

5Diseño e implementación del modelo de gobernanza del Subsistema Distrital de Educación Superior de Bogotá y activación de los nodos de acción colaborativa

Presentado por:
Centro de Liderazgo y Gestión

Entregable 5.

Un documento con el tablero de indicadores de seguimiento a los objetivos del Subsistema y de gestión de los nodos.



Equipo de Consultores.

Gustavo Mutis
Jimmy Rodríguez
Jorge Baquero
Octavio Aguirre

Bogotá, 11 de noviembre de 2019

TABLA DE CONTENIDO

TABLA DE CONTENIDO	2
OBJETIVOS	3
Objetivo general	3
Objetivos específicos.....	3
PRESENTACIÓN DEL DOCUMENTO	4
1. Marco contextual para la definición de indicadores.	5
1.1. Objetivos estratégicos del Subsistema.	6
1.2. Nodos del Subsistema.	6
1.3. Tablero de Indicadores.	7
1.3.1. Indicadores para el seguimiento a los objetivos del Subsistema.	7
1.3.2. Indicadores para el seguimiento a la gestión de los nodos.	9
1.3.2.1. Indicadores para el seguimiento a la gestión del Nodo de acción colaborativa en prácticas pedagógicas.	9
1.3.2.2. Indicadores para el seguimiento a la gestión del Nodo en Incentivos (Becas).	10
1.3.2.3. Indicadores para el seguimiento a la gestión del Nodo de ciencia, tecnología e innovación.	11
1.3.2.4. Otros indicadores asociados a la gestión del Subsistema.	11

OBJETIVOS

Objetivo general

Acompañar y asesorar metodológicamente a La Cámara de Comercio de Bogotá y a la Secretaría Distrital de Educación en la orientación de un proceso de diálogo que permita la creación del modelo de gerencia para el Subsistema Distrital de Educación Superior en Bogotá, que comprometa a todos los actores bajo un esquema de liderazgo y corresponsabilidad, y activar y consolidar los 3 nodos de acción colaborativa.

Objetivos específicos

- Facilitar y orientar el proceso de co-creación para construir el modelo de gerencia para el funcionamiento y la sostenibilidad del Subsistema Distrital de Educación Superior en Bogotá en el marco del liderazgo colaborativo.
- Activar y consolidar los 3 nodos de acción colaborativa que conforman el subsistema: i) nodo de ciencia, tecnología e innovación, ii) nodo de becas y iii) nodo de prácticas pedagógicas; en articulación con la Comisión Regional de Competitividad, la Mesa del Hub de conocimiento avanzado, y las mesas de talento humano.

PRESENTACIÓN DEL DOCUMENTO

Este documento presenta una propuesta de tablero de indicadores de seguimiento a los objetivos del Subsistema y de gestión de los nodos. Para la formulación del presente documento se realizó una revisión y análisis de información secundaria. Los documentos que se revisaron principalmente fueron: Proyecto del Plan de Desarrollo Distrital – 2016-2020 de la Alcaldía Mayor de Bogotá. Diseño del Modelo del subsistema de Educación Superior, contrato de consultoría 4137 del 16 de diciembre de 2016 a cargo del Centro Nacional de Consultoría; Direccionamiento estratégico para la creación y desarrollo Subsistema Distrital de Educación Superior de Bogotá, en el marco del Convenio N° 1926 del 31 de mayo de 2017, realizado por Strive Together. Además, tuvo en cuenta la información recolectada durante las entrevistas realizadas en el marco del presente contrato.

1. Marco contextual para la definición de indicadores.

El Plan Distrital de Desarrollo “Bogotá Mejor para todos” 2016 – 2019, estableció el programa *Acceso con Calidad a la Educación Superior*. Este programa propuso consolidar en Bogotá un Subsistema Distrital de Educación Superior cohesionado, dedicado a *generar nuevas oportunidades de acceso, permanencia y fortalecimiento de la calidad* de las Instituciones de Educación Superior (IES) y de Formación para el Trabajo y el Desarrollo Humano (FDTH) con asiento en el Distrito (Alcaldía Mayor de Bogotá, p. 127). Para ello, generará *dinámicas de trabajo colaborativo*, donde los actores que hacen parte del subsistema se conozcan y reconozcan, generen sinergias y en conjunto con el Distrito *identifiquen oportunidades de mejora y de generación de nuevos proyectos*, en aras de responder a los retos que la ciudad demanda en materia de calidad, acceso y permanencia, pertinencia e innovación.

El subsistema se crea como una instancia de coordinación, formulación y promoción de acciones de política pública en educación superior y formación para el trabajo y desarrollo humano, bajo premisas de *articulación de esfuerzos y recursos, diálogo entre actores e identificación de intereses estratégicos*. El cual busca ser reconocido como la principal alianza de actores de educación superior, ciencia y tecnología, capaz de convocar y formular políticas de investigación y formación que respondan a los intereses de la ciudad (Alcaldía Mayor de Bogotá, p. 127).

Para lograr este reconocimiento, el subsistema buscará incrementar las oportunidades de acceso a los diferentes niveles que conforman el sistema de educación superior, fortalecer la calidad de la educación mediante la mejora continua como el proceso de acreditación de alta calidad de los programas e instituciones de educación superior (IES), velar por la pertinencia y calidad de las instituciones y programas ofrecidos por la educación para el trabajo y el desarrollo humano, propender por estrategias que con eficiencia y efectividad aseguren el éxito y permanencia escolar en el sistema, sintonizar los resultados de la investigación con la agenda de la ciudad. (Alcaldía Mayor de Bogotá, p. 128).

El Subsistema Distrital de Educación Superior en la fase de exploración, ha establecido como misión: “Articular actores públicos y privados para alinear esfuerzos técnicos, sociales, científicos y económicos en un marco de corresponsabilidad, con el objetivo de facilitar el tránsito y graduación de los estudiantes de Bogotá a la educación superior y la educación para el trabajo y el desarrollo humano.”¹ En este mismo documento se describe la visión que ha establecido: “En 2038, la comunidad estudiantil de Bogotá contará con las competencias necesarias para asumir procesos de formación exitosos, en los niveles de educación superior y educación para el trabajo y el desarrollo humano.”

¹ Cámara de Comercio de Bogotá. Subsistema de Educación Superior. Presentación. [En línea]: <https://bibliotecadigital.ccb.org.co/bitstream/handle/11520/22695/Subsistema%20Distrital%20de%20Educaci%C3%B3n%20Superior.pptx?sequence=3&isAllowed=y>

1.1. Objetivos estratégicos del Subsistema.

El Subsistema Distrital de Educación Superior, ha definido los siguientes objetivos:

Preparación Académica	Tránsito Pertinente	Graduación Efectiva	Continuidad Vocacional
Aumentar el porcentaje de graduados de educación media con mejores resultados en pruebas Saber11.	Aumentar el porcentaje de estudiantes de educación media que ingresan a la educación superior y a la educación para el trabajo y el desarrollo humano.	Aumentar el porcentaje de estudiantes que se gradúan de educación superior y se certifican en educación para el trabajo y el desarrollo humano.	Aumentar el porcentaje de graduados y certificados que se vinculan laboralmente o continúan sus estudios en educación posgradual con miras al desarrollo de ciencia, tecnología e innovación pertinente.

1.2. Nodos del Subsistema.

El Subsistema es una instancia de articulación público privada con el objetivo de: 1. Involucrar a los principales actores de la educación en la ciudad (Instituciones educativas, empresarios, profesores, sector público, comunidad, entre otros); 2. Alinear iniciativas y proyectos que se están desarrollando y que se requieran y 3. Definir una arquitectura social sustentada en el compromiso y la corresponsabilidad para su gestión y sostenibilidad. Para lograr lo anterior definió 3 nodos:

1. **Nodo de acción colaborativa en Incentivos (becas):** a través del cual se pretende conocer, mediante la articulación de diversos actores, la oferta de becas, créditos y subsidios de educación superior, con el fin de promover mayor acceso a la educación superior.
2. **Nodo de acción colaborativa en Ciencia, tecnología e innovación:** con el fin de articular actores que promuevan el acceso de los jóvenes de la ciudad a programas STEM, además de fortalecer todos los procesos de apropiación de estos conceptos en la población educativa del Distrito.
3. **Nodo de acción colaborativa en Prácticas Pedagógicas:** en el que diversos actores como: IES, IED, asociaciones y el Sector empresarial, promueven el reconocimiento

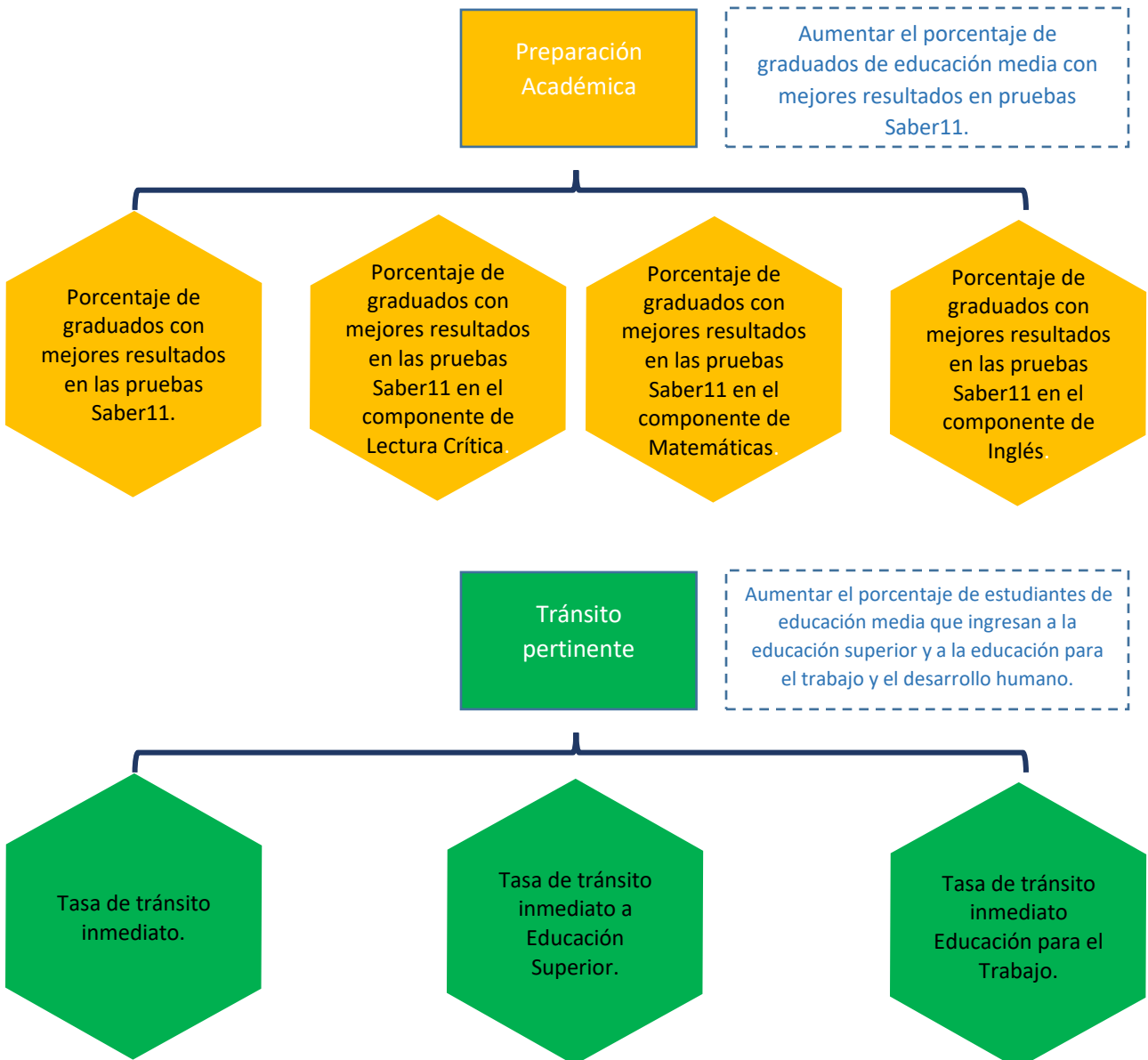
entre ellos, el intercambio de experiencias y el diseño y desarrollo de un plan de trabajo enfocado a acompañar las rutas para la acreditación de alta calidad de los programas de licenciatura a través de metodologías participativas.

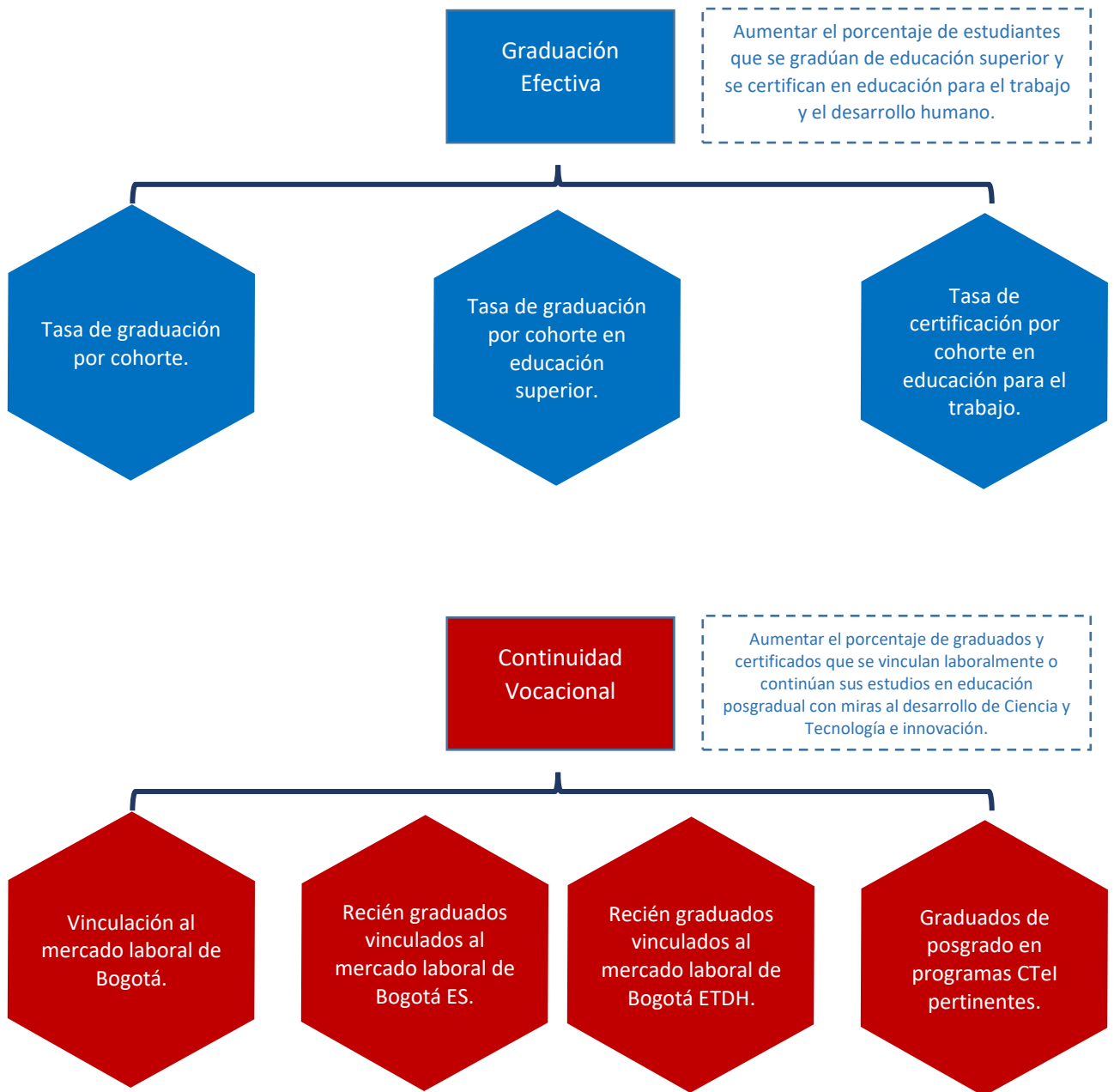
1.3. Tablero de Indicadores.

Para el Subsistema Distrital de Educación Superior, se proponen el siguiente tablero de indicadores que permiten hacer el seguimiento a los objetivos del Subsistema y la gestión de los nodos definidos inicialmente para el subsistema.

1.3.1. Indicadores para el seguimiento a los objetivos del Subsistema.

Los indicadores que se proponen para el seguimiento a los objetivos del Subsistema y que fueron identificados en la fase de exploración son:





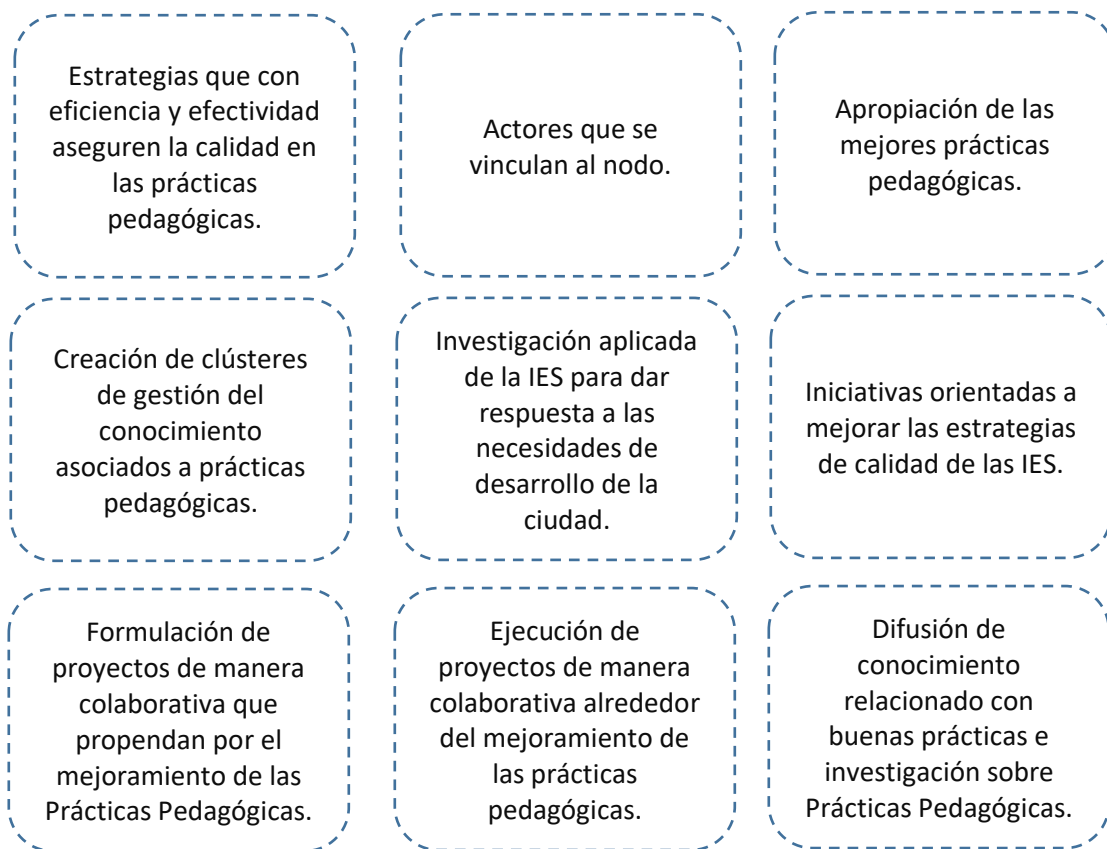
1.3.2. Indicadores para el seguimiento a la gestión de los nodos.

Los diferentes actores que participen en los diferentes nodos deberán acordar un conjunto de metas, iniciativas, resultados e indicadores de éxito educativo, que incluyan estándares para los diferentes niveles de formación. Los indicadores que se proponen para el seguimiento a la gestión de los nodos del Subsistema son orientadores y sirven para establecer un marco inicial o agenda de actuación. A continuación, se presenta un cuadro esquemático a manera de ejemplo para que sea diligenciado en un futuro cercano por los respectivos nodos.

Iniciativa Estratégica	Responsables	Meta	Indicador	Línea Base	Fuente	Año

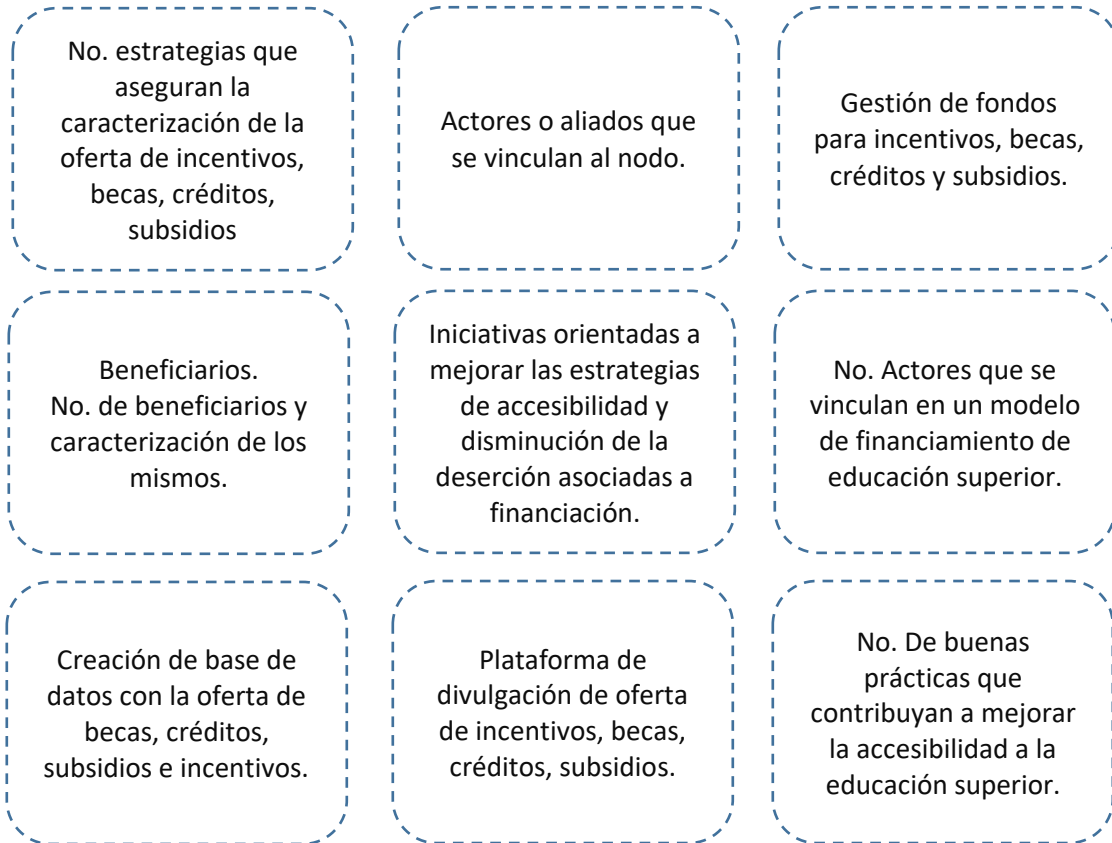
1.3.2.1. Indicadores para el seguimiento a la gestión del Nodo de acción colaborativa en prácticas pedagógicas.

A continuación, se proponen algunos indicadores que pueden ser orientadores para la gestión del nodo:



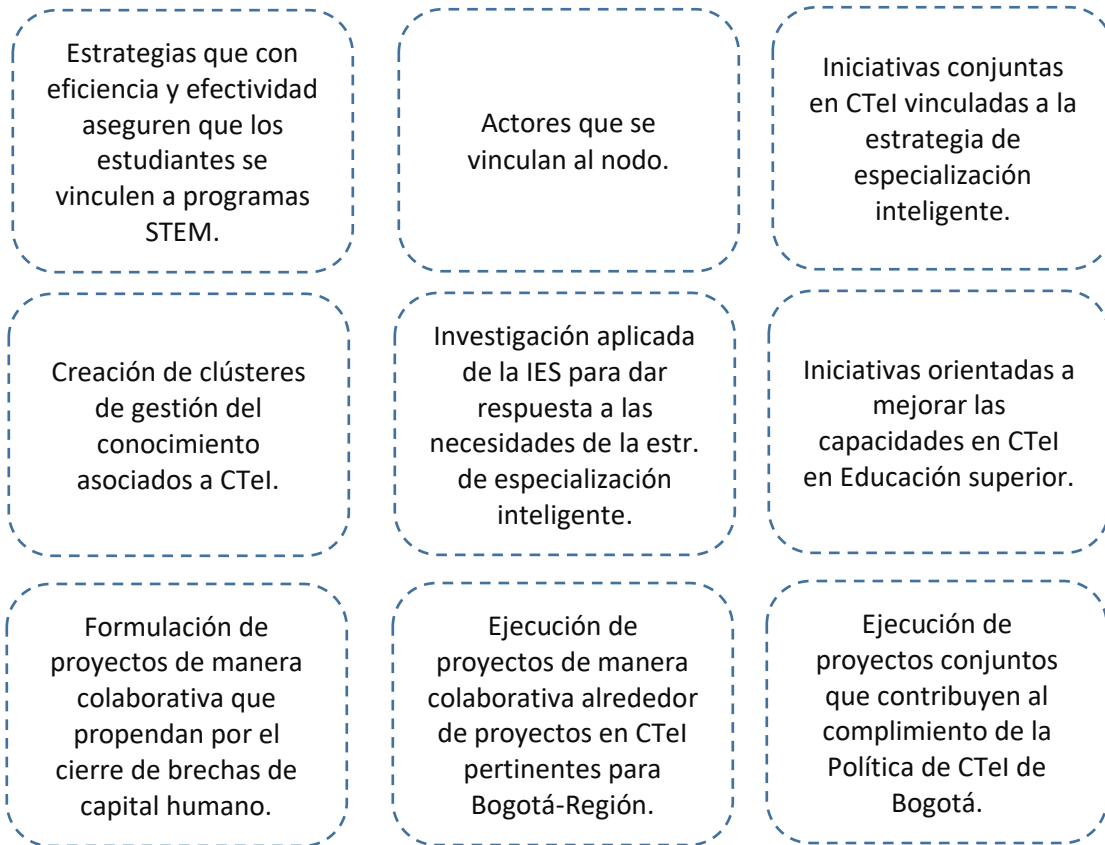
1.3.2.2. *Indicadores para el seguimiento a la gestión del Nodo en Incentivos (Becas).*

A continuación, se proponen algunos indicadores que pueden ser orientadores para la gestión del nodo:

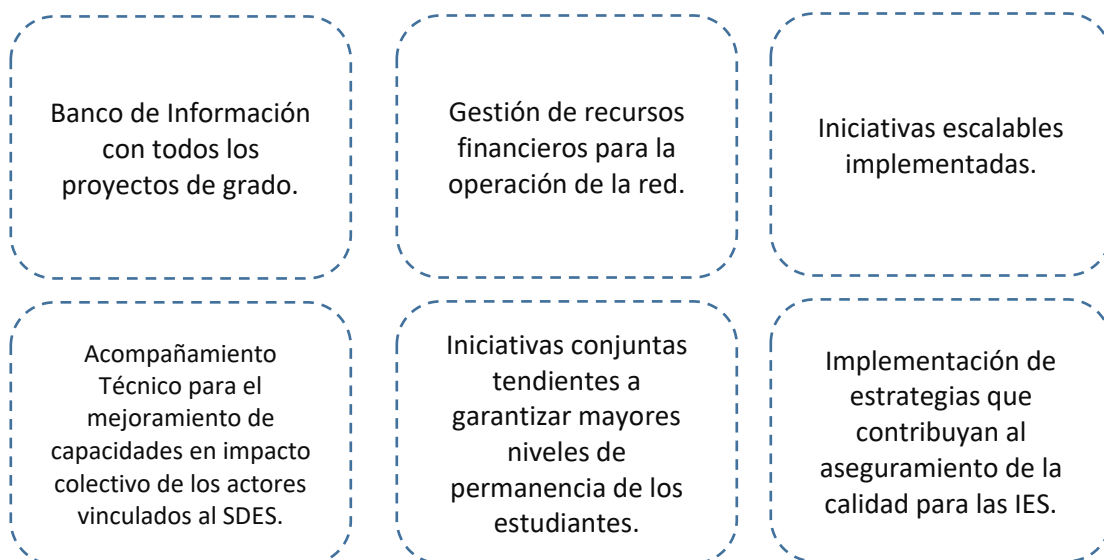


1.3.2.3. Indicadores para el seguimiento a la gestión del Nodo de ciencia, tecnología e innovación.

A continuación, se proponen algunos indicadores que pueden ser orientadores para la gestión del nodo:



1.3.2.4. Otros indicadores asociados a la gestión del Subsistema.



Formulación de proyectos que busquen incrementar la capacidad científica, tecnológica, de innovación y de competitividad de la ciudad.

Nodos pertinentes creados acordes a las necesidades de la región.

Acciones conjuntas implementadas por todo el subsistema de manera cocreada y colaborativa.

Encuentros de articulación y consolidación del Subsistema.

Creación de agendas comunes

Mecanismos para articulación de actores.