

Informe

Localidad

Usaquén 2020



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN





ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.



**ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

CLAUDIA NAYIBE LÓPEZ
Alcaldesa Mayor de Bogotá

EDNA BONILLA SEBÁ
Secretaria de Educación

ANDRÉS MAURICIO CASTILLO
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia

DEIDAMIA GARCÍA QUINTERO
Subsecretaría de Integración Interinstitucional

NASLY JENNIFER RUÍZ
Subsecretaría de Gestión Institucional

CARLOS ALBERTO REVERÓN PEÑA
Subsecretaría de Acceso y Permanencia

OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN

JUAN SEBASTIÁN CONTRERAS BELLO

Jefe Oficina Asesora de Planeación

GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN - OAP

Sharyk Romero Calderón

Francisco Arturo Arévalo

Rubén Darío Sabogal Liévano

Sandra Milena Sorza González

Laura Katherine Moreno

Ana Julier Fonseca Gutiérrez

TABLA DE CONTENIDO

1.	INTRODUCCIÓN	<u>8</u>
2.	POLÍTICA PÚBLICA EDUCATIVA EN BOGOTÁ	<u>10</u>
2.1.	PLAN DISTRITAL DE DESARROLLO 2020-2024	<u>10</u>
2.2.	PLAN SECTORIAL DE EDUCACIÓN 2020-2024	<u>10</u>
3.	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD	<u>13</u>
4.	PROYECCIONES DE POBLACIÓN	<u>15</u>
4.1.	POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA	<u>15</u>
4.2.	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA	<u>19</u>
5.	DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	<u>23</u>
6.	OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	<u>26</u>
7.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	<u>31</u>
8.	DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL	<u>37</u>
9.	PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL	<u>41</u>
10.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	<u>44</u>
11.	PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	<u>47</u>
12.	TASA DE COBERTURA BRUTA	<u>49</u>
13.	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA	<u>51</u>
14.	PRUEBAS SABER	<u>56</u>
15.	TERRITORIALIZACIÓN	<u>58</u>

Lista de Tablas

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio - Usaquén 2020.....	13
Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo - Usaquén 2020.....	16
Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad - Usaquén 2019 - 2023.....	18
Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo - Usaquén 2020.....	20
Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples - Usaquén 2019 - 2023.....	21
Tabla 6. Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante - Usaquén 2020.....	23
Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio - Usaquén 2020.....	24
Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ - Usaquén 2020.....	26
Tabla 9. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio - Usaquén 2020.....	29
Tabla 10. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo - Usaquén 2020.....	31
Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio - Usaquén 2020.....	32
Tabla 12. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo - Usaquén 2020.....	33
Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio - Usaquén 2020.....	33
Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo - Usaquén 2020.....	34
Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio - Usaquén 2020.....	34
Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo - Usaquén 2020.....	35
Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Usaquén 2020.....	35
Tabla 18. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Usaquén 2020.....	35
Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio - Usaquén 2020.....	37
Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo - Usaquén 2020.....	38
Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado - Usaquén 2020.....	38
Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales - Usaquén 2020.....	39
Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración del servicio - Usaquén 2020.....	39
Tabla 24. Tipo de vinculación personal docente por nivel de enseñanza - Usaquén 2020.....	41
Tabla 25. Nivel de formación del personal docente y directivo docente por sexo - Usaquén 2020.....	41
Tabla 26. Tipo de cargo personal docente y directivo docente por sexo - Usaquén 2020.....	42
Tabla 27. Rangos de edad personal docente y directivo docente por sexo - Usaquén 2020.....	43

Tabla 28. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial) - Usaquén 2016 - 2020.....	44
Tabla 29. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector - Usaquén 2020.....	45
Tabla 30. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza - Usaquén 2020	47
Tabla 31. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo - Usaquén 2020..	47
Tabla 32. Distribución personal docente sector no oficial por máximo nivel educativo alcanzado y nivel educativo de enseñanza - Usaquén 2020.....	48
Tabla 33. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo - Usaquén 2016 - 2020	50
Tabla 34. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector - Usaquén 2019	51
Tabla 35. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo - Usaquén 2019	51
Tabla 36. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo - Usaquén 2019	52
Tabla 37. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector - Usaquén 2015 - 2019.....	52
Tabla 38. Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas de Estado Saber 11 - Usaquén 2016 - 2020.....	56
Tabla 39. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11 - Usaquén 2016 - 2020.....	56
Tabla 40. Puntaje promedio por área en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 - Usaquén 2020	57
Tabla 41. Clasificación colegios sector oficial - Pruebas Saber 11 - Usaquén 2018 - 2020.....	57
Tabla 42. Ejecución presupuestal inversión directa - Usaquén 2020.....	58

Lista de Gráficos y Mapas

Mapa 1. Ubicación general de la localidad Usaquén 2020	14
Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad - Usaquén 2020	15
Gráfico 3. Evolución población total de la localidad - Usaquén 2016 - 2020.....	16
Gráfico 4. Pirámide poblacional - Usaquén 2020.....	17
Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Usaquén 2020.....	19
Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Usaquén 2016 - 2020.....	20
Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. - Usaquén 2020	22
Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad - Usaquén 2020.....	24
Mapa 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana - Usaquén 2020	28
Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad - Usaquén 2020.....	29
Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad - Usaquén 2020.....	31
Gráfico 12. Evolución participación de la matrícula por sector educativo - Usaquén 2016 - 2020.....	45
Gráfico 13. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad - Usaquén 2020	46
Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. - Usaquén 2016 - 2020.....	50
Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo - Usaquén 2015 - 2019	53
Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo - Usaquén 2015 - 2019	54
Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo - Usaquén 2015 - 2019	55

1. INTRODUCCIÓN

Uno de los propósitos de la Secretaría de Educación del Distrito (SED), es poner al alcance de los diferentes actores de la comunidad educativa información relevante sobre el contexto en el cual se ofrece el servicio educativo para los niños, niñas y jóvenes de la ciudad. El presente documento elaborado por la Oficina Asesora de Planeación tiene como propósito fundamental presentar información estadística que caracteriza la localidad, con el fin de proporcionar a la comunidad educativa información concisa, confiable y útil, para proyectar acciones en aras del mejoramiento de la calidad de la educación.

Este documento contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población de la localidad de Usaquén, su población en edad escolar (PEE), la oferta, demanda y matrícula, así como de los indicadores de eficiencia interna y de las tasas de cobertura, entre otros. La información de población proviene de las proyecciones elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, con base en el Censo Nacional de Población y Vivienda de 2018. Las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 31 de marzo de 2020; y los datos del sector no oficial para la vigencia de 2020 son extractados del SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre, y para años anteriores, del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por esa entidad.

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y está conformado por los estudiantes matriculados en los establecimientos educativos adscritos al sector oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar; y por aquella población que requiere cupos nuevos, que proviene del sector No Oficial, o de otras entidades territoriales certificadas, o de aquella población que se encontraba por fuera del sistema educativo. Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

También se señala la caracterización del personal docente y directivo docente de los colegios oficiales de la localidad en lo que se refiere a nivel de enseñanza, tipo de vinculación, nivel de formación, tipo de cargo por género y por rangos de edad. En el sector no oficial la información de docentes hace referencia al nivel de enseñanza y área de desempeño.

En el documento se presentan los resultados más relevantes en las pruebas de Estado Saber 11: clasificación, resultados promedio por área y por establecimiento educativo.

Por último, cuenta con la información territorializada de las acciones desarrolladas por la Secretaría de Educación del Distrito a través de algunos de los proyectos de inversión en la localidad.

En concordancia con este documento de caracterización local, la Oficina Asesora de Planeación dispone de las estadísticas educativas de Bogotá D.C., en el Boletín Estadístico General, que da un panorama del Distrito de forma agregada y que sirve como contexto adicional a este ejercicio.

Para mayor información, realizar comentarios o plantear sugerencias, la ciudadanía podrá comunicarse con el grupo de Gestión de la Información de la Oficina Asesora de Planeación de la Secretaría de Educación del Distrito, a través del PBX 3241000.

2. POLÍTICA PÚBLICA EDUCATIVA EN BOGOTÁ

En este capítulo se presenta un primer acercamiento a las líneas de acción propuestas en el Plan Distrital de Desarrollo 2020 -2024: “Un Nuevo Contrato Social y Ambiental para la Bogotá del Siglo XXI” y en el Plan Sectorial de Educación 2020 -2024: “La Educación en primer lugar”. Estas líneas determinan la ruta de la Alcaldía Mayor de Bogotá para cumplir con el objetivo de hacer de Bogotá una ciudad más cuidadora, incluyente, sostenible y consciente.

2.1 PLAN DISTRITAL DE DESARROLLO 2020-2024

El Distrito construyó de forma participativa el Plan de Desarrollo “Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del Siglo XXI”, que orienta las acciones de este cuatrienio. En esta oportunidad el PDD se establece a partir de cinco grandes propósitos de ciudad:

- **Propósito 1.** Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política.
- **Propósito 2.** Cambiar nuestros hábitos de vida para reverdecer a Bogotá y adaptarnos y mitigar la crisis climática.
- **Propósito 3.** Inspirar confianza y legitimidad para vivir sin miedo y ser epicentro de cultura ciudadana, paz y reconciliación.
- **Propósito 4.** Hacer de Bogotá Región un modelo de movilidad multimodal incluyente y sostenible.
- **Propósito 5.** Construir Bogotá-Región con gobierno abierto, transparente y ciudadanía consciente.

2.2 PLAN SECTORIAL DE EDUCACIÓN 2020-2024

Para cumplir con los propósitos del Plan Distrital de Desarrollo, el Plan Sectorial de Educación 2020–2024: “La Educación en Primer Lugar” enfocará sus esfuerzos para promover una educación para toda la vida, desde la primera infancia hasta la edad adulta, considerando las siguientes premisas: (i) la educación inicial será superior; (ii) la formación para el trabajo será sustantiva para el desarrollo humano, y la ampliación de oportunidades; (iii) se trabajará en equipo con docentes y la comunidad educativa para garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad; (iv) se contribuirá a superar las brechas sociales; (v) se promoverán oportunidades de aprendizaje; (vi) y se desarrollarán las capacidades que favorezcan el ejercicio de una ciudadanía para el siglo XXI¹.

Para lograr lo anterior, el sector educativo desplegará acciones enmarcadas en los siguientes seis programas:

¹ SED (2020). Documento base Plan de Desarrollo Distrital 2020-2024. Documento de trabajo Sector Educación (06022020)

Programa 1. Educación inicial: Bases sólidas para la vida.

- Consolidar y ampliar, en los grados de jardín y transición, una oferta de educación inicial, que sea integral, pertinente y de calidad.

Programa 2. Formación integral: más y mejor tiempo en los Colegios.

- Ampliar el tiempo escolar de los estudiantes de los colegios públicos urbanos y rurales de Bogotá, a través de estrategias de formación integral relacionadas con áreas vocacionales, deportivas, artísticas y ambientales.
- Garantizar una oferta educativa pertinente que responda a las particularidades, intereses y necesidades de los niños, niñas y jóvenes de la ciudad, en un marco de equidad y protección de los derechos.

Programa 3. Impulso a la transformación pedagógica: contenidos, métodos y sistemas de enseñanza.

- Fortalecer el currículo, la apropiación pedagógica y las estrategias didácticas de los colegios públicos rurales y urbanos de Bogotá, desde preescolar hasta educación media, basados en enfoque de desarrollo integral e inclusivo.
- Consolidar un Sistema Multidimensional de Evaluación para la calidad educativa, que le permita a los colegios públicos y a la SED focalizar sus atenciones para mejorar los aprendizajes de los estudiantes de los colegios públicos de Bogotá.
- Cualificar a docentes y directivos docentes en las competencias y capacidades requeridas para asumir los retos de la educación del siglo XXI. Maestros y maestras que inspiran y emprenden nuevas estrategias y maneras de enseñar.
- Robustecer la gestión institucional con el fortalecimiento de un modelo que articule la relación de las IED con las Direcciones Locales de Educación y el nivel central, con esquemas administrativos diferenciales que contemplen, entre otros aspectos: tamaño del colegio, sedes, ubicación, matrícula, niveles educativos, jornada, etc.
- Fortalecer la capacidad del rector como líder transformador pedagógico de su colegio, mediante el desarrollo de capacidades y habilidades que les permita abordar estrategias. No solo para planear, implementar y hacer seguimiento a la gestión institucional, sino también para promover la evaluación de la misma.

Programa 4. Jóvenes y adultos con capacidades: proyecto de vida para la ciudadanía, la innovación y el trabajo del Siglo XXI.

- Consolidar una oferta de educación media que ofrezca oportunidades de exploración, diversificación y orientación socio-ocupacional para los jóvenes. Lo anterior en aras de mejorar su tránsito a la educación superior, la formación para el trabajo y construir trayectorias laborales exitosas.

- Consolidar una oferta de educación terciaria en Bogotá-región para ofrecer diferentes oportunidades a los jóvenes y que les permita mejorar su tránsito a la educación superior, la formación para el trabajo o la construcción de trayectorias laborales exitosas.

Programa 5. Educación para todos: acceso y permanencia con equidad.

- Universalizar la cobertura educativa en la ciudad para que toda la población en edad escolar acceda al sistema educativo y mejore sus condiciones de permanencia escolar hasta su culminación.
- Implementar un Plan de infraestructura educativa y dotaciones para el Siglo XXI, que permita disponer de instalaciones y dotaciones adecuadas para los 800 mil estudiantes del sistema educativo oficial.
- Consolidar un bienestar estudiantil con calidad que permita mejorar la permanencia escolar y desarrolle estilos de vida saludable en los estudiantes del sistema educativo oficial.

Programa 6. Contrato social: educación un compromiso y responsabilidad para soñar juntos una mejor sociedad.

- Garantizar que las comunidades educativas de Bogotá sean espacios de encuentro, inclusión, reconciliación, cuidado y protección.

3. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La localidad de Usaquén está ubicada al nororiente de la ciudad de Bogotá. Limita al norte con el municipio de Chía, al oriente con el municipio de La Calera, al sur con la localidad de Chapinero donde la avenida Carlos Lleras Restrepo (Avenida Calle 100) y la vía a La Calera son la línea de referencia, y al occidente con la localidad de Suba, con la Avenida Paseo de los Libertadores (Avenida Carrera 45 o Autopista del Norte) como línea de referencia.

Su topografía se caracteriza por compartir pendientes planas a ligeramente onduladas al occidente de la localidad e inclinadas a muy inclinadas en los Cerros Orientales y su piedemonte.

El promedio de escolaridad de la localidad de Usaquén fue de 12,7 años en 2017. Para los hombres fue de 12,9 y para las mujeres de 12,6 años. De acuerdo con los datos de la Encuesta Multipropósito aplicada en 2014 y 2017, la tasa de analfabetismo para la población mayor de 15 años en la localidad presenta una mejoría, dado que disminuyó 0,26%, pasando de 0,95% en 2014 a 0,69% en 2017; y muestra un mejor desempeño que la registrada para la ciudad en las dos últimas mediciones (1,31% y 1,12% respectivamente). Para hombres la tasa es de 0,67% y para mujeres de 0,72%. Comparada con Bogotá D.C. (1,12%), presenta 0,43 puntos porcentuales por debajo.

Usaquén está dividida en nueve (9) Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ)³ y una (1) Unidad de Planeamiento Rural (UPR)⁴ sobre la Zona Norte⁵; además de parte de la Reserva Forestal Cerros Orientales regulada y protegida por la CAR. En ellas se localizan 144 establecimientos educativos, distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio:

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio - Usaquén 2020

N° Establecimientos Educativos	Clase de Colegio						Total
	Oficial			No Oficial			
	Distrital	Distrital Administración del Servicio	Régimen Especial	Privado	Matrícula Contratada	Régimen Especial	
Colegios	11	1	3	115	0	0	130
Sedes	25	1	3	115	0	0	144

Fuente: Directorio Único de Establecimientos Educativos de Bogotá. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

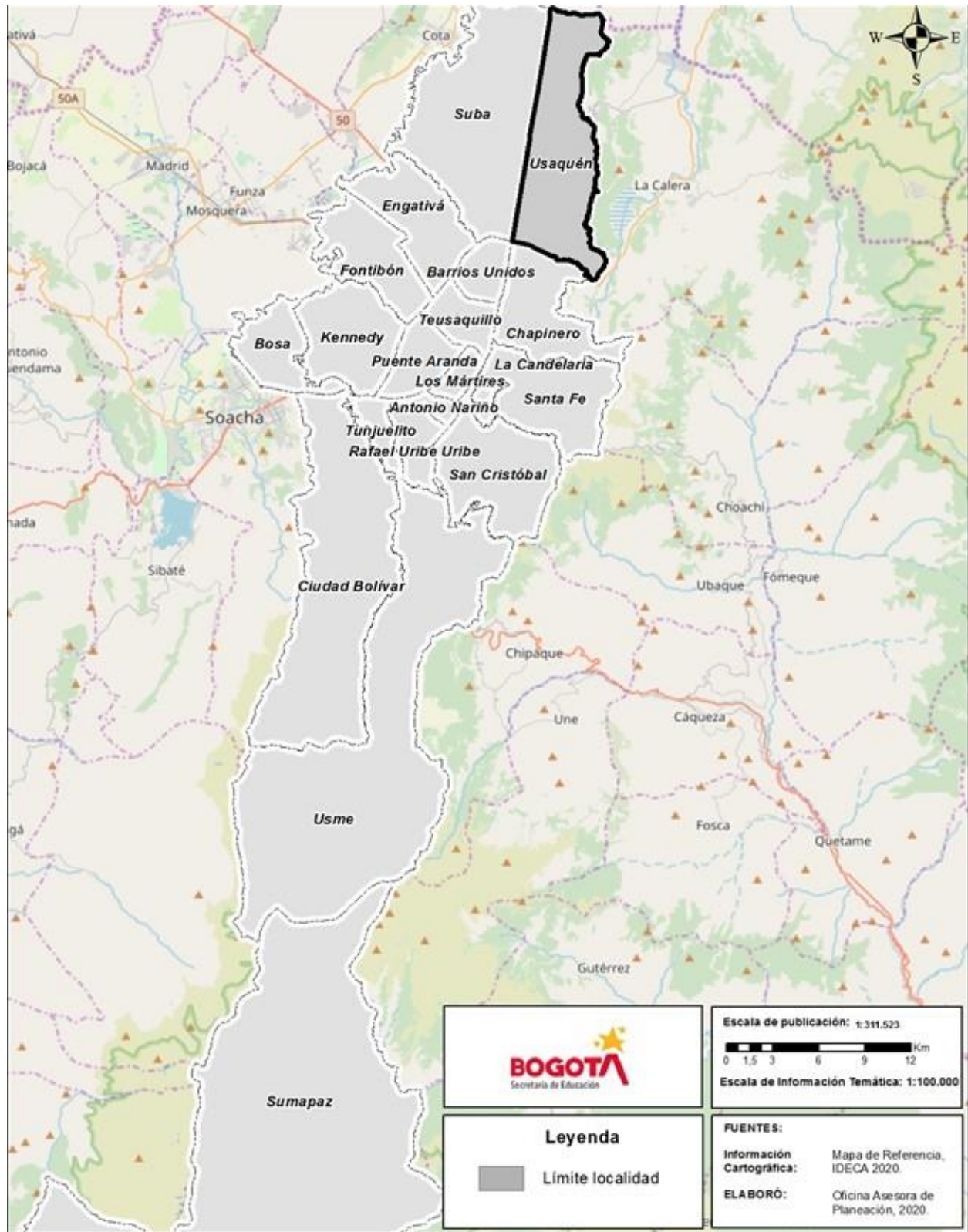
² <http://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/encuesta-multiproposito>, Encuesta Multipropósito Bogotá 2014: “La Encuesta Multipropósito se elabora junto con la Secretaría Distrital de Planeación, la cual busca obtener información estadística sobre aspectos sociales, económicos, de entorno urbano de los hogares y habitantes de Bogotá en sus 19 localidades urbanas...”.

³ <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/upzenprocesoderevision/QueEs>

⁴ <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/politicaRuralidad/MetasMisionales>

⁵ MONOGRAFÍAS 2017 - Diagnóstico de los principales aspectos territoriales, de infraestructura, demográficos y socioeconómicos - No.1 Usaquén; página 36. Secretaría Distrital de Planeación. Septiembre 2018.

Mapa 1. Ubicación general de la localidad Usaquén 2020



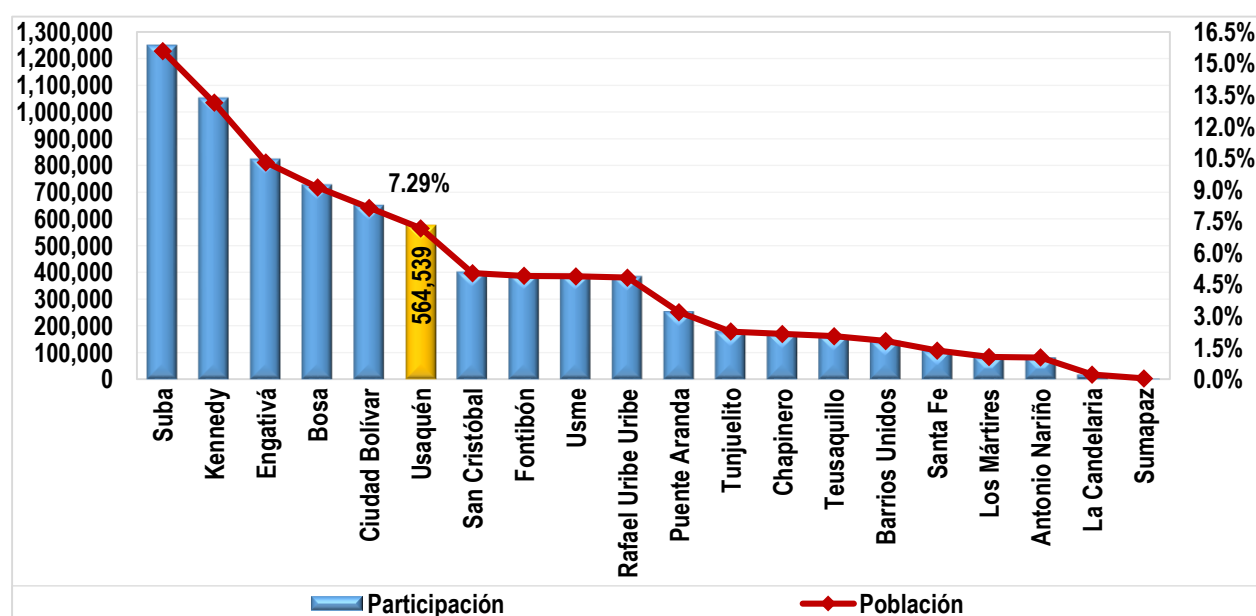
4. PROYECCIONES DE POBLACIÓN

4.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) en convenio con la Secretaría Distrital de Planeación han proporcionado proyecciones y retroproyecciones de población para el nivel nacional, departamental, y municipal considerando el periodo 2005-2035. Para el caso de la ciudad de Bogotá D.C., debido a su amplia extensión también se realizaron proyecciones de población de cada una de las veinte localidades, desagregadas por edades simples, rangos de edad y sexo entre otras.

De acuerdo con los resultados del CNPV 2018, la población de Bogotá D.C. en el año 2020 es de 7.743.955 habitantes; para la localidad de **Usaquén**, la población es de 564.539 habitantes, que corresponde al 7,29% de los habitantes del Distrito Capital, ocupando el sexto lugar de participación en el total de población con relación a las 20 localidades de la ciudad.

Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad - Usaquén 2020

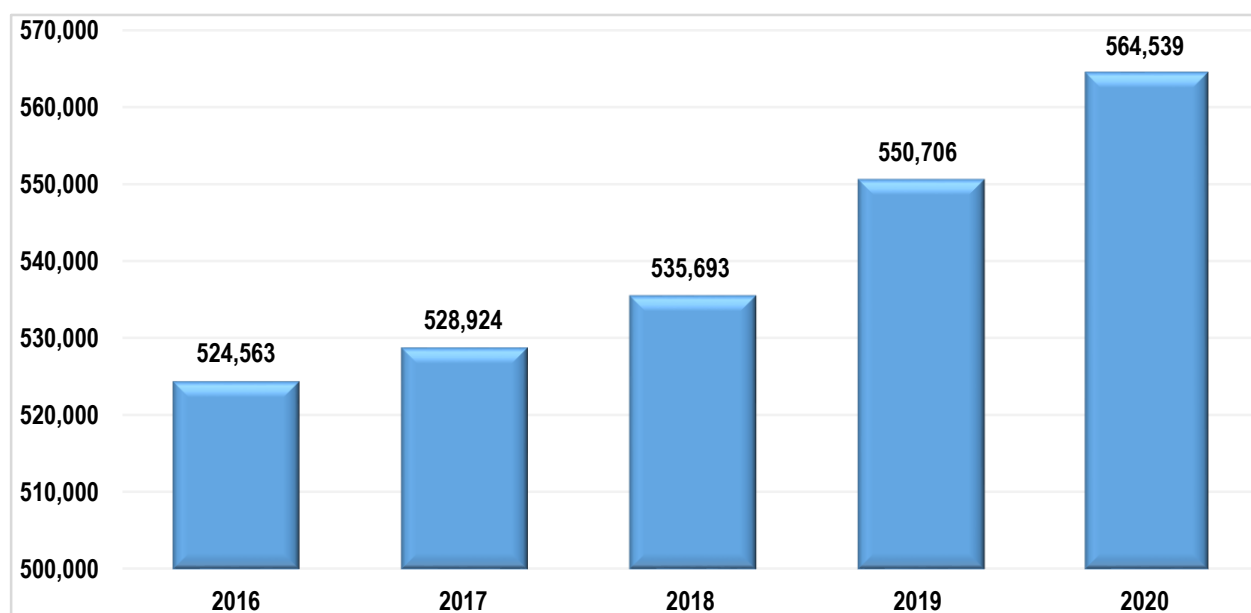


Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La evolución de población de la localidad de **Usaquén**, en el periodo comprendido entre 2016 y 2020, es creciente durante todos los años del periodo, destacándose 2019 (2,8%) y 2020 (2,5%). En general la población total de la localidad aumentó 7,6%, equivalente a 1,85% promedio anual, pasando de 524.563 habitantes en 2016 a 564.539 en 2020, correspondiente a un incremento de 39.976 habitantes en la localidad. Lo anterior es comparable con el comportamiento de este indicador para Bogotá D.C., que creció 1,48% promedio anual en el mismo lapso.

Gráfico 3. Evolución población total de la localidad - Usaquén 2016 - 2020



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo - Usaquén 2020

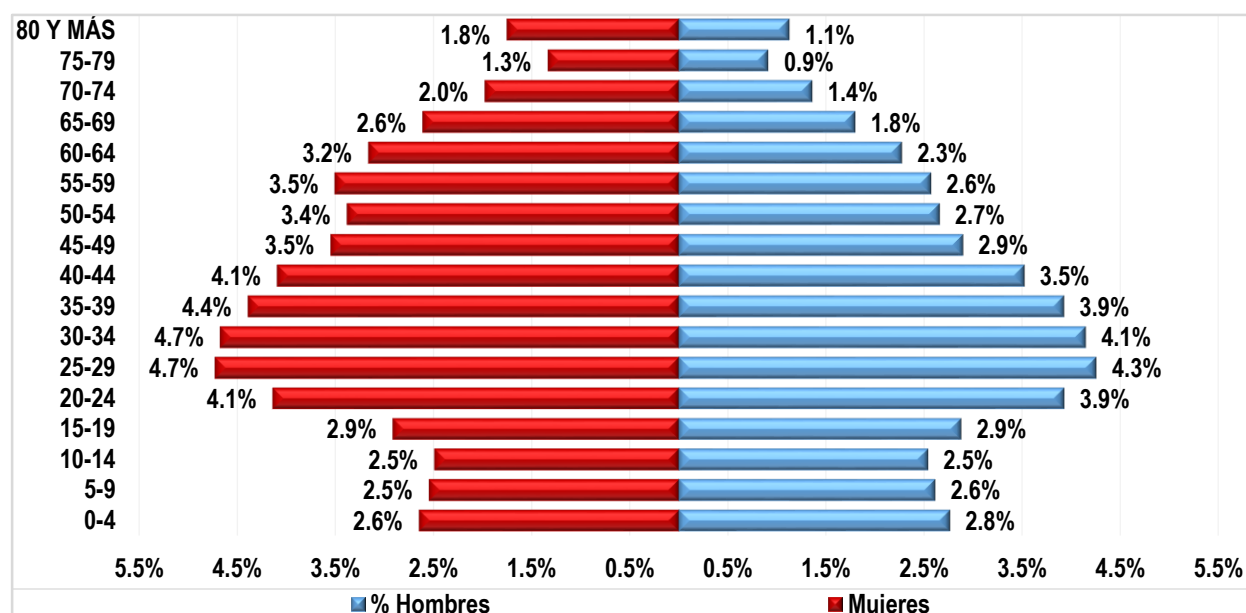
Rango de Edad	Sexo		
	Hombres	Mujeres	Total
0-4	15.556	14.958	30.514
5-9	14.711	14.392	29.103
10-14	14.293	14.076	28.369
15-19	16.207	16.469	32.676
20-24	22.146	23.371	45.517
25-29	23.995	26.695	50.690
30-34	23.380	26.401	49.781
35-39	22.128	24.797	46.925
40-44	19.842	23.112	42.954
45-49	16.305	20.040	36.345
50-54	14.964	19.103	34.067
55-59	14.475	19.795	34.270
60-64	12.800	17.870	30.670
65-69	10.121	14.756	24.877
70-74	7.649	11.184	18.833
75-79	5.127	7.557	12.684
80 Y MÁS	6.341	9.923	16.264
Total	260.040	304.499	564.539

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad las mujeres superan en 44.459 a los hombres; la distribución de la población por sexo muestra que el 46,06% son hombres y el 53,94% son mujeres. De los 0 a los 14 años la población

masculina es mayor a la femenina, lo cual cambia a partir del quinquenio etario de 15-19 y se mantiene de esta manera hasta el último grupo que corresponde a los de 80 o más años. La mayor diferencia entre ambos sexos se observa en el rango de 55-59 años (5.320) seguido del rango 60-64 años (5.070).

Gráfico 4. Pirámide poblacional - Usaquén 2020



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional muestra que el grupo de mayor participación en los hombres (4,25%), como en las mujeres (4,73%) está en el rango comprendido entre 25-29 años. Entre los hombres, también se destacan los rangos 30-34 con una participación de 4,14%, y 20-24 años y 35-39 años que registran el 3,92% cada uno; mientras que en las mujeres el rango comprendido entre 30-34 años representa el 4,68%, seguido del rango 35-39 años que agrupa el 4,39%.

En general la pirámide poblacional de la localidad de **Usaquén** presenta una base relativamente angosta (5,4%) que se angosta hasta los 10-14 años, ensanchándose en adelante hasta el rango 25-29 años donde alcanza su mayor participación (8,98%), y empieza a disminuir rango a rango hasta alcanzar su mínima participación en 75-79 años (2,25%), con un leve aumento en el último rango (2,88%), lo que evidencia una transición hacia una mayor madurez de la población.

La población en edad de trabajar (PET)⁶ es de 403.895 equivalente al 71,5%. La población dependiente es de 160.644 habitantes (28,5%), y está constituida por 87.986 personas con edades entre 0 y 14 años que corresponden al 15,6%; y por 72.658 personas mayores de 64 años (12,9%).

⁶ PET. Según el "Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión de Empleo", adoptada por la 58ª Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo y aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999, "la edad mínima Av. El Dorado No. 66 - 63
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48
Código postal: 111321
www.educacionbogota.edu.co
Información: Línea 195

La relación de dependencia expresa la proporción existente entre la población menor de 15 años y mayor de 64 años, con la población activa; para la localidad este indicador muestra que hay 40 personas dependientes por cada 100 en edad de trabajar.

Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad - Usaquén 2019 - 2023

Rango de Edad	2019	2020	2021	2022	2023
0-4	29.868	30.514	30.450	30.513	30.452
5-9	28.223	29.103	29.475	29.858	30.386
10-14	27.997	28.369	28.610	28.914	28.954
15-19	33.354	32.676	31.752	31.046	30.744
20-24	46.015	45.517	43.963	42.216	40.459
25-29	49.196	50.690	51.260	51.206	51.185
30-34	48.398	49.781	50.361	50.870	51.125
35-39	45.905	46.925	47.676	48.197	48.896
40-44	40.866	42.954	44.246	45.448	46.210
45-49	35.139	36.345	37.126	38.577	40.142
50-54	33.762	34.067	34.729	35.159	35.666
55-59	33.870	34.270	34.028	34.272	34.643
60-64	29.534	30.670	31.710	32.656	33.234
65-69	23.836	24.877	25.652	26.794	27.924
70-74	17.776	18.833	19.697	20.775	21.766
75-79	11.723	12.684	13.531	14.449	15.368
80 Y MÁS	15.244	16.264	17.002	18.497	19.800
Total	550.706	564.539	571.268	579.447	586.954

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para el quinquenio 2019-2023, se presentan reducciones año a año en la población en los rangos de edad entre 15-19 y 20-24 años. Los grupos de edad 0-4, 25-29, 55-59 mostraron disminuciones en algunos años, aunque su tasa de crecimiento al finalizar el periodo fue positiva. Los restantes grupos presentan incrementos en todos los años.

Al finalizar el quinquenio, las personas en edad de trabajar, es decir adultos entre 15 y 64 años será del 70,2% de la población, mientras que la dependiente será el 29,8%, distribuida en 14,5% para la población mayor de 65 años y, 15,3% para la infantil.

Se estima que para el año 2023, aumente la población infantil (0-14) de la localidad en cerca de 1.800 niños, niñas y preadolescentes, al igual que un incremento neto de la población en edad de trabajar de 8.409 habitantes. Así mismo, se proyectan incrementos en todos los grupos etarios de 65 años en adelante.

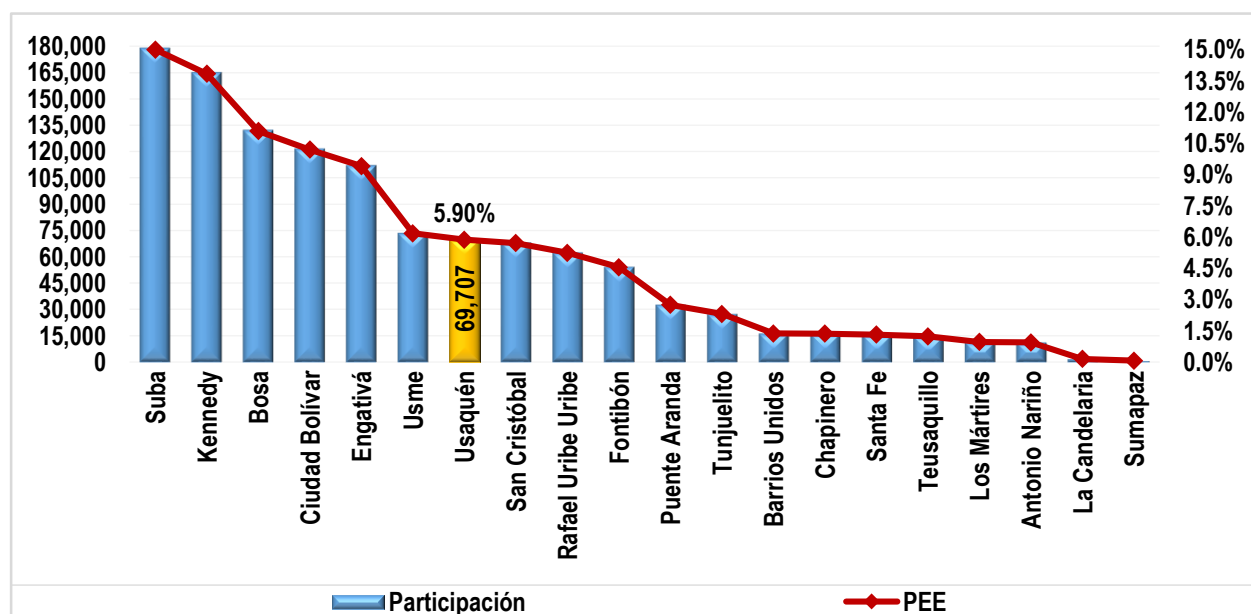
fijada en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación escolar, o en todo caso, a quince años". En Colombia, según el DANE, la PET está constituido por las personas de 12 años y más en las zonas urbanas y 10 años y más en las zonas rurales.

Las cifras que se presentan toman como PET las personas con edades entre 15 y 64 años.

4.2 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA

La proyección de la población en edad escolar - PEE de la localidad de **Usaquén** para el 2020 es de 69.707 habitantes, que representa el 5,90% del total de PEE de la ciudad que es de 1.181.597, ocupando la séptima posición con relación a las demás localidades.

Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Usaquén 2020

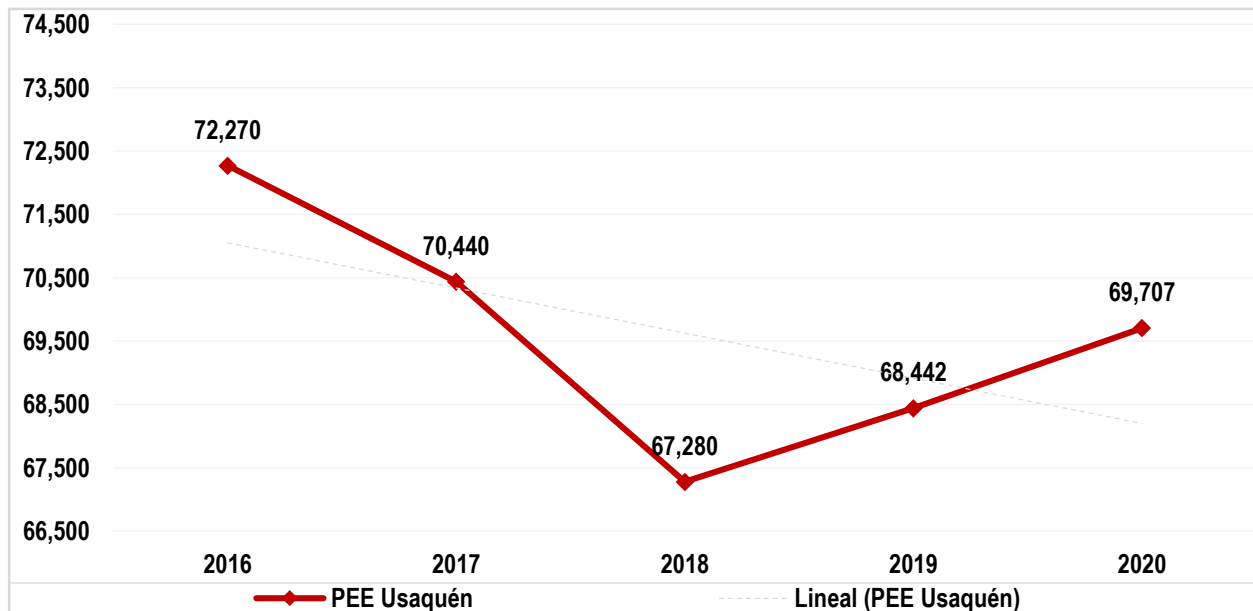


Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento histórico de la PEE de la localidad de **Usaquén** mantiene una reducción constante hasta el año 2018, que registra la mayor disminución (4,5%), a partir del cual se revierte esta tendencia. Con respecto al año 2019, se observa un incremento de 1,85%; sin embargo, en conjunto durante el periodo 2016 - 2020, la PEE decrece a razón de 0,9%. promedio anual

Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Usaquén 2016 - 2020



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, la PEE de la localidad muestra para 2020 que el 50,46% son hombres y el restante 49,54% son mujeres, con una diferencia de 645 hombres más que las mujeres. En todas las edades, excepto en 6 y 14 años, el número de hombres es mayor al de mujeres.

Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo - Usaquén 2020

Edad	Sexo		Total
	Hombre	Mujer	
5	3.050	2.967	6.017
6	2.910	2.954	5.864
7	2.917	2.787	5.704
8	2.905	2.856	5.761
9	2.929	2.828	5.757
10	2.882	2.850	5.732
11	2.781	2.758	5.539
12	2.917	2.866	5.783
13	2.892	2.740	5.632
14	2.821	2.862	5.683
15	3.015	2.993	6.008
16	3.157	3.070	6.227
Total	35.176	34.531	69.707

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Las proyecciones de la población en edad escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años, muestran un crecimiento a una tasa promedio anual de 0,94% al pasar de 68.442 en 2019 a

71.065 en 2023. En las edades de 5 a 7 años se observan incrementos en todos los años, lo que se refleja en tasas de crecimiento positivas. Entre los 8 y los 13 años, aunque presentan en algunos años decrecimientos, el resultado al final de quinquenio es positivo. Por el contrario, entre 14 y 16 años, se observan tasas promedio anual negativas.

Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples - Usaquén 2019 - 2023

Edad	2019	2020	2021	2022	2023
5	5.751	6.017	6.063	6.098	6.272
6	5.598	5.864	6.027	6.071	6.096
7	5.643	5.704	5.859	6.029	6.061
8	5.626	5.761	5.731	5.893	6.039
9	5.605	5.757	5.795	5.767	5.918
10	5.424	5.732	5.786	5.830	5.792
11	5.652	5.539	5.745	5.809	5.837
12	5.509	5.783	5.590	5.795	5.846
13	5.548	5.632	5.814	5.621	5.818
14	5.864	5.683	5.675	5.859	5.661
15	6.060	6.008	5.744	5.743	5.910
16	6.162	6.227	6.088	5.823	5.815
Total	68.442	69.707	69.917	70.338	71.065

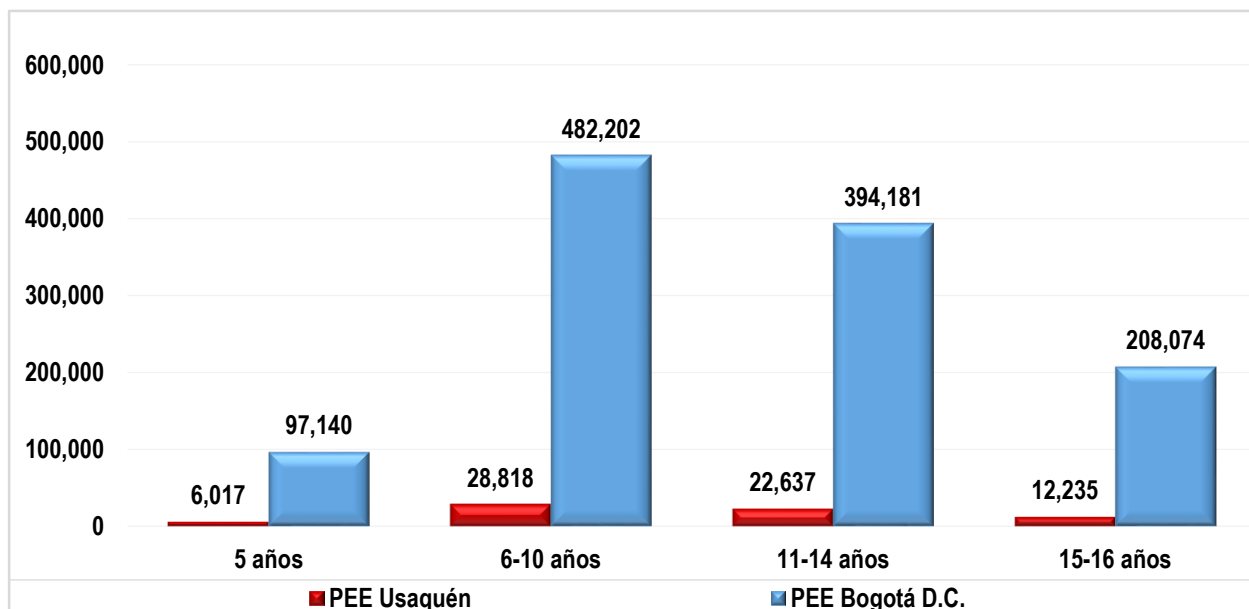
Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por rangos de edad, en 2020 el mayor porcentaje de la PEE se agrupa entre los 6 y 10 años con el 41,3%; en el rango entre 11 y 14 años se concentra el 32,5% y, en el de 15 y 16 años el 17,6%. Los niños y niñas de 5 años representan el 8,6%.

En comparación con la población de Bogotá D.C. para los mismos rangos de edad, la población de la localidad ubicada en los 5 años de edad representa el 6,2%; la registrada entre los 6 y 10 años es el 6,0%. La población de 11 a 14 años equivale al 5,7% mientras que la de 15 a 16 años el 5,9%.

Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. - Usaquén 2020



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

5. DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La demanda corresponde a aquella población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por la Secretaría de Educación del Distrito en el sector educativo oficial para la - vigencia siguiente. Para realizar el seguimiento permanente del proceso de gestión de la cobertura educativa, la SED implementó un sistema de información de demanda educativa que le permite llevar un registro de las solicitudes de estudiantes nuevos, y de antiguos que requieran trasladarse de institución, lo anterior debido a que el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT, del Ministerio de Educación Nacional no cuenta con la información necesaria para la captura de esta información.

Los **Estudiantes antiguos** son aquellos estudiantes matriculados en el sistema oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar. Los **Estudiantes nuevos** corresponde a la población que va a ingresar por primera vez al sistema oficial distrital, entre los que se cuenta la población proveniente de otras entidades territoriales certificadas, de otras entidades públicas nacionales o distritales que atienden integralmente a la primera infancia, aquellos que estuvieron vinculados al sector educativo no oficial, y la población que se encuentra por fuera del sistema educativo o desescolarizada. Estos alumnos nuevos se clasifican en el sistema de la SED como:

- **Inscritos:** corresponde a la población de estudiantes que se inscribe durante el plazo establecido por la Secretaría en el proceso de matrícula.
- **No Inscritos:** son estudiantes que solicitan un cupo en el sistema educativo oficial por fuera del plazo establecido en el proceso de matrícula.

Tabla 6. Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante - Usaquén 2020

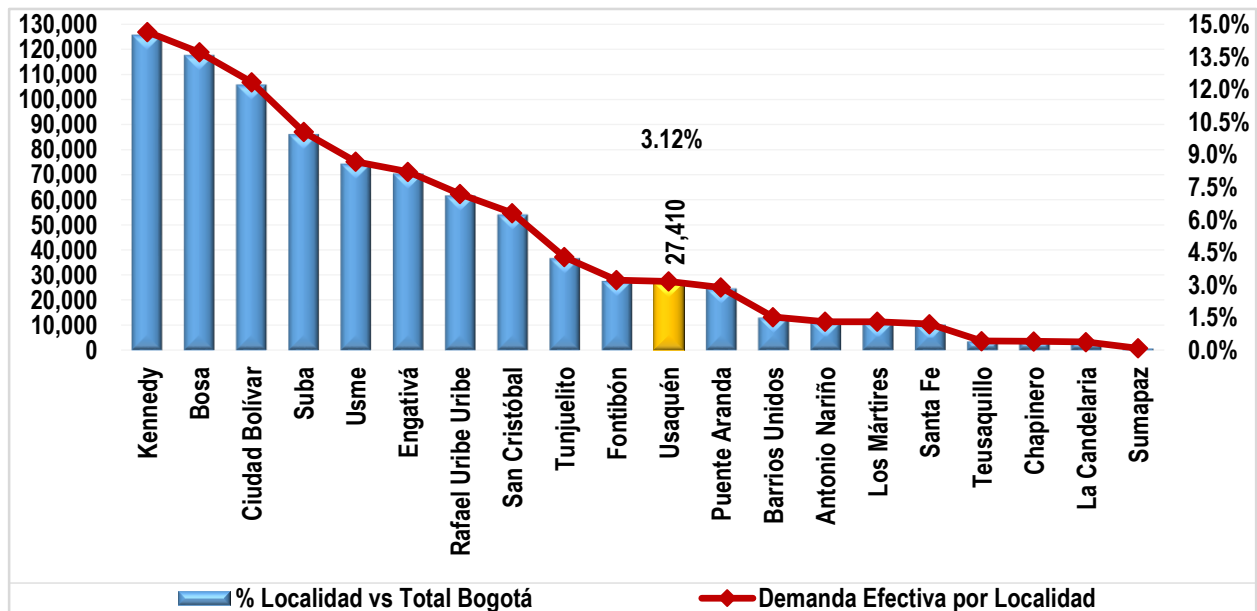
Localidad	Estudiantes antiguos	Estudiantes nuevos			Total
		Inscritos	No inscritos	Total nuevos	
Usaquén	21.312	2.606	3.492	6.098	27.410
Total	690.354	89.594	98.053	187.647	878.001

Fuente: Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte: 31 de marzo de 2020.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.

Para la vigencia de 2020 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 27.410 cupos escolares, que frente a 27.257 cupos escolares del año anterior significó un incremento de 0,56%, y representó el 3,12% del total de la demanda de la ciudad, ocupando la undécima posición con respecto al resto de localidades.

Como se puede observar, el 77,8% de los estudiantes de la localidad continuaron su proceso formativo en el sistema educativo, mientras que, de los alumnos nuevos, el 57,3% no llevaron a cabo la inscripción en las fechas dispuestas por la Secretaría de Educación, por lo que están catalogados como no inscritos.

Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad - Usaquén 2020



Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2020 la demanda educativa del sector Oficial se concentra en los colegios distritales (94,8%), y el restante 5,2% corresponde a los colegios con administración del servicio. En la localidad no hay colegios bajo la modalidad de matrícula contratada.

En general, en preescolar se agrupa el 11,7% de la demanda educativa, en básica primaria el 38,4%, en básica secundaria el 33,4% y en media vocacional el 11,7%. Este comportamiento, aunque es similar en los colegios distritales y con administración del servicio, muestra en estos últimos una mayor concentración de solicitud de cupos en básica primaria que congrega el 48,3%.

Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio - Usaquén 2020

Demanda	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	
Preescolar	3.057	158	0	3.215
Primaria	9.828	695	0	10.523
Secundaria	8.709	435	0	9.144
Media	3.044	151	0	3.195
Aceleración	235	0	0	235
Educación Adulto	1.098	0	0	1.098
Total	25.971	1.439	0	27.410

Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel y grado (Tablas 7 y 21), como ya se mencionó, la mayor demanda de cupos se concentra en básica primaria con una participación de 38,4%. Entre los grados 1° a 5° se presenta un promedio semejante en cada uno, registrándose la mayor proporción en grado 1° que alcanza 7,9%, y la menor en grado 5° (7,5%). Secundaria agrupa el 33,4%, sobresaliendo los grados 6° (9,9%) y 7° (8,7%), los siguientes grados presentan una reducción progresiva, hasta alcanzar en el grado 9° una participación de 6,8%. La demanda en media vocacional equivale a 11,7% y fue mayor en el grado 10° (6,3%) frente al grado 11° (5,3%). De igual forma se presenta demanda efectiva en preescolar (11,7%), donde el grado transición concentra el 7,1%; en aceleración (0,9%), y en educación para adultos (4,0%), donde son polos opuestos Ciclo 4 (1,3%) y Ciclo 1 (0,1%).

6. OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La oferta educativa del sector oficial está conformada por el número de cupos que ofrece el sistema educativo en los colegios distritales, con administración del servicio y no oficiales con matrícula contratada, modalidades mediante las cuales el Distrito Capital busca garantizar el derecho a la educación.

La Secretaría de Educación del Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan al sistema educativo y permanezcan en él hasta culminar sus estudios.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante estrategias como:

- Construcción de colegios nuevos
- Restitución, ampliación y mejoramiento de la infraestructura de colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Modelo de arrendamientos
- Contrato con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales con administración del servicio

Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ - Usaquén 2020

Localidad	Nombre UPZ/UPR	Clase de Colegio							
		Distrital		Administración del Servicio		Matrícula Contratada		Total	
		Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede
Usaquén	Cerros Orientales*	0	1	0	0	0	0	0	1
	Country Club	1	1	0	0	0	0	1	1
	La Uribe	1	1	0	0	0	0	1	1
	Los Cedros	1	2	0	0	0	0	1	2
	San Cristóbal Norte	3	9	0	0	0	0	3	9
	Toberín	1	3	0	0	0	0	1	3
	Verbenal	4	8	1	1	0	0	5	9
	Paseo de los Libertadores	0	0	0	0	0	0	0	0
	Santa Bárbara	0	0	0	0	0	0	0	0
	Usaquén	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	11	25	1	1	0	0	12	26	

Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Actualmente, Los Cerros Orientales hacen parte de la zona de reserva forestal protegida por la CAR, y no se le da tratamiento como UPR.

En 2020, el número de sedes educativas de la localidad fue de 26. Estas se distribuyen en 11 colegios distritales que funcionan en 25 sedes y 1 colegio bajo la modalidad de administración del servicio. En las UPZ Paseo de Los Libertadores, Santa Bárbara y Usaquén no hay establecimientos educativos del sector

oficial distrital. En las UPZ mencionadas se ubican 17 colegios privados y dos establecimientos oficiales de régimen especial.

En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

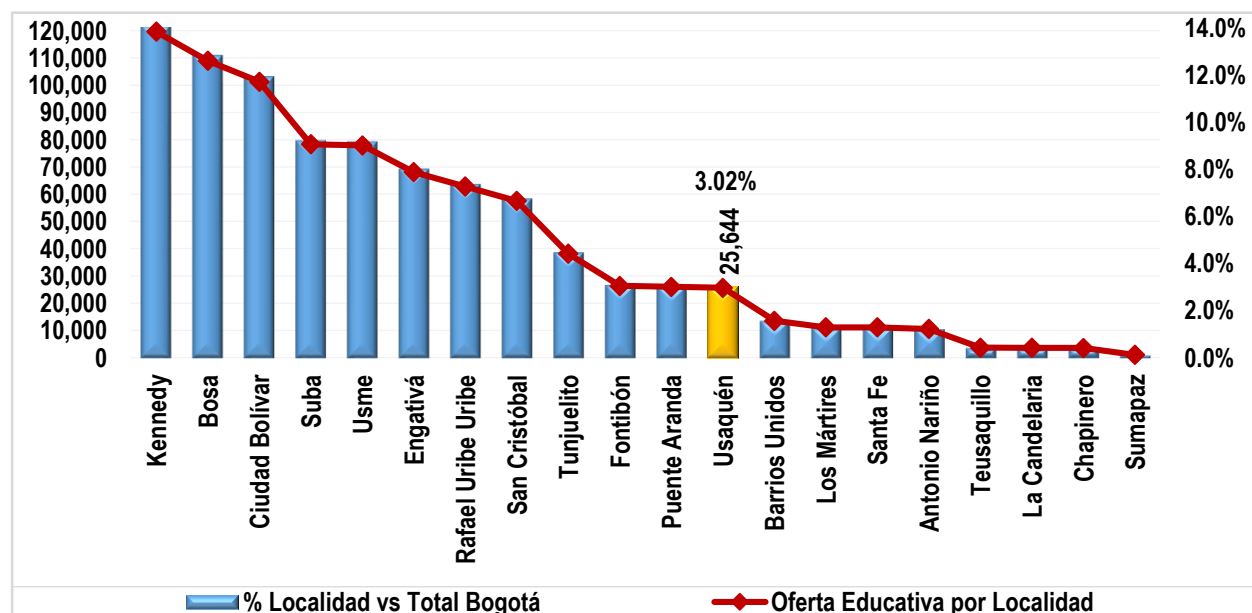
Mapa 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana - Usaquén 2020



Av. El Dorado No. 66 - 63
 PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48
 Código postal: 111321
www.educacionbogota.edu.co
 Información: Línea 195

El total de la oferta educativa oficial de la localidad en 2020 fue 25.644 cupos escolares, que frente a 25.684 del año anterior significó una reducción de 0,16%, y representó el 3,0% del total de la ciudad.

Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad - Usaquén 2020



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Discriminada por clase de colegio, el 95,23% de la oferta educativa corresponde a los colegios distritales, y el 4,77% a colegios con administración del servicio. En la localidad no hay colegios bajo la modalidad de matrícula contratada.

Tabla 9. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio - Usaquén 2020

Nivel Educativo	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	
Preescolar	2.499	75	0	2.574
Primaria	9.233	620	0	9.853
Secundaria	8.209	379	0	8.588
Media	3.075	149	0	3.224
Aceleración	195		0	195
Educación Adulto	1.210		0	1.210
Total	24.421	1.223	0	25.644

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación.

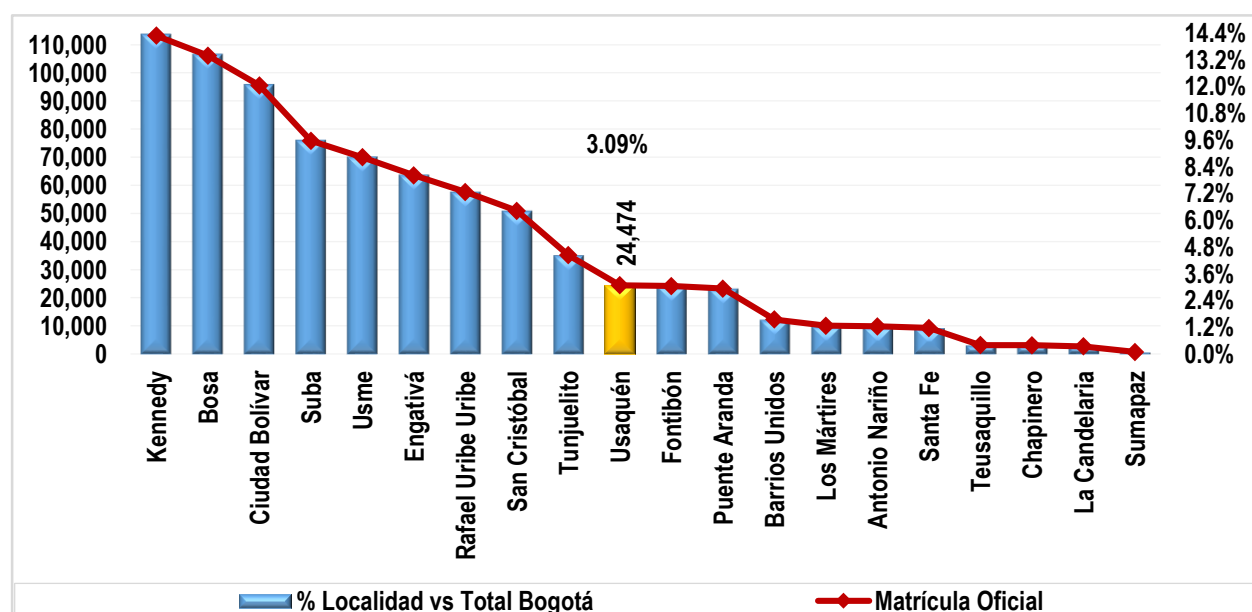
En general, en preescolar se agrupa el 10,0% de la oferta educativa, en básica primaria el 38,4%, en básica secundaria el 33,5% y en media vocacional el 12,2%. Este comportamiento es semejante tanto en

los colegios distritales como en los colegios con administración del servicio, aunque en éstos últimos se observa una mayor concentración de cupos en básica primaria que alcanza 50,7%.

7. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED.

Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad - Usaquén 2020



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2020, la matrícula oficial de la localidad fue de 24.474 estudiantes, que frente a los 24.694 del año anterior representó una reducción de 0,9%. En comparación con la matrícula total de la ciudad, la registrada en esta localidad equivale al 3,09%.

Tabla 10. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo - Usaquén 2020

Nivel Educativo	Clase de Colegio											
	Distrital			Administración del Servicio			Matrícula Contratada			Total		
	Fem.	Masc.	Total	Fem.	Masc.	Total	Fem.	Masc.	Total	Fem.	Masc.	Total
Preescolar	1.165	1.257	2.422	36	39	75	0	0	0	1.201	1.296	2.497
Primaria	4.394	4.835	9.229	304	316	620	0	0	0	4.698	5.151	9.849
Secundaria	4.179	4.271	8.450	216	163	379	0	0	0	4.395	4.434	8.829
Media	1.613	1.537	3.150	74	75	149	0	0	0	1.687	1.612	3.299
Total	11.351	11.900	23.251	630	593	1.223	0	0	0	11.981	12.493	24.474

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El 95,0% de los estudiantes matriculados en el sistema oficial en el 2020, se encuentra en los colegios distritales; y en los colegios con administración del servicio se matriculó el 5,0%. En la localidad no hay colegios bajo la modalidad de matrícula contratada.

Básica primaria concentra el 40,2% de los alumnos matriculados en el sistema oficial de la localidad, el 36,1% se encuentra en básica secundaria, y el 13,5% en media vocacional. El preescolar agrupa el 10,2%. Por clase de colegio, en los distritales y con administración del servicio se presenta una distribución similar al interior de cada nivel educativo; presentándose en estos últimos una mayor participación de básica primaria (50,7%), en detrimento del preescolar (6,1%) y básica secundaria (31,0%).

En general, el 51,0% de los estudiantes son hombres y el restante 49,0% mujeres. En todos los niveles educativos el número de hombres es mayor al de mujeres, excepto en media vocacional, donde el 51,1% son mujeres. Esta situación se replica en los colegios distritales.

En los colegios con administración del servicio, por el contrario, se observa un mayor número de mujeres (51,1%), comportamiento soportado específicamente en el nivel de básica primaria donde el 57,0% son mujeres, mientras en los restantes niveles se observa un mayor número de hombres.

El 35,3% del total de los estudiantes matriculados en la localidad pertenece al estrato 2, el 31,4% al estrato 3, el 22,8% al estrato 1, el 2,2% a los estratos del 4 al 6. El 8,3% de los estudiantes está registrado como “sin estrato”.

Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio - Usaquén 2020

Estrato	Clase de colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Contrato	
Sin estrato	1.938	103	0	2.041
Estrato 1	5.268	310	0	5.578
Estrato 2	7.925	726	0	8.651
Estrato 3	7.592	82	0	7.674
Estrato 4	410	1	0	411
Estrato 5	70	0	0	70
Estrato 6	48	1	0	49
Total	23.251	1.223	0	24.474

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

Por nivel educativo, desde preescolar hasta media vocacional la mayor concentración de estudiantes se encuentra en los estratos 2 y 3, que en conjunto agrupan en promedio el 68,2%. En preescolar se observa la mayor proporción de estudiantes en el estrato 2 (39,3%).

Tabla 12. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo - Usaquén 2020

Estrato	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sin estrato	160	900	688	293	2.041
Estrato 1	442	2.415	2.031	690	5.578
Estrato 2	981	3.485	3.061	1.124	8.651
Estrato 3	866	2.875	2.834	1.099	7.674
Estrato 4	39	140	162	70	411
Estrato 5	5	23	30	12	70
Estrato 6	4	11	23	11	49
Total	2.497	9.849	8.829	3.299	24.474

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

En la localidad se matricularon 551 estudiantes con algún tipo de discapacidad, de éstos, el 97,5% lo hizo en colegios distritales, y el restante el 2,5% en colegios con administración del servicio. La discapacidad más recurrente es la intelectual que alcanza el 65,5%; de estos el 97,5% se concentró en los colegios distritales.

Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio - Usaquén 2020

Tipo de discapacidad	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Contrato	
Auditiva	17	0	0	17
Autista	33	0	0	33
Física	37	1	0	38
Intelectual	352	9	0	361
Múltiple	29	1	0	30
Otra	16	0	0	16
Psicosocial	19	0	0	19
Sistémica	9	3	0	12
Sordoceguera	1	0	0	1
Visual	19	0	0	19
Voz y Habla	5	0	0	5
Total	537	14	0	551

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel educativo, se observa que básica primaria concentra el 48,6% de los estudiantes con algún tipo de discapacidad, seguido de secundaria con 37,5%, media vocacional con 9,3% y preescolar con 4,6%. En este último nivel, el 57,7% presenta discapacidad intelectual y el 26,9% discapacidad física. En media vocacional, el 47,2% de los estudiantes presenta discapacidad intelectual y el 15,1% discapacidad visual; la discapacidad física y múltiple representan el 11,3% respectivamente.

Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo - Usaquén 2020

Tipo de discapacidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Auditiva	1	6	9	1	17
Autista	1	15	10	7	33
Física	0	17	14	7	38
Intelectual	22	145	150	44	361
Múltiple	1	12	13	4	30
Otra	0	3	8	5	16
Psicosocial	3	7	5	4	19
Sistémica	0	2	6	4	12
Sordoceguera	0	0	1	0	1
Visual	0	5	7	7	19
Voz y Habla	1	1	3	0	5
Total	29	213	226	83	551

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad se matricularon 25 estudiantes con capacidades o talentos excepcionales: 96,0% matriculados en colegios distritales y 4,0% en colegios con administración del servicio. Los estudiantes con capacidades excepcionales representan el 60,0%, y con talento en artes y letras el 28,0%.

Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio - Usaquén 2020

Tipo de Capacidad Excepcional	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	
Capacidades Excepcionales	14	1	0	15
Doble excepcionalidad	0	0	0	0
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	1	0	0	1
Talento excepcional en artes o letras	7	0	0	7
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	2	0	0	2
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	0	0	0	0
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	0	0	0	0
Talento excepcional en tecnología	0	0	0	0
Total	24	1	0	25

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, el 44,0% de los estudiantes con capacidades excepcionales se encuentran matriculados en básica secundaria, el 36,0% en básica primaria, y el 20,0% en media vocacional. No se registraron estudiantes con capacidades o talentos excepcionales matriculados en el grado de preescolar.

Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo - Usaquén 2020

Tipo de Capacidad Excepcional	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Capacidades Excepcionales	0	6	5	4	15
Doble excepcionalidad	0	0	0	0	0
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	0	1	0	0	1
Talento excepcional en artes o letras	0	1	5	1	7
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	0	1	1	0	2
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	0	0	0	0	0
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	0	0	0	0	0
Talento excepcional en tecnología	0	0	0	0	0
Total	0	9	11	5	25

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Finalmente, por grupos étnicos, en la localidad se registraron 246 estudiantes; (96,3%) en colegios distritales, y 3,7% en colegios con administración del servicio. El grupo de las negritudes concentra el 73,6% de los casos, que en un 95,6% se encuentran matriculados en colegios distritales. Por otra parte, los indígenas agrupan el 26,0%, en su mayoría también matriculado en los colegios distritales (99,4%).

Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Usaquén 2020

Grupo étnico	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Contrato	
Indígenas	63	1	0	64
Negritudes	173	8	0	181
Rom	1	0	0	1
Raizales	0	0	0	0
Total	237	9	0	246

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, el 28,9% de las etnias se concentran en básica primaria, y el 52,4% en básica secundaria. El 15,4% de los grupos poblacionales se encuentra matriculado en media vocacional, y el 3,3% en preescolar.

Tabla 18. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Usaquén 2020

Grupo étnico	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Indígenas	7	27	21	9	64
Negritudes	0	44	108	29	181
Rom	1	0	0	0	1

Caracterización del sector educativo Usaquén 2020

Grupo étnico	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Raizales	0	0	0	0	0
Total	8	71	129	38	246

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

8. DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

A continuación, se presentan los datos generales del déficit y/o superávit de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda, además de la matrícula para el año 2020, desagregados por clase de colegio. Para una mayor comprensión hay que tener en cuenta que el déficit o superávit es el resultado de restar oferta y demanda.

La información consolidada del déficit y/o superávit, a nivel de clase de colegio y por nivel educativo le permite a la entidad tener una idea general de lo que sucede en la localidad, y planificar acciones tendientes a alcanzar el logro de las metas propuestas.

Sin embargo, hay que tener presente que este nivel de agregación para variables como oferta y demanda, y el correspondiente déficit o superávit que se genera, no permite observar en detalle la dinámica al interior de cada una de éstas, puesto que los resultados globales se “compensan” entre sí.

Conocer el comportamiento de dichas variables a través de la evolución de la unidad mínima de medición “grado/colegio” le permite a la SED adoptar e implementar diferentes programas que coadyuven a subsanar el déficit que se presenta por la oferta insuficiente de cupos, a través de proyectos como el de construcción, ampliación, restitución y terminación de infraestructura educativa, implementación de la jornada única en los colegios distritales, reestructuración de la oferta, y otros, que buscan garantizar el acceso a la educación de la población, en especial de aquella más vulnerable.

En este particular, la Secretaría de Educación del Distrito (SED), con la intervención de la Dirección de Talento Humano, Dirección de Cobertura y la Oficina Asesora de Planeación, anualmente elabora un estudio de insuficiencia, atendiendo lo dispuesto en el artículo 2.3.1.3.2.6. del Decreto 1075 de 2015, “*por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación*”, donde se define la insuficiencia como “... toda aquella situación en la que una entidad territorial certificada no puede prestar el servicio educativo de manera directa en los establecimientos educativos oficiales del sistema educativo estatal de su jurisdicción, ya sea por falta de planta docente o directivo docente, o por falta de infraestructura física.” (artículo 2.3.1.3.1.5. del Decreto 1075 de 2015).

Este estudio se realiza a nivel de Unidades de Planeamiento Zonal - UPZ y contempla variables como la población en edad escolar (PEE), demanda, oferta, matrícula, cupos disponibles y movilidad escolar. Estas variables son incorporadas a un modelo estadístico que arroja resultados que permiten clasificar las UPZ de la ciudad en los diferentes niveles de suficiencia.

Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio - Usaquén 2020

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Oficial Distrital	24.421	25.971	-1.550	23.251
Administración del Servicio	1.223	1.439	-216	1.223

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Contrato	0	0	0	0
Total	25.644	27.410	-1.766	24.474

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el año de referencia, se tiene una demanda de 27.410 estudiantes en la localidad. Dado que se ofrecieron 25.644 cupos se presenta un déficit de 1.766 cupos. Tanto en los colegios distritales, como en los colegios bajo la modalidad de administración del servicio, se presenta déficit, siendo el más representativo el que se registra en los primeros (87,8%), mientras que en los colegios con administración del servicio este indicador representa el 12,2%. Comparado con el año anterior, el déficit en los colegios distritales se incrementó en 11,0% y el de los colegios con administración del servicio aumento en 22,0%.

Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo - Usaquén 2020

Nivel Educativo	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Preescolar	2.574	3.215	-641	2.497
Primaria	9.853	10.523	-670	9.611
Secundaria	8.588	9.144	-556	8.334
Media	3.224	3.195	29	3.007
Aceleración	195	235	-40	185
Educación Adultos	1.210	1.098	112	840
Total	25.644	27.410	-1.766	24.474

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, sólo se presenta superávit en media vocacional y educación para adultos. En los restantes niveles se registra déficit. Básica primaria (35,1%) y preescolar (33,6%) presentan los niveles más elevados del déficit registrado.

Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado - Usaquén 2020

Grado	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Pre-Jardín	419	410	9	410
Jardín	569	857	-288	513
Transición	1.586	1.948	-362	1.574
Primero	1.974	2.178	-204	1.927
Segundo	2.031	2.135	-104	1.957
Tercero	1.990	2.095	-105	1.928
Cuarto	1.951	2.071	-120	1.911
Quinto	1.907	2.044	-137	1.888
Sexto	2.478	2.709	-231	2.423
Séptimo	2.235	2.393	-158	2.187
Octavo	2.059	2.185	-126	1.998
Noveno	1.816	1.857	-41	1.726
Décimo	1.715	1.737	-22	1.614
Once	1.509	1.458	51	1.393
Doce - Normal Superior	0	0	0	0

Grado	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Trece - Normal Superior	0	0	0	0
Aceleración	195	235	-40	185
Ciclo 1	105	23	82	20
Ciclo 2	95	55	40	33
Ciclo 3	285	305	-20	240
Ciclo 4	305	345	-40	255
Ciclo 5	285	272	13	207
Ciclo 6	135	98	37	85
Total	25.644	27.410	-1.766	24.474

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El déficit de preescolar corresponde a los grados jardín (44,3%) y transición (55,7%). En básica primaria presentan déficit todos los grados, así: primero (30,4%), segundo (15,5%), tercero (15,7%), cuarto (17,9%) y quinto (20,4%). En básica secundaria también todos los grados registran déficit, siendo sexto el más representativo (41,5%). En media vocacional, el grado décimo registra un déficit de 22 cupos. En los modelos flexibles, presenta déficit aceleración del aprendizaje y los ciclos lectivos 3 y 4.

A continuación, se presentan los datos de las variables oferta, demanda, déficit y/o superávit, y matrícula, discriminado por colegio, de acuerdo con la clase del mismo.

Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales - Usaquén 2020

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
Colegio Agustín Fernández (IED)	2.513	2.596	-83	2.352
Colegio Aquileo Parra (IED)	3.083	3.237	-154	2.968
Colegio Cristóbal Colón (IED)	1.607	1.684	-77	1.424
Colegio Divino Maestro (IED)	2.802	2.928	-126	2.699
Colegio Friedrich Naumann (IED)	1.860	2.000	-140	1.790
Colegio General Santander (IED)	1.130	1.216	-86	1.089
Colegio Nuevo Horizonte (IED)	2.968	3.161	-193	2.819
Colegio Saludcoop Norte (IED)	2.066	2.314	-248	2.018
Colegio Toberín (IED)	3.081	3.170	-89	2848
Colegio Unión Colombia (IED)	1.254	1.382	-128	1.254
Colegio Usaquén (IED)	2.057	2.283	-226	1.990
Total	24.421	25.971	-1.550	23.251

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración del servicio - Usaquén 2020

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/ Superávit	Matrícula
Colegio La Estrellita (IED)	1.223	1.439	-216	1.223

Caracterización del sector educativo Usaquén 2020

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/ Superávit	Matrícula
Total	1.223	1.439	-216	1.223

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2020.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

9. PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL

Los colegios distritales de la localidad de **Usaquén** para el año 2020 cuentan con el 3,10% del total de la planta de personal docente y directivo docente de los colegios de Bogotá D.C., que corresponde a 1.082 funcionarios. De éstos el 5,7% son directivos docentes (62) y el restante 94,3% son docentes (1.020).

La vinculación laboral de los docentes muestra que el 88,6% están nombrados en propiedad y el 11,4% se encuentran en provisionalidad, y se concentraron en su mayoría en básica secundaria y media, con el 47,0% de los docentes, seguido de básica primaria (33,5%).

Tabla 24. Tipo de vinculación personal docente por nivel de enseñanza - Usaquén 2020

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					Total
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	
Usaquén	83	326	444	51	904	45	16	35	20	116	1.020
Bogotá D.C.	2.281	9.376	13.515	1.071	26.243	1.827	1.643	2.526	846	6.842	33.085
Participación	3,6%	3,5%	3,3%	4,8%	3,4%	2,5%	1,0%	1,4%	2,4%	1,7%	3,1%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cada nivel de formación, la proporción de mujeres resulta mayor a la de hombres, lo cual corresponde también con el nivel de participación por género que presenta el sistema educativo oficial del distrito, que equivale al 67,1% para las mujeres y al 32,9% para los hombres. Para la localidad de **Usaquén**, esta proporción es de 68,9% para las mujeres y de 31,1% para los hombres.

Tanto en hombres como en las mujeres, la mayor proporción cuenta con nivel de formación hasta pregrado, comportamiento que es similar al de Bogotá donde el 62,7% de los docentes y directivos docentes alcanzó este nivel de formación (21.912). En la localidad, esta participación es de 69,5% ya que 752 funcionarios obtuvieron el pregrado; y de acuerdo con la distribución por sexo, el 68,1% son mujeres y el 31,9% hombres.

Le sigue en el nivel de formación, la maestría que representa el 21,6% en la localidad. Al igual que en el caso anterior, las mujeres agrupan la mayor proporción (69,2%).

Los niveles inferiores de formación académica de los docentes y directivos docentes tienen poca representatividad en esta localidad, sobresaliendo el normalista superior que agrupa el 0,6%.

Tabla 25. Nivel de formación del personal docente y directivo docente por sexo - Usaquén 2020

Nivel de formación	Bogotá D.C.			Usaquén		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal

Nivel de formación	Bogotá D.C.			Usaquén		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Doctorado	34	37	71	3	3	6
Maestría	2.985	6.112	9.097	72	162	234
Especialización	966	2.500	3.466	17	65	82
Pregrado	7.374	14.538	21.912	240	512	752
Técnico/Tecnólogo	9	15	24	2	0	2
Normalista Superior	109	250	359	2	4	6
Bachiller	9	11	20	0	0	0
Total	11.486	23.463	34.949	336	746	1.082

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2020.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Al analizar la distribución de la planta de personal por tipo de cargo y sexo de la localidad, se destaca que el 87,7% de los funcionarios son docentes, 6,6% son docentes orientadores, y el 5,7% son directivos docentes. El grupo de directivos docentes es el único donde se observa una participación igualitaria de hombres y mujeres, en las restantes clasificaciones, el número de mujeres sobrepasa al de hombres; en el caso de docentes lo duplica, y en los docentes orientadores es casi cinco veces mayor.

Tabla 26. Tipo de cargo personal docente y directivo docente por sexo - Usaquén 2020

Tipo de cargo	Bogotá D.C.			Usaquén		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Directivo Docente	942	922	1.864	31	31	62
Docente	10.200	20.968	31.168	293	656	949
Docente Orientador	344	1.573	1.917	12	59	71
Total	11.486	23.463	34.949	336	746	1.082

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2020.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La distribución por rangos de edad de los docentes y directivos docentes de los colegios distritales, muestra que la mayor parte de esta población se encuentra entre los 46 y 60 años, (46,2% en la localidad y 42,1% en Bogotá).

En el rango entre 36 y 45 años se agrupa el 24,1% del personal de la localidad, mientras que en Bogotá este porcentaje es de 32,5%. Los mayores de 60 años representan el 21,8% del personal de la localidad (11,2% en Bogotá), y los docentes y directivos docentes ubicados entre los 26 y 35 años en la localidad constituyen el 7,9% (13,7% para Bogotá).

Llama la atención el escaso número de funcionarios menores de 26 años en la ciudad (0,4%). Para la localidad, en 2020 este rango no tuvo representatividad.

En todos los rangos de edad, el número de mujeres fue mayor que el de hombres, presentándose la mayor diferencia en el rango de 46 a 60 años, donde el 70,4% son mujeres; y la menor, en el rango entre 26 y 35 años, cuya distribución muestra que el 67,1% son mujeres.

Tabla 27. Rangos de edad personal docente y directivo docente por sexo - Usaquén 2020

Rango de edad	Bogotá			Usaquén		
	Hombres	Mujeres	Subtotal	Hombres	Mujeres	Subtotal
Menores de 26	69	88	157	0	0	0
Entre 26 y 35	1.445	3.356	4.801	28	57	85
Entre 36 y 45	3.660	7.695	11.355	73	188	261
Entre 46 y 60	4.742	9.966	14.708	148	352	500
Mayores de 60	1.570	2.358	3.928	87	149	236
Total	11.486	23.463	34.949	336	746	1.082

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2020.
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

10. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

Hasta 2019, la Secretaría de Educación del Distrito calcula la matrícula del sector No Oficial con base en lo reportado por los colegios privados durante el proceso del Censo Estadístico adelantado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE, mejor conocido como censo C-600. Esta Entidad, cuenta con un formulario electrónico en ambiente web, donde los colegios oficiales y no oficiales reportan los datos solicitados de modo agregado. Dicha información estadística es validada tanto por el DANE como por la SED, y se complementa mediante la metodología de imputación de datos en cada vigencia para complementar la información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

La consolidación de la información de la vigencia 2020, se realizó teniendo como fuente de información el registro de matrícula en el Anexo 5A del Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional, ya que éste ha mejorado significativamente en calidad, confiabilidad y oportunidad.

Tabla 28. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial) - Usaquén 2016 - 2020

Sector	2016	2017	2018	2019	2020
Oficial	25.327	24.283	24.414	24.694	24.474
No Oficial	54.308	49.763	50.715	48.868	45.113
Total	79.635	74.046	75.129	73.562	69.587

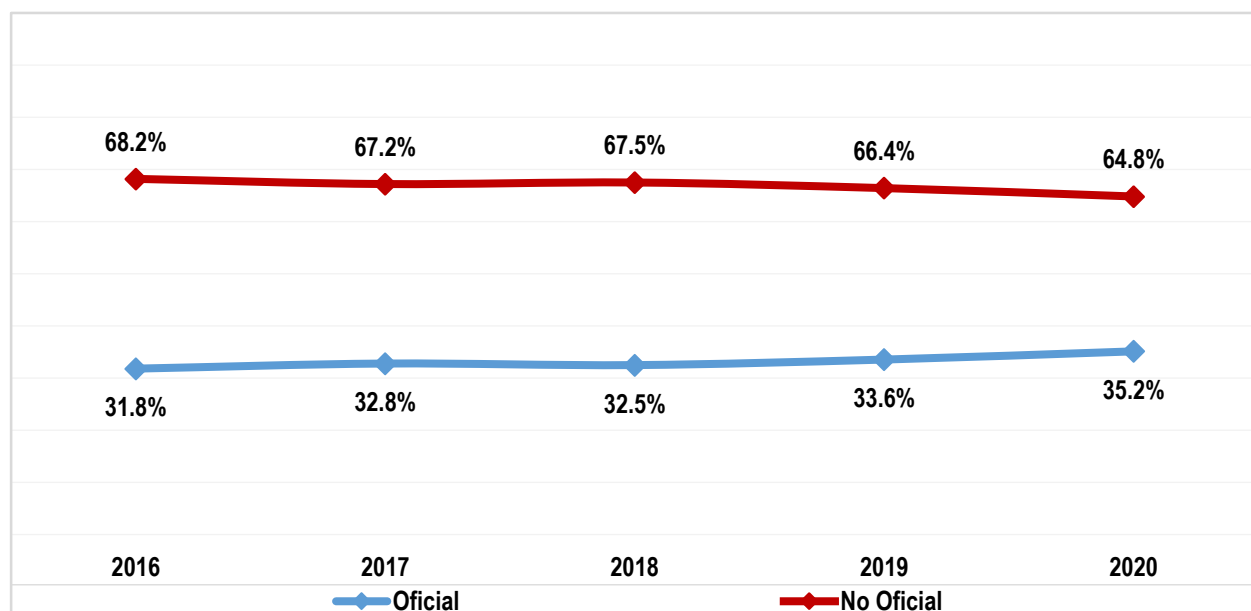
Fuente: Matrícula oficial: 2016-2018 Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte febrero 28 de cada anualidad. 2019 - 2020, marzo 31. Matrícula no oficial 2016-2019 imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C-600 - DANE de cada anualidad. 2020 SIMAT - MEN Fecha de corte, 30 de septiembre.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento de la matrícula por sectores de la localidad de **Usaquén** muestra tendencias similares; la matrícula del sector Oficial es variable, registrando descensos los dos primeros años del quinquenio, en el que sobresale el presentado en 2016 (26,0%), mostrando luego una leve recuperación en 2018 y 2019, para en el último año volver a disminuir (0,9%). En conjunto, al final del periodo se refleja una reducción de 0,9% promedio anual; pese a lo anterior su participación en el total pasó de 31,8% en 2016 a 35,2% en 2020.

Por otra parte, la matrícula del sector No Oficial igualmente mostró variaciones durante este periodo, con un crecimiento de 1,9% para el año 2018, y descensos en lo demás años, que coadyuvaron para que se presentara una reducción de 4,53% promedio anual para el quinquenio, en el que pesan los descensos registrados en 2017 (8,4%) y 2020 (7,7%). La participación en el total de la matrícula pasó de 68,2% en 2016 a 64,8% en 2020.

En términos generales, la matrícula total de la localidad mostró una reducción cercana a los 10.000 estudiantes durante el periodo, equivalente a una disminución de 3,3% promedio anual.

Gráfico 12. Evolución participación de la matrícula por sector educativo - Usaquén 2016 - 2020


Fuente: Matrícula oficial: 2016-2018 Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte febrero 28 de cada anualidad. 2019 - 2020, marzo 31. Matrícula no oficial 2016-2019 imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C-600 - DANE de cada anualidad. 2020 SIMAT - MEN Fecha de corte, 30 de septiembre.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 29. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector - Usaquén 2020

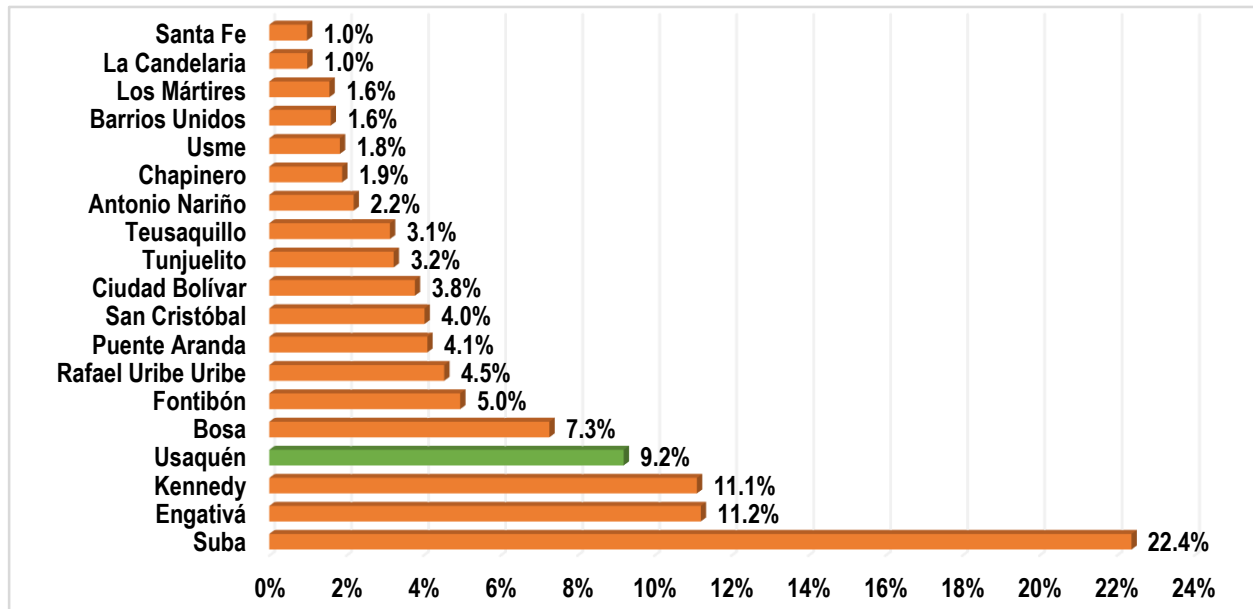
Localidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Usaquén	5.914	16.787	14.476	7.936	45.113
Total Matrícula No Oficial	59.606	186.035	156.311	88.161	490.113
Participación	9,92%	9,02%	9,26%	9,00%	9,20%

Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

La matrícula del sector No Oficial de la localidad representa el 9,2% del total del sector en Bogotá, ocupando el cuarto lugar. Por nivel educativo, en la localidad básica primaria agrupa el 37,2% de la matrícula, básica secundaria el 32,1% y media vocacional el 17,6%. El nivel de preescolar representa el 13,1%, mostrando una distribución muy similar a la de la ciudad.

Gráfico 13. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad - Usaquén 2020



Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

11. PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

En 2020, la planta del personal docente del sector educativo No Oficial de la localidad asciende a 3.641. Es de resaltar que en los colegios distritales se atienden 23.251 estudiantes con un recurso humano de 1.020 docentes, mientras que el sector privado tiene a su cargo 45.113 estudiantes. Esto quiere decir que se tiene una relación de 23 estudiantes por docente en los colegios distritales de la localidad, frente a 12 estudiantes por docente en el sector privado.

Tabla 30. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza - Usaquén 2020

Localidad	Nivel de Enseñanza				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Usaquén	723	1200	1059	659	3.641
Bogotá D.C.	5.568	10.960	8.355	4.829	29.712
Participación	12,98%	10,95%	12,68%	13,65%	12,25%

Fuente: Censo C600 - DANE año 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

Información de colegios de clase privados, matrícula contratada, privado - régimen especial y oficial - régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2020.

Por nivel de enseñanza, en básica primaria se concentra el 37,2% de los docentes de los colegios No Oficiales de la localidad, en tanto que el 32,1% lo hace en básica secundaria. Preescolar agrupa el 13,1% de los docentes del sector, mientras que en el nivel de media se encuentra el 17,6% de los docentes. Con respecto al total de docentes del sector, esta localidad agrupa el 12,25% del total.

Tabla 31. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo - Usaquén 2020

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Ciencias Económicas				7	7
Ciencias naturales y educación ambiental	23	84	149	114	370
Ciencias políticas			1	18	19
Ciencias sociales. historia. geografía. constitución política. etc.	9	83	84	72	248
Comercial				2	2
Dimensiones	502				502
Educación artística y cultural	35	102	126	50	313
Educación ética y en valores humanos	6	25	27	17	75
Educación física. recreación y deportes	12	75	94	29	210
Educación religiosa	14	46	44	21	125
Filosofía		1	7	34	42
Humanidades. lengua castellana	48	148	146	74	416
Idiomas extranjeros	36	161	157	94	448
Matemáticas	30	114	148	103	395

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Tecnología e informática	8	44	76	24	152
Todas las áreas		317			317
Total	723	1.200	1.059	659	3.641

Fuente: Censo C600 - DANE año 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

Información de colegios de clase privados, matrícula contratada, privado - régimen especial y oficial - régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2020.

Por área de enseñanza, en preescolar, solo el 69,4% de los docentes se enfoca en la enseñanza de dimensiones; en básica primaria se destaca que el 26,4% de los docentes atiende todas las áreas, el 13,4% en idioma extranjero y el 12,3% humanidades. En básica secundaria sobresalen idioma extranjero (14,8%), ciencias naturales (14,1%), matemáticas (14,0%), humanidades (13,8%) y educación artística (11,9%); mientras que en media se observa la mayor proporción de docentes en ciencias naturales con el 17,3%, con 15,6% Matemáticas y 14,3% en idioma extranjero.

Tabla 32. Distribución personal docente sector no oficial por máximo nivel educativo alcanzado y nivel educativo de enseñanza - Usaquén 2020

Máximo nivel educativo alcanzado	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Bachillerato pedagógico	11	12	5	3	31
Bachillerato técnico	5	3	1	1	10
Normalista superior	11	36	5	1	53
Perito experto o técnico en educación	10	3	7		20
Tecnólogo en educación	26	32	20	11	89
Licenciado	448	734	614	341	2.137
Profesional diferente a licenciado	94	122	177	115	508
Posgrado en educación o programa pedagógico	82	228	177	138	625
Posgrado en programa no pedagógico	29	24	51	45	149
Sin titulación o acreditación educativa	7	6	2	4	19
Total	723	1.200	1.059	659	3.641

Fuente: Censo C600 - DANE año 2020.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

Información de colegios de clase privados, matrícula contratada, privado - régimen especial y oficial - régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2020.

Con relación a la formación de los docentes del sector no oficial, el 72,6% tiene pregrado, y de éstos el 58,7% es licenciado. El 21,3% realizó estudios posgraduales, y solo el 17,2% realizó el posgrado en educación o en programa pedagógico.

Por nivel educativo, en preescolar (75,0%) se observa la mayor proporción de docentes con pregrado, y en media vocacional (27,8%), el mayor porcentaje de docentes con estudios de posgrado.

12. TASA DE COBERTURA BRUTA

Como se había mencionado en las entregas anteriores, los resultados del Censo Nacional de Población y Vivienda CNPV realizado en 2018, corroboraron los cambios en la estructura de la población a raíz de los procesos de transición demográfica observados en las últimas décadas, mostrando una reducción de la misma, en especial de los niños y niñas en las primeras edades y en la población en edad escolar.

Esto llevó, como se había planteado, a realizar un nuevo cálculo de las tasas de cobertura para la ciudad y para cada una de las localidades desde 2015.

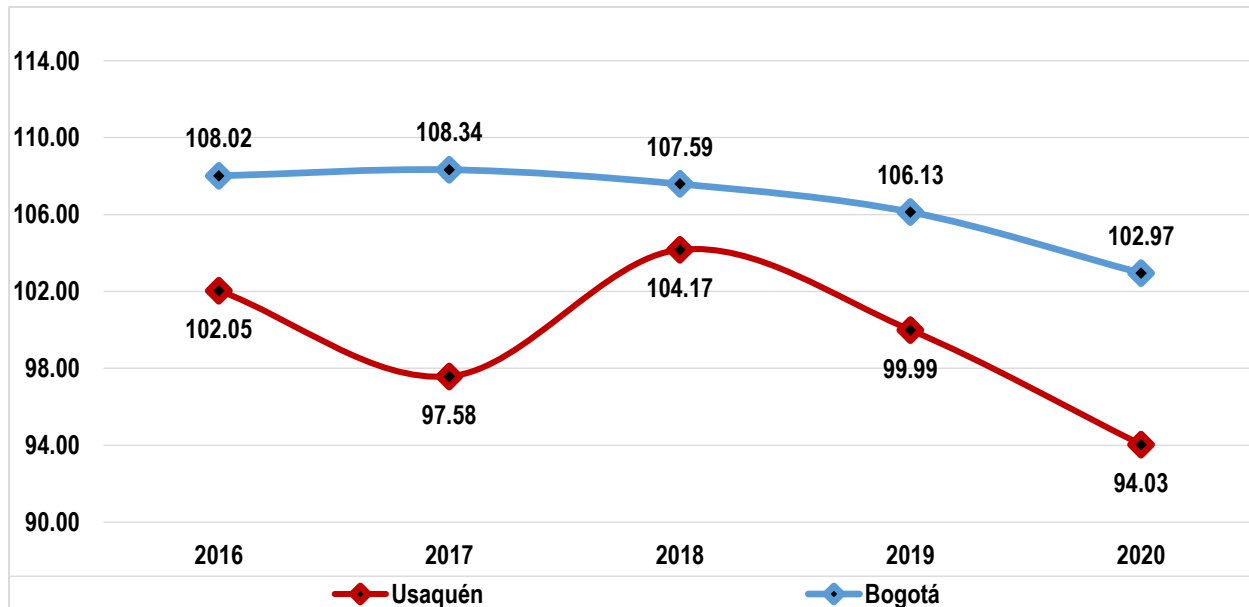
La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico. Para el caso de Bogotá D.C., esta se calcula a partir de la matrícula total que se obtiene del SIMAT (oficial) y del C-600 (No oficial), esta cifra se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado en el año 2018.

Para el año 2020, la matrícula del sector no oficial se obtuvo a partir de SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre.

Entre 2016 y el 2020, la tasa de cobertura bruta de la localidad, aunque es variable muestra una tendencia decreciente perdiendo 8,0 puntos porcentuales (pp) entre los dos años, con un promedio de 99,56%, observándose un indicador superior al 100% en los años 2016 y 2018. Durante el periodo la tasa de cobertura es inferior a la registrada por Bogotá D.C. Por otra parte, la TCB de la ciudad, igualmente presenta una tendencia decreciente en su comportamiento; pues pasó de 108,0% a 103,0% en el mismo lapso, para una reducción de 5,1 puntos porcentuales (pp).

Comparando la tasa de cobertura de la localidad con la correspondiente al total Bogotá, se observa en el quinquenio un incremento de la brecha cercana a los 3,0pp a favor de la ciudad, al pasar de 6,0pp en 2016 a 8,9pp en 2020.

Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. - Usaquén 2016 - 2020



Fuente: Matrícula oficial 2016-2018 Sistema de Matrícula - SED y SIMAT, fecha de corte febrero. 2019-2020 SIMAT fecha de corte marzo. Matrícula no oficial 2016-2019 imputada del Censo C-600 de cada anualidad. 2020 SIMAT fecha de corte 30 de septiembre. Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Con respecto al año inmediatamente anterior, todos los niveles educativos registran una reducción en su valor, siendo los más significativos los que se presentan en básica primaria (8,8pp) y preescolar (7,7pp). En el periodo comprendido entre 2016 - 2020, se evidencia en preescolar la mayor reducción (18,9pp), y la menor en media vocacional (4,6pp) siendo los niveles que no alcanzaron el 100% en ninguno de los años del periodo. El promedio más alto se observa en básica secundaria (106,2%), seguido de básica primaria (99,5%) y media vocacional (95,1%). El promedio de preescolar es de 83,5%. Comparativamente, el comportamiento del indicador por sexo y nivel educativo es muy similar al general.

Tabla 33. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo - Usaquén 2016 - 2020

Nivel Educativo	2016			2017			2018			2019			2020		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Preescolar	92,8	90,2	91,5	86,9	83,4	85,2	88,1	87,8	87,9	82,7	77,9	80,2	72,8	72,4	72,6
Primaria	101,0	101,6	101,3	97,4	97,8	97,6	105,2	104,4	104,8	102,3	100,1	101,2	93,7	91,2	92,4
Secundaria	106,2	111,0	108,6	101,2	103,5	102,4	109,6	110,9	110,3	105,5	107,9	106,7	101,2	104,7	103,0
Media	91,3	101,6	96,4	90,8	97,6	94,2	95,9	101,7	98,8	90,4	97,8	94,1	88,4	95,3	91,8
Usaquén	100,3	103,9	102,0	96,6	98,5	97,6	103,6	104,7	104,2	99,6	100,4	100,0	93,4	94,7	94,0
Bogotá D.C.	107,8	108,3	108,0	108,1	108,6	108,3	107,8	107,4	107,6	106,2	106,0	106,1	103,0	102,9	103,0

Fuente: Matrícula oficial 2016-2018 Sistema de Matrícula - SED y SIMAT, fecha de corte febrero. 2019-2020 SIMAT fecha de corte marzo. Matrícula no oficial 2016-2019 imputada del Censo C-600 de cada anualidad. 2020 SIMAT fecha de corte 30 de septiembre. Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

13. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Se miden con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, y corresponden a las tasas de aprobación, reprobación y deserción.

Las dos primeras, hasta 2018, se calcularon a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE. La consolidación de la información de la vigencia 2019, se realizó tomando como fuente de información el registro de matrícula en el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional, ya que éste ha mejorado significativamente en calidad y confiabilidad, por lo que la serie histórica hasta 2018 no es comparable con este dato.

Por otra parte, con respecto a la tasa de deserción del sector oficial, la Secretaría de Educación hace seguimiento desde el año 2014 a la estadística publicada por el MEN. Para el cálculo de este indicador en el sector no oficial, se tiene en cuenta la información reportada por los colegios no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE, y para la vigencia 2019 se calculó a partir del SIMAT.

Tabla 34. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector - Usaquén 2019

Tasa	Clase de Colegio			Total	
	Distrital	Administración del Servicio	Contratada	Oficial	No Oficial
Aprobación	97,8	99,2	-	97,8	98,0
Reprobación	0,5	0,1	-	0,4	0,7
Deserción*	1,8	0,7	-	1,7	1,3

Fuente: SIMAT - Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Comparando las tasas de eficiencia interna por clase de colegio se puede observar que los indicadores de los colegios con administración del servicio presentan mejores resultados que los reportados por los colegios distritales y colegios del sector no oficial. La brecha entre los sectores es mínima, sobre todo en la tasa de reprobación, con resultados alentadores en el caso de la tasa de aprobación.

Tabla 35. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo - Usaquén 2019

Sector	Tasa	Nivel Educativo				
		Preescolar**	Primaria	Secundaria	Media	Total
Oficial	Aprobación	97,7	98,6	97,3	96,7	97,8
	Reprobación	0,0	0,0	0,5	2,1	0,4
	Deserción	2,3	1,4	2,3	1,2	1,7
No Oficial	Aprobación	96,0	98,4	97,5	99,0	98,0
	Reprobación	0,1	0,4	1,2	0,7	0,7

Sector	Tasa	Nivel Educativo				
		Preescolar**	Primaria	Secundaria	Media	Total
	Deserción	4,0	1,2	1,3	0,3	1,3

Fuente: SIMAT - Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

** Incluye solo Transición.

Realizando una revisión por nivel educativo inter sectores, se observa que el nivel de básica primaria para el sector oficial es el que presenta la mayor tasa de aprobación, mientras que en media vocacional se registra el menor valor. La tasa de reprobación en media vocacional es la más elevada, mientras que preescolar y básica primaria registran los menores valores. La tasa de deserción en media vocacional es la menor de todos los niveles educativos que conforman este sector.

Por otra parte, en el sector no oficial, media vocacional es el nivel con mayor tasa de aprobación; en básica secundaria se presenta la tasa de reprobación más alta del sector, valor que es tres veces el registrado en básica primaria, que es el nivel que presenta la menor tasa de reprobación (con excepción de preescolar). Por último, la tasa de deserción en preescolar registra el mayor valor.

Tabla 36. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo - Usaquén 2019

Sector	Tasa	Sexo		
		Mujeres	Hombres	Total
Oficial	Aprobación	95,4	94,5	97,8
	Reprobación	2,4	3,0	0,4
	Deserción	2,2	2,4	1,7
No oficial	Aprobación	98,2	97,9	98,0
	Reprobación	0,6	0,8	0,7
	Deserción	1,2	1,4	1,3

Fuente: SIMAT - Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

De acuerdo con los resultados obtenidos, en el sector oficial de la localidad de **Usaquén**, las tasas de eficiencia interna por sector educativo y sexo muestran que las mujeres registran mejores resultados que los hombres en todos los indicadores, pues la tasa de aprobación es mayor en las mujeres que en los hombres, igualmente su tasa de reprobación es menor, por lo que es posible que los hombres tiendan a reprobado y a dejar el sistema educativo en mayor proporción que las mujeres, quienes también tienen un menor grado de deserción del sistema educativo. Este comportamiento es muy similar en el sector no oficial.

Tabla 37. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector - Usaquén 2015 - 2019

Sector	Tasa	2015	2016	2017	2018	2019**
Oficial	Aprobación	84,9	86,0	86,5	84,0	97,8
	Reprobación	10,6	9,7	9,7	10,7	0,4
	Deserción*	3,1	1,9	1,4	1,7	1,7

Sector	Tasa	2015	2016	2017	2018	2019**
No Oficial	Aprobación	97,5	97,1	97,7	97,5	98,0
	Reprobación	2,3	2,3	1,9	1,9	0,7
	Deserción*	0,2	0,7	0,4	0,6	1,3

Fuente: 2015 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019** Ministerio de Educación Nacional - MEN

* Sector Oficial Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600

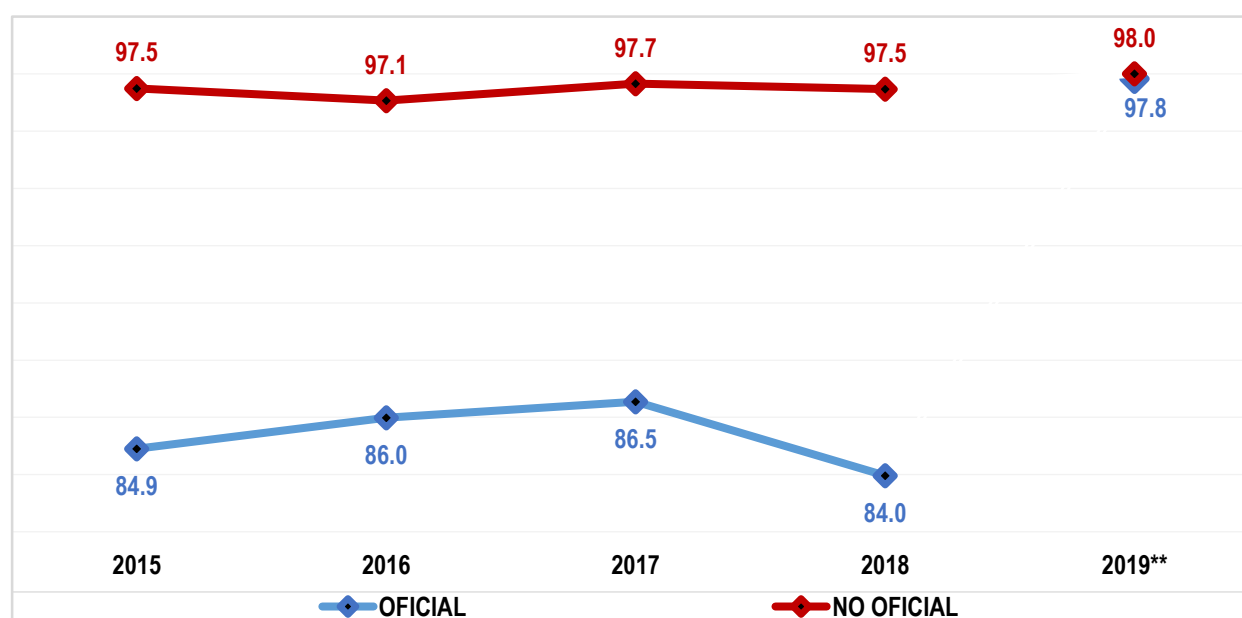
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

Entre 2015 y 2017 la tasa de aprobación del sector Oficial mostró una tendencia creciente; sin embargo, para 2018 se redujo a niveles inferiores al registrado al inicio del periodo. El promedio en ese lapso fue de 85,4%. Para el año 2019 el valor obtenido es de 97,8%.

Por su parte la tasa de aprobación del sector No Oficial tiene un comportamiento relativamente estable, con un promedio de 97,4% entre 2015 y 2018. Para 2019 su valor fue de 98,0%.

Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo - Usaquén 2015 - 2019



Fuente: Fuente: 2015 - 2018 Censo C-600 - DANE.

** 2019 Ministerio de Educación Nacional - MEN

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

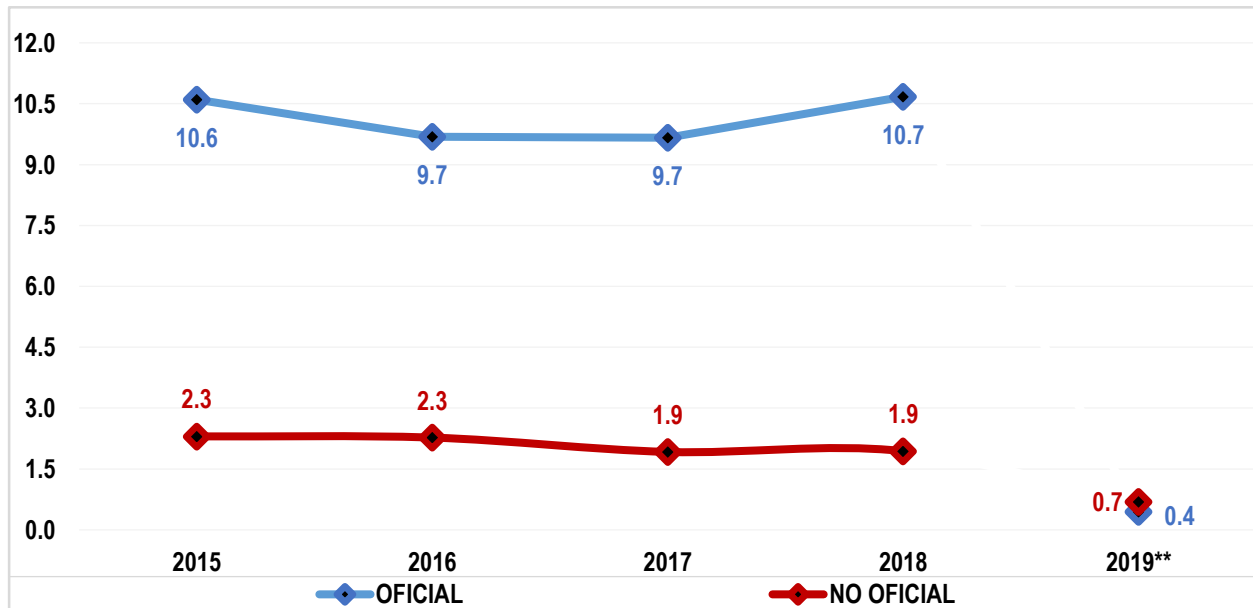
El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

De acuerdo con los datos, para 2019 la tasa de aprobación de los dos sectores es muy pareja.

La tasa de reprobación por sector educativo de esta localidad muestra para el sector Oficial entre 2015 y 2018, un comportamiento variable, con una tendencia creciente, registrando en este último año el mayor valor de ese lapso (10,7%); con un promedio de 10,2%. En 2019, el valor reportado es de 0,4%.

La tasa de reprobación del sector No Oficial tiene una tendencia decreciente durante el mismo periodo, pasando de 2,3% en 2015 a 1,9% en 2018, con un promedio de 2,1%. Para 2019 el registro fue de 0,7%. En 2019, la brecha entre ambos sectores se cerró y es de 0,3 puntos porcentuales (pp) a favor del sector oficial.

Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo - Usaquén 2015 - 2019



Fuente: 2015 - 2018 Censo C-600 - DANE.

** 2019 Ministerio de Educación Nacional - MEN

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

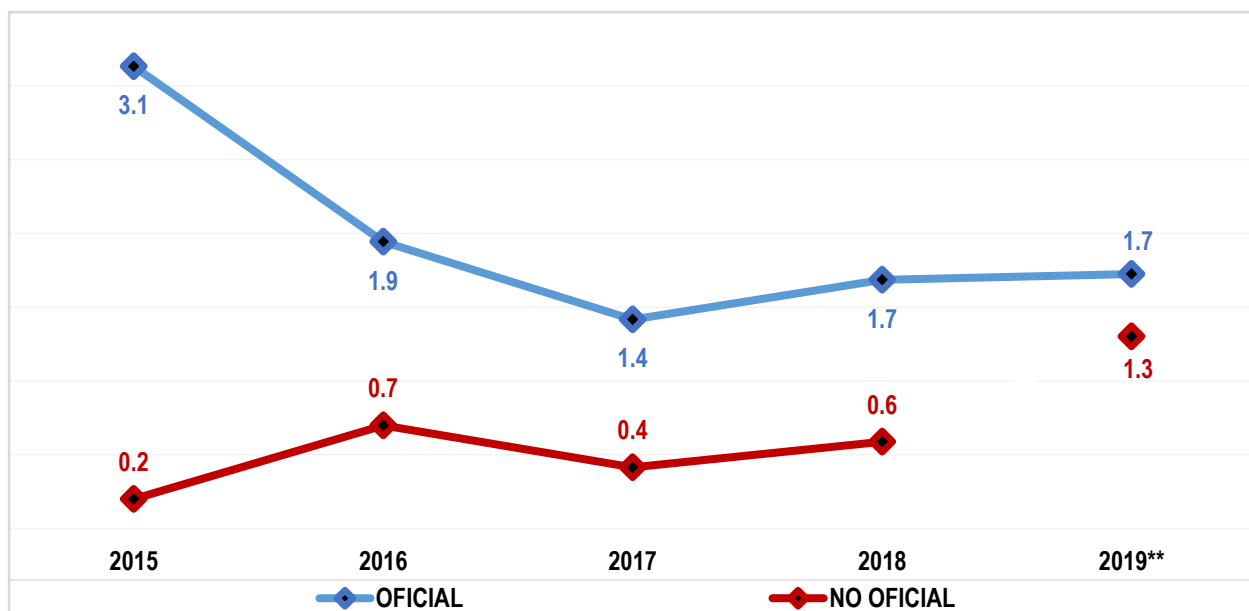
Con respecto a la tasa de deserción, como ya se mencionó, para el sector Oficial, la Secretaría de Educación del Distrito hace seguimiento a la estadística publicada por el MEN a partir del año 2014, mientras que, para el sector No Oficial, hasta 2018 su fuente es el Censo C-600 del DANE, Para la vigencia 2019 es el SIMAT del Ministerio de Educación Nacional.

Las tasas de deserción por sector educativo de esta localidad, muestran una tendencia decreciente en el sector oficial, registrando en 2015 su mayor valor durante el quinquenio (3,1%), mientras que 2017 registró el menor valor (1,4%), con un ligero aumento en 2018 y 2019 que muestran un valor de 1,7%. El promedio de la misma, es de 2,0%, disminuyendo 1,4 puntos porcentuales durante el quinquenio.

Por su parte, entre 2015 y 2018 para el sector No Oficial esta tasa fue variable, con una tendencia creciente, registrando en 2016 su mayor valor (0,7%). Para 2019 se observa un valor de 1,3%.

Finalmente, la brecha de la tasa de deserción entre los sectores para el año 2019 es de 0,4pp.

Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo - Usaquén 2015 - 2019



Fuente: Sector Oficial SIMAT-MEN. Sector No Oficial 2015 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019 SIMAT-MEN
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
 El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

14. PRUEBAS SABER

En educación media, las Pruebas Saber 11°, permiten medir las competencias y aprendizajes de los estudiantes para que estos, los colegios y las autoridades educativas conozcan el nivel en el que se encuentran en las distintas áreas evaluadas. Adicionalmente, son un requisito para acceder a la educación superior.

La clasificación de colegios en la Prueba Saber 11° 2020, se da mediante las letras A+, A, B, C y D, en donde A+ es la categoría más alta y D la más baja. Es importante tener en cuenta que hay colegios para los cuales no se dispone de clasificación, debido a que el Icfes no publicó resultados para el colegio o el colegio no tiene estudiantes de grado 11° que presentaron la prueba.

Tabla 38. Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas de Estado Saber 11 - Usaquén 2016 - 2020

Año	Categorías					%(A+ - A - B)	%(A+ - A - B)
	% A+	% A	% B	% C	% D	Localidad	Bogotá D.C.
2016	0,0	7,7	76,9	15,4	0,0	84,6	80,3
2017	0,0	18,2	72,7	9,1	0,0	90,9	84,5
2018	0,0	18,2	81,8	0,0	0,0	100,0	84,1
2019	0,0	9,1	72,7	18,2	0,0	81,8	75,1
2020	0,0	0,0	63,6	36,4	0,0	63,6	68,1

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Los datos de la localidad muestran que el porcentaje de colegios clasificados en las categorías A+, A y B se redujo 18,2 puntos con respecto al año anterior. La cifra registrada es inferior al promedio de la ciudad; y no se presentan colegios en las categorías A+ y A. Por otra parte, la brecha entre los sectores de la localidad estaba equilibrada en 2018, observándose en los años siguientes un paulatino incremento, pasando de 18,2% en 2019 a 36,4% en 2020.

Tabla 39. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11 - Usaquén 2016 - 2020

Localidad	2016	2017	2018	2019	2020
Usaquén	-13,7	-7,4	0,0	-18,2	-36,4
Bogotá D.C.	-13,2	-9,8	-10,1	-17,8	-25,1

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en 2020 por la localidad en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 discriminados por sector Oficial y No Oficial y por área, junto con la evolución de la clasificación según categorías de desempeño de los colegios distritales.

Tabla 40. Puntaje promedio por área en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 - Usaquén 2020

Área	Lectura	Matemáticas	Sociales	Ciencias	Inglés	Global	N° Evaluados
IED Localidad	53,7	52,2	50,1	49,4	48,1	255,5	1.177
Privados Localidad	62,5	63,8	61,3	60,1	67,2	311,6	3.168
IED Bogotá D.C.	53,7	52,7	49,9	49,6	47,6	255,9	38.346
Privados Bogotá D.C.	59,3	59,6	57,2	56,1	58,8	290,5	30.698

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Tabla 41. Clasificación colegios sector oficial - Pruebas Saber 11 - Usaquén 2018 - 2020

Nombre Colegio	2018	2019	2020
Colegio Agustin Fernandez (IED)	B	C	C
Colegio Aquileo Parra (IED)	A	B	B
Colegio Cristobal Colon (IED)	B	B	B
Colegio Divino Maestro (IED)	B	B	C
Colegio Friedrich Naumann (IED)	B	B	B
Colegio General Santander (IED)	B	B	C
Colegio Nuevo Horizonte (IED)	B	C	C
Colegio Saludcoop Norte (IED)	B	B	B
Colegio Toberin (IED)	B	B	B
Colegio Union Colombia (IED)	B	B	B
Colegio Usaquen (IED)	A	A	B

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

15. TERRITORIALIZACIÓN

A continuación, se relacionan los recursos de los proyectos de inversión (a pesos corrientes) asociados al Plan de Desarrollo “Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI” adelantados en la localidad durante el año 2020

Tabla 42. Ejecución presupuestal inversión directa - Usaquén 2020

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
USAQUÉN		51.979.985.286	52.327.859.641	101%	44.608.830.100
7599	Fortalecimiento de las estrategias de educación ambiental en los colegios oficiales de Bogotá D.C.	7.007.620	6.767.620	97%	6.528.326
7624	Servicio educativo de cobertura con equidad en Bogotá D.C.	693.827.703	693.827.703	100%	637.641.169
7638	Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá D.C.	12.627.949	511.520.678	4051%	12.627.949
7686	Implementación de un programa de innovación y transformación pedagógica en los colegios públicos para el cierre de las brechas educativas de Bogotá D.C.	182.993.393	178.153.783	97%	134.620.927
7689	Fortalecimiento de las competencias de los jóvenes de media del distrito para afrontar los retos del Siglo XXI en Bogotá D.C.	284.213.517	268.758.078	95%	193.041.494
7690	Fortalecimiento de la política de educación inclusiva para poblaciones y grupos de especial protección constitucional de Bogotá D.C.	25.086.108	65.999.334	263%	64.711.279
7736	Fortalecimiento del bienestar de los estudiantes matriculados en el sistema educativo oficial a través del fomento de estilos de vida saludable, alimentación escolar y movilidad escolar en Bogotá D.C.	7.066.609.210	7.022.716.132	99%	4.874.059.987
7758	Fortalecimiento a la formación integral de calidad en jornada única y jornada completa, para niñas, niños y adolescentes en colegios distritales de Bogotá D.C. D.C	92.154.027	92.154.027	100%	54.405.151
7774	Implementación de estrategias pedagógicas para la prevención del embarazo temprano y subsiguiente en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las instituciones educativas de Bogotá D.C.	11.180.175	10.328.740	92%	10.328.740
7784	Fortalecimiento de la educación inicial con pertinencia y calidad en Bogotá D.C.	66.857.124	24.896.540	37%	24.896.540
7808	Administración del talento humano al servicio de la educación oficial de Bogotá D.C.	41.689.138.965	41.652.630.300	100%	37.872.785.789
7813	Innovación y modernización de la plataforma tecnológica para el mejoramiento de la	930.146.935	900.754.501	97%	263.128.216

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
	calidad educativa en los colegios públicos de la ciudad de Bogotá D.C.				
7818	Fortalecimiento institucional para la gestión educativa en Bogotá D.C.	918.142.560	899.352.207	98%	460.054.534

Fuente: Ficha de seguimiento a los proyectos de inversión con corte a 31 de diciembre 2020.

Para mayor información al respecto consultar el siguiente link:

https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/transparencia/programas-y-proyectos-en-ejecucion