

Boletín Estadístico

Localidad

Engativá 2021



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CLAUDIA NAYIBE LÓPEZ
Alcaldesa Mayor de Bogotá

EDNA BONILLA SEBÁ
Secretaria de Educación

ANDRÉS MAURICIO CASTILLO
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia

DEIDAMIA GARCÍA QUINTERO
Subsecretaría de Integración Interinstitucional

NASLY JENNIFER RUÍZ
Subsecretaría de Gestión Institucional

CARLOS ALBERTO REVERÓN PEÑA
Subsecretaría de Acceso y Permanencia

OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN

JUAN SEBASTIÁN CONTRERAS BELLO

Jefe Oficina Asesora de Planeación

GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN - OAP

Sharyk Romero Calderón

Francisco Arturo Arévalo

Rubén Darío Sabogal Liévano

Sandra Milena Sorza González

Laura Katherine Moreno

Ana Julier Fonseca Gutiérrez

Sergio Daniel Martínez Martínez

TABLA DE CONTENIDO

1.	INTRODUCCIÓN	<u>8</u>
2.	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD	<u>10</u>
3.	PROYECCIONES DE POBLACIÓN	<u>12</u>
3.1.	POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA	<u>12</u>
3.2.	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA	<u>16</u>
4.	DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	<u>20</u>
5.	OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	<u>23</u>
6.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	<u>28</u>
7.	DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL	<u>34</u>
8.	PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL	<u>38</u>
9.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	<u>41</u>
10.	PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	<u>44</u>
11.	TASA DE COBERTURA BRUTA	<u>47</u>
12.	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA	<u>49</u>
13.	PRUEBAS SABER	<u>54</u>
14.	TERRITORIALIZACIÓN	<u>57</u>

Lista de Tablas

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio - Engativá 2021	10
Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo - Engativá 2021	13
Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad - Engativá 2019 - 2023	15
Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo - Engativá 2021	17
Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples - Engativá 2019 - 2023	18
Tabla 6. Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante - Engativá 2021	20
Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio - Engativá 2021	21
Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ - Engativá 2021	23
Tabla 9. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio - Engativá 2021	26
Tabla 10. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo - Engativá 2021	28
Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio - Engativá 2021	29
Tabla 12. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo - Engativá 2021	30
Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio - Engativá 2021	30
Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo - Engativá 2021	31
Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio - Engativá 2021	31
Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo - Engativá 2021	32
Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Engativá 2021	33
Tabla 18. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Engativá 2021	33
Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio - Engativá 2021	34
Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo - Engativá 2021	35
Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado - Engativá 2021	35
Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales - Engativá 2021	36
Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración del servicio - Engativá 2021	37
Tabla 24. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios privados con matrícula contratada - Engativá 2021	37
Tabla 25. Tipo de vinculación personal docente por nivel de enseñanza - Engativá 2021	38
Tabla 26. Nivel de formación del personal docente y directivo docente por sexo - Engativá 2021	39

Tabla 27. Tipo de cargo personal docente y directivo docente por sexo - Engativá 2021	39
Tabla 28. Rangos de edad personal docente y directivo docente por sexo - Engativá 2021	40
Tabla 29. Distribución del personal docente por jornada - Engativá 2021	40
Tabla 30. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial) - Engativá 2017 - 2021	41
Tabla 31. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector - Engativá 2021	42
Tabla 32. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza - Engativá 2021 ...	44
Tabla 33. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo - Engativá 2021	44
Tabla 34. Distribución personal docente sector no oficial por máximo nivel educativo alcanzado y nivel educativo de enseñanza - Engativá 2021	45
Tabla 35. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo - Engativá 2017 - 2021	48
Tabla 36. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector - Engativá 2020	49
Tabla 37. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo - Engativá 2020	50
Tabla 38. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo - Engativá 2020	50
Tabla 39. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector - Engativá 2016 - 2020	51
Tabla 40. Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas de Estado Saber 11 - Engativá 2017 - 2021	54
Tabla 41. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11 - Engativá 2017 - 2021	54
Tabla 42. Comparativa clasificación de colegios Engativá 2021	55
Tabla 43. Resultados en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 por área - Engativá 2021	55
Tabla 44. Clasificación colegios sector oficial - Pruebas Saber 11 - Engativá 2018 - 2021	55
Tabla 45. Ejecución presupuestal inversión directa - Engativá 2021	57

Lista de Gráficos y Mapas

Mapa 1. Ubicación general de la localidad Engativá 2021	11
Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad - Engativá 2021.....	12
Gráfico 3. Evolución población total de la localidad - Engativá 2021 - 2021	13
Gráfico 4. Pirámide poblacional - Engativá 2021	14
Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Engativá 2021	16
Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Engativá 2017 - 2021	17
Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. - Engativá 2021	19
Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad - Engativá 2021	21
Mapa 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana - Engativá 2021.....	25
Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad - Engativá 2021	26
Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad - Engativá 2021	28
Gráfico 12. Evolución participación de la matrícula por sector educativo - Engativá 2017 - 2021	42
Gráfico 13. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad - Engativá 2021	43
Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. - Engativá 2017 - 2021	47
Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo - Engativá 2016 - 2020.....	51
Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo - Engativá 2016 - 2020	52
Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo - Engativá 2016 - 2020.....	53

1. INTRODUCCIÓN

Uno de los propósitos de la Secretaría de Educación del Distrito (SED), es poner al alcance de los diferentes actores de la comunidad educativa información relevante sobre el contexto en el cual se ofrece el servicio educativo para los niños, niñas y jóvenes de la ciudad. El presente documento elaborado por la Oficina Asesora de Planeación tiene como propósito fundamental presentar información estadística que caracteriza la localidad, con el fin de proporcionar a la comunidad educativa información concisa, confiable y útil, para proyectar acciones en aras del mejoramiento de la calidad de la educación.

Este documento contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad de **Engativá**, su población en edad escolar (PEE), la oferta, demanda y matrícula, así como de los indicadores de eficiencia interna y de las tasas de cobertura, entre otros. La información de población proviene de las proyecciones elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, con base en el Censo Nacional de Población y Vivienda de 2018. Las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 31 de marzo de 2021; y los datos del sector no oficial para las vigencias de 2020 y 2021 son extractados del SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre, y para años anteriores, del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por esa entidad.

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y está conformado por los estudiantes matriculados en los establecimientos educativos adscritos al sector oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar; y por aquella población que requiere cupos nuevos, que proviene del sector No Oficial, o de otras entidades territoriales certificadas, o de aquella población que se encontraba por fuera del sistema educativo. Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

También se señala la caracterización del personal docente y directivo docente de los colegios oficiales de la localidad en lo que se refiere a nivel de enseñanza, tipo de vinculación, nivel de formación, tipo de cargo por sexo y por rangos de edad. En el sector no oficial la información de docentes hace referencia al nivel de enseñanza y área de desempeño.

En el documento se presentan los resultados más relevantes en las pruebas de Estado Saber 11: clasificación, resultados promedio por área y por establecimiento educativo.

Por último, cuenta con la información territorializada de las acciones desarrolladas por la Secretaría de Educación del Distrito a través de algunos de los proyectos de inversión en la localidad.

En concordancia con este documento de caracterización local, la Oficina Asesora de Planeación dispone de las estadísticas educativas de Bogotá D.C., en el Boletín Estadístico General, que da un panorama del Distrito de forma agregada y que sirve como contexto adicional a este ejercicio.

Para más información, realizar comentarios o plantear sugerencias, la ciudadanía podrá comunicarse con el grupo de Gestión de la Información de la Oficina Asesora de Planeación de la Secretaría de Educación del Distrito, a través del PBX 3241000.

2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

Limita al norte con la localidad de Suba, con el río Juan Amarillo y el Humedal Jaboque de por medio; al oriente con las localidades de Barrios Unidos y Teusaquillo, con la Avenida del Congreso Eucarístico de por medio; al sur con la localidad de Fontibón, con las Avenidas José Celestino Mutis y Jorge Eliécer Gaitán de por medio; y al occidente con los municipios de Cota y Funza, con el río Bogotá de por medio. La topografía de **Engativá** es plana, ligeramente inclinada de oriente a occidente.

El promedio de escolaridad de la localidad de **Engativá** fue de 11,6 años en 2017. Para los hombres fue de 11,9 y para las mujeres de 11,4 años. De acuerdo con los datos de la Encuesta Multipropósito aplicada en 2014 y 2017, la tasa de analfabetismo para la población mayor de 15 años en la localidad desmejoró levemente, dado que disminuyó 0,04pp, pasando de 0,75% en 2014 a 0,79% en 2017; y es menor que la registrada para la ciudad en las dos últimas mediciones (1,31% y 1,12% respectivamente). Para hombres la tasa es de 0,9% y para mujeres de 0,7%¹.

Engativá está dividida en nueve (9) Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ);² en ellas se localizan 295 establecimientos educativos, distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio:

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio - Engativá 2021

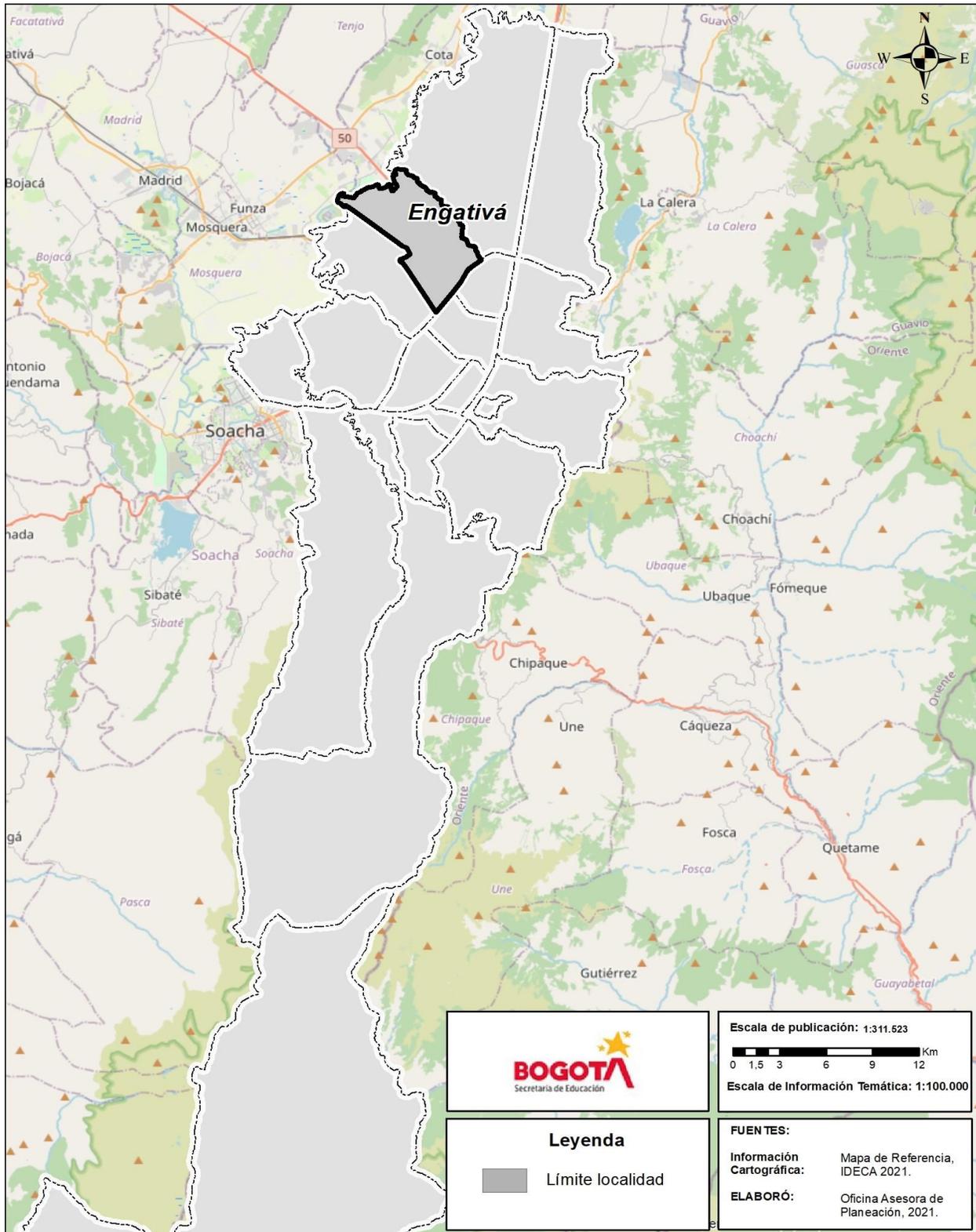
N° Establecimientos Educativos	Clase de Colegio						Total
	Oficial			No Oficial			
	Distrital	Distrital Administración del Servicio	Régimen Especial	Privado	Matrícula Contratada	Régimen Especial	
Colegios	33	2		225	1	2	263
Sedes	65	2		225	1	2	295

Fuente: Directorio Único de Establecimientos Educativos de Bogotá. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

1 <http://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/encuesta-multiproposito>, DANE, Encuesta Multipropósito Bogotá 2014: “La Encuesta Multipropósito se elabora junto con la Secretaría Distrital de Planeación, la cual busca obtener información estadística sobre aspectos sociales, económicos, de entorno urbano de los hogares y habitantes de Bogotá en sus 19 localidades urbanas...”.

2 <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/upzenprocesoderevision/QueEs>

Mapa 1. Ubicación general de la localidad Engativá 2021



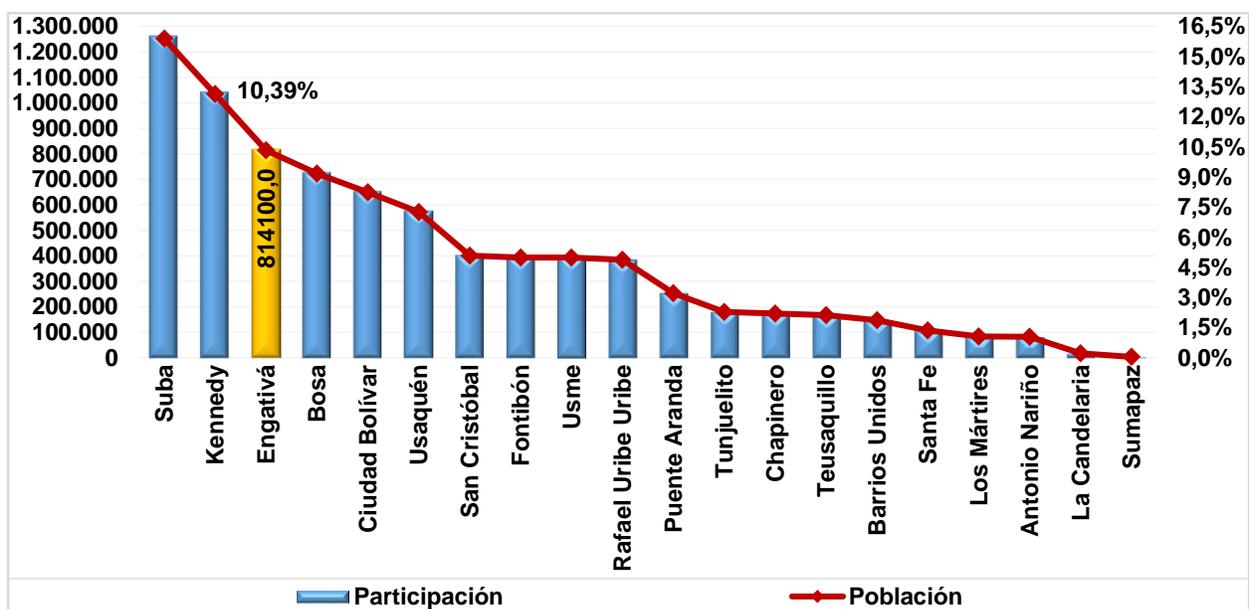
3. PROYECCIONES DE POBLACIÓN

3.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) en convenio con la Secretaría Distrital de Planeación han proporcionado proyecciones y retroproyecciones de población para el nivel nacional, departamental, y municipal considerando el periodo 2005-2035. Para el caso de la ciudad de Bogotá D.C., debido a su amplia extensión también se realizaron proyecciones de población de cada una de las veinte localidades, desagregadas por edades simples, rangos de edad y sexo entre otras.

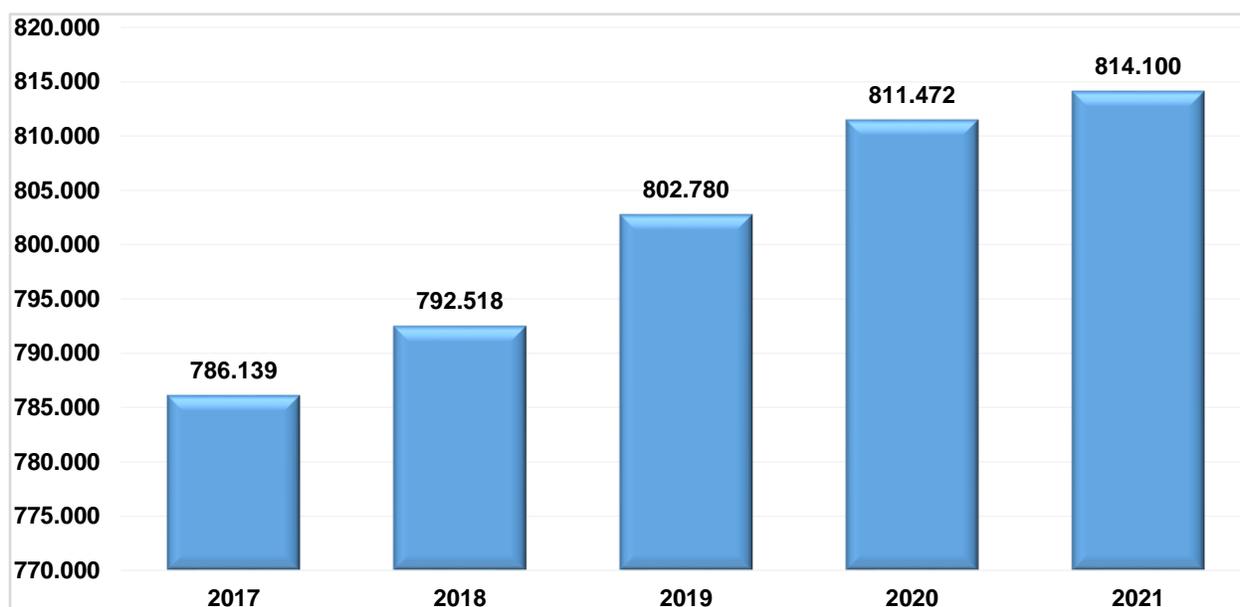
De acuerdo con los resultados del CNPV 2018, la población de Bogotá D.C. en el año 2021 es de 7.834.167 habitantes; para la localidad de **Engativá**, la población es de 814.100 habitantes, que corresponde al 10,39% de los habitantes del Distrito Capital, ocupando el tercer lugar de participación en el total de población con relación a las 20 localidades del Distrito.

Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad - Engativá 2021



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La evolución de población de la localidad de **Engativá**, en el periodo comprendido entre 2017 y 2021, es creciente durante todos los años del periodo, destacándose 2019 (1,3%) y 2020 (1,1%). Para la vigencia 2021 se observa un aumento 0,3%. En general la población total de la localidad aumentó 3,56%, equivalente a 0,88% promedio anual, pasando de 786.139 habitantes en 2017 a 814.100 en 2021, correspondiente a un incremento de 27.961 habitantes en la localidad. Lo anterior es comparable con el comportamiento de este indicador para Bogotá D.C., que creció 1,65% promedio anual en el mismo lapso.

Gráfico 3. Evolución población total de la localidad - Engativá 2021 - 2017

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

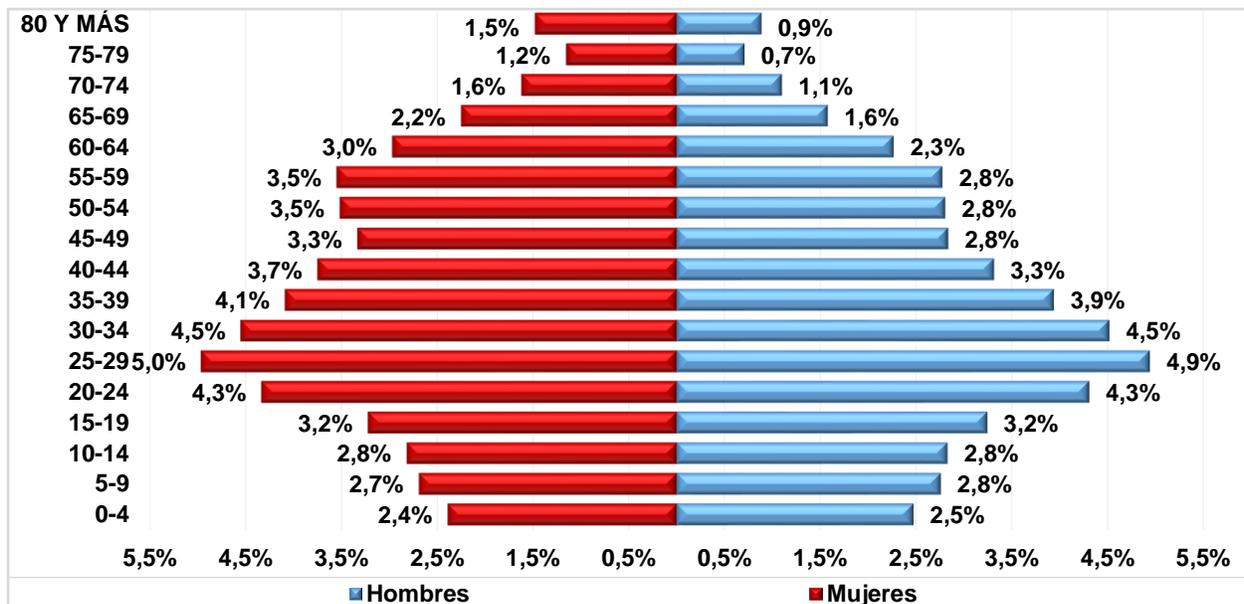
Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo - Engativá 2021

Rango de Edad	Sexo		Total
	Hombres	Mujeres	
0-4	20.164	19.444	39.608
5-9	22.474	21.901	44.375
10-14	23.054	22.933	45.987
15-19	26.429	26.224	52.653
20-24	35.100	35.262	70.362
25-29	40.256	40.396	80.652
30-34	36.816	37.024	73.840
35-39	32.100	33.271	65.371
40-44	27.001	30.508	57.509
45-49	23.101	27.120	50.221
50-54	22.859	28.609	51.468
55-59	22.629	28.869	51.498
60-64	18.487	24.161	42.648
65-69	12.879	18.312	31.191
70-74	8.981	13.208	22.189
75-79	5.802	9.421	15.223
80 y MÁS	7.243	12.062	19.305
Total	385.375	428.725	814.100

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad las mujeres superan en 43.350 a los hombres; la distribución de la población por sexo muestra que el 47,34% son hombres y el 52,66% son mujeres. De los 0 a los 19 años la población masculina es mayor a la femenina, para los restantes grupos de edad, el número de mujeres es superior al de los hombres. La mayor diferencia entre ambos sexos a favor de los hombres se observa en el rango de 0-4 años (720), mientras que en las mujeres corresponde al rango 55-59 años (6.240).

Gráfico 4. Pirámide poblacional - Engativá 2021



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional muestra que el grupo de mayor participación en los hombres (4,94%), como en las mujeres (4,96%) está en el rango comprendido entre 25-29 años. Entre los hombres, también se destacan los rangos 30-34 con una participación de 4,52%, y 20-24 años que registra el 4,31%; estos mismos rangos sobresalen en las mujeres, en el primero alcanza 4,55% y en el segundo 4,33%.

En general la pirámide poblacional de la localidad de **Chapinero** presenta una base relativamente moderada (4,87%), ensanchándose en adelante hasta el rango 25-29 años donde alcanza su mayor participación (9,91%), y empieza a disminuir rango a rango hasta alcanzar su mínima participación en 75-79 años (1,87%), con un leve aumento en el último rango (2,37%), lo que evidencia una transición hacia una mayor madurez de la población.

La población en edad de trabajar (PET)³ es de 596.222 equivalente al 73,24%. La población dependiente es de 217.878 habitantes (26,76%), y está constituida por 129.970 personas con edades entre 0 y 14 años que corresponden al 15,96%; y por 87.908 personas mayores de 64 años (10,8%).

La relación de dependencia expresa la proporción existente entre la población menor de 15 años y mayor de 64 años, con la población activa; para la localidad este indicador muestra que hay 37 personas dependientes por cada 100 en edad de trabajar.

Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad - Engativá 2019 - 2023

Rango de Edad	2019	2020	2021	2022	2023
0-4	43.563	42.243	39.608	36.672	33.187
5-9	44.544	44.706	44.375	43.900	43.979
10-14	47.148	46.617	45.987	45.329	44.788
15-19	55.548	54.237	52.653	51.105	49.706
20-24	74.009	72.604	70.362	67.154	64.572
25-29	78.357	80.021	80.652	80.495	79.621
30-34	70.024	72.225	73.840	75.397	76.709
35-39	63.349	64.670	65.371	65.992	67.251
40-44	54.049	55.759	57.509	59.085	60.536
45-49	49.955	49.993	50.221	50.936	51.954
50-54	53.411	52.735	51.468	50.304	49.634
55-59	49.454	50.436	51.498	51.902	51.654
60-64	39.268	41.023	42.648	44.058	45.836
65-69	28.296	29.793	31.191	32.870	34.421
70-74	20.396	21.367	22.189	23.374	24.559
75-79	13.869	14.536	15.223	16.168	17.006
80 y MÁS	17.540	18.507	19.305	20.521	21.606
Total	802.780	811.472	814.100	815.262	817.019

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para el quinquenio 2019-2023, se presentan reducciones año a año en la población en los rangos de edad entre 0-4, 10-14, 15-19, 20-24 y 50-54 años. Los grupos de edad 25-29, y 55-59 años, mostraron disminuciones en algunos años, aunque su tasa de crecimiento al finalizar el periodo fue positiva, contrario a lo presentado en el rango 5-9 años cuya tasa fue negativa. Los restantes grupos presentan incrementos en todos los años.

³ PET. Según el "Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión de Empleo", adoptada por la 58ª Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo y aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999, "la edad mínima fijada en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación escolar, o en todo caso, a quince años". En Colombia, según el DANE, la PET está constituido por las personas de 12 años y más en las zonas urbanas y 10 años y más en las zonas rurales.

Las cifras que se presentan toman como PET las personas con edades entre 15 y 64 años.

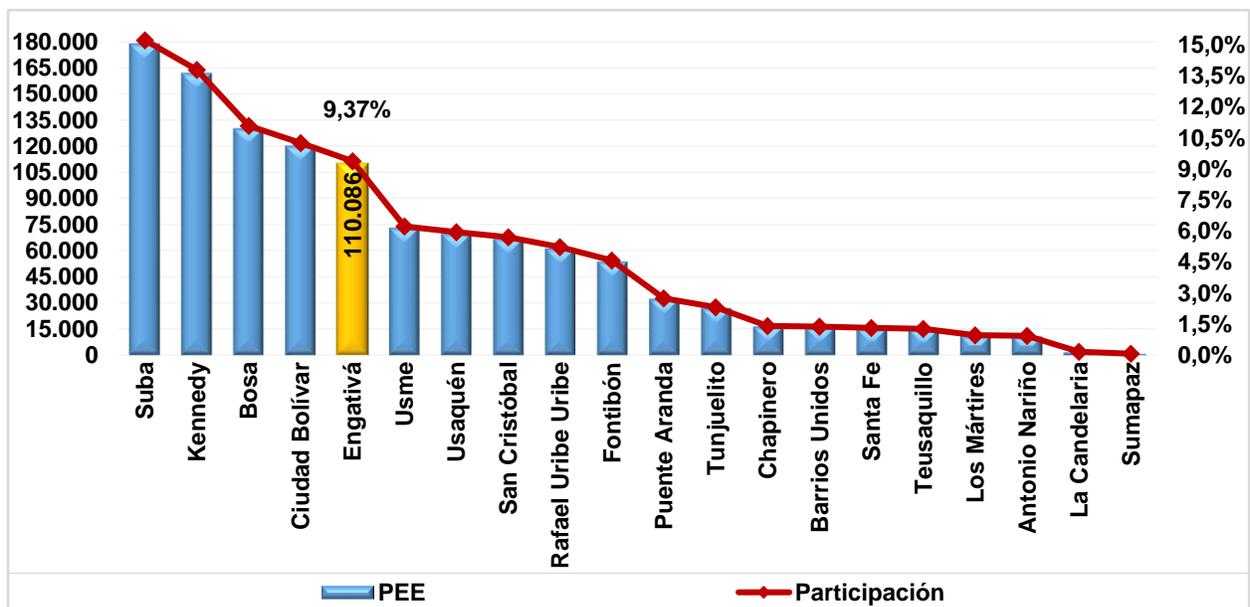
Al finalizar el quinquenio, las personas en edad de trabajar, es decir adultos entre 15 y 64 años representarán el 73,1% de la población, mientras que la dependiente será el 26,9%, distribuida en 11,9% para la población mayor de 65 años y, 14,9% para la infantil, siendo la relación de dependencia de 37%.

En comparación con 2021, se espera que para el año 2023, disminuya la población infantil (0-14) de la localidad en cerca de 8.000 niños, niñas y preadolescentes, y un incremento neto de la población en edad de trabajar de 1.251 habitantes. Así mismo, se proyectan incrementos en todos los grupos etarios de 65 años en adelante.

3.2 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA

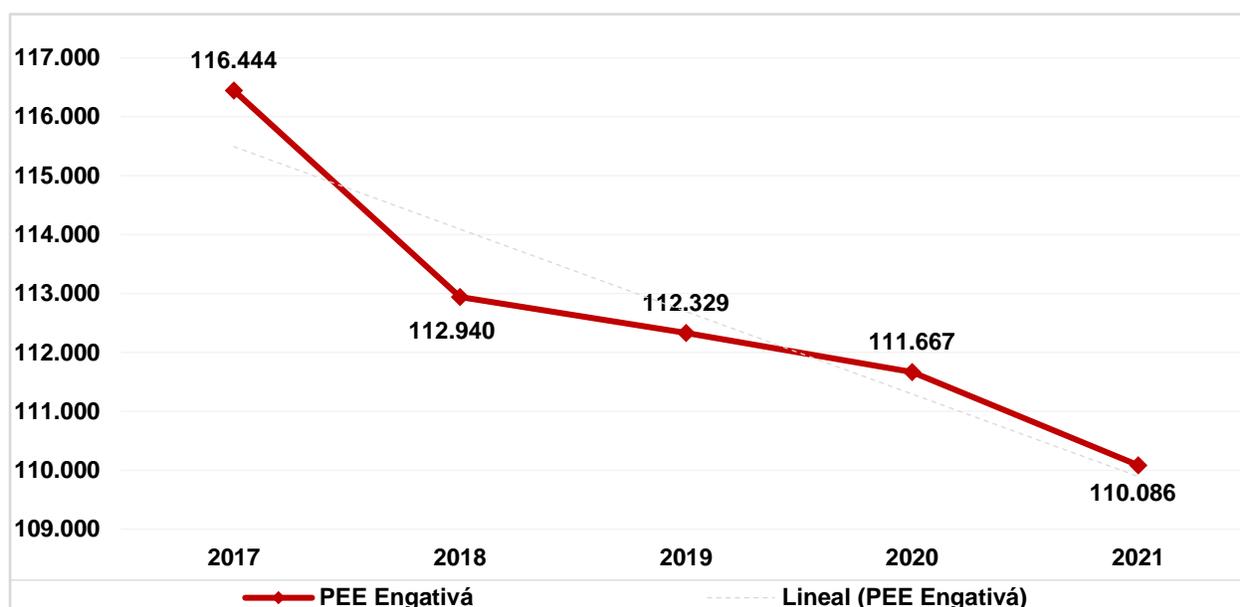
La proyección de la población en edad escolar - PEE de la localidad de Engativá para el 2021 es de 110.086 habitantes, que representa el 9,37% del total de PEE de la ciudad que es de 1.174.274, ocupando la quinta posición con relación a las demás localidades.

Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Engativá 2021



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento histórico de la PEE de la localidad de **Engativá** mantiene una reducción constante durante el periodo, registrándose en 2017 la mayor disminución (3,1%). Con respecto al año 2020, se observa una reducción de 1,42%; por lo que en conjunto durante el periodo 2017 - 2021, la PEE decrece a razón de 1,4% promedio anual.

Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Engativá 2017 - 2021

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, la PEE de la localidad muestra para 2021 que el 50,43% son hombres y el restante 49,57% son mujeres, con una diferencia de 952 hombres más que las mujeres. En todas las edades el número de hombres es mayor al de mujeres, con excepción de los 12 años.

Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo - Engativá 2021

Edad	Sexo		
	Hombre	Mujer	Total
5	4.477	4.354	8.831
6	4.519	4.405	8.924
7	4.584	4.385	8.969
8	4.387	4.345	8.732
9	4.507	4.412	8.919
10	4.534	4.463	8.997
11	4.550	4.535	9.085
12	4.665	4.688	9.353
13	4.589	4.544	9.133
14	4.716	4.703	9.419
15	4.902	4.731	9.633
16	5.089	5.002	10.091
Total	55.519	54.567	110.086

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Las proyecciones de la población en edad escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años, muestran un decrecimiento a una tasa promedio anual de 1,1% al pasar de 112.329 en 2019 a 107.410 en 2023. En las edades de 10, 15 y 16 años se observan disminuciones en todos los años, lo que se refleja en tasas de crecimiento negativas. En los 5 años, aunque presentan en algunos años decrecimientos, el resultado al final de quinquenio es positivo. Por el contrario, en las edades restantes se observan tasas promedio anual negativas.

Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples - Engativá 2019 - 2023

Edad	2019	2020	2021	2022	2023
5	8.970	8.971	8.831	8.680	8.977
6	8.689	9.018	8.924	8.753	8.615
7	8.880	8.753	8.969	8.858	8.696
8	8.961	8.942	8.732	8.921	8.811
9	9.044	9.022	8.919	8.688	8.880
10	9.313	9.107	8.997	8.878	8.658
11	9.068	9.365	9.085	8.961	8.848
12	9.349	9.134	9.353	9.053	8.936
13	9.513	9.415	9.133	9.316	9.037
14	9.905	9.596	9.419	9.121	9.309
15	10.173	10.009	9.633	9.433	9.145
16	10.464	10.335	10.091	9.689	9.498
Total	112.329	111.667	110.086	108.351	107.410

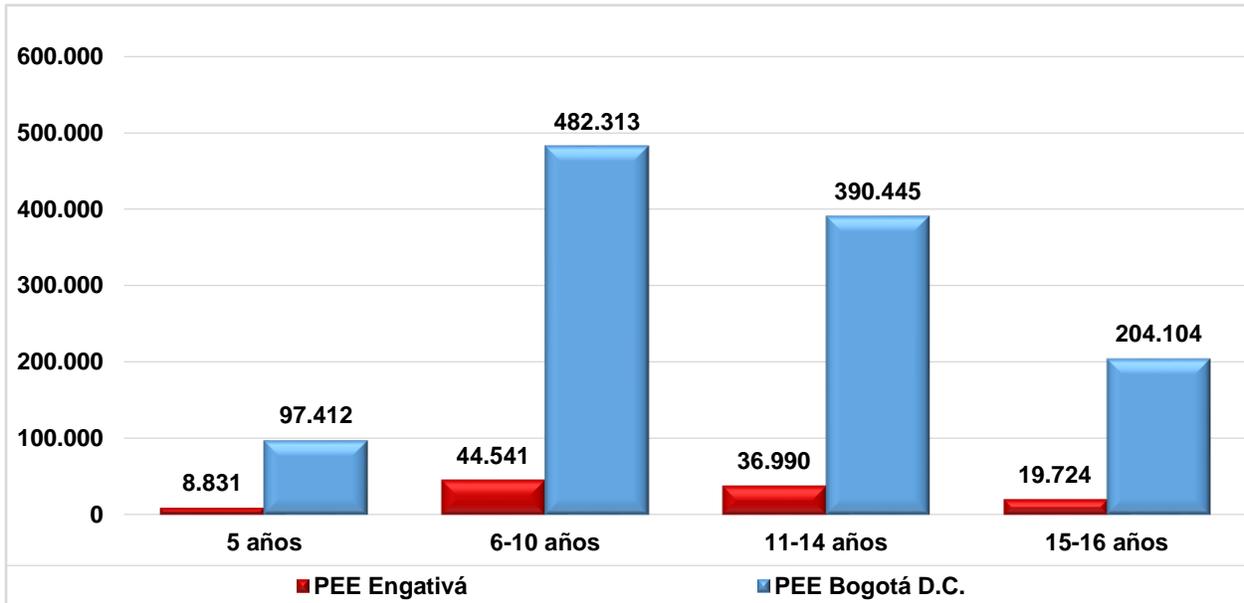
Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por rangos de edad, en 2021 el mayor porcentaje de la PEE se agrupa entre los 6 y 10 años con el 40,5%; en el rango entre 11 y 14 años se concentra el 33,6% y, en el de 15 y 16 años el 17,9%. Los niños y niñas de 5 años representan el 8,0%.

En comparación con la población de Bogotá D.C. para los mismos rangos de edad, la población de la localidad ubicada en los 5 años representa el 9,1%; la registrada entre los 6 y 10 años es el 9,2%. La población de 11 a 14 años equivale al 9,5% mientras que la de 15 a 16 años el 9,7%.

Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. - Engativá 2021



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

4. DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La demanda corresponde a aquella población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por la Secretaría de Educación del Distrito en el sector educativo oficial para la - vigencia siguiente. Para realizar el seguimiento permanente del proceso de gestión de la cobertura educativa, la SED implementó un sistema de información de demanda educativa que le permite llevar un registro de las solicitudes de estudiantes nuevos, y de antiguos que requieran trasladarse de institución, lo anterior debido a que el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT, del Ministerio de Educación Nacional no cuenta con la información necesaria para la captura de esta información.

Los **Estudiantes antiguos** son aquellos estudiantes matriculados en el sistema oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar. Los **Estudiantes nuevos** corresponde a la población que va a ingresar por primera vez al sistema oficial distrital, entre los que se cuenta la población proveniente de otras entidades territoriales certificadas, de otras entidades públicas nacionales o distritales que atienden integralmente a la primera infancia, aquellos que estuvieron vinculados al sector educativo no oficial, y la población que se encuentra por fuera del sistema educativo o desescolarizada. Estos alumnos nuevos se clasifican en el sistema de la SED como:

- **Inscritos:** corresponde a la población de estudiantes que se inscribe durante el plazo establecido por la Secretaría en el proceso de matrícula.
- **No Inscritos:** son estudiantes que solicitan un cupo en el sistema educativo oficial por fuera del plazo establecido en el proceso de matrícula.

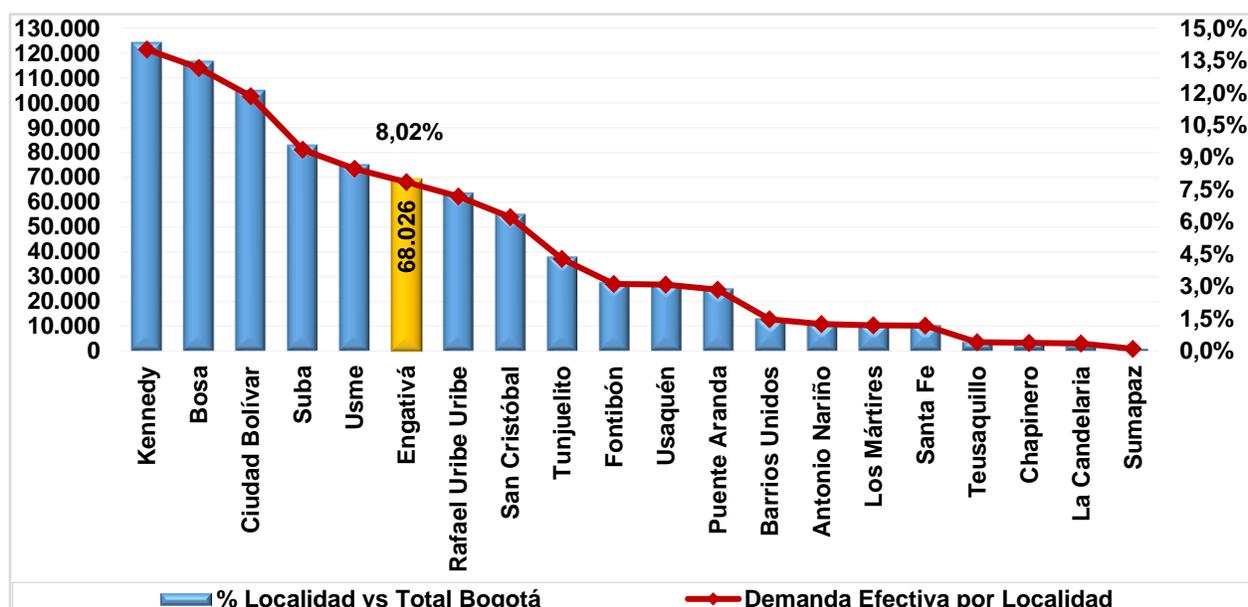
Tabla 6. Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante - Engativá 2021

Localidad	Estudiantes antiguos	Estudiantes nuevos			Total
		Inscritos	No inscritos	Total nuevos	
Engativá	57.187	5.094	5.745	10.839	68.026
Total	720.540	61.130	66.446	127.576	848.116

Fuente: Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte: 31 de marzo de 2021.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.

Para la vigencia de 2021 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 68.026 cupos escolares, que frente a 71.184 cupos escolares del año anterior significó una reducción de 4,44%, y representó el 8,0% del total de la demanda de la ciudad, ocupando la sexta posición con respecto al resto de localidades.

Como se puede observar, el 84,1% de los estudiantes de la localidad continuaron su proceso formativo en el sistema educativo, mientras que, de los alumnos nuevos, el 53,0% no llevaron a cabo la inscripción en las fechas dispuestas por la Secretaría de Educación, por lo que están catalogados como no inscritos.

Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad - Engativá 2021


Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2021 la demanda educativa del sector Oficial se concentra en los colegios distritales (95,7%), seguido de los colegios con administración del servicio con 4,1%, y el restante 0,2% se encuentra en los colegios privados con matrícula contratada.

En general, en preescolar se agrupa el 9,3% de la demanda educativa, en básica primaria el 36,2%, en básica secundaria el 36,6% y en media vocacional el 13,7%. Este comportamiento, aunque es similar en los colegios distritales y con administración del servicio, muestra en estos últimos una mayor concentración de solicitud de cupos en básica secundaria (41,0%) y media vocacional (18,8%).

En los colegios con matrícula contratada, se observa una mayor concentración de solicitudes de cupos en básica primaria (51,5%), seguido de media vocacional (24,6%).

Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio - Engativá 2021

Demanda	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	
Preescolar	6.188	137	15	6.340
Primaria	23.606	977	69	24.652
Secundaria	23.739	1.135	17	24.891
Media	8.763	519	33	9.315
Aceleración	186	0	0	186

Demanda	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	Total
Educación Adulto	2.642	0	0	2.642
Total	65.124	2.768	134	68.026

Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Como ya se mencionó, la mayor demanda de cupos se concentra en básica primaria con una participación de 36,2%. Entre los grados 1° a 5° se presenta un promedio semejante en cada uno, registrándose la mayor proporción en grado 5° que alcanza 7,6%, y la menor en grado 3° (6,9%). Secundaria agrupa el 36,6%, sobresaliendo los grados 6° y 7° que congregan el 9,8% cada uno, los siguientes grados presentan una reducción progresiva en su participación, hasta alcanzar en el grado 9° 8,0%. La demanda en media vocacional equivale a 13,7% y fue mayor en el grado 10° (7,6%) frente al grado 11° (6,1%). De igual forma se presenta demanda efectiva en preescolar (9,3%), donde el grado transición concentra el 5,9%; en aceleración del aprendizaje (0,3%), y en educación para adultos (3,9%), donde son polos opuestos Ciclo 4 (1,2%) y Ciclo 1 (0,04%).

5. OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La oferta educativa del sector oficial está conformada por el número de cupos que ofrece el sistema educativo en los colegios distritales, con administración del servicio y no oficiales con matrícula contratada, modalidades mediante las cuales el Distrito Capital busca garantizar el derecho a la educación.

La Secretaría de Educación del Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan al sistema educativo y permanezcan en él hasta culminar sus estudios.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante estrategias como:

- Construcción de colegios nuevos
- Restitución, ampliación y mejoramiento de la infraestructura de colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Modelo de arrendamientos
- Contrato con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales con administración del servicio

Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ - Engativá 2021

Localidad	Nombre UPZ/UPR	Clase de Colegio							
		Distrital		Administración del Servicio		Matrícula Contratada		Total	
		Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede
Engativá	Bolivia	1	1	0	0	1	1	2	2
	Boyacá Real	8	16	0	0	0	0	8	16
	El Minuto de Dios	7	14	0	0	0	0	7	14
	Engativá	3	6	2	2	0	0	5	8
	Garcés Navas	4	5	0	0	0	0	4	5
	Las Ferias	9	20	0	0	0	0	9	20
	Santa Cecilia	1	3	0	0	0	0	1	3
	Álamos	0	0	0	0	0	0	0	0
	Jardín Botánico	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	33	65	2	2	1	1	36	68	

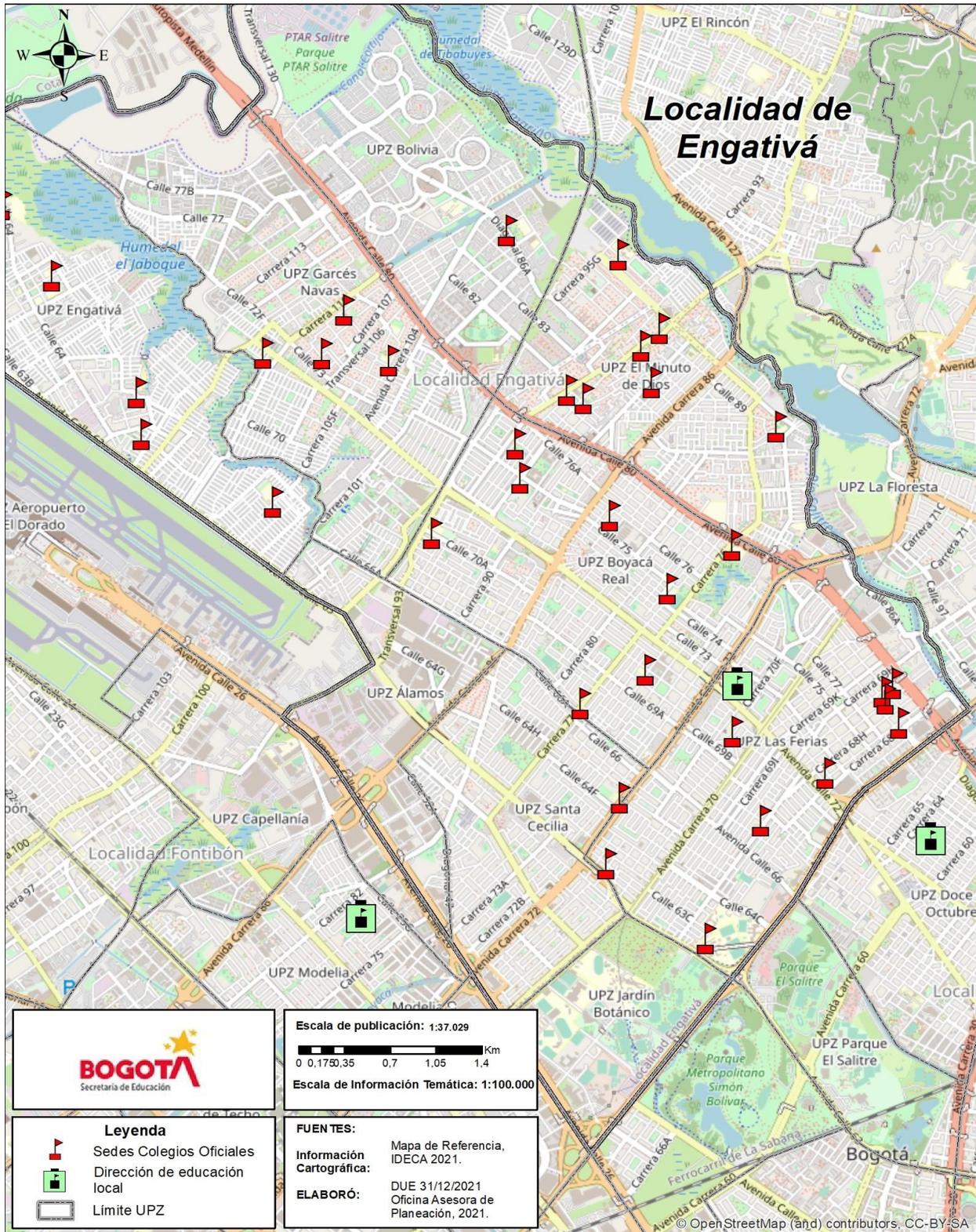
Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2021, el número de sedes educativas de la localidad fue de 68. Estas se distribuyen en 33 colegios distritales que funcionan en 65 sedes, 2 colegios bajo la modalidad de administración del servicio, y 2 colegios con matrícula contratada. En las UPZ Álamos y Jardín Botánico no hay establecimientos educativos del sector oficial distrital. En las UPZ mencionadas se ubican 5 colegios privados.

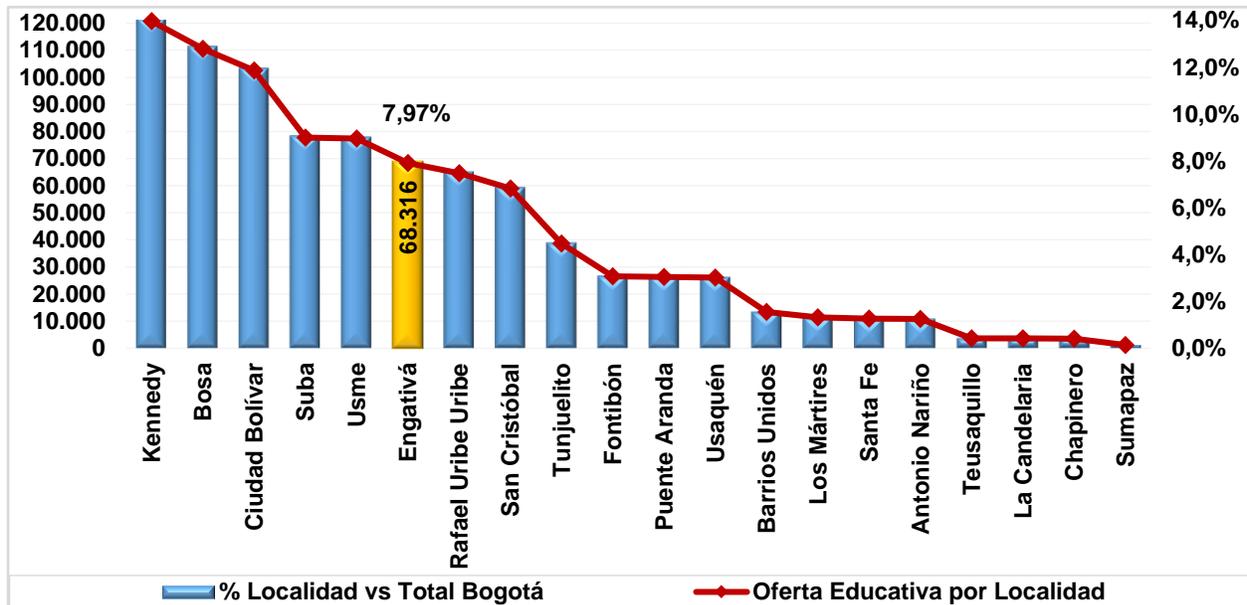
En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

Mapa 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana - Engativá 2021



El total de la oferta educativa oficial de la localidad en 2020 fue 68.316 cupos escolares, que frente a 68.122 del año anterior significó un aumento de 0,28%, y representó cerca del 8,0% del total de la ciudad.

Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad - Engativá 2021



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Discriminada por clase de colegio, el 95,92% de la oferta educativa corresponde a los colegios distritales, el 3,88% a colegios con administración del servicio, y el 0,19% a colegios privados con matrícula contratada.

Tabla 9. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio - Engativá 2021

Nivel Educativo	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	
Preescolar	6.109	112	15	6.236
Primaria	22.827	942	67	23.836
Secundaria	23.989	1.091	16	25.096
Media	9.406	508	33	9.947
Aceleración	177	0	0	177
Educación Adulto	3.024	0	0	3.024
Total	65.532	2.653	131	68.316

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, en preescolar se agrupa el 9,1% de la oferta educativa, en básica primaria el 34,9%, en básica secundaria el 36,7% y en media vocacional el 14,6%. Este comportamiento es semejante tanto en los

colegios distritales como en los colegios con administración del servicio, aunque en éstos últimos se observa una mayor concentración de cupos en básica secundaria que alcanza 41,1% y media vocacional (19,1%).

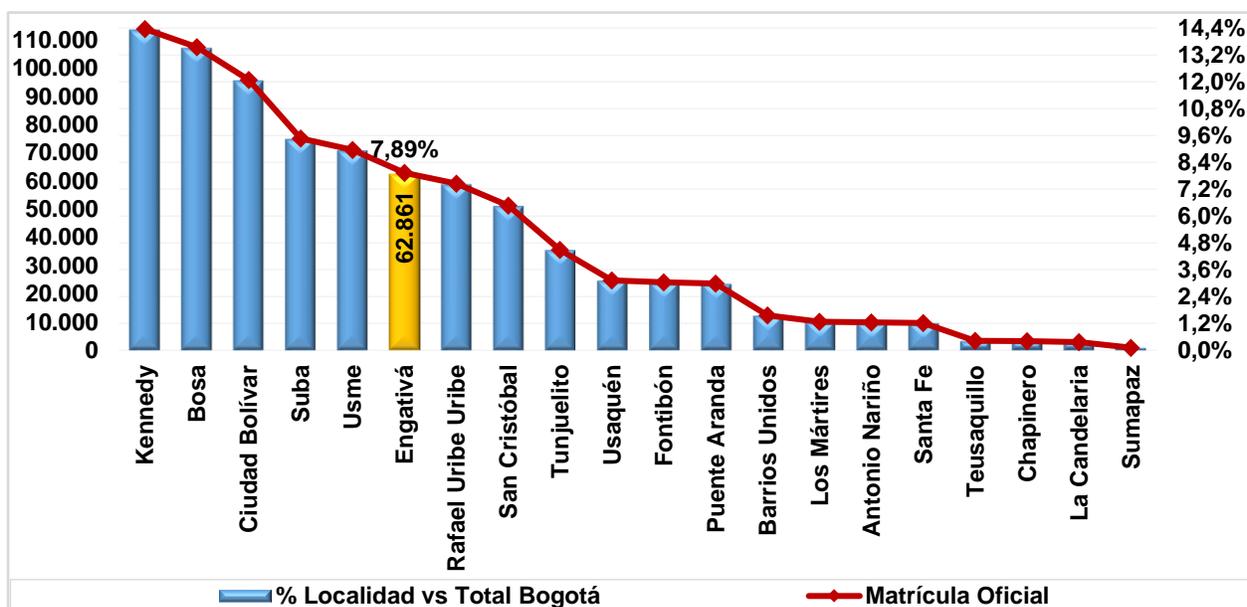
En los colegios con matrícula contratada, la oferta se centraliza en básica primaria (51,1%) y media vocacional (25,2%).

Para el nivel de básica primaria se observa de 1° a 5° un promedio semejante en cada grado, siendo el grado 5° el que registra la mayor proporción alcanzando 7,5%, y la menor en grado 3° (6,7%). En básica secundaria, sobresalen los grados 6° y 7° que agrupan 9,6% cada uno, mientras los otros grados del nivel muestran menores participaciones, hasta alcanzar en el grado 9° el 8,5%. En media vocacional la oferta de grado 10° es de 54,3% sobre el total del nivel, que representa el 7,9% con respecto al total de la oferta, mientras que la de grado 11° equivale a 6,6% de ésta. La oferta del grado transición del nivel de preescolar representa el 5,6% sobre el total, lo que corresponde al 61,3% del nivel. En aceleración del aprendizaje esta proporción es de 0,3%, y en educación para adultos el 4,4%, donde son contrarios el ciclo 4 (1,1%) con los ciclos 1 y 2 (0,2%).

6. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED.

Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad - Engativá 2021



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2021, la matrícula oficial de la localidad fue de 62.861 estudiantes, que frente a los 63.550 del año anterior representó una reducción de 1,08%. En comparación con la matrícula total de la ciudad, la registrada en esta localidad equivale al 7,9%.

Tabla 10. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo - Engativá 2021

Nivel Educativo	Clase de Colegio											
	Distrital			Administración del Servicio			Matrícula Contratada			Total		
	M.	H	Total	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total
Preescolar	2.791	2.897	5.688	53	59	112	3	12	15	2.847	2.968	5.815
Primaria	10.686	11.532	22.218	490	452	942	25	42	67	11.201	12.026	23.227
Secundaria	11.208	11.777	22.985	572	519	1.091	4	12	16	11.784	12.308	24.092
Media	4.760	4.426	9.186	267	241	508	14	19	33	5.041	4.686	9.727
Total	29.445	30.632	60.077	1.382	1.271	2.653	46	85	131	30.873	31.988	62.861

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El 95,6% de los estudiantes matriculados en el sistema oficial en el 2021, se encuentra en los colegios distritales; en los colegios con administración del servicio se matriculó el 4,2%, y en los colegios con matrícula contratada el 0,2%. Por nivel educativo se presenta una distribución muy similar en los colegios distritales, aunque se observa una mayor proporción en preescolar que grupa el 97,8%, en contraste en los colegios con administración del servicio esta participación cae a 1,9% en este nivel. Los papeles se invierten en media vocacional ya que en los colegios distritales se observa la menor participación (94,4%), en los colegios con administración del servicio esta participación sube hasta 5,2%. En los colegios bajo la modalidad de matrícula contratada la participación por nivel es muy pareja.

Básica primaria concentra el 36,9% de los alumnos matriculados en el sistema oficial de la localidad, el 38,3% se encuentra en básica secundaria, y el 15,5% en media vocacional. El preescolar agrupa el 9,3%. Por clase de colegio, en los distritales y con administración del servicio se presenta una distribución similar al interior de cada nivel educativo; presentándose en estos últimos una mayor participación de básica secundaria (41,1%) y de media vocacional (19,1%), en detrimento de preescolar (4,2%). En los colegios con matrícula contratada, la matrícula se concentró en básica secundaria (51,1%).

En general, el 50,9% de los estudiantes son hombres y el restante 49,1% mujeres. En todos los niveles educativos el número de hombres es mayor al de mujeres, excepto en media vocacional, donde el 51,8% son mujeres. Esta situación se replica en los colegios distritales.

En los colegios con administración del servicio, por el contrario, se observa que el número de mujeres (52,1%) supera al de los hombres (47,9%), aunque por nivel educativo, en preescolar (52,7%) es mayor el número de hombres.

En los colegios con matrícula contratada, el 64,9% de los estudiantes matriculados son hombres. Básica secundaria (75,0%) y básica primaria (62,7%) muestran mayor concentración de hombres en términos absolutos.

El 46,2% del total de los estudiantes matriculados en la localidad pertenece al estrato 3, el 40,1% al estrato 2, el 7,3% al estrato 1, el 0,8% a los estratos del 4 al 6. El 5,7% de los estudiantes está registrado como “sin estrato”.

Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio - Engativá 2021

Estrato	Clase de colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	
Sin estrato	3.343	218	10	3.571
Estrato 1	4.442	121	4	4.567
Estrato 2	23.048	2.116	54	25.218
Estrato 3	28.768	190	62	29.020
Estrato 4	434	3	1	438

Estrato	Clase de colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	
Estrato 5	24	3	0	27
Estrato 6	18	2	0	20
Total	60.077	2.653	131	62.861

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

Por nivel educativo, desde preescolar hasta media vocacional la mayor concentración de estudiantes se encuentra en el estrato 3. En media vocacional (48,4%) se observa la mayor proporción de estudiantes en el estrato 3; mientras que para el estrato 2, la mayor proporción se observa en preescolar (43,4%).

Tabla 12. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo - Engativá 2021

Estrato	Nivel Educativo				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Sin estrato	318	1.490	1.304	459	3.571
Estrato 1	185	1.820	1.937	625	4.567
Estrato 2	2.524	9.182	9.672	3.840	25.218
Estrato 3	2.762	10.575	10.971	4.712	29.020
Estrato 4	24	144	188	82	438
Estrato 5	2	9	12	4	27
Estrato 6	0	7	8	5	20
Total	5.815	23.227	24.092	9.727	62.861

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

En la localidad se matricularon 1.651 estudiantes con algún tipo de discapacidad, de éstos, el 90,5% lo hizo en colegios distritales, el 2,9% en colegios con administración del servicio, y el restante el 6,6% en colegios con matrícula contratada. La discapacidad más recurrente es la intelectual que alcanza el 64,9%; de estos el 90,6% se concentró en los colegios distritales. El 28,2% de los casos se presentó en básica secundaria.

Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio - Engativá 2021

Tipo de discapacidad	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	
Auditiva	49	3	0	52
Autista	69	0	4	73
Física	98	7	5	110
Intelectual	970	30	71	1.071
Múltiple	110	3	17	130
Otra	10	0	0	10
Psicosocial	93	3	12	108
Sistémica	29	1	0	30
Sordoceguera	3	0	0	3

Tipo de discapacidad	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	Total
Visual	52	1	0	53
Voz y Habla	11	0	0	11
Total	1.494	48	109	1.651

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel educativo, se observa que básica secundaria concentra el 42,2% de los estudiantes con algún tipo de discapacidad, seguido de básica primaria con 39,0%, media vocacional con 14,4% y preescolar con 4,5%. En este último nivel, el 59,5% presenta discapacidad intelectual, y el 10,8% discapacidad física. En media vocacional la discapacidad intelectual representa el 70,5%, y en básica secundaria, este tipo de discapacidad alcanza el 66,8%.

Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo - Engativá 2021

Tipo de discapacidad	Nivel Educativo				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Auditiva	6	19	24	3	52
Autista	6	39	22	6	73
Física	8	59	29	14	110
Intelectual	44	395	465	167	1.071
Múltiple	2	47	65	16	130
Otra	0	2	7	1	10
Psicosocial	6	41	46	15	108
Sistémica	1	13	14	2	30
Sordoceguera	0	0	3	0	3
Visual	1	21	18	13	53
Voz y Habla	0	8	3	0	11
Total	74	644	696	237	1.651

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad se matricularon 110 estudiantes con capacidades o talentos excepcionales: 96,4% matriculados en colegios distritales y el 3,6% en colegios con administración del servicio. En los colegios con matrícula contratada no se registró matrícula. Los estudiantes con talentos excepcionales en artes y letras representan el 35,5%; y con capacidades excepcionales el 25,5%.

Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio - Engativá 2021

Tipo de Capacidad Excepcional	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	Total
Capacidades Excepcionales	25	3	0	28
Doble excepcionalidad	3	0	0	3
Talento científico	3	0	0	3

Tipo de Capacidad Excepcional	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	Total
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	19	0	0	19
Talento excepcional en artes o letras	38	1	0	39
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	6	0	0	6
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	5	0	0	5
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	2	0	0	2
Talento excepcional en tecnología	5	0	0	5
Total	106	4	0	110

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, el 37,3% de los estudiantes con capacidades excepcionales se encuentran matriculados en básica secundaria, el 33,6% en media vocacional, el 18,2% en básica primaria, y en preescolar se ubica el 10,9%.

Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo - Engativá 2021

Tipo de Capacidad Excepcional	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Capacidades Excepcionales	7	3	8	10	28
Doble excepcionalidad	0	1	1	1	3
Talento científico	0	1	2	0	3
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	1	4	7	7	19
Talento excepcional en artes o letras	2	4	15	18	39
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	0	2	3	1	6
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	1	2	2	0	5
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	0	2	0	0	2
Talento excepcional en tecnología	1	1	3	0	5
Total	12	20	41	37	110

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Finalmente, por grupos étnicos, en la localidad se matricularon 446 estudiantes; (96,2%) en colegios distritales, 2,9% en colegios con administración del servicio, y solo 4 estudiantes en colegios con matrícula contratada. El grupo de las negritudes concentra el 53,8% de los casos, que en un 94,2% se encuentran matriculados en colegios distritales. Por otra parte, las poblaciones indígenas agrupan el 44,6%, en su mayoría también matriculados en los colegios distritales (98,5%).

Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Engativá 2021

Grupo étnico	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	
Indígenas	196	1	2	199
Negritudes*	226	12	2	240
Rom	1	0	0	1
Raizales	6	0	0	6
Total	429	13	4	446

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros.

Por nivel educativo, el 46,2% de las etnias se concentran en básica secundaria, y el 30,0% en básica primaria. El 17,3% de los grupos poblacionales se encuentra matriculado en media vocacional, y el 6,5% en preescolar.

Tabla 18. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Engativá 2021

Grupo étnico	Nivel Educativo				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Indígenas	14	61	93	31	199
Negritudes	15	69	111	45	240
Rom	0	1	0	0	1
Raizales	0	3	2	1	6
Total	29	134	206	77	446

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros.

7. DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

A continuación, se presentan los datos generales del déficit y/o superávit de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda, además de la matrícula para el año 2020, desagregados por clase de colegio. Para una mayor comprensión hay que tener en cuenta que el déficit o superávit es el resultado de restar oferta y demanda.

La información consolidada del déficit y/o superávit, a nivel de clase de colegio y por nivel educativo le permite a la entidad tener una idea general de lo que sucede en la localidad, y planificar acciones tendientes a alcanzar el logro de las metas propuestas.

Sin embargo, hay que tener presente que este nivel de agregación para variables como oferta y demanda, y el correspondiente déficit o superávit que se genera, no permite observar en detalle la dinámica al interior de cada una de éstas, puesto que los resultados globales tienden a “compensarse” entre sí.

Conocer el comportamiento de dichas variables a través de la evolución de la unidad mínima de medición “grado/colegio” le permite a la SED adoptar e implementar diferentes programas que coadyuven a subsanar el déficit que se presenta por la oferta insuficiente de cupos, a través de proyectos como el de construcción, ampliación, restitución y terminación de infraestructura educativa, implementación de la jornada única en los colegios distritales, reestructuración de la oferta, y otros, que buscan garantizar el acceso a la educación de la población, en especial de aquella más vulnerable.

En este particular, la Secretaría de Educación del Distrito (SED), con la intervención de la Dirección de Talento Humano, Dirección de Cobertura, la Dirección de Bienestar y la Oficina Asesora de Planeación, anualmente elabora el estudio de insuficiencia y limitaciones, atendiendo lo dispuesto en el artículo 2.3.1.3.2.6. del Decreto 1075 de 2015, “*por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación*”, donde se define la insuficiencia como “... toda aquella situación en la que una entidad territorial certificada no puede prestar el servicio educativo de manera directa en los establecimientos educativos oficiales del sistema educativo estatal de su jurisdicción, ya sea por falta de planta docente o directivo docente, o por falta de infraestructura física.” (artículo 2.3.1.3.1.5. del Decreto 1075 de 2015).

Este estudio se realiza a nivel de Unidades de Planeamiento Zonal - UPZ y contempla variables como la población en edad escolar (PEE), demanda, oferta, matrícula, cupos disponibles y movilidad escolar. Estas variables son incorporadas a un modelo estadístico que arroja resultados que permiten clasificar las UPZ de la ciudad en diferentes niveles de suficiencia.

Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio - Engativá 2021

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Oficial Distrital	65.532	65.124	408	60.077
Administración del Servicio	2.653	2.768	-115	2.653

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Matrícula Contratada	131	134	-3	131
Total	68.316	68.026	290	62.861

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el año de referencia, se tiene una demanda de 68.026 estudiantes en la localidad. Dado que se ofrecieron 68.316 cupos se presenta un superávit de 290 cupos. En los colegios administrados directamente por la SED es en los únicos en que se presenta superávit. En los colegios con administración del servicio, el déficit es el más representativo. Comparado con el año anterior, se observa un cambio en la tendencia de los colegios distritales, teniendo en cuenta que se pasó de un déficit de 2.688 cupos en 2020 a un superávit de 408 cupos en 2021. En los colegios con administración del servicio el déficit se redujo 68,2% y en los colegios con matrícula contratada es de solo 3 cupos.

Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo - Engativá 2021

Nivel Educativo	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Preescolar	6.236	6.340	-104	5.815
Primaria	23.836	24.652	-816	23.068
Secundaria	25.096	24.891	205	23.302
Media	9.947	9.315	632	8.866
Aceleración	177	186	-9	77
Educación Adultos	3.024	2.642	382	1.733
Total	68.316	68.026	290	62.861

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, básica secundaria (16,8%), media vocacional (51,8%) y educación para adultos (31,3%) registran superávit. Del déficit observado en los restantes niveles educativos sobresale el de básica primaria (87,8%).

Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado - Engativá 2021

Grado	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Pre-Jardín	519	540	-21	514
Jardín	1.871	1.811	60	1.579
Transición	3.846	3.989	-143	3.722
Primero	4.688	4.989	-301	4.579
Segundo	4.693	4.896	-203	4.528
Tercero	4.589	4.709	-120	4.449
Cuarto	4.717	4.891	-174	4.547
Quinto	5.149	5.167	-18	4.965
Sexto	6.564	6.672	-108	6.172
Séptimo	6.589	6.674	-85	6.253
Octavo	6.134	6.126	8	5.798
Noveno	5.809	5.419	390	5.079
Décimo	5.406	5.198	208	4.894

Grado	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Once	4.541	4.117	424	3.972
Doce - Normal Superior	0	0	0	0
Trece - Normal Superior	0	0	0	0
Aceleración	177	186	-9	77
Ciclo 1	126	24	102	18
Ciclo 2	156	123	33	64
Ciclo 3	654	482	172	334
Ciclo 4	730	785	-55	456
Ciclo 5	649	745	-96	381
Ciclo 6	709	483	226	480
Total	68.316	68.026	290	62.861

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El déficit de preescolar corresponde a los grados prejardín (12,8%) y transición (87,2%). En básica primaria presentan déficit todos los grados, así: primero (36,9%), segundo (24,9%), tercero (14,7%), cuarto (21,3%) y quinto (2,2%). Los dos primeros grados de básica secundaria presentan déficit sobresaliendo el grado sexto (56,4%), mientras que el 98,0% del superávit del nivel corresponde grado noveno. Los dos grados de media vocacional presentan superávit, siendo el grado once el de mayor volumen correspondiéndole el 67,1% de este. En los modelos flexibles, presenta déficit aceleración del aprendizaje y los ciclos lectivos 4 y 5, siendo el del ciclo 5 el más significativo en estos modelos (60,0%).

A continuación, se presentan los datos de las variables oferta, demanda, déficit y/o superávit, y matrícula, discriminado por colegio, de acuerdo con la clase de este.

Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales - Engativá 2021

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
Colegio Antonio Nariño (IED)	2.933	2.817	116	2.545
Colegio Antonio Villavicencio (IED)	1.992	1.902	90	1.717
Colegio Bolivia (IED)	452	430	22	391
Colegio Charry (IED)	2.908	2.618	290	2.168
Colegio Floridablanca (IED)	2.085	2.068	17	1.974
Colegio Garcés Navas (IED)	2.149	2.059	90	1.959
Colegio General Santander (IED)	4.299	3.920	379	4.100
Colegio Guillermo León Valencia (IED)	513	853	-340	469
Colegio Instituto Técnico Distrital República de Guatemala (IED)	1.479	1.362	117	1.349
Colegio Instituto Técnico Industrial Francisco José de Caldas (IED)	4.372	4.655	-283	4.261
Colegio Instituto Técnico Juan del Corral (IED)	2.079	2.204	-125	1.991
Colegio Instituto Técnico Laureano Gómez (IED)	3.345	3.405	-60	3.105
Colegio Jorge Gaitán Cortés (IED)	1.748	1.699	49	1.621
Colegio José Asunción Silva (IED)	822	797	25	787
Colegio La Palestina (IED)	1.437	1.517	-80	1.429

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
Colegio Magdalena Ortega de Nariño (IED)	2.293	2.204	89	2.115
Colegio Manuela Ayala de Gaitán (IED)	2.429	2.261	168	2.280
Colegio Marco Tulio Fernández (IED)	1.159	1.056	103	1.058
Colegio Miguel Antonio Caro (IED)	1.527	1.358	169	1.297
Colegio Morisco (IED)	1.182	1.242	-60	1.158
Colegio Naciones Unidas (IED)	1.077	1.048	29	960
Colegio Néstor Forero Alcalá (IED)	880	867	13	862
Colegio Nidia Quintero de Turbay (IED)	1.932	1.992	-60	1.919
Colegio Nueva Constitución (IED)	2.617	2.569	48	2.307
Colegio República de China (IED)	2.091	1.971	120	1.887
Colegio Republica de Colombia (IED)	2.923	2.820	103	2.630
Colegio Robert F. Kennedy (IED)	2.239	2.199	40	1.721
Colegio Rodolfo Llinás (IED)	2.211	2.598	-387	2.193
Colegio San José Norte (IED)	1.325	1.399	-74	1.267
Colegio Simón Bolívar (IED)	1.778	1.756	22	1.545
Colegio Tabora (IED)	1.693	1.716	-23	1.573
Colegio Tomas Cipriano de Mosquera (IED)	2.063	2.153	-90	1.972
Colegio Villa Amalia (IED)	1.500	1.609	-109	1.467
Total	65.532	65.124	408	60.077

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración del servicio - Engativá 2021

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/ Superávit	Matrícula
Colegio Las Mercedes (IED)	1.314	1.358	-44	1.314
Colegio Torquigua (IED)	1.339	1.410	-71	1.339
Total	2.653	2.768	-115	2.653

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 24. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios privados con matrícula contratada - Engativá 2021

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/ Superávit	Matrícula
Liceo San Basilio Magno	131	134	-3	131
Total	131	134	-3	131

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

8. PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL

Para el año 2021 los colegios distritales de la localidad de **Engativá** congregaron con el 8,32% del total de la planta de personal docente y directivo docente de los colegios de Bogotá D.C., que corresponde a 2.948 funcionarios. De éstos el 5,4% son directivos docentes (160) y el restante 94,4% son docentes (2.788).

La vinculación laboral de los docentes muestra que el 86,6% están nombrados en propiedad y el 13,4% se encuentran en provisionalidad, y se concentraron en su mayoría en básica secundaria y media, con el 52,7% de los docentes, seguido de básica primaria (30,9%).

Tabla 25. Tipo de vinculación personal docente por nivel de enseñanza - Engativá 2021

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					Total
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	
Engativá	208	777	1.312	118	2.415	83	84	158	48	373	2.788
Bogotá D.C.	2.238	9.054	13.251	1.065	25.608	1.957	2.059	3.008	931	7.955	33.563
Participación	9,29%	8,58%	9,90%	11,08%	9,43%	4,24%	4,08%	5,25%	5,16%	4,69%	8,31%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cada nivel de formación, la proporción de mujeres resulta mayor a la de hombres, lo cual corresponde también con el nivel de participación por sexo que presenta el sistema educativo oficial del distrito, que equivale al 69,1% para las mujeres y al 30,9% para los hombres. Para la localidad de **Engativá**, esta proporción es de 70,7% para las mujeres y de 29,3% para los hombres.

Tanto en hombres como en las mujeres, la mayor proporción cuenta con nivel de formación hasta pregrado, comportamiento que es similar al de Bogotá donde el 40,6% de los docentes y directivos docentes alcanzó este nivel de formación (14.392). En la localidad, esta participación es de 37,9% ya que 1.116 funcionarios obtuvieron el pregrado; y de acuerdo con la distribución por sexo, el 67,7% son mujeres y el 32,3% hombres.

Le sigue en el nivel de formación, la especialización que representa el 33,4% en la localidad. Al igual que en el caso anterior, las mujeres agrupan la mayor proporción (74,8%). En Bogotá obtuvo la maestría el 33,1% de los docentes y directivos docentes (11.737), mientras que en la localidad, este porcentaje equivale 27,8%. La proporción de las mujeres (70,0%) que alcanzó este nivel de formación es mayor que el de los hombres. Por último, 10 miembros de la planta de personal de la localidad lograron el doctorado.

Los niveles inferiores de formación académica de los docentes y directivos docentes tienen poca representatividad en esta localidad, sobresaliendo el normalista superior que agrupa el 0,4%.

Tabla 26. Nivel de formación del personal docente y directivo docente por sexo - Engativá 2021

Nivel de Formación	Bogotá D.C.			Engativá		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Doctorado	60	56	116	4	6	10
Maestría	3.804	7.933	11.737	246	574	820
Especialización	2.241	6.551	8.792	248	737	985
Pregrado	4.714	9.678	14.392	360	756	1.116
Técnico/Tecnólogo	20	27	47	2	3	5
Normalista Superior	95	221	316	4	8	12
Bachiller	10	14	24	0	0	0
Total	10.944	24.480	35.424	864	2.084	2.948

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. 31 de mayo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Al analizar la distribución de la planta de personal por tipo de cargo y sexo de la localidad, se destaca que el 94,6% de los funcionarios son docentes, el 4,3% son coordinadores, y el 1,1% son directivos docentes. El grupo de directivos docentes es el único donde se observa una participación mayoritaria de los hombres (63,6%), en las restantes clasificaciones, el número de mujeres sobrepasa al de hombres; en el caso de docentes casi lo casi lo triplica, y en los coordinadores es mayor.

Tabla 27. Tipo de cargo personal docente y directivo docente por sexo - Engativá 2021

Tipo de Cargo	Bogotá D.C.			Engativá		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Directivo Docente	227	152	379	21	12	33
Coordinador	690	792	1.482	49	78	127
Docente	10.027	23.536	33.563	794	1.994	2.788
Total	10.944	24.480	35.424	864	2.084	2.948

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La distribución por rangos de edad de los docentes y directivos docentes de los colegios distritales muestra que la mayor parte de esta población se encuentra entre los 46 y 60 años, (48,5% en la localidad y 41,8% en Bogotá).

En el rango entre 36 y 45 años se agrupa el 24,5% del personal de la localidad, mientras que en Bogotá este porcentaje es de 33,0%. Los mayores de 60 años representan el 19,8% del personal de la localidad (12,1% en Bogotá), y los docentes y directivos docentes ubicados entre los 26 y 35 años en la localidad constituyen el 7,2% (12,9% para Bogotá).

Llama la atención el escaso número de funcionarios menores de 26 años en la ciudad (0,2%). Para la localidad, en 2021 en este rango solo se registró un caso.

En todos los rangos de edad, el número de mujeres fue mayor que el de hombres, presentándose la mayor diferencia en el rango de 46 a 60 años, donde el 72,1% son mujeres; y la menor, en el rango de 26 a 35 años, cuya distribución muestra que el 68,9% son mujeres.

Tabla 28. Rangos de edad personal docente y directivo docente por sexo - Engativá 2021

Rango de Edad	Bogotá			Engativá		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Menores de 26	26	42	68	0	1	1
Entre 26 y 35	1.400	3.166	4.566	66	146	212
Entre 36 y 45	3.761	7.921	11.682	201	521	722
Entre 46 y 60	4.299	10.525	14.824	399	1.030	1429
Mayores de 60	1.458	2.826	4.284	198	386	584
Total	10.944	24.480	35.424	864	2.084	2.948

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2021.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para finalizar este acápite, se observa que el 40,0% y 35,8% de los docentes de la localidad atienden las jornadas mañana y tarde respectivamente, y que el 18,3% lo hace en jornada única. En el caso de Bogotá, la proporción de docentes asignados en la jornada mañana es de 40,2% y en la jornada tarde es de 36,8%.

Tabla 29. Distribución del personal docente por jornada - Engativá 2021

Localidad	Jornada							Total
	Completa	Única	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de semana	Global	
Engativá	126	509	1.115	997	41	0	0	2.788
Bogotá D.C.	2.017	5.367	13.482	12.345	324	27	1	33.563
Participación %	6,25%	9,48%	8,27%	8,08%	12,65%	0,00%	0,00%	8,31%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2021.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

9. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

Hasta 2019, la estimación de la matrícula del sector No Oficial lo realizaba la Secretaría de Educación del Distrito con base en lo reportado por los colegios privados en el proceso del Censo Estadístico adelantado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE, mejor conocido como censo C-600. Esta Entidad, cuenta con un formulario electrónico en ambiente web, donde los colegios oficiales y no oficiales reportan los datos solicitados de modo agregado. Dicha información estadística era validada tanto por el DANE como por la SED, y se complementaba mediante la metodología de imputación de datos en cada vigencia en aquellos casos en la que se detectaba información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

La consolidación de la información de las vigencias 2020 y 2021, se realizó tomando como fuente de información el registro de matrícula en el Anexo 5A del Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional, ya que éste ha mejorado significativamente en calidad, confiabilidad y oportunidad.

Tabla 30. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial) - Engativá 2017 - 2021

Sector	2017	2018	2019	2020	2021
Oficial	64.761	63.520	62.888	63.550	62.861
No Oficial	69.770	64.412	61.349	54.934	49.591
Total	134.531	127.932	124.237	118.484	112.452

Fuente: Matrícula oficial: 2016-2018 Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte febrero 28 de cada anualidad. 2019 - 2021, marzo 31 de cada año. Matrícula no oficial 2016-2019 imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C-600 - DANE de cada anualidad. 2020-2021 SIMAT - MEN Fecha de corte, 30 de septiembre.

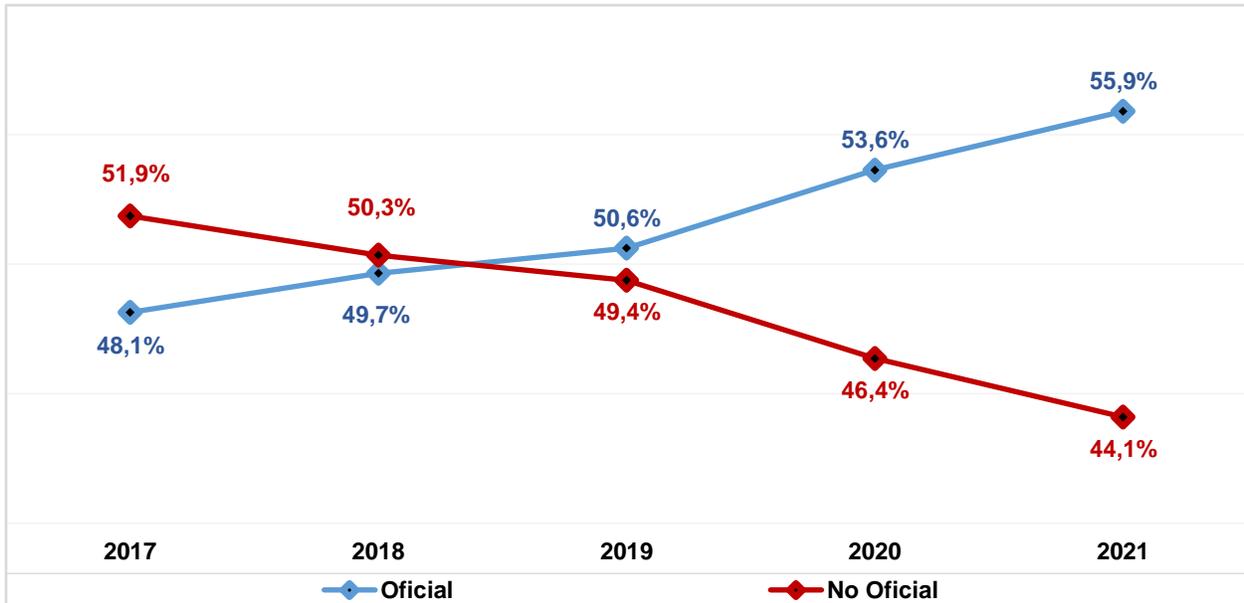
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento de la matrícula por sectores de la localidad de Engativá muestra tendencias decrecientes; la matrícula del sector Oficial registra descensos los años 2017 (6,2%), 2018 (1,9%), 2019 (1,0%) y 2021 (1.1%), mientras que en 2020 se presentó un incremento de 1,1%. En conjunto, al final del periodo se refleja una reducción de 0,74% promedio anual; y su participación en el total pasó de 48,1% en 2017 a 55,9% en 2021.

Por otra parte, la matrícula del sector No Oficial igualmente mostró variaciones durante este periodo, con un incremento de 1,3% en 2017, y descensos en lo demás años, que coadyuvaron para que se presentara una reducción de 8,18% promedio anual para el quinquenio, en el que pesan los descensos registrados en 2018 (7,7%), 2020 (10,5%) y 2021 (9,7%). La participación en el total de la matrícula pasó de 51,9% en 2017 a 44,1% en 2021.

En términos generales, la matrícula total de la localidad mostró una reducción cercana a los 22.100 estudiantes durante el periodo, equivalente a una disminución de 4.38% promedio anual.

Gráfico 12. Evolución participación de la matrícula por sector educativo - Engativá 2017 - 2021



Fuente: Matrícula oficial: 2016-2018 Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte febrero 28 de cada anualidad. 2019 - 2021, marzo 31 de cada año. Matrícula no oficial 2016-2019 imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C-600 - DANE de cada anualidad. 2020-2021 SIMAT - MEN Fecha de corte, 30 de septiembre.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 31. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector - Engativá 2021

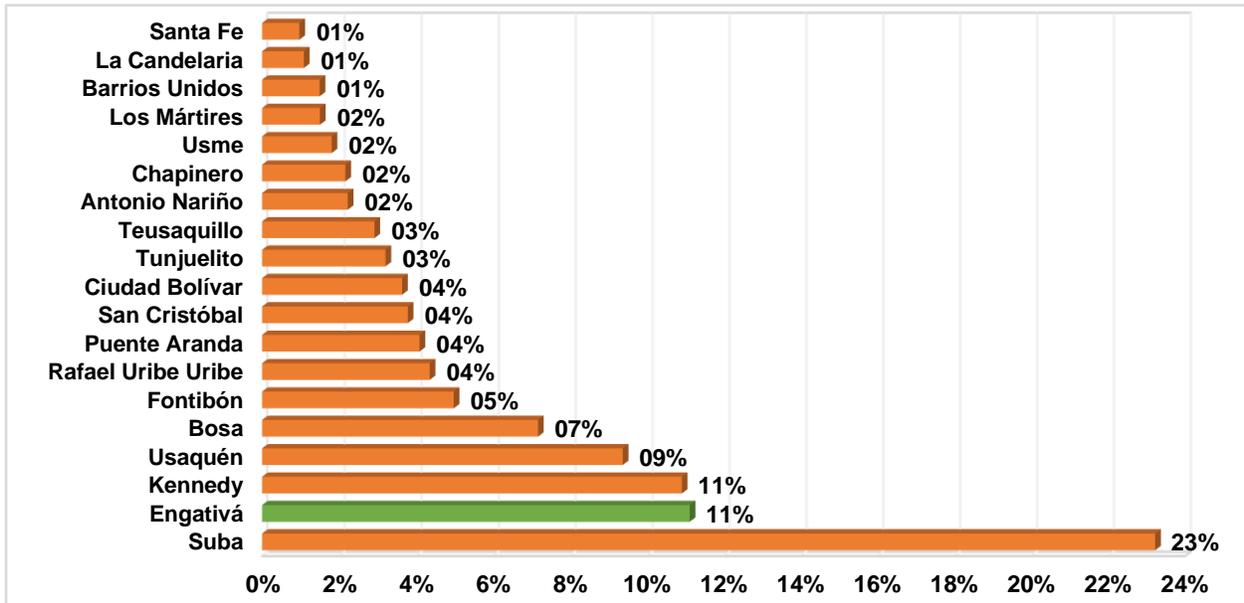
Localidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Engativá	4.751	17.606	17.294	9.940	49.591
Total Matrícula No Oficial	44.731	166.328	148.662	86.679	446.400
Participación	10,62%	10,59%	11,63%	11,47%	11,11%

Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información

La matrícula del sector No Oficial de la localidad representa cerca del 11,1% del total del sector en Bogotá, ocupando el segundo lugar. Por nivel educativo, en la localidad básica primaria agrupa el 35,5% de la matrícula, básica secundaria el 34,9% y media vocacional el 20,0%. El nivel de preescolar representa el 9,6%, mostrando una distribución muy similar a la de la ciudad en el nivel de preescolar.

Gráfico 13. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad - Engativá 2021



Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre de 2021.
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

10. PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

En 2021, la planta del personal docente del sector educativo No Oficial de la localidad asciende a 2.711. Es de resaltar que en los colegios distritales se atienden 60.077 estudiantes con un recurso humano de 2.788 docentes, mientras que el sector privado tiene a su cargo 49.591 estudiantes. Esto quiere decir que se tiene una relación de 22 estudiantes por docente en los colegios distritales de la localidad, frente a 18 estudiantes por docente en el sector privado.

Tabla 32. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza - Engativá 2021

Localidad	Nivel de Enseñanza				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Engativá	460	1032	766	453	2.711
Bogotá D.C.	4.657	10.216	8.143	4.657	27.673
Participación	9,88%	10,10%	9,41%	9,73%	9,80%

Fuente: Censo C600 - DANE año 2021

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

Información de colegios de clase privados, matrícula contratada, privado - régimen especial y oficial - régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2021.

Por nivel de enseñanza, en básica primaria se concentra el 38,1% de los docentes de los colegios No Oficiales de la localidad, en tanto que el 28,3% lo hace en básica secundaria. Preescolar agrupa el 17,0% de los docentes del sector, mientras que en el nivel de media se encuentra el 16,7% de los docentes. Con respecto al total de docentes del sector, esta localidad agrupa el 9,8% del total.

Tabla 33. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo - Engativá 2021

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Ciencias Económicas	0	1	4	8	13
Ciencias naturales y educación ambiental	10	130	92	82	314
Ciencias políticas	0	0	1	9	10
Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia	3	129	94	41	267
Comercial	0	0	1	1	2
Dimensiones	397	0	0	0	397
Educación artística y cultural	10	73	64	18	165
Educación ética y en valores humanos	3	41	27	12	83
Educación física, recreación y deportes	4	61	66	23	154
Educación religiosa	1	27	15	10	53
Filosofía	0	3	9	22	34
Humanidades, lengua castellana	15	171	106	58	350
Idiomas extranjeros	5	132	109	62	308
Industrial	0	0	6	11	17

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Matemáticas	11	173	100	75	359
Tecnología e informática	1	42	69	21	133
Todas las áreas	0	49	3	0	52
Total	460	1.032	766	453	2.711

Fuente: Censo C600 - DANE año 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

Información de colegios de clase privados, matrícula contratada, privado - régimen especial y oficial - régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2020.

Por área de enseñanza, en preescolar, el 86,3% de los docentes se enfoca en la enseñanza de dimensiones; en básica primaria se destaca que el 16,8% de los docentes atiende el área de matemáticas y el 16,6% humanidades y lengua castellana. En básica secundaria sobresalen idioma extranjero (14,2%), humanidades y lengua castellana (13,8%), y matemáticas (13,1%); mientras que en media vocacional se observa la mayor proporción de docentes en ciencias naturales y educación ambiental con el 18,1%, y con 16,6% matemáticas.

Tabla 34. Distribución personal docente sector no oficial por máximo nivel educativo alcanzado y nivel educativo de enseñanza - Engativá 2021

Máximo nivel educativo alcanzado	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sin titulación o acreditación educativa	3	13	5	4	25
Bachillerato pedagógico	5	28	4	2	39
Bachillerato técnico	4	3	4	1	12
Normalista superior	46	107	14	0	167
Perito experto o técnico en educación	16	7	3	0	26
Instructor I. II y A	0	0	6	0	6
Instructor III y B	0	0	2	2	4
Tecnólogo en educación	40	26	17	5	88
Licenciado	305	703	560	301	1.869
Profesional diferente a licenciado	31	65	85	74	255
Posgrado en educación o programa pedagógico	10	76	65	59	210
Posgrado en programa no pedagógico	0	4	1	5	10
Total	460	1.032	766	453	2.711

Fuente: Censo C600 - DANE año 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

Información de colegios de clase privados, matrícula contratada, privado - régimen especial y oficial - régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2020.

Con relación a la formación de los docentes del sector no oficial, el 78,3% tiene pregrado: el 88,0% es licenciado y el 12,0% es profesional diferente a licenciado. El 8,1% realizó estudios posgraduales, correspondiendo la mayor parte de esta proporción a posgrado en educación o en programa pedagógico (95,5%); el 6,2% es normalista superior y el 3,2% es tecnólogo en educación.

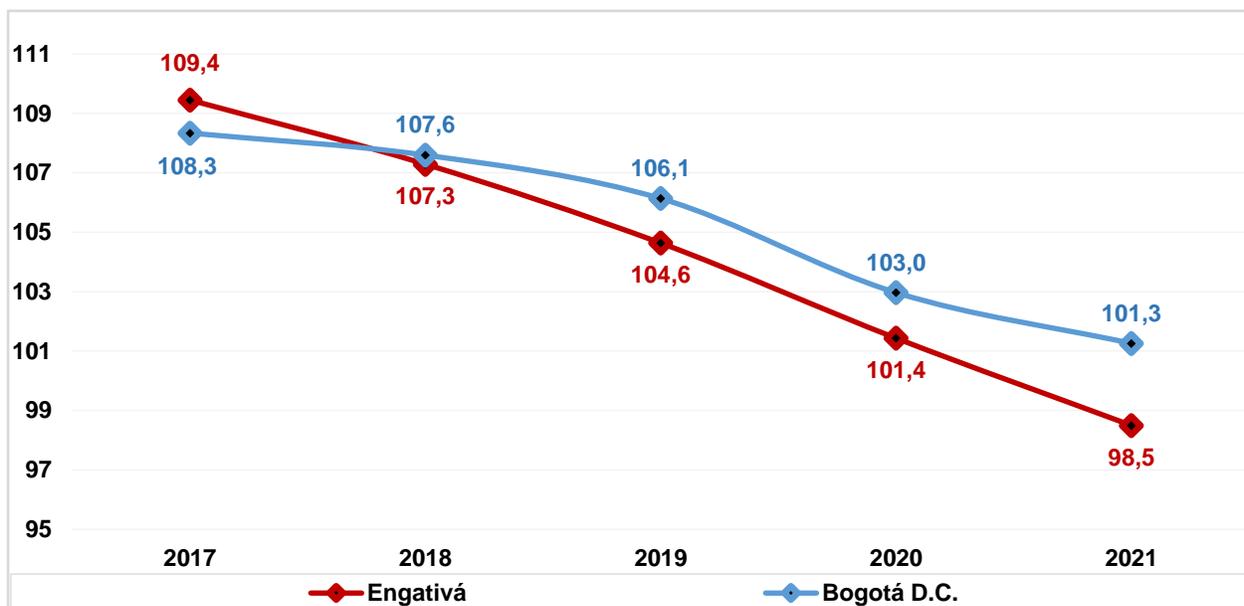
Por nivel educativo, el 94,2% de los docentes de básica secundaria tienen pregrado, siendo comparativamente con los otros niveles educativos, el porcentaje más alto; bajo esta misma perspectiva, el 14,1% de los docentes de media vocacional realizaron estudios de posgrado, siendo el mayor valor frente a los otros niveles y el de preescolar el menor (2,2%).

11. TASA DE COBERTURA BRUTA

Los resultados del Censo Nacional de Población y Vivienda CNPV realizado en 2018, corroboraron los cambios en la estructura de la población a raíz de los procesos de transición demográfica observados en las últimas décadas, mostrando una reducción de esta, en especial de los niños y niñas en las primeras edades y en la población en edad escolar. Esto llevó, como se había planteado, a realizar un nuevo cálculo de las tasas de cobertura para la ciudad y para cada una de las localidades desde 2015.

Para el caso de Bogotá D.C., esta se calcula a partir de la matrícula total que se obtiene del SIMAT (oficial) y del C-600 (No oficial), esta cifra se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado en el año 2018. Para los años 2020-2021, la matrícula del sector no oficial se obtuvo a partir de SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre.

Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. - Engativá 2017 - 2021



Fuente: Matrícula oficial 2017-2018 SIMAT, fecha de corte febrero. 2019-2021 SIMAT fecha de corte marzo. Matrícula no oficial 2017-2019 imputada del Censo C-600 de cada anualidad. 2020-2021 SIMAT fecha de corte 30 de septiembre.

Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico.

Entre 2017 y el 2021, la tasa de cobertura bruta de la localidad muestra una tendencia decreciente, perdiendo 11,0 puntos porcentuales (pp) en ese lapso y registrando un promedio de 104,3%, siendo el año 2021 el

único en que el indicador es menor al 100%. Desde 2018 la tasa de cobertura es inferior a la registrada por Bogotá D.C. Por otra parte, la TCB de la ciudad, igualmente presenta una tendencia decreciente en su comportamiento; pues pasó de 108,3% en 2017 a 101,3% en 2021, para una reducción de 7,1pp.

Comparando la tasa de cobertura de la localidad con la correspondiente al total Bogotá, se observa en el quinquenio un punto de inflexión en 2018, ya que en 2017 se presenta una diferencia de 1,1pp a favor de la localidad y en 2021 esta diferencia es de 2,8 en favor de la ciudad.

Con respecto al año inmediatamente anterior, casi todos los niveles educativos registran una reducción en su valor, siendo los más significativos los que se presentan en preescolar (6,4pp) y básica primaria (5,0pp), mientras que media vocacional se mantuvo relativamente estable.

Para el periodo comprendido entre 2017 - 2021, se evidencia una reducción en todos los niveles, siendo la que se observa en preescolar la más representativa (17,5pp), y la menor en media vocacional (4,1pp). De otra parte, preescolar fue el único nivel que no alcanzó el 100% en ninguno de los años del periodo, mientras que básica secundaria lo superó en todos. El promedio más alto se observa en básica secundaria (115,4%), seguido de básica primaria y media vocacional (100,5% cada uno). El promedio de preescolar es de 84,5%.

Comparativamente, el comportamiento del indicador por sexo y nivel educativo es muy similar al general, aunque el promedio es mayor en los hombres en básica y media.

Tabla 35. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo - Engativá 2017 - 2021

Nivel Educativo	2017			2018			2019			2020			2021		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Preescolar	91,0	92,3	91,6	89,0	90,9	89,9	86,4	86,1	86,3	81,0	79,9	80,5	73,4	74,8	74,1
Primaria	108,5	105,1	106,8	107,7	103,7	105,8	103,8	99,1	101,5	98,1	95,2	96,7	93,0	90,4	91,7
Secundaria	125,2	113,7	119,5	121,0	111,7	116,4	120,4	111,8	116,2	117,7	108,3	113,0	115,9	107,8	111,9
Media	102,8	105,0	103,9	101,8	99,8	100,8	99,4	97,1	98,2	101,1	98,3	99,7	100,1	99,4	99,7
Engativá	111,8	107,1	109,4	109,7	104,8	107,3	107,2	102,0	104,6	103,9	99,0	101,4	100,3	96,6	98,5
Bogotá D.C.	108,1	108,6	108,3	107,8	107,4	107,6	106,2	106,0	106,1	103,0	102,9	103,0	101,1	101,4	101,3

Fuente: Matrícula oficial 2017-2018 SIMAT, fecha de corte febrero. 2019-2021 SIMAT fecha de corte marzo. Matrícula no oficial 2017-2019 imputada del Censo C-600 de cada anualidad. 2020-2021 SIMAT fecha de corte 30 de septiembre.

Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

12. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Se miden con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, y corresponden a las tasas de aprobación, reprobación y deserción.

Las dos primeras, hasta 2018, se calcularon a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE. Para las vigencias 2019 y 2020, la consolidación de la información se realizó tomando como fuente de información el registro de matrícula en el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional, ya que éste ha mejorado significativamente en calidad y confiabilidad, por lo que la serie histórica hasta 2018 no es comparable con este dato.

Por otra parte, con respecto a la tasa de deserción del sector oficial, la Secretaría de Educación hace seguimiento desde el año 2014 a la estadística publicada por el MEN. Para el cálculo de este indicador en el sector no oficial, se tiene en cuenta la información reportada por los colegios no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE, y para las vigencias 2019 y 2020 se calculó a partir del SIMAT.

Tabla 36. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector - Engativá 2020

Tasa	Clase de Colegio			Total	
	Distrital	Administración del Servicio	Contratada	Oficial	No Oficial
Aprobación	95,0	99,9	97,9	95,2	96,6
Reprobación	4,6	0,0	0,0	4,4	0,8
Deserción*	0,4	0,1	2,1	0,4	2,6

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Cotejando las tasas de eficiencia interna por clase de colegio se puede observar que los indicadores de los colegios con administración del servicio educativo presentan mejores resultados que los reportados por los colegios distritales, con matrícula contratada y del sector no oficial, en especial en la tasa de aprobación y de deserción. De los colegios del sector oficial, los colegios distritales muestran la mayor tasa de deserción, mientras que, en los de matrícula contratada la tasa de deserción es la mayor.

En general la tasa de deserción del sector oficial es menor en 2,2pp a la observada en el sector no oficial, evidenciando un pequeño cierre de la brecha entre los sectores. Comparando los resultados de este indicador entre los colegios del sector no oficial con los registrados en los colegios distritales la diferencia es de 2,2pp; con los colegios en administración del servicio de 2,6pp, y con los colegios con matrícula contratada de 0,6pp.

Tabla 37. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo - Engativá 2020

Sector	Tasa	Nivel Educativo				
		Preescolar**	Primaria	Secundaria	Media	Total
Oficial	Aprobación	99,1	97,0	93,3	93,7	95,2
	Reprobación	0,3	2,5	6,4	5,8	4,4
	Deserción	0,6	0,5	0,3	0,5	0,4
No Oficial	Aprobación	93,1	97,5	95,9	97,1	96,6
	Reprobación	0,3	0,4	1,4	0,7	0,8
	Deserción	6,6	2,1	2,7	2,2	2,6

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

** Incluye solo Transición.

Realizando una revisión por nivel educativo inter sectores, se observa que el nivel de preescolar para el sector oficial es el que presenta la mayor tasa de aprobación, mientras que en básica secundaria se registra el menor valor. Este mismo nivel registra la tasa de reprobación más elevada, pero a la vez también presenta la menor tasa de deserción, mientras que la preescolar es la mayor.

Por otra parte, en el sector no oficial, básica primaria es el nivel con mayor tasa de aprobación; en básica secundaria se presenta la tasa de reprobación más alta del sector, valor que es 1,0pp superior al registrado en básica primaria, que es el nivel que presenta la menor tasa de reprobación (con excepción de preescolar). Por último, la tasa de deserción en preescolar registra el mayor valor, y la de básica primaria el menor.

Tabla 38. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo - Engativá 2020

Sector	Tasa	Sexo		
		Mujer	Hombre	Total
Oficial	Aprobación	95,6	94,9	95,2
	Reprobación	4,0	4,7	4,4
	Deserción	0,4	0,5	0,4
No oficial	Aprobación	97,0	96,2	96,6
	Reprobación	0,6	0,9	0,8
	Deserción	2,4	2,9	2,6

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

De acuerdo con los resultados obtenidos, en el sector oficial de la localidad de **Engativá**, las tasas de eficiencia interna por sector educativo y sexo muestran que las mujeres registran mejores resultados que los hombres en todos los indicadores, pues la tasa de aprobación es mayor en las mujeres que en los hombres, igualmente su tasa de reprobación es menor, por lo que es posible que los hombres tiendan a reprobar y a dejar el sistema educativo en mayor proporción que las mujeres; e igualmente tienen un menor grado de deserción del sistema educativo. Este comportamiento es semejante en el sector no oficial.

Tabla 39. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector - Engativá 2016 - 2020

Sector	Tasa	2016	2017	2018	2019	2020
Oficial	Aprobación	89,8	89,0	88,7	97,9	95,2
	Reprobación	8,8	8,7	9,6	0,4	4,4
	Deserción*	2,1	1,8	1,8	1,6	0,4
No Oficial	Aprobación	95,6	95,8	96,1	96,8	96,6
	Reprobación	3,4	3,1	2,9	1,4	0,8
	Deserción*	1,1	1,1	1,0	1,8	2,6

Fuente: 2016 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019 - 2020 Ministerio de Educación Nacional - MEN

* Sector Oficial 2016 - 2020 MEN. Sector No Oficial 2016 - 2018 DANE - Censo C-600. 2019 - 2020 MEN

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

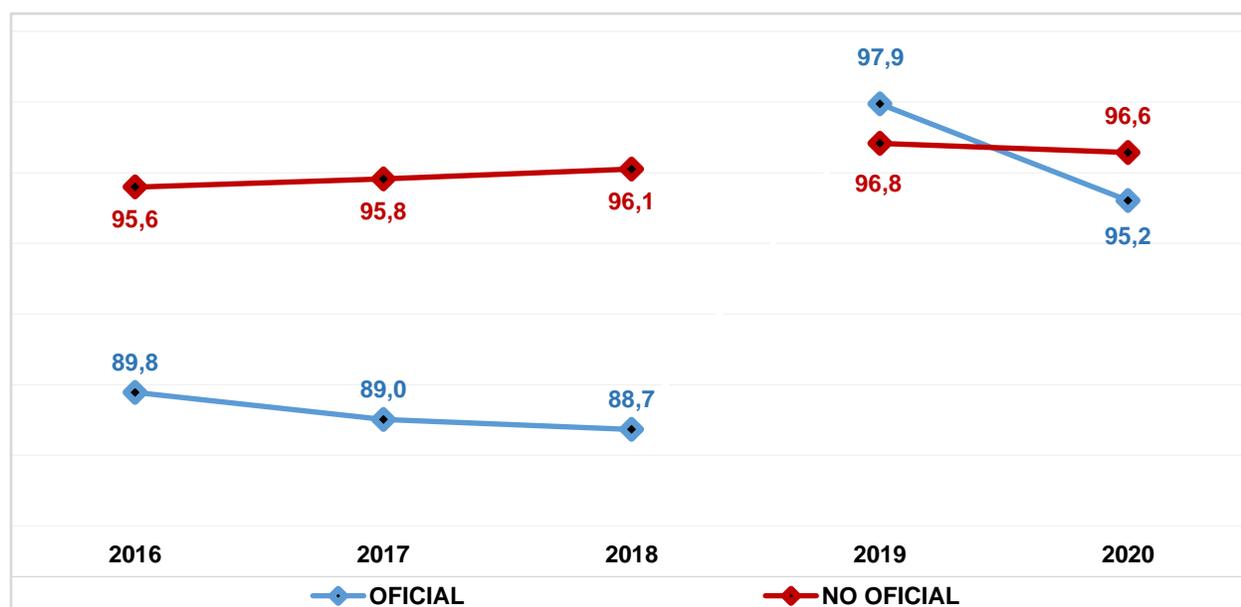
El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

Entre 2016 y 2018 la tasa de aprobación del sector Oficial mostró una tendencia decreciente; registrando en 2016 el mayor valor del periodo. El promedio en ese lapso fue de 89,2%. Para el año 2020 se observa una reducción de 2,7pp con relación al valor obtenido en 2019.

Por su parte, entre 2016 y 2018 la tasa de aprobación del sector No Oficial tiene una tendencia creciente, con un promedio de 95,8%. Para 2020 su valor fue de 0,3pp inferior al del año inmediatamente anterior.

La brecha entre los sectores se revistió, pasando de 1,1pp en 2019 en favor del sector oficial, a 1,4pp en 2020 en favor del sector no oficial.

Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo - Engativá 2016 - 2020



Fuente: 2016 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019 - 2020 Ministerio de Educación Nacional - MEN

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

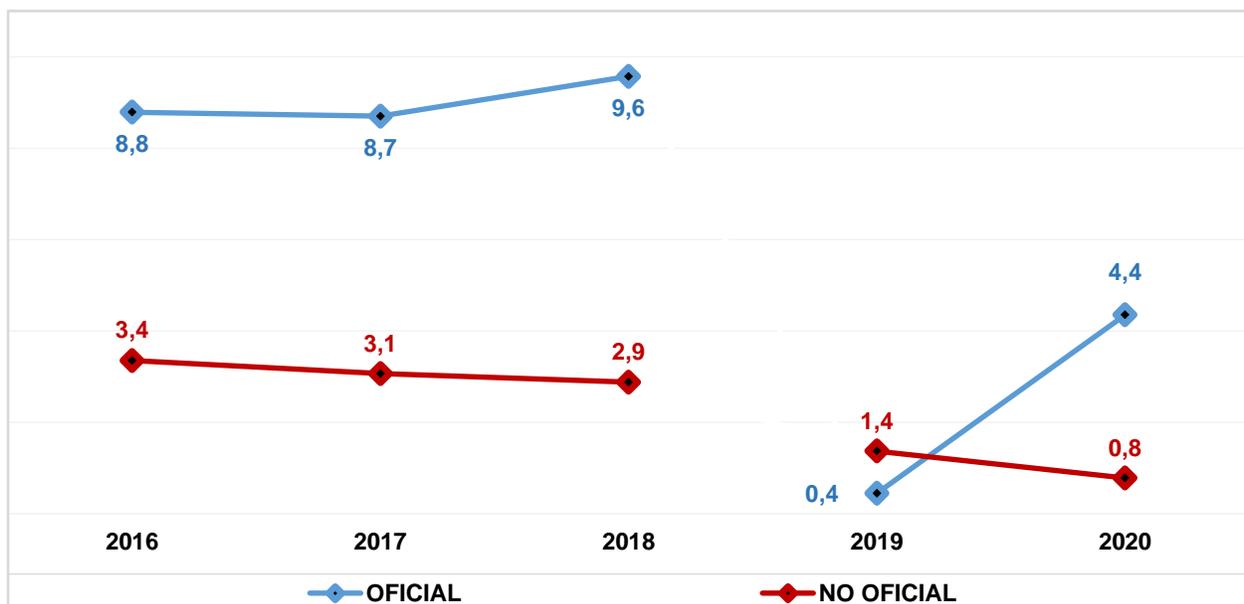
El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

La tasa de reprobación por sector educativo de esta localidad muestra para el sector Oficial entre 2016 y 2018, un comportamiento variable, con una tendencia creciente, registrando en el año 2018 el mayor valor de ese lapso (9,6%); con un promedio de 9,0%. En 2020, el valor reportado supera en cerca de 3,9pp el observado el año 2019 (0,4%).

La tasa de reprobación del sector No Oficial tiene una tendencia decreciente durante el mismo periodo, pasando de 3,4% en 2016 a 2,9% en 2018, con un promedio de 3,1%. Para 2020 el registro fue inferior en 0,6pp al mostrado la vigencia anterior.

En 2020, la brecha entre ambos sectores revirtió, al pasar de 0,9pp a favor del sector oficial en 2019, a 3,6% a favor del sector no oficial.

Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo - Engativá 2016 - 2020



Fuente: 2016 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019 - 2020 Ministerio de Educación Nacional - MEN
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

Con respecto a la tasa de deserción, como ya se mencionó, para el sector Oficial, la Secretaría de Educación del Distrito hace seguimiento a la estadística publicada por el MEN a partir del año 2014, mientras que, para el sector No Oficial, hasta 2018 su fuente es el Censo C-600 del DANE. Para las vigencias 2019 y 2020 es el SIMAT del Ministerio de Educación Nacional.

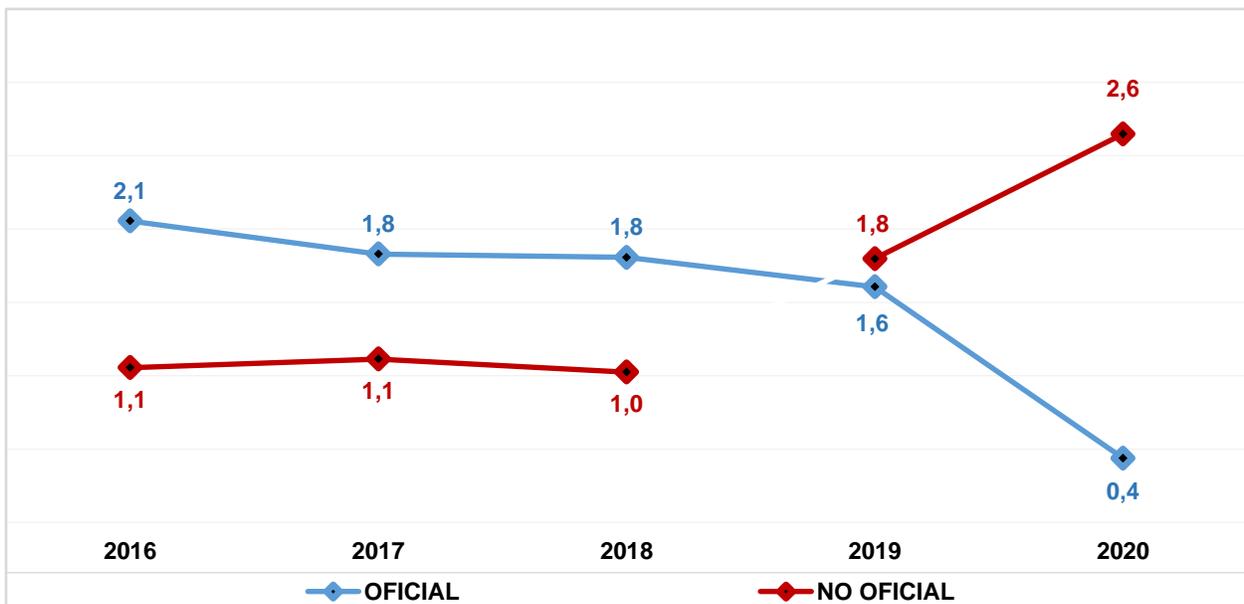
Las tasas de deserción por sector educativo de esta localidad muestran una tendencia decreciente en el sector oficial, registrando en 2016 su mayor valor durante el quinquenio (2,1%), mientras que 2020 registró

el menor valor (0,4%). El promedio de esta es de 1,5%, disminuyendo cerca de 1,6 puntos porcentuales durante el quinquenio.

Por su parte, entre 2016 y 2018 para el sector No Oficial esta tasa presenta es relativamente estable con una tendencia decreciente, y un promedio de 1,1%. Para 2020 se observa un aumento de 0,8pp con respecto al año anterior.

Finalmente, la brecha de la tasa de deserción entre los sectores se amplió en 2,0pp a favor del sector oficial, al pasar de 0,2pp en 2019 a 2,2pp en 2020.

Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo - Engativá 2016 - 2020



Fuente: Sector Oficial 2016 - 2020 Ministerio de Educación Nacional - MEN
 Sector No Oficial 2016 - 2018 DANE - Censo C-600. 2019 - 2020 MEN
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
 El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

13. PRUEBAS SABER

En educación media, las Pruebas Saber 11°, permiten medir las competencias y aprendizajes de los estudiantes para que estos, los colegios y las autoridades educativas conozcan el nivel en el que se encuentran en las distintas áreas evaluadas. Adicionalmente, son un requisito para acceder a la educación superior.

La clasificación de colegios en la Prueba Saber 11° 2021, se da mediante las letras A+, A, B, C y D, en donde A+ es la categoría más alta y D la más baja. Es importante tener en cuenta que hay colegios para los cuales no se dispone de clasificación, debido a que el Icfes no publicó resultados para el colegio o el colegio no tiene estudiantes de grado 11° que presentaron la prueba.

El ICFES publicó una actualización de la información de las vigencias 2014-2019, las cuales se incluye en este informe, por lo que probablemente algunas cifras no coincidan con las reportadas en años anteriores.

Tabla 40. Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas de Estado Saber 11 - Engativá 2017 - 2021

Año	Categorías					%(A+ - A - B)	%(A+ - A - B)
	% A+	% A	% B	% C	% D	Localidad	Bogotá D.C.
2017	6,9	58,6	34,5	0,0	0,0	100	84,5
2018	10,0	56,7	33,3	0,0	0,0	100	84,1
2019	10,0	43,3	40,0	6,7	0,0	93,3	75,0
2020	6,7	30,0	56,7	6,7	0,0	93,3	68,1
2021	3,1	31,3	62,5	3,1	0,0	96,9	69,0

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED

Los datos de la localidad muestran que el porcentaje de colegios clasificados en las categorías A+, A y B aumentó 3,5pp con respecto al año anterior; sin embargo la distribución en cada categoría varió, especialmente en “A+” y “B”. La cifra registrada es superior en 27,9pp al promedio de la ciudad. Por otra parte, la brecha entre los sectores de la localidad volvió a estar a favor de los colegios distritales, pasando de -4,0% en 2019 a 0,3% en 2020 y 7,1% en 2021.

Tabla 41. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11 - Engativá 2017 - 2021

Localidad	2017	2018	2019	2020	2021
Engativá	1,3	2,7	-4,0	0,2	7,1
Bogotá D.C.	-11,0	-12,1	-19,7	-25,0	-20,9

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED.

Así mismo, comparando con el total de colegios de la localidad, el 91,23% de éstos se clasificó en las categorías A+, A y B; siendo la categoría A la que congrega la mayor cantidad de colegios (41,23%); mientras que, los colegios distritales de la misma alcanzaron el 96,88%, siendo la categoría B la que agrupa el mayor porcentaje de colegios.

Tabla 42. Comparativa clasificación de colegios Engativá 2021

Categoría de desempeño	Colegios Engativá		Colegios Distritales Engativá	
	N° de Colegios	Porcentaje	N° de Colegios	Porcentaje
A+	25	21,93%	1	3,13%
A	47	41,23%	10	31,25%
B	32	28,07%	20	62,50%
C	7	6,14%	1	3,13%
D	3	2,63%	0	0,00%
Total	114	100%	32	100%

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en 2021 por la localidad en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 discriminados por sector Oficial y No Oficial y por área, junto con la evolución de la clasificación según categorías de desempeño de los colegios distritales.

Tabla 43. Resultados en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 por área - Engativá 2021

Área	Lectura	Matemáticas	Sociales	Ciencias	Inglés	Global	N° Evaluados
IED Localidad	56,0	53,0	50,4	51,3	54,1	263,9	3.456
Privados Localidad	60,5	58,8	56,0	56,1	62,8	291,1	3.503
IED Bogotá D.C.	54,0	51,2	48,5	49,4	50,9	253,9	39.706
Privados Bogotá D.C.	60,8	59,6	56,7	56,8	64,3	294,7	30.964

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED.

Tabla 44. Clasificación colegios sector oficial - Pruebas Saber 11 - Engativá 2018 - 2021

Nombre Colegio	2018	2019	2020	2021
Colegio Antonio Nariño (IED)	B	B	B	B
Colegio Antonio Villavicencio (IED)				C
Colegio Charry (IED)				B
Colegio Floridablanca (IED)	B	B	B	B
Colegio Garcés Navas (IED)	B	C	C	B
Colegio General Santander (IED)	B	B	B	B
Colegio Guillermo León Valencia (IED)	B	B	B	B
Colegio Instituto Técnico Distrital República de Guatemala (IED)	A	B	B	B
Colegio Instituto Técnico Industrial Francisco José de Caldas (IED)	A	A	A	A
Colegio Instituto Técnico Juan del Corral (IED)	A	B	B	B
Colegio Instituto Técnico Laureano Gómez (IED)	A	A	A	A

Caracterización del sector educativo Engativá 2021

Nombre Colegio	2018	2019	2020	2021
Colegio Jorge Gaitán Cortes (IED)	A	A	B	A
Colegio José Asunción Silva (IED)	A	B	B	B
Colegio La Palestina (IED)	A	A	A	A
Colegio Magdalena Ortega de Nariño (IED)	A	A	A	A
Colegio Manuela Ayala de Gaitán (IED)	A	A	A	A
Colegio Marco Tulio Fernández (IED)	A	A	A	A
Colegio Miguel Antonio Caro (IED)	B	B	B	B
Colegio Morisco (IED)	A	A	A	A
Colegio Naciones Unidas (IED)	A	A	B	B
Colegio Néstor Forero Alcalá (IED)	A+	A+	A	A
Colegio Nidia Quintero de Turbay (IED)	A	A	B	B
Colegio Nueva Constitución (IED)	B	C	B	B
Colegio República de China (IED)	A	B	B	B
Colegio República de Colombia (IED)	A	A	A	B
Colegio Robert F. Kennedy (IED)	A	A	B	B
Colegio Rodolfo Llinás (IED)	A+	A+	A+	A
Colegio San José Norte (IED)	A+	A+	A+	A+
Colegio Simón Bolívar (IED)	B	B	B	B
Colegio Tabora (IED)	A	A	B	B
Colegio Tomas Cipriano de Mosquera (IED)	B	B	C	B
Colegio Villa Amalia (IED)	B	B	B	B

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED

14. TERRITORIALIZACIÓN

A continuación, se relacionan los recursos de los proyectos de inversión (a pesos corrientes) asociados al Plan de Desarrollo “Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI” adelantados en la localidad durante el año 2021.

Tabla 45. Ejecución presupuestal inversión directa - Engativá 2021

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
ENGATIVÁ		292.706.022.907	292.200.257.203	100%	282.179.372.546
7599	Fortalecimiento de las estrategias de educación ambiental en los colegios oficiales de Bogotá D.C.	19.280.000	19.280.000	100%	19.280.000
7624	Servicio educativo de cobertura con equidad en Bogotá D.C.	14.247.282.077	14.247.282.077	100%	14.247.282.077
7638	Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá D.C.	7.022.620.928	7.022.620.928	100%	2.480.015.060
7686	Implementación de un programa de innovación y transformación pedagógica en los colegios públicos para el cierre de las brechas educativas de Bogotá D.C.	1.236.421.157	1.236.421.157	100%	1.216.897.969
7689	Fortalecimiento de las competencias de los jóvenes de media del distrito para afrontar los retos del Siglo XXI en Bogotá D.C.	934.806.870	934.806.870	100%	730.328.025
7690	Fortalecimiento de la política de educación inclusiva para poblaciones y grupos de especial protección constitucional de Bogotá D.C.	740.138.411	730.685.743	99%	676.774.699
7736	Fortalecimiento del bienestar de los estudiantes matriculados en el sistema educativo oficial a través del fomento de estilos de vida saludable, alimentación escolar y movilidad escolar en Bogotá D.C.	23.705.198.579	23.321.584.229	98%	23.321.584.229
7758	Fortalecimiento a la formación integral de calidad en jornada única y jornada completa, para niñas, niños y adolescentes en colegios distritales de Bogotá D.C. D.C	2.296.364.003	2.292.061.491	100%	1.941.006.029
7774	Implementación de estrategias pedagógicas para la prevención del embarazo temprano y subsiguiente en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las instituciones educativas de Bogotá D.C.	4.797.692	4.797.692	100%	4.695.923
7784	Fortalecimiento de la educación inicial con pertinencia y calidad en Bogotá D.C.	922.011.200	817.237.200	89%	576.453.189
7808	Administración del talento humano al servicio de la educación oficial de Bogotá D.C.	211.010.799.203	211.010.337.577	100%	210.711.380.069
7818	Fortalecimiento institucional para la gestión educativa en Bogotá D.C.	30.566.302.787	30.563.142.239	100%	26.253.675.277

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
	Bogotá D.C.	4.666.492.861.573	4.656.029.175.650	100%	3.968.894.402.828

Fuente: Ficha de seguimiento a los proyectos de inversión con corte a 31 de diciembre 2021

Para más información al respecto consultar el siguiente enlace:

https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/transparencia/programas-y-proyectos-en-ejecucion