

**Informe**

**Localidad**

**Barrios Unidos 2020**



SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



**ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

**CLAUDIA NAYIBE LÓPEZ**  
Alcaldesa Mayor de Bogotá

**EDNA BONILLA SEBÁ**  
Secretaria de Educación

**ANDRÉS MAURICIO CASTILLO**  
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia

**DEIDAMIA GARCÍA QUINTERO**  
Subsecretaría de Integración Interinstitucional

**NASLY JENNIFER RUÍZ**  
Subsecretaría de Gestión Institucional

**CARLOS ALBERTO REVERÓN PEÑA**  
Subsecretaría de Acceso y Permanencia

**OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN**

**JUAN SEBASTIÁN CONTRERAS BELLO**

Jefe Oficina Asesora de Planeación

**GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN - OAP**

Sharyk Romero Calderón

Francisco Arturo Arévalo

Rubén Darío Sabogal Liévano

Sandra Milena Sorza González

Laura Katherine Moreno

Ana Julier Fonseca Gutiérrez

## TABLA DE CONTENIDO

1.	INTRODUCCIÓN .....	<u>8</u>
2.	POLÍTICA PÚBLICA EDUCATIVA EN BOGOTÁ .....	<u>10</u>
2.1.	PLAN DISTRITAL DE DESARROLLO 2020-2024 .....	<u>10</u>
2.2.	PLAN SECTORIAL DE EDUCACIÓN 2020-2024 .....	<u>10</u>
3.	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD .....	<u>13</u>
4.	PROYECCIONES DE POBLACIÓN .....	<u>15</u>
4.1.	POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA .....	<u>15</u>
4.2.	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA .....	<u>19</u>
5.	DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL .....	<u>23</u>
6.	OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL .....	<u>26</u>
7.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL .....	<u>29</u>
8.	DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL .....	<u>34</u>
9.	PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL .....	<u>37</u>
10.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL .....	<u>39</u>
11.	PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL .....	<u>43</u>
12.	TASA DE COBERTURA BRUTA .....	<u>45</u>
13.	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA .....	<u>47</u>
14.	PRUEBAS SABER .....	<u>52</u>
15.	TERRITORIALIZACIÓN .....	<u>54</u>

## Lista de Tablas

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio - Barrios Unidos 2020.....	13
Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo - Barrios Unidos 2020.....	16
Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad - Barrios Unidos 2019 - 2023.....	18
Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo - Barrios Unidos 2020 .	20
Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples - Barrios Unidos 2019 - 2023.....	21
Tabla 6. Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante - Barrios Unidos 2020.....	23
Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio - Barrios Unidos 2020.....	24
Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ - Barrios Unidos 2020.....	26
Tabla 9. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio - Barrios Unidos 2020.....	28
Tabla 10. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo - Barrios Unidos 2020.....	29
Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio - Barrios Unidos 2020.....	30
Tabla 12. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo - Barrios Unidos 2020.....	30
Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio - Barrios Unidos 2020.....	31
Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo - Barrios Unidos 2020.....	31
Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio - Usaquéen 2020.....	32
Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo - Usaquéen 2020.....	32
Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Barrios Unidos 2020.....	33
Tabla 18. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Barrios Unidos 2020.....	33
Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio - Barrios Unidos 2020.....	34
Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo - Barrios Unidos 2020.....	35
Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado - Barrios Unidos 2020.....	35
Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales - Barrios Unidos 2020.....	36
Tabla 23. Tipo de vinculación personal docente por nivel de enseñanza - Barrios Unidos 2020.....	37
Tabla 24. Nivel de formación del personal docente y directivo docente por sexo - Barrios Unidos 2020.....	38
Tabla 25. Tipo de cargo personal docente y directivo docente por sexo - Barrios Unidos 2020.....	38
Tabla 26. Rangos de edad personal docente y directivo docente por sexo - Barrios Unidos 2020.....	39
Tabla 27. Evolución de la matricula por sector (Oficial y No Oficial) - Barrios Unidos 2016 - 2020.....	40

Tabla 28. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector - Barrios Unidos 2020.....	41
Tabla 29. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza - Barrios Unidos 2020 .....	43
Tabla 30. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo - Barrios Unidos 2020 .....	43
Tabla 31. Distribución personal docente sector no oficial por máximo nivel educativo alcanzado y nivel educativo de enseñanza - Barrios Unidos 2020 .....	44
Tabla 32. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo - Barrios Unidos 2016 - 2020 .....	46
Tabla 33. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector - Barrios Unidos 2019 .....	47
Tabla 34. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo - Barrios Unidos 2019 .....	47
Tabla 35. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo - Barrios Unidos 2019 .....	48
Tabla 36. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector - Barrios Unidos 2015 - 2019.....	48
Tabla 37. Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas de Estado Saber 11 - Barrios Unidos 2016 - 2020 .....	52
Tabla 38. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11 - Barrios Unidos 2016 - 2020.....	52
Tabla 39. Puntaje promedio por área en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 - Barrios Unidos 2020 ..	53
Tabla 40. Clasificación colegios sector oficial - Pruebas Saber 11 - Barrios Unidos 2018 - 2020.....	53
Tabla 41. Ejecución presupuestal inversión directa - Barrios Unidos 2020.....	54

## Lista de Gráficos y Mapas

Mapa 1. Ubicación general de la localidad de Barrios Unidos 2020 .....	14
Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad - Barrios Unidos 2020 .....	15
Gráfico 3. Evolución población total de la localidad - Barrios Unidos 2016 - 2020.....	16
Gráfico 4. Pirámide poblacional - Barrios Unidos 2020.....	17
Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Barrios Unidos 2020.....	19
Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Barrios Unidos 2016 - 2020.....	20
Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. - Barrios Unidos 2020 .....	22
Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad - Barrios Unidos 2020.....	24
Mapa 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana - Barrios Unidos 2020 .....	27
Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad - Barrios Unidos 2020 .....	28
Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad - Barrios Unidos 2020.....	29
Gráfico 12. Evolución participación de la matrícula por sector educativo - Barrios Unidos 2016 - 2020.....	41
Gráfico 13. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad - Barrios Unidos 2020	42
Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. - Barrios Unidos 2016 - 2020.....	46
Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo - Barrios Unidos 2015 - 2019 .....	49
Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo - Barrios Unidos 2015 - 2019 .....	50
Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo - Barrios Unidos 2015 - 2019 .....	51

## 1. INTRODUCCIÓN

Uno de los propósitos de la Secretaría de Educación del Distrito (SED), es poner al alcance de los diferentes actores de la comunidad educativa información relevante sobre el contexto en el cual se ofrece el servicio educativo para los niños, niñas y jóvenes de la ciudad. El presente documento elaborado por la Oficina Asesora de Planeación tiene como propósito fundamental presentar información estadística que caracteriza la localidad, con el fin de proporcionar a la comunidad educativa información concisa, confiable y útil, para proyectar acciones en aras del mejoramiento de la calidad de la educación.

Este documento contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad de Barrios Unidos, su población en edad escolar (PEE), la oferta, demanda y matrícula, así como de los indicadores de eficiencia interna y de las tasas de cobertura, entre otros. La información de población proviene de las proyecciones elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, con base en el Censo Nacional de Población y Vivienda de 2018. Las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 31 de marzo de 2020; y los datos del sector no oficial para la vigencia de 2020 son extractados del SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre, y para años anteriores, del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por esa entidad.

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y está conformado por los estudiantes matriculados en los establecimientos educativos adscritos al sector oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar; y por aquella población que requiere cupos nuevos, que proviene del sector No Oficial, o de otras entidades territoriales certificadas, o de aquella población que se encontraba por fuera del sistema educativo. Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

También se señala la caracterización del personal docente y directivo docente de los colegios oficiales de la localidad en lo que se refiere a nivel de enseñanza, tipo de vinculación, nivel de formación, tipo de cargo por género y por rangos de edad. En el sector no oficial la información de docentes hace referencia al nivel de enseñanza y área de desempeño.

En el documento se presentan los resultados más relevantes en las pruebas de Estado Saber 11: clasificación, resultados promedio por área y por establecimiento educativo.

Por último, cuenta con la información territorializada de las acciones desarrolladas por la Secretaría de Educación del Distrito a través de algunos de los proyectos de inversión en la localidad.

En concordancia con este documento de caracterización local, la Oficina Asesora de Planeación dispone de las estadísticas educativas de Bogotá D.C., en el Boletín Estadístico General, que da un panorama del Distrito de forma agregada y que sirve como contexto adicional a este ejercicio.

Para mayor información, realizar comentarios o plantear sugerencias, la ciudadanía podrá comunicarse con el grupo de Gestión de la Información de la Oficina Asesora de Planeación de la Secretaría de Educación del Distrito, a través del PBX 3241000.

## 2. POLÍTICA PÚBLICA EDUCATIVA EN BOGOTÁ

En este capítulo se presenta un primer acercamiento a las líneas de acción propuestas en el Plan Distrital de Desarrollo 2020 -2024: “Un Nuevo Contrato Social y Ambiental para la Bogotá del Siglo XXI” y en el Plan Sectorial de Educación 2020 -2024: “La Educación en primer lugar”. Estas líneas determinan la ruta de la Alcaldía Mayor de Bogotá para cumplir con el objetivo de hacer de Bogotá una ciudad más cuidadora, incluyente, sostenible y consciente.

### 2.1 PLAN DISTRITAL DE DESARROLLO 2020-2024

El Distrito construyó de forma participativa el Plan de Desarrollo “Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del Siglo XXI”, que orienta las acciones de este cuatrienio. En esta oportunidad el PDD se establece a partir de cinco grandes propósitos de ciudad:

- **Propósito 1.** Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política.
- **Propósito 2.** Cambiar nuestros hábitos de vida para reverdecer a Bogotá y adaptarnos y mitigar la crisis climática.
- **Propósito 3.** Inspirar confianza y legitimidad para vivir sin miedo y ser epicentro de cultura ciudadana, paz y reconciliación.
- **Propósito 4.** Hacer de Bogotá Región un modelo de movilidad multimodal incluyente y sostenible.
- **Propósito 5.** Construir Bogotá-Región con gobierno abierto, transparente y ciudadanía consciente.

### 2.2 PLAN SECTORIAL DE EDUCACIÓN 2020-2024

Para cumplir con los propósitos del Plan Distrital de Desarrollo, el Plan Sectorial de Educación 2020–2024: “La Educación en Primer Lugar” enfocará sus esfuerzos para promover una educación para toda la vida, desde la primera infancia hasta la edad adulta, considerando las siguientes premisas: (i) la educación inicial será superior; (ii) la formación para el trabajo será sustantiva para el desarrollo humano, y la ampliación de oportunidades; (iii) se trabajará en equipo con docentes y la comunidad educativa para garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad; (iv) se contribuirá a superar las brechas sociales; (v) se promoverán oportunidades de aprendizaje; (vi) y se desarrollarán las capacidades que favorezcan el ejercicio de una ciudadanía para el siglo XXI<sup>1</sup>.

Para lograr lo anterior, el sector educativo desplegará acciones enmarcadas en los siguientes seis programas:

---

<sup>1</sup> SED (2020). Documento base Plan de Desarrollo Distrital 2020-2024. Documento de trabajo Sector Educación (06022020)

**Programa 1.** Educación inicial: Bases sólidas para la vida.

- Consolidar y ampliar, en los grados de jardín y transición, una oferta de educación inicial, que sea integral, pertinente y de calidad.

**Programa 2.** Formación integral: más y mejor tiempo en los Colegios.

- Ampliar el tiempo escolar de los estudiantes de los colegios públicos urbanos y rurales de Bogotá, a través de estrategias de formación integral relacionadas con áreas vocacionales, deportivas, artísticas y ambientales.
- Garantizar una oferta educativa pertinente que responda a las particularidades, intereses y necesidades de los niños, niñas y jóvenes de la ciudad, en un marco de equidad y protección de los derechos.

**Programa 3.** Impulso a la transformación pedagógica: contenidos, métodos y sistemas de enseñanza.

- Fortalecer el currículo, la apropiación pedagógica y las estrategias didácticas de los colegios públicos rurales y urbanos de Bogotá, desde preescolar hasta educación media, basados en enfoque de desarrollo integral e inclusivo.
- Consolidar un Sistema Multidimensional de Evaluación para la calidad educativa, que le permita a los colegios públicos y a la SED focalizar sus atenciones para mejorar los aprendizajes de los estudiantes de los colegios públicos de Bogotá.
- Cualificar a docentes y directivos docentes en las competencias y capacidades requeridas para asumir los retos de la educación del siglo XXI. Maestros y maestras que inspiran y emprenden nuevas estrategias y maneras de enseñar.
- Robustecer la gestión institucional con el fortalecimiento de un modelo que articule la relación de las IED con las Direcciones Locales de Educación y el nivel central, con esquemas administrativos diferenciales que contemplen, entre otros aspectos: tamaño del colegio, sedes, ubicación, matrícula, niveles educativos, jornada, etc.
- Fortalecer la capacidad del rector como líder transformador pedagógico de su colegio, mediante el desarrollo de capacidades y habilidades que les permita abordar estrategias. No solo para planear, implementar y hacer seguimiento a la gestión institucional, sino también para promover la evaluación de la misma.

**Programa 4.** Jóvenes y adultos con capacidades: proyecto de vida para la ciudadanía, la innovación y el trabajo del Siglo XXI.

- Consolidar una oferta de educación media que ofrezca oportunidades de exploración, diversificación y orientación socio-ocupacional para los jóvenes. Lo anterior en aras de mejorar su tránsito a la educación superior, la formación para el trabajo y construir trayectorias laborales exitosas.
- Consolidar una oferta de educación terciaria en Bogotá-región para ofrecer diferentes oportunidades a los jóvenes y que les permita mejorar su tránsito a la educación superior, la formación para el trabajo o la construcción de trayectorias laborales exitosas.

**Programa 5.** Educación para todos: acceso y permanencia con equidad.

- Universalizar la cobertura educativa en la ciudad para que toda la población en edad escolar acceda al sistema educativo y mejore sus condiciones de permanencia escolar hasta su culminación.
- Implementar un Plan de infraestructura educativa y dotaciones para el Siglo XXI, que permita disponer de instalaciones y dotaciones adecuadas para los 800 mil estudiantes del sistema educativo oficial.
- Consolidar un bienestar estudiantil con calidad que permita mejorar la permanencia escolar y desarrolle estilos de vida saludable en los estudiantes del sistema educativo oficial.

**Programa 6.** Contrato social: educación un compromiso y responsabilidad para soñar juntos una mejor sociedad.

- Garantizar que las comunidades educativas de Bogotá sean espacios de encuentro, inclusión, reconciliación, cuidado y protección.

### 3. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La localidad de **Barrios Unidos** limita al norte con la localidad de Suba, con la Avenida España (calle 100) de por medio; al oriente con la localidad de Chapinero, con la Avenida Caracas de por medio; al sur con la localidad de Teusaquillo, con la Avenida José Celestino Mutis de por medio; y al occidente con la localidad de Engativá, con la Avenida Congreso Eucarístico (carrera 68) de por medio. Su topografía combina una parte plana a suavemente ondulada.

El promedio de escolaridad de la localidad de **Barrios Unidos** fue de 12,5 años en 2017. Para los hombres fue de 12,8 y para las mujeres de 12,3 años. De acuerdo con los datos de la Encuesta Multipropósito aplicada en 2014 y 2017, la tasa de analfabetismo para la población mayor de 15 años en la localidad desmejoró levemente, dado que aumentó 0,01pp, pasando de 0,81% en 2014 a 0,82% en 2017; y es menor que la registrada para la ciudad en las dos últimas mediciones (1,31% y 1,12% respectivamente). Para hombres la tasa es de 0,8% y para mujeres de 0,9%.<sup>2</sup>

**Barrios Unidos** está dividida en cuatro (4) Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ)<sup>3</sup>, en ellas se localizan 79 establecimientos educativos, distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio:

**Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio - Barrios Unidos 2020**

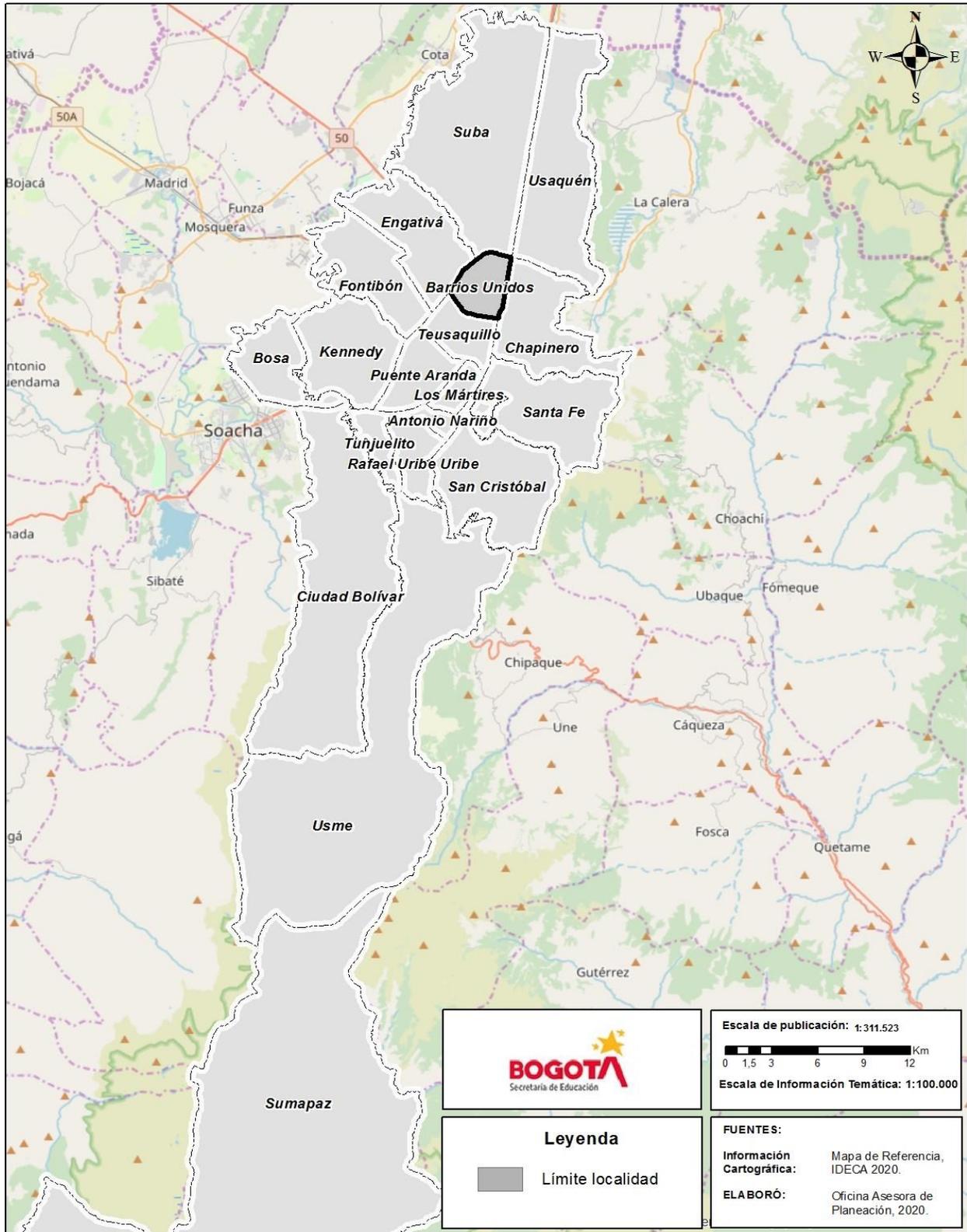
N° Establecimientos Educativos	Clase de Colegio						Total
	Oficial			No Oficial			
	Distrital	Distrital Administración del Servicio	Régimen Especial	Privado	Matrícula Contratada	Régimen Especial	
Colegios	9	0	1	55	0	0	<b>65</b>
Sedes	23	0	1	55	0	0	<b>79</b>

Fuente: Directorio Único de Establecimientos Educativos de Bogotá. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

<sup>2</sup> <http://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/encuesta-multiproposito>, DANE, Encuesta Multipropósito Bogotá 2014: "La Encuesta Multipropósito se elabora junto con la Secretaría Distrital de Planeación, la cual busca obtener información estadística sobre aspectos sociales, económicos, de entorno urbano de los hogares y habitantes de Bogotá en sus 19 localidades urbanas...".

<sup>3</sup> <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/upzenprocesoderevision/QueEs>

**Mapa 1. Ubicación general de la localidad de Barrios Unidos 2020**



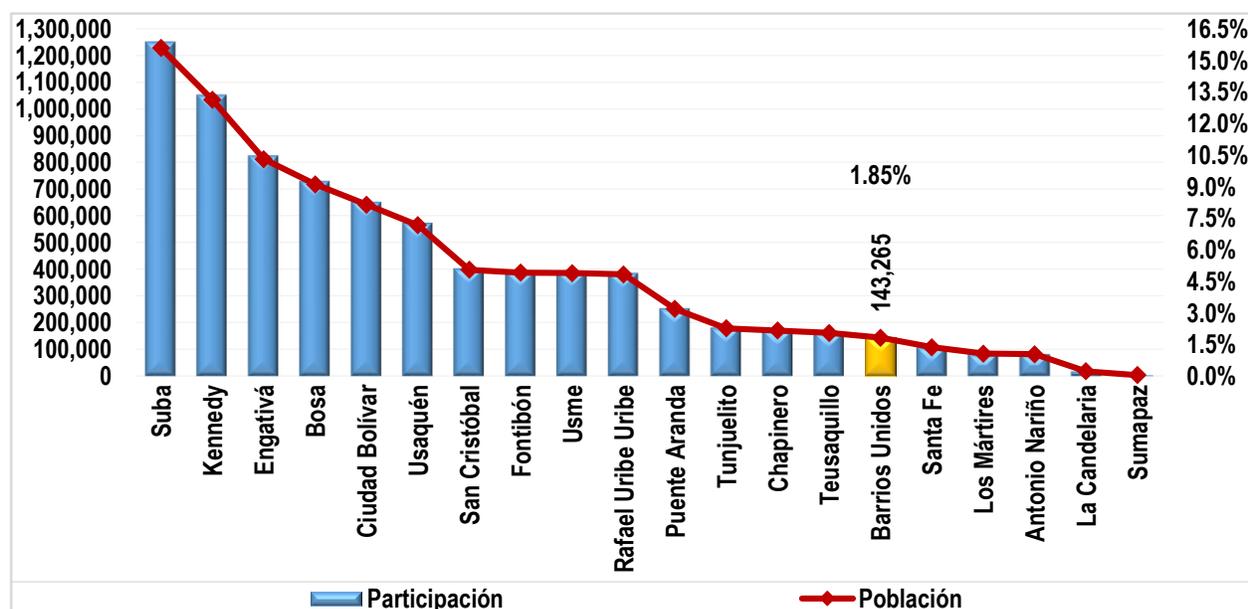
## 4. PROYECCIONES DE POBLACIÓN

### 4.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) en convenio con la Secretaría Distrital de Planeación han proporcionado proyecciones y retroproyecciones de población para el nivel nacional, departamental, y municipal considerando el periodo 2005-2035. Para el caso de la ciudad de Bogotá D.C., debido a su amplia extensión también se realizaron proyecciones de población de cada una de las veinte localidades, desagregadas por edades simples, rangos de edad y sexo entre otras.

De acuerdo con los resultados del CNPV 2018, la población de Bogotá D.C. en el año 2020 es de 7.743.955 habitantes; para la localidad de **Barrios Unidos**, la población es de 143.265 habitantes, que corresponde al 1,85% de los habitantes del Distrito Capital, ocupando el decimoquinto lugar de participación en el total de población con relación a las 20 localidades del Distrito.

**Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad - Barrios Unidos 2020**



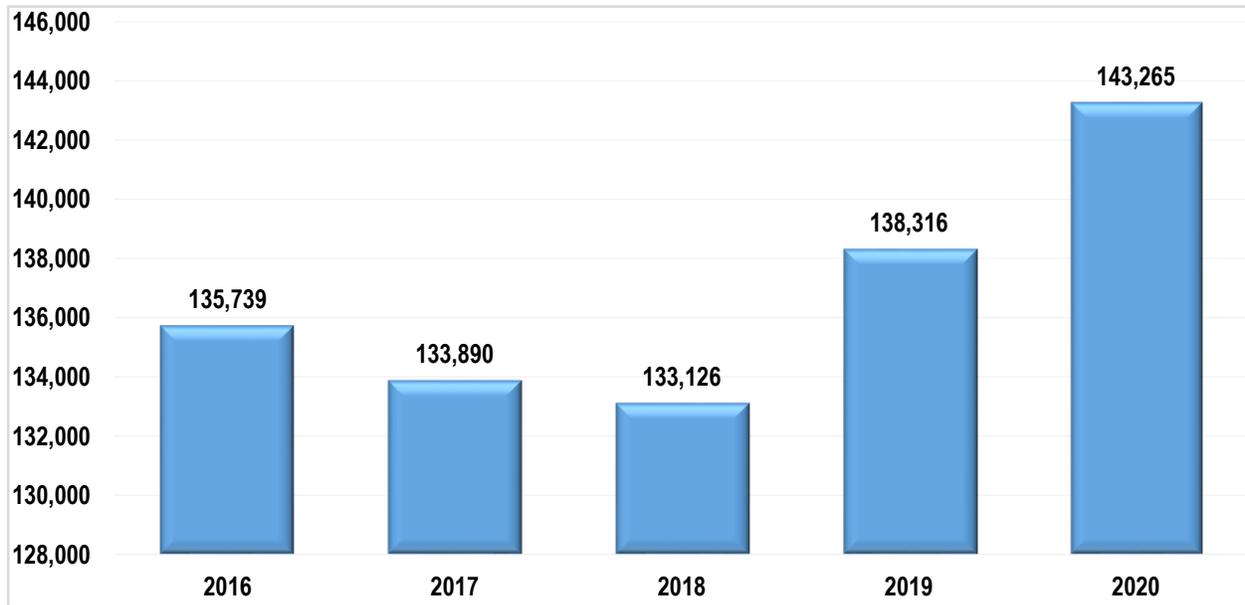
Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La evolución de población de la localidad de **Barrios Unidos**, en el periodo comprendido entre 2016 y 2020, es variable. Decreciente hasta 2018 donde alcanza su menor valor, para posteriormente revertir esta tendencia con aumentos de 3,9% y 3,6% en 2019 y 2020 respectivamente. En general la población total de la localidad aumentó 5,4%, equivalente a 1,4% promedio anual, pasando de 135.739 habitantes en 2016 a 143.265 en 2020, correspondiente a un incremento de 7.526 habitantes en la localidad. Comparado con

Bogotá D.C, la población de la ciudad creció a un promedio anual de 1,48% en el mismo lapso, mostrando aumento en todos los años del quinquenio.

**Gráfico 3. Evolución población total de la localidad - Barrios Unidos 2016 - 2020**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo - Barrios Unidos 2020**

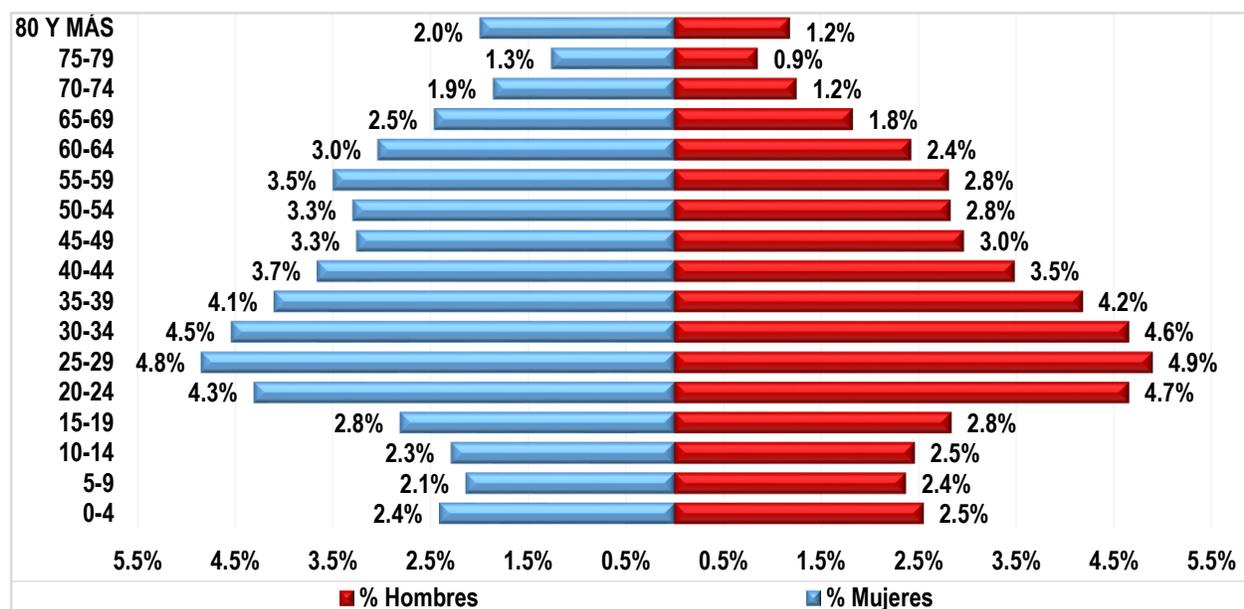
Rango de Edad	Sexo		
	Hombres	Mujeres	Total
0-4	3.647	3.461	7.108
5-9	3.388	3.070	6.458
10-14	3.518	3.286	6.804
15-19	4.057	4.036	8.093
20-24	6.662	6.175	12.837
25-29	7.008	6.945	13.953
30-34	6.661	6.509	13.170
35-39	5.986	5.883	11.869
40-44	4.980	5.248	10.228
45-49	4.239	4.672	8.911
50-54	4.042	4.726	8.768
55-59	4.016	5.017	9.033
60-64	3.466	4.364	7.830
65-69	2.612	3.535	6.147
70-74	1.786	2.672	4.458
75-79	1.218	1.820	3.038
80 Y MÁS	1.692	2.868	4.560
<b>Total</b>	<b>68.978</b>	<b>74.287</b>	<b>143.265</b>

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad las mujeres superan en 5.309 a los hombres; la distribución de la población por sexo muestra que el 48,15% son hombres y el 51,85% son mujeres. De los 0 a los 39 años la población masculina es mayor a la femenina, para los restantes grupos de edad, el número de mujeres es superior al de los hombres. La mayor diferencia entre ambos sexos a favor de los hombres se observa en el rango de 20-24 años (487), mientras que en las mujeres corresponde al rango de 80 y más años (1.176).

**Gráfico 4. Pirámide poblacional - Barrios Unidos 2020**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional muestra que el grupo de mayor participación en los hombres (4,89%), como en las mujeres (4,85%) está en el rango comprendido entre 25-29 años. Entre los hombres, también se destacan los rangos 20-34 con una participación de 4,65%, y 20-24 años que registra el mismo porcentaje; estos mismos rangos sobresalen en las mujeres, en el primero alcanza 4,54% y en el segundo 4,31%.

En general la pirámide poblacional de la localidad de **Barrios Unidos** presenta una base relativamente angosta (4,96%) que se angosta en el siguiente rango, ensanchándose en adelante hasta el rango 25-29 años donde alcanza su mayor participación (9,74%), y empieza a disminuir rango a rango hasta alcanzar su mínima participación en 75-79 años (2,12%), con un leve aumento en el último rango (3,18%), lo que evidencia una transición hacia una mayor madurez de la población.

La población en edad de trabajar (PET)<sup>4</sup> es de 104.692 equivalente al 73,1%. La población dependiente es de 38.573 habitantes (26,9%), y está constituida por 20.370 personas con edades entre 0 y 14 años que corresponden al 14,2%; y por 18.203 personas mayores de 64 años (12,7%).

La relación de dependencia expresa la proporción existente entre la población menor de 15 años y mayor de 64 años, con la población activa; para la localidad este indicador muestra que hay 37 personas dependientes por cada 100 en edad de trabajar.

**Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad - Barrios Unidos 2019 - 2023**

Rango de Edad	2019	2020	2021	2022	2023
0-4	6.560	7.108	7.691	8.343	9.169
5-9	6.362	6.458	6.553	6.550	6.589
10-14	6.707	6.804	6.706	6.699	6.657
15-19	8.422	8.093	7.965	7.828	7.646
20-24	12.724	12.837	12.524	11.780	11.139
25-29	13.328	13.953	14.477	14.720	14.921
30-34	12.340	13.170	13.917	14.357	14.809
35-39	11.019	11.869	12.450	12.890	13.362
40-44	9.681	10.228	10.739	11.216	11.734
45-49	8.641	8.911	9.297	9.636	10.087
50-54	8.772	8.768	8.860	8.936	8.978
55-59	8.800	9.033	9.087	9.071	9.145
60-64	7.546	7.830	8.128	8.447	8.641
65-69	5.807	6.147	6.353	6.669	6.904
70-74	4.221	4.458	4.600	4.944	5.213
75-79	2.936	3.038	3.122	3.307	3.494
80 Y MÁS	4.450	4.560	4.407	4.758	4.854
<b>Total</b>	<b>138.316</b>	<b>143.265</b>	<b>146.876</b>	<b>150.151</b>	<b>153.342</b>

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para el quinquenio 2019-2023, se presentan aumentos año a año en la población en los rangos de edad entre 0-4, 25-49 y 60-79 años. Los grupos de edad 5-9, 50-54, 55-59 y 80 y más, mostraron disminuciones en algunos años, aunque su tasa de crecimiento al finalizar el periodo fue positiva. Mientras que para los rangos 10-14 y 20-24 fue negativa. El grupo 15-19 presenta reducciones en todos los años.

Al finalizar el quinquenio, las personas en edad de trabajar, es decir adultos entre 15 y 64 años será del 72,0% de la población, mientras que la dependiente será el 28,0%, distribuida en 13,3% para la población mayor de 65 años y, 14,6% para la infantil.

<sup>4</sup> PET. Según el "Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión de Empleo", adoptada por la 58ª Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo y aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999, "la edad mínima fijada en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación escolar, o en todo caso, a quince años". En Colombia, según el DANE, la PET está constituido por las personas de 12 años y más en las zonas urbanas y 10 años y más en las zonas rurales.

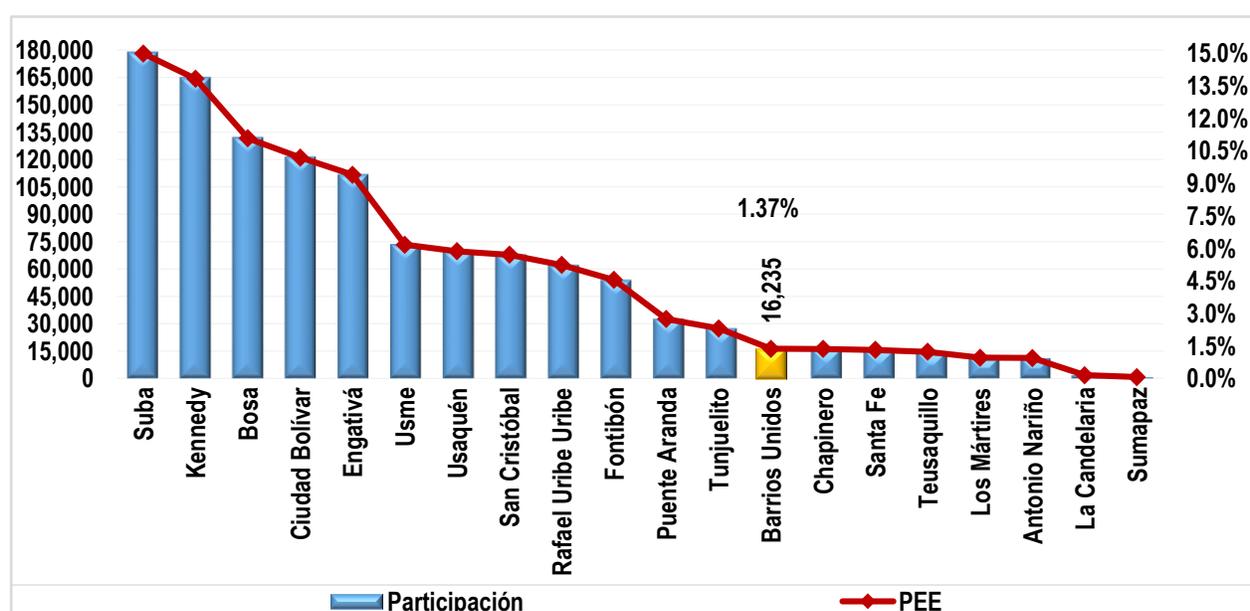
Las cifras que se presentan toman como PET las personas con edades entre 15 y 64 años.

Se estima que para el año 2023, aumente la población infantil (0-14) de la localidad en cerca de 2.045 niños, niñas y preadolescentes, al igual que un incremento neto de la población en edad de trabajar de 5.770 habitantes. Así mismo, se proyectan incrementos en todos los grupos etarios de 65 años en adelante.

## 4.2 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA

La proyección de la población en edad escolar - PEE de la localidad de Barrios Unidos para el 2020 es de 16.235 habitantes, que representa el 1,37% del total de PEE de la ciudad que es de 1.181.597, ocupando la decimotercera posición con relación a las demás localidades.

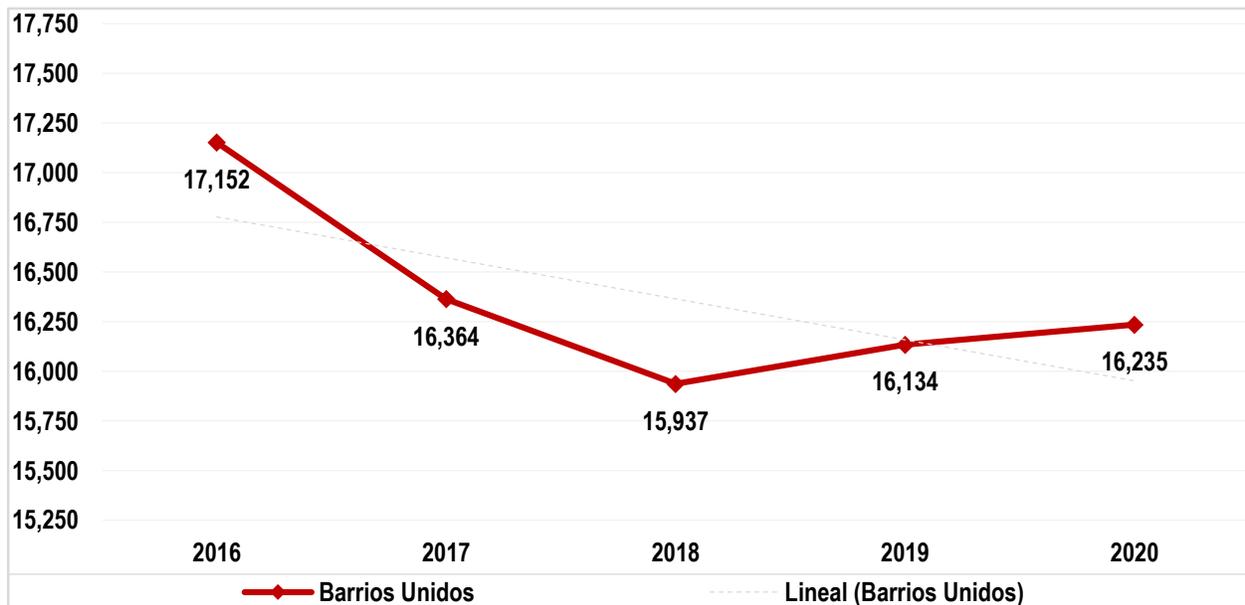
**Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Barrios Unidos 2020**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento histórico de la PEE de la localidad de **Barrios Unidos** mantiene una reducción constante hasta el año 2018, registrándose la mayor disminución en 2016 (5,3%); a partir del año 2019 se revierte la tendencia. Con respecto a este año, se observa un incremento de 0,6%; por lo que en conjunto durante el periodo 2016 - 2020, la PEE decrece a razón de 1,4% promedio anual.

**Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Barrios Unidos 2016 - 2020**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, la PEE de la localidad muestra para 2020 que el 51,76% son hombres y el restante 48,24% son mujeres, con una diferencia de 571 hombres más que las mujeres. En todas las edades, excepto en 15 años, el número de hombres es mayor al de mujeres.

**Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo - Barrios Unidos 2020**

Edad	Sexo		Total
	Hombre	Mujer	
5	700	590	1.290
6	714	623	1.337
7	643	616	1.259
8	684	644	1.328
9	647	597	1.244
10	713	624	1.337
11	669	624	1.293
12	693	649	1.342
13	713	687	1.400
14	730	702	1.432
15	703	717	1.420
16	794	759	1.553
<b>Total</b>	<b>8.403</b>	<b>7.832</b>	<b>16.235</b>

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Las proyecciones de la población en edad escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años, muestran un decrecimiento a una tasa promedio anual de 0,04% al pasar de 16.134 en 2019 a 16.110 en 2023. En las edades entre 5 y 11 aunque presentan en algunos años decrecimientos, el resultado al final de quinquenio es positivo. Por el contrario en las edades entre 12 y 16 años, y 5 años, se observan tasas promedio anual negativas.

**Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples - Barrios Unidos 2019 - 2023**

Edad	2019	2020	2021	2022	2023
5	1.311	1.290	1.300	1.301	1.304
6	1.230	1.337	1.300	1.305	1.305
7	1.300	1.259	1.339	1.307	1.308
8	1.214	1.328	1.274	1.355	1.312
9	1.307	1.244	1.340	1.282	1.360
10	1.261	1.337	1.255	1.352	1.291
11	1.308	1.293	1.351	1.273	1.359
12	1.365	1.342	1.318	1.367	1.285
13	1.396	1.400	1.364	1.328	1.379
14	1.377	1.432	1.418	1.379	1.343
15	1.501	1.420	1.460	1.440	1.397
16	1.564	1.553	1.461	1.485	1.467
<b>Total</b>	<b>16.134</b>	<b>16.235</b>	<b>16.180</b>	<b>16.174</b>	<b>16.110</b>

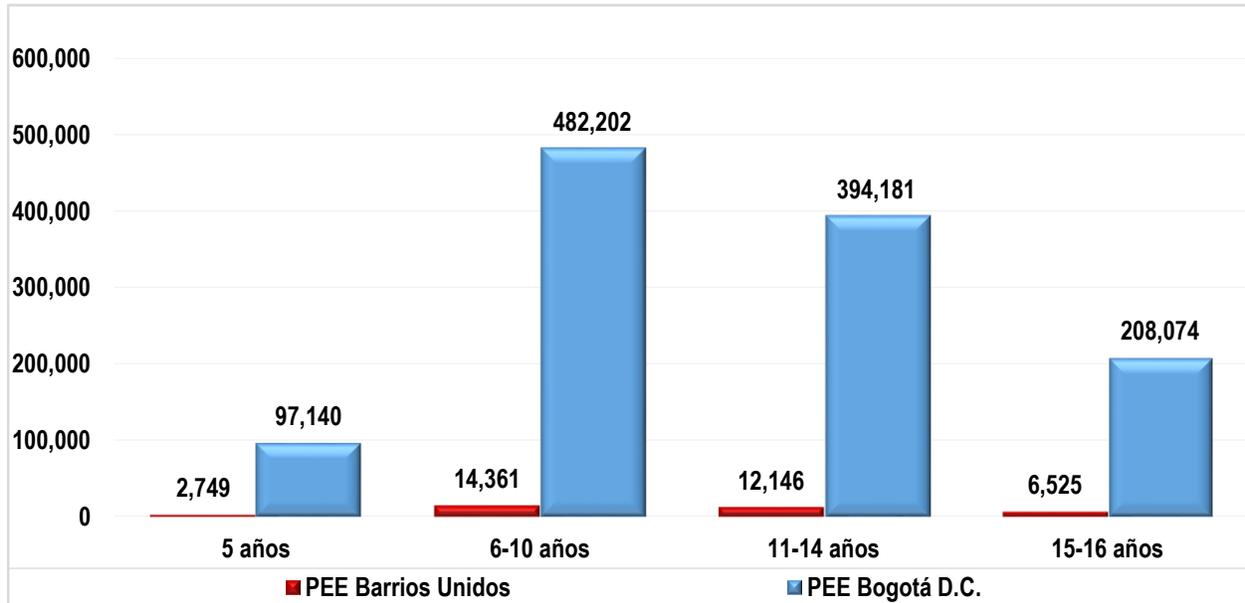
Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por rangos de edad, en 2020 el mayor porcentaje de la PEE se agrupa entre los 6 y 10 años con el 40,1%; en el rango entre 11 y 14 años se concentra el 33,7% y, en el de 15 y 16 años el 18,3%. Los niños y niñas de 5 años representan el 7,9%.

En comparación con la población de Bogotá D.C. para los mismos rangos de edad, la población de la localidad ubicada en los 5 años de edad representa el 2,83%; la registrada entre los 6 y 10 años es el 2,98%. La población de 11 a 14 años equivale al 3,08% mientras que la de 15 a 16 años el 3,14%.

**Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. - Barrios Unidos 2020**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

## 5. DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La demanda corresponde a aquella población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por la Secretaría de Educación del Distrito en el sector educativo oficial para la - vigencia siguiente. Para realizar el seguimiento permanente del proceso de gestión de la cobertura educativa, la SED implementó un sistema de información de demanda educativa que le permite llevar un registro de las solicitudes de estudiantes nuevos, y de antiguos que requieran trasladarse de institución, lo anterior debido a que el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT, del Ministerio de Educación Nacional no cuenta con la información necesaria para la captura de esta información.

Los **Estudiantes antiguos** son aquellos estudiantes matriculados en el sistema oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar. Los **Estudiantes nuevos** corresponde a la población que va a ingresar por primera vez al sistema oficial distrital, entre los que se cuenta la población proveniente de otras entidades territoriales certificadas, de otras entidades públicas nacionales o distritales que atienden integralmente a la primera infancia, aquellos que estuvieron vinculados al sector educativo no oficial, y la población que se encuentra por fuera del sistema educativo o desescolarizada. Estos alumnos nuevos se clasifican en el sistema de la SED como:

- **Inscritos:** corresponde a la población de estudiantes que se inscribe durante el plazo establecido por la Secretaría en el proceso de matrícula.
- **No Inscritos:** son estudiantes que solicitan un cupo en el sistema educativo oficial por fuera del plazo establecido en el proceso de matrícula.

**Tabla 6. Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante - Barrios Unidos 2020**

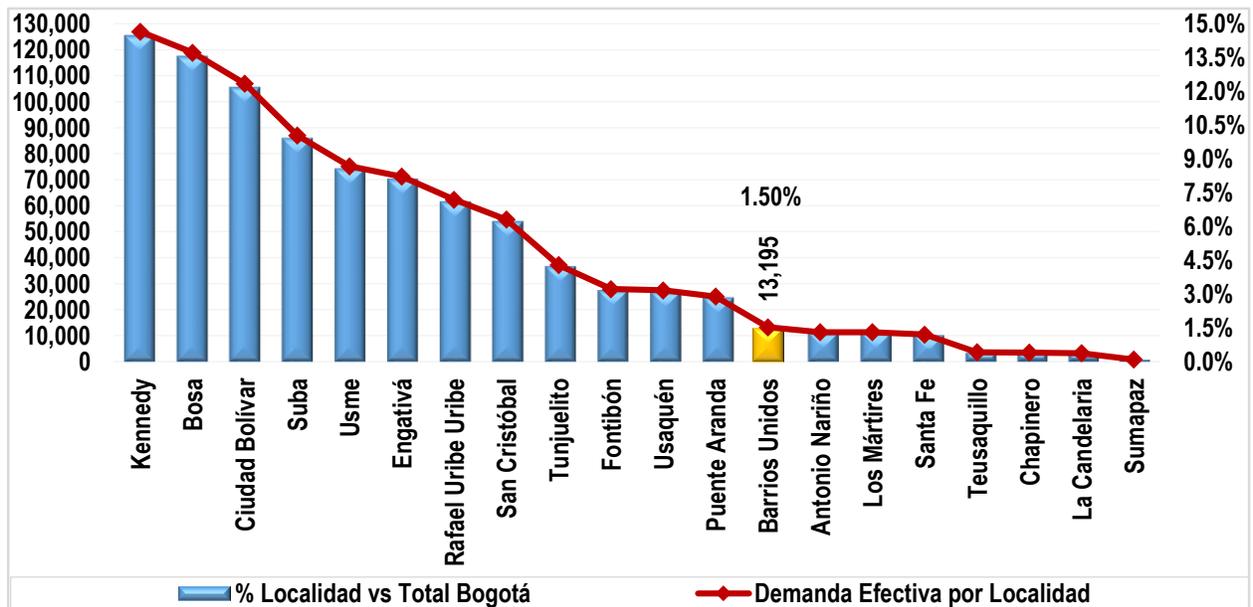
Localidad	Estudiantes antiguos	Estudiantes nuevos			Total
		Inscritos	No inscritos	Total nuevos	
Barrios Unidos	10.909	731	1.555	2.286	13.195
Total	690.354	89.594	98.053	187.647	878.001

Fuente: Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte: 31 de marzo de 2020.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.

Para la vigencia de 2020 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 13.195 cupos escolares, que frente a 13.469 cupos escolares del año anterior significó una reducción de 2,03%, y representó el 1,50% del total de la demanda de la ciudad, ocupando la decimotercera posición con respecto al resto de localidades.

Como se puede observar, el 82,7% de los estudiantes de la localidad continuaron su proceso formativo en el sistema educativo, mientras que, de los alumnos nuevos, el 68,0% no llevaron a cabo la inscripción en las fechas dispuestas por la Secretaría de Educación, por lo que están catalogados como no inscritos.

**Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad - Barrios Unidos 2020**



Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad no hay colegios bajo las modalidades de administración del servicio ni de matrícula contratada, por lo que la demanda educativa del sector Oficial se concentra en los colegios distritales.

En general, en preescolar se agrupa el 11,3% de la demanda educativa, en básica primaria el 37,1%, en básica secundaria el 37,0% y en media vocacional el 12,8%.

**Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio - Barrios Unidos 2020**

Demanda	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	
Preescolar	1.496	0	0	1.496
Primaria	4.895	0	0	4.895
Secundaria	4.877	0	0	4.877
Media	1.685	0	0	1.685
Aceleración	241	0	0	241
Educación Adulto	1	0	0	1
<b>Total</b>	<b>13.195</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13.195</b>

Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel y grado (Tablas 7 y 21) como ya se mencionó, la mayor demanda de cupos se concentra en básica primaria con una participación de 37,1%, entre los grados 1° a 5° se presenta un promedio semejante en cada uno, con excepción del grado 5° que registra la mayor proporción alcanzando 8,2%, y grado 1° la menor

(7,0%). Básica secundaria agrupa el 37,0%, sobresaliendo el grado octavo (10,6%) y el grado sexto (10,1%); el menor volumen de cupos demandados en el nivel se encuentra en grado 9° con una participación de 7,0%. La demanda en media vocacional equivale a 12,8%, donde el grado 10° representa el 55,0% de ésta (7,0%); de igual forma se presenta demanda efectiva en preescolar (11,3%), concentrando el grado transición el 5,7%. En los modelos flexibles se observa demanda efectiva en aceleración de la educación que equivale a 1,8%, y un cupo demandado en educación para adultos.

## 6. OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La oferta educativa del sector oficial está conformada por el número de cupos que ofrece el sistema educativo en los colegios distritales, con administración del servicio y no oficiales con matrícula contratada, modalidades mediante las cuales el Distrito Capital busca garantizar el derecho a la educación.

La Secretaría de Educación del Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan al sistema educativo y permanezcan en él hasta culminar sus estudios.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante estrategias como:

- Construcción de colegios nuevos
- Restitución, ampliación y mejoramiento de la infraestructura de colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Modelo de arrendamientos
- Contrato con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales con Administración del servicio

**Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ - Barrios Unidos 2020**

Localidad	Nombre UPZ/UPR	Clase de Colegio							
		Distrital		Administración del Servicio		Matrícula Contratada		Total	
		Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede
Barrios Unidos	Doce de Octubre	4	12	0	0	0	0	4	12
	Los Alcázares	4	7	0	0	0	0	4	7
	Los Andes	1	4	0	0	0	0	1	4
	Parque Salitre	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>		<b>9</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>23</b>

Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.

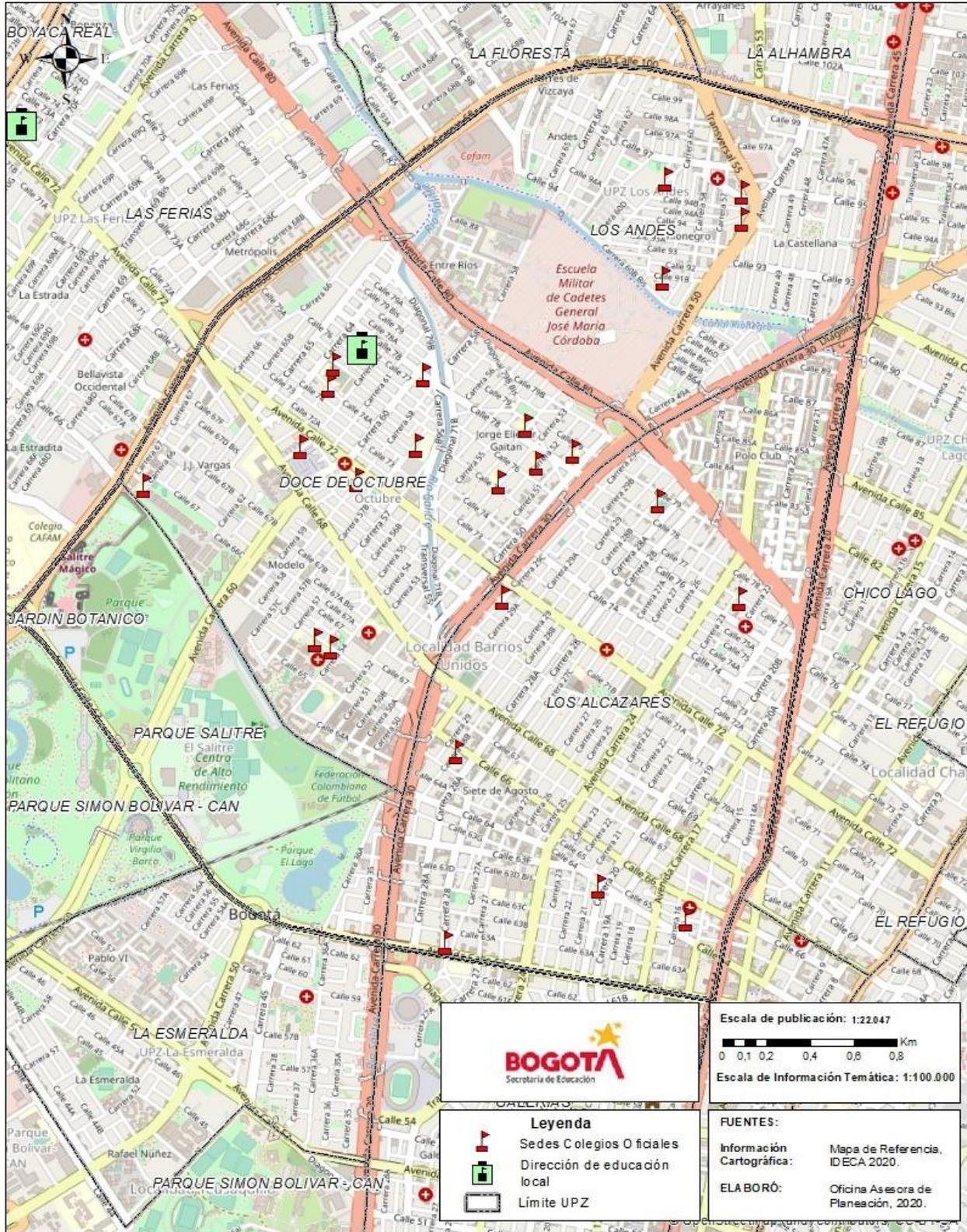
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

\* Actualmente, Los Cerros Orientales hacen parte de la zona de reserva forestal protegida por la CAR, y no se le da tratamiento como UPR.

En 2020, el número de sedes educativas de la localidad fue de 23, distribuidas en 9 colegios distritales. En la UPZ Parque Salitre no hay establecimientos educativos ni del sector oficial ni del no oficial.

En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

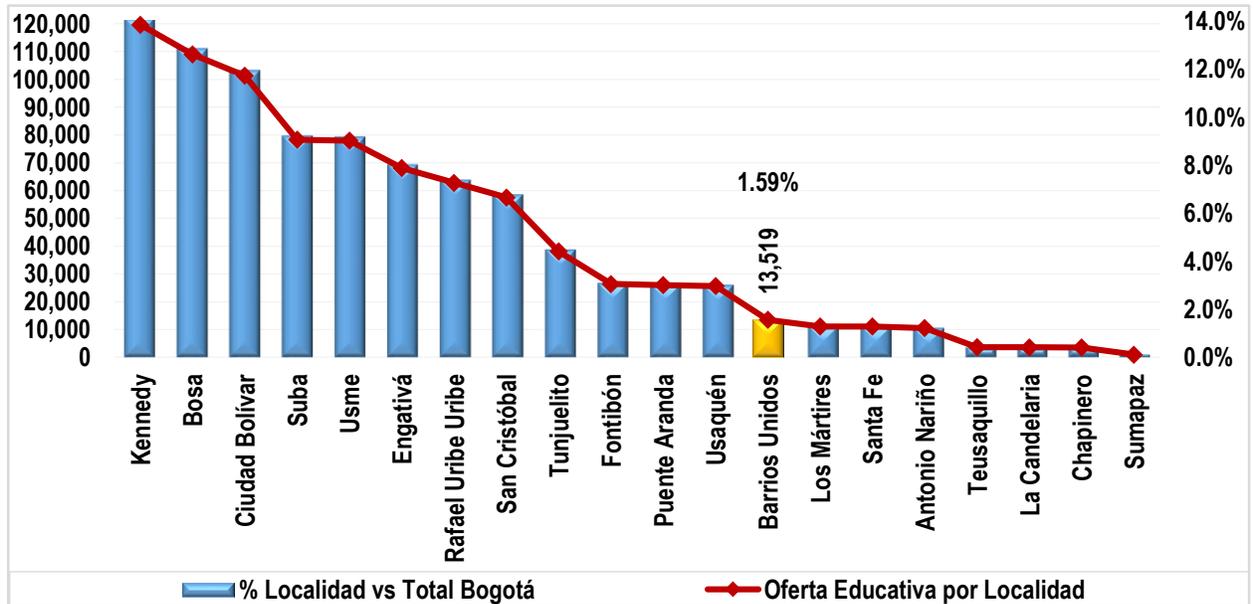
Mapa 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana - Barrios Unidos 2020



Av. El Dorado No. 66 - 63  
 PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
 Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
 Información: Línea 195

El total de la oferta educativa oficial de la localidad en 2020 fue 13.519 cupos escolares, que frente a 13.898 del año anterior significó una reducción de 2,73%, y representó el 1,59% del total de la ciudad.

**Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad - Barrios Unidos 2020**



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2020  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La oferta educativa recayó totalmente en los colegios distritales y su distribución por nivel educativo se muestra en la Tabla 9.

**Tabla 9. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio - Barrios Unidos 2020**

Nivel Educativo	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	
Preescolar	1.409	0	0	1.409
Primaria	4.800	0	0	4.800
Secundaria	5.171	0	0	5.171
Media	1.935	0	0	1.935
Aceleración	204	0	0	204
Educación Adulto	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>13.519</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13.519</b>

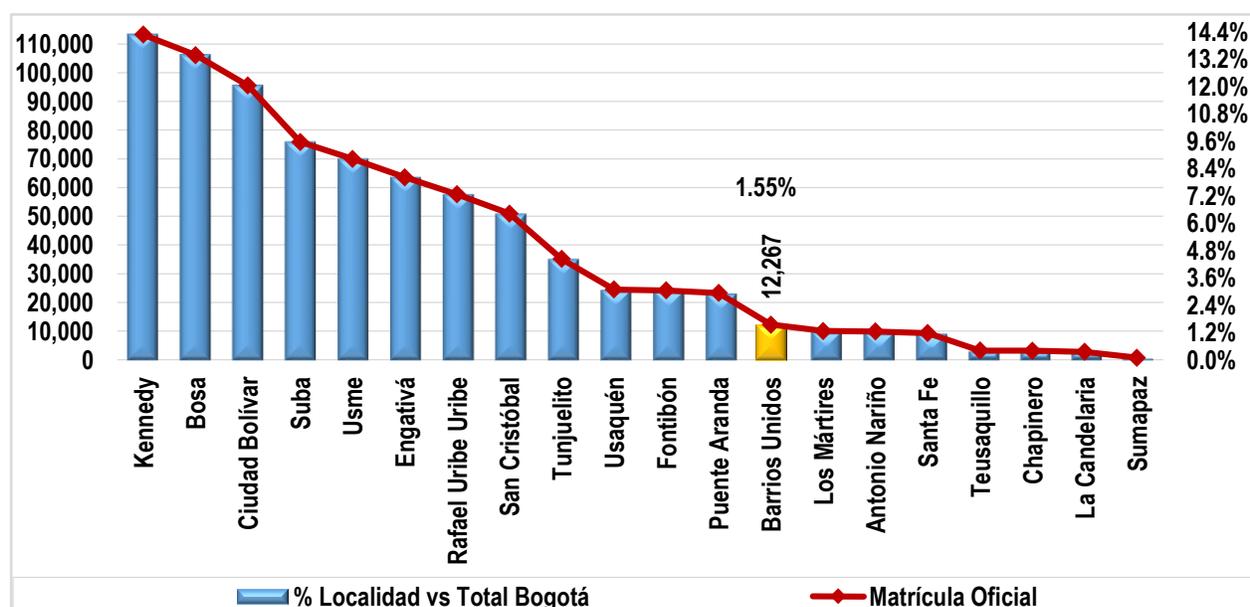
Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación.

En general, en preescolar se agrupa el 10,4% de la oferta educativa, en básica primaria el 35,5%, en básica secundaria el 38,2% y en media vocacional el 14,3%. Aceleración de la educación oferta el 1,5% y la educación para adultos no tuvo oferta.

## 7. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED.

**Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad - Barrios Unidos 2020**



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2020, la matrícula oficial de la localidad corresponde exclusivamente a los estudiantes de los colegios distritales, y fue de 12.267 estudiantes, que frente a los 12.611 del año anterior representó una reducción de 2,73%. En comparación con la matrícula total de la ciudad, la registrada en esta localidad equivale al 1,55%.

**Tabla 10. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo - Barrios Unidos 2020**

Nivel Educativo	Clase de Colegio											
	Distrital			Administración del Servicio			Matrícula Contratada			Total		
	Fem.	Masc.	Total	Fem.	Masc.	Total	Fem.	Masc.	Total	Fem.	Masc.	Total
Preescolar	664	686	1.350	0	0	0	0	0	0	664	686	1.350
Primaria	2.386	2.378	4.764	0	0	0	0	0	0	2.386	2.378	4.764
Secundaria	2.257	2.292	4.549	0	0	0	0	0	0	2.257	2.292	4.549
Media	844	760	1.604	0	0	0	0	0	0	844	760	1.604
<b>Total</b>	<b>6.151</b>	<b>6.116</b>	<b>12.267</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6.151</b>	<b>6.116</b>	<b>12.267</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Básica primaria concentra el 38,8% de los alumnos matriculados en el sistema oficial de la localidad, el 37,1% se encuentra en básica secundaria, y el 13,1% en media vocacional. El preescolar agrupa el 11,0%.

En general, el 50,1% de los estudiantes son mujeres y el restante 49,9% hombres. En básica primaria (50,1%) y media vocacional (52,6%) el número de mujeres es mayor al de hombres.

El 53,2% del total de los estudiantes matriculados en la localidad pertenece al estrato 3, el 27,8% al estrato 2, el 7,3% al estrato 1, el 3,4% a los estratos del 4 al 6. El 8,2% de los estudiantes está registrado como “sin estrato”.

**Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio - Barrios Unidos 2020**

Estrato	Clase de colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Contrato	Total
Sin estrato	1.005	0	0	1.005
Estrato 1	899	0	0	899
Estrato 2	3.410	0	0	3.410
Estrato 3	6.530	0	0	6.530
Estrato 4	378	0	0	378
Estrato 5	31	0	0	31
Estrato 6	14	0	0	14
<b>Total</b>	<b>12.267</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12.267</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

\*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

Por nivel educativo, desde preescolar hasta media vocacional la mayor concentración de estudiantes se encuentra en los estratos 3 y 2, que en conjunto agrupan en promedio el 81,1%. En preescolar (60,3%) se observa la mayor proporción de estudiantes en el estrato 3, mientras que en el estrato 2 básica secundaria muestra la mayor concentración.

**Tabla 12. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo - Barrios Unidos 2020**

Estrato	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sin estrato	206	446	255	98	1.005
Estrato 1	29	416	360	94	899
Estrato 2	253	1.337	1.383	437	3.410
Estrato 3	814	2.424	2.387	905	6.530
Estrato 4	44	125	150	59	378
Estrato 5	4	11	8	8	31
Estrato 6	0	5	6	3	14
<b>Total</b>	<b>1.350</b>	<b>4.764</b>	<b>4.549</b>	<b>1.604</b>	<b>12.267</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

\*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

En la localidad se matricularon 567 estudiantes con algún tipo de discapacidad, siendo la más recurrente la intelectual que alcanza el 66,0%; seguida de la auditiva con 9,7%.

**Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio - Barrios Unidos 2020**

Tipo de discapacidad	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Contrato	Total
Auditiva	55	0	0	55
Autista	22	0	0	22
Física	19	0	0	19
Intelectual	374	0	0	374
Múltiple	33	0	0	33
Otra	7	0	0	7
Psicosocial	26	0	0	26
Sistémica	8	0	0	8
Sordoceguera	4	0	0	4
Visual	8	0	0	8
Voz y Habla	11	0	0	11
<b>Total</b>	<b>567</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>567</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel educativo, se observa que básica secundaria concentra el 60,3% de los estudiantes con algún tipo de discapacidad, seguido de primaria con 26,8%, preescolar con 7,1% y media vocacional con 5,8%. En preescolar, el 52,5% presenta discapacidad intelectual, 12,5% autismo y 10,0% auditiva. En básica secundaria, el 80,7% de los estudiantes presenta discapacidad intelectual. En media vocacional, la discapacidad auditiva representa el 39,4%, y la múltiple el 15,2%.

**Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo - Barrios Unidos 2020**

Tipo de discapacidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Auditiva	4	17	21	13	55
Autista	5	11	6	0	22
Física	3	11	4	1	19
Intelectual	21	74	276	3	374
Múltiple	1	14	13	5	33
Otra	1	4	2	0	7
Psicosocial	3	10	10	3	26
Sistémica	0	2	3	3	8
Sordoceguera	1	1	1	1	4
Visual	0	2	3	3	8
Voz y Habla	1	6	3	1	11
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>152</b>	<b>342</b>	<b>33</b>	<b>567</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad se registró la matrícula de 15 estudiantes con capacidades y/o talentos excepcionales. La más representativa es el talento excepcional en artes o letras (53,3%).

**Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio - Usaquén 2020**

Tipo de Capacidad Excepcional	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	Total
Capacidades Excepcionales	2	0	0	2
Doble excepcionalidad	1	0	0	1
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	3	0	0	3
Talento excepcional en artes o letras	8	0	0	8
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	0	0	0	0
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	1			1
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	0	0	0	0
Talento excepcional en tecnología	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, el 53,3% de los estudiantes con capacidades excepcionales se encuentran matriculados en básica secundaria, el 33,3% en básica primaria, el 13,3% en media vocacional, y no se registraron casos en preescolar.

**Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo - Usaquén 2020**

Tipo de Capacidad Excepcional	Nivel Educativo				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Capacidades Excepcionales	0	0	2	0	2
Doble excepcionalidad	0	0	1	0	1
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	0	1	1	1	3
Talento excepcional en artes o letras	0	4	4	0	8
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	0	0	0	0	0
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	0	0	0	1	1
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	0	0	0	0	0
Talento excepcional en tecnología	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>15</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Finalmente, por grupos étnicos, en la localidad se registraron 97 estudiantes; el grupo de las negritudes concentra el 51,5% de los casos, y la población indígena agrupa el restante 46,4%.

**Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Barrios Unidos 2020**

Grupo étnico	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Contrato	Total
Indígenas	45	0	0	45
Negritudes	50	0	0	50
Rom	0	0	0	0
Raizales	2	0	0	2
<b>Total</b>	<b>97</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>97</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, el 39,2% de las etnias se concentran en básica primaria, y el 36,1% en básica secundaria. Media vocacional agrupa el 16,5% de los grupos étnicos, y preescolar el 8,2%.

**Tabla 18. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Barrios Unidos 2020**

Grupo étnico	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Indígenas	6	19	14	6	45
Negritudes	2	19	20	9	50
Rom	0	0	0	0	0
Raizales	0	0	1	1	2
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>38</b>	<b>35</b>	<b>16</b>	<b>97</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

## 8. DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

A continuación, se presentan los datos generales del déficit y/o superávit de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda, además de la matrícula para el año 2020, desagregados por clase de colegio. Para una mayor comprensión hay que tener en cuenta que el déficit o superávit es el resultado de restar oferta y demanda.

La información consolidada del déficit y/o superávit, a nivel de clase de colegio y por nivel educativo le permite a la entidad tener una idea general de lo que sucede en la localidad, y planificar acciones tendientes a alcanzar el logro de las metas propuestas.

Sin embargo, hay que tener presente que este nivel de agregación para variables como oferta y demanda, y el correspondiente déficit o superávit que se genera, no permite observar en detalle la dinámica al interior de cada una de éstas, puesto que los resultados globales se “compensan” entre sí.

Conocer el comportamiento de dichas variables a través de la evolución de la unidad mínima de medición “grado/colegio” le permite a la SED adoptar e implementar diferentes programas que coadyuven a subsanar el déficit que se presenta por la oferta insuficiente de cupos, a través de proyectos como el de construcción, ampliación, restitución y terminación de infraestructura educativa, implementación de la jornada única en los colegios distritales, reestructuración de la oferta, y otros, que buscan garantizar el acceso a la educación de la población, en especial de aquella más vulnerable.

En este particular, la Secretaría de Educación del Distrito (SED), con la intervención de la Dirección de Talento Humano, Dirección de Cobertura y la Oficina Asesora de Planeación, anualmente elabora un estudio de insuficiencia, atendiendo lo dispuesto en el artículo 2.3.1.3.2.6. del Decreto 1075 de 2015, “*por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación*”, donde se define la insuficiencia como “... toda aquella situación en la que una entidad territorial certificada no puede prestar el servicio educativo de manera directa en los establecimientos educativos oficiales del sistema educativo estatal de su jurisdicción, ya sea por falta de planta docente o directivo docente, o por falta de infraestructura física.” (artículo 2.3.1.3.1.5. del Decreto 1075 de 2015).

Este estudio se realiza a nivel de Unidades de Planeamiento Zonal - UPZ y contempla variables como la población en edad escolar (PEE), demanda, oferta, matrícula, cupos disponibles y movilidad escolar. Estas variables son incorporadas a un modelo estadístico que arroja resultados que permiten clasificar las UPZ de la ciudad en los diferentes niveles de suficiencia.

**Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio - Barrios Unidos 2020**

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Oficial Distrital	13.519	13.195	324	12.267
Administración del Servicio	0	0	0	0

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Contrato	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>13.519</b>	<b>13.195</b>	<b>324</b>	<b>12.267</b>

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el año de referencia, se tiene una demanda de 13.195 estudiantes en la localidad. Dado que se ofrecieron 13.519 cupos se presenta un superávit de 324 cupos. Comparado con el año anterior, el superávit en los colegios distritales disminuyó 24,5%.

**Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo - Barrios Unidos 2020**

Nivel Educativo	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Preescolar	1.409	1.496	-87	1.350
Primaria	4.800	4.895	-95	4.560
Secundaria	5.171	4.877	294	4.549
Media	1.935	1.685	250	1.604
Aceleración	204	241	-37	204
Educación Adultos	0	1	-1	0
<b>Total</b>	<b>13.519</b>	<b>13.195</b>	<b>324</b>	<b>12.267</b>

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, se presenta déficit en preescolar (39,5%), básica primaria (43,2%), aceleración del aprendizaje (16,8%) y un cupo en educación para adultos. En los restantes niveles se registra superávit. Básica secundaria (54,0%) y media vocacional (46,0%) presentaron superávit.

**Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado - Barrios Unidos 2020**

Grado	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Pre-Jardín	250	250	0	250
Jardín	453	499	-46	419
Transición	706	747	-41	681
Primero	858	922	-64	833
Segundo	916	933	-17	862
Tercero	930	954	-24	885
Cuarto	983	1.004	-21	937
Quinto	1.113	1.082	31	1.043
Sexto	1.314	1.330	-16	1.242
Séptimo	1.322	1.220	102	1.139
Octavo	1.457	1.402	55	1.283
Noveno	1.078	925	153	885
Décimo	1.042	927	115	868
Once	893	758	135	736
Doce - Normal Superior	0	0	0	0
Trece - Normal Superior	0	0	0	0
Aceleración	204	241	-37	204
Ciclo 1	0	0	0	0

Grado	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Ciclo 2	0	0	0	0
Ciclo 3	0	0	0	0
Ciclo 4	0	0	0	0
Ciclo 5	0	1	-1	0
Ciclo 6	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>13.519</b>	<b>13.195</b>	<b>324</b>	<b>12.267</b>

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2020  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El déficit de preescolar corresponde al grado jardín (52,9%) y transición (47,1%). En básica primaria presentan déficit los grados primero (50,8%), segundo (13,5%), tercero (19,0%) y cuarto (16,7%). En básica secundaria solo el grado sexto presenta déficit; de los grados con superávit sobresale el grado noveno que equivale al 49,4% del mismo. Los grados que conforman la media vocacional reportaron superávit siendo mayor el de grado once (54,0%). En los modelos flexibles, presenta déficit aceleración, y como ya se mencionó un cupo en el ciclo 5 de la educación para adultos.

A continuación, se presentan los datos de las variables oferta, demanda, déficit y/o superávit, y matrícula, discriminado por colegio, de acuerdo con la clase del mismo.

**Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales - Barrios Unidos 2020**

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
Colegio Bernardo Jaramillo (IED)	2.161	2.144	17	2.009
Colegio Centro Integral José María Córdoba (IED)	4.245	3.596	649	3.486
Colegio Ciudad de Bogotá (IED)	3.374	3.279	95	3.141
Colegio INEM Santiago Pérez (IED)	4.253	4.289	-36	4.154
Colegio Instituto Técnico Industrial Piloto (IED)	5.307	5.490	-183	5.028
Colegio Isla del Sol (IED)	1.148	1.160	-12	1.140
Colegio Marco Fidel Suárez (IED)	2.938	2.738	200	2.587
Colegio Rafael Uribe Uribe (IED)	2.260	2.276	-16	2.145
Colegio Rufino José Cuervo (IED)	3.220	3.222	-2	3.026
Colegio San Benito Abad (IED)	1.200	1.201	-1	1.145
Colegio San Carlos (IED)	2.788	2.752	36	2.504
Colegio Venecia (IED)	5.250	4.986	264	4.773
<b>Total</b>	<b>38.144</b>	<b>37.133</b>	<b>1.011</b>	<b>35.138</b>

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2020  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

## 9. PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL

Los colegios distritales de la localidad de **Barrios Unidos** para el año 2020 cuentan con el 1,98% del total de la planta de personal docente y directivo docente de los colegios de Bogotá D.C., que corresponde a 693 funcionarios. De éstos el 5,6% son directivos docentes (39) y el restante 94,4% son docentes (654).

La vinculación laboral de los docentes muestra que el 81,2% están nombrados en propiedad y el 18,8% se encuentran en provisionalidad, y se concentraron en su mayoría en básica secundaria y media, con el 48,6% de los docentes, seguido de básica primaria (32,6%).

**Tabla 23. Tipo de vinculación personal docente por nivel de enseñanza - Barrios Unidos 2020**

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					Total
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	
Barrios Unidos	50	190	264	27	531	27	23	56	17	123	654
Bogotá D.C.	2.281	9.376	13.515	1.071	26.243	1.827	1.643	2.526	846	6.842	33.085
<b>Participación</b>	<b>2,19%</b>	<b>2,03%</b>	<b>1,95%</b>	<b>2,52%</b>	<b>2,02%</b>	<b>1,48%</b>	<b>1,40%</b>	<b>2,22%</b>	<b>2,01%</b>	<b>1,80%</b>	<b>1,98%</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de enero de 2020.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cada nivel de formación, la proporción de mujeres resulta mayor a la de hombres, lo cual corresponde también con el nivel de participación por género que presenta el sistema educativo oficial del distrito, que equivale al 67,1% para las mujeres y al 32,9% para los hombres. Para la localidad de **Barrios Unidos**, esta proporción es de 69,6% para las mujeres y de 30,4% para los hombres.

Tanto en hombres como en las mujeres, la mayor proporción cuenta con nivel de formación hasta pregrado, comportamiento que es similar al de Bogotá donde el 62,7% de los docentes y directivos docentes alcanzó este nivel de formación (21.912). En la localidad, esta participación es de 73,0% ya que 506 funcionarios obtuvieron el pregrado; y de acuerdo con la distribución por sexo, el 69,6% son mujeres y el 30,4% hombres.

Le sigue en el nivel de formación, la maestría que representa el 19,3% en la localidad. Al igual que en el caso anterior, las mujeres agrupan la mayor proporción (68,7%).

Los niveles inferiores de formación académica de los docentes y directivos docentes tienen poca representatividad en esta localidad, sobresaliendo el normalista superior que agrupa el 0,7%.

**Tabla 24. Nivel de formación del personal docente y directivo docente por sexo - Barrios Unidos 2020**

Nivel de Formación	Bogotá D.C.			Barrios Unidos		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Doctorado	34	37	71	1	0	1
Maestría	2.985	6.112	9.097	42	92	134
Especialización	966	2.500	3.466	11	35	46
Pregrado	7.374	14.538	21.912	154	352	506
Técnico/Tecnólogo	9	15	24	0	0	0
Normalista Superior	109	250	359	3	2	5
Bachiller	9	11	20	0	1	1
<b>Total</b>	<b>11.486</b>	<b>23.463</b>	<b>34.949</b>	<b>211</b>	<b>482</b>	<b>693</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. 31 de mayo de 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Al analizar la distribución de la planta de personal por tipo de cargo y sexo de la localidad, se destaca que el 88,0% de los funcionarios son docentes, 6,3% son docentes orientadores, y el 5,6% son directivos docentes. El grupo de directivos docentes es el único donde se observa una participación igualitaria de hombres y mujeres, siendo en las mujeres de 56,4%; en las restantes clasificaciones, de igual manera el número de mujeres sobrepasa al de hombres; en el caso de docentes es mucho más del doble, y en los docentes orientadores es casi cuatro veces mayor.

**Tabla 25. Tipo de cargo personal docente y directivo docente por sexo - Barrios Unidos 2020**

Tipo de Cargo	Bogotá D.C.			Barrios Unidos		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Directivo Docente	942	922	1.864	17	22	39
Docente	10.200	20.968	31.168	185	425	610
Docente Orientador	344	1.573	1.917	9	35	44
<b>Total</b>	<b>11.486</b>	<b>23.463</b>	<b>34.949</b>	<b>211</b>	<b>482</b>	<b>693</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La distribución por rangos de edad de los docentes y directivos docentes de los colegios distritales, muestra que la mayor parte de esta población se encuentra entre los 46 y 60 años, (49,1% en la localidad y 42,1% en Bogotá).

En el rango entre 36 y 45 años se agrupa el 21,4% del personal de la localidad, mientras que en Bogotá este porcentaje es de 32,5%. Los mayores de 60 años representan el 19,8% del personal de la localidad (11,2% en Bogotá), y los docentes y directivos docentes ubicados entre los 26 y 35 años en la localidad constituyen el 9,4% (13,7% para Bogotá).

Llama la atención el escaso número de funcionarios menores de 26 años en la ciudad (0,4%). Para la localidad, en 2020 en este rango igualmente tuvo muy baja representatividad (0,4%).

En todos los rangos de edad, el número de mujeres fue mayor que el de hombres, presentándose la mayor diferencia en el rango de 46 a 60 años, donde el 70,0% son mujeres; y la menor, en el rango entre 26 y 35 años, cuya distribución muestra que el 66,2% son mujeres.

**Tabla 26. Rangos de edad personal docente y directivo docente por sexo - Barrios Unidos 2020**

Rango de Edad	Bogotá			Barrios Unidos		
	Hombres	Mujeres	Subtotal	Hombres	Mujeres	Subtotal
Menores de 26	69	88	157	1	2	3
Entre 26 y 35	1.445	3.356	4.801	22	43	65
Entre 36 y 45	3.660	7.695	11.355	39	109	148
Entre 46 y 60	4.742	9.966	14.708	102	238	340
Mayores de 60	1.570	2.358	3.928	47	90	137
<b>Total</b>	<b>11.486</b>	<b>23.463</b>	<b>34.949</b>	<b>211</b>	<b>482</b>	<b>693</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2020.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

## 10. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

Hasta 2019, la Secretaría de Educación del Distrito calcula la matrícula del sector No Oficial con base en lo reportado por los colegios privados durante el proceso del Censo Estadístico adelantado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE, mejor conocido como censo C-600. Esta Entidad, cuenta con un formulario electrónico en ambiente web, donde los colegios oficiales y no oficiales reportan los datos solicitados de modo agregado. Dicha información estadística es validada tanto por el DANE como por la SED, y se complementa mediante la metodología de imputación de datos en cada vigencia para complementar la información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

La consolidación de la información de la vigencia 2020, se realizó teniendo como fuente de información el registro de matrícula en el Anexo 5A del Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional, ya que éste ha mejorado significativamente en calidad, confiabilidad y oportunidad.

**Tabla 27. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial) - Barrios Unidos 2016 - 2020**

Sector	2016	2017	2018	2019	2020
Oficial	14.198	13.071	12.430	12.611	12.267
No Oficial	10.119	9.261	9.149	8.872	7.820
<b>Total</b>	<b>24.317</b>	<b>22.332</b>	<b>21.579</b>	<b>21.483</b>	<b>20.087</b>

Fuente: Matrícula oficial: 2016-2018 Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte febrero 28 de cada anualidad. 2019 - 2020, marzo 31. Matrícula no oficial 2016-2019 imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C-600 - DANE de cada anualidad. 2020 SIMAT - MEN. Fecha de corte, 30 de septiembre.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento de la matrícula por sectores de la localidad de **Barrios Unidos** muestra tendencias dispares; la matrícula del sector Oficial es variable, registrando descensos los tres primeros años del quinquenio, en el que sobresalen los presentados en los años 2016 (8,5%) y 2017 (7,9%), mostrando luego una recuperación en 2019 (1,5%) y volvió de decrecer en 2020 (2,7%). En conjunto, al final del periodo se refleja una reducción de 3,59% promedio anual; pese a lo anterior su participación en el total pasó de 58,4% en 2016 a 61,1% en 2020.

Por otra parte, la matrícula del sector No Oficial mostró reducciones durante todos los años del periodo, que coadyuvaron para que se presentara una reducción de 6,24% promedio anual para el quinquenio, en el que pesan los descensos registrados en 2016 (7,0%), 2017 (8,5%) y 2020 (11,9%). La participación en el total de la matrícula pasó de 41,6% en 2016 a 38,9% en 2020.

En términos generales, la matrícula total de la localidad mostró una reducción cercana a los 3.200 estudiantes durante el periodo, equivalente a una disminución de 4,7% promedio anual.

**Gráfico 12. Evolución participación de la matrícula por sector educativo - Barrios Unidos 2016 - 2020**

Fuente: Matrícula oficial: 2016-2018 Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte febrero 28 de cada anualidad. 2019 - 2020, marzo 31. Matrícula no oficial 2016-2019 imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C-600 - DANE de cada anualidad. 2020 Anexo 5A SIMAT - MEN.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 28. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector - Barrios Unidos 2020**

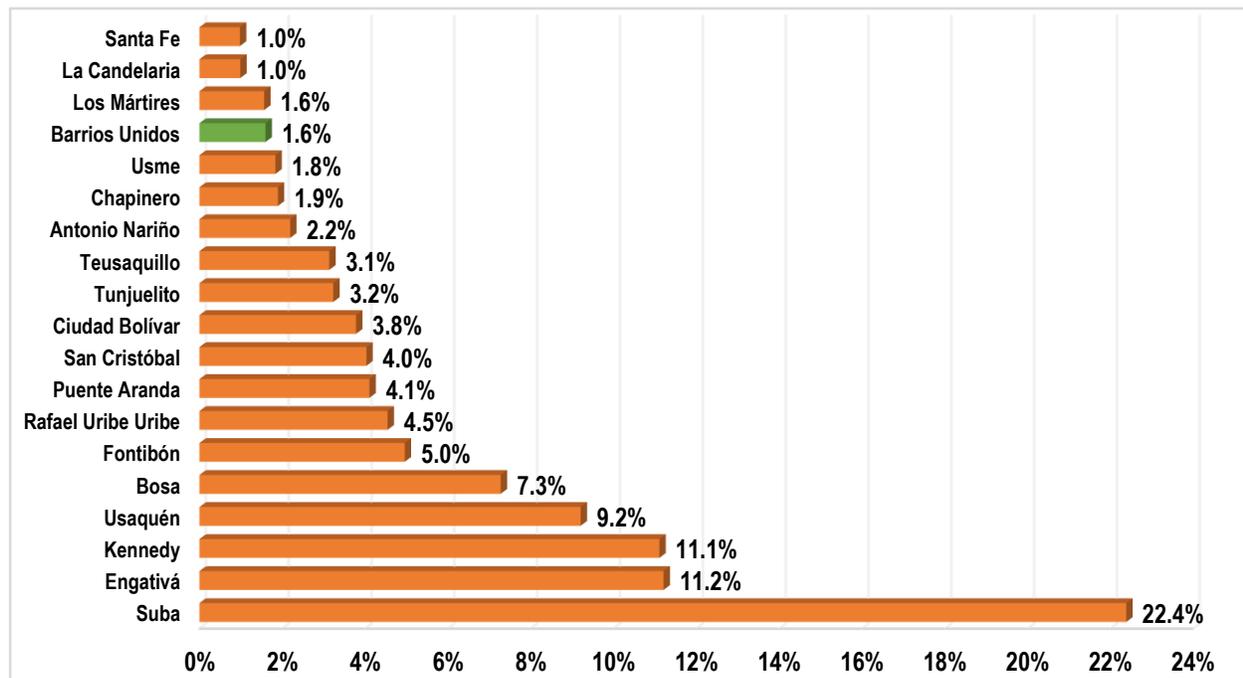
Localidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Barrios Unidos	1.026	2.410	2.586	1.798	<b>7.820</b>
Total Matrícula No Oficial	59.606	186.035	156.311	88.161	<b>490.113</b>
<b>Participación</b>	<b>1,72%</b>	<b>1,30%</b>	<b>1,65%</b>	<b>2,04%</b>	<b>1,60%</b>

Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

La matrícula del sector No Oficial de la localidad representa el 1,6% del total del sector en Bogotá, ocupando la decimosexta posición. Por nivel educativo, en la localidad básica primaria agrupa el 30,8% de la matrícula, básica secundaria el 33,1% y media vocacional el 23,0%. El nivel de preescolar representa el 13,1%, mostrando una distribución muy similar a la de la ciudad en el nivel de preescolar.

**Gráfico 13. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad - Barrios Unidos 2020**



Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600 del año 2020.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

## 11. PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

En 2020, la planta del personal docente del sector educativo No Oficial de la localidad asciende a 562. Es de resaltar que en los colegios distritales se atienden 12.267 estudiantes con un recurso humano de 654 docentes, mientras que el sector privado tiene a su cargo 7.820 estudiantes. Esto quiere decir que se tiene una relación de 19 estudiantes por docente en los colegios distritales de la localidad, frente a 14 estudiantes por docente en el sector privado.

**Tabla 29. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza - Barrios Unidos 2020**

Localidad	Nivel de Enseñanza				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Barrios Unidos	112	184	172	94	562
Bogotá D.C.	5.568	10.960	8.355	4.829	29.712
<b>Participación</b>	<b>2,01%</b>	<b>1,68%</b>	<b>2,06%</b>	<b>1,95%</b>	<b>1,89%</b>

Fuente: Censo C600 - DANE año 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

Información de colegios de clase privados, matrícula contratada, privado - régimen especial y oficial - régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2020.

Por nivel de enseñanza, en básica primaria se concentra el 32,7% de los docentes de los colegios No Oficiales de la localidad, en tanto que el 30,6% lo hace en básica secundaria. Preescolar agrupa el 19,9% de los docentes del sector, mientras que en el nivel de media se encuentra el 6,7% de los docentes. Con respecto al total de docentes del sector, esta localidad agrupa el 1,89% del total.

**Tabla 30. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo - Barrios Unidos 2020**

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Ciencias Económicas			2	1	3
Ciencias naturales y educación ambiental	2	21	20	13	56
Ciencias políticas				4	4
Ciencias sociales. historia. geografía. constitución política. etc.	1	14	18	7	40
Dimensiones	94				94
Educación artística y cultural	3	13	14	4	34
Educación ética y en valores humanos		9	5	4	18
Educación física. recreación y deportes	2	9	15	4	30
Educación religiosa		4	6	4	14
Filosofía		2	3	2	7
Humanidades. lengua castellana	1	23	27	12	63
Idiomas extranjeros	2	22	22	13	59
Matemáticas	7	19	28	20	74
Tecnología e informática		11	12	6	29

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Todas las áreas		37			37
<b>Total</b>	<b>112</b>	<b>184</b>	<b>172</b>	<b>94</b>	<b>562</b>

Fuente: Censo C600 - DANE año 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

Información de colegios de clase privados, matrícula contratada, privado - régimen especial y oficial - régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2020.

Por área de enseñanza, en preescolar, el 89,9% de los docentes se enfoca en la enseñanza de dimensiones; en básica primaria se destaca que el 20,1% de los docentes cubre todas las áreas, el 12,1% se concentra en humanidades, y el 12,0% en idioma extranjero. En básica secundaria sobresalen matemáticas (16,3%), humanidades (15,7%), idioma extranjero (12,8%), y ciencias naturales (11,6%); mientras que en media vocacional se observa la mayor proporción de docentes en matemáticas con el 21,3%, con 13,8% idioma extranjero y ciencias naturales.

**Tabla 31. Distribución personal docente sector no oficial por máximo nivel educativo alcanzado y nivel educativo de enseñanza - Barrios Unidos 2020**

Máximo nivel educativo alcanzado	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Bachillerato pedagógico	11	12	5	3	31
Bachillerato técnico	5	3	1	1	10
Normalista superior	11	36	5	1	53
Perito experto o técnico en educación	10	3	7		20
Tecnólogo en educación	26	32	20	11	89
Licenciado	448	734	614	341	2.137
Profesional diferente a licenciado	94	122	177	115	508
Posgrado en educación o programa pedagógico	82	228	177	138	625
Posgrado en programa no pedagógico	29	24	51	45	149
Sin titulación o acreditación educativa	7	6	2	4	19
<b>Total</b>	<b>723</b>	<b>1.200</b>	<b>1.059</b>	<b>659</b>	<b>3.641</b>

Fuente: Censo C600 - DANE año 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

Información de colegios de clase privados, matrícula contratada, privado - régimen especial y oficial - régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2020.

Con relación a la formación de los docentes del sector no oficial, el 73,3% tiene pregrado, y de éstos el 62,1% es licenciado. El 9,1% realizó estudios posgraduales en educación o en programa pedagógico.

Por nivel educativo, el 76,2% de los docentes de básica secundaria tienen pregrado, siendo comparativamente con los otros niveles educativos, el porcentaje más alto; bajo esta misma perspectiva, de los docentes en media vocacional el 22,3% realizó estudios de posgrado, siendo el mayor valor frente a los otros niveles.

## 12. TASA DE COBERTURA BRUTA

Como se había mencionado en las entregas anteriores, los resultados del Censo Nacional de Población y Vivienda CNPV realizado en 2018, corroboraron los cambios en la estructura de la población a raíz de los procesos de transición demográfica observados en las últimas décadas, mostrando una reducción de la misma, en especial de los niños y niñas en las primeras edades y en la población en edad escolar.

Esto llevó, como se había planteado, a realizar un nuevo cálculo de las tasas de cobertura para la ciudad y para cada una de las localidades desde 2015.

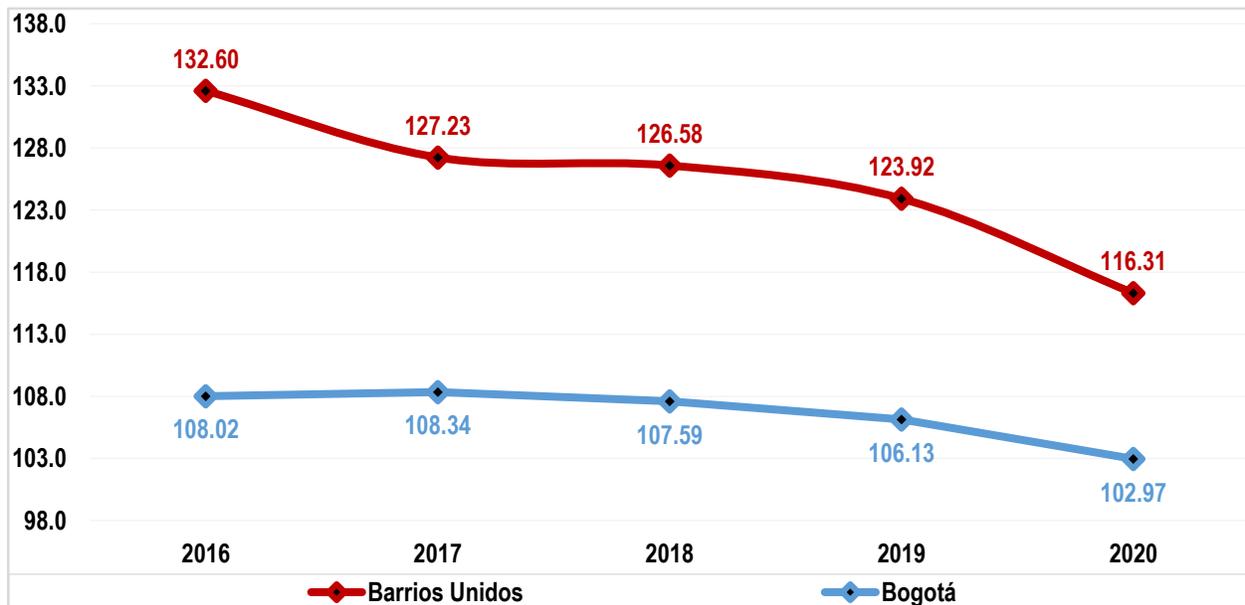
La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico. Para el caso de Bogotá D.C., esta se calcula a partir de la matrícula total que se obtiene del SIMAT (oficial) y del C-600 (No oficial), esta cifra se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado en el año 2018.

Para el año 2020, la matrícula del sector no oficial se obtuvo a partir de SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre.

Entre 2016 y el 2020, la tasa de cobertura bruta de la localidad, muestra una tendencia decreciente, perdiendo 16,3 puntos porcentuales (pp) entre los dos años, registrando un promedio de 125,33%. Durante el periodo, la tasa de cobertura es superior a la registrada por Bogotá D.C., y en todos los años es superior al 100%. Por otra parte, la TCB de la ciudad, igualmente presenta una tendencia decreciente en su comportamiento; pues pasó de 108,0% a 103,0% en el mismo lapso, para una reducción de 5,1 puntos porcentuales (pp).

Comparando la tasa de cobertura de la localidad con la correspondiente al total Bogotá, se observa en el quinquenio una reducción de la brecha de 11,2pp a favor de la localidad, pasando de 24,6pp en 2016 a 13,3pp en 2020.

**Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. - Barrios Unidos 2016 - 2020**



Fuente: Matrícula oficial 2016-2018 Sistema de Matrícula - SED y SIMAT, fecha de corte febrero. 2019-2020 SIMAT fecha de corte marzo. Matrícula no oficial 2016-2019 imputada del Censo C-600 de cada anualidad. 2020 SIMAT fecha de corte 30 de septiembre. Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Con respecto al año inmediatamente anterior, básica primaria (12,6pp) y básica secundaria (7,8pp) registran la mayor reducción en su valor, mientras que media (2,0pp) mostró aumento del mismo. En el periodo comprendido entre 2016 - 2020, se evidencia un descenso en todos los niveles destacándose la reducción de 24,9pp en básica primaria y de 16,4pp en preescolar. El promedio más alto se observa en básica secundaria (136,7%), seguido de básica primaria (124,3%) y media (117,3%). El promedio de preescolar es de 100,5%. Comparativamente, el comportamiento del indicador por sexo y nivel educativo es muy similar al general, y los promedios en los hombres son mayores en básica y media vocacional.

**Tabla 32. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo - Barrios Unidos 2016 - 2020**

Nivel Educativo	2016			2017			2018			2019			2020		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Preescolar	111,0	103,2	107,2	98,1	107,8	102,8	103,7	107,4	105,6	91,5	100,7	95,8	86,7	95,8	90,9
Primaria	136,4	133,8	135,1	128,9	126,1	127,6	130,8	120,5	125,7	124,7	120,9	122,9	109,0	111,7	110,3
Secundaria	143,7	134,3	139,1	139,7	135,6	137,7	145,7	130,4	138,0	143,8	132,8	138,3	133,1	127,8	130,5
Media	129,7	121,8	125,8	118,4	116,8	117,6	118,7	113,3	116,0	116,3	108,6	112,5	117,4	111,4	114,4
<b>Barrios Unidos</b>	<b>135,7</b>	<b>129,4</b>	<b>132,6</b>	<b>128,2</b>	<b>126,2</b>	<b>127,2</b>	<b>131,6</b>	<b>121,5</b>	<b>126,6</b>	<b>126,7</b>	<b>121,0</b>	<b>123,9</b>	<b>116,7</b>	<b>115,9</b>	<b>116,3</b>
<b>Bogotá D.C.</b>	<b>107,8</b>	<b>108,3</b>	<b>108,0</b>	<b>108,1</b>	<b>108,6</b>	<b>108,3</b>	<b>107,8</b>	<b>107,4</b>	<b>107,6</b>	<b>106,2</b>	<b>106,0</b>	<b>106,1</b>	<b>103,0</b>	<b>102,9</b>	<b>103,0</b>

Fuente: Matrícula oficial 2016-2018 Sistema de Matrícula - SED y SIMAT, fecha de corte febrero. 2019-2020 SIMAT fecha de corte marzo. Matrícula no oficial 2016-2019 imputada del Censo C-600 de cada anualidad. 2020 SIMAT fecha de corte 30 de septiembre. Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

### 13. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Se miden con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, y corresponden a las tasas de aprobación, reprobación y deserción.

Las dos primeras, hasta 2018, se calcularon a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE. La consolidación de la información de la vigencia 2019, se realizó tomando como fuente de información el registro de matrícula en el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional, ya que éste ha mejorado significativamente en calidad y confiabilidad, por lo que la serie histórica hasta 2018 no es comparable con este dato.

Por otra parte, con respecto a la tasa de deserción del sector oficial, la Secretaría de Educación hace seguimiento desde el año 2014 a la estadística publicada por el MEN. Para el cálculo de este indicador en el sector no oficial, se tiene en cuenta la información reportada por los colegios no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE, y para la vigencia 2019 se calculó a partir del SIMAT.

**Tabla 33. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector - Barrios Unidos 2019**

Tasa	Clase de Colegio			Total	
	Distrital	Administración del Servicio	Contratada	Oficial	No Oficial
Aprobación	98,9	-	-	98,8	96,5
Reprobación	0,3	-	-	0,5	2,7
Deserción*	0,8	-	-	0,7	0,8

Fuente: SIMAT - Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Comparando las tasas de eficiencia interna por clase de colegio se puede observar que los indicadores de los colegios distritales presentan mejores resultados que los reportados por los colegios del sector no oficial, en especial en las tasas de aprobación y reprobación. La brecha entre los sectores.

**Tabla 34. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo - Barrios Unidos 2019**

Sector	Tasa	Nivel Educativo				
		Preescolar**	Primaria	Secundaria	Media	Total
Oficial	Aprobación	99,6	99,1	99,0	96,8	98,8
	Reprobación	0,0	0,2	0,1	2,4	0,5
	Deserción	0,4	0,7	0,9	0,8	0,7
No Oficial	Aprobación	95,0	98,0	95,3	96,6	96,5
	Reprobación	0,0	1,6	4,3	3,0	2,7
	Deserción	5,0	0,5	0,5	0,4	0,8

Fuente: SIMAT - Ministerio de Educación Nacional.  
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.  
 \*\* Incluye solo Transición.

Realizando una revisión por nivel educativo inter sectores, se observa que el nivel de preescolar para el sector oficial es el que presenta la mayor tasa de aprobación, mientras que en media vocacional se registra el menor valor. La tasa de reprobación en media vocacional es la más elevada. La tasa de deserción en preescolar es la menor de todos los niveles educativos que conforman este sector, y la de básica secundaria la mayor.

Por otra parte, en el sector no oficial, básica primaria es el nivel con mayor tasa de aprobación; en básica secundaria se presenta la tasa de reprobación más alta del sector, valor que es tres veces superior al registrado en básica primaria, que es el nivel que presenta la menor tasa de reprobación (con excepción de preescolar). Por último, la tasa de deserción en preescolar registra el mayor valor, y la de media vocacional la menor.

**Tabla 35. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo - Barrios Unidos 2019**

Sector	Tasa	Sexo		
		Mujeres	Hombres	Total
Oficial	Aprobación	98,2	97,3	98,8
	Reprobación	0,6	1,0	0,5
	Deserción	1,3	1,8	0,7
No oficial	Aprobación	97,2	95,9	96,5
	Reprobación	2,0	3,4	2,7
	Deserción	0,8	0,7	0,8

Fuente: SIMAT - Ministerio de Educación Nacional.  
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

De acuerdo con los resultados obtenidos, en el sector oficial de la localidad de **Barrios Unidos**, las tasas de eficiencia interna por sector educativo y sexo muestran que las mujeres registran mejores resultados que los hombres en todos los indicadores, pues la tasa de aprobación es mayor en las mujeres que en los hombres, igualmente su tasa de reprobación es menor, por lo que es posible que los hombres tiendan a reprobar y a dejar el sistema educativo en mayor proporción que las mujeres, quienes también tienen un menor grado de deserción del sistema educativo. Este comportamiento es muy similar en el sector no oficial, aunque en este último la tasa de deserción de las mujeres es mayor al de los hombres.

**Tabla 36. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector - Barrios Unidos 2015 - 2019**

Sector	Tasa	2015	2016	2017	2018	2019**
Oficial	Aprobación	88,8	89,3	88,2	90,2	98,8
	Reprobación	7,4	7,7	8,5	8,5	0,5
	Deserción*	4,0	1,8	1,6	0,6	0,7
No Oficial	Aprobación	95,4	96,0	95,9	95,3	96,5

Sector	Tasa	2015	2016	2017	2018	2019**
	Reprobación	3,3	2,9	3,3	2,4	2,7
	Deserción*	1,3	1,1	0,8	2,3	0,8

Fuente: 2015 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019\*\* Ministerio de Educación Nacional - MEN

\* Sector Oficial Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600

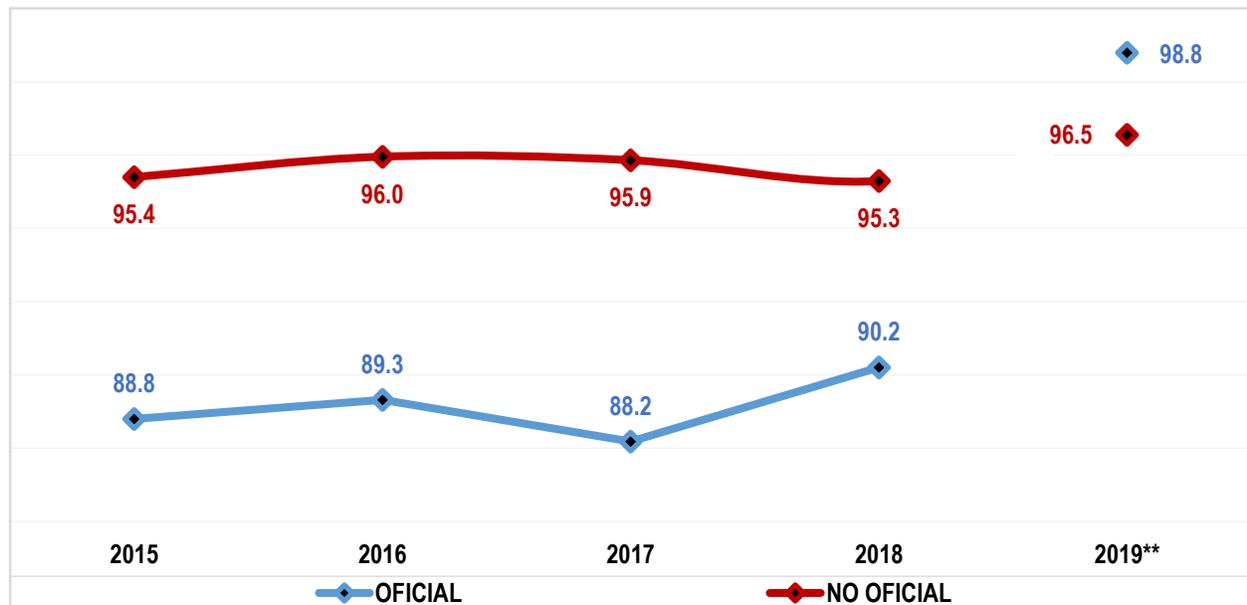
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

Entre 2015 y 2018 la tasa de aprobación del sector Oficial fue variable mostrando una tendencia creciente; en 2017 registró el menor valor del periodo, y 2018 presenta un nivel superior al observado en el inicio del mismo. El promedio en ese lapso fue de 89,1%. Para el año 2019 el valor obtenido es de 98,8%.

Por su parte la tasa de aprobación del sector No Oficial tiene un comportamiento variable, con un promedio de 95,6% entre 2015 y 2018. Para 2019 su valor fue de 96,5%.

**Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo - Barrios Unidos 2015 - 2019**



Fuente: Fuente: 2015 - 2018 Censo C-600 - DANE.

\*\* 2019 Ministerio de Educación Nacional - MEN

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

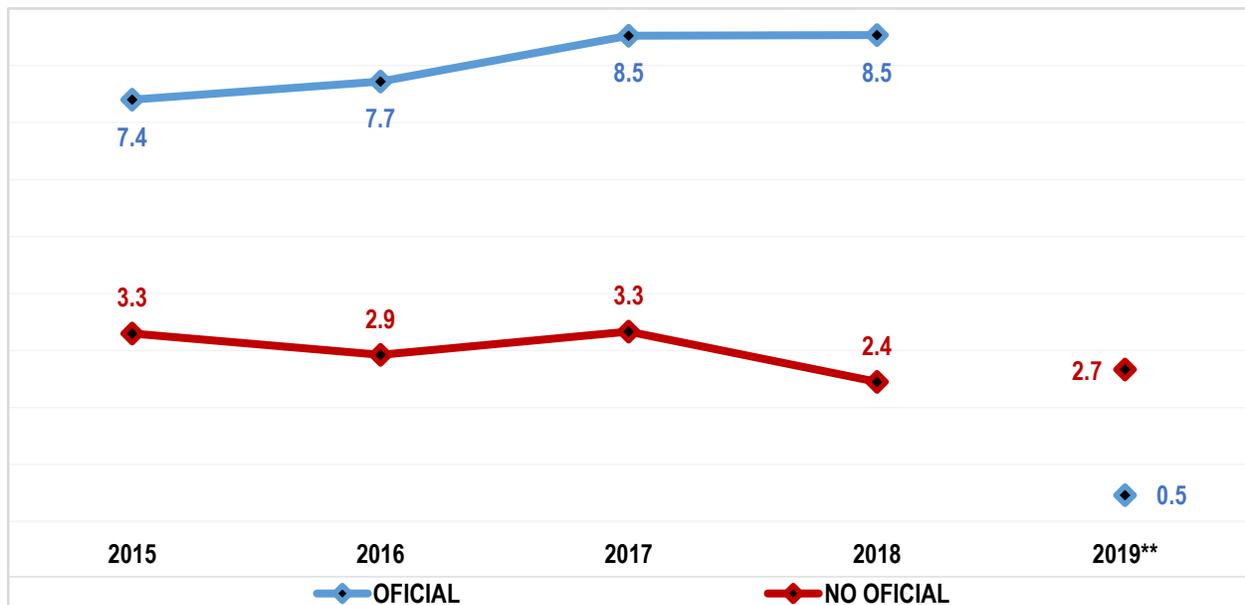
De acuerdo con los datos, para 2019 la brecha en la tasa de aprobación entre los dos sectores es de 2,2 puntos porcentuales (pp) favoreciendo al sector oficial.

La tasa de reprobación por sector educativo de esta localidad muestra para el sector Oficial entre 2015 y 2018, una tendencia creciente, registrando en los años 2017 y 2018 el mayor valor de ese lapso (8,5%); y tuvo un promedio de 8,0%. En 2019, el valor reportado es de 0,5%.

La tasa de reprobación del sector No Oficial tiene una tendencia decreciente durante el mismo periodo, pasando de 3,3% en 2015 a 2,4% en 2018, con un promedio de 3,0%. Para 2019 el registro fue de 2,7%.

En 2019, la brecha entre ambos sectores se cerró y es de 2,2 puntos porcentuales (pp) a favor del sector oficial.

**Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo - Barrios Unidos 2015 - 2019**



Fuente: 2015 - 2018 Censo C-600 - DANE.

\*\* 2019 Ministerio de Educación Nacional - MEN

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

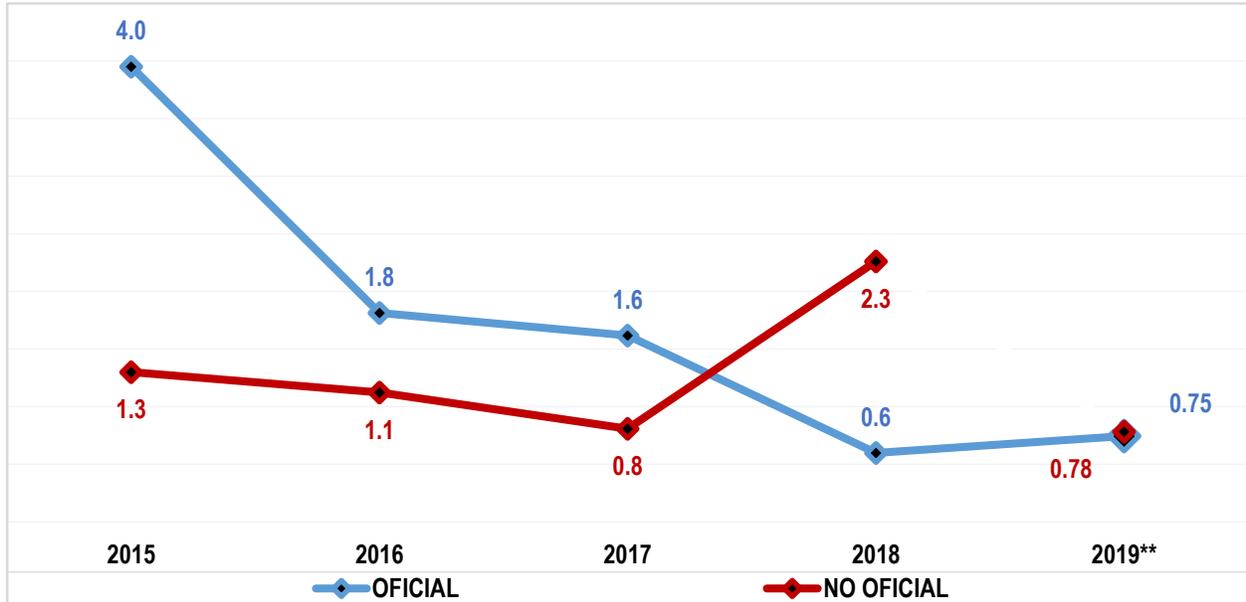
Con respecto a la tasa de deserción, como ya se mencionó, para el sector Oficial, la Secretaría de Educación del Distrito hace seguimiento a la estadística publicada por el MEN a partir del año 2014, mientras que, para el sector No Oficial, hasta 2018 su fuente es el Censo C-600 del DANE, Para la vigencia 2019 es el SIMAT del Ministerio de Educación Nacional.

Las tasas de deserción por sector educativo de esta localidad, muestran una tendencia decreciente en el sector oficial, registrando en 2015 su mayor valor durante el quinquenio (4,0%), mientras que 2018 registró el menor valor (0,6%), con un ligero aumento en 2019 que muestra un valor de 0,7%. El promedio de la misma, es de 1,7%, disminuyendo 3,2 puntos porcentuales durante el quinquenio.

Por su parte, entre 2015 y 2018 para el sector No Oficial esta tasa fue variable, con una tendencia creciente, registrando en 2018 su mayor valor (2,3%). Para 2019 se observa un valor de 0,8%.

Finalmente, la brecha de la tasa de deserción entre los sectores para el año 2019 es casi nula.

**Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo - Barrios Unidos 2015 - 2019**



Fuente: Sector Oficial SIMAT-MEN. Sector No Oficial 2015 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019 SIMAT-MEN  
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.  
 El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

## 14. PRUEBAS SABER

En educación media, las Pruebas Saber 11°, permiten medir las competencias y aprendizajes de los estudiantes para que estos, los colegios y las autoridades educativas conozcan el nivel en el que se encuentran en las distintas áreas evaluadas. Adicionalmente, son un requisito para acceder a la educación superior.

La clasificación de colegios en la Prueba Saber 11° 2020, se da mediante las letras A+, A, B, C y D, en donde A+ es la categoría más alta y D la más baja. Es importante tener en cuenta que hay colegios para los cuales no se dispone de clasificación, debido a que el Icfes no publicó resultados para el colegio o el colegio no tiene estudiantes de grado 11° que presentaron la prueba.

**Tabla 37. Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas de Estado Saber 11 - Barrios Unidos 2016 - 2020**

Año	Categorías					%(A+ - A - B)	%(A+ - A - B)
	% A+	% A	% B	% C	% D	Localidad	Bogotá D.C.
2016	0,0	36,4	63,6	0,0	0,0	100	80,3
2017	0,0	30,0	70,0	0,0	0,0	100	84,5
2018	10,0	40,0	50,0	0,0	0,0	100	84,1
2019	10,0	30,0	60,0	0,0	0,0	100	75,1
2020	11,1	0,0	77,8	11,1	0,0	88,9	68,1

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Los datos de la localidad muestran que el porcentaje de colegios clasificados en las categorías A+, A y B se redujo 11,1 puntos con respecto al año anterior, viéndose afectada especialmente la categoría "A". Pese a lo anterior, la cifra registrada es superior al promedio de la ciudad. Por otra parte, la brecha entre los sectores de la localidad estaba equilibrada desde 2015, observándose en 2020 una diferencia de 11,1%.

**Tabla 38. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11 - Barrios Unidos 2016 - 2020**

Localidad	2016	2017	2018	2019	2020
Barrios Unidos	0,0	0,0	0,0	0,0	-11,1
Bogotá D.C.	-13,2	-9,8	-10,1	-17,8	-25,1

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en 2020 por la localidad en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 discriminados por sector Oficial y No Oficial y por área, junto con la evolución de la clasificación según categorías de desempeño de los colegios distritales.

**Tabla 39. Puntaje promedio por área en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 - Barrios Unidos 2020**

Área	Lectura	Matemáticas	Sociales	Ciencias	Inglés	Global	N° Evaluados
IED Localidad	55,0	54,7	51,6	50,5	48,2	262,9	<b>692</b>
Privados Localidad	59,5	60,1	58,1	57,2	58,2	293,5	<b>522</b>
IED Bogotá D.C.	53,7	52,7	49,9	49,6	47,6	255,9	<b>38.346</b>
Privados Bogotá D.C.	59,3	59,6	57,2	56,1	58,8	290,5	<b>30.698</b>

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

**Tabla 40. Clasificación colegios sector oficial - Pruebas Saber 11 - Barrios Unidos 2018 - 2020**

Nombre Colegio	2018	2019	2020
Colegio Femenino Lorencita Villegas de Santos (IED)	A+	A+	A+
Colegio Francisco Primero S.S. (IED)	B	C	B
Colegio Heladia Mejía (IED)	A	A	B
Colegio Jorge Eliécer Gaitán (IED)	A	C	B
Colegio Juan Francisco Berbeo (IED)	B	C	B
Colegio Rafael Bernal Jiménez (IED)	A	A	B
Colegio República de Panamá (IED)	B	C	C
Colegio Técnico Domingo Faustino Sarmiento (IED)	A	A	B
Colegio Tomás Carrasquilla (IED)	B	C	B

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

## 15. TERRITORIALIZACIÓN

A continuación, se relacionan los recursos de los proyectos de inversión (a pesos corrientes) asociados al Plan de Desarrollo “Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI” adelantados en la localidad durante el año 2020.

**Tabla 41. Ejecución presupuestal inversión directa - Barrios Unidos 2020**

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
<b>BARRIOS UNIDOS</b>		<b>33.270.939.480</b>	<b>33.591.911.850</b>	<b>101%</b>	<b>28.502.312.395</b>
7599	Fortalecimiento de las estrategias de educación ambiental en los colegios oficiales de Bogotá D.C.	7.007.620	6.767.620	97%	6.528.326
7624	Servicio educativo de cobertura con equidad en Bogotá D.C.	321.607.251	321.607.251	100%	321.607.251
7638	Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá D.C.		498.892.729	-	
7686	Implementación de un programa de innovación y transformación pedagógica en los colegios públicos para el cierre de las brechas educativas de Bogotá D.C.	121.488.066	118.754.564	98%	115.930.357
7689	Fortalecimiento de las competencias de los jóvenes de media del distrito para afrontar los retos del Siglo XXI en Bogotá D.C.	319.599.043	291.986.488	91%	196.598.109
7690	Fortalecimiento de la política de educación inclusiva para poblaciones y grupos de especial protección constitucional de Bogotá D.C.	37.629.162	15.548.097	41%	14.971.070
7736	Fortalecimiento del bienestar de los estudiantes matriculados en el sistema educativo oficial a través del fomento de estilos de vida saludable, alimentación escolar y movilidad escolar en Bogotá D.C.	3.529.206.250	3.509.907.370	99%	2.445.049.378
7758	Fortalecimiento a la formación integral de calidad en jornada única y jornada completa, para niñas, niños y adolescentes en colegios distritales de Bogotá D.C. D.C	145.929.704	145.929.704	100%	93.017.944
7784	Fortalecimiento de la educación inicial con pertinencia y calidad en Bogotá D.C.	85.952.370	44.663.550	52%	44.663.550
7808	Administración del talento humano al servicio de la educación oficial de Bogotá D.C.	27.152.317.464	27.128.539.211	100%	24.666.710.048
7813	Innovación y modernización de la plataforma tecnológica para el mejoramiento de la calidad educativa en los colegios públicos de la ciudad de Bogotá D.C.	822.822.289	796.821.289	97%	232.767.268
7818	Fortalecimiento institucional para la gestión educativa en Bogotá D.C.	727.380.261	712.493.977	98%	364.469.095

Fuente: Ficha de seguimiento a los proyectos de inversión con corte a 31 de diciembre 2020

Para mayor información al respecto consultar el siguiente link:

[https://www.educacionbogota.edu.co/portal\\_institucional/transparencia/programas-y-proyectos-en-ejecucion](https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/transparencia/programas-y-proyectos-en-ejecucion)