

# Boletín Estadístico

## Localidad

### Fontibón 2021



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



# ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ

## SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**CLAUDIA NAYIBE LÓPEZ**  
Alcaldesa Mayor de Bogotá

**EDNA BONILLA SEBÁ**  
Secretaria de Educación

**ANDRÉS MAURICIO CASTILLO**  
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia

**DEIDAMIA GARCÍA QUINTERO**  
Subsecretaría de Integración Interinstitucional

**NASLY JENNIFER RUÍZ**  
Subsecretaría de Gestión Institucional

**CARLOS ALBERTO REVERÓN PEÑA**  
Subsecretaría de Acceso y Permanencia

## **OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN**

**JUAN SEBASTIÁN CONTRERAS BELLO**

Jefe Oficina Asesora de Planeación

## **GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN - OAP**

Sharyk Romero Calderón

Francisco Arturo Arévalo

Rubén Darío Sabogal Liévano

Sandra Milena Sorza González

Laura Katherine Moreno

Ana Julier Fonseca Gutiérrez

Sergio Daniel Martínez Martínez

## TABLA DE CONTENIDO

1.	INTRODUCCIÓN .....	<u>8</u>
2.	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD .....	<u>10</u>
3.	PROYECCIONES DE POBLACIÓN .....	<u>12</u>
3.1.	POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA .....	<u>12</u>
3.2.	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA .....	<u>16</u>
4.	DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL .....	<u>20</u>
5.	OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL .....	<u>23</u>
6.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL .....	<u>27</u>
7.	DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL .....	<u>32</u>
8.	PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL .....	<u>35</u>
9.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL .....	<u>38</u>
10.	PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL .....	<u>41</u>
11.	TASA DE COBERTURA BRUTA .....	<u>44</u>
12.	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA .....	<u>46</u>
13.	PRUEBAS SABER .....	<u>51</u>
14.	TERRITORIALIZACIÓN .....	<u>53</u>

## Lista de Tablas

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio - Fontibón 2021 .....	10
Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo - Fontibón 2021 .....	13
Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad - Fontibón 2019 - 2023 .....	15
Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo - Fontibón 2021.....	17
Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples - Fontibón 2019 - 2023 .....	18
Tabla 6. Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante - Fontibón 2021 .....	20
Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio - Fontibón 2021 .....	21
Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ - Fontibón 2021 .....	23
Tabla 9. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio - Fontibón 2021 .....	25
Tabla 10. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo - Fontibón 2021.....	27
Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio - Fontibón 2021 .....	28
Tabla 12. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo - Fontibón 2021 .....	28
Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio - Fontibón 2021 .....	29
Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo - Fontibón 2021 .....	29
Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio - Fontibón 2021 .....	30
Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo - Fontibón 2021 .....	30
Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Fontibón 2021 .....	31
Tabla 18. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Fontibón 2021 .....	31
Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio - Fontibón 2021 .....	32
Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo - Fontibón 2021 .....	33
Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado - Fontibón 2021 .....	33
Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales - Fontibón 2021 ..	34
Tabla 23. Tipo de vinculación personal docente por nivel de enseñanza - Fontibón 2021 .....	35
Tabla 24. Nivel de formación del personal docente y directivo docente por sexo - Fontibón 2021 .....	36
Tabla 25. Tipo de cargo personal docente y directivo docente por sexo - Fontibón 2021 .....	36
Tabla 26. Rangos de edad personal docente y directivo docente por sexo - Fontibón 2021 .....	37
Tabla 28. Distribución del personal docente por jornada - Fontibón 2021 .....	37
Tabla 28. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial) - Fontibón 2017 - 2021 .....	38

Tabla 29. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector - Fontibón 2021 .....	39
Tabla 30. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza - Fontibón 2021 ..	41
Tabla 31. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo - Fontibón 2021 .....	41
Tabla 32. Distribución personal docente sector no oficial por máximo nivel educativo alcanzado y nivel educativo de enseñanza - Fontibón 2021 .....	42
Tabla 33. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo - Fontibón 2017 - 2021 .....	45
Tabla 34. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector - Fontibón 2020.....	46
Tabla 35. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo - Fontibón 2020.....	46
Tabla 36. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo - Fontibón 2020 .....	47
Tabla 37. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector - Fontibón 2016 - 2020 .....	47
Tabla 38. Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas de Estado Saber 11 - Fontibón 2017 - 2021.....	51
Tabla 39. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11 - Fontibón 2017 - 2021 .....	51
Tabla 40. Comparativa clasificación de colegios Fontibón 2021 .....	52
Tabla 41. Puntaje promedio por área en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 - Fontibón 2021 .....	52
Tabla 42. Clasificación colegios sector oficial - Pruebas Saber 11 - Fontibón 2018 - 2021 .....	52
Tabla 43. Ejecución presupuestal inversión directa - Fontibón 2021 .....	53

## Lista de Gráficos y Mapas

Mapa 1. Ubicación general de la localidad de Fontibón 2021 .....	11
Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad - Fontibón 2021.....	12
Gráfico 3. Evolución población total de la localidad - Fontibón 2017 - 2021 .....	13
Gráfico 4. Pirámide poblacional - Fontibón 2021 .....	14
Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Fontibón 2021 .....	16
Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Fontibón 2017 - 2021 .....	17
Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. - Fontibón 2021 .....	19
Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad - Fontibón 2021 .....	21
Mapa 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana - Fontibón 2021.....	24
Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad - Fontibón 2021 .....	25
Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad - Fontibón 2021 .....	27
Gráfico 12. Evolución participación de la matrícula por sector educativo - Fontibón 2017 - 2021 .....	39
Gráfico 13. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad - Fontibón 2021 .....	40
Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. - Fontibón 2017 - 2021 .....	44
Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo - Fontibón 2016 - 2020.....	48
Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo - Fontibón 2016 - 2020 .....	49
Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo - Fontibón 2016 - 2020 .....	50

## 1. INTRODUCCIÓN

Uno de los propósitos de la Secretaría de Educación del Distrito (SED), es poner al alcance de los diferentes actores de la comunidad educativa información relevante sobre el contexto en el cual se ofrece el servicio educativo para los niños, niñas y jóvenes de la ciudad. El presente documento elaborado por la Oficina Asesora de Planeación tiene como propósito fundamental presentar información estadística que caracteriza la localidad, con el fin de proporcionar a la comunidad educativa información concisa, confiable y útil, para proyectar acciones en aras del mejoramiento de la calidad de la educación.

Este documento contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad de Fontibón, su población en edad escolar (PEE), la oferta, demanda y matrícula, así como de los indicadores de eficiencia interna y de las tasas de cobertura, entre otros. La información de población proviene de las proyecciones elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, con base en el Censo Nacional de Población y Vivienda de 2018. Las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 31 de marzo de 2021; y los datos del sector no oficial para las vigencias de 2020 y 2021 son extractados del SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre, y para años anteriores, del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por esa entidad.

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y está conformado por los estudiantes matriculados en los establecimientos educativos adscritos al sector oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar; y por aquella población que requiere cupos nuevos, que proviene del sector No Oficial, o de otras entidades territoriales certificadas, o de aquella población que se encontraba por fuera del sistema educativo. Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

También se señala la caracterización del personal docente y directivo docente de los colegios oficiales de la localidad en lo que se refiere a nivel de enseñanza, tipo de vinculación, nivel de formación, tipo de cargo por sexo y por rangos de edad. En el sector no oficial la información de docentes hace referencia al nivel de enseñanza y área de desempeño.

En el documento se presentan los resultados más relevantes en las pruebas de Estado Saber 11: clasificación, resultados promedio por área y por establecimiento educativo.

Por último, cuenta con la información territorializada de las acciones desarrolladas por la Secretaría de Educación del Distrito a través de algunos de los proyectos de inversión en la localidad.

En concordancia con este documento de caracterización local, la Oficina Asesora de Planeación dispone de las estadísticas educativas de Bogotá D.C., en el Boletín Estadístico General, que da un panorama del Distrito de forma agregada y que sirve como contexto adicional a este ejercicio.

Para más información, realizar comentarios o plantear sugerencias, la ciudadanía podrá comunicarse con el grupo de Gestión de la Información de la Oficina Asesora de Planeación de la Secretaría de Educación del Distrito, a través del PBX 3241000.

## 2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La localidad de **Fontibón** limita al norte con Engativá, con las Avenidas José Celestino Mutis y Jorge Eliécer Gaitán en medio; al oriente con las localidades de Puente Aranda y Teusaquillo, con la Avenida del Congreso Eucarístico en medio; al sur con la localidad de Kennedy, con el eje del río Fucha en medio; y al occidente con la ribera del río Bogotá y los Municipios de Funza y Mosquera. La topografía de **Fontibón** es totalmente plana.

El promedio de escolaridad de la localidad de **Fontibón** fue de 11,9 años en 2017. Para los hombres fue de 12,1 y para las mujeres de 11,6 años. De acuerdo con los datos de la Encuesta Multipropósito aplicada en 2014 y 2017, la tasa de analfabetismo para la población mayor de 15 años en la localidad desmejoró, dado que disminuyó 0,12pp, pasando de 0,85% en 2014 a 0,97% en 2017; y es menor que la registrada para la ciudad en las dos últimas mediciones (1,31% y 1,12% respectivamente). Para hombres la tasa es de 0,9% y para mujeres de 1,0%<sup>1</sup>.

**Fontibón** está dividida en ocho (08) Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ);<sup>2</sup> en ellas se localizan 101 establecimientos educativos, distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio:

**Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio - Fontibón 2021**

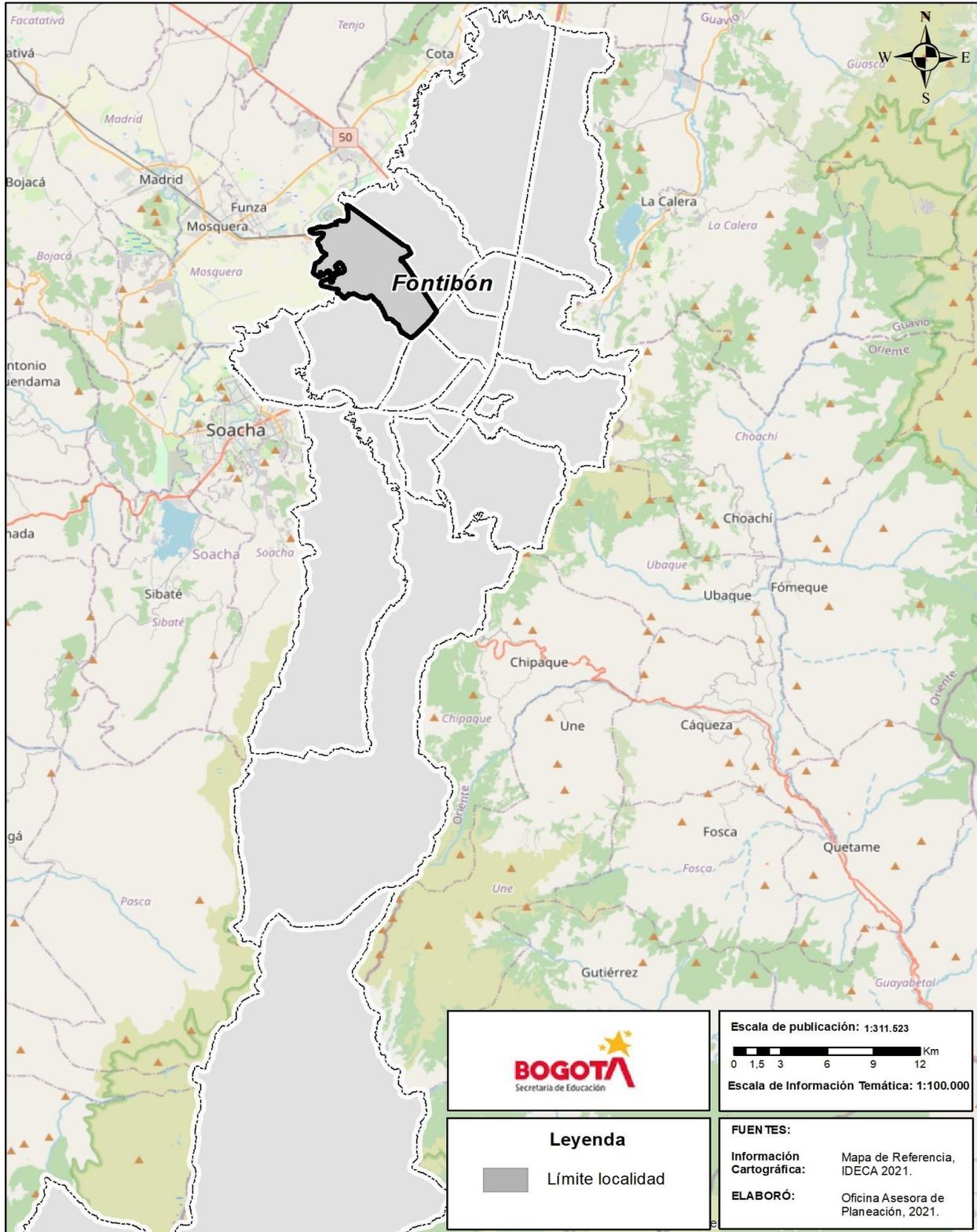
N° Establecimientos Educativos	Clase de Colegio						Total
	Oficial			No Oficial			
	Distrital	Distrital Administración del Servicio	Régimen Especial	Privado	Matrícula Contratada	Régimen Especial	
Colegios	11			80			<b>91</b>
Sedes	21			80			<b>101</b>

Fuente: Directorio Único de Establecimientos Educativos de Bogotá. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

1 <http://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/encuesta-multiproposito>, DANE, Encuesta Multipropósito Bogotá 2014: “La Encuesta Multipropósito se elabora junto con la Secretaría Distrital de Planeación, la cual busca obtener información estadística sobre aspectos sociales, económicos, de entorno urbano de los hogares y habitantes de Bogotá en sus 19 localidades urbanas...”.

2 <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/upzenprocesoderevision/QueEs>

**Mapa 1. Ubicación general de la localidad de Fontibón 2021**



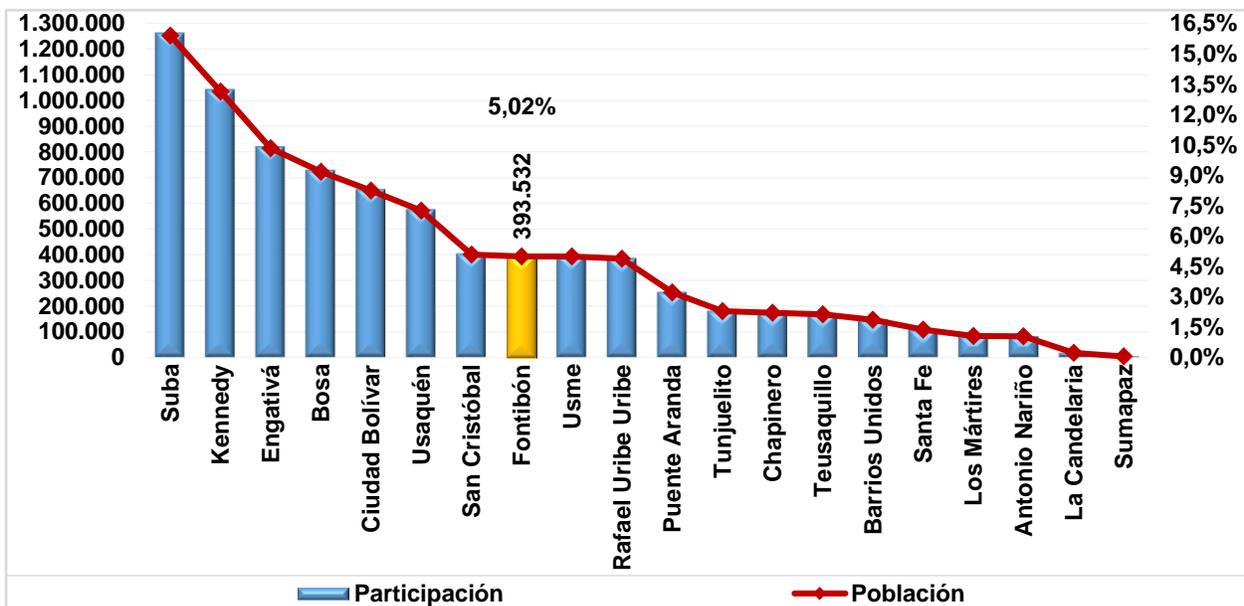
### 3. PROYECCIONES DE POBLACIÓN

#### 3.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) en convenio con la Secretaría Distrital de Planeación han proporcionado proyecciones y retroproyecciones de población para el nivel nacional, departamental, y municipal considerando el periodo 2005-2035. Para el caso de la ciudad de Bogotá D.C., debido a su amplia extensión también se realizaron proyecciones de población de cada una de las veinte localidades, desagregadas por edades simples, rangos de edad y sexo entre otras.

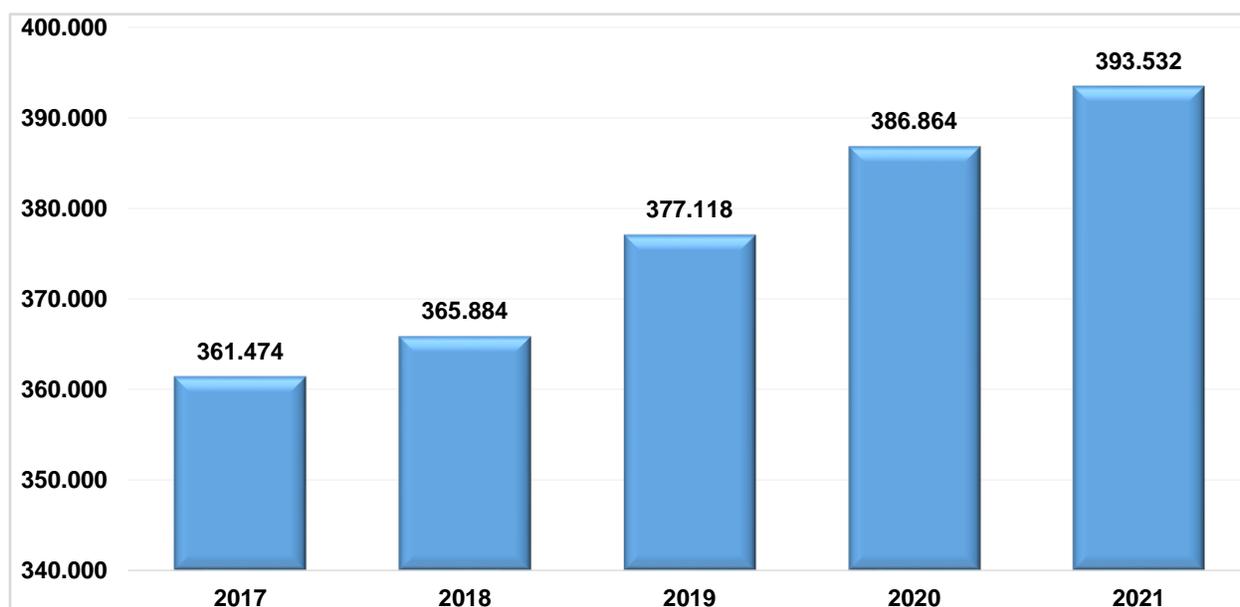
De acuerdo con los resultados del CNPV 2018, la población de Bogotá D.C. en el año 2021 es de 7.834.167 habitantes; para la localidad de Fontibón, la población es de 393.532 habitantes, que corresponde al 5,0% de los habitantes del Distrito Capital, ocupando el octavo lugar de participación en el total de población con relación a las 20 localidades del Distrito.

**Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad - Fontibón 2021**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La evolución de población de la localidad de **Fontibón**, en el periodo comprendido entre 2017 y 2021, es creciente durante todos los años del periodo, destacándose 2019 (3,1%) y 2020 (2,6%). Para el 2021 se observa un crecimiento de 1,7%. En general la población total de la localidad aumentó 8,87%, equivalente a 2,15% promedio anual, pasando de 361.474 habitantes en 2017 a 393.532 en 2021, correspondiente a un incremento de 32.059 habitantes en la localidad. Lo anterior es comparable con el comportamiento de este indicador para Bogotá D.C., que creció 1,65% promedio anual en el mismo lapso.

**Gráfico 3. Evolución población total de la localidad - Fontibón 2017 - 2021**

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

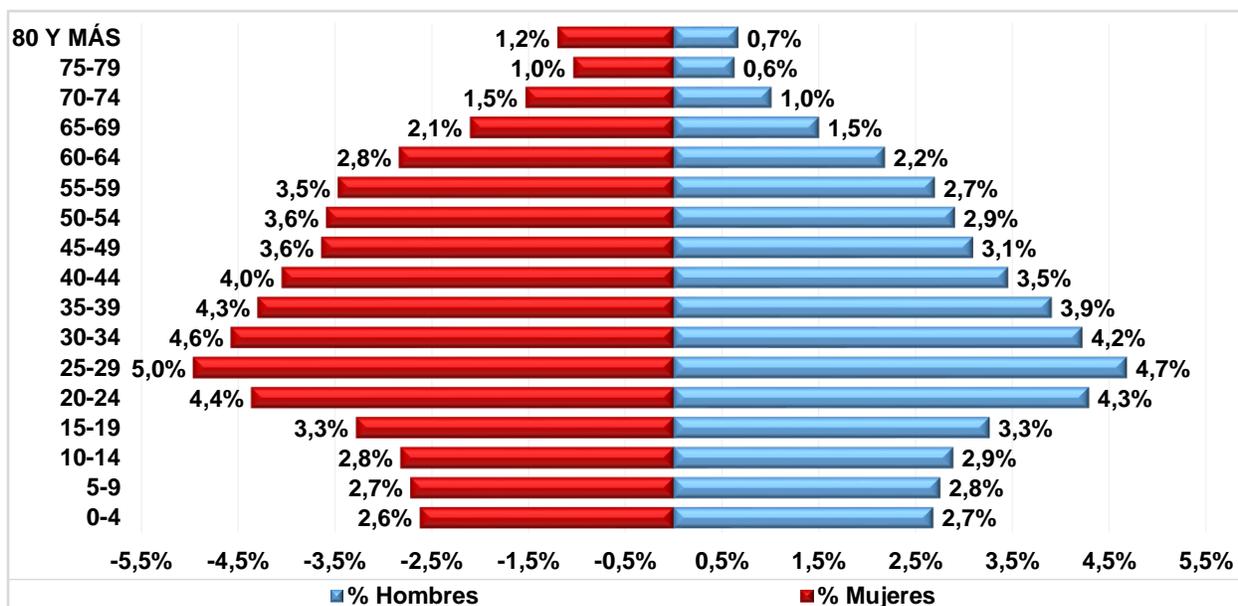
**Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo - Fontibón 2021**

Rango de Edad	Sexo		Total
	Hombres	Mujeres	
0-4	10.565	10.329	20.894
5-9	10.848	10.708	21.556
10-14	11.372	11.117	22.489
15-19	12.851	12.919	25.770
20-24	16.893	17.171	34.064
25-29	18.438	19.527	37.965
30-34	16.625	17.997	34.622
35-39	15.375	16.915	32.290
40-44	13.608	15.936	29.544
45-49	12.184	14.323	26.507
50-54	11.446	14.127	25.573
55-59	10.627	13.654	24.281
60-64	8.597	11.174	19.771
65-69	5.917	8.295	14.212
70-74	3.988	6.041	10.029
75-79	2.482	4.103	6.585
80 y MÁS	2.641	4.739	7.380
<b>Total</b>	<b>184.457</b>	<b>209.075</b>	<b>393.532</b>

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad las mujeres superan en 24.618 a los hombres; la distribución de la población por sexo muestra que el 46,87% son hombres y el 53,13% son mujeres. De los 0 a los 14 años la población masculina es mayor a la femenina, para los restantes grupos de edad, el número de mujeres es superior al de los hombres. La mayor diferencia entre ambos sexos a favor de los hombres se observa en el rango de 10-14 años (255), mientras que en las mujeres corresponde al rango 55-59 años (3.027).

**Gráfico 4. Pirámide poblacional - Fontibón 2021**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional muestra que el grupo de mayor participación en los hombres (4,69%), como en las mujeres (4,96%) está en el rango comprendido entre 25-29 años. Entre los hombres, también se destacan los rangos 20-24 con una participación de 4,29%, y 30-34 años que registra el 4,22%; estos mismos rangos sobresalen en las mujeres, en el primero alcanza 4,36% y en el segundo 4,57%.

En general la pirámide poblacional de la localidad de **Fontibón** presenta una base moderadamente angosta (5,3%), ensanchándose en adelante hasta el rango 25-29 años donde alcanza su mayor participación (9,65%), y empieza a disminuir rango a rango hasta alcanzar su mínima participación en 75-79 años (1,67%), con un leve aumento en el último rango (1,88%), lo que evidencia una transición hacia una mayor madurez de la población.

La población en edad de trabajar (PET)<sup>3</sup> es de 290.387 equivalente al 73,8%. La población dependiente es de 103.145 habitantes (26,2%), y está constituida por 64.939 personas con edades entre 0 y 14 años que corresponden al 16,5%; y por 36.206 personas mayores de 64 años (9,7%).

La relación de dependencia expresa la proporción existente entre la población menor de 15 años y mayor de 64 años, con la población activa; para la localidad este indicador muestra que hay 36 personas dependientes por cada 100 en edad de trabajar.

**Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad - Fontibón 2019 - 2023**

Rango de Edad	2019	2020	2021	2022	2023
0-4	21.126	21.132	20.894	20.698	20.692
5-9	21.210	21.459	21.556	21.689	21.660
10-14	22.886	22.770	22.489	22.093	21.830
15-19	26.490	26.197	25.770	25.220	24.763
20-24	34.641	34.692	34.064	32.922	31.864
25-29	35.074	36.748	37.965	38.610	38.827
30-34	32.171	33.451	34.622	35.380	36.382
35-39	30.847	31.735	32.290	32.655	33.085
40-44	27.567	28.660	29.544	30.287	31.080
45-49	25.515	25.901	26.507	26.976	27.501
50-54	25.255	25.504	25.573	25.742	25.829
55-59	22.802	23.660	24.281	24.652	25.065
60-64	17.626	18.712	19.771	20.909	21.708
65-69	12.595	13.401	14.212	15.112	16.200
70-74	8.887	9.470	10.029	10.750	11.337
75-79	5.847	6.303	6.585	7.051	7.551
80 y MÁS	6.579	7.069	7.380	8.274	8.878
<b>Total</b>	<b>377.118</b>	<b>386.864</b>	<b>393.532</b>	<b>399.020</b>	<b>404.252</b>

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para el quinquenio 2019-2023, se presentan reducciones año a año en la población en los rangos de edad entre 10 y los 19 años. Los grupos de edad 0-4, y 20-24, mostraron disminuciones en algunos años, aunque su tasa de crecimiento al finalizar el periodo fue negativa, mientras que por el contrario, en el rango 5-9 años ésta fue positiva. Los restantes grupos presentan incrementos en todos los años.

Al finalizar el quinquenio, las personas en edad de trabajar, es decir adultos entre 15 y 64 años representarán el 73,2% de la población, mientras que la dependiente será el 26,8%, distribuida en 10,9% para la población mayor de 65 años y, 15,9% para la infantil, siendo la relación de dependencia de 37%.

3 PET. Según el "Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión de Empleo", adoptada por la 58ª Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo y aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999, "la edad mínima fijada en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación escolar, o en todo caso, a quince años". En Colombia, según el DANE, la PET está constituido por las personas de 12 años y más en las zonas urbanas y 10 años y más en las zonas rurales.

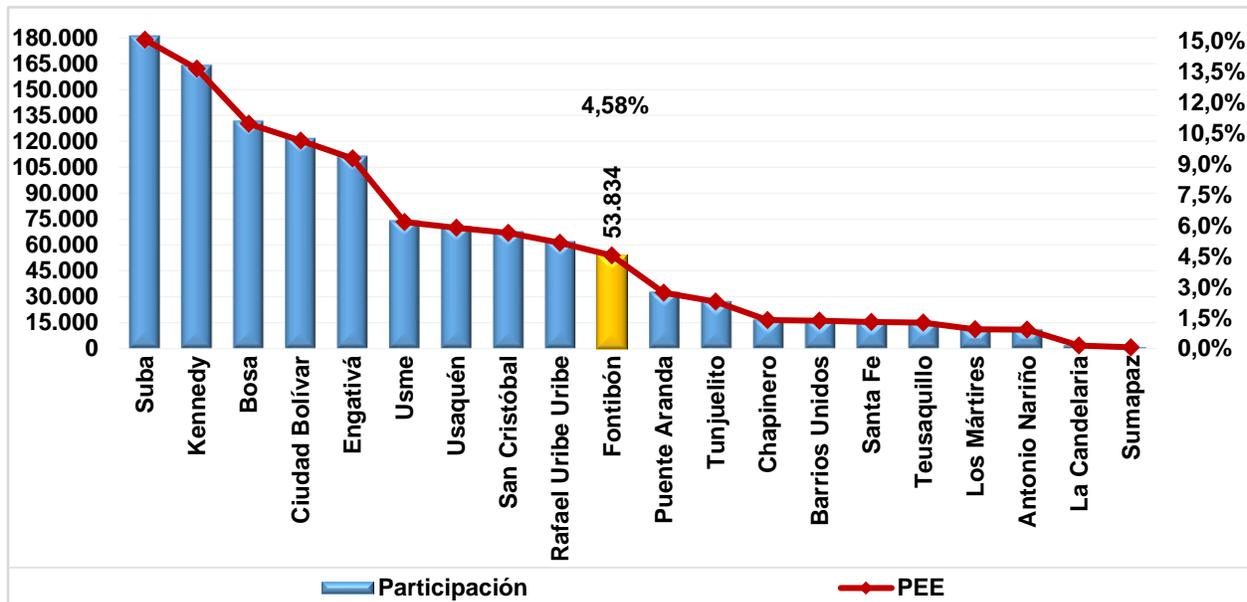
Las cifras que se presentan toman como PET las personas con edades entre 15 y 64 años.

En comparación con 2021, se espera que para el año 2023, disminuya la población infantil (0-14) de la localidad en cerca de 800 niños, niñas y preadolescentes, al igual que un incremento neto de la población en edad de trabajar de 5.717 habitantes. Así mismo, se proyectan incrementos en todos los grupos etarios de 65 años en adelante.

### 3.2 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA

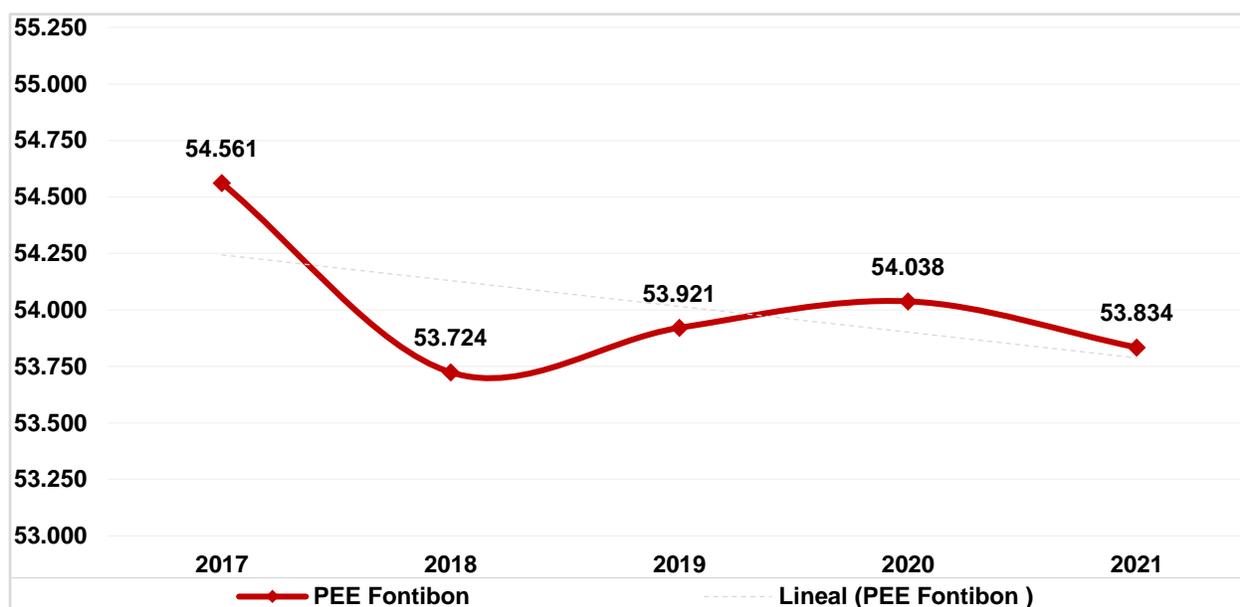
La proyección de la población en edad escolar - PEE de la localidad de **Fontibón** para el 2020 es de 53.834 habitantes, que representa el 4,6% del total de PEE de la ciudad que es de 1.174.274, ocupando la décima posición con relación a las demás localidades.

**Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Fontibón 2021**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento histórico de la PEE de la localidad de **Fontibón** es variable con una tendencia decreciente, registrando reducciones en 2017 (2,81%), 2018 (1,53%) y 2021 (0,38%), presentándose leves incrementos de 0,37% en 2019, y de 0,22% en 2020. En conjunto durante el periodo 2017 - 2021, la PEE de la localidad decreció a razón de 0,3%. promedio anual.

**Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Fontibón 2017 - 2021**

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, la PEE de la localidad muestra para 2021 que el 50,43% son hombres y el restante 49,57% son mujeres, con una diferencia de 460 hombres más que las mujeres. Solo en las edades de 5 años, 9 años y 14 años, el número de mujeres es mayor al de los hombres.

**Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo - Fontibón 2021**

Edad	Sexo		
	Hombre	Mujer	Total
5	2.165	2.211	4.376
6	2.203	2.150	4.353
7	2.175	2.094	4.269
8	2.202	2.128	4.330
9	2.103	2.125	4.228
10	2.176	2.163	4.339
11	2.265	2.177	4.442
12	2.230	2.185	4.415
13	2.369	2.240	4.609
14	2.332	2.352	4.684
15	2.416	2.383	4.799
16	2.511	2.479	4.990
<b>Total</b>	<b>27.147</b>	<b>26.687</b>	<b>53.834</b>

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Las proyecciones de la población en edad escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años, muestran una contracción a una tasa promedio anual de 0,47% al pasar de 53.921 en 2019 a 52.913 en 2023. En la edad de 14 años se observan reducciones en todos los años, lo que se refleja en tasas de crecimiento negativas. Las edades de 5, 7, 8 y 10 años presentan en algunos años disminuciones de la población; sin embargo al final de quinquenio se observan tasas de crecimiento positivas; por el contrario, en los años restantes, que también registran reducciones en algunos años, la tasa de crecimiento es positiva.

**Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples - Fontibón 2019 - 2023**

Edad	2019	2020	2021	2022	2023
5	4.199	4.345	4.376	4.390	4.358
6	4.247	4.266	4.353	4.359	4.366
7	4.143	4.313	4.269	4.342	4.341
8	4.260	4.211	4.330	4.273	4.329
9	4.361	4.324	4.228	4.325	4.266
10	4.313	4.423	4.339	4.233	4.322
11	4.510	4.380	4.442	4.350	4.237
12	4.575	4.575	4.415	4.455	4.358
13	4.669	4.646	4.609	4.427	4.466
14	4.819	4.746	4.684	4.628	4.447
15	4.778	4.911	4.799	4.719	4.656
16	5.047	4.898	4.990	4.849	4.767
<b>Total</b>	<b>53.921</b>	<b>54.038</b>	<b>53.834</b>	<b>53.350</b>	<b>52.913</b>

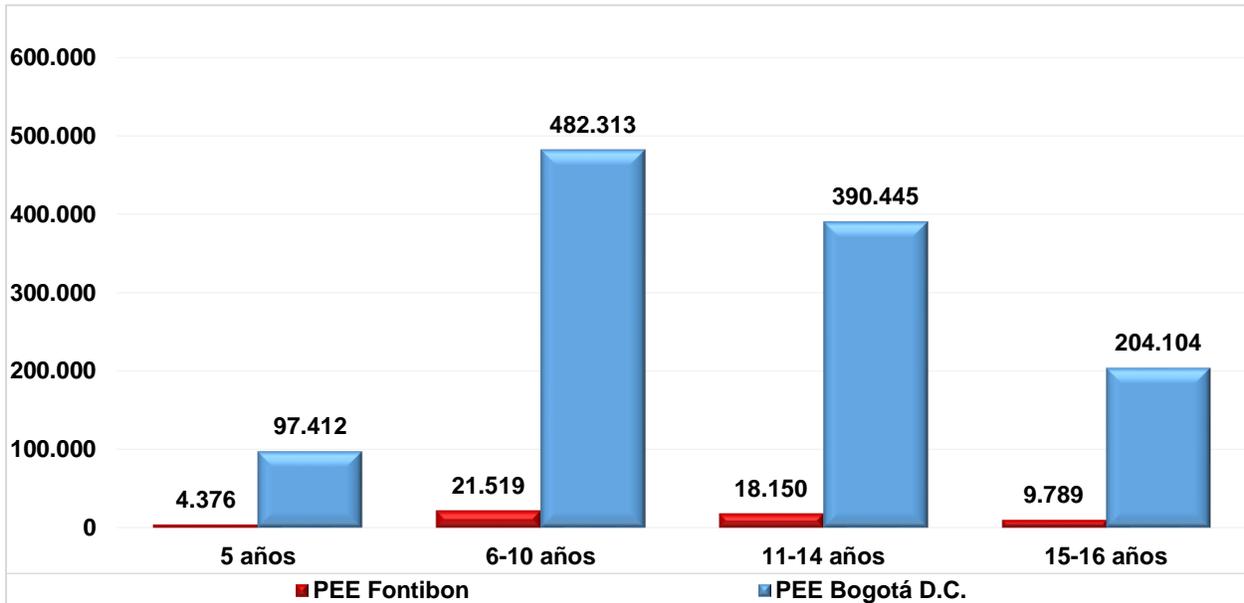
Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por rangos de edad, en 2021 el mayor porcentaje de la PEE se agrupa entre los 6 y 10 años con el 40,0%; en el rango entre 11 y 14 años se concentra el 33,7% y, en el de 15 y 16 años el 18,2%. Los niños y niñas de 5 años representan el 8,1%.

En comparación con la población de Bogotá D.C. para los mismos rangos de edad, la población de la localidad ubicada en los 5 años representa el 4,49%; la registrada entre los 6 y 10 años es el 4,46%. La población de 11 a 14 años equivale al 4,65% mientras que la de 15 a 16 años el 4,80%.

**Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. - Fontibón 2021**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

#### 4. DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La demanda corresponde a aquella población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por la Secretaría de Educación del Distrito en el sector educativo oficial para la - vigencia siguiente. Para realizar el seguimiento permanente del proceso de gestión de la cobertura educativa, la SED implementó un sistema de información de demanda educativa que le permite llevar un registro de las solicitudes de estudiantes nuevos, y de antiguos que requieran trasladarse de institución, lo anterior debido a que el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT, del Ministerio de Educación Nacional no cuenta con la información necesaria para la captura de esta información.

Los **Estudiantes antiguos** son aquellos estudiantes matriculados en el sistema oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar. Los **Estudiantes nuevos** corresponde a la población que va a ingresar por primera vez al sistema oficial distrital, entre los que se cuenta la población proveniente de otras entidades territoriales certificadas, de otras entidades públicas nacionales o distritales que atienden integralmente a la primera infancia, aquellos que estuvieron vinculados al sector educativo no oficial, y la población que se encuentra por fuera del sistema educativo o desescolarizada. Estos alumnos nuevos se clasifican en el sistema de la SED como:

- **Inscritos:** corresponde a la población de estudiantes que se inscribe durante el plazo establecido por la Secretaría en el proceso de matrícula.
- **No Inscritos:** son estudiantes que solicitan un cupo en el sistema educativo oficial por fuera del plazo establecido en el proceso de matrícula.

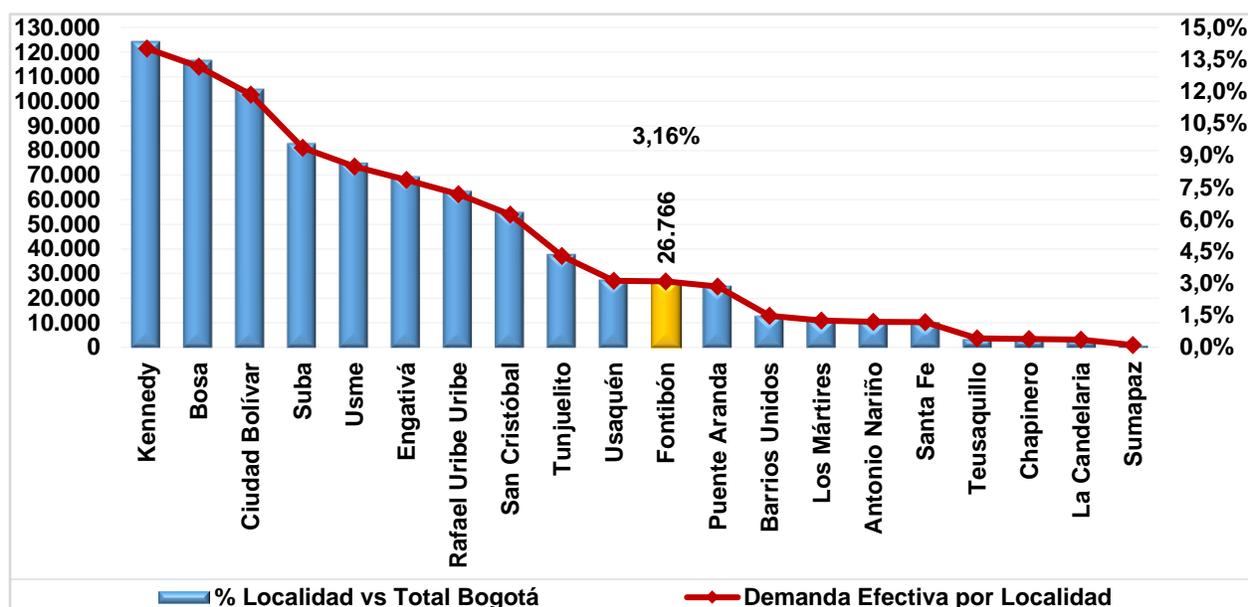
**Tabla 6. Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante - Fontibón 2021**

Localidad	Estudiantes antiguos	Estudiantes nuevos			Total
		Inscritos	No inscritos	Total nuevos	
Fontibón	21.977	2.597	2.192	4.789	26.766
Total	720.540	61.130	66.446	127.576	848.116

Fuente: Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte: 31 de marzo de 2021.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.

Para la vigencia de 2021 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 26.766 cupos escolares, que frente a 27.926 cupos escolares del año anterior significó una reducción de 4,15%, y representó el 3,2% del total de la demanda de la ciudad, ocupando la undécima posición con respecto al resto de localidades.

Como se puede observar, el 82,1% de los estudiantes de la localidad continuaron su proceso formativo en el sistema educativo, mientras que, de los alumnos nuevos, el 45,8% no llevaron a cabo la inscripción en las fechas dispuestas por la Secretaría de Educación, por lo que están catalogados como no inscritos.

**Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad - Fontibón 2021**


Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad no hay colegios bajo las modalidades de administración del servicio ni de matrícula contratada, por lo que la demanda educativa del sector Oficial se concentra en los colegios distritales.

En general, en preescolar se agrupa el 10,9% de la demanda educativa, en básica primaria el 36,5%, en básica secundaria el 34,7% y en media vocacional el 12,8%.

**Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio - Fontibón 2021**

Demanda	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	
Preescolar	2.927	0	0	2.927
Primaria	9.771	0	0	9.771
Secundaria	9.289	0	0	9.289
Media	3.426	0	0	3.426
Aceleración	205	0	0	205
Educación Adulto	1.148	0	0	1.148
<b>Total</b>	<b>26.766</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26.766</b>

Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Como ya se mencionó, la mayor demanda de cupos se concentra en básica primaria con una participación de 36,5%, entre los grados 1° a 5° se presenta un promedio semejante en cada uno, con excepción del grado 1° que registra la mayor proporción alcanzando 7,7%, y grado 4° la menor (7,1%). Básica secundaria agrupa

el 34,7%, siendo el grado 9° una participación de 7,1% el de menor participación, mientras que los tres primeros grados del nivel muestran una participación superior a 9,0%. La demanda en media vocacional equivale a 12,8%, donde el grado 10° representa el 53,8% de ésta (7,2%); de igual forma se presenta demanda efectiva en preescolar (10,9%), concentrando el grado transición el 6,2%. En aceleración la demanda efectiva equivale a 0,8%, y en educación para adultos (4,3%), el Ciclo 5 agrupa el 1,5%, siendo el polo opuesto al Ciclo 1 (0,1%), y el Ciclo 2 (0,2%) donde ésta es muy baja.

## 5. OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La oferta educativa del sector oficial está conformada por el número de cupos que ofrece el sistema educativo en los colegios distritales, con administración del servicio y no oficiales con matrícula contratada, modalidades mediante las cuales el Distrito Capital busca garantizar el derecho a la educación.

La Secretaría de Educación del Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan al sistema educativo y permanezcan en él hasta culminar sus estudios.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante estrategias como:

- Construcción de colegios nuevos
- Restitución, ampliación y mejoramiento de la infraestructura de colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Modelo de arrendamientos
- Contrato con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales con Administración del servicio

**Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ - Fontibón 2021**

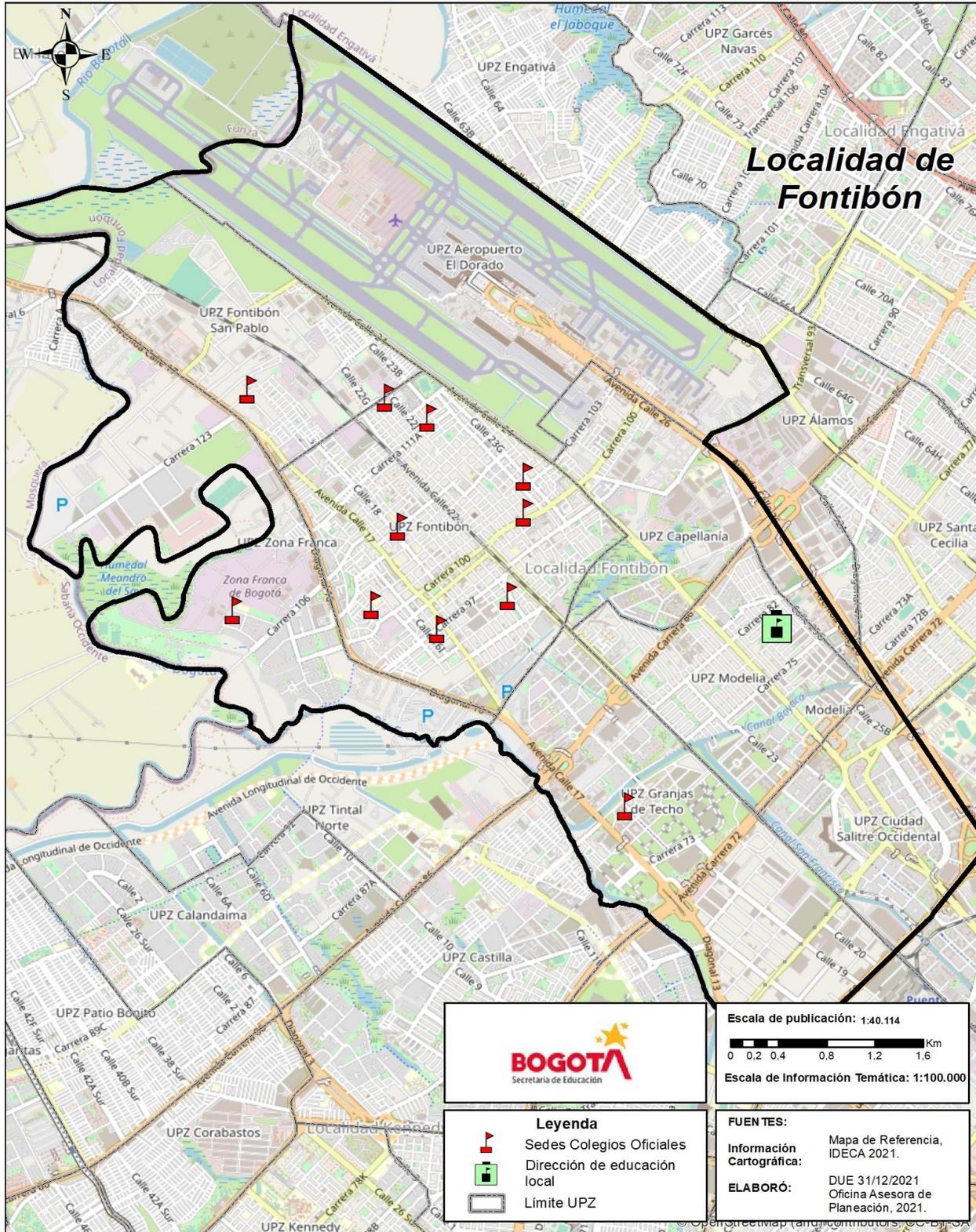
Localidad	Nombre UPZ/UPR	Clase de Colegio							
		Distrital		Administración del Servicio		Matrícula Contratada		Total	
		Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede
Fontibón	Capellanía	0	1	0	0	0	0	0	1
	Fontibón	8	14	0	0	0	0	8	14
	Fontibón San Pablo	1	3	0	0	0	0	1	3
	Granjas de Techo	1	1	0	0	0	0	1	1
	Modelía	0	1	0	0	0	0	0	1
	Zona Franca	1	1	0	0	0	0	1	1
	Ciudad Salitre Occidental	0	0	0	0	0	0	0	0
	Aeropuerto El Dorado	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>21</b>	

Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

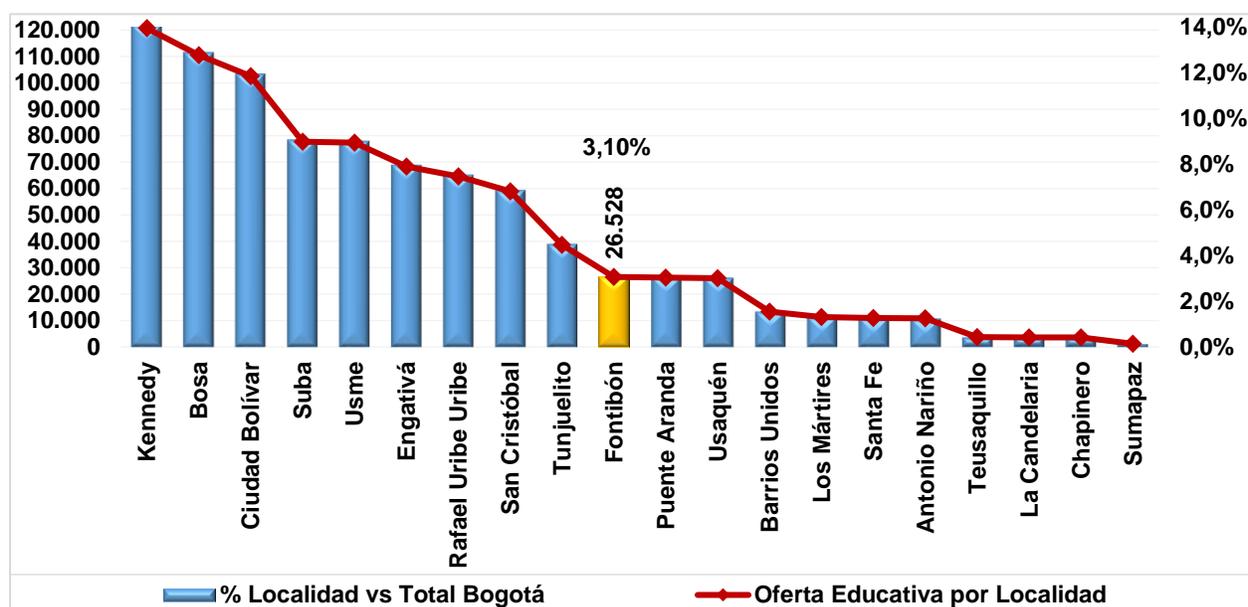
En 2021, el número de sedes educativas de la localidad fue de 21, distribuidas en 11 colegios distritales. En las UPZ Ciudad Salitre Occidental y Aeropuerto El Dorado no hay establecimientos educativos del sector oficial distrital. En las UPZ mencionadas se ubican 3 colegios privados. En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

**Mapa 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana - Fontibón 2021**



El total de la oferta educativa oficial de la localidad en 2021 fue 26.528 cupos escolares, que frente a 26.367 del año anterior significó un incremento de 0,61%, y representó el 3,1% del total de la ciudad.

**Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad - Fontibón 2021**



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La oferta educativa recayó totalmente en los colegios distritales y su distribución por nivel educativo se muestra en la Tabla 9.

**Tabla 9. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio - Fontibón 2021**

Nivel Educativo	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	
Preescolar	2.690	0	0	2.690
Primaria	9.406	0	0	9.406
Secundaria	9.190	0	0	9.190
Media	3.696	0	0	3.696
Aceleración	201	0	0	201
Educación Adulto	1.345	0	0	1.345
<b>Total</b>	<b>26.528</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26.528</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

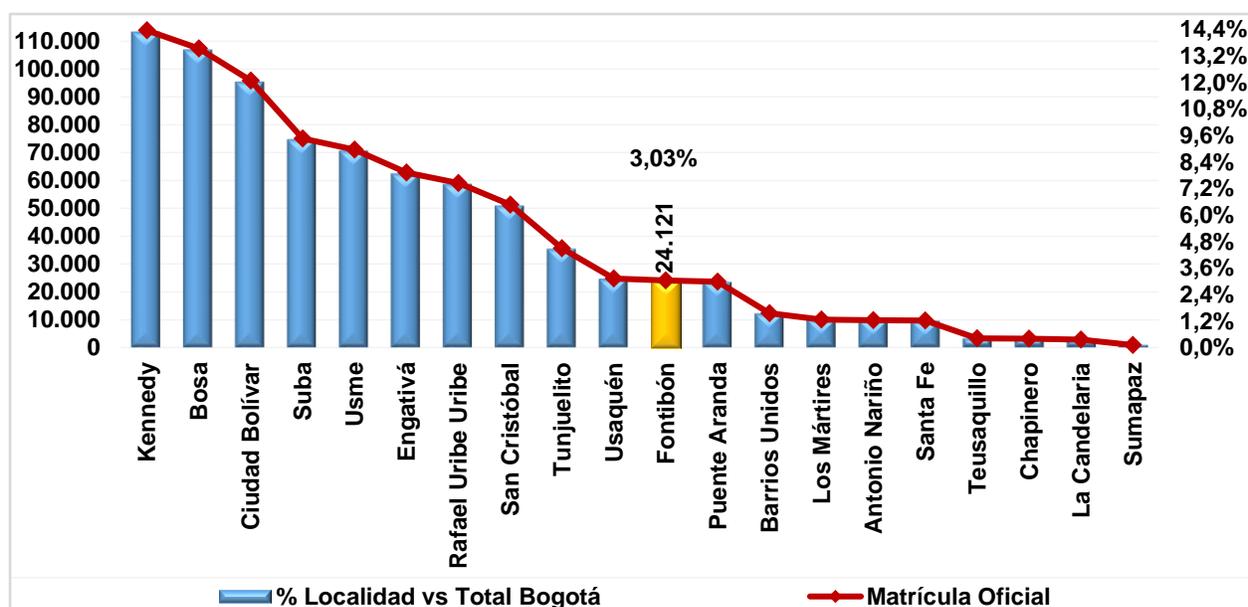
En general, en preescolar se agrupa el 10,1% de la oferta educativa, en básica primaria el 35,5%, en básica secundaria el 34,6% y en media vocacional el 13,9%. Educación para adultos oferta el 5,1%.

Para el nivel de básica primaria se observa de 1° a 5° un promedio de 7,1%, siendo el grado 5° el que registra la mayor proporción alcanzando 7,3%, y la menor en grado 4° (6,9%). En básica secundaria, sobresalen los grados 7° (9,1%) y 8° (9,2%), el grado 9° muestra la menor participación que alcanza el 7,6%. En media vocacional la oferta de grado 10° es de 53,8% sobre el total del nivel, que representa el 7,5% con respecto al total de la oferta, mientras que la de grado 11° equivale a 6,4% de ésta. La oferta del grado transición del nivel de preescolar representa el 5,7% sobre el total, lo que corresponde al 56,3% del nivel. En aceleración esta proporción es de 0,8%, y en educación para adultos el 5,1%, donde son contrarios el ciclo 4 (1,3%) y ciclo 1 (0,5%).

## 6. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED.

**Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad - Fontibón 2021**



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2021, la matrícula oficial de la localidad corresponde exclusivamente a los estudiantes de los colegios distritales, y fue de 24.121 estudiantes, que frente a los 24.160 del año anterior representó una disminución de 0,2%. En comparación con la matrícula total de la ciudad, la registrada en esta localidad equivale al 3,0%.

**Tabla 10. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo - Fontibón 2021**

Nivel Educativo	Clase de Colegio											
	Distrital			Administración del Servicio			Matrícula Contratada			Total		
	M.	H	Total	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total
Preescolar	1.211	1.309	2.520	0	0	0	0	0	0	1.211	1.309	2.520
Primaria	4.301	4.853	9.154	0	0	0	0	0	0	4.301	4.853	9.154
Secundaria	4.271	4.580	8.851	0	0	0	0	0	0	4.271	4.580	8.851
Media	1.896	1.700	3.596	0	0	0	0	0	0	1.896	1.700	3.596
<b>Total</b>	<b>11.679</b>	<b>12.442</b>	<b>24.121</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11.679</b>	<b>12.442</b>	<b>24.121</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Básica primaria concentra el 38,0% de los alumnos matriculados en el sistema oficial de la localidad, el 36,7% se encuentra en básica secundaria, y el 14,9% en media vocacional. El preescolar agrupa el 10,4%.

En general, el 51,6% de los estudiantes son hombres y el restante 48,4% mujeres. En todos los niveles educativos el número de hombres es mayor al de mujeres, con excepción de media vocacional en donde el 52,7% son mujeres.

El 43,7% del total de los estudiantes matriculados en la localidad pertenece al estrato 3, el 36,8% al estrato 2, el 9,0% al estrato 1, el 2,2% a los estratos del 4 al 6. El 8,3% de los estudiantes está registrado como “sin estrato”.

**Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio - Fontibón 2021**

Estrato	Clase de colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Contrato	Total
Sin estrato	2.003	0	0	<b>2.003</b>
Estrato 1	2.170	0	0	<b>2.170</b>
Estrato 2	8.883	0	0	<b>8.883</b>
Estrato 3	10.541	0	0	<b>10.541</b>
Estrato 4	496	0	0	<b>496</b>
Estrato 5	17	0	0	<b>17</b>
Estrato 6	11	0	0	<b>11</b>
<b>Total</b>	<b>24.121</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24.121</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

\*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

Por nivel educativo, desde preescolar hasta media vocacional la mayor concentración de estudiantes se encuentra en los estratos 3 y 2, que en conjunto agrupan en promedio el 80,5%. En preescolar se observa la mayor proporción de estudiantes en el estrato 2 (47,7%), y la menor en básica primaria (40,4%), mientras que para el estrato 2 este nivel agrupa la mayor proporción (37,7%) entre los niveles.

**Tabla 12. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo - Fontibón 2021**

Estrato	Nivel Educativo				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Sin estrato	214	864	682	243	<b>2.003</b>
Estrato 1	178	894	815	283	<b>2.170</b>
Estrato 2	854	3.452	3.238	1.339	<b>8.883</b>
Estrato 3	1.202	3.695	3.979	1.665	<b>10.541</b>
Estrato 4	71	239	124	62	<b>496</b>
Estrato 5	0	3	10	4	<b>17</b>
Estrato 6	1	7	3	0	<b>11</b>
<b>Total</b>	<b>2.520</b>	<b>9.154</b>	<b>8.851</b>	<b>3.596</b>	<b>24.121</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

\*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

En la localidad se matricularon 665 estudiantes con algún tipo de discapacidad, siendo la más recurrente la intelectual que alcanza el 64,5%; seguida de la física con 8,9%.

**Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio - Fontibón 2021**

Tipo de discapacidad	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Contrato	Total
Auditiva	21	0	0	21
Autista	34	0	0	34
Física	59	0	0	59
Intelectual	429	0	0	429
Múltiple	39	0	0	39
Otra	2	0	0	2
Psicosocial	44	0	0	44
Sistémica	7	0	0	7
Sordoceguera	2	0	0	2
Visual	27	0	0	27
Voz y Habla	1	0	0	1
<b>Total</b>	<b>665</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>665</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel educativo, se observa que básica secundaria concentra el 46,0% de los estudiantes con algún tipo de discapacidad, seguido de primaria con 36,7%, media vocacional con 14,1% y preescolar con 3,2%. En este último nivel, el 61,9% presenta discapacidad intelectual, 14,3% física y 9,5% es autista. En básica secundaria, el 73,5% de los estudiantes presenta discapacidad intelectual y el 4,9% discapacidad física.

**Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo - Fontibón 2021**

Tipo de discapacidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Auditiva	1	8	9	3	21
Autista	2	19	11	2	34
Física	3	30	15	11	59
Intelectual	13	133	225	58	429
Múltiple	1	20	12	6	39
Otra	0	0	1	1	2
Psicosocial	0	18	20	6	44
Sistémica	0	2	3	2	7
Sordoceguera	0	0	1	1	2
Visual	1	13	9	4	27
Voz y Habla	0	1	0	0	1
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>244</b>	<b>306</b>	<b>94</b>	<b>665</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad se registró la matrícula de 101 estudiantes con capacidades y/o talentos excepcionales. La más representativa es capacidad excepcional (76,2%), seguido de talento excepcional en artes o letras (9,9%).

**Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio - Fontibón 2021**

Tipo de Capacidad Excepcional	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	
Capacidades Excepcionales	77	0	0	77
Doble excepcionalidad	1	0	0	1
Talento Científico	1	0	0	1
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	4	0	0	4
Talento excepcional en artes o letras	10	0	0	10
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	4	0	0	4
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	3	0	0	3
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	0	0	0	0
Talento excepcional en tecnología	1	0	0	1
<b>Total</b>	<b>101</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>101</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, el 54,5% de los estudiantes con capacidades excepcionales se encuentran matriculados en preescolar, el 21,8% en básica primaria, el 14,9% en básica secundaria, y el 8,9% en media vocacional.

**Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo - Fontibón 2021**

Tipo de Capacidad Excepcional	Nivel Educativo				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Capacidades Excepcionales	52	16	5	4	77
Doble excepcionalidad	1	0	0	0	1
Talento Científico	0	0	1	0	1
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	0	0	3	1	4
Talento excepcional en artes o letras	1	1	5	3	10
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	0	2	1	1	4
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	0	3	0	0	3
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	0	0	0	0	0
Talento excepcional en tecnología	1	0	0	0	1
<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>101</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Finalmente, por grupos étnicos, en la localidad se registraron 153 estudiantes; el grupo de las poblaciones indígenas concentra el 50,3% de los casos, y las negritudes agrupan el 49,0%.

**Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Fontibón 2021**

Grupo étnico	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Contrato	Total
Indígenas	77	0	0	77
Negritudes*	75	0	0	75
Rom	0	0	0	0
Raizales	1	0	0	1
<b>Total</b>	<b>153</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>153</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

\* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros.

Por nivel educativo, el 35,3% de las etnias se concentran en básica secundaria, y el 34,6% en básica primaria. En media vocacional se observa el 20,3%, mientras que en preescolar se agrupa el 9,8%.

**Tabla 18. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Fontibón 2021**

Grupo étnico	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Indígenas	13	26	23	15	77
Negritudes*	2	27	31	15	75
Rom	0	0	0	0	0
Raizales	0	0	0	1	1
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>53</b>	<b>54</b>	<b>31</b>	<b>153</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

\* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros.

## 7. DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

A continuación, se presentan los datos generales del déficit y/o superávit de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda, además de la matrícula para el año 2020, desagregados por clase de colegio. Para una mayor comprensión hay que tener en cuenta que el déficit o superávit es el resultado de restar oferta y demanda.

La información consolidada del déficit y/o superávit, a nivel de clase de colegio y por nivel educativo le permite a la entidad tener una idea general de lo que sucede en la localidad, y planificar acciones tendientes a alcanzar el logro de las metas propuestas.

Sin embargo, hay que tener presente que este nivel de agregación para variables como oferta y demanda, y el correspondiente déficit o superávit que se genera, no permite observar en detalle la dinámica al interior de cada una de éstas, puesto que los resultados globales tienden a “compensarse” entre sí.

Conocer el comportamiento de dichas variables a través de la evolución de la unidad mínima de medición “grado/colegio” le permite a la SED adoptar e implementar diferentes programas que coadyuven a subsanar el déficit que se presenta por la oferta insuficiente de cupos, a través de proyectos como el de construcción, ampliación, restitución y terminación de infraestructura educativa, implementación de la jornada única en los colegios distritales, reestructuración de la oferta, y otros, que buscan garantizar el acceso a la educación de la población, en especial de aquella más vulnerable.

En este particular, la Secretaría de Educación del Distrito (SED), con la intervención de la Dirección de Talento Humano, Dirección de Cobertura, la Dirección de Bienestar y la Oficina Asesora de Planeación, anualmente elabora el estudio de insuficiencia y limitaciones, atendiendo lo dispuesto en el artículo 2.3.1.3.2.6. del Decreto 1075 de 2015, “*por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación*”, donde se define la insuficiencia como “... toda aquella situación en la que una entidad territorial certificada no puede prestar el servicio educativo de manera directa en los establecimientos educativos oficiales del sistema educativo estatal de su jurisdicción, ya sea por falta de planta docente o directivo docente, o por falta de infraestructura física.” (artículo 2.3.1.3.1.5. del Decreto 1075 de 2015).

Este estudio se realiza a nivel de Unidades de Planeamiento Zonal - UPZ y contempla variables como la población en edad escolar (PEE), demanda, oferta, matrícula, cupos disponibles y movilidad escolar. Estas variables son incorporadas a un modelo estadístico que arroja resultados que permiten clasificar las UPZ de la ciudad en diferentes niveles de suficiencia.

**Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio - Fontibón 2021**

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Oficial Distrital	26.528	26.766	-238	24.121
Administración del Servicio	0	0	0	0

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Contrato	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>26.528</b>	<b>26.766</b>	<b>-238</b>	<b>24.121</b>

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el año de referencia, se tiene una demanda de 26.766 estudiantes en la localidad. Dado que se ofrecieron 26.528 cupos se presenta un déficit de 238 cupos. Comparado con el año anterior, el déficit en los colegios distritales se redujo en 84,7%.

**Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo - Fontibón 2021**

Nivel Educativo	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Preescolar	2.690	2.927	-237	2.520
Primaria	9.406	9.771	-365	8.974
Secundaria	9.190	9.289	-99	8.560
Media	3.696	3.426	270	3.247
Aceleración	201	205	-4	145
Educación Adultos	1.345	1.148	197	675
<b>Total</b>	<b>26.528</b>	<b>26.766</b>	<b>-238</b>	<b>24.121</b>

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, sólo se presenta superávit en media vocacional (57,8%) y educación para adultos (42,2%). En los restantes niveles se registra déficit. Preescolar (33,6%), básica primaria (51,8%) y básica secundaria (14,0%) presentan los niveles más elevados del déficit registrado.

**Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado - Fontibón 2021**

Grado	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Pre-Jardín	294	310	-16	276
Jardín	882	950	-68	809
Transición	1.514	1.667	-153	1.435
Primero	1.891	2.049	-158	1.808
Segundo	1.883	1.928	-45	1.768
Tercero	1.874	1.938	-64	1.792
Cuarto	1.829	1.908	-79	1.762
Quinto	1.929	1.948	-19	1.844
Sexto	2.314	2.440	-126	2.203
Séptimo	2.426	2.468	-42	2.272
Octavo	2.431	2.446	-15	2.268
Noveno	2.019	1.935	84	1.817
Décimo	1.988	1.939	49	1.825
Once	1.708	1.487	221	1.422
Doce - Normal Superior	0	0	0	0
Trece - Normal Superior	0	0	0	0
Aceleración	201	205	-4	145
Ciclo 1	120	18	102	13

Grado	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Ciclo 2	150	57	93	22
Ciclo 3	255	188	67	114
Ciclo 4	301	326	-25	177
Ciclo 5	340	414	-74	270
Ciclo 6	179	145	34	79
<b>Total</b>	<b>26.528</b>	<b>26.766</b>	<b>-238</b>	<b>24.121</b>

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El preescolar presenta déficit en todos los grados, principalmente en los grados de jardín (28,7%) y transición (64,6%). Igualmente en básica primaria todos los grados presentan déficit, sobresaliendo grado primero (43,3%) y grado cuarto (21,6%). En básica secundaria solo el grado noveno presenta superávit; de los grados con déficit sobresale el grado sexto que equivale al 68,9% del mismo. Los grados que conforman la media vocacional reportaron superávit siendo mayor el de grado once (81,9%). En los modelos flexibles, presentan déficit aceleración del aprendizaje, y en educación para adultos los ciclos 4 y 5 siendo este último el más representativo; mientras que de los ciclos con superávit sobresalen el ciclo 1 (34,5%) y ciclo 2 (31,4%).

A continuación, se presentan los datos de las variables oferta, demanda, déficit y/o superávit, y matrícula, discriminado por colegio, de acuerdo con la clase de este.

**Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales - Fontibón 2021**

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
Colegio Antonio Van Uden (IED)	2.649	2.567	82	2.481
Colegio Atahualpa (IED)	1.257	1.220	37	1.213
Colegio Carlo Federici (IED)	2.311	2.329	-18	2.239
Colegio Costa Rica (IED)	2.914	2.896	18	2.428
Colegio Instituto Técnico Internacional (IED)	3.335	3.409	-74	3.191
Colegio Integrado de Fontibón IBEP (IED)	3.817	3.468	349	2.808
Colegio La Felicidad (IED)	1.018	1.727	-709	1.018
Colegio Luis Ángel Arango (IED)	1.228	1.205	23	1.121
Colegio Pablo Neruda (IED)	2.181	2.161	20	2.041
Colegio Rodrigo Arenas Betancourt (IED)	2.298	2.235	63	2.209
Colegio Villemar El Carmen (IED)	3.520	3.549	-29	3.372
<b>Total</b>	<b>26.528</b>	<b>26.766</b>	<b>-238</b>	<b>24.121</b>

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

## 8. PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL

Para el año 2021 los colegios distritales de la localidad de **Fontibón** congregaron con el 3,27% del total de la planta de personal docente y directivo docente de los colegios de Bogotá D.C., que corresponde a 1.158 funcionarios. De éstos el 4,84% son directivos docentes (56) y el restante 95,16% son docentes (1.102).

La vinculación laboral de los docentes muestra que el 84,1% están nombrados en propiedad y el 15,9% se encuentran en provisionalidad, y se concentraron en su mayoría en básica secundaria y media, con el 50,4% de los docentes, seguido de básica primaria (32,2%).

**Tabla 23. Tipo de vinculación personal docente por nivel de enseñanza - Fontibón 2021**

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					Total
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	
Fontibón	86	310	483	48	<b>927</b>	43	45	72	15	<b>175</b>	<b>1.102</b>
Bogotá D.C.	2.238	9.054	13.251	1.065	<b>25.608</b>	1.957	2.059	3.008	931	<b>7.955</b>	<b>33.563</b>
<b>Participación</b>	<b>3,84%</b>	<b>3,42%</b>	<b>3,65%</b>	<b>4,51%</b>	<b>3,62%</b>	<b>2,20%</b>	<b>2,19%</b>	<b>2,39%</b>	<b>1,61%</b>	<b>2,20%</b>	<b>3,28%</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cada nivel de formación, la proporción de mujeres resulta mayor a la de hombres, lo cual corresponde también con el nivel de participación por sexo que presenta el sistema educativo oficial del distrito, que equivale al 69,1% para las mujeres y al 30,9% para los hombres. Para la localidad de **Fontibón**, esta proporción es de 72,3% para las mujeres y de 27,7% para los hombres.

Tanto en hombres como en las mujeres, la mayor proporción cuenta con nivel de formación hasta pregrado, comportamiento que es similar al de Bogotá donde el 40,6% de los docentes y directivos docentes alcanzó este nivel de formación (14.392). En la localidad, esta participación es de 37,0% ya que 429 funcionarios obtuvieron el pregrado; y de acuerdo con la distribución por sexo, el 69,3% son mujeres y el 31,0% hombres.

Le sigue en el nivel de formación, la maestría que representa el 32,8% en la localidad. Al igual que en el caso anterior, las mujeres agrupan la mayor proporción (70,8%). En Bogotá obtuvo la especialización el 24,8% de los docentes y directivos docentes (8.792), mientras que en la localidad, este porcentaje equivale 29,0%. La proporción de las mujeres (78,0%) que alcanzó este nivel de formación es mayor que el de los hombres. Por último, cinco miembros de la planta de personal de la localidad lograron el doctorado, de los cuales el 60,0% son mujeres.

Los niveles inferiores de formación académica de los docentes y directivos docentes tienen poca representatividad en esta localidad, sobresaliendo el normalista superior que agrupa el 0,3%.

**Tabla 24. Nivel de formación del personal docente y directivo docente por sexo - Fontibón 2021**

Nivel de Formación	Bogotá D.C.			Fontibón		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Doctorado	60	56	<b>116</b>	2	3	<b>5</b>
Maestría	3.804	7.933	<b>11.737</b>	111	269	<b>380</b>
Especialización	2.241	6.551	<b>8.792</b>	74	262	<b>336</b>
Pregrado	4.714	9.678	<b>14.392</b>	133	296	<b>429</b>
Técnico/Tecnólogo	20	27	<b>47</b>	0	2	<b>2</b>
Normalista Superior	95	221	<b>316</b>	1	3	<b>4</b>
Bachiller	10	14	<b>24</b>	0	2	<b>2</b>
<b>Total</b>	<b>10.944</b>	<b>24.480</b>	<b>35.424</b>	<b>321</b>	<b>837</b>	<b>1.158</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. 31 de mayo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Al analizar la distribución de la planta de personal por tipo de cargo y sexo de la localidad, se destaca que el 95,2% de los funcionarios son docentes, el 3,9% coordinadores, y el 0,9% son directivos docentes. El grupo de directivos docentes es el único donde se observa una mayor proporción de hombres (72,7%). En las restantes clasificaciones, el número de mujeres sobrepasa al de hombres; en el caso de docentes es cercano al triple, y en los coordinadores son muy parejos.

**Tabla 25. Tipo de cargo personal docente y directivo docente por sexo - Fontibón 2021**

Tipo de Cargo	Bogotá D.C.			Fontibón		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Directivo Docente	227	152	<b>379</b>	8	3	<b>11</b>
Coordinador	690	792	<b>1.482</b>	22	23	<b>45</b>
Docente	10.027	23.536	<b>33.563</b>	291	811	<b>1.102</b>
<b>Total</b>	<b>10.944</b>	<b>24.480</b>	<b>35.424</b>	<b>321</b>	<b>837</b>	<b>1.158</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La distribución por rangos de edad de los docentes y directivos docentes de los colegios distritales muestra que la mayor parte de esta población se encuentra entre los 46 y 60 años, (46,6% en la localidad y 41,8% en Bogotá).

En el rango entre 36 y 45 años se agrupa el 30,6% del personal de la localidad, mientras que en Bogotá este porcentaje es de 33,0%. Los mayores de 60 años representan el 13,2% del personal de la localidad (12,1% en Bogotá), y los docentes y directivos docentes ubicados entre los 26 y 35 años en la localidad constituyen el 9,5% (12,9% para Bogotá).

Llama la atención el escaso número de funcionarios menores de 26 años en la ciudad (0,2%) Para la localidad, en 2021 este rango igualmente tuvo muy baja representatividad (1).

En casi todos los rangos de edad, el número de mujeres fue mayor que el de hombres, presentándose la mayor diferencia en el rango de 46 a 60 años, donde el 73,1% son mujeres; y la menor, en el rango entre 26 y 35 años, cuya distribución muestra que el 73,6% son mujeres.

**Tabla 26. Rangos de edad personal docente y directivo docente por sexo - Fontibón 2021**

Rango de Edad	Bogotá			Fontibón		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Menores de 26	26	42	<b>68</b>	1	0	<b>1</b>
Entre 26 y 35	1.400	3.166	<b>4.566</b>	29	81	<b>110</b>
Entre 36 y 45	3.761	7.921	<b>11.682</b>	102	252	<b>354</b>
Entre 46 y 60	4.299	10.525	<b>14.824</b>	145	395	<b>540</b>
Mayores de 60	1.458	2.826	<b>4.284</b>	44	109	<b>153</b>
<b>Total</b>	<b>10.944</b>	<b>24.480</b>	<b>35.424</b>	<b>321</b>	<b>837</b>	<b>1.158</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2021.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para finalizar este acápite, se observa que el 39,4% y 36,3% de los docentes de la localidad atienden las jornadas mañana y tarde respectivamente, y que el 19,5% lo hace en jornada única. En el caso de Bogotá, la proporción de docentes asignados en la jornada mañana es de 40,2% y en la jornada tarde es de 36,8%.

**Tabla 27. Distribución del personal docente por jornada - Fontibón 2021**

Localidad	Jornada							Total
	Completa	Única	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de semana	Global	
Fontibón	29	215	434	400	24	0	0	<b>1.102</b>
Bogotá D.C.	2.017	5.367	13.482	12.345	324	27	1	<b>33.563</b>
Participación %	<b>1,44%</b>	<b>4,01%</b>	<b>3,22%</b>	<b>3,24%</b>	<b>7,41%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>3,28%</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2021.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

## 9. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

Hasta 2019, la estimación de la matrícula del sector No Oficial lo realizaba la Secretaría de Educación del Distrito con base en lo reportado por los colegios privados en el proceso del Censo Estadístico adelantado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE, mejor conocido como censo C-600. Esta Entidad, cuenta con un formulario electrónico en ambiente web, donde los colegios oficiales y no oficiales reportan los datos solicitados de modo agregado. Dicha información estadística era validada tanto por el DANE como por la SED, y se complementaba mediante la metodología de imputación de datos en cada vigencia en aquellos casos en la que se detectaba información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

La consolidación de la información de las vigencias 2020 y 2021, se realizó tomando como fuente de información el registro de matrícula en el Anexo 5A del Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional, ya que éste ha mejorado significativamente en calidad, confiabilidad y oportunidad.

**Tabla 28. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial) - Fontibón 2017 - 2021**

Sector	2017	2018	2019	2020	2021
Oficial	23.046	23.814	24.008	24.160	24.121
No Oficial	27.928	26.976	26.152	24.295	22.227
<b>Total</b>	<b>50.974</b>	<b>50.790</b>	<b>50.160</b>	<b>48.455</b>	<b>46.348</b>

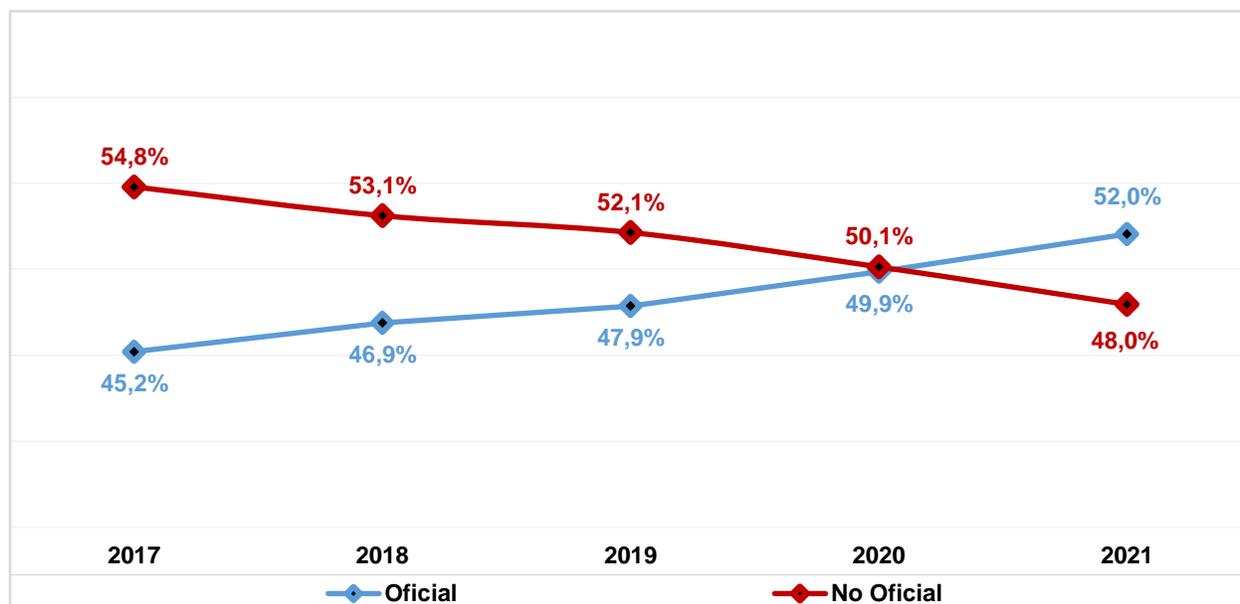
Fuente: Matrícula oficial: 2016-2018 Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte febrero 28 de cada anualidad. 2019 - 2021, marzo 31 de cada año. Matrícula no oficial 2016-2019 imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C-600 - DANE de cada anualidad. 2020-2021 SIMAT - MEN Fecha de corte, 30 de septiembre.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento de la matrícula por sectores de la localidad de **Fontibón** muestra tendencias dispares; la matrícula del sector Oficial es variable, registrando descensos los años 2017 (4,6%) y 2021 (0,2%), y aumentos en 2018 (3,3%), 2019 (0,8%) y 2020 (0,6%). En conjunto, al final del periodo se refleja un incremento de 1,1% promedio anual; y su participación en el total pasó de 45,2% en 2017 a 52,0% en 2021.

Por otra parte, la matrícula del sector No Oficial mostró descensos en todos los años, que coadyuvaron para que se presentara una reducción de 5,5% promedio anual para el quinquenio, en el que sobresalen las contracciones registradas en 2020 (7,1%) y 2021 (8,5%) que impulsaron la disminución de la participación en el total de la matrícula, que pasó de 54,8% en 2017 a 48,0% en 2021.

En términos generales, la matrícula total de la localidad mostró una reducción de 4.626 estudiantes durante el periodo, equivalente a una disminución de 2,4% promedio anual.

**Gráfico 12. Evolución participación de la matrícula por sector educativo - Fontibón 2017 - 2021**

Fuente: Matrícula oficial: 2016-2018 Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte febrero 28 de cada anualidad. 2019 - 2021, marzo 31 de cada año. Matrícula no oficial 2016-2019 imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C-600 - DANE de cada anualidad. 2020-2021 SIMAT - MEN Fecha de corte, 30 de septiembre.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 29. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector - Fontibón 2021**

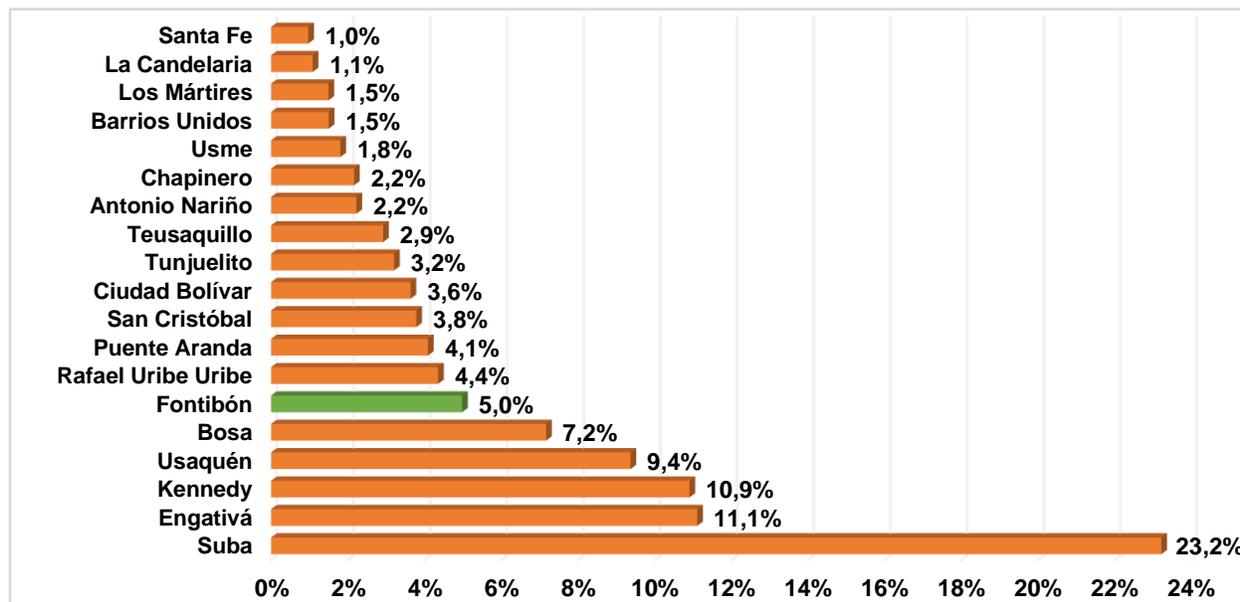
Localidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Fontibón	2.703	8.309	7.500	3.715	<b>22.227</b>
Total Matrícula No Oficial	44.731	166.328	148.662	86.679	<b>446.400</b>
<b>Participación</b>	<b>6,04%</b>	<b>5,00%</b>	<b>5,05%</b>	<b>4,29%</b>	<b>4,98%</b>

Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

La matrícula del sector No Oficial de la localidad representa cerca del 5,0% del total del sector en Bogotá, ocupando la sexta posición. Por nivel educativo, en la localidad básica primaria agrupa el 37,4% de la matrícula, básica secundaria el 33,7% y media vocacional el 16,7%. El nivel de preescolar representa el 12,2%, mostrando una distribución muy similar a la de la ciudad en los niveles de básica primaria y básica secundaria.

**Gráfico 13. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad - Fontibón 2021**



Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600 del año 2020 de 2021  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

## 10. PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

En 2021, la planta del personal docente del sector educativo No Oficial de la localidad asciende a 1.252. Es de resaltar que en los colegios distritales se atienden 24.121 estudiantes con un recurso humano de 1.102 docentes, mientras que el sector privado tiene a su cargo 22.227 estudiantes. Esto quiere decir que se tiene una relación de 22 estudiantes por docente en los colegios distritales de la localidad, frente a 18 estudiantes por docente en el sector privado.

**Tabla 30. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza - Fontibón 2021**

Localidad	Nivel de Enseñanza				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Fontibón	269	486	327	170	<b>1.252</b>
Bogotá D.C.	4.657	10.216	8.143	4.657	<b>27.673</b>
<b>Participación</b>	<b>5,78%</b>	<b>4,76%</b>	<b>4,02%</b>	<b>3,65%</b>	<b>4,52%</b>

Fuente: Censo C600 - DANE año 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

Información de colegios de clase privados, matrícula contratada, privado - régimen especial y oficial - régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2020.

Por nivel de enseñanza, en básica primaria se concentra el 38,8% de los docentes de los colegios No Oficiales de la localidad, en tanto que el 26,1% lo hace en básica secundaria. Preescolar agrupa el 21,5% de los docentes del sector, mientras que en el nivel de media se encuentra el 13,6% de los docentes. Con respecto al total de docentes del sector, esta localidad agrupa el 4,52% del total.

**Tabla 31. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo - Fontibón 2021**

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Ciencias Económicas	0	1	2	4	<b>7</b>
Ciencias naturales y educación ambiental	5	67	40	29	<b>141</b>
Ciencias políticas	0	0	0	4	<b>4</b>
Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc.	6	62	31	14	<b>113</b>
Comercial	0	0	0	1	<b>1</b>
Dimensiones	233	0	0	0	<b>233</b>
Educación artística y cultural	3	38	27	7	<b>75</b>
Educación ética y en valores humanos	1	17	16	6	<b>40</b>
Educación física. recreación y deportes	1	32	30	5	<b>68</b>
Educación religiosa	0	15	16	10	<b>41</b>
Filosofía	0	0	2	14	<b>16</b>
Humanidades. lengua castellana	9	73	39	19	<b>140</b>
Idiomas extranjeros	3	66	53	20	<b>142</b>
Matemáticas	8	78	47	28	<b>161</b>

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Tecnología e informática	0	27	24	9	<b>60</b>
Todas las áreas	0	10	0	0	<b>10</b>
<b>Total</b>	<b>269</b>	<b>486</b>	<b>327</b>	<b>170</b>	<b>1.252</b>

Fuente: Censo C600 - DANE año 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

Información de colegios de clase privados, matrícula contratada, privado - régimen especial y oficial - régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2020.

Por área de enseñanza, en preescolar, el 86,6% de los docentes se enfoca en la enseñanza de dimensiones; en básica primaria se destaca que el 16,0% de los docentes cubre el área de matemáticas, el 15,0 humanidades y lengua castellana. En básica secundaria sobresalen idioma extranjero (16,2%), matemáticas (14,4%), ciencias naturales (12,2%) y humanidades y lengua castellana (11,9%); mientras que en media vocacional se observa la mayor proporción de docentes en ciencias naturales y educación ambiental que congrega el 17,1%, seguido de matemáticas con 16,5%.

**Tabla 32. Distribución personal docente sector no oficial por máximo nivel educativo alcanzado y nivel educativo de enseñanza - Fontibón 2021**

Máximo nivel educativo alcanzado	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sin titulación o acreditación educativa	1	9	12	0	<b>22</b>
Bachillerato pedagógico	4	9	2	0	<b>15</b>
Bachillerato técnico	2	3	1	0	<b>6</b>
Normalista superior	13	43	1	0	<b>57</b>
Perito experto o técnico en educación	9	7	3	1	<b>20</b>
Tecnólogo en educación	12	28	10	1	<b>51</b>
Licenciado	204	292	202	95	<b>793</b>
Profesional diferente a licenciado	10	36	45	33	<b>124</b>
Posgrado en educación o programa pedagógico	14	55	46	35	<b>150</b>
Posgrado en programa no pedagógico	0	4	5	5	<b>14</b>
<b>Total</b>	<b>269</b>	<b>486</b>	<b>327</b>	<b>170</b>	<b>1.252</b>

Fuente: Censo C600 - DANE año 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

Información de colegios de clase privados, matrícula contratada, privado - régimen especial y oficial - régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2020.

Con relación a la formación de los docentes del sector no oficial, el 73,2% tiene pregrado: el 86,5% es licenciado y el 13,5% es profesional diferente a licenciado. El 13,1% realizó estudios posgraduales, correspondiendo la mayor parte de esta proporción a posgrado en educación o en programa pedagógico (91,5%); el 4,6% es normalista superior y el 4,1% es tecnólogo en educación.

Por nivel educativo, el 79,6% de los docentes de preescolar tienen pregrado, siendo comparativamente con los otros niveles educativos, el porcentaje más alto; bajo esta misma perspectiva, el 23,5% de los docentes

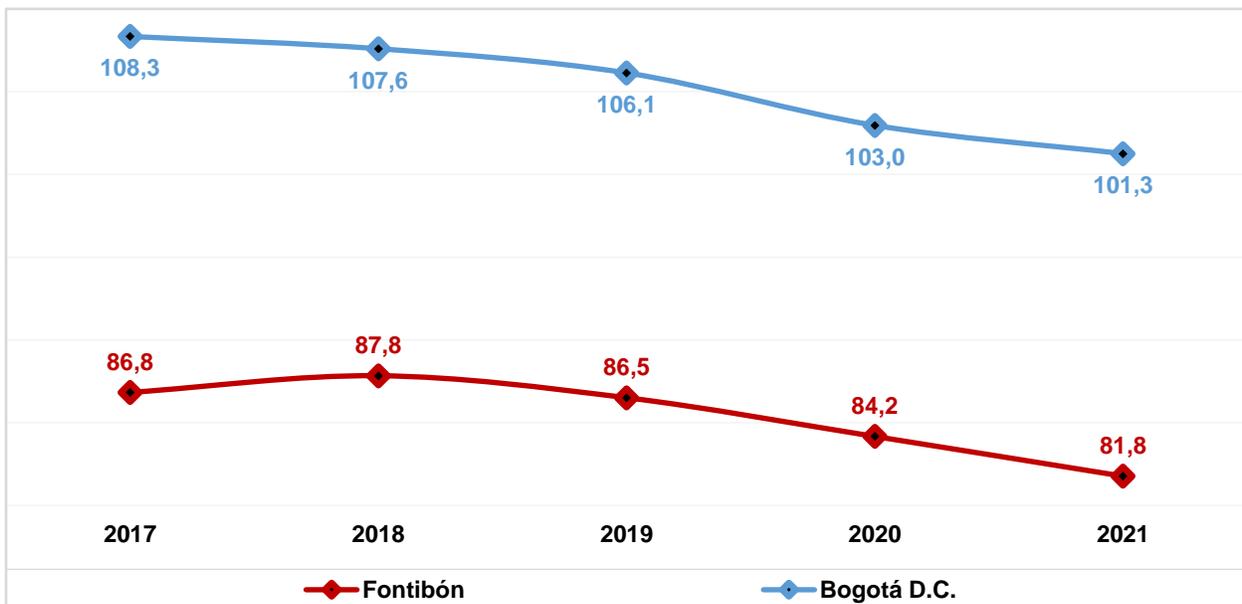
de media vocacional realizaron estudios de posgrado, siendo el mayor valor frente a los otros niveles y el de preescolar el menor (5,2%).

## 11. TASA DE COBERTURA BRUTA

Los resultados del Censo Nacional de Población y Vivienda CNPV realizado en 2018, corroboraron los cambios en la estructura de la población a raíz de los procesos de transición demográfica observados en las últimas décadas, mostrando una reducción de esta, en especial de los niños y niñas en las primeras edades y en la población en edad escolar. Esto llevó, como se había planteado, a realizar un nuevo cálculo de las tasas de cobertura para la ciudad y para cada una de las localidades desde 2015.

Para el caso de Bogotá D.C., esta se calcula a partir de la matrícula total que se obtiene del SIMAT (oficial) y del C-600 (No oficial), esta cifra se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado en el año 2018. Para los años 2020-2021, la matrícula del sector no oficial se obtuvo a partir de SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre.

**Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. - Fontibón 2017 - 2021**



Fuente: Matrícula oficial 2017-2018 SIMAT, fecha de corte febrero. 2019-2021 SIMAT fecha de corte marzo. Matrícula no oficial 2017-2019 imputada del Censo C-600 de cada anualidad. 2020-2021 SIMAT fecha de corte 30 de septiembre.

Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico.

Entre 2017 y el 2021, la tasa de cobertura bruta de la localidad, aunque es variable muestra una tendencia decreciente, perdiendo 5,1 puntos porcentuales (pp) en ese lapso y registrando un promedio de 85,4%, en

el que el indicador no supera el 100% en ninguno de los años de este, siendo inferior a la registrada por Bogotá D.C. Por otra parte, la TCB de la ciudad, igualmente presenta una tendencia decreciente en su comportamiento; pues pasó de 108,3% en 2017 a 101,3% en 2021, para una reducción de 7,1pp.

Comparando la tasa de cobertura de la localidad con la correspondiente al total Bogotá, se observa en el quinquenio una reducción de la brecha en 2,0pp a favor de la ciudad, al pasar de 21,5pp en 2017 a 19,5pp en 2021.

Con respecto al año inmediatamente anterior, casi todos los niveles educativos registran una reducción en su valor, siendo los más significativos los que se presentan en preescolar (7,3pp) y básica primaria (5,2pp), mientras que media vocacional tuvo un repunte de 3,7pp.

Para el periodo comprendido entre 2017 - 2021, se evidencia en preescolar la mayor reducción (13,7pp), seguida de básica primaria (12,6pp) y básica secundaria (0,2pp); y por el contrario media vocacional mostró una recuperación equivalente a 5,6pp. De otra parte, los niveles educativos no alcanzaron el 100% en ninguno de los años del periodo. El promedio más alto se observa en básica secundaria (91,0%), seguido de básica primaria (89,0%) y preescolar (76,7%). El promedio de media vocacional es de 71,3%.

Comparativamente, el comportamiento del indicador por sexo y nivel educativo es muy similar al general en las mujeres, y los promedios en las mujeres son mayores en básica secundaria y media vocacional.

**Tabla 33. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo - Fontibón 2017 - 2021**

Nivel Educativo	2017			2018			2019			2020			2021		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Preescolar	81,0	78,5	79,8	83,1	85,3	84,1	80,0	80,6	80,3	73,9	72,8	73,4	67,7	64,6	66,1
Primaria	95,3	92,2	93,7	94,4	91,3	92,9	93,6	87,8	90,8	88,4	84,2	86,3	83,7	78,5	81,2
Secundaria	90,0	90,6	90,3	92,4	91,5	92,0	90,9	91,9	91,4	90,0	92,5	91,2	90,2	90,0	90,1
Media	66,8	71,4	69,1	67,6	74,5	71,0	68,3	73,2	70,7	70,0	72,0	71,0	71,8	77,6	74,7
<b>Fontibón</b>	<b>87,0</b>	<b>86,6</b>	<b>86,8</b>	<b>87,8</b>	<b>87,8</b>	<b>87,8</b>	<b>87,0</b>	<b>86,0</b>	<b>86,5</b>	<b>84,5</b>	<b>83,9</b>	<b>84,2</b>	<b>82,5</b>	<b>81,1</b>	<b>81,8</b>
<b>Bogotá D.C.</b>	<b>108,1</b>	<b>108,6</b>	<b>108,3</b>	<b>107,8</b>	<b>107,4</b>	<b>107,6</b>	<b>106,2</b>	<b>106,0</b>	<b>106,1</b>	<b>103,0</b>	<b>102,9</b>	<b>103,0</b>	<b>101,1</b>	<b>101,4</b>	<b>101,3</b>

Fuente: Matrícula oficial 2017-2018 SIMAT, fecha de corte febrero. 2019-2021 SIMAT fecha de corte marzo. Matrícula no oficial 2017-2019 imputada del Censo C-600 de cada anualidad. 2020-2021 SIMAT fecha de corte 30 de septiembre.

Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

## 12. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Se miden con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, y corresponden a las tasas de aprobación, reprobación y deserción.

Las dos primeras, hasta 2018, se calcularon a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE. Para las vigencias 2019 y 2020, la consolidación de la información se realizó tomando como fuente de información el registro de matrícula en el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional, ya que éste ha mejorado significativamente en calidad y confiabilidad, por lo que la serie histórica hasta 2018 no es comparable con este dato.

Por otra parte, con respecto a la tasa de deserción del sector oficial, la Secretaría de Educación hace seguimiento desde el año 2014 a la estadística publicada por el MEN. Para el cálculo de este indicador en el sector no oficial, se tiene en cuenta la información reportada por los colegios no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE, y para las vigencias 2019 y 2020 se calculó a partir del SIMAT.

**Tabla 34. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector - Fontibón 2020**

Tasa	Clase de Colegio			Total	
	Distrital	Administración del Servicio	Contratada	Oficial	No Oficial
Aprobación	95,0	-	-	95,0	96,5
Reprobación	4,6	-	-	4,6	0,6
Deserción*	0,4	-	-	0,4	2,9

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Cotejando las tasas de eficiencia interna por clase de colegio se puede observar que los indicadores de los colegios del sector no oficial presentan mejores resultados que los reportados por los colegios distritales en especial en las tasas de aprobación y reprobación. Por el contrario, la tasa de deserción del sector oficial es menor en 2,5pp a la observada en el sector no oficial, evidenciando un pequeño cierre de la brecha entre los sectores.

**Tabla 35. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo - Fontibón 2020**

Sector	Tasa	Nivel Educativo				Total
		Preescolar**	Primaria	Secundaria	Media	
Oficial	Aprobación	98,9	97,2	92,5	93,5	95,0
	Reprobación	0,9	2,4	7,2	5,8	4,6
	Deserción	0,2	0,4	0,3	0,7	0,4
No Oficial	Aprobación	93,9	96,6	95,9	99,0	96,5

Sector	Tasa	Nivel Educativo				
		Preescolar**	Primaria	Secundaria	Media	Total
	Reprobación	0,0	0,2	1,5	0,3	0,6
	Deserción	6,1	3,2	2,6	0,7	2,9

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

\*\* Incluye solo Transición.

Realizando una revisión por nivel educativo inter sectores, se observa que el nivel de preescolar para el sector oficial es el que presenta la mayor tasa de aprobación, mientras que en básica secundaria se registra el menor valor. Este mismo nivel presenta la tasa de reprobación más elevada. La tasa de deserción en preescolar es la menor de todos los niveles educativos que conforman este sector, mientras que la de media vocacional es la mayor.

Por otra parte, en el sector no oficial, media vocacional es el nivel con mayor tasa de aprobación; en básica secundaria se presenta la tasa de reprobación más alta del sector, valor que es muy superior al registrado en básica primaria, que es el nivel que presenta la menor tasa de reprobación (con excepción de preescolar). Por último, la tasa de deserción en preescolar registra el mayor valor y la de media vocacional es la menor.

**Tabla 36. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo - Fontibón 2020**

Sector	Tasa	Sexo		
		Mujer	Hombre	Total
Oficial	Aprobación	95,9	94,2	95,0
	Reprobación	3,7	5,4	4,6
	Deserción	0,4	0,4	0,4
No oficial	Aprobación	96,9	96,1	96,5
	Reprobación	0,5	0,8	0,6
	Deserción	2,6	3,2	2,9

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

De acuerdo con los resultados obtenidos, en el sector oficial de la localidad de **Fontibón**, las tasas de eficiencia interna por sector educativo y sexo muestran que las mujeres registran mejores resultados que los hombres en todos los indicadores, pues la tasa de aprobación es mayor en las mujeres que en los hombres, igualmente su tasa de reprobación es menor, por lo que es posible que los hombres tiendan a reprobar y a dejar el sistema educativo en mayor proporción que las mujeres; igualmente las mujeres tienen un menor grado de deserción del sistema educativo, aunque se destaca que son muy similares. Este comportamiento es muy similar en el sector no oficial.

**Tabla 37. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector - Fontibón 2016 - 2020**

Sector	Tasa	2016	2017	2018	2019	2020
Oficial	Aprobación	85,0	86,4	85,8	96,9	95,0
	Reprobación	12,7	10,7	12,0	1,6	4,6

Sector	Tasa	2016	2017	2018	2019	2020
	Deserción*	3,3	1,6	1,9	1,4	0,4
No Oficial	Aprobación	96,5	96,3	96,4	97,1	96,5
	Reprobación	2,9	3,4	3,1	1,4	0,6
	Deserción*	0,6	0,3	0,4	1,5	2,9

Fuente: 2016 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019 - 2020 Ministerio de Educación Nacional - MEN

\* Sector Oficial 2016 - 2020 MEN. Sector No Oficial 2016 - 2018 DANE - Censo C-600. 2019 - 2020 MEN

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

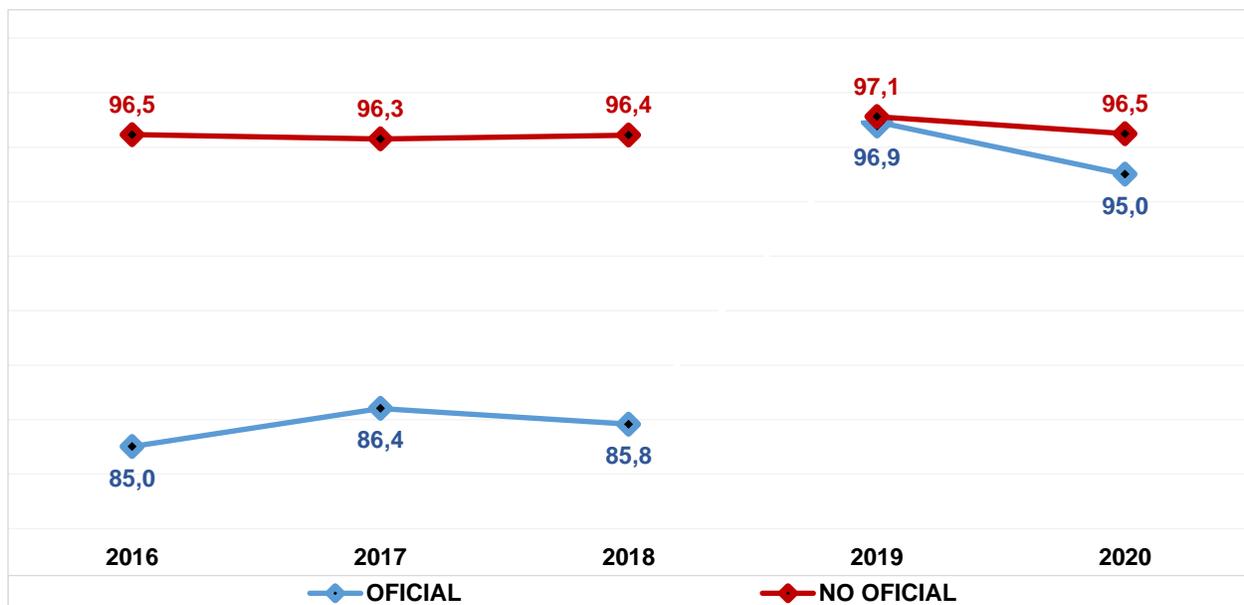
El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

Entre 2016 y 2018 la tasa de aprobación del sector Oficial fue variable mostrando una tendencia creciente; con un promedio en ese lapso de 85,8%. En 2016 se registró el menor valor del periodo. Para el año 2020 se observa una reducción de 1,9pp con relación al valor obtenido en 2019.

Por su parte entre 2016 y 2018 la tasa de aprobación del sector No Oficial tiene un comportamiento relativamente estable con una leve tendencia decreciente, registrando un promedio de 96,4%. Para 2020 su valor fue de 0,6pp inferior al del año inmediatamente anterior.

La brecha entre los sectores se amplió, pasando de 0,2pp en 2019 a 1,5pp en 2020.

**Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo - Fontibón 2016 - 2020**



Fuente: 2016 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019 - 2020 Ministerio de Educación Nacional - MEN

\* Sector Oficial 2016 - 2020 MEN. Sector No Oficial 2016 - 2018 DANE - Censo C-600. 2019 - 2020 MEN

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

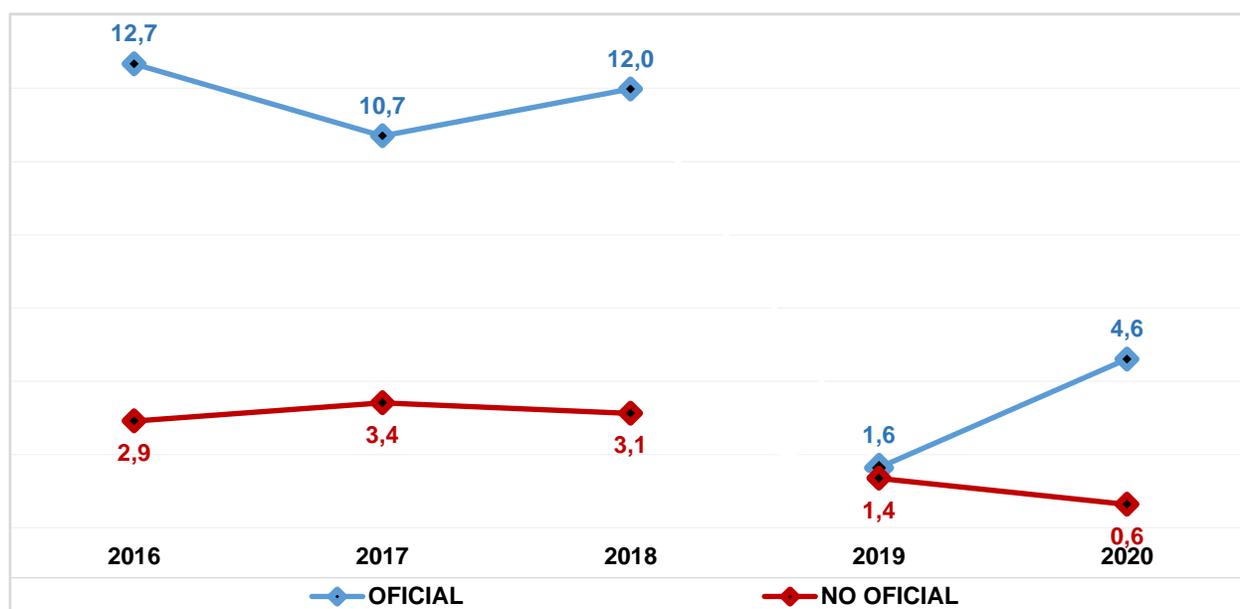
La tasa de reprobación por sector educativo de esta localidad muestra para el sector Oficial entre 2016 y 2018, un comportamiento variable, con una tendencia decreciente, registrando en el año 2016 el mayor valor

de ese lapso (12,7%); con un promedio de 11,8%. En 2020, el valor reportado supera en cerca de 3,0pp el observado el año 2019 (1,6%).

La tasa de reprobación del sector No Oficial tiene una tendencia creciente durante el mismo periodo, pasando de 2,9% en 2016 a 3,1% en 2018, con un promedio de 3,1%. Para 2020 el registro fue inferior en 0,7pp al mostrado la vigencia anterior.

En 2020, la brecha entre ambos sectores se amplió en 4,0pp al pasar de 0,3pp en 2019 a 4,0%.

**Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo - Fontibón 2016 - 2020**



Fuente: 2016 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019 - 2020 Ministerio de Educación Nacional - MEN  
 \* Sector Oficial 2016 - 2020 MEN. Sector No Oficial 2016 - 2018 DANE - Censo C-600. 2019 - 2020 MEN  
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

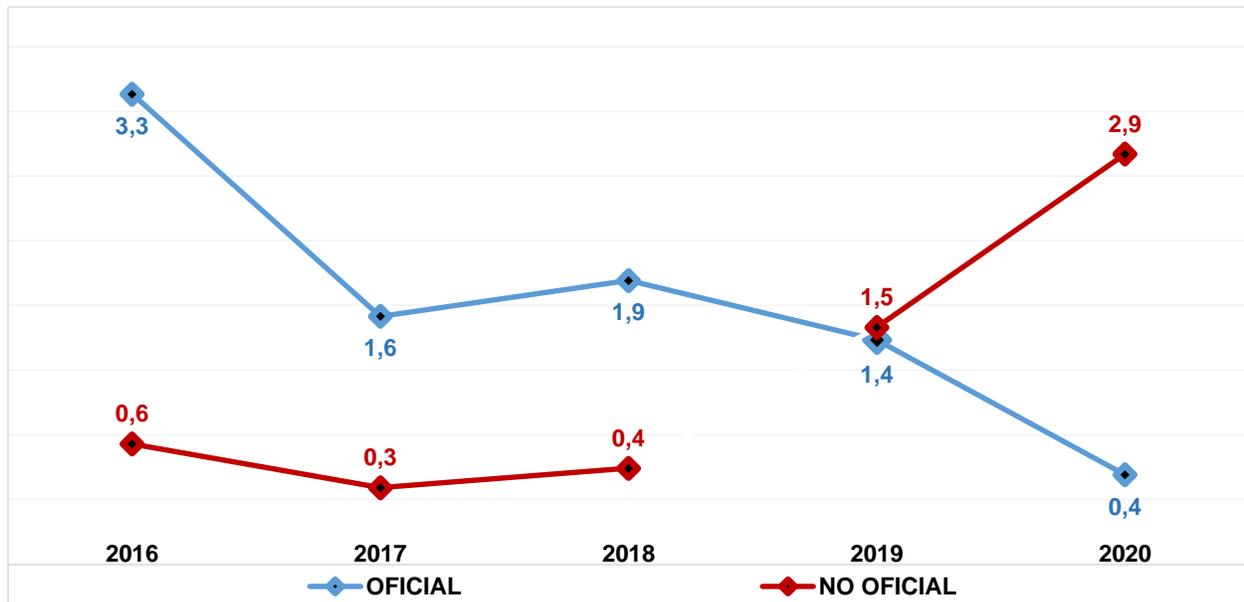
Con respecto a la tasa de deserción, como ya se mencionó, para el sector Oficial, la Secretaría de Educación del Distrito hace seguimiento a la estadística publicada por el MEN a partir del año 2014, mientras que, para el sector No Oficial, hasta 2018 su fuente es el Censo C-600 del DANE. Para las vigencias 2019 y 2020 es el SIMAT del Ministerio de Educación Nacional.

Las tasas de deserción por sector educativo de esta localidad muestran una tendencia decreciente en el sector oficial, registrando en 2017 su mayor valor durante el quinquenio (3,3%), mientras que 2020 registró el menor valor (0,4%). El promedio de esta es de 1,7%, disminuyendo 1,0 puntos porcentuales durante el quinquenio.

Por su parte, entre 2016 y 2018 para el sector No Oficial esta tasa es variable con una tendencia decreciente registrando en 2016 su mayor valor (0,6%). Para 2020 se observa un aumento cercano a 1,3pp con respecto al año anterior.

Finalmente, la brecha de la tasa de deserción entre los sectores favorece al sector oficial, y se amplió al pasar de 0,1pp en 2019 a 2,5pp en 2020.

**Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo - Fontibón 2016 - 2020**



Fuente: Sector Oficial 2016 - 2020 Ministerio de Educación Nacional - MEN  
Sector No Oficial 2016 - 2018 DANE - Censo C-600. 2019 - 2020 MEN  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.  
El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

### 13. PRUEBAS SABER

En educación media, las Pruebas Saber 11°, permiten medir las competencias y aprendizajes de los estudiantes para que estos, los colegios y las autoridades educativas conozcan el nivel en el que se encuentran en las distintas áreas evaluadas. Adicionalmente, son un requisito para acceder a la educación superior.

La clasificación de colegios en la Prueba Saber 11° 2021, se da mediante las letras A+, A, B, C y D, en donde A+ es la categoría más alta y D la más baja. Es importante tener en cuenta que hay colegios para los cuales no se dispone de clasificación, debido a que el Icfes no publicó resultados para el colegio o el colegio no tiene estudiantes de grado 11° que presentaron la prueba.

El ICFES publicó una actualización de la información de las vigencias 2014-2019, las cuales se incluye en este informe, por lo que probablemente algunas cifras no coincidan con las reportadas en años anteriores.

**Tabla 38. Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas de Estado Saber 11 - Fontibón 2017 - 2021**

Año	Categorías					%(A+ - A - B)	%(A+ - A - B)
	% A+	% A	% B	% C	% D	Localidad	Bogotá D.C.
2017	0,0	40,0	60,0	0,0	0,0	100	84,5
2018	0,0	40,0	60,0	0,0	0,0	100	84,1
2019	9,1	27,3	63,6	0,0	0,0	100	75,0
2020	9,1	27,3	54,5	9,1	0,0	90,9	68,1
2021	9,1	27,3	63,6	0,0	0,0	100	69,0

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED.

Los datos de la localidad muestran que el porcentaje de colegios clasificados en las categorías A+, A y B aumentó 9,1 puntos con respecto al año anterior. La cifra registrada es superior en 31,0pp al promedio de la ciudad; destacándose que las categorías A+ y A no registraron cambios significativos y no se presentan colegios en las categorías C y D. Por otra parte, la brecha entre los sectores de la localidad que estaba equilibrada en 2018 presenta una inclinación favorable al sector oficial, pasando de 0% en los años 2018 y 2019 a 3,6% en 2021.

**Tabla 39. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11 - Fontibón 2017 - 2021**

Localidad	2017	2018	2019	2020	2021
Fontibón	0,0	0,0	0,0	-9,1	3,6
Bogotá D.C.	-11,0	-12,1	-19,7	-25,0	-20,9

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED.

Así mismo, comparando con el total de colegios de la localidad, el 97,44% de éstos se clasificó en las categorías A+, A y B; siendo la categoría **A** la que congrega la mayor cantidad de colegios (35,9%); mientras que, los colegios distritales de la misma alcanzaron el 100%, siendo la categoría **B** la que agrupa el mayor porcentaje de colegios.

**Tabla 40. Comparativa clasificación de colegios Fontibón 2021**

Categoría de desempeño	Colegios Usaquéen		Colegios Distritales Usaquéen	
	N° de Colegios	Porcentaje	N° de Colegios	Porcentaje
A+	44	56.41%	0	0.00%
A	18	23.08%	1	9.09%
B	8	10.26%	5	45.45%
C	8	10.26%	5	45.45%
D	0	0.00%	0	0.00%
<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>100%</b>	<b>11</b>	<b>100%</b>

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en 2021 por la localidad en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 discriminados por sector Oficial y No Oficial y por área, junto con la evolución de la clasificación según categorías de desempeño de los colegios distritales.

**Tabla 41. Puntaje promedio por área en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 - Fontibón 2021**

Área	Lectura	Matemáticas	Sociales	Ciencias	Inglés	Global	N° Evaluados
IED Localidad	56,1	53,6	50,4	50,9	54,1	264,2	<b>1.355</b>
Privados Localidad	61,7	60,7	58,0	57,6	65,3	299,8	<b>1.704</b>
IED Bogotá D.C.	54,0	51,2	48,5	49,4	50,9	253,9	<b>39.706</b>
Privados Bogotá D.C.	60,8	59,6	56,7	56,8	64,3	294,7	<b>30.964</b>

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED.

**Tabla 42. Clasificación colegios sector oficial - Pruebas Saber 11 - Fontibón 2018 - 2021**

Nombre Colegio	2018	2019	2020	2021
Colegio Antonio Van Uden (IED)	B	B	C	B
Colegio Atahualpa (IED)	A	B	B	B
Colegio Carlo Federici (IED)	A	A	A	A
Colegio Costa Rica (IED)	B	B	B	B
Colegio Instituto Técnico Internacional (IED)	B	B	B	B
Colegio Integrado de Fontibón IBEP (IED)	B	B	B	B
Colegio La Felicidad (IED)		A	A	A+
Colegio Luis Ángel Arango (IED)	A	A	A	A
Colegio Pablo Neruda (IED)	B	B	B	B
Colegio Rodrigo Arenas Betancourt (IED)	B	B	B	B
Colegio Villemar El Carmen (IED)	A	A	A	A

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED.

## 14. TERRITORIALIZACIÓN

A continuación, se relacionan los recursos de los proyectos de inversión (a pesos corrientes) asociados al Plan de Desarrollo “Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI” adelantados en la localidad durante el año 2021.

**Tabla 43. Ejecución presupuestal inversión directa - Fontibón 2021**

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
<b>FONTIBÓN</b>		<b>133.974.668.582</b>	<b>133.776.114.940</b>	<b>100%</b>	<b>112.825.322.787</b>
7599	Fortalecimiento de las estrategias de educación ambiental en los colegios oficiales de Bogotá D.C.	12.050.000	12.050.000	100%	12.050.000
7624	Servicio educativo de cobertura con equidad en Bogotá D.C.	2.148.368.598	2.148.368.598	100%	2.148.368.598
7638	Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá D.C.	27.150.090.386	27.150.090.386	100%	8.133.483.093
7686	Implementación de un programa de innovación y transformación pedagógica en los colegios públicos para el cierre de las brechas educativas de Bogotá D.C.	490.124.881	490.124.881	100%	480.034.813
7689	Fortalecimiento de las competencias de los jóvenes de media del distrito para afrontar los retos del Siglo XXI en Bogotá D.C.	276.525.155	276.525.155	100%	209.369.011
7690	Fortalecimiento de la política de educación inclusiva para poblaciones y grupos de especial protección constitucional de Bogotá D.C.	335.677.300	331.799.830	99%	304.833.936
7736	Fortalecimiento del bienestar de los estudiantes matriculados en el sistema educativo oficial a través del fomento de estilos de vida saludable, alimentación escolar y movilidad escolar en Bogotá D.C.	8.717.506.648	8.568.686.648	98%	8.568.686.648
7758	Fortalecimiento a la formación integral de calidad en jornada única y jornada completa, para niñas, niños y adolescentes en colegios distritales de Bogotá D.C. D.C	897.048.778	894.359.708	100%	757.894.803
7774	Implementación de estrategias pedagógicas para la prevención del embarazo temprano y subsiguiente en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las instituciones educativas de Bogotá D.C.	4.112.308	4.112.308	100%	4.025.077
7784	Fortalecimiento de la educación inicial con pertinencia y calidad en Bogotá D.C.	314.322.000	272.412.400	87%	163.270.030
7808	Administración del talento humano al servicio de la educación oficial de Bogotá D.C.	83.228.193.914	83.228.011.837	100%	83.110.095.154

## Caracterización del sector educativo Fontibón 2021

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
7818	Fortalecimiento institucional para la gestión educativa en Bogotá D.C.	10.400.648.614	10.399.573.190	100%	8.933.211.625
<b>Total Bogotá D.C</b>		<b>4.666.492.861.573</b>	<b>4.656.029.175.650</b>	<b>100%</b>	<b>3.968.894.402.828</b>

Fuente: Ficha de seguimiento a los proyectos de inversión con corte a 31 de diciembre 2021

Para más información al respecto consultar el siguiente enlace:

[https://www.educacionbogota.edu.co/portal\\_institucional/transparencia/programas-y-proyectos-en-ejecucion](https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/transparencia/programas-y-proyectos-en-ejecucion)