

Boletín Estadístico

Localidad

Chapinero 2021



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CLAUDIA NAYIBE LÓPEZ
Alcaldesa Mayor de Bogotá

EDNA BONILLA SEBÁ
Secretaria de Educación

ANDRÉS MAURICIO CASTILLO
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia

DEIDAMIA GARCÍA QUINTERO
Subsecretaría de Integración Interinstitucional

NASLY JENNIFER RUÍZ
Subsecretaría de Gestión Institucional

CARLOS ALBERTO REVERÓN PEÑA
Subsecretaría de Acceso y Permanencia

OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN

JUAN SEBASTIÁN CONTRERAS BELLO

Jefe Oficina Asesora de Planeación

GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN - OAP

Sharyk Romero Calderón

Francisco Arturo Arévalo

Rubén Darío Sabogal Liévano

Sandra Milena Sorza González

Laura Katherine Moreno

Ana Julier Fonseca Gutiérrez

Sergio Daniel Martínez Martínez

TABLA DE CONTENIDO

1.	INTRODUCCIÓN	<u>8</u>
2.	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD	<u>10</u>
3.	PROYECCIONES DE POBLACIÓN	<u>12</u>
3.1.	POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA	<u>12</u>
3.2.	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA	<u>16</u>
4.	DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	<u>20</u>
5.	OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	<u>23</u>
6.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	<u>26</u>
7.	DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL	<u>30</u>
8.	PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL	<u>33</u>
9.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	<u>36</u>
10.	PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	<u>39</u>
11.	TASA DE COBERTURA BRUTA	<u>42</u>
12.	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA	<u>44</u>
13.	PRUEBAS SABER	<u>49</u>
14.	TERRITORIALIZACIÓN	<u>51</u>

Lista de Tablas

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio - Chapinero 2021	10
Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo - Chapinero 2021.....	13
Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad - Chapinero 2019 - 2023.....	15
Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo - Chapinero 2021	17
Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples - Chapinero 2019 - 2023	18
Tabla 6. Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante - Chapinero 2021	20
Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio - Chapinero 2021.....	21
Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ - Chapinero 2021.....	23
Tabla 9. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio - Chapinero 2021	25
Tabla 10. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo - Chapinero 2021	26
Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio - Chapinero 2021	27
Tabla 12. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo - Chapinero 2021	27
Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio - Chapinero 2021.....	28
Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo - Chapinero 2021.....	28
Tabla 15. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Chapinero 2021.....	29
Tabla 16. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Chapinero 2021.....	29
Tabla 17. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio - Chapinero 2021.....	30
Tabla 18. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo - Chapinero 2021.....	31
Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado - Chapinero 2021	31
Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales - Chapinero 2021.....	32
Tabla 21. Tipo de vinculación personal docente y directivo docente por nivel de enseñanza - Chapinero 2021	33
Tabla 22. Nivel de formación del personal docente y directivo docente por sexo - Chapinero 2021	34
Tabla 23. Tipo de cargo personal docente y directivo docente por sexo - Chapinero 2021.....	34
Tabla 24. Rangos de edad personal docente y directivo docente por sexo - Chapinero 2021.....	35
Tabla 25. Distribución del personal docente por jornada - Chapinero 2021.....	35
Tabla 26. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial) - Chapinero 2017 - 2021	36

Tabla 27. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector - Chapinero 2021.....	37
Tabla 28. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza - Chapinero 2021	39
Tabla 29. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo - Chapinero 2021	39
Tabla 30. Distribución personal docente sector no oficial por máximo nivel educativo alcanzado y nivel educativo de enseñanza - Chapinero 2021.....	40
Tabla 31. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo - Chapinero 2017 - 2021	43
Tabla 32. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector - Chapinero 2020	44
Tabla 33. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo - Chapinero 2020	44
Tabla 34. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo - Chapinero 2020.....	45
Tabla 35. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector - Chapinero 2016 - 2020.....	45
Tabla 36. Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas de Estado Saber 11 - Chapinero 2017 - 2021	49
Tabla 37. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11 - Chapinero 2017 - 2021	49
Tabla 38. Comparativa clasificación de colegios Chapinero 2021	50
Tabla 39. Puntaje promedio por área en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 - Chapinero 2021	50
Tabla 40. Clasificación colegios sector oficial - Pruebas Saber 11 - Chapinero 2018 - 2021.....	50
Tabla 41. Ejecución presupuestal inversión directa - Chapinero 2021.....	51

Lista de Gráficos y Mapas

Mapa 1. Ubicación general de la localidad de Chapinero 2021	11
Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad - Chapinero 2021	12
Gráfico 3. Evolución población total de la localidad - Chapinero 2017 - 2021	13
Gráfico 4. Pirámide poblacional - Chapinero 2021	14
Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Chapinero 2021	16
Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Chapinero 2017 - 2021	17
Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. - Chapinero	19
Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad - Chapinero 2021	21
Mapa 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana - Chapinero 2021	24
Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad - Chapinero 2021	25
Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad - Chapinero 2021	26
Gráfico 12. Evolución participación de la matrícula por sector educativo - Chapinero 2017 - 2021	37
Gráfico 13. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad - Chapinero 2021	38
Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. - Chapinero 2017 - 2021	42
Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo - Chapinero 2016 - 2020	46
Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo - Chapinero 2016 - 2020	47
Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo - Chapinero 2016 - 2020	48

1. INTRODUCCIÓN

Uno de los propósitos de la Secretaría de Educación del Distrito (SED), es poner al alcance de los diferentes actores de la comunidad educativa información relevante sobre el contexto en el cual se ofrece el servicio educativo para los niños, niñas y jóvenes de la ciudad. El presente documento elaborado por la Oficina Asesora de Planeación tiene como propósito fundamental presentar información estadística que caracteriza la localidad, con el fin de proporcionar a la comunidad educativa información concisa, confiable y útil, para proyectar acciones en aras del mejoramiento de la calidad de la educación.

Este documento contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad de **Chapinero**, su población en edad escolar (PEE), la oferta, demanda y matrícula, así como de los indicadores de eficiencia interna y de las tasas de cobertura, entre otros. La información de población proviene de las proyecciones elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, con base en el Censo Nacional de Población y Vivienda de 2018. Las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 31 de marzo de 2021; y los datos del sector no oficial para la vigencia de 2020 son extractados del SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre, y para años anteriores, del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por esa entidad.

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y está conformado por los estudiantes matriculados en los establecimientos educativos adscritos al sector oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar; y por aquella población que requiere cupos nuevos, que proviene del sector No Oficial, o de otras entidades territoriales certificadas, o de aquella población que se encontraba por fuera del sistema educativo. Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

También se señala la caracterización del personal docente y directivo docente de los colegios oficiales de la localidad en lo que se refiere a nivel de enseñanza, tipo de vinculación, nivel de formación, tipo de cargo por sexo y por rangos de edad. En el sector no oficial la información de docentes hace referencia al nivel de enseñanza y área de desempeño.

En el documento se presentan los resultados más relevantes en las pruebas de Estado Saber 11: clasificación, resultados promedio por área y por establecimiento educativo.

Por último, cuenta con la información territorializada de las acciones desarrolladas por la Secretaría de Educación del Distrito a través de algunos de los proyectos de inversión en la localidad.

En concordancia con este documento de caracterización local, la Oficina Asesora de Planeación dispone de las estadísticas educativas de Bogotá D.C., en el Boletín Estadístico General, que da un panorama del Distrito de forma agregada y que sirve como contexto adicional a este ejercicio.

Para más información, realizar comentarios o plantear sugerencias, la ciudadanía podrá comunicarse con el grupo de Gestión de la Información de la Oficina Asesora de Planeación de la Secretaría de Educación del Distrito, a través del PBX 3241000.

2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La localidad de **Chapinero** está ubicada al nororiente de la ciudad de Bogotá. Limita al norte con la localidad de Usaquén, con la Avenida Carlos Lleras Restrepo o Avenida Calle 100 y la Vía a La Calera de por medio; al oriente con los municipios de La Calera y Choachí; al sur con la Localidad de Santa Fe, con el Río Arzobispo de por medio; y al occidente con las localidades de Barrios Unidos y Teusaquillo, con la Avenida Caracas o Avenida Carrera 14 y la Avenida Paseo de los Libertadores (Avenida Carrera 20 y Avenida Carrera 45, también conocida como Autopista del Norte) de por medio.

La topografía de **Chapinero** combina una parte plana a ligeramente ondulada ubicada al occidente de la localidad y otra parte inclinada a muy inclinada localizada en los Cerros Orientales (Reserva Forestal Nacional Protectora Bosque Oriental de Bogotá) y su piedemonte.

El promedio de escolaridad de la localidad de **Chapinero** fue de 13,3 años en 2017. Para los hombres fue de 13,5 y para las mujeres de 13,1 años. De acuerdo con los datos de la Encuesta Multipropósito aplicada en 2014 y 2017, la tasa de analfabetismo para la población mayor de 15 años en la localidad desmejoró, dado que aumentó 0,2pp, pasando de 0,53% en 2014 a 0,73% en 2017; y muestra un mejor comportamiento que la registrada para la ciudad en las dos últimas mediciones (1,31% y 1,12% respectivamente; esta localidad presenta una de las menores tasas de analfabetismo de Bogotá D.C. Para hombres la tasa es de 0,67% y para mujeres de 0,72%. Comparada con Bogotá D.C.1 (1,12%), presenta 0,38 puntos porcentuales por debajo.

Chapinero está dividida en cinco (5) Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ)², además de la Reserva Forestal Cerros Orientales regulada y protegida por la CAR. En ellas se localizan 26 establecimientos educativos, distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio:

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio - Chapinero 2021

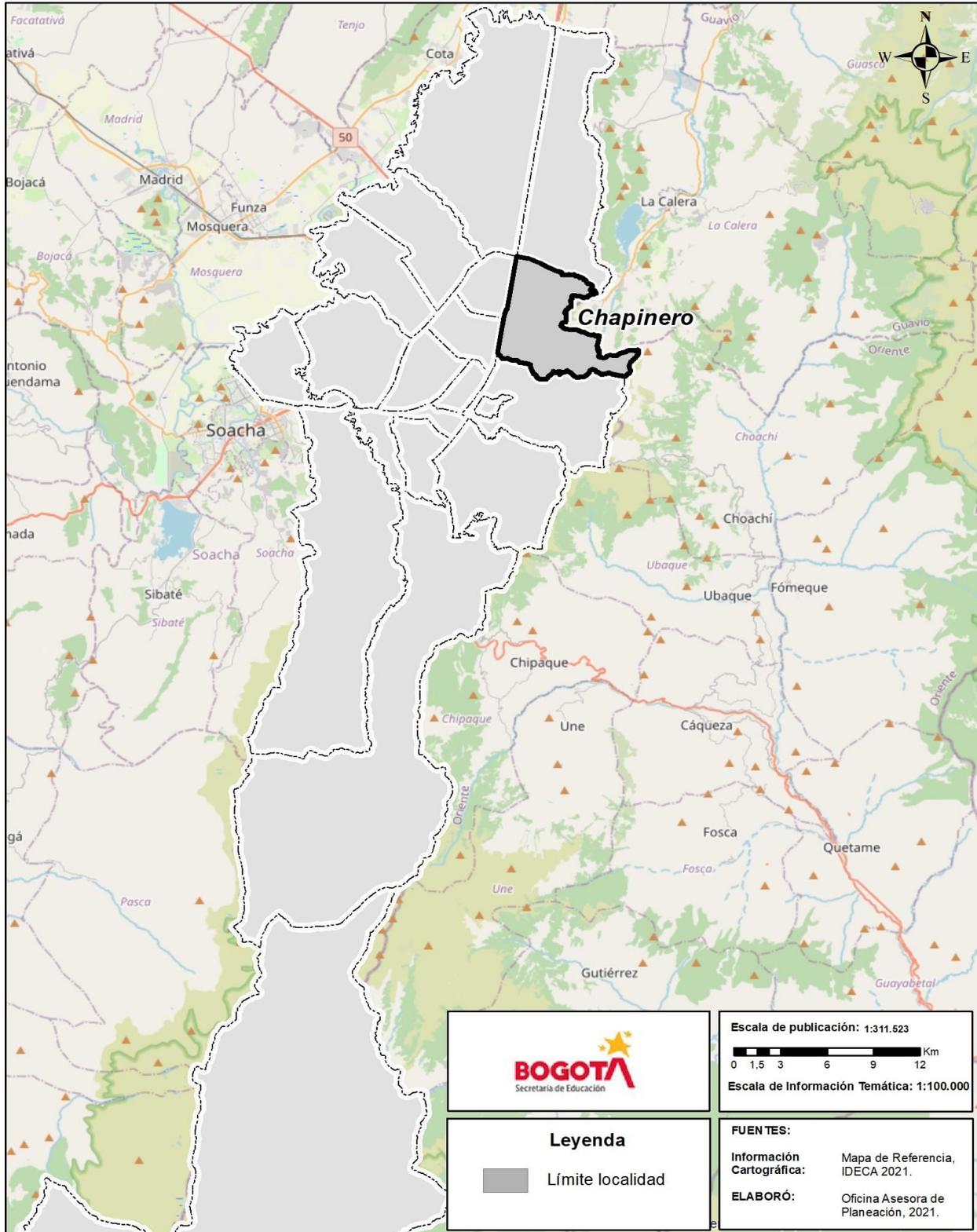
N° Establecimientos Educativos	Clase de Colegio						Total
	Oficial			No Oficial			
	Distrital	Distrital Administración del Servicio	Régimen Especial	Privado	Matrícula Contratada	Régimen Especial	
Colegios	3	0	0	19	0	0	22
Sedes	7	0	0	19	0	0	26

Fuente: Directorio Único de Establecimientos Educativos de Bogotá. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

1 <http://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/encuesta-multiproposito> , Encuesta Multipropósito Bogotá 2014: "La Encuesta Multipropósito se elabora junto con la Secretaría Distrital de Planeación, la cual busca obtener información estadística sobre aspectos sociales, económicos, de entorno urbano de los hogares y habitantes de Bogotá en sus 19 localidades urbanas...".

2 <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/upzenprocesoderevision/QueEs>

Mapa 1. Ubicación general de la localidad de Chapinero 2021



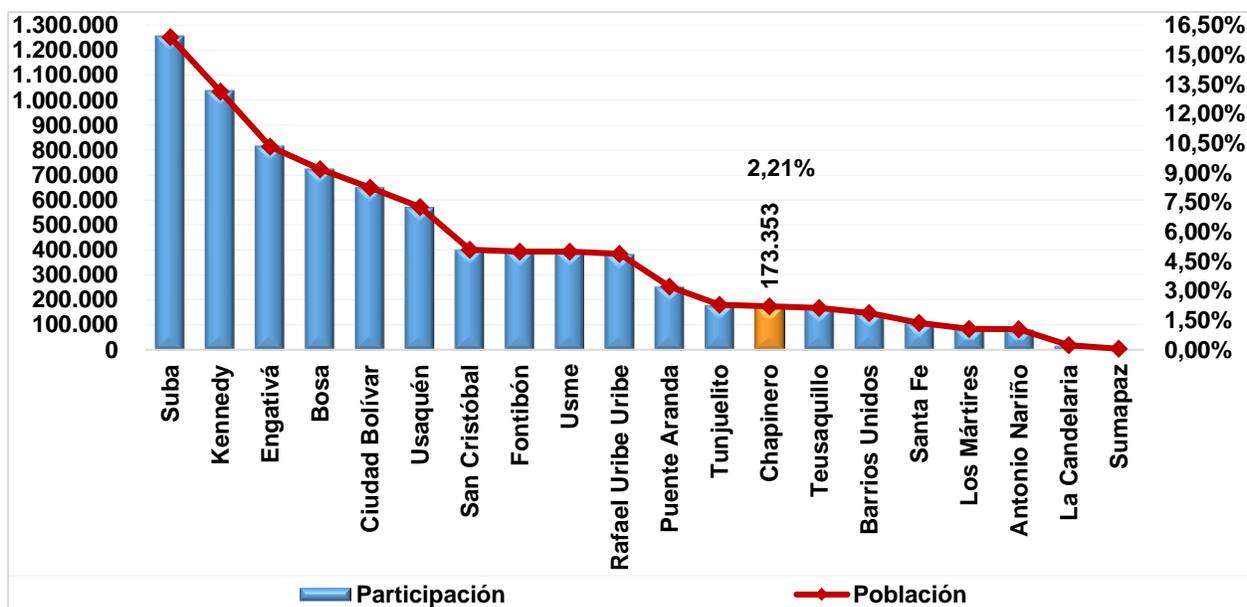
3. PROYECCIONES DE POBLACIÓN

3.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) en convenio con la Secretaría Distrital de Planeación han proporcionado proyecciones y retroproyecciones de población para el nivel nacional, departamental, y municipal considerando el periodo 2005-2035. Para el caso de la ciudad de Bogotá D.C., debido a su amplia extensión también se realizaron proyecciones de población de cada una de las veinte localidades, desagregadas por edades simples, rangos de edad y sexo entre otras.

De acuerdo con los resultados del CNPV 2018, la población de Bogotá D.C. en el año 2021 es de 7.834.167 habitantes; para la localidad de **Chapinero**, la población es de 173.353 habitantes, que corresponde al 2,2% de los habitantes del Distrito Capital, ocupando el decimotercer lugar de participación en el total de población con relación a las 20 localidades del Distrito.

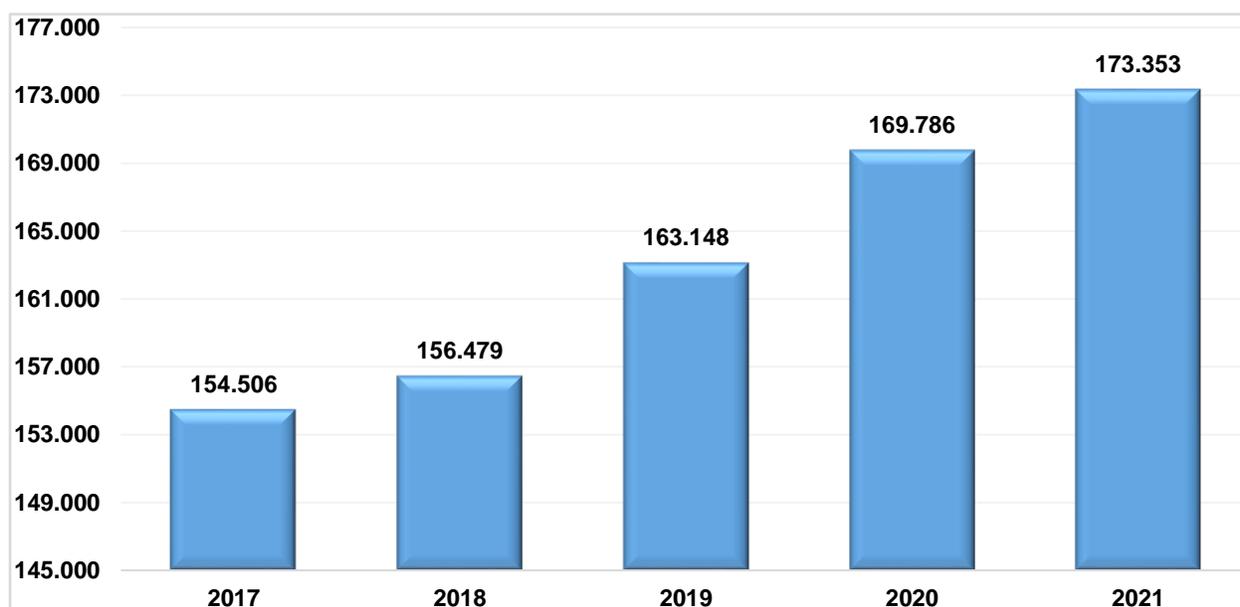
Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad - Chapinero 2021



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La evolución de población de la localidad de **Chapinero**, en el periodo comprendido entre 2017 y 2021, es creciente durante todos los años del periodo, destacándose los aumentos registrados en 2019 (4,3%) y 2020 (4,1%), siendo en 2021 de 2,1%. En general la población total de la localidad aumentó 12,2%, equivalente a 2,9% promedio anual, pasando de 155.506 habitantes en 2017 a 173.353 en 2021, correspondiente a un incremento de 18.847 habitantes en la localidad. Lo anterior es comparable con el comportamiento de este indicador para Bogotá D.C., que creció 1,65% promedio anual en el mismo lapso.

Gráfico 3. Evolución población total de la localidad - Chapinero 2017 - 2021

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

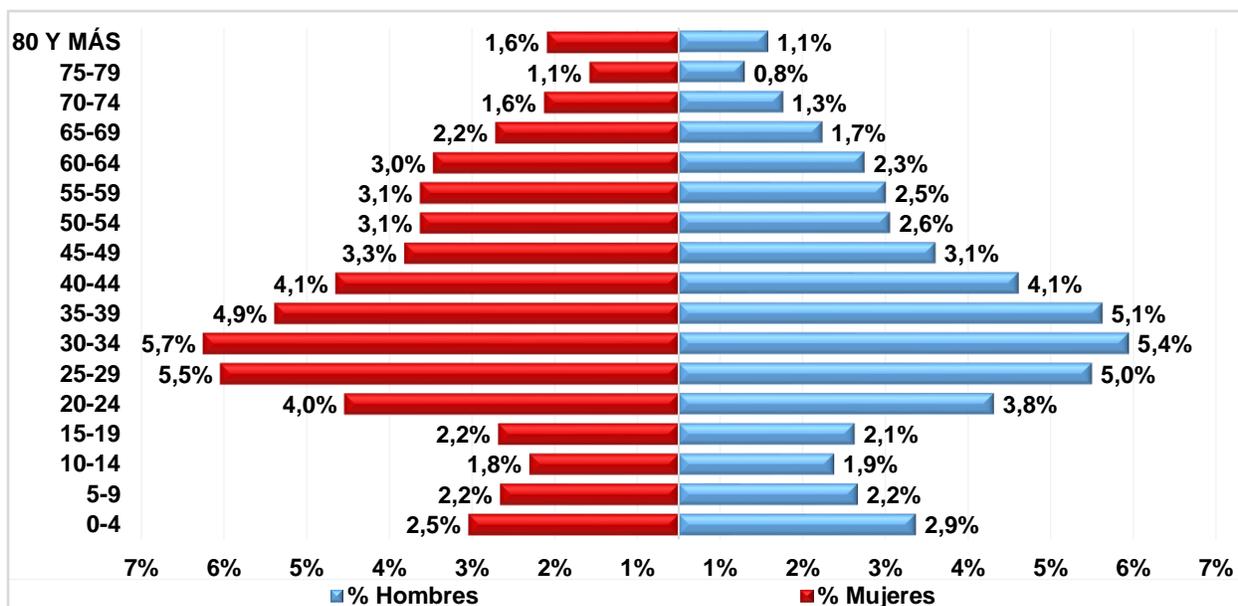
Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo - Chapinero 2021

Rango de Edad	Sexo		Total
	Hombres	Mujeres	
0-4	4.972	4.411	9.383
5-9	3.757	3.744	7.501
10-14	3.267	3.134	6.401
15-19	3.694	3.786	7.480
20-24	6.614	7.003	13.617
25-29	8.668	9.606	18.274
30-34	9.443	9.963	19.406
35-39	8.887	8.466	17.353
40-44	7.134	7.190	14.324
45-49	5.389	5.752	11.141
50-54	4.436	5.424	9.860
55-59	4.347	5.421	9.768
60-64	3.901	5.148	9.049
65-69	3.015	3.846	6.861
70-74	2.196	2.828	5.024
75-79	1.392	1.876	3.268
80 y MÁS	1.881	2.762	4.643
Total	82.993	90.360	173.353

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad las mujeres superan en 7.367 a los hombres; la distribución de la población por sexo muestra que el 47,88% son hombres y el 52,12% son mujeres. De los 0 a los 14 años y de los 35-39 años la población masculina es mayor a la femenina, para los restantes grupos de edad, el número de mujeres es superior al de los hombres. La mayor diferencia entre ambos sexos se observa en el rango de 60-64 años (1.247), seguido del rango 55-59 años (1.074).

Gráfico 4. Pirámide poblacional - Chapinero 2021



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional muestra que el grupo de mayor participación tanto en los hombres (5,45%), como en las mujeres (5,75%) está en el rango comprendido entre 30-34 años. Entre los hombres, también se destacan los rangos 25-29 con una participación de 5,0%, y 35-39 años que registra el 5,13%; mientras que en las mujeres el rango comprendido entre 25-29 años representa el 5,54%.

En general la pirámide poblacional de la localidad de **Chapinero** presenta una base relativamente angosta (5,4%) que se angosta hasta los 10-14 años, ensanchándose en adelante hasta el rango 30-34 años donde alcanza su mayor participación (11,19%), y empieza a disminuir rango a rango hasta alcanzar su mínima participación en 75-79 años (1,89%), con un leve aumento en el último rango (2,68%), lo que evidencia una transición hacia una mayor madurez de la población.

La población en edad de trabajar (PET)³ es de 130.272 equivalente al 75,1%. La población dependiente es de 43.081 habitantes (24,9%), y está constituida por 23.285 personas con edades entre 0 y 14 años que corresponden al 13,4%; y por 19.796 personas mayores de 64 años (11,4%).

La relación de dependencia expresa la proporción existente entre la población menor de 15 años y mayor de 64 años, con la población activa; para la localidad este indicador muestra que hay 33 personas dependientes por cada 100 en edad de trabajar.

Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad - Chapinero 2019 - 2023

Rango de Edad	2019	2020	2021	2022	2023
0-4	8.492	9.054	9.383	9.777	10.228
5-9	6.851	7.203	7.501	7.860	8.198
10-14	6.063	6.230	6.401	6.551	6.721
15-19	8.046	7.742	7.480	7.271	7.123
20-24	14.199	14.184	13.617	12.578	11.728
25-29	17.492	18.174	18.274	18.013	17.737
30-34	18.161	18.997	19.406	19.363	19.390
35-39	15.541	16.595	17.353	18.021	18.523
40-44	12.594	13.518	14.324	14.964	15.523
45-49	9.940	10.595	11.141	11.746	12.516
50-54	9.542	9.624	9.860	9.900	10.152
55-59	9.604	9.855	9.768	9.877	9.859
60-64	8.437	8.781	9.049	9.229	9.331
65-69	6.142	6.502	6.861	7.330	7.795
70-74	4.703	4.920	5.024	5.304	5.404
75-79	2.933	3.164	3.268	3.604	3.859
80 y MÁS	4.408	4.648	4.643	5.083	5.319
Total	163.148	169.786	173.353	176.471	179.406

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para el quinquenio 2019-2023, se presentan reducciones año a año en la población en los rangos de edad entre 15-19 y 20-24 años. Los grupos de edad 25-29, 30-34, 55-59 y 80 y más, mostraron disminuciones en algunos años, aunque su tasa de crecimiento al finalizar el periodo fue positiva. En los restantes grupos se observan incrementos en todos los años.

Al finalizar el quinquenio, las personas en edad de trabajar, es decir adultos entre 15 y 64 años representarán del 73,5% de la población, mientras que la dependiente será el 26,5%, distribuida en 12,5% para la población mayor de 65 años y, 14,0% para la infantil, siendo su relación de dependencia de 36%.

³ PET. Según el "Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión de Empleo", adoptada por la 58ª Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo y aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999, "la edad mínima fijada en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación escolar, o en todo caso, a quince años". En Colombia, según el DANE, la PET está constituido por las personas de 12 años y más en las zonas urbanas y 10 años y más en las zonas rurales.

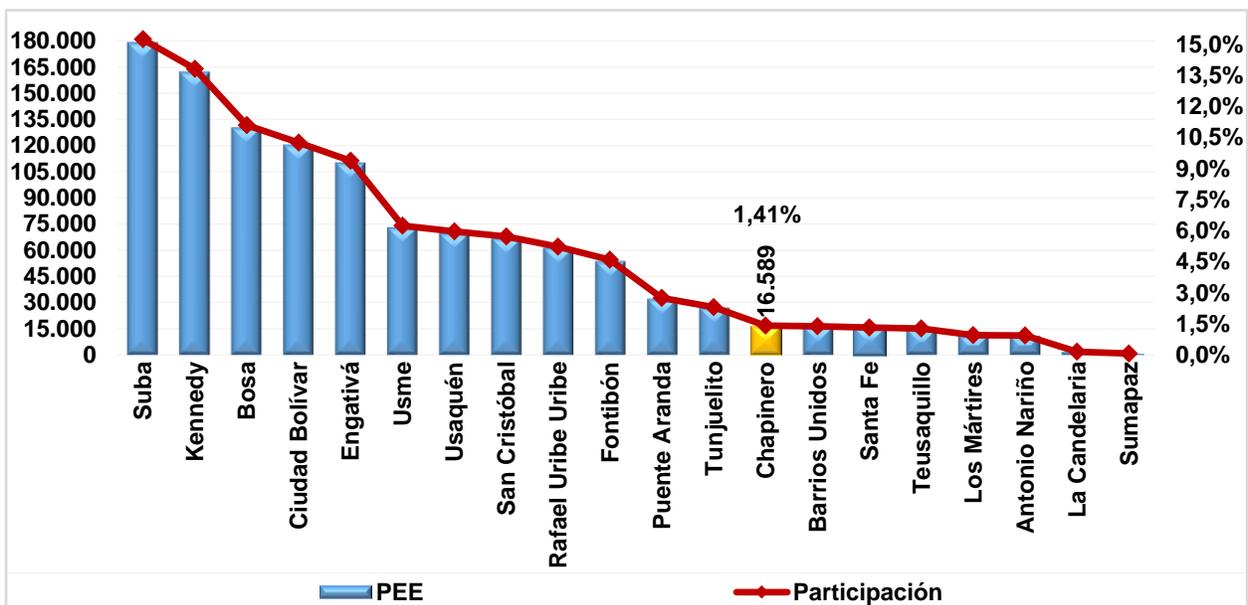
Las cifras que se presentan toman como PET las personas con edades entre 15 y 64 años.

En comparación con 2021, se espera que para el año 2023, aumente la población infantil (0-14) de la localidad en 1.862 niños, niñas y preadolescentes, al igual que un incremento neto de la población en edad de trabajar de 1.610 habitantes. Así mismo, se proyectan incrementos en todos los grupos etarios de 65 años en adelante.

3.2 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA

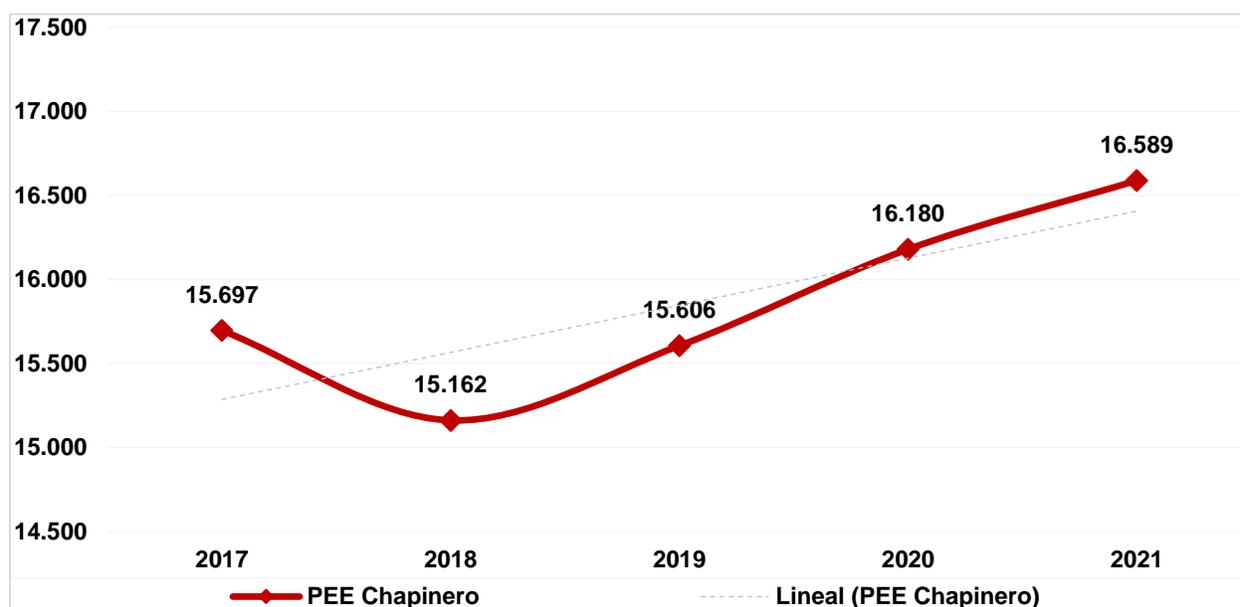
La proyección de la población en edad escolar - PEE de la localidad de **Chapinero** para el 2021 es de 16.589 habitantes, que representa el 1,41% del total de PEE de la ciudad que es de 1.174.274, ocupando la decimotercera posición con relación a las demás localidades.

Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Chapinero 2021



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento histórico de la PEE de la localidad de **Chapinero** registró una reducción los dos primeros años del quinquenio, mostrando el mayor descenso el año 2018 (3,4%), a partir del cual se revierte esta tendencia, presentándose incrementos sucesivos de 2,9% en 2019, de 3,7% en 2020; y de 2,5% en 2021, que en conjunto propiciaron un crecimiento anual promedio de 1,39% para el periodo 2017 - 2021.

Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Chapinero 2017 - 2021

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, la PEE de la localidad muestra para 2021 que el 50,32% son hombres y el restante 49,68% son mujeres, con una diferencia de 106 hombres más que las mujeres. En todas las edades, excepto en 6, 7, 15 y 16 años, el número de hombres es mayor al de mujeres.

Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo - Chapinero 2021

Edad	Sexo		
	Hombre	Mujer	Total
5	864	854	1.718
6	757	766	1.523
7	714	740	1.454
8	724	718	1.442
9	698	666	1.364
10	716	683	1.399
11	661	645	1.306
12	660	587	1.247
13	624	614	1.238
14	606	605	1.211
15	641	645	1.286
16	682	719	1.401
Total	8.347	8.242	16.589

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Las proyecciones de la población en edad escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años, muestran un crecimiento a una tasa promedio anual de 2,9% al pasar de 15.606 en 2019 a 17.465 en 2023. En las edades de 5, 6, 7 y 11 años se observan incrementos en todos los años, lo que se refleja en tasas de crecimiento positivas. Las edades 8, 9, 10, 11 y 13 años, aunque presentan algunos decrecimientos interanuales, el resultado al final de quinquenio refleja tasas de crecimiento promedio anual positivas, mientras que por el contrario entre 14 y 16 años, son negativas.

Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples - Chapinero 2019 - 2023

Edad	2019	2020	2021	2022	2023
5	1426	1532	1.718	1749	1828
6	1.407	1451	1.523	1.697	1725
7	1.345	1.449	1.454	1.530	1.696
8	1.382	1.365	1.442	1.450	1.510
9	1.291	1.406	1.364	1.434	1.439
10	1.196	1.318	1.399	1.358	1.423
11	1.191	1.217	1.306	1.390	1.342
12	1.177	1.241	1.247	1.327	1.403
13	1.213	1.201	1.238	1.232	1.315
14	1.286	1.253	1.211	1.244	1.238
15	1.313	1.346	1.286	1.239	1.265
16	1.379	1.401	1.401	1.327	1.281
Total	15.606	16.180	16.589	16.977	17.465

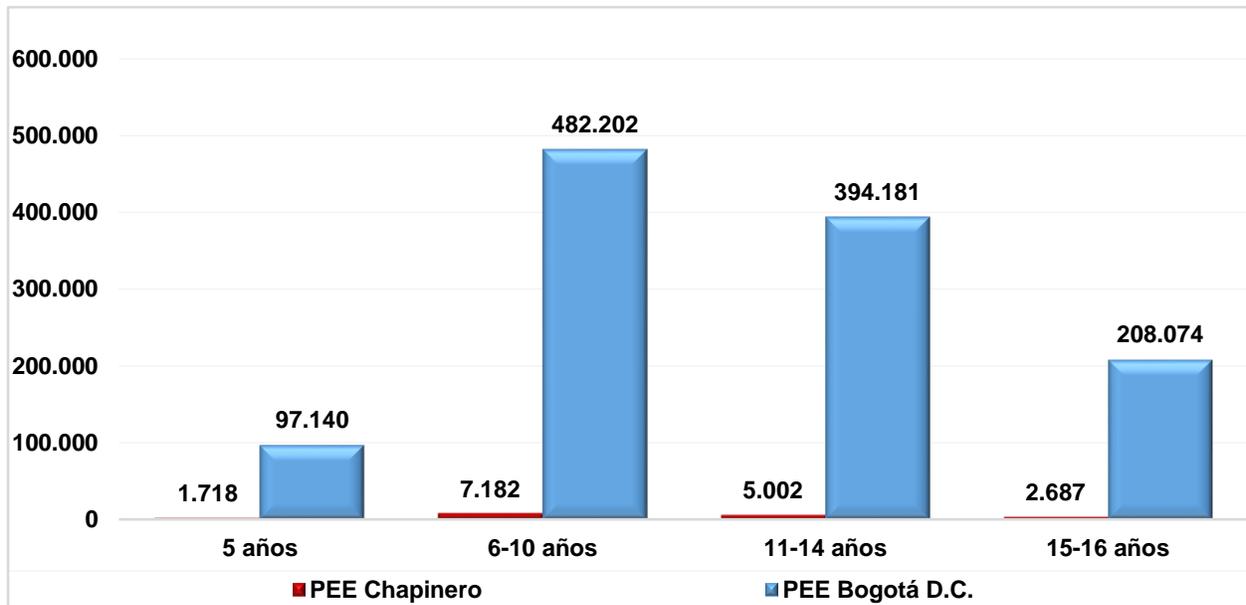
Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por rangos de edad, en 2021 el mayor porcentaje de la PEE se agrupa entre los 6 y 10 años con el 43,3%; en el rango entre 11 y 14 años se concentra el 30,2% y, en el de 15 y 16 años el 16,2%. Los niños y niñas de 5 años representan el 10,4%.

En comparación con la población de Bogotá D.C. para los mismos rangos de edad, la población de la localidad ubicada en los 5 años representa el 1,8%; la registrada entre los 6 y 10 años es el 1,5%. La población de 11 a 14 años equivale al 1,3% mientras que la de 15 a 16 años el 1,3%.

**Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. - Chapinero
2021**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

4. DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La demanda corresponde a aquella población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por la Secretaría de Educación del Distrito en el sector educativo oficial para la - vigencia siguiente. Para realizar el seguimiento permanente del proceso de gestión de la cobertura educativa, la SED implementó un sistema de información de demanda educativa que le permite llevar un registro de las solicitudes de estudiantes nuevos, y de antiguos que requieran trasladarse de institución, lo anterior debido a que el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT, del Ministerio de Educación Nacional no cuenta con la información necesaria para la captura de esta información.

Los **Estudiantes antiguos** son aquellos estudiantes matriculados en el sistema oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar. Los **Estudiantes nuevos** corresponde a la población que va a ingresar por primera vez al sistema oficial distrital, entre los que se cuenta la población proveniente de otras entidades territoriales certificadas, de otras entidades públicas nacionales o distritales que atienden integralmente a la primera infancia, aquellos que estuvieron vinculados al sector educativo no oficial, y la población que se encuentra por fuera del sistema educativo o desescolarizada. Estos alumnos nuevos se clasifican en el sistema de la SED como:

- **Inscritos:** corresponde a la población de estudiantes que se inscribe durante el plazo establecido por la Secretaría en el proceso de matrícula.
- **No Inscritos:** son estudiantes que solicitan un cupo en el sistema educativo oficial por fuera del plazo establecido en el proceso de matrícula.

Tabla 6. Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante - Chapinero 2021

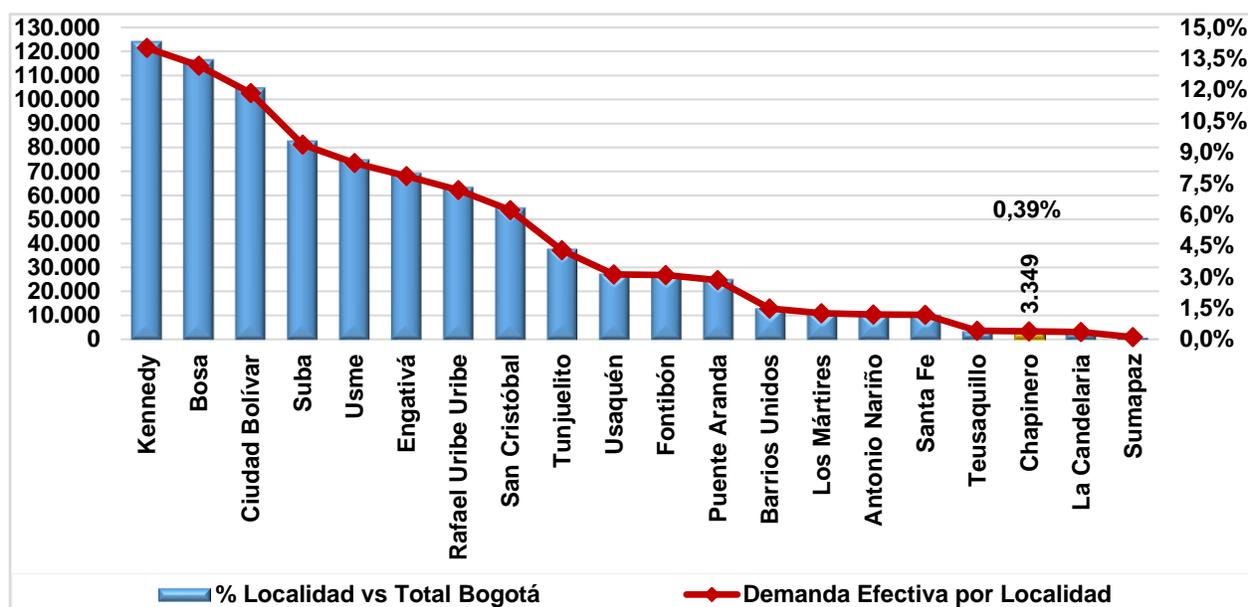
Localidad	Estudiantes antiguos	Estudiantes nuevos			Total
		Inscritos	No inscritos	Total nuevos	
Chapinero	2.814	169	366	535	3.349
Total	720.540	61.130	66.446	127.576	848.116

Fuente: Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte: 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.

Para la vigencia de 2021 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 3.349 cupos escolares, que frente a 3.466 cupos escolares del año anterior significó una reducción de 3,4%, y representó el 0,4% del total de la demanda de la ciudad, ocupando la decimoctava posición con respecto al resto de localidades.

Como se puede observar, el 84,0% de los estudiantes de la localidad continuaron su proceso formativo en el sistema educativo, mientras que, de los alumnos nuevos, el 68,4% no llevaron a cabo la inscripción en las fechas dispuestas por la Secretaría de Educación, por lo que están catalogados como no inscritos.

Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad - Chapinero 2021


Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad no hay colegios bajo las modalidades de administración del servicio ni de matrícula contratada, por lo que la demanda educativa del sector Oficial se concentra en los colegios distritales.

En general, en preescolar se agrupa el 12,2% de la demanda educativa, en básica primaria el 40,0%, en básica secundaria el 30,2% y en media vocacional el 11,5%.

Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio - Chapinero 2021

Demanda	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	
Preescolar	408	0	0	408
Primaria	1.340	0	0	1.340
Secundaria	1.012	0	0	1.012
Media	384	0	0	384
Aceleración	49	0	0	49
Educación Adulto	156	0	0	156
Total	3.349	0	0	3.349

Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Como ya se mencionó, la mayor demanda de cupos se concentra en básica primaria con una participación de 40,0%; entre los grados 1° a 5° se presenta un incremento paulatino hasta grado 4° que registra la mayor proporción alcanzando 8,6%, al igual que el grado 3°, mientras que la menor (7,3%) se observa en grado 1°.

Caracterización del sector educativo Chapinero 2021

Básica secundaria agrupa el 30,2%, sobresaliendo el grado 7° (8,3%), seguido de grado 6° (8,0%), la participación en los grados siguientes presenta una reducción progresiva, observándose en el grado 9° un 6,6%. La demanda en media vocacional equivale a 11,5%, donde el grado 10° representa el 59,4% de ésta (6,6%); de igual forma se presenta demanda efectiva en preescolar (12,2%), concentrando el grado transición el 5,9%. En aceleración la demanda efectiva equivale a 1,5%, y en educación para adultos (4,7%), el Ciclo 5 agrupa el 1,8%, mientras que no se presenta demanda en Ciclo 1, y en el Ciclo 2 es muy baja (0,3%).

5. OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La oferta educativa del sector oficial está conformada por el número de cupos que ofrece el sistema educativo en los colegios distritales, con administración del servicio y no oficiales con matrícula contratada, modalidades mediante las cuales el Distrito Capital busca garantizar el derecho a la educación.

La Secretaría de Educación del Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan al sistema educativo y permanezcan en él hasta culminar sus estudios.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante estrategias como:

- Construcción de colegios nuevos
- Restitución, ampliación y mejoramiento de la infraestructura de colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Modelo de arrendamientos
- Contrato con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales con Administración del servicio

Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ - Chapinero 2021

Localidad	Nombre UPZ/UPR	Clase de Colegio							
		Distrital		Administración del Servicio		Matrícula Contratada		Total	
		Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede
Chapinero	Cerros Orientales*	1	2	0	0	0	0	1	2
	Chico Lago	1	1	0	0	0	0	1	1
	Pardo Rubio	0	3	0	0	0	0	0	3
	San Isidro Patios	1	1	0	0	0	0	1	1
	Chapinero	0	0	0	0	0	0	0	0
	El Refugio	0	0	0	0	0	0	0	0
Total		3	7	0	0	0	0	3	7

Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

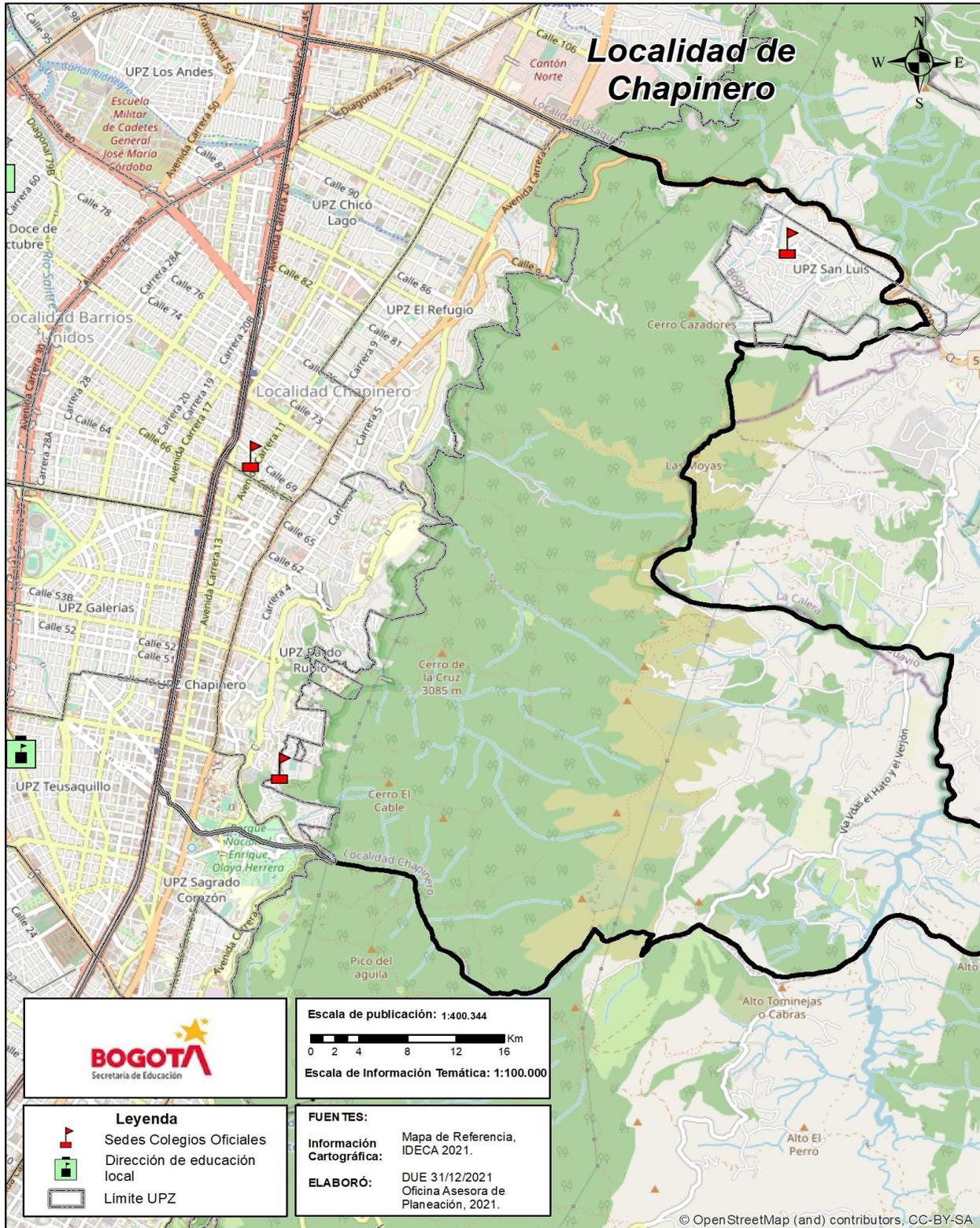
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Actualmente, Los Cerros Orientales hacen parte de la zona de reserva forestal protegida por la CAR, y no se le da tratamiento como UPR.

En 2021, el número de sedes educativas de la localidad fue de 7, distribuidas en 3 colegios distritales. En las UPZ Chapinero, y El Refugio no hay establecimientos educativos del sector oficial distrital. En las UPZ mencionadas se ubican 4 colegios privados.

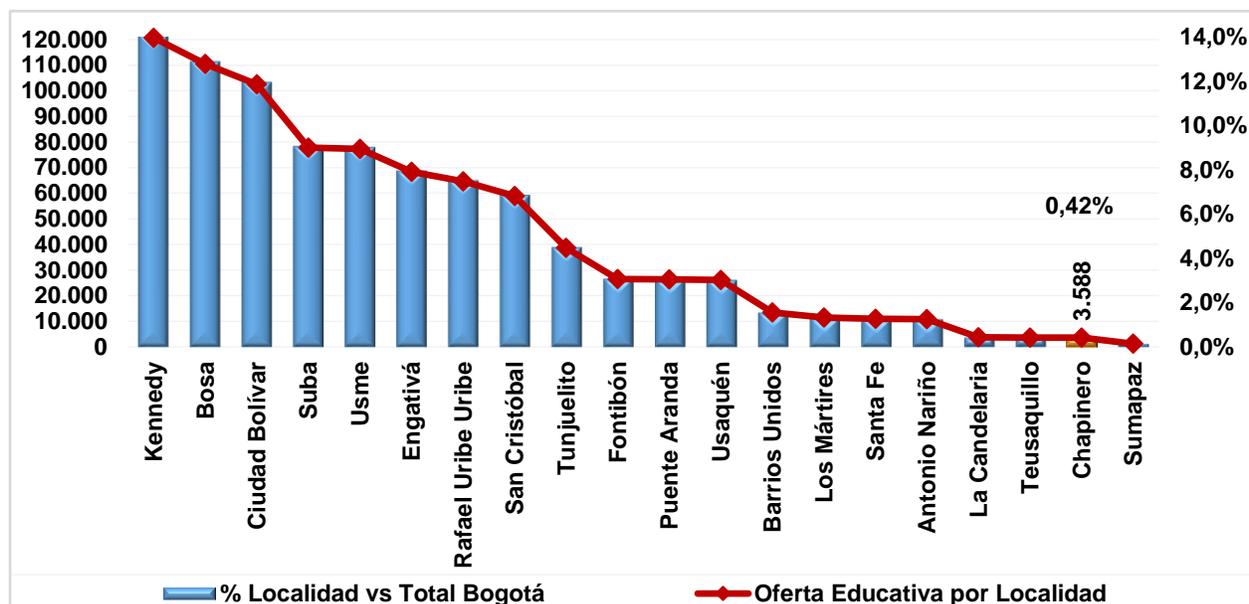
En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

Mapa 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana - Chapinero 2021



El total de la oferta educativa oficial de la localidad en 2021 fue 3.588 cupos escolares, que frente a 3.555 del año anterior significó un incremento de 0,93%, y representó el 0,42% del total de la ciudad.

Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad - Chapinero 2021



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La oferta educativa recayó totalmente en los colegios distritales y su distribución por nivel educativo se muestra en la Tabla 9.

Tabla 9. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio - Chapinero 2021

Nivel Educativo	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	
Preescolar	402	0	0	402
Primaria	1.352	0	0	1.352
Secundaria	1.083	0	0	1.083
Media	410	0	0	410
Aceleración	75	0	0	75
Educación Adulto	266	0	0	266
Total	3.588	0	0	3.588

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

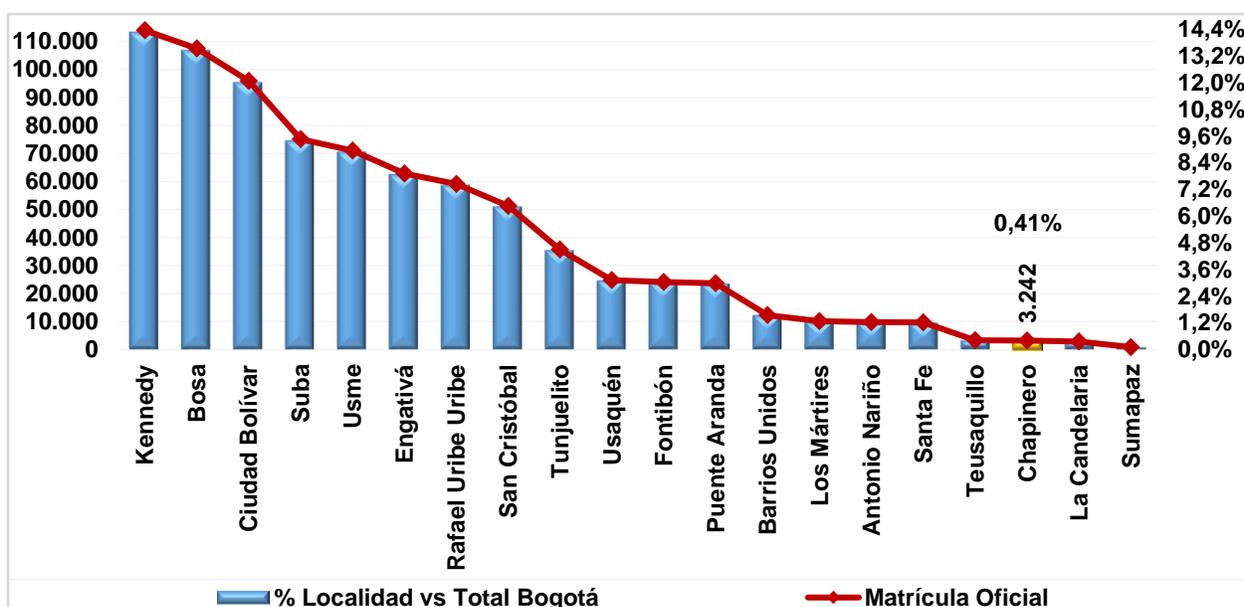
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, en preescolar se agrupa el 11,2% de la oferta educativa, en básica primaria el 37,7%, en básica secundaria el 30,2% y en media vocacional el 11,4%. Educación para adultos oferta el 7,4% y aceleración del aprendizaje el 2,1%.

6. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED.

Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad - Chapinero 2021



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2021, la matrícula oficial de la localidad corresponde exclusivamente a los estudiantes de los colegios distritales, y fue de 3.242 estudiantes, que frente a los 3.157 del año anterior representó un aumento de 2,69%. En comparación con la matrícula total de la ciudad, la registrada en esta localidad equivale al 0,41%.

Tabla 10. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo - Chapinero 2021

Nivel Educativo	Clase de Colegio											
	Distrital			Administración del Servicio			Matrícula Contratada			Total		
	M.	H	Total	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total
Preescolar	187	209	396	0	0	0	0	0	0	187	209	396
Primaria	640	698	1.338	0	0	0	0	0	0	640	698	1.338
Secundaria	487	567	1.054	0	0	0	0	0	0	487	567	1.054
Media	210	244	454	0	0	0	0	0	0	210	244	454
Total	1.524	1.718	3.242	0	0	0	0	0	0	1.524	1.718	3.242

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

De los alumnos matriculados en el sistema oficial de la localidad, básica primaria concentra el 41,3%, mientras que en básica secundaria se encuentra el 32,5%, y en media vocacional el 14,0%. El preescolar agrupa el 12,2%.

En general, el 53,0% de los estudiantes son hombres y el restante 47,0% mujeres. En todos los niveles educativos el número de hombres es mayor al de mujeres, sobresaliendo básica secundaria (53,8%) y media vocacional (53,7%).

El 50,8% del total de los estudiantes matriculados en la localidad pertenece al estrato 2, el 30,0% al estrato 1, el 7,4% al estrato 3, el 2,4% a los estratos del 4 al 6. El 9,4% de los estudiantes está registrado como “sin estrato”.

Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio - Chapinero 2021

Estrato	Clase de colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Contrato	Total
Sin estrato	306	0	0	306
Estrato 1	972	0	0	972
Estrato 2	1.646	0	0	1.646
Estrato 3	239	0	0	239
Estrato 4	52	0	0	52
Estrato 5	4	0	0	4
Estrato 6	23	0	0	23
Total	3.242	0	0	3.242

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

Por nivel educativo, desde preescolar hasta media vocacional la mayor concentración de estudiantes se encuentra en los estratos 2 y 1, que en conjunto agrupan en promedio el 80,8%. En media vocacional se observa la mayor proporción de estudiantes en el estrato 2 (56,8%) y en básica primaria la menor (46,9%).

Tabla 12. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo - Chapinero 2021

Estrato	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sin estrato	38	135	86	47	306
Estrato 1	119	471	284	98	972
Estrato 2	199	628	561	258	1.646
Estrato 3	21	88	94	36	239
Estrato 4	7	13	21	11	52
Estrato 5	0	1	3	0	4
Estrato 6	12	2	5	4	23
Total	396	1.338	1.054	454	3.242

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

En la localidad se matricularon 85 estudiantes con algún tipo de discapacidad, siendo la más recurrente la intelectual que alcanza el 80,0%; seguida de la psicosocial con 8,2%.

Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio - Chapinero 2021

Tipo de discapacidad	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Contrato	Total
Auditiva	2	0	0	2
Autista	2	0	0	2
Física	2	0	0	2
Intelectual	68	0	0	68
Múltiple	1	0	0	1
Otra	0	0	0	0
Psicosocial	7	0	0	7
Sistémica	0	0	0	0
Sordoceguera	0	0	0	0
Visual	3	0	0	3
Voz y Habla	0	0	0	0
Total	85	0	0	85

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel educativo, se observa que básica primaria concentra el 41,2% de los estudiantes con algún tipo de discapacidad, seguido de secundaria con 40,0%, media vocacional con 10,6% y preescolar con 8,2%. En este último nivel, el 85,7% presenta discapacidad intelectual y el 14,3% discapacidad física. En básica secundaria, el 76,5% de los estudiantes presenta discapacidad intelectual, mientras que en media vocacional esta proporción asciende a 88,9% y en básica primaria a 80,0%.

Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo - Chapinero 2021

Tipo de discapacidad	Nivel Educativo				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Auditiva	0	1	1	0	2
Autista	0	1	1	0	2
Física	1	1	0	0	2
Intelectual	6	28	26	8	68
Múltiple	0	0	1	0	1
Otra	0	0	0	0	0
Psicosocial	0	2	5	0	7
Sistémica	0	0	0	0	0
Sordoceguera	0	0	0	0	0
Visual	0	2	0	1	3
Voz y Habla	0	0	0	0	0
Total	7	35	34	9	85

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad se registró matrícula de un estudiante con capacidades excepcionales, y otro con talento excepcional en ciencias sociales o humanas. Los dos en el nivel de básica secundaria.

Finalmente, por grupos étnicos, en la localidad se registraron 34 estudiantes; el grupo de las comunidades indígenas concentra el 55,9% de los casos, y las negritudes agrupan el restante 44,1%.

Tabla 15. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Chapinero 2021

Grupo étnico	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Contrato	Total
Indígenas	19	0	0	19
Negritudes*	15	0	0	15
Rom	0	0	0	0
Raizales	0	0	0	0
Total	34	0	0	34

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros.

Por nivel educativo, el 32,4% de las etnias se concentran en básica primaria, y el 52,9% en básica secundaria. El 14,7% de los grupos poblacionales se encuentra matriculado en media vocacional, En el nivel de preescolar no se registró matrícula de este grupo poblacional.

Tabla 16. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Chapinero 2021

Grupo étnico	Nivel Educativo				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Indígenas	0	7	7	5	19
Negritudes*	0	4	11	0	15
Rom	0	0	0	0	0
Raizales	0	0	0	0	0
Total	0	11	18	5	34

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros.

7. DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

A continuación, se presentan los datos generales del déficit y/o superávit de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda, además de la matrícula para el año 2020, desagregados por clase de colegio. Para una mayor comprensión hay que tener en cuenta que el déficit o superávit es el resultado de restar oferta y demanda.

La información consolidada del déficit y/o superávit, a nivel de clase de colegio y por nivel educativo le permite a la entidad tener una idea general de lo que sucede en la localidad, y planificar acciones tendientes a alcanzar el logro de las metas propuestas.

Sin embargo, hay que tener presente que este nivel de agregación para variables como oferta y demanda, y el correspondiente déficit o superávit que se genera, no permite observar en detalle la dinámica al interior de cada una de éstas, puesto que los resultados globales tienden a “compensarse” entre sí.

Conocer el comportamiento de dichas variables a través de la evolución de la unidad mínima de medición “grado/colegio” le permite a la SED adoptar e implementar diferentes programas que coadyuven a subsanar el déficit que se presenta por la oferta insuficiente de cupos, a través de proyectos como el de construcción, ampliación, restitución y terminación de infraestructura educativa, implementación de la jornada única en los colegios distritales, reestructuración de la oferta, y otros, que buscan garantizar el acceso a la educación de la población, en especial de aquella más vulnerable.

En este particular, la Secretaría de Educación del Distrito (SED), con la intervención de la Dirección de Talento Humano, Dirección de Cobertura, la Dirección de Bienestar y la Oficina Asesora de Planeación, anualmente elabora el estudio de insuficiencia y limitaciones, atendiendo lo dispuesto en el artículo 2.3.1.3.2.6. del Decreto 1075 de 2015, “por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación”, donde se define la insuficiencia como “... toda aquella situación en la que una entidad territorial certificada no puede prestar el servicio educativo de manera directa en los establecimientos educativos oficiales del sistema educativo estatal de su jurisdicción, ya sea por falta de planta docente o directivo docente, o por falta de infraestructura física.” (artículo 2.3.1.3.1.5. del Decreto 1075 de 2015).

Este estudio se realiza a nivel de Unidades de Planeamiento Zonal - UPZ y contempla variables como la población en edad escolar (PEE), demanda, oferta, matrícula, cupos disponibles y movilidad escolar. Estas variables son incorporadas a un modelo estadístico que arroja resultados que permiten clasificar las UPZ de la ciudad en diferentes niveles de suficiencia.

Tabla 17. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio - Chapinero 2021

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Oficial Distrital	3.588	3.349	239	3.242
Administración del Servicio	0	0	0	0

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Contrato	0	0	0	0
Total	3.588	3.349	239	3.242

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el año de referencia, se tiene una demanda de 3.349 estudiantes en la localidad. Dado que se ofrecieron 3.588 cupos se presenta un superávit de 239 cupos. Comparado con el año anterior, el superávit en los colegios distritales aumentó en 168,5% (150 cupos).

Tabla 18. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo - Chapinero 2021

Nivel Educativo	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Preescolar	402	408	-6	396
Primaria	1.352	1.340	12	1.287
Secundaria	1.083	1.012	71	992
Media	410	384	26	377
Aceleración	75	49	26	45
Educación Adultos	266	156	110	145
Total	3.588	3.349	239	3.242

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, sólo se presenta déficit en preescolar. En los restantes niveles se registra superávit. Básica secundaria (29,0%) y educación para adultos (44,9%) presentan los niveles más elevados del superávit registrado.

Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado - Chapinero 2021

Grado	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Pre-Jardín	53	53	0	53
Jardín	162	158	4	158
Transición	187	197	-10	185
Primero	237	243	-6	229
Segundo	266	259	7	259
Tercero	292	288	4	287
Cuarto	291	289	2	258
Quinto	266	261	5	254
Sexto	304	267	37	260
Séptimo	283	279	4	274
Octavo	248	244	4	243
Noveno	248	222	26	215
Décimo	228	222	6	219
Once	182	162	20	158
Doce - Normal Superior			0	0
Trece - Normal Superior			0	0
Aceleración	75	49	26	45
Ciclo 1			0	0

Grado	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Ciclo 2	25	9	16	6
Ciclo 3	60	29	31	24
Ciclo 4	60	42	18	38
Ciclo 5	61	61	0	61
Ciclo 6	60	15	45	16
Total	3.588	3.349	239	3.242

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El déficit de preescolar corresponde al grado de transición. En básica primaria presenta déficit solo el grado primero, mientras que los restantes grados del nivel registran superávit general de 18 cupos, destacándose el grado segundo que agrupa 38,9% de éste. En básica secundaria todos los grados presentan superávit; sobresaliendo el grado sexto (52,1%) y noveno (36,6%). Los grados que conforman la media vocacional reportaron superávit siendo mayor el de grado once. En los modelos flexibles, igualmente todos los grados registraron superávit siendo los más elevados los que se presentan en los ciclos lectivos 6 y 3.

A continuación, se presentan los datos de las variables oferta, demanda, déficit y/o superávit, y matrícula, discriminado por colegio, de acuerdo con la clase de este.

Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales - Chapinero 2021

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
Colegio Campestre Monte Verde (IED)	2.030	1.840	190	1.759
Colegio San Martín de Porres (IED)	582	566	16	567
Colegio Simón Rodríguez (IED)	976	943	33	916
Total	3.588	3.349	239	3.242

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

8. PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL

Para el año 2021 los colegios distritales de la localidad de Chapinero congregaron el 0,57% del total de la planta de personal docente y directivo docente de los colegios de Bogotá D.C., que corresponde a 204 funcionarios. De éstos el 6,86% son directivos docentes (14) y el restante 93,14% son docentes (190).

La vinculación laboral de los docentes muestra que el 73,2% están nombrados en propiedad y el 26,8% se encuentran en provisionalidad, y se concentraron en su mayoría en básica secundaria y media, con el 47,4% de los docentes, seguido de básica primaria (30,0%).

Tabla 21. Tipo de vinculación personal docente y directivo docente por nivel de enseñanza - Chapinero 2021

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					Total
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	
Chapinero	13	49	67	10	139	11	8	23	9	51	190
Bogotá D.C.	2.238	9.054	13.251	1.065	25.608	1.957	2.059	3.008	931	7.955	33.563
Participación	0,6%	0,5%	0,5%	0,9%	0,5%	0,6%	0,4%	0,8%	1,0%	0,6%	0,57%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2021.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En casi todos los niveles de formación, la proporción de mujeres resulta mayor a la de hombres, lo cual corresponde también con el nivel de participación por sexo que presenta el sistema educativo oficial del distrito, que equivale al 69,1% para las mujeres y al 30,9% para los hombres. Para la localidad de **Chapinero**, esta proporción es de 66,2% para las mujeres y de 33,8% para los hombres.

Tanto en hombres como en las mujeres, la mayor proporción cuenta con nivel de formación hasta pregrado, comportamiento que es similar al de Bogotá donde el 40,6% de los docentes y directivos docentes alcanzó este nivel de formación (14.392). En la localidad, esta participación es de 51,0% ya que 104 funcionarios obtuvieron el pregrado; y de acuerdo con la distribución por sexo, el 65,4% son mujeres y el 34,6% hombres.

Le sigue en el nivel de formación, la maestría que representa el 27,9% en la localidad. Al igual que en el caso anterior, las mujeres agrupan la mayor proporción (61,4%). En Bogotá obtuvieron la especialización el 24,8% de los docentes y directivos docentes (8.792), mientras que en la localidad, este porcentaje equivale 19,1%. La proporción de las mujeres (76,9%) que alcanzó este nivel de formación es mayor que el de los hombres. Por último, el 2,0% de la planta de personal de la localidad logró el doctorado.

Los niveles inferiores de formación académica de los docentes y directivos docentes no tienen representatividad en esta localidad.

Tabla 22. Nivel de formación del personal docente y directivo docente por sexo - Chapinero 2021

Nivel de Formación	Bogotá D.C.			Chapinero		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Doctorado	60	56	116	2	2	4
Maestría	3.804	7.933	11.737	22	35	57
Especialización	2.241	6.551	8.792	9	30	39
Pregrado	4.714	9.678	14.392	36	68	104
Técnico/Tecnólogo	20	27	47	0	0	0
Normalista Superior	95	221	316	0	0	0
Bachiller	10	14	24	0	0	0
Total	10.944	24.480	35.424	69	135	204

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. 31 de mayo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Al analizar la distribución de la planta de personal docente y directivo docente de la localidad por tipo de cargo y sexo, se destaca que el 93,1% de los funcionarios son docentes, 5,4% son coordinadores, y el 1,1% son directivos docentes. El grupo de docentes es el único donde se observa una mayor participación de mujeres (67,9%), en las restantes clasificaciones, el número de hombres supera levemente al de mujeres.

Tabla 23. Tipo de cargo personal docente y directivo docente por sexo - Chapinero 2021

Tipo de Cargo	Bogotá D.C.			Chapinero		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Directivo Docente	227	152	379	2	1	3
Coordinador	690	792	1.482	6	5	11
Docente	10.027	23.536	33.563	61	129	190
Total	10.944	24.480	35.424	69	135	204

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La distribución por rangos de edad de los docentes y directivos docentes de los colegios distritales muestra que la mayor parte de esta población se encuentra entre los 46 y 60 años, (43,1% en la localidad y 41,8% en Bogotá).

En el rango entre 36 y 45 años se agrupa el 27,5% del personal de la localidad, mientras que en Bogotá este porcentaje es de 33,0%. Los mayores de 60 años representan el 19,6% del personal de la localidad (12,1% en Bogotá), y los docentes y directivos docentes ubicados entre los 26 y 35 años en la localidad constituyen el 9,8% (12,9% para Bogotá).

Llama la atención el escaso número de funcionarios menores de 26 años en la ciudad (0,2%). Para la localidad, en 2021 este rango no tuvo representatividad.

En todos los rangos de edad, el número de mujeres fue mayor que el de hombres, presentándose la mayor diferencia en el rango de 46 a 60 años, donde el 71,6% son mujeres; y la menor, en el rango entre 36 y 45 años, cuya distribución muestra que el 51,8% son mujeres.

Tabla 24. Rangos de edad personal docente y directivo docente por sexo - Chapinero 2021

Rango de Edad	Bogotá			Chapinero		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Menores de 26	26	42	68	0	0	0
Entre 26 y 35	1.400	3.166	4.566	8	12	20
Entre 36 y 45	3.761	7.921	11.682	27	29	56
Entre 46 y 60	4.299	10.525	14.824	25	63	88
Mayores de 60	1.458	2.826	4.284	9	31	40
Total	10.944	24.480	35.424	69	135	204

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2021.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para finalizar este acápite, se observa que el 37,4% de los docentes de la localidad atienden la jornada única; mientras que 26,8% lo hace en la jornada de la mañana y el 30,0% en la de la tarde. En el caso de Bogotá, la proporción de docentes asignados en la jornada mañana es de 40,2% y en la jornada tarde es de 36,8%.

Tabla 25. Distribución del personal docente por jornada - Chapinero 2021

Localidad	Jornada							Total
	Completa	Única	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de semana	Global	
Chapinero	7	71	51	57	4	0	0	190
Bogotá D.C.	2.017	5.367	13.482	12.345	324	27	1	33.563
Participación %	0,35%	1,32%	0,38%	0,46%	1%	0%	0,00%	0,57%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2021.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

9. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

Hasta 2019, la estimación de la matrícula del sector No Oficial lo realizaba la Secretaría de Educación del Distrito con base en lo reportado por los colegios privados en el proceso del Censo Estadístico adelantado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE, mejor conocido como censo C-600. Esta Entidad, cuenta con un formulario electrónico en ambiente web, donde los colegios oficiales y no oficiales reportan los datos solicitados de modo agregado. Dicha información estadística era validada tanto por el DANE como por la SED, y se complementaba mediante la metodología de imputación de datos en cada vigencia en aquellos casos en la que se detectaba información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

La consolidación de la información de las vigencias 2020 y 2021, se realizó teniendo como fuente de información el registro de matrícula en el Anexo 5A del Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional, ya que éste ha mejorado significativamente en calidad, confiabilidad y oportunidad.

Tabla 26. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial) - Chapinero 2017 - 2021

Sector	2017	2018	2019	2020	2021
Oficial	2.978	2.975	3.042	3.157	3.242
No Oficial	12.044	11.165	11.183	9.279	9.656
Total	15.022	14.140	14.225	12.436	12.898

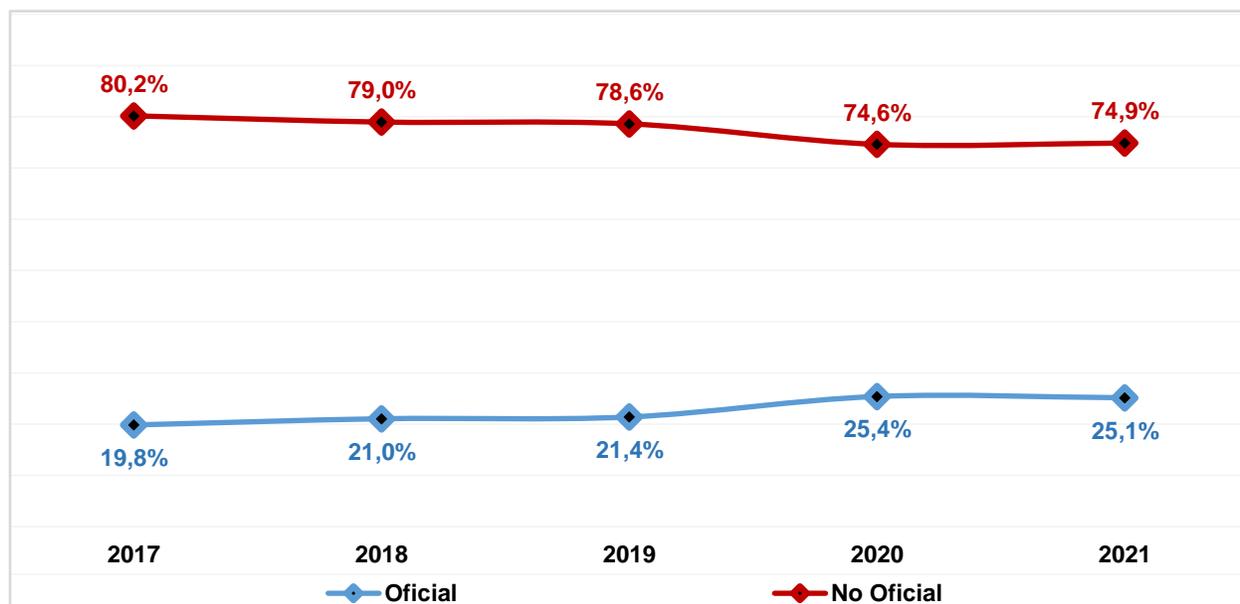
Fuente: Matrícula oficial: 2016-2018 Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte febrero 28 de cada anualidad. 2019 - 2021, marzo 31 de cada año. Matrícula no oficial 2016-2019 imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C-600 - DANE de cada anualidad. 2020-2021 SIMAT - MEN Fecha de corte, 30 de septiembre.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento de la matrícula por sectores de la localidad de **Chapinero** muestra tendencias dispares; la matrícula del sector Oficial es variable, registrando descensos los dos primeros años del quinquenio, en el que sobresale el presentado en 2017 (13,0%), mostrando luego una recuperación de 2,3% en 2019, seguida de otra de 3,8% en 2020 y de 2,7% en 2021. En conjunto, al final del periodo se refleja un aumento de 2,15% promedio anual; y su participación en el total pasó de 19,8% en 2017 a 25,1% en 2021.

Por otra parte, la matrícula del sector No Oficial igualmente mostró variaciones durante este periodo, con un leve crecimiento de 0,2% para el año 2019 y de 4,1% en 2021, y descensos en lo demás años que coadyuvaron para que se presentara una reducción de 5,37% promedio anual para el quinquenio, en el que pesan los descensos registrados en 2018 (7,3%) y 2020 (17,0%). La participación en el total de la matrícula pasó de 80,2% en 2017 a 74,9% en 2021.

En términos generales, la matrícula total de la localidad mostró una reducción cercana a los 2.100 estudiantes durante el periodo, equivalente a una disminución de 3,74% promedio anual.

Gráfico 12. Evolución participación de la matrícula por sector educativo - Chapinero 2017 - 2021

Fuente: Matrícula oficial: 2016-2019 Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte febrero 28 de cada anualidad. 2019 - 2021, marzo 31 de cada año. Matrícula no oficial 2016-2019 imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C-600 - DANE de cada anualidad. 2020-2021 SIMAT - MEN Fecha de corte, 30 de septiembre.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 27. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector - Chapinero 2021

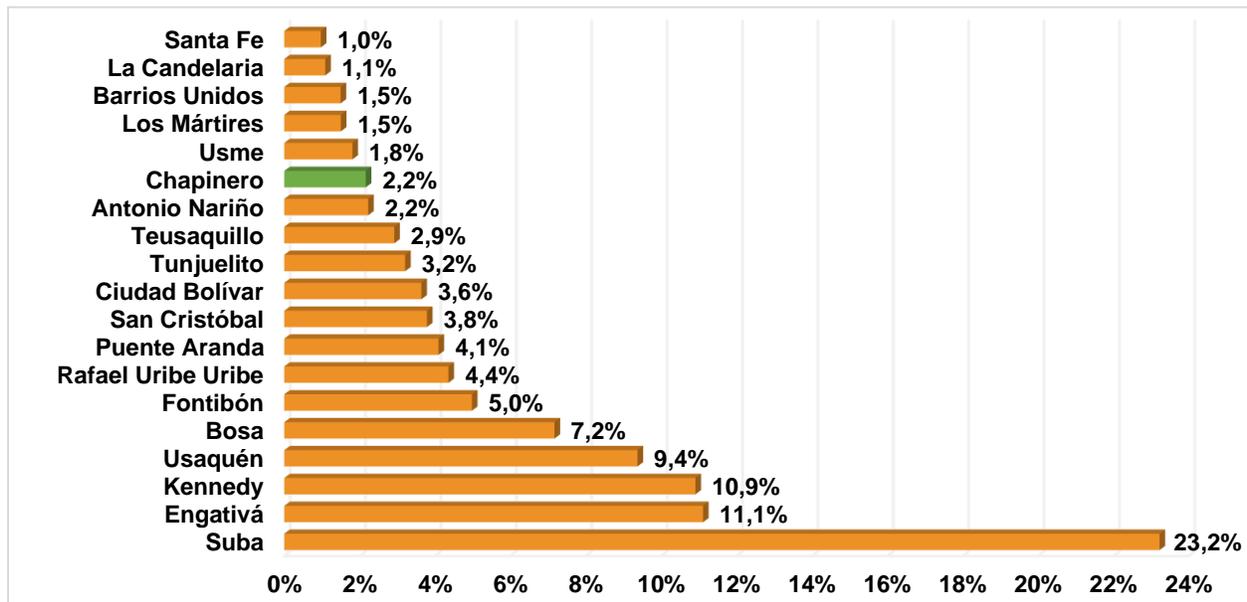
Localidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Chapinero	1.463	3.446	2.823	1.924	9.656
Total Matrícula No Oficial	44.731	166.328	148.662	86.679	446.400
Participación	3,27%	2,07%	1,90%	2,22%	2,16%

Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre de 2021

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

La matrícula del sector No Oficial de la localidad representa cerca del 2,2% del total del sector en Bogotá ocupando el decimocuarto lugar. Por nivel educativo, en la localidad básica primaria agrupa el 35,7% de la matrícula, básica secundaria el 29,2% y media vocacional el 19,9%. El nivel de preescolar representa el 15,2%, mostrando una distribución muy similar a la de la ciudad en los niveles de media vocacional y básica primaria.

Gráfico 13. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad - Chapinero 2021



Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre de 2021
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

10. PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

En 2021, la planta del personal docente del sector educativo No Oficial de la localidad asciende a 914. Es de resaltar que en los colegios distritales se atienden 3.242 estudiantes con un recurso humano de 190 docentes, mientras que el sector privado tiene a su cargo 9.656 estudiantes. Esto quiere decir que se tiene una relación bruta de 17 estudiantes por docente en los colegios distritales de la localidad, frente a 11 estudiantes por docente en el sector privado.

Tabla 28. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza - Chapinero 2021

Localidad	Nivel de Enseñanza				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Chapinero	163	326	257	168	914
Bogotá D.C.	4.657	10.216	8.143	4.657	27.673
Participación	3,50%	3,19%	3,16%	3,61%	3,30%

Fuente: Censo C600 - DANE año 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

Información de colegios de clase privados, matrícula contratada, privado - régimen especial y oficial - régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2021.

Por nivel de enseñanza, en básica primaria se concentra el 35,7% de los docentes de los colegios No Oficiales de la localidad, en tanto que el 28,1% lo hace en básica secundaria. Media vocacional agrupa el 18,4% de los docentes del sector, mientras que en el nivel de preescolar se encuentra el 17,8% de los docentes. Con respecto al total de docentes del sector, esta localidad agrupa el 3,3% del total.

Tabla 29. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo - Chapinero 2021

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Ciencias Económicas	0	0	1	3	4
Ciencias naturales y educación ambiental	9	27	32	25	93
Ciencias políticas	0	0	0	1	1
Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia	5	27	34	18	84
Dimensiones	93	0	0	0	93
Educación artística y cultural	4	29	16	9	58
Educación ética y en valores humanos	3	43	4	7	57
Educación física, recreación y deportes	8	29	29	9	75
Educación religiosa	1	12	7	3	23
Filosofía	0	0	2	5	7
Humanidades, lengua castellana	12	47	38	20	117
Idiomas extranjeros	20	58	48	24	150
Matemáticas	6	37	32	24	99
Normalista	0	0	0	14	14

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Tecnología e informática	2	17	14	6	39
Todas las áreas	0	0	0	0	0
Total	163	326	257	168	914

Fuente: Censo C600 - DANE año 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

Información de colegios de clase privados, matrícula contratada, privado - régimen especial y oficial - régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2021.

Por área de enseñanza, en preescolar, solo el 57,1% de los docentes se enfoca en la enseñanza de dimensiones; en básica primaria se destaca que el 17,8% se concentra en idioma extranjero, el 14,4% en humanidades y lengua castellana, y el 13,2% en educación ética y en valores. En básica secundaria el 64,2% atiende las 5 asignaturas básicas, además sobresale idioma extranjero con la mayor participación (18,7%); mientras que en media vocacional se observa la mayor proporción de docentes en ciencias naturales y educación ambiental (14,9%) seguido de matemáticas e idioma extranjero con el 14,3% cada uno.

Tabla 30. Distribución personal docente sector no oficial por máximo nivel educativo alcanzado y nivel educativo de enseñanza - Chapinero 2021

Máximo nivel educativo alcanzado	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sin titulación o acreditación educativa	1	5	1	0	7
Bachillerato técnico	1	0	0	0	1
Normalista superior	1	0	0	2	3
Perito experto o técnico en educación	7	5	3	1	16
Tecnólogo en educación	10	0	0	0	10
Licenciado	87	155	100	61	403
Profesional diferente a licenciado	12	29	25	12	78
Posgrado en educación o programa pedagógico	43	128	114	86	371
Posgrado en programa no pedagógico	1	4	14	6	25
Total	163	326	257	168	914

Fuente: Censo C600 - DANE año 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

Información de colegios de clase privados, matrícula contratada, privado - régimen especial y oficial - régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2021.

Con relación a la formación de los docentes del sector no oficial, el 52,6% tiene pregrado: el 83,8% es licenciado y el 16,2% es profesional diferente a licenciado. El 43,3% realizó estudios posgraduales, correspondiendo la mayor parte de esta proporción a posgrado en educación o en programa pedagógico (93,7%).

Por nivel educativo, el 60,7% de los docentes de preescolar tienen pregrado, siendo comparativamente con los otros niveles educativos, el porcentaje más alto; bajo esta misma perspectiva, el 54,8% de los docentes

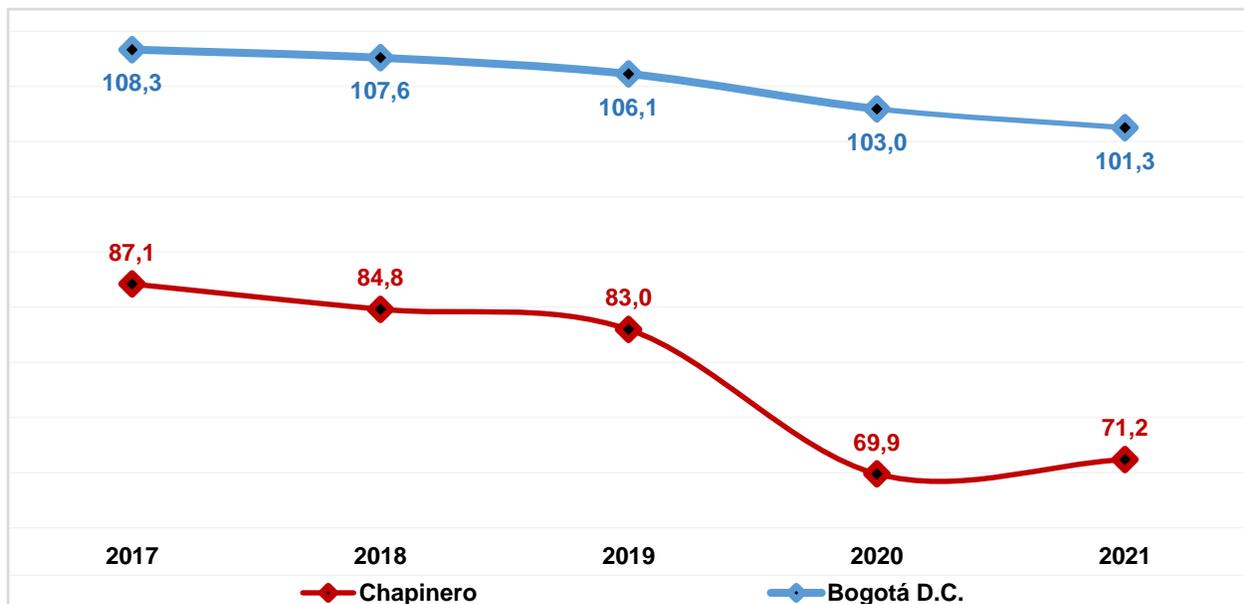
de media vocacional realizaron estudios de posgrado, siendo el mayor valor frente a los otros niveles y el de preescolar el menor (27,0%).

11. TASA DE COBERTURA BRUTA

Los resultados del Censo Nacional de Población y Vivienda CNPV realizado en 2018, corroboraron los cambios en la estructura de la población a raíz de los procesos de transición demográfica observados en las últimas décadas, mostrando una reducción de esta, en especial de los niños y niñas en las primeras edades y en la población en edad escolar. Esto llevó, como se había planteado, a realizar un nuevo cálculo de las tasas de cobertura para la ciudad y para cada una de las localidades desde 2015.

Para el caso de Bogotá D.C., esta se calcula a partir de la matrícula total que se obtiene del SIMAT (oficial) y del C-600 (No oficial), esta cifra se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado en el año 2018. Para los años 2020-2021, la matrícula del sector no oficial se obtuvo a partir de SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre.

Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. - Chapinero 2017 - 2021



Fuente: Matrícula oficial 2017-2018 SIMAT, fecha de corte febrero. 2019-2021 SIMAT fecha de corte marzo. Matrícula no oficial 2017-2019 imputada del Censo C-600 de cada anualidad. 2020-2021 SIMAT fecha de corte 30 de septiembre.

Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico.

Entre 2017 y el 2021, la tasa de cobertura bruta de la localidad muestra una tendencia decreciente, perdiendo 15.9 puntos porcentuales (pp) en ese lapso y registrando un promedio de 79,2%. Durante el periodo la tasa

de cobertura es inferior a la registrada por Bogotá D.C. Por otra parte, la TCB de la ciudad, presenta una tendencia decreciente en su comportamiento; pues pasó de 108,3% en 2017 a 101,3% en 2021, para una reducción de 7,1pp.

Comparando la tasa de cobertura de la localidad con la correspondiente al total Bogotá, se observa en el quinquenio un incremento de la brecha en 8,8pp a favor de la ciudad, al pasar de 21,2pp en 2017 a 30,1pp en 2021.

Con respecto al año inmediatamente anterior, preescolar y básica primaria registraron una reducción en su valor, siendo la más significativa la que se presenta en preescolar (10,3pp). Por el contrario en básica secundaria y media vocacional se observa un aumento de la tasa de cobertura, especialmente en esta última cuyo indicador creció 13,4pp).

En el periodo comprendido entre 2017 - 2021, se evidencia en el nivel de preescolar la mayor reducción (18,6pp) seguida de básica primaria (16,3pp), y la menor en media vocacional (10,6pp). El promedio más alto se observa en media vocacional (89,5%), seguido de básica secundaria (82,6%) y básica primaria (77,4%). El promedio de preescolar es de 57,5%. Comparativamente, el comportamiento del indicador por sexo y nivel educativo es muy similar al general, aunque el indicador es mayor en los hombres.

Tabla 31. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo - Chapinero 2017 - 2021

Nivel Educativo	2017			2018			2019			2020			2021		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Preescolar	63,6	63,4	63,5	68,4	56,2	62,4	65,2	58,0	61,6	58,5	51,9	55,2	50,3	39,3	44,9
Primaria	86,5	79,2	82,9	89,1	84,0	86,6	82,5	78,6	80,6	72,7	67,4	70,1	69,0	64,2	66,6
Secundaria	97,2	87,4	92,4	91,2	80,2	85,8	92,0	79,7	86,0	76,2	66,0	71,2	84,0	70,8	77,5
Media	101,9	96,3	99,1	83,7	97,0	90,2	95,3	93,9	94,6	81,9	68,5	75,1	99,2	78,2	88,5
Chapinero	90,5	83,5	87,1	87,0	82,5	84,8	86,1	79,7	83,0	74,0	65,7	69,9	76,4	65,9	71,2
Bogotá D.C.	108,1	108,6	108,3	107,8	107,4	107,6	106,2	106,0	106,1	103,0	102,9	103,0	101,1	101,4	101,3

Fuente: Matrícula oficial 2017-2018 SIMAT, fecha de corte febrero. 2019-2021 SIMAT fecha de corte marzo.
Matrícula no oficial 2017-2019 imputada del Censo C-600 de cada anualidad. 2020-2021 SIMAT fecha de corte 30 de septiembre.

Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

12. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Se miden con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, y corresponden a las tasas de aprobación, reprobación y deserción.

Las dos primeras, hasta 2018, se calcularon a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE. Para las vigencias 2019 y 2020, la consolidación de la información se realizó tomando como fuente de información el registro de matrícula en el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional, ya que éste ha mejorado significativamente en calidad y confiabilidad, por lo que la serie histórica hasta 2018 no es comparable con este dato.

Por otra parte, con respecto a la tasa de deserción del sector oficial, la Secretaría de Educación hace seguimiento desde el año 2014 a la estadística publicada por el MEN. Para el cálculo de este indicador en el sector no oficial, se tiene en cuenta la información reportada por los colegios no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE, y para las vigencias 2019 y 2020 se calculó a partir del SIMAT.

Tabla 32. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector - Chapinero 2020

Tasa	Clase de Colegio			Total	
	Distrital	Administración del Servicio	Contratada	Oficial	No Oficial
Aprobación	97,1	-	-	97,1	98,0
Reprobación	2,2	-	-	2,2	0,2
Deserción*	0,7	-	-	0,7	1,8

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Comparando las tasas de eficiencia interna por clase de colegio se puede observar que los indicadores de los colegios del sector no oficial presentan mejores resultados que los reportados por los colegios distritales en lo relacionado a las tasas de aprobación y reprobación. En esta última, la registrada en el sector oficial es mayor en 2,0pp a la del sector no oficial. Por el contrario, la tasa de deserción del sector oficial es menor en 1,1pp, evidenciando un pequeño cierre de la brecha entre los sectores.

Tabla 33. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo - Chapinero 2020

Sector	Tasa	Nivel Educativo				
		Preescolar**	Primaria	Secundaria	Media	Total
Oficial	Aprobación	98,5	97,3	96,8	96,3	97,1
	Reprobación	0,0	1,9	2,6	3,7	2,2
	Deserción	1,5	0,8	0,5	0,0	0,7
No Oficial	Aprobación	97,5	97,8	97,7	99,5	98,0

Sector	Tasa	Nivel Educativo				
		Preescolar**	Primaria	Secundaria	Media	Total
	Reprobación	0,0	0,1	0,4	0,2	0,2
	Deserción	2,5	2,1	1,9	0,3	1,8

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

** Incluye solo Transición.

Realizando una revisión por nivel educativo inter sectores, se observa que el nivel de preescolar para el sector oficial es el que presenta la mayor tasa de aprobación, mientras que en media vocacional se registra el menor valor. La tasa de reprobación en media vocacional es la más elevada. La tasa de deserción en media vocacional es la menor de todos los niveles educativos que conforman este sector, y la de preescolar la mayor.

Por otra parte, en el sector no oficial, media vocacional es el nivel con mayor tasa de aprobación; en básica secundaria se presenta la tasa de reprobación más alta del sector, valor que es mayor al registrado en básica primaria, que es el nivel que presenta la menor tasa de reprobación (con excepción de preescolar). Por último, la tasa de deserción en preescolar registra el mayor valor.

Tabla 34. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo - Chapinero 2020

Sector	Tasa	Sexo		
		Mujer	Hombre	Total
Oficial	Aprobación	97,9	96,5	97,1
	Reprobación	1,8	2,5	2,2
	Deserción	0,3	1,0	0,7
No oficial	Aprobación	98,0	98,0	98,0
	Reprobación	0,1	0,3	0,2
	Deserción	1,9	1,7	1,8

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

De acuerdo con los resultados obtenidos, en el sector oficial de la localidad de **Chapinero**, las tasas de eficiencia interna por sector educativo y sexo muestran que las mujeres registran mejores resultados que los hombres en todos los indicadores, pues la tasa de aprobación es mayor en las mujeres que en los hombres, igualmente su tasa de reprobación es menor, por lo que es posible que los hombres tiendan a reprobar y a dejar el sistema educativo en mayor proporción que las mujeres, quienes también tienen un menor grado de deserción del sistema educativo. En el sector no oficial, los indicadores son muy parejos, aunque en la tasa de deserción se invierte la tendencia y muestra mejor desempeño en los hombres.

Tabla 35. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector - Chapinero 2016 - 2020

Sector	Tasa	2016	2017	2018	2019	2020
Oficial	Aprobación	92,4	86,3	88,4	97,2	97,1
	Reprobación	7,1	11,1	8,6	0,2	2,2

Sector	Tasa	2016	2017	2018	2019	2020
No Oficial	Deserción*	1,2	1,0	1,5	2,6	0,7
	Aprobación	97,2	97,9	97,6	98,6	98,0
	Reprobación	1,6	1,5	1,2	0,6	0,2
	Deserción*	1,2	0,6	1,1	0,8	1,8

Fuente: 2016 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019 - 2020 Ministerio de Educación Nacional - MEN

* Sector Oficial 2016-2020 MEN. Sector No Oficial 2016 - 2018 DANE - Censo C-600. 2019 - 2020 MEN

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

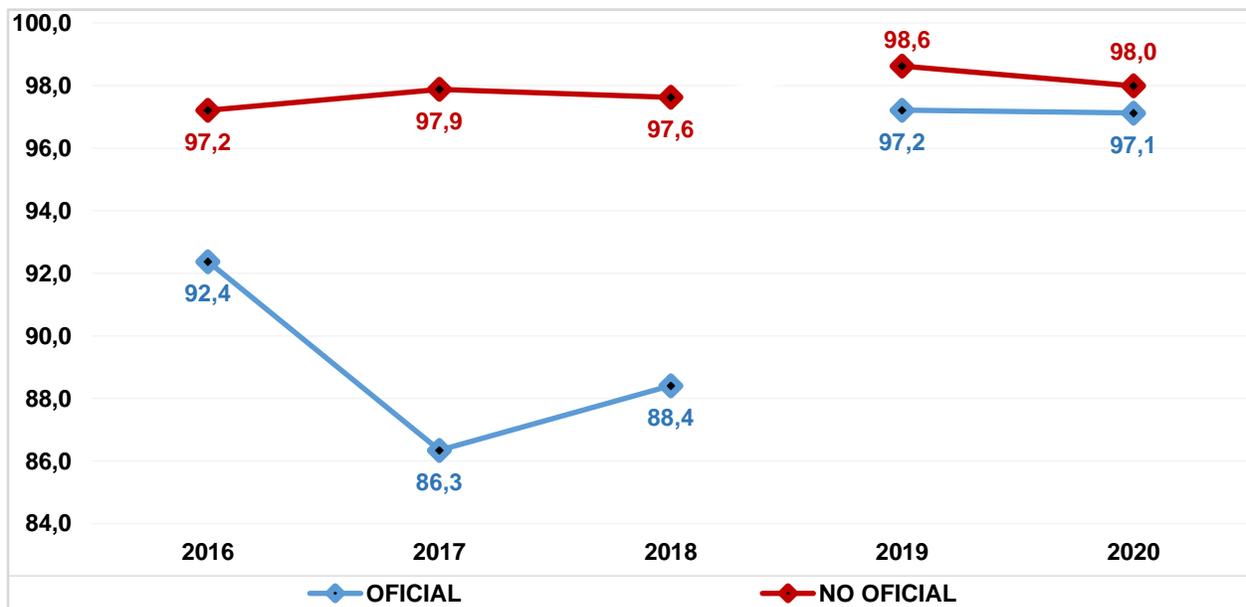
El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

Entre 2016 y 2018 la tasa de aprobación del sector Oficial fue variable mostrando una leve tendencia decreciente; en 2017 registró el menor valor del periodo, y 2018 presenta un nivel inferior al observado en el inicio de este. El promedio en ese lapso fue de 89,0%. Para el año 2020 se observa una reducción de 0,1pp con relación al valor obtenido en 2019.

Por su parte, entre 2016 y 2018 la tasa de aprobación del sector No Oficial tuvo un comportamiento relativamente estable con una tendencia creciente, registrando un promedio de 97,6%. Para 2020 su valor fue 0,6pp menor con respecto al obtenido en 2019.

La brecha entre los sectores se redujo levemente, pasando de 1,4pp en 2019 a 0,9pp en 2020.

Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo - Chapinero 2016 - 2020



Fuente: 2016 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019 - 2020 Ministerio de Educación Nacional - MEN

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

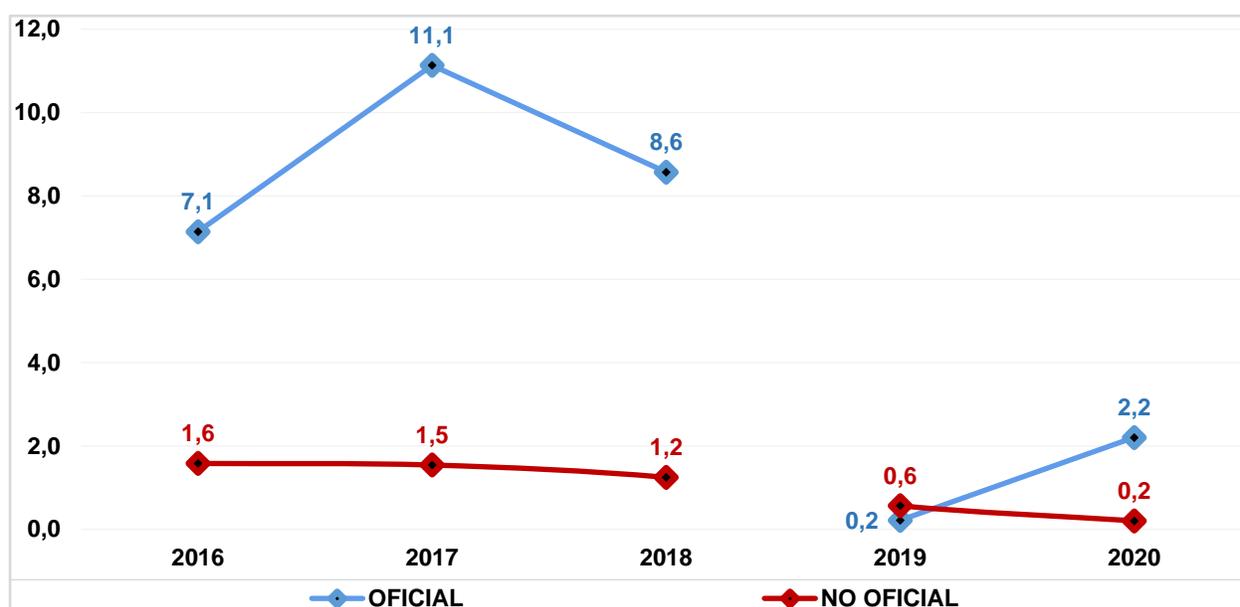
El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

La tasa de reprobación por sector educativo de esta localidad muestra para el sector Oficial entre 2016 y 2018, un comportamiento variable, con una tendencia creciente, registrando en el año 2017 el mayor valor de ese lapso (11,1%); y un promedio de 8,9%. En 2020, el valor reportado es 2,0pp mayor que el reportado el año anterior.

En el sector No Oficial este indicador registra una tendencia decreciente los primeros tres años del periodo, pasando de 1,6% en 2016 a 1,2% en 2018, con un promedio de 1,5%. Para 2020 la tasa de reprobación se redujo 0,4pp con respecto a 2019.

La brecha entre ambos sectores se invirtió y paso de 0,3 puntos porcentuales (pp) a favor del sector oficial en 2019, a 2,0pp en 2020.

Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo - Chapinero 2016 - 2020



Fuente: 2016 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019 - 2020 Ministerio de Educación Nacional - MEN
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
 El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

Con respecto a la tasa de deserción, como ya se mencionó, para el sector Oficial, la Secretaría de Educación del Distrito hace seguimiento a la estadística publicada por el MEN a partir del año 2014, mientras que, para el sector No Oficial, hasta 2018 su fuente es el Censo C-600 del DANE, Para las vigencias 2019 y 2020 es el SIMAT del Ministerio de Educación Nacional.

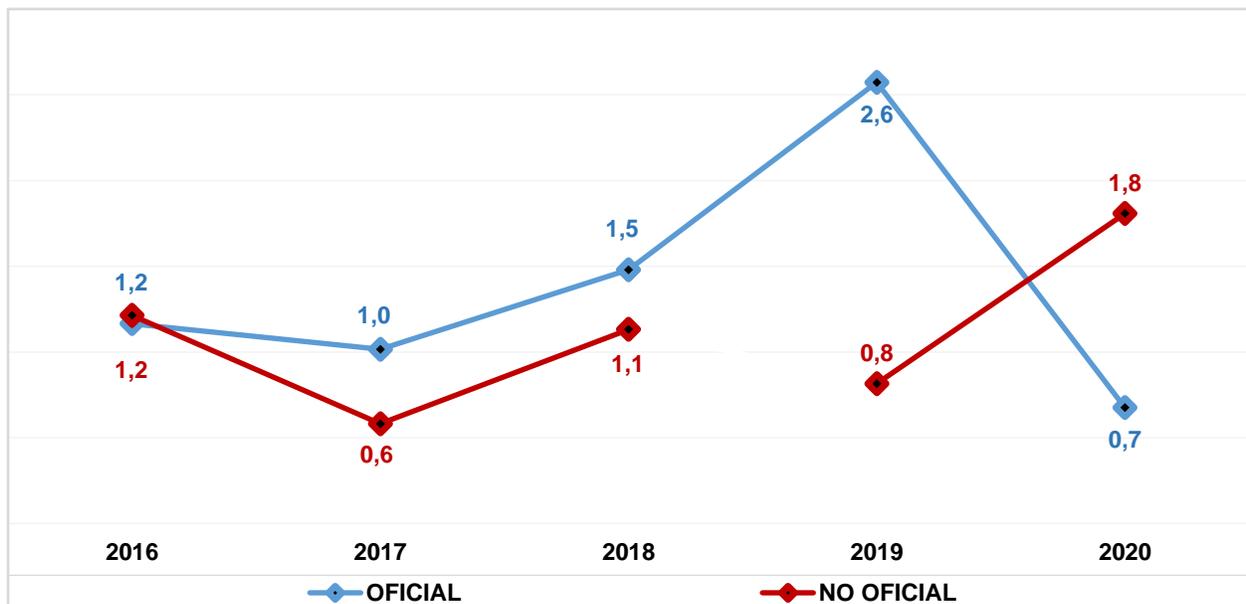
La tasa de deserción por sector educativo de esta localidad muestra una tendencia creciente en el sector oficial, registrando en 2019 el mayor valor durante el quinquenio (2,6%), mientras que 2020 registró el menor

valor histórico (0,7%). El promedio de esta es de 1,4%, disminuyendo 0,5 puntos porcentuales durante el quinquenio.

Por su parte, entre 2016 y 2018 para el sector No Oficial este indicador mostró un comportamiento variable, con una tendencia decreciente, registrando en 2016 su mayor valor (1,2%). Para 2020 se observa un aumento de 1,0pp con relación al valor reportado en 2019.

Finalmente, la brecha de la tasa de deserción entre los sectores para el año 2020 es cercana a 1,0pp favoreciendo al sector oficial.

Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo - Chapinero 2016 - 2020



Fuente: Sector Oficial 2016 - 2020 Ministerio de Educación Nacional - MEN
Sector No Oficial 2016 - 2018 DANE - Censo C-600. 2019 - 2020 MEN
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

13. PRUEBAS SABER

En educación media, las Pruebas Saber 11°, permiten medir las competencias y aprendizajes de los estudiantes para que estos, los colegios y las autoridades educativas conozcan el nivel en el que se encuentran en las distintas áreas evaluadas. Adicionalmente, son un requisito para acceder a la educación superior.

La clasificación de colegios en la Prueba Saber 11° 2021, se da mediante las letras A+, A, B, C y D, en donde A+ es la categoría más alta y D la más baja. Es importante tener en cuenta que hay colegios para los cuales no se dispone de clasificación, debido a que el Icfes no publicó resultados para el colegio o el colegio no tiene estudiantes de grado 11° que presentaron la prueba.

El ICFES publicó una actualización de la información de las vigencias 2014-2019, las cuales se incluye en este informe, por lo que probablemente algunas cifras no coincidan con las reportadas en años anteriores.

Tabla 36. Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas de Estado Saber 11 - Chapinero 2017 - 2021

Año	Categorías					%(A+ - A - B)	%(A+ - A - B)
	% A+	% A	% B	% C	% D	Localidad	Bogotá D.C.
2017	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	50,0	84,5
2018	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	33,3	84,1
2019	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	33,3	75,0
2020	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	68,1
2021	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	69,0

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED

Al igual que en el año 2020, en la vigencia 2021 los datos de la localidad muestran en las tres primeras categorías no se ubica ningún colegio, Por lo que la brecha entre los sectores de la localidad se mantuvo en 100% en este año.

Tabla 37. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11 - Chapinero 2017 - 2021

Localidad	2017	2018	2019	2020	2021
Chapinero	-50,0	-66,7	-66,7	-100,0	-100,0
Bogotá D.C.	-11,0	-12,1	-19,7	-25,0	-20,9

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Así mismo, comparando con el total de colegios de la localidad, el 80,0% de éstos se clasificó en las categorías A+, A y B; siendo la categoría A+ la que congrega la mayor cantidad de colegios (60,0%); mientras

que, como ya se había mencionado, ningún colegio distrital de la misma no se ubicó en estas categorías, siendo la categoría C la que agrupa el mayor porcentaje de colegios (66,67%).

Tabla 38. Comparativa clasificación de colegios Chapinero 2021

Categoría de desempeño	Colegios Chapinero		Colegios Distritales Chapinero	
	N° de Colegios	Porcentaje	N° de Colegios	Porcentaje
A+	9	60,00%	0	0,00%
A	0	0,00%	0	0,00%
B	3	20,00%	0	0,00%
C	2	13,33%	2	66,67%
D	1	6,67%	1	33,33%
Total	15	100%	3	100%

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en 2021 por la localidad en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 discriminados por sector Oficial y No Oficial y por área, junto con la evolución de la clasificación según categorías de desempeño de los colegios distritales.

Tabla 39. Puntaje promedio por área en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 - Chapinero 2021

Área	Lectura	Matemáticas	Sociales	Ciencias	Inglés	Global	N° Evaluados
IED Localidad	50,6	47,9	44,4	46,3	48,1	236,9	130
Privados Localidad	63,2	63,2	60,5	59,7	73,9	313,0	650
IED Bogotá D.C.	54,0	51,2	48,5	49,4	50,9	253,9	39.706
Privados Bogotá D.C.	60,8	59,6	56,7	56,8	64,3	294,7	30.964

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Tabla 40. Clasificación colegios sector oficial - Pruebas Saber 11 - Chapinero 2018 - 2021

Nombre Colegio	2018	2019	2020	2021
Colegio Campestre Monte Verde (IED)	C	C	C	C
Colegio San Martín De Porres (IED)	D	D	D	D
Colegio Simón Rodríguez (IED)	B	B	C	C

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

14. TERRITORIALIZACIÓN

A continuación, se relacionan los recursos de los proyectos de inversión (a pesos corrientes) asociados al Plan de Desarrollo “Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI” adelantados en la localidad durante el año 2021

Tabla 41. Ejecución presupuestal inversión directa - Chapinero 2021

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
CHAPINERO		23.638.069.201	23.617.900.548	100%	18.835.239.402
7624	Servicio educativo de cobertura con equidad en Bogotá D.C.	517.407.211	517.407.211	100%	517.407.211
7638	Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá D.C.	4.452.260.451	4.452.260.451	100%	10.192.235
7686	Implementación de un programa de innovación y transformación pedagógica en los colegios públicos para el cierre de las brechas educativas de Bogotá D.C.	117.935.267	117.935.267	100%	113.402.650
7689	Fortalecimiento de las competencias de los jóvenes de media del distrito para afrontar los retos del Siglo XXI en Bogotá D.C.	75.539.615	75.539.615	100%	70.022.860
7690	Fortalecimiento de la política de educación inclusiva para poblaciones y grupos de especial protección constitucional de Bogotá D.C.	37.555.693	37.095.157	99%	34.612.638
7736	Fortalecimiento del bienestar de los estudiantes matriculados en el sistema educativo oficial a través del fomento de estilos de vida saludable, alimentación escolar y movilidad escolar en Bogotá D.C.	1.890.420.877	1.889.872.877	100%	1.889.872.877
7758	Fortalecimiento a la formación integral de calidad en jornada única y jornada completa, para niñas, niños y adolescentes en colegios distritales de Bogotá D.C. D.C	249.104.108	248.028.480	100%	211.562.240
7784	Fortalecimiento de la educación inicial con pertinencia y calidad en Bogotá D.C.	53.562.894	35.708.596	67%	35.554.024
7808	Administración del talento humano al servicio de la educación oficial de Bogotá D.C.	14.321.060.799	14.321.029.469	100%	14.300.739.566
7818	Fortalecimiento institucional para la gestión educativa en Bogotá D.C.	1.923.222.286	1.923.023.425	100%	1.651.873.102
Total Bogotá D.C.		4.666.492.861.573	4.656.029.175.650	100%	3.968.894.402.828

Fuente: Ficha de seguimiento a los proyectos de inversión con corte a 31 de diciembre 2021

Para más información al respecto consultar el siguiente enlace:

https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/transparencia/programas-y-proyectos-en-ejecucion

Av. El Dorado No. 66 - 63
 PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48
 Código postal: 111321
www.educacionbogota.edu.co
 Información: Línea 195