

# Boletín Estadístico

## Localidad

### Usaquén 2021



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



# ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ

## SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**CLAUDIA NAYIBE LÓPEZ**  
Alcaldesa Mayor de Bogotá

**EDNA BONILLA SEBÁ**  
Secretaria de Educación

**ANDRÉS MAURICIO CASTILLO**  
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia

**DEIDAMIA GARCÍA QUINTERO**  
Subsecretaría de Integración Interinstitucional

**NASLY JENNIFER RÚIZ**  
Subsecretaría de Gestión Institucional

**CARLOS ALBERTO REVERÓN PEÑA**  
Subsecretaría de Acceso y Permanencia

## **OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN**

**JUAN SEBASTIÁN CONTRERAS BELLO**

Jefe Oficina Asesora de Planeación

## **GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN - OAP**

Sharyk Romero Calderón

Francisco Arturo Arévalo

Rubén Darío Sabogal Liévano

Sandra Milena Sorza González

Laura Katherine Moreno

Ana Julier Fonseca Gutiérrez

Sergio Daniel Martínez Martínez

## TABLA DE CONTENIDO

1.	INTRODUCCIÓN .....	<u>8</u>
2.	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD .....	<u>10</u>
3.	PROYECCIONES DE POBLACIÓN .....	<u>12</u>
3.1.	POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA .....	<u>12</u>
3.2.	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA .....	<u>16</u>
4.	DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL .....	<u>20</u>
5.	OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL .....	<u>23</u>
6.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL .....	<u>28</u>
7.	DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL .....	<u>34</u>
8.	PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL .....	<u>38</u>
9.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL .....	<u>41</u>
10.	PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL .....	<u>44</u>
11.	TASA DE COBERTURA BRUTA .....	<u>47</u>
12.	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA .....	<u>49</u>
13.	PRUEBAS SABER .....	<u>54</u>
14.	TERRITORIALIZACIÓN .....	<u>56</u>

## Lista de Tablas

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio - Usaquén 2021.....	10
Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo - Usaquén 2021.....	13
Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad - Usaquén 2019 - 2023.....	15
Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo - Usaquén 2021.....	17
Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples - Usaquén 2019 - 2023.....	18
Tabla 6. Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante - Usaquén 2021.....	20
Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio - Usaquén 2021.....	21
Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ - Usaquén 2021.....	23
Tabla 9. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio - Usaquén 2021.....	26
Tabla 10. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo - Usaquén 2021.....	28
Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio - Usaquén 2021.....	29
Tabla 12. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo - Usaquén 2021.....	30
Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio - Usaquén 2021.....	30
Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo - Usaquén 2021.....	31
Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio - Usaquén 2021.....	31
Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo - Usaquén 2021.....	32
Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Usaquén 2021.....	32
Tabla 18. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Usaquén 2021.....	33
Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio - Usaquén 2021.....	34
Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo - Usaquén 2021.....	35
Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado - Usaquén 2021.....	35
Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales - Usaquén 2021..	36
Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración del servicio - Usaquén 2021.....	37
Tabla 24. Tipo de vinculación personal docente por nivel de enseñanza - Usaquén 2021.....	38
Tabla 25. Nivel de formación del personal docente y directivo docente por sexo - Usaquén 2021.....	39
Tabla 26. Tipo de cargo personal docente y directivo docente por sexo - Usaquén 2021.....	39
Tabla 27. Rangos de edad personal docente y directivo docente por sexo - Usaquén 2021.....	40

Tabla 28. Distribución del personal docente por jornada - Usaquén 2021 .....	40
Tabla 29. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial) - Usaquén 2017 - 2021.....	41
Tabla 30. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector - Usaquén 2021.....	42
Tabla 31. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza - Usaquén 2021 ..	44
Tabla 32. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo - Usaquén 2021 .....	44
Tabla 33. Distribución personal docente sector no oficial por máximo nivel educativo alcanzado y nivel educativo de enseñanza - Usaquén 2021.....	45
Tabla 34. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo - Usaquén 2017 - 2021 .....	48
Tabla 35. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector - Usaquén 2020 .....	49
Tabla 36. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo - Usaquén 2020 .....	50
Tabla 37. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo - Usaquén 2020 .....	50
Tabla 38. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector - Usaquén 2016 - 2020.....	51
Tabla 39. Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas de Estado Saber 11 - Usaquén 2017 - 2021 .....	54
Tabla 40. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11 - Usaquén 2017 - 2021.....	54
Tabla 41. Comparativa clasificación de colegios Usaquén 2021 .....	55
Tabla 42. Puntaje promedio por área en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 - Usaquén 2021 .....	55
Tabla 43. Clasificación colegios sector oficial - Pruebas Saber 11 - Usaquén 2018 - 2021.....	55
Tabla 44. Ejecución presupuestal inversión directa - Usaquén 2021.....	56

## Lista de Gráficos y Mapas

Mapa 1. Ubicación general de la localidad Usaquén 2021 .....	11
Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad - Usaquén 2021 .....	12
Gráfico 3. Evolución población total de la localidad - Usaquén 2017 - 2021 .....	13
Gráfico 4. Pirámide poblacional - Usaquén 2021 .....	14
Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Usaquén 2021 .....	16
Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Usaquén 2017 - 2021 .....	17
Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. - Usaquén 2021 .....	19
Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad - Usaquén 2021 .....	21
Mapa 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana - Usaquén 2021 .....	25
Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad - Usaquén 2021 .....	26
Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad - Usaquén 2021 .....	28
Gráfico 12. Evolución participación de la matrícula por sector educativo - Usaquén 2017 - 2021 .....	42
Gráfico 13. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad - Usaquén 2021 .....	43
Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. - Usaquén 2017 - 2021 .....	47
Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo - Usaquén 2016 - 2020 .....	51
Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo - Usaquén 2016 - 2020 .....	52
Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo - Usaquén 2016 - 2020 .....	53

## 1. INTRODUCCIÓN

Uno de los propósitos de la Secretaría de Educación del Distrito (SED), es poner al alcance de los diferentes actores de la comunidad educativa información relevante sobre el contexto en el cual se ofrece el servicio educativo para los niños, niñas y jóvenes de la ciudad. El presente documento elaborado por la Oficina Asesora de Planeación tiene como propósito fundamental presentar información estadística que caracteriza la localidad, con el fin de proporcionar a la comunidad educativa información concisa, confiable y útil, para proyectar acciones en aras del mejoramiento de la calidad de la educación.

Este documento contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población de la localidad de Usaquén, su población en edad escolar (PEE), la oferta, demanda y matrícula, así como de los indicadores de eficiencia interna y de las tasas de cobertura, entre otros. La información de población proviene de las proyecciones elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, con base en el Censo Nacional de Población y Vivienda de 2018. Las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 31 de marzo de 2021; y los datos del sector no oficial para las vigencias de 2020 y 2021 son extractados del SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre, y para años anteriores, del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por esa entidad.

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y está conformado por los estudiantes matriculados en los establecimientos educativos adscritos al sector oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar; y por aquella población que requiere cupos nuevos, que proviene del sector No Oficial, o de otras entidades territoriales certificadas, o de aquella población que se encontraba por fuera del sistema educativo. Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

También se señala la caracterización del personal docente y directivo docente de los colegios oficiales de la localidad en lo que se refiere a nivel de enseñanza, tipo de vinculación, nivel de formación, tipo de cargo por sexo y por rangos de edad. En el sector no oficial la información de docentes hace referencia al nivel de enseñanza y área de desempeño.

En el documento se presentan los resultados más relevantes en las pruebas de Estado Saber 11: clasificación, resultados promedio por área y por establecimiento educativo.

Por último, cuenta con la información territorializada de las acciones desarrolladas por la Secretaría de Educación del Distrito a través de algunos de los proyectos de inversión en la localidad.

En concordancia con este documento de caracterización local, la Oficina Asesora de Planeación dispone de las estadísticas educativas de Bogotá D.C., en el Boletín Estadístico General, que da un panorama del Distrito de forma agregada y que sirve como contexto adicional a este ejercicio.

Para más información, realizar comentarios o plantear sugerencias, la ciudadanía podrá comunicarse con el grupo de Gestión de la Información de la Oficina Asesora de Planeación de la Secretaría de Educación del Distrito, a través del PBX 3241000.

## 2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La localidad de Usaquén está ubicada al nororiente de la ciudad de Bogotá. Limita al norte con el municipio de Chía, al oriente con el municipio de La Calera, al sur con la localidad de Chapinero donde la avenida Carlos Lleras Restrepo (Avenida Calle 100) y la vía a La Calera son la línea de referencia, y al occidente con la localidad de Suba, con la Avenida Paseo de los Libertadores (Avenida Carrera 45 o Autopista del Norte) como línea de referencia.

Su topografía se caracteriza por compartir pendientes planas a ligeramente onduladas al occidente de la localidad e inclinadas a muy inclinadas en los Cerros Orientales y su piedemonte.

El promedio de escolaridad de la localidad de Usaquén fue de 12,7 años en 2017. Para los hombres fue de 12,9 y para las mujeres de 12,6 años. De acuerdo con los datos de la Encuesta Multipropósito aplicada en 2014 y 2017, la tasa de analfabetismo para la población mayor de 15 años en la localidad presenta una mejoría, dado que disminuyó 0,26%, pasando de 0,95% en 2014 a 0,69% en 2017; y muestra un mejor desempeño que la registrada para la ciudad en las dos últimas mediciones (1,31% y 1,12% respectivamente). Para hombres la tasa es de 0,67% y para mujeres de 0,72%. Comparada con Bogotá D.C<sup>1</sup>. (1,12%), presenta 0,43 puntos porcentuales por debajo.

Usaquén está dividida en nueve (9) Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ)<sup>2</sup> y una (1) Unidad de Planeamiento Rural (UPR)<sup>3</sup> sobre la Zona Norte<sup>4</sup>; además de parte de la Reserva Forestal Cerros Orientales regulada y protegida por la CAR. En ellas se localizan 134 establecimientos educativos, distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio:

**Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio - Usaquén 2021**

N° Establecimientos Educativos	Clase de Colegio						Total
	Oficial			No Oficial			
	Distrital	Distrital Administración del Servicio	Régimen Especial	Privado	Matrícula Contratada	Régimen Especial	
Colegios	11	1	0	106	0	2	120
Sedes	25	1	0	106	0	2	134

Fuente: Directorio Único de Establecimientos Educativos de Bogotá. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

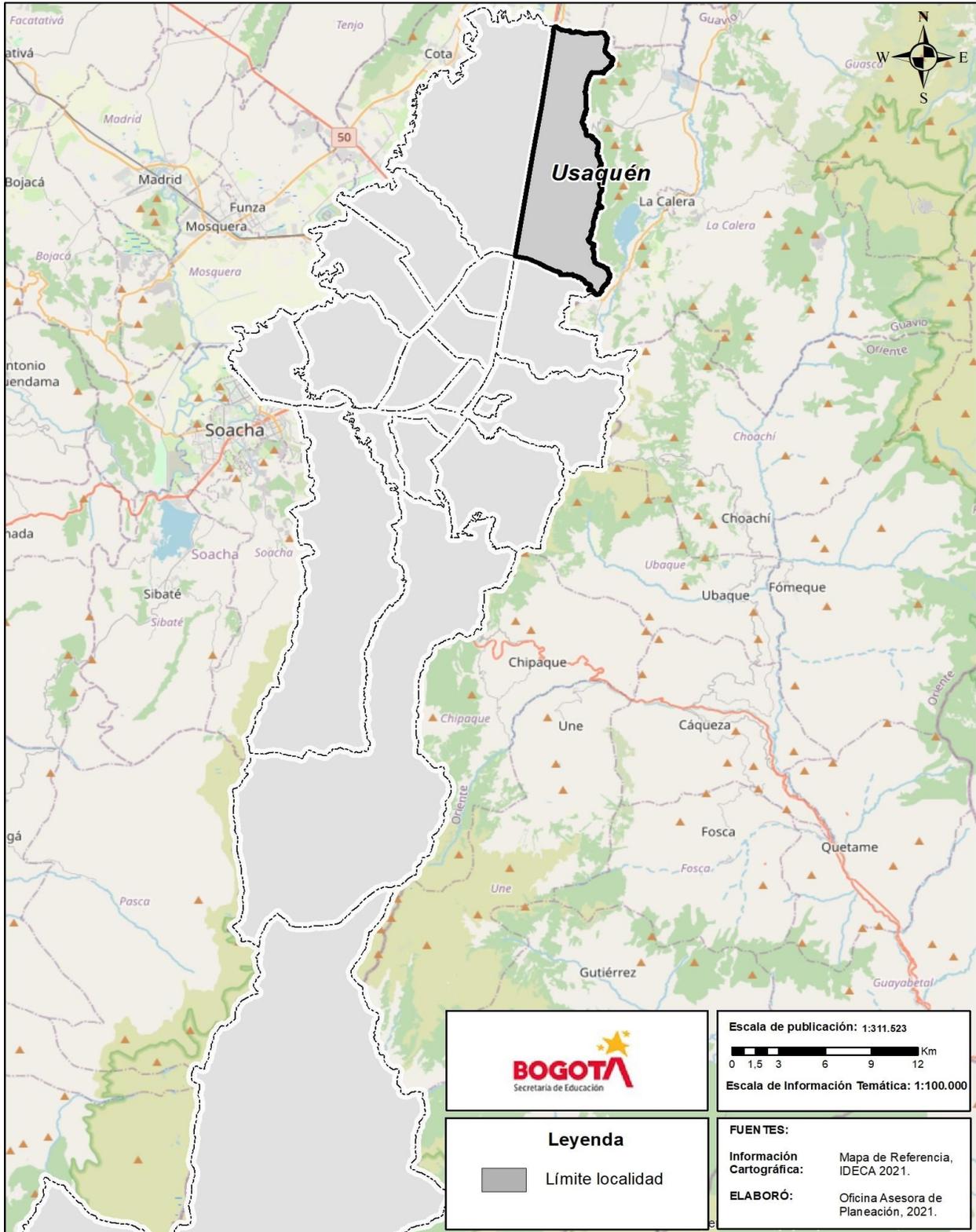
<sup>1</sup> <http://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/encuesta-multiproposito>, Encuesta Multipropósito Bogotá 2014: “La Encuesta Multipropósito se elabora junto con la Secretaría Distrital de Planeación, la cual busca obtener información estadística sobre aspectos sociales, económicos, de entorno urbano de los hogares y habitantes de Bogotá en sus 19 localidades urbanas...”.

<sup>2</sup> <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/upzenprocesoderevision/QueEs>

<sup>3</sup> <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/politicaRuralidad/MetasMisionales>

<sup>4</sup> MONOGRAFÍAS 2017 - Diagnóstico de los principales aspectos territoriales, de infraestructura, demográficos y socioeconómicos - No.1 Usaquén; página 36. Secretaría Distrital de Planeación. Septiembre 2018.

**Mapa 1. Ubicación general de la localidad Usaquén 2021**



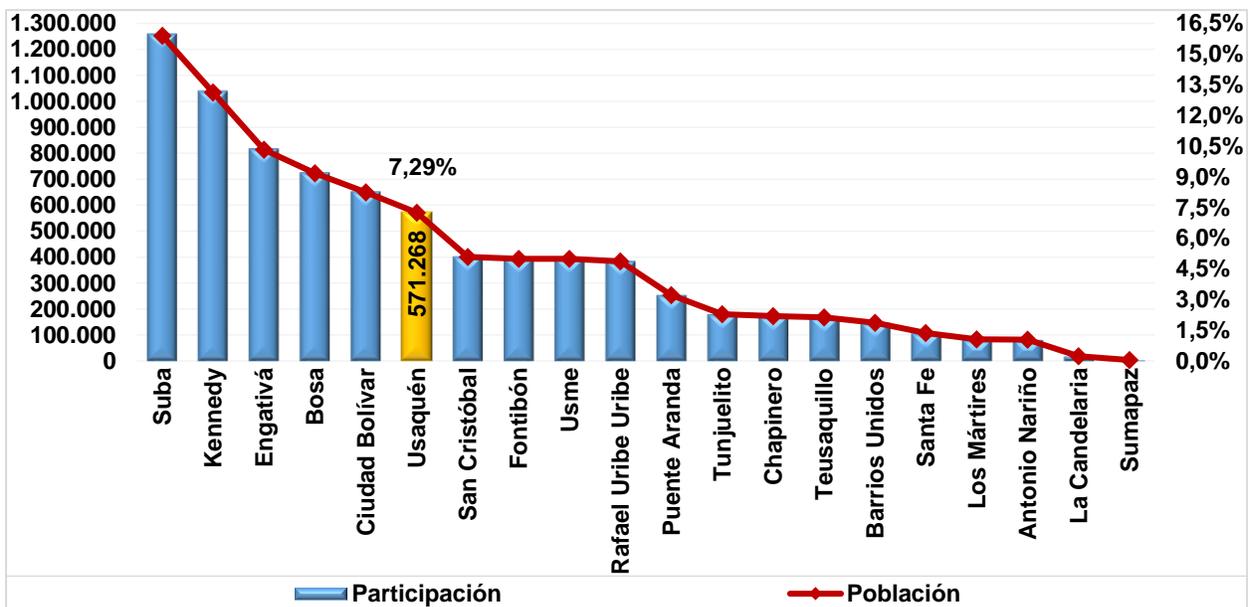
### 3. PROYECCIONES DE POBLACIÓN

#### 3.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) en convenio con la Secretaría Distrital de Planeación elaboraron las proyecciones y retroproyecciones de población para el nivel nacional, departamental, y municipal considerando el periodo 2005-2035. Para el caso de la ciudad de Bogotá D.C., debido a su amplia extensión también se realizaron proyecciones de población de cada una de las veinte localidades, desagregadas por edades simples, rangos de edad y sexo entre otras.

De acuerdo con los resultados del CNPV 2018, la población de Bogotá D.C. en el año 2021 es de 7.834.167 habitantes; para la localidad de **Usaquén**, la población es de 571.268 habitantes, que corresponde al 7,29% de los habitantes del Distrito Capital, ocupando el sexto lugar de participación en el total de población con relación a las 20 localidades de la ciudad.

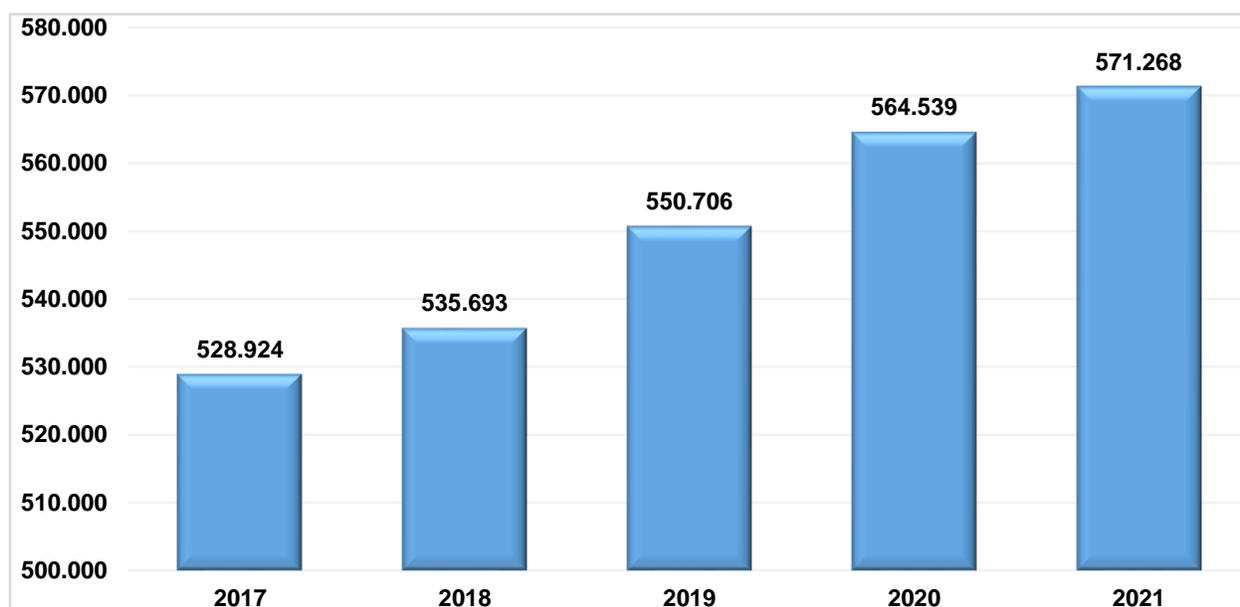
**Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad - Usaquén 2021**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La evolución de población de la localidad de **Usaquén**, en el periodo comprendido entre 2017 y 2021, es creciente durante todos los años del periodo, destacándose 2019 (2,8%) y 2020 (2,5%), mientras que para la vigencia 2021 se observa un incremento de 1,2%. En general la población total de la localidad creció 8,0%, equivalente a 1,94% promedio anual, pasando de 564.539 habitantes en 2017 a 571.268 en 2021, correspondiente a un incremento de 42.344 habitantes en la localidad. Lo anterior es comparable con el comportamiento de este indicador para Bogotá D.C., que creció 1,65% promedio anual en el mismo lapso.

**Gráfico 3. Evolución población total de la localidad - Usaquén 2017 - 2021**

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

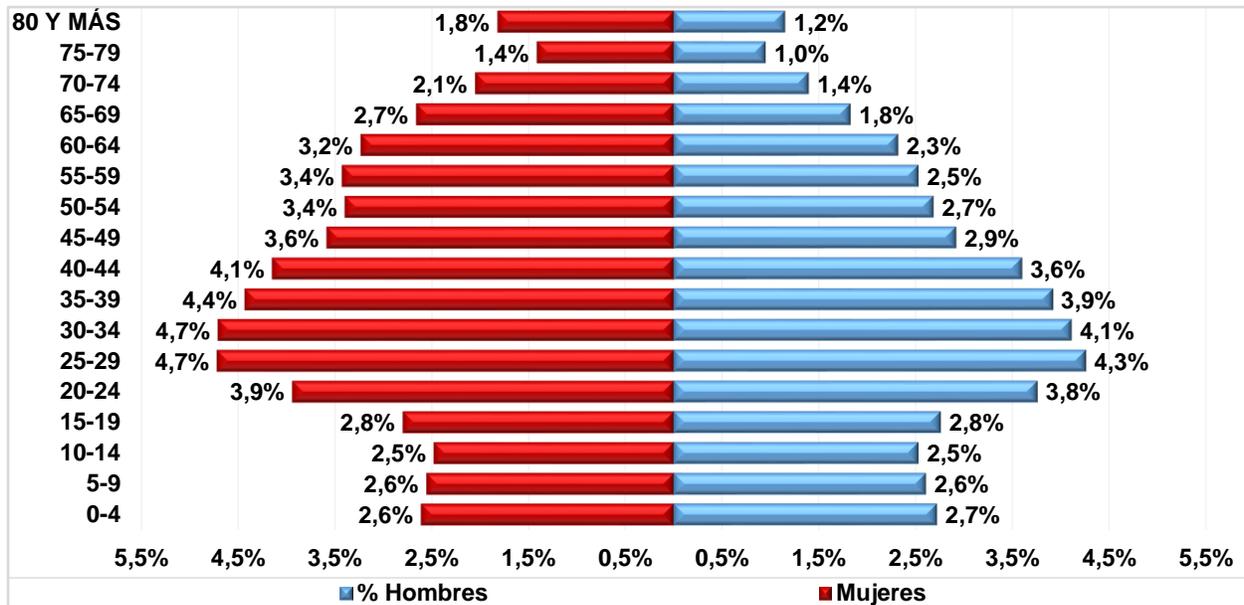
**Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo - Usaquén 2021**

Rango de Edad	Sexo		Total
	Hombres	Mujeres	
0-4	15.515	14.935	30.450
5-9	14.860	14.615	29.475
10-14	14.434	14.176	28.610
15-19	15.747	16.005	31.752
20-24	21.446	22.517	43.963
25-29	24.296	26.964	51.260
30-34	23.452	26.909	50.361
35-39	22.350	25.326	47.676
40-44	20.543	23.703	44.246
45-49	16.636	20.490	37.126
50-54	15.306	19.423	34.729
55-59	14.435	19.593	34.028
60-64	13.225	18.485	31.710
65-69	10.433	15.219	25.652
70-74	7.965	11.732	19.697
75-79	5.431	8.100	13.531
80 y MÁS	6.575	10.427	17.002
<b>Total</b>	<b>262.649</b>	<b>308.619</b>	<b>571.268</b>

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad las mujeres superan en 45.970 a los hombres; la distribución de la población por sexo muestra que el 45,98% son hombres y el 55,02% son mujeres. De los 0 a los 14 años la población masculina es mayor a la femenina, lo cual cambia a partir del quinquenio etario de 15-19 y se mantiene de esta manera hasta el último grupo que corresponde a los de 80 o más años. La mayor diferencia entre ambos sexos se observa en el rango de 60-64 años (5.260) seguido del rango 55-59 años (5.158).

**Gráfico 4. Pirámide poblacional - Usaquén 2021**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional muestra que el grupo de mayor participación en los hombres (4,25%), como en las mujeres (4,72%) está en el rango comprendido entre 25-29 años. Entre los hombres, también se destacan los rangos 30-34 con una participación de 4,14%, y 35-39 años que registran el 3,91%; mientras que en las mujeres el rango comprendido entre 30-34 años representa el 4,71%, seguido de los rangos 35-39 años que agrupa el 4,43%, y 40-44 años con 4,15%.

En general la pirámide poblacional de la localidad de **Usaquén** presenta una base relativamente angosta (5,3%) que continúa disminuyendo hasta los 10-14 años, para posteriormente presentar un ensanchamiento hasta el rango 25-29 años donde alcanza su mayor participación (8,97%), seguido de 30-34 (8,82%) y empieza a disminuir rango a rango hasta alcanzar su mínima participación en 75-79 años (2,25%), con un leve aumento en el último rango (2,98%), lo que evidencia una transición hacia una mayor madurez de la población.

La población en edad de trabajar (PET)<sup>5</sup> es de 403.895 equivalente al 71,2%. La población dependiente es de 164.417 habitantes (28,8%), y está constituida por 88.535 personas con edades entre 0 y 14 años que corresponden al 15,5%; y por 75.882 personas mayores de 64 años (13,3%).

La relación de dependencia expresa la proporción existente entre la población menor de 15 años y mayor de 64 años, con la población activa; para la localidad este indicador muestra que hay 40 personas dependientes por cada 100 en edad de trabajar.

**Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad - Usaquén 2019 - 2023**

Rango de Edad	2019	2020	2021	2022	2023
0-4	29.868	30.514	30.450	30.513	30.452
5-9	28.223	29.103	29.475	29.858	30.386
10-14	27.997	28.369	28.610	28.914	28.954
15-19	33.354	32.676	31.752	31.046	30.744
20-24	46.015	45.517	43.963	42.216	40.459
25-29	49.196	50.690	51.260	51.206	51.185
30-34	48.398	49.781	50.361	50.870	51.125
35-39	45.905	46.925	47.676	48.197	48.896
40-44	40.866	42.954	44.246	45.448	46.210
45-49	35.139	36.345	37.126	38.577	40.142
50-54	33.762	34.067	34.729	35.159	35.666
55-59	33.870	34.270	34.028	34.272	34.643
60-64	29.534	30.670	31.710	32.656	33.234
65-69	23.836	24.877	25.652	26.794	27.924
70-74	17.776	18.833	19.697	20.775	21.766
75-79	11.723	12.684	13.531	14.449	15.368
80 y MÁS	15.244	16.264	17.002	18.497	19.800
<b>Total</b>	<b>550.706</b>	<b>564.539</b>	<b>571.268</b>	<b>579.447</b>	<b>586.954</b>

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para el quinquenio 2019-2023, se presentan reducciones año a año en la población en los rangos de edad entre 15-19 y 20-24 años. Los grupos de edad 0-4, 25-29, 55-59 registran disminuciones en algunos años, aunque su tasa de crecimiento al finalizar el periodo es positiva. En los restantes grupos se observan incrementos en todos los años.

Al finalizar el quinquenio, las personas en edad de trabajar, es decir adultos entre 15 y 64 años representará el 70,2% de la población, mientras que la dependiente será el 29,8%, distribuida en 14,5% para la población mayor de 65 años y, 15,3% para la infantil, siendo la relación de dependencia de 42%.

<sup>5</sup> PET. Según el "Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión de Empleo", adoptada por la 58ª Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo y aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999, "la edad mínima fijada en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación escolar, o en todo caso, a quince años". En Colombia, según el DANE, la PET está constituido por las personas de 12 años y más en las zonas urbanas y 10 años y más en las zonas rurales.

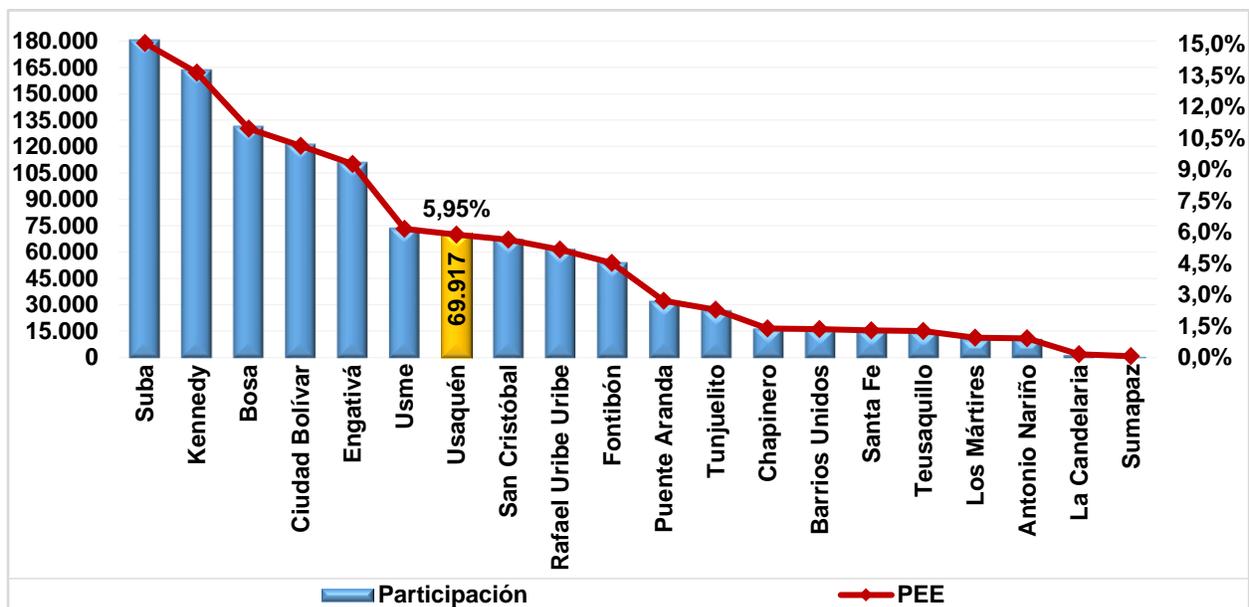
Las cifras que se presentan toman como PET las personas con edades entre 15 y 64 años.

En comparación con 2021, se espera que para el año 2023, aumente la población infantil (0-14) de la localidad en cerca de 1.250 niños, niñas y preadolescentes, al igual que un incremento neto de la población en edad de trabajar de 5.453 habitantes. Así mismo, se proyectan incrementos en todos los grupos etarios de 65 años en adelante (8.976).

### 3.2 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA

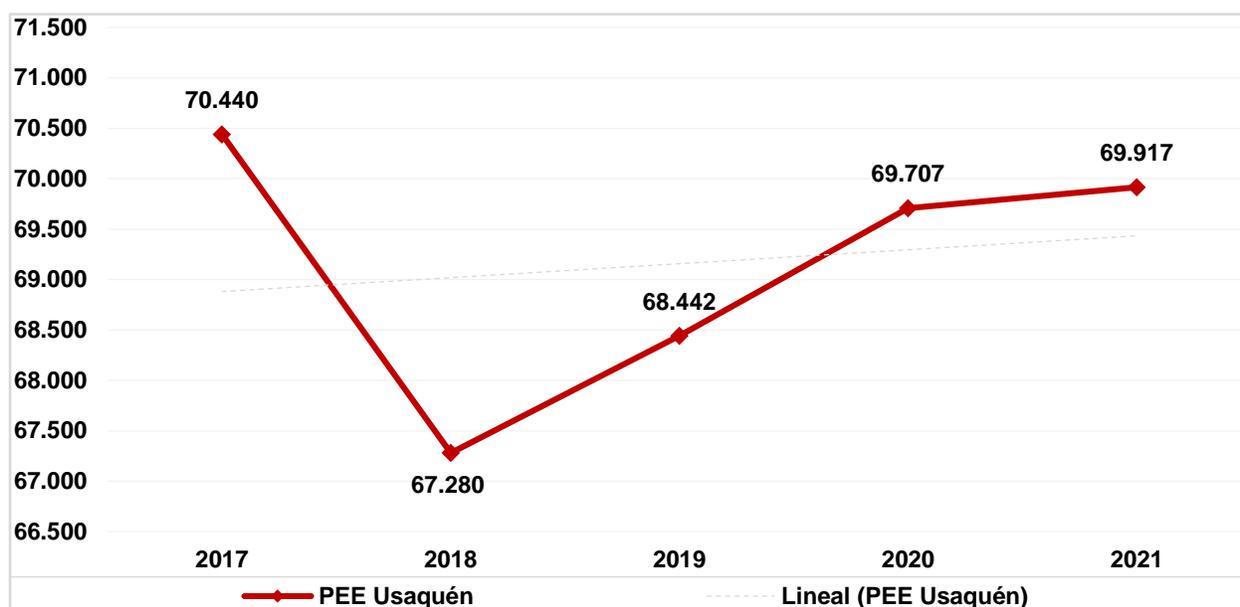
La proyección de la población en edad escolar - PEE de la localidad de **Usaquén** para el 2021 es de 69.917 habitantes, que representa el 5,95% del total de PEE de la ciudad que es de 1.174.274, ocupando la séptima posición con relación a las demás localidades.

**Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Usaquén 2021**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento histórico de la PEE de la localidad de **Usaquén** registró una reducción los dos primeros años del quinquenio, mostrando el mayor descenso el año 2018 (4,5%), a partir del cual se revierte esta tendencia, presentándose incrementos sucesivos de 1,73% en 2019, de 1,85% en 2020; y de 0,3% en 2021; sin embargo, en conjunto durante el periodo 2017 - 2021, la PEE decrece a razón de 0,2% promedio anual.

**Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Usaquén 2017 - 2021**

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, la PEE de la localidad muestra para 2021 que el 50,34% son hombres y el restante 49,66% son mujeres, con una diferencia de 471 hombres más que las mujeres. En todas las edades, excepto en 7 y 15 años, el número de hombres es mayor al de mujeres.

**Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo - Usaquén 2021**

Edad	Sexo		
	Hombre	Mujer	Total
5	3.087	2.976	6.063
6	3.044	2.983	6.027
7	2.898	2.961	5.859
8	2.922	2.809	5.731
9	2.909	2.886	5.795
10	2.936	2.850	5.786
11	2.875	2.870	5.745
12	2.799	2.791	5.590
13	2.927	2.887	5.814
14	2.897	2.778	5.675
15	2.850	2.894	5.744
16	3.050	3.038	6.088
<b>Total</b>	<b>35.194</b>	<b>34.723</b>	<b>69.917</b>

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Las proyecciones de la población en edad escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años, muestran un crecimiento a una tasa promedio anual de 0,94% al pasar de 68.442 en 2019 a 71.065 en 2023. En las edades de 5 a 7 años se observan incrementos en todos los años, lo que se refleja en tasas de crecimiento positivas. Entre los 8 y los 16 años, se presenta un comportamiento variable; sin embargo hasta los 13 años el resultado al final de quinquenio refleja tasas de crecimiento promedio anual positivas, mientras que por el contrario entre 14 y 16 años, son negativas.

**Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples - Usaquén 2019 - 2023**

Edad	2019	2020	2021	2022	2023
5	5.751	6.017	6.063	6.098	6.272
6	5.598	5.864	6.027	6.071	6.096
7	5.643	5.704	5.859	6.029	6.061
8	5.626	5.761	5.731	5.893	6.039
9	5.605	5.757	5.795	5.767	5.918
10	5.424	5.732	5.786	5.830	5.792
11	5.652	5.539	5.745	5.809	5.837
12	5.509	5.783	5.590	5.795	5.846
13	5.548	5.632	5.814	5.621	5.818
14	5.864	5.683	5.675	5.859	5.661
15	6.060	6.008	5.744	5.743	5.910
16	6.162	6.227	6.088	5.823	5.815
<b>Total</b>	<b>68.442</b>	<b>69.707</b>	<b>69.917</b>	<b>70.338</b>	<b>71.065</b>

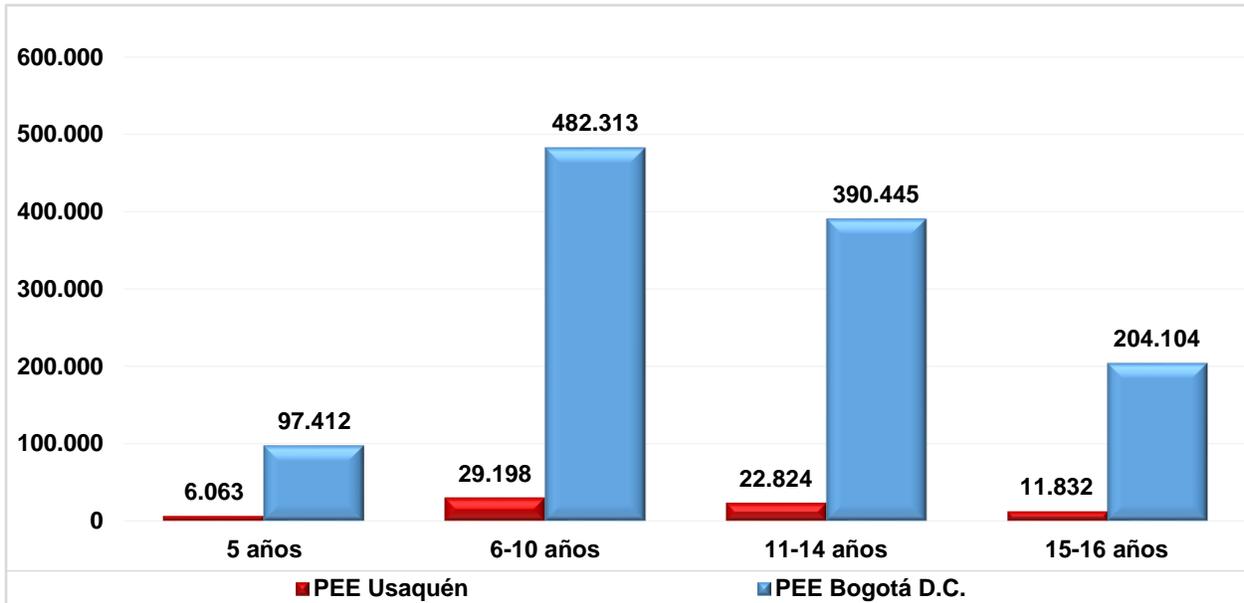
Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por rangos de edad, en 2021 el mayor porcentaje de la PEE se agrupa entre los 6 y 10 años con el 41,8%; en el rango entre 11 y 14 años se concentra el 32,6% y, en el de 15 y 16 años el 16,9%. Los niños y niñas de 5 años representan el 8,7%.

En comparación con la población de Bogotá D.C. para los mismos rangos de edad, la población de la localidad ubicada en los 5 años representa el 6,2%; la registrada entre los 6 y 10 años es el 6,1%. La población de 11 a 14 años equivale al 5,8%, al igual que la de 15 a 16 años.

**Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. - Usaquén 2021**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

#### 4. DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La demanda corresponde a aquella población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por la Secretaría de Educación del Distrito en el sector educativo oficial para la - vigencia siguiente. Para realizar el seguimiento permanente del proceso de gestión de la cobertura educativa, la SED implementó un sistema de información de demanda educativa que le permite llevar un registro de las solicitudes de estudiantes nuevos, y de antiguos que requieran trasladarse de institución, lo anterior debido a que el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT, del Ministerio de Educación Nacional no cuenta con la información necesaria para la captura de esta información.

Los **Estudiantes antiguos** son aquellos estudiantes matriculados en el sistema oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar. Los **Estudiantes nuevos** corresponde a la población que va a ingresar por primera vez al sistema oficial distrital, entre los que se cuenta la población proveniente de otras entidades territoriales certificadas, de otras entidades públicas nacionales o distritales que atienden integralmente a la primera infancia, aquellos que estuvieron vinculados al sector educativo no oficial, y la población que se encuentra por fuera del sistema educativo o desescolarizada. Estos alumnos nuevos se clasifican en el sistema de la SED como:

- **Inscritos:** corresponde a la población de estudiantes que se inscribe durante el plazo establecido por la Secretaría en el proceso de matrícula.
- **No Inscritos:** son estudiantes que solicitan un cupo en el sistema educativo oficial por fuera del plazo establecido en el proceso de matrícula.

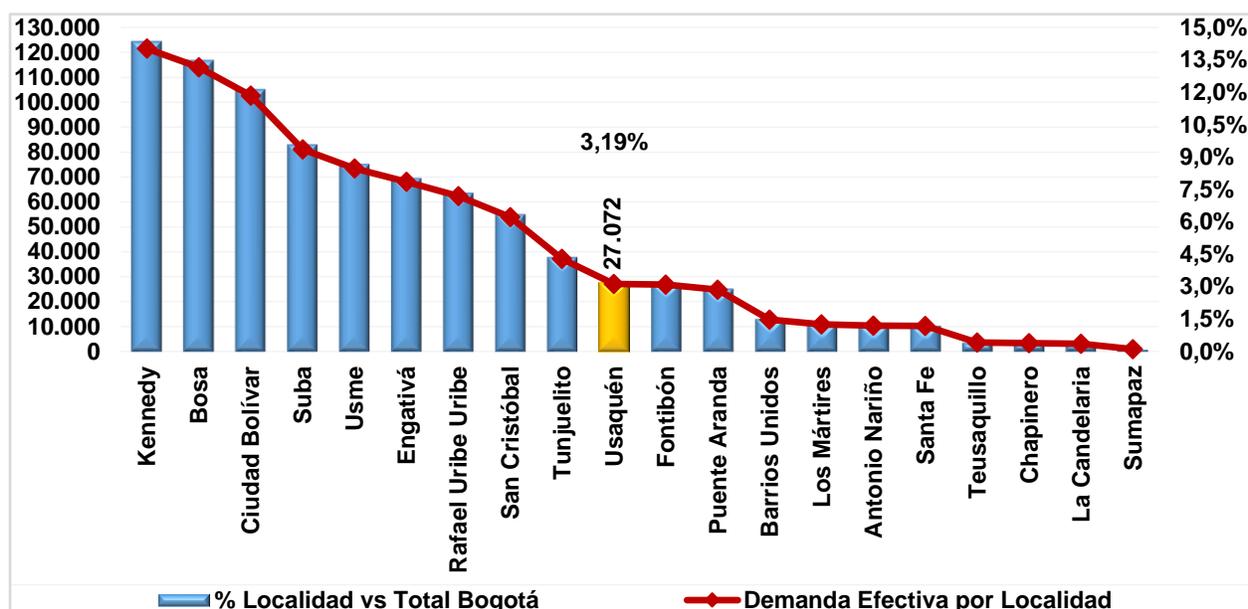
**Tabla 6. Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante - Usaquén 2021**

Localidad	Estudiantes antiguos	Estudiantes nuevos			Total
		Inscritos	No inscritos	Total nuevos	
Usaquén	22.367	2.089	2.616	4.705	27.072
Total	720.540	61.130	66.446	127.576	848.116

Fuente: Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte: 31 de marzo de 2021.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.

Para la vigencia de 2021 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 27.072 cupos escolares, que frente a 27.410 cupos escolares del año anterior significó una reducción de 1,23%, y representó el 3,19% del total de la demanda de la ciudad, ocupando la undécima posición con respecto al resto de localidades.

Como se puede observar, el 77,8% de los estudiantes de la localidad continuaron su proceso formativo en el sistema educativo, mientras que, de los alumnos nuevos, el 57,3% no llevaron a cabo la inscripción en las fechas dispuestas por la Secretaría de Educación, por lo que están catalogados como no inscritos.

**Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad - Usaquén 2021**


Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2021 la demanda educativa del sector Oficial se concentra en los colegios distritales (95,3%), y el restante 4,7% corresponde a los colegios con administración del servicio. En la localidad no hay colegios bajo la modalidad de matrícula contratada.

En general, en preescolar se agrupa el 10,6% de la demanda educativa, en básica primaria el 38,3%, en básica secundaria el 33,6% y en media vocacional el 11,9%. Este comportamiento, aunque es similar en los colegios distritales y con administración del servicio, muestra en estos últimos una mayor concentración de solicitud de cupos en básica primaria que congrega el 46,3%.

**Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio - Usaquén 2021**

Demanda	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	
Preescolar	2.796	74	0	2.870
Primaria	9.785	593	0	10.378
Secundaria	8.620	469	0	9.089
Media	3.076	143	0	3.219
Aceleración	229	2	0	231
Educación Adulto	1.285	0	0	1.285
<b>Total</b>	<b>25.791</b>	<b>1.281</b>	<b>0</b>	<b>27.072</b>

Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Como ya se mencionó, la mayor demanda de cupos se concentra en básica primaria con una participación de 38,4%. Para este nivel se observa de 1° a 5° un promedio semejante en cada grado, registrándose la mayor proporción en grado 3° que alcanza 7,9%, y la menor en grado 4° (7,5%), (Ver Tabla 21). Secundaria agrupa el 33,6%, sobresaliendo el grado 7° (9,1%) y 6° (8,9%), los siguientes grados presentan una reducción progresiva, hasta alcanzar en el grado 9° una participación de 7,3%. La demanda en media vocacional equivale a 11,9% y fue mayor en el grado 10° (6,5%) frente al grado 11° (5,4%). De igual forma se presenta demanda efectiva en preescolar (10,6%), donde el grado transición concentra el 6,2%; en aceleración (0,9%), y en educación para adultos (4,7%), donde son polos opuestos Ciclo 4 (1,5%) y Ciclo 1 (0,1%).

## 5. OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La oferta educativa del sector oficial está conformada por el número de cupos que ofrece el sistema educativo en los colegios distritales, con administración del servicio y no oficiales con matrícula contratada, modalidades mediante las cuales el Distrito Capital busca garantizar el derecho a la educación.

La Secretaría de Educación del Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan al sistema educativo y permanezcan en él hasta culminar sus estudios.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante estrategias como:

- Construcción de colegios nuevos
- Restitución, ampliación y mejoramiento de la infraestructura de colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Modelo de arrendamientos
- Contrato con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales con administración del servicio

**Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ - Usaquén 2021**

Localidad	Nombre UPZ/UPR	Clase de							
		Distrital		Administración contratada		Matrícula Contratada		Total	
		Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede
USAQUÉN	Cerros Orientales*	0	1	0	0	0	0	0	1
	Country Club	1	1	0	0	0	0	1	1
	La Uribe	1	1	0	0	0	0	1	1
	Los Cedros	1	2	0	0	0	0	1	2
	San Cristóbal Norte	3	9	0	0	0	0	3	9
	Toberín	1	3	0	0	0	0	1	3
	Verbenal	4	8	1	1	0	0	5	9
	Paseo de los Libertadores	0	0	0	0	0	0	0	0
	Santa Bárbara	0	0	0	0	0	0	0	0
	Usaquén	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	

Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

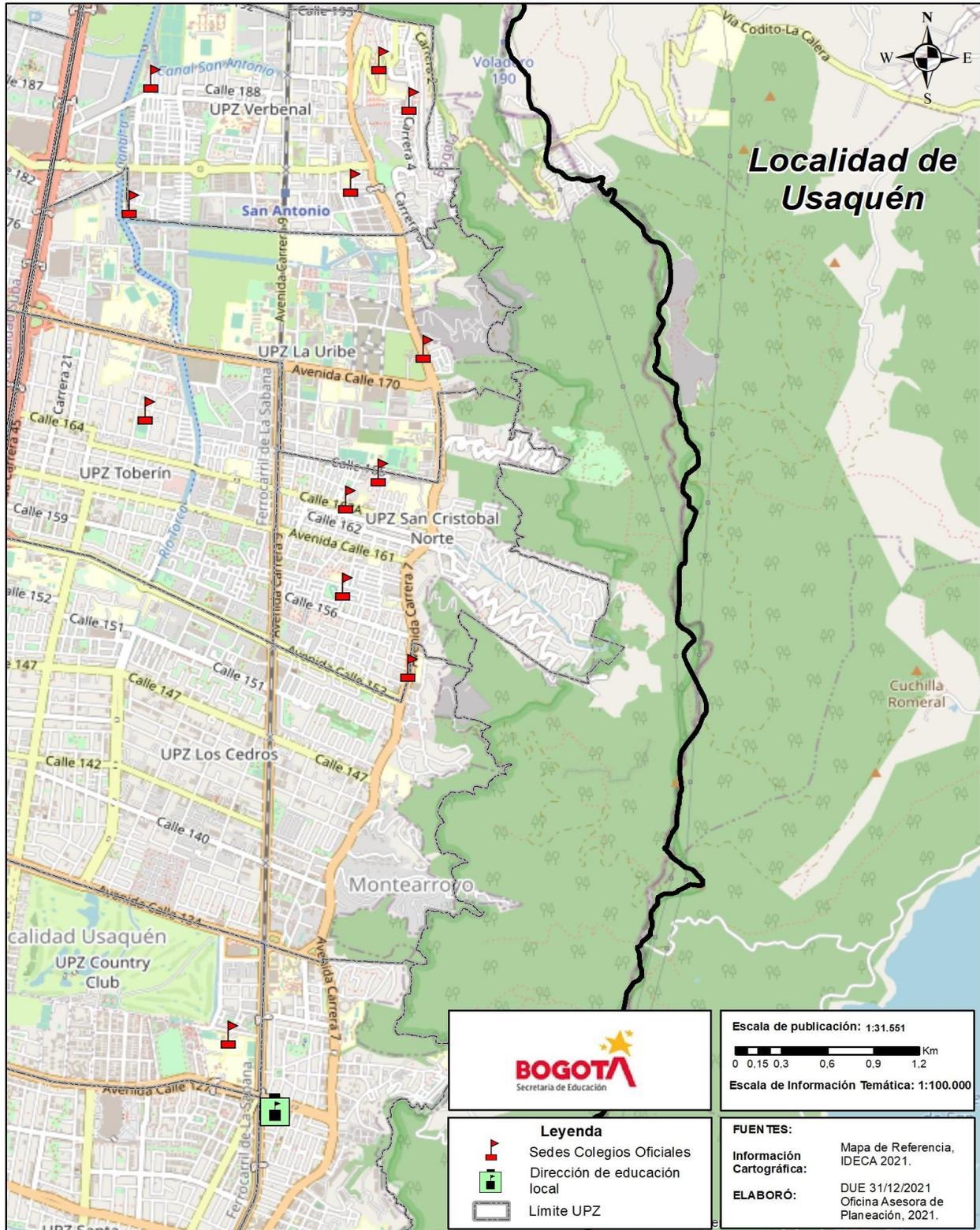
\* Actualmente, Los Cerros Orientales hacen parte de la zona de reserva forestal protegida por la CAR, y no se le da tratamiento como UPR.

En 2021, el número de sedes educativas de la localidad fue de 26. Estas se distribuyen en 11 colegios distritales que funcionan en 25 sedes y 1 colegio bajo la modalidad de administración del servicio. En las UPZ Paseo de Los Libertadores, Santa Bárbara y Usaquén no hay establecimientos educativos del sector

oficial distrital. En las UPZ mencionadas se ubican 20 colegios privados y un (01) establecimiento oficial de régimen especial.

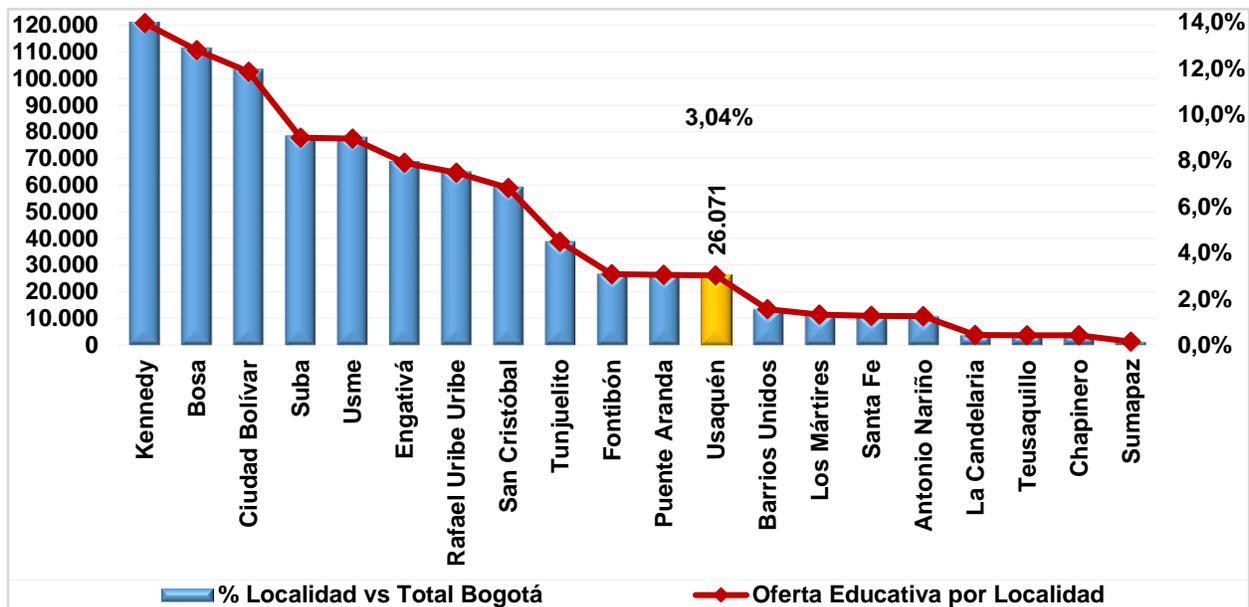
En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

Mapa 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana - Usaquén 2021



El total de la oferta educativa oficial de la localidad en 2021 fue 26.071 cupos escolares, que frente a 25.644 del año anterior significó un crecimiento de 1,67%, y representó el 3,0% del total de la ciudad.

**Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad - Usaquén 2021**



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Discriminada por clase de colegio, el 95,3% de la oferta educativa corresponde a los colegios distritales, y el 4,7% a colegios con administración del servicio. En la localidad no hay colegios bajo la modalidad de matrícula contratada.

**Tabla 9. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio - Usaquén 2021**

Nivel Educativo	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	
Preescolar	2.519	66	0	2.585
Primaria	9.329	573	0	9.902
Secundaria	8.256	443	0	8.699
Media	3.089	143	0	3.232
Aceleración	223	0	0	223
Educación Adulto	1.430	0	0	1.430
<b>Total</b>	<b>24.846</b>	<b>1.225</b>	<b>0</b>	<b>26.071</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, en preescolar se agrupa el 9,9% de la oferta educativa, en básica primaria el 38,0%, en básica secundaria el 33,4% y en media vocacional el 12,4%. Este comportamiento es semejante tanto en los

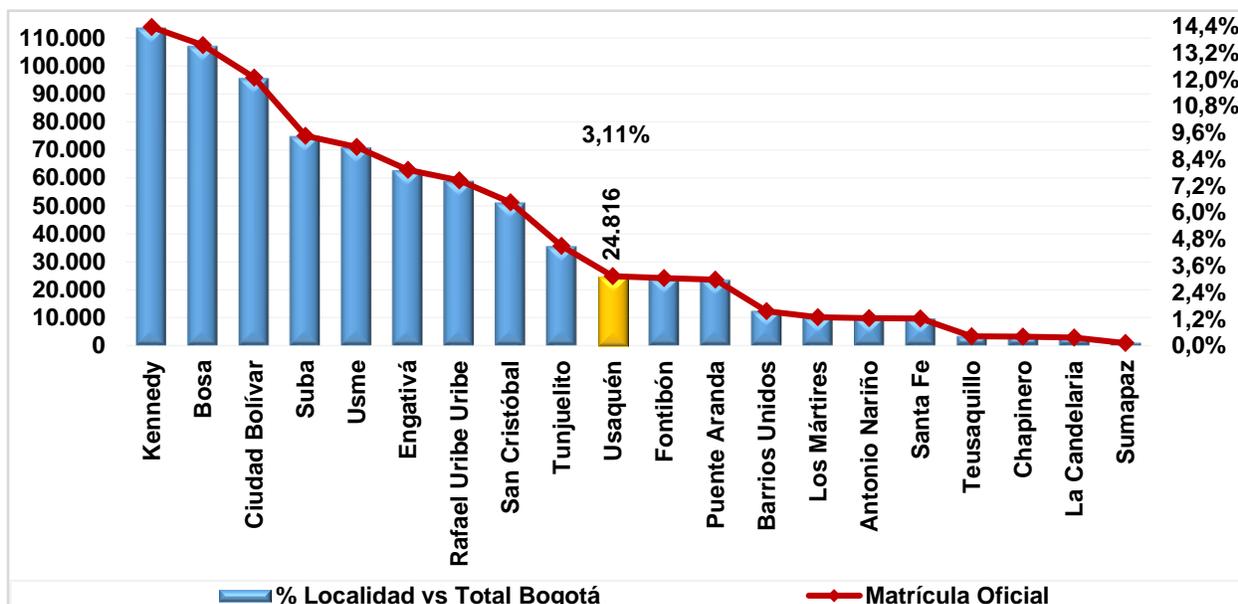
colegios distritales como en los colegios con administración del servicio, aunque en éstos últimos se observa una mayor concentración de cupos en básica primaria que alcanza 46,9% y básica secundaria 36,2%, mientras que preescolar agrupa el 5,4%.

Para el nivel de básica primaria se observa de 1° a 5° un promedio semejante en cada grado, siendo el grado 3° el que registra la mayor proporción alcanzando 7,9%, y la menor en grado 5° (7,4%), (Ver Tabla 21). En básica secundaria, sobresalen los grados 7° (9,0%) y 6° (8,8%), los otros grados muestran menores participaciones, hasta alcanzar en el grado 9° el 7,4%. En media vocacional la oferta de grado 10° es de 53,3% sobre el total del nivel, que representa el 6,6% con respecto al total de la oferta, mientras que la de grado 11° equivale a 5,8% de ésta. La oferta del grado transición del nivel de preescolar representa el 5,8% sobre el total, lo que corresponde al 58,7% del nivel. En aceleración esta proporción es de 0,9%, y en educación para adultos el 5,5%, donde son contrarios el ciclo 4 (1,6%) y ciclo 1 (0,4%).

## 6. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED.

**Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad - Usaquén 2021**



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2021, la matrícula oficial de la localidad fue de 24.816 estudiantes, que frente a los 24.474 del año anterior representó un incremento de 1,4%. En comparación con la matrícula total de la ciudad, la registrada en esta localidad equivale al 3,1%.

**Tabla 10. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo - Usaquén 2021**

Nivel Educativo	Clase de Colegio											
	Distrital			Administración del Servicio			Matrícula Contratada			Total		
	M.	H	Total	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total
Preescolar	1.228	1.240	2.468	30	36	66	0	0	0	1.258	1.276	2.534
Primaria	4.497	4.946	9.443	290	283	573	0	0	0	4.787	5.229	10.016
Secundaria	4.162	4.281	8.443	236	207	443	0	0	0	4.398	4.488	8.886
Media	1.679	1.558	3.237	70	73	143	0	0	0	1.749	1.631	3.380
<b>Total</b>	<b>11.566</b>	<b>12.025</b>	<b>23.591</b>	<b>626</b>	<b>599</b>	<b>1.225</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12.192</b>	<b>12.624</b>	<b>24.816</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El 95,1% de los estudiantes matriculados en el sistema oficial en el 2021, se encuentra en los colegios distritales; y en los colegios con administración del servicio se matriculó el restante 4,9%. Por nivel educativo se presenta una distribución muy similar, aunque se observa una mayor proporción en preescolar que grupa el 97,4%. En la localidad no hay colegios bajo la modalidad de matrícula contratada.

Básica primaria concentra el 39,3% de los alumnos matriculados en el sistema oficial de la localidad, el 34,2% se encuentra en básica secundaria, y el 12,4% en media vocacional. El preescolar agrupa el 10,2%. Por clase de colegio, en los distritales y con administración del servicio se presenta una distribución similar al interior de cada nivel educativo; presentándose en estos últimos una mayor participación de básica primaria (46,8%) y de básica secundaria (36,2%), en detrimento del preescolar (5,4%) y media vocacional (11,7%).

En general, el 50,9% de los estudiantes son hombres y el restante 49,1% mujeres. En todos los niveles educativos el número de hombres es mayor al de mujeres, excepto en media vocacional, donde el 51,7% son mujeres. Esta situación se replica en los colegios distritales.

En los colegios con administración del servicio, por el contrario, se observa un mayor número de mujeres (51,1%), comportamiento soportado específicamente en los niveles de básica primaria (50,6%) y básica secundaria (53,3%) donde se presenta una mayor proporción de mujeres. En preescolar (54,5%) y media (51,0%) hay mayor participación de los hombres.

El 35,2% del total de los estudiantes matriculados en la localidad pertenece al estrato 2, el 31,8% al estrato 3, el 22,1% al estrato 1, el 2,2% a los estratos del 4 al 6. El 8,7% de los estudiantes está registrado como “sin estrato”.

**Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio - Usaquén 2021**

Estrato	Clase de colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Contrato	
Sin estrato	2.065	91	0	<b>2.156</b>
Estrato 1	5.154	323	0	<b>5.477</b>
Estrato 2	7.999	731	0	<b>8.730</b>
Estrato 3	7.824	78	0	<b>7.902</b>
Estrato 4	436	1	0	<b>437</b>
Estrato 5	65	0	0	<b>65</b>
Estrato 6	48	1	0	<b>49</b>
<b>Total</b>	<b>23.591</b>	<b>1.225</b>	<b>0</b>	<b>24.816</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

\*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

Por nivel educativo, desde preescolar hasta media vocacional la mayor concentración de estudiantes se encuentra en los estratos 2 y 3, que en conjunto agrupan en promedio el 67,0%. En preescolar se observa la mayor proporción de estudiantes en el estrato 2 (39,3%).

**Tabla 12. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo - Usaquén 2021**

Estrato	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sin estrato	323	866	650	317	<b>2.156</b>
Estrato 1	364	2.353	2.008	752	<b>5.477</b>
Estrato 2	916	3.610	3.084	1.120	<b>8.730</b>
Estrato 3	877	3.007	2.930	1.088	<b>7.902</b>
Estrato 4	47	147	163	80	<b>437</b>
Estrato 5	2	23	26	14	<b>65</b>
Estrato 6	5	10	25	9	<b>49</b>
<b>Total</b>	<b>2.534</b>	<b>10.016</b>	<b>8.886</b>	<b>3.380</b>	<b>24.816</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

\*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

En la localidad se matricularon 589 estudiantes con algún tipo de discapacidad, de éstos, el 97,5% lo hizo en colegios distritales, y el restante el 2,5% en colegios con administración del servicio. La discapacidad más recurrente es la intelectual que alcanza el 67,4%; de estos el 97,7% se concentró en los colegios distritales.

**Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio - Usaquén 2021**

Tipo de discapacidad	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Contrato	Total
Auditiva	23	1	0	<b>24</b>
Autista	35	0	0	<b>35</b>
Física	40	0	0	<b>40</b>
Intelectual	388	9	0	<b>397</b>
Múltiple	26	2	0	<b>28</b>
Otra	7	0	0	<b>7</b>
Psicosocial	33	0	0	<b>33</b>
Sistémica	2	3	0	<b>5</b>
Sordoceguera	1	0	0	<b>1</b>
Visual	16	0	0	<b>16</b>
Voz y Habla	3	0	0	<b>3</b>
<b>Total</b>	<b>574</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>589</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel educativo, se observa que básica primaria concentra el 44,0% de los estudiantes con algún tipo de discapacidad, seguido de secundaria con 38,0%, media vocacional con 13,4% y preescolar con 4,6%. En este último nivel, el 74,1% presenta discapacidad intelectual y el 11,4% discapacidad física. En básica secundaria, el 71,4% de los estudiantes

presenta discapacidad intelectual, mientras que en básica primaria esta proporción asciende a 64,9% y en media vocacional a 62,0%.

**Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo - Usaquén 2021**

Tipo de discapacidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Auditiva	0	9	13	2	24
Autista	2	22	5	6	35
Física	3	21	13	3	40
Intelectual	20	168	160	49	397
Múltiple	0	13	11	4	28
Otra	0	1	3	3	7
Psicosocial	2	17	10	4	33
Sistémica	0	0	2	3	5
Sordoceguera	0	0	1	0	1
Visual	0	6	5	5	16
Voz y Habla	0	2	1	0	3
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>259</b>	<b>224</b>	<b>79</b>	<b>589</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad se matricularon 32 estudiantes con capacidades o talentos excepcionales: 96,9% matriculados en colegios distritales y 3,1% en colegios con administración del servicio. Los estudiantes con capacidades excepcionales representan el 49,9%, y con talento en artes y letras el 25,0%.

**Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio - Usaquén 2021**

Tipo de Capacidad Excepcional	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	Total
Capacidades Excepcionales	14	1	0	15
Doble excepcionalidad	0	0	0	0
Talento Científico	2	0	0	2
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	5	0	0	5
Talento excepcional en artes o letras	8	0	0	8
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	1	0	0	1
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	1	0	0	1
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	0	0	0	0
Talento excepcional en tecnología	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>32</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, el 46,9% de los estudiantes con capacidades excepcionales se encuentran matriculados en básica secundaria, el 25,0% en media vocacional, y el 18,8% en básica primaria. En el grado de preescolar esta proporción es de 9,4%.

**Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo - Usaquén 2021**

Tipo de Capacidad Excepcional	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Capacidades Excepcionales	1	3	7	4	<b>15</b>
Doble excepcionalidad	0	0	0	0	<b>0</b>
Talento científico	0	0	2	0	<b>2</b>
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	2	1	1	1	<b>5</b>
Talento excepcional en artes o letras	0	1	5	2	<b>8</b>
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	0	0	0	1	<b>1</b>
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	0	1	0	0	<b>1</b>
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	0	0	0	0	<b>0</b>
Talento excepcional en tecnología	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>32</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Finalmente, por grupos étnicos, en la localidad se registraron 227 estudiantes; el 96,5% en colegios distritales, y 3,5% en colegios con administración del servicio. El grupo de las negritudes concentra el 74,9% de los casos, que en un 95,9% se encuentran matriculados en colegios distritales. Por otra parte, la población indígena agrupa el 24,2%, en su mayoría también matriculado en los colegios distritales (98,2%).

**Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Usaquén 2021**

Grupo étnico	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Contrato	
Indígenas	54	1	0	<b>55</b>
Negritudes*	163	7	0	<b>170</b>
Rom	1	0	0	<b>1</b>
Raizales	1	0	0	<b>1</b>
<b>Total</b>	<b>219</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>227</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

\* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros.

Por nivel educativo, el 27,3% de las etnias se concentran en básica primaria, y el 47,1% en básica secundaria. El 20,3% de los grupos poblacionales se encuentra matriculado en media vocacional, y el 5,3% en preescolar.

**Tabla 18. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Usaquén 2021**

Grupo étnico	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Indígenas	6	21	19	9	<b>55</b>
Negritudes*	5	41	87	37	<b>170</b>
Rom	1	0	0	0	<b>1</b>
Raizales	0	0	1	0	<b>1</b>
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>62</b>	<b>107</b>	<b>46</b>	<b>227</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

\* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros

## 7. DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

A continuación, se presentan los datos generales del déficit y/o superávit de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda, además de la matrícula para el año 2020, desagregados por clase de colegio. Para una mayor comprensión hay que tener en cuenta que el déficit o superávit es el resultado de restar oferta y demanda.

La información consolidada del déficit y/o superávit, a nivel de clase de colegio y por nivel educativo le permite a la entidad tener una idea general de lo que sucede en la localidad, y planificar acciones tendientes a alcanzar el logro de las metas propuestas.

Sin embargo, hay que tener presente que este nivel de agregación para variables como oferta y demanda, y el correspondiente déficit o superávit que se genera, no permite observar en detalle la dinámica al interior de cada una de éstas, puesto que los resultados globales tienden a “compensarse” entre sí.

Conocer el comportamiento de dichas variables a través de la evolución de la unidad mínima de medición “grado/colegio” le permite a la SED adoptar e implementar diferentes programas que coadyuven a subsanar el déficit que se presenta por la oferta insuficiente de cupos, a través de proyectos como el de construcción, ampliación, restitución y terminación de infraestructura educativa, implementación de la jornada única en los colegios distritales, reestructuración de la oferta, y otros, que buscan garantizar el acceso a la educación de la población, en especial de aquella más vulnerable.

En este particular, la Secretaría de Educación del Distrito (SED), con la intervención de la Dirección de Talento Humano, Dirección de Cobertura, la Dirección de Bienestar y la Oficina Asesora de Planeación, anualmente elabora el estudio de insuficiencia y limitaciones, atendiendo lo dispuesto en el artículo 2.3.1.3.2.6. del Decreto 1075 de 2015, “*por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación*”, donde se define la insuficiencia como “... toda aquella situación en la que una entidad territorial certificada no puede prestar el servicio educativo de manera directa en los establecimientos educativos oficiales del sistema educativo estatal de su jurisdicción, ya sea por falta de planta docente o directivo docente, o por falta de infraestructura física.” (artículo 2.3.1.3.1.5. del Decreto 1075 de 2015).

Este estudio se realiza a nivel de Unidades de Planeamiento Zonal - UPZ y contempla variables como la población en edad escolar (PEE), demanda, oferta, matrícula, cupos disponibles y movilidad escolar. Estas variables son incorporadas a un modelo estadístico que arroja resultados que permiten clasificar las UPZ de la ciudad en diferentes niveles de suficiencia.

**Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio - Usaquén 2021**

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Oficial Distrital	24.846	25.791	-945	23.591
Administración del Servicio	1.225	1.281	-56	1.225

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Contrato	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>26.071</b>	<b>27.072</b>	<b>-1.001</b>	<b>24.816</b>

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el año de referencia, se tiene una demanda de 25.791 estudiantes en la localidad. Dado que se ofrecieron 24.846 cupos se presenta un déficit de 1.001 cupos. Tanto en los colegios distritales, como en los colegios bajo la modalidad de administración del servicio, se presenta déficit, siendo el más representativo el que se registra en los primeros (94,4%), mientras que en los colegios con administración del servicio este indicador representa el 5,6%. Comparado con el año anterior, el déficit en los colegios distritales se redujo en 39,0% y el de los colegios con administración del servicio en 74,1%.

**Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo - Usaquén 2021**

Nivel Educativo	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Preescolar	2.585	2.870	-285	2.534
Primaria	9.902	10.378	-476	9.758
Secundaria	8.699	9.089	-390	8.498
Media	3.232	3.219	13	3.065
Aceleración	223	231	-8	202
Educación Adultos	1.430	1.285	145	759
<b>Total</b>	<b>26.071</b>	<b>27.072</b>	<b>-1.001</b>	<b>24.816</b>

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, sólo se presenta superávit en media vocacional y educación para adultos. En los restantes niveles se registra déficit. En básica primaria el déficit representa el 41,1% del total de este, en básica secundaria el 33,6% y preescolar el 24,6%.

**Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado - Usaquén 2021**

Grado	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Pre-Jardín	450	440	10	427
Jardín	617	741	-124	599
Transición	1.518	1.689	-171	1.508
Primero	1.950	2.080	-130	1.937
Segundo	2.008	2.067	-59	1.969
Tercero	2.052	2.135	-83	2.003
Cuarto	1.972	2.025	-53	1.952
Quinto	1.920	2.071	-151	1.897
Sexto	2.289	2.401	-112	2.220
Séptimo	2.353	2.474	-121	2.325
Octavo	2.123	2.241	-118	2.090
Noveno	1.934	1.973	-39	1.863
Décimo	1.724	1.765	-41	1.664
Once	1.508	1.454	54	1.401
Doce - Normal Superior	0	0	0	0

Grado	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Trece - Normal Superior	0	0	0	0
Aceleración	223	231	-8	202
Ciclo 1	105	23	82	21
Ciclo 2	122	88	34	35
Ciclo 3	255	242	13	156
Ciclo 4	420	401	19	232
Ciclo 5	330	383	-53	238
Ciclo 6	198	148	50	77
<b>Total</b>	<b>26.071</b>	<b>27.072</b>	<b>-1.001</b>	<b>24.816</b>

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El déficit de preescolar corresponde a los grados jardín (42,0%) y transición (58,0%). En básica primaria presentan déficit todos los grados, así: primero (27,3%), segundo (12,4%), tercero (17,4%), cuarto (11,1%) y quinto (31,7%). En básica secundaria también todos los grados registran déficit, siendo séptimo (31,0%) y octavo (30,3%) los más representativos. En media vocacional, el grado décimo registra un déficit de 41 cupos, y el grado once presenta superávit. En los modelos flexibles, presentan déficit aceleración del aprendizaje y el ciclo lectivo especial integrado 5.

A continuación, se presentan los datos de las variables oferta, demanda, déficit y/o superávit, y matrícula, discriminado por colegio, de acuerdo con la clase de este.

**Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales - Usaquén 2021**

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
Agustín Fernández (IED)	2.527	2.551	-24	2.346
Aquileo Parra (IED)	3.014	3.155	-141	2.892
Cristóbal Colón (IED)	1.871	1.881	-10	1.404
Divino Maestro (IED)	2.893	3.024	-131	2.805
Friedrich Naumann (IED)	1.831	1.937	-106	1.806
General Santander (IED)	1.167	1.452	-285	1.132
Nuevo Horizonte (IED)	3.050	3.085	-35	2.941
Saludcoop Norte (IED)	2.046	2.117	-71	2.009
Toberín (IED)	3.098	3.156	-58	2952
Unión Colombia (IED)	1.250	1.291	-41	1.242
Usaquén (IED)	2.099	2.142	-43	2.062
<b>Total</b>	<b>24.846</b>	<b>25.791</b>	<b>-945</b>	<b>23.591</b>

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración del servicio - Usaquén 2021**

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/ Superávit	Matrícula
Colegio La Estrellita (IED)	1.225	1.281	-56	1.225
<b>Total</b>	<b>1.225</b>	<b>1.281</b>	<b>-56</b>	<b>1.225</b>

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

## 8. PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL

Para el año 2021 los colegios distritales de la localidad de **Usaquén** congregaron el 3,07% del total de la planta de personal docente y directivo docente de los colegios de Bogotá D.C., que corresponde a 1.092 funcionarios. De éstos el 5,68% son directivos docentes (62) y el restante 94,32% son docentes (1.030).

La vinculación laboral de los docentes para dicha vigencia muestra que el 86,9% fueron nombrados en propiedad y el 13,1% en provisionalidad, y se concentraron en su mayoría en básica secundaria y media, con el 47,2% de los docentes, seguido de básica primaria (33,1%).

**Tabla 24. Tipo de vinculación personal docente por nivel de enseñanza - Usaquén 2021**

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					Total
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	
Usaquén	87	313	440	55	<b>895</b>	42	28	46	19	<b>135</b>	<b>1.030</b>
Bogotá D.C.	2.238	9.054	13.251	1.065	<b>25.608</b>	1.957	2.059	3.008	931	<b>7.955</b>	<b>33.563</b>
<b>Participación</b>	<b>3,9%</b>	<b>3,5%</b>	<b>3,3%</b>	<b>5,2%</b>	<b>3,5%</b>	<b>2,1%</b>	<b>1,4%</b>	<b>1,5%</b>	<b>2,0%</b>	<b>1,7%</b>	<b>3,1%</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2021.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En casi todos los niveles de formación, la proporción de mujeres resulta mayor a la de hombres, lo cual corresponde también con el nivel de participación por sexo que presenta el sistema educativo oficial del distrito, que equivale al 69,1% para las mujeres y al 30,9% para los hombres. Para la localidad de **Usaquén**, esta proporción es de 72,5% para las mujeres y de 27,5% para los hombres.

Tanto en hombres como en las mujeres, la mayor proporción cuenta con nivel de formación hasta pregrado, comportamiento que es similar al de Bogotá donde el 40,6% de los docentes y directivos docentes alcanzó este nivel de formación (14.392). En la localidad, esta participación es de 42,6% ya que 465 funcionarios obtuvieron el pregrado; y de acuerdo con la distribución por sexo, el 70,5% son mujeres y el 29,5% hombres.

Le sigue en el nivel de formación, la especialización que representa el 28,7% en la localidad. Al igual que en el caso anterior, las mujeres agrupan la mayor proporción (77,6%). En Bogotá obtuvieron la maestría el 33,1% de los docentes y directivos docentes (11.737), mientras que en la localidad, este porcentaje equivale 27,5%. La proporción de las mujeres (71,0%) que alcanzó este nivel de formación es mayor que el de los hombres. Por último, el 0,7% de la planta de personal de la localidad logró el doctorado.

Los niveles inferiores de formación académica de los docentes y directivos docentes tienen poca representatividad en esta localidad, sobresaliendo el normalista superior que agrupa el 0,4%.

**Tabla 25. Nivel de formación del personal docente y directivo docente por sexo - Usaquén 2021**

Nivel de formación	Bogotá D.C.			Usaquén		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Doctorado	60	56	<b>116</b>	3	5	<b>8</b>
Maestría	3.804	7.933	<b>11.737</b>	87	213	<b>300</b>
Especialización	2.241	6.551	<b>8.792</b>	70	243	<b>313</b>
Pregrado	4.714	9.678	<b>14.392</b>	137	328	<b>465</b>
Técnico/Tecnólogo	20	27	<b>47</b>	2	0	<b>2</b>
Normalista Superior	95	221	<b>316</b>	1	3	<b>4</b>
Bachiller	10	14	<b>24</b>	0	0	<b>0</b>
<b>Total</b>	<b>10.944</b>	<b>24.480</b>	<b>35.424</b>	<b>300</b>	<b>792</b>	<b>1.092</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2021.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Al analizar la distribución de la planta de personal por tipo de cargo y sexo de la localidad, se destaca que el 94,3% de los funcionarios son docentes, el 4,4% son coordinadores, y el 1,3% son directivos docentes. El grupo de directivos docentes es el único donde se observa una participación mayoritaria de los hombres (57,1%), en las restantes clasificaciones, el número de mujeres sobrepasa al de hombres; en el caso de docentes casi lo triplica, y en los coordinadores es levemente mayor.

**Tabla 26. Tipo de cargo personal docente y directivo docente por sexo - Usaquén 2021**

Tipo de cargo	Bogotá D.C.			Usaquén		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Directivo Docente	227	152	<b>379</b>	8	6	<b>14</b>
Coordinador	690	792	<b>1.482</b>	22	26	<b>48</b>
Docente	10.027	23.536	<b>33.563</b>	270	760	<b>1.030</b>
<b>Total</b>	<b>10.944</b>	<b>24.480</b>	<b>35.424</b>	<b>300</b>	<b>792</b>	<b>1.092</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2021.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La distribución por rangos de edad de los docentes y directivos docentes de los colegios distritales muestra que la mayor parte de esta población se encuentra entre los 46 y 60 años, (45,8% en la localidad y 41,8% en Bogotá).

En el rango entre 36 y 45 años se agrupa el 25,0% del personal de la localidad, mientras que en Bogotá este porcentaje es de 33,0%. Los mayores de 60 años representan el 22,2% del personal de la localidad (12,1% en Bogotá), y los docentes y directivos docentes ubicados entre los 26 y 35 años en la localidad constituyen el 7,1% (12,9% para Bogotá).

Llama la atención el escaso número de funcionarios menores de 26 años en la ciudad (0,2%). Para la localidad, en 2021 este rango no tuvo representatividad.

En todos los rangos de edad, el número de mujeres fue mayor que el de hombres, presentándose la mayor diferencia en el rango de 46 a 60 años, donde el 76,0% son mujeres; y la menor, en el rango entre 26 y 35 años, cuya distribución muestra que el 42,9% son hombres.

**Tabla 27. Rangos de edad personal docente y directivo docente por sexo - Usaquén 2021**

Rango de edad	Bogotá			Usaquén		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Menores de 26	26	42	<b>68</b>	0	0	<b>0</b>
Entre 26 y 35	1.400	3.166	<b>4.566</b>	33	44	<b>77</b>
Entre 36 y 45	3.761	7.921	<b>11.682</b>	76	197	<b>273</b>
Entre 46 y 60	4.299	10.525	<b>14.824</b>	120	380	<b>500</b>
Mayores de 60	1.458	2.826	<b>4.284</b>	71	171	<b>242</b>
<b>Total</b>	<b>10.944</b>	<b>24.480</b>	<b>35.424</b>	<b>300</b>	<b>792</b>	<b>1.092</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2021.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para finalizar este acápite, se observa que el 36,5% y 35,0% de los docentes de la localidad atienden las jornadas mañana y tarde respectivamente, y que el 22,0% lo hace en jornada única. En el caso de Bogotá, la proporción de docentes asignados en la jornada mañana es de 40,2% y en la jornada tarde es de 36,8%.

**Tabla 28. Distribución del personal docente por jornada - Usaquén 2021**

Localidad	Jornada							Total
	Completa	Única	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de semana	Global	
Usaquén	46	227	376	361	20	0	0	<b>1.030</b>
Bogotá D.C.	2.017	5.367	13.482	12.345	324	27	1	<b>33.563</b>
Participación %	<b>2,28%</b>	<b>4,23%</b>	<b>2,79%</b>	<b>2,92%</b>	<b>6%</b>	<b>0%</b>	<b>0,00%</b>	<b>3,07%</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2021.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

## 9. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

Hasta 2019, la estimación de la matrícula del sector No Oficial lo realizaba la Secretaría de Educación del Distrito con base en lo reportado por los colegios privados en el proceso del Censo Estadístico adelantado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE, mejor conocido como censo C-600. Esta Entidad, cuenta con un formulario electrónico en ambiente web, donde los colegios oficiales y no oficiales reportan los datos solicitados de modo agregado. Dicha información estadística era validada tanto por el DANE como por la SED, y se complementaba mediante la metodología de imputación de datos en cada vigencia en aquellos casos en la que se detectaba información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

La consolidación de la información de las vigencias 2020 y 2021, se realizó tomando como fuente de información el registro de matrícula en el Anexo 5A del Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional, ya que éste ha mejorado significativamente en calidad, confiabilidad y oportunidad.

**Tabla 29. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial) - Usaquén 2017 - 2021**

Sector	2017	2018	2019	2020	2021
Oficial	24.283	24.414	24.694	24.474	24.816
No Oficial	49.763	50.715	48.868	45.113	41.831
<b>Total</b>	<b>74.046</b>	<b>75.129</b>	<b>73.562</b>	<b>69.587</b>	<b>66.647</b>

Fuente: Matrícula oficial: 2016-2018 Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte febrero 28 de cada anualidad. 2019 - 2021, marzo 31 de cada año. Matrícula no oficial 2016-2019 imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C-600 - DANE de cada anualidad. 2020-2021 SIMAT - MEN Fecha de corte, 30 de septiembre.

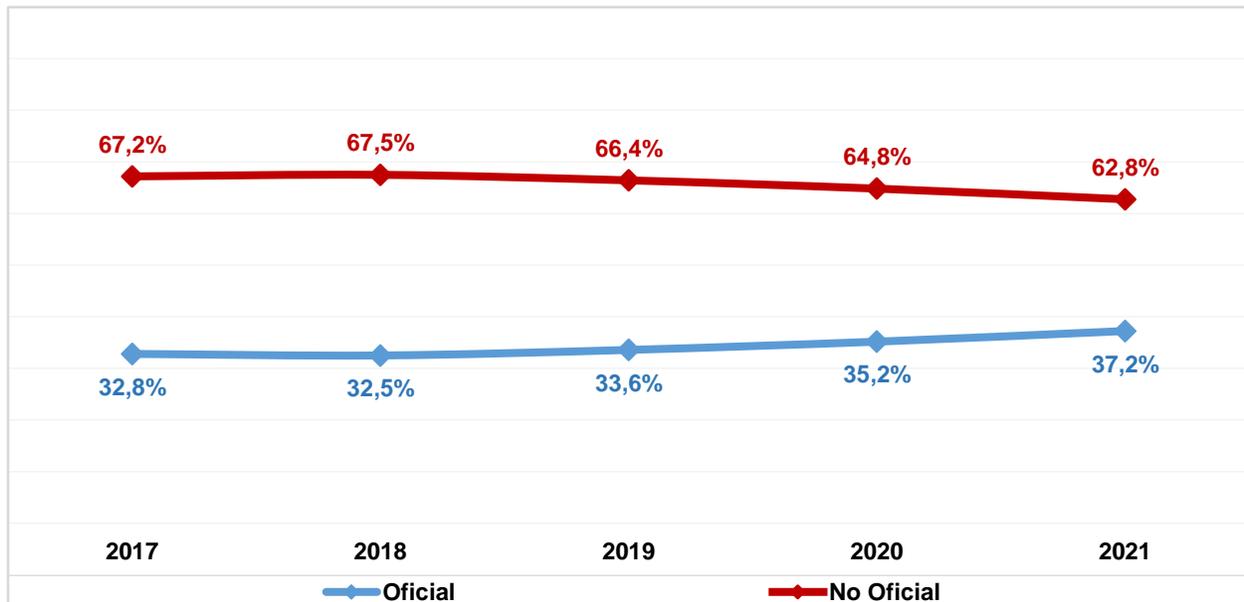
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento de la matrícula por sectores de la localidad de **Usaquén** muestra tendencias contrarias; la matrícula del sector Oficial presentó una reducción de 0,9% en 2020, e incrementos los restantes años del quinquenio siendo el registrado en 2021 (1,4%) el más significativo. En conjunto, al final del periodo se refleja un crecimiento de 0,54% promedio anual; y su participación en el total pasó de 32,8% en 2017 a 37,2% en 2021.

Por otra parte, la matrícula del sector No Oficial mostró reducciones sucesivas entre 2019 y 2021, siendo las de los años 2020 (7,7%) y 2021 (7,3%) las más importantes que coadyuvaron para que este sector presentara una reducción de 4,25% promedio anual en el quinquenio. La participación en el total de la matrícula pasó de 67,2% en 2017 a 62,8% en 2020.

En términos generales, la matrícula total de la localidad mostró una reducción cercana a los 10.400 estudiantes durante el periodo, equivalente a una disminución de 2,6% promedio anual.

**Gráfico 12. Evolución participación de la matrícula por sector educativo - Usaquén 2017 - 2021**



Fuente: Matrícula oficial: 2016-2019 Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte febrero 28 de cada anualidad. 2019 - 2021, marzo 31 de cada año. Matrícula no oficial 2016-2019 imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C-600 - DANE de cada anualidad. 2020-2021 SIMAT - MEN Fecha de corte, 30 de septiembre.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 30. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector - Usaquén 2021**

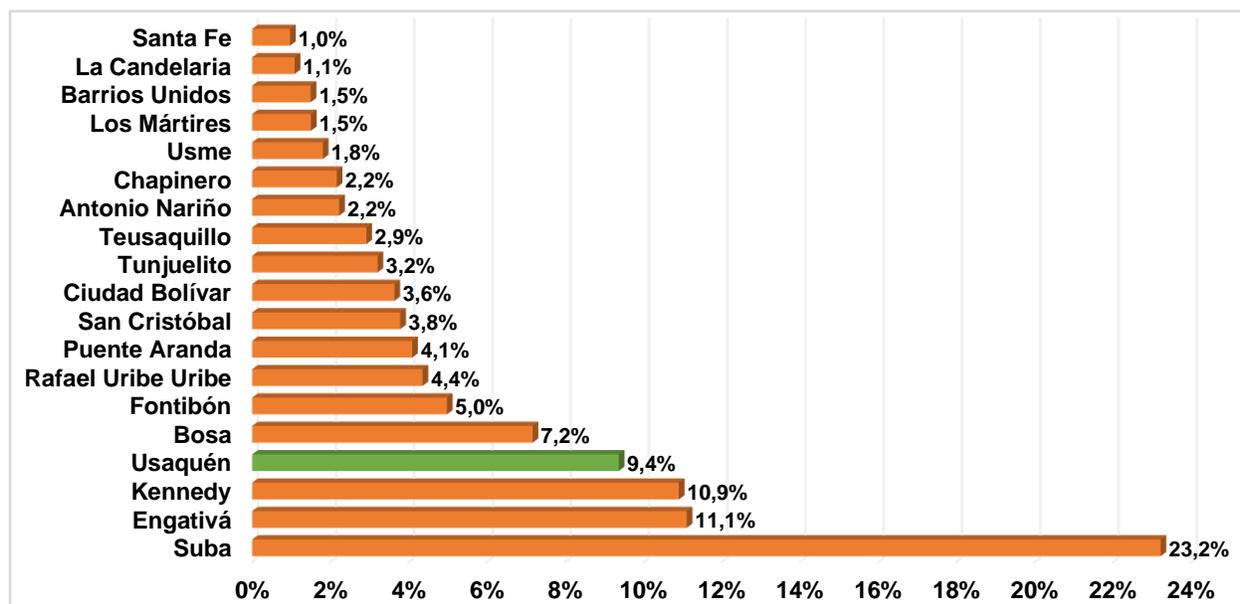
Localidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Usaquén	5.023	15.234	13.745	7.829	<b>41.831</b>
Total Matrícula No Oficial	44.731	166.328	148.662	86.679	<b>446.400</b>
<b>Participación</b>	<b>11,23%</b>	<b>9,16%</b>	<b>9,25%</b>	<b>9,03%</b>	<b>9,37%</b>

Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre de 2021

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

La matrícula del sector No Oficial de la localidad representa el 9,4% del total del sector en Bogotá, ocupando el cuarto lugar. Por nivel educativo, en la localidad básica primaria agrupa el 36,4% de la matrícula, básica secundaria el 32,9% y media vocacional el 18,7%. El nivel de preescolar representa el 12,0%, mostrando una distribución muy similar a la de la ciudad.

**Gráfico 13. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad - Usaquén 2021**



Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

## 10. PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

En 2021, la planta del personal docente del sector educativo No Oficial de la localidad asciende a 3.388. Es de resaltar que en los colegios distritales se atienden 23.591 estudiantes con un recurso humano de 1.030 docentes, mientras que el sector privado tiene a su cargo 41.813 estudiantes. Esto quiere decir que se tiene una relación bruta de 23 estudiantes por docente en los colegios distritales de la localidad, frente a 12 estudiantes por docente en el sector privado.

**Tabla 31. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza - Usaquén 2021**

Localidad	Nivel de Enseñanza				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Usaquén	594	1095	1045	654	<b>3.388</b>
Bogotá D.C.	4.657	10.216	8.143	4.657	<b>27.673</b>
<b>Participación</b>	<b>12,75%</b>	<b>10,72%</b>	<b>12,83%</b>	<b>14,04%</b>	<b>12,24%</b>

Fuente: Censo C600 - DANE año 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

Información de colegios de clase privados, matrícula contratada, privado - régimen especial y oficial - régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2021.

Por nivel de enseñanza, en básica primaria se concentra el 33,3% de los docentes de los colegios No Oficiales de la localidad, en tanto que el 30,8% lo hace en básica secundaria. Preescolar agrupa el 17,5% de los docentes del sector, mientras que en el nivel de media se encuentra el 19,3% de los docentes. Con respecto al total de docentes del sector, esta localidad agrupa el 12,24% del total.

**Tabla 32. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo - Usaquén 2021**

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Ciencias Económicas	0	0	0	10	10
Ciencias naturales y educación ambiental	13	132	124	115	384
Ciencias políticas	0	0	1	11	12
Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia	4	98	117	64	283
Comercial	0	0	0	2	2
Dimensiones	478	0	0	0	478
Educación artística y cultural	19	110	115	37	281
Educación ética y en valores humanos	4	30	37	17	88
Educación física, recreación y deportes	8	86	86	27	207
Educación religiosa	3	50	45	22	120
Filosofía	0	0	5	30	35
Humanidades, lengua castellana	21	164	137	86	408
Idiomas extranjeros	25	216	162	109	512
Matemáticas	14	149	141	97	401

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Tecnología e informática	5	59	75	27	166
Todas las áreas	0	1	0	0	1
<b>Total</b>	<b>594</b>	<b>1.095</b>	<b>1.045</b>	<b>654</b>	<b>3.388</b>

Fuente: Censo C600 - DANE año 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

Información de colegios de clase privados, matrícula contratada, privado - régimen especial y oficial - régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2021.

Por área de enseñanza, en preescolar, solo el 80,5% de los docentes se enfoca en la enseñanza de dimensiones; en básica primaria se destaca que el 19,5% de los docentes cubre el área de idioma extranjero y el 15,0% humanidades y lengua castellana. En básica secundaria sobresalen idioma extranjero (15,5%), matemáticas (113,5%), humanidades (13,1%), ciencias naturales (11,9%), y educación artística (11,0%); mientras que en media se observa la mayor proporción de docentes en ciencias naturales con el 17,6%, idioma extranjero con 16,7% y Matemáticas con 14,8%, seguido de humanidades con 13,1%.

**Tabla 33. Distribución personal docente sector no oficial por máximo nivel educativo alcanzado y nivel educativo de enseñanza - Usaquén 2021**

Máximo nivel educativo alcanzado	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sin titulación o acreditación educativa	3	6	2	1	12
Bachillerato pedagógico	7	14	7	4	32
Bachillerato técnico	1	1	1	0	3
Normalista superior	9	15	5	1	30
Perito experto o técnico en educación	13	3	4	0	20
Tecnólogo en educación	16	16	15	12	59
Licenciado	387	695	609	361	2.052
Profesional diferente a licenciado	64	112	149	99	424
Posgrado en educación o programa pedagógico	84	214	206	140	644
Posgrado en programa no pedagógico	10	19	47	36	112
<b>Total</b>	<b>594</b>	<b>1.095</b>	<b>1.045</b>	<b>654</b>	<b>3.388</b>

Fuente: Censo C600 - DANE año 2021.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

Información de colegios de clase privados, matrícula contratada, privado - régimen especial y oficial - régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2021.

Con relación a la formación de los docentes del sector no oficial, el 73,1% tiene pregrado: el 60,6% es licenciado, y el 12,5% es profesional diferente a licenciado. El 22,3% realizó estudios posgraduales, y solo el 82,5% de esta proporción realizó el posgrado en educación o en programa pedagógico.

Por nivel educativo, el 75,9% de los docentes de preescolar tienen pregrado, siendo comparativamente con los otros niveles educativos, el porcentaje más alto; bajo esta misma perspectiva, el 26,9% de los docentes

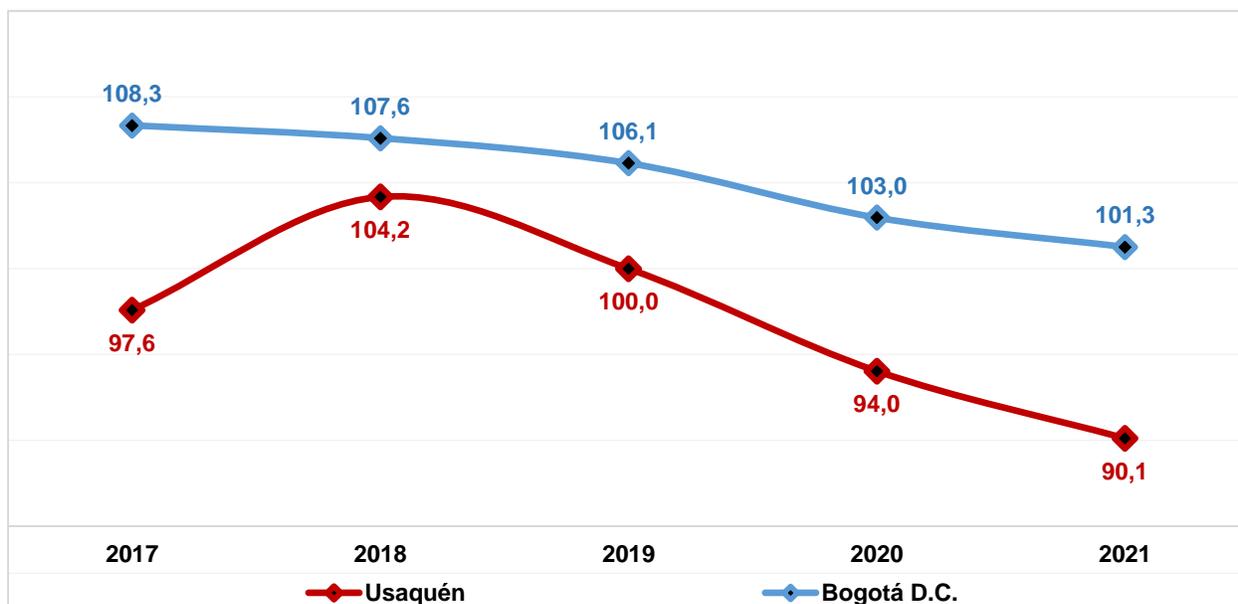
de media vocacional realizaron estudios de posgrado, siendo el mayor valor frente a los otros niveles y el de preescolar el menor (15,8%).

## 11. TASA DE COBERTURA BRUTA

Los resultados del Censo Nacional de Población y Vivienda CNPV realizado en 2018, corroboraron los cambios en la estructura de la población a raíz de los procesos de transición demográfica observados en las últimas décadas, mostrando una reducción de esta, en especial de los niños y niñas en las primeras edades y en la población en edad escolar. Esto llevó, como se había planteado, a realizar un nuevo cálculo de las tasas de cobertura para la ciudad y para cada una de las localidades desde 2015.

Para el caso de Bogotá D.C., esta se calcula a partir de la matrícula total que se obtiene del SIMAT (oficial) y del C-600 (No oficial), esta cifra se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado en el año 2018. Para los años 2020-2021, la matrícula del sector no oficial se obtuvo a partir de SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre.

**Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. - Usaquén 2017 - 2021**



Fuente: Matrícula oficial 2017-2018 SIMAT, fecha de corte febrero. 2019-2021 SIMAT fecha de corte marzo. Matrícula no oficial 2017-2019 imputada del Censo C-600 de cada anualidad. 2020-2021 SIMAT fecha de corte 30 de septiembre.

Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico.

Entre 2017 y el 2021, la tasa de cobertura bruta de la localidad, aunque es variable muestra una tendencia decreciente, perdiendo 7,5 puntos porcentuales (pp) en ese lapso y registrando un promedio de 97,2%,

siendo el año 2018 el único en que el indicador es mayor al 100%. Durante el periodo la tasa de cobertura es inferior a la registrada por Bogotá D.C. Por otra parte, la TCB de la ciudad, igualmente presenta una tendencia decreciente en su comportamiento; pues pasó de 108,3% en 2017 a 101,3% en 2021, para una reducción de 7,1pp.

Comparando la tasa de cobertura de la localidad con la correspondiente al total Bogotá, se observa en el quinquenio un incremento de la brecha en 0,4pp a favor de la ciudad, al pasar de 10,8pp en 2017 a 11,1pp en 2021.

Con respecto al año inmediatamente anterior, casi todos los niveles educativos registran una reducción en su valor, siendo los más significativos los que se presentan en preescolar (8,0pp) y básica primaria (5,9pp), mientras que media vocacional tuvo un repunte de 2,9pp.

Para el periodo comprendido entre 2017 - 2021, se evidencia en preescolar la mayor reducción (20,6pp), y la menor en básica secundaria (3,2pp), y por el contrario media vocacional mostró una leve recuperación equivalente a 0,5pp. De otra parte, preescolar y media fueron los únicos niveles que no alcanzaron el 100% en ninguno de los años del periodo. El promedio más alto se observa en básica secundaria (104,3%), seguido de básica primaria (96,5%) y media vocacional (94,8%). El promedio de preescolar es de 78,1%. Comparativamente, el comportamiento del indicador por sexo y nivel educativo es muy similar al general.

**Tabla 34. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo - Usaquén 2017 - 2021**

Nivel Educativo	2017			2018			2019			2020			2021		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Preescolar	86,9	83,4	85,2	88,1	87,8	87,9	82,7	77,9	80,2	72,8	72,4	72,6	63,1	66,1	64,6
Primaria	97,4	97,8	97,6	105,2	104,4	104,8	102,3	100,1	101,2	93,7	91,2	92,4	88,4	84,5	86,5
Secundaria	101,2	103,5	102,4	109,6	110,9	110,3	105,5	107,9	106,7	101,2	104,7	103,0	98,5	99,8	99,2
Media	90,8	97,6	94,2	95,9	101,7	98,8	90,4	97,8	94,1	88,4	95,3	91,8	92,6	96,8	94,7
<b>Usaquén</b>	<b>96,6</b>	<b>98,5</b>	<b>97,6</b>	<b>103,6</b>	<b>104,7</b>	<b>104,2</b>	<b>99,6</b>	<b>100,4</b>	<b>100,0</b>	<b>93,4</b>	<b>94,7</b>	<b>94,0</b>	<b>90,2</b>	<b>90,0</b>	<b>90,1</b>
<b>Bogotá D.C.</b>	<b>108,1</b>	<b>108,6</b>	<b>108,3</b>	<b>107,8</b>	<b>107,4</b>	<b>107,6</b>	<b>106,2</b>	<b>106,0</b>	<b>106,1</b>	<b>103,0</b>	<b>102,9</b>	<b>103,0</b>	<b>101,1</b>	<b>101,4</b>	<b>101,3</b>

Fuente: Matrícula oficial 2017-2018 SIMAT, fecha de corte febrero. 2019-2021 SIMAT fecha de corte marzo. Matrícula no oficial 2017-2019 imputada del Censo C-600 de cada anualidad. 2020-2021 SIMAT fecha de corte 30 de septiembre.

Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

## 12. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Se miden con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, y corresponden a las tasas de aprobación, reprobación y deserción.

Las dos primeras, hasta 2018, se calcularon a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE. Para las vigencias 2019 y 2020, la consolidación de la información se realizó tomando como fuente de información el registro de matrícula en el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional, ya que éste ha mejorado significativamente en calidad y confiabilidad, por lo que la serie histórica hasta 2018 no es comparable con este dato.

Por otra parte, con respecto a la tasa de deserción del sector oficial, la Secretaría de Educación hace seguimiento desde el año 2014 a la estadística publicada por el MEN. Para el cálculo de este indicador en el sector no oficial, se tuvo en cuenta la información reportada por los colegios no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE, y para las vigencias 2019 y 2020 se calculó a partir del SIMAT.

**Tabla 35. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector - Usaquén 2020**

Tasa	Clase de Colegio			Total	
	Distrital	Administración del Servicio	Contratada	Oficial	No Oficial
Aprobación	93.4	99.7	-	93.7	97.9
Reprobación	6.0	0.0	-	5.7	0.5
Deserción*	0.6	0.3	-	0.6	1.6

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Cotejando las tasas de eficiencia interna por clase de colegio se puede observar que los indicadores de los colegios no oficiales presentan mejores resultados que los reportados por los colegios distritales en lo relacionado a las tasas de aprobación y reprobación. Esta misma comparación con respecto a los colegios con administración del servicio muestra que en éstos últimos el indicador es mayor en la tasa de aprobación, y menor en 0,5pp en la tasa de reprobación.

En general la tasa de deserción del sector oficial es menor en 1,0pp a la observada en el sector no oficial, evidenciando un pequeño cierre de la brecha entre los sectores. Comparando los resultados de este indicador entre los colegios del sector no oficial con los registrados en los colegios distritales la diferencia es de 1,0pp; y con los colegios en administración del servicio de 1,3pp.

**Tabla 36. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo - Usaquén 2020**

Sector	Tasa	Nivel Educativo				
		Preescolar**	Primaria	Secundaria	Media	Total
Oficial	Aprobación	98.2	94.7	93.0	90.0	93.7
	Reprobación	1.1	4.5	6.6	9.3	5.7
	Deserción	0.7	0.8	0.4	0.7	0.6
No Oficial	Aprobación	93.4	98.1	98.0	99.0	97.9
	Reprobación	0.1	0.2	0.9	0.5	0.5
	Deserción	6.5	1.7	1.0	0.5	1.6

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

\*\* Incluye solo Transición.

Realizando una revisión por nivel educativo inter sectores, se observa que el nivel de preescolar para el sector oficial es el que presenta la mayor tasa de aprobación, mientras que en media vocacional se registra el menor valor. A su vez, la tasa de reprobación de este nivel es la más elevada, mientras que preescolar registra el menor valor. La tasa de deserción en básica secundaria es la menor de todos los niveles educativos que conforman este sector.

Por otra parte, en el sector no oficial, media vocacional es el nivel con mayor tasa de aprobación; en básica secundaria se presenta la tasa de reprobación más alta del sector, valor que es cuatro veces el registrado en básica primaria, que es el nivel que presenta la menor tasa de reprobación (con excepción de preescolar). Por último, la tasa de deserción en preescolar registra el mayor valor.

**Tabla 37. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo - Usaquén 2020**

Sector	Tasa	Sexo		
		Mujer	Hombre	Total
Oficial	Aprobación	94.2	93.3	93.7
	Reprobación	5.1	6.2	5.7
	Deserción	0.7	0.6	0.6
No oficial	Aprobación	97.9	97.9	97.9
	Reprobación	0.4	0.6	0.5
	Deserción	1.7	1.5	1.6

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

De acuerdo con los resultados obtenidos, en el sector oficial de la localidad de **Usaquén**, las tasas de eficiencia interna por sector educativo y sexo muestran que las mujeres registran mejores resultados que los hombres en casi todos los indicadores, pues la tasa de aprobación es mayor en las mujeres que en los hombres, igualmente su tasa de reprobación es menor, por lo que es posible que los hombres tiendan a reprobar y a dejar el sistema educativo en mayor proporción que las mujeres; sin embargo, las mujeres tienen un mayor grado de deserción del sistema educativo. Aunque este comportamiento es muy similar en el sector no oficial, se destaca que las tasas de aprobación son muy parejas.

**Tabla 38. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector - Usaquén 2016 - 2020**

Sector	Tasa	2016	2017	2018	2019	2020
Oficial	Aprobación	86.0	86.5	84.0	97.8	93.7
	Reprobación	9.7	9.7	10.7	0.4	5.7
	Deserción*	1.9	1.4	1.7	1.7	0.6
No Oficial	Aprobación	97.1	97.7	97.5	98.0	97.9
	Reprobación	2.3	1.9	1.9	0.7	0.5
	Deserción*	0.7	0.4	0.6	1.3	1.6

Fuente: 2016 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019 - 2020 Ministerio de Educación Nacional - MEN

\* Sector Oficial 2016 - 2020 MEN. Sector No Oficial 2016 - 2018 DANE - Censo C-600. 2019 - 2020 MEN

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

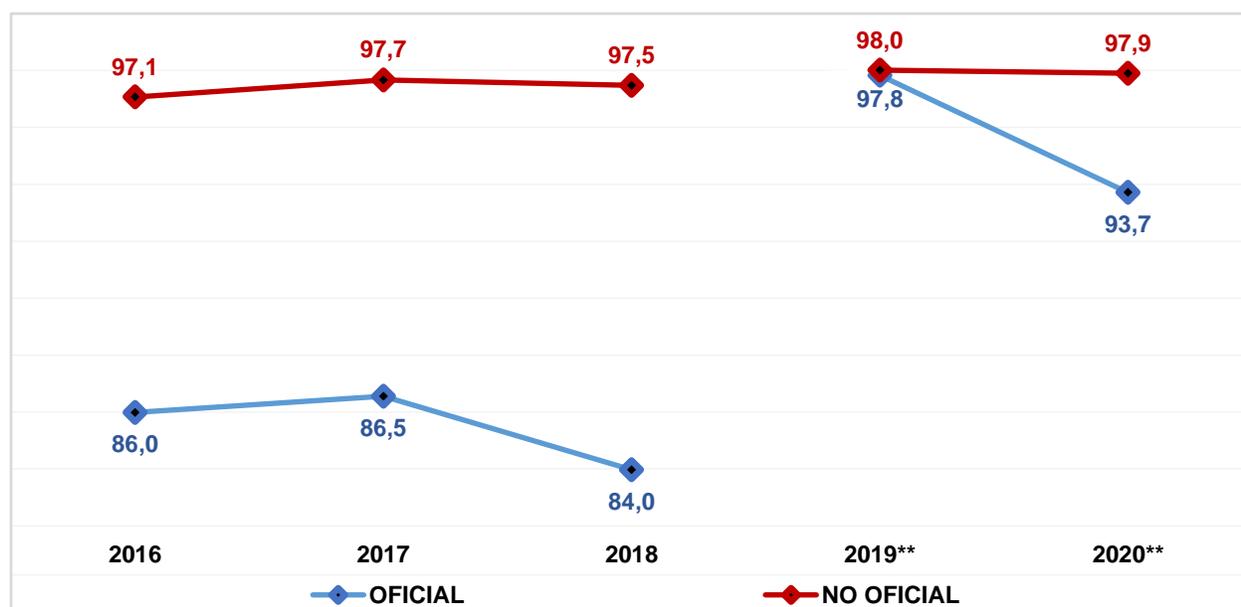
El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

Entre 2016 y 2018 la tasa de aprobación del sector Oficial mostró una tendencia decreciente; el promedio en ese lapso fue de 85,5%. Para el año 2020 se observa una reducción de 4,1pp con relación al valor obtenido en 2019.

Por su parte, entre 2016 y 2018 la tasa de aprobación del sector No Oficial tiene un comportamiento relativamente estable con una tendencia creciente, con un promedio de 97,4%. Para 2020 su valor fue de 0,1pp inferior al del año inmediatamente anterior.

La brecha entre los sectores se amplió, pasando de 0,2pp en 2019 a 4,2pp en 2020.

**Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo - Usaquén 2016 - 2020**



Fuente: 2016 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019 - 2020 Ministerio de Educación Nacional - MEN

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

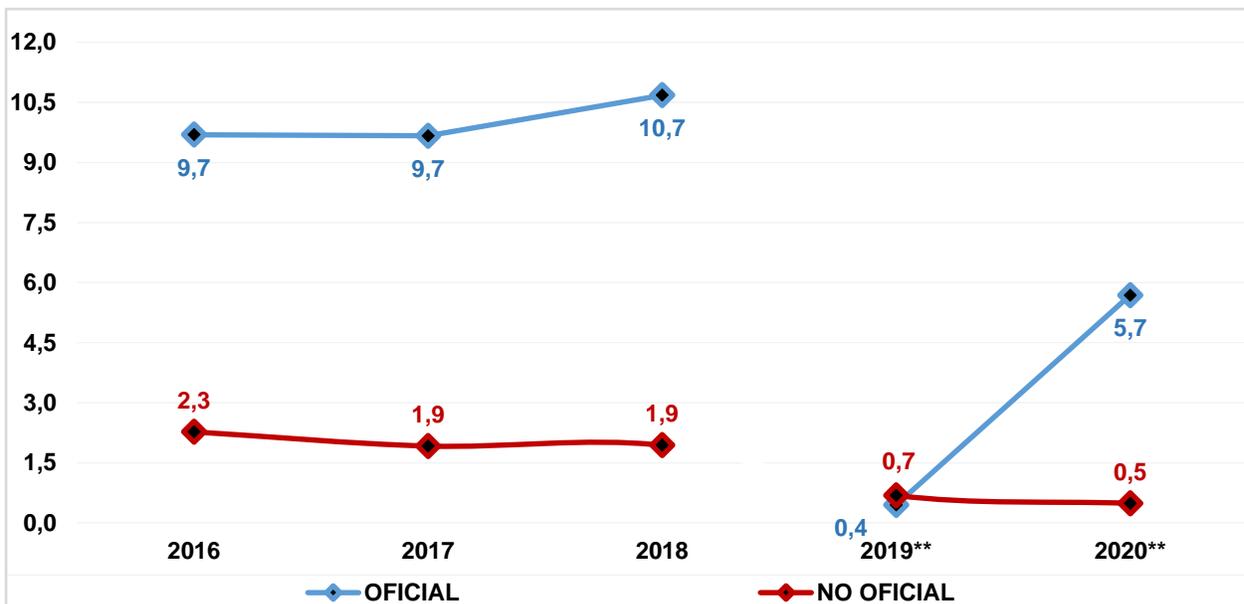
El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

La tasa de reprobación por sector educativo de esta localidad muestra para el sector Oficial entre 2016 y 2018, un comportamiento variable, con una tendencia creciente, registrando en este último año el mayor valor de ese lapso (10,7%); con un promedio de 10,0%. En 2020, el valor reportado supera en cerca de 5,2pp el observado el año 2019 (0,4%).

La tasa de reprobación del sector No Oficial tiene una tendencia decreciente durante el mismo periodo, pasando de 2,3% en 2016 a 1,9% en 2018, con un promedio de 2,0%. Para 2020 el registro fue inferior en 0,2pp al mostrado la vigencia anterior

En 2020, la brecha entre ambos sectores revirtió, al pasar de -0,2pp a favor del sector oficial, a 5,2%.

**Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo - Usaquén 2016 - 2020**



Fuente: 2016 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019 - 2020 Ministerio de Educación Nacional - MEN  
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.  
 El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

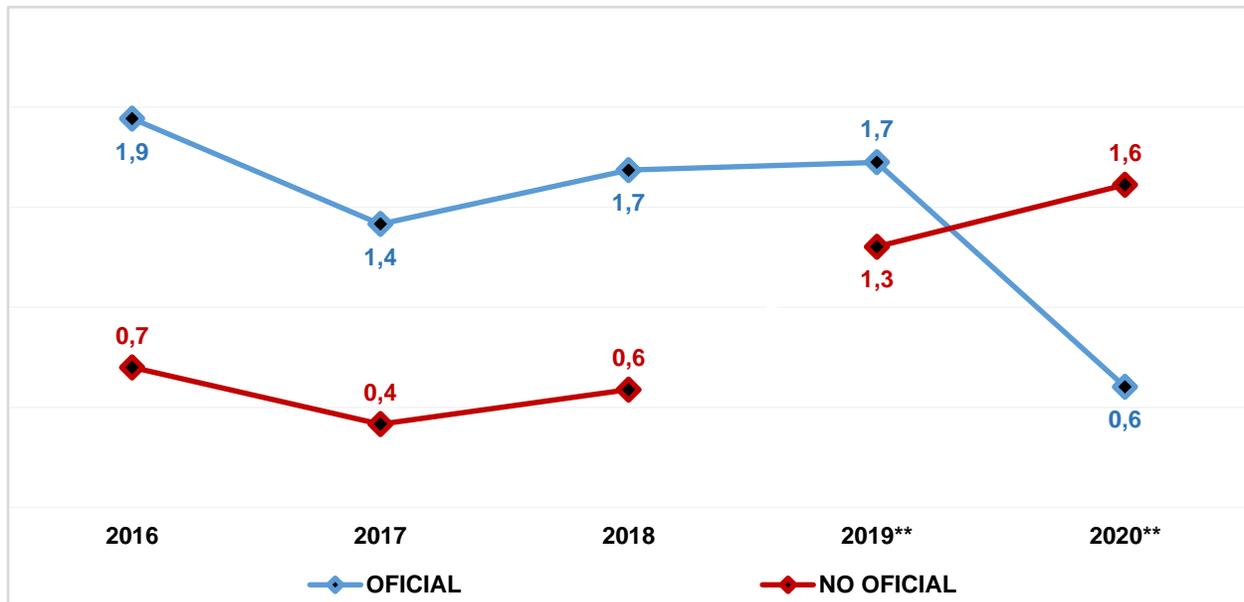
Con respecto a la tasa de deserción, como ya se mencionó, para el sector Oficial, la Secretaría de Educación del Distrito hace seguimiento a la estadística publicada por el MEN a partir del año 2014, mientras que, para el sector No Oficial, hasta 2018 su fuente es el Censo C-600 del DANE, Para las vigencias 2019 y 2020 es el SIMAT del Ministerio de Educación Nacional.

Las tasas de deserción por sector educativo de esta localidad muestran una tendencia decreciente en el sector oficial, registrando en 2016 su mayor valor durante el quinquenio (1,9%), 2017 registró un descenso (1,4%), mientras que 2018 y 2019 muestran un ligero aumento en su valor (1,7%). En 2020 se presenta el menor valor histórico. El promedio durante el quinquenio fue de 1,5%, disminuyendo 1,6pp en el mismo.

Por su parte, entre 2016 y 2018 para el sector No Oficial esta tasa fue variable, con una tendencia creciente, registrando en 2016 su mayor valor (0,7%). Para 2020 se observa un valor aumento de 0,3pp con respecto al año anterior.

Finalmente, la brecha de la tasa de deserción entre los sectores tuvo un cambio de tendencia al pasar de 0,4pp a favor del sector no oficial en 2019 a 1,0pp a favor del sector oficial en 2020.

**Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo - Usaquén 2016 - 2020**



Fuente: Sector Oficial 2016 - 2020 Ministerio de Educación Nacional - MEN  
 Sector No Oficial 2016 - 2018 DANE - Censo C-600. 2019 - 2020 MEN  
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.  
 El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

### 13. PRUEBAS SABER

En educación media, las Pruebas Saber 11°, permiten medir las competencias y aprendizajes de los estudiantes para que estos, los colegios y las autoridades educativas conozcan el nivel en el que se encuentran en las distintas áreas evaluadas. Adicionalmente, son un requisito para acceder a la educación superior.

La clasificación de colegios en la Prueba Saber 11° 2021, se da mediante las letras A+, A, B, C y D, en donde A+ es la categoría más alta y D la más baja. Es importante tener en cuenta que hay colegios para los cuales no se dispone de clasificación, debido a que el Icfes no publicó resultados para el colegio o el colegio no tiene estudiantes de grado 11° que presentaron la prueba.

El ICFES publicó una actualización de la información de las vigencias 2014-2019, las cuales se incluye en este informe, por lo que probablemente algunas cifras no coincidan con las reportadas en años anteriores.

**Tabla 39. Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas de Estado Saber 11 - Usaquén 2017 - 2021**

Año	Categorías					%(A+ - A - B)	%(A+ - A - B)
	% A+	% A	% B	% C	% D	Localidad	Bogotá D.C.
2017	0.0	18.2	72.7	9.1	0.0	90.9	84.5
2018	0.0	18.2	81.8	0.0	0.0	100.0	84.1
2019	0.0	9.1	72.7	18.2	0.0	81.8	75.0
2020	0.0	0.0	63.6	36.4	0.0	63.6	68.1
2021	0.0	9.1	45.5	45.5	0.0	54.5	69.0

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED

Los datos de la localidad muestran que el porcentaje de colegios clasificados en las categorías A+, A y B se redujo 9,1 puntos con respecto al año anterior. La cifra registrada es inferior en 14,5pp al promedio de la ciudad; y no se presentan colegios en las categorías A+. Para este año nuevamente se reportan colegios en la categoría A. Por otra parte, la brecha entre los sectores de la localidad estaba equilibrada en 2018, observándose en los años siguientes un paulatino incremento, pasando de 18,2% en 2019 a 36,4% en 2020 y 42,3% en 2021.

**Tabla 40. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11 - Usaquén 2017 - 2021**

Localidad	2017	2018	2019	2020	2021
Usaquén	-9.1	0.0	-18.2	-36.4	-42.3
Bogotá D.C.	-11.0	-12.1	-19.7	-25.0	-20.9

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED

Así mismo, comparando con el total de colegios de la localidad, el 89,74% de éstos se clasificó en las categorías A+, A y B; siendo la categoría A+ la que congrega la mayor cantidad de colegios (56,41%); mientras que, los colegios distritales de la misma alcanzaron el 54,55%, siendo la categoría B la que agrupa el mayor porcentaje de colegios.

**Tabla 41. Comparativa clasificación de colegios Usaquén 2021**

Categoría de desempeño	Colegios Usaquén		Colegios Distritales Usaquén	
	N° de Colegios	Porcentaje	N° de Colegios	Porcentaje
A+	44	56.41%	0	0.00%
A	18	23.08%	1	9.09%
B	8	10.26%	5	45.45%
C	8	10.26%	5	45.45%
D	0	0.00%	0	0.00%
<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>100%</b>	<b>11</b>	<b>100%</b>

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en 2021 por la localidad en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 discriminados por sector Oficial y No Oficial y por área, junto con la evolución de la clasificación según categorías de desempeño de los colegios distritales.

**Tabla 42. Puntaje promedio por área en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 - Usaquén 2021**

Área	Lectura	Matemáticas	Sociales	Ciencias	Inglés	Global	N° Evaluados
IED Localidad	54.4	50.6	49.2	49.0	51.7	254.5	1,158
Privados Localidad	64.4	64.3	61.2	60.8	72.2	317.0	3,326
IED Bogotá D.C.	54.0	51.2	48.5	49.4	50.9	253.9	39,706
Privados Bogotá D.C.	60.8	59.6	56.7	56.8	64.3	294.7	30,964

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED

**Tabla 43. Clasificación colegios sector oficial - Pruebas Saber 11 - Usaquén 2018 - 2021**

Nombre Colegio	2018	2019	2020	2021
Colegio Agustín Fernández (IED)	B	C	C	C
Colegio Aquileo Parra (IED)	A	B	B	B
Colegio Cristóbal Colon (IED)	B	B	B	C
Colegio Divino Maestro (IED)	B	B	C	C
Colegio Friedrich Naumann (IED)	B	B	B	B
Colegio General Santander (IED)	B	B	C	C
Colegio Nuevo Horizonte (IED)	B	C	C	C
Colegio Saludcoop Norte (IED)	B	B	B	A
Colegio Toberín (IED)	B	B	B	B
Colegio Unión Colombia (IED)	B	B	B	B
Colegio Usaquén (IED)	A	A	B	B

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED

## 14. TERRITORIALIZACIÓN

A continuación, se relacionan los recursos de los proyectos de inversión (a pesos corrientes) asociados al Plan de Desarrollo “Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI” adelantados en la localidad durante el año 2021.

**Tabla 44. Ejecución presupuestal inversión directa - Usaquén 2021**

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
<b>USAQUÉN</b>		<b>111.343.876.030</b>	<b>111.285.087.069</b>	<b>100%</b>	<b>105.218.845.744</b>
7599	Fortalecimiento de las estrategias de educación ambiental en los colegios oficiales de Bogotá D.C.	9.640.000	9.640.000	100%	9.640.000
7624	Servicio educativo de cobertura con equidad en Bogotá D.C.	6.092.310.382	6.092.310.382	100%	6.092.310.382
7638	Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá D.C.	4.651.742.032	4.651.742.032	100%	349.110.565
7686	Implementación de un programa de innovación y transformación pedagógica en los colegios públicos para el cierre de las brechas educativas de Bogotá D.C.	519.526.241	519.526.241	100%	509.931.336
7689	Fortalecimiento de las competencias de los jóvenes de media del distrito para afrontar los retos del Siglo XXI en Bogotá D.C.	351.793.712	351.793.712	100%	261.214.251
7690	Fortalecimiento de la política de educación inclusiva para poblaciones y grupos de especial protección constitucional de Bogotá D.C.	267.151.331	263.905.906	98.8%	246.256.979
7736	Fortalecimiento del bienestar de los estudiantes matriculados en el sistema educativo oficial a través del fomento de estilos de vida saludable. alimentación escolar y movilidad escolar en Bogotá D.C.	9.170.853.530	9.118.673.530	99.4%	9.118.673.530
7758	Fortalecimiento a la formación integral de calidad en jornada única y jornada completa. para niñas. niños y adolescentes en colegios distritales de Bogotá D.C. D.C	568.648.814	566.497.558	99.6%	485.987.748
7774	Implementación de estrategias pedagógicas para la prevención del embarazo temprano y subsiguiente en los niños. niñas. adolescentes y jóvenes de las instituciones educativas de Bogotá D.C.	2.741.538	2.741.538	100%	2.683.385
7784	Fortalecimiento de la educación inicial con pertinencia y calidad en Bogotá D.C.	107.125.788	107.125.788	100%	70.269.498
7808	Administración del talento humano al servicio de la educación oficial de Bogotá D.C.	79.561.448.882	79.561.274.827	100%	79.448.553.143
7818	Fortalecimiento institucional para la gestión educativa en Bogotá D.C.	10.040.893.779	10.039.855.555	100%	8.624.214.927

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
	<b>Total Bogotá D.C</b>	<b>4.666.492.861.573</b>	<b>4.656.029.175.650</b>	<b>100%</b>	<b>3.968.894.402.828</b>

Fuente: Ficha de seguimiento a los proyectos de inversión con corte a 31 de diciembre 2021.

Para más información al respecto consultar el siguiente enlace:

[https://www.educacionbogota.edu.co/portal\\_institucional/transparencia/programas-y-proyectos-en-ejecucion](https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/transparencia/programas-y-proyectos-en-ejecucion)