

Boletín Estadístico

Localidad

Kennedy 2021



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CLAUDIA NAYIBE LÓPEZ
Alcaldesa Mayor de Bogotá

EDNA BONILLA SEBÁ
Secretaria de Educación

ANDRÉS MAURICIO CASTILLO
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia

DEIDAMIA GARCÍA QUINTERO
Subsecretaría de Integración Interinstitucional

NASLY JENNIFER RUÍZ
Subsecretaría de Gestión Institucional

CARLOS ALBERTO REVERÓN PEÑA
Subsecretaría de Acceso y Permanencia

OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN

JUAN SEBASTIÁN CONTRERAS BELLO

Jefe Oficina Asesora de Planeación

GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN - OAP

Sharyk Romero Calderón

Francisco Arturo Arévalo

Rubén Darío Sabogal Liévano

Sandra Milena Sorza González

Laura Katherine Moreno

Ana Julier Fonseca Gutiérrez

Sergio Daniel Martínez Martínez

TABLA DE CONTENIDO

1.	INTRODUCCIÓN	<u>8</u>
2.	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD	<u>10</u>
3.	PROYECCIONES DE POBLACIÓN	<u>12</u>
3.1.	POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA	<u>12</u>
3.2.	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA	<u>16</u>
4.	DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	<u>20</u>
5.	OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	<u>23</u>
6.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	<u>28</u>
7.	DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL	<u>34</u>
8.	PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL	<u>39</u>
9.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	<u>42</u>
10.	PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	<u>45</u>
11.	TASA DE COBERTURA BRUTA	<u>48</u>
12.	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA	<u>50</u>
13.	PRUEBAS SABER	<u>55</u>
14.	TERRITORIALIZACIÓN	<u>58</u>

Lista de Tablas

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio - Kennedy 2021	10
Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo - Kennedy 2021	13
Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad - Kennedy 2017 - 2021	15
Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo - Kennedy 2021	17
Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples - Kennedy 2017 - 2021	18
Tabla 6. Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante - Kennedy 2021	20
Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio - Kennedy 2021	21
Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ - Kennedy 2021	23
Tabla 9. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio - Kennedy 2021.....	26
Tabla 10. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo - Kennedy 2021	28
Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio - Kennedy 2021.....	29
Tabla 12. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo - Kennedy 2021.....	30
Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio - Kennedy 2021	30
Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo - Kennedy 2021	31
Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio - Kennedy 2021	31
Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo - Kennedy 2021.....	32
Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Kennedy 2021	33
Tabla 18. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Kennedy 2021	33
Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio - Kennedy 2021	34
Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo - Kennedy 2021	35
Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado - Kennedy 2021.....	35
Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales - Kennedy 2021 ..	36
Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración del servicio - Kennedy 2021	37
Tabla 24. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios privados con matrícula contratada - Kennedy 2021	38
Tabla 25. Tipo de vinculación personal docente por nivel de enseñanza - Kennedy 2021	39
Tabla 26. Nivel de formación del personal docente y directivo docente por sexo - Kennedy 2021	40

Tabla 27. Tipo de cargo personal docente y directivo docente por sexo - Kennedy 2021	40
Tabla 28. Rangos de edad personal docente y directivo docente por sexo - Kennedy 2021	41
Tabla 29. Distribución del personal docente por jornada - Kennedy 2021	41
Tabla 30. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial) - Kennedy 2017 - 2021.....	42
Tabla 31. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector - Kennedy 2021	43
Tabla 32. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza - Kennedy 2021 ..	45
Tabla 33. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo - Kennedy 2021	45
Tabla 34. Distribución personal docente sector no oficial por máximo nivel educativo alcanzado y nivel educativo de enseñanza - Kennedy 2021	46
Tabla 35. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo - Kennedy 2017 - 2021.....	49
Tabla 36. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector - Kennedy 2020.....	50
Tabla 37. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo - Kennedy 2020	51
Tabla 38. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo - Kennedy 2020	51
Tabla 39. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector - Kennedy 2016 - 2020.....	52
Tabla 40. Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas de Estado Saber 11 - Kennedy 2017 - 2021.....	55
Tabla 41. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11 - Kennedy 2017 - 2021.....	55
Tabla 42. Comparativa clasificación de colegios Kennedy 2021.....	56
Tabla 43. Puntaje promedio por área en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 - Kennedy 2021.....	56
Tabla 44. Clasificación colegios sector oficial - Pruebas Saber 11 - Kennedy 2018 - 2021.....	56
Tabla 45. Ejecución presupuestal inversión directa - Kennedy 2021	58

Lista de Gráficos y Mapas

Mapa 1. Ubicación general de la localidad Kennedy 2021.....	11
Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad - Kennedy 2021	12
Gráfico 3. Evolución población total de la localidad - Kennedy 2017 - 2021	13
Gráfico 4. Pirámide poblacional - Kennedy 2021	14
Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Kennedy 2021	16
Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Kennedy 2017 - 2021	17
Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. - Kennedy 2021	19
Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad - Kennedy 2021	21
Mapa 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana - Kennedy 2021	25
Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad - Kennedy 2021.....	26
Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad - Kennedy 2021	28
Gráfico 12. Evolución participación de la matrícula por sector educativo - Kennedy 2017 - 2021	43
Gráfico 13. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad - Kennedy 2021.....	44
Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. - Kennedy 2017 - 2021	48
Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo - Kennedy 2016 - 2020	52
Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo - Kennedy 2016 - 2020	53
Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo - Kennedy 2016 - 2020.....	54

1. INTRODUCCIÓN

Uno de los propósitos de la Secretaría de Educación del Distrito (SED), es poner al alcance de los diferentes actores de la comunidad educativa información relevante sobre el contexto en el cual se ofrece el servicio educativo para los niños, niñas y jóvenes de la ciudad. El presente documento elaborado por la Oficina Asesora de Planeación tiene como propósito fundamental presentar información estadística que caracteriza la localidad, con el fin de proporcionar a la comunidad educativa información concisa, confiable y útil, para proyectar acciones en aras del mejoramiento de la calidad de la educación.

Este documento contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad de **Kennedy**, su población en edad escolar (PEE), la oferta, demanda y matrícula, así como de los indicadores de eficiencia interna y de las tasas de cobertura, entre otros. La información de población proviene de las proyecciones elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, con base en el Censo Nacional de Población y Vivienda de 2018. Las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 31 de marzo de 2021; y los datos del sector no oficial para las vigencias de 2020 y 2021 son extractados del SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre, y para años anteriores, del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por esa entidad.

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y está conformado por los estudiantes matriculados en los establecimientos educativos adscritos al sector oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar; y por aquella población que requiere cupos nuevos, que proviene del sector No Oficial, o de otras entidades territoriales certificadas, o de aquella población que se encontraba por fuera del sistema educativo. Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

También se señala la caracterización del personal docente y directivo docente de los colegios oficiales de la localidad en lo que se refiere a nivel de enseñanza, tipo de vinculación, nivel de formación, tipo de cargo por sexo y por rangos de edad. En el sector no oficial la información de docentes hace referencia al nivel de enseñanza y área de desempeño.

En el documento se presentan los resultados más relevantes en las pruebas de Estado Saber 11: clasificación, resultados promedio por área y por establecimiento educativo.

Por último, cuenta con la información territorializada de las acciones desarrolladas por la Secretaría de Educación del Distrito a través de algunos de los proyectos de inversión en la localidad.

En concordancia con este documento de caracterización local, la Oficina Asesora de Planeación dispone de las estadísticas educativas de Bogotá D.C., en el Boletín Estadístico General, que da un panorama del Distrito de forma agregada y que sirve como contexto adicional a este ejercicio.

Para más información, realizar comentarios o plantear sugerencias, la ciudadanía podrá comunicarse con el grupo de Gestión de la Información de la Oficina Asesora de Planeación de la Secretaría de Educación del Distrito, a través del PBX 3241000.

2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La Localidad de **Kennedy** limita al norte con la localidad de Fontibón, por el eje del Río Fucha y el municipio de Mosquera por el eje del Río Bogotá, al oriente con las localidades de Fontibón por el eje del Río Fucha y Puente Aranda por la avenida del Congreso Eucarístico; al sur con las localidades de Tunjuelito por la Troncal NQS tramo sur, Ciudad Bolívar y Bosa por el eje del Río Tunjuelo y al occidente con la localidad de Bosa por el eje del Río Tunjuelo y el Municipio de Mosquera por el eje del Río Bogotá.

En cuanto a la topografía, en su conjunto, la localidad es plana y presenta un declive bastante notorio en el límite entre las UPZ Kennedy y Corabastos a todo lo largo de la Avenida Agoberto Mejía o carrera 86, que hace que en conjunto el sector de Patio Bonito esté un poco más abajo que el resto de la localidad.

El promedio de escolaridad de la localidad de **Kennedy** fue de 10,7 años en 2017. Para los hombres fue de 10,9 y para las mujeres de 10,6 años De acuerdo con los datos de la Encuesta Multipropósito aplicada en 2014 y 2017, la tasa de analfabetismo para la población mayor de 15 años en la localidad muestra una mejoría, dado que disminuyó 0,04pp, pasando de 1,17% en 2014 a 1,13% en 2017; y para este último año es levemente mayor que la registrada para la ciudad en las dos últimas mediciones (1,31% y 1,12% respectivamente). Para hombres la tasa es de 1,0% y para mujeres de 1,2%.

Kennedy está dividida en doce (12) Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ);¹ en ellas se localizan 281 establecimientos educativos, distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio:

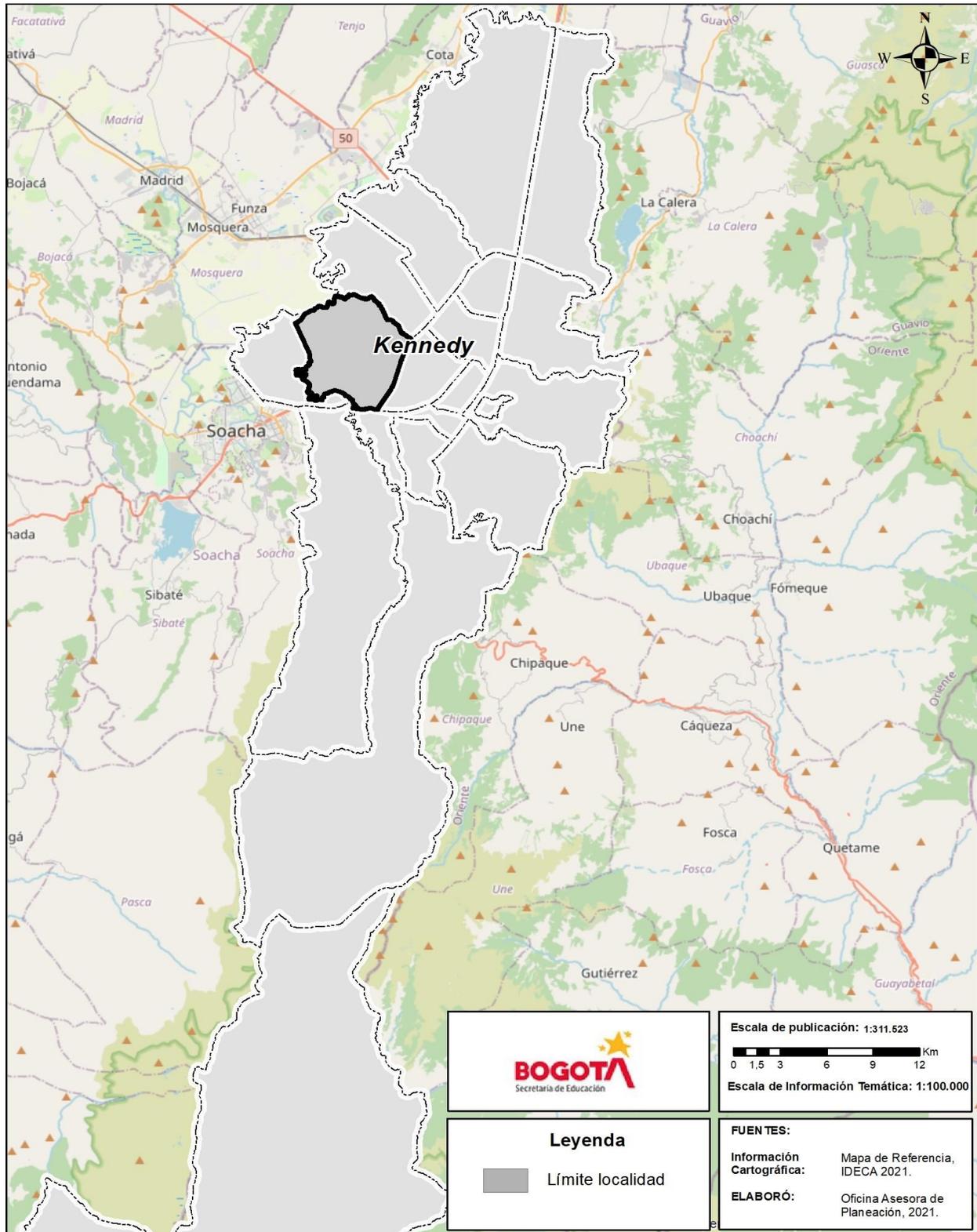
Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio - Kennedy 2021

N° Establecimientos Educativos	Clase de Colegio						Total
	Oficial			No Oficial			
	Distrital	Distrital Administración del Servicio	Régimen Especial	Privado	Matrícula Contratada	Régimen Especial	
Colegios	42	4		203	3		252
Sedes	71	4		203	3		281

Fuente: Directorio Único de Establecimientos Educativos de Bogotá. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

¹ <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/upzenprocesoderevision/QueEs>

Mapa 1. Ubicación general de la localidad Kennedy 2021



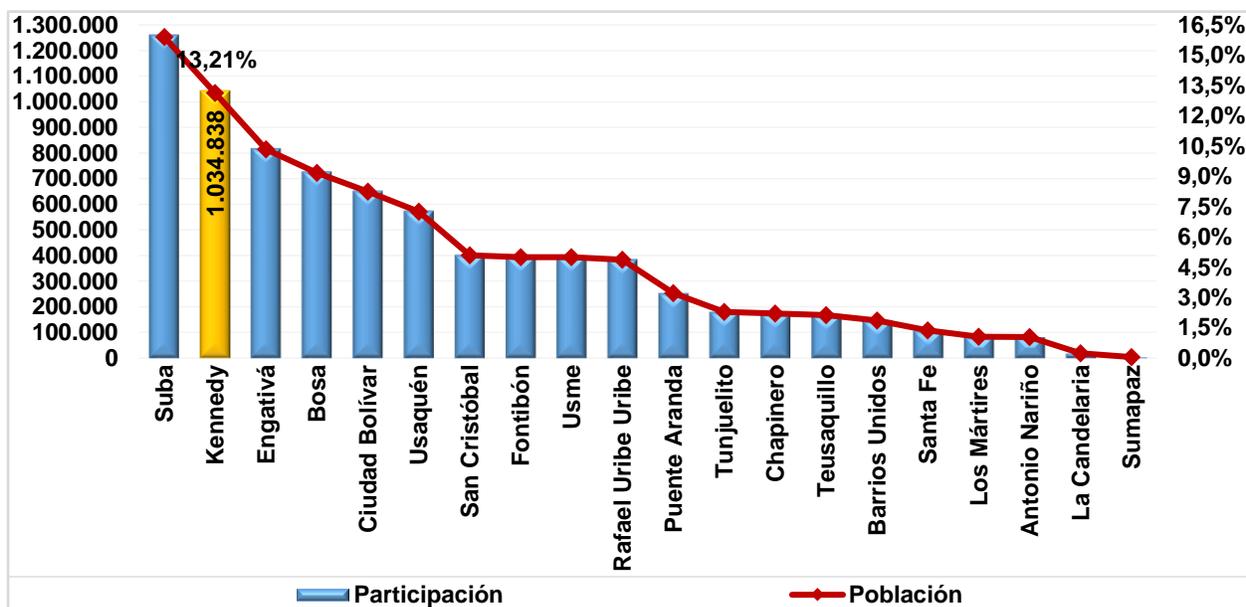
3. PROYECCIONES DE POBLACIÓN

3.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) en convenio con la Secretaría Distrital de Planeación han proporcionado proyecciones y retroproyecciones de población para el nivel nacional, departamental, y municipal considerando el periodo 2005-2035. Para el caso de la ciudad de Bogotá D.C., debido a su amplia extensión también se realizaron proyecciones de población de cada una de las veinte localidades, desagregadas por edades simples, rangos de edad y sexo entre otras.

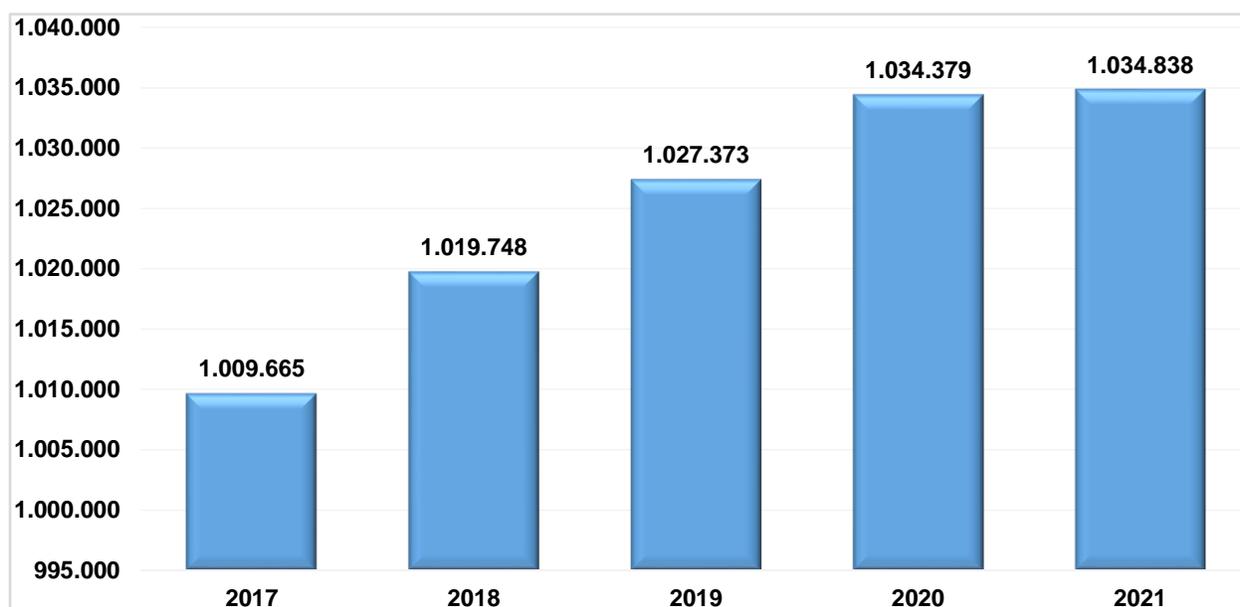
De acuerdo con los resultados del CNPV 2018, la población de Bogotá D.C. en el año 2021 es de 7.834.167 habitantes; para la localidad de Kennedy, la población es de 1.034.338 habitantes, que corresponde al 13,21% de los habitantes del Distrito Capital, ocupando el segundo lugar de participación en el total de población con relación a las 20 localidades del Distrito.

Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad - Kennedy 2021



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La evolución de población de la localidad de **Kennedy**, en el periodo comprendido entre 2017 y 2021, es creciente durante todos los años del periodo. En general la población total de la localidad aumentó 2,49%, equivalente a 0,62% promedio anual, pasando de 1.009.665 habitantes en 2017 a 1.034.838 en 2021, correspondiente a un incremento de 25.173 habitantes en la localidad. Lo anterior es comparable con el comportamiento de este indicador para Bogotá D.C., que creció 1,65% promedio anual en el mismo lapso.

Gráfico 3. Evolución población total de la localidad - Kennedy 2017 - 2021

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

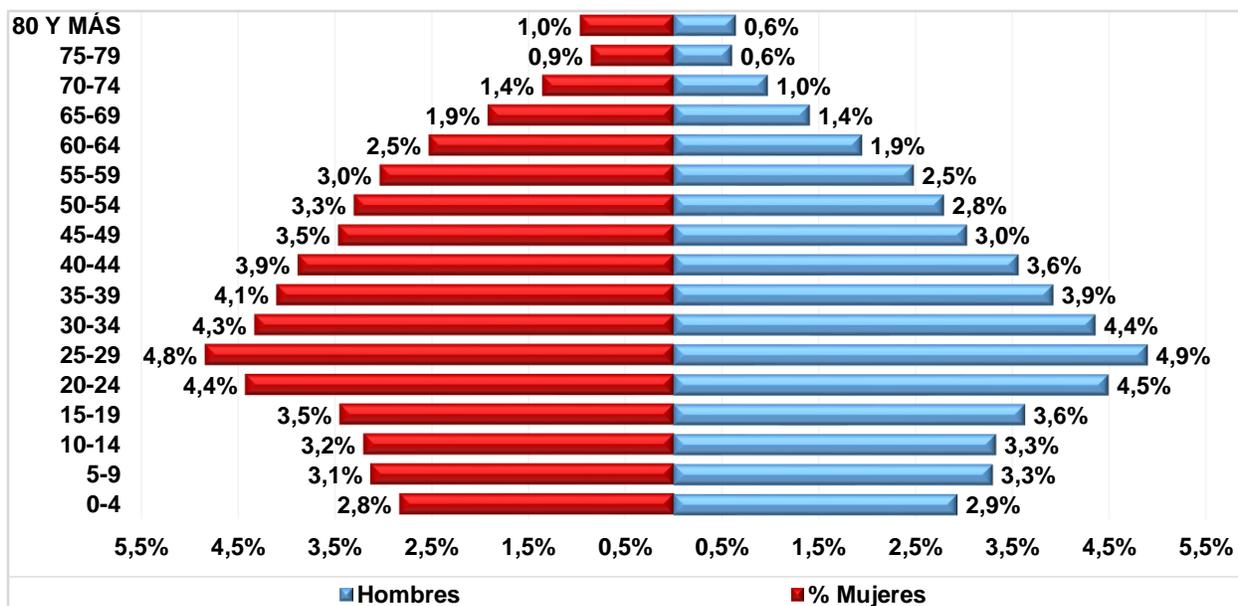
Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo - Kennedy 2021

Rango de Edad	Sexo		Total
	Hombres	Mujeres	
0-4	30.325	29.366	59.691
5-9	34.101	32.464	66.565
10-14	34.438	33.224	67.662
15-19	37.556	35.759	73.315
20-24	46.454	45.835	92.289
25-29	50.647	50.141	100.788
30-34	45.069	44.852	89.921
35-39	40.566	42.505	83.071
40-44	36.858	40.233	77.091
45-49	31.337	35.918	67.255
50-54	28.885	34.233	63.118
55-59	25.658	31.491	57.149
60-64	20.129	26.217	46.346
65-69	14.554	19.918	34.472
70-74	10.065	14.106	24.171
75-79	6.264	8.920	15.184
80 y MÁS	6.647	10.103	16.750
Total	499.553	535.285	1.034.838

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad las mujeres superan en 35.732 a los hombres; la distribución de la población por sexo muestra que el 48,27% son hombres y el 51,73% son mujeres. De los 0 a los 34 años la población masculina es mayor a la femenina, lo cual cambia a partir del quinquenio etario de 35-39 y se mantiene de esta manera hasta el último grupo que corresponde a los de 80 o más años. La mayor diferencia entre ambos sexos se observa en el rango de 60-64 años (6.088) seguido del rango 55-59 años (5.833).

Gráfico 4. Pirámide poblacional - Kennedy 2021



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional muestra que el grupo de mayor participación tanto en los hombres (4,89%) como en las mujeres (4,85%) está en el rango comprendido entre 25-29 años. Entre los hombres, también se destacan los rangos 20-24 con una participación de 4,49%, y 30-34 años que registra el 4,36%; estos mismos rangos sobresalen en las mujeres, en el primero alcanza 4,43% y en el segundo 4,33%.

En general la pirámide poblacional de la localidad de **Kennedy** presenta una base relativamente angosta (5,8%), ensanchándose en adelante hasta el rango 25-29 años donde alcanza su mayor participación (9,74%), y empieza a disminuir rango a rango hasta alcanzar su mínima participación en 75-79 años (1,47%), con un leve aumento en el último rango (1,62%), lo que evidencia una transición hacia una mayor madurez de la población.

La población en edad de trabajar (PET)² es de 750.343 equivalente al 72,5%. La población dependiente es de 284.495 habitantes (27,5%), y está constituida por 193.918 personas con edades entre 0 y 14 años que corresponden al 18,7%; y por 90.577 personas mayores de 64 años (8,7%).

La relación de dependencia expresa la proporción existente entre la población menor de 15 años y mayor de 64 años, con la población activa; para la localidad este indicador muestra que hay 38 personas dependientes por cada 100 en edad de trabajar.

Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad - Kennedy 2017 - 2021

Rango de Edad	2019	2020	2021	2022	2023
0-4	67.000	64.590	59.691	54.036	47.940
5-9	67.347	67.034	66.565	65.848	65.179
10-14	69.502	68.720	67.662	66.583	65.869
15-19	77.168	75.376	73.315	71.538	70.102
20-24	97.719	95.701	92.289	88.628	85.493
25-29	97.293	99.492	100.788	101.040	100.746
30-34	87.439	88.539	89.921	91.443	93.364
35-39	83.055	83.243	83.071	82.785	83.291
40-44	73.967	75.708	77.091	78.208	79.139
45-49	65.793	66.347	67.255	68.399	69.828
50-54	62.591	62.907	63.118	63.280	63.703
55-59	54.382	56.047	57.149	58.312	59.225
60-64	42.727	44.474	46.346	47.963	49.690
65-69	31.506	32.977	34.472	36.149	37.708
70-74	21.673	23.058	24.171	25.469	26.761
75-79	13.320	14.269	15.184	16.406	17.535
80 y MÁS	14.891	15.897	16.750	18.206	19.651
Total	1.027.373	1.034.379	1.034.838	1.034.293	1.035.224

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para el quinquenio 2019-2023, se presentan reducciones año a año en la población en los rangos de edad entre 0 y los 24 años. Los grupos de edad 25-29, y 35-39 años, mostraron disminuciones en algunos años, aunque su tasa de crecimiento al finalizar el periodo fue positiva. Los restantes grupos presentan incrementos en todos los años.

Al finalizar el quinquenio, las personas en edad de trabajar, es decir adultos entre 15 y 64 años será del 72,9% de la población, mientras que la dependiente será el 27,1%, distribuida en 9,8% para la población mayor de 65 años y, 17,3% para la infantil, siendo la relación de dependencia de 37%.

2 PET. Según el "Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión de Empleo", adoptada por la 58ª Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo y aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999, "la edad mínima fijada en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación escolar, o en todo caso, a quince años". En Colombia, según el DANE, la PET está constituido por las personas de 12 años y más en las zonas urbanas y 10 años y más en las zonas rurales.

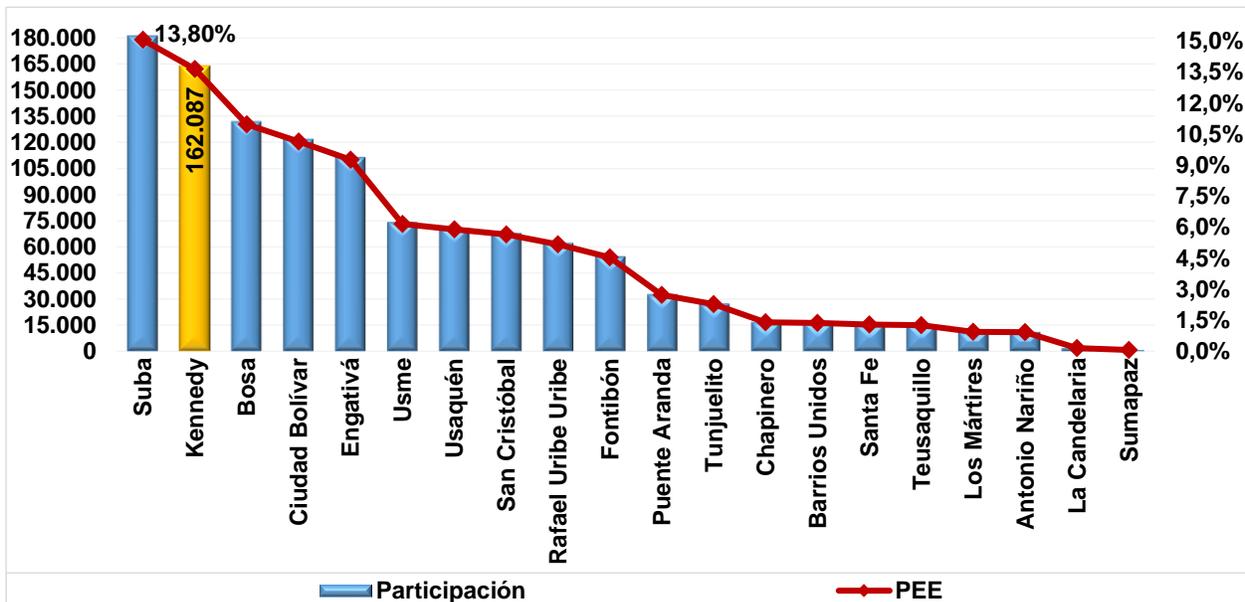
Las cifras que se presentan toman como PET las personas con edades entre 15 y 64 años.

En comparación con 2021, se espera que para el año 2023 disminuya la población infantil (0-14) de la localidad en cerca de 14.930 niños, niñas y preadolescentes, al igual que un incremento neto de la población en edad de trabajar de 4.238 habitantes. Así mismo, se proyectan incrementos en todos los grupos etarios de 65 años en adelante.

3.2 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA

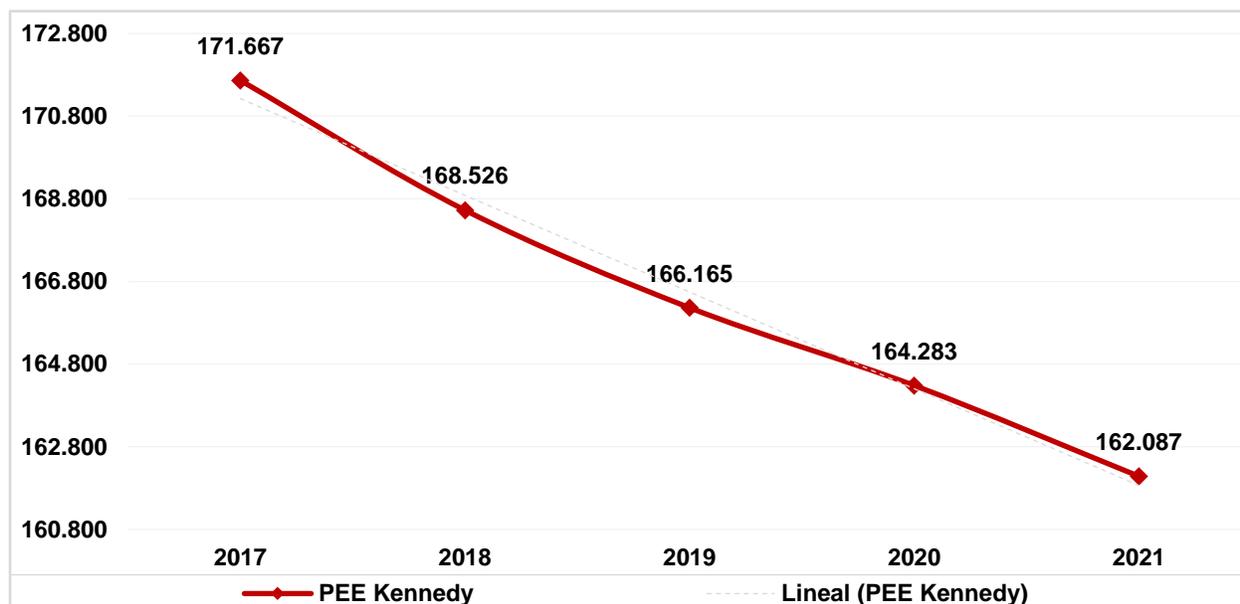
La proyección de la población en edad escolar - PEE de la localidad de **Kennedy** para el 2021 es de 162.087 habitantes, que representa el 13,8% del total de PEE de la ciudad que es de 1.174.274, ocupando la segunda posición con relación a las demás localidades.

Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Kennedy 2021



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento histórico de la PEE de la localidad de **Kennedy** mantiene una reducción constante durante el periodo, siendo las más representativas las registradas en 2017 (2,5%) y 2018 (1,83%). Con respecto al año 2020, se observa una reducción de 1,34%; por lo que en conjunto durante el periodo 2017 - 2021, la PEE decreció a razón de 1,4% promedio anual.

Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Kennedy 2017 - 2021

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, la PEE de la localidad muestra para 2021 que el 51,15% son hombres y el restante 48,85% son mujeres, con una diferencia de 3.725 hombres más que las mujeres. En todas las edades el número de hombres es mayor al de mujeres.

Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo - Kennedy 2021

Edad	Sexo		
	Hombre	Mujer	Total
5	6.863	6.513	13.376
6	6.753	6.522	13.275
7	6.840	6.448	13.288
8	6.898	6.429	13.327
9	6.747	6.552	13.299
10	6.690	6.477	13.167
11	6.807	6.624	13.431
12	6.941	6.596	13.537
13	6.954	6.713	13.667
14	7.046	6.814	13.860
15	7.101	6.641	13.742
16	7.266	6.852	14.118
Total	82.906	79.181	162.087

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Las proyecciones de la población en edad escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años, muestran un decrecimiento a una tasa promedio anual de 1,2% al pasar de 166.165 en 2019 a 158.356 en 2023. En las edades de 5, 6, y 12 años se observan reducciones en todos los años, lo que se refleja en tasas de crecimiento negativas. Entre los 7 y los 11 años, y entre los 13 y los 16 años, aunque se presentan incrementos de la población en algunos años, el resultado al final de quinquenio es negativo.

Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples - Kennedy 2017 - 2021

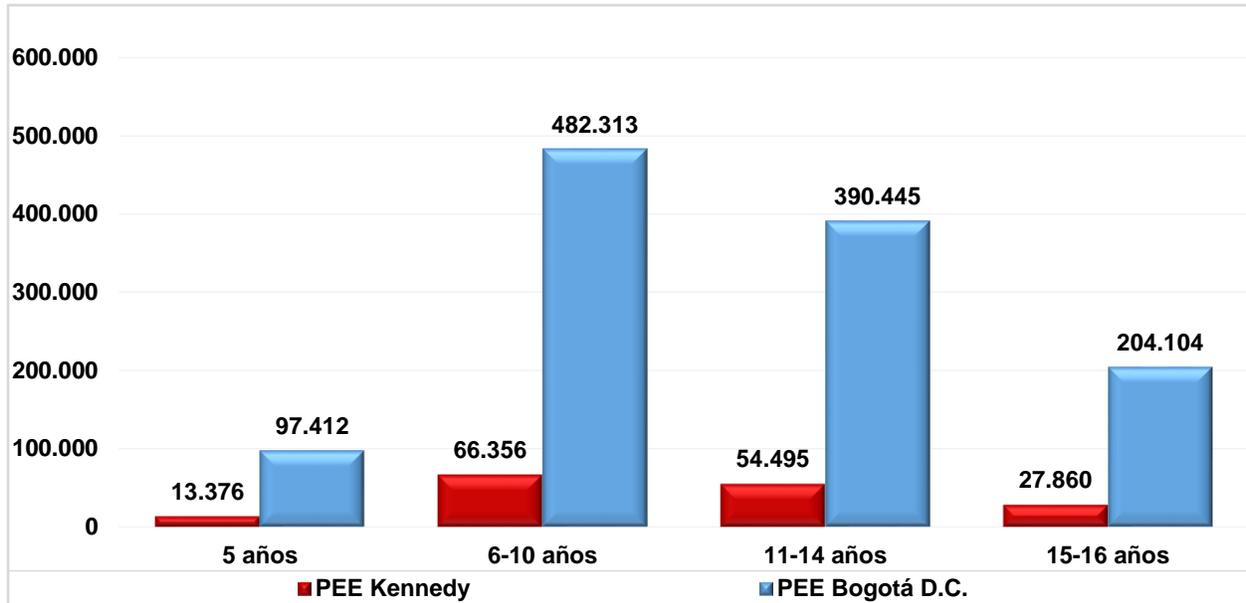
Edad	2019	2020	2021	2022	2023
5	13.496	13.439	13.376	13.197	13.018
6	13.508	13.444	13.275	13.189	13.043
7	13.447	13.457	13.288	13.112	13.056
8	13.310	13.413	13.327	13.154	13.001
9	13.586	13.281	13.299	13.196	13.061
10	13.676	13.544	13.167	13.188	13.112
11	13.817	13.635	13.431	13.067	13.118
12	14.014	13.769	13.537	13.329	13.002
13	13.844	13.963	13.667	13.431	13.264
14	14.151	13.809	13.860	13.568	13.373
15	14.351	14.137	13.742	13.783	13.527
16	14.965	14.392	14.118	13.712	13.781
Total	166.165	164.283	162.087	159.926	158.356

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por rangos de edad, en 2021 el mayor porcentaje de la PEE se agrupa entre los 6 y 10 años con el 40,9%; en el rango entre 11 y 14 años se concentra el 33,6% y, en el de 15 y 16 años el 17,2%. Los niños y niñas de 5 años representan el 8,3%.

En comparación con la población de Bogotá D.C. para los mismos rangos de edad, la población de la localidad ubicada en los 5 años representa el 13,7%; la registrada entre los 6 y 10 años es el 13,8%. La población de 11 a 14 años equivale al 14,0% mientras que la de 15 a 16 años el 13,6%.

Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. - Kennedy 2021



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

4. DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La demanda corresponde a aquella población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por la Secretaría de Educación del Distrito en el sector educativo oficial para la - vigencia siguiente. Para realizar el seguimiento permanente del proceso de gestión de la cobertura educativa, la SED implementó un sistema de información de demanda educativa que le permite llevar un registro de las solicitudes de estudiantes nuevos, y de antiguos que requieran trasladarse de institución, lo anterior debido a que el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT, del Ministerio de Educación Nacional no cuenta con la información necesaria para la captura de esta información.

Los **Estudiantes antiguos** son aquellos estudiantes matriculados en el sistema oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar. Los **Estudiantes nuevos** corresponde a la población que va a ingresar por primera vez al sistema oficial distrital, entre los que se cuenta la población proveniente de otras entidades territoriales certificadas, de otras entidades públicas nacionales o distritales que atienden integralmente a la primera infancia, aquellos que estuvieron vinculados al sector educativo no oficial, y la población que se encuentra por fuera del sistema educativo o desescolarizada. Estos alumnos nuevos se clasifican en el sistema de la SED como:

- **Inscritos:** corresponde a la población de estudiantes que se inscribe durante el plazo establecido por la Secretaría en el proceso de matrícula.
- **No Inscritos:** son estudiantes que solicitan un cupo en el sistema educativo oficial por fuera del plazo establecido en el proceso de matrícula.

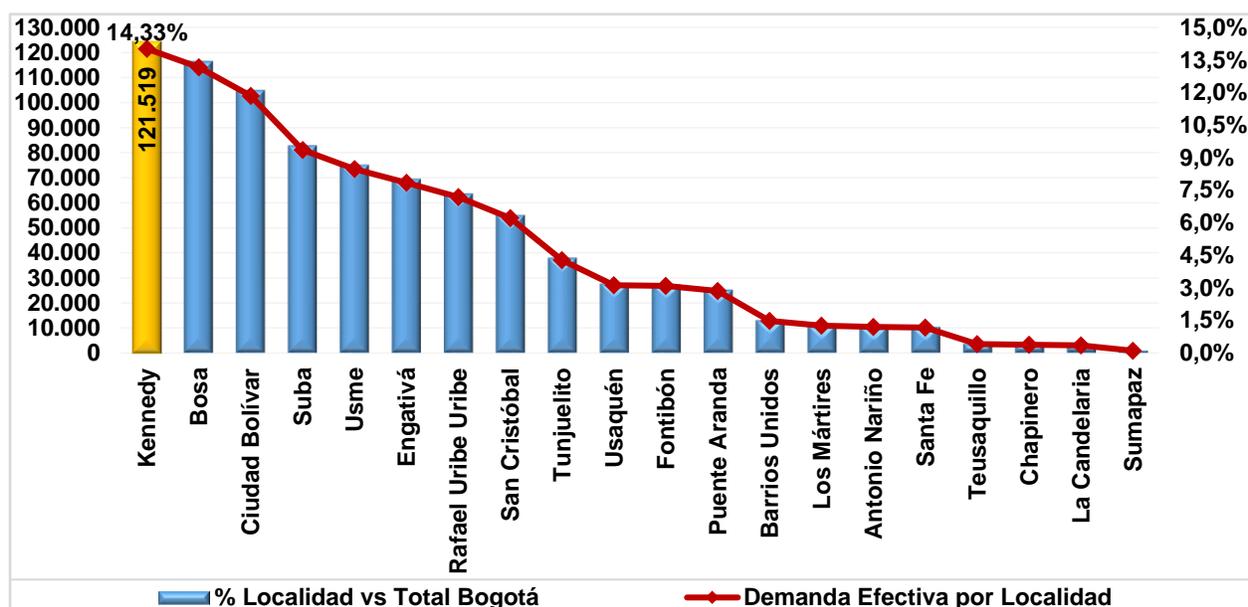
Tabla 6. Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante - Kennedy 2021

Localidad	Estudiantes antiguos	Estudiantes nuevos			Total
		Inscritos	No inscritos	Total nuevos	
Kennedy	102.598	9.015	9.906	18.921	121.519
Total	720.540	61.130	66.446	127.576	848.116

Fuente: Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte: 31 de marzo de 2021.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.

Para la vigencia de 2021 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 121.519 cupos escolares, que frente a 126.990 cupos escolares del año anterior significó una reducción de 4,31%, y representó el 14,3% del total de la demanda de la ciudad, ocupando la primera posición con respecto al resto de localidades.

Como se puede observar, el 84,4% de los estudiantes de la localidad continuaron su proceso formativo en el sistema educativo, mientras que, de los alumnos nuevos, el 52,4% no llevaron a cabo la inscripción en las fechas dispuestas por la Secretaría de Educación, por lo que están catalogados como no inscritos.

Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad - Kennedy 2021


Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2021 la demanda educativa del sector Oficial se concentra en los colegios distritales (95,9%), seguido de los colegios con administración del servicio con 3,9%, y el restante 0,2% se encuentra en los colegios privados con matrícula contratada.

En general, en preescolar se agrupa el 10,5% de la demanda educativa, en básica primaria el 39,0%, en básica secundaria el 34,8% y en media vocacional el 12,7%. Este comportamiento, aunque es similar en los colegios distritales y con administración del servicio, muestra en estos últimos una mayor concentración de solicitud de cupos en básica primaria que congrega el 41,3% y en preescolar con 11,1%.

En los colegios con matrícula contratada, se observa una mayor concentración de solicitudes de cupos en media vocacional (45,8%).

Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio - Kennedy 2021

Demanda	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	
Preescolar	12.197	522	8	12.727
Primaria	45.375	1.939	56	47.370
Secundaria	40.573	1.633	77	42.283
Media	14.738	592	119	15.449
Aceleración	1.072	8	0	1.080
Educación Adulto	2.608	2	0	2.610

Demanda	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	
Total	116.563	4.696	260	121.519

Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Como ya se mencionó, la mayor demanda de cupos se concentra en básica primaria con una participación de 39,0%. Entre los grados 1° a 5° se presenta un promedio semejante en cada uno, siendo éste de 7,8%, donde los grados 1° y 4° presentan la mayor participación (7,9% cada uno). Básica secundaria agrupa el 34,8%, sobresaliendo los grados 6° (9,5%) y 7° (9,3%), los siguientes grados presentan una reducción progresiva, hasta alcanzar en el grado 9° una participación de 7,3%. La demanda en media vocacional equivale a 12,7% y fue mayor en el grado 10° (7,0%) frente al grado 11° (5,7%). De igual forma se presenta demanda efectiva en preescolar (10,5%), donde el grado transición concentra el 6,1%; en aceleración (0,9%), y en educación para adultos (2,1%), donde son polos opuestos Ciclo 5 (0,7%) y Ciclo 1 (0,03%).

5. OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La oferta educativa del sector oficial está conformada por el número de cupos que ofrece el sistema educativo en los colegios distritales, con administración del servicio y no oficiales con matrícula contratada, modalidades mediante las cuales el Distrito Capital busca garantizar el derecho a la educación.

La Secretaría de Educación del Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan al sistema educativo y permanezcan en él hasta culminar sus estudios.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante estrategias como:

- Construcción de colegios nuevos
- Restitución, ampliación y mejoramiento de la infraestructura de colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Modelo de arrendamientos
- Contrato con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales con administración del servicio

Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ - Kennedy 2021

Localidad	Nombre UPZ/UPR	Clase de Colegio							
		Distrital		Administración del Servicio		Matrícula Contratada		Total	
		Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede
Kennedy	Américas	3	5	0	0	1	1	4	6
	Bavaria	2	2	0	0	0	0	2	2
	Calandaima	3	3	0	0	0	0	3	3
	Carvajal	5	9	0	0	0	0	5	9
	Castilla	4	7	1	1	0	0	5	8
	Corabastos	0	2	0	0	0	0	0	2
	Gran Britalia	2	5	1	1	0	0	3	6
	Kennedy Central	12	17	0	0	0	0	12	17
	Las Margaritas	1	1	1	1	0	0	2	2
	Patio Bonito	6	11	1	1	1	1	8	13
	Timiza	4	9	0	0	1	1	5	10
	Tintal Norte	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	42	71	4	4	3	3	49	78	

Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

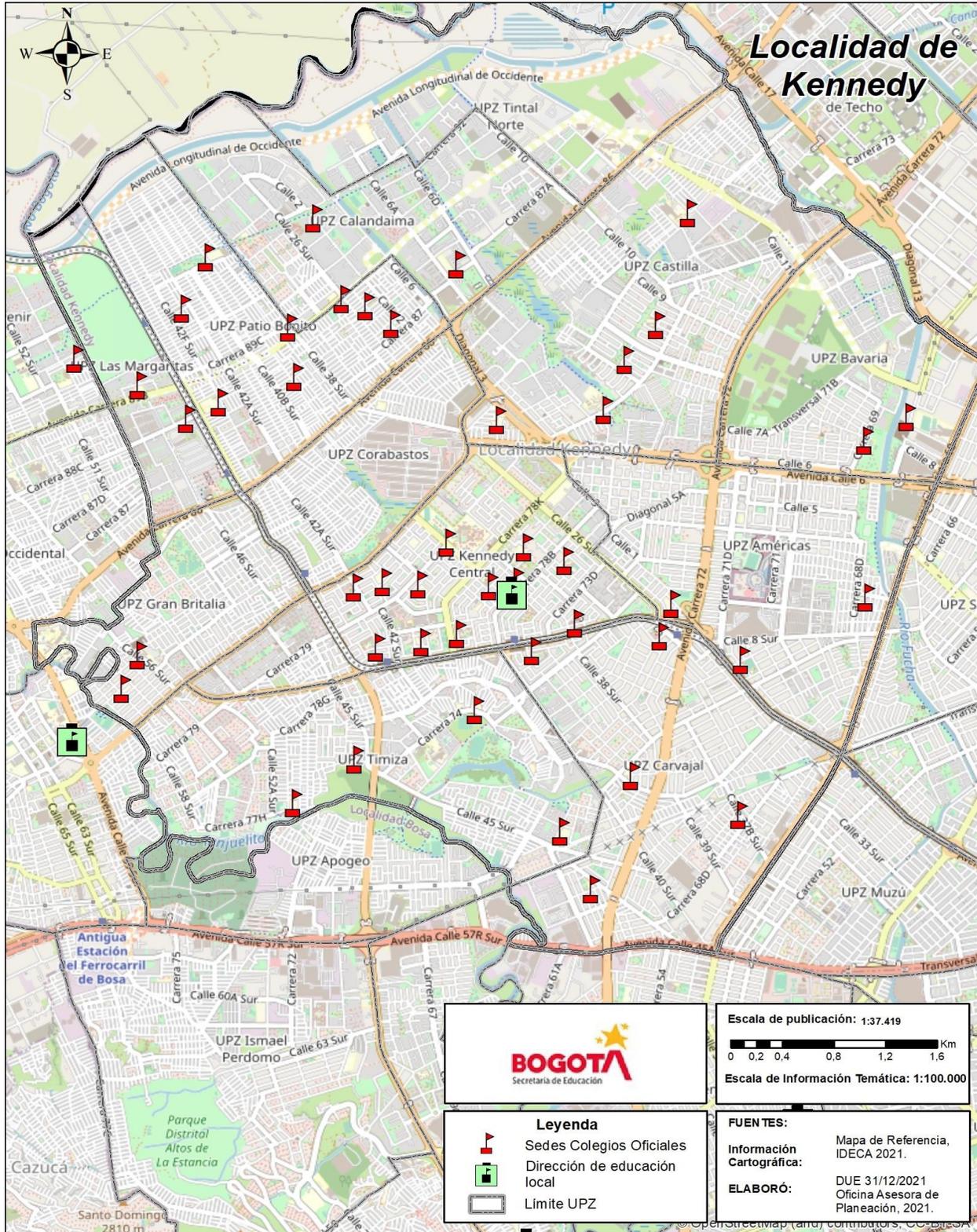
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Caracterización del sector educativo Kennedy 2021

En 2021, el número de sedes educativas de la localidad fue de 78. Estas se distribuyen en 42 colegios distritales que funcionan en 71 sedes, 4 colegios bajo la modalidad de administración del servicio, y 3 colegios con matrícula contratada.

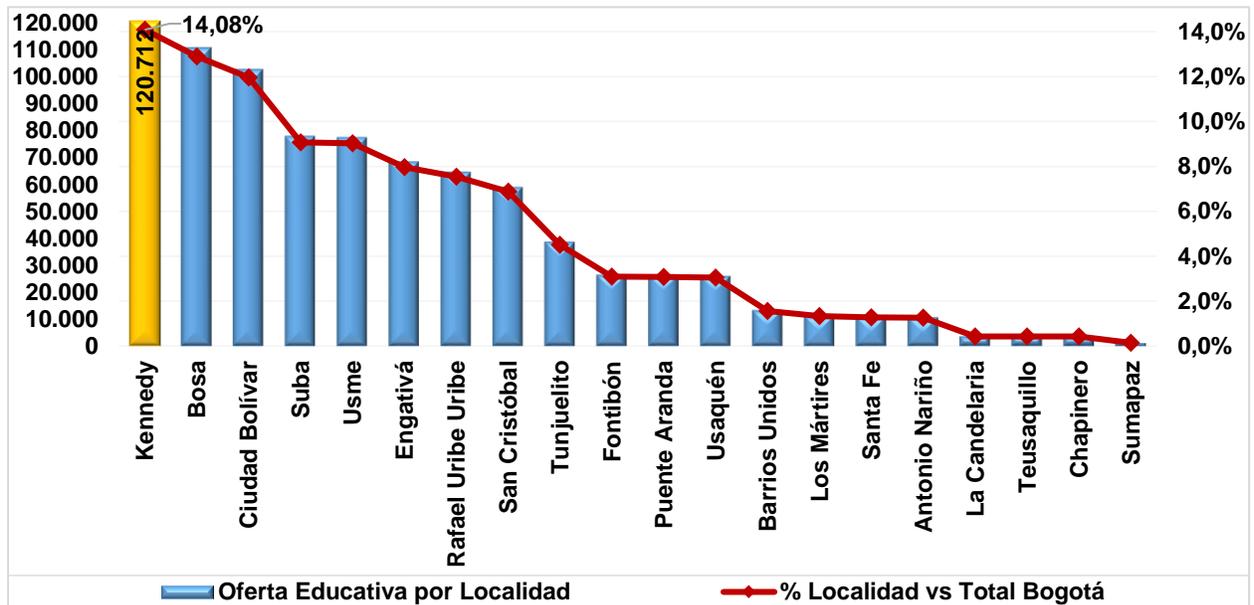
En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

Mapa 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana - Kennedy 2021



El total de la oferta educativa oficial de la localidad en 2021 fue 120.712 cupos escolares, que frente a 119.650 del año anterior significó un aumento de 0,9%, y representó el 14,08% del total de la ciudad.

Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad - Kennedy 2021



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Discriminada por clase de colegio, el 96,54% de la oferta educativa corresponde a los colegios distritales, el 3,23% a colegios con administración del servicio, y el 0,23% a colegios privados con matrícula contratada.

Tabla 9. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio - Kennedy 2021

Nivel Educativo	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	
Preescolar	12.130	274	7	12.411
Primaria	44.485	1.505	55	46.045
Secundaria	40.762	1.349	77	42.188
Media	15.723	551	119	16.393
Aceleración	1.121	0	0	1.121
Educación Adulto	2.554	0	0	2.554
Total	116.775	3.679	258	120.712

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, en preescolar se agrupa el 10,3% de la oferta educativa, en básica primaria el 38,1%, en básica secundaria el 34,9% y en media vocacional el 13,6%. Este comportamiento es semejante tanto en los colegios distritales como en los colegios con administración del servicio, aunque en éstos últimos se observa

una mayor concentración de cupos en básica primaria que alcanza 40,9%, y en menor proporción en básica secundaria (36,7%) y media vocacional (15,0%), mientras que en preescolar esta participación se reduce a 7,4%.

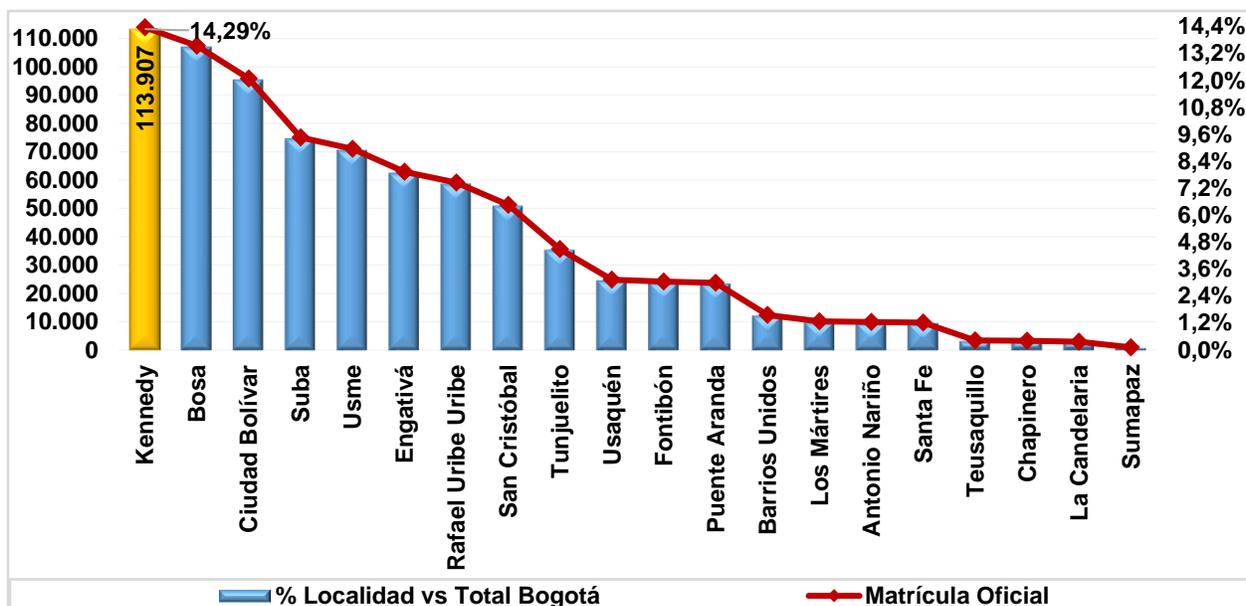
En los colegios con matrícula contratada, la oferta se centraliza en media vocacional (46,1%), seguida de básica secundaria (29,8%).

Para el nivel de básica primaria se observa de 1° a 5° un promedio semejante en cada grado, siendo el grado 4° el que registra la mayor proporción alcanzando 7,8%, y la menor en grado 1° (7,5%). En básica secundaria, sobresalen los grados 6° (9,3%) y 7° (9,2%), los otros grados muestran menores participaciones, hasta alcanzar en el grado 9° el 7,8%. En media vocacional la oferta de grado 10° es de 53,7% sobre el total del nivel, que representa el 7,3% con respecto al total de la oferta, mientras que la de grado 11° equivale a 6,3% de ésta. La oferta del grado transición del nivel de preescolar representa el 5,9% sobre el total, lo que corresponde al 58,4% del nivel. En aceleración esta proporción es de 0,9%, y en educación para adultos el 2,1%, donde son contrarios el ciclo 4 y 5 (0,6%) con el ciclo 1 (0,1%).

6. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED.

Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad - Kennedy 2021



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2021, la matrícula oficial de la localidad fue de 113.907 estudiantes, que frente a los 113.238 del año anterior representó un aumento de 0,59%. En comparación con la matrícula total de la ciudad, la registrada en esta localidad equivale al 14,29%.

Tabla 10. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo - Kennedy 2021

Nivel Educativo	Clase de Colegio											
	Distrital			Administración del Servicio			Matrícula Contratada			Total		
	M.	H	Total	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total
Preescolar	5.561	5.933	11.494	144	130	274	2	5	7	5.707	6.068	11.775
Primaria	21.018	23.120	44.138	759	746	1.505	25	30	55	21.802	23.896	45.698
Secundaria	18.989	20.454	39.443	682	667	1.349	25	52	77	19.696	21.173	40.869
Media	7.555	7.340	14.895	304	247	551	63	56	119	7.922	7.643	15.565
Total	53.123	56.847	109.970	1.889	1.790	3.679	115	143	258	55.127	58.780	113.907

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El 96,5% de los estudiantes matriculados en el sistema oficial en el 2021, se encuentra en los colegios distritales; en los colegios con administración del servicio se matriculó el 3,2%, y en los colegios con matrícula contratada el 0,2%.

Básica primaria concentra el 40,1% de los alumnos matriculados en el sistema oficial de la localidad, el 35,9% se encuentra en básica secundaria, y el 13,7% en media vocacional. El preescolar agrupa el 10,3%. Por clase de colegio, en los distritales y con administración del servicio se presenta una distribución similar al interior de cada nivel educativo; presentándose en estos últimos una mayor participación de media vocacional (15,0%), y en los niveles de básica aunque en menor proporción, mientras que en preescolar la participación se redujo a 7,4%.

En los colegios con matrícula contratada, la matrícula se concentró en media vocacional que agrupó el 46,1%.

En general, el 51,6% de los estudiantes son hombres y el restante 48,4% mujeres. En todos los niveles educativos el número de hombres es mayor al de mujeres, excepto en media vocacional, donde el 50,9% son mujeres. Esta situación se replica en los colegios distritales.

En los colegios con administración del servicio, por el contrario, se observa que el número de mujeres (51,3%) supera al de los hombres (48,7%) en todos los niveles, sobresaliendo media vocacional al registrar una participación femenina de 55,2%.

En los colegios con matrícula contratada, preescolar (71,4%), básica primaria (54,5% y básica secundaria (67,5%) muestran mayor concentración de hombres, mientras que en media vocacional, las mujeres representan el 52,9%.

El 62,7% del total de los estudiantes matriculados en la localidad pertenece al estrato 2, el 19,3% al estrato 3, el 9,1% al estrato 1, el 0,4% a los estratos del 4 al 6. El 8,5% de los estudiantes está registrado como “sin estrato”.

Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio - Kennedy 2021

Estrato	Clase de colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	
Sin estrato	9.505	184	31	9.720
Estrato 1	10.176	188	14	10.378
Estrato 2	68.153	3.038	190	71.381
Estrato 3	21.717	262	22	22.001
Estrato 4	369	6	1	376
Estrato 5	23	1	0	24
Estrato 6	27	0	0	27

Estrato	Clase de colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	Total
Total	109.970	3.679	258	113.907

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

Por nivel educativo, desde preescolar hasta media vocacional la mayor concentración de estudiantes se encuentra en los estratos 2. En preescolar (68,9%) se observa la mayor proporción de estudiantes en el estrato 2, mientras que en media vocacional, se observa el menor (60,1%).

Tabla 12. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo - Kennedy 2021

Estrato	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sin estrato	1.080	3.817	3.560	1.263	9.720
Estrato 1	464	4.764	3.904	1.246	10.378
Estrato 2	8.113	28.866	25.049	9.353	71.381
Estrato 3	2.086	8.135	8.158	3.622	22.001
Estrato 4	28	99	174	75	376
Estrato 5	3	8	11	2	24
Estrato 6	1	9	13	4	27
Total	11.775	45.698	40.869	15.565	113.907

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

En la localidad se matricularon 2.658 estudiantes con algún tipo de discapacidad, de éstos, el 93,9% lo hizo en colegios distritales, el 2,0% en colegios con administración del servicio, y el restante el 4,1% en colegios con matrícula contratada. La discapacidad más recurrente es la intelectual que alcanza el 59,4%; de estos el 92,1% se concentró en los colegios distritales.

Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio - Kennedy 2021

Tipo de discapacidad	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	Total
Auditiva	163	2	0	165
Autista	123	1	2	126
Física	172	7	2	181
Intelectual	1.454	37	88	1.579
Múltiple	236	3	16	255
Otra	5	0	0	5
Psicosocial	189	0	2	191
Sistémica	33	0	0	33
Sordoceguera	2	0	0	2
Visual	100	2	0	102
Voz y Habla	19	0	0	19

Tipo de discapacidad	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	Total
Total	2.496	52	110	2.658

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel educativo, se observa que básica primaria concentra el 45,8% de los estudiantes con algún tipo de discapacidad, seguido de secundaria con 38,1%, media vocacional con 10,7% y preescolar con 5,3%. En este último nivel, el 56,3% presenta discapacidad intelectual, y el 10,6% discapacidad física. En básica secundaria la discapacidad intelectual representa el 62,7%, y en media vocacional, este tipo de discapacidad alcanza el 51,9%.

Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo - Kennedy 2021

Tipo de discapacidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Auditiva	13	62	65	25	165
Autista	10	71	31	14	126
Física	15	81	65	20	181
Intelectual	80	715	636	148	1.579
Múltiple	10	138	82	25	255
Otra	0	1	2	2	5
Psicosocial	10	85	67	29	191
Sistémica	0	12	14	7	33
Sordoceguera	0	0	1	1	2
Visual	4	38	47	13	102
Voz y Habla	0	14	4	1	19
Total	142	1.217	1.014	285	2.658

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad se matricularon 162 estudiantes con capacidades o talentos excepcionales: 91,4% matriculados en colegios distritales y el 8,6% en colegios con administración del servicio. En los colegios con matrícula contratada no se registró matrícula de esta población. Los estudiantes con talentos excepcionales en artes y letras representan el 34,6%; con talentos excepcionales el 23,5%, y con talento excepcional en ciencias sociales o humanas se reportó el 13,6%.

Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio - Kennedy 2021

Tipo de Capacidad Excepcional	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	Total
Capacidades Excepcionales	36	2		38
Doble excepcionalidad	4	0		4
Talento Científico	3	0		3
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	12	3		15

Tipo de Capacidad Excepcional	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	Total
Talento excepcional en artes o letras	48	8		56
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	17	0		17
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	22	0		22
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	2	0		2
Talento excepcional en tecnología	4	1		5
Total	148	14	0	162

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, tanto en básica primaria como en básica secundaria se matriculó el 35,2% de los estudiantes con capacidades y/o talentos excepcionales; mientras que en media vocacional lo hizo el 19,8%, y en preescolar se ubica el 9,9%.

Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo - Kennedy 2021

Tipo de Capacidad Excepcional	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Capacidades Excepcionales	6	15	12	5	38
Doble excepcionalidad	0	3	1	0	4
Talento Científico	0	0	1	2	3
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	2	5	6	2	15
Talento excepcional en artes o letras	1	17	26	12	56
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	0	3	7	7	17
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	3	14	4	1	22
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	1	0	0	1	2
Talento excepcional en tecnología	3	0	0	2	5
Total	16	57	57	32	162

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Finalmente, por grupos étnicos, en la localidad se matricularon 1.100 estudiantes; el 95,2% en colegios distritales, el 2,6% en colegios con administración del servicio, y el 2,2% en colegios con matrícula contratada. El grupo de las negritudes concentra el 65,5% de los casos, que en un 96,9% se encuentran matriculados en colegios distritales. Por otra parte, las poblaciones indígenas agrupan el 28,9%, en su mayoría también matriculados en los colegios distritales (97,2%).

Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Kennedy 2021

Grupo étnico	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	
Indígenas	309	8	1	318
Negritudes*	698	21	1	720
Rom	33	0	22	55
Raizales	7	0	0	7
Total	1.047	29	24	1.100

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros.

Por nivel educativo, el 41,2% de las etnias se concentran en básica secundaria, y el 38,6% en básica primaria. El 13,8% de los grupos poblacionales se encuentra matriculado en media vocacional, y el 6,4% en preescolar.

Tabla 18. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Kennedy 2021

Grupo étnico	Nivel Educativo				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Indígenas	34	123	123	38	318
Negritudes*	34	276	300	110	720
Rom	2	23	28	2	55
Raizales	0	3	2	2	7
Total	70	425	453	152	1.100

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros.

7. DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

A continuación, se presentan los datos generales del déficit y/o superávit de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda, además de la matrícula para el año 2020, desagregados por clase de colegio. Para una mayor comprensión hay que tener en cuenta que el déficit o superávit es el resultado de restar oferta y demanda.

La información consolidada del déficit y/o superávit, a nivel de clase de colegio y por nivel educativo le permite a la entidad tener una idea general de lo que sucede en la localidad, y planificar acciones tendientes a alcanzar el logro de las metas propuestas.

Sin embargo, hay que tener presente que este nivel de agregación para variables como oferta y demanda, y el correspondiente déficit o superávit que se genera, no permite observar en detalle la dinámica al interior de cada una de éstas, puesto que los resultados globales tienden a “compensarse” entre sí.

Conocer el comportamiento de dichas variables a través de la evolución de la unidad mínima de medición “grado/colegio” le permite a la SED adoptar e implementar diferentes programas que coadyuven a subsanar el déficit que se presenta por la oferta insuficiente de cupos, a través de proyectos como el de construcción, ampliación, restitución y terminación de infraestructura educativa, implementación de la jornada única en los colegios distritales, reestructuración de la oferta, y otros, que buscan garantizar el acceso a la educación de la población, en especial de aquella más vulnerable.

En este particular, la Secretaría de Educación del Distrito (SED), con la intervención de la Dirección de Talento Humano, Dirección de Cobertura, la Dirección de Bienestar y la Oficina Asesora de Planeación, anualmente elabora el estudio de insuficiencia y limitaciones, atendiendo lo dispuesto en el artículo 2.3.1.3.2.6. del Decreto 1075 de 2015, “*por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación*”, donde se define la insuficiencia como “... toda aquella situación en la que una entidad territorial certificada no puede prestar el servicio educativo de manera directa en los establecimientos educativos oficiales del sistema educativo estatal de su jurisdicción, ya sea por falta de planta docente o directivo docente, o por falta de infraestructura física.” (artículo 2.3.1.3.1.5. del Decreto 1075 de 2015).

Este estudio se realiza a nivel de Unidades de Planeamiento Zonal - UPZ y contempla variables como la población en edad escolar (PEE), demanda, oferta, matrícula, cupos disponibles y movilidad escolar. Estas variables son incorporadas a un modelo estadístico que arroja resultados que permiten clasificar las UPZ de la ciudad en diferentes niveles de suficiencia.

Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio - Kennedy 2021

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Oficial Distrital	116.775	116.563	212	109.970
Administración del Servicio	3.679	4.696	-1.017	3.679

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Matrícula Contratada	258	260	-2	258
Total	120.712	121.519	-807	113.907

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el año de referencia, se tiene una demanda de 121.519 estudiantes en la localidad. Dado que se ofrecieron 120.712 cupos se presenta un déficit de 807 cupos. Únicamente se registra superávit en los colegios administrados directamente por la SED, en tanto que los colegios con administración del servicio y matrícula contratada se presentan déficit, siendo el más representativo el que se registra en los primeros (99,8%). Comparado con el año anterior, se presentó un cambio de tendencia en los colegios distritales al pasar de cerca de 4.800 cupos de déficit a un superávit de 212 cupos. El déficit de los colegios con administración del servicio se redujo 60,1%, y en los colegios con matrícula contratada es de 2 cupos.

Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo - Kennedy 2021

Nivel Educativo	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Preescolar	12.411	12.727	-316	11.775
Primaria	46.045	47.370	-1.325	44.697
Secundaria	42.188	42.283	-95	40.010
Media	16.393	15.449	944	14.815
Aceleración	1.121	1.080	41	862
Educación Adultos	2.554	2.610	-56	1.748
Total	120.712	121.519	-807	113.907

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, media vocacional (95,8%) y aceleración del aprendizaje ((4,2%) presentan superávit. El déficit más representativo se observa en básica primaria (73,9%), seguido de preescolar (17,6%).

Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado - Kennedy 2021

Grado	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Pre-Jardín	1.697	1.597	100	1.471
Jardín	3.609	3.696	-87	3.316
Transición	7.105	7.434	-329	6.988
Primero	9.008	9.565	-557	8.719
Segundo	9.130	9.367	-237	8.812
Tercero	9.238	9.398	-160	8.983
Cuarto	9.459	9.572	-113	9.178
Quinto	9.210	9.468	-258	9.005
Sexto	11.253	11.508	-255	10.761
Séptimo	11.098	11.252	-154	10.690
Octavo	10.481	10.594	-113	10.029
Noveno	9.356	8.929	427	8.530
Décimo	8.797	8.482	315	8.036
Once	7.596	6.966	630	6.779
Doce - Normal Superior	0	1	-1	0

Grado	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Trece - Normal Superior	0	0	0	0
Aceleración	1.121	1.080	41	862
Ciclo 1	125	41	84	38
Ciclo 2	155	144	11	101
Ciclo 3	570	493	77	385
Ciclo 4	700	767	-67	474
Ciclo 5	715	816	-101	583
Ciclo 6	289	349	-60	167
Total	120.712	121.519	-807	113.907

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El déficit de preescolar corresponde a los grados jardín (20,9%) y transición (79,1%). En básica primaria presentan déficit todos los grados, así: primero (42,0%), segundo (17,9%), tercero (12,1%), cuarto (8,5%) y quinto (19,5%). En básica secundaria el grado sexto (48,9%), séptimo (29,5%) y octavo (21,6%) registran déficit. Los dos primeros grados de media vocacional presentan superávit, siendo el grado once el de mayor volumen (66,7%). En los modelos flexibles, presenta superávit aceleración del aprendizaje y los ciclos lectivos 1,2 y 3, siendo el del ciclo 1 el más significativo en estos modelos (48,8%). De los ciclos que muestran déficit, el ciclo 5 representa el 44,3% de éste.

A continuación, se presentan los datos de las variables oferta, demanda, déficit y/o superávit, y matrícula, discriminado por colegio, de acuerdo con la clase de este.

Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales - Kennedy 2021

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
Colegio Alfonso López Pumarejo (IED)	2.637	2.729	-92	2.508
Colegio Alquilería de la Fragua (IED)	979	933	46	893
Colegio Carlos Arango Vélez (IED)	2.247	2.247	0	2.016
Colegio Carlos Arturo Torres (IED)	2.491	2.427	64	2.199
Colegio Castilla (IED)	3.514	3.875	-361	3.415
Colegio Class (IED)	3.750	3.697	53	3.514
Colegio Codema (IED)	2.740	2.779	-39	2.677
Colegio Darío Echandía (IED)	1.981	2.051	-70	1.932
Colegio Eduardo Umaña Luna (IED)	1.787	1.966	-179	1.752
Colegio El Japón (IED)	2.541	2.474	67	2.241
Colegio Fernando Soto Aparicio (IED)	3.063	3.001	62	2.890
Colegio Francisco de Miranda (IED)	1.538	1.516	22	1.515
Colegio Gabriel Betancourt Mejía (IED)	4.556	4.778	-222	4.493
Colegio General Gustavo Rojas Pinilla (IED)	3.457	3.420	37	3.392
Colegio Hernando Durán Dussán (IED)	2.328	2.454	-126	2.317
Colegio INEM Francisco de Paula Santander (IED)	7.634	7.643	-9	7.135
Colegio Instituto Técnico Rodrigo de Triana (IED)	3.088	3.203	-115	3.030

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
Colegio Isabel ÍI (IED)	2.562	2.475	87	2.430
Colegio Jackeline (IED)	1.698	1.639	59	1.610
Colegio Jairo Aníbal Niño (CED)	1.570	1.532	38	1.492
Colegio John F. Kennedy (IED)	2.982	2.770	212	2.768
Colegio Kennedy (IED)	3.254	3.050	204	2.891
Colegio La Amistad (IED)	3.689	3.632	57	3.200
Colegio La Chucua (IED)	2.059	2.043	16	1.838
Colegio La Floresta Sur (IED)	1.770	1.557	213	1.596
Colegio Las Américas (IED)	2.881	3.090	-209	2.663
Colegio Los Periodistas (IED)	1.620	1.658	-38	1.592
Colegio Manuel Cepeda Vargas (IED)	6.317	6.261	56	6.159
Colegio Manuel Zapata Olivella (IED)	2.029	1.963	66	1.975
Colegio Marsella (IED)	2.114	2.258	-144	2.080
Colegio Nacional Nicolás Esguerra (IED)	2.275	2.389	-114	1.989
Colegio Nelson Mandela (IED)	1.887	1.864	23	1.834
Colegio O.E.A. (IED)	3.028	2.884	144	2.885
Colegio Paulo VI (IED)	3.460	3.404	56	2.939
Colegio Próspero Pinzón (IED)	1.495	1.450	45	1.359
Colegio Saludcoop Sur (IED)	2.828	2.800	28	2.633
Colegio San José (IED)	3.072	3.051	21	2.926
Colegio San José de Castilla (IED)	3.086	3.182	-96	3.017
Colegio San Pedro Claver (IED)	2.680	2.678	2	2.617
Colegio San Rafael (IED)	2.749	2.596	153	2.535
Colegio Tom Adams (IED)	2.907	2.741	166	2.728
Colegio Villa Rica (IED)	2.432	2.403	29	2.295
Total	116.775	116.563	212	109.970

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración del servicio - Kennedy 2021

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/ Superávit	Matrícula
Colegio Bellavista (IED)	1.286	1.543	-257	1.286
Colegio Ciudad De Techo I (IED)	493	607	-114	493
Colegio Jaime Hernando Garzón Forero (IED)	1.375	1.760	-385	1.375
Colegio Las Margaritas (IED)	525	786	-261	525
Total	3.679	4.696	-1.017	3.679

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 24. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios privados con matrícula contratada - Kennedy 2021

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/ Superávit	Matrícula
Gimnasio Colombo Andino	112	114	-2	112
Gimnasio Psicopedagógico María Isabel	33	34	-1	33
Liceo Nuestra Señora de Las Nieves	113	112	1	113
Total	258	260	-2	258

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

8. PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL

Para el año 2021 los colegios distritales de la localidad de **Kennedy** congregaron con el 13,8% del total de la planta de personal docente y directivo docente de los colegios de Bogotá D.C., que corresponde a 4.882 funcionarios. De éstos el 5,3% son directivos docentes (258) y el restante 94,7% son docentes (4.624).

La vinculación laboral de los docentes muestra que el 81,4% están nombrados en propiedad y el 18,6% se encuentran en provisionalidad, y se concentraron en su mayoría en básica secundaria y media, con el 49,1% de los docentes, seguido de básica primaria (32,4%).

Tabla 25. Tipo de vinculación personal docente por nivel de enseñanza - Kennedy 2021

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					Total
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	
Kennedy	333	1.335	1.937	161	3.766	266	165	332	95	858	4.624
Bogotá D.C.	2.238	9.054	13.251	1.065	25.608	1.957	2.059	3.008	931	7.955	33.563
Participación	14,88%	14,74%	14,62%	15,12%	14,71%	13,59%	8,01%	11,04%	10,20%	10,79%	13,78%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En casi todos los niveles de formación, la proporción de mujeres resulta mayor a la de hombres, lo cual corresponde también con el nivel de participación por sexo que presenta el sistema educativo oficial del distrito, que equivale al 69,1% para las mujeres y al 30,9% para los hombres. Para la localidad de **Kennedy**, esta proporción es de 70,2% para las mujeres y de 29,8% para los hombres.

Tanto en hombres como en las mujeres, la mayor proporción cuenta con nivel de formación hasta pregrado, comportamiento que es similar al de Bogotá donde el 40,6% de los docentes y directivos docentes alcanzó este nivel de formación (14.392). En lo localidad, esta participación es de 38,0% ya que 1.856 funcionarios obtuvieron el pregrado; y de acuerdo con la distribución por sexo, el 67,4% son mujeres y el 32,6% hombres.

Le sigue en el nivel de formación, la maestría que representa el 32,7% en la localidad. Al igual que en el caso anterior, las mujeres agrupan la mayor proporción (69,7%). En Bogotá obtuvo la especialización el 24,8% de los docentes y directivos docentes (8.792), mientras que en la localidad, este porcentaje equivale 28,0%. La proporción de las mujeres (75,0%) que alcanzó este nivel de formación es mayor que el de los hombres. Por último, 16 miembros de la planta de personal de la localidad lograron el doctorado, los cuales se encuentran distribuidos equitativamente entre hombres y mujeres.

Los niveles inferiores de formación académica de los docentes y directivos docentes tienen poca representatividad en esta localidad, sobresaliendo el normalista superior que agrupa el 0,9%.

Tabla 26. Nivel de formación del personal docente y directivo docente por sexo - Kennedy 2021

Nivel de Formación	Bogotá D.C.			Kennedy		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Doctorado	60	56	116	8	8	16
Maestría	3.804	7.933	11.737	484	1.114	1.598
Especialización	2.241	6.551	8.792	341	1.024	1.365
Pregrado	4.714	9.678	14.392	605	1.251	1.856
Técnico/Tecnólogo	20	27	47	1	2	3
Normalista Superior	95	221	316	13	29	42
Bachiller	10	14	24	2	0	2
Total	10.944	24.480	35.424	1.454	3.428	4.882

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. 31 de mayo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Al analizar la distribución de la planta de personal por tipo de cargo y sexo de la localidad, se destaca que el 94,7% de los funcionarios son docentes, el 4,3% son coordinadores, y el 1,0% son directivos docentes. El grupo de directivos docentes es el único donde se observa una participación mayoritaria de los hombres (66,0%). En las restantes clasificaciones, el número de mujeres sobrepasa al de hombres; en el caso de docentes lo duplica, y en los docentes orientadores es levemente mayor.

Tabla 27. Tipo de cargo personal docente y directivo docente por sexo - Kennedy 2021

Tipo de Cargo	Bogotá D.C.			Kennedy		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Directivo Docente	227	152	379	31	16	47
Coordinador	690	792	1.482	100	111	211
Docente	10.027	23.536	33.563	1.323	3.301	4.624
Total	10.944	24.480	35.424	1.454	3.428	4.882

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La distribución por rangos de edad de los docentes y directivos docentes de los colegios distritales muestra que la mayor parte de esta población se encuentra entre los 46 y 60 años, (45,4% en la localidad y 41,8% en Bogotá).

En el rango entre 36 y 45 años se agrupa el 31,3% del personal de la localidad, mientras que en Bogotá este porcentaje es de 33,0%. Los mayores de 60 años representan el 13,0% del personal de la localidad (12,1% en Bogotá), y los docentes y directivos docentes ubicados entre los 26 y 35 años en la localidad constituyen el 10,1% (12,9% para Bogotá).

Llama la atención el escaso número de funcionarios menores de 26 años en la ciudad (0,2%). Para la localidad, en 2021 en este rango la representatividad fue igualmente de 0,2% (11 funcionarios).

En todos los rangos de edad, con excepción de los menores de 26 años, el número de mujeres fue mayor que el de hombres, presentándose la mayor diferencia en el rango de 46 a 60 años, donde el 72,4% son mujeres; y la menor, en los mayores de 60 años, cuya distribución muestra que el 65,8% son mujeres.

Tabla 28. Rangos de edad personal docente y directivo docente por sexo - Kennedy 2021

Rango de Edad	Bogotá			Kennedy		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Menores de 26	26	42	68	6	5	11
Entre 26 y 35	1.400	3.166	4.566	134	358	492
Entre 36 y 45	3.761	7.921	11.682	485	1.043	1528
Entre 46 y 60	4.299	10.525	14.824	612	1.604	2216
Mayores de 60	1.458	2.826	4.284	217	418	635
Total	10.944	24.480	35.424	1.454	3.428	4.882

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2021.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para finalizar este acápite, se observa que el 45,8% y 42,6% de los docentes de la localidad atienden las jornadas mañana y tarde respectivamente, y que el 4,7% lo hace en jornada única. En el caso de Bogotá, la proporción de docentes asignados en la jornada mañana es de 40,2% y en la jornada tarde es de 36,8%.

Tabla 29. Distribución del personal docente por jornada - Kennedy 2021

Localidad	Jornada							Total
	Completa	Única	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de semana	Global	
Kennedy	289	216	2.116	1.970	33	0	0	4.624
Bogotá D.C.	2.017	5.367	13.482	12.345	324	27	1	33.563
Participación %	14,33%	4,02%	15,70%	15,96%	10,19%	0,00%	0,00%	13,78%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2021.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

9. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

Hasta 2019, la estimación de la matrícula del sector No Oficial lo realizaba la Secretaría de Educación del Distrito con base en lo reportado por los colegios privados en el proceso del Censo Estadístico adelantado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE, mejor conocido como censo C-600. Esta Entidad, cuenta con un formulario electrónico en ambiente web, donde los colegios oficiales y no oficiales reportan los datos solicitados de modo agregado. Dicha información estadística era validada tanto por el DANE como por la SED, y se complementaba mediante la metodología de imputación de datos en cada vigencia en aquellos casos en la que se detectaba información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

La consolidación de la información de las vigencias 2020 y 2021, se realizó tomando como fuente de información el registro de matrícula en el Anexo 5A del Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional, ya que éste ha mejorado significativamente en calidad, confiabilidad y oportunidad.

Tabla 30. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial) - Kennedy 2017 - 2021

Sector	2017	2018	2019	2020	2021
Oficial	110.898	110.840	112.262	113.238	113.907
No Oficial	63.493	60.819	59.853	54.435	48.688
Total	174.391	171.659	172.115	167.673	162.595

Fuente: Matrícula oficial: 2016-2018 Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte febrero 28 de cada anualidad. 2019 - 2021, marzo 31 de cada año. Matrícula no oficial 2016-2019 imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C-600 - DANE de cada anualidad. 2020-2021 SIMAT - MEN Fecha de corte, 30 de septiembre.

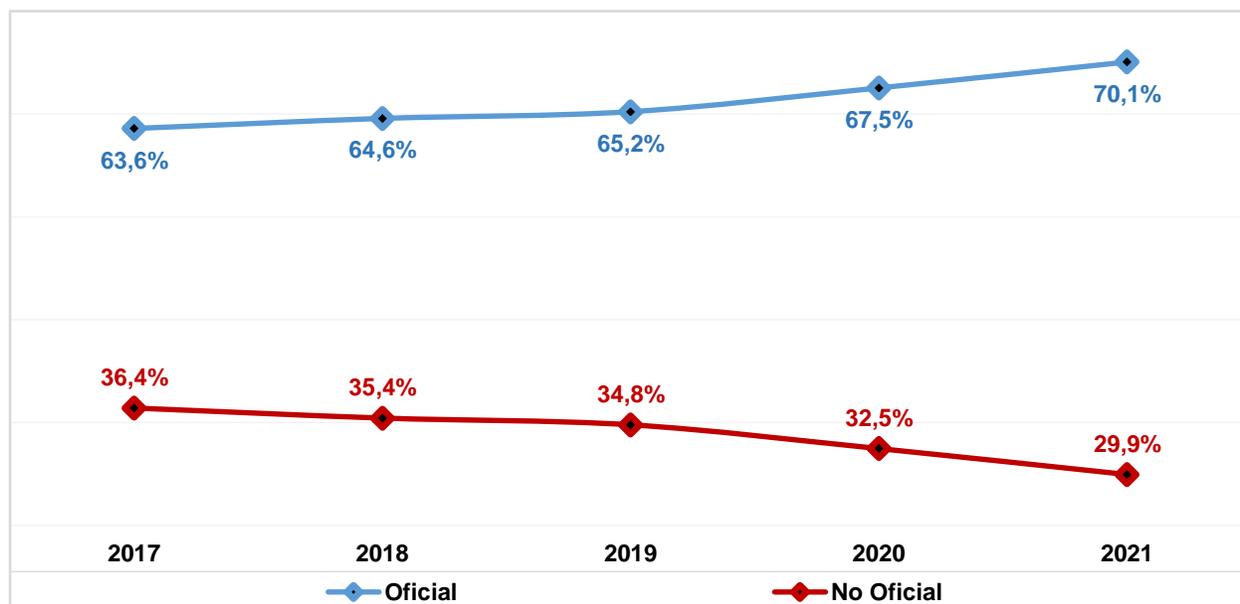
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento de la matrícula por sectores de la localidad de **Kennedy** muestra tendencias dispares; la matrícula del sector Oficial es variable, registrando descensos los años 2017 (4,7%) y 2018 (0,1%), mostrando luego una recuperación en 2019 (1,3%) y 2020 (0,9%). Para 2021 se presenta un crecimiento de 0,6%. En conjunto, al final del periodo se refleja un incremento de 0,67% promedio anual; dado este comportamiento, su participación en el total pasó de 63,6% en 2017 a 70,1% en 2021.

Por otra parte, la matrícula del sector No Oficial igualmente mostró variaciones durante este periodo, con un leve crecimiento de 2,2% en el año 2017, y descensos en lo demás años, que coadyuvaron para que se presentara una reducción de 6,4% promedio anual para el quinquenio, en el que pesan los descensos registrados en 2020 (9,1%) y 2021 (10,6%). La participación en el total de la matrícula pasó de 36,4% en 2017 a 29,9% en 2021.

En términos generales, la matrícula total de la localidad mostró una reducción cercana a los 11.800 estudiantes durante el periodo, equivalente a una disminución de 1,7% promedio anual.

Gráfico 12. Evolución participación de la matrícula por sector educativo - Kennedy 2017 - 2021



Fuente: Matrícula oficial: 2016-2018 Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte febrero 28 de cada anualidad. 2019 - 2021, marzo 31 de cada año. Matrícula no oficial 2016-2019 imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C-600 - DANE de cada anualidad. 2020-2021 SIMAT - MEN Fecha de corte, 30 de septiembre.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 31. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector - Kennedy 2021

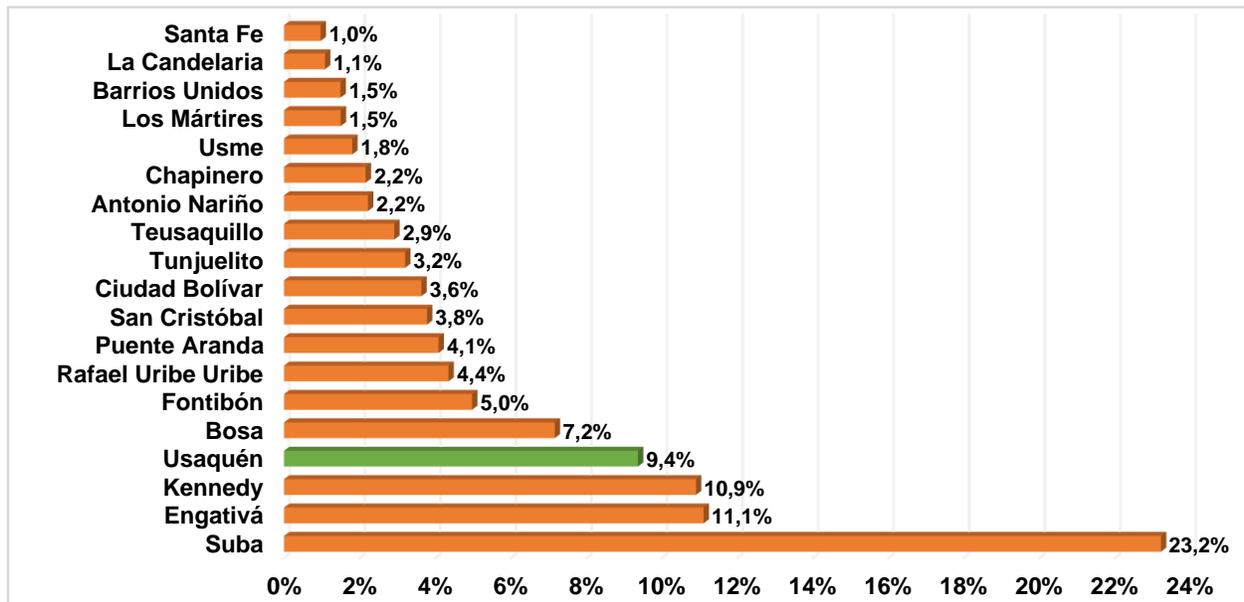
Localidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Kennedy	4.707	19.446	16.406	8.129	48.688
Total Matrícula No Oficial	44.731	166.328	148.662	86.679	446.400
Participación	10,52%	11,69%	11,04%	9,38%	10,91%

Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La matrícula del sector No Oficial de la localidad representa cerca del 10,9% del total del sector en Bogotá, ocupando el tercer lugar. Por nivel educativo, en la localidad básica primaria agrupa el 39,9% de la matrícula, básica secundaria el 33,7% y media vocacional el 16,7%. El nivel de preescolar representa el 9,7%, mostrando una distribución muy similar a la de la ciudad en los niveles de preescolar y básica secundaria.

Gráfico 13. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad - Kennedy 2021



Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre de 2021.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

10. PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

En 2021, la planta del personal docente del sector educativo No Oficial de la localidad asciende a 2.527. Es de resaltar que en los colegios distritales se atienden 109.970 estudiantes con un recurso humano de 4.624 docentes, mientras que el sector privado tiene a su cargo 48.688 estudiantes. Esto quiere decir que se tiene una relación de 24 estudiantes por docente en los colegios distritales de la localidad, frente a 19 estudiantes por docente en el sector privado.

Tabla 32. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza - Kennedy 2021

Localidad	Nivel de Enseñanza				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Kennedy	420	1054	700	353	2.527
Bogotá D.C.	4.657	10.216	8.143	4.657	27.673
Participación	9,02%	10,32%	8,60%	7,58%	9,13%

Fuente: Censo C600 - DANE año 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

Información de colegios de clase privados, matrícula contratada, privado - régimen especial y oficial - régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2021.

Por nivel de enseñanza, en básica primaria se concentra el 41,7% de los docentes de los colegios No Oficiales de la localidad, en tanto que el 27,7% lo hace en básica secundaria. Preescolar agrupa el 16,6% de los docentes del sector, mientras que en el nivel de media se encuentra el 14,0% de los docentes. Con respecto al total de docentes del sector, esta localidad agrupa el 9,1% del total.

Tabla 33. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo - Kennedy 2021

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Ciencias Económicas	0	1	5	8	14
Ciencias naturales y educación ambiental	12	154	90	56	312
Ciencias políticas	0	0	3	6	9
Ciencias sociales. historia. geografía. constitución política y democracia	9	133	82	33	257
Comercial	0	0	0	9	9
Dimensiones	342	0	0	0	342
Educación artística y cultural	3	59	49	9	120
Educación ética y en valores humanos	7	52	33	15	107
Educación física. recreación y deportes	4	76	69	8	157
Educación religiosa	1	23	15	10	49
Filosofía	0	0	4	18	22
Humanidades. lengua castellana	14	180	90	47	331
Idiomas extranjeros	10	145	94	44	293
Matemáticas	15	162	106	62	345

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Tecnología e informática	3	46	60	28	137
Todas las áreas	0	23	0	0	23
Total	420	1.054	700	353	2.527

Fuente: Censo C600 - DANE año 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

Información de colegios de clase privados, matrícula contratada, privado - régimen especial y oficial - régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2021.

Por área de enseñanza, en preescolar, el 81,4% de los docentes se enfoca en la enseñanza de dimensiones; en básica primaria se destaca que el 17,1% de los docentes cubre el área de humanidades y lengua castellana, el 15,4% matemáticas y el 14,6% ciencias naturales y educación ambiental. En básica secundaria sobresalen matemáticas (15,1%), idioma extranjero (13,4%), humanidades - lengua castellana, y ciencias naturales y educación ambiental (12,9%); mientras que en media vocacional se observa la mayor proporción de docentes en matemáticas con el 17,6%, y ciencias naturales y educación ambiental con 15,9%.

Tabla 34. Distribución personal docente sector no oficial por máximo nivel educativo alcanzado y nivel educativo de enseñanza - Kennedy 2021

Máximo nivel educativo alcanzado	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sin titulación o acreditación educativa	2	25	13	5	45
Bachillerato pedagógico	8	31	15	1	55
Bachillerato técnico	5	4	3	0	12
Normalista superior	24	104	8	1	137
Perito experto o técnico en educación	21	17	8	7	53
Tecnólogo en educación	37	33	21	6	97
Licenciado	301	750	514	234	1.799
Profesional diferente a licenciado	11	54	86	53	204
Posgrado en educación o programa pedagógico	11	34	30	45	120
Posgrado en programa no pedagógico	0	2	2	1	5
Total	420	1.054	700	353	2.527

Fuente: Censo C600 - DANE año 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

Información de colegios de clase privados, matrícula contratada, privado - régimen especial y oficial - régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2021.

Con relación a la formación de los docentes del sector no oficial, el 79,3% tiene pregrado: el 89,8% es licenciado y el 10,2% es profesional diferente a licenciado. El 4,9% realizó estudios posgraduales, correspondiendo la mayor parte de esta proporción a posgrado en educación o en programa pedagógico (96,0%); el 5,4% es normalista superior y el 3,8% es tecnólogo en educación.

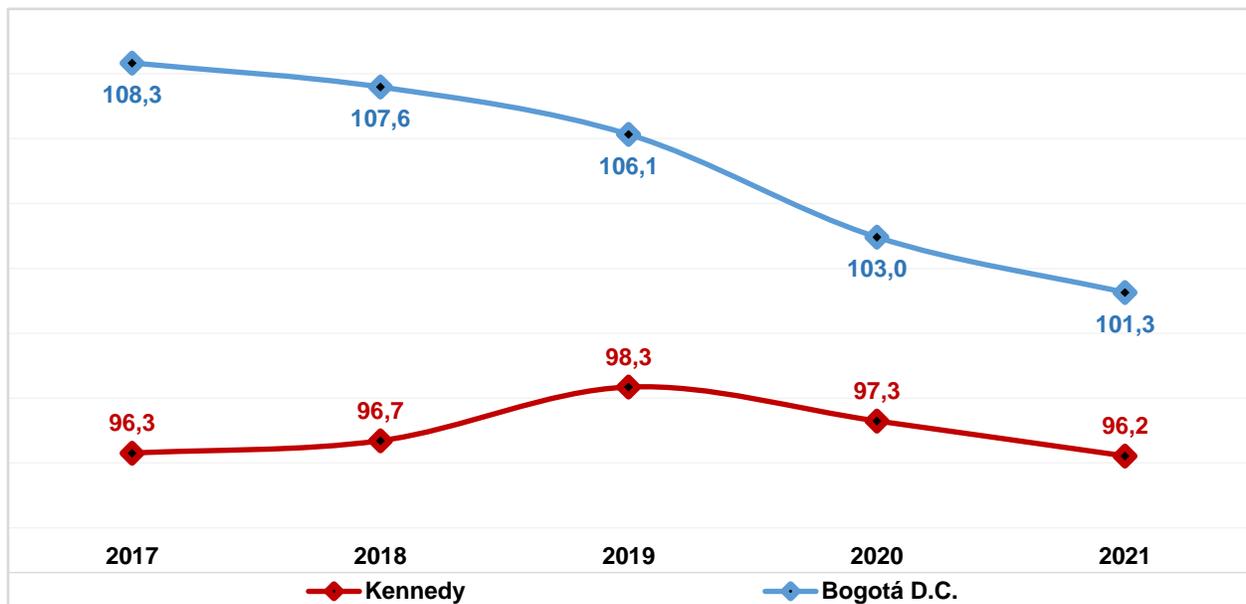
Por nivel educativo, el 85,7% de los docentes de básica secundaria tienen pregrado, siendo comparativamente con los otros niveles educativos, el porcentaje más alto; bajo esta misma perspectiva, de los docentes en media vocacional el 13,0% realizó estudios de posgrado, siendo el mayor valor frente a los otros niveles, y el de preescolar el menor (2,6%).

11. TASA DE COBERTURA BRUTA

Los resultados del Censo Nacional de Población y Vivienda CNPV realizado en 2018, corroboraron los cambios en la estructura de la población a raíz de los procesos de transición demográfica observados en las últimas décadas, mostrando una reducción de esta, en especial de los niños y niñas en las primeras edades y en la población en edad escolar. Esto llevó, como se había planteado, a realizar un nuevo cálculo de las tasas de cobertura para la ciudad y para cada una de las localidades desde 2015.

Para el caso de Bogotá D.C., esta se calcula a partir de la matrícula total que se obtiene del SIMAT (oficial) y del C-600 (No oficial), esta cifra se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado en el año 2018. Para los años 2020-2021, la matrícula del sector no oficial se obtuvo a partir de SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre.

Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. - Kennedy 2017 - 2021



Fuente: Matrícula oficial 2017-2018 SIMAT, fecha de corte febrero. 2019-2021 SIMAT fecha de corte marzo. Matrícula no oficial 2017-2019 imputada del Censo C-600 de cada anualidad. 2020-2021 SIMAT fecha de corte 30 de septiembre.

Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico.

Entre 2017 y el 2021, la tasa de cobertura bruta de la localidad, aunque es variable muestra una leve tendencia decreciente, perdiendo 0,1 puntos porcentuales (pp) en ese lapso y registrando un promedio de

97,0%; y en ninguno de los años de este el indicador alcanzó el 100%, siendo inferior a la registrada por Bogotá D.C. Por otra parte, la TCB de la ciudad, igualmente presenta una tendencia decreciente en su comportamiento; pues pasó de 108,3% en 2017 a 101,3% en 2021, para una reducción de 7,1pp.

Comparando la tasa de cobertura de la localidad con la correspondiente al total Bogotá, se observa en el quinquenio una reducción de la brecha en 7,0pp a favor de la ciudad, al pasar de 12,0pp en 2017 a 5,0pp en 2021.

Con respecto al año inmediatamente anterior, los niveles de preescolar (6,4pp) y básica primaria (3,1pp) registran una reducción en su valor, mientras que media vocacional repuntó (2,3pp) seguido de básica secundaria ((0,9pp).

Este mismo comportamiento se observa si se observa en conjunto el periodo comprendido entre 2017 - 2021, pues se evidencia en preescolar la mayor reducción (10,9pp), y de 6,0pp en básica primaria, y por el contrario media vocacional mostró una recuperación equivalente a 5,4pp y básica secundaria de 6,4pp. De otra parte, preescolar y media fueron los únicos niveles que no alcanzaron el 100% en ninguno de los años del periodo. El promedio más alto se observa en básica secundaria (102,6%), seguido de básica primaria (102,1%) y media vocacional (81,8%). El promedio de preescolar es de 81,0%. Comparativamente, el comportamiento del indicador por sexo y nivel educativo es muy similar al general, aunque el promedio es mayor en los hombres en básica.

Tabla 35. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo - Kennedy 2017 - 2021

Nivel Educativo	2017			2018			2019			2020			2021		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Preescolar	83,5	85,6	84,5	83,8	83,2	83,5	83,5	83,5	83,5	80,3	79,6	80,0	73,0	74,2	73,6
Primaria	107,0	101,2	104,2	106,0	99,4	102,7	106,9	101,4	104,2	103,1	99,3	101,2	100,0	96,2	98,2
Secundaria	101,5	95,7	98,7	104,3	97,9	101,2	106,3	101,7	104,0	106,3	102,1	104,2	107,4	102,7	105,1
Media	77,4	82,1	79,7	78,6	82,4	80,5	79,6	82,1	80,9	81,4	84,2	82,8	82,9	87,3	85,0
Kennedy	97,9	94,6	96,3	98,7	94,6	96,7	100,0	96,6	98,3	98,6	96,0	97,3	97,3	95,1	96,2
Bogotá D.C.	108,1	108,6	108,3	107,8	107,4	107,6	106,2	106,0	106,1	103,0	102,9	103,0	101,1	101,4	101,3

Fuente: Matrícula oficial 2017-2018 SIMAT, fecha de corte febrero. 2019-2021 SIMAT fecha de corte marzo. Matrícula no oficial 2017-2019 imputada del Censo C-600 de cada anualidad. 2020-2021 SIMAT fecha de corte 30 de septiembre.

Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

12. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Se miden con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, y corresponden a las tasas de aprobación, reprobación y deserción.

Las dos primeras, hasta 2018, se calcularon a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE. Para las vigencias 2019 y 2020, la consolidación de la información se realizó tomando como fuente de información el registro de matrícula en el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional, ya que éste ha mejorado significativamente en calidad y confiabilidad, por lo que la serie histórica hasta 2018 no es comparable con este dato.

Por otra parte, con respecto a la tasa de deserción del sector oficial, la Secretaría de Educación hace seguimiento desde el año 2014 a la estadística publicada por el MEN. Para el cálculo de este indicador en el sector no oficial, se tiene en cuenta la información reportada por los colegios no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE, y para las vigencias 2019 y 2020 se calculó a partir del SIMAT.

Tabla 36. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector - Kennedy 2020

Tasa	Clase de Colegio			Total	
	Distrital	Administración del Servicio	Contratada	Oficial	No Oficial
Aprobación	92,4	98,9	98,3	92,7	96,9
Reprobación	7,3	0,7	0,9	7,0	0,5
Deserción*	0,3	0,4	0,9	0,3	2,6

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Cotejando las tasas de eficiencia interna por clase de colegio se puede observar que los indicadores de los colegios no oficiales presentan mejores resultados que los reportados por los colegios distritales en lo relacionado a las tasas de aprobación y reprobación. Esta misma comparación con respecto a los colegios con administración del servicio muestra que en éstos últimos el indicador es mayor en la tasa de aprobación y levemente superior en la tasa de reprobación. Continuando con el paralelo, los colegios con matrícula contratada muestran un mejor desempeño en las tasas de aprobación y deserción.

En general la tasa de deserción del sector oficial es menor en 2,2pp a la observada en el sector no oficial, evidenciando un pequeño cierre de la brecha entre los sectores. Comparando los resultados de este indicador entre los colegios del sector no oficial con los registrados en los colegios distritales la diferencia es de 2,2pp; con los colegios en administración del servicio de 2,1pp y con los colegios con matrícula contratada 1,7pp.

Tabla 37. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo - Kennedy 2020

Sector	Tasa	Nivel Educativo				
		Preescolar**	Primaria	Secundaria	Media	Total
Oficial	Aprobación	99,3	95,1	89,2	91,1	92,7
	Reprobación	0,4	4,6	10,5	8,6	7,0
	Deserción	0,39	0,35	0,26	0,37	0,32
No Oficial	Aprobación	92,7	97,0	97,1	98,7	96,9
	Reprobación	0,3	0,2	0,9	0,5	0,5
	Deserción	7,0	2,7	1,9	0,8	2,6

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

** Incluye solo Transición.

Realizando una revisión por nivel educativo inter sectores, se observa que el nivel de preescolar para el sector oficial es el que presenta la mayor tasa de aprobación, mientras que en básica secundaria se registra el menor valor. Este nivel también registra la tasa de reprobación más elevada. Las tasas de deserción en básica secundaria y básica primaria son las más bajas de todos los niveles educativos que conforman este sector, y la de preescolar la mayor.

Por otra parte, en el sector no oficial, media vocacional es el nivel con mayor tasa de aprobación; en básica secundaria se presenta la tasa de reprobación más alta del sector, valor que es superior al registrado en básica primaria, que es el nivel que presenta la menor tasa de reprobación. Por último, la tasa de deserción en preescolar registra el mayor valor.

Tabla 38. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo - Kennedy 2020

Sector	Tasa	Sexo		
		Mujer	Hombre	Total
Oficial	Aprobación	93,7	91,7	92,7
	Reprobación	6,0	7,9	7,0
	Deserción	0,29	0,35	0,32
No oficial	Aprobación	97,0	96,9	96,9
	Reprobación	0,4	0,6	0,5
	Deserción	2,6	2,5	2,6

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

De acuerdo con los resultados obtenidos, en el sector oficial de la localidad de **Kennedy**, las tasas de eficiencia interna por sector educativo y sexo muestran que las mujeres registran mejores resultados que los hombres en todos los indicadores, pues la tasa de aprobación es mayor en las mujeres que en los hombres, igualmente su tasa de reprobación es menor, por lo que es posible que los hombres tiendan a reprobar y a dejar el sistema educativo en mayor proporción que las mujeres. La tasa de deserción de las mujeres igualmente es levemente inferior a la de los hombres. Este comportamiento es muy similar en el sector no oficial, aunque en el caso de la tasa de deserción la observada en los hombres es menor.

Tabla 39. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector - Kennedy 2016 - 2020

Sector	Tasa	2016	2017	2018	2019	2020
Oficial	Aprobación	88,2	88,0	87,3	98,1	92,7
	Reprobación	9,8	9,5	10,0	0,4	7,0
	Deserción*	1,9	1,5	1,8	1,5	0,3
No Oficial	Aprobación	96,8	96,7	96,9	97,6	96,9
	Reprobación	2,5	2,5	2,3	1,0	0,5
	Deserción*	0,8	0,8	0,7	1,4	2,6

Fuente: 2016 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019 - 2020 Ministerio de Educación Nacional - MEN

* Sector Oficial 2016 - 2020 MEN. Sector No Oficial 2016 - 2018 DANE - Censo C-600. 2019 - 2020 MEN

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

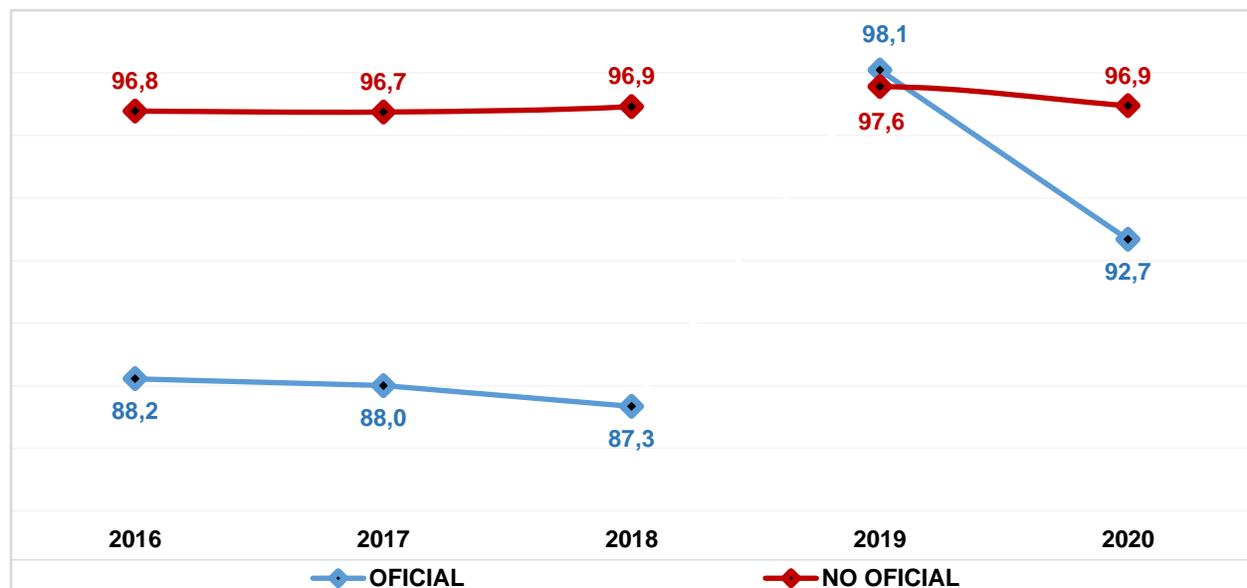
El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

Entre 2016 y 2018 la tasa de aprobación del sector Oficial mostró una tendencia decreciente; el promedio en ese lapso fue de 87,9%. Para el año 2020 se observa una reducción de 5,4pp con relación al valor obtenido en 2019.

Por su parte, la tasa de aprobación del sector No Oficial en los primeros tres años del quinquenio tiene un comportamiento relativamente estable con un promedio de 96,8%. Para 2020 su valor fue de 0,6pp inferior al del año inmediatamente anterior.

La brecha entre los sectores tuvo un cambio de tendencia en 2020, ya que en el año anterior este indicador en el sector oficial superaba en 0,5pp al registrado en el sector no oficial. En 2020 se revirtió en favor del sector oficial en 4,3pp.

Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo - Kennedy 2016 - 2020



Fuente: 2016 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019 - 2020 Ministerio de Educación Nacional - MEN

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

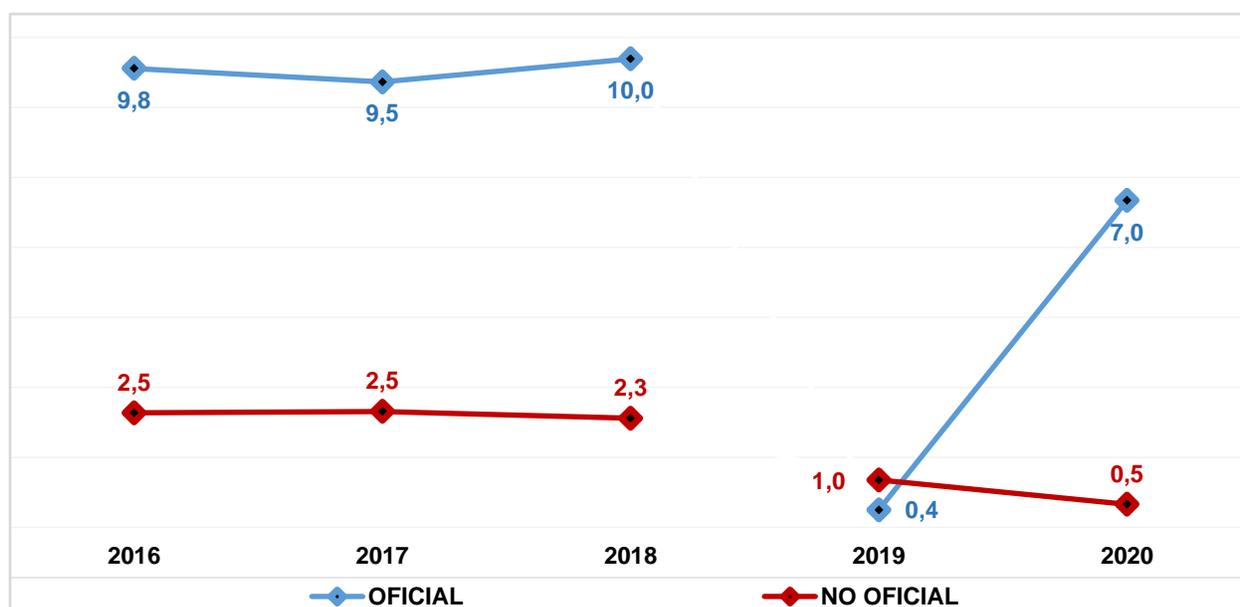
El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

La tasa de reprobación por sector educativo de esta localidad muestra para el sector Oficial entre 2016 y 2018, un comportamiento variable, con una tendencia creciente, registrando en el año 2018 el mayor valor de ese lapso (10,0%); con un promedio de 9,8%. En 2020, el valor reportado supera en cerca de 6,6pp el observado el año 2019 (0,4%).

La tasa de reprobación del sector No Oficial tiene una tendencia decreciente durante el mismo periodo, pasando de 2,5% en 2016 a 2,3% en 2018, con un promedio de 2,4%. Para 2020 el registro fue inferior en 0,5pp al mostrado la vigencia anterior.

En 2020, la brecha entre ambos sectores revirtió, al pasar de 0,6pp a favor del sector oficial, a 6,5%.

Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo - Kennedy 2016 - 2020



Fuente: 2016 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019 - 2020 Ministerio de Educación Nacional - MEN
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
 El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

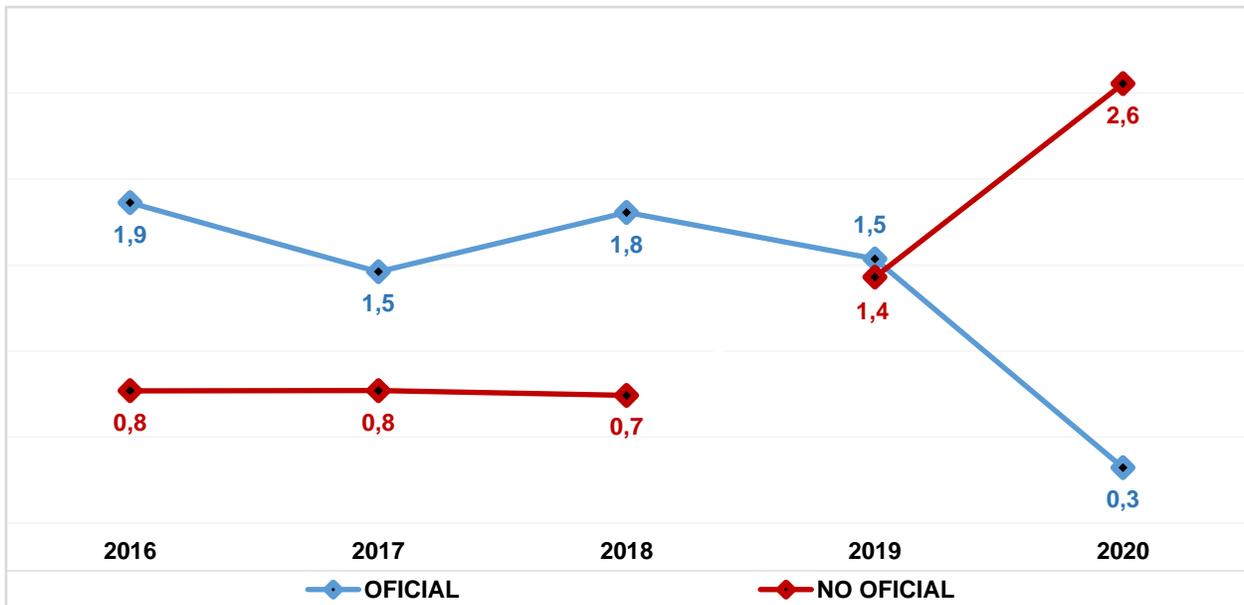
Con respecto a la tasa de deserción, como ya se mencionó, para el sector Oficial, la Secretaría de Educación del Distrito hace seguimiento a la estadística publicada por el MEN a partir del año 2014, mientras que, para el sector No Oficial, hasta 2018 su fuente es el Censo C-600 del DANE. Para las vigencias 2019 y 2020 es el SIMAT del Ministerio de Educación Nacional.

Las tasas de deserción por sector educativo de esta localidad muestran en el sector oficial un comportamiento variable con una tendencia decreciente, registrando en 2018 su mayor valor durante el quinquenio (1,8%), y por el contrario el registrado en 2020 representa el menor histórico. El promedio de este es de 1,4%, disminuyendo 1,5 puntos porcentuales durante el quinquenio.

Por su parte, entre 2016 y 2018 para el sector No Oficial esta tasa tuvo una leve tendencia decreciente, registrando un promedio de 0,8. Para 2020 se observa un aumento de 1,1pp con respecto al año anterior.

Finalmente, la brecha de la tasa de deserción entre los sectores tuvo un cambio de tendencia al pasar de 0,1pp a favor del sector no oficial en 2019 a 2,2pp a favor del sector oficial en 2020.

Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo - Kennedy 2016 - 2020



Fuente: Sector Oficial 2016 - 2020 Ministerio de Educación Nacional - MEN
Sector No Oficial 2016 - 2018 DANE - Censo C-600. 2019 - 2020 MEN
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

13. PRUEBAS SABER

En educación media, las Pruebas Saber 11°, permiten medir las competencias y aprendizajes de los estudiantes para que estos, los colegios y las autoridades educativas conozcan el nivel en el que se encuentran en las distintas áreas evaluadas. Adicionalmente, son un requisito para acceder a la educación superior.

La clasificación de colegios en la Prueba Saber 11° 2021, se da mediante las letras A+, A, B, C y D, en donde A+ es la categoría más alta y D la más baja. Es importante tener en cuenta que hay colegios para los cuales no se dispone de clasificación, debido a que el Icfes no publicó resultados para el colegio o el colegio no tiene estudiantes de grado 11° que presentaron la prueba.

El ICFES publicó una actualización de la información de las vigencias 2014-2019, las cuales se incluye en este informe, por lo que probablemente algunas cifras no coincidan con las reportadas en años anteriores.

Tabla 40. Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas de Estado Saber 11 - Kennedy 2017 - 2021

Año	Categorías					%(A+ - A - B)	%(A+ - A - B)
	% A+	% A	% B	% C	% D	Localidad	Bogotá D.C.
2017	0,0	54,1	45,9	0,0	0,0	100	84,5
2018	0,0	47,2	52,8	0,0	0,0	100	84,1
2019	0,0	23,7	76,3	0,0	0,0	100	75,0
2020	0,0	17,9	76,9	5,1	0,0	94,9	68,1
2021	0,0	17,1	70,7	12,2	0,0	87,8	69,0

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED

Los datos de la localidad muestran que el porcentaje de colegios clasificados en las categorías A+, A y B se redujo 7,1 puntos con respecto al año anterior. La cifra registrada es inferior en 18,8pp al promedio de la ciudad; y no se presentan colegios en la categoría A+. Por otra parte, la brecha entre los sectores de la localidad que favorecía a los colegios distritales se fue reduciendo y cambió de tendencia en 2020 (2,4pp), aumentando cerca de un punto porcentual en 2021 (3,4pp).

Tabla 41. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11 - Kennedy 2017 - 2021

Localidad	2017	2018	2019	2020	2021
Kennedy	3,0	2,9	2,9	-2,4	-3,4
Bogotá D.C.	-11,0	-12,1	-19,7	-25,0	-20,9

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED

Así mismo, comparando con el total de colegios de la localidad, el 90,4% de éstos se clasificó en las categorías A+, A y B; siendo la categoría B la que congrega la mayor cantidad de colegios (42,4%); mientras que, los colegios distritales de la misma alcanzaron el 87,8%, siendo igualmente la categoría B la que agrupa el mayor porcentaje de colegios.

Tabla 42. Comparativa clasificación de colegios Kennedy 2021

Categoría de desempeño	Colegios Usaquén		Colegios Distritales Usaquén	
	N° de Colegios	Porcentaje	N° de Colegios	Porcentaje
A+	17	13,6%	0	0,0%
A	43	34,4%	7	17,1%
B	53	42,4%	29	70,7%
C	10	8,0%	5	12,2%
D	2	1,6%	0	0,0%
Total	125	100%	41	100%

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en 2021 por la localidad en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 discriminados por sector Oficial y No Oficial y por área, junto con la evolución de la clasificación según categorías de desempeño de los colegios distritales.

Tabla 43. Puntaje promedio por área en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 - Kennedy 2021

Área	Lectura	Matemáticas	Sociales	Ciencias	Inglés	Global	N° Evaluados
IED Localidad	54,6	53,6	51,1	50,5	48,7	260,8	5.806
Privados Localidad	57,4	56,9	54,7	53,7	53,5	277,4	3.174
IED Bogotá D.C.	53,7	52,7	49,9	49,6	47,6	255,9	38.346
Privados Bogotá D.C.	59,3	59,6	57,2	56,1	58,8	290,5	30.698

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED

Tabla 44. Clasificación colegios sector oficial - Pruebas Saber 11 - Kennedy 2018 - 2021

Nombre Colegio	2018	2019	2020	2021
Colegio Alfonso López Pumarejo (IED)	A	A	A	B
Colegio Alquería de La Fragua (IED)	A	A	A	A
Colegio Carlos Arango Vélez (IED)	A	A	B	B
Colegio Carlos Arturo Torres (IED)	B	B	B	C
Colegio Castilla (IED)	A	A	A	A
Colegio Class (IED)		B	B	B
Colegio Codema (IED)	B	B	B	B
Colegio Darío Echandía (IED)	A	B	B	B
Colegio Eduardo Umaña Luna (IED)	B	B	B	C
Colegio El Japón (IED)				C
Colegio Fernando Soto Aparicio (IED)	B	B	B	B
Colegio Francisco de Miranda (IED)	A	B	B	B
Colegio Gabriel Betancourt Mejía (IED)	A	B	B	B

Nombre Colegio	2018	2019	2020	2021
Colegio General Gustavo Rojas Pinilla (IED)	A	B	B	B
Colegio Hernando Duran Dussan (IED)	B	B	B	B
Colegio Inem Francisco de Paula Santander (IED)	B	B	B	B
Colegio Instituto Técnico Rodrigo de Triana (IED)	B	B	B	B
Colegio Isabel II (IED)	B	B	B	B
Colegio Jackeline (IED)			B	C
Colegio John F. Kennedy (IED)	B	B	C	B
Colegio Kennedy (IED)	A	A	A	B
Colegio La Amistad (IED)	B	B	C	C
Colegio La Chucua (IED)	A	B	B	B
Colegio La Floresta Sur (IED)	B	B	B	B
Colegio Las Américas (IED)	A	B	B	B
Colegio Los Periodistas (IED)	A	A	A	A
Colegio Manuel Cepeda Vargas (IED)	B	B	B	B
Colegio Manuel Zapata Olivella (IED)	B	B	B	B
Colegio Marsella (IED)	A	A	A	A
Colegio Nacional Nicolás Esguerra (IED)				A
Colegio Nelson Mandela (IED)	B	B	B	B
Colegio O.E.A. (IED)	A	A	B	A
Colegio Paulo VI (IED)	B	B	B	B
Colegio Próspero Pinzón (IED)	B	B	B	B
Colegio Saludcoop Sur (IED)	A	B	B	B
Colegio San José (IED)		B	B	B
Colegio San José de Castilla (IED)	A	A	A	A
Colegio San Pedro Claver (IED)	B	B	B	B
Colegio San Rafael (IED)	B	B	B	B
Colegio Tom Adams (IED)	B	B	B	B
Colegio Villa Rica (IED)	A	B	B	B

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED

14. TERRITORIALIZACIÓN

A continuación, se relacionan los recursos de los proyectos de inversión (a pesos corrientes) asociados al Plan de Desarrollo “Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI” adelantados en la localidad durante el año 2021.

Tabla 45. Ejecución presupuestal inversión directa - Kennedy 2021

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
KENNEDY		586.318.682.490	585.758.524.219	100%	557.798.466.510
7599	Fortalecimiento de las estrategias de educación ambiental en los colegios oficiales de Bogotá D.C.	28.920.000	28.920.000	100%	28.920.000
7624	Servicio educativo de cobertura con equidad en Bogotá D.C.	21.987.008.704	21.987.008.704	100%	21.987.008.704
7638	Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá D.C.	123.344.238.405	123.344.238.405	100%	102.898.212.454
7686	Implementación de un programa de innovación y transformación pedagógica en los colegios públicos para el cierre de las brechas educativas de Bogotá D.C.	2.288.487.960	2.288.487.960	100%	2.254.152.107
7689	Fortalecimiento de las competencias de los jóvenes de media del distrito para afrontar los retos del Siglo XXI en Bogotá D.C.	1.103.537.320	1.103.537.320	100%	880.244.722
7690	Fortalecimiento de la política de educación inclusiva para poblaciones y grupos de especial protección constitucional de Bogotá D.C.	1.354.262.860	1.338.395.480	99%	1.222.407.649
7736	Fortalecimiento del bienestar de los estudiantes matriculados en el sistema educativo oficial a través del fomento de estilos de vida saludable, alimentación escolar y movilidad escolar en Bogotá D.C.	41.713.949.058	41.250.699.558	99%	41.250.699.558
7758	Fortalecimiento a la formación integral de calidad en jornada única y jornada completa, para niñas, niños y adolescentes en colegios distritales de Bogotá D.C. D.C	2.427.706.734	2.423.404.222	100%	2.039.705.247
7774	Implementación de estrategias pedagógicas para la prevención del embarazo temprano y subsiguiente en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las instituciones educativas de Bogotá D.C.	10.280.769	10.280.769	100%	10.062.692
7784	Fortalecimiento de la educación inicial con pertinencia y calidad en Bogotá D.C.	1.231.946.562	1.160.529.370	94%	1.117.270.034
7808	Administración del talento humano al servicio de la educación oficial de Bogotá D.C.	346.696.465.103	346.695.706.640	100%	346.204.511.346
7818	Fortalecimiento institucional para la gestión educativa en Bogotá D.C.	44.131.879.015	44.127.315.791	100%	37.905.271.995

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
	Total Bogotá D.C	4.666.492.861.573	4.656.029.175.650	100%	3.968.894.402.828

Fuente: Ficha de seguimiento a los proyectos de inversión con corte a 31 de diciembre 2021

Para más información al respecto consultar el siguiente enlace:

https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/transparencia/programas-y-proyectos-en-ejecucion