

Informe

Localidad

Engativá 2020



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN





ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.



**ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

CLAUDIA NAYIBE LÓPEZ
Alcaldesa Mayor de Bogotá

EDNA BONILLA SEBÁ
Secretaria de Educación

ANDRÉS MAURICIO CASTILLO
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia

DEIDAMIA GARCÍA QUINTERO
Subsecretaría de Integración Interinstitucional

NASLY JENNIFER RUÍZ
Subsecretaría de Gestión Institucional

CARLOS ALBERTO REVERÓN PEÑA
Subsecretaría de Acceso y Permanencia

OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN

JUAN SEBASTIÁN CONTRERAS BELLO

Jefe Oficina Asesora de Planeación

GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN - OAP

Sharyk Romero Calderón

Francisco Arturo Arévalo

Rubén Darío Sabogal Liévano

Sandra Milena Sorza González

Laura Katherine Moreno

Ana Julier Fonseca Gutiérrez

TABLA DE CONTENIDO

1.	INTRODUCCIÓN	<u>8</u>
2.	POLÍTICA PÚBLICA EDUCATIVA EN BOGOTÁ	<u>10</u>
2.1.	PLAN DISTRITAL DE DESARROLLO 2020-2024	<u>10</u>
2.2.	PLAN SECTORIAL DE EDUCACIÓN 2020-2024	<u>10</u>
3.	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD	<u>13</u>
4.	PROYECCIONES DE POBLACIÓN	<u>15</u>
4.1.	POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA	<u>15</u>
4.2.	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA	<u>19</u>
5.	DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	<u>23</u>
6.	OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	<u>26</u>
7.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	<u>31</u>
8.	DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL	<u>37</u>
9.	PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL	<u>41</u>
10.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	<u>44</u>
11.	PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	<u>47</u>
12.	TASA DE COBERTURA BRUTA	<u>50</u>
13.	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA	<u>52</u>
14.	PRUEBAS SABER	<u>57</u>
15.	TERRITORIALIZACIÓN	<u>59</u>

Lista de Tablas

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio - Engativá 2020	13
Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo - Engativá 2020	16
Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad - Engativá 2019 - 2023	18
Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo - Engativá 2020.....	20
Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples - Engativá 2016 - 2020	21
Tabla 6. Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante - Engativá 2020	23
Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio - Engativá 2020	24
Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ - Engativá 2020	26
Tabla 9. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio - Engativá 2020.....	29
Tabla 10. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo - Engativá 2020.....	31
Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio - Engativá 2020.....	32
Tabla 12. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo - Engativá 2020.....	33
Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio - Engativá 2020	33
Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo - Engativá 2020	34
Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio - Engativá 2020	34
Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo - Engativá 2020	35
Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Engativá 2020	35
Tabla 18. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Engativá 2020	36
Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio - Engativá 2020	37
Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo - Engativá 2020	38
Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado - Engativá 2020.....	38
Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales - Engativá 2020 ...	39
Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración del servicio - Engativá 2020	40
Tabla 24. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios privados con matrícula contratada - Engativá 2020	40
Tabla 25. Tipo de vinculación personal docente por nivel de enseñanza - Engativá 2020	41
Tabla 26. Nivel de formación del personal docente y directivo docente por sexo - Engativá 2020	42

Tabla 27. Tipo de cargo personal docente y directivo docente por sexo - Engativá 2020	42
Tabla 28. Rangos de edad personal docente y directivo docente por sexo - Engativá 2020	43
Tabla 29. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial) - Engativá 2016 - 2020	44
Tabla 30. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector - Engativá 2020	45
Tabla 31. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza - Engativá 2020 ...	47
Tabla 32. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo - Engativá 2020	47
Tabla 33. Distribución personal docente sector no oficial por máximo nivel educativo alcanzado y nivel educativo de enseñanza - Engativá 2020	48
Tabla 34. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo - Engativá 2016 - 2020	51
Tabla 35. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector - Engativá 2019	52
Tabla 36. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo - Engativá 2019	53
Tabla 37. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo - Engativá 2019	53
Tabla 38. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector - Engativá 2015 - 2019	54
Tabla 39. Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas de Estado Saber 11 - Engativá 2016 - 2020	57
Tabla 40. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11 - Engativá 2016 - 2020	57
Tabla 41. Resultados en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 por área - Engativá 2020	58
Tabla 42. Clasificación colegios sector oficial - Pruebas Saber 11 - Engativá 2018 - 2020	58
Tabla 43. Ejecución presupuestal inversión directa - Engativá 2020	59

Lista de Gráficos y Mapas

Mapa 1. Ubicación general de la localidad Engativá 2020	14
Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad - Engativá 2020.....	15
Gráfico 3. Evolución población total de la localidad - Engativá 2016 - 2020	16
Gráfico 4. Pirámide poblacional - Engativá 2020	17
Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Engativá 2020	19
Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Engativá 2016 - 2020	20
Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. - Engativá 2020	22
Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad - Engativá 2020	24
Mapa 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana - Engativá 2020.....	28
Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad - Engativá 2020	29
Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad - Engativá 2020	31
Gráfico 12. Evolución participación de la matrícula por sector educativo - Engativá 2016 - 2020	45
Gráfico 13. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad - Engativá 2020	46
Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. - Engativá 2016 - 2020	51
Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo - Engativá 2015 - 2019.....	54
Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo - Engativá 2015 - 2019	55
Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo - Engativá 2015 - 2019.....	56

1. INTRODUCCIÓN

Uno de los propósitos de la Secretaría de Educación del Distrito (SED), es poner al alcance de los diferentes actores de la comunidad educativa información relevante sobre el contexto en el cual se ofrece el servicio educativo para los niños, niñas y jóvenes de la ciudad. El presente documento elaborado por la Oficina Asesora de Planeación tiene como propósito fundamental presentar información estadística que caracteriza la localidad, con el fin de proporcionar a la comunidad educativa información concisa, confiable y útil, para proyectar acciones en aras del mejoramiento de la calidad de la educación.

Este documento contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad de Engativá, su población en edad escolar (PEE), la oferta, demanda y matrícula, así como de los indicadores de eficiencia interna y de las tasas de cobertura, entre otros. La información de población proviene de las proyecciones elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, con base en el Censo Nacional de Población y Vivienda de 2018. Las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 31 de marzo de 2020; y los datos del sector no oficial para la vigencia de 2020 son extractados del SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre, y para años anteriores, del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por esa entidad.

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y está conformado por los estudiantes matriculados en los establecimientos educativos adscritos al sector oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar; y por aquella población que requiere cupos nuevos, que proviene del sector No Oficial, o de otras entidades territoriales certificadas, o de aquella población que se encontraba por fuera del sistema educativo. Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

También se señala la caracterización del personal docente y directivo docente de los colegios oficiales de la localidad en lo que se refiere a nivel de enseñanza, tipo de vinculación, nivel de formación, tipo de cargo por género y por rangos de edad. En el sector no oficial la información de docentes hace referencia al nivel de enseñanza y área de desempeño.

En el documento se presentan los resultados más relevantes en las pruebas de Estado Saber 11: clasificación, resultados promedio por área y por establecimiento educativo.

Por último, cuenta con la información territorializada de las acciones desarrolladas por la Secretaría de Educación del Distrito a través de algunos de los proyectos de inversión en la localidad.

En concordancia con este documento de caracterización local, la Oficina Asesora de Planeación dispone de las estadísticas educativas de Bogotá D.C., en el Boletín Estadístico General, que da un panorama del Distrito de forma agregada y que sirve como contexto adicional a este ejercicio.

Para mayor información, realizar comentarios o plantear sugerencias, la ciudadanía podrá comunicarse con el grupo de Gestión de la Información de la Oficina Asesora de Planeación de la Secretaría de Educación del Distrito, a través del PBX 3241000.

2. POLÍTICA PÚBLICA EDUCATIVA EN BOGOTÁ

En este capítulo se presenta un primer acercamiento a las líneas de acción propuestas en el Plan Distrital de Desarrollo 2020 -2024: “Un Nuevo Contrato Social y Ambiental para la Bogotá del Siglo XXI” y en el Plan Sectorial de Educación 2020 -2024: “La Educación en primer lugar”. Estas líneas determinan la ruta de la Alcaldía Mayor de Bogotá para cumplir con el objetivo de hacer de Bogotá una ciudad más cuidadora, incluyente, sostenible y consciente.

2.1 PLAN DISTRITAL DE DESARROLLO 2020-2024

El Distrito construyó de forma participativa el Plan de Desarrollo “Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del Siglo XXI”, que orienta las acciones de este cuatrienio. En esta oportunidad el PDD se establece a partir de cinco grandes propósitos de ciudad:

- **Propósito 1.** Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política.
- **Propósito 2.** Cambiar nuestros hábitos de vida para reverdecer a Bogotá y adaptarnos y mitigar la crisis climática.
- **Propósito 3.** Inspirar confianza y legitimidad para vivir sin miedo y ser epicentro de cultura ciudadana, paz y reconciliación.
- **Propósito 4.** Hacer de Bogotá Región un modelo de movilidad multimodal incluyente y sostenible.
- **Propósito 5.** Construir Bogotá-Región con gobierno abierto, transparente y ciudadanía consciente.

2.2 PLAN SECTORIAL DE EDUCACIÓN 2020-2024

Para cumplir con los propósitos del Plan Distrital de Desarrollo, el Plan Sectorial de Educación 2020–2024: “La Educación en Primer Lugar” enfocará sus esfuerzos para promover una educación para toda la vida, desde la primera infancia hasta la edad adulta, considerando las siguientes premisas: (i) la educación inicial será superior; (ii) la formación para el trabajo será sustantiva para el desarrollo humano, y la ampliación de oportunidades; (iii) se trabajará en equipo con docentes y la comunidad educativa para garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad; (iv) se contribuirá a superar las brechas sociales; (v) se promoverán oportunidades de aprendizaje; (vi) y se desarrollarán las capacidades que favorezcan el ejercicio de una ciudadanía para el siglo XXI¹.

Para lograr lo anterior, el sector educativo desplegará acciones enmarcadas en los siguientes seis programas:

¹ SED (2020). Documento base Plan de Desarrollo Distrital 2020-2024. Documento de trabajo Sector Educación (06022020)

Programa 1. Educación inicial: Bases sólidas para la vida.

- Consolidar y ampliar, en los grados de jardín y transición, una oferta de educación inicial, que sea integral, pertinente y de calidad.

Programa 2. Formación integral: más y mejor tiempo en los Colegios.

- Ampliar el tiempo escolar de los estudiantes de los colegios públicos urbanos y rurales de Bogotá, a través de estrategias de formación integral relacionadas con áreas vocacionales, deportivas, artísticas y ambientales.
- Garantizar una oferta educativa pertinente que responda a las particularidades, intereses y necesidades de los niños, niñas y jóvenes de la ciudad, en un marco de equidad y protección de los derechos.

Programa 3. Impulso a la transformación pedagógica: contenidos, métodos y sistemas de enseñanza.

- Fortalecer el currículo, la apropiación pedagógica y las estrategias didácticas de los colegios públicos rurales y urbanos de Bogotá, desde preescolar hasta educación media, basados en enfoque de desarrollo integral e inclusivo.
- Consolidar un Sistema Multidimensional de Evaluación para la calidad educativa, que le permita a los colegios públicos y a la SED focalizar sus atenciones para mejorar los aprendizajes de los estudiantes de los colegios públicos de Bogotá.
- Cualificar a docentes y directivos docentes en las competencias y capacidades requeridas para asumir los retos de la educación del siglo XXI. Maestros y maestras que inspiran y emprenden nuevas estrategias y maneras de enseñar.
- Robustecer la gestión institucional con el fortalecimiento de un modelo que articule la relación de las IED con las Direcciones Locales de Educación y el nivel central, con esquemas administrativos diferenciales que contemplen, entre otros aspectos: tamaño del colegio, sedes, ubicación, matrícula, niveles educativos, jornada, etc.
- Fortalecer la capacidad del rector como líder transformador pedagógico de su colegio, mediante el desarrollo de capacidades y habilidades que les permita abordar estrategias. No solo para planear, implementar y hacer seguimiento a la gestión institucional, sino también para promover la evaluación de la misma.

Programa 4. Jóvenes y adultos con capacidades: proyecto de vida para la ciudadanía, la innovación y el trabajo del Siglo XXI.

- Consolidar una oferta de educación media que ofrezca oportunidades de exploración, diversificación y orientación socio-ocupacional para los jóvenes. Lo anterior en aras de mejorar su tránsito a la educación superior, la formación para el trabajo y construir trayectorias laborales exitosas.
- Consolidar una oferta de educación terciaria en Bogotá-región para ofrecer diferentes oportunidades a los jóvenes y que les permita mejorar su tránsito a la educación superior, la formación para el trabajo o la construcción de trayectorias laborales exitosas.

Programa 5. Educación para todos: acceso y permanencia con equidad.

- Universalizar la cobertura educativa en la ciudad para que toda la población en edad escolar acceda al sistema educativo y mejore sus condiciones de permanencia escolar hasta su culminación.
- Implementar un Plan de infraestructura educativa y dotaciones para el Siglo XXI, que permita disponer de instalaciones y dotaciones adecuadas para los 800 mil estudiantes del sistema educativo oficial.
- Consolidar un bienestar estudiantil con calidad que permita mejorar la permanencia escolar y desarrolle estilos de vida saludable en los estudiantes del sistema educativo oficial.

Programa 6. Contrato social: educación un compromiso y responsabilidad para soñar juntos una mejor sociedad.

- Garantizar que las comunidades educativas de Bogotá sean espacios de encuentro, inclusión, reconciliación, cuidado y protección.

3. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

Limita al norte con la localidad de Suba, con el río Juan Amarillo y el Humedal Jaboque de por medio; al oriente con las localidades de Barrios Unidos y Teusaquillo, con la Avenida del Congreso Eucarístico de por medio; al sur con la localidad de Fontibón, con las Avenidas José Celestino Mutis y Jorge Eliécer Gaitán de por medio; y al occidente con los municipios de Cota y Funza, con el río Bogotá de por medio. La topografía de **Engativá** es plana, ligeramente inclinada de oriente a occidente.

El promedio de escolaridad de la localidad de **Engativá** fue de 11,6 años en 2017. Para los hombres fue de 11,9 y para las mujeres de 11,4 años. De acuerdo con los datos de la Encuesta Multipropósito aplicada en 2014 y 2017, la tasa de analfabetismo para la población mayor de 15 años en la localidad desmejoró levemente, dado que disminuyó 0,04pp, pasando de 0,75% en 2014 a 0,79% en 2017; y es menor que la registrada para la ciudad en las dos últimas mediciones (1,31% y 1,12% respectivamente). Para hombres la tasa es de 0,9% y para mujeres de 0,7%².

Engativá está dividida en nueve (9) Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ);³ en ellas se localizan 322 establecimientos educativos, distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio:

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio - Engativá 2020

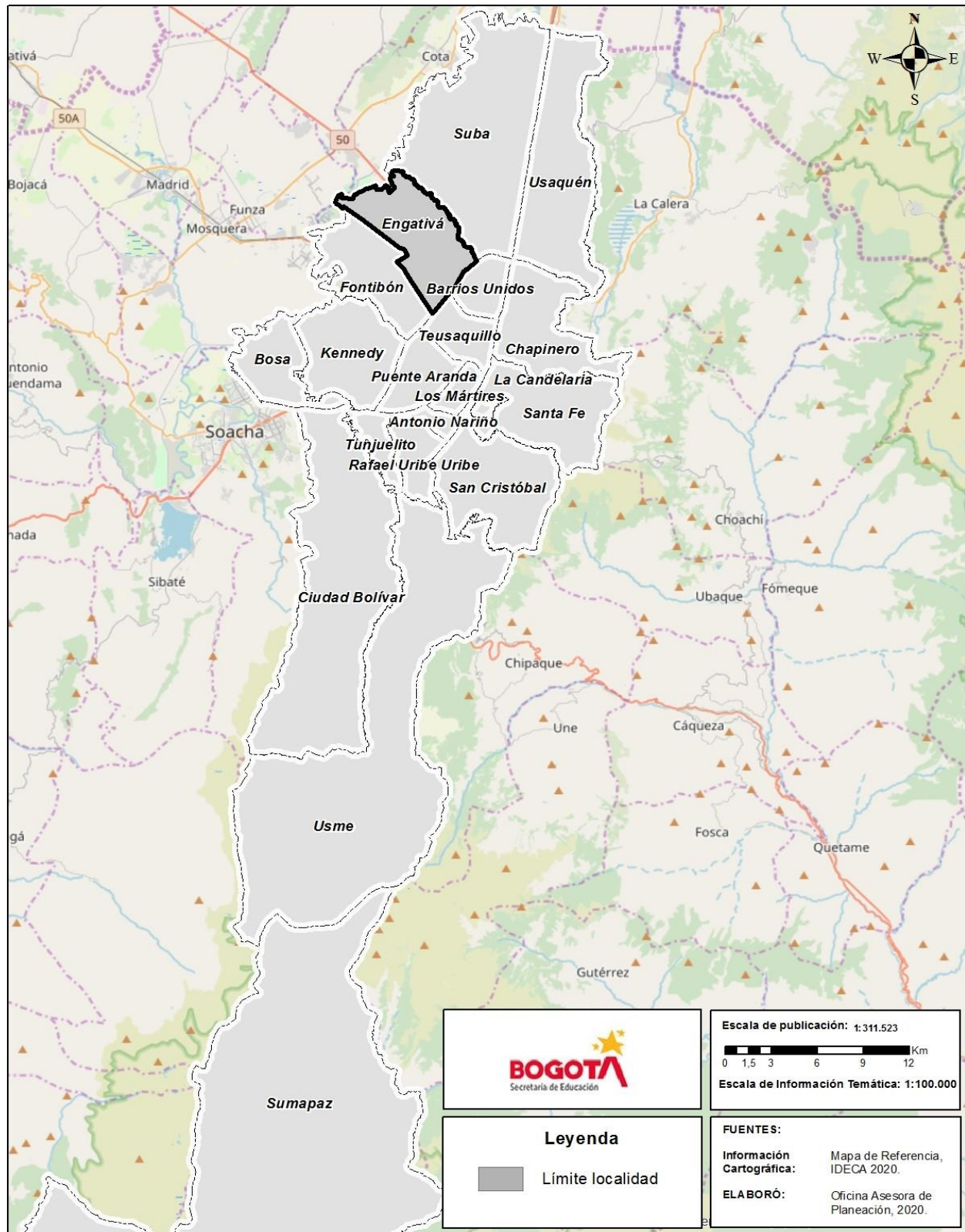
N° Establecimientos Educativos	Clase de Colegio						Total
	Oficial			No Oficial			
	Distrital	Distrital Administración del Servicio	Régimen Especial	Privado	Matrícula Contratada	Régimen Especial	
Colegios	33	2	0	251	2	2	290
Sedes	65	2	0	251	2	2	322

Fuente: Directorio Único de Establecimientos Educativos de Bogotá. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

2 <http://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/encuesta-multiproposito>, DANE, Encuesta Multipropósito Bogotá 2014: “La Encuesta Multipropósito se elabora junto con la Secretaría Distrital de Planeación, la cual busca obtener información estadística sobre aspectos sociales, económicos, de entorno urbano de los hogares y habitantes de Bogotá en sus 19 localidades urbanas...”.

3 <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/upzenprocesoderevision/QueEs>

Mapa 1. Ubicación general de la localidad Engativá 2020



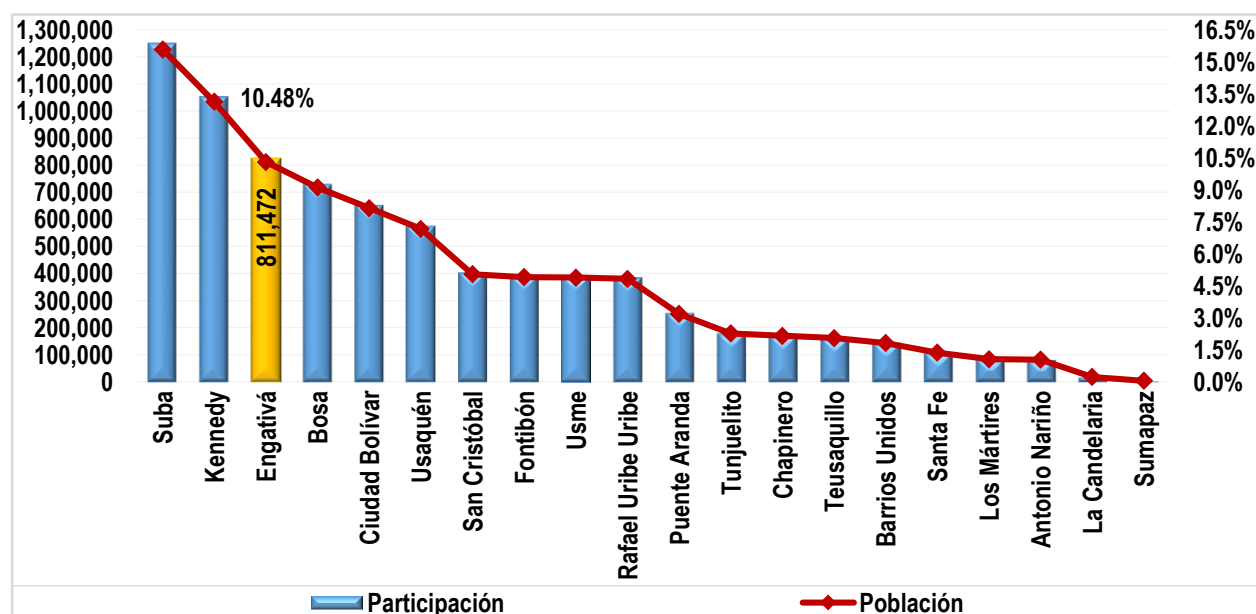
4. PROYECCIONES DE POBLACIÓN

4.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) en convenio con la Secretaría Distrital de Planeación han proporcionado proyecciones y retroproyecciones de población para el nivel nacional, departamental, y municipal considerando el periodo 2005-2035. Para el caso de la ciudad de Bogotá D.C., debido a su amplia extensión también se realizaron proyecciones de población de cada una de las veinte localidades, desagregadas por edades simples, rangos de edad y sexo entre otras.

De acuerdo con los resultados del CNPV 2018, la población de Bogotá D.C. en el año 2020 es de 7.743.955 habitantes; para la localidad de **Engativá**, la población es de 811.472 habitantes, que corresponde al 10,48% de los habitantes del Distrito Capital, ocupando el tercer lugar de participación en el total de población con relación a las 20 localidades del Distrito.

Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad - Engativá 2020

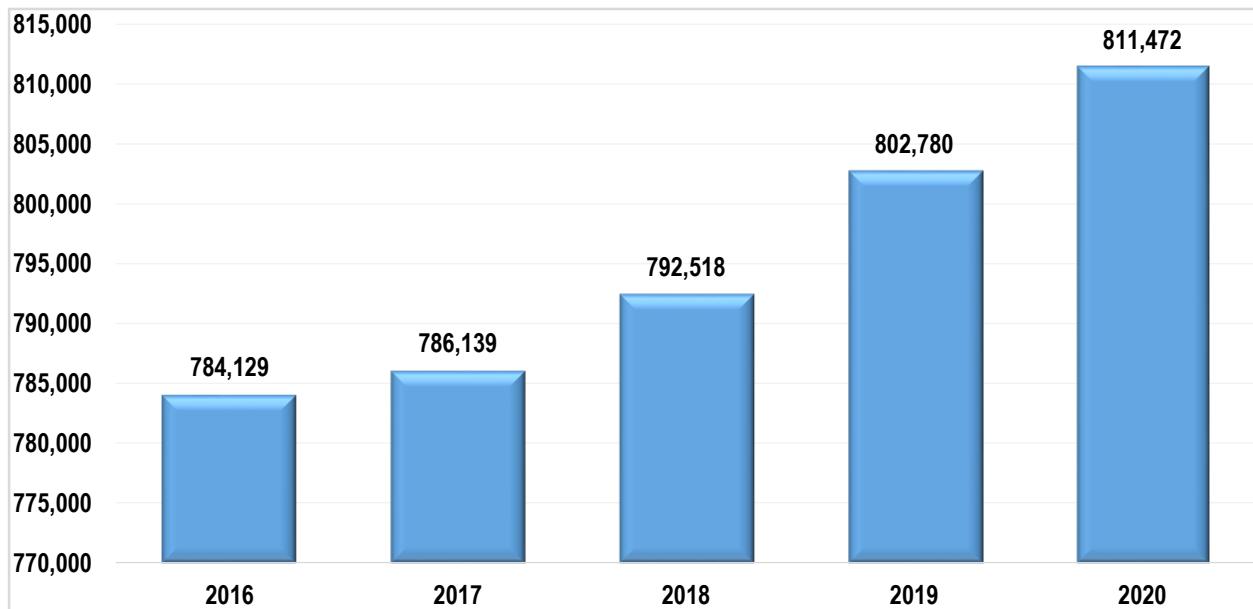


Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La evolución de población de la localidad de **Engativá**, en el periodo comprendido entre 2016 y 2020, es creciente durante todos los años del periodo, destacándose 2019 (1,3%) y 2020 (1,1%). En general la población total de la localidad aumentó 3,49%, equivalente a 0,9% promedio anual, pasando de 784.129 habitantes en 2016 a 811.472 en 2020, correspondiente a un incremento de 27.343 habitantes en la localidad. Lo anterior es comparable con el comportamiento de este indicador para Bogotá D.C., que creció 1,48% promedio anual en el mismo lapso.

Gráfico 3. Evolución población total de la localidad - Engativá 2016 - 2020



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo - Engativá 2020

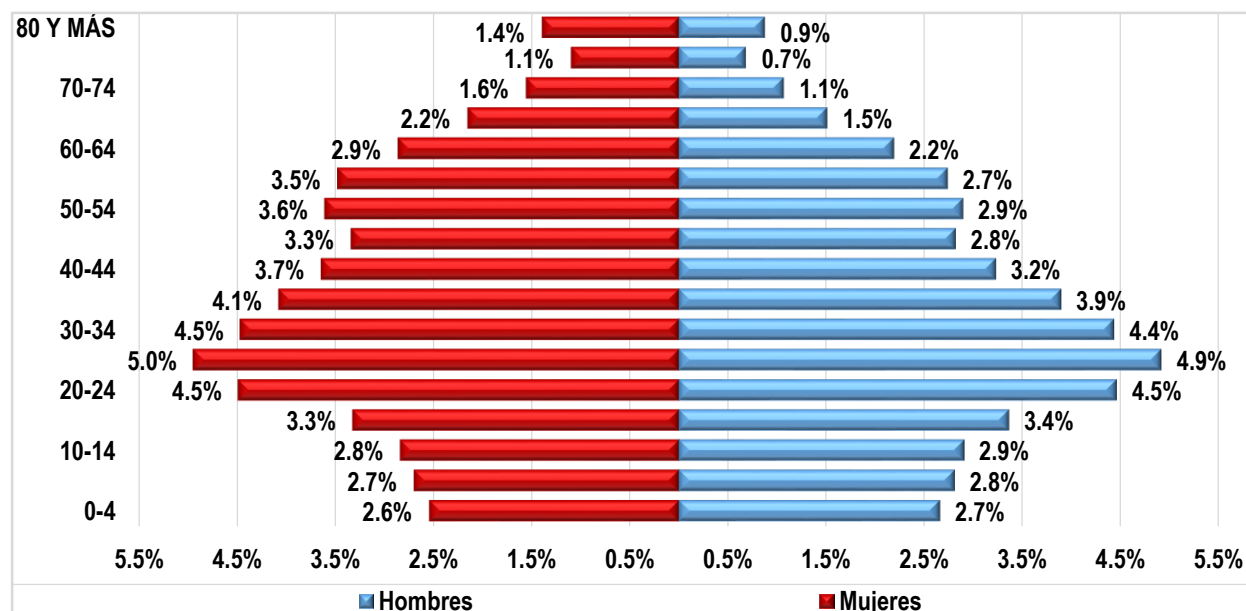
Rango de Edad	Sexo		
	Hombres	Mujeres	Total
0-4	21.521	20.722	42.243
5-9	22.724	21.982	44.706
10-14	23.510	23.107	46.617
15-19	27.209	27.028	54.237
20-24	36.144	36.460	72.604
25-29	39.850	40.171	80.021
30-34	35.936	36.289	72.225
35-39	31.536	33.134	64.670
40-44	26.125	29.634	55.759
45-49	22.816	27.177	49.993
50-54	23.407	29.328	52.735
55-59	22.151	28.285	50.436
60-64	17.718	23.305	41.023
65-69	12.230	17.563	29.793
70-74	8.634	12.733	21.367
75-79	5.515	9.021	14.536
80 Y MÁS	7.081	11.426	18.507
Total	384.107	427.365	811.472

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad las mujeres superan en 43.258 a los hombres; la distribución de la población por sexo muestra que el 17,33% son hombres y el 52,67% son mujeres. De los 0 a los 19 años la población masculina es

mayor a la femenina, para los restantes grupos de edad, el número de mujeres es superior al de los hombres. La mayor diferencia entre ambos sexos a favor de los hombres se observa en el rango de 0-4 años (799), mientras que en las mujeres corresponde al rango 55-59 años (6.134).

Gráfico 4. Pirámide poblacional - Engativá 2020



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional muestra que el grupo de mayor participación en los hombres (4,91%), como en las mujeres (4,95%) está en el rango comprendido entre 25-29 años. Entre los hombres, también se destacan los rangos 20-24 con una participación de 4,45%, y 30-34 años que registra el 4,43%; estos mismos rangos sobresalen en las mujeres, en el primero alcanza 4,49% y en el segundo 4,47%.

En general la pirámide poblacional de la localidad de **Chapinero** presenta una base relativamente angosta (5,2%), ensanchándose en adelante hasta el rango 25-29 años donde alcanza su mayor participación (9,86%), y empieza a disminuir rango a rango hasta alcanzar su mínima participación en 75-79 años (1,79%), con un leve aumento en el último rango (2,28%), lo que evidencia una transición hacia una mayor madurez de la población.

La población en edad de trabajar (PET)⁴ es de 593.703 equivalente al 73,2%. La población dependiente es de 217.769 habitantes (26,8%), y está constituida por 133.566 personas con edades entre 0 y 14 años que corresponden al 17,5%; y por 84.203 personas mayores de 64 años (10,4%).

⁴ PET. Según el "Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión de Empleo", adoptada por la 58ª Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo y aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999, "la edad mínima fijada en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación escolar, o en todo caso, a quince años".

La relación de dependencia expresa la proporción existente entre la población menor de 15 años y mayor de 64 años, con la población activa; para la localidad este indicador muestra que hay 37 personas dependientes por cada 100 en edad de trabajar.

Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad - Engativá 2019 - 2023

Rango de Edad	2019	2020	2021	2022	2023
0-4	43.563	42.243	39.608	36.672	33.187
5-9	44.544	44.706	44.375	43.900	43.979
10-14	47.148	46.617	45.987	45.329	44.788
15-19	55.548	54.237	52.653	51.105	49.706
20-24	74.009	72.604	70.362	67.154	64.572
25-29	78.357	80.021	80.652	80.495	79.621
30-34	70.024	72.225	73.840	75.397	76.709
35-39	63.349	64.670	65.371	65.992	67.251
40-44	54.049	55.759	57.509	59.085	60.536
45-49	49.955	49.993	50.221	50.936	51.954
50-54	53.411	52.735	51.468	50.304	49.634
55-59	49.454	50.436	51.498	51.902	51.654
60-64	39.268	41.023	42.648	44.058	45.836
65-69	28.296	29.793	31.191	32.870	34.421
70-74	20.396	21.367	22.189	23.374	24.559
75-79	13.869	14.536	15.223	16.168	17.006
80 Y MÁS	17.540	18.507	19.305	20.521	21.606
Total	802.780	811.472	814.100	815.262	817.019

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para el quinquenio 2019-2023, se presentan reducciones año a año en la población en los rangos de edad entre 0-4, 10-14, 15-19, 20-24 y 50-54 años. Los grupos de edad 25-29, y 55-59 años, mostraron disminuciones en algunos años, aunque su tasa de crecimiento al finalizar el periodo fue positiva, contrario a lo presentado en el rango 5-9 años cuya tasa fue negativa. Los restantes grupos presentan incrementos en todos los años.

Al finalizar el quinquenio, las personas en edad de trabajar, es decir adultos entre 15 y 64 años será del 73,1% de la población, mientras que la dependiente será el 26,9%, distribuida en 11,9% para la población mayor de 65 años y, 14,9% para la infantil.

Se estima que para el año 2023, disminuya la población infantil (0-14) de la localidad en cerca de 11.612 niños, niñas y preadolescentes, y un incremento neto de la población en edad de trabajar de 3.770 habitantes. Así mismo, se proyectan incrementos en todos los grupos etarios de 65 años en adelante.

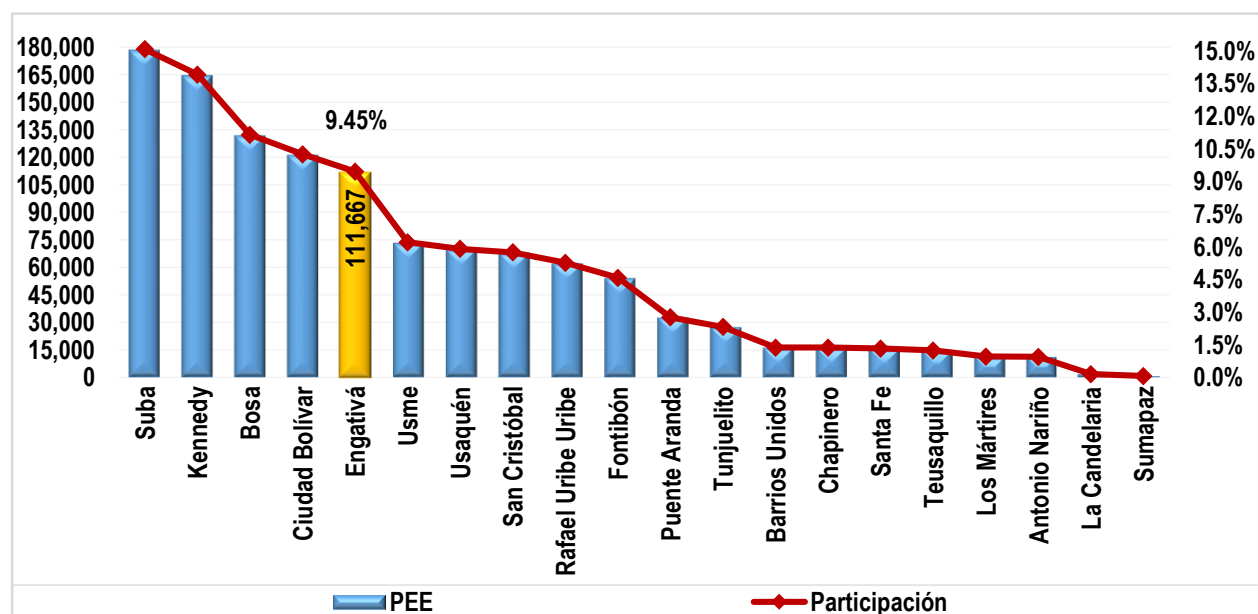
En Colombia, según el DANE, la PET está constituido por las personas de 12 años y más en las zonas urbanas y 10 años y más en las zonas rurales.

Las cifras que se presentan toman como PET las personas con edades entre 15 y 64 años.

4.2 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA

La proyección de la población en edad escolar - PEE de la localidad de Engativá para el 2020 es de 111.667 habitantes, que representa el 9,45% del total de PEE de la ciudad que es de 1.181.597, ocupando la quinta posición con relación a las demás localidades.

Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Engativá 2020

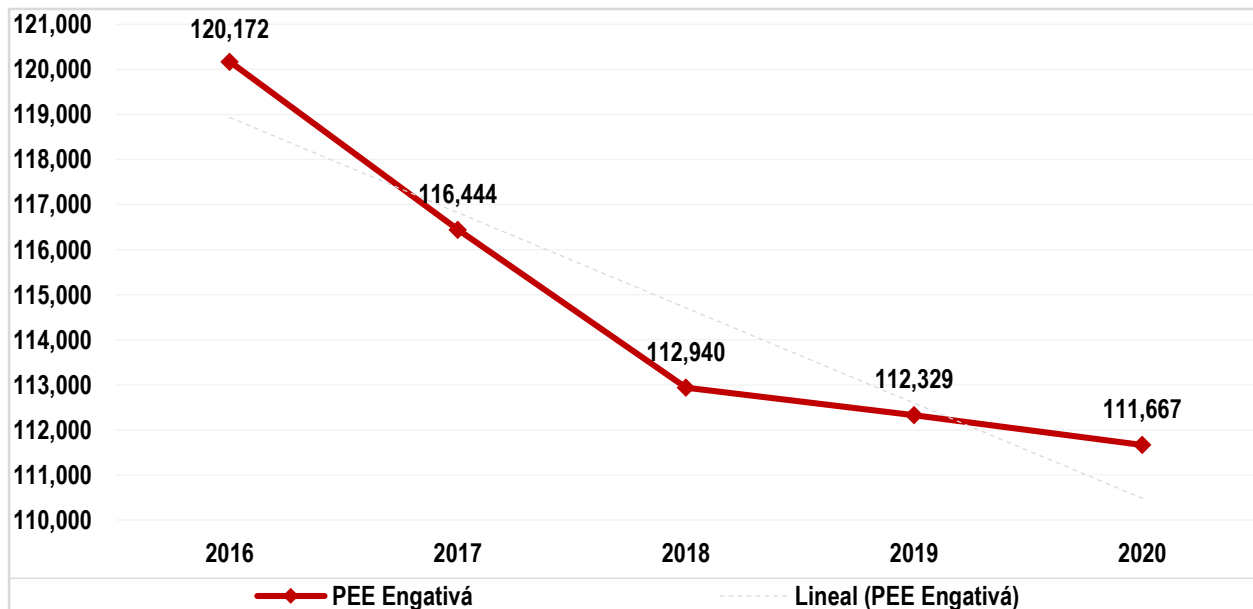


Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento histórico de la PEE de la localidad de **Engativá** mantiene una reducción constante durante el periodo, registrándose en 2016 la mayor disminución (3,5%). Con respecto al año 2019, se observa una reducción de 0,6%; por lo que en conjunto durante el periodo 2016 - 2020, la PEE decrece a razón de 1,8% promedio anual.

Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Engativá 2016 - 2020



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, la PEE de la localidad muestra para 2020 que el 50,6% son hombres y el restante 49,4% son mujeres, con una diferencia de 1.331 hombres más que las mujeres. En todas las edades el número de hombres es mayor al de mujeres.

Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo - Engativá 2020

Edad	Sexo		Total
	Hombre	Mujer	
5	4.561	4.410	8.971
6	4.633	4.385	9.018
7	4.417	4.336	8.753
8	4.542	4.400	8.942
9	4.571	4.451	9.022
10	4.584	4.523	9.107
11	4.688	4.677	9.365
12	4.607	4.527	9.134
13	4.732	4.683	9.415
14	4.899	4.697	9.596
15	5.063	4.946	10.009
16	5.202	5.133	10.335
Total	56.499	55.168	111.667

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Las proyecciones de la población en edad escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años, muestran un decrecimiento a una tasa promedio anual de 1,1% al pasar de 112.329 en 2019 a 107.410 en 2023. En las edades de 10, 15 y 16 años se observan disminuciones en todos los años, lo que se refleja en tasas de crecimiento negativas. En los 5 años, aunque presentan en algunos años decrecimientos, el resultado al final de quinquenio es positivo. Por el contrario, en las edades restantes se observan tasas promedio anual negativas.

Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples - Engativá 2016 - 2020

Edad	2019	2020	2021	2022	2023
5	8.970	8.971	8.831	8.680	8.977
6	8.689	9.018	8.924	8.753	8.615
7	8.880	8.753	8.969	8.858	8.696
8	8.961	8.942	8.732	8.921	8.811
9	9.044	9.022	8.919	8.688	8.880
10	9.313	9.107	8.997	8.878	8.658
11	9.068	9.365	9.085	8.961	8.848
12	9.349	9.134	9.353	9.053	8.936
13	9.513	9.415	9.133	9.316	9.037
14	9.905	9.596	9.419	9.121	9.309
15	10.173	10.009	9.633	9.433	9.145
16	10.464	10.335	10.091	9.689	9.498
Total	112.329	111.667	110.086	108.351	107.410

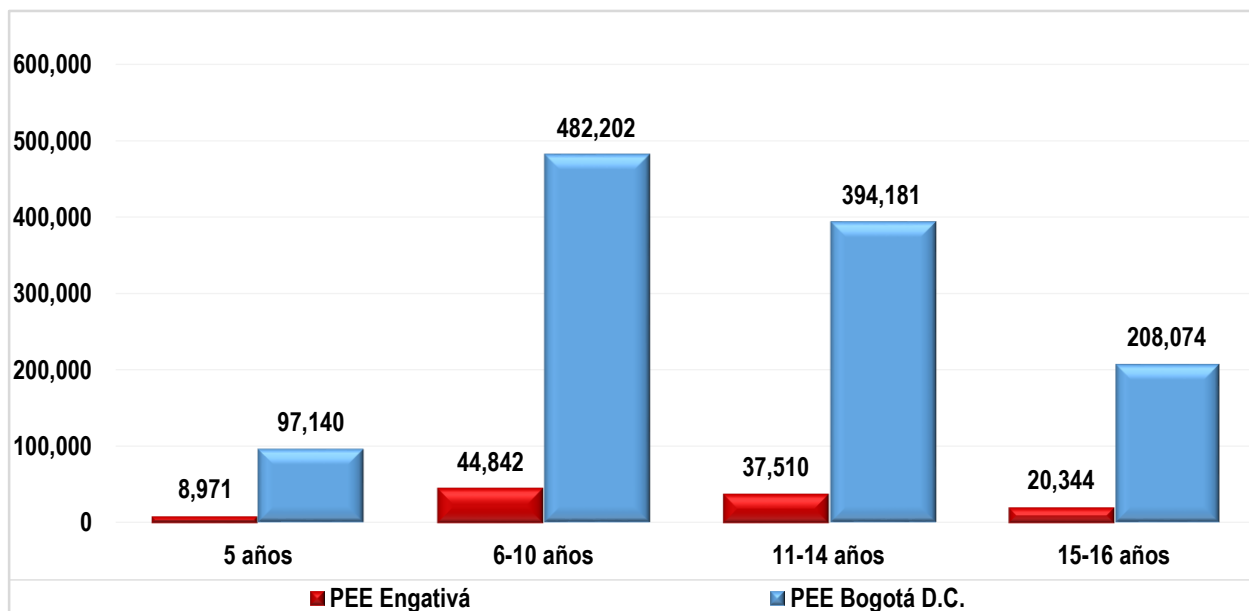
Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por rangos de edad, en 2020 el mayor porcentaje de la PEE se agrupa entre los 6 y 10 años con el 40,2%; en el rango entre 11 y 14 años se concentra el 33,6% y, en el de 15 y 16 años el 18,2%. Los niños y niñas de 5 años representan el 8,0%.

En comparación con la población de Bogotá D.C. para los mismos rangos de edad, la población de la localidad ubicada en los 5 años de edad representa el 9,2%; la registrada entre los 6 y 10 años es el 9,3%. La población de 11 a 14 años equivale al 9,5% mientras que la de 15 a 16 años el 9,8%.

Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. - Engativá 2020



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

5. DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La demanda corresponde a aquella población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por la Secretaría de Educación del Distrito en el sector educativo oficial para la - vigencia siguiente. Para realizar el seguimiento permanente del proceso de gestión de la cobertura educativa, la SED implementó un sistema de información de demanda educativa que le permite llevar un registro de las solicitudes de estudiantes nuevos, y de antiguos que requieran trasladarse de institución, lo anterior debido a que el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT, del Ministerio de Educación Nacional no cuenta con la información necesaria para la captura de esta información.

Los **Estudiantes antiguos** son aquellos estudiantes matriculados en el sistema oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar. Los **Estudiantes nuevos** corresponde a la población que va a ingresar por primera vez al sistema oficial distrital, entre los que se cuenta la población proveniente de otras entidades territoriales certificadas, de otras entidades públicas nacionales o distritales que atienden integralmente a la primera infancia, aquellos que estuvieron vinculados al sector educativo no oficial, y la población que se encuentra por fuera del sistema educativo o desescolarizada. Estos alumnos nuevos se clasifican en el sistema de la SED como:

- **Inscritos:** corresponde a la población de estudiantes que se inscribe durante el plazo establecido por la Secretaría en el proceso de matrícula.
- **No Inscritos:** son estudiantes que solicitan un cupo en el sistema educativo oficial por fuera del plazo establecido en el proceso de matrícula.

Tabla 6. Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante - Engativá 2020

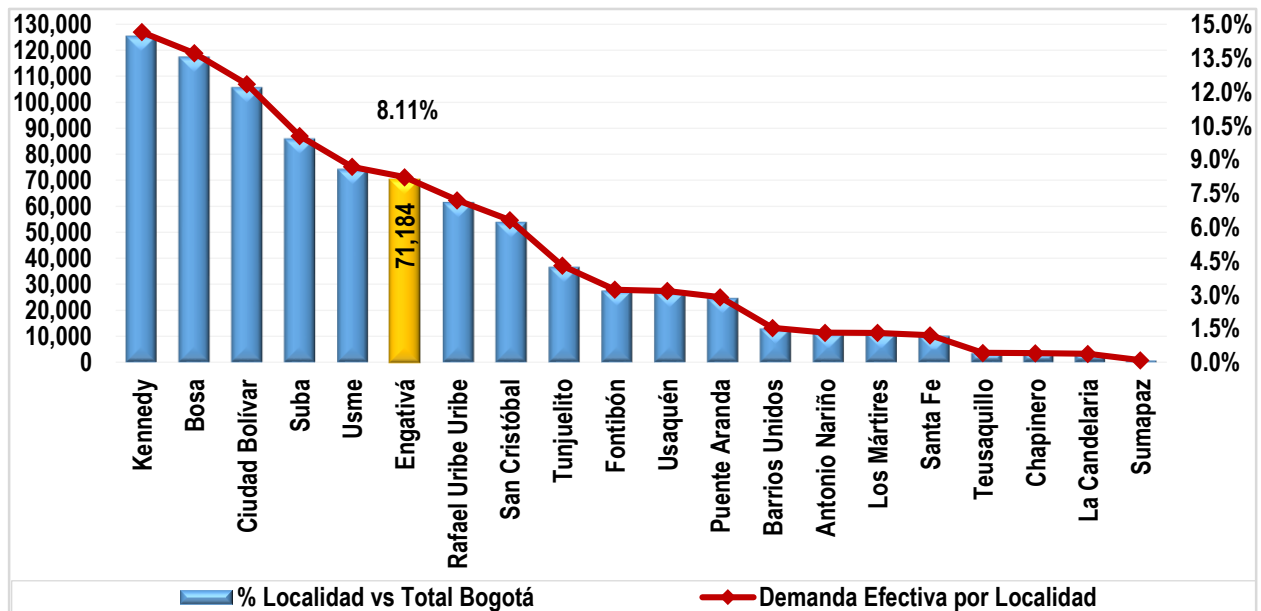
Localidad	Estudiantes antiguos	Estudiantes nuevos			Total
		Inscritos	No inscritos	Total nuevos	
Engativá	54.838	7.400	8.946	16.346	71.184
Total	690.354	89.594	98.053	187.647	878.001

Fuente: Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte: 31 de marzo de 2020.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.

Para la vigencia de 2020 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 71.184 cupos escolares, que frente a 69.177 cupos escolares del año anterior significó un incremento de 2,90%, y representó el 8,03% del total de la demanda de la ciudad, ocupando la sexta posición con respecto al resto de localidades.

Como se puede observar, el 77,0% de los estudiantes de la localidad continuaron su proceso formativo en el sistema educativo, mientras que, de los alumnos nuevos, el 54,7% no llevaron a cabo la inscripción en las fechas dispuestas por la Secretaría de Educación, por lo que están catalogados como no inscritos.

Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad - Engativá 2020



Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2020 la demanda educativa del sector Oficial se concentra en los colegios distritales (95,2%), seguido de los colegios con administración del servicio con 4,5%, y el restante 0,4% se encuentra en los colegios privados con matrícula contratada.

En general, en preescolar se agrupa el 10,4% de la demanda educativa, en básica primaria el 36,3%, en básica secundaria el 35,6% y en media vocacional el 13,1%. Este comportamiento, aunque es similar en los colegios distritales y con administración del servicio, muestra en estos últimos una mayor concentración de solicitud de cupos en media vocacional (16,9%) y básica secundaria (39,2%)

En los colegios con matrícula contratada, se observa una mayor concentración de solicitudes de cupos en básica primaria (60,1%).

Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio - Engativá 2020

Demanda	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	
Preescolar	7.192	229	1	7.422
Primaria	24.514	1.162	155	25.831
Secundaria	24.053	1.242	54	25.349
Media	8.735	536	48	9.319
Aceleración	249	2	0	251
Educación Adulto	3.011	1	0	3.012
Total	67.754	3.172	258	71.184

Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel y grado (Tablas 7 y 21), como ya se mencionó, la mayor demanda de cupos se concentra en básica primaria con una participación de 36,3%. Entre los grados 1° a 5° se presenta un promedio semejante en cada uno, registrándose la mayor proporción en grado 5° que alcanza 7,7%, y la menor en grado 2° (6,8%). Secundaria agrupa el 35,6%, sobresaliendo los grados 6° (10,3%) y 7° (9,1%), los siguientes grados presentan una reducción progresiva, hasta alcanzar en el grado 9° una participación de 7,7%. La demanda en media vocacional equivale a 13,1% y fue mayor en el grado 10° (7,0%) frente al grado 11° (6,1%). De igual forma se presenta demanda efectiva en preescolar (10,4%), donde el grado transición concentra el 6,6%; en aceleración (0,4%), y en educación para adultos (4,2%), donde son polos opuestos Ciclo 4 (1,2%) y Ciclo 1 (0,1%).

6. OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La oferta educativa del sector oficial está conformada por el número de cupos que ofrece el sistema educativo en los colegios distritales, con administración del servicio y no oficiales con matrícula contratada, modalidades mediante las cuales el Distrito Capital busca garantizar el derecho a la educación.

La Secretaría de Educación del Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan al sistema educativo y permanezcan en él hasta culminar sus estudios.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante estrategias como:

- Construcción de colegios nuevos
- Restitución, ampliación y mejoramiento de la infraestructura de colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Modelo de arrendamientos
- Contrato con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales con administración del servicio

Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ - Engativá 2020

Localidad	Nombre UPZ/UPR	Clase de Colegio							
		Distrital		Administración del Servicio		Matrícula Contratada		Total	
		Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede
Engativá	Bolivia	1	1	0	0	1	1	2	2
	Boyacá Real	8	16	0	0	0	0	8	16
	El Minuto de Dios	7	14	0	0	0	0	7	14
	Engativá	3	6	2	2	1	1	6	9
	Garcés Navas	4	5	0	0	0	0	4	5
	Las Ferias	9	20	0	0	0	0	9	20
	Santa Cecilia	1	3	0	0	0	0	1	3
	Jardín Botánico	0	0	0	0	0	0	0	0
	Álamos	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	33	65	2	2	2	2	37	69	

Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

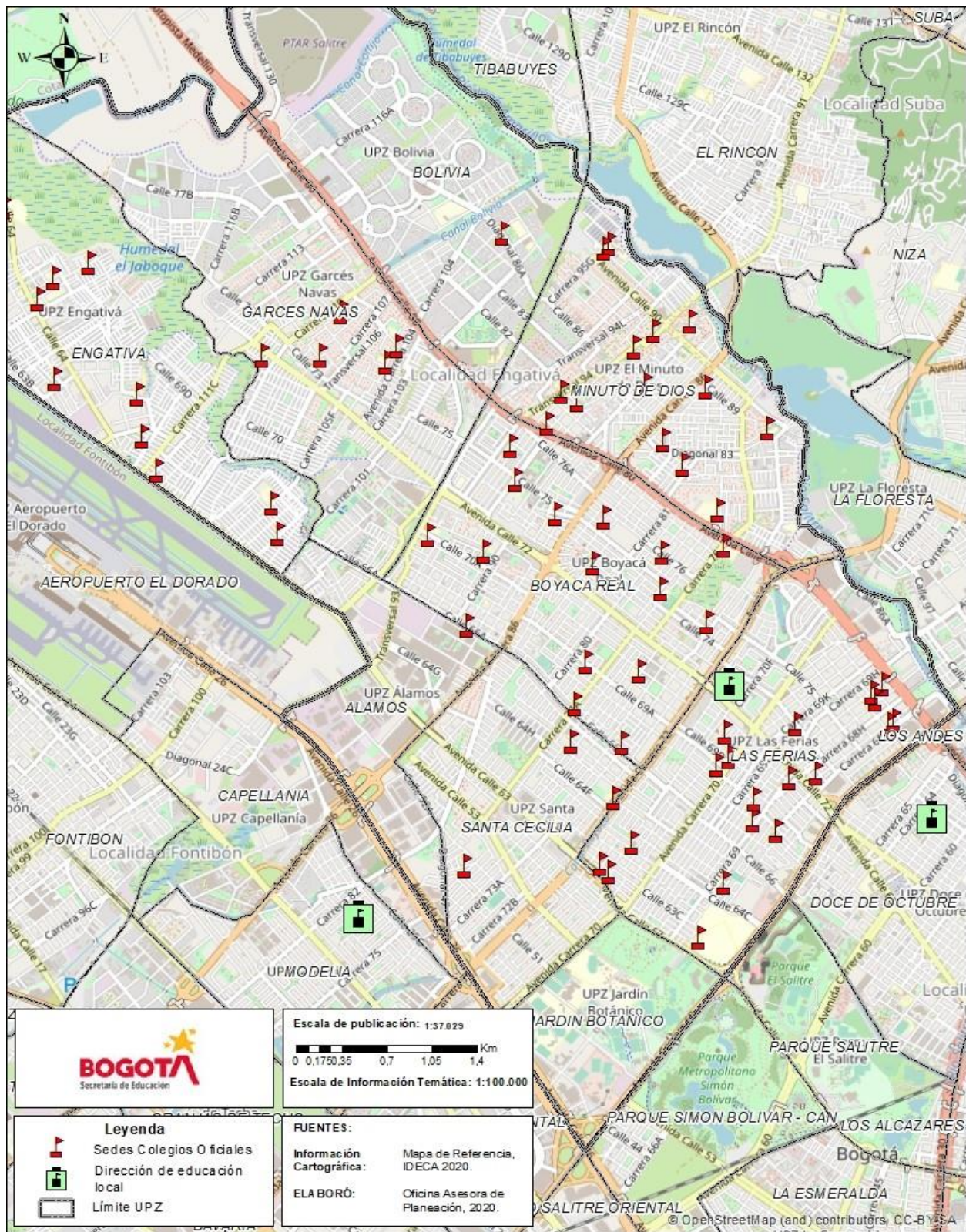
* Actualmente, Los Cerros Orientales hacen parte de la zona de reserva forestal protegida por la CAR, y no se le da tratamiento como UPR.

En 2020, el número de sedes educativas de la localidad fue de 69. Estas se distribuyen en 33 colegios distritales que funcionan en 65 sedes, 2 colegios bajo la modalidad de administración del servicio, y 2 colegios

con matrícula contratada. En las UPZ Jardín Botánico y Álamos no hay establecimientos educativos del sector oficial distrital. En las UPZ mencionadas se ubican 5 colegios privados.

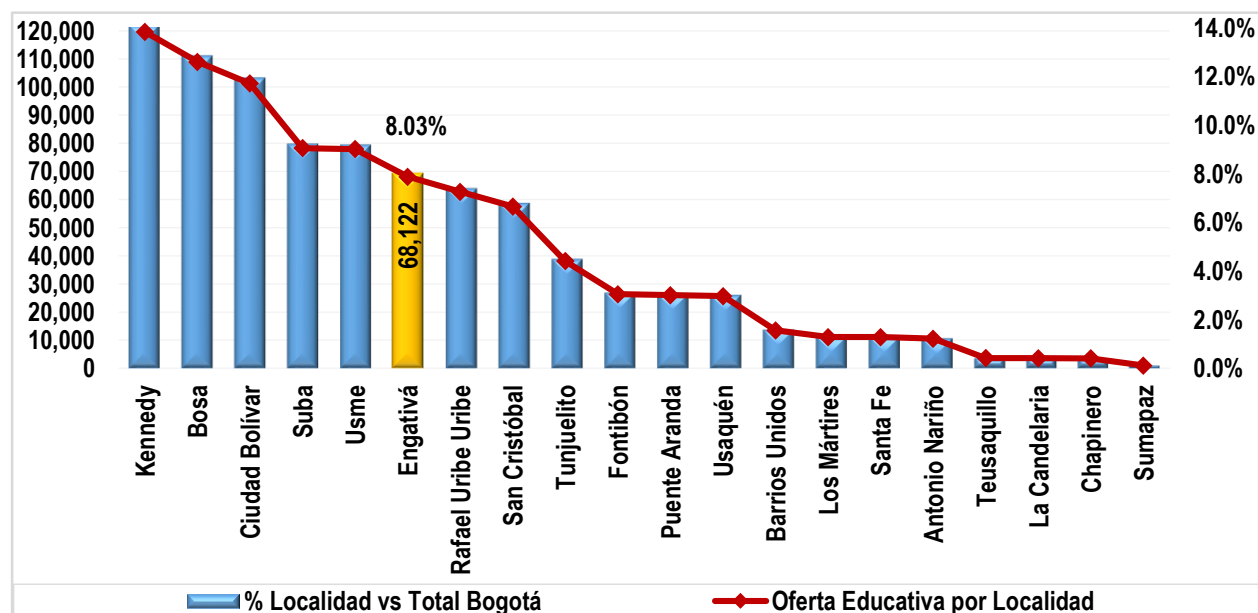
En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

Mapa 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana - Engativá 2020



El total de la oferta educativa oficial de la localidad en 2020 fue 68.122 cupos escolares, que frente a 69.495 del año anterior significó una disminución de 2,0%, y representó el 8,03% del total de la ciudad.

Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad - Engativá 2020



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Discriminada por clase de colegio, el 95,51% de la oferta educativa corresponde a los colegios distritales, el 4,12% a colegios con administración del servicio, y el 0,36% a colegios privados con matrícula contratada.

Tabla 9. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio - Engativá 2020

Nivel Educativo	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	
Preescolar	6.073	124	2	6.199
Primaria	22.952	1.024	144	24.120
Secundaria	23.555	1.149	52	24.756
Media	9.299	513	48	9.860
Aceleración	213	0	0	213
Educación Adulto	2.974	0	0	2.974
Total	65.066	2.810	246	68.122

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación.

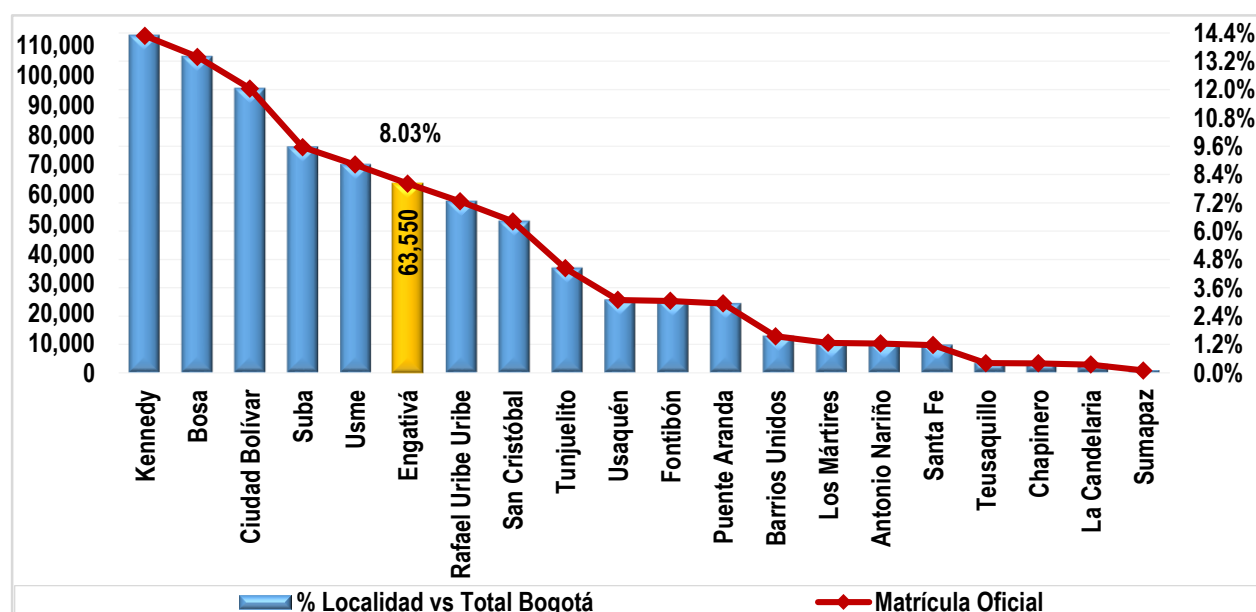
En general, en preescolar se agrupa el 9,1% de la oferta educativa, en básica primaria el 35,4%, en básica secundaria el 36,3% y en media vocacional el 14,5%. Este comportamiento es semejante tanto en los colegios distritales como en los colegios con administración del servicio, aunque en éstos últimos se observa

una mayor concentración de cupos en básica secundaria que alcanza 40,9% y media vocacional (18,3%). En los colegios con matrícula contratada, la oferta se centraliza en media vocacional (58,5%). La oferta de cupos en preescolar en esta clase de colegios es mínima.

7. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED.

Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad - Engativá 2020



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2020, la matrícula oficial de la localidad fue de 63.550 estudiantes, que frente a los 62.888 del año anterior representó un aumento de 1,05%. En comparación con la matrícula total de la ciudad, la registrada en esta localidad equivale al 8,03%.

Tabla 10. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo - Engativá 2020

Nivel Educativo	Clase de Colegio											
	Distrital			Administración del Servicio			Matrícula Contratada			Total		
	Fem.	Masc.	Total	Fem.	Masc.	Total	Fem.	Masc.	Total	Fem.	Masc.	Total
Preescolar	2.872	3.039	5.911	54	66	120	0	2	2	2.926	3.107	6.033
Primaria	10.886	11.707	22.593	535	484	1.019	55	89	144	11.476	12.280	23.756
Secundaria	11.149	11.815	22.964	593	556	1.149	14	38	52	11.756	12.409	24.165
Media	4.607	4.428	9.035	255	258	513	22	26	48	4.884	4.712	9.596
Total	29.514	30.989	60.503	1.437	1.364	2.801	91	155	246	31.042	32.508	63.550

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El 95,2% de los estudiantes matriculados en el sistema oficial en el 2020, se encuentra en los colegios distritales; en los colegios con administración del servicio se matriculó el 4,4%, y en los colegios con matrícula contratada el 0,4%.

Básica primaria concentra el 37,4% de los alumnos matriculados en el sistema oficial de la localidad, el 38,0% se encuentra en básica secundaria, y el 15,1% en media vocacional. El preescolar agrupa el 9,5%. Por clase de colegio, en los distritales y con administración del servicio se presenta una distribución similar al interior de cada nivel educativo; presentándose en estos últimos una mayor participación de básica secundaria (41,0%), en detrimento de preescolar (4,3%). En los colegios con matrícula contratada, la matrícula se concentró en básica secundaria (58,5%).

En general, el 51,2% de los estudiantes son hombres y el restante 48,8% mujeres. En todos los niveles educativos el número de hombres es mayor al de mujeres, excepto en media vocacional, donde el 50,9% son mujeres. Esta situación se replica en los colegios distritales.

En los colegios con administración del servicio, por el contrario, se observa que el número de mujeres (51,3%) supera al de los hombres (48,7%), aunque por nivel educativos, en preescolar (55,0%) y media vocacional (50,3%) es mayor el número de hombres.

En los colegios con matrícula contratada, el 63,0% de los estudiantes matriculados son hombres. Básica secundaria (73,1%) y básica primaria (61,8%) muestran mayor concentración de hombres.

El 45,4% del total de los estudiantes matriculados en la localidad pertenece al estrato 3, el 39,3% al estrato 2, el 8,2% al estrato 1, el 0,8% a los estratos del 4 al 6. El 6,2% de los estudiantes está registrado como “sin estrato”.

Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio - Engativá 2020

Estrato	Clase de colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	
Sin estrato	3.719	236	11	3.966
Estrato 1	5.120	110	9	5.239
Estrato 2	22.600	2.260	121	24.981
Estrato 3	28.590	187	104	28.881
Estrato 4	435	3	1	439
Estrato 5	20	3	0	23
Estrato 6	19	2	0	21
Total	60.503	2.801	246	63.550

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

Por nivel educativo, desde preescolar hasta media vocacional la mayor concentración de estudiantes se encuentra en el estrato 3. En preescolar (50,3%) se observa la mayor proporción de estudiantes en el estrato 3; mientras que para el estrato 2, la mayor proporción se observa en básica secundaria (39,8%).

Tabla 12. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo - Engativá 2020

Estrato	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sin estrato	423	1.767	1.268	508	3.966
Estrato 1	235	2.254	2.084	666	5.239
Estrato 2	2.317	9.353	9.625	3.686	24.981
Estrato 3	3.033	10.219	10.988	4.641	28.881
Estrato 4	22	148	179	90	439
Estrato 5	1	9	11	2	23
Estrato 6	2	6	10	3	21
Total	6.033	23.756	24.165	9.596	63.550

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

En la localidad se matricularon 1.851 estudiantes con algún tipo de discapacidad, de éstos, el 85,8% lo hizo en colegios distritales, el 3,0% en colegios con administración del servicio, y el restante el 11,2% en colegios con matrícula contratada. La discapacidad más recurrente es la intelectual que alcanza el 63,7%; de estos el 84,7% se concentró en los colegios distritales.

Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio - Engativá 2020

Tipo de discapacidad	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	Total
Auditiva	45	2	0	47
Autista	88	3	19	110
Física	85	7	7	99
Intelectual	1.000	35	145	1.180
Múltiple	115	1	26	142
Otra	23	0	0	23
Psicosocial	91	2	8	101
Sistémica	63	5	0	68
Sordoceguera	2	0	0	2
Visual	54	0	0	54
Voz y Habla	23	0	2	25
Total	1.589	55	207	1.851

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel educativo, se observa que básica primaria concentra el 46,0% de los estudiantes con algún tipo de discapacidad, seguido de secundaria con 36,1%, media vocacional con 12,7% y preescolar con 5,2%. En este último nivel, el 46,9% presenta

discapacidad intelectual, y el 18,8% discapacidad física. En básica secundaria la discapacidad intelectual representa el 66,4%, y en media vocacional, este tipo de discapacidad alcanza el 67,7%.

Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo - Engativá 2020

Tipo de discapacidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Auditiva	8	16	21	2	47
Autista	9	63	28	10	110
Física	18	45	29	7	99
Intelectual	45	532	444	159	1.180
Múltiple	1	74	50	17	142
Otra	0	8	12	3	23
Psicosocial	4	39	39	19	101
Sistémica	4	34	24	6	68
Sordoceguera	0	1	1	0	2
Visual	1	27	17	9	54
Voz y Habla	6	12	4	3	25
Total	96	851	669	235	1.851

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad se matricularon 115 estudiantes con capacidades o talentos excepcionales: 97,4% matriculados en colegios distritales y el 2,6% en colegios con administración del servicio. En los colegios con matrícula contratada no se registró matrícula. Los estudiantes con talentos excepcionales en artes y letras representan el 42,6%; y con capacidades excepcionales el 21,7%.

Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio - Engativá 2020

Tipo de Capacidad Excepcional	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	
Capacidades Excepcionales	24	1	0	25
Doble excepcionalidad	6	0	0	6
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	20	0	0	20
Talento excepcional en artes o letras	48	1	0	49
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	12	1	0	13
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	2	0	0	2
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	0	0	0	0
Talento excepcional en tecnología	0	0	0	0
Total	112	3	0	115

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, el 40,9% de los estudiantes con capacidades excepcionales se encuentran matriculados en básica secundaria, el 36,5% en media vocacional, el 20,0% en básica primaria, y en preescolar se ubica el 2,6%.

Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo - Engativá 2020

Tipo de Capacidad Excepcional	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Capacidades Excepcionales	2	4	13	6	25
Doble excepcionalidad	0	2	2	2	6
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	0	7	8	5	20
Talento excepcional en artes o letras	0	5	20	24	49
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	0	4	4	5	13
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	1	1	0	0	2
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	0	0	0	0	0
Talento excepcional en tecnología	0	0	0	0	0
Total	3	23	47	42	115

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Finalmente, por grupos étnicos, en la localidad se matricularon 462 estudiantes; (95,2%) en colegios distritales, 3,9% en colegios con administración del servicio, y solo 4 estudiantes en colegios con matrícula contratada. El grupo de las poblaciones indígenas concentra el 49,6% de los casos, que en un 98,3% se encuentran matriculados en colegios distritales. Por otra parte, las negritudes agrupan el 49,4%, en su mayoría también matriculados en los colegios distritales (92,1%).

Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Engativá 2020

Grupo étnico	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	Total
Indígenas	225	2	2	229
Negritudes	210	16	2	228
Rom	1	0	0	1
Raizales	4	0	0	4
Total	440	18	4	462

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, el 45,9% de las etnias se concentran en básica secundaria, y el 28,4% en básica primaria. El 16,9% de los grupos poblacionales se encuentra matriculado en media vocacional, y el 8,9% en preescolar.

Tabla 18. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Engativá 2020

Grupo étnico	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Indígenas	34	62	101	32	229
Negritudes	7	67	109	45	228
Rom	0	1	0	0	1
Raizales	0	1	2	1	4
Total	41	131	212	78	462

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

8. DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

A continuación, se presentan los datos generales del déficit y/o superávit de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda, además de la matrícula para el año 2020, desagregados por clase de colegio. Para una mayor comprensión hay que tener en cuenta que el déficit o superávit es el resultado de restar oferta y demanda.

La información consolidada del déficit y/o superávit, a nivel de clase de colegio y por nivel educativo le permite a la entidad tener una idea general de lo que sucede en la localidad, y planificar acciones tendientes a alcanzar el logro de las metas propuestas.

Sin embargo, hay que tener presente que este nivel de agregación para variables como oferta y demanda, y el correspondiente déficit o superávit que se genera, no permite observar en detalle la dinámica al interior de cada una de éstas, puesto que los resultados globales se “compensan” entre sí.

Conocer el comportamiento de dichas variables a través de la evolución de la unidad mínima de medición “grado/colegio” le permite a la SED adoptar e implementar diferentes programas que coadyuven a subsanar el déficit que se presenta por la oferta insuficiente de cupos, a través de proyectos como el de construcción, ampliación, restitución y terminación de infraestructura educativa, implementación de la jornada única en los colegios distritales, reestructuración de la oferta, y otros, que buscan garantizar el acceso a la educación de la población, en especial de aquella más vulnerable.

En este particular, la Secretaría de Educación del Distrito (SED), con la intervención de la Dirección de Talento Humano, Dirección de Cobertura y la Oficina Asesora de Planeación, anualmente elabora un estudio de insuficiencia, atendiendo lo dispuesto en el artículo 2.3.1.3.2.6. del Decreto 1075 de 2015, “por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación”, donde se define la insuficiencia como “... toda aquella situación en la que una entidad territorial certificada no puede prestar el servicio educativo de manera directa en los establecimientos educativos oficiales del sistema educativo estatal de su jurisdicción, ya sea por falta de planta docente o directivo docente, o por falta de infraestructura física.” (artículo 2.3.1.3.1.5. del Decreto 1075 de 2015).

Este estudio se realiza a nivel de Unidades de Planeamiento Zonal - UPZ y contempla variables como la población en edad escolar (PEE), demanda, oferta, matrícula, cupos disponibles y movilidad escolar. Estas variables son incorporadas a un modelo estadístico que arroja resultados que permiten clasificar las UPZ de la ciudad en los diferentes niveles de suficiencia.

Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio - Engativá 2020

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Oficial Distrital	65.066	67.754	-2.688	60.503
Administración del Servicio	2.810	3.172	-362	2.801

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Matrícula Contratada	246	258	-12	246
Total	68.122	71.184	-3.062	63.550

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el año de referencia, se tiene una demanda de 71.184 estudiantes en la localidad. Dado que se ofrecieron 68.122 cupos se presenta un déficit de 3.062 cupos. En todos los tipos de colegios se presenta déficit, siendo el más representativo el que se registra en los colegios administrados directamente por la SED (87,8%), mientras que en los colegios con administración del servicio este indicador representa el 11,8%. Comparado con el año anterior, se observa un cambio en la tendencia de los colegios distritales, teniendo en cuenta que se pasó de superávit a déficit; el déficit de los colegios con administración del servicio aumentó 9,7%.

Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo - Engativá 2020

Nivel Educativo	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Preescolar	6.199	7.422	-1.223	6.033
Primaria	24.120	25.831	-1.711	23.422
Secundaria	24.756	25.349	-593	23.103
Media	9.860	9.319	541	8.644
Aceleración	213	251	-38	169
Educación Adultos	2.974	3.012	-38	2.179
Total	68.122	71.184	-3.062	63.550

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, solamente media vocacional registra superávit. Del déficit observado en los restantes niveles educativos sobresale el de básica primaria (47,5%), y preescolar (33,9%).

Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado - Engativá 2020

Grado	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Pre-Jardín	499	495	4	494
Jardín	1.828	2.213	-385	1.732
Transición	3.872	4.714	-842	3.807
Primero	4.726	5.286	-560	4.635
Segundo	4.565	4.872	-307	4.403
Tercero	4.641	4.942	-301	4.494
Cuarto	4.940	5.222	-282	4.812
Quinto	5.248	5.509	-261	5.078
Sexto	6.855	7.361	-506	6.598
Séptimo	6.333	6.493	-160	5.922
Octavo	6.025	6.018	7	5.544
Noveno	5.543	5.477	66	5.039
Décimo	5.099	5.011	88	4.601
Once	4.761	4.308	453	4.043
Doce - Normal Superior	0	0	0	0
Trece - Normal Superior	0	0	0	0

Grado	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Aceleración	213	251	-38	169
Ciclo 1	139	69	70	47
Ciclo 2	241	151	90	118
Ciclo 3	666	684	-18	488
Ciclo 4	739	839	-100	574
Ciclo 5	611	697	-86	509
Ciclo 6	578	572	6	443
Total	68.122	71.184	-3.062	63.550

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El déficit de preescolar corresponde a los grados jardín (31,4%) y transición (68,6%). En básica primaria presentan déficit todos los grados, así: primero (32,7%), segundo (17,9%), tercero (17,6%), cuarto (16,5%) y quinto (15,3%). Los dos primeros grados de básica secundaria presentan déficit sobresaliendo el grado sexto (76,0%), mientras que el 90,4% del superávit del nivel corresponde grado once. Los dos grados de media vocacional presentan superávit, siendo el grado once el de mayor volumen correspondiéndole el 83,7% de este. En los modelos flexibles, presenta déficit aceleración del aprendizaje y los ciclos lectivos 3, 4 y 5, siendo el del ciclo 4 el más significativo en estos modelos (49,0%).

A continuación, se presentan los datos de las variables oferta, demanda, déficit y/o superávit, y matrícula, discriminado por colegio, de acuerdo con la clase del mismo.

Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales - Engativá 2020

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
Colegio Antonio Nariño (IED)	2.988	2.900	88	2.577
Colegio Antonio Villavicencio (IED)	1.808	1.847	-39	1.680
Colegio Bolivia (IED)	453	437	16	419
Colegio Charry (IED)	2.712	2.905	-193	2.556
Colegio Floridablanca (IED)	2.089	2.163	-74	2.032
Colegio Garcés Navas (IED)	2.069	2.320	-251	2.027
Colegio General Santander (IED)	4.153	4.325	-172	3.983
Colegio Guillermo León Valencia (IED)	512	520	-8	481
Colegio Instituto Técnico Distrital República de Guatemala (IED)	1.499	1.479	20	1.397
Colegio Instituto Técnico Industrial Francisco José de Caldas (IED)	4.372	4.847	-475	4.211
Colegio Instituto Técnico Juan del Corral (IED)	2.141	2.101	40	1.954
Colegio Instituto Técnico Laureano Gómez (IED)	3.100	3.058	42	2.918
Colegio Jorge Gaitán Cortés (IED)	1.793	1.722	71	1.647
Colegio José Asunción Silva (IED)	824	848	-24	790
Colegio La Palestina (IED)	1.434	1.507	-73	1.396
Colegio Magdalena Ortega de Nariño (IED)	2.377	2.197	180	2.089
Colegio Manuela Ayala de Gaitán (IED)	2.430	2.374	56	2.221
Colegio Marco Tulio Fernández (IED)	1.165	1.155	10	1.069

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
Colegio Miguel Antonio Caro (IED)	1.550	1.532	18	1.376
Colegio Morisco (IED)	1.187	1.215	-28	1.138
Colegio Naciones Unidas (IED)	1.100	1.081	19	1.013
Colegio Néstor Forero Alcalá (IED)	1.090	939	151	847
Colegio Nidia Quintero de Turbay (IED)	2.068	2.180	-112	1.975
Colegio Nueva Constitución (IED)	2.499	2.792	-293	2.351
Colegio República de China (IED)	2.126	2.101	25	1.918
Colegio Republica de Colombia (IED)	3.017	3.000	17	2.688
Colegio Robert F. Kennedy (IED)	2.111	2.066	45	1.842
Colegio Rodolfo Llinás (IED)	2.162	3.039	-877	2.142
Colegio San José Norte (IED)	1.344	1.585	-241	1.315
Colegio Simón Bolívar (IED)	1.698	1.678	20	1.566
Colegio Tabora (IED)	1.667	1.770	-103	1.481
Colegio Tomas Cipriano de Mosquera (IED)	2.061	2.400	-339	1.969
Colegio Villa Amalia (IED)	1.467	1.671	-204	1.435
Total	65.066	67.754	-2.688	60.503

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración del servicio - Engativá 2020

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/ Superávit	Matrícula
Colegio Las Mercedes (IED)	1.366	1.636	-270	1.361
Colegio Torquigua (IED)	1.444	1.536	-92	1.440
Total	2.810	3.172	-362	2.801

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 24. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios privados con matrícula contratada - Engativá 2020

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/ Superávit	Matrícula
Liceo Psicopedagógico Engativá	56	56	0	56
Liceo San Basilio Magno	190	202	-12	190
Total	246	258	-12	246

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

9. PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL

Los colegios distritales de la localidad de **Engativá** para el año 2020 cuentan con el 8,33% del total de la planta de personal docente y directivo docente de los colegios de Bogotá D.C., que corresponde a 2.746 funcionarios. De éstos el 5,6% son directivos docentes (164) y el restante 94,4% son docentes (2.746).

La vinculación laboral de los docentes muestra que el 88,3% están nombrados en propiedad y el 11,7% se encuentran en provisionalidad, y se concentraron en su mayoría en básica secundaria y media, con el 52,4% de los docentes, seguido de básica primaria (31,2%).

Tabla 25. Tipo de vinculación personal docente por nivel de enseñanza - Engativá 2020

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					Total
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	
Engativá	209	788	1.312	116	2.425	86	69	126	40	321	2.746
Bogotá D.C.	2.281	9.376	13.515	1.071	26.243	1.827	1.643	2.526	846	6.842	33.085
Participación	9,16%	8,40%	9,71%	10,83%	9,24%	4,71%	4,20%	4,99%	4,73%	4,69%	8,30%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2020.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cada nivel de formación, la proporción de mujeres resulta mayor a la de hombres, lo cual corresponde también con el nivel de participación por género que presenta el sistema educativo oficial del distrito, que equivale al 67,1% para las mujeres y al 32,9% para los hombres. Para la localidad de **Engativá**, esta proporción es de 66,5% para las mujeres y de 33,5% para los hombres.

Tanto en hombres como en las mujeres, la mayor proporción cuenta con nivel de formación hasta pregrado, comportamiento que es similar al de Bogotá donde el 62,7% de los docentes y directivos docentes alcanzó este nivel de formación (21.912). En la localidad, esta participación es de 68,9% ya que 2.004.752 funcionarios obtuvieron el pregrado; y de acuerdo con la distribución por sexo, el 64,6% son mujeres y el 35,4% hombres.

Le sigue en el nivel de formación, la maestría que representa el 22,3% en la localidad. Al igual que en el caso anterior, las mujeres agrupan la mayor proporción (69,4%).

Los niveles inferiores de formación académica de los docentes y directivos docentes tienen muy poca representatividad en esta localidad, (0,4% en normalista superior).

Tabla 26. Nivel de formación del personal docente y directivo docente por sexo - Engativá 2020

Nivel de Formación	Bogotá D.C.			Engativá		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Doctorado	34	37	71	3	3	6
Maestría	2.985	6.112	9.097	199	451	650
Especialización	966	2.500	3.466	58	176	234
Pregrado	7.374	14.538	21.912	709	1.295	2.004
Técnico/Tecnólogo	9	15	24	1	3	4
Normalista Superior	109	250	359	5	7	12
Bachiller	9	11	20	0	0	0
Total	11.486	23.463	34.949	975	1.935	2.910

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. 31 de mayo de 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Al analizar la distribución de la planta de personal por tipo de cargo y sexo de la localidad, se destaca que el 89,0% de los funcionarios son docentes, 5,4% son docentes orientadores, y el 5,6% son directivos docentes. En todos los cargos, el número de mujeres sobrepasa al de hombres; en el caso de docentes lo duplica, y en los docentes orientadores es cinco veces mayor.

Tabla 27. Tipo de cargo personal docente y directivo docente por sexo - Engativá 2020

Tipo de Cargo	Bogotá D.C.			Engativá		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Directivo Docente	942	922	1.864	74	90	164
Docente	10.200	20.968	31.168	875	1.715	2.590
Docente Orientador	344	1.573	1.917	26	130	156
Total	11.486	23.463	34.949	975	1.935	2.910

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La distribución por rangos de edad de los docentes y directivos docentes de los colegios distritales, muestra que la mayor parte de esta población se encuentra entre los 46 y 60 años, (49,6% en la localidad y 42,1% en Bogotá).

En el rango entre 36 y 45 años se agrupa el 24,0% del personal de la localidad, mientras que en Bogotá este porcentaje es de 32,5%. Los mayores de 60 años representan el 18,2% del personal de la localidad (11,2% en Bogotá), y los docentes y directivos docentes ubicados entre los 26 y 35 años en la localidad constituyen el 8,0% (13,7% para Bogotá).

Llama la atención el escaso número de funcionarios menores de 26 años en la ciudad (0,4%). Para la localidad, en 2020 en este rango la representatividad fue de 0,2%.

En todos los rangos de edad, el número de mujeres fue mayor que el de hombres, presentándose la mayor diferencia en el rango de 46 a 60 años, donde el 67,1% son mujeres; y la menor, en el rango de mayores de 60 años, cuya distribución muestra que el 58,1% son mujeres.

Tabla 28. Rangos de edad personal docente y directivo docente por sexo - Engativá 2020

Rango de Edad	Bogotá			Engativá		
	Hombres	Mujeres	Subtotal	Hombres	Mujeres	Subtotal
Menores de 26	69	88	157	2	3	5
Entre 26 y 35	1.445	3.356	4.801	74	159	233
Entre 36 y 45	3.660	7.695	11.355	202	497	699
Entre 46 y 60	4.742	9.966	14.708	475	968	1443
Mayores de 60	1.570	2.358	3.928	222	308	530
Total	11.486	23.463	34.949	975	1.935	2.910

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2020.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

10. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

Hasta 2019, la Secretaría de Educación del Distrito calcula la matrícula del sector No Oficial con base en lo reportado por los colegios privados durante el proceso del Censo Estadístico adelantado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE, mejor conocido como censo C-600. Esta Entidad, cuenta con un formulario electrónico en ambiente web, donde los colegios oficiales y no oficiales reportan los datos solicitados de modo agregado. Dicha información estadística es validada tanto por el DANE como por la SED, y se complementa mediante la metodología de imputación de datos en cada vigencia para complementar la información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

La consolidación de la información de la vigencia 2020, se realizó teniendo como fuente de información el registro de matrícula en el Anexo 5A del Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional, ya que éste ha mejorado significativamente en calidad, confiabilidad y oportunidad.

Tabla 29. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial) - Engativá 2016 - 2020

Sector	2016	2017	2018	2019	2020
Oficial	69.065	64.761	63.520	62.888	63.550
No Oficial	68.867	69.770	64.412	61.349	54.934
Total	137.932	134.531	127.932	124.237	118.484

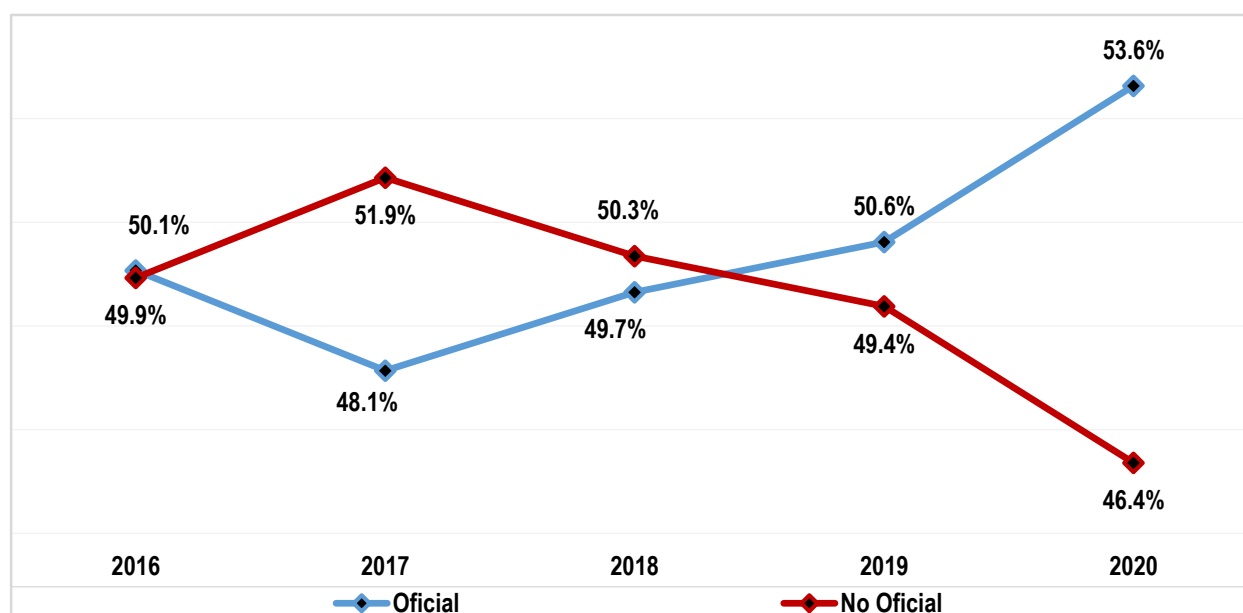
Fuente: Matrícula oficial: 2016-2018 Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte febrero 28 de cada anualidad. 2019 - 2020, marzo 31. Matrícula no oficial 2016-2019 imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C-600 - DANE de cada anualidad. 2020 SIMAT - MEN. Fecha de corte, 30 de septiembre.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento de la matrícula por sectores de la localidad de Engativá muestra tendencias dispares; la matrícula del sector Oficial registra descensos los cuatro primeros años del quinquenio, en el que sobresalen los presentados en 2016 (5,7%) y 2017 (6,2%). El año 2020 presenta un incremento de 1,1%. En conjunto, al final del periodo se refleja una reducción de 2,06% promedio anual; pese a lo anterior su participación en el total pasó de 50,1% en 2016 a 53,6% en 2020.

Por otra parte, la matrícula del sector No Oficial igualmente mostró variaciones durante este periodo, con un incremento de 1,3% en 2017, y descensos en lo demás años, que coadyuvaron para que se presentara una reducción de 5,49% promedio anual para el quinquenio, en el que pesan los descensos registrados en 2018 (7,7%) y 2020 (10,5%). La participación en el total de la matrícula pasó de 49,9% en 2016 a 46,4% en 2020.

En términos generales, la matrícula total de la localidad mostró una reducción cercana a los 16.400 estudiantes durante el periodo, equivalente a una disminución de 3,7% promedio anual.

Gráfico 12. Evolución participación de la matrícula por sector educativo - Engativá 2016 - 2020


Fuente: Matrícula oficial: 2016-2018 Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte febrero 28 de cada anualidad. 2019 - 2020, marzo 31. Matrícula no oficial 2016-2019 imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C-600 - DANE de cada anualidad. 2020 Anexo 5A SIMAT - MEN.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 30. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector - Engativá 2020

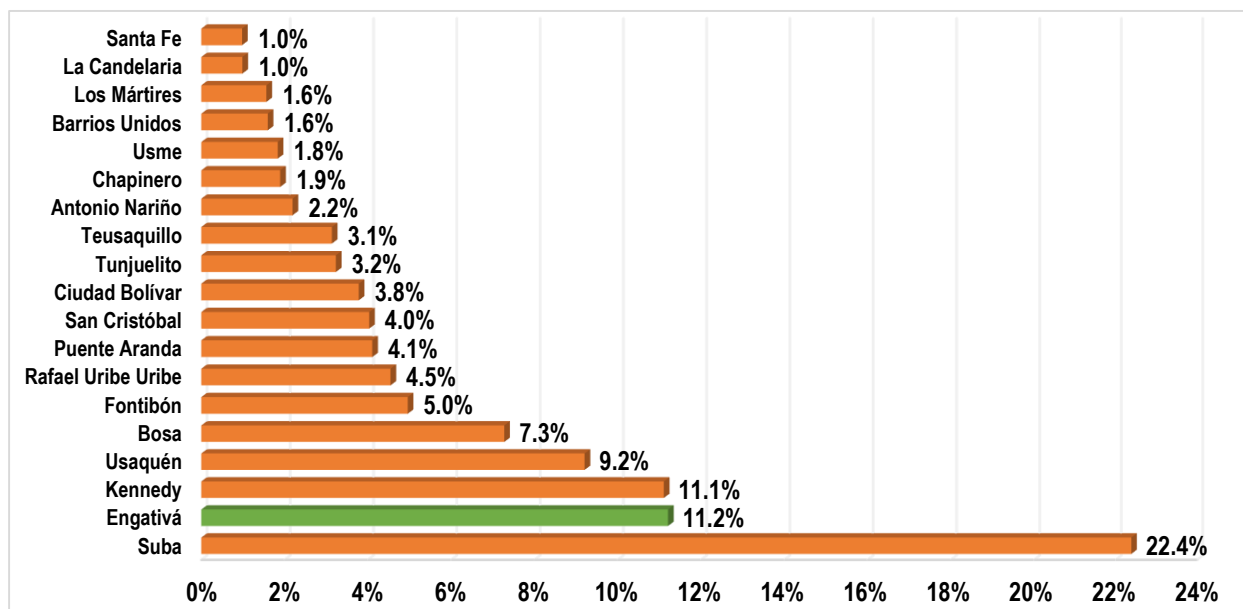
Localidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Engativá	6.405	19.602	18.240	10.687	54.934
Total Matrícula No Oficial	59.606	186.035	156.311	88.161	490.113
Participación	10,75%	10,54%	11,67%	12,12%	11,21%

Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

La matrícula del sector No Oficial de la localidad representa cerca del 11,2% del total del sector en Bogotá, ocupando el segundo lugar. Por nivel educativo, en la localidad básica primaria agrupa el 35,7% de la matrícula, básica secundaria el 33,2% y media vocacional el 19,5%. El nivel de preescolar representa el 11,7%, mostrando una distribución muy similar a la de la ciudad en el nivel de preescolar.

Gráfico 13. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad - Engativá 2020



Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600 del año 2020.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

11. PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

En 2020, la planta del personal docente del sector educativo No Oficial de la localidad asciende a 2.939. Es de resaltar que en los colegios distritales se atienden 60.503 estudiantes con un recurso humano de 2.746 docentes, mientras que el sector privado tiene a su cargo 54.934 estudiantes. Esto quiere decir que se tiene una relación de 22 estudiantes por docente en los colegios distritales de la localidad, frente a 19 estudiantes por docente en el sector privado.

Tabla 31. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza - Engativá 2020

Localidad	Nivel de Enseñanza				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Engativá	559	1064	826	481	2.930
Bogotá D.C.	5.568	10.960	8.355	4.829	29.712
Participación	10,04%	9,71%	9,89%	9,96%	9,86%

Fuente: Censo C600 - DANE año 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

Información de colegios de clase privados, matrícula contratada, privado - régimen especial y oficial - régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2020.

Por nivel de enseñanza, en básica primaria se concentra el 36,3% de los docentes de los colegios No Oficiales de la localidad, en tanto que el 28,2% lo hace en básica secundaria. Preescolar agrupa el 19,1% de los docentes del sector, mientras que en el nivel de media se encuentra el 16,4% de los docentes. Con respecto al total de docentes del sector, esta localidad agrupa el 9,86% del total.

Tabla 32. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo - Engativá 2020

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Ciencias Económicas		1		14	15
Ciencias naturales y educación ambiental	9	92	120	73	294
Ciencias políticas		1	2	8	11
Ciencias sociales. historia. geografía. constitución política. etc.	3	84	94	40	221
Comercial			1	1	2
Dimensiones	489				489
Educación artística y cultural	9	64	66	15	154
Educación ética y en valores humanos	3	29	38	21	91
Educación física. recreación y deportes	5	48	67	27	147
Educación religiosa		23	25	19	67
Filosofía			8	26	34
Humanidades. lengua castellana	17	124	117	64	322
Idiomas extranjeros	8	107	102	54	271
Industrial			8	12	20

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Matemáticas	14	115	109	75	313
Tecnología e informática	2	42	68	32	144
Todas las áreas		334	1		335
Total	559	1.064	826	481	2.930

Fuente: Censo C600 - DANE año 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

Información de colegios de clase privados, matrícula contratada, privado - régimen especial y oficial - régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2020.

Por área de enseñanza, en preescolar, el 87,5% de los docentes se enfoca en la enseñanza de dimensiones; en básica primaria se destaca que el 31,4% de los docentes atiende todas las áreas, el 11,7% se concentra en humanidades, y el 10,8% en matemáticas. En básica secundaria sobresalen Ciencias naturales (14,5%), humanidades (14,2%), matemáticas (13,2%), e idioma extranjero (12,3%); mientras que en media vocacional se observa la mayor proporción de docentes en matemáticas con el 15,6%, con 15,2% ciencias naturales y 13,2% en humanidades.

Tabla 33. Distribución personal docente sector no oficial por máximo nivel educativo alcanzado y nivel educativo de enseñanza - Engativá 2020

Máximo nivel educativo alcanzado	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Bachillerato pedagógico	6	30	6	1	43
Bachillerato técnico	6	2	3		11
Normalista superior	68	134	8	2	212
Perito experto o técnico en educación	16	9	3	2	30
Tecnólogo en educación	64	33	15	7	119
Licenciado	353	720	612	345	2.030
Profesional diferente a licenciado	27	55	111	66	259
Posgrado en educación o programa pedagógico	16	71	46	35	168
Posgrado en programa no pedagógico		5	4	8	17
Instructor I. II y A			6	2	8
Instructor III y B			2	3	5
Sin titulación o acreditación educativa	3	5	10	10	28
Total	559	1.064	826	481	2.930

Fuente: Censo C600 - DANE año 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

Información de colegios de clase privados, matrícula contratada, privado - régimen especial y oficial - régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2020.

Con relación a la formación de los docentes del sector no oficial, el 78,1% tiene pregrado, y de éstos el 69,3% es licenciado. El 5,7% realizó estudios posgraduales en educación o en programa pedagógico, y el 7,2% es normalista superior.

Por nivel educativo, el 85,4% de los docentes de media vocacional tienen pregrado, siendo comparativamente con los otros niveles educativos, el porcentaje más alto; bajo esta misma perspectiva, de los docentes en media vocacional el 8,9% realizó estudios de posgrado, siendo el mayor valor frente a los otros niveles.

12. TASA DE COBERTURA BRUTA

Como se había mencionado en las entregas anteriores, los resultados del Censo Nacional de Población y Vivienda CNPV realizado en 2018, corroboraron los cambios en la estructura de la población a raíz de los procesos de transición demográfica observados en las últimas décadas, mostrando una reducción de la misma, en especial de los niños y niñas en las primeras edades y en la población en edad escolar.

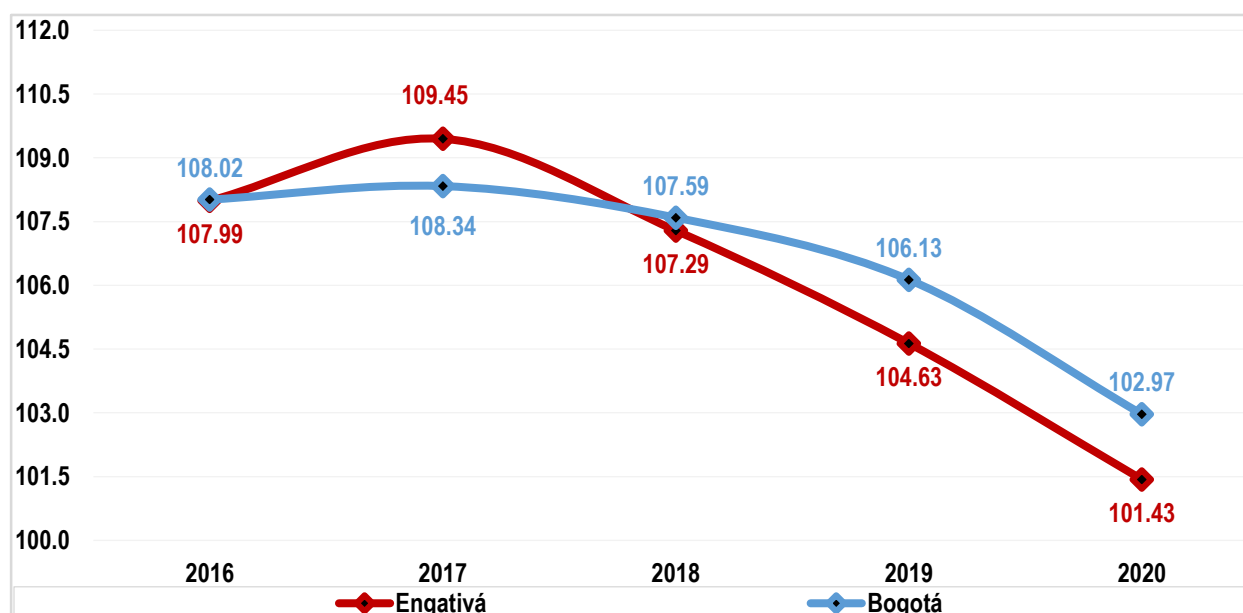
Esto llevó, como se había planteado, a realizar un nuevo cálculo de las tasas de cobertura para la ciudad y para cada una de las localidades desde 2015.

La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico. Para el caso de Bogotá D.C., esta se calcula a partir de la matrícula total que se obtiene del SIMAT (oficial) y del C-600 (No oficial), esta cifra se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado en el año 2018.

Para el año 2020, la matrícula del sector no oficial se obtuvo a partir de SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre.

Entre 2016 y el 2020, la tasa de cobertura bruta de la localidad, aunque es variable muestra una tendencia decreciente perdiendo 6,6 puntos porcentuales (pp) entre los dos años, registrando un promedio de 106,16%. Durante el periodo, la tasa de cobertura es inferior a la registrada por Bogotá D.C., excepto en 2017; sin embargo su valor es superior a 100% en todos los años. Por otra parte, la TCB de la ciudad, presenta una tendencia decreciente en su comportamiento; pues pasó de 108,0% a 103,0% en el mismo lapso, para una reducción de 5,1 puntos porcentuales (pp).

Comparando la tasa de cobertura de la localidad con la correspondiente al total Bogotá, se observa en el quinquenio un aumento de la brecha de 1,5pp a favor de la ciudad, pasando de estar muy parejos en 2016 (0.03pp) a 1,53pp en 2020.

Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. - Engativá 2016 - 2020

Fuente: Matrícula oficial 2016-2018 Sistema de Matrícula - SED y SIMAT, fecha de corte febrero. 2019-2020 SIMAT fecha de corte marzo. Matrícula no oficial 2016-2019 imputada del Censo C-600 de cada anualidad. 2020 SIMAT fecha de corte 30 de septiembre. Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Con respecto al año inmediatamente anterior, preescolar (5,8pp), básica primaria (4,8pp) y básica secundaria (3,1%) registran una reducción en su valor, mientras que media (1,5pp) mostró aumento del mismo. En el periodo comprendido entre 2016 - 2020, se evidencia el mismo comportamiento destacándose la reducción de 13,5pp en preescolar y el incremento de 1,1pp en media. El promedio más alto se observa en básica secundaria (116,5%), seguido de básica primaria (103,5%) y media (100,2%). El promedio de preescolar es de 88,5%. Comparativamente, el comportamiento del indicador por sexo y nivel educativo es muy similar al general, y los promedios en los hombres son mayores con excepción de preescolar.

Tabla 34. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo - Engativá 2016 - 2020

Nivel Educativo	2016			2017			2018			2019			2020		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Preescolar	94,1	94,0	94,0	91,0	92,3	91,6	89,0	90,9	89,9	86,4	86,1	86,3	81,0	79,9	80,5
Primaria	109,4	104,4	107,0	108,5	105,1	106,8	107,7	103,7	105,8	103,8	99,1	101,5	98,1	95,2	96,7
Secundaria	122,3	112,4	117,4	125,2	113,7	119,5	121,0	111,7	116,4	120,4	111,8	116,2	117,7	108,3	113,0
Media	98,1	99,1	98,6	102,8	105,0	103,9	101,8	99,8	100,8	99,4	97,1	98,2	101,1	98,3	99,7
Engativá	110,5	105,4	108,0	111,8	107,1	109,4	109,7	104,8	107,3	107,2	102,0	104,6	103,9	99,0	101,4
Bogotá D.C.	107,8	108,3	108,0	108,1	108,6	108,3	107,8	107,4	107,6	106,2	106,0	106,1	103,0	102,9	103,0

Fuente: Matrícula oficial 2016-2018 Sistema de Matrícula - SED y SIMAT, fecha de corte febrero. 2019-2020 SIMAT fecha de corte marzo. Matrícula no oficial 2016-2019 imputada del Censo C-600 de cada anualidad. 2020 SIMAT fecha de corte 30 de septiembre. Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

13. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Se miden con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, y corresponden a las tasas de aprobación, reprobación y deserción.

Las dos primeras, hasta 2018, se calcularon a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE. La consolidación de la información de la vigencia 2019, se realizó tomando como fuente de información el registro de matrícula en el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional, ya que éste ha mejorado significativamente en calidad y confiabilidad, por lo que la serie histórica hasta 2018 no es comparable con este dato.

Por otra parte, con respecto a la tasa de deserción del sector oficial, la Secretaría de Educación hace seguimiento desde el año 2014 a la estadística publicada por el MEN. Para el cálculo de este indicador en el sector no oficial, se tiene en cuenta la información reportada por los colegios no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE, y para la vigencia 2019 se calculó a partir del SIMAT.

Tabla 35. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector - Engativá 2019

Tasa	Clase de Colegio			Total	
	Distrital	Administración del Servicio	Contratada	Oficial	No Oficial
Aprobación	97,8	99,8	99,5	97,9	96,8
Reprobación	0,5	0,0	0,5	0,4	1,4
Deserción*	1,7	0,2	0,0	1,6	1,8

Fuente: SIMAT - Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Comparando las tasas de eficiencia interna por clase de colegio se puede observar que los indicadores de los colegios con administración del servicio educativo presentan mejores resultados que los reportados por los colegios distritales, con matrícula contratada y del sector no oficial, en especial en la tasa de aprobación y de deserción. De los colegios del sector oficial, los colegios distritales muestran la mayor tasa de deserción, mientras que, en los de matrícula contratada la tasa de deserción es la menor. En general, la brecha entre los sectores está a favor de los colegios del sector oficial, ya que todos sus indicadores presentan mejores resultados que los colegios del sector no oficial. Siendo en la tasa de aprobación donde la diferencia es más amplia (1,1 puntos porcentuales), y la de deserción la más corta (0,2 pp).

Tabla 36. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo - Engativá 2019

Sector	Tasa	Nivel Educativo				
		Preescolar**	Primaria	Secundaria	Media	Total
Oficial	Aprobación	97,9	98,5	98,0	96,5	97,9
	Reprobación	0,0	0,2	0,2	2,0	0,4
	Deserción	2,1	1,3	1,8	1,5	1,6
No Oficial	Aprobación	96,3	98,2	95,1	97,3	96,8
	Reprobación	0,4	0,4	2,7	1,4	1,4
	Deserción	3,4	1,5	2,1	1,2	1,8

Fuente: SIMAT - Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

** Incluye solo Transición.

Realizando una revisión por nivel educativo inter sectores, se observa que el nivel de básica primaria para el sector oficial es el que presenta la mayor tasa de aprobación, mientras que en media vocacional se registra el menor valor. La tasa de reprobación en media vocacional es la más elevada. La tasa de deserción en básica primaria es la menor de todos los niveles educativos que conforman este sector, mientras que la preescolar es la mayor.

Por otra parte, en el sector no oficial, básica primaria es el nivel con mayor tasa de aprobación; en básica secundaria se presenta la tasa de reprobación más alta del sector, valor que es muy superior al registrado en básica primaria, que es el nivel que presenta la menor tasa de reprobación (con excepción de preescolar). Por último, la tasa de deserción en preescolar registra el mayor valor, y la de media vocacional el menor.

Tabla 37. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo - Engativá 2019

Sector	Tasa	Sexo		
		Mujeres	Hombres	Total
Oficial	Aprobación	97,0	97,4	97,9
	Reprobación	1,5	0,6	0,4
	Deserción	1,5	2,1	1,6
No oficial	Aprobación	97,5	96,3	96,8
	Reprobación	1,0	1,8	1,4
	Deserción	1,6	2,0	1,8

Fuente: SIMAT - Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

De acuerdo con los resultados obtenidos, en el sector oficial de la localidad de **Engativá**, las tasas de eficiencia interna por sector educativo y sexo muestran que los hombres registran mejores resultados que las mujeres en casi todos los indicadores, pues la tasa de aprobación es mayor en los hombres que en las mujeres, igualmente su tasa de reprobación es menor, por lo que es posible que las mujeres tiendan a reprobar y a dejar el sistema educativo en mayor proporción que los hombres; por el contrario, las mujeres tienen un menor grado de deserción del sistema educativo. En el caso del sector no oficial, los indicadores en las mujeres presentan mejores logros frente al de los hombres.

Tabla 38. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector - Engativá 2015 - 2019

Sector	Tasa	2015	2016	2017	2018	2019**
Oficial	Aprobación	87,9	89,8	89,0	88,7	97,9
	Reprobación	9,3	8,8	8,7	9,6	0,4
	Deserción*	2,8	2,1	1,8	1,8	1,6
No Oficial	Aprobación	95,3	95,6	95,8	96,1	96,8
	Reprobación	3,5	3,4	3,1	2,9	1,4
	Deserción*	1,2	1,1	1,1	1,0	1,8

Fuente: 2015 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019** Ministerio de Educación Nacional - MEN

* Sector Oficial Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600

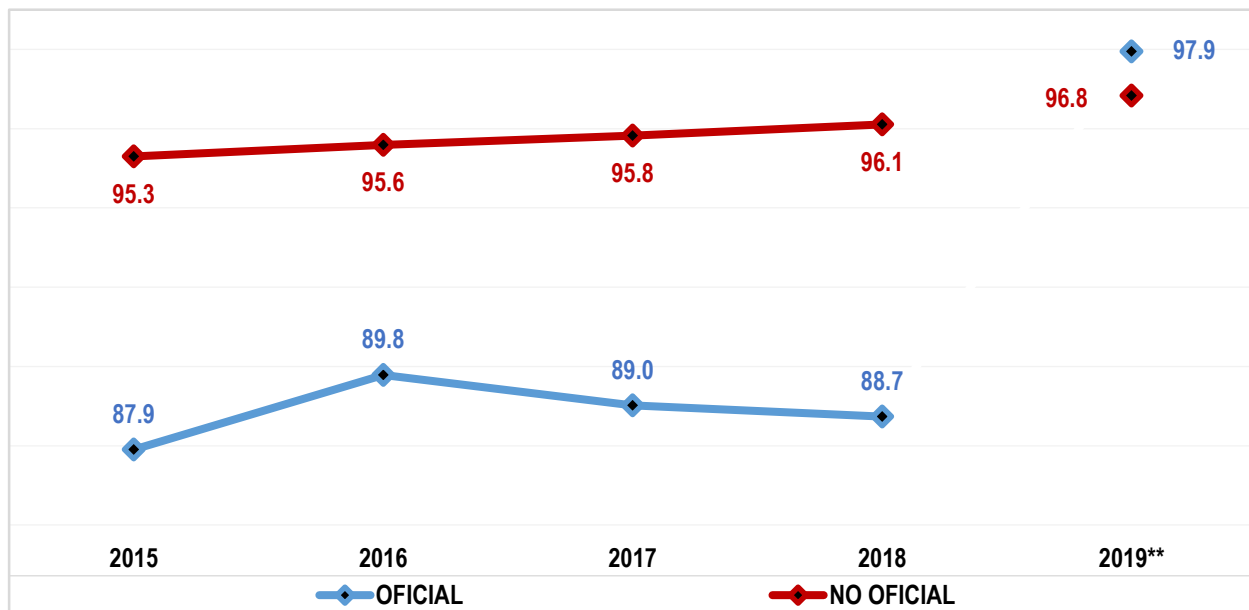
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

Entre 2015 y 2018 la tasa de aprobación del sector Oficial fue variable mostrando una tendencia creciente; en 2016 registró el mayor valor del periodo, y 2018 presenta un nivel superior al observado en el inicio del mismo. El promedio en ese lapso fue de 88,9%. Para el año 2019 el valor obtenido es de 97,9%.

Por su parte la tasa de aprobación del sector No Oficial tiene una tendencia creciente, con un promedio de 95,7% entre 2015 y 2018. Para 2019 su valor fue de 96,8%.

Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo - Engativá 2015 - 2019



Fuente: Fuente: 2015 - 2018 Censo C-600 - DANE.

** 2019 Ministerio de Educación Nacional - MEN

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

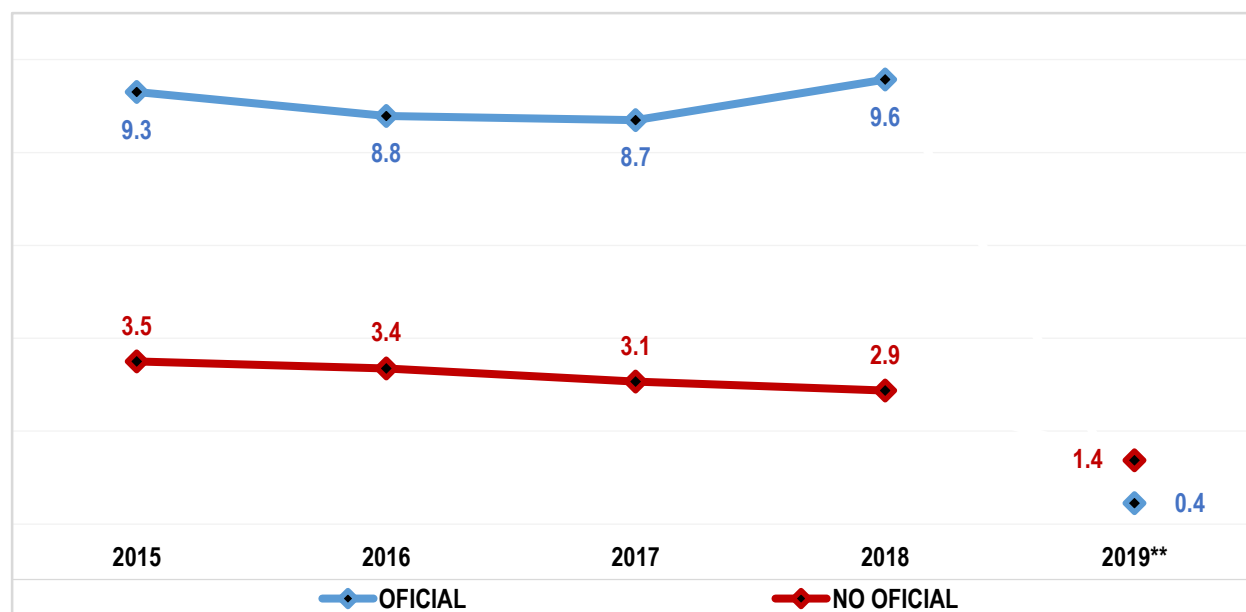
El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

De acuerdo con los datos, para 2019 la brecha en la tasa de aprobación de los dos sectores es 1,1 puntos porcentuales (pp) a favor del sector oficial.

La tasa de reprobación por sector educativo de esta localidad muestra para el sector Oficial entre 2015 y 2018, un comportamiento variable, con una tendencia decreciente, registrando en el año 2018 el mayor valor de ese lapso (9,6%); con un promedio de 9,1%. En 2019, el valor reportado es de 0,4%.

La tasa de reprobación del sector No Oficial tiene una tendencia decreciente durante el mismo periodo, pasando de 3,5% en 2015 a 2,9% en 2018, con un promedio de 3,2%. Para 2019 el registro fue de 1,4%. En 2019, la brecha entre ambos sectores se cerró y es de 0,9 puntos porcentuales (pp) a favor del sector oficial.

Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo - Engativá 2015 - 2019



Fuente: 2015 - 2018 Censo C-600 - DANE.

** 2019 Ministerio de Educación Nacional - MEN

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

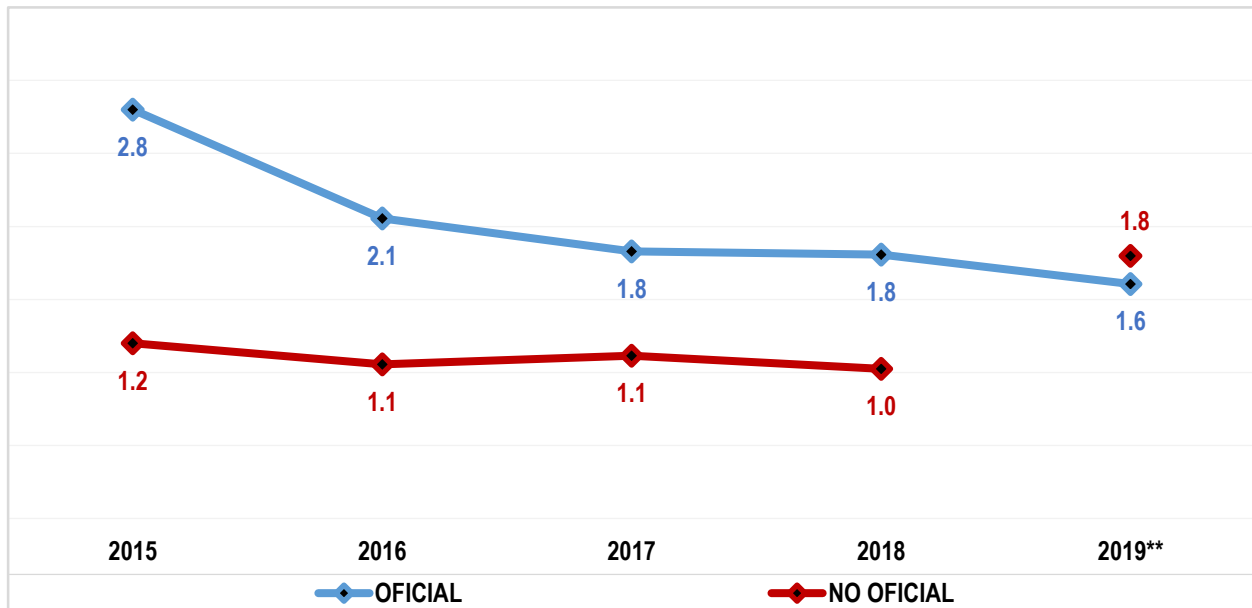
Con respecto a la tasa de deserción, como ya se mencionó, para el sector Oficial, la Secretaría de Educación del Distrito hace seguimiento a la estadística publicada por el MEN a partir del año 2014, mientras que, para el sector No Oficial, hasta 2018 su fuente es el Censo C-600 del DANE, Para la vigencia 2019 es el SIMAT del Ministerio de Educación Nacional.

Las tasas de deserción por sector educativo de esta localidad, muestran una tendencia decreciente en el sector oficial, registrando en 2015 su mayor valor durante el quinquenio (2,8%), mientras que 2019 registró el menor valor (1,6%). El promedio de la misma, es de 2,0%, disminuyendo 1,2 puntos porcentuales durante el quinquenio.

Por su parte, entre 2015 y 2018 para el sector No Oficial esta tasa presenta una tendencia decreciente, registrando en 2015 su mayor valor (1,2%). Para 2019 se observa un valor de 1,0%.

Finalmente, la brecha de la tasa de deserción entre los sectores para el año 2019 es de 0,2pp a favor del sector oficial.

Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo - Engativá 2015 - 2019



Fuente: Sector Oficial SIMAT-MEN. Sector No Oficial 2015 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019 SIMAT-MEN
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

14. PRUEBAS SABER

En educación media, las Pruebas Saber 11°, permiten medir las competencias y aprendizajes de los estudiantes para que estos, los colegios y las autoridades educativas conozcan el nivel en el que se encuentran en las distintas áreas evaluadas. Adicionalmente, son un requisito para acceder a la educación superior.

La clasificación de colegios en la Prueba Saber 11° 2020, se da mediante las letras A+, A, B, C y D, en donde A+ es la categoría más alta y D la más baja. Es importante tener en cuenta que hay colegios para los cuales no se dispone de clasificación, debido a que el Icfes no publicó resultados para el colegio o el colegio no tiene estudiantes de grado 11° que presentaron la prueba.

Tabla 39. Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas de Estado Saber 11 - Engativá 2016 - 2020

Año	Categorías					%(A+ - A - B)	%(A+ - A - B)
	% A+	% A	% B	% C	% D	Localidad	Bogotá D.C.
2016	6,9	48,3	44,8	0,0	0,0	100	80,3
2017	6,9	58,6	34,5	0,0	0,0	100	84,5
2018	10,0	56,7	33,3	0,0	0,0	100	84,1
2019	10,0	43,3	40,0	6,7	0,0	93,3	75,1
2020	6,7	30,0	56,7	6,7	0,0	93,3	68,1

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Los datos de la localidad muestran que el porcentaje de colegios clasificados en las categorías A+, A y B no sufrió cambios con respecto al año anterior; sin embargo la distribución en cada categoría sí varió, especialmente en “A” y “B”. La cifra registrada es superior al promedio de la ciudad. Por otra parte, la brecha entre los sectores de la localidad volvió a estar a favor de los colegios distritales, pasando de -4,1% en 2019 a 0,3% en 2020.

Tabla 40. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11 - Engativá 2016 - 2020

Localidad	2016	2017	2018	2019	2020
Engativá	0,0	1,2	2,6	-4,1	0,3
Bogotá D.C.	-13,2	-9,8	-10,1	-17,8	-25,1

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en 2020 por la localidad en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 discriminados por sector Oficial y No Oficial y por área, junto con la evolución de la clasificación según categorías de desempeño de los colegios distritales.

Tabla 41. Resultados en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 por área - Engativá 2020

Área	Lectura	Matemáticas	Sociales	Ciencias	Inglés	Global	N° Evaluados
IED Localidad	55,7	55,0	52,2	51,8	49,9	266,9	3.453
Privados Localidad	58,8	59,0	56,7	55,6	56,5	287,3	3.805
IED Bogotá D.C.	53,7	52,7	49,9	49,6	47,6	255,9	38.346
Privados Bogotá D.C.	59,3	59,6	57,2	56,1	58,8	290,5	30.698

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Tabla 42. Clasificación colegios sector oficial - Pruebas Saber 11 - Engativá 2018 - 2020

Nombre Colegio	2018	2019	2020
Colegio Antonio Nariño (IED)	B	B	B
Colegio Floridablanca (IED)	B	B	B
Colegio Garcés Navas (IED)	B	C	C
Colegio General Santander (IED)	B	B	B
Colegio Guillermo León Valencia (IED)	B	B	B
Colegio Instituto Técnico Distrital República de Guatemala (IED)	A	B	B
Colegio Instituto Técnico Industrial Francisco José de Caldas (IED)	A	A	A
Colegio Instituto Técnico Juan del Corral (IED)	A	B	B
Colegio Instituto Técnico Laureano Gómez (IED)	A	A	A
Colegio Jorge Gaitán Cortes (IED)	A	A	B
Colegio José Asunción Silva (IED)	A	B	B
Colegio La Palestina (IED)	A	A	A
Colegio Magdalena Ortega de Nariño (IED)	A	A	A
Colegio Manuela Ayala de Gaitán (IED)	A	A	A
Colegio Marco Tulio Fernández (IED)	A	A	A
Colegio Miguel Antonio Caro (IED)	B	B	B
Colegio Morisco (IED)	A	A	A
Colegio Naciones Unidas (IED)	A	A	B
Colegio Néstor Forero Alcalá (IED)	A+	A+	A
Colegio Nidia Quintero de Turbay (IED)	A	A	B
Colegio Nueva Constitución (IED)	B	C	B
Colegio República de China (IED)	A	B	B
Colegio República de Colombia (IED)	A	A	A
Colegio Robert F. Kennedy (IED)	A	A	B
Colegio Rodolfo Llinás (IED)	A+	A+	A+
Colegio San José Norte (IED)	A+	A+	A+
Colegio Simón Bolívar (IED)	B	B	B
Colegio Tabora (IED)	A	A	B
Colegio Tomas Cipriano de Mosquera (IED)	B	B	C
Colegio Villa Amalia (IED)	B	B	B

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

15. TERRITORIALIZACIÓN

A continuación, se relacionan los recursos de los proyectos de inversión (a pesos corrientes) asociados al Plan de Desarrollo “Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI” adelantados en la localidad durante el año 2020.

Tabla 43. Ejecución presupuestal inversión directa - Engativá 2020

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
ENGATIVÁ		179.266.459.979	179.694.332.921	100%	160.152.217.283
7599	Fortalecimiento de las estrategias de educación ambiental en los colegios oficiales de Bogotá D.C.	10.511.430	10.151.430	97%	9.792.488
7624	Servicio educativo de cobertura con equidad en Bogotá D.C.	1.535.428.548	1.535.428.548	100%	1.535.428.548
7638	Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá D.C.	41.286.109.864	42.475.649.623	103%	41.889.389.168
7686	Implementación de un programa de innovación y transformación pedagógica en los colegios públicos para el cierre de las brechas educativas de Bogotá D.C.	381.268.487	369.199.451	97%	319.968.418
7689	Fortalecimiento de las competencias de los jóvenes de media del distrito para afrontar los retos del Siglo XXI en Bogotá D.C.	583.203.519	522.930.630	90%	378.614.184
7690	Fortalecimiento de la política de educación inclusiva para poblaciones y grupos de especial protección constitucional de Bogotá D.C.	37.629.162	128.620.785	342%	96.896.869
7736	Fortalecimiento del bienestar de los estudiantes matriculados en el sistema educativo oficial a través del fomento de estilos de vida saludable, alimentación escolar y movilidad escolar en Bogotá D.C.	18.597.219.274	18.490.893.062	99%	12.894.266.534
7758	Fortalecimiento a la formación integral de calidad en jornada única y jornada completa, para niñas, niños y adolescentes en colegios distritales de Bogotá D.C. D.C	382.179.186	382.179.186	100%	204.753.425
7774	Implementación de estrategias pedagógicas para la prevención del embarazo temprano y subsiguiente en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las instituciones educativas de Bogotá D.C.	11.180.175	10.328.740	92%	10.328.740
7784	Fortalecimiento de la educación inicial con pertinencia y calidad en Bogotá D.C.	754.523.610	309.254.400	41%	309.254.400
7808	Administración del talento humano al servicio de la educación oficial de Bogotá D.C.	110.566.846.819	110.470.019.487	100%	100.445.214.483
7813	Innovación y modernización de la plataforma tecnológica para el mejoramiento de la	2.325.367.338	2.251.886.252	97%	657.820.539

Caracterización del sector educativo Engativá 2020

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
	calidad educativa en los colegios públicos de la ciudad de Bogotá D.C.				
7818	Fortalecimiento institucional para la gestión educativa en Bogotá D.C.	2.794.992.568	2.737.791.327	98%	1.400.489.486

Fuente: Ficha de seguimiento a los proyectos de inversión con corte a 31 de diciembre 2020

Para mayor información al respecto consultar el siguiente link:

https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/transparencia/programas-y-proyectos-en-ejecucion