

LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
A TRAVÉS DE LA SUBSECRETARÍA DE CALIDAD Y PERTINENCIA Y LA
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DE DOCENTES E INNOVACIONES PEDAGÓGICAS

Invita a maestras, maestros y directivos docentes con vinculación en propiedad
a participar en el:

1

**DIPLOMADO “EDUCACIÓN PROPIA INTERCULTURAL Y BILINGÜE EN
CONTEXTOS DE CIUDAD”**



De acuerdo con las líneas estratégicas de política establecidas en el **Plan de Desarrollo Distrital 2020-2024 “Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI”**, la Subsecretaría de Calidad y Pertinencia formuló el proyecto de inversión 7686: *Implementación del programa de innovación y transformación pedagógica en los colegios públicos para el cierre de brechas educativas de Bogotá D.C.*, en el que confluyen las Direcciones de Educación Preescolar y Básica, Educación Media, Ciencias, Tecnologías y Medios Educativos, Formación de Docentes e Innovaciones Pedagógicas y Evaluación de la Educación. De manera particular, la Dirección de Formación de Docentes e Innovaciones Pedagógicas aporta al cumplimiento de la meta orientada a **reconocer y apoyar la labor de 7.000 docentes y directivos docentes a**

través de estrategias de formación, innovación pedagógica y reconocimiento social.

En cumplimiento de lo anterior y dando respuesta al Plan de Acciones Afirmativas para las comunidades indígenas en Bogotá (expedido mediante el Decreto 504 de 2017), la Secretaría de Educación del Distrito a través de la Dirección de Formación de Docentes e Innovaciones Pedagógicas, en el marco del citado proyecto de inversión, adelanta trabajo articulado con la Universidad Autónoma Indígena Intercultural del Cauca con el objetivo de desarrollar el **Diplomado en Educación Propia Intercultural y Bilingüe en contextos de ciudad**, a través del cual se busca aportar a la reducción de brechas sociales, culturales y digitales y a la transformación pedagógica de los colegios de la ciudad, incorporando de manera transversal los enfoques diferencial, de género, derechos humanos y territorial que aporten a la educación de calidad para las y los estudiantes pertenecientes a grupos étnicos, buscando disminuir la discriminación sentida por esta población estudiantil culturalmente diversa.

INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA	
Nombre	Educación propia intercultural y bilingüe en contextos de ciudad.
Entidad formadora	Universidad Autónoma Indígena Intercultural - Consejo Regional Indígena del Cauca.
Modalidad	Principalmente virtual con sesiones de cierre presenciales.
Duración total	162 horas.
Horario encuentros sincrónicos	Sábados de 8:00 a.m. a 12:00 m.
Fecha de inicio	5 de febrero de 2022.
Fecha finalización	4 de junio de 2022.
Dedicación semanal	9 horas aproximadamente entre trabajo sincrónico y asincrónico.
Cupos disponibles	35 cupos.
Cierre de inscripciones	Hasta el martes 19 de enero, a las 5:00 p.m. La convocatoria se cerrará antes de esta fecha en caso de que se completen los cupos disponibles.

OBJETIVO GENERAL DEL PROGRAMA

Brindar estrategias de formación a maestros, maestras y directivos docentes del Distrito de Bogotá que aporten a la comprensión de las bases del pensamiento ancestral cultural y de la educación propia intercultural bilingüe.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Comprender el sistema educativo indígena propio en contexto de la normatividad vigente en Colombia y la realidad socioeducativa de Bogotá.
- Contribuir a la comprensión de la diversidad presente en el pensamiento ancestral, la cosmovisión y las lenguas originarias.
- Generar estrategias pedagógicas de vitalización cultural y lingüística a través del diálogo de saberes e intercambios culturales.
- Diseñar y sustentar una unidad didáctica intercultural bilingüe en armonía con el contexto local, institucional y comunitario.

ESTRUCTURA TEMÁTICA

El diplomado está estructurado en cinco (5) unidades de formación cada uno con sus correspondientes unidades temáticas que recogen de manera puntual, aspectos relevantes del pensamiento ancestral, la educación propia, la lengua originaria, la cultura y la CRISSAC. Se propiciarán espacios de diálogo de saberes, reflexión, autoaprendizaje, investigación, compartir de experiencias pedagógicas, práctica cultural y la crianza y siembra de sabidurías y conocimientos.

Así, se busca construir un proceso activo, en el cual se explore a través de ejercicios vivenciales, la pedagogía del pensamiento ancestral; en este sentido, el diplomado permite no solo conocer y explicar, sino, comprender y realizar el sentido y el pensar de la pedagogía propia intercultural bilingüe, como una forma de vida que potencie la armonía con los seres humanos, la naturaleza y la cosmovisión.

UNIDADES DE FORMACIÓN	UNIDAD TEMÁTICA	SESIONES SINCRÓNICAS	FECHA
Contextualización histórica de la educación Indígena.	El sistema educativo nacional y el sistema educativo indígena propio - SEIP	2 horas	Febrero 5
	La educación bilingüe en el marco de los derechos lingüísticos y culturales en Colombia	2 horas	
	Desafío del sistema educativo en el contexto diversidad cultural, étnica y multilingüe de Bogotá	2 horas	Febrero 12
	Fundamentos epistemológicos y pedagógicos	2 horas	
CRISSAC intervención pedagógica.	La CRISSAC como estrategia para la intervención pedagógica	2 horas	Febrero 19
	Perfil CRISSAC	2 horas	
Palabra de origen, ley de origen o ley natural.	Dialogo de saberes: Vivencias y construcciones de la palabra de origen, ley de origen o ley natural	4 horas	Febrero 26
	Simbología y ritualidad	4 horas	Marzo 5
	Plan de vida: - Principios y fundamentos ¿Cómo concebir en contexto de diversidad étnica, cultural y urbana?	4 horas	Marzo 12
Lenguas y sus culturas	Diversidad lingüística en contextos urbanos.	4 horas	Marzo 19
	El papel de las lenguas en la educación propia de los pueblos indígenas		
	Lengua y cosmovisión	4 horas	Marzo 26
	Lengua y territorio	4 horas	Abril 2
	Lengua y pedagogía	4 horas	Abril 9
	Aprendiendo una lengua desde el sentir, pensar y vivir	4 horas	Abril 16
Proyecto Educativo Comunitario en contexto urbano	El andar del tiempo propio (calendario indígena) y su pedagogía	4 horas	Abril 23
	Concepciones y principios el PEC	2 horas	Abril 30
	Desafíos del PEC en contextos urbanos	4 horas	Mayo 7
CRISSAC e intervención pedagógica	Compartir de experiencias CRISSAC desde contextos rural indígena en Cauca y Urbano de Bogotá	4 horas presenciales	Mayo 14
	Retroalimentación CRISSAC	4 horas	Mayo 21
	Compartir de la cosecha CRISSAC e intervención pedagógica	4 horas	Mayo 28
		4 horas presenciales	Junio 4

DESARROLLO METODOLÓGICO

Dentro de las estrategias formativas se efectuarán ejercicios individuales y colectivos, entre ellas lecturas de materiales pertinentes a los contenidos, exposición de trabajos en la plataforma de la UAIIN, diálogo de saberes con participación de mayores sabedores de los pueblos, foros a partir de la intervención de ponentes invitados y la orientación del dinamizador (docente). Y, como producto del diplomado se espera que el maestro y maestra, individual o colectivamente (en este último caso aplica para quienes procedan de una misma institución educativa o territorio) construya y sustente una propuesta de CRISSAC que entrevea en su unidad didáctica contenidos relativos a visibilizar los saberes, las prácticas propias y las lenguas originarias, así como las estrategias pedagógicas pertinentes que articulen al proyecto educativo de la institución y al plan de vida del pueblo.

4

ENCUENTROS SINCRÓNICOS

Sesiones virtuales de 4 horas que se realizan cada ocho (8) días los sábados en el horario de 8 am a 12

ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS

Tiempo de cinco (5) horas a la semana que dispone el(la) maestro(a) para desarrollar acciones relativas a la formación (lecturas, preparación y reporte de ejercicios).

CONDICIONES GENERALES DE PARTICIPACIÓN

- Este programa de formación permanente se desarrolla en el marco del **Convenio Interadministrativo SED – ICETEX N.º 4130 del 2016**, a través del cual se constituyó el Fondo de formación permanente para docentes y directivos docentes en propiedad de la SED.
- Es responsabilidad de las y los docentes seleccionados como beneficiarias(os) del “**Fondo de Formación Permanente para docentes y directivos docentes del sector oficial del Distrito Capital**”, conocer el Reglamento Operativo que le rige, especialmente las obligaciones que adquieren como beneficiarias(os) de éste <https://bit.ly/3qycKOW>
- Se subsidiará el 100% del valor del programa. Las y los docentes seleccionados cubrirán los demás gastos que se generen distintos al pago de matrícula, como por ejemplo el desplazamiento a las sesiones de cierre que se realizarán de manera presencial en la ciudad de Bogotá.
- Para recibir certificación, se deben cumplir los criterios establecidos por la Universidad Autónoma Indígena Intercultural, los cuales se socializarán al iniciar el proceso formativo.
- Este programa no otorga créditos para ascenso en el escalafón docente.

- La SED a través de la Dirección de Formación de Docentes e Innovaciones Pedagógicas, para la **priorización de la asignación de cupos** tendrá en cuenta el cumplimiento de requisitos; la fecha y hora de inscripción.

REQUISITOS DE PARTICIPACIÓN

- SER DOCENTE con vinculación en propiedad en la planta de la Secretaría de Educación del Distrito Capital de Bogotá.
- NO ENCONTRARSE en periodo de prueba.
- SER DOCENTE nombrado en propiedad en la SED que sea de **pertenencia étnica indígena**¹ o que **labore en una Institución Educativa Distrital que cuente con vinculación de niños y niñas indígenas**, tales como:

5

N°	LOCALIDAD	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL	ETNIA IDENTIFICADA
1	Antonio Nariño	Colegio Técnico Jaime Pardo Leal (IED)	Coyaima-Natagaima, Kichwa, Muisca, Pastos, Zenú
2	Bosa	Colegio Alfonso Reyes Echandía (IED)	Coyaima-Natagaima, Kichwa, Muisca, Wayuu
3		Colegio Carlos Alban Holguín (IED)	Carapana, Coyaima-Natagaima, Desano, Muisca, Páez, Wayuu, Zenú
4		Colegio Ciudadela Educativa de Bosa (IED)	Coyaima-Natagaima, Inga, Tikunas, Wayuu, Zenú
5		Colegio José Francisco Socarras (IED)	Coyaima-Natagaima, Kichwa, Muisca, Pastos, Zenú
6		Colegio Kimi Pernía Domico (IED)	Coyaima-Natagaima, Emberá Catio, Kichwa, Muisca, Páez, Pastos, Yanacona, Zenú
7		Colegio Nuevo Chile (IED)	Carijona, Inga, Kichwa, Muisca, Páez, Wayuu, Zenú
8		Colegio San Bernardino (IED)	Coyaima-Natagaima, Muisca, Páez, Pastos
9		Colegio Villas Del Progreso (IED)	Bora, Cocama, Coyaima-Natagaima, Muisca, Páez, Wayuu, Zenú
10		Colegio Canadá (IED)	Coyaima-Natagaima, Páez, Yanacona, Zenú
11	Ciudad Bolívar	Colegio Cedit Ciudad Bolívar (IED)	Coyaima -Natagaima, Emberá Catio, Kichwa, Ocaina, Páez, Tikunas, Wounaan, Zenú
12		Colegio Compartir Recuerdo (IED)	Coyaima-Natagaima, Emberá Catio, Muisca, Wayuu, Wounaan, Yanacona
13		Colegio Confederación Brisas del Diamante (IED)	Coyaima-Natagaima, Muiname, Páez, Wayuu, Wounaan, Yuko, Zenú
14		Colegio Cundinamarca (IED)	Coyaima-Natagaima, Muisca, Páez, Zenú
15		Colegio Estrella del Sur (IED)	Wounaan
16		Colegio La Arabia (IED)	Páez, Wounaan
17		Colegio Republica de México (IED)	Coyaima-Natagaima, Emberá Chami, Kamsa, Páez, Zenú
18		Colegio Sierra Morena (IED)	Coyaima-Natagaima, Muisca, Páez, Pastos, Piaroa, Tatuyo, Tikunas, Yanacona, Yucuna

¹ La o el docente interesado debe enviar al correo lnromero@educacionbogota.gov.co antes del martes 19 de enero, a las 5:00 p.m. **un certificado vigente expedido por la respectiva autoridad indígena en el cual se evidencie su pertenencia étnica.**

N°	LOCALIDAD	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL	ETNIA IDENTIFICADA
19		Colegio Unión Europea (IED)	Coyaima-Natagaima, Emberá Catio, Páez, Wounaan
20	Engativá	Colegio Guillermo León Valencia (IED)	Coyaima-Natagaima, Emberá Catio, Emberá Chami, Inga, Kichwa, Muisca
21		Colegio Instituto Técnico Laureano Gómez (IED)	Kichwa, Muiname, Muisca, Páez, Zenú
22	Fontibón	Colegio Antonio Van Uden (IED)	Guambiano, Páez, Pastos, Wayuu, Yuko
23	Kennedy	Colegio John F. Kennedy (IED)	Coconuco, Coyaima-Natagaima, Kankuamo, Kichwa, Muisca, Páez, Uitoto, Zenú
24	La Candelaria	Colegio Escuela Nacional de Comercio (IED)	Inga, Kamsa, Kankuamo, Siriano, Uitoto
25		Colegio Integrada La Candelaria (IED)	Coyaima-Natagaima, Emberá Chami, Guambiano, Inga, Kamsa, Kogui, Páez, Wayuu, Uitoto
26	Los Mártires	Colegio Liceo Nacional Agustín Nieto Caballero (IED)	Coyaima-Natagaima, Emberá Catio, Emberá Chami, Kichwa, Pastos, Zenú
27		Colegio Liceo Nacional Antonia Santos (IED)	Inga, Kichwa, Pastos, Tikunas.
28	Rafael Uribe Uribe	Colegio Liceo Femenino Mercedes Nariño (IED)	Bora, Carijona, Coyaima-Natagaima, Emberá Catio, Emberá Chami, Kichwa, Macú, Muiname, Muisca, Páez, Tikunas, Uitoto.
29		Colegio Restrepo Millán (IED)	Coyaima-Natagaima, Emberá, Emberá Catio, Emberá Chami, Muisca, Uitoto
30	San Cristóbal	Colegio José Joaquín Castro Martínez (IED)	Coyaima-Natagaima, Emberá Catio, Emberá Siapidara, Koreguaje, Muisca, Páez, Sikuni, Tikunas, Wayuu, Zenú
31		Colegio Veinte De Julio (IED)	Kichwa, Muiname, Siriano, Totoró, Uitoto
32	Santa Fe	Colegio Antonio José Uribe (IED)	Coyaima-Natagaima, Emberá Chami, Inga, Kichwa, Páez, Piapoco, Siriano, Uitoto, Wounaan.
33		Colegio Externado Nacional Camilo Torres (IED)	Emberá Chami, Inga, Kankuamo, Kichwa, Páez, Wayuu, Uitoto, Zenú
34		Colegio Jorge Soto Del Corral (IED)	Siriano, Uitoto
35		Colegio Policarpa Salavarrieta (IED)	Coyaima-Natagaima, Guambiano, Inga, Kichwa, Wayuu
36	Suba	Colegio Alberto Lleras Camargo (IED)	Coyaima-Natagaima, Macú, Muisca, Páez
37		Colegio Álvaro Gómez Hurtado (IED)	Carapana, Muisca, Páez, Zenú
38		Colegio El Salitre - Suba (IED)	Cuiba, Kankuamo, Kichwa, Muiname, Muisca, Zenú
39		Colegio Filarmónico Simón Bolívar (IED)	Coyaima-Natagaima, Cubeo, Kichwa, Muisca, Páez, Pastos, Yanacona, Zenú
40		Colegio Gerardo Paredes (IED)	Cocama, Coyaima-Natagaima, Inga, Kichwa, Muisca, Páez, Wounaan, Zenú
41		Colegio Gonzalo Arango (IED)	Muinane, Muisca, Páez, Yanacona
42		Colegio Hunza (IED)	Muisca, Páez, Tikunas, Wounaan
43		Colegio Juan Lozano y Lozano (IED)	Muisca, Páez, Pastos
44		Colegio La Gaitana (IED)	Coyaima-Natagaima, Emberá Chami, Muisca, Páez, Pastos, Totoró, Wayuu, Wiwua, Zenú
45		Colegio La Toscana - Lisboa (IED)	Coyaima-Natagaima, Masiguare, Muisca, Páez, Pastos, Zenú
46		Colegio Ramon de Zubiria (IED)	Cubeo, Muisca, Páez, Pastos, Wounaan, Zenú
47		Colegio Republica Dominicana (IED)	Coyaima-Natagaima, Muisca, Pastos, Tucano, Wayuu, Yanacona, Zenú
48		Colegio Tibabuyes Universal (IED)	Coyaima-Natagaima, Muisca, Páez, Wayuu, Zenú

N°	LOCALIDAD	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL	ETNIA IDENTIFICADA
49		Colegio Veintiún Ángeles (IED)	Coyaima-Natagaima, Muisca, Páez, Pastos, Siona, Wayuu, Zenú
50		Colegio Villa Elisa (IED)	Muisca, Pastos, Tule, Wayuu, Zenú
51		Colegio Virginia Gutiérrez de Pineda (IED)	Coyaima-Natagaima, Muisca, Páez, Pastos, Piapoco, Zenú
52	Teusaquillo	Colegio Manuela Beltrán (IED)	Kichwa, Páez, Pastos, Piratapuyo, Yucuna, Zenú
53	Usme	colegio almirante padilla (IED)	Coyaima-Natagaima, Páez, Wayuu, Yanacona, Zenú
54		Colegio Ciudad De Villavicencio (IED)	Coyaima-Natagaima, Inga, Nonuya, Wayuu, Uitoto
55		Colegio El Virrey José Solís (IED)	Coyaima-Natagaima, Emberá Catio, Muisca
56		Colegio Los Comuneros - Oswaldo Guayasamín (IED)	Coyaima-Natagaima, Inga, Pisamira, Zenú
57		Colegio Miguel De Cervantes Saavedra (IED)	Coyaima-Natagaima, Muisca, Páez, Pastos, Wayuu
58		Colegio Ofelia Uribe De Acosta (IED)	Coyaima-Natagaima, Inga, Páez

- DILIGENCIAR EL FORMATO ETL PARA REGISTRARSE EN LA PLATAFORMA DEL ICETEX (el formato le será enviado al correo registrado durante la inscripción, junto a la notificación de haber sido admitido(a) en el programa) para formalizar su ingreso al “Fondo de Formación Permanente para docentes y directivos docentes del sector oficial del Distrito Capital” y, así cumplir con este requisito indispensable para participar del programa que se desarrolla en el marco del convenio SED-ICETEX.
- COMPROMETERSE a participar en el programa sin afectar las responsabilidades laborales propias de su rol como docente (desde el nivel central de la SED, no se conceden comisiones de estudio o permisos para adelantar el proceso formativo).
- COMPROMETERSE a participar de manera activa en las actividades asincrónicas, presenciales y sincrónicas del programa diligenciando los respectivos instrumentos o registros suministrados por la Universidad.
- INFORMAR oportunamente a la SED y a la Universidad a través de comunicación escrita vía correo electrónico, cualquier novedad que se llegue a presentar en el desarrollo de su proceso, que le afecte o le impida continuar su formación.

PASOS DE LA CONVOCATORIA

PASO	RESPONSABLE	FECHA LÍMITE
INSCRIPCIÓN mediante el diligenciamiento del formulario que aparece al final de este documento.	Docentes	19 de enero, 5:00 p.m.
REVISIÓN del cumplimiento de los requisitos de participación.	Dirección de Formación de Docentes e Innovaciones Pedagógicas	20 de enero
COMUNICACIÓN de resultados a los inscritos (as) y, envío de formato para registro en la plataforma del ICETEX a las y los docentes admitidos.	Dirección de Formación de Docentes e Innovaciones Pedagógicas	21 de enero
DILIGENCIAMIENTO del formato para registro en la plataforma del ICETEX y ENVÍO al correo del que reciba la comunicación como admitido(a).	Docentes admitidos(as)	22 de enero
ENVÍO de lista de inscritos(as) a la Universidad Autónoma Indígena Intercultural.	Dirección de Formación de Docentes e Innovaciones Pedagógicas	25 de enero
COMUNICACIÓN por parte de la entidad formadora, con maestros, maestras y directivos docentes admitidos para formalizar el inicio del programa.	Universidad Autónoma Indígena Intercultural - UAIIN	3 de febrero
INICIO del proceso formativo	UAIIN Docentes admitidos(as)	5 de febrero

8

MÁS INFORMACIÓN

Dirección de Formación de Docentes e Innovaciones Pedagógicas
Correo electrónico: Inromero@educacionbogota.gov.co

INSCRÍBASE AQUÍ

<https://forms.office.com/r/8FeBGsHWnw>