

Boletín Estadístico

Localidad

Santa Fe 2021



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CLAUDIA NAYIBE LÓPEZ
Alcaldesa Mayor de Bogotá

EDNA BONILLA SEBÁ
Secretaria de Educación

ANDRÉS MAURICIO CASTILLO
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia

DEIDAMIA GARCÍA QUINTERO
Subsecretaría de Integración Interinstitucional

NASLY JENNIFER RUÍZ
Subsecretaría de Gestión Institucional

CARLOS ALBERTO REVERÓN PEÑA
Subsecretaría de Acceso y Permanencia

OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN

JUAN SEBASTIÁN CONTRERAS BELLO

Jefe Oficina Asesora de Planeación

GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN - OAP

Sharyk Romero Calderón

Francisco Arturo Arévalo

Rubén Darío Sabogal Liévano

Sandra Milena Sorza González

Laura Katherine Moreno

Ana Julier Fonseca Gutiérrez

Sergio Daniel Martínez Martínez

TABLA DE CONTENIDO

1.	INTRODUCCIÓN	<u>8</u>
2.	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD	<u>10</u>
3.	PROYECCIONES DE POBLACIÓN	<u>12</u>
3.1.	POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA	<u>12</u>
3.2.	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA	<u>16</u>
4.	DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	<u>20</u>
5.	OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	<u>23</u>
6.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	<u>27</u>
7.	DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL	<u>33</u>
8.	PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL	<u>36</u>
9.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	<u>39</u>
10.	PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	<u>42</u>
11.	TASA DE COBERTURA BRUTA	<u>45</u>
12.	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA	<u>47</u>
13.	PRUEBAS SABER	<u>52</u>
14.	TERRITORIALIZACIÓN	<u>54</u>

Lista de Tablas

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio - Santa Fe 2021	10
Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo - Santa Fe 2021.....	13
Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad - Santa Fe 2019 - 2023.....	15
Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo - Santa Fe 2021	17
Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples - Santa Fe 2019 - 2023.....	18
Tabla 6. Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante - Santa Fe 2021.....	20
Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio - Santa Fe 2021.....	21
Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ - Santa Fe 2021.....	23
Tabla 9. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio - Santa Fe 2021	25
Tabla 10. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo - Santa Fe 2021	27
Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio - Santa Fe 2021	28
Tabla 12. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo - Santa Fe 2021	29
Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio - Santa Fe 2021.....	29
Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo - Santa Fe 2021.....	30
Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio – Santa Fe 2021.....	30
Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo – Santa Fe 2021.....	31
Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Santa Fe 2021.....	31
Tabla 18. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Santa Fe 2021.....	31
Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio - Santa Fe 2021.....	33
Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo - Santa Fe 2021.....	34
Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado - Santa Fe 2021	34
Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales - Santa Fe 2021 .	35
Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración del servicio - Santa Fe 2021.....	35
Tabla 24. Tipo de vinculación personal docente por nivel de enseñanza - Santa Fe 2021.....	36
Tabla 25. Nivel de formación del personal docente y directivo docente por sexo - Santa Fe 2021	37
Tabla 26. Tipo de cargo personal docente y directivo docente por sexo - Santa Fe 2021.....	37
Tabla 27. Rangos de edad personal docente y directivo docente por sexo - Santa Fe 2021.....	38

Tabla 28. Distribución del personal docente por jornada – Santa Fe 2021	38
Tabla 29. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial) - Usaquén 2017 - 2021.....	39
Tabla 30. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector - Usaquén 2021.....	40
Tabla 31. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza - Santa Fe 2021..	42
Tabla 32. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo - Santa Fe 2021	42
Tabla 33. Distribución personal docente sector no oficial por máximo nivel educativo alcanzado y nivel educativo de enseñanza - Santa Fe 2021.....	43
Tabla 34. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo - Santa Fe 2017 - 2021	46
Tabla 35. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector - Santa Fe 2020	47
Tabla 36. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo - Santa Fe 2020	48
Tabla 37. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo - Santa Fe 2019.....	48
Tabla 38. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector - Santa Fe 2016 - 2020.....	49
Tabla 39. Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas de Estado Saber 11 - Santa Fe 2017 - 2021	52
Tabla 40. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11 - Santa Fe 2016 - 2021	52
Tabla 41. Comparativa clasificación de colegios Santa Fe 2021	53
Tabla 42. Puntaje promedio por área en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 - Santa Fe 2021	53
Tabla 43. Clasificación colegios sector oficial - Pruebas Saber 11 - Santa Fe 2018 - 2021.....	53
Tabla 44. Ejecución presupuestal inversión directa - Santa Fe 2021.....	54

Lista de Gráficos y Mapas

Gráfico 1. Ubicación general de la localidad Santa Fe 2021	11
Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad - Santa Fe 2021	12
Gráfico 3. Evolución población total de la localidad - Santa Fe 2017 - 2021	13
Gráfico 4. Pirámide poblacional - Santa Fe 2021	14
Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Santa Fe 2021	16
Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Santa Fe 2017 - 2021	17
Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. - Santa Fe 2021	19
Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad - Santa Fe 2021	21
Mapa 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana - Santa Fe 2021	24
Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad - Santa Fe 2021	25
Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad - Santa Fe 2021	27
Gráfico 12. Evolución participación de la matrícula por sector educativo - Usaquén 2017 - 2021	40
Gráfico 13. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad - Usaquén 2020	41
Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. - Santa Fe 2017 - 2021	45
Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo - Santa Fe 2016 - 2020	49
Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo - Santa Fe 2016 - 2020	50
Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo - Santa Fe 2016 - 2020	51

1. INTRODUCCIÓN

Uno de los propósitos de la Secretaría de Educación del Distrito (SED), es poner al alcance de los diferentes actores de la comunidad educativa información relevante sobre el contexto en el cual se ofrece el servicio educativo para los niños, niñas y jóvenes de la ciudad. El presente documento elaborado por la Oficina Asesora de Planeación tiene como propósito fundamental presentar información estadística que caracteriza la localidad, con el fin de proporcionar a la comunidad educativa información concisa, confiable y útil, para proyectar acciones en aras del mejoramiento de la calidad de la educación.

Este documento contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población de la localidad de Usaquén, su población en edad escolar (PEE), la oferta, demanda y matrícula, así como de los indicadores de eficiencia interna y de las tasas de cobertura, entre otros. La información de población proviene de las proyecciones elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, con base en el Censo Nacional de Población y Vivienda de 2018. Las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 31 de marzo de 2021; y los datos del sector no oficial para las vigencias de 2020 y 2021 son extractados del SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre, y para años anteriores, del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por esa entidad.

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y está conformado por los estudiantes matriculados en los establecimientos educativos adscritos al sector oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar; y por aquella población que requiere cupos nuevos, que proviene del sector No Oficial, o de otras entidades territoriales certificadas, o de aquella población que se encontraba por fuera del sistema educativo. Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

También se señala la caracterización del personal docente y directivo docente de los colegios oficiales de la localidad en lo que se refiere a nivel de enseñanza, tipo de vinculación, nivel de formación, tipo de cargo por sexo y por rangos de edad. En el sector no oficial la información de docentes hace referencia al nivel de enseñanza y área de desempeño.

En el documento se presentan los resultados más relevantes en las pruebas de Estado Saber 11: clasificación, resultados promedio por área y por establecimiento educativo.

Por último, cuenta con la información territorializada de las acciones desarrolladas por la Secretaría de Educación del Distrito a través de algunos de los proyectos de inversión en la localidad.

En concordancia con este documento de caracterización local, la Oficina Asesora de Planeación dispone de las estadísticas educativas de Bogotá D.C., en el Boletín Estadístico General, que da un panorama del Distrito de forma agregada y que sirve como contexto adicional a este ejercicio.

Para más información, realizar comentarios o plantear sugerencias, la ciudadanía podrá comunicarse con el grupo de Gestión de la Información de la Oficina Asesora de Planeación de la Secretaría de Educación del Distrito, a través del PBX 3241000.

2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La localidad de Santa Fe limita al norte con la localidad de Chapinero, con el Río Arzobispo de por medio; al oriente con los municipios de Choachí y Ubaque; al sur con las localidades de Antonio Nariño y San Cristóbal, con la Avenida de la Hortúa o Avenida Calle 1, la Calle 3 Sur y las Transversales 10 Este y 13 Este de por medio; y al occidente con las localidades de Teusaquillo y Los Mártires, con la Avenida Caracas o Avenida Carrera 14 de por medio. De la localidad de Santa Fe se extrae una porción de terreno que corresponde a la localidad de La Candelaria. Su topografía combina una parte plana a ligeramente ondulada ubicada al occidente de la localidad y otra parte inclinada a muy inclinada localizada en los Cerros Orientales (Reserva Forestal Nacional Protectora Bosque Oriental de Bogotá) y su piedemonte.

El promedio de escolaridad de la localidad de Santa Fe fue de 10,1 años en 2017. Para los hombres fue de 10,2 y para las mujeres de 9,9 años. De acuerdo con los datos de la Encuesta Multipropósito aplicada en 2014 y 2017, la tasa de analfabetismo para la población mayor de 15 años en la localidad muestra un mejoramiento, dado que disminuyó de 1,38pp, pasando de 3,33% en 2014 a 1,95% en 2017; y es mayor que la registrada para la ciudad en las dos últimas mediciones (1,31% y 1,12% respectivamente); para hombres la tasa es de 1,54% y para mujeres de 2,36%. No obstante, esta localidad junto con Ciudad Bolívar, Usme y Sumapaz presentan los mayores porcentajes de población de más de 15 años que no saben leer ni escribir.

Santa Fe está dividida en cinco (5) Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ)²; además de parte de la Reserva Forestal Cerros Orientales regulada y protegida por la CAR, en ellas se localizan 31 establecimientos educativos, distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio:

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio - Santa Fe 2021

N° Establecimientos Educativos	Clase de Colegio						Total
	Oficial			No Oficial			
	Distrital	Distrital Administración del Servicio	Régimen Especial	Privado	Matrícula Contratada	Régimen Especial	
Colegios	8	1		15			24
Sedes	15	1		15			31

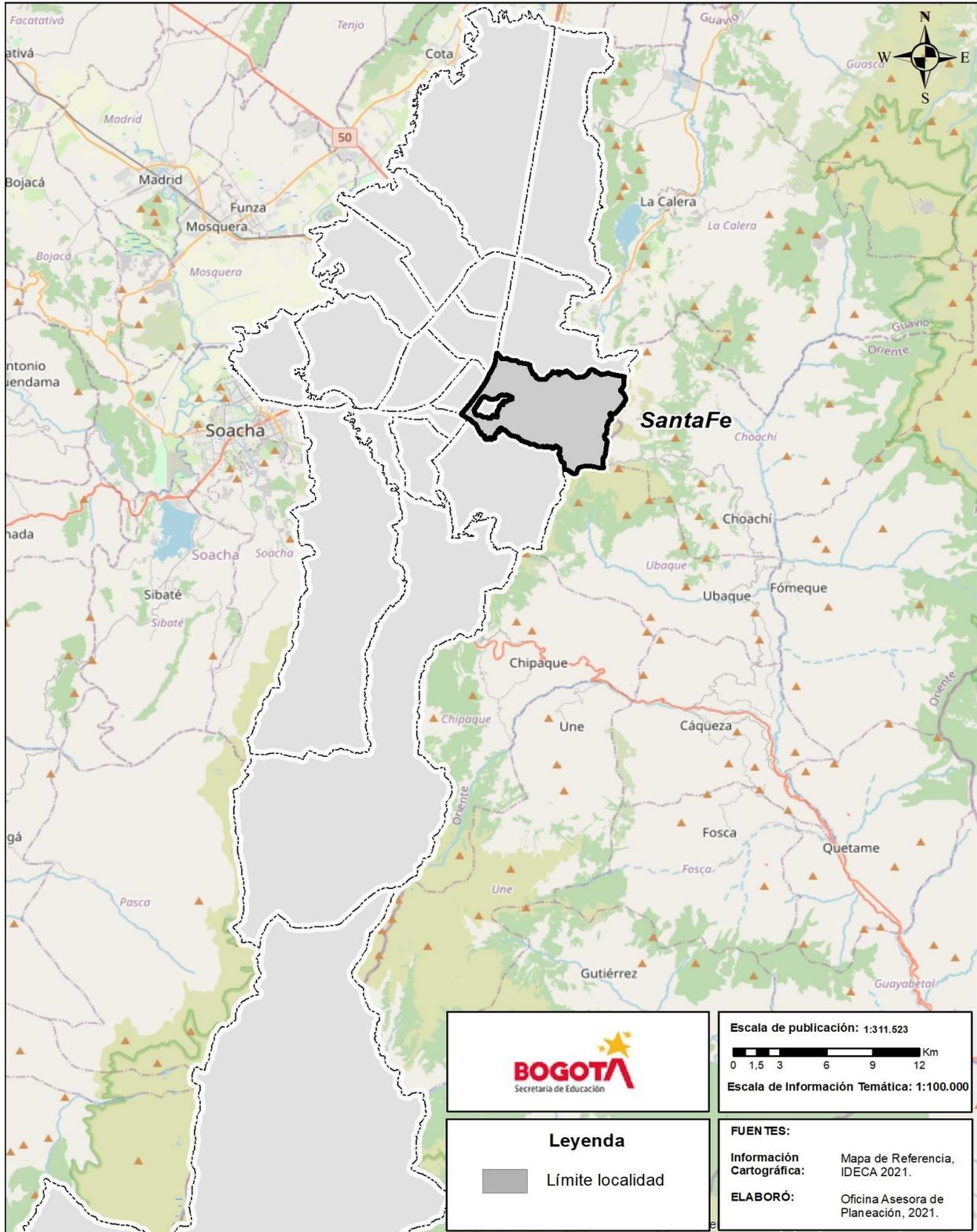
Fuente: Directorio Único de Establecimientos Educativos de Bogotá. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

¹ <http://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/encuesta-multiproposito>, DANE, Encuesta Multipropósito Bogotá 2014: “La Encuesta Multipropósito se elabora junto con la Secretaría Distrital de Planeación, la cual busca obtener información estadística sobre aspectos sociales, económicos, de entorno urbano de los hogares y habitantes de Bogotá en sus 19 localidades urbanas...”.

² <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/upzenprocesoderevision/QueEs>

Gráfico 1. Ubicación general de la localidad Santa Fe 2021



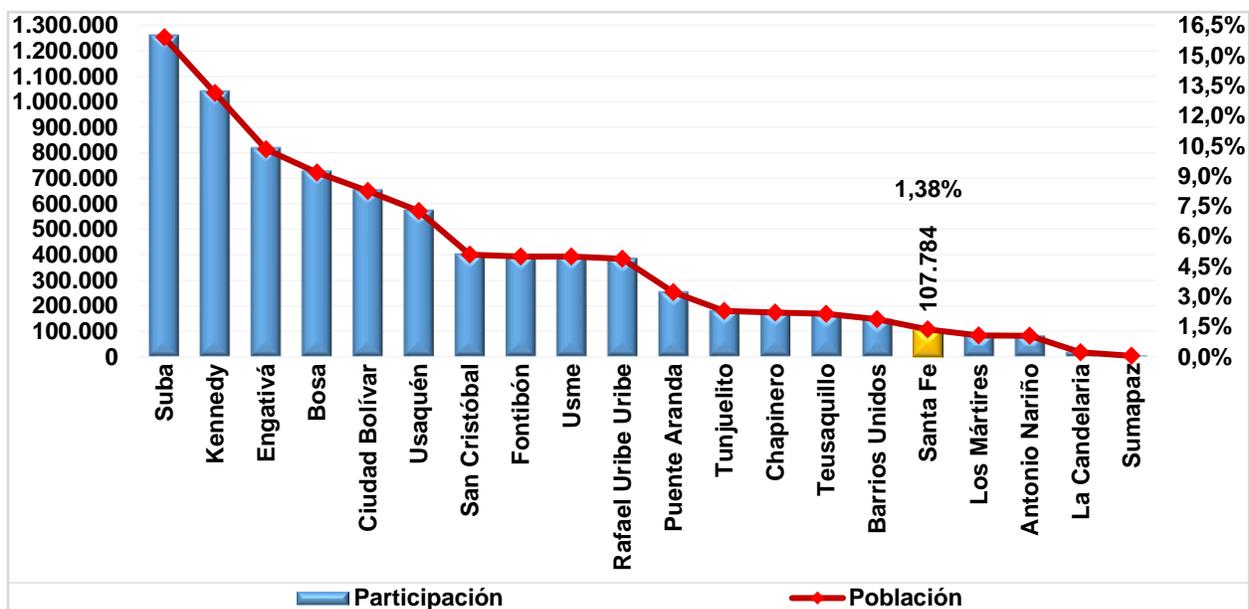
3. PROYECCIONES DE POBLACIÓN

1.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) en convenio con la Secretaría Distrital de Planeación han proporcionado proyecciones y retroproyecciones de población para el nivel nacional, departamental, y municipal considerando el periodo 2005-2035. Para el caso de la ciudad de Bogotá D.C., debido a su amplia extensión también se realizaron proyecciones de población de cada una de las veinte localidades, desagregadas por edades simples, rangos de edad y sexo entre otras.

De acuerdo con los resultados del CNPV 2018, la población de Bogotá D.C. en el año 2021 es de 7.834.167 habitantes; para la localidad de **Santa Fe**, la población es de 107.784 habitantes, que corresponde al 1,38% de los habitantes del Distrito Capital, ocupando el decimosexto lugar de participación en el total de población con relación a las 20 localidades del Distrito.

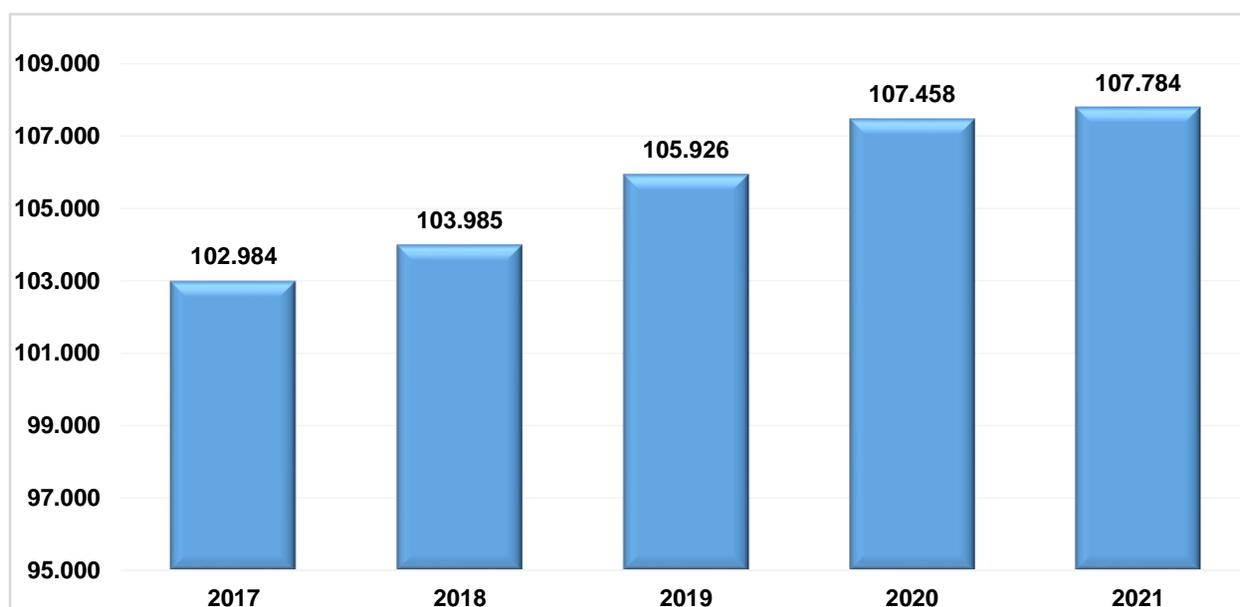
Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad - Santa Fe 2021



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La evolución de población de la localidad de **Santa Fe**, en el periodo comprendido entre 2017 y 2021, es creciente durante todos los años del periodo, destacándose 2019 (1,9%) y 2020 (1,4%). En 2021 se observa un aumento de 0,3%. En general la población total de la localidad aumentó 4,7%, equivalente a 1,15% promedio anual, pasando de 102.984 habitantes en 2017 a 107.784 en 2021, correspondiente a un incremento de 4.800 habitantes en la localidad. Lo anterior es comparable con el comportamiento de este indicador para Bogotá D.C., que creció 1,65% promedio anual en el mismo lapso.

Gráfico 3. Evolución población total de la localidad - Santa Fe 2017 - 2021

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

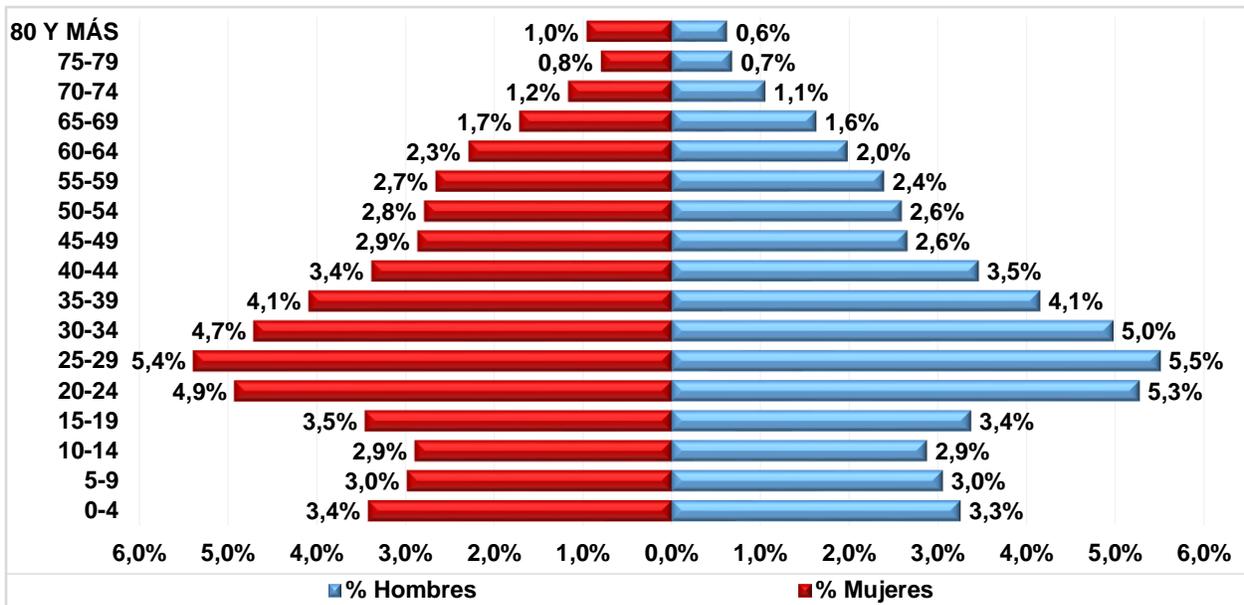
Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo - Santa Fe 2021

Rango de Edad	Sexo		Total
	Hombres	Mujeres	
0-4	3.505	3.688	7.193
5-9	3.287	3.215	6.502
10-14	3.094	3.122	6.216
15-19	3.633	3.727	7.360
20-24	5.678	5.310	10.988
25-29	5.934	5.807	11.741
30-34	5.359	5.077	10.436
35-39	4.469	4.409	8.878
40-44	3.723	3.647	7.370
45-49	2.856	3.087	5.943
50-54	2.786	3.009	5.795
55-59	2.574	2.869	5.443
60-64	2.135	2.471	4.606
65-69	1.753	1.854	3.607
70-74	1.134	1.261	2.395
75-79	735	865	1.600
80 y MÁS	673	1.038	1.711
Total	53.328	54.456	107.784

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad las mujeres superan en 1.128 a los hombres; la distribución de la población por sexo muestra que el 49,48% son hombres y el 50,52% son mujeres. En los rangos de 5-9, 10-19 y 20-44 años la población masculina es mayor a la femenina, para los restantes grupos de edad, el número de mujeres es superior al de los hombres. La mayor diferencia entre ambos sexos, a favor de los hombres se observa en el rango de 20-24 años (368), y en las mujeres en el rango de 80 y más años (365).

Gráfico 4. Pirámide poblacional - Santa Fe 2021



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional muestra que el grupo de mayor participación en los hombres (5,51%), como en las mujeres (5,39%) está en el rango comprendido entre 25-29 años. Tanto en hombres como en las mujeres también se destacan los rangos 20-24 con una participación de 5,27% y 4,93% respectivamente, y el rango entre 30-34 años que registra el 4,97% para los hombres, mientras que en las mujeres este rango representa el 4,71%.

En general la pirámide poblacional de la localidad de **Santa Fe** presenta una base moderadamente angosta (6,7%) que se angosta hasta los 10-14 años, ensanchándose en adelante hasta el rango 25-29 años donde alcanza su mayor participación (10,89%), y empieza a disminuir rango a rango hasta alcanzar su mínima participación en 75-79 años (1,48%), con un leve aumento en el último rango (1,59%), lo que evidencia una transición hacia una mayor madurez de la población.

La población en edad de trabajar (PET)³ es de 78.560 equivalente al 72,9%. La población dependiente es de 29.224 habitantes (27,1%), y está constituida por 19.911 personas con edades entre 0 y 14 años que corresponden al 18,5%; y por 9.313 personas mayores de 64 años (8,6%).

La relación de dependencia expresa la proporción existente entre la población menor de 15 años y mayor de 64 años, con la población activa; para la localidad este indicador muestra que hay 37 personas dependientes por cada 100 en edad de trabajar.

Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad - Santa Fe 2019 - 2023

Rango de Edad	2019	2020	2021	2022	2023
0-4	6.617	6.822	7.193	7.684	8.393
5-9	6.343	6.477	6.502	6.491	6.522
10-14	6.525	6.394	6.216	6.104	6.045
15-19	8.191	7.801	7.360	6.972	6.761
20-24	10.797	11.040	10.988	10.385	9.748
25-29	10.884	11.436	11.741	11.651	11.539
30-34	9.562	10.131	10.436	10.557	10.715
35-39	8.508	8.694	8.878	8.917	9.044
40-44	6.780	7.058	7.370	7.538	7.736
45-49	6.010	5.921	5.943	5.930	5.971
50-54	6.006	5.921	5.795	5.598	5.436
55-59	5.538	5.496	5.443	5.318	5.210
60-64	4.647	4.671	4.606	4.662	4.675
65-69	3.581	3.596	3.607	3.666	3.637
70-74	2.457	2.479	2.395	2.517	2.594
75-79	1.588	1.612	1.600	1.711	1.693
80 y MÁS	1.892	1.909	1.711	1.929	1.958
Total	105.926	107.458	107.784	107.630	107.677

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para el quinquenio 2019-2023, se presentan reducciones año a año en la población en los rangos de edad entre 10-14, 15-19, 50-54 y 55-59 años. Los grupos de edad 5-9, 25-29, y desde el rango 60-64 en adelante, mostraron disminuciones en algunos años, aunque su tasa de crecimiento al finalizar el periodo fue positiva, mientras que; por el contrario, en los rangos 20-24 y 45-49 años ésta fue negativa. Los restantes grupos presentan incrementos en todos los años.

³ PET. Según el "Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión de Empleo", adoptada por la 58ª Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo y aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999, "la edad mínima fijada en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación escolar, o en todo caso, a quince años". En Colombia, según el DANE, la PET está constituido por las personas de 12 años y más en las zonas urbanas y 10 años y más en las zonas rurales.

Las cifras que se presentan toman como PET las personas con edades entre 15 y 64 años.

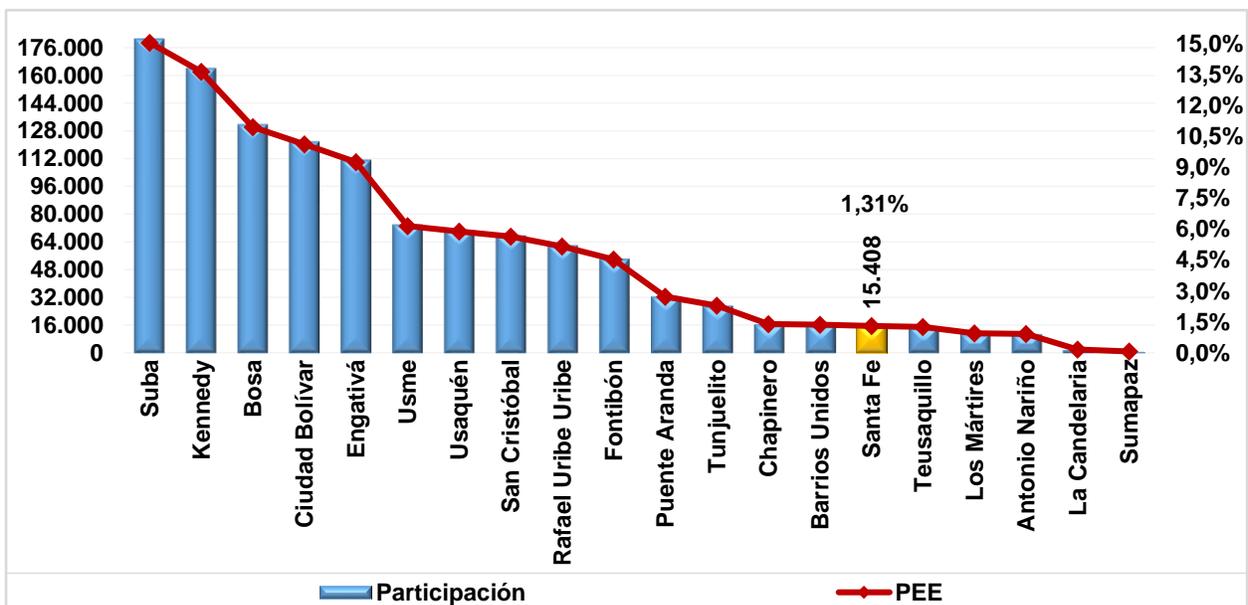
Al finalizar el quinquenio, las personas en edad de trabajar, es decir adultos entre 15 y 64 años representarán el 71,4% de la población, mientras que la dependiente será el 28,6%, distribuida en 9,2% para la población mayor de 65 años y, 19,5% para la infantil.

En comparación con 2021, se espera que para el año 2023, aumente la población infantil (0-14) de la localidad en cerca de 1.050 niños, niñas y preadolescentes, al igual que una reducción neta de la población en edad de trabajar de 1.725 habitantes. Así mismo, se proyectan incrementos en todos los grupos etarios de 65 años en adelante.

1.2 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA

La proyección de la población en edad escolar - PEE de la localidad de **Santa Fe** para el 2021 es de 15.408 habitantes, que representa el 1,31% del total de PEE de la ciudad que es de 1.174.274, ocupando la decimoquinta posición con relación a las demás localidades.

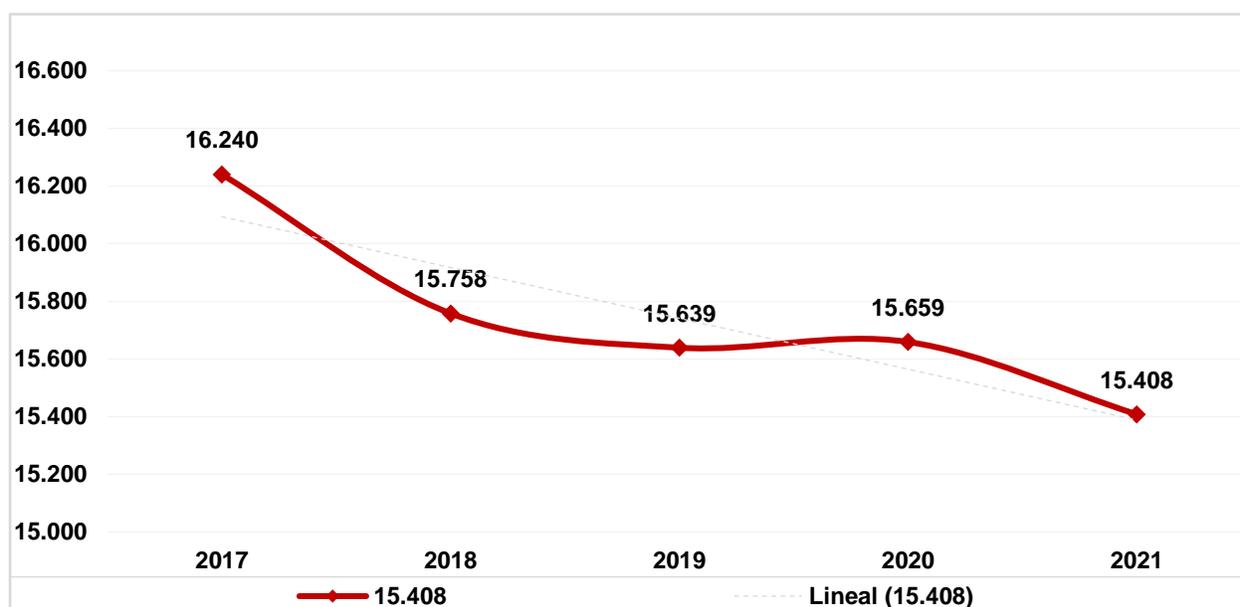
Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Santa Fe 2021



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento histórico de la PEE de la localidad de **Santa Fe** registró reducciones continuas con excepción del año 2019, registrándose las mayores disminuciones en 2017 (3,08%) y 2018 (2,97%). Con respecto al año 2020, se observa una contracción de 1,60%. En conjunto durante el periodo 2017 - 2021, la PEE decreció a razón de 1,31% promedio anual.

Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Santa Fe 2017 - 2021

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, la PEE de la localidad muestra para 2021 que el 50,19% son hombres y el restante 49,81% son mujeres, con una diferencia de 58 hombres más que las mujeres. En la mayoría de las edades el número de hombres es mayor al de mujeres, excepto en 8, 9, 13 y 14 años.

Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo - Santa Fe 2021

Edad	Sexo		
	Hombre	Mujer	Total
5	680	630	1.310
6	684	644	1.328
7	654	615	1.269
8	641	695	1.336
9	628	631	1.259
10	604	604	1.208
11	624	582	1.206
12	641	631	1.272
13	620	650	1.270
14	605	655	1.260
15	660	658	1.318
16	692	680	1.372
Total	7.733	7.675	15.408

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Las proyecciones de la población en edad escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años, muestran un decrecimiento a una tasa promedio anual de 0,9% al pasar de 15.639 en 2019 a 15.066 en 2023. En las edades de 14 y 15 años se observan reducciones en todos los años, lo que se refleja en tasas de crecimiento negativas al final de periodo. En las edades restantes se registran disminuciones interanuales en uno o varios años con la consecuente reducción de la población, con excepción de los 5 y 8 años que crecieron 3,4% y 1,2% respectivamente.

Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples - Santa Fe 2019 - 2023

Edad	2019	2020	2021	2022	2023
5	1.270	1.339	1.310	1.347	1.449
6	1.356	1.289	1.328	1.288	1.324
7	1.282	1.365	1.269	1.307	1.266
8	1.208	1.274	1.336	1.240	1.266
9	1.227	1.210	1.259	1.309	1.217
10	1.310	1.241	1.208	1.251	1.299
11	1.298	1.288	1.206	1.175	1.211
12	1.275	1.286	1.272	1.183	1.147
13	1.306	1.268	1.270	1.241	1.161
14	1.336	1.311	1.260	1.254	1.227
15	1.399	1.357	1.318	1.258	1.247
16	1.372	1.431	1.372	1.311	1.252
Total	15.639	15.659	15.408	15.164	15.066

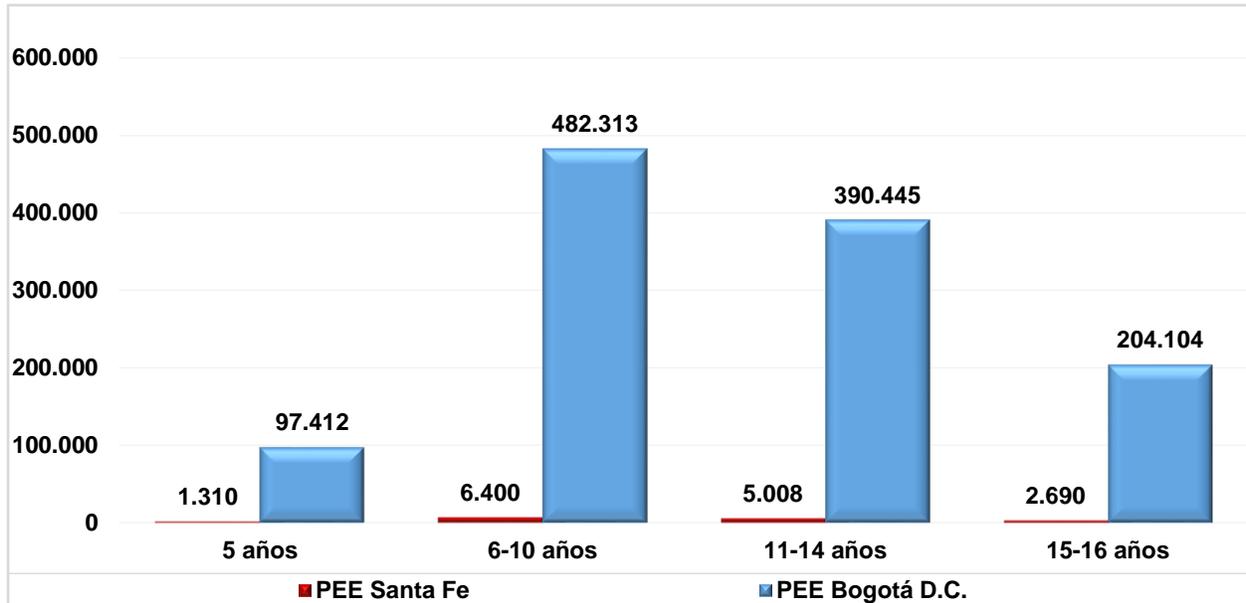
Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por rangos de edad, en 2021 el mayor porcentaje de la PEE se agrupa entre los 6 y 10 años con el 41,5%; en el rango entre 11 y 14 años se concentra el 32,5% y, en el de 15 y 16 años el 17,4%. Los niños y niñas de 5 años representan el 8,5%.

En comparación con la población de Bogotá D.C. para los mismos rangos de edad, la población de la localidad ubicada en los 5 años representa el 1,34%; la registrada entre los 6 y 10 años es el 1,33%. La población de 11 a 14 años equivale al 1,28% mientras que la de 15 a 16 años el 1,32%.

Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. - Santa Fe 2021



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

4. DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La demanda corresponde a aquella población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por la Secretaría de Educación del Distrito en el sector educativo oficial para la - vigencia siguiente. Para realizar el seguimiento permanente del proceso de gestión de la cobertura educativa, la SED implementó un sistema de información de demanda educativa que le permite llevar un registro de las solicitudes de estudiantes nuevos, y de antiguos que requieran trasladarse de institución, lo anterior debido a que el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT, del Ministerio de Educación Nacional no cuenta con la información necesaria para la captura de esta información.

Los **Estudiantes antiguos** son aquellos estudiantes matriculados en el sistema oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar. Los **Estudiantes nuevos** corresponde a la población que va a ingresar por primera vez al sistema oficial distrital, entre los que se cuenta la población proveniente de otras entidades territoriales certificadas, de otras entidades públicas nacionales o distritales que atienden integralmente a la primera infancia, aquellos que estuvieron vinculados al sector educativo no oficial, y la población que se encuentra por fuera del sistema educativo o desescolarizada. Estos alumnos nuevos se clasifican en el sistema de la SED como:

- **Inscritos:** corresponde a la población de estudiantes que se inscribe durante el plazo establecido por la Secretaría en el proceso de matrícula.
- **No Inscritos:** son estudiantes que solicitan un cupo en el sistema educativo oficial por fuera del plazo establecido en el proceso de matrícula.

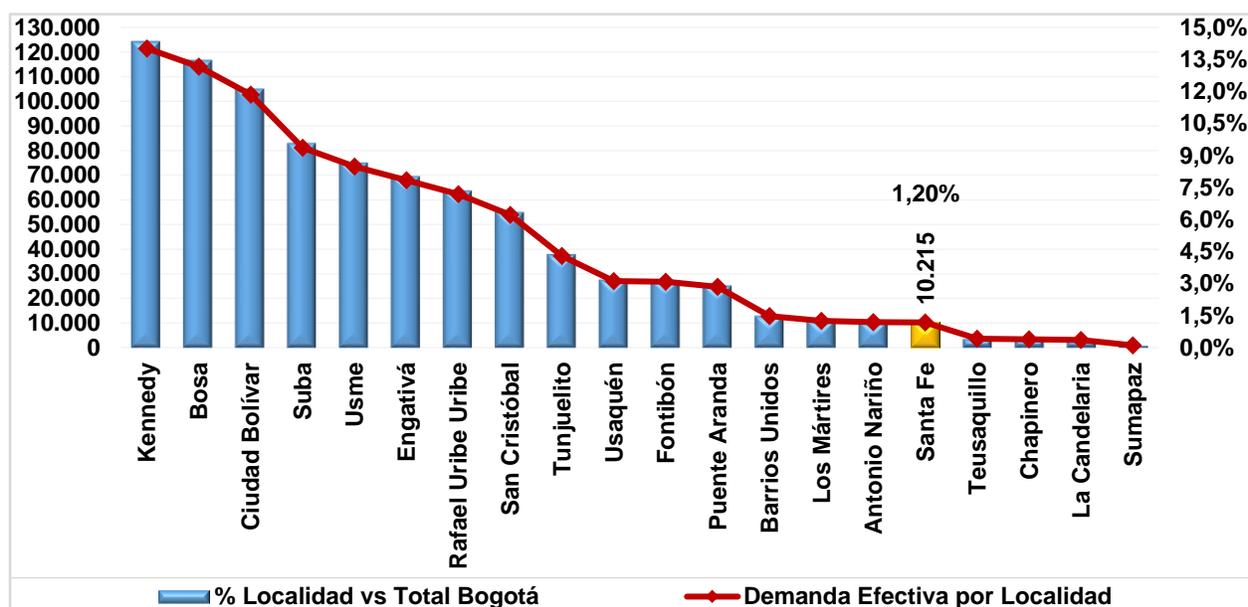
Tabla 6. Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante - Santa Fe 2021

Localidad	Estudiantes antiguos	Estudiantes nuevos			Total
		Inscritos	No inscritos	Total nuevos	
Santa Fe	8.512	418	1.285	1.703	10.215
Total	720.540	61.130	66.446	127.576	848.116

Fuente: Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte: 31 de marzo de 2021.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.

Para la vigencia de 2021 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 10.215 cupos escolares, que frente a 10.388 cupos escolares del año anterior significó una disminución de 1,67%, y representó el 1,2% del total de la demanda de la ciudad, ocupando la decimosexta posición con respecto al resto de localidades.

Como se puede observar, el 83,3% de los estudiantes de la localidad continuaron su proceso formativo en el sistema educativo, mientras que, de los alumnos nuevos, el 75,5% no llevaron a cabo la inscripción en las fechas dispuestas por la Secretaría de Educación, por lo que están catalogados como no inscritos.

Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad - Santa Fe 2021

Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2021 la demanda educativa del sector Oficial se concentra en los colegios distritales (85,9%), y el restante 14,1% corresponde a los colegios con administración del servicio. En la localidad no hay colegios bajo la modalidad de matrícula contratada.

En general, en preescolar se agrupa el 11,8% de la demanda educativa, en básica primaria el 39,8%, en básica secundaria el 30,0% y en media vocacional el 10,2%. Este comportamiento, aunque es similar en los colegios distritales y con administración del servicio, muestra en estos últimos una mayor concentración de solicitud de cupos en los niveles de educación formal tradicional, especialmente en básica primaria (42,3%) y básica secundaria 35,6%), mientras que en preescolar esta proporción se redujo a 6,8%.

Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio - Santa Fe 2021

Demanda	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	
Preescolar	1.103	98	0	1.201
Primaria	3.451	610	0	4.061
Secundaria	2.551	513	0	3.064
Media	825	218	0	1.043
Aceleración	111	2	0	113
Educación Adulto	733	0	0	733
Total	8.774	1.441	0	10.215

Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Como ya se mencionó, la mayor demanda de cupos se concentra en básica primaria con una participación de 39,8%. Los grados 1° (8,8%) y 2° (8,2%) se observa la mayor proporción de cupos demandados de este nivel, seguido del grado 5° con 7,7%; los grados 3° y 4° agrupan el 7,5% cada uno. Secundaria agrupa el 30,0%, sobresaliendo los grados 6° (8,1%) y 7° (8,0%), los siguientes grados presentan una reducción progresiva, hasta alcanzar en el grado 9° una participación de 6,6%. La demanda en media vocacional equivale a 10,2% y fue mayor en el grado 10° (5,5%) frente al grado 11° (4,7%). De igual forma se presenta demanda efectiva en preescolar (11,8%), donde el grado transición concentra el 6,6%; en aceleración (1,1%), y en educación para adultos (7,2%), donde son polos opuestos Ciclo 4 (2,2%) y Ciclo 1 (0,2%).

5. OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La oferta educativa del sector oficial está conformada por el número de cupos que ofrece el sistema educativo en los colegios distritales, con administración del servicio y no oficiales con matrícula contratada, modalidades mediante las cuales el Distrito Capital busca garantizar el derecho a la educación.

La Secretaría de Educación del Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan al sistema educativo y permanezcan en él hasta culminar sus estudios.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante estrategias como:

- Construcción de colegios nuevos
- Restitución, ampliación y mejoramiento de la infraestructura de colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Modelo de arrendamientos
- Contrato con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales con administración del servicio

Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ - Santa Fe 2021

Localidad	Nombre UPZ/UPR	Clase de Colegio							
		Distrital		Administración del Servicio		Matrícula Contratada		Total	
		Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede
Santa Fe	Cerros Orientales*	1	1	0	0	0	0	1	1
	La Macarena	1	1	0	0	0	0	1	1
	Las Cruces	1	2	1	1	0	0	2	3
	Las Nieves	0	1	0	0	0	0	0	1
	Lourdes	3	8	0	0	0	0	3	8
	Sagrado Corazón	2	2	0	0	0	0	2	2
Total		8	15	1	1	0	0	9	16

Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

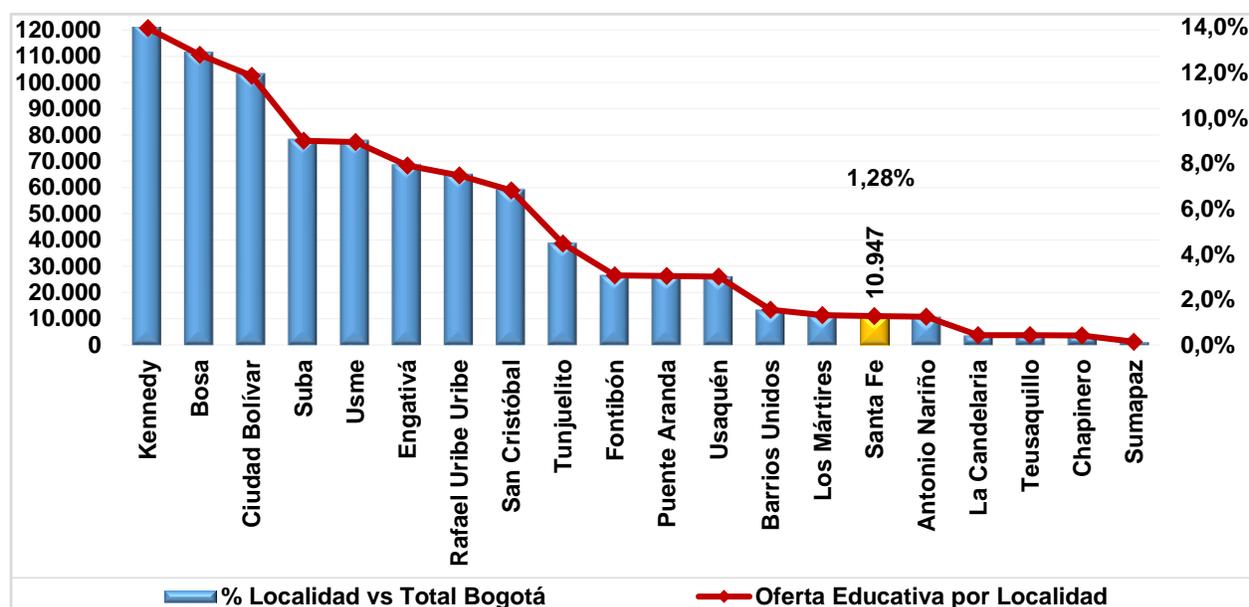
* Actualmente, Los Cerros Orientales hacen parte de la zona de reserva forestal protegida por la CAR, y no se le da tratamiento como UPR.

En 2021, el número de sedes educativas de la localidad fue de 16. Estas se distribuyen en 8 colegios distritales que funcionan en 15 sedes y 1 colegio bajo la modalidad de administración del servicio.

En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

El total de la oferta educativa oficial de la localidad en 2021 fue 10.947 cupos escolares, que frente a 11.111 del año anterior significó una reducción de 1,48%, y representó el 1,28% del total de la ciudad.

Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad - Santa Fe 2021



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Discriminada por clase de colegio, el 87,4% de la oferta educativa corresponde a los colegios distritales, y el 12,6% a colegios con administración del servicio. En la localidad no hay colegios bajo la modalidad de matrícula contratada.

Tabla 9. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio - Santa Fe 2021

Nivel Educativo	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	
Preescolar	1.076	93	0	1.169
Primaria	3.675	578	0	4.253
Secundaria	2.880	488	0	3.368
Media	959	217	0	1.176
Aceleración	151	0	0	151
Educación Adulto	830	0	0	830
Total	9.571	1.376	0	10.947

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, en preescolar se agrupa el 10,7% de la oferta educativa, en básica primaria el 38,9%, en básica secundaria el 30,8% y en media vocacional el 10,7%. Este comportamiento es semejante tanto en los

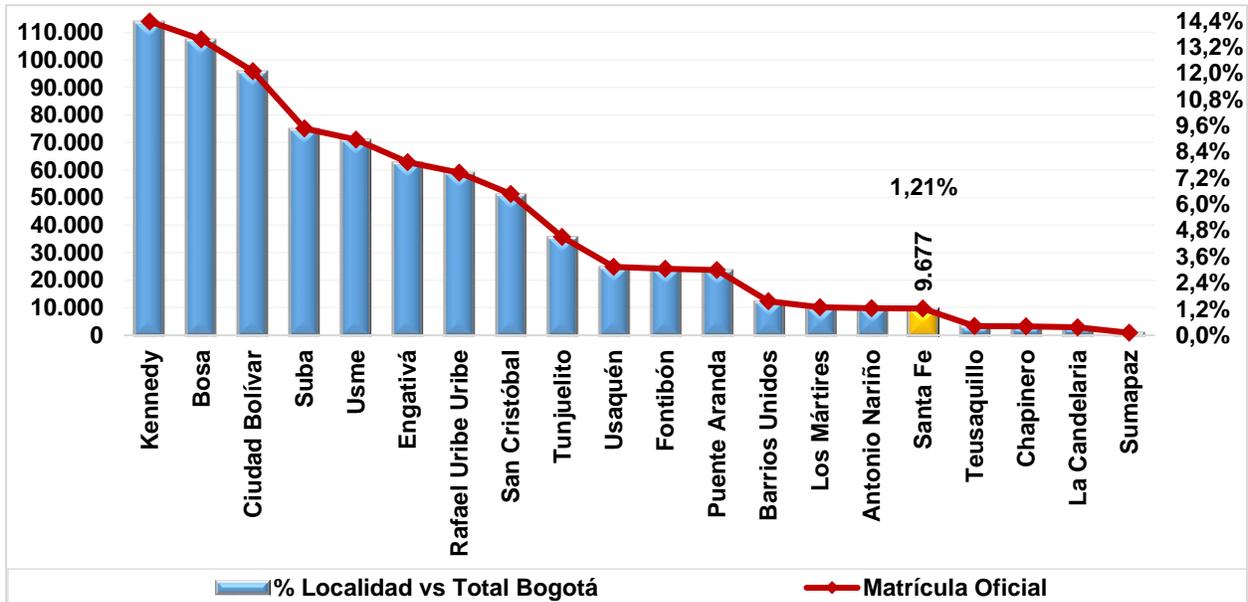
colegios distritales como en los colegios con administración del servicio, aunque en éstos últimos se observa una mayor concentración de cupos en básica primaria que alcanza 42,2% y en básica secundaria que agrupa el 35,5%, mientras que preescolar la participación desciende a 6,8%.

Para el nivel de básica primaria se observa que los grados 1° (8,2%) y 2° (8,1%) congregan la mayor proporción de cupos ofertados, en los restantes grados de este nivel, el promedio es semejante oscilando alrededor del 7,5%. En básica secundaria, sobresalen los grados 6° (8,7%) y 7° (8,1%), los otros grados muestran menores participaciones, hasta alcanzar en el grado 9° el 6,9%. En media vocacional la oferta de grado 10° es de 52,5% sobre el total del nivel, que representa el 5,6% con respecto al total de la oferta, mientras que la de grado 11° equivale a 5,1% de ésta. La oferta del grado transición del nivel de preescolar representa el 6,2% sobre el total, lo que corresponde al 58,0% del nivel. En aceleración esta proporción es de 1,4%, y en educación para adultos el 7,6%, donde son contrarios el ciclo 5 (2,1%) y ciclo 1 (0,2%).

6. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED.

Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad - Santa Fe 2021



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2021, la matrícula oficial de la localidad fue de 9.677 estudiantes, que frente a los 9.296 del año anterior representó un aumento de 4,1%. En comparación con la matrícula total de la ciudad, la registrada en esta localidad equivale al 1,21%.

Tabla 10. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo - Santa Fe 2021

Nivel Educativo	Clase de Colegio											
	Distrital			Administración del Servicio			Matrícula Contratada			Total		
	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total
Preescolar	456	516	972	50	43	93	0	0	0	506	559	1.065
Primaria	1.646	1.828	3.474	281	297	578	0	0	0	1.927	2.125	4.052
Secundaria	1.403	1.399	2.802	256	232	488	0	0	0	1.659	1.631	3.290
Media	586	467	1.053	129	88	217	0	0	0	715	555	1.270
Total	4.091	4.210	8.301	716	660	1.376	0	0	0	4.807	4.870	9.677

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El 85,8% de los estudiantes matriculados en el sistema oficial en el 2021, se encuentra en los colegios distritales; y en los colegios con administración del servicio se matriculó el restante 14,2%. Por nivel educativo se presenta una distribución muy similar, aunque se observa una mayor proporción en preescolar que grupa el 91,3%. En la localidad no hay colegios bajo la modalidad de matrícula contratada.

Básica primaria concentra el 41,9% de los alumnos matriculados en el sistema oficial de la localidad, el 34,0% se encuentra en básica secundaria, y el 13,1% en media vocacional. El preescolar agrupa el 11,0%. Por clase de colegio, en los distritales y con administración del servicio se presenta una distribución similar al interior de cada nivel educativo; presentándose en estos últimos una mayor participación especialmente en básica secundaria (35,5%) y media vocacional (15,8%) en detrimento del preescolar (6,8%).

En general, el 50,3% de los estudiantes son hombres y el restante 49,7% mujeres. En los niveles de preescolar y básica primaria el número de hombres es mayor al de mujeres; y en media vocacional el 56,3% son mujeres. Por clase de colegio, en los distritales se replica este comportamiento.

En los colegios con administración del servicio, el número de hombres solo es mayor en básica primaria (51,4%); destacándose media vocacional en donde el 59,4% son mujeres.

El 58,3% del total de los estudiantes matriculados en la localidad pertenece al estrato 2, el 20,6% al estrato 1, el 9,4% al estrato 3, el 0,4% a los estratos del 4 al 6. El 11,3% de los estudiantes está registrado como “sin estrato”.

Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio - Santa Fe 2021

Estrato	Clase de colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Contrato	Total
Sin estrato	993	99	0	1.092
Estrato 1	1.715	276	0	1.991
Estrato 2	4.699	947	0	5.646
Estrato 3	852	53	0	905
Estrato 4	40	0	0	40
Estrato 5	1	0	0	1
Estrato 6	1	1	0	2
Total	8.301	1.376	0	9.677

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

Por nivel educativo, desde preescolar hasta media vocacional la mayor concentración de estudiantes se encuentra en los estratos 2 y 1, que en conjunto agrupan en promedio el 78,9%. En preescolar se observa la mayor proporción de estudiantes en el estrato 2 (61,0%).

Tabla 12. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo - Santa Fe 2021

Estrato	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sin estrato	143	488	359	102	1.092
Estrato 1	185	899	638	269	1.991
Estrato 2	650	2.286	1.946	764	5.646
Estrato 3	85	361	334	125	905
Estrato 4	2	16	13	9	40
Estrato 5	0	0	0	1	1
Estrato 6	0	2	0	0	2
Total	1.065	4.052	3.290	1.270	9.677

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

En la localidad se matricularon 203 estudiantes con algún tipo de discapacidad, de éstos, el 93,1% lo hizo en colegios distritales, y el restante el 6,9% en colegios con administración del servicio.

La discapacidad más recurrente es la intelectual que alcanza el 55,2%; de estos el 95,5% se concentró en los colegios distritales. La discapacidad múltiple representa el 14,3%.

Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio - Santa Fe 2021

Tipo de discapacidad	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Contrato	Total
Auditiva	8	3	0	11
Autista	2	0	0	2
Física	13	1	0	14
Intelectual	107	5	0	112
Múltiple	29	0	0	29
Otra	2	0	0	2
Psicosocial	17	1	0	18
Sistémica	4	2	0	6
Sordoceguera	1	0	0	1
Visual	3	1	0	4
Voz y Habla	3	1	0	4
Total	189	14	0	203

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel educativo, se observa que básica secundaria concentra el 41,9% de los estudiantes con algún tipo de discapacidad, seguido de primaria con 41,4%, media vocacional con 10,8% y preescolar con 5,9%. En este último nivel, el 83,3% presenta discapacidad intelectual.

Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo - Santa Fe 2021

Tipo de discapacidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Auditiva	0	5	6	0	11
Autista	0	1	1	0	2
Física	0	5	8	1	14
Intelectual	10	48	42	12	112
Múltiple	1	11	14	3	29
Otra	0	1	1	0	2
Psicosocial	0	6	10	2	18
Sistémica	0	4	1	1	6
Sordoceguera	1	0	0	0	1
Visual	0	1	0	3	4
Voz y Habla	0	2	2	0	4
Total	12	84	85	22	203

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad se matricularon 8 estudiantes con capacidades o talentos excepcionales, de los que el 87,5% lo hizo en colegios distritales.

Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio – Santa Fe 2021

Tipo de Capacidad Excepcional	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	Total
Capacidades Excepcionales	2	1	0	3
Doble excepcionalidad	0	0	0	0
Talento Científico	0	0	0	0
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	2	0	0	2
Talento excepcional en artes o letras	1	0	0	1
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	2	0	0	2
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	0	0	0	0
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	0	0	0	0
Talento excepcional en tecnología	0	0	0	0
Total	7	1	0	8

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, el 75,0% de los estudiantes con capacidades excepcionales se encuentran matriculados en preescolar y básica primaria congregando cada nivel el 37,5%. Los niveles de básica secundaria y media vocacional se reparten equitativamente el restante 25,0%.

Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo – Santa Fe 2021

Tipo de Capacidad Excepcional	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Capacidades Excepcionales	1	2	0	0	3
Doble excepcionalidad	0	0	0	0	0
Talento científico	0	0	0	0	0
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	1	1	0	0	2
Talento excepcional en artes o letras	0	0	0	1	1
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	1	0	1	0	2
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	0	0	0	0	0
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	0	0	0	0	0
Talento excepcional en tecnología	0	0	0	0	0
Total	3	3	1	1	8

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Finalmente, por grupos étnicos, en la localidad se registraron 134 estudiantes; (91,8%) en colegios distritales, y 8,2% en colegios con administración del servicio. El grupo de las poblaciones indígenas concentra el 65,7% de los casos, que en un 94,3% se encuentran matriculados en colegios distritales. Por otra parte, las negritudes agrupan el 33,6%, en su mayoría también matriculado en los colegios distritales (86,7%).

Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Santa Fe 2021

Grupo étnico	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Contrato	
Indígenas	83	5	0	88
Negritudes*	39	6	0	45
Rom	1	0	0	1
Raizales	0	0	0	0
Total	123	11	0	134

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros.

Por nivel educativo, el 47,0% de las etnias se concentran en básica primaria, y el 28,4% en básica secundaria. El 14,9% de los grupos poblacionales se encuentra matriculado en media vocacional, y el 9,7% en preescolar.

Tabla 18. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Santa Fe 2021

Grupo étnico	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Indígenas	8	39	26	15	88

Caracterización del sector educativo Santa Fe 2021

Grupo étnico	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Negritudes*	5	24	11	5	45
Rom	0	0	1	0	1
Raizales	0	0	0	0	0
Total	13	63	38	20	134

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros

7. DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

A continuación, se presentan los datos generales del déficit y/o superávit de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda, además de la matrícula para el año 2020, desagregados por clase de colegio. Para una mayor comprensión hay que tener en cuenta que el déficit o superávit es el resultado de restar oferta y demanda.

La información consolidada del déficit y/o superávit, a nivel de clase de colegio y por nivel educativo le permite a la entidad tener una idea general de lo que sucede en la localidad, y planificar acciones tendientes a alcanzar el logro de las metas propuestas.

Sin embargo, hay que tener presente que este nivel de agregación para variables como oferta y demanda, y el correspondiente déficit o superávit que se genera, no permite observar en detalle la dinámica al interior de cada una de éstas, puesto que los resultados globales tienden a “compensarse” entre sí.

Conocer el comportamiento de dichas variables a través de la evolución de la unidad mínima de medición “grado/colegio” le permite a la SED adoptar e implementar diferentes programas que coadyuven a subsanar el déficit que se presenta por la oferta insuficiente de cupos, a través de proyectos como el de construcción, ampliación, restitución y terminación de infraestructura educativa, implementación de la jornada única en los colegios distritales, reestructuración de la oferta, y otros, que buscan garantizar el acceso a la educación de la población, en especial de aquella más vulnerable.

En este particular, la Secretaría de Educación del Distrito (SED), con la intervención de la Dirección de Talento Humano, Dirección de Cobertura, la Dirección de Bienestar y la Oficina Asesora de Planeación, anualmente elabora el estudio de insuficiencia y limitaciones, atendiendo lo dispuesto en el artículo 2.3.1.3.2.6. del Decreto 1075 de 2015, “*por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación*”, donde se define la insuficiencia como “... toda aquella situación en la que una entidad territorial certificada no puede prestar el servicio educativo de manera directa en los establecimientos educativos oficiales del sistema educativo estatal de su jurisdicción, ya sea por falta de planta docente o directivo docente, o por falta de infraestructura física.” (artículo 2.3.1.3.1.5. del Decreto 1075 de 2015).

Este estudio se realiza a nivel de Unidades de Planeamiento Zonal - UPZ y contempla variables como la población en edad escolar (PEE), demanda, oferta, matrícula, cupos disponibles y movilidad escolar. Estas variables son incorporadas a un modelo estadístico que arroja resultados que permiten clasificar las UPZ de la ciudad en diferentes niveles de suficiencia.

Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio - Santa Fe 2021

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Oficial Distrital	9.571	8.774	797	8.301
Administración del Servicio	1.376	1.441	-65	1.376

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Contrato	0	0	0	0
Total	10.947	10.215	732	9.677

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el año de referencia, se tiene una demanda de 10.215 estudiantes en la localidad. Dado que se ofrecieron 10.947 cupos se presenta un superávit de 723 cupos. Se observan situaciones contrarias por clase de colegio, puesto que los colegios distritales registran superávit, mientras que los colegios bajo la modalidad de administración del servicio presentan déficit. Comparado con el año anterior, el superávit en los colegios distritales se redujo en 9,0%, y el déficit de los colegios con administración del servicio también disminuyó en cerca del 58%.

Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo - Santa Fe 2021

Nivel Educativo	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Preescolar	1.169	1.201	-32	1.065
Primaria	4.253	4.061	192	3.912
Secundaria	3.368	3.064	304	2.992
Media	1.176	1.043	133	1.010
Aceleración	151	113	38	91
Educación Adultos	830	733	97	607
Total	10.947	10.215	732	9.677

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, sólo se presenta déficit en preescolar. En los restantes niveles se registra superávit, siendo básica secundaria (39,8%) y básica primaria (25,1%) los niveles que presentan los valores más elevados de éste.

Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado - Santa Fe 2021

Grado	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Pre-Jardín	230	217	13	215
Jardín	261	307	-46	216
Transición	678	677	1	634
Primero	893	897	-4	845
Segundo	888	842	46	814
Tercero	822	766	56	740
Cuarto	829	768	61	745
Quinto	821	788	33	768
Sexto	954	828	126	816
Séptimo	882	819	63	777
Octavo	777	738	39	730
Noveno	755	679	76	669
Décimo	617	564	53	543
Once	559	479	80	467
Doce - Normal Superior	0	0	0	0

Grado	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Trece - Normal Superior	0	0	0	0
Aceleración	151	113	38	91
Ciclo 1	25	17	8	14
Ciclo 2	70	36	34	35
Ciclo 3	170	134	36	123
Ciclo 4	210	226	-16	175
Ciclo 5	225	235	-10	189
Ciclo 6	130	85	45	71
Total	10.947	10.215	732	9.677

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El déficit de preescolar corresponde al grado de jardín. En básica primaria solo muestra déficit el grado primero. En los grados restantes el superávit se distribuye así: segundo (23,6%), tercero (28,6%), cuarto (31,1%) y quinto (16,8%). En básica secundaria todos los grados registran superávit, siendo el grado sexto el más representativo (41,4%). Los grados de media vocacional registran un superávit acumulado superior a 130 cupos correspondiéndole al grado once el 60,2% de éste. En los modelos flexibles, presentan déficit los ciclos 4 y 5 de educación para adultos.

A continuación, se presentan los datos de las variables oferta, demanda, déficit y/o superávit, y matrícula, discriminado por colegio, de acuerdo con la clase de este.

Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales - Santa Fe 2021

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
Colegio Antonio José Uribe (IED)	1.683	1.563	120	1.366
Colegio Aulas Colombianas San Luis (IED)	1.640	1.492	148	1.421
Colegio El Verjón (IED)	300	286	14	282
Colegio Externado Nacional Camilo Torres (IED)	1.374	1.267	107	1.212
Colegio Jorge Soto del Corral (IED)	1.567	1.476	91	1.425
Colegio Los Pinos (IED)	1.115	941	174	893
Colegio Manuel Elkin Patarroyo (IED)	501	452	49	446
Colegio Policarpa Salavarrieta (IED)	1.391	1.297	94	1.256
Total	9.571	8.774	797	8.301

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración del servicio - Santa Fe 2021

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/ Superávit	Matrícula
Colegio La Giralda (IED)	1.376	1.441	-65	1.376
Total	1.376	1.441	-65	1.376

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

8. PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL

Para el año 2021 los colegios oficiales de la localidad de **Santa Fe** congregaron el 1,44% del total de la planta de personal docente y directivo docente de los colegios de Bogotá D.C., que corresponde a 511 funcionarios. De éstos el 5,9% son directivos docentes (30) y el restante 94,1% son docentes (481).

La vinculación laboral de los docentes muestra que el 70,7% están nombrados en propiedad y el 29,3% se encuentran en provisionalidad, y se concentraron en su mayoría en básica secundaria y media, con el 42,2% de los docentes, seguido de básica primaria (35,3%).

Tabla 24. Tipo de vinculación personal docente por nivel de enseñanza - Santa Fe 2021

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					Total
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	
Santa Fe	27	137	157	19	340	46	33	46	16	141	481
Bogotá D.C.	2.238	9.054	13.251	1.065	25.608	1.957	2.059	3.008	931	7.955	33.563
Participación	1,21%	1,51%	1,18%	1,78%	1,33%	2,35%	1,60%	1,53%	1,72%	1,77%	1,43%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2021.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cada nivel de formación, la proporción de mujeres resulta mayor a la de hombres, lo cual corresponde también con el nivel de participación por sexo que presenta el sistema educativo oficial del distrito, que equivale al 69,1% para las mujeres y al 30,9% para los hombres. Para la localidad de **Santa Fe**, esta proporción es de 66,7% para las mujeres y de 33,3% para los hombres.

Tanto en hombres como en las mujeres, la mayor proporción cuenta con nivel de formación hasta pregrado, comportamiento que es similar al de Bogotá donde el 40,6% de los docentes y directivos docentes alcanzó este nivel de formación (14.392). En la localidad, esta participación es de 43,1% ya que 220 funcionarios obtuvieron el pregrado; y de acuerdo con la distribución por sexo, el 65,5% son mujeres y el 34,5% hombres.

Le sigue en el nivel de formación, la maestría que representa el 34,6% en la localidad. Al igual que en el caso anterior, las mujeres agrupan la mayor proporción (65,0%). En Bogotá obtuvo la especialización el 24,8% de los docentes y directivos docentes (8.792), mientras que en la localidad, este porcentaje equivale 21,7%. La proporción de las mujeres (73,9%) que alcanzó este nivel de formación es mayor que el de los hombres. Por último, ningún miembro de la planta de personal de la localidad logró el doctorado.

Los niveles inferiores de formación académica de los docentes y directivos docentes tienen muy poca representatividad en esta localidad, (0,4% en normalista superior).

Tabla 25. Nivel de formación del personal docente y directivo docente por sexo - Santa Fe 2021

Nivel de Formación	Bogotá D.C.			Santa Fe		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Doctorado	60	56	116	0	0	0
Maestría	3.804	7.933	11.737	62	115	177
Especialización	2.241	6.551	8.792	29	82	111
Pregrado	4.714	9.678	14.392	76	144	220
Técnico/Tecnólogo	20	27	47	1	0	1
Normalista Superior	95	221	316	2	0	2
Bachiller	10	14	24	0	0	0
Total	10.944	24.480	35.424	170	341	511

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. 31 de mayo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Al analizar la distribución de la planta de personal por tipo de cargo y sexo de la localidad, se destaca que el 94,1% de los funcionarios son docentes, el 3,9% son coordinadores, y el 2,0% son directivos docentes. El grupo de coordinadores es el único donde se observa una mayor participación de hombres (70,0%), en las restantes clasificaciones, el número de mujeres duplica al de hombres.

Tabla 26. Tipo de cargo personal docente y directivo docente por sexo - Santa Fe 2021

Tipo de Cargo	Bogotá D.C.			Santa Fe		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Directivo Docente	227	152	379	3	7	10
Coordinador	690	792	1.482	14	6	20
Docente	10.027	23.536	33.563	153	328	481
Total	10.944	24.480	35.424	170	341	511

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La distribución por rangos de edad de los docentes y directivos docentes de los colegios distritales muestra que la mayor parte de esta población se encuentra entre los 46 y 60 años (42,9% en la localidad y 41,8% en Bogotá).

En el rango entre 36 y 45 años se agrupa el 32,1% del personal de la localidad, mientras que en Bogotá este porcentaje es de 33,0%. Los mayores de 60 años representan el 12,3% del personal de la localidad (12,1% en Bogotá), y los docentes y directivos docentes ubicados entre los 26 y 35 años en la localidad también constituyen el 12,3% (12,9% para Bogotá).

Llama la atención el escaso número de funcionarios menores de 26 años en la ciudad (0,2%). Para la localidad, en 2021 en este rango representa el 0,4%.

En casi todos los rangos de edad, el número de mujeres fue mayor que el de hombres, presentándose la mayor diferencia en el rango de 46 a 60 años, donde el 68,9% son mujeres; y la menor, en el rango entre 26 y 35 años, cuya distribución muestra que el 65,1% son mujeres

Tabla 27. Rangos de edad personal docente y directivo docente por sexo - Santa Fe 2021

Rango de Edad	Bogotá			Santa Fe		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Menores de 26	26	42	68	1	1	2
Entre 26 y 35	1.400	3.166	4.566	22	41	63
Entre 36 y 45	3.761	7.921	11.682	58	106	164
Entre 46 y 60	4.299	10.525	14.824	68	151	219
Mayores de 60	1.458	2.826	4.284	21	42	63
Total	10.944	24.480	35.424	170	341	511

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2021.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para finalizar este acápite, se observa que el 17,3% y 11,6% de los docentes de la localidad atienden las jornadas mañana y tarde respectivamente, y que el 62,8% lo hace en jornada única. En el caso de Bogotá, la proporción de docentes asignados en la jornada mañana es de 40,2% y en la jornada tarde es de 36,8%.

Tabla 28. Distribución del personal docente por jornada – Santa Fe 2021

Localidad	Jornada							Total
	Completa	Única	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de semana	Global	
Santa Fe	32	302	83	56	8	0	0	481
Bogotá D.C.	2.017	5.367	13.482	12.345	324	27	1	33.563
Participación %	1,59%	5,63%	0,62%	0,45%	2%	0%	0,00%	1,43%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2021.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

9. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

Hasta 2019, la estimación de la matrícula del sector No Oficial lo realizaba la Secretaría de Educación del Distrito con base en lo reportado por los colegios privados en el proceso del Censo Estadístico adelantado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE, mejor conocido como censo C-600. Esta Entidad, cuenta con un formulario electrónico en ambiente web, donde los colegios oficiales y no oficiales reportan los datos solicitados de modo agregado. Dicha información estadística era validada tanto por el DANE como por la SED, y se complementaba mediante la metodología de imputación de datos en cada vigencia en aquellos casos en la que se detectaba información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

La consolidación de la información de las vigencias 2020 y 2021, se realizó teniendo como fuente de información el registro de matrícula en el Anexo 5A del Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional, ya que éste ha mejorado significativamente en calidad, confiabilidad y oportunidad.

Tabla 29. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial) - Usaquén 2017 - 2021

Sector	2017	2018	2019	2020	2021
Oficial	8.292	8.370	8.863	9.296	9.677
No Oficial	7.026	6.739	6.130	4.796	4.325
Total	15.318	15.109	14.993	14.092	14.002

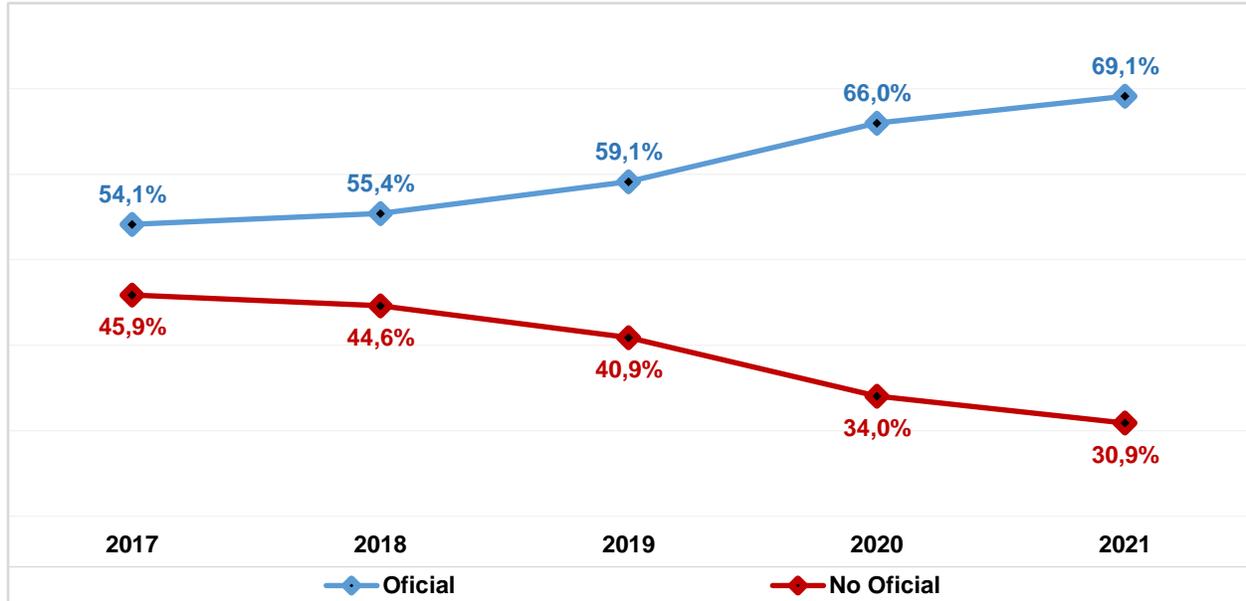
Fuente: Matrícula oficial: 2016-2018 Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte febrero 28 de cada anualidad. 2019 - 2021, marzo 31 de cada año. Matrícula no oficial 2016-2019 imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C-600 - DANE de cada anualidad. 2020-2021 SIMAT - MEN Fecha de corte, 30 de septiembre.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento de la matrícula por sectores de la localidad de **Santa Fe** muestra tendencias distintas; la matrícula del sector Oficial es variable, registrando incrementos sucesivos los últimos tres años del quinquenio. En conjunto, al final del periodo se refleja un incremento de 3,9% promedio anual; por lo que su participación en el total pasó de 54,1% en 2017 a 69,1% en 2021.

Por otra parte, la matrícula del sector No Oficial decreció en todos los años del periodo de estudio a razón de 11,4% promedio anual, siendo el más significativo el registrado en 2020 (21,8%). La participación en el total de la matrícula pasó de 45,9% en 2017 a 30,9% en 2021.

En términos generales, la matrícula total de la localidad mostró una reducción cercana a los 1.300 estudiantes durante el periodo, equivalente a una disminución de 2,2% promedio anual.

Gráfico 12. Evolución participación de la matrícula por sector educativo - Usaquén 2017 - 2021



Fuente: Matrícula oficial: 2016-2018 Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte febrero 28 de cada anualidad. 2019 - 2021, marzo 31 de cada año. Matrícula no oficial 2016-2019 imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C-600 - DANE de cada anualidad. 2020-2021 SIMAT - MEN Fecha de corte, 30 de septiembre.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 30. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector - Usaquén 2021

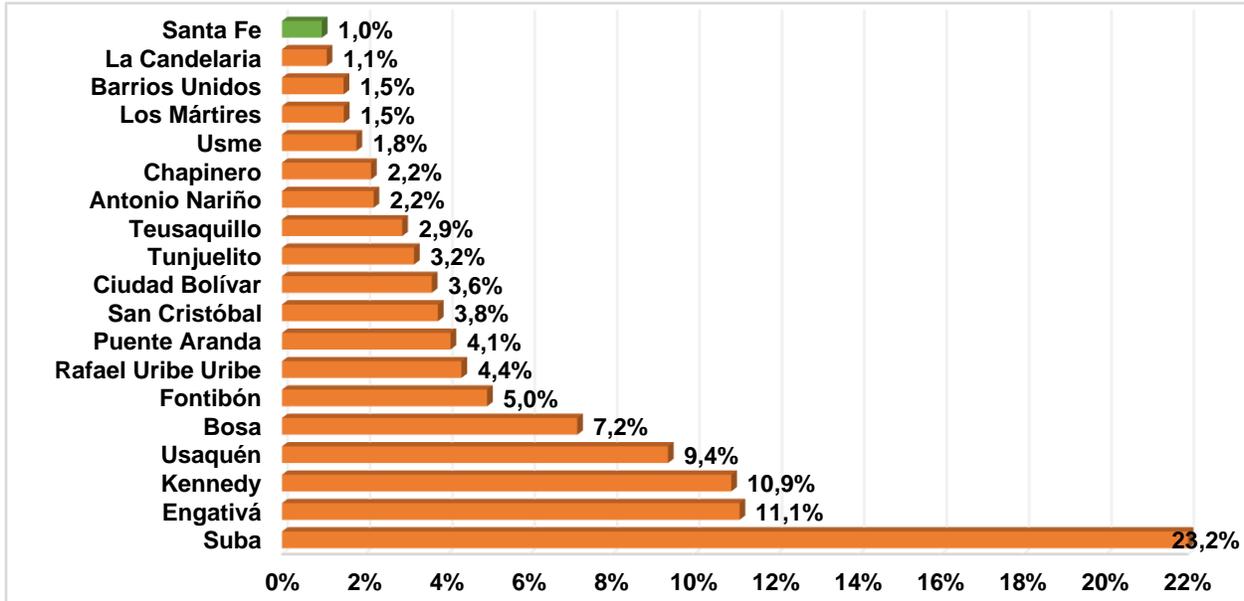
Localidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Santa Fe	347	1.451	1.566	961	4.325
Total Matrícula No Oficial	44.731	166.328	148.662	86.679	446.400
Participación	0,78%	0,87%	1,05%	1,11%	0,97%

Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre de 2021

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

La matrícula del sector No Oficial de la localidad representa el 0,97% del total del sector en Bogotá, ocupando el decimonoveno lugar. Por nivel educativo, en la localidad básica primaria agrupa el 33,5% de la matrícula, básica secundaria el 36,2% y media vocacional el 22,2%. El nivel de preescolar representa el 8,0%.

Gráfico 13. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad - Usaquéen 2020



Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre de 2021
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

10. PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

En 2021, la planta del personal docente del sector educativo No Oficial de la localidad asciende a 307. Es de resaltar que en los colegios distritales se atienden 8.301 estudiantes con un recurso humano de 481 docentes, mientras que el sector privado tiene a su cargo 4.325 estudiantes. Esto quiere decir que se tiene una relación de 17 estudiantes por docente en los colegios distritales de la localidad, frente a 14 estudiantes por docente en el sector privado.

Tabla 31. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza - Santa Fe 2021

Localidad	Nivel de Enseñanza				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Santa Fe	39	107	117	44	307
Bogotá D.C.	4.657	10.216	8.143	4.657	27.673
Participación	0,84%	1,05%	1,44%	0,94%	1,11%

Fuente: Censo C600 - DANE año 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

Información de colegios de clase privados, matrícula contratada, privado - régimen especial y oficial - régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2021.

Por nivel de enseñanza, en básica primaria se concentra el 34,9% de los docentes de los colegios No Oficiales de la localidad, en tanto que el 38,1% lo hace en básica secundaria. Media vocacional agrupa el 14,3% de los docentes del sector, mientras que en el nivel de preescolar se encuentra el 12,7% de los docentes. Con respecto al total de docentes del sector, esta localidad agrupa el 1,11% del total.

Tabla 32. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo - Santa Fe 2021

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Ciencias naturales y educación ambiental	4	11	16	13	44
Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia	4	13	12	2	31
Dimensiones	7	0	0	0	7
Educación artística y cultural	3	7	9	4	23
Educación ética y en valores humanos	1	6	8	1	16
Educación física, recreación y deportes	2	8	9	1	20
Educación religiosa	1	7	3	2	13
Filosofía	0	0	0	6	6
Humanidades, lengua castellana	5	16	16	3	40
Idiomas extranjeros	5	15	17	5	42
Matemáticas	4	18	14	6	42

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Tecnología e informática	3	6	13	1	23
Total	39	107	117	44	307

Fuente: Censo C600 - DANE año 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

Información de colegios de clase privados, matrícula contratada, privado - régimen especial y oficial - régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2021.

Por área de enseñanza, en preescolar, solo el 17,9% de los docentes se enfoca en la enseñanza de dimensiones, también sobresalen los docentes en las áreas de ciencias naturales, ciencias sociales, humanidades, matemáticas e idioma extranjero con participaciones entre el 10,3% y el 12,8%; en básica primaria el 68,2% de los docentes cubre las áreas mencionadas anteriormente en las que se destacan matemáticas con el 16,8%, humanidades y lengua castellana con el 15,0%; a estas se le suma idiomas extranjeros con el 14,0%. En básica secundaria el 14,5% de los docentes se concentra en idiomas extranjeros, seguido de humanidades y ciencias naturales con un 13,7%; mientras que en media se observa la mayor proporción de docentes en ciencias naturales con el 29,5%, y con 13,6% matemáticas y filosofía.

Tabla 33. Distribución personal docente sector no oficial por máximo nivel educativo alcanzado y nivel educativo de enseñanza - Santa Fe 2021

Máximo nivel educativo alcanzado	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sin titulación o acreditación educativa	0	3	4	0	7
Normalista superior	2	7	1	1	11
Perito experto o técnico en educación	0	1	0	0	1
Tecnólogo en educación	1	2	1	0	4
Licenciado	27	59	84	29	199
Profesional diferente a licenciado	2	16	15	8	41
Posgrado en educación o programa pedagógico	6	16	11	4	37
Posgrado en programa no pedagógico	1	3	1	2	7
Total	39	107	117	44	307

Fuente: Censo C600 - DANE año 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

Información de colegios de clase privados, matrícula contratada, privado - régimen especial y oficial - régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2021.

Con relación a la formación de los docentes del sector no oficial, el 78,2% tiene pregrado: el 64,8% es licenciado y el 13,4% es profesional diferente a licenciado. El 14,3% realizó estudios posgraduales, correspondiendo la mayor parte de esta proporción a posgrado en educación o en programa pedagógico (84,1%).

Por nivel educativo, el 86,6% de los docentes de básica secundaria tienen pregrado, siendo comparativamente con los otros niveles educativos, el porcentaje más alto; bajo esta misma perspectiva, el

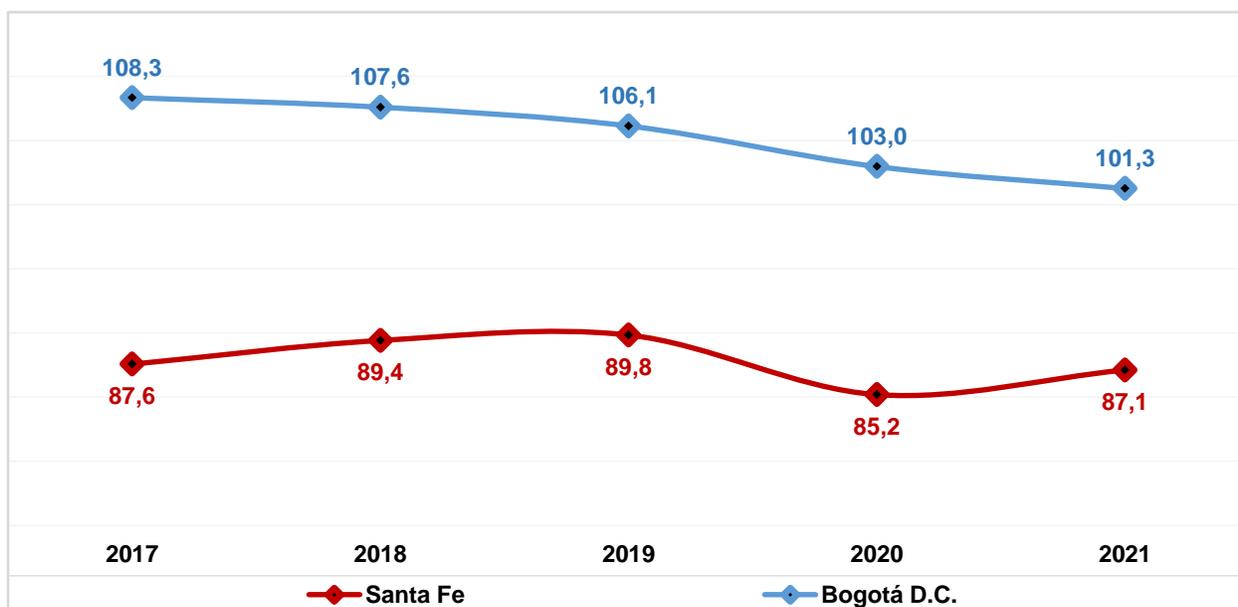
17,9% de los docentes de preescolar realizaron estudios de posgrado, siendo el mayor valor frente a los otros niveles y el de básica secundaria el menor (10,3%).

11. TASA DE COBERTURA BRUTA

Los resultados del Censo Nacional de Población y Vivienda CNPV realizado en 2018, corroboraron los cambios en la estructura de la población a raíz de los procesos de transición demográfica observados en las últimas décadas, mostrando una reducción de esta, en especial de los niños y niñas en las primeras edades y en la población en edad escolar. Esto llevó, como se había planteado, a realizar un nuevo cálculo de las tasas de cobertura para la ciudad y para cada una de las localidades desde 2015.

Para el caso de Bogotá D.C., esta se calcula a partir de la matrícula total que se obtiene del SIMAT (oficial) y del C-600 (No oficial), esta cifra se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado en el año 2018. Para los años 2020-2021, la matrícula del sector no oficial se obtuvo a partir de SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre.

Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. - Santa Fe 2017 - 2021



Fuente: Matrícula oficial 2017-2018 SIMAT, fecha de corte febrero. 2019-2021 SIMAT fecha de corte marzo. Matrícula no oficial 2017-2019 imputada del Censo C-600 de cada anualidad. 2020-2021 SIMAT fecha de corte 30 de septiembre.

Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico.

Entre 2017 y el 2021, la tasa de cobertura bruta de la localidad, aunque es variable muestra una tendencia decreciente, perdiendo 0,5 puntos porcentuales (pp) en ese lapso y registrando un promedio de 87,8%.

Durante el periodo la tasa de cobertura es inferior a la registrada por Bogotá D.C. Por otra parte, la TCB de la ciudad, igualmente presenta una tendencia decreciente en su comportamiento; pues pasó de 108,3% en 2017 a 101,3% en 2021, para una reducción de 7,1pp.

Comparando la tasa de cobertura de la localidad con la correspondiente al total Bogotá, se observa en el quinquenio una reducción de la brecha en 6,6pp a favor de la ciudad, al pasar de 20,8pp en 2017 a 14,1pp en 2021.

Con respecto al año inmediatamente anterior, preescolar (5,2pp) y básica primaria (0,8pp) registran reducción en su valor, mientras que media vocacional tuvo un repunte significativo de 9,7pp y básica secundaria de 3.0pp.

Para el periodo comprendido entre 2017 - 2021, se evidencia en preescolar la mayor reducción (3,6pp), y la menor en básica secundaria (0,1pp), y por el contrario media vocacional fue el único nivel que mostró una recuperación (4,5pp). De otra parte, ninguno de los niveles alcanzó el 100% durante el periodo. El promedio más alto se observa en básica secundaria (97,7%), seguido de básica primaria (87,7%) y media vocacional (79,6%). El promedio de preescolar es de 66,9%. Comparativamente, el comportamiento del indicador por sexo y nivel educativo es muy similar al general, aunque es mayor en los hombres en preescolar y básica.

Tabla 34. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo - Santa Fe 2017 - 2021

Nivel Educativo	2017			2018			2019			2020			2021		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Preescolar	68,3	66,1	67,2	62,7	61,9	62,3	73,1	71,7	72,4	71,9	65,4	68,8	60,4	67,0	63,6
Primaria	90,1	85,9	88,0	90,8	86,5	88,7	89,7	88,4	89,0	86,5	87,1	86,8	89,3	82,7	86,0
Secundaria	98,4	95,6	97,0	101,9	98,1	100,0	99,2	101,8	100,5	94,6	93,3	94,0	97,4	96,5	97,0
Media	80,2	76,7	78,5	84,1	83,4	83,7	81,3	77,9	79,6	71,6	74,9	73,3	73,8	92,2	82,9
Santa Fe	89,2	85,9	87,6	91,0	87,9	89,4	90,0	89,7	89,8	85,2	85,2	85,2	86,7	87,6	87,1
Bogotá D.C.	108,1	108,6	108,3	107,8	107,4	107,6	106,2	106,0	106,1	103,0	102,9	103,0	101,1	101,4	101,3

Fuente: Matrícula oficial 2017-2018 SIMAT, fecha de corte febrero. 2019-2021 SIMAT fecha de corte marzo.
Matrícula no oficial 2017-2019 imputada del Censo C-600 de cada anualidad. 2020-2021 SIMAT fecha de corte 30 de septiembre.

Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

12. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Se miden con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, y corresponden a las tasas de aprobación, reprobación y deserción.

Las dos primeras, hasta 2018, se calcularon a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE. Para las vigencias 2019 y 2020, la consolidación de la información se realizó tomando como fuente de información el registro de matrícula en el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional, ya que éste ha mejorado significativamente en calidad y confiabilidad, por lo que la serie histórica hasta 2018 no es comparable con este dato.

Por otra parte, con respecto a la tasa de deserción del sector oficial, la Secretaría de Educación hace seguimiento desde el año 2014 a la estadística publicada por el MEN. Para el cálculo de este indicador en el sector no oficial, se tiene en cuenta la información reportada por los colegios no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE, y para las vigencias 2019 y 2020 se calculó a partir del SIMAT.

Tabla 35. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector - Santa Fe 2020

Tasa	Clase de Colegio			Total	
	Distrital	Administración del Servicio	Contratada	Oficial	No Oficial
Aprobación	96,1	99,9	-	96,7	97,3
Reprobación	2,2	0,0	-	1,8	0,0
Deserción*	1,7	0,1	-	1,5	2,7

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Cotejando las tasas de eficiencia interna por clase de colegio se puede observar que los indicadores de los colegios no oficiales presentan mejores resultados que los reportados por los colegios distritales en lo relacionado a las tasas de aprobación y reprobación. Esta misma comparación con respecto a los colegios con administración del servicio muestra que en éstos últimos el indicador es mayor en la tasa de aprobación e igual en la tasa de reprobación

En general la tasa de deserción del sector oficial es menor en 1,2pp a la observada en el sector no oficial, evidenciando un pequeño cierre de la brecha entre los sectores. Comparando los resultados de este indicador entre los colegios del sector no oficial con los registrados en los colegios distritales la diferencia es de 0,9pp; y con los colegios en administración del servicio de 2,5pp.

Tabla 36. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo - Santa Fe 2020

Sector	Tasa	Nivel Educativo				
		Preescolar**	Primaria	Secundaria	Media	Total
Oficial	Aprobación	98,4	96,4	96,6	96,9	96,7
	Reprobación	0,0	1,8	2,2	2,0	1,8
	Deserción	1,6	1,8	1,1	1,1	1,5
No Oficial	Aprobación	91,5	96,3	98,5	99,1	97,3
	Reprobación	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Deserción	8,5	3,7	1,5	0,9	2,7

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

** Incluye solo Transición.

Realizando una revisión por nivel educativo inter sectores, se observa que el nivel de preescolar para el sector oficial es el que presenta la mayor tasa de aprobación, mientras que en básica primaria se registra el menor valor. La tasa de reprobación en básica secundaria es la más elevada, mientras que preescolar registra el menor valor. La tasa de deserción en básica primaria es la mayor de todos los niveles educativos que conforman este sector, seguida de la de preescolar.

Por otra parte, en el sector no oficial, media vocacional es el nivel con mayor tasa de aprobación; la tasa de reprobación es nula en todos los niveles. Por último, la tasa de deserción en preescolar registra el mayor valor, seguido de básica primaria.

Tabla 37. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo - Santa Fe 2019

Sector	Tasa	Sexo		
		Mujer	Hombre	Total
Oficial	Aprobación	96,9	96,5	96,7
	Reprobación	1,8	1,9	1,8
	Deserción	1,3	1,6	1,5
No oficial	Aprobación	97,7	97,0	97,3
	Reprobación	0,0	0,0	0,0
	Deserción	2,3	3,0	2,7

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

De acuerdo con los resultados obtenidos, en el sector oficial de la localidad de **Santa Fe**, las tasas de eficiencia interna por sector educativo y sexo muestran que las mujeres registran mejores resultados que los hombres en todos los indicadores, pues la tasa de aprobación es mayor en las mujeres que en los hombres, igualmente su tasa de reprobación es menor, por lo que es posible que los hombres tiendan a reprobando y a dejar el sistema educativo en mayor proporción que las mujeres, quienes también tienen un menor grado de deserción del sistema educativo. Aunque este comportamiento es muy similar en el sector no oficial, se destaca que la tasa de reprobación es nula.

Tabla 38. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector - Santa Fe 2016 - 2020

Sector	Tasa	2016	2017	2018	2019	2020
Oficial	Aprobación	87,0	91,4	88,5	93,9	96,7
	Reprobación	8,9	6,8	9,2	3,2	1,8
	Deserción*	2,6	2,20	2,17	2,9	1,5
No Oficial	Aprobación	96,1	96,2	95,8	98,5	97,3
	Reprobación	3,2	3,3	3,4	0,5	0,0
	Deserción*	0,7	0,4	0,8	1,0	2,7

Fuente: 2016 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019 - 2020 Ministerio de Educación Nacional - MEN

* Sector Oficial 2016 - 2020 MEN. Sector No Oficial 2016 - 2018 DANE - Censo C-600. 2019 - 2020 MEN

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

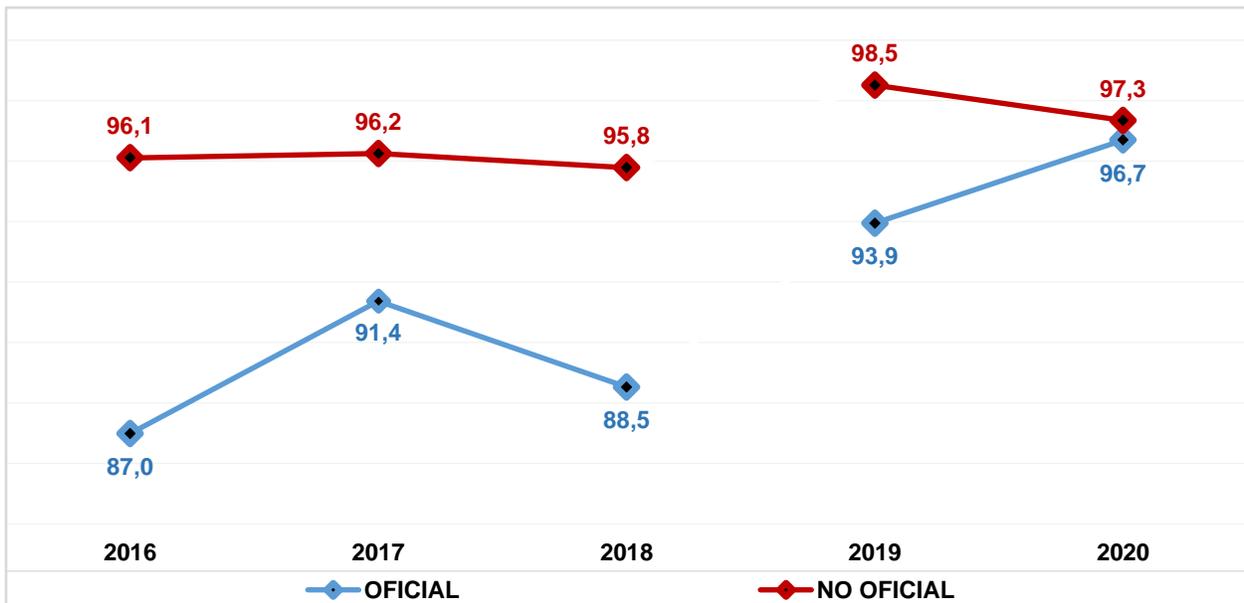
El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

Entre 2016 y 2018 la tasa de aprobación del sector Oficial es variable con una tendencia creciente; el promedio en ese lapso fue de 89,0%. Para el año 2020 se observa un aumento de 2,8pp con relación al valor obtenido en 2019.

Por su parte entre 2016 y 2018 la tasa de aprobación del sector No Oficial tiene un comportamiento relativamente estable con una leve tendencia decreciente, registrando un promedio de 96,0. Para 2020 su valor fue de 1,2pp inferior al del año inmediatamente anterior.

La brecha entre los sectores se cerró, pasando de 4,6pp en 2019 a 0,7pp en 2020.

Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo - Santa Fe 2016 - 2020



Fuente: 2016 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019 - 2020 Ministerio de Educación Nacional - MEN

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

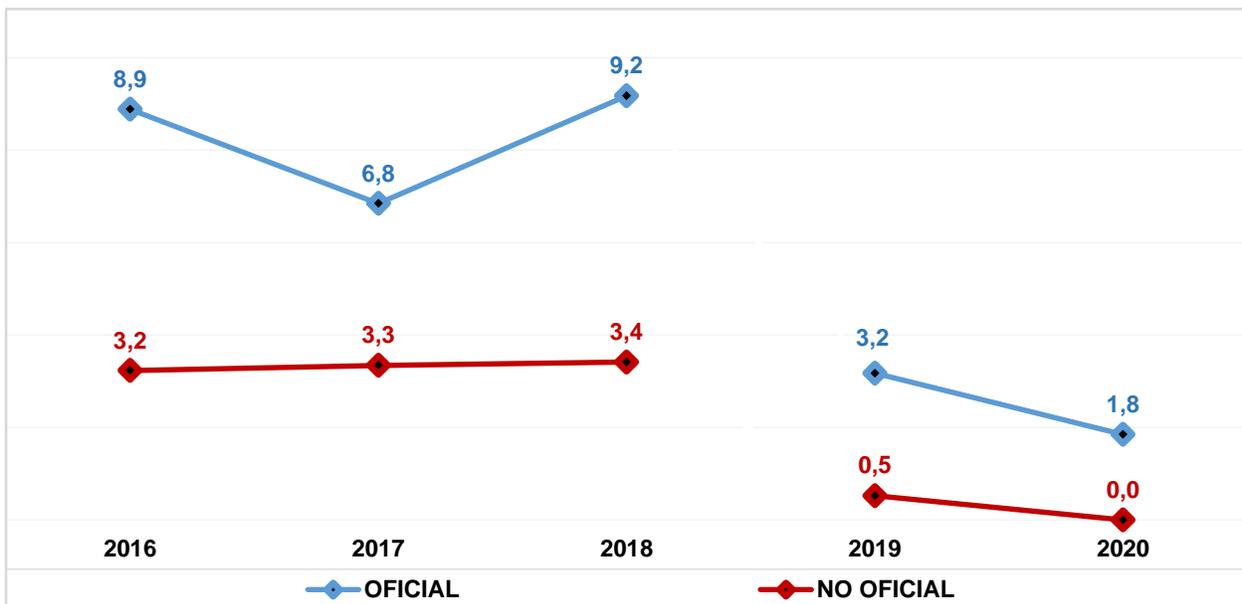
El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

La tasa de reprobación por sector educativo de esta localidad muestra para el sector Oficial entre 2016 y 2018, un comportamiento variable, con una tendencia creciente, registrando en este último año el mayor valor de ese lapso (9,2%); con un promedio de 8,3%. En 2020, el valor reportado es menor en 1,3pp al observado el año 2019.

La tasa de reprobación del sector No Oficial es relativamente estable con una tendencia creciente durante el mismo periodo, pasando de 3,2% en 2016 a 3,4% en 2018, con un promedio de 3,3%. Para 2020 el registro fue inferior en 0,5pp al mostrado la vigencia anterior, aclarando que para el año mencionado no se registraron alumnos reprobados.

La brecha entre ambos sectores se contrajo pasando de 2,6 puntos porcentuales (pp) en 2019 a 1,8pp.

Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo - Santa Fe 2016 - 2020



Fuente: 2016 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019 - 2020 Ministerio de Educación Nacional - MEN
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

Con respecto a la tasa de deserción, como ya se mencionó, para el sector Oficial, la Secretaría de Educación del Distrito hace seguimiento a la estadística publicada por el MEN a partir del año 2014, mientras que, para el sector No Oficial, hasta 2018 su fuente es el Censo C-600 del DANE. Para las vigencias 2019 y 2020 es el SIMAT del Ministerio de Educación Nacional.

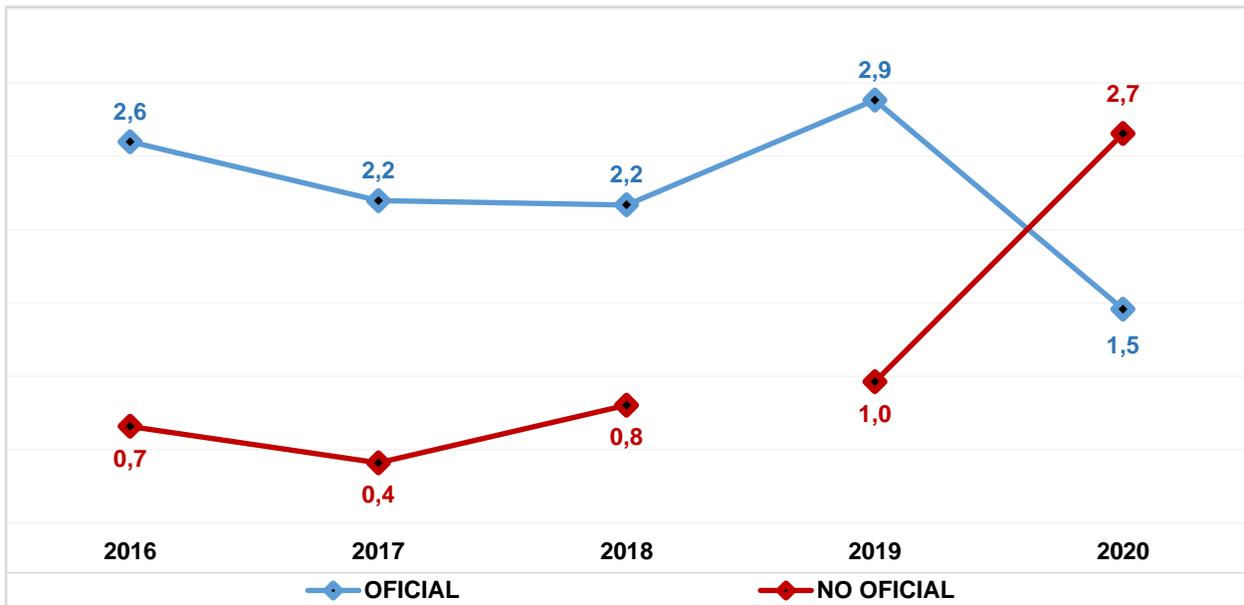
Las tasas de deserción por sector educativo de esta localidad muestran una tendencia decreciente en el sector oficial, registrando en 2019 su mayor valor durante el quinquenio (2,9%), mientras que 2020 registró

el menor valor (1,5%). El promedio de esta es de 2,3%, disminuyendo 1,4 puntos porcentuales durante el quinquenio.

Por su parte, entre 2016 y 2018 para el sector No Oficial esta tasa tuvo una tendencia creciente, registrando en 2017 su menor valor (0,4%). Para 2020 se observa un aumento de 1,7pp con respecto al año anterior.

Finalmente, la brecha de la tasa de deserción entre los sectores se revirtió pasando de 1,9pp en 2019 a 1,2pp en 2020.

Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo - Santa Fe 2016 - 2020



Fuente: Sector Oficial 2016 - 2020 Ministerio de Educación Nacional - MEN
 Sector No Oficial 2016 - 2018 DANE - Censo C-600. 2019 - 2020 MEN
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
 El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

13. PRUEBAS SABER

En educación media, las Pruebas Saber 11°, permiten medir las competencias y aprendizajes de los estudiantes para que estos, los colegios y las autoridades educativas conozcan el nivel en el que se encuentran en las distintas áreas evaluadas. Adicionalmente, son un requisito para acceder a la educación superior.

La clasificación de colegios en la Prueba Saber 11° 2021, se da mediante las letras A+, A, B, C y D, en donde A+ es la categoría más alta y D la más baja. Es importante tener en cuenta que hay colegios para los cuales no se dispone de clasificación, debido a que el Icfes no publicó resultados para el colegio o el colegio no tiene estudiantes de grado 11° que presentaron la prueba.

El ICFES publicó una actualización de la información de las vigencias 2014-2019, las cuales se incluye en este informe, por lo que probablemente algunas cifras no coincidan con las reportadas en años anteriores.

Tabla 39. Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas de Estado Saber 11 - Santa Fe 2017 - 2021

Año	Categorías					%(A+ - A - B)	%(A+ - A - B)
	% A+	% A	% B	% C	% D	Localidad	Bogotá D.C.
2017	0,0	16,7	33,3	50,0	0,0	50,0	84,5
2018	0,0	25,0	12,5	37,5	25,0	37,5	84,1
2019	0,0	12,5	37,5	25,0	25,0	50,0	75,0
2020	0,0	12,5	25,0	37,5	25,0	37,5	68,1
2021	0,0	0,0	25,0	50,0	25,0	25,0	69,0

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Los datos de la localidad muestran que el porcentaje de colegios clasificados en las categorías A+, A y B se redujo 12,5 puntos con respecto al año anterior. La cifra registrada es inferior en 44,0pp al promedio de la ciudad; y todos los colegios se encuentran en la categoría B. Por otra parte, la brecha entre los sectores de la localidad se amplió pasando de 7,1% en 2019 a 25,0% en 2020; y 46,4% en 2021.

Tabla 40. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11 - Santa Fe 2016 - 2021

Localidad	2016	2017	2018	2019	2020
Santa Fe	-21,4	-48,2	-7,1	-25,0	-46,4
Bogotá D.C.	-11,0	-12,1	-19,7	-25,0	-20,9

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Así mismo, comparando con el total de colegios de la localidad, el 50,0% de éstos se clasificó en las categorías A+, A y B; siendo la categoría A+ y B las que congregan la mayor cantidad de colegios (18,75%

cada una); mientras que, los colegios distritales de la misma alcanzaron el 25,0%, ubicándose todos en la categoría B.

Tabla 41. Comparativa clasificación de colegios Santa Fe 2021

Categoría de desempeño	Colegios Usaquéen		Colegios Distritales Usaquéen	
	N° de Colegios	Porcentaje	N° de Colegios	Porcentaje
A+	3	18,75%	0	0,00%
A	2	12,50%	0	0,00%
B	3	18,75%	2	25,00%
C	6	37,50%	4	50,00%
D	2	12,50%	2	25,00%
Total	16	100%	8	100%

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en 2021 por la localidad en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 discriminados por sector Oficial y No Oficial y por área, junto con la evolución de la clasificación según categorías de desempeño de los colegios distritales.

Tabla 42. Puntaje promedio por área en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 - Santa Fe 2021

Área	Lectura	Matemáticas	Sociales	Ciencias	Inglés	Global	N° Evaluados
IED Localidad	51,3	47,9	45,7	46,6	47,0	239,0	306
Privados Localidad	62,4	62,5	58,7	59,5	67,5	306,4	372
IED Bogotá D.C.	54,0	51,2	48,5	49,4	50,9	253,9	39.706
Privados Bogotá D.C.	60,8	59,6	56,7	56,8	64,3	294,7	30.964

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Tabla 43. Clasificación colegios sector oficial - Pruebas Saber 11 - Santa Fe 2018 - 2021

Nombre Colegio	2018	2019	2020	2021
Colegio Antonio José Uribe (IED)	C	C	D	D
Colegio Aulas Colombianas San Luis (IED)	D	D	D	D
Colegio El Verjón (IED)	C	B	C	C
Colegio Externado Nacional Camilo Torres (IED)	A	B	B	B
Colegio Jorge Soto Del Corral (IED)	D	D	C	C
Colegio Los Pinos (IED)	C	C	C	C
Colegio Manuel Elkin Patarroyo (IED)	A	A	A	B
Colegio Policarpa Salavarrieta (IED)	B	B	B	C

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

14. TERRITORIALIZACIÓN

A continuación, se relacionan los recursos de los proyectos de inversión (a pesos corrientes) asociados al Plan de Desarrollo “Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI” adelantados en la localidad durante el año 2021.

Tabla 44. Ejecución presupuestal inversión directa - Santa Fe 2021

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
SANTA FE		56.864.347.766	56.836.881.029	100%	51.284.892.806
7599	Fortalecimiento de las estrategias de educación ambiental en los colegios oficiales de Bogotá D.C.	7.230.000	7.230.000	100%	7.230.000
7624	Servicio educativo de cobertura con equidad en Bogotá D.C.	5.427.494.863	5.427.494.863	100%	5.427.494.863
7638	Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá D.C.	5.265.989.295	5.265.989.295	100%	782.405.513
7686	Implementación de un programa de innovación y transformación pedagógica en los colegios públicos para el cierre de las brechas educativas de Bogotá D.C.	395.806.797	395.806.797	100%	391.351.917
7689	Fortalecimiento de las competencias de los jóvenes de media del distrito para afrontar los retos del Siglo XXI en Bogotá D.C.	171.294.535	171.294.535	100%	137.981.378
7690	Fortalecimiento de la política de educación inclusiva para poblaciones y grupos de especial protección constitucional de Bogotá D.C.	186.362.032	184.810.785	99%	163.025.341
7736	Fortalecimiento del bienestar de los	4.020.026.975	3.996.462.975	99%	3.996.462.975

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
	estudiantes matriculados en el sistema educativo oficial a través del fomento de estilos de vida saludable, alimentación escolar y movilidad escolar en Bogotá D.C.				
7758	Fortalecimiento a la formación integral de calidad en jornada única y jornada completa, para niñas, niños y adolescentes en colegios distritales de Bogotá D.C. D.C	436.402.879	434.789.437	100%	375.067.905
7774	Implementación de estrategias pedagógicas para la prevención del embarazo temprano y subsiguiente en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las instituciones educativas de Bogotá D.C.	2.056.154	2.056.154	100%	2.012.538
7784	Fortalecimiento de la educación inicial con pertinencia y calidad en Bogotá D.C.	89.271.490	89.271.490	100%	92.566.343
7808	Administración del talento humano al servicio de la educación oficial de Bogotá D.C.	34.453.566.556	34.453.491.182	100%	34.404.677.792
7818	Fortalecimiento institucional para la gestión educativa en Bogotá D.C.	6.408.846.190	6.408.183.516	100%	5.504.616.241
Total Bogotá D.C.		4.666.492.861.573	4.656.029.175.650	100%	3.968.894.402.828

Fuente: Ficha de seguimiento a los proyectos de inversión con corte a 31 de diciembre 2021

Para más información al respecto consultar el siguiente enlace:

https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/transparencia/programas-y-proyectos-en-ejecucion