

# Boletín Estadístico

## Localidad

## Suba 2021



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



# ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ

## SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**CLAUDIA NAYIBE LÓPEZ**  
Alcaldesa Mayor de Bogotá

**EDNA BONILLA SEBÁ**  
Secretaria de Educación

**ANDRÉS MAURICIO CASTILLO**  
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia

**DEIDAMIA GARCÍA QUINTERO**  
Subsecretaría de Integración Interinstitucional

**NASLY JENNIFER RÚIZ**  
Subsecretaría de Gestión Institucional

**CARLOS ALBERTO REVERÓN PEÑA**  
Subsecretaría de Acceso y Permanencia

## **OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN**

**JUAN SEBASTIÁN CONTRERAS BELLO**

Jefe Oficina Asesora de Planeación

## **GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN - OAP**

Sharyk Romero Calderón

Francisco Arturo Arévalo

Rubén Darío Sabogal Liévano

Sandra Milena Sorza González

Laura Katherine Moreno

Ana Julier Fonseca Gutiérrez

Sergio Daniel Martínez Martínez

## TABLA DE CONTENIDO

1.	INTRODUCCIÓN .....	8
2.	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD .....	10
3.	PROYECCIONES DE POBLACIÓN .....	12
3.1.	POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA .....	12
3.2.	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA .....	16
4.	DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL .....	20
5.	OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL .....	23
6.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL .....	28
7.	DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL .....	34
8.	PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL .....	38
9.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL .....	41
10.	PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL .....	44
11.	TASA DE COBERTURA BRUTA .....	47
12.	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA .....	49
13.	PRUEBAS SABER .....	54
14.	TERRITORIALIZACIÓN .....	57

## Lista de Tablas

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio - Suba 2021.....	10
Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo - Suba 2021.....	13
Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad - Suba 2019 - 2023.....	15
Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo - Suba 2021 .....	17
Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples - Suba 2019 - 2023 .....	18
Tabla 6. Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante - Suba 2021 .....	20
Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio - Suba 2021.....	21
Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ - Suba 2021 .....	23
Tabla 9. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio - Suba 2021 .....	26
Tabla 10. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo - Suba 2021 .....	28
Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio - Suba 2021 .....	29
Tabla 12. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo - Suba 2021 .....	30
Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio - Suba 2021.....	30
Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo - Suba 2021.....	31
Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio - Suba 2021.....	31
Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo - Suba 2021.....	32
Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Suba 2021.....	32
Tabla 18. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Suba 2021.....	33
Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio - Suba 2021 .....	34
Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo - Suba 2021 .....	35
Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado - Suba 2021 .....	35
Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales - Suba 2021.....	36
Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración del servicio - Suba 2021 .....	37
Tabla 24. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios privados con matrícula contratada - Suba 2021 .....	37
Tabla 25. Tipo de vinculación personal docente por nivel de enseñanza - Suba 2021.....	38
Tabla 26. Nivel de formación del personal docente y directivo docente por sexo - Suba 2021.....	39

Tabla 27. Tipo de cargo personal docente y directivo docente por sexo - Suba 2021 .....	39
Tabla 28. Rangos de edad personal docente y directivo docente por sexo - Suba 2021 .....	40
Tabla 29. Distribución del personal docente por jornada - Suba 2021 .....	40
Tabla 30. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial) - Suba 2017 - 2021 .....	41
Tabla 31. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector - Suba 2021 .....	42
Tabla 32. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza - Suba 2021 .....	44
Tabla 33. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo - Suba 2021 ...	44
Tabla 34. Distribución personal docente sector no oficial por máximo nivel educativo alcanzado y nivel educativo de enseñanza - Suba 2021 .....	45
Tabla 35. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo - Suba 2017 - 2021 .....	48
Tabla 36. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector - Suba 2020 .....	49
Tabla 37. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo - Suba 2020 .....	50
Tabla 38. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo - Suba 2020 .....	50
Tabla 39. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector - Suba 2016 - 2020 .....	51
Tabla 40. Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas de Estado Saber 11 - Suba 2017 - 2021 .....	54
Tabla 41. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11 - Suba 2017 - 2021 .....	54
Tabla 42. Comparativa clasificación de colegios Usaquén 2021 .....	55
Tabla 43. Puntaje promedio por área en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 - Suba 2021 .....	55
Tabla 44. Clasificación colegios sector oficial - Pruebas Saber 11 - Suba 2018 - 2021 .....	55
Tabla 43. Ejecución presupuestal inversión directa - Suba 2021 .....	57

## Lista de Gráficos y Mapas

Mapa 1. Ubicación general de la localidad Suba 2021 .....	11
Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad - Suba 2021 .....	12
Gráfico 3. Evolución población total de la localidad - Suba 2017 - 2021.....	13
Gráfico 4. Pirámide poblacional - Suba 2021.....	14
Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Suba 2021.....	16
Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Suba 2017 - 2021.....	17
Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. - Suba 2021 .....	19
Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad - Suba 2021 .....	21
Mapa 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana - Suba 2021 .....	25
Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad - Suba 2021 .....	26
Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad - Suba 2021.....	28
Gráfico 12. Evolución participación de la matrícula por sector educativo - Suba 2017 - 2021.....	42
Gráfico 13. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad - Suba 2021 .....	43
Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. - Suba 2017 - 2021.....	47
Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo - Suba 2016 - 2020 .....	51
Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo - Suba 2016 - 2020 .....	52
Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo - Suba 2016 - 2020 .....	53

## 1. INTRODUCCIÓN

Uno de los propósitos de la Secretaría de Educación del Distrito (SED), es poner al alcance de los diferentes actores de la comunidad educativa información relevante sobre el contexto en el cual se ofrece el servicio educativo para los niños, niñas y jóvenes de la ciudad. El presente documento elaborado por la Oficina Asesora de Planeación tiene como propósito fundamental presentar información estadística que caracteriza la localidad, con el fin de proporcionar a la comunidad educativa información concisa, confiable y útil, para proyectar acciones en aras del mejoramiento de la calidad de la educación.

Este documento contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad de Suba, su población en edad escolar (PEE), la oferta, demanda y matrícula, así como de los indicadores de eficiencia interna y de las tasas de cobertura, entre otros. La información de población proviene de las proyecciones elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, con base en el Censo Nacional de Población y Vivienda de 2018. Las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 31 de marzo de 2021; y los datos del sector no oficial para las vigencias de 2020 y 2021 son extractados del SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre, y para años anteriores, del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por esa entidad.

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y está conformado por los estudiantes matriculados en los establecimientos educativos adscritos al sector oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar; y por aquella población que requiere cupos nuevos, que proviene del sector No Oficial, o de otras entidades territoriales certificadas, o de aquella población que se encontraba por fuera del sistema educativo. Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

También se señala la caracterización del personal docente y directivo docente de los colegios oficiales de la localidad en lo que se refiere a nivel de enseñanza, tipo de vinculación, nivel de formación, tipo de cargo por sexo y por rangos de edad. En el sector no oficial la información de docentes hace referencia al nivel de enseñanza y área de desempeño.

En el documento se presentan los resultados más relevantes en las pruebas de Estado Saber 11: clasificación, resultados promedio por área y por establecimiento educativo.

Por último, cuenta con la información territorializada de las acciones desarrolladas por la Secretaría de Educación del Distrito a través de algunos de los proyectos de inversión en la localidad.



En concordancia con este documento de caracterización local, la Oficina Asesora de Planeación dispone de las estadísticas educativas de Bogotá D.C., en el Boletín Estadístico General, que da un panorama del Distrito de forma agregada y que sirve como contexto adicional a este ejercicio.

Para más información, realizar comentarios o plantear sugerencias, la ciudadanía podrá comunicarse con el grupo de Gestión de la Información de la Oficina Asesora de Planeación de la Secretaría de Educación del Distrito, a través del PBX 3241000.

## 2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La localidad de **Suba** limita al norte con el municipio de Chía, con el Río Bogotá de por medio; al oriente con la localidad de Usaquén, con la Avenida Paseo de los Libertadores o Avenida Carrera 45 de por medio; al sur con las localidades de Engativá y Barrios Unidos; y al occidente con el municipio de Cota con el Río Bogotá de por medio. La topografía de la localidad combina una parte plana a ligeramente ondulada ubicada al occidente de la localidad y otra parte inclinada a muy inclinada localizada en los Cerros de Suba.

El promedio de escolaridad de la localidad de **Suba** fue de 11,6 años en 2017. Para los hombres fue de 11,8 y para las mujeres de 11,5 años. De acuerdo con los datos de la Encuesta Multipropósito aplicada en 2014 y 2017, la tasa de analfabetismo para la población mayor de 15 años en la localidad mejoró, dado que disminuyó 0,34pp, pasando de 0,98% en 2014 a 0,64% en 2017; y es menor que la registrada para la ciudad en las dos últimas mediciones (1,31% y 1,12% respectivamente). Para hombres la tasa es de 0,6% y para mujeres de 0,7%<sup>1</sup>.

**Suba** está dividida en doce (12) Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ);<sup>2</sup> y una (1) Unidad de Planeamiento Rural (UPR)<sup>3</sup> sobre la Zona Norte; en ellas se localizan 387 establecimientos educativos, distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio:

**Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio - Suba 2021**

N° Establecimientos Educativos	Clase de Colegio						Total
	Oficial			No Oficial			
	Distrital	Distrital Administración del Servicio	Régimen Especial	Privado	Matrícula Contratada	Régimen Especial	
Colegios	28	2	1	315	6	1	<b>353</b>
Sedes	62	2	1	315	6	1	<b>387</b>

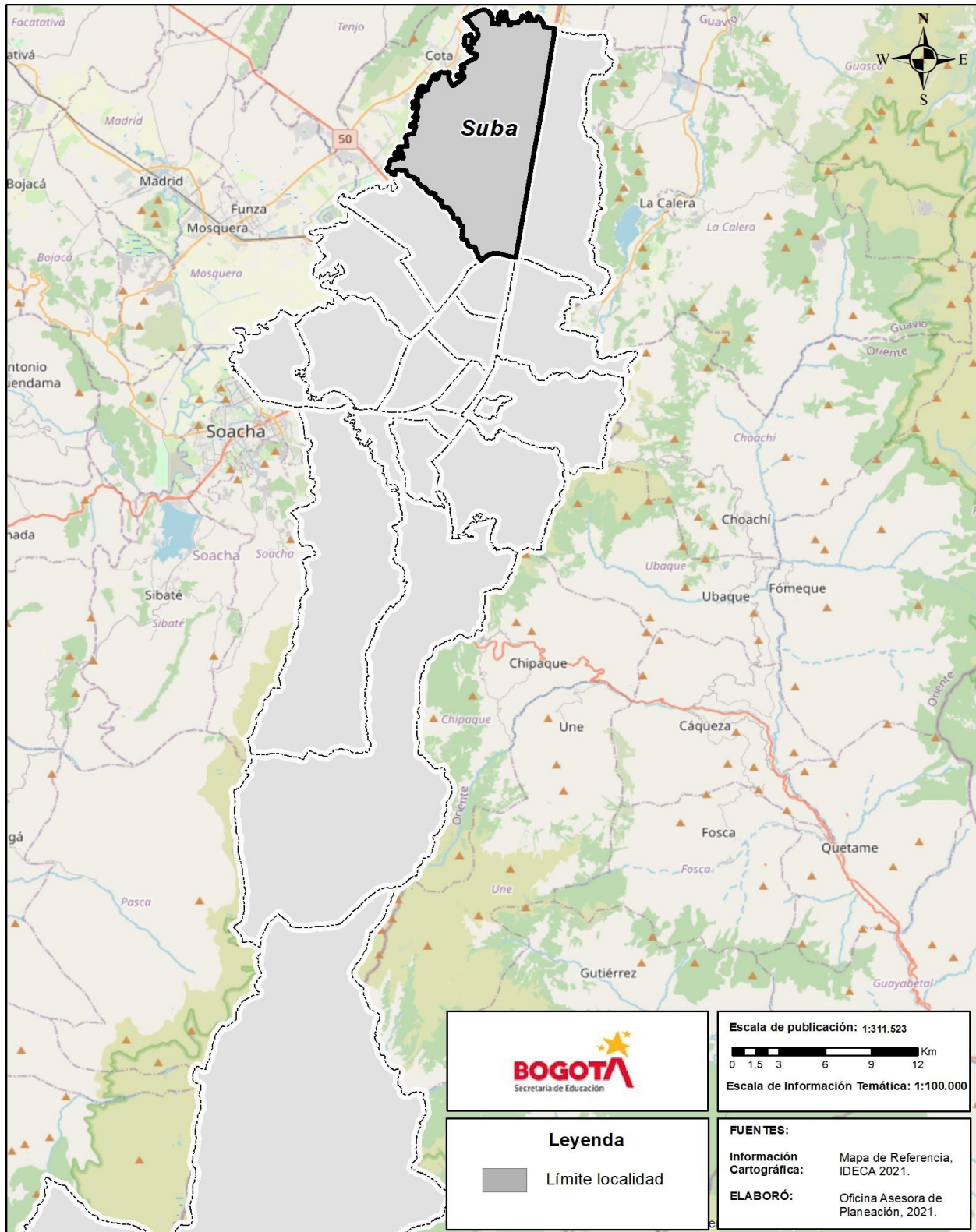
Fuente: Directorio Único de Establecimientos Educativos de Bogotá. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

1 <http://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/encuesta-multiproposito>, DANE, Encuesta Multipropósito Bogotá 2014: “La Encuesta Multipropósito se elabora junto con la Secretaría Distrital de Planeación, la cual busca obtener información estadística sobre aspectos sociales, económicos, de entorno urbano de los hogares y habitantes de Bogotá en sus 19 localidades urbanas...”.

2 <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/upzenprocesoderevision/QueEs>

3 <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/politicaRuralidad/MetasMisionales>

Mapa 1. Ubicación general de la localidad Suba 2021



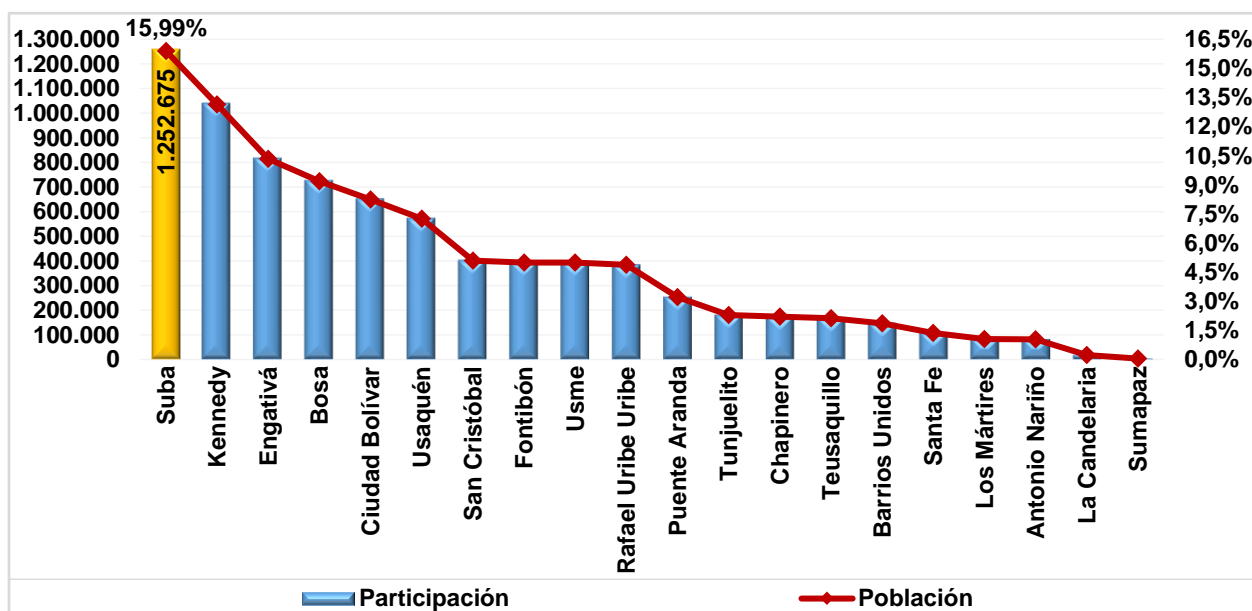
### 3. PROYECCIONES DE POBLACIÓN

#### 3.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) en convenio con la Secretaría Distrital de Planeación han proporcionado proyecciones y retroproyecciones de población para el nivel nacional, departamental, y municipal considerando el periodo 2005-2035. Para el caso de la ciudad de Bogotá D.C., debido a su amplia extensión también se realizaron proyecciones de población de cada una de las veinte localidades, desagregadas por edades simples, rangos de edad y sexo entre otras.

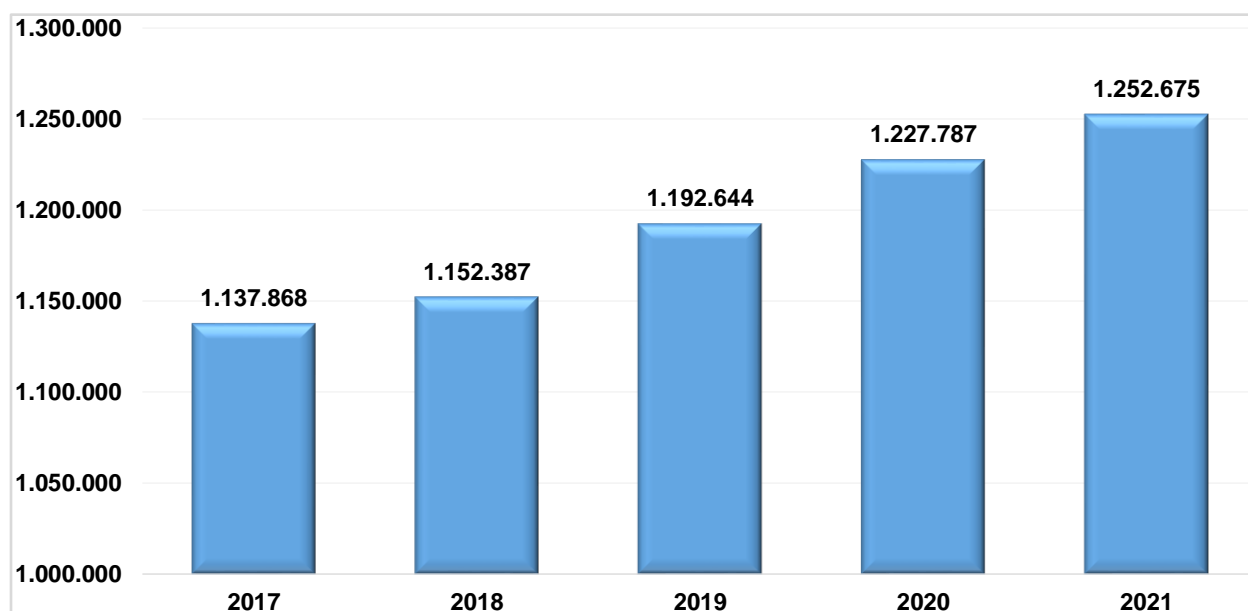
De acuerdo con los resultados del CNPV 2018, la población de Bogotá D.C. en el año 2021 es de 7.834.167 habitantes; para la localidad de **Suba**, la población es de 1.252.675 habitantes, que corresponde al 16,0% de los habitantes del Distrito Capital, ocupando el primer lugar de participación en el total de población con relación a las 20 localidades del Distrito.

**Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad - Suba 2021**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La evolución de población de la localidad de **Suba**, en el periodo comprendido entre 2017 y 2021, es creciente durante todos los años del periodo, destacándose 2019 (3,5%) y 2020 (2,9%). Para la vigencia 2021 se observa un crecimiento de 2,0%. En general la población total de la localidad aumentó 10,09%, equivalente a 2,43% promedio anual, pasando de 1.137.868 habitantes en 2017 a 1.252.675 en 2021, correspondiente a un incremento de 114.807 habitantes en la localidad. Lo anterior es comparable con el comportamiento de este indicador para Bogotá D.C., que creció 1,65% promedio anual en el mismo lapso.

**Gráfico 3. Evolución población total de la localidad - Suba 2017 - 2021**

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

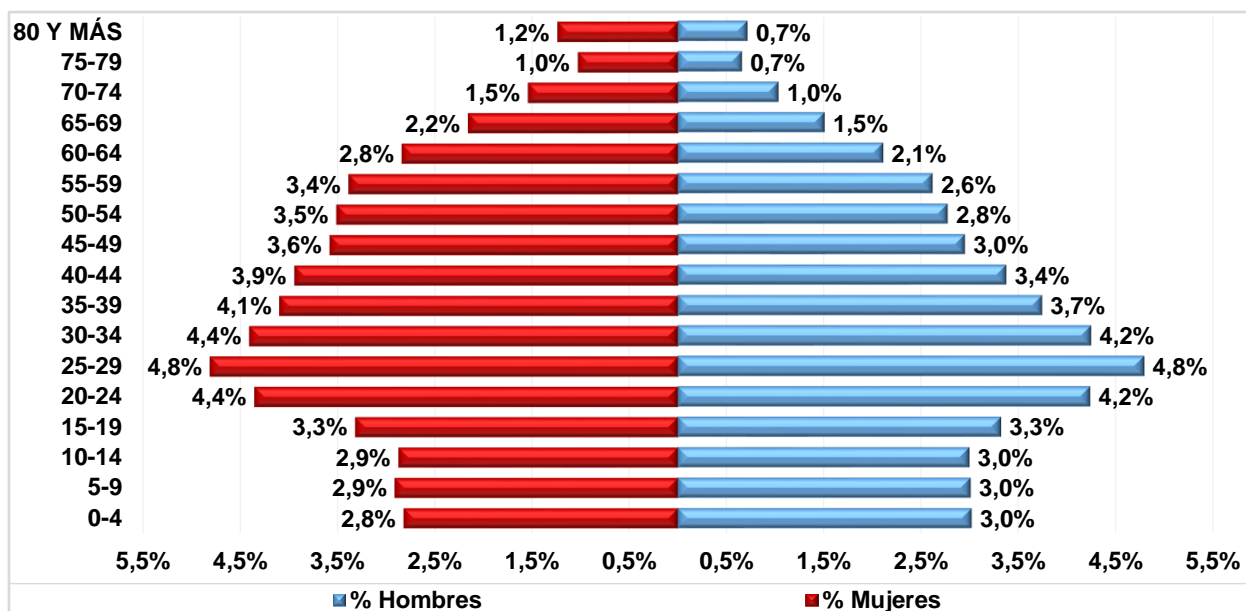
**Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo - Suba 2021**

Rango de Edad	Sexo		Total
	Hombres	Mujeres	
0-4	37.816	35.371	73.187
5-9	37.699	36.520	74.219
10-14	37.541	36.048	73.589
15-19	41.591	41.619	83.210
20-24	53.070	54.595	107.665
25-29	60.018	60.310	120.328
30-34	53.181	55.266	108.447
35-39	46.876	51.363	98.239
40-44	42.282	49.439	91.721
45-49	36.964	44.898	81.862
50-54	34.735	44.054	78.789
55-59	32.808	42.452	75.260
60-64	26.427	35.609	62.036
65-69	18.892	27.104	45.996
70-74	12.970	19.393	32.363
75-79	8.248	12.959	21.207
80 y MÁS	8.965	15.592	24.557
<b>Total</b>	<b>590.083</b>	<b>662.592</b>	<b>1.252.675</b>

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad las mujeres superan en 72.509 a los hombres; la distribución de la población por sexo muestra que el 47,11% son hombres y el 52,89% son mujeres. De los 0 a los 14 años la población masculina es mayor a la femenina, para los restantes grupos de edad, el número de mujeres es superior al de los hombres. La mayor diferencia entre ambos sexos a favor de los hombres se observa en el rango de 0-4 años (2.445), mientras que en las mujeres le corresponde el rango 55-59 años (9.644), seguido del rango 50-54 (9.319).

**Gráfico 4. Pirámide poblacional - Suba 2021**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional muestra que el grupo de mayor participación en los hombres (4,79%), como en las mujeres (4,81%) está en el rango comprendido entre 25-29 años. Entre los hombres, también se destacan los rangos 30-34 con una participación de 4,25%, y 20-24 años que registra el 4,24%; estos mismos rangos sobresalen en las mujeres, en el primero alcanza 4,41% y en el segundo 4,36%.

En general la pirámide poblacional de la localidad de **Suba** presenta una base moderada (5,8%) que se ensanchándose en adelante hasta el rango 25-29 años donde alcanza su mayor participación (9,61%), y empieza a disminuir rango a rango hasta alcanzar su mínima participación en 75-79 años (1,69%), con un leve aumento en el último rango (1,96%), lo que evidencia una transición hacia una mayor madurez de la población.

La población en edad de trabajar (PET)<sup>4</sup> es de 907.557 equivalente al 72,45%. La población dependiente es de 345.118 habitantes (27,55%), y está constituida por 220.995 personas con edades entre 0 y 14 años que corresponden al 17,64%; y por 124.123 personas mayores de 64 años (9,91%).

La relación de dependencia expresa la proporción existente entre la población menor de 15 años y mayor de 64 años, con la población activa; para la localidad este indicador muestra que hay 38 personas dependientes por cada 100 en edad de trabajar.

**Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad - Suba 2019 - 2023**

Rango de Edad	2019	2020	2021	2022	2023
0-4	73.349	74.510	73.187	70.959	68.536
5-9	71.241	73.297	74.219	75.198	75.548
10-14	72.836	73.203	73.589	73.653	74.336
15-19	85.252	84.533	83.210	81.655	80.128
20-24	110.263	109.850	107.665	104.763	102.041
25-29	112.431	117.037	120.328	121.990	122.999
30-34	101.333	104.965	108.447	111.890	115.257
35-39	94.345	96.507	98.239	100.000	102.302
40-44	85.483	88.771	91.721	93.892	96.110
45-49	77.496	79.738	81.862	83.910	86.402
50-54	76.718	77.699	78.789	79.584	80.215
55-59	69.984	73.105	75.260	77.197	78.576
60-64	54.946	58.685	62.036	65.202	68.409
65-69	40.228	43.158	45.996	48.920	51.991
70-74	27.905	30.178	32.363	34.922	37.161
75-79	17.775	19.575	21.207	23.014	24.847
80 y MÁS	21.059	22.976	24.557	27.160	29.500
<b>Total</b>	<b>1.192.644</b>	<b>1.227.787</b>	<b>1.252.675</b>	<b>1.273.909</b>	<b>1.294.358</b>

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para el quinquenio 2019-2023, se presentan reducciones año a año en la población en los rangos de edad entre 15-19 y 20-24 años. El grupo de edad 0-4, mostró disminuciones en algunos años, por lo que su tasa de crecimiento al finalizar el periodo fue negativa. Los restantes grupos presentan incrementos en todos los años.

<sup>4</sup> PET. Según el "Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión de Empleo", adoptada por la 58ª Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo y aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999, "la edad mínima fijada en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación escolar, o en todo caso, a quince años". En Colombia, según el DANE, la PET está constituido por las personas de 12 años y más en las zonas urbanas y 10 años y más en las zonas rurales.

Las cifras que se presentan toman como PET las personas con edades entre 15 y 64 años.

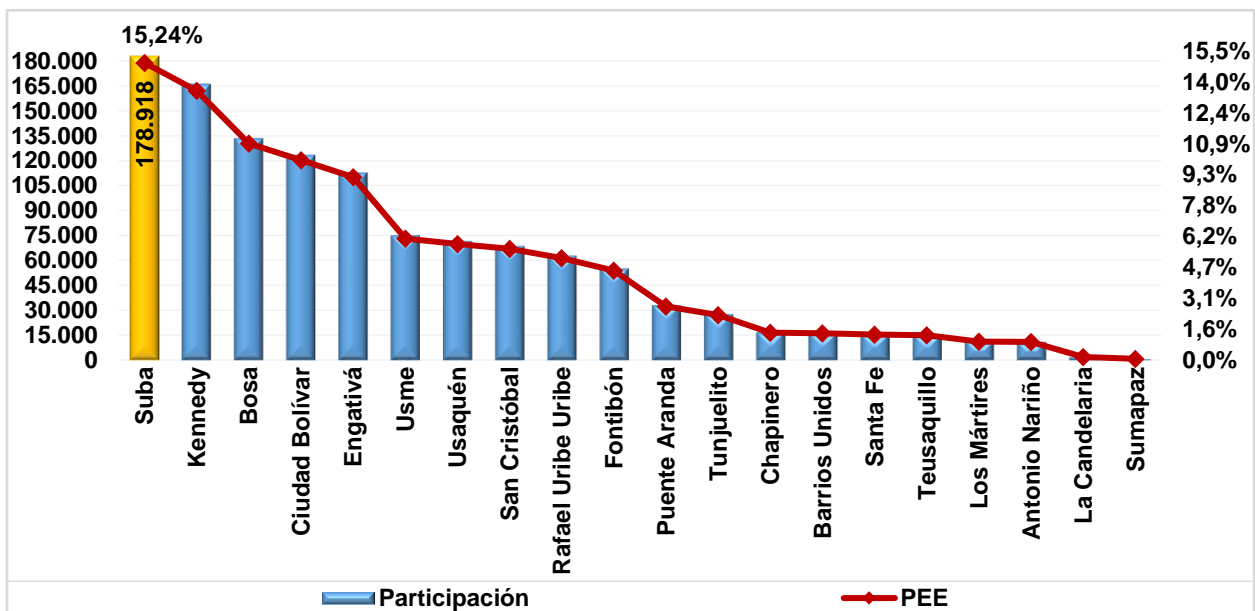
Al finalizar el quinquenio, las personas en edad de trabajar, es decir adultos entre 15 y 64 años será del 72,0% de la población, mientras que la dependiente será el 28,0%, distribuida en 11,1% para la población mayor de 65 años y, 16,9% para la infantil.

En comparación con 2021, se espera que para el año 2023, disminuya la población infantil (0-14) de la localidad en cerca de 2.580 niños, niñas y preadolescentes, y un incremento neto de la población en edad de trabajar de 24.882 habitantes. Así mismo, se proyectan incrementos en todos los grupos etarios de 65 años en adelante.

### 3.2 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA

La proyección de la población en edad escolar - PEE de la localidad de **Suba** para el 2021 es de 178.076 habitantes, que representa el 15,07% del total de PEE de la ciudad que es de 1.174.274, ocupando la primera posición con relación a las demás localidades.

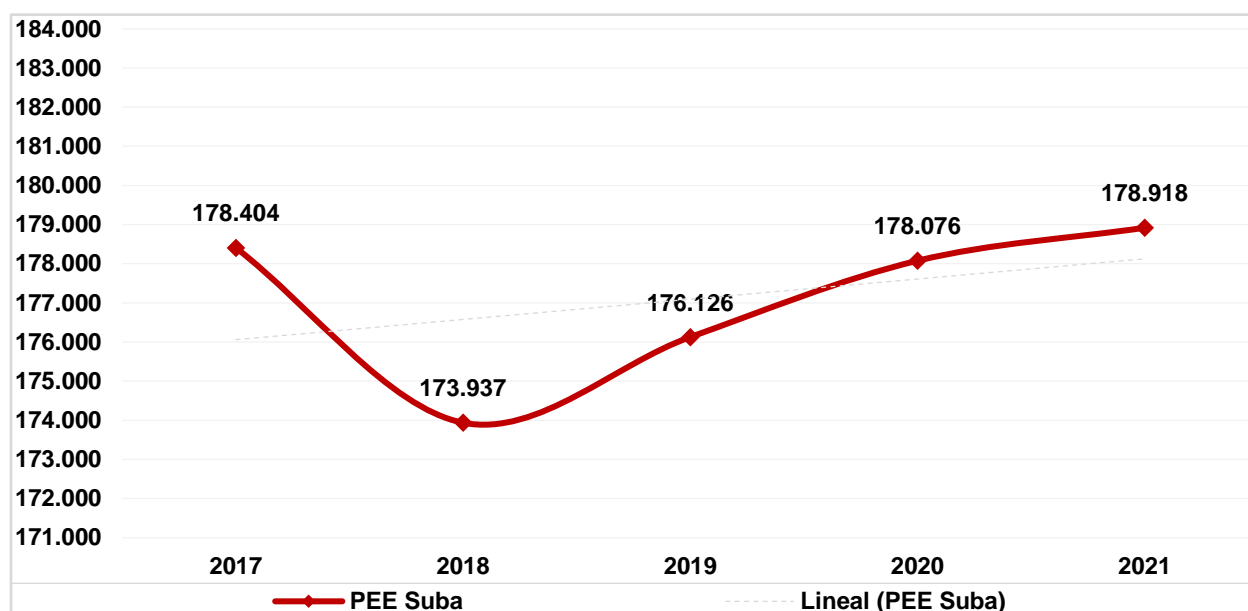
Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Suba 2021



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento histórico de la PEE de la localidad de **Suba** mostró disminuciones los años 2017 (2,6%) y 2018 (2,5%); a partir de 2019 se revierte esta tendencia con incrementos de 1,3% en este año, de 1,1% en 2020 y de 0,47% en 2021, lo que en conjunto equivale a un aumento de 0,07% promedio anual de esta variable para el periodo 2017 - 2021.



**Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Suba 2017 - 2021**

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, la PEE de la localidad muestra para 2021 que el 50,7% son hombres y el restante 49,3% son mujeres, con una diferencia de 2.496 hombres más que las mujeres. En todas las edades, excepto en 15 y 16 años, el número de hombres es mayor al de mujeres.

**Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo - Suba 2021**

Edad	Sexo		
	Hombre	Mujer	Total
5	7.736	7.357	15.093
6	7.589	7.483	15.072
7	7.544	7.413	14.957
8	7.479	7.192	14.671
9	7.351	7.075	14.426
10	7.585	7.259	14.844
11	7.430	7.055	14.485
12	7.551	7.174	14.725
13	7.412	7.143	14.555
14	7.563	7.417	14.980
15	7.623	7.742	15.365
16	7.844	7.901	15.745
<b>Total</b>	<b>90.707</b>	<b>88.211</b>	<b>178.918</b>

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Las proyecciones de la población en edad escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años, muestran un crecimiento a una tasa promedio anual de 0,57% al pasar de 176.126 en 2019 a 180.153 en 2023. En las edades de 6, y 7 años se observan incrementos en todos los años, lo que se refleja en tasas de crecimiento positivas. Entre las edades de 8 y los 12 años, y en los 5 años, aunque presentan en algunos años decrecimientos, el resultado al final de quinquenio es positivo. Por el contrario, las edades de 13 y 14, se observan tasas promedio anual negativas. Las edades de 15 y 16 años, muestran reducciones cada anualidad.

**Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples - Suba 2019 - 2023**

Edad	2019	2020	2021	2022	2023
5	14.543	14.921	15.093	15.116	14.826
6	14.265	14.863	15.072	15.179	15.198
7	13.974	14.533	14.957	15.114	15.218
8	14.419	14.279	14.671	15.040	15.182
9	14.040	14.701	14.426	14.749	15.124
10	14.290	14.332	14.844	14.538	14.855
11	14.094	14.566	14.485	14.956	14.653
12	14.511	14.367	14.725	14.603	15.071
13	14.839	14.800	14.555	14.860	14.754
14	15.102	15.138	14.980	14.696	15.003
15	15.710	15.445	15.365	15.156	14.876
16	16.339	16.131	15.745	15.601	15.393
<b>Total</b>	<b>176.126</b>	<b>178.076</b>	<b>178.918</b>	<b>179.608</b>	<b>180.153</b>

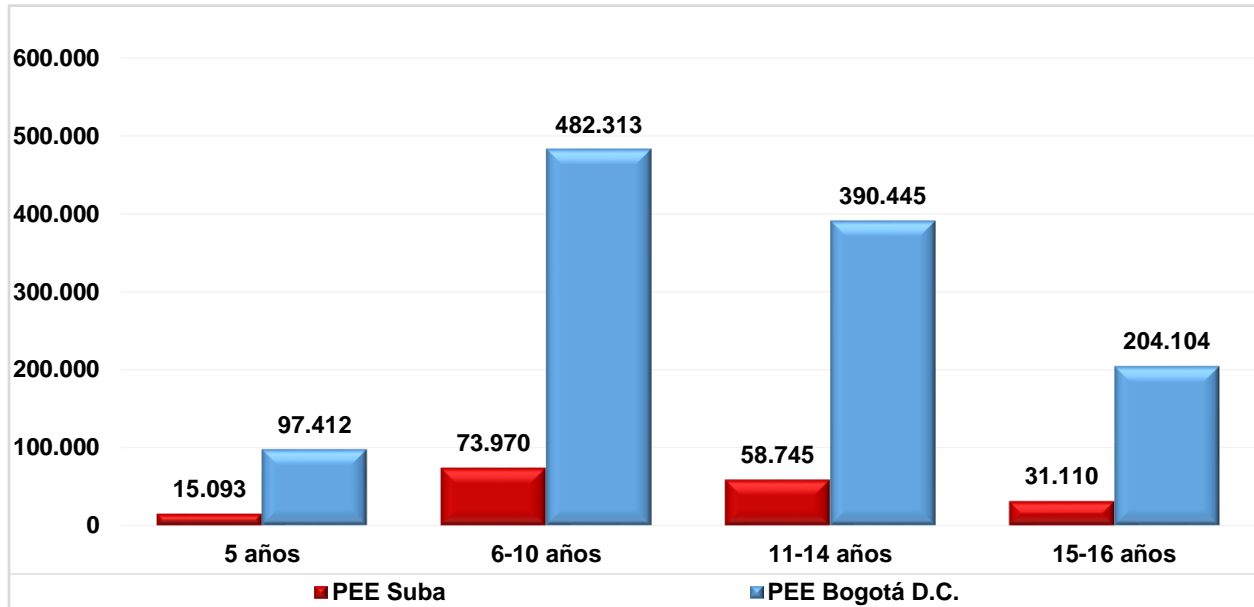
Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por rangos de edad, en 2021 el mayor porcentaje de la PEE se agrupa entre los 6 y 10 años con el 41,3%; en el rango entre 11 y 14 años se concentra el 32,8% y, en el de 15 y 16 años el 17,4%. Los niños y niñas de 5 años representan el 8,4%.

En comparación con la población de Bogotá D.C. para los mismos rangos de edad, la población de la localidad ubicada en los 5 años representa el 15,5%; la registrada entre los 6 y 10 años es el 15,3%. La población de 11 a 14 años equivale al 15,0% mientras que la de 15 a 16 años el 15,2%.

**Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. - Suba 2021**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

#### 4. DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La demanda corresponde a aquella población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por la Secretaría de Educación del Distrito en el sector educativo oficial para la - vigencia siguiente. Para realizar el seguimiento permanente del proceso de gestión de la cobertura educativa, la SED implementó un sistema de información de demanda educativa que le permite llevar un registro de las solicitudes de estudiantes nuevos, y de antiguos que requieran trasladarse de institución, lo anterior debido a que el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT, del Ministerio de Educación Nacional no cuenta con la información necesaria para la captura de esta información.

Los **Estudiantes antiguos** son aquellos estudiantes matriculados en el sistema oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar. Los **Estudiantes nuevos** corresponde a la población que va a ingresar por primera vez al sistema oficial distrital, entre los que se cuenta la población proveniente de otras entidades territoriales certificadas, de otras entidades públicas nacionales o distritales que atienden integralmente a la primera infancia, aquellos que estuvieron vinculados al sector educativo no oficial, y la población que se encuentra por fuera del sistema educativo o desescolarizada. Estos alumnos nuevos se clasifican en el sistema de la SED como:

- **Inscritos:** corresponde a la población de estudiantes que se inscribe durante el plazo establecido por la Secretaría en el proceso de matrícula.
- **No Inscritos:** son estudiantes que solicitan un cupo en el sistema educativo oficial por fuera del plazo establecido en el proceso de matrícula.

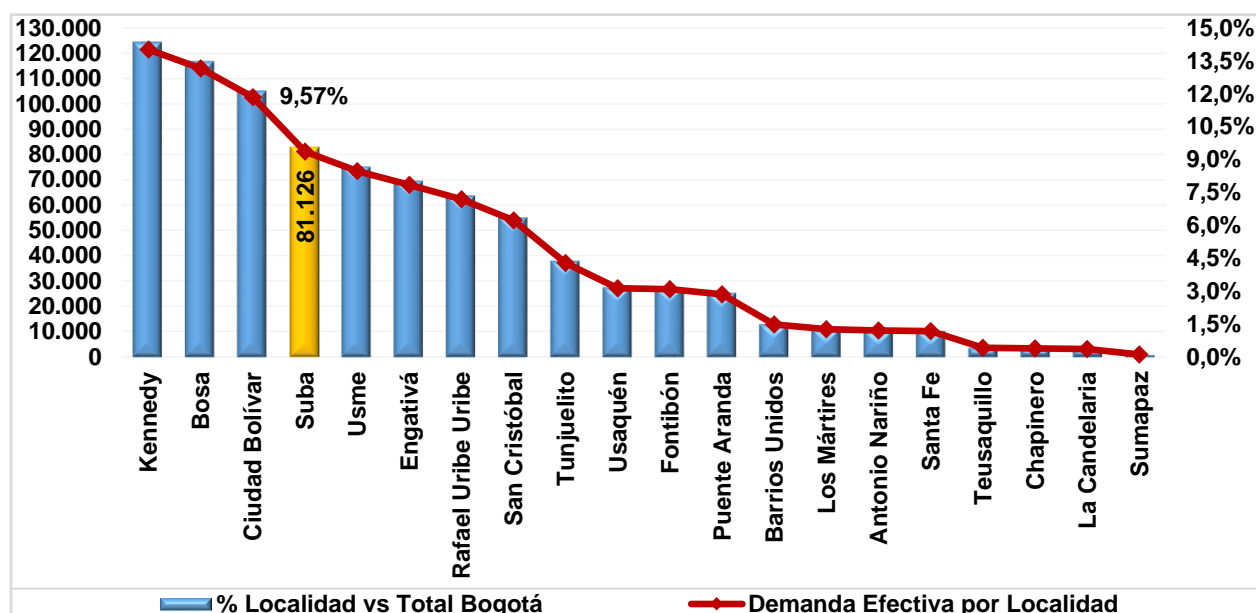
**Tabla 6. Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante - Suba 2021**

Localidad	Estudiantes antiguos	Estudiantes nuevos			Total
		Inscritos	No inscritos	Total nuevos	
Suba	67.385	7.833	5.908	13.741	81.126
Total	720.540	61.130	66.446	127.576	848.116

Fuente: Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte: 31 de marzo de 2021.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.

Para la vigencia de 2021 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 81.126 cupos escolares, que frente a 87.045 cupos escolares del año anterior significó una reducción de 6,8%, y representó el 9,6% del total de la demanda de la ciudad, ocupando la cuarta posición con respecto al resto de localidades.

Como se puede observar, el 93,1% de los estudiantes de la localidad continuaron su proceso formativo en el sistema educativo, mientras que, de los alumnos nuevos, el 43,0% no llevaron a cabo la inscripción en las fechas dispuestas por la Secretaría de Educación, por lo que están catalogados como no inscritos.

**Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad - Suba 2021**

Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2021 la demanda educativa del sector Oficial se concentra en los colegios distritales (94,0%), seguido de los colegios con administración del servicio con 6,6%, y el restante 2,5% se encuentra en los colegios privados con matrícula contratada.

En general, en preescolar se agrupa el 11,0% de la demanda educativa, en básica primaria el 38,2%, en básica secundaria el 33,4% y en media vocacional el 14,7%. Este comportamiento, aunque es similar en los colegios distritales y con administración del servicio, muestra en estos últimos una mayor concentración de solicitud de cupos en básica primaria (45,7%).

En los colegios con matrícula contratada, se observa una mayor concentración de solicitudes de cupos en media vocacional (57,9%).

**Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio - Suba 2021**

Demanda	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	
Preescolar	8.735	211	9	8.955
Primaria	29.458	1.317	209	30.984
Secundaria	25.488	954	632	27.074
Media	10.394	400	1168	11.962
Aceleración	660	0	0	660

Demanda	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	
Educación Adulto	1.491	0	0	1.491
<b>Total</b>	<b>76.226</b>	<b>2.882</b>	<b>2.018</b>	<b>81.126</b>

Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Como ya se mencionó, la mayor demanda de cupos se concentra en básica primaria con una participación de 38,2%. Entre los grados 1° a 5° se presenta un promedio semejante en cada uno, registrándose la mayor proporción en grado 4° que alcanza 7,8%, y la menor en grado 1° (7,5%). Secundaria agrupa el 33,4%, sobresaliendo los grados 9° que alcanza una participación de 8,5%. La demanda en media vocacional equivale a 14,7% y fue mayor en el grado 10° (7,9%) frente al grado 11° (6,9%). De igual forma se presenta demanda efectiva en preescolar (11,0%), donde el grado transición concentra el 6,2%; en aceleración (0,8%), y en educación para adultos (1,8%), donde la mayor proporción de cupos corresponde al ciclo 5 (0,6%).

## 5. OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La oferta educativa del sector oficial está conformada por el número de cupos que ofrece el sistema educativo en los colegios distritales, con administración del servicio y no oficiales con matrícula contratada, modalidades mediante las cuales el Distrito Capital busca garantizar el derecho a la educación.

La Secretaría de Educación del Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan al sistema educativo y permanezcan en él hasta culminar sus estudios.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante estrategias como:

- Construcción de colegios nuevos
- Restitución, ampliación y mejoramiento de la infraestructura de colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Modelo de arrendamientos
- Contrato con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales con administración del servicio

**Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ - Suba 2021**

Localidad	Nombre UPZ/UPR	Clase de Colegio							
		Distrital		Administración del Servicio		Matrícula Contratada		Total	
		Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede
Suba	Britalia	1	3	0	0	0	0	1	3
	Casa Blanca Suba	0	1	0	0	0	0	0	1
	El Prado	2	4	0	0	0	0	2	4
	El Rincón	11	26	0	0	1	1	12	27
	La Floresta	1	2	0	0	0	0	1	2
	Niza	1	2	0	0	0	0	1	2
	San José de Bavaria	1	2	0	0	1	1	2	3
	Suba	3	10	0	0	0	0	3	10
	Tibabuyes	7	11	2	2	4	4	13	17
	Zona Norte	1	1	0	0	0	0	1	1
	Guaymaral	0	0	0	0	0	0	0	0
	La Academia	0	0	0	0	0	0	0	0
La Alhambra	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Total</b>		<b>28</b>	<b>62</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>70</b>

Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

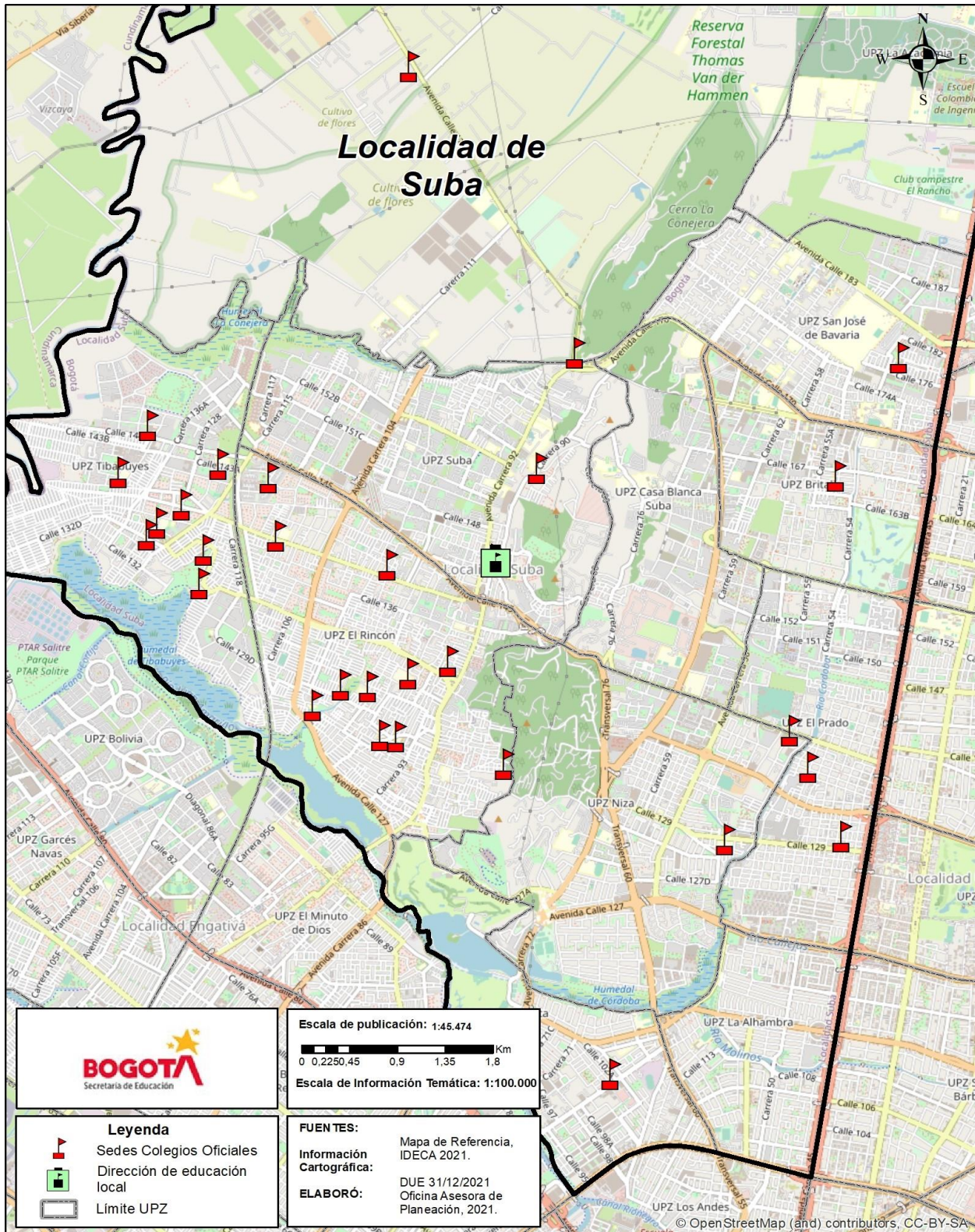
## Caracterización del sector educativo Suba 2021

En 2021, el número de sedes educativas de la localidad fue de 70. Estas se distribuyen en 28 colegios distritales que funcionan en 62 sedes, 2 colegios bajo la modalidad de administración del servicio, y 6 colegios con matrícula contratada. En las UPZ La Academia, La Alhambra y Guaymaral no hay establecimientos educativos del sector oficial distrital. En las UPZ mencionadas se ubican 32 colegios privados.

En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

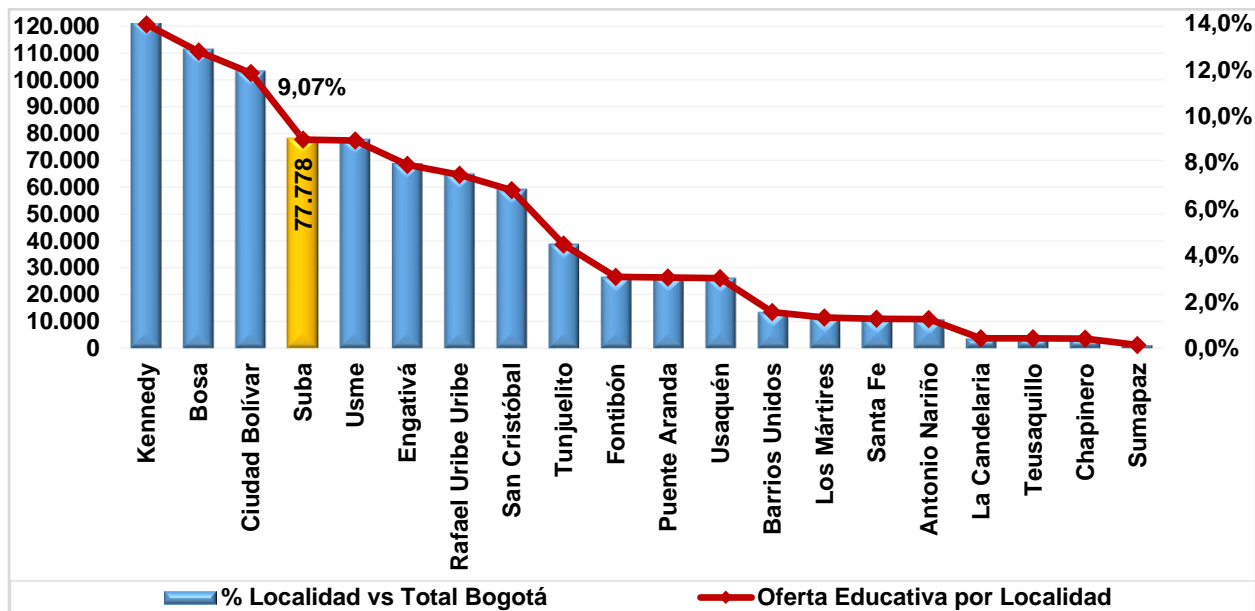


Mapa 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana - Suba 2021



El total de la oferta educativa oficial de la localidad en 2020 fue 77.778 cupos escolares, que frente a 78.293 del año anterior significó una disminución de 0,66%, y representó el 9,1% del total de la ciudad.

**Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad - Suba 2021**



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Discriminada por clase de colegio, el 94,2% de la oferta educativa corresponde a los colegios distritales, el 3,2% a colegios con administración del servicio, y el 2,6% a colegios privados con matrícula contratada.

**Tabla 9. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio - Suba 2021**

Nivel Educativo	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	
Preescolar	8.003	134	11	8.148
Primaria	27.797	1.130	203	29.130
Secundaria	24.504	843	630	25.977
Media	10.636	392	1167	12.195
Aceleración	631	0	0	631
Educación Adulto	1.697	0	0	1.697
<b>Total</b>	<b>73.268</b>	<b>2.499</b>	<b>2.011</b>	<b>77.778</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, en preescolar se agrupa el 10,5% de la oferta educativa, en básica primaria el 37,5%, en básica secundaria el 33,4% y en media vocacional el 15,7%. Este comportamiento es semejante tanto en los colegios distritales como en los colegios con administración del servicio, aunque en éstos últimos se observa

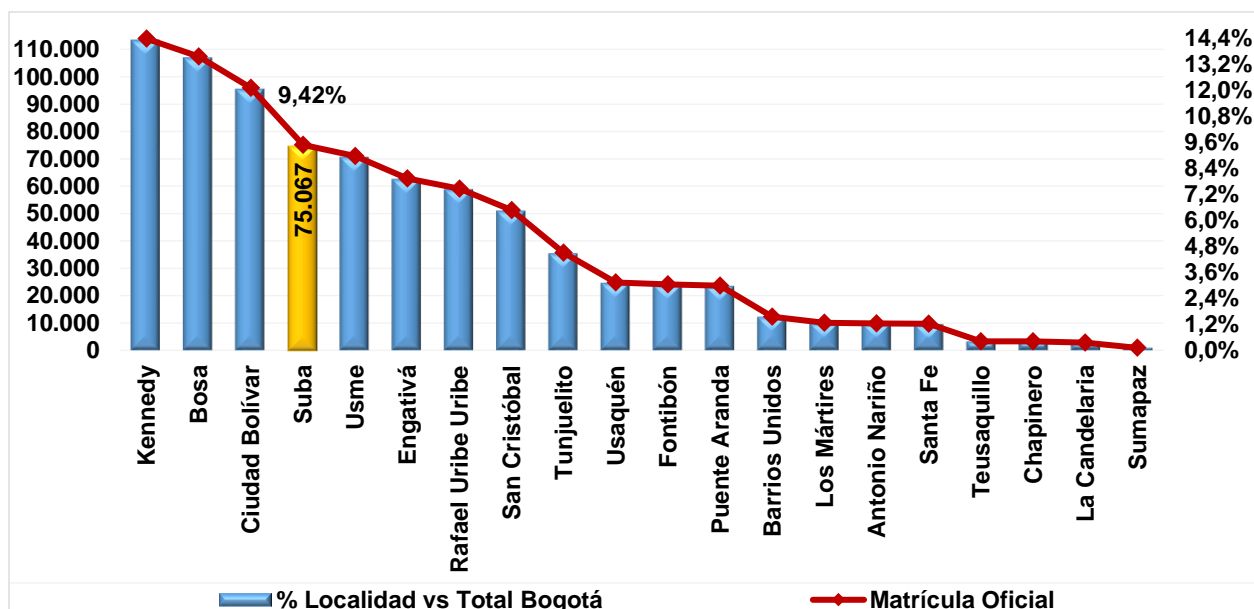
una mayor concentración de cupos en básica primaria que alcanza 45,2%. En los colegios con matrícula contratada, la oferta se centraliza en media vocacional (58,0%). La oferta de cupos en preescolar en esta clase de colegios es mínima.

Para el nivel de básica primaria se observa de 1° a 5° un promedio semejante en cada grado, siendo el grado 4° el que registra la mayor proporción alcanzando 7,8%, y la menor en grado 1° (7,1%). En básica secundaria, sobresalen los grados 9° (8,6%) y 7° (8,4%). En media vocacional la oferta de grado 10° es de 51,4% sobre el total del nivel, que representa el 8,1% con respecto al total de la oferta, mientras que la de grado 11° equivale a 7,6% de ésta. La oferta del grado transición del nivel de preescolar representa el 5,8% sobre el total, lo que corresponde al 55,6% del nivel. En aceleración esta proporción es de 0,8%, y en educación para adultos el 2,2%, donde la mayor participación se observa en los ciclos 4y 5 (0,6% cada uno).

## 6. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED.

**Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad - Suba 2021**



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2021, la matrícula oficial de la localidad fue de 75.067 estudiantes, que frente a los 75.852 del año anterior representó una disminución de 1,03%. En comparación con la matrícula total de la ciudad, la registrada en esta localidad equivale al 9,4%.

**Tabla 10. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo - Suba 2021**

Nivel Educativo	Clase de Colegio											
	Distrital			Administración del Servicio			Matrícula Contratada			Total		
	M.	H	Total	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total
Preescolar	3.809	4.052	7.861	62	72	134	7	4	11	3.878	4.128	8.006
Primaria	13.617	14.286	27.903	543	587	1.130	86	117	203	14.246	14.990	29.236
Secundaria	12.025	12.380	24.405	432	411	843	320	310	630	12.777	13.101	25.878
Media	5.368	5.020	10.388	201	191	392	613	554	1.167	6.182	5.765	11.947
<b>Total</b>	<b>34.819</b>	<b>35.738</b>	<b>70.557</b>	<b>1.238</b>	<b>1.261</b>	<b>2.499</b>	<b>1.026</b>	<b>985</b>	<b>2.011</b>	<b>37.083</b>	<b>37.984</b>	<b>75.067</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El 94,0% de los estudiantes matriculados en el sistema oficial en el 2021, se encuentra en los colegios distritales; en los colegios con administración del servicio se matriculó el 3,3%, y en los colegios con matrícula contratada el 2,7%.

Básica primaria concentra el 38,9% de los alumnos matriculados en el sistema oficial de la localidad, el 34,5% se encuentra en básica secundaria, y el 15,9% en media vocacional. El preescolar agrupa el 10,7%. Por clase de colegio, en los distritales y con administración del servicio se presenta una distribución similar al interior de cada nivel educativo; presentándose en estos últimos una mayor participación de básica primaria (43,9%), en detrimento de preescolar (5,0%). En los colegios con matrícula contratada, la matrícula se concentró en básica primaria (59,7%).

En general, el 50,6% de los estudiantes son hombres y el restante 49,4% mujeres. En todos los niveles educativos el número de hombres es mayor al de mujeres, excepto en media vocacional, donde el 51,7% son mujeres. Esta situación se replica en los colegios distritales.

En los colegios con administración del servicio, se observa que el número de mujeres es mayor en básica secundaria (51,2%) y media vocacional (51,3%). Por el contrario el 53,7% de los estudiantes de preescolar de esta clase de colegios son hombres, mientras que esta proporción alcanza el 51,9% en básica secundaria.

En los colegios con matrícula contratada, el 51,0% de los estudiantes matriculados son mujeres. Preescolar (63,6%) y media vocacional (52,5%) muestran la mayor concentración. Básica primaria es el único nivel en el que es mayor la participación de los hombres (57,6%).

El 64,7% del total de los estudiantes matriculados en la localidad pertenece al estrato 2, el 19,7% al estrato 3, el 8,6% al estrato 1, el 1,2% a los estratos del 4 al 6. El 5,9% de los estudiantes está registrado como “sin estrato”.

**Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio - Suba 2021**

Estrato	Clase de colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	
Sin estrato	4.223	158	43	<b>4.424</b>
Estrato 1	6.238	125	80	<b>6.443</b>
Estrato 2	44.929	1.875	1.732	<b>48.536</b>
Estrato 3	14.301	339	154	<b>14.794</b>
Estrato 4	646	2	1	<b>649</b>
Estrato 5	174	0	1	<b>175</b>
Estrato 6	46	0	0	<b>46</b>
<b>Total</b>	<b>70.557</b>	<b>2.499</b>	<b>2.011</b>	<b>75.067</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

\*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

Por nivel educativo, desde preescolar hasta media vocacional la mayor concentración de estudiantes se encuentra en los estratos 2 y 3 que en conjunto agrupan en promedio el 84,4%. En preescolar (72,0%) se observa la mayor proporción de estudiantes en el estrato 2; mientras que para el estrato 3, la mayor proporción se observa en media vocacional (21,6%).

**Tabla 12. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo - Suba 2021**

Estrato	Nivel Educativo				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Sin estrato	396	1.851	1.650	527	<b>4.424</b>
Estrato 1	320	2.913	2.257	953	<b>6.443</b>
Estrato 2	5.764	18.722	16.363	7.687	<b>48.536</b>
Estrato 3	1.462	5.459	5.270	2.603	<b>14.794</b>
Estrato 4	51	229	245	124	<b>649</b>
Estrato 5	11	53	69	42	<b>175</b>
Estrato 6	2	9	24	11	<b>46</b>
<b>Total</b>	<b>8.006</b>	<b>29.236</b>	<b>25.878</b>	<b>11.947</b>	<b>75.067</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

\*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

En la localidad se matricularon 1.989 estudiantes con algún tipo de discapacidad, de éstos, el 83,9% lo hizo en colegios distritales, el 1,4% en colegios con administración del servicio, y el restante el 14,7% en colegios con matrícula contratada. La discapacidad más recurrente es la intelectual que alcanza el 64,4%; de estos el 81,1% se concentró en los colegios distritales.

**Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio - Suba 2021**

Tipo de discapacidad	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	
Auditiva	103	5	6	<b>114</b>
Autista	83	0	10	<b>93</b>
Física	119	3	3	<b>125</b>
Intelectual	1.038	17	225	<b>1.280</b>
Múltiple	96	2	30	<b>128</b>
Otra	10	0	0	<b>10</b>
Psicosocial	148	0	18	<b>166</b>
Sistémica	13	0	0	<b>13</b>
Sordoceguera	3	0	0	<b>3</b>
Visual	47	1	1	<b>49</b>
Voz y Habla	8	0	0	<b>8</b>
<b>Total</b>	<b>1.668</b>	<b>28</b>	<b>293</b>	<b>1.989</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel educativo, se observa que básica primaria concentra el 42,1% de los estudiantes con algún tipo de discapacidad, seguido de secundaria con

37,9%, media vocacional con 15,3% y preescolar con 4,7%. En este último nivel, el 64,5% presenta discapacidad intelectual, y el 11,8% presenta discapacidad física. En media vocacional la discapacidad intelectual representa el 71,4%, y en básica primaria, este tipo de discapacidad alcanza el 58,8%.

**Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo - Suba 2021**

Tipo de discapacidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Auditiva	3	46	43	22	114
Autista	7	56	27	3	93
Física	11	70	34	10	125
Intelectual	60	493	510	217	1.280
Múltiple	4	59	50	15	128
Otra	0	4	5	1	10
Psicosocial	7	71	67	21	166
Sistémica	0	7	3	3	13
Sordoceguera	0	2	0	1	3
Visual	1	23	14	11	49
Voz y Habla	0	7	1	0	8
<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>838</b>	<b>754</b>	<b>304</b>	<b>1.989</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad se matricularon 108 estudiantes con capacidades o talentos excepcionales: 91,7% matriculados en colegios distritales, el 4,6% en colegios con administración del servicio y el 3,7% en colegios con matrícula contratada. Los estudiantes con talentos excepcionales en artes y letras representan el 33,3%; con capacidades excepcionales el 29,6%, con talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte el 12,0% y con talento excepcional en ciencias naturales o básicas el 11,1%.

**Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio - Suba 2021**

Tipo de Capacidad Excepcional	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	
Capacidades Excepcionales	29	1	2	32
Doble excepcionalidad	3	0	0	3
Talento científico	2	0	0	2
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	11	1	1	13
Talento excepcional en artes o letras	33	3	0	36
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	11	0	1	12
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	7	0	0	7
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	1	0	0	1
Talento excepcional en tecnología	2	0	0	2

Tipo de Capacidad Excepcional	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	Total
<b>Total</b>	<b>99</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>108</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, el 46,3% de los estudiantes con capacidades excepcionales se encuentran matriculados en básica secundaria, el 27,8% en media vocacional, el 20,4% en básica primaria, y en preescolar se ubica el 5,6%.

**Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo - Suba 2021**

Tipo de Capacidad Excepcional	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Capacidades Excepcionales	1	8	13	10	<b>32</b>
Doble excepcionalidad	0	1	2	0	<b>3</b>
Talento científico	0	0	2	0	<b>2</b>
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	1	4	6	2	<b>13</b>
Talento excepcional en artes o letras	2	5	18	11	<b>36</b>
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	0	2	5	5	<b>12</b>
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	2	2	1	2	<b>7</b>
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	0	0	1	0	<b>1</b>
Talento excepcional en tecnología	0	0	2	0	<b>2</b>
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>108</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Finalmente, por grupos étnicos, en la localidad se matricularon 1.121 estudiantes; (97,4%) en colegios distritales, 1,0% en colegios con administración del servicio, y 1,6% en colegios con matrícula contratada. El grupo de las poblaciones indígenas concentra el 53,5% de los casos, que en un 96,3% se encuentran matriculados en colegios distritales. Por otra parte, las negritudes agrupan el 45,9%, en su mayoría también matriculados en los colegios distritales (98,6%).

**Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Suba 2021**

Grupo étnico	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	Total
Indígenas	701	10	21	<b>732</b>
Negritudes*	487	3	3	<b>493</b>
Rom	0	0	0	<b>0</b>
Raizales	2	0	0	<b>2</b>



Grupo étnico	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	Total
<b>Total</b>	<b>1.190</b>	<b>13</b>	<b>24</b>	<b>1.227</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

\* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros.

Por nivel educativo, el 39,1% de las etnias se concentran en básica secundaria, y el 35,2% en básica primaria. El 19,6% de los grupos poblacionales se encuentra matriculado en media vocacional, y el 6,1% en preescolar.

**Tabla 18. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Suba 2021**

Grupo étnico	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Indígenas	92	261	261	118	<b>732</b>
Negritudes*	11	198	201	83	<b>493</b>
Rom	0	0	0	0	<b>0</b>
Raizales	0	0	2	0	<b>2</b>
<b>Total</b>	<b>103</b>	<b>459</b>	<b>464</b>	<b>201</b>	<b>1.227</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

\* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros.

## 7. DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

A continuación, se presentan los datos generales del déficit y/o superávit de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda, además de la matrícula para el año 2020, desagregados por clase de colegio. Para una mayor comprensión hay que tener en cuenta que el déficit o superávit es el resultado de restar oferta y demanda.

La información consolidada del déficit y/o superávit, a nivel de clase de colegio y por nivel educativo le permite a la entidad tener una idea general de lo que sucede en la localidad, y planificar acciones tendientes a alcanzar el logro de las metas propuestas.

Sin embargo, hay que tener presente que este nivel de agregación para variables como oferta y demanda, y el correspondiente déficit o superávit que se genera, no permite observar en detalle la dinámica al interior de cada una de éstas, puesto que los resultados globales tienden a “compensarse” entre sí.

Conocer el comportamiento de dichas variables a través de la evolución de la unidad mínima de medición “grado/colegio” le permite a la SED adoptar e implementar diferentes programas que coadyuven a subsanar el déficit que se presenta por la oferta insuficiente de cupos, a través de proyectos como el de construcción, ampliación, restitución y terminación de infraestructura educativa, implementación de la jornada única en los colegios distritales, reestructuración de la oferta, y otros, que buscan garantizar el acceso a la educación de la población, en especial de aquella más vulnerable.

En este particular, la Secretaría de Educación del Distrito (SED), con la intervención de la Dirección de Talento Humano, Dirección de Cobertura, la Dirección de Bienestar y la Oficina Asesora de Planeación, anualmente elabora el estudio de insuficiencia y limitaciones, atendiendo lo dispuesto en el artículo 2.3.1.3.2.6. del Decreto 1075 de 2015, “por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación”, donde se define la insuficiencia como “... toda aquella situación en la que una entidad territorial certificada no puede prestar el servicio educativo de manera directa en los establecimientos educativos oficiales del sistema educativo estatal de su jurisdicción, ya sea por falta de planta docente o directivo docente, o por falta de infraestructura física.” (artículo 2.3.1.3.1.5. del Decreto 1075 de 2015).

Este estudio se realiza a nivel de Unidades de Planeamiento Zonal - UPZ y contempla variables como la población en edad escolar (PEE), demanda, oferta, matrícula, cupos disponibles y movilidad escolar. Estas variables son incorporadas a un modelo estadístico que arroja resultados que permiten clasificar las UPZ de la ciudad en diferentes niveles de suficiencia.

**Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio - Suba 2021**

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Oficial Distrital	73.268	76.226	-2.958	70.557
Administración del Servicio	2.499	2.882	-383	2.499

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Matrícula Contratada	2.011	2.018	-7	2.011
<b>Total</b>	<b>77.778</b>	<b>81.126</b>	<b>-3.348</b>	<b>75.067</b>

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el año de referencia, se tiene una demanda de 81.126 estudiantes en la localidad. Dado que se ofrecieron 77.778 cupos se presenta un déficit de 3.348 cupos. En todos los tipos de colegios se presenta déficit, siendo el más representativo el que se registra en los colegios administrados directamente por la SED (88,4%), mientras que en los colegios con administración del servicio este indicador representa el 11,4%. Comparado con el año anterior, el déficit de los colegios distritales se contrajo un 61,2%, mientras que el de los colegios con administración del servicio lo hizo en 65,8%. El déficit en los colegios con matrícula contratada es de 7 cupos.

**Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo - Suba 2021**

Nivel Educativo	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Preescolar	8.148	8.955	-807	8.006
Primaria	29.130	30.984	-1.854	28.577
Secundaria	25.977	27.074	-1.097	25.373
Media	12.195	11.962	233	11.443
Aceleración	631	660	-29	581
Educación Adultos	1.697	1.491	206	1.087
<b>Total</b>	<b>77.778</b>	<b>81.126</b>	<b>-3.348</b>	<b>75.067</b>

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, media vocacional (53,1%) y educación para adultos (46,9%) son los únicos que registran superávit. Del déficit observado en los restantes niveles educativos sobresale el de básica primaria (49,0%), seguido de básica secundaria (29,0%).

**Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado - Suba 2021**

Grado	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Pre-Jardín	1.140	1.174	-34	1.113
Jardín	2.475	2.744	-269	2.417
Transición	4.533	5.037	-504	4.476
Primero	5.503	6.076	-573	5.433
Segundo	5.679	6.113	-434	5.584
Tercero	5.949	6.269	-320	5.778
Cuarto	6.056	6.346	-290	5.963
Quinto	5.943	6.180	-237	5.819
Sexto	6.239	6.649	-410	6.164
Séptimo	6.556	6.831	-275	6.407
Octavo	6.493	6.723	-230	6.300
Noveno	6.689	6.871	-182	6.502
Décimo	6.267	6.387	-120	6.039

Grado	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Once	5.928	5.575	353	5.404
Doce - Normal Superior	0	0	0	0
Trece - Normal Superior	0	0	0	0
Aceleración	631	660	-29	581
Ciclo 1	85	37	48	27
Ciclo 2	125	70	55	51
Ciclo 3	290	248	42	200
Ciclo 4	455	399	56	305
Ciclo 5	466	461	5	316
Ciclo 6	276	276	0	188
<b>Total</b>	<b>77.778</b>	<b>81.126</b>	<b>-3.348</b>	<b>75.067</b>

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El déficit de preescolar corresponde principalmente a los grados jardín (33,3%) y transición (62,5%). En básica primaria presentan déficit todos los grados, así: primero (30,9%), segundo (23,4%), tercero (17,3%), cuarto (15,6%) y quinto (12,8%). En básica secundaria también presentan déficit todos los grados, sobresaliendo el grado sexto (37,4%) y el grado séptimo (25,1%). En los dos grados de media vocacional presentan déficit grado décimo y superávit grado once. En los modelos flexibles, presenta déficit aceleración del aprendizaje, y los ciclos lectivos de educación para adultos registran superávit, siendo los ciclos 4 (27,2) y 2 (26,7%) los más significativos.

A continuación, se presentan los datos de las variables oferta, demanda, déficit y/o superávit, y matrícula, discriminado por colegio, de acuerdo con la clase de este.

**Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales - Suba 2021**

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
Colegio Alberto Lleras Camargo (IED)	3.389	3.467	-78	3.302
Colegio Álvaro Gómez Hurtado (IED)	3.544	3.546	-2	3.460
Colegio Aníbal Fernández de Soto (IED)	1.572	1.833	-261	1.507
Colegio Compartir - Suba	675	563	112	677
Colegio Delia Zapata Olivella (IED)	2.302	2.396	-94	2.263
Colegio El Salitre - Suba (IED)	3.639	3.717	-78	3.542
Colegio Filarmónico Jorge Mario Bergoglio (IED)	529	1.187	-658	527
Colegio Filarmónico Simón Bolívar (IED)	2.122	2.073	49	1.871
Colegio Gerardo Molina Ramírez (IED)	3.303	3.660	-357	3.196
Colegio Gerardo Paredes (IED)	4.977	5.113	-136	4.701
Colegio Gonzalo Arango (IED)	2.716	2.845	-129	2.655
Colegio Gustavo Morales Morales (IED)	2.297	2.493	-196	2.160
Colegio Hunza (IED)	1.901	1.819	82	1.835
Colegio Instituto Técnico Distrital Julio Flórez (IED)	1.525	1.680	-155	1.455
Colegio Juan Lozano y Lozano (IED)	3.795	3.792	3	3.377
Colegio La Gaitana (IED)	2.220	2.202	18	2.153
Colegio La Toscana - Lisboa (IED)	2.154	2.307	-153	2.141
Colegio Nicolás Buenaventura (IED)	2.514	2.524	-10	2.430

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
Colegio Nueva Colombia (IED)	2.474	2.551	-77	2.420
Colegio Nueva Zelandia (IED)	1.757	1.752	5	1.629
Colegio Prado Veraniego (IED)	1.765	1.730	35	1.662
Colegio Ramón de Zubiria (IED)	3.605	3.908	-303	3.584
Colegio República Dominicana (IED)	5.195	5.311	-116	5.111
Colegio Tibabuyes Universal (IED)	4.073	4.186	-113	4.026
Colegio Veintiún Ángeles (IED)	3.160	3.293	-133	3.089
Colegio Villa Elisa (IED)	2.081	2.184	-103	2.044
Colegio Virginia Gutiérrez de Pineda (IED)	2.175	2.306	-131	2.059
Colegio Vista Bella (IED)	1.809	1.788	21	1.681
<b>Total</b>	<b>73.268</b>	<b>76.226</b>	<b>-2.958</b>	<b>70.557</b>

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración del servicio - Suba 2021**

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/ Superávit	Matrícula
Colegio Bilbao (IED)	1.195	1.408	-213	1.195
Colegio José María Velaz (IED)	1.304	1.474	-170	1.304
<b>Total</b>	<b>2.499</b>	<b>2.882</b>	<b>-383</b>	<b>2.499</b>

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 24. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios privados con matrícula contratada - Suba 2021**

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/ Superávit	Matrícula
Centro Educativo Lombardía	69	69	0	69
Colegio de Educación Técnica y Académica Celestín Freinet	1.039	1.042	-3	1.039
Colegio Fundación Hogar San Mauricio	84	91	-7	84
Colegio Pedagógico Dulce María	404	402	2	404
Instituto Cultural Rafael Maya	108	108	0	108
Liceo Arkadía Colombia	307	306	1	307
<b>Total</b>	<b>2.011</b>	<b>2.018</b>	<b>-7</b>	<b>2.011</b>

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

## 8. PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL

Para el año 2021 los colegios distritales de la localidad de **Suba** congregaron con el 8,9% del total de la planta de personal docente y directivo docente de los colegios de Bogotá D.C., que corresponde a 3.140 funcionarios. De éstos el 4,97% son directivos docentes (156) y el restante 95,03% son docentes (2.984).

La vinculación laboral de los docentes muestra que el 80,4% están nombrados en propiedad y el 19,6% se encuentran en provisionalidad, y se concentraron en su mayoría en básica secundaria y media, con el 48,4% de los docentes, seguido de básica primaria (33,2%).

**Tabla 25. Tipo de vinculación personal docente por nivel de enseñanza - Suba 2021**

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					Total
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	
Suba	198	858	1.225	118	<b>2.399</b>	177	133	219	56	<b>585</b>	<b>2.984</b>
Bogotá D.C.	2.238	9.054	13.251	1.065	<b>25.608</b>	1.957	2.059	3.008	931	<b>7.955</b>	<b>33.563</b>
<b>Participación</b>	<b>8,85%</b>	<b>9,48%</b>	<b>9,24%</b>	<b>11,08%</b>	<b>9,37%</b>	<b>9,04%</b>	<b>6,46%</b>	<b>7,28%</b>	<b>6,02%</b>	<b>7,35%</b>	<b>8,89%</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de enero de 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En casi todos los niveles de formación, la proporción de mujeres resulta mayor a la de hombres, lo cual corresponde también con el nivel de participación por sexo que presenta el sistema educativo oficial del distrito, que equivale al 69,1% para las mujeres y al 30,9% para los hombres. Para la localidad de **Suba**, esta proporción es de 71,0% para las mujeres y de 29,0% para los hombres.

Tanto en hombres como en las mujeres, la mayor proporción cuenta con nivel de formación hasta pregrado, comportamiento que es similar al de Bogotá donde el 40,6% de los docentes y directivos docentes alcanzó este nivel de formación (14.392). En la localidad, esta participación es de 41,7% ya que 1.310 funcionarios obtuvieron el pregrado; y de acuerdo con la distribución por sexo, el 69,6% son mujeres y el 30,4% hombres.

Le sigue en el nivel de formación, la maestría que representa el 32,6% en la localidad. Al igual que en el caso anterior, las mujeres agrupan la mayor proporción (67,6%). En Bogotá obtuvo la especialización el 24,8% de los docentes y directivos docentes (8.792), mientras que en la localidad, este porcentaje equivale 24,4%. La proporción de las mujeres (77,5%) que alcanzó este nivel de formación es mayor que el de los hombres. Por último, nueve miembros de la planta de personal de la localidad lograron el doctorado (0,3%).

Los niveles inferiores de formación académica de los docentes y directivos docentes tienen poca representatividad en esta localidad, sobresaliendo el normalista superior que agrupa el 0,8%.

**Tabla 26. Nivel de formación del personal docente y directivo docente por sexo - Suba 2021**

Nivel de Formación	Bogotá D.C.			Suba		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Doctorado	60	56	<b>116</b>	5	4	<b>9</b>
Maestría	3.804	7.933	<b>11.737</b>	332	692	<b>1.024</b>
Especialización	2.241	6.551	<b>8.792</b>	172	593	<b>765</b>
Pregrado	4.714	9.678	<b>14.392</b>	398	912	<b>1.310</b>
Técnico/Tecnólogo	20	27	<b>47</b>	1	4	<b>5</b>
Normalista Superior	95	221	<b>316</b>	2	24	<b>26</b>
Bachiller	10	14	<b>24</b>	1	0	<b>1</b>
<b>Total</b>	<b>10.944</b>	<b>24.480</b>	<b>35.424</b>	<b>911</b>	<b>2.229</b>	<b>3.140</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. 31 de mayo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Al analizar la distribución de la planta de personal por tipo de cargo y sexo de la localidad, se destaca que el 95,0% de los funcionarios son docentes, el 4,0% coordinadores, y el 1,0% son directivos docentes. El grupo de directivos docentes es el único donde se observa una mayor proporción de hombres (63,3%), en las restantes clasificaciones, el número de mujeres sobrepasa al de hombres.

**Tabla 27. Tipo de cargo personal docente y directivo docente por sexo - Suba 2021**

Tipo de Cargo	Bogotá D.C.			Suba		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Directivo Docente	227	152	<b>379</b>	19	11	<b>30</b>
Coordinador	690	792	<b>1.482</b>	65	61	<b>126</b>
Docente	10.027	23.536	<b>33.563</b>	827	2.157	<b>2.984</b>
<b>Total</b>	<b>10.944</b>	<b>24.480</b>	<b>35.424</b>	<b>911</b>	<b>2.229</b>	<b>3.140</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La distribución por rangos de edad de los docentes y directivos docentes de los colegios distritales muestra que la mayor parte de esta población se encuentra entre los 46 y 60 años, (46,4% en la localidad y 41,8% en Bogotá).

En el rango entre 36 y 45 años se agrupa el 30,7% del personal de la localidad, mientras que en Bogotá este porcentaje es de 33,0%. Los mayores de 60 años representan el 14,1% del personal de la localidad (12,1% en Bogotá), y los docentes y directivos docentes ubicados entre los 26 y 35 años en la localidad constituyen el 8,6% (12,9% para Bogotá).

Llama la atención el escaso número de funcionarios menores de 26 años en la ciudad (0,2%). Para la localidad, en 2021 en este rango se encuentran 7 funcionarios que representan el 0,2%.

En todos los rangos de edad, el número de mujeres fue mayor que el de hombres, presentándose la mayor diferencia en el rango de 46 a 60 años, donde el 74,0% son mujeres; y la menor, en el rango entre 26 y 35 años, cuya distribución muestra que el 72,7% son mujeres.

**Tabla 28. Rangos de edad personal docente y directivo docente por sexo - Suba 2021**

Rango de Edad	Bogotá			Suba		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Menores de 26	26	42	68	3	4	7
Entre 26 y 35	1.400	3.166	4.566	74	197	271
Entre 36 y 45	3.761	7.921	11.682	311	653	964
Entre 46 y 60	4.299	10.525	14.824	378	1.078	1456
Mayores de 60	1.458	2.826	4.284	145	297	442
<b>Total</b>	<b>10.944</b>	<b>24.480</b>	<b>35.424</b>	<b>911</b>	<b>2.229</b>	<b>3.140</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2021.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para finalizar este acápite, se observa que el 43,1% y 42,4% de los docentes de la localidad atienden las jornadas mañana y tarde respectivamente, y que el 7,7% lo hace en jornada única. En el caso de Bogotá, la proporción de docentes asignados en la jornada mañana es de 40,2% y en la jornada tarde es de 36,8%.

**Tabla 29. Distribución del personal docente por jornada - Suba 2021**

Localidad	Jornada							Total
	Completa	Única	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de semana	Global	
Suba	175	229	1.287	1.266	27	0	0	2.984
Bogotá D.C.	2.017	5.367	13.482	12.345	324	27	1	33.563
Participación %	8,68%	4%	9,55%	10,26%	8,33%	0,00%	0,00%	8,89%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2021.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.



## 9. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

Hasta 2019, la estimación de la matrícula del sector No Oficial lo realizaba la Secretaría de Educación del Distrito con base en lo reportado por los colegios privados en el proceso del Censo Estadístico adelantado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE, mejor conocido como censo C-600. Esta Entidad, cuenta con un formulario electrónico en ambiente web, donde los colegios oficiales y no oficiales reportan los datos solicitados de modo agregado. Dicha información estadística era validada tanto por el DANE como por la SED, y se complementaba mediante la metodología de imputación de datos en cada vigencia en aquellos casos en la que se detectaba información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

La consolidación de la información de las vigencias 2020 y 2021, se realizó tomando como fuente de información el registro de matrícula en el Anexo 5A del Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional, ya que éste ha mejorado significativamente en calidad, confiabilidad y oportunidad.

**Tabla 30. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial) - Suba 2017 - 2021**

Sector	2017	2018	2019	2020	2021
Oficial	78.547	77.699	77.370	75.852	75.067
No Oficial	134.575	123.983	121.070	109.694	103.655
<b>Total</b>	<b>213.122</b>	<b>201.682</b>	<b>198.440</b>	<b>185.546</b>	<b>178.722</b>

Fuente: Matrícula oficial: 2017-2018 Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte febrero 28 de cada anualidad. 2019 - 2021, marzo 31 de cada año. Matrícula no oficial 2016-2019 imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C-600 - DANE de cada anualidad. 2020-2021 SIMAT - MEN Fecha de corte, 30 de septiembre.

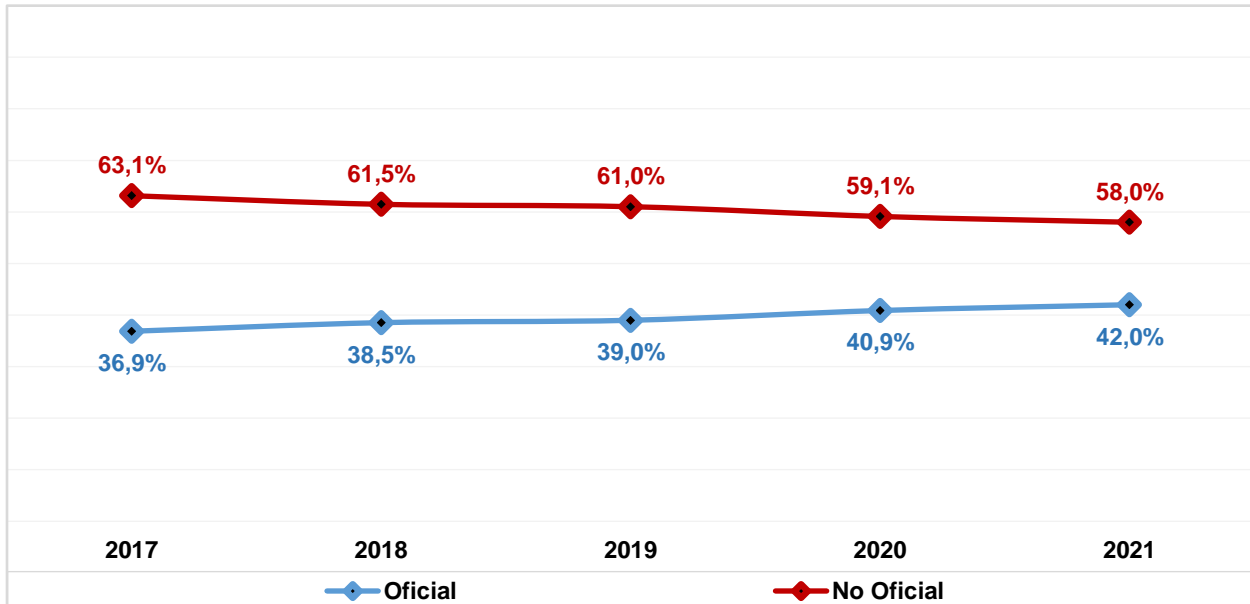
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento de la matrícula por sectores de la localidad de **Suba** muestra tendencias parcialmente semejantes; la matrícula del sector Oficial registra descensos todos los años del quinquenio, en el que sobresalen los presentados en 2017 (5,5%) y 2020 (2,0%). En 2021 se observa una reducción de 1,0%. En conjunto, al final del periodo se refleja una reducción de 1,13% promedio anual, y su participación en el total pasó de 36,9% en 2017 a 42,0% en 2021.

Por otra parte, la matrícula del sector No Oficial mostró durante este periodo un incremento en 2017 (2,7%), y descensos en los demás años, que coadyuvaron para que se presentara una reducción de 6,32% promedio anual para el quinquenio, en el que pesan los descensos registrados en 2018 (7,9%), 2020 (9,4%) y 2021 (5,5%). La participación en el total de la matrícula pasó de 63,1% en 2017 a 58,0% en 2021.

En términos generales, la matrícula total de la localidad mostró una reducción de 34.400 estudiantes durante el periodo, equivalente a una disminución de 4,3% promedio anual.

**Gráfico 12. Evolución participación de la matrícula por sector educativo - Suba 2017 - 2021**



Fuente: Matrícula oficial: 2017-2018 Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte febrero 28 de cada anualidad. 2019 - 2021, marzo 31 de cada año. Matrícula no oficial 2016-2019 imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C-600 - DANE de cada anualidad. 2020-2021 SIMAT - MEN Fecha de corte, 30 de septiembre.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 31. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector - Suba 2021**

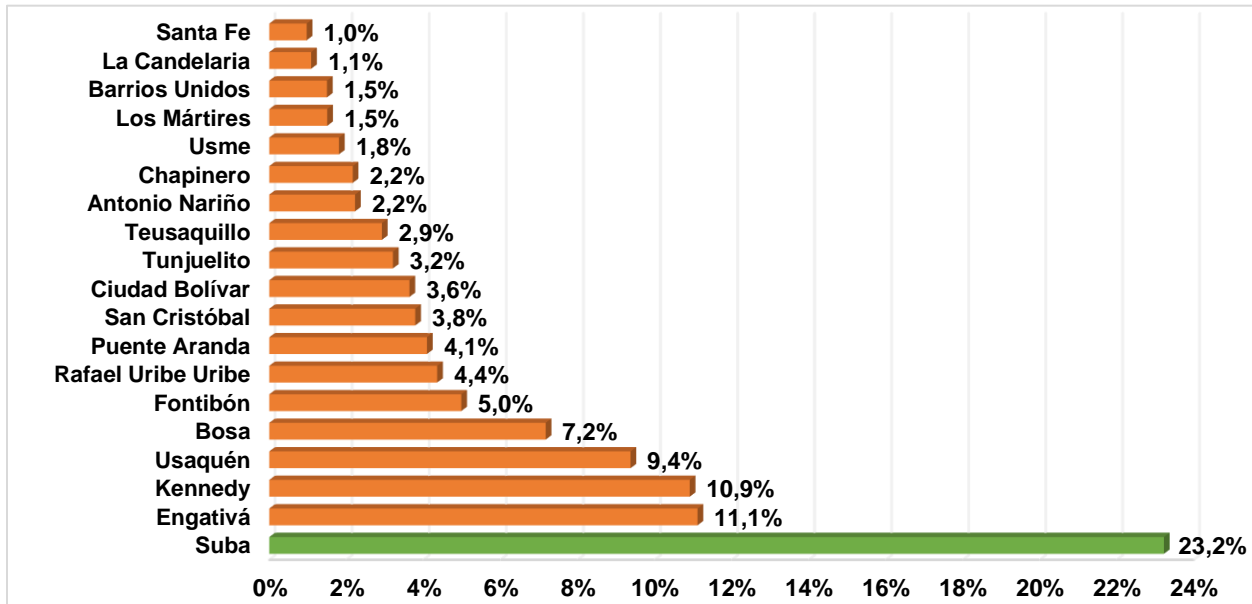
Localidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Suba	11.109	38.654	32.995	20.897	<b>103.655</b>
Total Matrícula No Oficial	44.731	166.328	148.662	86.679	<b>446.400</b>
<b>Participación</b>	<b>24,84%</b>	<b>23,24%</b>	<b>22,19%</b>	<b>24,11%</b>	<b>23,22%</b>

Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

La matrícula del sector No Oficial de la localidad representa cerca del 23,2% del total del sector en Bogotá, ocupando el primer lugar. Por nivel educativo, en la localidad básica primaria agrupa el 37,3% de la matrícula, básica secundaria el 31,8% y media vocacional el 20,2%. El nivel de preescolar representa el 10,7%, mostrando una distribución muy similar a la de la ciudad en todos los niveles educativos, con excepción de básica secundaria.

**Gráfico 13. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad - Suba 2021**



Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre de 2021.  
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

## 10. PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

En 2021, la planta del personal docente del sector educativo No Oficial de la localidad asciende a 7.676. Es de resaltar que en los colegios distritales se atienden 70.557 estudiantes con un recurso humano de 2.984 docentes, mientras que el sector privado tiene a su cargo 103.655 estudiantes. Esto quiere decir que se tiene una relación de 24 estudiantes por docente en los colegios distritales de la localidad, frente a 14 estudiantes por docente en el sector privado.

**Tabla 32. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza - Suba 2021**

Localidad	Nivel de Enseñanza				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Suba	1.372	2.702	2.263	1.339	<b>7.676</b>
Bogotá D.C.	4.657	10.216	8.143	4.657	<b>27.673</b>
<b>Participación</b>	<b>29,46%</b>	<b>26,45%</b>	<b>27,79%</b>	<b>28,75%</b>	<b>27,74%</b>

Fuente: Censo C600 - DANE año 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

Información de colegios de clase privados, matrícula contratada, privado - régimen especial y oficial - régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2021.

Por nivel de enseñanza, en básica primaria se concentra el 32,5% de los docentes de los colegios No Oficiales de la localidad, en tanto que el 29,5% lo hace en básica secundaria. Preescolar agrupa el 17,9% de los docentes del sector, mientras que en el nivel de media se encuentra el 17,4% de los docentes. Con respecto al total de docentes del sector, esta localidad agrupa el 26,7% del total.

**Tabla 33. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo - Suba 2021**

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Ciencias Económicas	0	0	6	21	<b>27</b>
Ciencias naturales y educación ambiental	49	323	335	242	<b>949</b>
Ciencias políticas	0	2	3	28	<b>33</b>
Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia	33	271	265	131	<b>700</b>
Comercial	0	0	1	14	<b>15</b>
Dimensiones	933	0	0	0	<b>933</b>
Educación artística y cultural	58	262	221	66	<b>607</b>
Educación ética y en valores humanos	16	112	68	34	<b>230</b>
Educación física, recreación y deportes	33	190	183	66	<b>472</b>
Educación religiosa	10	94	59	34	<b>197</b>
Filosofía	0	0	11	59	<b>70</b>
Humanidades, lengua castellana	66	428	302	168	<b>964</b>
Idiomas extranjeros	115	479	372	204	<b>1.170</b>
Matemáticas	48	361	290	205	<b>904</b>
Técnico social	0	0	0	1	<b>1</b>

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Tecnología e informática	11	118	145	63	<b>337</b>
Todas las áreas	0	62	2	3	<b>67</b>
<b>Total</b>	<b>1.372</b>	<b>2.702</b>	<b>2.263</b>	<b>1.339</b>	<b>7.676</b>

Fuente: Censo C600 - DANE año 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

Información de colegios de clase privados, matrícula contratada, privado - régimen especial y oficial - régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2021.

Por área de enseñanza, en preescolar, el 68,0% de los docentes se enfoca en la enseñanza de dimensiones; en básica primaria se destaca que el 17,7% de los docentes atiende en el área de idioma extranjero, el 15,8% en humanidades y lengua castellana y el 13,4% en matemáticas. En básica secundaria sobresalen idioma extranjero (16,4%), ciencias naturales y educación ambiental (14,8%), humanidades y lengua castellana (13,3%) y matemáticas (12,8%); mientras que en media vocacional se observa la mayor proporción de docentes en ciencias naturales y educación ambiental con el 18,1%, con 15,3% matemáticas y 15,2% en idioma extranjero.

**Tabla 34. Distribución personal docente sector no oficial por máximo nivel educativo alcanzado y nivel educativo de enseñanza - Suba 2021**

Máximo nivel educativo alcanzado	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sin titulación o acreditación educativa	7	21	21	7	<b>56</b>
Bachillerato pedagógico	18	46	24	8	<b>96</b>
Bachillerato técnico	10	20	18	0	<b>48</b>
Normalista superior	38	165	17	6	<b>226</b>
Perito experto o técnico en educación	29	47	9	6	<b>91</b>
Etnoeducador	0	0	0	0	<b>0</b>
Tecnólogo en educación	76	70	39	11	<b>196</b>
Licenciado	873	1.633	1.320	697	<b>4.523</b>
Profesional diferente a licenciado	155	306	382	253	<b>1.096</b>
Posgrado en educación o programa pedagógico	141	340	365	285	<b>1.131</b>
Posgrado en programa no pedagógico	25	54	68	66	<b>213</b>
<b>Total</b>	<b>1.372</b>	<b>2.702</b>	<b>2.263</b>	<b>1.339</b>	<b>7.676</b>

Fuente: Censo C600 - DANE año 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

Información de colegios de clase privados, matrícula contratada, privado - régimen especial y oficial - régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2021.

Con relación a la formación de los docentes del sector no oficial, el 73,2% tiene pregrado: el 80,5% es licenciado y el 19,5% es profesional diferente a licenciado. El 17,5% realizó estudios posgraduales, correspondiendo la mayor parte de esta proporción a posgrado en educación o en programa pedagógico (84,2%); el 7,7% es normalista superior y el 7,5% es tecnólogo en educación.

## Caracterización del sector educativo Suba 2021

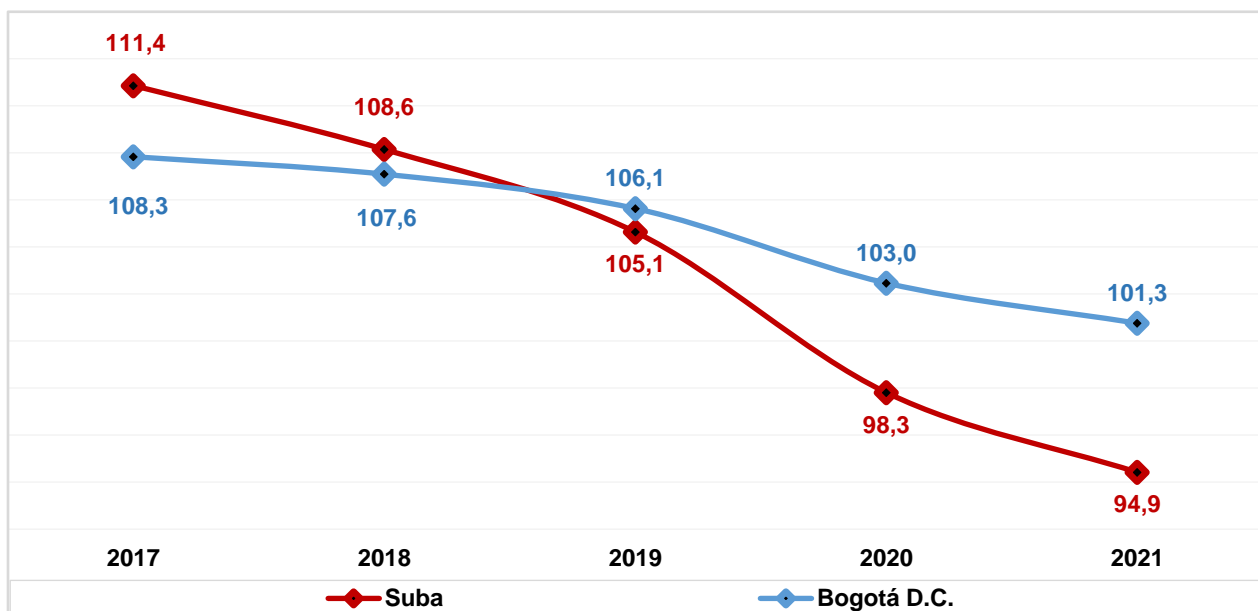
Por nivel educativo, el 75,2% de los docentes de básica secundaria tienen pregrado, siendo comparativamente con los otros niveles educativos, el porcentaje más alto; bajo esta misma perspectiva, el 26,2% de los docentes de media vocacional realizaron estudios de posgrado, siendo el mayor valor frente a los otros niveles y el de preescolar el menor (12,1%).

## 11. TASA DE COBERTURA BRUTA

Los resultados del Censo Nacional de Población y Vivienda CNPV realizado en 2018, corroboraron los cambios en la estructura de la población a raíz de los procesos de transición demográfica observados en las últimas décadas, mostrando una reducción de esta, en especial de los niños y niñas en las primeras edades y en la población en edad escolar. Esto llevó, como se había planteado, a realizar un nuevo cálculo de las tasas de cobertura para la ciudad y para cada una de las localidades desde 2015.

Para el caso de Bogotá D.C., esta se calcula a partir de la matrícula total que se obtiene del SIMAT (oficial) y del C-600 (No oficial), esta cifra se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado en el año 2018. Para los años 2020-2021, la matrícula del sector no oficial se obtuvo a partir de SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre.

**Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. - Suba 2017 - 2021**



Fuente: Matrícula oficial 2017-2018 SIMAT, fecha de corte febrero. 2019-2021 SIMAT fecha de corte marzo. Matrícula no oficial 2017-2019 imputada del Censo C-600 de cada anualidad. 2020-2021 SIMAT fecha de corte 30 de septiembre.

Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico.

Entre 2017 y el 2021, la tasa de cobertura bruta de la localidad muestra una tendencia decreciente perdiendo 16,4 puntos porcentuales (pp) en ese lapso y registrando un promedio de 103,7%, siendo los años

comprendidos entre 2017 y 2019 los únicos en que el indicador es mayor al 100%; pese a lo anterior es mayor al registrado por Bogotá D.C. los dos primeros años del quinquenio. Por otra parte, la TCB de la ciudad, igualmente presenta una tendencia decreciente en su comportamiento; pues pasó de 108,3% en 2017 a 101,3% en 2021, para una reducción de 7,1pp.

Comparando la tasa de cobertura de la localidad con la correspondiente al total Bogotá, se observa en el quinquenio un cambio en la tendencia de la brecha, misma que pasó de 3,0pp a favor de la localidad al inicio del periodo, a que la tasa de cobertura de la ciudad supere en 6,3pp a la de la localidad 2021.

Con respecto al año inmediatamente anterior, casi todos los niveles educativos registran una reducción en su valor, siendo los más significativos los que se presentan en preescolar (8,8pp) y básica primaria (6,6pp), mientras que media vocacional tuvo un repunte de 5,7pp.

Para el periodo comprendido entre 2017 - 2021, se evidencia una reducción en la TCB en todos los niveles educativos, siendo la de preescolar la más representativa (28,9pp), seguida de básica primaria con 20,4pp, y la menor en media vocacional (0,4pp). De otra parte, preescolar fue el único nivel que no alcanzó el 100% en ninguno de los años del periodo. El promedio más alto se observa en básica secundaria (107,8%), seguido de básica primaria (105,0%) y media vocacional (101,7%). El promedio de preescolar es de 85,0%.

Comparativamente, el comportamiento del indicador por sexo y nivel educativo es muy similar al general, aunque el promedio es mayor en los hombres en básica.

**Tabla 35. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo - Suba 2017 - 2021**

Nivel Educativo	2017			2018			2019			2020			2021		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Preescolar	95,8	97,4	96,6	94,5	97,2	95,8	88,9	88,2	88,5	76,1	77,0	76,5	65,7	69,8	67,7
Primaria	113,1	111,2	112,2	116,0	113,8	114,9	107,7	108,2	108,0	98,0	98,7	98,3	91,4	92,2	91,8
Secundaria	118,0	115,5	116,8	111,0	107,7	109,3	112,0	107,6	109,8	103,0	102,9	103,0	99,7	100,8	100,2
Media	104,1	107,9	106,0	98,0	100,9	99,4	96,9	98,8	97,9	101,4	98,3	99,9	107,6	103,6	105,6
<b>Suba</b>	<b>111,7</b>	<b>111,0</b>	<b>111,4</b>	<b>109,3</b>	<b>108,0</b>	<b>108,6</b>	<b>105,6</b>	<b>104,7</b>	<b>105,1</b>	<b>98,4</b>	<b>98,2</b>	<b>98,3</b>	<b>94,7</b>	<b>95,1</b>	<b>94,9</b>
<b>Bogotá D.C.</b>	<b>108,1</b>	<b>108,6</b>	<b>108,3</b>	<b>107,8</b>	<b>107,4</b>	<b>107,6</b>	<b>106,2</b>	<b>106,0</b>	<b>106,1</b>	<b>103,0</b>	<b>102,9</b>	<b>103,0</b>	<b>101,1</b>	<b>101,4</b>	<b>101,3</b>

Fuente: Matrícula oficial 2017-2018 SIMAT, fecha de corte febrero. 2019-2021 SIMAT fecha de corte marzo.  
Matrícula no oficial 2017-2019 imputada del Censo C-600 de cada anualidad. 2020-2021 SIMAT fecha de corte 30 de septiembre.

Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.



## 12. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Se miden con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, y corresponden a las tasas de aprobación, reprobación y deserción.

Las dos primeras, hasta 2018, se calcularon a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE. Para las vigencias 2019 y 2020, la consolidación de la información se realizó tomando como fuente de información el registro de matrícula en el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional, ya que éste ha mejorado significativamente en calidad y confiabilidad, por lo que la serie histórica hasta 2018 no es comparable con este dato.

Por otra parte, con respecto a la tasa de deserción del sector oficial, la Secretaría de Educación hace seguimiento desde el año 2014 a la estadística publicada por el MEN. Para el cálculo de este indicador en el sector no oficial, se tiene en cuenta la información reportada por los colegios no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE, y para las vigencias 2019 y 2020 se calculó a partir del SIMAT.

**Tabla 36. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector - Suba 2020**

Tasa	Clase de Colegio			Total	
	Distrital	Administración del Servicio	Contratada	Oficial	No Oficial
Aprobación	95,3	99,5	97,3	95,6	97,7
Reprobación	3,9	0,4	2,6	3,7	0,5
Deserción*	0,7	0,0	0,1	0,7	1,8

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Cotejando las tasas de eficiencia interna por clase de colegio se puede observar que los indicadores de los colegios no oficiales presentan mejores resultados que los reportados por los colegios distritales en lo relacionado a las tasas de aprobación y reprobación. Esta misma comparación con respecto a los colegios con administración del servicio muestra que en éstos últimos el indicador es mayor en la tasa de aprobación y levemente inferior en la tasa de reprobación. El contraste del indicador con los colegios con matrícula contratada favorece a los colegios no oficiales puesto que la tasa de aprobación es levemente superior (0,5pp) y la tasa de reprobación es 2,2pp menor

En general la tasa de deserción del sector oficial es menor en cerca de 1,0pp a la observada en el sector no oficial. Comparando los resultados de este indicador entre los colegios del sector no oficial con los registrados en los colegios distritales la diferencia es de 1,1pp; con los colegios en administración del servicio de 1,8pp y con los colegios con matrícula contratada de 1,7pp.

**Tabla 37. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo - Suba 2020**

Sector	Tasa	Nivel Educativo				
		Preescolar**	Primaria	Secundaria	Media	Total
Oficial	Aprobación	99,1	97,7	93,2	93,8	95,6
	Reprobación	0,2	1,5	6,1	5,6	3,7
	Deserción	0,7	0,7	0,6	0,7	0,7
No Oficial	Aprobación	92,9	97,8	98,2	99,0	97,7
	Reprobación	0,2	0,2	0,8	0,6	0,5
	Deserción	7,0	1,9	1,0	0,4	1,8

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

\*\* Incluye solo Transición.

Realizando una revisión por nivel educativo inter sectores, se observa que el nivel de preescolar para el sector oficial es el que presenta la mayor tasa de aprobación, mientras que en básica secundaria se registra el menor valor. Este mismo nivel muestra la tasa de reprobación más elevada; sin embargo también registra la tasa de deserción más baja, aunque es relativamente muy pareja con la de los otros niveles.

Por otra parte, en el sector no oficial, media vocacional es el nivel con mayor tasa de aprobación; en básica secundaria se presenta la tasa de reprobación más alta del sector, valor que es superior al registrado en básica primaria, que es el nivel que presenta la menor tasa de reprobación (con excepción de preescolar). Por último, la tasa de deserción en preescolar registra el mayor valor, y la de media vocacional el menor.

**Tabla 38. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo - Suba 2020**

Sector	Tasa	Sexo		
		Mujer	Hombre	Total
Oficial	Aprobación	96,1	95,1	95,6
	Reprobación	3,3	4,2	3,7
	Deserción	0,6	0,8	0,7
No oficial	Aprobación	98,0	97,5	97,7
	Reprobación	0,3	0,6	0,5
	Deserción	1,7	1,9	1,8

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

De acuerdo con los resultados obtenidos, en el sector oficial de la localidad de **Suba**, las tasas de eficiencia interna por sector educativo y sexo muestran que las mujeres registran mejores resultados que los hombres en todos los indicadores, pues la tasa de aprobación es mayor en las mujeres que en los hombres, igualmente su tasa de reprobación es menor, por lo que es posible que los hombres tiendan a reprobar y a dejar el sistema educativo en mayor proporción que las mujeres, quienes también tienen un menor grado de deserción del sistema educativo. Este comportamiento es muy similar en el sector no oficial.

**Tabla 39. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector - Suba 2016 - 2020**

Sector	Tasa	2016	2017	2018	2019	2020
Oficial	Aprobación	90,2	90,4	91,8	98,1	95,6
	Reprobación	7,1	7,5	6,9	0,5	3,7
	Deserción*	1,7	1,6	1,7	1,4	0,7
No Oficial	Aprobación	97,0	96,9	97,6	97,4	97,7
	Reprobación	2,3	2,2	1,7	0,8	0,5
	Deserción*	0,7	1,0	0,7	1,9	1,8

Fuente: 2016 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019 - 2020 Ministerio de Educación Nacional - MEN

\* Sector Oficial 2016 - 2020 MEN. Sector No Oficial 2016 - 2018 DANE - Censo C-600. 2019 - 2020 MEN

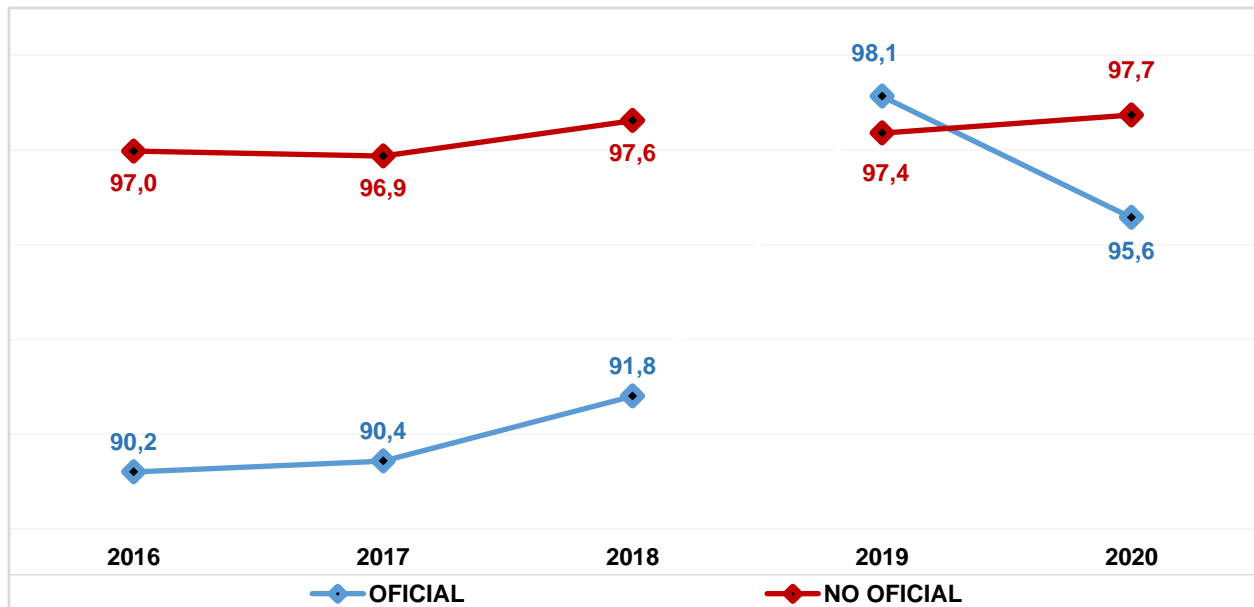
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

Entre 2016 y 2018 la tasa de aprobación del sector Oficial mostró una tendencia creciente; en 2016 registró el menor valor del periodo, siendo el promedio en ese lapso de 90,8%. Para el año 2020 se observa una reducción de 2,6pp con relación al valor obtenido en 2019.

Por su parte, entre 2016 y 2018 la tasa de aprobación del sector No Oficial fue variable con una tendencia creciente arrojando un promedio de 97,4%. Para 2020 su valor fue de 0,4pp superior al del año inmediatamente anterior. La brecha entre los sectores cambio de tendencia, ya que en 2019 el indicador del sector oficial era 0,8pp mayor que el reportado en el sector no oficial, y en 2020 fue 2,2pp inferior a éste.

**Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo - Suba 2016 - 2020**



Fuente: 2016 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019 - 2020 Ministerio de Educación Nacional - MEN

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

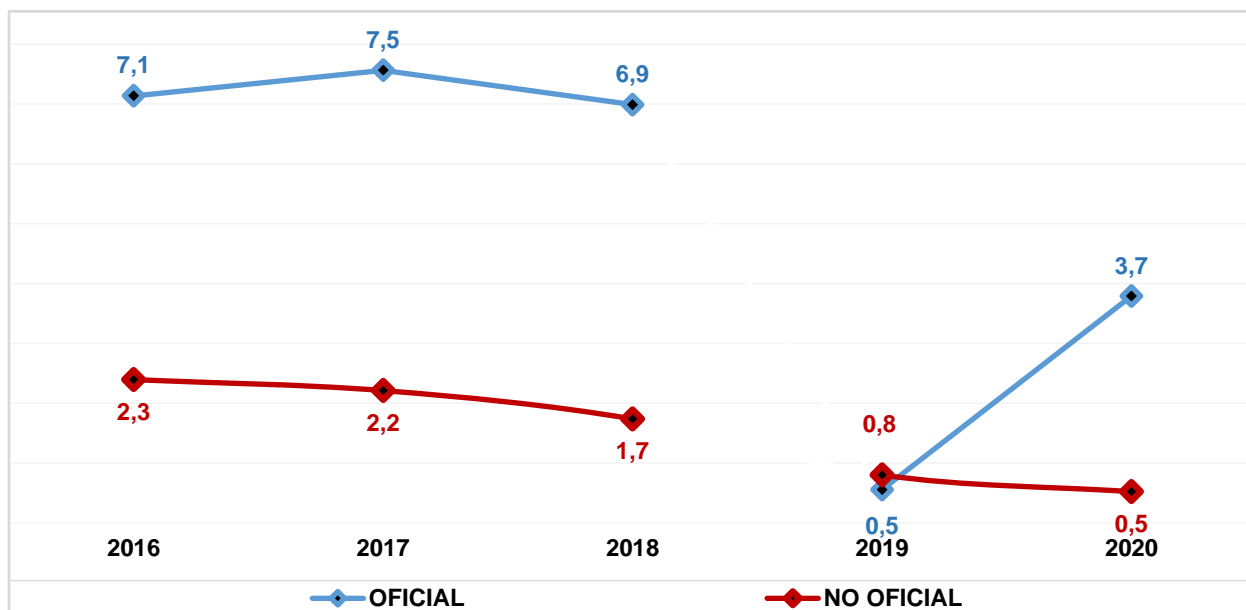
El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

La tasa de reprobación por sector educativo de esta localidad muestra para el sector Oficial entre 2016 y 2018, un comportamiento variable, con una tendencia decreciente, registrando en el año 2017 el mayor valor de ese lapso (7,5%); con un promedio de 7,2%. En 2020, el valor reportado supera en cerca de 3,2pp el observado el año 2019 (0,5%).

La tasa de reprobación del sector No Oficial tiene una tendencia decreciente durante el mismo periodo, pasando de 2,3% en 2016 a 1,7% en 2018, con un promedio de 2,1%. Para 2020 el registro fue inferior en 0,3pp al mostrado la vigencia anterior

En 2020, la brecha entre ambos sectores revirtió, puesto que en el año anterior el indicador del sector oficial era inferior en cerca de 0,2pp al registrado por el sector no oficial, y en el año de referencia es 3,3pp superior.

**Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo - Suba 2016 - 2020**



Fuente: 2016 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019 - 2020 Ministerio de Educación Nacional - MEN  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.  
El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

Con respecto a la tasa de deserción, como ya se mencionó, para el sector Oficial, la Secretaría de Educación del Distrito hace seguimiento a la estadística publicada por el MEN a partir del año 2014, mientras que, para el sector No Oficial, hasta 2018 su fuente es el Censo C-600 del DANE. Para las vigencias 2019 y 2020 es el SIMAT del Ministerio de Educación Nacional.

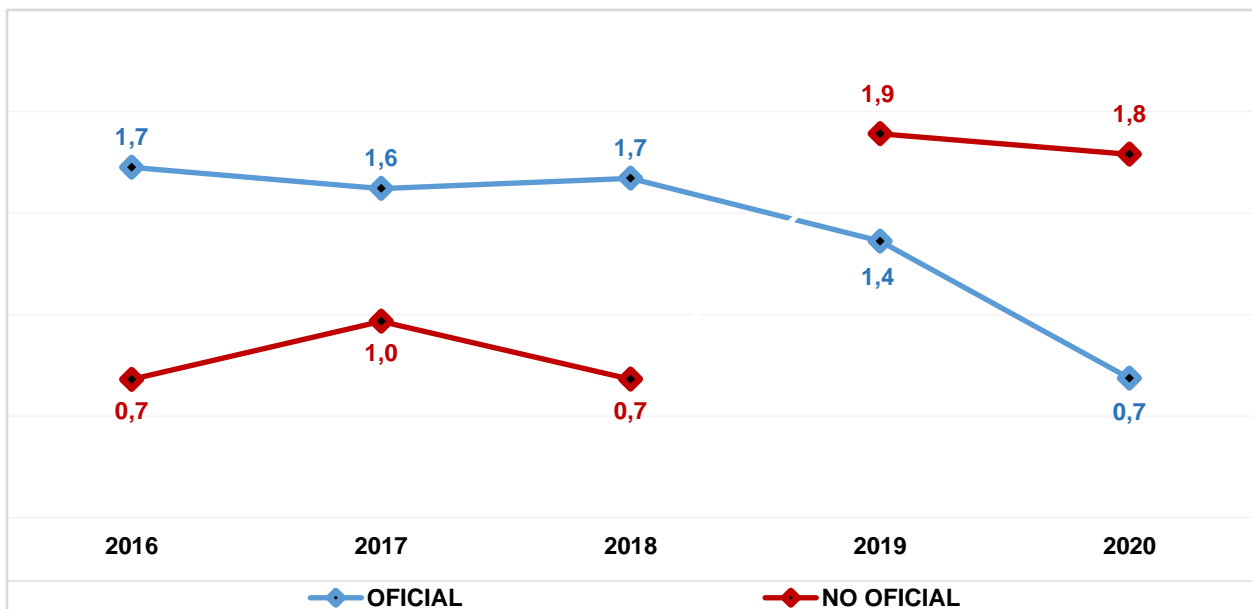
Las tasas de deserción por sector educativo de esta localidad, aunque es variable muestran una tendencia decreciente en el sector oficial, registrando en 2016 su mayor valor durante el quinquenio (1,72%), mientras

que 2020 registró el menor valor (0,7%). El promedio de esta es de 1,4%, disminuyendo cerca de 1,0 puntos porcentuales durante el quinquenio.

Por su parte, entre 2016 y 2018 para el sector No Oficial esta tasa fue variable, con una tendencia creciente, registrando en 2017 su mayor valor (1,0%). Para 2020 se observa una disminución de 0,1pp con respecto al año anterior.

Finalmente, la brecha de la tasa de deserción entre los sectores sigue favoreciendo al sector oficial y aumentó al pasar de 0,5pp en 2019 a 1,1pp en 2020.

**Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo - Suba 2016 - 2020**



Fuente: Sector Oficial 2016 - 2020 Ministerio de Educación Nacional - MEN  
 Sector No Oficial 2016 - 2018 DANE - Censo C-600. 2019 - 2020 MEN  
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.  
 El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

### 13. PRUEBAS SABER

En educación media, las Pruebas Saber 11°, permiten medir las competencias y aprendizajes de los estudiantes para que estos, los colegios y las autoridades educativas conozcan el nivel en el que se encuentran en las distintas áreas evaluadas. Adicionalmente, son un requisito para acceder a la educación superior.

La clasificación de colegios en la Prueba Saber 11° 2021, se da mediante las letras A+, A, B, C y D, en donde A+ es la categoría más alta y D la más baja. Es importante tener en cuenta que hay colegios para los cuales no se dispone de clasificación, debido a que el Icfes no publicó resultados para el colegio o el colegio no tiene estudiantes de grado 11° que presentaron la prueba.

El ICFES publicó una actualización de la información de las vigencias 2014-2019, las cuales se incluye en este informe, por lo que probablemente algunas cifras no coincidan con las reportadas en años anteriores.

**Tabla 40. Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas de Estado Saber 11 - Suba 2017 - 2021**

Año	Categorías					%(A+ - A - B)	%(A+ - A - B)
	% A+	% A	% B	% C	% D	Localidad	Bogotá D.C.
2017	0,0	29,2	66,7	4,2	0,0	95,8	84,5
2018	0,0	29,2	66,7	4,2	0,0	95,8	84,1
2019	0,0	12,0	80,0	8,0	0,0	92,0	75,0
2020	0,0	12,0	76,0	12,0	0,0	88,0	68,1
2021	0,0	17,9	60,7	21,4	0,0	78,6	69,0

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Los datos de la localidad muestran que el porcentaje de colegios clasificados en las categorías A+, A y B se redujo 9,4 puntos con respecto al año anterior. La cifra registrada es superior en 9,6pp al promedio de la ciudad; y no se presentan colegios en la categoría A+. Para este año aumentó el porcentaje de colegios en la categoría A. Por otra parte, la brecha entre los sectores de la localidad ha venido incrementándose paulatinamente desde 2018, pasando de 2,0% en este año a 12,9% en 2021.

**Tabla 41. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11 - Suba 2017 - 2021**

Localidad	2017	2018	2019	2020	2021
Suba	-2,0	-3,0	-5,6	-8,4	-12,9
Bogotá D.C.	-11,0	-12,1	-19,7	-25,0	-20,9

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Así mismo, comparando con el total de colegios de la localidad, el 89,90% de éstos se clasificó en las categorías A+, A y B; siendo la categoría A+ la que congrega la mayor cantidad de colegios (50,0%); mientras que, los colegios distritales de la misma alcanzaron el 78,57%, siendo la categoría B la que agrupa el mayor porcentaje de colegios.

**Tabla 42. Comparativa clasificación de colegios Usaquén 2021**

Categoría de desempeño	Colegios Usaquén		Colegios Distritales Usaquén	
	N° de Colegios	Porcentaje	N° de Colegios	Porcentaje
A+	44	56.41%	0	0.00%
A	18	23.08%	1	9.09%
B	8	10.26%	5	45.45%
C	8	10.26%	5	45.45%
D	0	0.00%	0	0.00%
<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>100%</b>	<b>11</b>	<b>100%</b>

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en 2021 por la localidad en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 discriminados por sector Oficial y No Oficial y por área, junto con la evolución de la clasificación según categorías de desempeño de los colegios distritales.

**Tabla 43. Puntaje promedio por área en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 - Suba 2021**

Área	Lectura	Matemáticas	Sociales	Ciencias	Inglés	Global	N° Evaluados
IED Localidad	53,9	50,9	48,6	49,3	51,4	253,7	<b>4.191</b>
Privados Localidad	62,8	62,6	59,2	59,4	69,8	308,4	<b>6.858</b>
IED Bogotá D.C.	54,0	51,2	48,5	49,4	50,9	253,9	<b>39.706</b>
Privados Bogotá D.C.	60,8	59,6	56,7	56,8	64,3	294,7	<b>30.964</b>

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

**Tabla 44. Clasificación colegios sector oficial - Pruebas Saber 11 - Suba 2018 - 2021**

Nombre Colegio	2018	2019	2020	2021
Colegio Alberto Lleras Camargo (IED)	B	B	B	B
Colegio Álvaro Gómez Hurtado (IED)	B	C	C	C
Colegio Aníbal Fernández de Soto (IED)	A	B	B	A
Colegio Compartir Suba (IED)				A
Colegio Delia Zapata Olivella (IED)	B	B	B	B
Colegio El Salitre - Suba (IED)	B	B	B	B
Colegio Filarmónico Jorge Mario Bergoglio (IED)		B	B	B
Colegio Filarmónico Simón Bolívar (IED)				B
Colegio Gerardo Molina Ramírez (IED)	B	B	B	B
Colegio Gerardo Paredes (IED)	B	B	B	C
Colegio Gonzalo Arango (IED)	B	B	B	B
Colegio Gustavo Morales Morales (IED)	B	B	B	B
Colegio Hunza (IED)	B	B	B	C

Caracterización del sector educativo Suba 2021

Nombre Colegio	2018	2019	2020	2021
Colegio Instituto Técnico Distrital Julio Flórez (IED)	A	B	B	B
Colegio Juan Lozano y Lozano (IED)				B
Colegio La Gaitana (IED)	B	B	C	C
Colegio La Toscana - Lisboa (IED)	B	B	B	B
Colegio Nicolás Buenaventura (IED)	A	B	B	B
Colegio Nueva Colombia (IED)	B	B	B	C
Colegio Nueva Zelandia (IED)	A	A	A	A
Colegio Prado Veraniego (IED)	A	A	A	A
Colegio Ramón de Zubiría (IED)	C	C	C	C
Colegio República Dominicana (IED)	B	B	B	B
Colegio Tibabuyes Universal (IED)	B	B	B	B
Colegio Veintiún Ángeles (IED)	A	B	B	B
Colegio Villa Elisa (IED)	B	B	B	B
Colegio Virginia Gutiérrez de Pineda (IED)	B	B	B	B
Colegio Vista Bella (IED)	A	A	A	A

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación – SED



## 14. TERRITORIALIZACIÓN

A continuación, se relacionan los recursos de los proyectos de inversión (a pesos corrientes) asociados al Plan de Desarrollo “Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI” adelantados en la localidad durante el año 2021.

**Tabla 45. Ejecución presupuestal inversión directa - Suba 2021**

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
<b>SUBA</b>		<b>327.716.972.213</b>	<b>327.461.288.970</b>	<b>100%</b>	<b>307.459.488.660</b>
7599	Fortalecimiento de las estrategias de educación ambiental en los colegios oficiales de Bogotá D.C.	14.460.000	14.460.000	100%	14.460.000
7624	Servicio educativo de cobertura con equidad en Bogotá D.C.	19.416.663.113	19.416.663.113	100%	19.416.663.113
7638	Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá D.C.	22.603.075.725	22.603.075.725	100%	7.480.615.796
7686	Implementación de un programa de innovación y transformación pedagógica en los colegios públicos para el cierre de las brechas educativas de Bogotá D.C.	1.414.185.756	1.414.185.756	100%	1.387.971.114
7689	Fortalecimiento de las competencias de los jóvenes de media del distrito para afrontar los retos del Siglo XXI en Bogotá D.C.	867.598.423	867.598.423	100%	680.409.016
7690	Fortalecimiento de la política de educación inclusiva para poblaciones y grupos de especial protección constitucional de Bogotá D.C.	973.087.973	961.388.770	99%	880.141.519
7736	Fortalecimiento del bienestar de los estudiantes matriculados en el sistema educativo oficial a través del fomento de estilos de vida saludable, alimentación escolar y movilidad escolar en Bogotá D.C.	28.291.399.489	28.124.268.689	99%	28.124.268.689
7758	Fortalecimiento a la formación integral de calidad en jornada única y jornada completa, para niñas, niños y adolescentes en colegios distritales de Bogotá D.C. D.C	2.640.198.355	2.638.047.099	100%	2.205.398.380
7774	Implementación de estrategias pedagógicas para la prevención del embarazo temprano y subsiguiente en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las instituciones educativas de Bogotá D.C.	6.168.462	6.168.462	100%	6.037.615
7784	Fortalecimiento de la educación inicial con pertinencia y calidad en Bogotá D.C.	1.392.635.244	1.321.218.052	95%	1.298.851.261
7808	Administración del talento humano al servicio de la educación oficial de Bogotá D.C.	223.048.792.340	223.048.304.379	100%	222.732.291.590
7818	Fortalecimiento institucional para la gestión educativa en Bogotá D.C.	27.048.707.333	27.045.910.501	100%	23.232.380.567

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
	<b>Total Bogotá D.C.</b>	<b>4.666.492.861.573</b>	<b>4.656.029.175.650</b>	<b>100%</b>	<b>3.968.894.402.828</b>

Fuente: Ficha de seguimiento a los proyectos de inversión con corte a 31 de diciembre 2021.

Para más información al respecto consultar el siguiente enlace:

[https://www.educacionbogota.edu.co/portal\\_institucional/transparencia/programas-y-proyectos-en-ejecucion](https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/transparencia/programas-y-proyectos-en-ejecucion)