



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

SUBSECRETARÍA DE CALIDAD Y PERTINENCIA DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DE DOCENTES E
INNOVACIONES PEDAGÓGICAS



PUBLICACIÓN DE RESULTADOS

CONVOCATORIA PARA EL RECONOCIMIENTO Y VISIBILIZACIÓN DE INNOVACIONES
PEDAGÓGICAS EN BENEFICIO DE FAMILIAS Y ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD

Av. El Dorado No. 66 - 63
Código postal: 111321
PBX: 324 1000 - Fax: 315 34 48 www.educacionbogota.edu.co
Info: Línea 195



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Convocatoria para el Reconocimiento y visibilización de Innovaciones pedagógicas en beneficio de familias y estudiantes con discapacidad

2

Fase 3. Selección de propuestas a reconocer, visibilizar y acompañar a través del análisis de criterios de valoración.

LISTA DE RESULTADOS

A continuación, se presenta la lista de las prácticas pedagógicas que serán acompañadas por los pares expertos, a fin de fortalecerlas, mediante recomendaciones pedagógicas, metodológicas y de documentación descriptiva. Estas propuestas serán visibilizadas y reconocidas a través de una publicación digital.

Nombre de la experiencia	Cédula
Adaptación de textos en español a fácil lectura: unidad la célula, grado 6º.	51813443
Caja de herramientas para Facilitar la Comprensión de Modismos Transparentes en Estudiantes del Ciclo Dos, con Discapacidad Psicosocial en el Contexto de Tres Derechos de la Niñez.	52151779
Aprender y compartir para ser feliz	20626869
Prácticas De Enseñanza-Aprendizaje Inclusiva Del inglés Como Lengua Extranjera	52221970
Cátedra en Lengua de Señas Colombiana (LSC) para la población oyente con participación de los estudiantes sordos como protagonistas de un aprendizaje esencial y común para la ciudadanía.	52804825
Liderazgo y la participación en la población sorda estudiantil	51827234
El carnaval de los sueños	52227282
Sombrilla de colores	51854229
INCLUTEC. Inclusión a través de la Tecnología.	53040506

Av. El Dorado No. 66 - 63

Código postal: 111321

PBX: 324 1000 - Fax: 315 34 48 www.educacionbogota.edu.co

Info: Línea 195



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.