente por jornada – Puente Aranda 2021.....	36

Tabla 28. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial) - Puente Aranda 2017 - 2021 .....	37
Tabla 29. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector - Puente Aranda 2021 .....	38
Tabla 30. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza - Puente Aranda 2021 .....	40
Tabla 31. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo - Puente Aranda 2021 .....	40
Tabla 32. Distribución personal docente sector no oficial por máximo nivel educativo alcanzado y nivel educativo de enseñanza - Puente Aranda 2021 .....	41
Tabla 33. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo - Puente Aranda 2017 - 2021 .....	44
Tabla 34. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector - Puente Aranda 2020.....	45
Tabla 35. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo - Puente Aranda 2020.....	45
Tabla 36. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo - Puente Aranda 2020.....	46
Tabla 37. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector - Puente Aranda 2016 - 2020 .....	46
Tabla 38. Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas de Estado Saber 11 - Puente Aranda 2017 - 2021 .....	50
Tabla 39. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11 - Puente Aranda 2017 - 2021 .....	50
Tabla 40. Comparativo clasificación de colegios Puente Aranda 2021.....	51
Tabla 41. Puntaje promedio por área en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 - Puente Aranda 2021 .....	51
Tabla 42. Clasificación colegios sector oficial - Pruebas Saber 11 - Puente Aranda 2018 - 2021 .....	51
Tabla 43. Ejecución presupuestal inversión directa - Puente Aranda 2021 .....	53

## Lista de Gráficos y Mapas

Mapa 1. Ubicación general de la localidad de Puente Aranda 2021 .....	11
Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad - Puente Aranda 2021.....	12
Gráfico 3. Evolución población total de la localidad - Puente Aranda 2017 - 2021 .....	13
Gráfico 4. Pirámide poblacional - Puente Aranda 2021 .....	14
Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Puente Aranda 2021 .....	16
Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Puente Aranda 2017 - 2021 .....	17
Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. - Puente Aranda 2021 .....	19
Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad - Puente Aranda 2021 .....	21
Mapa 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana - Puente Aranda 2021.....	24
Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad - Puente Aranda 2021 .....	25
Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad - Puente Aranda 2021 .....	26
Gráfico 12. Evolución participación de la matrícula por sector educativo - Puente Aranda 2017 - 2021 .....	38
Gráfico 13. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad - Puente Aranda 2021	39
Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. - Puente Aranda 2017 - 2021 .....	43
Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo - Puente Aranda 2016 - 2020.....	47
Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo - Puente Aranda 2016 - 2020.....	48
Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo - Puente Aranda 2016 - 2020 .....	49

## 1. INTRODUCCIÓN

Uno de los propósitos de la Secretaría de Educación del Distrito (SED), es poner al alcance de los diferentes actores de la comunidad educativa información relevante sobre el contexto en el cual se ofrece el servicio educativo para los niños, niñas y jóvenes de la ciudad. El presente documento elaborado por la Oficina Asesora de Planeación tiene como propósito fundamental presentar información estadística que caracteriza la localidad, con el fin de proporcionar a la comunidad educativa información concisa, confiable y útil, para proyectar acciones en aras del mejoramiento de la calidad de la educación.

Este documento contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad de **Puente Aranda**, su población en edad escolar (PEE), la oferta, demanda y matrícula, así como de los indicadores de eficiencia interna y de las tasas de cobertura, entre otros. La información de población proviene de las proyecciones elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, con base en el Censo Nacional de Población y Vivienda de 2018. Las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 31 de marzo de 2021; y los datos del sector no oficial para las vigencias de 2020 y 2021 son extractados del SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre, y para años anteriores, del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por esa entidad.

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y está conformado por los estudiantes matriculados en los establecimientos educativos adscritos al sector oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar; y por aquella población que requiere cupos nuevos, que proviene del sector No Oficial, o de otras entidades territoriales certificadas, o de aquella población que se encontraba por fuera del sistema educativo. Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

También se señala la caracterización del personal docente y directivo docente de los colegios oficiales de la localidad en lo que se refiere a nivel de enseñanza, tipo de vinculación, nivel de formación, tipo de cargo por sexo y por rangos de edad. En el sector no oficial la información de docentes hace referencia al nivel de enseñanza y área de desempeño.

En el documento se presentan los resultados más relevantes en las pruebas de Estado Saber 11: clasificación, resultados promedio por área y por establecimiento educativo.

Por último, cuenta con la información territorializada de las acciones desarrolladas por la Secretaría de Educación del Distrito a través de algunos de los proyectos de inversión en la localidad.



En concordancia con este documento de caracterización local, la Oficina Asesora de Planeación dispone de las estadísticas educativas de Bogotá D.C., en el Boletín Estadístico General, que da un panorama del Distrito de forma agregada y que sirve como contexto adicional a este ejercicio.

Para más información, realizar comentarios o plantear sugerencias, la ciudadanía podrá comunicarse con el grupo de Gestión de la Información de la Oficina Asesora de Planeación de la Secretaría de Educación del Distrito, a través del PBX 3241000.

## 2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La localidad de **Puente Aranda** limita al norte con localidad Teusaquillo, con la Avenida de las Américas o Avenida Calle 23 y la Avenida Ferrocarril de Occidente o Avenida Calle 22 de por medio; al oriente con la localidad Los Mártires, con la Avenida Ciudad de Quito o Avenida Carrera 30 de por medio; al sur con las localidades Tunjuelito y Antonio Nariño, con la Avenida del Sur o Transversal 35 o Avenida Calle 45A Sur de por medio; y al occidente con la localidad de Kennedy, con la Avenida del Congreso Eucarístico o Avenida Carrera 68 de por medio. Su topografía es plana

El promedio de escolaridad de la localidad de Puente Aranda fue de 11,4 años en 2017. Para los hombres fue de 11,5 y para las mujeres de 11,2 años. De acuerdo con los datos de la Encuesta Multipropósito aplicada en 2014 y 2017, la tasa de analfabetismo para la población mayor de 15 años en la localidad mejoró dado que disminuyó 1,32pp, pasando de 2,29% en 2014 a 0,97% en 2017; y es menor que la registrada para la ciudad en la última medición (1,31% y 1,12% respectivamente). Para hombres la tasa es de 0,9% y para mujeres de 1,0%.<sup>1</sup>

Puente Aranda está dividida en cinco (5) Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ)<sup>2</sup>, en ellas se localizan 114 establecimientos educativos, distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio:

**Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio - Puente Aranda 2021**

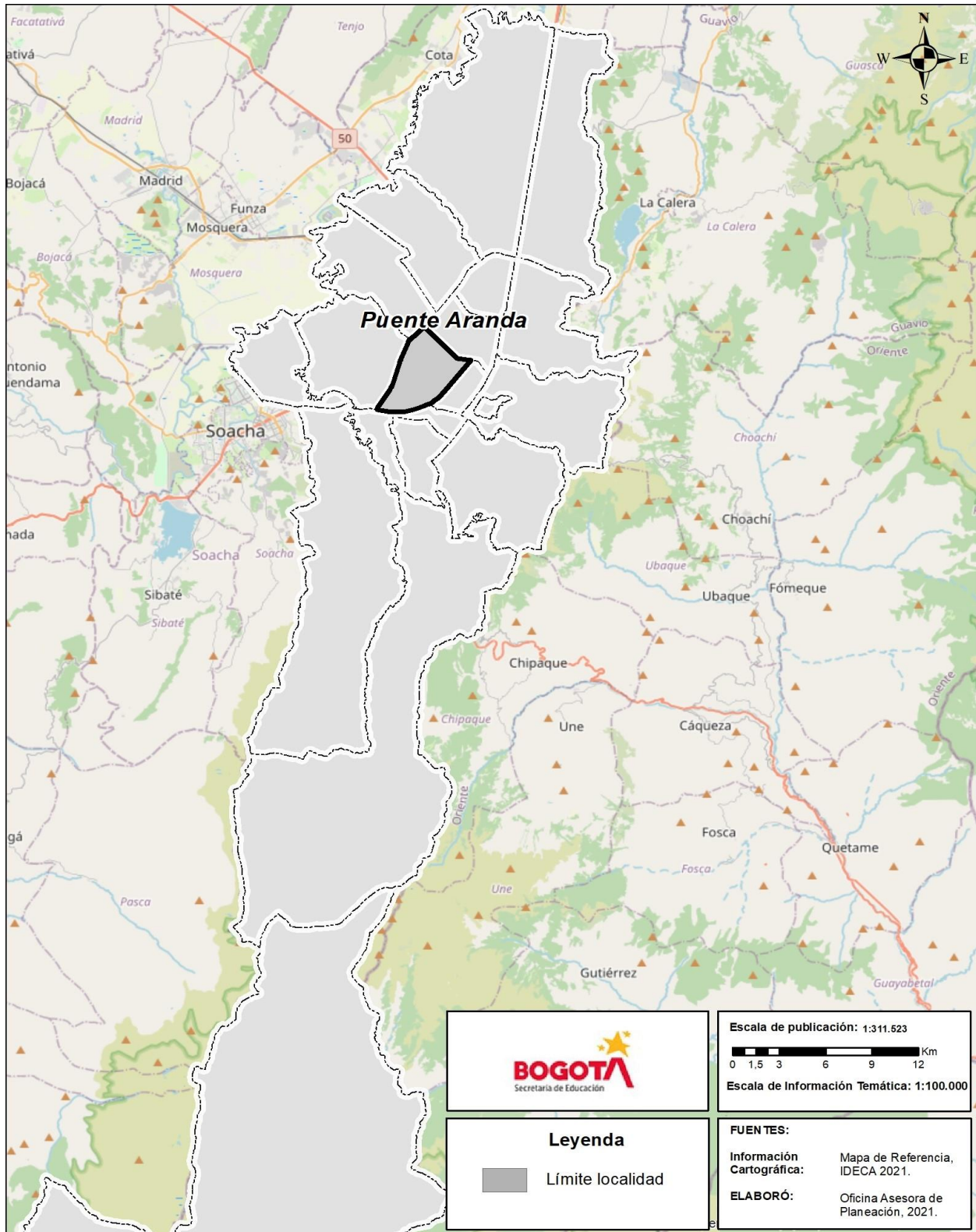
N° Establecimientos Educativos	Clase de Colegio						Total
	Oficial			No Oficial			
	Distrital	Distrital Administración del Servicio	Régimen Especial	Privado	Matrícula Contratada	Régimen Especial	
Colegios	15	0	0	82	0	0	<b>97</b>
Sedes	32	0	0	82	0	0	<b>114</b>

Fuente: Directorio Único de Establecimientos Educativos de Bogotá. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

1 <http://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/encuesta-multiproposito>, DANE, Encuesta Multipropósito Bogotá 2014: “La Encuesta Multipropósito se elabora junto con la Secretaría Distrital de Planeación, la cual busca obtener información estadística sobre aspectos sociales, económicos, de entorno urbano de los hogares y habitantes de Bogotá en sus 19 localidades urbanas...”.

2 <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/upzenprocesoderevision/QueEs>

**Mapa 1. Ubicación general de la localidad de Puente Aranda 2021**



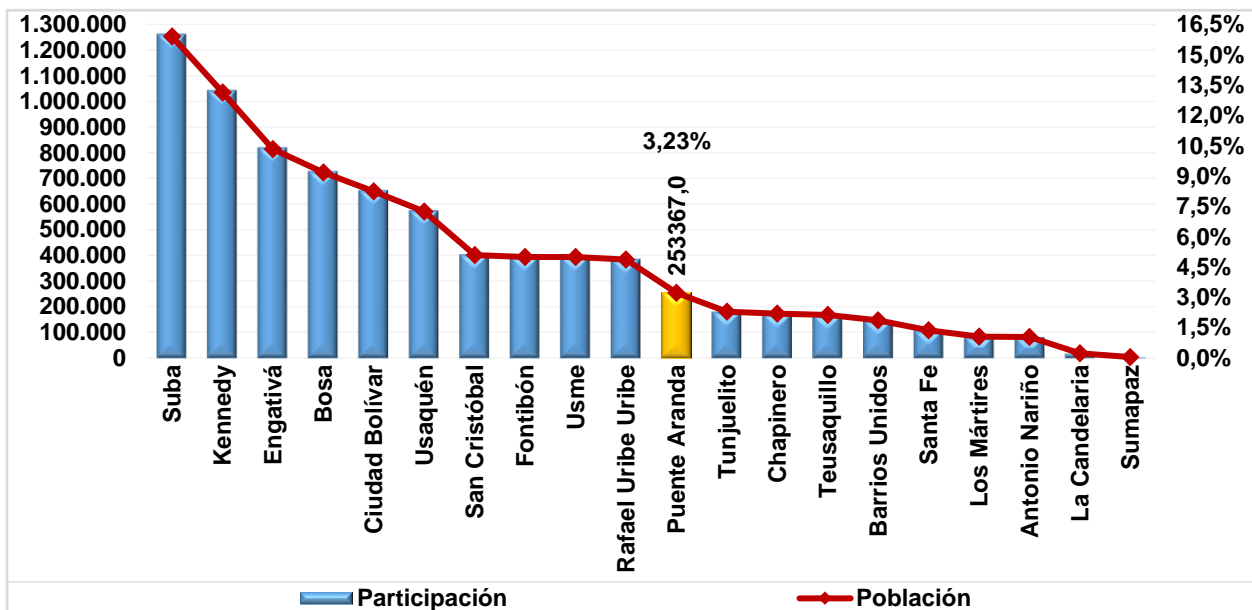
### 3. PROYECCIONES DE POBLACIÓN

#### 3.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) en convenio con la Secretaría Distrital de Planeación han proporcionado proyecciones y retroproyecciones de población para el nivel nacional, departamental, y municipal considerando el periodo 2005-2035. Para el caso de la ciudad de Bogotá D.C., debido a su amplia extensión también se realizaron proyecciones de población de cada una de las veinte localidades, desagregadas por edades simples, rangos de edad y sexo entre otras.

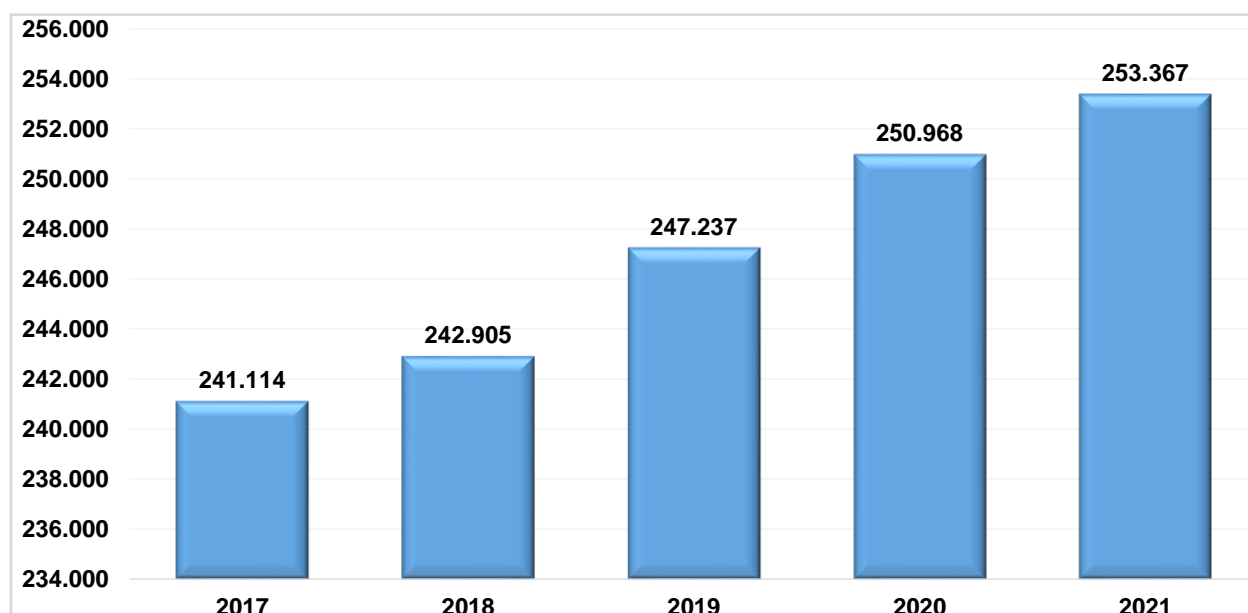
De acuerdo con los resultados del CNPV 2018, la población de Bogotá D.C. en el año 2021 es de 7.834.167 habitantes; para la localidad de **Puente Aranda**, la población es de 253.367 habitantes, que corresponde al 3,2% de los habitantes del Distrito Capital, ocupando el decimoprimer lugar de participación en el total de población con relación a las 20 localidades del Distrito.

**Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad - Puente Aranda 2021**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La evolución de población de la localidad de **Puente Aranda**, en el periodo comprendido entre 2017 y 2021, es creciente durante todos los años del periodo, destacándose los registrados en 2019 (1,8%) y 2020 (1,5%), para 2021 se observa un incremento de 1,0%. En general la población total de la localidad aumentó 5,08%, equivalente a 1,25% promedio anual, pasando de 241.114 habitantes en 2017 a 253.367 en 2021, correspondiente a un aumento de 12.253 habitantes en la localidad. Lo anterior es comparable con el comportamiento de este indicador para Bogotá D.C., que creció 1,65% promedio anual en el mismo lapso.

**Gráfico 3. Evolución población total de la localidad - Puente Aranda 2017 - 2021**

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

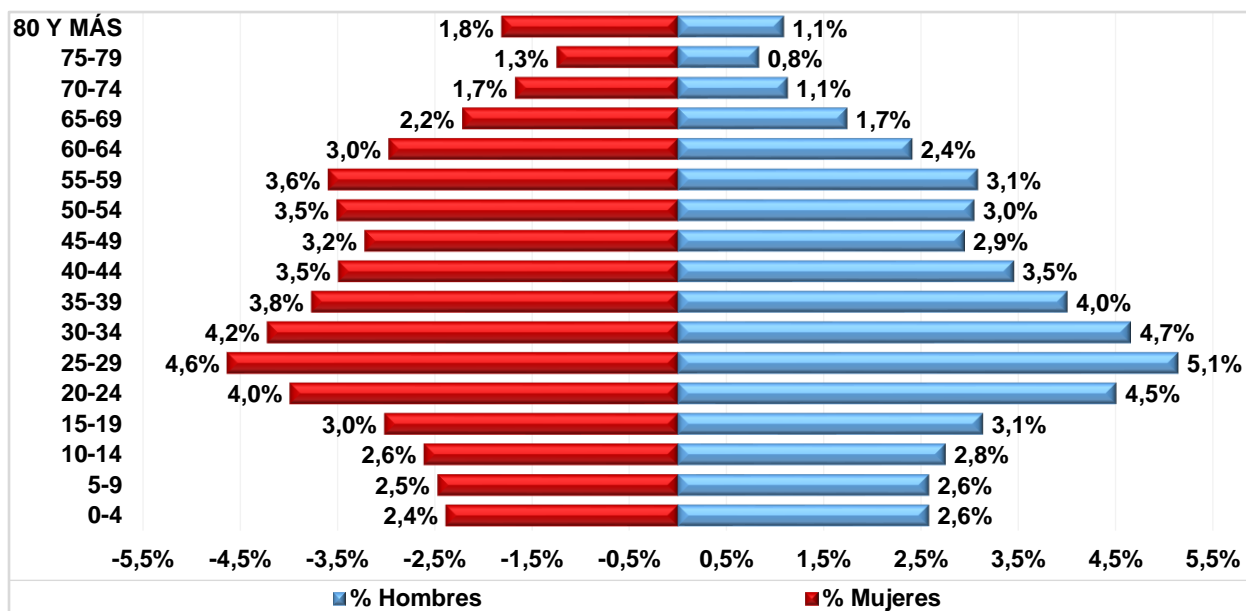
**Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo - Puente Aranda 2021**

Rango de Edad	Sexo		Total
	Hombres	Mujeres	
0-4	6.539	6.053	12.592
5-9	6.537	6.267	12.804
10-14	6.971	6.622	13.593
15-19	7.952	7.649	15.601
20-24	11.427	10.111	21.538
25-29	13.046	11.738	24.784
30-34	11.808	10.699	22.507
35-39	10.152	9.549	19.701
40-44	8.755	8.850	17.605
45-49	7.472	8.168	15.640
50-54	7.725	8.889	16.614
55-59	7.813	9.119	16.932
60-64	6.106	7.537	13.643
65-69	4.416	5.626	10.042
70-74	2.861	4.250	7.111
75-79	2.116	3.169	5.285
80 y MÁS	2.767	4.608	7.375
<b>Total</b>	<b>124.463</b>	<b>128.904</b>	<b>253.367</b>

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad las mujeres superan en 4.441 a los hombres; la distribución de la población por sexo muestra que el 49,12% son hombres y el 50,88% son mujeres. De los 0 a los 39 años la población masculina es mayor a la femenina, para los restantes grupos de edad, el número de mujeres es superior al de los hombres. La mayor diferencia entre ambos sexos a favor de los hombres se observa en el rango de 20-24 años (1.316), mientras que en las mujeres se encuentra en el rango 80 y más años (1.841).

**Gráfico 4. Pirámide poblacional - Puente Aranda 2021**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional muestra que el grupo de mayor participación en los hombres (5,15%), como en las mujeres (4,63%) está en el rango comprendido entre 25-29 años. Entre los hombres, también se destacan los rangos 30-34 con una participación de 4,66%, y 20-24 años que registra el 4,51%; estos mismos rangos sobresalen en las mujeres, en el primero alcanza 4,22% y en el segundo 3,99%.

En general la pirámide poblacional de la localidad de **Puente Aranda** presenta una base relativamente angosta (4,97%) que se ensancha en adelante hasta el rango 25-29 años donde alcanza su mayor participación (9,78%), y empieza a disminuir rango a rango hasta alcanzar su mínima participación en 75-79 años (2,09%), con un leve aumento en el último rango (2,91%), lo que evidencia una transición hacia una mayor madurez de la población.



La población en edad de trabajar (PET)<sup>3</sup> es de 184.565 equivalente al 72,8%. La población dependiente es de 68.802 habitantes (27,2%), y está constituida por 38.989 personas con edades entre 0 y 14 años que corresponden al 15,39%; y por 29.813 personas mayores de 64 años (11,77%).

La relación de dependencia expresa la proporción existente entre la población menor de 15 años y mayor de 64 años, con la población activa; para la localidad este indicador muestra que hay 37 personas dependientes por cada 100 en edad de trabajar.

**Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad - Puente Aranda 2019 - 2023**

Rango de Edad	2019	2020	2021	2022	2023
0-4	12.391	12.564	12.592	12.714	13.031
5-9	12.850	12.798	12.804	12.670	12.427
10-14	14.011	13.890	13.593	13.414	13.217
15-19	16.413	15.935	15.601	15.201	14.788
20-24	22.823	22.309	21.538	20.327	19.428
25-29	23.624	24.314	24.784	24.891	24.750
30-34	20.804	21.638	22.507	22.912	23.508
35-39	18.823	19.363	19.701	19.854	20.074
40-44	16.588	17.073	17.605	18.084	18.488
45-49	15.622	15.509	15.640	15.776	16.030
50-54	16.998	16.881	16.614	16.250	16.016
55-59	16.235	16.640	16.932	17.115	17.070
60-64	12.338	13.113	13.643	14.397	15.010
65-69	9.025	9.483	10.042	10.603	11.071
70-74	6.738	6.917	7.111	7.462	7.920
75-79	5.030	5.263	5.285	5.558	5.720
80 y MÁS	6.924	7.278	7.375	7.895	8.183
<b>Total</b>	<b>247.237</b>	<b>250.968</b>	<b>253.367</b>	<b>255.123</b>	<b>256.731</b>

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para el quinquenio 2019-2023, se presentan reducciones año a año en la población en los rangos de edad entre 10-14, 15-19, 20-24 y 50-54 años. Los grupos de edad 25-29, 45-49 y 55-59, mostraron disminuciones en algunos años, aunque su tasa de crecimiento al finalizar el periodo fue positiva, por el contrario en el rango 5-9 fue negativa. Los restantes grupos presentan incrementos en todos los años.

Al finalizar el quinquenio, las personas en edad de trabajar, es decir adultos entre 15 y 64 años será del 72,1% de la población, mientras que la dependiente será el 27,9%, distribuida en 12,8% para la población mayor de 65 años y, 15,1% para la infantil, siendo la relación de dependencia de 39%.

3 PET. Según el "Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión de Empleo", adoptada por la 58ª Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo y aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999, "la edad mínima fijada en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación escolar, o en todo caso, a quince años". En Colombia, según el DANE, la PET está constituido por las personas de 12 años y más en las zonas urbanas y 10 años y más en las zonas rurales.

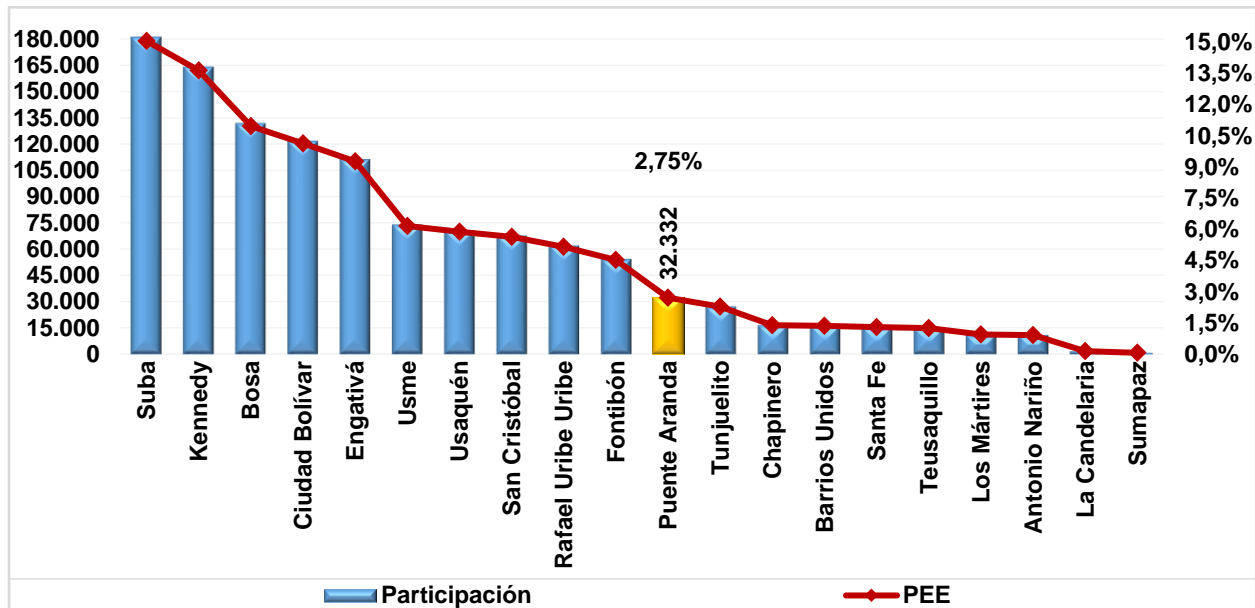
Las cifras que se presentan toman como PET las personas con edades entre 15 y 64 años.

En comparación con 2021, se espera que para el año 2023, disminuya la población infantil (0-14) de la localidad en cerca de 300 niños, niñas y preadolescentes, al igual que un incremento neto de la población en edad de trabajar de 597 habitantes. Así mismo, se proyectan incrementos en todos los grupos etarios de 65 años en adelante.

### 3.2 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA

La proyección de la población en edad escolar - PEE de la localidad de **Puente Aranda** para el 2021 es de 32.332 habitantes, que representa el 2,8% del total de PEE de la ciudad que es de 1.174.274, ocupando la decimoprimer posición con relación a las demás localidades.

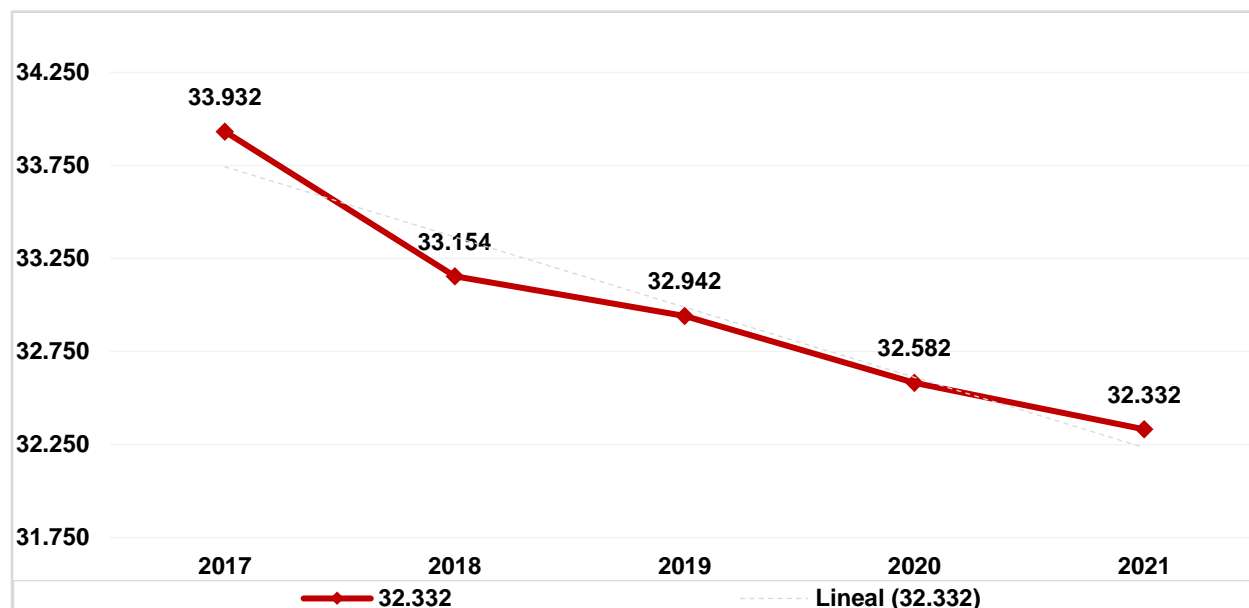
**Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Puente Aranda 2021**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento histórico de la PEE de la localidad de **Puente Aranda** mantiene una reducción constante durante todo el periodo, registrándose en 2017 la mayor disminución (3,35%), seguido de la observada en 2018 (2,29%). Con respecto al año 2020, se presenta una reducción de 0,8%; por lo que en conjunto durante el periodo 2017 - 2021, la PEE decrece a razón de 1,2% promedio anual.



**Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Puente Aranda 2017 - 2021**

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, la PEE de la localidad muestra para 2021 que el 51,2% son hombres y el restante 48,8% son mujeres, con una diferencia de 776 hombres más que las mujeres. En todas las edades, el número de hombres es mayor al de mujeres, con excepción de la edad de 5 años.

**Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo - Puente Aranda 2021**

Edad	Sexo		Total
	Hombre	Mujer	
5	1.294	1.299	2.593
6	1.298	1.209	2.507
7	1.264	1.227	2.491
8	1.313	1.292	2.605
9	1.368	1.240	2.608
10	1.345	1.245	2.590
11	1.373	1.316	2.689
12	1.406	1.350	2.756
13	1.427	1.347	2.774
14	1.420	1.364	2.784
15	1.519	1.433	2.952
16	1.527	1.456	2.983
<b>Total</b>	<b>16.554</b>	<b>15.778</b>	<b>32.332</b>

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Las proyecciones de la población en edad escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años, muestran un decrecimiento a una tasa promedio anual de 1,31% al pasar de 32.942 en 2019 a 31.247 en 2023. En todas las edades, aunque presentan en uno o dos años incrementos de la PEE, el resultado al final de quinquenio son tasas de crecimiento negativas.

**Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples - Puente Aranda 2019 - 2023**

Edad	2019	2020	2021	2022	2023
5	2.471	2.507	2.593	2.506	2.407
6	2.577	2.497	2.507	2.578	2.490
7	2.580	2.601	2.491	2.497	2.561
8	2.562	2.604	2.605	2.493	2.486
9	2.660	2.589	2.608	2.596	2.483
10	2.717	2.686	2.590	2.603	2.587
11	2.734	2.742	2.689	2.593	2.596
12	2.745	2.760	2.756	2.691	2.590
13	2.904	2.772	2.774	2.751	2.690
14	2.911	2.930	2.784	2.776	2.754
15	2.901	2.945	2.952	2.798	2.785
16	3.180	2.949	2.983	2.969	2.818
<b>Total</b>	<b>32.942</b>	<b>32.582</b>	<b>32.332</b>	<b>31.851</b>	<b>31.247</b>

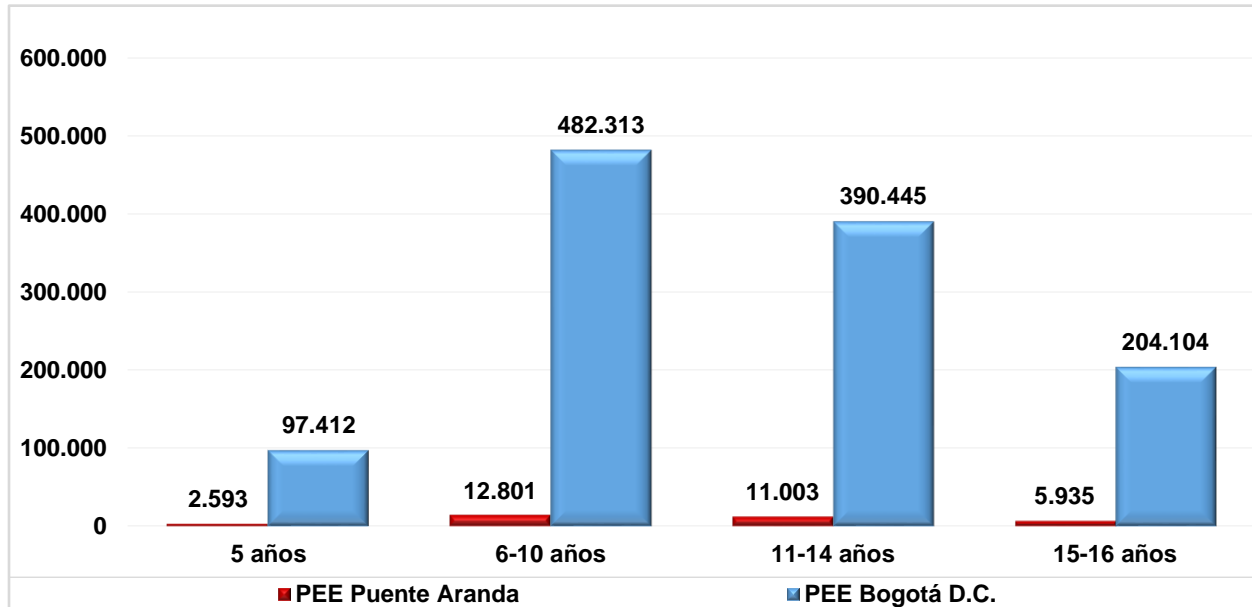
Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por rangos de edad, en 2021 el mayor porcentaje de la PEE se agrupa entre los 6 y 10 años con el 39,6%; en el rango entre 11 y 14 años se concentra el 34,0% y, en el de 15 y 16 años el 18,4%. Los niños y niñas de 5 años representan el 8,0%.

En comparación con la población de Bogotá D.C. para los mismos rangos de edad, la población de la localidad ubicada en los 5 años representa el 2,66%; la registrada entre los 6 y 10 años es el 2,65%. La población de 11 a 14 años equivale al 2,82% mientras que la de 15 a 16 años el 2,91%.

**Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. - Puente Aranda 2021**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

#### 4. DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La demanda corresponde a aquella población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por la Secretaría de Educación del Distrito en el sector educativo oficial para la - vigencia siguiente. Para realizar el seguimiento permanente del proceso de gestión de la cobertura educativa, la SED implementó un sistema de información de demanda educativa que le permite llevar un registro de las solicitudes de estudiantes nuevos, y de antiguos que requieran trasladarse de institución, lo anterior debido a que el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT, del Ministerio de Educación Nacional no cuenta con la información necesaria para la captura de esta información.

Los **Estudiantes antiguos** son aquellos estudiantes matriculados en el sistema oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar. Los **Estudiantes nuevos** corresponde a la población que va a ingresar por primera vez al sistema oficial distrital, entre los que se cuenta la población proveniente de otras entidades territoriales certificadas, de otras entidades públicas nacionales o distritales que atienden integralmente a la primera infancia, aquellos que estuvieron vinculados al sector educativo no oficial, y la población que se encuentra por fuera del sistema educativo o desescolarizada. Estos alumnos nuevos se clasifican en el sistema de la SED como:

- **Inscritos:** corresponde a la población de estudiantes que se inscribe durante el plazo establecido por la Secretaría en el proceso de matrícula.
- **No Inscritos:** son estudiantes que solicitan un cupo en el sistema educativo oficial por fuera del plazo establecido en el proceso de matrícula.

**Tabla 6. Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante - Puente Aranda 2021**

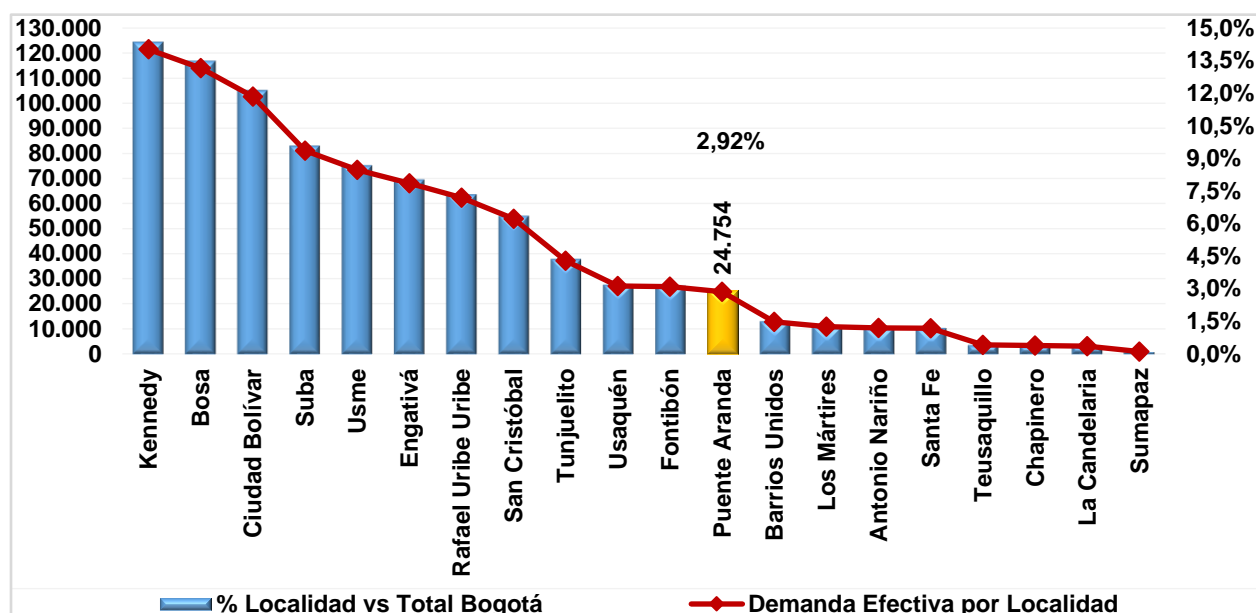
Localidad	Estudiantes antiguos	Estudiantes nuevos			Total
		Inscritos	No inscritos	Total nuevos	
Puente Aranda	20.747	1.381	2.626	4.007	24.754
Total	720.540	61.130	66.446	127.576	848.116

Fuente: Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte: 31 de marzo de 2021.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.

Para la vigencia de 2021 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 24.754 cupos escolares, que frente a 25.020 cupos escolares del año anterior significó una disminución de 1,06%, y representó el 2,9% del total de la demanda de la ciudad, ocupando la decimosegunda posición con respecto al resto de localidades.

Como se puede observar, el 83,8% de los estudiantes de la localidad continuaron su proceso formativo en el sistema educativo, mientras que, de los alumnos nuevos, el 65,5% no llevaron a cabo la inscripción en las fechas dispuestas por la Secretaría de Educación, por lo que están catalogados como no inscritos.

**Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad - Puente Aranda 2021**



Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad no hay colegios bajo las modalidades de administración del servicio ni de matrícula contratada, por lo que la demanda educativa del sector Oficial se concentra en los colegios distritales.

En general, en preescolar se agrupa el 11,7% de la demanda educativa, en básica primaria el 37,2%, en básica secundaria el 35,3% y en media vocacional el 13,4%.

**Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio - Puente Aranda 2021**

Demanda	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	
Preescolar	2.898	0	0	2.898
Primaria	9.209	0	0	9.209
Secundaria	8.733	0	0	8.733
Media	3.325	0	0	3.325
Aceleración	169	0	0	169
Educación Adulto	420	0	0	420
<b>Total</b>	<b>24.754</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24.754</b>

Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Como ya se mencionó, la mayor demanda de cupos se concentra en básica primaria con una participación de 37,2%, entre los grados 1° a 5° se presenta un promedio semejante en cada uno, donde el grado 5° registra la mayor proporción alcanzando 7,7%, y el grado 2° la menor (7,3%). Básica secundaria agrupa el

35,3%, sobresaliendo los grados 6° (9,5%) y 7° (9,2%), los siguientes grados presentan una reducción progresiva, observándose en el grado 9° una participación de 8,0%. La demanda en media vocacional equivale a 13,4%, donde el grado 10° representa el 53,1% del total del nivel (7,1% de toda la demanda); de igual forma se presenta demanda efectiva en preescolar (11,7%), concentrando el grado transición el 6,1%.

En aceleración del aprendizaje la demanda efectiva equivale a 0,7%, y en educación para adultos el 1,7%, en donde al ciclo 5 le corresponde el 0,7%, mientras que en el ciclo 1 no se presentó demanda y en el ciclo 2 es muy baja (0,02%).

## 5. OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La oferta educativa del sector oficial está conformada por el número de cupos que ofrece el sistema educativo en los colegios distritales, con administración del servicio y no oficiales con matrícula contratada, modalidades mediante las cuales el Distrito Capital busca garantizar el derecho a la educación.

La Secretaría de Educación del Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan al sistema educativo y permanezcan en él hasta culminar sus estudios.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante estrategias como:

- Construcción de colegios nuevos
- Restitución, ampliación y mejoramiento de la infraestructura de colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Modelo de arrendamientos
- Contrato con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales con Administración del servicio

**Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ - Puente Aranda 2021**

Localidad	Nombre UPZ/UPR	Clase de Colegio							
		Distrital		Administración del Servicio		Matrícula Contratada		Total	
		Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede
Puente Aranda	Ciudad Montes	5	10	0	0	0	0	5	10
	Muzu	3	10	0	0	0	0	3	10
	Puente Aranda	3	4	0	0	0	0	3	4
	San Rafael	2	5	0	0	0	0	2	5
	Zona Industrial	2	3	0	0	0	0	2	3
<b>Total</b>		<b>15</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>32</b>

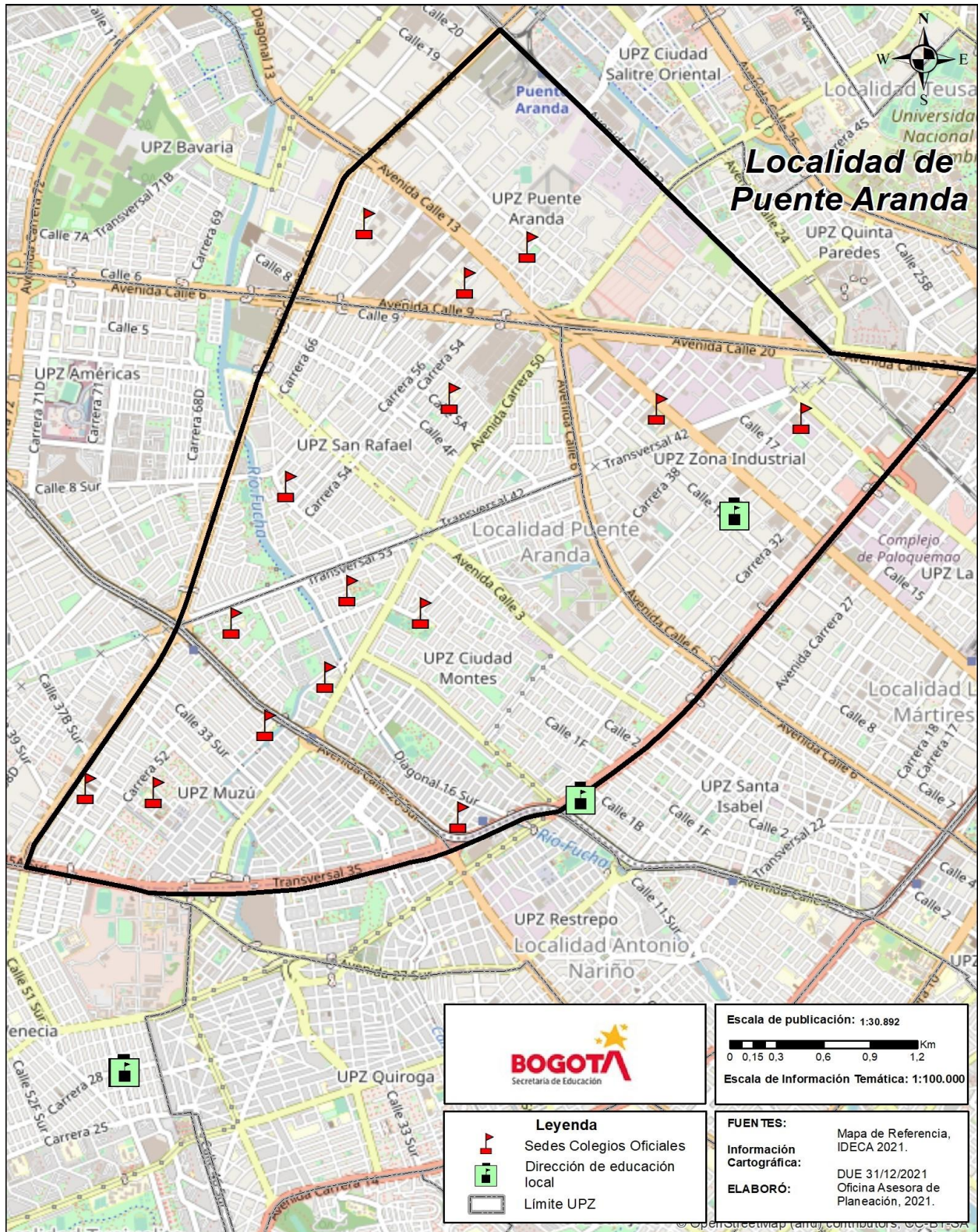
Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2021, el número de sedes educativas de la localidad fue de 32, distribuidas en 15 colegios distritales.

En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.



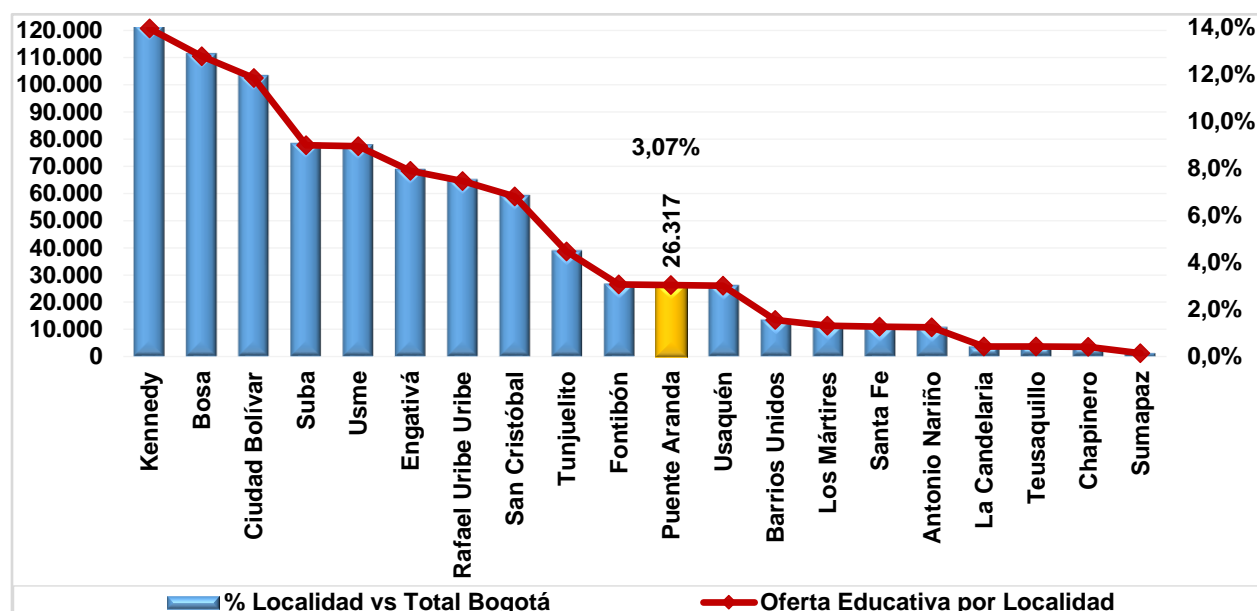
**Mapa 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana - Puente Aranda 2021**





El total de la oferta educativa oficial de la localidad en 2021 fue 26.317 cupos escolares, que frente a 25.998 del año anterior significó un aumento de 1,23%, y representó el 3,1% del total de la ciudad.

**Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad - Puente Aranda 2021**



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La oferta educativa recayó totalmente en los colegios distritales y su distribución por nivel educativo se muestra en la Tabla 9.

**Tabla 9. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio - Puente Aranda 2021**

Nivel Educativo	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	
Preescolar	2.952	0	0	2.952
Primaria	9.761	0	0	9.761
Secundaria	9.221	0	0	9.221
Media	3.673	0	0	3.673
Aceleración	262	0	0	262
Educación Adulto	448	0	0	448
<b>Total</b>	<b>26.317</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26.317</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

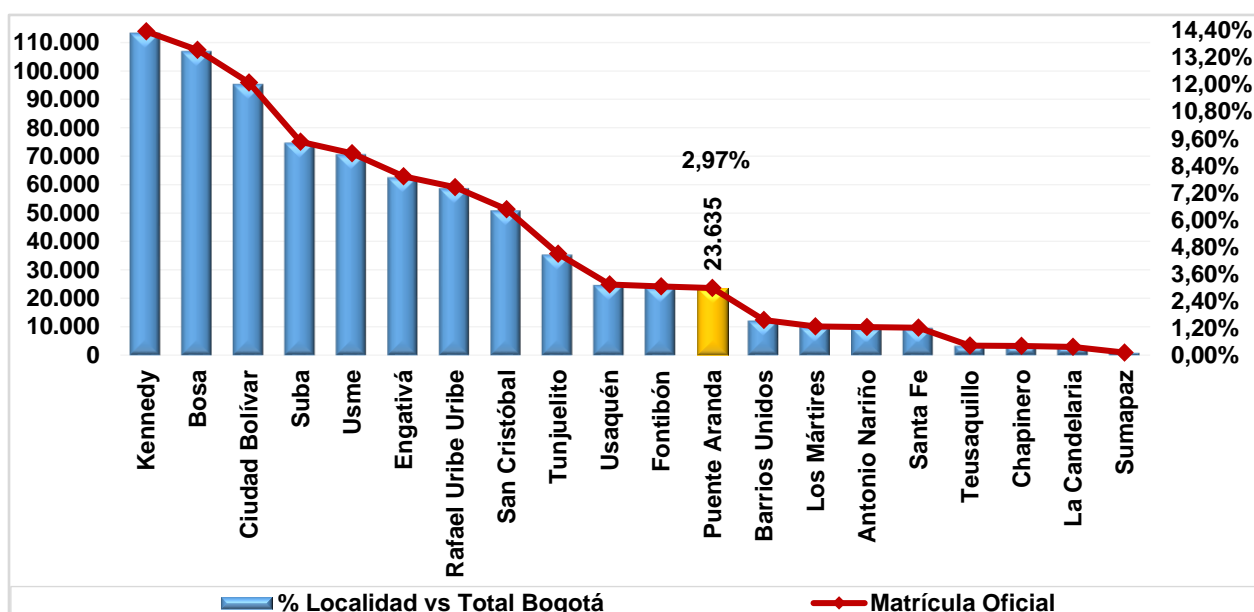
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, en preescolar se agrupa el 11,2% de la oferta educativa, en básica primaria el 37,1%, en básica secundaria el 35,0% y en media vocacional el 14,0%. En los modelos flexibles, aceleración del aprendizaje representó el 1,0%, y educación para adultos ofertó el 1,7% de los cupos.

## 6. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED.

**Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad - Puente Aranda 2021**



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2021, la matrícula oficial de la localidad corresponde exclusivamente a los estudiantes de los colegios distritales, y fue de 23.635 estudiantes, que frente a los 23.272 del año anterior representó un aumento de 1,56%. En comparación con la matrícula total de la ciudad, la registrada en esta localidad equivale al 3,0%.

**Tabla 10. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo - Puente Aranda 2021**

Nivel Educativo	Clase de Colegio											
	Distrital			Administración del Servicio			Matrícula Contratada			Total		
	M.	H.	Total	M.	H.	Total	M.	H.	Total	M.	H.	Total
Preescolar	1.394	1.302	2.696	0	0	0	0	0	0	1.394	1.302	2.696
Primaria	4.816	4.209	9.025	0	0	0	0	0	0	4.816	4.209	9.025
Secundaria	4.624	3.945	8.569	0	0	0	0	0	0	4.624	3.945	8.569
Media	1.882	1.463	3.345	0	0	0	0	0	0	1.882	1.463	3.345
<b>Total</b>	<b>12.716</b>	<b>10.919</b>	<b>23.635</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12.716</b>	<b>10.919</b>	<b>23.635</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Básica primaria concentra el 38,2% de los alumnos matriculados en el sistema oficial de la localidad, el 36,3% se encuentra en básica secundaria, y el 14,2% en media vocacional. El preescolar agrupa el 11,4%.

En general, el 53,8% de los estudiantes son mujeres y el restante 46,2% hombres. En todos los niveles educativos el número de mujeres es mayor al de hombres, siendo media vocacional el nivel donde se observa la mayor proporción (56,3%).

El 58,6% del total de los estudiantes matriculados en la localidad pertenece al estrato 3, el 25,4% al estrato 2, el 7,7% al estrato 1, el 0,6% a los estratos del 4 al 6. El 7,7% de los estudiantes está registrado como “sin estrato”.

**Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio - Puente Aranda 2021**

Estrato	Clase de colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Contrato	Total
Sin estrato	1.812	0	0	<b>1.812</b>
Estrato 1	1.812	0	0	<b>1.812</b>
Estrato 2	6.001	0	0	<b>6.001</b>
Estrato 3	13.859	0	0	<b>13.859</b>
Estrato 4	143	0	0	<b>143</b>
Estrato 5	7	0	0	<b>7</b>
Estrato 6	1	0	0	<b>1</b>
<b>Total</b>	<b>23.635</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>23.635</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

\*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

Por nivel educativo, desde preescolar hasta media vocacional la mayor concentración de estudiantes se encuentra en los estratos 3 y 2, que en conjunto agrupan en promedio el 84,0%. En preescolar (69,4%) se observa la mayor proporción de estudiantes en el estrato 3, mientras que en el estrato 2 básica secundaria muestra la mayor concentración con una participación de 27,1%.

**Tabla 12. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo - Puente Aranda 2021**

Estrato	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sin estrato	224	603	705	280	<b>1.812</b>
Estrato 1	95	798	711	208	<b>1.812</b>
Estrato 2	485	2.361	2.321	834	<b>6.001</b>
Estrato 3	1.871	5.213	4.765	2.010	<b>13.859</b>
Estrato 4	21	47	63	12	<b>143</b>
Estrato 5	0	2	4	1	<b>7</b>
Estrato 6	0	1	0	0	<b>1</b>
<b>Total</b>	<b>2.696</b>	<b>9.025</b>	<b>8.569</b>	<b>3.345</b>	<b>23.635</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

\*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

En la localidad se matricularon 721 estudiantes con algún tipo de discapacidad, siendo la más recurrente la intelectual que alcanza el 52,6%; seguida de la psicosocial con 11,9%, la intelectual (9,7%) y la física (9.4%).

**Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio - Puente Aranda 2021**

Tipo de discapacidad	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Contrato	Total
Auditiva	40	0	0	40
Autista	51	0	0	51
Física	68	0	0	68
Intelectual	379	0	0	379
Múltiple	70	0	0	70
Otra	1	0	0	1
Psicosocial	86	0	0	86
Sistémica	5	0	0	5
Sordoceguera	0	0	0	0
Visual	20	0	0	20
Voz y Habla	1	0	0	1
<b>Total</b>	<b>721</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>721</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel educativo, se observa que básica secundaria concentra el 44,7% de los estudiantes con algún tipo de discapacidad, seguido de básica primaria con 37,2%, media vocacional con 12,2% y preescolar con 6,0%. En preescolar, el 60,5% presenta discapacidad intelectual, y el 11,6% es autista. En media vocacional, el 46,6% de los estudiantes presenta discapacidad intelectual, el 15,9% psicosocial y el 14,8% múltiple.

**Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo - Puente Aranda 2021**

Tipo de discapacidad	Nivel Educativo				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Auditiva	2	13	22	3	40
Autista	5	26	15	5	51
Física	3	28	30	7	68
Intelectual	26	140	172	41	379
Múltiple	4	30	23	13	70
Otra	0	0	0	1	1
Psicosocial	3	23	46	14	86
Sistémica	0	2	1	2	5
Sordoceguera	0	0	0	0	0
Visual	0	5	13	2	20
Voz y Habla	0	1	0	0	1
<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>268</b>	<b>322</b>	<b>88</b>	<b>721</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad se registró la matrícula de 104 estudiantes con capacidades o talentos excepcionales. La más representativa es el talento excepcional en ciencias naturales o básicas (30,8%), seguido de talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte (26,0%) y el talento excepcional en artes o letras (22,1%).

**Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio - Puente Aranda 2021**

Tipo de Capacidad Excepcional	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	Total
Capacidades Excepcionales	7	0	0	7
Doble excepcionalidad	1	0	0	1
Talento científico	1	0	0	1
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	27	0	0	27
Talento excepcional en artes o letras	23	0	0	23
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	32	0	0	32
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	6	0	0	6
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	1	0	0	1
Talento excepcional en tecnología	6	0	0	6
<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>104</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, el 51,9% de los estudiantes con capacidades y/o talentos excepcionales se encuentran matriculados en básica secundaria, el 23,1% en básica primaria, el 21,2% en media vocacional, y el 3,8% en preescolar.

**Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo – Puente Aranda 2021**

Tipo de Capacidad Excepcional	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Capacidades Excepcionales	0	2	4	1	7
Doble excepcionalidad	0	1	0	0	1
Talento científico	0	0	0	1	1
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	1	5	14	7	27
Talento excepcional en artes o letras	0	5	14	4	23
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	0	5	20	7	32
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	2	3	0	1	6
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	0	1	0	0	1
Talento excepcional en tecnología	1	2	2	1	6

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Finalmente, por grupos étnicos, en la localidad se registraron 129 estudiantes; el grupo de las negritudes concentra el 55,0% de los casos, y las poblaciones indígenas agrupa el 42,6%.

**Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Puente Aranda 2021**

Grupo étnico	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Contrato	Total
Indígenas	55	0	0	55
Negritudes*	71	0	0	71
Rom	1	0	0	1
Raizales	2	0	0	2
<b>Total</b>	<b>129</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>129</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

\* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros.

Por nivel educativo, el 37,2% de las etnias se concentran en básica primaria, y el 32,6% en básica secundaria. En el nivel de media vocacional se congrega el 15,5% y en preescolar el 14,7%. En preescolar, el 63,2% de los estudiantes pertenece a las poblaciones indígenas.

**Tabla 18. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Puente Aranda 2021**

Grupo étnico	Nivel Educativo				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Indígenas	12	22	15	6	55
Negritudes*	7	26	26	12	71
Rom	0	0	1	0	1
Raizales	0	0	0	2	2
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>48</b>	<b>42</b>	<b>20</b>	<b>129</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

\* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros.

## 7. DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

A continuación, se presentan los datos generales del déficit y/o superávit de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda, además de la matrícula para el año 2020, desagregados por clase de colegio. Para una mayor comprensión hay que tener en cuenta que el déficit o superávit es el resultado de restar oferta y demanda.

La información consolidada del déficit y/o superávit, a nivel de clase de colegio y por nivel educativo le permite a la entidad tener una idea general de lo que sucede en la localidad, y planificar acciones tendientes a alcanzar el logro de las metas propuestas.

Sin embargo, hay que tener presente que este nivel de agregación para variables como oferta y demanda, y el correspondiente déficit o superávit que se genera, no permite observar en detalle la dinámica al interior de cada una de éstas, puesto que los resultados globales tienden a “compensarse” entre sí.

Conocer el comportamiento de dichas variables a través de la evolución de la unidad mínima de medición “grado/colegio” le permite a la SED adoptar e implementar diferentes programas que coadyuven a subsanar el déficit que se presenta por la oferta insuficiente de cupos, a través de proyectos como el de construcción, ampliación, restitución y terminación de infraestructura educativa, implementación de la jornada única en los colegios distritales, reestructuración de la oferta, y otros, que buscan garantizar el acceso a la educación de la población, en especial de aquella más vulnerable.

En este particular, la Secretaría de Educación del Distrito (SED), con la intervención de la Dirección de Talento Humano, Dirección de Cobertura, la Dirección de Bienestar y la Oficina Asesora de Planeación, anualmente elabora el estudio de insuficiencia y limitaciones, atendiendo lo dispuesto en el artículo 2.3.1.3.2.6. del Decreto 1075 de 2015, “por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación”, donde se define la insuficiencia como “... toda aquella situación en la que una entidad territorial certificada no puede prestar el servicio educativo de manera directa en los establecimientos educativos oficiales del sistema educativo estatal de su jurisdicción, ya sea por falta de planta docente o directivo docente, o por falta de infraestructura física.” (artículo 2.3.1.3.1.5. del Decreto 1075 de 2015).

Este estudio se realiza a nivel de Unidades de Planeamiento Zonal - UPZ y contempla variables como la población en edad escolar (PEE), demanda, oferta, matrícula, cupos disponibles y movilidad escolar. Estas variables son incorporadas a un modelo estadístico que arroja resultados que permiten clasificar las UPZ de la ciudad en diferentes niveles de suficiencia.

**Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio - Puente Aranda 2021**

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Oficial Distrital	26.317	24.754	1.563	23.635
Administración del Servicio	0	0	0	0



Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Contrato	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>26.317</b>	<b>24.754</b>	<b>1.563</b>	<b>23.635</b>

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el año de referencia, se tiene una demanda de 24.754 estudiantes en la localidad. Dado que se ofrecieron 26.317 cupos se presenta un superávit de 1.563 cupos. Comparado con el año anterior, el superávit en los colegios distritales aumentó 59,8%.

**Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo - Puente Aranda 2021**

Nivel Educativo	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Preescolar	2.952	2.898	54	2.696
Primaria	9.761	9.209	552	8.873
Secundaria	9.221	8.733	488	8.390
Media	3.673	3.325	348	3.202
Aceleración	262	169	93	148
Educación Adultos	448	420	28	326
<b>Total</b>	<b>26.317</b>	<b>24.754</b>	<b>1.563</b>	<b>23.635</b>

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Se presenta superávit en todos los niveles educativos, así: preescolar (3,5%), básica primaria (35,3%), básica secundaria (31,2%), media vocacional (22,3%), aceleración del aprendizaje (6,0%) y educación para adultos (1,8%).

**Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado - Puente Aranda 2021**

Grado	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Pre-Jardín	530	473	57	467
Jardín	932	925	7	820
Transición	1.490	1.500	-10	1.409
Primero	1.937	1.829	108	1.753
Segundo	1.850	1.802	48	1.733
Tercero	1.987	1.825	162	1.766
Cuarto	1.931	1.849	82	1.798
Quinto	2.056	1.904	152	1.823
Sexto	2.485	2.343	142	2.243
Séptimo	2.348	2.274	74	2.186
Octavo	2.299	2.139	160	2.061
Noveno	2.089	1.977	112	1.900
Décimo	1.953	1.766	187	1.706
Once	1.720	1.559	161	1.496
Doce - Normal Superior	0	0	0	0
Trece - Normal Superior	0	0	0	0
Aceleración	262	169	93	148
Ciclo 1	0	0	0	0



Grado	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Ciclo 2	10	4	6	4
Ciclo 3	90	79	11	75
Ciclo 4	137	129	8	104
Ciclo 5	131	178	-47	123
Ciclo 6	80	30	50	20
<b>Total</b>	<b>26.317</b>	<b>24.754</b>	<b>1.563</b>	<b>23.635</b>

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El déficit de preescolar corresponde al grado de transición, mientras que prejardín (89,1%) y jardín (10,9%) registran superávit. En básica primaria, todos los grados presentan superávit destacándose el grado quinto que agrupa 27,5% de éste, seguido del grado tercero (29,3%). En básica secundaria igualmente todos los grados muestran un superávit, sobresaliendo el grado octavo que equivale al 32,8% del mismo y el grado sexto con 29,1%. Los grados que conforman la media vocacional reportaron superávit, donde décimo representa 53,7%. En los modelos flexibles, solo presenta déficit el ciclo 5 de educación para adultos, mientras que el ciclo 6 agrupa el 66,7% del superávit. Igualmente aceleración del aprendizaje registra superávit.

A continuación, se presentan los datos de las variables oferta, demanda, déficit y/o superávit, y matrícula, discriminado por colegio, de acuerdo con la clase de este.

**Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales - Puente Aranda 2021**

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
Colegio Andrés Bello (IED)	2.168	2.048	120	1.945
Colegio Antonio José de Sucre (IED)	501	452	49	443
Colegio de Cultura Popular (IED)	1.595	1.489	106	1.315
Colegio El Jazmín (IED)	2.182	1.943	239	1.842
Colegio España (IED)	838	713	125	714
Colegio José Joaquín Casas (IED)	628	532	96	481
Colegio José Manuel Restrepo (IED)	1.296	1.274	22	1.250
Colegio Julio Garavito Armero (IED)	2.090	1.926	164	1.856
Colegio La Merced (IED)	3.165	3.233	-68	3.063
Colegio Luis Carlos Galán Sarmiento (IED)	1.573	1.548	25	1.508
Colegio Luis Vargas Tejada (IED)	1.075	911	164	887
Colegio Marco Antonio Carreño Silva (IED)	1.501	1.371	130	1.277
Colegio Silveria Espinosa de Rendón (IED)	2.544	2.243	301	2.186
Colegio Sorrento (IED)	2.593	2.555	38	2.515
Colegio Técnico Benjamín Herrera (IED)	2.568	2.516	52	2.353
<b>Total</b>	<b>26.317</b>	<b>24.754</b>	<b>1.563</b>	<b>23.635</b>

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

## 8. PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL

Para el año 2021 los colegios oficiales de la localidad de **Puente Aranda** congregaron el 3,6% del total de la planta de personal docente y directivo docente de los colegios de Bogotá D.C., que corresponde a 1.260 funcionarios. De éstos el 5,48% son directivos docentes (69) y el restante 94,52% son docentes (1.191).

La vinculación laboral de los docentes muestra que el 81,1% están nombrados en propiedad y el 18,9% se encuentran en provisionalidad, y se concentraron en su mayoría en básica secundaria y media, con el 50,0% de los docentes, seguido de básica primaria (32,1%).

**Tabla 23. Tipo de vinculación personal docente por nivel de enseñanza - Puente Aranda 2021**

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					Total
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	
Puente Aranda	90	321	507	48	<b>966</b>	63	61	89	12	<b>225</b>	<b>1.191</b>
Bogotá D.C.	2.238	9.054	13.251	1.065	<b>25.608</b>	1.957	2.059	3.008	931	<b>7.955</b>	<b>33.563</b>
<b>Participación</b>	<b>4,02%</b>	<b>3,55%</b>	<b>3,83%</b>	<b>4,51%</b>	<b>3,77%</b>	<b>3,22%</b>	<b>2,96%</b>	<b>2,96%</b>	<b>1,29%</b>	<b>2,83%</b>	<b>3,55%</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2021  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En casi todos los niveles de formación, la proporción de mujeres resulta mayor a la de hombres, lo cual corresponde también con el nivel de participación por sexo que presenta el sistema educativo oficial del distrito, que equivale al 69,1% para las mujeres y al 30,9% para los hombres. Para la localidad de **Puente Aranda**, esta proporción es de 69,3% para las mujeres y de 30,7% para los hombres.

En la localidad, la mayor proporción del personal docente y directivo docente cuenta con especialización (34,5%), de estos las mujeres concentran el 74,6%. En la ciudad, este nivel de formación alcanza el 24,8% e igualmente las mujeres tienen mayor representatividad (74,5%). En Bogotá, la mayor proporción cuenta con nivel de formación hasta pregrado (40,6%), y en la localidad esta participación es de 34,3%; donde las mujeres agrupan el 67,2% y 67,8% respectivamente.

El 29,8% del personal de la localidad obtuvo la maestría, mientras que en Bogotá este porcentaje equivale a 33,1%, siendo la proporción de las mujeres (67,6%) que alcanzó este nivel de formación es mayor que el de los hombres. Por último, seis miembros de la planta de personal de la localidad lograron el doctorado (0,5%).

Los niveles inferiores de formación académica de los docentes y directivos docentes tienen poca representatividad en esta localidad, sobresaliendo el normalista superior que agrupa el 0,7% con 9 docentes.

**Tabla 24. Nivel de formación del personal docente y directivo docente por sexo - Puente Aranda 2021**

Nivel de Formación	Bogotá D.C.			Puente Aranda		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Doctorado	60	56	<b>116</b>	3	3	<b>6</b>
Maestría	3.804	7.933	<b>11.737</b>	128	248	<b>376</b>
Especialización	2.241	6.551	<b>8.792</b>	113	322	<b>435</b>
Pregrado	4.714	9.678	<b>14.392</b>	139	293	<b>432</b>
Técnico/Tecnólogo	20	27	<b>47</b>	1	1	<b>2</b>
Normalista Superior	95	221	<b>316</b>	3	6	<b>9</b>
Bachiller	10	14	<b>24</b>	0	0	<b>0</b>
<b>Total</b>	<b>10.944</b>	<b>24.480</b>	<b>35.424</b>	<b>387</b>	<b>873</b>	<b>1.260</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. 31 de mayo de 20211  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Al analizar la distribución de la planta de personal por tipo de cargo y sexo de la localidad, se destaca que el 94,5% de los funcionarios son docentes, el 4,1% son coordinadores, y el 1,3% son directivos docentes. El grupo de directivos docentes es el único donde se observa una participación relativamente igualitaria entre hombres y mujeres, siendo un poco mayor en los primeros (58,8%), en las restantes clasificaciones, el número de mujeres sobrepasa al de hombres.

**Tabla 25. Tipo de cargo personal docente y directivo docente por sexo - Puente Aranda 2021**

Tipo de Cargo	Bogotá D.C.			Puente Aranda		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Directivo Docente	227	152	<b>379</b>	10	7	<b>17</b>
Coordinador	690	792	<b>1.482</b>	24	28	<b>52</b>
Docente	10.027	23.536	<b>33.563</b>	353	838	<b>1.191</b>
<b>Total</b>	<b>10.944</b>	<b>24.480</b>	<b>35.424</b>	<b>387</b>	<b>873</b>	<b>1.260</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 20211  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La distribución por rangos de edad de los docentes y directivos docentes de los colegios distritales muestra que la mayor parte de esta población se encuentra entre los 46 y 60 años, (45,2% en la localidad y 41,8% en Bogotá).

En el rango entre 36 y 45 años se agrupa el 29,1% del personal de la localidad, mientras que en Bogotá este porcentaje es de 33,0%. Los mayores de 60 años representan el 16,3% del personal de la localidad (12,1% en Bogotá), y los docentes y directivos docentes ubicados entre los 26 y 35 años en la localidad constituyen el 9,2% (12,9% para Bogotá).

Llama la atención el escaso número de funcionarios menores de 26 años en la ciudad (0,2%). Para la localidad, en 2021 en este rango igualmente tuvo baja representatividad (0,1%) equivalente a 1 funcionario.

En todos los rangos de edad, el número de mujeres fue mayor que el de hombres, presentándose la mayor diferencia en el rango de 46 a 60 años, donde el 71,8% son mujeres; y la menor, en el rango entre 26 y 35 años, cuya distribución muestra que el 62,9% son mujeres.

**Tabla 26. Rangos de edad personal docente y directivo docente por sexo - Puente Aranda 2021**

Rango de Edad	Bogotá			Puente Aranda		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Menores de 26	26	42	<b>68</b>	0	1	<b>1</b>
Entre 26 y 35	1.400	3.166	<b>4.566</b>	43	73	<b>116</b>
Entre 36 y 45	3.761	7.921	<b>11.682</b>	118	249	<b>367</b>
Entre 46 y 60	4.299	10.525	<b>14.824</b>	161	409	<b>570</b>
Mayores de 60	1.458	2.826	<b>4.284</b>	65	141	<b>206</b>
<b>Total</b>	<b>10.944</b>	<b>24.480</b>	<b>35.424</b>	<b>387</b>	<b>873</b>	<b>1.260</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 20211  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para finalizar este acápite, se observa que el 37,3% y 32,7% de los docentes de la localidad atienden las jornadas mañana y tarde respectivamente, y que el 24,5% lo hace en jornada única. En el caso de Bogotá, la proporción de docentes asignados en la jornada mañana es de 40,2% y en la jornada tarde es de 36,8%.

**Tabla 27. Distribución del personal docente por jornada – Puente Aranda 2021**

Localidad	Jornada							Total
	Completa	Única	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de semana	Global	
Puente Aranda	61	292	444	389	4	0	1	<b>1.191</b>
Bogotá D.C.	2.017	5.367	13.482	12.345	324	27	1	<b>33.563</b>
Participación %	<b>3,02%</b>	<b>5%</b>	<b>3,29%</b>	<b>3,15%</b>	<b>1%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>3,55%</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2021.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

## 9. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

Hasta 2019, la estimación de la matrícula del sector No Oficial lo realizaba la Secretaría de Educación del Distrito con base en lo reportado por los colegios privados en el proceso del Censo Estadístico adelantado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE, mejor conocido como censo C-600. Esta Entidad, cuenta con un formulario electrónico en ambiente web, donde los colegios oficiales y no oficiales reportan los datos solicitados de modo agregado. Dicha información estadística era validada tanto por el DANE como por la SED, y se complementaba mediante la metodología de imputación de datos en cada vigencia en aquellos casos en la que se detectaba información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

La consolidación de la información de las vigencias 2020 y 2021, se realizó tomando como fuente de información el registro de matrícula en el Anexo 5A del Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional, ya que éste ha mejorado significativamente en calidad, confiabilidad y oportunidad.

**Tabla 28. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial) - Puente Aranda 2017 - 2021**

Sector	2017	2018	2019	2020	2021
Oficial	24.496	23.738	24.113	23.272	23.635
No Oficial	22.958	22.387	22.124	20.118	18.265
<b>Total</b>	<b>47.454</b>	<b>46.125</b>	<b>46.237</b>	<b>43.390</b>	<b>41.900</b>

Fuente: Matrícula oficial: 2017-2018 Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte febrero 28 de cada anualidad. 2019 - 2021, marzo 31 de cada año. Matrícula no oficial 2016-2019 imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C-600 - DANE de cada anualidad. 2020-2021 SIMAT - MEN Fecha de corte, 30 de septiembre.

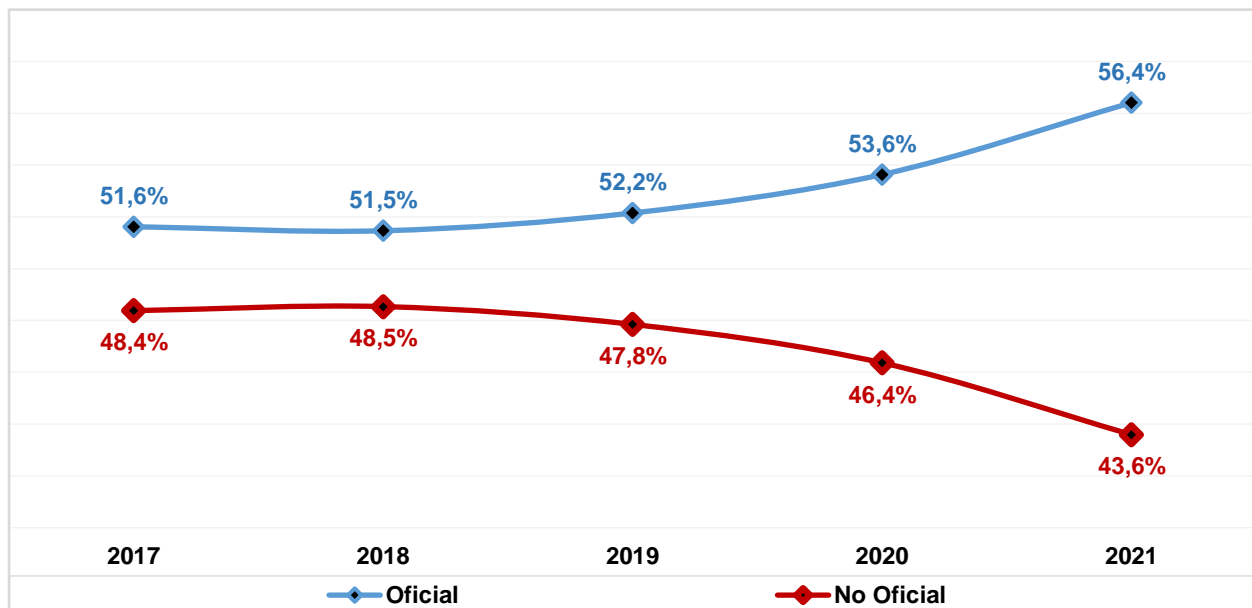
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento de la matrícula por sectores de la localidad de **Puente Aranda** muestra tendencias decrecientes; la matrícula del sector Oficial es variable, registrando descensos los años 2017 (5,3%), 2018 (3,1%) y 2020 (3,5%), mostrando recuperación en los años 2019 y 2021 (1,6%). En conjunto, al final del periodo se refleja una reducción de 0,89% promedio anual, y su participación en el total pasó de 51,6% en 2017 a 56,4% en 2021.

Por otra parte, la matrícula del sector No Oficial mostró disminuciones durante todos los años del periodo, que coadyuvaron para que se presentara una reducción de 5,56% promedio anual para el quinquenio, en el que pesan los descensos registrados en 2017 (6,8%), 2020 (9,1%) y 2021 (9,2%). La participación en el total de la matrícula pasó de 48,4% en 2017 a 43,6% en 2021.

En términos generales, la matrícula total de la localidad mostró una reducción cercana a los 5.550 estudiantes durante el periodo, equivalente a una disminución de 3,06% promedio anual.

**Gráfico 12. Evolución participación de la matrícula por sector educativo - Puente Aranda 2017 - 2021**



Fuente: Matrícula oficial: 2017-2018 Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte febrero 28 de cada anualidad. 2019 - 2021, marzo 31 de cada año. Matrícula no oficial 2016-2019 imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C-600 - DANE de cada anualidad. 2020-2021 SIMAT - MEN Fecha de corte, 30 de septiembre.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 29. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector - Puente Aranda 2021**

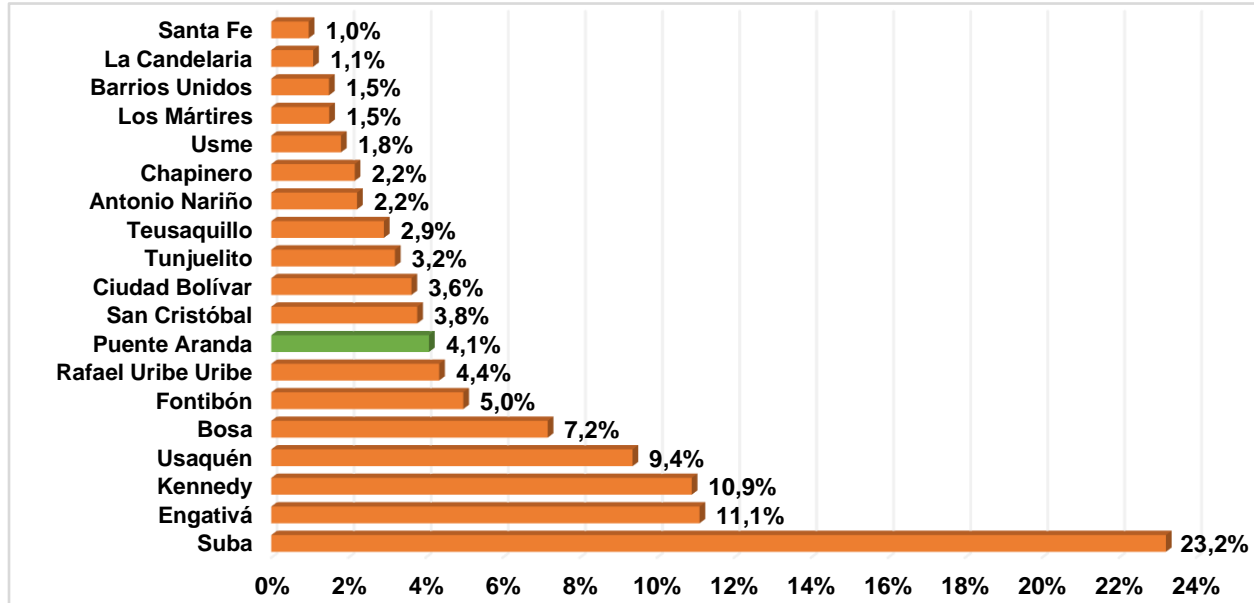
Localidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Puente Aranda	2.266	7.746	5.696	2.557	<b>18.265</b>
Total Matrícula No Oficial	44.731	166.328	148.662	86.679	<b>446.400</b>
<b>Participación</b>	<b>5,07%</b>	<b>4,66%</b>	<b>3,83%</b>	<b>2,95%</b>	<b>4,09%</b>

Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

La matrícula del sector No Oficial de la localidad representa cerca del 4,1% del total del sector en Bogotá, ocupando el octavo lugar. Por nivel educativo, en la localidad básica primaria agrupa el 42,4% de la matrícula, básica secundaria el 31,2% y media vocacional el 14,0%. El nivel de preescolar representa el 12,4%, mostrando una distribución de la matrícula diferente a la de la ciudad, ya que registra un mayor porcentaje en básica primaria y en preescolar, y en el caso de media vocacional muestra una diferencia superior a 5,4ppuntos porcentuales

**Gráfico 13. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad - Puente Aranda 2021**



Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600 del año 2020.  
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.



## 10. PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

En 2021, la planta del personal docente del sector educativo No Oficial de la localidad asciende a 1.069. Es de resaltar que en los colegios distritales se atienden 23.635 estudiantes con un recurso humano de 1.191 docentes, mientras que el sector privado tiene a su cargo 18.265 estudiantes. Esto quiere decir que se tiene una relación de 20 estudiantes por docente en el sector oficial, frente a 17 estudiantes por docente en el sector privado.

**Tabla 30. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza - Puente Aranda 2021**

Localidad	Nivel de Enseñanza				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Puente Aranda	225	423	276	145	1.069
Bogotá D.C.	4.657	10.216	8.143	4.657	27.673
<b>Participación</b>	<b>4,83%</b>	<b>4,14%</b>	<b>3,39%</b>	<b>3,11%</b>	<b>3,86%</b>

Fuente: Censo C600 - DANE año 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

Información de colegios de clase privados, matrícula contratada, privado - régimen especial y oficial - régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2020.

Por nivel de enseñanza, en básica primaria se concentra el 39,6% de los docentes de los colegios No Oficiales de la localidad, en tanto que el 25,8% lo hace en básica secundaria. Preescolar agrupa el 21,0% de los docentes del sector, mientras que en el nivel de media se encuentra el 13,6% de los docentes. Con respecto al total de docentes del sector, esta localidad agrupa el 3,9% del total.

**Tabla 31. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo - Puente Aranda 2021**

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Ciencias Económicas	0	0	1	3	4
Ciencias naturales y educación ambiental	3	52	36	22	113
Ciencias políticas	0	0	0	3	3
Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia	1	40	31	10	82
Comercial	0	0	0	1	1
Dimensiones	190	0	0	0	190
Educación artística y cultural	2	27	20	3	52
Educación ética y en valores humanos	0	10	7	8	25
Educación física, recreación y deportes	3	22	25	5	55
Educación religiosa	1	11	16	5	33
Filosofía	0	0	3	7	10
Humanidades, lengua castellana	12	78	35	19	144
Idiomas extranjeros	7	84	36	28	155
Matemáticas	6	58	45	25	134



Área de Enseñanza	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Tecnología e informática	0	21	21	6	<b>48</b>
Todas las áreas	0	20	0	0	<b>20</b>
<b>Total</b>	<b>225</b>	<b>423</b>	<b>276</b>	<b>145</b>	<b>1.069</b>

Fuente: Censo C600 - DANE año 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

Información de colegios de clase privados, matrícula contratada, privado - régimen especial y oficial - régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2020.

Por área de enseñanza, en preescolar, el 84,4% de los docentes se enfoca en la enseñanza de dimensiones; en básica primaria se destaca que el 19,9% de los docentes cubre el área de idioma extranjero, y el 18,4% humanidades y lengua castellana. En básica secundaria sobresalen matemáticas (16,3%), idioma extranjero (13,0%), y ciencias naturales y educación ambiental (13,0%); mientras que en media vocacional se observa la mayor proporción de docentes en idioma extranjero con el 19,3%, seguido de matemáticas con 17,2% y ciencias naturales y educación ambiental con 15,2%.

**Tabla 32. Distribución personal docente sector no oficial por máximo nivel educativo alcanzado y nivel educativo de enseñanza - Puente Aranda 2021**

Máximo nivel educativo alcanzado	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sin titulación o acreditación educativa	2	3	5	2	<b>12</b>
Bachillerato pedagógico	7	12	6	1	<b>26</b>
Bachillerato técnico	3	0	0	0	<b>3</b>
Normalista superior	9	32	4	0	<b>45</b>
Perito experto o técnico en educación	9	2	0	0	<b>11</b>
Tecnólogo en educación	25	22	12	3	<b>62</b>
Licenciado	149	301	198	99	<b>747</b>
Profesional diferente a licenciado	8	17	33	25	<b>83</b>
Posgrado en educación o programa pedagógico	13	30	17	14	<b>74</b>
Posgrado en programa no pedagógico	0	4	1	1	<b>6</b>
<b>Total</b>	<b>225</b>	<b>423</b>	<b>276</b>	<b>145</b>	<b>1.069</b>

Fuente: Censo C600 - DANE año 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

Información de colegios de clase privados, matrícula contratada, privado - régimen especial y oficial - régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2020.

Con relación a la formación de los docentes del sector no oficial, el 77,6% tiene pregrado: el 90,0% es licenciado y el 10,0% es profesional diferente a licenciado. El 7,5% realizó estudios posgraduales, correspondiendo la mayor parte de esta proporción a posgrado en educación o en programa pedagógico (92,5%); el 4,2% es normalista superior y el 5,8% es tecnólogo en educación.

Por nivel educativo, el 85,5% de los docentes de media vocacional tienen pregrado, siendo comparativamente con los otros niveles educativos, el porcentaje más alto; bajo esta misma perspectiva, en

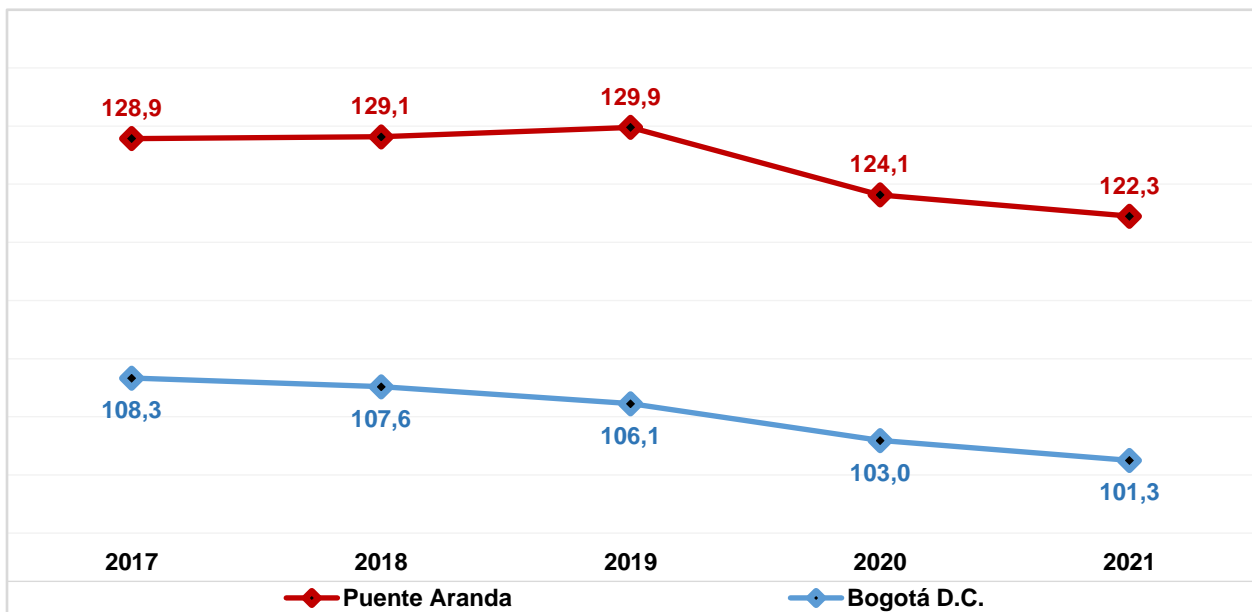
este mismo nivel, el 10,3% de los docentes realizó estudios de posgrado, siendo el mayor valor frente a los otros niveles y el de preescolar el menor (5,8%).

## 11. TASA DE COBERTURA BRUTA

Los resultados del Censo Nacional de Población y Vivienda CNPV realizado en 2018, corroboraron los cambios en la estructura de la población a raíz de los procesos de transición demográfica observados en las últimas décadas, mostrando una reducción de esta, en especial de los niños y niñas en las primeras edades y en la población en edad escolar. Esto llevó, como se había planteado, a realizar un nuevo cálculo de las tasas de cobertura para la ciudad y para cada una de las localidades desde 2015.

Para el caso de Bogotá D.C., esta se calcula a partir de la matrícula total que se obtiene del SIMAT (oficial) y del C-600 (No oficial), esta cifra se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado en el año 2018. Para los años 2020-2021, la matrícula del sector no oficial se obtuvo a partir de SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre.

**Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. - Puente Aranda 2017 - 2021**



Fuente: Matrícula oficial 2017-2018 SIMAT, fecha de corte febrero. 2019-2021 SIMAT fecha de corte marzo. Matrícula no oficial 2017-2019 imputada del Censo C-600 de cada anualidad. 2020-2021 SIMAT fecha de corte 30 de septiembre.

Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico.

Entre 2017 y el 2021, la tasa de cobertura bruta de la localidad, aunque es variable muestra una tendencia decreciente, perdiendo 6,7 puntos porcentuales (pp) en ese lapso y registrando un promedio de 126,8%,

siendo el indicador mayor al 100% durante todos los años del periodo y superando en cada uno de ellos el valor registrado por Bogotá D.C. Por otra parte, la TCB de la ciudad, igualmente presenta una tendencia decreciente en su comportamiento; pues pasó de 108,3% en 2017 a 101,3% en 2021, para una reducción de 7,1pp.

Comparando la tasa de cobertura de la localidad con la correspondiente al total Bogotá, se observa en el quinquenio un incremento de la brecha en 0,4pp a favor de la localidad, al pasar de 20,6pp en 2017 a 21,0pp en 2021.

Con respecto al año inmediatamente anterior, casi todos los niveles educativos registran una reducción en su valor, siendo los más significativos los que se presentan en preescolar (13,1pp) y básica primaria (1,8pp), mientras que básica secundaria presentó tuvo una recuperación de 1,0pp.

Para el periodo comprendido entre 2017 - 2021, se evidencia en preescolar la mayor reducción (23,8pp), seguida de básica primaria con 10,5pp, y la menor en media vocacional (5,0pp), y por el contrario básica secundaria mostró una leve recuperación equivalente a 0,2pp. De otra parte, los niveles de básica fueron los únicos niveles que superaron el 100% en todos los años del periodo, mientras que en preescolar y media vocacional el promedio solo fue menor al 100% en 2021. El promedio más alto se observa en básica primaria (138,0%), seguido de básica secundaria (129,7%) y preescolar (116,2%). El promedio de media vocacional es de 102,3%. Comparativamente, el comportamiento del indicador por sexo y nivel educativo es disímil al general, siendo el promedio mayor en las mujeres en todos los niveles.

**Tabla 33. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo - Puente Aranda 2017 - 2021**

Nivel Educativo	2017			2018			2019			2020			2021		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Preescolar	117,1	130,6	123,7	113,1	128,0	120,5	115,9	132,0	123,8	106,8	119,7	113,0	97,2	102,6	99,9
Primaria	133,7	149,6	141,5	135,0	150,2	142,4	132,8	152,2	142,2	124,9	141,3	132,9	122,5	140,0	131,0
Secundaria	119,4	139,9	129,5	121,9	136,9	129,3	122,4	141,1	131,6	119,9	137,9	128,7	119,9	139,8	129,6
Media	86,4	123,1	104,4	92,1	115,8	104,1	92,4	112,9	102,6	88,6	113,7	100,7	88,9	110,6	99,4
<b>Puente Aranda</b>	<b>118,5</b>	<b>139,8</b>	<b>128,9</b>	<b>121,0</b>	<b>137,3</b>	<b>129,1</b>	<b>120,6</b>	<b>139,5</b>	<b>129,9</b>	<b>115,2</b>	<b>133,5</b>	<b>124,1</b>	<b>113,5</b>	<b>131,5</b>	<b>122,3</b>
<b>Bogotá D.C.</b>	<b>107,8</b>	<b>108,3</b>	<b>108,0</b>	<b>108,1</b>	<b>108,6</b>	<b>108,3</b>	<b>107,8</b>	<b>107,4</b>	<b>107,6</b>	<b>106,2</b>	<b>106,0</b>	<b>106,1</b>	<b>103,0</b>	<b>102,9</b>	<b>103,0</b>

Fuente: Matrícula oficial 2017-2018 SIMAT, fecha de corte febrero. 2019-2021 SIMAT fecha de corte marzo.  
Matrícula no oficial 2017-2019 imputada del Censo C-600 de cada anualidad. 2020-2021 SIMAT fecha de corte 30 de septiembre.

Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

## 12. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Se miden con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, y corresponden a las tasas de aprobación, reprobación y deserción.

Las dos primeras, hasta 2018, se calcularon a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE. Para las vigencias 2019 y 2020, la consolidación de la información se realizó tomando como fuente de información el registro de matrícula en el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional, ya que éste ha mejorado significativamente en calidad y confiabilidad, por lo que la serie histórica hasta 2018 no es comparable con este dato.

Por otra parte, con respecto a la tasa de deserción del sector oficial, la Secretaría de Educación hace seguimiento desde el año 2014 a la estadística publicada por el MEN. Para el cálculo de este indicador en el sector no oficial, se tiene en cuenta la información reportada por los colegios no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE, y para las vigencias 2019 y 2020 se calculó a partir del SIMAT.

**Tabla 34. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector - Puente Aranda 2020**

Tasa	Clase de Colegio			Total	
	Distrital	Administración del Servicio	Contratada	Oficial	No Oficial
Aprobación	92,3	-	-	92,3	97,9
Reprobación	7,0	-	-	7,0	0,4
Deserción*	0,7	-	-	0,7	1,7

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Cotejando las tasas de eficiencia interna por clase de colegio se puede observar que los indicadores de los colegios del sector no oficial presentan mejores resultados que los reportados por los colegios distritales en especial en la tasa de aprobación y de deserción. Los resultados en la tasa de deserción son alentadores, pues este indicador presenta un valor mucho menor al reportado por el sector no oficial. La brecha entre los sectores es de 5,6 puntos porcentuales (pp) en la tasa de aprobación, y de 1,0 pp en la tasa de deserción.

**Tabla 35. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo - Puente Aranda 2020**

Sector	Tasa	Nivel Educativo				
		Preescolar**	Primaria	Secundaria	Media	Total
Oficial	Aprobación	98,0	94,3	89,5	91,6	92,3
	Reprobación	1,4	4,7	10,0	7,8	7,0
	Deserción	0,6	1,0	0,5	0,6	0,7
No Oficial	Aprobación	93,6	97,9	98,5	98,9	97,9

Sector	Tasa	Nivel Educativo				
		Preescolar**	Primaria	Secundaria	Media	Total
	Reprobación	0,1	0,2	0,9	0,3	0,4
	Deserción	6,3	1,94	0,53	0,8	1,7

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

\*\* Incluye solo Transición.

Realizando una revisión por nivel educativo inter sectores, se observa que el nivel de preescolar para el sector oficial es el que presenta la mayor tasa de aprobación, mientras que en básica secundaria se registra el menor valor. En este mismo nivel se observa la tasa de reprobación más elevada; sin embargo, también presenta la menor tasa de deserción de todos los niveles educativos que conforman este sector, mientras que la de básica primaria es la mayor.

Por otra parte, en el sector no oficial, media vocacional es el nivel con mayor tasa de aprobación; en básica secundaria se presenta la tasa de reprobación más alta del sector, valor que es superior al registrado en básica primaria, que es el nivel que presenta la menor tasa de reprobación (con excepción de preescolar). Por último, la tasa de deserción en preescolar registra el mayor valor, y la de básica secundaria el menor.

**Tabla 36. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo - Puente Aranda 2020**

Sector	Tasa	Sexo		
		Mujer	Hombre	Total
Oficial	Aprobación	98,6	97,5	97,7
	Reprobación	0,0	0,6	0,5
	Deserción	1,4	2,0	1,8
No oficial	Aprobación	98,2	97,8	98,0
	Reprobación	0,4	0,8	0,6
	Deserción	1,4	1,5	1,4

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

De acuerdo con los resultados obtenidos, en el sector oficial de la localidad de Puente Aranda, las tasas de eficiencia interna por sector educativo y sexo muestran que las mujeres registran mejores resultados que los hombres en todos los indicadores, pues la tasa de aprobación es mayor en las mujeres que en los hombres, igualmente su tasa de reprobación es menor, por lo que es posible que los hombres tiendan a reprobar y a dejar el sistema educativo en mayor proporción que las mujeres, quienes también tienen un menor grado de deserción del sistema educativo. Este comportamiento es muy similar en el sector no oficial.

**Tabla 37. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector - Puente Aranda 2016 - 2020**

Sector	Tasa	2016	2017	2018	2019	2020
Oficial	Aprobación	89,2	91,4	90,1	97,7	92,3
	Reprobación	7,6	6,2	8,1	0,5	7,0
	Deserción*	2,4	1,8	1,8	1,8	0,7

Sector	Tasa	2016	2017	2018	2019	2020
No Oficial	Aprobación	97,2	97,0	97,5	98,0	97,9
	Reprobación	2,1	2,2	1,8	0,6	0,4
	Deserción*	0,7	0,8	0,7	1,4	1,7

Fuente: 2016 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019 - 2020 Ministerio de Educación Nacional - MEN

\* Sector Oficial 2016 - 2020 MEN. Sector No Oficial 2016 - 2018 DANE - Censo C-600. 2019 - 2020 MEN

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

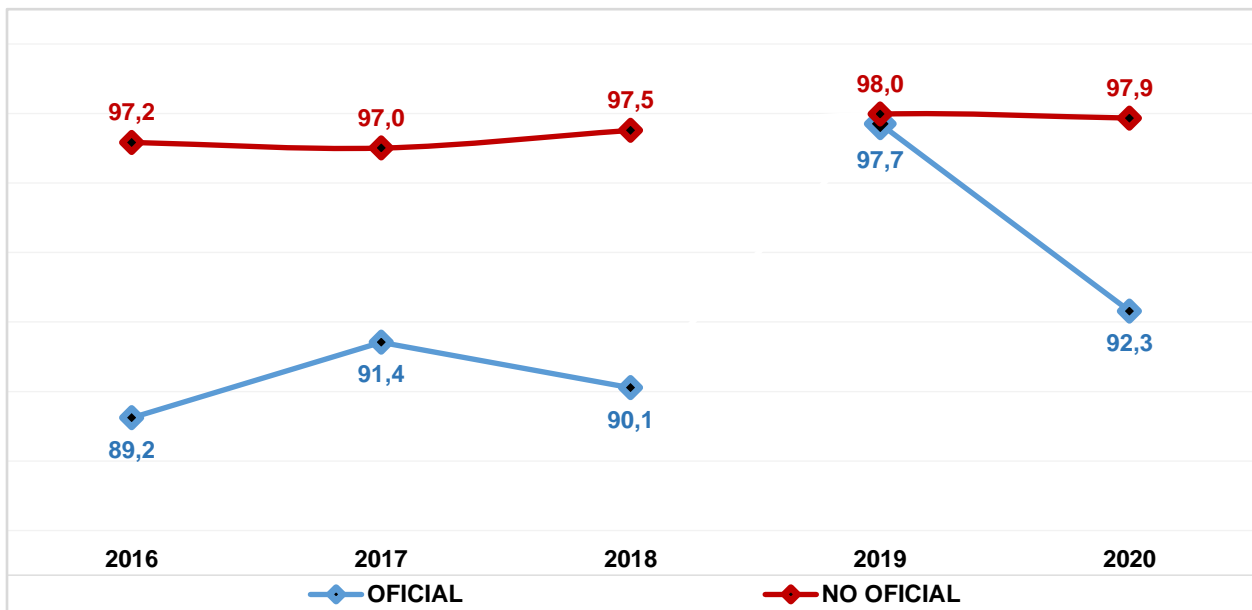
El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

Entre 2016 y 2018 la tasa de aprobación del sector Oficial fue variable mostrando una tendencia creciente; en 2017 registró el mayor valor del periodo, y 2018 presenta un nivel superior al observado en el inicio de este. El promedio en ese lapso fue de 90,3%. Para el año 2020 se observa una reducción de 5,4pp con relación al valor obtenido en 2019.

Por su parte, entre 2016 y 2018 la tasa de aprobación del sector No Oficial tiene un comportamiento relativamente estable con una tendencia creciente, con un promedio de 97,2%. Para 2020 su valor fue de 0,1pp inferior al del año inmediatamente anterior.

La brecha entre los sectores se amplió, pasando de 0,3pp en 2019 a 5,6pp en 2020.

**Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo - Puente Aranda 2016 - 2020**



Fuente: 2016 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019 - 2020 Ministerio de Educación Nacional - MEN

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

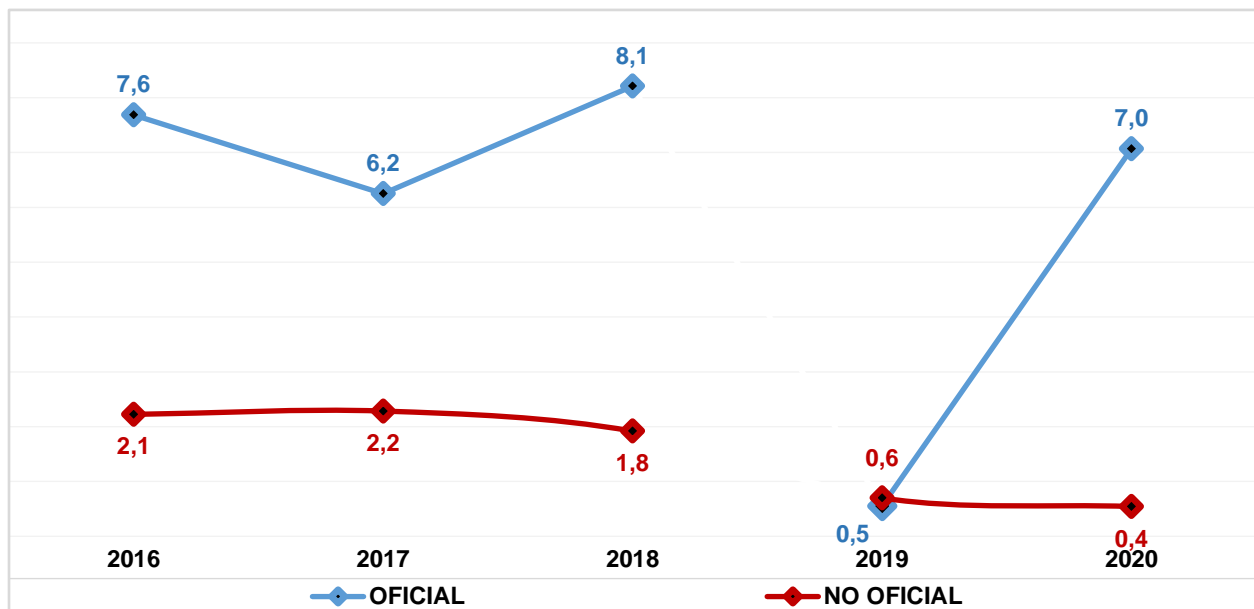
La tasa de reprobación por sector educativo de esta localidad muestra para el sector Oficial entre 2016 y 2018, un comportamiento variable, con una tendencia creciente, registrando en el año 2018 el mayor valor

de ese lapso (8,1%); con un promedio de 7,3%. En 2020, el valor reportado supera en cerca de 6,5pp el observado el año 2019 (0,5%).

La tasa de reprobación del sector No Oficial tiene una tendencia decreciente durante el mismo periodo, pasando de 2,1% en 2016 a 1,8% en 2018, con un promedio de 2,0%. Para 2020 el registro fue inferior en 0,2pp al mostrado la vigencia anterior

La brecha entre ambos sectores revirtió, ya que en 2019 el indicador del sector oficial era inferior en 0.1pp al reportado por el sector no oficial, y en 2020 lo supera 6,5pp.

**Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo - Puente Aranda 2016 - 2020**



Fuente: 2016 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019 - 2020 Ministerio de Educación Nacional - MEN  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.  
El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

Con respecto a la tasa de deserción, como ya se mencionó, para el sector Oficial, la Secretaría de Educación del Distrito hace seguimiento a la estadística publicada por el MEN a partir del año 2014, mientras que, para el sector No Oficial, hasta 2018 su fuente es el Censo C-600 del DANE. Para las vigencias 2019 y 2020 es el SIMAT del Ministerio de Educación Nacional.

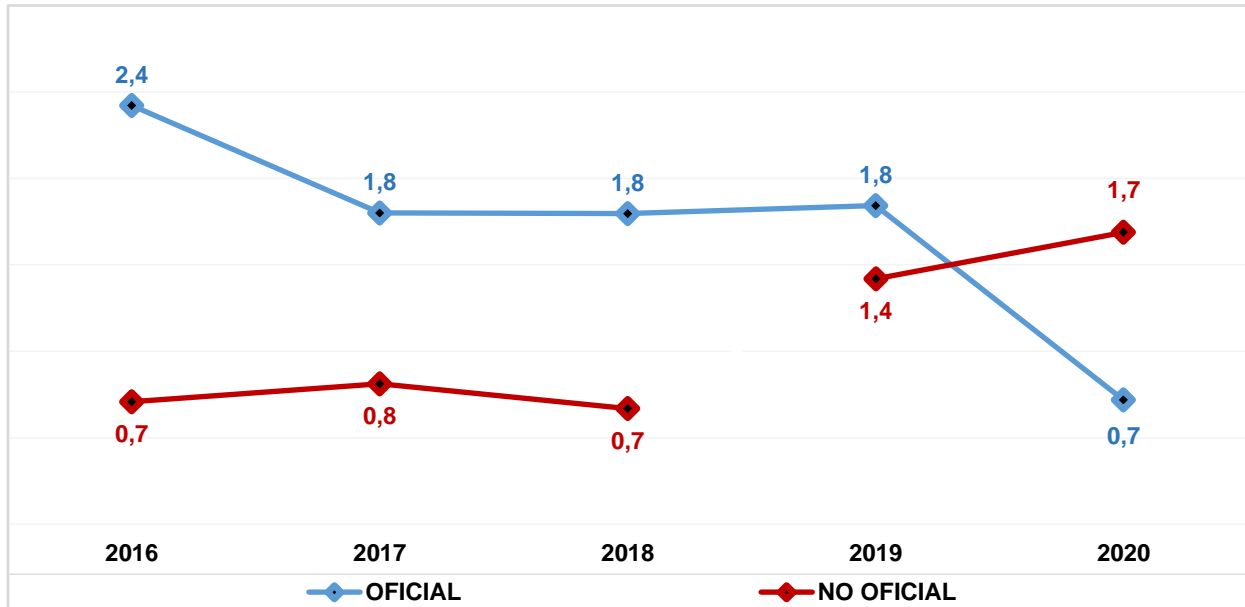
Las tasas de deserción por sector educativo de esta localidad muestran una tendencia decreciente en el sector oficial, registrando en 2016 su mayor valor durante el quinquenio (2,4%), estabilizándose hasta 2019 mostrando un valor de 1,8%, observándose una reducción de 1,1pp en 2020. El promedio de esta es de 1,7%, disminuyendo 1,7 puntos porcentuales durante el quinquenio.



Por su parte, entre 2016 y 2018 para el sector No Oficial esta tasa fue relativamente estable, con una leve tendencia decreciente, registrando en 2017 su mayor valor (0,8%). Para 2020 se observa un aumento de 0,3pp con respecto al año anterior.

Finalmente, la brecha de la tasa de deserción entre los sectores tuvo un cambio de tendencia puesto que en 2019 el indicador del sector no oficial era menor en 0,4pp al reportado en el sector oficial; mientras que en 2020 es mayor en cerca de 1.0pp.

**Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo - Puente Aranda 2016 - 2020**



Fuente: Sector Oficial 2016 - 2020 Ministerio de Educación Nacional - MEN  
 Sector No Oficial 2016 - 2018 DANE - Censo C-600. 2019 - 2020 MEN  
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.  
 El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

### 13. PRUEBAS SABER

En educación media, las Pruebas Saber 11°, permiten medir las competencias y aprendizajes de los estudiantes para que estos, los colegios y las autoridades educativas conozcan el nivel en el que se encuentran en las distintas áreas evaluadas. Adicionalmente, son un requisito para acceder a la educación superior.

La clasificación de colegios en la Prueba Saber 11° 2021, se da mediante las letras A+, A, B, C y D, en donde A+ es la categoría más alta y D la más baja. Es importante tener en cuenta que hay colegios para los cuales no se dispone de clasificación, debido a que el Icfes no publicó resultados para el colegio o el colegio no tiene estudiantes de grado 11° que presentaron la prueba.

El ICFES publicó una actualización de la información de las vigencias 2014-2019, las cuales se incluye en este informe, por lo que probablemente algunas cifras no coincidan con las reportadas en años anteriores.

**Tabla 38. Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas de Estado Saber 11 - Puente Aranda 2017 - 2021**

Año	Categorías					%(A+ - A - B)	%(A+ - A - B)
	% A+	% A	% B	% C	% D	Localidad	Bogotá D.C.
2017	6,7	33,3	60,0	0,0	0,0	100	84,5
2018	6,7	46,7	46,7	0,0	0,0	100	84,1
2019	0,0	40,0	60,0	0,0	0,0	100	75,0
2020	6,7	26,7	66,7	0,0	0,0	100	68,1
2021	0,0	26,7	73,3	0,0	0,0	100	69,0

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Los datos de la localidad muestran que el porcentaje de colegios clasificados en las categorías A+, A y B no tuvo variaciones con respecto al año anterior; sin embargo se presenta un cambio en la distribución al interior de las categorías “A+” y “B”. La cifra registrada es superior en 31,0pp al promedio de la ciudad. Por otra parte, la brecha entre los sectores de la localidad se muestra equilibrada en los años 2018, 2019 y 2021.

**Tabla 39. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11 - Puente Aranda 2017 - 2021**

Localidad	2017	2018	2019	2020	2021
Puente Aranda	3,8	0,0	0,0	3,8	0,0
Bogotá D.C.	-11,0	-12,1	-19,7	-25,0	-20,9

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Así mismo, comparando con el total de colegios de la localidad, el 100% de éstos se clasificó en las categorías A+, A y B; siendo la categoría B la que congrega la mayor cantidad de colegios (39,02%). Los

colegios distritales igualmente alcanzaron el 100%, siendo la categoría **B** la que agrupa el mayor porcentaje de colegios.

**Tabla 40. Comparativo clasificación de colegios Puente Aranda 2021**

Categoría de desempeño	Colegios Usaquéen		Colegios Distritales Usaquéen	
	N° de Colegios	Porcentaje	N° de Colegios	Porcentaje
A+	13	31,71%	0	0,00%
A	12	29,27%	4	26,67%
B	16	39,02%	11	73,33%
C	0	0,00%	0	0,00%
D	0	0,00%	0	0,00%
<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>100%</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en 2020 por la localidad en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 discriminados por sector Oficial y No Oficial y por área, junto con la evolución de la clasificación según categorías de desempeño de los colegios distritales.

**Tabla 41. Puntaje promedio por área en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 - Puente Aranda 2021**

Área	Lectura	Matemáticas	Sociales	Ciencias	Inglés	Global	N° Evaluados
IED Localidad	57,1	54,0	51,9	52,0	54,6	269,1	<b>1.393</b>
Privados Localidad	61,3	59,8	56,6	57,1	64,4	295,7	<b>1.182</b>
IED Bogotá D.C.	54,0	51,2	48,5	49,4	50,9	253,9	<b>39.706</b>
Privados Bogotá D.C.	60,8	59,6	56,7	56,8	64,3	294,7	<b>30.964</b>

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

**Tabla 42. Clasificación colegios sector oficial - Pruebas Saber 11 - Puente Aranda 2018 - 2021**

Nombre Colegio	2018	2019	2020	2021
Colegio Andrés Bello (IED)	A	B	B	B
Colegio Antonio José de Sucre (IED)	A	B	B	B
Colegio de Cultura Popular (IED)	B	B	B	B
Colegio El Jazmín (IED)	B	B	B	B
Colegio España (IED)	B	B	B	B
Colegio José Joaquín Casas (IED)	B	B	B	B
Colegio José Manuel Restrepo (IED)	A	A	A	A
Colegio Julio Garavito Armero (IED)	B	B	B	B
Colegio La Merced (IED)	A	A	A	A
Colegio Luis Carlos Galán Sarmiento (IED)	A	A	A	A
Colegio Luis Vargas Tejada (IED)	A	A	A	B

Caracterización del sector educativo Puente Aranda 2021

Nombre Colegio	2018	2019	2020	2021
Colegio Marco Antonio Carreño Silva (IED)	B	B	B	B
Colegio Silveria Espinosa de Rendón (IED)	B	B	B	B
Colegio Sorrento (IED)	A+	A	A+	A
Colegio Técnico Benjamín Herrera (IED)	A	A	B	B

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

## 14. TERRITORIALIZACIÓN

A continuación, se relacionan los recursos de los proyectos de inversión (a pesos corrientes) asociados al Plan de Desarrollo “Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI” adelantados en la localidad durante el año 2021.

**Tabla 43. Ejecución presupuestal inversión directa - Puente Aranda 2021**

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
<b>PUENTE ARANDA</b>		<b>123.851.113.180</b>	<b>123.717.985.907</b>	<b>100%</b>	<b>115.499.452.521</b>
7599	Fortalecimiento de las estrategias de educación ambiental en los colegios oficiales de Bogotá D.C.	7.230.000	7.230.000	100%	7.230.000
7624	Servicio educativo de cobertura con equidad en Bogotá D.C.	2.143.443.118	2.143.443.118	100%	2.143.443.118
7638	Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá D.C.	8.200.725.444	8.200.725.444	100%	2.143.560.157
7686	Implementación de un programa de innovación y transformación pedagógica en los colegios públicos para el cierre de las brechas educativas de Bogotá D.C.	550.516.044	550.516.044	100%	541.217.055
7689	Fortalecimiento de las competencias de los jóvenes de media del distrito para afrontar los retos del Siglo XXI en Bogotá D.C.	498.385.327	498.385.327	100%	372.675.546
7690	Fortalecimiento de la política de educación inclusiva para poblaciones y grupos de especial protección constitucional de Bogotá D.C.	280.571.087	276.702.583	99%	258.010.617
7736	Fortalecimiento del bienestar de los estudiantes matriculados en el sistema educativo oficial a través del fomento de estilos de vida saludable, alimentación escolar y movilidad escolar en Bogotá D.C.	8.613.451.044	8.516.703.044	99%	8.516.703.044
7758	Fortalecimiento a la formación integral de calidad en jornada única y jornada completa, para niñas, niños y adolescentes en colegios distritales de Bogotá D.C. D.C	921.014.617	917.787.733	100%	784.416.650
7774	Implementación de estrategias pedagógicas para la prevención del embarazo temprano y subsiguiente en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las instituciones educativas de Bogotá D.C.	3.426.923	3.426.923	100%	3.354.231

Caracterización del sector educativo Puente Aranda 2021

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
7784	Fortalecimiento de la educación inicial con pertinencia y calidad en Bogotá D.C.	445.354.935	417.520.238	94%	378.219.248
7808	Administración del talento humano al servicio de la educación oficial de Bogotá D.C.	90.077.396.905	90.077.199.844	100%	89.949.579.294
7818	Fortalecimiento institucional para la gestión educativa en Bogotá D.C.	12.109.597.736	12.108.345.609	100%	10.401.043.561
<b>Bogotá D.C.</b>		<b>4.666.492.861.573</b>	<b>4.656.029.175.650</b>	<b>100%</b>	<b>3.968.894.402.828</b>

Fuente: Ficha de seguimiento a los proyectos de inversión con corte a 31 de diciembre de 2021.

Para más información al respecto consultar el siguiente enlace:

[https://www.educacionbogota.edu.co/portal\\_institucional/transparencia/programas-y-proyectos-en-ejecucion](https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/transparencia/programas-y-proyectos-en-ejecucion)