



**Población:**

Estudiantes grados 3°, 4° y 5°



**Tiempo de desarrollo:**

Una hora y media



**Objetivo general:**



Generar estrategias que permitan prevenir, sensibilizar y detectar la violencia sexual.

**Objetivos específicos:**



- Indagar acerca de la percepción del propio cuerpo y la interacción de este con los demás.
- Reflexionar acerca de la violencia sexual y lo que está implica.
- Reconocer e identificar los mensajes corporales como herramientas y mecanismos de defensa para evitar situaciones de riesgo.

## MOMENTO I. INCITANDO IDEAS

🕒 **TIEMPO REQUERIDO: 15 MINUTOS**

### ¿Qué necesitaremos?

1. PPT- Diapositivas 1-4
2. Video Anexo 2 ANEXO 2 VIDEO. Consentimiento y comunicación.mp4

Para descargar  
este material

**CLIC AQUÍ**

### ¿Cómo se hará?

1. Se dará apertura del espacio presentando a las personas facilitadoras y dando contexto sobre el tema que se hablará durante la sesión.
2. Luego se dará paso a responder la pregunta ¿Qué es consentimiento? Y recogeremos los aportes a manera de lluvia de ideas.
3. Posteriormente mostraremos el video acerca del consentimiento y nuevamente preguntaremos ¿Qué es consentimiento?, construiremos el concepto a partir de los aportes.

## MOMENTO II. PENSARSE Y PENSARNOS

🕒 **TIEMPO REQUERIDO: 15 MINUTOS**

### ¿Qué necesitaremos?

1. Video ¿Qué son las violencias sexuales? Diapositiva 5
2. PPT Diapositivas 5-7

Para descargar  
este material

**CLIC AQUÍ**

## ¿Cómo se hará?

- Se retomarán los aportes sobre consentimiento que hicieron las y los participantes y se explicará el concepto de consentimiento, indicando que es el permiso para acercarse al cuerpo de otra persona, daremos ejemplos para dar mayor claridad. Posteriormente abordaremos el concepto de consentimiento sexual: Se define como el acuerdo para participar en un acto sexual. Es una manera de establecer si todas las partes involucradas en la relación sexual lo hacen de forma deseada, consciente y sana (Padrón, 2018).
- Posteriormente, por medio de un video, se abordarán los conceptos básicos acerca de la violencia sexual, estableciendo puntualmente:
  - **¿Qué son las violencias sexuales?**
  - **Formas de violencia sexual**
- Se hará especial énfasis en la explicación de las violencias sexuales en medios digitales:
  - **Grooming:** son acciones que tienen como propósito, entablar una relación engañosa a través de internet con un niño, una niña o adolescente, para conocerlo, volverlo más vulnerable a contactos y abusos sexuales y chantajearlo, para tener encuentros en los que se cometa el abuso sexual físico.
  - **Sexting:** Envío de contenidos eróticos (imágenes o textos de naturaleza sexual provocativa, sugestiva o explícita), a través de mensajes o fotos en los dispositivos digitales. Generalmente el material es compartido voluntariamente por un niño, niña o adolescente con otra persona, que en muchas ocasiones lo comparte o distribuye a otras, sin el debido consentimiento.
  - **Sextorsión:** Es una forma de explotación sexual, en la cual la persona que envía material sexual a través del sexting es chantajeada con lo enviado, con el fin de obtener dinero o algún otro beneficio por parte del chantajista. El chantaje consiste en la amenaza de publicar el material en internet o ser enviado a los y las familiares y conocidos(as) de la persona implicada.

## MOMENTO III. FORTALECIENDO SABERES Y REDES

🕒 TIEMPO REQUERIDO: 15 MINUTOS

### ¿Qué necesitaremos?

- PPT Diapositivas 8-15
- Banderas rojas.

Para descargar  
este material

CLIC AQUÍ

## ¿Cómo se hará?

- Se le entregarán a las y los estudiantes banderas rojas. De acuerdo con lo trabajado, le pediremos a niñas y niños que levanten la bandera roja si la situación que está observando un tipo de violencia:
  - Cuando un niño abraza a otro, preguntándole primero si quiere recibir un abrazo.
  - Cuando mientras juego Freefire alguien hace comentarios sexuales en el chat.
  - Cuando mientras estoy en el baño alguien se mete a mi cubículo sin mi permiso.
  - Cuando estoy en Instagram y alguien me manda una foto de sus genitales.
- A medida que damos cada afirmación explicamos porqué cada una constituye una violencia sexual.
  - Cuando voy por la calle y alguien me hace comentarios sobre mi cuerpo.
  - Cuando estoy en Roblox y alguien me pide una foto sin ropa, a mi me parece bien y yo se la mando.
  - Cuando estoy en mi casa y alguien de mi familia me da besos en mi cuerpo.
  - Cuando voy en el transporte público y alguien toca su cuerpo frente a mi.

## MOMENTO IV. RECONSTRUYENDO SABERES

🕒 TIEMPO REQUERIDO: 10 MINUTOS

### ¿Qué necesitaremos?

1. PPT Diapositivas 16-18

Para descargar  
este material

**CLIC AQUÍ**

### ¿Cómo se hará?

1. Se les explicarán los mecanismos de denuncia y se les pedirá que escriban en una hoja a quiénes les podemos contar cuando nos sentimos mal o en una situación incómoda.
2. Luego, algunas personas compartirán a quiénes anotaron y se les pedirá que guarden esto como un directorio de emergencia cuando se sientan mal.
3. Finalmente, recogerán los aprendizajes del espacio

### ANEXOS

1. **Anexo 1.** Presentación  
PowerPoint: ANEXO 1. PPT Ciclo  
2 Mi cuerpo, mi territorio.pptx

2. **Anexo 2.** Video consentimiento  
y comunicación ANEXO 2  
VIDEO. Consentimiento y  
comunicación.mp4

Para descargar  
este material

**CLIC AQUÍ**

Elaborado por:

**Laura Marcela Guerra Torres**  
**Ariana del Pilar León Marín**

Revisado y editado por:

**Nathaly Alejandra Lemus Moreno**

[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)



@Educacionbogota



Educacionbogota



@Educacionbogota



@educacion\_bogota

Secretaría de Educación del Distrito

Avenida El Dorado No. 66 - 63

Teléfono: (57+1) 324 1000

Bogotá, D. C. - Colombia



SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN

