

Conmemoración Día Internacional de los derechos de la Mujer Café para conversar



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Propuesta Metodológica
'Diálogos imparables'

Conmemoración Día Internacional de los derechos de la Mujer
Café para conversar

Presentación

La Secretaría de Educación del Distrito tiene la responsabilidad de socializar en el sector de Educación la Política Pública de Mujer y Equidad de Género en los tres niveles: Institucional, Local y Central. "El objetivo general de esta política es reconocer, garantizar y restablecer los derechos de las mujeres que habitan el Distrito Capital, de manera que se modifiquen de forma progresiva y sostenible las condiciones injustas y evitables de discriminación, subordinación y exclusión que enfrentan las mujeres en los ámbitos públicos y privados, promoviendo la igualdad real de oportunidades y equidad de género en Bogotá".¹

En este sentido, y a través de diversas acciones, como sesiones de formación, sensibilización y acompañamiento a las Instituciones, se pretende llevar a cabo un proyecto que contribuya a la transversalización del enfoque de género en todos los espacios educativos. De ahí la necesidad de desarrollar experiencias pedagógicas que permitan reflexionar, indagar y transformar los imaginarios que se tienen en torno al rol de la mujer en la sociedad y permitir un diálogo de saberes en los espacios educativos.

Este aprendizaje propone la posibilidad de ser conscientes de nuestras decisiones e indagar por nuestras propias historias. Por este motivo, es importante reflexionar sobre el significado de las fechas conmemorativas y su razón de ser, indagar sobre la historia y la opinión de los y las funcionarias sobre ¿Qué se entiende por Equidad de Género?, ¿Cuál es su importancia? y ¿Cómo lo hago práctico en el aula?

Objetivo

Realizar una mediación formativa en torno a la conmemoración del Día Internacional de los Derechos de la Mujer, a través de una propuesta que propicie la reflexión sobre la Equidad de Género y los derechos de las mujeres. Componentes temáticos basados en dos derechos fundamentales en educación: El derecho a una educación con equidad y libre de sexismo y el derecho a una vida libre de violencias para las niñas y las mujeres.

Esquema Metodológico

Se propone realizar un café para conversar entorno a la fecha de conmemoración del Día Internacional de los Derechos de las mujeres.

Descripción metodológica '**Conmemoración Día Internacional de los Derechos de la Mujer**'

Momentos	Descripción	Tiempo
Saludo	Se propone que la secretaria de Educación, ISABEL SEGOVIA OSPINA, a través de un video, inicie la jornada con un saludo, el cual tendrá como objetivo socializar el contexto de la fecha emblemática y realizar una reflexión en torno a la conmemoración.	5 min
Actividad	Se invitará a las y los directivos de todas las dependencias a liderar un espacio denominado 'Café para conversar-Diálogos Imparables', en el cual se socializará el documento de sentido enviado por la Secretaría Distrital de la Mujer 'Todas somos imparables'. Dicho documento realiza una contextualización histórica sobre la lucha de las mujeres en el ámbito laboral, involucrando otras situaciones planteadas en la Política Publica de mujeres y equidad de género. En ese sentido, la Secretaría de Educación del Distrito responde por: El derecho a una educación con equidad y libre de sexismo, y el derecho a una vida libre de violencias para las niñas y mujeres. Luego de la lectura del documento de sentido, se propone realizar un diálogo y reflexión sobre el documento de sentido guiado por algunas preguntas. Se sugieren:	
Preguntas	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuáles consideran que son las transformaciones más relevantes logradas por la mujer del relato, en su historia personal y en su comunidad? • ¿Qué situaciones facilitaron su logro? • ¿Qué mujeres considera que han marcado un hito en su historia personal? ¿Por qué? 	30 min

Momentos	Descripción	Tiempo
	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué mujeres de su historia han liderado transformaciones importantes, en su familia, o han sido lideresas en su comunidad? • ¿Cómo cree que la educación transforma a las mujeres? y ¿cómo las mujeres han transformado la educación? • ¿Cuál ha sido el papel de la mujer en la garantía del derecho a una educación con equidad y a una vida libre de violencias para ellas? • ¿En qué casos piensa que siguen presentándose vulneraciones a los derechos de las mujeres? • ¿Qué herramientas aporta la educación en Bogotá (su equipo de trabajo), para que niñas y mujeres puedan vivir plenamente sus derechos? 	
Finalización de actividad	<p>Allí se sugiere diálogo participativo frente a ¿de qué manera se podría contribuir para que la sociedad sea más equitativa? ¿Cómo pueden lograrlo con las personas más allegadas?</p> <p>Por otro lado, se debe preguntar a las personas asistentes cómo se sintieron en el espacio y si consideran que es importante este tipo de espacios.</p>	
Recuerde	<p>Tenga en cuenta las siguientes recomendaciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Para poder identificar los puntos de vista de las personas participantes, es indispensable que la discusión se dé desde una relación horizontal. 2. Escuche con atención las afirmaciones (algunas expresiones nos pueden dar pistas sobre el avance de estos temas en nuestra sociedad). 3. ¡Disfrute el espacio! De todas maneras, todos y todas estamos aprendiendo y reflexionando a diario. 	

