

# Boletín Estadístico

## Localidad

## Bosa 2021



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



# ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ

## SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**CLAUDIA NAYIBE LÓPEZ**  
Alcaldesa Mayor de Bogotá

**EDNA BONILLA SEBÁ**  
Secretaria de Educación

**ANDRÉS MAURICIO CASTILLO**  
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia

**DEIDAMIA GARCÍA QUINTERO**  
Subsecretaría de Integración Interinstitucional

**NASLY JENNIFER RUÍZ**  
Subsecretaría de Gestión Institucional

**CARLOS ALBERTO REVERÓN PEÑA**  
Subsecretaría de Acceso y Permanencia

## **OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN**

**JUAN SEBASTIÁN CONTRERAS BELLO**

Jefe Oficina Asesora de Planeación

## **GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN - OAP**

Sharyk Romero Calderón

Francisco Arturo Arévalo

Rubén Darío Sabogal Liévano

Sandra Milena Sorza González

Laura Katherine Moreno

Ana Julier Fonseca Gutiérrez

Sergio Daniel Martínez Martínez

## TABLA DE CONTENIDO

1.	INTRODUCCIÓN .....	<u>8</u>
2.	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD .....	<u>10</u>
3.	PROYECCIONES DE POBLACIÓN .....	<u>12</u>
3.1.	POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA .....	<u>12</u>
3.2.	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA .....	<u>16</u>
4.	DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL .....	<u>20</u>
5.	OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL .....	<u>23</u>
6.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL .....	<u>27</u>
7.	DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL .....	<u>33</u>
8.	PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL .....	<u>37</u>
9.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL .....	<u>40</u>
10.	PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL .....	<u>43</u>
11.	TASA DE COBERTURA BRUTA .....	<u>46</u>
12.	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA .....	<u>48</u>
13.	PRUEBAS SABER .....	<u>53</u>
14.	TERRITORIALIZACIÓN .....	<u>56</u>

## Lista de Tablas

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio - Bosa 2021 .....	10
Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo - Bosa 2021 .....	13
Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad - Bosa 2019 - 2023 .....	15
Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo - Bosa 2021 .....	17
Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples - Bosa 2019 - 2023 .....	18
Tabla 6. Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante - Bosa 2021 .....	20
Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio - Bosa 2021 .....	21
Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ - Bosa 2021 .....	23
Tabla 9. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio - Bosa 2021 .....	25
Tabla 10. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo - Bosa 2021 .....	27
Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio - Bosa 2021 .....	28
Tabla 12. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo - Bosa 2021 .....	29
Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio - Bosa 2021 .....	29
Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo - Bosa 2021 .....	30
Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio - Bosa 2021 .....	30
Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo - Bosa 2021 .....	31
Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Bosa 2021 .....	31
Tabla 18. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Bosa 2021 .....	32
Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio - Bosa 2021 .....	33
Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo - Bosa 2021 .....	34
Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado - Bosa 2021 .....	34
Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales - Bosa 2021 .....	35
Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración del servicio - Bosa 2021 .....	36
Tabla 24. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios privados con matrícula contratada - Bosa 2021 .....	36
Tabla 25. Tipo de vinculación personal docente por nivel de enseñanza - Bosa 2021 .....	37
Tabla 26. Nivel de formación del personal docente y directivo docente por sexo - Bosa 2021 .....	38

Tabla 27. Tipo de cargo personal docente y directivo docente por sexo - Bosa 2021 .....	38
Tabla 28. Rangos de edad personal docente y directivo docente por sexo - Bosa 2021 .....	39
Tabla 28. Distribución del personal docente por jornada - Bosa 2021 .....	39
Tabla 30. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial) - Bosa 2017 - 2021 .....	40
Tabla 31. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector - Bosa 2021 .....	41
Tabla 32. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza - Bosa 2021 .....	43
Tabla 33. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo - Bosa 2021 ....	43
Tabla 34. Distribución personal docente sector no oficial por máximo nivel educativo alcanzado y nivel educativo de enseñanza - Bosa 2021 .....	44
Tabla 35. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo - Bosa 2017 - 2021 .....	47
Tabla 36. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector - Bosa 2020 .....	48
Tabla 37. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo - Bosa 2020 .....	49
Tabla 38. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo - Bosa 2020 .....	49
Tabla 39. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector - Bosa 2016 - 2020 .....	50
Tabla 40. Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas de Estado Saber 11 - Bosa 2017 - 2021 .....	53
Tabla 41. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11 - Bosa 2017 - 2021 .....	53
Tabla 42. Comparativa clasificación de colegios Bosa 2021 .....	54
Tabla 43. Puntaje promedio por área en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 - Bosa 2021 .....	54
Tabla 44. Clasificación colegios sector oficial - Pruebas Saber 11 - Bosa 2018 - 2021 .....	54
Tabla 45. Ejecución presupuestal inversión directa - Bosa 2021 .....	56

## Lista de Gráficos y Mapas

Mapa 1. Ubicación general de la localidad Bosa 2021.....	11
Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad - Bosa 2021 .....	12
Gráfico 3. Evolución población total de la localidad - Bosa 2017 - 2021 .....	13
Gráfico 4. Pirámide poblacional - Bosa 2021 .....	14
Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Bosa 2021 .....	16
Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Bosa 2017 - 2021 .....	17
Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. - Bosa 2021 .....	19
Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad - Bosa 2021 .....	21
Mapa 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana - Bosa 2021 .....	24
Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad - Bosa 2021.....	25
Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad - Bosa 2021 .....	27
Gráfico 12. Evolución participación de la matrícula por sector educativo - Bosa 2017 - 2021 .....	41
Gráfico 13. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad - Bosa 2021.....	42
Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. - Bosa 2017 - 2021 .....	46
Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo - Bosa 2016 - 2020 .....	50
Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo - Bosa 2016 - 2020 .....	51
Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo - Bosa 2016 - 2020.....	52

## 1. INTRODUCCIÓN

Uno de los propósitos de la Secretaría de Educación del Distrito (SED), es poner al alcance de los diferentes actores de la comunidad educativa información relevante sobre el contexto en el cual se ofrece el servicio educativo para los niños, niñas y jóvenes de la ciudad. El presente documento elaborado por la Oficina Asesora de Planeación tiene como propósito fundamental presentar información estadística que caracteriza la localidad, con el fin de proporcionar a la comunidad educativa información concisa, confiable y útil, para proyectar acciones en aras del mejoramiento de la calidad de la educación.

Este documento contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad de **Bosa**, su población en edad escolar (PEE), la oferta, demanda y matrícula, así como de los indicadores de eficiencia interna y de las tasas de cobertura, entre otros. La información de población proviene de las proyecciones elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, con base en el Censo Nacional de Población y Vivienda de 2018. Las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 31 de marzo de 2021; y los datos del sector no oficial para las vigencias de 2020 y 2021 son extractados del SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre, y para años anteriores, del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por esa entidad.

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y está conformado por los estudiantes matriculados en los establecimientos educativos adscritos al sector oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar; y por aquella población que requiere cupos nuevos, que proviene del sector No Oficial, o de otras entidades territoriales certificadas, o de aquella población que se encontraba por fuera del sistema educativo. Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

También se señala la caracterización del personal docente y directivo docente de los colegios oficiales de la localidad en lo que se refiere a nivel de enseñanza, tipo de vinculación, nivel de formación, tipo de cargo por sexo y por rangos de edad. En el sector no oficial la información de docentes hace referencia al nivel de enseñanza y área de desempeño.

En el documento se presentan los resultados más relevantes en las pruebas de Estado Saber 11: clasificación, resultados promedio por área y por establecimiento educativo.

Por último, cuenta con la información territorializada de las acciones desarrolladas por la Secretaría de Educación del Distrito a través de algunos de los proyectos de inversión en la localidad.

En concordancia con este documento de caracterización local, la Oficina Asesora de Planeación dispone de las estadísticas educativas de Bogotá D.C., en el Boletín Estadístico General, que da un panorama del Distrito de forma agregada y que sirve como contexto adicional a este ejercicio.

Para más información, realizar comentarios o plantear sugerencias, la ciudadanía podrá comunicarse con el grupo de Gestión de la Información de la Oficina Asesora de Planeación de la Secretaría de Educación del Distrito, a través del PBX 3241000.

## 2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

Situada en el sector suroccidental de Bogotá, la localidad de **Bosa** limita al norte con la localidad de Kennedy y con el municipio de Mosquera, con el río Bogotá, el río Tunjuelito y Camino de Osorio en medio, al oriente con la localidad de Kennedy por el eje del río Tunjuelito; al sur con la localidad de Ciudad Bolívar y el municipio de Soacha, por la Autopista Sur y al occidente con los municipios de Soacha y Mosquera por el eje del Río Bogotá.

En cuanto a la topografía, en su conjunto, **Bosa** presenta un territorio plano formado por depósitos aluviales del río Bogotá y el río Tunjuelo.

El promedio de escolaridad de la localidad de **Bosa** fue de 9,6 años en 2017. Para los hombres fue de 9,6 y para las mujeres de 9,5 años. De acuerdo con los datos de la Encuesta Multipropósito aplicada en 2014 y 2017, la tasa de analfabetismo para la población mayor de 15 años en la localidad muestra una mejoría, dado que disminuyó 0,45pp, pasando de 1,78% en 2014 a 1,33% en 2017; y es mayor que la registrada para la ciudad en las dos últimas mediciones (1,31% y 1,12% respectivamente). Para hombres la tasa es de 1,4% y para mujeres de 1,3%<sup>1</sup>.

**Bosa** está dividida en cinco (5) Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ);<sup>2</sup> en ellas se localizan 151 establecimientos educativos, distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio:

**Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio - Bosa 2021**

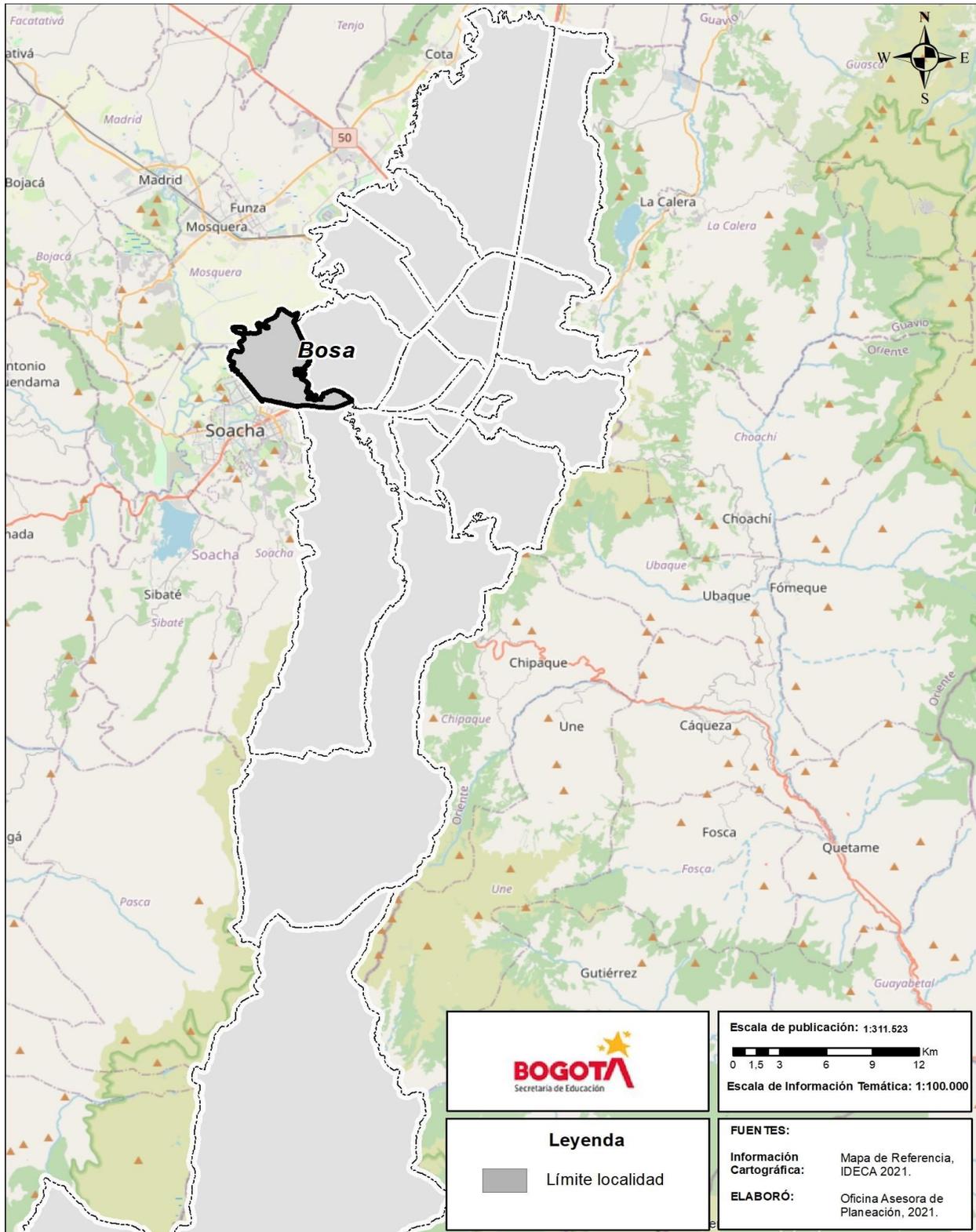
N° Establecimientos Educativos	Clase de Colegio						Total
	Oficial			No Oficial			
	Distrital	Distrital Administración del Servicio	Régimen Especial	Privado	Matrícula Contratada	Régimen Especial	
Colegios	29	10		85	3		127
Sedes	53	10		85	3		151

Fuente: Directorio Único de Establecimientos Educativos de Bogotá. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

1 <http://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/encuesta-multiproposito>, Encuesta Multipropósito Bogotá 2014: "La Encuesta Multipropósito se elabora junto con la Secretaría Distrital de Planeación, la cual busca obtener información estadística sobre aspectos sociales, económicos, de entorno urbano de los hogares y habitantes de Bogotá en sus 19 localidades urbanas...".

2 <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/upzenprocesoderevision/QueEs>

**Mapa 1. Ubicación general de la localidad Bosa 2021**



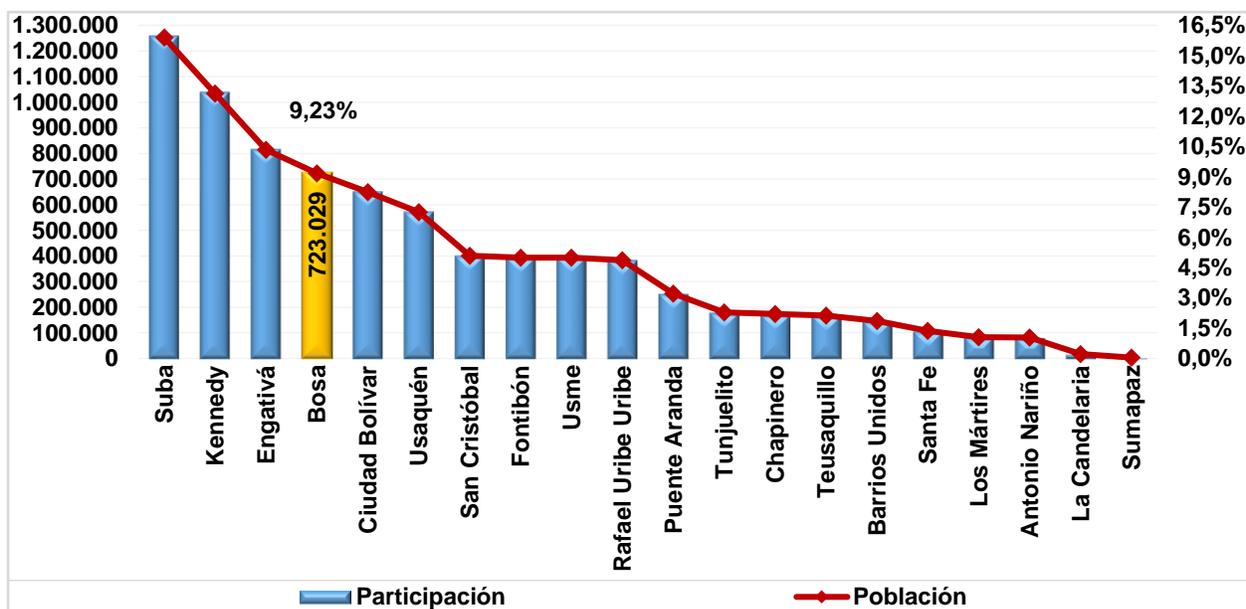
### 3. PROYECCIONES DE POBLACIÓN

#### 3.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) en convenio con la Secretaría Distrital de Planeación han proporcionado proyecciones y retroproyecciones de población para el nivel nacional, departamental, y municipal considerando el periodo 2005-2035. Para el caso de la ciudad de Bogotá D.C., debido a su amplia extensión también se realizaron proyecciones de población de cada una de las veinte localidades, desagregadas por edades simples, rangos de edad y sexo entre otras.

De acuerdo con los resultados del CNPV 2018, la población de Bogotá D.C en el año 2021 es de 7.834.167 habitantes; para la localidad de **Bosa**, la población es de 727.029 habitantes, que corresponde al 9,23% de los habitantes del Distrito Capital, ocupando el cuarto lugar de participación en el total de población con relación a las 20 localidades del Distrito.

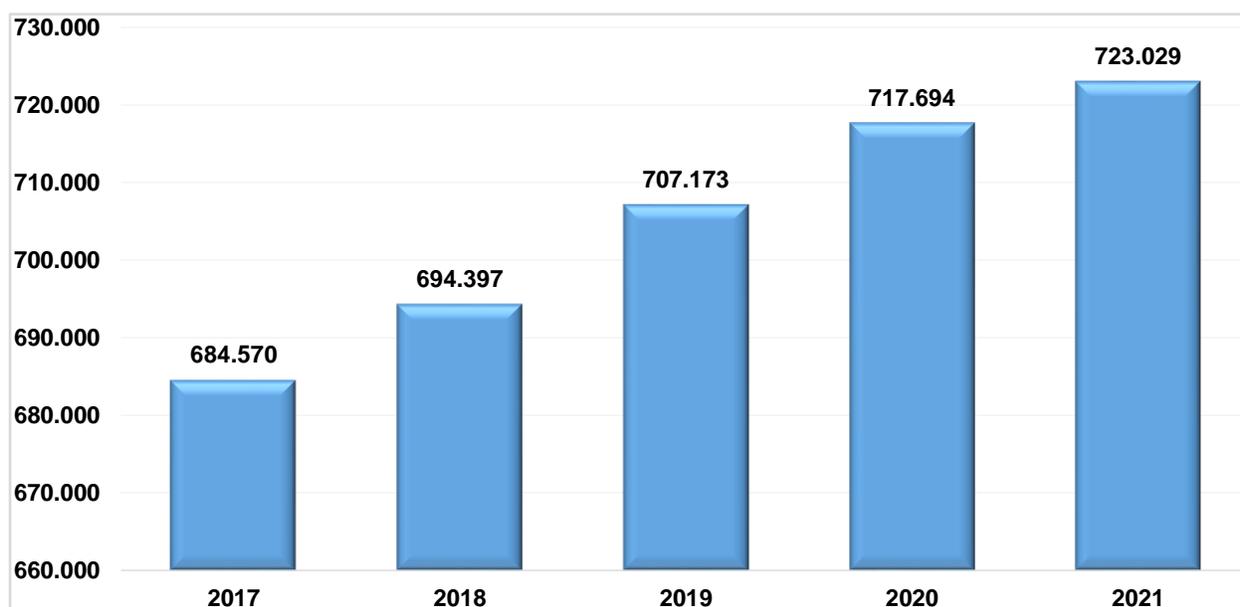
**Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad - Bosa 2021**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La evolución de población de la localidad de **Bosa**, en el periodo comprendido entre 2017 y 2021, es creciente durante todos los años del periodo, destacándose 2019 (1,8%) y 2020 (1,5%), mientras que para la vigencia 2021 se observa un incremento de 0,7%. En general la población total de la localidad aumentó 5,62%, equivalente a 1,38% promedio anual, pasando de 684.570 habitantes en 2017 a 723.029 en 2021, correspondiente a un incremento de 38.459 habitantes en la localidad. Lo anterior es comparable con el comportamiento de este indicador para Bogotá D.C., que creció 1,65% promedio anual en el mismo lapso.

**Gráfico 3. Evolución población total de la localidad - Bosa 2017 - 2021**

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

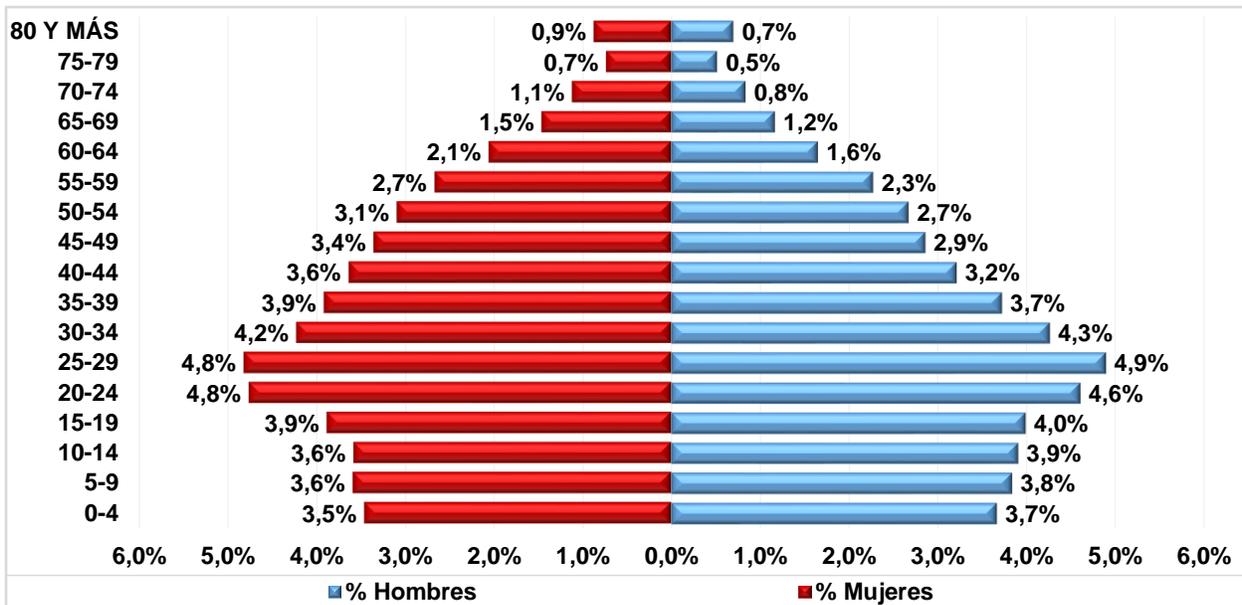
**Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo - Bosa 2021**

Rango de Edad	Sexo		Total
	Hombres	Mujeres	
0-4	26.470	25.050	51.520
5-9	27.718	25.996	53.714
10-14	28.206	25.948	54.154
15-19	28.786	28.105	56.891
20-24	33.252	34.474	67.726
25-29	35.333	34.885	70.218
30-34	30.763	30.602	61.365
35-39	26.881	28.342	55.223
40-44	23.199	26.330	49.529
45-49	20.634	24.302	44.936
50-54	19.278	22.407	41.685
55-59	16.394	19.331	35.725
60-64	11.914	14.903	26.817
65-69	8.399	10.607	19.006
70-74	6.001	8.096	14.097
75-79	3.703	5.340	9.043
80 y MÁS	5.026	6.354	11.380
<b>Total</b>	<b>351.957</b>	<b>371.072</b>	<b>723.029</b>

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad las mujeres superan en 19.115 a los hombres; la distribución de la población por sexo muestra que el 48,68% son hombres y el 51,32% son mujeres. De los 0 a los 19 años y de los 25 a los 34 años la población masculina es mayor a la femenina, para los restantes grupos de edad, el número de mujeres es superior al de los hombres. La mayor diferencia entre ambos sexos a favor de los hombres se observa en el rango de 10-14 años (2.258), mientras que en las mujeres es el rango 45-49 años (3.668).

**Gráfico 4. Pirámide poblacional - Bosa 2021**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional muestra que el grupo de mayor participación en los hombres (4,89%), como en las mujeres (4,82%) está en el rango comprendido entre 25-29 años. Entre los hombres, también se destacan los rangos 20-24 con una participación de 4,60%, y 30-34 años que registra el 4,25%; estos mismos rangos sobresalen en las mujeres, en el primero alcanza 4,77% y en el segundo 4,23%.

En general la pirámide poblacional de la localidad de Bosa presenta una base moderada (7,1%), ensanchándose en adelante hasta el rango 25-29 años donde alcanza su mayor participación (9,71%), y empieza a disminuir rango a rango hasta alcanzar su mínima participación en 75-79 años (1,25%), con un leve aumento en el último rango (1,57%), lo que evidencia una transición hacia una mayor madurez de la población.

La población en edad de trabajar (PET)<sup>3</sup> es de 510.115 equivalente al 70,55%. La población dependiente es de 212.914 habitantes (29,45%), y está constituida por 159.388 personas con edades entre 0 y 14 años que corresponden al 22,04%; y por 53.526 personas mayores de 64 años (7,40%).

La relación de dependencia expresa la proporción existente entre la población menor de 15 años y mayor de 64 años, con la población activa; para la localidad este indicador muestra que hay 42 personas dependientes por cada 100 en edad de trabajar.

**Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad - Bosa 2019 - 2023**

Rango de Edad	2019	2020	2021	2022	2023
0-4	53.350	53.367	51.520	50.909	49.865
5-9	53.507	53.839	53.714	52.849	51.838
10-14	55.540	54.881	54.154	53.297	52.644
15-19	60.325	58.707	56.891	55.968	54.711
20-24	72.282	71.656	67.726	67.019	64.773
25-29	68.237	70.486	70.218	72.761	73.059
30-34	59.954	61.518	61.365	64.248	65.620
35-39	54.527	55.675	55.223	56.724	57.111
40-44	47.739	48.968	49.529	51.099	52.298
45-49	44.171	44.560	44.936	45.328	45.793
50-54	40.706	41.750	41.685	42.450	42.674
55-59	33.053	34.419	35.725	37.197	38.299
60-64	23.342	24.874	26.817	28.007	29.581
65-69	16.534	17.395	19.006	19.264	20.264
70-74	11.009	11.692	14.097	13.170	14.075
75-79	6.536	7.109	9.043	8.236	8.805
80 y MÁS	6.361	6.798	11.380	7.767	8.371
<b>Total</b>	<b>707.173</b>	<b>717.694</b>	<b>723.029</b>	<b>726.293</b>	<b>729.781</b>

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para el quinquenio 2019-2023, se presentan reducciones año a año en la población en los rangos de edad entre 10-14, 15-19 y 20-24 años. Los grupos de edad 25-39, 50-54 y 70 años en adelante, mostraron disminuciones en algunos años, aunque su tasa de crecimiento al finalizar el periodo fue positiva, mientras que por el contrario, en los rangos 0-4 y 5-9 años ésta fue negativa. Los restantes grupos presentan incrementos en todos los años.

<sup>3</sup> PET. Según el "Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión de Empleo", adoptada por la 58ª Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo y aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999, "la edad mínima fijada en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación escolar, o en todo caso, a quince años". En Colombia, según el DANE, la PET está constituido por las personas de 12 años y más en las zonas urbanas y 10 años y más en las zonas rurales.

Las cifras que se presentan toman como PET las personas con edades entre 15 y 64 años.

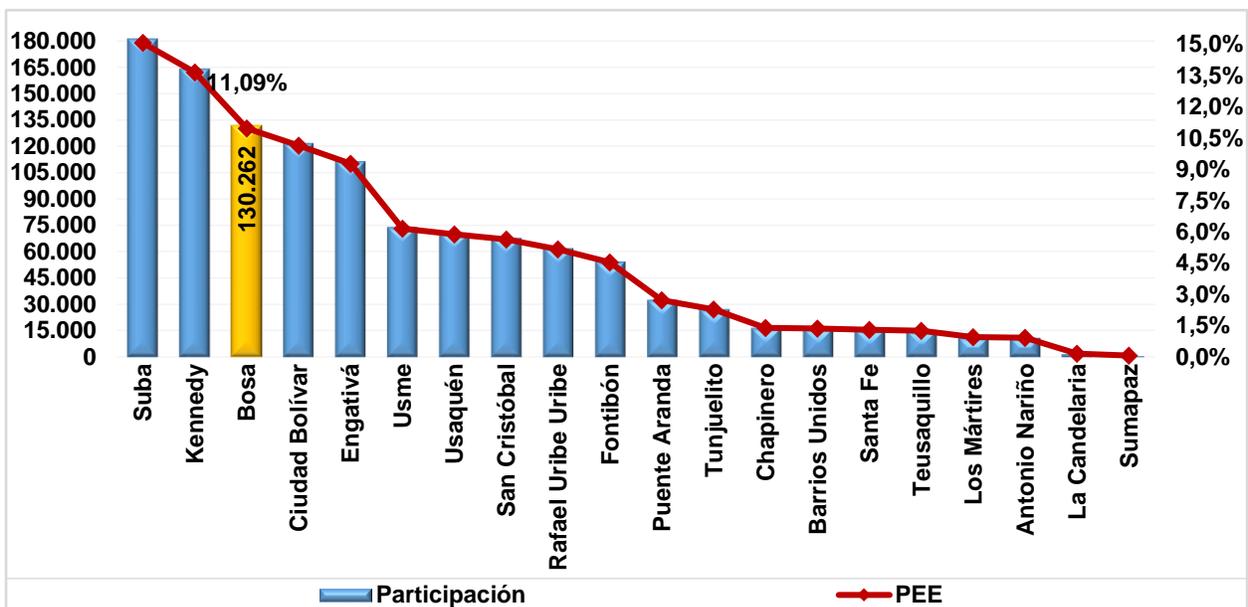
Al finalizar el quinquenio, las personas en edad de trabajar, es decir adultos entre 15 y 64 años será del 71,8% de la población, mientras que la dependiente será el 28,2%, distribuida en 7,1% para la población mayor de 65 años y, 21,1% para la infantil.

En comparación con 2021, se espera que para el año 2023 disminuya la población infantil (0-14) de la localidad en cerca de 5.050 niños, niñas y preadolescentes, al igual que un incremento neto de la población en edad de trabajar de 13.804 habitantes. Así mismo, se proyectan reducciones en casi todos los grupos etarios de 65 años en adelante.

### 3.2 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA

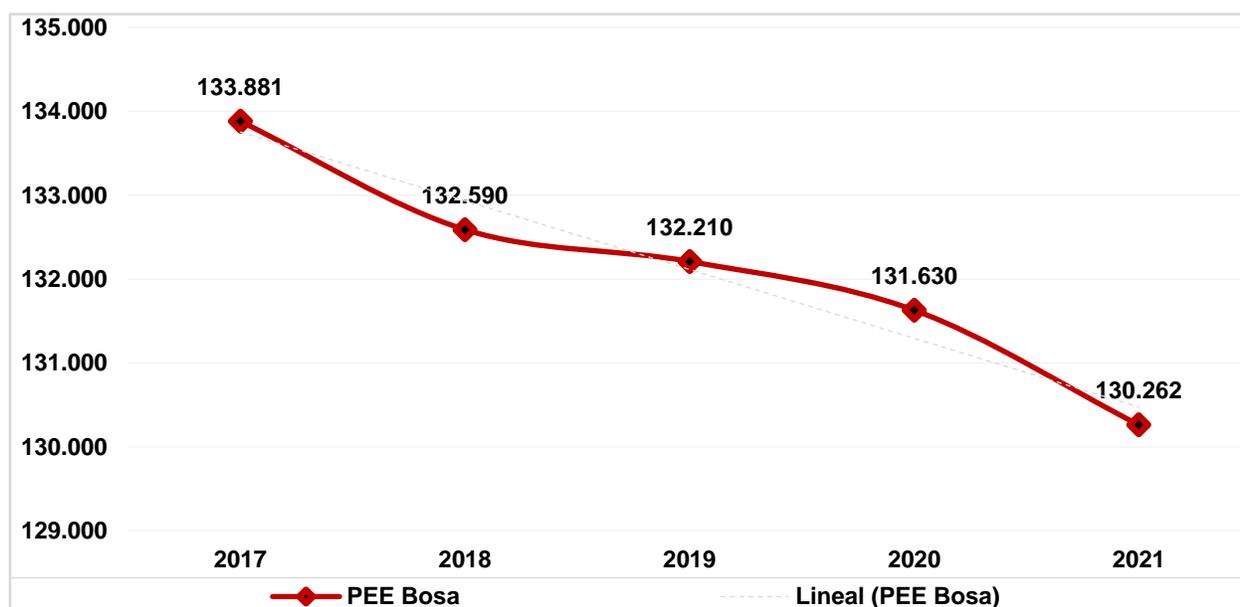
La proyección de la población en edad escolar - PEE de la localidad de **Bosa** para el 2021 es de 130.262 habitantes, que representa el 11,1% del total de PEE de la ciudad que es de 1.174.274, ocupando la tercera posición con relación a las demás localidades.

Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Bosa 2021



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento histórico de la PEE de la localidad de **Bosa** mantiene una reducción constante durante todo el periodo, registrándose la mayor disminución en 2017 (2,1%). Con respecto al año 2020, se observa una reducción de 1,0%; por lo que en conjunto durante el periodo 2017 - 2021, la PEE se contrajo a razón de 0,7% promedio anual.

**Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Bosa 2017 - 2021**

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, la PEE de la localidad muestra para 2021 que el 51,74% son hombres y el restante 48,26% son mujeres, con una diferencia de 4.544 hombres más que las mujeres. En todas las edades, el número de hombres es mayor al de mujeres.

**Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo - Bosa 2021**

Edad	Sexo		
	Hombre	Mujer	Total
5	5.421	5.166	10.587
6	5.586	5.237	10.823
7	5.639	5.189	10.828
8	5.518	5.173	10.691
9	5.554	5.231	10.785
10	5.528	5.211	10.739
11	5.628	5.089	10.717
12	5.609	5.150	10.759
13	5.596	5.230	10.826
14	5.845	5.268	11.113
15	5.739	5.381	11.120
16	5.740	5.534	11.274
<b>Total</b>	<b>67.403</b>	<b>62.859</b>	<b>130.262</b>

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Las proyecciones de la población en edad escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años, muestran una reducción a una tasa promedio anual de 1,2% al pasar de 132.210 en 2019 a 126.047 en 2023. En las edades de 12 a 16 años se observan reducciones en todos los años, lo que se refleja en tasas de crecimiento negativas. En las restantes, aunque presentan en algunos años crecimientos, el resultado al final de quinquenio es también negativo.

**Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples - Bosa 2019 - 2023**

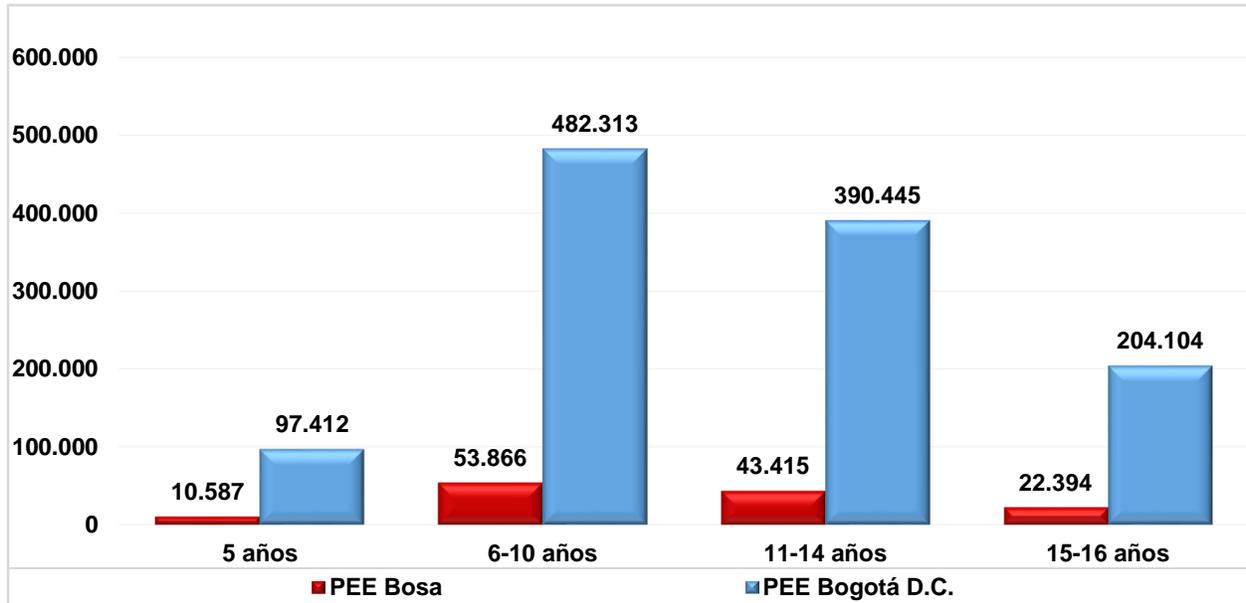
Edad	2019	2020	2021	2022	2023
5	10.665	10.836	10.587	10.581	10.009
6	10.745	10.740	10.823	10.498	10.494
7	10.803	10.764	10.828	10.646	10.365
8	10.643	10.841	10.691	10.546	10.545
9	10.651	10.658	10.785	10.578	10.425
10	10.883	10.716	10.739	10.683	10.510
11	10.893	10.897	10.717	10.518	10.562
12	11.099	10.924	10.759	10.564	10.434
13	11.214	11.107	10.826	10.746	10.466
14	11.451	11.237	11.113	10.786	10.672
15	11.471	11.444	11.120	10.969	10.694
16	11.692	11.466	11.274	11.069	10.871
<b>Total</b>	<b>132.210</b>	<b>131.630</b>	<b>130.262</b>	<b>128.184</b>	<b>126.047</b>

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por rangos de edad, en 2021 el mayor porcentaje de la PEE se agrupa entre los 6 y 10 años con el 41,4%; en el rango entre 11 y 14 años se concentra el 33,3% y, en el de 15 y 16 años el 17,2%. Los niños y niñas de 5 años representan el 8,1%.

En comparación con la población de Bogotá D.C. para los mismos rangos de edad, la población de la localidad ubicada en los 5 años representa el 10,87%; la registrada entre los 6 y 10 años es el 11,17%. La población de 11 a 14 años equivale al 11,12% mientras que la de 15 a 16 años el 10,97%.

**Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. - Bosa 2021**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

#### 4. DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La demanda corresponde a aquella población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por la Secretaría de Educación del Distrito en el sector educativo oficial para la - vigencia siguiente. Para realizar el seguimiento permanente del proceso de gestión de la cobertura educativa, la SED implementó un sistema de información de demanda educativa que le permite llevar un registro de las solicitudes de estudiantes nuevos, y de antiguos que requieran trasladarse de institución, lo anterior debido a que el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT, del Ministerio de Educación Nacional no cuenta con la información necesaria para la captura de esta información.

Los **Estudiantes antiguos** son aquellos estudiantes matriculados en el sistema oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar. Los **Estudiantes nuevos** corresponde a la población que va a ingresar por primera vez al sistema oficial distrital, entre los que se cuenta la población proveniente de otras entidades territoriales certificadas, de otras entidades públicas nacionales o distritales que atienden integralmente a la primera infancia, aquellos que estuvieron vinculados al sector educativo no oficial, y la población que se encuentra por fuera del sistema educativo o desescolarizada. Estos alumnos nuevos se clasifican en el sistema de la SED como:

- **Inscritos:** corresponde a la población de estudiantes que se inscribe durante el plazo establecido por la Secretaría en el proceso de matrícula.
- **No Inscritos:** son estudiantes que solicitan un cupo en el sistema educativo oficial por fuera del plazo establecido en el proceso de matrícula.

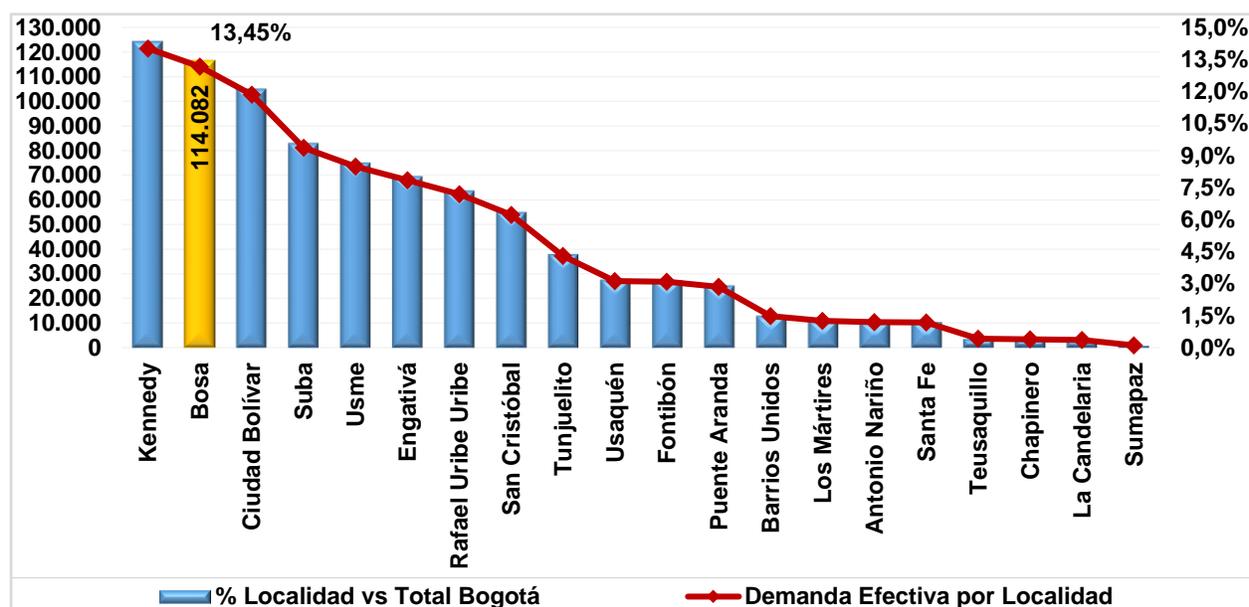
**Tabla 6. Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante - Bosa 2021**

Localidad	Estudiantes antiguos	Estudiantes nuevos			Total
		Inscritos	No inscritos	Total nuevos	
Bosa	97.553	10.280	6.249	16.529	114.082
Total	720.540	61.130	66.446	127.576	848.116

Fuente: Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte: 31 de marzo de 2020.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.

Para la vigencia de 2021 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 114.082 cupos escolares, que frente a 118.863 cupos escolares del año anterior significó una reducción de 4,02%, y representó el 13,45% del total de la demanda de la ciudad, ocupando la segunda posición con respecto al resto de localidades.

Como se puede observar, el 85,5% de los estudiantes de la localidad continuaron su proceso formativo en el sistema educativo, mientras que, de los alumnos nuevos, el 37,8% no llevaron a cabo la inscripción en las fechas dispuestas por la Secretaría de Educación, por lo que están catalogados como no inscritos.

**Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad - Bosa 2021**


Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2021 la demanda educativa del sector Oficial se concentra en los colegios distritales (88,1%), seguido de los colegios con administración del servicio con 11,54%, y el restante 0,36% se encuentra en los colegios privados con matrícula contratada.

En general, en preescolar se agrupa el 10,8% de la demanda educativa, en básica primaria el 39,6%, en básica secundaria el 33,8% y en media vocacional el 13,2%. Este comportamiento, aunque es similar en los colegios distritales y con administración del servicio, muestra en estos últimos una mayor concentración de solicitud de cupos en básica primaria que congrega el 42,2% y en preescolar (11,5%)

En los colegios con matrícula contratada, se observa una mayor concentración de solicitudes de cupos en media vocacional (52,4%) y básica secundaria (34,7%).

**Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio - Bosa 2021**

Demanda	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	
Preescolar	10.771	1.513	0	12.284
Primaria	39.574	5.527	62	45.163
Secundaria	33.981	4.486	143	38.610
Media	13.220	1.620	207	15.047
Aceleración	849	12	0	861
Educación Adulto	2.114	3	0	2.117

Demanda	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	
<b>Total</b>	<b>100.509</b>	<b>13.161</b>	<b>412</b>	<b>114.082</b>

Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Como ya se mencionó, la mayor demanda de cupos se concentra en básica primaria con una participación de 39,6%. Entre los grados 1° a 5° se presenta un promedio semejante en cada uno, registrándose la mayor proporción en grado 5° que alcanza 8,1%, y la menor en grado 1° (7,7%). Secundaria agrupa el 33,8%, sobresaliendo los grados 6° (9,1%) y 7° (8,5%), los siguientes grados presentan una reducción progresiva, hasta alcanzar en el grado 9° una participación de 7,8%. La demanda en media vocacional equivale a 13,2% y fue mayor en el grado 10° (7,4%) frente al grado 11° (5,8%). De igual forma se presenta demanda efectiva en preescolar (10,8%), donde el grado transición concentra el 6,5%; en aceleración (0,8%), y en educación para adultos (1,9%), donde son polos opuestos Ciclo 4 (0,6%) y Ciclo 1 (0,03%).

## 5. OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La oferta educativa del sector oficial está conformada por el número de cupos que ofrece el sistema educativo en los colegios distritales, con administración del servicio y no oficiales con matrícula contratada, modalidades mediante las cuales el Distrito Capital busca garantizar el derecho a la educación.

La Secretaría de Educación del Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan al sistema educativo y permanezcan en él hasta culminar sus estudios.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante estrategias como:

- Construcción de colegios nuevos
- Restitución, ampliación y mejoramiento de la infraestructura de colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Modelo de arrendamientos
- Contrato con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales con administración del servicio

**Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ - Bosa 2021**

Localidad	Nombre UPZ/UPR	Clase de Colegio							
		Distrital		Administración del Servicio		Matrícula Contratada		Total	
		Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede
Bosa	Apogeo	2	6	0	0	0	0	2	6
	Bosa Central	12	26	4	4	2	2	18	32
	Bosa Occidental	7	11	2	2	0	0	9	13
	El Porvenir	2	4	2	2	0	0	4	6
	Tintal Sur	5	5	1	1	0	0	6	6
	Américas	0	0	1	1	0	0	1	1
	Gran Britalia	1	1	0	0	1	1	2	2
<b>Total</b>		<b>29</b>	<b>53</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>42</b>	<b>66</b>

Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

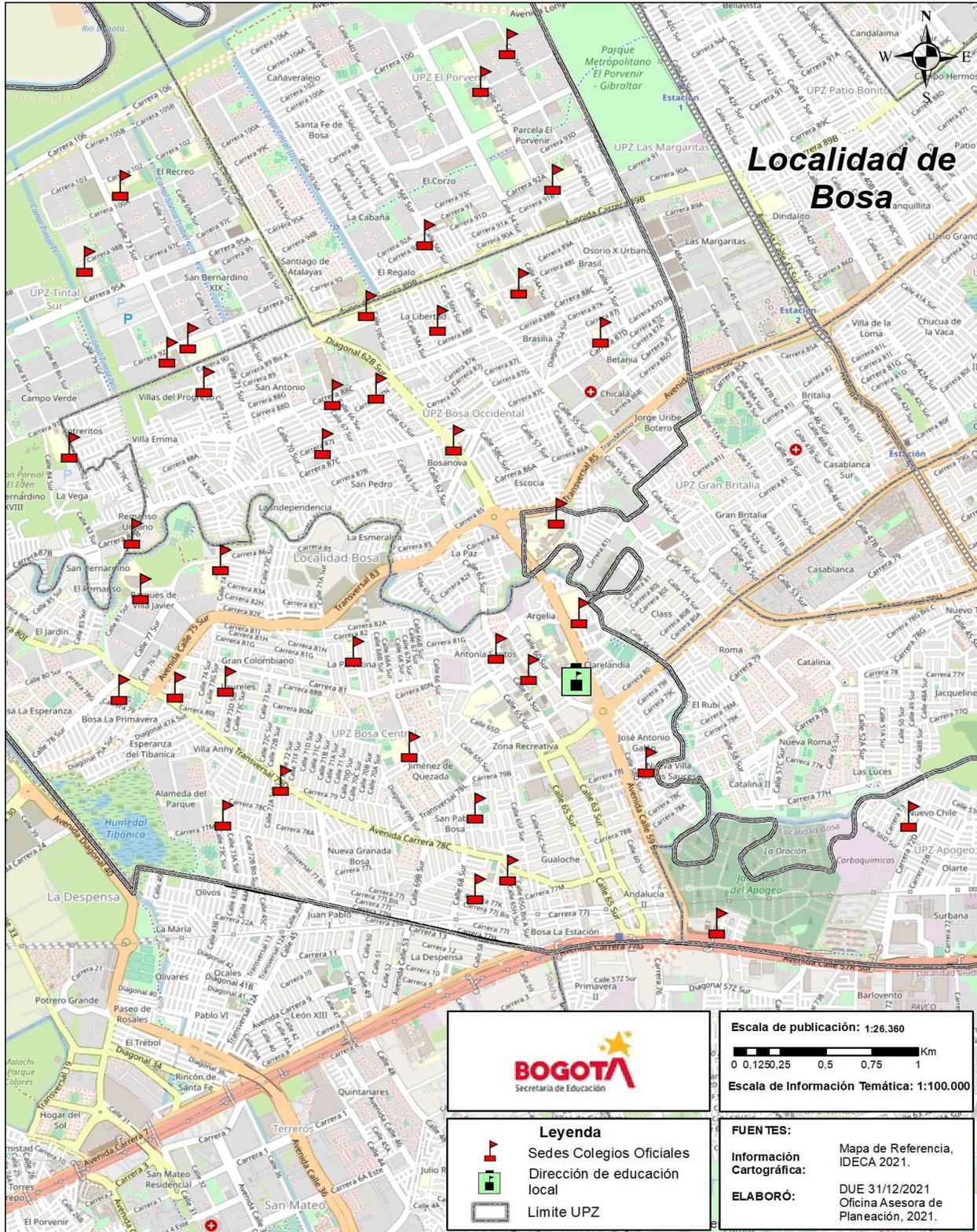
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

\* Actualmente, Los Cerros Orientales hacen parte de la zona de reserva forestal protegida por la CAR, y no se le da tratamiento como UPR.

En 2021, el número de sedes educativas de la localidad fue de 66. Estas se distribuyen en 29 colegios distritales que funcionan en 53 sedes, 10 colegios bajo la modalidad de administración del servicio, y 3 colegios con matrícula contratada.

En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

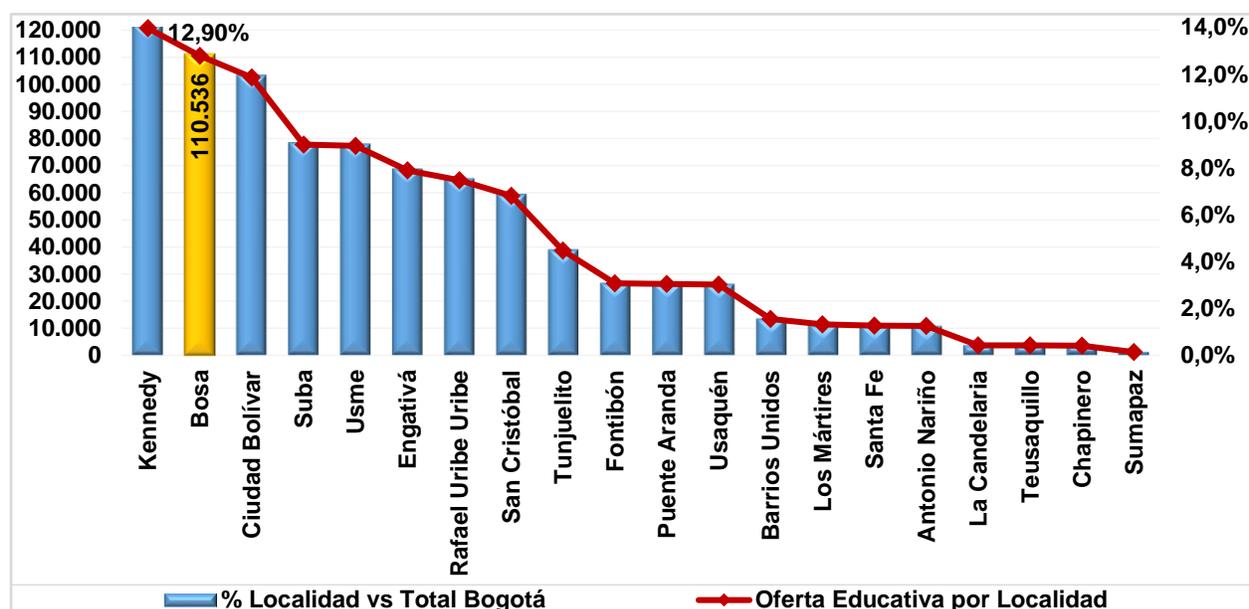
Mapa 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana - Bosa 2021



Av. El Dorado No. 66 - 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195

El total de la oferta educativa oficial de la localidad en 2021 fue 110.536 cupos escolares, que frente a 108.946 del año anterior significó un aumento de 1,46%, y representó el 12,9% del total de la ciudad.

**Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad - Bosa 2021**



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Discriminada por clase de colegio, el 89,27% de la oferta educativa corresponde a los colegios distritales, el 10,36% a colegios con administración del servicio, y el 0,37% a colegios privados con matrícula contratada.

**Tabla 9. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio - Bosa 2021**

Nivel Educativo	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	
Preescolar	10.470	1.101	0	11.571
Primaria	38.655	4.765	57	43.477
Secundaria	33.195	4.036	141	37.372
Media	13.410	1.549	206	15.165
Aceleración	808	0	0	808
Educación Adulto	2.143	0	0	2.143
<b>Total</b>	<b>98.681</b>	<b>11.451</b>	<b>404</b>	<b>110.536</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, en preescolar se agrupa el 10,5% de la oferta educativa, en básica primaria el 39,3%, en básica secundaria el 33,8% y en media vocacional el 13,7%. Este comportamiento es semejante tanto en los colegios distritales como en los colegios con administración del servicio, aunque en éstos últimos se observa

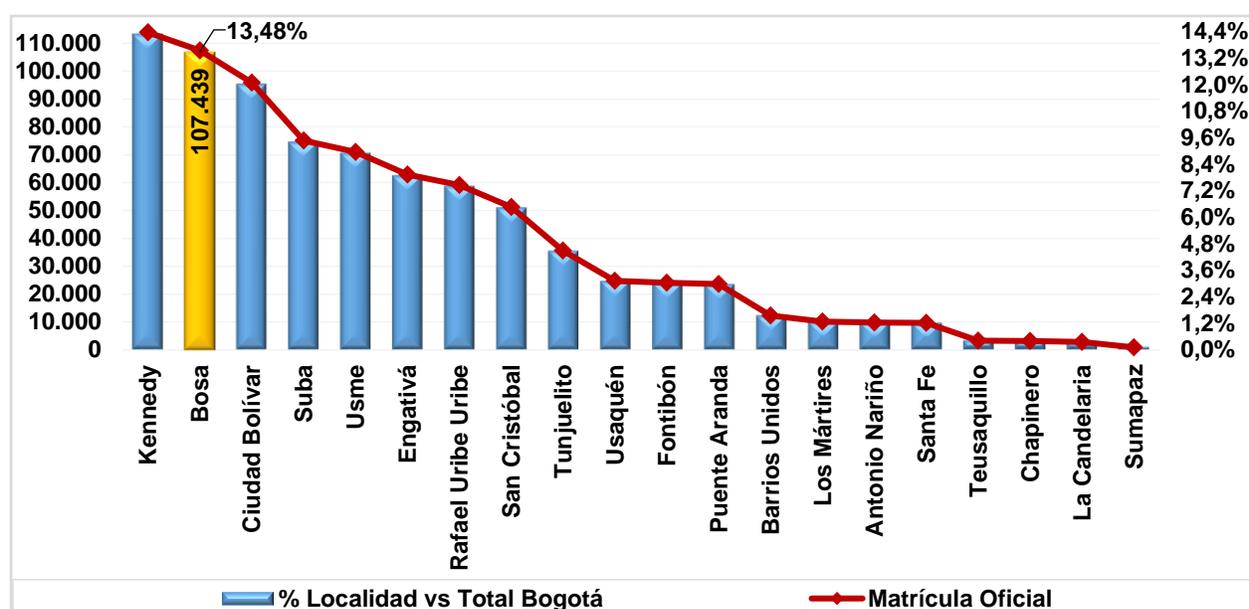
una mayor concentración de cupos en básica primaria que alcanza 41,6% y básica secundaria 35,2%. En los colegios con matrícula contratada, la oferta se centraliza en media vocacional (51,0%) y básica secundaria (34,9%). No hay oferta de cupos en preescolar en esta clase de colegios.

Para el nivel de básica primaria se observa de 1° a 5° un promedio semejante en cada grado, siendo el grado 5° el que registra la mayor proporción alcanzando 8,2%, y la menor en grado 1° (7,4%). En básica secundaria, sobresale el grado 7° (8,7%) y la participación de los otros grados siguientes disminuye gradualmente, hasta alcanzar en el grado 9° el 8,1%. En media vocacional la oferta de grado 10° es de 55,7% sobre el total del nivel, que representa el 7,6% con respecto al total de la oferta, mientras que la de grado 11° equivale a 6,1% de ésta. La oferta del grado transición del nivel de preescolar representa el 6,3% sobre el total, lo que corresponde al 60,6% del nivel. En aceleración esta proporción es de 0,7%, y en educación para adultos el 1,9%, donde son contrarios el ciclo 4 (0,6%) y los ciclo 1 y 2 (0,1%).

## 6. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED.

**Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad - Bosa 2021**



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2021, la matrícula oficial de la localidad fue de 107.439 estudiantes, que frente a los 106.132 del año anterior representó un aumento de 1,23%. En comparación con la matrícula total de la ciudad, la registrada en esta localidad equivale al 13,5%.

**Tabla 10. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo - Bosa 2021**

Nivel Educativo	Clase de Colegio											
	Distrital			Administración del Servicio			Matrícula Contratada			Total		
	M.	H	Total	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total
Preescolar	4.992	5.240	10.232	547	554	1.101	0	0	0	5.539	5.794	11.333
Primaria	18.833	19.921	38.754	2.331	2.434	4.765	21	36	57	21.185	22.391	43.576
Secundaria	16.278	16.965	33.243	2.035	2.001	4.036	60	81	141	18.373	19.047	37.420
Media	6.946	6.409	13.355	801	748	1.549	115	91	206	7.862	7.248	15.110
<b>Total</b>	<b>47.049</b>	<b>48.535</b>	<b>95.584</b>	<b>5.714</b>	<b>5.737</b>	<b>11.451</b>	<b>196</b>	<b>208</b>	<b>404</b>	<b>52.959</b>	<b>54.480</b>	<b>107.439</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El 89,0% de los estudiantes matriculados en el sistema oficial en el 2021, se encuentra en los colegios distritales; en los colegios con administración del servicio se matriculó el 10,7%, y en los colegios con matrícula contratada el 0,4%.

Básica primaria concentra el 40,6% de los alumnos matriculados en el sistema oficial de la localidad, el 34,8% se encuentra en básica secundaria, y el 14,1% en media vocacional. El preescolar agrupa el 10,5%. Por clase de colegio, en los distritales y con administración del servicio se presenta una distribución similar al interior de cada nivel educativo; presentándose en estos últimos una mayor participación de básica primaria (41,6%). En los colegios privados con matrícula contratada, ésta se concentró en media vocacional (51,0%) y básica secundaria (34,9%).

En general, el 50,7% de los estudiantes son hombres y el restante 49,3% mujeres. En todos los niveles educativos el número de hombres es mayor al de mujeres, excepto en media vocacional, donde el 52,0% son mujeres. Esta situación se replica en los colegios distritales.

En los colegios con administración del servicio se observa que el número de hombres y mujeres son parejos; sin embargo, el número de hombres es mayor en preescolar (50,3%) y básica primaria (51,1%), mientras que en básica secundaria (50,4%) y media vocacional (51,7%) se observa un mayor número de mujeres.

En los colegios con matrícula contratada, básica primaria concentra la mayor proporción de hombres (63,2%); en básica secundaria (57,4%) también la participación de los hombres es mayoritaria; mientras que en media vocacional (55,8%) hay mayor número de mujeres. No se registró matrícula en preescolar para esta clase de colegios.

El 69,1% del total de los estudiantes matriculados en la localidad pertenece al estrato 2, el 16,0% al estrato 1, el 4,0% al estrato 3, el 0,1% a los estratos del 4 al 6. El 10,7% de los estudiantes está registrado como “sin estrato”.

**Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio - Bosa 2021**

Estrato	Clase de colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Contrato	Total
Sin estrato	10.583	877	14	<b>11.474</b>
Estrato 1	15.618	1.592	31	<b>17.241</b>
Estrato 2	65.295	8.615	343	<b>74.253</b>
Estrato 3	3.971	356	13	<b>4.340</b>
Estrato 4	83	8	2	<b>93</b>
Estrato 5	21	2	1	<b>24</b>
Estrato 6	13	1		<b>14</b>
<b>Total</b>	<b>95.584</b>	<b>11.451</b>	<b>404</b>	<b>107.439</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

\*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

Por nivel educativo, desde preescolar hasta media vocacional la mayor concentración de estudiantes se encuentra en los estratos 2. En preescolar (76,9%) se observa la mayor proporción de estudiantes en el estrato 2, y en básica secundaria (67,0%) la menor.

**Tabla 12. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo - Bosa 2021**

Estrato	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sin estrato	619	4.612	4.759	1.484	<b>11.474</b>
Estrato 1	1.830	7.637	5.723	2.051	<b>17.241</b>
Estrato 2	8.718	29.641	25.071	10.823	<b>74.253</b>
Estrato 3	163	1.641	1.808	728	<b>4.340</b>
Estrato 4	2	33	45	13	<b>93</b>
Estrato 5	0	6	9	9	<b>24</b>
Estrato 6	1	6	5	2	<b>14</b>
<b>Total</b>	<b>11.333</b>	<b>43.576</b>	<b>37.420</b>	<b>15.110</b>	<b>107.439</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

\*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

En la localidad se matricularon 2.070 estudiantes con algún tipo de discapacidad, de éstos, el 84,6% lo hizo en colegios distritales, el 6,1% en colegios con administración del servicio, y el restante el 9,3% en colegios con matrícula contratada. La discapacidad más recurrente es la intelectual que alcanza el 59,8%; de estos el 83,1% se concentró en los colegios distritales, y el 11,3% en los colegios con matrícula contratada.

**Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio - Bosa 2021**

Tipo de discapacidad	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Contrato	Total
Auditiva	111	21	3	<b>135</b>
Autista	70	5	15	<b>90</b>
Física	183	19	6	<b>208</b>
Intelectual	1.028	69	140	<b>1.237</b>
Múltiple	145	4	24	<b>173</b>
Otra	10	0	0	<b>10</b>
Psicosocial	120	5	4	<b>129</b>
Sistémica	11	0	0	<b>11</b>
Sordoceguera	2	0	0	<b>2</b>
Visual	62	3	0	<b>65</b>
Voz y Habla	9	1	0	<b>10</b>
<b>Total</b>	<b>1.751</b>	<b>127</b>	<b>192</b>	<b>2.070</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel educativo, se observa que básica primaria concentra el 44,2% de los estudiantes con algún tipo de discapacidad, seguido de secundaria con 39,9%, media vocacional con 10,7% y preescolar con 5,2%. En este último nivel, el 53,7% presenta

discapacidad intelectual, y el 13,9% discapacidad física. En básica secundaria la discapacidad intelectual representa el 66,5%, y en media vocacional, este tipo de discapacidad alcanza el 58,8%, y otro 13,1% de los estudiantes de este nivel presenta discapacidad física.

**Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo - Bosa 2021**

Tipo de discapacidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Auditiva	8	69	43	15	135
Autista	9	42	32	7	90
Física	15	98	66	29	208
Intelectual	58	500	549	130	1.237
Múltiple	9	97	49	18	173
Otra	0	10	0	0	10
Psicosocial	5	56	57	11	129
Sistémica	1	5	3	2	11
Sordoceguera	0	0	1	1	2
Visual	3	31	23	8	65
Voz y Habla	0	7	3	0	10
<b>Total</b>	<b>108</b>	<b>915</b>	<b>826</b>	<b>221</b>	<b>2.070</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Con relación a los estudiantes con capacidades o talentos excepcionales, en la localidad se matricularon 127 alumnos: 93,7% matriculados en colegios distritales. En colegios con administración del servicio se registraron 8 estudiantes que equivale al 6,3% y en los colegios con matrícula contratada no se registraron estudiantes. Los alumnos con talentos excepcionales en artes y letras representan el 31,0%; con capacidades el 22,0% y con talentos excepcional en ciencias naturales o básicas se reportó el 15,0%.

**Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio - Bosa 2021**

Tipo de Capacidad Excepcional	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	
Capacidades Excepcionales	27	1	0	28
Doble excepcionalidad	5	0	0	5
Talento Científico	6	0	0	6
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	11	3	0	14
Talento excepcional en artes o letras	38	2	0	40
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	18	1	0	19
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	9	1	0	10
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	2	0	0	2
Talento excepcional en tecnología	3	0	0	3

Tipo de Capacidad Excepcional	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	Total
<b>Total</b>	<b>119</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>127</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, el 40,2% de los estudiantes con capacidades excepcionales se encuentran matriculados en básica secundaria, el 26,0% en básica primaria, el 24,4% en media vocacional, y en preescolar se ubica el 9,4%.

**Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo - Bosa 2021**

Tipo de Capacidad Excepcional	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Capacidades Excepcionales	2	5	14	7	<b>28</b>
Doble excepcionalidad	0	4	1	0	<b>5</b>
Talento Científico	0	2	3	1	<b>6</b>
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	2	4	4	4	<b>14</b>
Talento excepcional en artes o letras	5	9	18	8	<b>40</b>
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	0	3	7	9	<b>19</b>
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	2	6	2	0	<b>10</b>
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	1	0	1	0	<b>2</b>
Talento excepcional en tecnología	0	0	1	2	<b>3</b>
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>33</b>	<b>51</b>	<b>31</b>	<b>127</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Finalmente, por grupos étnicos, en la localidad se matricularon 1.155 estudiantes; (90,2%) en colegios distritales, 9,5% en colegios con administración del servicio, y solo 3 estudiantes en colegios con matrícula contratada (0,3%). El grupo de las negritudes concentra el 60,3% de los casos, que en un 91,1% se encuentran matriculados en colegios distritales. Por otra parte, las poblaciones indígenas agrupan el 37,8%, en su mayoría también matriculados en los colegios distritales (88,8%).

**Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Bosa 2021**

Grupo étnico	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	Total
Indígenas	388	48	1	<b>437</b>
Negritudes*	635	60	2	<b>697</b>
Rom	1	0	0	<b>1</b>

Grupo étnico	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	Total
Raizales	18	2	0	20
<b>Total</b>	<b>1.042</b>	<b>110</b>	<b>3</b>	<b>1.155</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

\* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros.

Por nivel educativo, el 38,5% de las etnias se concentran en básica secundaria, y el 34,8% en básica primaria. El 19,2% de los grupos poblacionales se encuentra matriculado en media vocacional, y el 7,4% en preescolar.

**Tabla 18. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Bosa 2021**

Grupo étnico	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Indígenas	35	150	165	87	437
Negritudes*	50	248	270	129	697
Rom	1	0	0	0	1
Raizales	0	4	10	6	20
<b>Total</b>	<b>86</b>	<b>402</b>	<b>445</b>	<b>222</b>	<b>1.155</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

\* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros.

## 7. DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

A continuación, se presentan los datos generales del déficit y/o superávit de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda, además de la matrícula para el año 2020, desagregados por clase de colegio. Para una mayor comprensión hay que tener en cuenta que el déficit o superávit es el resultado de restar oferta y demanda.

La información consolidada del déficit y/o superávit, a nivel de clase de colegio y por nivel educativo le permite a la entidad tener una idea general de lo que sucede en la localidad, y planificar acciones tendientes a alcanzar el logro de las metas propuestas.

Sin embargo, hay que tener presente que este nivel de agregación para variables como oferta y demanda, y el correspondiente déficit o superávit que se genera, no permite observar en detalle la dinámica al interior de cada una de éstas, puesto que los resultados globales tienden a “compensarse” entre sí.

Conocer el comportamiento de dichas variables a través de la evolución de la unidad mínima de medición “grado/colegio” le permite a la SED adoptar e implementar diferentes programas que coadyuven a subsanar el déficit que se presenta por la oferta insuficiente de cupos, a través de proyectos como el de construcción, ampliación, restitución y terminación de infraestructura educativa, implementación de la jornada única en los colegios distritales, reestructuración de la oferta, y otros, que buscan garantizar el acceso a la educación de la población, en especial de aquella más vulnerable.

En este particular, la Secretaría de Educación del Distrito (SED), con la intervención de la Dirección de Talento Humano, Dirección de Cobertura, la Dirección de Bienestar y la Oficina Asesora de Planeación, anualmente elabora el estudio de insuficiencia y limitaciones, atendiendo lo dispuesto en el artículo 2.3.1.3.2.6. del Decreto 1075 de 2015, “*por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación*”, donde se define la insuficiencia como “... toda aquella situación en la que una entidad territorial certificada no puede prestar el servicio educativo de manera directa en los establecimientos educativos oficiales del sistema educativo estatal de su jurisdicción, ya sea por falta de planta docente o directivo docente, o por falta de infraestructura física.” (artículo 2.3.1.3.1.5. del Decreto 1075 de 2015).

Este estudio se realiza a nivel de Unidades de Planeamiento Zonal - UPZ y contempla variables como la población en edad escolar (PEE), demanda, oferta, matrícula, cupos disponibles y movilidad escolar. Estas variables son incorporadas a un modelo estadístico que arroja resultados que permiten clasificar las UPZ de la ciudad en diferentes niveles de suficiencia.

**Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio - Bosa 2021**

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Oficial Distrital	98.681	100.509	-1.828	95.584
Administración del Servicio	11.451	13.161	-1.710	11.451

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Contrato	404	412	-8	404
<b>Total</b>	<b>110.536</b>	<b>114.082</b>	<b>-3.546</b>	<b>107.439</b>

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el año de referencia, se tiene una demanda de 114.082 estudiantes en la localidad. Dado que se ofrecieron 110.536 cupos se presenta un déficit de 3.546 cupos. En todos los tipos de colegios se presenta déficit, siendo el más representativo el que se registra en los colegios administrados directamente por la SED (51,6%, seguido de los colegios con administración del servicio (48,2%). Comparado con el año anterior, el déficit en los colegios distritales se redujo 61,0%, y el de los colegios con administración del servicio 67,3%.

**Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo - Bosa 2021**

Nivel Educativo	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Preescolar	11.571	12.284	-713	11.333
Primaria	43.477	45.163	-1.686	42.742
Secundaria	37.372	38.610	-1.238	36.450
Media	15.165	15.047	118	14.514
Aceleración	808	861	-53	728
Educación Adultos	2.143	2.117	26	1.672
<b>Total</b>	<b>110.536</b>	<b>114.082</b>	<b>-3.546</b>	<b>107.439</b>

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, sólo se presenta superávit en media vocacional (81,9%) y educación para adultos (18,1%). En los restantes niveles se registra déficit. En básica primaria el déficit representa el 45,7% del total de este, en básica secundaria el 33,6% y preescolar el 19,3%.

**Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado - Bosa 2021**

Grado	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Pre-Jardín	1.250	1.293	-43	1.138
Jardín	3.309	3.554	-245	3.253
Transición	7.012	7.437	-425	6.942
Primero	8.204	8.764	-560	8.133
Segundo	8.553	8.915	-362	8.425
Tercero	8.779	9.038	-259	8.605
Cuarto	8.931	9.168	-237	8.721
Quinto	9.010	9.278	-268	8.858
Sexto	9.629	10.334	-705	9.563
Séptimo	9.341	9.748	-407	9.203
Octavo	9.437	9.624	-187	9.108
Noveno	8.965	8.904	61	8.576
Décimo	8.450	8.435	15	8.056
Once	6.715	6.612	103	6.458
Doce - Normal Superior	0	0	0	0
Trece - Normal Superior	0	0	0	0

Grado	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Aceleración	808	861	-53	728
Ciclo 1	65	32	33	26
Ciclo 2	95	90	5	80
Ciclo 3	507	504	3	406
Ciclo 4	648	692	-44	564
Ciclo 5	556	581	-25	453
Ciclo 6	272	218	54	143
<b>Total</b>	<b>110.536</b>	<b>114.082</b>	<b>-3.546</b>	<b>107.439</b>

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El déficit de preescolar corresponde principalmente a los grados jardín (34,4%) y transición (59,6%). En básica primaria presentan déficit todos los grados, así: primero (33,2%), segundo (21,5%), tercero (15,4%), cuarto (14,1%) y quinto (15,9%). En básica secundaria casi todos los grados registran déficit, siendo sexto el más representativo (54,3%) seguido de grado séptimo (31,3%). El grado noveno muestra superávit. Los grados de media vocacional presentan superávit, siendo el de grado once (87,3%) el mayor. En los modelos flexibles, presentan déficit aceleración del aprendizaje (43,4%) y los ciclos lectivos 4 (36,1%) y 5 (20,5%); mientras que de los ciclos que presentan superávit sobresalen el 6 (56,8% y el 1 (34,7%).

A continuación, se presentan los datos de las variables oferta, demanda, déficit y/o superávit, y matrícula, discriminado por colegio, de acuerdo con la clase de este.

**Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales - Bosa 2021**

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
Colegio Alfonso López Michelsen (IED)	3.490	3.628	-138	3.471
Colegio Alfonso Reyes Echandía (IED)	3.543	3.578	-35	3.328
Colegio Bosanova (IED)	2.448	2.453	-5	2.408
Colegio Brasilia - Bosa (IED)	3.901	4.145	-244	3.716
Colegio Carlos Albán Holguín (IED)	5.550	5.606	-56	5.383
Colegio Carlos Pizarro León Gómez (IED)	4.760	4.648	112	4.687
Colegio Cedit San Pablo (IED)	4.626	4.671	-45	4.441
Colegio Ciudadela Educativa de Bosa (IED)	6.837	7.055	-218	6.738
Colegio de La Bici (IED)	1.029	1.450	-421	974
Colegio Débora Arango Pérez (IED)	2.988	3.110	-122	2.970
Colegio El Porvenir (IED)	4.616	4.593	23	4.572
Colegio Fernando Mazuera Villegas (IED)	6.266	6.663	-397	6.029
Colegio Francisco de Paula Santander (IED)	1.461	1.550	-89	1.402
Colegio Germán Arciniegas (IED)	2.661	2.817	-156	2.613
Colegio Grancolombiano (IED)	4.172	4.278	-106	4.100
Colegio José Antonio Galán (IED)	1.934	1.833	101	1.897
Colegio José Francisco Socarrás (IED)	3.659	3.640	19	3.612
Colegio Kimi Pernía Dómico (IED)	3.413	3.472	-59	3.255
Colegio La Concepción (IED)	1.915	1.943	-28	1.898
Colegio Leonardo Posada Pedraza (IED)	3.565	3.759	-194	3.528
Colegio Llano Oriental (IED)	1.131	1.132	-1	1.116

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
Colegio Luis López de Mesa (IED)	2.963	2.964	-1	2.882
Colegio Motorista (CED)	475	439	36	437
Colegio Nuevo Chile (IED)	4.102	4.023	79	3.727
Colegio Orlando Higuera Rojas (IED)	3.552	3.505	47	3.474
Colegio Pablo de Tarso (IED)	3.736	3.689	47	3.399
Colegio Porfirio Barba Jacob (IED)	3.502	3.381	121	3.327
Colegio San Bernardino (IED)	2.221	2.099	122	2.084
Colegio Villas del Progreso (IED)	4.165	4.385	-220	4.116
<b>Total</b>	<b>98.681</b>	<b>100.509</b>	<b>-1.828</b>	<b>95.584</b>

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración del servicio - Bosa 2021**

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/ Superávit	Matrícula
Colegio Argelia (IED)	1.225	1.378	-153	1.225
Colegio Bicentenario de la Independencia (IED)	1.561	1.734	-173	1.561
Colegio Jorge Isaacs (IED)	1.116	1.501	-385	1.116
Colegio La Esperanza (IED)	1.056	1.136	-80	1.055
Colegio Laurel de Cera (IED)	1.043	1.108	-65	1.043
Colegio Los Naranjos (IED)	1.145	1.248	-103	1.145
Colegio Parques de Bogotá (IED)	1.042	1.247	-205	1.042
Colegio San Ignacio (IED)	1.374	1.437	-63	1.374
Colegio Santiago de Las Atalayas (IED)	1.378	1.769	-391	1.379
Colegio Soledad Acosta de Samper (IED)	511	603	-92	511
<b>Total</b>	<b>11.451</b>	<b>13.161</b>	<b>-1.710</b>	<b>11.451</b>

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 24. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios privados con matrícula contratada - Bosa 2021**

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/ Superávit	Matrícula
Colegio Claretiano	196	196	0	196
Colegio Colombo Japonés	195	202	-7	195
Instituto Clara Fey	13	14	-1	13
<b>Total</b>	<b>404</b>	<b>412</b>	<b>-8</b>	<b>404</b>

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

## 8. PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL

Para el año 2021 los colegios distritales de la localidad de **Bosa** congregaron con el 11,5% del total de la planta de personal docente y directivo docente de los colegios de Bogotá D.C., que corresponde a 4.073 funcionarios. De éstos el 4,9% son directivos docentes (200) y el restante 95,1% son docentes (3.873).

La vinculación laboral de los docentes muestra que el 74,1% están nombrados en propiedad y el 25,9% se encuentran en provisionalidad, y se concentraron en su mayoría en básica secundaria y media, con el 48,6% de los docentes, seguido de básica primaria (32,7%).

**Tabla 25. Tipo de vinculación personal docente por nivel de enseñanza - Bosa 2021**

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					Total
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	
Bosa	238	1.034	1.496	102	<b>2.870</b>	249	231	387	136	<b>1.003</b>	<b>3.873</b>
Bogotá D.C.	2.238	9.054	13.251	1.065	<b>25.608</b>	1.957	2.059	3.008	931	<b>7.955</b>	<b>33.563</b>
<b>Participación</b>	<b>10,63%</b>	<b>11,42%</b>	<b>11,29%</b>	<b>9,58%</b>	<b>11,21%</b>	<b>12,72%</b>	<b>11,22%</b>	<b>12,87%</b>	<b>14,61%</b>	<b>12,61%</b>	<b>11,54%</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En casi todos los niveles de formación, la proporción de mujeres resulta mayor a la de hombres, lo cual corresponde también con el nivel de participación por sexo que presenta el sistema educativo oficial del distrito, que equivale al 69,1% para las mujeres y al 30,9% para los hombres. Para la localidad de **Bosa**, esta proporción es de 72,5% para las mujeres y de 27,5% para los hombres.

La mayor proporción del personal docente y directivo docente de la localidad cuenta con nivel de formación hasta maestría (39,9%), donde las mujeres representan el 68,7%. Para Bogotá este ítem alcanza el 33,1% e igualmente la mayoría son mujeres 67,6%). En segundo lugar en la localidad está el pregrado (37,8%) mientras que en Bogotá este nivel de educación ocupa la primera posición (40,6%). Le sigue en el nivel de formación, la especialización que representa el 20,6% en la localidad. Al igual que en el caso anterior, las mujeres agrupan la mayor proporción (73,3%). En Bogotá obtuvo la especialización el 24,8% de los docentes y directivos docentes (8.792).

El 0,3% del personal docente y directivo docente de la localidad de Bosa obtuvo el Doctorado, del cual 63,6% son mujeres, En la ciudad una mayor proporción de hombres alcanzó este nivel de formación (51,7%).

Los niveles inferiores de formación académica de los docentes y directivos docentes tienen poca representatividad en esta localidad, sobresaliendo el normalista superior que agrupa el 1,2%.

**Tabla 26. Nivel de formación del personal docente y directivo docente por sexo - Bosa 2021**

Nivel de Formación	Bogotá D.C.			Bosa		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Doctorado	60	56	<b>116</b>	4	7	<b>11</b>
Maestría	3.804	7.933	<b>11.737</b>	509	1.117	<b>1.626</b>
Especialización	2.241	6.551	<b>8.792</b>	224	615	<b>839</b>
Pregrado	4.714	9.678	<b>14.392</b>	527	1.014	<b>1.541</b>
Técnico/Tecnólogo	20	27	<b>47</b>	3	2	<b>5</b>
Normalista Superior	95	221	<b>316</b>	11	38	<b>49</b>
Bachiller	10	14	<b>24</b>	0	2	<b>2</b>
<b>Total</b>	<b>10.944</b>	<b>24.480</b>	<b>35.424</b>	<b>1.278</b>	<b>2.795</b>	<b>4.073</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. 31 de mayo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Al analizar la distribución de la planta de personal por tipo de cargo y sexo de la localidad, se destaca que el 95,1% de los funcionarios son docentes, el 4,1% son coordinadores, y el 0,8% son directivos docentes. En todos los cargos se observa una participación mayoritaria de las mujeres (68,6%); en el caso de docentes casi lo duplica, y en los coordinadores es levemente mayor.

**Tabla 27. Tipo de cargo personal docente y directivo docente por sexo - Bosa 2021**

Tipo de Cargo	Bogotá D.C.			Bosa		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Directivo Docente	227	152	<b>379</b>	12	19	<b>31</b>
Coordinador	690	792	<b>1.482</b>	82	87	<b>169</b>
Docente	10.027	23.536	<b>33.563</b>	1.184	2.689	<b>3.873</b>
<b>Total</b>	<b>10.944</b>	<b>24.480</b>	<b>35.424</b>	<b>1.278</b>	<b>2.795</b>	<b>4.073</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La distribución por rangos de edad de los docentes y directivos docentes de los colegios distritales de la ciudad muestra que la mayor parte de esta población se encuentra entre los 46 y 60 años (41,8%). En el rango entre 36 y 45 años se agrupa el 33,0% y los mayores de 60 años representan el 12,1%; mientras que los que se encuentran entre los 26 y 35 años constituyen el 12,9%.

En la localidad, los docentes y directivos docentes ubicados entre 36 y 45 años congregan el 41,4%. Le siguen los ubicados en el rango entre 45 y 60 años (36,7%) y entre 26 y 35 años (15,2%). Los mayores de 60 años representan el 6,5%.

Llama la atención el escaso número de funcionarios menores de 26 años en la ciudad (0,2%). Para la localidad, en 2021 este rango tuvo representatividad de 0,1%

En todos los rangos de edad, el número de mujeres fue mayor que el de hombres, presentándose la mayor diferencia en el rango de 3 y 45 años, donde el 67,3% son mujeres; seguida por el rango entre 26 y 35 años, cuya distribución muestra que el 30,9% son hombres.

**Tabla 28. Rangos de edad personal docente y directivo docente por sexo - Bosa 2021**

Rango de Edad	Bogotá			Bosa		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Menores de 26	26	42	<b>68</b>	2	4	<b>6</b>
Entre 26 y 35	1.400	3.166	<b>4.566</b>	165	456	<b>621</b>
Entre 36 y 45	3.761	7.921	<b>11.682</b>	551	1.136	<b>1687</b>
Entre 46 y 60	4.299	10.525	<b>14.824</b>	462	1.033	<b>1495</b>
Mayores de 60	1.458	2.826	<b>4.284</b>	98	166	<b>264</b>
<b>Total</b>	<b>10.944</b>	<b>24.480</b>	<b>35.424</b>	<b>1.278</b>	<b>2.795</b>	<b>4.073</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2021.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para finalizar este acápite, se observa que el 44,23% y 44,18% de los docentes de la localidad atienden las jornadas mañana y tarde respectivamente, y que el 2,3% lo hace en jornada única. En el caso de Bogotá, la proporción de docentes asignados en la jornada mañana es de 40,2% y en la jornada tarde es de 36,8%.

**Tabla 29. Distribución del personal docente por jornada - Bosa 2021**

Localidad	Jornada							Total
	Completa	Única	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de semana	Global	
Bosa	329	91	1.713	1.711	29	0	0	<b>3.873</b>
Bogotá D.C.	2.017	5.367	13.482	12.345	324	27	1	<b>33.563</b>
Participación %	<b>16,31%</b>	<b>1,70%</b>	<b>12,71%</b>	<b>13,86%</b>	<b>8,95%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>11,54%</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2021.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

## 9. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

Hasta 2019, la estimación de la matrícula del sector No Oficial lo realizaba la Secretaría de Educación del Distrito con base en lo reportado por los colegios privados en el proceso del Censo Estadístico adelantado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE, mejor conocido como censo C-600. Esta Entidad, cuenta con un formulario electrónico en ambiente web, donde los colegios oficiales y no oficiales reportan los datos solicitados de modo agregado. Dicha información estadística era validada tanto por el DANE como por la SED, y se complementaba mediante la metodología de imputación de datos en cada vigencia en aquellos casos en la que se detectaba información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

La consolidación de la información de las vigencias 2020 y 2021, se realizó tomando como fuente de información el registro de matrícula en el Anexo 5A del Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional, ya que éste ha mejorado significativamente en calidad, confiabilidad y oportunidad.

**Tabla 30. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial) - Bosa 2017 - 2021**

Sector	2017	2018	2019	2020	2021
Oficial	106.112	103.819	103.993	106.132	107.439
No Oficial	49.393	45.089	41.941	35.652	32.003
<b>Total</b>	<b>155.505</b>	<b>148.908</b>	<b>145.934</b>	<b>141.784</b>	<b>139.442</b>

Fuente: Matrícula oficial: 2016-2018 Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte febrero 28 de cada anualidad. 2019 - 2021, marzo 31 de cada año. Matrícula no oficial 2016-2019 imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C-600 - DANE de cada anualidad. 2020-2021 SIMAT - MEN Fecha de corte, 30 de septiembre.

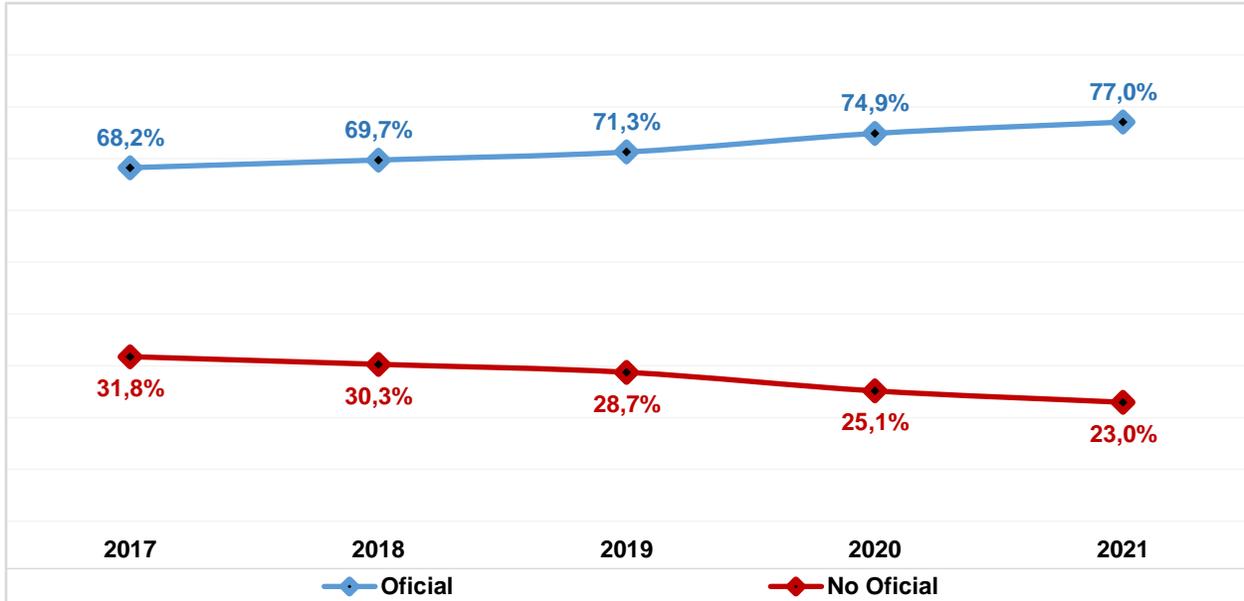
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento de la matrícula por sectores de la localidad de **Bosa** muestra tendencias dispares; la matrícula del sector Oficial registra incrementos constantes durante los últimos cuatro años del quinquenio, en el que sobresalen los presentados en 2020 (2,1%) y 2021 (1,2%). En conjunto, al final del periodo se refleja un crecimiento de 0,31% promedio anual; y su participación en el total pasó de 68,2% en 2017 a 77,0% en 2021.

Por otra parte, la matrícula del sector No Oficial mostró reducciones constantes durante este periodo que coadyuvaron para que se presentara una reducción de 10,3% promedio anual para el quinquenio, en el que pesan los descensos registrados en 2020 (15,0%) y 2021 (10,2%). La participación en el total de la matrícula pasó de 31,8% en 2017 a 23,0% en 2021.

En términos generales, la matrícula total de la localidad mostró una reducción cercana a los 16.060 estudiantes durante el periodo, equivalente a una disminución de 2,7% promedio anual.

**Gráfico 12. Evolución participación de la matrícula por sector educativo - Bosa 2017 - 2021**



Fuente: Matrícula oficial: 2016-2018 Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte febrero 28 de cada anualidad. 2019 - 2021, marzo 31 de cada año. Matrícula no oficial 2016-2019 imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C-600 - DANE de cada anualidad. 2020-2021 SIMAT - MEN Fecha de corte, 30 de septiembre.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 31. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector - Bosa 2021**

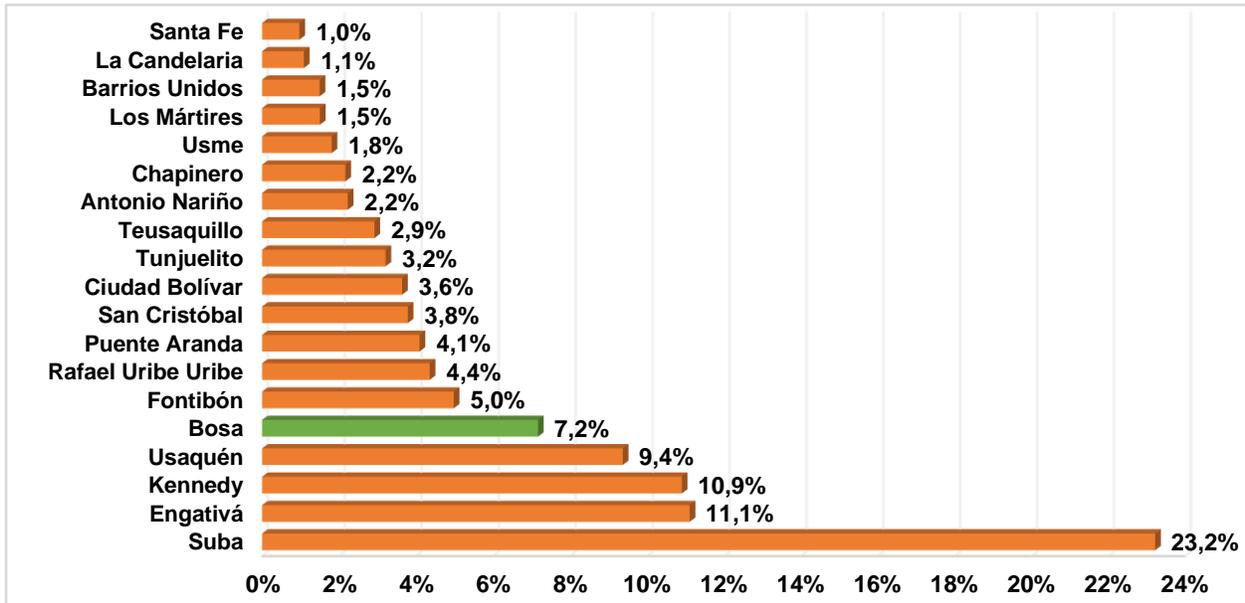
Localidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Bosa	2.073	12.570	11.315	6.045	<b>32.003</b>
Total Matrícula No Oficial	44.731	166.328	148.662	86.679	<b>446.400</b>
<b>Participación</b>	<b>4,63%</b>	<b>7,56%</b>	<b>7,61%</b>	<b>6,97%</b>	<b>7,17%</b>

Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

La matrícula del sector No Oficial de la localidad representa cerca del 7,1% del total del sector en Bogotá, ocupando la quinta posición. Por nivel educativo, en la localidad básica primaria agrupa el 40,3% de la matrícula, básica secundaria el 33,4% y media vocacional el 17,3%. El nivel de preescolar representa el 9,0%, mostrando una distribución muy similar a la de la ciudad en el nivel de media vocacional.

**Gráfico 13. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad - Bosa 2021**



Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre de 2021.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

## 10. PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

En 2021, la planta del personal docente del sector educativo No Oficial de la localidad asciende a 1.394. Es de resaltar que en los colegios distritales se atienden 95.5847 estudiantes con un recurso humano de 3.873 docentes, mientras que el sector privado tiene a su cargo 32.003 estudiantes. Esto quiere decir que se tiene una relación de 25 estudiantes por docente en los colegios distritales de la localidad, frente a 23 estudiantes por docente en el sector privado.

**Tabla 32. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza - Bosa 2021**

Localidad	Nivel de Enseñanza				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Bosa	151	594	419	230	<b>1.394</b>
Bogotá D.C.	4.657	10.216	8.143	4.657	<b>27.673</b>
<b>Participación</b>	<b>3,24%</b>	<b>5,81%</b>	<b>5,15%</b>	<b>4,94%</b>	<b>5,04%</b>

Fuente: Censo C600 - DANE año 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

Información de colegios de clase privados, matrícula contratada, privado - régimen especial y oficial - régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2021.

Por nivel de enseñanza, en básica primaria se concentra el 42,6% de los docentes de los colegios No Oficiales de la localidad, en tanto que el 30,1% lo hace en básica secundaria. Media vocacional agrupa el 16,5% de los docentes del sector, mientras que en el nivel de preescolar se encuentra el 10,8% de los docentes. Con respecto al total de docentes del sector, esta localidad agrupa el 5,0% del total.

**Tabla 33. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo - Bosa 2021**

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Ciencias Económicas	0	0	2	10	12
Ciencias naturales y educación ambiental	0	75	56	43	174
Ciencias políticas	0	0	1	3	4
Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc.	0	71	51	14	136
Comercial	0	0	1	2	3
Dimensiones	146	0	0	0	146
Educación artística y cultural	0	44	39	10	93
Educación ética y en valores humanos	0	31	14	9	54
Educación física. recreación y deportes	0	36	35	9	80
Educación religiosa	0	19	12	4	35
Filosofía	0	0	1	17	18
Humanidades. lengua castellana	3	103	51	31	188
Idiomas extranjeros	1	71	61	29	162
Matemáticas	1	87	64	32	184
Técnico social	0	0	0	2	2

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Tecnología e informática	0	29	31	15	75
Todas las áreas	0	28	0	0	28
<b>Total</b>	<b>151</b>	<b>594</b>	<b>419</b>	<b>230</b>	<b>1.394</b>

Fuente: Censo C600 - DANE año 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

Información de colegios de clase privados, matrícula contratada, privado - régimen especial y oficial - régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2021.

Por área de enseñanza, en preescolar el 96,7% de los docentes se enfoca en la enseñanza de dimensiones; en básica primaria se destaca que el 17,4% de los docentes cubre el área humanidades y lengua castellana, y el 14,6% matemáticas. En básica secundaria sobresalen matemáticas (15,3%), Idioma extranjero (14,6%) y ciencias naturales (13,4%); mientras que en media vocacional se observa la mayor proporción de docentes en ciencias naturales con el 18,7%, con 13,9% matemáticas y 13,5% en humanidades y lengua castellana.

**Tabla 34. Distribución personal docente sector no oficial por máximo nivel educativo alcanzado y nivel educativo de enseñanza - Bosa 2021**

Máximo nivel educativo alcanzado	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sin titulación o acreditación educativa	1	22	13	9	45
Bachillerato pedagógico	1	13	5	2	21
Bachillerato técnico	2	0	1	1	4
Normalista superior	9	51	8	1	69
Perito experto o técnico en educación	9	8	3	0	20
Tecnólogo en educación	17	23	4	3	47
Licenciado	105	442	355	178	1.080
Profesional diferente a licenciado	1	24	26	23	74
Posgrado en educación o programa pedagógico	5	11	4	12	32
Posgrado en programa no pedagógico	1	0	0	1	2
<b>Total</b>	<b>151</b>	<b>594</b>	<b>419</b>	<b>230</b>	<b>1.394</b>

Fuente: Censo C600 - DANE año 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

Información de colegios de clase privados, matrícula contratada, privado - régimen especial y oficial - régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2021.

Con relación a la formación de los docentes del sector no oficial, el 82,8% tiene pregrado, y de éstos el 93,6% es licenciado. El 2,4% realizó estudios posgraduales, correspondiendo la mayor parte de esta proporción a posgrado en educación o en programa pedagógico (94,1%); el 4,9% es normalista superior y el 3,4% es tecnólogo en educación.

Por nivel educativo, el 90,9% de los docentes de básica secundaria tienen pregrado, siendo comparativamente con los otros niveles educativos, el porcentaje más alto; bajo esta misma perspectiva, el

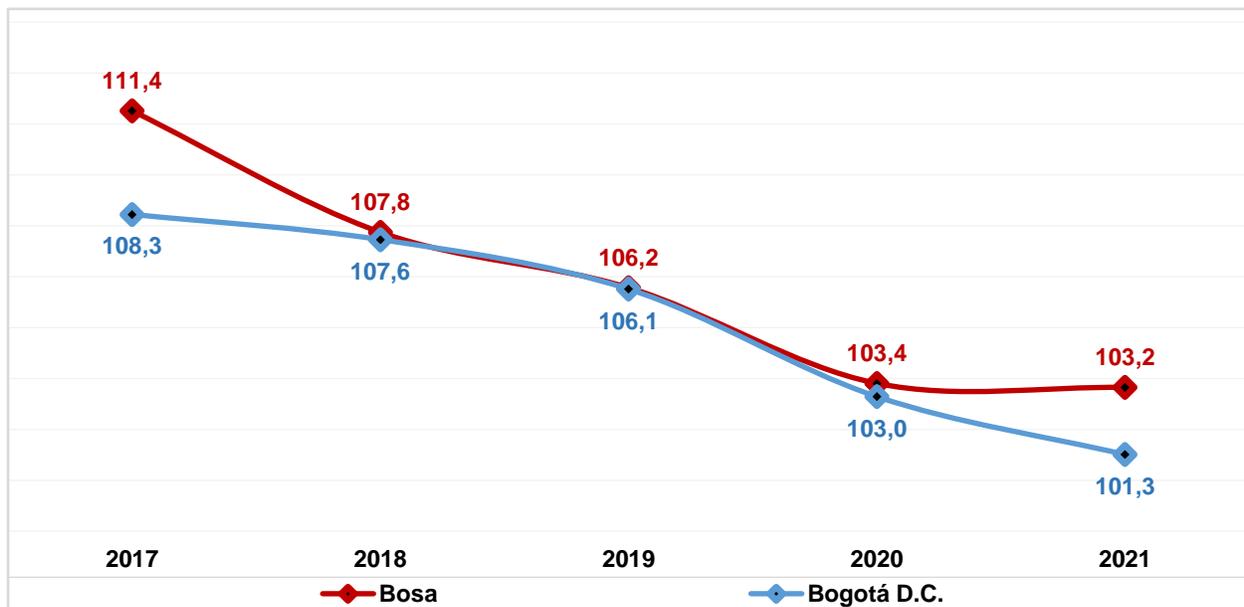
5,7% de los docentes de media vocacional realizaron estudios de posgrado, siendo el mayor valor frente a los otros niveles y el de básica secundaria el menor (1,0%).

## 11. TASA DE COBERTURA BRUTA

Los resultados del Censo Nacional de Población y Vivienda CNPV realizado en 2018, corroboraron los cambios en la estructura de la población a raíz de los procesos de transición demográfica observados en las últimas décadas, mostrando una reducción de esta, en especial de los niños y niñas en las primeras edades y en la población en edad escolar. Esto llevó, como se había planteado, a realizar un nuevo cálculo de las tasas de cobertura para la ciudad y para cada una de las localidades desde 2015.

Para el caso de Bogotá D.C., esta se calcula a partir de la matrícula total que se obtiene del SIMAT (oficial) y del C-600 (No oficial), esta cifra se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado en el año 2018. Para los años 2020-2021, la matrícula del sector no oficial se obtuvo a partir de SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre.

**Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. - Bosa 2017 - 2021**



Fuente: Matrícula oficial 2017-2018 SIMAT, fecha de corte febrero. 2019-2021 SIMAT fecha de corte marzo. Matrícula no oficial 2017-2019 imputada del Censo C-600 de cada anualidad. 2020-2021 SIMAT fecha de corte 30 de septiembre.

Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico.

Entre 2017 y el 2021, la tasa de cobertura bruta de la localidad muestra una tendencia decreciente, perdiendo 8,2 puntos porcentuales (pp) en ese lapso y registrando un promedio de 106,4%, siendo el indicador mayor

al 100% durante el periodo y levemente superior a la registrada por Bogotá D.C. Por su parte, la TCB de la ciudad, igualmente presenta una tendencia decreciente en su comportamiento; pues pasó de 108,3% en 2017 a 101,3% en 2021, para una reducción de 7,1pp.

Comparando la tasa de cobertura de la localidad con la correspondiente al total Bogotá, se observa en el quinquenio una reducción de la brecha en 1,1pp a favor de la localidad, al pasar de 3,1pp en 2017 a 2,0pp en 2021.

Con respecto al año inmediatamente anterior, los niveles de básica primaria (4,6pp) y preescolar (1,3pp) registran una reducción en su valor, mientras que en media vocacional (6,4pp) y básica secundaria (2,1pp) tuvieron un repunte.

Para el periodo comprendido entre 2017 - 2021, se evidencia en básica primaria la mayor reducción (13,1pp), seguida de preescolar (12,7pp) y media vocacional (3,9pp). De otra parte, preescolar y media fueron los únicos niveles que no alcanzaron el 100% en ninguno de los años del periodo. El promedio más alto se observa en básica secundaria (112,2%), seguido de básica primaria (111,7%) y media vocacional (92,5%). El promedio de preescolar es de 86,0%. Comparativamente, el comportamiento del indicador por sexo y nivel educativo es similar al general, aunque el promedio es mayor en las mujeres en preescolar, básica secundaria y media vocacional.

**Tabla 35. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo - Bosa 2017 - 2021**

Nivel Educativo	2017			2018			2019			2020			2021		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Preescolar	92,4	92,4	92,4	87,7	91,5	89,6	86,3	87,9	87,1	80,3	81,8	81,0	79,1	80,4	79,7
Primaria	119,1	115,5	117,3	117,6	112,9	115,3	114,0	111,7	112,9	109,7	107,8	108,8	102,9	105,7	104,2
Secundaria	114,6	116,9	115,7	110,5	112,2	111,3	111,0	112,2	111,6	108,8	111,6	110,2	109,2	115,6	112,3
Media	91,9	105,0	98,3	87,0	98,0	92,4	82,6	95,6	89,0	83,9	92,3	88,0	90,1	99,0	94,5
<b>Bosa</b>	<b>110,6</b>	<b>112,2</b>	<b>111,4</b>	<b>107,3</b>	<b>108,3</b>	<b>107,8</b>	<b>105,3</b>	<b>107,1</b>	<b>106,2</b>	<b>102,5</b>	<b>104,2</b>	<b>103,4</b>	<b>100,9</b>	<b>105,7</b>	<b>103,2</b>
<b>Bogotá D.C.</b>	<b>108,1</b>	<b>108,6</b>	<b>108,3</b>	<b>107,8</b>	<b>107,4</b>	<b>107,6</b>	<b>106,2</b>	<b>106,0</b>	<b>106,1</b>	<b>103,0</b>	<b>102,9</b>	<b>103,0</b>	<b>101,1</b>	<b>101,4</b>	<b>101,3</b>

Fuente: Matrícula oficial 2017-2018 SIMAT, fecha de corte febrero. 2019-2021 SIMAT fecha de corte marzo.

Matrícula no oficial 2017-2019 imputada del Censo C-600 de cada anualidad. 2020-2021 SIMAT fecha de corte 30 de septiembre.

Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

## 12. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Se miden con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, y corresponden a las tasas de aprobación, reprobación y deserción.

Las dos primeras, hasta 2018, se calcularon a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE. La consolidación de la información de la vigencia 2019, se realizó tomando como fuente de información el registro de matrícula en el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional, ya que éste ha mejorado significativamente en calidad y confiabilidad, por lo que la serie histórica hasta 2018 no es comparable con este dato.

Por otra parte, con respecto a la tasa de deserción del sector oficial, la Secretaría de Educación hace seguimiento desde el año 2014 a la estadística publicada por el MEN. Para el cálculo de este indicador en el sector no oficial, se tiene en cuenta la información reportada por los colegios no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE y para las vigencias 2019 y 2020 se calculó a partir del SIMAT.

**Tabla 36. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector - Bosa 2020**

Tasa	Clase de Colegio			Total	
	Distrital	Administración del Servicio	Contratada	Oficial	No Oficial
Aprobación	92,3	99,4	94,8	93,1	98,1
Reprobación	7,4	0,3	4,2	6,6	0,6
Deserción*	0,3	0,3	1,1	0,3	1,3

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Cotejando las tasas de eficiencia interna por clase de colegio se puede observar que los indicadores de los colegios no oficiales presentan mejores resultados que los reportados por los colegios distritales y privados con matrícula contratada en lo relacionado a las tasas de aprobación y reprobación. Esta misma comparación con respecto a los colegios con administración del servicio muestra que en éstos últimos el indicador es mayor en la tasa de aprobación y su tasa de reprobación es menor.

En general la tasa de deserción del sector oficial es menor en 1,0pp a la observada en el sector no oficial, evidenciando un pequeño cierre de la brecha entre los sectores. Comparando los resultados de este indicador entre los colegios del sector no oficial con los registrados en los colegios distritales la diferencia es de 1,0pp; al igual que con los colegios en administración del servicio, y apenas de 0,2pp con respecto a los colegios con matrícula contratada.

**Tabla 37. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo - Bosa 2020**

Sector	Tasa	Nivel Educativo				
		Preescolar**	Primaria	Secundaria	Media	Total
Oficial	Aprobación	99,2	95,8	89,6	90,4	93,1
	Reprobación	0,5	3,9	10,2	9,1	6,6
	Deserción	0,3	0,2	0,2	0,4	0,3
No Oficial	Aprobación	95,5	98,1	98,3	99,0	98,1
	Reprobación	0,0	0,2	1,2	0,5	0,6
	Deserción	4,5	1,7	0,5	0,5	1,3

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo Gestión de la Información.

\*\* Incluye solo Transición.

Realizando una revisión por nivel educativo inter sectores, se observa que el nivel de preescolar para el sector oficial es el que presenta la mayor tasa de aprobación, mientras que en básica secundaria se registra el menor valor. En este mismo nivel se observa la tasa de reprobación más elevada. Las tasas de deserción en básica son las menores de todos los niveles educativos que conforman este sector.

Por otra parte, en el sector no oficial, media vocacional es el nivel con mayor tasa de aprobación; en básica secundaria se presenta la tasa de reprobación más alta del sector, valor que es 1,0pp superior al registrado en básica primaria, que es el nivel que presenta la menor tasa de reprobación (con excepción de preescolar). Por último, la tasa de deserción en preescolar registra el mayor valor, seguido de básica primaria.

**Tabla 38. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo - Bosa 2020**

Sector	Tasa	Sexo		
		Mujer	Hombre	Total
Oficial	Aprobación	94,1	92,2	93,1
	Reprobación	5,7	7,5	6,6
	Deserción	0,2	0,3	0,3
No oficial	Aprobación	98,3	98,0	98,1
	Reprobación	0,5	0,7	0,6
	Deserción	1,3	1,4	1,3

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

De acuerdo con los resultados obtenidos, en el sector oficial de la localidad de **Bosa**, las tasas de eficiencia interna por sector educativo y sexo muestran que las mujeres registran mejores resultados que los hombres en todos los indicadores, pues la tasa de aprobación es mayor en las mujeres que en los hombres, igualmente su tasa de reprobación es menor, por lo que es posible que los hombres tiendan a reprobar y a dejar el sistema educativo en mayor proporción que las mujeres, quienes también tienen un menor grado de deserción del sistema educativo. Este comportamiento es muy similar en el sector no oficial, aunque en este último la tasa de aprobación es muy pareja.

**Tabla 39. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector - Bosa 2016 - 2020**

Sector	Tasa	2016	2017	2018	2019	2020
Oficial	Aprobación	90,2	89,9	90,8	97,8	93,1
	Reprobación	8,4	8,4	7,6	1,1	6,6
	Deserción*	1,5	1,0	1,3	1,2	0,3
No Oficial	Aprobación	95,6	97,2	97,1	98,3	98,1
	Reprobación	3,0	2,1	2,2	0,8	0,6
	Deserción*	1,4	0,7	0,7	0,8	1,3

Fuente: 2016 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019 - 2020 Ministerio de Educación Nacional - MEN

\* Sector Oficial 2016 - 2020 MEN. Sector No Oficial 2016 - 2018 DANE - Censo C-600. 2019 - 2020 MEN

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

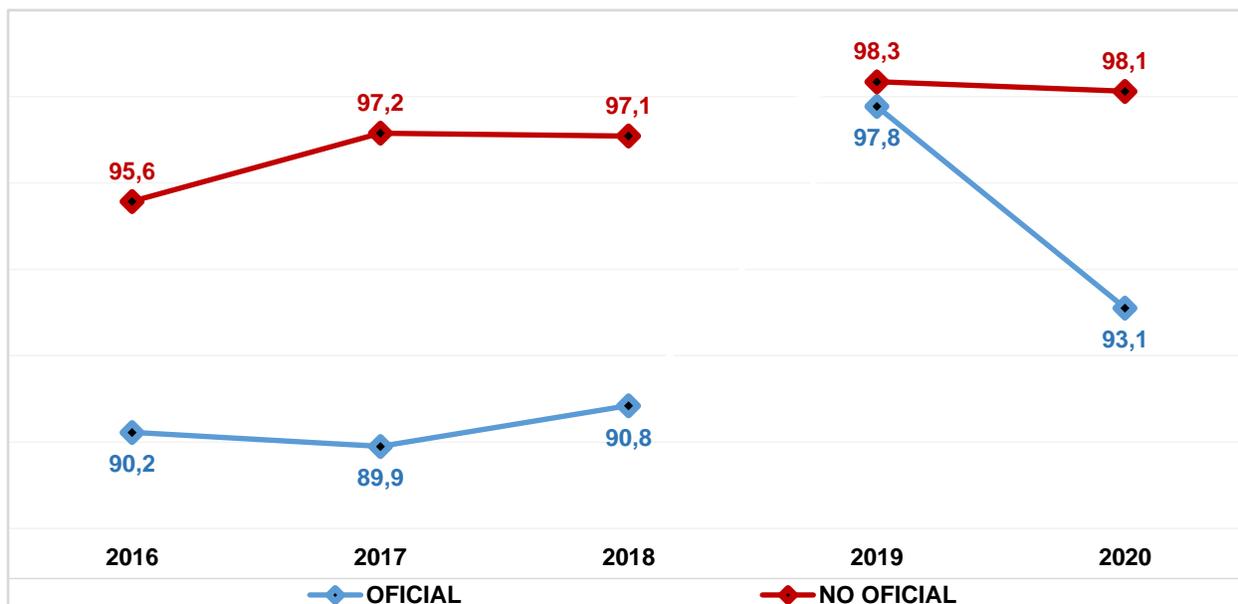
El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

Entre 2016 y 2018 la tasa de aprobación del sector Oficial fue variable mostrando una tendencia creciente; en 2017 registró el menor valor del periodo, y 2018 presenta un nivel superior al observado en el inicio de este. El promedio en ese lapso fue de 90,3%. Para el año 2020 se observa una reducción de 4,7pp con relación al valor obtenido en 2019.

Por su parte, entre 2016 y 2018 la tasa de aprobación del sector No Oficial tiene un comportamiento variable con una tendencia creciente, con un promedio de 96,6%. Para 2020 su valor fue de 0,2pp inferior al del año inmediatamente anterior.

La brecha entre los sectores se amplió, pasando de 0,6pp en 2019 a 5,0pp en 2020.

**Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo - Bosa 2016 - 2020**



Fuente: 2016 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019 - 2020 Ministerio de Educación Nacional - MEN

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

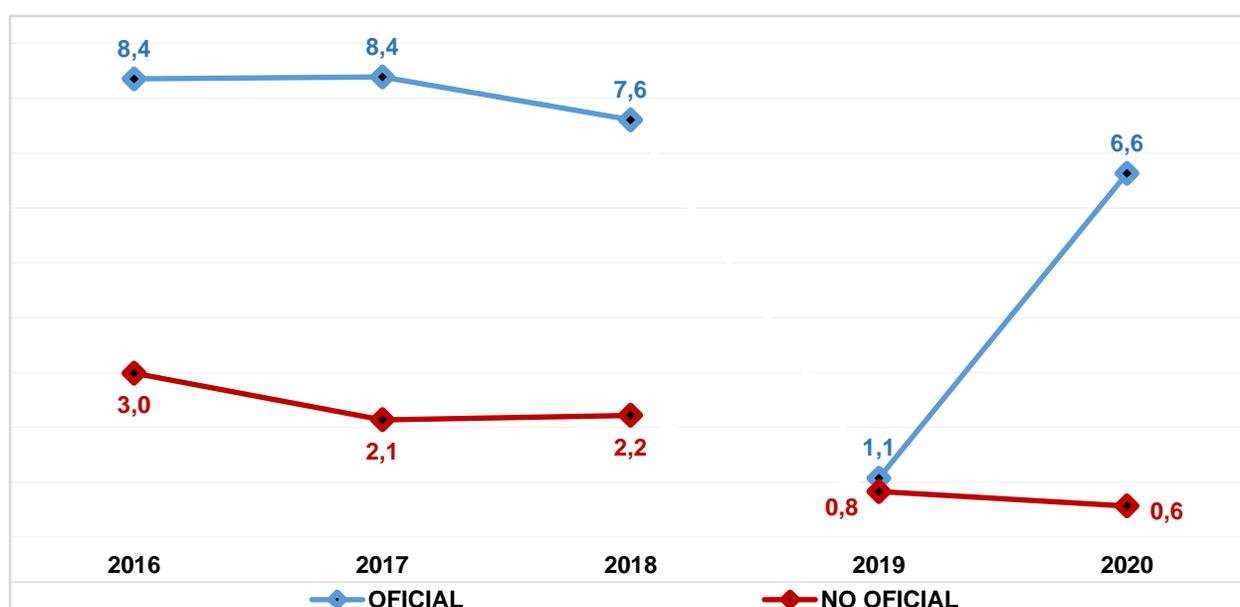
El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

La tasa de reprobación por sector educativo de esta localidad muestra para el sector Oficial entre 2016 y 2018, una tendencia decreciente, registrando en este último año el menor valor de ese lapso (7,6%); con un promedio de 8,1%. En 2020, el valor reportado supera en cerca de 5,6pp el observado el año 2019 (1,1%).

La tasa de reprobación del sector No Oficial tiene una tendencia decreciente durante el mismo periodo, pasando de 3,0% en 2016 a 2,2% en 2018, con un promedio de 2,4%. Para 2020 el registro fue inferior en 0,3pp al mostrado la vigencia anterior.

En 2020, la brecha entre ambos sectores se amplió al pasar de -0,2pp en 2019, a 6,1%.

**Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo - Bosa 2016 - 2020**



Fuente: 2016 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019 - 2020 Ministerio de Educación Nacional - MEN  
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.  
 El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

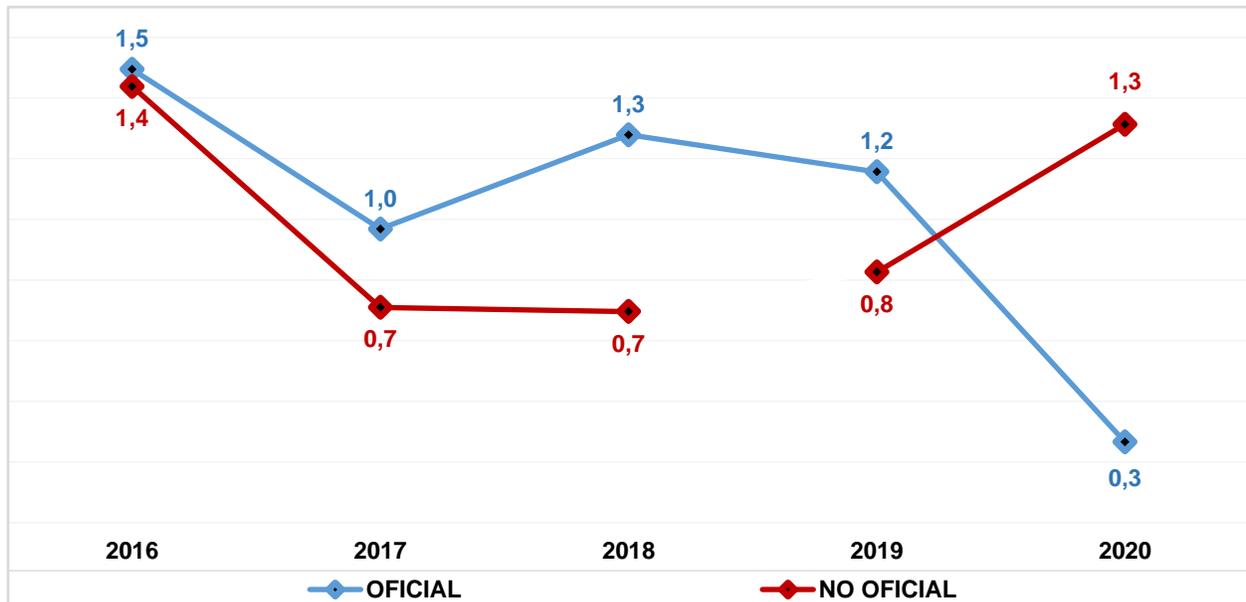
Con respecto a la tasa de deserción, como ya se mencionó, para el sector Oficial, la Secretaría de Educación del Distrito hace seguimiento a la estadística publicada por el MEN a partir del año 2014, mientras que, para el sector No Oficial, hasta 2018 su fuente es el Censo C-600 del DANE. Para las vigencias 2019 y 2020 es el SIMAT del Ministerio de Educación Nacional.

Las tasas de deserción por sector educativo de esta localidad muestran una tendencia decreciente en el sector oficial, registrando en 2016 su mayor valor durante el quinquenio (1,5%), mientras que 2020 registró el menor valor (0,3%). El promedio de esta es de 1,0%, disminuyendo 0,9 puntos porcentuales durante el quinquenio.

Por su parte, entre 2016 y 2018 para el sector No Oficial esta tasa tuvo una tendencia decreciente, registrando en el año 2016 su mayor valor (1,4%). Para 2020 se observa un aumento de 0,5pp con respecto al año anterior.

Finalmente, la brecha de la tasa de deserción entre los sectores tuvo un cambio de tendencia al pasar de 0,3pp a favor del sector no oficial en 2019 a 1,0pp a favor del sector oficial en 2020.

**Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo - Bosa 2016 - 2020**



Fuente: Sector Oficial 2016 - 2020 Ministerio de Educación Nacional - MEN  
Sector No Oficial 2016 - 2018 DANE - Censo C-600. 2019 - 2020 MEN  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.  
El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

### 13. PRUEBAS SABER

En educación media, las Pruebas Saber 11°, permiten medir las competencias y aprendizajes de los estudiantes para que estos, los colegios y las autoridades educativas conozcan el nivel en el que se encuentran en las distintas áreas evaluadas. Adicionalmente, son un requisito para acceder a la educación superior.

La clasificación de colegios en la Prueba Saber 11° 2021, se da mediante las letras A+, A, B, C y D, en donde A+ es la categoría más alta y D la más baja. Es importante tener en cuenta que hay colegios para los cuales no se dispone de clasificación, debido a que el Icfes no publicó resultados para el colegio o el colegio no tiene estudiantes de grado 11° que presentaron la prueba.

El ICFES publicó una actualización de la información de las vigencias 2014-2019, las cuales se incluyen en este informe, por lo que probablemente algunas cifras no coincidan con las reportadas en años anteriores.

**Tabla 40. Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas de Estado Saber 11 - Bosa 2017 - 2021**

Año	Categorías					%(A+ - A - B)	%(A+ - A - B)
	% A+	% A	% B	% C	% D	Localidad	Bogotá D.C.
2017	0,00	4,35	91,30	4,35	0,00	95,7	84,5
2018	0,00	4,35	82,61	13,04	0,00	87,0	84,1
2019	0,00	0,00	76,00	24,00	0,00	76,0	75,0
2020	0,00	0,00	64,00	36,00	0,00	64,0	68,1
2021	0,00	0,00	75,00	25,00	0,00	75,0	69,0

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED.

Los datos de la localidad muestran que el porcentaje de colegios clasificados en las categorías A+, A y B se redujo 12,0 puntos con respecto al año anterior. La cifra registrada es inferior al promedio de la ciudad; destacándose que no se presentan colegios en las categorías A+ y A. Por otra parte, la brecha entre los sectores de la localidad se amplió pasando de 5,3% en 2019 a 25,2% en 2020.

**Tabla 41. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11 - Bosa 2017 - 2021**

Localidad	2017	2019	2020	2021
Bosa	3,5	-14,0	-23,5	-11,4
Bogotá D.C.	-11,0	-12,1	-25,0	-20,9

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED.

Así mismo, comparando con el total de colegios de la localidad, el 89,74% de éstos se clasificó en las categorías A+, A y B; siendo la categoría A+ la que congrega la mayor cantidad de colegios (56,41%);

mientras que, los colegios distritales de la misma alcanzaron el 54,55%, siendo la categoría B la que agrupa el mayor porcentaje de colegios.

**Tabla 42. Comparativa clasificación de colegios Bosa 2021**

Categoría de desempeño	Colegios Usaquén		Colegios Distritales Usaquén	
	N° de Colegios	Porcentaje	N° de Colegios	Porcentaje
A+	6	7,32%	0	0,00%
A	19	23,17%	0	0,00%
B	43	52,44%	21	75,00%
C	11	13,41%	7	25,00%
D	3	3,66%	0	0,00%
<b>Total</b>	<b>82</b>	<b>100%</b>	<b>28</b>	<b>100%</b>

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED.

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en 2021 por la localidad en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 discriminados por sector Oficial y No Oficial y por área, junto con la evolución de la clasificación según categorías de desempeño de los colegios distritales.

**Tabla 43. Puntaje promedio por área en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 - Bosa 2021**

Área	Lectura	Matemáticas	Sociales	Ciencias	Inglés	Global	N° Evaluados
IED Localidad	53,5	50,6	48,0	49,1	50,0	251,4	<b>5.220</b>
Privados Localidad	57,4	55,5	52,6	53,2	56,5	274,1	<b>2.098</b>
IED Bogotá D.C.	54,0	51,2	48,5	49,4	50,9	253,9	<b>39.706</b>
Privados Bogotá D.C.	60,8	59,6	56,7	56,8	64,3	294,7	<b>30.964</b>

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED.

**Tabla 44. Clasificación colegios sector oficial - Pruebas Saber 11 - Bosa 2018 - 2021**

Nombre Colegio	2018	2019	2020	2021
Colegio Alfonso López Michelsen (IED)	B	B	B	B
Colegio Alfonso Reyes Echandía (IED)	B	B	B	B
Colegio Bosanova (IED)	B	B	B	B
Colegio Brasilia - Bosa (IED)	B	B	B	B
Colegio Carlos Albán Holguín (IED)	C	C	C	C
Colegio Carlos Pizarro León Gómez (IED)	B	C	C	C
Colegio CEDID San Pablo (IED)				B
Colegio Ciudadela Educativa de Bosa (IED)	B	B	B	B
Colegio de La Bici (IED)				B
Colegio Débora Arango Pérez (IED)	B	B	B	B
Colegio El Porvenir (IED)	B	B	B	B
Colegio Fernando Mazuera Villegas (IED)	A	B	B	B
Colegio Francisco de Paula Santander (IED)	B	B	B	B
Colegio Germán Arciniegas (IED)	B	B	B	B
Colegio Grancolombiano (IED)		B	B	B

Nombre Colegio	2018	2019	2020	2021
Colegio José Antonio Galán (IED)	B	C	C	C
Colegio José Francisco Socarrás (IED)	C	C	C	C
Colegio Kimi Pernía Domico (IED)	C	C	C	C
Colegio La Concepción (IED)		C	C	B
Colegio Leonardo Posada Pedraza (IED)	B	B	B	B
Colegio Llano Oriental (IED)	B	B	C	B
Colegio Luis López de Mesa (IED)	B	B	B	B
Colegio Nuevo Chile (IED)				B
Colegio Orlando Higuera Rojas (IED)	B	B	B	B
Colegio Pablo de Tarso (IED)	B	B	B	B
Colegio Porfirio Barba Jacob (IED)	B	B	C	C
Colegio San Bernardino (IED)	B	B	C	C
Colegio Villas del Progreso (IED)	B	B	B	B

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED.

## 14. TERRITORIALIZACIÓN

A continuación, se relacionan los recursos de los proyectos de inversión (a pesos corrientes) asociados al Plan de Desarrollo “Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI” adelantados en la localidad durante el año 2021.

**Tabla 45. Ejecución presupuestal inversión directa - Bosa 2021**

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
<b>BOSA</b>		<b>459.159.240.210</b>	<b>458.736.639.156</b>	<b>100%</b>	<b>432.574.527.511</b>
7599	Fortalecimiento de las estrategias de educación ambiental en los colegios oficiales de Bogotá D.C.	21.690.000	21.690.000	100%	21.690.000
7624	Servicio educativo de cobertura con equidad en Bogotá D.C.	45.983.915.282	45.983.915.282	100%	45.983.915.282
7638	Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá D.C.	40.306.359.784	40.306.359.784	100%	20.444.228.508
7686	Implementación de un programa de innovación y transformación pedagógica en los colegios públicos para el cierre de las brechas educativas de Bogotá D.C.	1.739.860.815	1.739.860.815	100%	1.717.649.119
7689	Fortalecimiento de las competencias de los jóvenes de media del distrito para afrontar los retos del Siglo XXI en Bogotá D.C.	1.104.959.013	1.104.959.013	100%	841.093.794
7690	Fortalecimiento de la política de educación inclusiva para poblaciones y grupos de especial protección constitucional de Bogotá D.C.	1.179.735.402	1.166.761.369	99%	1.055.279.271
7736	Fortalecimiento del bienestar de los estudiantes matriculados en el sistema educativo oficial a través del fomento de estilos de vida saludable, alimentación escolar y movilidad escolar en Bogotá D.C.	42.782.712.182	42.290.800.782	99%	42.290.800.782
7758	Fortalecimiento a la formación integral de calidad en jornada única y jornada completa, para niñas, niños y adolescentes en colegios distritales de Bogotá D.C. D.C	3.026.588.119	3.023.899.049	100%	2.525.739.955
7774	Implementación de estrategias pedagógicas para la prevención del embarazo temprano y subsiguiente en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las instituciones educativas de Bogotá D.C.	13.707.692	13.707.692	100%	13.416.923
7784	Fortalecimiento de la educación inicial con pertinencia y calidad en Bogotá D.C.	1.071.257.880	1.160.529.370	108%	1.168.433.067
7808	Administración del talento humano al servicio de la educación oficial de Bogotá D.C.	286.421.215.962	286.420.589.362	100%	286.014.791.301
7818	Fortalecimiento institucional para la gestión educativa en Bogotá D.C.	35.507.238.081	35.503.566.640	100%	30.497.489.508

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
	<b>Total Bogotá D.C.</b>	<b>4.666.492.861.573</b>	<b>4.656.029.175.650</b>	<b>100%</b>	<b>3.968.894.402.828</b>

Fuente: Ficha de seguimiento a los proyectos de inversión con corte a 31 de diciembre 2021.

Para más información al respecto consultar el siguiente enlace:

[https://www.educacionbogota.edu.co/portal\\_institucional/transparencia/programas-y-proyectos-en-ejecucion](https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/transparencia/programas-y-proyectos-en-ejecucion)