COMITÉ DISTRITAL DE CAPACITACIÓN DOCENTE DE BOGOTÁ D.C.

ACTA Nº 3 DE 2023
SESIÓN ORDINARIA

FECHA: 25 de mayo de 2023
HORA: 2:00 p.m. a 4:00 p.m.
LUGAR: Sesión presencial en el Centro de Innovación Ciudad Maestra

INTEGRANTES:

Nombre	Cargo	Entidad	Asiste		Observaciones
			Sí	No	
Andrés Mauricio Castillo Varela	Subsecretario de Calidad y Pertinencia	Secretaría de Educación del Distrito		X	----------
Patricia Niño Rodríguez	Directora de Formación de Docentes e Innovaciones Pedagógicas	Secretaría de Educación del Distrito		X	----------
Eliana María Figueroa	Subdirectora Académica	Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico	X		----------
Andrés Castiblanco R	Coordinador de Posgrados	Universidad Distrital Francisco José de Caldas		X	----------
Rosa Nidia Tuay Sigua	Docente	Universidad Pedagógica Nacional	X		----------
Liliam Alexandra Palomeque	Docente Facultad de Ciencias	Universidad Nacional de Colombia	X		----------
Eliana del Carmen Hernández Salgado	Rectora	Escuela Normal Superior María Montessori		X	----------
Adriana Maldonado Currea	Docente Universidad EAN	Asociación Colombiana de Universidades - ASCUN		X	----------
Luz Dary Rivas	Decana de la Facultad de Educación	Universidad Libre		X	----------
Cecilia Dimaté Rodríguez	Decana Facultad de Educación	Universidad Externado de Colombia	X		----------
Olga Ramírez Torres	Decana Facultad Educación	Universidad del Área Andina	X		----------
Néstor Daniel Sánchez Londoño	Formación Avanzada	Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano - CINDE		X	----------
Ignacio Montenegro	Supervisor	Secretaría de Educación del Distrito	X		----------
Aura Nelly Daza	Presidenta	Asociación Distrital de Educadores - ADE		X	----------
Jairo Castro	Docente	Asociación Distrital de Educadores - ADE	X		----------
Ismary Bernate	Docente	Asociación Distrital de Educadores - ADE	X		----------
José Antonio Archila	Rector	Sindicato de Docentes Directivos - SINDODIC		X	----------
Catalina Rodríguez Rodríguez	Profesional Especializado	Secretaria Distrital de la Mujer		X	----------

COMITÉ DISTRITAL DE CAPACITACIÓN DOCENTE DE BOGOTÁ D.C.

ACTA Nº 3 DE 2023
SESIÓN ORDINARIA

SECRETARIA TÉCNICA:

Nombre	Cargo	Entidad
Patricia Niño Rodríguez	Directora	Secretaría de Educación del Distrito – Dirección de Formación de Docentes e Innovaciones Pedagógicas

INVITADAS PERMANENTES:

Nombre	Cargo	Entidad	Asiste		Observaciones
			Sí	No	
María Teresa Gutiérrez Gómez	Profesional Apoyo Secretaría Técnica del Comité	Secretaría de Educación del Distrito – Dirección de Formación de Docentes e Innovaciones Pedagógicas	X		----------
Jenny Andrea blanco Guerrero	Profesional contratista Apoyo Secretaría Técnica del Comité	Secretaría de Educación del Distrito – Dirección de Formación de Docentes e Innovaciones Pedagógicas	X		----------

OTROS ASISTENTES A LA SESIÓN:

Nombre	Cargo	Entidad	Asiste		Observaciones
			Sí	No	
Óscar David Moreno García	Profesional contratista	Secretaría de Educación del Distrito – Dirección de Formación de Docentes e Innovaciones Pedagógicas	X		----------
Sergio Lizarazo	Asesor Despacho	Secretaría de Educación del Distrito – Subsecretaría de Calidad y Pertinencia	X		----------

La citación a esta sesión se realizó vía correo electrónico suministrado por cada uno(a) de los(as) integrantes del comité, solicitando confirmación de participación por ese mismo medio.

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo. Presentación de la agenda y metodología de la sesión.
2. Presentación: contexto general CONPES
3. Taller: realicemos propuestas para alcanzar las metas del CONPES.
4. Socialización y cierre

DESARROLLO:

1. Verificación del quórum

A través del registro en listado de asistencia se realiza verificación del quórum y se inicia la sesión.

COMITÉ DISTRITAL DE CAPACITACIÓN DOCENTE DE BOGOTÁ D.C.

ACTA Nº 3 DE 2023
SESIÓN ORDINARIA

2. Aprobación orden del día

Se presenta y se pone a consideración el orden del día, el cual es aprobado de manera unánime.

3. Seguimiento compromisos:

Compromisos		Nombre responsable	Entidad	Observaciones
1	Enviar la presentación y la lista de asistencia	Secretaría Técnica	Secretaría de Educación del Distrito	Cumplido

4. Desarrollo de la sesión

- Las profesionales de la Dirección de Formación de Docentes e innovaciones Pedagógicas que apoyan la Secretaría Técnica del comité presentan excusas por la inasistencia del subsecretario y la directora, quienes por compromisos previos no pueden acompañar el desarrollo de esta sesión.
- No obstante, en cumplimiento de la agenda y de los compromisos establecidos el asesor de la Subsecretaría de Calidad y Pertinencia, Sergio Lizarazo, presenta el contexto general del CONPES de política educativa. A continuación, se resaltan los temas principales de esta intervención, dado que el detalle se encuentra en la PPT adjunta:
  - El CONPES de política educativa se formula porque: *Responde a una necesidad que debe ser intervenida desde lo público, supera la acción de una única administración, no es atendido por otra política pública o por otro instrumento de planificación existente, requiere de una intervención intersectorial, permitiendo articular enfoques, acciones y recursos*
  - El sector educación se articula con las políticas poblacionales y sectoriales del Distrito aportando 30 políticas públicas y 274 productos.
  - El COPNES se desarrolló a partir de las reflexiones de la Misión de Educadores y Sabiduría Ciudadana y teniendo como punto de partida la construcción colectiva de las expectativas, propuestas e iniciativas.
  - Cerca de 900 mil personas tuvieron la oportunidad de expresar y manifestar sus deseos para la educación de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos de la ciudad.
  - Se realizaron grupos focales con las Mesas Estamentales del Sistema de Participación Distrital y con 33 actores estratégicos del sector educativo que representan diferentes niveles de organización.
  - Se desarrollaron 6 espacios de diálogo con 111 actores de la comunidad educativa y otros ciudadanos directamente beneficiados con la definición e Implementación de la política pública en educación.
  - El propósito central de la Política Pública en educación es Garantizar el cierre de brechas en las trayectorias educativas y la formación permanente a lo largo de la vida de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos y mayores de Bogotá D.C., construyendo las condiciones para materializar plenamente su derecho a la educación integral.

- El presupuesto estimado para la viabilización del CONPES a 2038 es de $44.8 Billones.

- Siguiendo con el orden del día, se desarrolla posteriormente el taller *"Realicemos propuestas para alcanzar las metas del CONPES (profesionalización docente e innovación educativa)"*, iniciando con el reto: ¿Cómo podríamos lograr entre todos los resultados del CONPES en torno al desarrollo profesional de docentes y directivos docentes y la innovación educativa?.
- De otra parte, en taller, de cara a definir y conocer mejor la población objetivo para el desarrollo de las políticas planteadas en el CONPES, las preguntas que guiaron la construcción colectiva fueron: ¿Cómo se llama este grupo?, ¿Con qué nombres los conocemos?, ¿Cuáles son sus intereses, expectativas, oportunidades y necesidades?, ¿Qué imagen los representa?, ¿Cómo impactarán o beneficiarán las acciones del producto a ese actor? Ejemplo: La participación en redes aporta al desarrollo profesional o al fortalecimiento del quehacer docente.

5. Toma de decisiones

Durante esta sesión no se tomaron decisiones.

6. Varios

En esta sesión no se presentaron temas distintos a los de la agenda establecida.

7. Compromisos:

	Compromisos	Nombre responsable	Entidad	Fecha límite para su cumplimiento
1	Enviar la presentación y la lista de asistencia.	Secretaría Técnica	Secretaría de Educación del Distrito	Antes de la siguiente sesión

8. Conclusiones.

A partir del desarrollo del taller, se generaron las siguientes conclusiones:

- Dado que el ejercicio de trabajo colaborativo se organizó teniendo como referencia los factores 6 y 8 del CONPES los aportes de los equipos giraron especialmente en torno a:

  - Modelo distrital de referencia para el acceso, financiación y condonación de programas de formación posgradual y permanente.
  - Estrategia de coterminalidad diseñada e implementada para programas de formación permanente y posgradual que promueva trayectorias formativas pertinentes.

- Redes y colectivos de maestros (RCM) fortalecidos que lideran proyectos de innovación educativo y de circulación del saber pedagógico
- Programas para fortalecer las capacidades de innovación de las instituciones educativas con enfoque territorial (Escuelas INNOBOG 2.0, Maestros que Inspiran 2.0, Profes en Acción 2.0)
- Estrategia distrital para la identificación y promoción de buenas prácticas de docentes y directivos docentes, en todos los niveles educativos.
- Programa de transferencia de prácticas pedagógicas exitosas a nivel nacional e internacional.

Sistematización del taller

Determinar ¿Qué acciones o estrategias conocemos que se implementen actualmente en relación con el producto?

ESTRATEGIAS	ACCIONES	ACTORES
Redes	Investigación	ADE
Colectivos de docentes	Innovación tecnológica, pedagógica y didáctica	Redes y Colectivos
Comunidades de aprendizaje	Cátedras itinerantes (ejemplo infancia y paz)	Universidades
Grupos de investigación educativa — que responden a retos de tecnología comunicación e innovación	Movilidad y estancias académicas	Fundaciones
Semilleros y grupos de investigación	Alianzas	Empresas
Centros y observatorios de innovación pedagógica (ejemplo Ciudad Maestra)	Programas fortalecer innovación en contexto	Entidades distritales (SED – IDEP)
Nodos de innovación territorial (¿innobog?)	Maestros que inspiran	
Premio a la investigación e innovación (IDEP)	Escuelas de formación maestros que investigan e innovan	
Profes a la U	Webinar + conferencias (radio escuela y familia)	
Programas de formación posgradual	Experiencias pedagógicas alternativas – EPAS	
	Foro educativo distrital	
	Consultas sobre necesidades de formación	
	Convocatorias a programas de formación (profesores de planta) • Modelo de financiación: mixto, condonación	
	Ferias de divulgación	
	Evaluación de impacto	

Identificar ¿Qué aportes al desarrollo de ese producto se podrían realizar desde las entidades que representamos?

OBSERVATORIO DE FORMACIÓN INICIAL	VALIDAR EN CONTEXTO	ACTORES
Mantener	Impactar en territorio	ADE
Escalar	Diagnóstico de necesidades: individuales, institucionales, distritales y globales	Redes y Colectivos
Financiar	Fortalecer dialogo distrito- oferentes (facultades de educación) para mejorar pertinencia	Universidades
Sistematizar	Definir condiciones que faciliten al docente el ejercicio investigativo y de innovació en su contexto (condiciones: tiempo, espacio, recursos)	Fundaciones
Hacer seguimiento	Alianza ASCOFADE-SED para acciones de evaluación, diagnóstico y análisis de pertinencia de los programas	Empresas
Divulgar	Información actualizada de necesidades de formación desde inspección y vigilancia	Entidades distritales (SED – IDEP)
Apropiación social del conocimiento		**ACCIONES CON ACTORES**
		Centro de estudios e innovación docentes CEID
		Alianzas Escuela - Universidades
		Vinculación a grupos de investigación
		Formación pedagógica
		Formación en innovación
		Publicaciones
		Congresos

Construir ¿Cuáles recomendaciones o ideas tiene el grupo para la implementación de este producto?

- Divulgar a la sociedad civil los procesos
- Estrategias de comunicaciones diversas/universales
- Validación en contexto, en la ciudad
- Re-valorar el reconocimiento social de la labor docente
- Articulación escuela + familia
- Medición de impacto de la formación posgradual
- Encuentros con otras entidades territoriales de formación docente
- Alianzas entre instituciones
- Reorientar formación inicial en facultades de educación de cara a necesidades actuales
- Fotos de formación docente locales
- Involucrar CEID y ADE en la visualización de necesidades de formación

COMITÉ DISTRITAL DE CAPACITACIÓN DOCENTE DE BOGOTÁ D.C.

ACTA Nº 3 DE 2023
SESIÓN ORDINARIA

Fecha, hora y lugar de la siguiente sesión: Por definir en junio de 2023, por receso de colegios y universidades.

Se avala su contenido por todos(as) los(as) integrantes del Comité y en constancia firman,

JENNY PATRICIA NIÑO RODRÍGUEZ
Directora
Dirección de Formación de Docentes
e Innovaciones Pedagógicas - SED
Secretaria Técnica del Comité

ANDRÉS MAURICIO CASTILLO VARELA
Subsecretario
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia - SED
Presidente del Comité

Anexos:
1. Lista de asistencia a la sesión.
2. PPT sobre los temas abordados.

Elaborado por: María Teresa Gutiérrez Gómez - Jenny Andrea Blanco Guerrero
Dirección de Formación de Docentes e Innovaciones Pedagógicas