

Boletín Estadístico

Localidad

Usme 2021



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CLAUDIA NAYIBE LÓPEZ
Alcaldesa Mayor de Bogotá

EDNA BONILLA SEBÁ
Secretaria de Educación

ANDRÉS MAURICIO CASTILLO
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia

DEIDAMIA GARCÍA QUINTERO
Subsecretaría de Integración Interinstitucional

NASLY JENNIFER RÚIZ
Subsecretaría de Gestión Institucional

CARLOS ALBERTO REVERÓN PEÑA
Subsecretaría de Acceso y Permanencia

OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN

JUAN SEBASTIÁN CONTRERAS BELLO

Jefe Oficina Asesora de Planeación

GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN - OAP

Sharyk Romero Calderón

Francisco Arturo Arévalo

Rubén Darío Sabogal Liévano

Sandra Milena Sorza González

Laura Katherine Moreno

Ana Julier Fonseca Gutiérrez

Sergio Daniel Martínez Martínez

TABLA DE CONTENIDO

1.	INTRODUCCIÓN	<u>8</u>
2.	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD	<u>10</u>
3.	PROYECCIONES DE POBLACIÓN	<u>12</u>
3.1.	POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA	<u>12</u>
3.2.	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA	<u>16</u>
4.	DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	<u>20</u>
5.	OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	<u>23</u>
6.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	<u>27</u>
7.	DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL	<u>33</u>
8.	PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL	<u>37</u>
9.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	<u>40</u>
10.	PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	<u>43</u>
11.	TASA DE COBERTURA BRUTA	<u>46</u>
12.	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA	<u>48</u>
13.	PRUEBAS SABER	<u>53</u>
14.	TERRITORIALIZACIÓN	<u>56</u>

Lista de Tablas

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio - Usme 2021.....	10
Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo - Usme 2021.....	13
Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad - Usme 2019 - 2023.....	15
Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo - Usme 2021	17
Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples - Usme 2019 - 2023	18
Tabla 6. Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante - Usme 2021	20
Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio - Usme 2021.....	21
Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ - Usme 2021	23
Tabla 9. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio - Usme 2021	25
Tabla 10. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo - Usme 2021	27
Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio - Usme 2021	28
Tabla 12. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo - Usme 2021	29
Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio - Usme 2021.....	29
Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo - Usme 2021.....	30
Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio - Usme 2021.....	30
Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo - Usme 2021.....	31
Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Usme 2021.....	31
Tabla 18. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Usme 2021.....	32
Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio - Usme 2021	33
Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo - Usme 2021	34
Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado - Usme 2021	34
Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales - Usme 2021.....	35
Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración del servicio - Usme 2021	36
Tabla 24. Tipo de vinculación personal docente por nivel de enseñanza - Usme 2021	37
Tabla 25. Nivel de formación del personal docente y directivo docente por sexo - Usme 2021.....	38
Tabla 26. Tipo de cargo personal docente y directivo docente por sexo - Usme 2021	38
Tabla 27. Rangos de edad personal docente y directivo docente por sexo - Usme 2021.....	39

Tabla 28. Distribución del personal docente por jornada - Usme 2021	39
Tabla 29. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial) - Usme 2017 - 2021	40
Tabla 30. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector - Usme 2021	41
Tabla 31. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza - Usme 2021	43
Tabla 32. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo - Usme 2021 ..	43
Tabla 33. Distribución personal docente sector no oficial por máximo nivel educativo alcanzado y nivel educativo de enseñanza - Usme 2021	44
Tabla 34. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo - Usme 2017 - 2021	47
Tabla 35. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector - Usme 2020	48
Tabla 36. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo - Usme 2020	49
Tabla 37. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo - Usme 2020	49
Tabla 38. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector - Usme 2016 - 2020.....	50
Tabla 39. Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas de Estado Saber 11 - Usme 2017 - 2021	53
Tabla 40. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11 - Usme 2017 - 2021.....	53
Tabla 41. Comparativa clasificación de colegios Usme 2021	54
Tabla 42. Puntaje promedio por área en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 - Usme 2021	54
Tabla 43. Clasificación colegios sector oficial - Pruebas Saber 11 - Usme 2018 - 2021.....	54
Tabla 42. Ejecución presupuestal inversión directa - Usme 2021.....	56

Lista de Gráficos y Mapas

Mapa 1. Ubicación general de la localidad Usme 2021	11
Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad - Usme 2021	12
Gráfico 3. Evolución población total de la localidad - Usme 2017 - 2021	13
Gráfico 4. Pirámide poblacional - Usme 2021	14
Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Usme 2021	16
Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Usme 2017 - 2021	17
Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. - Usme 2021	19
Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad - Usme 2021	21
Mapa 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana - Usme 2021	24
Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad - Usme 2021	25
Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad - Usme 2021	27
Gráfico 12. Evolución participación de la matrícula por sector educativo - Usme 2017 - 2021	41
Gráfico 13. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad - Usme 2021	42
Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. - Usme 2017 - 2021	46
Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo - Usme 2016 - 2020	50
Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo - Usme 2016 - 2020	51
Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo - Usme 2016 - 2020	52

1. INTRODUCCIÓN

Uno de los propósitos de la Secretaría de Educación del Distrito (SED), es poner al alcance de los diferentes actores de la comunidad educativa información relevante sobre el contexto en el cual se ofrece el servicio educativo para los niños, niñas y jóvenes de la ciudad. El presente documento elaborado por la Oficina Asesora de Planeación tiene como propósito fundamental presentar información estadística que caracteriza la localidad, con el fin de proporcionar a la comunidad educativa información concisa, confiable y útil, para proyectar acciones en aras del mejoramiento de la calidad de la educación.

Este documento contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad de **Usme**, su población en edad escolar (PEE), la oferta, demanda y matrícula, así como de los indicadores de eficiencia interna y de las tasas de cobertura, entre otros. La información de población proviene de las proyecciones elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, con base en el Censo Nacional de Población y Vivienda de 2018. Las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 31 de marzo de 2021; y los datos del sector no oficial para las vigencias de 2020 y 2021 son extractados del SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre, y para años anteriores, del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por esa entidad.

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y está conformado por los estudiantes matriculados en los establecimientos educativos adscritos al sector oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar; y por aquella población que requiere cupos nuevos, que proviene del sector No Oficial, o de otras entidades territoriales certificadas, o de aquella población que se encontraba por fuera del sistema educativo. Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

También se señala la caracterización del personal docente y directivo docente de los colegios oficiales de la localidad en lo que se refiere a nivel de enseñanza, tipo de vinculación, nivel de formación, tipo de cargo por sexo y por rangos de edad. En el sector no oficial la información de docentes hace referencia al nivel de enseñanza y área de desempeño.

En el documento se presentan los resultados más relevantes en las pruebas de Estado Saber 11: clasificación, resultados promedio por área y por establecimiento educativo.

Por último, cuenta con la información territorializada de las acciones desarrolladas por la Secretaría de Educación del Distrito a través de algunos de los proyectos de inversión en la localidad.

En concordancia con este documento de caracterización local, la Oficina Asesora de Planeación dispone de las estadísticas educativas de Bogotá D.C., en el Boletín Estadístico General, que da un panorama del Distrito de forma agregada y que sirve como contexto adicional a este ejercicio.

Para más información, realizar comentarios o plantear sugerencias, la ciudadanía podrá comunicarse con el grupo de Gestión de la Información de la Oficina Asesora de Planeación de la Secretaría de Educación del Distrito, a través del PBX 3241000.

2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La localidad de **Usme** se ubica en el sur de la ciudad de Bogotá D.C. Limita al norte con las localidades San Cristóbal, Rafael Uribe Uribe y Tunjuelito; al oriente con los municipios de Chipaque y Une; al sur con la localidad de Sumapaz; y al occidente con la localidad Ciudad Bolívar, con el Río Tunjuelo de por medio y los municipios de Pasca y Soacha.

La topografía de **Usme** combina una parte plana a ligeramente ondulada ubicada al noroccidente de la localidad y otra parte inclinada a muy inclinada localizada en las estribaciones de la Cordillera Oriental (Reserva Forestal Nacional Protectora Bosque Oriental de Bogotá y Reserva Forestal Protectora-Productora Cuenca Alta del Río Bogotá).

El promedio de escolaridad de la localidad de **Usme** fue de 8,7 años en 2017. Para los hombres fue de 8,7 y para las mujeres de 8,6 años. De acuerdo con los datos de la Encuesta Multipropósito aplicada en 2014 y 2017, la tasa de analfabetismo para la población mayor de 15 años en la localidad muestra una leve mejoría, dado que disminuyó 0,16 %, pasando de 2,44% en 2014 a 2,29% en 2017; y es mayor que la registrada para la ciudad en las dos últimas mediciones (1,31% y 1,12% respectivamente). Para hombres la tasa es de 2,1% y para mujeres de 2,5%.¹

Usme está dividida en siete (7) Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ)² y una (1) Unidad de Planeamiento Rural (UPR)³, además de parte de la Reserva Forestal Cerros Orientales regulada y protegida por la CAR; en ellas se localizan 113 establecimientos educativos, distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio:

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio - Usme 2021

N° Establecimientos Educativos	Clase de Colegio						Total
	Oficial			No Oficial			
	Distrital	Distrital Administración del Servicio	Régimen Especial	Privado	Matrícula Contratada	Régimen Especial	
Colegios	45	6		40			91
Sedes	67	6		40			113

Fuente: Directorio Único de Establecimientos Educativos de Bogotá. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

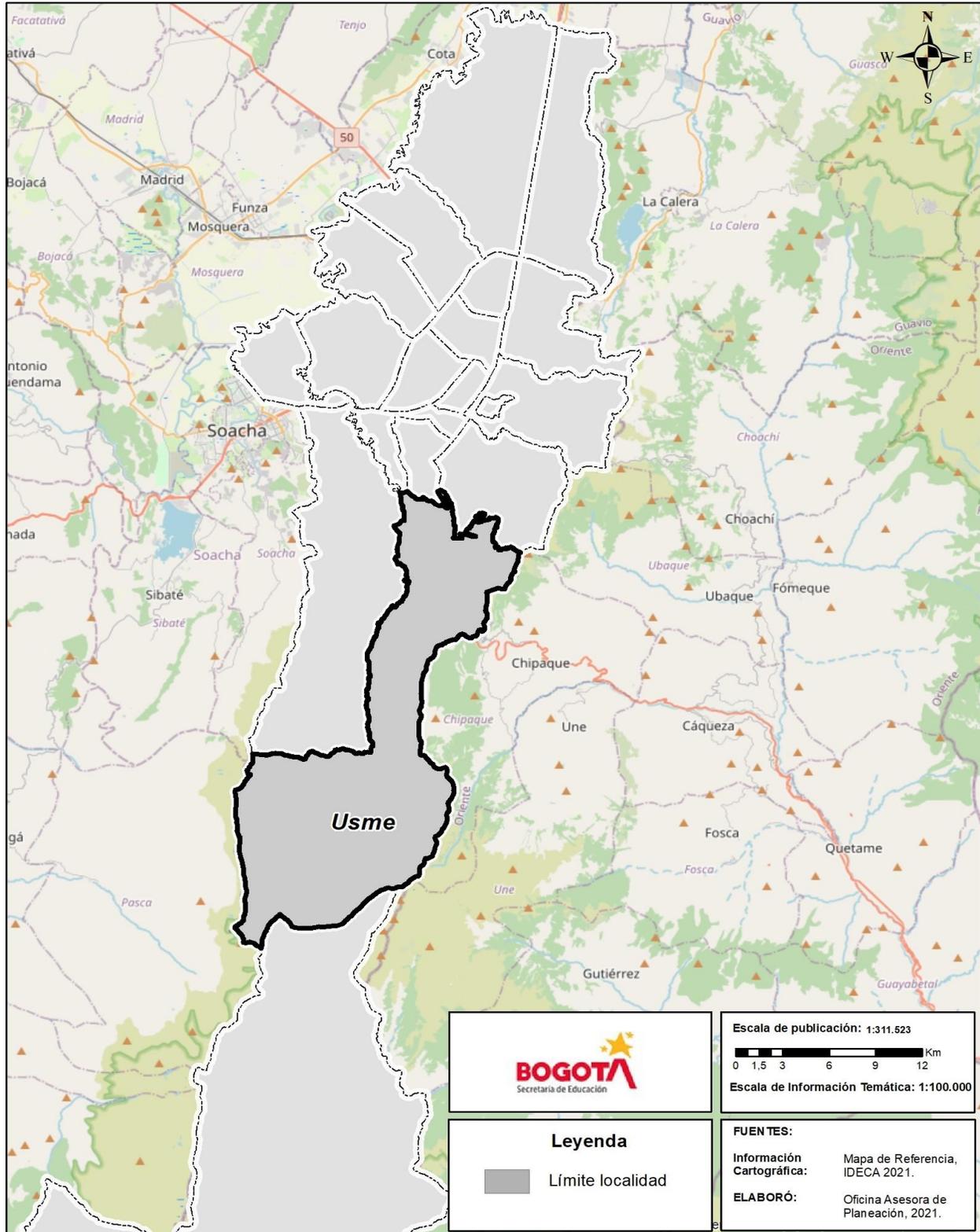
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

1 <http://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/encuesta-multiproposito>, DANE, Encuesta Multipropósito Bogotá 2014: “La Encuesta Multipropósito se elabora junto con la Secretaría Distrital de Planeación, la cual busca obtener información estadística sobre aspectos sociales, económicos, de entorno urbano de los hogares y habitantes de Bogotá en sus 19 localidades urbanas...”.

2 <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/upzenprocesoderevision/QueEs>

3 <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/politicaRuralidad/MetasMisionales>

Mapa 1. Ubicación general de la localidad Usme 2021



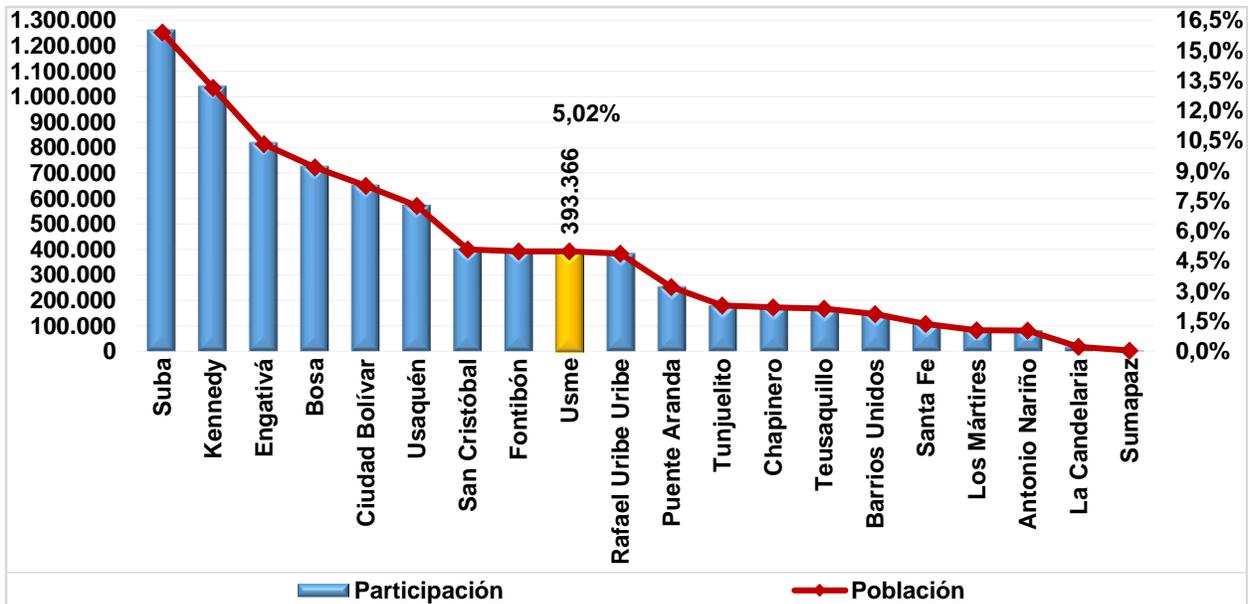
3. PROYECCIONES DE POBLACIÓN

3.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) en convenio con la Secretaría Distrital de Planeación han proporcionado proyecciones y retroproyecciones de población para el nivel nacional, departamental, y municipal considerando el periodo 2005-2035. Para el caso de la ciudad de Bogotá D.C., debido a su amplia extensión también se realizaron proyecciones de población de cada una de las veinte localidades, desagregadas por edades simples, rangos de edad y sexo entre otras.

De acuerdo con los resultados del CNPV 2018, la población de Bogotá D.C. en el año 2021 es de 7.834.167 habitantes; para la localidad de **Usme**, la población es de 393.366 habitantes, que corresponde al 5,02% de los habitantes del Distrito Capital, ocupando el noveno lugar de participación en el total de población con relación a las 20 localidades del Distrito.

Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad - Usme 2021



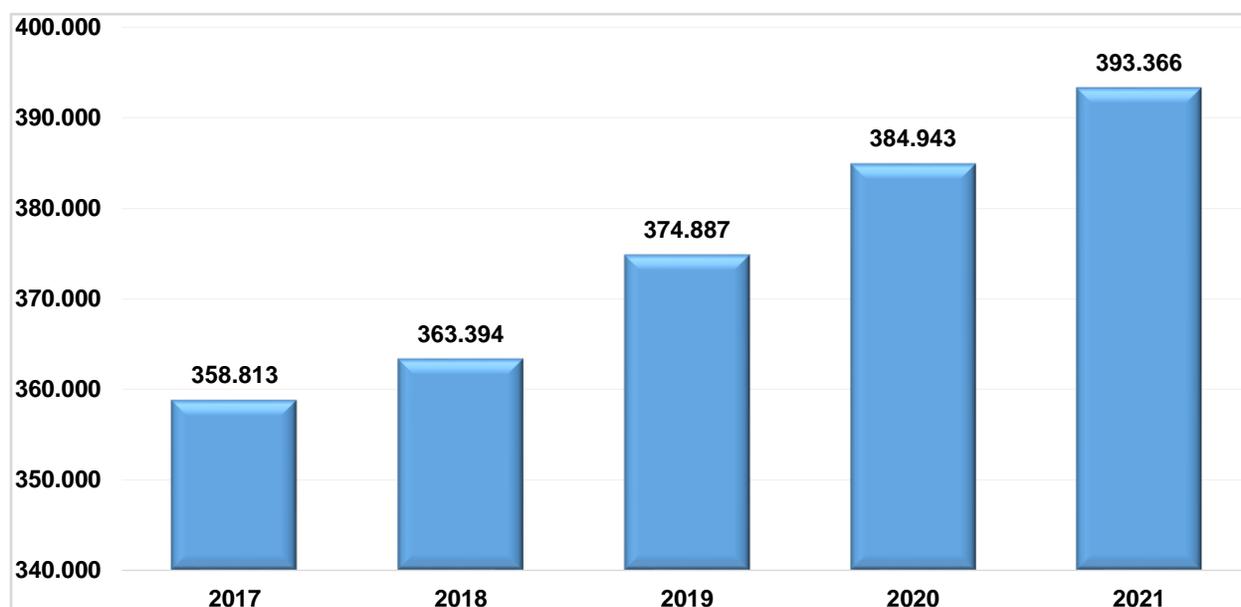
Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La evolución de población de la localidad de **Usme**, en el periodo comprendido entre 2017 y 2021, es creciente durante todos los años del periodo, destacándose los incrementos registrados en 2019 (3,2%) y 2020 (2,7%). Para 2021 se observa un aumento de 2,19%. En general la población total de la localidad aumentó 9,63%, equivalente a 2,33% promedio anual, pasando de 358.813 habitantes en 2017 a 393.366 en 2021, correspondiente a un incremento de 34.553 habitantes en la localidad. Lo anterior es comparable

con el comportamiento de este indicador para Bogotá D.C., que creció 1,65% promedio anual en el mismo lapso.

Gráfico 3. Evolución población total de la localidad - Usme 2017 - 2021



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo - Usme 2021

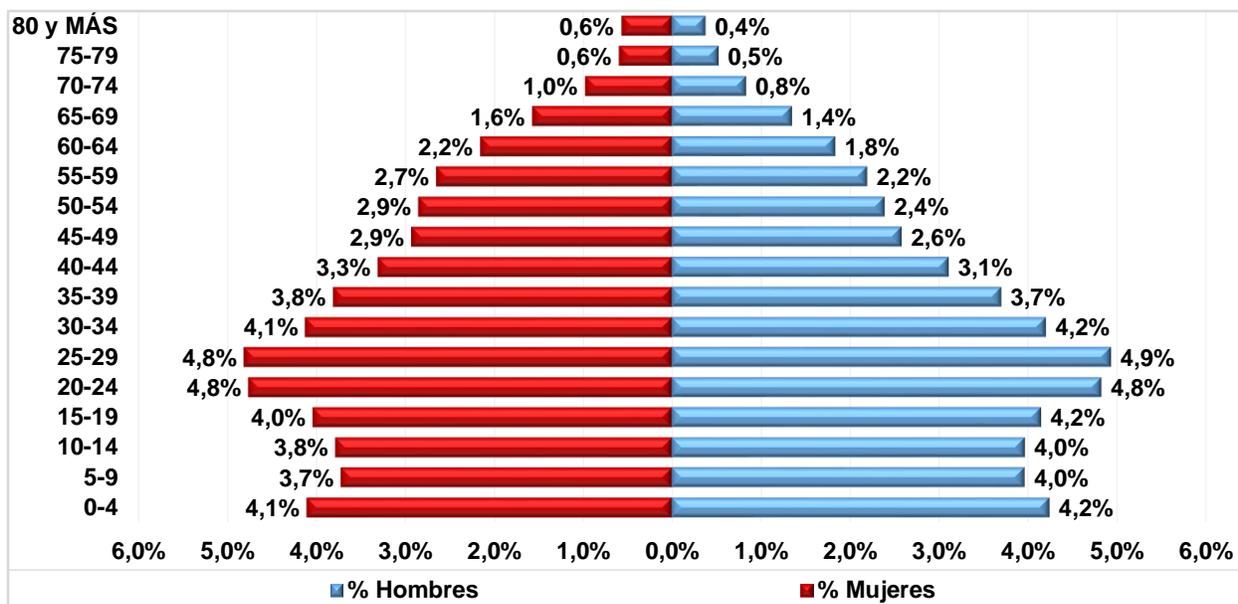
Rango de Edad	Sexo		Total
	Hombres	Mujeres	
0-4	16.700	16.140	32.840
5-9	15.606	14.640	30.246
10-14	15.615	14.878	30.493
15-19	16.332	15.881	32.213
20-24	18.996	18.725	37.721
25-29	19.419	18.923	38.342
30-34	16.544	16.209	32.753
35-39	14.571	14.979	29.550
40-44	12.249	13.003	25.252
45-49	10.170	11.519	21.689
50-54	9.425	11.211	20.636
55-59	8.647	10.426	19.073
60-64	7.236	8.488	15.724
65-69	5.325	6.186	11.511
70-74	3.290	3.854	7.144
75-79	2.074	2.358	4.432
80 y MÁS	1500	2.247	3.747
Total	193.699	199.667	393.366

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad las mujeres superan en 5.968 a los hombres; la distribución de la población por sexo muestra que el 49,24% son hombres y el 50,76% son mujeres. De los 0 a los 34 años la población masculina es mayor a la femenina, para los restantes grupos de edad, el número de mujeres es superior al de los hombres. La mayor diferencia entre ambos sexos a favor de los hombres se observa en el rango de 5-9 años (966), mientras que en las mujeres es el rango 50-54 años (1.786), seguido de 55-59 (1.779).

Gráfico 4. Pirámide poblacional - Usme 2021



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional muestra que el grupo de mayor participación tanto en los hombres (4,94%), como en las mujeres (4,81%) está en el rango comprendido entre 25-29 años. Entre los hombres, también se destacan los rangos 20-24 con una participación de 4,83%, y 30-34 años que registra el 4,21%; estos mismos rangos sobresalen en las mujeres, en el primero alcanza 4,76% y en el segundo 4,12%.

En general la pirámide poblacional de la localidad de **Usme** presenta una base moderada (8,3%) que se angosta levemente en el rango siguiente, ensanchándose en adelante hasta el rango 25-29 años donde alcanza su mayor participación (9,75%), y empieza a disminuir rango a rango hasta alcanzar su mínima participación en el último rango (0,95%), evidenciando una transición hacia una mayor madurez de la población.

La población en edad de trabajar (PET)⁴ es de 272.953 equivalente al 69,4%. La población dependiente es de 120.413 habitantes (30,6%), y está constituida por 93.579 personas con edades entre 0 y 14 años que corresponden al 23,8%; y por 26.834 personas mayores de 64 años (6,8%).

La relación de dependencia expresa la proporción existente entre la población menor de 15 años y mayor de 64 años, con la población activa; para la localidad este indicador muestra que hay 44 personas dependientes por cada 100 en edad de trabajar.

Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad - Usme 2019 - 2023

Rango de Edad	2019	2020	2021	2022	2023
0-4	30.191	31.521	32.840	34.393	36.417
5-9	30.110	30.265	30.246	30.106	29.859
10-14	30.264	30.503	30.493	30.568	30.473
15-19	33.099	32.610	32.213	31.731	31.286
20-24	37.946	38.067	37.721	36.738	35.983
25-29	35.310	36.761	38.342	39.067	39.532
30-34	30.842	31.853	32.753	33.645	34.430
35-39	27.754	28.758	29.550	29.816	30.332
40-44	22.892	24.114	25.252	26.331	27.240
45-49	20.995	21.347	21.689	22.104	22.662
50-54	19.938	20.354	20.636	20.930	21.152
55-59	17.825	18.430	19.073	19.392	19.778
60-64	14.315	15.061	15.724	16.426	17.037
65-69	9.944	10.711	11.511	12.225	13.059
70-74	6.279	6.758	7.144	7.923	8.488
75-79	3.802	4.191	4.432	4.840	5.158
80 y MÁS	3.381	3.639	3.747	4.345	4.759
Total	374.887	384.943	393.366	400.580	407.645

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para el quinquenio 2019-2023, se presentan reducciones año a año de la población en el rango de edad entre 15-19 años, el grupo de edad 10-14 muestra disminuciones en algunos años, aunque su tasa de crecimiento al finalizar el periodo fue positiva, mientras que por el contrario, en los rangos 5-9 y 20-24 años ésta fue negativa. Los restantes grupos presentan incrementos en todos los años.

Al finalizar el quinquenio, las personas en edad de trabajar, es decir adultos entre 15 y 64 años representará el 68,5% de la población, mientras que la dependiente será el 31,5%, distribuida en 7,7% para la población mayor de 65 años y, 23,7% para la infantil, siendo la relación de dependencia de 46%.

⁴ PET. Según el "Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión de Empleo", adoptada por la 58ª Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo y aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999, "la edad mínima fijada en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación escolar, o en todo caso, a quince años". En Colombia, según el DANE, la PET está constituido por las personas de 12 años y más en las zonas urbanas y 10 años y más en las zonas rurales.

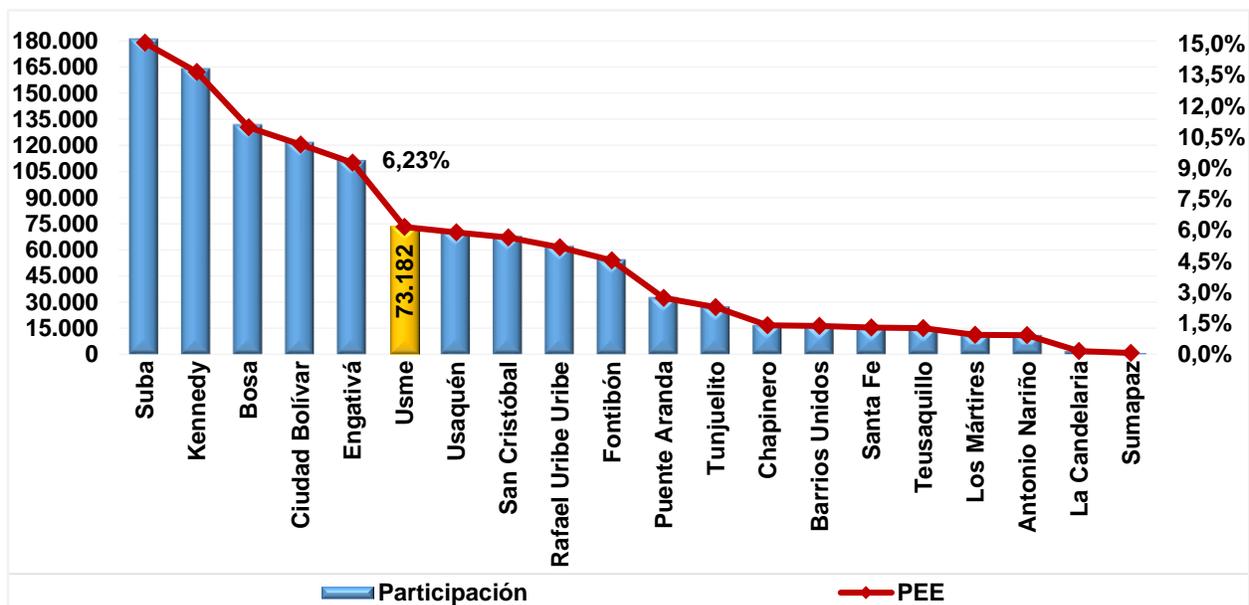
Las cifras que se presentan toman como PET las personas con edades entre 15 y 64 años.

En comparación con 2021, se espera que para el año 2023, aumente la población infantil (0-14) de la localidad en cerca de 3.170 niños, niñas y preadolescentes, al igual que un incremento neto de la población en edad de trabajar de 6.479 habitantes. Así mismo, se proyectan incrementos en todos los grupos etarios de 65 años en adelante.

3.2 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA

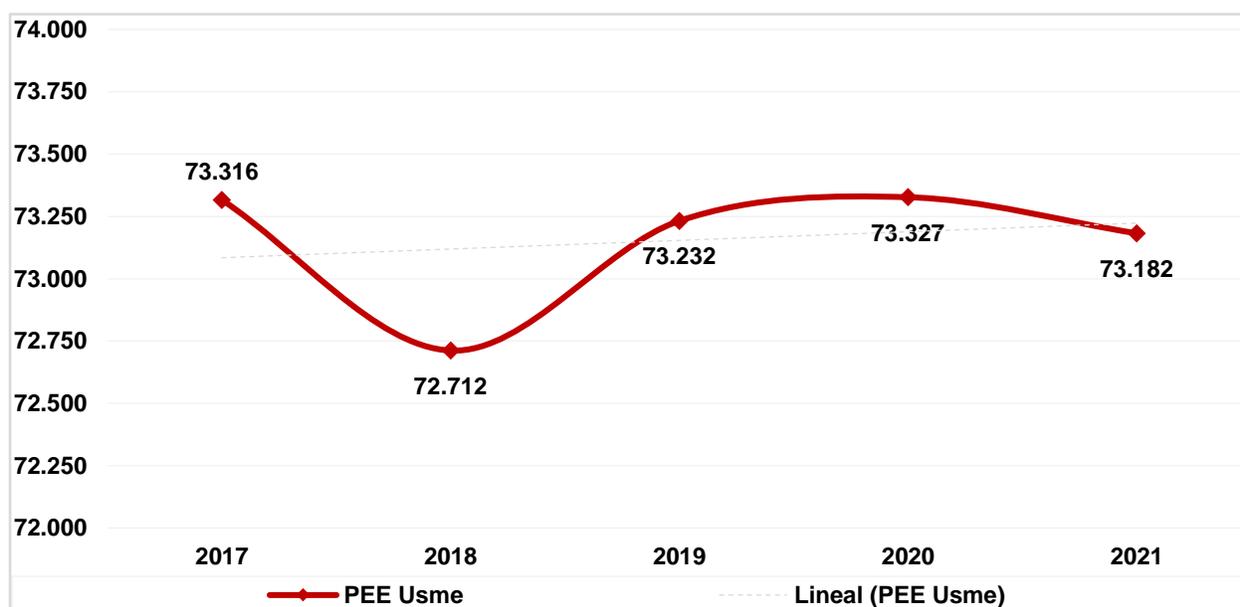
La proyección de la población en edad escolar - PEE de la localidad de **Usme** para el 2021 es de 73.182 habitantes, que representa el 6,23% del total de PEE de la ciudad que es de 1.174.274, ocupando la sexta posición con relación a las demás localidades.

Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Usme 2021



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento histórico de la PEE de la localidad de **Usme** es variable con una leve tendencia decreciente, siendo el año 2018 en el que se observa la mayor disminución (0,82%); En los años 2019 (0,72%) y 2020 (0,13%) se registraron incrementos de la población. En la vigencia 2021 se presentó nuevamente un leve descenso (0,2%); En conjunto durante el periodo 2017 - 2021, la PEE decrece a razón de 0,05% promedio anual.

Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Usme 2017 - 2021

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, la PEE de la localidad muestra para 2021 que el 51,25% son hombres y el restante 48,75% son mujeres, con una diferencia de 1.832 hombres más que las mujeres. En todas las edades, el número de hombres es mayor al de mujeres.

Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo - Usme 2021

Edad	Sexo		Total
	Hombre	Mujer	
5	3.124	2.876	6.000
6	3.110	2.868	5.978
7	2.988	2.944	5.932
8	3.169	2.988	6.157
9	3.215	2.964	6.179
10	3.192	2.950	6.142
11	3.130	2.992	6.122
12	3.077	2.954	6.031
13	3.120	3.012	6.132
14	3.096	2.970	6.066
15	3.185	3.086	6.271
16	3.101	3.071	6.172
Total	37.507	35.675	73.182

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Las proyecciones de la población en edad escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años, muestran un decrecimiento a una tasa promedio anual de 0,24% al pasar de 73.232 en 2019 a

72.528 en 2023. En las edades de 5-6, y 10-12 años, aunque presentan en algunos años disminuciones en la población, el resultado al final de quinquenio es positivo. Por el contrario, en las edades restantes, se observan tasas promedio anual negativas.

Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples - Usme 2019 - 2023

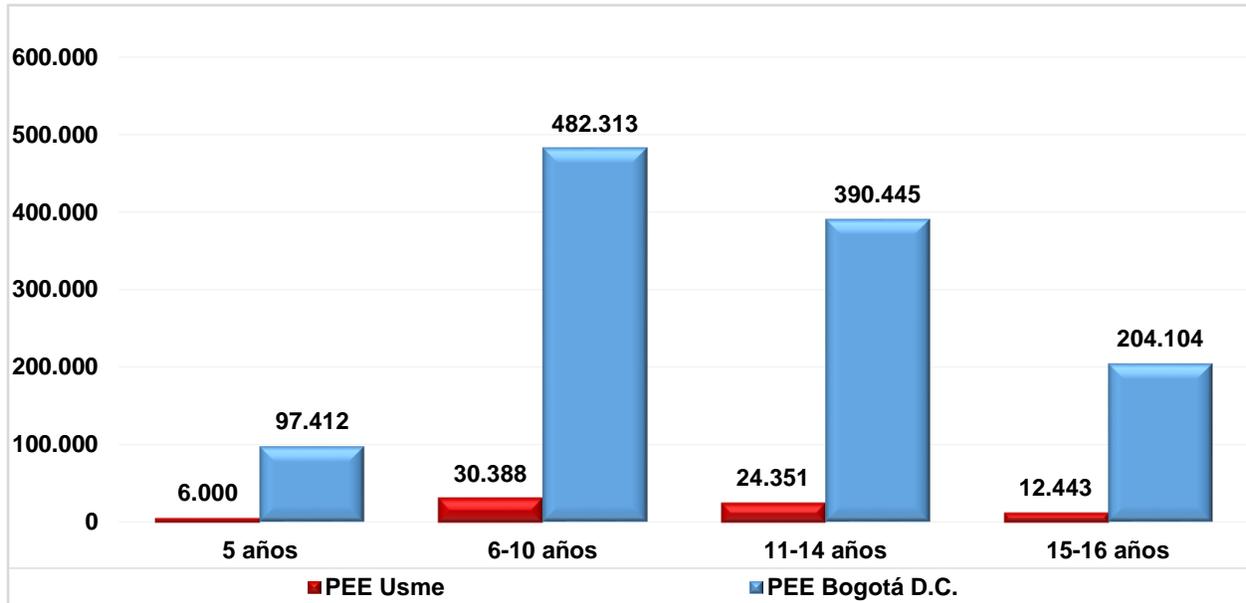
Edad	2019	2020	2021	2022	2023
5	5.829	5.912	6.000	6.063	5.943
6	6.064	5.946	5.978	6.028	6.080
7	6.087	6.105	5.932	5.935	5.974
8	6.078	6.175	6.157	5.954	5.943
9	6.052	6.127	6.179	6.126	5.919
10	5.937	6.112	6.142	6.167	6.103
11	6.059	5.990	6.122	6.132	6.140
12	5.999	6.122	6.031	6.130	6.128
13	6.186	6.037	6.132	6.006	6.102
14	6.083	6.242	6.066	6.133	6.000
15	6.379	6.138	6.271	6.074	6.131
16	6.479	6.421	6.172	6.265	6.065
Total	73.232	73.327	73.182	73.013	72.528

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por rangos de edad, en 2021 el mayor porcentaje de la PEE se agrupa entre los 6 y 10 años con el 41,5%; en el rango entre 11 y 14 años se concentra el 33,3% y, en el de 15 y 16 años el 17,0%. Los niños y niñas de 5 años representan el 8,2%.

En comparación con la población de Bogotá D.C. para los mismos rangos de edad, la población de la localidad ubicada en los 5 años representa el 6,2%; la registrada entre los 6 y 10 años es el 6,3%. La población de 11 a 14 años equivale al 6,2% mientras que la de 15 a 16 años el 6,1%.

Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. - Usme 2021



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

4. DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La demanda corresponde a aquella población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por la Secretaría de Educación del Distrito en el sector educativo oficial para la - vigencia siguiente. Para realizar el seguimiento permanente del proceso de gestión de la cobertura educativa, la SED implementó un sistema de información de demanda educativa que le permite llevar un registro de las solicitudes de estudiantes nuevos, y de antiguos que requieran trasladarse de institución, lo anterior debido a que el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT, del Ministerio de Educación Nacional no cuenta con la información necesaria para la captura de esta información.

Los **Estudiantes antiguos** son aquellos estudiantes matriculados en el sistema oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar. Los **Estudiantes nuevos** corresponde a la población que va a ingresar por primera vez al sistema oficial distrital, entre los que se cuenta la población proveniente de otras entidades territoriales certificadas, de otras entidades públicas nacionales o distritales que atienden integralmente a la primera infancia, aquellos que estuvieron vinculados al sector educativo no oficial, y la población que se encuentra por fuera del sistema educativo o desescolarizada. Estos alumnos nuevos se clasifican en el sistema de la SED como:

- **Inscritos:** corresponde a la población de estudiantes que se inscribe durante el plazo establecido por la Secretaría en el proceso de matrícula.
- **No Inscritos:** son estudiantes que solicitan un cupo en el sistema educativo oficial por fuera del plazo establecido en el proceso de matrícula.

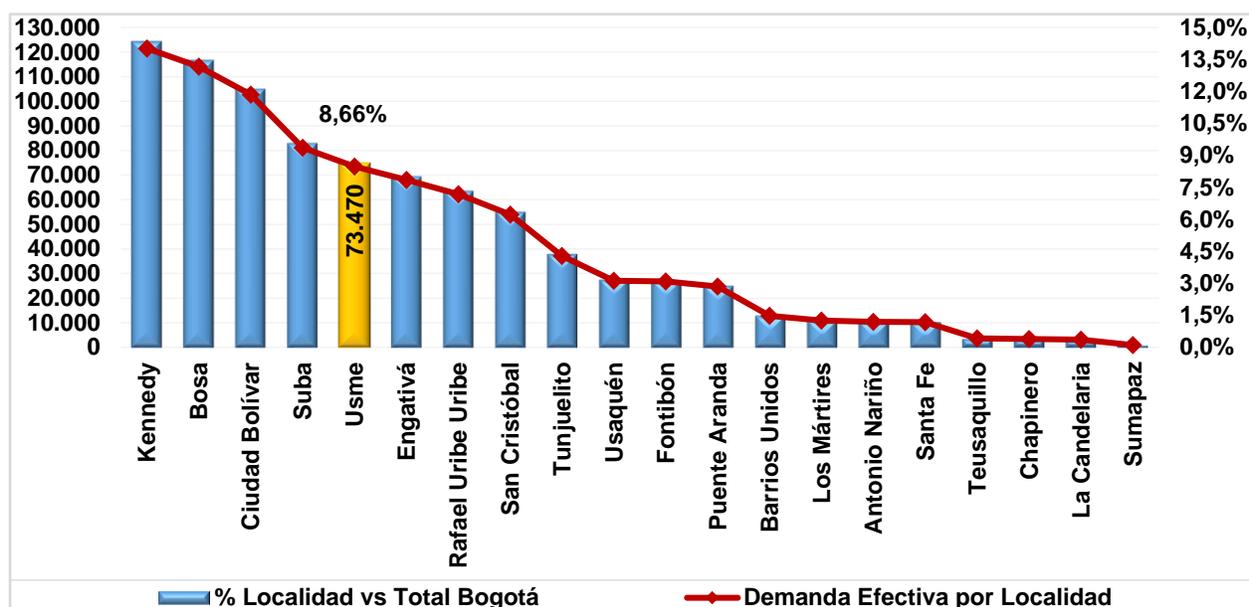
Tabla 6. Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante - Usme 2021

Localidad	Estudiantes antiguos	Estudiantes nuevos			Total
		Inscritos	No inscritos	Total nuevos	
Usme	64.508	4.129	4.833	8.962	73.470
Total	720.540	61.130	66.446	127.576	848.116

Fuente: Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte: 31 de marzo de 2021.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.

Para la vigencia de 2021 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 73.470 cupos escolares, que frente a 75.191 cupos escolares del año anterior significó una reducción de 2,29%, y representó el 8,66% del total de la demanda de la ciudad, ocupando la quinta posición con respecto al resto de localidades.

Como se puede observar, el 87,8% de los estudiantes de la localidad continuaron su proceso formativo en el sistema educativo, mientras que, de los alumnos nuevos, el 53,9% no llevaron a cabo la inscripción en las fechas dispuestas por la Secretaría de Educación, por lo que están catalogados como no inscritos.

Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad - Usme 2021

Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2021 la demanda educativa del sector Oficial se concentra en los colegios distritales (90,9%), y el restante 9,1% corresponde a los colegios con administración del servicio. En la localidad no hay colegios bajo la modalidad de matrícula contratada.

En general, en preescolar se agrupa el 11,5% de la demanda educativa, en básica primaria el 39,2%, en básica secundaria el 33,5% y en media vocacional el 12,2%. Este comportamiento, aunque es similar en los colegios distritales y con administración del servicio, muestra en estos últimos una mayor concentración de solicitud de cupos en básica primaria que congrega el 41,9% y en media vocacional que alcanza 14,5%.

Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio - Usme 2021

Demanda	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	
Preescolar	7.872	599	0	8.471
Primaria	25.968	2.803	0	28.771
Secundaria	22.319	2.306	0	24.625
Media	7.974	969	0	8.943
Aceleración	605	3	0	608
Educación Adulto	2.050	2	0	2.052
Total	66.788	6.682	0	73.470

Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Como ya se mencionó, la mayor demanda de cupos se concentra en básica primaria con una participación de 39,2%. Entre los grados 1° a 5° se presenta un promedio semejante en cada uno, registrándose la mayor proporción en grado 3° que alcanza 8,1%, y la menor en el grado 1° (7,5% en cada uno). Secundaria agrupa el 33,5%, sobresaliendo los grados 7° (9,1%) y 6° (8,9%), los siguientes grados presentan una reducción progresiva, hasta alcanzar en el grado 9° una participación de 7,3%. La demanda en media vocacional equivale a 12,2% y fue mayor en el grado 10° (6,6%) frente al grado 11° (5,6%). De igual forma se presenta demanda efectiva en preescolar (11,5%), donde el grado transición concentra el 6,5%; en aceleración (0,8%), y en educación para adultos (2,8%), donde el ciclo 5 (0,9%) y el ciclo 4 (0,8%) agrupan la mayor proporción, mientras que los ciclos 1 y 2 son polos opuestos a los anteriores, con una participación de 0,04% y 0,1% respectivamente.

5. OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La oferta educativa del sector oficial está conformada por el número de cupos que ofrece el sistema educativo en los colegios distritales, con administración del servicio y no oficiales con matrícula contratada, modalidades mediante las cuales el Distrito Capital busca garantizar el derecho a la educación.

La Secretaría de Educación del Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan al sistema educativo y permanezcan en él hasta culminar sus estudios.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante estrategias como:

- Construcción de colegios nuevos
- Restitución, ampliación y mejoramiento de la infraestructura de colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Modelo de arrendamientos
- Contrato con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales con administración del servicio

Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ - Usme 2021

Localidad	Nombre UPZ/UPR	Clase de Colegio							
		Distrital		Administración del Servicio		Matrícula Contratada		Total	
		Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede
Usme	Alfonso López	2	5	1	1	0	0	3	6
	Ciudad Usme	2	5	1	1	0	0	3	6
	Comuneros	11	17	1	1	0	0	12	18
	Danubio	2	4	1	1	0	0	3	5
	Gran Yomasa	13	20	2	2	0	0	15	22
	La Flora	4	5	0	0	0	0	4	5
	Río Tunjuelo	11	11	0	0	0	0	11	11
	Parque Entrenubes	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	45	67	6	6	0	0	51	73	

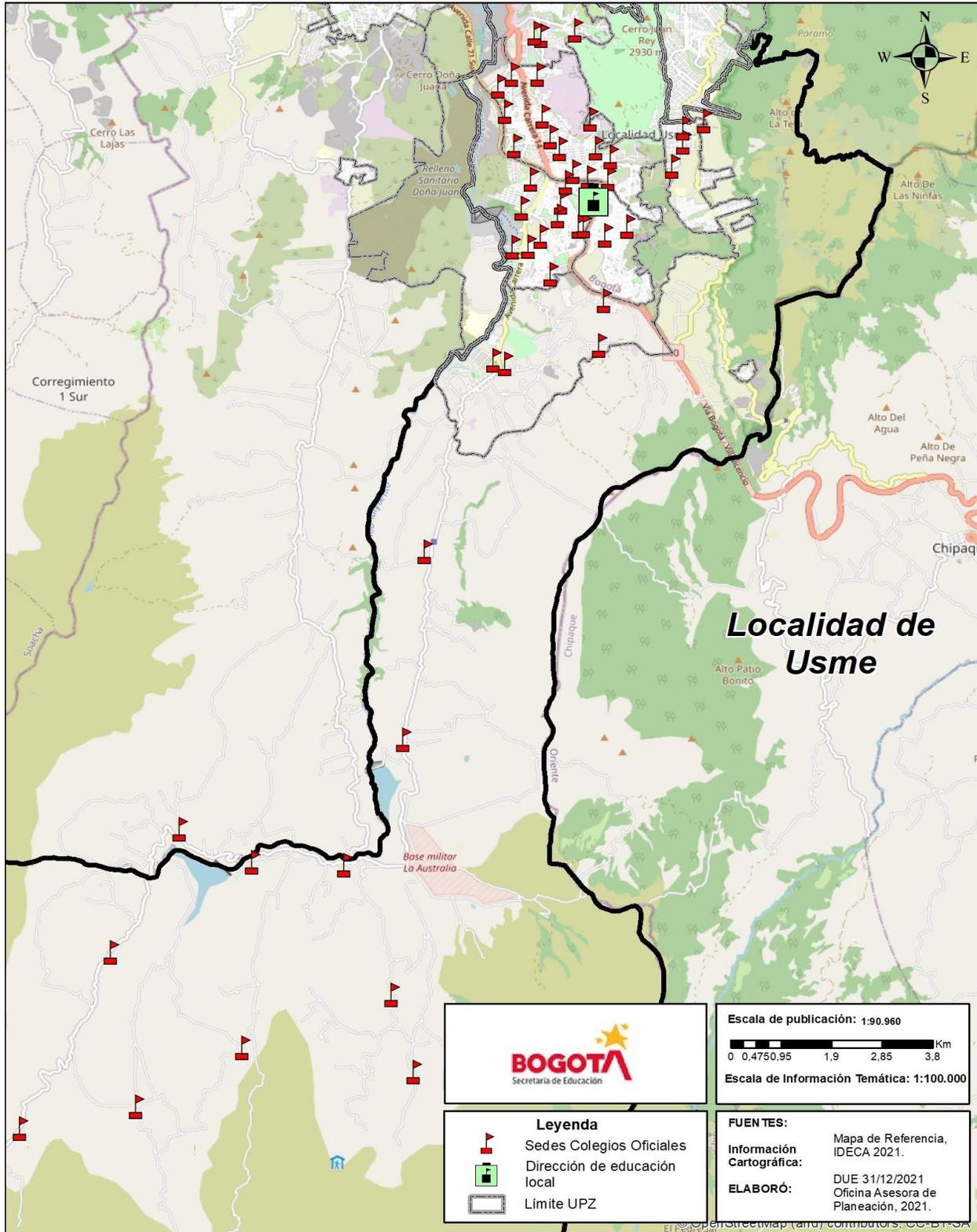
Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Actualmente, Los Cerros Orientales hacen parte de la zona de reserva forestal protegida por la CAR, y no se le da tratamiento como UPR.

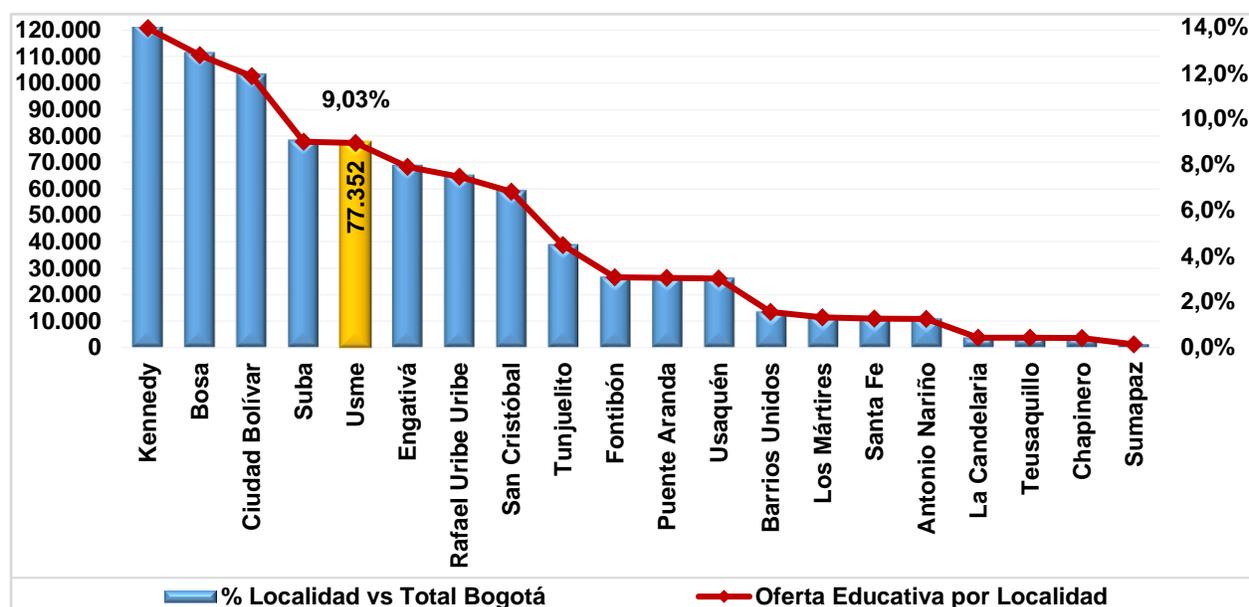
En 2021, el número de sedes educativas de la localidad fue de 73. Estas se distribuyen en 45 colegios distritales que funcionan en 67 sedes, y 6 colegios bajo la modalidad de administración del servicio. En la UPZ Parque Entrenubes no hay establecimientos educativos ni del sector oficial distrital ni del sector no oficial. En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

Mapa 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana - Usme 2021



El total de la oferta educativa oficial de la localidad en 2021 fue 77.352 cupos escolares, que frente a 77.921 del año anterior significó una reducción de 0,73%, y representó el 9,0% del total de la ciudad.

Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad - Usme 2021



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Discriminada por clase de colegio, el 92,14% de la oferta educativa corresponde a los colegios distritales, y el 7,86% a colegios con administración del servicio. En la localidad no hay colegios bajo la modalidad de matrícula contratada.

Tabla 9. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio - Usme 2021

Nivel Educativo	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	
Preescolar	8.051	470	0	8.521
Primaria	27.408	2.556	0	29.964
Secundaria	23.697	2.127	0	25.824
Media	8.799	924	0	9.723
Aceleración	675	0	0	675
Educación Adulto	2.645	0	0	2.645
Total	71.275	6.077	0	77.352

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, en preescolar se agrupa el 11,0% de la oferta educativa, en básica primaria el 38,7%, en básica secundaria el 33,4% y en media vocacional el 12,6%. Este comportamiento es semejante tanto en los

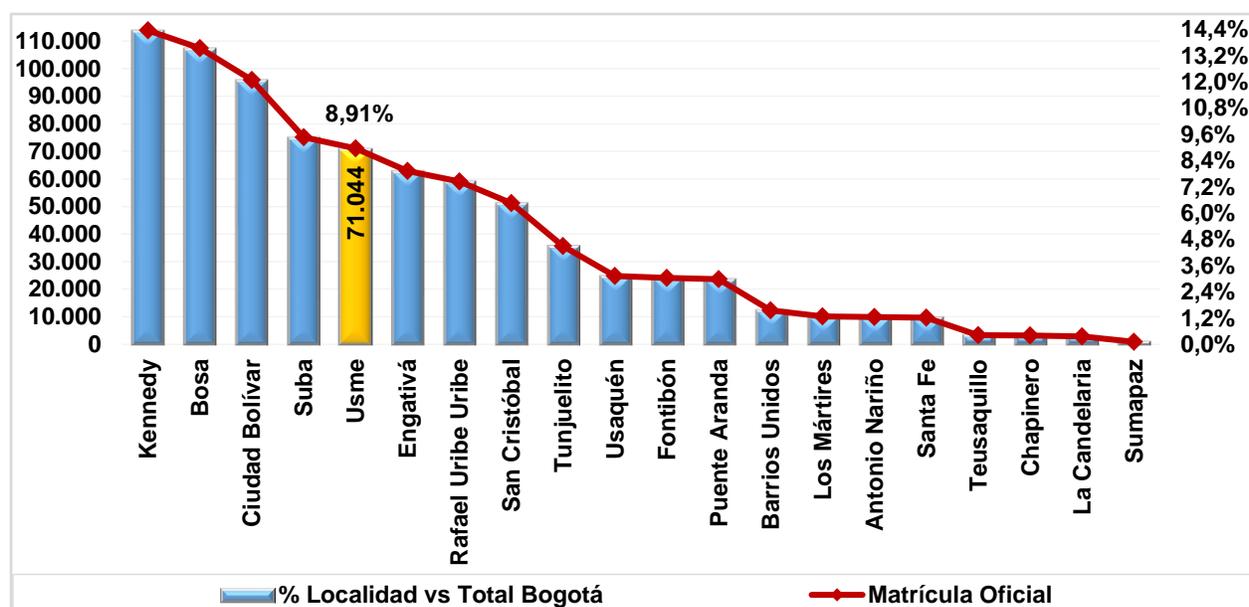
colegios distritales como en los colegios con administración del servicio, aunque en éstos últimos se observa una mayor concentración de cupos en básica primaria que alcanza 42,1%, y media vocacional con 15,2%, en detrimento de preescolar (7,7%).

Para el nivel de básica primaria se observa de 1° a 5° un promedio semejante en cada grado, siendo el grado 3° el que registra la mayor proporción alcanzando 7,9%, y la menor en grado 1° (7,4%). En básica secundaria, sobresalen los grados 7° (8,8%) y 6° (8,7%), los otros grados muestran menores participaciones, hasta alcanzar en el grado 9° el 7,6%. En media vocacional la oferta de grado 10° es de 52,5% sobre el total del nivel, que representa el 6,6% con respecto al total de la oferta, mientras que la de grado 11° equivale a 6,0% de ésta. La oferta del grado transición del nivel de preescolar representa el 6,1% sobre el total, lo que corresponde al 55,4% del nivel. En aceleración esta proporción es de 0,9%, y en educación para adultos el 3,4%, donde son contrarios el ciclo 5 (0,9%) y ciclo 1 (0,09%).

6. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED.

Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad - Usme 2021



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2021, la matrícula oficial de la localidad fue de 71.044 estudiantes, que frente a los 69.977 del año anterior representó un aumento de 1,52%. En comparación con la matrícula total de la ciudad, la registrada en esta localidad equivale al 8,9%.

Tabla 10. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo - Usme 2021

Nivel Educativo	Clase de Colegio											
	Distrital			Administración del Servicio			Matrícula Contratada			Total		
	M.	H	Total	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total
Preescolar	3.731	3.982	7.713	240	229	469	0	0	0	3.971	4.211	8.182
Primaria	12.535	13.650	26.185	1.224	1.330	2.554	0	0	0	13.759	14.980	28.739
Secundaria	10.901	11.713	22.614	1.025	1.102	2.127	0	0	0	11.926	12.815	24.741
Media	4.422	4.036	8.458	483	441	924	0	0	0	4.905	4.477	9.382
Total	31.589	33.381	64.970	2.972	3.102	6.074	0	0	0	34.561	36.483	71.044

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El 91,5% de los estudiantes matriculados en el sistema oficial en el 2021, se encuentra en los colegios distritales; y en los colegios con administración del servicio se matriculó el 8,5%. Por nivel educativo se presenta una distribución muy similar, aunque se observa una mayor proporción en preescolar que grupa el 94,3%. En la localidad no hay colegios bajo la modalidad de matrícula contratada.

Básica primaria concentra el 40,5% de los alumnos matriculados en el sistema oficial de la localidad, el 34,8% se encuentra en básica secundaria, y el 13,2% en media vocacional. El preescolar agrupa el 11,5%. Por clase de colegio, en los distritales y con administración del servicio se presenta una distribución similar al interior de cada nivel educativo; presentándose en estos últimos una mayor participación de básica primaria (42,0%) y media vocacional (15,2%), en detrimento del preescolar (7,7%).

En general, el 51,4% de los estudiantes son hombres y el restante 48,6% mujeres. En todos los niveles educativos el número de hombres es mayor al de mujeres, excepto en media vocacional, donde el 52,3% son mujeres. Esta situación se replica en los colegios distritales.

En los colegios con administración del servicio, igualmente se observa un mayor número de hombres (51,1%), aunque en preescolar (51,2%) y media vocacional (52,3%) hay una mayor participación de las mujeres.

El 44,4% del total de los estudiantes matriculados en la localidad pertenece al estrato 1, el 42,1% al estrato 2, el 1,9% al estrato 3, el 0,2% a los estratos del 4 al 6. El 11,3% de los estudiantes está registrado como “sin estrato”.

Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio - Usme 2021

Estrato	Clase de colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Contrato	
Sin estrato	7.380	648	0	8.028
Estrato 1	29.428	2.147	0	31.575
Estrato 2	26.693	3.232	0	29.925
Estrato 3	1.318	43	0	1.361
Estrato 4	71	1	0	72
Estrato 5	22	0	0	22
Estrato 6	58	3	0	61
Total	64.970	6.074	0	71.044

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

Por nivel educativo, desde preescolar hasta media vocacional la mayor concentración de estudiantes se encuentra en los estratos 1 y 2, que en conjunto agrupan en promedio el 86,6%. En preescolar se observa

la mayor proporción de estudiantes en el estrato 1 (46,5%), mientras que en el estrato 2 la mayor concentración se observa en media vocacional (45,9%).

Tabla 12. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo - Usme 2021

Estrato	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sin estrato	656	3.590	2.941	841	8.028
Estrato 1	3.802	13.163	10.614	3.996	31.575
Estrato 2	3.626	11.403	10.585	4.311	29.925
Estrato 3	73	526	548	214	1.361
Estrato 4	8	23	30	11	72
Estrato 5	5	5	7	5	22
Estrato 6	12	29	16	4	61
Total	8.182	28.739	24.741	9.382	71.044

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

En la localidad se matricularon 1.618 estudiantes con algún tipo de discapacidad, de éstos, el 95,1% lo hizo en colegios distritales, y el restante el 4,9% en colegios con administración del servicio.

La discapacidad más recurrente es la intelectual que alcanza el 67,1%; de estos el 95,6% se concentró en los colegios distritales.

Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio - Usme 2021

Tipo de discapacidad	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Contrato	Total
Auditiva	94	11	0	105
Autista	36	3	0	39
Física	115	4	0	119
Intelectual	1.037	48	0	1.085
Múltiple	91	2	0	93
Otra	8	0	0	8
Psicosocial	76	5	0	81
Sistémica	17	1	0	18
Sordoceguera	2	0	0	2
Visual	55	6	0	61
Voz y Habla	7	0	0	7
Total	1.538	80	0	1.618

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel educativo, se observa que básica secundaria concentra el 43,1% de los estudiantes con algún tipo de discapacidad, seguido de primaria con 39,7%, media vocacional con 12,1% y preescolar con 5,1%. En este último nivel, el 63,9% presenta

discapacidad intelectual. En básica secundaria, el 70,1% de los estudiantes presenta discapacidad intelectual y el 7,2% discapacidad auditiva.

Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo - Usme 2021

Tipo de discapacidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Auditiva	6	33	50	16	105
Autista	1	29	6	3	39
Física	7	59	37	16	119
Intelectual	53	410	489	133	1.085
Múltiple	7	50	31	5	93
Otra	0	1	5	2	8
Psicosocial	3	29	43	6	81
Sistémica	1	10	5	2	18
Sordoceguera	0	1	1	0	2
Visual	5	16	28	12	61
Voz y Habla	0	4	3	0	7
Total	83	642	698	195	1618

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad se matricularon 82 estudiantes con capacidades o talentos excepcionales: 92,7% matriculados en colegios distritales y 7,3% en colegios con administración del servicio. Los estudiantes con talento en artes y letras representan el 25,6%, y con talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte el 22,0%. También se destaca la participación de los estudiantes con capacidades excepcionales (20,7%).

Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio - Usme 2021

Tipo de Capacidad Excepcional	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	
Capacidades Excepcionales	15	2	0	17
Doble excepcionalidad	5	0	0	5
Talento científico	0	0	0	0
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	16	2	0	18
Talento excepcional en artes o letras	21	0	0	21
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	7	1	0	8
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	9	1	0	10
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	1	0	0	1
Talento excepcional en tecnología	2	0	0	2
Total	76	6	0	82

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, el 36,6% de los estudiantes con capacidades excepcionales se encuentran matriculados en básica secundaria, el 35,4% en básica primaria, el 15,9% en preescolar y el 12,2% en media vocacional.

Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo - Usme 2021

Tipo de Capacidad Excepcional	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Capacidades Excepcionales	0	6	11	0	17
Doble excepcionalidad	0	4	1	0	5
Talento científico	0	0	0	0	0
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	4	10	4	0	18
Talento excepcional en artes o letras	5	4	5	7	21
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	1	1	4	2	8
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	3	3	3	1	10
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	0	1	0	0	1
Talento excepcional en tecnología	0	0	2	0	2
Total	13	29	30	10	82

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Finalmente, por grupos étnicos, en la localidad se registraron 770 estudiantes; (92,9%) en colegios distritales, y 7,1% en colegios con administración del servicio. El grupo de las negritudes concentra el 61,7% de los casos, que en un 94,7% se encuentran matriculados en colegios distritales. Por otra parte, las poblaciones indígenas agrupan el 38,1%, en su mayoría también matriculado en los colegios distritales (89,8%).

Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Usme 2021

Grupo étnico	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Contrato	Total
Indígenas	263	30	0	293
Negritudes*	450	25	0	475
Rom	0	0	0	0
Raizales	2	0	0	2
Total	715	55	0	770

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros.

Por nivel educativo, el 36,4% de las etnias se concentran en básica secundaria, y el 34,3% en básica primaria. El 19,6% de los grupos poblacionales se encuentra matriculado en media vocacional, y el 9,7% en preescolar.

Tabla 18. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Usme 2021

Grupo étnico	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Indígenas	33	97	112	51	293
Negritudes*	42	166	167	100	475
Rom	0	0	0	0	0
Raizales	0	1	1	0	2
Total	75	264	280	151	770

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros.

7. DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

A continuación, se presentan los datos generales del déficit y/o superávit de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda, además de la matrícula para el año 2020, desagregados por clase de colegio. Para una mayor comprensión hay que tener en cuenta que el déficit o superávit es el resultado de restar oferta y demanda.

La información consolidada del déficit y/o superávit, a nivel de clase de colegio y por nivel educativo le permite a la entidad tener una idea general de lo que sucede en la localidad, y planificar acciones tendientes a alcanzar el logro de las metas propuestas.

Sin embargo, hay que tener presente que este nivel de agregación para variables como oferta y demanda, y el correspondiente déficit o superávit que se genera, no permite observar en detalle la dinámica al interior de cada una de éstas, puesto que los resultados globales tienden a “compensarse” entre sí.

Conocer el comportamiento de dichas variables a través de la evolución de la unidad mínima de medición “grado/colegio” le permite a la SED adoptar e implementar diferentes programas que coadyuven a subsanar el déficit que se presenta por la oferta insuficiente de cupos, a través de proyectos como el de construcción, ampliación, restitución y terminación de infraestructura educativa, implementación de la jornada única en los colegios distritales, reestructuración de la oferta, y otros, que buscan garantizar el acceso a la educación de la población, en especial de aquella más vulnerable.

En este particular, la Secretaría de Educación del Distrito (SED), con la intervención de la Dirección de Talento Humano, Dirección de Cobertura, la Dirección de Bienestar y la Oficina Asesora de Planeación, anualmente elabora el estudio de insuficiencia y limitaciones, atendiendo lo dispuesto en el artículo 2.3.1.3.2.6. del Decreto 1075 de 2015, “*por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación*”, donde se define la insuficiencia como “... toda aquella situación en la que una entidad territorial certificada no puede prestar el servicio educativo de manera directa en los establecimientos educativos oficiales del sistema educativo estatal de su jurisdicción ya sea por falta de planta docente o directivo docente, o por falta de infraestructura física.” (artículo 2.3.1.3.1.5. del Decreto 1075 de 2015).

Este estudio se realiza a nivel de Unidades de Planeamiento Zonal - UPZ y contempla variables como la población en edad escolar (PEE), demanda, oferta, matrícula, cupos disponibles y movilidad escolar. Estas variables son incorporadas a un modelo estadístico que arroja resultados que permiten clasificar las UPZ de la ciudad en diferentes niveles de suficiencia.

Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio - Usme 2021

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Oficial Distrital	71.275	66.788	4.487	64.970
Administración del Servicio	6.077	6.682	-605	6.074

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Contrato	0	0	0	0
Total	77.352	73.470	3.882	71.044

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el año de referencia, se tiene una demanda de 73.470 estudiantes en la localidad. Dado que se ofrecieron 77.352 cupos se presenta un superávit de 3.882 cupos. El superávit de los colegios distritales es siete veces mayor al déficit registrado en los colegios bajo la modalidad de administración del servicio. Comparado con el año anterior, se observa un aumento de 18,6% del superávit en los colegios distritales, mientras que el déficit disminuyó 42,5% en los colegios con administración del servicio.

Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo - Usme 2021

Nivel Educativo	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Preescolar	8.521	8.471	50	8.182
Primaria	29.964	28.771	1.193	28.130
Secundaria	25.824	24.625	1.199	23.888
Media	9.723	8.943	780	8.635
Aceleración	675	608	67	539
Educación Adultos	2.645	2.052	593	1.670
Total	77.352	73.470	3.882	71.044

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Se presenta superávit en todos los niveles educativos, siendo los más significativos los registrados en básica secundaria (30,9%) y básica primaria (30,7%). En media vocacional el superávit equivale al 20,1% y en educación para adultos al 15,3%. Aceleración (1,7%) y preescolar (1,3%) muestran los niveles más bajos de superávit.

Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado - Usme 2021

Grado	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Pre-Jardín	1.183	1.125	58	1.117
Jardín	2.617	2.580	37	2.458
Transición	4.721	4.766	-45	4.607
Primero	5.717	5.509	208	5.353
Segundo	5.959	5.625	334	5.466
Tercero	6.119	5.957	162	5.830
Cuarto	6.062	5.817	245	5.727
Quinto	6.107	5.863	244	5.754
Sexto	6.744	6.503	241	6.323
Séptimo	6.774	6.669	105	6.480
Octavo	6.445	6.056	389	5.854
Noveno	5.861	5.397	464	5.231
Décimo	5.105	4.838	267	4.663
Once	4.618	4.105	513	3.972
Doce - Normal Superior	0	0	0	0

Grado	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Trece - Normal Superior	0	0	0	0
Aceleración	675	608	67	539
Ciclo 1	70	30	40	28
Ciclo 2	70	60	10	42
Ciclo 3	482	384	98	353
Ciclo 4	635	618	17	500
Ciclo 5	695	657	38	521
Ciclo 6	693	303	390	226
Total	77.352	73.470	3.882	71.044

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El déficit de preescolar corresponde al grado de transición, a la vez que prejardín (61,1%) y jardín (38,9%) presentan superávit. En básica primaria presentan superávit todos los grados, así: primero (17,4%), segundo (28,0%), tercero (13,64%), cuarto y quinto (20,5%) cada uno. En básica secundaria también todos los grados registran superávit, siendo los grados de noveno (38,7%) y octavo (32,4%) los más representativos. En media vocacional, el grado once (65,8%) registra el mayor superávit de cupos. En los modelos flexibles, presenta superávit aceleración del aprendizaje, y en los ciclos lectivos especiales integrados sobresale el ciclo 6 (65,8%).

A continuación, se presentan los datos de las variables oferta, demanda, déficit y/o superávit, y matrícula, discriminado por colegio, de acuerdo con la clase de este.

Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales - Usme 2021

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
Colegio Almirante Padilla (IED)	4.175	3.701	474	3.238
Colegio Atabanzha (IED)	1.896	1.692	204	1.636
Colegio Brasilia - Usme (IED)	1.491	1.424	67	1.416
Colegio Brazuelos (IED)	859	787	72	782
Colegio Chuniza (IED)	2.300	2.295	5	2.190
Colegio Ciudad de Villavicencio (IED)	2.780	2.555	225	2.484
Colegio Diego Montaña Cuellar (IED)	3.778	3.426	352	3.392
Colegio Eduardo Umaña Mendoza (IED)	1.919	1.934	-15	1.830
Colegio El Cortijo - Vianey (IED)	1.008	943	65	909
Colegio El Destino (IED)	593	615	-22	584
Colegio El Uval (IED)	850	750	100	727
Colegio El Virrey José Solís (IED)	1.524	1.410	114	1.318
Colegio Estanislao Zuleta (IED)	2.250	2.119	131	2.095
Colegio Fabio Lozano Simonelli (IED)	3.400	3.162	238	3.051
Colegio Federico García Lorca (IED)	2.722	2.632	90	2.608
Colegio Fernando González Ochoa (IED)	2.218	2.163	55	2.162
Colegio Francisco Antonio Zea de Usme (IED)	2.225	2.099	126	2.099
Colegio Gabriel García Márquez (IED)	1.467	1.395	72	1.350
Colegio Gran Yomasa (IED)	1.761	1.667	94	1.646
Colegio La Aurora (IED)	1.908	1.850	58	1.823

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
Colegio Los Comuneros - Oswaldo Guayazamín (IED)	2.442	2.190	252	2.197
Colegio Los Tejares (IED)	1.398	1.193	205	1.170
Colegio Luis Eduardo Mora Osejo (IED)	998	881	117	879
Colegio Miguel de Cervantes Saavedra (IED)	4.078	3.842	236	3.750
Colegio Nueva Esperanza (IED)	1.755	1.571	184	1.563
Colegio Nuevo San Andrés de Los Altos (IED)	1.818	1.694	124	1.657
Colegio Ofelia Uribe de Acosta (IED)	2.811	2.759	52	2.676
Colegio Orlando Fals Borda (IED)	2.146	1.961	185	1.968
Colegio Paulo Freire (IED)	3.076	3.069	7	2.974
Colegio Provincia de Quebec (IED)	1.138	1.126	12	1.121
Colegio Rural Chizaca (CED)	27	6	21	6
Colegio Rural El Curubital (CED)	40	25	15	26
Colegio Rural El Hato (CED)	52	35	17	31
Colegio Rural La Argentina (CED)	75	58	17	56
Colegio Rural La Mayoría (CED)	82	58	24	52
Colegio Rural La Unión Usme (CED)	39	18	21	18
Colegio Rural Las Mercedes (CED)	60	29	31	28
Colegio Rural Los Andes (CED)	35	7	28	8
Colegio Rural Los Arrayanes (CED)	46	28	18	28
Colegio Rural Olarte (CED)	160	137	23	138
Colegio San Cayetano (IED)	2.050	1.991	59	1.932
Colegio Santa Librada (IED)	1.507	1.497	10	1.460
Colegio Santa Martha (IED)	1.219	1.123	96	1.128
Colegio Tenerife - Granada Sur (IED)	1.706	1.582	124	1.483
Colegio Usminia (IED)	1.393	1.289	104	1.281
Total	71.275	66.788	4.487	64.970

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración del servicio - Usme 2021

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/ Superávit	Matrícula
Colegio Chuniza Famaco (IED)	1.120	1.214	-94	1.119
Colegio Ciudad Chengdu (IED)	523	532	-9	523
Colegio José Eustasio Rivera (IED)	674	750	-76	674
Colegio Juan Luis Londoño (IED)	1.430	1.680	-250	1.430
Colegio Miravalle (IED)	1.213	1.347	-134	1.213
Colegio San José de Usme (IED)	1.117	1.159	-42	1.115
Total	6.077	6.682	-605	6.074

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

8. PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL

Para el año 2021 los colegios distritales de la localidad de **Usme** congregaron el 8,7% del total de la planta de personal docente y directivo docente de los colegios de Bogotá D.C., que corresponde a 3.064 funcionarios. De éstos el 5,3% son directivos docentes (163) y el restante 94,7% son docentes (2.901).

La vinculación laboral de los docentes muestra que el 62,8% están nombrados en propiedad y el 37,2% se encuentran en provisionalidad, y se concentraron en su mayoría en básica secundaria y media, con el 46,2% de los docentes, seguido de básica primaria (33,3%).

Tabla 24. Tipo de vinculación personal docente por nivel de enseñanza - Usme 2021

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					Total
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	
Usme	157	654	967	44	1.822	261	311	374	133	1.079	2.901
Bogotá D.C.	2.238	9.054	13.251	1.065	25.608	1.957	2.059	3.008	931	7.955	33.563
Participación	7,02%	7,22%	7,30%	4,13%	7,11%	13,34%	15,10%	12,43%	14,29%	13,56%	8,64%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la mayoría de los niveles de formación, la proporción de mujeres resulta mayor a la de hombres, lo cual corresponde también con el nivel de participación por sexo que presenta el sistema educativo oficial del distrito, que equivale al 69,1% para las mujeres y al 30,9% para los hombres. Para la localidad de **Usme**, esta proporción es de 65,5% para las mujeres y de 34,5% para los hombres.

Tanto en hombres como en las mujeres, la mayor proporción cuenta con nivel de formación hasta pregrado, comportamiento que es similar al de Bogotá donde el 40,6% de los docentes y directivos docentes alcanzó este nivel de formación (14.392). En la localidad, esta participación es de 44,1% ya que 1.351 funcionarios obtuvieron el pregrado; y de acuerdo con la distribución por sexo, el 65,2% son mujeres y el 34,8% hombres.

Le sigue en el nivel de formación, la maestría que representa el 36,6% en la localidad. Al igual que en el caso anterior, las mujeres agrupan la mayor proporción (63,5%). En Bogotá obtuvo la especialización el 24,8% de los docentes y directivos docentes (8.792), mientras que en la localidad, este porcentaje equivale 17,7%. La proporción de las mujeres (70,8%) que alcanzó este nivel de formación es mayor que el de los hombres. Por último, el 0,2% de la planta de personal de la localidad logró el doctorado, donde los hombres representan el 83,3%.

Los niveles inferiores de formación académica de los docentes y directivos docentes en esta localidad tienen baja representatividad, sobresaliendo el normalista superior que agrupa el 1,2%, en el que las mujeres representan el 75,0%.

Tabla 25. Nivel de formación del personal docente y directivo docente por sexo - Usme 2021

Nivel de Formación	Bogotá D.C.			Usme		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Doctorado	60	56	116	5	1	6
Maestría	3.804	7.933	11.737	409	712	1.121
Especialización	2.241	6.551	8.792	158	384	542
Pregrado	4.714	9.678	14.392	470	881	1.351
Técnico/Tecnólogo	20	27	47	1	3	4
Normalista Superior	95	221	316	11	26	37
Bachiller	10	14	24	2	1	3
Total	10.944	24.480	35.424	1.056	2.008	3.064

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. 31 de mayo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Al analizar la distribución de la planta de personal por tipo de cargo y sexo de la localidad, se destaca que el 94,7% de los funcionarios son docentes, 4,1% son coordinadores, y el 1,2% son directivos docentes. El grupo de directivos docentes es el único donde se observa una mayor participación de hombres (68,4%), en las restantes clasificaciones, el número de mujeres sobrepasa al de hombres; en el caso de docentes lo duplica, y en los coordinadores es levemente superior.

Tabla 26. Tipo de cargo personal docente y directivo docente por sexo - Usme 2021

Tipo de Cargo	Bogotá D.C.			Usme		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Directivo Docente	227	152	379	26	12	38
Coordinador	690	792	1.482	60	65	125
Docente	10.027	23.536	33.563	970	1.931	2.901
Total	10.944	24.480	35.424	1.056	2.008	3.064

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La distribución por rangos de edad de los docentes y directivos docentes de los colegios distritales muestra que en Bogotá, la mayor parte de esta población se encuentra entre los 46 y 60 años (41,8%), mientras que en la localidad lo hacen en el rango de 36 y 45 años (40,9%).

En el rango entre 46 y 60 años se agrupa el 32,3% del personal de la localidad. Los mayores de 60 años representan el 5,3% del personal de la localidad (12,1% en Bogotá), y los docentes y directivos docentes ubicados entre los 26 y 35 años en la localidad constituyen el 21,1% (12,9% para Bogotá).

Llama la atención el escaso número de funcionarios menores de 26 años en la ciudad (0,2%). Para la localidad en 2020 en este rango se registraron 12 casos, lo que representó el 0,4%.

En todos los rangos de edad, el número de mujeres fue mayor que el de hombres, presentándose la mayor diferencia en el rango de 36 a 45 años, donde el 63,7% son mujeres, seguido del rango de 46 a 60 años; y la menor, en los mayores de 60 años, cuya distribución muestra que el 57,7% son mujeres, sin contar con el rango de los menores de 26 años.

Tabla 27. Rangos de edad personal docente y directivo docente por sexo - Usme 2021

Rango de Edad	Bogotá			Usme		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Menores de 26	26	42	68	3	9	12
Entre 26 y 35	1.400	3.166	4.566	202	446	648
Entre 36 y 45	3.761	7.921	11.682	454	798	1252
Entre 46 y 60	4.299	10.525	14.824	328	661	989
Mayores de 60	1.458	2.826	4.284	69	94	163
Total	10.944	24.480	35.424	1.056	2.008	3.064

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para finalizar este acápite, se observa que el 37,9% y 34,8% de los docentes de la localidad atienden las jornadas mañana y tarde respectivamente, y que el 20,4% lo hace en jornada única. En el caso de Bogotá, la proporción de docentes asignados en la jornada mañana es de 40,2% y en la jornada tarde es de 36,8%.

Tabla 28. Distribución del personal docente por jornada - Usme 2021

Localidad	Jornada							Total
	Completa	Única	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de semana	Global	
Usme	163	592	1.100	1.009	25	12	0	2.901
Bogotá D.C.	2.017	5.367	13.482	12.345	324	27	1	33.563
Participación %	8,08%	11,03%	8,16%	8,17%	7,72%	44,44%	0,00%	8,64%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

9. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

Hasta 2019, la estimación de la matrícula del sector No Oficial lo realizaba la Secretaría de Educación del Distrito con base en lo reportado por los colegios privados en el proceso del Censo Estadístico adelantado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE, mejor conocido como censo C-600. Esta Entidad, cuenta con un formulario electrónico en ambiente web, donde los colegios oficiales y no oficiales reportan los datos solicitados de modo agregado. Dicha información estadística era validada tanto por el DANE como por la SED, y se complementaba mediante la metodología de imputación de datos en cada vigencia en aquellos casos en la que se detectaba información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

La consolidación de la información de las vigencias 2020 y 2021, se realizó tomando como fuente de información el registro de matrícula en el Anexo 5A del Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional, ya que éste ha mejorado significativamente en calidad, confiabilidad y oportunidad.

Tabla 29. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial) - Usme 2017 - 2021

Sector	2017	2018	2019	2020	2021
Oficial	67.977	67.901	69.405	69.977	71.044
No Oficial	11.328	10.993	10.547	8.990	8.072
Total	79.305	78.894	79.952	78.967	79.116

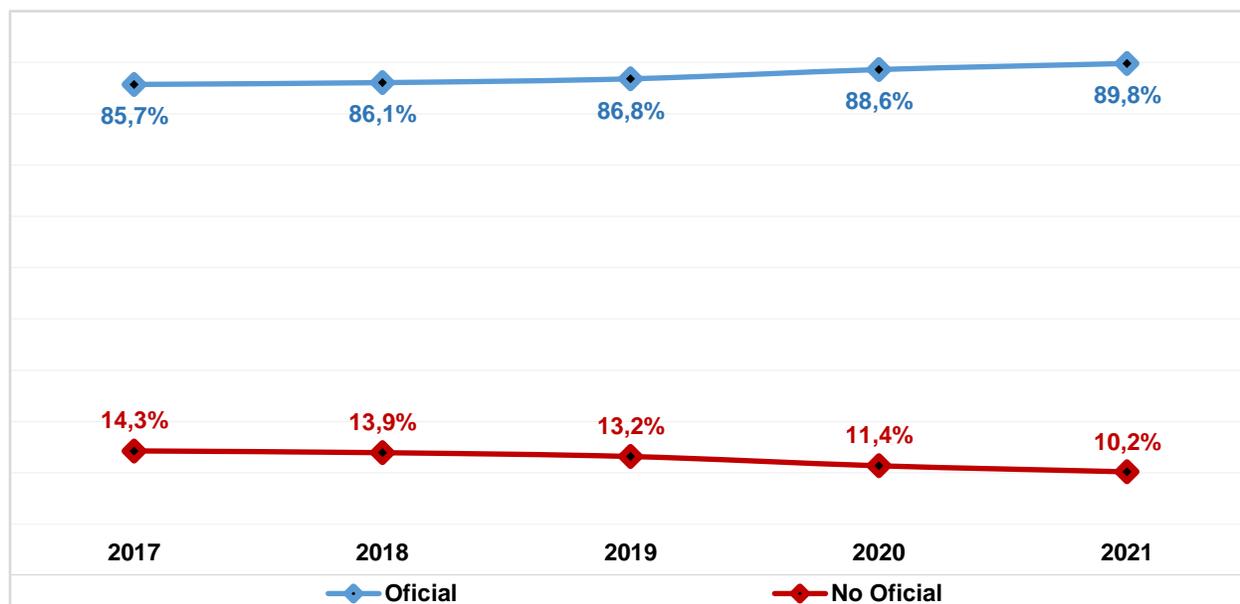
Fuente: Matrícula oficial: 2016-2018 Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte febrero 28 de cada anualidad. 2019 - 2021, marzo 31 de cada año. Matrícula no oficial 2016-2019 imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C-600 - DANE de cada anualidad. 2020-2021 SIMAT - MEN Fecha de corte, 30 de septiembre.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento de la matrícula por sectores de la localidad de **Usme** muestra tendencias diferentes; la matrícula del sector Oficial es variable, registrando descensos los dos primeros años del quinquenio, en el que sobresale el presentado en 2017 (3,0%), mostrando luego incrementos en 2019 (2,2%), 2020 (0,8%) y 2021 (1,5%). En conjunto, al final del periodo se refleja un crecimiento de 1,11% promedio anual; por lo que participación en el total pasó de 85,7% en 2017 a 89,8% en 2021.

Por otra parte, la matrícula del sector No Oficial mostró una tendencia decreciente durante este periodo, con un aumento de 2,9% para el año 2017, y descensos en lo demás años, que coadyuvaron para que se presentara una reducción de 8,12% promedio anual para el quinquenio, en el que pesan los descensos registrados en 2020 (14,8%) y 2021 (10,2%). La participación en el total de la matrícula pasó de 14,3% en 2017 a 10,2% en 2021.

En términos generales, la matrícula total de la localidad mostró una reducción cercana a los 200 estudiantes durante el periodo, equivalente a una disminución de 0,06% promedio anual.

Gráfico 12. Evolución participación de la matrícula por sector educativo - Usme 2017 - 2021

Fuente: Matrícula oficial: 2016-2018 Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte febrero 28 de cada anualidad. 2019 - 2021, marzo 31 de cada año. Matrícula no oficial 2016-2019 imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C-600 - DANE de cada anualidad. 2020-2021 SIMAT - MEN Fecha de corte, 30 de septiembre.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 30. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector - Usme 2021

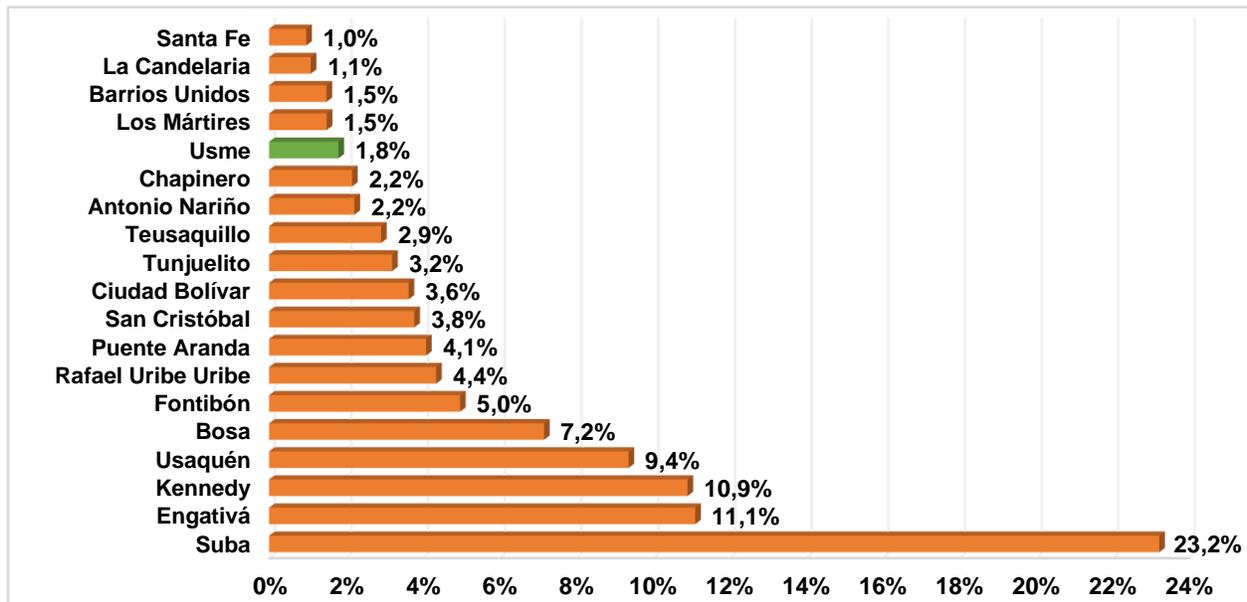
Localidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Usme	723	3.544	2.679	1.126	8.072
Total Matrícula No Oficial	44.731	166.328	148.662	86.679	446.400
Participación	1,62%	2,13%	1,80%	1,30%	1,81%

Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre de 2021

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

La matrícula del sector No Oficial de la localidad representa el 1,8% del total del sector en Bogotá, ocupando la decimoquinta posición. Por nivel educativo, en la localidad básica primaria agrupa el 43,9% de la matrícula, básica secundaria el 33,2% y media vocacional el 13,9%. El nivel de preescolar representa el 9,0%, mostrando solo para este nivel una distribución muy similar a la de la ciudad.

Gráfico 13. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad - Usme 2021



Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre de 2021
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

10. PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

En 2021, la planta del personal docente del sector educativo No Oficial de la localidad asciende a 444. Es de resaltar que en los colegios distritales se atienden 64.970 estudiantes con un recurso humano de 2.901 docentes, mientras que el sector privado tiene a su cargo 8.072 estudiantes. Esto quiere decir que se tiene una relación de 22 estudiantes por docente en los colegios distritales de la localidad, frente a 18 estudiantes por docente en el sector privado.

Tabla 31. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza - Usme 2021

Localidad	Nivel de Enseñanza				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Usme	54	172	136	82	444
Bogotá D.C.	4.657	10.216	8.143	4.657	27.673
Participación	1,16%	1,68%	1,67%	1,76%	1,60%

Fuente: Censo C600 - DANE año 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

Información de colegios de clase privados, matrícula contratada, privado - régimen especial y oficial - régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2021.

Por nivel de enseñanza, en básica primaria se concentra el 38,7% de los docentes de los colegios No Oficiales de la localidad, en tanto que el 30,6% lo hace en básica secundaria. Media vocacional agrupa el 18,5% de los docentes del sector, mientras que en el nivel de preescolar se encuentra el 12,2% de los docentes. Con respecto al total de docentes del sector, esta localidad agrupa el 1,6% del total.

Tabla 32. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo - Usme 2021

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Ciencias Económicas	0	0	0	1	1
Ciencias naturales y educación ambiental	0	21	14	17	52
Ciencias políticas	0	0	0	6	6
Ciencias sociales. historia. geografía. constitución política y democracia	0	21	23	3	47
Comercial	0	0	0	3	3
Dimensiones	54	0	0	0	54
Educación artística y cultural	0	13	12	1	26
Educación ética y en valores humanos	0	4	5	3	12
Educación física. recreación y deportes	0	9	15	3	27
Educación religiosa	0	3	2	1	6
Filosofía	0	0	0	4	4
Humanidades. lengua castellana	0	33	15	7	55
Idiomas extranjeros	0	17	22	8	47
Industrial	0	0	0	1	1
Matemáticas	0	34	18	15	67

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Tecnología e informática	0	5	10	9	24
Todas las áreas	0	12	0	0	12
Total	54	172	136	82	444

Fuente: Censo C600 - DANE año 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

Información de colegios de clase privados, matrícula contratada, privado - régimen especial y oficial - régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2021.

Por área de enseñanza, en preescolar, el 100.0% de los docentes se enfoca en la enseñanza de dimensiones; en básica primaria se destaca que el 19,8% de los docentes se concentra en matemáticas, y el 19,2% en humanidades y lengua castellana. En básica secundaria sobresalen ciencias sociales (16,9%), idioma extranjero (16,2%), y matemáticas con 13,2%; mientras que en media vocacional se observa la mayor proporción de docentes en ciencias naturales con el 20,7%, matemáticas con 18,3% y tecnología e informática con 11,0%.

Tabla 33. Distribución personal docente sector no oficial por máximo nivel educativo alcanzado y nivel educativo de enseñanza - Usme 2021

Máximo nivel educativo alcanzado	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sin titulación o acreditación educativa	0	4	1	0	5
Bachillerato pedagógico	1	7	3	0	11
Bachillerato técnico	0	3	0	0	3
Normalista superior	5	16	8	0	29
Perito experto o técnico en educación	2	2	2	1	7
Tecnólogo en educación	7	12	2	0	21
Licenciado	36	120	99	67	322
Profesional diferente a licenciado	2	7	14	10	33
Posgrado en educación o programa pedagógico	1	1	6	4	12
Posgrado en programa no pedagógico	0	0	1	0	1
Total	54	172	136	82	444

Fuente: Censo C600 - DANE año 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

Información de colegios de clase privados, matrícula contratada, privado - régimen especial y oficial - régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2021.

Con relación a la formación de los docentes del sector no oficial, el 80,0% tiene pregrado, y de éstos el 90,7% es licenciado. El 2,9% realizó estudios posgraduales correspondiendo la mayor parte de esta proporción a posgrado en educación o en programa pedagógico (92,3%); el 6,5% es normalista superior y el 4,7% es tecnólogo en educación.

Por nivel educativo, el 93,9% de los docentes de media vocacional tienen pregrado, siendo comparativamente con los otros niveles educativos, el porcentaje más alto; bajo esta misma perspectiva, el

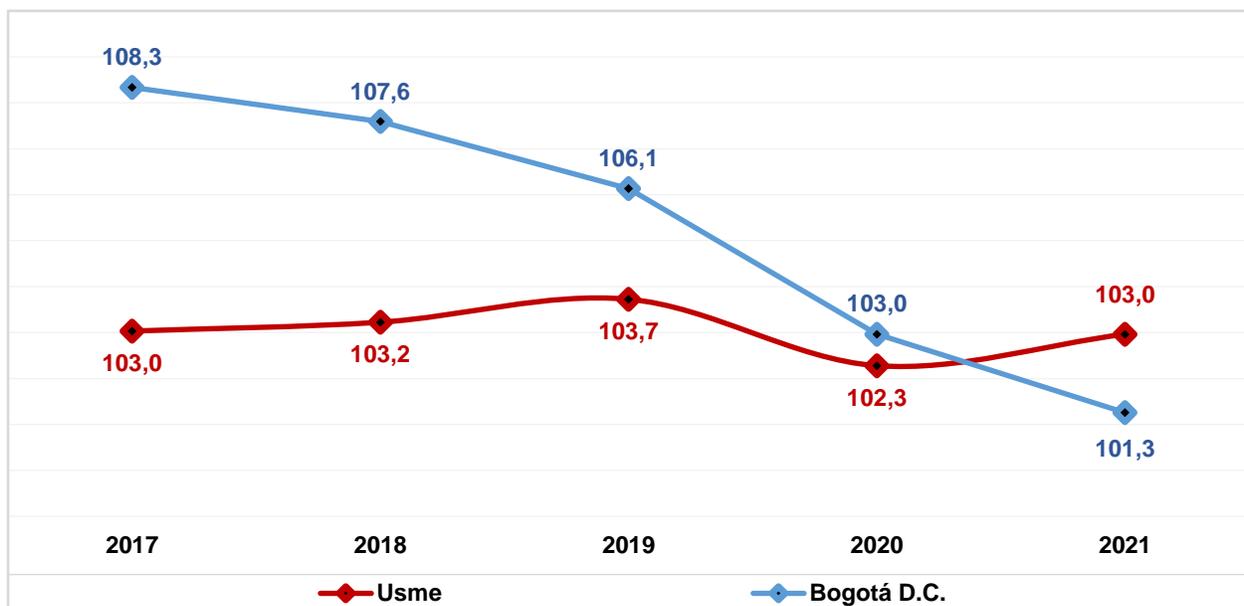
5,1% de los docentes de básica secundaria realizaron estudios de posgrado, siendo el mayor valor frente a los otros niveles y el de básica primaria el menor (0,6%).

11. TASA DE COBERTURA BRUTA

Los resultados del Censo Nacional de Población y Vivienda CNPV realizado en 2018, corroboraron los cambios en la estructura de la población a raíz de los procesos de transición demográfica observados en las últimas décadas, mostrando una reducción de esta, en especial de los niños y niñas en las primeras edades y en la población en edad escolar. Esto llevó, como se había planteado, a realizar un nuevo cálculo de las tasas de cobertura para la ciudad y para cada una de las localidades desde 2015.

Para el caso de Bogotá D.C., esta se calcula a partir de la matrícula total que se obtiene del SIMAT (oficial) y del C-600 (No oficial), esta cifra se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado en el año 2018. Para los años 2020-2021, la matrícula del sector no oficial se obtuvo a partir de SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre.

Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. - Usme 2017 - 2021



Fuente: Matrícula oficial 2017-2018 SIMAT, fecha de corte febrero. 2019-2021 SIMAT fecha de corte marzo. Matrícula no oficial 2017-2019 imputada del Censo C-600 de cada anualidad. 2020-2021 SIMAT fecha de corte 30 de septiembre.

Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico.

Entre 2017 y el 2021, la tasa de cobertura bruta de la localidad, aunque es variable, muestra una leve tendencia decreciente oscilando alrededor de 103,0% en promedio, perdiendo 0,1 puntos porcentuales (pp)

en ese lapso, siendo el indicador mayor al 100% durante todos los años. Durante los primeros cuatro años la tasa de cobertura es inferior a la registrada por Bogotá D.C. Por otra parte, la TCB de la ciudad, presenta una tendencia decreciente en su comportamiento; pues pasó de 108,3% en 2017a 101,3% en 2021, para una reducción de 7,1pp.

Comparando la tasa de cobertura de la localidad con la correspondiente al total Bogotá, se observa en el quinquenio un cambio de la brecha al pasar de 5,3pp en 2017 a favor de la ciudad a 1,7pp en 2021 a favor de la localidad.

Con respecto al año inmediatamente anterior, preescolar y básica primaria registran una reducción en su valor, siendo el más significativo el que se presentan en preescolar (3,7pp), mientras que media vocacional tuvo un repunte de 5,0pp y básica secundaria de 3,0pp.

Para el periodo comprendido entre 2017 - 2021, se evidencia en preescolar una reducción de 12,6pp, y en básica primaria de 6,9pp, por el contrario básica secundaria (7,0pp) y media vocacional (6,9pp) mostraron recuperación. De otra parte, preescolar y media vocacional fueron los únicos niveles que no alcanzaron el 100% en ninguno de los años del periodo. El promedio más alto se observa en básica primaria (110,3%), seguido de básica secundaria (109,2%) y preescolar (92,4%). El promedio de media vocacional es de 79,1%. Comparativamente, el comportamiento del indicador por sexo y nivel educativo es muy similar al general, aunque el promedio es mayor en los hombres en preescolar y básica.

Tabla 34. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo - Usme 2017 - 2021

Nivel Educativo	2017			2018			2019			2020			2021		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Preescolar	100,7	95,7	98,3	95,3	92,3	93,9	96,2	93,6	94,9	86,7	92,2	89,3	83,8	87,7	85,7
Primaria	117,1	109,0	113,2	116,7	107,7	112,3	114,9	108,2	111,7	110,2	106,3	108,3	107,3	105,1	106,2
Secundaria	105,7	105,5	105,6	108,4	107,4	107,9	111,0	109,3	110,2	110,4	108,8	109,6	114,3	110,8	112,6
Media	71,2	84,0	77,5	72,4	82,8	77,5	72,4	81,5	76,8	76,1	82,8	79,4	80,1	88,8	84,4
Usme	103,8	102,2	103,0	104,5	101,9	103,2	104,7	102,7	103,7	102,6	101,9	102,3	103,1	102,8	103,0
Bogotá D.C.	108,1	108,6	108,3	107,8	107,4	107,6	106,2	106,0	106,1	103,0	102,9	103,0	101,1	101,4	101,3

Fuente: Matrícula oficial 2017-2018 SIMAT, fecha de corte febrero. 2019-2021 SIMAT fecha de corte marzo. Matrícula no oficial 2017-2019 imputada del Censo C-600 de cada anualidad. 2020-2021 SIMAT fecha de corte 30 de septiembre.

Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

12. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Se miden con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, y corresponden a las tasas de aprobación, reprobación y deserción.

Las dos primeras, hasta 2018, se calcularon a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE. Para las vigencias 2019 y 2020, la consolidación de la información se realizó tomando como fuente de información el registro de matrícula en el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional, ya que éste ha mejorado significativamente en calidad y confiabilidad, por lo que la serie histórica hasta 2018 no es comparable con este dato.

Por otra parte, con respecto a la tasa de deserción del sector oficial, la Secretaría de Educación hace seguimiento desde el año 2014 a la estadística publicada por el MEN. Para el cálculo de este indicador en el sector no oficial, se tiene en cuenta la información reportada por los colegios no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE, y para la vigencia 2019 se calculó a partir del SIMAT.

Tabla 35. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector - Usme 2020

Tasa	Clase de Colegio			Total	
	Distrital	Administración del Servicio	Contratada	Oficial	No Oficial
Aprobación	93,4	99,6	-	94,0	98,0
Reprobación	6,2	0,3	-	5,6	0,5
Deserción*	0,4	0,2	-	0,4	1,6

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Cotejando las tasas de eficiencia interna por clase de colegio se puede observar que los indicadores de los colegios no oficiales presentan mejores resultados que los reportados por los colegios distritales en lo relacionado a las tasas de aprobación y reprobación. Esta misma comparación con respecto a los colegios con administración del servicio muestra que en éstos últimos el indicador es mayor en la tasa de aprobación y menor en la tasa de reprobación.

En general la tasa de deserción del sector oficial es menor en 1,2pp a la observada en el sector no oficial, evidenciando un pequeño cierre de la brecha entre los sectores. Comparando los resultados de este indicador entre los colegios del sector no oficial con los registrados en los colegios distritales la diferencia es de 1,1pp; y con los colegios en administración del servicio de 1,4pp.

Tabla 36. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo - Usme 2020

Sector	Tasa	Nivel Educativo				
		Preescolar**	Primaria	Secundaria	Media	Total
Oficial	Aprobación	99,7	95,8	91,5	91,2	94,0
	Reprobación	0,1	3,9	8,0	8,0	5,6
	Deserción	0,2	0,3	0,5	0,8	0,4
No Oficial	Aprobación	94,3	98,3	98,0	99,3	98,0
	Reprobación	0,0	0,1	1,2	0,3	0,5
	Deserción	5,7	1,6	0,8	0,4	1,6

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

** Incluye solo Transición.

Realizando una revisión por nivel educativo inter sectores, se observa que el nivel de preescolar para el sector oficial es el que presenta la mayor tasa de aprobación, mientras que en media vocacional se registra el menor valor. Asu vez, la tasa de reprobación de este nivel junto a la de básica secundaria es la más elevada. La tasa de deserción en media vocacional es la mayor de todos los niveles educativos que conforman este sector, y la de preescolar la menor.

Por otra parte, en el sector no oficial, media vocacional es el nivel con mayor tasa de aprobación; en básica secundaria se presenta la tasa de reprobación más alta del sector, valor que es muy superior al registrado en básica primaria, que presenta la menor tasa de reprobación (con excepción de preescolar). Por último, la tasa de deserción en preescolar registra el mayor valor.

Tabla 37. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo - Usme 2020

Sector	Tasa	Sexo		
		Mujer	Hombre	Total
Oficial	Aprobación	94,7	93,3	94,0
	Reprobación	5,0	6,2	5,6
	Deserción	0,3	0,5	0,4
No oficial	Aprobación	98,2	97,8	98,0
	Reprobación	0,3	0,6	0,5
	Deserción	1,5	1,7	1,6

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

De acuerdo con los resultados obtenidos, en el sector oficial de la localidad de **Usme**, las tasas de eficiencia interna por sector educativo y sexo muestran que las mujeres registran mejores resultados que los hombres en todos los indicadores, pues la tasa de aprobación es mayor en las mujeres que en los hombres, igualmente su tasa de reprobación es menor, por lo que es posible que los hombres tiendan a reprobar y a dejar el sistema educativo en mayor proporción que las mujeres, quienes también tienen un menor grado de deserción del sistema educativo. Este comportamiento es muy similar en el sector no oficial.

Tabla 38. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector - Usme 2016 - 2020

Sector	Tasa	2016	2017	2018	2019	2020
Oficial	Aprobación	88,2	87,2	87,9	88,9	96,7
	Reprobación	9,4	10,1	9,8	9,2	1,8
	Deserción*	3,9	2,4	1,8	2,0	1,5
No Oficial	Aprobación	95,8	96,1	95,9	96,3	98,0
	Reprobación	2,4	2,4	2,7	2,5	1,0
	Deserción*	1,7	1,4	1,4	1,2	0,9

Fuente: 2016 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019 - 2020 Ministerio de Educación Nacional - MEN

* Sector Oficial 2016 - 2020 MEN. Sector No Oficial 2016 - 2018 DANE - Censo C-600. 2019 - 2020 MEN

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

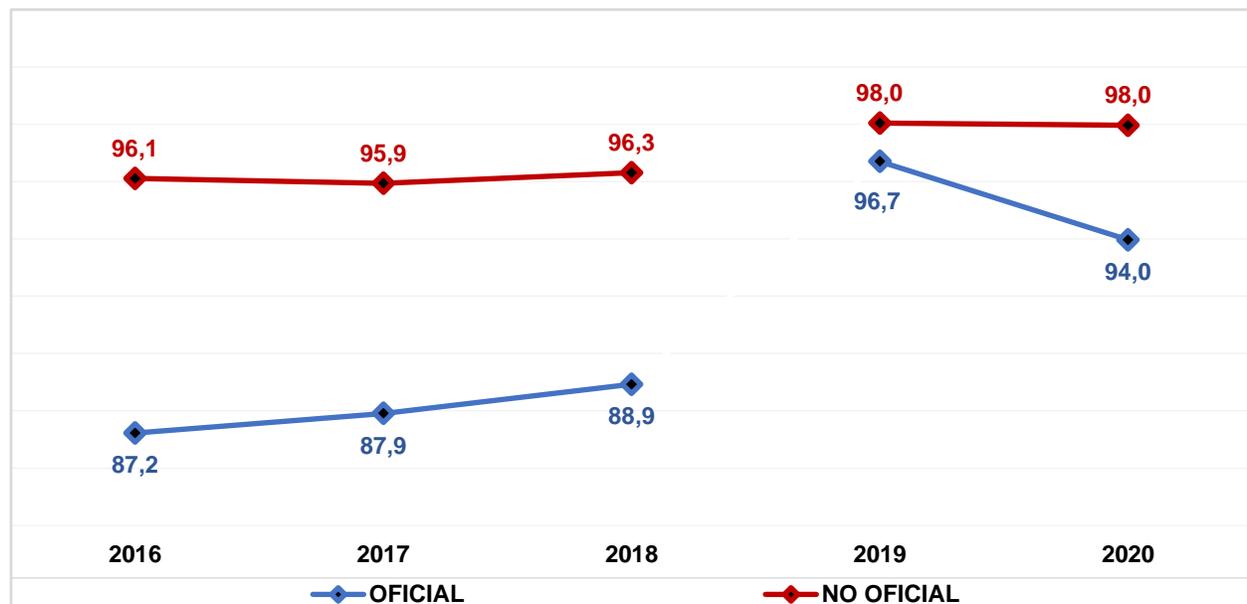
El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

Entre 2016 y 2018 la tasa de aprobación del sector Oficial mostró una tendencia creciente; en 2016 registró el menor valor del periodo, y 2018 presenta un nivel superior al observado en el inicio de este. El promedio en ese lapso fue de 88,0%. Para el año 2020 se observa una reducción de 2,7pp con relación al valor obtenido en 2019.

Por su parte, entre 2016 y 2018 la tasa de aprobación del sector No Oficial tiene un comportamiento variable con una tendencia creciente, con un promedio de 96,1%. Para 2020 su valor fue de 0,1pp inferior al del año inmediatamente anterior.

La brecha entre los sectores se amplió, pasando de 1,3pp en 2019 a 4,0pp en 2020.

Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo - Usme 2016 - 2020



Fuente: 2016 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019 - 2020 Ministerio de Educación Nacional - MEN

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

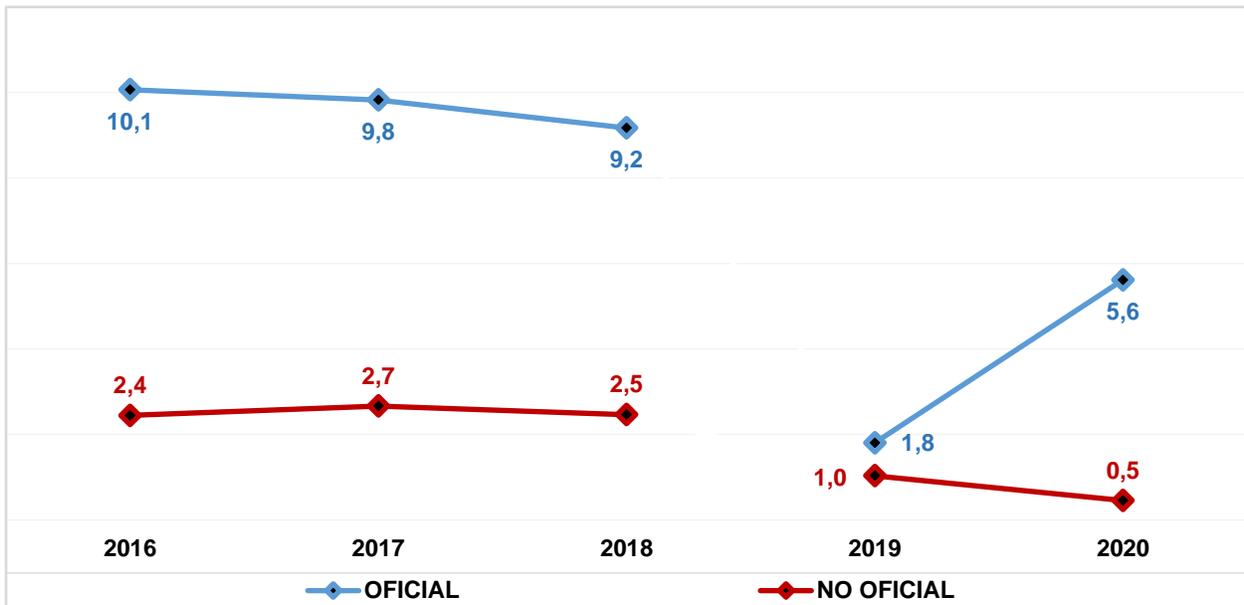
El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

La tasa de reprobación por sector educativo de esta localidad muestra para el sector Oficial entre 2016 y 2018, una tendencia decreciente, registrando en el año 2016 el mayor valor de ese lapso (10,1%); con un promedio de 9,7%. En 2020, el valor reportado supera en cerca de 3,8pp el observado el año 2019 (1,8%).

La tasa de reprobación del sector No Oficial tiene una tendencia creciente, pasando de 2,4% en 2016 a 2,5% en 2018, con un promedio de 2,5%. Para 2020 el registro fue inferior en 0,6pp al mostrado la vigencia anterior

En 2020, la brecha entre ambos sectores se amplió, al pasar de 0,8pp en 2019 a 5,2%.

Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo - Usme 2016 - 2020



Fuente: 2016 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019 - 2020 Ministerio de Educación Nacional - MEN
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
 El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

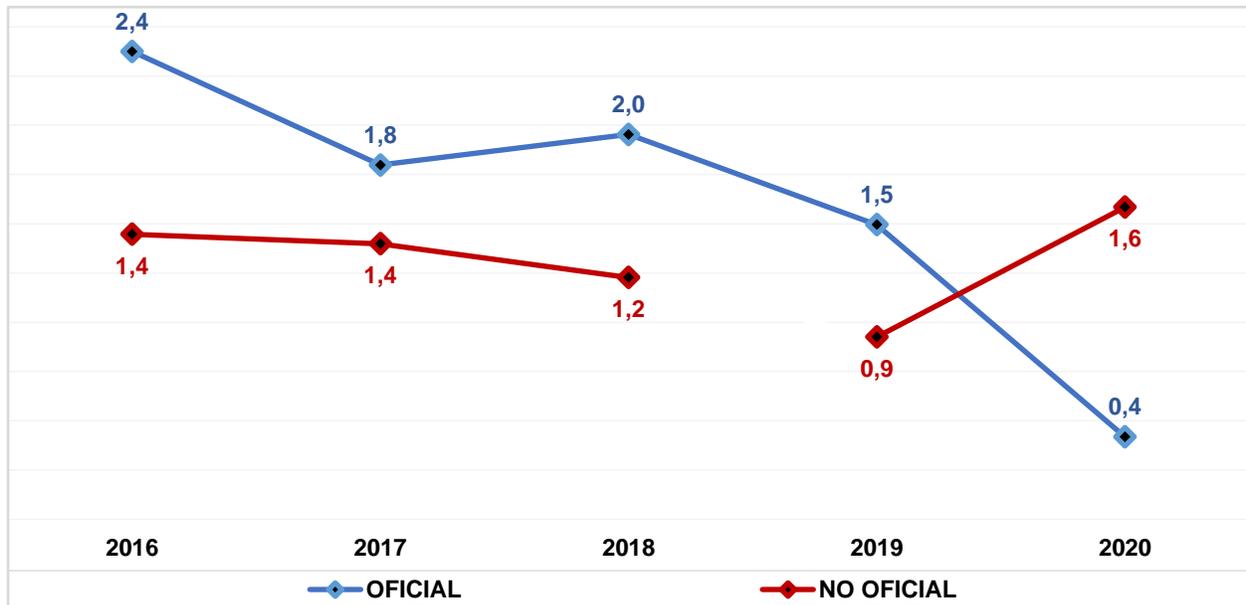
Con respecto a la tasa de deserción, como ya se mencionó, para el sector Oficial, la Secretaría de Educación del Distrito hace seguimiento a la estadística publicada por el MEN a partir del año 2014, mientras que, para el sector No Oficial, hasta 2018 su fuente es el Censo C-600 del DANE, Para las vigencias 2019 y 2020 es el SIMAT del Ministerio de Educación Nacional.

Las tasas de deserción por sector educativo de esta localidad muestran una tendencia decreciente en el sector oficial, registrando en 2016 su mayor valor durante el quinquenio (2,4%), mientras que 2020 registró el menor valor histórico (0,4%). El promedio de esta es de 1,6%, disminuyendo 1,1 puntos porcentuales durante el quinquenio.

Por su parte, entre 2016 y 2018 para el sector No Oficial esta tasa presentó una tendencia decreciente con un promedio de 1,36%, registrando en 2016 su mayor valor (1,45% %). Para 2020 se observa un aumento de 0,7pp con respecto al año anterior.

Finalmente, la brecha de la tasa de deserción entre los sectores tuvo un cambio de tendencia al pasar de 0,6pp a favor del sector no oficial en 2019 a 1,2pp a favor del sector oficial en 2020.

Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo - Usme 2016 - 2020



Fuente: Sector Oficial 2016 - 2020 Ministerio de Educación Nacional - MEN
Sector No Oficial 2016 - 2018 DANE - Censo C-600. 2019 - 2020 MEN
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

13. PRUEBAS SABER

En educación media, las Pruebas Saber 11°, permiten medir las competencias y aprendizajes de los estudiantes para que estos, los colegios y las autoridades educativas conozcan el nivel en el que se encuentran en las distintas áreas evaluadas. Adicionalmente, son un requisito para acceder a la educación superior.

La clasificación de colegios en la Prueba Saber 11° 2021, se da mediante las letras A+, A, B, C y D, en donde A+ es la categoría más alta y D la más baja. Es importante tener en cuenta que hay colegios para los cuales no se dispone de clasificación, debido a que el Icfes no publicó resultados para el colegio o el colegio no tiene estudiantes de grado 11° que presentaron la prueba.

El ICFES publicó una actualización de la información de las vigencias 2014-2019, las cuales se incluyen en este informe, por lo que probablemente algunas cifras no coincidan con las reportadas en años anteriores.

Tabla 39. Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas de Estado Saber 11 - Usme 2017 - 2021

Año	Categorías					%(A+ - A - B)	%(A+ - A - B)
	% A+	% A	% B	% C	% D	Localidad	Bogotá D.C.
2017	0,0	6,3	65,6	28,1	0,0	71,9	84,5
2018	0,0	6,1	66,7	27,3	0,0	72,7	84,1
2019	0,0	0,0	61,8	38,2	0,0	61,8	75,0
2020	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	50,0	68,1
2021	0,0	0,0	55,9	44,1	0,0	55,9	69,0

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED

Los datos de la localidad muestran que el porcentaje de colegios clasificados en las categorías A+, A y B aumentó 5,9 puntos con respecto al año anterior. La cifra registrada es inferior en 13,1pp al promedio de la ciudad; y no se presentan colegios en las categorías **A+** y **A**. Por otra parte, la brecha entre los sectores de la localidad se amplió, observándose en los años siguientes un paulatino incremento, pasando de 17,4% en 2019 a 29,2% en 2020 y 35,8% en 2021.

Tabla 40. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11 - Usme 2017 - 2021

Localidad	2017	2018	2019	2020	2021
Usme	-23,6	-22,7	-17,4	-29,2	-35,8
Bogotá D.C.	-11,0	-12,1	-19,7	-25,0	-20,9

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED

Así mismo, comparando con el total de colegios de la localidad, el 71,88% de éstos se clasificó en las categorías A+, A y B; siendo la categoría **B** la que congrega la mayor cantidad de colegios (53,13%); mientras que, los colegios distritales de la misma alcanzaron el 55,88%, siendo la categoría **B** la que agrupa la totalidad de colegios de colegios en esta agrupación.

Tabla 41. Comparativa clasificación de colegios Usme 2021

Categoría de desempeño	Colegios Usaquéen		Colegios Distritales Usaquéen	
	N° de Colegios	Porcentaje	N° de Colegios	Porcentaje
A+	2	3,13%	0	0,00%
A	10	15,63%	0	0,00%
B	34	53,13%	19	55,88%
C	18	28,13%	15	44,12%
D	0	0,00%	0	0,00%
Total	64	100%	34	100%

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en 2021 por la localidad en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 discriminados por sector Oficial y No Oficial y por área, junto con la evolución de la clasificación según categorías de desempeño de los colegios distritales.

Tabla 42. Puntaje promedio por área en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 - Usme 2021

Área	Lectura	Matemáticas	Sociales	Ciencias	Inglés	Global	N° Evaluados
IED Localidad	52,7	49,8	47,2	48,1	48,2	246,7	3.189
Privados Localidad	57,4	54,7	52,8	53,0	55,9	272,8	462
IED Bogotá D.C.	54,0	51,2	48,5	49,4	50,9	253,9	39.706
Privados Bogotá D.C.	60,8	59,6	56,7	56,8	64,3	294,7	30.964

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED

Tabla 43. Clasificación colegios sector oficial - Pruebas Saber 11 - Usme 2018 - 2021

Nombre Colegio	2018	2019	2020	2021
Colegio Almirante Padilla (IED)	B	B	B	B
Colegio Atabanzha (IED)	C	C	C	B
Colegio Brasilia - Usme (IED)	B	B	B	B
Colegio Chuniza (IED)	B	B	B	B
Colegio Ciudad de Villavicencio (IED)	C	C	C	C
Colegio Diego Montaña Cuellar (IED)	B	C	C	C
Colegio Eduardo Umaña Mendoza (IED)	C	C	C	C
Colegio El Cortijo - Vianey (IED)	B	B	C	C
Colegio El Destino (IED)	B	B	C	C
Colegio El Uval (IED)	C	C	C	C
Colegio El Virrey José Solís (IED)	B	B	B	B
Colegio Estanislao Zuleta (IED)	B	C	C	B
Colegio Fabio Lozano Simonelli (IED)	B	B	B	B

Nombre Colegio	2018	2019	2020	2021
Colegio Federico García Lorca (IED)	C	C	C	C
Colegio Fernando González Ochoa (IED)	B	B	B	B
Colegio Francisco Antonio Zea de Usme (IED)	A	B	B	B
Colegio Gabriel García Márquez (IED)	C	C	C	B
Colegio Gran Yomasa (IED)	B	B	B	B
Colegio La Aurora (IED)	B	B	B	B
Colegio Los Comuneros - Oswaldo Guayazamín (IED)	B	C	C	C
Colegio Los Tejares (IED)	B	C	C	C
Colegio Luis Eduardo Mora Osejo (IED)	B	B	B	B
Colegio Miguel de Cervantes Saavedra (IED)		B	B	B
Colegio Nueva Esperanza (IED)	C	B	C	C
Colegio Nuevo San Andrés de Los Altos (IED)	B	B	C	C
Colegio Ofelia Uribe de Acosta (IED)	C	C	C	C
Colegio Orlando Fals Borda (IED)	B	B	B	B
Colegio Paulo Freire (IED)	B	B	B	B
Colegio Provincia de Quebec (IED)	B	B	B	C
Colegio San Cayetano (IED)	B	C	C	C
Colegio Santa Librada (IED)	B	B	B	B
Colegio Santa Martha (IED)	A	B	B	B
Colegio Tenerife - Granada Sur (IED)	B	B	B	B
Colegio Usminia (IED)	C	C	C	C

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED

14. TERRITORIALIZACIÓN

A continuación, se relacionan los recursos de los proyectos de inversión (a pesos corrientes) asociados al Plan de Desarrollo “Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI” adelantados en la localidad durante el año 2021.

Tabla 44. Ejecución presupuestal inversión directa - Usme 2021

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
USME		328.894.843.763	328.392.522.163	100%	301.002.822.403
7599	Fortalecimiento de las estrategias de educación ambiental en los colegios oficiales de Bogotá D.C.	43.380.000	43.380.000	100%	43.380.000
7624	Servicio educativo de cobertura con equidad en Bogotá D.C.	25.799.809.847	25.799.809.847	100%	25.710.346.782
7638	Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá D.C.	25.414.300.310	25.414.300.310	100%	3.103.108.064
7686	Implementación de un programa de innovación y transformación pedagógica en los colegios públicos para el cierre de las brechas educativas de Bogotá D.C.	2.140.065.516	2.140.065.516	100%	2.090.411.861
7689	Fortalecimiento de las competencias de los jóvenes de media del distrito para afrontar los retos del Siglo XXI en Bogotá D.C.	1.121.140.381	1.121.140.381	100%	857.787.512
7690	Fortalecimiento de la política de educación inclusiva para poblaciones y grupos de especial protección constitucional de Bogotá D.C.	832.545.178	823.071.029	99%	748.855.566
7736	Fortalecimiento del bienestar de los estudiantes matriculados en el sistema educativo oficial a través del fomento de estilos de vida saludable, alimentación escolar y movilidad escolar en Bogotá D.C.	31.047.171.657	30.811.239.657	99%	30.811.239.657
7758	Fortalecimiento a la formación integral de calidad en jornada única y jornada completa, para niñas, niños y adolescentes en colegios distritales de Bogotá D.C. D.C	1.888.702.411	1.886.551.155	100%	1.596.896.155
7774	Implementación de estrategias pedagógicas para la prevención del embarazo temprano y subsiguiente en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las instituciones educativas de Bogotá D.C.	10.966.154	10.966.154	100%	10.733.538
7784	Fortalecimiento de la educación inicial con pertinencia y calidad en Bogotá D.C.	649.598.800	398.141.200	61%	262.052.963
7808	Administración del talento humano al servicio de la educación oficial de Bogotá D.C.	212.463.660.439	212.463.195.635	100%	212.162.179.730
7818	Fortalecimiento institucional para la gestión educativa en Bogotá D.C.	27.483.503.070	27.480.661.279	100%	23.605.830.575

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
	Total Bogotá D.C.	4.666.492.861.573	4.656.029.175.650	100%	3.968.894.402.828

Fuente: Ficha de seguimiento a los proyectos de inversión con corte a 31 de diciembre 2021.

Para más información al respecto consultar el siguiente enlace:

https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/transparencia/programas-y-proyectos-en-ejecucion