

PRIMER

Conversatorio

educación

inclusiva

13 de junio

Bogotá, 2019



Carlos Iván García Suárez

Doctor en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, Director de Inclusión e Integración de Poblaciones de la Secretaría de Educación del Distrito, periodista, licenciado en Filología e Idiomas, diplomado en Género, especialista en Comunicación-Educación.

Ha realizado importantes publicaciones donde un gran número de ellas abordan temáticas de niñez, juventud, familia, escuela, protección integral e inclusión social. Estas son producto de investigaciones, sistematizaciones de experiencias, informes analíticos, guías pedagógicas, propuestas educativas y análisis y lineamientos o propuestas de desarrollo de políticas públicas.

Ha trabajado como docente de pregrado y posgrado, investigador, consultor y coordinador de áreas y equipos de trabajo en organizaciones nacionales e internacionales de defensa de los derechos de la niñez y la juventud, y en las direcciones del Sistema Nacional de Bienestar Familiar y de Niñez y Adolescencia, en el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF).



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

**BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS**



Educación inclusiva

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

La Declaración de Incheon* pone como horizonte Educativo mundial al 2030:

**“Hacia una Educación inclusiva y equitativa de
calidad y un aprendizaje a lo largo de la vida
para todos”**
(UNESCO, 2015)

Este es el reto político planteado a nivel mundial para seguir avanzando en la
Educación para todos

*Foro Mundial de la Educación (Incheon, República de Corea, 2015)

La Educación Inclusiva quiere:

“Lograr la presencia **(acceso y permanencia)**, la **participación efectiva e integral en la vida escolar**, trayectoria educativa completa, y **avance permanente** de los estudiantes en su formación y en sus aprendizajes, reconociendo y valorando su diversidad.”



La Educación Inclusiva:

Consolida y hace de la educación en Bogotá un escenario inclusivo

Valora la **diversidad**

Entiende la diferencia como una **oportunidad**

Genera espacios de **aprendizaje** desde el respeto por el otro.



Orientaciones pedagógicas



Organización del Sistema de apoyos



Acompañamiento pedagógico, asistencia técnica y formación



Recursos y materiales

Modelo de atención educativa integral con enfoque diferencial

La Educación Inclusiva como proceso:

Responde a la **Diversidad** de los estudiantes

Identifica y elimina barreras pedagógicas, comunicativas, socioculturales, físicas etc.

Propone facilitadores para garantizar presencia, permanencia avance del aprendizaje y la participación

Se preocupa especial y explícitamente por grupos que puedan correr riesgos de exclusión, de discriminación u hostigamiento

La clave está en entender la

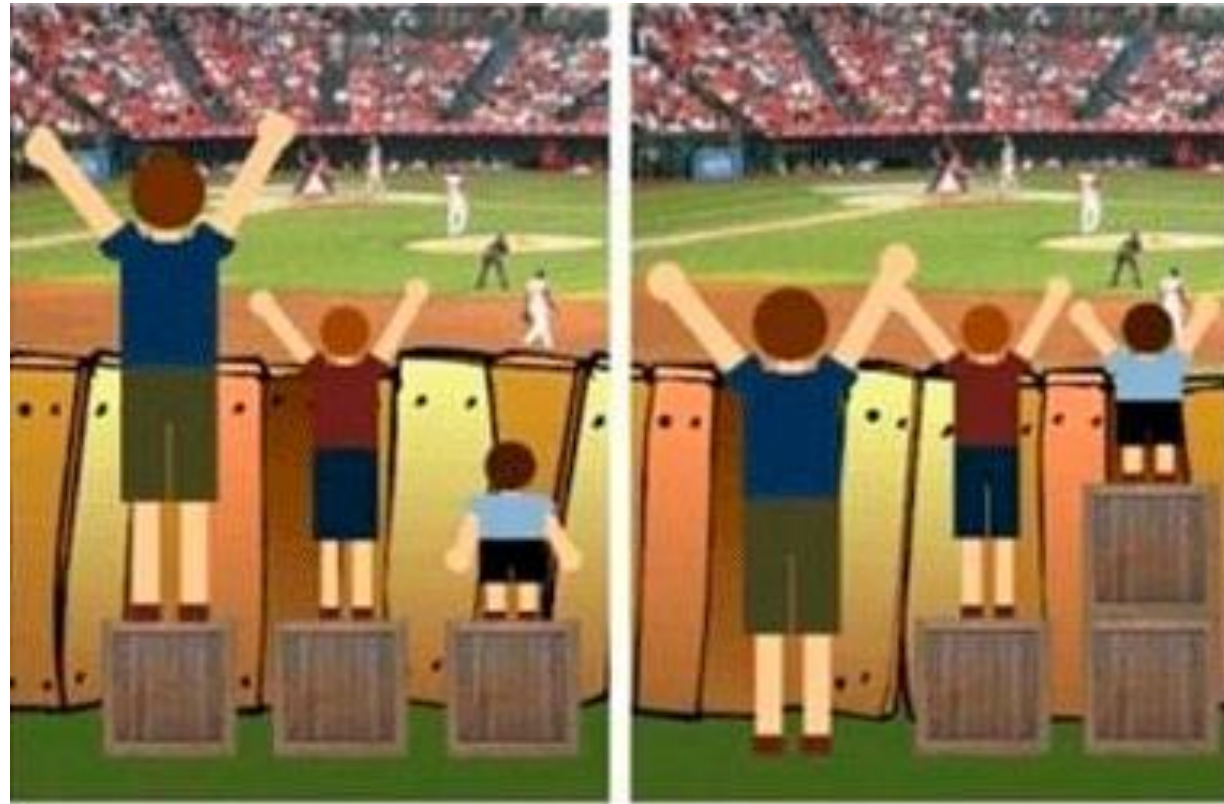
Diversidad

Cada niño, niña y joven es diferente,
es un mundo por conocer y un nicho de
capacidades y talentos

Gradación pedagógica y democrática

- ⦿ Respeto – tolerancia
- ⦿ Tolerancia activa
- ⦿ Celebración de la diversidad y las diferencias

Equidad e igualdad



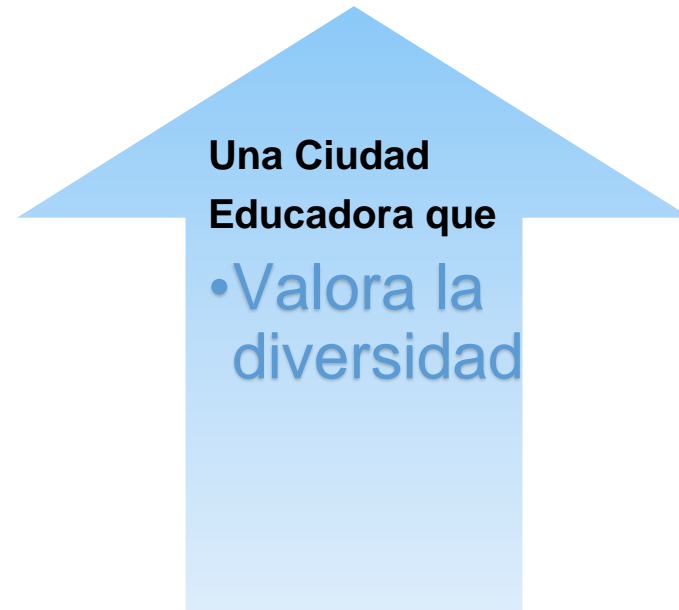
Dimensiones de la Política de Educación Inclusiva:

**Una Ciudad
Educativa que**
• Valora la
diversidad

Una escuela en la que
TODOS
participan y
aprenden

**Un sistema educativo
Distrital que**
• Se transforma
y aprende

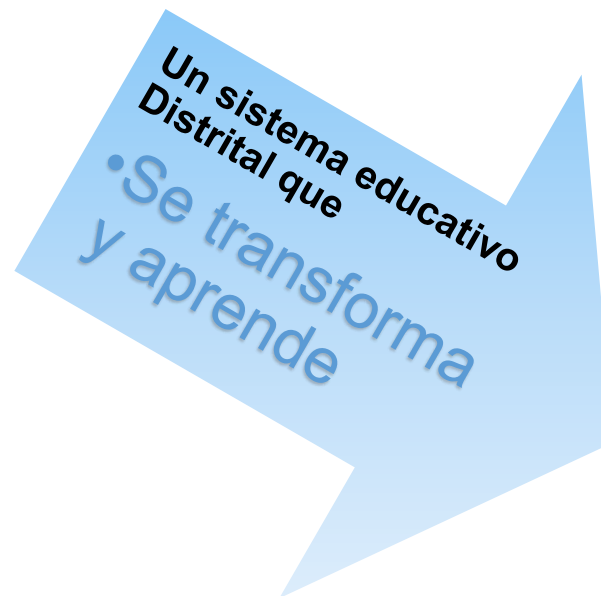
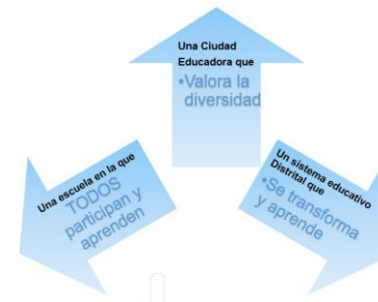
Dimensiones de la Política de Educación Inclusiva:



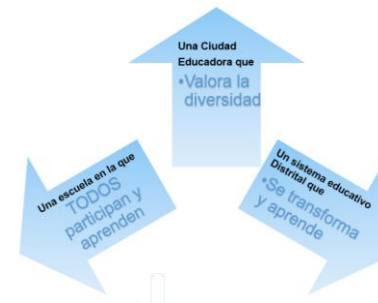
Apunta principalmente a las transformaciones culturales y de mentalidad, a la generación de una cultura inclusiva.

Dimensiones de la Política de Educación Inclusiva:

Se centra en la gestión, la construcción e implementación de políticas inclusivas.



Dimensiones de la Política de Educación Inclusiva:



Hace especial énfasis en el ámbito pedagógico y en la vida escolar, en la formulación y uso de prácticas pedagógicas inclusivas.



Ejes de la Política de Educación Inclusiva:



Ejes de la Política de Educación Inclusiva:



El reconocimiento y la valoración de la diversidad humana pasa por reconocer y valorar también la diversidad de lenguajes y de las formas como nos comunicamos hoy.



Ejes de la Política de Educación Inclusiva:

Se busca que las acciones promuevan la participación, inspiren y comprometan a todos en los procesos educativos, generen sinergias, complicidades, colaboración constructiva.

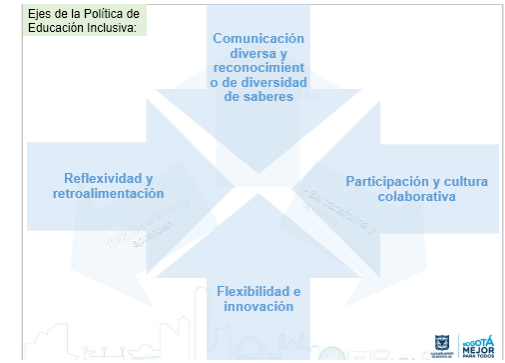


Participación y cultura colaborativa

Ejes de la Política de Educación Inclusiva:

La flexibilización y la innovación son un primer paso para movilizar una escuela y un sistema educativo que han sido históricamente homogeneizantes y que han creado barreras para el acceso, la permanencia, la participación y el logro educativo de muchos y muchas estudiantes.

**Flexibilidad e
innovación**



Ejes de la Política de Educación Inclusiva:



Reflexividad y retroalimentación

Las transformaciones de la escuela y del sistema educativo distrital deben ser el resultado de un proceso reflexivo de los implicados en dichas transformaciones, deben basarse en información confiable, en evidencias contrastables

Escuelas inclusivas

- En el camino de la transformación hacia modelos inclusivos, es necesario tomar acciones paralelas al menos en tres niveles fundamentales: aula, contexto escolar y comunidad externa.



Dirección de Inclusión e Integración de Poblaciones - DIIP

LÍNEAS DE ACCIÓN

CATEGORÍAS

Cuidado y Autocuidado

- Educación para la Sexualidad
- Prevención de la Trata de Personas
- Prevención del Trabajo Infantil
- Equidad de Género y Diversidad Sexual

Aprendizaje con Apoyos

- Discapacidad
- Capacidades y/o Talentos Excepcionales
- Trastornos del Aprendizaje y Comportamiento

Educación Intercultural y Memoria

- Interculturalidad y Grupos Étnicos
- Pedagogías de la Memoria Histórica y la Reconciliación

Estrategias Educativas Flexibles

- Educación para Personas Jóvenes y Adultas
- Atención a Estudiantes en Extraedad
- Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes
- Aulas Hospitalarias
- Aula Refugio



Av. El Dorado No. 66 - 63
Código postal: 111321
PBX: 324 1000 - Fax: 315 34 48
Información: Línea 195
Bogotá, D. C. - Colombia

www.educacionbogota.edu.co

¡GRACIAS!



@Educacionbogota



/Educacionbogota



Educacionbogota



@educacion_bogota