



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**SUBSECRETARÍA DE CALIDAD Y PERTINENCIA
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DE DOCENTES E INNOVACIONES PEDAGÓGICAS**

**PORTAFOLIO DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN PERMANENTE
CONVOCATORIA 2018 PARA DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES DEL DISTRITO DEL SECTOR
OFICIAL DE BOGOTÁ**

1

NOMBRE DEL PROGRAMA:

REPENSAR LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DESDE UN ENFOQUE POR COMPETENCIAS A PROPÓSITO DE LAS PRUEBAS SABER.

ENTIDAD: CORPOINTEGRAL3 EN CONVENIO CON LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA

Campo temático de la propuesta: Innovación como potenciación orientada a la práctica pedagógica

Correo electrónico de contacto: asesorias@corpoinTEGRAL3.com;
eventosacademicos@corpoinTEGRAL3.com

Nombre del(la) coordinador(a) del programa: Arturo Silva Hurtado-Javier Peña Rodríguez

Página web del programa: www.CorpoinTEGRAL3.com

Créditos para ascenso en el escalafón: otorga (2) dos créditos para ascenso a los docentes del Decreto 2277.

Abstract de la propuesta

En sintonía con el horizonte de formación propuesto por la Secretaria de Educación del Distrito de Bogotá que, apuesta por el maestro como líder de la transformación educativa, la propuesta “Repensar la práctica pedagógica desde un enfoque por competencias. A propósito de las pruebas saber” es un curso creado como escenario de reflexión, argumentación y construcción colectiva que busca desde una perspectiva crítica: comprender, cuestionar, fortalecer e impactar a directivos y docentes de diferentes áreas de conocimiento y niveles educativos sobre la pertinencia, implicaciones, tensiones y posibilidades que tiene en la práctica pedagógica el desarrollo de un enfoque por competencias de cara al tipo de persona, de sociedad y de medio ambiente que reclama nuestro contexto educativo. Se trata de pasar de una mirada academicista de las competencias a una visión integral, humanista que pone en el centro del proceso formativo a las personas y a los ambientes en los cuales estos se desenvuelven.

Propósito y alcance de la propuesta de formación

Cuestionar para comprender la pertinencia, implicaciones, tensiones y posibilidades que tiene en la práctica pedagógica el desarrollo de un enfoque por competencias de cara al tipo de persona y sociedad que reclama nuestro contexto educativo.



**SUBSECRETARÍA DE CALIDAD Y PERTINENCIA
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DE DOCENTES E INNOVACIONES PEDAGÓGICAS**

**PORTAFOLIO DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN PERMANENTE
CONVOCATORIA 2018 PARA DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES DEL DISTRITO DEL SECTOR
OFICIAL DE BOGOTÁ**

2

Descripción metodológica de la propuesta de formación

Modalidad semi-presencial fundamentada en un acompañamiento que moviliza diferentes saberes en su recorrido para favorecer el trabajo personal y colectivo desde el diálogo de saberes para la construcción de conocimiento significativo. Por medio de talleres se articula el contexto de los participantes, con lecturas, interrogantes, confrontaciones, conversaciones, para promover una ruta de investigación colectiva en orden a potenciar las innovaciones a partir de su experiencia teniendo como horizonte la siguiente pregunta: de qué manera un enfoque por competencias potencia la transformación de la práctica pedagógica de cara a la formación de ciudadanos “competentes no competitivos”.

Quiénes pueden participar

Docentes y Directivos Docentes del Distrito Capital de Bogotá de diferentes niveles educativos, de todas las áreas de conocimiento, de jornada única mañana o tarde. Se espera poder contar con grupos de docentes por colegios, los cuales desde diferentes áreas escolares tengan la intención de construir propuestas conjuntas para sus instituciones educativas.

Duración total en meses

3 meses

Duración total en N° de horas

90 horas (30 presenciales, 30 de trabajo de campo y 30 virtuales)

Horarios

Miércoles de 4.30 p.m. a 7.30 p.m.

Sede(s) de realización del programa

Colegio Americano de Bogotá. Carrera 22 N° 45A-51. Barrio Palermo. Edificio de bachillerato tercer piso.

Cupos 50



**SUBSECRETARÍA DE CALIDAD Y PERTINENCIA
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DE DOCENTES E INNOVACIONES PEDAGÓGICAS**

**PORTAFOLIO DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN PERMANENTE
CONVOCATORIA 2018 PARA DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES DEL DISTRITO DEL SECTOR
OFICIAL DE BOGOTÁ**

NOMBRE DEL PROGRAMA:

TALLER DE ESCRITURA VOCES Y SABERES. UNA OPORTUNIDAD PARA COMPRENDER, FORTALECER Y HACER VISIBLES EXPERIENCIAS INNOVADORAS.

ENTIDAD: CORPORACIÓN VOCES Y SABERES

Campo temático de la propuesta: Escritura

Correo electrónico de contacto: vocessaberes@gmail.com

Nombre del(la) coordinador(a) del programa: Mariana Schmidt Quintero – Beatriz Helena Isaza

Página web del programa: www.vocessaberes.com

Créditos para ascenso en el escalafón: No otorga créditos para ascenso.

Abstract de la propuesta

Este taller de escritura es la oportunidad para vivir una experiencia real de escritura que lleve a maestras, maestros y directivos docentes a reconocerse como gestores de prácticas innovadoras, a reflexionarlas con sus pares y a potenciarlas. El proceso formativo, destinado a quienes lleven más de un año desarrollando su propuesta, dura cuatro meses. Se impulsa a partir de cuatro talleres presenciales, uno al mes, en los que se viven las etapas de la producción textual. Cada taller es de 12 horas, repartidas en tres sesiones de cuatro horas cada una, que se llevan a cabo tres días consecutivos, martes, miércoles y jueves, de 2:00 a 6:00 de la tarde. Entre uno y otro taller presencial los participantes elaboran diversas versiones de sus textos. Al final cada uno tendrá como resultado de su trabajo un escrito para socializar. A lo largo del proceso los educadores se constituyen en una comunidad signada por el reconocimiento mutuo, la escucha activa, la interlocución y la reflexión colectiva a propósito de sus experiencias objeto del escrito, y de las concepciones y prácticas de escritura que tienen lugar en sus instituciones.

Propósito y alcance de la propuesta de formación

El propósito del taller de escritura es favorecer en los participantes una experiencia real y profunda de escritura que les permita reconocerse como gestores de prácticas innovadoras, organizar comprensivamente alguna de ellas, mirarla de manera reflexiva e identificar nuevos desafíos para seguirla perfeccionando y potenciando, a la par que cualificar su propio desempeño como maestro innovador y como productor de textos, e incluso aventurar nuevas maneras de aproximar a los estudiantes al mundo de la lengua escrita, sea cual sea el área de desempeño profesional. A su vez, es propósito de este proceso que salgan a la luz experiencias innovadoras que pongan de presente la capacidad constructiva de los educadores y que sean inspiradores de nuevas prácticas.

**SUBSECRETARÍA DE CALIDAD Y PERTINENCIA
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DE DOCENTES E INNOVACIONES PEDAGÓGICAS**

**PORTAFOLIO DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN PERMANENTE
CONVOCATORIA 2018 PARA DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES DEL DISTRITO DEL SECTOR
OFICIAL DE BOGOTÁ**

Descripción metodológica de la propuesta de formación

La metodología es consecuente con lo que representa un taller, teniendo este un carácter pedagógico cuyos componentes son la acción y la reflexión sobre la acción. Así, en los encuentros los participantes trabajan, de manera colaborativa, a propósito de sus propuestas de innovación y de su ejercicio escritural. Las primeras, al convertirse en objetos de escritura, dan lugar a conversaciones que enriquecen su comprensión y cualificación. En cuanto a la experiencia de escritura, los participantes viven las fases del proceso a la par que van reflexionando sobre sus propias maneras de escribir, identificando qué les funciona y qué no, y analizando sus concepciones y prácticas docentes en la enseñanza de la escritura, sea cual sea el área en la que se desempeñan. Las dos talleristas que acompañan el grupo van exponiendo los referentes conceptuales en los que se basan las actividades propuestas.

La propuesta formativa se desarrolla en cuatro momentos (o talleres), uno mensual. Entre uno y otro taller se elaboran diversas versiones del escrito que son enviadas a las facilitadoras quienes planean el siguiente encuentro conforme a las necesidades formativas de los asistentes y en búsqueda del mejoramiento del texto. Algunos de los componentes de los talleres son la definición de la situación comunicativa, la formulación de un proyecto escritural, el análisis de buenos escritos elaborados por otros docentes, las características de algunos géneros escriturales, la estructura textual, elementos de composición y revisión de los textos en diversos planos (comunicativo, contenido y formal).

El grupo estará conformado por 20 participantes de manera que se favorezca una verdadera interlocución entre los participantes y entre estos y las talleristas. Hacia el final del proceso, antes del último encuentro, habrá un contacto individual con cada autor. Al cierre del proceso los textos serán sometidos a una corrección de estilo para evitar errores ortográficos y de composición.

Quiénes pueden participar

Docentes y directivos de educación preescolar, básica y media, de cualquier nivel. El único requisito es que lleven a cabo una experiencia innovadora que tenga mínimo un año de duración. En el caso de los maestros, son más que bienvenidos docentes de áreas diferentes a lenguaje. Igualmente pueden participar quienes lleven a cabo proyectos transversales o extra curriculares. Es deseable, más no requisito, que tomen el taller dos o más integrantes de una misma institución, esto con el propósito de apoyarse posteriormente en las proyecciones de sus innovaciones.



**SUBSECRETARÍA DE CALIDAD Y PERTINENCIA
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DE DOCENTES E INNOVACIONES PEDAGÓGICAS**

**PORTAFOLIO DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN PERMANENTE
CONVOCATORIA 2018 PARA DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES DEL DISTRITO DEL SECTOR
OFICIAL DE BOGOTÁ**

5

Duración total en meses

4 meses (sin contar la fase de edición de textos)

Duración total en Nº de horas

48 presenciales + 2 horas de asesoría individual

Horarios

Un encuentro presencial al mes durante 3 días consecutivos: martes, miércoles y jueves de 2:00 pm a 6:00 pm

Sede(s) de realización del programa

Centro de Innovación del maestro Saber Digital-REDP (esquina carrera 30 con calle 63)

Cupos: 20

NOMBRE DEL PROGRAMA:

PROCESOS MATEMÁTICOS, UN SEMILLERO LÚDICO DEL DESARROLLO INTEGRAL HUMANO.

ENTIDAD: CENTRO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN Y DESARROLLO HUMANO, CINDE A TRAVÉS DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIAL

Campo temático de la propuesta: Matemáticas

Correo electrónico de contacto: elopez@cinde.org.co ; maestriabogota@cinde.org.co

Nombre del(la) coordinador(a) del programa: Edna Patricia López

Página web del programa: www.cinde.org.co

Créditos para ascenso en el escalafón: otorga (2) dos créditos para ascenso a los docentes del Decreto 2277.

Abstract de la propuesta

Se trata de una estrategia mediante la cual el Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano, CINDE a través del programa de Maestría en Desarrollo Educativo y Social y la Secretaría de Educación de Bogotá, ofrece una respuesta pedagógica a la necesidad de mejorar la calidad de la educación matemática, necesidad que ha sido sentida y reconocida tanto en las instituciones educativas locales, como en el ámbito internacional.



**SUBSECRETARÍA DE CALIDAD Y PERTINENCIA
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DE DOCENTES E INNOVACIONES PEDAGÓGICAS**

**PORTAFOLIO DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN PERMANENTE
CONVOCATORIA 2018 PARA DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES DEL DISTRITO DEL SECTOR
OFICIAL DE BOGOTÁ**

6

Propósito y alcance de la propuesta de formación

Además de tener en cuenta sus intereses, apreciados docentes, el curso se apoya en los aprendizajes derivados de la innovación educativa titulada Aprende a Aprender, el pensamiento en movimiento. Es una invitación a conocer, analizar, disfrutar y enriquecer los resultados de un proceso de investigación en educación matemática llevado a cabo durante tres años por CINDE en instituciones educativas de Bogotá y Medellín. Una oportunidad para crear y vivenciar gozosamente estrategias que conduzcan a un aprendizaje lúdico de las matemáticas y a lograr que estudiantes y docentes se interesen y apasionen por esta disciplina.

Con base en la experiencia mencionada CINDE los invita a aprovechar los materiales didácticos como herramientas que permiten mostrar, visualizar y comparar, es decir: modelar situaciones y conceptos que desencadenan los procesos de pensamiento que son elementos integrales del desarrollo humano. Por ende, con este curso se espera que los participantes enriquezcan su autoconcepto, su autoestima y, por consiguiente, su capacidad de convivencia armónica. ¡Bienvenidos!

Descripción metodológica de la propuesta de formación

Desarrollo de talleres presenciales con utilización de material, acompañamiento In situ, participación en foros virtuales.

Quiénes pueden participar

Docentes de la básica primaria interesados en mejorar sus prácticas pedagógicas. Se espera poder contar con grupos de docentes por colegios, los cuales desde el área de matemáticas tengan la intención de construir propuestas conjuntas para sus instituciones educativas.

Duración total en meses

5 Meses

Duración total en N° de horas

110 Horas

Horarios

Martes y jueves de 3:00 pm a 6:00 pm, acompañamiento In-situ en horas de la mañana de acuerdo con los participantes y el desarrollo del diplomado.



**SUBSECRETARÍA DE CALIDAD Y PERTINENCIA
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DE DOCENTES E INNOVACIONES PEDAGÓGICAS**

**PORTAFOLIO DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN PERMANENTE
CONVOCATORIA 2018 PARA DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES DEL DISTRITO DEL SECTOR
OFICIAL DE BOGOTÁ**

7

Sede(s) de realización del programa

Calle 93 No 45A-31 sede CINDE

Cupos: 40

NOMBRE DEL PROGRAMA:

CURSO DE FORMACIÓN PARA MAESTROS EN PENSAMIENTO DIVERGENTE E INVENCION EN EL AULA: MATEMÁTICAS, CIENCIAS Y TECNOLOGÍA EN LOS PROCESOS DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA.

ENTIDAD: CORPORACIÓN ESCUELA PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL-EPE

Campo temático de la propuesta: Matemáticas, Ciencia y tecnología

Correo electrónico de contacto: dino.segura@epe.edu.co y monica.garcia@epe.edu.co

Nombre del(la) coordinador(a) del programa: Dino Segura y Mónica García

Página web del programa www.roboticaescolar.com y www.corporacionepe.org

Créditos para ascenso en el escalafón: no otorga créditos para ascenso.

Abstract de la propuesta

La Escuela Pedagógica Experimental como parte de su trayectoria en la construcción de proyectos que potencien las innovaciones pedagógicas en las aulas y transformen las relaciones que se establecen entre las actividades y el conocimiento, ha consolidado la organización de un Curso de Formación a Maestros que tiene como intención central promover el desarrollo del Pensamiento Divergente y la Invención en estudiantes y maestros de los colegios públicos de Bogotá, colocando en juego saberes propios de las matemáticas, las ciencias y la tecnología.

Propósito y alcance de la propuesta de formación

Se propone el trabajo con los maestros, en los que se alternan reflexiones y ejercicios de las diferentes áreas, con el fin de “proporcionar fundamentos para el desarrollo de procesos cualificados e integrales de enseñanza y aprendizaje” y “brindar los fundamentos y la práctica para la comprensión y aplicación científica del saber y la capacidad para innovar [...] en el campo pedagógico” (MEN, Decreto 709 de 1996).

**SUBSECRETARÍA DE CALIDAD Y PERTINENCIA
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DE DOCENTES E INNOVACIONES PEDAGÓGICAS**

**PORTAFOLIO DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN PERMANENTE
CONVOCATORIA 2018 PARA DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES DEL DISTRITO DEL SECTOR
OFICIAL DE BOGOTÁ**

Se toma como elementos transversales el Pensamiento Divergente y la Invención debido a que estos dos procesos nos invitan a imaginar otras formas para encontrar respuestas a situaciones o problemas que ocurren en la cotidianidad; diferentes a las formas de razonamiento usual, deductivo o inductivo, para iniciar una producción fundamentada en la abducción o el uso de metáforas para la construcción de modelos de explicación.

Se espera que a lo largo del curso, los maestros que integran el grupo de formación, consoliden dinámicas de trabajo en el aula que promuevan y orienten tanto el desarrollo del pensamiento divergente (y con ello la construcción de modelos de explicación novedosos) en los estudiantes, como la invención en el aula (y con ello el reconocimiento de las potencialidades y habilidades de los estudiantes) por medio de la elaboración de Actividades Totalidad Abiertas, en ámbitos como las matemáticas, las ciencias y las tecnologías.

Descripción metodológica de la propuesta de formación

Es un curso presencial, que cuenta con momentos como: seminarios de discusión sobre textos relevantes (en temas como: innovaciones pedagógicas, proyectos aula y de clase, pensamiento divergente, invención y creatividad, tecnología contemporánea y robótica), talleres prácticos y de construcción de prototipos, y conversatorios o actividades de reflexión y socialización sobre las experiencias desarrolladas por los docentes en las aulas.

Quiénes pueden participar

Docentes de básica primaria, básica secundaria y media apasionados por las ciencias, las matemáticas y las tecnologías. Se espera poder contar con grupos de docentes por colegios, los cuales desde diferentes áreas escolares tengan la intención de construir propuestas conjuntas para sus instituciones educativas.

Duración total en meses

7 meses

Duración total en Nº de horas

120 horas (90 presenciales y 30 de trabajo en aula).

Horarios

Jueves de 7:30 am a 10:30am

Jueves de 2:30 pm a 5:30 pm.

Av. El Dorado No. 66 - 63

Código postal: 111321

PBX: 324 1000 - Fax: 315 34 48

www.educacionbogota.edu.co

Info: Línea 195



**SUBSECRETARÍA DE CALIDAD Y PERTINENCIA
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DE DOCENTES E INNOVACIONES PEDAGÓGICAS**

**PORTAFOLIO DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN PERMANENTE
CONVOCATORIA 2018 PARA DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES DEL DISTRITO DEL SECTOR
OFICIAL DE BOGOTÁ**

Sede(s) de realización del programa

Corporación Escuela Pedagógica Experimental (Transversal 29 N.38-27, barrio la Soledad, Teléfono 2 44 21 36)

Cupos: 30

NOMBRE DEL PROGRAMA:

INNOVADORES PEDAGÓGICOS

CRITERTEC S.A.S.

Campo temático de la propuesta: Ciencia y Tecnología

Correo electrónico de contacto: martha.ruiz@critertec.com

Nombre del(la) coordinador(a) del programa: Martha Janeth Ruiz Ruiz

Página web del programa: innovadorespedagogicos.com

Créditos para ascenso en el escalafón: no otorga créditos para ascenso.

Abstract de la propuesta

El Programa de Formación Permanente "Innovadores Pedagógicos" es una iniciativa de formación para las maestras, maestros y directivos docentes que busca el fortalecimiento de su labor, brindándoles formación en diseño y desarrollo de ambientes de aprendizaje mediante el uso de Tecnologías de Empatía®: Realidad Virtual, Realidad Aumentada, Contenido 360º y Programación Tangible.

Propósito y alcance de la propuesta de formación

Dotar de herramientas de innovación pedagógica al docente para que diseñe por sí mismo experiencias educativas significativas para su aula mediante las Tecnologías de Empatía® (Realidad Virtual, Realidad Aumentada, Contenido 360º y Programación Tangible), e influya en los procesos de aprendizaje de los estudiantes y, por consiguiente, en la afectación positiva de su entorno.

**SUBSECRETARÍA DE CALIDAD Y PERTINENCIA
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DE DOCENTES E INNOVACIONES PEDAGÓGICAS**

**PORTAFOLIO DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN PERMANENTE
CONVOCATORIA 2018 PARA DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES DEL DISTRITO DEL SECTOR
OFICIAL DE BOGOTÁ**

Descripción metodológica de la propuesta de formación

Los módulos de las Tecnologías de Empatía® se desarrollarán semanalmente con una intensidad de 2 horas presenciales y 2 horas virtuales los sábados. Las sesiones virtuales se llevarán a cabo de manera intercalada entre virtuales sincrónicas (con acompañamiento online) y asincrónicas (desarrollo de misiones a partir de tutoriales). En las sesiones presenciales se trabajarán los contenidos mediante casos resueltos, permitiendo un aprendizaje basado en la experimentación directa con la tecnología, lo cual permite la construcción de nuevos conocimientos, así como nuevas formas de enseñar y aprender.

Quiénes pueden participar

Docentes de planta de cualquier área de formación Conocimientos básicos de ofimática y manejo básico de herramientas TIC como correo electrónico, apertura de cuentas y navegación web.

Duración total en meses

3 meses

Duración total en N° de horas

48 horas.

Horarios

Hora	FASE 1: EXPLORADORES JUEVES		FASE 2: CREADORES MARTES	
	7:00 a 9:00	Programación Tangible	Realidad Aumentada	Realidad Aumentada
9:00 a 11:00	Contenido 360	Realidad Virtual	Contenido 360	Programación Tangible
2:00 a 4:00	Programación Tangible	Realidad Aumentada	Realidad Aumentada	Realidad Virtual
4:00 a 6:00	Contenido 360	Realidad Virtual	Contenido 360	Programación Tangible

Sede(s) de realización del programa

Centro de Innovación del Maestro Saber Digital- RedP (Carrera 28 A #62- 46)

**SUBSECRETARÍA DE CALIDAD Y PERTINENCIA
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DE DOCENTES E INNOVACIONES PEDAGÓGICAS**

**PORTAFOLIO DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN PERMANENTE
CONVOCATORIA 2018 PARA DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES DEL DISTRITO DEL SECTOR
OFICIAL DE BOGOTÁ**

Cupos

220 en total, distribuidos así:

Tecnología	Fase 1: Exploradores	Fase 2: Creadores
Realidad aumentada	30 cupos	25 cupos
Realidad Virtual	30 cupos	25 cupos
Programación Tangible	30 cupos	25 cupos
Contenido 360°	30 cupos	25 cupos

NOMBRE DEL PROGRAMA:

DIPLOMADO LA PEDAGOGÍA DE LA MEMORIA: UNA ALIADA DE LA PAZ

ENTIDAD: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL & CENTRO NACIONAL DE MEMORIA HISTÓRICA

Campo temático de la propuesta: Ciencias sociales y saberes locales

Correo electrónico de contacto: dcmarin@pedagogica.edu.co, ojpinillos@pedagogica.edu.co

Nombre del(la) coordinador(a) del programa:

Página web del programa (Opcional – Si la hay)

Créditos para ascenso en el escalafón: otorga (3) tres créditos para ascenso a los docentes del Decreto 2277.

Abstract de la propuesta

El diplomado “*La pedagogía de la memoria: una aliada de la paz*” es una estrategia formativa que busca generar un espacio abierto de debate y construcción colectiva en torno a la manera como los trabajos en memoria histórica pueden convertirse en aliados de la construcción de la paz en los distintos territorios colombianos, en particular en las escuelas. Se apoya en las herramientas conceptuales y prácticas de construcción de memoria histórica que el Centro Nacional de Memoria Histórica –CNMH-, el Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Pedagógica Nacional -UPN- y las comunidades y organizaciones de víctimas han ido construyendo en estos años de ejercicios de la memoria.



**SUBSECRETARÍA DE CALIDAD Y PERTINENCIA
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DE DOCENTES E INNOVACIONES PEDAGÓGICAS**

**PORTAFOLIO DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN PERMANENTE
CONVOCATORIA 2018 PARA DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES DEL DISTRITO DEL SECTOR
OFICIAL DE BOGOTÁ**

12

El Diplomado contará con el apoyo de un equipo interinstitucional, quienes han reconocido sus experiencias comunes en procesos de formación en pedagogía de la memoria y construcción de paz. Tal y como ha sido su compromiso, las dos entidades tienen la disposición y preparación para diseñar, implementar y evaluar un proceso de formación orientado a maestras, maestros y directivos docentes de las instituciones educativas de la ciudad.

Esta propuesta, retoma la experiencia en educación e investigación de las dos entidades con el propósito de aportar a la cualificación de la práctica pedagógica de docentes y de directivos docentes, que favorezcan el desarrollo de procesos de innovación educativa y pedagógica. El programa de formación pretende desarrollarse en un periodo de seis meses, con una cobertura de 45 participantes.

Propósito y alcance de la propuesta de formación

El diplomado ofrece a las y los docentes y/o directivos docentes un panorama complejo y abarcador de los desarrollos conceptuales, pedagógicos y didácticos que, en diferentes contextos, académicos y no académicos, han inspirado distintas rutas de comprensión social de lo acontecido en el marco del conflicto armado y de reconstrucción de las memorias de las víctimas desde un compromiso de reparación simbólica. En esta medida es un escenario interdisciplinar en el que confluyen la Pedagogía, la Ciencia Política, la Historia, la Psicología, la Antropología, los Estudios Culturales, los Estudios Feministas y de Género, y las reflexiones sobre la Construcción de Paz, así como las contribuciones, saberes, estéticas y conocimientos de las comunidades indígenas, campesinas y afrodescendientes, organizaciones de víctimas e iniciativas de mujeres y de jóvenes, niños y niñas.

Así mismo, el diplomado es un espacio formativo en el que el conocimiento se logra a través de un diálogo permanente entre las experiencias personales y colectivas, y las formas de conocimiento propias y ajenas de las que surgen distintas interpretaciones y posturas ante la paz y la guerra. El proceso de diálogo permanente y de activación de empatías le otorga un lugar central a las experiencias y las identidades colectivas y personales de quienes participan. El viaje consiste en observarse a sí mismo como parte de un contexto, poner en diálogo esa observación con otros y otras, reflexionar críticamente y debatir de manera democrática distintas interpretaciones del conflicto armado.

**SUBSECRETARÍA DE CALIDAD Y PERTINENCIA
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DE DOCENTES E INNOVACIONES PEDAGÓGICAS**

**PORTAFOLIO DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN PERMANENTE
CONVOCATORIA 2018 PARA DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES DEL DISTRITO DEL SECTOR
OFICIAL DE BOGOTÁ**

13

Este será además un espacio en el que las y los participantes se acercarán a herramientas diseñadas para el análisis y la enseñanza de las interpretaciones del pasado conflictivo con un carácter dignificante y validador de la voz y experiencia de todas las víctimas del conflicto armado.

También habrá espacios para discutir cómo, desde el campo de las ciencias sociales y los saberes locales, se pueden reconstruir con rigor los contextos, los procesos y las dinámicas que propiciaron patrones sistemáticos de hechos victimizantes, violaciones a los derechos humanos y al Derecho Internacional Humanitario. Se generarán condiciones para contrastar y revisar de manera crítica las fuentes, orales, escritas, expresadas artísticamente, inscritas en los cuerpos y en los territorios, y se tendrán en cuenta las memorias colectivas y los archivos de organizaciones sociales, familias y comunidades, las noticias y las crónicas de prensa, los documentos oficiales, la construcción de cifras y de bases de datos cuantitativas. A partir de esta compilación de fuentes, los participantes construirán interpretaciones de contexto y procesos históricos que debatirán de manera democrática con sus colegas.

El diplomado: *“La Pedagogía de la memoria: una aliada de la paz”*, contará además con espacios para el reconocimiento del cuerpo como archivo de memorias y emociones, que se elaboran de manera diferencial según generación, género, opción sexual y pertenencia étnica. Las miradas sensibles a las diferencias de género, étnicas, de generación y opción sexual ocuparán un lugar central en esta ruta pues son ellas las que enriquecen el campo de las memorias y encarnan su vocación pluralista e incluyente.

Se espera que cada integrante del proceso, al final del diplomado, pueda elaborar de manera autónoma e imaginativa una ruta pedagógica de la memoria histórica que se adecúe a su contexto y a sus expectativas. Para culminar, cada participante, propondrá un proyecto pedagógico o una iniciativa de memoria con enfoque territorial.

Descripción metodológica de la propuesta de formación

La apuesta metodológica del Diplomado *“La pedagogía de la memoria, una aliada de la paz”* está conformada por principios y por estrategias en las que los conocimientos y saberes se construyen partiendo de la experiencia, la vida cotidiana y el lugar social, cultural, político y económico que ocupan las personas participantes. En esta medida, reconocemos que los maestros, maestras y directivos docentes de la ciudad tienen unas responsabilidades en sus roles sociales y laborales, pero además provienen de trayectorias, identidades e historias de vida que, al ser activadas en el proceso pedagógico, dinamizan y cultivan la capacidad empática y la comprensión social.

**SUBSECRETARÍA DE CALIDAD Y PERTINENCIA
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DE DOCENTES E INNOVACIONES PEDAGÓGICAS**

**PORTAFOLIO DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN PERMANENTE
CONVOCATORIA 2018 PARA DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES DEL DISTRITO DEL SECTOR
OFICIAL DE BOGOTÁ**

El diplomado promueve el uso de herramientas que tienen como punto de partida las experiencias y las memorias de las y los participantes, potenciándolas y generando empatías y solidaridades, así como procesos de autoconocimiento y reconocimiento propio y de las otras personas. Desde las experiencias y memorias, se irá promoviendo un espacio reflexivo y dialógico en torno a la pedagogía de la memoria y la forma como ésta aporta a la construcción de la paz en diferentes escenarios del territorio nacional.

En esta medida, los módulos que se desarrollarán en el diplomado se basan en los siguientes principios metodológicos:

- Fomentar la conexión entre las experiencias y memorias personales de los y las participantes y su papel en las dinámicas de consolidación de la paz transformadora a nivel territorial en sus instituciones educativas.
- Desarrollar la empatía y por tanto la escucha activa de las narrativas de las personas víctimas del conflicto armado, lo cual consideramos fundamental para generar proyectos de memoria en el territorio.
- Generar reflexión y análisis sobre acontecimientos históricos y procesos desde el rigor lógico y metodológico, así como la identificación y el examen de múltiples fuentes desde una perspectiva crítica.
- Aportar en la formación de una ciudadanía comprometida y crítica, fundamental en la construcción de un país en paz que aprende de su pasado conflictivo.

Los módulos también incluirán momentos para apreciar las distintas formas de expresión de esas memorias, tanto narrativas, como audiovisuales y artísticas. Se trabajará con textos literarios, poesía, teatro, juegos cooperativos, música, videos, películas, documentales y pinturas.

Quiénes pueden participar

El Diplomado está orientado a maestras, maestros y directivos docentes de la ciudad, de todas las áreas escolares, jornadas y localidades, interesados(as) en la pedagogía de la memoria histórica como aliada para la construcción de la paz en Colombia. Se espera poder contar con grupos de docentes por colegios, los cuales desde diferentes áreas escolares tengan la intención de construir propuestas conjuntas para sus instituciones educativas.

**SUBSECRETARÍA DE CALIDAD Y PERTINENCIA
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DE DOCENTES E INNOVACIONES PEDAGÓGICAS**

**PORTAFOLIO DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN PERMANENTE
CONVOCATORIA 2018 PARA DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES DEL DISTRITO DEL SECTOR
OFICIAL DE BOGOTÁ**

15

Duración total en meses

6 meses

Duración total en N° de horas

135 horas

Horarios

sábados 9:00 am- 1:00 pm

Sede(s) de realización del programa

Universidad Pedagógica Nacional, Calle 72 no 11-86

Cupos

45 docentes

NOMBRE DEL PROGRAMA:

**CIENCIA Y CONTEXTO – LAS INNOVACIONES EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EN LA
COMPRENSIÓN Y APORTES EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIOAMBIENTALES**

ENTIDAD: UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

Campo temático de la propuesta: Ciencias Naturales y Educación Ambiental, Ciencias Sociales

Correo electrónico de contacto guifon20@yahoo.com, gfonsecaa@udistrital.edu.co

Nombre del(la) coordinador(a) del programa Guillermo Fonseca Amaya

Créditos para ascenso en el escalafón: otorga (2) dos créditos para ascenso a los docentes del Decreto 2277.

El diplomado homologa 2 créditos para la Maestría en Educación de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

Abstract de la propuesta

El Diplomado “*ciencia y contexto*” propende por el diseño, implementación y sistematización de propuestas de enseñanza y de aprendizaje de las ciencias, que de manera contextual aporten en la comprensión y solución de problemas socioambientales (por ejemplo, en la prevención del consumo de sustancias psicoactivas, en los niños, niñas y jóvenes).

**SUBSECRETARÍA DE CALIDAD Y PERTINENCIA
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DE DOCENTES E INNOVACIONES PEDAGÓGICAS**

**PORTAFOLIO DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN PERMANENTE
CONVOCATORIA 2018 PARA DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES DEL DISTRITO DEL SECTOR
OFICIAL DE BOGOTÁ**

16

Así, se pretende la transformación de la enseñanza desde una perspectiva transmisionista, ahistórica, atemporal y descontextualizada, a una enseñanza de las ciencias de carácter situado y desde procesos de investigación escolar.

El diplomado se desarrolla a través de tres tipos de sesiones: Sesiones presenciales en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, para aportar en procesos de cualificación en el orden disciplinar y didáctico a través de laboratorios y talleres. Sesiones in situ en donde los profesores del diplomado asistirán al colegio para apoyar a los profesores en el diseño y desarrollo de la propuesta didáctica, sesiones de acompañamiento on line a través del uso del aula moodle, en la sistematización de la experiencia de innovación

Propósito y alcance de la propuesta de formación

- Caracterizar las prácticas de enseñanza de los profesores que hacen parte del programa de formación desde los presupuestos de orden epistemológico, pedagógico, didáctico y disciplinar.
- Construir de manera colectiva propuestas de innovación en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias que aporten a la solución de problemas socioambientales.
- Sistematizar el proceso de diseño y desarrollo de las iniciativas de innovación que permitan señalar las transformaciones de las prácticas de enseñanza y de aprendizaje, además de comunicar los resultados de la innovación - investigación implementada.
- El diplomado se desarrolla con docentes – investigadores de los grupos de investigación: Biología, Enseñanza y Realidades, Neurociencias, INTERCITEC, INVESTUD.

Descripción metodológica de la propuesta de formación

La propuesta de formación recorre tres fases interdependientes: Fase I: caracterización y comprensión de las singularidades de cada una de las escuelas en donde se pretende construir la innovación, tal caracterización se realiza en dos niveles: Fase IA acerca de las prácticas de enseñanza y de aprendizaje de la ciencias y Fase IB el estado de acercamiento de los estudiantes en relación con la problemática socio – ambiental que se pretende abordar.

**SUBSECRETARÍA DE CALIDAD Y PERTINENCIA
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DE DOCENTES E INNOVACIONES PEDAGÓGICAS**

**PORTAFOLIO DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN PERMANENTE
CONVOCATORIA 2018 PARA DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES DEL DISTRITO DEL SECTOR
OFICIAL DE BOGOTÁ**

17

En la fase II se considera la actualización en las nuevas perspectivas en la enseñanza de la ciencia en clave de investigación escolar y conocimiento profesional del profesor y de la actualización en cada una de las líneas de innovación a través de la participación de los docentes en laboratorios en el campo de la didáctica de las ciencias como de los conceptos asociados a cada uno de los problemas socioambientales.

En la Fase III se pretende establecer la relación entre innovación e investigación, a través de poner en marcha procesos de I-A o de sistematización de experiencias. Desarrollos que nutren en sí mismo el propio proceso de innovación y permite su instalación a mediano y largo plazo en la institución escolar. Dentro de esta fase se llevará a cabo el seguimiento y socialización de las experiencias construidas y puestas en marcha con el fin de evidenciar los procesos de transformación y el conocimiento construido de manera colectiva. En esta fase el maestro asume el liderazgo como sujeto político en su institución emprendiendo procesos de innovación que se traducen en una apuesta transformación de la escuela, de esta manera moviliza la estructura escolar en distintos niveles.

Quiénes pueden participar

Maestras y Maestros de primaria y secundaria del área de Ciencias Naturales y/o sociales. Se espera poder contar con grupos de docentes por colegios, los cuales desde sus áreas escolares tengan la intención de construir propuestas conjuntas para sus instituciones educativas.

Duración total en meses

6 meses

Duración total en N° de horas

135 horas

Horarios

- Martes de 7:00 am a 11:00 am o
- Martes de 1:30 pm a 5:30 pm o
- Sábado de 8:00 am a 12:00 m



**SUBSECRETARÍA DE CALIDAD Y PERTINENCIA
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DE DOCENTES E INNOVACIONES PEDAGÓGICAS**

**PORTAFOLIO DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN PERMANENTE
CONVOCATORIA 2018 PARA DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES DEL DISTRITO DEL SECTOR
OFICIAL DE BOGOTÁ**

18

Los encuentros se realizarán cada (15) quince días
Trabajo con el profesor de la Universidad en el Colegio de acuerdo a los desarrollos de la innovación y sesiones vía online en el proceso de sistematización de la experiencia acordadas con los profesores de la universidad

Sede(s) de realización del programa

Universidad Distrital Francisco José de Caldas Sede Macarena A o Sede Postgrados.

Cupos: 50

**NOMBRE DEL PROGRAMA:
AMBIENTES DE APRENDIZAJE INCLUYENTES
UNIVERSIDAD LIBRE SECCIONAL BOGOTÁ**

Campo temático de la propuesta: Educación Inclusiva

Correo electrónico de contacto: dec.ciencias@unilibre.edu.co;
dir.posgradoseduccion.bog@unilibre.edu.co

Nombre del(la) coordinador(a) del programa: Marlem Jiménez Rodríguez.

Créditos para ascenso en el escalafón: otorga (6) seis créditos para ascenso a los docentes del Decreto 2277.

Abstract de la propuesta

El programa de formación permanente a docentes “*Ambientes de Aprendizaje Incluyentes*”, busca que, a partir de ejercicios investigativos, los maestros comprendan y aborden la diversidad que existe en el aula. Así, para que desde dicha comprensión planteen estrategias de atención educativa a través del diseño de ambientes de aprendizaje con miras a producir innovación en su práctica pedagógica, teniendo como referente la indagación que realizan de su quehacer, generando propuestas de investigación para propiciar cambios en las comunidades educativas. Además, articular los desarrollos logrados en este proceso formativo con procesos posteriores de formación posgradual.

**SUBSECRETARÍA DE CALIDAD Y PERTINENCIA
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DE DOCENTES E INNOVACIONES PEDAGÓGICAS**

**PORTAFOLIO DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN PERMANENTE
CONVOCATORIA 2018 PARA DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES DEL DISTRITO DEL SECTOR
OFICIAL DE BOGOTÁ**

19

Propósito y alcance de la propuesta de formación

Diseñar ambientes de aprendizaje incluyentes para favorecer el trabajo pedagógico, reconociendo y potenciando la diversidad en el aula, lo cual supone: contextualizar y problematizar la cotidianidad de las prácticas educativas para situar en ellas la atención a la diversidad; establecer los marcos de referencia teóricos, legales y metodológicos que permiten comprender y dar respuesta a la diferencia y diversidad en el aula, estructurando e implementando ambientes de aprendizaje desde un enfoque inclusivo.

Descripción metodológica de la propuesta de formación

El tiempo de desarrollo de la propuesta es de 270 horas. De ellas el 74% se realizará de forma presencial bajo actividades de trabajo directo con los grupos a través de seminario-taller, trabajo cooperativo, socialización de propuestas, intercambio de saberes; y el 26% restante en trabajo de campo, recolección de información, búsquedas bibliográficas, construcción de componentes referenciales, sistematización de la información, con acompañamiento virtual. Elaboración de informes.

La metodología se fundamenta en construir a través de procesos de reflexión personal y reflexión social un proceso investigativo en el cual se develen las relaciones del aula y a partir de ello se construya una propuesta de trabajo desde el diseño de ambientes de aprendizaje incluyentes

Quiénes pueden participar

El PFPD se dirige a 50 maestras, maestros y directivos docentes de todos los niveles de la educación: preescolar, básica primaria, secundaria y media, – ya que todos ellos afrontan el reto de posibilitar una educación inclusiva. Se espera poder contar con grupos de docentes por colegios, los cuales desde sus áreas escolares tengan la intención de construir propuestas conjuntas para sus instituciones educativas.

Duración total en meses

10 meses

Duración total en N° de horas

270 horas



**SUBSECRETARÍA DE CALIDAD Y PERTINENCIA
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DE DOCENTES E INNOVACIONES PEDAGÓGICAS**

**PORTAFOLIO DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN PERMANENTE
CONVOCATORIA 2018 PARA DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES DEL DISTRITO DEL SECTOR
OFICIAL DE BOGOTÁ**

Horarios

sábado de 8 a.m. a 1 p.m.

Sede(s) de realización del programa

Universidad Libre seccional Bogotá. Campus El Bosque.

Cupos: 50