

Boletín Estadístico

Localidad

San Cristóbal 2021



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CLAUDIA NAYIBE LÓPEZ
Alcaldesa Mayor de Bogotá

EDNA BONILLA SEBÁ
Secretaria de Educación

ANDRÉS MAURICIO CASTILLO
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia

DEIDAMIA GARCÍA QUINTERO
Subsecretaría de Integración Interinstitucional

NASLY JENNIFER RÚIZ
Subsecretaría de Gestión Institucional

CARLOS ALBERTO REVERÓN PEÑA
Subsecretaría de Acceso y Permanencia

OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN

JUAN SEBASTIÁN CONTRERAS BELLO

Jefe Oficina Asesora de Planeación

GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN - OAP

Sharyk Romero Calderón

Francisco Arturo Arévalo

Rubén Darío Sabogal Liévano

Sandra Milena Sorza González

Laura Katherine Moreno

Ana Julier Fonseca Gutiérrez

Sergio Daniel Martínez Martínez

TABLA DE CONTENIDO

1.	INTRODUCCIÓN	8
2.	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD	10
3.	PROYECCIONES DE POBLACIÓN	12
3.1.	POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA	12
3.2.	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA	16
4.	DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	20
5.	OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	23
6.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	27
7.	DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL	33
8.	PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL	37
9.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	40
10.	PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	43
11.	TASA DE COBERTURA BRUTA	46
12.	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA	48
13.	PRUEBAS SABER	54
14.	TERRITORIALIZACIÓN	57

Lista de Tablas

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio - San Cristóbal 2021	10
Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo - San Cristóbal 2021.....	13
Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad - San Cristóbal 2019 - 2023.....	15
Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo - San Cristóbal 2021 ..	17
Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples - San Cristóbal 2019 - 2023.....	18
Tabla 6. Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante - San Cristóbal 2021	20
Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio - San Cristóbal 2021.....	21
Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ - San Cristóbal 2021	23
Tabla 9. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio - San Cristóbal 2021	25
Tabla 10. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo - San Cristóbal 2021	27
Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio - San Cristóbal 2021	28
Tabla 12. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo - San Cristóbal 2021	29
Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio - San Cristóbal 2021.....	29
Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo - San Cristóbal 2021.....	30
Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio - San Cristóbal 2021	30
Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo - San Cristóbal 2021	31
Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - San Cristóbal 2021.....	31
Tabla 18. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - San Cristóbal 2021.....	32
Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio - San Cristóbal 2021.....	33
Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo - San Cristóbal 2021.....	34
Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado - San Cristóbal 2021	34
Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales - San Cristóbal 2021	35
Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración del servicio - San Cristóbal 2021	36
Tabla 24. Tipo de vinculación personal docente por nivel de enseñanza - San Cristóbal 2021.....	37
Tabla 25. Nivel de formación del personal docente y directivo docente por sexo - San Cristóbal 2021	38
Tabla 26. Tipo de cargo personal docente y directivo docente por sexo - San Cristóbal 2021	38

Tabla 27. Rangos de edad personal docente y directivo docente por sexo - San Cristóbal 2021.....	39
Tabla 28. Distribución del personal docente por jornada – San Cristóbal 2021.....	39
Tabla 28. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial) - San Cristóbal 2017 - 2021	40
Tabla 30. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector - San Cristóbal 2021.....	41
Tabla 31. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza - San Cristóbal 2021	43
Tabla 32. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo - San Cristóbal 2021	43
Tabla 33. Distribución personal docente sector no oficial por máximo nivel educativo alcanzado y nivel educativo de enseñanza - San Cristóbal 2021	44
Tabla 34. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo - San Cristóbal 2017 - 2021	47
Tabla 35. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector - San Cristóbal 2020	48
Tabla 36. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo - San Cristóbal 2020	49
Tabla 37. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo - San Cristóbal 2020	49
Tabla 38. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector - San Cristóbal 2016 - 2020.....	50
Tabla 39. Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas de Estado Saber 11 - San Cristóbal 2017 - 2021	54
Tabla 40. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11 - San Cristóbal 2017 - 2021.....	54
Tabla 41. Comparativa clasificación de colegios San Cristóbal 2021	55
Tabla 42. Puntaje promedio por área en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 - San Cristóbal 2021 ..	55
Tabla 43. Clasificación colegios sector oficial - Pruebas Saber 11 - San Cristóbal 2018 - 2021.....	55
Tabla 44. Ejecución presupuestal inversión directa - San Cristóbal 2021.....	57

Lista de Gráficos y Mapas

Mapa 1. Ubicación general de la localidad San Cristóbal 2021	11
Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad - San Cristóbal 2021	12
Gráfico 3. Evolución población total de la localidad - San Cristóbal 2017 - 2021.....	13
Gráfico 4. Pirámide poblacional - San Cristóbal 2021.....	14
Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - San Cristóbal 2021.....	16
Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - San Cristóbal 2016 - 2020.....	17
Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. - San Cristóbal 2021 ..	19
Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad - San Cristóbal 2021	21
Mapa 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana - San Cristóbal 2021	24
Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad - San Cristóbal 2021	25
Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad - San Cristóbal 2021.....	27
Gráfico 12. Evolución participación de la matrícula por sector educativo - San Cristóbal 2017 - 2021.....	41
Gráfico 13. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad - San Cristóbal 2021 ..	42
Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. - San Cristóbal 2016 - 2020.....	46
Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo - San Cristóbal 2016 - 2020	51
Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo - San Cristóbal 2016 - 2020	52
Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo - San Cristóbal 2016 - 2020	53

1. INTRODUCCIÓN

Uno de los propósitos de la Secretaría de Educación del Distrito (SED), es poner al alcance de los diferentes actores de la comunidad educativa información relevante sobre el contexto en el cual se ofrece el servicio educativo para los niños, niñas y jóvenes de la ciudad. El presente documento elaborado por la Oficina Asesora de Planeación tiene como propósito fundamental presentar información estadística que caracteriza la localidad, con el fin de proporcionar a la comunidad educativa información concisa, confiable y útil, para proyectar acciones en aras del mejoramiento de la calidad de la educación.

Este documento contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad de **San Cristóbal**, su población en edad escolar (PEE), la oferta, demanda y matrícula, así como de los indicadores de eficiencia interna y de las tasas de cobertura, entre otros. La información de población proviene de las proyecciones elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, con base en el Censo Nacional de Población y Vivienda de 2018. Las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 31 de marzo de 2021; y los datos del sector no oficial para las vigencias de 2020 y 2021 son extractados del SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre, y para años anteriores, del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por esa entidad.

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y está conformado por los estudiantes matriculados en los establecimientos educativos adscritos al sector oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar; y por aquella población que requiere cupos nuevos, que proviene del sector No Oficial, o de otras entidades territoriales certificadas, o de aquella población que se encontraba por fuera del sistema educativo. Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

También se señala la caracterización del personal docente y directivo docente de los colegios oficiales de la localidad en lo que se refiere a nivel de enseñanza, tipo de vinculación, nivel de formación, tipo de cargo por sexo y por rangos de edad. En el sector no oficial la información de docentes hace referencia al nivel de enseñanza y área de desempeño.

En el documento se presentan los resultados más relevantes en las pruebas de Estado Saber 11: clasificación, resultados promedio por área y por establecimiento educativo.

Por último, cuenta con la información territorializada de las acciones desarrolladas por la Secretaría de Educación del Distrito a través de algunos de los proyectos de inversión en la localidad.

En concordancia con este documento de caracterización local, la Oficina Asesora de Planeación dispone de las estadísticas educativas de Bogotá D.C., en el Boletín Estadístico General, que da un panorama del Distrito de forma agregada y que sirve como contexto adicional a este ejercicio.

Para más información, realizar comentarios o plantear sugerencias, la ciudadanía podrá comunicarse con el grupo de Gestión de la Información de la Oficina Asesora de Planeación de la Secretaría de Educación del Distrito, a través del PBX 3241000.

2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La localidad de **San Cristóbal** limita al norte con la localidad de Santa Fe, con la Avenida de la Hortúa o Avenida Calle 1, la Calle 3 Sur y las Transversales 10 Este y 13 Este de por medio; al oriente con el municipio de Ubaque; al sur con el municipio de Chipaque y la localidad de Usme, teniendo en cuenta la delimitación del perímetro urbano y del Parque Entrenubes; y al occidente con las localidades Antonio Nariño y Rafael Uribe Uribe, con la Avenida Darío Echandía o Avenida Carrera 10 y la Calle 39B Sur de por medio.

La topografía de **San Cristóbal** combina una parte plana a ligeramente ondulada ubicada al occidente de la localidad, en proximidad a la Avenida Darío Echandía o Avenida Carrera 10, y otra parte inclinada a muy inclinada localizada en los Cerros Orientales (Reserva Forestal Nacional Protectora Bosque Oriental de Bogotá) y su piedemonte.

El promedio de escolaridad de la localidad de **San Cristóbal** fue de 9,5 años en 2017. Para los hombres fue de 9,6 y para las mujeres de 9,4 años. De acuerdo con los datos de la Encuesta Multipropósito aplicada en 2014 y 2017, la tasa de analfabetismo para la población mayor de 15 años en la localidad muestra una mejoría, dado que disminuyó 0,51pp, pasando de 2,25% en 2014 a 1,74% en 2017; y es mayor que la registrada para la ciudad en las dos últimas mediciones (1,31% y 1,12% respectivamente). Para hombres la tasa es de 1,1% y para mujeres de 2,3%¹.

San Cristóbal está dividida en cinco (5) Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ),² además de la zona de Reserva Forestal Cerros Orientales regulada y protegida por la CAR³; en ellas se localizan 138 establecimientos educativos, distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio:

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio - San Cristóbal 2021

N° Establecimientos Educativos	Clase de Colegio						Total
	Oficial			No Oficial			
	Distrital	Distrital Administración del Servicio	Régimen Especial	Privado	Matrícula Contratada	Régimen Especial	
Colegios	33	2		75			110
Sedes	61	2		75			138

Fuente: Directorio Único de Establecimientos Educativos de Bogotá. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

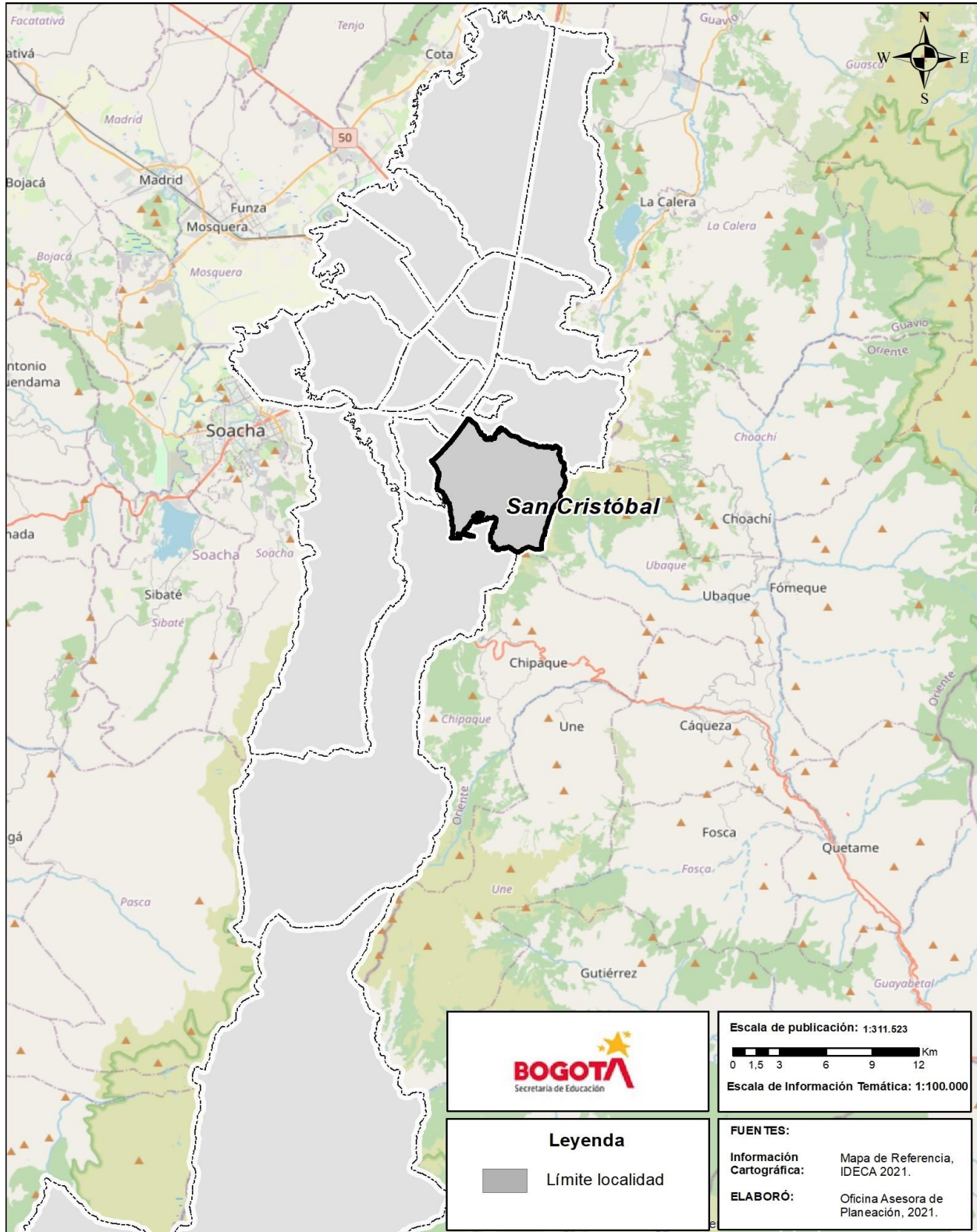
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

1 <http://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/encuesta-multiproposito>, DANE, Encuesta Multipropósito Bogotá 2014: “La Encuesta Multipropósito se elabora junto con la Secretaría Distrital de Planeación, la cual busca obtener información estadística sobre aspectos sociales, económicos, de entorno urbano de los hogares y habitantes de Bogotá en sus 19 localidades urbanas...”.

2 <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/upzenprocesoderevision/QueEs>

3 Todo el suelo rural de la localidad de San Cristóbal se encuentra dentro de la Reserva Forestal Protectora Bosque Oriental de Bogotá, clasificado dentro de la Estructura Ecológica Principal. Monografías 2017. Diagnóstico de los principales aspectos territoriales, de infraestructura, demográficos y socioeconómicos. Localidad 04 San Cristóbal. Pag 31.

Mapa 1. Ubicación general de la localidad San Cristóbal 2021



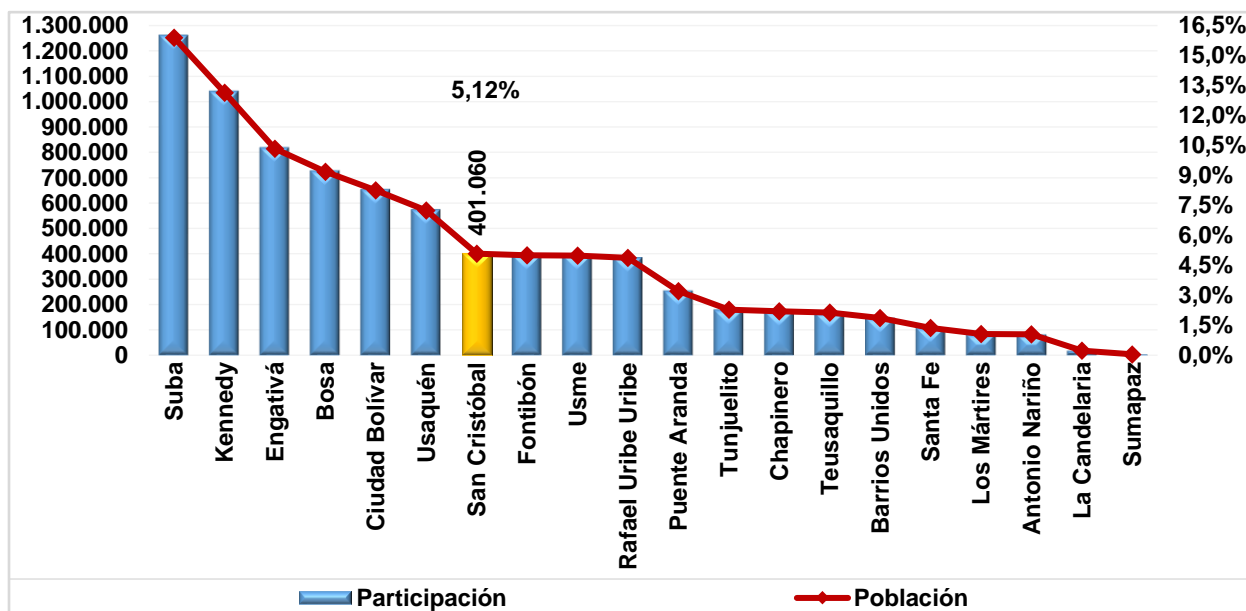
3. PROYECCIONES DE POBLACIÓN

3.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) en convenio con la Secretaría Distrital de Planeación han proporcionado proyecciones y retroproyecciones de población para el nivel nacional, departamental, y municipal considerando el periodo 2005-2035. Para el caso de la ciudad de Bogotá D.C., debido a su amplia extensión también se realizaron proyecciones de población de cada una de las veinte localidades, desagregadas por edades simples, rangos de edad y sexo entre otras.

De acuerdo con los resultados del CNPV 2018, la población de Bogotá D.C. en el año 2021 es de 7.834.167 habitantes; para la localidad de **San Cristóbal**, la población es de 401.060 habitantes, que corresponde al 5,21% de los habitantes del Distrito Capital, ocupando el séptimo lugar de participación en el total de población con relación a las 20 localidades del Distrito.

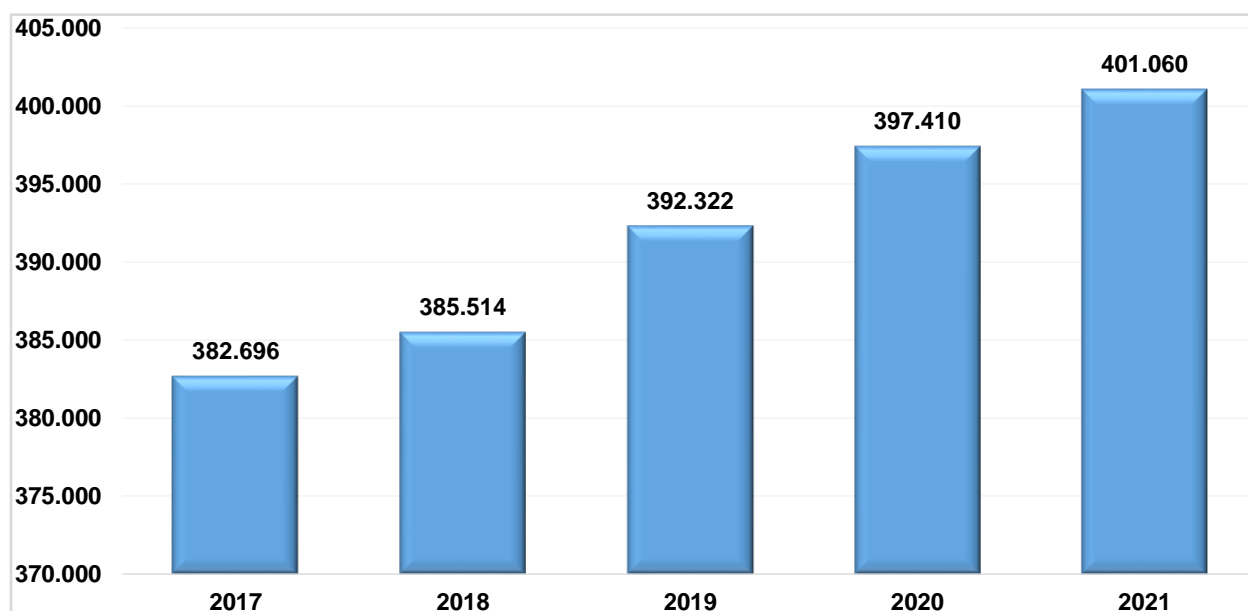
Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad - San Cristóbal 2021



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La evolución de población de la localidad de **San Cristóbal**, en el periodo comprendido entre 2017 y 2021, es creciente durante todos los años del periodo, destacándose 2019 (1,8%) y 2020 (1,3%). En general la población total de la localidad aumentó 4,8%, equivalente a 1,2% promedio anual, pasando de 382.696 habitantes en 2017 a 401.060 en 2021, correspondiente a un incremento de 18.360 habitantes en la localidad. Lo anterior es comparable con el comportamiento de este indicador para Bogotá D.C., que creció 1,65% promedio anual en el mismo lapso.

Gráfico 3. Evolución población total de la localidad - San Cristóbal 2017 - 2021

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

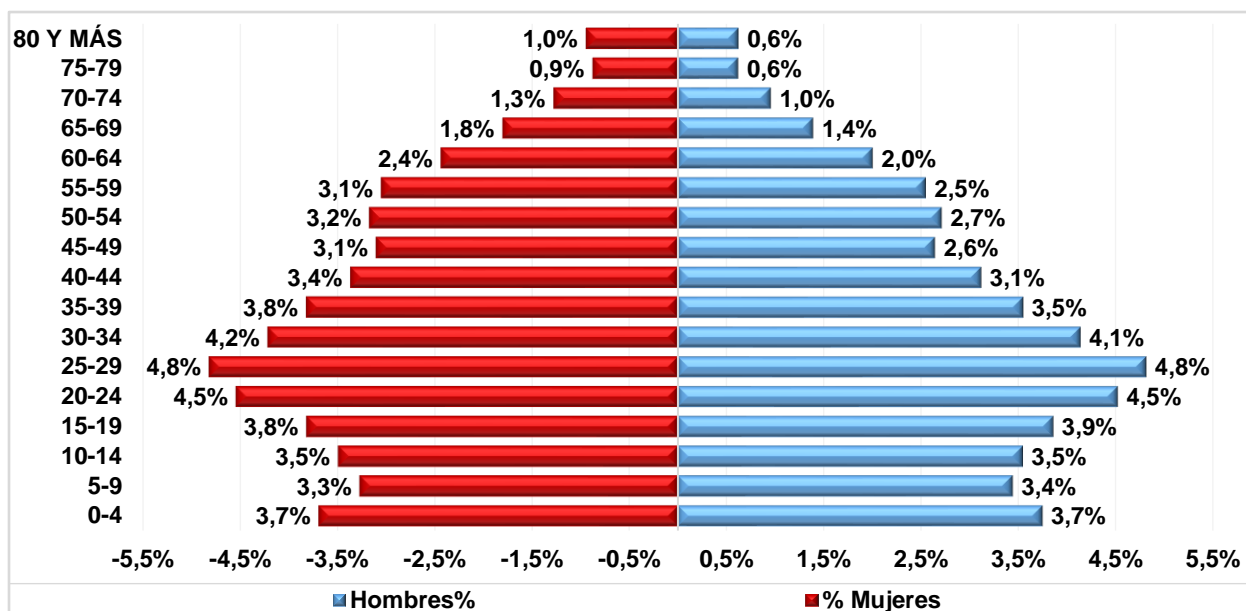
Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo - San Cristóbal 2021

Rango de Edad	Sexo		Total
	Hombres	Mujeres	
0-4	15.021	14.826	29.847
5-9	13.795	13.135	26.930
10-14	14.218	14.023	28.241
15-19	15.469	15.326	30.795
20-24	18.131	18.228	36.359
25-29	19.303	19.343	38.646
30-34	16.597	16.923	33.520
35-39	14.231	15.345	29.576
40-44	12.499	13.518	26.017
45-49	10.595	12.458	23.053
50-54	10.871	12.740	23.611
55-59	10.218	12.255	22.473
60-64	8.025	9.791	17.816
65-69	5.579	7.250	12.829
70-74	3.838	5.154	8.992
75-79	2.486	3.546	6.032
80 y MÁS	2.500	3.823	6.323
Total	193.376	207.684	401.060

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad las mujeres superan en 14.308 a los hombres; la distribución de la población por sexo muestra que el 48,22% son hombres y el 51,78% son mujeres. De los 0 a los 19 años la población masculina es mayor a la femenina, para los restantes grupos de edad, el número de mujeres es superior al de los hombres. La mayor diferencia entre ambos sexos a favor de los hombres se observa en el rango de 5-9 años (660); mientras que para las mujeres es el rango 55-59 (2.037).

Gráfico 4. Pirámide poblacional - San Cristóbal 2021



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional muestra que el grupo de mayor participación en los hombres (4,81%), como en las mujeres (4,82%) está en el rango comprendido entre 25-29 años. Entre los hombres, también se destacan los rangos 20-24 con una participación de 4,52%, y 30-34 años que registra el 4,14%; estos mismos rangos sobresalen en las mujeres, en el primero alcanza 4,55% y en el segundo 4,22%.

En general la pirámide poblacional de la localidad de **San Cristóbal** presenta una base moderada (7,44%) que se angosta en el rango siguiente, ensanchándose en adelante hasta el rango 25-29 años donde alcanza su mayor participación (9,64%), y empieza a disminuir rango a rango hasta alcanzar su mínima participación en 75-79 años (1,50%), con un leve aumento en el último rango (1,58%), lo que evidencia una transición hacia una mayor madurez de la población.

La población en edad de trabajar (PET)⁴ es de 281.866 equivalente al 70,3%. La población dependiente es de 119.194 habitantes (29,7%), y está constituida por 85.018 personas con edades entre 0 y 14 años que corresponden al 21,2%; y por 34.176 personas mayores de 64 años (8,5%).

La relación de dependencia expresa la proporción existente entre la población menor de 15 años y mayor de 64 años, con la población activa; para la localidad este indicador muestra que hay 42 personas dependientes por cada 100 en edad de trabajar.

Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad - San Cristóbal 2019 - 2023

Rango de Edad	2019	2020	2021	2022	2023
0-4	28.057	28.880	29.847	30.900	32.239
5-9	27.278	27.160	26.930	26.748	26.784
10-14	29.231	28.817	28.241	27.459	26.809
15-19	32.053	31.472	30.795	29.961	29.205
20-24	38.032	37.264	36.359	35.204	34.134
25-29	36.550	37.760	38.646	38.840	38.833
30-34	31.745	32.552	33.520	34.070	34.705
35-39	28.665	29.168	29.576	29.782	29.992
40-44	24.448	25.295	26.017	26.614	27.007
45-49	23.372	23.184	23.053	23.137	23.500
50-54	24.067	24.054	23.611	23.232	22.876
55-59	21.059	21.673	22.473	22.841	23.117
60-64	16.241	17.056	17.816	18.634	19.272
65-69	11.726	12.326	12.829	13.475	14.211
70-74	8.300	8.684	8.992	9.471	9.812
75-79	5.562	5.830	6.032	6.377	6.716
80 y MÁS	5.936	6.235	6.323	6.929	7.286
Total	392.322	397.410	401.060	403.674	406.498

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para el quinquenio 2019-2023, se presentan reducciones año a año en la población en los rangos de edad entre 10-14, 15-19, 20-24 y 50-54 años. Los grupos de edad 25-29, y 45-49 años, mostraron disminuciones en algunos años, aunque su tasa de crecimiento al finalizar el periodo fue positiva, mientras que por el contrario, en el rango 5-9 años ésta fue negativa. Los restantes grupos presentan incrementos en todos los años.

⁴ PET. Según el "Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión de Empleo", adoptada por la 58ª Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo y aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999, "la edad mínima fijada en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación escolar, o en todo caso, a quince años". En Colombia, según el DANE, la PET está constituido por las personas de 12 años y más en las zonas urbanas y 10 años y más en las zonas rurales.

Las cifras que se presentan toman como PET las personas con edades entre 15 y 64 años.

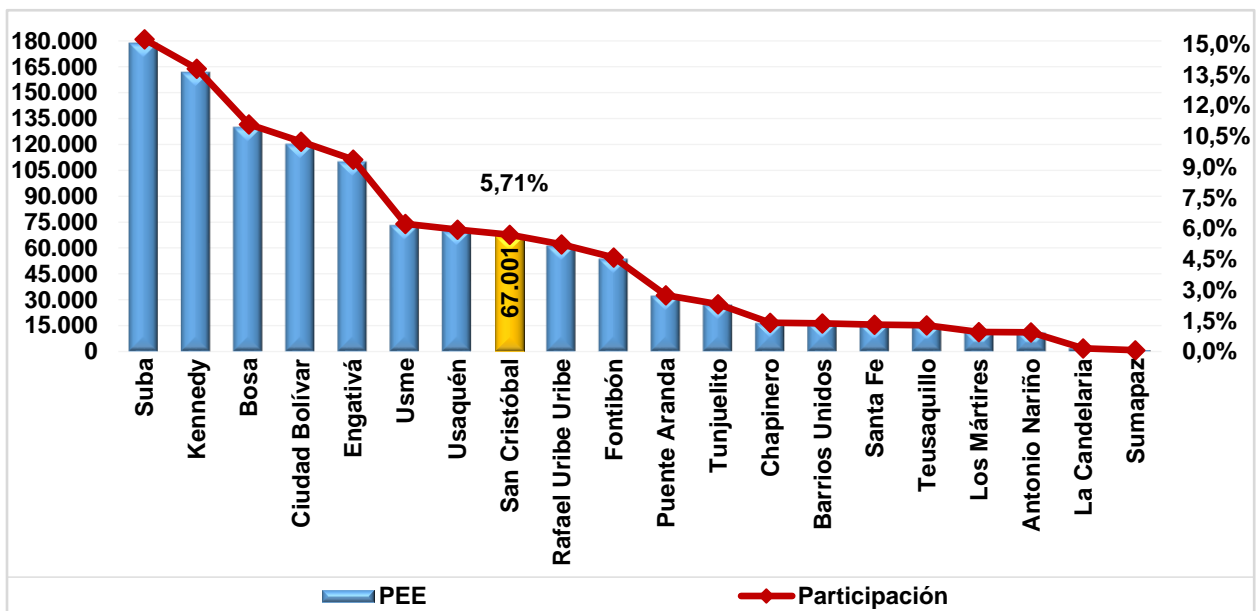
Al finalizar el quinquenio, las personas en edad de trabajar, es decir adultos entre 15 y 64 años representará el 69,5% de la población, mientras que la dependiente será el 30,5%, distribuida en 9,4% para la población mayor de 65 años y, 21,1% para la infantil, siendo la relación de dependencia 44%.

En comparación con 2021, se espera que para el año 2023, aumente la población infantil (0-14) de la localidad en 814 niños, niñas y preadolescentes, al igual que un incremento neto de la población en edad de trabajar de 775 habitantes. Así mismo, se proyectan incrementos en todos los grupos etarios de 65 años en adelante.

3.2 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA

La proyección de la población en edad escolar - PEE de la localidad de **San Cristóbal** para el 2021 es de 67.001 habitantes, que representa el 5,71% del total de PEE de la ciudad que es de 1.174.274, ocupando la octava posición con relación a las demás localidades.

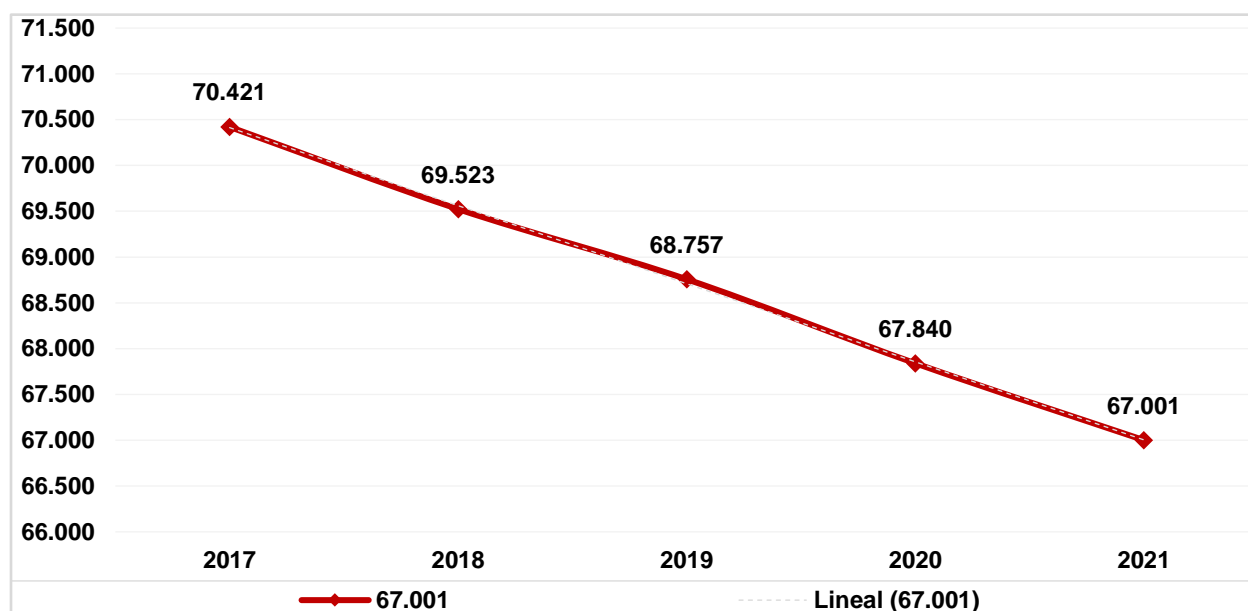
Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - San Cristóbal 2021



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento histórico de la PEE de la localidad de San Cristóbal mantiene una reducción constante durante todo el quinquenio, registrando la mayor disminución en 2017 (2,3%). Con respecto al año 2020, se observa una contracción de 1,24%; este comportamiento refleja que en conjunto durante el periodo 2017 - 2021, la PEE decrece a razón de 1,2% promedio anual.

Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - San Cristóbal 2016 - 2020



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, la PEE de la localidad muestra para 2021 que el 50,76% son hombres y el restante 49,24% son mujeres, con una diferencia de 1.013 hombres más que las mujeres. En todas las edades, excepto en 12 años, el número de hombres es mayor al de mujeres.

Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo - San Cristóbal 2021

Edad	Sexo		Total
	Hombre	Mujer	
5	2.747	2.712	5.459
6	2.767	2.586	5.353
7	2.803	2.615	5.418
8	2.703	2.632	5.335
9	2.775	2.590	5.365
10	2.781	2.712	5.493
11	2.784	2.708	5.492
12	2.803	2.828	5.631
13	2.885	2.842	5.727
14	2.965	2.933	5.898
15	2.979	2.945	5.924
16	3.015	2.891	5.906
Total	34.007	32.994	67.001

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Las proyecciones de la población en edad escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años, muestran una reducción a una tasa promedio anual de 1,2% al pasar de 68.757 en 2019 a 65.057 en 2023. En las edades de 10, 11, 12, 13, 15 y 16 años se observan disminuciones en todos los años, lo que se refleja en tasas de crecimiento negativas. Las edades, 6 a 9 años, y 14 años presentan en algunos años decrecimientos, siendo el resultado al final de quinquenio igualmente negativo. Solamente en 5 años, se observa una tasa promedio anual positiva.

Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples - San Cristóbal 2019 - 2023

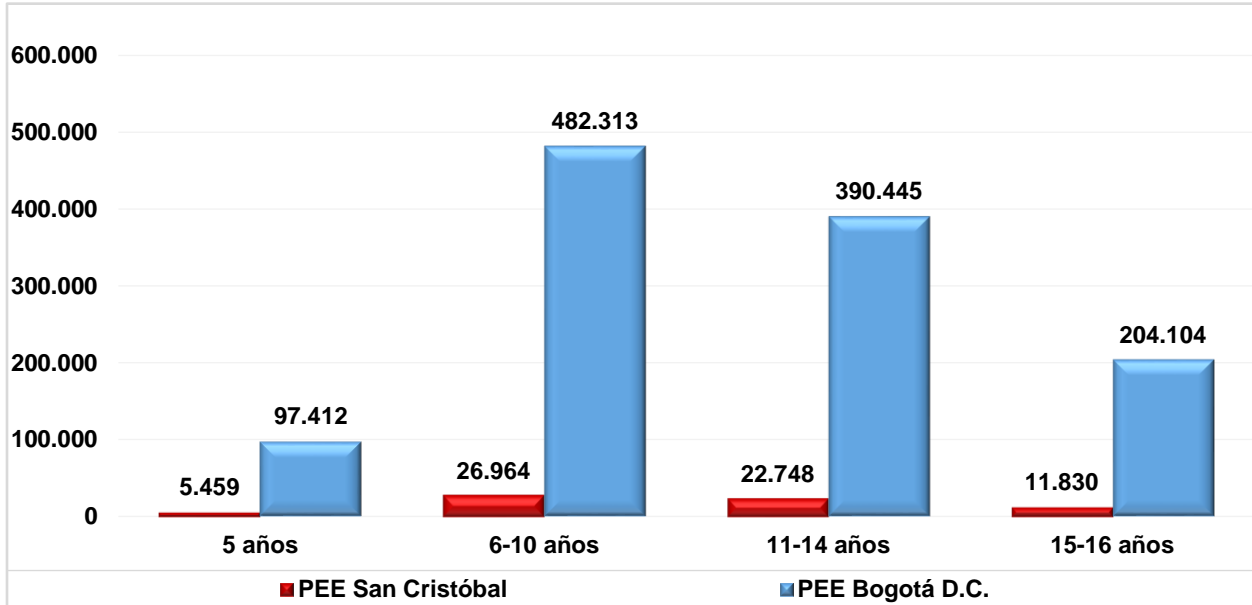
Edad	2019	2020	2021	2022	2023
5	5.463	5.393	5.459	5.432	5.586
6	5.361	5.467	5.353	5.385	5.355
7	5.397	5.367	5.418	5.288	5.312
8	5.531	5.403	5.335	5.368	5.228
9	5.526	5.530	5.365	5.275	5.303
10	5.663	5.528	5.493	5.313	5.222
11	5.762	5.658	5.492	5.443	5.260
12	5.939	5.754	5.631	5.446	5.392
13	5.956	5.932	5.727	5.580	5.402
14	5.911	5.945	5.898	5.677	5.533
15	5.936	5.913	5.924	5.858	5.638
16	6.312	5.950	5.906	5.887	5.826
Total	68.757	67.840	67.001	65.952	65.057

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por rangos de edad, en 2021 el mayor porcentaje de la PEE se agrupa entre los 6 y 10 años con el 40,2%; en el rango entre 11 y 14 años se concentra el 34,0% y, en el de 15 y 16 años el 17,7%. Los niños y niñas de 5 años representan el 8,1%.

En comparación con la población de Bogotá D.C. para los mismos rangos de edad, la población de la localidad ubicada en los 5 años representa el 5,6%; la registrada entre los 6 y 10 años es el 5,6%. La población de 11 a 14 años equivale al 5,8% al igual que la de 15 a 16 años.

Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. - San Cristóbal 2021



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

4. DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La demanda corresponde a aquella población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por la Secretaría de Educación del Distrito en el sector educativo oficial para la - vigencia siguiente. Para realizar el seguimiento permanente del proceso de gestión de la cobertura educativa, la SED implementó un sistema de información de demanda educativa que le permite llevar un registro de las solicitudes de estudiantes nuevos, y de antiguos que requieran trasladarse de institución, lo anterior debido a que el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT, del Ministerio de Educación Nacional no cuenta con la información necesaria para la captura de esta información.

Los **Estudiantes antiguos** son aquellos estudiantes matriculados en el sistema oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar. Los **Estudiantes nuevos** corresponde a la población que va a ingresar por primera vez al sistema oficial distrital, entre los que se cuenta la población proveniente de otras entidades territoriales certificadas, de otras entidades públicas nacionales o distritales que atienden integralmente a la primera infancia, aquellos que estuvieron vinculados al sector educativo no oficial, y la población que se encuentra por fuera del sistema educativo o desescolarizada. Estos alumnos nuevos se clasifican en el sistema de la SED como:

- **Inscritos:** corresponde a la población de estudiantes que se inscribe durante el plazo establecido por la Secretaría en el proceso de matrícula.
- **No Inscritos:** son estudiantes que solicitan un cupo en el sistema educativo oficial por fuera del plazo establecido en el proceso de matrícula.

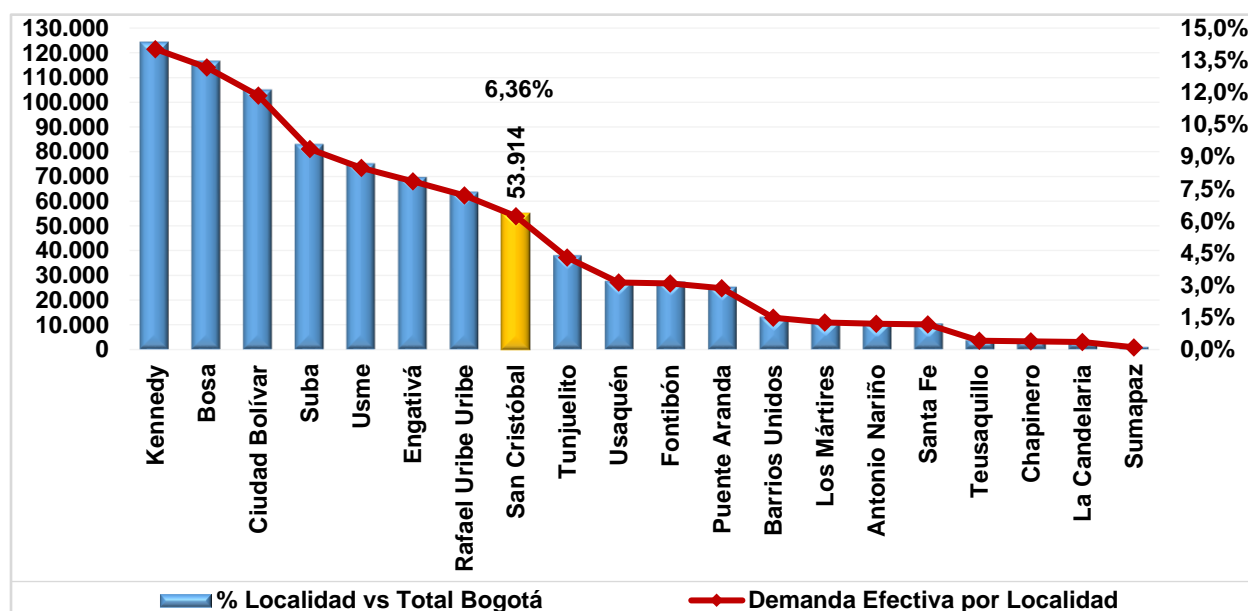
Tabla 6. Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante - San Cristóbal 2021

Localidad	Estudiantes antiguos	Estudiantes nuevos			Total
		Inscritos	No inscritos	Total nuevos	
San Cristóbal	46.581	2.809	4.524	7.333	53.914
Total	720.540	61.130	66.446	127.576	848.116

Fuente: Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte: 31 de marzo de 2021.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.

Para la vigencia de 2021 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 53.914 cupos escolares, que frente a 54.687 cupos escolares del año anterior significó una reducción de 1,4%, y representó el 6,36% del total de la demanda de la ciudad, ocupando la octava posición con respecto al resto de localidades.

Como se puede observar, el 86,4% de los estudiantes de la localidad continuaron su proceso formativo en el sistema educativo, mientras que, de los alumnos nuevos, el 61,7% no llevaron a cabo la inscripción en las fechas dispuestas por la Secretaría de Educación, por lo que están catalogados como no inscritos.

Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad - San Cristóbal 2021

Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2021 la demanda educativa del sector Oficial se concentra en los colegios distritales (95,2%), y el restante 4,8% corresponde a los colegios con administración del servicio. En la localidad no hay colegios bajo la modalidad de matrícula contratada.

En general, en preescolar se agrupa el 10,9% de la demanda educativa, en básica primaria el 37,0%, en básica secundaria el 33,2% y en media vocacional el 13,0%. Este comportamiento, aunque es similar en los colegios distritales y con administración del servicio, muestra en estos últimos una mayor concentración de solicitud de cupos en básica secundaria (39,3%) y media vocacional (18,5%), mientras que preescolar solo representa el 6,2%.

Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio - San Cristóbal 2021

Demanda	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	
Preescolar	5.737	162	0	5.899
Primaria	18.996	939	0	19.935
Secundaria	16.887	1.028	0	17.915
Media	6.546	483	0	7.029
Aceleración	669	2	0	671
Educación Adulto	2.465	0	0	2.465
Total	51.300	2.614	0	53.914

Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Como ya se mencionó, la mayor demanda de cupos se concentra en básica primaria con una participación de 37,0%. Entre los grados 1° a 5° se presenta un promedio semejante en cada uno, registrándose la mayor proporción en los grados 1° y 2° que alcanzan 7,6% cada uno, y la menor en los grados 3° y 4° con 7,2%, mientras que en el grado 5° se concentra el 7,5%. Secundaria agrupa el 33,2%, sobresaliendo los grados 6° (9,1%) y 7° (8,8%), los siguientes grados presentan una reducción progresiva, hasta alcanzar en el grado 9° una participación de 7,2%. La demanda en media vocacional equivale a 13,0% y fue mayor en el grado 10° (7,2%) frente al grado 11° (5,9%). De igual forma se presenta demanda efectiva en preescolar (10,9%), donde el grado transición concentra el 6,6%; en aceleración (1,2%), y en educación para adultos (4,6%), donde los Ciclos 4 agrupa la mayor proporción (1,5%), en contraste con el Ciclo 1 (0,1%).

5. OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La oferta educativa del sector oficial está conformada por el número de cupos que ofrece el sistema educativo en los colegios distritales, con administración del servicio y no oficiales con matrícula contratada, modalidades mediante las cuales el Distrito Capital busca garantizar el derecho a la educación.

La Secretaría de Educación del Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan al sistema educativo y permanezcan en él hasta culminar sus estudios.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante estrategias como:

- Construcción de colegios nuevos
- Restitución, ampliación y mejoramiento de la infraestructura de colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Modelo de arrendamientos
- Contrato con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales con administración del servicio

Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ - San Cristóbal 2021

Localidad	Nombre UPZ/UPR	Clase de Colegio							
		Distrital		Administración del Servicio		Matrícula Contratada		Total	
		Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede
San Cristóbal	20 de Julio	8	12	0	0	0	0	8	12
	Cerros Orientales*	2	2	0	0	0	0	2	2
	La Gloria	8	14	0	0	0	0	8	14
	Los Libertadores	4	11	1	1	0	0	5	12
	San Blas	5	13	1	1	0	0	6	14
	Sosiego	6	9	0	0	0	0	6	9
Total		33	61	2	2	0	0	35	63

Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

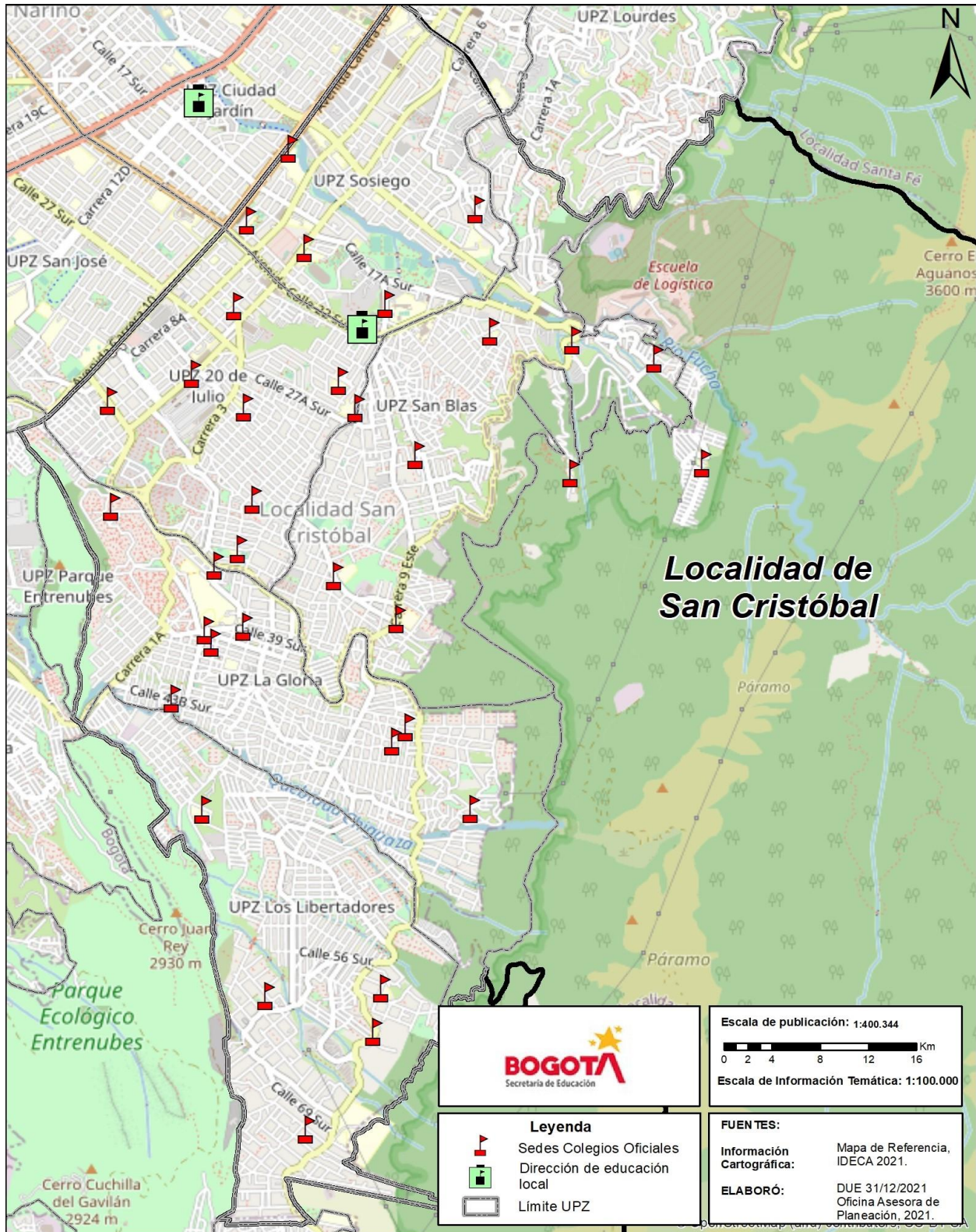
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Actualmente, Los Cerros Orientales hacen parte de la zona de reserva forestal protegida por la CAR, y no se le da tratamiento como UPR.

En 2021, el número de sedes educativas de la localidad fue de 63. Estas se distribuyen en 33 colegios distritales que funcionan en 61 sedes y 2 colegios bajo la modalidad de administración del servicio.

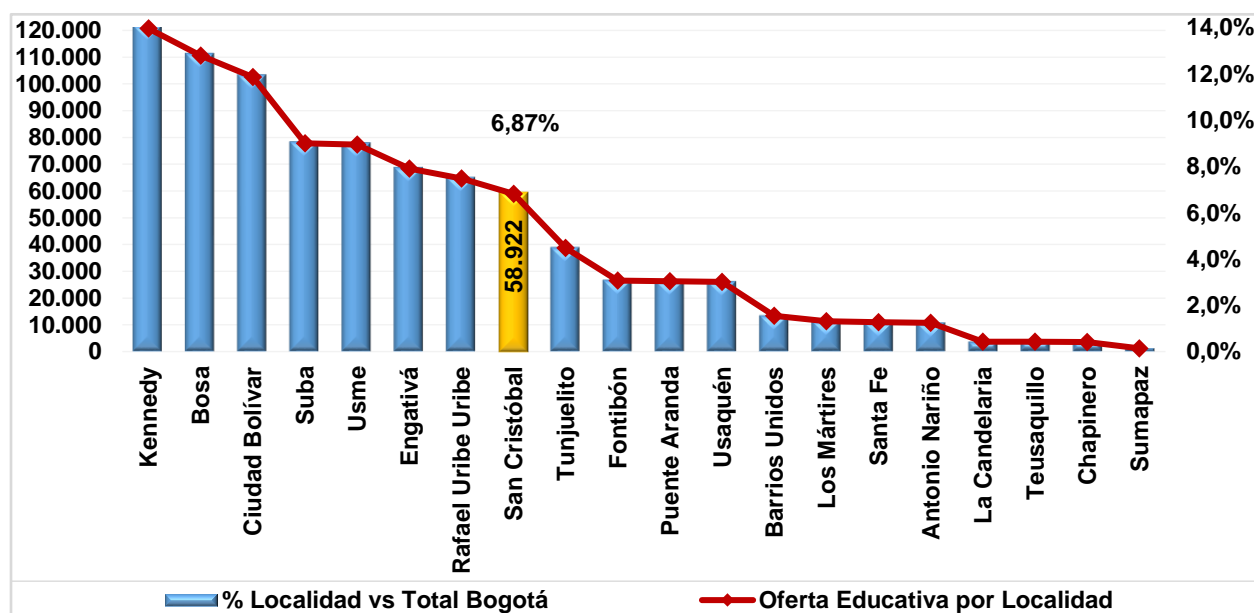
En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

Mapa 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana - San Cristóbal 2021



El total de la oferta educativa oficial de la localidad en 2020 fue 58.922 cupos escolares, que frente a 57.541 del año anterior significó un incremento de 2,4%, y representó el 6,87% del total de la ciudad.

Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad - San Cristóbal 2021



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Discriminada por clase de colegio, el 95,7% de la oferta educativa corresponde a los colegios distritales, y el 4,3% a colegios con administración del servicio. En la localidad no hay colegios bajo la modalidad de matrícula contratada.

Tabla 9. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio - San Cristóbal 2021

Nivel Educativo	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	
Preescolar	6.033	141	0	6.174
Primaria	20.634	900	0	21.534
Secundaria	18.390	1.003	0	19.393
Media	7.512	479	0	7.991
Aceleración	767	0	0	767
Educación Adulto	3.063	0	0	3.063
Total	56.399	2.523	0	58.922

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, en preescolar se agrupa el 10,5% de la oferta educativa, en básica primaria el 36,5%, en básica secundaria el 32,9% y en media vocacional el 13,6%. Este comportamiento es semejante tanto en los

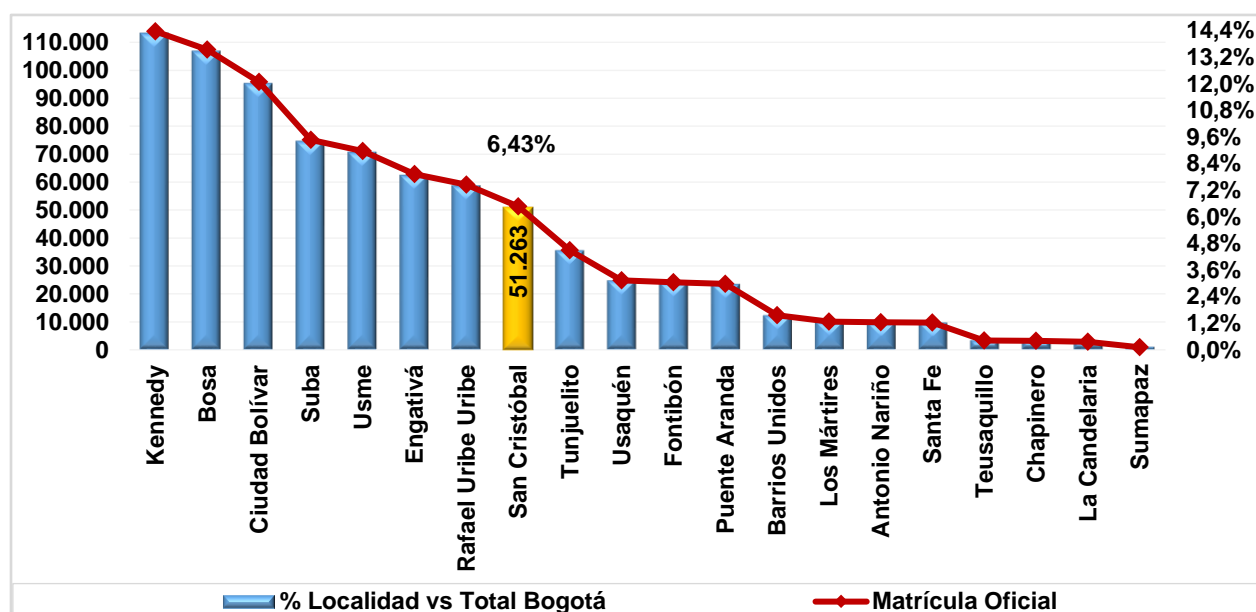
colegios distritales como en los colegios con administración del servicio, aunque en éstos últimos se observa una mayor concentración de cupos en básica secundaria (39,8%) y media vocacional (19,0%), mientras que preescolar agrupa el 5,6%.

Para el nivel de básica primaria se observa de 1° a 5° un promedio semejante en cada grado, siendo el grado 5° el que registra la mayor proporción alcanzando 7,5%, y la menor en los grados 3° y 4° (7,2% cada uno). En básica secundaria, sobresalen los grados 6° (8,8%) y 7° (8,7%), los otros grados muestran menores participaciones, hasta alcanzar en el grado 9° el 7,3%. En media vocacional la oferta de grado 10° es de 54,9% sobre el total del nivel, que representa el 7,4% con respecto al total de la oferta, mientras que la de grado 11° equivale a 6,1% de ésta. La oferta del grado transición del nivel de preescolar representa el 6,1% sobre el total, lo que corresponde al 58,1% del nivel. En aceleración esta proporción es de 1,3%, y en educación para adultos el 5,2%, donde son contrarios el ciclo 4 (1,3%) y ciclo 1 (0,3%).

6. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED.

Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad - San Cristóbal 2021



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2020, la matrícula oficial de la localidad fue de 51.263 estudiantes, que frente a los 50.899 del año anterior representó un aumento de 0,7%. En comparación con la matrícula total de la ciudad, la registrada en esta localidad equivale al 6,43%.

Tabla 10. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo - San Cristóbal 2021

Nivel Educativo	Clase de Colegio											
	Distrital			Administración del Servicio			Matrícula Contratada			Total		
	M.	H	Total	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total
Preescolar	2.573	2.777	5.350	67	73	140	0	0	0	2.640	2.850	5.490
Primaria	8.938	10.219	19.157	435	465	900	0	0	0	9.373	10.684	20.057
Secundaria	8.062	9.238	17.300	489	514	1.003	0	0	0	8.551	9.752	18.303
Media	3.501	3.433	6.934	250	229	479	0	0	0	3.751	3.662	7.413
Total	23.074	25.667	48.741	1.241	1.281	2.522	0	0	0	24.315	26.948	51.263

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El 95,1% de los estudiantes matriculados en el sistema oficial en el 2021, se encuentra en los colegios distritales; y en los colegios con administración del servicio se matriculó el 4,9%. Por nivel educativo se presenta una distribución muy similar, aunque se observa una mayor proporción en preescolar que grupa el 97,4%, mientras que media se encuentra el 93,5%. En la localidad no hay colegios bajo la modalidad de matrícula contratada

Básica primaria concentra el 39,1% de los alumnos matriculados en el sistema oficial de la localidad, el 35,7% se encuentra en básica secundaria, y el 14,5% en media vocacional. El preescolar agrupa el 10,7%. Por clase de colegio, en los distritales y con administración del servicio se presenta una distribución similar al interior de cada nivel educativo; presentándose en estos últimos una mayor participación de básica secundaria (39,4%) y de media vocacional (20,1%), en detrimento del preescolar (5,4%).

En general, el 52,6% de los estudiantes son hombres y el restante 47,4% mujeres. En todos los niveles educativos el número de hombres es mayor al de mujeres, excepto en media vocacional, donde el 50,6% son mujeres. Tanto en los colegios distritales como en los colegios con administración contratada se replica este comportamiento.

El 68,7% del total de los estudiantes matriculados en la localidad pertenece al estrato 2, el 16,2% al estrato 1, el 5,5% al estrato 3; el 0,1% a los estratos del 4 al 6. El 9,4% de los estudiantes está registrado como “sin estrato”.

Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio - San Cristóbal 2021

Estrato	Clase de colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Contrato	
Sin estrato	4.611	186	0	4.797
Estrato 1	8.146	166	0	8.312
Estrato 2	33.106	2.131	0	35.237
Estrato 3	2.795	36	0	2.831
Estrato 4	65	2	0	67
Estrato 5	7	1	0	8
Estrato 6	11	0	0	11
Total	48.741	2.522	0	51.263

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

Por nivel educativo, desde preescolar hasta media vocacional la mayor concentración de estudiantes se encuentra en el estrato 2. En preescolar se observa la mayor proporción de estudiantes en este estrato (73,2%).

Tabla 12. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo - San Cristóbal 2021

Estrato	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sin estrato	410	1.860	1.845	682	4.797
Estrato 1	799	3.650	2.725	1.138	8.312
Estrato 2	4.017	13.554	12.608	5.058	35.237
Estrato 3	259	972	1.083	517	2.831
Estrato 4	1	16	36	14	67
Estrato 5	0	2	2	4	8
Estrato 6	4	3	4	0	11
Total	5.490	20.057	18.303	7.413	51.263

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

En la localidad se matricularon 1.066 estudiantes con algún tipo de discapacidad, de éstos, el 96,6% lo hizo en colegios distritales, y el restante el 3,4% en colegios con administración del servicio.

La discapacidad más recurrente es la intelectual que alcanza el 65,0%; de estos el 97,0% se concentró en los colegios distritales.

Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio - San Cristóbal 2021

Tipo de discapacidad	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Contrato	Total
Auditiva	30	3	0	33
Autista	40	3	0	43
Física	89	5	0	94
Intelectual	672	21	0	693
Múltiple	71	1	0	72
Otra	0	0	0	0
Psicosocial	64	3	0	67
Sistémica	3	0	0	3
Sordoceguera	2	0	0	2
Visual	59	0	0	59
Voz y Habla	0	0	0	0
Total	1.030	36	0	1.066

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel educativo, se observa que básica secundaria concentra el 43,8% de los estudiantes con algún tipo de discapacidad, seguido de primaria con 37,4%, media vocacional con 12,6% y preescolar con 6,2%. En básica secundaria, el 68,1% presenta discapacidad intelectual, mientras que en preescolar este porcentaje es de 60,6%.

Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo - San Cristóbal 2021

Tipo de discapacidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Auditiva	2	12	16	3	33
Autista	8	21	10	4	43
Física	7	48	31	8	94
Intelectual	40	245	318	90	693
Múltiple	3	25	28	16	72
Otra	0	0	0	0	0
Psicosocial	4	28	30	5	67
Sistémica	0	1	2	0	3
Sordoceguera	0	1	1	0	2
Visual	2	18	31	8	59
Voz y Habla	0	0	0	0	0
Total	66	399	467	134	1.066

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad se matricularon 144 estudiantes con capacidades o talentos excepcionales: 99,3% matriculados en colegios distritales y 0,7% en colegios con administración del servicio. Los estudiantes con talentos excepcionales en artes o letras representan el 37,7%, y con talento excepcional en ciencias naturales o básicas el 21,5%.

Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio - San Cristóbal 2021

Tipo de Capacidad Excepcional	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	
Capacidades Excepcionales	15	0	0	15
Doble excepcionalidad	2	0	0	2
Talento Científico	1	0	0	1
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	10	0	0	10
Talento excepcional en artes o letras	50	0	0	50
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	31	0	0	31
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	10	1	0	11
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	4	0	0	4
Talento excepcional en tecnología	20	0	0	20
Total	143	1	0	144

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, el 42,4% de los estudiantes con capacidades excepcionales se encuentran matriculados en básica secundaria, el 26,4% en media vocacional, el 18,1% en básica primaria, y el 13,2% en preescolar.

Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo - San Cristóbal 2021

Tipo de Capacidad Excepcional	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Capacidades Excepcionales	3	4	3	5	15
Doble excepcionalidad	0	2	0	0	2
Talento Científico	0	0	0	1	1
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	1	2	2	5	10
Talento excepcional en artes o letras	7	8	23	12	50
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	0	3	18	10	31
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	2	5	2	2	11
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	1	1	2	0	4
Talento excepcional en tecnología	5	1	11	3	20
Total	19	26	61	38	144

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Finalmente, por grupos étnicos, en la localidad se registraron 480 estudiantes; (98,1%) en colegios distritales, y 1,9% en colegios con administración del servicio. El grupo de las negritudes concentra el 61,3% de los casos, que en un 98,0% se encuentran matriculados en colegios distritales. Por otra parte, las poblaciones indígenas agrupan el 32,9%, que igualmente en su mayoría (98,1%) se encuentra matriculadas en los colegios distritales.

Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - San Cristóbal 2021

Grupo étnico	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Contrato	
Indígenas	155	3	0	158
Negritudes*	288	6	0	294
Rom	1	0	0	1
Raizales	27	0	0	27
Total	471	9	0	480

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros

Por nivel educativo, el 39,4% de las etnias se concentran en básica primaria, y el 31,0% en básica secundaria. El 20,6% de los grupos poblacionales se encuentra matriculado en media vocacional; y el 9,6% en preescolar. En preescolar, la población indígena es mayor a las negritudes.

Tabla 18. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - San Cristóbal 2021

Grupo étnico	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Indígenas	26	68	40	24	158
Negritudes*	16	121	105	52	294
Rom	1	0	0	0	1
Raizales	0	0	4	23	27
Total	43	189	149	99	480

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros.

7. DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

A continuación, se presentan los datos generales del déficit y/o superávit de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda, además de la matrícula para el año 2020, desagregados por clase de colegio. Para una mayor comprensión hay que tener en cuenta que el déficit o superávit es el resultado de restar oferta y demanda.

La información consolidada del déficit y/o superávit, a nivel de clase de colegio y por nivel educativo le permite a la entidad tener una idea general de lo que sucede en la localidad, y planificar acciones tendientes a alcanzar el logro de las metas propuestas.

Sin embargo, hay que tener presente que este nivel de agregación para variables como oferta y demanda, y el correspondiente déficit o superávit que se genera, no permite observar en detalle la dinámica al interior de cada una de éstas, puesto que los resultados globales tienden a “compensarse” entre sí.

Conocer el comportamiento de dichas variables a través de la evolución de la unidad mínima de medición “grado/colegio” le permite a la SED adoptar e implementar diferentes programas que coadyuven a subsanar el déficit que se presenta por la oferta insuficiente de cupos, a través de proyectos como el de construcción, ampliación, restitución y terminación de infraestructura educativa, implementación de la jornada única en los colegios distritales, reestructuración de la oferta, y otros, que buscan garantizar el acceso a la educación de la población, en especial de aquella más vulnerable.

En este particular, la Secretaría de Educación del Distrito (SED), con la intervención de la Dirección de Talento Humano, Dirección de Cobertura, la Dirección de Bienestar y la Oficina Asesora de Planeación, anualmente elabora el estudio de insuficiencia y limitaciones, atendiendo lo dispuesto en el artículo 2.3.1.3.2.6. del Decreto 1075 de 2015, “*por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación*”, donde se define la insuficiencia como “... toda aquella situación en la que una entidad territorial certificada no puede prestar el servicio educativo de manera directa en los establecimientos educativos oficiales del sistema educativo estatal de su jurisdicción, ya sea por falta de planta docente o directivo docente, o por falta de infraestructura física.” (artículo 2.3.1.3.1.5. del Decreto 1075 de 2015).

Este estudio se realiza a nivel de Unidades de Planeamiento Zonal - UPZ y contempla variables como la población en edad escolar (PEE), demanda, oferta, matrícula, cupos disponibles y movilidad escolar. Estas variables son incorporadas a un modelo estadístico que arroja resultados que permiten clasificar las UPZ de la ciudad en diferentes niveles de suficiencia.

Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio - San Cristóbal 2021

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Oficial Distrital	56.399	51.300	5.099	48.741
Administración del Servicio	2.523	2.614	-91	2.522

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Contrato	0	0	0	0
Total	58.922	53.914	5.008	51.263

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el año de referencia, se tiene una demanda de 53.914 estudiantes en la localidad. Dado que se ofrecieron 58.922 cupos se presenta un superávit de 5.008 cupos. Este superávit se da por el comportamiento observado en los colegios distritales, ya que en los colegios con administración del servicio se registra déficit. Comparado con el año anterior, el superávit en los colegios distritales se incrementó en 66,1%, mientras que el déficit de los colegios con administración del servicio se redujo en 56,0%.

Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo - San Cristóbal 2021

Nivel Educativo	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Preescolar	6.174	5.899	275	5.490
Primaria	21.534	19.935	1.599	19.332
Secundaria	19.393	17.915	1.478	17.385
Media	7.991	7.029	962	6.825
Aceleración	767	671	96	575
Educación Adultos	3.063	2.465	598	1.656
Total	58.922	53.914	5.008	51.263

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Se presenta superávit en todos los niveles educativos, en los que se destacan los registrados en básica primaria (31,9%), básica secundaria (29,5%) y media vocacional (19,2%). En los modelos flexibles el superávit representa el 13,9%, en el que educación para adultos alcanza un 11,9%.

Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado - San Cristóbal 2021

Grado	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Pre-Jardín	736	631	105	602
Jardín	1.851	1.683	168	1.513
Transición	3.587	3.585	2	3.375
Primero	4.305	4.075	230	3.909
Segundo	4.354	4.074	280	3.931
Tercero	4.236	3.876	360	3.760
Cuarto	4.229	3.874	355	3.792
Quinto	4.410	4.036	374	3.940
Sexto	5.177	4.917	260	4.798
Séptimo	5.140	4.759	381	4.619
Octavo	4.798	4.366	432	4.234
Noveno	4.278	3.873	405	3.734
Décimo	4.385	3.866	519	3.738
Once	3.606	3.160	446	3.087
Doce - Normal Superior	0	3	-3	0
Trece - Normal Superior	0	0	0	0

Grado	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Aceleración	767	671	96	575
Ciclo 1	157	48	109	30
Ciclo 2	275	169	106	120
Ciclo 3	635	522	113	391
Ciclo 4	788	787	1	527
Ciclo 5	762	652	110	423
Ciclo 6	446	287	159	165
Total	58.922	53.914	5.008	51.263

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El superávit de preescolar corresponde especialmente a los grados jardín (38,2%) y transición (61,1%). En básica primaria presentan superávit todos los grados, así: primero (14,4%), segundo (17,5%), tercero (22,5%), cuarto (22,2%) y quinto (23,4%). En básica secundaria también todos los grados registran superávit, siendo los grados más representativos séptimo (25,8%), octavo (29,2%) y noveno (27,4%). De los grados que presentan superávit en media vocacional, los más significativos son los de décimo (53,8%) y once (46,2%); El déficit en el grado Doce - Normal Superior es mínimo. Los grados que conforman los modelos flexibles igualmente presentan superávit siendo el más elevado el observado en ciclo 6 y el menor el de ciclo 1.

A continuación, se presentan los datos de las variables oferta, demanda, déficit y/o superávit, y matrícula, discriminado por colegio, de acuerdo con la clase de este.

Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales - San Cristóbal 2021

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
Colegio Aguas Claras (IED)	241	200	41	201
Colegio Alemania Unificada (IED)	1.559	1.369	190	1.365
Colegio Altamira Sur Oriental (IED)	2.375	2.173	202	2.118
Colegio Atenas (IED)	1.342	1.177	165	1.136
Colegio El Manantial (CED)	120	44	76	38
Colegio El Rodeo (IED)	1.653	1.644	9	1.595
Colegio Entre Nubes Sur Oriental (IED)	1.755	1.586	169	1.603
Colegio Florentino González (IED)	1.731	1.600	131	1.514
Colegio Francisco Javier Matiz (IED)	1.687	1.540	147	1.518
Colegio Gran Colombia (IED)	164	117	47	115
Colegio José Acevedo y Gómez (IED)	627	574	53	588
Colegio José Félix Restrepo (IED)	4.475	4.124	351	3.388
Colegio José Joaquín Castro Martínez (IED)	1.809	1.529	280	1.480
Colegio José María Carbonell (IED)	1.162	1.113	49	1.066
Colegio Juan Evangelista Gómez (IED)	3.097	2.703	394	2.584
Colegio Juan Rey (IED)	1.048	967	81	968
Colegio Juana Escobar (IED)	2.872	2.455	417	2.402
Colegio La Belleza Los Libertadores (IED)	1.387	1.209	178	1.188

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
Colegio La Victoria (IED)	2.288	2.228	60	2.134
Colegio Los Alpes (IED)	3.630	3.372	258	3.046
Colegio Manuelita Sáenz (IED)	4.011	3.855	156	3.611
Colegio Montebello (IED)	2.390	2.149	241	2.059
Colegio Moralba Suroriental (IED)	2.065	1.791	274	1.733
Colegio Nueva Delhi (IED)	1.643	1.312	331	1.222
Colegio Pantaleón Gaitán Pérez (CED)	228	195	33	200
Colegio Rafael Núñez (IED)	931	893	38	871
Colegio República del Ecuador (IED)	910	737	173	723
Colegio San Cristóbal Sur (IED)	2.194	2.080	114	1.951
Colegio San Isidro Sur Oriental (IED)	1.712	1.538	174	1.475
Colegio San José Sur Oriental (IED)	1.084	1.075	9	1.031
Colegio Técnico Aldemar Rojas Plazas (CED)	827	698	129	681
Colegio Técnico Tomás Rueda Vargas (IED)	2.046	1.972	74	1.907
Colegio Veinte de Julio (IED)	1.336	1.281	55	1.230
Total	56.399	51.300	5.099	48.741

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración del servicio - San Cristóbal 2021

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/ Superávit	Matrícula
Colegio Nueva Roma (IED)	1.262	1.340	-78	1.261
Colegio San Vicente (IED)	1.261	1.274	-13	1.261
Total	2.523	2.614	-91	2.522

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

8. PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL

Para el año 2021 los colegios distritales de la localidad de **San Cristóbal** cuentan con el 6,9% del total de la planta de personal docente y directivo docente de los colegios de Bogotá D.C., que corresponde a 2.436 funcionarios. De éstos el 5,3% son directivos docentes (128) y el restante 94,7% son docentes (2.308).

La vinculación laboral de los docentes muestra que el 74,4% están nombrados en propiedad y el 25,6% se encuentran en provisionalidad, y se concentraron en su mayoría en básica secundaria y media, con el 48,0% de los docentes, seguido de básica primaria (33,4%).

Tabla 24. Tipo de vinculación personal docente por nivel de enseñanza - San Cristóbal 2021

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					Total
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	
San Cristóbal	141	624	897	55	1.717	146	148	211	86	591	2.308
Bogotá D.C.	2.238	9.054	13.251	1.065	25.608	1.957	2.059	3.008	931	7.955	33.563
Participación	6,30%	6,89%	6,77%	5,16%	6,70%	7,46%	7,19%	7,01%	9,24%	7,43%	6,88%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2021.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En casi todos los niveles de formación, la proporción de mujeres resulta mayor a la de hombres, lo cual corresponde también con el nivel de participación por sexo que presenta el sistema educativo oficial del distrito, que equivale al 69,1% para las mujeres y al 30,9% para los hombres. Para la localidad de **San Cristóbal**, esta proporción es de 67,3% para las mujeres y de 32,7% para los hombres.

Tanto en hombres como en las mujeres, la mayor proporción cuenta con nivel de formación hasta pregrado, comportamiento que es similar al de Bogotá donde el 40,6% de los docentes y directivos docentes alcanzó este nivel de formación (14.392). En la localidad, esta participación es de 40,1% ya que 977 funcionarios obtuvieron el pregrado; y de acuerdo con la distribución por sexo, el 62,8% son mujeres y el 37,2% hombres.

Le sigue en el nivel de formación, la maestría que representa el 35,2% en la localidad. Al igual que en el caso anterior, las mujeres agrupan la mayor proporción (68,3%). En Bogotá obtuvo la especialización el 24,8% de los docentes y directivos docentes (8.792), mientras que en la localidad, este porcentaje equivale 22,9%. La proporción de las mujeres (74,0%) que alcanzó este nivel de formación es mayor que el de los hombres. Por último, solo el 0,3% de la planta de personal de la localidad logró el doctorado, en el que el 57,1% son hombres.

Los niveles inferiores de formación académica de los docentes y directivos docentes tienen poca representatividad en esta localidad, sobresaliendo el normalista superior (1,3%).

Tabla 25. Nivel de formación del personal docente y directivo docente por sexo - San Cristóbal 2021

Nivel de Formación	Bogotá D.C.			San Cristóbal		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Doctorado	60	56	116	4	3	7
Maestría	3.804	7.933	11.737	272	586	858
Especialización	2.241	6.551	8.792	145	413	558
Pregrado	4.714	9.678	14.392	363	614	977
Técnico/Tecnólogo	20	27	47	1	1	2
Normalista Superior	95	221	316	11	21	32
Bachiller	10	14	24	1	1	2
Total	10.944	24.480	35.424	797	1.639	2.436

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. 31 de mayo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Al analizar la distribución de la planta de personal por tipo de cargo y sexo de la localidad, se destaca que el 94,7% de los funcionarios son docentes, el 4,0% son coordinadores, y el 1,3% son directivos docentes. El grupo de directivos docentes es el único donde se observa una participación mayoritaria de los hombres (58,1%), en las restantes clasificaciones, el número de mujeres sobrepasa al de hombres; en el caso de docentes lo duplica, en los coordinadores es levemente mayor.

Tabla 26. Tipo de cargo personal docente y directivo docente por sexo - San Cristóbal 2021

Tipo de Cargo	Bogotá D.C.			San Cristóbal		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Directivo Docente	227	152	379	18	13	31
Coordinador	690	792	1.482	44	53	97
Docente	10.027	23.536	33.563	735	1.573	2.308
Total	10.944	24.480	35.424	797	1.639	2.436

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La distribución por rangos de edad de los docentes y directivos docentes de los colegios distritales muestra que la mayor parte de esta población se encuentra entre los 46 y 60 años (39,7% en la localidad y 41,8% en Bogotá).

En el rango entre 36 y 45 años se agrupa el 34,2% del personal de la localidad, mientras que en Bogotá este porcentaje es de 33,0%. Los docentes y directivos docentes ubicados entre los 26 y 35 años en la localidad constituyen el 15,7% (12,9% para Bogotá), y los mayores de 60 años representan el 10,3% del personal de la localidad siendo esta relación de 12,1% para Bogotá.

Llama la atención el escaso número de funcionarios menores de 26 años en la ciudad (0,2%); mientras que para la localidad esta participación en 2021 fue de 0,2% que corresponde a 5 colaboradores, de los cuales el 80,0% son mujeres.

En todos los rangos de edad, el número de mujeres fue mayor que el de hombres, presentándose la mayor diferencia en el rango de 46 a 60 años, donde el 69,5% son mujeres; y la menor, en el rango entre 26 y 35 años, cuya distribución muestra que el 20,0% son hombres.

Tabla 27. Rangos de edad personal docente y directivo docente por sexo - San Cristóbal 2021

Rango de Edad	Bogotá			San Cristóbal		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Menores de 26	26	42	68	1	4	5
Entre 26 y 35	1.400	3.166	4.566	125	257	382
Entre 36 y 45	3.761	7.921	11.682	269	563	832
Entre 46 y 60	4.299	10.525	14.824	295	672	967
Mayores de 60	1.458	2.826	4.284	107	143	250
Total	10.944	24.480	35.424	797	1.639	2.436

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2021.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para finalizar este acápite, se observa que el 39,6% y 32,3% de los docentes de la localidad atienden las jornadas mañana y tarde respectivamente, y que el 22,8% lo hace en jornada única. En el caso de Bogotá, la proporción de docentes asignados en la jornada mañana es de 40,2% y en la jornada tarde es de 36,8%.

Tabla 28. Distribución del personal docente por jornada – San Cristóbal 2021

Localidad	Jornada							Total
	Completa	Única	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de semana	Global	
San Cristóbal	112	526	913	746	6	5	0	2.308
Bogotá D.C.	2.017	5.367	13.482	12.345	324	27	1	33.563
Participación %	5,55%	9,80%	6,77%	6,04%	1,85%	19%	0,00%	6,88%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2021.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

9. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

Hasta 2019, la estimación de la matrícula del sector No Oficial lo realizaba la Secretaría de Educación del Distrito con base en lo reportado por los colegios privados en el proceso del Censo Estadístico adelantado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE, mejor conocido como censo C-600. Esta Entidad, cuenta con un formulario electrónico en ambiente web, donde los colegios oficiales y no oficiales reportan los datos solicitados de modo agregado. Dicha información estadística era validada tanto por el DANE como por la SED, y se complementaba mediante la metodología de imputación de datos en cada vigencia en aquellos casos en la que se detectaba información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

La consolidación de la información de las vigencias 2020 y 2021, se realizó tomando como fuente de información el registro de matrícula en el Anexo 5A del Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional, ya que éste ha mejorado significativamente en calidad, confiabilidad y oportunidad.

Tabla 29. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial) - San Cristóbal 2017 - 2021

Sector	2017	2018	2019	2020	2021
Oficial	51.550	50.553	50.687	50.899	51.263
No Oficial	23.666	22.622	21.236	19.756	16.899
Total	75.216	73.175	71.923	70.655	68.162

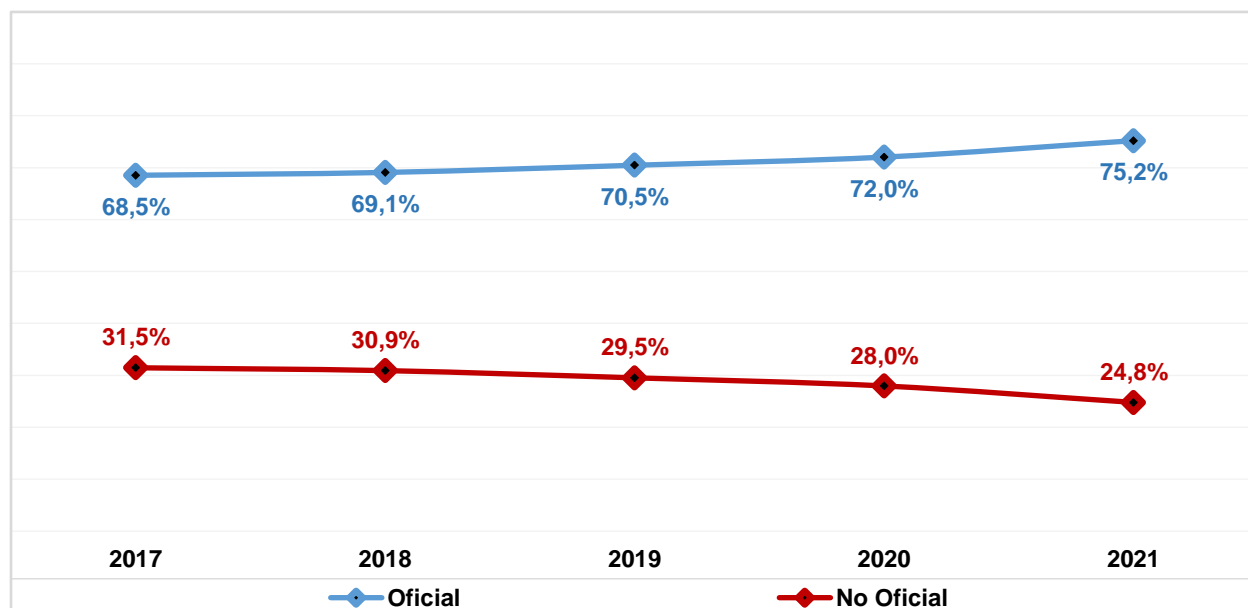
Fuente: Matrícula oficial: 2016-2018 Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte febrero 28 de cada anualidad. 2019 - 2021, marzo 31 de cada año. Matrícula no oficial 2016-2019 imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C-600 - DANE de cada anualidad. 2020-2021 SIMAT - MEN Fecha de corte, 30 de septiembre.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento de la matrícula por sectores de la localidad de **San Cristóbal** muestra tendencias distintas; la matrícula del sector Oficial es variable, registrando descensos los dos primeros años del quinquenio, en el que sobresale el presentado en 2017 (6,4%), mostrando luego una leve recuperación en 2019 (0,3%), 2020 (0,4%) y 2021 (0,4%). En conjunto, al final del periodo se refleja una reducción de 0,1% promedio anual; pese a lo anterior su participación en el total pasó de 68,5% en 2017 a 75,2% en 2021.

Por otra parte, la matrícula del sector No Oficial mostró disminuciones en cada año del periodo, en el que destacan los registrados en 2019 (6,1%), 2020 (7,0%) y 2021 (14,5%), que coadyuvaron para que se presentara una reducción de 8,1% promedio anual para el quinquenio. La participación en el total de la matrícula pasó de 31,5% en 2017 a 24,8% en 2021.

En términos generales, la matrícula total de la localidad mostró una reducción cercana a los 7.050 estudiantes durante el periodo, equivalente a una disminución de 2,4% promedio anual.

Gráfico 12. Evolución participación de la matrícula por sector educativo - San Cristóbal 2017 - 2021


Fuente: Matrícula oficial: 2016-2018 Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte febrero 28 de cada anualidad. 2019 - 2021, marzo 31 de cada año. Matrícula no oficial 2016-2019 imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C-600 - DANE de cada anualidad. 2020-2021 SIMAT - MEN Fecha de corte, 30 de septiembre.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 30. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector - San Cristóbal 2021

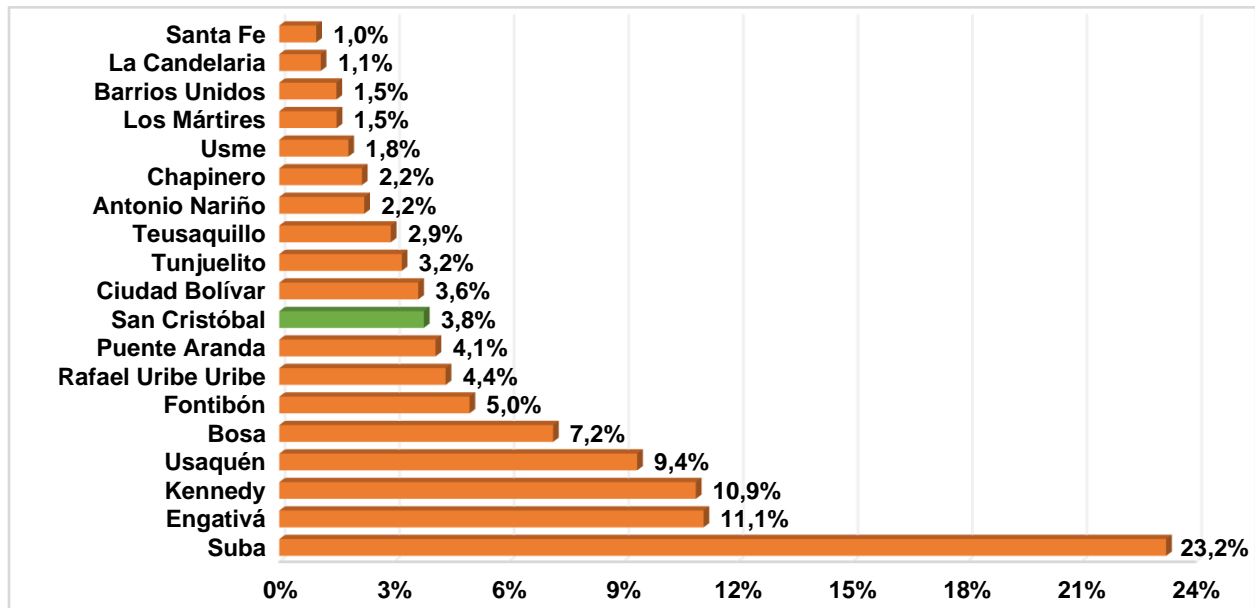
Localidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
San Cristóbal	1.694	6.607	5.128	3.470	16.899
Total Matrícula No Oficial	44.731	166.328	148.662	86.679	446.400
Participación	3,79%	3,97%	3,45%	4,00%	3,79%

Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

La matrícula del sector No Oficial de la localidad representa cerca del 3,8% del total del sector en Bogotá, ocupando la novena posición. Por nivel educativo, en la localidad básica primaria agrupa el 38,3% de la matrícula, básica secundaria el 28,9% y media vocacional el 19,8%. El nivel de preescolar representa el 12,9%, mostrando una distribución muy similar a la de la ciudad, en especial en preescolar y básica primaria.

Gráfico 13. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad - San Cristóbal 2021



Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre de 2021.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

10. PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

En 2021, la planta del personal docente del sector educativo No Oficial de la localidad asciende a 826. Es de resaltar que en los colegios distritales se atienden 48.741 estudiantes con un recurso humano de 2.308 docentes, mientras que el sector privado tiene a su cargo 16.899 estudiantes. Esto quiere decir que se tiene una relación de 21 estudiantes por docente en los colegios distritales de la localidad, frente a 20 estudiantes por docente en el sector privado.

Tabla 31. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza - San Cristóbal 2021

Localidad	Nivel de Enseñanza				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
San Cristóbal	118	364	227	117	826
Bogotá D.C.	4.657	10.216	8.143	4.657	27.673
Participación	2,53%	3,56%	2,79%	2,51%	2,98%

Fuente: Censo C600 - DANE año 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

Información de colegios de clase privados, matrícula contratada, privado - régimen especial y oficial - régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2021.

Por nivel de enseñanza, en básica primaria se concentra el 44,1% de los docentes de los colegios No Oficiales de la localidad, en tanto que el 27,5% lo hace en básica secundaria. Preescolar agrupa el 14,3% de los docentes del sector, mientras que en el nivel de media se encuentra el 14,2% de los docentes. Con respecto al total de docentes del sector, esta localidad agrupa el 3,0% del total.

Tabla 32. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo - San Cristóbal 2021

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Ciencias Económicas	0	0	1	2	3
Ciencias naturales y educación ambiental	1	52	25	18	96
Ciencias políticas	0	1	0	4	5
Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia	1	44	28	14	87
Comercial	0	0	2	3	5
Dimensiones	111	0	0	0	111
Educación artística y cultural	1	26	26	6	59
Educación ética y en valores humanos	1	16	9	5	31
Educación física, recreación y deportes	1	22	20	2	45
Educación religiosa	0	12	12	5	29
Filosofía	0	0	1	11	12
Humanidades, lengua castellana	1	51	31	13	96
Idiomas extranjeros	1	46	21	13	81
Matemáticas	0	55	32	16	103

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Tecnología e informática	0	22	19	5	46
Todas las áreas	0	17	0	0	17
Total	118	364	227	117	826

Fuente: Censo C600 - DANE año 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

Información de colegios de clase privados, matrícula contratada, privado - régimen especial y oficial - régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2021.

Por área de enseñanza, en preescolar, el 94,1% de los docentes se enfoca en la enseñanza de dimensiones; en básica primaria se destaca que el 15,1% de los docentes atiende matemáticas, el 14,3% ciencias naturales y educación ambiental y el 14,0% humanidades y lengua castellana. En básica secundaria sobresalen matemáticas (14,1%), humanidades y lengua castellana (13,7%), y ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia (12,3%); mientras que en media se observa la mayor proporción de docentes en ciencias naturales y educación ambiental (15,4%) y matemáticas (13,7%).

Tabla 33. Distribución personal docente sector no oficial por máximo nivel educativo alcanzado y nivel educativo de enseñanza - San Cristóbal 2021

Máximo nivel educativo alcanzado	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sin titulación o acreditación educativa	0	2	4	2	8
Bachillerato pedagógico	2	7	0	0	9
Bachillerato técnico	4	7	1	0	12
Etnoeducador	0	1	0	0	1
Normalista superior	7	54	6	0	67
Perito experto o técnico en educación	14	14	6	0	34
Tecnólogo en educación	15	31	9	4	59
Licenciado	74	222	176	86	558
Profesional diferente a licenciado	0	19	23	19	61
Posgrado en educación o programa pedagógico	2	7	2	6	17
Posgrado en programa no pedagógico	0	0	0	0	0
Total	118	364	227	117	826

Fuente: Censo C600 - DANE año 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

Información de colegios de clase privados, matrícula contratada, privado - régimen especial y oficial - régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2021.

Con relación a la formación de los docentes del sector no oficial, el 74,9% tiene pregrado: el 67,6% es licenciado y el 7,4% es profesional diferente a licenciado. El 2,1% realizó estudios posgraduales, todos en educación o en programa pedagógico. Es importante mencionar el porcentaje de docentes con título de normalista superior (8,1%) y tecnólogo en educación (7,1%).

Por nivel educativo, el 89,7% de los docentes de media vocacional tienen pregrado, siendo comparativamente con los otros niveles educativos, el porcentaje más alto; bajo esta misma perspectiva, el 5,1% de los docentes de este mismo nivel realizaron estudios de posgrado, siendo el mayor valor frente a los otros niveles, y el de básica secundaria el menor (0,9%).

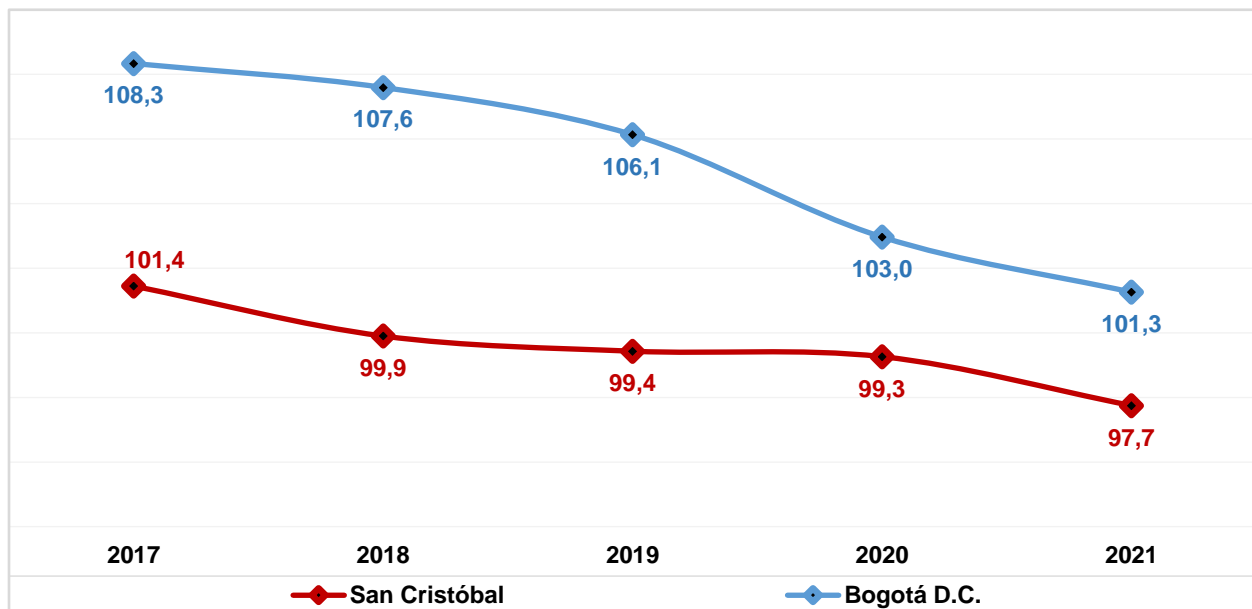
g

11. TASA DE COBERTURA BRUTA

Los resultados del Censo Nacional de Población y Vivienda CNPV realizado en 2018, corroboraron los cambios en la estructura de la población a raíz de los procesos de transición demográfica observados en las últimas décadas, mostrando una reducción de esta, en especial de los niños y niñas en las primeras edades y en la población en edad escolar. Esto llevó, como se había planteado, a realizar un nuevo cálculo de las tasas de cobertura para la ciudad y para cada una de las localidades desde 2015.

Para el caso de Bogotá D.C., esta se calcula a partir de la matrícula total que se obtiene del SIMAT (oficial) y del C-600 (No oficial), esta cifra se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado en el año 2018. Para los años 2020-2021, la matrícula del sector no oficial se obtuvo a partir de SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre.

Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. - San Cristóbal 2016 - 2020



Fuente: Matrícula oficial 2017-2018 SIMAT, fecha de corte febrero. 2019-2021 SIMAT fecha de corte marzo. Matrícula no oficial 2017-2019 imputada del Censo C-600 de cada anualidad. 2020-2021 SIMAT fecha de corte 30 de septiembre.

Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico.

Entre 2017 y el 2021, la tasa de cobertura bruta de la localidad muestra una tendencia decreciente, perdiendo 3,7 puntos porcentuales (pp) en ese lapso y registrando un promedio de 99,6%, siendo el año 2017 el único

en que el indicador es mayor al 100%. Durante el periodo la tasa de cobertura es inferior a la registrada por Bogotá D.C. Por otra parte, la TCB de la ciudad, igualmente presenta una tendencia decreciente en su comportamiento; pues pasó de 108,3% en 2017 a 101,3% en 2021, para una reducción de 7,1pp.

Comparando la tasa de cobertura de la localidad con la correspondiente al total Bogotá, se observa en el quinquenio una reducción de la brecha en 3,4pp a favor de la ciudad, al pasar de 6,9pp en 2017 a 3,4pp en 2021.

Con respecto al año inmediatamente anterior, casi todos los niveles educativos registran una reducción en su valor, siendo los más significativos los que se presentan en preescolar (5,9pp) y básica primaria (3,3pp), mientras que básica secundaria tuvo un repunte de 1,7pp.

Para el periodo comprendido entre 2017 - 2021, se evidencia en preescolar la mayor reducción (13,2pp), seguida de básica primaria 11,6pp, y por el contrario básica secundaria (4,0pp) y media vocacional (2,8pp) mostraron una recuperación. De otra parte, preescolar y media fueron los únicos niveles que no alcanzaron el 100% en ninguno de los años del periodo. El promedio más alto se observa en básica primaria (104,7%), seguido de básica secundaria (101,2%) y preescolar (90,3%). El promedio de media vocacional es de 89,2%.

Comparativamente, el comportamiento del indicador por sexo y nivel educativo es muy similar al general, aunque el promedio es mayor en los hombres en preescolar y básica.

Tabla 34. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo - San Cristóbal 2017 - 2021

Nivel Educativo	2017			2018			2019			2020			2021		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Preescolar	98,5	93,2	95,9	93,4	93,6	93,5	93,6	88,0	90,9	89,9	87,2	88,6	85,4	80,0	82,7
Primaria	112,6	108,2	110,5	110,0	103,3	106,7	108,2	101,8	105,0	105,3	98,9	102,2	101,5	96,1	98,9
Secundaria	100,2	97,8	99,0	101,3	99,1	100,3	104,4	100,8	102,6	103,8	98,7	101,3	107,0	98,9	103,0
Media	84,5	94,0	89,2	87,1	87,2	87,1	85,0	84,1	84,6	94,1	92,6	93,4	90,5	93,5	92,0
San Cristóbal	102,1	100,8	101,4	101,6	98,2	99,9	101,6	97,2	99,4	101,6	96,8	99,3	100,1	95,3	97,7
Bogotá D.C.	108,1	108,6	108,3	107,8	107,4	107,6	106,2	106,0	106,1	103,0	102,9	103,0	101,1	101,4	101,3

Fuente: Matrícula oficial 2017-2018 SIMAT, fecha de corte febrero. 2019-2021 SIMAT fecha de corte marzo.

Matrícula no oficial 2017-2019 imputada del Censo C-600 de cada anualidad. 2020-2021 SIMAT fecha de corte 30 de septiembre.

Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

12. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Se miden con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, y corresponden a las tasas de aprobación, reprobación y deserción.

Las dos primeras, hasta 2018, se calcularon a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE. Para las vigencias 2019 y 2020, la consolidación de la información se realizó tomando como fuente de información el registro de matrícula en el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional, ya que éste ha mejorado significativamente en calidad y confiabilidad, por lo que la serie histórica hasta 2018 no es comparable con este dato.

Por otra parte, con respecto a la tasa de deserción del sector oficial, la Secretaría de Educación hace seguimiento desde el año 2014 a la estadística publicada por el MEN. Para el cálculo de este indicador en el sector no oficial, se tuvo en cuenta la información reportada por los colegios no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE, y para las vigencias 2019 y 2020 se calculó a partir del SIMAT.

Tabla 35. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector - San Cristóbal 2020

Tasa	Clase de Colegio			Total	
	Distrital	Administración del Servicio	Contratada	Oficial	No Oficial
Aprobación	92,5	99,7	-	92,9	97,5
Reprobación	7,3	0,1	-	6,9	0,7
Deserción*	0,3	0,2	-	0,3	1,8

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Cotejando las tasas de eficiencia interna por clase de colegio se puede observar que los indicadores de los colegios no oficiales presentan mejores resultados que los reportados por los colegios distritales en lo relacionado a las tasas de aprobación y reprobación. Esta misma comparación con respecto a los colegios con administración del servicio muestra que en éstos últimos el indicador tiene un mejor comportamiento dado que es mayor en la tasa de aprobación y menor en la tasa de reprobación.

En general la tasa de deserción del sector oficial es menor en 1,5pp a la observada en el sector no oficial, evidenciando un pequeño cierre de la brecha entre los sectores. Comparando los resultados de este indicador entre los colegios del sector no oficial con los registrados en los colegios distritales la diferencia es de 1,5pp; y con los colegios en administración del servicio de 1,6pp.

Tabla 36. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo - San Cristóbal 2020

Sector	Tasa	Nivel Educativo				
		Preescolar**	Primaria	Secundaria	Media	Total
Oficial	Aprobación	99,3	95,0	90,5	88,9	92,9
	Reprobación	0,5	4,7	9,3	10,9	6,9
	Deserción	0,2	0,4	0,2	0,2	0,3
No Oficial	Aprobación	93,64	97,74	97,7	99,0	97,5
	Reprobación	0,3	0,2	1,4	0,7	0,7
	Deserción	6,0	2,0	0,8	0,3	1,8

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

** Incluye solo Transición.

Realizando una revisión por nivel educativo inter sectores, se observa que en el sector oficial el nivel de preescolar es el que presenta la mayor tasa de aprobación, mientras que en media vocacional se registra el menor valor. La tasa de reprobación en media vocacional es la más elevada, mientras que preescolar registra el menor valor. La tasa de deserción en básica primaria es la mayor de todos los niveles educativos que conforman este sector, mientras que en los restantes es igual a 0,2%.

Por otra parte, en el sector no oficial, media vocacional es el nivel con mayor tasa de aprobación; en básica secundaria se presenta la tasa de reprobación más alta del sector, valor que es más de seis veces el registrado en básica primaria, que es el nivel que presenta la menor tasa de reprobación. Por último, la tasa de deserción en preescolar registra el mayor valor, superando ampliamente el registrado en los demás niveles.

Tabla 37. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo - San Cristóbal 2020

Sector	Tasa	Sexo		
		Mujer	Hombre	Total
Oficial	Aprobación	97,3	97,2	97,8
	Reprobación	0,3	0,1	0,4
	Deserción	2,4	2,7	1,8
No oficial	Aprobación	98,4	97,3	97,9
	Reprobación	0,8	1,7	1,3
	Deserción	0,8	0,9	0,9

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

De acuerdo con los resultados obtenidos, en el sector oficial de la localidad de **San Cristóbal**, las tasas de eficiencia interna por sector educativo y sexo muestran que las mujeres registran mejores resultados que los hombres en todos los indicadores, pues la tasa de aprobación es mayor en las mujeres que en los hombres; igualmente su tasa de reprobación es menor, por lo que es posible que los hombres tiendan a reprobar y a dejar el sistema educativo en mayor proporción que las mujeres; a su vez, las mujeres también registran un menor grado de deserción del sistema educativo.

Aunque este comportamiento es muy similar en el sector no oficial, se destaca que las tasas de aprobación son muy parejas.

Tabla 38. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector - San Cristóbal 2016 - 2020

Sector	Tasa	2016	2017	2018	2019	2020
Oficial	Aprobación	88,0	88,5	88,1	97,8	92,9
	Reprobación	9,1	9,0	9,9	0,4	6,9
	Deserción*	2,6	1,5	1,3	1,8	0,3
No Oficial	Aprobación	96,9	97,5	97,3	97,9	97,5
	Reprobación	2,5	1,9	2,3	1,3	0,7
	Deserción*	0,58	0,56	0,5	0,9	1,8

Fuente: 2016 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019 - 2020 Ministerio de Educación Nacional - MEN

* Sector Oficial 2016 - 2020 MEN. Sector No Oficial 2016 - 2018 DANE - Censo C-600. 2019 - 2020 MEN

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

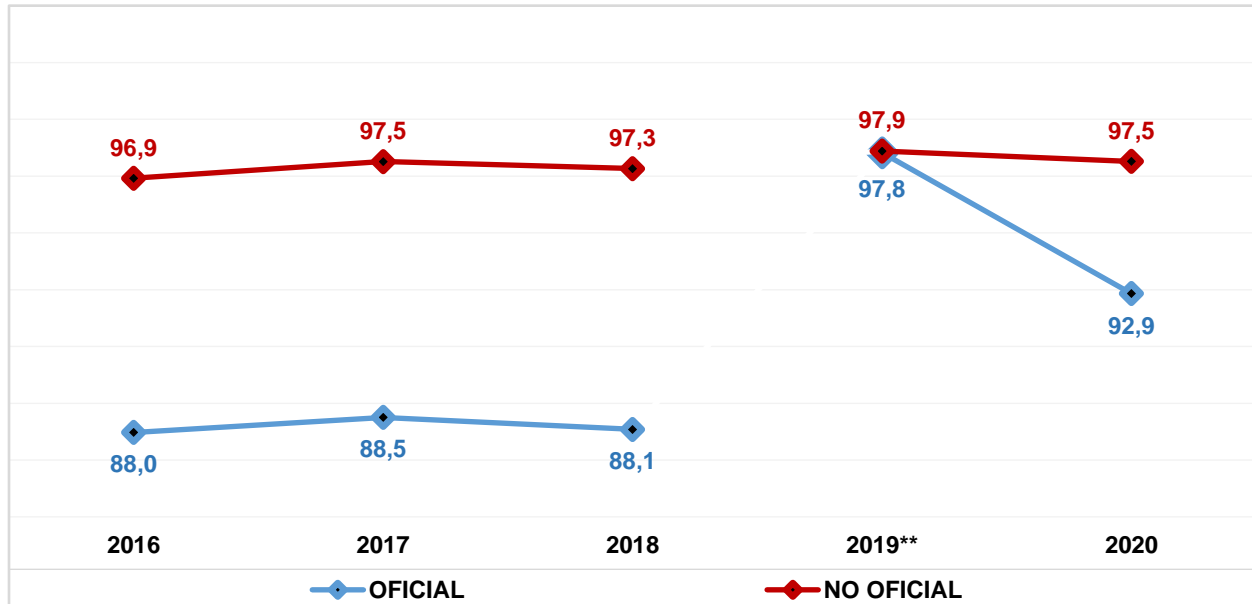
El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

Entre 2016 y 2018 la tasa de aprobación del sector Oficial mostró una tendencia creciente; presentándose en 2018 un leve descenso. El promedio en ese lapso fue de 88,2%. Para el año 2020 se observa una reducción de 5,0pp con relación al valor obtenido en 2019.

Por su parte, entre 2016 y 2018 la tasa de aprobación del sector No Oficial tiene un comportamiento muy similar al del sector oficial, con un promedio de 97,2%. Para 2020 su valor fue de 0,4pp inferior al del año inmediatamente anterior.

La brecha entre los sectores se amplió, pasando de 0,1pp en 2019 a 4,7pp en 2020.

Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo - San Cristóbal 2016 - 2020



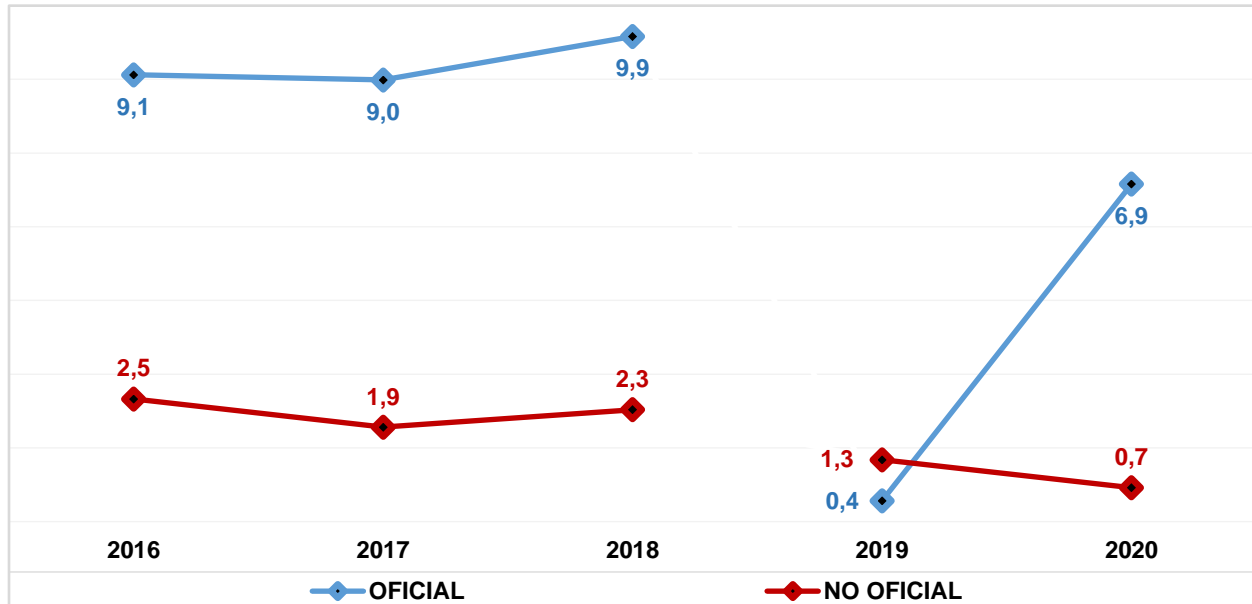
Fuente: Fuente: 2016 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019 - 2020 Ministerio de Educación Nacional - MEN
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
 El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

La tasa de reprobación por sector educativo de esta localidad muestra para el sector Oficial una tendencia creciente entre 2016 y 2018; con un promedio de 9,3%. En 2020, el valor reportado supera en 6,4pp el observado el año 2019.

La tasa de reprobación del sector No Oficial tiene una tendencia decreciente durante el mismo periodo, pasando de 2,5% en 2016 a 2,3% en 2018, con un promedio de 2,2%. Para 2020 el registro fue inferior en 0,6pp al mostrado la vigencia anterior.

En 2020, la brecha entre ambos sectores revirtió, al pasar de -0,8pp a favor del sector oficial, a 6,2%.

Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo - San Cristóbal 2016 - 2020



Fuente: 2016 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019 - 2020 Ministerio de Educación Nacional - MEN
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
 El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

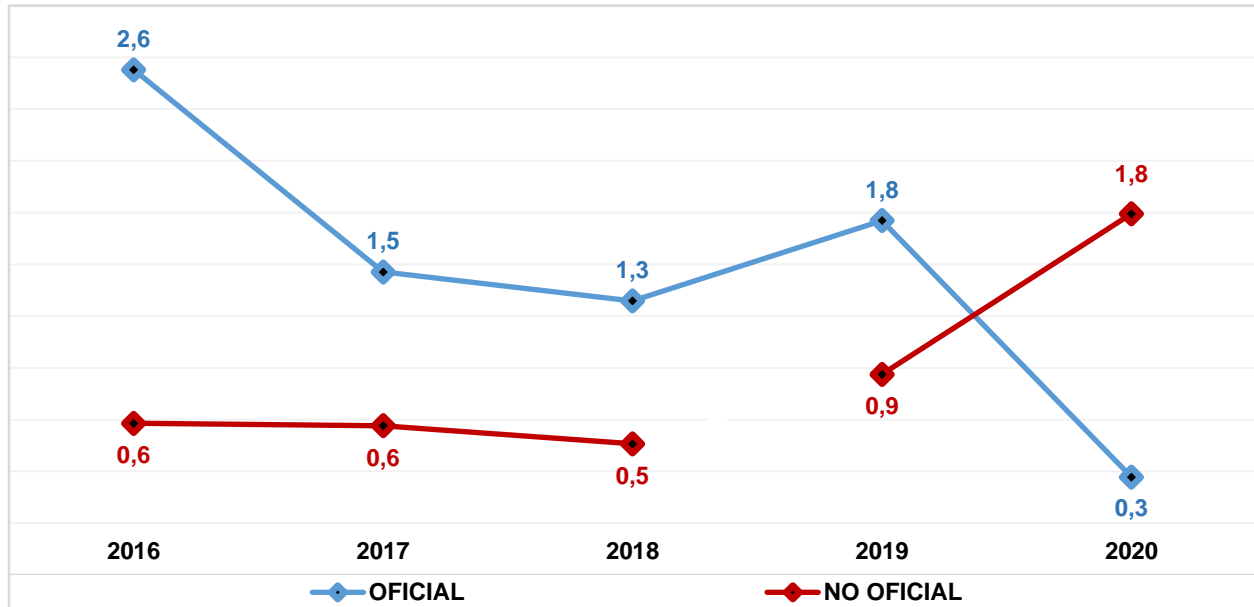
Con respecto a la tasa de deserción, como ya se mencionó, para el sector Oficial, la Secretaría de Educación del Distrito hace seguimiento a la estadística publicada por el MEN a partir del año 2014, mientras que, para el sector No Oficial, hasta 2018 su fuente es el Censo C-600 del DANE, Para las vigencias 2019 y 2020 es el SIMAT del Ministerio de Educación Nacional.

Las tasas de deserción por sector educativo de esta localidad muestran una tendencia decreciente en el sector oficial, registrando en 2016 su mayor valor durante el quinquenio (2,6%). El promedio de esta es de 1,5%, disminuyendo 2,4 puntos porcentuales durante el quinquenio.

Por su parte, entre 2016 y 2018 para el sector No Oficial esta tasa fue relativamente estable, con una tendencia decreciente y un promedio de 0,5%. Para 2020 el registro fue superior en 0,9pp al mostrado la vigencia anterior.

Finalmente, la brecha de la tasa de deserción entre los sectores tuvo un cambio de tendencia al pasar de 0,9pp a favor del sector no oficial en 2019 a 1,5pp a favor del sector oficial en 2020.

Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo - San Cristóbal 2016 - 2020



Fuente: Sector Oficial 2016 - 2020 Ministerio de Educación Nacional - MEN
 Sector No Oficial 2016 - 2018 DANE - Censo C-600. 2019 - 2020 MEN
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
 El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

13. PRUEBAS SABER

En educación media, las Pruebas Saber 11°, permiten medir las competencias y aprendizajes de los estudiantes para que estos, los colegios y las autoridades educativas conozcan el nivel en el que se encuentran en las distintas áreas evaluadas. Adicionalmente, son un requisito para acceder a la educación superior.

La clasificación de colegios en la Prueba Saber 11° 2021, se da mediante las letras A+, A, B, C y D, en donde A+ es la categoría más alta y D la más baja. Es importante tener en cuenta que hay colegios para los cuales no se dispone de clasificación, debido a que el Icfes no publicó resultados para el colegio o el colegio no tiene estudiantes de grado 11° que presentaron la prueba.

El ICFES publicó una actualización de la información de las vigencias 2014-2019, las cuales se incluye en este informe, por lo que probablemente algunas cifras no coincidan con las reportadas en años anteriores.

Tabla 39. Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas de Estado Saber 11 - San Cristóbal 2017 - 2021

Año	Categorías					%(A+ - A - B)	%(A+ - A - B)
	% A+	% A	% B	% C	% D	Localidad	Bogotá D.C.
2016	0,0	15,4	42,3	38,5	3,8	57,7	84,5
2017	0,0	11,1	59,3	25,9	3,7	70,4	84,1
2018	0,0	7,4	37,0	51,9	3,7	44,4	75,0
2019	0,0	7,1	32,1	53,6	7,1	39,3	68,1
2020	0,0	0,0	48,3	48,3	3,4	48,3	69,0

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Los datos de la localidad muestran que el porcentaje de colegios clasificados en las categorías A+, A y B aumentó en 9,0 puntos con respecto al año anterior. La cifra registrada es inferior en 20,7pp al promedio de la ciudad; y no se presentan colegios en las categorías **A+** y **A**. Por otra parte, la brecha entre los sectores de la localidad favoreció todos los años del quinquenio al sector no oficial, aunque mejoró con relación al año 2020, al pasar de 39,9% en este año a 27,7% en 2021.

Tabla 40. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11 - San Cristóbal 2017 - 2021

Localidad	2017	2018	2019	2020	2021
San Cristóbal	-30,3	-20,9	-38,9	-39,9	-27,7
Bogotá D.C.	-11,0	-12,1	-19,7	-25,0	-20,9

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Así mismo, comparando con el total de colegios de la localidad, el 62,5% de éstos se clasificó en las categorías A+, A y B; siendo la categoría B la que congrega la mayor cantidad de colegios (41,1%); mientras que, los colegios distritales de la misma alcanzaron el 48,3%, siendo la categoría B la que agrupa la totalidad de colegios.

Tabla 41. Comparativa clasificación de colegios San Cristóbal 2021

Categoría de desempeño	Colegios Usaquén		Colegios Distritales Usaquén	
	N° de Colegios	Porcentaje	N° de Colegios	Porcentaje
A+	4	7,14%	0	0,00%
A	8	14,29%	0	0,00%
B	23	41,07%	14	48,28%
C	17	30,36%	14	48,28%
D	4	7,14%	1	3,45%
Total	56	100%	29	100%

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en 2021 por la localidad en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 discriminados por sector Oficial y No Oficial y por área, junto con la evolución de la clasificación según categorías de desempeño de los colegios distritales.

Tabla 42. Puntaje promedio por área en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 - San Cristóbal 2021

Área	Lectura	Matemáticas	Sociales	Ciencias	Inglés	Global	N° Evaluados
IED Localidad	52,3	49,4	46,7	47,9	48,5	245,2	2.498
Privados Localidad	56,9	54,6	52,1	52,8	55,6	271,1	1.275
IED Bogotá D.C.	54,0	51,2	48,5	49,4	50,9	253,9	39.706
Privados Bogotá D.C.	60,8	59,6	56,7	56,8	64,3	294,7	30.964

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Tabla 43. Clasificación colegios sector oficial - Pruebas Saber 11 - San Cristóbal 2018 - 2021

Nombre Colegio	2018	2019	2020	2021
Colegio Alemania Unificada (IED)	D	D	D	D
Colegio Altamira Sur Oriental (IED)	C	C	C	C
Colegio Atenas (IED)	B	B	B	B
Colegio El Rodeo (IED)	A	A	A	B
Colegio Entre Nubes Sur Oriental (IED)	B	C	C	C
Colegio Florentino González (IED)	B	B	B	B
Colegio Francisco Javier Matiz (IED)	B	C	C	C
Colegio José Acevedo y Gómez (IED)	B	C	C	C
Colegio José Félix Restrepo (IED)	B	B	B	B
Colegio José Joaquín Castro Martínez (IED)	C	C	C	B
Colegio José María Carbonell (IED)	C	C	D	C
Colegio Juan Evangelista Gómez (IED)			B	B

Caracterización del sector educativo San Cristóbal 2021

Nombre Colegio	2018	2019	2020	2021
Colegio Juan Rey (IED)	C	C	C	C
Colegio Juana Escobar (IED)	B	C	C	C
Colegio La Belleza Los Libertadores (IED)	B	B	C	C
Colegio La Victoria (IED)	B	C	C	C
Colegio Los Alpes (IED)	C	C	C	C
Colegio Manuelita Sáenz (IED)	B	B	B	B
Colegio Montebello (IED)	B	C	C	C
Colegio Moralba Suroriental (IED)	B	C	C	C
Colegio Nueva Delhi (IED)	C	C	C	C
Colegio Rafael Núñez (IED)	A	A	A	B
Colegio República del Ecuador (IED)	A	B	B	B
Colegio San Cristóbal Sur (IED)				B
Colegio San Isidro Sur Oriental (IED)	B	B	B	B
Colegio San José Sur Oriental (IED)	B	B	B	B
Colegio Técnico Aldemar Rojas Plazas (CED)	B	B	B	B
Colegio Técnico Tomas Rueda Vargas (IED)	C	C	C	C
Colegio Veinte de Julio (IED)	B	B	C	B

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

14. TERRITORIALIZACIÓN

A continuación, se relacionan los recursos de los proyectos de inversión (a pesos corrientes) asociados al Plan de Desarrollo “Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI” adelantados en la localidad durante la vigencia 2021.

Tabla 44. Ejecución presupuestal inversión directa - San Cristóbal 2021

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
SAN CRISTÓBAL		263.179.872.729	263.027.181.948	100%	254.344.526.538
7599	Fortalecimiento de las estrategias de educación ambiental en los colegios oficiales de Bogotá D.C.	21.690.000	21.690.000	100%	21.690.000
7624	Servicio educativo de cobertura con equidad en Bogotá D.C.	12.614.790.679	12.614.790.679	100%	12.614.790.679
7638	Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá D.C.	25.306.089.534	25.306.089.534	100%	20.910.147.865
7686	Implementación de un programa de innovación y transformación pedagógica en los colegios públicos para el cierre de las brechas educativas de Bogotá D.C.	1.710.444.297	1.710.444.297	100%	1.697.911.436
7689	Fortalecimiento de las competencias de los jóvenes de media del distrito para afrontar los retos del Siglo XXI en Bogotá D.C.	643.614.726	643.614.726	100%	510.213.083
7690	Fortalecimiento de la política de educación inclusiva para poblaciones y grupos de especial protección constitucional de Bogotá D.C.	628.459.838	621.804.861	99%	563.616.623
7736	Fortalecimiento del bienestar de los estudiantes matriculados en el sistema educativo oficial a través del fomento de estilos de vida saludable, alimentación escolar y movilidad escolar en Bogotá D.C.	19.682.824.532	19.527.312.532	99%	19.527.312.532
7758	Fortalecimiento a la formación integral de calidad en jornada única y jornada completa, para niñas, niños y adolescentes en colegios distritales de Bogotá D.C. D.C	1.633.878.193	1.628.500.053	100%	1.385.583.312
7774	Implementación de estrategias pedagógicas para la prevención del embarazo temprano y subsiguiente en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las instituciones educativas de Bogotá D.C.	6.853.846	6.853.846	100%	6.708.462
7784	Fortalecimiento de la educación inicial con pertinencia y calidad en Bogotá D.C.	857.006.304	874.860.602	102%	852.134.588
7808	Administración del talento humano al servicio de la educación oficial de Bogotá D.C.	174.758.452.063	174.758.069.747	100%	174.510.474.118
7818	Fortalecimiento institucional para la gestión educativa en Bogotá D.C.	25.315.768.717	25.313.151.071	100%	21.743.943.840

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
	Total Bogotá D.C	4.666.492.861.573	4.656.029.175.650	100%	3.968.894.402.828

Fuente: Ficha de seguimiento a los proyectos de inversión con corte a 31 de diciembre 2021

Para más información al respecto consultar el siguiente enlace:

https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/transparencia/programas-y-proyectos-en-ejecucion