

BOGOTÁ		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2022									
METAS ANUALES				MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO									
METAS ANUALES				T1	T2	T3	T4	TOTAL LOGRO	% DE LOGRO DE LA META (CÓDIGO: 0=0%)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general/estrategias, Actas administrativas, resoluciones, directivas, circulares, etc. Tabulados por competencias/estrategias o citas específicas u organizativas)			
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ASESORÍAS Y ORIENTACIONES PARTICULARES INTERESADOS	DEMANDA	493	708				1193	100%				
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ASESORÍAS Y ORIENTACIONES PARTICULARES INTERESADOS	DEMANDA	397	73	56			131	47%				
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ASESORÍAS Y ORIENTACIONES PARTICULARES INTERESADOS	DEMANDA	5	2	3			5	100%				
VITAL, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PLANEADES				RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS									
LOCALIDAD	ALCANCE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indicar el nombre del EE, como aparece en la base de datos de funcionamiento, para realizar la visita o registrar otro tipo de actuaciones según los criterios definidos)	SEDE ATENDIDA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indicar el nombre de la sede del EE en donde se ejecutó la visita y/o actuación)	ACTIVIDAD A DESARROLLAR (Indicar la actividad a desarrollar)	FECHA PROGRAMADA (Fecha en la que se programó realizar la visita o la sesión de trabajo, indicar DOMMAA)	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Nombre y apellido del funcionario de ejecución de la actividad)	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN REALIZADA (Fecha en la que se realizó o celebró la visita o actuación/DOMMAA)	SITUACIÓN REALIZADA O COMPROMISOS ADQUIRIDOS (Relacione las acciones de seguimiento o acciones de seguimiento adelantadas por el EE y la SED, para acciones de seguimiento)	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS (Relacione las acciones de seguimiento o acciones de seguimiento adelantadas por el EE y la SED, para acciones de seguimiento)	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN (Otras actividades de seguimiento adelantadas por el EE y la SED, para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos)		
7 BOSCA	COMUNIDAD EDUCATIVA	Ciudadana	TODOS LOS COLEGIOS		Realizar asesoría técnica y pedagógica, en temas relacionados con la prestación del servicio educativo y la garantía del derecho a la educación de forma masiva y personalizada.	Cualquier fecha del año	Salfary Puña García Camero Rosales Pazmi Doris Valenzuela López Arango	enero a marzo	Se reporta la realización de 405 talleres y 38 SIOG por año del ELV. Se remite un informe premonstrado de la ejecución de la ejecución	Se reporta la realización de 405 talleres y 38 SIOG por año del ELV. Se remite un informe premonstrado de la ejecución de la ejecución	Se reporta la realización de 405 talleres y 38 SIOG por año del ELV. Se remite un informe premonstrado de la ejecución de la ejecución		
7 BOSCA	COMUNIDAD EDUCATIVA	Ciudadana	TODAS LAS IETDH		Realizar asesoría técnica y pedagógica, en temas relacionados con la prestación del servicio educativo y la garantía del derecho a la educación de forma masiva y personalizada.	Cualquier fecha del año	Salfary Puña García Camero Rosales Pazmi Doris Valenzuela López Arango	enero a marzo	Se reporta la realización de 405 talleres y 38 SIOG por año del ELV. Se remite un informe premonstrado de la ejecución de la ejecución	Se reporta la realización de 405 talleres y 38 SIOG por año del ELV. Se remite un informe premonstrado de la ejecución de la ejecución	Se reporta la realización de 405 talleres y 38 SIOG por año del ELV. Se remite un informe premonstrado de la ejecución de la ejecución		
7 BOSCA	COMUNIDAD EDUCATIVA	Ciudadana	COMUNIDAD EDUCATIVA (INCLuye PARTICULARES O PROPONENTES INTERESADOS EN FUNDAR UNA IE)		Realizar asesoría técnica y pedagógica, en temas relacionados con la prestación del servicio educativo y la garantía del derecho a la educación de forma masiva y personalizada.	12/05/2022 08/09/2022	Salfary Puña García Camero Rosales Pazmi Doris Valenzuela López Arango	enero a marzo	Se reporta la realización de 405 talleres y 38 SIOG por año del ELV. Se remite un informe premonstrado de la ejecución de la ejecución	Se reporta la realización de 405 talleres y 38 SIOG por año del ELV. Se remite un informe premonstrado de la ejecución de la ejecución	Se reporta la realización de 405 talleres y 38 SIOG por año del ELV. Se remite un informe premonstrado de la ejecución de la ejecución		
9 FONTÓN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Realizar asesoría técnica y pedagógica, en temas relacionados con la prestación del servicio educativo y la garantía del derecho a la educación de forma masiva y personalizada.	Cualquier fecha del año	Olivia Amaya Jaime González	Marzo de 2 de marzo 2022	Colégio Carlos Federico I.E.D.	El E.L.V. y el abogado de la D.L.E. brindan asesoría relacionada con caso especial estudiante	Se inicia el proceso de seguir.		
9 FONTÓN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODOS LOS COLEGIOS	TODOS LOS COLEGIOS	Realizar asesoría técnica y pedagógica, en temas relacionados con la prestación del servicio educativo y la garantía del derecho a la educación de forma masiva y personalizada.	Cualquier fecha del año	Olivia Amaya Jaime González	23 de marzo del 2022	Presentación y estudio de casos especiales de convivencia escolar, presentados por los Directivos del Gimnasio Los Angeles	Los directivos del Gimnasio Los Angeles, presentan cuatro casos especiales de convivencia escolar	Se inicia el proceso de cada uno de los casos y se brindan las medidas pertinentes.		
9 FONTÓN	INSTITUCIONAL	ETDH	TODAS LAS IETDH	TODAS LAS IETDH	Realizar asesoría técnica y pedagógica, en temas relacionados con la prestación del servicio educativo y la garantía del derecho a la educación de forma masiva y personalizada.	Cualquier fecha del año	Olivia Amaya Jaime González	16 de marzo 2022	Revisión de la prestación del servicio educativo en el CEJA. Asesoría al Director de la Institución Educativa Los Angeles, sobre prestación del servicio de acompañamiento pedagógico	Elaboración de Acto Pedagógico de Convivencia para la atención de la Convivencia Escolar y el fortalecimiento de los procesos de acompañamiento pedagógico	Elaboración de Acto Pedagógico de Convivencia para la atención de la Convivencia Escolar y el fortalecimiento de los procesos de acompañamiento pedagógico		
10 ENGATIVA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	Instituto Tecnico Industrial Fox José de Celdas	SEDE A	Realizar asesoría técnica y pedagógica, en temas relacionados con la prestación del servicio educativo y la garantía del derecho a la educación de forma masiva y personalizada.	2/2/2022	JUAN AGUSTIN RODRIGUEZ RICO	2/2/2022	Verificación de la prestación del servicio educativo en el aula de especialidad de Idioma Tecnico en el aula de especialidad de Idioma Tecnico en el aula de especialidad de Idioma Tecnico	Se realiza la verificación de la prestación del servicio educativo en el aula de especialidad de Idioma Tecnico en el aula de especialidad de Idioma Tecnico en el aula de especialidad de Idioma Tecnico	Se realiza la verificación de la prestación del servicio educativo en el aula de especialidad de Idioma Tecnico en el aula de especialidad de Idioma Tecnico en el aula de especialidad de Idioma Tecnico		
10 ENGATIVA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	JARDIN BOTANICO DE BOGOTA	SEDE A	Realizar asesoría técnica y pedagógica, en temas relacionados con la prestación del servicio educativo y la garantía del derecho a la educación de forma masiva y personalizada.	3/10/2022	JUAN AGUSTIN RODRIGUEZ RICO SERENA TRUJILLO TOVAR SANDRA MONTERO MORA MORA MORA NANCY CARDENAS	3/10/2022	Charlas con docentes y administrativos para el fortalecimiento de ETDH	Charlas con docentes y administrativos para el fortalecimiento de ETDH	Se realiza la verificación de la prestación del servicio educativo en el aula de especialidad de Idioma Tecnico en el aula de especialidad de Idioma Tecnico en el aula de especialidad de Idioma Tecnico		
10 ENGATIVA	COMUNIDAD EDUCATIVA	Ciudadana	COMUNIDAD EDUCATIVA (INCLuye PARTICULARES O PROPONENTES INTERESADOS EN FUNDAR UNA IE)		Realizar asesoría técnica y pedagógica, en temas relacionados con la prestación del servicio educativo y la garantía del derecho a la educación de forma masiva y personalizada.	3/15/2022	MARTIN GELY	3/15/2022	Comité de Vigilancia seguimiento de casos reportados por Sistema de Atención de la SED	Comité de Vigilancia seguimiento de casos reportados por Sistema de Atención de la SED	Se reportan los casos de los estudiantes reportados por el sistema de atención de la SED		
11 SUBA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Realizar asesoría técnica y pedagógica, en temas relacionados con la prestación del servicio educativo y la garantía del derecho a la educación de forma masiva y personalizada.	Cualquier fecha del año	Sandra Olaya González Reyes Soto Yanis Arango Melo Alba Del Pilar Ceballos Cisneros Laura Cristina Ramirez Chaves Jaime Humberto Ramirez Llanes	01-01-2022 a 31-03-2022	Asesorías técnicas y pedagógicas relacionadas con la prestación del servicio educativo.	Solución de inquietudes a los docentes relacionadas con el acceso a las actividades en sala de aula relacionadas con las instituciones educativas.	No existe instrumentos de medición en sala de aula.		
11 SUBA	COMUNIDAD EDUCATIVA	PRIVADO	TODOS LOS COLEGIOS	TODOS LOS COLEGIOS	Realizar asesoría técnica y pedagógica, en temas relacionados con la prestación del servicio educativo y la garantía del derecho a la educación de forma masiva y personalizada.	Cualquier fecha del año	Sandra Olaya González Reyes Soto Yanis Arango Melo Alba Del Pilar Ceballos Cisneros Laura Cristina Ramirez Chaves Jaime Humberto Ramirez Llanes	01-01-2022 a 31-03-2022	Asesorías técnicas y pedagógicas relacionadas con la prestación del servicio educativo.	Solución de inquietudes a los docentes relacionadas con el acceso a las actividades en sala de aula relacionadas con las instituciones educativas.	No existe instrumentos de medición en sala de aula.		
11 SUBA	COMUNIDAD EDUCATIVA	ETDH	TODAS LAS IETDH	TODAS LAS IETDH	Realizar asesoría técnica y pedagógica, en temas relacionados con la prestación del servicio educativo y la garantía del derecho a la educación de forma masiva y personalizada.	Cualquier fecha del año	Sandra Olaya González Reyes Soto Yanis Arango Melo Alba Del Pilar Ceballos Cisneros Laura Cristina Ramirez Chaves Jaime Humberto Ramirez Llanes	01-01-2022 a 31-03-2022	Asesorías técnicas y pedagógicas relacionadas con la prestación del servicio educativo.	Solución de inquietudes a los docentes relacionadas con el acceso a las actividades en sala de aula relacionadas con las instituciones educativas.	No existe instrumentos de medición en sala de aula.		
12 BARRIOS UNIDOS	COMUNIDAD EDUCATIVA	Ciudadana	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Realizar asesoría técnica y pedagógica, en temas relacionados con la prestación del servicio educativo y la garantía del derecho a la educación de forma masiva y personalizada.	Cualquier fecha del año	ELIZABETH GUROZ MIGUEL ANTONIO CARDO GUILLERMO ALARCON	Día 15 de Enero al 31 de Marzo se realizaron 51	Problemas con presencialidad, pocos estudiantes, situación de incumplimiento por no pago de programa.	Acompañamiento con visitas de observación de procesos, seguimiento de actividades y mantenimiento de partes físicas.	Envío de correo y verificación de nuevas listas escolares, seguimiento de prestación del servicio educativo.		
12 BARRIOS UNIDOS	COMUNIDAD EDUCATIVA	Ciudadana	TODOS LOS COLEGIOS	TODOS LOS COLEGIOS	Realizar asesoría técnica y pedagógica, en temas relacionados con la prestación del servicio educativo y la garantía del derecho a la educación de forma masiva y personalizada.	Cualquier fecha del año	ELIZABETH GUROZ MIGUEL ANTONIO CARDO GUILLERMO ALARCON	Día 15 de Enero al 31 de Marzo se realizaron 60	Problemas con presencialidad, pocos estudiantes, situación de incumplimiento por no pago de programa.	Valles para verificación de presencialidad al 100%, reunión del mes de mayo tras alargo de la reunión de control de prestación del servicio educativo.	En agenda de mejor hacer, alargo de reunión de control de prestación del servicio educativo.		
12 BARRIOS UNIDOS	COMUNIDAD EDUCATIVA	Ciudadana	TODAS LAS IETDH	TODAS LAS IETDH	Realizar asesoría técnica y pedagógica, en temas relacionados con la prestación del servicio educativo y la garantía del derecho a la educación de forma masiva y personalizada.	Cualquier fecha del año	ELIZABETH GUROZ MIGUEL ANTONIO CARDO GUILLERMO ALARCON	Día 15 de Enero al 31 de Marzo se realizaron 51	Problemas con presencialidad, pocos estudiantes, situación de incumplimiento por no pago de programa.	Programas visita en el marco de estudio legal.	Informes para la Dirección de Inspección y Vigilancia para programar cierre de instituciones educativas.		
12 BARRIOS UNIDOS	COMUNIDAD EDUCATIVA	Ciudadana	COMUNIDAD EDUCATIVA (INCLuye PARTICULARES O PROPONENTES INTERESADOS EN FUNDAR UNA IE)		Realizar asesoría técnica y pedagógica, en temas relacionados con la prestación del servicio educativo y la garantía del derecho a la educación de forma masiva y personalizada.	Cualquier fecha del año	ELIZABETH GUROZ MIGUEL ANTONIO CARDO GUILLERMO ALARCON	Día 15 de Enero al 31 de marzo de 2022 (12)	Recibida para regular partes físicas, para registro y renovación de programas.	Dividir videos de estado legal con los directivos ETDH	En diferentes reuniones realizar las actividades para legalización y registro de programas		
12 BARRIOS UNIDOS	COMUNIDAD EDUCATIVA	Ciudadana	TODAS LAS IETDH	TODAS LAS IETDH	Realizar asesoría técnica y pedagógica, en temas relacionados con la prestación del servicio educativo y la garantía del derecho a la educación de forma masiva y personalizada.	Cualquier fecha del año	ELIZABETH GUROZ MIGUEL ANTONIO CARDO GUILLERMO ALARCON	Día 15 de Enero al 31 de Marzo se realizaron 35	Problemas con presencialidad, pocos estudiantes, situación de incumplimiento por no pago de programa.	Respuestas técnicas por correo, personalización de verificación.	Seguimiento en todo el trimestre		
13 TABLAIBO	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEJO TECNICO PALERMO (IE)	SEDE A	Realizar asesoría técnica y pedagógica, en temas relacionados con la prestación del servicio educativo y la garantía del derecho a la educación de forma masiva y personalizada.	Febrero 7, 14, marzo 8	Claudia Patricia González Zúñiga Lina Chiquito	Febrero 7, 14, marzo 8	Situación legal y revisión de actos administrativos.	La institución Educativa realiza el proceso necesario para ajustar la media técnica.	La institución Educativa realiza el proceso necesario para ajustar la media técnica.		
14 LOS MARTINES	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Realizar asesoría técnica y pedagógica, en temas relacionados con la prestación del servicio educativo y la garantía del derecho a la educación de forma masiva y personalizada.	Cualquier fecha del año	Ignacio Montenegro Altamira Oscar Cayula Palacios	05/02/2022, 05/02/2022, 05/02/2022, 18/03/2022	Colégio Palermiano: cátedras escolares, organización escolar, plan de mejoramiento Colégio Técnico: Asesorías, Colégio Ricardo: Atención a grupos de alto nivel y temas de perfil académico. Colégio HS Venanzuela: Prohibición de acceso a programas matutinos.	SEJ Asesoría y seguimiento. EE: Realizar procesos de forma educativa.	Verificación de cátedras, Verificación de procesos de producción.		
14 LOS MARTINES	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODOS LOS COLEGIOS	TODOS LOS COLEGIOS	Realizar asesoría técnica y pedagógica, en temas relacionados con la prestación del servicio educativo y la garantía del derecho a la educación de forma masiva y personalizada.	Cualquier fecha del año	Ignacio Montenegro Altamira Oscar Cayula Palacios	Desde el 01/02/2022 hasta el 01/03/2022 en los martes.	Directivas sobre control escolar, organización escolar, FEQR CC.	SEJ Asesoría y seguimiento. EE: Realizar procesos de forma educativa.	Verificación de cátedras.		
14 LOS MARTINES	INSTITUCIONAL	ETDH	TODAS LAS IETDH	TODAS LAS IETDH	Realizar asesoría técnica y pedagógica, en temas relacionados con la prestación del servicio educativo y la garantía del derecho a la educación de forma masiva y personalizada.	Cualquier fecha del año	Ignacio Montenegro Altamira Oscar Cayula Palacios	Desde el 18/03/2022 hasta el 25/03/2022	Directivas sobre control escolar, información en SIET.	SEJ Asesoría y seguimiento. EE: Realizar procesos de forma educativa.	Verificación de información en SIET.		
15 LOS MARTINES	INSTITUCIONAL	ETDH	HOM, CEA WCAR, CEA Condado Colombia, Institución Tecnológica Escuelas de Idiomas ETIC.	HOM, CEA WCAR, CEA Condado Colombia, Institución Tecnológica Escuelas de Idiomas ETIC.	Realizar asesoría técnica y pedagógica, en temas relacionados con la prestación del servicio educativo y la garantía del derecho a la educación de forma masiva y personalizada.	Cualquier fecha del año	Ignacio Montenegro Altamira Oscar Cayula Palacios	24/02/2022, 22/03/2022, 15/03/2022	HOM, CEA La Sabana: asesoría procesos de cierre, CEA: Asesoría renovación de programas.	SEJ Asesoría y seguimiento. EE: Realizar procesos de forma educativa.	Verificación de procesos.		
14 LOS MARTINES	COMUNIDAD EDUCATIVA	Ciudadana	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	CAP Proyecto de vida	Realizar asesoría técnica y pedagógica, en temas relacionados con la prestación del servicio educativo y la garantía del derecho a la educación de forma masiva y personalizada.	Cualquier fecha del año	Ignacio Montenegro Altamira Oscar Cayula Palacios	13/1/2022	CAP proyecto de vida: servicios de educación informal en CEE legalizados. Se da el seguimiento.	SEJ: Vigilancia y control. CAP: Mantenerse en información.	Vigilancia y control.		
15 ANTONIO NARRO	COMUNIDAD EDUCATIVA	Ciudadana	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Realizar asesoría técnica y pedagógica, en temas relacionados con la prestación del servicio educativo y la garantía del derecho a la educación de forma masiva y personalizada.	Cualquier fecha del año	Daniel Alejandro Gromblich	Se realizaron 9 atenciones de forma presencial.	Situación de convivencia escolar caso Jaime Parra León, Alvaro González y Gabriela León Valencia	Se ordenó a la comunidad educativa en sus solicitudes el marco de la normatividad educativa vigente.	Se creó un registro de las atenciones a través de un formulario digital.		
15 ANTONIO NARRO	COMUNIDAD EDUCATIVA	Ciudadana	TODOS LOS COLEGIOS	TODOS LOS COLEGIOS	Realizar asesoría técnica y pedagógica, en temas relacionados con la prestación del servicio educativo y la garantía del derecho a la educación de forma masiva y personalizada.	Cualquier fecha del año	Daniel Alejandro Gromblich	Se realizaron 9 atenciones de forma presencial, telefónica y virtual.	Se atención casos de prestación de servicio educativo, convivencia escolar, realización de actividades culturales para estudiantes foráneos.	Se ordenó a la comunidad educativa en sus solicitudes el marco de la normatividad educativa vigente.	Se creó un registro de las atenciones a través de un formulario digital.		
15 ANTONIO NARRO	COMUNIDAD EDUCATIVA	Ciudadana	TODAS LAS IETDH	TODAS LAS IETDH	Realizar asesoría técnica y pedagógica, en temas relacionados con la prestación del servicio educativo y la garantía del derecho a la educación de forma masiva y personalizada.	Cualquier fecha del año	Daniel Alejandro Gromblich	Se realizaron 17 atenciones de forma presencial, telefónica y virtual.	Se atención casos de prestación de servicio educativo, convivencia escolar, realización de actividades culturales para estudiantes foráneos.	Se ordenó a la comunidad educativa en sus solicitudes el marco de la normatividad educativa vigente.	Se creó un registro de las atenciones a través de un formulario digital.		
15 ANTONIO NARRO	COMUNIDAD EDUCATIVA	Ciudadana	COMUNIDAD EDUCATIVA (INCLuye PARTICULARES O PROPONENTES INTERESADOS EN FUNDAR UNA IE)		Realizar asesoría técnica y pedagógica, en temas relacionados con la prestación del servicio educativo y la garantía del derecho a la educación de forma masiva y personalizada.	18 de mayo de 2022 15 de septiembre de 2022	Daniel Alejandro Gromblich	Se realizaron 18 atenciones de forma presencial, telefónica y virtual.	Constitución de CEAs, Escuelas de Idiomas, procesos de legalización.	Se ordenó a la comunidad educativa en sus solicitudes el marco de la normatividad educativa vigente.	Se creó un registro de las atenciones a través de un formulario digital.		
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	CUALQUIER COLEGIO	CUALQUIER COLEGIO	Realizar asesoría técnica y pedagógica, en temas relacionados con la prestación del servicio educativo y la garantía del derecho a la educación de forma masiva y personalizada.	Cualquier fecha del año	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	3/23/2022	Asesoría Bilíngüe y Bilingüe Internacional. Colégio José Manuel Restrepo.	Las directivas del colegio presentan el proyecto 2022-2023. Se presentan orientaciones para el fortalecimiento del proyecto de convivencia escolar (base al ELV) para renovación de programas.	Se programó por lo menos un informe anual por parte de los directivos del colegio.		
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	CUALQUIER COLEGIO	CUALQUIER COLEGIO	Realizar asesoría técnica y pedagógica, en temas relacionados con la prestación del servicio educativo y la garantía del derecho a la educación de forma masiva y personalizada.	Cualquier fecha del año	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	21/4/2022	Asesoría Bilíngüe y Bilingüe Internacional. Colégio José Manuel Restrepo.	El actor del evento presenta el proyecto de Bilingüe y sus estrategias de implementación internacional.	Se realizó el seguimiento del proyecto de Bilingüe y sus estrategias de implementación internacional.		
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	CUALQUIER COLEGIO	CUALQUIER COLEGIO	Realizar asesoría técnica y pedagógica, en temas relacionados con la prestación del servicio educativo y la garantía del derecho a la educación de forma masiva y personalizada.	Cualquier fecha del año	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	31/05/2022	Asesoría FEQR-CC, Colégio La Merced IED.	Se acolló por parte de las directivas el documento de FEQR-CC, con acciones de mejoramiento.	En el aplicativo SURE se realiza diligenciamiento.		
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	CUALQUIER COLEGIO	CUALQUIER COLEGIO	Realizar asesoría técnica y pedagógica, en temas relacionados con la prestación del servicio educativo y la garantía del derecho a la educación de forma masiva y personalizada.	Cualquier fecha del año	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	31/1/2022	Operatividad colégio especial FEQR-CC, SURE.	Se desarrolló una jornada de diagnóstico pedagógico en el aplicativo SURE.	En el aplicativo SURE se realiza diligenciamiento por cada institución.		

BOGOTÁ SECRETARÍA DE EDUCACIÓN				PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2022							
META ANUAL				MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO							
				LOGROS				TOTAL LOGRO	% DE LOGRO DE LA META (CÓDIGO: META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general, protocolos, Actas administrativas, resoluciones, directivas, circulares, etc. Tabulados por competencias relacionadas a otros estándares u objetivos)	
T1	T2	T3	T4	RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS							
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ASESORÍAS Y ORIENTACIONES PARTICULARES INDIVIDUALES	DEMANDA	493	700				1193	100%		
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE RELACIONES INSTITUCIONALES CON RECTORES COLEGIALES		73	98				131	47%		
ALCANCE INSTITUCIONAL	ASESORÍAS ÚNICAS A LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN GENERAL		5	3				5	100%		
VITAL, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PLANEADAS											
LOCALIDAD	ALCANCE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indica el nombre del EE, como aparece en la base de datos de funcionamiento priorizado para realizar la visita o ejecutar otro tipo de actuaciones según los criterios definidos)	SEDE ATENDIDA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indica el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación)	ACTIVIDAD A DESARROLLAR (Indica la actividad a desarrollar)	FECHA PROGRAMADA (Fecha y hora en que se programará la visita o las acciones, indicar DOMMAA)	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Nombre y apellido del responsable de ejecutar la actividad)	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN REALIZADA (Fecha en la que se realizó o se realizará la visita o actuación (DOMMAA))	SITUACIÓN REALIZADA O ACTUACIÓN REALIZADA (Resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE)	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS (Resumen de las acciones de mejora comprometidas acordadas por el EE y la SED, para realizar el seguimiento y la verificación)	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN (Otras actividades de seguimiento acordadas por el EE y la SED, para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos)
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODAS LAS IED	TODAS DE LA IED	Realizar asesoría técnica y/o pedagógica, en términos relacionados con la prestación del servicio educativo y la garantía del derecho a la educación de forma masiva o personalizada.	16 de marzo de 2022	MARCELA GONZÁLEZ ANGE VILLAMIL CAMILO BOTERO	16 de marzo de 2022	Se realizó actualización de los instrumentos para la construcción democrática y participativa de los Manuales de Convivencia Escolar 2022. Masas de Convivencias.	Actualizar los Manuales de Convivencia Escolar 2022, desde enfoque de derechos, LGBTI y género.	Verificación de Manuales de Convivencia Escolar 2022
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	LICEO LUIS CARDONA CARVAJAL	TODAS DE LA IED	Realizar asesoría técnica y/o pedagógica, en términos relacionados con la prestación del servicio educativo y la garantía del derecho a la educación de forma masiva o personalizada.	4 de marzo de 2022	ANGIE VILLAMIL CAMILO BOTERO	4 de marzo de 2022	Se realizó acompañamiento, seguimiento y validación del proceso para el cierre definitivo de IE.	Por parte de la administración del establecimiento educativo se realizó verificación de los estándares de calidad de la educación, para realizar el acompañamiento y la asesoría técnica y/o pedagógica a la institución.	Continuar el proceso de cierre definitivo.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODAS LAS IED	TODAS DE LA IED	Realizar asesoría técnica y/o pedagógica, en términos relacionados con la prestación del servicio educativo y la garantía del derecho a la educación de forma masiva o personalizada.	16 de marzo de 2022	MARCELA GONZÁLEZ ANGE VILLAMIL CAMILO BOTERO	16 de marzo de 2022	Se realizó actualización de los instrumentos para la construcción democrática y participativa de los Manuales de Convivencia Escolar 2022. Masas de Convivencias.	Actualizar los Manuales de Convivencia Escolar 2022, desde enfoque de derechos, LGBTI y género.	Verificación de Manuales de Convivencia Escolar 2022
18 RAFAEL URIBE URIBE	COMUNIDAD EDUCATIVA	CIUDADANÍA	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Realizar asesoría técnica y/o pedagógica, en términos relacionados con la prestación del servicio educativo y la garantía del derecho a la educación de forma masiva o personalizada.	Cualquier fecha del año	MARCELA GONZÁLEZ ANGE VILLAMIL CAMILO BOTERO	02-01-22 al 31-03-2022	Se brinda asesoría personalizada a la ciudadanía en general sobre el servicio educativo.	Orientación del proceso a seguir frente a situaciones de presunta vulneración del derecho a la educación. Se brinda información sobre el debido proceso y Manual de Convivencia.	Se hace seguimiento y acompañamiento para el acceso y permanencia de los niños, niñas y jóvenes en el Sistema Educativo.
18 RAFAEL URIBE URIBE	COMUNIDAD EDUCATIVA	CIUDADANÍA	TODOS LOS COLEGIOS	TODOS LOS COLEGIOS	Realizar asesoría técnica y/o pedagógica, en términos relacionados con la prestación del servicio educativo y la garantía del derecho a la educación de forma masiva o personalizada.	Cualquier fecha del año	MARCELA GONZÁLEZ ANGE VILLAMIL CAMILO BOTERO	02-01-22 al 31-03-2022	Se brinda asesoría personalizada a la ciudadanía en general sobre el servicio educativo.	Orientación del proceso a seguir frente a situaciones de presunta vulneración del derecho a la educación. Se brinda información sobre el debido proceso y Manual de Convivencia.	Se hace seguimiento y acompañamiento para el acceso y permanencia de los niños, niñas y jóvenes en el Sistema Educativo.
18 RAFAEL URIBE URIBE	COMUNIDAD EDUCATIVA	CIUDADANÍA	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Realizar asesoría técnica y/o pedagógica, en términos relacionados con la prestación del servicio educativo y la garantía del derecho a la educación de forma masiva o personalizada.	Cualquier fecha del año	MARCELA GONZÁLEZ ANGE VILLAMIL CAMILO BOTERO	02-01-22 al 31-03-2022	Se brinda asesoría personalizada a la ciudadanía en general sobre el servicio educativo.	Orientación del proceso a seguir frente a situaciones de presunta vulneración del derecho a la educación. Se brinda información sobre el debido proceso y Manual de Convivencia.	Se hace seguimiento y acompañamiento para el acceso y permanencia de los niños, niñas y jóvenes en el Sistema Educativo.
19 CIUDAD BOLÍVAR	COMUNIDAD EDUCATIVA	OFICIAL	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Realizar asesoría técnica y/o pedagógica, en términos relacionados con la prestación del servicio educativo y la garantía del derecho a la educación de forma masiva o personalizada.	Cualquier fecha del año	Juán Solano Ramírez	3 de enero de 2022 a 31 de marzo de 2022	Atención presencial a 117 usuarios.	Orientación a la ciudadanía sobre el trámite a adelantar sobre la presunta vulneración del servicio educativo.	Verificación de actuaciones derivadas de la atención
19 CIUDAD BOLÍVAR	COMUNIDAD EDUCATIVA	PRIVADO	TODOS LOS COLEGIOS	TODOS LOS COLEGIOS	Realizar asesoría técnica y/o pedagógica, en términos relacionados con la prestación del servicio educativo y la garantía del derecho a la educación de forma masiva o personalizada.	Cualquier fecha del año	Juán Solano Ramírez	6 de enero de 2022 14 de enero de 2022 19 de enero de 2022 7 de febrero de 2022 7 de marzo de 2022 22 de abril de 2022 29 de marzo de 2022 3 de enero de 2022 a 31 de marzo de 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Atención presencial al propietario, Lices y Promotor del colegio. - Atención presencial a la rectora del Colegio, Lices y Promotor del colegio. - Atención presencial al representante legal del Colegio Populista Bolívar. - Atención presencial rectora Gimnasio Bolívar II. - Reunión con coordinadora de INELPREP respecto a situación con el estudiante de grado 7 de marzo de 2022. - Reunión Rectora Gimnasio La Familia en donde informo respecto a caso de presunta vulneración sexual entre dos estudiantes de grado primero. - Reunión con Rectora y uno de los propietarios del Colegio Juvenil del cual se suscitó el primer de las dificultades con la que presenta la IE. - Atención presencial a 51 usuarios. 	<ul style="list-style-type: none"> - Se brinda información respecto a los procedimientos presentados adelantados que en la actualidad se encuentran en trámite. - Se realizaron precisiones en referencia al procedimiento legal de la IE según Res. 759 de 1999. Se encuentran fuera de acuerdo con la representante legal para el acuerdo de sanción privada. - Se solicitan que se informe a la Rectora de la IE sobre la situación de vulneración de derechos de la IE según Res. 759 de 1999. Se informa sobre el trámite de sanción privada. - Se informo que se informa sobre la situación de vulneración de derechos de la IE según Res. 759 de 1999. Se informa sobre el trámite de sanción privada. - Se informo acerca del trámite para el traslado de la IE a otra institución. - Solicitar documento por el cual se concuerda la custodia del menor al padre de familia. - Preparar informe de la actuación, indicar a la familia atención por el LICE y la conformidad por diligencia del ICDF. Indicar con el colegio de la IE. Hacer el reporte en el Sistema de Atención de la SED. 	Resolución de los informes entregados por las instituciones educativas.
19 CIUDAD BOLÍVAR	COMUNIDAD EDUCATIVA	IEDH	TODAS LAS IEDH	TODAS LAS IEDH	Realizar asesoría técnica y/o pedagógica, en términos relacionados con la prestación del servicio educativo y la garantía del derecho a la educación de forma masiva o personalizada.	Cualquier fecha del año	Juán Solano Ramírez	3 de enero de 2022 a 31 de marzo de 2022	Atención presencial a 2 usuarios.	Orientación a la ciudadanía sobre el trámite a adelantar sobre la presunta vulneración del servicio educativo.	Verificación de actuaciones derivadas de la atención
DIV-ELUV	COMUNIDAD EDUCATIVA	CIUDADANÍA	COMUNIDAD EDUCATIVA (INCLUIE PARTICULARES O PROMOTORES INTERESADOS EN FUNDAR UNA IE)	COMUNIDAD EDUCATIVA (INCLUIE PARTICULARES O PROMOTORES INTERESADOS EN FUNDAR UNA IE)	Realizar asesoría técnica y/o pedagógica, en términos relacionados con la prestación del servicio educativo y la garantía del derecho a la educación de forma masiva o personalizada.	18 de mayo de 2022 15 de septiembre de 2022	DIV - ELUV	24 de febrero 4 de marzo 21 de marzo 21 de abril 22 de abril 19 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> - Encuentros con rectores de colegios oficiales y privados. - Encuentros con Directores de las IEDH y CEAS. - Sumatoria para mandato de modificación de las LF. 	<ul style="list-style-type: none"> - Control con sede de los centros para ordenar y autorizar procesos de atención de vulneración de derechos de la infancia y la adolescencia. - Sumatoria para mandato de modificación de las LF. 	Para el segundo semestre del año se implementará esta actividad por diseño de acciones frente a los casos de convivencia escolar y el sistema de atención social.

BOGOTÁ SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2022					MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO			
META ANUAL		LOGROS					% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general: normativas, Actas administrativas, resoluciones, directivas, circulares, etc. Tratadas por competencia ordinario o a otras entidades u organismos)		
		T1	T2	T3	T4	TOTAL LOGRO				
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PROYECTADOS PARA INTERVENIR	1833	883	872			67%			
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ACTUACIONES ADJUNTADAS A DEMANDA	280	282				100%			
VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PLANEADAS								RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS		
LOCALIDAD	ALCANCE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O ESTABLECIMIENTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre del EE, como aparece en la Base de Funcionamiento (previsto para realizar la visita y ejecutar uno o los tipos de acciones según los criterios definidos))	SEDE ATENIDA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación)	ACTIVIDAD A DESARROLLAR (Indique la actividad a desarrollar)	FECHA PROGRAMADA (Fecha en la que se planea el programa (realizar la visita o una actuación, incluir CODMESA))	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Nombre y apellido del responsable de ejecutar la actividad)	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación (CODMESA))	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS (Resumen sucinto de lo que se encontró o de la actuación realizada en el EE)	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (Cada actuación de seguimiento en la SED, para verificar el cumplimiento de las acciones acordadas)
USAQUEN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO USAQUEN (IED)	SEDE A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, responsabilidad y compromisos.	22 de febrero de 2022	MARTHA MELGAREJO	2/22/2022	FALTA VERIFICACIÓN DE PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD	SE RECOMIENDA A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA APORTE LAS EVIDENCIAS DEL CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS ACORDADOS
USAQUEN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO USAQUEN (IED)	SEDE A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, responsabilidad y compromisos.	22 de febrero de 2022	MARTHA MELGAREJO	2/22/2022	NO SE ENCUENTRA EL PORCENTAJE POR DEBAJO DEL 80% DE ENCUENTRA EN 7% JORNADA MANANA Y 10% JORNADA TARDE.	SE RECOMIENDA A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA APORTE LAS EVIDENCIAS DEL CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS ACORDADOS
USAQUEN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO USAQUEN (IED)	SEDE B	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, responsabilidad y compromisos.	21 de febrero de 2022	MARTHA MELGAREJO	2/21/2022	FALTA VERIFICACIÓN DE ELEMENTOS DE PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD DISPONER DE UN SITIO EXCLUSIVO PARA NECESIDADES.	SE RECOMIENDA A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA APORTE LAS EVIDENCIAS DEL CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS ACORDADOS
USAQUEN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO USAQUEN (IED)	SEDE B	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, responsabilidad y compromisos.	15 de febrero de 2022	MARTHA MELGAREJO	2/15/2022	PORCENTAJE DE 80% POR JORNADA ÚNICA	SE RECOMIENDA A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA APORTE LAS EVIDENCIAS DEL CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS ACORDADOS
USAQUEN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO FRIEDRICH NALMANN (IED)	SEDE A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, responsabilidad y compromisos.	15 de febrero de 2022	MARTHA MELGAREJO	1/15/2022	SE RECOMIENDA SEGUIR ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS EN ESTUDIANTE Y COMUNIDAD	SE RECOMIENDA A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA APORTE LAS EVIDENCIAS DEL CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS ACORDADOS
USAQUEN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO FRIEDRICH NALMANN (IED)	SEDE A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, responsabilidad y compromisos.	15 de febrero de 2022	MARTHA MELGAREJO	2/15/2022	NO SE ENCUENTRA EL PORCENTAJE DE AVANCE SEDE A MANANA 88%, SEDE A TARDE 34,4%	SE RECOMIENDA A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA APORTE LAS EVIDENCIAS DEL CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS ACORDADOS
USAQUEN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO FRIEDRICH NALMANN (IED)	SEDE B	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, responsabilidad y compromisos.	15 de febrero de 2022	MARTHA MELGAREJO	8/15/2022	SE RECOMIENDA SEGUIR ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS EN ESTUDIANTE Y COMUNIDAD	SE RECOMIENDA A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA APORTE LAS EVIDENCIAS DEL CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS ACORDADOS
USAQUEN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO FRIEDRICH NALMANN (IED)	SEDE B	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, responsabilidad y compromisos.	15 de febrero de 2022	MARTHA MELGAREJO	2/15/2022	NO SE ENCUENTRA EL PORCENTAJE DE AVANCE SEDE A MANANA 78,4%	SE RECOMIENDA A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA APORTE LAS EVIDENCIAS DEL CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS ACORDADOS
USAQUEN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO AQUELO PARRA (IED)	SEDE A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, responsabilidad y compromisos.	15 de febrero de 2022	MARTHA MELGAREJO	18/02/2022	SE ENCUENTRA EL PORCENTAJE DE AVANCE SEDE A MANANA 86,6%	SE RECOMIENDA A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA APORTE LAS EVIDENCIAS DEL CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS ACORDADOS
USAQUEN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO AQUELO PARRA (IED)	SEDE A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, responsabilidad y compromisos.	15 de febrero de 2022	MARTHA MELGAREJO	28/02/2022	LA CUENTA CON INGRESOS Y ELEMENTOS DE PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD	SE RECOMIENDA A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA APORTE LAS EVIDENCIAS DEL CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS ACORDADOS
USAQUEN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO LA ESTRELLA (IED)	SEDE A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, responsabilidad y compromisos.	15 de febrero de 2022	MARTHA MELGAREJO	28/02/2022	SE ENCUENTRA QUE LA I/E CUENTA CON ESPACIOS ABIERTOS E INSTALACIONES EN BUEN ESTADO	SE RECOMIENDA A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA APORTE LAS EVIDENCIAS DEL CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS ACORDADOS
USAQUEN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO LA ESTRELLA (IED)	SEDE A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, responsabilidad y compromisos.	15 de febrero de 2022	MARTHA MELGAREJO	2/15/2022	PORCENTAJE ENCONTRADO POR ÍNFORMA DEL 81,2%	SE RECOMIENDA A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA APORTE LAS EVIDENCIAS DEL CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS ACORDADOS
USAQUEN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO SALUDCOOP NORTE (IED)	SEDE A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, responsabilidad y compromisos.	15 de febrero de 2022	MARTHA MELGAREJO	2/15/2022	ACTUALIZACIÓN DE DATOS POR PARTE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SEDE A MANANA 86,6%	SE RECOMIENDA A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA APORTE LAS EVIDENCIAS DEL CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS ACORDADOS
USAQUEN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO SALUDCOOP NORTE (IED)	SEDE A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, responsabilidad y compromisos.	15 de febrero de 2022	MARTHA MELGAREJO	2/15/2022	LOS ESPACIOS DE INSTALACION ACCESIBLES CUMPLEN CON LAS RECOMENDACIONES	SE RECOMIENDA A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA APORTE LAS EVIDENCIAS DEL CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS ACORDADOS
USAQUEN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO GENERAL SANTANDER (IED)	SEDE A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, responsabilidad y compromisos.	15 de febrero de 2022	MARTHA MELGAREJO	2/15/2022	DOTACIÓN DE INSUMOS INSUFICIENTES PARA PROMUEVE MANOS	SE RECOMIENDA A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA APORTE LAS EVIDENCIAS DEL CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS ACORDADOS
USAQUEN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO GENERAL SANTANDER (IED)	SEDE A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, responsabilidad y compromisos.	15 de febrero de 2022	MARTHA MELGAREJO	18/02/2022	VERIFICACIÓN PORCENTAJES SEDE A MANANA 40,4% SEDE A JORNADA TARDE 20,2%	SE RECOMIENDA A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA APORTE LAS EVIDENCIAS DEL CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS ACORDADOS
USAQUEN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO DIVINO MAESTRO (IED)	SEDE A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, responsabilidad y compromisos.	15 de febrero de 2022	MARTHA MELGAREJO	2/15/2022	REALIZAR ADECUACIONES PARA LOS ESPACIOS DE BIENESTAR	SE RECOMIENDA A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA APORTE LAS EVIDENCIAS DEL CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS ACORDADOS
USAQUEN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO DIVINO MAESTRO (IED)	SEDE A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, responsabilidad y compromisos.	15 de febrero de 2022	MARTHA MELGAREJO	2/15/2022	PORCENTAJES ENCONTRADOS SEDE A MANANA 81% SEDE A TARDE 77,8%	SE RECOMIENDA A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA APORTE LAS EVIDENCIAS DEL CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS ACORDADOS
USAQUEN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO DIVINO MAESTRO (IED)	SEDE B	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, responsabilidad y compromisos.	15 de febrero de 2022	MARTHA MELGAREJO	2/15/2022	SE RECOMIENDA ADECUAR EL ESPACIO DE BIENESTAR Y CUMPLIMIENTO DE LOS PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD	SE RECOMIENDA A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA APORTE LAS EVIDENCIAS DEL CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS ACORDADOS
USAQUEN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO DIVINO MAESTRO (IED)	SEDE B	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, responsabilidad y compromisos.	15 de febrero de 2022	MARTHA MELGAREJO	2/15/2022	PORCENTAJE ENCONTRADO SEDE B MANANA 81% SEDE B TARDE 72,6%	SE RECOMIENDA A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA APORTE LAS EVIDENCIAS DEL CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS ACORDADOS
USAQUEN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO DIVINO MAESTRO (IED)	SEDE C	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, responsabilidad y compromisos.	15 de febrero de 2022	MARTHA MELGAREJO	2/15/2022	SIN REGISTRO DE ESTA SEDE EN EL SISTEMA	SE RECOMIENDA A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA APORTE LAS EVIDENCIAS DEL CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS ACORDADOS
USAQUEN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO DIVINO MAESTRO (IED)	SEDE C	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, responsabilidad y compromisos.	15 de febrero de 2022	MARTHA MELGAREJO	2/15/2022	SIN REGISTRO DE ESTAS SEDES EN EL SISTEMA	SE RECOMIENDA A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA APORTE LAS EVIDENCIAS DEL CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS ACORDADOS
USAQUEN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO TOBERN (IED)	SEDE A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, responsabilidad y compromisos.	15 de febrero de 2022	MARTHA MELGAREJO	2/15/2022	VERIFICACIÓN PORCENTAJES SEDE A MANANA 40,4% SEDE A JORNADA TARDE 20,2%	SE RECOMIENDA A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA APORTE LAS EVIDENCIAS DEL CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS ACORDADOS
USAQUEN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO TOBERN (IED)	SEDE B	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, responsabilidad y compromisos.	15 de febrero de 2022	MARTHA MELGAREJO	2/15/2022	SE ENCUENTRA EN EL APLICATIVO PORCENTAJE DE AVANCE SEDE B 78,4%	SE RECOMIENDA A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA APORTE LAS EVIDENCIAS DEL CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS ACORDADOS
USAQUEN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO TOBERN (IED)	SEDE C	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, responsabilidad y compromisos.	15 de febrero de 2022	MARTHA MELGAREJO	2/15/2022	SE RECOMIENDA REVISAR A ESTUDIANTES EL DISTANCIAMIENTO FÍSICO Y USAR DOBLE BOLSA CARABONADA PONE	SE RECOMIENDA A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA APORTE LAS EVIDENCIAS DEL CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS ACORDADOS
USAQUEN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO TOBERN (IED)	SEDE C	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, responsabilidad y compromisos.	15 de febrero de 2022	MARTHA MELGAREJO	18/02/2022	APLICATIVO SEDE C TARDE	SE RECOMIENDA REVISAR A ESTUDIANTES EL DISTANCIAMIENTO FÍSICO Y USAR DOBLE BOLSA CARABONADA PONE
USAQUEN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO CRISTOBAL COLON (IED)	SEDE A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, responsabilidad y compromisos.	15 de febrero de 2022	MARTHA MELGAREJO	28/02/2022	VERIFICACIÓN PORCENTAJES SEDE A MANANA 79,2% SEDE A JORNADA ÚNICA 79,2%	SE RECOMIENDA A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA APORTE LAS EVIDENCIAS DEL CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS ACORDADOS
USAQUEN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO CRISTOBAL COLON (IED)	SEDE B	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, responsabilidad y compromisos.	15 de febrero de 2022	MARTHA MELGAREJO	28/02/2022	SE ENCUENTRA EN EL APLICATIVO PORCENTAJE DE AVANCE SEDE B 79,2%	SE RECOMIENDA A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA APORTE LAS EVIDENCIAS DEL CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS ACORDADOS
USAQUEN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO CRISTOBAL COLON (IED)	SEDE C	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, responsabilidad y compromisos.	15 de febrero de 2022	MARTHA MELGAREJO	28/02/2022	VERIFICACIÓN PORCENTAJES SEDE C ÚNICA 78%	SE RECOMIENDA REVISAR A ESTUDIANTES EL DISTANCIAMIENTO FÍSICO Y USAR DOBLE BOLSA CARABONADA PONE
USAQUEN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO UNION COLOMBIA (IED)	SEDE A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, responsabilidad y compromisos.	15 de febrero de 2022	MARTHA MELGAREJO	2/15/2022	NO SE ENCUENTRA ESPACIO ADECUADO PARA BIENESTAR	SE RECOMIENDA A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA APORTE LAS EVIDENCIAS DEL CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS ACORDADOS
USAQUEN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO UNION COLOMBIA (IED)	SEDE A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, responsabilidad y compromisos.	15 de febrero de 2022	MARTHA MELGAREJO	1/15/2022	NO SE ENCUENTRA ESPACIO ADECUADO PARA BIENESTAR	SE RECOMIENDA A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA APORTE LAS EVIDENCIAS DEL CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS ACORDADOS
USAQUEN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO UNION COLOMBIA (IED)	SEDE B	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, responsabilidad y compromisos.	15 de febrero de 2022	MARTHA MELGAREJO	2/15/2022	VERIFICACIÓN PORCENTAJE ENCONTRADO MANANA 2,1% POR SEDE B SEDE B TARDE SIN REGISTRO	SE RECOMIENDA A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA APORTE LAS EVIDENCIAS DEL CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS ACORDADOS
USAQUEN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO NUEVO HORIZONTE (IED)	SEDE A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, responsabilidad y compromisos.	15 de febrero de 2022	CARLOS ÁVILA	2/15/2022	VERIFICACIÓN PORCENTAJES SEDE A MANANA 9,4%	SE RECOMIENDA A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA APORTE LAS EVIDENCIAS DEL CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS ACORDADOS
USAQUEN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO NUEVO HORIZONTE (IED)	SEDE A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, responsabilidad y compromisos.	15 de febrero de 2022	CARLOS ÁVILA	1/15/2022	SE ENCUENTRA EN EL APLICATIVO PORCENTAJE DE AVANCE SEDE A MANANA 9,4%	SE RECOMIENDA A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA APORTE LAS EVIDENCIAS DEL CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS ACORDADOS
USAQUEN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO NUEVO HORIZONTE (IED)	SEDE B	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, responsabilidad y compromisos.	15 de febrero de 2022	CARLOS ÁVILA	3/15/2022	VERIFICACIÓN PORCENTAJES SEDE B 79,2%	SE RECOMIENDA A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA APORTE LAS EVIDENCIAS DEL CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS ACORDADOS
USAQUEN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO NUEVO HORIZONTE (IED)	SEDE B	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, responsabilidad y compromisos.	15 de febrero de 2022	MARTHA MELGAREJO	18/02/2022	SIN REGISTRO DE INFORMACIÓN EN EL APLICATIVO	SE RECOMIENDA A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA APORTE LAS EVIDENCIAS DEL CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS ACORDADOS

BOGOTÁ		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2022										
META ANUAL				LOGROS					% DE LOGRO DE LA META (LOGRO/META)		Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Acciones prioritarias, resoluciones, directivas, circulares, etc. Tratadas por competencia ordinario o en otras entidades u organismos)			
				T1	T2	T3	T4	TOTAL LOGRO						
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRECORIZADOS PARA INTERVENIR	1833	883	872					1166	63%				
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ACCIONES ASISTENCIALES A DEMANDA	DEMANDA	280	282					572	100%				
VISITAS, ACCIONES O INTERVENCIONES PLANEADES											RESULTADOS DE LAS ACCIONES REALIZADAS			
LOCALIDAD	ALCANCE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O ESTABLECIMIENTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indicar el nombre de EE, como aparece en la Escala de Funcionamiento, precedido por su nombre de visita y especificar tipo de acción de acuerdo según los criterios definidos)	SEDE ATENIDA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indicar la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o acción)	ACTIVIDAD A DESARROLLAR (Indicar la actividad a desarrollar)	FECHA PROGRAMADA (Fecha en la que se programó realizar la visita o una actuación, indicar DD/M/AAAA)	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Nombre y apellido del responsable de ejecutar la actividad)	FECHA REAL DE LA ACCIÓN (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación (DD/M/AAAA))	SITUACIÓN TRATADA O ACCIÓN REALIZADA (Resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE)	CONCLUSIONES O COMPROMISOS ADQUIRIDOS (Resumen de las acciones de mejora o compromisos adquiridos para el año 2022, para verificar el cumplimiento de las acciones acordadas)	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN (Una actividad de seguimiento asistenciales a SED, para verificar el cumplimiento de las acciones acordadas)			
1.USAQUEEN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO NUEVO HORIZONTE (IEE)	SEDE C	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con adecuación tecnológica y correspondencia.	15 de febrero de 2022	CARLOS AVILA	31/03/2022	VISITA VERIFICACIÓN DE PROTOCOLO DE VENTILACIÓN CRUZADA EN AULA Y SALONES.	SE SOLICITA ABRIR Y OTORGAR PERMISO PARA FAVORECER LA VENTILACIÓN CRUZADA EN AULA Y SALONES.	SE REQUERIRÁ LA ENTREGA DE EVIDENCIAS DEL CUMPLIMIENTO DE LOS			
1.USAQUEEN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO NUEVO HORIZONTE (IEE)	SEDE C	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con adecuación tecnológica y correspondencia.	15 de febrero de 2022	MARTHA MELGAREJO	18/02/2022	SOLICITO DE REGISTRO DE INFORMACIÓN EN EL APLICATIVO	SE SOLICITA LA ACTUALIZACIÓN DE LOS DOCUMENTOS DE PROTOCOLOS DE BIOSSEGURIDAD	SE REALIZÓ NUEVAMENTE VERIFICACIÓN DE INFORMACIÓN SURE DEL IODIGER PARA REVISAR QUE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HAYA REALIZADO			
1.USAQUEEN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO NUEVO HORIZONTE (IEE)	SEDE TORCA	Verificar el cargo de información de las planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PEGR-CC), que al superar el 80%, por parte de los establecimientos educativos en la sede TORCA.	15 de febrero de 2022	MARTHA MELGAREJO	18/02/2022	NO SE ENCUENTRA EN EL APLICATIVO DE LA SEDE D TORCA.	SOLICITO DE REGISTRO DE INFORMACIÓN EN EL APLICATIVO	SE REALIZÓ NUEVAMENTE VERIFICACIÓN DE INFORMACIÓN SURE DEL IODIGER PARA REVISAR QUE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HAYA REALIZADO			
1.USAQUEEN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO AGUSTIN FERNANDEZ	SEDE A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con adecuación tecnológica y correspondencia.	15 de febrero de 2022	MARTHA MELGAREJO	15/03/2022	VERIFICACIÓN DE PROTOCOLOS DE BIOSSEGURIDAD PARA PERSONAL ADECUADO Y PERMANENTE.	SE RECOMIENDA CONTINUAR IMPLEMENTANDO ESTRATEGIAS PREVENTIVAS PARA PERSONAL ADECUADO Y PERMANENTE.	SE REQUERIRÁ LA ENTREGA DE EVIDENCIAS DEL CUMPLIMIENTO DE LOS			
1.USAQUEEN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO AGUSTIN FERNANDEZ	SEDE B	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con adecuación tecnológica y correspondencia.	15 de febrero de 2022	MARTHA MELGAREJO	21/02/2022	PORCENTAJE REGISTRADO EN EL APLICATIVO PARA REGISTRO DE ASISTENCIA DONDE BIOSSEGURIDAD.	SE SOLICITA REVISAR EL REGISTRO DE ASISTENCIA DONDE BIOSSEGURIDAD	SE REQUERIRÁ LA ENTREGA DE EVIDENCIAS DEL CUMPLIMIENTO DE LOS			
1.USAQUEEN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO AGUSTIN FERNANDEZ (IEE)	SEDE B	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con adecuación tecnológica y correspondencia.	15 de febrero de 2022	CARMEN ALICIA RUZ	23/03/2022	VERIFICACIÓN DE PROTOCOLOS DE BIOSSEGURIDAD	SE SOLICITA REVISAR EL REGISTRO DE ASISTENCIA DONDE BIOSSEGURIDAD	SE REQUERIRÁ LA ENTREGA DE EVIDENCIAS DEL CUMPLIMIENTO DE LOS			
1.USAQUEEN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO AGUSTIN FERNANDEZ (IEE)	SEDE B	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con adecuación tecnológica y correspondencia.	15 de febrero de 2022	MARTHA MELGAREJO	21/02/2022	PORCENTAJE REGISTRADO EN EL APLICATIVO 82.1%	SE SOLICITA ACTUALIZAR EN EL APLICATIVO 82.1%	VERIFICACIÓN EN EL APLICATIVO SURE DEL IODIGER PARA REVISAR QUE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HAYA REALIZADO			
1.USAQUEEN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO AGUSTIN FERNANDEZ (IEE)	SEDE C	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con adecuación tecnológica y correspondencia.	15 de febrero de 2022	CARLOS AVILA	23/03/2022	VERIFICACIÓN DE PROTOCOLOS DE BIOSSEGURIDAD	DEBEN ABRIRSE LAS VENTANAS EN LOS SALONES DE CLASE PARA FAVORECER LA VENTILACIÓN CRUZADA	SE REQUERIRÁ LA ENTREGA DE EVIDENCIAS DEL CUMPLIMIENTO DE LOS			
1.USAQUEEN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO AGUSTIN FERNANDEZ (IEE)	SEDE C	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con adecuación tecnológica y correspondencia.	15 de febrero de 2022	MARTHA MELGAREJO	21/02/2022	PORCENTAJE REGISTRADO EN EL APLICATIVO 90.1%	SE SOLICITA ACTUALIZAR EN EL APLICATIVO 90.1%	VERIFICACIÓN EN EL APLICATIVO SURE DEL IODIGER PARA REVISAR QUE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HAYA REALIZADO			
1.USAQUEEN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO AGUSTIN FERNANDEZ (IEE)	SEDE PISINOS	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con adecuación tecnológica y correspondencia.	15 de febrero de 2022	CARMEN ALICIA RUZ	15/03/2022	VERIFICACIÓN DE PROTOCOLOS DE BIOSSEGURIDAD	SE RECOMIENDA HACER LA ACTUALIZACIÓN PARA EL AÑO 2022.	SE REQUERIRÁ LA ENTREGA DE EVIDENCIAS DEL CUMPLIMIENTO DE LOS			
1.USAQUEEN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO AGUSTIN FERNANDEZ (IEE)	SEDE PISINOS	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con adecuación tecnológica y correspondencia.	15 de febrero de 2022	MARTHA MELGAREJO	21/02/2022	NO SE ENCUENTRA REGISTRO EN EL SISTEMA DE ESTA SEDE.	SE SOLICITA REGISTRAR LA INFORMACIÓN EN EL APLICATIVO SURE DEL IODIGER	VERIFICACIÓN EN EL APLICATIVO SURE DEL IODIGER PARA REVISAR QUE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HAYA REALIZADO			
1.USAQUEEN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	CENTRO EDUCATIVO Y CULTURAL ESPAÑOL REYES CAUTUCOS	SEDE A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con adecuación tecnológica y correspondencia.	15 de febrero de 2022	MARTHA MELGAREJO	1 DE ABRIL DE 2022	PORCENTAJE DE AVANCE DEL 81.3% EN EL APLICATIVO	SE RECOMIENDA HACER LA ACTUALIZACIÓN PARA EL AÑO 2022.	VERIFICACIÓN EN EL APLICATIVO SURE DEL IODIGER PARA REVISAR QUE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HAYA REALIZADO			
1.USAQUEEN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	MONTERRIPOSLES BILINGUE	SEDE A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con adecuación tecnológica y correspondencia.	15 de febrero de 2022	MARTHA MELGAREJO	28 de marzo 2022	NO SE ENCUENTRA REGISTRO EN EL SISTEMA DE ESTA SEDE.	SE SOLICITA REGISTRAR LA INFORMACIÓN EN EL APLICATIVO SURE DEL IODIGER	VERIFICACIÓN EN EL APLICATIVO SURE DEL IODIGER PARA REVISAR QUE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HAYA REALIZADO			
1.USAQUEEN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	MONTERRIPOSLES BILINGUE	SEDE A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con adecuación tecnológica y correspondencia.	15 de febrero de 2022	MARTHA MELGAREJO	28 de marzo de 2022	NO SE ENCUENTRA REGISTRO EN EL SISTEMA DE ESTA SEDE.	SE SOLICITA REGISTRAR LA INFORMACIÓN EN EL APLICATIVO SURE DEL IODIGER	VERIFICACIÓN EN EL APLICATIVO SURE DEL IODIGER PARA REVISAR QUE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HAYA REALIZADO			
1.USAQUEEN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO CASABLANCA	SEDE A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con adecuación tecnológica y correspondencia.	15 de febrero de 2022	MARTHA MELGAREJO	2 DE MARZO DE 2022	PORCENTAJE DDE REGISTRO EN EL APLICATIVO SURE DEL 81.8%	SE SOLICITA REGISTRAR LA INFORMACIÓN EN EL APLICATIVO SURE DEL IODIGER	VERIFICACIÓN EN EL APLICATIVO SURE DEL IODIGER PARA REVISAR QUE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HAYA REALIZADO			
1.USAQUEEN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	EL FARO PREESCOLAR	SEDE A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con adecuación tecnológica y correspondencia.	15 de febrero de 2022	MARTHA MELGAREJO	3 DE MARZO DE 2022	PORCENTAJE DE REGISTRO EN EL APLICATIVO SURE DEL 15.2%	SE SOLICITA SUBIR INFORMACIÓN EN EL APLICATIVO CONFORME A LA NORMATIVA	VERIFICACIÓN EN EL APLICATIVO SURE DEL IODIGER PARA REVISAR QUE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HAYA REALIZADO			
1.USAQUEEN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO ALFRED MARSHALL	SEDE A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con adecuación tecnológica y correspondencia.	15 de febrero de 2022	MARTHA MELGAREJO	3 DE MARZO DE 2022	NO TIENE REGISTRO EN EL APLICATIVO DE PEGR-CC	SE SOLICITA SUBIR INFORMACIÓN EN EL APLICATIVO CONFORME A LA NORMATIVA	VERIFICACIÓN EN EL APLICATIVO SURE DEL IODIGER PARA REVISAR QUE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HAYA REALIZADO			
1.USAQUEEN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO RETOS	SEDE A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con adecuación tecnológica y correspondencia.	15 de febrero de 2022	MARTHA MELGAREJO	10 DE MARZO DE 2022	NO SE ENCUENTRA REGISTRO EN EL SISTEMA DE ESTA SEDE.	SE SOLICITA REGISTRAR LA INFORMACIÓN EN EL APLICATIVO SURE DEL IODIGER	VERIFICACIÓN EN EL APLICATIVO SURE DEL IODIGER PARA REVISAR QUE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HAYA REALIZADO			
1.USAQUEEN	INSTITUCIONAL	ETHH	ESCUELA DE GASTRONOMIA MARIANO MORENO	SEDE A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con adecuación tecnológica y correspondencia.	24 de marzo 2022	MARTHA MELGAREJO	11 DE FEBRERO DE 2022	SE ENCUENTRA EN EL APLICATIVO SURE DEL IODIGER 51.8% Y 51.6% JORNADA MAÑANA Y 51.6% JORNADA TARDE.	SE SOLICITA REGISTRAR LA INFORMACIÓN EN EL APLICATIVO SURE DEL IODIGER	VERIFICACIÓN EN EL APLICATIVO SURE DEL IODIGER PARA REVISAR QUE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HAYA REALIZADO			
1.USAQUEEN	INSTITUCIONAL	ETHH	ESCUELA DE GASTRONOMIA MARIANO MORENO	SEDE A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con adecuación tecnológica y correspondencia.	24 de marzo 2022	MARTHA MELGAREJO	11 DE FEBRERO DE 2022	SE ENCUENTRA EN EL APLICATIVO SURE DEL IODIGER 51.8% Y 51.6% JORNADA MAÑANA Y 51.6% JORNADA TARDE.	SE SOLICITA REGISTRAR LA INFORMACIÓN EN EL APLICATIVO SURE DEL IODIGER	VERIFICACIÓN EN EL APLICATIVO SURE DEL IODIGER PARA REVISAR QUE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HAYA REALIZADO			
1.USAQUEEN	INSTITUCIONAL	ETHH	INSTITUTO DE CULTURA BRASILELA COLOMBIA BIRACAO	SEDE A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con adecuación tecnológica y correspondencia.	20 de mayo 2022	CARLOS AVILA MARTHA MELGAREJO	11 DE FEBRERO DE 2022	SE ENCUENTRA EN EL APLICATIVO SURE DEL IODIGER 51.8% Y 51.6% JORNADA MAÑANA Y 51.6% JORNADA TARDE.	SE SOLICITA REGISTRAR LA INFORMACIÓN EN EL APLICATIVO SURE DEL IODIGER	VERIFICACIÓN EN EL APLICATIVO SURE DEL IODIGER PARA REVISAR QUE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HAYA REALIZADO			
1.USAQUEEN	INSTITUCIONAL	ETHH	ACADEMIA DE IDIOMAS PRAXIS	SEDE A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con adecuación tecnológica y correspondencia.	18 DE MARZO DE 2022	MARTHA MELGAREJO	22 DE MARZO DE 2022	NO SE ENCUENTRA REGISTRO EN EL SISTEMA DE ESTA INSTITUCIÓN	SE SOLICITA REGISTRAR LA INFORMACIÓN EN EL APLICATIVO SURE DEL IODIGER	VERIFICACIÓN EN EL APLICATIVO SURE DEL IODIGER PARA REVISAR QUE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HAYA REALIZADO			
1.USAQUEEN	INSTITUCIONAL	ETHH	CENTRO DE FORMACION ACADEMICA Y LINGÜA ALEJANDRO HANGO	SEDE A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con adecuación tecnológica y correspondencia.	18 DE MARZO DE 2022	MARTHA MELGAREJO	22 DE MARZO DE 2022	NO SE ENCUENTRA REGISTRO EN EL SISTEMA DE ESTA INSTITUCIÓN	SE SOLICITA REGISTRAR LA INFORMACIÓN EN EL APLICATIVO SURE DEL IODIGER	VERIFICACIÓN EN EL APLICATIVO SURE DEL IODIGER PARA REVISAR QUE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HAYA REALIZADO			
1.USAQUEEN	INSTITUCIONAL	ETHH	ESCUELA DE UNIDADES MONTAÑAS Y EDUCACIÓN DEL ESPORTISMO ESMAD	SEDE A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con adecuación tecnológica y correspondencia.	18 DE MARZO DE 2022	MARTHA MELGAREJO	22 DE MARZO DE 2022	NO SE ENCUENTRA REGISTRO EN EL SISTEMA DE ESTA INSTITUCIÓN	SE SOLICITA REGISTRAR LA INFORMACIÓN EN EL APLICATIVO SURE DEL IODIGER	VERIFICACIÓN EN EL APLICATIVO SURE DEL IODIGER PARA REVISAR QUE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HAYA REALIZADO			
1.USAQUEEN	INSTITUCIONAL	ETHH	INSTITUCIÓN DE EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO ANAKKE	SEDE A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con adecuación tecnológica y correspondencia.	18 DE MARZO DE 2022	MARTHA MELGAREJO	22 DE MARZO DE 2022	NO SE ENCUENTRA REGISTRO EN EL SISTEMA DE ESTA INSTITUCIÓN	SE SOLICITA REGISTRAR LA INFORMACIÓN EN EL APLICATIVO SURE DEL IODIGER	VERIFICACIÓN EN EL APLICATIVO SURE DEL IODIGER PARA REVISAR QUE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HAYA REALIZADO			
1.USAQUEEN	INSTITUCIONAL	ETHH	CENTRO DE ENERGIAS AUTOMATIZADAS AUTOMATECA CLUB DE COLOMBIA	SEDE A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con adecuación tecnológica y correspondencia.	18 DE MARZO DE 2022	MARTHA MELGAREJO	22 DE MARZO DE 2022	NO SE ENCUENTRA REGISTRO EN EL SISTEMA DE ESTA INSTITUCIÓN	SE SOLICITA REGISTRAR LA INFORMACIÓN EN EL APLICATIVO SURE DEL IODIGER	VERIFICACIÓN EN EL APLICATIVO SURE DEL IODIGER PARA REVISAR QUE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HAYA REALIZADO			
1.USAQUEEN	INSTITUCIONAL	ETHH	CENTRO DE ENERGIAS AUTOMATIZADAS EDUCAR APORTISA NORTE	SEDE A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con adecuación tecnológica y correspondencia.	18 DE MARZO DE 2022	MARTHA MELGAREJO	22 DE MARZO DE 2022	NO SE ENCUENTRA REGISTRO EN EL SISTEMA DE ESTA INSTITUCIÓN	SE SOLICITA REGISTRAR LA INFORMACIÓN EN EL APLICATIVO SURE DEL IODIGER	VERIFICACIÓN EN EL APLICATIVO SURE DEL IODIGER PARA REVISAR QUE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HAYA REALIZADO			
1.USAQUEEN	INSTITUCIONAL	ETHH	CENTRO DE ENERGIAS AUTOMATIZADAS FITTIPALD DOS SAS	SEDE A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con adecuación tecnológica y correspondencia.	20 de marzo 2022	CARMEN ALICIA RUZ	20 DE MARZO DE 2022	NO SE ENCUENTRA REGISTRO EN EL SISTEMA DE ESTA INSTITUCIÓN	SE SOLICITA REGISTRAR LA INFORMACIÓN EN EL APLICATIVO SURE DEL IODIGER	VERIFICACIÓN EN EL APLICATIVO SURE DEL IODIGER PARA REVISAR QUE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HAYA REALIZADO			
1.USAQUEEN	INSTITUCIONAL	ETHH	CENTRO DE ENERGIAS AUTOMATIZADAS R.I. V.I. N.G. CONDIGNADO	SEDE A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con adecuación tecnológica y correspondencia.	22 de marzo 2022	CARMEN ALICIA RUZ	22 DE MARZO DE 2022	NO SE ENCUENTRA REGISTRO EN EL SISTEMA DE ESTA INSTITUCIÓN	SE SOLICITA REGISTRAR LA INFORMACIÓN EN EL APLICATIVO SURE DEL IODIGER	VERIFICACIÓN EN EL APLICATIVO SURE DEL IODIGER PARA REVISAR QUE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HAYA REALIZADO			
1.USAQUEEN	INSTITUCIONAL	ETHH	BALUARTE ESCUELA DE BALLEE	SEDE A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con adecuación tecnológica y correspondencia.	22 de marzo 2022	CARMEN ALICIA RUZ	21 DE MARZO DE 2022	NO SE ENCUENTRA REGISTRO EN EL SISTEMA DE ESTA INSTITUCIÓN	SE SOLICITA REGISTRAR LA INFORMACIÓN EN EL APLICATIVO SURE DEL IODIGER	VERIFICACIÓN EN EL APLICATIVO SURE DEL IODIGER PARA REVISAR QUE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HAYA REALIZADO			
1.USAQUEEN	INSTITUCIONAL	ETHH	CSA AUTONTEGENTE SMART	SEDE A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con adecuación tecnológica y correspondencia.	22 de marzo 2022	CARMEN ALICIA RUZ	23 DE MARZO DE 2022	NO SE ENCUENTRA REGISTRO EN EL SISTEMA DE ESTA INSTITUCIÓN	SE SOLICITA REGISTRAR LA INFORMACIÓN EN EL APLICATIVO SURE DEL IODIGER	VERIFICACIÓN EN EL APLICATIVO SURE DEL IODIGER PARA REVISAR QUE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HAYA REALIZADO			
1.USAQUEEN	INSTITUCIONAL	ETHH	CINESTETICA - ESTETICA INTEGRAL	SEDE A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con adecuación tecnológica y correspondencia.	22 de marzo 2022	CARMEN ALICIA RUZ	23 DE MARZO DE 2022	NO SE ENCUENTRA REGISTRO EN EL SISTEMA DE ESTA INSTITUCIÓN	SE SOLICITA REGISTRAR LA INFORMACIÓN EN EL APLICATIVO SURE DEL IODIGER	VERIFICACIÓN EN EL APLICATIVO SURE DEL IODIGER PARA REVISAR QUE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HAYA REALIZADO			
1.USAQUEEN	COMUNIDAD EDUCATIVA	OFICIAL	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con adecuación tecnológica y correspondencia.	21/04/2022	MARTHA MELGAREJO	21/04/2022	COMPROMIETO A REALIZAR EL CARGO RESPECTIVO Y OPORTUNO CARGO DE INFORMACIONAL IODIGER EN EL APLICATIVO SURE DEL IODIGER.	SE SOLICITA REGISTRAR LA INFORMACIÓN EN EL APLICATIVO SURE DEL IODIGER	VERIFICACIÓN EN EL APLICATIVO SURE DEL IODIGER PARA REVISAR QUE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HAYA REALIZADO			
1.USAQUEEN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO AGUSTIN FERNANDEZ (IEE)	COLEGIO AGUSTIN FERNANDEZ (IEE)	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con adecuación tecnológica y correspondencia.	5/18/2022	MARTHA MELGAREJO	5/18/2022	NO SE ENCUENTRA REGISTRO EN EL SISTEMA DE ESTA INSTITUCIÓN	SE SOLICITA REGISTRAR LA INFORMACIÓN EN EL APLICATIVO SURE DEL IODIGER	VERIFICACIÓN EN EL APLICATIVO SURE DEL IODIGER PARA REVISAR QUE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HAYA REALIZADO			
1.USAQUEEN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO TOBERN (IEE)	COLEGIO TOBERN (IEE)	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con adecuación tecnológica y correspondencia.	5/18/2022	MARTHA MELGAREJO	5/18/2022	NO SE ENCUENTRA REGISTRO EN EL SISTEMA DE ESTA INSTITUCIÓN	SE SOLICITA REGISTRAR LA INFORMACIÓN EN EL APLICATIVO SURE DEL IODIGER	VERIFICACIÓN EN EL APLICATIVO SURE DEL IODIGER PARA REVISAR QUE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HAYA REALIZADO			
1.USAQUEEN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO NUEVO HORIZONTE (IEE)	COLEGIO NUEVO HORIZONTE (IEE)	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con adecuación tecnológica y correspondencia.	5/18/2022	MARTHA MELGAREJO	5/18/2022	NO SE ENCUENTRA REGISTRO EN EL SISTEMA DE ESTA INSTITUCIÓN	SE SOLICITA REGISTRAR LA INFORMACIÓN EN EL APLICATIVO SURE DEL IODIGER	VERIFICACIÓN EN EL APLICATIVO SURE DEL IODIGER PARA REVISAR QUE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HAYA REALIZADO			
1.USAQUEEN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO CRISTOBAL COLON (IEE)	COLEGIO CRISTOBAL COLON (IEE)	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con adecuación tecnológica y correspondencia.	5/18/2022	MARTHA MELGAREJO	5/18/2022	NO SE ENCUENTRA REGISTRO EN EL SISTEMA DE ESTA INSTITUCIÓN	SE SOLICITA REGISTRAR LA INFORMACIÓN EN EL APLICATIVO SURE DEL IODIGER	VERIFICACIÓN EN EL APLICATIVO SURE DEL IODIGER PARA REVISAR QUE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HAYA REALIZADO			
1.USAQUEEN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO FREDRICH NAUMANN (IEE)	COLEGIO FREDRICH NAUMANN (IEE)	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con adecuación tecnológica y correspondencia.	5/18/2022	MARTHA MELGAREJO	5/18/2022	NO SE ENCUENTRA REGISTRO EN EL SISTEMA DE ESTA INSTITUCIÓN	SE SOLICITA REGISTRAR LA INFORMACIÓN EN EL APLICATIVO SURE DEL IODIGER	VERIFICACIÓN EN EL APLICATIVO SURE DEL IODIGER PARA REVISAR QUE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HAYA REALIZADO			
1.USAQUEEN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO ISAQUEEN (IEE)	COLEGIO ISAQUEEN (IEE)	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con adecuación tecnológica y correspondencia.	5/18/2022	MARTHA MELGAREJO	5/18/2022	NO SE ENCUENTRA REGISTRO EN EL SISTEMA DE ESTA INSTITUCIÓN	SE SOLICITA REGISTRAR LA INFORMACIÓN EN EL APLICATIVO SURE DEL IODIGER	VERIFICACIÓN EN EL APLICATIVO SURE DEL IODIGER PARA REVISAR QUE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HAYA REALIZADO			
1.USAQUEEN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO GENERAL SANTANDER (IEE)	COLEGIO GENERAL SANTANDER (IEE)	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con adecuación tecnológica y correspondencia.	5/18/2022	MARTHA MELGAREJO	5/18/2022	NO SE ENCUENTRA REGISTRO EN EL SISTEMA DE ESTA INSTITUCIÓN	SE SOLICITA REGISTRAR LA INFORMACIÓN EN EL APLICATIVO SURE DEL IODIGER	VERIFICACIÓN EN EL APLICATIVO SURE DEL IODIGER PARA REVISAR QUE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HAYA REALIZADO			
1.USAQUEEN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO DIVINO MAESTRO (IEE)	COLEGIO DIVINO MAESTRO (IEE)	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con adecuación tecnológica y correspondencia.	5/18/2022	MARTHA MELGAREJO	5/18/2022	NO SE ENCUENTRA REGISTRO EN EL SISTEMA DE ESTA INSTITUCIÓN	SE SOLICITA REGISTRAR LA INFORMACIÓN EN EL APLICATIVO SURE DEL IODIGER	VERIFICACIÓN EN EL APLICATIVO SURE DEL IODIGER PARA REVISAR QUE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HAYA REALIZADO			

BOGOTÁ		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2022					MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO			
META ANUAL				LOGROS					Medidas o acciones de mejora implementadas			
				T1	T2	T3	T4	TOTAL LOGRO	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)			
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PROBLEMATIZADOS PARA INTERVENIR	1833	883	872						63%	[Detallar de carácter general acciones: Actos administrativos, resoluciones, directivas, circulares, etc. Tratadas por competencias ordinarias o de otras entidades u organismos]	
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ACCIONES ASISTENCIALES A DEMANDA	DEMANDA	280	282						100%		
VISITAS, ACCIONES O INTERVENCIONES PLANEADES										RESULTADOS DE LAS ACCIONES REALIZADAS		
LOCALIDAD	ALCANCE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O ESTABLECIMIENTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indicar el nombre de EE, como aparece en la Base de Funcionamiento previsto para realizar la visita y especificar uno tipo de acciones según los criterios definidos)	SEDE ATENIDA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indicar el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o acción)	ACTIVIDAD A DESARROLLAR (Indicar la actividad a desarrollar, incluir CODMMA)	FECHA PROGRAMADA (Fecha en la que se programa realizar la visita o una actuación, incluir CODMMA)	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Nombre y apellido del responsable de ejecutar la actividad)	FECHA REAL DE LA ACCIÓN (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación CODMMA)	SITUACIÓN TRAZADA O ACCIÓN REALIZADA (Resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE)	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS (Resumen de las acciones de mejora o compromisos adquiridos por el EE y la SED, para solucionar la situación encontrada)	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN (Con actividades de seguimiento asistenciales a la SED, para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos)	
2 CHAPINERO	INSTITUCIONAL	ETHH	FUNDACION POLITECNO GRANCOLOMBIANO	A	Revisar la información en el SET de cada localidad, para establecer la legalidad de las instituciones y registros de programas.	25 de febrero de 2022	Carlos Eduardo Vargas López	25 de febrero de 2022	Se realizó la verificación de las condiciones en las cuales se viene prestando el servicio educativo.	Se realizó la verificación de los Programas que se encuentran registrados y vigentes en el SET.	Con el apoyo de la Profesional Luz Erika Rubiano se encontró que no se viene prestando el servicio educativo, dado que no se viene prestando el servicio educativo.	
2 CHAPINERO	INSTITUCIONAL	ETHH	INSTITUTO DE IDIOMAS COLOMBIA S.A. BERLITZ	A	Revisar la información en el SET de cada localidad, para establecer la legalidad de las instituciones y registros de programas.	25 de febrero de 2022	Carlos Eduardo Vargas López	25 de febrero de 2022	Se realizó la verificación de las condiciones en las cuales se viene prestando el servicio educativo.	Se realizó la verificación de los Programas que se encuentran registrados y vigentes en el SET.	Con el apoyo de la Profesional Luz Erika Rubiano se encontró que no se viene prestando el servicio educativo, dado que no se viene prestando el servicio educativo.	
2 CHAPINERO	INSTITUCIONAL	ETHH	INSTITUTO GASTRONOMICO INTERNACIONAL	A	Revisar la información en el SET de cada localidad, para establecer la legalidad de las instituciones y registros de programas.	25 de febrero de 2022	Carlos Eduardo Vargas López	25 de febrero de 2022	Se realizó la verificación de las condiciones en las cuales se viene prestando el servicio educativo.	Se realizó la verificación de los Programas que se encuentran registrados y vigentes en el SET.	Con el apoyo de la Profesional Luz Erika Rubiano se encontró que no se viene prestando el servicio educativo, dado que no se viene prestando el servicio educativo.	
2 CHAPINERO	INSTITUCIONAL	ETHH	FUNDACION UNIVERSITARIA KONRAD LORENZ	A	Revisar la información en el SET de cada localidad, para establecer la legalidad de las instituciones y registros de programas.	25 de febrero de 2022	Carlos Eduardo Vargas López	25 de febrero de 2022	Se realizó la verificación de las condiciones en las cuales se viene prestando el servicio educativo.	Se realizó la verificación de los Programas que se encuentran registrados y vigentes en el SET.	Con el apoyo de la Profesional Luz Erika Rubiano se encontró que no se viene prestando el servicio educativo, dado que no se viene prestando el servicio educativo.	
2 CHAPINERO	INSTITUCIONAL	ETHH	CENTRO DE INGLES LINCOLN	A	Revisar la información en el SET de cada localidad, para establecer la legalidad de las instituciones y registros de programas.	23 de febrero de 2022	Carlos Eduardo Vargas López	23 de febrero de 2022	Se realizó la verificación de las condiciones en las cuales se viene prestando el servicio educativo.	Se realizó la verificación de los Programas que se encuentran registrados y vigentes en el SET.	Con el apoyo de la Profesional Luz Erika Rubiano se encontró que no se viene prestando el servicio educativo, dado que no se viene prestando el servicio educativo.	
3-17 SANTA FE Y LA CAÑELARA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO POLICARPA SALAVARRIETA (IED)	TOODAS LAS SEDES	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salas escolares (a) cronograma, (b) plan legislativo y de seguridad (c) conformación, con Decreto 055 de 2014 del MEN.	Cuando fecha del año	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROSEDO - LUIS HERNANDO NEIZA WALTEROS					
2 CHAPINERO	INSTITUCIONAL	ETHH	CENTRO DE INGLES LINCOLN	A	Revisar la información en el SET de cada localidad, para establecer la legalidad de las instituciones y registros de programas.	23 de febrero de 2022	Carlos Eduardo Vargas López	23 de febrero de 2022	Se realizó la verificación de las condiciones en las cuales se viene prestando el servicio educativo.	Se realizó la verificación de los Programas que se encuentran registrados y vigentes en el SET.	Con el apoyo de la Profesional Luz Erika Rubiano se encontró que no se viene prestando el servicio educativo, dado que no se viene prestando el servicio educativo.	
2 CHAPINERO	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TOODAS LAS IED	A	Verificar el cargo de información de las planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PEGR-CC) (que al superar el 80%, por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SURF.	17 de marzo de 2022	Carlos Eduardo Vargas López	17 de marzo de 2022	Se realizó la verificación de la vigencia en el diligenciamiento de los Planes Escolares de Gestión de Riesgo y Cambio Climático en la plataforma SURF, de acuerdo con el DICIPIR para el reporte de las Instituciones Educativas.	Con el apoyo de Luz Erika Rubiano y María Elsa Sisa se pudo evidenciar que existe 1 jornada, con diligenciamiento del PEGRCC por encima del 80%.	Se emitió comunicado a todas las instituciones que se encuentran con diligenciamiento del PEGRCC inferior al 80% para que realicen el debido reporte.	
2 CHAPINERO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TOODOS LOS COLEGIOS	A	Verificar el cargo de información de las planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PEGR-CC) (que al superar el 80%, por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SURF.	17 de marzo de 2022	Carlos Eduardo Vargas López	17 de marzo de 2022	Se realizó la verificación de la vigencia en el diligenciamiento de los Planes Escolares de Gestión de Riesgo y Cambio Climático en la plataforma SURF, de acuerdo con el DICIPIR para el reporte de las Instituciones Educativas.	Con el apoyo de Luz Erika Rubiano y María Elsa Sisa se pudo evidenciar que existen 12 jornadas, con diligenciamiento del PEGRCC por encima del 80%.	Se emitió comunicado a todas las instituciones que se encuentran con diligenciamiento del PEGRCC inferior al 80% para que realicen el debido reporte.	
2 CHAPINERO	INSTITUCIONAL	ETHH	TOODAS LAS ETHH	A	Verificar el cargo de información de las planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PEGR-CC) (que al superar el 80%, por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SURF.	18 de marzo de 2022	Carlos Eduardo Vargas López	18 de marzo de 2022	Se realizó la verificación de la vigencia en el diligenciamiento de los Planes Escolares de Gestión de Riesgo y Cambio Climático en la plataforma SURF, de acuerdo con el DICIPIR para el reporte de las Instituciones Educativas.	Con el apoyo de Luz Erika Rubiano y María Elsa Sisa se pudo evidenciar que existen 24 jornadas, con diligenciamiento del PEGRCC por encima del 80%.	Se emitió comunicado a todas las instituciones que se encuentran con diligenciamiento del PEGRCC inferior al 80% para que realicen el debido reporte.	
2 CHAPINERO	INSTITUCIONAL	ETHH	TOODAS LAS ETHH	A	Verificar los incrementos anuales de los costos educativos de los programas de las IED.	Por Demanda	Carlos Eduardo Vargas López		18-MAR-2022 21-ENE-2022 25-ENE-2022 01-FEB-2022 21-FEB-2022 07-FEB-2022	Se suministró información relacionada con los costos de matrícula por cada establecimiento de las IED para la vigencia 2022.	Se realizó la revisión de la información suministrada, conforme con lo establecido en el Decreto 1075 de 2015 en consideración a incrementos superiores al IPC de 2021.	
2 CHAPINERO	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TOODAS LAS IED	A	Verificar el cargo de información de las planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PEGR-CC) (que al superar el 80%, por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SURF.	17 de marzo de 2022	Carlos Eduardo Vargas López	17 de marzo de 2022	Se realizó la verificación de la vigencia en el diligenciamiento de los Planes Escolares de Gestión de Riesgo y Cambio Climático en la plataforma SURF, de acuerdo con el DICIPIR para el reporte de las Instituciones Educativas.	Con el apoyo de Luz Erika Rubiano y María Elsa Sisa se pudo evidenciar que existen 13 jornadas, con diligenciamiento del PEGRCC por encima del 80%.	Se emitió comunicado a todas las instituciones que se encuentran con diligenciamiento del PEGRCC inferior al 80% para que realicen el debido reporte.	
2 CHAPINERO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TOODOS LOS COLEGIOS	A	Verificar el cargo de información de las planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PEGR-CC) (que al superar el 80%, por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SURF.	17 de marzo de 2022	Carlos Eduardo Vargas López	17 de marzo de 2022	Se realizó la verificación de la vigencia en el diligenciamiento de los Planes Escolares de Gestión de Riesgo y Cambio Climático en la plataforma SURF, de acuerdo con el DICIPIR para el reporte de las Instituciones Educativas.	Con el apoyo de Luz Erika Rubiano y María Elsa Sisa se pudo evidenciar que existen 13 jornadas, con diligenciamiento del PEGRCC por encima del 80%.	Se emitió comunicado a todas las instituciones que se encuentran con diligenciamiento del PEGRCC inferior al 80% para que realicen el debido reporte.	
2 CHAPINERO	INSTITUCIONAL	ETHH	TOODAS LAS ETHH	A	Verificar el cargo de información de las planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PEGR-CC) (que al superar el 80%, por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SURF.	18 de marzo de 2022	Carlos Eduardo Vargas López	18 de marzo de 2022	Se realizó la verificación de la vigencia en el diligenciamiento de los Planes Escolares de Gestión de Riesgo y Cambio Climático en la plataforma SURF, de acuerdo con el DICIPIR para el reporte de las Instituciones Educativas.	Con el apoyo de Luz Erika Rubiano y María Elsa Sisa se pudo evidenciar que existen 24 jornadas, con diligenciamiento del PEGRCC por encima del 80%.	Se emitió comunicado a todas las instituciones que se encuentran con diligenciamiento del PEGRCC inferior al 80% para que realicen el debido reporte.	
3 CHAPINERO	INSTITUCIONAL	ETHH	TOODAS LAS ETHH	A	Verificar los incrementos anuales de los costos educativos de los programas de las IED.	De enero a marzo	Carlos Eduardo Vargas López		18-MAR-2022 21-ENE-2022 25-ENE-2022 01-FEB-2022 11-FEB-2022 08-FEB-2022 22-FEB-2022 17-ENE-2022	Se recibieron notificaciones de costos educativos de las Instituciones de ETI para la vigencia 2022.	Se realizó la revisión de la información suministrada, conforme con lo establecido en el Decreto 1075 de 2015 en consideración a incrementos superiores al IPC de 2021.	
3-17 SANTA FE Y LA CAÑELARA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO POLICARPA SALAVARRIETA (IED)	TOODAS LAS SEDES	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, bioseguridad y corresponsabilidad.	2/22/2022	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROSEDO - LUIS HERNANDO NEIZA WALTEROS	22/02/2022 a 23 de marzo de 2022	En las sedes A y B, se dan recomendaciones para la aplicación de los protocolos de bioseguridad según lo establecido en la Resolución 350 de 01-03-2021.	Socializar y aplicar los protocolos involucrando toda la comunidad educativa.	Valía	
3-17 SANTA FE Y LA CAÑELARA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO ALIAS COLOMBIANAS SAN LUIS (IED)	TOODAS LAS SEDES	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, bioseguridad y corresponsabilidad.	3/2/2022	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROSEDO - LUIS HERNANDO NEIZA WALTEROS	02 y 03-03-2022	Se dan recomendaciones para la aplicación de los protocolos de bioseguridad según lo establecido en la Resolución 350 de 01-03-2021.	Socializar y aplicar los protocolos involucrando toda la comunidad educativa.	Valía	
3-17 SANTA FE Y LA CAÑELARA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO ANTONIO JOSE URIBE (IED)	TOODAS LAS SEDES	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, bioseguridad y corresponsabilidad.	3/4/2022	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROSEDO - LUIS HERNANDO NEIZA WALTEROS	21/11/2022	Se dan recomendaciones para la aplicación de los protocolos de bioseguridad según lo establecido en la Resolución 350 de 01-03-2021.	Socializar y aplicar los protocolos involucrando toda la comunidad educativa.	Valía	
3-17 SANTA FE Y LA CAÑELARA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO MANUEL ELKAN PATARROYO (IED)	SEDE UNICA	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, bioseguridad y corresponsabilidad.	2/22/2022	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROSEDO - LUIS HERNANDO NEIZA WALTEROS	2/22/2022	Se dan recomendaciones para la aplicación de los protocolos de bioseguridad según lo establecido en la Resolución 350 de 01-03-2021.	Socializar y aplicar los protocolos involucrando toda la comunidad educativa.	Valía	
3-17 SANTA FE Y LA CAÑELARA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO ESCUELA NACIONAL DE COMERCIO (IED)	UNICA SEDE	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, bioseguridad y corresponsabilidad.	3/15/2022	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROSEDO - LUIS HERNANDO NEIZA WALTEROS	3/15/2022	Se dan recomendaciones para la aplicación de los protocolos de bioseguridad según lo establecido en la Resolución 350 de 01-03-2021.	Socializar y aplicar los protocolos involucrando toda la comunidad educativa.	Valía	
3-17 SANTA FE Y LA CAÑELARA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO INTEGRADA LA CAÑELARA (IED)	TOODAS LAS SEDES	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, bioseguridad y corresponsabilidad.	5/9/2021	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROSEDO - LUIS HERNANDO NEIZA WALTEROS	3/9/2022	Se dan recomendaciones para la aplicación de los protocolos de bioseguridad según lo establecido en la Resolución 350 de 01-03-2021.	Socializar y aplicar los protocolos involucrando toda la comunidad educativa.	Valía	
3-17 SANTA FE Y LA CAÑELARA	COMUNIDAD EDUCATIVA	PRIVADO	INSTITUTO BOGOTÁ CENTRO	UNICA SEDE	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, bioseguridad y corresponsabilidad.	DE FEBRERO A JUNIO 2022	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROSEDO - LUIS HERNANDO NEIZA WALTEROS	3/9/2022	Se dan recomendaciones para la aplicación de los protocolos de bioseguridad según lo establecido en la Resolución 350 de 01-03-2021.	Socializar y aplicar los protocolos involucrando toda la comunidad educativa.	Valía	
3-17 SANTA FE Y LA CAÑELARA	COMUNIDAD EDUCATIVA	PRIVADO	INSTITUTO SAN BERNARDO DE LA BALLE	UNICA SEDE	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, bioseguridad y corresponsabilidad.	DE FEBRERO A JUNIO 2022	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROSEDO - LUIS HERNANDO NEIZA WALTEROS	3/30/2022	Se dan recomendaciones para la aplicación de los protocolos de bioseguridad según lo establecido en la Resolución 350 de 01-03-2021.	Socializar y aplicar los protocolos involucrando toda la comunidad educativa.	Valía	
3-17 SANTA FE Y LA CAÑELARA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO SAN BARTOLOME LA MERCED	UNICA SEDE	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, bioseguridad y corresponsabilidad.	DE FEBRERO A JUNIO 2022	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROSEDO - LUIS HERNANDO NEIZA WALTEROS	3/15/2022	Se dan recomendaciones para la aplicación de los protocolos de bioseguridad según lo establecido en la Resolución 350 de 01-03-2021.	Socializar y aplicar los protocolos involucrando toda la comunidad educativa.	Valía	
3-17 SANTA FE Y LA CAÑELARA	COMUNIDAD EDUCATIVA	PRIVADO	COLEGIO DEL SANTISIMO ROSARIO	UNICA SEDE	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, bioseguridad y corresponsabilidad.	DE FEBRERO A JUNIO 2022	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROSEDO - LUIS HERNANDO NEIZA WALTEROS	3/22/2022	Se dan recomendaciones para la aplicación de los protocolos de bioseguridad según lo establecido en la Resolución 350 de 01-03-2021.	Socializar y aplicar los protocolos involucrando toda la comunidad educativa.	Valía	
3-17 SANTA FE Y LA CAÑELARA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO POLICARPA SALAVARRIETA (IED)	TOODAS LAS SEDES	Verificar el cargo de información de las planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PEGR-CC) (que al superar el 80%, por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SURF.	5/11/2022	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROSEDO - LUIS HERNANDO NEIZA WALTEROS	6/8/2022	Se realizó revisión en el aplicativo SURF del avance al aplicar PEGR-CC.	Se encuentra que Polirpa realizó un avance en la jornada mañana de 78.6% y en la jornada mañana de 73.5%.	Verificar cumplimiento de la meta del 80% de los módulos del PEGRCC.	
3-17 SANTA FE Y LA CAÑELARA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO ALIAS COLOMBIANAS SAN LUIS (IED)	TOODAS LAS SEDES	Verificar el cargo de información de las planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PEGR-CC) (que al superar el 80%, por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SURF.	5/11/2022	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROSEDO - LUIS HERNANDO NEIZA WALTEROS	6/8/2022	Se realizó revisión en el aplicativo SURF del avance al aplicar PEGR-CC.	Se encuentra que Polirpa realizó un avance en la jornada mañana de 64.7% y en la jornada tarde de 64.7%.	Verificar cumplimiento de la meta del 80% de los módulos del PEGRCC.	

BOGOTÁ		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2022										
META ANUAL				LOGROS					% DE LOGRO DE LA META (LOGRO/META)		Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general formativas. Actos administrativos resolutorios, directivos, orientativos, etc. Traslados por competencia orientativa o otros estándares u organismos)			
				T1	T2	T3	T4	TOTAL LOGRO						
ALCANCE INSTITUCIONAL	ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PROYECTADOS PARA INTERVENIR	NÚMERO DE ACCIONES ASISTENCIALES A DEMANDA	1833	883	872			1166	63%				
ALCANCE INSTITUCIONAL	ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ACCIONES ASISTENCIALES A DEMANDA	DEMANDA	280	282				372	100%				
VISITAS, ACCIONES O INTERVENCIONES PLANEADAS														
LOCALIDAD	ALCANCE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O ESTABLECIMIENTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre del EE, como aparece en la Base de Funcionamiento (previsto para realizar la visita y ejecutar uno o más de las acciones según los criterios definidos))	SEDE ATENDIDA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o acción)	ACTIVIDAD A DESARROLLAR (Indique la actividad a desarrollar, incluir CODMMA)	FECHA PROGRAMADA (Fecha en la que se programó, incluir la fecha o día, acción, inicio CODMMA)	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Nombre y apellido del responsable de ejecutar la actividad)	FECHA REAL DE LA ACCIÓN (Fecha en la que se llevó a cabo la acción realizada en el EE)	CONCLUSIONES Y/O OBSERVACIONES REALIZADAS (Resumen sucinto de la situación encontrada o de la acción realizada en el EE)	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ASUMIDOS (Resumen sucinto de las acciones de mejora o compromisos asumidos por el EE o SED para solucionar la situación encontrada)	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN (Cada actividad de seguimiento asistencial a SED, para verificar el cumplimiento de los compromisos asumidos)			
3-17 SANTA FE Y LA CAÑELARA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO JORGE SOTO DEL CORRAL (IED)	TOOAS LAS SEDES	Verificar el cargo de información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PEGR-CC) que se superan el 80%, por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SURE.	5/11/2022	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROBOÑO - LUIS HERNANDO NEZA WALTEROS	6/8/2022	Se realizó revisión en el aplicativo SURE del avance al cargo de los PEGR-CC.	Se encuentra que el colegio Jorge Soto del Corral, no ha realizado el cargo del PEGR-CC en el aplicativo SURE.	Verificar cumplimiento de la meta del 80% de los módulos del PEGR-CC.			
3-17 SANTA FE Y LA CAÑELARA	COMUNIDAD EDUCATIVA	OFICIAL	COLEGIO ANTONIO JOSÉ URIBE (IEE)	TOOAS LAS SEDES	Verificar el cargo de información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PEGR-CC) que se superan el 80%, por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SURE.	5/11/2022	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROBOÑO - LUIS HERNANDO NEZA WALTEROS	6/8/2022	Se realizó revisión en el aplicativo SURE del avance al cargo de los PEGR-CC.	Se encuentra que ANTONIO JOSÉ URIBE, realizó un avance en la jornada única de 36,47% y en la jornada única 13,5%.	Verificar cumplimiento de la meta del 80% de los módulos del PEGR-CC y corrección de la hostilidad a lo que pertenezca.			
3-17 SANTA FE Y LA CAÑELARA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO EMANUEL ELKAN PATARROYO (IEE)	SEDE UNICA	Verificar el cargo de información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PEGR-CC) que se superan el 80%, por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SURE.	5/11/2022	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROBOÑO - LUIS HERNANDO NEZA WALTEROS	6/8/2022	Se realizó revisión en el aplicativo SURE del avance al cargo de los PEGR-CC.	Se encuentra que Manuel Elkan Patarroyo, realizó un avance en la jornada única de 37,0%.	Verificar cumplimiento de la meta del 80% de los módulos del PEGR-CC.			
3-17 SANTA FE Y LA CAÑELARA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO LA GIRALDA (IEE)	SEDE UNICA	Verificar el cargo de información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PEGR-CC) que se superan el 80%, por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SURE.	5/11/2022	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROBOÑO - LUIS HERNANDO NEZA WALTEROS	6/8/2022	Se realizó revisión en el aplicativo SURE del avance al cargo de los PEGR-CC.	Se encuentra que el Colegio la Giralda, realizó un avance en la jornada única de 77,8%.	Verificar cumplimiento de la meta del 80% de los módulos del PEGR-CC y corrección de la hostilidad a lo que pertenezca.			
3-17 SANTA FE Y LA CAÑELARA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO EL VERÓN (IEE)	SEDE UNICA	Verificar el cargo de información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PEGR-CC) que se superan el 80%, por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SURE.	5/11/2022	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROBOÑO - LUIS HERNANDO NEZA WALTEROS	6/8/2022	Se realizó revisión en el aplicativo SURE del avance al cargo de los PEGR-CC.	Se encuentra que el Colegio El Verón, realizó un avance en la jornada única de 33,91%, jornada completa de 34,3% y en la jornada única 78,5%.	Verificar cumplimiento de la meta del 80% de los módulos del PEGR-CC.			
3-17 SANTA FE Y LA CAÑELARA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO LOS PINOS (IEE)	TOOAS LAS SEDES	Verificar el cargo de información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PEGR-CC) que se superan el 80%, por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SURE.	5/11/2022	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROBOÑO - LUIS HERNANDO NEZA WALTEROS	6/8/2022	Se realizó revisión en el aplicativo SURE del avance al cargo de los PEGR-CC.	Se encuentra que el Colegio Los Pinos, realizó un avance en la jornada única de 47,4%, jornada completa de 47,4% y en la jornada única 78,5%.	Verificar cumplimiento de la meta del 80% de los módulos del PEGR-CC.			
3-17 SANTA FE Y LA CAÑELARA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO ESCUELA NACIONAL DE COMERCIO (IEE)	UNICA SEDE	Verificar el cargo de información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PEGR-CC) que se superan el 80%, por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SURE.	5/11/2022	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROBOÑO - LUIS HERNANDO NEZA WALTEROS	6/8/2022	Se realizó revisión en el aplicativo SURE del avance al cargo de los PEGR-CC.	Se encuentra que el Colegio Escuela Nacional de Comercio, no ha realizado el cargo del PEGR-CC en el aplicativo SURE.	Verificar cumplimiento de la meta del 80% de los módulos del PEGR-CC.			
3-17 SANTA FE Y LA CAÑELARA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO INTEGRADA LA CAÑELARA (IEE)	TOOAS LAS SEDES	Verificar el cargo de información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PEGR-CC) que se superan el 80%, por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SURE.	5/11/2022	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROBOÑO - LUIS HERNANDO NEZA WALTEROS	6/8/2022	Se realizó revisión en el aplicativo SURE del avance al cargo de los PEGR-CC.	Se encuentra que el colegio Integrada la Cañelara, no ha realizado el cargo del PEGR-CC en el aplicativo SURE.	Verificar cumplimiento de la meta del 80% de los módulos del PEGR-CC.			
3-17 SANTA FE Y LA CAÑELARA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO EXTERNO NACIONAL CAMILO TORRES (IEE)	UNICA SEDE	Verificar el cargo de información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PEGR-CC) que se superan el 80%, por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SURE.	5/11/2022	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROBOÑO - LUIS HERNANDO NEZA WALTEROS	6/8/2022	Se realizó revisión en el aplicativo SURE del avance al cargo de los PEGR-CC.	Se encuentra que el colegio Integrado la Cañelara, no ha realizado el cargo del PEGR-CC en el aplicativo SURE.	Verificar cumplimiento de la meta del 80% de los módulos del PEGR-CC.			
3-17 SANTA FE Y LA CAÑELARA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TOODS LOS COLEGIOS	UNICA SEDE	Verificar el cargo de información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PEGR-CC) que se superan el 80%, por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SURE.	5/24/2022	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROBOÑO - LUIS HERNANDO NEZA WALTEROS	6/2/2022	Se realizó una segunda verificación en el aplicativo SURE del avance al cargo de los PEGR-CC.	Las IE debieron realizar las actualizaciones del plan en el aplicativo SURE.	Se envió informe a las instituciones educativas, solicitando cumplir el porcentaje requerido.			
3-17 SANTA FE Y LA CAÑELARA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO SAN BARTOLOME LA MERCED	UNICA SEDE	Verificar la Actualización institucional de los documentos anexos en el aplicativo EV del MEN, incluyendo: planes, boletines y materiales escolares y emitir pronunciamiento institucional por parte de los centros educativos concernidos A, B y C para la vigencia escolar 2022.	Abril - Mayo	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROBOÑO - LUIS HERNANDO NEZA WALTEROS	4/29/2022	Notificación de evaluación y clasificación del establecimiento educativo.	Se realizó revisión de la presentación del plan en el aplicativo SURE.	Se envió informe a las instituciones educativas, solicitando cumplir el porcentaje requerido.			
3-17 SANTA FE Y LA CAÑELARA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TOODS LOS COLEGIOS	TOOAS LAS SEDES	Verificar el cargo de información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PEGR-CC) que se superan el 80%, por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SURE.	DE FEBRERO A JUNIO 2022	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROBOÑO - LUIS HERNANDO NEZA WALTEROS	4/7/2022	Se realizó revisión en el aplicativo SURE del avance al cargo de los PEGR-CC.	Se indicó a las instituciones realizar la actualización de los PEGR-CC y reportar los avances en una lista de control.	Se realizó una segunda verificación y con corte al 02 de junio se evidencian mejoras, se continuará el seguimiento.			
4 SAN CRISTÓBAL	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO FRANCISCO JAVIER MATZ (IED)	Sede A y B	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, higiene y responsabilidad.	2 de marzo de 2022	Juanita Ramirez Lopez Gilberto Mendez	2 de marzo de 2022	Verificar condiciones de bioseguridad para el desarrollo de las actividades educativas en el marco de la presencialidad con autocuidado, higiene y responsabilidad.	Se realizó una verificación con la incorporación de la Sed Fie Centro Drenaje, que dejó un avance en la jornada única de 33,91%, jornada completa de 34,3% y en la jornada única 78,5%.	De acuerdo a las orientaciones que entrega la SED, la DIV o cualquier organismo competente.			
4 SAN CRISTÓBAL	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO MONTEBELLO (IEE)	Sede A y B	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, higiene y responsabilidad.	2 de marzo de 2022	Juanita Ramirez Lopez Gilberto Mendez	2 de marzo de 2022	Verificar condiciones de bioseguridad para el desarrollo de las actividades educativas en el marco de la presencialidad con autocuidado, higiene y responsabilidad.	Se realizó una verificación con la incorporación de la Sed Fie Centro Drenaje, que dejó un avance en la jornada única de 33,91%, jornada completa de 34,3% y en la jornada única 78,5%.	De acuerdo a las orientaciones que entrega la SED, la DIV o cualquier organismo competente.			
4 SAN CRISTÓBAL	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO LA VICTORIA (IEE)	Sede A y B	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, higiene y responsabilidad.	4 de marzo de 2022	Falco Gonzalez Sanchez	4 de marzo de 2022	Verificar condiciones de bioseguridad para el desarrollo de las actividades educativas en el marco de la presencialidad con autocuidado, higiene y responsabilidad.	Se realizó una verificación con la incorporación de la Sed Fie Centro Drenaje, que dejó un avance en la jornada única de 33,91%, jornada completa de 34,3% y en la jornada única 78,5%.	De acuerdo a las orientaciones que entrega la SED, la DIV o cualquier organismo competente.			
4 SAN CRISTÓBAL	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO GRAN COLOMBIA (CED)	Unica	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, higiene y responsabilidad.	10 de marzo de 2022	Juanita Ramirez Lopez Falco Gonzalez Sanchez	10 de marzo de 2022	Verificar condiciones de bioseguridad para el desarrollo de las actividades educativas en el marco de la presencialidad con autocuidado, higiene y responsabilidad.	Se realizó una verificación con la incorporación de la Sed Fie Centro Drenaje, que dejó un avance en la jornada única de 33,91%, jornada completa de 34,3% y en la jornada única 78,5%.	De acuerdo a las orientaciones que entrega la SED, la DIV o cualquier organismo competente.			
4 SAN CRISTÓBAL	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO AGUAS CLARAS (CED)	Unica	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, higiene y responsabilidad.	10 de marzo de 2022	Juanita Ramirez Lopez Falco Gonzalez Sanchez	10 de marzo de 2022	Verificar condiciones de bioseguridad para el desarrollo de las actividades educativas en el marco de la presencialidad con autocuidado, higiene y responsabilidad.	Se realizó una verificación con la incorporación de la Sed Fie Centro Drenaje, que dejó un avance en la jornada única de 33,91%, jornada completa de 34,3% y en la jornada única 78,5%.	De acuerdo a las orientaciones que entrega la SED, la DIV o cualquier organismo competente.			
4 SAN CRISTÓBAL	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO PANTALEON GATIAN PEREZ (IED)	Unica	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, higiene y responsabilidad.	10 de marzo de 2022	Juanita Ramirez Lopez Falco Gonzalez Sanchez	10 de marzo de 2022	Verificar condiciones de bioseguridad para el desarrollo de las actividades educativas en el marco de la presencialidad con autocuidado, higiene y responsabilidad.	Se realizó una verificación con la incorporación de la Sed Fie Centro Drenaje, que dejó un avance en la jornada única de 33,91%, jornada completa de 34,3% y en la jornada única 78,5%.	De acuerdo a las orientaciones que entrega la SED, la DIV o cualquier organismo competente.			
4 SAN CRISTÓBAL	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO TECNICO ALDEMAN RUJAS PLAZAS (IEE)	Unica	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, higiene y responsabilidad.	17 de marzo de 2022	Juanita Ramirez Lopez Gilberto Mendez	17 de marzo de 2022	Verificar condiciones de bioseguridad para el desarrollo de las actividades educativas en el marco de la presencialidad con autocuidado, higiene y responsabilidad.	Se realizó una verificación con la incorporación de la Sed Fie Centro Drenaje, que dejó un avance en la jornada única de 33,91%, jornada completa de 34,3% y en la jornada única 78,5%.	De acuerdo a las orientaciones que entrega la SED, la DIV o cualquier organismo competente.			
4 SAN CRISTÓBAL	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO JOSE FELIX RESTREPO (IEE)	Sede A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, higiene y responsabilidad.	17 de marzo de 2022	Juanita Ramirez Lopez Gilberto Mendez	17 de marzo de 2022	Verificar condiciones de bioseguridad para el desarrollo de las actividades educativas en el marco de la presencialidad con autocuidado, higiene y responsabilidad.	Se realizó una verificación con la incorporación de la Sed Fie Centro Drenaje, que dejó un avance en la jornada única de 33,91%, jornada completa de 34,3% y en la jornada única 78,5%.	De acuerdo a las orientaciones que entrega la SED, la DIV o cualquier organismo competente.			
4 SAN CRISTÓBAL	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO VENETE DE JULIO (IEE)	Unica	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, higiene y responsabilidad.	29 de febrero de 2022	Juanita Ramirez Lopez Gilberto Mendez	29 de marzo de 2022	Verificar condiciones de bioseguridad para el desarrollo de las actividades educativas en el marco de la presencialidad con autocuidado, higiene y responsabilidad.	Se realizó una verificación con la incorporación de la Sed Fie Centro Drenaje, que dejó un avance en la jornada única de 33,91%, jornada completa de 34,3% y en la jornada única 78,5%.	De acuerdo a las orientaciones que entrega la SED, la DIV o cualquier organismo competente.			
4 SAN CRISTÓBAL	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO FLORENTINO GONZALEZ (IEE)	Unica	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, higiene y responsabilidad.	29 de febrero de 2022	Juanita Ramirez Lopez Gilberto Mendez	29 de marzo de 2022	Verificar condiciones de bioseguridad para el desarrollo de las actividades educativas en el marco de la presencialidad con autocuidado, higiene y responsabilidad.	Se realizó una verificación con la incorporación de la Sed Fie Centro Drenaje, que dejó un avance en la jornada única de 33,91%, jornada completa de 34,3% y en la jornada única 78,5%.	De acuerdo a las orientaciones que entrega la SED, la DIV o cualquier organismo competente.			
4 SAN CRISTÓBAL	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO JUAN REY (IEE)	Sede A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, higiene y responsabilidad.	No se programó inicialmente	Juanita Ramirez Lopez Gilberto Mendez	24 marzo de 2022	Verificar condiciones de bioseguridad para el desarrollo de las actividades educativas en el marco de la presencialidad con autocuidado, higiene y responsabilidad.	Se realizó una verificación con la incorporación de la Sed Fie Centro Drenaje, que dejó un avance en la jornada única de 33,91%, jornada completa de 34,3% y en la jornada única 78,5%.	De acuerdo a las orientaciones que entrega la SED, la DIV o cualquier organismo competente.			
4 SAN CRISTÓBAL	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO ALTAMIRA SUR ORIENTAL (IEE)	Sede A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, higiene y responsabilidad.	No se programó inicialmente	Juanita Ramirez Lopez Falco Gonzalez Sanchez	18 de marzo de 2022	Verificar condiciones de bioseguridad para el desarrollo de las actividades educativas en el marco de la presencialidad con autocuidado, higiene y responsabilidad.	Se realizó una verificación con la incorporación de la Sed Fie Centro Drenaje, que dejó un avance en la jornada única de 33,91%, jornada completa de 34,3% y en la jornada única 78,5%.	De acuerdo a las orientaciones que entrega la SED, la DIV o cualquier organismo competente.			
4 SAN CRISTÓBAL	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO SAN JOSE SUR ORIENTAL (IEE)	Sede A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, higiene y responsabilidad.	No se programó inicialmente	Juanita Ramirez Lopez Falco Gonzalez Sanchez	19 de marzo de 2022	Verificar condiciones de bioseguridad para el desarrollo de las actividades educativas en el marco de la presencialidad con autocuidado, higiene y responsabilidad.	Se realizó una verificación con la incorporación de la Sed Fie Centro Drenaje, que dejó un avance en la jornada única de 33,91%, jornada completa de 34,3% y en la jornada única 78,5%.	De acuerdo a las orientaciones que entrega la SED, la DIV o cualquier organismo competente.			
4 SAN CRISTÓBAL	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO EL RODEO (IEE)	Sede A y B	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, higiene y responsabilidad.	5 de abril de 2022	Juanita Ramirez Lopez Gilberto Mendez	24 de marzo de 2022	Verificar condiciones de bioseguridad para el desarrollo de las actividades educativas en el marco de la presencialidad con autocuidado, higiene y responsabilidad.	Se realizó una verificación con la incorporación de la Sed Fie Centro Drenaje, que dejó un avance en la jornada única de 33,91%, jornada completa de 34,3% y en la jornada única 78,5%.	De acuerdo a las orientaciones que entrega la SED, la DIV o cualquier organismo competente.			
4 SAN CRISTÓBAL	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO JUAN EVANGELISTA GOMEZ (IEE)	Unica	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, higiene y responsabilidad.	5 de abril de 2022	Juanita Ramirez Lopez Gilberto Mendez	24 de marzo de 2022	Verificar condiciones de bioseguridad para el desarrollo de las actividades educativas en el marco de la presencialidad con autocuidado, higiene y responsabilidad.	Se realizó una verificación con la incorporación de la Sed Fie Centro Drenaje, que dejó un avance en la jornada única de 33,91%, jornada completa de 34,3% y en la jornada única 78,5%.	De acuerdo a las orientaciones que entrega la SED, la DIV o cualquier organismo competente.			
4 SAN CRISTÓBAL	INSTITUCIONAL	PRIVADO	INSTITUTO DE EDUCACION FORMAL DE BOGOTÁ EL PENSAMIENTO DE PI (COLEGIOS)	Unica	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, higiene y responsabilidad.	No se programó inicialmente	Juanita Ramirez Lopez Gilberto Mendez	11 de marzo de 2022	Verificar condiciones de bioseguridad para el desarrollo de las actividades educativas en el marco de la presencialidad con autocuidado, higiene y responsabilidad.	Se realizó una verificación con la incorporación de la Sed Fie Centro Drenaje, que dejó un avance en la jornada única de 33,91%, jornada completa de 34,3% y en la jornada única 78,5%.	De acuerdo a las orientaciones que entrega la SED, la DIV o cualquier organismo competente.			
4 SAN CRISTÓBAL	INSTITUCIONAL	ETDH	CENTRO DE TECNICAS MODERNAS FRANCIS COLLAS	Unica	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, higiene y responsabilidad.	11 de marzo de 2022	Juanita Ramirez Lopez	11 de marzo de 2022	Verificar condiciones de bioseguridad para el desarrollo de las actividades educativas en el marco de la presencialidad con autocuidado, higiene y responsabilidad.	Se realizó una verificación con la incorporación de la Sed Fie Centro Drenaje, que dejó un avance en la jornada única de 33,91%, jornada completa de 34,3% y en la jornada única 78,5%.	De acuerdo a las orientaciones que entrega la SED, la DIV o cualquier organismo competente.			
4 SAN CRISTÓBAL	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TOOAS LAS IED	TOOAS LAS IED	Realizar seguimiento a la elaboración del plan de contingencia de bioseguridad, producido de los procesos de laboratorios institucionales, en el aplicativo SURE.	Segundo Semestre	Juanita Ramirez Lopez	30/10/22	Seguimiento de los PEGR-CC con el aplicativo SURE.	Se realizó una verificación con la incorporación de la Sed Fie Centro Drenaje, que dejó un avance en la jornada única de 33,91%, jornada completa de 34,3% y en la jornada única 78,5%.	Reuniones periódicas de seguimiento de los procesos operativos en las colegios.			
4 SAN CRISTÓBAL	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO FRANCISCO JAVIER MATZ (IEE)	Sede A y B	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, higiene y responsabilidad.	2 de marzo de 2022	Juanita Ramirez Lopez Gilberto Mendez	2 de marzo de 2022	Verificar condiciones de bioseguridad para el desarrollo de las actividades educativas en el marco de la presencialidad con autocuidado, higiene y responsabilidad.	Se realizó una verificación con la incorporación de la Sed Fie Centro Drenaje, que dejó un avance en la jornada única de 33,91%, jornada completa de 34,3% y en la jornada única 78,5%.	De acuerdo a las orientaciones que entrega la SED, la DIV o cualquier organismo competente.			
4 SAN CRISTÓBAL	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO MONTEBELLO (IEE)	Sede A y B	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, higiene y responsabilidad.	2 de marzo de 2022	Juanita Ramirez Lopez Gilberto Mendez	2 de marzo de 2022	Verificar condiciones de bioseguridad para el desarrollo de las actividades educativas en el marco de la presencialidad con autocuidado, higiene y responsabilidad.	Se realizó una verificación con la incorporación de la Sed Fie Centro Drenaje, que dejó un avance en la jornada única de 33,91%, jornada completa de 34,3% y en la jornada única 78,5%.	De acuerdo a las orientaciones que entrega la SED, la DIV o cualquier organismo competente.			
4 SAN CRISTÓBAL	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO LA VICTORIA (IEE)	Sede A y B	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, higiene y responsabilidad.	4 de marzo de 2022	Falco Gonzalez Sanchez	4 de marzo de 2022	Verificar condiciones de bioseguridad para el desarrollo de las actividades educativas en el marco de la presencialidad con autocuidado, higiene y responsabilidad.	Se realizó una verificación con la incorporación de la Sed Fie Centro Drenaje, que dejó un avance en la jornada única de 33,91%, jornada completa de 34,3% y en la jornada única 78,5%.	De acuerdo a las orientaciones que entrega la SED, la DIV o cualquier organismo competente.			
4 SAN CRISTÓBAL	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO GRAN COLOMBIA (CED)	Unica	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, higiene y responsabilidad.	10 de marzo de 2022	Juanita Ramirez Lopez Falco Gonzalez Sanchez	10 de marzo de 2022	Verificar condiciones de bioseguridad para el desarrollo de las actividades educativas en el marco de la presencialidad con autocuidado, higiene y responsabilidad.	Se realizó una verificación con la incorporación de la Sed Fie Centro Drenaje, que dejó un avance en la jornada única de 33,91%, jornada completa de 34,3% y en la jornada única 78,5%.	De acuerdo a las orientaciones que entrega la SED, la DIV o cualquier organismo competente.			
4 SAN CRISTÓBAL	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO AGUAS CLARAS (CED)	Unica	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, higiene y responsabilidad.	10 de marzo de 2022	Juanita Ramirez Lopez Falco Gonzalez Sanchez	10 de marzo de 2022	Verificar condiciones de bioseguridad para el desarrollo de las actividades educativas en el marco de la presencialidad con autocuidado, higiene y responsabilidad.	Se realizó una verificación con la incorporación de la Sed Fie Centro Drenaje, que dejó un avance en la jornada única de 33,91%, jornada completa de 34,3% y en la jornada única 78,5%.	De acuerdo a las orientaciones que entrega la SED, la DIV o cualquier organismo competente.			

BOGOTÁ SECRETARÍA DE EDUCACIÓN			PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2022					MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO			
META ANUAL			LOGROS					% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos, resoluciones, directivas, circulares, etc. Tratados por competencia ordinario o a través de un organismo)		
			T1	T2	T3	T4	TOTAL LOGRO				
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRECORIZADOS PARA INTERVENIR	1833	883	872				1166	63%		
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ACTUACIONES ADJUDICADAS A DEMANDA	DEMANDA	280	282				572	100%		
VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PLANEADES							RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS				
LOCALIDAD	ALCANCE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O ESTABLECIMIENTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre de EE, como aparece en la Base de Funcionamiento previsto para realizar la visita y especificar el tipo de actuación según los criterios definidos)	SEDE ATENDIDA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación)	ACTIVIDAD A DESARROLLAR (Indique la actividad a desarrollar)	FECHA PROGRAMADA (Fecha en la que se programa realizar la visita o una actuación, indicar DDMM/AA)	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Nombre y apellido del responsable de ejecutar la actividad)	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación (DDMM/AA))	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA (Resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE)	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS (Resumen de acciones de mejora o compromisos adquiridos por el EE y la SED, para solucionar la situación encontrada)	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN (Que actividades de seguimiento realizará la SED, para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos)
5 USME	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO RURAL EL CURLBITAL (EED)	A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, bioseguridad y corresponsabilidad.	5/4/2022	Paola Alejandra Rodríguez	6/18/2022	Visita de verificación de las condiciones para la presencialidad total con autocuidado, bioseguridad y corresponsabilidad (P-ABC).	- Actualizar PEQR-CC a 2022 - Proponer porque en la carpeta de matrícula de cada estudiante se encuentre el certificado de afiliación a seguridad social de la vigencia 2022. - Proponer porque en la carpeta de matrícula de cada estudiante se encuentre el certificado de afiliación a seguridad social de la vigencia 2022. - Proponer porque en la carpeta de matrícula de cada estudiante se encuentre el certificado de afiliación a seguridad social de la vigencia 2022.	- Socializar los resultados de la visita en el comité de seguimiento a la presencialidad para que tome como estrategia de fortalecimiento institucional. - Socializar los resultados de la visita en el comité de seguimiento a la presencialidad para que tome como estrategia de fortalecimiento institucional.
5 USME	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO RURAL LOS ARRAYANES (CED)	A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, bioseguridad y corresponsabilidad.	5/4/2022	Paola Alejandra Rodríguez	6/18/2022	Visita de verificación de las condiciones para la presencialidad total con autocuidado, bioseguridad y corresponsabilidad (P-ABC).	- Actualizar PEQR-CC a 2022 - Proponer porque en la carpeta de matrícula de cada estudiante se encuentre el certificado de afiliación a seguridad social de la vigencia 2022. - Proponer porque en la carpeta de matrícula de cada estudiante se encuentre el certificado de afiliación a seguridad social de la vigencia 2022.	- Socializar los resultados de la visita en el comité de seguimiento a la presencialidad para que tome como estrategia de fortalecimiento institucional. - Socializar los resultados de la visita en el comité de seguimiento a la presencialidad para que tome como estrategia de fortalecimiento institucional.
5 USME	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO NUEVA ESPERANZA (EED)	A	Realizar seguimiento a la elaboración e implementación de planes de mejoramiento producto de los procesos de Autorización Institucional (Informe por libro).	13/04/2022 24/06/2022 14/10/2022	Paola Alejandra Rodríguez	4/20/2022	Lectura de informe entregado por la IED.	Entregar segundo y tercer informe.	Convenir con el coordinador de la PAP y con la Dirección de Evaluación para fortalecer las capacidades de las instituciones educativas en el seguimiento a la implementación de planes de mejoramiento producto de los procesos de Autorización Institucional.
5 USME	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO LOS COMENADORES - OSWALDO GUAYAZMIN (EED)	A	Realizar seguimiento a la elaboración e implementación de planes de mejoramiento producto de los procesos de Autorización Institucional (Informe por libro).	13/04/2022 24/06/2022 14/10/2022	Paola Alejandra Rodríguez	6/22/2022	El Colegio no entregó informe de avance del plan de mejoramiento. Fecha de revisión 2022.	Entregar el primer, segundo y tercer informe.	Convenir con el coordinador de la PAP y con la Dirección de Evaluación para fortalecer las capacidades de las instituciones educativas en el seguimiento a la implementación de planes de mejoramiento producto de los procesos de Autorización Institucional.
5 USME	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO DIEGO MONTAÑA CUELLAR (EED)	A	Realizar seguimiento a la elaboración e implementación de planes de mejoramiento producto de los procesos de Autorización Institucional (Informe por libro).	13/04/2022 24/06/2022 14/10/2022	Paola Alejandra Rodríguez	4/13/2022	Lectura de informe entregado por la IED.	Entregar segundo y tercer informe.	Convenir con el coordinador de la PAP y con la Dirección de Evaluación para fortalecer las capacidades de las instituciones educativas en el seguimiento a la implementación de planes de mejoramiento producto de los procesos de Autorización Institucional.
5 USME	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO OFELIA LIBRE DE ACOSTA (EED)	A	Realizar seguimiento a la elaboración e implementación de planes de mejoramiento producto de los procesos de Autorización Institucional (Informe por libro).	13/04/2022 24/06/2022 14/10/2022	Paola Alejandra Rodríguez	28/04/2022 23/06/2022	Lectura de informe entregado por la IED.	Entregar tercer informe.	Convenir con el coordinador de la PAP y con la Dirección de Evaluación para fortalecer las capacidades de las instituciones educativas en el seguimiento a la implementación de planes de mejoramiento producto de los procesos de Autorización Institucional.
5 USME	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO SAN CAYETANO (EED)	A	Realizar seguimiento a la elaboración e implementación de planes de mejoramiento producto de los procesos de Autorización Institucional (Informe por libro).	13/04/2022 24/06/2022 14/10/2022	Paola Alejandra Rodríguez	4/28/2022	Lectura de informe entregado por la IED.	Entregar segundo y tercer informe.	Convenir con el coordinador de la PAP y con la Dirección de Evaluación para fortalecer las capacidades de las instituciones educativas en el seguimiento a la implementación de planes de mejoramiento producto de los procesos de Autorización Institucional.
5 USME	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO EL CORTUJO - VIANEY (EED)	A	Realizar seguimiento a la elaboración e implementación de planes de mejoramiento producto de los procesos de Autorización Institucional (Informe por libro).	13/04/2022 24/06/2022 14/10/2022	Paola Alejandra Rodríguez	5/3/2022	Lectura de informe entregado por la IED.	Entregar segundo y tercer informe.	Convenir con el coordinador de la PAP y con la Dirección de Evaluación para fortalecer las capacidades de las instituciones educativas en el seguimiento a la implementación de planes de mejoramiento producto de los procesos de Autorización Institucional.
5 USME	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO FEDERICO GARCIA LORCA (EED)	A	Realizar seguimiento a la elaboración e implementación de planes de mejoramiento producto de los procesos de Autorización Institucional (Informe por libro).	13/04/2022 24/06/2022 14/10/2022	Paola Alejandra Rodríguez	5/3/2022	Lectura de informe entregado por la IED.	Entregar segundo y tercer informe.	Convenir con el coordinador de la PAP y con la Dirección de Evaluación para fortalecer las capacidades de las instituciones educativas en el seguimiento a la implementación de planes de mejoramiento producto de los procesos de Autorización Institucional.
5 USME	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO DE UMA (EED)	A	Realizar seguimiento a la elaboración e implementación de planes de mejoramiento producto de los procesos de Autorización Institucional (Informe por libro).	13/04/2022 24/06/2022 14/10/2022	Paola Alejandra Rodríguez	4/29/2022	Lectura de informe entregado por la IED.	Entregar segundo y tercer informe.	Convenir con el coordinador de la PAP y con la Dirección de Evaluación para fortalecer las capacidades de las instituciones educativas en el seguimiento a la implementación de planes de mejoramiento producto de los procesos de Autorización Institucional.
5 USME	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO RURAL CHEZACA (CED)	A	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes arrojados por el sistema de información y generar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos reportados en las plataformas del sector -DUE, EVI, SET, BIMAT.	5/11/2022	Paola Alejandra Rodríguez	5/19/2022	Verificación de información de BIMAT, SURE.	Mantener actualizados sus sistemas de información.	Socializar nuevamente los documentos a cargar en SURE.
5 USME	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO RURAL LA MAYORIA (CED)	A	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes arrojados por el sistema de información y generar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos reportados en las plataformas del sector -DUE, EVI, SET, BIMAT.	5/11/2022	Paola Alejandra Rodríguez	5/19/2022	Verificación de información de BIMAT, SURE.	Mantener actualizados sus sistemas de información.	Socializar nuevamente los documentos a cargar en SURE.
5 USME	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO RURAL LA UNION USME (CED)	A	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes arrojados por el sistema de información y generar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos reportados en las plataformas del sector -DUE, EVI, SET, BIMAT.	5/11/2022	Paola Alejandra Rodríguez	5/19/2022	Verificación de información de BIMAT, SURE.	Mantener actualizados sus sistemas de información.	Socializar nuevamente los documentos a cargar en SURE.
5 USME	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO RURAL LAS MERCEDES (CED)	A	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes arrojados por el sistema de información y generar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos reportados en las plataformas del sector -DUE, EVI, SET, BIMAT.	5/11/2022	Paola Alejandra Rodríguez	5/19/2022	Verificación de información de BIMAT, SURE.	Mantener actualizados sus sistemas de información.	Socializar nuevamente los documentos a cargar en SURE.
5 USME	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO RURAL LOS ANDES (CED)	A	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes arrojados por el sistema de información y generar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos reportados en las plataformas del sector -DUE, EVI, SET, BIMAT.	5/11/2022	Paola Alejandra Rodríguez	5/19/2022	Verificación de información de BIMAT, SURE.	Mantener actualizados sus sistemas de información.	Socializar nuevamente los documentos a cargar en SURE.
5 USME	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO RURAL OLARTE (CED)	A	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes arrojados por el sistema de información y generar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos reportados en las plataformas del sector -DUE, EVI, SET, BIMAT.	5/4/2022	Paola Alejandra Rodríguez	5/19/2022	Verificación de información de BIMAT, SURE.	Mantener actualizados sus sistemas de información.	Socializar nuevamente los documentos a cargar en SURE.
5 USME	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO RURAL EL HATO (CED)	A	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes arrojados por el sistema de información y generar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos reportados en las plataformas del sector -DUE, EVI, SET, BIMAT.	5/4/2022	Paola Alejandra Rodríguez	5/19/2022	Verificación de información de BIMAT, SURE.	Mantener actualizados sus sistemas de información.	Socializar nuevamente los documentos a cargar en SURE.
5 USME	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO RURAL LA ARGENTINA (CED)	A	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes arrojados por el sistema de información y generar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos reportados en las plataformas del sector -DUE, EVI, SET, BIMAT.	5/4/2022	Paola Alejandra Rodríguez	5/19/2022	Verificación de información de BIMAT, SURE.	Mantener actualizados sus sistemas de información.	Socializar nuevamente los documentos a cargar en SURE.
5 USME	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO RURAL EL CURLBITAL (CED)	A	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes arrojados por el sistema de información y generar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos reportados en las plataformas del sector -DUE, EVI, SET, BIMAT.	5/4/2022	Paola Alejandra Rodríguez	5/19/2022	Verificación de información de BIMAT, SURE.	Mantener actualizados sus sistemas de información.	Socializar nuevamente los documentos a cargar en SURE.
5 USME	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO RURAL LOS ARRAYANES (CED)	A	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes arrojados por el sistema de información y generar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos reportados en las plataformas del sector -DUE, EVI, SET, BIMAT.	5/4/2022	Paola Alejandra Rodríguez	5/19/2022	Verificación de información de BIMAT, SURE.	Mantener actualizados sus sistemas de información.	Socializar nuevamente los documentos a cargar en SURE.
5 USME	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO ISERO MOLINA	A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, bioseguridad y corresponsabilidad.	4/9/2022	Paola Alejandra Rodríguez con el apoyo de Damaris Cárdenas	4/9/2022	Visita de verificación de las condiciones para la presencialidad total con autocuidado, bioseguridad y corresponsabilidad (P-ABC).	Alinear la señalización para la seguridad social de la vigencia 2022. Documentar los procesos de mejoramiento institucional (P-ABC).	- Socializar los resultados de la visita en el comité de seguimiento a la presencialidad para que tome como estrategia de fortalecimiento institucional.
5 USME	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO PSICOPEDAGOGICO PILARES DE LA PAZ	A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, bioseguridad y corresponsabilidad.	4/9/2022	Paola Alejandra Rodríguez con el apoyo de Damaris Cárdenas	4/9/2022	Visita de verificación de las condiciones para la presencialidad total con autocuidado, bioseguridad y corresponsabilidad (P-ABC).	- Actualizar PEQR-CC a 2022 - Proponer porque en la carpeta de matrícula de cada estudiante se encuentre el certificado de afiliación a seguridad social de la vigencia 2022. - Proponer porque en la carpeta de matrícula de cada estudiante se encuentre el certificado de afiliación a seguridad social de la vigencia 2022.	- Socializar los resultados de la visita en el comité de seguimiento a la presencialidad para que tome como estrategia de fortalecimiento institucional.
5 USME	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO SANTA ISABEL DEL VIRREY	A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, bioseguridad y corresponsabilidad.	4/11/2022	Paola Alejandra Rodríguez con el apoyo de Damaris Cárdenas	4/9/2022	Visita de verificación de las condiciones para la presencialidad total con autocuidado, bioseguridad y corresponsabilidad (P-ABC).	- Actualizar PEQR-CC a 2022 - Proponer porque en la carpeta de matrícula de cada estudiante se encuentre el certificado de afiliación a seguridad social de la vigencia 2022. - Proponer porque en la carpeta de matrícula de cada estudiante se encuentre el certificado de afiliación a seguridad social de la vigencia 2022.	- Socializar los resultados de la visita en el comité de seguimiento a la presencialidad para que tome como estrategia de fortalecimiento institucional.
5 USME	INSTITUCIONAL	PRIVADO	LICEO MAX PLANCK	A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, bioseguridad y corresponsabilidad.	4/9/2022	Paola Alejandra Rodríguez con el apoyo de Damaris Cárdenas	4/9/2022	Visita de verificación de las condiciones para la presencialidad total con autocuidado, bioseguridad y corresponsabilidad (P-ABC).	- Actualizar PEQR-CC a 2022 - Proponer porque en la carpeta de matrícula de cada estudiante se encuentre el certificado de afiliación a seguridad social de la vigencia 2022. - Proponer porque en la carpeta de matrícula de cada estudiante se encuentre el certificado de afiliación a seguridad social de la vigencia 2022.	- Socializar los resultados de la visita en el comité de seguimiento a la presencialidad para que tome como estrategia de fortalecimiento institucional.
5 USME	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO SANTA ISABEL DEL VIRREY	A	Verificar la elaboración, aprobación y seguimiento a la ejecución de los planes de mejoramiento institucional de los colegios clasificados en régimen controlado, con el propósito de asegurar que approve las acciones que requieren esta clasificación.	4/12/2022	Paola Alejandra Rodríguez con el apoyo de Damaris Cárdenas	4/12/2022	Verificar avances del plan de mejoramiento cargado en EVI.	El colegio debe realizar las actividades de mejoramiento planeadas y las iniciadas por el EVI.	Remitir para PAS.
5 USME	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO SANTA ISABEL DEL VIRREY	A	Realizar visitas de evaluación externa que contemplen el autoevaluación institucional y permitan la obtención de la información registrada por los colegios privados en el aplicativo EVI.	4/12/2022	Paola Alejandra Rodríguez con el apoyo de Damaris Cárdenas	4/12/2022	Verificar información de autoevaluación 2021.	El colegio debe realizar las actividades de mejoramiento planeadas y las iniciadas por el EVI.	Remitir para PAS.
5 USME	INSTITUCIONAL	ETDH	TODAS LAS IETH	TODAS LAS IETH	Verificar los momentos anuales de los costos educativos de los Programas de las IETH.	4/11/2022	Paola Alejandra Rodríguez	4/11/2022	- Realizar y revisión de información sobre costos educativos de IETH. - Publicar y actualizar los Centros de Capacitación Simón Bolívar y Cencosulistas.	Registrar la información en BET.	Revisar información registrada en BET.
5 USME	INSTITUCIONAL	ETDH	TODAS LAS IETH	TODAS LAS IETH	Verificar el registro de la matrícula y certificación de estudiantes en el SET de MEN.	4/11/2022	Paola Alejandra Rodríguez	4/11/2022	- Realizar y revisión de información sobre matriculados y certificados de IETH. - Publicar y actualizar los Centros de Capacitación Simón Bolívar y Cencosulistas.	Registrar la información en BET.	Revisar información registrada en BET.

BOGOTÁ SECRETARÍA DE EDUCACIÓN			PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2022					MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO			
META ANUAL			LOGROS					% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general formales. Actos administrativos, resoluciones, directivos, circulares, etc. Tratados por competencias ordinarios o a través de acuerdos u organismos)		
			T1	T2	T3	T4	TOTAL LOGRO				
ALCANCE INSTITUCIONAL	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS PARA INTERVENIR	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS PARA INTERVENIR	1833	883	872		1166	63%			
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ACCIONES ASISTENCIALES A DEMANDA	DEMANDA	280	282			572	100%			
VISITAS, ACCIONES O INTERVENCIONES PLANEADES											
LOCALIDAD	ALCANCE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O ESTABLECIMIENTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre de EE, como aparece en la Base de Funcionamiento o proceda para realizar la visita y especificar el tipo de acciones según los criterios definidos)	SEDE ATENIDA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique la sede de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o acción)	ACTIVIDAD A DESARROLLAR (Indique la actividad a desarrollar)	FECHA PROGRAMADA (Fecha en la que se programa inicialmente la visita o una actuación, no COE/MAA)	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Nombre y apellido del responsable de ejecutar la actividad)	FECHA REAL DE LA ACCIÓN (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación COE/MAA)	SITUACIÓN TRATADA O ACCIÓN REALIZADA (Resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE)	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS (Resumen de las acciones de mejora o compromisos adquiridos por el EE y la SED, para solucionar la situación encontrada)	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN (Que actividades de seguimiento realizará la SED, para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos)
10	ENGIATIVA	INSTITUCIONAL	ETHH	POLITECNICO INTERNACIONAL INSTITUCION DE EDUCACION SUPERIOR	Verificar los incrementos anuales de los costos educativos de los programas de las IETDH	2/21/2022	MONICA JANETH RAMIREZ MORENO	2/21/2022	Verificación de los incrementos anuales de los programas autorizados para el Politecnico Internacional. IES	Incremento realizado de acuerdo con normativa vigente	Se emite respuesta mediante oficio S-2022-67576
10	ENGIATIVA	INSTITUCIONAL	ETHH	ACADEMIA DE BELLEZA ALIETH	Verificar los incrementos anuales de los costos educativos de los programas de las IETDH	2/25/2022	MONICA JANETH RAMIREZ MORENO	2/25/2022	Verificación de los incrementos anuales de los programas autorizados para la Academia de Belleza Alieth	Incremento realizado de acuerdo con normativa vigente	Se emite respuesta mediante oficio S-2022-72390
10	ENGIATIVA	INSTITUCIONAL	ETHH	INSTITUTO DE CAPACITACION EMPRESARIAL INECAP	Verificar los incrementos anuales de los costos educativos de los programas de las IETDH	3/29/2022	MONICA JANETH RAMIREZ MORENO	3/29/2022	Verificación de los incrementos anuales de los programas autorizados para el INECAP	Incremento realizado de acuerdo con normativa vigente	Se emite respuesta mediante oficio S-2022-117540
10	ENGIATIVA	INSTITUCIONAL	ETHH	CENTRO DE IDIOMAS CAFAM	Verificar los incrementos anuales de los costos educativos de los programas de las IETDH	3/2/2022	MONICA JANETH RAMIREZ MORENO	3/2/2022	Verificación de los incrementos anuales de los programas autorizados para el CENTRO DE IDIOMAS CAFAM	Incremento realizado de acuerdo con normativa vigente	Se emite respuesta mediante oficio S-2022-82689
10	ENGIATIVA	INSTITUCIONAL	ETHH	CORPORACION TECNOLOGICA EMPRESARIAL-ENGIATIVA	Verificar los incrementos anuales de los costos educativos de los programas de las IETDH	3/31/2022	MARTIN CELY	3/31/2022	Verificación de los incrementos anuales de los programas autorizados para el Politecnico Internacional. IES	Incremento realizado de acuerdo con normativa vigente	Se emite respuesta mediante oficio S-2022-86224
10	ENGIATIVA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	GIMNASIO EL LAGO	Verificar el cumplimiento de los planes de mejoramiento institucional de los colegios clasificados en régimen controlado, con el propósito de verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos en el proceso de mejoramiento institucional	2/9/2022	JUAN AGUSTIN RODRIGUEZ ROZO	2/9/2022	Verificación de la ampliación de la sede	Se elaboró la ampliación de la sede de la IE constituyendo una unidad arquitectónica	La IE debe formular esta novedad, solicitando la modificación a la Licencia de Funcionamiento
10	ENGIATIVA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	ESCUELA PEDAGOGICA INTEGRAL DIPHON	Verificar el cumplimiento de los planes de mejoramiento institucional de los colegios clasificados en régimen controlado, con el propósito de verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos en el proceso de mejoramiento institucional	3/23/2022	ALBERTO FLOREZ	3/23/2022	Verificación de protocolos de seguridad y desagravamiento DIDER	Se elaboró protocolo de actuación, elementos de Emergencia, la verificación ciudadana se sustituye en todas las escuelas. Se sugiere	Se sugiere tener un plan de contingencia, elementos de Emergencia, la verificación ciudadana se sustituye en todas las escuelas. Se sugiere
10	ENGIATIVA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	JARDIN INFANTIL SONRISITAS	Verificar el cumplimiento de los planes de mejoramiento institucional de los colegios clasificados en régimen controlado, con el propósito de verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos en el proceso de mejoramiento institucional	11/18/2022	MONICA JANETH RAMIREZ ANA VETTE CORTES	2/14/2022	Atención a medida de cierre ordenada en Resolución 027 de junio 28 de 2020	Según lo establecido en la visita se realizó equipamiento el 23/09/2021 oficio S-2022-18123 para continuar proceso	Se programa visita administrativa para el tercer trimestre de 2022
10	ENGIATIVA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	JARDIN INFANTIL PSICOPEDAGOGICO CARACOL DE COLORES	Verificar el cumplimiento de los planes de mejoramiento institucional de los colegios clasificados en régimen controlado, con el propósito de verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos en el proceso de mejoramiento institucional	08/04/22	MONICA JANETH RAMIREZ MORENO	6/29/2022	Se realiza requerimiento para presentar avances del plan de mejoramiento	Mediante oficio S-2022-221119 se solicitó el equipamiento de información antes del 22 de julio de 2022	Una vez se realice el reporte se realizará la verificación respectiva y se continuará el seguimiento correspondiente según sea el caso
10	ENGIATIVA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	LECEO PSICOPEDAGOGICO ENGIATIVA	Verificar el cumplimiento de los planes de mejoramiento institucional de los colegios clasificados en régimen controlado, con el propósito de verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos en el proceso de mejoramiento institucional	08/04/22	MONICA JANETH RAMIREZ MORENO	6/29/2022	Se realiza requerimiento para presentar avances del plan de mejoramiento	Mediante oficio S-2022-221124 se solicitó el equipamiento de información antes del 22 de julio de 2022	Una vez se realice el reporte se realizará la verificación respectiva y se continuará el seguimiento correspondiente según sea el caso
10	ENGIATIVA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO INECAP	Verificar el cumplimiento de los planes de mejoramiento institucional de los colegios clasificados en régimen controlado, con el propósito de verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos en el proceso de mejoramiento institucional	08/04/22	MONICA JANETH RAMIREZ MORENO	6/29/2022	Se realiza requerimiento para presentar avances del plan de mejoramiento	Mediante oficio S-2022-221130 se solicitó el equipamiento de información antes del 22 de julio de 2022	Una vez se realice el reporte se realizará la verificación respectiva y se continuará el seguimiento correspondiente según sea el caso
10	ENGIATIVA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	GIMNASIO JUVENIL SANTA CATALINA	Verificar el cumplimiento de los planes de mejoramiento institucional de los colegios clasificados en régimen controlado, con el propósito de verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos en el proceso de mejoramiento institucional	6/29/2022	MONICA JANETH RAMIREZ MORENO	6/29/2022	Se realiza requerimiento para presentar avances del plan de mejoramiento	Mediante oficio S-2022-221138 se solicitó el equipamiento de información antes del 22 de julio de 2022	Una vez se realice el reporte se realizará la verificación respectiva y se continuará el seguimiento correspondiente según sea el caso
10	ENGIATIVA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	GIMNASIO SANTA MARIA DEL ALCAZAR	Verificar el cumplimiento de los planes de mejoramiento institucional de los colegios clasificados en régimen controlado, con el propósito de verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos en el proceso de mejoramiento institucional	2/17/2022	JUAN AGUSTIN RODRIGUEZ ROZO	02/17/2022	Verificación de la ampliación de la sede	Se elaboró la ampliación de la sede de la IE constituyendo una unidad arquitectónica	La IE debe formular esta novedad, solicitando la modificación a la Licencia de Funcionamiento
10	ENGIATIVA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	LECEO SANTA PAULA	Verificar el cumplimiento de los planes de mejoramiento institucional de los colegios clasificados en régimen controlado, con el propósito de verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos en el proceso de mejoramiento institucional	3/9/2022	JUAN AGUSTIN RODRIGUEZ ROZO	9/3/2022	Verificación de la ampliación de la sede	La IE presentó plan de mejoramiento para la ampliación, dato que cuenta con Licencia de Construcción y autorización de ocupación	Se verifica el plan de mejoramiento y se graduará visita de verificación
11	SUBA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO JOSE MARIA VELAZ (IED)	Verificar el cumplimiento de los planes de mejoramiento institucional de los colegios clasificados en régimen controlado, con el propósito de verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos en el proceso de mejoramiento institucional	28 de febrero de 2022	Sandra Olaya González Reyes Sonia Yamile Arango Melo Alba Del Pilar Ceballos Caceres Laura Cristina Becerra Chavez Jaime Humberto Ramirez Llano	2/28/2022	Plataforma SURE	Se compromete a actualizar la información según requerimiento de DIDER	Seguimiento a través de la plataforma
11	SUBA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO FLAMBERGON JORGE MARIO BERGOLIO (IED)	Verificar el cumplimiento de los planes de mejoramiento institucional de los colegios clasificados en régimen controlado, con el propósito de verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos en el proceso de mejoramiento institucional	14 de febrero de 2022	Sandra Olaya González Reyes Sonia Yamile Arango Melo Alba Del Pilar Ceballos Caceres Laura Cristina Becerra Chavez Jaime Humberto Ramirez Llano	3/17/2022	Plataforma SURE	La institución se encuentra al día con la información	La institución se encuentra al día con la información
11	SUBA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO FLAMBERGON JORGE MARIO BERGOLIO (IED)	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el momento del interior según a la presencialidad, con autocuidado, higiene y responsabilidad	17 de marzo de 2022	Sandra Olaya González Reyes Sonia Yamile Arango Melo Alba Del Pilar Ceballos Caceres Laura Cristina Becerra Chavez Jaime Humberto Ramirez Llano	3/17/2022	Verificación de protocolos de respuesta	La institución cumple con la mayoría de los protocolos y se compromete a poner en funcionamiento nuevamente la sede	Se programará visita para verificación del cumplimiento de los compromisos
11	SUBA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO GERARDO PAREDES (IED)	Verificar el cumplimiento de los planes de mejoramiento institucional de los colegios clasificados en régimen controlado, con el propósito de verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos en el proceso de mejoramiento institucional	25 de mayo de 2022	Sandra Olaya González Reyes Sonia Yamile Arango Melo Alba Del Pilar Ceballos Caceres Laura Cristina Becerra Chavez Jaime Humberto Ramirez Llano	10 de mayo 2022	Verificación de actualización	visita integral	La institución se encuentra al día con la información
11	SUBA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO GERARDO PAREDES (IED)	Verificar el cumplimiento de los planes de mejoramiento institucional de los colegios clasificados en régimen controlado, con el propósito de verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos en el proceso de mejoramiento institucional	25 de mayo de 2022	Sandra Olaya González Reyes Sonia Yamile Arango Melo Alba Del Pilar Ceballos Caceres Laura Cristina Becerra Chavez Jaime Humberto Ramirez Llano	10 de mayo 2022	Verificación sure	visita integral	La institución se encuentra al día con la información
11	SUBA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO GERARDO PAREDES (IED)	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el momento del interior según a la presencialidad, con autocuidado, higiene y responsabilidad	25 de mayo de 2022	Sandra Olaya González Reyes Sonia Yamile Arango Melo Alba Del Pilar Ceballos Caceres Laura Cristina Becerra Chavez Jaime Humberto Ramirez Llano	10 de mayo 2022	Verificación de protocolos de respuesta	visita integral	Se programará visita para verificación del cumplimiento de los compromisos
11	SUBA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO RAMON DE ZUBIRIA (IED)	Verificar el cumplimiento de los planes de mejoramiento institucional de los colegios clasificados en régimen controlado, con el propósito de verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos en el proceso de mejoramiento institucional	19 de abril de 2022	Sandra Olaya González Reyes Sonia Yamile Arango Melo Alba Del Pilar Ceballos Caceres Laura Cristina Becerra Chavez Jaime Humberto Ramirez Llano	3/31/2022	Plataforma SURE en la 3 sedes de la institución	Atención personalizada en la que se dirige a un coordinador que hará monitoreo a los 3 sedes para garantizar el cumplimiento del DIDER	Verificación del cumplimiento a través del coordinador a cargo de este taller
11	SUBA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO NUEVA ZELANDIA (IED)	Verificar el cumplimiento de los planes de mejoramiento institucional de los colegios clasificados en régimen controlado, con el propósito de verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos en el proceso de mejoramiento institucional	3 de mayo de 2022	Sandra Olaya González Reyes Sonia Yamile Arango Melo Alba Del Pilar Ceballos Caceres Laura Cristina Becerra Chavez Jaime Humberto Ramirez Llano	10 de mayo 2022	Plataforma SURE	Se compromete a actualizar la información según requerimiento de DIDER	Seguimiento a través de la plataforma
11	SUBA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar el cumplimiento de los planes de mejoramiento institucional de los colegios clasificados en régimen controlado, con el propósito de verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos en el proceso de mejoramiento institucional	24 de marzo de 2022	Sandra Olaya González Reyes Sonia Yamile Arango Melo Alba Del Pilar Ceballos Caceres Laura Cristina Becerra Chavez Jaime Humberto Ramirez Llano	6/1-2022 a 6/1-31-2022	Conceptos emitidos por superación 103, resoluciones 187, notificaciones 103, resoluciones 103	Revisión de la base de datos SURE EVI para identificar las instituciones que fallan por concepto de cumplimiento	Verificación EVI
11	SUBA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	LICEO DE CIENCIA Y CULTURA HARVARD	Realizar visita de evaluación externa que complementen la autoevaluación institucional y garantizar la disponibilidad de la información registrada por los colegios privados en el aplicativo EVI	29 de marzo de 2022	Sandra Olaya González Reyes Sonia Yamile Arango Melo Alba Del Pilar Ceballos Caceres Laura Cristina Becerra Chavez Jaime Humberto Ramirez Llano	3/29/2022	verificación de la autoevaluación	Actualización del manual de convivencia	Redacción del cronograma para la actualización del manual de convivencia
11	SUBA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	LICEO DE CIENCIA Y CULTURA HARVARD	Verificar el cumplimiento de los planes de mejoramiento institucional de los colegios clasificados en régimen controlado, con el propósito de verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos en el proceso de mejoramiento institucional	29 de marzo de 2022	Sandra Olaya González Reyes Sonia Yamile Arango Melo Alba Del Pilar Ceballos Caceres Laura Cristina Becerra Chavez Jaime Humberto Ramirez Llano	3/29/2022	Aplicativo SURE	Asesoría para el diligenciamiento de la plataforma	Verificación a través de la plataforma SURE
11	SUBA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	JARDIN INFANTIL SANTAYIN	Verificar el cumplimiento de los planes de mejoramiento institucional de los colegios clasificados en régimen controlado, con el propósito de verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos en el proceso de mejoramiento institucional	08 de junio de 2022	Sandra Olaya González Reyes Sonia Yamile Arango Melo Alba Del Pilar Ceballos Caceres Laura Cristina Becerra Chavez Jaime Humberto Ramirez Llano	10 de mayo 2022	Verificar el cumplimiento de los planes de mejoramiento institucional de los colegios clasificados en régimen controlado, con el propósito de verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos en el proceso de mejoramiento institucional	Se realiza visita encontrando el establecimiento fuera de servicio	Se realiza visita encontrando el establecimiento fuera de servicio
11	SUBA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	JARDIN INFANTIL MI MUNDO DE CRISTAL	Verificar el cumplimiento de los planes de mejoramiento institucional de los colegios clasificados en régimen controlado, con el propósito de verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos en el proceso de mejoramiento institucional	08 de junio de 2022	Sandra Olaya González Reyes Sonia Yamile Arango Melo Alba Del Pilar Ceballos Caceres Laura Cristina Becerra Chavez Jaime Humberto Ramirez Llano	10 de mayo 2022	Verificar el cumplimiento de los planes de mejoramiento institucional de los colegios clasificados en régimen controlado, con el propósito de verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos en el proceso de mejoramiento institucional	Se realiza visita encontrando el establecimiento fuera de servicio	Se realiza visita encontrando el establecimiento fuera de servicio
11	SUBA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	JARDIN INFANTIL PERSONITAS DEL SHADON	Verificar el cumplimiento de los planes de mejoramiento institucional de los colegios clasificados en régimen controlado, con el propósito de verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos en el proceso de mejoramiento institucional	08 de junio de 2022	Sandra Olaya González Reyes Sonia Yamile Arango Melo Alba Del Pilar Ceballos Caceres Laura Cristina Becerra Chavez Jaime Humberto Ramirez Llano	10 de mayo 2022	Verificar el cumplimiento de los planes de mejoramiento institucional de los colegios clasificados en régimen controlado, con el propósito de verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos en el proceso de mejoramiento institucional	Se realiza visita encontrando el establecimiento fuera de servicio	Se realiza visita encontrando el establecimiento fuera de servicio
11	SUBA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	GIMNASIO LA CIMA	Verificar el cumplimiento de los planes de mejoramiento institucional de los colegios clasificados en régimen controlado, con el propósito de verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos en el proceso de mejoramiento institucional	22 de abril de 2022	Sandra Olaya González Reyes Sonia Yamile Arango Melo Alba Del Pilar Ceballos Caceres Laura Cristina Becerra Chavez Jaime Humberto Ramirez Llano	10 de mayo 2022	Verificación de actualización	visita integral	Se solicita plan de mejoramiento
11	SUBA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	GIMNASIO LA CIMA	Realizar visita de evaluación externa que complementen la autoevaluación institucional y garantizar la disponibilidad de la información registrada por los colegios privados en el aplicativo EVI	22 de abril de 2022	Sandra Olaya González Reyes Sonia Yamile Arango Melo Alba Del Pilar Ceballos Caceres Laura Cristina Becerra Chavez Jaime Humberto Ramirez Llano	10 de mayo 2022	verificación de protocolos de respuesta	La institución cumple con la mayoría de los protocolos	Seguimiento a mantener protocolos
11	SUBA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	GIMNASIO LA CIMA	Verificar el cumplimiento de los planes de mejoramiento institucional de los colegios clasificados en régimen controlado, con el propósito de verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos en el proceso de mejoramiento institucional	22 de abril de 2022	Sandra Olaya González Reyes Sonia Yamile Arango Melo Alba Del Pilar Ceballos Caceres Laura Cristina Becerra Chavez Jaime Humberto Ramirez Llano	10 de mayo 2022	Verificación sure	Asesoría para el diligenciamiento de la plataforma y verificar cumplimiento	Se solicita plan de mejoramiento
11	SUBA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	GIMNASIO FRANCISCANO DE SUBA	Verificar el cumplimiento de los planes de mejoramiento institucional de los colegios clasificados en régimen controlado, con el propósito de verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos en el proceso de mejoramiento institucional	4/26/2022	Sandra Olaya González Reyes Sonia Yamile Arango Melo Alba Del Pilar Ceballos Caceres Laura Cristina Becerra Chavez Jaime Humberto Ramirez Llano	4/26/2022	Verificar el cumplimiento de los planes de mejoramiento institucional de los colegios clasificados en régimen controlado, con el propósito de verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos en el proceso de mejoramiento institucional	Se realiza visita encontrando el establecimiento fuera de servicio	Se realiza visita encontrando el establecimiento fuera de servicio
11	SUBA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	JARDIN INFANTIL MI MUNDO DE CRISTAL	Verificar el cumplimiento de los planes de mejoramiento institucional de los colegios clasificados en régimen controlado, con el propósito de verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos en el proceso de mejoramiento institucional	7/6/2022	Sandra Olaya González Reyes Sonia Yamile Arango Melo Alba Del Pilar Ceballos Caceres Laura Cristina Becerra Chavez Jaime Humberto Ramirez Llano	7/6/2022	Verificar el cumplimiento de los planes de mejoramiento institucional de los colegios clasificados en régimen controlado, con el propósito de verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos en el proceso de mejoramiento institucional	Se realiza visita encontrando el establecimiento fuera de servicio	Se realiza visita encontrando el establecimiento fuera de servicio

BOGOTÁ		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2022							
META ANUAL				LOGROS					% DE LOGRO DE LA META (LOGRO/META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos, resoluciones, directivas, circulares, etc. Trámites por competencia ordinarios o de otras entidades u organismos)	
T1	T2	T3	T4	TOTAL LOGRO							
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS PARA INTERVENIR	1833	883	872				1166	63%		
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ACCIONES ASISTENCIALES Y DEMANDA	DEMANDA	280	282				572	100%		
VISITAS, ACCIONES O INTERVENCIONES PLANEADAS									RESULTADOS DE LAS ACCIONES REALIZADAS		
LOCALIDAD	ALCANCE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O ESTABLECIMIENTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre de EE, como aparece en la Base de Funcionamiento predefinido para rastrear la visita y especifique el tipo de acciones según los criterios definidos)	SEDE ATENDIDA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o acciones)	ACTIVIDAD A DESARROLLAR (Indique la actividad a desarrollar) (Indique DCM/AMM)	FECHA PROGRAMADA (Fecha en la que se planea programar la visita o una actuación, indicar DCM/AMM)	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Nombre y apellido del responsable de ejecutar la actividad)	FECHA REAL DE LA ACCIÓN (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación DCM/AMM)	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS (Resumen sucinto de lo observado en la visita o actuación, o de la situación realizada en el EE)	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN (Que actividades de seguimiento realizará la SED, para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos)	
13	TELSAQUILLO	INSTITUCIONAL	EDFAP DE LA CARACAS	EDFAP DE LA CARACAS	Verificar los incrementos anuales de los costos educativos de los programas de las IETD.	FEBRERO- ABRIL 2022	John Alexander Rodriguez	1/31/2022	Revisión incremento de costos educativos programas 2022 presentados por la IETD. E-2022-2600	Autorización costos educativos 2022 de conformidad a normatividad establecida para IETD.	Comunicación a IETD mediante correo S-2022-2428
13	TELSAQUILLO	INSTITUCIONAL	NETITUTO EDUCATIVO ENALEDIO NYD	NETITUTO EDUCATIVO ENALEDIO NYD	Verificar los incrementos anuales de los costos educativos de los programas de las IETD.	FEBRERO- ABRIL 2022	John Alexander Rodriguez	1/26/2022	Revisión incremento de costos educativos programas 2022 presentados por la IETD. E-2022-22810	Autorización costos educativos 2022 de conformidad a normatividad establecida para IETD.	Comunicación a IETD mediante correo S-2022-1030
13	TELSAQUILLO	INSTITUCIONAL	NETITUTO DE FORMACION INTEGRAL PARA EL DESARROLLO HUMANO IFDH	NETITUTO DE FORMACION INTEGRAL PARA EL DESARROLLO HUMANO IFDH	Verificar los incrementos anuales de los costos educativos de los programas de las IETD.	FEBRERO- ABRIL 2022	John Alexander Rodriguez	1/21/2022	Revisión incremento de costos educativos programas 2022 presentados por la IETD. E-2022-6201	Autorización costos educativos 2022 de conformidad a normatividad establecida para IETD.	Comunicación a IETD mediante correo S-2022-1044
13	TELSAQUILLO	INSTITUCIONAL	NETITUTO PSICO TECNICO IFLER	NETITUTO PSICO TECNICO IFLER	Verificar los incrementos anuales de los costos educativos de los programas de las IETD.	FEBRERO- ABRIL 2022	John Alexander Rodriguez	1/21/2022	Revisión incremento de costos educativos programas 2022 presentados por la IETD. E-202-238146, E-202-238180	Autorización costos educativos 2022 de conformidad a normatividad establecida para IETD.	Comunicación a IETD mediante correo S-2022-6877
13	TELSAQUILLO	INSTITUCIONAL	FORMARTE	FORMARTE	Verificar los incrementos anuales de los costos educativos de los programas de las IETD.	FEBRERO- ABRIL 2022	John Alexander Rodriguez	1/14/2022	Revisión incremento de costos educativos programas 2022 presentados por la IETD. E-2022-7185	Autorización costos educativos 2022 de conformidad a normatividad establecida para IETD.	Comunicación a IETD mediante correo S-2022-6508
13	TELSAQUILLO	INSTITUCIONAL	FUNDACION UNIVERSITARIA COMPENSAR	FUNDACION UNIVERSITARIA COMPENSAR	Verificar los incrementos anuales de los costos educativos de los programas de las IETD.	FEBRERO- ABRIL 2022	Zaida Lilia Chiquiza	3/19/2022	S-2022-9384 Requerimiento ajuste a los costos informados	Autorización costos educativos 2022 de conformidad a normatividad establecida para IETD.	Se verifica prueba de entrega en el aplicativo SIGA
13	TELSAQUILLO	INSTITUCIONAL	ESCUELA DE SALUD SAN PEDRO CLAVER	ESCUELA DE SALUD SAN PEDRO CLAVER	Verificar los incrementos anuales de los costos educativos de los programas de las IETD.	FEBRERO- ABRIL 2022	Zaida Lilia Chiquiza	18-03/2022; 18-03/2022	S-2022-4766. Requerimiento documento soporte coste-require vater. S-2022-10084	Autorización costos educativos 2022 de conformidad a normatividad establecida para IETD.	Se verifica prueba de entrega en el aplicativo SIGA
13	TELSAQUILLO	INSTITUCIONAL	FEI ESTUDIO EMPRESARIAL TELSAQUILLO	FEI ESTUDIO EMPRESARIAL TELSAQUILLO	Verificar los incrementos anuales de los costos educativos de los programas de las IETD.	FEBRERO- ABRIL 2022	Zaida Lilia Chiquiza	2/16/2022	S-2022-54810 Aprobación costo 2022	Autorización costos educativos 2022 de conformidad a normatividad establecida para IETD.	Se verifica prueba de entrega en el aplicativo SIGA
13	TELSAQUILLO	INSTITUCIONAL	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA MOTOR GT	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA MOTOR GT	Verificar los incrementos anuales de los costos educativos de los programas de las IETD.	FEBRERO- ABRIL 2022	Claudia Patricia Granados	17/02/2022	S-2022-56198 Se revisan los costos presentados por la IE que cumple con la normatividad pertinente	Autorización costos educativos 2022 de conformidad a normatividad establecida para IETD.	Se verifica prueba de entrega en el aplicativo SIGA
13	TELSAQUILLO	INSTITUCIONAL	FEI ESTUDIO EMPRESARIAL	FEI ESTUDIO EMPRESARIAL	Verificar los incrementos anuales de los costos educativos de los programas de las IETD.	FEBRERO- ABRIL 2022	Claudia Patricia Granados	17/02/2022	S-2022-56203 Se revisan los costos presentados por la IE que cumple con la normatividad pertinente	Autorización costos educativos 2022 de conformidad a normatividad establecida para IETD.	Se verifica prueba de entrega en el aplicativo SIGA
13	TELSAQUILLO	INSTITUCIONAL	CORPORACION EDUCATIVA RODRIGUEZANA	CORPORACION EDUCATIVA RODRIGUEZANA	Verificar los incrementos anuales de los costos educativos de los programas de las IETD.	FEBRERO- ABRIL 2022	Claudia Patricia Granados	15/02/2022; 03/03/2022	S-2022-56202 Se revisan los costos presentados por la IE que cumple con la normatividad pertinente	Autorización costos educativos 2022 de conformidad a normatividad establecida para IETD.	Se verifica prueba de entrega en el aplicativo SIGA
13	TELSAQUILLO	INSTITUCIONAL	EL RISALTO INSTITUTO PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO - EDUCACION ESPECIAL	EL RISALTO INSTITUTO PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO - EDUCACION ESPECIAL	Verificar los incrementos anuales de los costos educativos de los programas de las IETD.	FEBRERO- ABRIL 2022	Claudia Patricia Granados	03/05/2022	S-2022-4100 Se revisan los costos presentados por la IE que cumple con la normatividad pertinente	Autorización costos educativos 2022 de conformidad a normatividad establecida para IETD.	Se verifica prueba de entrega en el aplicativo SIGA
13	TELSAQUILLO	INSTITUCIONAL	CENTRO DE FORMACION EN AUXILIARES DE ENFERMERIA Y MECANICA DENTAL GENCENT	CENTRO DE FORMACION EN AUXILIARES DE ENFERMERIA Y MECANICA DENTAL GENCENT	Verificar los incrementos anuales de los costos educativos de los programas de las IETD.	ABRIL	Zaida Lilia Chiquiza	4/25/2022	S-2022-14801925-04-2022	Autorización costos educativos 2022 de conformidad a normatividad establecida para IETD.	Se verifica prueba de entrega en el aplicativo SIGA
13	TELSAQUILLO	INSTITUCIONAL	FUNDACION UNIVERSITARIA COMPENSAR	FUNDACION UNIVERSITARIA COMPENSAR	Verificar los incrementos anuales de los costos educativos de los programas de las IETD.	JUNIO	Zaida Lilia Chiquiza	6/6/2022	S-2022-156490106-06-2022	Autorización costos educativos 2022 de conformidad a normatividad establecida para IETD.	Se verifica prueba de entrega en el aplicativo SIGA
13	TELSAQUILLO	INSTITUCIONAL	CENTRO DE FORMACION BANCARIA Y FINANCIERA DE COLOMBIA	CENTRO DE FORMACION BANCARIA Y FINANCIERA DE COLOMBIA	Verificar los incrementos anuales de los costos educativos de los programas de las IETD.	JUNIO	Zaida Lilia Chiquiza	6/19/2022	S-2022-0477313-06-2022	Autorización costos educativos 2022 de conformidad a normatividad establecida para IETD.	Se verifica prueba de entrega en el aplicativo SIGA
13	TELSAQUILLO	INSTITUCIONAL	COLEGIO MANUELA BELTRAN (ED)	SEDE A Y B	Verificar las condiciones de prestación de los servicios en el marco del retorno seguro a la presencialidad, considerando la normatividad y el cumplimiento de las medidas de bioseguridad.	FEBRERO- ABRIL 2022	Claudia Patricia Granados Zaida Lilia Chiquiza John Alexander Rodriguez	5 y 19 de abril de 2022	Se verifican en visita las condiciones de prestación de los servicios en el marco del retorno seguro a la presencialidad, considerando la normatividad y el cumplimiento de las medidas de bioseguridad.	Se verifican en visita las condiciones de prestación de los servicios en el marco del retorno seguro a la presencialidad, considerando la normatividad y el cumplimiento de las medidas de bioseguridad.	Seguimiento a través de comunicados institucionales y reuniones con el comité de bioseguridad.
13	TELSAQUILLO	INSTITUCIONAL	COLEGIO MANUELA BELTRAN (ED)	SEDE A Y B	Verificar el cumplimiento de las medidas de bioseguridad en los establecimientos.	ABRIL - JUNIO 2022	Claudia Patricia Granados Zaida Lilia Chiquiza John Alexander Rodriguez	5 y 19 de abril de 2022	Se verifica en la realización de visitas a sede A y B	Se evidencia porcentaje de sedes y jornadas en actos	Verificado en SURE
13	TELSAQUILLO	INSTITUCIONAL	COLEGIO PRINCIPADO DE MONACO	COLEGIO PRINCIPADO DE MONACO	Verificar el cumplimiento de las medidas de bioseguridad en los establecimientos.	FEBRERO - JUNIO	Claudia Patricia Granados Zaida Lilia Chiquiza	5/12/2022	Se realiza visita administrativa y se evidencia que la institución funciona en dirección que no tiene licencia de funcionamiento	Se remite a proceso administrativo sancionatorio	Asesoría para cumplir con la normatividad y de ser viable ligar la sede visitas
13	TELSAQUILLO	INSTITUCIONAL	DISINSAO SANTA ROSA DE LIMA	DISINSAO SANTA ROSA DE LIMA	Verificar el cumplimiento de las medidas de bioseguridad en los establecimientos.	FEBRERO - JUNIO	Claudia Patricia Granados Zaida Lilia Chiquiza	5/12/2022	Se realiza visita administrativa y se evidencia que la institución funciona en dirección que no tiene licencia de funcionamiento	Se remite a proceso administrativo sancionatorio	Asesoría para cumplir con la normatividad y de ser viable ligar la sede visitas
13	TELSAQUILLO	INSTITUCIONAL	INTESCO CENTER	INTESCO CENTER	Verificar el registro de la matrícula y certificación de estudiantes en el SIET de MEN	MAYO - JUNIO 2022	John Alexander Rodriguez	06/05/2022	Generación de reporte de SIET de la IETD (FEI ESTUDIO EMPRESARIAL TELSAQUILLO) con info de estudiantes matriculados y certificados.	Se indica solicitar a IETD: 1. Verificación registro de matriculados programados para verificación en mayo de 2022. 2. Verificación registro de matriculados y certificados.	Se remite info a correo ignav@educacion.gov.co para verificación en visita en 06-2022
13	TELSAQUILLO	INSTITUCIONAL	NETITUTO PSICO TECNICO IFLER	NETITUTO PSICO TECNICO IFLER	Verificar el registro de la matrícula y certificación de estudiantes en el SIET de MEN	ABRIL - MAYO 2022	John Alexander Rodriguez	27-04-2022	Generación de reporte de SIET de la IETD con info de estudiantes matriculados y certificados.	Se indica solicitar a IETD: 1. Verificación registro de matriculados programados para verificación en mayo de 2022. 2. Verificación registro de matriculados y certificados.	Se remite info a correo ignav@educacion.gov.co para verificación en visita en 06-2022
13	TELSAQUILLO	INSTITUCIONAL	CENTRO DE ASESORIAS INTEGRALES	CENTRO DE ASESORIAS INTEGRALES	Verificar el registro de la matrícula y certificación de estudiantes en el SIET de MEN	MAYO - JUNIO 2022	John Alexander Rodriguez	5/2/2022	Generación de reporte de SIET de la IETD con info de estudiantes matriculados y certificados.	Se indica solicitar a IETD: 1. Verificación registro de matriculados programados para verificación en mayo de 2022. 2. Verificación registro de matriculados y certificados.	Se remite info a correo ignav@educacion.gov.co para verificación en visita en 06-2022
13	TELSAQUILLO	INSTITUCIONAL	ESIA DIGITAL LAB (Experiencia en Producción Sonora, Comunicación y Contenido Digital y Digital LAB) (Área: DIGITAL LAB) (Área: DIGITAL LAB) (Área: DIGITAL LAB) (Área: DIGITAL LAB)	ESIA DIGITAL LAB (Experiencia en Producción Sonora, Comunicación y Contenido Digital y Digital LAB) (Área: DIGITAL LAB) (Área: DIGITAL LAB) (Área: DIGITAL LAB)	Verificar los incrementos anuales de los costos educativos de los programas de las IETD.	MAYO - JUNIO 2022	John Alexander Rodriguez	5/3/2022	Generación de reporte de SIET de la IETD con info de estudiantes matriculados y certificados.	Se indica solicitar a IETD: 1. Verificación registro de matriculados programados para verificación en mayo de 2022. 2. Verificación registro de matriculados y certificados.	Se remite info a correo ignav@educacion.gov.co para verificación en visita en 06-2022
13	TELSAQUILLO	INSTITUCIONAL	NETITUTO DE FORMACION INTEGRAL PARA EL DESARROLLO HUMANO IFDH	NETITUTO DE FORMACION INTEGRAL PARA EL DESARROLLO HUMANO IFDH	Verificar los incrementos anuales de los costos educativos de los programas de las IETD.	JUNIO - JULIO 2022	John Alexander Rodriguez	6/2/2022	Generación de reporte de SIET de la IETD con info de estudiantes matriculados y certificados.	Se indica solicitar a IETD: 1. Verificación registro de matriculados programados para verificación en mayo de 2022. 2. Verificación registro de matriculados y certificados.	Se remite info a correo ignav@educacion.gov.co para verificación en visita en 06-2022
13	TELSAQUILLO	INSTITUCIONAL	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL REHABILITACION Y CAPACITACION RENASCER	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL REHABILITACION Y CAPACITACION RENASCER	Verificar el cargo de información de las planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PEGR-CC), que o superior al 80%, por sede de los establecimientos.	ABRIL - MAYO DE 2022	John Alexander Rodriguez	4/25/2022	Seguimiento de carga de PEGR-CC en aplicativo SURE.	Se verifica que la IE tiene la información de la PEGR-CC en un aplicativo SURE.	Se remite información S-2022-149037, se verifica prueba de entrega en SIGA. Se realiza gestión de entrega en SIGA.
13	TELSAQUILLO	INSTITUCIONAL	COLEGIO GLENN DOMAN	COLEGIO GLENN DOMAN	Verificar el cargo de información de las planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PEGR-CC), que o superior al 80%, por sede de los establecimientos.	MAYO - JUNIO 2022	John Alexander Rodriguez	6/9/2022	Seguimiento de carga de PEGR-CC en aplicativo SURE.	Se verifica en SURE el reporte de la IE. Presenta información de entrega en SIGA.	Se verifica que la IE tiene la información de la PEGR-CC en un aplicativo SURE.
13	TELSAQUILLO	INSTITUCIONAL	COLEGIO CALAZANI LA EMERALDA ESCOLAPAS	COLEGIO CALAZANI LA EMERALDA ESCOLAPAS	Verificar el cargo de información de las planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PEGR-CC), que o superior al 80%, por sede de los establecimientos.	JUNIO - JULIO 2022	John Alexander Rodriguez	6/8/2022	Seguimiento de carga de PEGR-CC en aplicativo SURE.	Se verifica en SURE el reporte de la IE. Presenta información de entrega en SIGA.	Se verifica que la IE tiene la información de la PEGR-CC en un aplicativo SURE.
13	TELSAQUILLO	INSTITUCIONAL	COLEGIO SANTA CLARA	COLEGIO SANTA CLARA	Verificar el cargo de información de las planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PEGR-CC), que o superior al 80%, por sede de los establecimientos.	MAYO - JUNIO 2022	John Alexander Rodriguez	6/8/2022	Seguimiento de carga de PEGR-CC en aplicativo SURE.	Se verifica en SURE el reporte de la IE. Presenta información de entrega en SIGA.	Se verifica que la IE tiene la información de la PEGR-CC en un aplicativo SURE.
13	TELSAQUILLO	INSTITUCIONAL	COLEGIO MANUELA BELTRAN (ED)	COLEGIO MANUELA BELTRAN (ED)	Verificar el cargo de información de las planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PEGR-CC), que o superior al 80%, por sede de los establecimientos.	MAYO - JUNIO 2022	John Alexander Rodriguez	4/11/2022	Seguimiento de carga de PEGR-CC en aplicativo SURE.	Se verifica en SURE el reporte de la IE. Presenta información de entrega en SIGA.	Se verifica que la IE tiene la información de la PEGR-CC en un aplicativo SURE.
13	TELSAQUILLO	INSTITUCIONAL	EDFAP DE LA CARACAS	EDFAP DE LA CARACAS	Verificar el cargo de información de las planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PEGR-CC), que o superior al 80%, por sede de los establecimientos.	MAYO - JUNIO 2022	John Alexander Rodriguez	4/11/2022	Seguimiento de carga de PEGR-CC en aplicativo SURE.	Se verifica en SURE el reporte de la IE. Presenta información de entrega en SIGA.	Se verifica que la IE tiene la información de la PEGR-CC en un aplicativo SURE.
13	TELSAQUILLO	INSTITUCIONAL	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA CONDOR COLOMBIA	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA CONDOR COLOMBIA	Verificar el cargo de información de las planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PEGR-CC), que o superior al 80%, por sede de los establecimientos.	MAYO - JUNIO 2022	John Alexander Rodriguez	6/21/2022	Seguimiento de carga de PEGR-CC en aplicativo SURE.	Se verifica en SURE el reporte de la IE. Presenta información de entrega en SIGA.	Se verifica que la IE tiene la información de la PEGR-CC en un aplicativo SURE.
13	TELSAQUILLO	INSTITUCIONAL	POLITECNICO SURAMERICANO LSH	POLITECNICO SURAMERICANO LSH	Verificar el cargo de información de las planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PEGR-CC), que o superior al 80%, por sede de los establecimientos.	JUNIO - JULIO 2022	John Alexander Rodriguez	6/23/2022	Seguimiento de carga de PEGR-CC en aplicativo SURE.	Se verifica en SURE el reporte de la IE. Presenta información de entrega en SIGA.	Se verifica que la IE tiene la información de la PEGR-CC en un aplicativo SURE.
13	TELSAQUILLO	INSTITUCIONAL	POLITECNICO SURAMERICANO LSH	POLITECNICO SURAMERICANO LSH	Verificar los incrementos anuales de los costos educativos de los programas de las IETD.	MAYO - JUNIO 2022	John Alexander Rodriguez	6/9/2022	Revisión incremento de costos educativos programas 2022 presentados por la IETD. E-2022-117266	Autorización costos educativos 2022 de conformidad a normatividad establecida para IETD.	Comunicación a IETD mediante correo S-2022-10300
13	TELSAQUILLO	COMUNIDAD EDUCATIVA	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	Revisar la información en el SIET de cada localidad, para establecer la legalidad de las instituciones y registro de programas.	May-22	John Alexander Rodriguez	5/9/2022	Consulta en SIET de cada establecimiento DCE, Instituto para el desarrollo de la expedición ordenada, solicitada por la profesional jurídica de la	El establecimiento no presenta evidencia en SIET para la localidad 13, tampoco se evidencia su registro en SIET para otras localidades.	Se da respuesta mediante correo institucional.
13	TELSAQUILLO	COMUNIDAD EDUCATIVA	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	Revisar la información en el SIET de cada localidad, para establecer la legalidad de las instituciones y registro de programas.	May-22	John Alexander Rodriguez	5/19/2022	Consulta en SIET de cada establecimiento DCE, Instituto para el desarrollo de la expedición ordenada, solicitada por la profesional jurídica de la	El establecimiento no presenta evidencia en SIET para la localidad 14, tampoco se evidencia su registro en SIET para otras localidades.	Se da respuesta mediante correo institucional.
13	TELSAQUILLO	COMUNIDAD EDUCATIVA	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	Revisar la información en el SIET de cada localidad, para establecer la legalidad de las instituciones y registro de programas.	May-22	John Alexander Rodriguez	5/12/2022	Consulta en SIET de cada establecimiento DCE, Instituto para el desarrollo de la expedición ordenada, solicitada por la profesional jurídica de la	El establecimiento no presenta evidencia en SIET para la localidad 13, tampoco se evidencia su registro en SIET para otras localidades.	Se da respuesta mediante correo institucional.
13	TELSAQUILLO	COMUNIDAD EDUCATIVA	ESUELA DE INVESTIGACION CRIMINALISTICA Y CRIMINOLOGIA EICC	ESUELA DE INVESTIGACION CRIMINALISTICA Y CRIMINOLOGIA EICC	Revisar la información en el SIET de cada localidad, para establecer la legalidad de las instituciones y registro de programas.	May-22	John Alexander Rodriguez	5/12/2022	Consulta en SIET de cada establecimiento DCE, Instituto para el desarrollo de la expedición ordenada, solicitada por la profesional jurídica de la	El establecimiento no presenta evidencia en SIET para la localidad 13, tampoco se evidencia su registro en SIET para otras localidades.	Se da respuesta mediante correo institucional.
13	TELSAQUILLO	COMUNIDAD EDUCATIVA	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	Revisar la información en el SIET de cada localidad, para establecer la legalidad de las instituciones y registro de programas.	May-22	John Alexander Rodriguez	5/19/2022	Consulta en SIET de cada establecimiento DCE, Instituto para el desarrollo de la expedición ordenada, solicitada por la profesional jurídica de la	El establecimiento no presenta evidencia en SIET para la localidad 14, tampoco se evidencia su registro en SIET para otras localidades.	Se da respuesta mediante correo institucional.

BOGOTÁ		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2022									
META ANUAL				LOGROS						% DE LOGRO DE LA META (LOGRO/META)		Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos, resoluciones, directivas, circulares, etc. Tratados por competencia ordinaria o en otros entes u organismos)	
				T1	T2	T3	T4	TOTAL LOGRO					
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS PARA INTERVENIR		1833	883	872					1166	63%		
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ACCIONES ASISTENCIALES A DEMANDA		DEMANDA	280	282					572	100%		
VISITAS, ACCIONES O INTERVENCIONES PLANEADAS												RESULTADOS DE LAS ACCIONES REALIZADAS	
LOCALIDAD	ALCANCE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O ESTABLECIMIENTOS	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre de EE, como aparece en la Base de Funcionamiento preconstituido para realizar la visita y especificar el tipo de acciones según los criterios definidos)	SEDE ATENIDA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o acciones)	ACTIVIDAD A DESARROLLAR (Indique la actividad a desarrollar)	FECHA PROGRAMADA (Fecha en la que se planea realizar la visita o una actuación, indicar DD/M/AAAA)	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Nombre y apellido del responsable de ejecutar la actividad)	FECHA REAL DE LA ACCIÓN (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación DD/M/AAAA)	SITUACIÓN TRATADA O ACCIÓN REALIZADA (Resumen sucinto de la situación encontrada o la actuación realizada en el EE)	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS (Resumen de conclusiones de mejora o compromisos adquiridos por el EE y/o SED, para solucionar la situación encontrada)	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN (Que actividades de seguimiento realizará la SED, para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos)		
13	TELESAQUILLO	INSTITUCIONAL	INSTITUTO DE CAPACITACIÓN ELECTRONICA INCEL	INSTITUTO DE CAPACITACIÓN ELECTRONICA INCEL	Revisar la información en el SIEP de sede local, para establecer la legalidad de las instituciones y registros de programas.	Jun/22	Jon Alexander Rodriguez	6/3/2022	Consulta en SIEP de la IETD solicitada por la profesional jurídica de la DUE 18	Se genera reporte SIEP, indicando estado de licencia, actos administrativos, programas y estado.	Se da respuesta mediante correo institucional.		
13	TELESAQUILLO	COMUNIDAD EDUCATIVA	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO INJUENGA	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO INJUENGA	Revisar la información en el SIEP de sede local, para establecer la legalidad de las instituciones y registros de programas.	Jun/22	Jon Alexander Rodriguez	6/9/2022	establecimiento INSTITUTO COLOMBIANO DE TELECOMUNICACIONES Y ELECTRONICA ICTI, actualizado por la profesional jurídica de la IETD.	El establecimiento no presenta registros en SIEP para la localidad 13, tampoco se encontraron los registros en SIEP para otras localidades.	Se da respuesta mediante correo institucional.		
13	TELESAQUILLO	INSTITUCIONAL	ETDH TODAS LAS IETD	TODAS LAS IETD	Verificar el cumplimiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes diligenciados por los sistemas de información y gestión de los establecimientos educativos.	junio 2022	Espino Lina del Inspección y Vigilancia.	6/7/2022	Se realizó el seguimiento a los establecimientos educativos de la localidad 13, se verificó la información de los establecimientos educativos en el SIEP.	Se da respuesta a la DIV mediante correo institucional.	Se da respuesta a la DIV mediante correo institucional.		
14	LOS MARTÍRES	INSTITUCIONAL	OFICIAL COLEGIO PANAMERICANO (IE)	TODAS LAS IED	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, bioseguridad y responsabilidad.	3/29/2022	Ignacio Montenegro Aldana Oscar Clavijo Páez	2/2/2022	Revisión gestión académica, gestión de información en el entorno.	Actualizar los reportes de gestión académica, gestión de información en el entorno.	Se adelanta trabajo para presentación de informes y cierre de un registro semestral.		
14	LOS MARTÍRES	INSTITUCIONAL	OFICIAL COLEGIO TECNICO MENORAH (IE)	TODAS LAS IED	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, bioseguridad y responsabilidad.	3/19/2022	Ignacio Montenegro Aldana Oscar Clavijo Páez	3/19/2022	Presentación de matrícula y presencialidad, protocolos de bioseguridad, estándares de gestión de información en el entorno.	Buenas prácticas de bioseguridad. Apoyó de gestión de información en el entorno.	Verificación en diligenciamiento sobre resultados de medidas tomadas.		
14	LOS MARTÍRES	INSTITUCIONAL	OFICIAL COLEGIO EDUARDO SANTOS (IE)	TODAS LAS IED	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, bioseguridad y responsabilidad.	3/28/2022	Ignacio Montenegro Aldana Oscar Clavijo Páez	3/28/2022	Presentación de matrícula y presencialidad, protocolos de bioseguridad, estándares de gestión de información en el entorno.	Documentación de matrícula y estándares de gestión de información en el entorno. Buenas prácticas de bioseguridad.	Se efectuó el seguimiento a recomendaciones al Colegio.		
14	LOS MARTÍRES	INSTITUCIONAL	OFICIAL COLEGIO PANAMERICANO (IE)	COLEGIO PANAMERICANO (IE)	Realizar seguimiento a la elaboración e implementación de los planes de mejoramiento, producto de los procesos de Autoevaluación Institucional, en relación con las intervenciones de mejoramiento y acciones de mejora identificadas en la	3/23/2022	Ignacio Montenegro Aldana Oscar Clavijo Páez	2/23/2022	Verificación avances en el plan de mejoramiento derivado de visita del 2018	El Colegio avanza en la mayoría de acciones del ELIV de septiembre de 2018. Se han presentado los avances derivados de la auto-evaluación institucional del 2021 y de la encontrada en la visita de la fecha.	Se adelantó el plan de mejoramiento del PIM porque no se ha presentado. En el segundo semestre se efectuara nueva visita institucional para valorar avances.		
14	LOS MARTÍRES	INSTITUCIONAL	PRIVADO COLEGIO DE LA MUESTRA SEÑORA DE LA PRESENTACION CENTRO	COLEGIO DE LA MUESTRA SEÑORA DE LA PRESENTACION CENTRO	Verificar el cumplimiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes diligenciados por los sistemas de información y gestión de los establecimientos educativos.	1/19/2022	Ignacio Montenegro Aldana Oscar Clavijo Páez	1/19/2022	Verificación requisitos para cambio de rectory y reporte a CAEP	La maestra Hilda Hilda Gómez cumple con los requisitos de actualización en SINEB-DUE	No requiere seguimiento.		
14	LOS MARTÍRES	INSTITUCIONAL	OFICIAL TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Verificar el cumplimiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes diligenciados por los sistemas de información y gestión de los establecimientos educativos.	2/28/2022	Ignacio Montenegro Aldana Oscar Clavijo Páez	enero a marzo	Revisión de la información de los establecimientos educativos en el SIEP.	Compromiso de cumplimiento por parte de las instituciones.	Se verificó todos los temas de cada institución en el segundo semestre del año.		
14	LOS MARTÍRES	INSTITUCIONAL	PRIVADO TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Verificar el cumplimiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes diligenciados por los sistemas de información y gestión de los establecimientos educativos.	2/28/2022	Ignacio Montenegro Aldana Oscar Clavijo Páez	enero a marzo	Revisión de la información de los establecimientos educativos en el SIEP.	Compromiso de cumplimiento por parte de las instituciones.	Se verificó todos los temas de cada institución en el segundo semestre del año.		
14	LOS MARTÍRES	INSTITUCIONAL	PRIVADO JARDIN INFANTIL SERVIDOS	JARDIN INFANTIL SERVIDOS	Verificar el cumplimiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes diligenciados por los sistemas de información y gestión de los establecimientos educativos.	1/28/2022	Ignacio Montenegro Aldana Oscar Clavijo Páez	1/28/2022	Verificación de la información de los establecimientos educativos en el SIEP.	Verificación de la información de los establecimientos educativos en el SIEP.	Se adelantó el plan de mejoramiento del PIM porque no se ha presentado. En el segundo semestre se efectuara nueva visita institucional para valorar avances.		
14	LOS MARTÍRES	INSTITUCIONAL	ETDH TODAS LAS IETD	CUALQUIER IETD	Verificar los requisitos analíticos de los costos educativos de los programas de las IETD.	De febrero a julio 2022	Ignacio Montenegro Aldana Oscar Clavijo Páez	16/02/2022 a 25/02/2022	Verificación de la información de los establecimientos educativos en el SIEP.	Mantener actualizado el SIEP, registrar cada hecho que se registre, certificar.	En el segundo semestre se volverá a verificar el SIEP.		
14	LOS MARTÍRES	INSTITUCIONAL	ETDH CUALQUIER IETD	CUALQUIER IETD	Verificar los requisitos analíticos de los costos educativos de los programas de las IETD.	De febrero a julio 2022	Ignacio Montenegro Aldana Oscar Clavijo Páez	3/19/2022	Diseño de formato y envío a las IETD para registro con los reportes de los costos educativos.	Reportar información de actualización de costos ELIV.	Revisión de cada reporte y seguimiento se hay lugar a ello.		
14	LOS MARTÍRES	INSTITUCIONAL	ETDH TODAS LAS IETD	TODAS LAS IETD	Verificar el registro de la matrícula y certificación de estudiantes en el SIEP de MEN.	Del 16/02/2022 al 25/02/2022	Ignacio Montenegro Aldana Oscar Clavijo Páez	Del 16/02/2022 al 25/02/2022	Se detectó con anterioridad la información faltante, se realizó el seguimiento y se verificó.	Se diligenció con buena parte de la información faltante, se realizó el seguimiento y se verificó.	En el segundo semestre se volverá a verificar el SIEP.		
14	LOS MARTÍRES	INSTITUCIONAL	ETDH CUALQUIER IETD	CUALQUIER IETD	Verificar la información en el SIEP de sede local, para establecer la legalidad de las instituciones y registros de programas.	Del 01/02/2022 al 15/02/2022	Ignacio Montenegro Aldana Oscar Clavijo Páez	Del 01/02/2022 al 15/02/2022	Se verificó acto de LF por sede IETD y las resoluciones de registro o renovación de sede programa.	Se diligenció con buena parte de la información faltante, se realizó el seguimiento y se verificó.	Cada vez que se emita una Resolución se registrará en SIEP y se verificará.		
14	LOS MARTÍRES	INSTITUCIONAL	OFICIAL COLEGIO LICEO NACIONAL AGUSTIN NETO CABALLERO (IE)	COLEGIO LICEO NACIONAL AGUSTIN NETO CABALLERO (IE)	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, bioseguridad y responsabilidad.	4/4/2022	Ignacio Montenegro Aldana Oscar Clavijo Páez	4/4/2022	Espacios y ocupación, matrícula y presencialidad, protocolos de bioseguridad, estándares de gestión de información en el entorno.	Se verificó la información de los establecimientos educativos en el SIEP.	Se adelantó el plan de mejoramiento del PIM porque no se ha presentado. En el segundo semestre se efectuara nueva visita institucional para valorar avances.		
14	LOS MARTÍRES	INSTITUCIONAL	OFICIAL COLEGIO SAN FRANCISCO DE ASIS (IE)	COLEGIO SAN FRANCISCO DE ASIS (IE)	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, bioseguridad y responsabilidad.	4/19/2022	Ignacio Montenegro Aldana Oscar Clavijo Páez	4/19/2022	Espacios y ocupación, matrícula y presencialidad, protocolos de bioseguridad, estándares de gestión de información en el entorno.	Se verificó la información de los establecimientos educativos en el SIEP.	Se adelantó el plan de mejoramiento del PIM porque no se ha presentado. En el segundo semestre se efectuara nueva visita institucional para valorar avances.		
14	LOS MARTÍRES	INSTITUCIONAL	OFICIAL COLEGIO PANAMERICANO (IE)	COLEGIO PANAMERICANO (IE)	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, bioseguridad y responsabilidad.	5/2/2022	Ignacio Montenegro Aldana Oscar Clavijo Páez	5/2/2022	Espacios y ocupación, matrícula y presencialidad, protocolos de bioseguridad, estándares de gestión de información en el entorno.	Se verificó la información de los establecimientos educativos en el SIEP.	Se adelantó el plan de mejoramiento del PIM porque no se ha presentado. En el segundo semestre se efectuara nueva visita institucional para valorar avances.		
14	LOS MARTÍRES	INSTITUCIONAL	PRIVADO COLEGIO SAN JOSE	COLEGIO DE LA MUESTRA SEÑORA DE LA PRESENTACION CENTRO	Verificar el cumplimiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes diligenciados por los sistemas de información y gestión de los establecimientos educativos.	6/2/2022	Ignacio Montenegro Aldana Oscar Clavijo Páez	6/2/2022	Verificación requisitos para cambio de rectory y reporte a CAEP	La maestra Hilda Hilda Gómez cumple con los requisitos de actualización en SINEB-DUE	Verificación en el DUE SINEB		
14	LOS MARTÍRES	INSTITUCIONAL	ETDH INSTITUCION EDUCATIVA PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO HOM	COLEGIO DE LA MUESTRA SEÑORA DE LA PRESENTACION CENTRO	Verificar el cumplimiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes diligenciados por los sistemas de información y gestión de los establecimientos educativos.	abril a junio	Ignacio Montenegro Aldana Oscar Clavijo Páez	abril a junio	Actualización en el SIEP del caso de la institución.	Revisión de la información de los establecimientos educativos en el SIEP.	Verificación en el SIEP, cumplimiento del compromiso.		
14	LOS MARTÍRES	INSTITUCIONAL	OFICIAL TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Verificar el cumplimiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes diligenciados por los sistemas de información y gestión de los establecimientos educativos.	abril a junio	Ignacio Montenegro Aldana Oscar Clavijo Páez	abril a junio	Revisión del porcentaje de carga de información en SINEB. Requerimiento para que la información actualizada sea > 80%.	Compromiso de cumplimiento por parte de las instituciones.	Se verificó todos los temas de cada institución en el segundo semestre del año.		
14	LOS MARTÍRES	INSTITUCIONAL	PRIVADO CUALQUIER COLEGIO	CUALQUIER COLEGIO	Verificar el cumplimiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes diligenciados por los sistemas de información y gestión de los establecimientos educativos.	abril a junio	Ignacio Montenegro Aldana Oscar Clavijo Páez	abril a junio	Revisión del porcentaje de carga de información en SINEB. Requerimiento para que la información actualizada sea > 80%.	Compromiso de cumplimiento por parte de las instituciones.	Se verificó todos los temas de cada institución en el segundo semestre del año.		
14	LOS MARTÍRES	INSTITUCIONAL	ETDH TODAS LAS IETD	CUALQUIER IETD	Verificar el cumplimiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes diligenciados por los sistemas de información y gestión de los establecimientos educativos.	Mayo a junio	Ignacio Montenegro Aldana Oscar Clavijo Páez	Mayo a junio	Actualización en el SIEP de la renovación de programas de construcción de CEA IV CARI y CEA Condesa Colombia.	CEA. Mantener actualizada la matrícula, los certificados y registros.	Verificación en el tercer trimestre del año.		
14	LOS MARTÍRES	INSTITUCIONAL	ETDH CUALQUIER IETD	CUALQUIER IETD	Verificar los requisitos analíticos de los costos educativos de los programas de las IETD.	enero a marzo	Ignacio Montenegro Aldana Oscar Clavijo Páez	enero a marzo	Verificación del incremento de costos para el 2022 de CEA Condesa Colombia y CEA Nariño.	Revisar incremento de costos a los IETD faltantes.	Revisión de cada reporte y seguimiento se hay lugar a ello.		
14	LOS MARTÍRES	INSTITUCIONAL	ETDH CUALQUIER IETD	CUALQUIER IETD	Revisar la información en el SIEP de sede local, para establecer la legalidad de las instituciones y registros de programas.	abril a junio	Ignacio Montenegro Aldana Oscar Clavijo Páez	abril a junio	Se verificó acto de LF por sede IETD y las resoluciones de registro o renovación de sede programa. Tarea ya concluida.	Se diligenció con buena parte de la información faltante, se realizó el seguimiento y se verificó.	Cada vez que se emita una Resolución se registrará en SIEP y se verificará.		
15	ANTONIO NARIÑO	INSTITUCIONAL	OFICIAL TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, bioseguridad y responsabilidad.	1 de abril a 30 de junio	Daniel Alejandro Granobles	1 de abril a 30 de junio	Visita realizada en Mayo y Junio. Sede República de Uruguay.	Recomendaciones al rectory en el marco del autocuidado y protocolos de bioseguridad.	Seguimiento en coordinación con la Directora Local.		
15	ANTONIO NARIÑO	INSTITUCIONAL	PRIVADO CUALQUIER COLEGIO	CUALQUIER COLEGIO	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, bioseguridad y responsabilidad.	1 de abril a 30 de junio	Daniel Alejandro Granobles	1 de abril a 30 de junio	Verificación de la información de los establecimientos educativos en el SIEP.	Revisión de la información de los establecimientos educativos en el SIEP.	Seguimiento a recomendaciones de bioseguridad.		
15	ANTONIO NARIÑO	INSTITUCIONAL	OFICIAL TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Verificar el cumplimiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes diligenciados por los sistemas de información y gestión de los establecimientos educativos.	30-Jun	Daniel Alejandro Granobles	30-Jun	Revisión del porcentaje de carga de información en SINEB. Requerimiento para que la información actualizada sea > 80%.	Compromiso de cumplimiento por parte de las instituciones.	Se verificó todos los temas de cada institución en el segundo semestre del año.		
15	ANTONIO NARIÑO	INSTITUCIONAL	PRIVADO TODOS LOS COLEGIOS	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar el cumplimiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes diligenciados por los sistemas de información y gestión de los establecimientos educativos.	30-Jun	Daniel Alejandro Granobles	30-Jun	Revisión del porcentaje de carga de información en SINEB. Requerimiento para que la información actualizada sea > 80%.	Compromiso de cumplimiento por parte de las instituciones.	Se verificó todos los temas de cada institución en el segundo semestre del año.		
15	ANTONIO NARIÑO	INSTITUCIONAL	ETDH TODAS LAS IETD	TODAS LAS IETD	Verificar el cumplimiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes diligenciados por los sistemas de información y gestión de los establecimientos educativos.	30-Jun	Daniel Alejandro Granobles	30-Jun	Revisión del porcentaje de carga de información en SINEB. Requerimiento para que la información actualizada sea > 80%.	Compromiso de cumplimiento por parte de las instituciones.	Se verificó todos los temas de cada institución en el segundo semestre del año.		
15	ANTONIO NARIÑO	INSTITUCIONAL	ETDH TODAS LAS IETD	TODAS LAS IETD	Verificar los requisitos analíticos de los costos educativos de los programas de las IETD.	31 de mayo de 2022	Daniel Alejandro Granobles	31 de mayo de 2022	Revisión del porcentaje de carga de información en SINEB. Requerimiento para que la información actualizada sea > 80%.	Compromiso de cumplimiento por parte de las instituciones.	Se verificó todos los temas de cada institución en el segundo semestre del año.		
15	ANTONIO NARIÑO	INSTITUCIONAL	ETDH TODAS LAS IETD	TODAS LAS IETD	Verificar el registro de la matrícula y certificación de estudiantes en el SIEP de MEN.	31 de mayo de 2022	Daniel Alejandro Granobles	31 de mayo de 2022	Revisión del porcentaje de carga de información en SINEB. Requerimiento para que la información actualizada sea > 80%.	Compromiso de cumplimiento por parte de las instituciones.	Se verificó todos los temas de cada institución en el segundo semestre del año.		
15	ANTONIO NARIÑO	INSTITUCIONAL	ETDH TODAS LAS IETD	TODAS LAS IETD	Verificar el cumplimiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes diligenciados por los sistemas de información y gestión de los establecimientos educativos.	31 de mayo de 2022	Daniel Alejandro Granobles	31 de mayo de 2022	Revisión del porcentaje de carga de información en SINEB. Requerimiento para que la información actualizada sea > 80%.	Compromiso de cumplimiento por parte de las instituciones.	Se verificó todos los temas de cada institución en el segundo semestre del año.		
15	ANTONIO NARIÑO	INSTITUCIONAL	ETDH TODAS LAS IETD	TODAS LAS IETD	Verificar el cumplimiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes diligenciados por los sistemas de información y gestión de los establecimientos educativos.	31 de mayo de 2022	Daniel Alejandro Granobles	31 de mayo de 2022	Revisión del porcentaje de carga de información en SINEB. Requerimiento para que la información actualizada sea > 80%.	Compromiso de cumplimiento por parte de las instituciones.	Se verificó todos los temas de cada institución en el segundo semestre del año.		

BOGOTÁ		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2022						
META ANUAL				MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO						
				LOGROS				% DE LOGRO DE LA META (LOGRO/META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos, resoluciones, directivas, circulares, etc. Tratadas por competencia ordinario o a través de un organismo)	
T1	T2	T3	T4	TOTAL LOGRO						
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRECATORIOS PARA INTERVENIR	1833	883	872				1166	63%	
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ACTUACIONES ASISTENCIALES A DEMANDA	DEMANDA	280	282				372	100%	

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PLANEADAS

LOCALIDAD	ALCANCE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O ESTABLECIMIENTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indicar el nombre de EE, como aparece en la Base de Funcionamiento precatorio para realizar la visita y especificar uno de los tipos de actuaciones según los criterios definidos)	SEDE ATENIDA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indicar el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación)	ACTIVIDAD A DESARROLLAR (Indicar la actividad a desarrollar)	FECHA PROGRAMADA (Fecha en la que se programa realizar la visita o una actuación, indicar DD/M/AAAA)	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Nombre y apellido del responsable de ejecutar la actividad)	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación DD/M/AAAA)	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS (Resumen sucinto de la situación encontrada y de la actuación realizada en el EE)	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN (Que actuaciones de seguimiento realizará la SED, para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos)	
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO LUIS VARGAS TEJEDA (IED)	TODAS LAS IED	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, bioseguridad y responsabilidad.	14-03-2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	1-03-2022	Fortalecer pedagogía del servicio educativo de manera presencial y cumplimiento de protocolos de bioseguridad.	Se realiza reunión de actualización en el SURE	
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO LUIS CARLOS GALAN BARRMENDO (IED)	TODAS LAS IED	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, bioseguridad y responsabilidad.	14-03-2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	1-03-2022	Fortalecer pedagogía del servicio educativo de manera presencial y cumplimiento de protocolos de bioseguridad.	Se realiza reunión de actualización en el SURE	
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO ANDRES BELLO (IED)	TODAS LAS IED	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, bioseguridad y responsabilidad.	08-03-2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	08-03-2022	Fortalecer procesos pedagógicos en procesos de bioseguridad. Actualizar PGR-CC en el aplicativo SURE	Se realiza reunión de actualización en el SURE. Por parte de la profesional de la secretaría de salud se realiza una segunda visita para revisar la actualización SURE	
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO EL JAZMIN (IED)	TODAS LAS IED	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, bioseguridad y responsabilidad.	08-03-2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	08-03-2022	Verificar la prestación del servicio educativo de manera presencial y cumplimiento de protocolos de bioseguridad.	Mejorar en algunos salones la distribución de los espacios de trabajo de los estudiantes. Actualizar PGR-CC en el aplicativo SURE	Se realiza reunión de actualización en el SURE. Por parte de la profesional de la secretaría de salud se realiza una segunda visita para revisar la actualización SURE
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO DE CULTURA POPULAR (IED)	TODAS LAS IED	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, bioseguridad y responsabilidad.	15-03-2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	15-03-2022	Verificar la prestación del servicio educativo de manera presencial y cumplimiento de protocolos de bioseguridad.	Fortalecer procesos pedagógicos en procesos de bioseguridad. Actualizar PGR-CC en el aplicativo SURE	Se realiza reunión de actualización en el SURE. Por parte de la profesional de la secretaría de salud se realiza una segunda visita para revisar la actualización SURE
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO JOSE JAQUIN CABAS (IED)	TODAS LAS IED	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, bioseguridad y responsabilidad.	22-03-2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	22-03-2022	Verificar la prestación del servicio educativo de manera presencial y cumplimiento de protocolos de bioseguridad.	Actualizar PGR-CC en el aplicativo SURE	Se realiza reunión de actualización en el SURE. Por parte de la profesional de la secretaría de salud se realiza una segunda visita para revisar la actualización SURE
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO JOSE MANUEL RESTREPO (IED)	TODAS LAS IED	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, bioseguridad y responsabilidad.	22-03-2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	22-03-2022	Verificar la prestación del servicio educativo de manera presencial y cumplimiento de protocolos de bioseguridad.	Actualizar PGR-CC en el aplicativo SURE	Se realiza reunión de actualización en el SURE. Por parte de la profesional de la secretaría de salud se realiza una segunda visita para revisar la actualización SURE
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	FUNDACION SABOURIA UNIVERSAL REYNETA SAUR	CUALQUIER COLEGIO	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, bioseguridad y responsabilidad.	Mayo a Julio de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	215/2022	Verificar la prestación del servicio educativo de manera presencial y cumplimiento de protocolos de bioseguridad.	La SaBaur Sa Ocolente de Salud - Componente Educativo, realiza una visita para revisión de protocolos de bioseguridad	Se realiza reunión de actualización en el SURE. Por parte de la profesional de la secretaría de salud se realiza una segunda visita para revisar la actualización SURE
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO BLAISE PASCAL	CUALQUIER COLEGIO	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, bioseguridad y responsabilidad.	Mayo a Julio de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	215/2022	Verificar la prestación del servicio educativo de manera presencial y cumplimiento de protocolos de bioseguridad.	Se verifica la prestación del servicio educativo de manera presencial	La SaBaur Sa Ocolente de Salud - Componente Educativo, realiza una visita para revisión de protocolos de bioseguridad
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	ETHH	CENTRO DE ENERGIAS AUTOMOVILISTICA INSTITUTO COLOMBIANO DE CAPACITACION ICC	CUALQUIER ETHH	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, bioseguridad y responsabilidad.	Mayo a Julio de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	215/2022	Verificar la prestación del servicio educativo de manera presencial y cumplimiento de protocolos de bioseguridad.	Se verifica la prestación del servicio educativo de manera presencial	La SaBaur Sa Ocolente de Salud - Componente Educativo, realiza una visita para revisión de protocolos de bioseguridad
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Verificar las condiciones de gestión de riesgo y cambio climático (PGR-CC), que o superior al 80%, por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SURE	Febrero 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	219/2022	Se realizó una revisión general que los establecimientos en la mayoría se realizó	Por parte de los establecimientos educativos se actualizó en el aplicativo SURE	Se realiza para cada institución una verificación de avance por cada institución
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODOS LOS COLEGIOS	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar el carga de información de las planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PGR-CC), que o superior al 80%, por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SURE	Agosto 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	marzo	Se emitió oficio a 26 instituciones	Actualizar PGR-CC en el aplicativo SURE	Se realiza verificación de avance por cada institución
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	ETHH	TODAS LAS IETHH	TODAS LAS IETHH	Verificar el carga de información de las planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PGR-CC), que o superior al 80%, por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SURE	Agosto 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	2/28/2022	Se realizó una revisión general que los establecimientos en la mayoría se realizó con la IETHH	Por parte de las IETHH actualizar en el aplicativo SURE	Se realiza verificación de avance por cada institución
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	ETHH	TODAS LAS IETHH	TODAS LAS IETHH	Verificar los incrementos anuales de los costos educativos de los programas de las IETHH	Junio 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	marzo	5 instituciones revisadas costos	Se revisa costos aprobados 2022	Se realiza verificación de avance por cada institución
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	ETHH	TODAS LAS IETHH	TODAS LAS IETHH	Revisar la información en el SIET de cada institución, para establecer la legalidad de las instituciones y regímenes de programas.	Febrero - Diciembre 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón	enero a marzo	EL SIET está actualizado a la fecha	Es un proceso continuo, dado que a lo largo del año se actualiza	Se realiza seguimiento continuo y actualización al SIET
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO SILVERA ERMOSA DE RENDON (IED)	TODAS LAS IED	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, bioseguridad y responsabilidad.	Mes abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	04-04-2022	Verificar la prestación del servicio educativo de manera presencial y cumplimiento de protocolos de bioseguridad. Visita realizada en actualización	Actualizar PGR-CC en el aplicativo SURE	Se realiza reunión de actualización en el SURE
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO SORRENTO (IED)	TODAS LAS IED	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, bioseguridad y responsabilidad.	Mes abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	10-04-2022	Verificar la prestación del servicio educativo de manera presencial y cumplimiento de protocolos de bioseguridad. Visita realizada en actualización	Actualizar PGR-CC en el aplicativo SURE	Se realiza reunión de actualización en el SURE
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO FERNANDO DE ARAGON Y CASTILLA	COLEGIO FERNANDO DE ARAGON Y CASTILLA	Verificar la actualización de la información de los documentos en el sistema SURE del MEN, como son: listas de otros docentes, materiales escolares y otros documentos relacionados a la gestión educativa, que o superior al 80%, por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SURE	Abril 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	5/23/2022	Verificación de la actualización de la información de los documentos en el sistema SURE del MEN, como son: listas de otros docentes, materiales escolares y otros documentos relacionados a la gestión educativa, que o superior al 80%, por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SURE	Se realizó actualización de la información de los documentos en el sistema SURE del MEN, como son: listas de otros docentes, materiales escolares y otros documentos relacionados a la gestión educativa, que o superior al 80%, por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SURE	Revisión por parte de la secretaría de salud, visita administrativa.
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO BLAISE PASCAL	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar el carga de información de las planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PGR-CC), que o superior al 80%, por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SURE	Agosto 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	4/25/2022	Se realizó verificación del SURE - en el formato oficial	Se debe realizar actualización	Revisión periódica
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	PREESCOLAR INEGRAL	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar el carga de información de las planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PGR-CC), que o superior al 80%, por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SURE	Agosto 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	4/22/2022	Se realizó verificación del SURE - en el formato oficial	Completar con el porcentaje mínimo de avance. 78.7% a la fecha.	Revisión periódica
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	JARDIN INFANTA SALACAMA RAYTOS DEL SOL	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar el carga de información de las planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PGR-CC), que o superior al 80%, por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SURE	Agosto 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	4/18/2022	Se realizó verificación del SURE - en el formato oficial	No cumple con el porcentaje mínimo de avance. 78.7% a la fecha.	Revisión periódica
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	LICEO AVENIDA LAS AMERICAS	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar el carga de información de las planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PGR-CC), que o superior al 80%, por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SURE	Agosto 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	4/18/2022	Se realizó verificación del SURE - en el formato oficial	Completar con el porcentaje mínimo de avance. 78.7% a la fecha.	Revisión periódica
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	INSTITUTO PEDAGOGICO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL CEAR	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar el carga de información de las planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PGR-CC), que o superior al 80%, por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SURE	Agosto 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	4/18/2022	Se realizó verificación del SURE - en el formato oficial	Completar con el porcentaje mínimo de avance. 78.7% a la fecha.	Revisión periódica
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	ETHH	TODAS LAS IETHH	TODAS LAS IETHH	Revisar la información en el SIET de cada institución, para establecer la legalidad de las instituciones y regímenes de programas.	Febrero - Diciembre 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón	enero a junio	Se revisa la información del SIET	EL SIET está actualizado a la fecha	Realizar las actualizaciones correspondientes
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO SANTA TERESITA	COLEGIO SANTA TERESITA	Realizar seguimiento a la institución e implementación de planes de mejoramiento académico de los procesos de Actualización Institucional	Mayo 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	5/31/2022	Verificación administrativa, en cumplimiento del Plan I-2022-4250 de la Resolución 146-2022 de la DTR, expedida el 20-03-2022, sobre actualización de la información de los documentos en el sistema SURE del MEN, como son: listas de otros docentes, materiales escolares y otros documentos relacionados a la gestión educativa, que o superior al 80%, por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SURE	Completar: Entregar informe de avance a más tardar el 20-07-2022. Informar avance de los otros según LC 1500-20-Sublegislación	Revisión por parte de la secretaría de salud, visita administrativa.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Verificar el carga de información de las planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PGR-CC), que o superior al 80%, por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SURE	28 de octubre de 2022	MARCELA GONZALEZ CAMILO BOTERO ANGE VILLAMIL	4 de abril de 2022	Se realizó capacitación en actualización con el DIOGR sobre el diligenciamiento del PGR-CC	Las instituciones educativas oficiales actualizarán el PGR-CC mínimo el 80%	Verificación de actualización PGR-CC
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODOS LOS COLEGIOS	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar el carga de información de las planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PGR-CC), que o superior al 80%, por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SURE	28 de octubre de 2022	MARCELA GONZALEZ CAMILO BOTERO ANGE VILLAMIL	6 de abril de 2022	Se realizó capacitación en actualización con el DIOGR sobre el diligenciamiento del PGR-CC	Las instituciones educativas privadas actualizarán el PGR-CC mínimo el 80%	Verificación de actualización PGR-CC
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO LA PAZ (CED)	A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, bioseguridad y responsabilidad.	23 de febrero de 2022	MARCELA GONZALEZ	23 de febrero de 2022	Se realizó verificación de condiciones de bioseguridad para la atención educativa presencial (IE) con fortalezas en la actualización de medidas de bioseguridad	Continuar acciones de prevención y promoción de protocolos. Actualización y carga SURE	Verificar la completitud de la información de los roles en el SURE, para el segundo semestre del año
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO PALERMO SUR (IED)	A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, bioseguridad y responsabilidad.	23 de febrero de 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	23 de febrero de 2022	Se realizó verificación de condiciones de bioseguridad para la atención educativa presencial (IE) con fortalezas en la actualización de medidas de bioseguridad	Continuar acciones de prevención y promoción de protocolos. Actualización y carga SURE	Verificación de actualización PGR-CC
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO MARRUJOS Y MOLINOS (IED)	A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, bioseguridad y responsabilidad.	23 de febrero de 2022	MARCELA GONZALEZ	23 de febrero de 2022	Se realizó verificación de condiciones de bioseguridad para la atención educativa presencial (IE) con fortalezas en la actualización de medidas de bioseguridad	Continuar acciones de prevención y promoción de protocolos. Actualización y carga SURE	Verificación de actualización PGR-CC
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO COLOMBIA VIVA (IED)	A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, bioseguridad y responsabilidad.	23 de febrero de 2022	MARCELA GONZALEZ	23 de febrero de 2022	Se realizó verificación de condiciones de bioseguridad para la atención educativa presencial (IE) con fortalezas en la actualización de medidas de bioseguridad	Continuar acciones de prevención y promoción de protocolos. Actualización y carga SURE	Verificación de actualización PGR-CC
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO REINO DE HOLANDA (IED)	A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, bioseguridad y responsabilidad.	17 de marzo de 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	17 de marzo de 2022	Se realizó verificación de condiciones de bioseguridad para la atención educativa presencial (IE) con fortalezas en la actualización de medidas de bioseguridad	Continuar acciones de prevención y promoción de protocolos. Actualización y carga SURE	Verificación de actualización PGR-CC
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO ALEXANDER FLEMING (IED)	A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, bioseguridad y responsabilidad.	17 de marzo de 2022	MARCELA GONZALEZ CAMILO BOTERO ANGE VILLAMIL	17 de marzo de 2022	Se realizó verificación de condiciones de bioseguridad para la atención educativa presencial (IE) con fortalezas en la actualización de medidas de bioseguridad	Continuar acciones de prevención y promoción de protocolos. Actualización y carga SURE	Verificación de actualización PGR-CC
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO CLEMENCIA HOLOJUNE URBANETA (IED)	A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, bioseguridad y responsabilidad.	12 de abril de 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	15 de mayo de 2022	Se realizó verificación de condiciones de bioseguridad para la atención educativa presencial (IE) con fortalezas en la actualización de medidas de bioseguridad	Continuar acciones de prevención y promoción de protocolos. Actualización y carga SURE	Verificación de actualización PGR-CC
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO BRAVO PÁEZ (IED)	A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, bioseguridad y responsabilidad.	9 de marzo de 2022	ANGE VILLAMIL	9 de marzo de 2022	Se realizó verificación de condiciones de bioseguridad para la atención educativa presencial (IE) con fortalezas en la actualización de medidas de bioseguridad	Continuar acciones de prevención y promoción de protocolos. Actualización y carga SURE	Verificación de actualización PGR-CC
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO QUIROGA ALANZA (IED)	A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, bioseguridad y responsabilidad.	28 de abril de 2022	ANGE VILLAMIL	34 de marzo de 2022	Se realizó verificación de condiciones de bioseguridad para la atención educativa presencial (IE) con fortalezas en la actualización de medidas de bioseguridad	Continuar acciones de prevención y promoción de protocolos. Actualización y carga SURE	Nueva visita programada para agosto 2023
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO MANUEL DEL SOCORRO RODRIGUEZ (IED)	A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, bioseguridad y responsabilidad.	17 de marzo de 2022	MARCELA GONZALEZ MANUEL TABARES	17 de marzo de 2022	Se realizó verificación de condiciones de bioseguridad para la atención educativa presencial (IE) con fortalezas en la actualización de medidas de bioseguridad	Continuar acciones de prevención y promoción de protocolos. Actualización y carga SURE	Verificación de actualización PGR-CC

		PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2022					MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO	
META ANUAL		LOGROS					Miudad o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos, resoluciones, directivas, circulares, etc. Tratados por competencias ordinativas o a otras entidades u organismos)	
		T1	T2	T3	T4	TOTAL LOGRO	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO/META)	
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRECORIZADOS PARA INTERVENIR	1833	883	872		1166	63%	
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ACCIONES ASIGNADAS A DEMANDA	280	282			572	100%	

VISITAS, ACCIONES O INTERVENCIONES PLANEADAS

LOCALIDAD	ALCANCE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O ESTABLECIMIENTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre del EE, como aparece en la Base de Funcionamiento priorizado para realizar la visita o ejecutar una de las acciones según los criterios definidos)	SEDE ATENIDA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o acción)	ACTIVIDAD A DESARROLLAR (Indique la actividad a desarrollar)	FECHA PROGRAMADA (Fecha en la que se programa realizar la visita o una actuación, incluya DOMINIA)	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Nombre y apellido del responsable de ejecutar la actividad)	FECHA REAL DE LA ACCIÓN (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación DOMINIA)	SITUACIÓN TRATADA O ACCIÓN REALIZADA (Resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE)	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS (Resumen sucinto de las acciones de mejora o compromisos adquiridos por el EE y/o SED, para solucionar la situación encontrada)	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN (Que actividades de seguimiento asistirá la SED, para verificar el cumplimiento de las acciones de mejora)
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO REPUBLICA FEDERAL DE ALEMANIA (ED)	A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, bioseguridad y compromisos.	17 de marzo de 2022	MARCELA GONZALEZ MANUEL TABARES	17 de marzo de 2022	SE REALIZÓ VISITA DE VERIFICACIÓN de las condiciones de bioseguridad para la atención educativa presencial. ED con fortalezas en la implementación de protocolos de bioseguridad.	Continuar acciones de prevención y promoción de protocolos. Actualización y carga SURE.	Verificación de actualización PEGR-CC
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO ENRIQUE OLAYA HERRERA (ED)	A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, bioseguridad y compromisos.	28 de marzo de 2022	MARCELA GONZALEZ CAMILO BOTERO ANGE VILLALM	28 de marzo de 2022	SE REALIZÓ VISITA DE VERIFICACIÓN de las condiciones de bioseguridad para la atención educativa presencial. ED con fortalezas en la implementación de protocolos de bioseguridad.	Continuar acciones de prevención y promoción de protocolos. Actualización y carga SURE.	Verificación de actualización PEGR-CC
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO LICEO FERNANDO MERCEDES NARDO (ED)	A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, bioseguridad y compromisos.	16 de junio de 2022	MARCELA GONZALEZ CAMILO BOTERO ANGE VILLALM	25 de marzo de 2022	SE REALIZÓ VISITA DE VERIFICACIÓN de las condiciones de bioseguridad para la atención educativa presencial. ED con fortalezas en la implementación de protocolos de bioseguridad.	Continuar acciones de prevención y promoción de protocolos. Actualización y carga SURE.	Verificación de actualización PEGR-CC
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO ALEJANDRO OBREGON	A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, bioseguridad y compromisos.	4 de abril de 2022	CAMLO BOTERO ANGE VILLALM	4 de abril de 2022	SE REALIZÓ VISITA DE VERIFICACIÓN de las condiciones de bioseguridad para la atención educativa presencial. ED con fortalezas en la implementación de protocolos de bioseguridad.	Continuar acciones de prevención y promoción de protocolos. Actualización y carga SURE.	Verificación de actualización PEGR-CC
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO DIANA TURBAY	A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, bioseguridad y compromisos.	13 de mayo de 2022	CAMLO BOTERO ANGE VILLALM	13 de mayo de 2022	SE REALIZÓ VISITA DE VERIFICACIÓN de las condiciones de bioseguridad para la atención educativa presencial. ED con fortalezas en la implementación de protocolos de bioseguridad.	Continuar acciones de prevención y promoción de protocolos. Actualización y carga SURE para la sede B.	Verificación de actualización PEGR-CC
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO JOSE MARTI	A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, bioseguridad y compromisos.	13 de mayo de 2022	CAMLO BOTERO ANGE VILLALM	13 de mayo de 2022	SE REALIZÓ VISITA DE VERIFICACIÓN de las condiciones de bioseguridad para la atención educativa presencial. ED con fortalezas en la implementación de protocolos de bioseguridad.	Actualización y carga SURE.	Verificación de actualización PEGR-CC
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO MARIA CAND	A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, bioseguridad y compromisos.	13 de mayo de 2022	CAMLO BOTERO ANGE VILLALM	13 de mayo de 2022	SE REALIZÓ VISITA DE VERIFICACIÓN de las condiciones de bioseguridad para la atención educativa presencial. ED con fortalezas en la implementación de protocolos de bioseguridad.	Actualización y carga SURE.	Verificación de actualización PEGR-CC
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	LICEO JORGE ROBLOO	A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, bioseguridad y compromisos.	23 de febrero de 2022	CAMLO BOTERO ANGE VILLALM	23 de febrero de 2022	SE REALIZÓ VISITA DE VERIFICACIÓN de las condiciones de bioseguridad para la atención educativa presencial. ED con fortalezas en la implementación de protocolos de bioseguridad.	Elaboración de documentos de protocolos de atención. Continuar acciones de prevención y promoción de protocolos. Actualización y carga SURE.	Verificación de actualización PEGR-CC
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	INSTITUTO GUSTAVO ADOLFO BEQUER	A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, bioseguridad y compromisos.	23 de febrero de 2022	CAMLO BOTERO ANGE VILLALM	23 de febrero de 2022	SE REALIZÓ VISITA DE VERIFICACIÓN de las condiciones de bioseguridad para la atención educativa presencial. ED con fortalezas en la implementación de protocolos de bioseguridad.	Elaboración de documentos de protocolos de atención. Continuar acciones de prevención y promoción de protocolos. Actualización y carga SURE.	Verificación de actualización PEGR-CC
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO MODERNO INTEGRAL ERKA	A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, bioseguridad y compromisos.	23 de febrero de 2022	MARCELA GONZALEZ	23 de febrero de 2022	SE REALIZÓ VISITA DE VERIFICACIÓN de las condiciones de bioseguridad para la atención educativa presencial. ED con fortalezas en la implementación de protocolos de bioseguridad.	Continuar acciones de prevención y promoción de protocolos. Actualización y carga SURE.	Verificación de actualización PEGR-CC
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO NESTRA BORDURA DE LA BARRERA	A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, bioseguridad y compromisos.	11 de mayo de 2022	ANGE VILLALM	11 de mayo de 2022	SE REALIZÓ VISITA DE VERIFICACIÓN de las condiciones de bioseguridad para la atención educativa presencial. ED con fortalezas en la implementación de protocolos de bioseguridad.	Se encuentra actualizado el SURE.	Seguimiento a prestación del servicio educativo en presencialidad.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO SAN IGNACIO DE LOYOLA	A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, bioseguridad y compromisos.	13 de mayo de 2022	ANGE VILLALM	13 de mayo de 2022	SE REALIZÓ VISITA DE VERIFICACIÓN de las condiciones de bioseguridad para la atención educativa presencial. ED con fortalezas en la implementación de protocolos de bioseguridad.	Se encuentra actualizado el SURE.	Verificación de actualización PEGR-CC
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	CUALQUIER COLEGIO	A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, bioseguridad y compromisos.	10 de marzo - 10 de abril de 2022	CAMLO BOTERO ANGE VILLALM	10 de marzo - 10 de abril de 2022	SE REALIZÓ VISITA DE VERIFICACIÓN de las condiciones de bioseguridad para la atención educativa presencial. ED con fortalezas en la implementación de protocolos de bioseguridad.	Se realiza verificación de los Establecimientos Educativos que los proveen en el CDES. Se realiza verificación de los Establecimientos Educativos que los proveen en el CDES. Se realiza verificación de los Establecimientos Educativos que los proveen en el CDES.	Se está a la espera de los planes de mejoramiento de los establecimientos.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	LICEO PSICOPEDAGOGICO SAN PABLO	A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, bioseguridad y compromisos.	23 de febrero de 2022	MARCELA GONZALEZ CAMILO BOTERO ANGE VILLALM	23 de febrero de 2022	SE REALIZÓ VISITA DE VERIFICACIÓN de las condiciones de bioseguridad para la atención educativa presencial. ED con fortalezas en la implementación de protocolos de bioseguridad.	Elaboración de documentos de protocolos de atención. Continuar acciones de prevención y promoción de protocolos. Actualización y carga SURE.	Verificación de actualización PEGR-CC
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	ETHH	CENTRO DE ENERGÍA AUTOMOVILISTICA CONDOMIUM	A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, bioseguridad y compromisos.	28 de septiembre de 2022	CAMLO BOTERO ANGE VILLALM	27 de mayo de 2022	SE REALIZÓ VISITA DE VERIFICACIÓN de las condiciones de bioseguridad para la atención educativa presencial. ED con fortalezas en la implementación de protocolos de bioseguridad.	Se comprometen a la Actualización y carga SURE.	Verificación de actualización PEGR-CC
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	ETHH	CENTRO DE ENERGÍA AUTOMOVILISTICA CONDOMIUM	A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, bioseguridad y compromisos.	28 de septiembre de 2022	CAMLO BOTERO ANGE VILLALM	27 de mayo de 2022	SE REALIZÓ VISITA DE VERIFICACIÓN de las condiciones de bioseguridad para la atención educativa presencial. ED con fortalezas en la implementación de protocolos de bioseguridad.	Se comprometen a la Actualización y carga SURE.	Verificación de actualización PEGR-CC
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	ETHH	CENTRO DE ENERGÍA AUTOMOVILISTICA POLANDENO BAS	A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, bioseguridad y compromisos.	28 de septiembre de 2022	CAMLO BOTERO ANGE VILLALM	27 de mayo de 2022	SE REALIZÓ VISITA DE VERIFICACIÓN de las condiciones de bioseguridad para la atención educativa presencial. ED con fortalezas en la implementación de protocolos de bioseguridad.	Se comprometen a la Actualización y carga SURE.	Verificación de actualización PEGR-CC
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	ETHH	CENTRO DE ENERGÍA AUTOMOVILISTICA POLANDENO BAS	A	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, bioseguridad y compromisos.	28 de septiembre de 2022	CAMLO BOTERO ANGE VILLALM	27 de mayo de 2022	SE REALIZÓ VISITA DE VERIFICACIÓN de las condiciones de bioseguridad para la atención educativa presencial. ED con fortalezas en la implementación de protocolos de bioseguridad.	Se comprometen a la Actualización de la matrícula en el SIE y carga SURE.	Verificación de actualización PEGR-CC y SIE.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	ETHH	TODAS LAS IETH	A	Verificar el registro de la matrícula y certificación de estudiantes en el SIE del MEN.	22 de Marzo 2022 al 30 de Junio de 2022	MARCELA GONZALEZ CAMILO BOTERO ANGE VILLALM	22 de Marzo 2022	SE REALIZÓ VISITA DE VERIFICACIÓN de las condiciones de bioseguridad para la atención educativa presencial. ED con fortalezas en la implementación de protocolos de bioseguridad.	Actualizar registros y planear acciones de mejora frente al reporte en SIE.	Continuar verificación ya que existen dudas por realizar informe de CENs nuevas, registro de programas y renovación.
19 CIUDAD BOLIVAR	INSTITUCIONAL	OFICIAL	CUALQUIER IED	CUALQUIER SEDE	Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro a la presencialidad, con autocuidado, bioseguridad y compromisos.	31 de marzo de 2022 20 de abril de 2022 31 de mayo de 2022 17 de junio de 2022	Judith Solano Ramirez	22 de febrero de 2022 24 de febrero de 2022 2 de marzo de 2022	Verificación condiciones de funcionamiento del Cor. Resoluciones de Marzo del 2022 que reglaman a las actividades de bioseguridad.	Verificación condiciones de funcionamiento del Cor. Resoluciones de Marzo del 2022 que reglaman a las actividades de bioseguridad.	Participación en el Comité Local de Seguimiento y Promoción.
19 CIUDAD BOLIVAR	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODAS LAS IED	CUALQUIER SEDE	Verificar el carga de información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PEGR-CC), que al superar el 80%, por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SURE.	25 de abril de 2022	Judith Solano Ramirez	7 de marzo de 2022	El IEDER mediante correo electrónico programó fecha para la capacitación y envío de la información.	Enviar invitación a las IEDH para la capacitación del 22 de abril de 2022.	Retomar a las IEDH la convocatoria a la capacitación del 22 de abril de 2022.
19 CIUDAD BOLIVAR	INSTITUCIONAL	ETHH	TODAS LAS IETH	TODAS LAS SEDES	Verificar los incrementos anuales de los costos educativos de los programas de las IETH.	30 de junio de 2022	Judith Solano Ramirez	28 de febrero de 2022 1 de marzo de 2022 11 de marzo de 2022 17 de marzo de 2022 29 de marzo de 2022	- Costos educativos y otros - Se solicitó corrección del valor de un programa - Se aprobaron los costos de los programas - Costos educativos CEA.	- Se aprobó parcialmente y se solicitó corrección del valor de un programa - Se aprobaron los costos de los programas - Costos educativos CEA.	- Una vez recibida la respuesta de las IEDH se procederá a aprobar el programa fallante.
19 CIUDAD BOLIVAR	INSTITUCIONAL	OFICIAL	CUALQUIER IED	CUALQUIER SEDE	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes enviados por los sistemas de información y gestión del riesgo de desastres.	31 de mayo de 2022	Judith Solano Ramirez	11 de mayo de 2022	Verificación funcionamiento de EE.	Acta de reunión Lucey Marthín - Anaes EIT.	Acta de reunión con el Colegio de Educación para la prevención de desastres.
19 CIUDAD BOLIVAR	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODAS LAS IED	CUALQUIER SEDE	Verificar el carga de información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PEGR-CC), que al superar el 80%, por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SURE.	25 de abril de 2022	Judith Solano Ramirez	25 de abril de 2022	Necesidad de información para la documentación de los PEGR-CC.	El IEDER se va a reunir el día 25 de abril de 2022.	Estar atento a la próxima convocatoria.
19 CIUDAD BOLIVAR	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODOS LOS COLEGIOS	CUALQUIER SEDE	Verificar el carga de información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PEGR-CC), que al superar el 80%, por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SURE.	25 de abril de 2022	Judith Solano Ramirez	25 de abril de 2022	Necesidad de información para la documentación de los PEGR-CC.	El IEDER se va a reunir el día 25 de abril de 2022.	Estar atento a la próxima convocatoria.
19 CIUDAD BOLIVAR	INSTITUCIONAL	ETHH	TODAS LAS IETH	CUALQUIER SEDE	Verificar el carga de información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio climático (PEGR-CC), que al superar el 80%, por parte de los establecimientos educativos en la plataforma SURE.	25 de abril de 2022	Judith Solano Ramirez	25 de abril de 2022	Necesidad de información para la documentación de los PEGR-CC.	El IEDER se va a reunir el día 25 de abril de 2022.	Estar atento a la próxima convocatoria.


VISITAS, ACCIONES O INTERVENCIONES PLANEADAS

LOCALIDAD	ALCANCE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O ESTABLECIMIENTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre del EE, como aparece en la Base de Funcionamiento priorizado para realizar la visita o ejecutar una de las acciones según los criterios definidos)	SEDE ATENIDA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o acción)	ACTIVIDAD A DESARROLLAR (Indique la actividad a desarrollar)	FECHA PROGRAMADA (Fecha en la que se programa realizar la visita o una actuación, incluya DOMINIA)	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Nombre y apellido del responsable de ejecutar la actividad)	FECHA REAL DE LA ACCIÓN (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación DOMINIA)	SITUACIÓN TRATADA O ACCIÓN REALIZADA (Resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE)	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS (Resumen sucinto de las acciones de mejora o compromisos adquiridos por el EE y/o SED, para solucionar la situación encontrada)	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN (Que actividades de seguimiento asistirá la SED, para verificar el cumplimiento de las acciones de mejora)
19 IUSAQUEN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO DIVINO MAESTRO (ED)	PRINCIPAL	Realizar la información enviada por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) con respecto a la información de bioseguridad y compromisos, con la siguiente información:	3 DE MARZO DE 2022	MARTHA MELGAREJO	18 DE MARZO DE 2022	SE REALIZÓ VISITA DE VERIFICACIÓN de las condiciones de bioseguridad para la atención educativa presencial. ED con fortalezas en la implementación de protocolos de bioseguridad.	SE REALIZÓ VISITA DE VERIFICACIÓN de las condiciones de bioseguridad para la atención educativa presencial. ED con fortalezas en la implementación de protocolos de bioseguridad.	LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA REALIZÓ EL REPORTE DEL PLAN LOGÍSTICO DE LA SALUD ESCOLAR PROGRAMADA.
19 IUSAQUEN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO TOBERN (ED)	PRINCIPAL	Realizar la información enviada por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) con respecto a la información de bioseguridad y compromisos, con la siguiente información:	10 DE MARZO DE 2022	MARTHA MELGAREJO	24 DE MARZO DE 2022	SE REALIZÓ VISITA DE VERIFICACIÓN de las condiciones de bioseguridad para la atención educativa presencial. ED con fortalezas en la implementación de protocolos de bioseguridad.	LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA REALIZÓ EL REPORTE DEL PLAN LOGÍSTICO DE LA SALUD ESCOLAR PROGRAMADA.	LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA REALIZÓ EL REPORTE DEL PLAN LOGÍSTICO DE LA SALUD ESCOLAR PROGRAMADA.
19 IUSAQUEN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO ANEXO SAN FRANCISCO DE ASIS	PRINCIPAL	Realizar la información enviada por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) con respecto a la información de bioseguridad y compromisos, con la siguiente información:	21 DE ENERO 2022	MARTHA MELGAREJO	7 FEBRERO 2022	SE REALIZÓ VISITA DE VERIFICACIÓN de las condiciones de bioseguridad para la atención educativa presencial. ED con fortalezas en la implementación de protocolos de bioseguridad.	LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA REALIZÓ EL REPORTE DEL PLAN LOGÍSTICO DE LA SALUD ESCOLAR PROGRAMADA.	LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA REALIZÓ EL REPORTE DEL PLAN LOGÍSTICO DE LA SALUD ESCOLAR PROGRAMADA.
19 IUSAQUEN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO ITALIANO LONARDO DA VINCI	PRINCIPAL	Realizar la información enviada por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) con respecto a la información de bioseguridad y compromisos, con la siguiente información:	18 DE ENERO 2022	MARTHA MELGAREJO	7 FEBRERO 2022	SE REALIZÓ VISITA DE VERIFICACIÓN de las condiciones de bioseguridad para la atención educativa presencial. ED con fortalezas en la implementación de protocolos de bioseguridad.	LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA REALIZÓ EL REPORTE DEL PLAN LOGÍSTICO DE LA SALUD ESCOLAR PROGRAMADA.	LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA REALIZÓ EL REPORTE DEL PLAN LOGÍSTICO DE LA SALUD ESCOLAR PROGRAMADA.
19 IUSAQUEN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO ANEXO SAN FRANCISCO DE ASIS	PRINCIPAL	Realizar la información enviada por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) con respecto a la información de bioseguridad y compromisos, con la siguiente información:	21 DE ENERO 2022	MARTHA MELGAREJO	7 FEBRERO 2022	SE REALIZÓ VISITA DE VERIFICACIÓN de las condiciones de bioseguridad para la atención educativa presencial. ED con fortalezas en la implementación de protocolos de bioseguridad.	LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA REALIZÓ EL REPORTE DEL PLAN LOGÍSTICO DE LA SALUD ESCOLAR PROGRAMADA.	LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA REALIZÓ EL REPORTE DEL PLAN LOGÍSTICO DE LA SALUD ESCOLAR PROGRAMADA.
19 IUSAQUEN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	GIANNASIO FEMMINO	PRINCIPAL	Realizar la información enviada por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) con respecto a la información de bioseguridad y compromisos, con la siguiente información:	31 ENERO 2022	MARTHA MELGAREJO	17 FEBRERO 2022	SE REALIZÓ VISITA DE VERIFICACIÓN de las condiciones de bioseguridad para la atención educativa presencial. ED con fortalezas en la implementación de protocolos de bioseguridad.	LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA REALIZÓ EL REPORTE DEL PLAN LOGÍSTICO DE LA SALUD ESCOLAR PROGRAMADA.	LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA REALIZÓ EL REPORTE DEL PLAN LOGÍSTICO DE LA SALUD ESCOLAR PROGRAMADA.
19 IUSAQUEN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO CALANINI	PRINCIPAL	Realizar la información enviada por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) con respecto a la información de bioseguridad y compromisos, con la siguiente información:	31 ENERO 2022	MARTHA MELGAREJO	17 FEBRERO 2022	SE REALIZÓ VISITA DE VERIFICACIÓN de las condiciones de bioseguridad para la atención educativa presencial. ED con fortalezas en la implementación de protocolos de bioseguridad.	LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA REALIZÓ EL REPORTE DEL PLAN LOGÍSTICO DE LA SALUD ESCOLAR PROGRAMADA.	LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA REALIZÓ EL REPORTE DEL PLAN LOGÍSTICO DE LA SALUD ESCOLAR PROGRAMADA.
19 IUSAQUEN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO ANEXO SAN FRANCISCO DE ASIS	PRINCIPAL	Realizar la información enviada por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) con respecto a la información de bioseguridad y compromisos, con la siguiente información:	14 FEBRERO 2022	MARTHA MELGAREJO	24 FEBRERO 2022	SE REALIZÓ VISITA DE VERIFICACIÓN de las condiciones de bioseguridad para la atención educativa presencial. ED con fortalezas en la implementación de protocolos de bioseguridad.	LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA REALIZÓ EL REPORTE DEL PLAN LOGÍSTICO DE LA SALUD ESCOLAR PROGRAMADA.	LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA REALIZÓ EL REPORTE DEL PLAN LOGÍSTICO DE LA SALUD ESCOLAR PROGRAMADA.

BOGOTÁ		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2022										
META ANUAL				MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO										
				LOGROS				% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos, resoluciones, directivas, circulares, etc. Tratados por competencias ordinarias o a través de entes u organismos)					
T1	T2	T3	T4	TOTAL LOGRO										
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PROYECTADOS PARA INTERVENIR	1833	883	872		1166	63%							
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ACTUACIONES ASISTENCIALES O DEMANDA	DEMANDA	280	282		372	100%							
VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PLANEADAS														
LOCALIDAD	ALCANCE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O ESTABLECIMIENTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre del EE, como aparece en la Base de Funcionamiento proyectado para realizar la visita y especificar el tipo de actuación según los criterios definidos)	SEDE ATENIDA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita por actuación)	ACTIVIDAD A DESARROLLAR (Indique la actividad a desarrollar)	FECHA PROGRAMADA (Fecha en la que se programa realizar la visita o una actuación, noicea DDMM/AA)	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Nombre y apellido del responsable de ejecutar la actividad)	FECHA REAL DE LA ACTUACION (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación DDMM/AA)	RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS					
LOCALIDAD	ALCANCE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O ESTABLECIMIENTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre del EE, como aparece en la Base de Funcionamiento proyectado para realizar la visita y especificar el tipo de actuación según los criterios definidos)	SEDE ATENIDA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita por actuación)	ACTIVIDAD A DESARROLLAR (Indique la actividad a desarrollar)	FECHA PROGRAMADA (Fecha en la que se programa realizar la visita o una actuación, noicea DDMM/AA)	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Nombre y apellido del responsable de ejecutar la actividad)	FECHA REAL DE LA ACTUACION (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación DDMM/AA)	RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS					
1	USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO ANEXO SAN FRANCISCO DE ASIS	SEDE UNCA	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	23/4/2022	MARTHA MELGAREJO	23/4/2022	Se recibe notificación de salida pedagógica y se hace revisión para que cumpla con los parámetros de ley.	Largo de la revisión por parte del equipo de supervisión se aprueba la salida y se envía respuesta a la IE.	Se realiza seguimiento al cumplimiento y buen desarrollo de la salida por parte de la IE.		
1	USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	CENTRO SANTA MARÍA	SEDE UNCA	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	5/4/2022	MARTHA MELGAREJO	5/4/2022	Se recibe notificación de salida pedagógica y se hace revisión para que cumpla con los parámetros de ley.	Largo de la revisión por parte del equipo de supervisión se aprueba la salida y se envía respuesta a la IE.	Se realiza seguimiento al cumplimiento y buen desarrollo de la salida por parte de la IE.		
1	USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO CALABANZ	SEDE UNCA	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	25/4/2022	26/4/2022	MARTHA MELGAREJO	25/4/2022	26/4/2022	Se recibe notificación de salida pedagógica y se hace revisión para que cumpla con los parámetros de ley.	Largo de la revisión por parte del equipo de supervisión se aprueba la salida y se envía respuesta a la IE.	Se realiza seguimiento al cumplimiento y buen desarrollo de la salida por parte de la IE.
1	USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO ANEXO SAN FRANCISCO DE ASIS	SEDE A	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	22/4/2022	MARTHA MELGAREJO	22/4/2022	Se recibe notificación de salida pedagógica y se hace revisión para que cumpla con los parámetros de ley.	Largo de la revisión por parte del equipo de supervisión se aprueba la salida y se envía respuesta a la IE.	Se realiza seguimiento al cumplimiento y buen desarrollo de la salida por parte de la IE.		
1	USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	CENTRO EDUCATIVO Y CULTURAL ESPAÑOL REYES CATALUCOS	SEDE UNCA	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	25/4/2022	MARTHA MELGAREJO	25/4/2022	Se recibe notificación de salida pedagógica y se hace revisión para que cumpla con los parámetros de ley.	Largo de la revisión por parte del equipo de supervisión se aprueba la salida y se envía respuesta a la IE.	Se realiza seguimiento al cumplimiento y buen desarrollo de la salida por parte de la IE.		
1	USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	CENTRO EDUCATIVO Y CULTURAL ESPAÑOL REYES CATALUCOS	SEDE UNCA	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	27/4/2022	MARTHA MELGAREJO	27/4/2022	Se recibe notificación de salida pedagógica y se hace revisión para que cumpla con los parámetros de ley.	Largo de la revisión por parte del equipo de supervisión se aprueba la salida y se envía respuesta a la IE.	Se realiza seguimiento al cumplimiento y buen desarrollo de la salida por parte de la IE.		
1	USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	CENTRO EDUCATIVO Y CULTURAL ESPAÑOL REYES CATALUCOS	SEDE UNCA	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	5/5/2022	MARTHA MELGAREJO	5/5/2022	Se recibe notificación de salida pedagógica y se hace revisión para que cumpla con los parámetros de ley.	Largo de la revisión por parte del equipo de supervisión se aprueba la salida y se envía respuesta a la IE.	Se realiza seguimiento al cumplimiento y buen desarrollo de la salida por parte de la IE.		
1	USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO ANEXO SAN FRANCISCO DE ASIS	SEDE UNCA	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	4/5/2022	MARTHA MELGAREJO	4/5/2022	Se recibe notificación de salida pedagógica y se hace revisión para que cumpla con los parámetros de ley.	Largo de la revisión por parte del equipo de supervisión se aprueba la salida y se envía respuesta a la IE.	Se realiza seguimiento al cumplimiento y buen desarrollo de la salida por parte de la IE.		
1	USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	GINNASIO FEMENNO	SEDE UNCA	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	3/5/2022	MARTHA MELGAREJO	3/5/2022	Se recibe notificación de salida pedagógica y se hace revisión para que cumpla con los parámetros de ley.	Largo de la revisión por parte del equipo de supervisión se aprueba la salida y se envía respuesta a la IE.	Se realiza seguimiento al cumplimiento y buen desarrollo de la salida por parte de la IE.		
1	USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO DE INGLATERRA (THE ENGLISH SCHOOL)	SEDE UNCA	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	3/5/2022	MARTHA MELGAREJO	3/5/2022	Se recibe notificación de salida pedagógica y se hace revisión para que cumpla con los parámetros de ley.	Largo de la revisión por parte del equipo de supervisión se aprueba la salida y se envía respuesta a la IE.	Se realiza seguimiento al cumplimiento y buen desarrollo de la salida por parte de la IE.		
1	USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO CIUDAD DE LOS CERROS	SEDE UNCA	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	3/5/2022	MARTHA MELGAREJO	3/5/2022	Se recibe notificación de salida pedagógica y se hace revisión para que cumpla con los parámetros de ley.	Largo de la revisión por parte del equipo de supervisión se aprueba la salida y se envía respuesta a la IE.	Se realiza seguimiento al cumplimiento y buen desarrollo de la salida por parte de la IE.		
1	USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	CENTRO EDUCATIVO Y CULTURAL ESPAÑOL REYES CATALUCOS	SEDE UNCA	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	5/5/2022	MARTHA MELGAREJO	5/5/2022	Se recibe notificación de salida pedagógica y se hace revisión para que cumpla con los parámetros de ley.	Largo de la revisión por parte del equipo de supervisión se aprueba la salida y se envía respuesta a la IE.	Se realiza seguimiento al cumplimiento y buen desarrollo de la salida por parte de la IE.		
1	USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO CALABANZ	SEDE UNCA	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	11/5/2022	MARTHA MELGAREJO	11/5/2022	Se recibe notificación de salida pedagógica y se hace revisión para que cumpla con los parámetros de ley.	Largo de la revisión por parte del equipo de supervisión se aprueba la salida y se envía respuesta a la IE.	Se realiza seguimiento al cumplimiento y buen desarrollo de la salida por parte de la IE.		
1	USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	GINNASIO ALESSANDRO VOLTA	SEDE UNCA	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	11/5/2022	MARTHA MELGAREJO	11/5/2022	Se recibe notificación de salida pedagógica y se hace revisión para que cumpla con los parámetros de ley.	Largo de la revisión por parte del equipo de supervisión se aprueba la salida y se envía respuesta a la IE.	Se realiza seguimiento al cumplimiento y buen desarrollo de la salida por parte de la IE.		
1	USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	GINNASIO ALESSANDRO VOLTA	SEDE UNCA	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	17/5/2022	VALERIA MOLINA	17/5/2022	Se recibe notificación de salida pedagógica y se hace revisión para que cumpla con los parámetros de ley.	Largo de la revisión por parte del equipo de supervisión se aprueba la salida y se envía respuesta a la IE.	Se realiza seguimiento al cumplimiento y buen desarrollo de la salida por parte de la IE.		
1	USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	EL FARO PREESCOLAR	SEDE UNCA	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	3/5/2022	VALERIA MOLINA	3/5/2022	Se recibe notificación de salida pedagógica y se hace revisión para que cumpla con los parámetros de ley.	Largo de la revisión por parte del equipo de supervisión se aprueba la salida y se envía respuesta a la IE.	Se realiza seguimiento al cumplimiento y buen desarrollo de la salida por parte de la IE.		
1	USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	CENTRO EDUCATIVO Y CULTURAL ESPAÑOL REYES CATALUCOS	SEDE UNCA	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	11/5/2022	MARTHA MELGAREJO	11/5/2022	Se recibe notificación de salida pedagógica y se hace revisión para que cumpla con los parámetros de ley.	Largo de la revisión por parte del equipo de supervisión se aprueba la salida y se envía respuesta a la IE.	Se realiza seguimiento al cumplimiento y buen desarrollo de la salida por parte de la IE.		
1	USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO DE INGLATERRA (THE ENGLISH SCHOOL)	SEDE UNCA	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	17/5/2022	MARTHA MELGAREJO	17/5/2022	Se recibe notificación de salida pedagógica y se hace revisión para que cumpla con los parámetros de ley.	Largo de la revisión por parte del equipo de supervisión se aprueba la salida y se envía respuesta a la IE.	Se realiza seguimiento al cumplimiento y buen desarrollo de la salida por parte de la IE.		
1	USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO ANEXO SAN FRANCISCO DE ASIS	SEDE UNCA	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	17/5/2022	MARTHA MELGAREJO	17/5/2022	Se recibe notificación de salida pedagógica y se hace revisión para que cumpla con los parámetros de ley.	Largo de la revisión por parte del equipo de supervisión se aprueba la salida y se envía respuesta a la IE.	Se realiza seguimiento al cumplimiento y buen desarrollo de la salida por parte de la IE.		
1	USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	GINNASIO LAS PALMAS	SEDE UNCA	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	17/5/2022	MARTHA MELGAREJO	17/5/2022	Se recibe notificación de salida pedagógica y se hace revisión para que cumpla con los parámetros de ley.	Largo de la revisión por parte del equipo de supervisión se aprueba la salida y se envía respuesta a la IE.	Se realiza seguimiento al cumplimiento y buen desarrollo de la salida por parte de la IE.		
1	USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO CALABANZ	SEDE UNCA	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	23/5/2022	MARTHA MELGAREJO	23/5/2022	Se recibe notificación de salida pedagógica y se hace revisión para que cumpla con los parámetros de ley.	Largo de la revisión por parte del equipo de supervisión se aprueba la salida y se envía respuesta a la IE.	Se realiza seguimiento al cumplimiento y buen desarrollo de la salida por parte de la IE.		
1	USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	CENTRO SANTA MARÍA	SEDE UNCA	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	27/5/2022	MARTHA MELGAREJO	27/5/2022	Se recibe notificación de salida pedagógica y se hace revisión para que cumpla con los parámetros de ley.	Largo de la revisión por parte del equipo de supervisión se aprueba la salida y se envía respuesta a la IE.	Se realiza seguimiento al cumplimiento y buen desarrollo de la salida por parte de la IE.		
1	USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	CENTRO EDUCATIVO Y CULTURAL ESPAÑOL REYES CATALUCOS	SEDE UNCA	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	27/5/2022	MARTHA MELGAREJO	27/5/2022	Se recibe notificación de salida pedagógica y se hace revisión para que cumpla con los parámetros de ley.	Largo de la revisión por parte del equipo de supervisión se aprueba la salida y se envía respuesta a la IE.	Se realiza seguimiento al cumplimiento y buen desarrollo de la salida por parte de la IE.		
1	USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	GINNASIO FEMENNO	SEDE UNCA	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	16/2/2022	MARTHA MELGAREJO	16/2/2022	Se recibe notificación de salida pedagógica y se hace revisión para que cumpla con los parámetros de ley.	Largo de la revisión por parte del equipo de supervisión se aprueba la salida y se envía respuesta a la IE.	Se realiza seguimiento al cumplimiento y buen desarrollo de la salida por parte de la IE.		
1	USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	JARDIN INFANTIL AMIGOS PARA SIEMPRE	SEDE UNCA	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	16/2/2022	MARTHA MELGAREJO	16/2/2022	Se recibe notificación de salida pedagógica y se hace revisión para que cumpla con los parámetros de ley.	Largo de la revisión por parte del equipo de supervisión se aprueba la salida y se envía respuesta a la IE.	Se realiza seguimiento al cumplimiento y buen desarrollo de la salida por parte de la IE.		
2	CHAPINERO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODOS LOS COLEGIOS	A	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	De enero a marzo	Carlos Eduardo Vargas López	17-MAR-2022 14-MAR-2022 23-MAR-2022 24-MAR-2022 27-MAR-2022 28-ENE-2022 28-MAR-2022 7-ABR-2022	Se reciben solicitudes de Salidas Escolares con estudiantes.	Se surtió información relacionada con el propósito, lugar de desarrollo, estudiantes participantes y responsables de la actividad.	Se realizan inspecciones y visitas escolares conforme con los lineamientos emitidos por la Directiva Ministerial 055 del MEN y se garantiza la conformidad de implementación de los protocolos de Bioseguridad establecidos por el Ministerio de Educación.		
2	CHAPINERO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODOS LOS COLEGIOS	A	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	De enero a junio	Carlos Eduardo Vargas López	3-ABR-2022 5-ABR-2022 6-ABR-2022 10-ABR-2022 22-ABR-2022	Se reciben solicitudes de Salidas Escolares con estudiantes.	Se surtió información relacionada con el propósito, lugar de desarrollo, estudiantes participantes y responsables de la actividad.	Se realiza información relacionada con los lineamientos emitidos por la Directiva Ministerial 055 del MEN y se garantiza la conformidad de implementación de los protocolos de Bioseguridad establecidos por el Ministerio de Educación.		
3-17	SANTA FE Y LA CAÑELARA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	CUALQUIER IE	CUALQUIER IE	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	Cualquier fecha del año	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROBERTO - LUIS FERNANDO NEZA WALTEROS	17-03-2022 y 24-03-2022	Reporte de salida pedagógica y envío de documentos originales (BORNEO) a la Gracia y la Gracia.	Se dan orientaciones de acuerdo a la Directiva 55 de 2014	Por parte del equipo de supervisión se aprueba la salida y se envía respuesta a la IE.		
3-17	SANTA FE Y LA CAÑELARA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	CUALQUIER COLEGIO	CUALQUIER COLEGIO	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	Cualquier fecha del año	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROBERTO - LUIS FERNANDO NEZA WALTEROS	20 y 28-03-2022; del 14 al 15 y 21-03-2022; del 07 al 22 y 25-03-2022	Reporte de salida pedagógica y envío de documentos originales (BORNEO) a la Gracia y la Gracia.	Se dan orientaciones de acuerdo a la Directiva 55 de 2014	Por parte del equipo de supervisión se aprueba la salida y se envía respuesta a la IE.		
3-17	SANTA FE Y LA CAÑELARA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	CUALQUIER IE	CUALQUIER IE	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	Cualquier fecha del año	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROBERTO - LUIS FERNANDO NEZA WALTEROS	ABR, Mayo y Junio	Se recibieron en el trimestre 9 reportes de salida pedagógica y envío de documentos originales (BORNEO) a la Gracia, Jorge Soto, La Cañelara.	Se dan orientaciones para aplicar el protocolo de salidas pedagógicas respecto a la planeación, transporte, seguridad y alimentación.	Se envía para conocimiento, orientación y aplicación La Directiva Ministerial 055 del MEN, el 20 de 18 de diciembre de 2014.		
3-17	SANTA FE Y LA CAÑELARA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	CUALQUIER COLEGIO	CUALQUIER COLEGIO	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	Cualquier fecha del año	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROBERTO - LUIS FERNANDO NEZA WALTEROS	ABR, Mayo y Junio	Se recibieron en el trimestre 17 reportes de salida pedagógica y envío de documentos originales (BORNEO) a la Gracia y la Gracia.	Se dan orientaciones para aplicar el protocolo de salidas pedagógicas respecto a la planeación, transporte, seguridad y alimentación.	Se envía para conocimiento, orientación y aplicación La Directiva Ministerial 055 del MEN, el 20 de 18 de diciembre de 2014.		
4	SAN CRISTÓBAL	INSTITUCIONAL	OFICIAL	CUALQUIER IE	CUALQUIER IE	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	Cualquier fecha del año	Janeth Ramirez Lopez	Marzo	Se presentaron 7	En caso de encontrar inconvenientes se actúa según sea el caso.	Verificar la entrega de gliobios según el caso.		

BOGOTÁ		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2022							
META ANUAL				LOGROS					MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO		
				T1	T2	T3	T4	TOTAL LOGRO	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Miudas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos, resoluciones, directivas, circulares, etc. Tratados por competencia ordenadora o a otros entes de organización)	
ALCANCE INSTITUCIONAL	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS PARA INTERVENIR	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS PARA INTERVENIR	1833	883	972			1166	63%		
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ACCIONES INICIADAS Y DEMANDA	DEMANDA	280	282				572	100%		
VISITAS, ACCIONES O INTERVENCIONES PLANEADAS											
LOCALIDAD	ALCANCE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O ESTABLECIMIENTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indicar el nombre de EE, como aparece en la Base de Funcionamiento predefinido para rastrear la visita y especificar tipo de acción según los criterios definidos)	SEDE ATENIDA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indicar el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o acción)	ACTIVIDAD A DESARROLLAR (Indicar la actividad a desarrollar, incluir CODMENA)	FECHA PROGRAMADA (Fecha en la que se programa realizar la visita o una actuación, incluir CODMENA)	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Nombre y apellido del responsable de ejecutar la actividad)	FECHA REAL DE LA ACCIÓN (Fecha en la que se llevó a cabo la acción realizada en el EE)	SITUACIÓN TRATADA O ACCIÓN REALIZADA (Resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE)	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS (Resumen de las acciones de mejora o compromisos adquiridos para solucionar la situación encontrada)	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN (Que actividades de seguimiento realizará la SED, para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos)
4 SAN CRISTÓBAL	INSTITUCIONAL	OFICIAL	CUALQUIER IED	CUALQUIER IED	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN	Cualquier fecha del año	Jaime Ramirez Lopez	Agst, Mayo y Junio	Se presentaron 24	Con base en la información suministrada por el Colegio, se verificó el cumplimiento de los requisitos de la Directiva 055 de 2014 del MEN que están al servicio del IED	Verificar la entrega de salidas según sea el caso
4 SAN CRISTÓBAL	INSTITUCIONAL	PRIVADO	CUALQUIER COLEGIO	CUALQUIER COLEGIO	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN	Cualquier fecha del año	Jaime Ramirez Lopez	Abril y Junio	Con base en la información suministrada por el Colegio, se verificó el cumplimiento de los requisitos de la Directiva 055 de 2014 del MEN que están al servicio del IED	Verificar la entrega de salidas según sea el caso	
5 USME	INSTITUCIONAL	OFICIAL	CUALQUIER IED	CUALQUIER IED	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN	Cualquier fecha del año	Paola Alejandra Rodriguez Ovela Aurora Carrizo con el apoyo de Daniela Calzadana y Cristian Herrera	28/01/2022 28/01/2022 09/02/2022 17/03/2022 18/03/2022 09/04/2022	Revisión del reporte de salidas escolares en especial plan logístico y de seguridad. T1 - 13 T2 - 167	Revisión de la visita en el formato establecido, mismo con 10 días de antelación de la misma conforme a la Directiva 55 del MEN	Revisión del reporte de visita
5 USME	INSTITUCIONAL	PRIVADO	CUALQUIER COLEGIO	CUALQUIER COLEGIO	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN	Cualquier fecha del año	Paola Alejandra Rodriguez Ovela Aurora Carrizo con el apoyo de Daniela Calzadana y Cristian Herrera	25/02/2022 25/02/2022 25/02/2022 20/04/2022	Revisión del reporte de salidas escolares en especial plan logístico y de seguridad. T1 - 2 T2 - 21	Revisión de la visita en el formato establecido, mismo con 10 días de antelación de la misma conforme a la Directiva 55 del MEN	Revisión del reporte de visita
8 KENNEDY	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO GABRIEL BETANCOURT MEJIA (IE)	SEDE UNICA	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN	8 de junio de 2022	JOHN JAIRO BODALLA BERMEJO	8 de junio de 2022	Salida pedagógica contra las Drogas	Presentación de cronograma, itinerario, b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN	Verificación de la completitud de la documentación según Directiva 055 de 2014 del MEN
8 KENNEDY	INSTITUCIONAL	PRIVADO	INSTITUTO DE EDUCACION MEDIA EMAB	SEDE UNICA	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN	29 de abril de 2022	JOHN JAIRO BODALLA BERMEJO	29 de abril de 2022	Salida pedagógica Colegio Enrique Olaya Herrera	Presentación de cronograma, itinerario, b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN	Verificación de la completitud de la documentación según Directiva 055 de 2014 del MEN
8 KENNEDY	INSTITUCIONAL	PRIVADO	JARDIN INFANTIL POMPIN Y TATARRIN	SEDE UNICA	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN	29 de abril de 2022	JOHN JAIRO BODALLA BERMEJO	29 de abril de 2022	Salida pedagógica Corfarías	Presentación de cronograma, itinerario, b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN	Verificación de la completitud de la documentación según Directiva 055 de 2014 del MEN
8 KENNEDY	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO COOPERATIVO DE TIMAZA	SEDE UNICA	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN	29 de abril de 2022	JOHN JAIRO BODALLA BERMEJO	29 de abril de 2022	Salida Pedagógica Santanderero (zoológico) San de Daniela Calzadana y Cristian Herrera	Presentación de cronograma, itinerario, b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN	Verificación de la completitud de la documentación según Directiva 055 de 2014 del MEN
8 KENNEDY	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO SANTA LUISA	SEDE UNICA	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN	21 de abril de 2022	PALLA ANDREA GARCIA RODRIGUEZ	21 de abril de 2022	Salida pedagógica, Casa Maravia	Presentación de cronograma, itinerario, b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN	Verificación de la completitud de la documentación según Directiva 055 de 2014 del MEN
8 KENNEDY	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO PARROQUIAL SAN JUAN DE LA CRUZ	SEDE UNICA	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN	27 de abril de 2022	PALLA ANDREA GARCIA RODRIGUEZ	21 de abril de 2022	Salida pedagógica, Parque interactivo MALOKA	Presentación de cronograma, itinerario, b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN	Verificación de la completitud de la documentación según Directiva 055 de 2014 del MEN
8 KENNEDY	INSTITUCIONAL	PRIVADO	LICEO PARQUE DE MORAVIA	SEDE UNICA	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN	31 de mayo de 2022	PALLA ANDREA GARCIA RODRIGUEZ	31 de mayo de 2022	Salida pedagógica, grafiti Fauticosos	Presentación de cronograma, itinerario, b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN	Verificación de la completitud de la documentación según Directiva 055 de 2014 del MEN
8 KENNEDY	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO SANTA LUISA	SEDE UNICA	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN	21 de junio de 2022	PALLA ANDREA GARCIA RODRIGUEZ	21 de junio de 2022	Salida pedagógica, Pontifia Universidad Javeriana	Presentación de cronograma, itinerario, b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN	Verificación de la completitud de la documentación según Directiva 055 de 2014 del MEN
8 KENNEDY	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO DE FORMACION INTEGRAL MUNDO NUEVO	SEDE UNICA	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN	21 de junio de 2022	PALLA ANDREA GARCIA RODRIGUEZ	21 de junio de 2022	Salida pedagógica, Museo Compens, via Granada - Cardenaria	Presentación de cronograma, itinerario, b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN	Verificación de la completitud de la documentación según Directiva 055 de 2014 del MEN
8 KENNEDY	INSTITUCIONAL	PRIVADO	LICEO SANTA EMERANCIA	SEDE UNICA	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN	21 de junio de 2022	PALLA ANDREA GARCIA RODRIGUEZ	21 de junio de 2022	Salida pedagógica, Parque tematico MAKO	Presentación de cronograma, itinerario, b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN	Verificación de la completitud de la documentación según Directiva 055 de 2014 del MEN
8 KENNEDY	INSTITUCIONAL	PRIVADO	GIRASOL SUPERIOR NUEVOS ANEAS	SEDE UNICA	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN	21 de junio de 2022	PALLA ANDREA GARCIA RODRIGUEZ	21 de junio de 2022	Salida pedagógica, Vereda El Paraiso, San Francisco - Cardenaria	Presentación de cronograma, itinerario, b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN	Verificación de la completitud de la documentación según Directiva 055 de 2014 del MEN
8 KENNEDY	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO JAZMIN OCCIDENTAL	SEDE UNICA	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN	21 de junio de 2022	PALLA ANDREA GARCIA RODRIGUEZ	21 de junio de 2022	Salida pedagógica, Club La Regeneración, Toluima - Cardenaria	Presentación de cronograma, itinerario, b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN	Verificación de la completitud de la documentación según Directiva 055 de 2014 del MEN
8 KENNEDY	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO PARROQUIAL SAN JUAN DE LA CRUZ	SEDE UNICA	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN	01 de julio de 2022	PALLA ANDREA GARCIA RODRIGUEZ	01 de julio de 2022	Salida pedagógica, Casa de niños EMAS	Presentación de cronograma, itinerario, b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN	Verificación de la completitud de la documentación según Directiva 055 de 2014 del MEN
8 KENNEDY	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO GABRIEL BETANCOURT MEJIA (IE)	SEDE UNICA	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN	21 de junio de 2022	PALLA ANDREA GARCIA RODRIGUEZ	21 de junio de 2022	Salida pedagógica, parque entre rúbas	Presentación de cronograma, itinerario, b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN	Verificación de la completitud de la documentación según Directiva 055 de 2014 del MEN
8 KENNEDY	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO GABRIEL BETANCOURT MEJIA (IE)	SEDE UNICA	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN	21 de junio de 2022	PALLA ANDREA GARCIA RODRIGUEZ	21 de junio de 2022	Salida pedagógica, parque entre rúbas	Presentación de cronograma, itinerario, b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN	Verificación de la completitud de la documentación según Directiva 055 de 2014 del MEN
8 KENNEDY	INSTITUCIONAL	PRIVADO	INSTITUTO SAN RICARDO PAMPURI	SEDE UNICA	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN	31 de abril de 2022	Deydi Mercedes Santos Carliana	31 de abril de 2022	Salida Pedagógica Corfarías	Presentación de cronograma, itinerario, b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN	Verificación de la completitud de la documentación según Directiva 055 de 2014 del MEN
8 KENNEDY	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO GABRIEL BETANCOURT MEJIA (IE)	SEDE UNICA	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN	14 de mayo de 2022	Deydi Mercedes Santos Carliana	14 de mayo de 2022	Salida Pedagógica, Vereda El Científico Invenccion	Presentación de cronograma, itinerario, b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN	Verificación de la completitud de la documentación según Directiva 055 de 2014 del MEN
8 KENNEDY	INSTITUCIONAL	PRIVADO	JARDIN INFANTIL LA CASTA DE CHIVANO	SEDE UNICA	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN	27 de abril de 2022	Deydi Mercedes Santos Carliana	27 de abril de 2022	Salida Pedagógica, Vereda Poedra Ii - Guapiz Paratitico	Presentación de cronograma, itinerario, b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN	Verificación de la completitud de la documentación según Directiva 055 de 2014 del MEN
8 KENNEDY	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO ALFONSO LOPEZ PARRAJEO (IE)	SEDE UNICA	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN	3,10 y 16 de junio de 2022	Deydi Mercedes Santos Carliana	3,10 y 16 de junio de 2022	Salida Pedagógica Bibliotecas El Tital	Presentación de cronograma, itinerario, b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN	Verificación de la completitud de la documentación según Directiva 055 de 2014 del MEN
8 KENNEDY	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO PARROQUIAL SAN ANDRES APOSTOL	SEDE UNICA	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN	27,28,29 de mayo de 2022	Deydi Mercedes Santos Carliana	10 de junio de 2022	Salida Pedagógica Parque Jaime Duque	Presentación de cronograma, itinerario, b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN	Verificación de la completitud de la documentación según Directiva 055 de 2014 del MEN
8 KENNEDY	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO SANTA LUISA	SEDE UNICA	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN	27,28 y 29 de mayo de 2022	Deydi Mercedes Santos Carliana	27,28,29 de mayo de 2022	Salida Pedagógica Colegio La Maravia	Presentación de cronograma, itinerario, b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN	Verificación de la completitud de la documentación según Directiva 055 de 2014 del MEN
8 KENNEDY	INSTITUCIONAL	PRIVADO	INSTITUTO DE EDUCACION MEDIA EMAB	SEDE UNICA	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN	20 de mayo de 2022	Deydi Mercedes Santos Carliana	20 de mayo de 2022	Parque Ecológico Tapicoy y Zoológico Santa Cruz	Presentación de cronograma, itinerario, b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN	Verificación de la completitud de la documentación según Directiva 055 de 2014 del MEN
8 KENNEDY	INSTITUCIONAL	PRIVADO	GIMNASIO MODERNO PASOS Y HUELLAS DEL MAESTRO	SEDE UNICA	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN	27 de mayo de 2022	Deydi Mercedes Santos Carliana	27 de mayo de 2022	Parque tematico- Fauticosos	Presentación de cronograma, itinerario, b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN	Verificación de la completitud de la documentación según Directiva 055 de 2014 del MEN
10 ENGATVÁ	INSTITUCIONAL	PRIVADO	LICEO EL GRAN VIRREY	SEDE A	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN	3/18/2022	ALBERTO FLOREZ	3/18/2022	Palacio Realicó E-2022-3440 - Visitación Talleres Pedagógicos - Liceo el Gran Virrey	Se recomendará al colegio revisar y acotar los lineamientos entregados por la Directiva 055 del 15 de diciembre de 2014, expedida por el Ministerio de Educación	Verificar ajustes solicitados
10 ENGATVÁ	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO NESTOR FORERO ALCALA (IE)	SEDE B Y C	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN	Cualquier fecha del año	MONICA JANETH RAMIREZ	4/20/2022	Revisión redacción E-2022-9565	Se recomendará al colegio revisar y acotar los lineamientos entregados por la Directiva 055 del 15 de diciembre de 2014, expedida por el Ministerio de Educación	Se de respuesta vía correo electrónico
10 ENGATVÁ	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO TOMAS CIRIANO DE MOSQUERA (IE)	SEDE A	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN	Cualquier fecha del año	MONICA JANETH RAMIREZ	5/11/2022	Revisión redacción 1.022-4133	Se recomendará al colegio revisar y acotar los lineamientos entregados por la Directiva 055 del 15 de diciembre de 2014, expedida por el Ministerio de Educación	Se de respuesta mediante oficio E-2022-4992
10 ENGATVÁ	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO LAS MERCEDES (IE)	SEDE A	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN	Cualquier fecha del año	MONICA JANETH RAMIREZ	5/11/2022	Revisión redacción E-2022-6706	Se recomendará al colegio revisar y acotar los lineamientos entregados por la Directiva 055 del 15 de diciembre de 2014, expedida por el Ministerio de Educación	Se de respuesta mediante oficio E-2022-18111
10 ENGATVÁ	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO LAS MERCEDES (IE)	SEDE A	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN	Cualquier fecha del año	MONICA JANETH RAMIREZ	5/23/2022	Revisión redacción E-2022-10606	Se recomendará al colegio revisar y acotar los lineamientos entregados por la Directiva 055 del 15 de diciembre de 2014, expedida por el Ministerio de Educación	Se de respuesta mediante oficio E-2022-18113

BOGOTÁ SECRETARÍA DE EDUCACIÓN			PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2022					MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO			
META ANUAL			LOGROS					% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general formales; Actos administrativos resolutorios, directivos, circulares, etc.; Trámites por competencia ordinarios o otros eventos u organismos)		
T1	T2	T3	T4	TOTAL LOGRO							
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS PARA INTERVENIR	1833	883	872			1166	63%			
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ACTUACIONES ASIGNADAS A DEMANDA	DEMANDA	280	282			372	100%			
VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PLANEADES							RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS				
LOCALIDAD	ALCANCE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O ESTABLECIMIENTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indicar el nombre del EE, como aparece en la Base de Funcionamiento predefinido para realizar la visita y especificar el tipo de actuaciones según los criterios definidos)	SEDE ATENIDA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indicar el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación)	ACTIVIDAD A DESARROLLAR (Indicar la actividad a desarrollar)	FECHA PROGRAMADA (Fecha en la que se planea el programa) (Indicar la fecha o una actuación, indicar CODMBA)	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Nombre y apellido del responsable de ejecutar la actividad)	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN (Fecha en la que se llevó a cabo la actuación realizada en el EE)	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA (Resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE)	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS (Resumen de las conclusiones o compromisos adquiridos por el EE y la SED, para solucionar la situación encontrada)	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN (Que actividades de seguimiento realizará la SED, para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos)
ENGATVÁ	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO SIMON BOLIVAR (IE)	SEDE A	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	Cualquier fecha del año	MONICA JANETH RAMIREZ	6/6/2022	Revisión realizada E-2022-11602-E-2022-11886-E-2022-11194-E-2022-12120	Se recomendará al colegio revisar y actualizar los documentos entregados por la Directiva Ministerial No 55 de 18 de diciembre de 2014, expedida por el Ministerio de Educación.	Se da respuesta mediante oficio E-2022-08362
ENGATVÁ	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO REPUBLICA DE CHINA (IE)	SEDE A	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	Cualquier fecha del año	MONICA JANETH RAMIREZ	6/21/2022	Revisión realizada E-2022-12016 y E-2022-12350	Se recomendará al colegio revisar y actualizar los documentos entregados por la Directiva Ministerial No 55 de 18 de diciembre de 2014, expedida por el Ministerio de Educación.	Se da respuesta mediante oficio E-2022-04413
ENGATVÁ	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO EL MINUTO DE DIOS SIGLO XXI	SEDE A	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	Cualquier fecha del año	MONICA JANETH RAMIREZ	6/6/2022	Revisión realizada E-2022-13077	Se recomendará al colegio revisar y actualizar los documentos entregados por la Directiva Ministerial No 55 de 18 de diciembre de 2014, expedida por el Ministerio de Educación.	Se da respuesta mediante oficio E-2022-04613
ENGATVÁ	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO CRISTIANO PROSCOPEDAGOGICO SINI	SEDE A	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	Cualquier fecha del año	MONICA JANETH RAMIREZ	6/13/2022	Revisión realizada E-2022-11881	Se recomendará al colegio revisar y actualizar los documentos entregados por la Directiva Ministerial No 55 de 18 de diciembre de 2014, expedida por el Ministerio de Educación.	Se da respuesta mediante oficio E-2022-20334
ENGATVÁ	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO INTEGRAL EPIFANIO MEJIA	SEDE A	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	Cualquier fecha del año	MONICA JANETH RAMIREZ	6/14/2022	Revisión realizada E-2022-11869 y E-2022-12087	Se recomendará al colegio revisar y actualizar los documentos entregados por la Directiva Ministerial No 55 de 18 de diciembre de 2014, expedida por el Ministerio de Educación.	Se da respuesta mediante oficio E-2022-20668
ENGATVÁ	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO EL MINUTO DE DIOS SIGLO XXI	COLEGIO EL MINUTO DE DIOS SIGLO XXI	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	6/9/2022	MARTIN CELY	6/9/2022	Revisión de información para salidas pedagógicas	Se remite comunicación con salidas pedagógicas	Verificar ajuste según recomendación
ENGATVÁ	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO CAFAM	COLEGIO CAFAM	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	5/26/2022	MARTIN CELY	5/26/2022	Revisión de información para salidas pedagógicas	Se remite comunicación de conformidad con cumplimiento Directiva 55	Compartir información de la Directiva 55 de 2014
ENGATVÁ	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO MI PRIMERA FORMACION	COLEGIO MI PRIMERA FORMACION	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	6/9/2022	MARTIN CELY	6/9/2022	Revisión de información para salidas pedagógicas	Se remite comunicación de conformidad con cumplimiento Directiva 55	Compartir información de la Directiva 55 de 2014
ENGATVÁ	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO PAE - PROCESO ALTERNATIVO EDUCATIVO	SEDE A	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	4/5/2022	ALBERTO FLOREZ	4/5/2022	Respuesta Radicado Orden de Trabajo 6410-2022-0470 del 01 de abril de 2022 - Primera salida pedagógica - Colegio PAE.	En virtud de los acuerdos institucionales recomendados revisar y actualizar los documentos entregados por la Directiva Ministerial No 55 de 18 de diciembre de 2014, expedida por el Ministerio de Educación.	Compartir información de la Directiva 55 de 2014
ENGATVÁ	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO ANTONIO VILLAVENCIO (IE)	SEDE A	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	5/24/2022	ALBERTO FLOREZ	5/24/2022	REFERENCIA: Orden de Trabajo No 6410-2022-0470 del 01 de abril de 2022 - Primera salida pedagógica - Colegio PAE.	En virtud de los acuerdos institucionales recomendados revisar y actualizar los documentos entregados por la Directiva Ministerial No 55 de 18 de diciembre de 2014, expedida por el Ministerio de Educación.	Compartir información de la Directiva 55 de 2014
ENGATVÁ	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO MIGUEL ANTONIO CARO (IE)	SEDE A	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	5/26/2022	ALBERTO FLOREZ	5/26/2022	2022 - 10980 - Notificación Salidas Pedagógicas - COLEGIO MIGUEL ANTONIO CARO (IE)	En virtud de los acuerdos institucionales recomendados revisar y actualizar los documentos entregados por la Directiva Ministerial No 55 de 18 de diciembre de 2014, expedida por el Ministerio de Educación.	Compartir información de la Directiva 55 de 2014
ENGATVÁ	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO NDA QUINTERO DE TURBAY (IE)	SEDE A	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	6/6/2022	ALBERTO FLOREZ	6/6/2022	Respuesta Radicado E - 2022 - 18300 - Notificación Salidas Pedagógicas	En virtud de los acuerdos institucionales recomendados revisar y actualizar los documentos entregados por la Directiva Ministerial No 55 de 18 de diciembre de 2014, expedida por el Ministerio de Educación.	Compartir información de la Directiva 55 de 2014
ENGATVÁ	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO NDA QUINTERO DE TURBAY (IE)	SEDE A	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	6/6/2022	ALBERTO FLOREZ	6/6/2022	Respuesta Radicado E - 2022 - 11004 - Notificación Salidas Pedagógicas	En virtud de los acuerdos institucionales recomendados revisar y actualizar los documentos entregados por la Directiva Ministerial No 55 de 18 de diciembre de 2014, expedida por el Ministerio de Educación.	Compartir información de la Directiva 55 de 2014
ENGATVÁ	INSTITUCIONAL	PRIVADO	INSTITUTO SUPERIOR COOPERATIVO	SEDE A	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	6/6/2022	ALBERTO FLOREZ	6/6/2022	Respuesta Radicado E - 2022 - 14823 - Notificación Salidas Pedagógicas	En virtud de los acuerdos institucionales recomendados revisar y actualizar los documentos entregados por la Directiva Ministerial No 55 de 18 de diciembre de 2014, expedida por el Ministerio de Educación.	Compartir información de la Directiva 55 de 2014
ENGATVÁ	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO GARCES NUÑAS (IE)	SEDE A	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	6/8/2022	ALBERTO FLOREZ	6/8/2022	Respuesta Radicado E - 2022 - 11826 - E - 2022 - 11922 - E - 2022 - 11982 - Notificación Salidas Pedagógicas	En virtud de los acuerdos institucionales recomendados revisar y actualizar los documentos entregados por la Directiva Ministerial No 55 de 18 de diciembre de 2014, expedida por el Ministerio de Educación.	Compartir información de la Directiva 55 de 2014
11 SIBA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODAS LAS IED	TODAS	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	Cualquier fecha del año	Sonia Yamie Arriaga Melo Alba Del Pilar Ceballos Cuevas Laura Cristina Becerra Chavez Irene Patricia Gonzalez Reyes	01-04-2022 al 30-06-2022	Verificación de los formatos 61 Salidas	Diligenciamiento correcto del formato	Verificación de la información del formato, reportada en el formato de salidas escolares
11 SIBA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODOS LOS COLEGIOS	TODAS	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	Cualquier fecha del año	Sonia Yamie Arriaga Melo Alba Del Pilar Ceballos Cuevas Laura Cristina Becerra Chavez Irene Patricia Gonzalez Reyes	01-04-2022 al 30-06-2022	Verificación de los formatos 228 Salidas	Diligenciamiento correcto del formato	Verificación de la información del formato, reportada en el formato de salidas escolares
11 SIBA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO JOSE MARIA VELAZ (IE)	UNCA	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	28 de febrero de 2022	Sonia Yamie Arriaga Melo Alba Del Pilar Ceballos Cuevas Laura Cristina Becerra Chavez Irene Patricia Gonzalez Reyes	2/28/2022	Plataforma BURE	Se comprueba y actualiza la información según requerimiento de IIGSER	Seguimiento a través de la plataforma
11 SIBA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODAS LAS IED	TODAS	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	Cualquier fecha del año	Sonia Yamie Arriaga Melo Alba Del Pilar Ceballos Cuevas Laura Cristina Becerra Chavez Irene Patricia Gonzalez Reyes	01-01-2022 al 01-31-2022	Verificación de los formatos 10 Salidas	Diligenciamiento correcto del formato	Verificación de la información del formato, reportada en el formato de salidas escolares
11 SIBA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODOS LOS COLEGIOS	TODAS	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	Cualquier fecha del año	Sonia Yamie Arriaga Melo Alba Del Pilar Ceballos Cuevas Laura Cristina Becerra Chavez Irene Patricia Gonzalez Reyes	01-01-2022 al 01-31-2022	Verificación de los formatos 161 Salidas	Diligenciamiento correcto del formato	Verificación de la información del formato, reportada en el formato de salidas escolares
13 TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO VIRTUAL SIGLO XXI	COLEGIO VIRTUAL SIGLO XXI	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	Cualquier fecha del año	Claudia Patricia Granados	3/25/2022	S-2022-71588-25/02/2022	Se revisan lo presentado por la IE que cumple con la normatividad pertinente	Se verifica prueba de entrega en el aplicativo SIGA
13 TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO CHAMPAGNAT	COLEGIO CHAMPAGNAT	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	Cualquier fecha del año	Zaida Lilia Chizka	02-21-2022; 03-05-2022	S-2022-6097810-21-2022; S-2022-6480030-05-2022	Cumplimiento Directiva 55 MEN	Se verifica prueba de entrega en el aplicativo SIGA
13 TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO CHAMPAGNAT	COLEGIO CHAMPAGNAT	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	Cualquier fecha del año	Zaida Lilia Chizka	5/5/2022	S-2022-16251305-05-2022	Revisión cumplimiento Directiva 55 MEN	Se verifica prueba de entrega en el aplicativo SIGA
13 TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO CHAMPAGNAT	COLEGIO CHAMPAGNAT	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	Cualquier fecha del año	Zaida Lilia Chizka	5/11/2022	S-2022-17468117-05-2022	Revisión cumplimiento Directiva 55 MEN	Se verifica prueba de entrega en el aplicativo SIGA
13 TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO CHAMPAGNAT	COLEGIO CHAMPAGNAT	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	Cualquier fecha del año	Zaida Lilia Chizka	5/25/1955	S-2022-18455125-05-2022	Revisión cumplimiento Directiva 55 MEN	Se verifica prueba de entrega en el aplicativo SIGA
13 TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO VIRTUAL SIGLO XXI	COLEGIO VIRTUAL SIGLO XXI	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	Cualquier fecha del año	Claudia Patricia Granados	4/21/2022	S-2022-14444-21/04/2022	Se revisan lo presentado por la IE que cumple con la normatividad pertinente	Se verifica prueba de entrega en el aplicativo SIGA
13 TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO VIRTUAL SIGLO XXI	COLEGIO VIRTUAL SIGLO XXI	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	Cualquier fecha del año	Claudia Patricia Granados	5/27/2022	S-2022-18068-27/05/2022	Se revisan lo presentado por la IE que cumple con la normatividad pertinente	Se verifica prueba de entrega en el aplicativo SIGA
13 TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO MONTEHELENA - OCLDS	COLEGIO MONTEHELENA - OCLDS	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	Cualquier fecha del año	Claudia Patricia Granados	5/27/2022	S-2022-18079-27/05/2022	Se revisan lo presentado por la IE que cumple con la normatividad pertinente	Se verifica prueba de entrega en el aplicativo SIGA
13 TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO CAPACITACION 2000	COLEGIO CAPACITACION 2000	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	Cualquier fecha del año	Jhon Alexander Rodriguez	4/18/2022	La E Informa salida ecológica con radicado E-2022-78344	Se realiza revisión de la propuesta y acuerdo a la normatividad, se realizan recomendaciones con relación al plan y la actividad docente	Se da respuesta a E con radicado S-2022-180177, se verifica prueba de entrega en SIGA
14 LOS MARTIRES	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA (IE)	COLEGIO REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA (IE)	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	Cualquier fecha del año	Oscar Clarly Palacios	14/03/2022; 28/03/2022	Verificación cronograma, itinerario, plan logístico, plan de seguridad	Comunicación a Colegio sobre cumplimiento	Solicitar a colegio presentar planes con suficiente atención
14 LOS MARTIRES	INSTITUCIONAL	PRIVADO	CUALQUIER COLEGIO	CUALQUIER COLEGIO	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	Cualquier fecha del año	Oscar Clarly Palacios	3/03/2022; 22/03/2022; 25/03/2022	Verificación cronograma, itinerario, plan logístico, plan de seguridad	Comunicación a Colegio sobre cumplimiento	Solicitar a colegio presentar planes con suficiente atención
14 LOS MARTIRES	INSTITUCIONAL	OFICIAL	CUALQUIER IED	CUALQUIER IED	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	Cualquier fecha del año	Oscar Clarly Palacios	abril y junio	Verificación cronograma, itinerario, plan logístico, plan de seguridad a diez (10) salidas escolares de Colegio Liceo Nacional Agustín Nieto Caballero, Colegio Liceo Nacional Antonio Santos y Colegio República Bolivariana	Comunicación a Colegio sobre cumplimiento	Solicitar a colegio presentar planes con suficiente atención

			PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2022									
			MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO							Métricas o acciones de mejora implementadas (Definidas de carácter general formativas. Actos administrativos, resoluciones, directivas, circulares, etc. Tratadas por competencias ordenadas o a través de entidades u organismos)		
META ANUAL			LOGROS					% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)				
			T1	T2	T3	T4	TOTAL LOGRO					
ALCANCE INSTITUCIONAL	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS PARA INTERVENIR	1833	883	872			1166	63%				
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ACTUACIONES RELACIONADAS A DEMANDA	DEMANDA	280	282			572	100%				
VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PLANEAADAS								RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS				
LOCALIDAD	ALCANCE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O ESTABLECIMIENTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre del EE, como aparece en la Base de Funcionamiento preconstituido para rastrear la visita y registrar otro tipo de actuaciones según los criterios definidos)	SEDE ATENDIDA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre de la sede del EE en donde se aplicará la visita y/o actuación)	ACTIVIDAD A DESARROLLAR (Indique la actividad a desarrollar)	FECHA PROGRAMADA (Fecha en la que se planea el programa /realizar la visita o otra actuación, indicar DDMM/AA)	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Nombre y apellido del responsable de ejecutar la actividad)	FECHA REAL DE LA ACTUACION (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación DDMM/AA)	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA (Resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE)	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS (Resumen de las acciones de mejora o compromisos adquiridos por el EE y/o SED, para subsanar la situación encontrada)	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACION (Que actividades de seguimiento realizará la SED, para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos)	
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	LICEO PARROQUIAL SAN JOSE	A	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	Cualquier fecha del año	ANGIE VILLAMIL	20/05/2022	Verificación de solidez de salidas escolares en el formato indicado por la DILE.	Se rebotó tener en cuenta los insumos para el reporte de salidas escolares ante la DILE en cuanto al formulario y los tiempos indicados para ello.	Verificación de solidez de próximas salidas escolares según lo indicado en la Directiva Ministerial 55 de 2014 y lo reiterado vía correo.	
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	LICEO PARROQUIAL SAN JOSE	A	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	Cualquier fecha del año	ANGIE VILLAMIL	25/05/2022	Verificación de solidez de salidas escolares en el formato indicado por la DILE.	Se rebotó tener en cuenta los insumos para el reporte de salidas escolares ante la DILE en cuanto al formulario y los tiempos indicados para ello.	Verificación de solidez de próximas salidas escolares según lo indicado en la Directiva Ministerial 55 de 2014 y lo reiterado vía correo.	
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	LICEO PARROQUIAL SAN JOSE	A	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	Cualquier fecha del año	ANGIE VILLAMIL	25/05/2022	Verificación de solidez de salidas escolares en el formato indicado por la DILE.	Se rebotó tener en cuenta los insumos para el reporte de salidas escolares ante la DILE en cuanto al formulario y los tiempos indicados para ello.	Verificación de solidez de próximas salidas escolares según lo indicado en la Directiva Ministerial 55 de 2014 y lo reiterado vía correo.	
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO MAYOR DEL CLARET	A	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	Cualquier fecha del año	ANGIE VILLAMIL	27/05/2022	Verificación de solidez de salidas escolares en el formato indicado por la DILE.	Se rebotó tener en cuenta los insumos para el reporte de salidas escolares ante la DILE en cuanto al formulario y los tiempos indicados para ello.	Verificación de solidez de próximas salidas escolares según lo indicado en la Directiva Ministerial 55 de 2014 y lo reiterado vía correo.	
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	LICEO PARROQUIAL SAN JOSE	A	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	Cualquier fecha del año	ANGIE VILLAMIL	27/05/2022	Verificación de solidez de salidas escolares en el formato indicado por la DILE.	Se rebotó tener en cuenta los insumos para el reporte de salidas escolares ante la DILE en cuanto al formulario y los tiempos indicados para ello.	Verificación de solidez de próximas salidas escolares según lo indicado en la Directiva Ministerial 55 de 2014 y lo reiterado vía correo.	
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO PARROQUIAL SAN LUIS GONZAGA	A	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	Cualquier fecha del año	ANGIE VILLAMIL	27/05/2022	Verificación de solidez de salidas escolares en el formato indicado por la DILE.	Se rebotó tener en cuenta los insumos para el reporte de salidas escolares ante la DILE en cuanto al formulario y los tiempos indicados para ello.	Verificación de solidez de próximas salidas escolares según lo indicado en la Directiva Ministerial 55 de 2014 y lo reiterado vía correo.	
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	LICEO JORGE ROBLEDO	A	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	Cualquier fecha del año	ANGIE VILLAMIL	3/6/2022	Verificación de solidez de salidas escolares en el formato indicado por la DILE.	Se rebotó tener en cuenta los insumos para el reporte de salidas escolares ante la DILE en cuanto al formulario y los tiempos indicados para ello.	Verificación de solidez de próximas salidas escolares según lo indicado en la Directiva Ministerial 55 de 2014 y lo reiterado vía correo.	
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO PARROQUIAL DEL INMACULADO CORAZÓN DE MARIA	A	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	Cualquier fecha del año	ANGIE VILLAMIL	3/6/2022	Verificación de solidez de salidas escolares en el formato indicado por la DILE.	Se rebotó tener en cuenta los insumos para el reporte de salidas escolares ante la DILE en cuanto al formulario y los tiempos indicados para ello.	Verificación de solidez de próximas salidas escolares según lo indicado en la Directiva Ministerial 55 de 2014 y lo reiterado vía correo.	
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO DOMINGO DAVID BILINGUAL SCHOOL	A	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	Cualquier fecha del año	ANGIE VILLAMIL	3/6/2022	Verificación de solidez de salidas escolares en el formato indicado por la DILE.	Se rebotó tener en cuenta los insumos para el reporte de salidas escolares ante la DILE en cuanto al formulario y los tiempos indicados para ello.	Verificación de solidez de próximas salidas escolares según lo indicado en la Directiva Ministerial 55 de 2014 y lo reiterado vía correo.	
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO DOMINGO SAVIO BILINGUAL SCHOOL	A	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	Cualquier fecha del año	ANGIE VILLAMIL	3/6/2022	Verificación de solidez de salidas escolares en el formato indicado por la DILE.	Se rebotó tener en cuenta los insumos para el reporte de salidas escolares ante la DILE en cuanto al formulario y los tiempos indicados para ello.	Verificación de solidez de próximas salidas escolares según lo indicado en la Directiva Ministerial 55 de 2014 y lo reiterado vía correo.	
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO DOMINGO SAVIO BILINGUAL SCHOOL	A	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	Cualquier fecha del año	ANGIE VILLAMIL	4/6/2022	Verificación de solidez de salidas escolares en el formato indicado por la DILE.	Se rebotó tener en cuenta los insumos para el reporte de salidas escolares ante la DILE en cuanto al formulario y los tiempos indicados para ello.	Verificación de solidez de próximas salidas escolares según lo indicado en la Directiva Ministerial 55 de 2014 y lo reiterado vía correo.	
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO PARROQUIAL DEL INMACULADO CORAZÓN DE MARIA	A	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	Cualquier fecha del año	ANGIE VILLAMIL	14/06/2022	Verificación de solidez de salidas escolares en el formato indicado por la DILE.	Se rebotó tener en cuenta los insumos para el reporte de salidas escolares ante la DILE en cuanto al formulario y los tiempos indicados para ello.	Verificación de solidez de próximas salidas escolares según lo indicado en la Directiva Ministerial 55 de 2014 y lo reiterado vía correo.	
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO ALVARO CAMARÓ DE LA TORRE ETB	A	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	Cualquier fecha del año	ANGIE VILLAMIL	16/06/2022	Verificación de solidez de salidas escolares en el formato indicado por la DILE.	Se rebotó tener en cuenta los insumos para el reporte de salidas escolares ante la DILE en cuanto al formulario y los tiempos indicados para ello.	Verificación de solidez de próximas salidas escolares según lo indicado en la Directiva Ministerial 55 de 2014 y lo reiterado vía correo.	
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO PARROQUIAL DEL INMACULADO CORAZÓN DE MARIA	A	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	Cualquier fecha del año	ANGIE VILLAMIL	17/06/2022	Verificación de solidez de salidas escolares en el formato indicado por la DILE.	Se rebotó tener en cuenta los insumos para el reporte de salidas escolares ante la DILE en cuanto al formulario y los tiempos indicados para ello.	Verificación de solidez de próximas salidas escolares según lo indicado en la Directiva Ministerial 55 de 2014 y lo reiterado vía correo.	
19 CIUDAD BOLIVAR	INSTITUCIONAL	OFICIAL	CUALQUIER IED	CUALQUIER SEDE	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	Cualquier fecha del año	Judith Solano Ramirez	28 de enero de 2022 a 31 de marzo de 2022	Salidas escolares reportadas por las IED (30)	Revisión del cumplimiento de la normalización vigente	Envío de correo electrónico a las IED cuando el reporte no cumple con lo establecido en el formato establecido por la DILE	
19 CIUDAD BOLIVAR	INSTITUCIONAL	OFICIAL	CUALQUIER IED	CUALQUIER SEDE	Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (a) cronograma, itinerario, (b) plan logístico y de seguridad de conformidad, con la Directiva 055 de 2014 del MEN.	Cualquier fecha del año	Judith Solano Ramirez	01 de abril de 2022 a 30 de junio de 2022	Salidas escolares reportadas por las IED (15)	Revisión del cumplimiento de la normalización vigente	Envío de correo electrónico a las IED cuando el reporte no cumple con lo establecido en el formato establecido por la DILE	

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ		PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2022									
META ANUAL		MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO									
		LOGROS					% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general emitidas. Actos administrativos, resoluciones, directivas, circulares, etc. Tratados por competencias ordenados a otras entidades u organismos)			
		T1	T2	T3	T4	TOTAL LOGRO					
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRECORIZADOS PARA INTERVENIR	1944	138	164			319	21%			
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ACTUACIONES ADJUNTADAS A DEMANDA	DEMANDA	88	237			325	100%			
VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PLANEADAS							RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS				
LOCALIDAD	ALCANCE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O ESTABLECIMIENTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre del EE, como aparece en la Escala de Funcionamiento predefinido para rastrear la visita y especificar el tipo de actuaciones según los criterios definidos)	SEDE ATENDIDA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y actuación)	ACTIVIDAD A DESARROLLAR (Indique la actividad a desarrollar)	FECHA PROGRAMADA (Fecha en la que se programó realizar la visita o una actuación, indicar DD/M/AAAA)	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Nombre y apellido del responsable de ejecutar la actividad)	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación DD/M/AAAA)	SITUACIÓN TRATADO ACTUACIÓN REALIZADA (Resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE)	CONCLUSIONES ACORDADAS (Principales acciones de mejora o compromisos adquiridos por el EE y SED, para solucionar la situación encontrada)	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN (Cada actividad de seguimiento realizada por el SED, para verificar el cumplimiento de las conclusiones acordadas)
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO LA ESTRELLITA (IE)	SEDE A	Verificar y validar la implementación actualizada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, selección, adaptación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme al establecido en la Ley 1620 de 2013 y en la Sentencia T-19 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional.	7 de marzo 2022	CARLOS ÁVILA	10 DE MARZO 2022	NO SE EVIDENCIA PROPUESTA AMBIENTAL, LINEAMIENTOS PARA USO DE BIOTECNOLOGÍA ENTRE OTROS	SE SOLICITA REVISIÓN Y AJUSTES DE LOS ELEMENTOS NO CONTENIDOS CONFORME A LA NORMATIVIDAD	SE REALIZARÁ NUEVAMENTE LA REVISIÓN DE LOS DOCUMENTOS APORTADOS POR LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA GENERAR EL REPORTE FINAL. RETORNADO A LA DIRECCIÓN DE PARTICIPACIÓN DE LA SED.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO ADQUELO PARRA (IE)	SEDE A	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	5 de abril 2022	CARLOS ÁVILA MARTHA MELGAREJO	30 DE MARZO	CONFORME A LA LEY 1620 DE 2013 Y A LA SENTENCIA T-19 DE 2015, ENTRE OTROS.	SE ENVA CORREO A INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y LA DIRECCIÓN DE PARTICIPACIÓN CON LAS OBSERVACIONES Y LA SOLICITUD DE REALIZACIÓN DE AJUSTES	SE REALIZARÁ NUEVAMENTE LA REVISIÓN DE LOS DOCUMENTOS BUENOS PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA GENERAR EL REPORTE FINAL PARA RETORNADO A LA DIRECCIÓN DE PARTICIPACIÓN DE LA SED.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO NUEVO HORIZONTE (IE)	SEDE A	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	6 de abril 2022	CARLOS ÁVILA MARTHA MELGAREJO	30 DE MARZO	CONFORME A LA LEY 1620 DE 2013 Y A LA SENTENCIA T-19 DE 2015, ENTRE OTROS.	SE ENVA CORREO A INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y LA DIRECCIÓN DE PARTICIPACIÓN CON LAS OBSERVACIONES Y LA SOLICITUD DE REALIZACIÓN DE AJUSTES	SE REALIZARÁ NUEVAMENTE LA REVISIÓN DE LOS DOCUMENTOS BUENOS PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA GENERAR EL REPORTE FINAL PARA RETORNADO A LA DIRECCIÓN DE PARTICIPACIÓN DE LA SED.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO UNION COLOMBIA (IE)	SEDE A	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	6 de abril 2022	CARLOS ÁVILA MARTHA MELGAREJO	30 DE MARZO	CONFORME A LA LEY 1620 DE 2013 Y A LA SENTENCIA T-19 DE 2015, ENTRE OTROS.	SE ENVA CORREO A INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y LA DIRECCIÓN DE PARTICIPACIÓN CON LAS OBSERVACIONES Y LA SOLICITUD DE REALIZACIÓN DE AJUSTES	SE REALIZARÁ NUEVAMENTE LA REVISIÓN DE LOS DOCUMENTOS BUENOS PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA GENERAR EL REPORTE FINAL PARA RETORNADO A LA DIRECCIÓN DE PARTICIPACIÓN DE LA SED.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO LA ESTRELLITA (IE)	SEDE A	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	7 de abril 2022	CARLOS ÁVILA MARTHA MELGAREJO	30 DE MARZO	CONFORME A LA LEY 1620 DE 2013 Y A LA SENTENCIA T-19 DE 2015, ENTRE OTROS.	SE ENVA CORREO A INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y LA DIRECCIÓN DE PARTICIPACIÓN CON LAS OBSERVACIONES Y LA SOLICITUD DE REALIZACIÓN DE AJUSTES	SE REALIZARÁ NUEVAMENTE LA REVISIÓN DE LOS DOCUMENTOS BUENOS PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA GENERAR EL REPORTE FINAL PARA RETORNADO A LA DIRECCIÓN DE PARTICIPACIÓN DE LA SED.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO FRIEDRICH NALMANN (IE)	SEDE A	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	8 de abril 2022	CARLOS ÁVILA MARTHA MELGAREJO	30 DE MARZO	CONFORME A LA LEY 1620 DE 2013 Y A LA SENTENCIA T-19 DE 2015, ENTRE OTROS.	SE ENVA CORREO A INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y LA DIRECCIÓN DE PARTICIPACIÓN CON LAS OBSERVACIONES Y LA SOLICITUD DE REALIZACIÓN DE AJUSTES	SE REALIZARÁ NUEVAMENTE LA REVISIÓN DE LOS DOCUMENTOS BUENOS PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA GENERAR EL REPORTE FINAL PARA RETORNADO A LA DIRECCIÓN DE PARTICIPACIÓN DE LA SED.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO AGUSTIN FERNANDEZ (IE)	SEDE A	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	8 de abril 2022	MARTHA MELGAREJO	30 DE MARZO	CONFORME A LA LEY 1620 DE 2013 Y A LA SENTENCIA T-19 DE 2015, ENTRE OTROS.	SE ENVA CORREO A INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y LA DIRECCIÓN DE PARTICIPACIÓN CON LAS OBSERVACIONES Y LA SOLICITUD DE REALIZACIÓN DE AJUSTES	SE REALIZARÁ NUEVAMENTE LA REVISIÓN DE LOS DOCUMENTOS BUENOS PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA GENERAR EL REPORTE FINAL PARA RETORNADO A LA DIRECCIÓN DE PARTICIPACIÓN DE LA SED.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO TOBERN (IE)	SEDE A	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	8 de abril 2022	MARTHA MELGAREJO	30 DE MARZO	CONFORME A LA LEY 1620 DE 2013 Y A LA SENTENCIA T-19 DE 2015, ENTRE OTROS.	SE ENVA CORREO A INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y LA DIRECCIÓN DE PARTICIPACIÓN CON LAS OBSERVACIONES Y LA SOLICITUD DE REALIZACIÓN DE AJUSTES	SE REALIZARÁ NUEVAMENTE LA REVISIÓN DE LOS DOCUMENTOS BUENOS PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA GENERAR EL REPORTE FINAL PARA RETORNADO A LA DIRECCIÓN DE PARTICIPACIÓN DE LA SED.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO SALUDCOOP NORTE (IE)	SEDE A	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	8 de abril 2022	MARTHA MELGAREJO	30 DE MARZO	CONFORME A LA LEY 1620 DE 2013 Y A LA SENTENCIA T-19 DE 2015, ENTRE OTROS.	SE ENVA CORREO A INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y LA DIRECCIÓN DE PARTICIPACIÓN CON LAS OBSERVACIONES Y LA SOLICITUD DE REALIZACIÓN DE AJUSTES	SE REALIZARÁ NUEVAMENTE LA REVISIÓN DE LOS DOCUMENTOS BUENOS PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA GENERAR EL REPORTE FINAL PARA RETORNADO A LA DIRECCIÓN DE PARTICIPACIÓN DE LA SED.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO CRISTOBAL COLÓN	SEDE A	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	8 de abril 2022	MARTHA MELGAREJO	30 DE MARZO	CONFORME A LA LEY 1620 DE 2013 Y A LA SENTENCIA T-19 DE 2015, ENTRE OTROS.	SE ENVA CORREO A INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y LA DIRECCIÓN DE PARTICIPACIÓN CON LAS OBSERVACIONES Y LA SOLICITUD DE REALIZACIÓN DE AJUSTES	SE REALIZARÁ NUEVAMENTE LA REVISIÓN DE LOS DOCUMENTOS BUENOS PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA GENERAR EL REPORTE FINAL PARA RETORNADO A LA DIRECCIÓN DE PARTICIPACIÓN DE LA SED.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO GENERAL SANTANDER (IE)	SEDE A	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	8 de abril 2022	MARTHA MELGAREJO	30 DE MARZO	CONFORME A LA LEY 1620 DE 2013 Y A LA SENTENCIA T-19 DE 2015, ENTRE OTROS.	SE ENVA CORREO A INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y LA DIRECCIÓN DE PARTICIPACIÓN CON LAS OBSERVACIONES Y LA SOLICITUD DE REALIZACIÓN DE AJUSTES	SE REALIZARÁ NUEVAMENTE LA REVISIÓN DE LOS DOCUMENTOS BUENOS PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA GENERAR EL REPORTE FINAL PARA RETORNADO A LA DIRECCIÓN DE PARTICIPACIÓN DE LA SED.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO USAQUÉN (IE)	SEDE A	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	8 de abril 2022	MARTHA MELGAREJO	30 DE MARZO	CONFORME A LA LEY 1620 DE 2013 Y A LA SENTENCIA T-19 DE 2015, ENTRE OTROS.	SE ENVA CORREO A INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y LA DIRECCIÓN DE PARTICIPACIÓN CON LAS OBSERVACIONES Y LA SOLICITUD DE REALIZACIÓN DE AJUSTES	SE REALIZARÁ NUEVAMENTE LA REVISIÓN DE LOS DOCUMENTOS BUENOS PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA GENERAR EL REPORTE FINAL PARA RETORNADO A LA DIRECCIÓN DE PARTICIPACIÓN DE LA SED.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO DIVINO MAESTRO (IE)	SEDE A	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	8 de abril 2022	MARTHA MELGAREJO	30 DE MARZO	CONFORME A LA LEY 1620 DE 2013 Y A LA SENTENCIA T-19 DE 2015, ENTRE OTROS.	SE ENVA CORREO A INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y LA DIRECCIÓN DE PARTICIPACIÓN CON LAS OBSERVACIONES Y LA SOLICITUD DE REALIZACIÓN DE AJUSTES	SE REALIZARÁ NUEVAMENTE LA REVISIÓN DE LOS DOCUMENTOS BUENOS PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA GENERAR EL REPORTE FINAL PARA RETORNADO A LA DIRECCIÓN DE PARTICIPACIÓN DE LA SED.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL	SEDE A	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	8 de abril 2022	CARLOS ÁVILA MARTHA MELGAREJO	30 DE MARZO	CONFORME A LA LEY 1620 DE 2013 Y A LA SENTENCIA T-19 DE 2015, ENTRE OTROS.	SE ENVA CORREO A INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y LA DIRECCIÓN DE PARTICIPACIÓN CON LAS OBSERVACIONES Y LA SOLICITUD DE REALIZACIÓN DE AJUSTES	SE REALIZARÁ NUEVAMENTE LA REVISIÓN DE LOS DOCUMENTOS BUENOS PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA GENERAR EL REPORTE FINAL PARA RETORNADO A LA DIRECCIÓN DE PARTICIPACIÓN DE LA SED.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	CENTRO EDUCATIVO CULTURAL ESPAÑOL REYES CATÓLICOS	SEDE A	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	8 de abril 2022	CARLOS ÁVILA MARTHA MELGAREJO	30 DE MARZO	CONFORME A LA LEY 1620 DE 2013 Y A LA SENTENCIA T-19 DE 2015, ENTRE OTROS.	SE ENVA CORREO A INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y LA DIRECCIÓN DE PARTICIPACIÓN CON LAS OBSERVACIONES Y LA SOLICITUD DE REALIZACIÓN DE AJUSTES	SE REALIZARÁ NUEVAMENTE LA REVISIÓN DE LOS DOCUMENTOS BUENOS PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA GENERAR EL REPORTE FINAL PARA RETORNADO A LA DIRECCIÓN DE PARTICIPACIÓN DE LA SED.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	GIMNASIO PIERRE FAURE	SEDE A	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	8 de abril 2022	Marttha Melgarejo Pinto	30 DE MARZO	CONFORME A LA LEY 1620 DE 2013 Y A LA SENTENCIA T-19 DE 2015, ENTRE OTROS.	SE ENVA CORREO A INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y LA DIRECCIÓN DE PARTICIPACIÓN CON LAS OBSERVACIONES Y LA SOLICITUD DE REALIZACIÓN DE AJUSTES	SE REALIZARÁ NUEVAMENTE LA REVISIÓN DE LOS DOCUMENTOS BUENOS PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA GENERAR EL REPORTE FINAL PARA RETORNADO A LA DIRECCIÓN DE PARTICIPACIÓN DE LA SED.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO SAN BENTO DE TIBATÍ	SEDE A	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	8 de abril 2022	Carlos Guillermo Avila	30 DE MARZO	CONFORME A LA LEY 1620 DE 2013 Y A LA SENTENCIA T-19 DE 2015, ENTRE OTROS.	SE ENVA CORREO A INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y LA DIRECCIÓN DE PARTICIPACIÓN CON LAS OBSERVACIONES Y LA SOLICITUD DE REALIZACIÓN DE AJUSTES	SE REALIZARÁ NUEVAMENTE LA REVISIÓN DE LOS DOCUMENTOS BUENOS PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA GENERAR EL REPORTE FINAL PARA RETORNADO A LA DIRECCIÓN DE PARTICIPACIÓN DE LA SED.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	LICED ANDRÉS DÍAZ VENERO DE LEIVA	SEDE A	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	8 de abril 2022	Johana Ureña	30 DE MARZO	CONFORME A LA LEY 1620 DE 2013 Y A LA SENTENCIA T-19 DE 2015, ENTRE OTROS.	SE ENVA CORREO A INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y LA DIRECCIÓN DE PARTICIPACIÓN CON LAS OBSERVACIONES Y LA SOLICITUD DE REALIZACIÓN DE AJUSTES	SE REALIZARÁ NUEVAMENTE LA REVISIÓN DE LOS DOCUMENTOS BUENOS PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA GENERAR EL REPORTE FINAL PARA RETORNADO A LA DIRECCIÓN DE PARTICIPACIÓN DE LA SED.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO GIOVANNI PASCOLI	SEDE A	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	8 de abril 2022	Valeria Medina	30 DE MARZO	CONFORME A LA LEY 1620 DE 2013 Y A LA SENTENCIA T-19 DE 2015, ENTRE OTROS.	SE ENVA CORREO A INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y LA DIRECCIÓN DE PARTICIPACIÓN CON LAS OBSERVACIONES Y LA SOLICITUD DE REALIZACIÓN DE AJUSTES	SE REALIZARÁ NUEVAMENTE LA REVISIÓN DE LOS DOCUMENTOS BUENOS PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA GENERAR EL REPORTE FINAL PARA RETORNADO A LA DIRECCIÓN DE PARTICIPACIÓN DE LA SED.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TALLER DE APRENDIZAJE Y JUEGO "CASTA FELIZ"	SEDE A	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	8 de abril 2022	Marttha Melgarejo Pinto	30 DE MARZO	CONFORME A LA LEY 1620 DE 2013 Y A LA SENTENCIA T-19 DE 2015, ENTRE OTROS.	SE ENVA CORREO A INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y LA DIRECCIÓN DE PARTICIPACIÓN CON LAS OBSERVACIONES Y LA SOLICITUD DE REALIZACIÓN DE AJUSTES	SE REALIZARÁ NUEVAMENTE LA REVISIÓN DE LOS DOCUMENTOS BUENOS PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA GENERAR EL REPORTE FINAL PARA RETORNADO A LA DIRECCIÓN DE PARTICIPACIÓN DE LA SED.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	JARDÍN INFANTIL CASTA FELIZ	SEDE A	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	8 de abril 2022	Carlos Guillermo Avila	30 DE MARZO	CONFORME A LA LEY 1620 DE 2013 Y A LA SENTENCIA T-19 DE 2015, ENTRE OTROS.	SE ENVA CORREO A INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y LA DIRECCIÓN DE PARTICIPACIÓN CON LAS OBSERVACIONES Y LA SOLICITUD DE REALIZACIÓN DE AJUSTES	SE REALIZARÁ NUEVAMENTE LA REVISIÓN DE LOS DOCUMENTOS BUENOS PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA GENERAR EL REPORTE FINAL PARA RETORNADO A LA DIRECCIÓN DE PARTICIPACIÓN DE LA SED.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO CALASANZ	SEDE A	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	8 de abril 2022	Johana Ureña	30 DE MARZO	CONFORME A LA LEY 1620 DE 2013 Y A LA SENTENCIA T-19 DE 2015, ENTRE OTROS.	SE ENVA CORREO A INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y LA DIRECCIÓN DE PARTICIPACIÓN CON LAS OBSERVACIONES Y LA SOLICITUD DE REALIZACIÓN DE AJUSTES	SE REALIZARÁ NUEVAMENTE LA REVISIÓN DE LOS DOCUMENTOS BUENOS PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA GENERAR EL REPORTE FINAL PARA RETORNADO A LA DIRECCIÓN DE PARTICIPACIÓN DE LA SED.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	GIMNASIO SAN ANGELO	SEDE A	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	8 de abril 2022	Valeria Medina	30 DE MARZO	CONFORME A LA LEY 1620 DE 2013 Y A LA SENTENCIA T-19 DE 2015, ENTRE OTROS.	SE ENVA CORREO A INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y LA DIRECCIÓN DE PARTICIPACIÓN CON LAS OBSERVACIONES Y LA SOLICITUD DE REALIZACIÓN DE AJUSTES	SE REALIZARÁ NUEVAMENTE LA REVISIÓN DE LOS DOCUMENTOS BUENOS PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA GENERAR EL REPORTE FINAL PARA RETORNADO A LA DIRECCIÓN DE PARTICIPACIÓN DE LA SED.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ		PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2022									
META ANUAL		LOGROS					% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general emitidas. Actos administrativos, resoluciones, directivas, circulares, etc. Tratados por competencia ordenadora o otras entidades u organismos)			
T1	T2	T3	T4	TOTAL LOGRO							
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS PARA INTERVENIR	1944	139	164			319	21%			
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ACTUACIONES RELACIONADAS A DEMANDA	DEMANDA	88	237			325	100%			
VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PLANEADAS								RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS			
LOCALIDAD	ALCANCE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O ESTABLECIMIENTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre del EE, como aparece en la Base de Funcionamiento priorizado para realizar la visita y especificar otro tipo de actuaciones según los criterios definidos)	SEDE ATENIDA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique si se aplicará la visita del EE o se aplicará la visita por actuación)	ACTIVIDAD A DESARROLLAR (Indique la actividad a desarrollar)	FECHA PROGRAMADA (Fecha en la que se prevé o planea realizar la visita o una actuación, indicar DD/M/AAAA)	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Nombre y apellido del responsable de ejecutar la actividad)	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación DD/M/AAAA)	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA (Resumen sucinto de la situación encontrada y de la actuación realizada en el EE)	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS (Resumen de las acciones de mejora o compromisos adquiridos por el EE y la SED, para solucionar la situación encontrada)	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN (Que actividades de seguimiento realizará la SED, para verificar el cumplimiento de las compromisos adquiridos)
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO DE NUESTRA SEÑORA DEL BUEN CONSEJO	SEDE A	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	8 de abril 2022	Martha Melgarejo Pinto	30 DE MARZO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CUMPLIO CON LOS TEMPOS Y EL DILIGENCIAMIENTO CORRECTO DE LOS FORMATOS CON FIRMAS Y LA NORMATIVIDAD DE CONFORMACIÓN GOBIERNO ESCOLAR	SE NOTIFICA A LA INSTITUCIÓN EL HABER CUMPLIDO CON EL DILIGENCIAMIENTO DE ACTAS DE GOBIERNO ESCOLAR	
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	GIMNASIO LAS PALMAS	SEDE A	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	8 de abril 2022	Carmen Alicia Ruiz	30 DE MARZO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CUMPLIO CON LOS TEMPOS Y EL DILIGENCIAMIENTO CORRECTO DE LOS FORMATOS CON FIRMAS Y LA NORMATIVIDAD DE CONFORMACIÓN GOBIERNO ESCOLAR	SE NOTIFICA A LA INSTITUCIÓN EL HABER CUMPLIDO CON EL DILIGENCIAMIENTO DE ACTAS DE GOBIERNO ESCOLAR	
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO CAMPESTRE SAN JOSÉ - CCSI	SEDE A	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	8 de abril 2022	Martha Melgarejo Pinto	30 DE MARZO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CUMPLIO CON LOS TEMPOS Y EL DILIGENCIAMIENTO CORRECTO DE LOS FORMATOS CON FIRMAS Y LA NORMATIVIDAD DE CONFORMACIÓN GOBIERNO ESCOLAR	SE NOTIFICA A LA INSTITUCIÓN EL HABER CUMPLIDO CON EL DILIGENCIAMIENTO DE ACTAS DE GOBIERNO ESCOLAR	
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	INSTITUTO TECNICO COLOMBO SUECO	SEDE A	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	8 de abril 2022	Martha Melgarejo Pinto	30 DE MARZO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CUMPLIO CON LOS TEMPOS Y EL DILIGENCIAMIENTO CORRECTO DE LOS FORMATOS CON FIRMAS Y LA NORMATIVIDAD DE CONFORMACIÓN GOBIERNO ESCOLAR	SE NOTIFICA A LA INSTITUCIÓN EL HABER CUMPLIDO CON EL DILIGENCIAMIENTO DE ACTAS DE GOBIERNO ESCOLAR	
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO FUNDACION LA PAZ	SEDE A	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	8 de abril 2022	Carlos Guillermo Avila	30 DE MARZO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CUMPLIO CON LOS TEMPOS Y EL DILIGENCIAMIENTO CORRECTO DE LOS FORMATOS CON FIRMAS Y LA NORMATIVIDAD DE CONFORMACIÓN GOBIERNO ESCOLAR	SE NOTIFICA A LA INSTITUCIÓN EL HABER CUMPLIDO CON EL DILIGENCIAMIENTO DE ACTAS DE GOBIERNO ESCOLAR	
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	JARDIN INFANTIL STANFORD	SEDE A	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	8 de abril 2022	Carmen Alicia Ruiz	30 DE MARZO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CUMPLIO CON LOS TEMPOS Y EL DILIGENCIAMIENTO CORRECTO DE LOS FORMATOS CON FIRMAS Y LA NORMATIVIDAD DE CONFORMACIÓN GOBIERNO ESCOLAR	SE NOTIFICA A LA INSTITUCIÓN EL HABER CUMPLIDO CON EL DILIGENCIAMIENTO DE ACTAS DE GOBIERNO ESCOLAR	
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	JARDIN INFANTIL AMERICANO	SEDE A	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	8 de abril 2022	Carlos Guillermo Avila	30 DE MARZO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CUMPLIO CON LOS TEMPOS Y EL DILIGENCIAMIENTO CORRECTO DE LOS FORMATOS CON FIRMAS Y LA NORMATIVIDAD DE CONFORMACIÓN GOBIERNO ESCOLAR	SE NOTIFICA A LA INSTITUCIÓN EL HABER CUMPLIDO CON EL DILIGENCIAMIENTO DE ACTAS DE GOBIERNO ESCOLAR	
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO MARIA AUXILIADORA NORTE	SEDE A	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	8 de abril 2022	Martha Melgarejo Pinto	30 DE MARZO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CUMPLIO CON LOS TEMPOS Y EL DILIGENCIAMIENTO CORRECTO DE LOS FORMATOS CON FIRMAS Y LA NORMATIVIDAD DE CONFORMACIÓN GOBIERNO ESCOLAR	SE NOTIFICA A LA INSTITUCIÓN EL HABER CUMPLIDO CON EL DILIGENCIAMIENTO DE ACTAS DE GOBIERNO ESCOLAR	
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO PUREZA DE MARIA	SEDE A	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	8 de abril 2022	Carlos Guillermo Avila	30 DE MARZO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CUMPLIO CON LOS TEMPOS Y EL DILIGENCIAMIENTO CORRECTO DE LOS FORMATOS CON FIRMAS Y LA NORMATIVIDAD DE CONFORMACIÓN GOBIERNO ESCOLAR	SE NOTIFICA A LA INSTITUCIÓN EL HABER CUMPLIDO CON EL DILIGENCIAMIENTO DE ACTAS DE GOBIERNO ESCOLAR	
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO VILLA MAGDALENA	SEDE A	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	8 de abril 2022	Carmen Alicia Ruiz	30 DE MARZO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CUMPLIO CON LOS TEMPOS Y EL DILIGENCIAMIENTO CORRECTO DE LOS FORMATOS CON FIRMAS Y LA NORMATIVIDAD DE CONFORMACIÓN GOBIERNO ESCOLAR	SE NOTIFICA A LA INSTITUCIÓN EL HABER CUMPLIDO CON EL DILIGENCIAMIENTO DE ACTAS DE GOBIERNO ESCOLAR	
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO PROVINCIA	SEDE A	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	8 de abril 2022	Martha Melgarejo Pinto	30 DE MARZO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CUMPLIO CON LOS TEMPOS Y EL DILIGENCIAMIENTO CORRECTO DE LOS FORMATOS CON FIRMAS Y LA NORMATIVIDAD DE CONFORMACIÓN GOBIERNO ESCOLAR	SE NOTIFICA A LA INSTITUCIÓN EL HABER CUMPLIDO CON EL DILIGENCIAMIENTO DE ACTAS DE GOBIERNO ESCOLAR	
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	GIMNASIO LOS PINOS	SEDE A	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	8 de abril 2022	Carmen Alicia Ruiz	30 DE MARZO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CUMPLIO CON LOS TEMPOS Y EL DILIGENCIAMIENTO CORRECTO DE LOS FORMATOS CON FIRMAS Y LA NORMATIVIDAD DE CONFORMACIÓN GOBIERNO ESCOLAR	SE NOTIFICA A LA INSTITUCIÓN EL HABER CUMPLIDO CON EL DILIGENCIAMIENTO DE ACTAS DE GOBIERNO ESCOLAR	
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	FUNDACION COLEGIO CLARA CASAS MORALES	SEDE A	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	8 de abril 2022	Martha Melgarejo Pinto	30 DE MARZO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CUMPLIO CON LOS TEMPOS Y EL DILIGENCIAMIENTO CORRECTO DE LOS FORMATOS CON FIRMAS Y LA NORMATIVIDAD DE CONFORMACIÓN GOBIERNO ESCOLAR	SE NOTIFICA A LA INSTITUCIÓN EL HABER CUMPLIDO CON EL DILIGENCIAMIENTO DE ACTAS DE GOBIERNO ESCOLAR	
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO CALIFORNIA	SEDE A	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	8 de abril 2022	Carmen Alicia Ruiz	30 DE MARZO	FALTA LA FIRMA DE SE VIGILANCIA REPRESENTANTE DE EVALUACIONES Y SECTOR PRODUCTIVO EN EL COMITÉ DIRECTIVO SE ENCUENTRA INCORPORADO EN EL PROCESO DE EMISIÓN DEL ACTA DE CONVENIENCIA NO SE ENCUENTRA INFORMACIÓN DEL COORDINADOR DE CONVIVENCIA EL ACTO DE ELECCIÓN DEL PERSONERO NO SE ENCUENTRA	SE PIDE SUBSANACIÓN DE UNIDAD PARA CORREGIR Y SUBIR NUEVAMENTE LAS ACTAS AL APLICATIVO	EN PROCESO DE REVISIÓN
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	JARDIN INFANTIL AMIGOS PARA SIEMPRE	SEDE A	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	8 de abril 2022	Martha Melgarejo Pinto	30 DE MARZO	SE ENCUENTRA INCORPORADO EN EL PROCESO DE EMISIÓN DEL ACTA DE CONVENIENCIA NO SE ENCUENTRA INFORMACIÓN DEL COORDINADOR DE CONVIVENCIA EL ACTO DE ELECCIÓN DEL PERSONERO NO SE ENCUENTRA	SE PIDE SUBSANACIÓN DE UNIDAD PARA CORREGIR Y SUBIR NUEVAMENTE LAS ACTAS AL APLICATIVO	EN PROCESO DE REVISIÓN
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO RETOS	SEDE A	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	8 de abril 2022	Martha Melgarejo Pinto	30 DE MARZO	SE ENCUENTRA INCORPORADO EN EL PROCESO DE EMISIÓN DEL ACTA DE CONVENIENCIA NO SE ENCUENTRA INFORMACIÓN DEL COORDINADOR DE CONVIVENCIA EL ACTO DE ELECCIÓN DEL PERSONERO NO SE ENCUENTRA	SE PIDE SUBSANACIÓN DE UNIDAD PARA CORREGIR Y SUBIR NUEVAMENTE LAS ACTAS AL APLICATIVO	EN PROCESO DE REVISIÓN
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO ALFRED MARSHALL	SEDE A	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	8 de abril 2022	Martha Melgarejo Pinto	30 DE MARZO	SE ENCUENTRA INCORPORADO EN EL PROCESO DE EMISIÓN DEL ACTA DE CONVENIENCIA NO SE ENCUENTRA INFORMACIÓN DEL COORDINADOR DE CONVIVENCIA EL ACTO DE ELECCIÓN DEL PERSONERO NO SE ENCUENTRA	SE PIDE SUBSANACIÓN DE UNIDAD PARA CORREGIR Y SUBIR NUEVAMENTE LAS ACTAS AL APLICATIVO	EN PROCESO DE REVISIÓN
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO INFANTIL PSICOPEDAGOGICO CRECER	SEDE A	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	8 de abril 2022	Carmen Alicia Ruiz	30 DE MARZO	SE ENCUENTRA INCORPORADO EN EL PROCESO DE EMISIÓN DEL ACTA DE CONVENIENCIA NO SE ENCUENTRA INFORMACIÓN DEL COORDINADOR DE CONVIVENCIA EL ACTO DE ELECCIÓN DEL PERSONERO NO SE ENCUENTRA	SE PIDE SUBSANACIÓN DE UNIDAD PARA CORREGIR Y SUBIR NUEVAMENTE LAS ACTAS AL APLICATIVO	EN PROCESO DE REVISIÓN
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO ALEJANDRO MAGNO	SEDE A	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	8 de abril 2022	Martha Melgarejo Pinto	30 DE MARZO	SE ENCUENTRA INCORPORADO EN EL PROCESO DE EMISIÓN DEL ACTA DE CONVENIENCIA NO SE ENCUENTRA INFORMACIÓN DEL COORDINADOR DE CONVIVENCIA EL ACTO DE ELECCIÓN DEL PERSONERO NO SE ENCUENTRA	SE PIDE SUBSANACIÓN DE UNIDAD PARA CORREGIR Y SUBIR NUEVAMENTE LAS ACTAS AL APLICATIVO	EN PROCESO DE REVISIÓN
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO CIUDAD DE LOS CERROS	SEDE A	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	8 de abril 2022	Martha Melgarejo Pinto	30 DE MARZO	SE ENCUENTRA INCORPORADO EN EL PROCESO DE EMISIÓN DEL ACTA DE CONVENIENCIA NO SE ENCUENTRA INFORMACIÓN DEL COORDINADOR DE CONVIVENCIA EL ACTO DE ELECCIÓN DEL PERSONERO NO SE ENCUENTRA	SE PIDE SUBSANACIÓN DE UNIDAD PARA CORREGIR Y SUBIR NUEVAMENTE LAS ACTAS AL APLICATIVO	EN PROCESO DE REVISIÓN
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO ANGLÓ AMERICANO	SEDE A	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	8 de abril 2022	Carlos Guillermo Avila	30 DE MARZO	SE ENCUENTRA INCORPORADO EN EL PROCESO DE EMISIÓN DEL ACTA DE CONVENIENCIA NO SE ENCUENTRA INFORMACIÓN DEL COORDINADOR DE CONVIVENCIA EL ACTO DE ELECCIÓN DEL PERSONERO NO SE ENCUENTRA	SE PIDE SUBSANACIÓN DE UNIDAD PARA CORREGIR Y SUBIR NUEVAMENTE LAS ACTAS AL APLICATIVO	EN PROCESO DE REVISIÓN
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO WINDSOR	SEDE A	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	8 de abril 2022	Carmen Alicia Ruiz	30 DE MARZO	SE ENCUENTRA INCORPORADO EN EL PROCESO DE EMISIÓN DEL ACTA DE CONVENIENCIA NO SE ENCUENTRA INFORMACIÓN DEL COORDINADOR DE CONVIVENCIA EL ACTO DE ELECCIÓN DEL PERSONERO NO SE ENCUENTRA	SE PIDE SUBSANACIÓN DE UNIDAD PARA CORREGIR Y SUBIR NUEVAMENTE LAS ACTAS AL APLICATIVO	EN PROCESO DE REVISIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ		PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2022									
META ANUAL		LOGROS					% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general o temas: Actos administrativos, resoluciones, directivas, circulares, etc. Trámites por competencia ordenados o en trámite u organizados)			
		T1	T2	T3	T4	TOTAL LOGRO					
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS PARA INTERVENIR	1944	139	164		319	21%				
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ACTUACIONES ADICIONALES A DEMANDA	DEMANDA	88	237		325	100%				
VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PLANEADES							RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS				
LOCALIDAD	ALCANCE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O ESTABLECIMIENTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre del EE, como aparece en la Base de Funcionamiento priorizado para realizar la visita y especificar otro tipo de actuaciones según los criterios definidos)	SEDE ATENIDA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación)	ACTIVIDAD A DESARROLLAR (Indique la actividad a desarrollar)	FECHA PROGRAMADA (Fecha en la que se llevó a cabo la actuación, indicar CODMMA)	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Nombre y apellido del responsable de ejecutar la actividad)	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN (Fecha en la que se llevó a cabo la actuación realizada en el EE)	SITUACIÓN TRATADO O ACTUACIÓN REALIZADA (Resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE)	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS (Resumen de los acuerdos, compromisos, acciones o hitos que se acordaron para solucionar la situación encontrada)	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN (Que actividades de seguimiento realizará la SED, para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos)
USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	CENTRO SANTA MARÍA	SEDE A	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	8 de abril 2022	Martha Melgarejo Pinto	30 DE MARZO	SE FUE SUBSANACIÓN DE UNIDAD PARA CORREGIR Y SUBIR NUEVAMENTE LAS ACTAS AL APLICATIVO	SE FUE SUBSANACIÓN DE UNIDAD PARA CORREGIR Y SUBIR NUEVAMENTE LAS ACTAS AL APLICATIVO	EN PROCESO DE REVISIÓN
USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO CARDENAL SANCHA	SEDE A	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	8 de abril 2022	Carmen Alicia Ruiz	30 DE MARZO	SE FUE SUBSANACIÓN DE UNIDAD PARA CORREGIR Y SUBIR NUEVAMENTE LAS ACTAS AL APLICATIVO	SE FUE SUBSANACIÓN DE UNIDAD PARA CORREGIR Y SUBIR NUEVAMENTE LAS ACTAS AL APLICATIVO	EN PROCESO DE REVISIÓN
USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	JARDÍN INFANTIL Y GUARDERIA COLOMBIAN COLOMBIA	SEDE A	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	8 de abril 2022	Carlos Guillermo Avila	30 DE MARZO	SE FUE SUBSANACIÓN DE UNIDAD PARA CORREGIR Y SUBIR NUEVAMENTE LAS ACTAS AL APLICATIVO	SE FUE SUBSANACIÓN DE UNIDAD PARA CORREGIR Y SUBIR NUEVAMENTE LAS ACTAS AL APLICATIVO	EN PROCESO DE REVISIÓN
USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	PREESCOLAR SANTA PAULA	SEDE A	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	8 de abril 2022	Martha Melgarejo Pinto	30 DE MARZO	SE FUE SUBSANACIÓN DE UNIDAD PARA CORREGIR Y SUBIR NUEVAMENTE LAS ACTAS AL APLICATIVO	SE FUE SUBSANACIÓN DE UNIDAD PARA CORREGIR Y SUBIR NUEVAMENTE LAS ACTAS AL APLICATIVO	EN PROCESO DE REVISIÓN
USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	UCED ALTA BLANCA	SEDE A	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	8 de abril 2022	Martha Melgarejo Pinto	30 DE MARZO	SE FUE SUBSANACIÓN DE UNIDAD PARA CORREGIR Y SUBIR NUEVAMENTE LAS ACTAS AL APLICATIVO	SE FUE SUBSANACIÓN DE UNIDAD PARA CORREGIR Y SUBIR NUEVAMENTE LAS ACTAS AL APLICATIVO	EN PROCESO DE REVISIÓN
USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	FUNDACION LA ENSEÑANZA	SEDE A	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	8 de abril 2022	Martha Melgarejo Pinto	30 DE MARZO	SE FUE SUBSANACIÓN DE UNIDAD PARA CORREGIR Y SUBIR NUEVAMENTE LAS ACTAS AL APLICATIVO	SE FUE SUBSANACIÓN DE UNIDAD PARA CORREGIR Y SUBIR NUEVAMENTE LAS ACTAS AL APLICATIVO	EN PROCESO DE REVISIÓN
USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	PREESCOLAR LOS ANDES	SEDE A	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	8 de abril 2022	Martha Melgarejo Pinto	30 DE MARZO	SE FUE SUBSANACIÓN DE UNIDAD PARA CORREGIR Y SUBIR NUEVAMENTE LAS ACTAS AL APLICATIVO	SE FUE SUBSANACIÓN DE UNIDAD PARA CORREGIR Y SUBIR NUEVAMENTE LAS ACTAS AL APLICATIVO	EN PROCESO DE REVISIÓN
USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	UCED PSICOPEDAGOGICO TIBARITA	SEDE A	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	8 de abril 2022	Martha Melgarejo Pinto	30 DE MARZO	SE FUE SUBSANACIÓN DE UNIDAD PARA CORREGIR Y SUBIR NUEVAMENTE LAS ACTAS AL APLICATIVO	SE FUE SUBSANACIÓN DE UNIDAD PARA CORREGIR Y SUBIR NUEVAMENTE LAS ACTAS AL APLICATIVO	EN PROCESO DE REVISIÓN
USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO MARIA INMACULADA	SEDE A	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	8 de abril 2022	Martha Melgarejo Pinto	30 DE MARZO	SE FUE SUBSANACIÓN DE UNIDAD PARA CORREGIR Y SUBIR NUEVAMENTE LAS ACTAS AL APLICATIVO	SE FUE SUBSANACIÓN DE UNIDAD PARA CORREGIR Y SUBIR NUEVAMENTE LAS ACTAS AL APLICATIVO	EN PROCESO DE REVISIÓN
USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	JARDIN INFANTIL LAS REQUERAS SEMILLAS	SEDE A	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	8 de abril 2022	Martha Melgarejo Pinto	30 DE MARZO	SE FUE SUBSANACIÓN DE UNIDAD PARA CORREGIR Y SUBIR NUEVAMENTE LAS ACTAS AL APLICATIVO	SE FUE SUBSANACIÓN DE UNIDAD PARA CORREGIR Y SUBIR NUEVAMENTE LAS ACTAS AL APLICATIVO	EN PROCESO DE REVISIÓN
USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO MAYOR JOSE CELESTINO MUTIS	SEDE A	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	8 de abril 2022	Carlos Guillermo Avila	30 DE MARZO	SE FUE SUBSANACIÓN DE UNIDAD PARA CORREGIR Y SUBIR NUEVAMENTE LAS ACTAS AL APLICATIVO	SE FUE SUBSANACIÓN DE UNIDAD PARA CORREGIR Y SUBIR NUEVAMENTE LAS ACTAS AL APLICATIVO	EN PROCESO DE REVISIÓN
USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	FUNDACION EDUCACIONAL ANA NESTRO DEL COMUNA	SEDE A	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	8 de abril 2022	Martha Melgarejo Pinto	30 DE MARZO	SE FUE SUBSANACIÓN DE UNIDAD PARA CORREGIR Y SUBIR NUEVAMENTE LAS ACTAS AL APLICATIVO	SE FUE SUBSANACIÓN DE UNIDAD PARA CORREGIR Y SUBIR NUEVAMENTE LAS ACTAS AL APLICATIVO	EN PROCESO DE REVISIÓN
USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO RICHARD WAGNER	SEDE A	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	8 de abril 2022	CARLOS ÁVILA MARTHA MELGAREJO	30 DE MARZO	SE REALIZARA NUEVAMENTE LA REVISIÓN DE LOS DOCUMENTOS SUBIDOS POR LA INSTITUCION EDUCATIVA PARA GENERAR EL REPORTE FINAL PARA RETRIMITO A LA DIRECCION DE PARTICIPACION DE LA SED.	SE REALIZARA NUEVAMENTE LA REVISIÓN DE LOS DOCUMENTOS SUBIDOS POR LA INSTITUCION EDUCATIVA PARA GENERAR EL REPORTE FINAL PARA RETRIMITO A LA DIRECCION DE PARTICIPACION DE LA SED.	EN PROCESO DE REVISIÓN
USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	MONTERROSALES BUNGUE	SEDE A	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	8 de abril 2022	CARLOS ÁVILA MARTHA MELGAREJO	30 DE MARZO	SE REALIZARA NUEVAMENTE LA REVISIÓN DE LOS DOCUMENTOS SUBIDOS POR LA INSTITUCION EDUCATIVA PARA GENERAR EL REPORTE FINAL PARA RETRIMITO A LA DIRECCION DE PARTICIPACION DE LA SED.	SE REALIZARA NUEVAMENTE LA REVISIÓN DE LOS DOCUMENTOS SUBIDOS POR LA INSTITUCION EDUCATIVA PARA GENERAR EL REPORTE FINAL PARA RETRIMITO A LA DIRECCION DE PARTICIPACION DE LA SED.	EN PROCESO DE REVISIÓN
USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO COLSUBSIDIO NORTE	SEDE A	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	8 de abril 2022	CARLOS ÁVILA MARTHA MELGAREJO	30 DE MARZO	SE REALIZARA NUEVAMENTE LA REVISIÓN DE LOS DOCUMENTOS SUBIDOS POR LA INSTITUCION EDUCATIVA PARA GENERAR EL REPORTE FINAL PARA RETRIMITO A LA DIRECCION DE PARTICIPACION DE LA SED.	SE REALIZARA NUEVAMENTE LA REVISIÓN DE LOS DOCUMENTOS SUBIDOS POR LA INSTITUCION EDUCATIVA PARA GENERAR EL REPORTE FINAL PARA RETRIMITO A LA DIRECCION DE PARTICIPACION DE LA SED.	EN PROCESO DE REVISIÓN
USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	INSTITUTO COLOMBO BUECO	SEDE A	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convención, conforme a lo es.	30 DE DICIEMBRE DE 2022	MARTHA MELGAREJO	18 DE MARZO DE 2022	SE ENCUENTRA QUE ES AMBIGUO EN MECANISMOS Y ACTORES PARA MANEJO DE CONFLICTOS - NO SE ENVIAN CONVENCIONES PARA SITUACIONES QUE SE PRESENTAN EN LAS ESCUELAS - NO SE EVIDENCIA CONDICIONES PARA SERVICIOS DE ALIMENTACION Y TRANSPORTE ENTRE OTROS	SE ENVA CORREO A INSTITUCION EDUCATIVA Y A LA DIRECCION DE PARTICIPACION CON LAS OBSERVACIONES Y LA SOLICITUD DE REALIZACION DE AJUSTES.	SE SOLICITA REALIZAR AJUSTES Y ENVIAR NUEVAMENTE LA DLE PARA VERIFICACION.
USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO GIOVANNI PASCOLI	SEDE A	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convención, conforme a lo es.	11 DE ENERO DE 2022	CARLOS ÁVILA	11 DE ENERO DE 2022	NO CONTIENE ESTRATEGIAS PARA SER DE BIBLIOTECAS ESCOLARES, PAUTAS PARA EL COMPORTAMIENTO DE LOS ALUMNOS, ESTRATEGIAS DE FORMACION PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS.	SE SOLICITA REALIZAR LOS AJUSTES Y ENVIAR NUEVAMENTE A LA DLE PARA VERIFICACION.	SE SOLICITA REALIZAR AJUSTES Y ENVIAR NUEVAMENTE A LA DLE PARA VERIFICACION.
USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO TERESIANO	SEDE A	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convención, conforme a lo es.	13 DE DICIEMBRE DE 2022	CARLOS ÁVILA	30 DE MARZO	NO CONTIENE SECCION PARA LA PRENSA INFANCIA MECANISMOS PARA IDENTIFICACION DE ESTUDIANTES NUEVOS CON DISCAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES NO CONTIENE ESTRATEGIAS PARA GARANTIZAR LA INTERVENCION DE LOS PADRES EN LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACION.	SE SOLICITA REALIZAR LOS AJUSTES Y ENVIAR NUEVAMENTE A LA DLE PARA VERIFICACION.	SE SOLICITA REALIZAR AJUSTES Y ENVIAR NUEVAMENTE A LA DLE PARA VERIFICACION.
USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	JARDIN INFANTIL MI PATO CIA CUA	SEDE A	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convención, conforme a lo es.	3 DE MARZO DE 2022	CARLOS ÁVILA	15 DE MARZO DE 2022	NO CONTIENE FUNDAMENTOS PARA LA GARANTIA DEL SERVIDO PROCESO Y NO CONTIENE ESTRATEGIAS PARA ELABORACION Y EJECUCION DE PLAN	SE SOLICITA REALIZAR LOS AJUSTES EN LOS TEMAS QUE NO CONTIENE PARA INCORPORARLOS A MANUAL DE PLAN	SE SOLICITA REALIZAR AJUSTES Y ENVIAR NUEVAMENTE A LA DLE PARA VERIFICACION.
USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO FUNDACION COLOMBIA	SEDE A	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convención, conforme a lo es.	22 DE NOVIEMBRE DE 2021	CARMEN ALICIA RUIZ	15 DE MARZO DE 2022	NO SE ENCUENTRAN SITUACIONES COMUNES VALORADAS POR LA EVALUACION Y AJUSTE DEL MANUAL DE ARTÍCULO 2.3.3.1.2.2 DEL DECRETO 1075 DE 2015.	SE SOLICITA ESTABLECER LOS PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACION Y AJUSTE DEL MANUAL DE ARTÍCULO 2.3.3.1.2.2 DEL DECRETO 1075 DE 2015.	SE SOLICITA REALIZAR AJUSTES Y ENVIAR NUEVAMENTE A LA DLE PARA VERIFICACION.
USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO ANEXO SAN FRANCISCO DE ASIS	SEDE A	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convención, conforme a lo es.	22 DE FEBRERO DE 2022	CARMEN ALICIA RUIZ	18 DE MARZO DE 2022	NO SE ENCUENTRAN SITUACIONES COMUNES VALORADAS POR LA EVALUACION Y AJUSTE DEL MANUAL DE ARTÍCULO 2.3.3.1.2.2 DEL DECRETO 1075 DE 2015.	SE REALIZARA NUEVAMENTE LA REVISIÓN DE LOS DOCUMENTOS SUBIDOS POR LA INSTITUCION EDUCATIVA PARA GENERAR EL REPORTE FINAL PARA RETRIMITO A LA DIRECCION DE PARTICIPACION DE LA SED.	SE SOLICITA REALIZAR AJUSTES Y ENVIAR NUEVAMENTE A LA DLE PARA VERIFICACION.
USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	CENTRO SANTA MARÍA	SEDE A	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	25 DE FEBRERO DE 2022	MARTHA MELGAREJO	30 DE MARZO 2022	SE REALIZARA NUEVAMENTE LA REVISIÓN DE LOS DOCUMENTOS SUBIDOS POR LA INSTITUCION EDUCATIVA PARA GENERAR EL REPORTE FINAL PARA RETRIMITO A LA DIRECCION DE PARTICIPACION DE LA SED.	SE REALIZARA NUEVAMENTE LA REVISIÓN DE LOS DOCUMENTOS SUBIDOS POR LA INSTITUCION EDUCATIVA PARA GENERAR EL REPORTE FINAL PARA RETRIMITO A LA DIRECCION DE PARTICIPACION DE LA SED.	EN PROCESO DE REVISIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ		PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2022									
META ANUAL		LOGROS					% DE LOGRO DE LA META (LOGRO/META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general formales: Actos administrativos, resoluciones, directivas, circulares, etc.; Tratados por competencias ordinarios o a otras entidades u organismos)			
T1	T2	T3	T4	TOTAL LOGRO							
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PROCEJIDOS PARA INTERVENIR	1944	138	164			319	21%			
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ACCIONES ASISTENCIALES A DEMANDA	DEMANDA	88	237			325	100%			
VISITAS, ACCIONES O INTERVENCIONES PLANEADAS								RESULTADOS DE LAS ACCIONES REALIZADAS			
LOCALIDAD	ALCANCE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O ESTABLECIMIENTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre de EE, como aparece en la Escala de Funcionamiento procedido para realizar la visita y especificar el tipo de acciones según los criterios definidos)	SEDE ATENDIDA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o acción)	ACTIVIDAD A DESARROLLAR (Indique la actividad a desarrollar)	FECHA PROGRAMADA (Fecha en la que se planea el programa de visitas o acciones, indicar DOMINICAL)	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Nombre y apellido del responsable de ejecutar la actividad)	FECHA REAL DE LA ACCIÓN (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o acción DOMINICAL)	SITUACIÓN TRATADA O ACCIÓN REALIZADA (Resumen sucinto de la situación encontrada o de la acción realizada en el EE)	CONCLUSIONES Y COMPROMISOS ADQUIRIDOS (Planteamiento de acciones de mejora o compromisos adquiridos por el EE y la SED, para solucionar la situación encontrada)	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN (Cada actividad de seguimiento asistencial de la SED, para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos)
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	INSTITUTO COLOMBO BUECO	SEDE A	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y funcionamiento en el territorio Educativo, en el marco del estado de desarrollo de la Ley	30 DE DICIEMBRE 2022	MARTHA MELGAREJO	18 DE MARZO 2022	SE SOLICITA REVISAR Y ANEXAR EL PROCEDIMIENTO CON EL SERVICIO DE APOYO ESTRATÉGICO PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PRECISANDO LAS CORRESPONDIENTES Aclaraciones para cada elemento del SIEE ENTRE OTROS	EN CADA UNO DE LOS ELEMENTOS REVISADOS EN EL PROCEDIMIENTO DE VERIFICACIÓN Y EVALUACIÓN SE REALIZARON LAS CORRESPONDIENTES Aclaraciones PARA EL AJUSTE Y ANEXACIÓN DEL SIEE	SE REALIZARÁ NUEVAMENTE LA REVISIÓN DE LOS DOCUMENTOS SUBIDOS POR LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA GENERAR EL REPORTE FINAL PARA REALIZAR LA VERIFICACIÓN DE PARTICIPACIÓN DE LA SED.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO DE BACHILLERATO PATRIA	SEDE A	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	25 de abril 2022	JOHANA LUISA	27 de abril 2022	Instalación hace llegar correcciones de actas de gobierno escolar por medio de radicado, para revisión y ajuste por parte del equipo de supervisión	Se recibe radicado y el equipo de supervisión emite a la documentación y carpeta respectiva de la institución	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requeridos a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL	SEDE A	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	8 de abril 2022	MARTHA MELGAREJO	8 de abril 2022	Instalación hace llegar correcciones de actas de gobierno escolar por medio de radicado, para revisión y ajuste por parte del equipo de supervisión	Se recibe radicado y el equipo de supervisión emite a la documentación y carpeta respectiva de la institución	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requeridos a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	CENTRO EDUCATIVO Y CULTURAL ESPAÑOL REVUELO CAJICÁ	SEDE A	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	8 de abril 2022	MARTHA MELGAREJO	8 de abril 2022	Instalación hace llegar correcciones de actas de gobierno escolar por medio de radicado, para revisión y ajuste por parte del equipo de supervisión	Se recibe radicado y el equipo de supervisión emite a la documentación y carpeta respectiva de la institución	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requeridos a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO RICHARD WAGNER	SEDE A	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	8 de abril 2022	MARTHA MELGAREJO	8 de abril 2022	Instalación hace llegar correcciones de actas de gobierno escolar por medio de radicado, para revisión y ajuste por parte del equipo de supervisión	Se recibe radicado y el equipo de supervisión emite a la documentación y carpeta respectiva de la institución	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requeridos a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	MONTERROSALES BILINGÜE	SEDE A	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	8 de abril 2022	MARTHA MELGAREJO	8 de abril 2022	Instalación hace llegar correcciones de actas de gobierno escolar por medio de radicado, para revisión y ajuste por parte del equipo de supervisión	Se recibe radicado y el equipo de supervisión emite a la documentación y carpeta respectiva de la institución	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requeridos a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO COLUBSIDIO NORTE	SEDE A	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	8 de abril 2022	MARTHA MELGAREJO	8 de abril 2022	Instalación hace llegar correcciones de actas de gobierno escolar por medio de radicado, para revisión y ajuste por parte del equipo de supervisión	Se recibe radicado y el equipo de supervisión emite a la documentación y carpeta respectiva de la institución	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requeridos a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO CIUDAD DE LOS CERROS	SEDE A	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	27 de abril 2022	VALERIA MOLINA	27 de abril 2022	Instalación hace llegar correcciones de actas de gobierno escolar por medio de radicado, para revisión y ajuste por parte del equipo de supervisión	Se recibe radicado y el equipo de supervisión emite a la documentación y carpeta respectiva de la institución	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requeridos a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL	SEDE A	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	10 de junio 2022	MARTHA MELGAREJO	10 de junio 2022	Instalación hace llegar correcciones de actas de gobierno escolar por medio de radicado, para revisión y ajuste por parte del equipo de supervisión	Se recibe radicado y el equipo de supervisión emite a la documentación y carpeta respectiva de la institución	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requeridos a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO MONTERROSALES BILINGÜE	NEVA SEDE	Analizar y tramitar cada ente concepto, a las solicitudes para la modificación de la licencia de funcionamiento de establecimientos de educación formal preescolar por venencia y depluración	8/4/2022	VALERIA MOLINA	27/4/2022	El hace solicitud de apertura de nueva sede	Se responde a IE, aclarando los requisitos para la modificación de licencia en términos de ley	En cuanto se realice la verificación y validación de la documentación, se dará respuesta a la IE
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	JARDÍN INFANTIL AMERICANO	SEDE A	Verificar y validar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la tasa de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adaptación, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional.	4/22/2022	VALERIA MOLINA	4/22/2022	Instalación hace llegar por medio de radicado avance a deberes escolares para revisión y ajuste por parte del equipo de supervisión	Se recibe radicado y el equipo de supervisión emite a la documentación y carpeta respectiva de la institución	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requeridos a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	JARDÍN INFANTIL AMERICANO	SEDE A	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y funcionamiento en la institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que apoyen estrategias de intervención y retroalimentación que respondan a las necesidades de niños, niñas, adolescentes y jóvenes.	4/22/2022	VALERIA MOLINA	4/22/2022	Instalación hace llegar por medio de radicado avance a deberes escolares para revisión y ajuste por parte del equipo de supervisión	Se recibe radicado y el equipo de supervisión emite a la documentación y carpeta respectiva de la institución	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requeridos a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO FUNDACION COLOMBIA	SEDE A	Verificar y validar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la tasa de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adaptación, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional.	4/22/2022	JOHANA LUISA	4/22/2022	Instalación hace llegar por medio de radicado avance a deberes escolares para revisión y ajuste por parte del equipo de supervisión	Se recibe radicado y el equipo de supervisión emite a la documentación y carpeta respectiva de la institución	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requeridos a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO FUNDACION COLOMBIA	SEDE A	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y funcionamiento en la institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que apoyen estrategias de intervención y retroalimentación que respondan a las necesidades de niños, niñas, adolescentes y jóvenes.	4/22/2022	JOHANA LUISA	4/22/2022	Instalación hace llegar por medio de radicado avance a deberes escolares para revisión y ajuste por parte del equipo de supervisión	Se recibe radicado y el equipo de supervisión emite a la documentación y carpeta respectiva de la institución	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requeridos a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	GINNASIO FEMENINO	SEDE A	Verificar y validar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la tasa de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adaptación, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional.	4/22/2022	VALERIA MOLINA	4/22/2022	Instalación hace llegar por medio de radicado avance a deberes escolares para revisión y ajuste por parte del equipo de supervisión	Se recibe radicado y el equipo de supervisión emite a la documentación y carpeta respectiva de la institución	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requeridos a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	GINNASIO FEMENINO	SEDE A	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y funcionamiento en la institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que apoyen estrategias de intervención y retroalimentación que respondan a las necesidades de niños, niñas, adolescentes y jóvenes.	4/22/2022	VALERIA MOLINA	4/22/2022	Instalación hace llegar por medio de radicado avance a deberes escolares para revisión y ajuste por parte del equipo de supervisión	Se recibe radicado y el equipo de supervisión emite a la documentación y carpeta respectiva de la institución	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requeridos a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	FUNDACION LA EMBERANZA	SEDE A	Verificar y validar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la tasa de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adaptación, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional.	4/22/2022	JOHANA LUISA	4/22/2022	Instalación hace llegar por medio de radicado avance a deberes escolares para revisión y ajuste por parte del equipo de supervisión	Se recibe radicado y el equipo de supervisión emite a la documentación y carpeta respectiva de la institución	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requeridos a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	FUNDACION LA EMBERANZA	SEDE A	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y funcionamiento en la institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que apoyen estrategias de intervención y retroalimentación que respondan a las necesidades de niños, niñas, adolescentes y jóvenes.	4/22/2022	JOHANA LUISA	4/22/2022	Instalación hace llegar por medio de radicado avance a deberes escolares para revisión y ajuste por parte del equipo de supervisión	Se recibe radicado y el equipo de supervisión emite a la documentación y carpeta respectiva de la institución	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requeridos a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	JARDIN INFANTIL AMIGOS PARA SIEMPRE	SEDE A	Verificar y validar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la tasa de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adaptación, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional.	4/22/2022	JOHANA LUISA	4/22/2022	Instalación hace llegar por medio de radicado avance a deberes escolares para revisión y ajuste por parte del equipo de supervisión	Se recibe radicado y el equipo de supervisión emite a la documentación y carpeta respectiva de la institución	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requeridos a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ		PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2022						MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO			
META ANUAL		LOGROS					% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general formales, Actos administrativos, resoluciones, directivas, circulares, etc. Tratadas por competencia ordinativa o a otras entidades u organismos)			
		T1	T2	T3	T4	TOTAL LOGRO					
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS PARA INTERVENIR	1944	138	164			319	21%			
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ACTUACIONES ADJUNTADAS A DEMANDA	DEMANDA	88	237			325	100%			
VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PLANEADAS								RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS			
LOCALIDAD	ALCANCE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O ESTABLECIMIENTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre del EE, como aparece en la Base de Funcionamiento priorizado para realizar la visita y especificar el tipo de actuaciones según los criterios definidos)	SEDE ATENDIDA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación)	ACTIVIDAD A DESARROLLAR (Indique la actividad a desarrollar)	FECHA PROGRAMADA (Fijar la fecha en la que se programa realizar la visita o una actuación, indicar DOM/DIA/A)	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Nombre y apellido del responsable de ejecutar la actividad)	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación DOM/DIA/A)	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA (Resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE)	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS (Planteamiento de acciones de mejora o compromisos adquiridos por el EE y la SED, para solucionar la situación encontrada)	ACTIVIDADES DE VERIFICACIÓN (Cada actuación de seguimiento asignada a la SED, para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos)
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	JARDÍN INFANTIL AMIGOS PARA SIEMPRE	SEDE A	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y el funcionamiento de la Institución Educativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que accion estrategias de intervención y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	11/4/2022	JOHANA LIRENA	25/4/2022	Institución hace llegar por medio de radicado avance a debites escolares para revisión y ajuste por parte del equipo de supervisión	Se recibe radicado y el equipo de supervisión emitea revisión de los mismos para ajustar realizar ajustes pertinentes.	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requerida a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO ANGLO AMERICANO	SEDE A	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional.	11/4/2022	VALERIA MOLINA	25/4/2022	Institución hace llegar por medio de radicado avance a debites escolares para revisión y ajuste por parte del equipo de supervisión	Se recibe radicado y el equipo de supervisión emitea revisión de los mismos para ajustar realizar ajustes pertinentes.	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requerida a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO ANGLO AMERICANO	SEDE A	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y el funcionamiento de la Institución Educativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que accion estrategias de intervención y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	11/4/2022	VALERIA MOLINA	25/4/2022	Institución hace llegar por medio de radicado avance a debites escolares para revisión y ajuste por parte del equipo de supervisión	Se recibe radicado y el equipo de supervisión emitea revisión de los mismos para ajustar realizar ajustes pertinentes.	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requerida a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO MARIA INMACULADA	SEDE A	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional.	11/4/2022	JOHANA LIRENA	25/4/2022	Institución hace llegar por medio de radicado avance a debites escolares para revisión y ajuste por parte del equipo de supervisión	Se recibe radicado y el equipo de supervisión emitea revisión de los mismos para ajustar realizar ajustes pertinentes.	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requerida a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO MARIA INMACULADA	SEDE A	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y el funcionamiento de la Institución Educativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que accion estrategias de intervención y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	11/4/2022	JOHANA LIRENA	25/4/2022	Institución hace llegar por medio de radicado avance a debites escolares para revisión y ajuste por parte del equipo de supervisión	Se recibe radicado y el equipo de supervisión emitea revisión de los mismos para ajustar realizar ajustes pertinentes.	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requerida a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO CALABANZ	SEDE A	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional.	11/4/2022	VALERIA MOLINA	25/4/2022	Institución hace llegar por medio de radicado avance a debites escolares para revisión y ajuste por parte del equipo de supervisión	Se recibe radicado y el equipo de supervisión emitea revisión de los mismos para ajustar realizar ajustes pertinentes.	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requerida a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO CALABANZ	SEDE A	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y el funcionamiento de la Institución Educativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que accion estrategias de intervención y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	11/4/2022	VALERIA MOLINA	25/4/2022	Institución hace llegar por medio de radicado avance a debites escolares para revisión y ajuste por parte del equipo de supervisión	Se recibe radicado y el equipo de supervisión emitea revisión de los mismos para ajustar realizar ajustes pertinentes.	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requerida a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO PUREZA DE MARIA	SEDE A	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional.	11/4/2022	JOHANA LIRENA	25/4/2022	Institución hace llegar por medio de radicado avance a debites escolares para revisión y ajuste por parte del equipo de supervisión	Se recibe radicado y el equipo de supervisión emitea revisión de los mismos para ajustar realizar ajustes pertinentes.	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requerida a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO PUREZA DE MARIA	SEDE A	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y el funcionamiento de la Institución Educativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que accion estrategias de intervención y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	11/4/2022	JOHANA LIRENA	25/4/2022	Institución hace llegar por medio de radicado avance a debites escolares para revisión y ajuste por parte del equipo de supervisión	Se recibe radicado y el equipo de supervisión emitea revisión de los mismos para ajustar realizar ajustes pertinentes.	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requerida a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO VILLA MAGDALA	SEDE A	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional.	11/4/2022	VALERIA MOLINA	25/4/2022	Institución hace llegar por medio de radicado avance a debites escolares para revisión y ajuste por parte del equipo de supervisión	Se recibe radicado y el equipo de supervisión emitea revisión de los mismos para ajustar realizar ajustes pertinentes.	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requerida a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	INSTITUTO COLOMBO BIECO	SEDE A	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y el funcionamiento de la Institución Educativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que accion estrategias de intervención y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	11/4/2022	VALERIA MOLINA	25/4/2022	Institución hace llegar por medio de radicado avance a debites escolares para revisión y ajuste por parte del equipo de supervisión	Se recibe radicado y el equipo de supervisión emitea revisión de los mismos para ajustar realizar ajustes pertinentes.	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requerida a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	INSTITUTO COLOMBO BIECO	SEDE A	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional.	11/4/2022	VALERIA MOLINA	25/4/2022	Institución hace llegar por medio de radicado avance a debites escolares para revisión y ajuste por parte del equipo de supervisión	Se recibe radicado y el equipo de supervisión emitea revisión de los mismos para ajustar realizar ajustes pertinentes.	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requerida a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO CAMPESTRE SAN JOSE - CCSJ	SEDE A	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y el funcionamiento de la Institución Educativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que accion estrategias de intervención y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	11/4/2022	JOHANA LIRENA	25/4/2022	Institución hace llegar por medio de radicado avance a debites escolares para revisión y ajuste por parte del equipo de supervisión	Se recibe radicado y el equipo de supervisión emitea revisión de los mismos para ajustar realizar ajustes pertinentes.	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requerida a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO CAMPESTRE SAN JOSE - CCSJ	SEDE A	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional.	11/4/2022	JOHANA LIRENA	25/4/2022	Institución hace llegar por medio de radicado avance a debites escolares para revisión y ajuste por parte del equipo de supervisión	Se recibe radicado y el equipo de supervisión emitea revisión de los mismos para ajustar realizar ajustes pertinentes.	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requerida a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ		PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2022					MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO				
META ANUAL		LOGROS					% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general formales, Actos administrativos, resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados o a otras entidades u organismos)			
		T1	T2	T3	T4	TOTAL LOGRO					
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS PARA INTERVENIR	1944					319	21%			
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ACTUACIONES ADELANTADAS A DEMANDA	88					305	100%			
VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PLANEADES						RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS					
LOCALIDAD	ALCANCE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O ESTABLECIMIENTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre del EE, como aparece en la Base de Funcionamiento priorizado para realizar la visita y especificar otro tipo de actuaciones según los criterios definidos)	SEDE ATENDIDA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación)	ACTIVIDAD A DESARROLLAR (Indique la actividad a desarrollar)	FECHA PROGRAMADA (Fecha en la que se planea el programa (Indique la fecha o una actuación, indicar DOM/MA)	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Nombre y apellido del responsable de ejecutar la actividad)	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación (DOM/MA)	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA (Resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE)	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS (Planteamiento de acciones de mejora o compromisos adquiridos por el EE y/o SED, para solucionar la situación encontrada)	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN (Cada actuación de seguimiento asignada a la SED, para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos)
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	GINNASIO LOS PINOS	SEDE A	Verificar los planes de fortalecimiento académico, habilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y el funcionamiento de la institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que accion estrategias de intervención y retroalimentación que respondan a las necesidades de niños, niñas, adolescentes y jóvenes.	11/4/2022	VALERIA MOLINA	25/4/2022	Intención de hacer llegar por medio de radiación avance a docentes escolares para revisión y ajuste por parte del equipo de supervisión.	Se recibe radiación y el equipo de supervisión empieza revisión de los mismos para ajustar realizar ajustes pertinentes.	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requerida a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO MARIA AUXILIADORA NORTE	SEDE A	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional.	25/4/2022	JOHANA UREÑA	12/4/2022	Intención de hacer llegar por medio de radiación avance a docentes escolares para revisión y ajuste por parte del equipo de supervisión.	Se recibe radiación y el equipo de supervisión empieza revisión de los mismos para ajustar realizar ajustes pertinentes.	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requerida a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO MARIA AUXILIADORA NORTE	SEDE A	Verificar los planes de fortalecimiento académico, habilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y el funcionamiento de la institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que accion estrategias de intervención y retroalimentación que respondan a las necesidades de niños, niñas, adolescentes y jóvenes.	25/4/2022	JOHANA UREÑA	25/4/2022	Intención de hacer llegar por medio de radiación avance a docentes escolares para revisión y ajuste por parte del equipo de supervisión.	Se recibe radiación y el equipo de supervisión empieza revisión de los mismos para ajustar realizar ajustes pertinentes.	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requerida a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO DE LA SALLE	SEDE A	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional.	25/4/2022	JOHANA UREÑA	25/4/2022	Intención de hacer llegar por medio de radiación avance a docentes escolares para revisión y ajuste por parte del equipo de supervisión.	Se recibe radiación y el equipo de supervisión empieza revisión de los mismos para ajustar realizar ajustes pertinentes.	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requerida a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO DE LA SALLE	SEDE A	Verificar los planes de fortalecimiento académico, habilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y el funcionamiento de la institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que accion estrategias de intervención y retroalimentación que respondan a las necesidades de niños, niñas, adolescentes y jóvenes.	25/4/2022	JOHANA UREÑA	25/4/2022	Intención de hacer llegar por medio de radiación avance a docentes escolares para revisión y ajuste por parte del equipo de supervisión.	Se recibe radiación y el equipo de supervisión empieza revisión de los mismos para ajustar realizar ajustes pertinentes.	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requerida a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	GINNASIO SAN ANGELO	SEDE A	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional.	25/4/2022	VALERIA MOLINA	18/4/2022	Intención de hacer llegar por medio de radiación avance a docentes escolares para revisión y ajuste por parte del equipo de supervisión.	Se recibe radiación y el equipo de supervisión empieza revisión de los mismos para ajustar realizar ajustes pertinentes.	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requerida a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO DEL SANTO ANGELO	SEDE A	Verificar los planes de fortalecimiento académico, habilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y el funcionamiento de la institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que accion estrategias de intervención y retroalimentación que respondan a las necesidades de niños, niñas, adolescentes y jóvenes.	19/4/2022	JOHANA UREÑA	25/4/2022	Intención de hacer llegar por medio de radiación avance a docentes escolares para revisión y ajuste por parte del equipo de supervisión.	Se recibe radiación y el equipo de supervisión empieza revisión de los mismos para ajustar realizar ajustes pertinentes.	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requerida a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO DEL SANTO ANGELO	SEDE A	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional.	19/4/2022	JOHANA UREÑA	25/4/2022	Intención de hacer llegar por medio de radiación avance a docentes escolares para revisión y ajuste por parte del equipo de supervisión.	Se recibe radiación y el equipo de supervisión empieza revisión de los mismos para ajustar realizar ajustes pertinentes.	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requerida a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO TERESIANO	SEDE A	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional.	20/4/2022	JOHANA UREÑA	25/4/2022	Intención de hacer llegar por medio de radiación avance a docentes escolares para revisión y ajuste por parte del equipo de supervisión.	Se recibe radiación y se cumple con lo solicitado conforme a ley.	Luego de la respectiva revisión de radiación y se cumple con lo requerido a la IE, realizando los ajustes pertinentes.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	GINNASIO PIERRE FAURE	SEDE A	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional.	20/4/2022	VALERIA MOLINA	25/4/2022	Intención de hacer llegar por medio de radiación avance a docentes escolares para revisión y ajuste por parte del equipo de supervisión.	Se recibe radiación y el equipo de supervisión empieza revisión de los mismos para ajustar realizar ajustes pertinentes.	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requerida a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO CARDENAL SANCIA	SEDE A	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional.	30/4/2022	VALERIA MOLINA	3/5/2022	Intención de hacer llegar por medio de radiación avance a docentes escolares para revisión y ajuste por parte del equipo de supervisión.	Se recibe radiación y el equipo de supervisión empieza revisión de los mismos para ajustar realizar ajustes pertinentes.	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requerida a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	PREESCOLAR SANTA PAULA	SEDE A	Verificar los planes de fortalecimiento académico, habilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y el funcionamiento de la institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que accion estrategias de intervención y retroalimentación que respondan a las necesidades de niños, niñas, adolescentes y jóvenes.	2/5/2022	JOHANA UREÑA	3/5/2022	Intención de hacer llegar por medio de radiación avance a docentes escolares para revisión y ajuste por parte del equipo de supervisión.	Se recibe radiación y el equipo de supervisión empieza revisión de los mismos para ajustar realizar ajustes pertinentes.	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requerida a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	PREESCOLAR SANTA PAULA	SEDE A	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional.	2/5/2022	JOHANA UREÑA	3/5/2022	Intención de hacer llegar por medio de radiación avance a docentes escolares para revisión y ajuste por parte del equipo de supervisión.	Se recibe radiación y el equipo de supervisión empieza revisión de los mismos para ajustar realizar ajustes pertinentes.	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requerida a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO CASABLANCA	SEDE A	Verificar los planes de fortalecimiento académico, habilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y el funcionamiento de la institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que accion estrategias de intervención y retroalimentación que respondan a las necesidades de niños, niñas, adolescentes y jóvenes.	2/5/2022	JOHANA UREÑA	3/5/2022	Intención de hacer llegar por medio de radiación avance a docentes escolares para revisión y ajuste por parte del equipo de supervisión.	Se recibe radiación y el equipo de supervisión empieza revisión de los mismos para ajustar realizar ajustes pertinentes.	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requerida a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO CASABLANCA	SEDE A	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional.	2/5/2022	JOHANA UREÑA	3/5/2022	Intención de hacer llegar por medio de radiación avance a docentes escolares para revisión y ajuste por parte del equipo de supervisión.	Se recibe radiación y el equipo de supervisión empieza revisión de los mismos para ajustar realizar ajustes pertinentes.	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requerida a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2022									
BOGOTÁ		MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO									
META ANUAL		LOGROS					% DE LOGRO DE LA META (LOGRO/META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general formales, Actos administrativos, resoluciones, directivas, circulares, etc. Tratadas por competencia ordinativa o otras entidades u organismos)			
		T1	T2	T3	T4	TOTAL LOGRO					
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS PARA INTERVENIR	1844	138	164			319	21%			
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ACTUACIONES RELACIONADAS A DEMANDA	DEMANDA	88	237			305	100%			
VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PLANEAADAS								RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS			
LOCALIDAD	ALCANCE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O ESTABLECIMIENTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre del EE, como aparece en la Escala de Funcionamiento priorizado para realizar la visita y especificar el tipo de actuaciones según los criterios definidos)	SEDE ATENDIDA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y su actuación)	ACTIVIDAD A DESARROLLAR (Indique la actividad a desarrollar)	FECHA PROGRAMADA (Fecha en la que se programa realizar la visita o una actuación, indicar DOM/AAA)	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Nombre y apellido del responsable de ejecutar la actividad)	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación DOM/AAA)	SITUACIÓN TRATADO O ACTUACIÓN REALIZADA (Resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE)	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS (Planes o compromisos adquiridos por el EE y la SED, para solucionar la situación encontrada)	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (Cada actuación de seguimiento asignada a la SED, para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos)
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	PREScolar LOS ANDES	SEDE A	Verificar los planes de fortalecimiento académico, fiabilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y el funcionamiento de la institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se promuevan aprendizajes esenciales que actúan estrategias de intervención y retroalimentación que respondan a las necesidades de niños, niñas, adolescentes y jóvenes.	3/5/2022	JOHANA LIREÑA	6/5/2022	Institución hace llegar por medio de radicado avances a deberes escolares para revisión y ajuste por parte del equipo de supervisión.	Se recibe radicado y el equipo de supervisión envía revisión de los mismos para ajuste realizar ajustes pertinentes.	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requerida a la EE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	PREScolar LOS ANDES	SEDE A	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediación la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional en la materia.	3/5/2022	JOHANA LIREÑA	6/5/2022	Institución hace llegar por medio de radicado avances a deberes escolares para revisión y ajuste por parte del equipo de supervisión.	Se recibe radicado y el equipo de supervisión envía revisión de los mismos para ajuste realizar ajustes pertinentes.	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requerida a la EE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO DE LA SANTISIMA EUCARISTIA	SEDE A	Verificar los planes de fortalecimiento académico, fiabilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y el funcionamiento de la institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se promuevan aprendizajes esenciales que actúan estrategias de intervención y retroalimentación que respondan a las necesidades de niños, niñas, adolescentes y jóvenes.	5/5/2022	JOHANA LIREÑA	6/5/2022	Institución hace llegar por medio de radicado avances a deberes escolares para revisión y ajuste por parte del equipo de supervisión.	Se recibe radicado y el equipo de supervisión envía revisión de los mismos para ajuste realizar ajustes pertinentes.	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requerida a la EE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO DE LA SANTISIMA EUCARISTIA	SEDE A	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediación la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional en la materia.	5/5/2022	JOHANA LIREÑA	6/5/2022	Institución hace llegar por medio de radicado avances a deberes escolares para revisión y ajuste por parte del equipo de supervisión.	Se recibe radicado y el equipo de supervisión envía revisión de los mismos para ajuste realizar ajustes pertinentes.	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requerida a la EE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO ANEXO SAN FRANCISCO DE ASIS	SEDE A	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediación la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional en la materia.	5/5/2022	JOHANA LIREÑA	6/5/2022	Institución hace llegar por medio de radicado avances a deberes escolares para revisión y ajuste por parte del equipo de supervisión.	Se recibe radicado y se remite respuesta con solicitud de ajustes y correcciones.	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requerida a la EE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO ANEXO SAN FRANCISCO DE ASIS	SEDE A	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediación la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional en la materia.	5/11/2022	JOHANA LIREÑA	5/12/2022	Institución hace llegar por medio de radicado avances a deberes escolares para revisión y ajuste por parte del equipo de supervisión.	Se recibe radicado y se remite respuesta con solicitud de ajustes y correcciones.	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requerida a la EE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO COLUBUSOID NORTE	SEDE A	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediación la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional en la materia.	5/11/2022	MARTHA MELGAREJO	5/11/2022	Institución hace llegar por medio de radicado avances a deberes escolares para revisión y ajuste por parte del equipo de supervisión.	Se recibe radicado y se remite respuesta con solicitud de ajustes y correcciones.	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requerida a la EE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO WEISBERG DEL NORTE	SEDE A	Verificar los planes de fortalecimiento académico, fiabilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y el funcionamiento de la institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se promuevan aprendizajes esenciales que actúan estrategias de intervención y retroalimentación que respondan a las necesidades de niños, niñas, adolescentes y jóvenes.	5/11/2022	VALERIA MOLINA	6/12/2022	Institución hace llegar por medio de radicado avances a deberes escolares para revisión y ajuste por parte del equipo de supervisión por parte de la dirección local.	Se recibe radicado y el equipo de supervisión envía revisión de los mismos para ajuste realizar ajustes pertinentes.	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requerida a la EE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO NUEVO HORIZONTE (ED)	SEDE A	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediación la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional en la materia.	5/19/2022	MARTHA MELGAREJO	5/24/2022	Institución hace llegar por medio de radicado avances de deberes escolares.	Se recibe radicado y se remite respuesta con solicitud de ajustes y correcciones.	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requerida a la EE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO FRIEDRICH NAUMANN (ED)	SEDE A	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediación la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional en la materia.	5/19/2022	MARTHA MELGAREJO	6/24/2022	Institución hace llegar por medio de radicado avances de deberes escolares.	Se recibe radicado y se remite respuesta con solicitud de ajustes y correcciones.	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requerida a la EE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	CENTRO EDUCATIVO Y CULTURAL ESPAÑOL REYES CATALUÑOS	SEDE A	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediación la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional en la materia.	5/19/2022	MARTHA MELGAREJO	6/24/2022	Institución hace llegar por medio de radicado avances de deberes escolares.	Se recibe radicado y se remite respuesta con solicitud de ajustes y correcciones.	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requerida a la EE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO CAMPESTRE SAN JOSE - CCSJ	SEDE A	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediación la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional en la materia.	5/29/2022	MARTHA MELGAREJO	5/27/2022	Institución hace llegar por medio de radicado avances de deberes escolares.	Se recibe radicado y se remite respuesta con solicitud de ajustes y correcciones.	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requerida a la EE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO CAMPESTRE SAN JOSE - CCSJ	SEDE A	Verificar los planes de fortalecimiento académico, fiabilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y el funcionamiento de la institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se promuevan aprendizajes esenciales que actúan estrategias de intervención y retroalimentación que respondan a las necesidades de niños, niñas, adolescentes y jóvenes.	5/29/2022	MARTHA MELGAREJO	5/27/2022	Institución hace llegar por medio de radicado avances de deberes escolares.	Se recibe radicado y se remite respuesta con solicitud de ajustes y correcciones.	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requerida a la EE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO COLUBUSOID NORTE	SEDE A	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediación la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional en la materia.	5/29/2022	MARTHA MELGAREJO	5/19/2022	Institución hace llegar por medio de radicado avances de deberes escolares.	Se recibe radicado y se remite respuesta con solicitud de ajustes y correcciones.	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requerida a la EE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO MARCO AURELIO NUMERIANO	SEDE A	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediación la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional en la materia.	5/29/2022	VALERIA MOLINA	5/31/2022	Institución hace llegar por medio de radicado avances de deberes escolares.	Se recibe radicado y se remite respuesta con solicitud de ajustes y correcciones.	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requerida a la EE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ		PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2022						MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO			
META ANUAL		LOGROS					% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general formales: Actos administrativos, resoluciones, directivas, circulares, etc. Trámites por competencia ordinativa o a otros entes u organismos)			
T1	T2	T3	T4	TOTAL LOGRO							
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS PARA INTERVENIR	1944	138	164			319	21%			
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ACTUACIONES ADJUNTADAS A DEMANDA	DEMANDA	88	237			325	100%			
VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PLANEADAS											
LOCALIDAD	ALCANCE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O ESTABLECIMIENTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre del EE, como aparece en la Base de Funcionamiento predefinido para rastrear la visita y especificar el tipo de actuaciones según los criterios definidos)	SEDE ATENDIDA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación)	ACTIVIDAD A DESARROLLAR (Indique la actividad a desarrollar)	FECHA PROGRAMADA (Fecha en la que se planea el programa de visitas o de ejecución de la visita o actuación, indicar DD/M/AAAA)	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Nombre y apellido del responsable de ejecutar la actividad)	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación DD/M/AAAA)	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA (Resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE)	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS (Resumen de las conclusiones, mejoras o compromisos adquiridos por el EE y la SED, para verificar la situación actuada)	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN (Cualitativas de seguimiento realizadas por la SED, para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos)
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO MARCO AURELIO NUMERIANO	SEDE A	Verificar los planes de fortalecimiento académico, fidelidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y su funcionamiento en la institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que anquen estrategias de atención y retroalimentación que respondan a las necesidades de otros entes, establecimientos y planes	5/23/2022	VALERIA MOLINA	5/31/2022	Inspección hace lugar por medio de radicado avance de deberes escolares.	Se recibe radicado y se remite respuesta con solicitud de ajustes y correcciones.	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requeridos a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO MONTEPROSALES BILMÚDGE	SEDE A	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, orientadas por la Corte Constitucional en la materia.	5/25/2022	MARTHA MELGAREJO	6/3/2022	Inspección hace lugar por medio de radicado avance de deberes escolares.	Se recibe radicado y se remite respuesta con solicitud de ajustes y correcciones.	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requeridos a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	JARDIN INFANTIL Y GUARDERIA COLORN COLORAN	SEDE A	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, orientadas por la Corte Constitucional en la materia.	5/31/2022	VALERIA MOLINA	6/9/2022	Inspección hace lugar por medio de radicado avance de deberes escolares.	Se recibe radicado y se remite respuesta con solicitud de ajustes y correcciones.	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requeridos a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	JARDIN INFANTIL Y GUARDERIA COLORN COLORAN	SEDE A	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, orientadas por la Corte Constitucional en la materia.	5/31/2022	VALERIA MOLINA	6/3/2022	Inspección hace lugar por medio de radicado avance de deberes escolares.	Se recibe radicado y se remite respuesta con solicitud de ajustes y correcciones.	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requeridos a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO CARDENAL SANCHA	SEDE A	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, orientadas por la Corte Constitucional en la materia.	6/3/2022	VALERIA MOLINA	6/3/2022	CORRECCIONES E-2022-8800 Avances PEJ ano 2022 y MANUAL DE CONVIVENCIA Colegio Cardenal Sancho	Se recibe radicado y se remite respuesta con solicitud de ajustes y correcciones.	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requeridos a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO CARDENAL SANCHA	SEDE A	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, orientadas por la Corte Constitucional en la materia.	6/3/2022	VALERIA MOLINA	6/31/2022	CORRECCIONES E-2022-8800 Avances PEJ ano 2022 y MANUAL DE CONVIVENCIA Colegio Cardenal Sancho	Se recibe radicado y se remite respuesta con solicitud de ajustes y correcciones.	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requeridos a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO DE INGLATERRA (THE ENGLISH SCHOOL)	SEDE A	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, orientadas por la Corte Constitucional en la materia.	6/3/2022	MARTHA MELGAREJO	6/8/2022	Inspección hace lugar por medio de radicado avance de deberes escolares.	Se recibe radicado y se remite respuesta con solicitud de ajustes y correcciones.	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requeridos a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO ITALIANO LEONARDO DA VINCI	SEDE A	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, orientadas por la Corte Constitucional en la materia.	6/7/2022	VALERIA MOLINA	6/19/2022	Inspección hace lugar por medio de radicado avance de deberes escolares.	Se recibe radicado y se remite respuesta con solicitud de ajustes y correcciones.	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requeridos a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO ANGLO AMERICANO	SEDE A	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, orientadas por la Corte Constitucional en la materia.	6/10/2022	MARTHA MELGAREJO	6/19/2022	Inspección hace lugar por medio de radicado avance de deberes escolares.	Se recibe radicado y se remite respuesta con solicitud de ajustes y correcciones.	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requeridos a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO DE LA SANTISIMA EUCARISTIA	SEDE A	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, orientadas por la Corte Constitucional en la materia.	10/6/2022	MARTHA MELGAREJO	15/6/2022	Inspección hace lugar por medio de radicado avance a deberes escolares para revisión y ajuste por parte del equipo de supervisión	Se recibe radicado y el equipo de supervisión emite resolución de los mismos para ajustar realisar ajustes pertinentes.	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requeridos a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO DE LA SANTISIMA EUCARISTIA	SEDE A	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, orientadas por la Corte Constitucional en la materia.	10/6/2022	MARTHA MELGAREJO	15/6/2022	Inspección hace lugar por medio de radicado avance a deberes escolares para revisión y ajuste por parte del equipo de supervisión	Se recibe radicado y el equipo de supervisión emite resolución de los mismos para ajustar realisar ajustes pertinentes.	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requeridos a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	CENTRO SANTA MARIA	SEDE A	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, orientadas por la Corte Constitucional en la materia.	15/6/2022	VALERIA MOLINA	15/6/2022	Inspección hace lugar por medio de radicado avance a deberes escolares para revisión y ajuste por parte del equipo de supervisión	Se recibe radicado y el equipo de supervisión emite resolución de los mismos para ajustar realisar ajustes pertinentes.	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requeridos a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	CENTRO SANTA MARIA	SEDE A	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, orientadas por la Corte Constitucional en la materia.	15/6/2022	VALERIA MOLINA	15/6/2022	Inspección hace lugar por medio de radicado avance a deberes escolares para revisión y ajuste por parte del equipo de supervisión	Se recibe radicado y el equipo de supervisión emite resolución de los mismos para ajustar realisar ajustes pertinentes.	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requeridos a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO CARDENAL SANCHA	SEDE A	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, orientadas por la Corte Constitucional en la materia.	18/6/2022	VALERIA MOLINA	22/6/2022	Inspección hace lugar por medio de radicado avance a deberes escolares para revisión y ajuste por parte del equipo de supervisión	Se recibe radicado y el equipo de supervisión emite resolución de los mismos para ajustar realisar ajustes pertinentes.	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requeridos a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO COLSUBSIDO NORTE	SEDE A	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, orientadas por la Corte Constitucional en la materia.	22/6/2022	MARTHA MELGAREJO	22/6/2022	Inspección hace lugar por medio de radicado avance a deberes escolares para revisión y ajuste por parte del equipo de supervisión	Se recibe radicado y el equipo de supervisión emite resolución de los mismos para ajustar realisar ajustes pertinentes.	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requeridos a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO COLSUBSIDO NORTE	SEDE A	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, orientadas por la Corte Constitucional en la materia.	22/6/2022	MARTHA MELGAREJO	22/6/2022	Inspección hace lugar por medio de radicado avance a deberes escolares para revisión y ajuste por parte del equipo de supervisión	Se recibe radicado y el equipo de supervisión emite resolución de los mismos para ajustar realisar ajustes pertinentes.	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requeridos a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	FUNDACION EDUCACIONAL ANA RESTREPO DEL CORRAL	SEDE A	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, orientadas por la Corte Constitucional en la materia.	22/6/2022	VALERIA MOLINA	24/6/2022	Inspección hace lugar por medio de radicado avance a deberes escolares para revisión y ajuste por parte del equipo de supervisión	Se recibe radicado y el equipo de supervisión emite resolución de los mismos para ajustar realisar ajustes pertinentes.	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requeridos a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	NUEVO COLEGIO	SEDE A	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, orientadas por la Corte Constitucional en la materia.	28/6/2022	GILMA ALBARRACIN	28/6/2022	Planificadora solicita orientación acerca de los requisitos para la apertura de nuevo preescolar.	Se recibe radicado y el equipo de supervisión emite resolución de los mismos para ajustar realisar ajustes pertinentes.	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requeridos a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	FUNDACION EDUCACIONAL ANA RESTREPO DEL CORRAL	SEDE A	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, orientadas por la Corte Constitucional en la materia.	22/6/2022	VALERIA MOLINA	24/6/2022	Inspección hace lugar por medio de radicado avance a deberes escolares para revisión y ajuste por parte del equipo de supervisión	Se informa adicionalmente acerca de los requisitos exigidos en el decreto 1075/2016, ley 1712 del 94.	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requeridos a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	ETHH	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA AUTOMERCADA NORTE	SEDE A	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, orientadas por la Corte Constitucional en la materia.	5/25/2022	VALERIA MOLINA	5/31/2022	Inspección hace lugar por medio de radicado avance de deberes escolares.	Se recibe radicado y se remite respuesta con solicitud de ajustes y correcciones.	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requeridos a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	ETHH	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA AUTOMERCADA CLUB DE COLOMBIA	SEDE A	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, orientadas por la Corte Constitucional en la materia.	24/6/2022	VALERIA MOLINA	27/6/2022	Inspección hace lugar por medio de radicado avance a deberes escolares para revisión y ajuste por parte del equipo de supervisión	Se recibe radicado y el equipo de supervisión emite resolución de los mismos para ajustar realisar ajustes pertinentes.	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requeridos a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	ETHH	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA AUTOMERCADA CLUB DE COLOMBIA	SEDE A	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, orientadas por la Corte Constitucional en la materia.	24/6/2022	VALERIA MOLINA	27/6/2022	Inspección hace lugar por medio de radicado avance a deberes escolares para revisión y ajuste por parte del equipo de supervisión	Se recibe radicado y el equipo de supervisión emite resolución de los mismos para ajustar realisar ajustes pertinentes.	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requeridos a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ		PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2022					MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO				
META ANUAL		LOGROS					% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos, resoluciones, directivas, circulares, etc. Tratados por competencia ordinativa o en otros entes u organismos)			
		T1	T2	T3	T4	TOTAL LOGRO					
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS PARA INTERVENIR	1844	138	164		319	21%				
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ACTUACIONES INELICITADAS A DEMANDA	DEMANDA	88	237		325	100%				
VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PLANEADAS											
LOCALIDAD	ALCANCE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O ESTABLECIMIENTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre de EE, como aparece en la Base de Funcionamiento priorizado para realizar la visita y especificar el tipo de actuaciones según los criterios definidos)	SEDE ATENDIDA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación)	ACTIVIDAD A DESARROLLAR (Indique la actividad a desarrollar)	FECHA PROGRAMADA (Fecha en la que se programa realizar la visita o una actuación, indicar DD/M/AAAA)	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Nombre y apellido del responsable de ejecutar la actividad)	FECHA REAL DE LA ACTUACION (Fecha en la que se llevó a cabo la actuación realizada en el EE)	RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS	CONCLUSIONES Y COMPROMISOS ADQUIRIDOS (Resumen sucinto de lo observado en la visita o actuación realizada en el EE)	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN (Que actividades de seguimiento realizará la SED, para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos)
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	ETHH	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA AUTOPANCA	SEDE A	Verificar los planes de implementación de los sistemas de atención integral y los protocolos de atención, mediar la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convención, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y la Sentencia T-478 de 2015, entre otros.	24/6/2022	MARTHA MELGAREJO	27/6/2022	Se realizó la visita por medio de la cual se verificó la implementación de los sistemas de atención integral y los protocolos de atención, mediar la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convención, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y la Sentencia T-478 de 2015, entre otros.	Se recibió radiado y el equipo de supervisión realizó la visita por parte del equipo de supervisión.	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requeridos a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	ETHH	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA AUTOPANCA	SEDE A	Verificar los planes de implementación de los sistemas de atención integral y los protocolos de atención, mediar la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convención, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y la Sentencia T-478 de 2015, entre otros.	24/6/2022	MARTHA MELGAREJO	27/6/2022	Se realizó la visita por medio de la cual se verificó la implementación de los sistemas de atención integral y los protocolos de atención, mediar la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convención, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y la Sentencia T-478 de 2015, entre otros.	Se recibió radiado y el equipo de supervisión realizó la visita por parte del equipo de supervisión.	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requeridos a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	ETHH	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA AUTO ATLANTA SAS	SEDE A	Verificar los planes de implementación de los sistemas de atención integral y los protocolos de atención, mediar la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convención, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y la Sentencia T-478 de 2015, entre otros.	21/6/2022	VALERIA MOLINA	27/6/2022	Se realizó la visita por medio de la cual se verificó la implementación de los sistemas de atención integral y los protocolos de atención, mediar la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convención, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y la Sentencia T-478 de 2015, entre otros.	Se recibió radiado y el equipo de supervisión realizó la visita por parte del equipo de supervisión.	Se hará la respectiva revisión en la medida de los términos requeridos a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
2 CHAPINERO	OFICIAL	OFICIAL	COLEGIO SIMON RODRIGUEZ (IED)	A	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	17 de abril de 2022	Carlos Eduardo Vargas López	17 de abril de 2022	Se realizó el acompañamiento sobre caso que afecta la convivencia escolar y valores de buena conducta, la garantía del derecho a la Educación.	Se realizó la visita por medio de la cual se verificó la implementación de los sistemas de atención integral y los protocolos de atención, mediar la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convención, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y la Sentencia T-478 de 2015, entre otros.	Se realizará seguimiento al caso, con el fin de garantizar la atención al derecho de educación de calidad de los estudiantes.
2 CHAPINERO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO NUEVO GIRASOL	A	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	19 de mayo de 2022	Carlos Eduardo Vargas López	19 de mayo de 2022	Se realizó el acompañamiento con el apoyo de María Elisa Siles sobre caso que afecta la convivencia escolar y valores de buena conducta, la garantía del derecho a la Educación.	Se realizó la visita por medio de la cual se verificó la implementación de los sistemas de atención integral y los protocolos de atención, mediar la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convención, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y la Sentencia T-478 de 2015, entre otros.	Se realizará seguimiento al caso, con el fin de garantizar la atención al derecho de educación de calidad de los estudiantes.
2 CHAPINERO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO NUEVO GIRASOL	A	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	25 de mayo de 2022	Carlos Eduardo Vargas López	25 de mayo de 2022	Se realizó el acompañamiento con el apoyo de María Elisa Siles sobre caso que afecta la convivencia escolar y valores de buena conducta, la garantía del derecho a la Educación.	Se realizó la visita por medio de la cual se verificó la implementación de los sistemas de atención integral y los protocolos de atención, mediar la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convención, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y la Sentencia T-478 de 2015, entre otros.	Se realizará la visita de promoción sobre violencia física, emocional y sexual con estudiantes en la que se realicen talleres de sensibilización.
2 CHAPINERO	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODAS LAS IED	A	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	31 de marzo de 2022	Carlos Eduardo Vargas López	31 de marzo de 2022	Se realizó el cargo de los formatos de reporte de los Instituciones Educativas en la plataforma dispuesta por la Dirección de Participación de la SED.	Se realizó la visita por medio de la cual se verificó la implementación de los sistemas de atención integral y los protocolos de atención, mediar la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convención, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y la Sentencia T-478 de 2015, entre otros.	Se realizó la revisión de los formatos de reporte de los Instituciones Educativas en la plataforma dispuesta por la Dirección de Participación de la SED.
2 CHAPINERO	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODAS LAS IED	A	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	08 de abril de 2022	Carlos Eduardo Vargas López	08 de abril de 2022	Se realizó el cargo de los formatos de reporte de los Instituciones Educativas en la plataforma dispuesta por la Dirección de Participación de la SED.	Se realizó la visita por medio de la cual se verificó la implementación de los sistemas de atención integral y los protocolos de atención, mediar la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convención, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y la Sentencia T-478 de 2015, entre otros.	Se realizó la revisión de los formatos de reporte de los Instituciones Educativas en la plataforma dispuesta por la Dirección de Participación de la SED.
2 CHAPINERO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODOS LOS COLEGIOS	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	08 de abril de 2022	Carlos Eduardo Vargas López	08 de abril de 2022	Se realizó el cargo de los formatos de reporte de los Instituciones Educativas en la plataforma dispuesta por la Dirección de Participación de la SED.	Se realizó la visita por medio de la cual se verificó la implementación de los sistemas de atención integral y los protocolos de atención, mediar la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convención, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y la Sentencia T-478 de 2015, entre otros.	Se realizó la revisión de los formatos de reporte de los Instituciones Educativas en la plataforma dispuesta por la Dirección de Participación de la SED.
2 CHAPINERO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	LICEO FRANCES LOUIS PASTEUR	LICEO FRANCES LOUIS PASTEUR	Inspección del proceso de inclusión de la población en situación de discapacidad en la Educación, mediar la implementación del Decreto 1421 de 2017, en la elaboración, revisión y desarrollo de los Planes Individuales de Apoyos Educativos, establecido en los PEI de los establecimientos educativos.	02 de mayo de 2022	Carlos Eduardo Vargas López	02 de mayo de 2022	Se realizó la atención a un caso de discriminación de estudiantes por su condición de discapacidad, mediante el respectivo PIR en áreas de Promoción e Inspección y Vigilancia para la atención integral de los estudiantes.	Se realizó la visita por medio de la cual se verificó la implementación de los sistemas de atención integral y los protocolos de atención, mediar la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convención, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y la Sentencia T-478 de 2015, entre otros.	Se realizará seguimiento al caso, con el fin de garantizar la atención al derecho de educación de calidad de los estudiantes.
3-17 SANTA FE Y LA CAÑELARIA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO EXTERNO NACIONAL CAMILO TORRES (IED)	UNICA SEDE - JORNADA NOCTURNA	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	3/2/2022	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROSEDO - LUIS HERNANDO NEZA WALTEROS	3/2/2022	Verificación del manual de convivencia.	Revisar la documentación soporte por coordinación y certificación y realizar según parámetro.	Realizar una segunda visita.
3-17 SANTA FE Y LA CAÑELARIA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO ANTONIO JOSE URIBE (IED)	UNICA SEDE - JORNADA NOCTURNA	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	3/4/2022	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROSEDO - LUIS HERNANDO NEZA WALTEROS	3/17/2022	Verificación de protocolos en atención de casos.	El colegio reportó las rutas de atención y se comprometió a realizar cambios de convivencia.	Se verificará el plan de acción de atención.
3-17 SANTA FE Y LA CAÑELARIA	COMUNIDAD EDUCATIVA	OFICIAL	COLEGIO ANTONIO JOSE URIBE (IED)	UNICA SEDE - JORNADA NOCTURNA	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	5/4/2022	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROSEDO - LUIS HERNANDO NEZA WALTEROS	3/30/2022	Verificación de formatos en la plataforma destinada para el registro del gobierno escolar de cada una de las instituciones de la localidad.	Se realizó la revisión semanal y en los casos pertinentes, se emiten observaciones para que el registro del gobierno escolar de cada institución realice los ajustes respectivos, de acuerdo a lo contemplado en la circular 001 de 26-01-2022.	Verificación en la plataforma, que cada institución haya realizado los ajustes respectivos, de acuerdo a los hallazgos enviados al colegio.
3-17 SANTA FE Y LA CAÑELARIA	COMUNIDAD EDUCATIVA	OFICIAL	COLEGIO AILAS COLOMBIANAS SAN LUIS (IED)	UNICA SEDE - JORNADA NOCTURNA	Verificar y asesorar la implementación de los sistemas de atención integral y los protocolos de atención, mediar la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convención, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y la Sentencia T-478 de 2015, entre otros.	3/15/2022	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROSEDO - LUIS HERNANDO NEZA WALTEROS	3/24/2022	Verificación y asesoría en procesos de rutas de atención integral.	El colegio reportó las rutas de atención integral.	Se verificará el plan de implementación y se realizarán los trabajos a la oficina de asuntos disciplinarios.
3-17 SANTA FE Y LA CAÑELARIA	COMUNIDAD EDUCATIVA	OFICIAL	COLEGIO AILAS COLOMBIANAS SAN LUIS (IED)	UNICA SEDE - JORNADA NOCTURNA	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	3/31/2022	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROSEDO - LUIS HERNANDO NEZA WALTEROS	3/30/2022	Verificación de formatos en la plataforma destinada para el registro del gobierno escolar de cada una de las instituciones de la localidad.	Se realizó la revisión semanal y en los casos pertinentes, se emiten observaciones para que el registro del gobierno escolar de cada institución realice los ajustes respectivos, de acuerdo a lo contemplado en la circular 001 de 26-01-2022.	Verificación en la plataforma, que cada institución haya realizado los ajustes respectivos, de acuerdo a los hallazgos enviados al colegio.
3-17 SANTA FE Y LA CAÑELARIA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO EXTERNO NACIONAL CAMILO TORRES (IED)	UNICA SEDE - JORNADA NOCTURNA	Verificar y asesorar la implementación de los sistemas de atención integral y los protocolos de atención, mediar la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convención, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y la Sentencia T-478 de 2015, entre otros.	3/2/2022	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROSEDO - LUIS HERNANDO NEZA WALTEROS	5/11/2022	Se solicitó mediante correo el envío del Manual de Convención y verificación por parte de inspección y vigilancia.	Envío con actualizaciones de cada institución del Manual de Convención respectivo.	Análisis y seguimiento a actualización de Manual de Convención.
3-17 SANTA FE Y LA CAÑELARIA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO EXTERNO NACIONAL CAMILO TORRES (IED)	UNICA SEDE - JORNADA NOCTURNA	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	3/2/2022	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROSEDO - LUIS HERNANDO NEZA WALTEROS	4/19/2022	Se realizó la verificación del recurso, confirmación y actas del gobierno escolar en el aplicativo.	Se encuentra que no cumple por tanto se emiten las recomendaciones para el respectivo ajuste.	Mediante correo electrónico se solicita el cargo de los actas corregidas.
3-17 SANTA FE Y LA CAÑELARIA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO ANTONIO JOSE URIBE (IED)	UNICA SEDE - JORNADA NOCTURNA	Verificar y asesorar la implementación de los sistemas de atención integral y los protocolos de atención, mediar la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convención, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y la Sentencia T-478 de 2015, entre otros.	3/4/2022	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROSEDO - LUIS HERNANDO NEZA WALTEROS	5/11/2022	Se solicitó mediante correo el envío del Manual de Convención y verificación por parte de inspección y vigilancia.	Envío con actualizaciones de cada institución del Manual de Convención respectivo.	Análisis y seguimiento a actualización de Manual de Convención.
3-17 SANTA FE Y LA CAÑELARIA	COMUNIDAD EDUCATIVA	OFICIAL	COLEGIO ANTONIO JOSE URIBE (IED)	UNICA SEDE - JORNADA NOCTURNA	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	5/4/2022	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROSEDO - LUIS HERNANDO NEZA WALTEROS	7/13/2022	Se realizó en reunión de rectores el miércoles 13 de julio de 2022.	Realizar la revisión de los formatos de reporte de los Instituciones Educativas en la plataforma dispuesta por la Dirección de Participación de la SED.	Acta de reunión de rectores.
3-17 SANTA FE Y LA CAÑELARIA	COMUNIDAD EDUCATIVA	OFICIAL	COLEGIO ANTONIO JOSE URIBE (IED)	SEDES A Y B	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	4/4/2022	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROSEDO	4/4/2022	Verificación de los conceptos que el gobierno escolar confirmó y las actas firmadas.	Realizar en el reporte y en las actas de gobierno escolar.	Se solicitó al colegio realizar los ajustes y correcciones a las situaciones encontradas.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ		PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2022									
META ANUAL		MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO					Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos, resoluciones, directivas, circulares, etc. Tratados por competencias ordinativas o otras entidades u organismos)				
		T1	T2	T3	T4	TOTAL LOGRO					
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS PARA INTERVENIR	1844	138	164		319	21%				
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ACTUACIONES INTELIGENTES A DEMANDA	88	237			325	100%				
VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PLANEADAS							RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS				
LOCALIDAD	ALCANCE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O ESTABLECIMIENTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre de EE, como aparece en la Base de Funcionamiento predefinido para rastrear la visita y especificar el tipo de actuación según los criterios definidos)	SEDE ATENDIDA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación)	ACTIVIDAD A DESARROLLAR (Indique la actividad a desarrollar)	FECHA PROGRAMADA (Fecha en la que se programa realizar la visita o una actuación, indicar DD/M/AAAA)	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Nombre y apellido del responsable de ejecutar la actividad)	FECHA REAL DE LA ACTUACION (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación DD/M/AAAA)	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA (Resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE)	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS (Resumen de las acciones de mejora o compromisos adquiridos para solucionar la situación encontrada)	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN (Que actividades de seguimiento realizará la SED, para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos)
3-17 SANTA FE Y LA CAÑELARA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO ANTONO JOSE URIBE (IED)	UNICA SEDE - JORNADA NOCTURNA	Verificar los planes de implementación académica, facilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y funcionamiento de la Institución Educativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes relacionados con el desarrollo de la población en situación de discapacidad en la institución Educativa mediante la implementación del Decreto 1421 de 2017, en la elaboración, actualización y desarrollo de los Planes Institucionales de Atención Especializada, establecido en los PEI de los centros educativos.	25.08.27-01-2022	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROSEÑO - LUIS HERNANDO NEIZA WALTEROS	5/19/2022	Tratado de equipar y solicitud de la señora Karla Escobar para garantizar integral personal y derecho a la educación	Se solicitó informe por parte de la institución educativa, en donde se reportara los hechos probados y se reportara documentos para evidenciar la actuación del colegio frente a las necesidades académicas	Seguimiento y respuesta según la documentación aportada por la institución para las recomendaciones pertinentes y acompañamiento profesional.
3-17 SANTA FE Y LA CAÑELARA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO ANTONO JOSE URIBE (IED)	UNICA SEDE - JORNADA NOCTURNA	Verificar los planes de implementación académica, facilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y funcionamiento de la Institución Educativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes relacionados con el desarrollo de la población en situación de discapacidad en la institución Educativa mediante la implementación del Decreto 1421 de 2017, en la elaboración, actualización y desarrollo de los Planes Institucionales de Atención Especializada, establecido en los PEI de los centros educativos.	25.08.27-01-2022	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROSEÑO - LUIS HERNANDO NEIZA WALTEROS	5/19/2022	Tratado de equipar y solicitud de la señora Karla Escobar para garantizar integral personal y derecho a la educación	Se solicitó informe por parte de la institución educativa, en donde se reportara los hechos probados y se reportara documentos para evidenciar la actuación del colegio frente a las necesidades académicas	Seguimiento y respuesta según la documentación aportada por la institución para las recomendaciones pertinentes y acompañamiento profesional.
3-17 SANTA FE Y LA CAÑELARA	COMUNIDAD EDUCATIVA	OFICIAL	COLEGIO ALIAS COLOMBIANAS SAN LUIS (ED)	UNICA SEDE - JORNADA NOCTURNA	Verificar y validar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la tasa de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y la Sentencia T-478 de 2015, entre otros.	3/15/2022	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROSEÑO - LUIS HERNANDO NEIZA WALTEROS	5/11/2022	Se solicitó mediante correo el envío del Manual de Convivencia Vigencia 2022 para seguimiento y verificación por parte de inspección y vigilancia	Envío con actualizaciones de cada institución del Manual de Convivencia respectivo	Análisis y seguimiento a actualización de Manual de Convivencia
3-17 SANTA FE Y LA CAÑELARA	COMUNIDAD EDUCATIVA	OFICIAL	COLEGIO ALIAS COLOMBIANAS SAN LUIS (ED)	UNICA SEDE - JORNADA NOCTURNA	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	3/31/2022	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROSEÑO - LUIS HERNANDO NEIZA WALTEROS	07/04/2022 y 12 junio 2022 - 13 junio 2022	Se revisa la plataforma, se realizan las observaciones conforme a los hallazgos	Se envía la información de seguimiento, según los reportes de las instituciones para las observaciones a los hallazgos para que realicen las respectivas ajustes en la plataforma destinada para tal fin	Seguimiento, retroalimentación y seguimiento según los reportes y el cumplimiento de las instituciones hasta la fecha.
3-17 SANTA FE Y LA CAÑELARA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO ALIAS COLOMBIANAS SAN LUIS (IED)	UNICA SEDE - JORNADA NOCTURNA	Verificar los planes de implementación académica, facilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y funcionamiento de la Institución Educativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes relacionados con el desarrollo de la población en situación de discapacidad en la institución Educativa mediante la implementación del Decreto 1421 de 2017, en la elaboración, actualización y desarrollo de los Planes Institucionales de Atención Especializada, establecido en los PEI de los centros educativos.	4/29/2022	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROSEÑO - LUIS HERNANDO NEIZA WALTEROS	4/29/2022	Se recibe y evalúa plan de mejoramiento presentado por la institución educativa	La institución inicia el proceso de implementación del plan de mejoramiento	Seguimiento del Plan de Mejoramiento y su implementación, observaciones a la documentación en la forma de formato de seguimiento de comités académicos y convalidación según la norma
3-17 SANTA FE Y LA CAÑELARA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO ALIAS COLOMBIANAS SAN LUIS (IED)	UNICA SEDE - JORNADA NOCTURNA	Verificar y validar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la tasa de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y la Sentencia T-478 de 2015, entre otros.	4/29/2022	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROSEÑO - LUIS HERNANDO NEIZA WALTEROS	4/29/2022	Se recibe y evalúa plan de mejoramiento presentado por la institución educativa	La institución inicia el proceso de implementación del plan de mejoramiento	Seguimiento del Plan de Mejoramiento y su implementación, observaciones a la documentación en la forma de formato de seguimiento de comités académicos y convalidación según la norma
3-17 SANTA FE Y LA CAÑELARA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO INTEGRADA LA CAÑELARA (IED)	UNICA SEDE - JORNADA NOCTURNA	Verificar y validar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la tasa de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y la Sentencia T-478 de 2015, entre otros.	7/25/2022	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROSEÑO - LUIS HERNANDO NEIZA WALTEROS	5/11/2022	Se solicitó mediante correo el envío del Manual de Convivencia Vigencia 2022 para seguimiento y verificación por parte de inspección y vigilancia	Envío con actualizaciones de cada institución del Manual de Convivencia respectivo	Análisis y seguimiento a actualización de Manual de Convivencia
3-17 SANTA FE Y LA CAÑELARA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO INTEGRADA LA CAÑELARA (IED)	UNICA SEDE - JORNADA NOCTURNA	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	5/9/2022	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROSEÑO - LUIS HERNANDO NEIZA WALTEROS	4/4/2022	Se realiza la verificación del reporte, conformación y actas del gobierno escolar en el aplicativo	Se encuentran situaciones que no corresponden al correcto proceso de la conformación del gobierno escolar en el reporte	Se solicita al colegio tratar los temas y correcciones a las situaciones encontradas
3-17 SANTA FE Y LA CAÑELARA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO ESCUELA NACIONAL DE COMERCIO (IED)	UNICA SEDE	Verificar y validar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la tasa de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y la Sentencia T-478 de 2015, entre otros.	3/9/2022	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROSEÑO - LUIS HERNANDO NEIZA WALTEROS	5/11/2022	Se solicitó mediante correo el envío del Manual de Convivencia Vigencia 2022 para seguimiento y verificación por parte de inspección y vigilancia	Envío con actualizaciones de cada institución del Manual de Convivencia respectivo	Análisis y seguimiento a actualización de Manual de Convivencia
3-17 SANTA FE Y LA CAÑELARA	COMUNIDAD EDUCATIVA	OFICIAL	COLEGIO ESCUELA NACIONAL DE COMERCIO (IED)	UNICA SEDE	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	3/28/2022	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROSEÑO - LUIS HERNANDO NEIZA WALTEROS	07/04/2022 y 12 junio 2022 - 13 junio 2022	Se revisa la plataforma, se realizan las observaciones conforme a los hallazgos	Se envía la información de seguimiento, según los reportes de las instituciones para las observaciones a los hallazgos para que realicen las respectivas ajustes en la plataforma destinada para tal fin	Seguimiento, retroalimentación y seguimiento según los reportes y el cumplimiento de las instituciones hasta la fecha.
3-17 SANTA FE Y LA CAÑELARA	COMUNIDAD EDUCATIVA	OFICIAL	COLEGIO ESCUELA NACIONAL DE COMERCIO (IED)	UNICA SEDE	Verificar el funcionamiento del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	4/24/2022	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROSEÑO - LUIS HERNANDO NEIZA WALTEROS	07/04/2022 y 12 junio 2022 - 13 junio 2022	Se revisa la plataforma, se realizan las observaciones conforme a los hallazgos	Se envía la información de seguimiento, según los reportes de las instituciones para las observaciones a los hallazgos para que realicen las respectivas ajustes en la plataforma destinada para tal fin	Seguimiento, retroalimentación y seguimiento según los reportes y el cumplimiento de las instituciones hasta la fecha.
3-17 SANTA FE Y LA CAÑELARA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO ESCUELA NACIONAL DE COMERCIO (IED)	UNICA SEDE	Verificar los planes de implementación académica, facilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y funcionamiento de la Institución Educativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes relacionados con el desarrollo de la población en situación de discapacidad en la institución Educativa mediante la implementación del Decreto 1421 de 2017, en la elaboración, actualización y desarrollo de los Planes Institucionales de Atención Especializada, establecido en los PEI de los centros educativos.	5/30/2022	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROSEÑO - LUIS HERNANDO NEIZA WALTEROS	6/30/2022	Se revisa la documentación aportada por la institución educativa a raíz de queja por parte de padres de familia	Se requiere seguimiento a los casos de las respectivas quejas con el fin de realizar el acompañamiento y adecuada implementación de la ruta de atención	Seguimiento a los protocolos y debido proceso implementado
3-17 SANTA FE Y LA CAÑELARA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO ESCUELA NACIONAL DE COMERCIO (IED)	UNICA SEDE	Verificar los planes de implementación académica, facilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y funcionamiento de la Institución Educativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes relacionados con el desarrollo de la población en situación de discapacidad en la institución Educativa mediante la implementación del Decreto 1421 de 2017, en la elaboración, actualización y desarrollo de los Planes Institucionales de Atención Especializada, establecido en los PEI de los centros educativos.	5/30/2022	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROSEÑO - LUIS HERNANDO NEIZA WALTEROS	6/30/2022	Se revisa la documentación aportada por la institución educativa a raíz de queja por parte de padres de familia	Se requiere seguimiento a los casos de las respectivas quejas con el fin de realizar el acompañamiento y adecuada implementación de la ruta de atención	Seguimiento a los protocolos y debido proceso implementado
3-17 SANTA FE Y LA CAÑELARA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	CENTRO EDUCATIVO LIBERTAD	SEDE UNICA	Verificar y validar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la tasa de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y la Sentencia T-478 de 2015, entre otros.	4/19/2022	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROSEÑO - LUIS HERNANDO NEIZA WALTEROS	5/11/2022	Se solicitó mediante correo el envío del Manual de Convivencia Vigencia 2022 para seguimiento y verificación por parte de inspección y vigilancia	Envío con actualizaciones de cada institución del Manual de Convivencia respectivo	Análisis y seguimiento a actualización de Manual de Convivencia
3-17 SANTA FE Y LA CAÑELARA	COMUNIDAD EDUCATIVA	PRIVADO	CENTRO EDUCATIVO LIBERTAD	SEDE UNICA	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	4/19/2022	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROSEÑO - LUIS HERNANDO NEIZA WALTEROS	4/4/2022	Verificación del acta de gobierno este conformados a los actas firmadas según orientaciones dadas	Se encuentran situaciones que no corresponden al correcto proceso de la conformación del gobierno escolar en el reporte	Se solicita al colegio mediante correo realizar las acciones y correcciones a las situaciones encontradas
3-17 SANTA FE Y LA CAÑELARA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO CORPORACION IBEROAMERICANA	SEDE UNICA	Verificar y validar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la tasa de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y la Sentencia T-478 de 2015, entre otros.	4/19/2022	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROSEÑO - LUIS HERNANDO NEIZA WALTEROS	5/11/2022	Se solicitó mediante correo el envío del Manual de Convivencia Vigencia 2022 para seguimiento y verificación por parte de inspección y vigilancia	El día 13 de mayo se recibe por parte del colegio solicitud de apoyo a la ruta de atención y verificación por parte de inspección y vigilancia	Enviar concepto para cierre de la institución y seguimiento a la entrega del archivo académico
3-17 SANTA FE Y LA CAÑELARA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO CORPORACION IBEROAMERICANA	SEDE UNICA	Verificar los planes de implementación académica, facilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y funcionamiento de la Institución Educativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes relacionados con el desarrollo de la población en situación de discapacidad en la institución Educativa mediante la implementación del Decreto 1421 de 2017, en la elaboración, actualización y desarrollo de los Planes Institucionales de Atención Especializada, establecido en los PEI de los centros educativos.	4/19/2022	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROSEÑO - LUIS HERNANDO NEIZA WALTEROS	5/19/2022	Se recibe por parte del colegio solicitud escrita radicata E-2022-10648 de cierre voluntario de la institución.	La institución inicia el proceso de cierre voluntario	Enviar concepto para cierre de la institución y seguimiento a la entrega del archivo académico
3-17 SANTA FE Y LA CAÑELARA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO HUMANISTA ALEXANDRE PETION	SEDE UNICA	Verificar y validar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la tasa de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y la Sentencia T-478 de 2015, entre otros.	4/21/2022	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROSEÑO - LUIS HERNANDO NEIZA WALTEROS	5/11/2022	Se solicitó mediante correo el envío del Manual de Convivencia Vigencia 2022 para seguimiento y verificación por parte de inspección y vigilancia	mediante radicado S-2022-19028 se solicitó nuevamente a TORO ROSEÑO la actualización de la Convivencia 2022	El equipo de supervisión realiza una nueva verificación
4 SAN CRISTÓBAL	INSTITUCIONAL	OFICIAL	CUALQUIER IED	CUALQUIER IED	Verificar y validar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la tasa de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y la Sentencia T-478 de 2015, entre otros.	Abril a agosto 2022	Jeanita Ramirez Lopez	6/22/2022	Calificación y fortalecimiento de los planes de mejoramiento para el fortalecimiento de la institución educativa en la que participan los Coordinadores y Orientadores de los colegios frente a la ruta de atención integral y protocolos de atención para la convivencia escolar en la institución educativa.	Que los IE implementen de manera oportuna los procedimientos socializados y acuda a las entidades competentes para atender las situaciones que se presenten con los estudiantes desde su responsabilidad por la atención integral y protocolos de atención para la convivencia escolar.	Enviar Orientación y Asesoría frente a las situaciones que se presenten y cuando sea necesario enviar de puente a otros centros que atiendan los casos.
4 SAN CRISTÓBAL	INSTITUCIONAL	PRIVADO	CUALQUIER COLEGIO	CUALQUIER COLEGIO	Verificar y validar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la tasa de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y la Sentencia T-478 de 2015, entre otros.	Abril a agosto 2022	Jeanita Ramirez Lopez	6/22/2022	Calificación y fortalecimiento de los planes de mejoramiento para el fortalecimiento de la institución educativa en la que participan los Coordinadores y Orientadores de los colegios frente a la ruta de atención integral y protocolos de atención para la convivencia escolar en la institución educativa.	Que los IE realicen los ajustes correspondientes.	Enviar Orientación y Asesoría frente a las situaciones que se presenten y cuando sea necesario enviar de puente a otros centros que atiendan los casos.
4 SAN CRISTÓBAL	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril y Mayo	Jeanita Ramirez Lopez	Abril y Mayo	Se verificaron las actas y formatos cargados por 27 IE de carácter de actas.	Que los IE realicen los ajustes correspondientes.	Realizar asesoría y seguimiento

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ		PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2022									
META ANUAL		LOGROS					% DE LOGRO DE LA META (LOGRO/META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general: lineamientos, Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Tratados por competencias ordenados a otro entidades u organismos)			
		T1	T2	T3	T4	TOTAL LOGRO					
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS PARA INTERVENIR	1944	138	164			319	21%			
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ACCIONES QUE ATENDIÓ LA DEMANDA	DEMANDA	88	237			325	100%			
VISITAS, ACCIONES O INTERVENCIONES PLANEADES							RESULTADOS DE LAS ACCIONES REALIZADAS				
LOCALIDAD	ALCANCE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O ESTABLECIMIENTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre de EE, como aparece en la Escala de Funcionamiento previsto para realizar la visita y especificar uno o dos de las acciones según los criterios definidos)	SEDE ATENDIDA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre de la sede del EE en donde se aplicará la visita y/o acciones)	ACTIVIDAD A DESARROLLAR (Indique a desarrollar o desarrollar)	FECHA PROGRAMADA (Fecha en la que se programa realizar la visita o otra actuación, indicar DOM/DIA/AÑO)	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Nombre y apellido del responsable de aplicar la actividad)	FECHA REAL DE LA ACCIÓN (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación DOM/DIA/AÑO)	SITUACIÓN TRATADA O ACCIÓN REALIZADA (Resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE)	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS (Resumen sucinto de las acciones de mejora o compromisos adquiridos por el EE y la SED, para solucionar la situación encontrada)	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN (Que actividades de seguimiento realizará la SED, para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos)
4 SAN CRISTÓBAL	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODOS LOS COLEGIOS	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar el funcionamiento del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril y Mayo	Juanita Ramirez Lopez	Abril y Mayo	Se verificaron las actas y formatos cargados por el EE y se diligenció el acta.	Que las IE realicen los agendas correspondientes.	Hacer asesoría y seguimiento.
4 SAN CRISTÓBAL	INSTITUCIONAL	PRIVADO	CUALQUIER COLEGIO	CUALQUIER COLEGIO	Verificar los planes de funcionamiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Estrategia Institucional de Evaluación de Estudiantes - EIEE) y el funcionamiento de la Inspección Escolar, que incluyen el estado de desarrollo de los establecimientos en donde se priorizan estrategias académicas que adoptan estrategias de mejoramiento de la calidad.	Cualquier tiempo del año	Juanita Ramirez Lopez	De abril a junio	Se verificaron mediante lista de chequeo los 3 EIEE de los Colegios Privados: COLEGIO DE ALICANTIL, MADRE PÁLSA ANDRÉS Y MONSIEGR BERNARDO SANCHEZ.	Verificación mediante lista de chequeo los 3 EIEE.	Retradmitación a los colegios de la revisión realizada.
5 USME	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO RURAL LA UNIÓN USME (CED)	A	Verificar y validar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional.	10/05/2022	Paola Alejandra Rodríguez con el apoyo de Damaris Cárdenas	5/10/2022	Se realizó primera visita de integridad y reconocimiento del colegio.	El Colegio remitió documentación para la reconstrucción de la carpeta institucional de la DLE.	El EIV continuará con la revisión documental del Manual de Convivencia y de los documentos institucionales para entender la organización de la agenciación y así el funcionamiento del comité escolar de convivencia.
5 USME	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO RURAL CHEZACA (CED)	A	Verificar y validar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional.	10/05/2022	Paola Alejandra Rodríguez con el apoyo de Damaris Cárdenas	5/10/2022	Se realizó primera visita de integridad y reconocimiento del colegio.	El Colegio remitió documentación para la reconstrucción de la carpeta institucional de la DLE.	El EIV continuará con la revisión documental del Manual de Convivencia y de los documentos institucionales para entender la organización de la agenciación y así el funcionamiento del comité escolar de convivencia.
5 USME	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO RURAL LA MAYORÍA (CED)	A	Verificar y validar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional.	10/05/2022	Paola Alejandra Rodríguez con el apoyo de Damaris Cárdenas	5/10/2022	Se realizó primera visita de integridad y reconocimiento del colegio.	El Colegio remitió documentación para la reconstrucción de la carpeta institucional de la DLE.	El EIV continuará con la revisión documental del Manual de Convivencia y de los documentos institucionales para entender la organización de la agenciación y así el funcionamiento del comité escolar de convivencia.
5 USME	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO RURAL LAS MERCEDES (CED)	A	Verificar y validar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional.	10/05/2022	Paola Alejandra Rodríguez con el apoyo de Damaris Cárdenas	5/10/2022	Se realizó primera visita de integridad y reconocimiento del colegio.	El Colegio remitió documentación para la reconstrucción de la carpeta institucional de la DLE.	El EIV continuará con la revisión documental del Manual de Convivencia y de los documentos institucionales para entender la organización de la agenciación y así el funcionamiento del comité escolar de convivencia.
5 USME	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO RURAL LOS ANDES (CED)	A	Verificar y validar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional.	10/05/2022	Paola Alejandra Rodríguez con el apoyo de Damaris Cárdenas	5/10/2022	Se realizó primera visita de integridad y reconocimiento del colegio.	El Colegio remitió documentación para la reconstrucción de la carpeta institucional de la DLE.	El EIV continuará con la revisión documental del Manual de Convivencia y de los documentos institucionales para entender la organización de la agenciación y así el funcionamiento del comité escolar de convivencia.
5 USME	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO RURAL OLARTE (CED)	A	Verificar y validar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional.	04/05/2022	Paola Alejandra Rodríguez	6/16/2022	Se realizó primera visita de integridad y reconocimiento del colegio.	El Colegio remitió documentación para la reconstrucción de la carpeta institucional de la DLE.	El EIV continuará con la revisión documental del Manual de Convivencia y de los documentos institucionales para entender la organización de la agenciación y así el funcionamiento del comité escolar de convivencia.
5 USME	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO RURAL LA ARGENTINA (CED)	A	Verificar y validar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional.	04/05/2022	Paola Alejandra Rodríguez	6/16/2022	Se realizó primera visita de integridad y reconocimiento del colegio.	El Colegio remitió documentación para la reconstrucción de la carpeta institucional de la DLE.	El EIV continuará con la revisión documental del Manual de Convivencia y de los documentos institucionales para entender la organización de la agenciación y así el funcionamiento del comité escolar de convivencia.
5 USME	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO RURAL EL HATO (CED)	A	Verificar y validar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional.	04/05/2022	Paola Alejandra Rodríguez	6/16/2022	Se realizó primera visita de integridad y reconocimiento del colegio.	El Colegio remitió documentación para la reconstrucción de la carpeta institucional de la DLE.	El EIV continuará con la revisión documental del Manual de Convivencia y de los documentos institucionales para entender la organización de la agenciación y así el funcionamiento del comité escolar de convivencia.
5 USME	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO RURAL EL CUMBITAL (CED)	A	Verificar y validar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional.	04/05/2022	Paola Alejandra Rodríguez	6/16/2022	Se realizó primera visita de integridad y reconocimiento del colegio.	El Colegio remitió documentación para la reconstrucción de la carpeta institucional de la DLE.	El EIV continuará con la revisión documental del Manual de Convivencia y de los documentos institucionales para entender la organización de la agenciación y así el funcionamiento del comité escolar de convivencia.
5 USME	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO RURAL LOS ARRAYANES (CED)	A	Verificar y validar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional.	04/05/2022	Paola Alejandra Rodríguez	6/16/2022	Se realizó primera visita de integridad y reconocimiento del colegio.	El Colegio remitió documentación para la reconstrucción de la carpeta institucional de la DLE.	El EIV continuará con la revisión documental del Manual de Convivencia y de los documentos institucionales para entender la organización de la agenciación y así el funcionamiento del comité escolar de convivencia.
5 USME	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	08/04/2022	Paola Alejandra Rodríguez y Ofelia Carrón con el apoyo de Damaris Cárdenas	13/04/2022 04/05/2022	Se realizó una primera verificación a 28 instituciones educativas a través del formulario dispuesto para tal fin.	Algunos colegios deben subsanar información.	Revisar los agendas solicitadas a los colegios requeridos.
5 USME	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO RURAL LA UNIÓN USME (CED)	A	Verificar el funcionamiento del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	10/05/2022	Paola Alejandra Rodríguez con el apoyo de Damaris Cárdenas	5/10/2022	Se realizó primera visita de integridad y reconocimiento del colegio.	El Colegio remitió documentación para la reconstrucción de la carpeta institucional de la DLE.	El EIV continuará con la revisión documental de las actas de gobierno escolar y de los documentos institucionales para entender la organización de la participación.
5 USME	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO RURAL CHEZACA (CED)	A	Verificar el funcionamiento del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	10/05/2022	Paola Alejandra Rodríguez con el apoyo de Damaris Cárdenas	5/10/2022	Se realizó primera visita de integridad y reconocimiento del colegio.	El Colegio remitió documentación para la reconstrucción de la carpeta institucional de la DLE.	El EIV continuará con la revisión documental de las actas de gobierno escolar y de los documentos institucionales para entender la organización de la participación.
5 USME	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO RURAL LA MAYORÍA (CED)	A	Verificar el funcionamiento del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	10/05/2022	Paola Alejandra Rodríguez con el apoyo de Damaris Cárdenas	5/10/2022	Se realizó primera visita de integridad y reconocimiento del colegio.	El Colegio remitió documentación para la reconstrucción de la carpeta institucional de la DLE.	El EIV continuará con la revisión documental de las actas de gobierno escolar y de los documentos institucionales para entender la organización de la participación.
5 USME	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO RURAL LAS MERCEDES (CED)	A	Verificar el funcionamiento del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	10/05/2022	Paola Alejandra Rodríguez con el apoyo de Damaris Cárdenas	5/10/2022	Se realizó primera visita de integridad y reconocimiento del colegio.	El Colegio remitió documentación para la reconstrucción de la carpeta institucional de la DLE.	El EIV continuará con la revisión documental de las actas de gobierno escolar y de los documentos institucionales para entender la organización de la participación.
5 USME	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO RURAL LOS ANDES (CED)	A	Verificar el funcionamiento del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	10/05/2022	Paola Alejandra Rodríguez con el apoyo de Damaris Cárdenas	5/10/2022	Se realizó primera visita de integridad y reconocimiento del colegio.	El Colegio remitió documentación para la reconstrucción de la carpeta institucional de la DLE.	El EIV continuará con la revisión documental de las actas de gobierno escolar y de los documentos institucionales para entender la organización de la participación.
5 USME	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO RURAL OLARTE (CED)	A	Verificar el funcionamiento del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	04/05/2022	Paola Alejandra Rodríguez	6/16/2022	Se realizó primera visita de integridad y reconocimiento del colegio.	El Colegio remitió documentación para la reconstrucción de la carpeta institucional de la DLE.	El EIV continuará con la revisión documental de las actas de gobierno escolar y de los documentos institucionales para entender la organización de la participación.
5 USME	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO RURAL LA ARGENTINA (CED)	A	Verificar el funcionamiento del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	04/05/2022	Paola Alejandra Rodríguez	6/16/2022	Se realizó primera visita de integridad y reconocimiento del colegio.	El Colegio remitió documentación para la reconstrucción de la carpeta institucional de la DLE.	El EIV continuará con la revisión documental de las actas de gobierno escolar y de los documentos institucionales para entender la organización de la participación.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ		PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2022									
META ANUAL		LOGROS					% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Miudad o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general formales, Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Tratados por competencia ordenados a otros entes adscritos u organismos)			
ALCANCE INSTITUCIONAL	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS PARA INTERVENIR	T1	T2	T3	T4	TOTAL LOGRO					
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS PARA INTERVENIR	1944	138	164		319	21%				
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ACCIONES INICIADAS EN DEMANDA	88	237			325	100%				
VISITAS, ACCIONES O INTERVENCIONES PLANEAJADAS							RESULTADOS DE LAS ACCIONES REALIZADAS				
LOCALIDAD	ALCANCE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O ESTABLECIMIENTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre del EE, como aparece en la Base de Funcionamiento priorizado para realizar la visita y especificar el tipo de acciones según los criterios definidos)	SEDE ATENDIDA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación)	ACTIVIDAD A DESARROLLAR (Indique la visita o una actuación, incluir CODMENA)	FECHA PROGRAMADA (Fecha en la que se programó la visita o una actuación, incluir CODMENA)	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Nombre y apellido del responsable de ejecutar la actividad)	FECHA REAL DE LA ACCIÓN (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación CODMENA)	SITUACIÓN TRATADA O ACCIÓN REALIZADA (Resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE)	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS (Resumen de las acciones de mejora o compromisos adquiridos por el EE y la SED, para solucionar la situación encontrada)	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN (Que actividades de seguimiento realizará la SED, para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos)
5 USME	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO RURAL EL HATO (CED)	A	Verificar el funcionamiento del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	04/05/2022	Paola Alejandra Rodríguez	6/18/2022	Se realizó primera visita de integridad y reconocimiento del colegio.	El Colegio remitió documentación para la reconstrucción de la carpeta institucional de la DLE.	El ELIV continuará con la revisión documental de las actas de gobierno escolar y de los documentos institucionales para entender la organización de la agrupación y así el funcionamiento de la participación.
5 USME	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO RURAL EL CURUBITAL (CED)	A	Verificar el funcionamiento del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	04/05/2022	Paola Alejandra Rodríguez	6/18/2022	Se realizó primera visita de integridad y reconocimiento del colegio.	El Colegio remitió documentación para la reconstrucción de la carpeta institucional de la DLE.	El ELIV continuará con la revisión documental de las actas de gobierno escolar y de los documentos institucionales para entender la organización de la agrupación y así el funcionamiento de la participación.
5 USME	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO RURAL LOS ARRAYANES (CED)	A	Verificar el funcionamiento del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	04/05/2022	Paola Alejandra Rodríguez	6/18/2022	Se realizó primera visita de integridad y reconocimiento del colegio.	El Colegio remitió documentación para la reconstrucción de la carpeta institucional de la DLE.	El ELIV continuará con la revisión documental de las actas de gobierno escolar y de los documentos institucionales para entender la organización de la agrupación y así el funcionamiento de la participación.
5 USME	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO RURAL LA UNIÓN USME (CED)	A	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y su funcionamiento en la Institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que actúan estrategias de intervención y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	10/05/2022	Paola Alejandra Rodríguez con el apoyo de Damaris Cárdenas	5/19/2022	Se realizó primera visita de integridad y reconocimiento del colegio.	El Colegio remitió documentación para la reconstrucción de la carpeta institucional de la DLE.	El ELIV continuará con la revisión documental del SIEE y de los documentos institucionales para entender la organización de la agrupación y así el funcionamiento de la gestión académica.
5 USME	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO RURAL CHAZCA (CED)	A	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y su funcionamiento en la Institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que actúan estrategias de intervención y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	10/05/2022	Paola Alejandra Rodríguez con el apoyo de Damaris Cárdenas	5/19/2022	Se realizó primera visita de integridad y reconocimiento del colegio.	El Colegio remitió documentación para la reconstrucción de la carpeta institucional de la DLE.	El ELIV continuará con la revisión documental del SIEE y de los documentos institucionales para entender la organización de la agrupación y así el funcionamiento de la gestión académica.
5 USME	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO RURAL LA MAYORÍA (CED)	A	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y su funcionamiento en la Institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que actúan estrategias de intervención y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	10/05/2022	Paola Alejandra Rodríguez con el apoyo de Damaris Cárdenas	5/19/2022	Se realizó primera visita de integridad y reconocimiento del colegio.	El Colegio remitió documentación para la reconstrucción de la carpeta institucional de la DLE.	El ELIV continuará con la revisión documental del SIEE y de los documentos institucionales para entender la organización de la agrupación y así el funcionamiento de la gestión académica.
5 USME	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO RURAL LAS MERCEDES (CED)	A	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y su funcionamiento en la Institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que actúan estrategias de intervención y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	10/05/2022	Paola Alejandra Rodríguez con el apoyo de Damaris Cárdenas	5/19/2022	Se realizó primera visita de integridad y reconocimiento del colegio.	El Colegio remitió documentación para la reconstrucción de la carpeta institucional de la DLE.	El ELIV continuará con la revisión documental del SIEE y de los documentos institucionales para entender la organización de la agrupación y así el funcionamiento de la gestión académica.
5 USME	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO RURAL LOS ANDES (CED)	A	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y su funcionamiento en la Institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que actúan estrategias de intervención y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	10/05/2022	Paola Alejandra Rodríguez con el apoyo de Damaris Cárdenas	5/19/2022	Se realizó primera visita de integridad y reconocimiento del colegio.	El Colegio remitió documentación para la reconstrucción de la carpeta institucional de la DLE.	El ELIV continuará con la revisión documental del SIEE y de los documentos institucionales para entender la organización de la agrupación y así el funcionamiento de la gestión académica.
5 USME	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO RURAL OLARTE (CED)	A	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y su funcionamiento en la Institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que actúan estrategias de intervención y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	04/05/2022	Paola Alejandra Rodríguez	6/18/2022	Se realizó primera visita de integridad y reconocimiento del colegio.	El Colegio remitió documentación para la reconstrucción de la carpeta institucional de la DLE.	El ELIV continuará con la revisión documental del SIEE y de los documentos institucionales para entender la organización de la agrupación y así el funcionamiento de la gestión académica.
5 USME	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO RURAL LA ARGENTINA (CED)	A	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y su funcionamiento en la Institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que actúan estrategias de intervención y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	04/05/2022	Paola Alejandra Rodríguez	6/18/2022	Se realizó primera visita de integridad y reconocimiento del colegio.	El Colegio remitió documentación para la reconstrucción de la carpeta institucional de la DLE.	El ELIV continuará con la revisión documental del SIEE y de los documentos institucionales para entender la organización de la agrupación y así el funcionamiento de la gestión académica.
5 USME	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO RURAL EL HATO (CED)	A	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y su funcionamiento en la Institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que actúan estrategias de intervención y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	04/05/2022	Paola Alejandra Rodríguez	6/18/2022	Se realizó primera visita de integridad y reconocimiento del colegio.	El Colegio remitió documentación para la reconstrucción de la carpeta institucional de la DLE.	El ELIV continuará con la revisión documental del SIEE y de los documentos institucionales para entender la organización de la agrupación y así el funcionamiento de la gestión académica.
5 USME	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO RURAL EL CURUBITAL (CED)	A	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y su funcionamiento en la Institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que actúan estrategias de intervención y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	04/05/2022	Paola Alejandra Rodríguez	6/18/2022	Se realizó primera visita de integridad y reconocimiento del colegio.	El Colegio remitió documentación para la reconstrucción de la carpeta institucional de la DLE.	El ELIV continuará con la revisión documental del SIEE y de los documentos institucionales para entender la organización de la agrupación y así el funcionamiento de la gestión académica.
5 USME	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO RURAL LOS ARRAYANES (CED)	A	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y su funcionamiento en la Institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que actúan estrategias de intervención y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	04/05/2022	Paola Alejandra Rodríguez	6/18/2022	Se realizó primera visita de integridad y reconocimiento del colegio.	El Colegio remitió documentación para la reconstrucción de la carpeta institucional de la DLE.	El ELIV continuará con la revisión documental del SIEE y de los documentos institucionales para entender la organización de la agrupación y así el funcionamiento de la gestión académica.
5 USME	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODOS LOS COLEGIOS	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	08/04/2022	Paola Alejandra Rodríguez Celia Aurora Carrión	13/04/2022 04/05/2022	Se realizó una primera verificación de 20 instituciones educativas a través del formulario dispuesto para tal fin.	Algunos colegios debían subsanar información.	Revisar las queries solicitadas a los colegios requeridos.
6 TUNAJUELO	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO SAN BENTO ABAD (IED)	SAN BENTO	Inspeccionar los procesos de inclusión de la población en situación de discapacidad en la Institución Educativa mediante la implementación del Decreto 1621 de 2017, en la elaboración, actualización y desarrollo de los Planes Individuales de Atención Educativa, establecidos en los PEI de los Colegios.	5/24/2022	Sandra Jazmin Baquero Córdoba Eduar Leonardo Rojas Mora Nelson Augusto Cabillos Oriarte	5/24/2022	PROCESOS DE INCLUSIÓN	IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE ACCIONES PREESTABLECIDOS POR EL MEN.	RELACION DE SEGUIMIENTO
6 TUNAJUELO	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL PILOTO (IED)	PILOTO	Verificar y validar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la tasa de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adaptación, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1502 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otros.	7/29/2022	Sandra Jazmin Baquero Córdoba Eduar Leonardo Rojas Mora Nelson Augusto Cabillos Oriarte	7/29/2022	PROCESOS DE INCLUSIÓN	IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE ACCIONES PREESTABLECIDOS POR EL MEN.	RELACION DE SEGUIMIENTO

PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2022								
MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO								
META ANUAL			LOGROS				% DE LOGRO DE LA META (LOGRO/META)	
			T1	T2	T3	T4		TOTAL LOGRO
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PROYECTADOS PARA INTERVENIR	1944					319	21%
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ACCIONES ASISTENCIALES A DEMANDA	88		237			305	100%

VISITAS, ACCIONES O INTERVENCIONES PLANEADES

LOCALIDAD	ALCANCE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O ESTABLECIMIENTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre del EE, como aparece en la Base de Funcionamiento previsto para realizar la visita y especificar uno tipo de acciones según los criterios definidos)	SEDE ATENDIDA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique la sede a la que se le va a prestar la visita y el tipo de acciones)	ACTIVIDAD A DESARROLLAR (Indique la actividad a desarrollar)	FECHA PROGRAMADA (Fecha en la que se programa realizar la visita o una actuación, no necesariamente DDD/AAA)	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Nombre y apellido del responsable de ejecutar la actividad)	FECHA REAL DE LA ACCIÓN (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación DDD/AAA)	SITUACIÓN TRATADA O ACCIÓN REALIZADA (Resumen sucinto de lo que se encontró en la actuación realizada en el EE)	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS (Resumen de lo que se logró o compromisos adquiridos en la visita o actuación)	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN (Que actividades de seguimiento se realizarán a la SED, para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos)
8 TIAQUELITO	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PILOTO (IEI)	PILOTO	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y su funcionamiento en la Institución Educativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes	7/29/2022	Sandra Jazmin Barranti Córdoba Edgar Leonardo Rojas Mora Nelson Augusto Cuabios Clarie	7/29/2022	PROCESOS DE FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR	EL COLEGIO CUENTA CON PROCESOS DE FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR LOS CUALES DEBERÁN EVALUARSE POR EL CONSEJO ACADÉMICO	SOLICITUD DE INFORMACIÓN PARA REGISTRO
8 TIAQUELITO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO PARROQUIAL SAN CARLOS	PARROQUIAL SAN CARLOS	Inspeccionar los procesos de inclusión de la población en situación de discapacidad en la Institución Educativa mediante la implementación del Decreto 1421 de 2017, en la elaboración, actualización y desarrollo de los Planes Institucionales de Gestión Educativa, establecidos en los PEI de los Colegios.	14/6/2022	Sandra Jazmin Barranti Córdoba Edgar Leonardo Rojas Mora Nelson Augusto Cuabios Clarie	6/14/2022	PROCESOS DE INCLUSIÓN	IMPLEMENTACIÓN DEL PIAR EN FORMATOS PREESTABLECIDOS POR EL MEN	REUNIÓN DE SEGUIMIENTO
7 BOGA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	14 de febrero de 2022 30 de abril de 2022	Shafely Peña García Carmen Diana Nouze Pérez Doris Yolanda López Arango	14 de febrero de 2022 30 de abril de 2022	Se adelantó la verificación del Gobierno Escolar de acuerdo con lo establecido en la Circular 001 de 2022. Se remite el informe enviado por la institución al MEN.	Se adelantó la verificación del Gobierno Escolar de acuerdo con lo establecido en la Circular 001 de 2022. Se remite el informe enviado por la institución al MEN.	Se adelantó la verificación del Gobierno Escolar de acuerdo con lo establecido en la Circular 001 de 2022. Se remite el informe enviado por la institución al MEN.
7 BOGA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODOS LOS COLEGIOS	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	14 de febrero de 2022 30 de abril de 2022	Shafely Peña García Carmen Diana Nouze Pérez Doris Yolanda López Arango	14 de febrero de 2022 30 de abril de 2022	Se adelantó la verificación del Gobierno Escolar de acuerdo con lo establecido en la Circular 001 de 2022. Se remite el informe enviado por la institución al MEN.	Se adelantó la verificación del Gobierno Escolar de acuerdo con lo establecido en la Circular 001 de 2022. Se remite el informe enviado por la institución al MEN.	Se adelantó la verificación del Gobierno Escolar de acuerdo con lo establecido en la Circular 001 de 2022. Se remite el informe enviado por la institución al MEN.
8 KENNEDY	INSTITUCIONAL	PRIVADO	JARDIN PICOPEADODGICO DNNY LENNY	SEDE UNICA	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, atención, actualización.	13 de junio de 2022	JOHN JAIRO BOSQUILLA BERMEO	13 de junio de 2022	Verificación Manual de Convivencia	Solicitud de cumplimiento de conformidad de Gobierno Escolar y Organos de participación	Presentar el Manual de Convivencia según orientaciones de la DUV 2021 y demás normativas del MEN.
8 KENNEDY	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	4-04-2022	DEYO MERCEDES SANTOS CARDENAS	04 de abril de 2022	Verificar la conformación de Gobierno Escolar y demás instancias de participación	Solicitud de cumplimiento de conformidad de Gobierno Escolar y Organos de participación	Verificación de subsecciones en cuanto a la conformación de Gobierno Escolar y Organos de participación
8 KENNEDY	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODOS LOS COLEGIOS	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	4 de abril de 2022	DEYO MERCEDES SANTOS CARDENAS	04 de abril de 2022	Verificar la conformación de Gobierno Escolar y demás instancias de participación	Solicitud de cumplimiento de conformidad de Gobierno Escolar y Organos de participación	Verificación de subsecciones en cuanto a la conformación de Gobierno Escolar y Organos de participación
8 KENNEDY	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO ISABEL 8 (IEI)	SEDE A	Inspeccionar los procesos de inclusión de la población en situación de discapacidad en la Institución Educativa mediante la implementación del Decreto 1421 de 2017, en la elaboración, actualización	22 de junio de 2022	JOHN JAIRO BOSQUILLA BERMEO	22 de junio de 2022	Verificación de los PIAR dentro de los procesos de inclusión de la población en situación de discapacidad en la Institución Educativa, según Decreto 1421 de 2017.	Realizar la implementación de PIAR dentro de los procesos de inclusión de la población en situación de discapacidad en la Institución Educativa, según Decreto 1421 de 2017.	Verificación de los PIAR, respecto por la Institución Educativa, según orientaciones Decreto 1421 de 2017.
8 KENNEDY	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO ANTARES	SEDE UNICA	Inspeccionar los procesos de inclusión de la población en situación de discapacidad en la Institución Educativa mediante la implementación del Decreto 1421 de 2017, en la elaboración, actualización	29 de junio de 2022	DEYO MERCEDES SANTOS CARDENAS	29 de junio de 2022	Verificación de los PIAR dentro de los procesos de inclusión de la población en situación de discapacidad en la Institución Educativa, según Decreto 1421 de 2017.	Realizar la implementación de PIAR dentro de los procesos de inclusión de la población en situación de discapacidad en la Institución Educativa, según Decreto 1421 de 2017.	Verificación de los PIAR, respecto por la Institución Educativa, según orientaciones Decreto 1421 de 2017.
8 KENNEDY	INSTITUCIONAL	PRIVADO	JARDIN INFANTIL SANTA MATILDE	SEDE UNICA	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, atención, actualización.	18 de marzo de 2022	DEYO MERCEDES SANTOS CARDENAS	18 de marzo de 2022	Verificación Manual de Convivencia	Solicitud de cumplimiento de conformidad de Gobierno Escolar y Organos de participación	Presentar el Manual de Convivencia de acuerdo de los observaciones realizadas mediante revisión revalidar el cumplimiento de DUV 2021 y demás normativas del MEN.
8 KENNEDY	INSTITUCIONAL	PRIVADO	LICEO NUESTRA SEÑORA DE LAS NIEVES	SEDE UNICA	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, atención, actualización.	19 DE MAYO DE 2022	DEYO MERCEDES SANTOS CARDENAS	19 de mayo de 2022	Verificación Manual de Convivencia	Solicitud de cumplimiento de conformidad de Gobierno Escolar y Organos de participación	Presentar el Manual de Convivencia de acuerdo de los observaciones realizadas mediante revisión revalidar el cumplimiento de DUV 2021 y demás normativas del MEN.
8 KENNEDY	INSTITUCIONAL	PRIVADO	LICEO MODERNO LEÓN BAEZ	SEDE UNICA	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, atención, actualización.	26 de mayo de 2022	DEYO MERCEDES SANTOS CARDENAS	26 de mayo de 2022	Verificación Manual de Convivencia	Solicitud de cumplimiento de conformidad de Gobierno Escolar y Organos de participación	Presentar el Manual de Convivencia de acuerdo de los observaciones realizadas mediante revisión revalidar el cumplimiento de DUV 2021 y demás normativas del MEN.
8 KENNEDY	INSTITUCIONAL	PRIVADO	LICEO REYNEL	SEDE UNICA	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, atención, actualización.	9 de junio de 2022	DEYO MERCEDES SANTOS CARDENAS	9 de junio de 2022	Verificación Manual de Convivencia	Solicitud de cumplimiento de conformidad de Gobierno Escolar y Organos de participación	Presentar el Manual de Convivencia de acuerdo de los observaciones realizadas mediante revisión revalidar el cumplimiento de DUV 2021 y demás normativas del MEN.
8 KENNEDY	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO INTEGRACION MODERNA	SEDE UNICA	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, atención, actualización.	9 de junio de 2022	DEYO MERCEDES SANTOS CARDENAS	9 de junio de 2022	Verificación Manual de Convivencia	Solicitud de cumplimiento de conformidad de Gobierno Escolar y Organos de participación	Presentar el Manual de Convivencia de acuerdo de los observaciones realizadas mediante revisión revalidar el cumplimiento de DUV 2021 y demás normativas del MEN.
9 FONTIBÓN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Gloria Anya Jaime González	marzo a junio	Revisión y análisis de los actos de conformación de gobierno escolar reportados por los establecimientos educativos.	De 11 IED, se encuentran en proceso de subsección 6 establecimientos educativos, los 5 restantes a conocer dentro de los tiempos estipulados.	Articulación con el profesional Jairo Rivera de la Dirección de Participación para el trámite del subseccionamiento y de emitir a las IED, para el cumplimiento de dicha articulación.
9 FONTIBÓN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODOS LOS COLEGIOS	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Gloria Anya Jaime González	marzo a junio	Revisión y análisis de los actos de conformación de gobierno escolar reportados por los establecimientos educativos.	De los 78 establecimientos educativos no oficiales, se encuentran en proceso de subsección 7 establecimientos educativos, los 71 restantes a conocer dentro de los tiempos estipulados.	Articulación con el profesional Jairo Rivera de la Dirección de Subseccionamiento y de emitir a las IED, para el cumplimiento de dicha articulación.
10 ENGIATVÁ	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO NESTOR FORERO ALCALA (IEI)	SEDE A	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, atención, actualización.	6/9/2022	ALBERTO FLOREZ	6/9/2022	Respuesta Resolución 2022-10105 - Presunto abuso de facultades y traslado a COLEGIO NESTOR FORERO ALCALA (IEI)	19981 del 9 de junio de 2022 se trasladó a la sede de la Institución Educativa COLEGIO NESTOR FORERO ALCALA (IEI)	Se continuó con el seguimiento a caso.
10 ENGIATVÁ	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO RODOLFO LUNA S (IEI)	SEDE A	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, atención, actualización.	6/14/2022	ALBERTO FLOREZ	6/14/2022	Respuesta a los Rad. 1-2022-3782 del 18 mayo 2022 - 1-2022-5484 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5485 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5486 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5487 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5488 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5489 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5490 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5491 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5492 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5493 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5494 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5495 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5496 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5497 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5498 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5499 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5500 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5501 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5502 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5503 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5504 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5505 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5506 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5507 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5508 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5509 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5510 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5511 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5512 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5513 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5514 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5515 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5516 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5517 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5518 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5519 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5520 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5521 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5522 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5523 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5524 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5525 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5526 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5527 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5528 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5529 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5530 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5531 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5532 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5533 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5534 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5535 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5536 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5537 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5538 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5539 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5540 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5541 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5542 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5543 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5544 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5545 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5546 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5547 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5548 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5549 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5550 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5551 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5552 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5553 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5554 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5555 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5556 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5557 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5558 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5559 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5560 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5561 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5562 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5563 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5564 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5565 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5566 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5567 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5568 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5569 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5570 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5571 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5572 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5573 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5574 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5575 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5576 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5577 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5578 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5579 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5580 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5581 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5582 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5583 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5584 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5585 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5586 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5587 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5588 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5589 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5590 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5591 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5592 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5593 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5594 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5595 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5596 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5597 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5598 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5599 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5600 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5601 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5602 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5603 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5604 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5605 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5606 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5607 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5608 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5609 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5610 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5611 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5612 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5613 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5614 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5615 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5616 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5617 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5618 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5619 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5620 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5621 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5622 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5623 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5624 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5625 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5626 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5627 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5628 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5629 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5630 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5631 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5632 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5633 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5634 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5635 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5636 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5637 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5638 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5639 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5640 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5641 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5642 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5643 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5644 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5645 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5646 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5647 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5648 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5649 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5650 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5651 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5652 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5653 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5654 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5655 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5656 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5657 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5658 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5659 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5660 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5661 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5662 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5663 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5664 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5665 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5666 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5667 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5668 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5669 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5670 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5671 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5672 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5673 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5674 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5675 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5676 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5677 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5678 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5679 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5680 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5681 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5682 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5683 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5684 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5685 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5686 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5687 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5688 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5689 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5690 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5691 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5692 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5693 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5694 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5695 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5696 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5697 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5698 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5699 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5700 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5701 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5702 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5703 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5704 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5705 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5706 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5707 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5708 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5709 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5710 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5711 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5712 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5713 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5714 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5715 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5716 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5717 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5718 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5719 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5720 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5721 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5722 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5723 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5724 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5725 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5726 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5727 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5728 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5729 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5730 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5731 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5732 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5733 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5734 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5735 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5736 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5737 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5738 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5739 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5740 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5741 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5742 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5743 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5744 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5745 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5746 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5747 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5748 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5749 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5750 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5751 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5752 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5753 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5754 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5755 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5756 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5757 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5758 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5759 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5760 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5761 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5762 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5763 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5764 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5765 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5766 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5767 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5768 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5769 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5770 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5771 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5772 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5773 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5774 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5775 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5776 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5777 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5778 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5779 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5780 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5781 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5782 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5783 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5784 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5785 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5786 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5787 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5788 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5789 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5790 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5791 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5792 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5793 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5794 del 25 mayo 2022 - 1-2022-5795 del 25 mayo 2022 - 1-2022-57		

PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2022

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO

META ANUAL			LOGROS					% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas; Actos administrativos; Resoluciones, directivas, circulares, etc.; Trámites por competencia ordinarios o de otras entidades u organismos)
			T1	T2	T3	T4	TOTAL LOGRO		
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS PARA INTERVENIR	1844	138	164			319	21%	
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ACCIONES ASISTENCIALES A DEMANDA	DEMANDA	88	237			325	100%	

VERBAE, ACCIONES O INTERVENCIÓN PLANEADES

LOCALIDAD	ALCANCE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O ESTABLECIMIENTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre del EE, como aparece en la Base de Funcionamiento preconstituido para realizar la visita y especificar el tipo de actuación según los criterios definidos)	SEDE ATENDIDA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y el tipo de actuación)	ACTIVIDAD A DESARROLLAR (Indique la actividad a desarrollar) (realizar la visita a una actuación, inicio COMBAMA)	FECHA PROGRAMADA (Fecha en la que se prevé el inicio del programa de actividades)	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Nombre y apellido del responsable de realizar la visita a una actuación, inicio COMBAMA)	FECHA REAL DE LA ACCIÓN (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación COMBAMA)	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ACORDADOS (Resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE)	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN (Que actividades de seguimiento realizará la SED, para verificar el cumplimiento de los compromisos acordados)	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO CENTRO DE APLICACION PEDAGOGICA - CENAP	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	ABRIL - JUNIO	CLAUDIA PATRICIA GRANADOS FLOREZ	01/04/2022-05/06/2022	REVISIÓN DE LA CONFORMACIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR	A LAS INSTITUCIONES QUE EN LA FECHA NO HAN REALIZADO EL CARGO O QUE PRESENTAN REQUISITOS INCOMPLETOS: VERIFICACIÓN DE ACTAS Y DOCUMENTOS EN ANUUARIO	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO CHAMPAGNAT	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	ABRIL - JUNIO	JHON ALEXANDER RODRIGUEZ CALDERON	01/04/2022-05/06/2022	REVISIÓN DE LA CONFORMACIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR	A LAS INSTITUCIONES QUE EN LA FECHA NO HAN REALIZADO EL CARGO O QUE PRESENTAN REQUISITOS INCOMPLETOS: VERIFICACIÓN DE ACTAS Y DOCUMENTOS EN ANUUARIO	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO DE ESTABILIZACIÓN INTEGRAL PARA PROBLEMAS DE APRENDIZAJE - CENEA	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	ABRIL - JUNIO	CLAUDIA PATRICIA GRANADOS FLOREZ	01/04/2022-05/06/2022	REVISIÓN DE LA CONFORMACIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR	A LAS INSTITUCIONES QUE EN LA FECHA NO HAN REALIZADO EL CARGO O QUE PRESENTAN REQUISITOS INCOMPLETOS: VERIFICACIÓN DE ACTAS Y DOCUMENTOS EN ANUUARIO	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO DE FORMACIÓN DE CIUDADANOS CIOLOANAL - COLOLANAL	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	ABRIL - JUNIO	ZADAL, CHIQUISA CARRILLO	01/04/2022-05/06/2022	REVISIÓN DE LA CONFORMACIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR	A LAS INSTITUCIONES QUE EN LA FECHA NO HAN REALIZADO EL CARGO O QUE PRESENTAN REQUISITOS INCOMPLETOS: VERIFICACIÓN DE ACTAS Y DOCUMENTOS EN ANUUARIO	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO DE NUESTRA SEÑORA DEL PILAR	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	ABRIL - JUNIO	JHON ALEXANDER RODRIGUEZ CALDERON	01/04/2022-05/06/2022	REVISIÓN DE LA CONFORMACIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR	A LAS INSTITUCIONES QUE EN LA FECHA NO HAN REALIZADO EL CARGO O QUE PRESENTAN REQUISITOS INCOMPLETOS: VERIFICACIÓN DE ACTAS Y DOCUMENTOS EN ANUUARIO	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO EL CARMELO	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	ABRIL - JUNIO	JHON ALEXANDER RODRIGUEZ CALDERON	01/04/2022-05/06/2022	REVISIÓN DE LA CONFORMACIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR	A LAS INSTITUCIONES QUE EN LA FECHA NO HAN REALIZADO EL CARGO O QUE PRESENTAN REQUISITOS INCOMPLETOS: VERIFICACIÓN DE ACTAS Y DOCUMENTOS EN ANUUARIO	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO FORMARTE	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	ABRIL - JUNIO	JHON ALEXANDER RODRIGUEZ CALDERON	01/04/2022-05/06/2022	REVISIÓN DE LA CONFORMACIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR	A LAS INSTITUCIONES QUE EN LA FECHA NO HAN REALIZADO EL CARGO O QUE PRESENTAN REQUISITOS INCOMPLETOS: VERIFICACIÓN DE ACTAS Y DOCUMENTOS EN ANUUARIO	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO GEORGE WILLIAMS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	ABRIL - JUNIO	JHON ALEXANDER RODRIGUEZ CALDERON	01/04/2022-05/06/2022	REVISIÓN DE LA CONFORMACIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR	A LAS INSTITUCIONES QUE EN LA FECHA NO HAN REALIZADO EL CARGO O QUE PRESENTAN REQUISITOS INCOMPLETOS: VERIFICACIÓN DE ACTAS Y DOCUMENTOS EN ANUUARIO	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO GLENN DOMAN	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	ABRIL - JUNIO	JHON ALEXANDER RODRIGUEZ CALDERON	01/04/2022-05/06/2022	REVISIÓN DE LA CONFORMACIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR	A LAS INSTITUCIONES QUE EN LA FECHA NO HAN REALIZADO EL CARGO O QUE PRESENTAN REQUISITOS INCOMPLETOS: VERIFICACIÓN DE ACTAS Y DOCUMENTOS EN ANUUARIO	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO INTEGRAL ERVID	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	ABRIL - JUNIO	JHON ALEXANDER RODRIGUEZ CALDERON	01/04/2022-05/06/2022	REVISIÓN DE LA CONFORMACIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR	A LAS INSTITUCIONES QUE EN LA FECHA NO HAN REALIZADO EL CARGO O QUE PRESENTAN REQUISITOS INCOMPLETOS: VERIFICACIÓN DE ACTAS Y DOCUMENTOS EN ANUUARIO	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO LOS ANGELES DE HELVETIA	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	ABRIL - JUNIO	JHON ALEXANDER RODRIGUEZ CALDERON	01/04/2022-05/06/2022	REVISIÓN DE LA CONFORMACIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR	A LAS INSTITUCIONES QUE EN LA FECHA NO HAN REALIZADO EL CARGO O QUE PRESENTAN REQUISITOS INCOMPLETOS: VERIFICACIÓN DE ACTAS Y DOCUMENTOS EN ANUUARIO	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO MONTEHELENA BILNGE	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	ABRIL - JUNIO	JHON ALEXANDER RODRIGUEZ CALDERON	01/04/2022-05/06/2022	REVISIÓN DE LA CONFORMACIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR	A LAS INSTITUCIONES QUE EN LA FECHA NO HAN REALIZADO EL CARGO O QUE PRESENTAN REQUISITOS INCOMPLETOS: VERIFICACIÓN DE ACTAS Y DOCUMENTOS EN ANUUARIO	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO PARA NIÑOS DE LOS EMPLEADOS DE LA REPUBLICA COLOMBIANA	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	ABRIL - JUNIO	CLAUDIA PATRICIA GRANADOS FLOREZ, JHON ALEXANDER RODRIGUEZ CALDERON	01/04/2022-05/06/2022	REVISIÓN DE LA CONFORMACIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR	A LAS INSTITUCIONES QUE EN LA FECHA NO HAN REALIZADO EL CARGO O QUE PRESENTAN REQUISITOS INCOMPLETOS: VERIFICACIÓN DE ACTAS Y DOCUMENTOS EN ANUUARIO	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO PRINCIPAL DE MONACO	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	ABRIL - JUNIO	JHON ALEXANDER RODRIGUEZ CALDERON	01/04/2022-05/06/2022	REVISIÓN DE LA CONFORMACIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR	A LAS INSTITUCIONES QUE EN LA FECHA NO HAN REALIZADO EL CARGO O QUE PRESENTAN REQUISITOS INCOMPLETOS: VERIFICACIÓN DE ACTAS Y DOCUMENTOS EN ANUUARIO	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO SAN ANGEL SALTIRE	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	ABRIL - JUNIO	JHON ALEXANDER RODRIGUEZ CALDERON	01/04/2022-05/06/2022	REVISIÓN DE LA CONFORMACIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR	A LAS INSTITUCIONES QUE EN LA FECHA NO HAN REALIZADO EL CARGO O QUE PRESENTAN REQUISITOS INCOMPLETOS: VERIFICACIÓN DE ACTAS Y DOCUMENTOS EN ANUUARIO	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO SANTA CLARA	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	ABRIL - JUNIO	JHON ALEXANDER RODRIGUEZ CALDERON	01/04/2022-05/06/2022	REVISIÓN DE LA CONFORMACIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR	A LAS INSTITUCIONES QUE EN LA FECHA NO HAN REALIZADO EL CARGO O QUE PRESENTAN REQUISITOS INCOMPLETOS: VERIFICACIÓN DE ACTAS Y DOCUMENTOS EN ANUUARIO	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO VIRTUAL SIGLO XXI	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	ABRIL - JUNIO	JHON ALEXANDER RODRIGUEZ CALDERON	01/04/2022-05/06/2022	REVISIÓN DE LA CONFORMACIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR	A LAS INSTITUCIONES QUE EN LA FECHA NO HAN REALIZADO EL CARGO O QUE PRESENTAN REQUISITOS INCOMPLETOS: VERIFICACIÓN DE ACTAS Y DOCUMENTOS EN ANUUARIO	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	GIMNASIO ANDINO	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	ABRIL - JUNIO	JHON ALEXANDER RODRIGUEZ CALDERON	01/04/2022-05/06/2022	REVISIÓN DE LA CONFORMACIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR	A LAS INSTITUCIONES QUE EN LA FECHA NO HAN REALIZADO EL CARGO O QUE PRESENTAN REQUISITOS INCOMPLETOS: VERIFICACIÓN DE ACTAS Y DOCUMENTOS EN ANUUARIO	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	GIMNASIO ANTONIO NARRIO	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	ABRIL - JUNIO	JHON ALEXANDER RODRIGUEZ CALDERON	01/04/2022-05/06/2022	REVISIÓN DE LA CONFORMACIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR	A LAS INSTITUCIONES QUE EN LA FECHA NO HAN REALIZADO EL CARGO O QUE PRESENTAN REQUISITOS INCOMPLETOS: VERIFICACIÓN DE ACTAS Y DOCUMENTOS EN ANUUARIO	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	GIMNASIO MIS OCHOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	ABRIL - JUNIO	JHON ALEXANDER RODRIGUEZ CALDERON	01/04/2022-05/06/2022	REVISIÓN DE LA CONFORMACIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR	A LAS INSTITUCIONES QUE EN LA FECHA NO HAN REALIZADO EL CARGO O QUE PRESENTAN REQUISITOS INCOMPLETOS: VERIFICACIÓN DE ACTAS Y DOCUMENTOS EN ANUUARIO	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	GIMNASIO MOUNT SINAI	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	ABRIL - JUNIO	JHON ALEXANDER RODRIGUEZ CALDERON	01/04/2022-05/06/2022	REVISIÓN DE LA CONFORMACIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR	A LAS INSTITUCIONES QUE EN LA FECHA NO HAN REALIZADO EL CARGO O QUE PRESENTAN REQUISITOS INCOMPLETOS: VERIFICACIÓN DE ACTAS Y DOCUMENTOS EN ANUUARIO	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	GIMNASIO NICOLAS DE FEDERMAN	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	ABRIL - JUNIO	JHON ALEXANDER RODRIGUEZ CALDERON	01/04/2022-05/06/2022	REVISIÓN DE LA CONFORMACIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR	A LAS INSTITUCIONES QUE EN LA FECHA NO HAN REALIZADO EL CARGO O QUE PRESENTAN REQUISITOS INCOMPLETOS: VERIFICACIÓN DE ACTAS Y DOCUMENTOS EN ANUUARIO	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	GIMNASIO SERES Y SABERES	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	ABRIL - JUNIO	JHON ALEXANDER RODRIGUEZ CALDERON	01/04/2022-05/06/2022	REVISIÓN DE LA CONFORMACIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR	A LAS INSTITUCIONES QUE EN LA FECHA NO HAN REALIZADO EL CARGO O QUE PRESENTAN REQUISITOS INCOMPLETOS: VERIFICACIÓN DE ACTAS Y DOCUMENTOS EN ANUUARIO	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	GIMNASIO SUPER RESE	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	ABRIL - JUNIO	JHON ALEXANDER RODRIGUEZ CALDERON	01/04/2022-05/06/2022	REVISIÓN DE LA CONFORMACIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR	A LAS INSTITUCIONES QUE EN LA FECHA NO HAN REALIZADO EL CARGO O QUE PRESENTAN REQUISITOS INCOMPLETOS: VERIFICACIÓN DE ACTAS Y DOCUMENTOS EN ANUUARIO	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	GIMNASIO WILLIAM MACKONLEY	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	ABRIL - JUNIO	CLAUDIA PATRICIA GRANADOS FLOREZ	01/04/2022-05/06/2022	REVISIÓN DE LA CONFORMACIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR	A LAS INSTITUCIONES QUE EN LA FECHA NO HAN REALIZADO EL CARGO O QUE PRESENTAN REQUISITOS INCOMPLETOS: VERIFICACIÓN DE ACTAS Y DOCUMENTOS EN ANUUARIO	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	INSTITUTO ANDINO DE BACHILLERATO Y CAPACITACION	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	ABRIL - JUNIO	JHON ALEXANDER RODRIGUEZ CALDERON	01/04/2022-05/06/2022	REVISIÓN DE LA CONFORMACIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR	A LAS INSTITUCIONES QUE EN LA FECHA NO HAN REALIZADO EL CARGO O QUE PRESENTAN REQUISITOS INCOMPLETOS: VERIFICACIÓN DE ACTAS Y DOCUMENTOS EN ANUUARIO	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	INSTITUTO PEDAGOGICO ARTURO RAMIREZ MONTUFAR	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	ABRIL - JUNIO	JHON ALEXANDER RODRIGUEZ CALDERON	01/04/2022-05/06/2022	REVISIÓN DE LA CONFORMACIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR	A LAS INSTITUCIONES QUE EN LA FECHA NO HAN REALIZADO EL CARGO O QUE PRESENTAN REQUISITOS INCOMPLETOS: VERIFICACIÓN DE ACTAS Y DOCUMENTOS EN ANUUARIO	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	JARDIN INFANTIL CARASCOLITO	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	ABRIL - JUNIO	JHON ALEXANDER RODRIGUEZ CALDERON	01/04/2022-05/06/2022	REVISIÓN DE LA CONFORMACIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR	A LAS INSTITUCIONES QUE EN LA FECHA NO HAN REALIZADO EL CARGO O QUE PRESENTAN REQUISITOS INCOMPLETOS: VERIFICACIÓN DE ACTAS Y DOCUMENTOS EN ANUUARIO	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	JARDIN INFANTIL CHARLES FERRULT	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	ABRIL - JUNIO	JHON ALEXANDER RODRIGUEZ CALDERON	01/04/2022-05/06/2022	REVISIÓN DE LA CONFORMACIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR	A LAS INSTITUCIONES QUE EN LA FECHA NO HAN REALIZADO EL CARGO O QUE PRESENTAN REQUISITOS INCOMPLETOS: VERIFICACIÓN DE ACTAS Y DOCUMENTOS EN ANUUARIO	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	JARDIN INFANTIL CIUDADOS Y CARICAS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	ABRIL - JUNIO	JHON ALEXANDER RODRIGUEZ CALDERON	01/04/2022-05/06/2022	REVISIÓN DE LA CONFORMACIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR	A LAS INSTITUCIONES QUE EN LA FECHA NO HAN REALIZADO EL CARGO O QUE PRESENTAN REQUISITOS INCOMPLETOS: VERIFICACIÓN DE ACTAS Y DOCUMENTOS EN ANUUARIO	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	JARDIN INFANTIL DATA SESAMO	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	ABRIL - JUNIO	CLAUDIA PATRICIA GRANADOS FLOREZ	01/04/2022-05/06/2022	REVISIÓN DE LA CONFORMACIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR	A LAS INSTITUCIONES QUE EN LA FECHA NO HAN REALIZADO EL CARGO O QUE PRESENTAN REQUISITOS INCOMPLETOS: VERIFICACIÓN DE ACTAS Y DOCUMENTOS EN ANUUARIO	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	JARDIN INFANTIL EL OBITO FELICIN	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	ABRIL - JUNIO	JHON ALEXANDER RODRIGUEZ CALDERON	01/04/2022-05/06/2022	REVISIÓN DE LA CONFORMACIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR	A LAS INSTITUCIONES QUE EN LA FECHA NO HAN REALIZADO EL CARGO O QUE PRESENTAN REQUISITOS INCOMPLETOS: VERIFICACIÓN DE ACTAS Y DOCUMENTOS EN ANUUARIO	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	JARDIN INFANTIL LERNER Y KLEN	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	ABRIL - JUNIO	JHON ALEXANDER RODRIGUEZ CALDERON	01/04/2022-05/06/2022	REVISIÓN DE LA CONFORMACIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR	A LAS INSTITUCIONES QUE EN LA FECHA NO HAN REALIZADO EL CARGO O QUE PRESENTAN REQUISITOS INCOMPLETOS: VERIFICACIÓN DE ACTAS Y DOCUMENTOS EN ANUUARIO	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	JARDIN INFANTIL LOS ANGELES	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	ABRIL - JUNIO	JHON ALEXANDER RODRIGUEZ CALDERON	01/04/2022-05/06/2022	REVISIÓN DE LA CONFORMACIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR	A LAS INSTITUCIONES QUE EN LA FECHA NO HAN REALIZADO EL CARGO O QUE PRESENTAN REQUISITOS INCOMPLETOS: VERIFICACIÓN DE ACTAS Y DOCUMENTOS EN ANUUARIO	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	JARDIN INFANTIL MERCEDITAS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	ABRIL - JUNIO	JHON ALEXANDER RODRIGUEZ CALDERON	01/04/2022-05/06/2022	REVISIÓN DE LA CONFORMACIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR	A LAS INSTITUCIONES QUE EN LA FECHA NO HAN REALIZADO EL CARGO O QUE PRESENTAN REQUISITOS INCOMPLETOS: VERIFICACIÓN DE ACTAS Y DOCUMENTOS EN ANUUARIO	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	JARDIN INFANTIL UNIVERSO MAGICO	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	ABRIL - JUNIO	JHON ALEXANDER RODRIGUEZ CALDERON	01/04/2022-05/06/2022	REVISIÓN DE LA CONFORMACIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR	A LAS INSTITUCIONES QUE EN LA FECHA NO HAN REALIZADO EL CARGO O QUE PRESENTAN REQUISITOS INCOMPLETOS: VERIFICACIÓN DE ACTAS Y DOCUMENTOS EN ANUUARIO	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	JARDIN PEDAGOGICO RAFAEL POBLO	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	ABRIL - JUNIO	JHON ALEXANDER RODRIGUEZ CALDERON	01/04/2022-05/06/2022	REVISIÓN DE LA CONFORMACIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR	A LAS INSTITUCIONES QUE EN LA FECHA NO HAN REALIZADO EL CARGO O QUE PRESENTAN REQUISITOS INCOMPLETOS: VERIFICACIÓN DE ACTAS Y DOCUMENTOS EN ANUUARIO	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	LICEO DE LA UNIVERSIDAD CATOLICA	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	ABRIL - JUNIO	JHON ALEXANDER RODRIGUEZ CALDERON	01/04/2022-05/06/2022	REVISIÓN DE LA CONFORMACIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR	A LAS INSTITUCIONES QUE EN LA FECHA NO HAN REALIZADO EL CARGO O QUE PRESENTAN REQUISITOS INCOMPLETOS: VERIFICACIÓN DE ACTAS Y DOCUMENTOS EN ANUUARIO	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	LICEO LATINOAMERICANO	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	ABRIL - JUNIO	JHON ALEXANDER RODRIGUEZ CALDERON	01/04/2022-05/06/2022	REVISIÓN DE LA CONFORMACIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR	A LAS INSTITUCIONES QUE EN LA FECHA NO HAN REALIZADO EL CARGO O QUE PRESENTAN REQUISITOS INCOMPLETOS: VERIFICACIÓN DE ACTAS Y DOCUMENTOS EN ANUUARIO	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	LICEO PARROQUIAL SARA ZAPATA	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	ABRIL - JUNIO	JHON ALEXANDER RODRIGUEZ CALDERON	01/04/2022-05/06/2022	REVISIÓN DE LA CONFORMACIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR	A LAS INSTITUCIONES QUE EN LA FECHA NO HAN REALIZADO EL CARGO O QUE PRESENTAN REQUISITOS INCOMPLETOS: VERIFICACIÓN DE ACTAS Y DOCUMENTOS EN ANUUARIO	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	LICEO PSICOPEDAGOGICO LA EMERALDA	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	ABRIL - JUNIO	JHON ALEXANDER RODRIGUEZ CALDERON	01/04/2022-05/06/2022	REVISIÓN DE LA CONFORMACIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR	A LAS INSTITUCIONES QUE EN LA FECHA NO HAN REALIZADO EL CARGO O QUE PRESENTAN REQUISITOS INCOMPLETOS: VERIFICACIÓN DE ACTAS Y DOCUMENTOS EN ANUUARIO	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	LICEO TOMAS MORALES	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	ABRIL - JUNIO	JHON ALEXANDER RODRIGUEZ CALDERON	01/04/2022-05/06/2022	REVISIÓN DE LA CONFORMACIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR	A LAS INSTITUCIONES QUE EN LA FECHA NO HAN REALIZADO EL CARGO O QUE PRESENTAN REQUISITOS INCOMPLETOS: VERIFICACIÓN DE ACTAS Y DOCUMENTOS EN ANUUARIO	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	POLITECNICA COLOMBIANA	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	ABRIL - JUNIO	CLAUDIA PATRICIA GRANADOS FLOREZ	01/04/2022-05/06/2022	REVISIÓN DE LA CONFORMACIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR	A LAS INSTITUCIONES QUE EN LA FECHA NO HAN REALIZADO EL CARGO O QUE PRESENTAN REQUISITOS INCOMPLETOS: VERIFICACIÓN DE ACTAS Y DOCUMENTOS EN ANUUARIO	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	PREESCOLAR ARTISTICO AMBIENTAL SEMILLAS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	ABRIL - JUNIO	ZADAL, CHIQUISA CARRILLO	01/04/2022-05/06/2022	REVISIÓN DE LA CONFORMACIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR	A LAS INSTITUCIONES QUE EN LA FECHA NO HAN REALIZADO EL CARGO O QUE PRESENTAN REQUISITOS INCOMPLETOS: VERIFICACIÓN DE ACTAS Y DOCUMENTOS EN ANUUARIO	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	PREESCOLAR LA RONDA DE LOS NIÑOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	ABRIL - JUNIO	JHON ALEXANDER RODRIGUEZ CALDERON	01/04/2022-05/06/2022	REVISIÓN DE LA CONFORMACIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR	A LAS INSTITUCIONES QUE EN LA FECHA NO HAN REALIZADO EL CARGO O QUE PRESENTAN REQUISITOS INCOMPLETOS: VERIFICACIÓN DE ACTAS Y DOCUMENTOS EN ANUUARIO	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO VIRTUAL SIGLO XXI	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la cultura de atención integral y los protocolos de atención, inclusión, atención, atención, divulgación y	ABRIL - SEPTIEMBRE 2022	Claudia Patricia Granados	4/25/2022	S-1022-210308 20/04/2022	SE DAN LAS DIRECTIVAS ORIENTACIONES Y OBLIGACIONES	Se verifica prueba de entrega en el aplicativo SGA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN			PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2022					MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO			
META ANUAL			LOGROS					% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos, resoluciones, directivas, circulares, etc. Tratados por competencia ordenadora o otros entes de organización)		
T1	T2	T3	T4	TOTAL LOGRO							
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PROYECTADOS PARA INTERVENIR	1944	139	164			319	21%			
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ACTUACIONES ATENDIDAS A DEMANDA	DEMANDA	88	237			305	100%			
VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PLANEADAS							RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS				
LOCALIDAD	ALCANCE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O ESTABLECIMIENTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre de EE, como aparece en la Base de Funcionamiento proyectado para realizar la visita y especificar el tipo de actuaciones según los criterios definidos)	SEDE ATENDIDA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación)	FECHA PROGRAMADA (Fecha en la que se planea el programa (Indique la actividad a desarrollar) (Indique la fecha o una actuación, nombre, CODMENA)	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Nombre y apellido del responsable de ejecutar la actividad)	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación (CODMENA)	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA (Resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE)	CONCLUSIONES Y COMPROMISOS ACORDADOS (Resumen de las acciones de mejora o compromisos adquiridos por el EE y la SED, para solucionar la situación encontrada)	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN (Que actividades de seguimiento realizará la SED, para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos)	
13	TELSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	JARDIN INFANTIL CHARLES FERRULLI	JARDIN INFANTIL CHARLES FERRULLI	ABRIL - SEPTIEMBRE 2022	Claudia Patricia Granada	4/26/2022	2022-14816 23/04/2022	Se dan LAS RESPECTIVAS OBRERACIONES Y VERIFICACIONES	Se verifica prueba de entrega en el aplicativo ISA
14	MARTIRES	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO PANAMERICANO (IED)	COLEGIO PANAMERICANO (IED)	De febrero a junio 2022	Ignacio Montenegro Aldana Oscar Clavijo Patacos	22 02 22	Verificación de las acciones realizadas para la elaboración del plan de convivencia. Revisión del manual de Convivencia y la constitución del Comité. Chequeo. Aplicar plan de convivencia. Organización del Comité de Convivencia. Elaboración del plan de convivencia.	ELIV. Seguimiento al plan de convivencia. Revisión del Manual de Convivencia y la constitución del Comité. Chequeo. Aplicar plan de convivencia. Organización del Comité de Convivencia. Elaboración del plan de convivencia.	Verificación y seguimiento a través de cuadros de control y nuevos requerimientos.
14	MARTIRES	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO TECNICO MENORAH (IED)	COLEGIO TECNICO MENORAH (IED)	De febrero a junio 2022	Ignacio Montenegro Aldana Oscar Clavijo Patacos	16 02 22	Se escuchó a estudiantes sobre situaciones de entorno que afectan su bienestar. Orientación Escolar realiza talleres para mitigar dificultades de convivencia.	Se siguió realizando reuniones con padres de familia y estudiantes para analizar y tomar decisiones con el apoyo de la institución del área social y control. Avanzar en la elaboración del plan de convivencia.	Verificación trimestral del estado del entorno institucional y de la implementación de las acciones del plan de convivencia.
14	MARTIRES	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO EDUARDO SANTOS (IED)	COLEGIO EDUARDO SANTOS (IED)	De febrero a junio 2022	Ignacio Montenegro Aldana Oscar Clavijo Patacos	31 03 22	Análisis de estrategias a situaciones de convivencia. Implementación de la justicia escolar restaurativa.	ELIV. Obrero asesoría. Chequeo. Incrementar acciones de promoción y prevención. Continuar implementando la justicia escolar restaurativa.	Verificación de las acciones planeadas en el plan de convivencia.
14	MARTIRES	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO PANAMERICANO (IED)	COLEGIO PANAMERICANO (IED)	De febrero a junio 2022	Ignacio Montenegro Aldana Oscar Clavijo Patacos	22 02 22	Revisión general del plan de estudios.	ELIV. Revisión y programación. Chequeo. Implementar acciones de promoción y prevención. Documentar los proyectos pedagógicos. Establecer estrategias de integración.	Seguimiento al cumplimiento de los compromisos.
14	MARTIRES	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO LICEO NACIONAL AGUSTIN NETO CABALLERO (IED)	COLEGIO LICEO NACIONAL AGUSTIN NETO CABALLERO (IED)	4/20/2022	Ignacio Montenegro Aldana Oscar Clavijo Patacos	4/20/2022	Verificación de comité de convivencia escolar. Actualización de manual de convivencia. Identificación de afectaciones a la convivencia escolar y verificación aplicación de protocolos.	El comité de convivencia se reunió 12 veces de acuerdo a lo establecido en el artículo 111 de la Ley 1729 de 2013 y en la Sentencia T-78 de 2015, entre otras, proféticas por la Corte Constitucional.	Verificación de avances en una jornada de convivencia escolar.
14	MARTIRES	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO SAN FRANCISCO DE ASIS (IED)	COLEGIO SAN FRANCISCO DE ASIS (IED)	4/19/2022	Ignacio Montenegro Aldana Oscar Clavijo Patacos	4/19/2022	Verificación de comité de convivencia escolar. Actualización del manual de convivencia. Verificación de afectaciones a la convivencia escolar y verificación aplicación de protocolos.	El Comité de Convivencia se ha reunido 5 veces para tratar situaciones de consumo, manejo de la sexualidad, roles sociales, culting y desobediencia. Se desarrollaron acciones de promoción y prevención. Ya se tiene un plan de convivencia.	Verificación de avances en una jornada de convivencia escolar.
14	MARTIRES	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO PANAMERICANO (IED)	COLEGIO PANAMERICANO (IED)	5/2/2022	Ignacio Montenegro Aldana Oscar Clavijo Patacos	5/2/2022	La jornada realizada en Colegio que es un buen modelo de convivencia, solo ha atendido situaciones de consumo.	ELIV. Obrero asesoría. Chequeo. Presentar acciones para la jornada en el Plan de Convivencia ya establecido.	Verificación de avances en una jornada de convivencia escolar.
14	MARTIRES	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	04/04/2022 al 29/04/2022	Ignacio Montenegro Aldana Oscar Clavijo Patacos	04/04/2022 al 29/04/2022	Se realizó en plataforma la confirmación del gobierno escolar, las representaciones estudiantiles y de otros entes de participación.	El EE cumplió con la confirmación del gobierno escolar. Se realizó la confirmación de las representaciones estudiantiles y de otros entes de participación.	Verificar el funcionamiento de algunas instancias de participación de algunos institutos.
14	MARTIRES	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODOS LOS COLEGIOS	TODOS LOS COLEGIOS	04/04/2022 al 29/04/2022	Ignacio Montenegro Aldana Oscar Clavijo Patacos	04/04/2022 al 29/04/2022	Verificación del funcionamiento del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Verificar el funcionamiento de algunos institutos de participación de algunos institutos.	Verificar el funcionamiento de algunas instancias de participación de algunos institutos.
14	MARTIRES	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO SAN FRANCISCO DE ASIS (IED)	COLEGIO SAN FRANCISCO DE ASIS (IED)	abril a junio de 2022	Dalia Castillo / Oscar Clavijo	abril a junio de 2022	Revisión general del SIEE.	El SIEE cumple con buena parte de los requisitos de funcionamiento. Se realizó la revisión general del SIEE.	Verificación del cumplimiento de los requisitos cuando se vuelve a evaluar el SIEE.
14	MARTIRES	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODAS LAS IED	CUALQUIER COLEGIO	01/06/2022 al 30/06/2022	Ignacio Montenegro Aldana Oscar Clavijo Patacos	01/06/2022 al 30/06/2022	En formato validado con los criterios se llevó la información básica sobre los temas de Convivencia. ELIV. Considerar los informes y socializarlos con rectores.	Los ocho (8) colegios distritales presentaron el formato de Convivencia. ELIV. Considerar los informes y socializarlos con rectores.	Verificación del desarrollo de los PDI en algunos institutos.
15	ANTONIO NARIÑO	INSTITUCIONAL	OFICIAL	CUALQUIER IED	CUALQUIER IED	6/30/2022	Daniel Alejandro Granada	Mayo y Junio de 2022	Atención de presunto acceso y violencia sexual, colegio Jaime Paz La.	Orientación sobre atención de procesos de atención integral.	Requisitos de seguimiento antes de control.
15	ANTONIO NARIÑO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	CUALQUIER COLEGIO	CUALQUIER COLEGIO	30-Jun	Daniel Alejandro Granada	Mayo y Junio de 2022	Presunto negligencia padres de familia, Col. Bilingüe San Gabriel Arcángel.	Orientación sobre atención de procesos de atención integral.	Requisitos de seguimiento antes de control.
15	ANTONIO NARIÑO	INSTITUCIONAL	ETHI	ACADEMIA DE BELLEZA SIEMPRE JOVEN	ACADEMIA DE BELLEZA SIEMPRE JOVEN	31 de marzo de 2022	Daniel Alejandro Granada	31 de marzo de 2022	Estado y verificación de requisitos normativos.	Renovación de los programas de requisitos para renovación de programas.	Se expide la Resolución 15-024 del 28/09/2022.
15	ANTONIO NARIÑO	INSTITUCIONAL	ETHI	ESCUELA DE COSMETOLOGIA Y ESTETICA INTEGRAL CORPORIS	ESCUELA DE COSMETOLOGIA Y ESTETICA INTEGRAL CORPORIS	31 de marzo de 2022	Daniel Alejandro Granada	31 de marzo de 2022	Estado y verificación de requisitos normativos.	Renovación de programas de Cosmetología y Estética Integral por un término de 5 años.	Se expide la Resolución 15-021 del 28/09/2022.
15	ANTONIO NARIÑO	INSTITUCIONAL	ETHI	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA AUTOTRO S.A.S	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA AUTOTRO S.A.S	31 de marzo de 2022	Daniel Alejandro Granada	31 de marzo de 2022	Estado y verificación de requisitos normativos.	Apertura de nueva sede.	Resolución 15-020 (28/09/2022) Modificación LF Cambio de Nombre y Apertura de Nueva Sede.
15	ANTONIO NARIÑO	INSTITUCIONAL	ETHI	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA AUTOTRO S.A.S	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA AUTOTRO S.A.S	31 de marzo de 2022	Daniel Alejandro Granada	31 de marzo de 2022	Estado y verificación de requisitos normativos.	Registro de Programa en Convocatoria número 1.2. 1/3.	Resolución 15-020 (28/09/2022) Modificación LF Cambio de Nombre y Apertura de Nueva Sede.
15	ANTONIO NARIÑO	INSTITUCIONAL	ETHI	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA CANTOR	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA CANTOR	30 de abril de 2022	Daniel Alejandro Granada	30 de abril de 2022	Estado y verificación de requisitos normativos.	Renovación de los programas de requisitos normativos.	Trámite a Jurisdicción 1-2022-44518 (21/09/2022)
15	ANTONIO NARIÑO	INSTITUCIONAL	ETHI	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA CONDUITE	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA CONDUITE	30 de abril de 2022	Daniel Alejandro Granada	30 de abril de 2022	Estado y verificación de requisitos normativos.	Renovación de los programas de requisitos normativos.	Resolución 15-028 (13/06/2022) Renovación de programas.
15	ANTONIO NARIÑO	INSTITUCIONAL	ETHI	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA AUTO SPACE	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA AUTO SPACE	31 de marzo de 2022	Daniel Alejandro Granada	31 de marzo de 2022	Estado y verificación de requisitos normativos.	Renovación de Programas de requisitos normativos.	Trámite a Jurisdicción 1-2022-44518 (21/09/2022)
15	ANTONIO NARIÑO	INSTITUCIONAL	ETHI	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA AUTOPACANG	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA AUTOPACANG	30 de abril de 2022	Daniel Alejandro Granada	30 de abril de 2022	Estado y verificación de requisitos normativos.	Renovación de Programas de requisitos normativos.	Trámite a Jurisdicción 1-2022-44518 (21/09/2022)
15	ANTONIO NARIÑO	INSTITUCIONAL	ETHI	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA CLARITZA LARRARTE QUILANDI	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA CLARITZA LARRARTE QUILANDI	30 de junio de 2022	Daniel Alejandro Granada	30 de junio de 2022	Estado y verificación de requisitos normativos.	Negación programas de requisitos normativos.	Trámite a Jurisdicción 1-2022-44209 (21/09/2022)
15	ANTONIO NARIÑO	INSTITUCIONAL	ETHI	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA AUTOCONDUICIR BOGOTA	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA AUTOCONDUICIR BOGOTA	30 de septiembre de 2022	Daniel Alejandro Granada	30 de septiembre de 2022	Estado y verificación de requisitos normativos.	Archivo por Desmantelamiento registro programas de requisitos normativos.	Trámite a Jurisdicción 1-2022-44830 (21/09/2022)
18	RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	3/24/2022	ANGIE WILLIAM	3/24/2022	En el colegio Luceo Ferrnando Mercedes Nieto (IED) se verificó la informalidad frente a la elección del consejo de directores.	Por parte de IED, verificar el proceso de elección del consejo de padres y si se evidencia irregularidad acompañar nueva elección.	Respuesta de la IED.
18	RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODOS LOS COLEGIOS	TODOS LOS COLEGIOS	1-13 de abril 2022	CAMILLO BOTERO ANGIE WILLIAM	1-13 de abril 2022	Colegio Alejandro Obregón Se hace la verificación del cargo de información y correcto diligenciamiento de las actas según establecido en el Circular 01 de la Subsecretaría de Integración Institucional.	Se verificó la conformación del Gobierno Escolar y se evidencia irregularidad en la información solicitada.	Se hará seguimiento al funcionamiento de los diferentes órganos del Gobierno Escolar y de las otras instancias de participación de manera, según se requiera de la OIE.
18	RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODOS LOS COLEGIOS	TODOS LOS COLEGIOS	1-13 de abril 2022	CAMILLO BOTERO ANGIE WILLIAM	1-13 de abril 2022	Colegio Alexander Fleming Se hace la verificación del cargo de información y correcto diligenciamiento de las actas según establecido en el Circular 01 de la Subsecretaría de Integración Institucional.	Se verificó la conformación del Gobierno Escolar y se evidencia que no diligencian la información solicitada.	Se hará seguimiento al funcionamiento de los diferentes órganos del Gobierno Escolar y de las otras instancias de participación de manera, según se requiera de la OIE.
18	RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODOS LOS COLEGIOS	TODOS LOS COLEGIOS	1-13 de abril 2022	CAMILLO BOTERO ANGIE WILLIAM	1-13 de abril 2022	Colegio Alfredo Iriarte Se hace la verificación del cargo de información y correcto diligenciamiento de las actas según establecido en el Circular 01 de la Subsecretaría de Integración Institucional.	Se verificó la conformación del Gobierno Escolar y se evidencia el cumplimiento de los requisitos en el cargo de información, pero no en el diligenciamiento de los documentos al Consejo Directivo.	Se hará seguimiento al funcionamiento de los diferentes órganos del Gobierno Escolar y de las otras instancias de participación de manera, según se requiera de la OIE.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ		PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2022									
META ANUAL		LOGROS					% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Tratados por competencias ordenados a otros entes adscritos u organismos)			
T1	T2	T3	T4	TOTAL LOGRO							
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PROCEJIDOS PARA INTERVENIR	1844	138	164			319	21%			
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ACCIONES ASISTENCIALES A DEMANDA	DEMANDA	88	237			325	100%			
VISITAS, ACCIONES O INTERVENCIONES PLANEADES								RESULTADOS DE LAS ACCIONES REALIZADAS			
LOCALIDAD	ALCANCE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O ESTABLECIMIENTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre de EE, como aparece en la Base de Funcionamiento preconstituido para rastrear la visita y registrar los tipos de acciones según los criterios definidos)	SEDE ATENDIDA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o acciones)	ACTIVIDAD A DESARROLLAR (Indique la actividad a desarrollar / realizar la visita o una actuación, indicar CODMIRA)	FECHA PROGRAMADA (Fecha en la que se planea el programa / realizar la visita o una actuación, indicar CODMIRA)	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Nombre y apellido del responsable de ejecutar la actividad)	FECHA REAL DE LA ACCIÓN (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación CODMIRA)	SITUACIÓN TRATADA O ACCIÓN REALIZADA (Resumen sucinto de la acción ejecutada o la actuación realizada en el EE)	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS (Resumen de las acciones de mejora o compromisos adquiridos por el EE, y/o SED, para solucionar la situación encontrada)	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN (Que actividades de seguimiento realizará la SED, para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos)
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODOS LOS COLEGIOS	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	1-13 de abril 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	1-13 de abril 2022	Colegio Instituto Psiconérgico Integral Se hace la verificación del cargo de información y correcto diligenciamiento de las actas según lo establecido en la Circular 01 de la Subsecretaría de Integración Institucional.	Se verificó la conformación del Gobierno Escolar y se evidencia el cumplimiento de los requerimientos en la información solicitada.	Se hará seguimiento al funcionamiento de los diferentes órganos del Gobierno Escolar y de las otras instancias de participación a demanda, según quejas o peticiones que se realicen en la DLE.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODOS LOS COLEGIOS	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	1-13 de abril 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	1-13 de abril 2022	Colegio Integrado Santa Teresita del Morogoyo Se hace la verificación del cargo de información y correcto diligenciamiento de las actas según lo establecido en la Circular 01 de la Subsecretaría de Integración Institucional.	Se verificó la conformación del Gobierno Escolar y se evidencia el cumplimiento de la información solicitada.	Verificar que la IE adsciba los errores en los tiempos previstos.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODOS LOS COLEGIOS	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	1-13 de abril 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	1-13 de abril 2022	Liceo Infantil Despertar Se hace la verificación del cargo de información y correcto diligenciamiento de las actas según lo establecido en la Circular 01 de la Subsecretaría de Integración Institucional.	Se verificó la conformación del Gobierno Escolar y se evidencia el cumplimiento de los requerimientos en la información solicitada.	Se hará seguimiento al funcionamiento de los diferentes órganos del Gobierno Escolar y de las otras instancias de participación a demanda, según quejas o peticiones que se realicen en la DLE.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODOS LOS COLEGIOS	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	1-13 de abril 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	1-13 de abril 2022	Instituto Villa de la Primitividad Se hace la verificación del cargo de información y correcto diligenciamiento de las actas según lo establecido en la Circular 01 de la Subsecretaría de Integración Institucional.	Se verificó la conformación del Gobierno Escolar y se evidencia el cumplimiento de los requerimientos en la información solicitada.	Se hará seguimiento al funcionamiento de los diferentes órganos del Gobierno Escolar y de las otras instancias de participación a demanda, según quejas o peticiones que se realicen en la DLE.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODOS LOS COLEGIOS	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	1-13 de abril 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	1-13 de abril 2022	Liceo Luis Simón Los caminos del Saber Se hace la verificación del cargo de información y correcto diligenciamiento de las actas según lo establecido en la Circular 01 de la Subsecretaría de Integración Institucional.	Se verificó la conformación del Gobierno Escolar y se evidencia el cumplimiento de los requerimientos en la información solicitada, sin embargo, no está la firma de los docentes, sino de los habilitados al personal.	Se hará seguimiento al funcionamiento de los diferentes órganos del Gobierno Escolar y de las otras instancias de participación a demanda, según quejas o peticiones que se realicen en la DLE.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODOS LOS COLEGIOS	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	1-13 de abril 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	1-13 de abril 2022	Jardín Infantil El Portal del Suroeste Se hace la verificación del cargo de información y correcto diligenciamiento de las actas según lo establecido en la Circular 01 de la Subsecretaría de Integración Institucional.	Se verificó la conformación del Gobierno Escolar y se evidencia el cumplimiento de los requerimientos en la información solicitada.	Se hará seguimiento al funcionamiento de los diferentes órganos del Gobierno Escolar y de las otras instancias de participación a demanda, según quejas o peticiones que se realicen en la DLE.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODOS LOS COLEGIOS	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	1-13 de abril 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	1-13 de abril 2022	Colegio el Carmen Teverano Se hace la verificación del cargo de información y correcto diligenciamiento de las actas según lo establecido en la Circular 01 de la Subsecretaría de Integración Institucional.	Se verificó la conformación del Gobierno Escolar y se evidencia el cumplimiento de los requerimientos en la información solicitada.	Se hará seguimiento al funcionamiento de los diferentes órganos del Gobierno Escolar y de las otras instancias de participación a demanda, según quejas o peticiones que se realicen en la DLE.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODOS LOS COLEGIOS	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	1-13 de abril 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	1-13 de abril 2022	Colegio Cristiano de Colombia Se hace la verificación del cargo de información y correcto diligenciamiento de las actas según lo establecido en la Circular 01 de la Subsecretaría de Integración Institucional.	Se verificó la conformación del Gobierno Escolar y se evidencia el cumplimiento de los requerimientos en la información solicitada, sin embargo, no está la firma de los participantes, sino de los habilitados en la cual quedó el registro, entre otros.	Se hará seguimiento al funcionamiento de los diferentes órganos del Gobierno Escolar y de las otras instancias de participación a demanda, según quejas o peticiones que se realicen en la DLE.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODOS LOS COLEGIOS	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	1-13 de abril 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	1-13 de abril 2022	Colegio Nuestra Señora de la Sabiduría Se hace la verificación del cargo de información y correcto diligenciamiento de las actas según lo establecido en la Circular 01 de la Subsecretaría de Integración Institucional.	Se verificó la conformación del Gobierno Escolar y se evidencia el cumplimiento de los requerimientos en la información solicitada.	Se hará seguimiento al funcionamiento de los diferentes órganos del Gobierno Escolar y de las otras instancias de participación a demanda, según quejas o peticiones que se realicen en la DLE.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODOS LOS COLEGIOS	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	1-13 de abril 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	1-13 de abril 2022	Liceo Técnico Empresarial Pájaros Cantando Rojas Se hace la verificación del cargo de información y correcto diligenciamiento de las actas según lo establecido en la Circular 01 de la Subsecretaría de Integración Institucional.	Se verificó la conformación del Gobierno Escolar y se evidencia el cumplimiento de los requerimientos en la información solicitada.	Verificar que la IE adsciba los errores en los tiempos previstos.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODOS LOS COLEGIOS	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	1-13 de abril 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	1-13 de abril 2022	Colegio Panpatrol de Nuestra Señora Se hace la verificación del cargo de información y correcto diligenciamiento de las actas según lo establecido en la Circular 01 de la Subsecretaría de Integración Institucional.	Se verificó la conformación del Gobierno Escolar y se evidencia el cumplimiento de los requerimientos en la información solicitada.	Se hará seguimiento al funcionamiento de los diferentes órganos del Gobierno Escolar y de las otras instancias de participación a demanda, según quejas o peticiones que se realicen en la DLE.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODOS LOS COLEGIOS	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	1-13 de abril 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	1-13 de abril 2022	Colegio CENAT Se hace la verificación del cargo de información y correcto diligenciamiento de las actas según lo establecido en la Circular 01 de la Subsecretaría de Integración Institucional.	Se verificó la conformación del Gobierno Escolar y se evidencia el cumplimiento de los requerimientos en la información solicitada.	Se hará seguimiento al funcionamiento de los diferentes órganos del Gobierno Escolar y de las otras instancias de participación a demanda, según quejas o peticiones que se realicen en la DLE.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODOS LOS COLEGIOS	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	1-13 de abril 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	1-13 de abril 2022	Colegio Robert Owen Se hace la verificación del cargo de información y correcto diligenciamiento de las actas según lo establecido en la Circular 01 de la Subsecretaría de Integración Institucional.	Se verificó la conformación del Gobierno Escolar y se evidencia el cumplimiento de los requerimientos en la información solicitada.	Verificar que la IE adsciba los errores en los tiempos previstos.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODOS LOS COLEGIOS	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	1-13 de abril 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	1-13 de abril 2022	Colegio Jorge Rodríguez Se hace la verificación del cargo de información y correcto diligenciamiento de las actas según lo establecido en la Circular 01 de la Subsecretaría de Integración Institucional.	Se verificó la conformación del Gobierno Escolar y se evidencia el cumplimiento de los requerimientos en la información solicitada.	Se hará seguimiento al funcionamiento de los diferentes órganos del Gobierno Escolar y de las otras instancias de participación a demanda, según quejas o peticiones que se realicen en la DLE.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODOS LOS COLEGIOS	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	1-13 de abril 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	1-13 de abril 2022	Colegio Domingo Savio Bilingüe School Se hace la verificación del cargo de información y correcto diligenciamiento de las actas según lo establecido en la Circular 01 de la Subsecretaría de Integración Institucional.	Se verificó la conformación del Gobierno Escolar y se evidencia el cumplimiento de los requerimientos en la información solicitada.	Se hará seguimiento al funcionamiento de los diferentes órganos del Gobierno Escolar y de las otras instancias de participación a demanda, según quejas o peticiones que se realicen en la DLE.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODOS LOS COLEGIOS	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	1-13 de abril 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	1-13 de abril 2022	Colegio Mayor del Guineo Se hace la verificación del cargo de información y correcto diligenciamiento de las actas según lo establecido en la Circular 01 de la Subsecretaría de Integración Institucional.	Se verificó la conformación del Gobierno Escolar y se evidencia el cumplimiento de los requerimientos en la información solicitada.	Se hará seguimiento al funcionamiento de los diferentes órganos del Gobierno Escolar y de las otras instancias de participación a demanda, según quejas o peticiones que se realicen en la DLE.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODOS LOS COLEGIOS	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	1-13 de abril 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	1-13 de abril 2022	Liceo Psiconérgico Simón Bolívar Se hace la verificación del cargo de información y correcto diligenciamiento de las actas según lo establecido en la Circular 01 de la Subsecretaría de Integración Institucional.	Se verificó la conformación del Gobierno Escolar y se evidencia el cumplimiento de los requerimientos en la información solicitada.	Se hará seguimiento al funcionamiento de los diferentes órganos del Gobierno Escolar y de las otras instancias de participación a demanda, según quejas o peticiones que se realicen en la DLE.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODOS LOS COLEGIOS	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	1-13 de abril 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	1-13 de abril 2022	Liceo Psiconérgico Simón Bolívar de conocimiento Se hace la verificación del cargo de información y correcto diligenciamiento de las actas según lo establecido en la Circular 01 de la Subsecretaría de Integración Institucional.	Se verificó la conformación del Gobierno Escolar y se evidencia el cumplimiento de los requerimientos en la información solicitada.	Se hará seguimiento al funcionamiento de los diferentes órganos del Gobierno Escolar y de las otras instancias de participación a demanda, según quejas o peticiones que se realicen en la DLE.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODOS LOS COLEGIOS	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	1-13 de abril 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	1-13 de abril 2022	Liceo Superior de Bogotá Se hace la verificación del cargo de información y correcto diligenciamiento de las actas según lo establecido en la Circular 01 de la Subsecretaría de Integración Institucional.	Se verificó la conformación del Gobierno Escolar y se evidencia el cumplimiento de los requerimientos en la información solicitada.	Se hará seguimiento al funcionamiento de los diferentes órganos del Gobierno Escolar y de las otras instancias de participación a demanda, según quejas o peticiones que se realicen en la DLE.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODOS LOS COLEGIOS	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	1-13 de abril 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	1-13 de abril 2022	Colegio Colombia Vía Se hace la verificación del cargo de información y correcto diligenciamiento de las actas según lo establecido en la Circular 01 de la Subsecretaría de Integración Institucional.	Se verificó la conformación del Gobierno Escolar y se evidencia el cumplimiento de los requerimientos en la información solicitada.	Se hará seguimiento al funcionamiento de los diferentes órganos del Gobierno Escolar y de las otras instancias de participación a demanda, según quejas o peticiones que se realicen en la DLE.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODOS LOS COLEGIOS	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	1-13 de abril 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	1-13 de abril 2022	Liceo Leoncio Craciun Se hace la verificación del cargo de información y correcto diligenciamiento de las actas según lo establecido en la Circular 01 de la Subsecretaría de Integración Institucional.	Se verificó la conformación del Gobierno Escolar y se evidencia el cumplimiento de los requerimientos en la información solicitada.	Se hará seguimiento al funcionamiento de los diferentes órganos del Gobierno Escolar y de las otras instancias de participación a demanda, según quejas o peticiones que se realicen en la DLE.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODOS LOS COLEGIOS	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	1-13 de abril 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	1-13 de abril 2022	Fundación Principio de Sabiduría Se hace la verificación del cargo de información y correcto diligenciamiento de las actas según lo establecido en la Circular 01 de la Subsecretaría de Integración Institucional.	Se verificó la conformación del Gobierno Escolar y se evidencia el cumplimiento de los requerimientos en la información solicitada.	Se hará seguimiento al funcionamiento de los diferentes órganos del Gobierno Escolar y de las otras instancias de participación a demanda, según quejas o peticiones que se realicen en la DLE.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ		PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2022									
META ANUAL		LOGROS					% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general formativas, Actos administrativos resolutorios, directivos, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otros entes u organismos)			
T1	T2	T3	T4	TOTAL LOGRO							
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS PARA INTERVENIR	1944	138	164			319	21%			
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ACTUACIONES ADJUNTADAS A DEMANDA	DEMANDA	88	237			325	100%			
VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PLANEADAS							RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS				
LOCALIDAD	ALCANCE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O ESTABLECIMIENTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre del EE, como aparece en la Escala de Funcionamiento predefinido para realizar la visita y especificar el tipo de actuaciones según los criterios definidos)	SEDE ATENDIDA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y actuación)	ACTIVIDAD A DESARROLLAR (Indique a desarrollar / desarrollar / realizar la visita o otra actuación, indicar CODMESA)	FECHA PROGRAMADA (Fecha en la que se programa / realizar la visita o otra actuación, indicar CODMESA)	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Nombre y apellido del responsable de ejecutar la actividad)	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación CODMESA)	SITUACIÓN TRATADO O ACTUACIÓN REALIZADA (Resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE)	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS (Resumen de las acciones de mejora o compromisos adquiridos por el EE y la SED, para solucionar la situación encontrada)	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN (Que actividades de seguimiento realizará la SED, para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos)
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODOS LOS COLEGIOS	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	1-13 de abril 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	1-13 de abril 2022	Colegio Rafael María Carrasquilla Se hace la verificación del cargo de información y correcto diligenciamiento de la acta según lo establecido en la Circular 01 de la Subsecretaría de Integración Institucional.	Se verificó la conformación del Gobierno Escolar y se evidencia que no diligencian la información correctamente.	Verificar que la IE subsume los servicios en los tiempos previstos.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODOS LOS COLEGIOS	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	1-13 de abril 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	1-13 de abril 2022	Colegio Educación San Pablo Se hace la verificación del cargo de información y correcto diligenciamiento de la acta según lo establecido en la Circular 01 de la Subsecretaría de Integración Institucional.	Se verificó la conformación del Gobierno Escolar y se evidencia que no diligencian la información correctamente.	Verificar que la IE subsume los servicios en los tiempos previstos.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODOS LOS COLEGIOS	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	1-13 de abril 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	1-13 de abril 2022	Colegio San José Se hace la verificación del cargo de información y correcto diligenciamiento de la acta según lo establecido en la Circular 01 de la Subsecretaría de Integración Institucional.	Se verificó la conformación del Gobierno Escolar y se evidencia que no diligencian la información correctamente.	Verificar que la IE subsume los servicios en los tiempos previstos.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	CUALQUIER IED	CUALQUIER IED	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y su funcionamiento en la institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	3/7/2022	CAMILLO BOTERO	3/7/2022	Colegio EELU IED, se verificó la conformidad frente a la atención virtual de una estudiante con dificultades de salud (sin síntomas médicos). Se realizó reunión con los padres y la escuela para ajustar la situación.	Por parte de los padres de familia se toma la decisión de cambio de colegio.	Acompañamiento para la atención educativa.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	CUALQUIER IED	CUALQUIER IED	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y su funcionamiento en la institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	3/1/2022	MARCELA GONZALEZ	3/1/2022	Colegio EELU IED, se verificó la conformidad frente a la atención de primera línea de acciones por uniforme escolar de un estudiante. Se realizó reunión con los docentes para verificar dicho documento, sin embargo la IED señala que no realizó cambios de acciones por uniforme ya que se cuenta con un banco de uniformes.	La IED no tiene haberse de acciones por uniforme escolar, se evidencia que el estudiante presenta falta en asistencia de manera sistemática y sin soporte.	Acompañamiento para la atención educativa.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	CUALQUIER IED	CUALQUIER IED	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la vida de atención integral y los protocolos de atención, mediante la evaluación, adaptación, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional en la materia.	01 de junio al 15 de junio de 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	01 de junio al 15 de junio de 2022	Colegio María Abeldiño Se realiza formato con los elementos claves del Manual de Convivencia para realizar la elaboración del documento institucional.	El documento en la generalidad cumple con los requisitos establecidos en la Ley 115 de 1994.	Verificación sistema vigencia.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la vida de atención integral y los protocolos de atención, mediante la evaluación, adaptación, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional en la materia.	26 de septiembre 2022	MARCELA GONZALEZ CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL				
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y su funcionamiento en la institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	05 de junio al 12 de junio de 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	05 de junio al 12 de junio de 2022	Colegio Damián Holguín de Uribe. Se realiza formato para revisión del SIEE a partir de lo establecido en el Decreto 1596 de 2009.	El documento aportado por la IE está incompleto, por lo que no se evidencian los otros ítems a evaluar.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y su funcionamiento en la institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	05 de junio al 12 de junio de 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	05 de junio al 12 de junio de 2022	Colegio La Paz Se realiza formato para revisión del SIEE a partir de lo establecido en el Decreto 1596 de 2009.	En general el documento cuenta con los elementos solicitados a partir del Decreto 1596 de 2009, sin embargo se requiere algunos aspectos, por ejemplo, en las estrategias de valoración integral de los desempeños de los estudiantes.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y su funcionamiento en la institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	05 de junio al 12 de junio de 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	05 de junio al 12 de junio de 2022	Colegio María Cano Se realiza formato para revisión del SIEE a partir de lo establecido en el Decreto 1596 de 2009.	En general el documento cuenta con los elementos solicitados a partir del Decreto 1596 de 2009, los cuales se identifican con claridad.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y su funcionamiento en la institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	05 de junio al 12 de junio de 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	05 de junio al 12 de junio de 2022	Colegio San Agustín Se realiza formato para revisión del SIEE a partir de lo establecido en el Decreto 1596 de 2009.	En general el documento cuenta con los elementos solicitados a partir del Decreto 1596 de 2009, sin embargo se requiere algunos aspectos, por ejemplo, en los documentos y formatos necesarios para garantizar que los docentes docentes y docentes del establecimiento obtengan cumplir con procesos evaluativos.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y su funcionamiento en la institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	05 de junio al 12 de junio de 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	05 de junio al 12 de junio de 2022	Colegio Enrique Olaya Herrera Se realiza formato para revisión del SIEE a partir de lo establecido en el Decreto 1596 de 2009.	En general el documento cuenta con los elementos solicitados a partir del Decreto 1596 de 2009, sin embargo se requiere algunos aspectos, por ejemplo, en los documentos y formatos necesarios para garantizar que los docentes docentes y docentes del establecimiento obtengan cumplir con procesos evaluativos.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ		PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2022					MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO				
META ANUAL		LOGROS					% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Miudas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general formales, Actos administrativos, resoluciones, directivas, circulares, etc. Tratadas por competencia ordenativa o otras entidades u organismos)			
		T1	T2	T3	T4	TOTAL LOGRO					
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS PARA INTERVENIR	1844	138	164		319	21%				
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ACTUACIONES RELACIONADAS A DEMANDA	88	237			325	100%				
VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PLANEADAS						RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS					
LOCALIDAD	ALCANCE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O ESTABLECIMIENTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre del EE, como aparece en la Escala de Funcionamiento priorizado para realizar la visita y especificar el tipo de actuaciones según los criterios definidos)	SEDE ATENDIDA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación)	ACTIVIDAD A DESARROLLAR (Indique la actividad a desarrollar)	FECHA PROGRAMADA (Fecha en la que se programa realizar la visita o otra actuación, indicar DD/M/AAAA)	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Nombre y apellido del responsable de ejecutar la actividad)	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación DD/M/AAAA)	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA (Resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE)	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS (Planteamiento de acciones de mejora o compromisos adquiridos por el EE y la SED, para solucionar la situación encontrada)	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN (Que actividades de seguimiento asistenciales a la SED, para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos)
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y su funcionamiento en la institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acogen estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	05 de junio al 12 de junio de 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	05 de junio al 12 de junio de 2022	Colegio Quince Alamos (IED) Se realiza formato para revisión del SIEE a partir de lo señalado en el Decreto 1250 de 2009.	En general el documento cuenta con los elementos solicitados a partir del Decreto 1250 de 2009, sin embargo se sugiere actualizar algunos aspectos para que puedan identificarse con claridad e incorporar otros de los que carece, como los procedimientos y protocolos para la participación de la comunidad educativa en la construcción del sistema institucional de evaluación de los estudiantes.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y su funcionamiento en la institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acogen estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	05 de junio al 12 de junio de 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	05 de junio al 12 de junio de 2022	Colegio Brown Plaza Se realiza formato para revisión del SIEE a partir de lo señalado en el Decreto 1250 de 2009.	En general el documento cuenta con los elementos solicitados a partir del Decreto 1250 de 2009, sin embargo se sugiere actualizar algunos aspectos para que puedan identificarse con claridad e incorporar otros de los que carece, como los procedimientos y protocolos para la participación de la comunidad educativa en la construcción del sistema institucional de evaluación de los estudiantes.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y su funcionamiento en la institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acogen estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	05 de junio al 12 de junio de 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	05 de junio al 12 de junio de 2022	Colegio Colombia Viva Se realiza formato para revisión del SIEE a partir de lo señalado en el Decreto 1250 de 2009.	En general el documento hace una aproximación a los elementos solicitados en el Decreto 1250 de 2009, sin embargo se sugiere la revisión y actualización del SIEE, según lo señalado en la norma.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y su funcionamiento en la institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acogen estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	05 de junio al 12 de junio de 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	05 de junio al 12 de junio de 2022	Liceo Ferrerías Mercedes Nario Se realiza formato para revisión del SIEE a partir de lo señalado en el Decreto 1250 de 2009.	En general el documento cuenta con los elementos solicitados a partir del Decreto 1250 de 2009, sin embargo se sugiere actualizar algunos aspectos correspondientes para incorporar aspectos señalados en la norma y que se encuentran en el SIEE, como los mecanismos de participación de la comunidad educativa en la construcción del sistema institucional de evaluación de los estudiantes.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y su funcionamiento en la institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acogen estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	05 de junio al 12 de junio de 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	05 de junio al 12 de junio de 2022	Colegio Misael Pastre Borrero Se realiza formato para revisión del SIEE a partir de lo señalado en el Decreto 1250 de 2009.	En general el documento cuenta con los elementos solicitados a partir del Decreto 1250 de 2009, sin embargo se sugiere hacer la revisión correspondiente para incorporar aspectos señalados en la norma, como los acciones de seguimiento para el mejoramiento de los desempeños de los estudiantes.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y su funcionamiento en la institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acogen estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	05 de junio al 12 de junio de 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	05 de junio al 12 de junio de 2022	Colegio Alfredo Henao Se realiza formato para revisión del SIEE a partir de lo señalado en el Decreto 1250 de 2009.	El documento cuenta con los elementos solicitados a partir del Decreto 1250 de 2009.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y su funcionamiento en la institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acogen estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	05 de junio al 12 de junio de 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	05 de junio al 12 de junio de 2022	Colegio Clementina de Caparro Se realiza formato para revisión del SIEE a partir de lo señalado en el Decreto 1250 de 2009.	En general el documento cuenta con los elementos solicitados a partir del Decreto 1250 de 2009, sin embargo se sugiere revisar el tema sobre mecanismos de participación de la comunidad educativa en la construcción del SIEE.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y su funcionamiento en la institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acogen estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	05 de junio al 12 de junio de 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	05 de junio al 12 de junio de 2022	Colegio Diana Turbay Se realiza formato para revisión del SIEE a partir de lo señalado en el Decreto 1250 de 2009.	El documento cuenta con los elementos solicitados a partir del Decreto 1250 de 2009.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y su funcionamiento en la institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acogen estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	05 de junio al 12 de junio de 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	05 de junio al 12 de junio de 2022	Colegio Manuel del Socorro Rodríguez Se realiza formato para revisión del SIEE a partir de lo señalado en el Decreto 1250 de 2009.	En general el documento cuenta con los elementos solicitados a partir del Decreto 1250 de 2009, sin embargo se sugiere revisar el tema sobre automatización de los estudiantes.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y su funcionamiento en la institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acogen estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	05 de junio al 12 de junio de 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	05 de junio al 12 de junio de 2022	Colegio Palermo Qui Se realiza formato para revisión del SIEE a partir de lo señalado en el Decreto 1250 de 2009.	El documento cuenta con los elementos solicitados a partir del Decreto 1250 de 2009.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.

BOGOTÁ		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2022							
META ANUAL				LOGROS					% DE LOGRO DE LA META (LOGRO/META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general formales, Actos administrativos resolutorios, directivos, circulares, etc. Tratados por competencia ordenativa o otras entidades u organismos)	
				T1	T2	T3	T4	TOTAL LOGRO			
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS PARA INTERVENIR	1944	138	164				319	21%		
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ACTUACIONES RELACIONADAS A DEMANDA	DEMANDA	88	237				325	100%		
VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PLANEADAS							RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS				
LOCALIDAD	ALCANCE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O ESTABLECIMIENTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre del EE, como aparece en la Escala de Funcionamiento priorizado para visitas y especifique uno (1) tipo de actuaciones según los criterios definidos)	SEDE ATENDIDA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y actuación)	ACTIVIDAD A DESARROLLAR (Indique a desarrollar)	FECHA PROGRAMADA (Fecha en la que se programa realizar la visita o otra actuación, indicar DD/M/AAAA)	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Nombre y apellido del responsable de ejecutar la actividad)	FECHA REAL DE LA ACTUACION (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación DD/M/AAAA)	SITUACION TRATADA O ACTUACION REALIZADA (Resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE)	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS (Resumen de las acciones de mejora o compromisos adquiridos por el EE y la SED, para solucionar la situación encontrada)	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACION (Que actividades de seguimiento asistencial a la SED, para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos)
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y su funcionamiento en la institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se priorizan aprendizajes esenciales que acoran estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	05 de junio al 12 de junio de 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	05 de junio al 12 de junio de 2022	Colégio Santa Lucía Se realiza formato para revisión del SIEE a partir de lo señalado en el Decreto 1200 de 2009.	En general el documento cuenta con los elementos solicitados a partir del Decreto 1200 de 2009, sin embargo se sugiere actualizar algunos aspectos para que puedan identificarse los compromisos adquiridos y incorporar otros, como estándares, procedimientos y mecanismos de atención y evaluación de instituciones de padres de familia y estudiantes sobre la evaluación y promoción	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y su funcionamiento en la institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se priorizan aprendizajes esenciales que acoran estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	05 de junio al 12 de junio de 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	05 de junio al 12 de junio de 2022	Colégio El Libertador Se realiza formato para revisión del SIEE a partir de lo señalado en el Decreto 1200 de 2009.	En general el documento cuenta con los elementos solicitados a partir del Decreto 1200 de 2009, sin embargo se sugiere actualizar algunos aspectos para que puedan identificarse los compromisos adquiridos y incorporar otros, como estándares, procedimientos y mecanismos de atención y evaluación de instituciones de padres de familia y estudiantes sobre la evaluación y promoción	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y su funcionamiento en la institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se priorizan aprendizajes esenciales que acoran estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	05 de junio al 12 de junio de 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	05 de junio al 12 de junio de 2022	Colégio Custodio Restrepo Se realiza formato para revisión del SIEE a partir de lo señalado en el Decreto 1200 de 2009.	El documento cuenta con los elementos solicitados a partir del Decreto 1200 de 2009.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y su funcionamiento en la institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se priorizan aprendizajes esenciales que acoran estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	05 de junio al 12 de junio de 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	05 de junio al 12 de junio de 2022	Colégio Cristiano de Colombia Se realiza formato para revisión del SIEE a partir de lo señalado en el Decreto 1200 de 2009.	El documento aportado por la IE presenta el formato y no se incorporó en ningún apartado hace referencia al Cristiano de Colombia.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y su funcionamiento en la institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se priorizan aprendizajes esenciales que acoran estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	05 de junio al 12 de junio de 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	05 de junio al 12 de junio de 2022	Colégio Barú Toribio de Montoya Se realiza formato para revisión del SIEE a partir de lo señalado en el Decreto 1200 de 2009.	El documento aportado por la IE no cumple con la subsección 200.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y su funcionamiento en la institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se priorizan aprendizajes esenciales que acoran estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	05 de junio al 12 de junio de 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	05 de junio al 12 de junio de 2022	Colégio Inmaculado Corazón de María Se realiza formato para revisión del SIEE a partir de lo señalado en el Decreto 1200 de 2009.	En general el documento cuenta con los elementos solicitados a partir del Decreto 1200 de 2009, sin embargo se sugiere actualizar algunos aspectos para que puedan identificarse los compromisos adquiridos y incorporar otros de los que carece, como el proceso de actualización de los estudiantes y la estructura de los informes de los estudiantes.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y su funcionamiento en la institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se priorizan aprendizajes esenciales que acoran estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	05 de junio al 12 de junio de 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	05 de junio al 12 de junio de 2022	Colégio Interamericana Se realiza formato para revisión del SIEE a partir de lo señalado en el Decreto 1200 de 2009.	El documento carece de diversos elementos solicitados a partir del Decreto, por lo que se sugiere la revisión y ajuste del SIEE de la institución.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y su funcionamiento en la institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se priorizan aprendizajes esenciales que acoran estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	05 de junio al 12 de junio de 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	05 de junio al 12 de junio de 2022	Colégio San Pablo Apóstol Se realiza formato para revisión del SIEE a partir de lo señalado en el Decreto 1200 de 2009.	El documento carece de diversos elementos solicitados a partir del Decreto 1200, por lo que se sugiere la revisión y ajuste del SIEE de la institución.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y su funcionamiento en la institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se priorizan aprendizajes esenciales que acoran estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	05 de junio al 12 de junio de 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	05 de junio al 12 de junio de 2022	Liceo Lord Bocar Se realiza formato para revisión del SIEE a partir de lo señalado en el Decreto 1200 de 2009.	El documento carece de diversos elementos solicitados a partir del Decreto 1200, por lo que se sugiere la revisión y ajuste del SIEE de la institución.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y su funcionamiento en la institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se priorizan aprendizajes esenciales que acoran estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	05 de junio al 12 de junio de 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	05 de junio al 12 de junio de 2022	Colégio Mayor del Ciel Se realiza formato para revisión del SIEE a partir de lo señalado en el Decreto 1200 de 2009.	El documento aportado por la IE no corresponde a lo indicado en el Decreto 1200 de 2009 para la elaboración del SIEE, por lo que se sugiere la revisión y edición de este según lo contemplado en la norma.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.

BOGOTÁ		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2022							
MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO											
META ANUAL				LOGROS					% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general formales, Actos administrativos, resoluciones, directivas, circulares, etc. Tratadas por competencia ordenativa o otras entidades u organismos)	
				T1	T2	T3	T4	TOTAL LOGRO			
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS PARA INTERVENIR	1944	138	164				319	21%		
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ACTUACIONES AFILIACIONALES A DEMANDA	DEMANDA	88	237				305	100%		
VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PLANEADAS								RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS			
LOCALIDAD	ALCANCE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O ESTABLECIMIENTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre del EE, como aparece en la Escala de Funcionamiento priorizado para visitas y especificar otro tipo de actuaciones según los criterios definidos)	SEDE ATENDIDA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación)	ACTIVIDAD A DESARROLLAR (Indique la actividad a desarrollar)	FECHA PROGRAMADA (Fecha en la que se ejecutará el programa (Indique la visita o otra actuación, indicar DOMINIO))	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Nombre y apellido del responsable de ejecutar la actividad)	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación (DD/M/AAAA))	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA (Resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE)	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS (Resumen de las acciones de mejora o compromisos adquiridos por el EE y la SED, para solucionar la situación encontrada)	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN (Que actividades de seguimiento realizará la SED, para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos)
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y su funcionamiento en la institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se priorizan aprendizajes esenciales que acogen estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	05 de junio al 12 de junio de 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	05 de junio al 12 de junio de 2022	Centro Educativo del Change Se realiza formato para revisión del SIEE a partir de lo señalado en el Decreto 1200 de 2000.	En general el documento concuerda con los elementos básicos indicados en el Decreto 1200 de 2000, por lo que se sugiere la revisión y actualización del SIEE según lo señalado en la norma.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y su funcionamiento en la institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se priorizan aprendizajes esenciales que acogen estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	05 de junio al 12 de junio de 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	05 de junio al 12 de junio de 2022	Colegio Rafael María Carrasquilla Se realiza formato para revisión del SIEE a partir de lo señalado en el Decreto 1200 de 2000.	En general el documento cuenta con los elementos solicitados a partir del Decreto 1200 de 2000, sin embargo se sugiere actualizar algunos aspectos de la relación entre la escala de valoración institucional y su respectiva equivalencia con la escala nacional.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y su funcionamiento en la institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se priorizan aprendizajes esenciales que acogen estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	05 de junio al 12 de junio de 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	05 de junio al 12 de junio de 2022	Colegio René Descartes Se realiza formato para revisión del SIEE a partir de lo señalado en el Decreto 1200 de 2000.	En general el documento concuerda con los elementos básicos indicados en el Decreto 1200 de 2000, por lo que se sugiere la revisión y actualización del SIEE según lo señalado en la norma.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y su funcionamiento en la institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se priorizan aprendizajes esenciales que acogen estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	05 de junio al 12 de junio de 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	05 de junio al 12 de junio de 2022	Domingo Savio Bilingual School Se realiza formato para revisión del SIEE a partir de lo señalado en el Decreto 1200 de 2000.	En general el documento cuenta con los elementos solicitados a partir del Decreto 1200 de 2000, sin embargo se sugiere actualizar algunos aspectos con claridad, como la relación entre la escala de valoración institucional y su respectiva equivalencia con la escala nacional.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y su funcionamiento en la institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se priorizan aprendizajes esenciales que acogen estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	05 de junio al 12 de junio de 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	05 de junio al 12 de junio de 2022	Colegio Americano del Sur Se realiza formato para revisión del SIEE a partir de lo señalado en el Decreto 1200 de 2000.	En general el documento cuenta con los elementos solicitados a partir del Decreto 1200 de 2000, sin embargo se sugiere incorporar los aspectos correspondientes para incorporar algunos aspectos señalados en la norma, como se evidencian en el SIEE. Como los procesos de actualización de los estudiantes.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y su funcionamiento en la institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se priorizan aprendizajes esenciales que acogen estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	05 de junio al 12 de junio de 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	05 de junio al 12 de junio de 2022	Colegio Villa Fraternidad Se realiza formato para revisión del SIEE a partir de lo señalado en el Decreto 1200 de 2000.	En general el documento cuenta con los elementos básicos indicados en el Decreto 1200 de 2000, sin embargo se sugiere hacer la revisión correspondiente para incorporar algunos aspectos señalados en la norma, como se evidencian en el SIEE, por ejemplo, las acciones de seguimiento para el mejoramiento de los desempeños de los estudiantes durante el año escolar.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y su funcionamiento en la institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se priorizan aprendizajes esenciales que acogen estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	05 de junio al 12 de junio de 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	05 de junio al 12 de junio de 2022	Colegio Mis Cordones Se realiza formato para revisión del SIEE a partir de lo señalado en el Decreto 1200 de 2000.	En general el documento concuerda con los elementos básicos indicados en el Decreto 1200 de 2000, por lo que se sugiere la revisión y actualización del SIEE según lo señalado en la norma.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y su funcionamiento en la institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se priorizan aprendizajes esenciales que acogen estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	05 de junio al 12 de junio de 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	05 de junio al 12 de junio de 2022	Colegio Nuestra Señora de la Salud Se realiza formato para revisión del SIEE a partir de lo señalado en el Decreto 1200 de 2000.	En general el documento cuenta con los elementos básicos indicados en el Decreto 1200 de 2000, por lo que se sugiere la revisión y actualización del SIEE según lo señalado en la norma.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y su funcionamiento en la institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se priorizan aprendizajes esenciales que acogen estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	05 de junio al 12 de junio de 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	05 de junio al 12 de junio de 2022	Colegio IPS Se realiza formato para revisión del SIEE a partir de lo señalado en el Decreto 1200 de 2000.	En general el documento concuerda con los elementos básicos indicados en el Decreto 1200 de 2000, por lo que se sugiere la revisión y actualización del SIEE según lo señalado en la norma. Solo se evidencian algunos pocos aspectos relacionados con criterios de evaluación y promoción, y con escala de valoración.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y su funcionamiento en la institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se priorizan aprendizajes esenciales que acogen estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	05 de junio al 12 de junio de 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	05 de junio al 12 de junio de 2022	Colegio Castillo de sueños y alegrías Se realiza formato para revisión del SIEE a partir de lo señalado en el Decreto 1200 de 2000.	En general el documento concuerda con los elementos básicos indicados en el Decreto 1200 de 2000, por lo que se sugiere la revisión y actualización del SIEE según lo señalado en la norma. Hay algunos temas sobre los que se hacen mención pero no se profundiza de manera apropiada en el documento.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.

BOGOTÁ		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2022							
META ANUAL				LOGROS					% DE LOGRO DE LA META (LOGRO/META)	Miudad o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general formales, Actos administrativos resolutorios, directivos, circulares, etc. Tratados por competencias ordenados u otros entes u organismos)	
				T1	T2	T3	T4	TOTAL LOGRO			
ALCANCE INSTITUCIONAL	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS PARA INTERVENIR	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS PARA INTERVENIR	1944	138	164			319	21%		
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ACTUACIONES RELACIONADAS A DEMANDA	NÚMERO DE ACTUACIONES RELACIONADAS A DEMANDA	88		237			325	100%		
VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PLANEAADAS											
LOCALIDAD	ALCANCE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O ESTABLECIMIENTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre del EE, como aparece en la Escala de Funcionamiento predefinido para realizar la visita y especificar el tipo de actuaciones según los criterios definidos)	SEDE ATENDIDA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación)	ACTIVIDAD A DESARROLLAR (Indique la actividad a desarrollar)	FECHA PROGRAMADA (Fecha en la que se programa realizar la visita o otra actuación, indicar DOMINIA)	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Nombre y apellido del responsable de ejecutar la actividad)	FECHA REAL DE LA ACTUACION (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación DOMINIA)	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA (Resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE)	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS (Resumen de las acciones de mejora o compromisos adquiridos por el EE y la SED, para solucionar la situación encontrada)	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACION (Que actividades de seguimiento asistencia a la SED, para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos)
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y su funcionamiento en la institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se priorizan aprendizajes esenciales que acoran estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	05 de junio al 12 de junio de 2022	CAMILLO ROTERO ANGE VILLAMIL	05 de junio al 12 de junio de 2022	Liceo Luis Carlos Canavajal Se realizó formato para revisión del SIEE a partir de lo señalado en el Decreto 1200 de 2009.	En general el documento cuenta con los elementos solicitados a partir del Decreto 1200 de 2009, sin embargo se requiere complementar en algunos aspectos señalados en la norma, como los procesos de actualización de los estudiantes.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y su funcionamiento en la institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se priorizan aprendizajes esenciales que acoran estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	05 de junio al 12 de junio de 2022	CAMILLO ROTERO ANGE VILLAMIL	05 de junio al 12 de junio de 2022	Grimsado La Alhaja de Chía Se realizó formato para revisión del SIEE a partir de lo señalado en el Decreto 1200 de 2009.	En general el documento cuenta con los elementos solicitados a partir del Decreto 1200 de 2009.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y su funcionamiento en la institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se priorizan aprendizajes esenciales que acoran estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	05 de junio al 12 de junio de 2022	CAMILLO ROTERO ANGE VILLAMIL	05 de junio al 12 de junio de 2022	Colegio Centro Educativo Las Colinas Se realizó formato para revisión del SIEE a partir de lo señalado en el Decreto 1200 de 2009.	En general el documento cuenta con los elementos solicitados a partir del Decreto 1200 de 2009, sin embargo se requiere actualizar algunos aspectos para que puedan identificarse con mayor claridad.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y su funcionamiento en la institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se priorizan aprendizajes esenciales que acoran estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	05 de junio al 12 de junio de 2022	CAMILLO ROTERO ANGE VILLAMIL	05 de junio al 12 de junio de 2022	Colegio Hermanos Betlén Se realizó formato para revisión del SIEE a partir de lo señalado en el Decreto 1200 de 2009.	El documento cuenta con los elementos solicitados a partir del Decreto 1200 de 2009.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y su funcionamiento en la institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se priorizan aprendizajes esenciales que acoran estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	05 de junio al 12 de junio de 2022	CAMILLO ROTERO ANGE VILLAMIL	05 de junio al 12 de junio de 2022	Colegio Panamericano de Nuestra Señora Se realizó formato para revisión del SIEE a partir de lo señalado en el Decreto 1200 de 2009.	La IE no reportó los documentos para la respectiva evaluación del SIEE.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y su funcionamiento en la institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se priorizan aprendizajes esenciales que acoran estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	05 de junio al 12 de junio de 2022	CAMILLO ROTERO ANGE VILLAMIL	05 de junio al 12 de junio de 2022	Grimsado San José Se realizó formato para revisión del SIEE a partir de lo señalado en el Decreto 1200 de 2009.	En general el documento cuenta con los elementos solicitados a partir del Decreto 1200 de 2009. Se requiere precisar el proceso de actualización de los estudiantes.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y su funcionamiento en la institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se priorizan aprendizajes esenciales que acoran estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	05 de junio al 12 de junio de 2022	CAMILLO ROTERO ANGE VILLAMIL	05 de junio al 12 de junio de 2022	Colegio San Ignacio de Loyola Se realizó formato para revisión del SIEE a partir de lo señalado en el Decreto 1200 de 2009.	En general el documento cuenta con los elementos solicitados a partir del Decreto 1200 de 2009. Se requiere precisar el proceso de actualización de los estudiantes.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y su funcionamiento en la institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se priorizan aprendizajes esenciales que acoran estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	05 de junio al 12 de junio de 2022	CAMILLO ROTERO ANGE VILLAMIL	05 de junio al 12 de junio de 2022	Liceo Infante Despertar Se realizó formato para revisión del SIEE a partir de lo señalado en el Decreto 1200 de 2009.	El documento cuenta con los elementos solicitados a partir del Decreto 1200 de 2009.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y su funcionamiento en la institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se priorizan aprendizajes esenciales que acoran estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	05 de junio al 12 de junio de 2022	CAMILLO ROTERO ANGE VILLAMIL	05 de junio al 12 de junio de 2022	Colegio Marco Fidel Suárez Se realizó formato para revisión del SIEE a partir de lo señalado en el Decreto 1200 de 2009.	En general el documento cuenta con los elementos solicitados a partir del Decreto 1200 de 2009. Se requiere precisar el proceso de actualización de los estudiantes.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y su funcionamiento en la institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se priorizan aprendizajes esenciales que acoran estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	05 de junio al 12 de junio de 2022	CAMILLO ROTERO ANGE VILLAMIL	05 de junio al 12 de junio de 2022	Colegio El Carmen Tercero Se realizó formato para revisión del SIEE a partir de lo señalado en el Decreto 1200 de 2009.	En general el documento cuenta con los elementos solicitados a partir del Decreto 1200 de 2009, sin embargo se requiere actualizar algunos aspectos con mayor claridad y profundizar en ellos, como el proceso de actualización de los estudiantes.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.


SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ		PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2022					MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO				
META ANUAL		LOGROS				% DE LOGRO DE LA META (LOGRO/META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general formales: Actos administrativos, resoluciones, directivas, circulares, etc. Tratadas por competencia ordenativa o otras entidades u organismos)				
		T1	T2	T3	T4	TOTAL LOGRO					
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS PARA INTERVENIR	1844	138	164		319	21%				
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ACTUACIONES RELACIONADAS A DEMANDA	88		237		325	100%				
VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PLANEADAS						RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS					
LOCALIDAD	ALCANCE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O ESTABLECIMIENTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre del EE, como aparece en la Base de Funcionamiento priorizado para realizar la visita y especificar el tipo de actuaciones según los criterios definidos)	SEDE ATENDIDA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación)	ACTIVIDAD A DESARROLLAR (Indique a desarrollar o desarrollar)	FECHA PROGRAMADA (Fecha en la que se programa realizar la visita o una actuación, indicar DOMINIA)	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Nombre y apellido del responsable de ejecutar la actividad)	FECHA REAL DE LA ACTUACION (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación DOMINIA)	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA (Resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE)	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS (Resumen de las acciones de mejora o compromisos adquiridos por el EE y/o SED, para solucionar la situación encontrada)	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN (Que actividades de seguimiento asistenciales a SED, para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos)
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y su funcionamiento en la institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	05 de junio al 12 de junio de 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	05 de junio al 12 de junio de 2022	León Psicopedagógico San Pablo Se realizó formato para revisión del SIEE a partir de lo señalado en el Decreto 1200 de 2009.	Alcance en el documento se evidencian diversos elementos indicados en el Decreto 1200 de 2009, se sugiere la revisión y actualización del SIEE según lo señalado en la norma, dado que hay algunos temas que no se incorporaron, como las acciones para garantizar que los efectivos docentes y docentes del establecimiento educativo cumplen con proceso de evaluación.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y su funcionamiento en la institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	05 de junio al 12 de junio de 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	05 de junio al 12 de junio de 2022	Colegio Rafael Delgado Salgaro Se realizó formato para revisión del SIEE a partir de lo señalado en el Decreto 1200 de 2009.	En general el documento cuenta con los elementos solicitados a partir del Decreto 1200 de 2009, sin embargo se sugiere actualizar algunos aspectos para que puedan identificarse con mayor claridad, como el proceso de actualización de los estudiantes.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y su funcionamiento en la institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	05 de junio al 12 de junio de 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	05 de junio al 12 de junio de 2022	Colegio Moderno Integral Eliza Se realizó formato para revisión del SIEE a partir de lo señalado en el Decreto 1200 de 2009.	El documento cuenta con elementos importantes indicados en el Decreto 1200 de 2009, y otros temas se sugiere actualizar algunos aspectos para que se sugiera la revisión y actualización del SIEE según lo señalado en la norma.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y su funcionamiento en la institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	05 de junio al 12 de junio de 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	05 de junio al 12 de junio de 2022	Cincocho Independiente Se realizó formato para revisión del SIEE a partir de lo señalado en el Decreto 1200 de 2009.	En general el documento cuenta con los elementos básicos indicados en el Decreto 1200 de 2009, por lo que se sugiere la revisión y actualización del SIEE según lo señalado en la norma. Hay algunos temas sobre los que se sugiere profundizar de manera apropiada en el documento.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y su funcionamiento en la institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	05 de junio al 12 de junio de 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	05 de junio al 12 de junio de 2022	Colegio Cerezo Social de Estadio Se realizó formato para revisión del SIEE a partir de lo señalado en el Decreto 1200 de 2009.	En general el documento cuenta con los elementos básicos indicados en el Decreto 1200 de 2009, por lo que se sugiere la revisión y actualización del SIEE según lo señalado en la norma.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y su funcionamiento en la institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	05 de junio al 12 de junio de 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	05 de junio al 12 de junio de 2022	Colegio Mayor de San Barabara Se realizó formato para revisión del SIEE a partir de lo señalado en el Decreto 1200 de 2009.	En general el documento cuenta con los elementos solicitados a partir del Decreto 1200 de 2009, sin embargo se sugiere actualizar algunos aspectos para que puedan identificarse con mayor claridad.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y su funcionamiento en la institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	05 de junio al 12 de junio de 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	05 de junio al 12 de junio de 2022	Colegio Robert Hooda Se realizó formato para revisión del SIEE a partir de lo señalado en el Decreto 1200 de 2009.	En general el documento cuenta con los elementos básicos indicados en el Decreto 1200 de 2009, por lo que se sugiere la revisión y actualización del SIEE según lo señalado en la norma.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa (Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y su funcionamiento en la institución Educativa, que reconozca el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	05 de junio al 12 de junio de 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	05 de junio al 12 de junio de 2022	Colegio María Luz Rodríguez Cobos Se realizó formato para revisión del SIEE a partir de lo señalado en el Decreto 1200 de 2009.	En general el documento cuenta con los elementos básicos indicados en el Decreto 1200 de 2009, por lo que se sugiere la revisión y actualización del SIEE según lo señalado en la norma.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
20 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODOS LOS COLEGIOS	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la vida de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adaptación, evaluación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 502 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras proferidas por la Corte Constitucional en la materia.	3/9/2022	ANGE VILLAMIL	3/9/2022	En el colegio San Ignacio de Loyola, se verificó la implementación de la vida de atención integral y el acceso escolar, en tal sentido se realizó mesa de trabajo para verificar la vida de atención integral y la activación del protocolo.	Se describe y socializa por parte del E.U. el protocolo de atención y las rutas de acompañamiento por parte de la IED.	La IE continuará realizando acompañamiento y seguimiento a las situaciones de convivencia escolar.
20 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO DOMINGO SAVIO BILINGUAL SCHOOL	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la vida de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adaptación, evaluación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 502 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras proferidas por la Corte Constitucional en la materia.	3/16/2022	MARCELA GONZALEZ ANGE VILLAMIL	3/16/2022	Domingo Savio Bilingual, se verificó el debido proceso frente a la decisión de cambio de ambiente escolar de un estudiante. Se revisó la situación con el estudiante por parte del comité de convivencia estableciendo un Manual de Convivencia y se realizó la verificación de las situaciones y las rutas del Manual de Convivencia.	Por parte de la IE actualizó el Manual de Convivencia y realizó acompañamiento pedagógico a la institución, activación ruta de atención integral.	Nueva verificación Manual de Convivencia

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ		PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2022									
META ANUAL		LOGROS					% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general formales. Actos administrativos resolutorios, directivos, circulares, etc. Tratados por competencia ordinaria o a otras entidades u organismos)			
T1	T2	T3	T4	TOTAL LOGRO							
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS PARA INTERVENIR	1844	138	164			319	21%			
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ACTUACIONES INELABORADAS A DEMANDA	DEMANDA	88	237			325	100%			
VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PLANEADES							RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS				
LOCALIDAD	ALCANCE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O ESTABLECIMIENTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre del EE, como aparece en la Base de Funcionamiento predefinido para realizar la visita y especificar el tipo de actuación según los criterios definidos)	SEDE ATENCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación)	ACTIVIDAD A DESARROLLAR (Indique la actividad a desarrollar)	FECHA PROGRAMADA (Fijar la fecha en la que se programará (realizar la visita o una actuación, indicar DOM/MAJ))	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Nombre y apellido del responsable de ejecutar la actividad)	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación DOM/MAJ)	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA (Resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE)	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS (Resumen de los acuerdos, mejoras o compromisos alcanzados por el EE y la SED, para solucionar la situación encontrada)	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN (Que actividades de seguimiento realizará la SED, para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos)
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO ALEJANDRO OMBREGON	TOODOS LOS COLEGIOS	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la vida de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1520 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional en la materia.	1 de abril al 30 de mayo de 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	1 de abril al 30 de mayo de 2022	Se realiza formato para revisar la actualización del Manual de Convivencia a partir de lo indicado en la norma y en la jurisprudencia.	En general se evidencia el documento que debe ser actualizado con la normatividad aplicable al sector educativo y de cuenta de las acciones estructuradas de este.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO ALEXANDER FLEMING	TOODOS LOS COLEGIOS	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la vida de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1520 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional en la materia.	1 de abril al 30 de mayo de 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	1 de abril al 30 de mayo de 2022	Se realiza formato para revisar la actualización del Manual de Convivencia a partir de lo indicado en la norma y en la jurisprudencia.	Aunque en el documento se observan varios aspectos en los que se acorde con la normatividad aplicable al sector educativo, hay elementos que no son claros o no se profundiza en ellos, como las condiciones para la ejecución de representativas al Consejo Directivo.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO ALFREDO RIVARTE	TOODOS LOS COLEGIOS	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la vida de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1520 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional en la materia.	1 de abril al 30 de mayo de 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	1 de abril al 30 de mayo de 2022	Se realiza formato para revisar la actualización del Manual de Convivencia a partir de lo indicado en la norma y en la jurisprudencia.	Aunque en el documento se observan varios aspectos en los que se acorde con la normatividad aplicable al sector educativo, hay elementos que no son claros o no se profundiza en ellos, como las condiciones de calidad y condiciones de seguridad, alimentación, transporte, atención digital, otros aspectos conexos con el servicio de educación.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO ANTONIO BARAYA	TOODOS LOS COLEGIOS	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la vida de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1520 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional en la materia.	1 de abril al 30 de mayo de 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	1 de abril al 30 de mayo de 2022	Se realiza formato para revisar la actualización del Manual de Convivencia a partir de lo indicado en la norma y en la jurisprudencia.	Aunque en el documento se observan varios aspectos en los que se acorde con la normatividad aplicable al sector educativo, hay elementos que no son claros o no se profundiza en ellos, como medidas específicas de los establecimientos, y obligaciones del establecimiento educativo en relación con la prestación del servicio social obligatorio.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO BRAVO PAEZ	TOODOS LOS COLEGIOS	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la vida de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1520 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional en la materia.	1 de abril al 30 de mayo de 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	1 de abril al 30 de mayo de 2022	Se realiza formato para revisar la actualización del Manual de Convivencia a partir de lo indicado en la norma y en la jurisprudencia.	Se observan algunos aspectos en los que se acorde con la normatividad aplicable al sector educativo.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	CLEMENCIA DE GAYCEDO	TOODOS LOS COLEGIOS	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la vida de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1520 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional en la materia.	1 de abril al 30 de mayo de 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	1 de abril al 30 de mayo de 2022	Se realiza formato para revisar la actualización del Manual de Convivencia a partir de lo indicado en la norma y en la jurisprudencia.	En general en el documento se observan varios aspectos en los que se acorde con la normatividad aplicable al sector educativo, sin embargo, se recomienda profundizar en algunos temas para mayor claridad en el Manual.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	CLEMENCIA HOLGUIN DE URBANETA	TOODOS LOS COLEGIOS	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la vida de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1520 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional en la materia.	1 de abril al 30 de mayo de 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	1 de abril al 30 de mayo de 2022	Se realiza formato para revisar la actualización del Manual de Convivencia a partir de lo indicado en la norma y en la jurisprudencia.	En general en el documento se observan varios aspectos en los que se acorde con la normatividad aplicable al sector educativo y en algunos temas para mayor claridad en el Manual.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO ALVARO CAMARGO DE LA TORRE	TOODOS LOS COLEGIOS	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la vida de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1520 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional en la materia.	1 de abril al 30 de mayo de 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	1 de abril al 30 de mayo de 2022	Se realiza formato para revisar la actualización del Manual de Convivencia a partir de lo indicado en la norma y en la jurisprudencia.	En general en el documento se observan varios aspectos en los que se acorde con la normatividad aplicable al sector educativo, sin embargo, se recomienda profundizar en algunos temas para mayor claridad en el Manual, como lo relacionado con acciones iniciales de convivencia.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO PARROQUIAL DEL INMACULADO CORAZON DE MARIA	TOODOS LOS COLEGIOS	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la vida de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1520 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional en la materia.	1 de abril al 30 de mayo de 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	1 de abril al 30 de mayo de 2022	Se realiza formato para revisar la actualización del Manual de Convivencia a partir de lo indicado en la norma y en la jurisprudencia.	En general el documento se acorde con la normatividad aplicable al sector educativo y se evidencian diferentes elementos fundamentales para su actualización.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO CAMPO ALTO	TOODOS LOS COLEGIOS	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la vida de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1520 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional en la materia.	1 de abril al 30 de mayo de 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	1 de abril al 30 de mayo de 2022	Se realiza formato para revisar la actualización del Manual de Convivencia a partir de lo indicado en la norma y en la jurisprudencia.	Aunque en el documento se observan varios aspectos en los que se acorde con la normatividad aplicable al sector educativo, hay elementos que no son claros o no se profundiza en ellos, como los lineamientos para la aplicación de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	JARDIN INFANTIL CASTILLO DE BUENOS Y ALEGRÍAS	TOODOS LOS COLEGIOS	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la vida de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1520 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional en la materia.	1 de abril al 30 de mayo de 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	1 de abril al 30 de mayo de 2022	Se realiza formato para revisar la actualización del Manual de Convivencia a partir de lo indicado en la norma y en la jurisprudencia.	En general el documento es acorde con la normatividad aplicable al sector educativo y se evidencian diferentes elementos fundamentales para su actualización, sin embargo, es importante revisar algunos aspectos como la definición de pautas de comportamiento en relación con la calidad del medio ambiente escolar.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	CENTRO EDUCATIVO LAS COLINAS	TOODOS LOS COLEGIOS	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la vida de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1520 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional en la materia.	1 de abril al 30 de mayo de 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	1 de abril al 30 de mayo de 2022	Se realiza formato para revisar la actualización del Manual de Convivencia a partir de lo indicado en la norma y en la jurisprudencia.	Aunque en el documento se observan varios aspectos en los que se acorde con la normatividad aplicable al sector educativo, hay elementos que no son claros o no se profundiza en ellos, como la figura personal y de salud pública en la comunidad de bienestar de la comunidad educativa.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	CENTRO EDUCATIVO CAFAM	TOODOS LOS COLEGIOS	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la vida de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adopción, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1520 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional en la materia.	1 de abril al 30 de mayo de 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	1 de abril al 30 de mayo de 2022	Se realiza formato para revisar la actualización del Manual de Convivencia a partir de lo indicado en la norma y en la jurisprudencia.	En general, el documento carece de los aspectos señalados en la normatividad aplicable al sector educativo y los que hay, poco profundizan de manera apropiada en ello.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ			PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2022					MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO			
META ANUAL			LOGROS					% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general formales. Actos administrativos resoluciones, directivas, circulares, etc. Tratados por competencia ordenativos o otras entidades u organismos)		
			T1	T2	T3	T4	TOTAL LOGRO				
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS PARA INTERVENIR	1944	138	164			319	21%			
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ACCIONES INICIADAS Y DEMANDA	DEMANDA	88	237			325	100%			
VISITAS, ACCIONES O INTERVENCIONES PLANEAADAS							RESULTADOS DE LAS ACCIONES REALIZADAS				
LOCALIDAD	ALCANCE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O ESTABLECIMIENTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre del EE, como aparece en la Base de Funcionamiento preconstituido para realizar la visita y especificar el tipo de acciones según los criterios definidos)	SEDE ATENDIDA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación)	ACTIVIDAD A DESARROLLAR (Indique la actividad a desarrollar)	FECHA PROGRAMADA (Fijar la fecha en la que se programa (Indique la fecha o una actuación, indicar DOMINICAL)	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Nombre y apellido del responsable de ejecutar la actividad)	FECHA REAL DE LA ACCIÓN (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación DOMINICAL)	SITUACIÓN TRATADO O ACCIÓN REALIZADA (Resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE)	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS (Discusiones las acciones de mejora o compromisos, Resoluciones, resoluciones, directivas, circulares, etc. para solucionar la situación encontrada)	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN (Que actividades de seguimiento asistenciales a SED, para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos)
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	CENTRO EDUCATIVO ROBERT HOJHE	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adaptación, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1520 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional en la materia.	1 de abril al 30 de mayo de 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	1 de abril al 30 de mayo de 2022	Se realiza formato para revisar la actualización del Manual de Convivencia a partir de lo indicado en la norma y en la jurisprudencia.	En general el documento es acorde con la normatividad aplicable al sector educativo y se evidencian los diferentes elementos fundamentales para su actualización.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	CENTRO EDUCATIVO SAN PABLO CESP	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adaptación, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1520 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional en la materia.	1 de abril al 30 de mayo de 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	1 de abril al 30 de mayo de 2022	Se realiza formato para revisar la actualización del Manual de Convivencia a partir de lo indicado en la norma y en la jurisprudencia.	Aunque en el documento se observan varios aspectos en los que se acorde con la normatividad aplicable al sector educativo, hay elementos que no son claros o no se profundiza en ellos, como los pasos de presentación personal que preservan a los alumnos de la discriminación por razones de apariencia.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO CNAT	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adaptación, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1520 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional en la materia.	1 de abril al 30 de mayo de 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	1 de abril al 30 de mayo de 2022	Se realiza formato para revisar la actualización del Manual de Convivencia a partir de lo indicado en la norma y en la jurisprudencia.	En general, el documento carece de los aspectos señalados en la normatividad aplicable al sector educativo y se evidencian los diferentes elementos fundamentales de manera apropiada en ello.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO DE ADMON ROBERT OWEN	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adaptación, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1520 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional en la materia.	1 de abril al 30 de mayo de 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	1 de abril al 30 de mayo de 2022	Se realiza formato para revisar la actualización del Manual de Convivencia a partir de lo indicado en la norma y en la jurisprudencia.	En general el documento es acorde con la normatividad aplicable al sector educativo y se evidencian los diferentes elementos fundamentales en su actualización, sin embargo, se requieren profundizar en acciones como los pasos de presentación personal que preservan a los alumnos de la discriminación por razones de apariencia.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO DOMINGO SAVIO BILINGUAL SCHOOL	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adaptación, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1520 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional en la materia.	1 de abril al 30 de mayo de 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	1 de abril al 30 de mayo de 2022	Se realiza formato para revisar la actualización del Manual de Convivencia a partir de lo indicado en la norma y en la jurisprudencia.	Aunque en el documento se observan varios aspectos en los que se acorde con la normatividad aplicable al sector educativo, hay elementos que no son claros o no se profundiza en ellos, como los criterios para la presentación personal según el género.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO CARMEN TEREBIANO	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adaptación, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1520 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional en la materia.	1 de abril al 30 de mayo de 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	1 de abril al 30 de mayo de 2022	Se realiza formato para revisar la actualización del Manual de Convivencia a partir de lo indicado en la norma y en la jurisprudencia.	En general el documento es acorde con la normatividad aplicable al sector educativo y se evidencian los diferentes elementos fundamentales en su actualización, sin embargo, se requieren profundizar en acciones como los pasos de presentación personal que preservan a los alumnos de la discriminación por razones de apariencia.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO HERMANOS BELTRAN	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adaptación, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1520 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional en la materia.	1 de abril al 30 de mayo de 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	1 de abril al 30 de mayo de 2022	Se realiza formato para revisar la actualización del Manual de Convivencia a partir de lo indicado en la norma y en la jurisprudencia.	Aunque en el documento se observan varios aspectos en los que se acorde con la normatividad aplicable al sector educativo, hay elementos que no son claros o no se profundiza en ellos, como las condiciones mínimas de calidad y condiciones de los servicios de alimentación, transporte, recreación digital y demás acciones que el servicio de educación.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO INTEGRADO SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adaptación, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1520 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional en la materia.	1 de abril al 30 de mayo de 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	1 de abril al 30 de mayo de 2022	Se realiza formato para revisar la actualización del Manual de Convivencia a partir de lo indicado en la norma y en la jurisprudencia.	El documento carece de varios aspectos señalados en la normatividad aplicable al sector educativo y no hay poco profundizar en el requerido.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO JAHLI GIRBAN	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adaptación, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1520 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional en la materia.	1 de abril al 30 de mayo de 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	1 de abril al 30 de mayo de 2022	Se realiza formato para revisar la actualización del Manual de Convivencia a partir de lo indicado en la norma y en la jurisprudencia.	Aunque en el documento se observan varios aspectos en los que se acorde con la normatividad aplicable al sector educativo, hay elementos que no son claros o no se profundiza en ellos, como los pasos de presentación personal que preservan a los alumnos de la discriminación por razones de apariencia.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO MARIA ADELAIDA HOY	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adaptación, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1520 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional en la materia.	1 de abril al 30 de mayo de 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	1 de abril al 30 de mayo de 2022	Se realiza formato para revisar la actualización del Manual de Convivencia a partir de lo indicado en la norma y en la jurisprudencia.	El documento es acorde con la normatividad aplicable al sector educativo y se evidencian los diferentes elementos fundamentales en su actualización.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO MAYOR DE SAN BARTOLOME	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adaptación, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1520 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional en la materia.	1 de abril al 30 de mayo de 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	1 de abril al 30 de mayo de 2022	Se realiza formato para revisar la actualización del Manual de Convivencia a partir de lo indicado en la norma y en la jurisprudencia.	Aunque en el documento se observan varios aspectos en los que se acorde con la normatividad aplicable al sector educativo, hay elementos que no son claros o no se profundiza en ellos, como las condiciones mínimas de calidad y condiciones de los servicios de alimentación, transporte, recreación digital y demás acciones que el servicio de educación.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO MONTESORIBANI	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adaptación, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1520 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional en la materia.	1 de abril al 30 de mayo de 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	1 de abril al 30 de mayo de 2022	Se realiza formato para revisar la actualización del Manual de Convivencia a partir de lo indicado en la norma y en la jurisprudencia.	Aunque en el documento se observan varios aspectos en los que se acorde con la normatividad aplicable al sector educativo, hay elementos que no son claros o no se profundiza en ellos, como las instancias de diálogo y conciliación en la EE.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO EL PORTAL DEL BOSQUE	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adaptación, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1520 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional en la materia.	1 de abril al 30 de mayo de 2022	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	1 de abril al 30 de mayo de 2022	Se realiza formato para revisar la actualización del Manual de Convivencia a partir de lo indicado en la norma y en la jurisprudencia.	El documento carece de varios aspectos señalados en la normatividad aplicable al sector educativo y no hay poco profundizar en el requerido, como los procedimientos para resolver los conflictos individuales y colectivos que preservan a los miembros de la comunidad.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2022									
BOGOTÁ		MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO									
META ANUAL		LOGROS					% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general formativas, Actos administrativos, resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados o a otras entidades u organismos)			
		T1	T2	T3	T4	TOTAL LOGRO					
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS PARA INTERVENIR	1944	138	164			319	21%			
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ACTUACIONES ADELANZADAS A DEMANDA	DEMANDA	88	237			305	100%			
VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PLANEAADAS							RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS				
LOCALIDAD	ALCANCE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O ESTABLECIMIENTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre del EE, como aparece en la Base de Funcionamiento) (Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación)	SEDE ATENDIDA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique la actividad a desarrollar)	ACTIVIDAD A DESARROLLAR (Indique la actividad a desarrollar)	FECHA PROGRAMADA (Fecha en la que se programa realizar la visita o otra actuación, indicar COMUNA)	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Nombre y apellido del responsable de ejecutar la actividad)	FECHA REAL DE LA ACTUACION (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación COMUNA)	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA (Resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE)	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS (Resumen de las acciones de mejora o compromisos adquiridos por el EE y la SED, para solucionar la situación encontrada)	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN (Que actividades de seguimiento realizará la SED, para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos)
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO EXTERNADO DEL SUR PSICOPEDAGOGICO	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adaptación, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional en la materia.	1 de abril al 30 de mayo de 2022	CARLO BOTO RO ANGE VILLAMIL	1 de abril al 30 de mayo de 2022	Se realizó formato para revisar la actualización del Manual de Convivencia a partir de lo indicado en la norma y en la jurisprudencia.	Aunque en el documento se observan varios aspectos en los que se acorde con la normatividad aplicable al sector educativo, hay elementos que no son estrictos o no se profundiza en ellos, por lo que se sugiere la revisión y actualización pertinente en diversos temas actuales para Manuales de Convivencia.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	GINNASIO INDOAMERICANO	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adaptación, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional en la materia.	1 de abril al 30 de mayo de 2022	CARLO BOTO RO ANGE VILLAMIL	1 de abril al 30 de mayo de 2022	Se realizó formato para revisar la actualización del Manual de Convivencia a partir de lo indicado en la norma y en la jurisprudencia.	El documento carece de varios aspectos señalados en la normatividad aplicable al sector educativo y no que hay poco profundizado en los requisitos, por lo que se sugiere la relación y actualización a partir de lo dispuesto en normas vigentes.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	GINNASIO LA ALEGRIA DE VIVIR	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adaptación, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional en la materia.	1 de abril al 30 de mayo de 2022	CARLO BOTO RO ANGE VILLAMIL	1 de abril al 30 de mayo de 2022	Se realizó formato para revisar la actualización del Manual de Convivencia a partir de lo indicado en la norma y en la jurisprudencia.	El documento es acorde con la normatividad aplicable al sector educativo y se evidencian los diferentes elementos fundamentados en la normatividad aplicable, aunque es necesario precisar normas sobre el ciclo de las acciones legales y metodológicas de la IE.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	GINNASIO NUEVA VILLA MAYOR	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adaptación, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional en la materia.	1 de abril al 30 de mayo de 2022	CARLO BOTO RO ANGE VILLAMIL	1 de abril al 30 de mayo de 2022	Se realizó formato para revisar la actualización del Manual de Convivencia a partir de lo indicado en la norma y en la jurisprudencia.	El documento carece de varios aspectos señalados en la normatividad aplicable al sector educativo y no que hay poco profundizado en los requisitos, por lo que se sugiere la relación y actualización a partir de lo dispuesto en normas vigentes.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	GINNASIO SAN JOSE	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adaptación, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional en la materia.	1 de abril al 30 de mayo de 2022	CARLO BOTO RO ANGE VILLAMIL	1 de abril al 30 de mayo de 2022	Se realizó formato para revisar la actualización del Manual de Convivencia a partir de lo indicado en la norma y en la jurisprudencia.	El documento es acorde con la normatividad aplicable al sector educativo y se evidencian los diferentes elementos fundamentados en su actualización.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO GUSTAVO ADOLFO BECQUER	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adaptación, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional en la materia.	1 de abril al 30 de mayo de 2022	CARLO BOTO RO ANGE VILLAMIL	1 de abril al 30 de mayo de 2022	Se realizó formato para revisar la actualización del Manual de Convivencia a partir de lo indicado en la norma y en la jurisprudencia.	Aunque en el documento se observan varios aspectos en los que se acorde con la normatividad aplicable al sector educativo, hay elementos que no son estrictos o no se profundiza en ellos, como lo condiciones mínimas de calidad y condiciones de los servicios de alimentación, transporte, higiene, seguridad y demás conexos con el servicio de educación.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	INSTITUTO SAN ANTONIO DE PADUA	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adaptación, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional en la materia.	1 de abril al 30 de mayo de 2022	CARLO BOTO RO ANGE VILLAMIL	1 de abril al 30 de mayo de 2022	Se realizó formato para revisar la actualización del Manual de Convivencia a partir de lo indicado en la norma y en la jurisprudencia.	Aunque en el documento se observan varios aspectos en los que se acorde con la normatividad aplicable al sector educativo, hay elementos que no son estrictos o no se profundiza en ellos, como lo condiciones mínimas de calidad y condiciones de los servicios de alimentación, transporte, higiene, seguridad y demás conexos con el servicio de educación.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	INSTITUTO ANDRE MICHELIN	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ruta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adaptación, divulgación e implementación de los Manuales de Convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y en la Sentencia T-478 de 2015, entre otras, proferidas por la Corte Constitucional en la materia.	1 de abril al 30 de mayo de 2022	CARLO BOTO RO ANGE VILLAMIL	1 de abril al 30 de mayo de 2022	Se realizó formato para revisar la actualización del Manual de Convivencia a partir de lo indicado en la norma y en la jurisprudencia.	Aunque en el documento se observan varios aspectos en los que se acorde con la normatividad aplicable al sector educativo, hay elementos que no son estrictos o no se profundiza en ellos, como lo condiciones mínimas de calidad y condiciones de los servicios de alimentación, transporte, higiene, seguridad y demás conexos con el servicio de educación.	Se revisará nuevamente en la vigencia 2023.
19 CIUDAD BOLIVAR	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODAS LAS IED	TODAS LAS SEDES	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	29 de abril de 2022	Judith Bolano Ramirez	27 de enero de 2022 7 de marzo de 2022	- Comunicación a IED remitido Circular 001 de 2022. - Comunicación a IED remitido formato y relacionado link para el cargue de la información.	Cumplir con el cronograma establecido en la circular.	Revisión de las actas cargadas en formulario dispuesto para tal fin.
19 CIUDAD BOLIVAR	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODOS LOS COLEGIOS	TODAS LAS SEDES	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	29 de abril de 2022	Judith Bolano Ramirez	27 de enero de 2022 7 de marzo de 2022	- Comunicación a IED remitido formato y relacionado link para el cargue de la información.	Cumplir con el cronograma establecido en la circular.	Revisión de las actas cargadas en formulario dispuesto para tal fin.
19 CIUDAD BOLIVAR	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODAS LAS IED	TODAS LAS SEDES	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	29 de abril de 2022	Judith Bolano Ramirez	Abril y mayo 2022	- Comunicación a IED remitido Circular 001 de 2022. - Seguimiento al cumplimiento del diligenciamiento de los formatos y relacionado link para el cargue de las actas.	Cumplir con el cronograma establecido en la circular.	Revisión de las actas cargadas en formulario dispuesto para tal fin.
19 CIUDAD BOLIVAR	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODOS LOS COLEGIOS	TODAS LAS SEDES	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	29 de abril de 2022	Judith Bolano Ramirez	Abril y mayo de 2022	- Comunicación a IED remitido Circular 001 de 2022. - Seguimiento al diligenciamiento del diligenciamiento de los formatos y relacionado link para el cargue de las actas.	Cumplir con el cronograma establecido en la circular.	Revisión de las actas cargadas en formulario dispuesto para tal fin.
VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PLANEAADAS							RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS				
LOCALIDAD	ALCANCE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O ESTABLECIMIENTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre del EE, como aparece en la Base de Funcionamiento) (Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación)	SEDE ATENDIDA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique la actividad a desarrollar)	ACTIVIDAD A DESARROLLAR (Indique la actividad a desarrollar)	FECHA PROGRAMADA (Fecha en la que se programa realizar la visita o otra actuación, indicar COMUNA)	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Nombre y apellido del responsable de ejecutar la actividad)	FECHA REAL DE LA ACTUACION (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación COMUNA)	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA (Resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE)	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS (Resumen de las acciones de mejora o compromisos adquiridos por el EE y la SED, para solucionar la situación encontrada)	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN (Que actividades de seguimiento realizará la SED, para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos)
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	INSTITUTO STUDIUM	PRINCIPAL	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la modificación de la Base de Funcionamiento de establecimientos de educación formal promovidas por particulares.	6 DE DICIEMBRE 2021	CARLOS AVILA	14 DE FEBRERO 2022	SOLICITUD DE PRORROGA DE LICENCIA CONDICIONAL.	SE PROYECTA ACTO ADMINISTRATIVO DE AMPLIACIÓN PARA TRAMITE DE COESTOS EDUCATIVOS.	LA REVISIÓN DE LOS DOCUMENTOS SUBIDOS POR LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE COESTOS EDUCATIVOS.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	GINNASIO LOS PINOS	PRINCIPAL	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la modificación de la Base de Funcionamiento de establecimientos de educación formal promovidas por particulares.	9 DE FEBRERO 2022	MARTHA MELGAREJO	14 DE FEBRERO 2022	ESTUDIO DE DOCUMENTOS PARA ATENDER LA SOLICITUD DE INCLUIR LA DENOMINACIÓN BILINGÜE INTERNACIONAL.	DILIGENCIAMIENTO DE APORTIVOS PARA ATENDER DISPUESTOS POR LA SED PARA EL PROCESAMIENTO ESTABLECIDO Y SE DESPACHA.	LA DIRECCION EMITE ACTO ADMINISTRATIVO NÚMERO No 01-0007 del 14/02/2022 Y NOTIFICA A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO ALFRED MARSHALL	PRINCIPAL	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la modificación de la Base de Funcionamiento de establecimientos de educación formal promovidas por particulares.	14 DE MARZO 2022	CARLOS AVILA	1 DE ABRIL 2022	ESTUDIO DE DOCUMENTOS PARA LICENCIA DEFINITIVA.	SE PROYECTA ACTO ADMINISTRATIVO DE AMPLIACIÓN PARA TRAMITE DE COESTOS EDUCATIVOS.	LA DIRECCION EMITE ACTO ADMINISTRATIVO DE LICENCIA DEFINITIVA RESOLUCION 0013 del 2022.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO DANTE ALIGHIERI	PRINCIPAL	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la modificación de la Base de Funcionamiento de establecimientos de educación formal promovidas por particulares.	14 DE MARZO 2022	CARLOS AVILA	1 DE ABRIL 2022	ESTUDIO DOCUMENTOS PARA LICENCIA DEFINITIVA.	ACTO ADMINISTRATIVO LICENCIA DEFINITIVA RESOLUCION 0010 del 1 DE ABRIL DE 2022.	LA DIRECCION EMITE ACTO ADMINISTRATIVO LICENCIA DEFINITIVA RESOLUCION 0010 del 1 DE ABRIL DE 2022.
1 USAQUÉN	COMUNIDAD EDUCATIVA	ETH	ESCUELA DE GASTRONOMIA MARIANO MORENO	SEDE USAQUÉN	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para registro de nuevos programas de ETHA.	20 DE ENERO 2022	MARTHA MELGAREJO	4 DE MARZO 2022	SOLICITUD DE REGISTRO DE NUEVOS PROGRAMAS	SE REVISÓ Y DENOMINACIÓN BILINGÜE INTERNACIONAL DE ESTABLECIMIENTO DEPARTADO POR LA SED PARA EL PROCESAMIENTO ESTABLECIDO DE REGISTRO Y CONCEPTO TÉCNICO PEDAGÓGICO INNOVABLE PARA EL REGISTRO Y	LA DIRECCION EMITE ACTO ADMINISTRATIVO NÚMERO 01-0008 del 14/02/2022 Y NOTIFICA A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ		PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2022					MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO			
META ANUAL		LOGROS					% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas: Actos administrativos, resoluciones, directivas, circulares, etc. Tratadas por competencia ordinaria o por otras entidades u organismos)		
		T1	T2	T3	T4	TOTAL LOGRO				
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PROYECTADOS PARA INTERVENIR	1844	138	164			319	21%		
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ACTUACIONES ASISTENCIALES A DEMANDA	88	237				305	100%		
VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PLANEADAS						RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS				
LOCALIDAD	ALCANCE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O ESTABLECIMIENTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre de EE, como aparece en la base de funcionamiento proyectado para realizar la visita y especificar uno o más de las acciones según los criterios definidos)	SEDE ATENCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación)	FECHA PROGRAMADA (Fecha en la que se planea realizar la visita o una actuación, no necesariamente DDD/MM/AA)	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Nombre y apellido del responsable de ejecutar la actividad)	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación DDD/MM/AA)	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA (Resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE)	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS (Problemas detectados, mejoras o compromisos adquiridos por el EE o SED, para solucionar la situación encontrada)	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN (Que actividades de seguimiento realizará la SED, para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos)
1 USAQUEÑ	INSTITUCIONAL	ETDH	ESCUELA DE GASTRONOMÍA MARIANO MORENO	SEDE USAQUEÑ	20 DE ENERO 2022	MARTHA MELGAREJO	4 DE MARZO 2022	MODIFICACION DE JORNADA FN DE SEMANA PROGRAMA FRANCES	SE INICIÓ CON EL PROCEDIMIENTO DE RENOVACIÓN DE LA LICENCIA DE EJERCICIO PROFESIONAL DE LOS DOCENTES DEL PROGRAMA DE GASTRONOMÍA Y PASTELERÍA. SE REALIZÓ LA ENTREVISTA CON LOS DOCENTES DEL PROGRAMA PARA VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS ADQUIRIDOS.	LA DIRECCIÓN INTM ACTO ADMINISTRATIVO NÚMERO 05-0005 DE 2022 Y MODIFICACIÓN DE PROGRAMAS.
1 USAQUEÑ	INSTITUCIONAL	ETDH	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILÍSTICA AUTOMOVILISMO Y TRANSPORTO	USAQUEÑ	13 DE ENERO 2022	CARLOS AVILA	24 DE FEBRERO 2022	SOLICITO DE RENOVACION DE PROGRAMAS	RESOLUCION 01-0088 DEL 24 DE FEBRERO DE 2022	LA DIRECCIÓN INTM RESOLUCION 01-0088 DEL 24 DE FEBRERO DE 2022
1 USAQUEÑ	INSTITUCIONAL	ETDH	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILÍSTICA CEA CLUB COLOMBIANO DE AUTOMOVILISMO Y TRANSPORTO	USAQUEÑ	9 DE FEBRERO 2022	CARLOS AVILA	24 DE FEBRERO 2022	SOLICITO DE RENOVACION DE PROGRAMAS PARA LA CEA	SE INFORMA DE LOS DOCUMENTOS QUE DEBE TENER ACTUALIZADOS AL MOMENTO DE LA VISITA	SE SOLICITA A LA ETDH HACER LLEGAR LOS DOCUMENTOS REQUERIDOS PARA RENOVACION DE PROGRAMAS.
1 USAQUEÑ	COMUNIDAD EDUCATIVA	ETDH	CUAQUEER IETDH	ACADEMIA DE IDIOMAS SMART	28 DE FEBRERO 2022	CARLOS AVILA	24 DE MARZO 2022	SOLICITO PARA OBTENER LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO	SE SOLICITA CONCEPTO A LA DIV DEL DOCUMENTO APORTADO COMO LICENCIA	SE SOLICITA SUBSANAR DE FORMA INMEDIATA VALORES DEL DOCUMENTO APORTADO NO EN VALOR PARA DAR TRÁMITE.
1 USAQUEÑ	INSTITUCIONAL	ETDH	QUILA ALTERNATIVA EDUCATIVA	QUILA ALTERNATIVA EDUCATIVA	4/25/2022	MARTHA MELGAREJO	4/25/2022	Se realiza orientación acera de licencia de funcionamiento de la institución. Se brinda información de las resoluciones que legitiman el funcionamiento: 01-0119 DE 2019, 01-0030 13/2017, 01-0005 del 03/22 y el 0070 del 11/2020	Respecto a la solicitud por parte de la institución, se actúa en cumplimiento de la ley y de la responsabilidad, para acotar la validez de la solicitud.	Se realizará seguimiento a la corrección de las solicitudes y a documentación por parte de la ETDH.
1 USAQUEÑ	INSTITUCIONAL	ETDH	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	PRELUJO	5/4/2022	MARTHA MELGAREJO	5/4/2022	Indicación de observaciones de los documentos de la institución en materia de documentación y cursos de formación, tema acordado con colega San Gabriel de Kennedy que verifica los programas.	Se ordenó a la representante legal acerca de los requisitos y legalización de la creación de una institución educativa formalizada por particulares.	Se realizará acompañamiento y se actúa de la dirección y dirección de la institución, creando un espacio de atención al respecto a los requisitos.
1 USAQUEÑ	INSTITUCIONAL	ETDH	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	BALLARTE	4/29/2022	MARTHA MELGAREJO	4/29/2022	Peticionario solicita orientación acerca de los requisitos para la renovación de programas.	Se dan orientaciones acerca de los documentos y requisitos a presentar.	Se realizará seguimiento a la entrega de solicitudes y a documentación por parte de la ETDH.
1 USAQUEÑ	INSTITUCIONAL	ETDH	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILÍSTICA AUTO USAQUEÑ	5/2/2022	JOHANA LIRENA	5/2/2022	Creación para la legalización de centro de enseñanza	Confer con todos los requisitos recibidos en el momento 202204 0005-00R del 04/02/2022.	Se realizará seguimiento a la entrega de solicitudes y a documentación de los cursos indicados de enseñanza.
1 USAQUEÑ	INSTITUCIONAL	ETDH	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	ESCUELA COLOMBIANA DE REHABILITACION	5/2/2022	MARTHA MELGAREJO	5/2/2022	Se realizan presentaciones respecto a la propuesta emitida en el mes de enero y se indica que existen observaciones respecto a 3 programas presentados.	Se realizan acompañamiento con la institución para la corrección de las solicitudes y la documentación por parte de la ETDH.	Se realizará seguimiento a la corrección de las solicitudes y la documentación por parte de la ETDH.
1 USAQUEÑ	INSTITUCIONAL	ETDH	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	IGLESIA INSTITUTO BIBLICO	5/6/2022	VALERIA MOLINA	5/6/2022	Peticionario manifiesta que quiere crear un instituto con 2 niveles, ambas de forma virtual y verificadas.	Se indican trámites para dar una ETDH por medio de correo electrónico se envía información adicional.	Se realizará acompañamiento a los documentos que anexen y su correcto cumplimiento.
1 USAQUEÑ	INSTITUCIONAL	ETDH	INSTITUTO DE CULTURA BRASIL COLOMBIA IBRACO	INSTITUTO DE CULTURA BRASIL COLOMBIA IBRACO	5/11/2022	M. MELGAREJO VALERIA M	5/11/2022	Peticionario solicita información acerca de renovación de programas de idioma.	Peticionario solicita información acerca de los requisitos para la renovación de programas de idioma.	Se ha realizado seguimiento a la solicitud, los documentos se encuentran a la espera de la programación para su verificación.
1 USAQUEÑ	INSTITUCIONAL	ETDH	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	VEL BERTIN DIGITAL	5/13/2022	JOHANA LIRENA	5/13/2022	Peticionario solicita orientación acerca de que procedimiento deben tener para tener licencia de funcionamiento como ETDH.	Se dio orientación con requisitos que deben cumplir como ETDH, que se encuentran en decreto 1075/2015 y 4904/2000.	Se hará seguimiento y se actúa de la educación informal específica por cualquier persona que no cumple con el mínimo de 160 horas, en concordancia con la licencia de funcionamiento de la SED y puede estar de reposición.
1 USAQUEÑ	INSTITUCIONAL	ETDH	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	APRENDER	5/17/2022	JOHANA LIRENA	5/17/2022	Peticionario solicita información acerca de que se requiere para crear una ETDH.	Se orienta a peticionario acerca de los requisitos contemplados en el decreto 1075/2015.	Se realizará seguimiento a proceso y se orienta durante el proceso.
1 USAQUEÑ	INSTITUCIONAL	ETDH	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	UNIVERSIDAD MILITAR NUEVA GRANADA	5/17/2022	MARTHA MELGAREJO	5/17/2022	Peticionario realiza consulta acerca del registro de programas de idiomas.	Se realiza orientación acerca de los requisitos necesarios para el registro del programa académico.	Se realizará seguimiento a proceso y se orienta durante el proceso.
1 USAQUEÑ	INSTITUCIONAL	ETDH	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	APRENDER	5/19/2022	JOHANA LIRENA	5/19/2022	Peticionario solicita información acerca de que se requiere para crear una ETDH.	Se dio orientación con requisitos que deben cumplir como ETDH, que se encuentran en decreto 1075/2015 y 4904/2000.	Se realizará seguimiento a proceso y se orienta durante el proceso.
1 USAQUEÑ	INSTITUCIONAL	ETDH	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	APRENDER	5/24/2022	VALERIA MOLINA	5/24/2022	Peticionario solicita información acerca de que se requiere para crear una ETDH.	Se informo de la formalización del programa del aula de enseñanza.	Se realizará seguimiento a proceso y se orienta durante el proceso.
1 USAQUEÑ	INSTITUCIONAL	ETDH	ESCUELA INTERNACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES ANTER	ESCUELA INTERNACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES ANTER	4/5/2022	MARTHA MELGAREJO	4/5/2022	Se realiza orientación acerca de la renovación de programas de ETDH.	Se realiza orientación acerca de la renovación de programas de ETDH.	Se realizará seguimiento a proceso y se actúa de la licencia de funcionamiento.
1 USAQUEÑ	INSTITUCIONAL	ETDH	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	4/8/2022	JOHANA LIRENA	4/8/2022	Repetición de los requisitos de la institución para la renovación de programas de ETDH.	Se indica que se debe presentar la solicitud de renovación de programas de ETDH, que se encuentran en decreto 1075/2015 y 4904/2000.	Se ha realizado seguimiento a la solicitud, los documentos se encuentran a la espera de la programación para su verificación.
1 USAQUEÑ	INSTITUCIONAL	ETDH	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	AMERICAN SCHOOL WAY	4/8/2022	VALERIA MOLINA	4/8/2022	Se presenta solicitud para presentar solicitud para renovación de programas de ETDH.	Se indica que se debe presentar la solicitud de renovación de programas de ETDH, que se encuentran en decreto 1075/2015 y 4904/2000.	Se ha realizado seguimiento a la solicitud, los documentos se encuentran a la espera de la programación para su verificación.
1 USAQUEÑ	INSTITUCIONAL	ETDH	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	BALLARTE ESCUELA DE BALLET	4/29/2022	MARTHA MELGAREJO	4/29/2022	Solicitud de renovación de programas.	Se realiza procedimiento dispuesto en Decreto 1075 de 2015. Se indica a ETDH aportar documentos requeridos y se orienta durante el proceso.	Se espera de aporte de los documentos y la realización de los ajustes correspondientes para continuar con el proceso.
1 USAQUEÑ	INSTITUCIONAL	ETDH	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	UNIVERSIDAD MILITAR NUEVA GRANADA	5/2/2022	MARTHA MELGAREJO	5/2/2022	Solicitud de registro de programas de idiomas.	Se realiza orientación acerca de los requisitos necesarios para el registro del programa académico.	Se realiza seguimiento a proceso y se orienta durante el proceso.
1 USAQUEÑ	INSTITUCIONAL	ETDH	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	CENESTICA - ESTETICA INTEGRAL	5/3/2022	MARTHA MELGAREJO	5/3/2022	Peticionario realiza segunda consulta acerca del registro de programas de idiomas.	Se indica que se debe presentar la solicitud de renovación de programas de ETDH, que se encuentran en decreto 1075/2015 y 4904/2000.	Se ha realizado seguimiento a la solicitud, los documentos se encuentran a la espera de la programación para su verificación.
1 USAQUEÑ	INSTITUCIONAL	ETDH	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	FERNANDO MARIO MORENO SOTO	5/9/2022	VALERIA MOLINA	5/9/2022	Uso de trámites para la renovación de programas de ETDH.	Se indica que se debe presentar la solicitud de renovación de programas de ETDH, que se encuentran en decreto 1075/2015 y 4904/2000.	Se ha realizado acompañamiento a los documentos que anexen y su correcto cumplimiento.
1 USAQUEÑ	INSTITUCIONAL	ETDH	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	Pelicueta Estilvas DC SAS	5/7/2022	VALERIA MOLINA	5/11/2022	Peticionario solicita información para realizar servicios de asesoría de imagen, solicitud de autorización para realizar la actividad antes mencionada.	Se dio orientación con requisitos que deben cumplir como ETDH, que se encuentran en decreto 1075/2015 y 4904/2000.	Se realizará seguimiento a proceso y se orienta durante el proceso.
1 USAQUEÑ	INSTITUCIONAL	ETDH	INSTITUTO DE ESTETICA INTEGRAL	INSTITUTO DE ESTETICA INTEGRAL	5/17/2022	MARTHA MELGAREJO	5/17/2022	Peticionario solicita información para realizar servicios de asesoría de imagen, solicitud de autorización para realizar la actividad antes mencionada.	Se dio orientación con requisitos que deben cumplir como ETDH, que se encuentran en decreto 1075/2015 y 4904/2000.	Se realizará seguimiento a proceso y se orienta durante el proceso.
1 USAQUEÑ	INSTITUCIONAL	ETDH	ESCUELA COLOMBIANA DE REHABILITACION	ESCUELA COLOMBIANA DE REHABILITACION	5/11/2022	MARTHA MELGAREJO	5/11/2022	Se realiza orientación acerca de la renovación de programas de ETDH.	Se realiza orientación acerca de la renovación de programas de ETDH.	Se realizará seguimiento a proceso y se orienta durante el proceso.
1 USAQUEÑ	INSTITUCIONAL	ETDH	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILÍSTICA CEA CLUB COLOMBIANO DE AUTOMOVILISMO Y TRANSPORTO	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILÍSTICA CEA CLUB COLOMBIANO DE AUTOMOVILISMO Y TRANSPORTO	5/17/2022	VALERIA MOLINA	5/17/2022	Se realiza orientación acerca de la renovación de programas de ETDH.	Se realiza orientación acerca de la renovación de programas de ETDH.	Se realizará seguimiento a proceso y se orienta durante el proceso.
1 USAQUEÑ	COMUNIDAD EDUCATIVA	ETDH	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	VIASAS CEA	5/19/2022	JOHANA LIRENA	5/24/2022	Solicitud de trámite de renovación de programas de ETDH.	Se indica que se debe presentar la solicitud de renovación de programas de ETDH, que se encuentran en decreto 1075/2015 y 4904/2000.	Se realizará seguimiento a proceso y se orienta durante el proceso.
1 USAQUEÑ	COMUNIDAD EDUCATIVA	ETDH	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	VIASAS CEA	5/19/2022	EDAO SUPERVISIÓN	5/24/2022	Solicitud de trámite de renovación de programas de ETDH.	Se indica que se debe presentar la solicitud de renovación de programas de ETDH, que se encuentran en decreto 1075/2015 y 4904/2000.	Se realizará seguimiento a proceso y se orienta durante el proceso.
1 USAQUEÑ	INSTITUCIONAL	ETDH	CAMPO ALTO ACEBALDO S.A.	CAMPO ALTO ACEBALDO S.A.	5/24/2022	MARTHA MELGAREJO	5/27/2022	Solicitud de renovación de programas de ETDH.	Se indica que se debe presentar la solicitud de renovación de programas de ETDH, que se encuentran en decreto 1075/2015 y 4904/2000.	Se ha realizado seguimiento a la solicitud, los documentos se encuentran a la espera de la programación para su verificación.
1 USAQUEÑ	INSTITUCIONAL	PRIVADO	QUILA ALTERNATIVA EDUCATIVA	QUILA ALTERNATIVA EDUCATIVA	5/24/2022	VALERIA MOLINA	6/3/2022	Solicitud de renovación de programas de ETDH.	Se indica que se debe presentar la solicitud de renovación de programas de ETDH, que se encuentran en decreto 1075/2015 y 4904/2000.	Se ha realizado seguimiento a la solicitud, los documentos se encuentran a la espera de la programación para su verificación.
1 USAQUEÑ	INSTITUCIONAL	ETDH	INSTITUTO DE CULTURA BRASIL COLOMBIA IBRACO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	6/3/2022	VALERIA MOLINA	6/8/2022	Solicitud de renovación de programas de ETDH.	Se indica que se debe presentar la solicitud de renovación de programas de ETDH, que se encuentran en decreto 1075/2015 y 4904/2000.	Se ha realizado seguimiento a la solicitud, los documentos se encuentran a la espera de la programación para su verificación.
1 USAQUEÑ	INSTITUCIONAL	ETDH	INSTITUTO DE ESTETICA INTEGRAL	CAMPO ALTO ACEBALDO S.A.	6/7/2022	MARTHA MELGAREJO	6/10/2022	Peticionario solicita información para realizar servicios de asesoría de imagen, solicitud de autorización para realizar la actividad antes mencionada.	Se dio orientación con requisitos que deben cumplir como ETDH, que se encuentran en decreto 1075/2015 y 4904/2000.	Se realizará seguimiento a proceso y se orienta durante el proceso.
1 USAQUEÑ	INSTITUCIONAL	ETDH	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	NUEVA IETDH	6/8/2022	MARTHA MELGAREJO	6/10/2022	Revisión de documentos de funcionamiento y registro de programas de idiomas.	Se indica que se debe presentar la solicitud de renovación de programas de ETDH, que se encuentran en decreto 1075/2015 y 4904/2000.	Se realizará seguimiento a proceso y se orienta durante el proceso.
1 USAQUEÑ	INSTITUCIONAL	ETDH	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	NUEVA IETDH	6/15/2022	MARTHA MELGAREJO	6/20/2022	Solicitud de renovación de programas de ETDH.	Se indica que se debe presentar la solicitud de renovación de programas de ETDH, que se encuentran en decreto 1075/2015 y 4904/2000.	Se ha realizado seguimiento a la solicitud, los documentos se encuentran a la espera de la programación para su verificación.


		PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2022					
MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO							
META ANUAL		LOGROS				% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	
		T1	T2	T3	T4		TOTAL LOGRO
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PROYECTADOS PARA INTERVENIR	1844	138	164		319	21%
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ACTUACIONES ASISTENCIALES A DEMANDA	88	237			325	100%

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PLANEADAS

LOCALIDAD	ALCANCE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O ESTABLECIMIENTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre del EE, como aparece en la Base de Funcionamiento o proceda para realizar la visita y especificar el tipo de actuación según los criterios definidos)	SEDE ATENIDA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación)	ACTIVIDAD A DESARROLLAR (Indique la actividad a desarrollar) (Indice DDDMMAA)	FECHA PROGRAMADA (Fecha en la que se planea el programa (Indique la fecha de cada actuación, indice DDDMMAA))	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Nombre y apellido del responsable de ejecutar la actividad)	FECHA REAL DE LA ACTUACION (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación DDDMMAA)	SITUACION TRATADO O ACTUACION REALIZADA (Resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE)	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS (Resumen de las conclusiones de la visita o actuación)	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACION (Que actividades de seguimiento realizará la SED, para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos)
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	ETDH	NEUVA IETDH	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTODIDACTICA AUTODIDACTOS	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la obtención de la licencia de funcionamiento de IETDH	5/20/2022	JOHANA LUISA	5/20/2022	Orientación para legislación de centro de enseñanza autodidacta	Se orienta para que reúnan requisitos de acuerdo a resolución 2022/304	Se orienta y acompaña a la formulación de la solicitud para el establecimiento para que cumpla con los requisitos de ley 1612 de 2013
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	ETDH	NEUVA IETDH	ESCUELA COLOMBIANA DE RENOVACION	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para registro de nuevos programas de IETDH	5/20/2022	MARTHA MELGAREJO	5/20/2022	Solicitud de inscripción nuevo programa	Se hacen precisiones acerca de requisitos de acuerdo a resolución 2022/304	Se hará seguimiento a la solicitud, si los documentos se encuentran acorde a la ley se programará visita para verificación
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	ETDH	NEUVA IETDH		Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para registro de nuevos programas de IETDH	6/6/2022	MARTHA MELGAREJO	6/6/2022	Solicitud de inscripción nuevo CEA	Se orienta para que reúnan requisitos de acuerdo a resolución 2022/304	Se hará seguimiento a la solicitud, si los documentos se encuentran acorde a la ley se programará visita para verificación
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	ETDH	INSTITUTO DE ESTETICA INTEGRAL	INSTITUTO DE ESTETICA INTEGRAL	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para registro de nuevos programas de IETDH	6/6/2022	MARTHA MELGAREJO	6/6/2022	Presentar solicitud de inscripción de programa con metodología curricular integral	Se orienta para que reúnan requisitos de acuerdo a decreto 1078 de 2015	Se hará seguimiento a la solicitud, si los documentos se encuentran acorde a la ley se programará visita para verificación
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	ETDH	NEUVA IETDH	CEA USAQUEN	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para registro de nuevos programas de IETDH	6/10/2022	MARTHA MELGAREJO	6/10/2022	Solicitud administrativa personal para centro de enseñanza de apertura de CEA	Se programa visita con Martha Melgarejo para orientación de apertura de CEA	Se hará seguimiento a la solicitud, si los documentos se encuentran acorde a la ley se programará visita para verificación
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	ETDH	NEUVA IETDH	CEA A1	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la obtención de la licencia de funcionamiento de IETDH	6/21/2022	MARTHA MELGAREJO	6/21/2022	Orientación para creación de centro de enseñanza autodidacta	Se orienta para que reúnan requisitos de acuerdo a resolución 2022/304	Se orienta y acompaña a la formulación de la solicitud para el establecimiento para que cumpla con los requisitos de ley 1612 de 2013
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	ETDH	NEUVA IETDH	TALENTO ORANGE	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la obtención de la licencia de funcionamiento de IETDH	6/21/2022	VALERIA MOLINA	6/21/2022	Orientación para creación de nuevo IETDH	Se orienta para que reúnan requisitos y se emiten requisitos de ley 1612 de 2013	Se orienta y acompaña a la formulación de la solicitud para el establecimiento para que cumpla con los requisitos de ley 1612 de 2013
2 CHAPINERO	INSTITUCIONAL	ETDH	INSTITUTO COLOMBIANO DE APRENDIZAJE INCAF	INSTITUTO COLOMBIANO DE APRENDIZAJE INCAF	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para registro de nuevos programas de IETDH	16 de marzo de 2022	Carlos Eduardo Vargas López	16 de marzo de 2022	Con el apoyo de la Profesional Luz Elena Robayo y María Elva Sosa se realizó visita administrativa para verificar las condiciones de operación de Nuevo Programa a Registrar	Se dio concepto favorable para el registro de Programa	Se remitió el concepto para la expedición del acto administrativo
2 CHAPINERO	INSTITUCIONAL	ETDH	CEA ELITE JAVIERANA	CEA ELITE JAVIERANA	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la renovación de programas de IETDH	16 de marzo de 2022	Carlos Eduardo Vargas López	16 de marzo de 2022	Con el apoyo de la Profesional Luz Elena Robayo se realizó visita administrativa para verificar las condiciones de operación de los Programas a Registrar	Se dio concepto favorable para la Renovación de los Programas a Registrar	Se remitió el concepto para la expedición del acto administrativo
2 CHAPINERO	INSTITUCIONAL	ETDH	INSTITUTO AMERICANO PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO	INSTITUTO AMERICANO PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para registro de nuevos programas de IETDH	29 abril de 2022	Carlos Eduardo Vargas López	29 abril de 2022	Con el apoyo de la Profesional Luz Elena Robayo se realizó visita administrativa para verificar las condiciones de operación de los Programas a Registrar	Se dio concepto favorable para el registro de Programa	Se remitió el concepto para la expedición del acto administrativo
2 CHAPINERO	INSTITUCIONAL	ETDH	INSTITUTO PSICO TECNICO IPLER	INSTITUTO PSICO TECNICO IPLER	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la renovación de programas de IETDH	18 de mayo de 2022	Carlos Eduardo Vargas López	18 de mayo de 2022	Con el apoyo de la Profesional Luz Elena Robayo se realizó visita administrativa para verificar las condiciones de operación de los Programas a Registrar	Se dio concepto favorable para la Renovación de los Programas a Registrar	Se remitió el concepto para la expedición del acto administrativo
2 CHAPINERO	INSTITUCIONAL	ETDH	INSTITUTO DE EDUCACION TECNICO LABORAL EMPRESA INFORMALSALE E.U	INSTITUTO DE EDUCACION TECNICO LABORAL EMPRESA INFORMALSALE E.U	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para registro de nuevos programas de IETDH	12 de mayo de 2022	Carlos Eduardo Vargas López	12 de mayo de 2022	Con el apoyo de la Profesional Luz Elena Robayo se realizó visita administrativa para verificar las condiciones de operación de los Programas a Registrar	Se dio concepto favorable para el registro de Programa	Se remitió el concepto para la expedición del acto administrativo
2 CHAPINERO	INSTITUCIONAL	ETDH	INSTITUTO COLOMBIANO DE APRENDIZAJE INCAF	INSTITUTO COLOMBIANO DE APRENDIZAJE INCAF	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para registro de nuevos programas de IETDH	25 de febrero de 2022	Carlos Eduardo Vargas López	25 de febrero de 2022	Con el apoyo de la Profesional María Elva Sosa se realizó visita administrativa para verificar las condiciones de operación de Nuevo Programa a Registrar	Se dio concepto favorable para el registro de Programa	Se remitió el concepto para la expedición del acto administrativo
2 CHAPINERO	INSTITUCIONAL	ETDH	INSTITUTO COLOMBIANO DE APRENDIZAJE INCAF	INSTITUTO COLOMBIANO DE APRENDIZAJE INCAF	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para registro de nuevos programas de IETDH	1 de marzo de 2022	Carlos Eduardo Vargas López	1 de marzo de 2022	Con el apoyo de la Profesional María Elva Sosa se realizó visita administrativa para verificar las condiciones de operación de Nuevo Programa a Registrar	Se dio concepto favorable para el registro de Programa	Se remitió el concepto para la expedición del acto administrativo
2 CHAPINERO	INSTITUCIONAL	ETDH	CORPORACION DE EDUCACION TECNOLOGICA COLSIBUDIO AREBUS GROUP CHAPINERO	CORPORACION DE EDUCACION TECNOLOGICA COLSIBUDIO AREBUS GROUP CHAPINERO	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la modificación de la licencia de funcionamiento de IETDH	21 de febrero de 2022	Carlos Eduardo Vargas López	21 de febrero de 2022	Con el apoyo de la Profesional María Elva Sosa se realizó visita administrativa para verificar las condiciones de operación de los Programas a Registrar	Se dio concepto favorable para la modificación del Registro de Programas a Registrar	Se remitió el concepto para la expedición del acto administrativo
2 CHAPINERO	INSTITUCIONAL	ETDH	CENTRO DE EDUCACION PARA EL TRABAJO CAFAM - CHAPINERO	CENTRO DE EDUCACION PARA EL TRABAJO CAFAM - CHAPINERO	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para registro de nuevos programas de IETDH	22 de enero de 2022	Carlos Eduardo Vargas López	22 de enero de 2022	Se realizó visita administrativa para verificar las condiciones de operación de Nuevo Programa a Registrar	Se dio concepto favorable para el registro de Programa	Se remitió el concepto para la expedición del acto administrativo
2 CHAPINERO	INSTITUCIONAL	ETDH	INSTITUTO DE ESTUDIOS COMERCIALES INESICO	INSTITUTO DE ESTUDIOS COMERCIALES INESICO	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para registro de nuevos programas de IETDH	21 de febrero de 2022	Carlos Eduardo Vargas López	21 de febrero de 2022	Se realizó visita administrativa para verificar las condiciones de operación de Nuevo Programa a Registrar	Se dio concepto favorable para el registro de Programa	Se remitió el concepto para la expedición del acto administrativo
2 CHAPINERO	INSTITUCIONAL	ETDH	ESCUELA DE AUXILIARES DE ENFERMERIA DEL HOSPITAL MILITAR CENTRAL	ESCUELA DE AUXILIARES DE ENFERMERIA DEL HOSPITAL MILITAR CENTRAL	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para registro de nuevos programas de IETDH	21 de febrero de 2022	Carlos Eduardo Vargas López	21 de febrero de 2022	Se realizó visita administrativa para verificar las condiciones de operación de Nuevo Programa a Registrar	Se dio concepto favorable para el registro de Programa	Se remitió el concepto para la expedición del acto administrativo
3-17 SANTA FE Y LA CADELINERA	INSTITUCIONAL	ETDH	INSTITUTO BIBLICO Y MINISTERIAL BETHESDA	UNICA SEDE	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la renovación de programas de IETDH	3/15/2022	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROSEDO - LUIS HERNANDO NEIZA WALTEROS	3/30/2022	Solicitud renovación programa técnico presencial	Aportaron documentos completos acorde a la solicitud	Se realizaron seguimiento a los requisitos
3-17 SANTA FE Y LA CADELINERA	INSTITUCIONAL	ETDH	ESCUELA DE ARTES Y OFICIOS SANTO DOMINGO	UNICA SEDE	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la renovación de programas de IETDH	3/16/2022	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROSEDO - LUIS HERNANDO NEIZA WALTEROS	3/16/2022	Solicitud cambio de denominación del programa técnico laboral en un oficio del registro con cambios	Se realizó cambio de denominación del programa técnico laboral en un oficio del registro con cambios de denominación según Resolución 17003 de 01-03-2022	Se remitió el concepto para la expedición del acto administrativo
3-17 SANTA FE Y LA CADELINERA	INSTITUCIONAL	ETDH	FUNDACION UNIVERSIDAD CENTRAL	ESCUELA DE DIOMAS UNIVERSIDAD CENTRAL	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la renovación de programas de IETDH	3/30/2022	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROSEDO - LUIS HERNANDO NEIZA WALTEROS	3/30/2022	Recepción de la solicitud de renovación de programas técnicos laborales	Se realizó visita administrativa para verificación de requisitos laborales	Se realizaron visitas a las observaciones de la SED y se emite
3-17 SANTA FE Y LA CADELINERA	INSTITUCIONAL	ETDH	FUNDACION ESCUELA DE CAPACITACION COLOMBIA FUNCA	SEDE UNICA	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la renovación de programas de IETDH	3/14/2022	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROSEDO - LUIS HERNANDO NEIZA WALTEROS	1/20/2022	Se realizó visita administrativa para verificación de costos educativos	En la visita no se presentaron los documentos de costos	Se realizó visita de verificación de costos educativos
3-17 SANTA FE Y LA CADELINERA	INSTITUCIONAL	ETDH	UNIVERSITARIA DE COLOMBIA	SEDE UNICA	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para registro de nuevos programas de IETDH	5/6/2022	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROSEDO - LUIS HERNANDO NEIZA WALTEROS	3/4/2022	Se recibieron documentos para solicitud de registro de programas técnicos en salud para el programa dental	Se realizó revisión y trámite de documentos de inscripción de Salud	Pendiente el concepto técnico del ministerio de Salud
3-17 SANTA FE Y LA CADELINERA	INSTITUCIONAL	ETDH	NEUVA IETDH	ESCUELA DE CAPACITACION EN OPERACIONES AERIAS Y DE ADMINISTRACION ECOA	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la obtención de la licencia de funcionamiento de establecimientos de educación formal promovidos por particulares (incluye la prestación del servicio de educación inicial a primera infancia con enfoque AIRy y de educación preescolar, en el marco de las Resoluciones Conjuntas 2041 y 1326 del 22 de noviembre de 2015)	8/3/2022	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROSEDO - LUIS HERNANDO NEIZA WALTEROS	1/14/2022	Se recibe solicitud modificación licencia de funcionamiento	Se realizaron asesorías y orientaciones sobre el proceso	Se encuentra en trámite para la expedición del cumplimiento de los requisitos tanto para licencia como registro de programas
3-17 SANTA FE Y LA CADELINERA	INSTITUCIONAL	ETDH	CENTRO DE CAPACITACION BOLIVAR - CESEB	SEDE UNICA	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la renovación de programas de IETDH	8/10/2022	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROSEDO - LUIS HERNANDO NEIZA WALTEROS	3/18/2022	Se recibe solicitud de renovación de programas Técnicos Laborales	Verificación de cumplimiento de requisitos legales	Verificación y emisión de concepto técnico pedagógico
3-17 SANTA FE Y LA CADELINERA	INSTITUCIONAL	ETDH	NEUVA IETDH	SEDE UNICA	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para registro de nuevos programas de IETDH	9/5/2022	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROSEDO - LUIS HERNANDO NEIZA WALTEROS	1/28/2022	Se recibe solicitud de registro de nuevos programas	Verificación de cumplimiento de requisitos legales	Se emiten recomendaciones para cumplimiento de requisitos
3-17 SANTA FE Y LA CADELINERA	INSTITUCIONAL	ETDH	NEUVA IETDH	INSOLU INSTITUTO SOCIAL DE CAPACITACION	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la modificación de la licencia de funcionamiento de IETDH	9/1/2022	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROSEDO - LUIS HERNANDO NEIZA WALTEROS	3/24/2022	Solicitud de asesoría para modificación de licencia por cambio a modalidad de educación formal	Se emiten recomendaciones para presentación de requisitos según resolución 1079	Verificar la presentación de la documentación requerida
3-17 SANTA FE Y LA CADELINERA	INSTITUCIONAL	ETDH	CENTRO DE ESTUDIOS ESPECIALIZADOS CESEB	UNICA SEDE	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la modificación de la licencia de funcionamiento de IETDH	4/21/2022	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROSEDO - LUIS HERNANDO NEIZA WALTEROS	3/29/2022	Se recibe solicitud de modificación de licencia	Se verifica los requisitos según la norma	Emite concepto técnico - pedagógico
3-17 SANTA FE Y LA CADELINERA	INSTITUCIONAL	ETDH	CENTRO DE ESTUDIOS ESPECIALIZADOS CESEB	UNICA SEDE	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la renovación de programas de IETDH	4/21/2022	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROSEDO - LUIS HERNANDO NEIZA WALTEROS	3/29/2022	Recepción de la solicitud de renovación de programas técnicos laborales	Se verifica cumplimiento de requisitos según la norma	Emite concepto técnico - pedagógico
3-17 SANTA FE Y LA CADELINERA	INSTITUCIONAL	ETDH	ACADEMIA DE DIOMAS SMART	UNICA SEDE	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la modificación de la licencia de funcionamiento de IETDH	4/28/2022	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROSEDO - LUIS HERNANDO NEIZA WALTEROS	3/24/2022	Se recibe solicitud de modificación de licencia por cambio de sede	Se realiza visita administrativa del 28-02-2022 para verificación de documentación de inscripción	Emite concepto técnico - pedagógico
3-17 SANTA FE Y LA CADELINERA	INSTITUCIONAL	ETDH	NEUVA IETDH	ESCUELA DE CAPACITACION EN OPERACIONES AERIAS Y DE ADMINISTRACION ECOA	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la obtención de la licencia de funcionamiento de establecimientos de educación formal promovidos por particulares (incluye la prestación del servicio de educación inicial a primera infancia con enfoque AIRy y de educación preescolar, en el marco de las Resoluciones Conjuntas 2041 y 1326 del 22 de noviembre de 2015)	5/12/2022	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROSEDO - LUIS HERNANDO NEIZA WALTEROS	3/22/2022	Se recibe solicitud de constitución sobre cambio de propietario y nombre de la institución	Se realizó asesoría a los propietarios sobre la legislación del cambio de propietario	Emite concepto técnico - pedagógico
3-17 SANTA FE Y LA CADELINERA	INSTITUCIONAL	ETDH	NEUVA IETDH	UNICA SEDE	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la renovación de programas de IETDH	3/15/2022	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROSEDO - LUIS HERNANDO NEIZA WALTEROS	3/30/2022	Se recibieron documentos completos acorde a la solicitud	Se realizó revisión de los documentos aportados	Emite concepto técnico - pedagógico
3-17 SANTA FE Y LA CADELINERA	INSTITUCIONAL	ETDH	NEUVA IETDH	UNICA SEDE	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la renovación de programas de IETDH	3/30/2022	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROSEDO - LUIS HERNANDO NEIZA WALTEROS	3/28/2022	Se realizó visita administrativa de supervisión revisión de calidad y conexión de matrículas	Se emite concepto para renovar el programa de inscripción de académicos en inglés	Resolución 0002 de 24-03-2022
3-17 SANTA FE Y LA CADELINERA	INSTITUCIONAL	ETDH	NEUVA IETDH	ESCUELA DE AVIACION INTERNACIONAL	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la obtención de la licencia de funcionamiento de establecimientos de educación formal promovidos por particulares (incluye la prestación del servicio de educación inicial a primera infancia con enfoque AIRy y de educación preescolar, en el marco de las Resoluciones Conjuntas 2041 y 1326 del 22 de noviembre de 2015)	8/3/2022	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROSEDO - LUIS HERNANDO NEIZA WALTEROS	9/5/2022	Se realizó visita administrativa	Se le requirió para trámite de licencia de funcionamiento	Pendiente presentar la documentación requerida
3-17 SANTA FE Y LA CADELINERA	INSTITUCIONAL	ETDH	ACADEMIA FRANCESA DE LA IMAGEN	SEDE UNICA	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la renovación de programas de IETDH	8/17/2022	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROSEDO - LUIS HERNANDO NEIZA WALTEROS	3/8/2022	Cancelación de programas por no reunir solicitud de renovación en los términos establecidos	Elaboración administrativo	Resolución 3007 de marzo 8 de 2022 mediante la cual se cancelan los programas por no reunir la solicitud de renovación en los tiempos establecidos
3-17 SANTA FE Y LA CADELINERA	INSTITUCIONAL	PROYECTOS	NEUVA IETDH	BERLIN INSTITUT	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la obtención de la licencia de funcionamiento de IETDH	4/21/2022	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROSEDO - LUIS HERNANDO NEIZA WALTEROS	4/21/2022	Se recibe solicitud de licencia de funcionamiento para una institución de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano	Se emite concepto para la obtención de licencia	Resolución 0005 de mayo 10 de 2022

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2022					MÉDICAS O ACCIONES DE MEJORA IMPLEMENTADAS				
BOGOTÁ		MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO									
META ANUAL		LOGROS					% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)				
		T1	T2	T3	T4	TOTAL LOGRO					
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS PARA INTERVENIR	184	138	164		319	21%				
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ACCIONES ASISTENCIAL A DEMANDA	88	237			325	100%				
VISITAS, ACCIONES O INTERVENCIONES PLANEADAS						RESULTADOS DE LAS ACCIONES REALIZADAS					
LOCALIDAD	ALCANCE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O ESTABLECIMIENTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre de EE, como aparece en la Base de Funcionamiento -procedo para realizar la visita y especificar uno (o) de las acciones según los criterios definidos)	SEDE ATENDIDA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique la sede de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o acción)	ACTIVIDAD A DESARROLLAR (Indique la actividad a desarrollar, incluir CODMMA)	FECHA PROGRAMADA (Fecha en la que se planea el programa de trabajo, incluir la visita o una actuación, incluir CODMMA)	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Nombre y apellido del responsable de ejecutar la actividad)	FECHA REAL DE LA ACCIÓN (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación CODMMA)	SITUACIÓN TRAZADA O ACCIÓN REALIZADA (Resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el registro de nuevos programas de IETD)	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ACORDADOS (Plantea las acciones de mejora o compromisos acordados por el EE y la SED, para solucionar la situación encontrada)	ACTIVIDADES DE VERIFICACIÓN (Que actividades de seguimiento realizará la SED, para verificar el cumplimiento de los compromisos acordados)
3-17 SANTA FE Y LA CAÑELARA	INSTITUCIONAL	PROPONENTES	NEUEVA IETD	BERLIN INSTITUT	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para registro de nuevos programas de IETD.	4/21/2022	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROBERTO - LUIS HERNANDO MEZA WALTEROS	4/21/2022	Se recibió solicitud de registro de nuevos programas de IETD Berlin Institut.	Se recibió concepto para el registro del programa.	Resolución 03008 de mayo 17 de 2022
3-17 SANTA FE Y LA CAÑELARA	INSTITUCIONAL	ETD	CAMPO ALTO ACEBALO S.A SANTA FE	SEDE UNICA	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la renovación de programas de IETD.	5/15/2022	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROBERTO - LUIS HERNANDO MEZA WALTEROS	27-04-2022 - 05-05-2022	Se recibió solicitud de renovación de programas y registro de dos programas nuevos en salud.	Se realizó visita administrativa para verificación de prestación del servicio para renovación de programas.	pendiente rendición de concepto, los programas nuevos en salud y fueron radicados en el programa.
3-17 SANTA FE Y LA CAÑELARA	INSTITUCIONAL	ETD	FUNDACION ESCUELA DE CAPACITACION COLOMBIA FINCA	SEDE UNICA	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la renovación de programas de IETD.	3/14/2022	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROBERTO - LUIS HERNANDO MEZA WALTEROS	09-03-2022 y 24-03-2022	Se realizó visita administrativa para verificación de prestación del servicio para renovación de programas.	Se verificó el cumplimiento de los requisitos para la renovación de programas en salud.	pendiente rendición de concepto, los programas nuevos en salud y fueron radicados en el programa.
3-17 SANTA FE Y LA CAÑELARA	INSTITUCIONAL	ETD	CENTRO DE CAPACITACION BOLIVAR - CENCIBAD	SEDE UNICA	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para registro de nuevos programas de IETD.	3/18/2022	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROBERTO - LUIS HERNANDO MEZA WALTEROS	08-04-2022, 13-04-2022 y 20-02-2022	Se recibió solicitud de renovación de programas y registro de dos programas nuevos en salud.	Se realizó visita administrativa para verificación de prestación del servicio para renovación de programas.	pendiente rendición de concepto, los programas nuevos en salud y fueron radicados en el programa.
3-17 SANTA FE Y LA CAÑELARA	INSTITUCIONAL	ETD	PTI - COMUNITARIA	PTI - COMUNITARIA	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para registro de nuevos programas de IETD.	2/10/2022	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROBERTO - LUIS HERNANDO MEZA WALTEROS	2/10/2022	Se recibió solicitud de renovación de programas y registro de dos programas nuevos en salud.	Se realizó visita administrativa para verificación de prestación del servicio para renovación de programas.	pendiente rendición de concepto, los programas nuevos en salud y fueron radicados en el programa.
4 SAN CRISTOBAL	INSTITUCIONAL	ETD	CUALQUER IETD	CUALQUER IETD	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para registro de nuevos programas de IETD.	Cualquier fecha del año	Juanita Ramirez Lopez	De enero a marzo	La IETD tiene registro de 1 Programa el 11/01/2022. La IETD Escuela de Estudiantes que Radica obtuvo registro de 1 Programa el 01/02/2022. La IETD Centro Salomano de Formación Artística y Laboral - CESFAL, obtuvo registro de 5 Programas el 16/01/2022.	Resolución para verificar cumplimiento de requisitos.	Posterior a la revisión documental por parte del ELIV, se emiten los actos administrativos de registro correspondientes y se incorporan al IETD.
4 SAN CRISTOBAL	INSTITUCIONAL	ETD	CUALQUER IETD	CUALQUER IETD	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para registro de nuevos programas de IETD.	Cualquier fecha del año	Juanita Ramirez Lopez	26/04/2022	La IETD Francis Colina obtuvo registro de 1 Programa el 01/02/2022.	Resolución para verificar cumplimiento de requisitos.	Posterior a la revisión documental por parte del ELIV, se emiten los actos administrativos de registro correspondientes y se incorporan al IETD.
5 USME	INSTITUCIONAL	ETD	CUALQUER IETD	CUALQUER IETD	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para registro de nuevos programas de IETD.	Cualquier fecha del año	Paula Alejandra Rodríguez Celia Aurora Carrón	2/2/2022	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para registro de nuevos programas de IETD.	Resolución para verificar cumplimiento de requisitos.	Posterior a la revisión documental por parte del ELIV, se emiten los actos administrativos de registro correspondientes y se incorporan al IETD.
7 BOSA	COMUNIDAD EDUCATIVA	PROPONENTES	CUALQUER COLEGIO	CUALQUER COLEGIO	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la obtención de la licencia de funcionamiento de establecimientos de educación formal promovidos por particulares (incluye la prestación del servicio de educación inicial a la primera infancia con enfoque AIFP y de educación preescolar, en el marco de las Resoluciones Contrales 3241 y 1326 del 22 de noviembre de 2019)	Cualquier fecha del año	Stafany Peña Garcia Carmen Rosa Noza Pérez Doris Yolanda López Avelino	enero a marzo	Se reporta la realización de 405 visitas y 38 BODS por año del ELIV. Se remite un informe por cumplimiento de la aplicación.	Se reporta la realización de 405 visitas y 38 BODS por año del ELIV. Se remite un informe por cumplimiento de la aplicación.	Se reporta la realización de 405 visitas y 38 BODS por año del ELIV. Se remite un informe por cumplimiento de la aplicación.
7 BOSA	INSTITUCIONAL	PROPONENTES	CUALQUER COLEGIO	CUALQUER COLEGIO	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la obtención de la licencia de funcionamiento de establecimientos de educación formal promovidos por particulares.	Cualquier fecha del año	Stafany Peña Garcia Carmen Rosa Noza Pérez Doris Yolanda López Avelino	enero a marzo	Se reporta la realización de 405 visitas y 38 BODS por año del ELIV. Se remite un informe por cumplimiento de la aplicación.	Se reporta la realización de 405 visitas y 38 BODS por año del ELIV. Se remite un informe por cumplimiento de la aplicación.	Se reporta la realización de 405 visitas y 38 BODS por año del ELIV. Se remite un informe por cumplimiento de la aplicación.
7 BOSA	COMUNIDAD EDUCATIVA	PROPONENTES	CUALQUER COLEGIO	CUALQUER COLEGIO	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la obtención de la licencia de funcionamiento de IETD.	Cualquier fecha del año	Stafany Peña Garcia Carmen Rosa Noza Pérez Doris Yolanda López Avelino	enero a marzo	Se reporta la realización de 405 visitas y 38 BODS por año del ELIV. Se remite un informe por cumplimiento de la aplicación.	Se reporta la realización de 405 visitas y 38 BODS por año del ELIV. Se remite un informe por cumplimiento de la aplicación.	Se reporta la realización de 405 visitas y 38 BODS por año del ELIV. Se remite un informe por cumplimiento de la aplicación.
7 BOSA	INSTITUCIONAL	PROPONENTES	CUALQUER IETD	CUALQUER IETD	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la obtención de la licencia de funcionamiento de IETD.	Cualquier fecha del año	Stafany Peña Garcia Carmen Rosa Noza Pérez Doris Yolanda López Avelino	enero a marzo	Se reporta la realización de 405 visitas y 38 BODS por año del ELIV. Se remite un informe por cumplimiento de la aplicación.	Se reporta la realización de 405 visitas y 38 BODS por año del ELIV. Se remite un informe por cumplimiento de la aplicación.	Se reporta la realización de 405 visitas y 38 BODS por año del ELIV. Se remite un informe por cumplimiento de la aplicación.
7 BOSA	INSTITUCIONAL	PROPONENTES	CUALQUER IETD	CUALQUER IETD	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para registro de nuevos programas de IETD.	Cualquier fecha del año	Stafany Peña Garcia Carmen Rosa Noza Pérez Doris Yolanda López Avelino	enero a marzo	Se reporta la realización de 405 visitas y 38 BODS por año del ELIV. Se remite un informe por cumplimiento de la aplicación.	Se reporta la realización de 405 visitas y 38 BODS por año del ELIV. Se remite un informe por cumplimiento de la aplicación.	Se reporta la realización de 405 visitas y 38 BODS por año del ELIV. Se remite un informe por cumplimiento de la aplicación.
7 BOSA	INSTITUCIONAL	PROPONENTES	CUALQUER IETD	CUALQUER IETD	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la obtención de la licencia de funcionamiento de IETD.	Cualquier fecha del año	Stafany Peña Garcia Carmen Rosa Noza Pérez Doris Yolanda López Avelino	enero a marzo	Se reporta la realización de 405 visitas y 38 BODS por año del ELIV. Se remite un informe por cumplimiento de la aplicación.	Se reporta la realización de 405 visitas y 38 BODS por año del ELIV. Se remite un informe por cumplimiento de la aplicación.	Se reporta la realización de 405 visitas y 38 BODS por año del ELIV. Se remite un informe por cumplimiento de la aplicación.
8 KENNEDY	COMUNIDAD EDUCATIVA	ETD	ESCUELA DE BELLEZA Y ALTA PELUQUERIA MICHEL	SEDE UNICA	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la obtención de la licencia de funcionamiento de establecimientos de educación formal promovidos por particulares (incluye la prestación del servicio de educación inicial a la primera infancia con enfoque AIFP y de educación preescolar, en el marco de las Resoluciones Contrales 3241 y 1326 del 22 de noviembre de 2019)	25/11/2021	JUAN MANUEL SANCHEZ MORA	25/11/2021	Se realizó visita de planta física y de documentación para la obtención de la licencia de funcionamiento de establecimientos de educación formal promovidos por particulares y concepto favorable a solicitud.	Se encontró todo la planta física y se realizó la documentación de la obtención de la licencia de funcionamiento de acuerdo a la normalidad.	Se emitió concepto favorable de solicitud y se realizó visita de control y seguimiento de su seguimiento.
8 KENNEDY	COMUNIDAD EDUCATIVA	PROPONENTES	NEUEVA IETD	SEDE UNICA, CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA LAS AMERICAS	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la obtención de la licencia de funcionamiento de establecimientos de educación formal promovidos por particulares.	3 de noviembre de 2022	JUAN MANUEL SANCHEZ MORA	11/3/2022	Se realizó visita de planta física y de documentación para la obtención de la licencia de funcionamiento de establecimientos de educación formal promovidos por particulares.	Se encontró todo la planta física y se realizó la documentación de la obtención de la licencia de funcionamiento de acuerdo a la normalidad.	Se emitió concepto favorable a solicitud y se realizó visita de control y seguimiento de su seguimiento.
8 KENNEDY	COMUNIDAD EDUCATIVA	PRIVADO	COLEGIO MARIO LUIS RODRIGUEZ COBOS	SEDE UNICA	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la obtención de la licencia de funcionamiento de establecimientos de educación formal promovidos por particulares.	17/02/22	JUAN MANUEL SANCHEZ MORA	17/02/22	Se realizó visita de planta física y de documentación para la obtención de la licencia de funcionamiento de establecimientos de educación formal promovidos por particulares.	Se encontró todo la planta física y se realizó la documentación de la obtención de la licencia de funcionamiento de acuerdo a la normalidad.	Se emitió concepto favorable a solicitud y se realizó visita de control y seguimiento de su seguimiento.
8 KENNEDY	COMUNIDAD EDUCATIVA	ETD	ACADEMIA COLOMBIANA DE BELLEZA	SEDE UNICA	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la obtención de la licencia de funcionamiento de IETD.	3 de septiembre de 2022	JUAN MANUEL SANCHEZ MORA	9/3/2022	Se realizó visita de planta física y de documentación para la obtención de la licencia de funcionamiento de establecimientos de educación formal promovidos por particulares.	Se encontró todo la planta física y se realizó la documentación de la obtención de la licencia de funcionamiento de acuerdo a la normalidad.	Se emitió concepto favorable a solicitud y se realizó visita de control y seguimiento de su seguimiento.
8 KENNEDY	COMUNIDAD EDUCATIVA	ETD	ACADEMIA COLOMBIANA DE DISEÑO Y ALTA COSTURA	SEDE UNICA	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la obtención de la licencia de funcionamiento de IETD.	25/03/22	JUAN MANUEL SANCHEZ MORA	25/03/22	Se realizó visita de planta física y de documentación para la obtención de la licencia de funcionamiento de establecimientos de educación formal promovidos por particulares.	Se encontró todo la planta física y se realizó la documentación de la obtención de la licencia de funcionamiento de acuerdo a la normalidad.	Se emitió concepto favorable a solicitud y se realizó visita de control y seguimiento de su seguimiento.
8 KENNEDY	COMUNIDAD EDUCATIVA	ETD	NEUEVA IETD	SEDE UNICA	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para registro de nuevos programas de IETD.	3 de marzo de 2022	DEYO MERCEDES SANTOS CARDENAS	3/3/2022	Se emite concepto favorable mediante 2-2022-25212 - Cole Milla Redes.	Se emite concepto favorable.	Se emite concepto favorable.
8 KENNEDY	COMUNIDAD EDUCATIVA	PROPONENTES	NEUEVO COLEGIO	SEDE UNICA	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la obtención de la licencia de funcionamiento de establecimientos de educación formal promovidos por particulares (incluye la prestación del servicio de educación inicial a la primera infancia).	3 de febrero de 2022	DEYO MERCEDES SANTOS CARDENAS	2/3/2022	Se realizó visita de planta física y de documentación para la obtención de la licencia de funcionamiento de establecimientos de educación formal promovidos por particulares.	Se encontró todo la planta física y se realizó la documentación de la obtención de la licencia de funcionamiento de acuerdo a la normalidad.	Se emitió concepto favorable a solicitud y se realizó visita de control y seguimiento de su seguimiento.
8 KENNEDY	COMUNIDAD EDUCATIVA	PROPONENTES	NEUEVO COLEGIO	SEDE UNICA	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la obtención de la licencia de funcionamiento de establecimientos de educación formal promovidos por particulares (incluye la prestación del servicio de educación inicial a la primera infancia).	18-03-2022	DEYO MERCEDES SANTOS CARDENAS	18-02-2022	Se realizó visita de planta física y de documentación para la obtención de la licencia de funcionamiento de establecimientos de educación formal promovidos por particulares.	Se encontró todo la planta física y se realizó la documentación de la obtención de la licencia de funcionamiento de acuerdo a la normalidad.	Se emitió concepto favorable a solicitud y se realizó visita de control y seguimiento de su seguimiento.
8 KENNEDY	COMUNIDAD EDUCATIVA	PROPONENTES	NEUEVA IETD	SEDE UNICA	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la obtención de la licencia de funcionamiento de IETD.	28-02-2022	DEYO MERCEDES SANTOS CARDENAS	28-02-2022	Se realizó visita de planta física y de documentación para la obtención de la licencia de funcionamiento de establecimientos de educación formal promovidos por particulares.	Se encontró todo la planta física y se realizó la documentación de la obtención de la licencia de funcionamiento de acuerdo a la normalidad.	Se emitió concepto favorable a solicitud y se realizó visita de control y seguimiento de su seguimiento.
8 KENNEDY	COMUNIDAD EDUCATIVA	PRIVADO	NEUEVO COLEGIO	SEDE UNICA	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la obtención de la licencia de funcionamiento de establecimientos de educación formal promovidos por particulares (incluye la prestación del servicio de educación inicial a la primera infancia).	4 de abril de 2022	DEYO MERCEDES SANTOS CARDENAS	4 de abril de 2022	Se realizó visita de planta física y de documentación para la obtención de la licencia de funcionamiento de establecimientos de educación formal promovidos por particulares.	Se encontró todo la planta física y se realizó la documentación de la obtención de la licencia de funcionamiento de acuerdo a la normalidad.	Se emitió concepto favorable a solicitud y se realizó visita de control y seguimiento de su seguimiento.
8 KENNEDY	COMUNIDAD EDUCATIVA	PROPONENTES	NEUEVO COLEGIO	SEDE UNICA	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la obtención de la licencia de funcionamiento de establecimientos de educación formal promovidos por particulares (incluye la prestación del servicio de educación inicial a la primera infancia).	5 de mayo de 2022	DEYO MERCEDES SANTOS CARDENAS	5/5/2022	Se realizó visita de planta física y de documentación para la obtención de la licencia de funcionamiento de establecimientos de educación formal promovidos por particulares.	Se encontró todo la planta física y se realizó la documentación de la obtención de la licencia de funcionamiento de acuerdo a la normalidad.	Se emitió concepto favorable a solicitud y se realizó visita de control y seguimiento de su seguimiento.
8 KENNEDY	COMUNIDAD EDUCATIVA	PROPONENTES	NEUEVA IETD	SEDE UNICA	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la obtención de la licencia de funcionamiento de IETD.	5 de mayo de 2022	DEYO MERCEDES SANTOS CARDENAS	6/5/2022	Se realizó visita de planta física y de documentación para la obtención de la licencia de funcionamiento de establecimientos de educación formal promovidos por particulares.	Se encontró todo la planta física y se realizó la documentación de la obtención de la licencia de funcionamiento de acuerdo a la normalidad.	Se emitió concepto favorable a solicitud y se realizó visita de control y seguimiento de su seguimiento.
8 KENNEDY	COMUNIDAD EDUCATIVA	PROPONENTES	NEUEVA IETD	SEDE UNICA	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para registro de nuevos programas de IETD.	5 de mayo de 2022	DEYO MERCEDES SANTOS CARDENAS	6/5/2022	Se realizó visita de planta física y de documentación para la obtención de la licencia de funcionamiento de establecimientos de educación formal promovidos por particulares.	Se encontró todo la planta física y se realizó la documentación de la obtención de la licencia de funcionamiento de acuerdo a la normalidad.	Se emitió concepto favorable a solicitud y se realizó visita de control y seguimiento de su seguimiento.
8 KENNEDY	COMUNIDAD EDUCATIVA	PROPONENTES	NEUEVA IETD	SEDE UNICA	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la obtención de la licencia de funcionamiento de IETD.	17-06-2022	DEYO MERCEDES SANTOS CARDENAS	17-06-2022	Se realizó visita de planta física y de documentación para la obtención de la licencia de funcionamiento de establecimientos de educación formal promovidos por particulares.	Se encontró todo la planta física y se realizó la documentación de la obtención de la licencia de funcionamiento de acuerdo a la normalidad.	Se emitió concepto favorable a solicitud y se realizó visita de control y seguimiento de su seguimiento.
8 KENNEDY	COMUNIDAD EDUCATIVA	PROPONENTES	NEUEVA IETD	SEDE UNICA	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para registro de nuevos programas de IETD.	17-06-2022	DEYO MERCEDES SANTOS CARDENAS	17-06-2022	Se realizó visita de planta física y de documentación para la obtención de la licencia de funcionamiento de establecimientos de educación formal promovidos por particulares.	Se encontró todo la planta física y se realizó la documentación de la obtención de la licencia de funcionamiento de acuerdo a la normalidad.	Se emitió concepto favorable a solicitud y se realizó visita de control y seguimiento de su seguimiento.
8 KENNEDY	COMUNIDAD EDUCATIVA	PROPONENTES	NEUEVA IETD	SEDE UNICA	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la obtención de la licencia de funcionamiento de IETD.	24-06-2022	DEYO MERCEDES SANTOS CARDENAS	24-06-2022	Se realizó visita de planta física y de documentación para la obtención de la licencia de funcionamiento de establecimientos de educación formal promovidos por particulares.	Se encontró todo la planta física y se realizó la documentación de la obtención de la licencia de funcionamiento de acuerdo a la normalidad.	Se emitió concepto favorable a solicitud y se realizó visita de control y seguimiento de su seguimiento.
8 KENNEDY	COMUNIDAD EDUCATIVA	PROPONENTES	NEUEVA IETD	SEDE UNICA	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para registro de nuevos programas de IETD.	24-06-2022	DEYO MERCEDES SANTOS CARDENAS	24-06-2022	Se realizó visita de planta física y de documentación para la obtención de la licencia de funcionamiento de establecimientos de educación formal promovidos por particulares.	Se encontró todo la planta física y se realizó la documentación de la obtención de la licencia de funcionamiento de acuerdo a la normalidad.	Se emitió concepto favorable a solicitud y se realizó visita de control y seguimiento de su seguimiento.
8 KENNEDY	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO SAN RAFAEL	SEDE UNICA	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para el cierre de establecimientos de Educación Formal.	23-06-2022	DEYO MERCEDES SANTOS CARDENAS	23-06-2022	Se realizó visita de planta física y de documentación para la obtención de la licencia de funcionamiento de establecimientos de educación formal promovidos por particulares.	Se encontró todo la planta física y se realizó la documentación de la obtención de la licencia de funcionamiento de acuerdo a la normalidad.	Se emitió concepto favorable a solicitud y se realizó visita de control y seguimiento de su seguimiento.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ		PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2022										
META ANUAL		LOGROS					% DE LOGRO DE LA META (LOGRO/META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos, resoluciones, directivas, circulares, etc. Tratados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)				
		T1	T2	T3	T4	TOTAL LOGRO						
ALCANCE INSTITUCIONAL	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS PARA INTERVENIR	1944	138	164			319	21%				
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ACTUACIONES RELACIONADAS A DEMANDA	DEMANDA	88	237			325	100%				
VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PLANEADAS								RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS				
LOCALIDAD	ALCANCE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O ESTABLECIMIENTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre de EE, como aparece en la licencia de funcionamiento o protocolo para realizar la visita y especificar el tipo de actuación según los criterios definidos)	SEDE ATENDIDA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación)	ACTIVIDAD A DESARROLLAR (Indique la actividad a desarrollar)	FECHA PROGRAMADA (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación, indicar DOM/MA)	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Nombre y apellido del responsable de ejecutar la actividad)	FECHA REAL DE LA ACTUACION (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación, indicar DOM/MA)	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS (Resumen sucinto de la situación encontrada en la actuación realizada en el EE)	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACION (Que actividades de seguimiento realizará la SED, para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos)		
8 KENNEDY	INSTITUCIONAL	PRIVADO	LICEO COSTA DE MARFIL	SEDE ÚNICA	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para cierre de Establecimiento de Educación Formal	17-05-2022	DEYGO MENEZES SANTOS CARDENAS	17-05-2022	Se realiza visita administrativa a la Dirección Administrativa de la Licencia de Funcionamiento del Liceo Costa de Marfil evidenciando su no funcionamiento	Se realiza visita Administrativa revisión del SMAT y se comprueba el no funcionamiento del establecimiento educativo	Se emite concepto de cierre mediante radicado 1-2022-51066	
9 FONTIBON	COMUNIDAD EDUCATIVA	PROFESIONALES	CUALQUIER COLEGIO	CUALQUIER COLEGIO	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para obtención de la licencia de funcionamiento de establecimientos de educación formal promovidos por particulares (Incluye la prestación del servicio de educación inicial o la primera infancia con enfoque AFPI y de educación preescolar, en el marco de las Resoluciones Contrales 3241 y 1326 del 22 de noviembre de 2019)	Cualquier fecha del año	Gloria Amaya Jaime González	Durante el trimestre	Análisis de la propuesta, revisión de los documentos, elaboración de requerimientos, visita administrativa, para la creación de una institución formal de educación para adultos, denominada Marco Aurelio	Elaboración de requerimientos y visitas.	Subsanación de requerimientos y visitas.	
9 FONTIBON	COMUNIDAD EDUCATIVA	PROFESIONALES	CUALQUIER COLEGIO	CUALQUIER COLEGIO	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para obtención de la licencia de funcionamiento de establecimientos de educación formal promovidos por particulares (Incluye la prestación del servicio de educación inicial o la primera infancia con enfoque AFPI y de educación preescolar, en el marco de las Resoluciones Contrales 3241 y 1326 del 22 de noviembre de 2019)	Cualquier fecha del año	Gloria Amaya Jaime González	abril, mayo, junio	Revisión de la propuesta y revisión de los documentos, para la creación de una institución formal básica primaria, secundaria y media denominada Gensauli Llerenas del marfil.	Mediante requerimientos se solicita la conformidad de los documentos establecidos en forma para su expedición	Acompañamiento en el proceso de legalización de dicho establecimiento educativo.	
9 FONTIBON	COMUNIDAD EDUCATIVA	PROFESIONALES	CUALQUIER IETDH	CUALQUIER IETDH	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para obtención de la licencia de funcionamiento de IETDH	Cualquier fecha del año	Gloria Amaya Jaime González	Febrero	Lectura, análisis y revisión documental del PEI y de cada uno de los programas de la IETDH American School Way, sede la Feledia.	Elaboración de Concepto Técnico Pedagógico favorable, para expedición de Licencia de Funcionamiento y registro de programas	Elaboración de Acto administrativo por el cual se otorga Licencia de Funcionamiento y registro de programas.	
9 FONTIBON	COMUNIDAD EDUCATIVA	PROFESIONALES	CUALQUIER IETDH	CUALQUIER IETDH	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para obtención de la licencia de funcionamiento de IETDH	Cualquier fecha del año	Gloria Amaya Jaime González	abril, mayo, junio	Lectura, análisis y revisión documental del PEI y de cada uno de los programas de la IETDH Smart sede Hayales	Se recibió documento de licencia de construcción y concepto de uso de suelo de la arquitecta Sandra Montagnán para su análisis.	Acompañamiento en el proceso de legalización de dicho establecimiento educativo, dentro de los términos establecidos en CPACA	
9 FONTIBON	INSTITUCIONAL	PROFESIONALES	CUALQUIER IETDH	CUALQUIER IETDH	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la modificación de la licencia de funcionamiento de IETDH	Cualquier fecha del año	Gloria Amaya Jaime González	enero a marzo	Revisión y modificación de la Resolución de renovación de registro de programas.	Realizar verificación de registros	Elaboración de acto administrativo por parte del área de jurídica, así como la notificación	
9 FONTIBON	INSTITUCIONAL	PROFESIONALES	CUALQUIER IETDH	CUALQUIER IETDH	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para registro de nuevos programas de IETDH	Cualquier fecha del año	Gloria Amaya Jaime González	Febrero	Wall Street Modificación de la licencia de funcionamiento por un nuevo programa.	Lectura, análisis y revisión documental del PEI y de cada uno de los programas de la IETDH American School Way, sede la Feledia.	Elaboración de Concepto Técnico Pedagógico favorable, para expedición de Licencia de Funcionamiento y registro de programas	Elaboración de Acto administrativo por el cual se otorga Licencia de Funcionamiento y registro de programas
9 FONTIBON	INSTITUCIONAL	ETDH	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA AUTO MARTAL	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA AUTO MARTAL	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para registro de nuevos programas de IETDH	Cualquier fecha del año	Gloria Amaya Jaime González	abril a junio	Análisis y verificación de los documentos aportados para el registro de una nueva conexión por parte del CEA Auto Escolar, mediante radicado E-2022-4910 y respuesta por parte del ELIV-5-2022-195492	Se requirió al CEA para el registro de documento y el debido cumplimiento de la Resolución 202203040045 de febrero del 2022 expedida por el Ministerio de Transporte	Pendiente de entrega de lo solicitado por su revisión y respectivo concepto técnico pedagógico por parte del ELIV, establecidos en CPACA	
9 FONTIBON	INSTITUCIONAL	ETDH	CAMPO ALTO ACESALD	CAMPO ALTO ACESALD	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para registro de nuevos programas de IETDH	Cualquier fecha del año	Gloria Amaya Jaime González	enero a marzo	Se hace la revisión, análisis documental y del PEI correspondiente a IETDH Campo Alto para la renovación y el registro de programas	Se no elaboración de requerimientos	Se encuentra pendiente la visita administrativa a la sede	
9 FONTIBON	INSTITUCIONAL	ETDH	CAMPO ALTO ACESALD	CAMPO ALTO ACESALD	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la renovación de programas de IETDH	Cualquier fecha del año	Gloria Amaya Jaime González	abril, mayo, junio	Se encuentran en elaboración documental para emitir concepto y luego realizar visita administrativa correspondiente		Realizar verificación de lo solicitado por su revisión y respectivo concepto técnico pedagógico por parte del ELIV, establecido en CPACA	
10 ENGATVÁ	INSTITUCIONAL	ETDH	ESCUELA DE DISEÑO Y ALTA COSTURA	SEDE A	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la renovación de programas de IETDH	3/21/2022	MONICA JANETH RAMIREZ MORENO	2/21/2022	Atención a solicitud de renovación de programa de la Escuela de diseño y alta costura	Se emitió concepto favorable para la renovación de programas, mediante oficio 1-2022-20956	La D.L.E de Engativá realiza acto administrativo y notifica a institución	
10 ENGATVÁ	INSTITUCIONAL	PRIVADO	NUOVO COLEGIO	LICEO LEONARDO DAVINCI	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para obtención de la licencia de funcionamiento de establecimientos de educación formal promovidos por particulares (Incluye la prestación del servicio de educación inicial o la primera infancia con enfoque AFPI y de educación preescolar, en el marco de las Resoluciones Contrales 3241 y 1326 del 22 de noviembre de 2019)	2/16/2022	ALBERTO FLOREZ	2/16/2022	REVISIÓN Y VERIFICACIÓN DE LOS DOCUMENTOS DE LA LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO DE EDUCACIÓN FORMAL PROMOVIDA POR PARTICULARES - GRUPO LEONARDO DAVINCI	Se emitió CONCEPTO FAVORABLE para la Licencia de Funcionamiento y registro de programas categoría A1, A2, B1 Y C1, del CENTRO DE EDUCACIÓN AUTOMOVILISTICA	Verificar emisión de acto administrativo	
10 ENGATVÁ	INSTITUCIONAL	ETDH	NIUEVA IETDH	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA BONANZA SAS	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para obtención de la licencia de funcionamiento de IETDH	3/1/2022	ALBERTO FLOREZ	3/1/2022	REVISIÓN Y VERIFICACIÓN DE LOS DOCUMENTOS DE LA LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO DE EDUCACIÓN FORMAL PROMOVIDA POR PARTICULARES - GRUPO NIUEVA IETDH	Se emitió CONCEPTO FAVORABLE para Licencia de Funcionamiento y registro de programas categoría A1, A2, B1 Y C1, del CENTRO DE EDUCACIÓN AUTOMOVILISTICA	Verificar emisión de acto administrativo	
10 ENGATVÁ	INSTITUCIONAL	ETDH	CENTRO DE FORMACION DE CONDUCTORES AUTOVILLAS	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA AUTOVILLAS	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para registro de nuevos programas de IETDH	2/4/2022	ALBERTO FLOREZ	2/4/2022	REVISIÓN Y VERIFICACIÓN DE LOS DOCUMENTOS DE LA LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO DE EDUCACIÓN FORMAL PROMOVIDA POR PARTICULARES - GRUPO NIUEVA IETDH	Se emitió CONCEPTO FAVORABLE para el registro del programa de formación de instructores categoría A1, A2, B1, C1, B2, C2, B3 Y C3	Verificar emisión de acto administrativo	
10 ENGATVÁ	INSTITUCIONAL	ETDH	NIUEVA IETDH	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA BOGOTANA SAS	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para obtención de la licencia de funcionamiento de IETDH	3/15/2022	ALBERTO FLOREZ	3/15/2022	REVISIÓN Y VERIFICACIÓN DE LOS DOCUMENTOS DE LA LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO DE EDUCACIÓN FORMAL PROMOVIDA POR PARTICULARES - GRUPO NIUEVA IETDH	Se emitió CONCEPTO FAVORABLE para Licencia de Funcionamiento de la CEA ubicada en Avenida Carrera 86 No 84 - A9.	Verificar emisión de acto administrativo	
10 ENGATVÁ	INSTITUCIONAL	ETDH	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA ACADEMIA AUTOPISTA CLUB	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA ACADEMIA AUTOPISTA CLUB	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la renovación de programas de IETDH	3/30/2022	ALBERTO FLOREZ	3/30/2022	Estado anexo radicado E-2022-181704 - Solicitud registro de programa de formación para conductores - Academia Autopista Club	Se emite información al peticionario en los tiempos establecidos por la ley.	Verificar emisión de acto administrativo	
10 ENGATVÁ	INSTITUCIONAL	ETDH	CUALQUIER IETDH	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA CIA SANTAFE DE BOGOTA	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la renovación de programas de IETDH	3/29/2022	ALBERTO FLOREZ	3/29/2022	Estado anexo radicado E-2021-21704 - Solicitud registro de renovación de registro de programas	Se emitió CONCEPTO FAVORABLE para el registro del programa de formación de instructores categoría A1, A2, B1 Y C1	Verificar emisión de acto administrativo	
10 ENGATVÁ	INSTITUCIONAL	ETDH	CUALQUIER IETDH	AMERICAN SCHOOL WAY	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la renovación de programas de IETDH	6/15/2022	MARTIN CELY	6/15/2022	Atención a solicitud de renovación de registro de programas académicos de inglés A2, B1 Y B2	Se emite concepto favorable para renovación de registro de programas académicos de inglés A2, B1 Y B2	Verificar emisión de acto administrativo	
10 ENGATVÁ	INSTITUCIONAL	ETDH	CUALQUIER IETDH	CORPOEMPRESARIAL	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la renovación de programas de IETDH	6/15/2022	MARTIN CELY	6/15/2022	Atención a registro de programas de Avulcos	Se emite concepto favorable para registro de programa de Avulcos	Verificar emisión de acto administrativo	
10 ENGATVÁ	INSTITUCIONAL	PRIVADO	ESCUELA MOMENTOS FELICES	PREESCOLAR MOMENTOS FELICES	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para cierre de Establecimiento de Educación Formal	4/29/2022	ALBERTO FLOREZ	4/29/2022	REVISIÓN Y VERIFICACIÓN DE LOS DOCUMENTOS DE LA LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO DE EDUCACIÓN FORMAL PROMOVIDA POR PARTICULARES - GRUPO ESCUELA MOMENTOS FELICES	Se realiza visita de carácter administrativo para determinar la veracidad de las denuncias, SECC 11865/2022, 3233/EE-1665209 - PREESCOLAR MOMENTOS FELICES	Se realiza proceso de administración del escrito para emisión a la DPA para inicio de un posible PAE en contra del colegio.	
10 ENGATVÁ	INSTITUCIONAL	ETDH	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA SANTA FE DE BOGOTÁ	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA SANTA FE DE BOGOTÁ	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la renovación de programas de IETDH	4/13/2022	ALBERTO FLOREZ	4/13/2022	REVISIÓN Y VERIFICACIÓN DE LOS DOCUMENTOS DE LA LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO DE EDUCACIÓN FORMAL PROMOVIDA POR PARTICULARES - GRUPO SANTA FE DE BOGOTÁ	Se emitió CONCEPTO FAVORABLE para el registro del programa de formación de instructores categoría A1, A2, B1 Y C1	Verificar emisión de acto administrativo	
10 ENGATVÁ	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO COLIBRINDO CALDADOLA	SEDE ÚNICA	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la renovación de programas de IETDH	4/8/2022	ALBERTO FLOREZ	4/8/2022	Autos radicado 1-2022-20952 - Solicitud información de inicio Proceso Administrativo Sancionatorio Expediente No 1-02-2-2022-19-007 Casabombieros	Mediante radicado 1-2022-20952 se remite informe y plan de mejoramiento de los casos por presunto abuso sexual al interior de la institución	Verificar emisión de acto administrativo	
10 ENGATVÁ	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO MIGUEL ANTONIO CARO (IE)	SEDE A	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la renovación de programas de IETDH	5/4/2022	ALBERTO FLOREZ	5/4/2022	REVISIÓN Y VERIFICACIÓN DE LOS DOCUMENTOS DE LA LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO DE EDUCACIÓN FORMAL PROMOVIDA POR PARTICULARES - GRUPO MIGUEL ANTONIO CARO	Se emite concepto favorable para renovación de registro de programas académicos de inglés A2, B1 Y B2	Seguimiento a las actividades administrativas por el colegio durante el registro dentro de 2022	
10 ENGATVÁ	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO RODOLFO LLINAS (IE)	SEDE A	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la renovación de programas de IETDH	5/16/2022	ALBERTO FLOREZ	5/16/2022	REVISIÓN Y VERIFICACIÓN DE LOS DOCUMENTOS DE LA LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO DE EDUCACIÓN FORMAL PROMOVIDA POR PARTICULARES - GRUPO RODOLFO LLINAS	Se emite concepto favorable para renovación de registro de programas académicos de inglés A2, B1 Y B2	Seguimiento a las actividades administrativas por el colegio durante el registro dentro de 2022	
10 ENGATVÁ	INSTITUCIONAL	ETDH	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA CEA ACADEMIA ACAR	SEDE ÚNICA	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para registro de nuevos programas de IETDH	5/16/2022	ALBERTO FLOREZ	5/16/2022	Radicado E-2022-8829 - Solicitud registro de programas B3 Y C3 - Centro de Enseñanza Automovilística ACADEMIA ACAR	Se emite información al peticionario en los tiempos establecidos por la ley.	Se emite concepto en el segundo semestre de 2022.	

		PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2022				
META ANUAL		MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO				
		LOGROS				% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)
		T1	T2	T3	T4	
ALCANCE INSTITUCIONAL	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS PARA INTERVENIR	1844	138	164		319
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ACCIONES ASISTENCIALES A DEMANDA	88	237			305

VEÍCULOS, ACCIONES O INTERVENCIONES PLANEADAS

LOCALIDAD	ALCANCE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O ESTABLECIMIENTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre de EE, como aparece en la Base de Funcionamiento procedente para rastrear la visita y especificar uno tipo de acciones según los criterios definidos)	SEDE ATENIDA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o acción)	ACTIVIDAD A DESARROLLAR (Indique la actividad a desarrollar) (Indique el nombre de una acción, acción COE/MA/VA)	FECHA PROGRAMADA (Fecha en la que se planea realizar la visita o una acción, indicar COE/MA/VA)	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Nombre y apellido del responsable de ejecutar la actividad)	FECHA REAL DE LA ACCIÓN (Fecha en la que se llevó a cabo la acción realizada en el EE)	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ACORDADOS (Resumen sucinto de la situación encontrada y de la acción realizada en el EE)	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN (Cada actividad de seguimiento asistencial a SED, para verificar el cumplimiento de los compromisos acordados)
10	ENGATIVA	INSTITUCIONAL	INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO CENTRO DE EDUCACIÓN GLOBAL	SEDE UNCA	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para centro de establecimiento de Educación Formal	5/19/2022	ALBERTO FLOREZ	5/19/2022	Resolución No. 12022-40079 de 18 de abril de 2022, sancionó de cierre establecimiento educativo	Verificar emisión de acto administrativo
10	ENGATIVA	INSTITUCIONAL	CEA AUTO STOP CALLE 80	SEDE UNCA	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para registro de nuevos programas de E.T.D.H.	5/19/2022	ALBERTO FLOREZ	5/19/2022	Resolución E-2022-8858-Sollicitud registro de programas C3 y Formación de Instructores (SEA AUTOSTOP CALLE 80)	Se emitió concepto en el segundo semestre de 2022.
10	ENGATIVA	INSTITUCIONAL	ACADEMIA BOGOTANA	ESCUELA DE ACADEMIA TÉCNICA ACADEMIA BOGOTANA	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para centro de establecimiento de Educación Formal	5/19/2022	ALBERTO FLOREZ	5/19/2022	Resolución E-2022-10248 del 11 de mayo de 2022 ASBTO. Concepto para cierre del programa Técnico Laboral en Seguridad Ocupacional y Laboral - Academia Bogotana	Verificar emisión de acto administrativo
10	ENGATIVA	INSTITUCIONAL	CORPORACIÓN TECNOLÓGICA EMPRESARIAL-ENGATIVA	SEDE UNCA	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para registro de nuevos programas de E.T.D.H.	5/31/2022	ALBERTO FLOREZ	5/31/2022	Solicitud renovación de programas técnicos laborales de Inspección, Vigilancia y Supervisión por el Decreto 1075 de 2016 y Resolución 1075 de 2016 de mayo de 2016	Se emitió concepto en el segundo semestre de 2022.
10	ENGATIVA	INSTITUCIONAL	LICEO PSICOPEAGÓGICO BOLIVIA	SEDE A	Verificar y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adaptación, divulgación y	6/3/2022	ALBERTO FLOREZ	6/3/2022	Resolución radicado E-2022-11378 - Revisión actualización de protocolos de atención y protocolo acceso sexual.	Se programó visita de seguimiento en el segundo semestre de 2022.
10	ENGATIVA	INSTITUCIONAL	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILÍSTICA CEA ACADEMIA ACR	SEDE UNCA	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para registro de nuevos programas de E.T.D.H.	6/6/2022	ALBERTO FLOREZ	6/6/2022	Resolución E-2022-59638 - Entrega de expediente supervisión educativa, registro de programas E.T.D.H. Centro de Enseñanza Automovilística AUTOMOVILÍSTICA	Verificar emisión de acto administrativo
10	ENGATIVA	INSTITUCIONAL	COLEGIO NESTOR FORERO ALCAJA (ED)	SEDE A	Verificar y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para modificación de la licencia de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adaptación, divulgación y	6/9/2022	ALBERTO FLOREZ	6/9/2022	Resolución Radicado E-2022-10152 - Presento abono sexual, cliente y habitante - COLEGIO NESTOR FORERO ALCAJA (ED)	Se continuará con el seguimiento a este caso.
10	ENGATIVA	INSTITUCIONAL	COLEGIO RODOLFO LUNA (IE)	SEDE A	Verificar y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para modificación de la licencia de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adaptación, divulgación y	6/14/2022	ALBERTO FLOREZ	6/14/2022	Resolución a los 25 días 1022-5752 del 18 mayo 2022 - Presento Abono Sexual Menores 14 Años - Solita Abogado Alfonso y Johana	Se continuará con el seguimiento a este caso.
11	SUBA	COMUNIDAD EDUCATIVA	PROFESIONALES NUEVO COLEGIO	UNCA	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la obtención de la licencia de funcionamiento de establecimientos de educación formal promovidos por particulares (incluye la postulación del	Cualquier fecha del año	Sandra Olaya González Reyes Sonia Yamile Arango Melo Alba Del Pilar Cabelos Caceres Laura Cristina Becerra Chávez Jaime Humberto Ramírez Llano	24/03/2022, 04/03/2022	Resolución de la licencia de funcionamiento de los siguientes establecimientos de los siguientes establecimientos: Liceo Nuevo Contadores, Arteses San José - Colegio Instituto Santiago de los compositores, centro de	Se envía a ofina jurídica para acto administrativo.
11	SUBA	INSTITUCIONAL	PRIVADO CUALQUIER COLEGIO	UNCA	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la modificación de la licencia de funcionamiento de establecimientos de educación formal promovidos por particulares.	Cualquier fecha del año	Sandra Olaya González Reyes Sonia Yamile Arango Melo Alba Del Pilar Cabelos Caceres Laura Cristina Becerra Chávez Jaime Humberto Ramírez Llano	06/03/2022, 31/03/2022, 13/01/2022, 21/03/2022,	Se emiten conceptos para modificación de licencia de funcionamiento.	Se envía a ofina jurídica para acto administrativo.
11	SUBA	COMUNIDAD EDUCATIVA	PROFESIONALES NUEVA IETH	UNCA	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la obtención de la licencia de funcionamiento de E.T.D.H.	Cualquier fecha del año	Sandra Olaya González Reyes Sonia Yamile Arango Melo Alba Del Pilar Cabelos Caceres Laura Cristina Becerra Chávez Jaime Humberto Ramírez Llano	3/16/2022	CEA FERRARI, POLITECNICO INTERNACIONAL	Se emite a ofina jurídica para acto administrativo.
11	SUBA	INSTITUCIONAL	ETHD CUALQUIER IETH	UNCA	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para registro de nuevos programas de E.T.D.H.	Cualquier fecha del año	Sandra Olaya González Reyes Sonia Yamile Arango Melo Alba Del Pilar Cabelos Caceres Laura Cristina Becerra Chávez Jaime Humberto Ramírez Llano	2/9/2022	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILÍSTICA INTENCIAL LA RACIONAL	Se emite a ofina jurídica para acto administrativo.
11	SUBA	INSTITUCIONAL	ETHD CUALQUIER IETH	UNCA	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la renovación de programas de E.T.D.H.	Cualquier fecha del año	Sandra Olaya González Reyes Sonia Yamile Arango Melo Alba Del Pilar Cabelos Caceres Laura Cristina Becerra Chávez Jaime Humberto Ramírez Llano	17/01/2022, 01/02/2022	ACADEMIA DE BELLEZA LISA DUFREY, CENTRO DE TECNICOS AUXILIARES EN PERFUMERIA ALEXANDER FLEMING	Se emite a ofina jurídica para renovación de licencia de funcionamiento.
11	SUBA	INSTITUCIONAL	ETHD CUALQUIER IETH	UNCA	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la obtención de la licencia de funcionamiento de E.T.D.H.	Cualquier fecha del año	Sandra Olaya González Reyes Sonia Yamile Arango Melo Alba Del Pilar Cabelos Caceres Laura Cristina Becerra Chávez Jaime Humberto Ramírez Llano	01/04/2022 - 30/08/2022	CEA ADO KATH 91, COLEGIO NESTOR FORERO CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILÍSTICA AUTOGANGAR	Presentar toda la documentación con el fin de solicitar la información para continuar con el proceso.
11	SUBA	INSTITUCIONAL	ETHD CUALQUIER IETH	UNCA	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la renovación de programas de E.T.D.H.	Cualquier fecha del año	Sandra Olaya González Reyes Sonia Yamile Arango Melo Alba Del Pilar Cabelos Caceres Laura Cristina Becerra Chávez Jaime Humberto Ramírez Llano	01/04/2022 - 30/08/2022	INSTITUTO TECNOMETRICAL-CENTRO COLOMBIANO AMERICANO, CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILÍSTICA, AUTOMOVILÍSTICA, CENTRO DE INGENIERIA AUTOMOVILÍSTICA, AUTOPREMIER WALL STREET (ENGLIS-SEDE LAZARUS)	Se verifica además, sistema SURE, verificación de toda la información y actualización para el trámite de renovación y ampliación de licencias de funcionamiento de programas.
12	BARRIOS UNIDOS	COMUNIDAD EDUCATIVA	PROFESIONALES NUEVO COLEGIO	NUEVO COLEGIO	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la obtención de la licencia de funcionamiento de establecimientos de educación formal promovidos por particulares (incluye la postulación del servicio de educación inicial a la primera infancia con enfoque API y de educación preescolar, en el marco de las Revisiones Curriculares 2014 y 1326 del 22 de noviembre de 2016)	Cualquier fecha del año	ELIZABETH QUIROZ MIGUEL ANTONIO CARO GUILERMO ALARCON	3/12/2022	Ninguna institución ha radicado solicitud	Ninguna institución ha radicado solicitud
12	BARRIOS UNIDOS	INSTITUCIONAL	PRIVADO CUALQUIER COLEGIO	CUALQUIER COLEGIO	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la modificación de la licencia de funcionamiento de establecimientos de educación formal promovidos por particulares.	Cualquier fecha del año	ELIZABETH QUIROZ MIGUEL ANTONIO CARO GUILERMO ALARCON	07/03/2022 / 08/03/2022	Montañana por Cibeles, Camellones de la Estación, Malena y Montañana Bogotá	Concepto favorable para los tres programas.
13	BARRIOS UNIDOS	COMUNIDAD EDUCATIVA	PROFESIONALES NUEVA IETH	NUEVA IETH	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la obtención de la licencia de funcionamiento de E.T.D.H.	Cualquier fecha del año	ELIZABETH QUIROZ MIGUEL ANTONIO CARO GUILERMO ALARCON	1/28/2022	Institución para el trabajo en seguridad industrial y el 08/12/2022 CEA POLIAMINO EN PROCESO DE REVISIÓN	Se emite a ofina jurídica en el marco de la Ley 2022-0437 Institución para el trabajo en seguridad industrial, según se emite a ofina jurídica.
13	BARRIOS UNIDOS	INSTITUCIONAL	ETHD CUALQUIER IETH	CUALQUIER IETH	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para registro de nuevos programas de E.T.D.H.	Cualquier fecha del año	ELIZABETH QUIROZ MIGUEL ANTONIO CARO GUILERMO ALARCON	22/02/2020 / 15/03/2020	ANDAP CONDUCTORES PROFESIONALES Se continúa el procedimiento con la verificación de requisitos	Están en proceso de revisión
13	BARRIOS UNIDOS	INSTITUCIONAL	ETHD CUALQUIER IETH	CUALQUIER IETH	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la obtención de la licencia de funcionamiento de E.T.D.H.	Cualquier fecha del año	ELIZABETH QUIROZ MIGUEL ANTONIO CARO GUILERMO ALARCON	03/03/2022 ANAP, 14/02/2022 CONVOCATORIA 2022-02-0424	Están en proceso de revisión	Están en proceso de revisión
13	BARRIOS UNIDOS	COMUNIDAD EDUCATIVA	PROFESIONALES NUEVO COLEGIO	NUEVO COLEGIO	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la obtención de la licencia de funcionamiento de E.T.D.H.	Cualquier fecha del año	ELIZABETH QUIROZ	4 de junio	Están en proceso de revisión por parte del Supervisor	Están en proceso de revisión
13	BARRIOS UNIDOS	COMUNIDAD EDUCATIVA	PROFESIONALES NUEVA IETH	NUEVA IETH	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la obtención de la licencia de funcionamiento de E.T.D.H.	Cualquier fecha del año	ELIZABETH QUIROZ	15/02/2022 y 18/02/2022 Centro de estudios representativos de estudio representativos CENDE y CEA CAPITAL DE	Están en proceso de revisión	Están en proceso de revisión
13	BARRIOS UNIDOS	INSTITUCIONAL	ETHD CUALQUIER IETH	CUALQUIER IETH	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para registro de nuevos programas de E.T.D.H.	Cualquier fecha del año	ELIZABETH QUIROZ MIGUEL ANTONIO CARO GUILERMO ALARCON	4 de junio	Están en proceso de revisión	Están en proceso de revisión
13	BARRIOS UNIDOS	INSTITUCIONAL	ETHD CUALQUIER IETH	CUALQUIER IETH	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la obtención de la licencia de funcionamiento de E.T.D.H.	Cualquier fecha del año	ELIZABETH QUIROZ MIGUEL ANTONIO CARO GUILERMO ALARCON	4 de junio	Están en proceso de revisión	Están en proceso de revisión
13	BARRIOS UNIDOS	INSTITUCIONAL	ETHD CUALQUIER IETH	CUALQUIER IETH	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la obtención de la licencia de funcionamiento de E.T.D.H.	Cualquier fecha del año	ELIZABETH QUIROZ MIGUEL ANTONIO CARO GUILERMO ALARCON	4 de junio	Están en proceso de revisión	Están en proceso de revisión
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO CENTRO DE EXPRESION ARTISTICA MAPALSA	CUALQUIER COLEGIO	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la obtención de la licencia de funcionamiento de E.T.D.H.	Cualquier fecha del año	John Alexander Roriguez	3/19/2022	Atención a solicitud del Centro de Expresión Artística MAPALSA	Estudio de documentación aportada por EE y de los requisitos para el registro de programas de E.T.D.H.
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO COLEGIO GLENDAWEN	CUALQUIER COLEGIO	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la obtención de la licencia de funcionamiento de E.T.D.H.	Cualquier fecha del año	John Alexander Roriguez	2/23/2022	Atención a solicitud para cambio de nombre E-2022-26230	Estudio de documentación aportada por el representante de la institución E-2022-26230
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO CENTRO DE EXPRESION ARTISTICA MAPALSA	CUALQUIER COLEGIO	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la obtención de la licencia de funcionamiento de E.T.D.H.	Cualquier fecha del año	John Alexander Roriguez	3/19/2022	Atención a solicitud para cambio de nombre E-2022-26230	Estudio de documentación aportada por el representante de la institución E-2022-26230
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO JARDIN INFANTIL LEMERY Y KIEN	CUALQUIER COLEGIO	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la obtención de la licencia de funcionamiento de E.T.D.H.	Cualquier fecha del año	John Alexander Roriguez	3/23/2022	Atención a solicitud para cambio de nombre E-2022-26917	Estudio de documentación aportada por el representante de la institución E-2022-26917
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO COLEGIO AMERICANO DE BOGOTA	CUALQUIER COLEGIO	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la obtención de la licencia de funcionamiento de E.T.D.H.	Cualquier fecha del año	John Alexander Roriguez	1/31/2022	Atención a solicitud para cambio de nombre E-2022-29227	Estudio de documentación aportada por el representante de la institución E-2022-29227
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO LICEO INFANTIL JUEGUEMOS APRENDIENDO	CUALQUIER COLEGIO	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la obtención de la licencia de funcionamiento de E.T.D.H.	Cualquier fecha del año	John Alexander Roriguez	12/02/2022	Atención a solicitud para cambio de nombre E-2022-29227	Estudio de documentación aportada por el representante de la institución E-2022-29227
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO CENTRO INFANTIL EDUCAR	CUALQUIER COLEGIO	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la obtención de la licencia de funcionamiento de E.T.D.H.	Cualquier fecha del año	John Alexander Roriguez	1/28/2022	Atención a solicitud de cierre definitivo de la institución E-2022-18431	Inicio proceso de cierre con estudio de documentación aportada por el representante de EE y de la evaluación en expedientes de OLE E.1
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO CORPORACION EDUCATIVA SAN AGUSTIN CEDIA	CUALQUIER COLEGIO	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la modificación de la licencia de funcionamiento de establecimientos de educación formal promovidos por particulares.	Cualquier fecha del año	John Alexander Roriguez	3/9/2022	Atención a solicitud de cierre definitivo de la institución E-2022-18431	Inicio proceso de cierre con estudio de documentación aportada por el representante de EE y de la evaluación en expedientes de OLE E.1
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	ETHD CENTRO DE FORMACION Y CAPACITACION SORENA	CENTRO DE FORMACION Y CAPACITACION SORENA	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la modificación de la licencia de funcionamiento de establecimientos de educación formal promovidos por particulares.	Cualquier fecha del año	John Alexander Roriguez	3/9/2022	Atención a solicitud de cierre definitivo de la institución E-2022-2000	Inicio proceso de cierre con estudio de documentación aportada por el representante de EE y de la evaluación en expedientes de OLE E.1
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	ETHD CORPORACION EDUCATIVA SAN AGUSTIN-COREDIA	CORPORACION EDUCATIVA SAN AGUSTIN-COREDIA	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la modificación de la licencia de funcionamiento de establecimientos de educación formal promovidos por particulares.	Cualquier fecha del año	John Alexander Roriguez	3/9/2022	Atención a solicitud de cierre definitivo de la institución E-2022-4974	Inicio proceso de cierre con estudio de documentación aportada por el representante de EE y de la evaluación en expedientes de OLE E.1
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	ETHD CORPORACION CENTRO DE ESTUDIOS EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y DEL AMBIENTE EN SALUD "EDUSALUD"	CORPORACION CENTRO DE ESTUDIOS EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y DEL AMBIENTE EN SALUD "EDUSALUD"	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la modificación de la licencia de funcionamiento de establecimientos de educación formal promovidos por particulares.	Cualquier fecha del año	John Alexander Roriguez	3/18/2022	Atención a solicitud de cierre definitivo de la institución E-2022-4674	Inicio proceso de cierre con estudio de documentación aportada por el representante de EE y de la evaluación en expedientes de OLE E.1

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN			PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2022					MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO					
META ANUAL			LOGROS					Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general formales. Actos administrativos, resoluciones, directivas, circulares, etc. Tratados por competencias ordinarias o a través de entidades u organismos)					
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PROYECTADOS PARA INTERVENIR	DEMANDA	T1	T2	T3	T4	TOTAL LOGRO	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO/META)					
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ACTUACIONES ASIGNADAS A DEMANDA	DEMANDA	88	237			305	100%					
VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENIONES PLANEADAS													
LOCALIDAD	ALCANCE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O ESTABLECIMIENTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre del EE, como aparece en la Base de Funcionamiento (proyecto que realiza la visita o ejecutar una de las actuaciones según los criterios definidos)	SEDE ATENIDA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique la sede del EE en donde se ejecutará la visita o actuación)	ACTIVIDAD A DESARROLLAR (Indique la actividad a desarrollar)	FECHA PROGRAMADA (Fecha en la que se prevé o se planea realizar la visita o otra actuación, incluir CODMESA)	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Nombre y apellido del responsable de ejecutar la actividad)	FECHA REAL DE LA ACTUACION (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación CODMESA)	RESULTADOS DE LA ACTUACION REALIZADA (Resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE)	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS (Resumen de las acciones de mejora o compromisos adquiridos por el EE y la SED, para solucionar la situación encontrada)	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACION (Que actividades de seguimiento realizará la SED, para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos)		
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO FIADIELFA PARA SORDOS	COLEGIO FIADIELFA PARA SORDOS	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la obtención de la licencia de funcionamiento de establecimientos de educación formal promovidos por particulares (Incluir la prestación del servicio de educación en la primera infancia con enfoque APEI y de educación preescolar, en el marco de las Resoluciones Cortesías 3041 y 1526 del 22 de noviembre de 2019)	Cualquier fecha del año	Claudia Patricia Granados Zaldúa Libia Chiquiza	3/29/2022	S-2022-114351	Requerimiento documentos faltantes	Verificación de prueba de entrega en el aplicativo SIGA	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO ANTONIO NARIÑO H.H. CORAZONISTAS	COLEGIO ANTONIO NARIÑO H.H. CORAZONISTAS	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la modificación de la licencia de funcionamiento de establecimientos de educación formal promovidos por particulares.	Cualquier fecha del año	Claudia Patricia Granados	2/18/2022	S-2022-58919 18/02/2022	Se emitió concepto por cambio de sector	Verificación de prueba de entrega en el aplicativo SIGA	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	GIMNASIO MOUNT SINAI	GIMNASIO MOUNT SINAI	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la modificación de la licencia de funcionamiento de establecimientos de educación formal promovidos por particulares.	Cualquier fecha del año	Claudia Patricia Granados	14/02/2022, 15/03/2022	S-2022-4786 14/02/2022, S-2022-100476 15/03/2022	Se hace requerimiento de documentos faltantes	Verificación de prueba de entrega en el aplicativo SIGA	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PROYECTANTES	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA MANSORY AUTOS SAS	NEVEA IETH	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la obtención de la licencia de funcionamiento de IETH.	Cualquier fecha del año	Claudia Patricia Granados	2/2/2022	S-2022-29291 02/02/2022, S-2022-31916 2/02/2022	Se solicita documentación faltante	Verificación de prueba de entrega en el aplicativo SIGA	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PROYECTANTES	COOPERACION TECNICA - THE BRITISH COUNCIL	NEVEA IETH	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la obtención de la licencia de funcionamiento de IETH.	Cualquier fecha del año	Claudia Patricia Granados Zaldúa Libia Chiquiza	3/19/2022	S-2022-20264 10/03/2022	Verificación de prueba de entrega en el aplicativo SIGA	Verificación de prueba de entrega en el aplicativo SIGA	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	ETDH	ESCUELA DE SALUD SAN PEDRO CLAVER	ESCUELA DE SALUD SAN PEDRO CLAVER	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la renovación de programas de IETH.	Cualquier fecha del año	Claudia Patricia Granados Zaldúa Libia Chiquiza	3/29/2022	S-2022-110660 23/03/2022	Se remite a la IE la respuesta de MINSALUD para los apujes correspondientes.	Verificación de prueba de entrega en el aplicativo SIGA	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	ETDH	CEFAP DE LA CARACAS	CEFAP DE LA CARACAS	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la renovación de programas de IETH.	Cualquier fecha del año	Claudia Patricia Granados	09/02/2022, 24/02/2022, 30/05/2022	S-2022-43200 09/02/2022, S-2022-8714 24/02/2022, S-2022-10119 30/05/2022	Se remite a la IE y se reciben de la IE los apujes solicitados y se remite a MINSALUD para concepto previo.	Verificación de prueba de entrega en el aplicativo SIGA	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	ETDH	CENTRO INTEGRAL DE TECNICOS DENTALES - CITEDE	CENTRO INTEGRAL DE TECNICOS DENTALES - CITEDE	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la renovación de programas de IETH.	Cualquier fecha del año	Claudia Patricia Granados Zaldúa Libia Chiquiza	2/16/2022	S-2022-3298 16/02/2022	Se remite a la IE y se reciben de la IE los apujes solicitados.	Verificación de prueba de entrega en el aplicativo SIGA	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	ETDH	FREE ESTUDIO EMPRESARIAL TEUSAQUILLO	FREE ESTUDIO EMPRESARIAL TEUSAQUILLO	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la renovación de programas de IETH.	Cualquier fecha del año	Claudia Patricia Granados Zaldúa Libia Chiquiza	3/30/2022	S-2022-12069 30/03/2022	Se hace requerimiento de documentos faltantes	Verificación de prueba de entrega en el aplicativo SIGA	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	ETDH	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA CONDOR COLOMBIA	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA CONDOR COLOMBIA	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la renovación de programas de IETH.	Cualquier fecha del año	Claudia Patricia Granados Zaldúa Libia Chiquiza	3/4/2022	S-2022-84150 04/03/2022	Se hace requerimiento de documentos faltantes	Verificación de prueba de entrega en el aplicativo SIGA	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	ETDH	INTESCO CENTER	INTESCO CENTER	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la renovación de programas de IETH.	Cualquier fecha del año	Claudia Patricia Granados Zaldúa Libia Chiquiza	3/18/2022	S-2022-10750 18/03/2022	Se hace requerimiento de documentos faltantes	Verificación de prueba de entrega en el aplicativo SIGA	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PROYECTANTES	ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA - ESAP	ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA - ESAP	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la obtención de la licencia de funcionamiento de IETH.	Cualquier fecha del año	Claudia Patricia Granados Zaldúa Libia Chiquiza	3/18/2022	S-2022-1025618-03-2022	Requerimiento documentos faltantes	Verificación de prueba de entrega en el aplicativo SIGA	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PROYECTANTES	UNISALUD	UNISALUD	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la modificación de la licencia de funcionamiento de IETH.	Cualquier fecha del año	Claudia Patricia Granados Zaldúa Libia Chiquiza	18-03-2022, 18-03-2022	S-2022-4875118-03-2022, S-2022-10071618-03-2022	Requerimiento documentos faltantes	Verificación de prueba de entrega en el aplicativo SIGA	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	ETDH	ESCUELA PARA LA FORMACION DE ARTISTAS INTEGRADOS SPA	EFAI	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la modificación de la licencia de funcionamiento de IETH.	Cualquier fecha del año	Claudia Patricia Granados Zaldúa Libia Chiquiza	10-03-2022, 23-03-2022	S-2022-834610 10-03-2022, S-2022-5314623-03-2022	Solicitud informacion y concepto favorable modificado	Verificación de prueba de entrega en el aplicativo SIGA	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	ETDH	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA MANSORY AUTOS SAS	NEVEA IETH	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la obtención de la licencia de funcionamiento de IETH.	Cualquier fecha del año	Claudia Patricia Granados Zaldúa Libia Chiquiza	4/21/2022	S-2022-144761 Revisión propuesta	Aportar documentos y hacer apujes	Cumplimiento apujes dentro del plazo otorgado.	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	ETDH	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA MANSORY AUTOS SAS	NEVEA IETH	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la obtención de la licencia de funcionamiento de IETH.	Cualquier fecha del año	Claudia Patricia Granados Zaldúa Libia Chiquiza	1/5/2022 y 17/6/2022	S-2022-8165 05/02/2022	Realizar visita y emitir concepto	Se emite concepto favorable 1-2022-8165	Emisión acto administrativo area jurídica
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO DE NUESTRA SEÑORA DEL PILAR	COLEGIO DE NUESTRA SEÑORA DEL PILAR	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la modificación de la licencia de funcionamiento de establecimientos de educación formal promovidos por particulares.	Cualquier fecha del año	Claudia Patricia Granados Zaldúa Libia Chiquiza	5/27/2022	S-2022-184527725-05-2022	Revisión propuesta modificación licencia de funcionamiento	Cumplimiento apujes dentro del plazo otorgado.	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	ETDH	INSTITUTO DE FORMACION INTEGRAL PARA EL DESARROLLO HUMANO FIDHAF	INSTITUTO DE FORMACION INTEGRAL PARA EL DESARROLLO HUMANO FIDHAF	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la renovación de programas de IETH.	Cualquier fecha del año	Claudia Patricia Granados Zaldúa Libia Chiquiza	4/25/2022	S-2022-148115 25/04/2022, S-2022-18655 27/05/2022	Aportar documentos y hacer apujes	Cumplimiento apujes dentro del plazo otorgado.	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	ETDH	INSTITUTO DE FORMACION INTEGRAL PARA EL DESARROLLO HUMANO FIDHAF	INSTITUTO DE FORMACION INTEGRAL PARA EL DESARROLLO HUMANO FIDHAF	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la renovación de programas de IETH.	Cualquier fecha del año	Claudia Patricia Granados Zaldúa Libia Chiquiza	2/06/2022 13/06/2022	S-2022-148115 25/04/2022, S-2022-18655 27/05/2022	Realizar visita y emitir concepto	Se emite concepto favorable 1-2022-18655 27/05/2022	Emisión acto administrativo area jurídica
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	ETDH	INSTITUTO DE ESTUDIOS TECNICOS AERONAUTICOS S.A S E.T.A	INSTITUTO DE ESTUDIOS TECNICOS AERONAUTICOS S.A S E.T.A	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la renovación de programas de IETH.	Cualquier fecha del año	Claudia Patricia Granados Zaldúa Libia Chiquiza	5/26/2022	S-2022-16527026-05-2022	Aportar documentos y hacer apujes	Cumplimiento apujes dentro del plazo otorgado.	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	ETDH	CENTRO DE FORMACION EN AUXILIARES DE ENFERMERIA Y MECANICA DENTAL CENAFEMET	CENTRO DE FORMACION EN AUXILIARES DE ENFERMERIA Y MECANICA DENTAL CENAFEMET	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la renovación de programas de IETH.	Cualquier fecha del año	Claudia Patricia Granados Zaldúa Libia Chiquiza	6/6/2022	S-2022-1656806 06-2022	Aportar documentos y hacer apujes	Cumplimiento apujes dentro del plazo otorgado.	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	ETDH	INSTITUTO AMERICANO PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO S.A.S - SEDE COPIERIAS	NEVEA IETH	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la obtención de la licencia de funcionamiento de IETH.	Cualquier fecha del año	Claudia Patricia Granados	6/8/2022	S-2022-144761 Revisión propuesta	Se da alcance al concepto mediante radicado 1-2022-69030 08/08/2022	Emisión acto administrativo area jurídica	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO FIADIELFA PARA SORDOS	COLEGIO FIADIELFA PARA SORDOS	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la obtención de la licencia de funcionamiento de establecimientos de educación formal promovidos por particulares (Incluir la prestación del servicio de educación en la primera infancia con enfoque APEI y de educación preescolar, en el marco de las Resoluciones Cortesías 3041 y 1526 del 22 de noviembre de 2019)	Cualquier fecha del año	Claudia Patricia Granados Zaldúa Libia Chiquiza	6/7/2022	S-2022-114351	La institución no dio respuesta en término	Se solicita documentación 1-2022-97060/2022	Emisión acto administrativo area jurídica
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	ETDH	INTESCO CENTER	INTESCO CENTER	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la renovación de programas de IETH.	Cualquier fecha del año	Claudia Patricia Granados Zaldúa Libia Chiquiza	06/05/2022 y 18/05/2022	S-2022-29291 02/02/2022, S-2022-31916 2/02/2022	Realizar visita 09/05/2022 y 18/05/2022	Se emite concepto de evaluación emitido concepto	Emisión acto administrativo area jurídica
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO MONTEHELENA BILINGUE	COLEGIO MONTEHELENA BILINGUE	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la modificación de la licencia de funcionamiento de establecimientos de educación formal promovidos por particulares.	Cualquier fecha del año	Claudia Patricia Granados Zaldúa Libia Chiquiza	4/4/2022	S-2022-134417 04/04/2022	Aportar documentos y hacer apujes	Cumplimiento apujes dentro del plazo otorgado.	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO MONTEHELENA BILINGUE	COLEGIO MONTEHELENA BILINGUE	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la modificación de la licencia de funcionamiento de establecimientos de educación formal promovidos por particulares.	Cualquier fecha del año	Claudia Patricia Granados Zaldúa Libia Chiquiza	5/11/2022	S-2022-134417 04/04/2022	La institución no dio respuesta en término	Se solicita desistimiento 1-2022-48593 11/05/2022	Emisión acto administrativo area jurídica
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	ETDH	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA CONDOR COLOMBIA	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA CONDOR COLOMBIA	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la renovación de programas de IETH.	Cualquier fecha del año	Claudia Patricia Granados Zaldúa Libia Chiquiza	27/04/2022 y 02/05/2022	S-2022-2704/2022 y S-2022-45281 02/05/2022	Realizar visita 27/04/2022 y emitir concepto	Se emite informe de evaluación 1-2022-45281 02/05/2022	Emisión acto administrativo area jurídica
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PROYECTANTES	COOPERACION TECNICA - THE BRITISH COUNCIL	NEVEA IETH	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la obtención de la licencia de funcionamiento de IETH.	Cualquier fecha del año	Claudia Patricia Granados Zaldúa Libia Chiquiza	4/21/2022	S-2022-4152 21/04/2022	La institución no dio respuesta en término	Se solicita desistimiento 1-2022-4152 21/04/2022	Emisión acto administrativo area jurídica
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	ETDH	CENTRO DE CAPACITACION EN SALUD UNISALUD	CENTRO DE CAPACITACION EN SALUD UNISALUD	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la modificación de la licencia de funcionamiento de IETH.	Cualquier fecha del año	Claudia Patricia Granados Zaldúa Libia Chiquiza	4/26/2022	S-2022-4282 26/04/2022	La institución no dio respuesta en término	Se solicita desistimiento 1-2022-4282 26/04/2022	Emisión acto administrativo area jurídica
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PROYECTANTES	ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA - ESAP	ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA - ESAP	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para registro de nuevos programas de IETH.	Cualquier fecha del año	Claudia Patricia Granados Zaldúa Libia Chiquiza	4/26/2022	S-2022-4282 26/04/2022	La institución no dio respuesta en término	Se solicita desistimiento 1-2022-4282 26/04/2022	Emisión acto administrativo area jurídica
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	ETDH	CORPORACION EDUCATIVA INDOAMERICANA	CORPORACION EDUCATIVA INDOAMERICANA	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la renovación de programas de IETH.	Cualquier fecha del año	Claudia Patricia Granados Zaldúa Libia Chiquiza	8/04/2022, 11/06/2022, 29/06/2022	S-2022-13240 04/04/2022, S-2022-173084 11/06/2022, S-2022-19529 29/06/2022	Aportar documentos y hacer apujes, se recibe documentación.	Cumplimiento apujes dentro del plazo otorgado y se programa desistimiento	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	ETDH	CENTRO INTEGRAL DE TECNICOS DENTALES - CITEDE	CENTRO INTEGRAL DE TECNICOS DENTALES - CITEDE	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la renovación de programas de IETH.	Cualquier fecha del año	Claudia Patricia Granados Zaldúa Libia Chiquiza	4/7/2022	S-2022-13351 07/04/2022, S-2022-13376 07/04/2022	Se recibe de la IE los apujes solicitados y se remite a MINSALUD para concepto previo.	Pendiente respuesta de MINSALUD	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	ETDH	CENTRO INTEGRAL DE TECNICOS DENTALES - CITEDE	CENTRO INTEGRAL DE TECNICOS DENTALES - CITEDE	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la renovación de programas de IETH.	Cualquier fecha del año	Claudia Patricia Granados Zaldúa Libia Chiquiza	6/30/2022	S-2022-231609 30/06/2022	Se recibe de la IE los apujes solicitados y se remite a MINSALUD para concepto previo.	Verificación de prueba de entrega en el aplicativo SIGA	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	ETDH	CEFAP DE LA CARACAS	CEFAP DE LA CARACAS	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la renovación de programas de IETH.	Cualquier fecha del año	Claudia Patricia Granados	6/30/2022	S-2022-223451 30/06/2022	Se recibe de la IE los apujes solicitados y se remite a MINSALUD para concepto previo.	Verificación de prueba de entrega en el aplicativo SIGA	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	ETDH	ESCUELA DE SALUD SAN PEDRO CLAVER	ESCUELA DE SALUD SAN PEDRO CLAVER	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la renovación de programas de IETH.	Cualquier fecha del año	Claudia Patricia Granados Zaldúa Libia Chiquiza	4/25/2022	S-2022-145383 25/04/2022	Se recibe de la IE los apujes solicitados y se remite a MINSALUD para concepto previo.	Pendiente respuesta de MINSALUD	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	ETDH	FREE ESTUDIO EMPRESARIAL TEUSAQUILLO	FREE ESTUDIO EMPRESARIAL TEUSAQUILLO	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la renovación de programas de IETH.	Cualquier fecha del año	Claudia Patricia Granados Zaldúa Libia Chiquiza	6/6/2022	S-2022-194111 06/06/2022	Se recibe de la IE los apujes solicitados y se remite a MINSALUD para concepto previo.	Pendiente respuesta de MINSALUD	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	ETDH	CEA ACADEMIA AUTOPISTA CLUB	CEA ACADEMIA AUTOPISTA CLUB	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la modificación de la licencia de funcionamiento de IETH.	Cualquier fecha del año	Claudia Patricia Granados	6/29/2022	S-2022-109 29/06/2022	1-2022-30109 mediante el cual solicita continuar con el trámite dispuesto en el comunicado 1-2022-28518, a través del cual la Dirección de Inspección y Vigilancia realiza la verificación de la idoneidad de la Resolución 254-2021 mediante la cual renuó el el Récord de Aprobación en contra de la Resolución 13-041 de 23 de marzo de 2021.	ALCANCE DOCUMENTO 1-2022-67666 29/06/2022	Emisión acto administrativo area jurídica
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	ETDH	FORMARTE	FORMARTE	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la renovación de programas de IETH.	Cualquier fecha del año	Claudia Patricia Granados Zaldúa Libia Chiquiza	6/9/2022	S-2022-200719 09/06/2022	Aportar documentos y hacer apujes	Cumplimiento apujes dentro del plazo otorgado.	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	ETDH	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA MOTOR GT	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA MOTOR GT	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la renovación de programas de IETH.	Cualquier fecha del año	Claudia Patricia Granados Zaldúa Libia Chiquiza	6/4/2022	S-2022-216224 24/06/2022	Aportar documentos y hacer apujes	Cumplimiento apujes dentro del plazo otorgado.	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	ETDH	ESCUELA CANADIENSE DE IDIOMAS PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO	ESCUELA CANADIENSE DE IDIOMAS PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la renovación de programas de IETH.	Cualquier fecha del año	Claudia Patricia Granados Zaldúa Libia Chiquiza	6/28/2022	S-2022-219166 28/06/2022	Aportar documentos y hacer apujes	Cumplimiento apujes dentro del plazo otorgado.	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO MONTEHELENA BILINGUE	COLEGIO MONTEHELENA BILINGUE	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la modificación de la licencia de funcionamiento de establecimientos de educación formal promovidos por particulares.	Cualquier fecha del año	Claudia Patricia Granados Zaldúa Libia Chiquiza	6/28/2022	S-2022-219401 28/06/2022	Aportar documentos y hacer apujes	Cumplimiento apujes dentro del plazo otorgado.	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	ETDH	CENTRO DE CAPACITACION EN SALUD UNISALUD	CENTRO DE CAPACITACION EN SALUD UNISALUD	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la modificación de la licencia de funcionamiento de IETH.	Cualquier fecha del año	Claudia Patricia Granados Zaldúa Libia Chiquiza	6/28/2022	S-2022-21879 28/06/2022	Aportar documentos y hacer apujes	Cumplimiento apujes dentro del plazo otorgado.	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO AMERICANO DE BOGOTA	COLEGIO AMERICANO DE BOGOTA	Atender y transferir para emitir concepto, a las solicitudes para la modificación de la licencia de funcionamiento de establecimientos de educación formal promovidos por particulares.	Cualquier fecha del año	Jhen Alexander Rodríguez	02/05/2022	Atención a solicitud de la IE mediante comunicado E-2022-79819, E-2022-91206, S-2022-139177, se verifica emitido concepto técnico con relación al pregrado de la IE.	Se da respuesta a la IE con resolución S-2022-139177, E-2022-91206, S-2022-139177, se verifica emitido concepto técnico con relación al pregrado de la IE.	Se da respuesta a la IE con resolución S-2022-139177, E-2022-91206, S-2022-139177, se verifica emitido concepto técnico con relación al pregrado de la IE.	

BOGOTÁ		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2022							
META ANUAL				MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO							
				LOGROS					% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general formales. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Trámites por competencia ordenados a otras entidades u organismos)	
				T1	T2	T3	T4	TOTAL LOGRO			
ALCANCE INSTITUCIONAL	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS PARA INTERVENIR	NUMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS PARA INTERVENIR	1944	138	164			319	21%		
ALCANCE INSTITUCIONAL	NUMERO DE ACTUACIONES ATENDIDAS A DEMANDA	DEMANDA	88	237				305	100%		
VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PLANEADAS									RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS		
LOCALIDAD	ALCANCE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O ESTABLECIMIENTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre de EE, como aparece en la Escala de Funcionamiento priorizado para realizar la visita y especificar el tipo de actuaciones según los criterios definidos)	SEDE ATENDIDA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación)	ACTIVIDAD A DESARROLLAR (Indique la actividad a desarrollar)	FECHA PROGRAMADA (Fecha en la que se planea el programa /realizar la visita o una actuación, indicar DOMINIO)	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Nombre y apellido del responsable de ejecutar la actividad)	FECHA REAL DE LA ACTUACION (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación DOMINIO)	SITUACION TRATADA O ACTUACION REALIZADA (Resumen sucinto de la actividad ejecutada o de la actuación realizada en el EE)	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS (Plantea las acciones de mejora o compromisos adquiridos por el EE y la SED, para solucionar la situación encontrada)	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACION (Que actividades de seguimiento realizará la SED, para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos)
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	LICEO INFANTIL EL MUNDO DE LOS NIÑOS	TOODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	Abril de 2022	NO SE REALIZÓ LA VISITA. CONFORMACIÓN Y ELECCIÓN DE GOBIERNO ESCOLAR. ACTA DE ELECCIÓN Y CONFORMACIÓN DE OTROS ORGANOS DE PARTICIPACIÓN Y # ACTA DE CARGOS DE REPRESENTACIÓN	Se realiza revisión de las actas informando la conformidad o las observaciones del caso	Visita administrativa
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	JARDIN INFANTIL PERSONAS DEL MILENIO	TOODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	Abril de 2022	NO SE REALIZÓ LA VISITA. CONFORMACIÓN Y ELECCIÓN DE GOBIERNO ESCOLAR. ACTA DE ELECCIÓN Y CONFORMACIÓN DE OTROS ORGANOS DE PARTICIPACIÓN Y # ACTA DE CARGOS DE REPRESENTACIÓN	Se realiza revisión de las actas informando la conformidad o las observaciones del caso	Visita administrativa
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA SALETTE	TOODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	Abril de 2022	NO SE REALIZÓ LA VISITA. CONFORMACIÓN Y ELECCIÓN DE GOBIERNO ESCOLAR. ACTA DE ELECCIÓN Y CONFORMACIÓN DE OTROS ORGANOS DE PARTICIPACIÓN Y # ACTA DE CARGOS DE REPRESENTACIÓN	Se realiza revisión de las actas informando la conformidad o las observaciones del caso	Visita administrativa
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	GIMNASIO PSICOPEDAGOGICO APRENDOLANDIA	TOODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	Abril de 2022	NO SE REALIZÓ LA VISITA. CONFORMACIÓN Y ELECCIÓN DE GOBIERNO ESCOLAR. ACTA DE ELECCIÓN Y CONFORMACIÓN DE OTROS ORGANOS DE PARTICIPACIÓN Y # ACTA DE CARGOS DE REPRESENTACIÓN	Se realiza revisión de las actas informando la conformidad o las observaciones del caso	Visita administrativa
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	LICEO Y PREESCOLAR NUESTRA SEÑORA DE LA LUZ	TOODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	Abril de 2022	NO SE REALIZÓ LA VISITA. CONFORMACIÓN Y ELECCIÓN DE GOBIERNO ESCOLAR. ACTA DE ELECCIÓN Y CONFORMACIÓN DE OTROS ORGANOS DE PARTICIPACIÓN Y # ACTA DE CARGOS DE REPRESENTACIÓN	Se realiza revisión de las actas informando la conformidad o las observaciones del caso	Visita administrativa
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	LICEO ARCO IRIS	TOODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	Abril de 2022	NO SE REALIZÓ LA VISITA. CONFORMACIÓN Y ELECCIÓN DE GOBIERNO ESCOLAR. ACTA DE ELECCIÓN Y CONFORMACIÓN DE OTROS ORGANOS DE PARTICIPACIÓN Y # ACTA DE CARGOS DE REPRESENTACIÓN	Se realiza revisión de las actas informando la conformidad o las observaciones del caso	Visita administrativa
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO PARROQUIAL SANTA ISABEL DE HAMBRA	TOODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	Abril de 2022	NO SE REALIZÓ LA VISITA. CONFORMACIÓN Y ELECCIÓN DE GOBIERNO ESCOLAR. ACTA DE ELECCIÓN Y CONFORMACIÓN DE OTROS ORGANOS DE PARTICIPACIÓN Y # ACTA DE CARGOS DE REPRESENTACIÓN	Se realiza revisión de las actas informando la conformidad o las observaciones del caso	Visita administrativa
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO BLAISE PASCAL	TOODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	Abril de 2022	NO SE REALIZÓ LA VISITA. CONFORMACIÓN Y ELECCIÓN DE GOBIERNO ESCOLAR. ACTA DE ELECCIÓN Y CONFORMACIÓN DE OTROS ORGANOS DE PARTICIPACIÓN Y # ACTA DE CARGOS DE REPRESENTACIÓN	Se realiza revisión de las actas informando la conformidad o las observaciones del caso	Visita administrativa
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	GIMNASIO SAN VALERY	TOODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	Abril de 2022	NO SE REALIZÓ LA VISITA. CONFORMACIÓN Y ELECCIÓN DE GOBIERNO ESCOLAR. ACTA DE ELECCIÓN Y CONFORMACIÓN DE OTROS ORGANOS DE PARTICIPACIÓN Y # ACTA DE CARGOS DE REPRESENTACIÓN	Se realiza revisión de las actas informando la conformidad o las observaciones del caso	Visita administrativa
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO DEL SANTISIMO SACRAMENTO	TOODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	Abril de 2022	NO SE REALIZÓ LA VISITA. CONFORMACIÓN Y ELECCIÓN DE GOBIERNO ESCOLAR. ACTA DE ELECCIÓN Y CONFORMACIÓN DE OTROS ORGANOS DE PARTICIPACIÓN Y # ACTA DE CARGOS DE REPRESENTACIÓN	Se realiza revisión de las actas informando la conformidad o las observaciones del caso	Visita administrativa
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	JARDIN INFANTIL UNIVERSO DEL SABER	TOODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	Abril de 2022	NO SE REALIZÓ LA VISITA. CONFORMACIÓN Y ELECCIÓN DE GOBIERNO ESCOLAR. ACTA DE ELECCIÓN Y CONFORMACIÓN DE OTROS ORGANOS DE PARTICIPACIÓN Y # ACTA DE CARGOS DE REPRESENTACIÓN	Se realiza revisión de las actas informando la conformidad o las observaciones del caso	Visita administrativa
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO SAN LUCAS	TOODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	Abril de 2022	NO SE REALIZÓ LA VISITA. CONFORMACIÓN Y ELECCIÓN DE GOBIERNO ESCOLAR. ACTA DE ELECCIÓN Y CONFORMACIÓN DE OTROS ORGANOS DE PARTICIPACIÓN Y # ACTA DE CARGOS DE REPRESENTACIÓN	Se realiza revisión de las actas informando la conformidad o las observaciones del caso	Visita administrativa
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO SANTA TERESITA	TOODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	Abril de 2022	NO SE REALIZÓ LA VISITA. CONFORMACIÓN Y ELECCIÓN DE GOBIERNO ESCOLAR. ACTA DE ELECCIÓN Y CONFORMACIÓN DE OTROS ORGANOS DE PARTICIPACIÓN Y # ACTA DE CARGOS DE REPRESENTACIÓN	Se realiza revisión de las actas informando la conformidad o las observaciones del caso	Visita administrativa
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	LICEO MATERNO INFANTIL PASTOS AL FUTURO	TOODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	Abril de 2022	NO SE REALIZÓ LA VISITA. CONFORMACIÓN Y ELECCIÓN DE GOBIERNO ESCOLAR. ACTA DE ELECCIÓN Y CONFORMACIÓN DE OTROS ORGANOS DE PARTICIPACIÓN Y # ACTA DE CARGOS DE REPRESENTACIÓN	Se realiza revisión de las actas informando la conformidad o las observaciones del caso	Visita administrativa
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	JARDIN INFANTIL HABITA	TOODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	Abril de 2022	NO SE REALIZÓ LA VISITA. CONFORMACIÓN Y ELECCIÓN DE GOBIERNO ESCOLAR. ACTA DE ELECCIÓN Y CONFORMACIÓN DE OTROS ORGANOS DE PARTICIPACIÓN Y # ACTA DE CARGOS DE REPRESENTACIÓN	Se realiza revisión de las actas informando la conformidad o las observaciones del caso	Visita administrativa
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	PSICOPEDAGOGICO LUMINOSOS	TOODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	Abril de 2022	NO SE REALIZÓ LA VISITA. CONFORMACIÓN Y ELECCIÓN DE GOBIERNO ESCOLAR. ACTA DE ELECCIÓN Y CONFORMACIÓN DE OTROS ORGANOS DE PARTICIPACIÓN Y # ACTA DE CARGOS DE REPRESENTACIÓN	Se realiza revisión de las actas informando la conformidad o las observaciones del caso	Visita administrativa
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO DE NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	TOODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	Abril de 2022	NO SE REALIZÓ LA VISITA. CONFORMACIÓN Y ELECCIÓN DE GOBIERNO ESCOLAR. ACTA DE ELECCIÓN Y CONFORMACIÓN DE OTROS ORGANOS DE PARTICIPACIÓN Y # ACTA DE CARGOS DE REPRESENTACIÓN	Se realiza revisión de las actas informando la conformidad o las observaciones del caso	Visita administrativa
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	LICEO BOGOTÁ	TOODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	Abril de 2022	NO SE REALIZÓ LA VISITA. CONFORMACIÓN Y ELECCIÓN DE GOBIERNO ESCOLAR. ACTA DE ELECCIÓN Y CONFORMACIÓN DE OTROS ORGANOS DE PARTICIPACIÓN Y # ACTA DE CARGOS DE REPRESENTACIÓN	Se realiza revisión de las actas informando la conformidad o las observaciones del caso	Visita administrativa

BOGOTÁ		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2022							
META ANUAL				MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO							
				LOGROS					% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general formales. Actos administrativos, resoluciones, directivas, circulares, etc. Trámites por competencia ordenados a otras entidades u organismos)	
				T1	T2	T3	T4	TOTAL LOGRO			
ALCANCE INSTITUCIONAL	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS PARA INTERVENIR	1944	138	164				319	21%		
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ACTUACIONES ATENDIDAS A DEMANDA	DEMANDA	88	237				305	100%		
VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PLANEADAS								RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS			
LOCALIDAD	ALCANCE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O ESTABLECIMIENTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre de EE, como aparece en la Escala de Funcionamiento predefinido para realizar la visita y especificar uno tipo de actuaciones según los criterios definidos)	SEDE ATENDIDA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación)	ACTIVIDAD A DESARROLLAR (Indique la actividad a desarrollar)	FECHA PROGRAMADA (Fecha en la que se planea realizar la visita o una actuación, indicar DD/M/AAAA)	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Nombre y apellido del responsable de ejecutar la actividad)	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación DD/M/AAAA)	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA (Resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE)	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS (Plantea las acciones de mejora o compromisos adquiridos por el EE y la SED, para solucionar la situación encontrada)	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN (Que actividades de seguimiento realizará la SED, para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos)
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	JARDIN INFANTIL LA FRESTA FELIZ	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	Abril de 2022	NO SE PUEDE VERIFICAR LA CONFORMACIÓN Y ELECCIÓN DE GOBIERNO ESCOLAR. ACTA DE PARTICIPACIÓN Y ACTA DE CARGOS DE REPRESENTACIÓN	Se realiza revisión de las actas informando la conformidad o las observaciones del caso	Visita administrativa
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO FRAY JUAN DE LOS ANGELES	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	Abril de 2022	NO SE PUEDE VERIFICAR LA CONFORMACIÓN Y ELECCIÓN DE GOBIERNO ESCOLAR. ACTA DE PARTICIPACIÓN Y ACTA DE CARGOS DE REPRESENTACIÓN	Se realiza revisión de las actas informando la conformidad o las observaciones del caso	Visita administrativa
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	LICEO PEDAGOGICO NUESTRA SEÑORA DE LA SAGRADURA	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	Abril de 2022	NO SE PUEDE VERIFICAR LA CONFORMACIÓN Y ELECCIÓN DE GOBIERNO ESCOLAR. ACTA DE PARTICIPACIÓN Y ACTA DE CARGOS DE REPRESENTACIÓN	Se realiza revisión de las actas informando la conformidad o las observaciones del caso	Visita administrativa
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	PREESCOLAR INTEGRAL	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	Abril de 2022	NO SE PUEDE VERIFICAR LA CONFORMACIÓN Y ELECCIÓN DE GOBIERNO ESCOLAR. ACTA DE PARTICIPACIÓN Y ACTA DE CARGOS DE REPRESENTACIÓN	Se realiza revisión de las actas informando la conformidad o las observaciones del caso	Visita administrativa
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODOS LOS COLEGIOS	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	Abril de 2022	NO SE PUEDE VERIFICAR LA CONFORMACIÓN Y ELECCIÓN DE GOBIERNO ESCOLAR. ACTA DE PARTICIPACIÓN Y ACTA DE CARGOS DE REPRESENTACIÓN	Se realiza revisión de las actas informando la conformidad o las observaciones del caso	Visita administrativa
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO SAN ANDEL	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	Abril de 2022	NO SE PUEDE VERIFICAR LA CONFORMACIÓN Y ELECCIÓN DE GOBIERNO ESCOLAR. ACTA DE PARTICIPACIÓN Y ACTA DE CARGOS DE REPRESENTACIÓN	Se realiza revisión de las actas informando la conformidad o las observaciones del caso	Visita administrativa
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	INSTITUTO CEMODEN	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	Abril de 2022	NO SE PUEDE VERIFICAR LA CONFORMACIÓN Y ELECCIÓN DE GOBIERNO ESCOLAR. ACTA DE PARTICIPACIÓN Y ACTA DE CARGOS DE REPRESENTACIÓN	Se realiza revisión de las actas informando la conformidad o las observaciones del caso	Visita administrativa
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODOS LOS COLEGIOS	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	Abril de 2022	NO SE PUEDE VERIFICAR LA CONFORMACIÓN Y ELECCIÓN DE GOBIERNO ESCOLAR. ACTA DE PARTICIPACIÓN Y ACTA DE CARGOS DE REPRESENTACIÓN	Se realiza revisión de las actas informando la conformidad o las observaciones del caso	Visita administrativa
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO KAPEIROT	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	Abril de 2022	NO SE PUEDE VERIFICAR LA CONFORMACIÓN Y ELECCIÓN DE GOBIERNO ESCOLAR. ACTA DE PARTICIPACIÓN Y ACTA DE CARGOS DE REPRESENTACIÓN	Se realiza revisión de las actas informando la conformidad o las observaciones del caso	Visita administrativa
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	LICEO DEL CARIBE	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	Abril de 2022	NO SE PUEDE VERIFICAR LA CONFORMACIÓN Y ELECCIÓN DE GOBIERNO ESCOLAR. ACTA DE PARTICIPACIÓN Y ACTA DE CARGOS DE REPRESENTACIÓN	Se realiza revisión de las actas informando la conformidad o las observaciones del caso	Visita administrativa
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	JARDIN INFANTIL LOS CHAVITOS CREATIVOS	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	Abril de 2022	NO SE PUEDE VERIFICAR LA CONFORMACIÓN Y ELECCIÓN DE GOBIERNO ESCOLAR. ACTA DE PARTICIPACIÓN Y ACTA DE CARGOS DE REPRESENTACIÓN	Se realiza revisión de las actas informando la conformidad o las observaciones del caso	Visita administrativa
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	JARDIN INFANTIL PICARDIAS Y BURBUJAS	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	Abril de 2022	NO SE PUEDE VERIFICAR LA CONFORMACIÓN Y ELECCIÓN DE GOBIERNO ESCOLAR. ACTA DE PARTICIPACIÓN Y ACTA DE CARGOS DE REPRESENTACIÓN	Se realiza revisión de las actas informando la conformidad o las observaciones del caso	Visita administrativa
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	INSTITUTO CAMARGO LEON	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	Abril de 2022	NO SE PUEDE VERIFICAR LA CONFORMACIÓN Y ELECCIÓN DE GOBIERNO ESCOLAR. ACTA DE PARTICIPACIÓN Y ACTA DE CARGOS DE REPRESENTACIÓN	Se realiza revisión de las actas informando la conformidad o las observaciones del caso	Visita administrativa
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO BOLIVARIANO	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	Abril de 2022	NO SE PUEDE VERIFICAR LA CONFORMACIÓN Y ELECCIÓN DE GOBIERNO ESCOLAR. ACTA DE PARTICIPACIÓN Y ACTA DE CARGOS DE REPRESENTACIÓN	Se realiza revisión de las actas informando la conformidad o las observaciones del caso	Visita administrativa
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	LICEO PSICOPEDEAGOGICO M ABUELITA ROSSY	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	Abril de 2022	NO SE PUEDE VERIFICAR LA CONFORMACIÓN Y ELECCIÓN DE GOBIERNO ESCOLAR. ACTA DE PARTICIPACIÓN Y ACTA DE CARGOS DE REPRESENTACIÓN	Se realiza revisión de las actas informando la conformidad o las observaciones del caso	Visita administrativa
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO CRISTIANO SEMILLA DE VIDA	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	Abril de 2022	NO SE PUEDE VERIFICAR LA CONFORMACIÓN Y ELECCIÓN DE GOBIERNO ESCOLAR. ACTA DE PARTICIPACIÓN Y ACTA DE CARGOS DE REPRESENTACIÓN	Se realiza revisión de las actas informando la conformidad o las observaciones del caso	Visita administrativa
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	LICEO INFANTIL SANTA RITA	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	Abril de 2022	NO SE PUEDE VERIFICAR LA CONFORMACIÓN Y ELECCIÓN DE GOBIERNO ESCOLAR. ACTA DE PARTICIPACIÓN Y ACTA DE CARGOS DE REPRESENTACIÓN	Se realiza revisión de las actas informando la conformidad o las observaciones del caso	Visita administrativa
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO MARIA SANTA SOLEDAD	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	Abril de 2022	NO SE PUEDE VERIFICAR LA CONFORMACIÓN Y ELECCIÓN DE GOBIERNO ESCOLAR. ACTA DE PARTICIPACIÓN Y ACTA DE CARGOS DE REPRESENTACIÓN	Se realiza revisión de las actas informando la conformidad o las observaciones del caso	Visita administrativa

BOGOTÁ		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2022							
META ANUAL				MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO							
				LOGROS					% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general formales. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Trámites por competencia ordenados a otras entidades u organismos)	
				T1	T2	T3	T4	TOTAL LOGRO			
ALCANCE INSTITUCIONAL	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS PARA INTERVENIR	NUMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS PARA INTERVENIR	1944	138	164			319	21%		
ALCANCE INSTITUCIONAL	NUMERO DE ACTUACIONES RELACIONADAS A DEMANDA	DEMANDA	88	237				305	100%		
VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PLANEADAS									RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS		
LOCALIDAD	ALCANCE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O ESTABLECIMIENTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre de EE, como aparece en la Escala de Funcionamiento predefinido para realizar la visita y especificar otro tipo de actuaciones según los criterios definidos)	SEDE ATENDIDA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación)	ACTIVIDAD A DESARROLLAR (Indique la actividad a desarrollar)	FECHA PROGRAMADA (Fecha en la que se ejecutará el programa /realizar la visita o una actuación, indicar DOMINICAL)	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Nombre y apellido del responsable de ejecutar la actividad)	FECHA REAL DE LA ACTUACION (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación DOMINICAL)	SITUACION TRATADA O ACTUACION REALIZADA (Resumen sucinto de la actividad ejecutada o de la actuación realizada en el EE)	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS (Plantea las acciones de mejora o compromisos adquiridos por el EE y la SED, para solucionar la situación encontrada)	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACION (Que actividades de seguimiento realizará la SED, para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos)
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODOS LOS COLEGIOS	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	Abril de 2022	NO SE PUEDE VERIFICAR LA CONFORMACION Y ELECCION DE GOBIERNO ESCOLAR. ACTA DE ELECCION Y CONFORMACION DE OTROS ORGANOS DE PARTICIPACION Y # ACTA DE CARGOS DE REPRESENTACION	Se realiza revisión de las actas informando la conformidad o las observaciones del caso	Visita administrativa
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO FERNANDO V DE ARAGON Y CASTILLA	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	Abril de 2022	NO SE PUEDE VERIFICAR LA CONFORMACION Y ELECCION DE GOBIERNO ESCOLAR. ACTA DE ELECCION Y CONFORMACION DE OTROS ORGANOS DE PARTICIPACION Y # ACTA DE CARGOS DE REPRESENTACION	Se realiza revisión de las actas informando la conformidad o las observaciones del caso	Visita administrativa
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	GIMNASIO TALENTOS	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	Abril de 2022	NO SE PUEDE VERIFICAR LA CONFORMACION Y ELECCION DE GOBIERNO ESCOLAR. ACTA DE ELECCION Y CONFORMACION DE OTROS ORGANOS DE PARTICIPACION Y # ACTA DE CARGOS DE REPRESENTACION	Se realiza revisión de las actas informando la conformidad o las observaciones del caso	Visita administrativa
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO PARROQUIAL MONSEÑOR EMILIO DE BRIGARD	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	Abril de 2022	NO SE PUEDE VERIFICAR LA CONFORMACION Y ELECCION DE GOBIERNO ESCOLAR. ACTA DE ELECCION Y CONFORMACION DE OTROS ORGANOS DE PARTICIPACION Y # ACTA DE CARGOS DE REPRESENTACION	Se realiza revisión de las actas informando la conformidad o las observaciones del caso	Visita administrativa
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	LICEO SAN BERNARDO	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	Abril de 2022	NO SE PUEDE VERIFICAR LA CONFORMACION Y ELECCION DE GOBIERNO ESCOLAR. ACTA DE ELECCION Y CONFORMACION DE OTROS ORGANOS DE PARTICIPACION Y # ACTA DE CARGOS DE REPRESENTACION	Se realiza revisión de las actas informando la conformidad o las observaciones del caso	Visita administrativa
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO CIUDAD MONTES	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	Abril de 2022	NO SE PUEDE VERIFICAR LA CONFORMACION Y ELECCION DE GOBIERNO ESCOLAR. ACTA DE ELECCION Y CONFORMACION DE OTROS ORGANOS DE PARTICIPACION Y # ACTA DE CARGOS DE REPRESENTACION	Se realiza revisión de las actas informando la conformidad o las observaciones del caso	Visita administrativa
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO PARROQUIAL COMUNITERINIDAD DE LA DOCTRINA CRISTIANA	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	Abril de 2022	NO SE PUEDE VERIFICAR LA CONFORMACION Y ELECCION DE GOBIERNO ESCOLAR. ACTA DE ELECCION Y CONFORMACION DE OTROS ORGANOS DE PARTICIPACION Y # ACTA DE CARGOS DE REPRESENTACION	Se realiza revisión de las actas informando la conformidad o las observaciones del caso	Visita administrativa
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	LICEO INFANTIL SEMILLITAS DEL SABER	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	Abril de 2022	NO SE PUEDE VERIFICAR LA CONFORMACION Y ELECCION DE GOBIERNO ESCOLAR. ACTA DE ELECCION Y CONFORMACION DE OTROS ORGANOS DE PARTICIPACION Y # ACTA DE CARGOS DE REPRESENTACION	Se realiza revisión de las actas informando la conformidad o las observaciones del caso	Visita administrativa
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	FUNDACION SABOURIN UNIVERSAL REGINISTA SAUR	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	Abril de 2022	NO SE PUEDE VERIFICAR LA CONFORMACION Y ELECCION DE GOBIERNO ESCOLAR. ACTA DE ELECCION Y CONFORMACION DE OTROS ORGANOS DE PARTICIPACION Y # ACTA DE CARGOS DE REPRESENTACION	Se realiza revisión de las actas informando la conformidad o las observaciones del caso	Visita administrativa
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	JARDIN INFANTIL GARABATEMOS	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	Abril de 2022	NO SE PUEDE VERIFICAR LA CONFORMACION Y ELECCION DE GOBIERNO ESCOLAR. ACTA DE ELECCION Y CONFORMACION DE OTROS ORGANOS DE PARTICIPACION Y # ACTA DE CARGOS DE REPRESENTACION	Se realiza revisión de las actas informando la conformidad o las observaciones del caso	Visita administrativa
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	LICEO BILINGUE ROMULO GALLEGOS	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	Abril de 2022	NO SE PUEDE VERIFICAR LA CONFORMACION Y ELECCION DE GOBIERNO ESCOLAR. ACTA DE ELECCION Y CONFORMACION DE OTROS ORGANOS DE PARTICIPACION Y # ACTA DE CARGOS DE REPRESENTACION	Se realiza revisión de las actas informando la conformidad o las observaciones del caso	Visita administrativa
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	LICEO DE LOS ANGELES	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	Abril de 2022	NO SE PUEDE VERIFICAR LA CONFORMACION Y ELECCION DE GOBIERNO ESCOLAR. ACTA DE ELECCION Y CONFORMACION DE OTROS ORGANOS DE PARTICIPACION Y # ACTA DE CARGOS DE REPRESENTACION	Se realiza revisión de las actas informando la conformidad o las observaciones del caso	Visita administrativa
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	JARDIN PSICOPEDAGOGICO PALMITOS TRAVESES	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	Abril de 2022	NO SE PUEDE VERIFICAR LA CONFORMACION Y ELECCION DE GOBIERNO ESCOLAR. ACTA DE ELECCION Y CONFORMACION DE OTROS ORGANOS DE PARTICIPACION Y # ACTA DE CARGOS DE REPRESENTACION	Se realiza revisión de las actas informando la conformidad o las observaciones del caso	Visita administrativa
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODOS LOS COLEGIOS	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	Abril de 2022	NO SE PUEDE VERIFICAR LA CONFORMACION Y ELECCION DE GOBIERNO ESCOLAR. ACTA DE ELECCION Y CONFORMACION DE OTROS ORGANOS DE PARTICIPACION Y # ACTA DE CARGOS DE REPRESENTACION	Se realiza revisión de las actas informando la conformidad o las observaciones del caso	Visita administrativa
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	INSTITUTO DE INTEGRACION CULTURAL IIC	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	Abril de 2022	NO SE PUEDE VERIFICAR LA CONFORMACION Y ELECCION DE GOBIERNO ESCOLAR. ACTA DE ELECCION Y CONFORMACION DE OTROS ORGANOS DE PARTICIPACION Y # ACTA DE CARGOS DE REPRESENTACION	Se realiza revisión de las actas informando la conformidad o las observaciones del caso	Visita administrativa
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO BILINGUE JOSE ALLAMANO	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	Abril de 2022	NO SE PUEDE VERIFICAR LA CONFORMACION Y ELECCION DE GOBIERNO ESCOLAR. ACTA DE ELECCION Y CONFORMACION DE OTROS ORGANOS DE PARTICIPACION Y # ACTA DE CARGOS DE REPRESENTACION	Se realiza revisión de las actas informando la conformidad o las observaciones del caso	Visita administrativa
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	INSTITUTO GALILEO	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	Abril de 2022	NO SE PUEDE VERIFICAR LA CONFORMACION Y ELECCION DE GOBIERNO ESCOLAR. ACTA DE ELECCION Y CONFORMACION DE OTROS ORGANOS DE PARTICIPACION Y # ACTA DE CARGOS DE REPRESENTACION	Se realiza revisión de las actas informando la conformidad o las observaciones del caso	Visita administrativa
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO LOPE DE VEGA	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	Abril de 2022	NO SE PUEDE VERIFICAR LA CONFORMACION Y ELECCION DE GOBIERNO ESCOLAR. ACTA DE ELECCION Y CONFORMACION DE OTROS ORGANOS DE PARTICIPACION Y # ACTA DE CARGOS DE REPRESENTACION	Se realiza revisión de las actas informando la conformidad o las observaciones del caso	Visita administrativa

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ		PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2022									
META ANUAL		LOGROS					% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general, formatos, Actos administrativos, resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)			
		T1	T2	T3	T4	TOTAL LOGRO					
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS PARA INTERVENIR	1844	138	164			319	21%			
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ACTUACIONES RELACIONADAS A DEMANDA	DEMANDA	88	237			325	100%			
VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PLANEAADAS							RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS				
LOCALIDAD	ALCANCE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O ESTABLECIMIENTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre del EE, como aparece en la Escala de Funcionamiento priorizado para realizar la visita y especificar otro tipo de actuaciones según los criterios definidos)	SEDE ATENDIDA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación)	ACTIVIDAD A DESARROLLAR (Indique la actividad a desarrollar)	FECHA PROGRAMADA (Fecha en la que se planea realizar la visita o otra actuación, indicar DOMINIO)	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Nombre y apellido del responsable de ejecutar la actividad)	FECHA REAL DE LA ACTUACION (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación DOMINIO)	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA (Resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE)	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS (Resumen de las acciones de mejora o compromisos adquiridos por el EE y la SED, para solucionar la situación encontrada)	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN (Que actividades de seguimiento realizará la SED, para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos)
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	LICEO MANANTIAL DE VIDA ETERNA	TODO LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	Abril de 2022	RESOLUTIVA DE CONFORMACIÓN Y ELECCIÓN DE GOBIERNO ESCOLAR, ACTA DE CONFORMACIÓN DE OTROS ORGANOS DE PARTICIPACIÓN Y ACTA DE CARGOS DE REPRESENTACIÓN	Se realiza revisión de las actas informando la conformidad o las observaciones del caso	Visita administrativa
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO SAN ALEJO	TODO LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	Abril de 2022	RESOLUTIVA DE CONFORMACIÓN Y ELECCIÓN DE GOBIERNO ESCOLAR, ACTA DE CONFORMACIÓN DE OTROS ORGANOS DE PARTICIPACIÓN Y ACTA DE CARGOS DE REPRESENTACIÓN	Se realiza revisión de las actas informando la conformidad o las observaciones del caso	Visita administrativa
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	LICEO DIANA PAOLA	TODO LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	Abril de 2022	RESOLUTIVA DE CONFORMACIÓN Y ELECCIÓN DE GOBIERNO ESCOLAR, ACTA DE CONFORMACIÓN DE OTROS ORGANOS DE PARTICIPACIÓN Y ACTA DE CARGOS DE REPRESENTACIÓN	Se realiza revisión de las actas informando la conformidad o las observaciones del caso	Visita administrativa
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	LICEO ROMULO GALLEGOS	TODO LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	Abril de 2022	RESOLUTIVA DE CONFORMACIÓN Y ELECCIÓN DE GOBIERNO ESCOLAR, ACTA DE CONFORMACIÓN DE OTROS ORGANOS DE PARTICIPACIÓN Y ACTA DE CARGOS DE REPRESENTACIÓN	Se realiza revisión de las actas informando la conformidad o las observaciones del caso	Visita administrativa
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	LICEO INFANTIL TRENGITO DE PAPEL	TODO LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	Abril de 2022	RESOLUTIVA DE CONFORMACIÓN Y ELECCIÓN DE GOBIERNO ESCOLAR, ACTA DE CONFORMACIÓN DE OTROS ORGANOS DE PARTICIPACIÓN Y ACTA DE CARGOS DE REPRESENTACIÓN	Se realiza revisión de las actas informando la conformidad o las observaciones del caso	Visita administrativa

BOGOTÁ		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2022							
META ANUAL				MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO							
				LOGROS					% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general formales. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Trámites por competencia ordenados a otros entes de u organización)	
				T1	T2	T3	T4	TOTAL LOGRO			
ALCANCE INSTITUCIONAL	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS PARA INTERVENIR	NUMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	1944	138	164			319	21%		
ALCANCE INSTITUCIONAL	NUMERO DE ACTUACIONES RELACIONADAS A DEMANDA	DEMANDA	88	237				305	100%		
VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PLANEADAS									RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS		
LOCALIDAD	ALCANCE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O ESTABLECIMIENTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre del EE, como aparece en la Escuela de Funcionamiento priorizado para realizar la visita y especificar uno tipo de actuaciones según los criterios definidos)	SEDE ATENDIDA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación)	ACTIVIDAD A DESARROLLAR (Indique la actividad a desarrollar)	FECHA PROGRAMADA (Fecha en la que se planea el programa /realizar la visita o una actuación, indicar DD/M/AAAA)	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Nombre y apellido del responsable de ejecutar la actividad)	FECHA REAL DE LA ACTUACION (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación DD/M/AAAA)	SITUACION TRATADA O ACTUACION REALIZADA (Resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE)	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS (Plantea las acciones de mejora o compromisos adquiridos por el EE y la SED, para solucionar la situación encontrada)	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACION (Que actividades de seguimiento realizará la SED, para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos)
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	LICEO NUEVO CHILE	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	Abril de 2022	REVISIÓN ACTUALIZADA CONFORMACIÓN Y ELECCIÓN DE GOBIERNO ESCOLAR. ACTA DE ELECCIÓN Y CONFORMACIÓN DE OTROS ORGANOS DE PARTICIPACIÓN y # ACTA DE CARGOS DE REPRESENTACIÓN	Se realiza revisión de las actas informando la conformidad o las observaciones del caso	Visita administrativa
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO LUIS CONCHA CORDOBA	TODOS LOS COLEGIOS	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	Abril de 2022	REVISIÓN ACTUALIZADA CONFORMACIÓN Y ELECCIÓN DE GOBIERNO ESCOLAR. ACTA DE ELECCIÓN Y CONFORMACIÓN DE OTROS ORGANOS DE PARTICIPACIÓN y # ACTA DE CARGOS DE REPRESENTACIÓN	Se realiza revisión de las actas informando la conformidad o las observaciones del caso	Visita administrativa
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO DE CULTURA POPULAR (IED)	TODAS LAS IED	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	Abril de 2022	REVISIÓN ACTUALIZADA CONFORMACIÓN Y ELECCIÓN DE GOBIERNO ESCOLAR. ACTA DE ELECCIÓN Y CONFORMACIÓN DE OTROS ORGANOS DE PARTICIPACIÓN y # ACTA DE CARGOS DE REPRESENTACIÓN	Se realiza revisión de las actas informando la conformidad o las observaciones del caso	Visita administrativa
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	Abril de 2022	REVISIÓN ACTUALIZADA CONFORMACIÓN Y ELECCIÓN DE GOBIERNO ESCOLAR. ACTA DE ELECCIÓN Y CONFORMACIÓN DE OTROS ORGANOS DE PARTICIPACIÓN y # ACTA DE CARGOS DE REPRESENTACIÓN	Se realiza revisión de las actas informando la conformidad o las observaciones del caso	Visita administrativa
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO LA MERCED (IED)	TODAS LAS IED	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	Abril de 2022	REVISIÓN ACTUALIZADA CONFORMACIÓN Y ELECCIÓN DE GOBIERNO ESCOLAR. ACTA DE ELECCIÓN Y CONFORMACIÓN DE OTROS ORGANOS DE PARTICIPACIÓN y # ACTA DE CARGOS DE REPRESENTACIÓN	Se realiza revisión de las actas informando la conformidad o las observaciones del caso	Visita administrativa
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO SILVERIA ESPINOSA DE RENDON (IED)	TODAS LAS IED	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	Abril de 2022	REVISIÓN ACTUALIZADA CONFORMACIÓN Y ELECCIÓN DE GOBIERNO ESCOLAR. ACTA DE ELECCIÓN Y CONFORMACIÓN DE OTROS ORGANOS DE PARTICIPACIÓN y # ACTA DE CARGOS DE REPRESENTACIÓN	Se realiza revisión de las actas informando la conformidad o las observaciones del caso	Visita administrativa
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO ANDRES BELLO (IED)	TODAS LAS IED	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	Abril de 2022	REVISIÓN ACTUALIZADA CONFORMACIÓN Y ELECCIÓN DE GOBIERNO ESCOLAR. ACTA DE ELECCIÓN Y CONFORMACIÓN DE OTROS ORGANOS DE PARTICIPACIÓN y # ACTA DE CARGOS DE REPRESENTACIÓN	Se realiza revisión de las actas informando la conformidad o las observaciones del caso	Visita administrativa
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO EL JAZMIN (IED)	TODAS LAS IED	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	Abril de 2022	REVISIÓN ACTUALIZADA CONFORMACIÓN Y ELECCIÓN DE GOBIERNO ESCOLAR. ACTA DE ELECCIÓN Y CONFORMACIÓN DE OTROS ORGANOS DE PARTICIPACIÓN y # ACTA DE CARGOS DE REPRESENTACIÓN	Se realiza revisión de las actas informando la conformidad o las observaciones del caso	Visita administrativa
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO ESPAÑA (IED)	TODAS LAS IED	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	Abril de 2022	REVISIÓN ACTUALIZADA CONFORMACIÓN Y ELECCIÓN DE GOBIERNO ESCOLAR. ACTA DE ELECCIÓN Y CONFORMACIÓN DE OTROS ORGANOS DE PARTICIPACIÓN y # ACTA DE CARGOS DE REPRESENTACIÓN	Se realiza revisión de las actas informando la conformidad o las observaciones del caso	Visita administrativa
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO TECNICO BENJAMIN HERRERA (IED)	TODAS LAS IED	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	Abril de 2022	REVISIÓN ACTUALIZADA CONFORMACIÓN Y ELECCIÓN DE GOBIERNO ESCOLAR. ACTA DE ELECCIÓN Y CONFORMACIÓN DE OTROS ORGANOS DE PARTICIPACIÓN y # ACTA DE CARGOS DE REPRESENTACIÓN	Se realiza revisión de las actas informando la conformidad o las observaciones del caso	Visita administrativa
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO JOSE JOAQUIN CASAS (IED)	TODAS LAS IED	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	Abril de 2022	REVISIÓN ACTUALIZADA CONFORMACIÓN Y ELECCIÓN DE GOBIERNO ESCOLAR. ACTA DE ELECCIÓN Y CONFORMACIÓN DE OTROS ORGANOS DE PARTICIPACIÓN y # ACTA DE CARGOS DE REPRESENTACIÓN	Se realiza revisión de las actas informando la conformidad o las observaciones del caso	Visita administrativa
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO ANTONIO JOSE DE BUENE (IED)	TODAS LAS IED	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	Abril de 2022	REVISIÓN ACTUALIZADA CONFORMACIÓN Y ELECCIÓN DE GOBIERNO ESCOLAR. ACTA DE ELECCIÓN Y CONFORMACIÓN DE OTROS ORGANOS DE PARTICIPACIÓN y # ACTA DE CARGOS DE REPRESENTACIÓN	Se realiza revisión de las actas informando la conformidad o las observaciones del caso	Visita administrativa
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO MARCO ANTONIO CARREÑO SILVA (IED)	TODAS LAS IED	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	Abril de 2022	REVISIÓN ACTUALIZADA CONFORMACIÓN Y ELECCIÓN DE GOBIERNO ESCOLAR. ACTA DE ELECCIÓN Y CONFORMACIÓN DE OTROS ORGANOS DE PARTICIPACIÓN y # ACTA DE CARGOS DE REPRESENTACIÓN	Se realiza revisión de las actas informando la conformidad o las observaciones del caso	Visita administrativa
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO LUIS VARGAS TEJADA (IED)	TODAS LAS IED	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	Abril de 2022	REVISIÓN ACTUALIZADA CONFORMACIÓN Y ELECCIÓN DE GOBIERNO ESCOLAR. ACTA DE ELECCIÓN Y CONFORMACIÓN DE OTROS ORGANOS DE PARTICIPACIÓN y # ACTA DE CARGOS DE REPRESENTACIÓN	Se realiza revisión de las actas informando la conformidad o las observaciones del caso	Visita administrativa
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO SORRENTO (IED)	TODAS LAS IED	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	Abril de 2022	REVISIÓN ACTUALIZADA CONFORMACIÓN Y ELECCIÓN DE GOBIERNO ESCOLAR. ACTA DE ELECCIÓN Y CONFORMACIÓN DE OTROS ORGANOS DE PARTICIPACIÓN y # ACTA DE CARGOS DE REPRESENTACIÓN	Se realiza revisión de las actas informando la conformidad o las observaciones del caso	Visita administrativa
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO JOSE MANUEL RESTREPO (IED)	TODAS LAS IED	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	Abril de 2022	REVISIÓN ACTUALIZADA CONFORMACIÓN Y ELECCIÓN DE GOBIERNO ESCOLAR. ACTA DE ELECCIÓN Y CONFORMACIÓN DE OTROS ORGANOS DE PARTICIPACIÓN y # ACTA DE CARGOS DE REPRESENTACIÓN	Se realiza revisión de las actas informando la conformidad o las observaciones del caso	Visita administrativa
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO (IED)	TODAS LAS IED	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	Abril de 2022	REVISIÓN ACTUALIZADA CONFORMACIÓN Y ELECCIÓN DE GOBIERNO ESCOLAR. ACTA DE ELECCIÓN Y CONFORMACIÓN DE OTROS ORGANOS DE PARTICIPACIÓN y # ACTA DE CARGOS DE REPRESENTACIÓN	Se realiza revisión de las actas informando la conformidad o las observaciones del caso	Visita administrativa
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO JULIO GARAVITO ARMERO (IED)	TODAS LAS IED	Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.	Abril de 2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	Abril de 2022	REVISIÓN ACTUALIZADA CONFORMACIÓN Y ELECCIÓN DE GOBIERNO ESCOLAR. ACTA DE ELECCIÓN Y CONFORMACIÓN DE OTROS ORGANOS DE PARTICIPACIÓN y # ACTA DE CARGOS DE REPRESENTACIÓN	Se realiza revisión de las actas informando la conformidad o las observaciones del caso	Visita administrativa
16 RAFAEL URIBE URIBE	COMUNIDAD EDUCATIVA	PROPONENTES	NEUEA IETH	NEUEA IETH	Atender y tramitar para emitir concepto, a las solicitudes para la obtención de la licencia de funcionamiento de IETH.	Cualquier fecha del año	ANGIE VILLAMEL CAMILLO BOTERO	3/30/2022	Se recibe solicitud de creación de IETH IREN SAS	Verificar documentación y dar concepto técnico para la creación y registro de programa.	Verificar cumplimiento de requisitos y tiempos de presentación.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ		PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2022										
MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO												
META ANUAL			LOGROS					% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados u otros entes u organismos)			
			T1	T2	T3	T4	TOTAL LOGRO					
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS PARA INTERVENIR	1844	128	164			319	21%				
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ACTUACIONES ADELANTADAS A DEMANDA	DEMANDA	88	237			325	100%				
VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PLANEADAS								RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS				
LOCALIDAD	ALCANCE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O ESTABLECIMIENTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre del EE, como aparece en la Escala de Funcionamiento predefinido para realizar la visita y especificar otro tipo de actuaciones según los criterios definidos)	SEDE ATENDIDA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre de la sede del EE en donde se aplicará la visita y/o actuación)	ACTIVIDAD A DESARROLLAR (Indique la actividad a desarrollar)	FECHA PROGRAMADA (Fecha en la que se programa realizar la visita o otra actuación, indicar DOMINICAL)	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Nombre y apellido del responsable de ejecutar la actividad)	FECHA REAL DE LA ACTUACION (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación DOMINICAL)	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA (Resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE)	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS (Resumen de las acciones de mejora o compromisos adquiridos por el EE y/o SED, para solucionar la situación encontrada)	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN (Que actividades de seguimiento realizará la SED, para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos)	
18 RAFAEL URIBE URIBE	COMUNIDAD EDUCATIVA	PROPONETES	NUEVA IETDH	NUEVA IETDH	Atender y tramitar para emitir concepto, a las solicitudes para la obtención de la licencia de funcionamiento de IETDH.	Cualquier fecha del año	ANGIE WILLIAM CAMILO BOTERO	3/30/2022	Se recibe solicitud de creación de CEA JIREH SAS	Se verificó documento y se dio concepto técnico para la creación y registro de programas.	Verificar cumplimiento de la normatividad.	
19 CIUDAD BOLIVAR	COMUNIDAD EDUCATIVA	ETDH	NUEVA IETDH	TOOAS LAS SEDES	Atender y tramitar para emitir concepto, a las solicitudes para la obtención de la licencia de funcionamiento de IETDH.	Cualquier fecha del año	Judith Solano Ramirez	28 de febrero de 2022	Reunión Directora American School Way	Atención de los términos para atender la solicitud.	Programar visita administrativa.	
19 CIUDAD BOLIVAR	INSTITUCIONAL	ETDH	CUALQUIER IETDH	CUALQUIER SEDE	Atender y tramitar para emitir concepto, a las solicitudes para registro de nuevos programas de IETDH.	Cualquier fecha del año	Judith Solano Ramirez	11 de enero de 2022 28 de febrero de 2022	- Reunión representantes CEA Adular - Reunión Directora American School Way	- Aplica pendientes por subseguir. - Actualización de los términos para atender la solicitud.	- Revisar según una vez sean entregados por el CEA. - Programar visita administrativa.	
19 CIUDAD BOLIVAR	COMUNIDAD EDUCATIVA	ETDH	NUEVA IETDH	TOOAS LAS SEDES	Atender y tramitar para emitir concepto, a las solicitudes para la obtención de la licencia de funcionamiento de IETDH.	Cualquier fecha del año	Judith Solano Ramirez	18 de mayo de 2022	- Visita Administrativa a la IETDH American School Way - Paseo de Villa del Río - Solicitud de Licencia de Funcionamiento - Comenzación del Acto Administrativo Definitivo emitido por la Dirección de Inspección y Vigilancia	- Comenzación de la verificación de información y acciones realizadas dentro de la misma visita. - Comenzación de la verificación de información y acciones realizadas dentro de la misma visita. - Comenzación de la verificación de información y acciones realizadas dentro de la misma visita.	- Revisar según una vez sean entregados por el CEA. - Programar visita administrativa.	
19 CIUDAD BOLIVAR	INSTITUCIONAL	ETDH	CUALQUIER IETDH	CUALQUIER SEDE	Atender y tramitar para emitir concepto, a las solicitudes para registro de nuevos programas de IETDH.	Cualquier fecha del año	Judith Solano Ramirez	18 de mayo de 2022	- Visita Administrativa a la IETDH American School Way	- Visita Administrativa para verificación de información y acciones realizadas dentro de la misma visita.	Revisar Concepto Técnico a la IETDH American School Way	

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN			PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2022							
META ANUAL			MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO							
			LÓRROS				TOTAL LOGRO	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos, resoluciones, directivas, circulares, etc. Trazadas por competencia ordenadas e ideas orientadas u organizadas.)	
ALCANCE INSTITUCIONAL	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS (SUBCATEGORÍAS PARA INTERVENIR)	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	T1	T2	T3	T4				
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS (SUBCATEGORÍAS PARA INTERVENIR)	DEMANDA	190	311			461	49%		
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS (SUBCATEGORÍAS PARA INTERVENIR)	DEMANDA	2200	175			2375	100%		
VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PLANEAADAS							REVISADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS			
LOCALIDAD	ALCANCE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O ESTABLECIMIENTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indicar el nombre del EE, como aparece en la licencia de funcionamiento autorizada para realizar la visita o ejecutar otro tipo de actuaciones según los criterios definidos)	SEDE ATENDIDA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indicar el nombre de la sede del EE en donde se ejecutó la visita y/o actuación)	FECHA PROGRAMADA (Fecha en la que se programa realizar la visita u otra actuación, indicar DOM/AAA)	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Nombre y apellido del responsable de ejecutar la actividad)	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación DOM/AAA)	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACION REALIZADA (Descripción de la situación encontrada o de la situación realizada en el EE)	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ACORDADOS (Relacionar las acciones de mejora o compromisos adquiridos por el EE y la SED, para solucionar la situación encontrada)	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN (Que actividades de seguimiento autorizadas la SED, para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos)
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO FREDRICH NAUMBAN (ED)	SEDE A	5/19/2022	MARTHA MELGAREJO	5/24/2022	Colégio remite debenas escolleres para revisión y ajustes pertinentes.	luego de la revisión de debenas escolleres aportados por la IE, se envió oficio con las correcciones pertinentes en cuanto a calendario escolar.	Se ha la respectiva revisión en la medida de los términos requerida a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO SALUDCOOP NORTE (ED)	SEDE A	5/19/2022	VALERIA MOLINA	5/24/2022	Se remite calendario con correcciones solicitadas.	luego de la revisión de debenas escolleres aportados por la IE, se envió oficio con las correcciones pertinentes en cuanto a calendario escolar.	Se ha la respectiva revisión en la medida de los términos requerida a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO ADOLFO PARRA (ED)	SEDE A	18/5/2022	MARTHA MELGAREJO	20/5/2022	Intervención para llegar por minutos de recibido avance a debenas de atención primaria evaluado por parte del equipo de supervisión por parte de la Inspección y Vigilancia.	Se recibe indicativo y el equipo de atención primaria evaluado de los minutos para ajuste realizar ajustes pertinentes.	Se ha la respectiva revisión en la medida de los términos requerida a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO VILLA MAGALLA	SEDE ÚNICA	4/25/2022	VALERIA MOLINA	4/25/2022	Colégio remite debenas escolleres para revisión y ajustes pertinentes.	luego de la revisión de debenas escolleres aportados por la IE, se envió oficio con las correcciones pertinentes y se le solicita que hagan llegar de nuevo los documentos de apoyo.	Se ha la respectiva revisión en la medida de los términos requerida a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	JARDÍN INFANTIL AMERICANO	SEDE A	4/22/2022	VALERIA MOLINA	4/22/2022	Colégio remite debenas escolleres para revisión y ajustes pertinentes.	luego de la revisión de debenas escolleres aportados por la IE, se envió oficio con las correcciones pertinentes y se le solicita que hagan llegar de nuevo los documentos de apoyo.	Se ha la respectiva revisión en la medida de los términos requerida a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO FUNDACION COLOMBIA	SEDE A	4/22/2022	JOHANA UREÑA	4/22/2022	Colégio remite debenas escolleres para revisión y ajustes pertinentes.	luego de la revisión de debenas escolleres aportados por la IE, se envió oficio con las correcciones pertinentes y se le solicita que hagan llegar de nuevo los documentos de apoyo.	Se ha la respectiva revisión en la medida de los términos requerida a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	GINNASIO FEMENINO	SEDE A	4/22/2022	VALERIA MOLINA	4/22/2022	Colégio remite debenas escolleres para revisión y ajustes pertinentes.	luego de la revisión de debenas escolleres aportados por la IE, se envió oficio con las correcciones pertinentes y se le solicita que hagan llegar de nuevo los documentos de apoyo.	Se ha la respectiva revisión en la medida de los términos requerida a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	FUNDACION LA ENSEÑANZA	SEDE A	4/22/2022	JOHANA UREÑA	4/22/2022	Colégio remite debenas escolleres para revisión y ajustes pertinentes.	luego de la revisión de debenas escolleres aportados por la IE, se envió oficio con las correcciones pertinentes y se le solicita que hagan llegar de nuevo los documentos de apoyo.	Se ha la respectiva revisión en la medida de los términos requerida a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
2 CHAPINERO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO MIGUEL ANTONIO CARO	SEDE A	4/1/2022	VALERIA MOLINA	25/4/2022	Colégio remite debenas escolleres para revisión y ajustes pertinentes.	luego de la revisión de debenas escolleres aportados por la IE, se envió oficio con las correcciones pertinentes y se le solicita que hagan llegar de nuevo los documentos de apoyo.	Se ha la respectiva revisión en la medida de los términos requerida a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	GINNASIO LOS PISOS	SEDE A	4/1/2022	VALERIA MOLINA	25/4/2022	Colégio remite debenas escolleres para revisión y ajustes pertinentes.	luego de la revisión de debenas escolleres aportados por la IE, se envió oficio con las correcciones pertinentes y se le solicita que hagan llegar de nuevo los documentos de apoyo.	Se ha la respectiva revisión en la medida de los términos requerida a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO MARIA AUXILIADORA NORTE	SEDE A	4/12/2022	JOHANA UREÑA	25/4/2022	Colégio remite debenas escolleres para revisión y ajustes pertinentes.	luego de la revisión de debenas escolleres aportados por la IE, se envió oficio con las correcciones pertinentes y se le solicita que hagan llegar de nuevo los documentos de apoyo.	Se ha la respectiva revisión en la medida de los términos requerida a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO DEL SANTO ANGEL	SEDE A	4/19/2022	JOHANA UREÑA	25/4/2022	Colégio remite debenas escolleres para revisión y ajustes pertinentes.	luego de la revisión de debenas escolleres aportados por la IE, se envió oficio con las correcciones pertinentes y se le solicita que hagan llegar de nuevo los documentos de apoyo.	Se ha la respectiva revisión en la medida de los términos requerida a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO CIUDAD DE LOS CERROS	SEDE A	4/27/2022	JOHANA UREÑA	4/29/2022	Colégio remite debenas escolleres para revisión y ajustes pertinentes.	luego de la revisión de debenas escolleres aportados por la IE, se envió oficio con las correcciones pertinentes y se le solicita que hagan llegar de nuevo los documentos de apoyo.	Se ha la respectiva revisión en la medida de los términos requerida a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO MARCO AURELIO NUMERANO	SEDE A	4/21/2022	JOHANA UREÑA	4/29/2022	Colégio remite debenas escolleres para revisión y ajustes pertinentes.	luego de la revisión de debenas escolleres aportados por la IE, se envió oficio con las correcciones pertinentes y se le solicita que hagan llegar de nuevo los documentos de apoyo.	Se ha la respectiva revisión en la medida de los términos requerida a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	GINNASIO PIERRE FAURE	SEDE A	5/7/2022	VALERIA MOLINA	5/11/2022	Colégio remite debenas escolleres para revisión y ajustes pertinentes.	luego de la revisión de debenas escolleres aportados por la IE, se envió oficio con las correcciones pertinentes en cuanto a calendario escolar.	Se ha la respectiva revisión en la medida de los términos requerida a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	INSTITUTO PEDAGOGICO NACIONAL	SEDE A	5/18/2022	VALERIA MOLINA	5/20/2022	Colégio remite debenas escolleres para revisión y ajustes pertinentes.	luego de la revisión de debenas escolleres aportados por la IE, se envió oficio con las correcciones pertinentes en cuanto a calendario escolar.	Se ha la respectiva revisión en la medida de los términos requerida a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	FUNDACION EDUCACIONAL ANA RESTREPO DEL CORRAL	SEDE A	5/18/2022	VALERIA MOLINA	5/20/2022	Colégio remite debenas escolleres para revisión y ajustes pertinentes.	luego de la revisión de debenas escolleres aportados por la IE, se envió oficio con las correcciones pertinentes en cuanto a calendario escolar.	Se ha la respectiva revisión en la medida de los términos requerida a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO RICHARD WAGNER	SEDE A	5/18/2022	MARTHA MELGAREJO	5/20/2022	Colégio remite debenas escolleres para revisión y ajustes pertinentes.	luego de la revisión de debenas escolleres aportados por la IE, se envió oficio con las correcciones pertinentes en cuanto a calendario escolar.	Se ha la respectiva revisión en la medida de los términos requerida a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	CENTRO SANTA MARIA	SEDE A	5/19/2022	VALERIA MOLINA	5/24/2022	Colégio remite debenas escolleres para revisión y ajustes pertinentes.	luego de la revisión de debenas escolleres aportados por la IE, se envió oficio con las correcciones pertinentes en cuanto a calendario escolar.	Se ha la respectiva revisión en la medida de los términos requerida a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO CAMPESTRE SAN JOSE - CCJJ	SEDE A	5/23/2022	VALERIA MOLINA	5/27/2022	Se remite calendario con correcciones solicitadas.	luego de la revisión de debenas escolleres aportados por la IE, se envió oficio con las correcciones pertinentes en cuanto a calendario escolar.	Se ha la respectiva revisión en la medida de los términos requerida a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO COLSUBSIDIO NORTE	SEDE A	5/25/2022	MARTHA MELGAREJO	5/31/2022	Se remite calendario con correcciones solicitadas.	luego de la revisión de debenas escolleres aportados por la IE, se envió oficio con las correcciones pertinentes en cuanto a calendario escolar.	Se ha la respectiva revisión en la medida de los términos requerida a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO MONTERROSALES BALBUÍNE	SEDE A	5/25/2022	MARTHA MELGAREJO	5/31/2022	Se remite calendario con correcciones solicitadas.	luego de la revisión de debenas escolleres aportados por la IE, se envió oficio con las correcciones pertinentes en cuanto a calendario escolar.	Se ha la respectiva revisión en la medida de los términos requerida a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.


SECRETARÍA DE EDUCACIÓN			PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2022									
META ANUAL			MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO							Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas Actos administrativos, resoluciones, directivas, circulares, etc. Talleres por competencia adquiridos a otras entidades u organización)		
			T1	T2	T3	T4	TOTAL LOGRO	% DE LOGRO DE LA META (GOBIERNO)				
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS (SUBCATEGORÍA PARA INGRESAR)	NÚMERO DE ACCIONES ADELANTADAS A DEMANDA	939	160	311			461	49%			
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ACCIONES ADELANTADAS A DEMANDA	DEMANDA	2200	175				2375	100%			
VISITAS, ACCIONES O INTERVENCIONES PLANEAADAS								REVISADOS DE LAS ACCIONES REALIZADAS				
LOCALIDAD	ALCANCE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O ESTABIMTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indicar el nombre del EE, como aparece en la licencia de funcionamiento autorizada para realizar la visita o ejecutar otro tipo de actuaciones según los criterios definidos)	SEDE ATENDIDA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indicar el nombre de la sede del EE en donde se ejecutó la visita y/o acción)	ACTIVIDAD A DESARROLLAR (Indique la actividad a desarrollar)	FECHA PROGRAMADA (Fecha en la que se programa realizar la visita o otra actuación, indicar DOM/AAA)	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Personero y apellido del responsable de ejecutar la actividad)	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación DOM/AAA)	SITUACIÓN TRATADA O ACCIÓN REALIZADA (Describa el problema o la situación tratada en el EE)	CONCLUSIONES Y TENDENCIAS ACQUIRIDAS (Relacione las acciones de mejora o compromisos adquiridos por el EE y la SED, para mejorar la situación)	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN (Que actividades de seguimiento acordó la SED, para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos)	
1	USAQUEÑ	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO ANGLU AMERICANO	SEDE A	Revisar y establecer acciones frente al cumplimiento del calendario escolar de la Institución Educativa, las 40 semanas de desarrollo académico, la intensidad horaria mínima anual y sus modificaciones que se realicen al momento de la verificación del cumplimiento del calendario escolar.	5/25/2022	MARTHA MELGAREJO	5/27/2022	Se recibe calendario académico con correcciones solicitadas.	Se hizo la respectiva revisión en la medida de los términos requerida a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.	
1	USAQUEÑ	INSTITUCIONAL	PRIVADO	JARDIN INFANTIL Y GUARDERIA COLORAN	SEDE A	Revisar y establecer acciones frente al cumplimiento del calendario escolar de la Institución Educativa, las 40 semanas de desarrollo académico, la intensidad horaria mínima anual y sus modificaciones que se realicen al momento de la verificación del cumplimiento del calendario escolar.	6/31/2022	VALERIA MOLINA	6/30/2022	Se recibe calendario académico con correcciones solicitadas.	Se hizo la respectiva revisión en la medida de los términos requerida a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.	
1	USAQUEÑ	INSTITUCIONAL	PRIVADO	GIMNASIO SAN ANGELO	SEDE A	Revisar y establecer acciones frente al cumplimiento del calendario escolar de la Institución Educativa, las 40 semanas de desarrollo académico, la intensidad horaria mínima anual y sus modificaciones que se realicen al momento de la verificación del cumplimiento del calendario escolar.	6/12/2022	VALERIA MOLINA	6/30/2022	Se recibe calendario académico con correcciones solicitadas.	Se hizo la respectiva revisión en la medida de los términos requerida a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.	
1	USAQUEÑ	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO CAMPESTRE SAN JOSE - CCJ	SEDE A	Revisar y establecer acciones frente al cumplimiento del calendario escolar de la Institución Educativa, las 40 semanas de desarrollo académico, la intensidad horaria mínima anual y sus modificaciones que se realicen al momento de la verificación del cumplimiento del calendario escolar.	6/17/2022	VALERIA MOLINA	6/17/2022	Se recibe calendario académico con correcciones solicitadas.	Se hizo la respectiva revisión en la medida de los términos requerida a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.	
1	USAQUEÑ	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO CARDENAL SANCHA	SEDE A	Revisar y establecer acciones frente al cumplimiento del calendario escolar de la Institución Educativa, las 40 semanas de desarrollo académico, la intensidad horaria mínima anual y sus modificaciones que se realicen al momento de la verificación del cumplimiento del calendario escolar.	6/18/2022	VALERIA MOLINA	6/22/2022	Se recibe calendario académico con correcciones solicitadas.	Se hizo la respectiva revisión en la medida de los términos requerida a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.	
1	USAQUEÑ	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO COL SUBSIDIO NORTE	SEDE A	Revisar y establecer acciones frente al cumplimiento del calendario escolar de la Institución Educativa, las 40 semanas de desarrollo académico, la intensidad horaria mínima anual y sus modificaciones que se realicen al momento de la verificación del cumplimiento del calendario escolar.	6/22/2022	VALERIA MOLINA	6/22/2022	Se recibe calendario académico con correcciones solicitadas.	Se hizo la respectiva revisión en la medida de los términos requerida a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.	
1	USAQUEÑ	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO CAMPESTRE SAN JOSE - CCJ	SEDE A	Revisar y establecer acciones frente al cumplimiento del calendario escolar de la Institución Educativa, las 40 semanas de desarrollo académico, la intensidad horaria mínima anual y sus modificaciones que se realicen al momento de la verificación del cumplimiento del calendario escolar.	6/17/2022	VALERIA MOLINA	6/23/2022	Se recibe calendario académico con correcciones solicitadas.	Se hizo la respectiva revisión en la medida de los términos requerida a la IE para que realice los ajustes pertinentes en caso de ser necesario.	
4	SAN CRISTOBAL	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Revisar y establecer acciones frente al cumplimiento del calendario escolar de la Institución Educativa, las 40 semanas de desarrollo académico, la intensidad horaria mínima anual y sus modificaciones que se realicen al momento de la verificación del cumplimiento del calendario escolar.	Enero, Febrero y Marzo	Juanita Ramirez Lopez	Enero 4 Febrero 9 Marzo 17	Se realizaron verificación un total de 20 Calendarios Académicos de Colegios Oficiales. Se verificó el cumplimiento de las semanas y horas institucionales.	En caso de encontrar inconformidades se solicitó ajustes a las IED. Verificar la entrega de ajustes según sea el caso.	
4	SAN CRISTOBAL	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODOS LOS COLEGIOS	TODOS LOS COLEGIOS	Revisar y establecer acciones frente al cumplimiento del calendario escolar de la Institución Educativa, las 40 semanas de desarrollo académico, la intensidad horaria mínima anual y sus modificaciones que se realicen al momento de la verificación del cumplimiento del calendario escolar.	Febrero y Marzo	Juanita Ramirez Lopez	Enero 9 Febrero 29 Marzo 31	Se realizaron verificación un total de 62 Calendarios Académicos de Colegios Privados distribuidos así: Se verificó el cumplimiento de las semanas y horas institucionales.	En caso de encontrar inconformidades se solicitó ajustes a las IED. Verificar la entrega de ajustes según sea el caso.	
4	SAN CRISTOBAL	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODOS LOS COLEGIOS	TODOS LOS COLEGIOS	Revisar y establecer acciones frente al cumplimiento del calendario escolar de la Institución Educativa, las 40 semanas de desarrollo académico, la intensidad horaria mínima anual y sus modificaciones que se realicen al momento de la verificación del cumplimiento del calendario escolar.	Febrero y Marzo	Juanita Ramirez Lopez	Abril 2 May 1	Se realizaron verificación un total de 3 Calendarios Académicos de Colegios Privados distribuidos así: Se verificó el cumplimiento de las semanas y horas institucionales.	En caso de encontrar inconformidades se solicitó ajustes a las IED. Verificar la entrega de ajustes según sea el caso.	
5	USME	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Revisar y establecer acciones frente al cumplimiento del calendario escolar de la Institución Educativa, las 40 semanas de desarrollo académico, la intensidad horaria mínima anual y sus modificaciones que se realicen al momento de la verificación del cumplimiento del calendario escolar.	1/04/2022 18/11/2022	Paula Alejandra Rodriguez con el apoyo de Cristian Henao y Ariana Cuellar	6/28/2022	Se realizó una primera verificación a 12 instituciones educativas a través del formato dispuesto para tal fin.	Algunos colegios deben adaptar información. Revisar las actuaciones solicitadas a los colegios requeridos.	
5	USME	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODOS LOS COLEGIOS	TODOS LOS COLEGIOS	Revisar y establecer acciones frente al cumplimiento del calendario escolar de la Institución Educativa, las 40 semanas de desarrollo académico, la intensidad horaria mínima anual y sus modificaciones que se realicen al momento de la verificación del cumplimiento del calendario escolar.	1/04/2022 18/11/2022	Paula Alejandra Rodriguez con el apoyo de Cristian Henao y Ariana Cuellar	6/28/2022	Se realizó una primera verificación a 31 instituciones educativas a través del formato dispuesto para tal fin.	Algunos colegios deben adaptar información. Revisar las actuaciones solicitadas a los colegios requeridos.	
7	BOSA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	CUALQUIER IED	TODAS LAS IED	Revisar y establecer acciones frente al cumplimiento del calendario escolar de la Institución Educativa, las 40 semanas de desarrollo académico, la intensidad horaria mínima anual y sus modificaciones que se realicen al momento de la verificación del cumplimiento del calendario escolar.	14 de febrero de 2022 30 de noviembre de 2022	Stefany Peña Gasta Carmen Rosa Nouze Pérez Doris Valeria Lopez Arévalo	14 de febrero de 2022 30 de noviembre de 2022	Se reporta la realización de 405 talleres y 38 SOCS por año del ELIV. Se remite un informe pormenorizado de la ejecución.	Se reporta la realización de 405 talleres y 38 SOCS por año del ELIV. Se remite un informe pormenorizado de la ejecución.	
8	KENNEDY	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Revisar y establecer acciones frente al cumplimiento del calendario escolar de la Institución Educativa, las 40 semanas de desarrollo académico, la intensidad horaria mínima anual y sus modificaciones que se realicen al momento de la verificación del cumplimiento del calendario escolar.	Cualquier fecha del año	DEYOI MERCEDE SANTOS CARDENAS	MARZO 2022	Revisión de los ítemes y plan de trabajo de las semanas de desarrollo institucional de los colegios Colegio Colombia IED, Colegio Manarita IED, Colegio Verónica IED.	Se invita a las instituciones educativas a continuar con la completitud de la documentación relacionada con la semana de desarrollo institucional. Según Resolución 2024 de 2021.	
8	KENNEDY	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODAS LAS IED	TODOS LOS PRIVADOS	Revisar y establecer acciones frente al cumplimiento del calendario escolar de la Institución Educativa, las 40 semanas de desarrollo académico, la intensidad horaria mínima anual y sus modificaciones que se realicen al momento de la verificación del cumplimiento del calendario escolar.	Cualquier fecha del año	JOHN JARO BOBADILLA	febrero de 2022	Verificación de los ítemes y plan de trabajo de las semanas de desarrollo institucional de los colegios Colegio María Inés IED, Colegio María Inés IED.	Solicito informe de semanas de desarrollo institucional programadas durante el año.	
8	KENNEDY	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Revisar y establecer acciones frente al cumplimiento del calendario escolar de la Institución Educativa, las 40 semanas de desarrollo académico, la intensidad horaria mínima anual y sus modificaciones que se realicen al momento de la verificación del cumplimiento del calendario escolar.	Cualquier fecha del año	JOHN JARO BOBADILLA	febrero de 2022	Verificación de los ítemes y plan de trabajo de las semanas de desarrollo institucional de los colegios Colegio María Inés IED, Colegio María Inés IED.	Solicito informe de semanas de desarrollo institucional programadas durante el año.	
8	KENNEDY	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Revisar y establecer acciones frente al cumplimiento del calendario escolar de la Institución Educativa, las 40 semanas de desarrollo académico, la intensidad horaria mínima anual y sus modificaciones que se realicen al momento de la verificación del cumplimiento del calendario escolar.	Cualquier fecha del año	JOHN JARO BOBADILLA	marzo de 2022	Verificación de los ítemes y plan de trabajo de las semanas de desarrollo institucional de los colegios Colegio María Inés IED, Colegio María Inés IED.	Solicito informe de semanas de desarrollo institucional programadas durante el año.	
8	KENNEDY	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Revisar y establecer acciones frente al cumplimiento del calendario escolar de la Institución Educativa, las 40 semanas de desarrollo académico, la intensidad horaria mínima anual y sus modificaciones que se realicen al momento de la verificación del cumplimiento del calendario escolar.	Cualquier fecha del año	JOHN JARO BOBADILLA	junio de 2022	Verificación de los ítemes y plan de trabajo de las semanas de desarrollo institucional de los colegios Colegio María Inés IED, Colegio María Inés IED.	Incremento de la documentación de manera complementaria con la semana de desarrollo institucional. Según Resolución 2024 de 2021.	
8	KENNEDY	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO VILLA RICA (IED)	TODAS LAS IED	Revisar y establecer acciones frente al cumplimiento del calendario escolar de la Institución Educativa, las 40 semanas de desarrollo académico, la intensidad horaria mínima anual y sus modificaciones que se realicen al momento de la verificación del cumplimiento del calendario escolar.	Cualquier fecha del año	JOHN JARO BOBADILLA	junio de 2022	Verificación de los ítemes y plan de trabajo de las semanas de desarrollo institucional de los colegios Colegio María Inés IED, Colegio María Inés IED.	Solicito informe de semanas de desarrollo institucional programadas durante el año.	
8	KENNEDY	INSTITUCIONAL	PRIVADO	LICEO INFANTIL SAN JUAN GABRIEL PERSEVE	TODOS LOS PRIVADOS	Revisar y establecer acciones frente al cumplimiento del calendario escolar de la Institución Educativa, las 40 semanas de desarrollo académico, la intensidad horaria mínima anual y sus modificaciones que se realicen al momento de la verificación del cumplimiento del calendario escolar.	Cualquier fecha del año	PAULA ANDREA GARCÍA RODRIGUEZ	abril de 2022	Verificación calendario escolar.	Solicito informe de semanas de desarrollo institucional programadas durante el año.	
8	KENNEDY	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO EL DUQUE DE RIVAS	TODOS LOS PRIVADOS	Revisar y establecer acciones frente al cumplimiento del calendario escolar de la Institución Educativa, las 40 semanas de desarrollo académico, la intensidad horaria mínima anual y sus modificaciones que se realicen al momento de la verificación del cumplimiento del calendario escolar.	Cualquier fecha del año	PAULA ANDREA GARCÍA RODRIGUEZ	abril de 2022	Verificación calendario escolar.	Solicito informe de semanas de desarrollo institucional programadas durante el año.	

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN			PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2022								
META ANUAL			MATERIA DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO					% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general formuladas. Actos administrativos, resoluciones, directivas, circulares, etc. Tallas por cumplimiento ordenados o citas entablas u organizadas)		
			T1	T2	T3	T4	TOTAL LOGRO				
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS (RESERVADOS PARA INTERVENIR)	939	160	311				461	49%		
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ACTUACIONES ADELANTADAS A DEMANDA	DEMANDA	2200	175				2375	100%		
VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PLANEADES							RESUMEN DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS				
LOCALIDAD	ALCANCE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O ESTABIMTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre del EE, como aparece en la licencia de funcionamiento planificada para realizar la visita o ejecutar otro tipo de actuaciones según los criterios definidos)	SEDE ATENDIDA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutó la visita y/o actuación)	ACTIVIDAD A DESARROLLAR (Indique la actividad a desarrollar)	FECHA PROGRAMADA (Fecha en la que se programa realizar la visita o otra actuación, indicar DOM/A/A)	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Nombres y apellidos del responsable de ejecutar la actividad)	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN (Fecha en la que se hizo o cubrió la actuación realizada en el EE)	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA (Resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE)	SOLUCIONES Y TIO COMPROMISOS ACORDADOS (Relacione las acciones de mejora o compromisos adquiridos por el EE y la SED, para solucionar la situación encontrada)	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN (Que actividades de seguimiento acordó la SED, para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos)
8 KENNEDY	INSTITUCIONAL	PRIVADO	GINNASIO IMPERIAL IGNACIA CAMACHO DE CIFUENTES	TODOS LOS PRIVADOS	Revisar y establecer acciones frente al cumplimiento del calendario escolar de la Institución Educativa, las 40 semanas de desarrollo académico, la intensidad horaria mínima anual y las modificaciones que se realicen al mismo.	Cualquier fecha del año	PAULA ANDREA GARCÍA RODRÍGUEZ	abril de 2022	asesoramiento: Gimnasio Imperial Ignacia Camacho de Cifuentes	Realizar la implementación del calendario académico 2022 Según Resolución 2204 de 2021	Solicitar informe de semanas de desarrollo institucional programadas durante el año.
8 KENNEDY	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO LA CHUCUA (IED)	TODAS LAS IED	Revisar y establecer acciones frente al cumplimiento del calendario escolar de la Institución Educativa, las 40 semanas de desarrollo académico, la intensidad horaria mínima anual y las modificaciones que se realicen al mismo.	Cualquier fecha del año	PAULA ANDREA GARCÍA RODRÍGUEZ	junio de 2022	Verificación semana de desarrollo institucional colegios oficiales Colegio La Chucua IED -Calle 100 No. 100-100	Se brinda a las instituciones educativas realizar la completitud de la documentación relacionada con la semana de desarrollo institucional. Seguimiento.	Actualmente de la documentación de manera completa. Según Resolución 2204 de 2021
8 KENNEDY	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO GABRIEL BETANCOURT MEJÍA (IED)	TODAS LAS IED	Revisar y establecer acciones frente al cumplimiento del calendario escolar de la Institución Educativa, las 40 semanas de desarrollo académico, la intensidad horaria mínima anual y las modificaciones que se realicen al mismo.	Cualquier fecha del año	PAULA ANDREA GARCÍA RODRÍGUEZ	junio de 2022	desarrollo institucional colegios oficiales Colegio Gabriel Betancourt -Mejía IED	Se brinda a las instituciones educativas a continuar con la completitud de la documentación relacionada con la semana de desarrollo institucional. Seguimiento.	entrega invariablemente de la documentación para dar cumplimiento a la Resolución 2204 de 2021
8 KENNEDY	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO NELSON MANDELA (IED)	TODAS LAS IED	Revisar y establecer acciones frente al cumplimiento del calendario escolar de la Institución Educativa, las 40 semanas de desarrollo académico, la intensidad horaria mínima anual y las modificaciones que se realicen al mismo.	Cualquier fecha del año	DEYO MERCEDES SANTOS CARDENAS	JUNIO DE 2022	Verificación semana de desarrollo institucional colegios oficiales Nelson Mandela IED - RDM Francisco de Paula Santander -	Se brinda a las instituciones educativas a continuar con la completitud de la documentación relacionada con la semana de desarrollo institucional. Seguimiento.	entrega invariablemente de la documentación para dar cumplimiento a la Resolución 2204 de 2021
8 KENNEDY	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO SAN JOSE DE CASTILLA (IED)	TODAS LAS IED	Revisar y establecer acciones frente al cumplimiento del calendario escolar de la Institución Educativa, las 40 semanas de desarrollo académico, la intensidad horaria mínima anual y las modificaciones que se realicen al mismo.	Cualquier fecha del año	DEYO MERCEDES SANTOS CARDENAS	junio de 2022	Verificación semana de desarrollo institucional colegios oficiales Colegio San José de Castilla IED -Colegio los Purificadas IED -Colegio San Rafael IED -Coviana	Se brinda a las instituciones educativas a continuar con la completitud de la documentación relacionada con la semana de desarrollo institucional. Seguimiento.	entrega invariablemente de la documentación para dar cumplimiento a la Resolución 2204 de 2021
12 BARRIOS UNIDOS	INSTITUCIONAL	PRIVADO	INSTITUTO PEDAGOGICO NACIONAL	INSTITUTO PEDAGOGICO NACIONAL	Revisar y establecer acciones frente al cumplimiento del calendario escolar de la Institución Educativa, las 40 semanas de desarrollo académico, la intensidad horaria mínima anual y las modificaciones que se realicen al mismo.	5/1/2022	ELIZABETH QUIROZ MIGUEL ANTONIO CARO GUILLEMO ALCARÓN	3/12/2022	Esta institución no pertenece a la Localidad de Barríos Unidos	Esta institución no pertenece a la Localidad de Barríos Unidos	Esta institución no pertenece a la Localidad de Barríos Unidos

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN			PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2022									
META ANUAL			MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO							% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)		Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos, resoluciones, directivas, circulares, etc. Tasaadas por competencia correspondiente a otras entidades u organismos.)
			T1	T2	T3	T4	TOTAL LOGRO					
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS (SUBCATEGORÍAS PARA INTERVENIR)	939	160	311						461	49%	
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ACCIONES ADELANTADAS A DEMANDA	DEMANDA	2200	175						2375	100%	
VISITAS, ACCIONES O INTERVENCIONES PLANEADES										REVISADOS DE LAS ACCIONES REALIZADAS		
LOCALIDAD	ALCANCE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O ESTABLECIMIENTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indicar el nombre del EE, como aparece en la licencia de funcionamiento autorizado para realizar la visita o ejecutar otro tipo de actuaciones según los criterios definidos)	SEDE ATENDIDA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indicar el nombre de la sede del EE en donde se ejecutó la visita y/o actuación)	ACTIVIDAD A DESARROLLAR (Indique la actividad a desarrollar)	FECHA PROGRAMADA (Fecha en la que se programa realizar la visita u otra actuación, indicar DOM/AAA)	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Persona o entidad del responsable de ejecutar la actividad)	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN (Fecha en la que se realizó o cubrió la visita o actuación DOM/AAA)	SITUACIÓN TRATADA O ACCIÓN REALIZADA (Resumen sucinto de la situación tratada o de la acción realizada en el EE)	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ACQUIRIDOS (Relacione las acciones de mejora o compromisos adquiridos por el EE y la SED, para solucionar la situación tratada)	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN (Que actividades de seguimiento acompañará la SED, para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos)	
13	TEUQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO GLENN DOMAN	COLEGIO GLENN DOMAN	Revisar y establecer acciones frente al cumplimiento del calendario escolar de la Institución Educativa, las 40 semanas de desarrollo académico, la intensidad horaria mínima anual y sus modificaciones que se realicen al mismo, en los tiempos definidos por la Resolución 2204 de 2021 emitida por la SED.	MARZO-ABRIL 2022	Jhon Alexander Rodriguez	3/28/2022	E se emite calendario académico 2022 y Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes/Indicadores	Se procede a revisión calendario académico aportado por la IE de acuerdo a la normatividad para el año (Artículo 2.4.3.1.2. y 2.4.3.1.3. y 2.4.3.1.4.)	Se emite comunicado a la IE S-2022-115691
13	TEUQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	GINNASIO ANDINO	GINNASIO ANDINO	Revisar y establecer acciones frente al cumplimiento del calendario escolar de la Institución Educativa, las 40 semanas de desarrollo académico, la intensidad horaria mínima anual y sus modificaciones que se realicen al mismo, en los tiempos definidos por la Resolución 2204 de 2021 emitida por la SED.	MARZO-ABRIL 2022	Zaida Libia Chiquiza	3/24/2022	comunicación S-2022-11178	Revisión propuesta calendario académico de acuerdo a normatividad	Verificación de prueba de entrega en el aplicativo SIGA.
13	TEUQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO AMERICANO DE BOGOTÁ	COLEGIO AMERICANO DE BOGOTÁ	Revisar y establecer acciones frente al cumplimiento del calendario escolar de la Institución Educativa, las 40 semanas de desarrollo académico, la intensidad horaria mínima anual y sus modificaciones que se realicen al mismo, en los tiempos definidos por la Resolución 2204 de 2021 emitida por la SED.	MARZO-ABRIL 2022	Zaida Libia Chiquiza	6/9/2022	comunicación S-2022-19249/19245-2022	Revisión propuesta calendario académico de acuerdo a normatividad	Verificación de prueba de entrega en el aplicativo SIGA.
13	TEUQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO VIRTUAL SIGLO XXI	COLEGIO VIRTUAL SIGLO XXI	Revisar y establecer acciones frente al cumplimiento del calendario escolar de la Institución Educativa, las 40 semanas de desarrollo académico, la intensidad horaria mínima anual y sus modificaciones que se realicen al mismo, en los tiempos definidos por la Resolución 2204 de 2021 emitida por la SED.	MARZO-ABRIL 2022	Claudia Patricia Gamarales	4/25/2022	comunicación S-2022-20030/20030/2022	Revisión propuesta calendario académico de acuerdo a normatividad	Verificación de prueba de entrega en el aplicativo SIGA.
13	TEUQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	JARDIN INFANTE CHARLES PERNALTE	JARDIN INFANTE CHARLES PERNALTE	Revisar y establecer acciones frente al cumplimiento del calendario escolar de la Institución Educativa, las 40 semanas de desarrollo académico, la intensidad horaria mínima anual y sus modificaciones que se realicen al mismo, en los tiempos definidos por la Resolución 2204 de 2021 emitida por la SED.	MARZO-ABRIL 2022	Claudia Patricia Gamarales	4/26/2022	comunicación S-2022-24816/25/04/2022	Revisión propuesta calendario académico de acuerdo a normatividad	Verificación de prueba de entrega en el aplicativo SIGA.
13	TEUQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO BOGOTANO MIXTO	COLEGIO BOGOTANO MIXTO	Revisar y establecer acciones frente al cumplimiento del calendario escolar de la Institución Educativa, las 40 semanas de desarrollo académico, la intensidad horaria mínima anual y sus modificaciones que se realicen al mismo, en los tiempos definidos por la Resolución 2204 de 2021 emitida por la SED.	MARZO-ABRIL 2022	Claudia Patricia Gamarales	5/10/2022	comunicación S-2022-26226/26226/2022	Revisión propuesta calendario académico de acuerdo a normatividad	Verificación de prueba de entrega en el aplicativo SIGA.
13	TEUQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	GINNASIO SUPER BEBE	GINNASIO SUPER BEBE	Revisar y establecer acciones frente al cumplimiento del calendario escolar de la Institución Educativa, las 40 semanas de desarrollo académico, la intensidad horaria mínima anual y sus modificaciones que se realicen al mismo, en los tiempos definidos por la Resolución 2204 de 2021 emitida por la SED.	Apr-22	Jhon Alexander Rodriguez	4/8/2022	E se emite calendario académico 2022 con radicado E-2022-62765	Se procede a revisión calendario académico aportado por la IE de acuerdo a la normatividad para el año	Se emite comunicado a la IE S-2022-132669, se verifica prueba de entrega en SIGA.
13	TEUQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	LICEO TOMAS MORALES	LICEO TOMAS MORALES	Revisar y establecer acciones frente al cumplimiento del calendario escolar de la Institución Educativa, las 40 semanas de desarrollo académico, la intensidad horaria mínima anual y sus modificaciones que se realicen al mismo, en los tiempos definidos por la Resolución 2204 de 2021 emitida por la SED.	Apr-22	Jhon Alexander Rodriguez	4/8/2022	E se emite calendario académico 2022 con radicado E-2022-62765	Se procede a revisión calendario académico aportado por la IE de acuerdo a la normatividad para el año	Se emite comunicado a la IE S-2022-134036, se verifica prueba de entrega en SIGA.
14	LOS MARTIRES	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Revisar y establecer acciones frente al cumplimiento del calendario escolar de la Institución Educativa, las 40 semanas de desarrollo académico, la intensidad horaria mínima anual y sus modificaciones que se realicen al mismo, en los tiempos definidos por la Resolución 2204 de 2021 emitida por la SED.	2/14/2022	Ignacio Montenegro Aldana Oscar Davivi Palacios	12 01 22 al 21 03 22	Acuerdo sobre función del calendario escolar en los procesos educativos.	Indicaciones: Presentar planes con aprobación del CD de las SIDI con anexión. Presentar: Criterios Escolares y presentar el calendario. ELV. Revisión de planes e informes de SIDI a través de cuadros, sesiones.	Seguimiento al cumplimiento de planes e informes de SIDI a través de cuadros, sesiones.
14	LOS MARTIRES	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODOS LOS COLEGIOS	TODOS LOS COLEGIOS	Revisar y establecer acciones frente al cumplimiento del calendario escolar de la Institución Educativa, las 40 semanas de desarrollo académico, la intensidad horaria mínima anual y sus modificaciones que se realicen al mismo, en los tiempos definidos por la Resolución 2204 de 2021 emitida por la SED.	2/15/2022	Ignacio Montenegro Aldana Oscar Davivi Palacios	24 01 22 al 28 02 22	Validación de los planes e informes de la tesora y cuanta semana de desarrollo instruccional.	Indicaciones: Presentar planes con aprobación del CD de las SIDI con anexión. Presentar: Criterios Escolares y presentar el calendario. ELV. Revisión de planes e informes de SIDI a través de cuadros, sesiones.	Seguimiento al cumplimiento de planes e informes de SIDI a través de cuadros, sesiones.
14	LOS MARTIRES	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Revisar y establecer acciones frente al cumplimiento del calendario escolar de la Institución Educativa, las 40 semanas de desarrollo académico, la intensidad horaria mínima anual y sus modificaciones que se realicen al mismo, en los tiempos definidos por la Resolución 2204 de 2021 emitida por la SED.	01/04/2022 a 30/06/2022	Ignacio Montenegro Aldana Oscar Davivi Palacios	01/04/2022 a 30/06/2022	Validación de los planes e informes de la tesora y cuanta semana de desarrollo instruccional.	Indicaciones: Presentar planes con aprobación del CD de las SIDI con anexión. Presentar: Criterios Escolares y presentar el calendario. ELV. Revisión de planes e informes de SIDI a través de cuadros, sesiones.	Seguimiento al cumplimiento de planes e informes de SIDI a través de cuadros, sesiones.
16	PUNTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO BLAISE PASCAL	TODOS LOS COLEGIOS	Revisar y establecer acciones frente al cumplimiento del calendario escolar de la Institución Educativa, las 40 semanas de desarrollo académico, la intensidad horaria mínima anual y sus modificaciones que se realicen al mismo, en los tiempos definidos por la Resolución 2204 de 2021 emitida por la SED.	4/1/2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	26 febrero 2022	La institución presenta calendario académico 2022	Se realiza la verificación	Visitas administrativas Atención de PQRS
16	PUNTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA SALETTE	TODOS LOS COLEGIOS	Revisar y establecer acciones frente al cumplimiento del calendario escolar de la Institución Educativa, las 40 semanas de desarrollo académico, la intensidad horaria mínima anual y sus modificaciones que se realicen al mismo, en los tiempos definidos por la Resolución 2204 de 2021 emitida por la SED.	4/1/2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	4/8/2022	La institución presenta calendario académico 2022	Se realiza la verificación	Visitas administrativas Atención de PQRS
16	PUNTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO SAN LUCAS	TODOS LOS COLEGIOS	Revisar y establecer acciones frente al cumplimiento del calendario escolar de la Institución Educativa, las 40 semanas de desarrollo académico, la intensidad horaria mínima anual y sus modificaciones que se realicen al mismo, en los tiempos definidos por la Resolución 2204 de 2021 emitida por la SED.	4/1/2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	4/8/2022	La institución presenta calendario académico 2022	Se realiza la verificación	Visitas administrativas Atención de PQRS
16	PUNTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	GINNASIO INFANTE JULIO SIMON BENAVIDES	TODOS LOS COLEGIOS	Revisar y establecer acciones frente al cumplimiento del calendario escolar de la Institución Educativa, las 40 semanas de desarrollo académico, la intensidad horaria mínima anual y sus modificaciones que se realicen al mismo, en los tiempos definidos por la Resolución 2204 de 2021 emitida por la SED.	4/1/2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	4/8/2022	La institución presenta calendario académico 2022	Se realiza la verificación	Visitas administrativas Atención de PQRS
16	PUNTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	GINNASIO MODERNO ALEXANDER SUTHERLAND	TODOS LOS COLEGIOS	Revisar y establecer acciones frente al cumplimiento del calendario escolar de la Institución Educativa, las 40 semanas de desarrollo académico, la intensidad horaria mínima anual y sus modificaciones que se realicen al mismo, en los tiempos definidos por la Resolución 2204 de 2021 emitida por la SED.	4/1/2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	4/8/2022	La institución presenta calendario académico 2022	Se realiza la verificación	Visitas administrativas Atención de PQRS
16	PUNTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	GINNASIO SAN VALERY	TODOS LOS COLEGIOS	Revisar y establecer acciones frente al cumplimiento del calendario escolar de la Institución Educativa, las 40 semanas de desarrollo académico, la intensidad horaria mínima anual y sus modificaciones que se realicen al mismo, en los tiempos definidos por la Resolución 2204 de 2021 emitida por la SED.	4/1/2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	4/8/2022	La institución presenta calendario académico 2022	Se realiza la verificación	Visitas administrativas Atención de PQRS
16	PUNTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	INSTITUTO CAMARGO LEON	TODOS LOS COLEGIOS	Revisar y establecer acciones frente al cumplimiento del calendario escolar de la Institución Educativa, las 40 semanas de desarrollo académico, la intensidad horaria mínima anual y sus modificaciones que se realicen al mismo, en los tiempos definidos por la Resolución 2204 de 2021 emitida por la SED.	4/1/2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	6/6/2022	La institución presenta calendario académico 2022	Se realiza la verificación	Visitas administrativas Atención de PQRS
16	PUNTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	INSTITUTO GALILEO	TODOS LOS COLEGIOS	Revisar y establecer acciones frente al cumplimiento del calendario escolar de la Institución Educativa, las 40 semanas de desarrollo académico, la intensidad horaria mínima anual y sus modificaciones que se realicen al mismo, en los tiempos definidos por la Resolución 2204 de 2021 emitida por la SED.	4/1/2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	4/18/2022	La institución presenta calendario académico 2022	Se realiza la verificación	Visitas administrativas Atención de PQRS
16	PUNTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	INSTITUTO PEDAGOGICO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL CREAM	TODOS LOS COLEGIOS	Revisar y establecer acciones frente al cumplimiento del calendario escolar de la Institución Educativa, las 40 semanas de desarrollo académico, la intensidad horaria mínima anual y sus modificaciones que se realicen al mismo, en los tiempos definidos por la Resolución 2204 de 2021 emitida por la SED.	4/1/2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	4/18/2022	La institución presenta calendario académico 2022	Se realiza la verificación	Visitas administrativas Atención de PQRS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN				PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2022									
META ANUAL				MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO									
				LOGROS					% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos, resoluciones, directivas, circulares, etc. Trazadas por competencia ordenadas a otras entidades u organismos.)			
T1	T2	T3	T4	TOTAL LOGRO									
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS (SUBORDINADOS PARA INTERVENIR)	NÚMERO DE ACTUACIONES ADELANTADAS A DEMANDA	939	160	311		461	49%					
ALCANCE INSTITUCIONAL		DEMANDA	2200		175		2375	100%					
VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PLANEAADAS							RESÚMENES DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS						
LOCALIDAD	ALCANCE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O ESTABLECIMIENTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indicar el nombre del EE, como aparece en la licencia de funcionamiento autorizada para realizar la visita o ejecutar otro tipo de actuaciones según los criterios definidos)	REDE ATENDIDA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indicar el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación)	ACTIVIDAD A DESARROLLAR (Indique la actividad a desarrollar)	FECHA PROGRAMADA (Fecha en la que se programa realizar la visita o otra actuación, indicar DOM/AAA)	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Nombre y apellido del responsable de ejecutar la actividad)	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN (Fecha en la que se hizo o cubrió la visita o actuación DOM/AAA)	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACION REALIZADA (Resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE)	CONDICIONES Y/O COMPROMISOS ACORDADOS (Relacione las acciones de mejora o compromisos adquiridos por el EE y la SED, para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos)	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN (Que actividades de seguimiento autorizó la SED, para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos)		
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	JARDIN INFANTIL PERSONTAS DEL MILENO	TODOS LOS COLEGIOS	Revisar y establecer acciones frente al cumplimiento del calendario escolar de la Institución Educativa, las 40 semanas de desarrollo académico, la intensidad horaria mínima anual y las modificaciones que se realicen al mismo, en los tiempos definidos por la Resolución 2204 de 2021 emitida por la SED.	4/1/2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	4/13/2022	La institución presenta calendario académico 2022	Se realiza la verificación	Visitas administrativas Atención de PQRS		
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	LICEO ARCO IRIS	TODOS LOS COLEGIOS	Revisar y establecer acciones frente al cumplimiento del calendario escolar de la Institución Educativa, las 40 semanas de desarrollo académico, la intensidad horaria mínima anual y las modificaciones que se realicen al mismo, en los tiempos definidos por la Resolución 2204 de 2021 emitida por la SED.	4/1/2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	4/22/2022	La institución presenta calendario académico 2022	Se realiza la verificación	Visitas administrativas Atención de PQRS		
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	LICEO AVENDA LAS AMERICAS	TODOS LOS COLEGIOS	Revisar y establecer acciones frente al cumplimiento del calendario escolar de la Institución Educativa, las 40 semanas de desarrollo académico, la intensidad horaria mínima anual y las modificaciones que se realicen al mismo, en los tiempos definidos por la Resolución 2204 de 2021 emitida por la SED.	4/1/2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	4/18/2022	La institución presenta calendario académico 2022	Se realiza la verificación	Visitas administrativas Atención de PQRS		
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	LICEO DEL CARIBE	TODOS LOS COLEGIOS	Revisar y establecer acciones frente al cumplimiento del calendario escolar de la Institución Educativa, las 40 semanas de desarrollo académico, la intensidad horaria mínima anual y las modificaciones que se realicen al mismo, en los tiempos definidos por la Resolución 2204 de 2021 emitida por la SED.	4/1/2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	4/8/2022	La institución presenta calendario académico 2022	Se realiza la verificación	Visitas administrativas Atención de PQRS		
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	LICEO INFANTIL EL MUNDO DE LOS NIÑOS	TODOS LOS COLEGIOS	Revisar y establecer acciones frente al cumplimiento del calendario escolar de la Institución Educativa, las 40 semanas de desarrollo académico, la intensidad horaria mínima anual y las modificaciones que se realicen al mismo, en los tiempos definidos por la Resolución 2204 de 2021 emitida por la SED.	4/1/2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	4/8/2022	La institución presenta calendario académico 2022	Se realiza la verificación	Visitas administrativas Atención de PQRS		
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	LICEO PEDAGOGICO NUESTRA SEÑORA DE LA SABIDURIA	TODOS LOS COLEGIOS	Revisar y establecer acciones frente al cumplimiento del calendario escolar de la Institución Educativa, las 40 semanas de desarrollo académico, la intensidad horaria mínima anual y las modificaciones que se realicen al mismo, en los tiempos definidos por la Resolución 2204 de 2021 emitida por la SED.	4/1/2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	5/16/2022	La institución presenta calendario académico 2022	Se realiza la verificación	Visitas administrativas Atención de PQRS		
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	LICEO SAN BERNARDO	TODOS LOS COLEGIOS	Revisar y establecer acciones frente al cumplimiento del calendario escolar de la Institución Educativa, las 40 semanas de desarrollo académico, la intensidad horaria mínima anual y las modificaciones que se realicen al mismo, en los tiempos definidos por la Resolución 2204 de 2021 emitida por la SED.	4/1/2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	5/16/2022	La institución presenta calendario académico 2022	Se realiza la verificación	Visitas administrativas Atención de PQRS		
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	LICEO Y PREESCOLAR NUESTRA SEÑORA DE LA LUZ	TODOS LOS COLEGIOS	Revisar y establecer acciones frente al cumplimiento del calendario escolar de la Institución Educativa, las 40 semanas de desarrollo académico, la intensidad horaria mínima anual y las modificaciones que se realicen al mismo, en los tiempos definidos por la Resolución 2204 de 2021 emitida por la SED.	4/1/2022	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	4/5/2022	La institución presenta calendario académico 2022	Se realiza la verificación	Visitas administrativas Atención de PQRS		
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Revisar y establecer acciones frente al cumplimiento del calendario escolar de la Institución Educativa, las 40 semanas de desarrollo académico, la intensidad horaria mínima anual y las modificaciones que se realicen al mismo, en los tiempos definidos por la Resolución 2204 de 2021 emitida por la SED.	9/29/2022	MARCELA GONZALEZ CAMILO BOTERO ANGE VILLAMIL	01-04-2022 al 30-04-2022	Se realiza verificación del calendario escolar del Colegio Alfredo Virela IED de acuerdo con la Res No. 2204 del 29 de octubre de 2022.	La institución educativa cumple con lo establecido en la normatividad.	Verificación vigencia 2023		
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Revisar y establecer acciones frente al cumplimiento del calendario escolar de la Institución Educativa, las 40 semanas de desarrollo académico, la intensidad horaria mínima anual y las modificaciones que se realicen al mismo, en los tiempos definidos por la Resolución 2204 de 2021 emitida por la SED.	9/29/2022	MARCELA GONZALEZ CAMILO BOTERO ANGE VILLAMIL	01-04-2022 al 30-04-2022	Se realiza verificación del calendario escolar del Colegio Arquidióscopo IED de acuerdo con la Res No. 2204 del 29 de octubre de 2022.	No se aprobó aprobación del Consejo Directivo del plan de trabajo para la ejecución de las semanas de desarrollo institucional.	Verificación vigencia 2023		
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Revisar y establecer acciones frente al cumplimiento del calendario escolar de la Institución Educativa, las 40 semanas de desarrollo académico, la intensidad horaria mínima anual y las modificaciones que se realicen al mismo, en los tiempos definidos por la Resolución 2204 de 2021 emitida por la SED.	9/29/2022	MARCELA GONZALEZ CAMILO BOTERO ANGE VILLAMIL	01-04-2022 al 30-04-2022	Se realiza verificación del calendario escolar del Colegio Camerata de Capadó IED de acuerdo con la Res No. 2204 del 29 de octubre de 2022.	No se evidencia el horario de cada docente	Verificación vigencia 2023		
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Revisar y establecer acciones frente al cumplimiento del calendario escolar de la Institución Educativa, las 40 semanas de desarrollo académico, la intensidad horaria mínima anual y las modificaciones que se realicen al mismo, en los tiempos definidos por la Resolución 2204 de 2021 emitida por la SED.	9/29/2022	MARCELA GONZALEZ CAMILO BOTERO ANGE VILLAMIL	01-04-2022 al 30-04-2022	Se realiza verificación del calendario escolar del Colegio Colombia Viva IED de acuerdo con la Res No. 2204 del 29 de octubre de 2022.	No se aprobó aprobación del Consejo Directivo del plan de trabajo para la ejecución de las semanas de desarrollo institucional.	Verificación vigencia 2023		
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Revisar y establecer acciones frente al cumplimiento del calendario escolar de la Institución Educativa, las 40 semanas de desarrollo académico, la intensidad horaria mínima anual y las modificaciones que se realicen al mismo, en los tiempos definidos por la Resolución 2204 de 2021 emitida por la SED.	9/29/2022	MARCELA GONZALEZ CAMILO BOTERO ANGE VILLAMIL	01-04-2022 al 30-04-2022	Se realiza verificación del calendario escolar del Colegio Enrique Celya Henao IED de acuerdo con la Res No. 2204 del 29 de octubre de 2022.	No se aprobó aprobación del Consejo Directivo del plan de trabajo para la ejecución de las semanas de desarrollo institucional.	Verificación vigencia 2023		

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN				PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2022									
META ANUAL				MATERIA DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO						% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)		Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos, resoluciones, directivas, circulares, etc. Tasaadas por completación ordenados a otros entes de u organización).	
				LÓRROS									
				T1	T2	T3	T4	TOTAL LOGRO					
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS (SUBORDINADOS PARA INTERVENIR)	NÚMERO DE ACTUACIONES ADELANTADAS A DEMANDA	939	160	311			461	49%				
ALCANCE INSTITUCIONAL		DEMANDA	2200		175			2375	100%				
VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PLANEAAS									RESÚMEN DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS				
LOCALIDAD	ALCANCE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O ESTAMENTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indicar el nombre del EE, como aparece en la licencia de funcionamiento planificada para realizar la visita o ejecutar otro tipo de actuaciones según los criterios definidos).	SEDE ATENDIDA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación)	ACTIVIDAD A DESARROLLAR (Indique la actividad a desarrollar)	FECHA PROGRAMADA (Fecha en la que se programa realizar la visita o otra actuación, indicar DOM/AAA)	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Personas y entidades del organismo de ejecutar la actividad)	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN (Fecha en la que se hizo o cubrió la visita o actuación DOM/AAA)	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA (Resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE)	CONCLUIDE EVID COMPROBOS ACUMULADOS (Relacione las acciones de mejora o compromisos adquiridos por el EE y la SED, para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos)	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN (Que actividades de seguimiento autorizó la SED, para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos)		
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Revisar y establecer acciones frente al cumplimiento del calendario escolar de la Institución Educativa, las 40 semanas de desarrollo académico, la intensidad horaria mínima anual y las modificaciones que se realicen al mismo, en los tiempos definidos por la Resolución 2204 de 2021 emitida por la SED.	9/29/2022	MARCELA GONZALEZ CAMILO BOTERO ANGE VILLAMIL	01-04-2022 al 30-04-2022	Se realiza verificación del calendario escolar del Liceo Femenino Mercedes Nelly ED de acuerdo con la Res No. 2204 del 29 de octubre de 2022.	No se evidencia el horario de cada docente	Verificación vigencia 2023		
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Revisar y establecer acciones frente al cumplimiento del calendario escolar de la Institución Educativa, las 40 semanas de desarrollo académico, la intensidad horaria mínima anual y las modificaciones que se realicen al mismo, en los tiempos definidos por la Resolución 2204 de 2021 emitida por la SED.	9/29/2022	MARCELA GONZALEZ CAMILO BOTERO ANGE VILLAMIL	01-04-2022 al 30-04-2022	Se realiza verificación del calendario escolar del Colegio Misael Padua Borrero ED de acuerdo con la Res No. 2204 del 29 de octubre de 2022.	No se evidencia el horario de cada docente	Verificación vigencia 2023		
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Revisar y establecer acciones frente al cumplimiento del calendario escolar de la Institución Educativa, las 40 semanas de desarrollo académico, la intensidad horaria mínima anual y las modificaciones que se realicen al mismo, en los tiempos definidos por la Resolución 2204 de 2021 emitida por la SED.	9/29/2022	MARCELA GONZALEZ CAMILO BOTERO ANGE VILLAMIL	01-04-2022 al 30-04-2022	Se realiza verificación del calendario escolar del Colegio Misael Padua Borrero ED de acuerdo con la Res No. 2204 del 29 de octubre de 2022.	No se evidencia el horario de cada docente	Verificación vigencia 2023		
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Revisar y establecer acciones frente al cumplimiento del calendario escolar de la Institución Educativa, las 40 semanas de desarrollo académico, la intensidad horaria mínima anual y las modificaciones que se realicen al mismo, en los tiempos definidos por la Resolución 2204 de 2021 emitida por la SED.	9/29/2022	MARCELA GONZALEZ CAMILO BOTERO ANGE VILLAMIL	01-04-2022 al 30-04-2022	Se realiza verificación del calendario escolar del Colegio San Agustín ED de acuerdo con la Res No. 2204 del 29 de octubre de 2022.	No se evidencia el horario de cada docente	Verificación vigencia 2023		
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Revisar y establecer acciones frente al cumplimiento del calendario escolar de la Institución Educativa, las 40 semanas de desarrollo académico, la intensidad horaria mínima anual y las modificaciones que se realicen al mismo, en los tiempos definidos por la Resolución 2204 de 2021 emitida por la SED.	9/29/2022	MARCELA GONZALEZ CAMILO BOTERO ANGE VILLAMIL	01-04-2022 al 30-04-2022	Se realiza verificación del calendario escolar del Colegio Alfredo Uribe ED de acuerdo con la Res No. 2204 del 29 de octubre de 2022.	No se evidencia el horario de cada docente	Verificación vigencia 2023		
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Revisar y establecer acciones frente al cumplimiento del calendario escolar de la Institución Educativa, las 40 semanas de desarrollo académico, la intensidad horaria mínima anual y las modificaciones que se realicen al mismo, en los tiempos definidos por la Resolución 2204 de 2021 emitida por la SED.	9/29/2022	MARCELA GONZALEZ CAMILO BOTERO ANGE VILLAMIL	01-04-2022 al 30-04-2022	Se realiza verificación del calendario escolar del Colegio Bravo Paz ED de acuerdo con la Res No. 2204 del 29 de octubre de 2022.	No se aportó aprobación del Consejo Directivo del plan de trabajo para la ejecución de las semanas de desarrollo institucional	Verificación vigencia 2023		
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Revisar y establecer acciones frente al cumplimiento del calendario escolar de la Institución Educativa, las 40 semanas de desarrollo académico, la intensidad horaria mínima anual y las modificaciones que se realicen al mismo, en los tiempos definidos por la Resolución 2204 de 2021 emitida por la SED.	9/29/2022	MARCELA GONZALEZ CAMILO BOTERO ANGE VILLAMIL	01-04-2022 al 30-04-2022	Se realiza verificación del calendario escolar del Colegio Domingo Príncipe de Antioquia ED de acuerdo con la Res No. 2204 del 29 de octubre de 2022.	No se contempla la jornada por Ejercicio Educativo "Día E"	Verificación vigencia 2023		
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Revisar y establecer acciones frente al cumplimiento del calendario escolar de la Institución Educativa, las 40 semanas de desarrollo académico, la intensidad horaria mínima anual y las modificaciones que se realicen al mismo, en los tiempos definidos por la Resolución 2204 de 2021 emitida por la SED.	9/29/2022	MARCELA GONZALEZ CAMILO BOTERO ANGE VILLAMIL	01-04-2022 al 30-04-2022	Se realiza verificación del calendario escolar del Colegio José Martí ED de acuerdo con la Res No. 2204 del 29 de octubre de 2022.	No se aportó aprobación del Consejo Directivo del plan de trabajo para la ejecución de las semanas de desarrollo institucional.	Verificación vigencia 2023		
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Revisar y establecer acciones frente al cumplimiento del calendario escolar de la Institución Educativa, las 40 semanas de desarrollo académico, la intensidad horaria mínima anual y las modificaciones que se realicen al mismo, en los tiempos definidos por la Resolución 2204 de 2021 emitida por la SED.	9/29/2022	MARCELA GONZALEZ CAMILO BOTERO ANGE VILLAMIL	01-04-2022 al 30-04-2022	Se realiza verificación del calendario escolar del Colegio Mateus y Molina ED de acuerdo con la Res No. 2204 del 29 de octubre de 2022.	Se cita en el documento las fechas de las semanas de desarrollo institucional pero no se desarrollan las actividades	Verificación vigencia 2023		
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Revisar y establecer acciones frente al cumplimiento del calendario escolar de la Institución Educativa, las 40 semanas de desarrollo académico, la intensidad horaria mínima anual y las modificaciones que se realicen al mismo, en los tiempos definidos por la Resolución 2204 de 2021 emitida por la SED.	9/29/2022	MARCELA GONZALEZ CAMILO BOTERO ANGE VILLAMIL	01-04-2022 al 30-04-2022	Se realiza verificación del calendario escolar del Colegio Domingo Príncipe de Antioquia ED de acuerdo con la Res No. 2204 del 29 de octubre de 2022.	Se cita en el documento las fechas de las semanas de desarrollo institucional pero no se desarrollan las actividades	Verificación vigencia 2023		
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODAS LAS IED	TODAS LAS IED	Revisar y establecer acciones frente al cumplimiento del calendario escolar de la Institución Educativa, las 40 semanas de desarrollo académico, la intensidad horaria mínima anual y las modificaciones que se realicen al mismo, en los tiempos definidos por la Resolución 2204 de 2021 emitida por la SED.	9/29/2022	MARCELA GONZALEZ CAMILO BOTERO ANGE VILLAMIL	01-04-2022 al 30-04-2022	Se realiza verificación del calendario escolar del Colegio República Federal de Alemania ED de acuerdo con la Res No. 2204 del 29 de octubre de 2022.	No se evidencia el horario de cada docente	Verificación vigencia 2023		
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODOS LOS COLEGIOS	TODOS LOS COLEGIOS	Revisar y establecer acciones frente al cumplimiento del calendario escolar de la Institución Educativa, las 40 semanas de desarrollo académico, la intensidad horaria mínima anual y las modificaciones que se realicen al mismo, en los tiempos definidos por la Resolución 2204 de 2021 emitida por la SED.	9/29/2022	MARCELA GONZALEZ CAMILO BOTERO ANGE VILLAMIL	01-04-2022 al 30-04-2022	Se realiza verificación del calendario escolar del Colegio Bolivariano Molinos del Sur de acuerdo con la Res No. 2204 del 29 de octubre de 2022.	No se evidencia la Planeación de las actividades de valoración de aprendizajes conforme al proceso pedagógico 2021 en cuanto a Articulación del proceso de preparación y alidamiento para el inicio de las actividades educativas de manera presencial.	Verificación vigencia 2023		
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODOS LOS COLEGIOS	TODOS LOS COLEGIOS	Revisar y establecer acciones frente al cumplimiento del calendario escolar de la Institución Educativa, las 40 semanas de desarrollo académico, la intensidad horaria mínima anual y las modificaciones que se realicen al mismo, en los tiempos definidos por la Resolución 2204 de 2021 emitida por la SED.	9/29/2022	MARCELA GONZALEZ CAMILO BOTERO ANGE VILLAMIL	01-04-2022 al 30-04-2022	Se realiza verificación del calendario escolar del Colegio María Adelaida Hty de acuerdo con la Res No. 2204 del 29 de octubre de 2022.	No se evidó documento de calendario escolar por parte de la institución	Verificación vigencia 2023		

			PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2022								
META ANUAL			LÍNEAS					% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos, resoluciones, directivas, circulares, etc. Tasaadas por completación ordenados a otros entes de u organización.)		
ALCANCE INSTITUCIONAL	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS (RESERVADOS PARA INTERVENIR)	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS ADELANTADAS A DEMANDA	T1	T2	T3	T4	TOTAL LOGRO				
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS (RESERVADOS PARA INTERVENIR)	939	160	311				461	49%		
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ACTUACIONES ADELANTADAS A DEMANDA	2200	175					2375	100%		
VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PLANEADES								RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS			
LOCALIDAD	ALCANCE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O ESTABIMIENTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre del EE, como aparece en la licencia de funcionamiento planificada para realizar la visita o ejecutar otro tipo de actuaciones según los criterios definidos.)	SEDE ATENDIDA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación)	ACTIVIDAD A DESARROLLAR (Indique la actividad a desarrollar)	FECHA PROGRAMADA (Fecha en la que se programa realizar la visita o otra actuación, indicar DOMMIAA)	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Nombres y apellidos del responsable de ejecutar la actividad)	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN (Fecha en la que se inició o cubrió la visita o actuación DOMMIAA)	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA (Breve descripción de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE)	CONDICIONES Y/O COMPROMISOS ALCANZADOS (Relacione las acciones de mejora o compromisos adquiridos por el EE y la SED, para solucionar la situación encontrada.)	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN (Que actividades de seguimiento adelantará la SED, para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos)
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODOS LOS COLEGIOS	TODOS LOS COLEGIOS	Revisar y establecer acciones frente al cumplimiento del calendario escolar de la Institución Educativa, las 40 semanas de desarrollo académico, la intensidad horaria mínima anual y las modificaciones que se realicen al mismo, en los tiempos definidos por la Resolución 2204 de 2021 emitida por la SED.	9/29/2022	MARCELA GONZALEZ CAMILO BOTERO ANGE VILLAMIL	01-04-2022 al 30-04-2022	Se realiza verificación del calendario escolar del Instituto Psico pedagógico Integral (PSI) de acuerdo con la Res No. 2204 del 29 de octubre de 2022.	No se contempla la jornada por Experiencia Educativa "Día E", no se evidencia comunicación a la comunidad, no se fija horarios de los docentes	Verificación vigencia 2023
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODOS LOS COLEGIOS	TODOS LOS COLEGIOS	Revisar y establecer acciones frente al cumplimiento del calendario escolar de la Institución Educativa, las 40 semanas de desarrollo académico, la intensidad horaria mínima anual y las modificaciones que se realicen al mismo, en los tiempos definidos por la Resolución 2204 de 2021 emitida por la SED.	9/29/2022	MARCELA GONZALEZ CAMILO BOTERO ANGE VILLAMIL	01-04-2022 al 30-04-2022	Se realiza verificación del calendario escolar del Liceo Infantil Depender de acuerdo con la Res No. 2204 del 29 de octubre de 2022.	No se contempla la jornada por Experiencia Educativa "Día E", no se evidencia comunicación a la comunidad, no se fija horarios de los docentes	Verificación vigencia 2023
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODOS LOS COLEGIOS	TODOS LOS COLEGIOS	Revisar y establecer acciones frente al cumplimiento del calendario escolar de la Institución Educativa, las 40 semanas de desarrollo académico, la intensidad horaria mínima anual y las modificaciones que se realicen al mismo, en los tiempos definidos por la Resolución 2204 de 2021 emitida por la SED.	9/29/2022	MARCELA GONZALEZ CAMILO BOTERO ANGE VILLAMIL	01-04-2022 al 30-04-2022	Se realiza verificación del calendario escolar del Liceo Superior Bogotá de acuerdo con la Res No. 2204 del 29 de octubre de 2022.	No se contempla la jornada por Experiencia Educativa "Día E", no se evidencia comunicación a la comunidad, no se fija horarios de los docentes	Verificación vigencia 2023

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN			PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2022						MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO		
META ANUAL			LÓGROS					% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos, resoluciones, directivas, circulares, etc. Tareas por competencia ordenadas e ideas entabadas u organizadas).		
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS (SUBVENCIONADOS PARA INTERVENIR)	NÚMERO DE ACCIONES ADELANTADAS A DEMANDA	T1	T2	T3	T4	TOTAL LOGRO				
ALCANCE INSTITUCIONAL	939	2200	190	311			461	49%			
VISITAS, ACCIONES O INTERVENCIONES PLANEADES			RESÚMEN DE LAS ACCIONES REALIZADAS								
LOCALIDAD	ALCANCE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O ESTAMENTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indicar el nombre del EE, como aparece en la licencia de funcionamiento planificada para realizar la visita o ejecutar otro tipo de actuaciones según los criterios definidos).	SEDE ATENDIDA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indicar el nombre de la sede del EE en donde se ejecutó la visita y/o actuación)	ACTIVIDAD A DESARROLLAR (Indique la actividad a desarrollar)	FECHA PROGRAMADA (Fecha en la que se programa realizar la visita o otra actuación, indicar DOM/AAA)	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Nombre y apellido del responsable de ejecutar la actividad)	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación DOM/AAA)	SITUACIÓN TRATADA O ACCIÓN REALIZADA (Resumen o síntesis de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE)	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS (Relaciones las acciones de mejora o compromisos adquiridos por el EE y la SED, para solucionar la situación encontrada).	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN (Que actividades de seguimiento se realizarán en la SED, para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos).
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO DE BACHILLERATO PATRIA	COLEGIO DE BACHILLERATO PATRIA	Responder de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Entesa de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	8/2/2022	MARTHA MELGAREJO	10/2/2022	INTERVENCIÓN POR FALTA EN EL COLEGIO DE TRANSPORTE	SE REMITE A LA INSTITUCIÓN PARA QUE DE RESPUESTA DE FONDO	MECANANTE OFICIO S-2022-38748 Y S-2022-38749 SE REMITEN COMUNICACIONES AL COLEGIO Y PETICIONARIA RESPECTIVAMENTE. MEDIANTE OFICIO S-2022-7847 SE DA LA RESPUESTA DEFINITIVA A LA USUARIA.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	LICÉO ALTA BLANCA	LICÉO ALTA BLANCA	Responder de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Entesa de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	8/2/2022	MARTHA MELGAREJO	15/2/2022	REVISIÓN DE ENTREGA DE FONDOS PARA QUE EL LICÉO ALTA BLANCA LE DE LOS CERTIFICADOS ESTUDIANTILES QUE REQUIERE PARA LA FORMALIZACIÓN DE LA MATRÍCULA Y REQUIERE PLAZO PARA REALIZAR ESTA FORMALIZACIÓN MIENTRAS SE ESPERA LA RESPUESTA.	SE LE COMUNICA A LA PETICIONARIA QUE LA RETENCIÓN DE CERTIFICADO ES POSIBLE HASTA QUE DEMUESTRE LA POSIBILIDAD DE PAGO EN LOS TÉRMINOS DE LEEY	MECANANTE OFICIO S-2022-45730 Y S-2022-44763 SE REMITEN COMUNICACIONES AL COLEGIO Y PETICIONARIA RESPECTIVAMENTE.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO ANGLO AMERICANO	COLEGIO ANGLO AMERICANO	Responder de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Entesa de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	11/2/2022	CARLOS ÁVILA	18/03/2022	MEGACION DEL COLEGIO DE CALENTAR ALMUERZOS DE LOS NIÑOS	SE REMITE PRIMERO A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA. LUEGO AL CONSEJO DIRECTIVO PARA TOMA DE MEDIDAS	SE REALIZA VISITA ADMINISTRATIVA Y SE SOLICITA DAR RESPUESTA A CADA UNO DE LOS PADRES
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	INSTITUTO PEDAGOGICO NACIONAL	INSTITUTO PEDAGOGICO NACIONAL	Responder de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Entesa de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	11/2/2022	MARTHA MELGAREJO	19/03/2022	POR FALTA DE RUTAS LOS NIÑOS NO HAN PODIDO ASISTIR AL COLEGIO	SE REMITE A LA INSTITUCIÓN PARA QUE DE RESPUESTA DE FONDO	MECANANTE OFICIO S-2022-40961 Y S-2022-42257 SE REMITEN COMUNICACIONES AL COLEGIO Y PETICIONARIA RESPECTIVAMENTE. CON OFICIO S-2022-1198 SE REMITE LA RESPUESTA DE FONDO DE LA INSTITUCIÓN.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO ITALIANO LEONARDO DA VINCI	COLEGIO ITALIANO LEONARDO DA VINCI	Responder de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Entesa de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	11/2/2022	CARLOS ÁVILA	23/03/2022	ALLEGA DERECHO DE PETICIÓN MOVILIDAD EN EL COLEGIO LEONARDO S-2022-19813	SE LE INFORMA SOBRE EL MANEJO DE LA SITUACIÓN DE FORMA CONSISTENTE CON LA INSTITUCIÓN Y LA SECRETARÍA DE MOVILIDAD	SE NOTIFICA QUE EL PLAN DE MOVILIDAD FUE ELABORADO POR LA SECRETARÍA DEBITRAL DE MOVILIDAD.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO PIERRE DE FERMAT	COLEGIO PIERRE DE FERMAT	Responder de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Entesa de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	11/2/2022	MARTHA MELGAREJO	17/02/2022	SOLICITUD DE ASESORIA SOBRE CASO DE ESTUDIANTE	SE DA RESPUESTA A COMIENZO DE COLEGIO INDICANDO LAS NORMAS QUE REGULAN EL RETORNO A PRESENCIALIDAD	SE RATIFICAN LAS ORIENTACIONES DEL MEN RESPECTO DE RETORNO A PRESENCIALIDAD
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO DE LA REINA	COLEGIO DE LA REINA	Responder de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Entesa de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	15/2/2022	MARTHA MELGAREJO	25/02/2022	SOLICITUD DE INTERVENCIÓN PARA LLEGAR A ACUERDO DE PAGO CON COLEGIO DE LA REINA PARA QUE SUS HIJOS PUEDAN INSCRIBIRSE EN EL COLEGIO	SE REMITE POR CONCEPTO REGULAR Y DEBIDO PROCESO DE PAGO A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y SE SOLICITA INFORMAR MEDIANTE COMUNICACIÓN SUBVENCION S-2022-1386	SE REALIZAN PREVISIONES NORMATIVAS A SEÑORA PETICIONARIA MEDIANTE COMUNICACIÓN CON NÚMERO DE REGISTRO S-2022-25274 Y SE INFORMA SEMANALMENTE.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	JARDÍN INFANTIL COSMOS MONTESSORI	JARDÍN INFANTIL COSMOS MONTESSORI	Responder de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Entesa de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	15/2/2022	MARTHA MELGAREJO	16/02/2022	REVISIÓN DE ENTREGA DE FONDOS PARA QUE EL JARDÍN INFANTIL COSMOS MONTESSORI LE DE LOS CERTIFICADOS ESTUDIANTILES QUE REQUIERE PARA LA FORMALIZACIÓN DE LA MATRÍCULA Y REQUIERE PLAZO PARA REALIZAR ESTA FORMALIZACIÓN MIENTRAS SE ESPERA LA RESPUESTA.	SE REMITEN LOS DOCUMENTOS QUE CONTIENEN LOS LINEAMIENTOS PARA APERTURA DE NUEVA SEDE	MECANANTE OFICIO S-2022-53385 SE REMITE LA RESPUESTA A LA PETICIONARIA
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO DE LAS RR.EE. ESCOLAS DEL SACRAMENTO CONJUNCIÓN DE JESUS	COLEGIO DE LAS RR.EE. ESCOLAS DEL SACRAMENTO CONJUNCIÓN DE JESUS	Responder de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Entesa de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	15/2/2022	MARTHA MELGAREJO	25/02/2022	REVISIÓN DE ENTREGA DE FONDOS PARA QUE EL COLEGIO DE LAS RR.EE. ESCOLAS DEL SACRAMENTO CONJUNCIÓN DE JESUS LE DE LOS CERTIFICADOS ESTUDIANTILES QUE REQUIERE PARA LA FORMALIZACIÓN DE LA MATRÍCULA Y REQUIERE PLAZO PARA REALIZAR ESTA FORMALIZACIÓN MIENTRAS SE ESPERA LA RESPUESTA.	SE RECOMIENDA A LA PETICIONARIA QUE ESPERE A QUE LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS LE DE LA RESPUESTA	SE REALIZAN PREVISIONES NORMATIVAS A SEÑORA PETICIONARIA FRENTE A LA SITUACIÓN DE CERTIFICADOS DE NOTAS
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO ANGLO AMERICANO	COLEGIO ANGLO AMERICANO	Responder de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Entesa de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	15/2/2022	CARLOS ÁVILA	18/03/2022	QUEJA POR NEGACIÓN DE COLEGIO UTILIZACIÓN DE LONCHERAS ELECTRICAS	SE BRINDA INFORME AL PADRE DE FAMILIA DESPUÉS DE VISITA ADMINISTRATIVA	LA HE DO A CONOCER A LOS PADRES LAS DECISIONES DEL CONSEJO DIRECTIVO Y ALTERNATIVAS PARA EL ALMUERZO
1 USAQUÉN	COMUNIDAD EDUCATIVA	COMUNIDAD EDUCATIVA	CIDUDADANA	CIDUDADANA	Responder de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Entesa de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	15/2/2022	MARTHA MELGAREJO	17/02/2022	NÚMERO DE ESTUDIANTES EN SUSAS	SE REALIZA REVISIÓN DE LAS NORMAS VIGENTES Y SE PROYECTA COMUNICACIÓN CON RESPUESTA A SEÑORA PETICIONARIA	SE REMITE COMUNICACIÓN CON RESPUESTA A SEÑORA PETICIONARIA MEDIANTE COMUNICACIÓN CON NÚMERO DE REGISTRO S-2022-55603
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO ANGLO AMERICANO	COLEGIO ANGLO AMERICANO	Responder de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Entesa de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	15/2/2022	CARLOS ÁVILA	18/03/2022	DECISIÓN ARBITRARIA QUE LOS NIÑOS NO LLEVÉN ALMUERZO Y NO HAY LUGAR PARA CALENTAR	SE BRINDA INFORME AL PADRE DE FAMILIA DESPUÉS DE VISITA ADMINISTRATIVA	LA HE DO A CONOCER A LOS PADRES LAS DECISIONES DEL CONSEJO DIRECTIVO Y ALTERNATIVAS PARA EL ALMUERZO
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO CASABLANCA	COLEGIO CASABLANCA	Responder de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Entesa de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	15/2/2022	MARTHA MELGAREJO	17/02/2022	DESINCUPLICACIÓN DE SIMAT POR DELGA EN COLEGIO CASABLANCA	SE HARA REVISIÓN DE LOS CONTRATOS DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y LA MORA EN SUS OBLIGACIONES CONTRACTUALES. SE INFORMARÁ RETORNO DEL SIMAT DE LA ESTUDIANTE POR PARTE DEL ÁREA DE COBERTURA DE LA OIE. SE ENVA COMUNICACIÓN CON RESPUESTA A SEÑORA PETICIONARIA MEDIANTE NÚMERO DE REGISTRO S-	SE HARA SEGUIMIENTO ANTE RETORNO DEL SIMAT Y NUEVA VINCULACIÓN DEL ESTUDIANTE
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	JARDÍN INFANTIL LOONEY TUNES	JARDÍN INFANTIL LOONEY TUNES	Responder de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Entesa de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	15/2/2022	MARTHA MELGAREJO	23/02/2022	SOLICITUD DE VERIFICACIÓN DE PROTOCOLOS EN JARDÍN LOONEY TUNES	SE DA RESPUESTA A PETICIONARIO, DONDE SE INDICA QUE EL REQUERIMIENTO SE REMITE POR COMPETENCIA A LA SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	SE REMITE POR COMPETENCIA REQUERIMIENTO A LA SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO MONTERROSALES BILINGUE	COLEGIO MONTERROSALES BILINGUE	Responder de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Entesa de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	18/2/2022	MARTHA MELGAREJO	14/03/2022	RADICA TRASLADO DE INFORMACIÓN DE ACCIONES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	SE REALIZA REVISIÓN DE FONDO AL PETICIONARIO MONTERROSALES Y SE INDICA ASPECTOS QUE CORRESPONDEN AL ACTO ADMINISTRATIVO QUE AUTORIZA LA LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO DEL	SE ENVA RESPUESTA FRENTE A FONDO AL PETICIONARIO SOBRE LEGALIDAD DEL COLEGIO Y SE REMITE POR COMPETENCIA A LA DIRECCIÓN LOCAL DE COMPRENSO PARA QUE SE VERIFIQUE TEMAS RESPECTO DE LEGALIDAD Y CALIDAD DEL
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO ANGLO AMERICANO	COLEGIO ANGLO AMERICANO	Responder de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Entesa de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	21/2/2022	CARLOS ÁVILA	24/02/2022	SOLICITUD ENTREGA PAZ Y SALVO POR TODO CONCEPTO COLEGIO ANGLO AMERICANO	SE REALIZA LA SOLICITUD DE ENTREGA DE PAZ Y SALVO YA QUE EL PADRE ANEKA PAGO DE LA TOTALIDAD DE LA DEUDA	ENTREGA DE CERTIFICADOS Y PAZ Y SALVO DE TODO EL AÑO 2021
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO ANGLO AMERICANO	COLEGIO ANGLO AMERICANO	Responder de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Entesa de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	21/2/2022	CARLOS ÁVILA	18/03/2022	PROHIBICIÓN DE USAR LONCHERAS ELECTRICAS	SE BRINDA INFORME AL PADRE DE FAMILIA DESPUÉS DE VISITA ADMINISTRATIVA	LA HE DO A CONOCER A LOS PADRES LAS DECISIONES DEL CONSEJO DIRECTIVO Y ALTERNATIVAS PARA EL ALMUERZO

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN			PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2022						MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO		
META ANUAL			LÓBROS					% DE LOGRO DE LA META (LÓBRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general formuladas. Actos administrativos, resoluciones, directivas, circulares, etc. Tareas por competencia, actividades e otros entabados u organizados.)		
ALCANCE INSTRUCIONAL	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS (SUBCATEGORÍAS PARA INGRESAR)	NÚMERO DE ACCIONES ADELANTADAS A DEMANDA	T1	T2	T3	T4	TOTAL LOGRO				
ALCANCE INSTRUCIONAL	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS (SUBCATEGORÍAS PARA INGRESAR)	939	160	311			461	49%			
ALCANCE INSTRUCIONAL	NÚMERO DE ACCIONES ADELANTADAS A DEMANDA	DEMANDA	2200	175			2375	100%			
VISITAS, ACCIONES O INTERVENCIONES PLANEADES								REVISADOS DE LAS ACCIONES REALIZADAS			
LOCALIDAD	ALCANCE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O ESTABIMTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indicar el nombre del EE, como aparece en la licencia de funcionamiento autorizada para realizar la visita o ejecutar otro tipo de actuaciones según los criterios definidos)	SEDE ATENDIDA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indicar el nombre de la sede del EE en donde se ejecutó la visita y/o actuación)	ACTIVIDAD A DESARROLLAR (Indique la actividad a desarrollar)	FECHA PROGRAMADA (Fecha en la que se programa realizar la visita o otra actuación, indicar DOM/A/A)	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Personero y/o auxiliar del personero a ejecutar la actividad)	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación DOM/A/A)	SITUACIÓN TRATADA O ACCIÓN REALIZADA (Resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE)	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS (Relaciones las acciones de mejora o compromisos adquiridos por el EE y la SED, para solucionar la situación encontrada)	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN (Que actividades de seguimiento se realizarán en la SED, para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos)
1 USAQUÉN	INSTRUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO PIERRE DE FERMAT	COLEGIO PIERRE DE FERMAT	Responder de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Enlaces de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	24/03/2022	MARTHA MELGAREJO	18/03/2022	SOLICITUD DE CERTIFICADO DE ESTUDIO GRUPO OCTAVIO	SE REMITE POR CONDUCTO REGULAR Y DEBIDO PROCESO A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y SE SOLICITA INFORME MEDIANTE COMUNICACIÓN S-2022-19426	SE REALIZAN PRECISIONES RESPECTO DE LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y SE DA RESPUESTA MEDIANTE COMUNICACIÓN CON NÚMERO DE REGISTRO A RESOLUCIÓN Peticionaria: S-2022-8408
1 USAQUÉN	INSTRUCIONAL	PRIVADO	INSTITUTO COLOMBO SUECO	INSTITUTO COLOMBO SUECO	Responder de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Enlaces de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	24/03/2022	MARTHA MELGAREJO	25/03/2022	QUEJA POR NO PRESTACIÓN DE SERVICIO DE TRANSPORTE EN EL COLEGIO	SE REMITE POR CONDUCTO REGULAR Y DEBIDO PROCESO A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y SE SOLICITA COPIA DE LO ADJUDICADO POR PARTE DEL COLEGIO	SE DA RESPUESTA DE FONDO AL PETICIONARIO Y SE REALIZAN PRECISIONES RESPECTO DE LA RESPONSABILIDAD DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE TRANSPORTE SEGÚN LO PRECISADO EN LA DEMANDA
1 USAQUÉN	INSTRUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO ANGLO AMERICANO	COLEGIO ANGLO AMERICANO	Responder de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Enlaces de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	24/03/2022	CARLOS ÁVILA	18/03/2022	NO PERMITIR EL USO DE LONCHERAS ELÉCTRICAS	SE BRINDA INFORME AL PADRE DE FAMILIA DESPUÉS DE VISITA ADMINISTRATIVA	LA LEY O A CONOCER A LOS PADRES LAS SECCIONES DEL CONSEJO DIRECTIVO Y ALTERNATIVAS PARA EL ALMUERZO
1 USAQUÉN	INSTRUCIONAL	PRIVADO	INSTITUTO AMERICANO DEL NORTE	INSTITUTO AMERICANO DEL NORTE	Responder de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Enlaces de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	24/03/2022	MARTHA MELGAREJO	15/03/2022	QUEJA POR FALTA DE SEGURIDAD QUE AL CUBRE CAIDA DE UN MENOR	SE REMITE POR CONDUCTO REGULAR Y DEBIDO PROCESO A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA POR PARTE DEL COLEGIO	SE DA RESPUESTA DE FONDO AL PETICIONARIO CONFORME A LA COPIA ALLEGADA A DILE POR PARTE DEL COLEGIO
1 USAQUÉN	INSTRUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO ANGLO AMERICANO	COLEGIO ANGLO AMERICANO	Responder de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Enlaces de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	22/03/2022	CARLOS ÁVILA	24/03/2022	VERIFICACIÓN DE SITUACIÓN EN ANGLO AMERICANO SOBRE USO LONCHERAS ELÉCTRICAS	SE REALIZA AL CONSEJO DIRECTIVO PARA QUE DE RESPUESTA SE FONDO Y ANALICE LA SITUACIÓN DE LOS PADRES	SE BRINDA INFORME DE ACTUACIONES POR PARTE DE LA INSTITUCIÓN
1 USAQUÉN	INSTRUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO DE LAS RR ESCOLAIAS DEL SACRADO CORAZON DE JESUS	COLEGIO DE LAS RR ESCOLAIAS DEL SACRADO CORAZON DE JESUS	Responder de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Enlaces de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	26/03/2022	MARTHA MELGAREJO	28/02/2022	JADICA TRASLADO POR COMPETENCIA NOVEDAD CON INSTITUCIÓN	SE LE COMUNICA A LA PETICIONARIA QUE DE ACUERDO AL FALLO DEL JUEZ LA INSTITUCIÓN NO HA MENOS LOS DERECHOS DE LOS MENORES POR LO QUE DEBE OPTAR POR LLEGAR A ACUERDO DE DIAGO	SE COMUNICA A PETICIONARIA ACERCA DE FALLO DEL JUEZ
1 USAQUÉN	INSTRUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO GEORGE WASHINGTON SCHOOL	COLEGIO GEORGE WASHINGTON SCHOOL	Responder de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Enlaces de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	26/03/2022	CARLOS ÁVILA	15/03/2022	RETRAZO EN ENTREGA DE TEXTO POR PARTE DEL COLEGIO	SE REALIZA AL CONSEJO DIRECTIVO PARA QUE DE RESPUESTA SE FONDO Y ANALICE LA SITUACIÓN DE LOS PADRES	SE REALIZAN SEGUIMIENTO DE LA MANERA Y LOS TEMPOS DE ENTREGA POR PARTE DE LA INSTITUCIÓN
1 USAQUÉN	INSTRUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO MAYOR JOSE CELESTINO MUTIS	COLEGIO MAYOR JOSE CELESTINO MUTIS	Responder de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Enlaces de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	26/03/2022	MARTHA MELGAREJO	15/03/2022	QUEJA POR PROCEDIMIENTO PARA RECUPERACIÓN DE ASIGNATURA, AUNQUE YA SE EJECUTO LA CERRAMIENTA DE GRADUACIÓN	SE REMITE POR CONDUCTO REGULAR Y DEBIDO PROCESO A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y SE SOLICITA COPIA DE LO ADJUDICADO POR PARTE DEL COLEGIO	SE DA RESPUESTA DE FONDO AL PETICIONARIO CONFORME A LA COPIA ALLEGADA A DILE POR PARTE DEL COLEGIO
1 USAQUÉN	INSTRUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO ANGLO AMERICANO	COLEGIO ANGLO AMERICANO	Responder de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Enlaces de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	26/03/2022	MARTHA MELGAREJO	18/03/2022	PROHIBICIÓN USO DE LONCHERAS ELÉCTRICAS	SE REALIZA UNA VISITA A LA INSTITUCIÓN PARA VERIFICAR LA SITUACIÓN, SE REALIZA UN INFORME TÉCNICO PEDAGÓGICO DEL EQUIPO DE SUPERVISIÓN Y SE REMITE A LOS PETICIONARIOS Y LA INSTITUCIÓN	SE LE COMUNICA A LA INSTITUCIÓN QUE DEBE REMITIR UN INFORME CON LAS ACTIVIDADES REALIZADAS PARA GARANTIZAR EL BIENESTAR DE LOS ESTUDIANTES
1 USAQUÉN	INSTRUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO ANGLO AMERICANO	COLEGIO ANGLO AMERICANO	Responder de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Enlaces de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	26/03/2022	MARTHA MELGAREJO	18/03/2022	DERECHO A COMER CALIENTE EN EL COLEGIO ANGLO AMERICANO	SE REALIZA UNA VISITA A LA INSTITUCIÓN PARA VERIFICAR LA SITUACIÓN, SE REALIZA UN INFORME TÉCNICO PEDAGÓGICO DEL EQUIPO DE SUPERVISIÓN Y SE REMITE A LOS PETICIONARIOS Y LA INSTITUCIÓN	SE LE COMUNICA A LA INSTITUCIÓN QUE DEBE REMITIR UN INFORME CON LAS ACTIVIDADES REALIZADAS PARA GARANTIZAR EL BIENESTAR DE LOS ESTUDIANTES
1 USAQUÉN	INSTRUCIONAL	PRIVADO	INSTITUTO COLOMBO SUECO	INSTITUTO COLOMBO SUECO	Responder de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Enlaces de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	26/03/2022	MARTHA MELGAREJO	29/03/2022	MAL PROCEDER DE LOS PROFESORES NO SE DERON CUENTA QUE NO SE HABÍA PASADO A REGISTRO A LA ESTADISTICA	SE REMITE POR CONDUCTO REGULAR Y DEBIDO PROCESO A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y SE SOLICITA COPIA DE LO ADJUDICADO POR PARTE DEL COLEGIO	SE DA RESPUESTA DE FONDO AL PETICIONARIO CONFORME A LA COPIA ALLEGADA A DILE POR PARTE DEL COLEGIO DONDE INDICA QUE SE PROGRAMÓ FECHA DE REUNIÓN CON LOS PADRES DE LA ESCUELA
1 USAQUÉN	INSTRUCIONAL	PRIVADO	INSTITUTO PEDAGOGICO NACIONAL	INSTITUTO PEDAGOGICO NACIONAL	Responder de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Enlaces de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	2/03/2022	MARTHA MELGAREJO	14/03/2022	Desempeño de un docente (Instituto Pedagógico Nacional) Este es un derecho de petición, porque se trata de un colegio. Envíe una solicitud al Instituto Pedagógico Nacional ubicado en la ciudad de Bogotá Calle 127 n° 117 26 donde pida las verificaciones de notas en número pasado que ellos les han verificado generando en total de mis hijas y el Instituto Pedagógico me haga a entender las verificaciones de esta manera. Le solicito por favor clasificar para unas universidades y estas universidades que son en el sector público sean en número las notas y adicional darme traducción e inglés. El Instituto le está vulnerando los derechos a mis hijas de continuar su proceso profesional por lo cual coloco a su derecho de petición. Hoy 28 de febrero vuelvo a solicitar porque me	SE LE REMITE A LA INSTITUCIÓN UN OFICIO SOLICITANDO DABLE CUMPLIMIENTO AL DECRETO 1200 Y REALIZAR LA EQUIVALENCIA DE NOTAS	SE REALIZA COMUNICACIÓN CON EL RECTOR SOLICITANDO REMITA LOS CERTIFICADOS PARA VERIFICACIÓN EN LA DLE
1 USAQUÉN	INSTRUCIONAL	PRIVADO	CENTRO EDUCATIVO Y CULTURAL ESPAÑOL REYES CATÓLICOS	CENTRO EDUCATIVO Y CULTURAL ESPAÑOL REYES CATÓLICOS	Responder de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Enlaces de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	3/03/2022	MARTHA MELGAREJO	20/03/2022	OMISIÓN DE SOCORRO EN ARREGLO DE BALONCESTO EN LA INSTITUCIÓN	SE REMITE POR CONDUCTO REGULAR Y DEBIDO PROCESO A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y SE SOLICITA COPIA DE LO ADJUDICADO POR PARTE DEL COLEGIO	SE DA RESPUESTA DE FONDO AL PETICIONARIO CONFORME A LA COPIA ALLEGADA A DILE POR PARTE DEL COLEGIO
1 USAQUÉN	INSTRUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO MIGUEL ANTONIO CARO	COLEGIO MIGUEL ANTONIO CARO	Responder de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Enlaces de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	3/03/2022	MARTHA MELGAREJO	8/03/2022	AYUDA PARA ADQUIRIR DE PAGO EL COLABORACION EN MILONES	SE BRINDA ORIENTACIONES FRENTE A LA RETENCIÓN DE PAGO DEL COLABORACION A LA INSTITUCIÓN PARA LA RESPUESTA DE FONDO	SE SOLICITA A LA INSTITUCIÓN QUE REMITA INFORME CON LAS ACCIONES ADELANTADAS PARA VERIFICACIÓN EN LA DLE
1 USAQUÉN	INSTRUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO MAYOR JOSE CELESTINO MUTIS	COLEGIO MAYOR JOSE CELESTINO MUTIS	Responder de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Enlaces de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	3/03/2022	MARTHA MELGAREJO	14/03/2022	SOLICITUD DE ACTA DE GADO DE ESTUDIANTE GRADUADA 2021 CIVIL Natalia Patricia Gonzalez	SE REMITE POR CONDUCTO REGULAR Y DEBIDO PROCESO A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y SE SOLICITA COPIA DE LO ADJUDICADO POR PARTE DEL COLEGIO	SE DA RESPUESTA DE FONDO AL PETICIONARIO CONFORME A LA COPIA ALLEGADA A DILE POR PARTE DEL COLEGIO

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN			PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2022						MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO		
META ANUAL			LOGROS					% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos, resoluciones, directivas, circulares, etc. Tareas por competencia cobradas o otras entidades u organismos).		
			T1	T2	T3	T4	TOTAL LOGRO				
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS (SUBCATEGORÍA PARA INTERVENIR)	939	180	311			461	49%			
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ACTUACIONES ADELANTADAS A DEMANDA	DEMANDA	2200	175			2375	100%			
VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PLANEAADAS							REVISADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS				
LOCALIDAD	ALCANCE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O ESTABIMIENTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indicar el nombre del EE, como aparece en la licencia de funcionamiento autorizada para realizar la visita o ejecutar otro tipo de actuaciones según los criterios definidos)	SEDE ATENDIDA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutó la visita y/o actuación)	ACTIVIDAD A DESARROLLAR (Indique la actividad a desarrollar)	FECHA PROGRAMADA (Fecha en la que se programó realizar la visita o otra actuación, indicar COM/MAA)	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Nombre y apellido del responsable de ejecutar la actividad)	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación COM/MAA)	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA (Describa brevemente la situación encontrada o de la situación tratada en el EE)	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS (Relacione las acciones de mejora o compromisos adquiridos por el EE y la SED, para solucionar la situación actualizada)	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN (Que actividades de seguimiento autorizadas la SED, para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos)
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO ANGL O AMERICANO	COLEGIO ANGL O AMERICANO	Responder de forma oportuna y de fondo las PQR ciudadanas y requerimientos de Entes de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	10/03/2022	MARTHA MELGAREJO	18/03/2022	Responder a petición número 65180. Describa su Peticion: Señor ciudadano requiere registrar una descripción completa de su actividad, clara y detallada, con datos relevantes como localidad, nombre del colegio, grado, número de documento de identidad, nombre completo de los estudiantes, etc.) o los datos que considere pertinentes de acuerdo con el tipo de petición que radique a su entidad, con el objetivo de dar trámite de manera completa. - Busque tener cuidado indicar que no está a gusto con la respuesta que me da desde la situación que presenté el 22 de febrero y del que adjunto la respuesta dada en ningún momento indicó que se actuara el uso de linternas eléctricas, sino que nos dieron una solución para el alumbrado de nuestra fiesta y no que fueran que comieran frito o el	SE REALIZA UNA VISITA A LA INSTITUCIÓN PARA VERIFICAR LA SITUACIÓN. SE REALIZA UN INFORME TÉCNICO PEDAGÓGICO DEL EQUIPO DE SUPERVISIÓN Y SE REMITE A LOS PETICIONARIOS Y LA INSTITUCIÓN	SE LE COMUNICA A LA INSTITUCIÓN QUE DEBE REMITIR UN INFORME CON LAS ACTIVIDADES REALIZADAS PARA GARANTIZAR EL BIENESTAR DE LOS ESTUDIANTES
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	INSTITUTO PEDAGOGICO NACIONAL	INSTITUTO PEDAGOGICO NACIONAL	Responder de forma oportuna y de fondo las PQR ciudadanas y requerimientos de Entes de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	10/03/2022	MARTHA MELGAREJO	14/03/2022	Comunicación de respuesta 2022-EE-048920	COMUNICACION TELEFONICA CON LA PETICIONARIA Y EL RECTOR SE LE REMITE A LA INSTITUCION UN INFORME SOLICITANDO DARLE CUMPLIMIENTO AL DECRETO 1200 Y REALIZAR LA EQUIVALENCIA DE NOTAS	SE REALIZA COMUNICACION CON EL RECTOR SOLICITANDO REMITIR LOS CERTIFICADOS PARA VERIFICACION EN LA DLE
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO MAYOR JOSE CELESTINO MUTIS	COLEGIO MAYOR JOSE CELESTINO MUTIS	Responder de forma oportuna y de fondo las PQR ciudadanas y requerimientos de Entes de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	14/03/2022	MARTHA MELGAREJO	23/03/2022	DEVOLUCION DE DINERO DE MATRICULA Y PENSIÓN	FRENTE A LA RELACION CONTRACTUAL ENTRE LA INSTITUCION Y LA PETICIONARIA POR LO QUE SE RECOMIENDA ADOIR A LA INSTANCIA COMPETENTE Y SE REMITE A LA INSTITUCION PARA LA RESPUESTA DE	ME DIANTE COMUNICACION SE LE SOLICITA A LA INSTITUCION REMITIR UN INFORME CON LAS ACCIONES ADELANTADAS PARA VERIFICACION EN LA DEL
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO MONTERROSALES BILNGE	COLEGIO MONTERROSALES BILNGE	Responder de forma oportuna y de fondo las PQR ciudadanas y requerimientos de Entes de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	14/03/2022	MARTHA MELGAREJO	14/03/2022	ALIEGA SOLICITUD DE VERIFICACION DE COLEGIOS	SE REMITE POR CONDUCTO REGULAR Y DEBIDO PROCESO A INSTITUCION EDUCATIVA Y SE SOLICITA INFORME DE LO ACTUADO POR PARTE DEL COLEGIO	SE REMITE RESPUESTA DE FONDO AL PETICIONARIO CONFORME A LOS ACTOS ADMINISTRATIVOS AUTORIZADOS POR PARTE DE DLE. Y SE INFORMA QUE SE HARÁ VISITA.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO MAYOR JOSE CELESTINO MUTIS	COLEGIO MAYOR JOSE CELESTINO MUTIS	Responder de forma oportuna y de fondo las PQR ciudadanas y requerimientos de Entes de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	14/03/2022	MARTHA MELGAREJO	23/03/2022	RESPUESTA SOBRE ELECCION PROGRAMA PRECIOS INFORMATIVO	SE REMITE POR CONDUCTO REGULAR Y DEBIDO PROCESO A INSTITUCION EDUCATIVA Y SE SOLICITA INFORME DE LO ACTUADO POR PARTE DEL	SE REMITE RESPUESTA DE FONDO AL PETICIONARIO CONFORME A LA COPIA DE GESTIONES ADELANTADAS POR PARTE DEL COLEGIO
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO SAN BENTO DE TIBATI	COLEGIO SAN BENTO DE TIBATI	Responder de forma oportuna y de fondo las PQR ciudadanas y requerimientos de Entes de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	10/03/2022	MARTHA MELGAREJO	15/03/2022	SOLICITUD DE BECA POR SITUACION ECONOMICA	SE REMITE POR CONDUCTO REGULAR Y DEBIDO PROCESO A INSTITUCION EDUCATIVA Y SE SOLICITA INFORME DE LO ACTUADO POR PARTE DEL	SE VERIFICA EL INFORME ALLEGADO POR LA INSTITUCION CON LAS ACCIONES ADELANTADAS FRENTE A LA PETICION
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO ANGL O AMERICANO	COLEGIO ANGL O AMERICANO	Responder de forma oportuna y de fondo las PQR ciudadanas y requerimientos de Entes de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	11/03/2022	MARTHA MELGAREJO	14/03/2022	SOLICITUD DE CERTIFICADOS AL COLEGIO ANGL O AMERICANO	SE REMITE POR CONDUCTO REGULAR Y DEBIDO PROCESO A LA INSTITUCION EDUCATIVA Y SE SOLICITA INFORME DE LO ACTUADO	SE REMITE RESPUESTA DE FONDO AL PETICIONARIO CONFORME A LOS ACTOS ADMINISTRATIVOS AUTORIZADOS POR PARTE DE DLE.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO MIGUEL ANTONIO CARO	COLEGIO MIGUEL ANTONIO CARO	Responder de forma oportuna y de fondo las PQR ciudadanas y requerimientos de Entes de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	11/03/2022	MARTHA MELGAREJO	15/03/2022	ENTREGA DE CERTIFICADOS PARA GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACION	SE REMITE POR CONDUCTO REGULAR Y DEBIDO PROCESO A INSTITUCION EDUCATIVA Y SE SOLICITA INFORME DE LO ACTUADO POR PARTE DEL COLEGIO	SE REMITE RESPUESTA DE FONDO AL PETICIONARIO CONFORME A LA COPIA DE GESTIONES ADELANTADAS POR PARTE DEL COLEGIO
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO MAYOR JOSE CELESTINO MUTIS	COLEGIO MAYOR JOSE CELESTINO MUTIS	Responder de forma oportuna y de fondo las PQR ciudadanas y requerimientos de Entes de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	11/03/2022	MARTHA MELGAREJO	15/03/2022	CONSULTA SI SE ENCUENTRA GRADUADO EN COLEGIO MAYOR JOSE CELESTINO MUTIS	SE REMITE POR CONDUCTO REGULAR Y DEBIDO PROCESO A LA INSTITUCION EDUCATIVA Y SE SOLICITA INFORME DE LO ACTUADO	SE REMITE RESPUESTA DE FONDO AL PETICIONARIO CONFORME A LOS ACTOS ADMINISTRATIVOS AUTORIZADOS POR PARTE DEL COLEGIO
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO CARDENAL SANCHA	COLEGIO CARDENAL SANCHA	Responder de forma oportuna y de fondo las PQR ciudadanas y requerimientos de Entes de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	11/03/2022	MARTHA MELGAREJO	15/03/2022	LA INSTITUCION NO PERMITE INGRESO A CLASES DE SU MAD	SE REMITE POR CONDUCTO REGULAR Y DEBIDO PROCESO A INSTITUCION EDUCATIVA Y SE SOLICITA INFORME DE LO ACTUADO POR PARTE DEL	SE REMITE RESPUESTA DE FONDO AL PETICIONARIO CON COPIA DE LAS ACCIONES ADELANTADAS POR PARTE DEL COLEGIO
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO MAYOR JOSE CELESTINO MUTIS	COLEGIO MAYOR JOSE CELESTINO MUTIS	Responder de forma oportuna y de fondo las PQR ciudadanas y requerimientos de Entes de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	12/03/2022	MARTHA MELGAREJO	5/4/2022	RESPUESTA SOBRE ELECCION PROGRAMA PRECIOS	SE REMITE POR CONDUCTO REGULAR Y DEBIDO PROCESO A INSTITUCION EDUCATIVA Y SE SOLICITA INFORME DE LO ACTUADO POR PARTE DEL	EN ESPERA DE DAR RESPUESTA DE FONDO AL PETICIONARIO POR PARTE DEL COLEGIO
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	CENTRO EDUCATIVO Y CULTURAL ESPAÑOL REYES CATOLICOS	CENTRO EDUCATIVO Y CULTURAL ESPAÑOL REYES CATOLICOS	Responder de forma oportuna y de fondo las PQR ciudadanas y requerimientos de Entes de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	17/03/2022	MARTHA MELGAREJO	22/03/2022	RADICA SOLICITUD RESPECTO A ACCIDENTE DE ESTUDIANTE.	SE REMITE POR CONDUCTO REGULAR Y DEBIDO PROCESO A INSTITUCION EDUCATIVA Y SE SOLICITA INFORME DE LO ACTUADO POR PARTE DEL COLEGIO	EN ESPERA DE DAR RESPUESTA DE FONDO AL PETICIONARIO POR PARTE DEL COLEGIO
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO MIGUEL ANTONIO CARO	COLEGIO MIGUEL ANTONIO CARO	Responder de forma oportuna y de fondo las PQR ciudadanas y requerimientos de Entes de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	22/03/2022	MARTHA MELGAREJO	24/03/2022	SOLICITUD CERTIFICADOS DE ESTUDIO	SE REMITE POR CONDUCTO REGULAR Y DEBIDO PROCESO A INSTITUCION EDUCATIVA Y SE SOLICITA INFORME DE LO ACTUADO POR PARTE DEL	SE VERIFICA EL INFORME ALLEGADO POR LA INSTITUCION CON LAS ACCIONES ADELANTADAS FRENTE A LA PETICION
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO WESLEYANO DEL NORTE	COLEGIO WESLEYANO DEL NORTE	Responder de forma oportuna y de fondo las PQR ciudadanas y requerimientos de Entes de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	22/03/2022	MARTHA MELGAREJO	6/4/2022	RADICA TRASLADO POR INCUMPLIMIENTO DE NORMAS COVID 19	SE REMITE POR CONDUCTO REGULAR Y DEBIDO PROCESO A INSTITUCION EDUCATIVA Y SE SOLICITA INFORME DE LO ACTUADO POR PARTE DEL	SE REMITE RESPUESTA DE FONDO AL PETICIONARIO, INDICADO QUE SE REALIZARA VISITA AL COLEGIO Y SE REMITE POR COMPETENCIA AL MANEJO DE LA SITUACION
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO ANEXO SAN FRANCISCO DE ASIS	COLEGIO ANEXO SAN FRANCISCO DE ASIS	Responder de forma oportuna y de fondo las PQR ciudadanas y requerimientos de Entes de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	24/03/2022	CARMEN ALICIA RUZ	28/03/2022	REPORTE DE CASO DE AUSENTISMO DE ALUMNA CON ANEXO SAN FCO DE ASIS	SE REMITE POR CONDUCTO REGULAR Y DEBIDO PROCESO A INSTITUCION EDUCATIVA Y SE SOLICITA INFORME DE LO ACTUADO POR PARTE DEL	SE REALIZARA SEGUIMIENTO A LOS ACUERDOS PACTADOS ENTRE LA INSTITUCION Y LOS PADRES DE FAMILIA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN			PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2022						MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO		
META ANUAL			LOGROS					% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos, resoluciones, directivas, circulares, etc. Tareas por competencia ordenadas e ideas entabadas u organizadas).		
			T1	T2	T3	T4	TOTAL LOGRO				
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS (RESOLUCIONES PARA INTERVENIR)	NÚMERO DE ACTUACIONES ADELANTADAS A DEMANDA	939	160	311			461	49%		
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS (RESOLUCIONES PARA INTERVENIR)	NÚMERO DE ACTUACIONES ADELANTADAS A DEMANDA	2200		175			2375	100%		
VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PLANEAADAS								RESUMEN DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS			
LOCALIDAD	ALCANCE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O ESTABLECIMIENTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indicar el nombre del EE, como aparece en la licencia de funcionamiento autorizada para realizar la visita o ejecutar otro tipo de actuaciones según los criterios definidos)	SEDE ATENDIDA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indicar el nombre de la sede del EE en donde se ejecutó la visita y/o actuación)	ACTIVIDAD A DESARROLLAR (Indique la actividad a desarrollar)	FECHA PROGRAMADA (Fecha en la que se programa realizar la visita o otra actuación, indicar COM/MAA)	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Nombre y apellido del responsable de ejecutar la actividad)	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN (Fecha en la que se hizo o cubrió la visita o actuación COM/MAA)	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA (Breve descripción de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE)	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS (Relacione las acciones de mejora o compromisos adquiridos por el EE y la SED, para solucionar la situación)	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN (Que actividades de seguimiento se realizarán en la SED, para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos)
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	LICEO PSICOPEDAGÓGICO TIBABITA	LICEO PSICOPEDAGÓGICO TIBABITA	Requisitor de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Enfoque de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la regulación del servicio educativo.	24/03/2022	MARTHA MELGAREJO	31/03/2022	SOLICITUD DE INFORMACIÓN SE MENOR UBICADA EN COLEGIO PSICOPEDAGÓGICO TIBABITA	SE REMITE POR CONDUCTO REGULAR Y DEBIDO PROCESO A INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y SE SOLICITA INFORME DE LO ACTUADO POR PARTE DEL PETICIONARIO.	EN ESPERA DE DAR RESPUESTA DE FONDO AL PETICIONARIO
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	GINNASIO MARROQUIN CAMPESTRE	GINNASIO MARROQUIN CAMPESTRE	Fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Enfoque de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la regulación del servicio educativo.	24/03/2022	MARTHA MELGAREJO	31/03/2022	Comunicación de respuesta 2022-EE-559161	REGULAR Y DEBIDO PROCESO A INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y SE SOLICITA INFORME DE LO ACTUADO POR PARTE DEL PETICIONARIO.	EN ESPERA DE DAR RESPUESTA DE FONDO AL PETICIONARIO
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	GINNASIO FEMENINO	GINNASIO FEMENINO	Fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Enfoque de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la regulación del servicio educativo.	03/03/2022	MARTHA MELGAREJO	24/04/2022	RADICA TRABAJO POR COMPETENCIA SOLICITUD INFORMACIÓN LINEAMIENTOS PARA ACOMPAÑAMIENTO ESTUDIANTE.	REGULAR Y DEBIDO PROCESO A INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y SE SOLICITA INFORME DE LO ACTUADO POR PARTE DEL PETICIONARIO.	SE ENTRA EN COMUNICACIÓN CON EL PETICIONARIO Y AL COLEGIO, INDICADO LAS NORMAS HA TENER PRESENTE EN SISTEMA DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL.
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO DE LA REINA	COLEGIO DE LA REINA	Fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Enfoque de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la regulación del servicio educativo.	29/03/2022	CARLOS AVILA	31/03/2022	PETICIONARIO DEBE SER ANONIMO QUEJA COMPRA DE LIBROS	SE REMITE A LA INSTITUCION LA NORMATIVIDAD DE TEXTOS ESCOLARES.	REQUERITE POR RESPUESTA DE FONDO AL PETICIONARIO
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO ANGLO AMERICANO	COLEGIO ANGLO AMERICANO	Requisitor de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Enfoque de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la regulación del servicio educativo.	28/03/2022	MARTHA MELGAREJO	31/03/2022	SOLICITUD DE INFORMACIÓN FRENTE A PETICIONES DE LOS PADRES DE FAMILIA SOBRE LA PRESUNTA VULNERACIÓN DE LOS INTERESSES DE LOS MENORES.	SE REQUERIRÁ VISITAR LA INSTITUCIÓN PARA VERIFICAR LA SITUACIÓN. SE REALIZA UN INFORME TÉCNICO PEDAGÓGICO DEL EQUIPO DE INSPECCIÓN DE LOS MENORES.	SE LE COMUNICA A LA INSTITUCIÓN QUE DEBE REMITIR UN INFORME CON LAS ACTIVIDADES REALIZADAS PARA GARANTAR EL BIENESTAR
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL	INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL	Requisitor de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Enfoque de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la regulación del servicio educativo.	28/03/2022	MARTHA MELGAREJO	4/4/2022	REQUISITORIA PETICION PARA OBLIGAR EN CONCOMITENTE DEL INSTITUTO PEDAGOGICO NACIONAL	SE REMITE POR CONDUCTO REGULAR Y DEBIDO PROCESO A INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y SE SOLICITA INFORME DE LO ACTUADO.	EN ESPERA DE DAR RESPUESTA DE FONDO AL PETICIONARIO
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	LICEO DE CERVANTES PADRES AGUSTINOS	LICEO DE CERVANTES PADRES AGUSTINOS	Requisitor de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Enfoque de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la regulación del servicio educativo.	28/03/2022	MARTHA MELGAREJO	8/4/2022	CAJO DE DOCENTE QUE TIENE SUS ALUMNOS PERDEN SU MATERIA	SE REMITE POR CONDUCTO REGULAR Y DEBIDO PROCESO A INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y SE SOLICITA INFORME DE LO ACTUADO.	EN ESPERA DE DAR RESPUESTA DE FONDO AL PETICIONARIO
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO DEL SANTO ANGEL	COLEGIO DEL SANTO ANGEL	Requisitor de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Enfoque de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la regulación del servicio educativo.	28/03/2022	MARTHA MELGAREJO	4/4/2022	QUEJA POR BAJA MATE AL COMPARAR INSTRUMENTO MUSICAL	SE REMITE POR CONDUCTO REGULAR Y DEBIDO PROCESO A INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y SE SOLICITA INFORME DE LO ACTUADO.	EN ESPERA DE DAR RESPUESTA DE FONDO AL PETICIONARIO
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	ETD	AMERICAN SCHOOL WAY	AMERICAN SCHOOL WAY	Intervento los establecimientos que ofrecen educación formal y de ETD, en el cumplimiento de los requisitos legales para su funcionamiento, o que ofrecen grados, niveles, programas o sedes no autorizadas en la licencia de funcionamiento.	2/2/2022	MARTHA MELGAREJO	9/2/2022	NO INICIO DE CLASES AJUN CANCELANDO EL CURSO EN AMERICAN SCHOOL WAY SEDE NORTE	SE REQUERIRÁ VISITAR LA INSTITUCIÓN PARA VERIFICAR LA SITUACIÓN. SE REALIZA UN INFORME TÉCNICO PEDAGÓGICO DEL EQUIPO DE INSPECCIÓN DE LOS MENORES.	SE DA RESPUESTA A LA LEY SE LE REMITE A LA INSTANCIA CORRESPONDIENTE
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	ETD	CENESTETICA - ESTETICA INTEGRAL	CENESTETICA	Intervento los establecimientos que ofrecen educación formal y de ETD, en el cumplimiento de los requisitos legales para su funcionamiento, o que ofrecen grados, niveles, programas o sedes no autorizadas en la licencia de funcionamiento.	7/2/2022	MARTHA MELGAREJO	25/02/2022	QUEJA SOBRE LICENCIA VENCIDA Y CLASES VIRTUALES	SE REQUERIRÁ VISITAR LA INSTITUCIÓN PARA VERIFICAR LA SITUACIÓN. SE REALIZA UN INFORME TÉCNICO PEDAGÓGICO DEL EQUIPO DE INSPECCIÓN DE LOS MENORES.	SE DA RESPUESTA A PETICIONARIO DE ACUERDO A LA LEY TENIENDO EN CUENTA A LO REMITIDO POR LA INSTITUCIÓN
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	ETD	ESCUELA DE GASTRONOMIA MARIANO MORENO	ESCUELA DE GASTRONOMIA MARIANO MORENO	Intervento los establecimientos que ofrecen educación formal y de ETD, en el cumplimiento de los requisitos legales para su funcionamiento, o que ofrecen grados, niveles, programas o sedes no autorizadas en la licencia de funcionamiento.	18/2/2022	MARTHA MELGAREJO	31/2/2022	RECLAMO POR CURSO DE TEGADO EN COCINA Y PASTELERIA EN ESCUELA DE GASTRONOMIA MARIANO MORENO.	SE REQUERIRÁ VISITAR LA INSTITUCIÓN PARA VERIFICAR LA SITUACIÓN. SE REALIZA UN INFORME TÉCNICO PEDAGÓGICO DEL EQUIPO DE INSPECCIÓN DE LOS MENORES.	SE DA RESPUESTA A LA LEY SE LE REMITE A LA INSTANCIA CORRESPONDIENTE
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	ETD	CENESTETICA - ESTETICA INTEGRAL	CENESTETICA - ESTETICA INTEGRAL	Intervento los establecimientos que ofrecen educación formal y de ETD, en el cumplimiento de los requisitos legales para su funcionamiento, o que ofrecen grados, niveles, programas o sedes no autorizadas en la licencia de funcionamiento.	23/02/2022	CARLOS AVILA	24/02/2022	RADICA SOLICITUD DE INFORMACIÓN RENOVACION DE PROGRAMAS	SE REFORMA LOS RADICADOS DEL CASO EN EL MINSALUD	EN ESPERA DEL CONCEPTO DE MINSALUD SOBRE LOS DOCUMENTOS APORTADOS
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	ETD	CENTRO DE IDIOMAS LA CEDRITOS	CENTRO DE IDIOMAS LA CEDRITOS	Intervento los establecimientos que ofrecen educación formal y de ETD, en el cumplimiento de los requisitos legales para su funcionamiento, o que ofrecen grados, niveles, programas o sedes no autorizadas en la licencia de funcionamiento.	28/2/2022	MARTHA MELGAREJO	8/3/2022	QUEJA POR ACTIVIDADES Y NO ENTREGA DE MATERIAL EN EL CURSO	SE REQUERIRÁ VISITAR LA INSTITUCIÓN PARA VERIFICAR LA SITUACIÓN. SE REALIZA UN INFORME TÉCNICO PEDAGÓGICO DEL EQUIPO DE INSPECCIÓN DE LOS MENORES.	MEDIANTE COMUNICACIÓN SE LE SOLICITA A LA INSTITUCIÓN REMITA UN INFORME CON LAS ACCIONES ADELANTADAS PARA VERIFICACIÓN EN LA DLE
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	ETD	COMUNIDAD EDUCATIVA	CIUDADANA	Intervento los establecimientos que ofrecen educación formal y de ETD, en el cumplimiento de los requisitos legales para su funcionamiento, o que ofrecen grados, niveles, programas o sedes no autorizadas en la licencia de funcionamiento.	28/2/2022	MARTHA MELGAREJO	8/4/2022	SOLICITUD DE CONCEPTO SOBRE USO DEL SUELO	SE REMITE EN LAS INSTANCIAS COMPETENTES PARA CONOCER LA PETICIÓN PLANIFICADA Y REMITIR LAS ORIENTACIONES DE LA SED PARA LA APORTA DE NUEVAS INSTITUCIONES	SE DA RESPUESTA A PETICIONARIO DE ACUERDO A LA LEY SE LE REMITE A LA INSTANCIA CORRESPONDIENTE
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	ETD	CENTRO DE NEGOCIOS OCCIDENTE	CENTRO DE NEGOCIOS OCCIDENTE	Intervento los establecimientos que ofrecen educación formal y de ETD, en el cumplimiento de los requisitos legales para su funcionamiento, o que ofrecen grados, niveles, programas o sedes no autorizadas en la licencia de funcionamiento.	30/2/2022	CARMEN ALICIA RUZ	4/4/2022	REQUERIMOS SOLICITAR LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO PARA UNA ESCUELA DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO MEDIANTE LA MODALIDAD VIRTUAL YA TENEMOS EL PFO Y LA SOLICITUD QUE ANEXAMOS	SE REFORMA UN REGISTRO DE EDUCACIÓN INTERMEDIARIA QUE VERBEBE LA LEY 135 PARA RESIDUOS DE LOS DOCUMENTOS A LA SECRETARIA DE EDUCACION	SE DA RESPUESTA A PETICIONARIO DE ACUERDO A LA LEY SE LE REMITE A LA INSTANCIA CORRESPONDIENTE
1 USAQUÉN	INSTITUCIONAL	ETD	INSTITUTO BIBLICO VIDA	INSTITUTO BIBLICO VIDA	Intervento los establecimientos que ofrecen educación formal y de ETD, en el cumplimiento de los requisitos legales para su funcionamiento, o que ofrecen grados, niveles, programas o sedes no autorizadas en la licencia de funcionamiento.	30/1/2022	MARTHA MELGAREJO	4/4/2022	PRESTACION DEL SERVICIO EDUCATIVO DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO	SE SOLICITA A INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONFIRMAR PRESTACION DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO DEL LO CONTRARIO SE CONCIPIRÁ PERDIDA DE LA VIGENCIA DEL ACTO ADMINISTRATIVO QUE LE CONCEDIÓ LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO.	MEDIANTE COMUNICACIÓN SE LE SOLICITA A LA INSTITUCIÓN REMITA UN INFORME CON LAS ACCIONES ADELANTADAS PARA VERIFICACIÓN EN LA DLE
2 CHAPIRERO	INSTITUCIONAL	ETD	INSTITUTO DE INGLÉS SPRINGFIELD	A	Intervento los establecimientos que ofrecen educación formal y de ETD, en el cumplimiento de los requisitos legales para su funcionamiento, o que ofrecen grados, niveles, programas o sedes no autorizadas en la licencia de funcionamiento.	18 de mayo de 2022	Carlos Eduardo Vargas López	18 de mayo de 2022	Con el apoyo de la Profesional Luz Elena Robledo se realizó la verificación de las condiciones en las cuales se viene prestando el servicio educativo	Se realizó la verificación de los Programas que se encuentran regulados y vigentes en el SET	La institución cambio de sede sin previa modificación de la licencia de funcionamiento, por lo que se procede a declarar el declinamiento del acto administrativo.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN			PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2022					MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO			
META ANUAL			LOGROS					% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos, resoluciones, directivas, circulares, etc. Tareas por competencia cobradas o otras actividades u operativas).		
			T1	T2	T3	T4	TOTAL LOGRO				
ALCANJE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS (SUBCATEGORÍA PARA INTERVENIR)	NÚMERO DE ACCIONES ADELANTADAS A DEMANDA	180	311			461	49%			
ALCANJE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ACCIONES ADELANTADAS A DEMANDA	DEMANDA	2200	175			2375	100%			
VISITAS, ACCIONES O INTERVENCIONES PLANADAS							RESÚMEN DE LAS ACCIONES REALIZADAS				
LOCALIDAD	ALCANJE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O ESTAMENTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indicar el nombre del EE, como aparece en la licencia de funcionamiento autorizada para realizar la visita o ejecutar otro tipo de actuaciones según los criterios definidos)	SEDE ATENDIDA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indicar el nombre de la sede del EE en donde se ejecutó la visita u acción)	ACTIVIDAD A DESARROLLAR (Indique la actividad a desarrollar)	FECHA PROGRAMADA (Fecha en la que se programa realizar la visita u otra actuación, indicar DOM/AAA)	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Personero y apellido del responsable de ejecutar la actividad)	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación DOM/AAA)	SITUACIÓN TRATADA O ACCIÓN REALIZADA (Describa brevemente la situación encontrada o de la situación realizada en el EE)	CONCLUSIONES Y TENDENCIAS ACQUIRIDAS (Relacione las acciones de mejora o compromisos adquiridos por el EE y la SED, para fortalecer la situación administrativa)	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN (Que actividades de seguimiento autorizó la SED, para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos)
2 CHAPINERO	INSTITUCIONAL	ETDH	UNIVERSIDAD DE CIENCIAS APLICADAS Y AMBIENTALES - UOCA	A	Intervención los establecimientos que ofrecen educación formal y de ETDH, en el cumplimiento de los requisitos legales para su funcionamiento, o que ofrecen grados, niveles, programas o cursos autorizados en la licencia de funcionamiento.	27 de mayo de 2022	Carlos Eduardo Vargas López	27 de mayo de 2022	Con el apoyo de la Profesional María Elías Díaz se realizó la verificación de las condiciones en las cuales se viene prestando el servicio educativo, y del actore de la institución.	En Conclusión es que la Institución ya no presta al servicio educativo en la Localidad, se procede a iniciar las acciones pertinentes para declarar el Cierre de los centros educativos.	Se realiza la verificación de los Actores para dar cuenta de la trazabilidad que ha tenido la Institución desde su creación, hasta la incorporación de oferta de educación superior.
2 CHAPINERO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO NUEVO GIMNASIO	A	Realizar visitas técnicas de trabajo, reuniones técnicas, entrevistas grupales, reuniones, entre otras actuaciones administrativas o intervenciones que se requieren a los Colegios, para ejercer la función de control frente a las PCR presentadas, relacionadas con la garantía del derecho a la educación y la trazabilidad.	25 de mayo de 2022	Carlos Eduardo Vargas López	25 de mayo de 2022	Con el apoyo de la Profesional María Elías Díaz se realizó Taller de Prevención de violencia escolar con estudiantes como resultado de la atención de caso conyugal reportado por la Institución.	La realización del Taller se realizó con el ánimo de reducir los índices de violencia escolar.	Se le invita a los representantes de la Institución a realizar el reporte ante el Sistema de Atención para la atención de casos que afectan la convivencia escolar.
2 CHAPINERO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	A	Intervención los establecimientos que ofrecen educación formal y de ETDH, en el cumplimiento de los requisitos legales para su funcionamiento, o que ofrecen grados, niveles, programas o cursos autorizados en la licencia de funcionamiento.	1 de junio de 2022	Carlos Eduardo Vargas López	1 de junio de 2022	Con el apoyo de la Profesional María Elías Díaz se realizó la verificación de las condiciones en las cuales se viene prestando el servicio educativo, dado que la Institución FOCOS ofrece material educativo con apoyo en internet que excede las 160 horas.	Se le ofende a la Institución FOCOS a analizar las condiciones en las cuales se viene prestando los cursos efectivos deben registrarse en el actore de acuerdo las 160 horas.	Se invita los representantes de la Institución a manifestar que acto ofrece material impreso, se realizará seguimiento sobre su operación.
2 CHAPINERO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	CENTRO ESTUDIOS PSICOEDUCOLOGICOS	A	Intervención los establecimientos que ofrecen educación formal y de ETDH, en el cumplimiento de los requisitos legales para su funcionamiento, o que ofrecen grados, niveles, programas o cursos autorizados en la licencia de funcionamiento.	1 de junio de 2022	Carlos Eduardo Vargas López	1 de junio de 2022	Con el apoyo de la Profesional María Elías Díaz se realizó la verificación de la información consignada en el aplicativo de actualización disponible por el MEN para el reporte de los Centros Educativos 2022. No obstante, al momento de manera acompañada y con incidencias en su funcionamiento, se procede a verificar las condiciones de la institución del Servicio Educativo.	Se le solicita a los representantes de la institución que inicien el proceso de cierre voluntario de la Institución dado que ya no se encuentran funcionando.	Se evalúa la trazabilidad de la Expedición del acto administrativo de cierre educativo.
2 CHAPINERO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO DE EDUCACION BASICA SECUNDARIA Y MEDIA ACADEMICA PARA ADULTOS HESENERO	A	Intervención los establecimientos que ofrecen educación formal y de ETDH, en el cumplimiento de los requisitos legales para su funcionamiento, o que ofrecen grados, niveles, programas o cursos autorizados en la licencia de funcionamiento.	1 de junio de 2022	Carlos Eduardo Vargas López	1 de junio de 2022	Se realizó la verificación de las instalaciones de la institución educativa que ya no presta el servicio educativo en la Localidad, para cuenta con custodia del archivo y de la sede donde funciona.	Se le solicita a las directivas de la institución que inicien el proceso de cierre voluntario de la Institución dado que ya no se encuentran funcionando.	Se solicita el cierre de la institución con su respectivo acto administrativo.
3-17 SANTA FE Y LA CADELARCA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODAS LAS IED	TODAS LAS SEDES	Requerir de forma oportuna y de fondo las PCR ciudadanas y requerimiento de Enites de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la trazabilidad.	Del 1º enero al 31 marzo de 2022	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROSERO -	Del 1º enero al 31 marzo de 2022	Inspección y se atendieron durante el primer trimestre 7 quejas recibidas en el aplicativo SDOCS, 33 tramite en el SIGA, 17 Enites y 15 insumos.	Se atendieron durante el primer trimestre la totalidad de las quejas, reclamos y solicitudes interpuestas a colegios oficiales.	Se verificó a través de los actores que los representantes de los padres de familia de los niños matriculados en los centros educativos en la norma, actuó esta evidencia con la cuenta de correo que se adjunta en el actore.
3-17 SANTA FE Y LA CADELARCA	INSTITUCIONAL	ETDH	CUALQUIER IEDH	TODAS LAS SEDES	Requerir de forma oportuna y de fondo las PCR ciudadanas y requerimiento de Enites de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la trazabilidad.	Cualquier fecha del año	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROSERO -	corte 31 de marzo de 2022	Inspección durante el primer trimestre 0 quejas recibidas en el aplicativo SDOCS, 49 tramite en el SIGA, 05 Enites y 3 insumos.	Se atendieron durante el primer trimestre todas las quejas recibidas por SDOCS para las ETDH que son 0 solicitudes pendientes de respuesta.	Verificación en los aplicativos Bogotá, Te Encuentra y SIGA.
3-17 SANTA FE Y LA CADELARCA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	TODAS LAS IED	TODAS LAS SEDES	Requerir de forma oportuna y de fondo las PCR ciudadanas y requerimiento de Enites de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la trazabilidad.	Cualquier fecha del año	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROSERO -	Corte 30 de junio de 2022	Inspección durante el segundo trimestre 20 quejas recibidas en el aplicativo SDOCS, tramite en el SIGA, 17 Enites y 43 insumos.	Se atendieron durante el segundo trimestre la totalidad de las quejas, reclamos y solicitudes interpuestas a colegios oficiales.	Se requirió a los padres de familia a través de primera de entrega aplicativo SIGA y SDOCS, remitidos mediante Balcón a
3-17 SANTA FE Y LA CADELARCA	COMUNIDAD EDUCATIVA	OFICIAL	COLEGIO MANUEL ELKIN PATARROYO (IED)	TODAS LAS SEDES	Requerir de forma oportuna y de fondo las PCR ciudadanas y requerimiento de Enites de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la trazabilidad.	Cualquier fecha del año	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROSERO -	4/4/2022	Solicitud de asignación de copia, nuevamente para el Colegio Manuel Elkin Patarroyo.	Se solicitó mediante correo electrónico al área de cobro. El equipo de supervisión realizará seguimiento.	Se genero acta de entrevista con el ciudadano.
3-17 SANTA FE Y LA CADELARCA	COMUNIDAD EDUCATIVA	OFICIAL	COLEGIO AULAS COLOMBIANAS SAN LUIS (IED)	TODAS LAS SEDES	Requerir de forma oportuna y de fondo las PCR ciudadanas y requerimiento de Enites de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la trazabilidad.	Cualquier fecha del año	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROSERO -	4/5/2022	Expedición de constancia emitida para casos de compensación familiar IED Aulas Colombianas.	Se gestionó con Secretaría de la Institución Educativa para la expedición de la constancia.	Se genero acta de entrevista con el ciudadano.
3-17 SANTA FE Y LA CADELARCA	COMUNIDAD EDUCATIVA	OFICIAL	COLEGIO ANTONIO JOSÉ URIBE (IED)	TODAS LAS SEDES	Requerir de forma oportuna y de fondo las PCR ciudadanas y requerimiento de Enites de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la trazabilidad.	Cualquier fecha del año	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROSERO -	4/7/2022	Verificar documentación y que relacionada con el comité de convivencia laboral.	Se realizaron recomendaciones de procedimiento en cuanto a revisión de Talento Humano y se dejaron compromisos para subsanar requerida a copia y tratado a Comité de Convivencia Laboral por Convivencia.	Se dejó constancia en acta del 7 de abril de 2022.
3-17 SANTA FE Y LA CADELARCA	COMUNIDAD EDUCATIVA	OFICIAL	COLEGIO JÓRGE BOTO DEL CORRAL (IED)	TODAS LAS SEDES	Realizar visitas técnicas de trabajo, reuniones técnicas, entrevistas grupales, reuniones, entre otras actuaciones administrativas o intervenciones que se requieren a los Colegios, para ejercer la función de control frente a las PCR presentadas, relacionadas con la garantía del derecho a la educación y la trazabilidad.	Cualquier fecha del año	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROSERO -	4/9/2022	Solicitud a orientaciones por parte de la Rectoría del IED sobre el caso de reuniones con una docente por cumplimiento de horario.	Se dan las recomendaciones con el fin de realizar el debido proceso a pesar el caso en cumplimiento de Talento Humano para garantizar los derechos de la docente.	Se dejó constancia en acta del 19 de abril de 2022.
3-17 SANTA FE Y LA CADELARCA	COMUNIDAD EDUCATIVA	OFICIAL	COLEGIO ESCUELA NACIONAL DE COMERCIO (IED)	UNICA SEDE	Requerir de forma oportuna y de fondo las PCR ciudadanas y requerimiento de Enites de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la trazabilidad.	Cualquier fecha del año	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROSERO -	4/18/2022	Denuncia por parte de una docente, por no haber asignación académica a pesar de haber sido solicitada desde el 17 de marzo por razones de salud.	Se realizaron recomendaciones con relación al cumplimiento de sus funciones, mientras se finaliza el trámite se envió correo al coordinador y recorre del colegio Escuela Nacional de Comercio.	Se dejó constancia en acta del 18 de abril de 2022.
3-17 SANTA FE Y LA CADELARCA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO POLICARPA SALAVARRIETA (IED)	UNICA SEDE	Requerir de forma oportuna y de fondo las PCR ciudadanas y requerimiento de Enites de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la trazabilidad.	Cualquier fecha del año	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROSERO -	5/31/2022	Acompañamiento a mesa de trabajo de Asociación de Padres de Familia, integrantes de Promoción y estudiantes delegados a la mesa.	Se gestionó desde los requerimientos a las áreas de atención, protocolos y debido proceso, así como motivación a la mesa de trabajo y seguir gestionando expediente para la formación de	Relajo de la acta reportada en actore de la Dirección Local de
3-17 SANTA FE Y LA CADELARCA	COMUNIDAD EDUCATIVA	OFICIAL	COLEGIO AULAS COLOMBIANAS SAN LUIS (IED)	TODAS LAS SEDES	Requerir de forma oportuna y de fondo las PCR ciudadanas y requerimiento de Enites de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la trazabilidad.	Cualquier fecha del año	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROSERO -	4/26/2022	Seguimiento a plan de mejoramiento solicitado en el informe de 21 de octubre de 2021.	El equipo directivo del colegio presenta informe en físico en 20 folios.	Se solicitó presentar el plan de mejoramiento adicional para la modificación del PEI. Presentar Plan Operativo de Coordinación y Orientadores, de acuerdo a planes institucionales que aporten al logro de los mismos tanto en convivencia como en académica.
3-17 SANTA FE Y LA CADELARCA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	TODOS LOS COLEGIOS	SEDES UNICAS	Requerir de forma oportuna y de fondo las PCR ciudadanas y requerimiento de Enites de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la trazabilidad.	Cualquier fecha del año	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROSERO -	Corte 30 de junio de 2022	Inspección durante el segundo trimestre 9 quejas recibidas en el aplicativo SDOCS, 59 tramite en el aplicativo SIGA, 19 Enites y 5 insumos.	Se atendieron durante el segundo trimestre la totalidad de las quejas, reclamos y solicitudes interpuestas a colegios privados.	Verificación en los aplicativos Bogotá, Te Encuentra y SIGA.
3-17 SANTA FE Y LA CADELARCA	COMUNIDAD EDUCATIVA	PRIVADO	COLEGIO DE LOS ANGELES	UNICA SEDE	Intervención los establecimientos que ofrecen educación formal y de ETDH, en el cumplimiento de los requisitos legales para su funcionamiento, o que ofrecen grados, niveles, programas o cursos autorizados en la licencia de funcionamiento.	7/22/2022	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA - GERMAN EDUARDO TORO ROSERO -	5/25/2022	Se encuentra que el colegio no cuenta con licencia de funcionamiento para funcionar en la dirección actual.	Se solicita presentar la licencia de funcionamiento para funcionar en la dirección actual.	Resolución 170094 Cundinamarca Tercio.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN			PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2022					MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO			
META ANUAL			LOGROS					% DE LOGRO DE LA META (LOGRO/META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos, resoluciones, directivas, circulares, etc. Tareas por competencia ordenadas a otras entidades u organismos).		
			T1	T2	T3	T4	TOTAL LOGRO				
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS (SUBCATEGORÍA PARA INTERVENIR)	NÚMERO DE ACTUACIONES ADELANTADAS A DEMANDA	939	160	311		461	49%			
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ACTUACIONES ADELANTADAS A DEMANDA	2200	175				2375	100%			
VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PLANEADES							RESÚMENES DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS				
LOCALIDAD	ALCANCE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O ESTABLECIMIENTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indicar el nombre del EE, como aparece en la licencia de funcionamiento planificada para realizar la visita o ejecutar otro tipo de actuaciones según los criterios definidos).	SEDE ATENDIDA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indicar el nombre de la sede del EE en donde se ejecutó la actividad)	ACTIVIDAD A DESARROLLAR (Indique la actividad a desarrollar)	FECHA PROGRAMADA (Fecha en la que se programa realizar la visita o otra actuación, indicar COM/MAA)	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Personas y entidades del responsable de ejecutar la actividad)	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN (Fecha en la que se inició o cubrió la visita o actuación COM/MAA)	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA (Resumen de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE)	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ACQUIRIDOS (Relacione las acciones de mejora o compromisos adquiridos por el EE y la SED, para solucionar la situación encontrada).	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN (Que actividades de seguimiento se realizaron para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos)
3-17 SANTA FE Y LA CADELA	COMUNIDAD EDUCATIVA	PRIVADO	COLEGIO HUMANISTA ALEXANDRE PETION	UNICA SEDE	Intervención los establecimientos que ofrecen educación formal y de ETDH, en el cumplimiento de los requisitos legales para su funcionamiento, o que ofrecen grados, niveles, programas o cursos autorizados en la licencia de funcionamiento.	4/21/2022	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA GERMAN EDUARDO TORO ROSERO	5/4/2022	El colegio solicita asesoría e información en el trámite de la resolución de control educativo y el cambio de sede de la institución.	Se explica el procedimiento para la adopción de cursos y en presencia del coordinador se realiza la planeación de la información incompleta.	Se le recomienda abstenerse de ofertar servicios educativos en sede diferente a la establecida en la resolución.
3-17 SANTA FE Y LA CADELA	COMUNIDAD EDUCATIVA	PRIVADO	JARDIN NENELANDIA	JARDIN NENELANDIA	Intervención los establecimientos que ofrecen educación formal y de ETDH, en el cumplimiento de los requisitos legales para su funcionamiento, o que ofrecen grados, niveles, programas o cursos autorizados en la licencia de funcionamiento.	5/20/2022	GERMAN EDUARDO TORO ROSERO	5/20/2022	Se recibe solicitud amonesta de verificación de legalidad en un jardín infantil del barrio San Bernardo.	El profesional Germa Toro junto con el profesional de Aprobación realiza visita de verificación en la dirección reportada en el anónimo.	Se levanta Acta de visita administrativa quedando pendiente la remisión del caso al ICBF y a la SDS por comparación de datos que con la SED no existe Resolución de Licencia.
3-17 SANTA FE Y LA CADELA	INSTITUCIONAL	ETDH	CUALQUIER IETH	CUALQUIER IETH	Responde de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Eñes de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	De abril a junio	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA GERMAN EDUARDO TORO ROSERO	De abril a junio	Intervención durante el primer trimestre de la visita realizada en el aplicativo SIGA (38 Entradas de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano ETDH).	Se adelantaron durante el periodo, mediante la revisión de quejas, reclamos y solicitudes interpuestas a las Instituciones de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano ETDH.	Verificación en los aplicativos Sigeta, Te Encuentro y SIGA.
3-17 SANTA FE Y LA CADELA	INSTITUCIONAL	ETDH	CENTRO DE ESTUDIOS ESPERADIZADOS CESSE	SEDE UNICA	Intervención los establecimientos que ofrecen educación formal y de ETDH, en el cumplimiento de los requisitos legales para su funcionamiento, o que ofrecen grados, niveles, programas o cursos autorizados en la licencia de funcionamiento.	7/19/2022	MAXIMILIANO CHAPARRO BARRERA GERMAN EDUARDO TORO ROSERO	5/16/2022	Una vez recibida la solicitud de cambio de sede para la ETDH CESSE se procede a realizar el cumplimiento de los requisitos para modificación de la licencia de funcionamiento.	El equipo de inspección y vigilancia con el apoyo de la profesional Lina emite concepto para acción por no aportar el permiso de ocupación de la nueva sede.	Se tratada en una junta para la expedición de acto administrativo. Resolución 003058 del 06 de junio de 2022 declarando factible por no aportar todos los requisitos.
4 SAN CRISTOBAL	INSTITUCIONAL	OFICIAL	CUALQUIER IED	CUALQUIER IED	Responde de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Eñes de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	Cualquier fecha del año	Juanita Ramirez López	Se tramitan un total de 48 PORs de Colegios Oficiales, distribuidos así: Enero: 11 Febrero: 13 Marzo: 24	Se adelantaron las PORs de acuerdo a los límites de ley y a la normalidad vigente.	En caso de que las respuestas entregadas por los colegios no cumplen con la normalidad vigente o no den respuesta de fondo a la petición se solicitan las acciones necesarias.	Verificar el entrega de quejas según sea el caso. De no cumplir lo anterior implementar las actuaciones administrativas de competencia de la DUE e remitir a la DVI para apertura de PAS.
4 SAN CRISTOBAL	INSTITUCIONAL	PRIVADO	CUALQUIER COLEGIO	CUALQUIER COLEGIO	Responde de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Eñes de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	Cualquier fecha del año	Juanita Ramirez López	Se tramitan un total de 101 PORs de Colegios Privados, distribuidos así: Enero: 12 Febrero: 45 Marzo: 44	Se adelantaron las PORs de acuerdo a los límites de ley y a la normalidad vigente.	En caso de que las respuestas entregadas por los colegios no cumplen con la normalidad vigente o no den respuesta de fondo a la petición se solicitan las acciones necesarias.	Verificar el entrega de quejas según sea el caso. De no cumplir lo anterior implementar las actuaciones administrativas de competencia de la DUE e remitir a la DVI para apertura de PAS.
4 SAN CRISTOBAL	INSTITUCIONAL	ETDH	CUALQUIER IETH	CUALQUIER IETH	Responde de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Eñes de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	Cualquier fecha del año	Juanita Ramirez López	Se tramitan un total de 14 PORs de ETDH distribuidas así: Enero: 6 Febrero: 5 Marzo: 3	Se adelantaron las PORs de acuerdo a los límites de ley y a la normalidad vigente.	En caso de que las respuestas entregadas por las IED no cumplen con la normalidad vigente o no den respuesta de fondo a la petición se solicitan las acciones necesarias.	Verificar el entrega de quejas según sea el caso. De no cumplir lo anterior implementar las actuaciones administrativas de competencia de la DUE e remitir a la DVI para apertura de PAS.
4 SAN CRISTOBAL	INSTITUCIONAL	OFICIAL	CUALQUIER IED	CUALQUIER IED	Responde de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Eñes de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	Cualquier fecha del año	Juanita Ramirez López	Se tramitan un total de 53 PORs de Colegios Oficiales, distribuidos así: Abril: 27 Mayo: 16 Junio: 10	Se adelantaron las PORs de acuerdo a los límites de ley y a la normalidad vigente.	En caso de que las respuestas entregadas por los colegios no cumplen con la normalidad vigente o no den respuesta de fondo a la petición se solicitan las acciones necesarias.	Verificar el entrega de quejas según sea el caso. De no cumplir lo anterior implementar las actuaciones administrativas de competencia de la DUE e remitir a la DVI para apertura de PAS.
4 SAN CRISTOBAL	INSTITUCIONAL	PRIVADO	CUALQUIER COLEGIO	CUALQUIER COLEGIO	Responde de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Eñes de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	Cualquier fecha del año	Juanita Ramirez López	Se tramitan un total de 83 PORs de Colegios Privados, distribuidos así: Abril: 29 Mayo: 22 Junio: 32	Se adelantaron las PORs de acuerdo a los límites de ley y a la normalidad vigente.	En caso de que las respuestas entregadas por los colegios no cumplen con la normalidad vigente o no den respuesta de fondo a la petición se solicitan las acciones necesarias.	Verificar el entrega de quejas según sea el caso. De no cumplir lo anterior implementar las actuaciones administrativas de competencia de la DUE e remitir a la DVI para apertura de PAS.
4 SAN CRISTOBAL	INSTITUCIONAL	ETDH	CUALQUIER IETH	CUALQUIER IETH	Responde de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Eñes de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	Cualquier fecha del año	Juanita Ramirez López	Se tramitan un total de 11 PORs de ETDH distribuidas así: Abril: 4 Mayo: 2 Junio: 5	Se adelantaron las PORs de acuerdo a los límites de ley y a la normalidad vigente.	En caso de que las respuestas entregadas por las IED no cumplen con la normalidad vigente o no den respuesta de fondo a la petición se solicitan las acciones necesarias.	Verificar el entrega de quejas según sea el caso. De no cumplir lo anterior implementar las actuaciones administrativas de competencia de la DUE e remitir a la DVI para apertura de PAS.
4 SAN CRISTOBAL	COMUNIDAD EDUCATIVA	PRIVADO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	Intervención los establecimientos que ofrecen educación formal y de ETDH, en el cumplimiento de los requisitos legales para su funcionamiento, o que ofrecen grados, niveles, programas o cursos autorizados en la licencia de funcionamiento.	Cualquier fecha del año	Juanita Ramirez López	Mayo y Junio	En los meses de Mayo y Junio se adelantaron las visitas de la DIV-SED 3 (Establecimientos Educativos que Funcionan de manera ilegal "FUNDACION JOSE MARIA MOREA", "COLEGIO MARIA GORETTI" o "LICEO RENANTE MARIA GORETTI", "FUNDACION SANFRITZ").	Visita de verificación de su funcionamiento.	Remiten informes respectivos.
5 UMBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	CUALQUIER COLEGIO		Responde de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Eñes de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	Cualquier fecha del año	Paola Alejandra Rodríguez y Orlina Aurora Cantón con el apoyo de Damaris Cedeñas	26/07/2022 15/07/2022 27/01/2022 26/01/2022 07/02/2022 09/02/2022 14/03/2022 22/02/2022 22/02/2022 17/02/2022 03/03/2022 04/03/2022 24/03/2022 3/03/2022 30/03/2022 14/03/2022 28/03/2022 23/03/2022 25/03/2022 26/03/2022 01/04/2022 05/04/2022 19/04/2022 03/05/2022 05/05/2022	Atención de POR relacionadas con la producción del servicio educativo, asignadas por reparto al ELV. T1 -22 T2 -37	Atender los requerimientos y observaciones del ELV.	"En la mayoría de los casos se solicita informe al establecimiento educativo sobre los acciones adelantadas y de ser el caso se remiten observaciones y sugerencias. En otros casos se atienden llamadas y se respone de manera de orientación.
5 UMBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	CUALQUIER COLEGIO		Responde de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Eñes de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	Cualquier fecha del año	Paola Alejandra Rodríguez Orlina Aurora Cantón	17/05/2022 14/06/2022 15/06/2022 22/06/2022	Visitas administrativas de seguimiento a POR	Verificación de condiciones del EE	Entrega de informe al EE
6 TUNAJUELITO	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO VENEDA (IE)	VENEDA	Responde de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Eñes de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	8/9/2022	Sandra Jazmin Baquero Córdoba Edgar Leonardo Rojas Mora Nelson Augusto Cedeño Ojeda	8/9/2022	Cheje por no activación de protocolos de convivencia	se verificó que no activó protocolos por lo cual se remitió a la Dirección de Inspección y Vigilancia.	El colegio de manera posterior remitió acta del comité de convivencia.
6 TUNAJUELITO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	LICEO PROCOPEDEADICO EL TEOREMA DE APRENDR	UNICA	Responde de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Eñes de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	8/9/2022	Sandra Jazmin Baquero Córdoba Edgar Leonardo Rojas Mora Nelson Augusto Cedeño Ojeda	8/9/2022	Cheje por no activación de protocolos de convivencia	se verificó que no activó protocolos por lo cual se remitió a la Dirección de Inspección y Vigilancia.	Se remitió a la Dirección de Inspección y Vigilancia para la apertura de Proceso Administrativo Sancionatorio.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN				PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2022									
META ANUAL				MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO									
				LÓGICOS				% DE LOGRO DE LA META (GOBIO) (ACTU)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos, resoluciones, directivas, circulares, etc. Tareas por competencia ordenadas a otras entidades u organismos.)				
ALCANCE INSTITUCIONAL	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS SUBORDINADOS PARA INTERVENIR	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	939	T1	T2	T3	T4			TOTAL LOGRO	461	49%	
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS SUBORDINADOS PARA INTERVENIR	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	939	T1	T2	T3	T4	TOTAL LOGRO	461	49%			
ALCANCE INSTITUCIONAL	DEMANDA	DEMANDA	2200					2375	100%				
VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PLANEAADAS								RESÚMEN DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS					
LOCALIDAD	ALCANCE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O ESTABIMTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indicar el nombre del EE, como aparece en la licencia de funcionamiento autorizada para realizar la visita o ejecutar otro tipo de actuaciones según los criterios definidos)	SEDE ATENDIDA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indicar el nombre de la sede del EE, en donde se ejecutó la visita y/o actuación)	ACTIVIDAD A DESARROLLAR (Indique la actividad a desarrollar)	FECHA PROGRAMADA (Fecha en la que se programa realizar la visita u otra actuación, indicar COM/AAA)	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Personas y entidades del responsable de ejecutar la actividad)	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación COM/AAA)	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACION REALIZADA (Resumen breve de la situación encontrada o de la situación realizada en el EE)	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS (Relacione las acciones de mejora o compromisos adquiridos por el EE y la SED, para solucionar la situación)	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN (Que actividades de seguimiento acordó la SED, para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos)		
8 TUNJUELITO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO PEDRO DE HEREDIA	UNCA	Realizar la visita oportuna y el fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Entesa de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la	11 de febrero de 2022	Sandra Jazmin Baquero Córdoba Edgar Leonardo Rojas Mora Nelson Augusto Cubillos Ojeda	11 de febrero de 2022	Ojea por no admitir a un estudiante	Se verificó que el colegio tiene un manual de convivencia al proceso de admisión de estudiantes nuevos pero no se encontró ninguna violación al	Se verificó al colegio el ajuste al manual de convivencia		
8 TUNJUELITO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE FATIMA POLINAL	UNCA	Realizar la visita oportuna y el fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Entesa de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la	25 de marzo de 2022	Sandra Jazmin Baquero Córdoba Edgar Leonardo Rojas Mora Nelson Augusto Cubillos Ojeda	25 de marzo de 2022	Ojea por plan física y dotación	Se hicieron las recomendaciones de generar mediación ocupada y se dejó la recomendación de subir la información al SURE. Se realizó seguimiento al mes	Se realizó revisión del avance en el aplicativo SURE		
8 TUNJUELITO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE FATIMA POLINAL	UNCA	Realizar la visita oportuna y el fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Entesa de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la	25 de marzo de 2022	Sandra Jazmin Baquero Córdoba Edgar Leonardo Rojas Mora Nelson Augusto Cubillos Ojeda	25 de marzo de 2022	Se realiza visita para verificar actualización de datos y procedimientos por parte de la institución educativa	Se verificó que el colegio haya realizado las edificaciones administrativas y pedagógicas	En las reuniones de colegios privados se hacen recomendaciones sobre la actualización de los protocolos de convivencia escolar		
8 TUNJUELITO	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO NEM SANTIAGO PEREZ (IED)	A	Realizar la visita oportuna y el fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Entesa de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la	5/19/2022	Sandra Jazmin Baquero Córdoba Edgar Leonardo Rojas Mora Nelson Augusto Cubillos Ojeda	5/19/2022	Se realiza visita por queja sobre proceso de inclusión	Se verificó que el colegio no está utilizando los formatos oficiales para el PAIS	Se practicó nueva visita de seguimiento		
8 TUNJUELITO	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL PILOTO (IED)	A	Realizar la visita oportuna y el fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Entesa de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la	6/6/2022	Sandra Jazmin Baquero Córdoba Edgar Leonardo Rojas Mora Nelson Augusto Cubillos Ojeda	6/6/2022	Se realiza visita por queja sobre proceso de inclusión	Se verificó que el colegio no está utilizando los formatos oficiales para el PAIS y se acordó que a institución debe generar evidencias de la	Se hará seguimiento en reunión		
8 TUNJUELITO	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO CENTRO INTEGRAL JOSÉ MARÍA COBOBA (IED)	A	Realizar la visita oportuna y el fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Entesa de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la	5/19/2022	Sandra Jazmin Baquero Córdoba Edgar Leonardo Rojas Mora Nelson Augusto Cubillos Ojeda	5/19/2022	Se practicó visita por queja de menor de grado	El colegio cumplió con el protocolo para la visita al colegio realizar seguimiento	Se hará seguimiento en poder		
8 TUNJUELITO	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO CENTRO INTEGRAL JOSÉ MARÍA COBOBA (IED)	A	Realizar la visita oportuna y el fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Entesa de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la	5/19/2022	Sandra Jazmin Baquero Córdoba Edgar Leonardo Rojas Mora Nelson Augusto Cubillos Ojeda	5/19/2022	Se practicó visita por queja de presunto bullying	El colegio manifestó que no tenía conocimiento del presunto bullying. El colegio debe hacer seguimiento al caso	Se hará seguimiento en poder		
8 TUNJUELITO	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO CIUDAD DE BOGOTÁ (IED)	A	Realizar la visita oportuna y el fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Entesa de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la	5/11/2022	Sandra Jazmin Baquero Córdoba Edgar Leonardo Rojas Mora Nelson Augusto Cubillos Ojeda	5/11/2022	Se practicó visita por actividad de segregación de comida caliente a estudiantes de la media no estar en jornada única	Se verificó que el colegio hizo las consultas sobre el tema y la respuesta fue negativa por no estar en jornada única	Se verificó con el colegio la segregación del refrigerio reforzado a los estudiantes		
8 TUNJUELITO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO INTERNACIONAL CAMINO A LA CIMA	A	Realizar la visita oportuna y el fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Entesa de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la	5/19/2022	Sandra Jazmin Baquero Córdoba Edgar Leonardo Rojas Mora Nelson Augusto Cubillos Ojeda	5/19/2022	Se practicó visita por queja de presunto bullying	Se verificó que el colegio cumplió con el protocolo	Se verificó en queja el cumplimiento de protocolos		
8 TUNJUELITO	COMUNIDAD EDUCATIVA	PRIVADO	LICEO INFANTIL GARABATOS	A	Intervención al establecimiento que ofrecen educación formal y de ETD, en el cumplimiento de los requisitos legales para su funcionamiento, o que ofrecen grados, niveles, programas o sedes no autorizadas en la licencia de funcionamiento	6/6/2022	Sandra Jazmin Baquero Córdoba Edgar Leonardo Rojas Mora Nelson Augusto Cubillos Ojeda	6/6/2022	Se practicó visita por presunto irregularidad	Se verificó que el colegio al cambio de plan física en el cumplimiento de los requisitos legales	Se practicó nueva visita de seguimiento		
8 TUNJUELITO	COMUNIDAD EDUCATIVA	PRIVADO	COLEGIO PARROQUIAL SAN CARLOS	A	Intervención al establecimiento que ofrecen educación formal y de ETD, en el cumplimiento de los requisitos legales para su funcionamiento, o que ofrecen grados, niveles, programas o sedes no autorizadas en la licencia de funcionamiento	6/14/2022	Sandra Jazmin Baquero Córdoba Edgar Leonardo Rojas Mora Nelson Augusto Cubillos Ojeda	6/14/2022	Se practicó visita por presunto irregularidad de sede	Se verificó que la sede se encuentra legal	Se hará verificación documental		
8 TUNJUELITO	COMUNIDAD EDUCATIVA	PRIVADO	POLITECNICA COLOMBIANA	A	Intervención al establecimiento que ofrecen educación formal y de ETD, en el cumplimiento de los requisitos legales para su funcionamiento, o que ofrecen grados, niveles, programas o sedes no autorizadas en la licencia de funcionamiento	6/8/2022	Sandra Jazmin Baquero Córdoba Edgar Leonardo Rojas Mora Nelson Augusto Cubillos Ojeda	6/8/2022	Se practicó visita para verificar el funcionamiento de la modalidad virtual	Se verificó que la modalidad virtual está en funcionamiento	Se remitió a la Dirección de Inspección y Vigilancia la solicitud de espacio físico al tema		
7 BOGA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA		Intervención al establecimiento que ofrecen educación formal y de ETD, en el cumplimiento de los requisitos legales para su funcionamiento, o que ofrecen grados, niveles, programas o sedes no autorizadas en la licencia de funcionamiento	14 de febrero de 2022 30 de noviembre de 2022	Stefany Peña García Camen Rosa Noveca Pérez Doris Yolanda López Avelino	14 de febrero de 2022 30 de noviembre de 2022	Se reporta la realización de 405 talleres y 38 SOQS por año del ELIV. Se remite un informe pomemorizado de la ejecución	Se reporta la realización de 405 talleres y 38 SOQS por año del ELIV. Se remite un informe pomemorizado de la ejecución	Se reporta la realización de 405 talleres y 38 SOQS por año del ELIV. Se remite un informe pomemorizado de la ejecución		
7 BOGA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	CUALQUER IED	CUALQUER IED	Realizar la visita oportuna y el fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Entesa de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la	Cualquier fecha del año	Stefany Peña García Camen Rosa Noveca Pérez Doris Yolanda López Avelino	enero a marzo	Se reporta la realización de 405 talleres y 38 SOQS por año del ELIV. Se remite un informe pomemorizado de la ejecución	Se reporta la realización de 405 talleres y 38 SOQS por año del ELIV. Se remite un informe pomemorizado de la ejecución	Se reporta la realización de 405 talleres y 38 SOQS por año del ELIV. Se remite un informe pomemorizado de la ejecución		
7 BOGA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	CUALQUER IED	CUALQUER IED	Realizar la visita oportuna y el fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Entesa de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la	Cualquier fecha del año	Stefany Peña García Camen Rosa Noveca Pérez Doris Yolanda López Avelino	enero a marzo	Se reporta la realización de 405 talleres y 38 SOQS por año del ELIV. Se remite un informe pomemorizado de la ejecución	Se reporta la realización de 405 talleres y 38 SOQS por año del ELIV. Se remite un informe pomemorizado de la ejecución	Se reporta la realización de 405 talleres y 38 SOQS por año del ELIV. Se remite un informe pomemorizado de la ejecución		
7 BOGA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	CUALQUER COLEGIO	CUALQUER COLEGIO	Realizar la visita oportuna y el fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Entesa de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la	14 de febrero de 2022 30 de noviembre de 2022	Stefany Peña García Camen Rosa Noveca Pérez Doris Yolanda López Avelino	enero a marzo	Se reporta la realización de 405 talleres y 38 SOQS por año del ELIV. Se remite un informe pomemorizado de la ejecución	Se reporta la realización de 405 talleres y 38 SOQS por año del ELIV. Se remite un informe pomemorizado de la ejecución	Se reporta la realización de 405 talleres y 38 SOQS por año del ELIV. Se remite un informe pomemorizado de la ejecución		
7 BOGA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	CUALQUER COLEGIO	CUALQUER COLEGIO	Realizar la visita oportuna y el fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Entesa de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la	Cualquier fecha del año	Stefany Peña García Camen Rosa Noveca Pérez Doris Yolanda López Avelino	enero a marzo	Se reporta la realización de 405 talleres y 38 SOQS por año del ELIV. Se remite un informe pomemorizado de la ejecución	Se reporta la realización de 405 talleres y 38 SOQS por año del ELIV. Se remite un informe pomemorizado de la ejecución	Se reporta la realización de 405 talleres y 38 SOQS por año del ELIV. Se remite un informe pomemorizado de la ejecución		
7 BOGA	INSTITUCIONAL	ETDH	CUALQUER IETH	CUALQUER IETH	Realizar la visita oportuna y el fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Entesa de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la	Cualquier fecha del año	Stefany Peña García Camen Rosa Noveca Pérez Doris Yolanda López Avelino	enero a marzo	Se reporta la realización de 405 talleres y 38 SOQS por año del ELIV. Se remite un informe pomemorizado de la ejecución	Se reporta la realización de 405 talleres y 38 SOQS por año del ELIV. Se remite un informe pomemorizado de la ejecución	Se reporta la realización de 405 talleres y 38 SOQS por año del ELIV. Se remite un informe pomemorizado de la ejecución		
7 BOGA	INSTITUCIONAL	ETDH	CUALQUER IETH	CUALQUER IETH	Realizar la visita oportuna y el fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Entesa de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la	Cualquier fecha del año	Stefany Peña García Camen Rosa Noveca Pérez Doris Yolanda López Avelino	enero a marzo	Se reporta la realización de 405 talleres y 38 SOQS por año del ELIV. Se remite un informe pomemorizado de la ejecución	Se reporta la realización de 405 talleres y 38 SOQS por año del ELIV. Se remite un informe pomemorizado de la ejecución	Se reporta la realización de 405 talleres y 38 SOQS por año del ELIV. Se remite un informe pomemorizado de la ejecución		

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN			PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2022								
BOGOTÁ			MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO								
META ANUAL			LOGROS					% DE LOGRO DE LA META (LOGRO/ META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos, resoluciones, directivas, circulares, etc. Tareas por competencia cobradas a otros entes u organismos.)		
			T1	T2	T3	T4	TOTAL LOGRO				
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS (RESERVADOS PARA INTERVENIR)	NÚMERO DE ACTUACIONES ADELANTADAS A DEMANDA	939	160	311			461	49%		
ALCANCE INSTITUCIONAL		DEMANDA	2200	175				2375	100%		
VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PLANADAS								RESUMEN DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS			
LOCALIDAD	ALCANCE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O ESTABIMTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indicar el nombre del EE, como aparece en la licencia de funcionamiento planificada para realizar la visita o ejecutar otro tipo de actuaciones según los criterios definidos)	SEDE ATENDIDA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indicar el nombre de la sede del EE, en donde se ejecutará la visita y/o actuación)	ACTIVIDAD A DESARROLLAR (Indique la actividad a desarrollar)	FECHA PROGRAMADA (Fecha en la que se programa realizar la visita o otra actuación, indicar COM/AAA)	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Nombre y apellido del responsable de ejecutar la actividad)	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación COM/AAA)	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA (Describa brevemente la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE)	CONCLUSIONES Y TID COMPROMISOS ACORDADOS (Relacione las acciones de mejora o compromisos adquiridos por el EE y la SED, para solucionar la situación encontrada)	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO VERIFICADAS (Que actividades de seguimiento acordadas la SED, para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos)
7 BOGA	COMUNIDAD EDUCATIVA	ETDH	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	Interventi los establecimientos que ofrecen educación formal y de ETDH, sin el cumplimiento de los requisitos legales para su funcionamiento, o que ofrecen grados, niveles, programas o sedes no autorizadas en la licencia de funcionamiento.	Cualquier fecha del año	Stefany Peña García Carmen Rose Novea Píez Doris Yolanda López Arevalo	enero a marzo	Se reporta la realización de 405 visitas y 38 SOQS por arte del ELIV. Se remite un informe pormenorizado de la ejecución	Se reporta la realización de 405 visitas y 38 SOQS por arte del ELIV. Se remite un informe pormenorizado de la ejecución	Se reporta la realización de 405 visitas y 38 SOQS por arte del ELIV. Se remite un informe pormenorizado de la ejecución
7 BOGA	COMUNIDAD EDUCATIVA	Ciudadanía	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	Interventi los establecimientos que ofrecen educación formal y de ETDH, sin el cumplimiento de los requisitos legales para su funcionamiento, o que ofrecen grados, niveles, programas o sedes no autorizadas en la licencia de funcionamiento.	Cualquier fecha del año	Stefany Peña García Carmen Rose Novea Píez Doris Yolanda López Arevalo	enero a marzo	Se reporta la realización de 405 visitas y 38 SOQS por arte del ELIV. Se remite un informe pormenorizado de la ejecución	Se reporta la realización de 405 visitas y 38 SOQS por arte del ELIV. Se remite un informe pormenorizado de la ejecución	Se reporta la realización de 405 visitas y 38 SOQS por arte del ELIV. Se remite un informe pormenorizado de la ejecución
8 KENNEDY	INSTITUCIONAL	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	Interventi los establecimientos que ofrecen educación formal y de ETDH, sin el cumplimiento de los requisitos legales para su funcionamiento, o que ofrecen grados, niveles, programas o sedes no autorizadas en la licencia de funcionamiento.	10/02/2022	Dayvi Mercedes Santos Cardenas	10/02/2022	Se reporta la realización de 405 visitas y 38 SOQS por arte del ELIV. Se remite un informe pormenorizado de la ejecución	Al realiza la Visita Administrativa a la dirección C/ta 79 No 41 C-39 Sur, se evidencia que en dicha dirección no funciona ninguna CEA.	No se evidencia que el CEA Academia Automovilística Auto Andina, No se encuentra funcionando en la dirección mencionada en la C/ta 10222-52404, un embargo se brinda en cuenta realizar visitas que esta no se haya cambiado de dirección- se realizará seguimiento.
8 KENNEDY	INSTITUCIONAL	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	Interventi los establecimientos que ofrecen educación formal y de ETDH, sin el cumplimiento de los requisitos legales para su funcionamiento, o que ofrecen grados, niveles, programas o sedes no autorizadas en la licencia de funcionamiento.	6/6/2022	Dayvi Mercedes Santos Cardenas	6/6/2022	Se reporta la realización de 405 visitas y 38 SOQS por arte del ELIV. Se remite un informe pormenorizado de la ejecución	Al realiza la Visita Administrativa a la dirección Calle 8 C/ta 78-45 se evidencia que en dicha dirección no funciona ninguna CEA.	No se evidencia que el CEA Academia Automovilística Auto Andina, No se encuentra funcionando en la dirección mencionada en la C/ta 10222-52404, un embargo se brinda en cuenta realizar visitas que esta no se haya cambiado de dirección- se realizará seguimiento.
8 KENNEDY	INSTITUCIONAL	PRIVADO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	Interventi los establecimientos que ofrecen educación formal y de ETDH, sin el cumplimiento de los requisitos legales para su funcionamiento, o que ofrecen grados, niveles, programas o sedes no autorizadas en la licencia de funcionamiento.	9/6/2022	Dayvi Mercedes Santos Cardenas	9/6/2022	Se reporta la realización de 405 visitas y 38 SOQS por arte del ELIV. Se remite un informe pormenorizado de la ejecución	Se evidencia que el CEA Academia Técnica Automovilística Novea Limitada, está legalizada	Realizar seguimiento en cuanto a solicitud de renovación de Programa y cumplimiento de lo autorizado en la Licencia de Funcionamiento y realización de renovación de programas.
8 KENNEDY	INSTITUCIONAL	PRIVADO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	Interventi los establecimientos que ofrecen educación formal y de ETDH, sin el cumplimiento de los requisitos legales para su funcionamiento, o que ofrecen grados, niveles, programas o sedes no autorizadas en la licencia de funcionamiento.	9/6/2022	Dayvi Mercedes Santos Cardenas	9/6/2022	Se reporta la realización de 405 visitas y 38 SOQS por arte del ELIV. Se remite un informe pormenorizado de la ejecución	Se evidencia que el CEA Confianza, se encuentra legalizada	Realizar seguimiento en cuanto a solicitud de renovación de Programa y cumplimiento de lo autorizado en la Licencia de Funcionamiento y realización de renovación de programas.
8 KENNEDY	INSTITUCIONAL	PRIVADO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	Interventi los establecimientos que ofrecen educación formal y de ETDH, sin el cumplimiento de los requisitos legales para su funcionamiento, o que ofrecen grados, niveles, programas o sedes no autorizadas en la licencia de funcionamiento.	9/6/2022	Dayvi Mercedes Santos Cardenas	9/6/2022	Se reporta la realización de 405 visitas y 38 SOQS por arte del ELIV. Se remite un informe pormenorizado de la ejecución	Se evidencia que el CEA Auto Stop, se encuentra legalizada	Realizar seguimiento en cuanto a solicitud de renovación de Programa y cumplimiento de lo autorizado en la Licencia de Funcionamiento y realización de renovación de programas.
9 FONTIBÓN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	CUALQUIER IED	CUALQUIER IED	Responder de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimiento de Etnias de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	Cualquier fecha del año	Gloria Amaya Jaime González	enero a marzo	Se responde de manera oportuna y de fondo, todas las POR asignadas al ELIV	se ha reiterado la solicitud de actualizar la información de la conformación del gobierno escolar en el DIVE.	Verificación en el DIVE sobre la conformación del gobierno escolar en el DIVE.
9 FONTIBÓN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	CUALQUIER IED	CUALQUIER IED	Responder de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimiento de Etnias de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	Cualquier fecha del año	Gloria Amaya Jaime González	abril a junio	Se responde de manera oportuna y de fondo, todas las POR asignadas al ELIV, tanto por el Sistema Integrado de Gestión Documental y Archivo (SIGDA) y el Sistema Central de Datos y Soluciones (SCDS), en total 151.	Acompañamiento a las IED con el propósito de se se reavivan POSES dentro del establecimiento educativo, con participación de la comunidad educativa	En garantía del debido proceso y de la función de asesoría por parte del ELIV, se requiere a las IED para que aporten información con evidencias frente a la actuación presentada
9 FONTIBÓN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	CUALQUIER COLEGIO	CUALQUIER COLEGIO	Responder de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimiento de Etnias de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	Cualquier fecha del año	Gloria Amaya Jaime González	enero a marzo	Se responde de manera oportuna y de fondo, todas las POR asignadas al ELIV	En el marco de la circular 001 se ha reiterado la solicitud de actualizar la información de la conformación del gobierno escolar en el correspondiente DIVE.	Verificación con la profesional del Sistema de Información de Matrículas SIMAT sobre el retiro de los estudiantes.
9 FONTIBÓN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	CUALQUIER COLEGIO	CUALQUIER COLEGIO	Responder de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimiento de Etnias de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	Cualquier fecha del año	Gloria Amaya Jaime González	abril a junio	Se realiza asesoría personalizada a las instituciones educativas que lo solicitan o acuden a este despacho, así mismo, a la comunidad educativa en general.	En las reuniones mensuales de directivos docentes de los colegios no oficiales, se realiza y brinda, a través de procesos de capacitación, motivación estas directrices de la SED, entre ellas la Dirección de Participación	En garantía del debido proceso y de la función de asesoría por parte del ELIV, se requiere a las IED para que aporten información con evidencias frente a la actuación presentada
9 FONTIBÓN	INSTITUCIONAL	PRIVADO	CUALQUIER COLEGIO	CUALQUIER COLEGIO	Realizar intervenciones, reuniones grupales, reuniones, entre otras acciones administrativas intermedias que se requieran a los Colegios para ejercer la función de control frente a las POR presentadas, relacionadas con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	Cualquier fecha del año	Gloria Amaya Jaime González	5/10/2022	Se realiza visita administrativa al Liceo Pedagógico Ellen Key, para verificar condiciones de prestación del servicio educativo y constatar información con respecto al aplicativo EVI	Se requiere que debe aportar soporte de pago de seguridad social de las empleadas dependientes al año 2021	pendiente de emisión de lo requerido
9 FONTIBÓN	INSTITUCIONAL	ETDH	CUALQUIER I/ETH	CUALQUIER I/ETH	Responder de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimiento de Etnias de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	Cualquier fecha del año	Gloria Amaya Jaime González	enero a marzo	Se responde oportunamente	Se requieren a las academias de docentes Smart, para la revisión de prácticas de programación de clases	Como estrategia de mejora las directivas amplían el tiempo de ejecución del control de prestación del servicio educativo.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN			PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2022					MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO			
META ANUAL			LOGROS				% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general formuladas. Actos administrativos, resoluciones, directivas, circulares, etc. Tareas por competencia atribuidas a otros entes de la organización.)			
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS (SUBCATEGORÍA PARA INTERVENIR)	939	T1	T2	T3	T4				TOTAL LOGRO	
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ACTUACIONES ADELANTADAS A DEMANDA	DEMANDA	2200	175			2375	100%			
VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PLANEAADAS							RESÚMENES DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS				
LOCALIDAD	ALCANCE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O ESTABLECIMIENTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indicar el nombre del EE, como aparece en la licencia de funcionamiento autorizada para realizar la visita y ejecutar otro tipo de actuaciones según los criterios definidos)	SEDE ATENDIDA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indicar el nombre de la sede del EE en donde se ejecutó la visita y/o actuación)	ACTIVIDAD A DESARROLLAR (Indique la actividad a desarrollar)	FECHA PROGRAMADA (Fecha en la que se programa realizar la visita o otra actuación, indicar DOM/AAA)	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Personas y entidades del organismo de ejecutar la actividad)	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación DOM/AAA)	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACION REALIZADA (Resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE)	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ACQUIRIDOS (Relaciones las acciones de mejora o compromisos adquiridos por el EE y la SED, para solucionar la situación planteada)	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN (Que actividades de seguimiento autorizó la SED, para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos)
9 FONTIBÓN	INSTITUCIONAL	ETDH	CUALQUIER ETDH	CUALQUIER ETDH	Responder de forma oportuna y de fondo las PQR ciudadanas y requerimientos de Enlaces de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	Cualquier fecha del año	Gloria Amaya Jaime González	abril y junio	Se responde de manera oportuna y de fondo, todas las PQR asignadas al ETV tanto por el Sistema Integrado de Gestión Documental y Administrativo (SIGA) y el Sistema Digital de Datos y Soluciones (SDDS), en julio 2022.	acompañamiento a las ETDH con el propósito de no ser resueltas PQR dentro del establecimiento educativo, con participación de la comunidad educativa	En garantía del debido proceso y de la función de sanción por parte del ETV, se requiere a las ETDH para que aporten información con evidencias frente a la actuación presentada
9 FONTIBÓN	INSTITUCIONAL	ETDH	CUALQUIER ETDH	CUALQUIER ETDH	Realizar visitas, informes, mesas de trabajo, reuniones técnicas, entrevistas grupales, reuniones, entre otras actuaciones administrativas e intervenciones que se requieren a los Colegios para ejercer la función de control frente a las PQR presentadas, relacionadas con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	Cualquier fecha del año	Gloria Amaya Jaime González	1 de mayo 2022	Se realizó visita a la Fundación San Mateo para verificar presunto establecimiento que brinda el servicio de manera ilegal.	Se realizó visita administrativa para verificar las condiciones de la prestación del servicio educativo	Se realizó requerimiento escrito al coordinador general dentro a conocer los requisitos de registración para prestar el servicio educativo de educación de básica
9 FONTIBÓN	INSTITUCIONAL	ETDH	CUALQUIER ETDH	CUALQUIER ETDH	Realizar visitas, informes, mesas de trabajo, reuniones técnicas, entrevistas grupales, reuniones, entre otras actuaciones administrativas e intervenciones que se requieren a los Colegios para ejercer la función de control frente a las PQR presentadas, relacionadas con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	Cualquier fecha del año	Gloria Amaya Jaime González	27/05/2022	Visita administrativa a las agencias ETDH CEA de de julio, CEA Auto Virgilio, CEA Auto Rincón y a ETDH Vol Humberto	Se verificó las condiciones de funcionamiento en los establecimientos educativos y se realizó información en la plataforma de monitoreo de la Academia de Idiomas Universal para verificación de la prestación del servicio educativo preautentamente legal.	De acuerdo a las características de cada uno de estos establecimientos se envió a la DIV el concepto técnico pedagógico para iniciar Proceso Administrativo Sancionatorio de considerarlo conforme (2-2022-580514-2022-4339)
9 FONTIBÓN	COMUNIDAD EDUCATIVA	ETDH	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	Interveni los establecimientos que ofrecen educación formal y de ETDH en el cumplimiento de los requisitos legales para su funcionamiento, o que ofrecen grados, niveles, programas o cursos no autorizados en la licencia de funcionamiento.	Cualquier fecha del año	Gloria Amaya Jaime González	5/27/2022	Intervención a CEA Auto Rincón y exh. Alexander Von Humbolt	De acuerdo a visita administrativa se confirmó que el CEA y ETDH prestan sus servicios educativos en instalaciones no autorizadas.	Bajo radicales 0-2022-680514-2022-43393) se remiten a la DIV para que se inicien los procedimientos Procesos Administrativos Sancionatorios de considerarlo necesario.
9 FONTIBÓN	INSTITUCIONAL	OFICIAL	CUALQUIER IED	CUALQUIER IED	Realizar visitas, informes, mesas de trabajo, reuniones técnicas, entrevistas grupales, reuniones, entre otras actuaciones administrativas e intervenciones que se requieren a los Colegios para ejercer la función de control frente a las PQR presentadas, relacionadas con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	Cualquier fecha del año	Gloria Amaya Jaime González	5/24/2022	Intervención a Luis Angel Arango IED	De acuerdo a la situación presentada con la estudiante Maria José Mogollón del Colegio Luis Angel Arango IED, el ETV analizó y envió al cumplimiento de los requisitos de funcionamiento de los centros de atención integral para la convivencia escolar establecida en la Ley 1820 del 2015, Decreto 1075 del 2015.	Seguimiento al radicado 1-2022-53269, donde se da respuesta a los radicales 1-2022-43784; 1-2022-43781
10 ENGAŤIVA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO MANUELA AYALA DE GAITAN (IED)	SEDE A	Realizar visitas, informes, mesas de trabajo, reuniones técnicas, entrevistas grupales, reuniones, entre otras actuaciones administrativas e intervenciones que se requieren a los Colegios para ejercer la función de control frente a las PQR presentadas, relacionadas con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	5/25/2022	JUAN AGUSTIN RODRIGUEZ MONICA RAMIREZ ANA CORTES	5/25/2022	Se realiza mesa técnica con la participación del Director Local, Referente RUP, Promotora Local, ICBF y colegio para revisar casos de presunto AS	Se evidencia que la institución educativa aplicó el protocolo establecido para la atención de presunto AS	Por dos semanas se realiza acompañamiento a la institución educativa por parte del Director Local y la Secretaría, teniendo en cuenta las manifestaciones de la comunidad educativa.
10 ENGAŤIVA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	LICEO MODERNO LEUWENHOEK	SEDE A	Realizar visitas, informes, mesas de trabajo, reuniones técnicas, entrevistas grupales, reuniones, entre otras actuaciones administrativas e intervenciones que se requieren a los Colegios para ejercer la función de control frente a las PQR presentadas, relacionadas con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	5/25/2022	MONICA RAMIREZ	5/25/2022	En atención al radicado No. E-2022-87796 se requiere a E-2022-87796 se requiere a la dirección de la sede de atención integral para su caso	Mediante visita 0-2022-102818 el colegio informa las acciones realizadas y desde el ETV se realizan observaciones y se proyecta visita de verificación	El 15 de junio de 2022 se realizó visita donde se verificó que el colegio aplica correctamente la ruta de atención con protocolo establecido
10 ENGAŤIVA	INSTITUCIONAL	ETDH	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	SEDE A	Interveni los establecimientos que ofrecen educación formal y de ETDH en el cumplimiento de los requisitos legales para su funcionamiento, o que ofrecen grados, niveles, programas o cursos no autorizados en la licencia de funcionamiento.	6/8/2022	MONICA JANNEETH RAMIREZ MORENO	6/8/2022	Visita administrativa para verificar prestación del servicio educativo del Instituto Turiveña	Se estableció que en la dirección reportada en oficio E-2022-78464 (C/ 69 H 72 - 11) No se encuentra una institución educativa.	Dado el resultado de la visita no es necesario hacer reporte o seguimiento
11 SIBA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	CUALQUIER IED	CUALQUIER IED	Responder de forma oportuna y de fondo las PQR ciudadanas y requerimientos de Enlaces de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	Cualquier fecha del año	Sandra Olima González Reyes Sonia Yamila Arriaga Melo Alba Dal Pilar Cabellos Casares Laura Cristina Becerra Chávez Jaime Humberto Ramírez Linares	1/01/2022 al 31/03/2022	4 SDOGS, 25 SIGA	En la evidencia no se discrimina por privados o oficiales el reporte de SIGA	Se emiten respuestas a los peticionarios.
11 SIBA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	CUALQUIER COLEGIO	CUALQUIER COLEGIO	Responder de forma oportuna y de fondo las PQR ciudadanas y requerimientos de Enlaces de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	Cualquier fecha del año	Sandra Olima González Reyes Sonia Yamila Arriaga Melo Alba Dal Pilar Cabellos Casares Laura Cristina Becerra Chávez Jaime Humberto Ramírez Linares	01/04/2022 - 30/06/2022	5 Solicitudes por SDOGS y 39 por reporte SIGA	En la evidencia no se discrimina por privados o oficiales el reporte de SIGA.	Se emiten respuestas a los peticionarios.
11 SIBA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	CUALQUIER COLEGIO	CUALQUIER COLEGIO	Responder de forma oportuna y de fondo las PQR ciudadanas y requerimientos de Enlaces de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	Cualquier fecha del año	Sandra Olima González Reyes Sonia Yamila Arriaga Melo Alba Dal Pilar Cabellos Casares Laura Cristina Becerra Chávez Jaime Humberto Ramírez Linares	1/01/2022 al 31/03/2022	26 Solicitudes por SDOGS y 577 por reporte SIGA	En la evidencia no se discrimina por privados o oficiales el reporte de SIGA.	Se emiten respuestas a los peticionarios.
11 SIBA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	CUALQUIER COLEGIO	CUALQUIER COLEGIO	Realizar visitas, informes, mesas de trabajo, reuniones técnicas, entrevistas grupales, reuniones, entre otras actuaciones administrativas e intervenciones que se requieren a los Colegios para ejercer la función de control frente a las PQR presentadas, relacionadas con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	Cualquier fecha del año	Sandra Olima González Reyes Sonia Yamila Arriaga Melo Alba Dal Pilar Cabellos Casares Laura Cristina Becerra Chávez Jaime Humberto Ramírez Linares	12/6/2022 00/3/2022, 02/03/2022, 26/6/2022, 26/9/2022	Corporación Tecnológica Empresarial, Gimnasio especializado del Norte Instituto Superior, Fundación Nueva Mairimundo, centro educativo Los Andes	Se realizó visita para indagar sobre la ocupación.	Se da respuesta a peticionarios.
11 SIBA	INSTITUCIONAL	ETDH	CUALQUIER ETDH	CUALQUIER ETDH	Responder de forma oportuna y de fondo las PQR ciudadanas y requerimientos de Enlaces de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	Cualquier fecha del año	Sandra Olima González Reyes Sonia Yamila Arriaga Melo Alba Dal Pilar Cabellos Casares Laura Cristina Becerra Chávez Jaime Humberto Ramírez Linares	01/04/2022 - 30/06/2022	1 800S	En la evidencia no se discrimina por privados o oficiales el reporte de SIGA	Se emite respuesta a peticionario -C18.1.9K618F18.1.9A18.1.9A18.18.18
11 SIBA	INSTITUCIONAL	ETDH	CUALQUIER ETDH	CUALQUIER ETDH	Responder de forma oportuna y de fondo las PQR ciudadanas y requerimientos de Enlaces de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	Cualquier fecha del año	Sandra Olima González Reyes Sonia Yamila Arriaga Melo Alba Dal Pilar Cabellos Casares Laura Cristina Becerra Chávez Jaime Humberto Ramírez Linares	1/01/2022 al 31/03/2022	1 800S	En la evidencia no se discrimina por privados o oficiales el reporte de SIGA	Se emite respuesta a peticionario -C18.1.9K618F18.1.9A18.1.9A18.18.18
11 SIBA	COMUNIDAD EDUCATIVA	PRIVADO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	Interveni los establecimientos que ofrecen educación formal y de ETDH en el cumplimiento de los requisitos legales para su funcionamiento, o que ofrecen grados, niveles, programas o cursos no autorizados en la licencia de funcionamiento.	Cualquier fecha del año	Sandra Olima González Reyes Sonia Yamila Arriaga Melo Alba Dal Pilar Cabellos Casares Laura Cristina Becerra Chávez Jaime Humberto Ramírez Linares	01/01/2022 al 31/03/2022	50 CONCEPTOS DE CERRE	Se realizaron visitas de verificación de funcionamiento, luego de revisadas carpetas y documentos con instituciones para evidenciar estado real de los establecimientos educativos.	Se emiten conceptos de cierre a los establecimientos educativos que no se encuentran prestando el servicio.
11 SIBA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	CUALQUIER COLEGIO	CUALQUIER COLEGIO	Realizar visitas, informes, mesas de trabajo, reuniones técnicas, entrevistas grupales, reuniones, entre otras actuaciones administrativas e intervenciones que se requieren a los Colegios para ejercer la función de control frente a las PQR presentadas, relacionadas con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	Cualquier fecha del año	Sandra Olima González Reyes Sonia Yamila Arriaga Melo Alba Dal Pilar Cabellos Casares Laura Cristina Becerra Chávez Jaime Humberto Ramírez Linares	01/04/2022 - 30/06/2022	GIMNASIO SUBURBANO DE SABIDURIA, COLEGIO SAN SIMON, INSTITUTO CENTRO JOHANNES KEPLER, COLEGIO UNIDAD PEDAGOGICA, GIMNASIO PEDAGOGICO MARIA MONTENESSOR, COLEGIO SANTA HELENA BAVIERA.	Visitas administrativas, informes, entre otras actuaciones administrativas e intervenciones que se requieren a los colegios	Visitas administrativas, informes, entre otras actuaciones administrativas e intervenciones que se requieren a los colegios


SECRETARÍA DE EDUCACIÓN				PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2022									
BOGOTÁ				MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO									
META ANUAL				LOGROS					% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos, resoluciones, directivas, circulares, etc. Tasaadas por completación, cobros y otros entablos u organizati).			
				T1	T2	T3	T4	TOTAL LOGRO					
ALCANCE INSTITUCIONAL	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS SUBORDINADOS PARA INTERVENIR	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	939	160	311			461	49%				
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS SUBORDINADOS PARA INTERVENIR	NÚMERO DE ACTUACIONES ADELANTADAS A DEMANDA	DEMANDA	2200	175			2375	100%				
VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PLANEAAS								RESÚMENES DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS					
LOCALIDAD	ALCANCE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O ESTABLECIMIENTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indicar el nombre del EE, como aparece en la licencia de funcionamiento autorizada para realizar la visita o ejecutar otro tipo de actuaciones según los criterios definidos)	SEDE ATENDIDA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indicar el nombre de la sede del EE en donde se ejecutó la visita y/o actuación)	ACTIVIDAD A DESARROLLAR (Indique la actividad a desarrollar)	FECHA PROGRAMADA (Fecha en la que se programa realizar la visita o otra actuación, indicar COMMAAA)	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Personero y apellido del responsable de ejecutar la actividad)	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación COMMAAA)	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA (Resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE)	CONCLUSIONES Y TID COMPROMISOS ACQUIRIDOS (Relacione las acciones de mejora o compromisos adquiridos por el EE y la SED, para asegurar el cumplimiento de los compromisos adquiridos)	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN (Que actividades de seguimiento se realizaron en el EE, para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos)		
13	TEUSAGUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	LICEO PARROQUIAL SARA ZAPATA	LICEO PARROQUIAL SARA ZAPATA	Responsar la toma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Entes de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la	Claudia Patricia Granados	21/02/2022; 25/02/2022	S-2022-60998-21/02/2022; S-2022-73200-25/02/2022	Se requiere a la IE y se da respuesta de fondo al peticionario	Verificación de prueba de entrega en el aplicativo SIGA.		
13	TEUSAGUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	LICEO DE LA UNIVERSIDAD CATOLICA	LICEO DE LA UNIVERSIDAD CATOLICA	Responsar la toma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Entes de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la	Claudia Patricia Granados	15/02/2022; 23/02/2022; 30/02/2022; 25/02/2022	S-2022-38830-10/02/2022; S-2022-110308-24/02/2022; S-2022-6572-24/02/2022; S-2022-74329-24/02/2022	Se requiere a la IE y se da respuesta de fondo al peticionario	Verificación de prueba de entrega en el aplicativo SIGA.		
13	TEUSAGUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO AMERICANO DE BOGOTA	COLEGIO AMERICANO DE BOGOTA	Responsar la toma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Entes de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la	Claudia Patricia Granados	28/03/2022; 15/03/2022	S-2022-31008-28/03/2022; SE INVO A P.A.S. S-2022-30308-15/03/2022				
13	TEUSAGUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO AMERICANO DE BOGOTA	COLEGIO AMERICANO DE BOGOTA	Responsar la toma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Entes de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la	Claudia Patricia Granados	07/03/2022; 08/03/2022; 09/03/2022	MESA TECNICA 07/03/2022 - VISITA ADMINISTRATIVA 08/03/2022 - 09/03/2022 BE SOLICITA MEDIANTE CORREO REUNION CON DIR INSPECCION PARA EL LUNES 14 DE MARZO	Se requiere a la IE, se realizan mesas de trabajo, se realiza visita y se envía a P.A.S.	Se requiere a la IE, se realizan mesas de trabajo, se realiza visita y se envía a P.A.S.		
13	TEUSAGUILLO	COMUNIDAD EDUCATIVA	ETDH	OPEN ENGLISH	OPEN ENGLISH	Verificar el cumplimiento de los requisitos legales para el funcionamiento, o que ofrecen cursos, niveles, programas o sedes no autorizados en la licencia de	Claudia Patricia Granados	03/01/2022; 21/04/2022	S-2022-360302/02/2022; S-2022-48784-14/01/2022	Se requiere a la IE y se da respuesta de fondo al peticionario			
13	TEUSAGUILLO	COMUNIDAD EDUCATIVA	CIUDADANÍA	DIVA STELLA ROJAS DE CASTRO	DIVA STELLA ROJAS DE CASTRO	Responsar la toma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Entes de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la	Claudia Patricia Granados Flores	17/02/2022	S-2022-56723	Se dan orientaciones pertinentes de acuerdo a la normatividad vigente	Verificación de prueba de entrega en el aplicativo SIGA.		
13	TEUSAGUILLO	COMUNIDAD EDUCATIVA	CIUDADANÍA	COMUNIDAD EDUCATIVA INCLUIVE PARTICULARES O PROPONENTES INTERESADOS EN FUNDAR UNA IE	COMUNIDAD EDUCATIVA INCLUIVE PARTICULARES O PROPONENTES INTERESADOS EN FUNDAR UNA IE	Responsar la toma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Entes de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la	Zaida Libia Chiquiza	02-03-2022; 10-03-2022	S-2022-31143	Consulta validación de estudios	Verificación de prueba de entrega en el aplicativo SIGA.		
14	TEUSAGUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	GINNASIO SANTA ROSA DE LIMA	GINNASIO SANTA ROSA DE LIMA	Responsar la toma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Entes de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la	Zaida Libia Chiquiza	4/24/2022	S-2022-4337924-04-2022	Documentos digitales	Realizar consulta		
15	TEUSAGUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO MONTEHELENA BILINGUE	COLEGIO MONTEHELENA BILINGUE	Responsar la toma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Entes de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la	Zaida Libia Chiquiza	5/31/2022	email 31-05-200	Asería legalización licencia de funcionamiento	Indistitucion aportar documentos licencia de funcionamiento		
16	TEUSAGUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO DE FORMACION DE CIUDADANOS - COGLOBAL	COLEGIO COGLOBAL	Responsar la toma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Entes de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la	Zaida Libia Chiquiza	4/22/2022	email 22-04-2022	Asería aplicativo gobierno escolar	Solicitud a Dirección de Participación sobre el tema		
17	TEUSAGUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	GINNASIO NICOLAS DE FEDERMAN	GINNASIO NICOLAS DE FEDERMAN	Responsar la toma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Entes de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la	Zaida Libia Chiquiza	27-04-2022; 08-04-2022 23-05-2022	S-2022-15144-07-04-2022; S-2022-134055-08-04-2022; S-2022-338-2022; S-2022-18119623-05-2022	Consulta cierre de curso	Verificación de prueba de entrega en el aplicativo SIGA.		
19	TEUSAGUILLO	COMUNIDAD EDUCATIVA	CIUDADANÍA	TODAS LAS IETH	NATURAL ENGLISH	Responsar la toma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Entes de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la	Zaida Libia Chiquiza	5/17/2022	S-2022-17517617-05-2022	Consulta requisitos legalización	Verificación de prueba de entrega en el aplicativo SIGA.		
20	TEUSAGUILLO	COMUNIDAD EDUCATIVA	CIUDADANÍA	COMUNIDAD EDUCATIVA INCLUIVE PARTICULARES O PROPONENTES INTERESADOS EN FUNDAR UNA IE	COMUNIDAD EDUCATIVA INCLUIVE PARTICULARES O PROPONENTES INTERESADOS EN FUNDAR UNA IE	Responsar la toma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Entes de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la	Zaida Libia Chiquiza	5/19/2022	S-2022-17817519-05-2022	Consulta legalidad ETDH	Verificación de prueba de entrega en el aplicativo SIGA.		
13	TEUSAGUILLO	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO TECNICO PALERMO (IED)	COLEGIO TECNICO PALERMO (IED)	Responsar la toma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Entes de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la	Zaida Libia Chiquiza	21-04-2022; 23-05-2022 1-04-2022	SD08-1999874124701-04-2022; S-18123123-05-2022; S-14304021-04-2022	Ojeja prueba servicio transporte	Verificación de prueba de entrega en el aplicativo SIGA.		
13	TEUSAGUILLO	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO TECNICO PALERMO (IED)	COLEGIO TECNICO PALERMO (IED)	Responsar la toma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Entes de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la	Zaida Libia Chiquiza	28-04-2022; 31-05-2022 14-06-2022	SD05-15926643209628-04-2022; S-150630308-04-2022; S-5996431-05-2022; S-20825016-06-2022	Ojeja calidad de la educación	Verificación de prueba de entrega en el aplicativo SIGA.		
13	TEUSAGUILLO	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO TECNICO PALERMO (IED)	COLEGIO TECNICO PALERMO (IED)	Responsar la toma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Entes de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la	Zaida Libia Chiquiza	27-05-2022; 13-06-2022	1462827-05-2022; S-18634927-05-2022; S-20477713-06-2022	Ojeja historico	Verificación de prueba de entrega en el aplicativo SIGA.		
13	TEUSAGUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO MONTEHELENA BILINGUE	COLEGIO MONTEHELENA BILINGUE	Responsar la toma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Entes de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la	Zaida Libia Chiquiza	6/9/2022	SD05-2166885-19980209-06-2022; S-19983709-09-08-2022	Ojeja calidad de la educación	Verificación de prueba de entrega en el aplicativo SIGA.		
13	TEUSAGUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO GEORGE WILLIAMS	COLEGIO GEORGE WILLIAMS	Responsar la toma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Entes de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la	Zaida Libia Chiquiza	4/21/2022	S-14408821-04-2022	Convencio escolar	Verificación de prueba de entrega en el aplicativo SIGA.		
13	TEUSAGUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	GINNASIO WILLIAM MACKINLEY	GINNASIO WILLIAM MACKINLEY	Responsar la toma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Entes de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la	Zaida Libia Chiquiza	06-04-2022; 10-05-2022;	S-12874706-04-2022; S-12875806-04-2022; S-1673319-05-2022; S-16734810-05-2022	Convencio escolar	Verificación de prueba de entrega en el aplicativo SIGA.		
13	TEUSAGUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	GINNASIO WILLIAM MACKINLEY	GINNASIO WILLIAM MACKINLEY	Responsar la toma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Entes de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la	Zaida Libia Chiquiza	5/29/2022	S-18138623-05-2022; S-18137234-05-2022	Retiro Simat	Verificación de prueba de entrega en el aplicativo SIGA.		
13	TEUSAGUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	INSTITUTO PEDAGOGICO ARTURO RAMIREZ MONTUFAR	INSTITUTO PEDAGOGICO ARTURO RAMIREZ MONTUFAR	Responsar la toma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Entes de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la	Zaida Libia Chiquiza	14-06-2022; 01-06-2022; 21-04-2022	S-2022-20822216-06-2022; S-18997201-06-2022; S-14368702-04-2022	Prestación del servicio	Verificación de prueba de entrega en el aplicativo SIGA.		
13	TEUSAGUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO AMERICANO DE BOGOTA	COLEGIO AMERICANO DE BOGOTA	Responsar la toma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Entes de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la	Zaida Libia Chiquiza	1/2022-02/76816-08-2022	S-2022-02/76816-08-2022	Derecho a la educación y a la igualdad y no discriminación	Verificación de prueba de entrega en el aplicativo SIGA.		
13	TEUSAGUILLO	INSTITUCIONAL	ETDH	CENTRO DE EDUCACION INTEGRAL Y DE SISTEMAS CEDISI	CENTRO DE EDUCACION INTEGRAL Y DE SISTEMAS CEDISI	Responsar la toma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Entes de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la	Zaida Libia Chiquiza	5/27/2022	SD05-2046285-1863537-05-2022; S-18636327-05-2022	Contrato de prestación de servicios educativos	Verificación de prueba de entrega en el aplicativo SIGA.		

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN			PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2022					MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO				
META ANUAL			LOGROS					Medidas o acciones de mejora implementadas				
			T1	T2	T3	T4	TOTAL LOGRO	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)				
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS (SUBCATEGORÍAS PARA INTERVENIR)	NÚMERO DE ACCIONES ADELANTADAS A DEMANDA	199	311			461	49%	[Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Tareas por competencia ordinaria o áreas especiales u organizativas.]			
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS (SUBCATEGORÍAS PARA INTERVENIR)	NÚMERO DE ACCIONES ADELANTADAS A DEMANDA	2200	175			2375	100%				
VISITAS, ACCIONES O INTERVENCIONES PLANADAS							REVISADOS DE LAS ACCIONES REALIZADAS					
LOCALIDAD	ALCANCE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O ESTADAMENTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indicar el nombre del EE, como aparece en la licencia de funcionamiento autorizada para realizar la visita o ejecutar otro tipo de actuaciones según los criterios definidos)	SEDE ATENDIDA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indicar el nombre de la sede del EE en donde se ejecutó la visita u acción)	ACTIVIDAD A DESARROLLAR (Indique la actividad a desarrollar)	FECHA PROGRAMADA (Fecha en la que se programa realizar la visita u otra actuación, indicar COMMAAA)	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Nombres y apellidos del responsable de ejecutar la actividad)	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación COMMAAA)	SITUACIÓN TRAMITA O ACCIÓN REALIZADA (Resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE)	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS (Relacione las acciones de mejora o compromisos adquiridos por el EE y la SED, para asegurar el cumplimiento de los compromisos adquiridos)	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN (Que actividades de seguimiento se realizarán para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos)	
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	ETDH	CENTRO DE FORMACION BANCARIA Y FINANCIERA DE COLOMBIA	CENTRO DE FORMACION BANCARIA Y FINANCIERA DE COLOMBIA	Responder de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Enites de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la	Cualquier fecha del año	Zaida Libia Chiquiza	07-04-2022; 17-05-2022	S-13229167-04-2022; S-13229170-04-2022; S-17459517-05-2022	Contrato de prestación de servicios educativos	Verificación de prueba de entrega en el aplicativo SIGA
13	TEUSAQUILLO	COMUNIDAD EDUCATIVA	ETDH	DNA MUSIC	DNA MUSIC	Responder de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Enites de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la	Cualquier fecha del año	Zaida Libia Chiquiza	6/9/2022	S028-174832-S-19594509-06-2022; S-19937030-06-2022; S-19935509-06-2022	Prestación del servicio	Verificación de prueba de entrega en el aplicativo SIGA
13	TEUSAQUILLO	COMUNIDAD EDUCATIVA	ETDH	ESCUELA CANADIENSE DE IDIOMAS PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO	ESCUELA CANADIENSE DE IDIOMAS PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO	Responder de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Enites de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la	Cualquier fecha del año	Zaida Libia Chiquiza	31-05-2022; 21-04-2022	S-18855011-05-2022; S-14415021-04-2022	Contrato de prestación de servicios educativos	Verificación de prueba de entrega en el aplicativo SIGA
13	TEUSAQUILLO	COMUNIDAD EDUCATIVA	ETDH	ESCUELA CANADIENSE DE IDIOMAS PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO	ESCUELA CANADIENSE DE IDIOMAS PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO	Responder de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Enites de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la	Cualquier fecha del año	Zaida Libia Chiquiza	06-04-2022; 17-05-2022	S-13297906-04-2022; S-17404817-05-2022	Oveja calidad de la educación	Verificación de prueba de entrega en el aplicativo SIGA
13	TEUSAQUILLO	COMUNIDAD EDUCATIVA	ETDH	GENERACION ZOE	GENERACION ZOE	Responder de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Enites de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la	Cualquier fecha del año	Zaida Libia Chiquiza	6/16/2022	S-20833516-06-2022	Legalidad prestación del servicio	Verificación de prueba de entrega en el aplicativo SIGA
13	TEUSAQUILLO	COMUNIDAD EDUCATIVA	ETDH	NATURAL ENGLISH	NATURAL ENGLISH	Responder de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Enites de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la	Cualquier fecha del año	Zaida Libia Chiquiza	5/19/2022	S-17817519-05-2022	Legalidad prestación del servicio	Verificación de prueba de entrega en el aplicativo SIGA
13	TEUSAQUILLO	COMUNIDAD EDUCATIVA	OFICIAL	COLEGIO TECNICO PALERMO (IE)	COLEGIO TECNICO PALERMO (IE)	Responder de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Enites de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la	Cualquier fecha del año	Claudia Patricia Granados Florez	21/04/2022; 06/05/2022	1-2022-3064-16/05/2022; 1-2022-4060/02/2022-2022-14027-21/04/2022	Se requiere a la IE y se da respuesta de fondo al peticionario y se hacen requerimientos a la IE	Verificación de prueba de entrega en el aplicativo SIGA
13	TEUSAQUILLO	COMUNIDAD EDUCATIVA	OFICIAL	COLEGIO TECNICO PALERMO (IE)	COLEGIO TECNICO PALERMO (IE)	Responder de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Enites de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la	Cualquier fecha del año	Claudia Patricia Granados Florez	6/29/2022	1-2022-4625-28/06/2022	Se requiere pronunciamiento de la IE y atención del caso	Pendiente de la actuación de la IE
13	TEUSAQUILLO	COMUNIDAD EDUCATIVA	PRIVADO	COLEGIO GLENN DOMAN	COLEGIO GLENN DOMAN	Responder de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Enites de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la	Cualquier fecha del año	Claudia Patricia Granados Florez	08/04/2022; 25/04/2022	S-2022-110179-23/03/2022; S-2022-132925-06/04/2022; S-2022-148734-25/04/2022	Se requiere a la IE y se da respuesta de fondo al peticionario	Verificación de prueba de entrega en el aplicativo SIGA
13	TEUSAQUILLO	COMUNIDAD EDUCATIVA	PRIVADO	COLEGIO SAN ANGEL SALTIRE	COLEGIO SAN ANGEL SALTIRE	Responder de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Enites de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la	Cualquier fecha del año	Claudia Patricia Granados Florez	6/4/2022; 21/04/2022; 11/05/2022	S-2022-29541-08/04/2022; S-2022-144517-21/04/2022; S-2022-189236-11/05/2022	Se requiere a la IE y se da respuesta de fondo al peticionario	Verificación de prueba de entrega en el aplicativo SIGA
13	TEUSAQUILLO	COMUNIDAD EDUCATIVA	PRIVADO	COLEGIO ANTONIO MARIÑO H.H. CORAZONISTAS	COLEGIO ANTONIO MARIÑO H.H. CORAZONISTAS	Responder de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Enites de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la	Cualquier fecha del año	Claudia Patricia Granados Florez	21/04/2022; 17/05/2022	S-2022-144688-21/04/2022; S-2022-174141-17/05/2022	Se requiere a la IE y se da respuesta de fondo al peticionario	Verificación de prueba de entrega en el aplicativo SIGA
13	TEUSAQUILLO	COMUNIDAD EDUCATIVA	PRIVADO	COLEGIO EL CARMELO	COLEGIO EL CARMELO	Responder de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Enites de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la	Cualquier fecha del año	Claudia Patricia Granados Florez	11/05/2022; 19/05/2022	S-2022-180602-11/05/2022; S-2022-177908-19/05/2022	Se requiere a la IE y se da respuesta de fondo al peticionario	Verificación de prueba de entrega en el aplicativo SIGA
13	TEUSAQUILLO	COMUNIDAD EDUCATIVA	PRIVADO	COLEGIO CHAMPAIGNAT	COLEGIO CHAMPAIGNAT	Responder de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Enites de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la	Cualquier fecha del año	Claudia Patricia Granados Florez	02/05/2022; 19/05/2022; 08/06/2022	S-2022-177286-19/05/2022; S-2022-180602-19/05/2022 OFICIO PERSONERIA S-2022-177318 Y S-2022-180373	Se requiere a la IE y se da respuesta de fondo al peticionario	Verificación de prueba de entrega en el aplicativo SIGA
13	TEUSAQUILLO	COMUNIDAD EDUCATIVA	PRIVADO	LICEO DE LA UNIVERSIDAD CATOLICA	LICEO DE LA UNIVERSIDAD CATOLICA	Responder de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Enites de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la	Cualquier fecha del año	Claudia Patricia Granados Florez	07/04/2022; 04/05/2022; 19/05/2022; 24/06/2022	S-2022-151162-07/04/2022; S-2022-162997-04/05/2022; S-2022-157148-02/05/2022; S-2022-216549-24/06/2022; S-2022-177459-19/05/2022	Se requiere a la IE y se da respuesta de fondo al peticionario	Verificación de prueba de entrega en el aplicativo SIGA
13	TEUSAQUILLO	COMUNIDAD EDUCATIVA	OFICIAL	COLEGIO MANUELA BELTRAN (IE)	COLEGIO MANUELA BELTRAN (IE)	Responder de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Enites de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la	Cualquier fecha del año	Claudia Patricia Granados Florez	6/24/2022	1-2022-46875-5/04/2022	Se da respuesta a la IE con las observaciones pertinentes frente a la adición de productos y la reserva de datos de menores	Verificación de prueba de entrega en el aplicativo SIGA
13	TEUSAQUILLO	COMUNIDAD EDUCATIVA	PRIVADO	COLEGIO CALABANZ LA ESMERALDA ESCOLARIAS	COLEGIO CALABANZ LA ESMERALDA ESCOLARIAS	Responder de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Enites de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la	Cualquier fecha del año	Claudia Patricia Granados Florez	07/06/2022; 28/06/2022	S-2022-19882-07/06/2022; S-2022-219412-28/06/2022	Se requiere a la IE y se da respuesta de fondo al peticionario	Verificación de prueba de entrega en el aplicativo SIGA
13	TEUSAQUILLO	COMUNIDAD EDUCATIVA	OFICIAL	COLEGIO TECNICO PALERMO (IE)	COLEGIO TECNICO PALERMO (IE)	Responder de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Enites de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la	Cualquier fecha del año	Claudia Patricia Granados Florez	06/06/2022; 01/07/2022	1-2022-48113-01/07/2022; 1-2022-480608-06/06/2022; S-2022-195363-06/06/2022	Se requiere a la IE y se da respuesta de fondo al peticionario	Verificación de prueba de entrega en el aplicativo SIGA
13	TEUSAQUILLO	COMUNIDAD EDUCATIVA	PRIVADO	COLEGIO MONTEHELENA - CILOS	COLEGIO MONTEHELENA - CILOS	Responder de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Enites de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	Cualquier fecha del año	Claudia Patricia Granados Florez	01/04/2022; 01/07/2022	S-2022-10055-18/03/2022; S-2022-223297-01/07/2022; S-2022-129697-01/04/2022; S-2022-157148-02/05/2022; SANCIONATORIO S-2022-48230-01/07/2022; S-2022-148372-25/04/2022	Se requiere a la IE y se da respuesta de fondo al peticionario	Verificación de prueba de entrega en el aplicativo SIGA y PROCESO ADMINISTRATIVO SANCIONATORIO S-2022-48230
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	ETDH	ESCUELA DE MUSICA DE LA FUNDACION ORQUESTA SINFONICA JUVENIL DE COLOMBIA	ESCUELA DE MUSICA DE LA FUNDACION ORQUESTA SINFONICA JUVENIL DE COLOMBIA	Responder de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Enites de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	Julio de 2022	Jhon Alexander Rodriguez	5/12/2022	Aseerito respecto a cancelación de programa, solicitada por IETD mediante indicativo E-2022-48621; E-2022-491941 (negativo peritajes motivaciones y certificados)	Elaboración de comunicado S-2022-169911 a IE, se verifica prueba de entrega en SIGA, se recibe RA, E-2022-110683, se verifica SRE y se da retroalimentación y aclaraciones con comunicado S-2022-169607, se verifica prueba de entrega en SIGA.	Se remite comunicado S-2022-169911 a IE, se verifica prueba de entrega en SIGA, se recibe RA, E-2022-110683, se verifica SRE y se da retroalimentación y aclaraciones con comunicado S-2022-169607, se verifica prueba de entrega en SIGA.
13	TEUSAQUILLO	COMUNIDAD EDUCATIVA	ETDH	NUOVA IETDH	NUOVA IETDH	Responder de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Enites de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	26/05/2022	Jhon Alexander Rodriguez	5/26/2022	Atención a solicitud de custodia respecto a programa IETDH realizado en indicativo E-2022-107186; E-2022-107201	Elaboración de respuesta con precisiones ante los requerimientos de custodia y documentos requeridos para presentar programa de Educación para Trabajo y el Desarrollo Humano, IETDH.	Respuesta emitida al ciudadano bajo radicado S-2022-185243, se verifica prueba de entrega en SIGA.
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	ETDH	CENTRO DE FORMACION BANCARIA Y FINANCIERA DE COLOMBIA	CENTRO DE FORMACION BANCARIA Y FINANCIERA DE COLOMBIA	Responder de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimientos de Enites de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	26/05/2022	Jhon Alexander Rodriguez	5/26/2022	Atención a solicitud de la IETD, nota obituario de diplomados realizados mediante radicado E-2022-103084	Proyección de comunicado de acuerdo a la normalidad y connotado al MEN para ofrecimiento de diplomados por IETD, incluyendo los de modalidad virtual.	Se remite comunicado S-2022-185195 a IE el 24/05/2022, se verifica prueba de entrega en SIGA.
13	TEUSAQUILLO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO AMERICANO DE BOGOTÁ	COLEGIO AMERICANO DE BOGOTÁ	Propias de la inspección y vigilancia del servicio educativo, las acciones realizadas por el establecimiento educativo en cumplimiento de la Ley 1024 de 2013, además de convenios escolares, protocolos de atención y ruta de atención integral, cuando se ha materializado una situación	JUNIO - JULIO	Jhon Alexander Rodriguez	6/13/2022	Atención a queja presentada respecto de violencia psicológica y acoso sexual a menor por parte de profesor director grupo. Radicado: E-2022-139828; E-2022-129688	Elaboración de comunicado notificando informe, aparte inmediata de rutas y acciones complementarias.	Se remite comunicado a IE bajo radicado S-2022-204194, se verifica prueba de entrega en SIGA. Se recibe respuesta de IE con radicado E-2022-169068, para seguimiento y control.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN			PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2022									
META ANUAL			MATERIA DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO							Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas Actos administrativos, resoluciones, directivas, circulares, etc. Tasadas por competencia cobradas a otras entidades u organismos)		
			T1	T2	T3	T4	TOTAL LOGRO	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)				
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS (PROYECTADOS PARA INTERVENIR)	939	160	311				461	49%			
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ACTUACIONES ADELANTADAS A DEMANDA	2200	175					2375	100%			
VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PLANEADES									RESÚMENES DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS			
LOCALIDAD	ALCANCE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O ESTABLECIMIENTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indicare el nombre del EE, como aparece en la licencia de funcionamiento autorizada para realizar la visita o ejecutar otro tipo de actuaciones según los criterios definidos)	SEDE ATENDIDA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indicare el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación)	ACTIVIDAD A DESARROLLAR (Indique la actividad a desarrollar)	FECHA PROGRAMADA (Fecha en la que se programa realizar la visita o otra actuación, indicar DOM/AAA)	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Nombre y apellido del responsable de ejecutar la actividad)	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación DOM/AAA)	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA (Resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE)	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS (Relaciones las acciones de mejora o compromisos adquiridos por el EE y la SED, para solucionar la situación encontrada)	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN (Que actividades de seguimiento se realizarán para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos)	
15 ANTONIO NARIÑO	INSTITUCIONAL	ETDH	ACADEMIA DE BELLEZA MARINA DEL MAR	ACADEMIA DE BELLEZA MARINA DEL MAR	Intervención los establecimientos que ofrecen educación formal y de ETDH, en el cumplimiento de los requisitos legales para su funcionamiento, o que ofrecen grados, niveles, programas o talleres autorizados en la licencia de funcionamiento.	6/30/2022	Daniel Alejandro Ganothers	6/21/2022	Tamita a Justificó, cierre definitivo y voluntario 1.2022, 6.450 (2/10/2022)	Expedición acto administrativo de cierre y custodia de archivos	Aplicación a las normas vigentes, programa "Estudio Legal"	
15 ANTONIO NARIÑO	INSTITUCIONAL	OFICIAL	CUALQUIER IEO	CUALQUIER IEO	Realizar visitas, informes, mesa de trabajo, reuniones técnicas, entrevistas grupales, reuniones, entre otras actuaciones administrativas o intervenciones que se requieran a los Colegios, para ejercer la función de control frente a las POR presentadas, relacionadas con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	Cualquier fecha del año	Daniel Alejandro Ganothers	enero a junio	Se realizó la atención de 19 quejas	Seguimiento a los casos atendidos	Seguimiento a los casos atendidos	
15 ANTONIO NARIÑO	INSTITUCIONAL	OFICIAL	CUALQUIER IEO	CUALQUIER IEO	Realizar visitas, informes, mesa de trabajo, reuniones técnicas, entrevistas grupales, reuniones, entre otras actuaciones administrativas o intervenciones que se requieran a los Colegios, para ejercer la función de control frente a las POR presentadas, relacionadas con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	Cualquier fecha del año	Daniel Alejandro Ganothers	enero a junio	Se realizó la atención personalizada a 6	Se registra atención a diferentes peticiones en el marco de la asesoría de IV	Se registra atención a diferentes peticiones en el marco de la asesoría de IV	
15 ANTONIO NARIÑO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	CUALQUIER COLEGIO	CUALQUIER COLEGIO	Realizar visitas, informes, mesa de trabajo, reuniones técnicas, entrevistas grupales, reuniones, entre otras actuaciones administrativas o intervenciones que se requieran a los Colegios, para ejercer la función de control frente a las POR presentadas, relacionadas con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	Cualquier fecha del año	Daniel Alejandro Ganothers	enero a junio	Se realizó la atención de 8 quejas	Seguimiento a los casos atendidos	validación entrega de respuesta	
15 ANTONIO NARIÑO	INSTITUCIONAL	PRIVADO	CUALQUIER COLEGIO	CUALQUIER COLEGIO	Realizar visitas, informes, mesa de trabajo, reuniones técnicas, entrevistas grupales, reuniones, entre otras actuaciones administrativas o intervenciones que se requieran a los Colegios, para ejercer la función de control frente a las POR presentadas, relacionadas con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	Cualquier fecha del año	Daniel Alejandro Ganothers	enero a junio	Se realizó la atención personalizada a 6	Se registra atención a diferentes peticiones en el marco de la asesoría de IV	Se registra atención a diferentes peticiones en el marco de la asesoría de IV	
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	CUALQUIER IEO	CUALQUIER IEO	Realizar visitas, informes, mesa de trabajo, reuniones técnicas, entrevistas grupales, reuniones, entre otras actuaciones administrativas o intervenciones que se requieran a los Colegios, para ejercer la función de control frente a las POR presentadas, relacionadas con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	Cualquier fecha del año	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	ENERO-FEBRERO-MARZO	33 Peticiones. Los derechos de petición son recibidos por el aplicativo de la Alcaldía Mayor SOQS, por el aplicativo SOGA de la SED, o mediante el Formulario Único de Trámites, FUT de la SED.	El Conductor regular se remitió el caso a la institución educativa, solicitar la atención y los reportes de la misma	Se genera respuesta a los peticionarios y se solicita ampliación o aporte de pruebas adicionales en caso de ser necesario	
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	CUALQUIER COLEGIO	COLEGIO DE NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	Realizar visitas, informes, mesa de trabajo, reuniones técnicas, entrevistas grupales, reuniones, entre otras actuaciones administrativas o intervenciones que se requieran a los Colegios, para ejercer la función de control frente a las POR presentadas, relacionadas con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	Cualquier fecha del año	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	ENERO-FEBRERO-MARZO	87 Peticiones. Los derechos de petición son recibidos por el aplicativo de la Alcaldía Mayor SOQS, por el aplicativo SOGA de la SED, o mediante el Formulario Único de Trámites, FUT de la SED.	El Conductor regular se remitió el caso a la institución educativa, solicitar la atención y los reportes de la misma	Se genera respuesta a los peticionarios y se solicita ampliación o aporte de pruebas adicionales en caso de ser necesario	
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	ETDH	CUALQUIER IEO	CUALQUIER IEO	Realizar visitas, informes, mesa de trabajo, reuniones técnicas, entrevistas grupales, reuniones, entre otras actuaciones administrativas o intervenciones que se requieran a los Colegios, para ejercer la función de control frente a las POR presentadas, relacionadas con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	Cualquier fecha del año	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	ENERO-FEBRERO-MARZO	Una Petición. Los derechos de petición son recibidos por el aplicativo de la Alcaldía Mayor SOQS, por el aplicativo SOGA de la SED, o mediante el Formulario Único de Trámites, FUT de la SED.	El Conductor regular se remitió el caso a la institución educativa, solicitar la atención y los reportes de la misma	Se genera respuesta a los peticionarios y se solicita ampliación o aporte de pruebas adicionales en caso de ser necesario	
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	COLEGIO DE CULTURA POPULAR (IEE)	CUALQUIER COLEGIO	Realizar visitas, informes, mesa de trabajo, reuniones técnicas, entrevistas grupales, reuniones, entre otras actuaciones administrativas o intervenciones que se requieran a los Colegios, para ejercer la función de control frente a las POR presentadas, relacionadas con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	Cualquier fecha del año	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	27/05/2022	Visita administrativa por situaciones de convivencia escolar.	Declaro proceso. Juicio Restaurativo. Atención desde el Comité Institucional de Convivencia. Actualización Manual de Convivencia	Visitas administrativas. Reuniones virtuales. Atención SOQS	
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	LICEO BOGOTÁ	CUALQUIER COLEGIO	Realizar visitas, informes, mesa de trabajo, reuniones técnicas, entrevistas grupales, reuniones, entre otras actuaciones administrativas o intervenciones que se requieran a los Colegios, para ejercer la función de control frente a las POR presentadas, relacionadas con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	Cualquier fecha del año	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	10/05/2022	Visita administrativa al Liceo Bogotá. Atención a caso presentado mediante SOQS. 148920/22-148790/22	Declaro proceso. Sesiones pedagógicas y formativas. Actualización Manual de Convivencia	Visitas administrativas. Reuniones virtuales. Atención SOQS	
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO PARROQUIAL SANTA ISABEL DE HENRIKA	CUALQUIER COLEGIO	Realizar visitas, informes, mesa de trabajo, reuniones técnicas, entrevistas grupales, reuniones, entre otras actuaciones administrativas o intervenciones que se requieran a los Colegios, para ejercer la función de control frente a las POR presentadas, relacionadas con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	Cualquier fecha del año	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	17-05-2022	Visita administrativa al Colegio Parroquial Santa Isabel de Henrika. Referencia a los radiales E-2022-107051-2-2022-101125- SOQS-181744/2022.	Se otorga y aporta que el debido acompañamiento	Visitas administrativas. Reuniones virtuales. Atención SOQS	
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	INSTITUTO PEDAGÓGICO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL CREAR	CUALQUIER COLEGIO	Realizar visitas, informes, mesa de trabajo, reuniones técnicas, entrevistas grupales, reuniones, entre otras actuaciones administrativas o intervenciones que se requieran a los Colegios, para ejercer la función de control frente a las POR presentadas, relacionadas con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	Cualquier fecha del año	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	6/2/2022	Visita administrativa al Instituto CREAR, respecto de derecho a la educación en caso de inclusión. Rad E-2022-112396	La rectora y la orientadora presentan todo el seguimiento que se ha realizado desde la institución, el cual está debidamente aportado. No hay aporte adicional que indique un diagnóstico de discapacidad.	Visitas administrativas. Reuniones virtuales. Atención SOQS	
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	COLEGIO DEL SANTISIMO SACRAMENTO	CUALQUIER COLEGIO	Realizar visitas, informes, mesa de trabajo, reuniones técnicas, entrevistas grupales, reuniones, entre otras actuaciones administrativas o intervenciones que se requieran a los Colegios, para ejercer la función de control frente a las POR presentadas, relacionadas con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	Cualquier fecha del año	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	6/22/2022	Visita administrativa COLEGIO DEL SANTISIMO SACRAMENTO. Presenta situación de acoso escolar tratada desde MEN reportada a la Clínica Universitaria Colombia	La rectora y la orientadora presentan todo el seguimiento que se ha realizado desde la institución, el cual está debidamente aportado. Se realiza acompañamiento desde la Secretaría de Educación de Bogotá y Dirección de Relaciones con el Sector Educativo Privado. Emisión de Resolución Integral de Orientación Pedagógica, ROP y el equipo local de Inspección y Vigilancia	Visitas administrativas. Reuniones virtuales. Atención SOQS	
16 PUENTE ARANDA	COMUNIDAD EDUCATIVA	PRIVADO	JARDIN INFANTIL FUNDACION MANUELA	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	Intervención los establecimientos que ofrecen educación formal y de ETDH, en el cumplimiento de los requisitos legales para su funcionamiento, o que ofrecen grados, niveles, programas o talleres autorizados en la licencia de funcionamiento.	Cualquier fecha del año	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	4/26/2022	Visitas administrativas para verificación predación servicio educativo. Fundación Manuela	Visitas de cierre de establecimientos. Se genera concepto para pérdida de fuerza ejecutoria	Visitas administrativas. Atención SOQS	
16 PUENTE ARANDA	COMUNIDAD EDUCATIVA	PRIVADO	JARDIN INFANTIL A.E.I.O.U	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	Intervención los establecimientos que ofrecen educación formal y de ETDH, en el cumplimiento de los requisitos legales para su funcionamiento, o que ofrecen grados, niveles, programas o talleres autorizados en la licencia de funcionamiento.	Cualquier fecha del año	Dory Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	4/26/2022	Visitas administrativas para verificación predación servicio educativo. Jardín Infantil A.E.I.O.U.	Visitas de cierre de establecimientos. Se genera concepto para pérdida de fuerza ejecutoria	Visitas administrativas. Atención SOQS	

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN				PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2022					MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO			
META ANUAL				LOGROS					Medidas o acciones de mejora implementadas			
				T1	T2	T3	T4	TOTAL LOGRO	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)			
ALCANCE INSTITUCIONAL	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS (SUBCATEGORÍAS PARA INTERVENIR)	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	939	160	311			461	49%	Acciones administrativas, resoluciones, directivas, circulares, etc. (Tasadas por completación ordinaria o otras entidades u organismos)		
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ACTUACIONES ADELANTADAS A DEMANDA	DEMANDA	2200	175				2375	100%			
VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PLANEADES								RESÚMENES DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS				
LOCALIDAD	ALCANCE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O ESTABIMTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indicar el nombre del EE, como aparece en la licencia de funcionamiento planificada para realizar la visita o ejecutar otro tipo de actuaciones según los criterios definidos)	SEDE ATENDIDA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indicar el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita u actuación)	ACTIVIDAD A DESARROLLAR (Indique la actividad a desarrollar)	FECHA PROGRAMADA (Fecha en la que se programa realizar la visita o otra actuación, indicar COM/MAA)	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Nombre y apellido del responsable de ejecutar la actividad)	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación COM/MAA)	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA (Resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE)	CONCLUSIONES Y TID COMPROMISOS ACORDADOS (Relacione las acciones de mejora o compromisos adquiridos por el EE y la SED, para solucionar la situación encontrada)	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN (Que actividades de seguimiento se realizarán para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos)	
16 PUENTE ARANDA	COMUNIDAD EDUCATIVA	PRIVADO	GIMNASIO MI BELLA INFANCIA	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	Interventor los establecimientos que ofrecen educación formal y de ETD, en el cumplimiento de los requisitos legales para su funcionamiento, o que ofrecen grados, niveles, programas o cursos no autorizados en la licencia de funcionamiento.	Cualquier fecha del año	Dary Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	4/26/2022	Visitas administrativas para verificación prediagnóstico servicio educativo. Cinesa M Bella Infancia.	Visitas de cierre de establecimientos. Se generará concepto para pérdida de fuerza expediente	Visitas administrativas Atención SDOG	
16 PUENTE ARANDA	COMUNIDAD EDUCATIVA	PRIVADO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	Interventor los establecimientos que ofrecen educación formal y de ETD, en el cumplimiento de los requisitos legales para su funcionamiento, o que ofrecen grados, niveles, programas o cursos no autorizados en la licencia de funcionamiento.	Cualquier fecha del año	Dary Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	4/26/2022	Visitas administrativas para verificación prediagnóstico servicio educativo. Instituto Bolivariano "ES IDENZ"	Visitas de cierre de establecimientos. Se generará concepto para archivo de expediente	Visitas administrativas Atención SDOG	
16 PUENTE ARANDA	COMUNIDAD EDUCATIVA	PRIVADO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	Interventor los establecimientos que ofrecen educación formal y de ETD, en el cumplimiento de los requisitos legales para su funcionamiento, o que ofrecen grados, niveles, programas o cursos no autorizados en la licencia de funcionamiento.	Cualquier fecha del año	Dary Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	4/26/2022	Visitas administrativas para verificación prediagnóstico servicio educativo. Colegio Santa María Andina	Visitas de cierre de establecimientos. Se generará concepto para archivo de expediente	Visitas administrativas Atención SDOG	
16 PUENTE ARANDA	COMUNIDAD EDUCATIVA	PRIVADO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	Interventor los establecimientos que ofrecen educación formal y de ETD, en el cumplimiento de los requisitos legales para su funcionamiento, o que ofrecen grados, niveles, programas o cursos no autorizados en la licencia de funcionamiento.	Cualquier fecha del año	Dary Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	4/26/2022	Visitas administrativas para verificación prediagnóstico servicio educativo. COM-Educación y Desarrollo Integral Pensado en el Futuro.	Visitas de cierre de establecimientos. Se generará concepto para archivo de expediente	Visitas administrativas Atención SDOG	
16 PUENTE ARANDA	COMUNIDAD EDUCATIVA	PRIVADO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	Interventor los establecimientos que ofrecen educación formal y de ETD, en el cumplimiento de los requisitos legales para su funcionamiento, o que ofrecen grados, niveles, programas o cursos no autorizados en la licencia de funcionamiento.	Cualquier fecha del año	Dary Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	4/26/2022	Visitas administrativas para verificación prediagnóstico servicio educativo. Instituto Integral El Rincón de María	Visitas de cierre de establecimientos. Se generará concepto para archivo de expediente	Visitas administrativas Atención SDOG	
16 PUENTE ARANDA	COMUNIDAD EDUCATIVA	PRIVADO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	Interventor los establecimientos que ofrecen educación formal y de ETD, en el cumplimiento de los requisitos legales para su funcionamiento, o que ofrecen grados, niveles, programas o cursos no autorizados en la licencia de funcionamiento.	Cualquier fecha del año	Dary Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	4/26/2022	Visitas administrativas para verificación prediagnóstico servicio educativo. Instituto Integral Pils Gilly	Visitas de cierre de establecimientos. Se generará concepto para archivo de expediente	Visitas administrativas Atención SDOG	
16 PUENTE ARANDA	COMUNIDAD EDUCATIVA	PRIVADO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	Interventor los establecimientos que ofrecen educación formal y de ETD, en el cumplimiento de los requisitos legales para su funcionamiento, o que ofrecen grados, niveles, programas o cursos no autorizados en la licencia de funcionamiento.	Cualquier fecha del año	Dary Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	5/10/2022	Visita establecimiento Fundación Inmune Celsiana Petición SDOG-1676002022	Informan un servicio de apoyo social al crecimiento personal a niños y adultos	Como no es una institución educativa, el caso se pone en conocimiento del CDF de la Alcaldía Local e inmediatamente en la SED y la Dirección de Inspección y Vigilancia y la Dirección de Calificación	
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	ETDH	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	Interventor los establecimientos que ofrecen educación formal y de ETD, en el cumplimiento de los requisitos legales para su funcionamiento, o que ofrecen grados, niveles, programas o cursos no autorizados en la licencia de funcionamiento.	Cualquier fecha del año	Dary Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	02/06/2022	Visitas administrativas Verificación de legalidad CEA, según Plan 12022-2406, Academia Automovilismo Andina.	CEA Andina, no existe la dirección.	Visitas administrativas Atención SDOG	
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	ETDH	CEA CENTRO DE DISEÑO, AUTOMOVILISMO Y MOTOCICLISMO AMERICAN CENTRAL CARS SAS SIGLA (CEAC SAS)	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	Interventor los establecimientos que ofrecen educación formal y de ETD, en el cumplimiento de los requisitos legales para su funcionamiento, o que ofrecen grados, niveles, programas o cursos no autorizados en la licencia de funcionamiento.	Cualquier fecha del año	Dary Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	02/06/2022	Visitas administrativas Verificación de legalidad CEA, según Plan 12022-2406, AMERICAN CENTRAL CARS	American Central Cars es un punto de información del CEA	Visitas administrativas Atención SDOG	
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	ETDH	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	Interventor los establecimientos que ofrecen educación formal y de ETD, en el cumplimiento de los requisitos legales para su funcionamiento, o que ofrecen grados, niveles, programas o cursos no autorizados en la licencia de funcionamiento.	Cualquier fecha del año	Dary Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	02/06/2022	Visita Driver Car Services, es un establecimiento de comercio que ofrece orientación y un sistema de licencias y cursos de conducción	Driver Car Services, es un establecimiento de comercio que ofrece orientación y un sistema de licencias y cursos de conducción	Visitas administrativas Atención SDOG	
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	OFICIAL	CUALQUIER IED	CUALQUIER IED	Reportar de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimiento de Enses de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	Cualquier fecha del año	Dary Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	ABRIL-MAYO-JUNIO	24 Peticiones. Los derechos de petición son recibidos por el aplicativo de la Alcaldía Mayor SDOG, por el aplicativo SIGA de la SED, o mediante el Formulario Único de Trámites - FUT de la SED.	El Conductor regular se remite el caso a la institución educativa, solicitar la atención y los reportes de la misma	Se genera respuesta a los peticionarios y se solicita ampliación o aporte de pruebas adicionales en caso de ser necesario.	
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	PRIVADO	CUALQUIER COLEGIO	CUALQUIER COLEGIO	Reportar de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimiento de Enses de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	Cualquier fecha del año	Dary Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	ABRIL-MAYO-JUNIO	68 Peticiones. Los derechos de petición son recibidos por el aplicativo de la Alcaldía Mayor SDOG, por el aplicativo SIGA de la SED, o mediante el Formulario Único de Trámites - FUT de la SED.	El Conductor regular se remite el caso a la institución educativa, solicitar la atención y los reportes de la misma	Se genera respuesta a los peticionarios y se solicita ampliación o aporte de pruebas adicionales en caso de ser necesario.	
16 PUENTE ARANDA	INSTITUCIONAL	ETDH	CUALQUIER IEDTH	CUALQUIER IEDTH	Reportar de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimiento de Enses de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	Cualquier fecha del año	Dary Constanza Sánchez Aragón Luis Alejandro Martínez Palacios	ABRIL-MAYO-JUNIO	30 Peticiones. Los derechos de petición son recibidos por el aplicativo de la Alcaldía Mayor SDOG, por el aplicativo SIGA de la SED, o mediante el Formulario Único de Trámites - FUT de la SED.	El Conductor regular se remite el caso a la institución educativa, solicitar la atención y los reportes de la misma	Se genera respuesta a los peticionarios y se solicita ampliación o aporte de pruebas adicionales en caso de ser necesario.	
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	CUALQUIER IED	CUALQUIER IED	Reportar de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimiento de Enses de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	Cualquier fecha del año	MARCELA GONZALEZ CAMILO BOTERO ANGE VILLAMIL	01-01-2022-31-03-2022	Para el promedio se ha dado respuesta a 207 PORSD	Se da respuesta de fondo, y de manera oportuna a las solicitudes.	Se realiza seguimiento de las visitas que implican violación a derechos	
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	CUALQUIER IED	CUALQUIER IED	Reportar de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimiento de Enses de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	Cualquier fecha del año	MARCELA GONZALEZ CAMILO BOTERO ANGE VILLAMIL	01-04-2022-30-06-2022	Para el promedio se ha dado respuesta a 124 PORSD	Se da respuesta de fondo, y de manera oportuna a las solicitudes.	Se realiza seguimiento de las visitas que implican violación a derechos	
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	CUALQUIER IED	CUALQUIER IED	Reportar de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimiento de Enses de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	Cualquier fecha del año	MARCELA GONZALEZ CAMILO BOTERO ANGE VILLAMIL	16 de marzo de 2022	COLEGIO BRAVO PAEZ (20) Se recibe queja por caso de presunto violencia sexual, se realiza asesoría frente a la ruta de atención integral para la atención de dichas situaciones.	Cumplimiento por parte de la IE de los protocolos y activación de ruta de atención. Continuar acciones de prevención y promoción	Capitación con orientadores sobre la ruta de atención integral. Directorio de Psicólogos promoción	
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	CUALQUIER IED	CUALQUIER IED	Reportar de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimiento de Enses de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	Cualquier fecha del año	MARCELA GONZALEZ CAMILO BOTERO ANGE VILLAMIL	16 de febrero de 2022	COLEGIO LEIDY FERNANDEZ MENDOZA (20) Se recibe queja por caso de presunto violencia sexual, se realiza asesoría frente a la ruta de atención integral para la atención de dichas situaciones.	Cumplimiento por parte de la IE de los protocolos y activación de ruta de atención. Continuar acciones de prevención y promoción	Capitación con orientadores sobre la ruta de atención integral. Directorio de Psicólogos promoción	
18 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	CUALQUIER IED	CUALQUIER IED	Reportar de forma oportuna y de fondo las POR ciudadanas y requerimiento de Enses de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	Cualquier fecha del año	MARCELA GONZALEZ CAMILO BOTERO ANGE VILLAMIL	17 de marzo de 2022	COLEGIO MANUEL DEL SOCORRO RODRIGUEZ (20) Se recibe queja por caso de presunto violencia sexual, se realiza asesoría frente a la ruta de atención integral para la atención de dichas situaciones.	Cumplimiento por parte de la IE de los protocolos y activación de ruta de atención. Continuar acciones de prevención y promoción	Capitación con orientadores sobre la ruta de atención integral. Directorio de Psicólogos promoción	

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN				PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2022					MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO		
META ANUAL				LÓGICOS					% DE LOGRO DE LA META (LOGRO/ META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos, resoluciones, directivas, circulares, etc. Tareas por competencia ordenadas a otras entidades u organismos.)	
				T1	T2	T3	T4	TOTAL LOGRO			
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS (SUBCATEGORÍAS PARA INTERVENIR)	NÚMERO DE ACTUACIONES	939	160	311			461	49%		
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ACTUACIONES ADELANTADAS A DEMANDA	DEMANDA		2200	175			2375	100%		
VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PLANEAADAS								RESÚMENES DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS			
LOCALIDAD	ALCANCE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O ESTABLECIMIENTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indicar el nombre del EE, como aparece en la licencia de funcionamiento autorizada para realizar la visita o ejecutar otro tipo de actuaciones según los criterios definidos.)	SEDE ATENDIDA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indicar el nombre de la sede del EE en donde se ejecutó la visita u actuación)	ACTIVIDAD A DESARROLLAR (Indique la actividad a desarrollar)	FECHA PROGRAMADA (Fecha en la que se programa realizar la visita u otra actuación, indicar DOM/AAA)	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Nombre y apellido del responsable de ejecutar la actividad)	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN (Fecha en la que se llevó a cabo la visita o actuación DOM/AAA)	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACION REALIZADA (Resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE)	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS (Relacione las acciones de mejora o compromisos adquiridos por el EE y la SED, para solucionar la situación encontrada.)	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN (Que actividades de seguimiento se realizarán de acuerdo al cumplimiento de los compromisos adquiridos)
19 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	CUALQUER IED	CUALQUER IED	Realizar visitas, informes, mesas de trabajo, reuniones técnicas, entrevistas grupales, reuniones entre áreas educacionales administrativas o interseccionales que se requieran a los Colegios para ejercer la función de control frente a las PQR presentadas, relacionadas con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	Cualquier fecha del año	MARCELA GONZALEZ CAMILO BOTERO ANGE VILLAMIL	16 de marzo de 2022	COLEGIO RESTREPO MILLAN (ED). Se recibe que por casos de presunto violencia sexual, se realiza asesoría frente a la ruta de atención integral para la atención de dichas situaciones.	Cumplimiento por parte de la IE de los procedimientos y actuación de ruta de atención. Continuar acciones de prevención y promoción	Capitación con orientaciones sobre la ruta de atención integral. Cuestionario de Precursos
19 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	OFICIAL	CUALQUER IED	CUALQUER IED	Realizar visitas, informes, mesas de trabajo, reuniones técnicas, entrevistas grupales, reuniones entre áreas educacionales administrativas o interseccionales que se requieran a los Colegios para ejercer la función de control frente a las PQR presentadas, relacionadas con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	Cualquier fecha del año	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	31 de mayo de 2022	COLEGIO ENRIQUE OLIVERA HERRERA (ED). Se realiza mesa de trabajo por queja relacionada con desigualdad por parte de los estudiantes.	Se ejecuta por parte del Rector Edgar Rivas las acciones de promoción y prevención realizadas por la IED frente a los hechos de violencia sexual en los establecimientos de colegio. Se evidencia los avances por mejorar la convivencia escolar fuera y dentro de la IED. La comunidad manifiesta las situaciones que se han	Se realizó por parte del ELYV acciones de apoyo de la estrategia EGO para acompañar quejales recibidos.
19 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	CUALQUER COLEGIO	CUALQUER COLEGIO	Realizar visitas, informes, mesas de trabajo, reuniones técnicas, entrevistas grupales, reuniones entre áreas educacionales administrativas o interseccionales que se requieran a los Colegios para ejercer la función de control frente a las PQR presentadas, relacionadas con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	Cualquier fecha del año	MARCELA GONZALEZ CAMILO BOTERO ANGE VILLAMIL	01-01-2022 al 31-03-2022	Para el periodo se ha dado respuesta a 15 PQR	Se da respuesta de fondo, y de manera oportuna a las solicitudes.	Se realiza seguimiento de las quejas que implican vulneración a derechos.
19 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	CUALQUER COLEGIO	CUALQUER COLEGIO	Realizar visitas, informes, mesas de trabajo, reuniones técnicas, entrevistas grupales, reuniones entre áreas educacionales administrativas o interseccionales que se requieran a los Colegios para ejercer la función de control frente a las PQR presentadas, relacionadas con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	Cualquier fecha del año	MARCELA GONZALEZ CAMILO BOTERO ANGE VILLAMIL	01-04-2022 al 30-06-2022	Para el periodo se ha dado respuesta a 97 PQR	Se da respuesta de fondo, y de manera oportuna a las solicitudes.	Se realiza seguimiento de las quejas que implican vulneración a derechos.
19 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	PRIVADO	CUALQUER COLEGIO	CUALQUER COLEGIO	Realizar visitas, informes, mesas de trabajo, reuniones técnicas, entrevistas grupales, reuniones entre áreas educacionales administrativas o interseccionales que se requieran a los Colegios para ejercer la función de control frente a las PQR presentadas, relacionadas con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	Cualquier fecha del año	ANGE VILLAMIL	11 de mayo de 2022	Se realiza visita administrativa al establecimiento educativo Gimnasio Nueva Sabana de la Esperanza con el objetivo de verificar condiciones de bioseguridad por queja radicada con 6-2022-76345.	Se accionan acciones de mejora como: Aumentar el número de elementos de desinfección, realizar proceso de fumigación y mejorar el aseo en los comedores por parte del personal docente.	Seguimiento a requerimiento a quejales del establecimiento educativo.
19 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	ETDH	CUALQUER IETH	CUALQUER IETH	Realizar visitas, informes, mesas de trabajo, reuniones técnicas, entrevistas grupales, reuniones entre áreas educacionales administrativas o interseccionales que se requieran a los Colegios para ejercer la función de control frente a las PQR presentadas, relacionadas con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	Cualquier fecha del año	MARCELA GONZALEZ CAMILO BOTERO ANGE VILLAMIL	01-01-2022 al 31-03-2022	Para el periodo se ha dado respuesta a 1 PQR	Se da respuesta de fondo, y de manera oportuna a las solicitudes.	Se realiza seguimiento de las quejas que implican vulneración a derechos.
19 RAFAEL URIBE URIBE	INSTITUCIONAL	ETDH	CUALQUER IETH	CUALQUER IETH	Realizar visitas, informes, mesas de trabajo, reuniones técnicas, entrevistas grupales, reuniones entre áreas educacionales administrativas o interseccionales que se requieran a los Colegios para ejercer la función de control frente a las PQR presentadas, relacionadas con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	Cualquier fecha del año	MARCELA GONZALEZ CAMILO BOTERO ANGE VILLAMIL	01-04-2022 al 30-06-2022	Para el periodo se ha dado respuesta a 15 PQR	Se da respuesta de fondo, y de manera oportuna a las solicitudes.	Se realiza seguimiento de las quejas que implican vulneración a derechos.
19 RAFAEL URIBE URIBE	COMUNIDAD EDUCATIVA	ETDH	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	Intervención en establecimientos que ofrecen educación formal y de ETD, en el cumplimiento de los requisitos legales para su funcionamiento, o que ofrecen grados, niveles, programas o cursos no autorizados en la licencia de funcionamiento.	Cualquier fecha del año	CAMILLO BOTERO ANGE VILLAMIL	26/04/2022	Se realizó reunión de asesoría al Colegio Santa Ofelia para la modificación de la Licencia de Funcionamiento de acuerdo con la establecida en el Decreto 1075 de 2015, para la apertura de una nueva sede.	El colegio se compromete a realizar entrega de documento para legalizar sede.	Se realizará seguimiento en el mes de agosto de 2022.
19 CIUDAD BOLIVAR	INSTITUCIONAL	OFICIAL	CUALQUER IED	CUALQUER SEDE	Realizar visitas, informes, mesas de trabajo, reuniones técnicas, entrevistas grupales, reuniones entre áreas educacionales administrativas o interseccionales que se requieran a los Colegios para ejercer la función de control frente a las PQR presentadas, relacionadas con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	Cualquier fecha del año	Julieth Solano Ramirez	7 de febrero de 2022 3 de enero de 2022 a 31 de mayo de 2022	- Realización presencial activa relación a la petición E-2022-10992 - Trazo de 75 peticiones recibidas a través de SIGA, SIOGS, correo electrónico	- Se realizaron las acciones de promoción y prevención de acuerdo a la petición E-2022-10992 - Se realizaron los apoyos oportunos por la IED para emitir una respuesta definitiva a la petición y recomendaciones a la institución educativa. - Se recomendó la actualización sobre la normatividad para la emisión de respuestas a los requerimientos. (Del respuesta a la petición pendiente, informar cualquier novedad a la DLE con copia a...	- Verificar prueba de entrega por el SIGA
19 CIUDAD BOLIVAR	INSTITUCIONAL	OFICIAL	CUALQUER IED	CUALQUER SEDE	Realizar visitas, informes, mesas de trabajo, reuniones técnicas, entrevistas grupales, reuniones entre áreas educacionales administrativas o interseccionales que se requieran a los Colegios para ejercer la función de control frente a las PQR presentadas, relacionadas con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	Cualquier fecha del año	Julieth Solano Ramirez	14 de enero de 2022 17 de marzo de 2022 31 de marzo de 2022	- Visita administrativa para atención queja en sede sociales por el caso de presunta violencia sexual. - Mesa de trabajo Rector y Administradora Colegio Buenavista (ED) para buscar los casos reportados según SIOGS 314146202001- SIOGS 363832022- E-2022-21241	- Se realizó la atención presencial activa respecto a la queja del radicado E-2022-20550 - Respuesta a 84 peticiones recibidas a través de SIGA, SIOGS, correo electrónico	- Seguimiento a las recomendaciones emitidas por la DLE a la IED. - Realizar visita a la IED.
19 CIUDAD BOLIVAR	INSTITUCIONAL	PRIVADO	CUALQUER COLEGIO	CUALQUER SEDE	Realizar visitas, informes, mesas de trabajo, reuniones técnicas, entrevistas grupales, reuniones entre áreas educacionales administrativas o interseccionales que se requieran a los Colegios para ejercer la función de control frente a las PQR presentadas, relacionadas con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	Cualquier fecha del año	Julieth Solano Ramirez	7 de febrero de 2022 3 de enero de 2022 a 31 de mayo de 2022	- Atención presencial activa Gimnasio Bolívar E-2022-20550 - Trazo de 84 peticiones recibidas a través de SIGA, SIOGS, correo electrónico	- Se realizaron las acciones de promoción y prevención de acuerdo a la petición E-2022-20550 - Respuesta a 84 peticiones recibidas a través de SIGA, SIOGS, correo electrónico	- Enviar informe a la DVJ para apertura de PAS a a ello hubiere lugar. - Copiar a la Secretaría de Educación de Cali.
19 CIUDAD BOLIVAR	INSTITUCIONAL	PRIVADO	CUALQUER COLEGIO	CUALQUER SEDE	Realizar visitas, informes, mesas de trabajo, reuniones técnicas, entrevistas grupales, reuniones entre áreas educacionales administrativas o interseccionales que se requieran a los Colegios para ejercer la función de control frente a las PQR presentadas, relacionadas con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	Cualquier fecha del año	Julieth Solano Ramirez	17 de febrero de 2022 25 de febrero de 2022 30 de marzo de 2022	- Atención presencial activa para atención queja en sede sociales por el caso de presunta violencia sexual del Gimnasio La Fontaine. - Atención presencial a madre de familia estudiante víctima caso de violencia sexual del Gimnasio La Fontaine.	- Se realizaron las acciones de promoción y prevención de acuerdo a la petición E-2022-21241 - Respuesta a 12 peticiones recibidas a través de SIGA, SIOGS, correo electrónico	- Enviar informe a la DVJ para apertura de PAS a a ello hubiere lugar. - Copiar a la Secretaría de Educación de Cali.
19 CIUDAD BOLIVAR	INSTITUCIONAL	ETDH	CUALQUER IETH	CUALQUER SEDE	Realizar visitas, informes, mesas de trabajo, reuniones técnicas, entrevistas grupales, reuniones entre áreas educacionales administrativas o interseccionales que se requieran a los Colegios para ejercer la función de control frente a las PQR presentadas, relacionadas con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	Cualquier fecha del año	Julieth Solano Ramirez	3 de enero de 2022 a 31 de mayo de 2022	- Trazo de 12 peticiones recibidas a través de SIGA, SIOGS, correo electrónico	- Respuesta a 12 peticiones recibidas a través de SIGA, SIOGS, correo electrónico	Verificación respuesta oportuna y fondo a la FORSD
19 CIUDAD BOLIVAR	COMUNIDAD EDUCATIVA	PRIVADO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN LICENCIA	CUALQUER SEDE	Intervención en establecimientos que ofrecen educación formal y de ETD, en el cumplimiento de los requisitos legales para su funcionamiento, o que ofrecen grados, niveles, programas o cursos no autorizados en la licencia de funcionamiento.	Cualquier fecha del año	Julieth Solano Ramirez	29 de marzo de 2022	Se informa e representante de la IE sobre la notificación de la Res. N° 16020 del 2017 por la cual se han efectos al acto administrativo por el cual se expidió licencia de funcionamiento.	Notificación del acto administrativo, que resuelve el recurso de reposición.	Informar a las áreas correspondientes para cancelación código DANE y código SIMAT.
19 CIUDAD BOLIVAR	INSTITUCIONAL	OFICIAL	CUALQUER IED	CUALQUER SEDE	Realizar visitas, informes, mesas de trabajo, reuniones técnicas, entrevistas grupales, reuniones entre áreas educacionales administrativas o interseccionales que se requieran a los Colegios para ejercer la función de control frente a las PQR presentadas, relacionadas con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	Cualquier fecha del año	Julieth Solano Ramirez	Del 01 de abril de 2022 a 30 de Junio de 2022	- Atención presencial - Trazo de 200 peticiones recibidas a través de SIGA, SIOGS, correo electrónico	- 208 respuestas a las peticiones recibidas a través de SIGA, SIOGS, correo electrónico	Verificación de prueba de entrega SIGA

			PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2022								
META ANUAL			LÓBROS					% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos, resoluciones, directivas, circulares, etc. Tareas por competencia ordinarias a otros entes de u organización)		
			T1	T2	T3	T4	TOTAL LOGRO				
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS (SUBORDINADOS PARA INDEFINIRSE)	939	160	311				461	49%		
ALCANCE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ACTUACIONES ADELANTADAS A DEMANDA	DEMANDA	2200	175				2375	100%		
VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PLANEADAS							RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS				
LOCALIDAD	ALCANCE	TIPO DE ESTABLECIMIENTO O ESTABLECIMIENTO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre del EE, como aparece en la licencia de funcionamiento planificada para realizar la visita o ejecutar otro tipo de actuaciones según los criterios definidos)	SEDE ATENDIDA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación)	ACTIVIDAD A DESARROLLAR (Indique la actividad a desarrollar)	FECHA PROGRAMADA (Fecha en la que se programa realizar la visita o otra actuación, indicar DOM/AAA)	FUNCIONARIO RESPONSABLE (Nombre y apellido del responsable de ejecutar la actividad)	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN (Fecha en la que se hizo o cubrió la visita o actuación DOM/AAA)	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA (Breve resumen de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE)	SOLUCIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS (Relacione las acciones de mejora o compromisos adquiridos por el EE y la SED, para solucionar la situación encontrada)	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN (Que actividades de seguimiento adelantará la SED, para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos)
19 CIUDAD BOLÍVAR	INSTITUCIONAL	PRIVADO	CUALQUIER COLEGIO	CUALQUIER SEDE	Realizar visitas, informes, mesas de trabajo, reuniones técnicas, entrevistas grupales, reuniones entre otras actuaciones administrativas o relaciones que se requieran a los Colegios para ejercer la función de control frente a las PQR presentadas, relacionadas con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativo.	Cualquier fecha del año	Joshi Solano Ramirez	1 de abril de 2022 5 de abril de 2022 25 de abril de 2022 13 de mayo de 2022 20 de mayo de 2022	- Mesa Técnica Colegio Nueva Estancia - Visita al Colegio Gimnasio La Fontaine, caso concluido de actualización en menores de 14 años. - Visita Administrativa al Liceo y Pasadizo Tunjuna. - Solicitudes Orientación Instituto Juvenales.	- Se brinda acompañamiento al caso y se pactan compromisos. - Se realiza acompañamiento por parte del ICBF, se realiza concesi del Colegio de Infancia y Adolescencia y se pactan compromisos (Verificación del Protocolo de Atención para situaciones de presunto violencia sexual). - Visita ordenada en auto de prueba -desarrollar expediente 1402-2018-19-2020 (Verificación del servicio educativo en dicha institución). - Se brinda acompañamiento al	Revisión de los Manuales de Convivencia y revisiones de los informes recibidos por parte de las Instituciones Educativas
19 CIUDAD BOLÍVAR	INSTITUCIONAL	ETH	CUALQUIER ETH	CUALQUIER SEDE	La gestión de los recursos y el cumplimiento de los requisitos de Etnia de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la	Cualquier fecha del año	Joshi Solano Ramirez	01 de abril de 2022 a 30 de junio de 2022	- Tramite de 3 peticiones recibidas a través de SIGA, SDCR, correo electrónico	- Respuesta de 3 peticiones recibidas a través de SIGA, SDCR, correo electrónico	Verificación prueba de entrega por el SIGA

El objetivo principal del POAIV 2022, es que los Equipos Locales puedan realizar una adecu

ASESORÍA

Realizar asesoría técnica y/o pedagógica, en temas relacionados con la prestación del servi
Participar en reuniones con los rectores / directores de los establecimientos educativos, cuy
Realizar asesorías unificadas de impacto distrital dirigidas a la comunidad educativa en gene

SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN

Verificar las condiciones de prestación del servicio educativo en el marco del retorno seguro
Realizar seguimiento a la elaboración e implementación de planes de mejoramiento product
Verificar la elaboración, aprobación y seguimiento a la ejecución de los planes de mejorami
Verificar la Autoevaluación Institucional con los documentos anexos en el aplicativo EVI del
Realizar visitas de evaluación externa que complementen la autoevaluación institucional y g
Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes arrojar
Revisar la información remitida por el establecimiento educativo para las salidas escolares (:
Verificar el cargue de información de los planes escolares de gestión de riesgo y cambio cli
Verificar los incrementos anuales de los costos educativos de los programas de las IETDH.
Verificar el registro de la matrícula y certificación de estudiantes en el SIET del MEN.
Revisar la información en el SIET de cada localidad, para establecer la legalidad de las Insti

EVALUACIÓN CON FINES DE MEJORAMIENTO

Verificar y valorar la implementación adecuada de los sistemas de convivencia escolar, la ru
Verificar la conformación del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.
Verificar el funcionamiento del Gobierno Escolar y demás instancias de participación.
Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativ
Inspeccionar los procesos de inclusión de la población en situación de discapacidad en la In

EVALUACIÓN CON FINES ED LEGALIZACIÓN

Atender y tramitar para en
Atender y tramitar para emitir concepto, a las solicitudes para la modificación de la licencia c
Atender y tramitar para emitir concepto, a las solicitudes para la obtención de la licencia de
Atender y tramitar para emitir concepto, a las solicitudes para la modificación de la licencia
Atender y tramitar para emitir concepto, a las solicitudes para registro de nuevos programas
Atender y tramitar para emitir concepto, a las solicitudes para la renovación de programas d
Atender y tramitar para emitir concepto, a las solicitudes para cierre de Establecimientos de
Atender y tramitar para emitir concepto, a las solicitudes para cierre de Establecimientos de

CONTROL

Revisar y establecer acciones frente al cumplimiento del calendario escolar de la Institución
Responder de forma oportuna y de fondo las PQR ciudadanas y requerimientos de Entes de
Realizar visitas, informes, mesas de trabajo, reuniones técnicas, entrevistas grupales, reunic
Intervenir los establecimientos que ofertan educación formal y de ETDH, sin el cumplimiento

Inspección: Comprende la facultad delegada a las ETC para solicitar, confirmar y analizar en jurídica, contable, económica, administrativa o de la calidad del servicio prestado por cualquier relacionada con el servicio público de educación que, de otra forma, permanecería reservada.

Vigilancia: Comprende la facultad delegada a las ETC para identificar el estado de las actividades y el cumplimiento de las normas fijadas para la prestación del servicio. La información derivada de las condiciones que el resto de los miembros del universo observado.

Control: Comprende la facultad delegada a las ETC para implementar los mecanismos correctivos en el servicio prestado por cualquier establecimiento educativo de naturaleza Oficial o No Oficial. Se aclar

1. **ORIENTACIÓN Y ASESORÍA:** Entendida como el conjunto de actividades encaminadas a promover y apoyar para el mejoramiento de la calidad del servicio educativo.

2. **SUPERVISIÓN:** Se entiende como la acción de monitorear y verificar en el lugar de la prestación del servicio las condiciones positivas y sugerir los correctivos para el mejoramiento pedagógico y administrativo del servicio.

3. **EVALUACIÓN:** Proceso de verificación del cumplimiento de requisitos para garantizar la calidad del servicio. La evaluación debe realizarse conforme a lo establecido en el artículo 80 de la Ley 115 de 1994.

4. **SEGUIMIENTO:** Monitoreo y observación continua a los planes de mejoramiento, recomendaciones y acciones propias del ejercicio de inspección y vigilancia.

El plan operativo anual de inspección y vigilancia es una herramienta de planeación y seguimiento de las acciones anuales.

5. **CONTROL:** Comprende las acciones de intervención, verificación y comprobación del cumplimiento de las condiciones de calidad del servicio educativo.

ACTIVIDADES POAIV 2022

ada planeación, mediante la identificación y priorización de los Establecimientos que requieren

servicio educativo y la garantía del derecho a la educación de forma masiva o personalizada. El objetivo sea brindar orientación y socializar la normativa en temas relacionados con la presencial, para orientar sobre la importancia de la Inspección y Vigilancia en el servicio educativo y

la presencialidad, con autocuidado, bioseguridad y corresponsabilidad. El objetivo de los procesos de Autoevaluación Institucional (incluye por bajos indicadores de calidad y entorno institucional de los colegios clasificados en régimen controlado, con el propósito de asegurar el cumplimiento del MEN, incluye listas de útiles, textos y materiales escolares y emitir concepto relacionado con garantizar la idoneidad de la información registrada por los colegios privados en el aplicativo desarrollado por los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización (a) cronograma, itinerario, b) plan logístico y de seguridad) de conformidad, con la Directiva (Decreto 1421 de 2017) (PEGR-CC), igual o superior al 80%, por parte de los establecimientos educativos en

funcionamiento y registros de programas.

la oferta de atención integral y los protocolos de atención, mediante la revisión, adopción, divulgación

del Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes - SIEE) y su funcionamiento en la Institución Educativa mediante, la implementación del Decreto 1421 de 2017, en la elaboración

del funcionamiento de establecimientos de educación formal promovidos por particulares.

funcionamiento de IETDH.

funcionamiento de IETDH.

funcionamiento de IETDH.

funcionamiento de IETDH.

Educación Formal.

Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano

Educativa, las 40 semanas de desarrollo académico, la intensidad horaria mínima anual y la oferta de Control relacionados con la garantía del derecho a la educación y la prestación del servicio educativos, entre otras actuaciones administrativas o intervenciones que se requieran a los Colegios y de los requisitos legales para su funcionamiento, o que ofrecen grados, niveles, programas

En la forma, detalle, contenido y en los términos que las normas determinen, la información que el establecimiento educativo de naturaleza Oficial o No Oficial. La "función de inspección" para

verificar que cumple una persona que presta o controla el servicio público de educación, hacer que cada prestador permite compararlo con uno o varios patrones generales y determinar

medidas correctivas tendientes a subsanar una situación crítica de orden jurídico, económico, contable, administrativa que las medidas correctivas no siempre tienen carácter sancionatorio.

para servir de guía e ilustrar la política educativa a través de los planes, programas y proyectos

inspección del servicio público educativo, para constatar situaciones, condiciones y relaciones del servicio educativo.

calidad educativa y cumplimiento de sus fines, con el fin de emitir concepto para resolver solicitudes.

relaciones y acuerdos establecidos con las instituciones que prestan el servicio público educativo

procedimiento que le permite verificar el cumplimiento de la política educativa a través del conjunto de

el cumplimiento de las normas vigentes para el aseguramiento de la calidad educativa.

METAS

en intervención y en ese entendido, se realizará de manera integral a la gestión administrati

stación del servicio educati DEMANDA
y garantía de derechos NÚMERO
NÚMERO

EE
r de las intervenciones de i EE
gurar que superen las cau EE
l las tarifas y costos educa EE
EVI. EE
permanente de los datos r EE
055 de 2014 del MEN. DEMANDA
la plataforma SURE. EE
EE
EE

ión e implementación de lc EE
EE
EE
itución Educativa, que rec EE
n, actualización y desarroll EE

DEMANDA
DEMANDA
DEMANDA

DEMANDA

s modificaciones que se re EE
educativo. DEMANDA
ios, para ejercer la función DEMANDA
o sedes no autorizados en DEMANDA

ue se requiera sobre la situación
ermite acceder a la información

seguimiento y evaluación, y velar por
si está en mejores, iguales o peores

Administrativo o de calidad del servicio

junto con el marco normativo vigente,

que posibiliten plantear acciones

udes de las instituciones. Esta

ativo, producto de las verificaciones

de acciones establecidas por periodos

va, académica, convivencial y de participación, mediante grupo de actividades asociadas a la

as operaciones de asesoría, seguimiento y supervisión, evaluación y control.

LOCALIDADES

- 1 USAQUÉN
- 2 CHAPINERO
- 3-17 SANTA FE Y LA CANDELARIA
- 4 SAN CRISTÓBAL
- 5 USME
- 6 TUNJUELITO
- 7 BOSA
- 8 KENNEDY
- 9 FONTIBÓN
- 10 ENGATIVÁ
- 11 SUBA
- 12 BARRIOS UNIDOS
- 13 TEUSAQUILLO
- 14 LOS MÁRTIRES
- 15 ANTONIO NARIÑO
- 16 PUENTE ARANDA
- 18 RAFAEL URIBE URIBE
- 19 CIUDAD BOLÍVAR
- 20 SUMAPAZ

ALCANCE

- INSTITUCIONAL
- COMUNIDAD EDUCATIVA

SECTOR

OFICIAL

PRIVADO

ETDH

PROponentes

CIUDADANÍA

IED

TODAS LAS IED
CUALQUIER IED

COLEGIOS PRIVADOS

TODOS LOS COLEGIOS
CUALQUIER COLEGIO
NUEVO COLEGIO

IETDH

TODAS LAS IETDH
CUALQUIER IETDH
NUEVA IETDH

COMUNIDAD EDUCATIVA (INCLUYE PARTICULARES O PR

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O ESTABLECIMIENTO SIN

OPONENTES INTERESADOS EN FUNDAR UNA IE)

↓ LICENCIA