

**Informe**

**Localidad**

**Bosa 2020**



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



**ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

**CLAUDIA NAYIBE LÓPEZ**  
Alcaldesa Mayor de Bogotá

**EDNA BONILLA SEBÁ**  
Secretaria de Educación

**ANDRÉS MAURICIO CASTILLO**  
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia

**DEIDAMIA GARCÍA QUINTERO**  
Subsecretaría de Integración Interinstitucional

**NASLY JENNIFER RUÍZ**  
Subsecretaría de Gestión Institucional

**CARLOS ALBERTO REVERÓN PEÑA**  
Subsecretaría de Acceso y Permanencia

## **OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN**

**JUAN SEBASTIÁN CONTRERAS BELLO**

Jefe Oficina Asesora de Planeación

## **GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN - OAP**

Sharyk Romero Calderón

Francisco Arturo Arévalo

Rubén Darío Sabogal Liévano

Sandra Milena Sorza González

Laura Katherine Moreno

Ana Julier Fonseca Gutiérrez

## TABLA DE CONTENIDO

1.	INTRODUCCIÓN .....	<u>8</u>
2.	POLÍTICA PÚBLICA EDUCATIVA EN BOGOTÁ .....	<u>10</u>
2.1.	PLAN DISTRITAL DE DESARROLLO 2020-2024 .....	<u>10</u>
2.2.	PLAN SECTORIAL DE EDUCACIÓN 2020-2024 .....	<u>10</u>
3.	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD .....	<u>13</u>
4.	PROYECCIONES DE POBLACIÓN .....	<u>15</u>
4.1.	POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA .....	<u>15</u>
4.2.	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA .....	<u>19</u>
5.	DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL .....	<u>23</u>
6.	OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL .....	<u>26</u>
7.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL .....	<u>30</u>
8.	DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL .....	<u>36</u>
9.	PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL .....	<u>40</u>
10.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL .....	<u>43</u>
11.	PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL .....	<u>46</u>
12.	TASA DE COBERTURA BRUTA .....	<u>49</u>
13.	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA .....	<u>51</u>
14.	PRUEBAS SABER .....	<u>56</u>
15.	TERRITORIALIZACIÓN .....	<u>58</u>

## Lista de Tablas

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio - Bosa 2020.....	13
Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo - Bosa 2020.....	16
Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad - Bosa 2019 - 2023.....	18
Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo - Bosa 2020.....	20
Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples - Bosa 2019 - 2023.....	21
Tabla 6. Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante - Bosa 2020.....	23
Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio - Bosa 2020.....	24
Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ - Bosa 2020.....	26
Tabla 9. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio - Bosa 2020.....	28
Tabla 10. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo - Bosa 2020.....	30
Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio - Bosa 2020.....	31
Tabla 12. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo - Bosa 2020.....	32
Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio - Bosa 2020.....	32
Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo - Bosa 2020.....	33
Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio - Bosa 2020.....	33
Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo - Bosa 2020.....	34
Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Bosa 2020.....	34
Tabla 18. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Bosa 2020.....	35
Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio - Bosa 2020.....	36
Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo - Bosa 2020.....	37
Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado - Bosa 2020.....	37
Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales - Bosa 2020.....	38
Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración del servicio - Bosa 2020.....	39
Tabla 24. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios privados con matrícula contratada - Bosa 2020.....	39
Tabla 25. Tipo de vinculación personal docente por nivel de enseñanza - Bosa 2020.....	40
Tabla 26. Nivel de formación del personal docente y directivo docente por sexo - Bosa 2020.....	40

Tabla 27. Tipo de cargo personal docente y directivo docente por sexo - Bosa 2020 .....	41
Tabla 28. Rangos de edad personal docente y directivo docente por sexo - Bosa 2020 .....	41
Tabla 29. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial) - Bosa 2016 - 2020.....	43
Tabla 30. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector - Bosa 2020 .....	44
Tabla 31. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza - Bosa 2020 .....	46
Tabla 32. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo - Bosa 2020 ...	46
Tabla 33. Distribución personal docente sector no oficial por máximo nivel educativo alcanzado y nivel educativo de enseñanza - Bosa 2020 .....	47
Tabla 34. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo - Bosa 2016 - 2020.....	50
Tabla 35. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector - Bosa 2019 .....	51
Tabla 36. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo - Bosa 2019 .....	51
Tabla 37. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo - Bosa 2019 .....	52
Tabla 38. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector - Bosa 2015 - 2019.....	52
Tabla 39. Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas de Estado Saber 11 - Bosa 2016 - 2020.....	56
Tabla 40. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11 - Bosa 2016 - 2020.....	56
Tabla 41. Puntaje promedio por área en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 - Bosa 2020.....	57
Tabla 42. Clasificación colegios sector oficial - Pruebas Saber 11 - Bosa 2018 - 2020.....	57
Tabla 43. Ejecución presupuestal inversión directa - Bosa 2020.....	58

## Lista de Gráficos y Mapas

Mapa 1. Ubicación general de la localidad Bosa 2020.....	14
Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad - Bosa 2020 .....	15
Gráfico 3. Evolución población total de la localidad - Bosa 2016 - 2020.....	16
Gráfico 4. Pirámide poblacional - Bosa 2020 .....	17
Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Bosa 2020.....	19
Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Bosa 2016 - 2020 .....	20
Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. - Bosa 2020 .....	22
Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad - Bosa 2020 .....	24
Mapa 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana - Bosa 2020 .....	27
Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad - Bosa 2020.....	28
Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad - Bosa 2020.....	30
Gráfico 12. Evolución participación de la matrícula por sector educativo - Bosa 2016 - 2020 .....	44
Gráfico 13. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad - Bosa 2020.....	45
Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. - Bosa 2016 - 2020.....	50
Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo - Bosa 2015 - 2019 .....	53
Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo - Bosa 2015 - 2019 .....	54
Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo - Bosa 2015 - 2019.....	55

## 1. INTRODUCCIÓN

Uno de los propósitos de la Secretaría de Educación del Distrito (SED), es poner al alcance de los diferentes actores de la comunidad educativa información relevante sobre el contexto en el cual se ofrece el servicio educativo para los niños, niñas y jóvenes de la ciudad. El presente documento elaborado por la Oficina Asesora de Planeación tiene como propósito fundamental presentar información estadística que caracteriza la localidad, con el fin de proporcionar a la comunidad educativa información concisa, confiable y útil, para proyectar acciones en aras del mejoramiento de la calidad de la educación.

Este documento contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad de **Bosa**, su población en edad escolar (PEE), la oferta, demanda y matrícula, así como de los indicadores de eficiencia interna y de las tasas de cobertura, entre otros. La información de población proviene de las proyecciones elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, con base en el Censo Nacional de Población y Vivienda de 2018. Las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 31 de marzo de 2020; y los datos del sector no oficial para la vigencia de 2020 son extractados del SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre, y para años anteriores, del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por esa entidad.

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y está conformado por los estudiantes matriculados en los establecimientos educativos adscritos al sector oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar; y por aquella población que requiere cupos nuevos, que proviene del sector No Oficial, o de otras entidades territoriales certificadas, o de aquella población que se encontraba por fuera del sistema educativo. Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

También se señala la caracterización del personal docente y directivo docente de los colegios oficiales de la localidad en lo que se refiere a nivel de enseñanza, tipo de vinculación, nivel de formación, tipo de cargo por género y por rangos de edad. En el sector no oficial la información de docentes hace referencia al nivel de enseñanza y área de desempeño.

En el documento se presentan los resultados más relevantes en las pruebas de Estado Saber 11: clasificación, resultados promedio por área y por establecimiento educativo.

Por último, cuenta con la información territorializada de las acciones desarrolladas por la Secretaría de Educación del Distrito a través de algunos de los proyectos de inversión en la localidad.

En concordancia con este documento de caracterización local, la Oficina Asesora de Planeación dispone de las estadísticas educativas de Bogotá D.C., en el Boletín Estadístico General, que da un panorama del Distrito de forma agregada y que sirve como contexto adicional a este ejercicio.

Para mayor información, realizar comentarios o plantear sugerencias, la ciudadanía podrá comunicarse con el grupo de Gestión de la Información de la Oficina Asesora de Planeación de la Secretaría de Educación del Distrito, a través del PBX 3241000.

## 2. POLÍTICA PÚBLICA EDUCATIVA EN BOGOTÁ

En este capítulo se presenta un primer acercamiento a las líneas de acción propuestas en el Plan Distrital de Desarrollo 2020 -2024: “Un Nuevo Contrato Social y Ambiental para la Bogotá del Siglo XXI” y en el Plan Sectorial de Educación 2020 -2024: “La Educación en primer lugar”. Estas líneas determinan la ruta de la Alcaldía Mayor de Bogotá para cumplir con el objetivo de hacer de Bogotá una ciudad más cuidadora, incluyente, sostenible y consciente.

### 2.1 PLAN DISTRITAL DE DESARROLLO 2020-2024

El Distrito construyó de forma participativa el Plan de Desarrollo “Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del Siglo XXI”, que orienta las acciones de este cuatrienio. En esta oportunidad el PDD se establece a partir de cinco grandes propósitos de ciudad:

- **Propósito 1.** Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política.
- **Propósito 2.** Cambiar nuestros hábitos de vida para reverdecer a Bogotá y adaptarnos y mitigar la crisis climática.
- **Propósito 3.** Inspirar confianza y legitimidad para vivir sin miedo y ser epicentro de cultura ciudadana, paz y reconciliación.
- **Propósito 4.** Hacer de Bogotá Región un modelo de movilidad multimodal incluyente y sostenible.
- **Propósito 5.** Construir Bogotá-Región con gobierno abierto, transparente y ciudadanía consciente.

### 2.2 PLAN SECTORIAL DE EDUCACIÓN 2020-2024

Para cumplir con los propósitos del Plan Distrital de Desarrollo, el Plan Sectorial de Educación 2020–2024: “La Educación en Primer Lugar” enfocará sus esfuerzos para promover una educación para toda la vida, desde la primera infancia hasta la edad adulta, considerando las siguientes premisas: (i) la educación inicial será superior; (ii) la formación para el trabajo será sustantiva para el desarrollo humano, y la ampliación de oportunidades; (iii) se trabajará en equipo con docentes y la comunidad educativa para garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad; (iv) se contribuirá a superar las brechas sociales; (v) se promoverán oportunidades de aprendizaje; (vi) y se desarrollarán las capacidades que favorezcan el ejercicio de una ciudadanía para el siglo XXI<sup>1</sup>.

Para lograr lo anterior, el sector educativo desplegará acciones enmarcadas en los siguientes seis programas:

---

<sup>1</sup> SED (2020). Documento base Plan de Desarrollo Distrital 2020-2024. Documento de trabajo Sector Educación (06022020)

**Programa 1.** Educación inicial: Bases sólidas para la vida.

- Consolidar y ampliar, en los grados de jardín y transición, una oferta de educación inicial, que sea integral, pertinente y de calidad.

**Programa 2.** Formación integral: más y mejor tiempo en los Colegios.

- Ampliar el tiempo escolar de los estudiantes de los colegios públicos urbanos y rurales de Bogotá, a través de estrategias de formación integral relacionadas con áreas vocacionales, deportivas, artísticas y ambientales.
- Garantizar una oferta educativa pertinente que responda a las particularidades, intereses y necesidades de los niños, niñas y jóvenes de la ciudad, en un marco de equidad y protección de los derechos.

**Programa 3.** Impulso a la transformación pedagógica: contenidos, métodos y sistemas de enseñanza.

- Fortalecer el currículo, la apropiación pedagógica y las estrategias didácticas de los colegios públicos rurales y urbanos de Bogotá, desde preescolar hasta educación media, basados en enfoque de desarrollo integral e inclusivo.
- Consolidar un Sistema Multidimensional de Evaluación para la calidad educativa, que le permita a los colegios públicos y a la SED focalizar sus atenciones para mejorar los aprendizajes de los estudiantes de los colegios públicos de Bogotá.
- Cualificar a docentes y directivos docentes en las competencias y capacidades requeridas para asumir los retos de la educación del siglo XXI. Maestros y maestras que inspiran y emprenden nuevas estrategias y maneras de enseñar.
- Robustecer la gestión institucional con el fortalecimiento de un modelo que articule la relación de las IED con las Direcciones Locales de Educación y el nivel central, con esquemas administrativos diferenciales que contemplen, entre otros aspectos: tamaño del colegio, sedes, ubicación, matrícula, niveles educativos, jornada, etc.
- Fortalecer la capacidad del rector como líder transformador pedagógico de su colegio, mediante el desarrollo de capacidades y habilidades que les permita abordar estrategias. No solo para planear, implementar y hacer seguimiento a la gestión institucional, sino también para promover la evaluación de la misma.

**Programa 4.** Jóvenes y adultos con capacidades: proyecto de vida para la ciudadanía, la innovación y el trabajo del Siglo XXI.

- Consolidar una oferta de educación media que ofrezca oportunidades de exploración, diversificación y orientación socio-ocupacional para los jóvenes. Lo anterior en aras de mejorar su tránsito a la educación superior, la formación para el trabajo y construir trayectorias laborales exitosas.
- Consolidar una oferta de educación terciaria en Bogotá-región para ofrecer diferentes oportunidades a los jóvenes y que les permita mejorar su tránsito a la educación superior, la formación para el trabajo o la construcción de trayectorias laborales exitosas.

**Programa 5.** Educación para todos: acceso y permanencia con equidad.

- Universalizar la cobertura educativa en la ciudad para que toda la población en edad escolar acceda al sistema educativo y mejore sus condiciones de permanencia escolar hasta su culminación.
- Implementar un Plan de infraestructura educativa y dotaciones para el Siglo XXI, que permita disponer de instalaciones y dotaciones adecuadas para los 800 mil estudiantes del sistema educativo oficial.
- Consolidar un bienestar estudiantil con calidad que permita mejorar la permanencia escolar y desarrolle estilos de vida saludable en los estudiantes del sistema educativo oficial.

**Programa 6.** Contrato social: educación un compromiso y responsabilidad para soñar juntos una mejor sociedad.

- Garantizar que las comunidades educativas de Bogotá sean espacios de encuentro, inclusión, reconciliación, cuidado y protección.

### 3. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

Situada en el sector suroccidental de Bogotá, la localidad de **Bosa** limita al norte con la localidad de Kennedy y con el municipio de Mosquera, con el río Bogotá, el río Tunjuelito y Camino de Osorio en medio, al oriente con la localidad de Kennedy por el eje del río Tunjuelito; al sur con la localidad de Ciudad Bolívar y el municipio de Soacha, por la Autopista Sur y al occidente con los municipios de Soacha y Mosquera por el eje del Río Bogotá.

En cuanto a la topografía, en su conjunto, **Bosa** presenta un territorio plano formado por depósitos aluviales del río Bogotá y el río Tunjuelo.

El promedio de escolaridad de la localidad de **Bosa** fue de 9,6 años en 2017. Para los hombres fue de 9,6 y para las mujeres de 9,5 años. De acuerdo con los datos de la Encuesta Multipropósito aplicada en 2014 y 2017, la tasa de analfabetismo para la población mayor de 15 años en la localidad muestra una mejoría, dado que disminuyó 0,45pp, pasando de 1,78% en 2014 a 1,33% en 2017; y es mayor que la registrada para la ciudad en las dos últimas mediciones (1,31% y 1,12% respectivamente). Para hombres la tasa es de 1,4% y para mujeres de 1,3%<sup>2</sup>.

**Bosa** está dividida en cinco (5) Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ);<sup>3</sup> en ellas se localizan 151 establecimientos educativos, distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio:

**Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio - Bosa 2020**

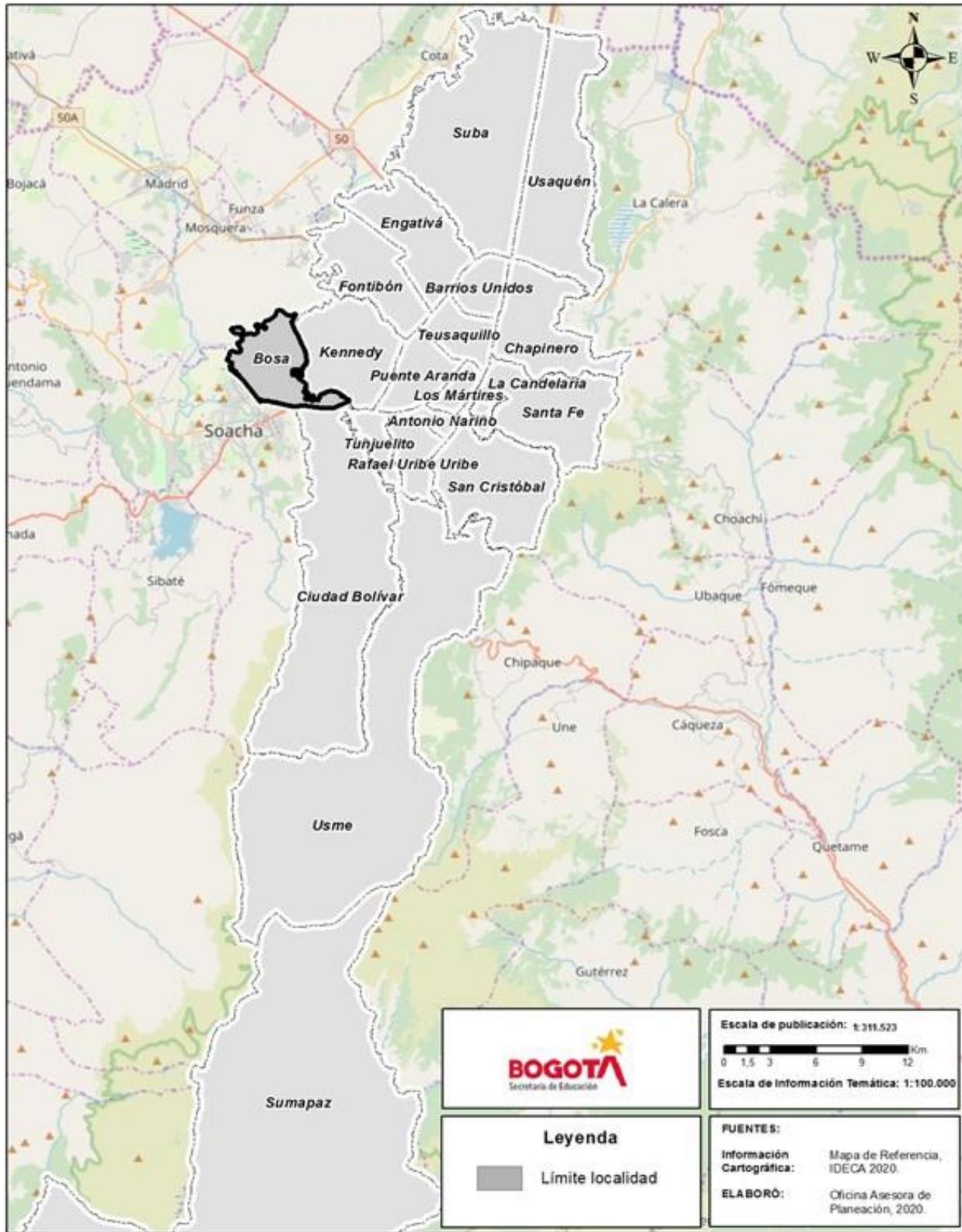
N° Establecimientos Educativos	Clase de Colegio						Total
	Oficial			No Oficial			
	Distrital	Distrital Administración del Servicio	Régimen Especial	Privado	Matrícula Contratada	Régimen Especial	
Colegios	29	10	0	85	3	0	127
Sedes	53	10	0	85	3	0	151

Fuente: Directorio Único de Establecimientos Educativos de Bogotá. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

2 <http://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/encuesta-multiproposito>, Encuesta Multipropósito Bogotá 2014: "La Encuesta Multipropósito se elabora junto con la Secretaría Distrital de Planeación, la cual busca obtener información estadística sobre aspectos sociales, económicos, de entorno urbano de los hogares y habitantes de Bogotá en sus 19 localidades urbanas...".

3 <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/upzenprocesoderevision/QueEs>

Mapa 1. Ubicación general de la localidad Bosa 2020



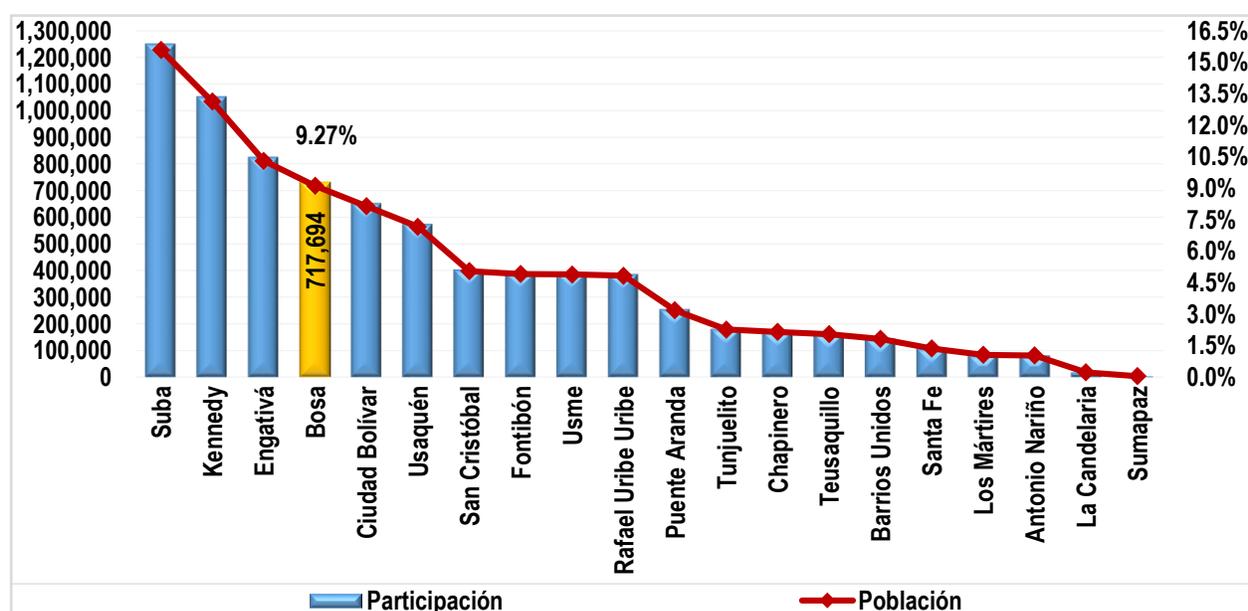
## 4. PROYECCIONES DE POBLACIÓN

### 4.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) en convenio con la Secretaría Distrital de Planeación han proporcionado proyecciones y retroproyecciones de población para el nivel nacional, departamental, y municipal considerando el periodo 2005-2035. Para el caso de la ciudad de Bogotá D.C., debido a su amplia extensión también se realizaron proyecciones de población de cada una de las veinte localidades, desagregadas por edades simples, rangos de edad y sexo entre otras.

De acuerdo con los resultados del CNPV 2018, la población de Bogotá D.C. en el año 2020 es de 7.743.955 habitantes; para la localidad de **Bosa**, la población es de 717.694 habitantes, que corresponde al 9,27% de los habitantes del Distrito Capital, ocupando el cuarto lugar de participación en el total de población con relación a las 20 localidades del Distrito.

**Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad - Bosa 2020**

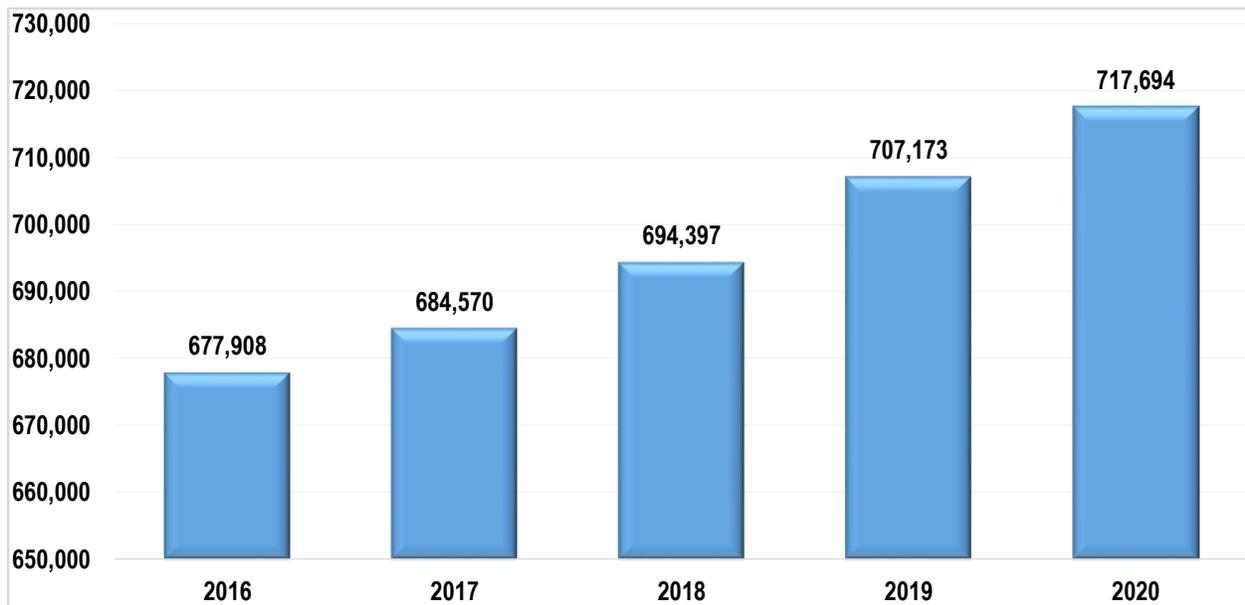


Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La evolución de población de la localidad de **Bosa**, en el periodo comprendido entre 2016 y 2020, es creciente durante todos los años del periodo, destacándose 2019 (1,8%) y 2020 (1,5%). En general la población total de la localidad aumentó 5,87%, equivalente a 1,4% promedio anual, pasando de 677.908 habitantes en 2016 a 717.694 en 2020, correspondiente a un incremento de 39.786 habitantes en la localidad. Lo anterior es comparable con el comportamiento de este indicador para Bogotá D.C., que creció 1,48% promedio anual en el mismo lapso.

**Gráfico 3. Evolución población total de la localidad - Bosa 2016 - 2020**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo - Bosa 2020**

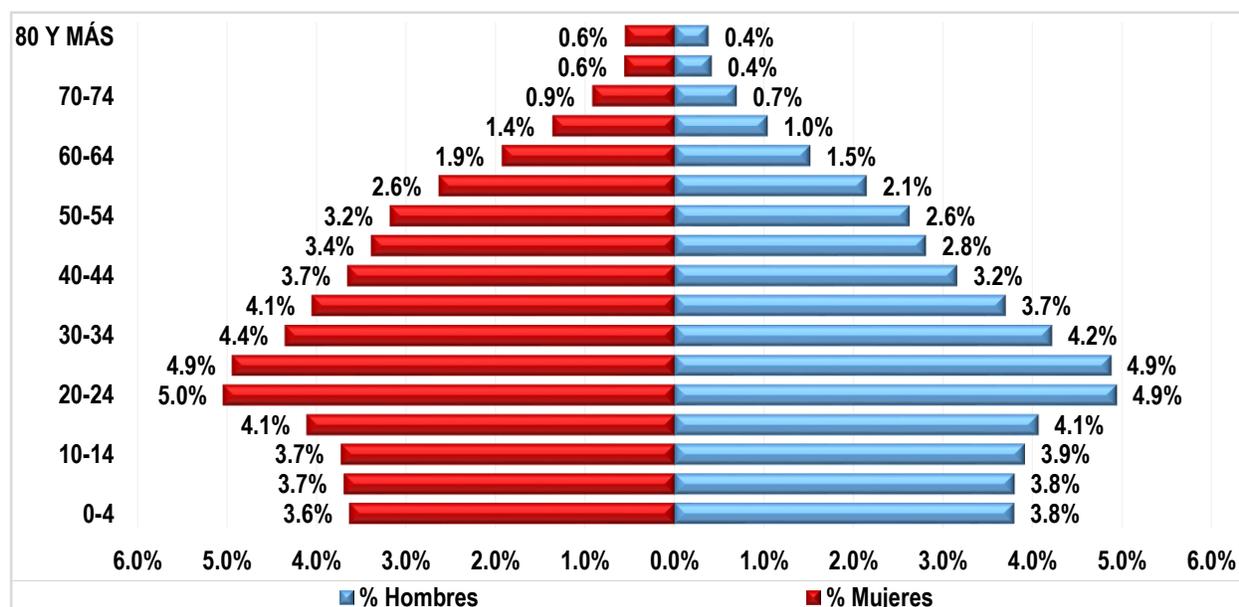
Rango de Edad	Sexo		
	Hombres	Mujeres	Total
0-4	27.231	26.136	53.367
5-9	27.259	26.580	53.839
10-14	28.074	26.807	54.881
15-19	29.172	29.535	58.707
20-24	35.450	36.206	71.656
25-29	34.993	35.493	70.486
30-34	30.243	31.275	61.518
35-39	26.541	29.134	55.675
40-44	22.669	26.299	48.968
45-49	20.168	24.392	44.560
50-54	18.866	22.884	41.750
55-59	15.409	19.010	34.419
60-64	10.901	13.973	24.874
65-69	7.468	9.927	17.395
70-74	4.995	6.697	11.692
75-79	2.977	4.132	7.109
80 Y MÁS	2.732	4.066	6.798
<b>Total</b>	<b>345.148</b>	<b>372.546</b>	<b>717.694</b>

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad las mujeres superan en 27.398 a los hombres; la distribución de la población por sexo muestra que el 48,09% son hombres y el 51,91% son mujeres. De los 0 a los 14 años la población masculina es

mayor a la femenina, para los restantes grupos de edad, el número de mujeres es superior al de los hombres. La mayor diferencia entre ambos sexos a favor de los hombres se observa en el rango de 10-14 años (1.267), mientras que en las mujeres es el rango 45-49 años (4.224).

**Gráfico 4. Pirámide poblacional - Bosa 2020**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional muestra que el grupo de mayor participación en los hombres (4,94%), como en las mujeres (5,04%) está en el rango comprendido entre 20-24 años. Entre los hombres, también se destacan los rangos 25-29 con una participación de 4,88%, y 30-34 años que registra el 4,21%; estos mismos rangos sobresalen en las mujeres, en el primero alcanza 4,95% y en el segundo 4,36%.

En general la pirámide poblacional de la localidad de **Bosa** presenta una base moderada (7,4%), ensanchándose en adelante hasta el rango 20-24 años donde alcanza su mayor participación (9,98%), y empieza a disminuir rango a rango hasta alcanzar su mínima participación en el último rango (0,95%), lo que evidencia una transición hacia una mayor madurez de la población.

La población en edad de trabajar (PET)<sup>4</sup> es de 512.613 equivalente al 71,4%. La población dependiente es de 205.085 habitantes (28,6%), y está constituida por 162.087 personas con edades entre 0 y 14 años que corresponden al 22,6%; y por 42.994 personas mayores de 64 años (6,0%).

<sup>4</sup> PET. Según el "Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión de Empleo", adoptada por la 58ª Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo y aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999, "la edad mínima fijada en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación escolar, o en todo caso, a quince años". En Colombia, según el DANE, la PET está constituido por las personas de 12 años y más en las zonas urbanas y 10 años y más en las zonas rurales.

La relación de dependencia expresa la proporción existente entre la población menor de 15 años y mayor de 64 años, con la población activa; para la localidad este indicador muestra que hay 40 personas dependientes por cada 100 en edad de trabajar.

**Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad - Bosa 2019 - 2023**

Rango de Edad	2019	2020	2021	2022	2023
0-4	53.350	53.367	51.520	50.909	49.865
5-9	53.507	53.839	53.714	52.849	51.838
10-14	55.540	54.881	54.154	53.297	52.644
15-19	60.325	58.707	56.891	55.968	54.711
20-24	72.282	71.656	67.726	67.019	64.773
25-29	68.237	70.486	70.218	72.761	73.059
30-34	59.954	61.518	61.365	64.248	65.620
35-39	54.527	55.675	55.223	56.724	57.111
40-44	47.739	48.968	49.529	51.099	52.298
45-49	44.171	44.560	44.936	45.328	45.793
50-54	40.706	41.750	41.685	42.450	42.674
55-59	33.053	34.419	35.725	37.197	38.299
60-64	23.342	24.874	26.817	28.007	29.581
65-69	16.534	17.395	19.006	19.264	20.264
70-74	11.009	11.692	14.097	13.170	14.075
75-79	6.536	7.109	9.043	8.236	8.805
80 Y MÁS	6.361	6.798	11.380	7.767	8.371
<b>Total</b>	<b>707.173</b>	<b>717.694</b>	<b>723.029</b>	<b>726.293</b>	<b>729.781</b>

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para el quinquenio 2019-2023, se presentan reducciones año a año en la población en los rangos de edad entre 10-14, 15-19 y 20-24 años. Los grupos de edad 25-39, 50-54 y 70 años en adelante, mostraron disminuciones en algunos años, aunque su tasa de crecimiento al finalizar el periodo fue positiva, mientras que por el contrario, en los rangos 0-4 y 5-9 años ésta fue negativa. Los restantes grupos presentan incrementos en todos los años.

Al finalizar el quinquenio, las personas en edad de trabajar, es decir adultos entre 15 y 64 años será del 71,8% de la población, mientras que la dependiente será el 28,2%, distribuida en 7,1% para la población mayor de 65 años y, 21,1% para la infantil.

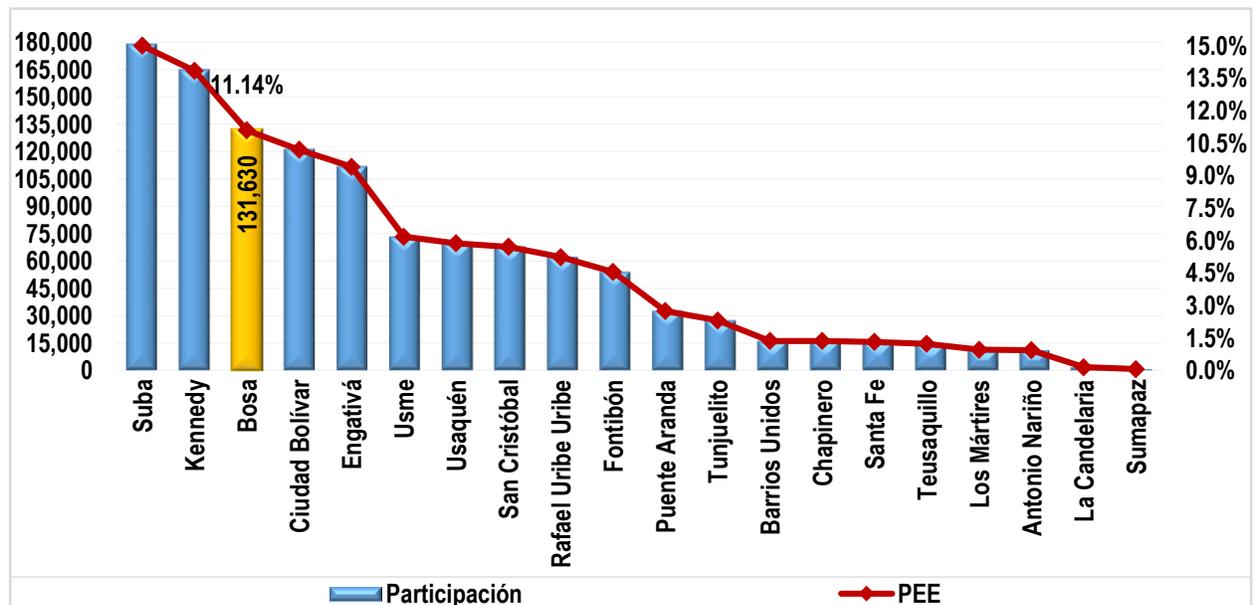
Se estima que para el año 2023, aumente la población infantil (0-14) de la localidad en cerca de 7.740 niños, niñas y preadolescentes, al igual que un incremento neto de la población en edad de trabajar de 11.306 habitantes. Así mismo, se proyectan incrementos en todos los grupos etarios de 65 años en adelante.

Las cifras que se presentan toman como PET las personas con edades entre 15 y 64 años.

## 4.2 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA

La proyección de la población en edad escolar - PEE de la localidad de **Bosa** para el 2020 es de 131.630 habitantes, que representa el 11,44% del total de PEE de la ciudad que es de 1.181.597, ocupando la tercera posición con relación a las demás localidades.

**Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Bosa 2020**

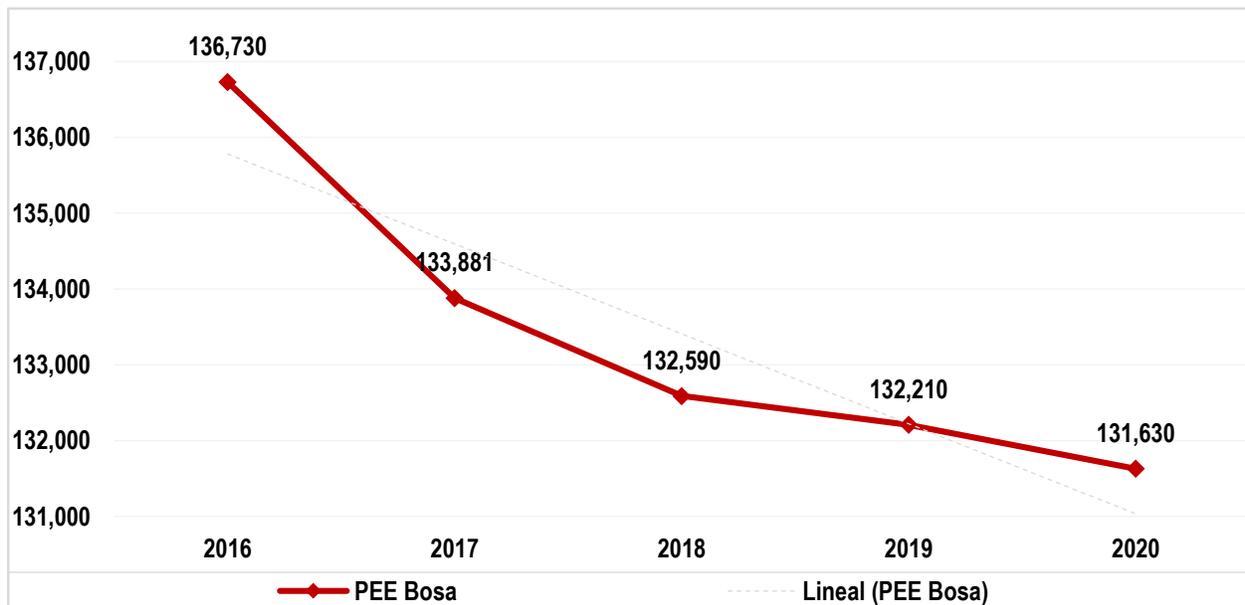


Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento histórico de la PEE de la localidad de **Bosa** mantiene una reducción constante durante todo el periodo, registrándose la mayor disminución en 2016 (2,3%). Con respecto al año 2019, se observa una disminución de 0,44%; por lo que en conjunto durante el periodo 2016 - 2020, la PEE disminuyó a razón de 0,9% promedio anual.

**Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Bosa 2016 - 2020**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, la PEE de la localidad muestra para 2020 que el 50,88% son hombres y el restante 49,12% son mujeres, con una diferencia de 2.308 hombres más que las mujeres. En todas las edades, el número de hombres es mayor al de mujeres.

**Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo - Bosa 2020**

Edad	Sexo		Total
	Hombre	Mujer	
5	5.519	5.317	10.836
6	5.465	5.275	10.740
7	5.467	5.297	10.764
8	5.451	5.390	10.841
9	5.357	5.301	10.658
10	5.489	5.227	10.716
11	5.597	5.300	10.897
12	5.562	5.362	10.924
13	5.709	5.398	11.107
14	5.717	5.520	11.237
15	5.790	5.654	11.444
16	5.846	5.620	11.466
<b>Total</b>	<b>66.969</b>	<b>64.661</b>	<b>131.630</b>

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Las proyecciones de la población en edad escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años, muestran una contracción a una tasa promedio anual de 1,2% al pasar de 132.210 en 2019 a 126.047 en 2023. En las edades de 12 a 16 años se observan reducciones en todos los años, lo que se refleja en tasas de crecimiento negativas. En las restantes, aunque presentan en algunos años crecimientos, el resultado al final de quinquenio es también negativo.

**Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples - Bosa 2019 - 2023**

Edad	2019	2020	2021	2022	2023
5	10.665	10.836	10.587	10.581	10.009
6	10.745	10.740	10.823	10.498	10.494
7	10.803	10.764	10.828	10.646	10.365
8	10.643	10.841	10.691	10.546	10.545
9	10.651	10.658	10.785	10.578	10.425
10	10.883	10.716	10.739	10.683	10.510
11	10.893	10.897	10.717	10.518	10.562
12	11.099	10.924	10.759	10.564	10.434
13	11.214	11.107	10.826	10.746	10.466
14	11.451	11.237	11.113	10.786	10.672
15	11.471	11.444	11.120	10.969	10.694
16	11.692	11.466	11.274	11.069	10.871
<b>Total</b>	<b>132.210</b>	<b>131.630</b>	<b>130.262</b>	<b>128.184</b>	<b>126.047</b>

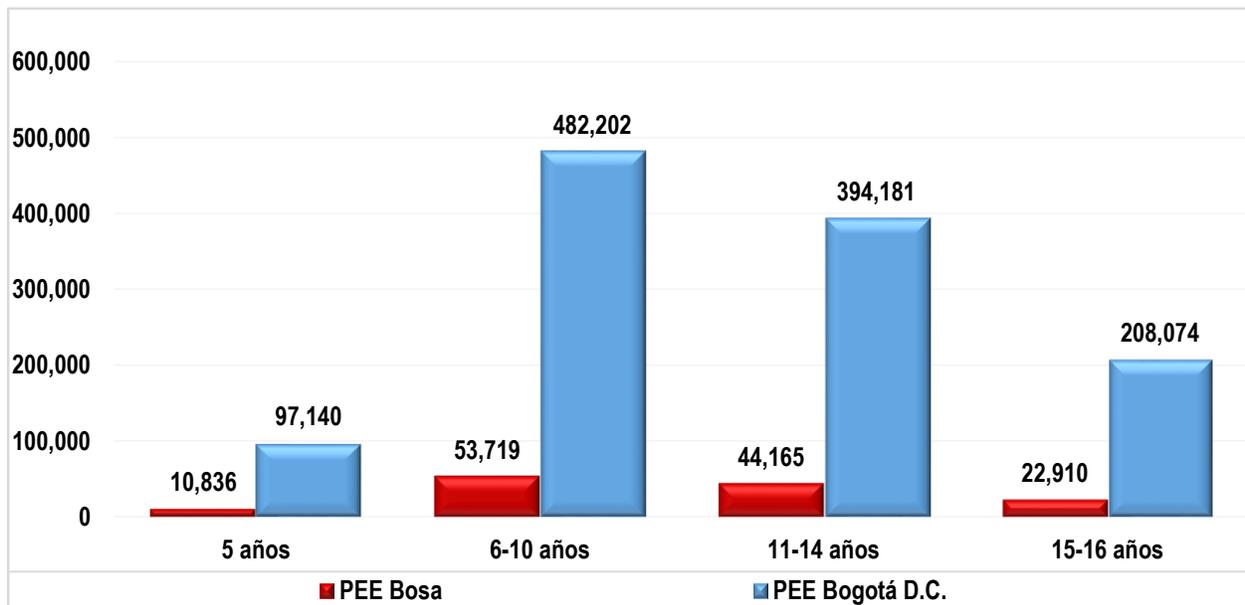
Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por rangos de edad, en 2020 el mayor porcentaje de la PEE se agrupa entre los 6 y 10 años con el 40,8%; en el rango entre 11 y 14 años se concentra el 33,6% y, en el de 15 y 16 años el 17,4%. Los niños y niñas de 5 años representan el 8,2%.

En comparación con la población de Bogotá D.C. para los mismos rangos de edad, la población de la localidad ubicada en los 5 años de edad representa el 11,16%; la registrada entre los 6 y 10 años es el 11,14%. La población de 11 a 14 años equivale al 11,2% mientras que la de 15 a 16 años el 11,01%.

**Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. - Bosa 2020**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

## 5. DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La demanda corresponde a aquella población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por la Secretaría de Educación del Distrito en el sector educativo oficial para la - vigencia siguiente. Para realizar el seguimiento permanente del proceso de gestión de la cobertura educativa, la SED implementó un sistema de información de demanda educativa que le permite llevar un registro de las solicitudes de estudiantes nuevos, y de antiguos que requieran trasladarse de institución, lo anterior debido a que el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT, del Ministerio de Educación Nacional no cuenta con la información necesaria para la captura de esta información.

Los **Estudiantes antiguos** son aquellos estudiantes matriculados en el sistema oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar. Los **Estudiantes nuevos** corresponde a la población que va a ingresar por primera vez al sistema oficial distrital, entre los que se cuenta la población proveniente de otras entidades territoriales certificadas, de otras entidades públicas nacionales o distritales que atienden integralmente a la primera infancia, aquellos que estuvieron vinculados al sector educativo no oficial, y la población que se encuentra por fuera del sistema educativo o desescolarizada. Estos alumnos nuevos se clasifican en el sistema de la SED como:

- **Inscritos:** corresponde a la población de estudiantes que se inscribe durante el plazo establecido por la Secretaría en el proceso de matrícula.
- **No Inscritos:** son estudiantes que solicitan un cupo en el sistema educativo oficial por fuera del plazo establecido en el proceso de matrícula.

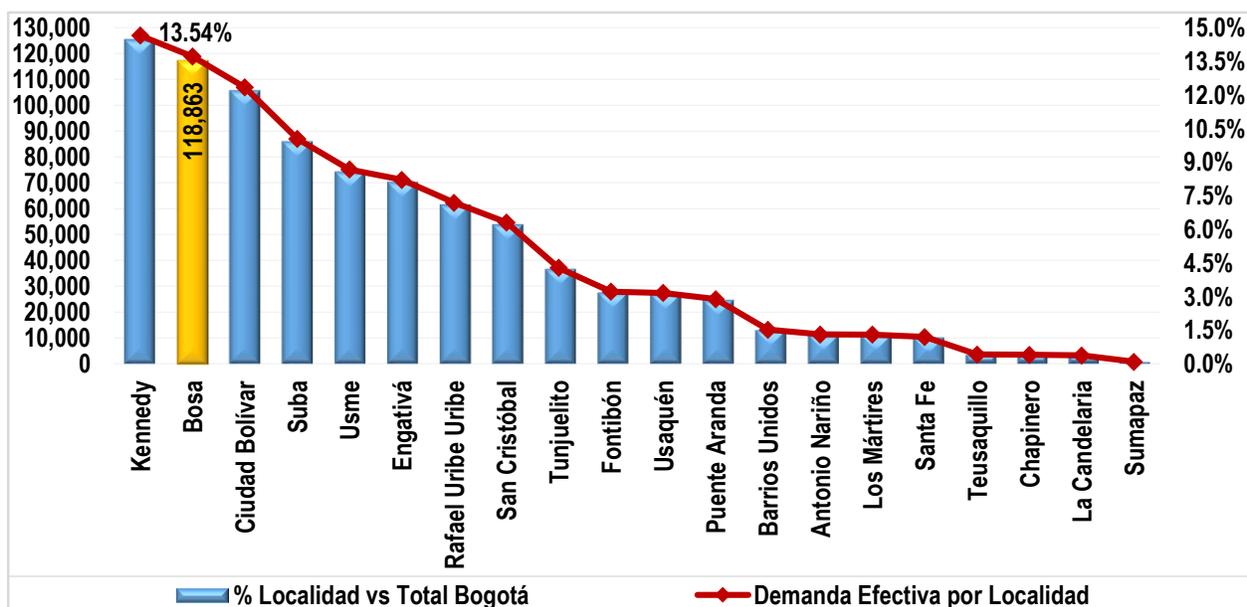
**Tabla 6. Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante - Bosa 2020**

Localidad	Estudiantes antiguos	Estudiantes nuevos			Total
		Inscritos	No inscritos	Total nuevos	
Bosa	93.114	15.911	9.838	25.749	118.863
Total	690.354	89.594	98.053	187.647	878.001

Fuente: Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte: 31 de marzo de 2020.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.

Para la vigencia de 2020 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 118.863 cupos escolares, que frente a 114.865 cupos escolares del año anterior significó un incremento de 3,48%, y representó el 13,54% del total de la demanda de la ciudad, ocupando la segunda posición con respecto al resto de localidades. Como se puede observar, el 78,3% de los estudiantes de la localidad continuaron su proceso formativo en el sistema educativo, mientras que, de los alumnos nuevos, el 38,2% no llevaron a cabo la inscripción en las fechas dispuestas por la Secretaría de Educación, por lo que están catalogados como no inscritos.

**Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad - Bosa 2020**



Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2020 la demanda educativa del sector Oficial se concentra en los colegios distritales (85,67%), seguido de los colegios con administración del servicio con 13,87%, y el restante 0,46% se encuentra en los colegios privados con matrícula contratada.

En general, en preescolar se agrupa el 12,2% de la demanda educativa, en básica primaria el 39,8%, en básica secundaria el 32,8% y en media vocacional el 12,0%. Este comportamiento, aunque es similar en los colegios distritales y con administración del servicio, muestra en estos últimos una mayor concentración de solicitud de cupos en preescolar que congrega el 18,9%.

En los colegios con matrícula contratada, se observa una mayor concentración de solicitudes de cupos en básica secundaria (44,6%) y media vocacional (42,1%).

**Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio - Bosa 2020**

Demanda	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	
Preescolar	11.438	3.122	0	14.560
Primaria	40.307	6.900	73	47.280
Secundaria	33.783	4.957	246	38.986
Media	12.579	1.469	232	14.280
Aceleración	1.100	30	0	1.130
Educación Adulto	2.619	8	0	2.627
<b>Total</b>	<b>101.826</b>	<b>16.486</b>	<b>551</b>	<b>118.863</b>

Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel y grado (Tablas 7 y 21), como ya se mencionó, la mayor demanda de cupos se concentra en básica primaria con una participación de 39,8%. Entre los grados 1° a 5° se presenta un promedio semejante en cada uno, registrándose la mayor proporción en grado 5° que alcanza 8,1%, y la menor en grado 2° (7,7%). Secundaria agrupa el 32,8%, sobresaliendo los grados 6° (9,0%) y 7° (8,6%), los siguientes grados presentan una reducción progresiva, hasta alcanzar en el grado 9° una participación de 7,3%. La demanda en media vocacional equivale a 12,0% y fue mayor en el grado 10° (6,6%) frente al grado 11° (5,4%). De igual forma se presenta demanda efectiva en preescolar (12,2%), donde el grado transición concentra el 7,3%; en aceleración (1,0%), y en educación para adultos (2,2%), donde son polos opuestos Ciclo 4 (0,7%) y Ciclo 1 (0,05%).

## 6. OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La oferta educativa del sector oficial está conformada por el número de cupos que ofrece el sistema educativo en los colegios distritales, con administración del servicio y no oficiales con matrícula contratada, modalidades mediante las cuales el Distrito Capital busca garantizar el derecho a la educación.

La Secretaría de Educación del Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan al sistema educativo y permanezcan en él hasta culminar sus estudios.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante estrategias como:

- Construcción de colegios nuevos
- Restitución, ampliación y mejoramiento de la infraestructura de colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Modelo de arrendamientos
- Contrato con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales con administración del servicio

**Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ - Bosa 2020**

Localidad	Nombre UPZ/UPR	Clase de Colegio							
		Distrital		Administración del Servicio		Matrícula Contratada		Total	
		Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede
Bosa	Apogeo	2	6	0	0	0	0	2	6
	Bosa Central	12	26	4	4	2	2	18	32
	Bosa Occidental	7	11	2	2	0	0	9	13
	El Porvenir	2	4	2	2	0	0	4	6
	Tintal Sur	5	5	1	1	0	0	6	6
	Américas	0	0	1	1	0	0	1	1
	Gran Britalia	1	1	0	0	1	1	2	2
<b>Total</b>		<b>29</b>	<b>53</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>42</b>	<b>66</b>

Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.

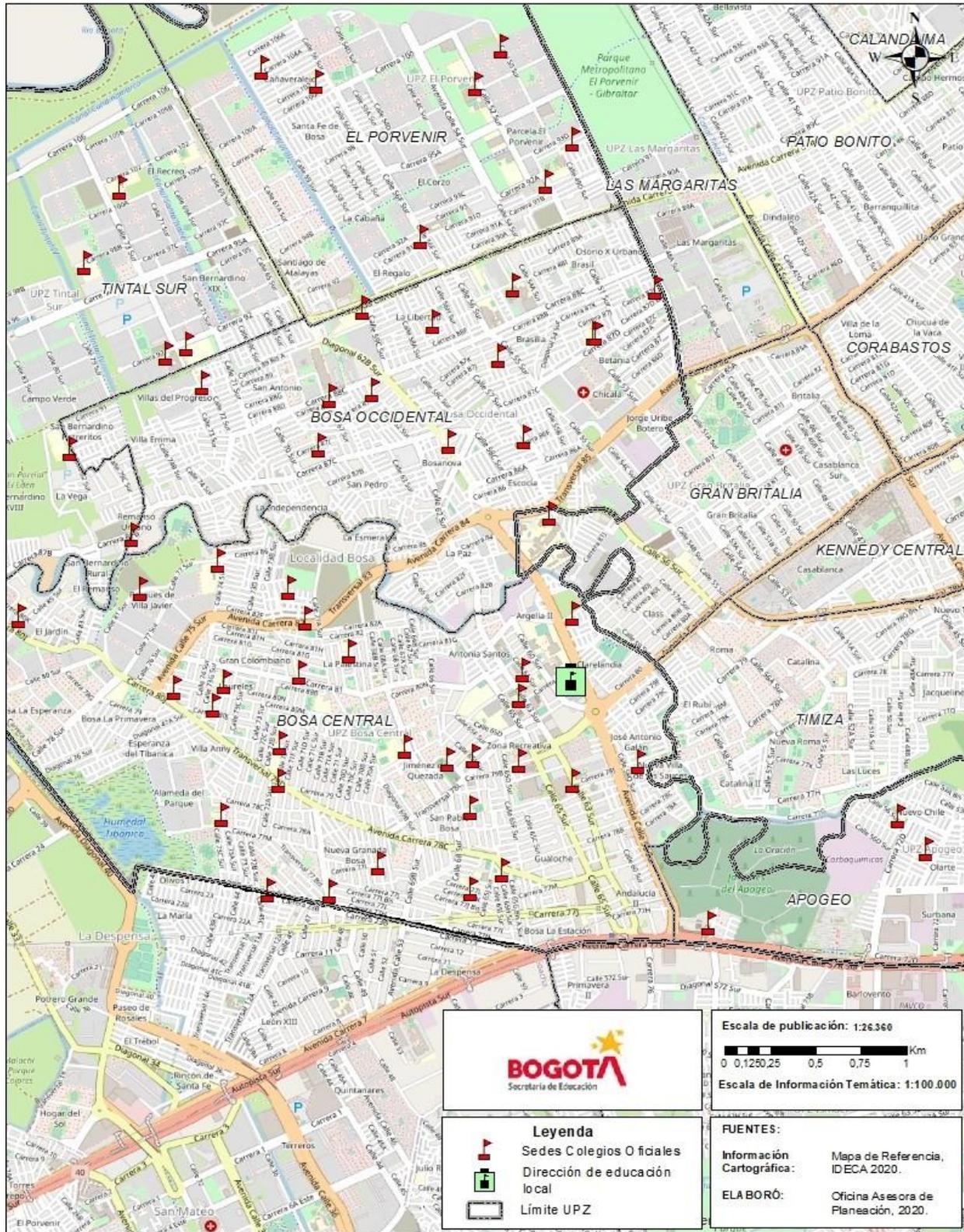
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

\* Actualmente, Los Cerros Orientales hacen parte de la zona de reserva forestal protegida por la CAR, y no se le da tratamiento como UPR.

En 2020, el número de sedes educativas de la localidad fue de 66. Estas se distribuyen en 29 colegios distritales que funcionan en 53 sedes, 10 colegios bajo la modalidad de administración del servicio, y 3 colegios con matrícula contratada.

En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

Mapa 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana - Bosa 2020

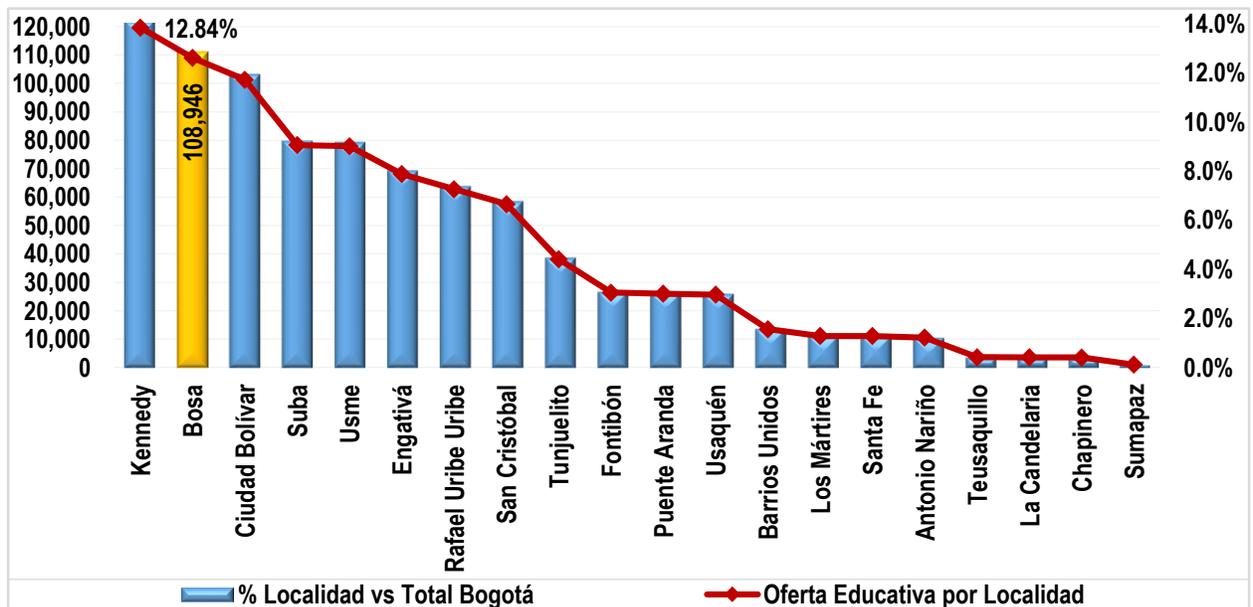


Av. El Dorado No. 66 - 63  
 PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
 Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
 Información: Línea 195



El total de la oferta educativa oficial de la localidad en 2020 fue 108.946 cupos escolares, que frente a 106.956 del año anterior significó un aumento de 1,9%, y representó el 12,84% del total de la ciudad.

**Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad - Bosa 2020**



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Discriminada por clase de colegio, el 89,16% de la oferta educativa corresponde a los colegios distritales, el 10,34% a colegios con administración del servicio, y el 0,50% a colegios privados con matrícula contratada.

**Tabla 9. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio - Bosa 2020**

Nivel Educativo	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	
Preescolar	10.332	1.099	0	11.431
Primaria	38.596	4.947	73	43.616
Secundaria	32.683	3.855	241	36.779
Media	12.590	1.362	229	14.181
Aceleración	809	0	0	809
Educación Adulto	2.130	0	0	2.130
<b>Total</b>	<b>97.140</b>	<b>11.263</b>	<b>543</b>	<b>108.946</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación.

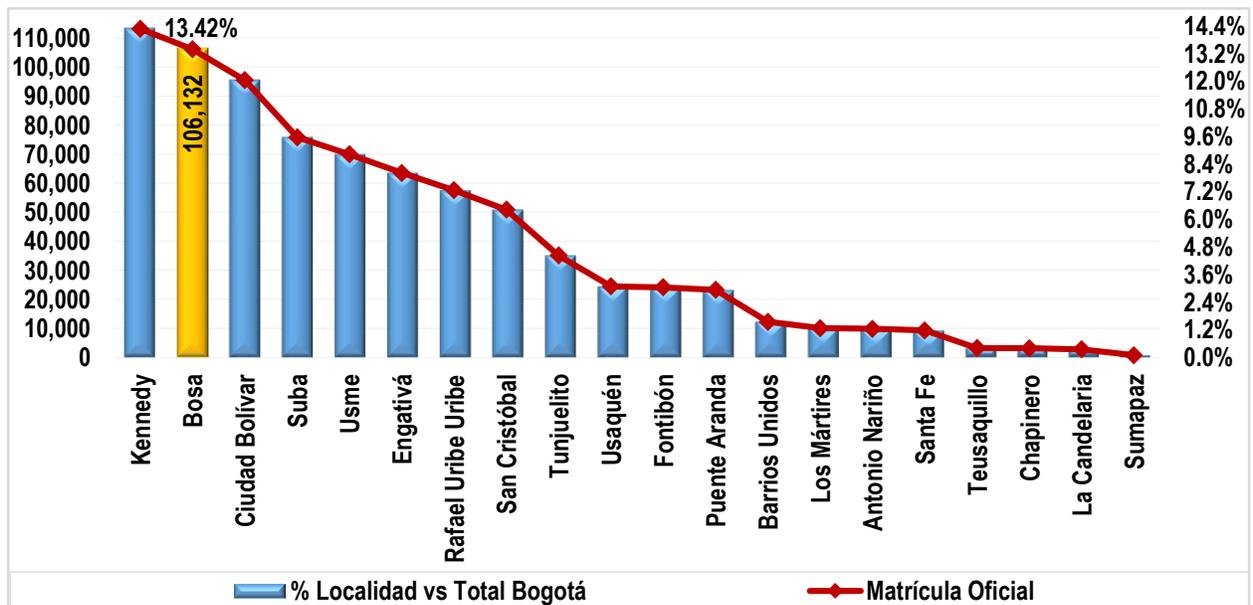
En general, en preescolar se agrupa el 10,5% de la oferta educativa, en básica primaria el 40,0%, en básica secundaria el 33,8% y en media vocacional el 13,0%. Este comportamiento es semejante tanto en los colegios distritales como en los colegios con administración del servicio, aunque en éstos últimos se observa

una mayor concentración de cupos en básica primaria que alcanza 43,9%. En los colegios con matrícula contratada, la oferta se centraliza en básica secundaria (44,4%) y media vocacional (42,2%). No hay oferta de cupos en preescolar en esta clase de colegios.

## 7. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED.

**Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad - Bosa 2020**



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2020, la matrícula oficial de la localidad fue de 106.132 estudiantes, que frente a los 103.993 del año anterior representó un aumento de 2,06%. En comparación con la matrícula total de la ciudad, la registrada en esta localidad equivale al 13,42%.

**Tabla 10. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo - Bosa 2020**

Nivel Educativo	Clase de Colegio											
	Distrital			Administración del Servicio			Matrícula Contratada			Total		
	Fem.	Masc.	Total	Fem.	Masc.	Total	Fem.	Masc.	Total	Fem.	Masc.	Total
Preescolar	5.000	5.231	10.231	529	552	1.081	0	0	0	5.529	5.783	11.312
Primaria	18.915	20.190	39.105	2.381	2.501	4.882	26	47	73	21.322	22.738	44.060
Secundaria	16.177	16.558	32.735	1.935	1.837	3.772	120	121	241	18.232	18.516	36.748
Media	6.591	5.895	12.486	670	627	1.297	115	114	229	7.376	6.636	14.012
<b>Total</b>	<b>46.683</b>	<b>47.874</b>	<b>94.557</b>	<b>5.515</b>	<b>5.517</b>	<b>11.032</b>	<b>261</b>	<b>282</b>	<b>543</b>	<b>52.459</b>	<b>53.673</b>	<b>106.132</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El 89,1% de los estudiantes matriculados en el sistema oficial en el 2020, se encuentra en los colegios distritales; en los colegios con administración del servicio se matriculó el 10,4%, y en los colegios con matrícula contratada el 0,5%.

Básica primaria concentra el 41,5% de los alumnos matriculados en el sistema oficial de la localidad, el 34,6% se encuentra en básica secundaria, y el 13,2% en media vocacional. El preescolar agrupa el 10,7%. Por clase de colegio, en los distritales y con administración del servicio se presenta una distribución similar al interior de cada nivel educativo; presentándose en estos últimos una mayor participación de básica primaria (50,7%), en detrimento de media vocacional (11,8%) y preescolar (9,8%). En los colegios con matrícula contratada, la matrícula se concentró en básica secundaria y media vocacional que en conjunto agruparon el 86,6%.

En general, el 50,6% de los estudiantes son hombres y el restante 49,4% mujeres. En todos los niveles educativos el número de hombres es mayor al de mujeres, excepto en media vocacional, donde el 52,6% son mujeres. Esta situación se replica en los colegios distritales.

En los colegios con administración del servicio se observa que el número de hombres y mujeres son casi idénticos; sin embargo, el número de hombres es mayor en preescolar (51,1%) y básica primaria (51,2%), mientras que en básica secundaria (51,3%) y media vocacional (51,7%) se observa un mayor número de mujeres.

En los colegios con matrícula contratada, en básica primaria la concentración de hombres es la más elevada (64,4%), mientras que en los restantes niveles la distribución es muy homogénea entre ellas.

El 68,0% del total de los estudiantes matriculados en la localidad pertenece al estrato 2, el 16,1% al estrato 1, el 4,1% al estrato 3, el 0,1% a los estratos del 4 al 6. El 11,6% de los estudiantes está registrado como “sin estrato”.

**Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio - Bosa 2020**

Estrato	Clase de colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Contrato	Total
Sin estrato	11.373	946	10	<b>12.329</b>
Estrato 1	15.673	1.365	39	<b>17.077</b>
Estrato 2	63.352	8.369	478	<b>72.199</b>
Estrato 3	4.035	342	13	<b>4.390</b>
Estrato 4	87	9	2	<b>98</b>
Estrato 5	22	0	1	<b>23</b>
Estrato 6	15	1	0	<b>16</b>
<b>Total</b>	<b>94.557</b>	<b>11.032</b>	<b>543</b>	<b>106.132</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

\*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

Por nivel educativo, desde preescolar hasta media vocacional la mayor concentración de estudiantes se encuentra en los estratos 2. En preescolar (74,8%) y media vocacional (72,3%) se observa la mayor proporción de estudiantes en el estrato 2.

**Tabla 12. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo - Bosa 2020**

Estrato	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sin estrato	845	5.801	4.426	1.257	<b>12.329</b>
Estrato 1	1.776	7.773	5.595	1.933	<b>17.077</b>
Estrato 2	8.463	28.721	24.883	10.132	<b>72.199</b>
Estrato 3	224	1.714	1.786	666	<b>4.390</b>
Estrato 4	3	39	42	14	<b>98</b>
Estrato 5	0	5	10	8	<b>23</b>
Estrato 6	1	7	6	2	<b>16</b>
<b>Total</b>	<b>11.312</b>	<b>44.060</b>	<b>36.748</b>	<b>14.012</b>	<b>106.132</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

\*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

En la localidad se matricularon 2.052 estudiantes con algún tipo de discapacidad, de éstos, el 83,8% lo hizo en colegios distritales, el 7,0% en colegios con administración del servicio, y el restante el 9,2% en colegios con matrícula contratada. La discapacidad más recurrente es la intelectual que alcanza el 57,8%; de estos el 82,5% se concentró en los colegios distritales, y el 11,7% en los colegios con matrícula contratada.

**Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio - Bosa 2020**

Tipo de discapacidad	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Contrato	
Auditiva	104	15	2	<b>121</b>
Autista	94	7	8	<b>109</b>
Física	172	23	6	<b>201</b>
Intelectual	978	69	139	<b>1.186</b>
Múltiple	127	9	27	<b>163</b>
Otra	29	1	0	<b>30</b>
Psicosocial	78	8	5	<b>91</b>
Sistémica	53	1	1	<b>55</b>
Sordoceguera	1	0	0	<b>1</b>
Visual	65	6	0	<b>71</b>
Voz y Habla	19	5	0	<b>24</b>
<b>Total</b>	<b>1.720</b>	<b>144</b>	<b>188</b>	<b>2.052</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel educativo, se observa que básica primaria concentra el 49,8% de los estudiantes con algún tipo de discapacidad, seguido de secundaria con 34,5%, media vocacional con 8,9% y preescolar con 6,9%. En este último nivel, el 46,5% presenta discapacidad intelectual, el 14,1% discapacidad múltiple y 12,7% discapacidad física. En básica secundaria la discapacidad intelectual representa el 64,8%, y en media vocacional, este tipo de discapacidad alcanza el 58,2%, y otro 12,6% de los estudiantes de este nivel presenta discapacidad física.

**Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo - Bosa 2020**

Tipo de discapacidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Auditiva	12	59	36	14	121
Autista	8	73	23	5	109
Física	18	97	63	23	201
Intelectual	66	556	458	106	1.186
Múltiple	20	92	42	9	163
Otra	1	16	9	4	30
Psicosocial	7	41	35	8	91
Sistémica	2	34	16	3	55
Sordoceguera	0	0	0	1	1
Visual	5	35	22	9	71
Voz y Habla	3	18	3	0	24
<b>Total</b>	<b>142</b>	<b>1.021</b>	<b>707</b>	<b>182</b>	<b>2.052</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad se matricularon 119 estudiantes con capacidades o talentos excepcionales: 98,3% matriculados en colegios distritales. En colegios con administración del servicio y matrícula contratada solo se registró un estudiante en cada uno. Los estudiantes con talentos excepcionales en artes y letras representan el 28,0%; con talento excepcional en ciencias naturales o básicas se reportó el 26,9%, mientras que los estudiantes con capacidades excepcionales representan el 19,3%.

**Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio - Bosa 2020**

Tipo de Capacidad Excepcional	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	
Capacidades Excepcionales	23	0	0	23
Doble excepcionalidad	5	0	0	5
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	9	1	0	10
Talento excepcional en artes o letras	40	0	1	41
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	32	0	0	32
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	8	0	0	8
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	0	0	0	0

Tipo de Capacidad Excepcional	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	Total
Talento excepcional en tecnología	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>117</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>119</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, el 44,3% de los estudiantes con capacidades excepcionales se encuentran matriculados en básica secundaria, el 29,9% en básica primaria, el 24,4% en media vocacional, y en preescolar se ubica el 8,4%.

**Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo - Bosa 2020**

Tipo de Capacidad Excepcional	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Capacidades Excepcionales	0	8	8	7	23
Doble excepcionalidad	2	2	1	0	5
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	3	1	2	4	10
Talento excepcional en artes o letras	2	11	19	9	41
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	0	7	16	9	32
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	3	3	2	0	8
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	0	0	0	0	0
Talento excepcional en tecnología	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>29</b>	<b>119</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Finalmente, por grupos étnicos, en la localidad se matricularon 1.174 estudiantes; (90,9%) en colegios distritales, 8,9% en colegios con administración del servicio, y solo 3 estudiantes en colegios con matrícula contratada. El grupo de las negritudes concentra el 54,7% de los casos, que en un 92,1% se encuentran matriculados en colegios distritales. Por otra parte, las poblaciones indígenas agrupan el 43,8%, en su mayoría también matriculados en los colegios distritales (89,1%).

**Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Bosa 2020**

Grupo étnico	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	Total
Indígenas	458	53	3	514
Negritudes	591	51	0	642
Rom	1	0	0	1
Raizales	17	0	0	17
<b>Total</b>	<b>1.067</b>	<b>104</b>	<b>3</b>	<b>1.174</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, el 36,0% de las etnias se concentran en básica primaria, y el 38,8% en básica secundaria. El 17,4% de los grupos poblacionales se encuentra matriculado en media vocacional, y el 7,8% en preescolar.

**Tabla 18. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Bosa 2020**

Grupo étnico	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Indígenas	68	181	177	88	514
Negritudes	23	240	269	110	642
Rom	1	0	0	0	1
Raizales	0	2	9	6	17
<b>Total</b>	<b>92</b>	<b>423</b>	<b>455</b>	<b>204</b>	<b>1.174</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

## 8. DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

A continuación, se presentan los datos generales del déficit y/o superávit de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda, además de la matrícula para el año 2020, desagregados por clase de colegio. Para una mayor comprensión hay que tener en cuenta que el déficit o superávit es el resultado de restar oferta y demanda.

La información consolidada del déficit y/o superávit, a nivel de clase de colegio y por nivel educativo le permite a la entidad tener una idea general de lo que sucede en la localidad, y planificar acciones tendientes a alcanzar el logro de las metas propuestas.

Sin embargo, hay que tener presente que este nivel de agregación para variables como oferta y demanda, y el correspondiente déficit o superávit que se genera, no permite observar en detalle la dinámica al interior de cada una de éstas, puesto que los resultados globales se “compensan” entre sí.

Conocer el comportamiento de dichas variables a través de la evolución de la unidad mínima de medición “grado/colegio” le permite a la SED adoptar e implementar diferentes programas que coadyuven a subsanar el déficit que se presenta por la oferta insuficiente de cupos, a través de proyectos como el de construcción, ampliación, restitución y terminación de infraestructura educativa, implementación de la jornada única en los colegios distritales, reestructuración de la oferta, y otros, que buscan garantizar el acceso a la educación de la población, en especial de aquella más vulnerable.

En este particular, la Secretaría de Educación del Distrito (SED), con la intervención de la Dirección de Talento Humano, Dirección de Cobertura y la Oficina Asesora de Planeación, anualmente elabora un estudio de insuficiencia, atendiendo lo dispuesto en el artículo 2.3.1.3.2.6. del Decreto 1075 de 2015, “*por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación*”, donde se define la insuficiencia como “... toda aquella situación en la que una entidad territorial certificada no puede prestar el servicio educativo de manera directa en los establecimientos educativos oficiales del sistema educativo estatal de su jurisdicción, ya sea por falta de planta docente o directivo docente, o por falta de infraestructura física.” (artículo 2.3.1.3.1.5. del Decreto 1075 de 2015).

Este estudio se realiza a nivel de Unidades de Planeamiento Zonal - UPZ y contempla variables como la población en edad escolar (PEE), demanda, oferta, matrícula, cupos disponibles y movilidad escolar. Estas variables son incorporadas a un modelo estadístico que arroja resultados que permiten clasificar las UPZ de la ciudad en los diferentes niveles de suficiencia.

**Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio - Bosa 2020**

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Oficial Distrital	97.140	101.826	-4.686	94.557
Administración del Servicio	11.263	16.486	-5.223	11.032

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Contrato	543	551	-8	543
<b>Total</b>	<b>108.946</b>	<b>118.863</b>	<b>-9.917</b>	<b>106.132</b>

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el año de referencia, se tiene una demanda de 118.863 estudiantes en la localidad. Dado que se ofrecieron 108.946 cupos se presenta un déficit de 9.917 cupos. En todos los tipos de colegios se presenta déficit, siendo el más representativo el que se registra en los colegios con administración del servicio (52,7%), mientras que en los colegios distritales este indicador representa el 47,3%. Comparado con el año anterior, el déficit en los colegios distritales se redujo 13,7%, y el de los colegios con administración del servicio aumento en 112,2%.

**Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo - Bosa 2020**

Nivel Educativo	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Preescolar	11.431	14.560	-3.129	11.312
Primaria	43.616	47.280	-3.664	43.155
Secundaria	36.779	38.986	-2.207	35.724
Media	14.181	14.280	-99	13.429
Aceleración	809	1.130	-321	793
Educación Adultos	2.130	2.627	-497	1.719
<b>Total</b>	<b>108.946</b>	<b>118.863</b>	<b>-9.917</b>	<b>106.132</b>

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, en todos los niveles se registra déficit: preescolar (31,6%), básica primaria (36,9%), y básica secundaria (22,3%) presentan los niveles más elevados del déficit registrado.

**Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado - Bosa 2020**

Grado	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Pre-Jardín	916	917	-1	912
Jardín	3.650	4.927	-1.277	3.594
Transición	6.865	8.716	-1.851	6.806
Primero	8.462	9.559	-1.097	8.356
Segundo	8.583	9.211	-628	8.463
Tercero	8.703	9.293	-590	8.606
Cuarto	8.890	9.548	-658	8.811
Quinto	8.978	9.669	-691	8.919
Sexto	9.541	10.644	-1.103	9.499
Séptimo	9.570	10.191	-621	9.355
Octavo	9.104	9.525	-421	8.806
Noveno	8.564	8.626	-62	8.064
Décimo	7.767	7.882	-115	7.294
Once	6.414	6.398	16	6.135
Doce - Normal Superior	0	0	0	0
Trece - Normal Superior	0	0	0	0

Grado	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Aceleración	809	1.130	-321	793
Ciclo 1	65	58	7	38
Ciclo 2	100	113	-13	74
Ciclo 3	554	655	-101	495
Ciclo 4	658	876	-218	529
Ciclo 5	521	709	-188	456
Ciclo 6	232	216	16	127
<b>Total</b>	<b>108.946</b>	<b>118.863</b>	<b>-9.917</b>	<b>106.132</b>

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El déficit de preescolar corresponde principalmente a los grados jardín (40,8%) y transición (59,2%). En básica primaria presentan déficit todos los grados, así: primero (29,9%), segundo (17,1%), tercero (16,1%), cuarto (18,0%) y quinto (18,9%). En básica secundaria también todos los grados registran déficit, siendo sexto el más representativo (50,0%). En media vocacional, el grado décimo registra déficit y grado once superávit. En los modelos flexibles, presenta déficit aceleración del aprendizaje y los ciclos lectivos 2 a 5, siendo el del ciclo 4 el más significativo en estos modelos.

A continuación, se presentan los datos de las variables oferta, demanda, déficit y/o superávit, y matrícula, discriminado por colegio, de acuerdo con la clase del mismo.

**Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales - Bosa 2020**

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
Colegio Alfonso López Michelsen (IED)	3.507	3.662	-155	3.484
Colegio Alfonso Reyes Echandía (IED)	3.524	3.473	51	3.384
Colegio Bosanova (IED)	2.473	2.525	-52	2.418
Colegio Brasilia - Bosa (IED)	3.641	3.823	-182	3.578
Colegio Carlos Albán Holguín (IED)	5.425	5.608	-183	5.346
Colegio Carlos Pizarro León Gómez (IED)	4.729	4.803	-74	4.647
Colegio Cedit San Pablo (IED)	4.586	4.814	-228	4.433
Colegio Ciudadela Educativa de Bosa (IED)	6.775	7.205	-430	6.705
Colegio de La Bici (IED)	472	368	104	435
Colegio Débora Arango Pérez (IED)	3.020	3.420	-400	2.969
Colegio El Porvenir (IED)	4.674	4.775	-101	4.568
Colegio Fernando Mazuera Villegas (IED)	6.299	6.635	-336	6.059
Colegio Francisco de Paula Santander (IED)	1.441	1.457	-16	1.372
Colegio Germán Arciniegas (IED)	2.577	2.926	-349	2.546
Colegio Grancolombiano (IED)	4.151	4.195	-44	4.043
Colegio José Antonio Galán (IED)	1.965	2.051	-86	1.900
Colegio José Francisco Socarrás (IED)	3.661	3.836	-175	3.650
Colegio Kimi Pernía Dómico (IED)	3.306	3.492	-186	3.228
Colegio La Concepción (IED)	1.814	1.860	-46	1.803
Colegio Leonardo Posada Pedraza (IED)	3.579	3.987	-408	3.561
Colegio Llano Oriental (IED)	1.126	1.241	-115	1.116
Colegio Luis López de Mesa (IED)	2.920	3.305	-385	2.860

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
Colegio Motorista (CED)	482	476	6	473
Colegio Nuevo Chile (IED)	4.083	4.299	-216	3.640
Colegio Orlando Higuera Rojas (IED)	3.574	3.789	-215	3.559
Colegio Pablo de Tarso (IED)	3.593	3.664	-71	3.328
Colegio Porfirio Barba Jacob (IED)	3.466	3.584	-118	3.407
Colegio San Bernardino (IED)	2.213	2.259	-46	2.035
Colegio Villas del Progreso (IED)	4.064	4.294	-230	4.010
<b>Total</b>	<b>97.140</b>	<b>101.826</b>	<b>-4.686</b>	<b>94.557</b>

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración del servicio - Bosa 2020**

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/ Superávit	Matrícula
Colegio Argelia (IED)	1.216	1.682	-466	1.216
Colegio Bicentenario de la Independencia (IED)	1.444	2.732	-1.288	1.444
Colegio Jorge Isaacs (IED)	1.124	2.679	-1.555	1.121
Colegio La Esperanza (IED)	1.057	1.357	-300	1.056
Colegio Laurel de Cera (IED)	951	1.132	-181	827
Colegio Los Naranjos (IED)	1.232	1.563	-331	1.232
Colegio Parques de Bogotá (IED)	948	712	236	845
Colegio San Ignacio (IED)	1.402	1.667	-265	1.402
Colegio Santiago de Las Atalayas (IED)	1.382	2.104	-722	1.382
Colegio Soledad Acosta de Samper (IED)	507	858	-351	507
<b>Total</b>	<b>11.263</b>	<b>16.486</b>	<b>-5.223</b>	<b>11.032</b>

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 24. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios privados con matrícula contratada - Bosa 2020**

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/ Superávit	Matrícula
Colegio Claretiano	331	332	-1	331
Colegio Colombo Japonés	185	192	-7	185
Instituto Clara Fey	27	27	0	27
<b>Total</b>	<b>543</b>	<b>551</b>	<b>-8</b>	<b>543</b>

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

## 9. PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL

Los colegios distritales de la localidad de **Bosa** para el año 2020 cuentan con el 11,5% del total de la planta de personal docente y directivo docente de los colegios de Bogotá D.C., que corresponde a 4.020 funcionarios. De éstos el 5,0% son directivos docentes (202) y el restante 95,0% son docentes (3.818).

La vinculación laboral de los docentes muestra que el 76,6% están nombrados en propiedad y el 23,4% se encuentran en provisionalidad, y se concentraron en su mayoría en básica secundaria y media, con el 48,8% de los docentes, seguido de básica primaria (30,5%).

**Tabla 25. Tipo de vinculación personal docente por nivel de enseñanza - Bosa 2020**

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					Total
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	
Bosa	245	1.062	1.514	105	<b>2.926</b>	224	199	349	120	<b>892</b>	<b>3.818</b>
Bogotá D.C.	2.281	9.376	13.515	1.071	<b>26.243</b>	1.827	1.643	2.526	846	<b>6.842</b>	<b>33.085</b>
<b>Participación</b>	<b>10,74%</b>	<b>11,33%</b>	<b>11,20%</b>	<b>9,80%</b>	<b>11,15%</b>	<b>12,26%</b>	<b>12,11%</b>	<b>13,82%</b>	<b>14,18%</b>	<b>13,04%</b>	<b>11,54%</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de enero de 2020.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cada nivel de formación, la proporción de mujeres resulta mayor a la de hombres, lo cual corresponde también con el nivel de participación por género que presenta el sistema educativo oficial del distrito, que equivale al 67,1% para las mujeres y al 32,9% para los hombres. Para la localidad de **Bosa**, esta proporción es de 67,8% para las mujeres y de 32,2% para los hombres.

Tanto en hombres como en las mujeres, la mayor proporción cuenta con nivel de formación hasta pregrado, comportamiento que es similar al de Bogotá donde el 62,7% de los docentes y directivos docentes alcanzó este nivel de formación (21.912). En la localidad, esta participación es de 55,0% ya que 2.210 funcionarios obtuvieron el pregrado; y de acuerdo con la distribución por sexo, el 66,5% son mujeres y el 33,5% hombres. Le sigue en el nivel de formación, la maestría que representa el 31,4% en la localidad. Al igual que en el caso anterior, las mujeres agrupan la mayor proporción (67,9%)

**Tabla 26. Nivel de formación del personal docente y directivo docente por sexo - Bosa 2020**

Nivel de Formación	Bogotá D.C.			Bosa		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Doctorado	34	37	<b>71</b>	2	5	<b>7</b>
Maestría	2.985	6.112	<b>9.097</b>	405	858	<b>1.263</b>
Especialización	966	2.500	<b>3.466</b>	130	343	<b>473</b>
Pregrado	7.374	14.538	<b>21.912</b>	741	1.469	<b>2.210</b>
Técnico/Tecnólogo	9	15	<b>24</b>	2	1	<b>3</b>
Normalista Superior	109	250	<b>359</b>	16	46	<b>62</b>

Nivel de Formación	Bogotá D.C.			Bosa		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Bachiller	9	11	20	0	2	2
Total	11.486	23.463	34.949	1.296	2.724	4.020

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. 31 de mayo de 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Al analizar la distribución de la planta de personal por tipo de cargo y sexo de la localidad, se destaca que el 89,4% de los funcionarios son docentes, 5,6% son docentes orientadores, y el 5,0% son directivos docentes. En todas las clasificaciones, el número de mujeres sobrepasa al de hombres; en el caso de docentes lo duplica, y en los docentes orientadores es casi cuatro veces mayor.

**Tabla 27. Tipo de cargo personal docente y directivo docente por sexo - Bosa 2020**

Tipo de Cargo	Bogotá D.C.			Bosa		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Directivo Docente	942	922	1.864	92	110	202
Docente	10.200	20.968	31.168	1.158	2.435	3.593
Docente Orientador	344	1.573	1.917	46	179	225
Total	11.486	23.463	34.949	1.296	2.724	4.020

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La distribución por rangos de edad de los docentes y directivos docentes de los colegios distritales, muestra que en Bogotá, la mayor parte de esta población se encuentra entre los 46 y 60 años (42,1%), mientras que en la localidad lo hacen en el rango de 36 y 45 años (40,6%).

En el rango entre 46 y 60 años se agrupa el 35,4% del personal de la localidad. Los mayores de 60 años representan el 6,0% del personal de la localidad (11,2% en Bogotá), y los docentes y directivos docentes ubicados entre los 26 y 35 años en la localidad constituyen el 17,4% (13,7% para Bogotá).

Llama la atención el escaso número de funcionarios menores de 26 años en la ciudad (0,4%). Para la localidad, en 2020 este rango representó el 0,5%.

Solo en el rango de menores de 26 años, el número de hombres supera al de mujeres. En los restantes se invierte esa tendencia y el número de mujeres sobrepasa el de hombres, presentándose la mayor diferencia en el rango de 36 a 45 años, donde el 67,7% son mujeres.

**Tabla 28. Rangos de edad personal docente y directivo docente por sexo - Bosa 2020**

Rango de Edad	Bogotá			Bosa		
	Hombres	Mujeres	Subtotal	Hombres	Mujeres	Subtotal
Menores de 26	69	88	157	11	8	19
Entre 26 y 35	1.445	3.356	4.801	199	502	701
Entre 36 y 45	3.660	7.695	11.355	527	1.107	1634

## Caracterización del sector educativo Bosa 2020

Rango de Edad	Bogotá			Bosa		
	Hombres	Mujeres	Subtotal	Hombres	Mujeres	Subtotal
Entre 46 y 60	4.742	9.966	<b>14.708</b>	465	959	<b>1424</b>
Mayores de 60	1.570	2.358	<b>3.928</b>	94	148	<b>242</b>
<b>Total</b>	<b>11.486</b>	<b>23.463</b>	<b>34.949</b>	<b>1.296</b>	<b>2.724</b>	<b>4.020</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2020.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

## 10. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

Hasta 2019, la Secretaría de Educación del Distrito calcula la matrícula del sector No Oficial con base en lo reportado por los colegios privados durante el proceso del Censo Estadístico adelantado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE, mejor conocido como censo C-600. Esta Entidad, cuenta con un formulario electrónico en ambiente web, donde los colegios oficiales y no oficiales reportan los datos solicitados de modo agregado. Dicha información estadística es validada tanto por el DANE como por la SED, y se complementa mediante la metodología de imputación de datos en cada vigencia para complementar la información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

La consolidación de la información de la vigencia 2020, se realizó teniendo como fuente de información el registro de matrícula en el Anexo 5A del Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional, ya que éste ha mejorado significativamente en calidad, confiabilidad y oportunidad.

**Tabla 29. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial) - Bosa 2016 - 2020**

Sector	2016	2017	2018	2019	2020
Oficial	108.547	106.112	103.819	103.993	106.132
No Oficial	45.391	49.393	45.089	41.941	35.652
<b>Total</b>	<b>153.938</b>	<b>155.505</b>	<b>148.908</b>	<b>145.934</b>	<b>141.784</b>

Fuente: Matrícula oficial: 2016-2018 Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte febrero 28 de cada anualidad. 2019 - 2020, marzo 31. Matrícula no oficial 2016-2019 imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C-600 - DANE de cada anualidad. 2020 SIMAT - MEN. Fecha de corte, 30 de septiembre.

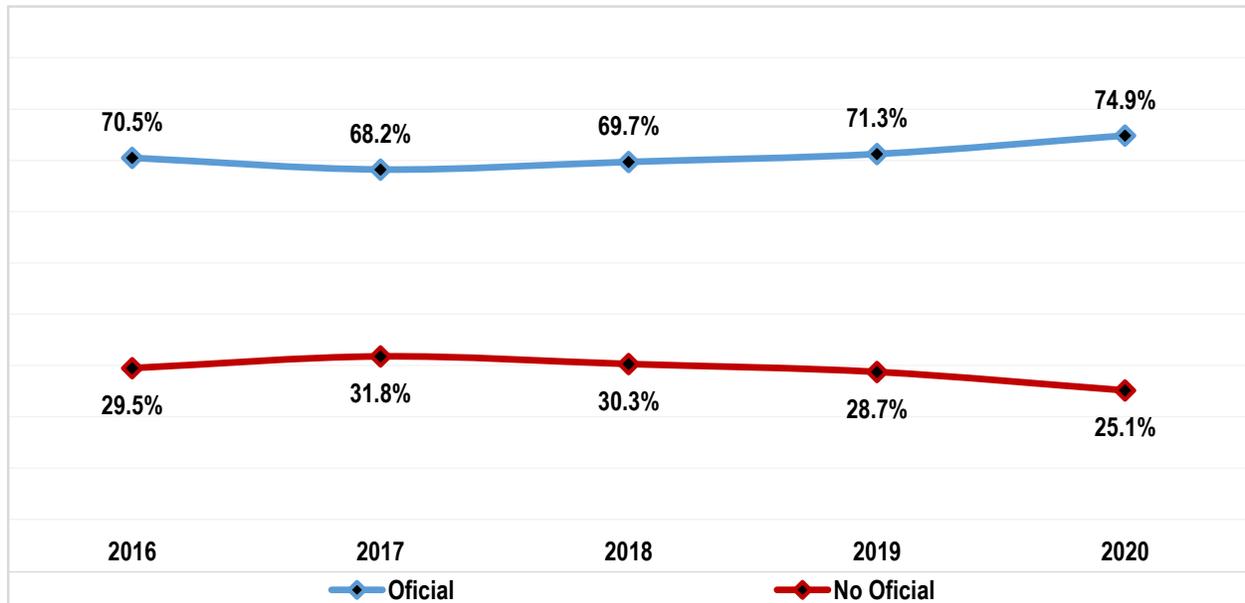
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento de la matrícula por sectores de la localidad de **Bosa** muestra tendencias dispares; la matrícula del sector Oficial es variable, registrando descensos los tres primeros años del quinquenio, en el que sobresale el presentado en 2016 (5,0%), mostrando luego una recuperación en 2019 (0,2%) y 2020 (2,1%). En conjunto, al final del periodo se refleja una reducción de 0,56% promedio anual; pese a lo anterior su participación en el total pasó de 70,5% en 2016 a 74,9% en 2020.

Por otra parte, la matrícula del sector No Oficial igualmente mostró variaciones durante este periodo, con incrementos en 2016 (12,0%) y 2017 (8,8%), y descensos en lo demás años, que coadyuvaron para que se presentara una reducción de 5,86% promedio anual para el quinquenio, en el que pesan los descensos registrados en 2018 (8,7%) y 2020 (15,0%). La participación en el total de la matrícula pasó de 29,5% en 2016 a 25,1% en 2020.

En términos generales, la matrícula total de la localidad mostró una reducción cercana a los 12.150 estudiantes durante el periodo, equivalente a una disminución de 2,0% promedio anual.

**Gráfico 12. Evolución participación de la matrícula por sector educativo - Bosa 2016 - 2020**



Fuente: Matrícula oficial: 2016-2018 Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte febrero 28 de cada anualidad. 2019 - 2020, marzo 31. Matrícula no oficial 2016-2019 imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C-600 - DANE de cada anualidad. 2020 Anexo 5A SIMAT - MEN.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 30. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector - Bosa 2020**

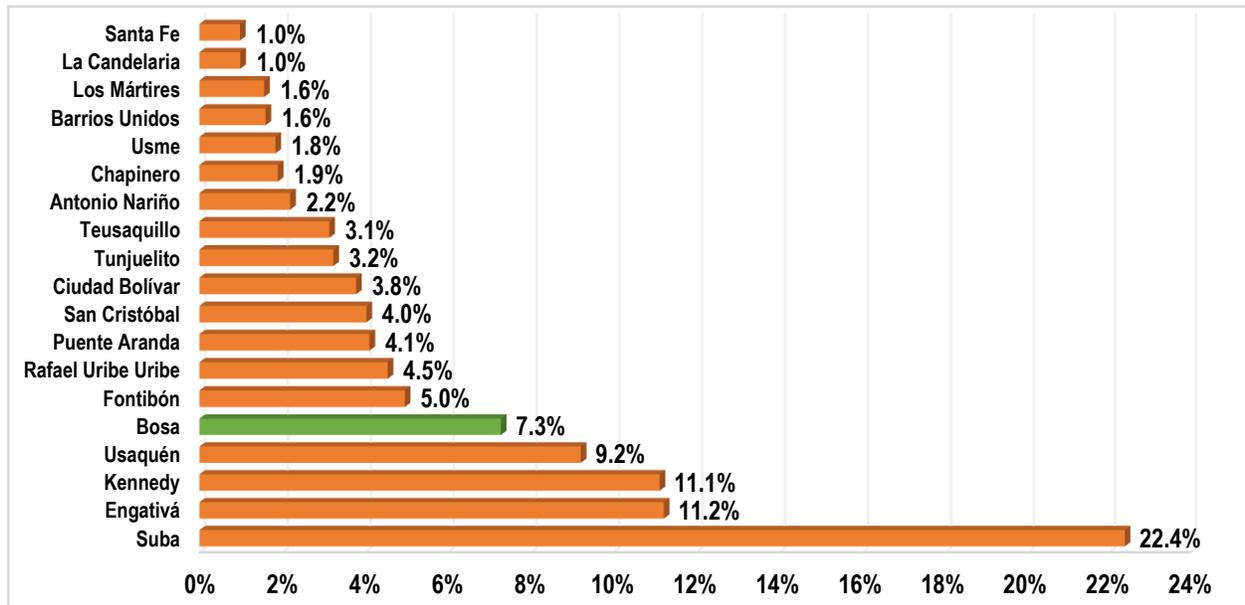
Localidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Bosa	3.204	14.382	11.907	6.159	<b>35.652</b>
Total Matrícula No Oficial	59.606	186.035	156.311	88.161	<b>490.113</b>
<b>Participación</b>	<b>5,38%</b>	<b>7,73%</b>	<b>7,62%</b>	<b>6,99%</b>	<b>7,27%</b>

Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

La matrícula del sector No Oficial de la localidad representa cerca del 7,3% del total del sector en Bogotá, ocupando la quinta posición. Por nivel educativo, en la localidad básica primaria agrupa el 40,3% de la matrícula, básica secundaria el 33,4% y media vocacional el 17,3%. El nivel de preescolar representa el 9,0%, mostrando una distribución muy similar a la de la ciudad en el nivel de media vocacional.

**Gráfico 13. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad - Bosa 2020**



Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600 del año 2020.  
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

## 11. PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

En 2020, la planta del personal docente del sector educativo No Oficial de la localidad asciende a 1.556. Es de resaltar que en los colegios distritales se atienden 94.557 estudiantes con un recurso humano de 3.818 docentes, mientras que el sector privado tiene a su cargo 35.652 estudiantes. Esto quiere decir que se tiene una relación de 25 estudiantes por docente en los colegios distritales de la localidad, frente a 23 estudiantes por docente en el sector privado.

**Tabla 31. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza - Bosa 2020**

Localidad	Nivel de Enseñanza				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Bosa	190	664	463	239	<b>1.556</b>
Bogotá D.C.	5.568	10.960	8.355	4.829	<b>29.712</b>
<b>Participación</b>	<b>3,41%</b>	<b>6,06%</b>	<b>5,54%</b>	<b>4,95%</b>	<b>5,24%</b>

Fuente: Censo C600 - DANE año 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

Información de colegios de clase privados, matrícula contratada, privado - régimen especial y oficial - régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2020.

Por nivel de enseñanza, en básica primaria se concentra el 42,7% de los docentes de los colegios No Oficiales de la localidad, en tanto que el 29,8% lo hace en básica secundaria. Preescolar agrupa el 12,2% de los docentes del sector, mientras que en el nivel de media se encuentra el 15,4% de los docentes. Con respecto al total de docentes del sector, esta localidad agrupa el 3,02% del total.

**Tabla 32. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo - Bosa 2020**

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Ciencias Económicas			2	11	13
Ciencias naturales y educación ambiental		48	63	40	151
Ciencias políticas			1	10	11
Ciencias sociales. historia. geografía. constitución política. etc.		46	61	14	121
Comercial			2	2	4
Dimensiones	179				179
Educación artística y cultural		37	40	14	91
Educación ética y en valores humanos	1	11	14	5	31
Educación física. recreación y deportes		33	38	11	82
Educación religiosa		13	12	7	32
Filosofía			3	13	16
Humanidades. lengua castellana	4	69	68	31	172
Idiomas extranjeros	1	60	54	27	142
Matemáticas	5	60	65	37	167
Técnico social				2	2

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Tecnología e informática		21	40	15	76
Todas las áreas		266			266
<b>Total</b>	<b>190</b>	<b>664</b>	<b>463</b>	<b>239</b>	<b>1.556</b>

Fuente: Censo C600 - DANE año 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

Información de colegios de clase privados, matrícula contratada, privado - régimen especial y oficial - régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2020.

Por área de enseñanza, en preescolar el 94,2% de los docentes se enfoca en la enseñanza de dimensiones; en básica primaria se destaca que el 40,1% de los docentes cubre todas las áreas, el 10,4% de los docentes se concentra en humanidades, y el 9,0% en idioma extranjero y matemáticas respectivamente. En básica secundaria sobresalen humanidades (14,7%), matemáticas (14,0%), ciencias naturales (13,6%), y ciencias sociales (13,2%); mientras que en media vocacional se observa la mayor proporción de docentes en ciencias naturales con el 16,7%, con 15,5% matemáticas y 13,0% en humanidades.

**Tabla 33. Distribución personal docente sector no oficial por máximo nivel educativo alcanzado y nivel educativo de enseñanza - Bosa 2020**

Máximo nivel educativo alcanzado	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Bachillerato pedagógico	3	19	2	1	25
Bachillerato técnico	2	7	10	2	21
Normalista superior	14	58	9	1	82
Perito experto o técnico en educación	14	15	1	1	31
Tecnólogo en educación	23	23	11	5	62
Licenciado	122	484	367	176	1.149
Profesional diferente a licenciado	4	26	37	26	93
Posgrado en educación o programa pedagógico	5	13	8	10	36
Posgrado en programa no pedagógico				1	1
Sin titulación o acreditación educativa	3	19	18	16	56
<b>Total</b>	<b>190</b>	<b>664</b>	<b>463</b>	<b>239</b>	<b>1.556</b>

Fuente: Censo C600 - DANE año 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

Información de colegios de clase privados, matrícula contratada, privado - régimen especial y oficial - régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2020.

Con relación a la formación de los docentes del sector no oficial, el 79,8% tiene pregrado, y de éstos el 73,8% es licenciado. El 2,3% realizó estudios posgraduales en educación o en programa pedagógico; el 5,3% es normalista superior

Por nivel educativo, el 87,3% de los docentes de básica secundaria tienen pregrado, siendo comparativamente con los otros niveles educativos, el porcentaje más alto; bajo esta misma perspectiva, de

los docentes en media vocacional el 4,6% realizó estudios de posgrado, siendo el mayor valor frente a los otros niveles.

## 12. TASA DE COBERTURA BRUTA

Como se había mencionado en las entregas anteriores, los resultados del Censo Nacional de Población y Vivienda CNPV realizado en 2018, corroboraron los cambios en la estructura de la población a raíz de los procesos de transición demográfica observados en las últimas décadas, mostrando una reducción de la misma, en especial de los niños y niñas en las primeras edades y en la población en edad escolar.

Esto llevó, como se había planteado, a realizar un nuevo cálculo de las tasas de cobertura para la ciudad y para cada una de las localidades desde 2015.

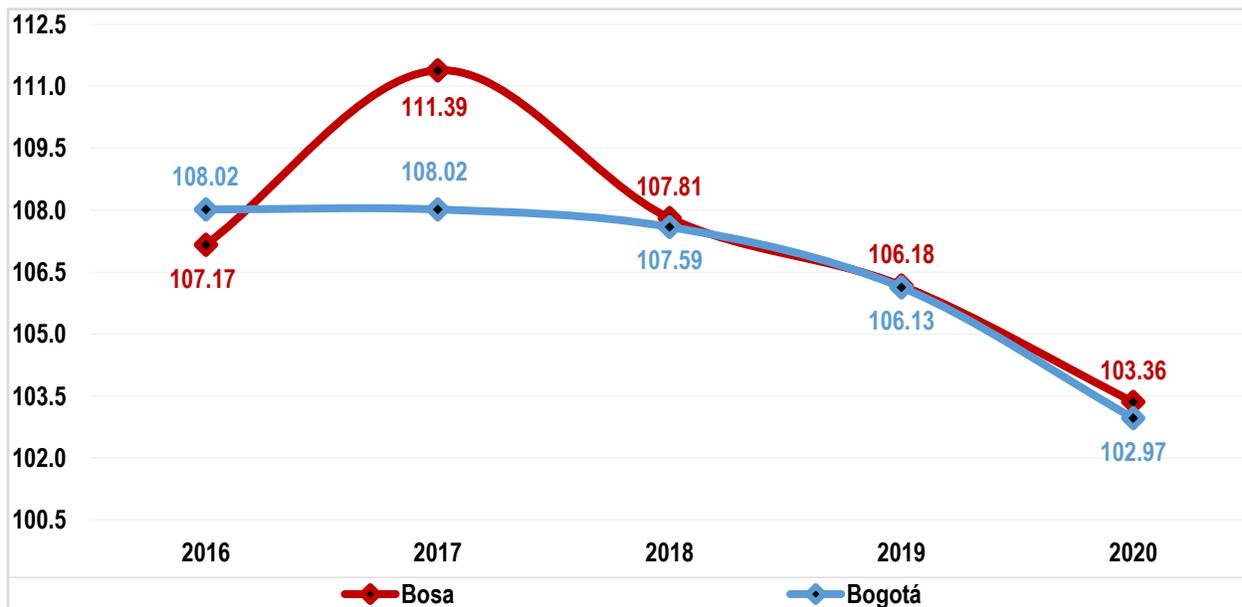
La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico. Para el caso de Bogotá D.C., esta se calcula a partir de la matrícula total que se obtiene del SIMAT (oficial) y del C-600 (No oficial), esta cifra se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado en el año 2018.

Para el año 2020, la matrícula del sector no oficial se obtuvo a partir de SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre.

Entre 2016 y el 2020, la tasa de cobertura bruta de la localidad, aunque es variable muestra una tendencia decreciente perdiendo 3,8 puntos porcentuales (pp) entre los dos años, registrando un promedio de 107,2%. La tasa de cobertura es superior a la registrada por Bogotá D.C. en los cuatro últimos años del quinquenio. Por otra parte, la TCB de la ciudad, igualmente presenta una tendencia decreciente en su comportamiento; pues pasó de 108,0% a 103,0% en el mismo lapso, para una reducción de 5,1 puntos porcentuales (pp).

Comparando la tasa de cobertura de la localidad con la correspondiente al total Bogotá, se observa en el quinquenio un cambio de comportamiento, pasando de una brecha a favor de la ciudad de 0,9pp en 2016 a una favorable a la localidad de 0,4pp en 2020.

**Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. - Bosa 2016 - 2020**



Fuente: Matrícula oficial 2016-2018 Sistema de Matrícula - SED y SIMAT, fecha de corte febrero. 2019-2020 SIMAT fecha de corte marzo. Matrícula no oficial 2016-2019 imputada del Censo C-600 de cada anualidad. 2020 SIMAT fecha de corte 30 de septiembre. Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Con respecto al año inmediatamente anterior, todos los niveles educativos registran una reducción en su valor, siendo los más significativos los que se presentan en preescolar (6,1pp) y básica primaria (4,1pp). En el periodo comprendido entre 2016 - 2020, se evidencia en preescolar y básica primaria la mayor reducción (11,4pp y 4,0pp respectivamente). El promedio más alto se observa en básica primaria (113,4%), seguido de básica secundaria (112,4%) y media vocacional (91,6%). El promedio de preescolar es de 88,5%. Comparativamente, el comportamiento del indicador por sexo y nivel educativo es muy similar al general, aunque el indicador es mayor en las mujeres, con excepción de primaria.

**Tabla 34. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo - Bosa 2016 - 2020**

Nivel Educativo	2016			2017			2018			2019			2020		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Preescolar	92,7	92,2	92,5	92,4	92,4	92,4	87,7	91,5	89,6	86,3	87,9	87,1	80,3	81,8	81,0
Primaria	115,1	110,4	112,8	119,1	115,5	117,3	117,6	112,9	115,3	114,0	111,7	112,9	109,7	107,8	108,8
Secundaria	112,0	114,0	113,0	114,6	116,9	115,7	110,5	112,2	111,3	111,0	112,2	111,6	108,8	111,6	110,2
Media	84,6	96,1	90,2	91,9	105,0	98,3	87,0	98,0	92,4	82,6	95,6	89,0	83,9	92,3	88,0
<b>Bosa</b>	<b>106,7</b>	<b>107,6</b>	<b>107,2</b>	<b>110,6</b>	<b>112,2</b>	<b>111,4</b>	<b>107,3</b>	<b>108,3</b>	<b>107,8</b>	<b>105,3</b>	<b>107,1</b>	<b>106,2</b>	<b>102,5</b>	<b>104,2</b>	<b>103,4</b>
<b>Bogotá D.C.</b>	<b>107,8</b>	<b>108,3</b>	<b>108,0</b>	<b>108,1</b>	<b>108,6</b>	<b>108,3</b>	<b>107,8</b>	<b>107,4</b>	<b>107,6</b>	<b>106,2</b>	<b>106,0</b>	<b>106,1</b>	<b>103,0</b>	<b>102,9</b>	<b>103,0</b>

Fuente: Matrícula oficial 2016-2018 Sistema de Matrícula - SED y SIMAT, fecha de corte febrero. 2019-2020 SIMAT fecha de corte marzo. Matrícula no oficial 2016-2019 imputada del Censo C-600 de cada anualidad. 2020 SIMAT fecha de corte 30 de septiembre. Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

### 13. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Se miden con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, y corresponden a las tasas de aprobación, reprobación y deserción.

Las dos primeras, hasta 2018, se calcularon a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE. La consolidación de la información de la vigencia 2019, se realizó tomando como fuente de información el registro de matrícula en el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional, ya que éste ha mejorado significativamente en calidad y confiabilidad, por lo que la serie histórica hasta 2018 no es comparable con este dato.

Por otra parte, con respecto a la tasa de deserción del sector oficial, la Secretaría de Educación hace seguimiento desde el año 2014 a la estadística publicada por el MEN. Para el cálculo de este indicador en el sector no oficial, se tiene en cuenta la información reportada por los colegios no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE, y para la vigencia 2019 se calculó a partir del SIMAT.

**Tabla 35. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector - Bosa 2019**

Tasa	Clase de Colegio			Total	
	Distrital	Administración del Servicio	Contratada	Oficial	No Oficial
Aprobación	97,9	97,2	92,4	97,8	98,3
Reprobación	0,9	2,2	5,9	1,1	0,8
Deserción*	1,2	0,6	1,6	1,2	0,8

Fuente: SIMAT - Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Comparando las tasas de eficiencia interna por clase de colegio se puede observar que los indicadores de los colegios del sector no oficial presentan mejores resultados que los reportados por los colegios distritales, en administración del servicio educativo y matrícula contratada; especial en la tasa de aprobación. Sin embargo, comparativamente con los colegios distritales la brecha tiende a ser menor que con las otras dos clases de colegios, sobre todo en las tasas de reprobación y aprobación, donde la brecha es muy amplia especialmente en los colegios con matrícula contratada.

**Tabla 36. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo - Bosa 2019**

Sector	Tasa	Nivel Educativo				
		Preescolar**	Primaria	Secundaria	Media	Total
Oficial	Aprobación	98,6	98,3	97,3	96,6	97,8
	Reprobación	0,0	0,7	1,3	2,2	1,1

Sector	Tasa	Nivel Educativo				
		Preescolar**	Primaria	Secundaria	Media	Total
	Deserción	1,4	0,9	1,4	1,2	1,2
No Oficial	Aprobación	98,4	98,8	97,6	98,7	98,3
	Reprobación	0,1	0,3	1,8	0,5	0,8
	Deserción	1,5	0,9	0,6	0,8	0,8

Fuente: SIMAT - Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo Gestión de la Información.

\*\* Incluye solo Transición.

Realizando una revisión por nivel educativo inter sectores, se observa que el nivel de preescolar para el sector oficial es el que presenta la mayor tasa de aprobación, mientras que en media vocacional se registra el menor valor. La tasa de reprobación en media vocacional es la más elevada. La tasa de deserción en básica primaria es la menor de todos los niveles educativos que conforman este sector.

Por otra parte, en el sector no oficial, básica primaria es el nivel con mayor tasa de aprobación; en básica secundaria se presenta la tasa de reprobación más alta del sector, valor que es seis veces superior al registrado en básica primaria, que es el nivel que presenta la menor tasa de reprobación (con excepción de preescolar). Por último, la tasa de deserción en preescolar registra el mayor valor.

**Tabla 37. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo - Bosa 2019**

Sector	Tasa	Sexo		
		Mujeres	Hombres	Total
Oficial	Aprobación	97,5	96,4	97,8
	Reprobación	1,2	2,0	1,1
	Deserción	1,3	1,5	1,2
No oficial	Aprobación	98,6	98,1	98,3
	Reprobación	0,6	1,0	0,8
	Deserción	0,8	0,8	0,8

Fuente: SIMAT - Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

De acuerdo con los resultados obtenidos, en el sector oficial de la localidad de **Bosa**, las tasas de eficiencia interna por sector educativo y sexo muestran que las mujeres registran mejores resultados que los hombres en todos los indicadores, pues la tasa de aprobación es mayor en las mujeres que en los hombres, igualmente su tasa de reprobación es menor, por lo que es posible que los hombres tiendan a reprobar y a dejar el sistema educativo en mayor proporción que las mujeres, quienes también tienen un menor grado de deserción del sistema educativo. Este comportamiento es muy similar en el sector no oficial, aunque en este último la tasa de deserción es muy similar.

**Tabla 38. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector - Bosa 2015 - 2019**

Sector	Tasa	2015	2016	2017	2018	2019**
Oficial	Aprobación	90,4	90,2	89,9	90,8	97,8

Sector	Tasa	2015	2016	2017	2018	2019**
	Reprobación	7,6	8,4	8,4	7,6	1,1
	Deserción*	3,1	1,5	1,0	1,3	1,2
No Oficial	Aprobación	96,1	95,6	97,2	97,1	98,3
	Reprobación	3,2	3,0	2,1	2,2	0,8
	Deserción*	0,7	1,4	0,7	0,7	0,8

Fuente: 2015 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019\*\* Ministerio de Educación Nacional - MEN

\* Sector Oficial Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600

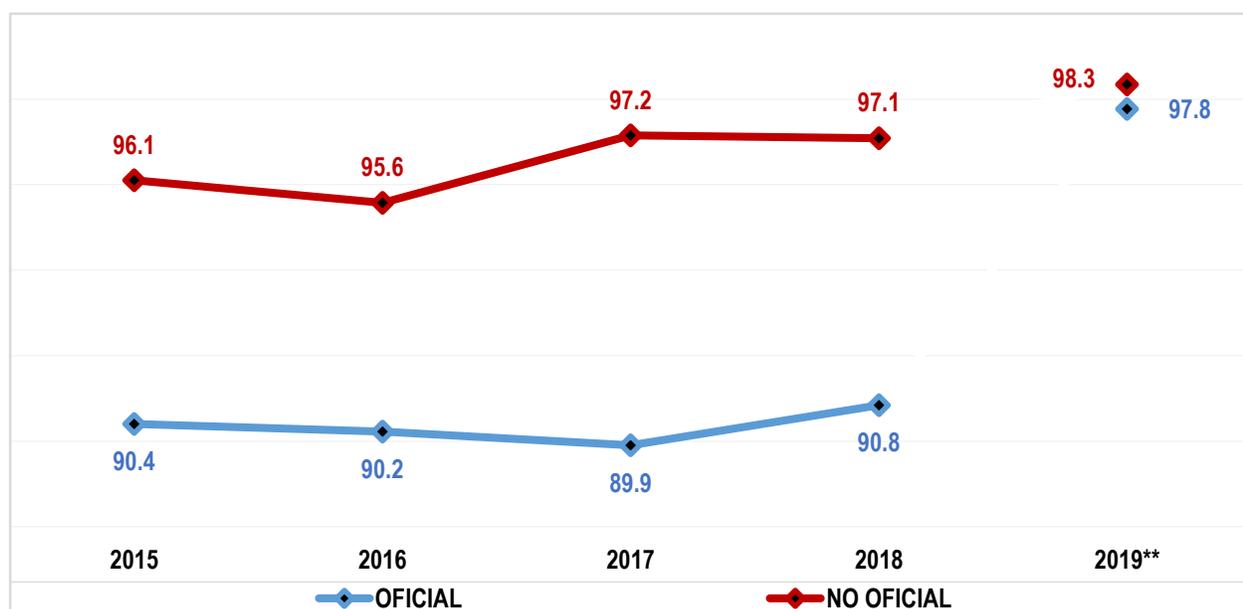
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

Entre 2015 y 2018 la tasa de aprobación del sector Oficial fue variable mostrando una tendencia decreciente; en 2017 registró el menor valor del periodo, y 2018 presenta un nivel superior al observado en el inicio del mismo. El promedio en ese lapso fue de 90,3%. Para el año 2019 el valor obtenido es de 97,8%.

Por su parte la tasa de aprobación del sector No Oficial tiene un comportamiento creciente, con un promedio de 96,5% entre 2015 y 2018. Para 2019 su valor fue de 98,3%.

**Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo - Bosa 2015 - 2019**



Fuente: Fuente: 2015 - 2018 Censo C-600 - DANE.

\*\* 2019 Ministerio de Educación Nacional - MEN

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

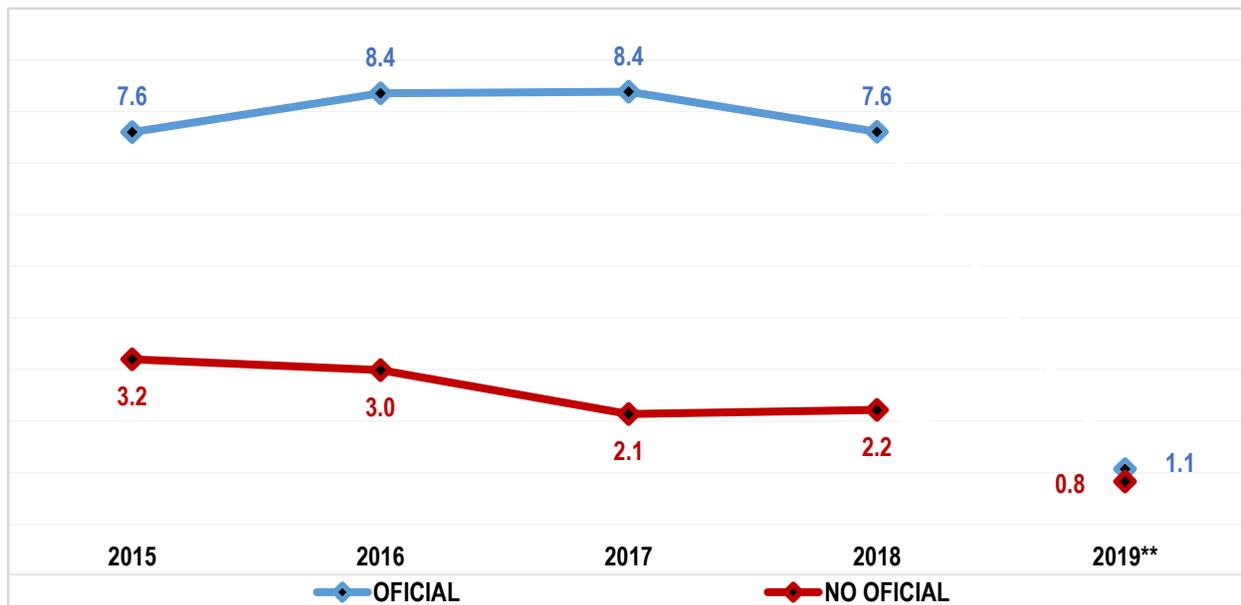
El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

De acuerdo con los datos, para 2019 la tasa de aprobación de los dos sectores es de 0,6 puntos porcentuales (pp).

La tasa de reprobación por sector educativo de esta localidad muestra para el sector Oficial entre 2015 y 2018, un comportamiento variable, con una tendencia creciente, registrando en los años 2016 y 2017 el mayor valor de ese lapso (8,4%); con un promedio de 8,0%. En 2019, el valor reportado es de 1,1%.

La tasa de reprobación del sector No Oficial tiene una tendencia decreciente durante el mismo periodo, pasando de 3,2% en 2015 a 2,2% en 2018, con un promedio de 2,6%. Para 2019 el registro fue de 0,8%. En 2019, la brecha entre ambos sectores se cerró y es de 0,2 pp.

**Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo - Bosa 2015 - 2019**



Fuente: 2015 - 2018 Censo C-600 - DANE.

\*\* 2019 Ministerio de Educación Nacional - MEN

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

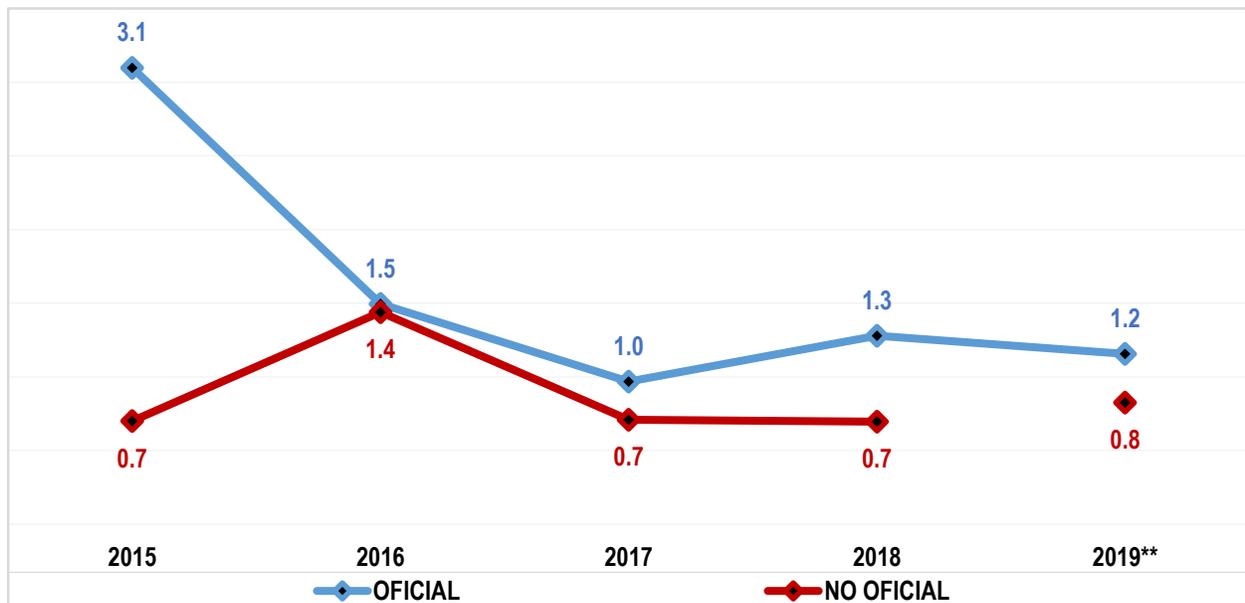
Con respecto a la tasa de deserción, como ya se mencionó, para el sector Oficial, la Secretaría de Educación del Distrito hace seguimiento a la estadística publicada por el MEN a partir del año 2014, mientras que, para el sector No Oficial, hasta 2018 su fuente es el Censo C-600 del DANE, Para la vigencia 2019 es el SIMAT del Ministerio de Educación Nacional.

Las tasas de deserción por sector educativo de esta localidad, muestran una tendencia decreciente en el sector oficial, registrando en 2015 su mayor valor durante el quinquenio (3,1%), mientras que 2017 registró el menor valor (1,0%), con un ligero aumento en 2018 y 2019 que muestran un valor de 1,3% y 1,2% respectivamente. El promedio de la misma, es de 1,6%, disminuyendo 1,9 puntos porcentuales durante el quinquenio.

Por su parte, entre 2015 y 2018 para el sector No Oficial esta tasa fue relativamente estable, con excepción de 2016, con una tendencia decreciente, registrando en el año señalado su mayor valor (1,4%). Para 2019 se observa un valor de 0,8%.

Finalmente, la brecha de la tasa de deserción entre los sectores para el año 2019 es de 0,3pp.

**Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo - Bosa 2015 - 2019**



Fuente: Sector Oficial SIMAT-MEN. Sector No Oficial 2015 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019 SIMAT-MEN  
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.  
 El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

## 14. PRUEBAS SABER

En educación media, las Pruebas Saber 11°, permiten medir las competencias y aprendizajes de los estudiantes para que estos, los colegios y las autoridades educativas conozcan el nivel en el que se encuentran en las distintas áreas evaluadas. Adicionalmente, son un requisito para acceder a la educación superior.

La clasificación de colegios en la Prueba Saber 11° 2020, se da mediante las letras A+, A, B, C y D, en donde A+ es la categoría más alta y D la más baja. Es importante tener en cuenta que hay colegios para los cuales no se dispone de clasificación, debido a que el Icfes no publicó resultados para el colegio o el colegio no tiene estudiantes de grado 11° que presentaron la prueba.

**Tabla 39. Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas de Estado Saber 11 - Bosa 2016 - 2020**

Año	Categorías					%(A+ - A - B)	%(A+ - A - B)
	% A+	% A	% B	% C	% D	Localidad	Bogotá D.C.
2016	0,00	0,00	91,30	8,70	0,00	91,3	80,3
2017	0,00	4,35	91,30	4,35	0,00	95,7	84,5
2018	0,00	4,35	82,61	13,04	0,00	87,0	84,1
2019	0,00	0,00	76,00	24,00	0,00	76,0	75,1
2020	0,00	0,00	64,00	36,00	0,00	64,0	68,1

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Los datos de la localidad muestran que el porcentaje de colegios clasificados en las categorías A+, A y B se redujo 12,0 puntos con respecto al año anterior. La cifra registrada es inferior al promedio de la ciudad; destacándose que no se presentan colegios en las categorías A+ y A. Por otra parte, la brecha entre los sectores de la localidad se amplió pasando de 5,3% en 2019 a 25,2% en 2020.

**Tabla 40. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11 - Bosa 2016 - 2020**

Localidad	2016	2017	2018	2019	2020
Bosa	9,9	9,3	10,0	-5,3	-25,2
Bogotá D.C.	-13,2	-9,8	-10,1	-17,8	-25,1

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en 2020 por la localidad en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 discriminados por sector Oficial y No Oficial y por área, junto con la evolución de la clasificación según categorías de desempeño de los colegios distritales.

**Tabla 41. Puntaje promedio por área en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 - Bosa 2020**

Área	Lectura	Matemáticas	Sociales	Ciencias	Inglés	Global	N° Evaluados
IED Localidad	53,0	51,8	49,2	48,8	46,6	251,9	<b>5.011</b>
Privados Localidad	56,4	55,7	53,1	52,4	51,6	270,9	<b>2.206</b>
IED Bogotá D.C.	53,7	52,7	49,9	49,6	47,6	255,9	<b>38.346</b>
Privados Bogotá D.C.	59,3	59,6	57,2	56,1	58,8	290,5	<b>30.698</b>

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

**Tabla 42. Clasificación colegios sector oficial - Pruebas Saber 11 - Bosa 2018 - 2020**

Nombre Colegio	2018	2019	2020
Colegio Alfonso López Michelsen (IED)	B	B	B
Colegio Alfonso Reyes Echandía (IED)	B	B	B
Colegio Bosanova (IED)	B	B	B
Colegio Brasilia Bosa (IED)	B		
Colegio Brasilia - Bosa (IED)		B	B
Colegio Carlos Albán Holguín (IED)	C	C	C
Colegio Carlos Pizarro León Gómez (IED)	B	C	C
Colegio Ciudadela Educativa de Bosa (IED)	B	B	B
Colegio Débora Arango Pérez (IED)	B	B	B
Colegio El Porvenir (IED)	B	B	B
Colegio Fernando Mazuera Villegas (IED)	A	B	B
Colegio Francisco de Paula Santander (IED)	B	B	B
Colegio Germán Arciniegas (IED)	B	B	B
Colegio Grancolombiano (IED)		B	B
Colegio José Antonio Galán (IED)	B	C	C
Colegio José Francisco Socarrás (IED)	C	C	C
Colegio Kimi Pernía Domico (IED)	C	C	C
Colegio La Concepción (IED)		C	C
Colegio Leonardo Posada Pedraza (IED)	B	B	B
Colegio Llano Oriental (IED)	B	B	C
Colegio Luis López de Mesa (IED)	B	B	B
Colegio Orlando Higuera Rojas (IED)	B	B	B
Colegio Pablo de Tarso (IED)	B	B	B
Colegio Porfirio Barba Jacob (IED)	B	B	C
Colegio San Bernardino (IED)	B	B	C
Colegio Villas de I Progreso (IED)	B	B	B

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

## 15. TERRITORIALIZACIÓN

A continuación, se relacionan los recursos de los proyectos de inversión (a pesos corrientes) asociados al Plan de Desarrollo “Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI” adelantados en la localidad durante el año 2020.

**Tabla 43. Ejecución presupuestal inversión directa - Bosa 2020**

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
<b>BOSA</b>		<b>207.163.583.107</b>	<b>207.642.074.775</b>	<b>100%</b>	<b>180.331.714.292</b>
7599	Fortalecimiento de las estrategias de educación ambiental en los colegios oficiales de Bogotá D.C.	7.007.620	6.767.620	97%	6.528.326
7624	Servicio educativo de cobertura con equidad en Bogotá D.C.	2.725.830.457	2.725.830.457	100%	2.381.676.443
7638	Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá D.C.	14.647.483.205	16.040.683.917	110%	15.767.397.946
7686	Implementación de un programa de innovación y transformación pedagógica en los colegios públicos para el cierre de las brechas educativas de Bogotá D.C.	216.798.038	210.131.369	97%	179.395.661
7689	Fortalecimiento de las competencias de los jóvenes de media del distrito para afrontar los retos del Siglo XXI en Bogotá D.C.	820.457.688	757.726.362	92%	540.252.217
7690	Fortalecimiento de la política de educación inclusiva para poblaciones y grupos de especial protección constitucional de Bogotá D.C.	50.172.216	185.687.303	370%	140.626.271
7736	Fortalecimiento del bienestar de los estudiantes matriculados en el sistema educativo oficial a través del fomento de estilos de vida saludable, alimentación escolar y movilidad escolar en Bogotá D.C.	32.077.524.866	31.908.213.001	99%	22.188.848.908
7758	Fortalecimiento a la formación integral de calidad en jornada única y jornada completa, para niñas, niños y adolescentes en colegios distritales de Bogotá D.C. D.C	612.420.256	612.420.256	100%	294.966.547
7784	Fortalecimiento de la educación inicial con pertinencia y calidad en Bogotá D.C.	925.225.986	367.223.965	40%	367.223.965
7808	Administración del talento humano al servicio de la educación oficial de Bogotá D.C.	150.080.900.269	149.949.469.073	100%	136.342.028.837
7813	Innovación y modernización de la plataforma tecnológica para el mejoramiento de la calidad educativa en los colegios públicos de la ciudad de Bogotá D.C.	1.752.969.224	1.697.575.790	97%	495.895.483
7818	Fortalecimiento institucional para la gestión educativa en Bogotá D.C.	3.246.793.282	3.180.345.662	98%	1.626.873.689

Fuente: Ficha de seguimiento a los proyectos de inversión con corte a 31 de diciembre 2020

Para mayor información al respecto consultar el siguiente link:

[https://www.educacionbogota.edu.co/portal\\_institucional/transparencia/programas-y-proyectos-en-ejecucion](https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/transparencia/programas-y-proyectos-en-ejecucion)